



**INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA**  
Educar para Trascender

# **Presupuesto de Ingresos y Egresos 2025**

## Primer Modificado

Ciudad Obregón, Sonora  
Febrero 2025



## DIRECTORIO

**Dr. Jesús Héctor Hernández López**

Rector

**Dr. Jaime Garatuza Payán**

Vicerrector Académico

**Dr. Rodolfo Valenzuela Reynaga**

Vicerrector Administrativo

**Dr. Ernesto Uriel Cantú Soto**

Secretario de la Rectoría

**Mtro. Mauricio López Acosta**

Director Unidad Navojoa

**Dr. Humberto Aceves Gutiérrez**

Director Unidad Guaymas

**Dra. María Dolores Moreno Millanes**

Directora Académica de Ciencias  
Económico Administrativas

**Dr. Armando Ambrosio López**

Director Académico de Ingeniería y  
Tecnología

**Dr. Pablo Gortares Moroyoqui**

Director Académico de Recursos  
Naturales

**Dra. Sonia Verónica Mortis Lozoya**

Directora Académica de Ciencias  
Sociales y Humanidades

**Dra. Nidia Josefina Ríos Vázquez**

Directora de Planeación Institucional

**Dr. Gabriel Galindo Padilla**

Director de Extensión Universitaria

**Mtra. Gladys Guadalupe Peralta  
Rodríguez**

Directora de Recursos Financieros

**Dr. Armando García Berumen**

Director de Servicios de Información

**Mtro. Rodolfo Manuel Tamayo  
Cuevas**

Director de Recursos Materiales y  
Servicios Generales

**Mtra. Alba Cristina Tolano Misquez**

Jefa de Departamento de Personal



## Tabla de contenido

DIRECTORIO .....	2
Tabla de contenido .....	3
1. Fundamento legal .....	4
2. Antecedentes de la Integración de la Propuesta de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2025, Primer Modificado.....	5
3. Exposición de motivos.....	7
4. Integración de la Propuesta de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2025 Primer Modificado.....	11
4.1. Presentación de la Propuesta de Presupuesto de Ingresos y Egresos a los Honorables Miembros del Consejo Directivo de ITSON.....	11
4.2. Propuesta de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2025 Primer Modificado .....	11
4.3. Resumen del Presupuesto de Ingresos y Egresos 2025 Primer Modificado, por tipo de fondos .....	15
4.4. Desglose del presupuesto de Servicios Personales 2025 .....	18
4.5. Políticas para el Ejercicio Presupuestal .....	20
4.6. Consideraciones Finales .....	22
<b>Anexos .....</b>	<b>23</b>



## 1. Fundamento legal

De conformidad con el Artículo 18, fracción VII, de la Ley Orgánica del Instituto Tecnológico de Sonora, es facultad y obligación del Rector del Instituto “Presentar oportunamente los presupuestos al Consejo Directivo y dirigir su ejercicio”. Asimismo, según lo dispuesto en la fracción IX del Reglamento General de la Ley Orgánica del Instituto Tecnológico de Sonora, corresponde al Rector “presentar anualmente a más tardar en el mes de enero, el presupuesto de ingresos y egresos del Instituto, a fin de someterlo a la consideración del Consejo Directivo, para su discusión y aprobación, en su caso”.

Por otra parte, conforme a la fracción III del Artículo 9o. de la Ley Orgánica del Instituto Tecnológico de Sonora, el Consejo Directivo tiene como facultad y atribución “aprobar los presupuestos, escuchando la opinión del Patronato y de la Comisión de Auditoría”. Tanto la Comisión de Auditoría como el Patronato poseen atribuciones normativas para opinar sobre el presupuesto institucional. Además, la Ley Orgánica, en su Artículo 11, establece que el Consejo Directivo puede sesionar en pleno o por medio de comisiones, ya sean permanentes o especiales. Estas comisiones tienen la función de dictaminar sobre asuntos de su competencia y elaborar dictámenes que se someten a la aprobación del Consejo.

De manera específica, el Artículo 33 del Reglamento para el Funcionamiento Interno del Consejo Directivo designa a la Comisión de Presupuesto como una comisión permanente con funciones claras. Estas incluyen: presentar dictámenes sobre el proyecto de presupuesto de ingresos y egresos anual presentado por el Rector; solicitar la presencia de cualquier miembro del Instituto para obtener información sobre el presupuesto solicitado o asignado; y realizar las demás funciones que le sean encomendadas por el Consejo Directivo.

Con base en este marco normativo, el Rector del Instituto Tecnológico de Sonora presenta el presupuesto de ingresos y egresos ante la Comisión de Presupuesto, la cual emite un dictamen para ser sometido a la aprobación del pleno del Consejo Directivo. Este proceso incluye la consulta de opiniones del Patronato y de la Comisión de Auditoría, quienes, de manera paralela, reciben la presentación del presupuesto directamente del Rector para su análisis y valoración.



## 2. Antecedentes de la Integración de la Propuesta de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2025, Primer Modificado

En la construcción de la propuesta para el Presupuesto de Ingresos y Egresos 2025, se empleó una metodología alineada con la normativa aplicable, adoptando un enfoque de Presupuesto Basado en Resultados (PbR). Este proceso contempló objetivos estratégicos y programas del Plan de Desarrollo Institucional 2025-2028 del Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), en su versión propuesta final, y derivó en proyectos operativos diseñados para sustentar tanto las funciones académicas como las administrativas. En esta propuesta, se consolidaron las aportaciones de la Rectoría, las Vicerrectorías Académica y Administrativa, así como de las diversas dependencias institucionales. Todo el trabajo se fundamentó en los lineamientos establecidos para la presentación de proyectos de gasto operativo, detallados en el Anexo 1.<sup>1</sup>

El ITSON cuenta con tres principales fuentes de financiamiento. En primer lugar, se destacan los subsidios ordinarios, constituidos por aportaciones del gobierno federal, canalizadas a través de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), y del Gobierno Estatal, mediante el Convenio Marco de Apoyo Financiero y su respectivo Anexo de Ejecución, firmados anualmente junto con el Instituto. En segundo lugar, se encuentran los ingresos propios del Instituto, generados principalmente por los servicios educativos proporcionados por las dependencias académicas y administrativas, así como por las Entidades Auxiliares. Finalmente, el Instituto participa en la obtención de recursos adicionales mediante proyectos concursables, destinados a áreas como infraestructura, desarrollo académico y administrativo. Estos recursos pueden provenir de programas específicos de la SEP, el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), o convenios con el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCyT), entre otros.

El uso del financiamiento se estructura en diferentes categorías para su aplicación en el Presupuesto de Egresos. En primer lugar, los recursos provenientes del Convenio Marco de Apoyo Financiero se priorizan en gastos relacionados con servicios personales y operación, según las necesidades institucionales. En segundo lugar, el gasto en inversión para desarrollo institucional, que incluye bienes muebles, inmuebles, intangibles y proyectos de inversión pública, se financia mayormente con recursos de fondos concursables y recursos

---

<sup>1</sup> Liga de anexo 1. LINEAMIENTOS PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE GASTO DE OPERACIÓN EN EL MARCO DEL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL 2025 (Ver en siguiente liga electrónica <https://www.itson.mx/micrositios/pbr/Paginas/lineamientos.aspx>)



propios. Por último, los ingresos generados por el ITSON complementan los gastos en servicios personales y operativos, además de fortalecer el desarrollo de los programas educativos mediante asignación de becas, apoyos en salud, equipamiento, y ampliación del acervo bibliográfico, entre otros.

Adicionalmente, los recursos obtenidos a través de convenios establecidos con organismos y empresas se ejercen conforme a los términos específicos acordados en cada convenio, asegurando que su aplicación respalde objetivos estratégicos y necesidades institucionales. Este enfoque integral permite al ITSON maximizar el impacto de sus recursos en beneficio de la comunidad académica y administrativa, alineando su gestión presupuestaria con sus fines.



### 3. Exposición de motivos

La educación superior enfrenta una serie de retos globales profundamente vinculados a la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), reafirmando su papel estratégico en la erradicación de la pobreza, la promoción de la inclusión social y el impulso a la sostenibilidad ambiental. En este contexto, fenómenos como la internacionalización solidaria y el aprendizaje virtual han transformado significativamente la dinámica educativa, fomentando una cooperación global más activa y facilitando el acceso a tecnologías emergentes. No obstante, las desigualdades en inversión pública y calidad educativa en regiones como África, América Latina y Asia Central continúan limitando el progreso, generando desafíos cruciales para construir sistemas educativos más inclusivos, colaborativos y resilientes.

La crisis climática, los conflictos armados y las dificultades económicas han intensificado la necesidad de transformar profundamente la educación superior. La UNESCO subraya tres misiones esenciales para este cambio: generar conocimiento mediante la investigación interdisciplinaria, formar ciudadanos íntegros capaces de afrontar los desafíos actuales y fomentar sistemas educativos abiertos, éticos y accesibles. En este sentido, las Instituciones de Educación Superior (IES) son convocadas a convertirse en agentes de cambio, promoviendo un pensamiento crítico, la creatividad y una responsabilidad social en un entorno global cada vez más conectado e interdependiente.

En el caso de México, la educación superior busca no solo ampliar su cobertura, sino también garantizar la inclusión y la equidad, en sintonía con el ODS 4. Aunque se han logrado avances significativos, persisten profundas desigualdades regionales, particularmente en zonas marginadas, donde factores socioeconómicos continúan dificultando el acceso a la educación superior. Reformas clave, como la modificación del Artículo 3° Constitucional y la Ley General de Educación Superior (LGES), han establecido la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior, fortaleciendo la autonomía universitaria y promoviendo el respeto por la diversidad.

El Programa Nacional de Educación Superior (PRONES) prioriza objetivos como incrementar la cobertura, integrar los distintos subsistemas educativos y fomentar la excelencia académica. Sin embargo, desafíos persistentes como el financiamiento limitado y las disparidades regionales exigen modelos más inclusivos y flexibles. La LGES ha impulsado modalidades como las duales, no escolarizadas y mixtas, diseñadas para atender las necesidades específicas de las comunidades y fortalecer la vinculación con los sectores productivos y sociales.



El mercado laboral en México atraviesa una transformación acelerada, impulsada por la adopción de tecnologías emergentes y la transición hacia energías sostenibles. Sectores como inteligencia artificial, ciberseguridad, análisis de datos y sostenibilidad experimentan un crecimiento exponencial, reflejando las demandas de la cuarta revolución industrial. Adicionalmente, áreas como la educación, el comercio electrónico y la robótica ofrecen oportunidades significativas para profesionistas con habilidades técnicas y analíticas avanzadas. Sin embargo, desafíos como la informalidad y la sobrecualificación en jóvenes con educación superior evidencian un desajuste crítico entre las competencias adquiridas y las demandas del mercado laboral.

El estado de Sonora, ubicado en el noroeste de México, sobresale por su potencial estratégico en el ámbito de la educación superior. Con una población de 2.9 millones de habitantes, de los cuales un 17.8% es indígena, y una población joven de 374,220 personas en el rango de 18 a 24 años, el estado enfrenta retos importantes. Aunque su promedio de escolaridad de 10.4 años supera el nacional, persisten desafíos como el abandono escolar, que alcanza el 14.3%, y las desigualdades en el acceso a infraestructura educativa en zonas rurales. Esto subraya la necesidad de implementar acciones concretas que garanticen la equidad y una mayor cobertura educativa.

El sistema estatal de educación superior, que atiende a más de 125,978 estudiantes a través de 222 instituciones, enfrenta retos relacionados con la distribución desigual de oportunidades educativas entre zonas urbanas y rurales. Esto demanda el desarrollo de modalidades educativas innovadoras como programas mixtos, duales y no escolarizados, que respondan a las necesidades del contexto regional y fomenten una mayor permanencia estudiantil.

