

ARMANDO LOZANO RODRÍGUEZ

Río Lérez 1019 Nte.
Fracc. Puente Real, Sección Cataluña, Ciudad Obregón, Sonora C.P. 85037, México
Teléfono domicilio: (01 644) 688 12 84
Teléfono oficina: (01 644) 41 00 900 ext. 2496
Celular: 81 80 29 28 83

Correo electrónico: armando.lozano@itson.edu.mx / armando.lozano.rdz@gmail.com
/ alozano88@hotmail.com

Miembro del **Sistema Nacional de Investigadores: Nivel 1** desde 2010

ESTUDIOS REALIZADOS

Educación formal:

Nivel	Especialidad	Institución	Lugar	Fecha
Doctorado (Ph.D.)	Innovación y Tecnología Educativa	Universidad Virtual del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	Monterrey, Nuevo León, México.	De 1998 a 2005
Maestría	Educación y Desarrollo Cognitivo	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Eugenio Garza Sada	Monterrey, Nuevo León, México.	De 1988 a 1992
Licenciatura	Educación Primaria	Normal "Miguel F. Martínez"	Monterrey, Nuevo León, México	De 1984 a 1988

Estudio de idiomas:

Idioma	Institución	Lugar	Fecha
Inglés	ITESM, Campus Monterrey	Monterrey. N.L., México	De 1988 a 1992
	Seneca College	Toronto, Ontario, Canadá	2000 (Verano)
	Concordia University	Montreal, Quebec, Canadá	2007 (Verano)
	Memorial University	St. Johns, Newfoundland, Canadá	2015 (Verano)
	PIMA Community College	Tucson, Arizona, USA	Abril 2018

Cursos de extensión universitaria y de educación continua:

Numerosos cursos de extensión universitaria y educación continua en áreas de educación, computación, administración. Entre ellos, destacan—por su duración y por su importancia en el desarrollo de competencias—los que se refieren a las siguientes áreas:

- Educación a distancia: cursos asociados al diseño de ambientes virtuales de aprendizaje, manejo de grupos de discusión asincrónicos, aprendizaje colaborativo, desempeño ante cámaras y uso de bibliotecas digitales.
- Tecnología educativa: cursos asociados al uso de software de plataformas tecnológicas (Learning Space, Web CT, First Class, Blackboard, Moodle, etc.) como medio de comunicación en la educación a distancia.
- Evaluación: cursos asociados a metodologías de evaluación, como es el caso de dos *Assessment technology workshops* impartidos por la Universidad de Carnegie–Mellon (Pittsburgh, Pennsylvania, EE.UU.).
- Innovación educativa: cursos asociados a técnicas didácticas innovadoras, como es el caso de un programa sobre *Problem based learning*, impartido por la Universidad de Maastricht (Maastricht, Holanda).
- Desarrollo de habilidades de pensamiento: cursos asociados al desarrollo de capacidades intelectuales, como es el caso de un curso sobre Desarrollo de Habilidades del Pensamiento (DHP)
- Desarrollo de habilidades directivas: Los 7 hábitos de la gente altamente eficaz.

Certificación de competencias:

Competencia certificada	Institución que la confiere	Fecha
Facilitador del Programa de Desarrollo de Habilidades Docentes y Técnica Didáctica de Aprendizaje Basado en Problemas	Tecnológico de Monterrey – Campus Monterrey	El 22 de junio de 2012
Certificación en el Programa de Desarrollo de Habilidades Docentes	Tecnológico de Monterrey – Universidad TecVirtual	El 12 de mayo de 2011
Facilitador de la técnica didáctica de aprendizaje basado en problemas	Tecnológico de Monterrey – Universidad Virtual	El 11 de enero de 2002
Rediseño de la práctica docente	Tecnológico de Monterrey – Universidad Virtual	El 4 de octubre de 2001
Rediseño de la práctica docente en el nivel “B”	Tecnológico de Monterrey – Campus Monterrey	El 4 de mayo de 2001

EXPERIENCIA DE TRABAJO

Docencia:

Cargo y actividades	Institución	Lugar	Fecha
<ul style="list-style-type: none"> Profesor de educación primaria 	Escuela Primaria Anexa a la Normal Miguel F. Martínez	Monterrey, Nuevo León	De 1988 a 1989
<ul style="list-style-type: none"> Profesor de educación primaria 	Escuela Primaria San Gilberto	Santa Catarina, Nuevo León	De 1989 a 1991
<ul style="list-style-type: none"> Profesor de educación primaria 	Escuela Primaria Álvaro Gálvez y Fuentes	Monterrey, Nuevo León	1991 a 1993
<ul style="list-style-type: none"> Profesor de educación primaria 	Escuela Primaria Juan F. Escamilla	Monterrey, Nuevo León	De 1993 a 1997
<ul style="list-style-type: none"> Profesor de bachillerato <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de habilidades del pensamiento Taller de redacción Introducción a las Ciencias Sociales Apreciación Estética Filosofía Ética 	ITESM Campus Eugenio Garza Sada	Monterrey, Nuevo León	De 1988 a 1992
<ul style="list-style-type: none"> Profesor en profesional (pre-grado) <ul style="list-style-type: none"> Redacción en Español Redacción Avanzada Comunicación Oral 	ITESM Campus Monterrey	Monterrey, Nuevo León	De 1989 a 2004
<ul style="list-style-type: none"> Profesor tutor del programa de Maestría en Educación <ul style="list-style-type: none"> Psicología Cognitiva Psicología Educativa Teorías y Modelos del Desarrollo Intelectual El Enfoque Cognitivo de la Inteligencia y la Emoción Didáctica de las habilidades del pensamiento 	ITESM Campus Eugenio Garza Sada	Monterrey, Nuevo León	De 1992 a 2005
Coordinador de los cursos de la especialidad en Cognición del programa de Maestría en Educación <ul style="list-style-type: none"> Contratación de profesores Supervisión de alumnos de la especialidad 	Universidad Virtual del ITESM	Monterrey, Nuevo León	De 2002 a 2003
Profesor titular de los cursos: <ul style="list-style-type: none"> Diseño de programas educativos basados en competencias. Diseño de ambientes de aprendizaje basado en tecnología educativa. Didáctica de las Ciencias Sociales 	Universidad Virtual del ITESM	Monterrey, Nuevo León	De 2005 a mayo de 2016

