



15 de diciembre de 2016


Dr. Salvador Malo Álvarez

Director General de Educación Superior Universitaria
Secretaría de Educación Pública
Presente.

Por este medio me permito presentar los informes al cuarto trimestre y reporte final que corresponden a los proyectos apoyados en el ejercicio del PROFICIE 2015. Dichos reportes cumplen con los requisitos solicitados por la DGEU, los cuales han sido revisados y evaluados por el Órgano Interno de Control.

Se anexa a la presente los formatos de reporte de metas académicas, metas compromiso y el reporte final, así como las evidencias correspondientes.

Sin otro particular, quedo a sus apreciables órdenes.


Dr. Javier José Vales García
Rector



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: PIPROFOCIE-2015-26MSU0023H-01
Atender problemas comunes de las DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De acuerdo a las metas establecidas se atendieron las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores en cuanto a la disponibilidad de acervo para los programas educativos de las DES en las áreas de conocimiento de Ingeniería, Ciencias Sociales y Administrativas y Ciencias de la Educación; así mismo se dio seguimiento a las observaciones realizadas por el centro de calidad en relación a los servicios bibliotecarios. Asimismo se habilitaron espacios de trabajo grupal para el alumno a través de la adquisición de mobiliario apoyado con PROFOCIE y adaptación de espacio apoyado con recurso propio. Se tuvo la habilitación del Centro de Conocimientos de Culturas Extranjeras con mobiliario y equipo el cual contribuye en el ámbito académico para la formación de los estudiantes la adquisición de un segundo idioma con sesiones autodirigidas que se acomodan a los horarios disponibles de los alumnos. También se logró congrega un grupo de profesores que imparten clase en los distintos PE para cursar módulos de inglés, lo cual permita ir incursionando en la impartición de cursos en un segundo idioma. Esto favorece para preparar a los alumnos en su desempeño profesional así como los alumnos que realizan movilidad. Asimismo, permite avanzar en el impulso del seguimiento de trayectoria escolar, a través de la integración de sistemas de información, con el avance en la sistematización y automatización de información concerniente a los alumnos de los PE. El compromiso para la institución es seguir trabajando en

2.- Problemas atendidos

Atender falta de actualización de acervo para los programas educativos a través de los requerimientos bibliográficos emitidos por los responsables de cada programa con un total de 3433 volúmenes, distribuidos en las carreras de ingeniería en Manufactura, Licenciado en Educación, Licenciados en Economía y Finanzas, Contaduría, Turismo, Administración, entre otras. Mejorar la capacidad instalada en las áreas de servicio adquiriendo mobiliario y equipo que garanticen las condiciones adecuadas para las áreas de estudios brindando servicio a maestros y alumnos, incorporando 159 sillas de estudio, así como la actualización de un sistema de circuito cerrado, con el fin de garantizar condiciones de seguridad a usuarios y activo de la institución. No existe un procedimiento institucional para el estudio de la trayectoria escolar generacional que permita generar estrategias para incrementar los indicadores de desempeño de los programas educativos.

3.- Fortalezas aseguradas

Continuar brindando servicios de calidad a los usuarios de biblioteca al brindar infraestructura física y tecnológica que facilite, fomente y contribuya al logro de los objetivos institucionales. Contar con un centro en donde el alumno pueda practicar sin costo alguno, siempre y cuando demuestre su avance en una segunda lengua. Contar con una planta docente que permita el avance del alumno en el dominio del idioma inglés y se familiarice con la terminología de su disciplina, permitiendo ampliar sus oportunidades laborales. Fortalecer un modelo y procedimiento para la generación de información sobre el estado de la trayectoria escolar para mejorar la eficiencia terminal de los programas de licenciatura.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Al incluir oferta de cursos disciplinares en otros idiomas, los alumnos cuentan con una mejor preparación, permitiéndoles realizar estancias e insertarse en el mercado laboral con mejores oportunidades.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron necesidades de bibliografía básica de los siguientes programas, de acuerdo a observaciones emitidas por organismos evaluadores, así como atención de programas académicos de reciente creación:

- o Ingeniería en manufactura
- o Licenciados en Economía y Finanzas
- o Licenciado en Contaduría Pública
- o Licenciado en Administración de Empresas Turísticas
- o Licenciado en Administración
- o Licenciado en Ciencias de la Educación

Con este programa se apoya la realización de estancias de profesores con objetivos claramente especificados y con un beneficio en la formación del alumno. En general, la mayoría de los organismos acreditadores han observado la necesidad de contar con un proceso para el estudio y seguimiento institucional de la trayectoria escolar por cohorte.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El proyecto favorecerá al desarrollo integral del estudiante en todos los ámbitos universitarios; ya que mediante la caracterización de los alumnos se tendrán elementos medibles para la generación de políticas institucionales que mejoren las condiciones y sean un impulso para mejorar la eficiencia terminal.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-01
Atender problemas comunes de las DES

Tipo	Numero	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSUPA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Lo que se apoyó a PROGES con este PROFOCIE se favoreció la población de profesores con dominio de una segunda lengua, capaces de impartir materias de su propia área disciplinar y estrechar lazos de colaboración desarrollando nuevos proyectos e investigaciones.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Mejorar la formación integral del alumno, integrándolo a una comunidad multicultural con las competencias globales e interculturales necesarias. El proyecto favorecerá al desarrollo integral del estudiante en todos los ámbitos universitarios; ya que mediante la caracterización de los alumnos se tendrán elementos medibles para la generación de políticas institucionales que mejoren las condiciones y sean un impulso para mejorar la eficiencia terminal.

11.- Producción científica

Libros
No se han agregado libros.

Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
No se han agregado artículos.

Ponencias
No se han agregado ponencias.


Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena


Dr. Javier José Vales García
Rector


Mtro. Eusebio Barroza Villegas
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-02
Atención de Problemas de la Gestión

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto se ejecutó y concluyó con éxito, el plan maestro de habilitación para la certificación bajo la norma ISO 9001:2008, fue llevado a cabo conforme lo planeado, esto permitió hacer frente a la auditoría externa por parte de American Trust Register, obteniendo un resultado satisfactorio para el procedimiento de Concurso para Promoción de Categoría y Nivel de Plaza Académica.

Se logró habilitar conectividad alámbrica e inalámbrica en los edificios Churubusco, Aulas del edificio 500 y el CUDDEC, lo cual favorece al alumnado de los programas educativos de las DES, ya que se podrán adecuar los contenidos de los programas de curso considerando en uso de los TICS.

Se contribuyó a fortalecer módulos del SIA, específicamente módulos de Administración Escolar, Recursos Humanos y Finanzas, al haber desarrollado fases de historial de plantillas y movilidad académica.

Además se instaló un sistema de CCTV que consta de 16 cámaras, se trata de un sistema análogo turbo HD con imágenes en alta definición. Todas las cámaras se instalaron en el edificio CEEN en el Campus Centro, para cubrir accesos, áreas internas y exteriores del edificio. Una de las cámaras ofrece cobertura al edificio CITEC en el acceso al área de sótano. Asimismo se instaló salida de emergencia, lo cual atiende al cumplimiento de la legislación vigente aplicable de seguridad e higiene.

Por último, se logró atender a los alumnos en el programa de Universidad favorable, contribuyendo en favorecer el estado físico y emocional que impacte favorablemente en su vida universitaria.

2. Problemas atendidos

Ha permitido mantener y avanzar en que procesos y procedimientos académicos se encuentren en el alcance del sistema de gestión de calidad. Se continúa con los esfuerzos para incrementar el alcance al área académica. Se pudo atender la necesidad de red interna de conectividad de espacio académicos.

También se pudo avanzar en la consolidación del módulo de movilidad académica y mejoras al sistema o al módulo del manejo del historial de plantillas. Por otra parte, se pudo avanzar en la ampliación de los servicios del programa de universidad saludable, a través de la adquisición de materiales y equipo. Con la instalación de este sistema de CCTV se contribuye a la mejora de los niveles de seguridad de nuestras instalaciones, ya que la instalación de cámaras de vigilancia es una técnica para disuadir a las personas de malas intenciones a que no cometan actos ilícitos, además que el uso de estas herramientas facilita la investigación de diversos incidentes de seguridad. Uno de los problemas que nos ha permitido combatir son los robos de pertenencias en espacios comunes del edificio. Asimismo, se atendió una necesidad y requisito legal de protección civil, la cual permite contar con salida de emergencia en planta alta, y de esta forma poder desalojar el inmueble con mayor rapidez en una emergencia, lo que reduce la posibilidad de daños o incluso muertes al presentarse las

3. Fortalezas aseguradas

Ha permitido mantener las fuentes de información para la toma de decisiones, gestión del conocimiento, conexión clara de procesos al aplicar el enfoque de sistema y de procesos. Garantizar la conectividad de espacio académicos. Robustecer del SIA. También, se han mantenido y fortalecido redes de colaboración en las áreas de ciencias de la salud que han prestado sus servicios para mejorar y ampliar el programa de Universidad Saludable, y que con apoyo PROFOCIE se adquirió material y equipo para la promoción de la salud y la atención de tipo preventiva.

4. Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con el apoyo PROFOCIE se puede contribuir al área académica. La instalación de la red inalámbrica permite actualizar o implementar los programas de curso y planes de clase que requieren del uso de la tecnología. También con el sistema de información en el área de Movilidad Académica, se facilitan los trámites para realizar la movilidad estudiantil.

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se avanzó en la atención a la recomendación de evaluación de la gestión institucional por CIEES. El proceso de evaluación de la gestión por parte de CIEES inicia con un diagnóstico interno elaborado siguiendo lo establecido en el marco de referencia que envía CIEES. Este proceso, que inició en febrero 2016 destaca algunas áreas de oportunidad que están siendo gradualmente atendidas, antes de recibir la visita de los CIEES. La visita de pares evaluadores se tiene programada para el tercer trimestre 2017, en virtud de que algunas áreas de oportunidad están relacionadas con normativa que debe someterse a aprobación al Consejo Directivo del ITSON.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Sin duda, la GES contribuye de forma significativa, tanto de forma explícita como implícita en los indicadores de calidad de la Institución. En cuanto a capacidad académica permite a la planta docente contar con infraestructura que le permita realizar docencia de calidad al contar con conectividad eficiente en aulas de clase. En cuanto a competitividad académica, contribuye con los programas educativos en la atención a recomendaciones de los organismos evaluadores en razón de actualización de acervo bibliográfico, favorecer la formación integral del estudiante a través de la movilidad y para ello el Centro de Culturas Extranjeras juega un papel primordial generando condiciones para que el alumno de apropie de otras culturas, así también con el programa de universidad saludable brindando servicios al estudiante en la salud física y emocional. También se tienen resultados en indicadores de infraestructura física, con la adecuación/adaptación de espacios. Asimismo, se contribuye a indicadores de los procesos certificados, incorporando procesos del área académica.

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-02
Atención de Problemas de la Gestión

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se incrementó un espacio académico a los servicios de conectividad:
A-500
Asimismo se mejoró la conectividad de 3 espacios mas:
Galería ITSON
Edificio Churubusco
CUDEEC
Trámite mas ágil para los estudiantes en cuanto a movilidad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se llevó a cabo la capacitación a maestros en el idioma inglés. Se ha iniciado con un plan de capacitación a los profesores, desde el programa de tutorías que contemple la Atención a la diversidad y así poder avanzar significativamente el proceso de convertirnos en una escuela inclusiva.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Mejora en la calidad del docente de nuevo ingreso, al pasar por un procedimiento de ingreso con calidad certificada
Incremento en los espacios con conectividad
Mejor servicio a los estudiantes en el asunto de internacionalización
Se está ampliando la variedad en cuanto al tipo de atención que requiere el alumnos al ofrecer servicios de atención psicológica, promoción de la salud, orientación nutricia, actividades de recreación, fortalecimiento del programa de tutorías desde el enfoque de la formación integral.

11.- Producción científica

Libros
No se han agregado libros.

Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
No se han agregado artículos.

Ponencias
No se han agregado ponencias.


Memorias
No se han agregado memorias.


Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena


Dr. Javier José Vales García
Rector


Mtro. Eleuterio Barrera Villegas
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: CIPROFOCIE-2015-26MSU0023H
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: PIPROFOCIE-2015-26MSU0023H-03
Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El ejercicio de este proyecto permitió el desarrollo y fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica; en investigación se dio a través de movilidad académica que favoreció la conformación de redes de colaboración, y la publicación de productos de calidad en congresos arbitrados y revistas indexadas; así como la asistencia a eventos académicos para la presentación de resultados. Con este apoyo, en combinación con recursos propios otorgados por la institución, en la convocatoria de CA de PRODEP del 2016 se obtuvieron los siguientes resultados 2 CA CONSOLIDADOS (20%), 4 CA EN CONSOLIDACIÓN (40%) Y 4 CA EN FORMACIÓN (40%). Esto a través de los proyectos de investigación, publicación en revista de calidad así como la priorización del trabajo interdisciplinario y el apoyo para la obtención de grado académico. Respecto a la competitividad académica el presente proyecto apoyó significativamente a la DES para la realización de exámenes de EGEL lo cual permite identificar mejoras para el logro de las competencias del perfil de egreso; este apoyo además implicó obtener el reconocimiento por parte del IDAP del CENEVAL de 3 PE, representando el 42.85% de los PE adscritos a la DES. En cuanto a la internacionalización y formación integral del estudiante logró apoyar a 6 estudiantes en estancias nacionales y 2 internacionales, esto beneficia en ampliar la visión del estudiante respecto a aspectos culturales, sociales y académicos. Aunado a lo anterior, se ha logrado mantener 2 Programas de Posgrado (33%) reconocidos en el PNPC de CONACYT, así también se está trabajando en la autoevaluación para el ingreso de 2 PE más al padrón, el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería y la Maestría en Gestión de Cadena de Suministro. Con lo anterior, la DES ha cumplido al 100% las metas académicas establecidas; así como 86.92% en recurso financiero ejercido. Aún sin hacer uso de todo el recurso se pudo dar cumplimiento a las metas académicas, debido a que quedó remanente de las estancias.

2.- Problemas atendidos

Con este proyecto se ha logrado apoyar acciones que favorecieron en:
8 PTC reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)
Fortalecer redes de colaboración: se estableció convenio con la Asociación de Relaciones Industriales de Occidente (ARIOAC), vinculación con la empresa Ford HemoSillo, convenio general de colaboración con IBM, convenio marco de cooperación INTEL-ITSON, convenio de colaboración IMT-ITSON y Trento Aeromanufacturing Solutions.
Grado de consolidación de los CA: Se logró el 20% de los CA con grado Consolidado, 40% En Consolidación y 40% En Formación.
Se cuenta con 69 PTC perfil deseable, pesando este indicador al 81.18%.
Programas de Posgrado reconocidos por el PNPC: se siguen manteniendo los 2 PE de posgrado en el PNPC, la Maestría en Tecnologías de Información y la Maestría en Ciencias de la Ingeniería y se trabaja en ingresar al padrón el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería y la Maestría en Gestión de Cadena de Suministro, logrando así el 50% de programas de calidad del total de la oferta educativa.
Actualización de laboratorios con la adquisición de equipos: La Dirección ha obtenido apoyo institucional y externo para la actualización de laboratorios estudiantiles, Laboratorio de Logística y Transporte, y Laboratorio IoT Cloud INTEL-ITSON, financiado con recurso institucional, federal y externo.
Movilidad estudiantil para la formación integral: Se atendió la movilidad con reconocimiento de créditos a nivel nacional para 6 alumnos e internacional de 2 alumnos.

3.- Fortalezas aseguradas

Se fortaleció la capacidad académica, logrando en el 2016 los siguientes indicadores: 98.80% PTC con posgrado, 81.18% PRODEP, 100% PE calidad Licenciatura y el 26% de los PTC pertenecientes a un cuerpo académico consolidado o en consolidación. Lo anterior gracias al apoyo PROFOCIE para movilización docente en 7 estancias nacionales y una internacional y 10 ponencias en congresos.
Además, se fortaleció la competitividad ya que dos de los programas educativos de licenciatura se mantuvieron en el IDAP, Ingeniería de Software en el nivel 1 e Ingeniería Electromecánica en nivel 2; adicionalmente, se logró ingresar al IDAP el programa de Ingeniero Industrial y de Sistemas en el nivel 2. Esto gracias al apoyo de becas proporcionados con recurso PROFOCIE y a la política de la Dirección para apoyar con recurso interno la otra media beca de alumnos que aprobaron el EGEL.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se apoya el rediseño curricular de 7 PE de licenciatura 2 PE de Posgrado. En referencia a la formación integral del estudiante se logró apoyar a los alumnos en movilidad estudiantil nacional e internacional, lo cual favorece en ampliar la visión del estudiante respecto a aspectos culturales, sociales y académicos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En este año se trabajó en la reacreditación del programa educativo de Licenciado en Diseño Gráfico ante el organismo acreditador COMAPROD, está en espera de resultados. Así también, se apoyó en la actualización de los equipos de laboratorio y software para los PE de la DES con base en tales