Desde el ámbito económico, Sonora se caracteriza por su desempeño destacado en los sectores industriales y de servicios, con una creciente demanda de profesionales capacitados en tecnología, sostenibilidad y gestión empresarial. Además, sectores como la agronomía y las ciencias ambientales presentan oportunidades estratégicas para fortalecer el sector primario del estado. En este contexto, la educación superior debe alinearse con estas demandas, fomentando programas que prioricen la innovación, la investigación y la formación de capital humano, promoviendo así un desarrollo sostenible y competitivo.

Finalmente, las estrategias del Gobierno Estatal de Sonora buscan dinamizar la economía mediante un modelo sostenible basado en energías renovables, innovación tecnológica y el fortalecimiento de infraestructura estratégica. Entre los proyectos más destacados figura el Plan Sonora de Energías Sostenibles, que contempla la construcción de la mayor central



fotovoltaica de América Latina en Puerto Peñasco, así como el desarrollo de una red de transmisión que conectará Baja California con el sistema nacional. Estas iniciativas, junto con el impulso a la industria de semiconductores y la consolidación de una cadena de valor del litio, posicionan a Sonora como un centro estratégico de sostenibilidad e innovación en la región.

El Instituto Tecnológico de Sonora ha trabajado durante décadas, en colaboración con diversos actores políticos y sociales, para crear las condiciones necesarias que permitan a los jóvenes, incluyendo aquellos en situación de vulnerabilidad, acceder a una educación de calidad que les ayude a mejorar su bienestar y contribuir al bien común, aunado a lo anterior el Instituto se esfuerza en mantener finanzas públicas sanas, apegadas a la disponibilidad de ingresos y al ejercicio responsable de los recursos públicos.

El Presupuesto de Ingresos y Egresos para el ejercicio fiscal 2025, se elaboró bajo un enfoque de resultados, estableciendo objetivos y metas que se esperan alcanzar de acuerdo con las prioridades institucionales. Las prioridades de gasto a ejecutar con el Presupuesto de Ingresos y Egresos 2025, contemplan principalmente el pago de la nómina, dado que la función principal del Instituto se sustenta en servicios educativos. Se mencionan a continuación los programas institucionales en que se prioriza el presupuesto presentado en este documento:

**Programa 1. Servicios de educación superior:** Las y los alumnos inscritos en la Institución reciben servicios de educación superior de excelencia que permitan desarrollar competencias integrales acordes a las necesidades del contexto externo.

**Programa 2. Desarrollo del personal docente:** El personal académico de la Institución cuenta con las capacidades para desarrollar sus actividades de docencia, investigación y tutorías.

**Programa 3. Atención al alumnado:** Las y los alumnos de la Institución concluyen sus estudios con las competencias definidas en los perfiles de egreso.

**Programa 4. Investigación y desarrollo tecnológico:** Los profesores y profesoras de la Institución participan en la generación de conocimiento y tecnología, para que por medio de su transferencia a los sectores productivos y a la sociedad se solucionen problemas y necesidades prioritarias.



**Programa 5. Extensión y promoción de la cultura y el deporte:** Busca extender los beneficios de la educación universitaria, así como el impulso de la cultura como fuente generadora de conocimientos, identidad e interculturalidad. Se contemplan estrategias, proyectos, procesos y actividades relativas a:

**Programa 6. Vinculación:** Impulsar las funciones académicas de generación del conocimiento, de enseñanza y aprendizaje, funciones administrativas de extensión, y responsabilidad social al establecer relaciones firmes y de valor con los sectores públicos, privado y social.

**Programa 7. Gestión Administrativa:** La comunidad universitaria recibe servicios de apoyo administrativos de excelencia. La gestión administrativa contempla la facilitación de recursos y procesos al servicio de las funciones sustantivas con transparencia y cumplimiento normativo y orientada a la mejora continua integral.

**Programa 8. Infraestructura:** El personal académico y no académico, así como los estudiantes disponen y tiene acceso a infraestructura necesaria, funcional, segura para el desarrollo de sus actividades.

Lo anterior se logrará con una conducción responsable y respetando el Plan de Austeridad que la Institución formalice para el año fiscal 2025. A fin de mostrar la forma en que el Instituto Tecnológico de Sonora orienta sus esfuerzos para incidir en el logro de los Objetivos Nacionales, Estatales, así como los Objetivos de Desarrollo Sostenible, se integra en este documento el Anexo 5 Alineación de incidencia sobre Objetivos Nacionales, Estatales y Objetivos de Desarrollo Sostenible incluyendo también en Anexo 8 Matriz de Indicadores de Resultados para el año 2025 y Anexo 10 Programa Operativo Anual 2025.



## 4. Integración de la Propuesta de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2025 Primer Modificado

### 4.1. Presentación de la Propuesta de Presupuesto de Ingresos y Egresos a los Honorables Miembros del Consejo Directivo de ITSON.

Se presenta la Propuesta de Presupuesto de Ingresos y Egresos para el ejercicio 2025 Primer Modificado, para su revisión y, en su caso, aprobación.

La Propuesta de Presupuesto de Ingresos, presenta los Ingresos estimados para el Subsidio Ordinario Federal, Subsidio Ordinario Estatal e Ingresos Propios. También se presenta el Presupuesto de Egresos solicitado por las Dependencias Institucionales y Entidades Auxiliares para atender las necesidades de operación y desarrollo de la Universidad.

Mediante este ejercicio se propone reforzar las acciones de austeridad, racionalidad y disciplina en el ejercicio presupuestal, fortalecer la gestión de los recursos considerando aspectos de inclusión e igualdad, así como de equidad de género, ejercer una gestión administrativa con enfoque en resultados, orientada al crecimiento sostenible y responsable en el uso eficiente y transparente de los recursos públicos.

El pago de servicios personales, para alcanzar los objetivos de la Universidad, representa el gasto más importante dentro del ejercicio del Presupuesto de Egresos, por lo cual se presenta también en Anexo 2 el detalle de las remuneraciones del personal que forma la plantilla de operación del Instituto Tecnológico de Sonora requerida en cumplimiento al artículo 10 fracción II de la Ley de Disciplina Financiera.

### 4.2. Propuesta de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2025 Primer Modificado

El Presupuesto de Ingresos y Egresos para 2025 Primer Modificado se resume a través de los siguientes apartados y se desglosa en los cuadros presentados del punto 4.3 de este documento, en ellos se muestra el comparativo de ingresos contra egresos de cada uno de los grupos de fondos, con el desglose correspondiente, y sus respectivos saldos. A partir de los cuales se obtienen los totales generales.

A continuación, se presentan en términos generales las cifras de cada uno de esos grandes rubros:



## Ingresos

Para el año 2025, la universidad ha considerado un presupuesto de ingresos totales por \$1,747,372,394 (Mil setecientos cuarenta y siete millones trescientos setenta y dos mil trescientos noventa y cuatro pesos 00/100), de los cuáles \$657,611,579 (Seiscientos cincuenta y siete millones seiscientos once mil quinientos setenta y nueve pesos 00/100) corresponden al fondo ordinario de origen federal, y se integra por \$643,317,559 (Seiscientos cuarenta y tres millones trescientos diecisiete mil quinientos cincuenta y nueve pesos 00/100), del primer Anexo de Ejecución 2025, así como el monto estimado que corresponde al Segundo Anexo de Ejecución de 2025 por un monto de \$14,294,020 (Catorce millones doscientos noventa y cuatro mil veinte pesos 00/100 M.N.), el recurso federal ordinario incluye \$22,800,812 (Veintidós millones ochocientos mil ochocientos doce pesos 00/100 M.N.) de Programa de Estímulos al Personal Docente; \$564,965,434 (Quinientos sesenta y cuatro millones novecientos sesenta y cinco mil cuatrocientos treinta y cuatro pesos 00/100 M.N.) del subsidio ordinario Estatal; \$9,000,000 (Nueve millones de pesos 00/100 M.N.) de Rendimientos financieros estimados de recurso federal; \$41,087,977 (Cuarenta y un millones ochenta y siete mil novecientos setenta y siete pesos 00/100M.N.) de Recursos federales ya disponibles en 2024 (refrendo) (ver cuadro 1).

De ingresos provenientes de Ventas de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos, los ingresos que corresponden principalmente a las colegiaturas un monto de \$139,754,000 (Ciento treinta y nueve millones setecientos cincuenta y cuatro mil pesos 00/100 M.N.); de ingresos de las Entidades Auxiliares \$151,739,997 (Ciento cincuenta y un millones setecientos treinta y nueve mil novecientos noventa y siete pesos 00/100 M.N.); y \$29,400,000 (Veintinueve millones cuatrocientos mil pesos 00/100 M.N.) de rendimientos generados por los fideicomisos institucionales; en fondos de inversión \$35,098,762 (Treinta y cinco millones noventa y ocho mil setecientos sesenta y dos pesos 00/100 M.N.) de recursos propios ya disponibles en 2024 (refrendo); y \$4,611,117 (Cuatro millones seiscientos once mil ciento diecisiete pesos 00/100 M.N.) de recursos de Entidades Auxiliares ya disponibles en 2024 (refrendo) (ver cuadro 2).

De Proyectos con convenio \$23,051,253 (Veintitrés millones cincuenta y un mil doscientos cincuenta y tres pesos 00/100 M.N.), los cuales contemplan los proyectos con CONAHCYT; en fondos de inversión \$1,881,209 (Un millón ochocientos ochenta y un mil doscientos nueve pesos 00/100M.N.) de recursos de convenio ya disponibles en 2024 (ver cuadro 3).

De Proyectos Autofinanciables \$79,689,321 (Setenta y nueve millones seiscientos ochenta y nueve mil trescientos veintiún pesos 00/100 M.N.); de fondos de inversión \$2,485,699 (Dos



millones cuatrocientos ochenta y cinco mil seiscientos noventa y nueve pesos 00/100 M.N.); y \$1,321,537 (Un millón trescientos veintiún mil quinientos treinta y siete pesos 00/100 M.N.) de recursos de proyectos autofinanciables ya disponibles en 2024 (refrendo) (ver cuadro 4).

Por último, de fondos extraordinarios, \$720,068 (Setecientos veinte mil sesenta y ocho pesos 00/100 M.N.) de recursos ya disponibles en 2024 del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP); \$4,954,441 (Cuatro millones novecientos cincuenta y cuatro mil cuatrocientos cuarenta y un pesos 00/100 M.N.) de recursos ya disponibles en 2024 del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) (ver cuadro 5).

## **Egresos**

La propuesta de Presupuesto de Egresos, apegado a la metodología de Presupuesto basado en Resultados y considerando la aplicación de los recursos presentados en la propuesta de Ingresos 2025, en términos de la normativa aplicable a cada tipo de recurso, se presenta a continuación.

El total de los egresos para 2025, se presupuesta \$1,747,372,394 (Mil setecientos cuarenta y siete millones trescientos setenta y dos mil trescientos noventa y cuatro pesos 00/100), de los cuales \$1,272,664,990 (Mil doscientos setenta y dos millones seiscientos sesenta y cuatro mil novecientos noventa pesos 00/100) corresponden a los egresos de recurso Federal y Estatal ordinario y sus rendimientos financieros, el gasto más importante en estos fondos, se presenta en el capítulo de Servicios Personales, con una cantidad estimada de \$1,014,701,402 (Mil catorce millones setecientos un mil cuatrocientos dos pesos 00/100 M.N.); de Gasto de Operación y Desarrollo \$257,963,588 (Doscientos cincuenta y siete millones novecientos sesenta y tres mil ochenta y ocho pesos 00/100 M.N.), los cuales incluyen presupuesto de refrendo (ver cuadro 1).

