



# Resultado de la Evaluación Anual

Ejercicio 2021

Dirección de Planeación Institucional

Marzo de 2022

## Introducción

Durante el 2021, se realizó el Plan Institucional de Desarrollo 2021-2024 del Instituto Tecnológico de Sonora, el cual, fue aprobado por el H. Consejo directivo en septiembre de dicho año. En el mismo, se establece como misión:

“El Instituto Tecnológico de Sonora es una universidad pública, autónoma y socialmente comprometida con formar profesionistas con ética, integridad, competencia internacional, habilidad emprendedora y empatía ante la realidad social; utilizando modelos educativos incluyentes e innovadores.

El Instituto transfiere los beneficios de la ciencia, tecnología, salud, cuidado del medio ambiente, cultura y deporte a la sociedad; evoluciona e innova en la generación de soluciones a problemas del entorno, el desarrollo de la economía y el bienestar, con un modelo de gestión eficiente y transparente basado en la armonía, la justicia y el equilibrio que coadyuve en la mejora de la calidad de vida de sus integrantes e incida en el desarrollo sostenible e intercultural del país.”

Dentro del plan, se establece que el modelo de gobierno del PDI 2021-2024 contempla un conjunto de principios y procedimientos que guiarán a la Institución hacia la exitosa implementación de dicho plan. Este modelo plantea la revisión periódica del grado de avance de los objetivos estratégicos y las estrategias, a través del seguimiento a la ejecución de los programas, proyectos y procesos de cada una de las áreas. En esta etapa de seguimiento y evaluación del PDI se busca la valoración periódica de procesos, proyectos, objetivos e indicadores para una oportuna retroalimentación que facilite ajustes y, en su caso, el replanteamiento y reprogramación de las acciones pertinentes con el propósito de lograr los objetivos propuestos.

## Evaluación de resultados

Según el Manual de Programación y Presupuestación 2021 del Estado de Sonora, el Instituto Tecnológico de Sonora tiene el programa presupuestario “E404E10 Educación Superior de Calidad para el desarrollo”, mismo, que comparte con las siguientes Instituciones de Educación Superior:

- Universidad Estatal de Sonora
- Universidad de la Sierra
- Universidad Tecnológica de Hermosillo
- Universidad Tecnológica del Sur de Sonora
- Universidad Tecnológica de Etchojoa

- Universidad Tecnológica de Puerto Peñasco
- Universidad Tecnológica de San Luis Rio Colorado
- Instituto Tecnológico Superior de Cananea
- Instituto Tecnológico Superior de Cajeme
- Instituto Tecnológico Superior de Puerto Peñasco
- Universidad Tecnológica de Guaymas

Dicho programa, tiene como Unidad Responsable a la Secretaría de Educación y Cultura, siendo este organismo el responsable de planear, organizar, supervisar y dar seguimiento a las evaluaciones pertinentes. A su vez, el Gobierno del Estado de Sonora, es quien, a través de su Plan anual de Evaluación, establece en cada periodo, los programas presupuestarios que serán evaluados.

En el 2020, la Secretaría de Educación y Cultura, con la participación de las diversas Instituciones de Educación Superior que conforman el programa, realizó la evaluación del ejercicio fiscal 2019 a través del despacho "Intelinova". Por lo consiguiente, en el 2021, el Gobierno del Estado de Sonora establece la evaluación para otros programas presupuestarios y otras Unidades Responsables. Dicho documento se encuentra disponible en: [https://hacienda.sonora.gob.mx/media/201303/boletin-oficial-2021ccviii1ii\\_pae-2021-adequacion.pdf](https://hacienda.sonora.gob.mx/media/201303/boletin-oficial-2021ccviii1ii_pae-2021-adequacion.pdf)

## 1. Evaluación Institucional

Además de la participación en las evaluaciones organizadas por la Secretaría de Educación y Cultura, el ITSON realiza el seguimiento de los objetivos y estrategias establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional, mediante la Matriz de Indicadores de Resultados y el Tablero de Control Institucional, los cuales le permiten conocer su evolución y la situación que guarda con respecto a las metas planteadas, así como identificar desviaciones respecto a lo planeado para detonar la toma de decisiones pertinente. En los siguientes apartados, se detalla los resultados obtenidos:

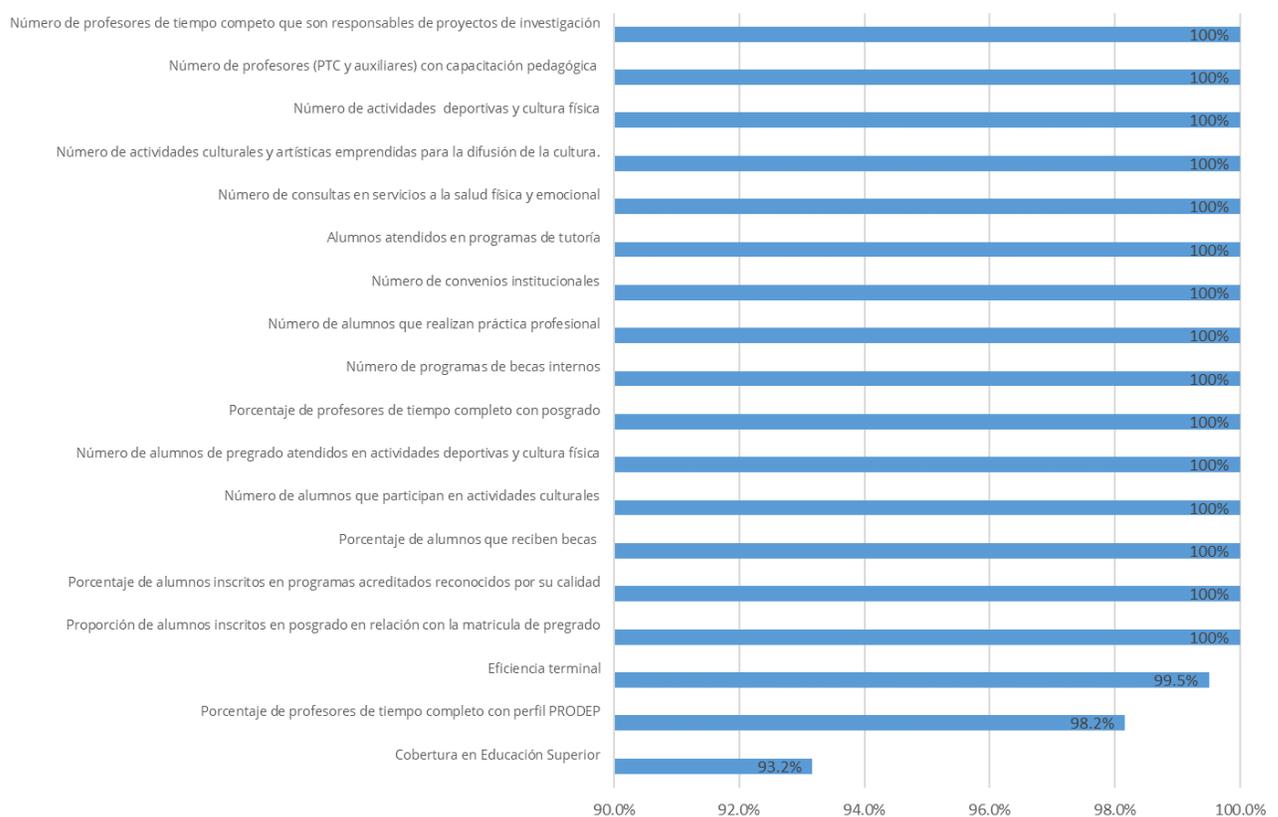
### 2.1 Matriz de Indicadores de Resultados.

