



Instituto Tecnológico de Sonora
5 de Febrero No. 818 sur
Teléfono (644) 410-09-00 Apdo. 335
C.P. 85000 Ciudad Obregón, Sonora, México
www.itson.mx

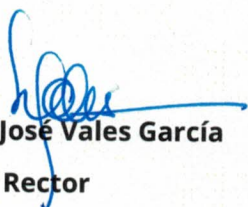
15 de junio de 2018

Dr. Salvador A. Malo Álvarez
Director General de Educación Superior Universitaria
Presente.

Por este conducto me permito presentar los avances académicos al cuarto trimestre de los proyectos apoyados en el ejercicio del PFCE 2017. Dichos reportes cumplen con los requisitos solicitados por la DGESU, los cuales han sido revisados y evaluados por el Órgano Interno de Control.

Se anexa a la presente los formatos de seguimiento de metas académicas, indicadores de calidad y reporte final, así como evidencias correspondientes.

Sin otro particular y agradeciendo su atención, reciba un cordial saludo.


Dr. Javier José Vales García
Rector





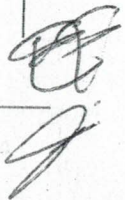
Instituto Tecnológico de Sonora

 P/PFCE-2017-26MSU0023H-01 *Atención prioritaria a problemas comunes de las DES*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer los servicios bibliotecarios a través de la renovación de la infraestructura académica y tecnológica así como la actualización del acervo que apoya a los programas educativos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atención de, al menos, 2 recomendaciones que fueron emitidas por CIEES, CACECA, CONAET, CONAI Y CONEVETC Y CONEVET respecto a la disponibilidad de acervo que soporta los programas educativos.	2.00	2.00	100.00	2,197,500.00	1,489,905.00	67.80
3	Integración de, al menos, 5 herramientas en una sola plataforma para la consulta de información de acervo que permita unificar y explotar adecuadamente los recursos de información disponibles para los estudiantes.	5.00	5.00	100.00	381,403.56	231,403.56	60.67

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	401,141.39	0.00	0.00	425,648.78	1.00	1.00	663,114.83
3	0.00	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	5.00	231,403.56

No. MA	Observación
1	Se ha dado cumplimiento a la la meta programatica de cada una de las áreas del conocimiento y de la meta académica en atender al menos, 2 recomendaciones que fueron emitidas por CIEES, CACECA, CONAET, CONAI Y CONEVETC Y CONEVET respecto a la disponibilidad de acervo actualizado que soporta los programas educativos.
3	Se realizó la contratación del servicio de metabuscador para la integración de al menos 5 fuentes de información contenidas en diversas



plataformas en la biblioteca digital, garantizando con esto el adecuado uso y explotación, así como el acceso dentro y fuera de la institución.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la eficiencia terminal mediante la mejora en los servicios de tutoría y el acompañamiento del alumno del total de los programas educativos de licenciatura						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Se elaborarán 23 estudios de trayectorias escolares de los programas de licenciatura para identificar las variables que inciden en el rezago y deserción de los estudiantes.	23.00	23.00	100.00	765,000.00	416,666.65	54.47

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	249,999.99	23.00	0.00	83,333.33	0.00	23.00	83,333.33

No. MA	Observación
1	Se concluyó con el estudio de trayectorias escolares para 23 programas de licenciatura el mes de mayo, con forme al plan de trabajo establecido.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la internacionalización institucional tanto académica como estudiantil.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Capacitar a, al menos, 262 alumnos usuarios del Centro de conocimiento de culturas extranjeras para la obtención del nivel A2 en los siguientes idiomas, según lo requieran para la movilidad internacional: francés, portugués, alemán, italiano e inglés	262.00	669.00	255.34	930,000.00	720,550.40	77.48
3	Capacitar a, al menos, 10 profesores para impartir materias de su propia disciplina en el idioma inglés dentro de los diferentes programas educativos.	10.00	13.00	130.00	1,170,000.00	435,446.95	37.22


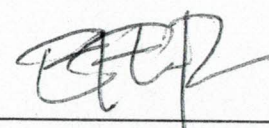
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	52.00	0.00	0.00	79.00	346.00	0.00	131.00	323.00	720,550.40
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	8.00	383,723.20	0.00	5.00	51,723.75

No. MA	Observación
1	En total se capacitó a 323 alumnos del centro de conocimiento de culturas extranjeras, que formaron parte del programa multicultural, asistiendo a los talleres culturales y de idioma que se impartieron durante este trimestre.
3	Se envió un grupo de 5 profesores al Pima Community College, a capacitar en el idioma inglés para impartir materias de su propia disciplina dentro de la institución.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Fortalecer la educación a distancia en los PE de la Institución						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Al menos 5 programas educativos (Dirección de la Cultura Física y Deporte, Psicología, Administración, Contaduría y Finanzas) y bloque de Formación General, con asignaturas estandarizados en modalidad mixta en la plataforma iVirtual (MOODLE).	5.00	6.00	120.00	74,890.14	25,019.88	33.41

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	6.00	25,019.88

No. MA	Observación
3	5 programas educativos (LDG, LCP, LA, II, IB) y el bloque de formación general se han beneficiado con la elaboración de cursos en modalidad semipresencial del plan 2016, los cuales serán impartidos a través de la plataforma iVirtual.

Firma	
	
Dr. Javier José Vales García Rector	Mtro. Eleuterio Barraza Villegas Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

Proyecto: Atención prioritaria a problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-01

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 273											
1.1.1	Licenciatura	3	1.08	4	1.47	4	1.47	3	0	1.1	75	75
1.1.3	Maestría	118	42.6	128	46.89	128	46.89	119	0	43.59	92.97	92.97
1.1.4	Doctorado	144	51.99	125	45.79	125	45.79	134	0	49.08	100+	100+
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	248	89.53	225	82.42	225	82.42	223	0	81.68	99.11	99.11
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	143	51.62	125	45.79	125	45.79	132	0	48.35	100+	100+
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	211	76.17	199	72.89	170	62.27	189	0	69.23	100+	94.97
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	54	19.49	52	19.05	52	19.05	57	0	20.88	100+	100+
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	225	81.23	232	84.98	232	84.98	217	0	79.49	93.53	93.53
Total de profesores que conforman la planta académica												
Total: 1,402												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	517	39.65	602	42.94	602	42.94	628	0	44.79	100+	100+
Total de Cuerpos Académicos												
Total: 38												
1.3.1	Consolidados	6	14.63	6	15.79	6	15.79	8	0	21.05	100+	100+
1.3.2	En Consolidación	14	34.15	14	36.84	13	34.21	19	0	50	100+	100+
1.3.3	En Formación	21	51.22	18	47.37	17	44.74	11	0	28.95	64.71	61.11
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic												
Total: 48												



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

Proyecto: Atención prioritaria a problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-01

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	39	79.59	48	100	38	79.17	48	0	100	100+	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	49	100	48	100	38	79.17	48	0	100	100+	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	49	100	48	100	38	79.17	48	0	100	100+	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	49	100	48	100	38	79.17	48	0	100	100+	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	49	100	48	100	38	79.17	48	0	100	100+	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	49	100	48	100	38	79.17	48	0	100	100+	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	49	100	48	100	38	79.17	48	0	100	100+	100
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 40										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	6	13.64	16	40	16	40	3	0	7.5	18.75	18.75
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	33	75	31	77.5	31	77.5	35	0	87.5	100+	100+
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	37	84.09	35	87.5	35	87.5	40	0	100	100+	100+
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	2.27	1	2.5	1	2.5	1	0	2.5	100	100
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2	4.55	2	5	2	5	1	0	2.5	50	50



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

Proyecto: Atención prioritaria a problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-01

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 15,995												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	15,221	95.72	14,824	92.68	14,824	92.68	15,260	0	95.4	100+	100+		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 17												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	7	31.82	17	100	17	100	16	0	94.12	94.12	94.12		
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	13	59.09	9	52.94	9	52.94	9	0	52.94	100	100		
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	9	40.91	6	35.29	6	35.29	7	0	41.18	100+	100+		
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	4.55	5	29.41	5	29.41	2	0	11.76	40	40		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 275												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	267	53.94	232	84.36	232	84.36	244	0	88.73	100+	100+		
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	18	8	0	8	44.44	6	33.33	8	0	44.44	100+	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	8	3	0	6	75	6	75	6	0	75	100	100	




Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

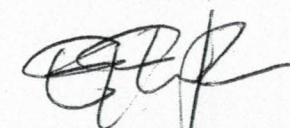
Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

Proyecto: Atención prioritaria a problemas comunes de las DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-01

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	3,532	1,091	0	918	25.99	918	25.99	1,013	0	28.68	100+	100+	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	5	0.14	5	0.14	5	0	0.14	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,980	540	0	531	26.82	531	26.82	611	0	30.86	100+	100+	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	2	0.1	2	0.1	2	0	0.1	100	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	338	205	0	147	43.49	147	43.49	152	0	44.97	100+	100+	
Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de		0.00 %												


Dr. Javier José Vales García
Rector


Mtro. Eleuterio Barraza Villegas
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-01
Atención prioritaria a problemas comunes de las DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se atendieron las recomendaciones emitidas por organismos externos en cuanto a la disponibilidad de acervo para los programas educativos de las DES en las áreas de conocimiento de Ingeniería, Ciencias Sociales y Administrativas y Ciencias de la Educación.
Por otro lado, se trabajó en consolidar el proceso de seguimiento de trayectorias escolares, con mejoras en las TICs, avanzando en la sistematización y automatización de información concerniente al desempeño académico de los alumnos de los PE de pregrado. El compromiso para la institución es seguir trabajando en implementar en su operación el seguimiento de las trayectorias académicas como parte de la gestión.
Se habilitó el Centro de Conocimientos de Culturas Extranjeras con la adquisición de Licencias para el aprendizaje de diferentes idiomas en el ámbito académico para la formación de los estudiantes al adquirir de un segundo idioma con sesiones auto dirigidas que se acomodan a los horarios disponibles de los alumnos. También se logró congregar un grupo de 13 profesores en el Programa Internacional de Desarrollo Profesional para Catedráticos impartido por Pima Community College, en Tucson Arizona. Esto favorece para preparar a los alumnos en su desempeño profesional.
Se contribuyó a fortalecer el tema de educación a distancia con cinco Programas Educativos y bloque de Formación General, con asignaturas estandarizadas en modalidad mixta.