De los egresos de recurso propio generados por la Gestión, Ayudas y Otros Ingresos y Beneficios, \$76,917,417 (Setenta y seis millones novecientos diecisiete mil cuatrocientos diecisiete pesos 00/100 M.N.) se destinarán a servicios personales; \$91,986,694 (Noventa y un millones novecientos ochenta y seis mil seiscientos noventa y cuatro pesos 00/100 M.N.) se destinarán al gasto de operación y proyectos de desarrollo, los cuales incluyen el apoyo a la investigación mediante el Programa PROFAPI y Becas de apoyo a estudiantes y refrendo; \$106,321,717 (Ciento seis millones trescientos veintiún mil setecientos diecisiete pesos 00/100 M.N.) de la operación de las Entidades Auxiliares y refrendo; \$85,378,048 (Ochenta y cinco millones trescientos setenta y ocho mil cuarenta y ocho pesos 00/100 M.N.) de Inversiones financieras y otras provisiones (contingencias) (ver cuadro 2).



De Proyectos con Convenio, \$24,932,462 (Veinticuatro millones novecientos treinta y dos mil cuatrocientos sesenta y dos pesos 00/100 M.N.), que corresponden a \$11,435,102 (Once millones cuatrocientos treinta y cinco mil ciento dos pesos 00/100 M.N.) de servicios personales y \$13,497,360 (Trece millones cuatrocientos noventa y siete mil trescientos sesenta pesos 00/100 M.N.) de operación de proyectos por convenio, los cuales contemplan los proyectos con CONAHCYT (ver cuadro 3).

Por último, de Proyectos Autofinanciables, \$83,496,557 (Ochenta y dos millones ciento setenta y cinco mil veinte pesos 00/100 M.N.) de Proyectos Autofinanciables, de los cuáles \$33,539,354 (Treinta y tres millones quinientos treinta y nueve mil trescientos cincuenta y cuatro pesos 00/100 M.N.) de servicios personales y \$49,957,203 (Cuarenta y nueve millones novecientos cincuenta y siete mil doscientos tres pesos 00/100 M.N.) de operación de proyectos autofinanciable y refrendo (ver cuadro 4).



### 4.3. Resumen del Presupuesto de Ingresos y Egresos 2025 Primer Modificado, por tipo de fondos

Cuadro 1

Fondo ordinario	Estimado Diciembre 2024	Ampliación/ Reducción	Febrero 2025
Ingresos estimados			
Subsidio federal ordinario	652,294,020	5,317,559	657,611,579
Subsidio estatal ordinario	536,089,069	28,876,365	564,965,434
Subtotal de ingresos ordinarios	1,188,383,089	34,193,924	1,222,577,013
Rendimientos financieros de recurso federal	9,000,000	-	9,000,000
Recursos federales ya disponibles en 2024 (refrendo)	-	41,087,977	41,087,977
<b>Total de ingresos ordinarios</b>	<b>1,197,383,089</b>	<b>75,281,901</b>	<b>1,272,664,990</b>
Egresos estimados			
Servicios personales	990,603,089	24,098,313	1,014,701,402
Gasto de operación y desarrollo	206,780,000	51,183,588	257,963,588
<b>Total de egresos ordinarios</b>	<b>1,197,383,089</b>	<b>75,281,901</b>	<b>1,272,664,990</b>
Saldo estimado ordinario	0	0	-

Cuadro 2

Ingresos propios por venta de bienes y servicios	Estimado Diciembre 2024	Ampliación/ Reducción	Febrero 2025
Ingresos estimados			
Ingresos de gestión, ayudas y otros ingresos y beneficios	139,754,000	-	139,754,000
Ingresos de Entidades Auxiliares	151,739,997	-	151,739,997
Rendimientos de fideicomisos	29,400,000	-	29,400,000
<b>Subtotal de ingresos</b>	<b>320,893,997</b>	<b>-</b>	<b>320,893,997</b>
Fondos de inversión			
Recursos propios ya disponibles en 2024 (refrendo)	-	35,098,762	35,098,762
Recursos Entidades Auxiliares ya disponibles en 2024 (refrendo)	-	4,611,117	4,611,117
<b>Total de ingresos</b>	<b>320,893,997</b>	<b>39,709,879</b>	<b>360,603,876</b>
Egresos estimados			
Servicios personales	93,180,048	-	76,917,417
Gasto de operación y desarrollo	57,985,724	34,000,970	91,986,694
Operación de las Entidades Auxiliares	101,710,600	4,611,117	106,321,717
Inversiones financieras y otras provisiones (contingencias)	68,017,625	17,360,423	85,378,048
<b>Subtotal de egresos</b>	<b>320,893,997</b>	<b>39,709,879</b>	<b>360,603,876</b>
Saldo estimado	0	0	0



Presupuesto de Ingresos y Egresos 2025 Primera Modificación

Cuadro 3

Proyectos con convenio	Estimado Diciembre 2024	Ampliación/ Reducción	Febrero 2025
Ingresos estimados			
Recursos para proyectos de investigación	24,932,462	- 1,881,209	23,051,253
Subtotal de ingresos	24,932,462	- 1,881,209	23,051,253
Fondos de inversión			
Recursos ya disponibles para proyectos de investigación en 2024	-	1,881,209	1,881,209
<b>Suma total</b>	<b>24,932,462</b>	<b>-</b>	<b>24,932,462</b>
Egresos estimados			
Servicios personales de proyectos por convenio	11,435,102	-	11,435,102
Operación de proyectos por convenio	13,497,360	-	13,497,360
<b>Subtotal de egresos</b>	<b>24,932,462</b>	<b>-</b>	<b>24,932,462</b>
Saldo estimado	0	0	0

Cuadro 4

Proyectos Autofinanciables	Estimado Diciembre 2024	Ampliación/ Reducción	Febrero 2025
Ingresos estimados			
Ingresos de proyectos autofinanciables de las dependencias	82,175,020	- 2,485,699	79,689,321
Subtotal de ingresos	82,175,020	- 2,485,699	79,689,321
Fondos de inversión			
Fondos de inversión de proyectos autofinanciables	-	2,485,699	2,485,699
Recursos de autofinanciables ya disponibles en 2024 (refrendo)	-	1,321,537	1,321,537
<b>Suma total</b>	<b>82,175,020</b>	<b>1,321,537</b>	<b>83,496,557</b>
Egresos estimados			
Servicios personales de autofinanciables	41,375,036	- 7,835,682	33,539,354
Operación de proyectos autofinanciables	40,799,984	9,157,219	49,957,203
<b>Subtotal de egresos</b>	<b>82,175,020</b>	<b>1,321,537</b>	<b>83,496,557</b>
Saldo estimado	0	0	0



Presupuesto de Ingresos y Egresos 2025 Primera Modificación

Cuadro 5

<b>Fondos extraordinarios</b>	<b>Estimado Diciembre 2024</b>	<b>Ampliación/ Reducción</b>	<b>Febrero 2025</b>
Fondos de inversión			
Recursos ya disponibles PRODEP en 2024	-	720,068	720,068
Recursos ya disponibles FAM en 2024	-	4,954,441	4,954,441
<b>Subtotal de ingresos</b>	-	<b>5,674,509</b>	<b>5,674,509</b>
Egresos estimados			
PRODEP años anteriores	-	720,068	720,068
Inversión pública FAM 2024	-	4,954,441	4,954,441
<b>Subtotal de egresos</b>	-	<b>5,674,509</b>	<b>5,674,509</b>
Saldo estimado	0	0	0

	<b>Estimado Diciembre 2024</b>	<b>Ampliación/ Reducción</b>	<b>Febrero 2025</b>
<b>Total de Ingresos 2025</b>	1,625,384,568	29,827,016	1,655,211,583
<b>Ingresos ya disponibles en 2024</b>	0	92,160,811	92,160,811
<b>Total de Egresos 2025</b>	1,625,384,568	121,987,826	1,747,372,394
<b>Saldo estimado</b>	0	0	0



#### 4.4. Desglose del presupuesto de Servicios Personales 2025

A continuación, se muestra el desglose del presupuesto de Servicios Personales apoyado con fondos ordinarios federales, fondos ordinarios estatales y recursos propios.

El concepto de Sueldos y Prestaciones Personal Planta se subdivide en Personal planta académica y administrativa, Promoción Financiera y Educación Continua, por un monto de \$547,717,470 (Quinientos cuarenta y siete millones setecientos diecisiete mil cuatrocientos setenta pesos 00/100 M.N.). En Sueldos y prestaciones para personal eventual se considera un monto de \$362,315,876 (Trescientos sesenta y dos millones trescientos quince mil ochocientos setenta y seis pesos 00/100 M.N.), así como \$125,902,193 (Ciento veinticinco millones novecientos dos mil ciento noventa y tres pesos 00/100 M.N.) en carga académica de profesores por asignatura.

Se incluye también el Programa de estímulos al personal docente por \$22,800,812 (Veintidós millones ochocientos mil ochocientos doce pesos 00/100 M.N.), el Programa de estímulos para instructores \$344,520 (Trescientos cuarenta y cuatro mil quinientos veinte pesos 00/100 M.N.) y los Estímulos maestros distinguidos \$3,649,360 (Tres millones seiscientos cuarenta y nueve mil trescientos sesenta pesos 00/100 M.N.).

En otros rubros se contemplan Jubilados por edad anticipada por \$15,436,955 (Quince millones cuatrocientos treinta y seis mil novecientos cincuenta y cinco pesos 00/100 M.N.), pago de 7% ISSSTESON \$4,615,952 (Cuatro millones seiscientos quince mil novecientos cincuenta y dos pesos 00/100 M.N.), y Contingencias de Servicios Personales por \$1,000,000 (Un millón de pesos 00/100 M.N.).

El anexo 2 presenta el detalle de las remuneraciones del personal que forma la plantilla de operación del Instituto, en cumplimiento al artículo 10 fracción II de la Ley de Disciplina Financiera.



Presupuesto de Ingresos y Egresos 2025 Primera Modificación

Concepto	Estimado Diciembre 2024	Ampliación/ Reducción	Febrero 2025	%
Sueldos y Prestaciones Personal Planta				
Académica y Administrativa      541,542,676				
Promoción Financiera              4,423,926	547,717,470	-	547,717,470	50.5
Educación Continua                1,750,868				
<b>Sub Total</b> <b>547,717,470</b>				
Sueldos y Prestaciones personal eventual	362,315,876	-	362,315,876	33.4
Carga académica de personal planta y eventual, profesores por asignatura	125,902,193	-	125,902,193	11.6
Programa de estímulos al personal docente	22,800,812	-	22,800,812	2.1
Programa de estímulos para instructores	344,520	-	344,520	0.0
Estímulos maestros distinguidos	3,649,360	-	3,649,360	0.3
Jubilados edad anticipada	15,436,955	-	15,436,955	1.4
Pago de 7% ISSSTESON	4,615,952	-	4,615,952	0.4
Contingencias de Servicios Personales	1,000,000	-	1,000,000	0.1
<b>Total Servicios Personales</b>	<b>1,083,783,137</b>	<b>-</b>	<b>1,083,783,137</b>	<b>100</b>



#### 4.5. Políticas para el Ejercicio Presupuestal

1. Los montos asignados a los proyectos que conforman el presupuesto anual de egresos de la Institución establecen el límite máximo de su ejercicio.
2. Las modificaciones requeridas serán gestionadas de acuerdo con lo estipulado por el Artículo 28, fracción X del Reglamento de Ley Orgánica, en donde se indica que el Rector tiene por facultad promover ante el Consejo Directivo las modificaciones que estime indispensables a los presupuestos.
3. Los recursos autorizados para cubrir los gastos de remuneraciones personales y prestaciones que conforman el Capítulo de Servicios Personales son intransferibles hacia otros capítulos de gasto. Los que resulten de subejercicio serán asignados a proyectos prioritarios previa autorización de la Comisión de Presupuesto.
4. Se restringe la aplicación de las siguientes partidas presupuestales:
  - a) Becas por participar en proyectos. No se autorizan en Gasto de Operación, ni proyectos de desarrollo, a excepción del Programa de Fomento a la Investigación (PROFAPI).
  - b) Vestuarios y uniformes. Solamente está permitido en el caso de uniformes al personal de acuerdo con el contrato colectivo de trabajo y políticas establecidas, deporte representativo y grupos artísticos; en eventos donde personal y/o estudiantes participan en representación de la Institución; así como en proyectos autofinanciables cuya naturaleza justifique su adquisición. Las transferencias a esta partida deberán contar con el visto bueno de la Coordinación de Programación y Presupuesto.
  - c) Reparación y mantenimiento de equipo de transporte. Únicamente las áreas que cuenten con vehículo institucional asignado.
  - d) Adaptaciones y acondicionamientos: No se autoriza en proyectos de Gasto de Operación, salvo aquellas dependencias, donde no siendo su función por naturaleza, lo requieran previa autorización del comité de control presupuestal.
  - e) Gastos ceremoniales. Se limitarán a lo estrictamente indispensable, no se autorizan gastos de eventos festivos y obsequios, con excepción de eventos institucionales organizados por el Departamento de Personal.