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se obtuvieron logros en:
CAC y CAEC grado de consolidación de los CA: se logran 60% de los CA reconocidos de calidad ante PRODEP.
PTC en el SNI: El grado de habilitación de SNI es del 9.41 % de los PTC.
IDAP: En 2016, es el segundo año consecutivo donde el programa de Ingeniero de Software ingresa en Nivel 1, y el programa de Ingeniero Electromecánico ingresa en Nivel 2. Se logró el nuevo ingreso en Nivel 2 del programa educativo Ingeniero Industrial y de Sistemas.
PNPC: Siguen manteniéndose dos programas de maestría en el PNPC, uno en la categoría de profesionalizante y el otro orientado a la investigación. Se está trabajando en el ingreso al padrón del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería y la Maestría en Gestión de Cadena de Suministro.
Matrícula atendida en programas de calidad: 100% de los programas vigentes.
Incorporación de nuevos PTC: En la convocatoria de plazas académicas 2016 se declararon desiertas las plazas en los departamentos de Matemáticas, Ingeniería Industrial y de Sistemas e Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: CIPROFOCIE-2015-26MSU0023H
 Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: PIPROFOCIE-2015-26MSU0023H-03
 Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	15	14	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	15	14	1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0		0	0	0
Alumnos de Licenciatura	8		0	6	2
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	8	0	0	6	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de equipo de laboratorio actualizado ha permitido a los alumnos el desarrollar con éxito las prácticas para las distintas asignaturas. Adicionalmente, a los recursos PROFOCIE, se ha contado con recurso PROEXES que permitió la adquisición de equipo en apoyo al laboratorio de Ingeniería Industrial y de Sistemas, así como la adquisición de licencias de Software para PLC, y equipo que favorecen al laboratorio de Electrónica. Así mismo en 2016 apoyado con recurso CONACYT y en vinculación con el Instituto Mexicano del Transporte se ha iniciado la construcción del Laboratorio Nacional en Sistema de Transporte y Logística.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se estableció a inicio de año el programa de capacitación disciplinar y metodológica por cada uno de los departamentos alineados a las necesidades de cada programa educativo, de esta manera, con esfuerzo institucional y PROFOCIE se tiene habilitación docente y de investigación; eso último se favorece para a: 20% de los CA Consolidados, y CA En Consolidación el 40%, reduciéndose los CA En Formación al 40%.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Las acciones desarrolladas para mejorar la capacidad y competitividad académica se ha visto reflejada en los resultados del Padrón de Alto Rendimiento EGEL-CENEVAL, aceptación de los estudiantes de licenciatura de prácticas profesionales en empresas regionales y nacionales, estancias en instituciones de investigación como CINVESTAV e IMT. En Maestría la DES cuenta con dos casos exitosos de estudiantes de posgrado que continúan su doctorado de forma exitosa en el extranjero.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Aprendizaje del software Solidworks
Libro 2:	Sistema de Gestión: Estrategia para medir desempeño de sistemas productivos

Capítulos de Libros	
No se han agregado capítulos de libros.	

Artículos	
Artículo 1:	Cascaded Model-Free Fuzzy Control: an Application to the Coupled Tanks
Revista:	IJOER: Engineering Research Journal, http://www.ijer.com/Paper-April-2016/IJOER-MAR-2016-23.pdf
Artículo 2:	Weighted Hyperbolic DV-Hop Positioning Node Localization Algorithm in WSNs
Revista:	Wireless Personal Communications, http://link.springer.com/article/10.1007/s11277-016-3727-5
Artículo 3:	Comparison of digital technological competencies among students at the secondary school level in Mexico and international Education Studies, http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies/article/view/62653
Revista:	

Ponencias	
Ponencia 1:	DISEÑO Y ANÁLISIS DE UN TEXTO PARA LA ENSEÑANZA DE LA CIRCUNFERENCIA A TRAVÉS DE RELME 30.
Evento:	
Ponencia 2:	Nonlinear Convex Control of the Furuta Pendulum Based on its Descriptor Model
Evento:	13th International Conference on Electrical Engineering, Computing Science and Automatic Control (CCE)
Ponencia 3:	Diseño y optimización de una red de distribución de agua potable del fraccionamiento Villa Felicidad utilizando
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals
Ponencia 4:	Comparación económica de dos sistemas de alcantarillado sanitario
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals BUAP
Ponencia 5:	Design of a Remote Monitoring System of Water Environmental Variables
Evento:	Encuentro Nacional de Ciencias de la Computación
Ponencia 6:	EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LA CADENA DE SUMINISTRO: CASO DE ESTUDIO EN UNA EMPRESA
Evento:	Congreso Internacional de Logística y Cadena de Suministro 2016

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: CIPROFOCIE-2015-26MSU0023H
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: PIPROFOCIE-2015-26MSU0023H-03
Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de

Ponencia 7: Excel avanzado para gestión de la prevención de riesgos por parte de la comisión de seguridad e higiene en una
Evento: Congreso Internacional de Investigación Puebla 2016
Ponencia 8: EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PROCESO DE RECOLECCIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS
Evento: Congreso CICA-UTSOE
Ponencia 9: A tour of nonlocal means techniques for image filtering
Evento: Congreso CONIELECOMP
Ponencia 10: Unity Power Factor Rectifier with Reactive and Harmonic Current Compensation
Evento: Congreso CIEP 2016, 13th International Conference on Power Electronics

Memorias

No se han agregado memorias.


Patentes


No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena


Dr. Javier José Vales García
Rector


Mtro. Javier Portugal Vázquez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: CIPROFOCIE-2015-26MSU0023H
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: PIPROFOCIE-2015-26MSU0023H-04
Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y formación integral de los estudiantes de la DES de Recursos Naturales

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto de la DES de Recursos Naturales alineada a la visión y misión institucional en busca del desarrollo de estudiantes y académicos, de acuerdo con las metas establecidas se logró un avance de cumplimiento metas académicas del 100%; algunas de ellas fueron excedidas, debido al aprovechamiento de remanentes de las mismas acciones; asimismo, se logró un cumplimiento administrativo el 97.07%. Entre los aspectos más relevantes, con el apoyo recibido en PROFOCIE 2015, se atendieron recomendaciones emitidas por organismos evaluadores y/o acreditadores a los PE, en cuanto a la atención y formación integral de los estudiantes, en tres PE solicitaron el examen de EGEL-CENEVAL, se realizaron cuatro movilizaciones y se presentaron tres trabajos en eventos nacionales y se presentaron exámenes TOEFL. Se apoya la interacción colegiada en los CA, así como la competitividad académica, se obtuvieron mejores resultados en cuanto a la satisfacción de los alumnos, lo cual coadyuva a mantener los PE de calidad, tanto de licenciatura como de posgrado. En el posgrado se apoyaron ponencias tanto nacionales como internacionales, se contó con conferencias en las evaluaciones de avances de trabajos de investigación del Doctorado hubo producción académica por parte de los alumnos y los profesores del núcleo académico.

2.- Problemas atendidos

Se continuó atendiendo las recomendaciones de los organismos evaluadores de los PE de licenciatura, en cuanto a atención a estudiantes, tres PE participaron en el examen EGEL, se realizaron cuatro movilizaciones de estudiantes de licenciatura, así como tres participaciones en eventos académicos, los alumnos presentaron examen TOEFL, con miras a la internacionalización para practicar y desarrollar habilidades en un segundo idioma (Inglés). Se apoyó la interacción colegiada en los CA. Se atendió la demanda de equipamiento de laboratorios (un laboratorio integral de conocimiento básico y aplicado que apoya el crecimiento regional a través de innovar los servicios y productos demandados, y los laboratorios de prácticas de los PE). En posgrado se presentaron cuatro ponencias, tanto nacionales como internacionales, se continuó atendiendo la movilidad académica del posgrado. La actualización de acervo para los PE a través del cumplimiento de los requerimientos bibliográficos, y las observaciones del PNPC para los PE de posgrado. Se están replanteando las políticas para impulsar la cooperación académica nacional e internacional; así como las relacionadas con la vinculación con el entorno, impulsar la innovación educativa y priorizando los recursos para cumplir metas asociadas a los proyectos. Así mismo, se están atendiendo las sugerencias para incorporar el EGEL a los PE IB, IBS e ICA o encontrar su equivalente, implementación de políticas y estrategias para evaluar la eficiencia terminal.

