

CURRÍCULUM

DATOS GENERALES

- **NOMBRE:** Christian Oswaldo Acosta Quiroz
- **FECHA DE NACIMIENTO:** 2 de mayo de 1974
- **ESTADO CIVIL:** Casado
- **DOMICILIO:** Lisboa #1931, Fraccionamiento Raquet, C.P. 85140, Cd. Obregón, Sonora
- **TELÉFONO:** (644)4100900 Extensión 2467, (644)4125066, 6444478941, 6441906607
- **E-MAIL:** christian.acosta@itson.edu.mx; chris_oswaldo@yahoo.com.mx
- **RFC:** AOQC740502-TZ2
- **CURP:** AOQC740502HSLCRH02

FORMACIÓN ACADÉMICA

- **PROGRAMA:** Licenciatura en Psicología
 - **INSTITUCIÓN:** Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON) – Departamento de Psicología y Educación
 - **CEDULA PROFESIONAL:** 3296581
- **PROGRAMA:** Maestría en Psicología
 - **INSTITUCIÓN:** Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) – Facultad de Psicología
 - **CEDULA PROFESIONAL:** 4125440
- **PROGRAMA:** Doctorado en Psicología
 - **INSTITUCIÓN:** Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) – Facultad de Psicología
 - **CEDULA PROFESIONAL:** 10643

DATOS LABORALES

- Profesor-Investigador Titular “B” de Nivel Superior y Tiempo Completo, en el Departamento de Psicología del Instituto Tecnológico de Sonora.

RECONOCIMIENTOS

- **Investigador Nacional Nivel I en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), con vigencia del 1 de enero de 2018 al 31 de diciembre de 2021.**
- Integrante del **Cuerpo Académico Consolidado “Actores y Procesos Psicoeducativos”** del Instituto Tecnológico de Sonora.
- Integrante de la **Red Temática de Investigación “Envejecimiento, Salud y Desarrollo Social”** del CONACyT.
- **Medalla Alfonso Caso**, como reconocimiento por haber sido el graduado más distinguido en 2010 en el Programa de Doctorado en Psicología de la UNAM.
- Tercer lugar en el **Premio Nacional de Investigación Sobre Envejecimiento 2012**, otorgado por el Instituto Nacional de Geriátrica, la Academia Mexicana de Cirugía y la Red Temática de Investigación “Envejecimiento, Salud y Desarrollo Social” del CONACyT.

- Reconocimiento a la tesis doctoral *“Envejecimiento exitoso y actividades de la vida diaria: efectos de un curso-taller”*, por parte del *Comité Académico* del *Programa de Maestría y Doctorado en Psicología* de la *UNAM*, como una de las mejores tesis de doctorado en el marco de la convocatoria *Colección Posgrado 2012*.

ACTIVIDAD ACADEMICA

I. Impartición de cursos

Impartición de clases en el Instituto Tecnológico de Sonora en la Licenciatura en Psicología y, en la Maestría en Investigación Psicológica y en el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, ambos programas reconocidos por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

II. Dirección de trabajos de titulación

2.1 Dirección de tesis (Licenciatura)

- Confiabilidad y validez de la escala ESTE para medir soledad en adultos mayores del sur de Sonora, presentada en octubre de 2015 por Emma Idalia Rubio Valenzuela (Instituto Tecnológico de Sonora, Licenciatura en Psicología).
- Propiedades psicométricas de un cuestionario para medir la afectación del divorcio de los padres en los hijos(as), presentada en julio de 2016 por Clarisa Edith Coronado Morales (Instituto Tecnológico de Sonora, Licenciatura en Psicología).
- Calidad de vida y bienestar subjetivo en adultos mayores del sur de Sonora, presentada en octubre de 2017 por Kitzia Yanira Gutiérrez Flores (Instituto Tecnológico de Sonora, Licenciatura en Psicología).
- Experiencias de los cuidadores informales de pacientes con demencia, institucionalizados y no institucionalizados, presentada en agosto de 2017 por Miriam del Carmen Valenzuela Vázquez (Instituto Tecnológico de Sonora, Licenciatura en Psicología).
- Efectividad de un programa en software de estimulación cognitiva en adultos mayores sanos del sur de Sonora, presentada en marzo de 2017 por Yoselín Vianney Valdés Payán (Instituto Tecnológico de Sonora, Licenciatura en Psicología).
- Imagen corporal en pacientes con cáncer de mama, presentada en mayo de 2018 por Roxana de Jesús Carballo Figueroa (Instituto Tecnológico de Sonora, Licenciatura en Psicología).
- Ansiedad, depresión y calidad de vida en pacientes amputados, presentada en octubre de 2014 por Jesús Armando Miranda Rivera (Instituto Tecnológico de Sonora, Licenciatura en Psicología).
- Validación de la Escala de Activación Conductual para la Depresión (BADs) en adultos mayores mexicanos, presentada en agosto de 2014 por Adilene Guadalupe Martínez Valenzuela (Instituto Tecnológico de Sonora, Licenciatura en Psicología).

