



15 de diciembre de 2016

Dr. Salvador Malo Álvarez

Director General de Educación Superior Universitaria
Secretaría de Educación Pública
Presente.

Por este medio me permito presentar los informes al cuarto trimestre y reporte final que corresponden a los proyectos apoyados en el ejercicio del PROFICIE 2015. Dichos reportes cumplen con los requisitos solicitados por la DGESU, los cuales han sido revisados y evaluados por el Órgano Interno de Control.

Se anexa a la presente los formatos de reporte de metas académicas, metas compromiso y el reporte final, así como las evidencias correspondientes.

Sin otro particular, quedo a sus apreciables órdenes.


Dr. Javier José Vales García
Rector





Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015



Instituto Tecnológico de Sonora

P/PROFOCIE-2015 *Atender problemas comunes de las DES*
-26MSU0023H-01

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer los servicios bibliotecarios a través de la renovación de la infraestructura física y tecnológica así como la actualización del acervo que apoya a los programas educativos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Áreas de conocimiento con acervo bibliohemerográfico actualizado de acuerdo a los estándares de organismos acreditadores	3.00	3.00	100.00	612,933.00	612,933.00	100.00
2	Espacios de Biblioteca habilitados con infraestructura de seguridad y mobiliario acorde a necesidades de usuarios de la comunidad universitaria	2.00	2.00	100.00	219,430.00	189,410.14	86.32

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	535,816.18	0.00	0.00	77,116.82
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	189,410.14	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió en el tercer trimestre. Se actualizó bibliografía en las áreas de conocimiento de Ingeniería, Manufactura y Construcción; Ciencias Sociales, Administración y Derecho; y Educación.
2	Se cumplió en el tercer trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la internacionalización institucional facilitando la gestión de la misma a través del desarrollo de la infraestructura física y programática, la capacitación del personal y la normatividad correspondiente.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con un centro de conocimiento de culturas extranjeras, que permita el desarrollo de habilidades interculturales entre la población estudiantil, a través del estudio de idiomas, cultura y tradiciones de diferentes países.	1.00	1.00	100.00	11,410.00	10,229.94	89.66
4	Capacitar a profesores en el idioma inglés para impartir materias disciplinarias en ese idioma dentro de los diferentes programas educativos.	2.00	5.00	250.00	239,727.00	236,564.02	98.68

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	10,229.94	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	5.00	183,157.34	0.00	0.00	53,406.68

No. MA	Observación
1	Se cumplió en el tercer trimestre.
4	Se cumplió en el tercer trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Desarrollar modelo institucional de seguimiento de trayectoria escolar que permita conocer el comportamiento de las cohortes para el desarrollo de estrategias que propicie la mejorara el rendimiento académico, reduciendo los índices de reprobación, rezago y deserción.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Contar con estudios actualizados de seguimiento de trayectorias escolares en los PE para incidir en su eficiencia terminal y facilitar el tránsito del ingreso al egreso y posterior a la titulación de los estudiantes.	1.00	1.00	100.00	118,583.00	116,721.00	98.43

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	116,721.00	1.00	1.00	0.00



No. MA	Observación
1	Se realizaron las mejoras al sistema de información SIGA para obtener información de alumnos a través de consultas de los principales indicadores de la trayectoria escolar.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
04	Consolidar el programa integral de seguimiento de egresados, que permita contar con información actualizada respecto a la pertinencia de los programas educativos, planear y desarrollar acciones para mejorar los servicios que la Institución ofrece.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Programas educativos con estudio de seguimiento de egresados y empleadores publicado	20.00	20.00	100.00	7,314.00	5,324.40	72.80

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	5,324.40

No. MA	Observación
2	Se han realizado los reportes de seguimiento de egresados de los PE de las DES: LDG, LPS, LAET, LA, IIS, LADMI, MCRN, ISW, MVZ, PADI, LTA, IQ, IEM, LCP, LCE, LCEF, IB, ICA, IC, IE.

Firma	
	
Dr. Javier José Vales García Rector	Mtro. Eleuterio Barraza Villegas Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H

Proyecto: Atender problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-01

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional		%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 268												
1.1.1	Licenciatura	24	8.96	24	8.96	24	8.96	24	0	8.96	100	100	
1.1.3	Maestría	125	46.64	116	43.28	116	43.28	114	0	42.54	98.28	96.28	Se tuvo la jubilación de un profesor y un profesor obtuvo el doctorado.
1.1.4	Doctorado	116	43.28	110	41.04	110	41.04	110	0	41.04	100	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	160	59.7	134	50	134	50	136	0	50.75	100+	100+	Se tuvieron contrataciones con Doctorado.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	112	41.79	110	41.04	110	41.04	110	0	41.04	100	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	202	75.37	192	71.64	192	71.64	183	0	68.28	95.31	95.31	PTCs que se encuentra realizando el Doctorado, en permiso con licencia.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	34	12.69	36	13.43	36	13.43	43	0	16.04	100+	100+	Favoreció el esfuerzo de los PTC y el apoyo por proyectos de investigación y la generación de productos de calidad reconocidos por el SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	151	56.34	149	55.6	149	55.6	154	0	57.46	100+	100+	Favoreció la política establecida que los profesores de la DES impartan al menos un curso de tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica	Total: 963												



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H

Proyecto: Atender problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-01

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	463	48.08	278	28.87	278	28.87	249	0	25.86	89.57	89.57	Algunas DES lograron cumplir con la meta establecida. Sin embargo, en otras DES se dificultó el cumplimiento debido a la diversidad de los cursos que se lograron programar. Se propone establecer un programa más diverso de capacitación para cumplir en el futuro con las metas programadas, promoviendo en los grupos colegiados una capacitación más intensiva en la formación de habilidades disciplinares y fortaleciendo la habilitación en el uso de herramientas tecnológicas para apoyo a la práctica docente.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 37											
1.3.1	Consolidados	2	5.41	1	2.7	1	2.7	1	0	2.7	100	100	
1.3.2	En Consolidación	12	32.43	12	32.43	12	32.43	15	0	40.54	100+	100+	Se tuvo aumento en los CA en Consolidación, debido al desarrollo de proyectos de investigación y productos de calidad reconocidos.
1.3.3	En Formación	22	59.46	24	64.86	19	51.35	16	0	43.24	84.21	66.67	Se tuvo aumento en los CA en Consolidación, debido al desarrollo de proyectos de investigación y productos de calidad reconocidos
Competitividad Académica		Total: 36											
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic		Total: 36											

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H

Proyecto: Atender problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-01

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	28	77.78	28	77.78	28	77.78	27	0	75	98.43	98.43	Debido al comportamiento de decremento considerable en Matriculación del Programa Educativo Profesional Asociado en Desarrollo Infantil se elimina de la oferta académica de Unidad Navojoa a partir del mes de abril de 2016.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	17	47.22	17	47.22	17	47.22	17	0	47.22	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	34	94.44	36	100	36	100	38	0	100+	100+	100+	Se reportan los PE del campus Empalme que corresponden a Campus Guaymas.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	34	94.44	36	100	36	100	38	0	100+	100+	100+	Se reportan los PE del campus Empalme que corresponden a Campus Guaymas.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	34	94.44	36	100	36	100	38	0	100+	100+	100+	Se reportan los PE del campus Empalme que corresponden a Campus Guaymas.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	34	94.44	36	100	36	100	38	0	100+	100+	100+	Se reportan los PE del campus Empalme que corresponden a Campus Guaymas.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	34	94.44	36	100	36	100	38	0	100+	100+	100+	Se reportan los PE del campus Empalme que corresponden a Campus Guaymas.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 35											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	10	26.57	5	14.29	4	11.43	5	0	14.29	100+	100	Un PE aún con vigencia



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H

Proyecto: Atender problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-01

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	27	77.14	28	80	24	66.57	27	0	77.14	100+	96.43	Se tuvo trabajo en conjunto con el PE que estaba acreditado anteriormente, aprovechando la experiencia.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	29	82.86	31	88.57	26	74.29	30	0	85.71	100+	96.77	Error de captura en su momento. Se tienen los 30.	
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2	5.71	3	8.57	3	8.57	2	0	5.71	66.67	66.67	EL PE ISW subió a Estándar 1 del IDAP	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 10,200												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	7,564	74.16	7,757	76.05	7,757	76.05	7,930	0	77.75	100+	100+	Se tuvo mayor captación de matrícula.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 10												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	20	1	10	1	10	2	0	20	100+	100+		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	4	40	7	70	5	50	7	0	70	100+	100	Favorecieron las redes de colaboración.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 226												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	112	49.56	136	60.18	96	42.48	139	0	61.5	100+	100+	Se superó la meta.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,342	509	37.93	323	24.07	323	24.07	669	0	49.85	100+	100+	Se superó la meta.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	572	227	16.92	180	13.41	180	13.41	180	0	13.41	100	100	