Cargo y actividades	Institución	Lugar	Fecha
<ul style="list-style-type: none"> Estilos cognitivos y de aprendizaje Enfoque teórico-prácticos del aprendizaje Psicología del aprendizaje Integración de la tecnología a ambientes de aprendizaje Diseño de programas educativos basados en competencias 			
<ul style="list-style-type: none"> Ambientes de aprendizaje mediados por tecnología Creatividad e innovación aplicada a la educación 	Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa	Comitán, Chiapas	Feb-Jun 2016 Ago-Dic 2016
<ul style="list-style-type: none"> Seminario de Disertación Taller de Investigación 	Programas en línea ITESM	Monterrey, NL	Ene-May 2017
<ul style="list-style-type: none"> Seminario de Investigación 1 Práctica profesional IV (Licenciatura) 	Instituto Tecnológico de Sonora	Ciudad Obregón, Sonora	Ago-Dic 2017
Director de la Maestría en Educación	Programas en Línea del ITESM	Monterrey, Nuevo León	De Julio 2007 a Diciembre 2015
Jefe de División de Posgrado	Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa	Comitán de Domínguez, Chiapas.	Del 01 Abril 2016 al 31 de enero 2017
Profesor investigador Auxiliar (PIA)	Instituto Tecnológico de Sonora	Ciudad Obregón, Sonora	Marzo 2017 a Mayo 2018
Profesor investigador de tiempo completo (PTC)	Instituto Tecnológico de Sonora	Ciudad Obregón, Sonora	Junio 2018 a la fecha

Investigación:

Asesorías de tesis

Títulos	Nivel	Fecha
Propuesta de aplicación de la autorregulación en el rediseño de un programa de mejoramiento académico para alumnos de preparatoria.	Maestría	Mayo 2000
Estrategias didácticas para el desarrollo de habilidades creativas aplicadas al diseño de objetos innovadores.	Maestría	Mayo 2004

Fundamentación teórica de un curso de capacitación de inteligencia emocional para maestros del primer grado de secundaria.	Maestría	Mayo 2004
Fomento de un aprendizaje duradero a través de la habilidad cognitiva de la memoria.	Maestría	Mayo 2004
Factores motivacionales asociados al fracaso académico.	Maestría	Mayo 2005
Seguimiento de egresados	Maestría	Mayo 2005
Las actitudes de los profesores acerca de la formación en tecnologías de información y comunicación y su aplicabilidad en la escuela secundaria.	Maestría	Octubre 2005
Factores socioculturales y psicológicos que provocan la falta De interés por la lectura.	Maestría	Noviembre 2005
Inclusión del tema de estilos de aprendizaje en la capacitación de profesores de preparatoria.	Maestría	Octubre 2006
Programa de tutorías entre alumnos de preparatoria y profesional.	Maestría	Noviembre 2006
La visión del docente ante las reformas educativas.	Maestría	Diciembre 2006
Diagnóstico de las percepciones de los docentes frente a un cambio de paradigma educativo.	Maestría	Diciembre 2006
La influencia de la música en el aprendizaje: un estudio cuasi experimental.	Maestría	Mayo 2007
Identificación de las competencias básicas para los maestros de ciencias naturales.	Maestría	Mayo 2007
Análisis del aprendizaje de cálculo a través de la técnica de aprendizaje basado en problemas.	Maestría	Mayo 2007
Elaboración del modelo educativo para el colegio St. John's Academy: un estudio de caso.	Maestría	Diciembre 2007
Desarrollo de competencias para la convivencia en un grupo de segundo grado de secundaria.	Maestría	Mayo 2008
La implementación de una unidad didáctica de la competencia comunicativa para mejorar el aprendizaje de las matemáticas.	Maestría	Mayo 2008
Efectos del uso de la tecnología educativa en el desarrollo de competencias en la enseñanza del inglés.	Maestría	Mayo 2008
La educación basada en competencias del plan de estudios de la licenciatura en educación preescolar 1999: un estudio cualitativo.	Maestría	Mayo 2008
Detección de estilos de aprendizaje y sus implicaciones en la comunicación en espacios electrónicos de aprendizaje. Manuel Humberto Ayala Palomino	Doctorado	Mayo 2009
Percepción de los estudiantes del área de ingeniería sobre la contribución de los laboratorios remotos en su aprendizaje.	Maestría	Mayo 2009
La práctica docente y el desarrollo de competencias del curso de desarrollo de aplicaciones multimedia del campus Eugenio Garza	Maestría	Mayo 2009

Lagüera.		
Competencias que se desarrollan en los alumnos de ingeniería de mecatrónica al realizar prácticas de tele ingeniería a distancia a través de laboratorios remotos.	Maestría	Mayo 2009
Nivel de adquisición de la competencia comunicativa en el nivel universitario a través de la estrategia del trabajo colaborativo.	Maestría	Mayo 2010
Desarrollo de la competencia de la redacción en inglés en alumnos usan weblog como herramienta de apoyo versus alumnos que no lo usan.	Maestría	Mayo 2010
Expresión de la competencia social en alumnos de preescolar considerando el reconocimiento de sus estilos de aprendizaje.	Maestría	Mayo 2010
Uso de Facebook como herramienta didáctica.	Maestría	Mayo 2010
El impacto de la aplicación del modelo blended learning, en el desarrollo de la competencia lectora-escritora, en la educación preescolar.	Maestría	Mayo 2010
Habilidades de redacción adquiridas por un grupo de alumnos de Proyectos 1 de la Maestría en Educación de la Universidad Virtual	Maestría	Mayo 2010
Estilos de Aprendizaje.	Maestría	Mayo 2010
Evaluación de Competencias de Desarrollo Profesional en los Cursos de Salud Comunitaria de la Escuela de Medicina del Tecnológico de Monterrey Mediante la Metodología de Aprendizaje y Servicio.	Maestría	Mayo 2010
Actitudes de los alumnos durante el aprendizaje colaborativo y su influencia en la autorregulación y desempeño académico.	Maestría	Mayo 2010
Estrategias y estilos de aprendizaje, generadores de aprendizaje significativo en Proyección Personal y Profesional.	Maestría	Mayo 2010
Las Estrategias de aprendizaje y enseñanza que benefician la comprensión lectora en los alumnos de 5º de primaria.	Maestría	Mayo 2010
Integración de niños con necesidades especiales a las aulas regulares.	Maestría	Mayo 2010
La imagen mental como facilitadora en el proceso de aprendizaje de las ciencias naturales a través de los mapas mentales.	Maestría	Mayo 2010
La comprensión del tiempo histórico en educación secundaria y su relación con las inteligencias múltiples.	Maestría	Mayo 2010
Uso de la Web Quest, como estrategia didáctica en la enseñanza.	Maestría	Mayo 2010
Desarrollo de competencias y el uso de enciclopedia.	Maestría	Mayo 2010
El desarrollo de competencias tecnológicas de profesores de educación básica.	Maestría	Mayo 2010
Impacto de las TIC en el primer ciclo de la educación primaria.	Maestría	Mayo 2010
Tecnología educativa y educación basada en competencias.	Maestría	Mayo 2010

