

## LINEAMIENTOS DE ELABORACIÓN PARA EXTENSOS

1. Todos los trabajos deberán ser producto de la colaboración entre los miembros de una academia o proyecto Institucional.
2. El número de autores participantes deberá ser entre un mínimo de 2 y un máximo de 5.
3. Los trabajos a presentar deberán ser originales e inéditos, no habiéndose presentado en anteriores ediciones de este evento u otro semejante, ni coincidir con los elementos de algún trabajo de otros autores.
4. El escrito deberá cumplir con una extensión de **12 cuartillas** dentro de las que deberán contemplarse referencias y anexos o apéndices, además de los siguientes aspectos:
  - **Formato**, letra Times New Roman 12, con espaciado entre líneas 1.5 (excepto las secciones de resumen y de referencias, que son con espaciado sencillo, solamente con un espacio entre cada referencia), márgenes de 2.5 cm en todos sus lados, sin justificar el cuerpo del trabajo, con sangría en el primer renglón de cada párrafo.
  - **Título**. Utilizando mayúsculas y minúsculas, centrado, con negrita.
  - **Autores**. Nombre completo de cada autor, departamento de adscripción de cada autor y correo electrónico del autor que presentará el trabajo (un renglón debajo del título).
  - **Resumen**. Con un máximo de 250 palabras, que contenga las principales ideas del desarrollo de la investigación.
  - **Introducción**. Incluye contextualización, planteamiento del problema o tema objeto de estudio, objetivo e hipótesis, si existieran.
  - **Fundamentación teórica**. Marco de referencia con los principales elementos que dan sustento al desarrollo del trabajo.
  - **Metodología**. Incluir la descripción de sujetos, instrumentos, procedimiento y tipo de investigación.
  - **Resultados y discusión**. En este apartado deben incluirse los principales hallazgos encontrados, insertando tablas y/o figuras, con la finalidad de mostrar lo más claro posible estos resultados; así como los parámetros estadísticos. También se debe incluir la explicación y argumentación de los resultados y comparación con otros autores.
  - **Conclusiones**. Resaltar las más importantes de la investigación haciendo particular énfasis en la respuesta a los objetivos planteados en la introducción e indicando si se cumplió o no con los mismos.
  - **Referencias**. Al final del trabajo en extenso se incluirá la lista de referencias citadas, presentadas por orden alfabético y cuya publicación no pase de 10 años, mismas que deberán ajustarse a las siguientes recomendaciones:

- a) Los elementos mínimos que deben presentarse a las referencias para libros de texto son autor, año, título, editorial y país; y para revista señalar autor, año, título, volumen (número): páginas.
- b) Todas las citas que sean mencionadas en el cuerpo del trabajo, deben aparecer en la lista de referencias y no debe incluirse en dicho apartado la literatura que no haya sido citada en el texto.
- c) Se deberá mencionar la fuente directamente consultada; por ejemplo, si lo consultado fue un *abstract*, será señalada la referencia de éste último y no del artículo completo.
- d) Las citas pueden incluirse en tres formatos dentro del cuerpo del trabajo:
  - 1. ...Fernández (2008), menciona que...
  - 2. Con relación a lo anterior, el estudio sostiene que... (Fernández, 2008).
  - 3. En 2008 Fernández realizó un estudio sobre...
- e) Ejemplos:

**EJEMPLO 1: Revista con número de páginas independiente para cada número.** El primer número indica el volumen, el número entre paréntesis indica el número de la revista y los números finales indican la numeración de las páginas del artículo leído.

Klimoski, R., & Palmer, S. (2003). The ADA and the hiring process in organizations. *Consulting Psychology Journal: Practice and Research*, 45(2), 10-36.

**EJEMPLO 2: Libro con dos autores y primera edición.**

Beck, C. & Sales, B. (2011). *Family mediation: Facts, myths, and future prospects*. Washington, DC: American Psychological Association.

**EJEMPLO 3: Copia electrónica de un artículo de revista recuperada o solicitada de una base de datos.**

Borman, W., Hanson, M., Oppler, S., Pulakos, E. & White, L. (2003). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449. Recuperado el 23 de octubre de 2000, de: <http://www.apa.org/pubs/databases/psycarticles/index.aspx>

**NOTA: la aceptación de su trabajo presupone su presentación en mesa temática o cartel, consulte los lineamientos que correspondan.**