- Ajuste psicosocial, bienestar subjetivo y actividades de ocio en adultos mayores jubilados mexicanos, presentada en marzo de 2014 por María Elena Sandoval Félix (Instituto Tecnológico de Sonora, Licenciatura en Psicología).
- Variables psicosociales asociadas a la frecuencia de actividades de ocio en adultos mayores sonorenses, presentado el 22 de enero de 2014 por Martha Guadalupe Leal Alvarez (Instituto Tecnológico de Sonora, Licenciatura en Psicología).
- Análisis del vínculo agresión-celos en adultos jóvenes universitarios, presentada en abril de 2014 por Carolina Félix Túcari (Instituto Tecnológico de Sonora, Licenciatura en Psicología).
- Ajuste psicosocial, bienestar subjetivo y actividades de ocio en adultos mayores jubilados, presentada en febrero de 2014 por Miriam Marisela García Zamorano (Instituto Tecnológico de Sonora, Licenciatura en Psicología).
- Educación para el ocio y calidad de vida en adultos mayores: un estudio piloto no controlado, presentado en diciembre de 2013 por Metzly Noeli Carrasco Márquez y Gladys Yadira Lusanía Quintana (Instituto Tecnológico de Sonora, Licenciatura en Psicología).
- Un estudio piloto no controlado en adultos mayores sobre educación para el ocio y depresión, presentado el 13 de diciembre de 2013 por Sasha Nailea Matus Osuna e Ilce Elizabeth Cortez Valdés (Instituto Tecnológico de Sonora, Licenciatura en Psicología).
- Confiabilidad y validez del cuestionario de calidad de vida WHOQOL-OLD en adultos mayores sonorenses, presentado el 4 de octubre de 2011 por Irma Teresa Ruiz López (Instituto Tecnológico de Sonora, Licenciatura en Psicología).
- Programa cognitivo-conductual para pacientes y familiares con Alzheimer y demencias similares, presentado el 1 de junio de 2006 por Cristabel Encinas Rodríguez (Instituto Tecnológico de Sonora, Licenciatura en Psicología).
- Detección, valoración y mejoramiento de la calidad de vida en portadores de VIH/SIDA, presentado el 9 de junio de 2006 por María Antonieta Ruiz Barreras (Instituto Tecnológico de Sonora, Licenciatura en Psicología).
- Calidad de Vida en Adultos Mayores Institucionalizados de la Región del Mayo, presentado el 24 de noviembre de 2005 por Liliana Vega Santana (Instituto Tecnológico de Sonora, Licenciatura en Psicología).
- Predictores de la Práctica de la Prueba de Papanicolaou en Mujeres Adultas del Municipio de Navojoa, Sonora, presentado el 25 de agosto de 2005 por María de los Ángeles Acosta Osuna (Instituto Tecnológico de Sonora, Licenciatura en Psicología).
- Actitud del adolescente al suicidio en relación a su calidad de vida, presentado el 30 de enero de 2006 por Ana Patricia Frías Valenzuela (Instituto Tecnológico de Sonora, Licenciatura en Psicología).

