



Nombre: Agustín Manig Valenzuela.

Fecha de nacimiento: 06/02/1968

Domicilio: Calle. Empalme 731. Colonia Villa california.
Ciudad Obregón, Sonora, México.

Número de Teléfono: 01(644) 4-137819

Número de Celular: 6441560218

Correo electrónico: agustin.manig@itson.edu.mx

Grados Académicos Obtenidos

Licenciatura

Ing. Biotecnólogo	Instituto Tecnológico de Sonora.	25/08/1986 - 26/11/1993	10/12/1998
-------------------	----------------------------------	----------------------------	------------

Nombre de la Licenciatura	Institución	Periodo	Año de Titulación
---------------------------	-------------	---------	-------------------

Maestría

Maestría en Educación	Instituto Tecnológico de Sonora.	28/08/2000- 25/07/2003	16/04/2004
-----------------------	----------------------------------	---------------------------	------------

Nombre de la Maestría	Institución	Periodo	Año de Titulación
-----------------------	-------------	---------	-------------------

Doctorado

Doctorado Interinstitucional en Educación.	Universidad Iberoamericana	18/01/2010- 18/12/2013	09/01/2014
--	----------------------------	---------------------------	------------

Nombre del Doctorado	Institución	Periodo	Año de Titulación
----------------------	-------------	---------	-------------------



Carrera Académica

Puesto	Institución	Periodo en años	
		De: mes año	A : mes año
Director de Ciencias Sociales y Humanidades	Instituto Tecnológico de Sonora	2019-2020	
Responsable de Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento en Cuerpo Académico	Instituto Tecnológico de Sonora	Enero 2015-2018	
Responsable de Línea de Estratégica de la Promoción de la Calidad Educativa.	Instituto Tecnológico de Sonora	Enero 2004-2018	
Director de Ciencias Sociales y Humanidades	Instituto Tecnológico de Sonora.	2019-2020	
Profesor Investigador Titular	Instituto Tecnológico de Sonora.	Desde 1999 a la fecha.	

Docencia

Licenciatura en Ciencias de la Educación (Programa acreditado por CEPE).

Asignaturas que se imparten: Taller de Observación y Recuperación de Información, Investigación Educativa I, Investigación Educativa II y Seminario de Titulación

Maestría en Investigación Educativa (Programa con registro en PNPC).

Asignaturas que se imparten:: Investigación cualitativa, Análisis cualitativo y Seminario de Investigación III.

Reconocimientos

Mención honorífica (Doctorado Interinstitucional en Educación) Otorgado 8 de enero de 2014

Pefil PRODEP Vigencia: Junio 2021

Sistema Nacional de investigadores (C) Vigencia: Diciembre 2020

Reconocimiento maestro distinguido Vigencia: Marzo 2019



Proyectos de investigación o vinculación

Nombre del proyecto	Tipo (Investigación, Desarrollo, Vinculación)	Organismo que lo financia	Periodo
Prevención del bullying escolar	Vinculación	CUEC	25/01/2017 al 20/05/2018
Prevención del bullying escolar	Vinculación	CUEC	26/10/2017 al 30/11/2017
Sistema de creencias en la formación de investigadores en posgrados de excelencia.	Investigación	PROFAPI	12/05/2017 al 15/12/2017
La formación docente en la prevención de la violencia escolar desde sus significados y prácticas.	Investigación	PROFAPI	28/03/2016 A la fecha
Factores mediadores de la participación parental en la educación media básica. El caso de las familias sonorenses.	Investigación	PROFAPI	03/08/2015 01/08/2016
La formación docente de los profesores de educación superior desde sus prácticas y significados. Una mirada Latinoamericana.	Investigación	PROFAPI	23/09/2015 31/12/2015
Actitudes del universitario en el proceso de aprendizaje de cursos en modalidad virtual-presencial.	Investigación	PROFAPI	19/03/2015 16/12/2015
La construcción de la participación social en una Universidad Pública. Un enfoque desde la perspectiva del interaccionismo simbólico.	Investigación	PRODEP	01/01/2015 31/07/2015
Factores asociados al bullying en primarias públicas. Un enfoque multinivel.	Investigación	PROFAPI	01/01/2015 30/12/2015
Prevención del bullying escolar	Vinculación	CUEC	08/2014 06/2015