3.- Fortalezas aseguradas

Se logró el 100% de calidad de los PE, siendo la DES de Recursos Naturales la primera en atender al 100% de los alumnos con PE de Calidad. En cuanto a la capacidad académica se están atendiendo las áreas de oportunidad que se encontraron en la reflexión del PIFI (cómo lograr que un PTC que falta de posgrado lo logre), seguir incrementando los PTC en el registro de PROMEP, más productividad de artículos y trabajo colegiado conjunto para lograr mayor número de PTC adscritos al SNI, coadyuvar en la producción académica de los integrantes de CA y avanzar en la obtención de más CA En Consolidación y Consolidado. Lo anterior, con la finalidad de cerrar de brechas entre PE y CA.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se adquirió equipo, que permite innovar en los laboratorios y en las prácticas de los PE de licenciatura (IB, IBS, ICA, IQ, LTA y MVZ), que atienden a los estudiantes durante su formación académica, por que a partir del cuarto semestre los planes de estudios le fomentan las prácticas profesionales. El equipo que se adquirió para CA Ciencias del Agua, permite que se desarrollen investigaciones con la participación de los estudiantes. Se plantearon nuevas contrataciones de docentes para ir cumpliendo con indicadores de organismos acreditadores. Concluyendo la DES está realizando esfuerzos de innovación en sus procesos de prácticas profesionales, inglés en la curricula y haciendo uso de recursos bibliotecarios para que la mayoría o la totalidad de alumnos sean

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores en la adquisición de equipo de laboratorio en cuanto al PE de IQ que debe continuar con el equipamiento, PE de IBS e ICA incrementar el equipamiento, PE de IB, LTA, MVZ actualización de equipos, mayor participación de los alumnos en investigación y movilidad, como consecuencia de esto el 100% de los PE de licenciatura se encuentran acreditados. Los PE de posgrado tienen fuerte presencia regional, colaboran con instituciones y empresas, resolviendo problemáticas relacionadas con la conservación del medio ambiente y la producción sustentable de alimentos con la participación de los profesores.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XII del PIFI

Se adquirió equipo para apoyar un proyecto de investigación, para monitorear parámetros biológicos y fisicoquímicos en suelos. Se apoyaron a dos PTC en eventos nacionales e internacionales difundiendo los resultados de sus investigaciones. Se adquirieron más de 70 equipos que permiten la innovación en los laboratorios y en las prácticas. Dos alumnos de posgrado en congresos nacionales y dos en congresos internacionales. Se logró la movilidad de 4 estudiantes de licenciatura y cinco estancias de posgrado, lo cual permite que se vayan generando convenios con otras universidades, tanto nacionales como internacionales. Se equiparon los laboratorios de los PE de licenciatura en áreas donde se imparten materias con laboratorios e impartan más prácticas a los estudiantes.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0	0
Total	0	0	0	0

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: CIPROFOCIE-2015-26MSU0023H
 Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: PIPROFOCIE-2015-26MSU0023H-04
 Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y formación integral de los estudiantes de la DES de Recursos Naturales

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	4	0	0	3	1
Alumnos de Posgrado	4	0	0	3	1
Total	8	0	0	6	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Modernizar la infraestructura que permita asegurar el funcionamiento y la calidad de la misma en apoyo a los estudiantes en sus prácticas. A través del proyecto de la GES. 13 apoyos en infraestructura e innovación en los laboratorios y prácticas que apoyan las materias con la adquisición de más de 47 equipos para los diferentes laboratorios de los PE de licenciatura.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación ha permitido a los profesores, con recursos institucionales, actualizar sus estudios así como mantener las técnicas de los procesos de enseñanza, de igual manera contar con convenios de movilidad docente por año para capacitarlos. Se apoyó a CA para buscar la conformación de una red de colaboración a través de estancias cortas. Con esto aumenta la calidad de los PE y da cumplimiento a una de las observaciones del COPAES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se ha ido fortaleciendo la relación de lo teórico-práctico a través de la formación de los estudiantes en su aplicación de conocimientos mediante la movilidad estudiantil y prácticas profesionales. Es decir, incorporar al estudiante como colaborador que lo impulse como investigador. Se alcanzó la meta aún con inconvenientes presentado durante el año para que hubiera coincidencias en los tiempos para su movilidad. Se mejoraron los servicios bibliotecarios. En cuanto a los estudiantes de posgrado, doce participaron en congresos nacionales, diez en congresos internacionales; ocho en movilidad nacional y cuatro en movilidad internacional. De licenciatura fueron 14 en movilidad nacional.

11.- Producción científica

Libros
 No se han agregado libros.

Capítulos de Libros
 No se han agregado capítulos de libros.

Artículos	
Artículo 1:	Global warming potential of intensive wheat production in the Yaqui Valley, Mexico: a resource for the design of ELSEVIER, Journal of Cleaner Production, www.elsevier.com/locate/jclepro
Revista:	ELSEVIER, Journal of Cleaner Production, www.elsevier.com/locate/jclepro
Artículo 2:	SEPARACIÓN DE SULFORAFANO DE EXTRACTOS DE SEMILLAS DE BRÓCOLI: CARACTERÍSTICAS DE Suplemento especial
Revista:	Suplemento especial
Artículo 3:	"Identificación filogenética y caracterización de cepas de Listeria monocytogenes aisladas de un rancho"
Revista:	Universidad de Guadalajara. www.cucei.udg.mx
Artículo 4:	Antibiotics quantification in aquaculture wastewater from Valle del Yaqui in Mexico
Revista:	Pendiente
Artículo 5:	Commercial atrazine removal of water using an electrolytic process
Revista:	Pendiente
Artículo 6:	CUANTIFICACIÓN DE ISOTIOCIANATOS TOTALES POR ESPECTROFOTOMETRÍA UV-VIS: Suplemento especial
Revista:	Suplemento especial
Artículo 7:	"Wastewater treatment of the agricultural sector by physical, electrochemical and biological processes for micro-5 ISEBE, Book of abstracts "Environmental Biotechnology and Engineering-2016"
Revista:	5 ISEBE, Book of abstracts "Environmental Biotechnology and Engineering-2016"

Ponencias	
Ponencia 1:	"Nuevas tendencias de entender y aplicar la fisiología microbiana"
Evento:	XI Seminario de Avances de Tesis, semestre enero - julio 2016
Ponencia 2:	"Retos y Oportunidades para la Biotecnología Ambiental en el siglo XXI"
Evento:	XI Seminario de Avances de Tesis, semestre enero - julio 2016

Memorias
 No se han agregado memorias.

Patentes
 No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: CIPROFOCIE-2015-26MSU0023H
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: PIPROFOCIE-2015-26MSU0023H-04
Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y formación integral de los estudiantes de la
DES de Recursos Naturales

Dictamen de la autoevaluación

Buena

Dr. Javier José Vales García
Rector

Dr. Javier Roberto Reyna Granados
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-05
Fortalecimiento de la capacidad académica de la DES Guaymas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Actualmente, la DES Guaymas muestra las mejoras en base al apoyo de los siguientes objetivos:

1. Fortalecer la formación integral del estudiante de las Unidades Guaymas y Empalme. Con los apoyos otorgados ha sido posible mantener la movilidad nacional e internacional de los estudiantes a través de estancias en diferentes universidades, cumpliendo satisfactoriamente con los créditos suficientes para revalidar materias. El apoyo a la movilidad estudiantil, ha cumplido con el objetivo de contribuir con la formación y la experiencia de conocer las diferentes ideologías, modelos y sistemas educativos, así como la diversidad cultural; en este sentido, esto ha sido reconocido por la comunidad universitaria, ya que se valora mucho que los estudiantes de una universidad pública tengan acceso a estos beneficios.
2. Fortalecer la habilitación del personal académico para impulsar la colaboración nacional e internacional y fortalecer la capacidad académica de la DES. Se beneficiaron PTCs y colaboradores de CAs de la DES, al ser apoyados para participar en congresos con ponencias y con movilidad académica nacional e internacional, lo que ha servido para la creación de redes con otros investigadores o CA. Asimismo, se ha avanzado en la cultura de la producción académica, ya que se ha incrementado la producción de libros y de capítulos de libro. Se logró el desarrollo de un CA pasando de En Formación a En Consolidación debido a la productividad que se obtuvo en los dos últimos años.
3. Consolidar las condiciones de los programas educativos que están acreditados con el objeto de cumplir con las recomendaciones realizadas por los organismos acreditadores y/o evaluadores y fortalecer los criterios de evaluación de los programas educativos de reciente creación que están en condiciones de ser evaluables. Con el recurso del PROFOCIE fue posible equipar los laboratorios con equipos especializado del programa IIS.