2.- Problemas atendidos

Atender falta de actualización de acervo para los programas educativos a través de los requerimientos bibliográficos emitidos por los responsables de cada programa, distribuidos en las diferentes áreas del conocimiento: Educación; Artes y Humanidades, Ciencias Sociales, Administración y Derecho; Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación; Ingeniería, Manufactura y Construcción y, por último, Agronomía y Veterinaria.
No existe un procedimiento institucional para el estudio de la trayectoria escolar generacional que permita generar estrategias para incrementar los indicadores de desempeño de los programas educativos.

3.- Fortalezas aseguradas

Continuar brindando servicios de calidad a los usuarios de biblioteca al contar con el acervo actualizado en relación a las necesidades de cada Programa Educativo. Contar con un centro en donde el alumno pueda practicar sin costo alguno, siempre y cuando demuestre su avance en una segunda lengua.
Contar con grupo de colaboradores del centro cultural capacitados con las competencias necesarias para ofrecer un mejor servicio y permita obtener mayores beneficios del centro. Fortalecer un modelo y procedimiento para la generación de información sobre el estado de la trayectoria escolar para mejorar la eficiencia terminal de los programas de licenciatura.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Al incluir oferta de cursos disciplinares en otros idiomas, los alumnos cuentan con una mejor preparación, permitiéndoles realizar estancias e insertarse en el mercado laboral con mejores oportunidades.
Se permite ofrecer a los alumnos de la institución mayor flexibilidad en cuanto a los horarios con cursos en modalidad mixta. Se atienden las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores para contribuir a la incorporación y permanencia de los PE reconocidos por su calidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron necesidades de bibliografía básica de los programas educativos, de acuerdo a observaciones emitidas por organismos evaluadores, así como atención de programas académicos de reciente creación.
Con este programa se apoya a alumnos usuarios capacitados en el Centro de conocimiento de culturas extranjeras para la obtención del nivel A2 en los diferentes idiomas.
En general, la mayoría de los organismos acreditadores han observado la necesidad de contar con un proceso para el estudio y seguimiento institucional de la trayectoria escolar por cohorte.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

El proyecto favorecerá al desarrollo integral del estudiante en todos los ámbitos universitarios; ya que mediante la caracterización de los alumnos se tendrán elementos medibles para la generación de políticas institucionales que mejoren las condiciones y sean un impulso para mejorar la eficiencia terminal.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica	
		Complemento de la formación	Complemento de la formación



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29
Instituto Tecnológico de Sonora
Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-01
Atención prioritaria a problemas comunes de las DES

Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No aplica

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Mejorar la experiencia educativa de los alumnos de los diferentes programas de pregrado con la habilitación de un número mayor de profesores de diferentes áreas de conocimiento al manejar cursos en modalidad mixta, así como la capacitación recibida en PIMA para la impartición de cursos en un segundo idioma.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Mejorar la formación integral del alumno, integrándolo a una comunidad multicultural con las competencias globales e interculturales necesarias. El proyecto favorecerá al desarrollo integral del estudiante en todos los ámbitos universitarios; ya que mediante la caracterización de los alumnos se tendrán elementos medibles para la generación de políticas institucionales que mejoren las condiciones y sean un impulso para mejorar la eficiencia terminal. Contar con cursos disponibles en modalidad semipresencial contribuye a la permanencia y continuidad del plan de estudios del alumno.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

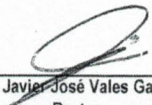
Memorias

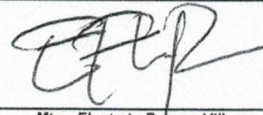
No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos


Dr. Javier José Vales García
Rector


Mtro. Eleuterio Barraza Villegas
Responsable del proyecto



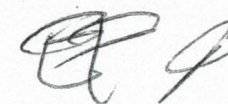
Instituto Tecnológico de Sonora

P/PFCE-2017-26MSU0023H-02 Seguimiento de los problemas de la gestión del ITSON

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Atender las necesidades para apoyar la habilitación de redes de colaboración interinstitucional entre el profesorado y el modelo de educación virtual; ampliando y fortalecimiento de la infraestructura de conectividad; para permitir el acceso a los servicios y fuentes de información Para soportar el proceso enseñanza-aprendizaje y los requerimientos de los diferentes programas educativos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Al menos 11 edificios de la Institución con servicio de conectividad inalámbrica mejorada.	11.00	11.00	100.00	577,296.92	577,296.92	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	577,296.92	11.00	11.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00


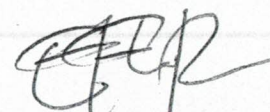
No. MA	Observación
2	Meta cumplida en segundo trimestre: 11 edificios de la Institución con servicio de conectividad inalámbrica mejorada Nainari: LV1800, Necropsias, Diseño gráfico, Residencias Administrativo Centro: A100, A200, A300, CITIEC, Biblioteca, A800, CEVE.



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Mejorar los servicios de salud y seguridad de la comunidad universitaria mediante la promoción de la salud y prevención de accidentes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	44 Instalaciones educativas que cuentan con equipamiento de seguridad necesario para prevenir accidentes y/o atender contingencias.	44.00	46.00	104.55	166,526.62	44,550.62	26.75

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	44.00	46.00	44,550.62

No. MA	Observación
2	Se alcanzó un total de 46 instalaciones educativas que cuentan con equipamiento de seguridad (lámparas de emergencia, botiquines y señalamientos de seguridad).

Firma	
	
Dr. Javier José Vales García Rector	Mtro. Eleuterio Barraza Villegas Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

Proyecto: Seguimiento de los problemas de la gestión del ITSON

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-02

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado %Trimestral		%Total de avance	
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas											
Total de procesos de gestión											
Total: 12											
1.1.1	Número y % de los procesos certificados	6	50	6	50	6	50	6	50	100	100
1.1.2	Número y % de procesos re-certificados	6	50	6	50	6	50	6	50	100	100
Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información											
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información											
Total: 5											
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	5	100	5	100	5	100	5	100	100	100
2.1.2	Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre si	4	80	4	80	4	80	4	80	100	100
Índice de sostenibilidad económica											
Total Presupuesto ordinario Institucional											
Total: 1,082											
3.1.1	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	154	13.75	154	14.23	154	14.23	154	14.23	100	100
Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:		0.00 %									

Dr. Javier José Vales García
Rector

Mtro. Eleuterio Batraza Villegas
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-02

Seguimiento de los problemas de la gestión del ITSON

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Para incrementar la cobertura de acceso a datos por medios inalámbricos, se habilitaron 96 antenas en 11 edificios de los diferentes Campus de la Universidad, dando continuidad al plan iniciado con el apoyo del programa el año anterior, favoreciendo la utilización de contenidos en línea para los programas de curso con mejor desempeño apoyados por TICS, brindando así más opciones para el proceso de enseñanza del personal académico y alumnado de los programas educativos de las DES.
Además, se instalaron lámparas de emergencia, botiquines de primeros auxilios y señalamientos de seguridad en diferentes edificios en los que se presenta alta afluencia de estudiantes y comunidad universitaria, esto como parte del programa de Seguridad e Higiene institucional.

2.- Problemas atendidos

Capacidad de acceso a contenidos de internet y red interna de conectividad en espacios donde se desarrollan actividades académicas ya sea de aula o laboratorio.
Por otra parte, con la instalación de lámparas de seguridad, instalación de botiquines y señalamientos se contribuye a la mejora de los niveles de seguridad de nuestras instalaciones.

3.- Fortalezas aseguradas

Se incrementa la cobertura de conectividad a la red de datos en espacios con actividades académicas y de encuentro. Con esto se da preferencia a los contenidos académicos y acceso a bases de datos de información.
También, se mejoran las condiciones de prevención y seguridad para el personal académico y alumnos, con la habilitación de equipo de primeros auxilios, señalética e iluminación para la integridad física en edificios académicos.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Con el apoyo PFCE se puede contribuir al área académica. La instalación de mayor número de antenas de la red inalámbrica permite actualizar o implementar los programas de curso y planes de clase que requieren del uso de la tecnología.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La institución da seguimiento a las observaciones internas (alumnos y personal), así como la de los organismos externos, logrando con ello la generación de espacios de aprendizaje modernos, seguros y que fomentan el desarrollo de las actividades sustanciales de la Universidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La GES contribuye de forma significativa, tanto de forma explícita como implícita en los indicadores de calidad de la Institución. En cuanto a capacidad académica, permite a la planta docente contar con infraestructura que le permita realizar actividades de calidad al contar con conectividad eficiente en aulas de clase. También se tienen resultados en indicadores de infraestructura física, con la adecuación/adaptación de espacios.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

11 edificios académicos con incremento de servicio para conectividad inalámbrica con acceso a contenidos de internet y conectividad interna.
Se mejoró en los campus:
- Obregón Nainari: LV1800, Necropsias, Diseño gráfico, Residencias Administrativo
- Obregón Centro: A100, A200, A300, CITIEC, Biblioteca, A800, CEVE.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-02

Seguimiento de los problemas de la gestión del ITSON

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Incremento en los espacios con conectividad inalámbrica.