- f) Gastos de publicidad. Deberá solicitarse acompañado del plan de comunicación que integrará la Coordinación de Comunicación Institucional. No podrán aumentar el presupuesto autorizado para ese propósito dentro del ejercicio fiscal, a excepción de que se requiera por motivos de incremento en la oferta educativa, sorteos institucionales, así como para la gestión integral de la imagen institucional. Además, atendiendo el principio de máxima difusión, en casos de la creación de mecanismos y procedimientos normativos, reformas, información reglamentaria; previa autorización de presupuesto o modificaciones de éste por Consejo Directivo.
  - g) Combustible. Deberá solicitarse con racionalidad para cumplir las actividades de la dependencia, el área lo debe justificar de acuerdo con sus necesidades y no se deberá hacer traspasos a esta cuenta, salvo aquellas que por la naturaleza de sus funciones lo requieran, previa autorización de Coordinación de Programación y Presupuestación.
  - h) Usos materiales plásticos. Las dependencias institucionales y Entidades Auxiliares deberán reducir el uso de materiales plásticos, y transitar de manera gradual hacia uso de utensilios amigables con el medio ambiente.
  - i) Viáticos y gastos de representación. Los gastos por concepto de viáticos que realice cualquier integrante de la comunidad universitaria se ejercerán sin exceder los montos máximos autorizados con apego a los lineamientos institucionales vigentes.
5. Con las excepciones establecidas en el punto anterior y en función de las necesidades que se presenten, las Dependencias podrán realizar directamente en el sistema, las transferencias del recurso autorizado para los capítulos 2000 (Materiales y Suministros) y 3000 (Servicios Generales), pudiendo transferirse dentro de cada capítulo y entre capítulos.

En el caso de proyectos de Gasto de Operación también se podrá transferir de un proyecto a otro, dentro de la misma dependencia. Estas transferencias no deben afectar el cumplimiento de las metas y objetivos establecidos en los proyectos.

6. La Dirección de Planeación Institucional autorizará las transferencias y movimientos de recursos de Subsidio Ordinario que se requieran en el Capítulo 1000 (Servicios Personales) para atender las diversas solicitudes del Departamento de Personal para el pago de los diversos conceptos y prestaciones establecidas en el Contrato Colectivo de Trabajo.
7. Los fondos federales extraordinarios, y los derivados de convenios y contratos, deberán observar sus propias reglas, en el caso de transferencias.



8. Una vez aprobado el presupuesto corresponde a las dependencias ejercer los recursos que le fueron asignados en el periodo comprendido entre el 1° de enero y el 31 de diciembre del año fiscal.

#### 4.6. Consideraciones Finales

1. Los recursos administrados de fondos federales, estatales y propios de la Universidad contribuyen al sostenimiento de nuestra casa de estudios para dar cumplimiento a nuestras funciones sustantivas y adjetivas.
2. El ejercicio del recurso se apegará al Plan de Austeridad y Ahorro del ejercicio 2025.



## Anexos

Se incluyen ligas electrónicas a los anexos requeridos por los Órganos de Control para el seguimiento presupuestal, a saber:

Anexo 1. LINEAMIENTOS PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE GASTO DE OPERACIÓN EN EL MARCO DEL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL 2025 (Ver en siguiente liga electrónica <https://www.itson.mx/micrositios/pbr/Paginas/lineamientos.aspx> )

Anexo 2. Detalle de las remuneraciones del personal que forma la plantilla de operación del Instituto, en cumplimiento al artículo 10 fracción II de la Ley de Disciplina Financiera

CONCEPTO	TOTAL
<b>SUELDO</b>	
Sueldo	422,029,364
Carga Académica	125,902,193
<b>TOTAL SUELDO</b>	<b>547,931,557</b>
<b>PRESTACIONES LIGADAS</b>	
Prima de Antigüedad	87,738,325
Prima Vacacional	12,921,244
Ayuda Vacacional	32,114,789
Vacaciones (eventual)	8,031,918
Aguinaldo	46,688,782
Ajuste al calendario	3,452,096
ISSSTESON	90,590,781
ISSSTESON Complementario	16,628,790
INFONAVIT	14,843,402
Fondo de Pensiones	36,617,285
Complemento S	9,936,665
Complemento P	29,659,255
Bono de Diciembre	10,913,264
<b>TOTAL PRESTACIONES LIGADAS</b>	<b>400,136,596</b>
<b>PRESTACIONES NO LIGADAS</b>	
Vales de Despensa	26,673,408
Útiles Escolares	9,267,620
Bono ITSON	10,301,964
Bono Médico	4,430,749
<b>TOTAL PRESTACIONES NO LIGADAS</b>	<b>50,673,741</b>
<b>OTRAS PRESTACIONES</b>	
Estímulo al desempeño	10,879,930
Enfermedad preexistente	8,496,876
Exámenes de laboratorio (eventual)	100,000



Presupuesto de Ingresos y Egresos 2025 Primera Modificación

Ayuda para guardería	605,047
Ayuda de nacimiento	24,541
Estímulo a la Asistencia	345,998
Obsequio Navideño	1,298,250
Canastilla Navideña	1,229,010
Bono a la Permanencia	1,054,356
Licencia de manejo	110,435
Ayuda de funeral	455,328
Prima dominical	16,043
Días festivos	16,043
Seguro de gastos médicos mayores	7,481,279
Compensación garantizada	982,509
Compensación RP	4,098,000
<b>TOTAL OTRAS PRESTACIONES</b>	<b>37,193,645</b>
<b>JUBILACIÓN EDAD ANTICIPADA</b>	
8% Dcto Fondo Pensiones	1,212,559
14% Apor Fondo Pensiones	2,121,979
.5% Cuota Sindical	43,367
Aportación de pensión	9,701,463
Pago adicional complemento	1,874,977
Pago adicional 14 pagos iguales	482,610
<b>TOTAL JUBILACIÓN EDAD ANTICIPADA</b>	<b>15,436,955</b>
<b>ESTÍMULOS ACADÉMICOS</b>	
Programa de estímulos al personal docente	22,800,812
Programa Estímulo Instructores	344,520
Estímulos Maestros Distinguidos	3,649,360
<b>TOTAL ESTÍMULOS ACADÉMICOS</b>	<b>26,794,692</b>
<b>CONTINGENCIAS DE PERSONAL</b>	
7% de pago a ISSSTESON	4,615,952
Contingencias de Personal	1,000,000
<b>GRAN TOTAL</b>	<b>1,083,783,137</b>



Anexo 3. Proyectos de inversión 2025 en infraestructura educativa



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR  
 ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO 2025  
 PROPIETA DE INVERSIÓN 2025 EN INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA  
**FORMATO PRESENTACIÓN RÁPIDA**  
 SEPTIEMBRE DE 2024

Prioridad	Institución o Subsistema	Unidad, Campus o Plantel	Clave de Centro de Trabajo	Nombre de la Obra o Proyecto	Municipio	Localidad	Fondo y/o Tipo de Recursos	Inversión Solicitada			Metas		Beneficiarios			
								Total	Estatad	Federalizada	Otros Recursos (FAM)	Unidad de Medida		Cantidad		
1	Instituto Tecnológico de Sonora	Unidad Guaymas, Campus Empalme	26XSU0001B	Segunda Etapa del Edificio de Laboratorios, Aulas y Cubiculos, Unidad Guaymas, Campus Empalme.	Empalme	Empalme	FAM	\$ 26,600,000.00			\$ 26,600,000.00		1	630		
2	Instituto Tecnológico de Sonora	Unidad Navojoa, Campus Sur	26USU9992M	Adecuaciones y Mejoras del Edificio AM-200, Unidad Navojoa, Campus Sur.	Navojoa	Navojoa	FAM	\$ 14,000,000.00			\$ 14,000,000.00		1	2,897		
3	Instituto Tecnológico de Sonora	Unidad Obregón, Campus Centro	26USU9998G	Adecuaciones y Mejoras del Edificio A-500, Unidad Obregón, Campus Centro.	Cajeme	Ciudad Obregón	FAM	\$ 14,500,000.00			\$ 14,600,000.00		1	3,028		
4	Instituto Tecnológico de Sonora	Unidad Obregón, Campus Centro	26USU4240F	Adecuaciones y Mejoras para Centro de Innovación, Unidad Obregón, Campus Centro.	Cajeme	Ciudad Obregón	FAM	\$ 9,800,000.00			\$ 9,800,000.00		1	1,448		
5	Instituto Tecnológico de Sonora	Unidad Obregón, Campus Námari	26MSU0023H	Adecuaciones y Mejoras del Gimnasio Multifuncional, Unidad Obregón, Campus Námari.	Cajeme	Ciudad Obregón	FAM	\$ 18,000,000.00			\$ 18,000,000.00		1	13,214		
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
<b>Total</b>								<b>\$ 82,900,000.00</b>	<b>\$</b>	<b>-</b>	<b>\$</b>	<b>-</b>	<b>\$ 83,000,000.00</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>21,217</b>

*Nota: para los proyectos de la relación anterior, deberá presentar un formato de Ficha Técnica para cada uno de ellos*