En general, puede observarse que hay un buen avance en el cumplimiento del proyecto PROFOCIE en la DES Guaymas, se han impactado áreas prioritarias que favorecen los indicadores de competitividad y capacidad académica. Se ha tenido un logro del 93% en metas académicas, así como un cumplimiento de 98% en las metas compromiso.

2.- Problemas atendidos

Los problemas atendidos a través del proyecto PROFOCIE fueron:

En primera instancia, mejorar indicador de CA; se tuvo el apoyo para la difusión de investigaciones por los miembros de CA a través de estancias y asistencia a eventos académicos, con lo que se realizaron publicaciones y alianzas con otros grupos. Asimismo, actualmente cuatro profesores están realizando sus estudios doctorales lo cual favorece también al incremento de la producción científica que se podrá ver reflejada en los próximos años.

Por otro lado, ha favorecido a indicadores de competitividad académica en relación a PE de calidad, ya sea con su acreditación y/o reacreditación a través de la atención de recomendaciones de organismos acreditadores o evaluadores como es el caso del PE de IIS, a través de equipamiento principalmente. Aunado a lo anterior, se está trabajando en trayectorias escolares para acompañar al estudiantes de forma más oportuna en su formación, esto con apoyo que se ha tenido en el proyecto de la gestión.

3.- Fortalezas aseguradas

Se han logrado asegurar fortalezas tales como que los PE sigan siendo pertinentes y se conserve la matrícula en programas educativos de calidad, a través de la atención de las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores. Asimismo, se ha generado condiciones para que los PTC obtengan el máximo grado de habilitación, lo cual favorecerá a la investigación y docencia.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa inicia con la habilitación de profesores de nuevo ingreso en el modelo del enfoque por competencias, así mismo reforzando en los profesores en general el uso de herramientas tecnológicas para apoyar los cursos presenciales. El uso de Internet como una herramienta en apoyo, a través de la adquisición de medios tecnológicos se refleja en uso dedicado al desempeño profesional.

La actualización de la infraestructura con la adquisición de equipos de laboratorios para fortalecer la innovación educativa, atendiendo las necesidades acorde al enfoque del modelo por competencias. Los planes y programas de estudios están fundamentados en un modelo curricular centrado en el aprendizaje a utilizar el conocimiento en diversas situaciones de aprendizaje y con un vínculo directo en las iniciativas estratégicas, que permiten consolidar en el proceso formativo el logro de las competencias profesionales identificadas y diseñadas para una educación con el enfoque por competencias.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se han atendido las recomendaciones realizadas por el organismo acreditador CACEI a través de la adaptación de espacios para realizar las prácticas de laboratorio, así como en la adquisición de equipo especializado en los laboratorios de Ingeniería de la institución, lo que impacta en la formación de habilidades profesionales de los estudiantes en el manejo de herramienta especializada de manufactura.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se beneficiaron a 8 PTC de la DES con apoyo en movilidad académica nacional e internacional, lo que contribuyó en el incremento de su producción académica. De acuerdo con las evaluaciones del PRODEP ya se cuenta con un CA en Consolidación. De la misma manera, se tiene un incremento en la cantidad de profesores con doctorado, ya que se incrementó de 2 a 4 los PTC con doctorado en el 2015.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	8	6	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	2	2	0
Total	10	8	2

47

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: CIPROFOCIE-2015-26MSU0023H
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: PIPROFOCIE-2015-26MSU0023H-05
Fortalecimiento de la capacidad académica de la DES Guaymas

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Numero	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSUIPA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	8	0	0	4	4
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	8	0	0	4	4

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La infraestructura se ha modernizado con la adquisición de equipo de maquinado para el laboratorio de Ingeniería principalmente, esto cumpliendo con las recomendaciones de los Organismos Acreditadores, de igual forma, se ha actualizado el equipo de cómputo y se han habilitado aulas para los laboratorios que utilizan Software especializado en los distintos cursos de los PE de la Unidad. Esto permite que los estudiantes desarrollen competencias propias de su perfil profesional, y adquirir competencias transversales como son las competencias de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se ha llevado a cabo capacitación disciplinar para los académicos de los grupos colegiados y CAs que han requerido actualización o formación de las competencias propias de cada área del conocimiento, esto impacta además en la formación de las competencias de los estudiantes de cada uno de los PE que se ofertan en la DES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los estudiantes han sido atendidos en su formación profesional a través de profesores capacitados en el modelo de competencias, además se ha capacitado a PTC en el programa de formación de tutores, con ello se cubre la habilitación para que los profesores cumplan con su actividad de apoyar continuamente al estudiante como guía para su incorporación y permanencia en su formación académica y vida universitaria.

11.- Producción científica

Libros
No se han agregado libros.

Capítulos de Libros
Capítulo 1: POSTURAL RISK ASSESSMENT USING MOBILE APPLICATIONS
Libro: S/D

Artículos
No se han agregado artículos.

Ponencias

Ponencia 1:	Aumento del nivel de servicio al cliente en el almacén de herramientas de una empresa de giro aeroespacial
Evento:	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals con en Puebla, Puebla. 9 y 10 de junio de 2016.
Ponencia 2:	Evaluación de riesgo posturales empleando aplicaciones para dispositivos móvil
Evento:	XVIII Congreso Internacional de Ergonomía SEMAC en Tijuana B.C. abril 2016.
Ponencia 3:	La capacidad de Resiliencia y los Recursos Organizacionales como mediadores de la innovación de la PYME.
Evento:	X Coloquio de Investigación Nacional e Internacional de Cuerpos Académicos en Aguascalientes, Aguascalientes.
Ponencia 4:	Las TIC, la innovación y los efectos en la competitividad de la PYME.
Evento:	Congreso "Global Conference on Business and Finance" en San José, Costa Rica. 24,25,26,27 de mayo 2016.
Ponencia 5:	La administración del programa educativo según la percepción de los estudiantes de una universidad del sur de
Evento:	XIII Congreso Internacional COLPARMEX en Veracruz. 6 y 7 de octubre 2016
Ponencia 6:	Programa de desarrollo turístico de Caborca, Sonora.
Evento:	IX Congreso Nacional e Internacional de Educación Turística y Gastronómica CONAET en Cancún, Quintana Roo.
Ponencia 7:	Disminución del tiempo de servicio en el área de análisis clínicos de un hospital, usando modelos de líneas de
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) en Guanajuato. 17 y 18 de Noviembre 2016.


Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

41



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-05
Fortalecimiento de la capacidad académica de la DES Guaymas
Buena



Dr. Javier José Vales García
Rector



Dr. Domingo Villavicencio Aguilar
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: PIPROFOCIE-2015-26MSU0023H-06
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto ha contribuido significativamente a fortalecer la formación integral del alumno, ya que se pudieron adquirir materiales deportivos, instrumentos musicales así como realizar cursos-talleres que, en conjunto, favorecen al desarrollo social, emocional, físico y académico de los alumnos. Con base en lo anterior, se llevaron a cabo prácticas de campo en el marco del Programa de Desarrollo Intercultural, los cuales permiten que los alumnos incorporen experiencia interculturales utilizando arte como un medio, impactando positivamente en su cultura general. Asimismo, ha favorecido en el logro de las competencias que corresponden al curso Vida Saludable, con la adquisición de materiales deportivos. Los talleres que se ofertaron fueron en temas tales como: Vida Saludable, Cuidado de Salud Mental y Medio Ambiente, así como de Prevención y Habilidades para la Vida.

Aunado a lo anterior, se atendieron observaciones de Organismos Acreditadores reconocidos por el COPAES en la adquisición de equipamiento y materiales para laboratorios, así como el apoyo a movilidad estudiantil para alumnos de licenciatura, lo cual coadyuva en el fortalecimiento, principalmente, de los PE y el alumnado.

ITSON, Unidad Navojoa con el apoyo del proyecto en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas ha logrado dar cumplimiento al 100% de las acciones y metas académicas establecidas.

2.- Problemas atendidos

En cuanto a Formación Integral se estableció como una de los principales problemas el "fortalecer el programa de Formación General, programa de Servicio Social, y un Programa Intercultural Básico"; es así que se atiende con el presente proyecto en: Acción 2.1 "Equipar talleres culturales para brindar una mejor atención a los estudiantes inscritos en el programa de Desarrollo Intercultural" Acción "2.2 "Adquirir implementos para el cuidado de la salud contribuyendo al desarrollo de las competencias por medio del curso: Vida Saludable"; Acción 2.4 Realizar talleres de cursos de habilitación para los estudiantes en la formación de valores universales e institucionales en los alumnos que contribuyan a la formación integral del estudiante".