11.- Producción científica

Libros
No se han agregado libros.

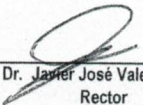
Capítulos de Libros
No se han agregado capítulos de libros.

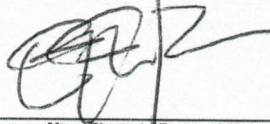
Artículos
No se han agregado artículos.

Ponencias
No se han agregado ponencias.

Memorias
No se han agregado memorias.

12.- Otros aspectos


Dr. Javier José Vales García
Rector


Mtro. Eleuterio Barraza Villegas
Responsable del proyecto




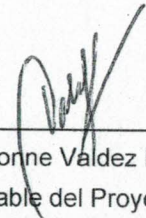
Instituto Tecnológico de Sonora

P/PFCE-2017-26MSU0023H-03 *La transversalización de la perspectiva de género en el Instituto Tecnológico de Sonora*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Desarrollar un programa de estudios de género en el Instituto Tecnológico de Sonora para fomentar las relaciones de equidad entre mujeres y hombres.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Diagnóstico de la normatividad institucional con perspectiva de género	1.00	1.00	100.00	142,823.00	0.00	0.00
2	Publicación de libro arbitrado con ISBN cuyos investigaciones estén basadas en temas relacionados con igualdad de género y, a su vez, capacitación del personal de la comunidad universitaria y sociedad en general beneficiando a 203 entre alumnos, alumnas, profesores, profesoras, administrativos y administrativas	203.00	617.00	303.94	243,632.00	106,511.27	43.72

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,206.20	203.00	617.00	96,305.07

No. MA	Observación
1	Se obtuvo el diagnóstico titulado "DIAGNÓSTICO DEL ANDAMIAJE NORMATIVO INSTITUCIONAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO"
2	Se llevaron a cabo cinco conferencias con la asistencia de 19 profesores, 33 profesoras, 12 administrativos, 20 administrativas, 149 alumnos y 384 alumnas

Firma	
	
Dr. Javier José Vales García Rector	Dra. Dina Ivonne Valdez Pineda Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

Proyecto: La transversalización de la perspectiva de género en el Instituto Tecnológico de Sonora

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-03

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance				
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres											
Total de profesores (PTC, PMT y PA)		Total: 969									
1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	100	6.92	18	1.86	18	1.86	19	1.96	100+	100+ Se cumplió la meta
Total de profesoras (PTC, PMT y PA)		Total: 859									
1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	120	8.3	26	3.03	26	3.03	33	3.84	100+	100+ Se cumplió la meta
Total de administrativos		Total: 505									
1.3.1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	45	16.67	12	2.38	12	2.38	12	2.38	100	100
Total de administrativas		Total: 541									
1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	50	15.15	12	2.22	12	2.22	20	3.7	100+	100+ Se cumplió la meta
Total de alumnos		Total: 9,053									
1.5.1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	876	9.48	42	0.46	42	0.46	149	1.65	100+	100+ Se cumplió la meta
Total de alumnas		Total: 7,486									
1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	1,258	16.8	93	1.24	93	1.24	384	5.13	100+	100+ Se cumplió la meta
Estudios de género		Total: 15									
Total de estudios o diagnósticos sobre género		Total: 15									



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora

Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

Proyecto: La transversalización de la perspectiva de género en el Instituto Tecnológico de Sonora

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-03

2.1.1	Estudios de género realizados	15	100	9	60	9	60	11	73.33	100+	100+	<p>1. Cultura de género de trabajadoras y trabajadores de una institución pública de educación superior. Una experiencia diagnóstica, 2. Igualdad de género en el deporte de Instituto Tecnológico de Sonora Campus Nainari, 3. Apreciaciones sobre género: Una visión de estudiantes del bloque de Costos de Servicios del Instituto Tecnológico de Sonora, 4. Representación de las mujeres en la universidad: Caso ITSON. 5. Diagnóstico sobre Conciliación Trabajo y Familia en El Instituto Tecnológico de Sonora, 6. Perspectiva para la igualdad de Género en las PYMES Mexicanas, 7. RELACIÓN DEL ESTRÉS LABORAL Y EL DESEMPEÑO SEGÚN LA EDAD Y GÉNERO DE EMPLEADOS DE CONFIANZA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA, 8. Percepción sobre Situación Económica y Seguridad de los hogares de alumnos del Instituto Tecnológico de Sonora de Ciudad Obregón, Sonora, 9. "La Discriminación laboral de mujeres con hijos en Cd. Obregón.", 10. El acoso escolar como un factor de riesgo para el desempeño académico en universitarios ITSON, 11. La cultura organizacional en hospitales públicos, desde una perspectiva de género</p>
-------	-------------------------------	----	-----	---	----	---	----	----	-------	------	------	---



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora

Clave 911: 26MSU0023H

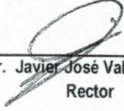
Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

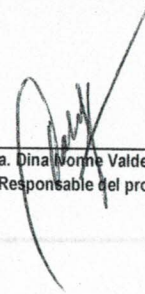
Proyecto: La transversalización de la perspectiva de género en el Instituto Tecnológico de Sonora

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-03

Total de publicaciones de libros arbitrados		Total: 1									
2.2.1	Publicación de libros arbitrados	0	0	1	100	1	100	1	100	100	100

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 0.00 %


Dr. Javier José Vales García
Rector


Dra. Dina Wornie Valdez Pineda
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-03

La transversalización de la perspectiva de género en el Instituto Tecnológico de Sonora

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto de transversalización de la perspectiva de género en el ITSON permitió introducir los aspectos de género en el quehacer académico y administrativo de la Institución. En esta etapa final del proyecto, se hizo una sensibilización a la comunidad universitaria acerca del tema y sus implicaciones para los diferentes ámbitos (académico, administrativo, estudiantil, etc.) Con el apoyo del PFCE 2016/2017 y de recursos institucionales, nuestra universidad estará plenamente identificada con el tema y se diseñarán las acciones positivas y compensatorias para cerrar brechas y avanzar hacia la igualdad de Género, cumpliéndose con las metas fijadas. Se cumplió con la meta de la elaboración de un diagnóstico del andamiaje Normativo Institucional con perspectiva de Género cumpliendo con el 100%. Se llevó a cabo el Coloquio V Coloquio Nacional y II Coloquio Internacional cumpliendo en un 100%. Se elaboró un libro con estudios de género cumpliendo con el compromiso asumido al 100%. Asimismo, se logró un 95.33% de ejercicio del recurso para dar cumplimiento a las metas.

2.- Problemas atendidos

Se realizó un diagnóstico del andamiaje Normativo institucional con perspectiva de género, con el fin de identificar la acción estratégica que busca a través de la transversalización impactar los procesos internos de la vida institucional, a efecto de mejorar las condiciones en las que se encuentren hombres y mujeres. Donde se analizaron: la Ley Orgánica, Reglamento de la comisión de honor y justicia del consejo directivo, Reglamento de servicio Social, Reglamento del alumno. Posgrado, Reglamento del Personal Académico, Reglamento del Proceso para la designación del Rector, Reglamento General, Reglamento para el Funcionamiento interno del consejo Directivo.

3.- Fortalezas aseguradas

Un aspecto que se considera fundamental es el apoyo que se tuvo de la alta dirección al desarrollo del proyecto; los niveles más altos del organigrama académico y administrativo de la Institución estuvieron participando ampliamente en las actividades desarrolladas durante el ejercicio; esto contribuyó fuertemente al involucramiento del resto de las áreas tácticas y operativas institucionales. Se realizó el V Coloquio Nacional y II Coloquio Internacional de Género, con el lema. Caminando hacia la igualdad en la educación superior, promoviendo los derechos humanos, la armonización en hogar y trabajo, la cultura del cuidado y la prevención del hostigamiento y acoso sexual, en las fechas 22 y 23 de febrero del 2018 llevado a cabo en las instalaciones de nuestra Institución, donde se desarrollaron cinco conferencias magistrales cuatro nacionales y una internacional, se presentaron 25 ponencias donde conto la participación de otras Instituciones de Educación Superior (IES) con este congreso se incrementó el interés sobre el tema de género por los grupos participantes como los docentes, alumnado y administrativo. Se cumplió con la meta de elaboración de un libro Caminado hacia la igualdad de género. Con editorial Fontamara.

4.- Número de estudiantes, profesoras y personal administrativo beneficiados

Cursos	No se han agregado cursos.
Talleres	No se han agregado talleres.
Seminarios	No se han agregado seminarios.
Diplomados	No se han agregado diplomados.
Conferencias	<p>Conferencia 1: Pensamiento Transversal de Género en la Educación Superior</p> <p>Conferencia 2: Naturalización de las conductas constitutivas de Acoso Sexual</p> <p>Conferencia 3: "Mitos y Realidades sobre el Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual"</p> <p>Conferencia 4: Violencia y Discriminación en el espacio universitario: protocolo de atención para el hostigamiento y acoso sexual.</p> <p>Conferencia 5: Construyendo Ambientes de igualdad en la educación superior en México</p>

5.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

Sobre el estudio de andamiaje normativo institucional con perspectiva de género se hicieron varias propuestas pero la mas importante es que para cumplir con estas se tiene que agregar a los valores de filosofía institucional los siguientes: "género" y "no discriminación" y "igualdad". Adicionalmente, se obtuvieron resultados sobre el lenguaje utilizado en la normatividad institucional, lo cual derivó en propuesta de ajuste para contar con un lenguaje incluyente. Se identificaron áreas de oportunidad para incorporar los derechos humanos en la Institución.