Presupuesto de Ingresos y Egresos 2025 Primera Modificación

Anexo 4. Contratos Plurianuales

CONTRATO	PROVEEDOR	OBJETO DE CONTRATACIÓN	FECHA DE FORMALIZACIÓN	INICIO DE VIGENCIA	TERMINO DE VIGENCIA	IMPORTE ANTES DE IVA	IVA	GRAN TOTAL	MONTO PARA EJERCER POR AÑO FISCAL NETO
21-082	TELEFONOS DE MEXICO, S.A.B. DE C.V., REPRESENTADO POR MIKE LOPEZ HERRERA, EN PARTICIPACIÓN CONJUNTA UNINET, S.A. DE C.V., REPRESENTADA POR MANUEL LEYVA GOMEZ	SUMINISTRO, INSTAACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE, CONCEPTO 01 INTERNET DEDICADO, CONCEPTO 02 INTERNET ENLACES FTTH, CONCEPTO 03, SERVICIO DE TELEFONIA	22/12/2021	22/12/2021	07/03/2025	\$6,372,000.00	\$1,019,520.00	\$7,391,520.00	2025 \$506,456.00
22-081	RETRO INDUSTRIAL, S.A. DE C.V.	MANTENIMIENTO A EQUIPOS DE VOZ Y DATOS 2023-2025 DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA	12/12/2022	06/01/2023	31/12/2025	\$28,780,367.47	\$4,604,858.79	\$33,385,226.26	\$11,128,408.75
22-085	COPIADORAS Y SERVICIOS DE SONORA S.A DE C.V.	CONTRATACION DE EQUIPO MULTIFUNCIONAL DE FOTOCOPIADO PARA EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA	15/12/2022	01/01/2023	31/12/2025	\$3,839,400.00	\$614,304.00	\$4,453,704.00	\$883,975.68
									MONTO MINIMO
									\$1,484,568.00
									MONTO MAXIMO
22-099	CLOUD CONTINUITY SYSTEM SERVICES S.A. DE C.V.	INSTALACIÓN, CONFIGURACIÓN, HOSPEDAJE, Y SOPORTE DE PLATAFORMA MICROSOFT SHAREPOINT SERVER 2019 EN UN AMBIENTE EN LA NUBE PAAS MICROSOFT AZURE SOBRE UN IAAS ADMINISTRADO Y SOPORTADO POR EL CLIENTE	12/12/2022	01/12/2022	31/12/2025	\$7,171,500.00	\$1,147,920.00	\$8,322,420.00	2023 y 2024 \$2,496,726.00 2025 \$3,328,968.00
23-170	OPERBES, S.A. DE C.V.	SERVICIO DE INTERNET ANCHOS DE BANDA PARA EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA	07/11/2023	01/01/2024	31/12/2026	\$7,815,209.28	\$1,250,433.48	\$9,065,642.76	\$3,021,880.92
23-173	NUBIRAL MX S.A. DE C.V.	INSTALACIÓN, CONFIGURACIÓN, PARAMETRIZACIÓN Y SOPORTE DE UNIVERSIDAD VIRTUAL EN LA NUBE DE MICROSOFT AZURE	03/11/2023	01/01/2024	31/12/2026	\$5,763,692.46	\$922,190.79	\$6,685,883.25	2024 y 2025 2005764.98 2026 \$2,674,353.30
23-208	SI VALE MEXICO S.A. DE C.V.	CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE VALES DE DESPENSA ELECTRÓNICOS	30/11/2023	01/01/2024	31/12/2025	IMPORTE MIN. \$26,860,655.52 IMPORTE MAX \$67,207,832.64	-	IMPORTE MIN. \$26,860,655.52 IMPORTE MAX \$67,207,832.64	IMPORTE MIN. \$13,430,327.76 IMPORTE MAX \$33,603,916.32
24-244	TELEFONOS DE MEXICO S.A.B. DE C.V. EN PARTICIPACION CONJUNTA CON UNINET S.A. DE C.V.	SUMINISTRO, INSTALACION Y PUESTA EN MARCHA DE INTERNET DEDICADO, INTERNET ENLACES FTTH SIMETRICOS Y SERVICIO DE TELEFONIA	04/12/2024	07/12/2025	31/12/2027	\$10,129,416.34	\$1,620,706.61	\$11,750,122.95	2025 \$3,455,918.52 2026 y 2027 \$4,147,102.22
24-267	PROTEKTNET CONSULTING SERVICES, S.A. DE C.V.	SERVICIO DE SOPORTE Y MANTENIMIENTO CORRECTIVO A EQUIPOS FIREWALLS Y EQUIPOS BALANCEADORES DE ENLACES INTERNET	12/12/2024	01/01/2025	31/12/2027	\$11,366,176.85	\$1,818,588.30	\$13,184,765.15	2025 \$6,592,382.57 2026 \$3,955,429.54 2027 \$2,636,953.03



## Anexo 5. Alineación de incidencia sobre Objetivos Agenda 2030, Nacionales y Estatales

AGENDA 2030	Programa Sectorial de Educación 2020-2024	Sonora, Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027	Programa Institucional Servicios Educativos del Estado de Sonora 2022-2027	Instituto Tecnológico de Sonora Plan de Desarrollo Institucional 2025-2028
ODS	Objetivos del PSE 2020-2024	Eje estratégico o transversal y Objetivos	Capítulos y Objetivos	Eje Rector y Objetivos
<p><b>XVI. Paz, justicia e instituciones sólidas</b></p> <p><b>V. Igualdad de género</b></p>	<p>1. Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.</p>	<p><b>Eje 1: Un gobierno para todos</b></p> <p>Objetivo 1.3: Buen gobierno para la regeneración democrática</p> <p><b>Eje 4: Una coordinación histórica entre desarrollo y seguridad</b></p> <p>Objetivo 4.2: Reactivación del crecimiento económico con finanzas sanas</p>	<p><b>CAPÍTULO III OPERACIÓN DE LA ESTRATEGIA</b></p> <p>Objetivo 5 Establecer medidas para mejorar las condiciones de vida de la población estudiantil y con ello mitigar el rezago y abandono escolar.</p> <p>Objetivo 6 Generar condiciones que promuevan una convivencia democrática, pacífica e inclusiva, desde un enfoque integral, con apego a los derechos humanos y perspectiva de género en el sector educativo, a partir de la coordinación entre las instituciones del estado de Sonora.</p> <p>Objetivo 8 Establecer los mecanismos para fomentar el respeto y apreciación de la comunidad educativa, de quienes se encuentran en situación de vulnerabilidad, en especial los pueblos originarios del estado, bajo la perspectiva intercultural e interseccional.</p> <p>Objetivo 9 Impulsar la formación ciudadana con apego a los derechos humanos, una cultura de paz y el cuidado del medio, para una vida saludable fundada en el bienestar social, cultural, sustentable y el desarrollo científico.</p>	<p><b>Eje Rector 4. Gobierno y gestión con enfoque a resultados</b></p> <p>OE 4.1. Consolidar el modelo de gobernanza de la universidad.</p> <p>OE 4.2. Fortalecer una gestión eficiente y transparente en las funciones sustantivas y adjetivas de la Institución con un Sistema Institucional de Mejora Continua.</p> <p><b>Eje Rector 1. Educación de excelencia</b></p> <p>OE 1.3 Ampliar la cobertura educativa en la Institución, garantizando el acceso equitativo y de calidad a la educación superior, en cumplimiento con las disposiciones de ley, y promoviendo la inclusión de grupos vulnerables, diversidad regional y modalidades de estudio.</p> <p>OE 1.2. Garantizar el logro del perfil de egreso.</p> <p>OE 3.5. Contribuir a la actualización de las habilidades profesionales, técnicas y de liderazgo en la sociedad.</p> <p>OE 5.3. Fomentar una cultura de la paz que propicie ambientes de respeto, protección a los derechos universitarios y resolución pacífica de los conflictos</p>
<p><b>III. Salud y bienestar</b></p> <p><b>IV. Educación de calidad</b></p> <p><b>V. Igualdad de género</b></p>	<p>OP 2: Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional</p> <p>OP 3: Revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio</p> <p>OP 4: Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza- aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y</p>	<p><b>Eje 1: Un gobierno para todos</b></p> <p>Objetivo 1.1: Educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología y sociedad digital.</p> <p><b>Eje 2: El presupuesto social más grande de la historia</b></p> <p>Objetivo 2.1: Política social y solidaria para el bienestar</p> <p>Objetivo 2.2: Salud universal</p> <p><b>Eje 3: La igualdad efectiva de los derechos</b></p> <p>Objetivo 3.1 Igualdad de los derechos y género</p>	<p><b>CAPÍTULO III OPERACIÓN DE LA ESTRATEGIA</b></p> <p>Objetivo 2 Promover la diversificación de la oferta educativa en las diferentes regiones del estado y favorecer el ingreso, permanencia y conclusión de estudios en las poblaciones vulnerables.</p> <p>Objetivo 3 Desarrollar eventos y actividades deportivas, recreativas y culturales en las escuelas de todos los niveles educativos para favorecer el sano esparcimiento, así como su desarrollo y bienestar.</p>	<p><b>Eje Rector 1. Educación de excelencia</b></p> <p>OE 1.1. Consolidar la educación de excelencia formando ciudadanos y profesionistas competentes, íntegros, emprendedores y socialmente responsables que contribuyan a la transformación positiva de la sociedad.</p> <p><b>Eje Rector 4. Gobierno y gestión con enfoque a resultados</b></p> <p>OE 4.4. Consolidar los programas de atención integral a los y las estudiantes, asegurando su trayectoria y egreso con éxito.</p> <p>OE 4.5. Establecer un modelo de desarrollo para el fortalecimiento del personal académico que</p>



Presupuesto de Ingresos y Egresos 2025 Primera Modificación

	<p>modalidades del Sistema Educativo Nacional</p> <p>OP6: Fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.</p>		<p>Objetivo 4 Mejorar las condiciones laborales, reconocimiento y revalorización del personal docente, para el logro de la excelencia educativa.</p> <p>Objetivo 6 Generar condiciones que promuevan una convivencia democrática, pacífica e inclusiva, desde un enfoque integral, con apego a los derechos humanos y perspectiva de género en el sector educativo, a partir de la coordinación entre las instituciones del estado de Sonora.</p>	<p>contemple de manera transparente el ingreso, permanencia y mejora continua integral en razón de los perfiles y funciones particulares.</p> <p>OE 4.8. Garantizar finanzas sanas institucionales.</p> <p><b>Eje Rector 3: Extensión universitaria con proyección social</b></p> <p>OE 3.3. Fortalecer los hábitos de estilos de vida saludable, cultura física y deporte en la comunidad universitaria y sociedad.</p> <p>OE 3.4. Fortalecer los programas de cultura y artes universitarios.</p> <p><b>Eje Rector 6. Infraestructura y equipamiento físico, tecnológico y de transporte</b></p> <p>OE 6.2. Garantizar que el equipamiento y la infraestructura física y tecnológica tengan el mismo alcance y calidad en la comunidad universitaria de todas las unidades de la Institución.</p> <p><b>Eje Rector 7. Transversalización de la mejora continua integral</b></p> <p>OE 7.2. Fortalecer la integración paulatina de los criterios transversales en los ámbitos de evaluación del SEAES</p>
<p><b>XVI. Paz, justicia e instituciones sociales</b></p> <p><b>X. Reducción de desigualdades</b></p> <p><b>XVII. Alianzas para lograr los objetivos</b></p>	<p>OP 2: Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional</p> <p>OP 3: Revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio</p> <p>OP 4: Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza- aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional</p> <p>OP6: Fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.</p>	<p>Eje 4: Una coordinación histórica entre desarrollo y seguridad</p> <p>Objetivo 4.1: Seguridad y desarrollo</p> <p>Objetivo 4.2: Reactivación de crecimiento económico con finanzas sanas</p>	<p><b>CAPÍTULO III OPERACIÓN DE LA ESTRATEGIA</b></p> <p>Objetivo 1: Coordinar esfuerzos para la creación, adecuación, mejora y protección de la infraestructura física y tecnológica del sector educativo para la apertura y reactivación de escuelas, bibliotecas, laboratorios, y otros espacios escolares a fin de impulsar los aprendizajes de forma presencial, a distancia e híbrido.</p> <p>Objetivo 2 Promover la diversificación de la oferta educativa en las diferentes regiones del estado y favorecer el ingreso, permanencia y conclusión de estudios en las poblaciones vulnerables.</p>	<p><b>Eje Rector 2. Investigación y desarrollo</b></p> <p>OE 2.1: Fortalecer la investigación y la transferencia de tecnología orientadas a la resolución de problemas concretos de la región, preferentemente con un abordaje multidisciplinario y fomentando el interés del estudiantado por la ciencia aplicada y de vanguardia.</p> <p>OE 2.2: Difundir y divulgar el conocimiento científico y tecnológico, tanto fuera como dentro de la Institución para propiciar la cooperación y mejorar su impacto</p> <p><b>Eje Rector 3: Extensión universitaria con proyección social</b></p> <p>OE 3.2: Fortalecer las funciones de vinculación con los diferentes sectores y grupos de interés de la Institución.</p> <p><b>Eje Rector 6. Infraestructura y equipamiento físico, tecnológico y de transporte</b></p>