Competitividad Académica, se estableció como un problema la acreditación o reacreditación de PE; para favorecer a esto, se atendieron recomendaciones de los organismos evaluadores/acreditadores en cuanto a movilidad, equipamiento e infraestructura, Acción 1.2 "Equipar los laboratorios en relación a la recomendación realizadas en la renovación y mejoramiento de infraestructura y equipamiento", así como la Acción 1.3 "Costear a los alumnos a que realicen movilidad, mejorando la internacionalización de la DES".

3.- Fortalezas aseguradas

Con el apoyo de PROFOCIE 2015, en la unidad Navojoa, se logra asegurar la cooperación académica a través de programas de movilidad estudiantil. En el semestre enero - mayo 2016, se apoyó a una alumna de la carrera de Licenciado en Psicología, la cual realizó movilidad estudiantil a Universidad de Santiago de Compostela, España. Asimismo, se apoyó en el semestre agosto diciembre 2016 cuatro estudiantes de la carrera de Licenciado en Psicología, alumno en Universidad Católica del Norte, Chile; una alumna en Universidad de Rovira i Virgili, España; un alumno en la Universidad de Santiago de Compostela, España; una alumna en la Universidad Federal de Rio Grande del Norte, Brasil.

El impulso a la internacionalización de los estudiantes se han establecido las bases para el fortalecimiento de la cooperación académica, el desarrollar en los estudiantes de movilidad, una formación intercultural, mediante los programas desarrollados para ampliar sus conocimientos sobre diferentes culturas. También se logra mantener la implementación de programas que favorezcan la evaluación y/o acreditación de los PE a través de lo mismo de movilidad, así como por el equipamiento y materiales de laboratorio.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Una de las acciones de innovación educativa es el apoyo brindado con el PROFOCIE 2015 al programa de Desarrollo Intercultural, proyecto con el cual se adquirieron instrumentos para equipar talleres culturales, esta acción permite mejorar la calidad de los programas educativos impartidos en la Unidad Navojoa, debido a que fortalece el aprendizaje de los estudiantes. Así mismo se impacta favorablemente en el cumplimiento de la Actualización Curricular debido a la incorporación de este programa de Desarrollo Intercultural al actual modelo curricular.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

De acuerdo a las recomendaciones que indica los CIEES y organismos reconocidos por el COPAES son las siguientes: "Expandir las opciones de actividades complementarias acordes con el perfil de egreso de la Licenciatura"; "Se recomienda incrementar la difusión de la cultura del área académica"; "Promover entre los alumnos la participación en alguna disciplina deportiva, por ser parte de su formación integral"; "se recomienda realizar un programa formal y/o plan de trabajo de las actividades culturales del Programa Educativo". Estas recomendaciones se atendieron con Objetivo 1, Meta Académica 2 "incrementar la formación integral de los estudiantes a través de los programas de Formación General, de Servicio Social y un Programa de Intercultural básico"

De manera directa se atendieron las siguientes recomendaciones. "Incrementar el número de pruebas psicológicas a por lo menos 3 ejemplares de prueba"; "Fortalecer el programa vigente de movilidad estudiantil, estableciendo estrategias que faciliten la participación de los estudiantes del programa educativo, en actividades de movilidad en instituciones de educación superior, tanto nacional como internacional"; "Expandir las opciones de actividades complementarias, acordes con el perfil de egreso de la Licenciatura"; "Se recomienda incrementar la difusión de la cultura del área académica"; "Promover entre los alumnos la participación en alguna disciplina deportiva, por ser

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El indicador planteado en el Anexo XIII relacionado a programas de TSUIPA y licenciatura acreditados, para este indicador se declararon 3 Programas Educativos Acreditados, 4 PE en nivel 1 de CIEES. Debido a las estrategias de mejora continua, en los procesos de aseguramiento de la calidad de los programas educativos, se ha logrado incrementar a 7 programas Educativos Acreditados (Licenciado en Administración, Licenciado en Contaduría Pública,

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-06
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

Licenciado en Economía y Finanzas, Licenciado en Psicología, Licenciado en Administración de Empresas Turísticas, Ingeniería Industrial y de Sistemas, e Ingeniería en Software. Así como también un programa educativo en nivel 1 de CIEES Licenciado en Ciencias de la Educación. Cerrando la brecha de un 66.7% a 80% de programas educativos de calidad.

En la elaboración del Anexo 13, dos programas educativos no eran evaluables.
De lo declarado en el Anexo 13, actualmente a 3 programas se venció su vigencia de nivel 1 de CIEES.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSUIPA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	5	0	0	0	5
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	5	0	0	0	5

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No aplica

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

No aplica

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se equiparon los talleres culturales en atención a los estudiantes inscritos en el Programa de Desarrollo Intercultural.
Se adquirió material deportivo, para los estudiantes del plan de curso Vida Saludable. Así como también se realizaron talleres y cursos de habilitación para los estudiantes en la formación de valores universales, a través de temas de Cuidado de la Salud, Prevención y Habilidades para la Vida, así como cursos de Educación Ambiental.

11.- Producción científica

Libros
No se han agregado libros.

Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
No se han agregado artículos.

Ponencias
No se han agregado ponencias.

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

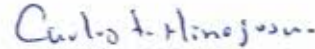
Universidad: CIPROFOCIE-2015-26MSU0023H
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: PIPROFOCIE-2015-26MSU0023H-06
Programa de Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.



Dr. Javier José Valés García
Rector



Dr. Carlos Jesús Hinojosa Rodríguez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-07
Fortalecimiento de la calidad académica de la DES de Ciencias Económico Administrativas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto.

Con base en las metas compromiso planteadas, así como el avance que se fue dando en el transcurso del ejercicio, se puede decir que el cumplimiento académico del proyecto es satisfactorio, ya que se mantuvo el 100% de la matrícula de calidad, así como el 68.75% de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) con perfil PRODEP. Se tuvo un incremento del 8.62% en el SNI con la adscripción del 15.62% de Profesores de Tiempo Completo (PTC) comparado con el año anterior. Además de lo anterior, se continúa trabajando con procesos de enseñanza con las TIC's. El 100% de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) se favoreció con actualización de capacitación en diferentes áreas de especialización, además, Profesores de Tiempo Completo (PTC) en movilidad académica en universidades externas, así como estudiantes de los 4 Programas Educativos de Licenciatura en programas de movilidad internacional en universidades externas y práctica profesional en organismos representativos a su área de especialización. Las metas académicas establecidas se cumplieron en un 100%; asimismo, el recurso ejercido fue de 99.65%.

2.- Problemas atendidos

Se proporcionó a los PTC capacitación en las metodologías para el desarrollo de proyectos de investigación en las áreas de Estudios de las Organizaciones, Mercado de Capitales y Métodos Cuantitativos y Cualitativos para las Ciencias Económico Administrativas. Se continuó trabajando en sistemas de software para la realización de prácticas especializadas para profesores y alumnos de los PE de LA, LAET, LCP y LEF. Se incrementó el índice de titulación a través de las certificaciones profesionales, además de Presentación de Resultados de Investigación de Proyectos de Alumnos del Programa Educativo de Licenciado en Economía y Finanzas (LEF) en eventos nacionales e internacionales. Movilidad académica de los estudiantes y Profesores de Tiempo Completo (PTC) para la creación de redes de cooperación entre IES, a nivel nacional e internacional, así como seguimiento y atención a alianzas con redes del año anterior. Incremento en el número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) a obtener el ingreso al SNI. Incremento de Cuerpos Académicos al grado En Consolidación.