En la segunda mitad del año 2020, se realizó el análisis y diseño de la Matriz de Indicadores de Resultados, estableciendo de manera previa, las metas para el ejercicio 2021. Posteriormente, en marzo del 2020, se hizo una revisión a la misma conforme al presupuesto de ingresos autorizado. Dicha actualización se encuentra publicado en la página <https://www.itson.mx/micrositios/pbr/Paginas/mir.aspx>

De forma trimestral, se dio seguimiento a los indicadores de la MIR, conforme la periodicidad establecida en cada indicador. Los avances fueron reportados a la Secretaría de Hacienda del Estado de Sonora, mediante los informes “Evaluación Trimestral de Contabilidad Armonizada; posteriormente, al cierre del ejercicio 2021, se realizó un informe anual. Dichos reportes están disponibles en la página <https://www.itson.mx/micrositios/pbr/Paginas/evaluacion.aspx>

En relación al cumplimiento de las metas, de 18 indicadores medidos, 15 alcanzaron o superaron la meta, mientras que tres, quedaron por encima del 90% de cumplimiento. El cumplimiento de las metas puede observarse en la siguiente gráfica:

**Figura 1.**  
*Porcentaje de cumplimiento de indicadores de la MIR*



En el anexo 1 se puede observar la justificación del resultado de cada uno de los indicadores, así como su relación en la contribución al nivel superior de la MIR.

## 2.2 Tablero de Control Institucional

El tablero de Control Institucional es el conjunto de indicadores de impacto para la Institución, en donde se concentran las mediciones de las diversas áreas. Para su conformación, fue requerido el apoyo de las direcciones académicas y no académicas, tanto para establecer las metas como para el seguimiento de las mismas.

El Tablero de control de se encuentra estructurado conforme lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional, en cinco ejes rectores, que a su vez, se subdividen en cada uno de los objetivos estipulados. En total, el instrumento cuenta con 140 indicadores y en la tabla 1 se puede observar esta distribución.

Tabla 1

*Estructura del Tablero de Control de Indicadores*

Eje	Objetivos	Indicadores	Total de indicadores
<b>1. Modelo Educativo innovador y de calidad</b>	1 Consolidar la calidad y la competitividad de la oferta educativa	15	57
	2 Garantizar el logro del perfil de egreso	2	
	3 Mejorar el rendimiento escolar de los alumnos.	8	
	4 Incrementar la matrícula a través de oferta educativa en diversas modalidades	12	
	5 Incrementar la matrícula a través de oferta educativa en	2	
	6 Fortalecer las condiciones para la equidad e inclusión en el acceso a la oferta educativa	8	
	7 Consolidar la oferta de posgrado institucional con orientación profesional, de investigación y vinculado con los sectores	7	
	8 Fortalecer los programas transversales de emprendimiento, innovación y habilidades blandas	3	
<b>2. Investigación y Desarrollo Tecnológico</b>	1 Fortalecer la investigación básica y aplicada orientada al desarrollo sostenible.	4	12
	2 Fortalecer el desarrollo y transferencia de tecnología.	3	
	3 Desarrollar las capacidades de investigación, innovación y difusión de conocimiento	5	
<b>3. Extensión universitaria con proyección social</b>	1 Sistematizar los servicios de extensión y cultura que contribuyen al logro del modelo educativo institucional.	3	31
	2 Fortalecer la vinculación con los sectores y grupos de interés de la Institución.	7	
	3 Fortalecer el hábito de estilos de vida saludable, cultura física y el deporte en la comunidad universitaria y sociedad.	7	
	4 Fortalecer los programas de cultura y artes universitarios.	4	
	5 Contribuir a la actualización de las habilidades profesionales, técnicas y de liderazgo en la sociedad.	5	
	6 Consolidar los programas de lenguas y servicios complementarios.	3	
	7 Fortalecer el modelo de intervención para el mejoramiento del tejido social de la población vulnerable.	2	
<b>4. Gestión administrativa con</b>	1 Impulsar un modelo de gestión eficiente para el cumplimiento de la misión y visión.	5	30

Eje	Objetivos	Indicadores	Total de indicadores
<b>enfoque en resultados</b>	2 Fortalecer la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en todas las funciones de la universidad contribuyendo al desarrollo sostenible	4	
	3 Consolidar el desarrollo del personal no académico.	3	
	4 Garantizar la sostenibilidad financiera de la Institución	6	
	5 Consolidar el modelo de gobernanza de la universidad.	3	
	6 Transversalización de perspectiva de género e inclusión.	3	
	7 Mejorar la infraestructura física y tecnológica.	6	
	<b>5. Comunidad universitaria con sentido de identidad y pertenencia</b>	1 Fortalecer el sistema de reconocimiento al desempeño, trayectoria y méritos.	
2 Consolidar el sentido de identidad y pertenencia institucional en la comunidad universitaria.		3	
3 Garantizar el respeto a los derechos de la comunidad universitaria.		1	
4 Garantizar la seguridad y protección de la comunidad universitaria.		3	
Total			140

Conforme los valores reportados, fueron semaforizados en verde (si alcanzaron la meta), amarillo (si quedaron cerca de alcanzarla) o en rojo (si no la alcanzaron). Aquellos indicadores cuyo resultado no pudo ser comparado con una meta por ser su primera medición, o porque se mantienen en cero, se identifican como "Sin Semaforización (S/S)"; aquellos que no pudieron ser medidos se identifican como "Sin Información (S/I)" y aquellos que en el 2021 no se tenía contemplada su medición como "No Aplica (N/A)". En el anexo 2 se encuentra el resultado del Tablero de Control Institucional.

Al ser tan amplio los resultados a los que se le da seguimiento, es necesario el análisis segmentado por indicadores, objetivos y ejes, con el fin de poder detectar tanto las fortalezas como las áreas de oportunidad con las que cuenta la Institución. En la tabla 2, se muestra esta información, que será analizada en los puntos posteriores.

Tabla 2.