				OE 6.3. Garantizar la seguridad y protección física y patrimonial de la comunidad universitaria.
<p>III. Salud y bienestar</p> <p>VI. Agua limpia y saneamiento</p> <p>VII. Energía asequible y no contaminante</p> <p>IX. Industria, innovación e infraestructura</p> <p>XI. Ciudades y comunidades sostenibles</p> <p>Ciencia y Tecnología</p> <p>XII. Producción y consumo responsable</p> <p>XIII. Acción por el clima</p> <p>XIV. Vida submarina</p> <p>XV. Vida de ecosistemas terrestres</p>	<p>OP 2: Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional</p> <p>OP6: Fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.</p>	<p>Eje 1: Un gobierno para todos</p> <p>Objetivo 1.1: Educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología y sociedad digital.</p>	<p><b>CAPÍTULO III OPERACIÓN DE LA ESTRATEGIA</b></p> <p>Objetivo 1: Coordinar esfuerzos para la creación, adecuación, mejora y protección de la infraestructura física y tecnológica del sector educativo para la apertura y reactivación de escuelas, bibliotecas, laboratorios, y otros espacios escolares a fin de impulsar los aprendizajes de forma presencial, a distancia e híbrido.</p> <p>Objetivo 2 Promover la diversificación de la oferta educativa en las diferentes regiones del estado y favorecer el ingreso, permanencia y conclusión de estudios en las poblaciones vulnerables.</p>	<p><b>Eje Rector 1. Educación de excelencia</b></p> <p>OE 1.1. Consolidar la educación de excelencia formando ciudadanos y profesionistas competentes, íntegros, emprendedores y socialmente responsables que contribuyan a la transformación positiva de la sociedad.</p> <p>OE 1.2. Garantizar el logro del perfil de egreso.</p> <p>OE 1.3 Ampliar la cobertura educativa en la Institución, garantizando el acceso equitativo y de calidad a la educación superior, en cumplimiento con las disposiciones de ley, y promoviendo la inclusión de grupos vulnerables, diversidad regional y modalidades de estudio.</p> <p><b>Eje Rector 2. Investigación y desarrollo</b></p> <p>OE 2.1: Fortalecer la investigación y la transferencia de tecnología orientadas a la resolución de problemas concretos de la región, preferentemente con un abordaje multidisciplinario y fomentando el interés del estudiantado por la ciencia aplicada y de vanguardia.</p> <p>OE 2.2: Difundir y divulgar el conocimiento científico y tecnológico, tanto fuera como dentro de la Institución para propiciar la cooperación y mejorar su impacto.</p>

### Alineación del Programa Presupuestario de ITSON con el Plan Estatal de Desarrollo Sonora 2021-2027

El Instituto Tecnológico de Sonora contempla aportaciones de manera natural y prioritaria al Objetivo de Desarrollo Sustentable 4 de la Agenda 2030, Educación de Calidad; al eje 2 del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, política social en su línea de Derecho a la educación, en el marco de la Nueva Escuela Mexicana; al eje 1 del Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 (PED), Un gobierno para todas y todos, en su objetivo de Educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología y sociedad digital; al Programa Sectorial de Educación para la estrategia de Educación para la Transformación.



Los compromisos establecidos por regiones, que se encuentran en el portal web del Gobierno del Estado de Sonora, en la sección de “Apuntes, directrices y compromisos para el plan estatal de desarrollo”, así como las líneas de acción correspondientes al eje 1 del PED 2021-2027, Un gobierno para todas y todos; en su objetivo 1.1 Educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología y sociedad digital, entre en los que podremos coadyuvar, se encuentran:

Compromisos:

Educación de Calidad; Educación Universal Inclusiva, Pública, Gratuita y Laica; Combate a los Rezagos de Inclusión y Cobertura; Salud Emocional en la Educación; Planteles Dignos y Equipados; Capacitación Pedagógica y de Programas de Investigación a los Maestros; Educación con Enfoque Regional; Competencias Interuniversitarias; Educación Digital; Educación para la Vida; Planes de Estudio con Prioridad en las Ciencias, Ingenierías y Humanidades; Reconocimiento a Maestros y Maestras; Infraestructura para la Mejora Educativa; Ciudad Universitaria en Obregón; Transformando Sonora Escuela-Empresas; Nivelación y Reincorporación Escolar; Cultura Económica y Creativa; Fomento del Arte, la Cultura y el Deporte; Desarrollo Cultural Plural y Diverso; Promoción de Cooperativas Creativas de Creadores Locales; Promoción de Artesanías Locales y Regionales; Combate a Desigualdad; Formación de Jóvenes Talentos; Incremento de la Oferta de Proyectos y Actividades Culturales e Históricas de Empalme.

Así como los indicados en la ficha conceptual de la intervención pública.

Ofrecer la carrera de enfermería en Navojoa, fomentar y garantizar la igualdad, así como generar oportunidades de salud, educación y laborales, particularmente para los jóvenes y población vulnerable, vincular jóvenes profesionistas recién egresados con las empresas para mejorar sus oportunidades laborales, implementar acciones para evitar la deserción y abandono escolar de jóvenes, compromiso permanente con la educación de calidad, impulsar la transformación de Sonora desde las aulas involucrando a todos los actores participantes (estudiantes, docentes directivos, personal de apoyo, sindicatos y a las familias). Esto mediante el fortalecimiento de la educación básica, media superior, y superior, dando prioridad y renovado impulso al fomento de la cultura, el deporte y la ciencia, enfocados especialmente a la juventud y a las niñas, niños y adolescentes. Impulsar la educación digital como herramienta formativa y de expresión cultural, ampliar la oferta educativa de nivel superior en el estado, apoyando alternativas educativas de acuerdo con la región. Impulsar un desarrollo sustentable, uso racional del agua, aire y el suelo, y generación de energías limpias y renovables.



## Información Relevante de ITSON

Los alumnos inscritos al 4 de septiembre de 2024 en la Institución son 18,316 estudiantes. ITSON oferta programas educativos en modalidad mixta, escolarizada y modalidad no escolarizada, incluye estudiantes en movilidad y oferta el programa de éxito académico. La oferta académica es un programa de Profesional asociado, 28 programas de Licenciatura, un programa de Especialidad, 19 programas de maestría, seis programas de doctorado en Ciudad Obregón; 20 programas de Licenciatura, cinco programas de maestría, y un programa de doctorado en Navojoa; 20 programas de Licenciatura, seis programas de maestría y un programa de doctorado en Guaymas; un profesional universitario, cuatro programas de Licenciatura en Empalme; Se continua atendiendo la oferta educativa en la extensión del campus Empalme en “La Atravezada”.

En resumen, se iniciaron tres nuevas ofertas de licenciatura en Cd Obregón, y las Unidades Navojoa, Guaymas y Empalme aumentaron sus ofertas educativas en nueve, y un programa de licenciatura respectivamente, El posgrado también creció en cinco programas en Cd. Obregón, tres en Navojoa, dos en Guaymas e l número estudiantes aceptados a nuevo ingreso en el año 2024, con datos al cierre del proceso de inscripciones 2024 y previos a los oficiales de informe de matrícula de 2024-2 cerró al alza con respecto a años anteriores con un total de 4686 estudiantes de TSU, Licenciatura y Posgrado, confirmando el compromiso de la Institución con el Plan Estatal de aumentar el ingreso de jóvenes sonorenses a la Educación Superior.



## Anexo 6. Estimación de Ingresos Propios para 2025

RUBRO DE INGRESOS	CUENTAS	CONCEPTO	TOTAL
<b>RUBRO 73</b> Ingresos por Ventas de Bienes, Prestación de Servicios y Otros Ingresos	41781.78101001	Colegiaturas	120,000,000.00
	41781.78201001	Examen de Admisión	1,600,000.00
	41781.78201002	Examen Especial	180,000.00
	41781.78201003	Examen Profesional	2,600,000.00
	41781.78301002	Certificados	77,000.00
	41781.78301003	Constancias	1,250,000.00
	41781.78301006	Incorporaciones	1,200,000.00
	41781.78301008	Reexpedición de Títulos	12,000.00
	41781.78301009	Revalidaciones	35,000.00
	41781.78301010	Seguro contra accidentes	2,800,000.00
	41782.78601017	Otros Ingresos Institucionales	2,000,000.00
			<b>131,754,000.00</b>
<b>RUBRO 51</b> Productos	41511.51101001	Productos finan inv	8,000,000.00
			<b>8,000,000.00</b>
<b>TOTAL INGRESOS PROPIOS</b>			<b>\$139,754,000.00</b>

De manera adicional se tiene una estimación de ingresos por concepto de productos financieros de los fideicomisos institucionales de recursos propios de \$66,000,000.00.

DESCRIPCIÓN FIDEICOMISO	IMPORTE
FONDO DE CONTINGENCIAS-PENSIONES F-273128	22,000,000.00
FONDO P/ DESARROLLO ACAD. F-419994	7,500,000.00
FONDO DE INFRAESTRUCTURA F-410140-8	1,700,000.00
FONDO DE CONTINGENCIAS F-2001821001	20,200,000.00
FONDO DE CONTINGENCIAS-PENSIONES F-410139-0	14,600,000.00
	<b>\$ 66,000,000.00</b>



## Anexo 7. Distribución del Presupuesto 2025 por tipo de fondo

**Subsidio Federal Ordinario**  
**Primer Anexo de Ejecución**

Capítulo de gasto	Ordinario	Porcentaje
Servicios Personales	429,527,614.20	66.77%
Gasto de Operación	213,789,944.80	33.23%
Total	643,317,559.00	100.00%

**Segundo Anexo de Ejecución**

Capítulo de gasto	Ordinario	Porcentaje
Servicios Personales	14,294,020.00	100.00%
Gasto de Operación	0.00	0.00%
Total	14,294,020.00	100.00%

**Subsidio Estatal Ordinario**

Capítulo de gasto	Ordinario	Porcentaje
Servicios Personales	564,965,434.00	100.00%
Gasto de Operación	0.00	0.00%
Total	564,965,434.00	100.00%



## Anexo 8. Matriz de Indicadores para Resultados 2025

<b>Dependencia y/o Entidad:</b>	<b>Instituto Tecnológico de Sonora</b>
<b>Programa Presupuestario:</b>	<b>E101E05 Operación y desarrollo del Instituto Tecnológico de Sonora</b>
<b>Eje del PED:</b>	<b>Un gobierno para todas y todos</b>
<b>Objetivo del PED:</b>	<b>Educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología y sociedad digital</b>
<b>Beneficiarios:</b>	<b>Estudiantes de Educación Superior del Instituto Tecnológico de Sonora.</b>