6.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

Se cuenta con un diagnóstico sobre la normatividad institucional con relación a la perspectiva de género, lo cual resulta vanguardista en esta materia y que será la base sobre la cual habrá diseñarse algunas estrategias de alineación de la normatividad con respecto a la perspectiva de género. Adicionalmente, se incremento el número de estudios de género así como de miembros de la comunidad universitaria capacitada en este ámbito.

7.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

8.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

Dr. Javier José Vales García
Rector

Dra. Diana Ivonne Valdez Pineda
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017



Instituto Tecnológico de Sonora

P/PFCE-2017-26MSU0023H-04 Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de Licenciatura y Atención integral a Estudiantes de la DES de Ingeniería y Tecnología.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Incrementar la productividad de cuerpos académicos y planta académica través de la interacción colegiada						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Publicación de al menos 13 productos científicos arbitrados y/o indizados	13.00	11.00	84.62	1,113,343.81	223,682.64	20.09
3	Publicación de al menos 15 productos científicos en memorias en extenso arbitradas	15.00	27.00	180.00	706,750.05	248,867.71	35.21
4	Publicación de al menos 2 productos científicos arbitrados y/o indizados	2.00	3.00	150.00	80,461.00	21,780.93	27.07

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	71,021.73	4.00	0.00	46,272.00	0.00	4.00	42,216.35	9.00	7.00	64,172.56
3	0.00	0.00	0.00	8.00	2.00	56,407.53	0.00	0.00	50,677.89	7.00	25.00	141,782.29
4	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	1.00	21,780.93	1.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Al cuarto trimestre, derivado del trabajo colegiado de los CA, se han publicado cinco productos, dos más están con estatus aceptados con modificación o en fase de segunda revisión, cinco productos están sometidos y tres por someter, los cuales se listan respectivamente a continuación. 1. Título: Balanceo de carga de trabajo en un área de mano de obra indirecta de una empresa manufacturera de arneses. Autores: Mtra. María del Pilar Lizardi Duarte, Dra. Nidia Josefina Ríos Vásquez, Dr. Alejandro Arellano González e Ing. Roberto Antonio Félix Pablos. Sitio de publicación: Revista de la Ingeniería Industrial. Vol. 12, No. 1, 2018. ISSN 1940-2163 online 2. Título: Technology and Aging:

Ubiquitous Sensing Technology for Aging Research. Autores: Jesús Favela and Luis A. Castro. Sitio de publicación: Libro AGING RESEARCH METHODOLOGICAL ISSUES, capítulo 13. Editores: García-Peña, Carmen, Gutiérrez Robledo, Luis Miguel, Pérez Zepeda, Mario Ulises. ISBN 978-3-319-18323-7 3. Título: Análisis y Diseño de Procesos. Una metodología con enfoque de madurez organizacional. Autores: Alejandro Arellano González, Blanca Carballo Mendivil, Nidia Josefina Rios Vásquez. Editorial Pearson. ISBN: 978-607-32-4311-7. 4. Título: Diseño e implementación de sistemas de control basados en estructuras convexas y desigualdades matriciales lineales. Autores: Miguel Ángel Bernal Reza, Víctor Estrada Manzo, Raymundo Márquez Borbón. ISBN: 978-607-32-4332-2. 5. Título: Low Complexity Maximum-Likelihood Detector for DSTTD Architecture based on the QRD-M Algorithm. Autores: Joaquín Cortez Miguel Bazdresch Julio Ramírez Ramon Palacio Erica Ruiz. Telecommunication Systems. doi.org/10.1007/s11235-018-0467-8. ISSN 1572-9451. 6. Título: Mathematical knowledge of students who aspire to enroll in engineering programs. Autores: Omar Cuevas Salazar, Victor Larios Osorio, Julia Xochilt Peralta García y Angélica Rosario Jiménez Sánchez. Sitio de publicación: Mathematics Education. 7. Título: Hybrid Modulation Strategy for Asymmetrical Cascade H-Bridge Multilevel Inverters. Autores: Ramón Francisco Urquijo Ramos, Javier Pérez Ramírez, José Antonio Beristain Jiménez, Jesús Héctor Hernández López. Sitio de publicación: RevistalEEE-AL. 8. Título: Analytical Equations of State for Triangle-Well and Triangle-Shoulder Potentials. Autores: A. L. Benavides, L. A. Cervantes, J. Torres-Arenas. Sitio de sometimiento: Journal of Molecular Liquids. J. Phys Chem C 9. Título: Stress analysis in a screw conveyor axis under different fault conditions. Autores: Rafael Alfonso Figueroa Díaz, Antonio de Jesús Balvantín García, José Ángel Diosdado de la Peña, Pedro Cruz Alcantar, Ismael Murillo Verduzco, Pedro Alberto Pérez Olivas. Sitio de sometimiento: Dyna Revista de Ingeniería Industrial. ISSN 2594-0732 10. Título: Madurez de procesos en pymes de transformación: un caso mexicano. Autores: Blanca Carballo, Mendivil. Sitio de sometimiento: Revista de Administración de Negocios. 11. Título: Case study: collection and distribution of wheat, dynamic of the process of shipping to international markets. Autores: Ernesto Alonso Lagarda Leyva. Sitio de sometimiento: Revista Internacional Administración y Finanzas. 12. Título: Nonlinear Phase Coupling Analysis from Power System Response to Random Excitation Using Higher-Order Spectra. Autores: Jesus H. Hernandez, Sonora Institute of Technology. Sitio tentativo de publicación: IEEE Transactions on power systems, ISSN 0885-8950. 13. Título: Carrier Diversity Incorporation to Low-Complex ML Detection for Multicarrier Systems over V2V Radio Channel. Autores: J.A. Del Puerto-Flores, Joaquin Cortez, F. Peña-Campos, and R. Parra-Michel. Sitio de sometimiento: IEEE Transactions on Vehicular Technology. 14. Título: Propuesta didáctica para funciones lineales en el contexto económico administrativo. Autores: Julio Cesar Ansaldo-Leyva, Julia Xochitl Peralta-García, Omar Cuevas-Salazar, Francisco Javier Encinas Pablos y Laura Rangel-Lucas. Sitio tentativo de sometimiento: Internacional Education Studies. ISSN 19113-9020 E-ISSN 1913-9039. Published by Canadian Center of Science and Education. 15. Título: Down Syndrome Children and Exergames: What must be considered in design?. Autores: Adrián Macías, Karina Karo, Luis Adrián. Sitios tentativos para sometimiento: Universal Access in the Information Society o Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing

- 3 Se han aceptado 25 productos científicos en memorias en extenso arbitradas, las cuales se describen a continuación: 1. Ponencia publicada "LMI-Based Exponential Estimates for Time-Delay Nonlinear Descriptor Systems", por el Dr. Miguel Bernal en el CESCIT. 2. Ponencia publicada "LMI-Based Controller Design for Time-Delay Nonlinear Descriptor Systems with Guaranteed Exponential Estimates", por Dr. Víctor Estrada en el IFAC-MICNON. 3. Ponencia publicada "Diseño de un Algoritmo de Agrupamiento basado en geolocalización y eficiente en energía para WSN en ambientes marinos", por Dr. Armando García en Academia Journal Tabasco. 4. Ponencia publicada "Implementación de software para plataforma de monitoreo de variables físicas en ambientes marinos", por Dr. Joaquín Cortez en Academia Journal Tabasco. 5. Ponencia publicada "Fortalecimiento de la práctica docente mediante una estancia en una empresa dedicada a brindar servicios de diseño", por la Mtra. Crystal Camacho en el CIII 2018. 6. Ponencia publicada "Estudio de variación de costos de un proyecto de alcantarillado sanitario realizado con CivilCAD y sin Software Especializado", por Mtro. Humberto Aceves en el CIII 2018. 7. Ponencia publicada "Determinación del presupuesto más económico para la construcción de una red de agua potable mediante la comparación de tres software de diseño", por el Mtro. Humberto Aceves en el Academia Journal Tepic. 8. Ponencia publicada "Impacto de la cultura de trabajo en una fábrica de productos de