*Resultados del Tablero de Control Institucional*

Eje	Objetivos	Verde	Amarillo	Rojo	S/S	S/I	N/A
<b>1. Modelo Educativo innovador y de calidad</b>	1 Consolidar la calidad y la competitividad de la oferta educativa	7		3	5		
	2 Garantizar el logro del perfil de egreso	1			1		
	3 Mejorar el rendimiento escolar de los alumnos.	3	3			1	1
	4 Incrementar la matrícula a través de oferta educativa en diversas modalidades	5	2	2	2		1
	5 Incrementar la matrícula a través de oferta educativa en diversas modalidades	2					

Eje	Objetivos	Verde	Amarillo	Rojo	S/S	S/I	N/A
	6 Fortalecer las condiciones para la equidad e inclusión en el acceso a la oferta educativa				2	4	2
	7 Consolidar la oferta de posgrado institucional con orientación profesional, de investigación y vinculado con los sectores	4				3	
	8 Fortalecer los programas transversales de emprendimiento, innovación y habilidades blandas	3					
<b>2. Investigación y Desarrollo Tecnológico</b>	1 Fortalecer la investigación básica y aplicada orientada al desarrollo sostenible.	2	1		1		
	2 Fortalecer el desarrollo y transferencia de tecnología.	2	1				
	3 Desarrollar las capacidades de investigación, innovación y difusión de conocimiento	1			2		2
<b>3. Extensión universitaria con proyección social</b>	1 Sistematizar los servicios de extensión y cultura que contribuyen al logro del modelo educativo institucional.	2	1				
	2 Fortalecer la vinculación con los sectores y grupos de interés de la Institución.	7					
	3 Fortalecer el hábito de estilos de vida saludable, cultura física y el deporte en la comunidad universitaria y sociedad.	5					2
	4 Fortalecer los programas de cultura y artes universitarios.	4					
	5 Contribuir a la actualización de las habilidades profesionales, técnicas y de liderazgo en la sociedad.	4					1
	6 Consolidar los programas de lenguas y servicios complementarios.	2	1				
	7 Fortalecer el modelo de intervención para el mejoramiento del tejido social de la población vulnerable.	2					
<b>4. Gestión administrativa con enfoque en resultados</b>	1 Impulsar un modelo de gestión eficiente para el cumplimiento de la misión y visión.	4		1			
	2 Fortalecer la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en todas las funciones de la universidad contribuyendo al desarrollo sostenible				4		
	3 Consolidar el desarrollo del personal no académico.	1	2				
	4 Garantizar la sostenibilidad financiera de la Institución	5					1
	5 Consolidar el modelo de gobernanza de la universidad.	1				2	
	6 Transversalización de perspectiva de género e inclusión.		1			2	
	7 Mejorar la infraestructura física y tecnológica.	4	1	1			
<b>5. Comunidad universitaria con sentido de identidad y pertenencia</b>	1 Fortalecer el sistema de reconocimiento al desempeño, trayectoria y méritos.	2				1	
	2 Consolidar el sentido de identidad y pertenencia institucional en la comunidad universitaria.	2	1				
	3 Garantizar el respeto a los derechos de la comunidad universitaria.						1
	4 Garantizar la seguridad y protección de la comunidad universitaria.	1	1				1
<b>Total</b>		76	15	7	17	13	12

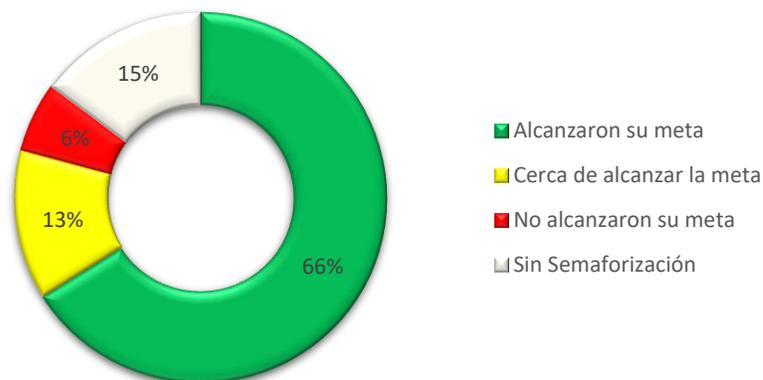
## Análisis por indicadores

De 140 indicadores contenidos en el instrumento, para el 2021 estaba establecido la medición de 128 (91.4%), ya que por su naturaleza, 12 indicadores (N/A) por restricciones sanitarias, actualización de la base de datos o por ser un proyecto nuevo, no podían ser medidos en el primer año de medición.

De los indicadores contemplados para el 2021, fue posible medir el 90% de los mismos; observándose un resultado favorable, ya que únicamente 7 indicadores no alcanzaron la meta establecida ni estuvieron cerca de alcanzarla. En la figura 1 se muestra la proporción de indicadores medidos semaforizados en verde, amarillo, rojo o sin información.

**Figura 2.**

*Proporción de resultados alcanzados*



## Análisis por objetivos

En relación a los objetivos, se observa que 13 (49.8%) cumplieron al 100% sus metas, los cuales se enlistan en la tabla 3.

Tabla 3

*Objetivos que alcanzaron su meta*

Eje	Objetivos
<b>1. Modelo Educativo innovador y de calidad</b>	2 Garantizar el logro del perfil de egreso
	5 Incrementar la matrícula a través de oferta educativa en diversas modalidades
	7 Consolidar la oferta de posgrado institucional con orientación profesional, de investigación y vinculado con los sectores
	8 Fortalecer los programas transversales de emprendimiento, innovación y habilidades blandas

<b>2. Investigación y Desarrollo Tecnológico</b>	3	Desarrollar las capacidades de investigación, innovación y difusión de conocimiento
<b>3. Extensión universitaria con proyección social</b>	2	Fortalecer la vinculación con los sectores y grupos de interés de la Institución.
	3	Fortalecer el hábito de estilos de vida saludable, cultura física y el deporte en la comunidad universitaria y sociedad.
	4	Fortalecer los programas de cultura y artes universitarios.
	5	Contribuir a la actualización de las habilidades profesionales, técnicas y de liderazgo en la sociedad.
	7	Fortalecer el modelo de intervención para el mejoramiento del tejido social de la población vulnerable.
<b>4. Gestión administrativa con enfoque en resultados</b>	4	Garantizar la sostenibilidad financiera de la Institución
	5	Consolidar el modelo de gobernanza de la universidad.
<b>5. Comunidad universitaria con sentido de identidad y pertenencia</b>	1	Fortalecer el sistema de reconocimiento al desempeño, trayectoria y méritos.

### Análisis por ejes

Al analizar los resultados por ejes, se observa que el eje 1 “Modelo educativo innovador y de calidad” fue el que obtuvo mayor cumplimiento, seguido del eje 3 “Extensión y vinculación con responsabilidad social”. El detalle de los resultados por ejes puede observarse en la tabla 5

Tabla 4.

*Resultados por eje*

Eje	Indicadores	Verde		Amarillo		Rojo		S/S		S/I		N/A	
		No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
3. Extensión universitaria con proyección social	31	26	83.9%	2	6.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	9.7%
5. Comunidad universitaria con sentido de identidad y pertenencia	10	5	50.0%	2	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	2	20.0%
4. Gestión administrativa con enfoque en resultados	30	15	50.0%	4	13.3%	2	6.7%	4	13.3%	4	13.3%	1	3.3%
1. Modelo Educativo innovador y de calidad	57	25	43.9%	5	8.8%	5	8.8%	10	17.5%	8	14.0%	4	7.0%
2. Investigación y Desarrollo Tecnológico	12	5	41.7%	2	16.7%	0	0.0%	3	25.0%	0	0.0%	2	16.7%

## Conclusiones

El Instituto Tecnológico de Sonora ha realizado las evaluaciones establecidas en el Plan Anual de Evaluación del ejercicio 2021, a través de la Matriz de Indicadores de Resultados y el Tablero de Control de Indicadores.