- Predictores de Reincidencia en Conductas Antisociales en el Menor Infractor del Estado de Sonora, presentado el 8 de julio de 2005 por Martha Anahí Castro Vega (Instituto Tecnológico de Sonora, Licenciatura en Psicología).

2.2 Dirección de tesis (Maestría)

- Generatividad, voluntariado y su relación con el bienestar subjetivo en jubilados del sur de Sonora, tesis en proceso por Kitzia Gutiérrez (Instituto Tecnológico de Sonora, Maestría en Investigación Psicológica - PNPC).
- Efectos de una intervención psicosocial sobre la ansiedad, depresión y distrés en mujeres con cáncer de mama, presentada en octubre de 2016 por Otilia Paullette Domínguez García (Instituto Tecnológico de Sonora, Maestría en Investigación Psicológica - PNPC).
- Efectos de un software de estimulación cognitiva sobre la atención, memoria y actividades instrumentales en mayores del sur de Sonora, presentada en septiembre de 2016 por María Fernanda González Ross (Instituto Tecnológico de Sonora, Maestría en Ciencias de la Ingeniería - PNPC).
- Esquemas precoces desadaptativos, ansiedad y depresión en universitarios, presentada en diciembre de 2017 por Dora Ríos Félix (Instituto Tecnológico de Sonora, Maestría en Psicología).
- Efectos de la planeación para el retiro laboral sobre el bienestar psicosocial en pre-jubilados, a presentarse a finales de agosto de 2018 por Erika Valenzuela Cortez (Instituto Tecnológico de Sonora, Maestría en Investigación Psicológica - PNPC).
- Predictores de la planeación del retiro laboral y del ajuste psicosocial a la jubilación, a presentarse a finales de agosto de 2018 por Jesús Carlos Gamboa de la Mora (Instituto Tecnológico de Sonora, Maestría en Investigación Psicológica - PNPC).
- Evaluación de la motivación, necesidades psicológicas básicas y la percepción del clima motivacional en pre-adolescentes que realizan actividades físico-deportivas, a presentarse a finales de agosto de 2018 por Juan Francisco Gómez Leyva (Instituto Tecnológico de Sonora, Maestría en Investigación Psicológica - PNPC).
- Habilidades sociales en estudiantes universitarios, a presentarse a finales de agosto de 2018 por Zaira Lilián Valdez Salazar (Instituto Tecnológico de Sonora, Maestría en Psicología).
- Factores relacionados con la dependencia psicológica hacia el tabaco en usuarios en Navojoa, presentada en junio de 2014 por Irán Alonso Velasco Parra (Instituto Tecnológico de Sonora, Maestría en Psicología).
- Autoconcepto y obesidad en niños de primaria, presentado el 18 de enero de 2012 por Fabiola Díaz Meza (Instituto Tecnológico de Sonora, Maestría en Psicología).

- Validación de un cuestionario de calidad en la relación de pareja dentro del matrimonio, presentado el 20 de marzo de 2013 por Martha Julieta Corrales (Instituto Tecnológico de Sonora, Maestría en Psicología).

2.3 Dirección de tesis (Doctorado)

- Terapia metacognitiva, distrés psicológico y metas terapéuticas en la diabetes mellitus tipo 2, tesis en proceso por Athena Adoración Flores Torres (Universidad Nacional Autónoma de México, Doctorado en Psicología - PNPIC).
- Asistente virtual personalizado para cuidadores de personas con Alzheimer, tesis en proceso por Eduardo Javier Islas Cota (Instituto Tecnológico de Sonora, Doctorado en Ciencias de la Ingeniería – PNPIC).

III. Investigación

3.1 Líneas de investigación

Calidad de vida y bienestar subjetivo, ocio y actividades de la vida diaria en adultos mayores, estrés y afrontamiento en personas con enfermedades crónico-degenerativas, planeación para el retiro laboral y ajuste psicosocial en la jubilación, terapia cognitivo-conductual y de tercera generación (activación conductual) y tecnología aplicada para el bienestar en la vejez.

3.2 Actividades como responsable de investigaciones

Proyecto “Estimulación cognitiva, calidad de vida, bienestar subjetivo y actividades instrumentales en adultos mayores”, en el periodo del 1º de abril de 2015 al 31 de marzo de 2016, con financiamiento del Programa de Fomento y Apoyo a la Investigación (PROFAPI) del Instituto Tecnológico de Sonora.