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H

Proyecto: Atender problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-01

Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	393	278	70.74	201	51.15	201	51.15	194	0	49.36	96.52	96.52	Alumnos que están pendientes de conclusión de su proyecto de titulación para presentar el examen, debido a falta de tiempo por situaciones laborales, personales y económicas.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	19	7	1.78	10	2.54	10	2.54	10	0	2.54	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	39	24	61.54	9	23.08	9	23.08	8	0	20.51	88.89	88.89	Un alumno está próximo a concluir su proyecto de titulación, el retraso se debió a situaciones laborales, personales y económicas como pasa en el caso de licenciatura que se encuentran trabajando.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas	0.00 %
--	--------



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2015



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H

Proyecto: Atender problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-01

Dr. Javier José Vales García
Rector

Mtro. Eleuterio Barraza Villegas
Responsable del proyecto



Instituto Tecnológico de Sonora

P/PROFOCIE-2015 *Atención de Problemas de la Gestión*
-26MSU0023H-02

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Lograr la mejora continua al Sistema de Gestión de Calidad (SGC) Institucional y de la gestión institucional, mediante la aplicación y mantenimiento de los requisitos establecidos en la Norma ISO 9001:2008 y la evaluación de pares evaluadores de los CIEES, para robustecer el alcance del SGC al someter a certificación los procesos académicos y acreditar la gestión.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Proceso "Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico" certificado y dentro del alcance del Sistema de Gestión de la Calidad.	1.00	1.00	100.00	117,129.00	116,608.00	99.56
2	Someter a evaluación la gestión institucional, para lograr su acreditación.	1.00	1.00	100.00	70,997.00	70,000.00	98.60

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	85,320.00	0.00	1.00	31,288.00	1.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	70,000.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió en el tercer trimestre.
2	El proceso de evaluación de la gestión por parte de CIEES inicia con un diagnóstico interno elaborado siguiendo lo establecido en el marco de referencia que envía CIEES. Este proceso, que inició en febrero 2016 destaca algunas áreas de oportunidad que están siendo gradualmente atendidas, antes de recibir la visita de los CIEES. La visita de pares evaluadores se tiene programada para el tercer trimestre 2017, en virtud de que algunas áreas de oportunidad están relacionadas con normativa que debe someterse a aprobación al Consejo Directivo del ITSON.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer los servicios a estudiantes y profesores con la habilitación de redes de colaboración interinstitucional entre PTCs y el modelo de educación virtual y a distancia. A través de la ampliación y fortalecimiento del acceso a los servicios y fuentes de información. Para soportar el proceso enseñanza-aprendizaje y los requerimientos de los diferentes programas educativos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar los espacios integrados a la conectividad institucional como apoyo a los PE y cuerpos académicos entre 2014 y 2015,	1.00	1.00	100.00	207,692.00	198,714.40	95.68

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	165,190.40	0.00	0.00	33,524.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió en el tercer trimestre.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer los módulos del SIIA para lograr una mayor operación e integración entre los subsistemas que lo componen.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar los módulos del SIIA a través de la implementación de un sistema de automatización por etapas, que permita realizar el control de movimientos e historial de plazas y personal del total plantilla institucional.	1.00	1.00	100.00	114,890.00	114,890.00	100.00
2	Aumentar los modulos del SIIA con la implementación de un modulo de administracion de la movilidad estudiantil	1.00	1.00	100.00	58,094.00	58,094.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	57,445.00	0.00	0.00	57,445.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	58,094.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió en el tercer trimestre.
2	Se cumplió en el segundo trimestre

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Mejorar los servicios a los estudiantes sobre aspectos de seguridad, vida saludable, inclusión y cuidado del ambiente						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Incrementar la participación de estudiantes en el el Modelo Universidad Saludable, dirigiendo las acciones hacia ejes temáticos que fortalezcan las habilidades físicas, psicológicas y sociales del alumnado e incidir favorablemente en su calidad de vida, enfocándose en la prevención y promoción de la salud.	1,200.00	1,316.00	109.67	67,289.00	64,099.77	95.26
3	Número de espacios integrados al sistema de seguridad institucional para salvaguardar la integridad física de los miembros de la comunidad universitaria	2.00	2.00	100.00	185,584.00	141,742.17	76.38

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	300.00	648.00	0.00	300.00	314.00	8,502.00	300.00	200.00	21,975.00	300.00	154.00	33,622.77
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	71,158.17	0.00	1.00	70,584.00

No. MA	Observación
2	En el último trimestre se tuvo un número menor de alumnos debido a cambios administrativos; sin embargo, se logró cumplir con la meta anual, ya que el primer trimestre se tuvo gran cobertura por la presencia de un módulo más de atención e Campus Obregón.
3	Se llevó a cabo la instalación y adaptación de la puerta de emergencia, lo cual atiende al cumplimiento de la legislación vigente aplicable de

seguridad e higiene.

Firma



Dr. Javier José Vales García
Rector



Mtro. Eleuterio Barraza Villegas
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2015



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H

Proyecto: Atención de Problemas de la Gestión

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-02

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado %Trimestral		%Total de avance	
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas											
Total de procesos de gestión										Total: 8	
1.1.1	Número y % de los procesos certificados	8	100	8	100	8	100	8	100	100	
Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información											
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información										Total: 3	
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	3	100	3	100	3	100	3	100	100	
2.1.2	Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí	3	100	3	100	3	100	3	100	100	
Índice de sostenibilidad económica											
Total Presupuesto ordinario institucional										Total: 1,019,080,487	
3.1.1	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	179,675,623	17.63	162,951,194	15.99	162,951,194	15.99	162,951,194	15.99	100	100

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas: 0.00 %



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2015



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H

Proyecto: Atención de Problemas de la Gestión

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-02



Dr. Javier José Vales García
Rector



Mtro. Eleuterio Barraza Villegas
Responsable del proyecto



Instituto Tecnológico de Sonora

P/PROFOCIE-2015 Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de Licenciatura y Atención integral a Estudiantes -26MSU0023H-03 de la DES de Ingeniería y Tecnología.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Desarrollo de los CA y Fortalecimiento de la planta académica de la DES de I y T.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Desarrollar proyectos de investigación por Cuerpos Académicos de la dirección para impulsar la consolidación de los mismos ante PROMEP.	3.00	7.00	233.33	288,104.00	224,642.79	77.97
3	Incrementar las publicaciones de calidad en libros, revistas indizadas y congresos especializados por los CA's y PTC's de la DES con el objetivo de mejorar los principales indicadores de capacidad académica	10.00	12.00	120.00	516,865.00	436,393.55	84.43

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	52,440.46	1.00	4.00	85,573.12	1.00	2.00	86,629.21
3	0.00	1.00	0.00	3.00	3.00	31,427.82	3.00	3.00	291,624.41	4.00	5.00	113,341.32

No. MA	Observación
1	Se llevaron a cabo las estancias de los profesores 1)Dr. Luis Felipe Rodríguez Torres, miembro del CA Soluciones de Software (ITSON-CA-29) donde se trabajó en la revisión de avance de escritura de artículo JCR relacionado con sistema de emociones de la arquitectura Kuayolotl. 2)Dr. Víctor Estrada Manzo colaborador del CA Control_No_Lineal_de_Sistemas_Dinámicos (ITSON-CA-18) donde se trabajó en el desarrollo técnico para el sometimiento del artículo con título tentativo 'Faul detection and control of an hidraulic system via LPV representations'. Se lleva a cabo la estancia del profesor 3)Dr. Joaquín Cortez, miembro del CA Redes y Sistemas Colaborativos (ITSON-CA-19) donde se trabajará en establecer actividades de investigación conjunta entre CINESTAV-ITSON para el próximo año, así como también, la posibilidad de abrir una

	nueva línea de trabajo de investigación en algoritmos de investigación y recepción en sistemas MIMO, esto entre ITSON-CINVESTAV.
3	1)Publicación de artículo de revista indizada International Wireless Personal Comunnication, de la Dra. Érica Ruiz, miembro del CA Redes y Sistemas Colaborativos (ITSON-CA-19), titulado 'Weighted Hyperbolic DV-Hop Positioning Node Localization Algorithm in WSNs'. 2)Asistencia como ponente al congreso CCE 2016 a desarrollarse en México D.F del 28 al 30 de septiembre de 2016 por parte del Dr. Raymundo Márquez, miembro del CA Control No Lineal de Sistemas Dinámicos (ITSON-CA-18), ponencia: 'Nonlinear Convex Control of the Furuta Pendulum Based on its Descriptor Model'. 3)Asistencia como ponente del Dr. Armando García Berumen, PTC adscrito al departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, al Congreso ENC 2016 del 13 al 16 de noviembre de 2016 en Chihuahua; ponencia 'Diseño de un sistema de monitoreo remoto de las variables ambientales del agua'. 4)Asistencia como ponente del Dr. Ernesto Lagarda Leyva, miembro de CA Cadenas Productivas(ITSON-CA-23), al Congreso Internacional de Logística y Cadena de Suministro 2016 a celebrarse del 5 al 7 de octubre de 2016 en Mérida Yucatán; ponencia 'Evaluación del desempeño de la cadena de suministro: Caso de estudio en una empresa de envases de plástico'. 5.Asistencia como ponente del Dr. Alejandro Arellano, miembro de CA Cadenas Productivas (ITSON-CA-23), al CICA-UTSOE a celebrarse el 17 y 18 de noviembre de 2016 en Guanajuato, presentando la ponencia 'Evaluación del desempeño del proceso de recolección de residuos sólidos urbanos'.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la competitividad de los PE de TSU y LIC de la DES de I y T.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Estudiantes que obtienen testimonio satisfactorio o sobresaliente en el EGEL-CENEVAL	34.00	37.00	108.82	51,481.00	51,430.00	99.90