	<p>resina mejorando la eficiencia operativa", por Dr. Alejandro Arellano en Academia Journal Tabasco. 9. Ponencia publicada "Mejora de proceso de mantenimiento para equipos de laboratorios en una institución de educación superior", por Dra. Nidia Ríos en Academia Journal Tabasco. 10. Ponencia publicada "ID4IDS Methodology: Towards Inclusive Design for Individuals with Down Syndrome", por Mtro. Adrián Macías en PervasiveHealth2018. 11. Ponencia publicada "Alineación estratégica en un corporativo mexicano de la industria de las botanas", por Dra. Blanca Carballo en Academia Journal Tabasco. 12. Ponencia publicada "Incremento de eficiencia de una línea de producción mediante un balanceo de operaciones", por Mtra. Pilar Lizardi en Academia Journal Tabasco. 13. Ponencia publicada "Vivienda Sustentable", por Mtro. Humberto Aceves en Academia Journal Morelia. 14. Ponencia publicada "Riesgo de incendio: su determinación mediante NOM-002-STPS-2010 en una Institución de Educación Superior", por Mtro. Adolfo Cano en CONLA. 15. Ponencia publicada "Diseño de una propuesta para el empaque de chile mini pepper bell en una empresa del giro agroalimentario" por Mtro. Arnulfo Naranjo en ACACIA. 16. Ponencia publicada "Aplicación de herramientas de calidad a un proceso clave de una empresa dedicada al transporte personas", por Mtra. María Paz Acosta en ACACIA. 17. Ponencia publicada "Anthropometric study as support to the process of tendering and purchase of office equipment and classrooms in a university", por Mtro. Arnulfo Naranjo en SEMAC. 18. Ponencia publicada "Determinación de la Variación de KG-CO2/M2 de un pavimento de concreto hidráulico utilizando dos métodos diferentes", por Mtro. Humberto Aceves en Academia Journal Chetumal. 19. Ponencia a publicar "Identificación de Elementos Clave en el Estudio de Casos Clínicos para su Gamificación", por Dr. Luis Rodriguez en el CcITA. 20. Ponencia publicada "Stability Analysis of Nonlinear Singular Systems via Polytopic Models of the Characteristic Equation", por Dr. Miguel Bernal en el MATHMOD 21. Ponencia a publicar "Nonquadratic stabilization conditions for time-delay nonlinear systems in a Takagi-Sugeno form" por Dr. Raymundo Márquez en FUZZ-IEEE 22. Ponencia publicada "Performance Evaluation of Spatial Modulation Techniques in Correlated MIMO V2V Channels" por Dr. Joaquin Cortez en COLCOM 23. Ponencia publicada "Improved OSIC Detector for Hybrid Space-Time Codes Based on Tree Search" por Dr. Ramón en WTS. 24. Ponencia publicada "HOSHIN KANRI: SU APLICACIÓN EN UNA EMPRESA DEL SECTOR AGROINDUSTRIAL" por Mtro Arnulfo Naranjo en GCBF 25. Ponencia a publicar "Nonlinear torque control with online algebraic identification for power tracking in variable-speed wind turbines" por. Dr. Ollin Peñaloza en el ICCA</p>
4	<p>Se publicaron 2 artículos en el ACACIA: 1. "Meta evaluación de la medición del desempeño en sistemas de gestión de la calidad" por Luis Fernando Morales Mendoza, en colaboración con miembros del CA- Cadenas Productivas. 2. "Diseño de un sistema de monitoreo y control para productos hortícolas de exportación en el proceso de embarque y transporte" por Blanca Lidia Márquez Miramontes en en colaboración con miembros del CA- Cadenas Productivas.</p>

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
2		Contribuir en la permanencia de los programas de posgrado en el PNPC					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Publicación de al menos 6 productos científicos en memorias en extenso arbitradas	6.00	10.00	166.67	308,869.02	160,274.31	51.89
2	Publicación de al menos 5 productos científicos arbitrados y/o indizados	5.00	3.00	60.00	420,463.32	222,823.12	52.99

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	3.00	6.00	132,413.91	0.00	0.00	27,860.40	3.00	4.00	0.00
2	0.00	0.00	27,954.00	2.00	1.00	43,872.56	0.00	0.00	63,721.34	3.00	2.00	87,275.22

No. MA	Observación
1	Al cuarto trimestre, se han presentado 2 ponencias nacionales y 2 ponencias internacionales, listadas respectivamente: 1. Título: Sistema de monitoreo IOT y clasificación de la calidad Del agua en acuicultura mediante una red neuronal artificial. Autores: Lic. Cesar Encinas, Dra. Erica Ruiz, M. en C. Adolfo Espinoza, M. en T. Armando García, Dr. Luis Castro. Sitio de publicación: Vigésima séptima Reunión Internacional De Otoño De Comunicaciones, Computación, Electrónica, Automatización, Robótica Y Exposición Industrial, ROC&C\2017 2. Título: Multi-level inverter connected to the grid with harmonic mitigation for photovoltaic power injection. Autores: Francisco Ramón Urquijo Ramos, Javier Pérez Ramírez, Jesús Hector Hernández L. y José Antonio Beristáin Jiménez. Sitio de Publicación: 2017 IEEE International Autumn Meeting on Power, Electronics and Computing (ROPEC 2017). 3. Título: Energy-aware Data Collection from the Internet of Things for Building Emotional Profiles. Autores: Martín G. Salido O., Luis-Felipe Rodríguez, J. Octavio Gutierrez-Garcia. sitiode Publicación: IEEE International Workshop on Smart Living with IoT, Cloud, and Edge Compu1ng (SLICE 2018). 4. Título: Modelo para evaluar el Riesgo Laboral orientado a la toma de decisiones de Seguridad y Salud Ocupacional. Autores: Carlos Aaron Cortez Galindo y Elsa Lorena Padilla Monge. sitio de publicación: CISTI\2018 - 13ª Conferencia Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información.
2	Derivado del trabajo colaborativo entre alumnos, núcleo del posgrado y redes de colaboración con investigadores nacionales y extarnjeros, se reporta para el cuarto trimestre la aceptación de dos artículos. Así mismo se informa que tres artículos más han sido sometidos y uno está próximo a someter. A continuación se listan respectivamente: 1. Título: Computational Model of Emotion Assessment Influenced by Cognition in Autonomous Agents. Autores: Sergio Castellanos, , Luis-Felipe Rodríguez, Luis A. Castro, J. Octavio Gutierrez-Garcia. Sitio de publicación(ya aceptado): International Conference on Biologically Inspired Cognitive Architectures BICA 2018. Sitio de sometimiento: Biologically Inspired Cognitive Architectures. ISSN: 2212-683X 2. Título: Aplicación de velocimetría de imagen de partículas (PIV) para la validación de simulaciones por CFD en canales de membranas. Autores: M.F. Suzuki Valenzuela, J.L. Robles Magdaleno, G.A. Fimbres Weihs. Sitio de publicación: Séptimo Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Ciencia y Tecnología de Membranas, A.C. ISSN: 2395-8650 3. Título: Estudio sobre la Percepción de los Factores Involucrados en la Estimación de Precios de Viviendas. Autores: Laura P. Lopez-Arredondo, Cynthia B. Perez, Luis A. Castro, Luis-Felipe Rodriguez. Sitio de sometimiento: Revista Internacional INFORMACIÓN TECNOLÓGICA. 4. Título: Estudio Cualitativo sobre el Comportamiento del Consumidor en las Compras en Línea. Autores: Kathya E. Mercado, Cynthia B. Perez, Luis A. Castro, Adrian Macias. Sitio de sometimiento: Revista Internacional INFORMACIÓN TECNOLÓGICA. 5. Título: Composite Components for Mobile Sensing: Monitoring Parents Behaviors for Self-management in Children with Disabilities. Autores: Adrian Macias, Jesus Ramos , Concepcion Valdez, Ignacio Garcia, Gabael Paez, Karina Caro, Luis A. Castro. Sitio de sometimiento: Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing. 6. Título: Stability and Stabilization of Takagi-Sugeno fuzzy systems with time-varying delay. Autores: Sara Angulo, Raymundo Márquez. Sitio tentativo de sometimiento: Neurocumputing ISSN: 0925-2312

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Al menos 52 estudiantes con nivel satisfactorio en examen de CENEVAL	52.00	58.00	111.54	140,595.00	140,595.00	100.00
2	Al menos 14 estudiantes de pregrado con créditos aprobatorios en otra IES nacional/internacional	14.00	9.00	64.29	1,035,782.20	910,978.48	87.95
3	Al menos 1 publicación de productos científicos en memorias en extenso arbitradas	1.00	2.00	200.00	49,294.01	20,879.21	42.36

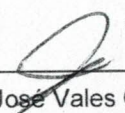
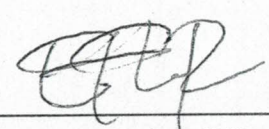
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	32.00	58.00	140,595.00
2	0.00	0.00	598,466.08	0.00	0.00	20,000.00	0.00	0.00	192,512.40	14.00	9.00	100,000.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,718.01	0.00	0.00	10,161.20	1.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se obtuvieron 58 resultados con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) y Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)
2	Se tienen las boletas de calificaciones de los siguientes alumnos: 1. Luis Obeso Vega en Universidad Santiago de Chile 2. Carlos Barroso Núñez en Universidad Santiago de Chile 3. Rodrigo Bórquez Valle en Universidad Santiago de Chile 4. Carlos Paul Cota Galván en Universidad Santiago de Chile 5. Michelle Cota Martínez en Universidad Federal de Panamá 6. Oscar David Lara Limón Universidad Autónoma de Guadalajara 7. Martha Yolanda Soto Arvayo en Universidad Autónoma de Guadalajara 8. María Pamela Montoya Verduzco en Universidad Aeronáutica de Querétaro 9. José Omar Franco Dennis en Universidad Autónoma de Guadalajara Actualmente se encuentran en término de movilidades nacionales y en proceso de obtener la boleta de calificaciones 5 alumnos.
3	Se publicaron 2 artículos de investigadores externos en conjunto con docentes del núcleo de licenciatura. 1. Ponencia publicada "Towards Early Dementia Detection by Oculomotor Performance Analysis on Leisure Web Content" en el UBICOMP, por René Navarro en colaboración con núcleo de pregrado del PE ISW. 2. Ponencia publicada "Identification-Based Linear Control of a Twin Rotor MIMO System via Dynamical Neural Networks", por Raúl Villafuerte en colaboración con núcleo de pregrado del PE de IE

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Incrementar la competitividad de los PE de TSU y LIC de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Al menos 15 profesores (PTC, PHSM, PA) con actualización en capacitación disciplinar y/o pedagógica	1.00	50.00	5,000.00	24,972.54	0.00	0.00
4	Publicación de al menos 5 productos científicos arbitrados y/o indizados	5.00	7.00	140.00	160,744.00	65,017.71	40.45

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	0.00	1.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	2,830.60	2.00	4.00	16,034.11	0.00	0.00	46,153.00	3.00	3.00	0.00

No. MA	Observación
3	La meta se cumplió en el trimestre 3.
4	Se han aceptado 3 productos científicos en memorias en extenso arbitradas, las cuales se describen a continuación: 1. Ponencia a publicarse "Fine-Tuning of a Fuzzy Computed-TorqueControl for a 2-DOF Robot via Genetic Algorithms", por Mtro. Andrés Othon en IFAC MICNON. 2. Ponencia a publicarse "La vinculación como medio eficiente en la mejora de los indicadores de titulación" por Mtro. Humberto Aceves en ANFEI. 3. Ponencia publicada "Diseño del mapa de cultura organizacional para una empresa de software" por Mtro. Jesus Gaxiola en GCBF.