La Reforma Integral del Bachillerato Tecnológico en el aula: la percepción de alumnos y docentes.	Maestría	Mayo 2010
La enseñanza del Idioma inglés en el nivel superior bajo un enfoque orientado al desarrollo de competencias.	Maestría	Mayo 2010
Competencia y movilización de saberes en los docentes	Maestría	Mayo 2010
Las Competencias Profesionales de los profesores de Educación Primaria, en el área de Ciencias Naturales.	Maestría	Mayo 2010
Identificar las competencias respecto al uso de tecnología con las que cuentan los profesores de la institución de educación superior Universidad UNIVER.	Maestría	Mayo 2010
Relación existente entre la autodirección y el rendimiento académico de los alumnos en el curso Administración del Capital Humano en la modalidad en línea de la Universidad de Monterrey.	Maestría	Noviembre 2010
Los estilos de aprendizaje en el nuevo enfoque de Educación Básica en el uso de las TIC.	Maestría	Diciembre 2010
Evaluación del Desempeño de Calidad de Servicio, Internet e Internet II en Aplicaciones de Teleoperación orientada a Laboratorios de la Automatización de la Manufactura.	Maestría	Diciembre 2010
Los estilos de aprendizaje y su incidencia en el desarrollo de las competencias comunicativas en los niños de tercer ciclo de escuela primaria.	Maestría	Diciembre 2010
Los proyectos formativos como modalidad que facilita la adquisición y el desarrollo de la competencia del manejo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el tercer grado de educación primaria.	Maestría	Diciembre 2010
Diagnóstico de las habilidades de redacción académica de un grupo de estudiantes de nivel de posgrado.	Maestría	Diciembre 2010
Desarrollo de competencias comunicativas aplicando la estrategia de aprendizaje colaborativo en línea a nivel preparatoria.	Maestría	Diciembre 2010

Diagnóstico de las habilidades de Redacción Académica de un grupo de estudiantes de nivel posgrado.	Maestría	Diciembre 2010
Desarrollo de la competencia de la redacción en inglés en alumnos que usan weblog como herramienta de apoyo versus en alumnos que no lo usan.	Maestría	Diciembre 2010
Los Proyectos Formativos como modalidad que facilita la adquisición y el desarrollo de la competencia de manejo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el Tercer Grado de Educación Primaria.	Maestría	Diciembre 2010
Desarrollo de la competencia comunicativa, a través de la estrategia de Aprendizaje Colaborativo en el nivel universitario.	Maestría	Diciembre 2010
Fomentar el desarrollo sustentable en alumnos de preparatoria a través del uso del blog como herramienta pedagógica para la formación de las competencias sociales del ciudadano de conocimiento.	Maestría	Diciembre 2010
El impacto de las estrategias relacionadas con el uso de TICS y/o alternativas innovadoras en los aprendizajes de los alumnos.	Maestría	Enero 2011
Grupos de discusión y trabajo colaborativo.	Maestría	Enero 2011
Competencias y el uso de las tecnologías.	Maestría	Enero 2011
Tecnología y aprendizaje significativo.	Maestría	Enero 2011
Estilos de Aprendizaje y Enciclomedia para elevar el aprovechamiento en Ciencias Naturales.	Maestría	Mayo 2011
Impacto de las TIC en el aprovechamiento escolar de alumnos de primaria y su implicación en el Desarrollo de Estrategias de Enseñanza.	Maestría	Mayo 2011
Estilos de Aprendizaje y el Uso de las TIC para Incrementar el Rendimiento Escolar en 2º Grado de Primaria.	Maestría	Mayo 2011
Desarrollo de la competencia comunicativa en los docentes que trabajan en el subsistema de telesecundaria.	Maestría	Mayo 2011

Principales competencias básicas de comprensión lectora que desarrollan los estudiantes del Nivel Medio Superior a través de la lectura de textos descriptivos utilizando como medio simultáneo para representarlas el programa de Cmap Tools.	Maestría	Mayo 2011
Desarrollo de habilidades y Tecnología.	Maestría	Septiembre 2011
Competencias emocionales que el docente aplica durante la impartición de la su cátedra virtual.	Maestría	Noviembre 2011
Escenarios o experiencias de aprendizaje del diseño curricular por competencias como medio para la educación según las diferencias individuales de los alumnos del enfoque personalizado.	Maestría	Noviembre 2011
Influencia de los estilos de aprendizaje en el desarrollo de la competencia lingüística y de qué manera o en qué grado están presentes dichos estilos, en un grupo de 6º grado de educación primaria.	Maestría	Noviembre 2011
Elementos (valores, actitudes y comportamientos, conocimientos) que constituyen la competencia del docente que influye en el aspecto motivacional de los alumnos universitarios.	Maestría	Noviembre 2011
Competencias presentes en el docente de educación primaria que afectan las prácticas sociales del lenguaje.	Maestría	Noviembre 2011
Desarrollo de la competencia comunicativa en los docentes que trabajan en el subsistema de telesecundaria.	Maestría	Noviembre 2011

Mejora del andamiaje la competencia de autorregulación del aprendizaje en los alumnos de primer grado de la escuela telesecundaria Justo Sierra.	Maestría	Noviembre 2011
Desarrollo de la competencia matemática algebraica en los alumnos de segundo grado de educación secundaria de acuerdo con su estilo de aprendizaje.	Maestría	Noviembre 2011
Estrategia de enseñanza basada en proyectos desarrollar las competencias de medición y cálculo en los alumnos que cursan la asignatura de Física 1 a nivel medio superior.	Maestría	Noviembre 2011
Los estilos de aprendizaje y el desarrollo de competencias en estudiantes de nivel bachillerato de la primera generación de implementación de la RIEMS.	Maestría	Diciembre 2011
Competencias y estilos de aprendizaje de los estudiantes de la materia de Geografía de México y del Mundo en primer grado de educación secundaria.	Maestría	Diciembre 2011
Diseño, desarrollo e implementación de una propuesta metodológica para desarrollar, fortalecer o consolidar competencias cognitivas en alumnos de 5to. De primaria utilizando las TIC.	Maestría	Diciembre 2011
Desarrollo de la competencia comunicativa en el personal de ventas de Sorteo Tec por medio de curso de capacitación en línea.	Maestría	Diciembre 2011
¿Qué características poseen los alumnos sobresalientes de cuarto año de primaria en una escuela inglesa?	Maestría	Diciembre 2011
Estilos de aprendizaje que manifiestan mayor aprovechamiento académico con el empleo de aprendizaje híbrido o combinado.	Maestría	Diciembre 2011
Desarrollo de las competencias para el manejo de las situaciones haciendo uso del Facebook como herramienta didáctica.	Maestría	Diciembre 2011
Uso de la TIC y estrategias de enseñanza.	Maestría	Diciembre 2011
Estilos de aprendizaje y el uso de TIC, un estudio de caso.	Maestría	Diciembre 2011
Competencias de metacognición en alumnos de nivel profesional para cursar materias en línea.	Maestría	Mayo 2012
Competencia comunicativa en el idioma inglés usando plataforma interactiva.	Maestría	Mayo 2012
La competencia de comprensión lectora en estudiantes de Nivel Medio Superior.	Maestría	Mayo 2012
Relación que existe entre los estilos de aprendizaje y estrategias de aprendizaje en el logro de competencias en alumnos de secundaria.	Maestría	Mayo 2012
Competencias tecnológicas desarrolladas por un grupo de facilitadores de capacitación a través del empleo de Objetos de Aprendizaje.	Maestría	Mayo 2012