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34,055.00	0.00	0.00	0.00	34.00	37.00	17,375.00

No. MA	Observación
3	Se ha apoyado a un a 49 alumnos para presentar el EGEL utilizando el recurso PROFOCIE 2015 y complementando con recurso propio. Se apoyaron 11 alumnos de IC, de los cuales 1 resultó TDSS, 5 TDS; 19 alumnos de IIS, de los cuales se tuvieron 6 con TDSS y 8 con TDS; 19 de ISW, de los cuales obtuvieron 1 TDSS y 16 TDS.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DES de I y T.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Estudiantes de movilidad estudiantil con evaluación aprobatoria	8.00	8.00	100.00	279,983.00	176,132.00	62.91

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	8.00	4.00	171,632.00	0.00	3.00	4,500.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	Se llevó a cabo movilidad nacional para alumno del PE ISW, Héctor Pavel Apodaca, en la Universidad Panamericana en Guadalajara.

Firma	
	
Dr. Javier José Vales García Rector	Mtro. Javier Portugal Vásquez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H

Proyecto: Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de Licenciatura y Atención Integral a Estudiantes de la DES de Ingeniería y Tecnología.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-03

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral							
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 85										
1.1.3	Maestría	61	71.76	59	69.41	59	69.41	59	69.41	100	100	
1.1.4	Doctorado	24	28.24	26	30.59	26	30.59	24	28.24	92.31	92.31	La DES cuenta con 23 PTC con grado de Doctor; es decir, se mantiene el valor del 1er trimestre, ya que se está cubriendo la plaza académica que dejó el PTC que se jubiló; asimismo, dos PTC se encuentran en proceso de obtención de grado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	61	71.76	60	70.59	60	70.59	60	70.59	100	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	24	28.24	26	30.59	26	30.59	24	28.24	92.31	92.31	La DES cuenta con 23 PTC con grado de Doctor; es decir, se mantiene el valor del 1er trimestre, ya que se está cubriendo la plaza académica que dejó el PTC que se jubiló; asimismo, dos PTC se encuentran en proceso de obtención de grado.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2015



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora

Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H

Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de
Licenciatura y Atención Integral a Estudiantes de la DES de
Ingeniería y Tecnología.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-03

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	67	78.82	68	80	68	80	69	81.18	100+	100+	Favoreció el apoyo brindado a los docentes para generar productos de calidad.
1.1.8	Abscripción al SNI o SNC	5	5.88	6	7.06	6	7.06	8	9.41	100+	100+	Se superó la MC debido al esfuerzo de los PTC y el apoyo por proyectos de investigación y la generación de productos de calidad reconocidos por el SNI.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	85	100	82	96.47	82	96.47	87	100+	100+	100+	Se tiene establecido como política que los profesores de la DES impartan al menos un curso de tutorías
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 350										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	166	47.43	170	48.57	170	48.57	170	48.57	100	100	Se estableció al inicio del año, el programa de capacitación disciplinar y metodológica por cada uno de los departamentos alineados a las necesidades de cada programa educativo.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 10										
1.3.2	En Consolidación	4	40	4	40	4	40	4	40	100	100	Se estableció al inicio del año, el programa de capacitación disciplinar y metodológica por cada uno de los departamentos alineados a las necesidades de cada programa educativo.

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H

Proyecto: Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de Licenciatura y Atención integral a Estudiantes de la DES de Ingeniería y Tecnología.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-03

1.3.3	En Formación	5	50	6	60	6	60	4	40	66.67	66.67	Se tuvo aumento en los CA en Consolidación, debido al desarrollo de proyectos de investigación y productos de calidad reconocidos.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 7										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	6	85.71	6	85.71	6	85.71	6	85.71	100	100	Se está en espera del resultado de la acreditación del PE de LDG
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2	28.57	3	42.86	3	42.86	2	28.57	66.67	66.67	Se tenía contemplados 3 PE en Nivel 2 del IDAP durante el 2016 se obtuvieron 2 (IIS, IEM), y un Nivel 1 (ISW), lo anterior fue gracias a la estrategia de impartición de cursos de preparación y tutorías por los profesores de los PE.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 4,050										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,111	101.51	4,050	100	4,050	100	4,223	100+	100+	100+	Se incrementó el ingreso en alumnos de los PE adscritos a la DES lyT
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 5										



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H

Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de
Proyecto: Licenciatura y Atención Integral a Estudiantes de la DES de
Ingeniería y Tecnología.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-03

2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	40	1	20	1	20	2	40	100+	100+	La Maestría en Gestión de Cadena de Suministro y el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería se diseñaron bajo los nuevos requerimientos del mercado.	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	20	2	40	2	40	2	40	100	100	2 PE de posgrado están en evaluación para ingresar al PNPC.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 130											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	22	16.92	40	30.77	0	0	43	33.08	100+	100+	18 alumnos de la MCI y 25 alumnos de la MTIN	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	178	112	62.92	100	56.18	100	56.18	96	53.93	96	96	Alumnos que están pendientes de conclusión de su proyecto de titulación para presentar el examen, debido a falta de tiempo por situaciones laborales, personales y económicas.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	39	24	61.54	9	23.08	9	23.08	8	20.51	88.89	88.89	Un alumno está próximo a concluir su proyecto de titulación, el retraso se debió a situaciones laborales, personales y económicas como pasa en el caso de licenciatura que se encuentran trabajando.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2015



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H

Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de
Proyecto: Licenciatura y Atención integral a Estudiantes de la DES de
Ingeniería y Tecnología.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-03

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas	0.00 %
--	--------



Dr. Javier José Vales García
Rector



Mtro. Javier Portugal Vázquez
Responsable del proyecto



Instituto Tecnológico de Sonora

P/PROFOCIE-2015 *Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y formación integral de los estudiantes de la DES de -26MSU0023H-04 Recursos Naturales*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Atencion y formacion integral de los estudiantes de la DES de RN						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Obtener al menos el 85% en el nivel satisfactorio en la evaluacion de EGEL en los PE de IQ, LTA y MVZ	3.00	3.00	100.00	47,999.00	45,870.00	95.56
2	Realizar movilidad estudiantil en los seis PE de la DES para que fortalezcan su proceso formativo a traves de su participacion en eventos y de la adquisicion de competencias sociales, académicas e interculturales en otras IES nacionales y/o extranjeras (El valor se dara; en porcentaje)	5.00	8.00	160.00	226,504.00	72,472.00	32.00
3	Mejorar la formacion integral de los estudiantes en un segundo idioma.	13.00	16.00	123.08	9,452.00	9,452.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24,804.00	0.00	0.00	1,390.00	3.00	3.00	19,676.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	39,345.00	0.00	0.00	31,289.00	5.00	8.00	1,838.00
3	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	3,954.00	4.00	4.00	1,318.00	5.00	8.00	4,180.00

No. MA	Observación
1	Los alumnos de los tres PE han presentado examen EGEL. 28 alumnos de MVZ, 6 de IQ y 3 de LTA, lo cual permite identificar las oportunidad de mejora para el logro de las competencias en tales PE.
2	Se apoyaron cuatro alumnos en movilidad estudiantil con recursos PROFOCIE 2015. 1.- Jonathan de la Rosa Almejo. IQ2.- Jesús Roberto