	Resumen narrativo (Objetivos)	Indicadores		Programación					Línea base (2021)	Sentido	Frecuencia	Medios de verificación (Fuentes)	Supuestos	
		Nombre	Unidad de	Fórmula	I	II	III	IV						Meta Anual
FIN	Contribuir a la mejora de la educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología y sociedad digital mediante el desarrollo de suficientes competencias de nivel Educación Superior en hombres y mujeres entre 18 y 25 años del Sur de Sonora que favorezcan su desarrollo personal y las transformaciones económicas, tecnológicas y sociales	Cobertura del Instituto Tecnológico de Sonora	Porcentaje	Matrícula total del ITSON	0	0	0	18,822	4.39%	3.85%	Ascendente	Anual	Reporte de población escolar del ciclo 2025-2026, emitido y resguardado por la Dirección de Planeación en el 2025. Proyecciones de la población 2020 a 2070, COESPO <a href="https://coespo.sonora.gob.mx/informacion-institucional/indicadores/proyecciones-de-poblacion">https://coespo.sonora.gob.mx/informacion-institucional/indicadores/proyecciones-de-poblacion</a>	Estabilidad de la tasa de egreso del nivel Medio Superior. Diminución del índice de migración en Sonora Oferta académica en el Sur de Sonora similar a la del año anterior. Interés de la población de estudiar en el ITSON. Condiciones sanitarias adecuadas para la atención del alumnado
				Proyección a mitad de año del 2025 de mujeres y hombres entre 18 y 25 años del Estado de Sonora	0	0	0	428,314						
PROPÓSITO	Hombres y mujeres entre 18 y 25 años del Sur de Sonora desarrollan suficientes competencias de nivel Educación Superior que favorezcan su desarrollo personal y las transformaciones económicas, tecnológicas y sociales.	Porcentaje de estudiantes de posgrado inscritos en programas reconocidos por su calidad	Porcentaje	Matrícula inscrita en programas de posgrado reconocidos por su calidad.	0	0	0	13,735	98.96%	97.60%	Ascendente	Anual	Reporte de Matrícula y Programas Educativos de Calidad del ciclo 2025-2026, emitido y resguardado por la Dirección de Planeación en el 2025.	Diminución del índice de migración en Sonora. Condiciones sanitarias pertinentes para la atención del alumnado. Oferta académica en el Sur de Sonora similar a la del año anterior. Interés de la población de estudiar en el ITSON.
				Matrícula evaluable de posgrado	0	0	0	13,879						
		Porcentaje de estudiantes de posgrado inscritos en programas reconocidos por su calidad	Porcentaje	Matrícula inscrita en programas de posgrado reconocidos por su calidad	0	0	0	341	54.47%	56.60%	Ascendente	Anual	Reporte de Programas educativos reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad del ciclo 2025-2026, emitido y resguardado por la Dirección de Planeación	Diminución del índice de migración en Sonora. Programa de financiamiento de becas del CONAHCYT similar al año anterior. Oferta académica en el Sur de Sonora similar a la del año anterior. Interés de la población de estudiar en el ITSON. Que se mantengan las políticas y lineamientos de evaluación a nivel nacional
				Matrícula total de posgrado	0	0	0	626						
COMPONENTES	C1. Educación Superior de calidad consolidada	Porcentaje de Programas Educativos de calidad	Porcentaje	Programas Educativos de posgrado de calidad	0	0	0	45	97.83%	93.30%	Ascendente	Anual	Lista del total de PE evaluables en el 2025, emitida y resguardada por la Dirección de Planeación Institucional y constancias de acreditación de los PE de calidad.	Se mantienen las políticas y lineamientos de evaluación a nivel nacional
				Total de PE de posgrado evaluables	0	0	0	46						
	C2. Escenarios complementarios al modelo de aprendizaje y formación integral fortalecidos	Tasa de egreso oportuna	Porcentaje	Egresados y egresadas de la cohorte cinco años después de ingresar	0	0	0	676	17.66%	19.90%	Ascendente	Anual	Eficiencia terminal de la cohorte 2020, elaborada y resguardada en el 2025 por la Dirección de Planeación Institucional	Aprobación de las asignaturas e interés del alumnado de continuar estudiando en el ITSON. Condiciones económicas, familiares y personales favorables de las y los estudiantes. Regreso a clases de estudiantes que abandonaron sus estudios durante la pandemia
				Número de integrantes de la cohorte	0	0	0	3,827						
ACTIVIDADES	A1C1 Generación de nuevos programas educativos	Número de nuevos programas educativos	Programas educativos	Nuevos Programas Educativos ofertados	0	0	0	2	2.00	6.00	Ascendente	Anual	Variación de la matrícula 2023 con respecto al año anterior emitida y resguardada por la Dirección de Planeación Institucional	Pertinencia y factibilidad del programa educativo Oferta académica en el Sur de Sonora similar a la del año anterior. Aspirantes Interés de la población de estudiar en el ITSON Cumplimiento del perfil de ingreso de las y los aspirantes
	A2C1 Fortalecimiento de los procesos de evaluación y seguimiento de programas educativos	Número de programas educativos con procesos de seguimiento y evaluación	Procesos	Sumatoria de procesos de seguimiento y evaluación brindados	1	2	2	9	14.00	ND	Ascendente	Trimestral	Dictamen de organismos acreditadores del 2025 resguardados por la Dirección de Planeación Institucional, correos de envío de información a los organismos acreditadores o programas de trabajo elaborados y resguardados por la Dirección de Planeación Institucional	La institución cuenta con el recurso humano y presupuestal para llevar a cabo los procesos de seguimiento y evaluación de PE.
	A3C1 Capacitación y actualización del personal docente	Porcentaje de docentes de tiempo completo con perfil PRODEP	Porcentaje	Número de docentes de tiempo completo con perfil PRODEP	0	0	0	131	65.17%	82.70%	Ascendente	Anual	Relación de docentes de Tiempo Completo registrados ante el PRODEP en el 2025, elaborado y resguardado por la Dirección de Planeación	Comunicación similar a la del año anterior. Acceso a recursos extraordinarios para publicaciones. Cultura de titulación por tesis. Colaboración de organizaciones y sector privado para congresos de colaboración. Procesos de jubilación y permanencia de personal académico acorde a lo programado
				Total de docentes de tiempo completo	0	0	0	201						
		Porcentaje de PTC miembros del SNI	Porcentaje	Número de PTC miembros del SNI	0	0	0	100	49.75%	37.66%	Ascendente	Anual	Relación de PTC con distinción al SNI del 2025, elaborada y resguardada por la Dirección de Planeación Institucional	Resultados de convocatorias similares a los del año anterior. Acceso a recursos extraordinarios para las publicaciones de calidad Procesos de jubilación y permanencia de personal académico acorde a lo programado
				Total de PTC	0	0	0	201						

El presente documento puede ser verificado a través del código QR o ante la autoridad que lo suscribe. Folio: 2120

Para validar el documento favor de acceder al siguiente sitio: <https://apps7.itson.edu.mx/firmadocumentos/Inicio/ValidarDocumento>



# Presupuesto de Ingresos y Egresos 2025 Primera Modificación

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>A1C2</b> Desarrollo de actividades culturales y deportivas	Número de actividades culturales y artísticas emprendidas para la difusión de la cultura.	Actividades	Número de eventos culturales + cursos del programa de desarrollo intercultural	35	35	35	35	140.00	96.00	Ascendente	Trimestral	Relación trimestral de eventos culturales y lista de clases de CA por ciclo lectivo, emitida en el 2025 por el Departamento de Extensión de la Cultura y resguardado por la Dirección de Planeación Institucional	Alumnado con herramientas tecnológicas para clases y eventos virtuales. Disponibilidad de estudiantes y organismos a participar o colaborar en actividades culturales. Condiciones sanitarias y climáticas que permitan la realización de actividades culturales y artísticas.
		Número de cursos deportivos impartidos	Cursos	Número de grupos de cursos deportivos	265	408	263	264	1200.00	288.00	Ascendente	Trimestral	Listado de Cursos deportivos emitido en el 2025 por el departamento de Deporte y resguardado por la Dirección de Planeación Institucional	Condiciones sanitarias adecuadas para la atención del alumnado Participación de estudiantes en las actividades programadas
	<b>A2C2</b> Vinculación con todos los sectores	Número de convenios institucionales firmados con los sectores social, público y privado	Convenios	Sumatoria de convenios realizados en los diferentes sectores	13	17	9	11	50	50.00	Ascendente	Trimestral	Listado de convenios elaborados en el 2025, generado por el departamento de Vinculación Institucional y resguardado por la Dirección de Planeación Institucional	Interés de empresas y organismos en formalizar o renovar la vinculación. Proyección específica que originen la necesidad de un convenio marco. Condiciones sanitarias y contexto político que permita la firma de convenios.
		Número de estudiantes que realizan práctica profesional	Estudiantes	Sumatoria del alumnado registrado en prácticas profesionales	0	1259	0	1014	2,273.00	1770.00	Ascendente	Semestral	Listado de proyectos de prácticas profesionales, generado por el Departamento de Vinculación de las Unidades Obregon, Guaymas, Empalme y Navjoia en el 2025 y resguardado por la Dirección de Planeación Institucional	Solicitud de empresas y organismos de practicantes. Participación de estudiantes en el programa de práctica profesional. Condiciones sanitarias adecuadas para la realización de prácticas presenciales. Mantener y acrecentar los convenios con empresas
	<b>A3C2</b> Acompañamiento limitado en la adecuación a la vida universitaria	Estudiantes atendidos en programas de tutoría	Estudiantes	Sumatoria del alumnado atendido en servicios de tutoría	0	2900	0	2900	5,800.00	5,239.00	Ascendente	Semestral	Reportes de calificaciones de tutorías del 2025, elaborado por la Coordinación de Desarrollo Académico y resguardado por la Dirección de Planeación Institucional	Cantidad similar de estudiantes de nuevo ingreso en relación al año anterior. Interés del alumnado en participar y aprobar los cursos de tutorías.
	<b>A4C2</b> Promoción de la salud	Número de consultas en servicios a la salud física y emocional otorgadas a estudiantes	Consultas	Sumatoria de consultas atendidas en los servicios de la universidad saludable	1200	1000	1000	1200	4,400.00	947.00	Ascendente	Trimestral	Bitácora de servicios del 2025 de la Universidad Saludable, elaborado por la Coordinación de Desarrollo Académico y resguardado por la Dirección de Planeación Institucional	Participación del alumnado en los diferentes servicios. Mantener los convenios con Instituciones Educativas que proveen practicantes.
	<b>ASC2</b> Entrega de apoyos económicos académicos	Porcentaje de estudiantes que reciben becas	Porcentaje	Sumatoria de estudiantes con becas de los diferentes programas internos	0	1,821	0	2,024	10.75%	10.90%	Ascendente	Semestral	Reportes de los diferentes programas de becas en el 2025, concentrado y resguardado por la Dirección de Planeación Institucional	Cumplimiento de las obligaciones financieras del Estado con la institución. Participación del alumnado en las convocatorias. Participación de la comunidad universitaria en la generación de recursos propios. Incremento de matrícula conforme a la proyección
				Total de estudiantes inscritos	0	17,279	0	18,822						
	<b>A6C2</b> Implementación de medidas que disminuyan los obstáculos biológicos, culturales y estructurales, fomentando el acceso, permanencia y egreso de mujeres	Número de acciones afirmativas para la igualdad sustantiva, no discriminación y acceso a las mujeres a una vida libre de violencia realizadas	Acciones	Número de acciones realizadas	1	5	4	5	15.00	NA	Ascendente	Trimestral	Reporte de actividades emitido en el 2025 por el Comité de Transversalización de la Perspectiva de Género y resguardado por la Dirección de Planeación Institucional	Participación del alumnado y personal del ITSON en los eventos programados. Colaboración de personas habilitadas para impartir cursos con perspectiva de género
	<b>A7C2</b> Promoción de Derechos Humanos y Cultura de la Paz	Número de acciones realizadas del Programa de cultura de la paz	Acciones	Número de acciones realizadas	9	10	12	10	41.00	NA	Ascendente	Trimestral	Reporte de actividades emitido en el 2025 por la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades y resguardado por la Dirección de Planeación Institucional	Participación del alumnado y personal del ITSON en los eventos programados. Interés de participar en los eventos de personas habilitadas para impartir cursos

El presente documento puede ser verificado a través del código QR o ante la autoridad que lo suscribe. Folio: 2120

Para validar el documento favor de acceder al siguiente sitio: <https://apps7.itson.edu.mx/firmadocumentos/Inicio/ValidarDocumento>



Anexo 9. Plan Operativo Anual 2025

<b>Programa Presupuestario:</b>	E101E05 Operación y desarrollo del Instituto Tecnológico de Sonora
<b>Eje del PED:</b>	1. Un gobierno para todas y todos
<b>Objetivo del PED:</b>	1. Educación, cultura, juventud, deporte, ciencia, tecnología y sociedad digital
<b>Finalidad:</b>	2 Desarrollo social
<b>Función:</b>	2.5 Educación
<b>Subfunción:</b>	2.5.03 Educación superior