Proyecto “Desarrollo de resiliencia en cuidadores de adultos mayores con demencia”, en el periodo del 1º de abril de 2015 al 31 de marzo de 2016, con financiamiento del Programa de Fomento y Apoyo a la Investigación (PROFAPI) del Instituto Tecnológico de Sonora.

Proyecto “Estimulación cognitiva en adultos mayores del sur de Sonora”, en el periodo del 1 de agosto de 2014 al 31 de julio de 2015, con financiamiento del Programa de Fomento y Apoyo a la Investigación (PROFAPI) del Instituto Tecnológico de Sonora.

Proyecto “Calidad de vida y bienestar subjetivo en adultos mayores: efectos de la educación para el ocio”, en el periodo de enero a diciembre de 2013, con financiamiento del Programa de Fomento y Apoyo a la Investigación (PROFAPI) del Instituto Tecnológico de Sonora.

Proyecto “Actividades de ocio y calidad de vida de adultos mayores sonorenses: efectos de la educación para el ocio”, en el periodo del 1 de julio de 2011 al 31 de diciembre de 2012, con financiamiento del Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP) de la Subsecretaría de Educación Pública.

3.3 Publicaciones

Artículos

- Acosta, Ch., Palacio, R., Echeverría, S., Cortez, J. & Fortiz, M. (En prensa). Effects of cognitive stimulation software on attention, memory and activities of daily living in Mexican older adults. *Universal Access of Information Society*.
- Echeverría, S., Sotelo, M., Acosta, Ch. & Barrera, L. (2020). Measurement Model and Adaptation of a Self-Efficacy Scale for Mathematics in University Students, *SAGE Open*, 1-10.
- Mejía, D., Morales-Chainé, S., García-Flores, R. & Acosta-Quiroz, Ch. (2019). Substance use and antisocial behavior: criterion-related validity of the Antisocial Process Screening Device in Mexican adolescents, *Salud Mental*, 42(6), 275-279.
- García, R., Mejía, D., Acosta, Ch. & Fernández, M. (2019). Satisfacción con la vida y uso de sustancias como predictores de intento suicida en adolescentes, *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 1(1), 1-8.
- Campos, N., López, G., García, R., Reyes, L., García, C. & Acosta, Ch. (2018). Diseño y construcción de la Escala de Autoeficacia Materna para la prevención del exceso de peso. *Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios*, 9(2), 160-169.
- Gutiérrez, K. & Acosta, Ch. (2018). Calidad de vida y bienestar subjetivo en adultos mayores del sur de Sonora. *Revista Electrónica de Educación Especial y Familia*, 9(1), 133-141.
- García, R., Acosta, Ch., León, Y., Lagarda, B., García, C. & Sotelo, T. (2018). Efectos de una intervención multidisciplinaria en pacientes con hipertensión arterial primaria. *Psicología y Salud*, 28(1), 95-105.
- Acosta, Ch., García, R., Vales, J., Echeverría, S., & Rubio, L. (2017). Confiabilidad y validez de una escala de soledad en adultos mayores mexicanos. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 22(3), 364-372.
- Acosta, Ch., Tánori, J., García, R., Echeverría, S., Vales, J. & Rubio, L. (2017). Soledad, depresión y calidad de vida. *Psicología y Salud*, 27(2), 179-188.
- Tánori, J., Bautista, G., Vera, J., Valdés, A., Acosta, Ch. & Hernández, D. (2017). Validity and Reability of the Brief Scale of Alcohol Dependence (BEDA) on Teenagers. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, 7(1).
- Vales, J., Acosta, Ch. & Echeverría, S. (2015). Autoevaluación del desempeño escolar y su relación con variables sociodemográficas en estudiantes de primaria de Sonora, México. *Educación y Ciencia*, 4(44), 68-82.
- Acosta, Ch., Vales, J. & Palacio, R. (2015). Ajuste psicosocial, bienestar subjetivo y ocio en adultos mayores mexicanos. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 20(3), 316-325.