Si bien, estos instrumentos son diferentes y no es posible su comparación, ambos presentan resultados favorables. La MIR, alcanzó el cumplimiento de la meta del 83.3% de sus indicadores, y el resto, con un cumplimiento por encima del 90% de la meta. Así mismo, en relación a los indicadores del Tablero de Control que pudieron ser semaforizados, el 92.9% cumplieron su meta o estuvieron cerca de alcanzarla.



**Análisis cualitativo de las metas programadas en la Matriz de Indicadores de Resultados**

Dependencia/Entidad:	Instituto Tecnológico de Sonora
Programa Presupuestal:	E404E10 Educación Superior de Calidad para el Desarrollo
Periodo que se reporta:	Cuenta Pública 2021

FIN				META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Indicador: Cobertura en Educación Superior</b>				6.4%	6.0%
<b>Eficacia:</b>	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida		

**ANALISIS CUALITATIVO:**  
 En el 2021 fueron atendidos 74 alumnos de profesional asociado y 15,840 de licenciatura. La disminución en relación a la meta, se da porque se esperaba contar con mayor actividad presencial para el periodo agosto-diciembre, sin embargo, con la intención de salvaguardar la salud y el bienestar de la comunidad universitaria, las clases en ese semestre se desarrollaron en su mayoría en modalidad a distancia con curso virtuales y remotos, lo cual vio limitado el número de estudiantes inscritos en el periodo.

FIN				META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Indicador: Proporción de alumnos inscritos en posgrado en relación con la matrícula de pregrado</b>				2.7%	3.0%
<b>Eficacia:</b>	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida		

**ANALISIS CUALITATIVO:**  
 En el 2021 fueron atendidos 479 alumnos en posgrado, teniendo un incremento del 8% en los alumnos de maestría en comparación al año anterior. Este incremento se da por la reapertura de la maestría en psicología en las Unidades Obregón y Guaymas, así como la apertura de la Maestría en Educación en las Unidades Guaymas y Navojoa.

Propósito				META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Indicador: Porcentaje de alumnos inscritos en programas acreditados reconocidos por su calidad</b>				96%	98%
<b>Eficacia:</b>	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida		

**Causa:** Durante el 2021 se atendieron los procesos de evaluación de los programas educativos del ITSON, renovando las acreditaciones cuya vigencia culminaban en este periodo y dando seguimiento a las recomendaciones de los organismos acreditadores.

**Efecto:** Actualmente en el ITSON, 9.7 de cada 10 estudiantes, se encuentran estudiando en un programa educativo que cumple con los estándares mínimos de calidad establecidos por los organismos acreditadores, lo anterior contribuye al cumplimiento del perfil de egreso de los programas educativos.

**Contribución al Fin:** Por medio de la atención de alumnos en programas educativos de calidad, los jóvenes entre 18 y 22 años del Estado de Sonora, son atendidos en el Instituto Tecnológico de Sonora

**Componente C1: Condiciones económicas de los estudiantes adecuadas**

Indicador: Porcentaje de alumnos que reciben becas				META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Eficacia:</b>	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida	8.20%	10.9%

**Causa:** Los alumnos pudieron acceder a los programas de becas institucionales, los cuales, están enfocados a la atención de diversas necesidades detectadas.

**Efecto:** A través de las becas, se contribuyó a la atención de 16,393 alumnos, de los cuales 74 son de profesional asociado, 15,840 de licenciatura y 479 de posgrado.

**Contribución al Propósito:** Los apoyos otorgados a los alumnos mediante las becas, contribuyen a fortalecer los indicadores de trayectoria escolar, los cuales, forman parte de los requisitos establecidos en los Marcos de Referencia de los organismos acreditadores, por lo tanto, contribuyen a mantener o aumentar la matrícula de calidad.



# ANEXO MIR

Componente C2: Temas en las asignaturas comprendidos						
Indicador: Eficiencia terminal					META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Eficacia:</b>	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida		20.0%	19.9%
<b>Causa:</b>	Con la intención de salvaguardar la salud y el bienestar de la comunidad universitaria, las clases a partir de marzo del 2020 se han desarrollado en modalidad a distancia con cursos virtuales y remotos, lo cual, vio limitado el número de estudiantes inscritos en el periodo y el resultado de las materias cursadas.					
<b>Efecto:</b>	2 de cada 10 jóvenes integrantes e una cohorte, culminan sus estudios en el periodo establecido, contando con un sistema flexible que permite cursar el plan de estudios con diversas directrices y con apoyo en el progreso académico.					
<b>Contribución al Propósito:</b>	La eficiencia terminal, es uno de los principales indicadores de trayectoria escolar, los cuales, forman parte de los requisitos establecidos en los Marcos de Referencia de los organismos acreditadores, por lo tanto, contribuyen a mantener o aumentar la matrícula de calidad.					

Componente C3: Formación integral de los alumnos desarrollada						
Indicador: Número de alumnos que participan en actividades culturales					META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Eficacia:</b>	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida		4200	7800
<b>Causa:</b>	La meta prevista fue superada, gracias a la colaboración con el Festival Internacional Cervantino, participando agrupaciones artísticas reconocidas internacionalmente, en transmisiones digitales					
<b>Efecto:</b>	Se incide positiva y directamente en el número de alumnos que cumplen su Programa de Desarrollo Intercultural, el cual es un requisito de Titulación y tiene como propósito favorecer la formación integral del alumno					
<b>Contribución al Propósito:</b>	A través de la participación de los alumnos en actividades culturales, se da cumplimiento a uno de los requisitos de los Marcos de Referencia de los organismos acreditadores, por lo que contribuye a mantener o incrementar la matrícula de calidad					
Indicador: Número de alumnos de pregrado atendidos en actividades deportivas y cultura física					META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Eficacia:</b>	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida		1530	3081
<b>Causa:</b>	Se realizaron diversos cursos de ejercicio físico, así como conferencias, master class, retos y actividades en conjunto con las sociedades de alumnos					
<b>Efecto:</b>	Los alumnos cumplen con el programa de "Vida Saludable", el cual es un requisito de titulación, que tiene el fin de favorecer la formación integral del alumno					
<b>Contribución al Propósito:</b>	A través de la participación de los alumnos en actividades deportivas y cultura física, se da cumplimiento a uno de los requisitos de los Marcos de Referencia de los organismos acreditadores, por lo que contribuye a mantener o incrementar la matrícula de calidad					

Componente C4: Capacidad de la planta docente fortalecida						
Indicador: Porcentaje de profesores de tiempo completo con perfil PRODEP					META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Eficacia:</b>	Se cumplió con la meta establecida	No se cuenta con información (Meta Anual)	No se alcanzó la meta establecida		83.5%	82.7%
<b>Causa:</b>	Los cambios en la educación superior debido a la pandemia, aceleró en la Institución el proceso de jubilación, disminuyendo la planta docente					
<b>Efecto:</b>	Disminución en las aportaciones de investigación, impactando el desarrollo de producción académica que combina la docencia e investigación contribución importante en el reconocimiento de los programas educativos.					
<b>Contribución al Propósito:</b>	A través de los profesores con perfil PRODEP, se fortalecen los indicadores de capacidad académica, los cuales, son evaluados por los organismos acreditadores para otorgar la acreditación de los programas educativos					



