

Los resultados del PAE 2017 se reflejan en la medición de los indicadores derivados de la MIR del programa presupuestario: Educación Superior de calidad para el Desarrollo, adaptada al Instituto Tecnológico de Sonora.

Resultados del Plan Anual de Evaluación

2017

Dirección de Planeación Institucional

Introducción

La Matriz de Indicadores de Resultados generada para el programa presupuestario "Educación Superior de Calidad para el Desarrollo" de la Secretaría de Educación y Cultura, fue revisada y adaptada al Instituto Tecnológico de Sonora, alineando los indicadores al Plan de Desarrollo Institucional 2020. La información de resultado de los indicadores de la MIR se recabó por la Dirección de Planeación Institucional, analizada y plasmada en el presente documento.

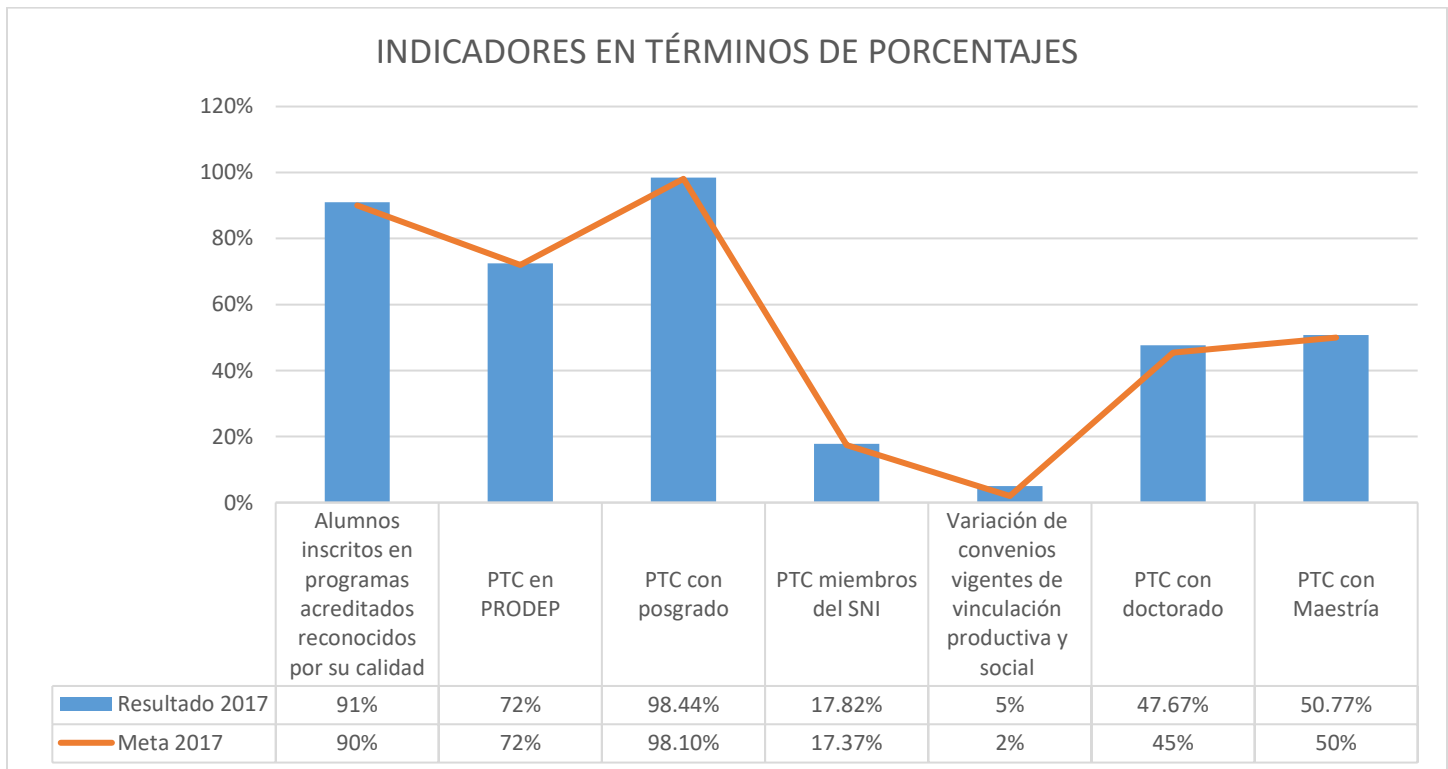
Objetivo del Plan Anual de Evaluación 2017

Conocer el desempeño que tiene la Institución en el ejercicio 2017, en relación a las funciones prioritarias para la misma; por medio de la evaluación del cumplimiento de las metas y objetivos estratégicos, con el fin de conocer los resultados de la aplicación de los recursos y de fomentar la transparencia y rendición de cuentas.