- Palacio, R., Acosta, Ch., Cortez, J. & Morán, A. (2015). Usability perception of different video game devices in elderly users. *Universal Access in the Information Society*.
- González, R., Acosta, Ch., Palacio, R. & Cortez, J. (2015). ¿Cómo motivar al adulto mayor durante su estimulación cognitiva con el uso de aplicaciones tecnológicas? *Research in Computing Science*, 108, 117-125.
- Leyva, R., Acosta, Ch., Bacasehua, J., Cázarez, R. & Rendón, D. (2015). Alumnos universitarios: Su índice de masa corporal, porcentaje de grasa y capacidad aeróbica. *La Sociedad Académica*, 45, 15-21.
- Acosta, Ch., Echeverría, S., Vales, J., Ramos, D. & Bojórquez, C. (2014). Variables psicosociales asociadas a la frecuencia de actividades de ocio en adultos mayores mexicanos. *Psicología y Salud*, 24(1), 109-119.
- Córdoba-Cárdenas, G., Palacio-Cinco, R., Acosta-Quiroz, Ch. & Cortez-González, L. (2014). Interrupciones en trabajadores del conocimiento y su relación con la profesión y el estado civil, *El Profesional de la Información*, 23(4), 373-382.
- Acosta, Ch., Vales, J., Echeverría, S., Serrano, D. & García, R. (2013). Confiabilidad y validez del Cuestionario de Calidad de Vida WHOQOL-OLD en adultos mayores mexicanos. *Psicología y Salud*, 23(2), 241-250.
- García, R., Vázquez, E., Ross, G., García, C., Mercado, S. & Acosta, Ch. (2012). Efectos de una intervención cognitivo-conductual en estudiantes universitarios con sintomatología ansiosa y depresiva, *Revista Latinoamericana de Medicina Conductual*, 2(2), 111-117.
- Acosta, Ch. & González-Celis, A. (2009). Actividades de la vida diaria en adultos mayores: la experiencia de dos grupos focales. *Psicología y Salud*, 19(2), 289-293.
- Acosta, Ch. (2008). “Entrevista psicológica estructurada para receptores y donadores de trasplante renal”. *La Sociedad Académica*, 31, 23-26.
- Acosta, Ch. (2008). “Tratamiento cognitivo-conductual en el manejo del dolor por cáncer”. *La Sociedad Académica*, 32, 39-43.
- Acosta, Ch. & García, R. (2007). Ansiedad y depresión en adultos mayores. *Psicología y Salud*, 17(2), 291-300.
- Guajardo-Rosas, R., Plancarte-Sánchez, R., Mayer-Rivera, F. & Acosta-Quiroz, Ch. (2005). Comparación de tramadol liberación prolongada versus inmediata, en pacientes con dolor oncológico. *Revista Mexicana de Anestesiología*, 28(4), 198-202.
- Plancarte-Sánchez, R., Mayer-Rivera, F., Guillén-Núñez, M., Guajardo-Rosas, J. & Acosta-Quiroz, Ch. (2003). Abordaje transdisciplinario de los nervios espinales. *Cirugía y Cirujanos*, 71(3), 192-203.