# ANEXO MIR

Indicador: Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado				META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Eficacia:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	99.2%	99.6%
<b>Causa:</b>	El ITSON ha impulsado que su planta académica cuente con posgrado para realizar las funciones académicas acorde a las disciplinas curriculares, alineadas al perfil de egreso del estudiante				
<b>Efecto:</b>	Los alumnos fortalecen su formación profesional al contar con docentes con las capacidades de investigación y docencia que impulsan a la calidad del perfil de egreso.				
<b>Contribución al Propósito:</b>	Los profesores con posgrado, forman parte de los principales indicadores de capacidad académica, los cuales, son evaluados por los organismos acreditadores para otorgar la acreditación de los programas educativos				

Actividad A1 C1: Gestión de programas de apoyo al estudiante					
Indicador: Número de programas de becas internos				META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Eficacia:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	7	10
<b>Causa:</b>	Los alumnos no cuentan con el nivel económico que les permita mantener sus estudios. De los alumnos que ingresaron en el 2021, el 48.9% trabajan y de ellos, el 26.0% lo hacen para poder mantener sus estudios				
<b>Efecto:</b>	1,793 estudiantes pueden acceder a becas que los apoyan a continuar con sus estudios				
<b>Relación con el componente:</b>	Mediante los programas de becas internos los alumnos acceden al beneficio de las becas, lo cual, contribuye a mejorar la problemática a las que está dirigido cada programa.				

Actividad A1 C2: Participación de los alumnos en escenarios reales					
Indicador: Número de alumnos que realizan práctica profesional				META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Eficacia:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	1400	1770
<b>Causa:</b>	La Institución cuenta con convenios que permite la inserción de alumnos de práctica profesional				
<b>Efecto:</b>	Los jóvenes participan en ambientes reales de aprendizaje, lo que permite mayor adquisición de las competencias				
<b>Relación con el componente:</b>	Mediante la participación de los alumnos en prácticas profesionales, los alumnos pueden aplicar los temas vistos en las asignaturas, lo cual, conlleva a una mejor comprensión y a una mayor adquisición de las diversas competencias.				

Actividad A2 C2: Gestión de convenios con los diversos sectores					
Indicador: Número de convenios institucionales				META ANUAL	% DE AVANCE
<b>Eficacia:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/> No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/> No se alcanzó la meta establecida	30	50
<b>Causa:</b>	Se renovaron convenios que ya no se encontraban vigentes y se tuvieron convenios que tardaron aproximadamente medio año en concretarse así como los internacionales que tienen un tiempo mayor de formalización por las distancias.				
<b>Efecto:</b>	Con los convenios firmados se espera la formalización de proyectos académicos y la formalización de escenarios para la inserción de alumnos de servicio social y práctica profesional				
<b>Relación con el componente:</b>	Mediante los convenios, la Institución genera colaboración con diversos organismos públicos y privados, los cuales, además de contribuir a un proyecto específico, se crean lazos de colaboración para que los alumnos puedan realizar práctica profesional, servicio social o visitas escolares				



# ANEXO MIR

Actividad A3 C2: Atención a alumnos en servicios de apoyo al aprendizaje								
Indicador: Alumnos atendidos en programas de tutoría					META ANUAL	% DE AVANCE		
<b>Eficacia:</b>		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	3800	5239
<b>Causa:</b>	El ITSON cuenta con un programa de acompañamiento a los alumnos, el cual brinda los servicios de Tutorías I (adaptación a la vida universitaria, Tutorías II ( técnicas de estudio) y tutorías de egreso							
<b>Efecto:</b>	Los alumnos adquieren herramientas para adaptarse a los retos de la vida universitaria, lo que favorece la permanencia para seguir adelante con su proyecto de vida y carrera.							
<b>Relación con el componente:</b>	Los alumnos que reciben tutorías, reciben herramientas que le permiten adaptarse a la vida universitaria y mejorar sus técnicas de estudio, lo cual, favorece a que cursen sus estudios en el tiempo establecido							

Actividad A4 C2: Atención a alumnos en servicios a la salud física y emocional								
Indicador: Número de consultas en servicios a la salud física y emocional					META ANUAL	% DE AVANCE		
<b>Eficacia:</b>		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	250	947
<b>Causa:</b>	La salud y el bienestar son bienes fundamentales para funcionar como seres humanos, de ahí que el ITSON considere necesario establecer los mecanismos para promover y proteger la salud de sus estudiantes							
<b>Efecto:</b>	Los jóvenes adquieren herramientas para afrontar y/o superar situaciones personales o familiares adversas, lo cual incrementa su capacidad para cumplir sus metas académicas							
<b>Relación con el componente:</b>	Los jóvenes que son beneficiados con este programa, al contar con herramientas que les permite alcanzar sus objetivos a pesar de situaciones negativas, tienen mayor probabilidad de terminar sus estudios en el tiempo establecido							

Actividad A1C3: Participación de los alumnos en actividades culturales								
Indicador: Número de actividades culturales y artísticas emprendidas para la difusión de la cultura.					META ANUAL	% DE AVANCE		
<b>Eficacia:</b>		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	63	96
<b>Causa:</b>	La meta prevista fue superada, gracias a la colaboración con el Festival Internacional Cervantino, participando agrupaciones artísticas reconocidas internacionalmente, en transmisiones digitales.							
<b>Efecto:</b>	Se logró la participación de 7,800 alumnos en actividades culturales y artísticas, promoviendo la formación integral de los estudiantes							
<b>Relación con el componente:</b>	Los alumnos pueden participar en actividades culturales, gracias a la realización de eventos culturales y artísticos emprendidos para la difusión de la cultura							

Actividad A2C3 Participación de los alumnos en actividades deportivas								
Indicador:					META ANUAL	% DE AVANCE		
<b>Eficacia:</b>		Se cumplió con la meta establecida		No se cuenta con información (Meta Anual)		No se alcanzó la meta establecida	43	47
<b>Causa:</b>	Durante el año se dieron cursos de natación, tenis, acondicionamiento físico adulto, cardio box, danza fit kids, GAP, Global Fit, Hiit, Karate Do, Insanity, Pilates, Yoga, Zumba; además de realizar diversas conferencias, master Class y actividades en conjunto a las sociedades de alumnos							
<b>Efecto:</b>	3081 alumnos fueron beneficiados con actividades deportivas y cultura física, lo que promueve la formación integral de los estudiantes							
<b>Relación con el componente:</b>	Mediante la realización de eventos deportivos, los alumnos pueden participar en actividades deportivas							