Estancias Académicas de Investigación

Tipo de estancias académicas Internacionales o Nacionales	Institución	Periodo
Estancia Nacional	ITESO	Junio/2019
Estancia Internacional	Universidad Complutense de Madrid	Mayo/2018
Estancia Internacional	Universidad Católica del Maule	Mayo/2017
Estancia Nacional	Universidad Iberoamericana Campus Puebla	Febrero/2016
Estancia Internacional	Universidad Complutense de Madrid	Junio/2015

Productividad académica

Artículos en revistas indexadas
Manig, A., Váldez, A. A., Gutiérrez, C. J., & Madueño, M. (2018). Belief system of students of a quality postgraduate course in educational research. <i>Spain Journal</i> , 5(8), 10-17.
Manig, A., *Navarro, A., Márquez, L., & Silas, J. (2017). Los significados que los estudiantes producen en el servicio social universitario: estudio desde el interaccionismo simbólico. <i>Revista de filosofía y cotidianidad</i> , 3(6), 10-22
Manig, A., *Navarro, A., Madueño, M., & Márquez, L. (2017). El bienestar social conforme a los significados que producen los estudiantes en proyectos comunitarios. <i>Revista de Negocios y PYMES</i> , 3(7), 8-20.
Manig, A., *Navarro, A., Madueño, M., & Ruelas, A. (2017). Las fuentes de la violencia escolar desde la perspectiva de los docentes. <i>Revista de Sistemas y Gestión Educativa</i> , 4(12), 37-50.
Madueño, M.L., *Hurtado, A., Márquez, L. & Manig, A. (2016). Experiencias que forman parte de la formación docente del profesorado universitario. <i>Academia Journals</i> , 8(1), 2059-2063.
Madueño, M.L., *Hurtado, A., Márquez, L. & Manig, A. (2016). Variables atributivas y acciones que favorecen la formación docente del profesorado universitario. <i>Revista Iberoamericana de Ciencias</i>



Sociales, (4), 1-10

Mortis, S. V., Manig, A., García, R. I., & Del Hierro, E. (2015). La modalidad mixta: un estudio sobre los significados de los estudiantes universitarios. *Innovación Educativa*, 15(68), 73-97.

Márquez, L., Manig, A., & Madueño, M. L. (2015). Participación parental en la escuela secundaria. Confirmación del rol actor participativo. *Revista de Docencia e Investigación Educativa*, 1(2), 151-164.

*Publicaciones con estudiantes de posgrado

Libros

Manig, A., Márquez, L., & Madueño, M. L. (2018). *Métodos de investigación cualitativa*. México: Pearson.

Madueño, M., Serna M., & Manig, A. (2017). *Investigaciones educativas: una mirada hacia los actores, los procesos, las prácticas de formación*. México: Tabook (En prensa).

Capítulos de Libros

*Hurtado, A., Madueño, M., Manig, A., & Márquez, L. (2017). Opción de profesor universitario sobre la relevancia que tiene la formación didáctico- pedagógico en su práctica docente. Recuperado de: <https://drive.google.com/drive/folders/0B4GS5FQQLif9ZmhRbDBDZ20tSjA>

Zazueta, M., Del hierro, E., Manig, A., Zapata, A., & Mortis, S. (2017).), Innovación en la enseñanza en la enseñanza para. En Mortis, S., Muñoz, J. & Zapata, A. (Eds), niños Reducción e brecha digital e inclusión educativa (101-135). México: Rosa Ma Porrúa Ediciones.