Capítulos

- Echeverría, S., Vales, J. & Acosta, Ch. (2018). Exposición a la violencia y naturalización de la conducta agresiva. En: *Sociedad y violencia: sujetos, prácticas y discursos*. México: Manual Moderno; pp. 226-240.
- Acosta, Ch., Domínguez, O., Carballo, R. Vales, J. & Cabello, R. (2016). Imagen corporal y su relación con edad, estado civil y nivel educativo en mujeres con cáncer de mama. En: *Procesos educativos, familia y violencia escolar: Resultados de investigaciones*. México: Fontamara; pp. 138-149.
- García, R., Valles, F., Acosta, Ch., Lucenilla, G., Jurado, S. (2016). Instrumento para evaluar apoyo familiar en diabetes mellitus tipo 2: análisis de confiabilidad. En: *Procesos educativos, familia y violencia escolar: Resultados de investigaciones*. México: Fontamara; pp. 150-162.
- Acosta, Ch. (2015). La calidad de vida relacionada a la salud y su concepción teórica-metodológica. En: *Educación y salud: Evidencias y propuestas de investigación en Sonora*. México: Fontamara; pp. 217-225.
- Dominguez, P. & Acosta, Ch. (2015). *Terapia de activación conductual en pacientes con depresión y enfermedades crónicas*. En: *Educación y salud: Evidencias y propuestas de investigación en Sonora*. México: Fontamara; pp. 226-236.
- García, F., Acosta, Ch., Suigo, K. & Salazar, M. (2015). *Efectos de una intervención psicoeducativa en pacientes con diabetes mellitus tipo 2*. En: *Prácticas y procesos en contextos socioeducativos*. México: Tabook; pp. 107-117.
- Acosta, Ch. & Vales, J. (2014). *Efectos de la educación para el ocio en la calidad de vida de adultos mayores*. En: *Ambientes de aprendizaje y contexto de desarrollo social*. México: Pearson; pp. 151-160.
- Sánchez, P., Vales, J. & Acosta, Ch. (2014). *Evaluación e intervención psicológica en el adulto mayor*. En: *Tercera edad: Múltiples perspectivas y retos para el futuro*. México: Universidad de Colima; pp. 133-151.
- García, R., Acosta, Ch., García, C. & Mercado, S. (2014). *Depresión, ansiedad y consumo de alcohol en estudiantes universitarios de nuevo ingreso*. En: *Ambientes de aprendizaje y contexto de desarrollo social*. México: Pearson; pp. 85-94.
- Echeverría, S., Sotelo, M. & Acosta, Ch. (2014). *Actitudes de estudiantes jóvenes hacia el comercio de drogas ilegales*. En: *Actores y recursos educativos*. México: Pearson; pp. 109-122.
- Serrano, D. & Acosta, Ch. (2014). *Estilos de aprendizaje en estudiantes de psicología de una institución de educación superior del sur de Sonora*. En: *Ambientes de aprendizaje y contexto de desarrollo social*. México: Pearson; pp. 95-104.

- Córdova, M., Palacio, R., Cortez, J. & Acosta, Ch. (2014). *Tipos de distractores presentes en estudiantes universitarios*. En: Contenidos innovadores en la universidad actual. España: McGraw Hill; pp. 219-228.
- Acosta, Ch., Dávila, M., Rivera, M. & Rivas, J. (2010). *Actividades de la vida diaria y envejecimiento exitoso*. En: Envejecimiento humano: una visión transdisciplinaria. Instituto de Geriátrica: México; pp. 148-156.
- Acosta, Ch. (2009). *El inventario de actividades de la vida diaria en adultos mayores y su relación con la calidad de vida*. En: Evaluación en psicogerontología. Manual Moderno: México; pp. 77-95.
- Mayer, F. & Acosta, Ch. (2004). *Calidad de Vida*. En: Alivio del Dolor y Cuidados Paliativos en Pacientes con Cáncer. McGraw-Hill Interamericana: México; pp. 487-497.

Libros

- Acosta, Ch. (2011). *Inventario de Actividades de la Vida Diaria del Adulto Mayor (INACVIDIAM)*. México: Manual Moderno.
- Vales, J., Angulo, J., Acosta, Ch., García, R. (2015). *Aportes y reflexiones sobre la educación mediada por tecnologías*. México: Tabook.
- Urías, M., Echeverría, S., Valdés, A. & Acosta, Ch. (2016). *Procesos educativos, familia y violencia escolar: Resultados de investigaciones*. México: Fontamara
- Vales, J., Armenta, J., García, R. & Acosta, Ch. (2016). *Aplicaciones de la tecnología en y para la educación*. México: Tabook.
- García, R., Ramos, D., Mercado, S. & Acosta, Ch. (2018). *Vulnerabilidad y factores psicosociales: Resultados de investigación en el noroeste de México*. México: Rosa Ma. Porrúa.
- García, R., Mercado, S., Mejía, D. & Acosta, Ch. (2019). *Calidad de vida y problemas asociados. Retos en la psicología actual*, México: Clave Editorial.