3.- Fortalezas aseguradas

El 100% de los Programas Educativos de licenciatura acreditados, es decir con matrícula de buena calidad. El 68.75% de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) cuenta con el perfil deseable PRODEP. Modelo educativo basado en competencias profesionales integradas y centrado en el aprendizaje. Se continuó trabajando con convenios de colaboración con universidades del país y extranjeras para el trabajo en conjunto de Profesores de Tiempo Completo (PTC) y Cuerpos Académicos. Laboratorio de Alimentos y Bebidas equipado para el desarrollo de prácticas profesionales de los alumnos del Programa Educativo de Licenciado en Administración de Empresas Turísticas (LAET). Laboratorio de Aplicaciones Tecnológicas en el Área de Negocios para el desarrollo de prácticas profesionales de los alumnos de LAET, LA, LCP y LEF. Número de alumnos con alto porcentaje de titulación con Presentación de Resultados de Investigación de Proyectos elaborados en conjunto con los Profesores de Tiempo Completo (PTC) adscritos a la DES. El 15.62% de Profesores de Tiempo Completo (PTC) en el SNI.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Adquisición de Software SIBOLSA por año consecutivo, de la Bolsa Mexicana de Valores (BMV) para favorecer al programa educativo de Licenciado en Economía y Finanzas (LEF) y con ello seguir apoyando a los estudiantes en tener opciones de aprendizaje a distancia. Seguimiento y aplicación de Software LABSAG con simuladores de Negocios en Marketing, Finanzas, Logística, Publicidad y Gerencia de Empresa Industrial con el cual se apoya a los profesores y alumnos de los PE de LA, LAET, LCP y LEF para realizar prácticas especializadas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El 100% de los Programas Educativos (PE) de Licenciatura continúan acreditados. Esta dirección se ha destacado siempre en su labor académica por crear procesos que facilitan la formación de profesionistas preparados y reconocidos por su calidad, y esto se ve reflejado, ya que cuenta con el total de Programas Educativos de licenciatura acreditados, de los cuales el Programa Educativo de Licenciado en Economía y Finanzas (LEF), fue acreditado recientemente como Programa Educativo de Calidad por parte del Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, A.C. (CONACE) con una vigencia de abril de 2016 a abril de 2021; asimismo, los Programas Educativos de Licenciado en Administración y Licenciado en Contaduría Pública fueron recreditados en febrero de 2016 por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) con una vigencia de 6 años. Por otra parte, se sabe que El Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET) entregó el certificado de calidad con vigencia de octubre de 2013 a octubre de 2018 al Programa Educativo de Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas (LAET).

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se incrementó las estancias académicas nacionales y/o internacionales de los Profesores de Tiempo Completo (PTC). Se incrementó el porcentaje de Profesores de Tiempo Completo en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Se incrementó la participación de los estudiantes de los PE de LA, LAET y LCP en programas de movilidad nacional e internacional, así como práctica profesional. Se incrementó la certificación profesional en estudiantes de licenciatura en la AMB y SABRE. Se incrementó el número de profesores en Presentación de Resultados de Investigación eventos académicos nacionales e internacionales. El 100% de los PTC participaron en el programa de tutorías.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	8	4	4
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	8	4	4



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H
 Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-07
 Fortalecimiento de la calidad académica de la DES de Ciencias Economico Administrativas

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	4	0	0	4	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	4	0	0	4	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se está trabajando en la modernización de 2 aulas exclusivas para exámenes profesionales de titulación para alumnos de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se actualizó el 100% la planta docente de profesores tanto de Profesores de Tiempo Completo (PTC) en las tendencias de temas de especialización y en metodologías de investigación, así como integrantes de los Cuerpos Académicos Consolidados, en Consolidación y en Formación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

47 estudiantes de los Programas Educativos (PE) de Licenciatura en Economía y Finanzas y Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas han obtenido certificaciones, lo que fortalece la formación, así mismo 4 estudiantes participaron en movilidad nacional para fortalecer las temáticas y tendencias e intercambiar experiencias en cuanto al conocimientos con otras universidades del País. Además, 3 alumnos realizaron Prácticas Profesionales en organismos representativos a su área de especialización, así como 3 alumnos presentaron trabajos de investigación en eventos nacionales e internacionales.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Procesos de Integración Asia-Pacífico. Retos y Perspectivas ante el TTP
Libro 2:	Análisis de la Factibilidad para la Apertura de un Campus Universitario: Caso ITSON Empalme

Capítulos de Libros
 No se han agregado capítulos de libros.

Artículos
 No se han agregado artículos.

Ponencias	
Ponencia 1:	Motivación y satisfacción laboral en una institución de seguridad social
Evento:	XX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas en Mérida, Yucatán, del 17 al 20 de mayo
Ponencia 2:	Proceso de consultoría a través de la auditoría administrativa en una organización de la sociedad civil
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) en Universidad Tecnológica del Suroeste de
Ponencia 3:	La relación entre capital humano y ventaja competitiva en microempresas incubadas del sur de Sonora
Evento:	XXI Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática en la Universidad Nacional Autónoma de
Ponencia 4:	Evaluación de un modelo de innovación aplicado a una empresa de servicio
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) en Universidad Tecnológica del Suroeste de
Ponencia 5:	La capacitación como impulsor del desempeño individual
Evento:	XIV Congreso Internacional de Análisis Organizacional (CIAO) en la Universidad de Guajajuato en Guajajuato,
Ponencia 6:	Motivos de viaje y perfil de consumo de los turistas que visitan Álamos
Evento:	VIII Congreso Mesoamericano Universitario de Turismo en Universidad Tecnológica del Centro (UTC) en Izamal,
Ponencia 7:	Factores que inciden en el éxito de la gestión financiera y administración de las PYMES
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) en Universidad Tecnológica del Suroeste de
Ponencia 8:	MIPYMES de Cd. Obregón, Sonora y su apreciación hacia la sustentabilidad
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) en Universidad Tecnológica del Suroeste de
Ponencia 9:	El rendimiento de Gruma en el mercado financiero mexicano, un comparativo con el desempeño del IPC
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos (CICA) en Universidad Tecnológica del Suroeste de
Ponencia 10:	Diagnóstico sobre estereotipos de género en los alumnos de LCP de ITSON
Evento:	XX Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas en Mérida, Yucatán, del 17 al 20 de mayo
Ponencia 11:	Animación sociocultural, incidencia en formación y acompañamiento a mujeres emprendedoras en zonas rurales
Evento:	V Congreso Internacional de Animación Turística y Sociocultural de la Asociación Mexicana de Centros de
Ponencia 12:	Delimitación de las variaciones en el gasto de bolsillo en salud en relación al sector económico de los
Evento:	XXX Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI) en la Universidad Autónoma
Ponencia 13:	Variación de la percepción en relación a los elementos que componen la capacidad empresarial en empresas
Evento:	XII Congreso Internacional de la Facultad de Contaduría y Ciencias Administrativas de la Universidad Michoacana
Ponencia 14:	Bienestar subjetivo y capital social en un contexto intercultural
Evento:	XXX Congreso Nacional de Estudiantes de Economía en la Universidad Autónoma de Nayarit, en la Ciudad de



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-07
Fortalecimiento de la calidad académica de la DES de Ciencias Economico Administrativas

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Cuerpo Académico Administración y Desarrollo de las Organizaciones progresó de Cuerpo Académico en Formación a Cuerpo Académico en Consolidación. Cuerpo Académico Modelo de Negocios en las Organizaciones progresó de Cuerpo Académico en Formación a Cuerpo Académico en Consolidación. Cuerpo Académico Estudios de las Organizaciones progresó de Cuerpo Académico en Formación a Cuerpo Académico Consolidado. Se aprobó una participación de 6 años con perfil deseable PRODEP a Dr. Sergio Ochoa Jiménez de septiembre 2016 a septiembre 2022. 4 Estudiantes del Programa Educativo de Licenciado en Economía y Finanzas en Maratón Regional de Finanzas de la Zona I Noroeste de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) en la Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Mexicali en la Ciudad de Mexicali, B.C. el 14 y 15 de abril de 2016, obteniendo el Tercer Lugar. 4 Estudiantes del Programa Educativo de Licenciado en Contaduría Pública en Maratón Nacional de Conocimientos SAT en agosto de 2016 en la Ciudad de México, obteniendo el Primer Lugar. Se comisionó a Responsable de Programa de Licenciado en Economía y Finanzas (LEF) como Secretario de la Comisión de Cursos de Actualización de la Asociación Nacional de Instituciones de Docencia e Investigación Económica (ANIDIE) para el periodo 2017-2019.