Inmediación profesor-alumno en foros de discusión de cursos en línea.	Maestría	Mayo 2012
Uso de estrategias efectivas de auto y co-evaluación en el área de escritura de estudiantes de octavo año para el desarrollo de competencias lingüísticas y de trabajo cooperativo.	Maestría	Diciembre 2012
El círculo de lectura vía Internet a través del Messenger como estrategia que favorece el desarrollo de la competencia lectora en alumnos de primer grado de secundaria para mejorar su rendimiento académico.	Maestría	Mayo 2012
Incidencia de los estilos de aprendizaje en el aprovechamiento académico de alumnos de Comunicación utilizando el iPod	Maestría	Mayo 2013
Competencias tecnológicas que desarrolla un estudiante de Maestría en línea	Maestría	Mayo 2013
Identificación de estilos de aprendizaje de los asesores del Programa de Transferencia Tecnológica y su influencia en las competencias tecnológicas	Maestría	Mayo 2013
Competencias tecnológicas que requieren los profesores de nivel primaria para mejorar su enseñanza	Maestría	Mayo 2013
Estrategias de e-a que favorecen los estilos de aprendizaje y el gusto por aprender en alumnos de 6o de primaria	Maestría	Mayo 2013
Resultados académicos utilizando estrategias de enseñanza basadas en estilos de aprendizaje con alumnos de educación media superior	Maestría	Mayo 2013
Identificación de las competencias docentes en educadoras del sistema de educación inclusiva.	Maestría	Mayo 2013
Competencias identificadas por los estudiantes de educación media superior para enfrentar a la sociedad moderna	Maestría	Mayo 2013
El aprendizaje de las Matemáticas a través de la consideración de los estilos de aprendizaje en alumnos del nivel medio superior	Maestría	Mayo 2013
El aprendizaje de las Ciencias Naturales considerando los estilos de aprendizaje en alumnos de nivel medio superior	Maestría	Mayo 2013
El desarrollo de la competencia del pensamiento crítico en el nivel medio superior	Maestría	Mayo 2013
El desarrollo y promoción de la voluntad de aprender en alumnos del nivel medio superior	Maestría	Mayo 2013
Uso y Nivel de Apropiación de Competencias Tecnológicas de los Docentes del Nivel Medio Superior	Maestría	Mayo 2013
Competencias tecnológicas que requieren los profesores de Secundaria para mejorar su enseñanza	Maestría	Mayo 2013
Desarrollo de competencias actitudinales a través de un microtaller en modalidad b-learning	Maestría	Mayo 2013

Las ventajas de las TIC en la educación continua del profesional en enfermería en un Hospital General en México Mirna Guadalupe Rodríguez Pizarro	Maestría	Diciembre 2013
El arte como escenario pedagógico para la formación en cultura ciudadana en los estudiantes de noveno grado de una institución educativa ubicada en el municipio de Magangué- Colombia Nady Inés Márquez Cárdenas	Maestría	Diciembre 2013
Estrategias de enseñanza que fomentan el aprendizaje de la asignatura de Matemáticas en estudiantes con estilo de aprendizaje activo. Erika Esperanza Paez Huerta	Maestría	Diciembre 2013
La Relación entre los Estilos de Aprendizaje y Algunos Factores en el aprendizaje de inglés usando multimedia. Engeli Haupt	Maestría	Diciembre 2013
Los estilos de aprendizaje el estudio de las Ciencias Naturales, en el Cuarto año de Educación Primaria, usando multimedia. Englaen Aguilar Tapia	Maestría	Diciembre 2013
Desarrollo de Competencias Transversales en Estudiantes de Pregrados a Través del Empleo de Videojuegos. Jorge Mario Monje Abril	Maestría	Diciembre 2013
El impacto de los medios audiovisuales en la competencia de expresión escrita en alumnos de quinto grado de primaria Fabiola Gómez Villarreal	Maestría	Diciembre 2013
Repercusión del uso de multimedia en el estilo de aprendizaje del discente de las unidades de aprendizaje de tratamiento de información Rosa Erendira Reyes Luna	Maestría	Diciembre 2013
Competencias Tecnológicas Docentes: factor clave para utilizar las páginas electrónicas de consulta del libro de texto en la enseñanza de las ciencias naturales María Leticia Pérez Tiscareño	Maestría	Mayo 2014
Competencias requeridas por los profesores de educación básica para mejorar su enseñanza Olim Calixto Solis	Maestría	Mayo 2014
La relación maestro-alumno y su impacto en la creatividad en el modelo Accelerated Christian Education Graciela Lozada Ramírez	Maestría	Mayo 2014
Las competencias más importantes identificadas por los profesores de educación primaria para una enseñanza eficaz que produce aprendizaje duraderos Víctor Manuel Sánchez Navarro	Maestría	Mayo 2014
Desarrollo de la competencia lectora en los alumnos de educación secundaria mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación Ma. de Jesús Tovar Tello	Maestría	Mayo 2014
Desarrollo de valores morales a través de los estilos de aprendizaje en un grupo multigrado de educación primaria Julia Barragán Ramírez	Maestría	Mayo 2014

Competencias comunicativas docentes Rosa Elia Salinas Villareal	Maestría	Mayo 2014
Estrategias de enseñanza orientadas a estilos de aprendizaje que favorecen el aprendizaje de los alumnos con estilo activo, en una institución de educación superior Rocío Reyes Peña	Maestría	Mayo 2014
Desarrollo de la competencia de autonomía a través de la implementación de un proyecto de vida Cristina Bravo Vázquez	Maestría	Mayo 2014
Competencias docentes en el uso de recursos multimedia para la enseñanza de las ciencias en Preescolar Anahí Acosta Martínez	Maestría	Mayo 2014
Elementos que ayudan a desarrollar la creatividad en alumnos de secundaria Norma Cecilia Esparza Flores	Maestría	Diciembre 2014
El uso de dilemas morales como estrategia de enseñanza para el desarrollo de la competencia de toma de decisiones para el cuidado del medio ambiente en alumnos de quinto grado. Estefania Lizeth Torres Casso	Maestría	Diciembre 2014
Desarrollo de competencias de Lectura y Escritura en el primer año en una universidad colombiana Mary Lilibiana Chaparro Zambrano	Maestría	Diciembre 2014
Estilos de Aprendizaje y Competencia Comunicativa en un curso de Psicobiología Andrea Noriega Angarita	Maestría	Mayo 2015
Uso de estrategias de enseñanza atendiendo a los estilos de aprendizaje de los estudiantes de grado quinto de primaria y su impacto en el aprendizaje del idioma Inglés Karen Lorena Pedraza Rodríguez	Maestría	Mayo 2015
El aprovechamiento escolar y los estilos de aprendizaje en estudiantes de preparatoria. Carrillo Ortiz Rosa Isela	Maestría	Mayo 2015
Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en alumnos de segundo grado de secundaria estudiantes de preparatoria. García Luna Argenis Jesús	Maestría	Mayo 2015