Márquez, L., Madueño, M. L., Manig, A., & Angulo, J. (2015). La participación parental en secundaria pública. Perspectivas de padres, madres y estudiantes. En M. L. Madueño., R. I. García., L. Márquez., L. A. Galván., & G. M. Rojas. (Eds.), *Prácticas y procesos en contextos socioeducativos* (pp. 11- 23). México: Tabook

Ponencias en congresos	Nombre del Evento	Fecha
Manig, A., Gutiérrez, C. J., & Madueño, M., & Márquez, L. (2018). La formación de investigadores conforme a las creencias de los estudiantes en un posgrado de calidad. Congreso Interdisciplinarios de Cuerpos Académicos. Guanajuato, México	Congreso Interdisciplinarios de Cuerpos Académicos	20 y 21 de septiembre 2018
Hurtado, A., Madueño, M. L. Manig, Márquez, L. (2017). Opción del profesor universitario sobre la relevancia de la formación didáctico – pedagógico en su práctica docente.9 (5) Mochis, México.	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals	18 y 19 de octubre del 2017



<p>Manig, A., Navarro, A., Márquez, L., & Silas, J. (2017). Los significados que los estudiantes producen en el servicio social universitario: estudio desde el interaccionismo simbólico. <i>Revista de filosofía y cotidianidad</i>, 3 (6), 10-22. Guanajuato, México - Congreso Interdisciplinarios de Cuerpos Académicos</p>	<p>Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos. eso</p>	<p>27 y 28 de septiembre del 2017</p>
<p>Navarro, A. G., Manig, A., & Valdés, A, A. (2017). Prácticas docentes ante situaciones de acoso entre estudiantes. En R. Torres (Presidencia). Congreso Nacional de Investigación Educativa, San Luis Potosí, México.</p>	<p>Congreso Nacional de Investigación Educativa,</p>	<p>20 al 24 de noviembre del 2017</p>
<p>Márquez, L., Manig, A., & Madueño, M. L. (2015). Participación parental en la escuela secundaria. Conformación del rol de actor participativo. Memorias del Congreso Interdisciplinarios de Cuerpos Académicos. (pp. 151 – 164). Guanajuato, México.</p>	<p>Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos.</p>	<p>10 y 11 de septiembre de 2015</p>
<p>Madueño, M.L., Márquez, L. & Manig, A. (2015) La identidad docente del profesor universitario: los cambios en el proceso de su construcción. Memorias del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Chihuahua, México.</p>	<p>XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa.</p>	<p>Del 16 al 20 de noviembre de 2015</p>
<p>Manig, A., Nuñez, A.G., Navarro, A.G., Madueño, M.L. (2015). La voz del docente en la prevención del bullying escolar. Memorias del Segundo Congreso de Transformación Educativa. Tlaxcala, México.</p>	<p>Segundo Congreso de Transformación Educativa.</p>	<p>Del 23 al 26 de septiembre de 2015</p>
<p>Hurtado, A.K., Madueño, M.L. & Manig, A. (2015). Significados que los capacitadores le atribuyen a la formación docente y a su proceso en el contexto universitario. Memorias del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Chihuahua, México.</p>	<p>XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa.</p>	<p>Del 16 al 20 de noviembre de 2015</p>



Mortis, S.V., Manig, A., Olvera, L.A., Topete, G.G. & García, R.I. (2015). Significados de los estudiantes universitarios hacia la modalidad mixta. Memorias del Segundo Congreso de Transformación Educativa.	Segundo Congreso de Transformación Educativa.	Del 23 al 26 de septiembre de 2015
Manig, A., Navarro, A.G., Nuñez, A.G. & Madueño, M.L. (2015). La importancia del bienestar social en la educación superior. Memorias del Segundo Congreso de Transformación Educativa. Tlaxcala, México.	Segundo Congreso de Transformación Educativa.	Del 23 al 26 de septiembre de 2015
Manig, A., Nuñez, A.G., Navarro, A.G. & Madueño, M.L. (2015). La construcción de la participación social universitaria. Memorias del Segundo Congreso de Transformación Educativa. Tlaxcala, México.	Segundo Congreso de Transformación Educativa.	Del 23 al 26 de septiembre de 2015

Par evaluador en revistas indexadas

Función en el comité	Nombre de la revista	Fecha
Evaluador	Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado	2016 a la fecha
Evaluador	RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo	2016 a la fecha
Evaluador	Revista Innovación Educativa (IPN)	2015 a la fecha