Resultados de los indicadores en la MIR de la Institución

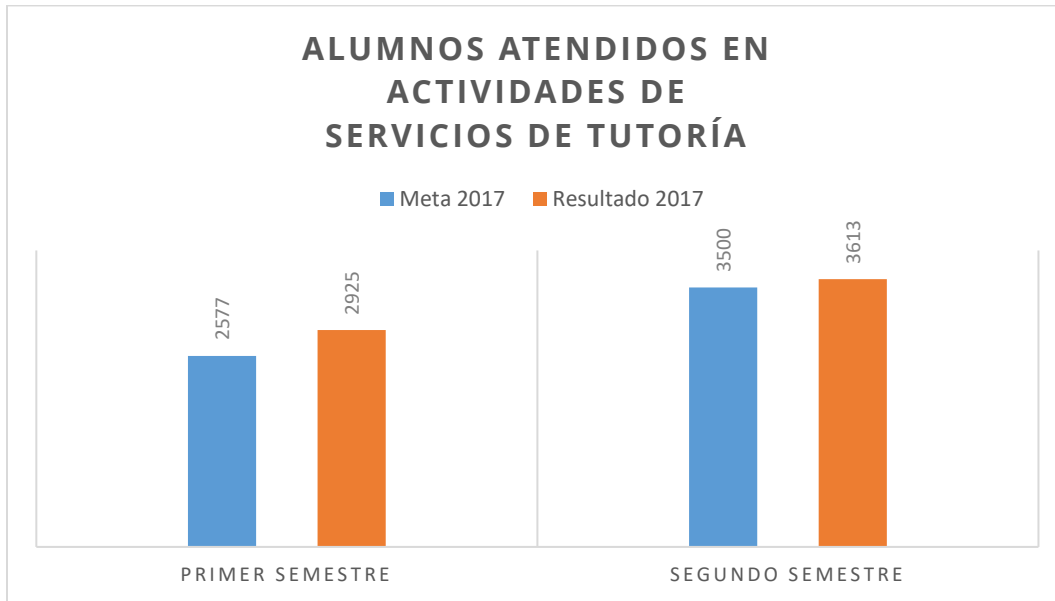
A continuación se muestran las gráficas de los indicadores donde se comparan las metas con los resultados obtenidos.

En el gráfico 1, se muestran siete de los nueve indicadores de la MIR. Éstos indicadores son aquellos que se han planteado en términos de porcentaje, todo ellos han alcanzado, o bien, superado la meta planteada para el 2017.

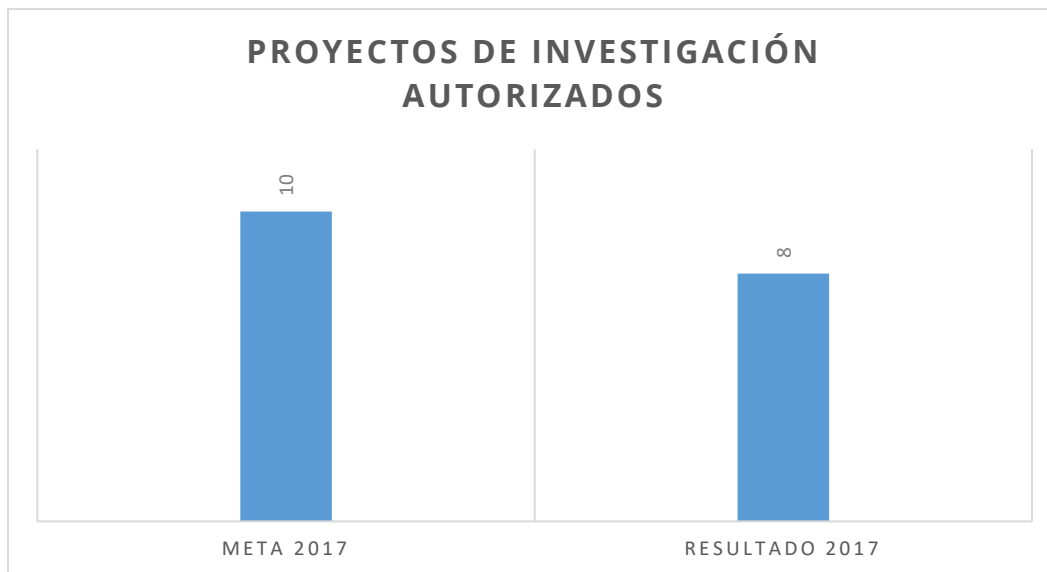


Gráfica 1. Indicadores en términos de porcentaje.