Eje	Objetivo	Nombre	Actividad o proyecto	Tipo	Dimensión	Meta 2025
1. Modelo Educativo innovador y de calidad	1.1. Consolidar la calidad y la competitividad de la oferta educativa	Porcentaje de Programas Educativos de calidad	770 Educación superior nivel universitario	Gestión	Calidad	97.83%
1. Modelo Educativo innovador y de calidad	1.3 Mejorar el rendimiento escolar de los alumnos.	Tasa de egreso oportuna	770 Educación superior nivel universitario	Gestión	Eficacia	17.66%
1. Modelo Educativo innovador y de calidad	1.5 Incrementar la matrícula a través de oferta educativa en diversas modalidades	Número de nuevos programas educativos	770 Educación superior nivel universitario	Gestión	Eficacia	2
1. Modelo Educativo innovador y de calidad	1.1. Consolidar la calidad y la competitividad de la oferta educativa	Número de procesos de atención de seguimiento y evaluación de programas educativos	770 Educación superior nivel universitario	Gestión	Calidad	14
1. Modelo Educativo innovador y de calidad	1.4 Consolidar el desarrollo del personal académico que impacte en el desempeño de la actividad docente.	Porcentaje de docentes de tiempo completo con perfil PRODEP	770 Educación superior nivel universitario	Gestión	Eficacia	65.17%
1. Modelo Educativo innovador y de calidad	1.4 Consolidar el desarrollo del personal académico que impacte en el desempeño de la actividad docente.	Porcentaje de PTC miembros del SNII	770 Educación superior nivel universitario	Gestión	Eficacia	49.75%
3. Extensión universitaria con proyección social	3.4 Fortalecer los programas de cultura y artes universitarios	Número de actividades culturales y artísticas emprendidas para la difusión de la cultura.	771 Extensión universitaria integral	Gestión	Eficacia	140
3. Extensión universitaria con proyección social	3.3 Fortalecer el hábito de estilos de vida saludable, cultura física y el deporte en la comunidad universitaria y sociedad.	Número de cursos deportivos	771 Extensión universitaria integral	Gestión	Eficacia	1200
3. Extensión universitaria con proyección social	3.2 Fortalecer la vinculación con los sectores y grupos de interés de la Institución.	Número de convenios Institucionales	771 Extensión universitaria integral	Gestión	Eficacia	50
3. Extensión universitaria con proyección social	3.2 Fortalecer la vinculación con los sectores y grupos de interés de la Institución.	Número de estudiantes que realizan práctica profesional	771 Extensión universitaria integral	Gestión	Eficacia	2273



Presupuesto de Ingresos y Egresos 2025 Primera Modificación

Eje	Objetivo	Nombre	Actividad o proyecto	Tipo	Dimensión	Meta 2025
1. Modelo Educativo innovador y de calidad	1.3 Mejorar el rendimiento escolar de los alumnos	Estudiantes atendidos en programas de tutoría	771 Extensión universitaria integral	Gestión	Eficacia	5800
3. Extensión universitaria con proyección social	3.1 Sistematizar los servicios de extensión y cultura que contribuyen al logro del modelo educativo institucional.	Número de consultas en servicios a la salud física y emocional	771 Extensión universitaria integral	Gestión	Eficacia	4400
3. Extensión universitaria con proyección social	3.1 Sistematizar los servicios de extensión y cultura que contribuyen al logro del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que reciben becas	771 Extensión universitaria integral	Gestión	Eficacia	10.75%
4. Gestión administrativa con enfoque en resultados	4.6 Transversalización de perspectiva de género e inclusión.	Número de acciones afirmativas para la igualdad sustantiva, no discriminación y acceso a las mujeres a una vida libre de violencia realizadas	771 Extensión universitaria integral	Gestión	Eficacia	15
5. Comunidad universitaria con sentido de identidad y pertenencia	5.3 Garantizar el respeto a los derechos de la comunidad universitaria.	Número de acciones realizadas del Programa de cultura de la paz	771 Extensión universitaria integral	Gestión	Eficacia	41
3. Extensión universitaria con proyección social	3.5 Contribuir a la actualización de las habilidades profesionales, técnicas y de liderazgo en la sociedad.	Población atendida en cursos de Educación Continua	287 Coordinación Administrativa	Gestión	Eficacia	5,718
4. Gestión administrativa con enfoque en resultados	4.1 Impulsar un modelo de gestión eficiente para el cumplimiento de la misión y visión.	Índice de satisfacción de los usuarios respecto a los servicios	287 Coordinación Administrativa	Gestión	Calidad	90.00%
4. Gestión administrativa con enfoque en resultados	4.3 Consolidar el desarrollo del personal no académico.	Porcentaje de personal no académico capacitado	287 Coordinación Administrativa	Gestión	Eficacia	54.54%
4. Gestión administrativa con enfoque en resultados	4.7 Mejorar la infraestructura física y tecnológica.	Porcentaje de cumplimiento del Plan de Mantenimiento Preventivo	287 Coordinación Administrativa	Gestión	Eficacia	100%



## Anexo 10. Proyectos Primer Modificado 2025

Tipo Proyecto	Dependencia	Nombre	Monto
Gastos de Operación	Secretaría de la Rectoría	Ampliación de Gasto de Operación de la Coord. de Movilidad Académica y Asuntos Internacionales	136,451.00
Gastos de Operación	Secretaría de la Rectoría	Ampliación Contingencias Jurídicas 2025	3,450,000.00
Gastos de Operación	Secretaría de la Rectoría	Ampliación Secretaría de la Rectoría 2025	16,954.75
Gastos de Operación	Departamento de Laboratorios y Audiovisuales	Ampliación de recursos económicos para los insumos de los Laboratorios DES Recursos Naturales.	2,941,943.50
Gastos de Operación	Dirección de Unidad Navojoa	Centro comunitario ITSON Huatabampo - Vinculación	30,000.00
Gastos de Operación	Dirección de Unidad Navojoa	Ampliación Coordinación de Área Administrativa (2025)	70,000.00
Gastos de Operación	Dirección de Unidad Navojoa	GO salidas ac-adm U. Navojoa 2025	50,000.00
Gastos de Operación	Dirección de Unidad Navojoa	Ampliación Gasto de Operación de Servicios Grls. Mtto. y Lab. 2025	320,000.00
Gastos de Operación	Dirección de Unidad Guaymas	Ampliación ayudantías 2025	103,000.00
Gastos de Operación	Dirección de Unidad Guaymas	Ampliación de Servicios Básicos Guaymas 2025	500,000.00
Gastos de Operación	Departamento Académico de Unidad Empalme	Ampliación Apoyo a la Administración de Extensión y Difusión Cultural Empalme	10,000.00
Gastos de Operación	Departamento Académico de Unidad Empalme	Ampliación Fortalecimiento de la Jefatura de Departamento Académico Empalme (2025)	10,000.00
Gastos de Operación	Departamento Académico de Unidad Empalme	Ampliación Gasto de Operación Campus Empalme 2025 Servicios generales	50,000.00
Gastos de Operación	Departamento de Servicios Generales y Mantenimiento	Requerimiento consolidado materiales y suministros para servicios generales y mantenimiento 2025	8,500,000.00
Desarrollo	Dirección de Planeación Institucional	Ampliación de Bolsa de Provisiones 2025	18,005,574.40
<b>Total</b>			<b>34,193,923.65</b>



Nombre	Firma
Aceves Gutiérrez, Humberto, Dr.	
Álvarez Bernal, Claudia, Dra.	
Ambrosio López, Armando Dr.	
Cantú Soto, Ernesto Uriel Dr.	
Galindo Padilla, Gabriel Dr.	
Garatuza Payán, Jaime Dr.	
Gortares Moroyoqui, Pablo Dr.	
Juraz Hernández, Paola	
López Acosta, Mauricio Mtro.	
López Samaniego, Luis Gerardo	
Montes Esquer, Nallely Yazmin	
Montoya Navarro, Heliodoro, Arq.	
Moreno Millanes, María Dolores, Dra.	
Mortis Lozoya, Sonia Verónica, Dra.	
Palacio Cinco, Ramon René, Dr.	
Pizarro Lerma, Andrés Othon Dr.	
Quiñonez Tamayo, Karla Samantha	
Ríos Vázquez, Nidia Josefina Dra.	
Rodríguez Mora, Norma Gabriela	
Soto Amezcua, Andrea Nataly	
Valenzuela Reynaga, Rodolfo Dr.	



**Nidia Josefina Rios Vazquez**  
**Humberto Aceves Gutiérrez**  
**Claudia Alvarez Bernal**  
**Armando Ambrosio Lopez**  
**Gabriel Galindo Padilla**  
**Jaime Garatuza Payan**  
**Pablo Gortares Moroyoqui**  
**Paola Juraz Hernandez**  
**Mauricio Lopez Acosta**  
**Nallely Yazmin Montes Esquer**  
**Maria Dolores Moreno Millanes**  
**Sonia Veronica Mortis Lozoya**  
**Andrés Othon Pizarro Lerma**  
**Norma Gabriela Rodriguez Mora**  
**Rodolfo Valenzuela Reynaga**  
**Ramon Rene Palacio Cinco**  
**Ernesto Uriel Cantu Soto**

wfHVX2t/uSmMvN26dxuMyq1Vf7PSVBHR8rWvuQwTZ0TBZ8ehHov9L5qA2CN+7pcIm  
ICrExqqZ7L0+FyPyLsM2T+uaI9KKIpcC47VVd3/1xTjPHIhgNcDoWYRK+Z7S1xsK  
ICrExqqZ7L3qHV4F2+LrFOuaI9KKIpcC47VVd3/1xThDok8aPKmD+kz+MK5kaK  
6e66wGJ3XgRIIG0bV0bzT+uaI9KKIpcC47VVd3/1xThDok8aPKmD+puWtaPm5vqi  
R/2TGTdxkwMPEy2SzXU5u+uaI9KKIpcC47VVd3/1xTjync/f/hYi/kVECRn26qdr  
R/2TGTdxkwM+rCANvkM1KuaaI9KKIpcC47VVd3/1xThJB+da3u+L5NqcENQcgZST  
R/2TGTdxkwPA+V/yRgdREuaaI9KKIpcC47VVd3/1xTgtd94/ISR8hcbrkgj1+MIj  
GSn5LCACT0Q/LkU1F4XyD+uaI9KKIpcC47VVd3/1xTgtd94/ISR8hUdPnjP8aTvL  
ICrExqqZ7L12oXJjv5uUBOuaI9KKIpcC47VVd3/1xTj+HrbdxNf3tC2ZzhXj7bR  
CL10dQOL4PzRBvR52Dly/uaaI9KKIpcC47VVd3/1xTj+HrbdxNf3tHQLLRN1cnC  
R/2TGTdxkwO4rnsDfjxvKOuaI9KKIpcC47VVd3/1xTj+NlgmurXk0DdURrNGAHE8  
R/2TGTdxkwPzUkC2NLPQQOuaI9KKIpcC47VVd3/1xTj+NlgmurXk0FdH5XxXNpmU  
FvlrM9054kPowyFJ6a4sJeuai9KKIpcC47VVd3/1xTgHL2JaL+FKscANpUSFw0hU  
8163ubk+7dqLu14WBw268+uaI9KKIpcC47VVd3/1xTgHL2JaL+FKsUVECRn26qdr  
R/2TGTdxkw0qcpDDMZpxkuuaI9KKIpcC47VVd3/1xTgze17mr7UWPtqcENQcgZST  
3Am4NDNgumjYH1pyLCbYG+uaI9KKIpcC47VVd3/1xTiQ2DcHsyK6uMbrkgj1+MIj  
R/2TGTdxkwOMIBrEihT/O+uaI9KKIpcC47VVd3/1xTifrm4D8efknMjddj1F3iMW