	Muñoz Estrada, IB3.- Julio Cesar Sánchez Valdez, IB4.- Yuriana Daniela Quiroz Corrales, MVZ. Asimismo, se llevaron a cabo presentaciones de trabajo en eventos nacionales, que, debido a la que se pudo optimizar el recurso se apoyó a tres alumnos: 1.-Luis Mario López Quiroz, IQ2.-Martha Lourdes Valdez Bustamante, IQ3.-Patricia Guadalupe Torres Valenzuela, IQ.
3	Se logró apoyar a 8 alumnos para realizar el TOEFL:1.Ariel Barceló Basañez 1152192. 2. Paolan Alcira Bobadilla Robles 1152213. 3. Ana Lisset Quintero Jimenez 1482244. 4. Aylin Barreras Apodaca 1324195. 5. Eduardo Díaz Sánchez 1323316. 6. Cristina Gutiérrez Hernández 1471917. 7. José Ricardo Ávila Loya 1409308. 8. David Ricardo Moreno Cruz 115206. Se rebasó la meta con tres dedibo a que el monto del recurso apoyado fue suficiente para cubrir dichos exámenes.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Incrementar la productividad de los CA a través de la interacción colegiada dentro y entre los cuerpos académicos de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Realizar proyectos de investigación multidisciplinarios en un esquema de colaboración entre los CA de la DES.	1.00	1.00	100.00	193,349.00	155,159.28	80.25

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	78,599.28	1.00	1.00	76,560.00

No. MA	Observación
1	Se realizó el proyecto de investigación 'Global warming potential of intensive wheat production in the Yaqui Valley, Mexico: a resource for the design of localized mitigation strategies.' por PTC del CA Ciencias del Agua.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Impulsar la competitividad académica de los PE de Licenciatura de la DES de RN						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Alcanzar una calificación mayor al 50% en la evaluación de satisfacción de los estudiantes de los PE de la DES de RN en relación a los aspectos prácticos de laboratorios y talleres. El valor se coloca en porcentaje.	70.00	82.00	117.14	590,590.00	604,960.73	102.43



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	70.00	82.00	435,298.14	0.00	0.00	169,662.59

No. MA	Observación
2	Esta meta se cumplió en el 3er trimestre. Se ha logrado el índice de satisfacción de los alumnos de los PE de la DES en cuanto a infraestructura de apoyo y cursos prácticos, ya que al haber apoyado con 370 unidades de infraestructura, principalmente materiales para laboratorio, por un monto de \$ 590,590 en 2014, y 93 unidades de infraestructura para laboratorios por un monto de \$ 879,235 en 2015. Los laboratorios de docencia de la DES de Recursos Naturales aumentaron su capacidad instalada para atender a la creciente demanda educativa permitiendo en algunas materias programar hasta dos cursos-grupos simultáneos.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
04	Contribuir en la permanencia de los programa de posgrado en el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Ponencias presentadas por estudiantes de posgrado sobre avances de proyectos de investigación relacionados a sus tesis	4.00	5.00	125.00	56,159.00	49,723.74	88.54
2	Incrementar la movilidad academica del posgrado. El valor se establece en porcentaje.	5.00	4.00	80.00	62,028.00	42,534.61	68.57
3	Mejorar la productividad academica del nucleo academico basico del posgrado incrementando el numero de publicaciones indizadas por PTC al año. El valor se establece en el promedio de publicaciones por PTC	1.00	2.00	200.00	46,096.00	43,664.00	94.72
4	Índice de satisfaccion de los estudiantes de posgrado en evaluación anual de servicios de biblioteca, software y de apoyo académico-administrativo.	5.00	5.00	100.00	25,153.00	25,153.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	4,615.00	1.00	4.00	27,845.00	2.00	0.00	17,263.74
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,979.00	5.00	4.00	31,555.61
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,615.00	0.00	0.00	32,049.00	1.00	2.00	7,000.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	16,893.98	0.00	0.00	8,259.02

No. MA	Observación
1	Se cumplió en el segundo y tercer trimestre.
2	La DES tuvo apoyo para cuatro movilidades de posgrado. Por error de captura en el ejercicio de reprogramación se dejó un valor de cinco. Por tanto, la meta se cumplió al 100%. Los alumnos de posgrado apoyados fueron: 1. Juan Nápoles Armenta; 2. Carlos Eduardo Aragón López; 3. Juan Carlos Coronado Corral; 4. Itzel Celeste Romero Soto.
3	Se lograron dos publicaciones: 1. Environmental Biotechnology and Engineering 2016. 'A hybrid electrooxidation/ electrocoagulation system using Ti/ PbO2_ Al7Fe electrodes for crystal violet dye removal', del Dr. Pablo Gortares M. 2. 'Cuantificación de isotiocianatos totales por espectrofotometría UV-VIS: Validación/Microensayo', de la Dra. Olga Campa B. Se rebasó la meta debido a que se logró complementar el apoyo PROFOCIE con recurso propio.
4	Se cumplió en el tercer trimestre.

Firma	
 _____ Dr. Javier José Vales García Rector	 _____ Dr. Javier Rolando Reyna Granados Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora

Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H

Proyecto: Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y formación integral de los estudiantes de la DES de Recursos Naturales

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-04

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado		%Trimestral	%Total de avance	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo												
Total: 61												
1.1.1	Licenciatura	1	1.64	1	1.64	1	1.64	1	1.64	100	100	
1.1.3	Maestría	21	34.43	20	32.79	20	32.79	20	32.79	100	100	
1.1.4	Doctorado	39	63.93	40	65.57	40	65.57	40	65.57	100	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	56	91.8	56	91.8	56	91.8	58	95.08	100+	100+	Se tuvieron contrataciones con Doctorado.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	38	62.3	40	65.57	40	65.57	40	65.57	100	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	50	81.97	46	75.41	46	75.41	44	72.13	96.65	95.65	Una PTC se encuentra realizando el Doctorado. Una PTC se encuentra en permiso con licencia.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	23	37.7	21	34.43	21	34.43	21	34.43	100	100	
Total de Cuerpos Académicos												
Total: 10												
1.3.1	Consolidados	2	20	1	10	1	10	1	10	100	100	
1.3.2	En Consolidación	6	50	5	50	5	50	5	50	100	100	
1.3.3	En Formación	3	30	4	40	4	40	4	40	100	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic												
Total: 6												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: G/PROFOCIE-2015-26MSU0023H

Proyecto: Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y formación integral de los estudiantes de la DES de Recursos Naturales

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-04

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 6									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	83.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33	100	100
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	66.67	4	66.67	4	66.67	4	66.67	100	100
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	83.33	6	100	6	100	6	100	100	100
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,446									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,136	87.33	2,446	100	2,446	100	2,446	100	100	100
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2									



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H


Clave de convenio: G/PROFOCIE-2015-26MSU0023H

Proyecto: Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y formación integral de los estudiantes de la DES de Recursos Naturales

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-04

2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	0	0	2	100	100	100	La DES cuenta con dos PE en el PNPC.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 96											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	90	93.75	96	100	96	100	96	100	100	100	100	107

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas: 0.00 %


Dr. Javier José Vales García
Rector


Dr. Javier Rolando Reyna Granados
Responsable del proyecto



Instituto Tecnológico de Sonora

P/PROFOCIE-2015 Fortalecimiento de la capacidad académica de la DES Guaymas
 -26MSU0023H-05

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
01	Fortalecer la formación integral del estudiante de las Unidades Guaymas y Empalme.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la movilidad y prácticas profesionales de estudiante de la DES de Guaymas a nivel nacional e internacional semestral.	8.00	8.00	100.00	405,464.00	89,439.00	22.06

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	65,784.00	4.00	4.00	5,655.00	4.00	4.00	18,000.00

No. MA	Observación
1	Realización de estancia de 4 alumnos, apoyados de la siguiente manera: 1 estancia nacional en el periodo de Agosto-Diciembre para la alumna Karla Anahí Rocha Barra, actualmente está de movilidad. Realización de 3 estancias internacionales en el periodo de Febrero -Julio de las alumnas Ana Karel Valenzuela Vázquez, María Elvia Bello Echeverría. Estancia en el periodo septiembre 2016-febrero 2017 de Elba Alicia López Ramos, esta última actualmente está de movilidad.