# ANEXO MIR

Actividad A1C4: Capacitación en metodología de enseñanza aprendizaje								
Indicador: Número de profesores (PTC y auxiliares) con capacitación pedagógica					META ANUAL	% DE AVANCE		
<b>Eficacia:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	450	794
<b>Causa:</b>	Se realizaron diversos cursos de capacitación dirigidos a los docentes tanto auxiliares como de jornada completa, se capacitó por primera ocasión a todas las academias de la Institución en el Nuevo Sistema de Academias implementado							
<b>Efecto:</b>	Los profesores al asistir a los cursos de capacitación adquirieron conocimientos y habilidades referentes a las prácticas docentes ideales que les permiten contribuir al logro de los aprendizajes de los estudiantes; además de compartir un espacio de reflexión y experiencias junto con más profesores del mismo ámbito profesional.							
<b>Relación con el componente:</b>	Mediante la capacitación pedagógica, los maestros cuentan con herramientas para mejorar la docencia, y con ello, fortalecer a la planta docente							

Actividad A2C4: Participación de docentes en proyectos de investigación								
Indicador: Número de profesores de tiempo completo que son responsables de proyectos de investigación					META ANUAL	% DE AVANCE		
<b>Eficacia:</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	Se cumplió con la meta establecida	<input type="checkbox"/>	No se cuenta con información (Meta Anual)	<input type="checkbox"/>	No se alcanzó la meta establecida	9	84
<b>Causa:</b>	Los profesores pudieron acceder a proyectos aprobados con recursos institucionales entre ellos PROFAPI, además de proyectos PRODEP, autofinanciables y proyectos con convenio.							
<b>Efecto:</b>	Se realizaron 132 artículos indexados en SCOPUS, además de contribuir a que los profesores logren y mantengan el perfil PRODEP							
<b>Relación con el componente:</b>	Dentro de las convocatorias para obtener el perfil PRODEP, se evalúa la investigación, motivo por el cual, al tener un mayor número de maestros responsables de proyectos de investigación, se incrementa la probabilidad de que los docentes obtengan el perfil deseable.							

1. Se deberá agregar las tablas necesarias para cada componente y actividad
2. Los campos META ANUAL y % DE AVANCE, deberán coincidir con los campos del mismo nombre reportados en el CPCA-III-05



**Instituto Tecnológico de Sonora**  
**Tablero de Control Institucional**  
**2021**

<b>Eje 1. Modelo Educativo innovador y de calidad</b>				
<b>Objetivo: 1. Consolidar la calidad y la competitividad de la oferta educativa</b>				
<b>No.</b>	<b>Indicador</b>	<b>Línea base</b>	<b>Meta 2021</b>	<b>Resultado 2021</b>
1	Porcentaje de alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad	97.0%	96.0%	97.6%
2	Porcentaje de PE educativos de calidad	95.0%	93.0%	93.3%
3	Porcentaje de satisfacción de egresados en relación a la preparación para desarrollarse en ambientes laborales	S/I	S/I	82.7%
4	Porcentaje de satisfacción de los egresados con los diferentes contenidos en el plan de estudios de licenciatura	S/I	S/I	65.1%
5	Porcentaje de satisfacción de egresados con las características básicas de los docentes y su actividad	S/I	S/I	81.0%
6	Porcentaje de satisfacción de egresados con la organización administrativa de la Institución	S/I	S/I	85.3%
7	Porcentaje de egresados que consigan empleo en los primeros seis meses de egreso	53.8%	42.80%	42.8%
8	Número de alumnos que participan en el programa de movilidad nacional tanto en modalidad virtual como presencial	22	22	1
9	Número de alumnos que participan en el programa de movilidad internacional en modalidad presencial y/o virtual	21	21	3
10	Número de estudiantes extranjeros que se reciben mediante el programa de movilidad tanto en modalidad virtual como presencial	23	30	66
11	Cobertura en educación superior	6.4%	5.6%	6.0%
12	Cobertura en educación superior en los municipios del sur del Estado	18%	17%	17%
13	Porcentaje de absorción de egresados de preparatoria	S/I	S/I	11.9%
14	Incremento de la oferta educativa con respecto al año anterior	4.5%	1.4%	6.8%
15	Porcentaje de variación de la matrícula con respecto al año anterior	-2.4%	0.5%	-4.5%
<b>Objetivo: 1.2 Garantizar el logro del perfil de egreso</b>				
<b>No.</b>	<b>Indicador</b>	<b>Línea base</b>	<b>Meta 2021</b>	<b>Resultado 2021</b>
16	Porcentaje de incremento de alumnos que realizan el examen de EGEL	S/I	S/I	S/I
17	Número de PE en el padrón de programas de alto rendimiento del CENEVAL	5	5	5
<b>Objetivo: 1.3 Mejorar el rendimiento escolar de los alumnos.</b>				
<b>No.</b>	<b>Indicador</b>	<b>Línea base</b>	<b>Meta 2021</b>	<b>Resultado 2021</b>
18	Índice de satisfacción de los alumnos respecto al programa de tutorías	96.9%	95.0%	92.2%
19	Alumnos atendidos en programas de tutoría	7490	4000	5239
20	Alumnos atendidos en programa de monitoria par	840	500	501
21	Tasa de egreso oportuna	23.0%	20.0%	19.9%
22	Tasa de titulación durante el primer año de egreso por cohorte	S/I	S/I	S/I

23	Porcentaje de implementación del Sistema SIGA	10%	25%	25%
24	Porcentaje de formalización del modelo institucional de asesorías académicas	N/A	N/A	N/A
25	Tasa de retención de los estudiantes del primer al segundo año	68.6%	69.00%	61.09%
1.4 Consolidar el desarrollo del personal académico que impacte en el desempeño de la actividad docente.				
No.	Indicador	Línea base	Meta 2021	Resultado 2021
26	Número de profesores (PTC y auxiliares) con capacitación pedagógica	1,443	450	904
27	Porcentaje de profesores capacitados en herramientas tecnológicas	91.9%	60.0%	60.2%
28	Porcentaje de PTC que participan en el programa de movilidad nacional tanto en modalidad presencial como virtual	10.5%	10.6%	6.5%
29	Porcentaje de PTC que participan en el programa de movilidad internacional	16.8%	17.1%	8.2%
30	Número de profesores extranjeros que se reciben mediante el programa de movilidad en modalidad virtual y/o presencial	10	10	11
31	Porcentaje de PTC con doctorado	63.5%	64.3%	65.8%
32	Porcentaje de PTC con posgrado	99.2%	99.2%	98.3%
33	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable PRODEP	81.7%	84.2%	82.7%
34	Porcentaje de PTC con capacitación disciplinar	49.6%	22.5%	38%
35	Porcentaje de PTC con certificación de competencias profesionales por organismos externos.	7.48	0.0%	3.5%
36	Porcentaje de PTC miembros del SNI	33.6%	36.2%	37.7%
37	Porcentaje de avance en la elaboración del nuevo sistema de evaluación integral del personal académico	N/A	N/A	N/A
Objetivo: 1.5 Incrementar la matrícula a través de oferta educativa en diversas modalidades				
No.	Indicador	Línea base	Meta 2021	Resultado 2021
38	Número total de planes de estudio en la modalidad no escolarizada y mixta	1	2	2
39	Porcentaje de profesores capacitados para la impartición de cursos virtuales	S/I	10%	11.9%
Objetivo: 1.6 Fortalecer las condiciones para la equidad e inclusión en el acceso a la oferta educativa				
No.	Indicador	Línea base	Meta 2021	Resultado 2021
40	Índice general del nivel de logro de la competencia Perspectiva de Género en los alumnos del ITSON que la desarrollaron.	N/A	N/A	N/A
41	Porcentaje de estudiantes con una discapacidad que utilizan los servicios que la Institución les proporciona	N/A	N/A	N/A
42	Porcentaje de infraestructura física que facilita la accesibilidad de las personas con discapacidad	S/I		S/I
43	Número de alumnos con discapacidad			55
44	Número de adecuaciones de la infraestructura digital que faciliten la accesibilidad de las personas con discapacidad	0	0	0
45	Número de personal que asiste a cursos de capacitación para sensibilización en temas de inclusión educativa	S/I		S/I
46	Número de alumnos indígenas	N/A		S/I
47	Eficiencia terminal de los alumnos indígenas	N/A		S/I