Aprovechamiento Académico Relacionado con Estilos de Aprendizaje de la Materia de Armonía Musical estudiantes de preparatoria. Jiménez Heinert Rafael David	Maestría	Mayo 2015
Los estilos de aprendizaje y su efecto sobre la autorregulación en tercero de primaria. estudiantes de preparatoria. Manjarrez calderón Ena Lorena	Maestría	Mayo 2015
El aprendizaje significativo de la asignatura de español en alumnos de primero de primaria a través de la consideración de los estilos de aprendizaje Moya Villarino Itzel	Maestría	Mayo 2015
La autorregulación y los estilos de aprendizaje en los alumnos de nivel universitario Romo Sabugal Claudia	Maestría	Mayo 2015
Los estilos de aprendizaje y el aprovechamiento académico en Matemáticas en estudiantes de Séptimo Grado de Básica Secundaria a través del uso del iPad (CVU 638222) Charris Charris Lácides Rafael	Maestría	Diciembre 2015
La relación entre los estilos de aprendizaje de los estudiantes y el estilo de enseñanza del profesor en un grupo de bachillerato con modalidad diferenciada García Manzano César Octavio (CVU 562824)	Maestría	Diciembre 2015
La relación entre los estilos de aprendizaje de los estudiantes y el estilo de enseñanza del profesor en educación primaria Heidy Libiert Ibáñez Castro	Maestría	Diciembre 2015
La relación de los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico en estudiantes de educación primaria León Acosta Cielo Elizabeth (CVU 636990)	Maestría	Diciembre 2015
La relación entre los estilos de enseñanza del profesor y los estilos de aprendizaje de alumnos de educación primaria rural Olaya Penagos Edwin Ricaurte (CVU 592293)	Maestría	Diciembre 2015
Los estilos de aprendizaje y su relación con el aprovechamiento en el aprendizaje del idioma inglés en educación profesional Recke Duhart Adriana (CVU 562234)	Maestría	Diciembre 2015
La relación entre los estilos de aprendizaje de los estudiantes y los estilos de enseñanza del profesor en un grupo de alumnos de primer semestre del nivel profesional Rojas García Luis Ignacio (CVU 636990)	Maestría	Diciembre 2015

La relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico en Matemáticas en alumnos de ciclo V de educación secundaria Villalobos Velázquez Alba Miriam (CVU 593288)	Maestría	Diciembre 2015
Los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico de alumnos de quinto de primaria a través del uso del Ipad De la Garza Leal Anakaren (CVU XXXXXX)	Maestría	Diciembre 2015
Adquisición y Desarrollo de competencias transversales en Ambientes virtuales Ana María Zermeño Padilla (CVU 658272)	Doctorado	Diciembre 2015
Los estilos de aprendizaje aplicados en la instrucción religiosa Gil Gallo María Teresa (CVU 562656)	Maestría	Mayo 2016
Estilos de aprendizaje predominante de los estudiantes y su preferencia sobre las estrategias de enseñanza en la Licenciatura en Nutrición en una Universidad privada de la Cd. de Puebla Orio Abarca Georgina (CVU 563457)	Maestría	Mayo 2016
Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y su uso como apoyo en el desarrollo de la competencia lectoescritora. Cuesta Colmenares María Alejandra (CVU 638299)	Maestría	Mayo 2016
La educación a distancia como generadora de oportunidades para reducir la brecha socio-cultural Castro Brochero Paola Andrea (CVU 638263)	Maestría	Mayo 2016
Uso de las TIC como medio para la construcción de ambientes significativos de aprendizaje en el área de español Erelis Mendoza María (CVU 806534)	Maestría	Mayo 2016
Optimización de las TIC en el proceso de enseñanza por parte de algunos docentes de la Institución Educativa Distrital Chuniza Jesús Armando Morales Maury (CVU 254678)	Maestría	Mayo 2016
Aprendizaje significativo a través de internet. Una herramienta para mejorar la calidad de básica primaria en la localidad de Puente Aranda. Pico Medina Jorge Alberto (CVU 633434)	Maestría	Mayo 2016
Los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico en secundaria Dania Evelyn Gutiérrez Gómez (CVU 564113)	Maestría	Diciembre 2016

Los estilos de aprendizaje y su relación con el rendimiento académico en alumnos de quinto de primaria Dolores Guadalupe Ruíz Robles (CVU 637674)	Maestría	Diciembre 2016
Los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico en estudiantes de cuarto semestre de bachillerato Eyra Nidia Ramírez Gallegos (CVU 563590)	Maestría	Diciembre 2016
Los estilos de aprendizaje y el aprovechamiento en Capacitación laboral corporativa Karen Campillo Aguilar (CVU 563846)	Maestría	Diciembre 2016
Los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico en alumnos de quinto grado de primaria Mónica Eloísa Félix Zepeda (CVU 570282)	Maestría	Diciembre 2016
Los estilos de aprendizaje y su relación con el rendimiento académico en un grupo de segundo grado de secundaria Silvia Torres Mungaray (CVU 638278)	Maestría	Diciembre 2016
Los estilos de aprendizaje y el gusto por el aprendizaje en alumnos de 6° de primaria José Cruz Gausín Gallegos (CVU 562150)	Maestría	Diciembre 2016
El Aprendizaje Basado en Competencias como modelo educativo innovador en alumnos con Sobredotación Intelectual Andrew Alexi Almazán Anaya (CVU 563910)	Doctorado	Diciembre 2016
Los Estilos de Aprendizaje y su relación con el Aprendizaje Colaborativo en cursos virtuales. Cindy Esmeralda Arenas Madroñero (CVU 712769)	Maestría	Mayo 2017
Estilos de aprendizaje y su incidencia en el aprendizaje colaborativo en la educación superior Jenny Andrea Mendieta Beltrán (CVU 714848)	Maestría	Mayo 2017
Edublogs como herramienta en el desarrollo de competencias en la educación en línea Gloria Anahí Molina Barrón (CVU 636043)	Maestría	Mayo 2017
Aprovechamiento académico y estilos de aprendizaje en alumnos de 5° de primaria Zurisaddai Pulido Ortiz (CVU 639493)	Maestría	Mayo 2017
Estilos de aprendizaje y el aprendizaje del inglés en alumnos de nivel superior Doralys Pupo Fernández (CVU 582403)	Maestría	Mayo 2017

Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes de Comunicación Jenny Tamayo Montoya (CVU 712761)	Maestría	Mayo 2017
Los estilos de aprendizaje y el aprovechamiento académico en el nivel medio superior Rosa María Guadalupe Jiménez Peña (CVU 563842)	Maestría	Mayo 2017
Los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico en alumnos de quinto grado de primaria María de los Ángeles León Méndez (CVU XXXXXX)	Maestría	Mayo 2017
Los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico primer grado de secundaria Florice Moreno Méndez (CVU XXXXXX)	Maestría	Mayo 2017
El aprovechamiento académico y los estilos de aprendizaje en educación media superior Alondra Cortés Canelo (CVU 562247)	Maestría	Mayo 2018

Distinciones:

Proyecto	Nivel	Fecha
Proyecto de implementación de e-learning para la Escuela Politécnica de Litoral, Guayaquil, Ecuador.	Universitario	Mayo 2001
Proyecto de Línea base para la educación básica en la República Dominicana.	Básico	Nov 2007
Proyecto de Evaluar para mejorar en el estado de Tabasco	Básico	Ene 2010
Diseño curricular de los Programas de posgrado de la Escuela de Graduados en Educación con base en competencias	Superior	Sep 2012