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
02	Fortalecer la habilitación del personal académico para impulsar la colaboración nacional e internacional y fortalecer la capacidad académica de la DES.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar las publicaciones de los PTC y los CA de sus proyectos y sus investigaciones en congresos arbitrados y estancias con el fin de lograr avanzar en su consolidación.	9.00	8.00	88.89	330,448.00	195,646.17	59.21
3	Capacitar a los profesores en cursos de formación disciplinar y tendencias pedagógicas de los diferentes programas educativos.	24.00	20.00	83.33	89,029.00	89,029.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	57,332.65	2.00	2.00	102,586.32	4.00	3.00	35,727.20
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	20.00	89,029.00	9.00		0.00


No. MA	Observación
1	Se tuvo la participación como ponente de 1) Mtra. Martha Alejandrina Zavala Guirado al XIII Congreso Internacional COLPARMEX en Veracruz con la ponencia 'La administración del programa educativo según la percepción de los estudiantes de una universidad del sur de Sonora'. --- 2) Mtro. Juan Josue Ezequiel Morales Cervantes en el Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) en Guanajuato en el mes de septiembre --- 3) Realización de estancia de investigación de la Mtra. Leda Escobar Quiroz en Francia, como tema de partida 'Modelo de referencia de movilidad académica, con fines de capacitación; actualización: caso docentes', en el mes de junio. Cabe mencionar que en el tercer trimestre en la participación de la ponencia La capacidad de Resiliencia y los Recursos Organizacionales como mediadores de la innovación de la PyME', en el X Coloquio de Investigación Nacional e Internacional de Cuerpos Académicos en Aguascalientes en el mes de Junio, asistieron como ponentes la Mtra. Elva Alicia Ramos Escobar y él Mtro. Jesús Antonio Rascón Ruiz, cabe mencionar que no asistió el Mtro. Luis Enrique Valdez Juárez, pero si participó en la realización del trabajo de investigación. La meta se vió afectada para su cumplimiento debido a que el recurso solicitado del BMS 1.2.23 y 1.2.24 era para un colaborador del CA de Turismo Alternativo que a partir de octubre 2015 se encuentra inactivo, debido a que dos de los PTC solicitaron licencia para realizar actividades del doctorado, disminuyendo notoriamente la productividad del mismo; por lo tanto, el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo Superior (PRODEP) consideró darlo de baja; asimismo, se complicó, la estancia de un PTC de otro CA que contribuyera en tiempo y forma con el producto solicitado.
3	Se realizó el curso 'Capacitación e Innovación Tecnológica en Educación: Entornos personales de aprendizaje' con la participación de 12 profesores, del 27 de junio al 8 de julio de 2016. Se logró un mayor número de profesores capacitados debido a que favoreció la programación del mismo y se tuvo disponibilidad de horario.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
03	Consolidar las condiciones de los programas educativos que están acreditados con el objeto de cumplir con las recomendaciones realizar por los organismos acreditadores y/o evaluadores y fortalecer los criterios de evaluación de los programas educativos de reciente creación que estén en condiciones de ser evaluables.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar la acreditación y reacreditación de los PE mediante la atención de las recomendaciones de los organismos acreditadores CACEI, CONAET, CACECA sobre equipamiento y productividad académica.	1.00	1.00	100.00	295,372.00	729,999.60	247.15

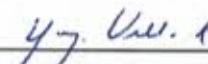
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado	Meta Programada	Meta	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	729,999.60

No. MA	Observación
1	Se reportó en el 3er trimestre.

Firma



 Dr. Javier José Vales García
 Rector



 Dr. Domingo Villavicencio Aguilar
 Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2015



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad académica de la DES Guaymas

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-05

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 21										
1.1.3	Maestría	21	100	17	80.95	17	80.95	17	80.95	100	100	
1.1.4	Doctorado	6	28.57	4	19.05	4	19.05	4	19.05	100	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	6	28.57	4	19.05	4	19.05	4	19.05	100	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	19	90.48	19	90.48	19	90.48	14	66.67	73.68	73.68	Los PTC con perfil PROMEP disminuyó, notoriamente, debido a 4 de los PTC solicitaron licencia para realizar actividades del doctorado.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 139										

47



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad académica de la DES Guaymas

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-05

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	46	33.09	63	45.32	63	45.32	32	23.02	50.79	50.79	Se propone establecer un programa más diverso de capacitación para cumplir en el futuro con las metas programadas, promoviendo en los grupos colegiados una capacitación más intensiva en la formación de habilidades disciplinares y fortaleciendo la habilitación en el uso de herramientas tecnológicas para apoyo a la práctica docente.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 5										
1.3.3	En Formación	5	100	5	100	0	0	3	60	100+	60	Actualmente, contamos con 3 CA en formación y 1 CA en Consolidación, se hace mención que el "0" en comprometido fue un error, debido que los CA no se dieron se baja.
Competitividad Académica		Total: 8										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 8										
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	6	75	8	100	8	100	11	100+	100+	100+	Se reportan los PE del campus Empalme que corresponden a Campus Guaymas.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2015



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad académica de la DES Guaymas

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-05

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	6	75	8	100	8	100	11	100+	100+	100+	Se reportan los PE del campus Empalme que corresponden a Campus Guaymas.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6	75	8	100	8	100	11	100+	100+	100+	Se reportan los PE del campus Empalme que corresponden a Campus Guaymas.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	75	8	100	8	100	11	100+	100+	100+	Se reportan los PE del campus Empalme que corresponden a Campus Guaymas.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	6	75	8	100	8	100	11	100+	100+	100+	Se reportan los PE del campus Empalme que corresponden a Campus Guaymas.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 5										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	20	1	20	0	0	1	20	100+	100	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	80	4	80	0	0	4	80	100+	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100	5	100	0	0	5	100	100+	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas	0.00 %
---	---------------

47 SP



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2015





Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad académica de la DES Guaymas

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-05


Dr. Javier José Vales García
Rector


Dr. Domingo Villavicencio Aguilar
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PROFOCIE 2015

Instituto Tecnológico de Sonora



PI/PROFOCIE-2015 Programa de Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.
-26MSU0023H-06

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos		Valores Financieros					
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
01	Fortalecer la innovación educativa y la formación integral del estudiante a través de la práctica de actividades culturales y deportivas en los programas educativos para mejorar los indicadores de eficiencia terminal de los estudiantes.								
Descripción de la Meta Académica									
2	Incrementar la atención integral de los estudiantes a través de los programas de Formación General, de Servicio Social, y un Programa Intercultural Básico, en todos los PE	500.00	1,012.00	202.40	229,800.00	205,436.95	89.40		

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4			
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado		
2	0.00	0.00	200.00	127.00	8,000.00	272.00	162,124.90	300.00	613.00	35,312.05

Observación

2	Se ha logrado beneficiar a 584 alumnos que estuvieron inscritos en el curso de Vida Saludable, donde se utilizan los materiales deportivos solicitados. Asimismo, 29 alumnos beneficiados con los instrumentos musicales, quienes pertenecen a grupo musicales del campus que fomentan el desarrollo artístico. El impacto del beneficio hacia los alumnos se vio reflejado favorablemente en un incremento debido a que inicialmente los materiales deportivos se adquirieron para los cursos de Vida Saludable como parte del bloque de formación General de los PE programas. Asimismo, se amplió el beneficio para la Carrera de Ciencias del Ejercicio Físico. Además, se tuvo participación de los alumnos en los cursos de formación de valores universales.
---	---

Carlos F. Hernández

No. OP	Descripción del Objetivo Particular											
02	Fortalecer la planta Docente, los indicadores de capacidad académica y cuerpos académicos para mejorar los indicadores e impulsar procesos de innovación educativa centrados en el aprendizaje. Modificado											

No. MA	Descripción de la Meta Académica											
	Valores Cualitativos			Valores Cuantitativos			Valores Financieros			Valores Ejercidos		
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto
	Programada	Programada	Programada	Programada	Programada	Programada	Programada	Programada	Programada	Programada	Programada	Alcanzado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular											
03	Fortalecer la Competitividad Académica de la DES Navoja en atención a las recomendaciones de organismos evaluadores de CIEES y acreditadores reconocidos por el COPAES											

No. MA	Descripción de la Meta Académica											
	Valores Cualitativos			Valores Financieros			Valores Ejercidos			Valores Ejercidos		
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%
1	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto
	Programada	Programada	Programada	Programada	Programada	Programada	Programada	Programada	Programada	Programada	Programada	Alcanzado
	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	100.00	600,360.00	353,678.14	58.91

No. MA	Observación											
	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto
	Programada	Programada	Programada	Programada	Programada	Programada	Programada	Programada	Programada	Programada	Programada	Alcanzado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	353,678.14	1.00	1.00	0.00

Se atendieron las dos recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores: 'Se recomienda incrementar el número de pruebas psicológicas a por lo menos 3 ejemplares por prueba'. Con base en lo anterior, se adquirieron los siguientes materiales: a) 6 Test-ITPA, Test Illinois habilidades psicolingüísticas b) 8 MMPI II. Inventario multifásico personalidad Minnesota adultos; c) 28 piezas de recursos didácticos de aprendizaje El Juego de las Pistas; El juego de las habilidades sociales; El juego del acoso escolar; El planeta de los Psimon; 20 Juguetes terapéuticos Fluff de Rueda y Romero. Los alumnos apoyados para movilidad internacional son: (1) Eduardo Uriel Valdez Baez, Universidad de Santiago de Compostela, España, (2) Alicia Guadalupe Zepeda Carrizosa, Universidad Federal de Rio Grande del Norte, Brasil. (3) Adriana Martinez Pacheco, Universidad Rovira i Virgili, Tarragona, España. (4) Abel Domínguez Moran, Universidad Católica del Norte, Chile. (5) Angélica Denisse Munguía Hernández, Universidad de Santiago de Compostela, España. Por ser movilidad internacional, los primeros cuatro




concluirán su semestre en los meses de enero o febrero de 2017. Para el caso de la alumna Angélica Munguía concluyó la movilidad.