Objetivo: 1.7 Consolidar la oferta de posgrado institucional con orientación profesional, de investigación y vinculado con los sectores				
No.	Indicador	Línea base	Meta 2021	Resultado 2021
48	Proporción de alumnos inscritos en posgrado en relación con la matrícula de pregrado	2.7%	2.7%	3.0%
49	Eficiencia terminal de posgrado	S/I		S/I
50	Tasa de graduación de posgrado durante el primer año de egreso	Maestría: 60.3% Doctorado 62.5%		S/I
51	Porcentaje de programas educativos reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad	45.3%	37.5%	45.0%
52	Porcentaje de PE que avanza en su nivel de consolidación con respecto a la última evaluación recibida	12.5%	0%	0%
53	Porcentaje de matrícula en programas de posgrado incorporados al PNPC	47.0%		56.6%
54	Porcentaje de alumnos de posgrado egresados de la Institución	N/A		S/I
Objetivo: 1.8 Fortalecer los programas transversales de emprendimiento, innovación y habilidades blandas				
No.	Indicador	Línea base	Meta 2021	Resultado 2021
55	Número de proyectos en desarrollo social, tradicional o tecnológico de alumnos	10	10	10
56	Número de alumnos capacitados en temas de emprendimiento.	50	100	538
57	Número de cursos, talleres y eventos académicos que favorecen el emprendimiento e incubación de empresas	10	10	18
Eje 2. Investigación y Desarrollo Tecnológico				
Objetivo: 2.1 Fortalecer la investigación básica y aplicada orientada al desarrollo sostenible.				
No.	Indicador	Línea base	Meta 2021	Resultado 2021
58	Número de proyectos de investigación	S/I	42	167
59	Número de profesores que son responsables de proyectos de investigación	101	81	84
60	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación	85.7%	83.4%	81.6%
61	Porcentaje de financiamiento externo respecto al presupuesto total para la investigación	28.0%	15.0%	46.6%
Objetivo: 2.2 Fortalecer el desarrollo y transferencia de tecnología.				
No.	Indicador	Línea base	Meta 2021	Resultado 2021
62	Número de registros de invenciones solicitados ante el IMPI (patentes, modelo de utilidad y diseño industrial)	0	1	0
63	Número de organizaciones con fines de lucro que adoptan productos de transferencia tecnológica y/o licencias	S/I	3	3
64	Ingresos por transferencia de Tecnología	S/I	\$ 412,246.00	\$ 412,246.00
Objetivo: 2.3 Desarrollar las capacidades de investigación, innovación y difusión de conocimiento				
No.	Indicador	Línea base	Meta 2021	Resultado 2021
65	Número de artículos indexados en revistas de calidad (JCR, Scimago, Scopus y CRMCyT)	32	53	133
66	Número de productos de divulgación para la población en general	S/I	163	448

67	Número de registros de derechos de autor solicitados ante el INDAUTOR	9	10	19
Objetivo: 2.4 Brindar apoyo administrativo y de gestión a las actividades de investigación.				
68	Porcentaje de servicios de atención a proyectos de investigación en tiempo y forma del proceso de adquisiciones actualizados	N/A	N/A	N/A
69	Porcentaje de satisfacción de los investigadores en relación al apoyo administrativo y de gestión	N/A	N/A	N/A
<b>Eje 3. Extensión universitaria con proyección social</b>				
Objetivo: 3.1 Sistematizar los servicios de extensión y cultura que contribuyen al logro del modelo educativo institucional.				
No.	Indicador	Línea base	Meta 2021	Resultado 2021
70	Porcentaje de alumnos beneficiados con becas externas (PRONABES, CONACYT, SEP, entre otros)	22.4%	10.0%	8.3%
71	Porcentaje de alumnos beneficiados con becas institucionales	12.8%	8.2%	10.9%
72	Número de consultas en servicios a la salud física y emocional	4691	250	947
Objetivo: 3.2 Fortalecer la vinculación con los sectores y grupos de interés de la Institución.				
No.	Indicador	Línea base	Meta 2021	Resultado 2021
73	Número de convenios institucionales (específicos y generales) con los sectores social, público y privado	33	30	46
74	Número de organismos con proyectos de práctica profesional	494	620	721
75	Número de alumnos que realizan práctica profesional	395	1520	1693
76	Índice de satisfacción de los organismos receptores de práctica profesional	S/I	74.0%	97.0%
77	Número de organismos con proyectos de servicio social	311	540	1073
78	Número de alumnos que realizan servicio social	928	1400	2740
79	Número de profesores participando en proyectos de vinculación	564	135	557
Objetivo: 3.3 Fortalecer el hábito de estilos de vida saludable, cultura física y el deporte en la comunidad universitaria y sociedad.				
No.	Indicador	Línea base	Meta 2021	Resultado 2021
80	Posición del ITSON en el medallero de la universiada nacional	S/I	N/A	N/A
81	Posición del ITSON en el puntaje de la universiada nacional	S/I	N/A	N/A
82	Número de alumnos de pregrado en actividades deportivas y cultura física	3,450	2,230	4,500
83	Número de actividades deportivas y cultura física	46	77	117
84	Población atendida en cursos deportivos en la comunidad en general	5,621	927	2,272
85	Número de acciones de promoción de la salud	8	15	21
86	Porcentaje de participación del personal en actividades de vida saludable	4.5%	18.0%	42.0%
Objetivo: 3.4 Fortalecer los programas de cultura y artes universitarios.				
No.	Indicador	Línea base	Meta 2021	Resultado 2021
87	Número de participantes de la comunidad en general en cursos y talleres de extensión de la cultura	1017	330	725
88	Número de programas de extensión, iniciación artística y profesionalización artística implementados	3	5	5
89	Número de alumnos que participan en actividades culturales	4200	4190	8156
90	Número de actividades culturales y artísticas emprendidas para la difusión de la cultura.	312	341	264