Consultoría:

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, CONFERENCIAS Y SEMINARIOS

Tipo de evento	Evento	Lugar	Fecha
Congresos organizados por instituciones educativas y asociaciones profesionales	Impartición de taller “Estilos de aprendizaje: un complemento a las competencias docentes”. Facultad de Filosofía y Letras, UANL.	Monterrey, NL, México	17 y 18 enero, 2019
	VIII Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje Ponencia: La teoría del autogobierno mental: una aproximación a los estilos de aprendizaje a través de una teoría de inteligencia	Barranquilla, Colombia	10 al 12 de octubre, 2018
	EduAction Miami 2018 - Innovación, Tecnologías, y Liderazgo en los Entornos Virtuales Ponencia: La innovación en la educación y el papel de las TIC	Miami, FL, EEUU	1 al 2 de julio, 2018
	IV Congreso Internacional de Innovación Educativa Ponencia: Uso de Moodle como herramienta de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje: la percepción de los docentes.	Monterrey, NL, México	11 al 13 de diciembre, 2017
	Jornadas Académicas “La internacionalización e innovación para el fortalecimiento de la calidad educativa”. Universidad Autónoma de Yucatán Conferencia magistral: La innovación educativa en el desarrollo de competencias.	Mérida, Yucatán, México	29 de noviembre al 1 de diciembre, 2017
	XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa Ponencia: Características que presentan los estudiantes de quinto grado de primaria con estilos de aprendizaje diferentes en ambientes de aprendizaje colaborativo	San Luis Potosí, México	20-24 noviembre, 2017
	VII Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje Conferencia magistral: Retos y desafíos de la educación a distancia en la educación superior	Braganza, Portugal	Julio, 2016
	Primer Encuentro Nacional Mexicano BUAP-UNESCO-ORSALC, estudios referenciales comparados.	Puebla, Puebla	Abril, 2016
	III Congreso Iberoamericano de estilos de aprendizaje Conferencia magistral: Los estilos de aprendizaje en la educación a distancia.	Cartagena de Indias, Colombia	Septiembre 2015
	Taller “Técnica de la pregunta y ABP” Universidad de Concepción.	Concepción, Chile	2014
Conferencia de Usuarios Ellucian Sudamérica y el Caribe	Bogotá, Colombia	2014	

Tipo de evento	Evento	Lugar	Fecha
	Primeras Jornadas Internacionales de Estilos de Aprendizaje.	Málaga, España	2014
	Seminario "Nuevas Metodologías para una Docencia Efectiva", para profesores de las Sedes Santiago y Temuco, Universidad Mayor	Santiago y Temuco, Chile	2014
	III Semana de inmersión tecnológica Universidad de la Sabana Conferencia magistral: Hacia dónde va la virtualidad.	Bogotá, Colombia	2014
	Conferencia Internacional de Prácticas Educativas Abiertas Un enfoque ascendente para desarrollar un Espacio Común de Educación Superior	Monterrey, Nuevo León	2014
	III Semana de inmersión tecnológica Universidad de la Sabana Taller: Estilos de aprendizaje, caracterización del estudiante virtual.	Bogotá, Colombia	2014
	Conferencia Magistral El perfeccionamiento docente a lo largo de la vida	Aguascalientes, Ags.	2013
	43° Congreso de Investigación y Desarrollo Coordinador del área de Educación	Monterrey, Nuevo León	2013
	I Congreso Internacional de Educación a Distancia / II Congreso Internacional de Educación, Pedagogía e Investigación. Conferencia magistral: Aprendizaje móvil	Tunja, Boyacá, Colombia	2013
	V Congreso Mundial de estilos de aprendizaje Presentación de la ponencia: La colaboración en espacios virtuales a través de estilos de aprendizaje desde la perspectiva del docente: estudio de casos.	Santander, España	2012
	I Congreso Iberoamericano de estilos de aprendizaje Conferencia magistral: Los estilos de aprendizaje y las competencias para la vida.	Concepción, Chile	2011
	XII Encuentro Internacional Virtual Educa Presentación de ponencia: El uso de Google Docs y los estilos de aprendizaje	Distrito Federal, México	2011
	XI Congreso Nacional de Investigación Educativa Presentación de la ponencia: Estilos de aprendizaje y autodirección	Distrito Federal, México	2011
	IV Congreso de estilos de aprendizaje Presentación de la ponencia: Estilos de aprendizaje en la educación	Texcoco, Edo. De México	2010
	X Congreso Nacional de Investigación Educativa Presentación de la ponencia: El empleo del blog como herramienta de aprendizaje	Veracruz, Veracruz	2009

Tipo de evento	Evento	Lugar	Fecha
	Summer conference on international research and cross-cultural learning and education (CIRCLE) Presentación de la ponencia: Desarrollo de competencias en lengua y ciencias para docentes en formación en el estado de Chihuahua.	El Paso, Texas	2009
	IX Congreso Nacional de Investigación Educativa Presentación de la ponencia: "La influencia de la música en el aprendizaje".	Mérida, Yucatán	2008
	Foro de investigación en Tecnología Educativa Presentación de la ponencia: "M-learning como herramienta para el desarrollo de la competencia comunicativa "	Monterrey, Nuevo León	2008
	Conferencia Internacional en Tecnología e Innovación Educativa Presentación de la ponencia: " Estilos de tutorío "	Monterrey, Nuevo León	2007
	Asistencia y participación al Primer Congreso Nacional y IV Encuentro de Estudiantes y Académicos de Posgrados en Educación, organizado por la Red de Posgrados en Educación y la Universidad de Colima.	Colima, Colima	2004
	Asistencia y participación al Décimo encuentro de educación a distancia. Presentando la ponencia: "La deshonestidad académica en cursos ofrecidos por Internet"	San José, Costa Rica.	2003
	Asistencia y participación en el Primer Congreso Internacional de Educación a Distancia Milenio.	Monterrey, Nuevo León	2000
	Asistencia a la Octava Conferencia de Pensamiento.	Edmonton, Canadá	2000
	Asistencia y participación al Séptimo encuentro de educación a distancia. Presentando la ponencia: "El empleo de los medios electrónicos en la educación a distancia"	Río de Janeiro, Brasil	1997

RECONOCIMIENTOS

Reconocimiento	Fecha
Profesor que ha dejado huella en la comunidad EXATEC	2013
Mención honorífica en el Doctorado en Innovación y Tecnología Educativa	2005
Primer lugar en la Maestría en Educación	1992
Reconocimiento al trabajo docente, otorgado por la Escuela de Graduados en Educación de la Universidad Virtual, del Tecnológico de Monterrey	2000
Segundo lugar de generación en licenciatura	1988