En cuanto a los alumnos atendidos en actividades de servicios de tutoría, indicador a nivel de actividades, para 2016 se atendieron 566 alumnos en el primer semestre y 3005 alumnos para el segundo semestre. La meta planteada para 2017 fue de 2577 en el primer semestre y 3500 en el segundo semestre, ambas superadas con un 12% y 3% respectivamente.



Los proyectos de investigación autorizados por CONACYT en 2016 fueron 11, para 2017 la meta se plantea en 10, de los cuáles 8 fueron aprobados alcanzado un monto de \$15'330,435.00 pesos.



Matriz de Indicadores de Resultados del PAE 2017

	Resumen narrativo	Indicadores				Línea base	Meta Anual	Resultado Anual	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Frecuencia	Valor 2016*	2017	2017	
Propósito	Los jóvenes de 18 a 22 años en Sonora acceden a una educación superior de calidad y logran las competencias necesarias para su desarrollo profesional.	Porcentaje de alumnos inscritos en programas acreditados reconocidos por su calidad	(Número de alumnos inscritos en programas acreditados / Total de alumnos en programas educativos evaluables) * 100	Ascendente	Anual	86.20%	90%	91%	Disponibilidad presupuestaria Estabilidad Laboral Condiciones climatológicas, Marco jurídico estable y consistente Coordinación interinstitucional adecuada y eficiencia terminal del nivel antecedente.
Componentes	C2 Profesores de tiempo completo en programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	Porcentaje de profesores de tiempo completo en PRODEP	Número de profesores de tiempo completo PRODEP / total de profesores de tiempo completo en educación superior	Ascendente	Semestral	75.70%	72%	72%	
	C3 Docentes con posgrado	Porcentaje de docentes de tiempo completo con posgrado	(Número de docentes de tiempo completo con posgrado en el ciclo escolar N / Número total de docentes de tiempo completo en el ciclo escolar N) 100	Ascendente	Anual	98.10%	98.10%	98.44%	

	Resumen narrativo	Indicadores				Línea base	Meta Anual	Resultado Anual	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Frecuencia	Valor 2016*	2017	2017	
Actividades	C4 Profesores de tiempo completo miembros del Sistema Nacional de Investigadores	Porcentaje de docentes de tiempo completo miembros del SNI	Número de docentes de tiempo completo miembros del SNI en el ciclo escolar N / Número total de docentes de tiempo completo en el ciclo escolar N) 100	Ascendente	Anual	17.37%	17.37%	17.82%	
	C5 Convenios vigentes de vinculación productiva y social	Tasa de variación de convenios vigentes de vinculación productiva y social	(Número de convenios vigentes de vinculación productiva y social realizados en el año N / Número de convenios vigentes de vinculación productiva y social realizados en el año N-1) * 100	Ascendente	Anual	-38%	2%	5%	
	A2 C1 Alumnos atendidos en actividades de servicios de tutoría	Alumnos atendidos en actividades de servicios de tutoría	Número de alumnos atendidos en servicios de tutoría	Ascendente	Semestral	1er Semestre: 566 2oSemestre: 3005	1er Semestre: 2577 2oSemestre: 3500	1er Semestre: 2925 2oSemestre : 3613	
	A1 C3 Profesores de tiempo completo PTC con doctorado	Porcentaje de PTC con doctorado	(PTC con Doctorado/Total de Profesores de Tiempo Completo)*100	Ascendente	Anual	43.24%	45%	47.67%	

	Resumen narrativo	Indicadores				Línea base	Meta Anual	Resultado Anual	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido del Indicador	Frecuencia	Valor 2016*	2017	2017	
	A2 C3 Profesores de tiempo completo PTC con maestría	Porcentaje de PTC con Maestría	(PTC con Maestría/Total de Profesores de Tiempo Completo) *100	Ascendente	Anual	54.82%	50%	50.77%	
	A1 C4 Proyectos de investigación financiados	Proyectos de investigación autorizados	Proyectos de investigación autorizados CONACYT	Ascendente	Anual	11	11	8	