Dichamen de la autoevaluación

Muy Buena



Dr. Javier José Vales García
Rector

Mtra. Mima Yudith Chávez Rivera
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: CIPROFOCIE-2015-26MSU0023H
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: PIPROFOCIE-2015-26MSU0023H-08
DES de Ciencias Sociales y Humanidades

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el cumplimiento del 100% de las metas académicas y un 88.68% de ejercicio del recurso, este ejercicio de proyecto permitió el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos de la DES a través de 7 movilidades académica para realizar investigaciones así como contribuir con las redes de colaboración y la publicación de productos de calidad en revistas indizadas y 10 asistencias a eventos académicos para la presentación de resultados, este apoyo fue complementado con recurso de desarrollo de la institución. Se obtuvieron resultados de la convocatoria de CA. de PRODEP de 2016 como 3 Cuerpos Académicos En Formación, 4 En Consolidación y 1 Consolidado, a través de los proyectos de investigación, publicación en revista de calidad así como el trabajo interdisciplinario y el apoyo para la obtención de grado académico. Respecto a la formación integral del estudiante logró apoyar a 4 estudiantes en estancias nacionales, logrando ampliar la visión del estudiante respecto a aspectos académicos, culturales y sociales, este apoyo en conjunto con recurso de

2.- Problemas atendidos

Con este proyecto se logró atender los retos establecidos en el ejercicio de autoevaluación principalmente en: incremento de la matrícula en Programas Educativos de calidad con la re acreditación del programa de Licenciatura en Psicología y Licenciatura en Ciencias de la Educación. De igual manera, 2 CA en Formación avanzaron al grado de En Consolidación y, a su vez, un CA en Consolidación avanzó al grado de Consolidado; 3 PTC más ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); la Maestría en Investigación Educativa ingresó al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT. Lo anterior, como resultado del incremento de la producción académica, establecimiento de redes de colaboración académica con la Universidad de Chiapas, la Red ALEC, Cuerpo Académico de Redes y Sistemas Inteligentes, entre otros; así como a través de estancias académicas para capacitación de maestros en la redacción de artículos en revistas indizadas y capítulos de libro en editoriales reconocidas. Por otra parte, en movilidad estudiantil nacional participaron 3 alumnos de la carrera Licenciado en Ciencias de la Educación y 2 alumnos de Licenciado en Gestión y Desarrollo de las Artes, favoreciendo la adquisición de competencias en su disciplina así como generar un pensamiento global a través de la adquisición de nuevas formas de trabajo en sus procesos de enseñanza-aprendizaje. Por último, en un trabajo conjunto con el área de biblioteca con recurso asignado en el proyecto de la gestión, se aumentó el acervo bibliográfico de las áreas de conocimiento correspondiente a los PE de la DES, beneficiando el rediseño curricular que entró en vigor desde agosto de 2016.

3.- Fortalezas aseguradas

Se tiene un mayor número de profesores con grado de Doctor, pasando de 24 a 27 (57.45%), así como mantener un número significativo de profesores con el perfil deseable PRODEP (72.34%). Ambos puntos tienen una relación directa con la productividad en términos de publicaciones de calidad, el desarrollo de más investigaciones básicas y aplicadas así como la aplicación de estrategias como la descarga de horas clase para orientar los esfuerzos a la productividad científica. En cuanto a servicios estudiantiles, actualmente, se ofrece una mayor cobertura en apoyo psicológico, nutricional, técnicas de estudio, asesoría y guía en el medio universitario. En los Programas Educativos de la Dirección de ofrecen cursos virtuales presenciales, principalmente, en los últimos semestres con miras a la optimización de espacios de clases, la virtualización de los contenidos que permiten una mayor flexibilidad curricular en los horarios para los alumnos. De igual manera, a través del departamento de vinculación institucional, se tienen convenios con el sector público, privado y social para la realización de prácticas profesionales y servicio social con el objetivo de que los alumnos resuelvan problemáticas sociales relevantes en la comunidad. Por último, se cuenta con 8 Cuerpos Académicos en la Dirección, 3 de ellos en Formación, 4 en Consolidación y 1 Consolidado.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con base en las estancias y presentación de ponencias por parte de profesores se han realizado propuestas de mejora para implementación de estrategias centradas en el aprendizaje, como es el caso de temas en torno a competencias digitales de los docentes y alumnos, utilización de las TICs. Otro punto que se ha atendido en cuanto a innovación curricular es el fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes es a través de la movilidad nacional que se apoyó en el PROFOCIE. En trabajo conjunto con el responsable del PROGES, se ha favorecido en el estudio de trayectorias escolares que permitan identificar factores de riesgo en deserción escolar y reprobación, así como el comportamiento de la eficiencia terminal y porcentaje de egreso.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores, 4 programas educativos como LPS, LCE, LCEF y LGDA se apoyaron con este ejercicio a movilidades académicas de profesores para proyectos de investigación, así como ponencias para publicación de artículos en revistas indizadas, además tres de los profesores obtuvieron su grado doctoral. Al igual se atendió la recomendación de dar apoyo a los estudiantes de Licenciatura para movilidad estudiantil nacional ampliando su visión respecto a otras formas de trabajar y evaluar en otras universidades.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Respecto a la contribución de mejora de los indicadores el 100% de las metas compromiso fueron cumplidas, dando como resultado una mejora de los profesores con grado de Doctorado sumando un total de 27 Doctores, así como un número de 34 profesores con el perfil deseable PRODEP. Ambos contribuyendo con la productividad en términos de publicaciones de calidad, el desarrollo de más investigaciones básicas aplicadas y estrategias como la descarga de horas clase para una mayor productividad científica. otra de las contribuciones fue el avance de los cuerpos académicos, dos que estaban En Formación avanzaron de grado en Consolidación y un cuerpo académico En Consolidación avanzó a grado Consolidado. El Programa Educativo de PADI pasó a nivel 1 evaluado por CIEES. Además los programas de Licenciado en Ciencias de la Educación y Licenciado en Psicología fueron reconocidos por

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	7	7	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-26MSU0023H
 Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-26MSU0023H-08
 DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Total	7	7	0
-------	---	---	---

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	4	0	0	4	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	4	0	0	4	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este PROFOCIE 2015 no se tuvo apoyo directamente en el PRODES; se tuvo apoyo en el PROGES para adquirir acervo bibliográfico para las áreas de conocimiento de los PE de la DES; asimismo, se adquirió mobiliario para adecuar espacios de trabajo en biblioteca para el alumnado, también se realizaron adecuaciones en el SIIA para facilitar administrar las cargas académicas de la planta docente. Se amplió el ancho de banda de la conectividad permitiendo que más aulas tengan mejor acceso a internet para llevar a cabo los planes de clase.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con el apoyo de este ejercicio 7 profesores realizaron estancias académicas para trabajos de investigación dentro de otras instituciones, así como 10 asistencias a congresos para presentar ponencias y así contribuir a la adquisición de experiencias y conocimientos de los profesores que pueden favorecer tanto a la investigación como a la docencia. Esta misma habilitación favorece para mantener a los PTC con perfil deseable y a los CA en su grado de

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con el apoyo de cuatro movilizaciones nacionales de estudiantes ha favorecido en la formación de los mismos con la adquisición de nuevas experiencias culturales, sociales y de formación académica; además se ha favorecido a los PE en el estudio de trayectorias escolares que permitan identificar factores de riesgo en deserción escolar y reprobación, así como el comportamiento de la eficiencia terminal y porcentaje de egreso para adecuar estrategias en este sentido que favorezcan la permanencia y conclusión de estudios universitarios del alumnado.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	La Investigación en ambientes educativos.
Capítulos de Libros	
No se han agregado capítulos de libros.	
Artículos	
No se han agregado artículos.	
Ponencias	
Ponencia 1:	Atención a la diversidad y necesidades de formación docente en el contexto universitario.
Evento:	Congreso de Inclusión Educativa, Social y Familiar: Retos en la Atención a Niños y Niñas.
Ponencia 2:	La formación no academizada de la danza.
Evento:	VIII Congreso Latinoamericano de Danza y Educación y II Congreso Iberoamericano de Danza y Educación
Ponencia 3:	Acoso Psicológico Laboral y Diferencia de Género. Estudio Descriptivo.
Evento:	27 Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos
Ponencia 4:	Tecnología como instrumento para potenciar el Aprendizaje
Evento:	VIII Conferencia Conjunta Iberoamericana Sobre Tecnología y Aprendizaje
Ponencia 5:	Participación de Padres en Secundarias Públicas de Sonora.
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos.
Ponencia 6:	La Psicología Social en México Volumen XVI
Evento:	XVI Congreso Mexicano de Psicología Social
Ponencia 7:	Aportaciones Actuales de la Psicología Social Volumen III
Evento:	XVI Congreso Mexicano de Psicología Social, en el VIII Congreso Internacional de Relaciones Personales y V
Ponencia 8:	La Actualización del Psicólogo frente a los desafíos de la sociedad contemporánea.
Evento:	XIV Congreso Mexicano de Psicología
Ponencia 9:	Motivos y Hábitos de Práctica de Actividad Física en Estudiantes de una escuela secundaria de Ciudad Obregon,
Evento:	V Congreso ALESDE 2016
Ponencia 10:	Análisis de Consumo Cultural en estudiantes de una Institución de nivel superior del sur del Estado de Sonora.
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos.
Memorias	
No se han agregado memorias.	
Patentes	
No se han agregado patentes.	





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: CIPROFOCIE-2015-26MSU0023H
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2015


Proyecto: PIPROFOCIE-2015-26MSU0023H-08
DES de Ciencias Sociales y Humanidades

12.- Otros aspectos

[Empty rectangular box for additional aspects]

Dictamen de la autoevaluación

Buena



Dr. Javier José Vales García
Rector



Dr. Christian Osvaldo Acosta Quiroz
Responsable del proyecto