Firma



Dr. Javier José Vales García
Rector



Dr. Carlos Jesús Hinojosa Rodríguez
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: CIPROFOCIE-2015-26MSU0023H

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

Clave de proyecto: PIPROFOCIE-2015-26MSU0023H-06

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			% Total de Avance	Justificación IES
	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero		
Capacidad Académica									
Total de Profesores de Tiempo Completo:	22	100	22	100	22	100	22	100	100.0
1.1.1 Licenciatura									
Competitividad Académica									
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic:	11		11		11		10		
2.1.1	Numero y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	100	11	100	11	100	10	90.91	Debido al comportamiento de decremento considerable en Matrícula del Programa Educativo Profesional Asociado en Desarrollo Infantil se elimina de la oferta académica de Unidad Navojoa a partir del mes de abril de 2016.
2.1.3	Numero y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques contrados en el estudiante o en el aprendizaje.	100	11	100	11	100	10	90.91	Debido al comportamiento de decremento considerable en Matrícula del Programa Educativo Profesional Asociado en Desarrollo Infantil se elimina de la oferta académica de Unidad Navojoa a partir del mes de abril de 2016.

Carlos L. Villalón



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-06

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	11	100	11	100	11	100	11	100	10	90.91	90.91	90.91	90.91	Debido al comportamiento de decremento considerable en Matrícula del Programa Educativo Profesional Asociado en Desarrollo Infantil se elimina de la oferta académica de Unidad Navojoa a partir del mes de abril de 2016.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	11	100	11	100	11	100	11	100	10	90.91	90.91	90.91	90.91	Debido al comportamiento de decremento considerable en Matrícula del Programa Educativo Profesional Asociado en Desarrollo Infantil se elimina de la oferta académica de Unidad Navojoa a partir del mes de abril de 2016.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	11	100	11	100	11	100	11	100	10	90.91	90.91	90.91	90.91	Debido al comportamiento de decremento considerable en Matrícula del Programa Educativo Profesional Asociado en Desarrollo Infantil se elimina de la oferta académica de Unidad Navojoa a partir del mes de abril de 2016.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2015



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-06

Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables		Total: 11												
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	11	100	11	100	11	100	10	90.91	90.91	100	90.91	90.91	Debido al comportamiento de decremento considerable en Matrícula del Programa Educativo Profesional Asociado en Desarrollo Infantil se elimina de la oferta académica de Unidad Navojoa a partir del mes de abril de 2016.
2.2.1	Número y % de PE que alcanzaron el nivel 1 los CIEES.	1	9.09	1	9.09	1	9.09	1	9.09	7	63.64	77.78	100	Debido a la agenda de CERPE y los tiempos establecidos en proceso de preparación para los con fines de acreditación para los programas educativos de Licenciado en Desarrollo Infantil y Licenciado en Ciencias de la Educación, se agenda visita para la segunda semana de febrero de
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	7	63.64	9	81.82	9	81.82	7	63.64	77.78	77.78	77.78	77.78	

Carlos L. Hinojosa



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 28MSU0023H

Clave de convenio: C/PROF/CIE-2015-28MSU0023H

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

Clave de proyecto: P/PROF/CIE-2015-28MSU0023H-05

	Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable		8	72.73	9	81.82	9	81.82	8	72.73	88.89	88.89	Debido a la agenda de CEPPE y los tiempos establecidos en proceso de preparación de la visita con fines de acreditación para los programas educativos. Licenciado en Desarrollo Infantil, en agenda visita para la segunda semana de febrero de 2017.
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ocho A	572	313	54.72	190	33.22	190	33.22	198	34.62	100+	100+	Favoreció que los alumnos logran hacer la selección de carga y concluir satisfactoriamente con sus materias.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ocho B	572	227	39.69	180	31.47	180	31.47	180	31.47	100	100	
	Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ocho A	19	7	36.84	9	47.37	9	47.37	9	47.37	100	100	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ocho B	19	7	36.84	10	52.63	10	52.63	10	52.63	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas: 0.00 %



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2015



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-09



Dr. Javier José Vales García
Rector



Dr. Carlos Jesús Hinojosa Rodríguez
Responsable del proyecto



Instituto Tecnológico de Sonora

P/PROFOCIE-2015 Fortalecimiento de la calidad académica de la DES de Ciencias Economico Administrativas
 -26MSU0023H-07

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido	
01	Fortalecer el nivel de los cuerpos académicos y la capacidad de la planta académica de la DES					
1	Fortalecer el desarrollo de los CAEF a través de proyectos de movilidad, publicaciones y eventos especializados.	10.00	14.00	140.00	383,469.00	100.00
2	Productos científicos generados por los PTC (artículos indizados y/o arbitrados, capítulos de libros)	5.00	9.00	180.00	120,511.00	99.14
3	Fortalecer la formación pedagógica y/o disciplinar de los profesores para garantizar las competencias laborales en los estudiantes.	45.00	47.00	104.44	36,349.00	100.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4			
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado		
1	0.00	0.00	0.00	4,000.00	8.00	3.00	142,299.00	2.00	11,00	237,170.00
2	0.00	0.00	0.00	1,000.00	3.00	3.00	80,856.24	2.00	6.00	37,616.90
3	0.00	0.00	0.00	0.00	45.00	0.00	12,534.00	0.00	47.00	23,815.00

Observación

1. Dra. María Elvira López Parra en Estancia Académica de Investigación en Universidad Autónoma de Baja California (UABC) Campus Tijuana en Tijuana, Baja California, del 7 al 21 de agosto de 2016; 2. Mtra. Zulema Isabel Corral Coronado en Estancia Académica de Investigación en Universidad Autónoma de Baja California (UABC) Campus Tijuana en Tijuana, Baja California, del 7 al 21 de agosto de 2016; 3. Dr. Sergio Ochoa Jiménez en Estancia Académica de Investigación en Arizona State University (ASU) en Phoenix, Arizona, del 17 al 28 de octubre de 2016; 4. Dr. Carlos Armando Jacobo Hernández en Estancia Académica de Investigación en Arizona State University (ASU) en