Firma	
 _____ Dr. Javier José Vales García Rector	 _____ Mtro. Javier Portugal Vásquez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de Licenciatura y Atención integral a Estudiantes de la DES de Ingeniería y Tecnología.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-04

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral %Total de avance				
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 84									
1.1.1	Licenciatura	0	0	1	1.19	1	1.19	0	0	0	Obtuvo el grado de maestría un docente, por lo tanto disminuyó el valor, sin embargo se mejoró el indicador.
1.1.3	Maestría	57	65.52	59	70.24	59	70.24	59	70.24	100	Obtuvo el grado de maestría un docente, por lo tanto aumentó el valor.
1.1.4	Doctorado	30	34.48	24	28.57	24	28.57	25	29.76	100+	Obtuvo el grado de doctorado el docente Julio César Ansaldo Leyva
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	87	100	83	98.81	83	98.81	84	100	100+	Se cumplió la meta
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	30	34.48	24	28.57	24	28.57	25	29.76	100+	Obtuvo el grado de doctorado el docente Julio César Ansaldo Leyva
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	69	79.31	68	80.95	68	80.95	65	77.38	95.59	El perfil deseable se vió afectado debido al deceso de dos docentes de la dirección que tenían perfil
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	8	9.2	8	9.52	8	9.52	10	11.9	100+	Se apoyó el trabajo colegiado contribuyendo en la generación de productos de calidad reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	85	97.7	84	100	84	100	84	100	100	Se apoyó el trabajo colegiado contribuyendo en la generación de productos de calidad reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 360									



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de Licenciatura y Atención integral a Estudiantes de la DES de Ingeniería y Tecnología.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-04

1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	115	31.77	110	30.56	110	30.56	110	30.56	100	100
Total de Cuerpos Académicos		Total: 10									
1.3.1	Consolidados	2	16.67	2	20	2	20	2	20	100	100
1.3.2	En Consolidación	3	25	3	30	3	30	5	50	100+	100+
1.3.3	En Formación	7	58.33	5	50	5	50	3	30	60	60
Competitividad Académica		Total: 10									
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 10									
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0	10	100	10	100	10	100	100	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	10	100	10	100	10	100	10	100	100	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	10	100	10	100	10	100	10	100	100	100

ITSON-CA-19-Redes y Sistemas Colaborativos, ITSON-CA-23 Cadenas Productivas
El apoyo para trabajo colaborativo a través de etancias en diferentes IES, incentivo la realización de investigación y productos de calidad. Los CA consolidados son: ITSON-CA-18 Control No Lineal, ITSON-CA-17 utilización de la Energía, ITSON-CA-29 Sistemas Inteligentes e Interactivos, CA-45 Diseño en Ingeniería Mecánica, ITSON-CA-40 Diseño y comunicación
ITSON-CA-22 Sistemas de Gestión de la Calidad, ITSON-CA-38 Ciencias básicas en ingeniería, ITSON-CA-50 Construcción.

[Handwritten signatures and initials]



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de Licenciatura y Atención integral a Estudiantes de la DES de Ingeniería y Tecnología.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-04

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	10	100	10	100	10	100	10	100	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	10	100	10	100	10	100	10	100	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	10	100	10	100	10	100	10	100	100	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	10	100	10	100	10	100	10	100	100	100	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 7										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	7	100	7	100	0	0	0	0	Por error se capturó este valor. El esfuerzo está orientado hacia la acreditación por organismos reconocidos por el COPAES
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	
2.2.4	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	1	14.29	1	14.29	1	14.29	1	14.29	100	100	pendinte justificar
2.2.5	Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	2	28.57	2	28.57	2	28.57	1	14.29	50	50	Los programas educativos proyectados para lograr el nivel 2 del IDAP según los resultados de la convocatoria 2016-2017 fueron: Ingeniero en Software e Ingeniero Industrial y de Sistemas. El programa de Ingeniero en Software se mantuvo con el nivel 2 y el programa de Ingeniero Industrial no alcanzó la muestra para la evaluación por el IDAP.



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de Licenciatura y Atención integral a Estudiantes de la DES de Ingeniería y Tecnología.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-04

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 4,172										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,094	97.38	4,172	100	4,172	100	4,095	98.15	98.15	98.15	Se vió afectado el indicador debido a que el ingreso fue menor al proyectado. Se están desplegando iniciativas para incrementar la captación de alumnado.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 8										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	8	100	8	100	7	87.5	87.5	87.5	Se suspendió la Maestría en Ingeniería en Logística y Calidad, con la intención de ingresar al PNPC el Programa Educativo Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro en su próxima evaluación.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	5	62.5	3	37.5	3	37.5	3	37.5	100	100	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	62.5	2	25	2	25	3	37.5	100+	100+	Se tienen en el PNPC el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, Maestría en Ciencias de la Ingeniería y Maestría en Tecnología de Información para los Negocios como posgrados de nueva creación.
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	3	37.5	3	37.5	0	0	0	0	Actualmente están en proceso de evaluación los PE de Maestría en Ciencias de la Ingeniería y Maestría en Tecnologías de la Información para los Negocios y de nueva creación el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 59										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	65	40.37	59	100	59	100	65	100+	100+	100+	Se cumplió la meta.



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de Licenciatura y Atención integral a Estudiantes de la DES de Ingeniería y Tecnología.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-04

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	786	240	0	200	25.45	200	25.45	231	29.39	100+	100+	Se cumplió la meta
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	786	141	0	120	15.27	120	15.27	127	16.16	100+	100+	Se cumplió la meta
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	85	43	0	25	29.41	25	29.41	25	29.41	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 0.00 %

Dr. Javier José Vales García
Rector

Mtro. Javier Portugal Vásquez
Responsable del proyecto



Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-04

Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de Licenciatura y Atención integral a

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con el apoyo de este proyecto se permitió el desarrollo y fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica; en investigación se dio a través de movilidad académica que favoreció la conformación de redes de colaboración, y la publicación de productos de calidad en congresos arbitrados y revistas indizadas; así como la asistencia a eventos académicos para la presentación de resultados. En la convocatoria de CA de PRODEP se logró el avance del ITSON-CA-40 Diseño y Comunicación de CAF a CAEC, teniendo los siguientes resultados; 2 CA CONSOLIDADOS (20%), 5 CA EN CONSOLIDACION (50%) Y 3 CA EN FORMACION (30%). Esto a través de los proyectos de investigación, publicación en revista de calidad así como la priorización del trabajo interdisciplinario y el apoyo para la obtención de grado académico. Respecto a la competitividad académica el proyecto apoyó significativamente a la DES para la realización de exámenes de EGEL lo cual permite identificar mejoras para el logro de las competencias del perfil de egreso; este apoyo además implicó obtener el reconocimiento por parte del IDAP del CENEVAL de 2 PE, representando el 28.57% de los PE adscritos a la DES. En cuanto a la internacionalización y formación integral del estudiante logró apoyar a 6 estudiantes en estancias nacionales, y 11 estudiantes internacionales, lo cual sin duda beneficia en ampliar la visión del estudiante respecto a aspectos culturales, sociales y académicos. Con estos apoyos, en conjunto con recurso interno de la DES se ha logrado mantener 3 Programas de Posgrado (42.85%) reconocidos en el PNPC de CONACYT. Se tiene el ingreso de un PTC al SNI, dando como resultado 10 PTC, representando el 11.90% del total de la planta académica y el 44% de los docentes con doctorado. Actualmente el porcentaje de cumplimiento de las metas académicas es superior al 98%, en espera de aceptación de artículos en revistas indizadas. Logrando finalmente un valor del 100% en cumplimiento de metas académicas.