CURSOS DE CAPACITACIÓN IMPARTIDOS

Cursos	Fecha
Comunicación oral y escrita	1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2010, 2012, 2014, 2016, 2018
Comunicación en la educación	1998, 1999, 2000, 2007, 2011, 2015
Estilos de Aprendizaje	2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019
Facetas del profesor	2010, 2019
Microenseñanza	1993, 1994, 1995, 1996, 2000, 2004, 2008, 2010
Microteaching (in English)	1999
Diseño de programas educativos basados en competencias	2007, 2008, 2009, 2010, 2011
Evaluación de competencias	2009, 2011
Aprendizaje basado en problemas	2010, 2011, 2012, 2013, 2014
Aprendizaje orientado a proyectos	2011, 2013, 2014

PUBLICACIONES

Tipo de publicación	Referencia
Tesis	<p>Lozano Rodríguez, A. (2005). <i>Identificación de los estilos de tutorío en cursos línea desde la perspectiva de teoría emergente</i>. (Disertación doctoral, Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey, Monterrey, México, 2005)</p> <p>Lozano Rodríguez, A. (1992). <i>Modelo de planificación de tareas con base en los estilos de Kolb</i>. Tesis inédita de Maestría, Instituto Tecnológico y de Estudios de Monterrey, Campus Eugenio Garza Sada, Monterrey, México.</p> <p>Lozano Rodríguez, A.. (1988). <i>Enseñanza del algoritmo de la sustracción de segundo caso a niños de segundo grado de educación primaria</i>. Tesis inédita de Licenciatura en Educación Primaria, Normal "Miguel F. Martínez, Monterrey, México.</p>
Artículos	<p>Salazar Lugo, G. M. A., Lozano Rodríguez, A., Tánori Quintana, J., & García López, R. I. (2019). Identificación de estilos de aprendizaje en plataformas tecnológica (LMS) mediante árboles de decisión. <i>Revista De Estilos De Aprendizaje</i>, 12(23), 123-153.</p> <p>Bruna, C. E., Valenzuela, N. A., Bruna, D. V., Lozano-Rodríguez, A. and Márquez, C. G. (2019), Learning Metabolism by Problem-Based Learning Through the Analysis of Health or Nutrition Articles from the Web in Biochemistry. <i>Journal of Food Science Education</i>. doi:10.1111/1541-4329.12156</p> <p>Lozano Rodríguez, A., Zárate Ortiz, J., & Llaven Aguilar, M. (2018). Uso de Recursos Educativos en Línea en el nivel medio superior: Desarrollo de competencias didácticas del docente. <i>CPU-E, Revista De Investigación Educativa</i>, 0(26), 114-135. Consultado de http://revistas.uv.mx/index.php/cpue/article/view/2925/5129</p> <p>Hurtado Bello, P., Tamez Almaguer, R. & Lozano Rodríguez, A. (2017). Características que presentan los estudiantes con estilos de aprendizaje diferentes en ambientes de aprendizaje colaborativo. <i>Tendencias Pedagógicas</i>, 30, 91-206.</p> <p>Arenas Madroño, C.E., Tamez Almaguer, R. y Lozano Rodríguez, A. (2017). Los estilos de aprendizaje y su relación con el aprendizaje colaborativo en cursos virtuales. <i>Revista de Estilos de Aprendizaje</i>, 10(20), 300-320.</p> <p>Gallardo Córdova, K.E.; Alvarado García, M.A.; Lozano Rodríguez, A.; López Cruz, C.S.; y Gudiño Paredes, S. (2017). Materiales digitales para fortalecer el aprendizaje disciplinar en Educación Media Superior: Un estudio para comprender cómo se suscita el cambio educativo. REICE. <i>Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación</i>, 15(2).</p> <p>Villalobos Velázquez, A.M., Zárate Ortiz, J.F. y Lozano-Rodríguez, A. (2016). La relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico en matemáticas en alumnos de ciclo v de educación secundaria. <i>Revista de Estilos de Aprendizaje</i>, 9(18), 70-205.</p> <p>Rodríguez-Camacho, R.C., Zárate Ortiz, J.F. y Lozano-Rodríguez, A. (2016). Los estilos de aprendizaje, hábitos de lectura y la comprensión lectora a través del uso del hipertexto en estudiantes de bachillerato. <i>Revista de Estilos de Aprendizaje</i>, 9(18), 22-42.</p> <p>Lozano-Rodríguez, A., Tijerina-Salas, A. & Valenzuela-Gonzalez. J.R. (2016). Pentavalent inventory to measure learning styles. <i>Journal of Psychological and Educational Research</i>, 24,(2), 17-36.</p> <p>Rojas García, L.I., Zárate Ortiz, J.F. y Lozano Rodríguez, A. (2016). La relación entre los estilos de aprendizaje de los estudiantes y los estilos de enseñanza del profesor en un grupo de alumnos de primer semestre del nivel universitario. <i>Revista de Estilos de Aprendizaje</i>, 9(17), 174-205.</p> <p>Lozano Rodríguez, A., Tijerina Salas, A. y García Cué, J. L. (2016). Implementación del</p>