2	<p>Phoenix, Arizona, del 17 al 28 de octubre de 2016; 5. Mtra. Beatriz Alicia Leyva Osuna en Estancia Académica de Investigación en Universidad de Guanajuato en Guanajuato, Guanajuato, del 7 al 18 de noviembre de 2016; 6. Dra. Elba Myriam Navarro Arvizu en Presentación de Resultados de Investigación en Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) en Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato del 17 al 18 de noviembre de 2016; 7. Dr. Carlos Armando Jacobo Hernández en Presentación de Resultados de Investigación en XXI Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática en la Universidad Nacional Autónoma de México en la Cd. de México del 5 al 7 de octubre de 2016; 8. Dra. María Elvira López Parra en Presentación de Resultados de Investigación en Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) en Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato del 17 al 18 de noviembre de 2016; 9. Dra. María del Carmen Vásquez Torres en Presentación de Resultados de Investigación en XIV Congreso Internacional de Análisis Organizacional (CIAO) en la Universidad de Guanajuato en Guanajuato, Guanajuato del 8 al 11 de noviembre de 2016; 10. Mtra. Irma Guadalupe Esparza García en Presentación de Resultados de Investigación en VIII Congreso Mesoamericano Universitario de Turismo en Universidad Tecnológica del Centro (UTC) en Izamal, Yucatán, del 17 al 18 de noviembre de 2016; 11. Apoyo a Dr. Roberto Celaya Figueroa con la publicación del Libro 'Procesos de Integración Asia-Pacífico: Retos y Perspectivas ante el TTP' en octubre de 2016.</p>
3	<p>Se tuvo la presentación de resultados de investigación: 1. Dra. Elba Myriam Navarro Arvizu en Presentación de Resultados de Investigación en Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) en Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato del 17 al 18 de noviembre de 2016; 2. Mtra. Nora Edith González Navarro en Presentación de Resultados de Investigación en Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) en Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato del 17 al 18 de noviembre de 2016; 3. Mtra. Jesús Nerredia Aceves López en Presentación de Resultados de Investigación en Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) en Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato del 17 al 18 de noviembre de 2016; 4. Mtra. Yara Landazuri Aguilera en Presentación de Resultados de Investigación en Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) en Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato del 17 al 18 de noviembre de 2016; 5. Dra. Imelda Lorena Vázquez Jiménez en Presentación de Resultados de Investigación en V Congreso Internacional de Animación Turística y Sociocultural de la Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo y Gastronomía, A.C. (AMESTUR) en la Ciudad de Nuevo Vallarta, Nayarit, del 13 al 14 de octubre de 2016; 6. Mtro. Miguel Fernando Paredes Duarte, Responsable del Programa Educativo de Licenciado en Economía y Finanzas en XLII Asamblea Nacional de Directivos de la Asociación Nacional de Instituciones de Docencia e Investigación Económica (ANIDIE) en el Municipio de Ajijic, Jalisco, del 2 al 4 de noviembre de 2016. Asimismo, se logró el Reconocimiento como Académico Certificado ante la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) en junio de 2016, con un total de 14 profesores. Se logró rebasar la meta debido a que se optimizó el recurso remanente completando con recurso propio para la presentación de resultados en congresos.</p>
3	<p>Se logró la habilitación de 47 profesores de la planta académica en los diferentes cursos-talleres y/o conferencias que se llevaron a cabo: Instructor Dr. Angel Wilhelm Vázquez García el 1 y 2 de septiembre de 2016; 1. Conferencia 'Resistencia, diversidad y creatividad: Trazando nuevas rutas para el estudio de las organizaciones en México'; 2. Curso-Taller 'Perspectivas para el estudio de las organizaciones con un enfoque latinoamericano - Tema 1 Organizaciones modernas: Obstáculos burocráticos y estructuras paralelas, ¿Ceguera ante la exclusión?'; 3. Curso-Taller 'Perspectivas para el estudio de las organizaciones con un enfoque latinoamericano - Tema 2 Diseño y diagnóstico de organizaciones: Crisol de estrategias y emociones'; 4. Curso-Taller 'Perspectivas para el estudio de las organizaciones con un enfoque latinoamericano - Tema 3 Tropiezos y aciertos en la investigación en organizaciones: Un diálogo desde la metodología'; 5. curso-taller 'Introducción a Mercado de Capitales' por el instructor Mtro. Alejandro Rueda Moreno el 11 y 12 de agosto; 6. curso-taller 'Diseño de estudios cualitativos y cuantitativos para Ciencias Económico Administrativas' por el instructor Dr. Arturo Tavizón Salazar el 9 de noviembre de 2016. Se buscó que los cursos talleres se llevaran a cabo en días y horarios que se facilitarían a los profesores.</p>

No. OP	Descripción del Objetivo Particular		Valores Cualitativos		Valores Financieros			
02	Asegurar la calidad de los programas educativos de Licenciatura para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores.		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
No. MA	Descripción de la Meta Académica							
1	Fortalecer la movilidad estudiantil nacional e internacional así como la aplicación de competencias profesionales en escenarios reales.		18.00	23.00	127.78	299,161.00	194,435.00	64.99

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	Meta Programada	Monto Alcanzado	
1	5.00	0.00	0.00	60,000.00	11.00	79,309.66	2.00	18.00	55,125.34

No. MA	Observación							
1	<p>A través de las acciones realizadas se logró la movilidad estudiantil, así como la realización de prácticas profesionales y disciplinares de alumnos: 1. Estudiante del Programa Educativo de Licenciado en Contaduría Pública Michelle Dessire Amparán Peraita en Movilidad Estudiantil en Universidad Nacional Autónoma de México en la Facultad de Contaduría y Administración en la Ciudad de México del 8 de agosto al 25 de noviembre de 2016; 2. Estudiante del Programa Educativo de Licenciado en Contaduría Pública Mara Itzayana Ceballos Flores en Movilidad Estudiantil en Universidad de Monterrey en la Ciudad de Monterrey, Nuevo León, del 8 de agosto al 7 de diciembre de 2016; 3. Estudiantes del Programa Educativo de Licenciado en Economía y Finanzas en Estancia Académica California - Arizona, del 31 de octubre al 5 de noviembre de 2016; 4. Estudiantes del Programa Educativo de Licenciado en Economía y Finanzas en Viaje de Familiarización en organismos representativos a su área de especialización en la Ciudad de México, del 14 al 20 de marzo de 2016; 5. Estudiantes del Programa Educativo de Licenciado en Contaduría Pública en Viaje de Familiarización en organismos representativos a su área de especialización en la Ciudad de México, del 14 al 20 de marzo de 2016. Se logró rebasar la meta, debido a que las vistas para la realización de prácticas profesionales y disciplinares congregó a un mayor número de alumnos que cumplen con los requisitos académicos, así como no interferir con el avance satisfactorio de sus clases.</p>							

No. OP		Descripción del Objetivo Particular										
03		Fortalecer la formación integral de los estudiantes				Valores Cualitativos					Valores Financieros	
No. MA		Descripción de la Meta Académica				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
1		Estudiantes que participen en eventos académicos (Maratones de Conocimientos) que miden la aplicación de competencias a nivel regional y/o internacional, como parte de la formación de los estudiantes de la DES.				33.00	44.00	133.33	76,614.00	76,572.00	99.95	
2		Estudiantes de los Programas Educativos de Licenciatura adscritos a la DES en publicaciones de Productos de Investigación.				2.00	3.00	150.00	18,834.00	16,655.50	88.43	

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Programado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Monto Alcanzado
1	0.00	0.00	8.00	8.00	8.00	37,726.31	25.00	36.00	38,845.69	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	3.00	16,655.50

No. MA	Observación
1	Está meta se reportó en el segundo y tercer trimestre.
2	1. Estudiante del Programa Educativo de Licenciado en Economía y Finanzas Pablo Morales Hermosillo en Presentación de Resultados de Investigación en XXX Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI) en la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Campus Tijuana, en la Ciudad de Tijuana, B.C., del 13 al 15 de octubre de 2016; 2. Estudiante del Programa Educativo de Licenciado en Economía y Finanzas Alfredo Salazar Iriarte en Presentación de Resultados de Investigación en XII Congreso Internacional de la Facultad de Contaduría y Ciencias Administrativas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, en la Ciudad de Morelia, Michoacán, el 24 y 25 de noviembre de 2016; 3. Estudiante del Programa Educativo de Licenciado en Economía y Finanzas María del Rosario León Valdez en Presentación de Resultados de Investigación en XXIX Congreso Nacional de Estudiantes de Economía en la Universidad Autónoma de Nayarit, en la Ciudad de Tepic, Nayarit, del 3 al 5 de noviembre de 2016, obteniendo el Tercer Lugar en el Concurso Nacional de Ponencias 'José Ayala Espino'.

Firma



Dr. Javier José Vales García
Rector



Mtra. Mirna Yudit Chávez Rivera
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
 Clave 911: 28MSU023H

Clave de convenio: CIPROFOCIE-2015-28MSU023H

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad académica de la DES de Ciencias Economico Administrativas

Clave de proyecto: PPROFOCIE-2015-28MSU023H-07

Capacidad Académica	Meta Compromiso	Valor Original			Ajustado Anual			Ajustado Trimestral			% Total de avance	Justificación IES
		Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%			
Total: 32												
1.14	Doctorado	23	71.88	14	43.75	14	43.75	15	45.88	100+	100+	Se generaron condiciones de descarga académica para que un profesor pudiera concluir el doctorado.
1.16	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	23	71.88	14	43.75	14	43.75	15	45.88	100+	100+	Relacion con MC 1.1.4
1.17	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	31	96.88	26	81.25	26	81.25	22	68.75	94.52	94.52	Cuatro Profesores de Tiempo Completo (PTC) se encuentran estudiando el Doctorado en Filosofía con Especialidad en Administración de la Universidad Autónoma de Nuevo León, por lo que dejaron de participar en convocatorias de Perfil Deseable PROMEP durante sus estudios de Posgrado. Se está trabajando para lograr acciones para que el resto de los PTC participen en convocatorias PROMEP para el 2017.