2.- Problemas atendidos

Con el apoyo de este proyecto se han logrado acciones que favorecieron en:
PTC con SNI: Actualmente se cuenta con 10 PTC pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores.
Fortalecer redes de colaboración: Se apoyó la movilización académica de PTC y estudiantes de posgrados en estancias de investigación a Universidades nacionales, internacionales y centros de investigación, lo cual fortalece las redes de colaboración entre Cuerpos Académicos.
Grado de consolidación de los CA: Se logró el 70% de los CA reconocidos por su calidad, 20% de los CA con grado Consolidado, 50% En Consolidación y 30% En Formación.
PTC con Perfil Deseable: Se cuenta con 65 PTC perfil deseable, el 77.38% del total de la planta académica.
Programas de Posgrado reconocidos por el PNPC: Se mantienen 3 PE de posgrado en el PNPC, la Maestría en Tecnologías de la Información para los Negocios, la Maestría en Ciencias de la Ingeniería y el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, representando el 42.85% de programas de calidad del total de la oferta educativa.
Actualización de laboratorios: La DES ha logrado actualizar los laboratorios de Ingeniería Civil y Matemáticas con la adquisición de equipo de cómputo y licenciamiento, así también el Laboratorio de Ingeniería Eléctrica y Electrónica con la adquisición de equipo obtenido con apoyo del PFCE en conjunto con recurso institucional. Lo cual sin duda beneficia la formación disciplinar del estudiante contando con herramientas, recursos y prácticas indispensable para el estudiante y el cumplimiento de atención a las recomendaciones de organismos acreditadores.
Movilidad estudiantil: Se atendió la movilidad con reconocimiento de créditos a nivel nacional para 6 alumnos e internacional de 11 alumnos para la formación integral y culturalización del estudiante.

3.- Fortalezas aseguradas

Se fortaleció la capacidad académica, logrando en el 2018 los siguientes indicadores: 100% PTC con posgrado, 77.38% con Reconocimiento a Perfil PRODEP, 100% de PE de Licenciatura de calidad y el 71.05% de los PTC pertenecientes a un cuerpo académico de calidad. Lo anterior, gracias al apoyo del recurso PFCE para movilización docente en 9 estancias nacionales y 5 internacional, a su vez, se apoyó en la presentación de 38 ponencias nacionales e internacionales para miembros de CA y núcleo académico.
Además se fortaleció la competitividad ya que 2 de los programas educativos de licenciatura se mantuvieron en el IDAP, Ingeniería de Software en nivel 2 e Ingeniería Electromecánica en nivel 1. Esto gracias al apoyo de becas EGEL proporcionados con recurso PFCE. Se logró la publicación de 4 libros de editoriales reconocidas y 1 capítulo de libro con autores de miembros de CA.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Referente a la formación integral del estudiante se logró apoyar a los alumnos en movilidad estudiantil nacional e internacional, lo cual favorece en ampliar la visión del estudiante respecto a aspectos culturales, sociales y académicos. La actualización de laboratorios influye en gran medida dado que se brinda a los estudiantes herramientas para reforzar el conocimiento mediante la práctica. La participación de estudiantes en estancias de investigación en universidades y centros de estudio da la oportunidad al estudiante a colaborar y desarrollarse en un ambiente de trabajo, lo cual refuerza la competencia laboral y de investigación. La actualización disciplinar, permite contar con una planta académica actualizada en herramientas para la investigación y la organización de foros académicos que permite la colaboración con investigadores externos para compartir conocimientos pertinentes de cada disciplina. Para mantener programas educativos de calidad, se trabaja en la atención a recomendaciones de organismos acreditadores como la actualización de laboratorios con la adquisición de licenciamiento y equipo. Un punto importante es contar con profesores competentes, impartiendo cursos de capacitación y actualización y mantener CA reconocidos por su calidad. El apoyo a los alumnos para la aplicación del Examen General para el Egreso de Licenciatura demuestra la calidad del

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se trabajó en atención a recomendaciones por organismos acreditadores de los diferentes Programas Educativos, como fue, la adquisición de licencias de software para el programa educativo de Ingeniero Civil, equipamiento de cómputo y licencias para el departamento de Matemáticas, y equipamiento para los programas educativos de Ingeniero en Mecatrónica e Ingeniero en electrónica y electromecánica.



Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29
 Instituto Tecnológico de Sonora
 Ejercicio Fiscal: 2017
 Proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-04
 Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de Licenciatura y Atención integral a

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se obtuvieron logros en:
 CAC y CAEC grado de consolidación de los CA: se logran 70% de los CA reconocidos de calidad ante PRODEP.
 PTC en el SNI: Reconocimiento de SNI es del 11.90% del total de los PTC, representando el 41.66% de los docentes con doctorado.
 IDAP: En la vigente convocatoria, ingresaron 2 PE al Padron IDAP, en el nivel 1 el Programa Educativo de Ingeniero Electromecánico y en nivel 2 el Programa Educativo Ingeniero de Software.
 PNPC: Se mantienen dos programas de maestría en el PNPC, uno en la categoría de profesionalizante y el otro orientado a la investigación y un programa de doctorado, que es de Ciencias de la Ingeniería.
 Matrícula atendida en programas de calidad: 100% de los programas vigentes.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	14	9		5
Profesores de Medio Tiempo	0			0
Profesores de Asignatura	0			
Total	14	9		5

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	17			6	11
Alumnos de Posgrado	5	3	2	0	
Total	22	3	2	6	11

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de equipo de laboratorio actualizado ha permitido a los alumnos el desarrollar con éxito las prácticas para las distintas asignaturas. Adicional a los recursos PFCE, se ha contado con complemento de recurso propio que permitió la adquisición de equipo en apoyo al laboratorio de Matemáticas que impacten en la disminución del índice de reprobación para las asignaturas de ciencias básicas considerando los resultados en la última evaluación del EXIL. Además el licenciamiento para laboratorio de Ingeniería Civil, en cumplimiento a las recomendaciones de organismos acreditadores.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con la capacitación disciplinar y de investigación alineadas a las necesidades de cada programa educativo ha permitido mejorar la habilitación docente y de investigación; lo cual favorece la consolidación de los CA y la actualización de contenidos en los programas de curso y planes de clase a nivel licenciatura y posgrado.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Las acciones desarrolladas para mejorar la capacidad y competitividad académica se ha visto reflejada en los resultados del Padrón de Alto Rendimiento EGEL-CENEVAL, estancias de investigación con otras IES y centros de investigación, movilidad estudiantil con universidades nacionales e internacionales con reconocimiento de créditos, contar con Programas Educativos pertinentes y reconocidos por su calidad y la formación de egresados competentes a los requerimientos de la sociedad.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Desarrollo de proyectos con Internet de las cosas
Libro 2:	Inteligencia de Negocios: Un enfoque para la Toma de Decisiones Estratégicas en las Organizaciones
Libro 3:	Análisis y Diseño de Procesos. Una metodología con enfoque de madurez organizacional
Libro 4:	Diseño e implementación de sistemas de control basados en estructuras convexas y desigualdades matriciales
Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Technology and Aging: Ubiquitous Sensing Technology for Aging Research
Libro:	AGING RESEARCH METHODOLOGICAL ISSUES, capítulo
Artículos	

Handwritten signature and date: 10/11/2017



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-04

Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de Licenciatura y Atención Integral a

Artículo 1:	Balaceo de carga de trabajo en un área de mano de obra indirecta de una empresa manufacturera de arneses
Revista:	Revista de la Ingeniería Industrial.
Artículo 2:	Mathematical knowledge of students who aspire to enroll in engineering programs
Revista:	Mathematics Education
Artículo 3:	Hybrid Modulation Strategy for Asymmetrical Cascade H-Bridge Multilevel Inverters
Revista:	Revista IEEE-AL
Artículo 4:	Analytical Equations of State for Triangle-Well and Triangle-Shoulder Potentials
Revista:	Journal of Molecular Liquids. J. Phys Chem C
Artículo 5:	Stress analysis in a screw conveyor axis under different fault conditions
Revista:	Dyna Revista de Ingeniería Industrial
Artículo 6:	Madurez de procesos en pymes de transformación: un caso mexicano
Revista:	Revista de Administración de Negocios
Artículo 7:	Case study: collection and distribution of wheat, dynamic of the process of shipping to international markets
Revista:	Revista Internacional Administración y Finanzas
Artículo 8:	Carrier Diversity Incorporation to Low-Complex ML Detection for Multicarrier Systems over V2V Radio Channel
Revista:	IEEE Transactions on Vehicular Technology.
Artículo 9:	Low Complexity Maximum-Likelihood Detector for DSTD Architecture based on the QRD-M Algorithm.
Revista:	Telecommunication Systems
Artículo 10:	Nonlinear Phase Coupling Analysis from Power System Response to Random Excitation Using Higher-Order
Revista:	IEEE Transactions on power systems
Artículo 11:	Down Syndrome Children and Exergames: What must be considered in design?
Revista:	Universal Access in the Information Society / Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing (tentativo)
Artículo 12:	Estudio Cualitativo sobre el Comportamiento del Consumidor en las Compras en Línea.
Revista:	Revista Internacional INFORMACIÓN TECNOLÓGICA.
Artículo 13:	Estudio sobre la Percepción de los Factores Involucrados en la Estimación de Precios de Viviendas.
Revista:	Revista Internacional INFORMACIÓN TECNOLÓGICA.
Artículo 14:	Stability and Stabilization of Takagi-Sugeno fuzzy systems with time-varying delay.
Revista:	Neurocomputing
Artículo 15:	Composite Components for Mobile Sensing: Monitoring Parents Behaviors for Self-management in Children with
Revista:	Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing.
Artículo 16:	Propuesta didáctica para funciones lineales en el contexto económico administrativo.
Revista:	International Education Studies. Published by Canadian Center of Science and Education