Objetivo: 3.5 Contribuir a la actualización de las habilidades profesionales, técnicas y de liderazgo en la sociedad.				
No.	Indicador	Línea base	Meta 2021	Resultado 2021
91	Población atendida en cursos de Educación Continua	1,803	1,803	2,786
92	Número de cursos de actualización profesional	159	159	179
93	Número de cursos de Educación Continua orientados a la certificación de competencias	10	10	10
94	Porcentaje de instructores de Educación continua que son profesores del ITSON	50.0%	50.0%	50.0%
95	Número de egresados que participan en programas de educación continua	N/A	N/A	N/A
Objetivo: 3.6 Consolidar los programas de lenguas y servicios complementarios.				
No.	Indicador	Línea base	Meta 2021	Resultado 2021
96	Porcentaje de alumnos que obtienen un nivel B1 al egresar del inglés universitario	N/A	76.0%	83.6%
97	Población atendida en el centro de idiomas	17,857	16,918	16,885
98	Número de eventos de capacitación impartidos en lengua de señas mexicana	0	1	1
Objetivo: 3.7 Fortalecer el modelo de intervención para el mejoramiento del tejido social de la población vulnerable.				
No.	Indicador	Línea base	Meta 2021	Resultado 2021
99	Número de personas beneficiadas con proyectos de vinculación social	4,401	4,450	8,365
100	Número de eventos realizados con proyectos de vinculación social	2000	105	1,988
Eje 4. Gestión administrativa con enfoque en resultados				
Objetivo: 4.1 Impulsar un modelo de gestión eficiente para el cumplimiento de la misión y visión.				
No.	Indicador	Línea base	Meta 2021	Resultado 2021
101	Índice de satisfacción de los usuarios respecto a los servicios	98.0%	90.0%	96.3%
102	Índice de satisfacción de los servicios de apoyo (DAC, laboratorios de cómputo, servicios escolares, vinculación y laboratorios (Guaymas y Navojoa)	96.0%	90.0%	90.0%
103	Número de Planes de Desarrollo por dependencia institucional actualizados	0	6	6
104	Índice de procedimientos institucionales actualizados	S/I	25.0%	15.0%
105	Índice de procedimientos institucionales auditados	80.0%	80.0%	90.5%
Objetivo: 4.2 Fortalecer la Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en todas las funciones de la universidad contribuyendo al				
No.	Indicador	Línea base	Meta 2021	Resultado 2021
106	Número de personal que desarrollan actividades integrales de responsabilidad social	S/I	S/I	22
107	Número de proyectos que impacten en la Responsabilidad Social Universitaria	S/I	S/I	9
108	Número de alumnos que participan en actividades y/o proyectos de Responsabilidad Social Universitaria	S/I	S/I	833
109	Número de actividades que promuevan una cultura de RSU en la comunidad universitaria.	S/I	S/I	21

Objetivo: 4.3 Consolidar el desarrollo del personal no académico.

No.	Indicador	Línea base	Meta 2021	Resultado 2021
110	Porcentaje de personal no académico capacitado	40.0%	45.0%	43.8%
111	Porcentaje de implementación del plan de vida y carrera para el personal no académico	N/A	5.0%	5.0%
112	Índice de percepción del personal no académico en relación al equilibrio entre la vida laboral y personal	80.0%	85.0%	84.4%

Objetivo: 4.4 Garantizar la sostenibilidad financiera de la Institución

No.	Indicador	Línea base	Meta 2021	Resultado 2021
113	Porcentaje de ingresos mayores a los egresos del ejercicio	100.0%	100.0%	100.0%
114	Porcentaje de rentabilidad de las entidades auxiliares		>cetes	36.0%
115	Porcentaje de variación de ingresos propios provenientes de fuentes externas	30.0%	32.0%	38.3%
116	Número de proyectos que originen ingresos propios	66	35	48
117	Porcentaje del cumplimiento del Plan de Austeridad	N/A		N/A
118	Porcentaje de avance de la actualización de la estructura organizacional institucional	0%	5.0%	5.0%

Objetivo: 4.5 Consolidar el modelo de gobernanza de la universidad.

No.	Indicador	Línea base	Meta 2021	Resultado 2021
119	Número de convenios con organismos gubernamentales y no gubernamentales en el campo de la educación superior, la ciencia y la tecnología	S/I		S/I
120	Porcentaje del componente de comunicación Institucional	80.0%	85%	87.6%
121	Porcentaje de disminución de observaciones emitidas por Organismos Externos por incumplimiento normativo	S/I		S/I

Objetivo: 4.6 Transversalización de perspectiva de género e inclusión.

No.	Indicador	Línea base	Meta 2021	Resultado 2021
122	Índice de percepción del personal con relación al respeto a los derechos humanos, perspectiva de género, e inclusión	85.0%	90.0%	86.4%
123	Número de acciones implementadas para promover la inclusión	S/I		S/I
124	Personas capacitadas en temas de género	S/I		S/I

Objetivo: 4.7 Mejorar la infraestructura física y tecnológica.

No.	Indicador	Línea base	Meta 2021	Resultado 2021
125	Índice de satisfacción de la comunidad universitaria en relación al ambiente físico de trabajo	80.0%	80.0%	84.0%
126	Porcentaje de cumplimiento de plan de mantenimiento preventivo de infraestructura	S/I	85.0%	95.0%
127	Porcentaje de Infraestructura física construida o rehabilitada para atender la demanda de los servicios académicos y administrativos	100.0%	100.0%	100.0%
128	Porcentaje de elaboración del PETI	0%	100.0%	100.0%
129	Porcentaje de obsolescencia de la infraestructura tecnológica	71.0%	71.0%	69.8%
130	Porcentaje de incremento en la inversión de bienes muebles e inmuebles	55.0%		-53.0%

**Eje 5. Comunidad universitaria con sentido de identidad y pertenencia**

Objetivo: 5.1 Fortalecer el sistema de reconocimiento al desempeño, trayectoria y méritos.

No.	Indicador	Línea base	Meta 2021	Resultado 2021
131	Profesores reconocidos en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.	64.7%	74.0%	74.0%
132	Porcentaje de alumnos que participan en el programa de alumnos reconocidos	5.3%	5.3%	S/I
133	Porcentaje de personal reconocido en el ámbito administrativo	85.0%	90.0%	99.3%

Objetivo: 5.2 Consolidar el sentido de identidad y pertenencia institucional en la comunidad universitaria.

No.	Indicador	Línea base	Meta 2021	Resultado 2021
134	Índice de clima organizacional	88.4%	88.0%	87.8%
135	Grado de pertenencia de la comunidad universitaria	85.0%	85.0%	94.6%
136	Porcentaje de personal que se identifica con la misión y los objetivos institucionales	85.5%	85.0%	91.7%

Objetivo: 5.3 Garantizar el respeto a los derechos de la comunidad universitaria.

No.	Indicador	Línea base	Meta 2021	Resultado 2021
137	Variación de acciones para proteger los derechos universitarios	N/A	N/A	N/A

Objetivo: 5.4 Garantizar la seguridad y protección de la comunidad universitaria.

No.	Indicador	Línea base	Meta 2021	Resultado 2021
138	Porcentaje del cumplimiento de normatividad de seguridad y salud en el trabajo	34.700%	35.7%	29.5%
139	Número de accidentes universitarios	28	25	6
140	Porcentaje de atención a las observaciones de los reportes de recorrido de verificación de las Comisiones de Seguridad e Higiene	N/A	N/A	N/A