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
 Clave 911: 28MSU023H

Clave de convenio: C/PROF-COE-2015-28MSU023H

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad académica de la DES de Ciencias Economicas Administrativas

Clave de proyecto: P/PROF-COE-2015-28MSU023H-07

2.1.3	Numero y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	100	100	100
2.1.4	Numero y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	100	100	100
2.1.5	Numero y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	100	100	100
2.1.6	Numero y % de PE que se actualizarán incorporando la practica profesional en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	100	100	100
2.1.7	Numero y % de PE basado en competencias	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	100	100	100
Total de Programas Educativos de TSUPA y Ltc evaluables		Total: 4		4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	100	100	100
2.2.2	Numero y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	100	100	100
2.2.3	Numero y % de PE de licenciatura y TSU de calidad total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	100	100	100
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura:		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES				

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 28MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-28MSU0023H

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad académica de la DES de Ciencias Economico Administrativas

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-28MSU0023H-07

		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.1.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Cdo A	770	196	25.45	133	17.27	133	17.27	471	61.17	100+	100+	Se han generado propuestas de horarios para que, principalmente, los alumnos que trabajan se les facilite el contar con materias fuera fuera de su horario de trabajo, así como la virtualización de cursos.
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Cdo A	196	159	81.12	92	46.94	92	46.94	89	45.41	96.74	96.74	Los alumnos de los Programas Educativos de Licenciatura están participando en Presentaciones de Resultados de Investigación en eventos académicos nacionales e internacionales, así mismo, se está incrementando su participación en Certificaciones Profesionales, con el fin de promover estas actividades como otras opciones de titulación.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas 0.00 %



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2015



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 28MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-28MSU0023H

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad académica de la DES de Ciencias Economico Administrativas

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-28MSU0023H-07



Dr. Javier José Vales García
Rector



Mtra. Milma Yudit Chávez Rivera
Responsable del proyecto



Instituto Tecnológico de Sonora

 P/PROFOCIE-2015 DES de Ciencias Sociales y Humanidades
 -26MSU0023H-08

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Descripción del Objetivo Particular					
		Valores Cualitativos			Valores Financieros		
No. MA		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la formación integral de los estudiantes	4.00	5.00	125.00	220,000.00	15,524.00	7.06
	Estudiantes que realicen movilidad estudiantil nacional y se califiquen como aprobados						

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4			
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado		
1	0.00	0.00	0.00	5,788.00	4.00	3.00	9,736.00	0.00	2.00	0.00

No. MA	Observación									
1	Concluyeron su movilidad 1) Andrés Octavio Quiroz Corrales de la Carrera de LCEF, quien realizó su estancia en (BUAP) agosto - diciembre 2016. 2) Juan Enrique Vélez López de la Carrera de LCEF, quien realizó su estancia en (BUAP) agosto - diciembre 2016. Con base en el compromiso establecido de la meta académica, se pudo apoyar a un alumno más haciendo uso de los remanente de la misma acción.									



No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
02	Fortalecer la planta académica y los CA's						
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
1	Impulsar la movilidad del profesorado en estancias cortas de investigación	7.00	8.00	114.29	315,000.00	261,147.90	82.90
2	Incrementar la publicación de productos científicos en eventos, revistas arbitradas y/o indizadas y o libros con ISBN	9.00	10.00	111.11	279,041.00	240,752.71	86.28

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	
1	0.00	0.00	2.00	141,679.99	5.00	83,167.12	0.00	1.00	36,300.79
2	0.00	0.00	2.00	53,039.67	0.00	128,467.91	7.00	8.00	59,245.13



No. MA	Observación							
1	Se realizó estancia académica de 1) de la PTC Dra. Raquel García Flores integrante del CA Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social en la Universidad Nacional Autónoma de México los días 28 de noviembre al 12 de Diciembre de 2016. Se pudo aprovechar el remanente y por ello se superó la meta.							
2	Se llevaron a cabo presentaciones de Ponencia de la 1) Dra. Claudia García Hernández, integrante del CA Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social, en el 27 Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos: 'Acoso Psicológico Laboral y Diferencia de Género, Estudio Descriptivo', realizado los días 23 al 26 de Junio de 2016 en Guadalajara Jalisco. 2) Mtra. Sonia Verónica Mortis Lozoya, integrante del CA Tecnología Educativa en la Sociedad del Conocimiento, en el VIII Conferencia Conjunta Iberoamericana Sobre Tecnología y Aprendizaje: 'Tecnología como instrumento para potenciar el Aprendizaje', realizado los días 20 al 22 de Julio de 2016 en la Ciudad de México. 3) Dra. Lorena Marquez Ibarra, integrante del CA Ambientes y Actores Educativos en el Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos: 'Participación de Padres en Secundarias Públicas de Sonora. Una mirada desde los Actores Educativos', realizado los días 17 y 18 de noviembre de 2016 en Guanajuato, Gto. 4) Dr. Angel Alberto Valdés Cuervo, integrante del CA Procesos Psicoeducativos en el XVI Congreso Mexicano de Psicología Social: 'La Psicología Social en México' Volumen XVI, realizado los días 07 al 09 de septiembre de 2016 en Villahermosa Tabasco. 5) Mtra. Mirsha Alicia Sotelo Castillo, integrante del CA Actores y Procesos Educativos en el XVI Congreso Mexicano de Psicología Social, en el VIII Congreso Internacional de Relaciones Personales y V Congreso Latinoamericano de Psicología Transcultural: 'Aportaciones Actuales de la Psicología Social' Volumen III, realizado los días 07 al 09 de septiembre de 2016 en Villahermosa Tabasco. 6) Dr. Christian Oswaldo Acosta Quiroz, integrante del CA Actores y Procesos Educativos en el XXIV Congreso Mexicano de Psicología: 'La Actualización del Psicólogo frente a los desafíos de la sociedad contemporánea. Desde la Ciencia hasta la práctica', realizado los días 05 al 07 de octubre de 2016 en la Cd. de México. 7) Dr. Iván de Jesús Toledo Domínguez, integrante del CA Cultura Física y Salud en el V Congreso ALESEDE 2016: 'Motivos y Hábitos de Práctica de Actividad Física en Estudiantes de una escuela secundaria de Ciudad Obregon, Sonora', realizada en (BUAP) del 26 al 28 de octubre de 2016 en la Cd. de Puebla. 8) Mtro. Humberto García Reyes, colaborador del CA Alternativas							

Educativas para la Inclusión Social en el Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos: 'Análisis de Consumo Cultural en estudiantes de una Institución de nivel superior del sur del Estado de Sonora', realizada los días 17 y 18 de noviembre de 2016 en Guanajuato, Gto.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
03		Fortalecer la calidad de los Programas educativos de pregrado					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzado

Firma

 Dr. Javier José Vales García Rector	 Dr. Christian Oswaldo Acosta Quiroz Responsable del Proyecto
---	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del 2015, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
 Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROF/OCIE-2015-26MSU0023H

Proyecto: DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de proyecto: P/PROF/OCIE-2015-26MSU0023H-08

Meta Compromiso	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		% Total de avance	Justificación IES			
	Numero	%	Numero	%	Numero	%					
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 47										
1.1.1	Licenciatura	1	2.13	1	2.13	1	2.13	100	100		
1.1.3	Maestría	22	46.81	20	42.55	20	42.55	90	Se tuvo la jubilación de un profesor y un profesor obtuvo el doctorado.		
1.1.4	Doctorado	24	51.06	26	55.32	26	55.32	100+	Un PTC obtuvo el grado		
1.1.5	Postgrado en el área disciplinar de su desempeño	43	91.49	18	38.3	18	38.3	100	100		
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	21	44.68	26	55.32	26	55.32	100+	Un PTC obtuvo el grado		
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	35	74.47	33	70.21	33	70.21	100+	Renovación de los que ya estaban y un PTC más cumplió con los requisitos, principalmente en el rubro de investigación.		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	4	8.51	6	12.77	6	12.77	100+	Favoreció la productividad en general, principalmente en proyectos de investigación.		
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	30	63.83	35	74.47	35	74.47	100	100		
Total de Cuerpos Académicos	Total: 8										
1.3.2	En Consolidación	2	25	2	25	2	25	4	50	100+	Incremento en la producción científica.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2015



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H

Proyecto: DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-08

1.3.3	En Formación	5	62.5	6	75	6	75	4	50	66.67	66.67	100
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de flexibilidad para buscar su pertinencia	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	100
2.1.7	Número y % de PE basados en competencias	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	100
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables		Total: 2										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	150	1	50	1	50	1	50	100	100	100



DIRECCION DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE METAS COMPROMISO TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2015



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H

Proyecto: DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-08

2.2.2	Numero y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	1	50	1	50	2	100	100+	100+	Se tuvo trabajo en conjunto con el PE que estaba acreditado anteriormente, aprovechando la experiencia.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic		Total: 1,261										
2.3.1	Numero y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,317	104.44	1,261	100	1,261	100	1,261	100	100	100	100.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 3										
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	33.33	3	100	3	100	3	100	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de las metas **0.00 %**

Dr. Javier José Valles García
Rector

Dr. Christian Osvaldo Acosta Quiroz
Responsable del proyecto