Tipo de publicación	Referencia
	instrumento <i>Quirontest</i> para medir estilos de aprendizaje en estudiantes de pregrado en línea. <i>Revista de Estilos de Aprendizaje</i> , 9(17), 240-267.
	Zermeño Padilla, A.M. y Lozano-Rodríguez, A. (2016). Desarrollo de competencias interpersonales en ambientes virtuales. <i>CPU-e, Revista de Investigación Educativa</i> 22, 176-199.
	Almazán-Anaya, A. A. y Lozano-Rodríguez, A. (2015). El enfoque basado en competencias aplicado a estudiantes con sobredotación intelectual, su potencial en América Latina. <i>Revista Electrónica Educare</i> , 19(3), 1-23.
	García Luna, A.J., Tamez Herrera, C. y Lozano Rodríguez, A. (2015). Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en alumnos de segundo grado de secundaria. <i>Revista de Estilos de Aprendizaje</i> , 8(15), 147-174.
	Antúnez Rangel, M.S., Zárate Ortiz, J.F y Lozano Rodríguez, A. (2014). El aprendizaje de las matemáticas a través de la consideración de los estilos de aprendizaje en alumnos del nivel medio superior. <i>Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación</i> , 5, (9), 14-20.
	Alvarado-Moreno, R., Lozano-Rodríguez, A. y Zárate-Ortiz, J. (2013). Competencias metacognitivas en alumnos universitarios para cursar materias en línea. <i>Revista Q</i> , 8 (15), 21, julio- diciembre. Disponible en: http://revistaq.upb.edu.co
	Trujillo Gutiérrez, S., Zárate Ortiz, J. F. y Lozano Rodríguez, A. (2013). La competencia de comprensión lectora en estudiantes de Nivel Medio Superior. <i>Revista de Investigación Educativa de la Escuela de Graduados en Educación</i> , 4(7), 55-60. Recuperado de: http://riege.tecvirtual.mx/index.php/riege/article/view/93/54
	Hernández Núñez, J.A., Tamez Herrera, C. y Lozano Rodríguez, A. (2013). Incidencia de los estilos de aprendizaje en el aprovechamiento académico de los alumnos de comunicación utilizando el Ipod. <i>Revista de Estilos de Aprendizaje</i> , 12(11), 76-99.
	Ortiz Cañon, E.L., Sánchez Aradillas, A.L. y Lozano Rodríguez, A. (2013). REA y Estilos de aprendizaje según VARK en el aprendizaje de las matemáticas. <i>Revista Internacional Magisterio de Colombia</i> , 64, 91-94.
	Lozano Rodríguez, A., Rosales Bremont, B., Zarate Ortiz, J. (julio - diciembre, 2013) Desarrollo de la competencia comunicativa en el idioma inglés en una plataforma interactiva. <i>Sinéctica</i> , 41. Recuperado de: http://www.sinectica.iteso.mx/?seccion=articulo&lang=es&id=607_desarrollo_de_la_competencia_comunicativa_en_el_idioma_ingles_en_una
	Lozano-Rodríguez, A. y Tijerina Salas, B.A. (2013). La colaboración en espacios virtuales a través de estilos de aprendizaje desde la perspectiva docente: un estudio de caso. <i>Revista de Estilos de Aprendizaje</i> , 11, (1), 38 – 50.
	Contreras Gastélum, Y. y Lozano Rodríguez, A. (2012). Aprendizaje auto-regulado como competencia para el aprovechamiento de los estilos de aprendizaje en alumnos de educación superior. <i>Revista de Estilos de Aprendizaje</i> , 10, (1), 114 – 147.
	Lozano-Rodríguez, A., Valdés-Lozano, D.E., Sánchez-Aradillas, A.L. y Esparza-Duque, E. (2011). Uso de Google Docs como herramienta de construcción colaborativa tomando en cuenta los estilos de aprendizaje. <i>Revista de Estilos de Aprendizaje</i> , 8 (1), 23-39.
	Aquino Zuñiga, S.P., Lozano Rodríguez, A. y Valenzuela González, J.R. (2010). El trabajo de campo en estudios sobre educación: cuando los investigadores enfrentan la realidad. <i>Actualidades investigativas en educación</i> , 10, (3), 1-23.
	Lozano Rodríguez, A. y Flores Fahara, Manuel. (2010). Online Teaching Styles: A study in distance education. <i>International Journal of University Teaching and Faculty</i> , 1, (2), 1-14-
	Márquez Guzmán, S., Ancira Torres, A.M. y Lozano Rodríguez, A. (2010). Diagnóstico de las habilidades de redacción académica de estudiantes de nivel posgrado. <i>Revista EGE</i> , 8, (17), 10-17.
	Ayala Palomino, M.H. y Lozano Rodríguez, A. (2010). Estilos de aprendizaje y comunicación en la educación a distancia. <i>Revista de estilos de aprendizaje</i> , 5, (5), 1-18.
	Marcos López, L., Tamez Almaguer, R. y Lozano Rodríguez, A. (2009). Aprendizaje móvil y desarrollo de habilidades en foros asincrónicos de comunicación. <i>Comunicar</i> 33; 93-

Tipo de publicación	Referencia
	<p>100.</p> <p>Lozano Rodríguez, A. (2003). Deshonestidad académica en cursos ofrecidos por Internet. El Tintero, 11. Disponible en: http://www.ruv.itesm.mx/portal/infouv/boletines/tintero/tintero_11/articulos/armando_lozano.htm</p> <p>Lozano Rodríguez, A. (2002). Efectos de los procesos de socialización en la escuela sobre los estilos intelectuales: algunas implicaciones de la reproducción cultural y resistencia. Revista de la Escuela de Graduados en Educación, 9, 11-13.</p> <p>Lozano Rodríguez, A. (2002). Evolución del rol del profesor tutor en la EGE. El Tintero, 7. Disponible en: http://eltintero.ruv.itesm.mx/num_07/articulos.htm</p> <p>Lozano Rodríguez, A. (2001). Psicología de las comparaciones: implicaciones cognitivas. Revista de la Escuela de Graduados en Educación, 4, 1-4.</p>
Libros	<p>Lozano Rodríguez, A. (2014). <i>Learning Styles: a narrative approach</i>. Raleigh, NC: Lulu.</p> <p>Lozano Rodríguez, A. (2013). <i>Estilos de aprendizaje: una perspectiva narrativa</i>. Raleigh, NC: Lulu.</p> <p>Lozano Rodríguez, A. y Herrera Bernal, J.A. (2013). Diseño de programas educativos basados en competencias. Monterrey, México: Editorial Digital del Tecnológico de Monterrey.</p> <p>Burgos Aguilar, J.V. y Lozano Rodríguez, A. (2010) (Eds.). Tecnología educativa y redes de aprendizaje de colaboración: Retos y realidades con impacto educativo a través de la innovación. Distrito Federal, México: Trillas.</p> <p>Lozano Rodríguez, A. y Burgos Aguilar, J.V. (2007) (Eds.). <i>Tecnología educativa en un modelo de educación a distancia centrado en la persona</i>. Distrito Federal, México: Limusa.</p> <p>Lozano Rodríguez, A. (2005) (Ed.). <i>El éxito en la enseñanza: Aspectos didácticos de las facetas del profesor</i>. Distrito Federal, México: Trillas.</p> <p>Lozano Rodríguez, A. (2000). <i>Estilos de aprendizaje y enseñanza: un panorama de la estilística educativa</i>. Distrito Federal, México: Trillas.</p>
Participación en libros editados por otros autores	<p>Lozano-Rodríguez, A., García Cué, J.L. & García López, I.R. (2017). El QuironTest, instrumento para diagnosticar estilos de aprendizaje para estudiantes en línea: un estudio comparativo. En R. I. Gacía López, Valdés Cuervo, A.A. & García Flores, R.(Eds.). <i>Tendencias en investigación educativa: uso de tecnología y procesos psicoeducativos</i>. (pp. XX-XX). Ciudad de México: Pearson.</p> <p>Lozano-Rodríguez, A. & Gallardo Córdova, K.E.(2017). Taxonomía de competencias para la innovación educativa. En M.S. Ramírez Montoya & Valenzuela González, J. R. (Eds.). <i>Innovación Educativa: Investigación, formación, vinculación y visibilidad</i> (pp. 85-108). Madrid, España: Síntesis.</p> <p>Lozano Rodríguez, A. (2015). Aprender por cuenta propia: más allá del autodidactismo. En Valenzuela González, J.R. (Ed.). <i>Competencias transversales para una sociedad basada en conocimiento</i>. Distrito Federal, México: CENGAGE.</p> <p>Lozano Rodríguez, A. (2013). Estilos de aprendizaje en la educación a distancia. En García Cué, J.L., Jiménez Velázquez, M.A., Martínez Saldaña, T. y Sánchez Quintanar, C. (Eds.). <i>Estilos de aprendizaje y otras perspectivas teóricas del siglo XXI</i>. Distrito Federal, México: Fundación Colegio de Posgraduados en Ciencias Agrícolas.</p> <p>Lozano Rodríguez, A. (2001). A survey of styles of intellect: From Learning styles to Thinking styles. En A. Costa (Ed.), <i>Developing Minds</i>. Alexandria, Virginia: ASCD.</p>