Ponencias

Ponencia 1:	LMI-Based Exponential Estimates for Time-Delay Nonlinear Descriptor Systems
Evento:	3rd IFAC Conference on Embedded Systems, Computational Intelligence and Telematics in Control, CESCIT 2018
Ponencia 2:	LMI-Based Controller Design for Time-Delay Nonlinear Descriptor Systems with Guaranteed Exponential
Evento:	MICNON 2018
Ponencia 3:	Diseño de un Algoritmo de Agrupamiento basado en geolocalización y eficiente en energía para WSN en
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2018.
Ponencia 4:	Implementación de software para plataforma de monitoreo de variables físicas en ambientes marinos
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2018.
Ponencia 5:	Fortalecimiento de la práctica docente mediante una estancia en una empresa dedicada a brindar servicios de
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2018
Ponencia 6:	Diagnóstico de los conocimientos básicos de matemáticas en alumnos universitarios de nuevo ingreso
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos CICA UTSOE 2017
Ponencia 7:	Estudio de variación de costos de un proyecto de alcantarillado sanitario realizado con CivilCAD y sin Software
Evento:	CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 2018
Ponencia 8:	Determinación del presupuesto más económico para la construcción de una red de agua potable mediante la
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tepic 2018
Ponencia 9:	IMPACTO DE LA CULTURA DE TRABAJO EN UNA FÁBRICA DE PRODUCTOS DE RESINA: MEJORANDO LA
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2018
Ponencia 10:	MEJORA DE PROCESO DE MANTENIMIENTO PARA EQUIPOS DE LABORATORIOS EN UNA INSTITUCIÓN
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2018
Ponencia 11:	ID4IDS Methodology: Towards Inclusive Design for Individuals with Down Syndrome
Evento:	Design4Diversity workshop on Pervasive Health 2018
Ponencia 12:	ALINEACIÓN ESTRATÉGICA EN UN CORPORATIVO MEXICANO DE LA INDUSTRIA DE LAS BOTANAS
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2018
Ponencia 13:	Incremento de eficiencia de una línea de producción mediante un balanceo de operaciones
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2018



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-04

Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de Licenciatura y Atención integral a

- Ponencia 14:** Vivienda Sustentable
Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Morelia 2018
- Ponencia 15:** Riesgo de incendio: su determinación mediante NOM-002-STPS-2010 en una Institución de Educación Superior
Evento: Congreso 4º Internacional y 37º Nacional de Administración
- Ponencia 16:** Diseño de una propuesta para el empaque de Chile mini pepper bell en una empresa del giro agroalimentario
Evento: XXII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
- Ponencia 17:** APLICACIÓN DE Herramientas de calidad, proceso clave, satisfacción del cliente
Evento: XXII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
- Ponencia 18:** Estudio Antropométrico como Apoyo al Proceso de Licitación y Compra de Equipo de Oficina y Salones de Clase
Evento: XXIV Congreso Internacional de Ergonomía SEMAC 2018
- Ponencia 19:** Determinación de la Variación de KG-CO2/M2 de un pavimento de concreto hidráulico utilizando dos métodos
Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chetumal 2018
- Ponencia 20:** Identificación de Elementos Clave en el Estudio de Casos Clínicos para su Gamificación
Evento: X Conferencia CcITA 2018
- Ponencia 21:** Stability Analysis of Nonlinear Singular Systems via Polytopic Models of the Characteristic Equation
Evento: MATHMOD 2018
- Ponencia 22:** Nonquadratic Stabilization Conditions for Time-Delay Nonlinear Systems in a Takagi-Sugeno Form
Evento: FUZZ-IEEE 2018
- Ponencia 23:** Performance Evaluation of Spatial Modulation Techniques in Correlated MIMO V2V Channels
Evento: IEEE COLCOM 2018
- Ponencia 24:** Improved OSIC Detector for Hybrid Space-Time Codes Based on Tree Search
Evento: WTS 2018
- Ponencia 25:** A Performance Comparison between Children and Adolescents
Evento: GOODTECHS 2017
- Ponencia 26:** Hoshin Kanri: Su Aplicación en una Empresa del Sector Agroindustrial
Evento: 2018 Congreso Global en Administración de Empresas y Finanzas
- Ponencia 27:** Non-linear torque control with on-line algebraic identifier for power tracking in variable-speed wind turbines
Evento: ICCA 2018
- Ponencia 28:** Diseño de un sistema de monitoreo y control para productos hortícolas de exportación en el proceso de embarque
Evento: XXII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
- Ponencia 29:** Metaevaluación de la medición del desempeño en sistemas de gestión de la calidad
Evento: XXII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
- Ponencia 30:** A Comparison of Fuzzy Schemes for Trajectory Tracking on the Furuta Pendulum
Evento: CNCA 2017
- Ponencia 31:** Real-Time Output Regulation of a Twin Rotor MIMO System
Evento: CNCA 2017
- Ponencia 32:** PROPUESTAS DE INNOVACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA IMPULSAR LA SOSTENIBILIDAD Y EL
Evento: 3er Congreso Internacional de Investigación en Escuelas y Facultades de Negocios
- Ponencia 33:** Multi-level inverter connected to the grid with harmonic mitigation for photovoltaic power injection
Evento: IEEE ROPEC 2017
- Ponencia 34:** Financial Model for Pricing Decisions Support in SMEs of the Restaurant Sector in Mexico
Evento: IEEE'17 Conference
- Ponencia 35:** Energy-aware Data Collection from the Internet of Things for Building Emotional Profiles
Evento: SLICE 2018
- Ponencia 36:** Modelo para evaluar el Riesgo Laboral orientado a la toma de decisiones de Seguridad y Salud Ocupacional
Evento: CISTI 2018
- Ponencia 37:** SISTEMA DE MONITOREO IOT Y CLASIFICACION DE LA CALIDAD DEL AGUA EN ACUACULTURA
Evento: ROC&C'2017
- Ponencia 38:** A Comparative of Range Free Localization Algorithms and DV-Hop using the Particle Swarm Optimization
Evento: IEEE UEMCON 2017
- Ponencia 39:** El Modelo CREINNOVA como soporte al proceso creativo en la formación de capacidades innovadoras en un
Evento: V CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
- Ponencia 40:** Identification-Based Linear Control of a Twin Rotor MIMO System via Dynamical Neural Networks
Evento: CCE2017
- Ponencia 41:** Fine-Tuning of a Fuzzy Computed-Torque Control for a 2-DOF Robot via Genetic Algorithms
Evento: MICNON 2018
- Ponencia 42:** ANÁLISIS DE LOS SIGNIFICADOS PERSONALES SOBRE LA CIRCUNFERENCIA: EL CASO DE UN
Evento: XX Escuela de Invierno en Matemática Educativa
- Ponencia 43:** SIGNIFICADO INSTITUCIONAL DE REFERENCIA SOBRE RAZONES TRIGONOMÉTRICAS A TRAVÉS DEL
Evento: XX Escuela de Invierno en Matemática Educativa

Handwritten signature and stamp in the bottom right corner, including the date 03/11/2017.



Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-04

Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, Capacidad Académica, Programas de Licenciatura y Atención integral a

- Ponencia 44:** La evaluación como medio eficiente en la mejora de los indicadores de titulación
Evento: XLV Conferencia Nacional de Ingeniería La Vinculación Como Estrategia en la Formación de Ingenieros en México
- Ponencia 45:** Separación de Electrocardiograma Materno para la Extracción de Electrocardiograma Fetal Basado en Separación
Evento: CNCA 2017
- Ponencia 46:** Diseño del Mapa de Cultura Organizacional para una Empresa de Software
Evento: GCBF 2018
- Ponencia 47:** Computational Model of Emotion Assessment Influenced by Cognition in Autonomous Agents.
Evento: International Conference on Biologically Inspired Cognitive Architectures BICA 2018
- Ponencia 48:** Aplicación de velocimetría de imagen de partículas (PIV) para la validación de simulaciones por CFD en canales
Evento: Séptimo Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Ciencia y Tecnología de Membranas, A.C.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. Javier José Vales García
Rector

Mtro. Javier Portugal Vásquez
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017



Instituto Tecnológico de Sonora

P/PFCE-2017-26MSU0023H-05 *Atención Integral del Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y Formación Integral de los Estudiantes de la DES de Recursos Naturales*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
0	Consolidar la productividad de cuerpos académicos y planta académica través de la interacción colegiada publicando productos científicos de calidad.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de la DES de Recursos Naturales.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	10 estudiantes de pregrado con créditos aprobatorios en otra IES nacional/internacional, que fortalezcan su proceso formativo en las competencias académicas.	10.00	5.00	50.00	789,099.78	685,462.19	86.87
3	50 estudiantes con certificación que refuercen su formación integral	50.00	60.00	120.00	1,565,577.35	871,804.52	55.69
4	3 estudiantes con constancia del programa de formación integral liberado	3.00	6.00	200.00	47,130.42	11,444.42	24.28

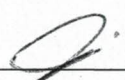

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	288,537.44	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	273,477.15	5.00	0.00	123,447.60
3	7.00	0.00	174,764.78	13.00	5.00	656,224.76	13.00	3.00	40,814.98	17.00	52.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	11,444.42	0.00	0.00	0.00	2.00	5.00	0.00

No. MA	Observación
1	Nueve alumnos que se encuentran en estancia de movilidad académica en proceso de culminación de su estudios, de los cuales 4 alumnos han enviado sus creditos aprobatorios. Se está en espera de notas finales del semestre de los alumnos restantes.
3	En este ultimo trimestre se llevó a cabo la certificación de HACCP para los alumnos de los programas académicos de Ingeniería Química, Licenciado en Tecnología de Alimentos e Ingeniero Biotecnólogos en donde 43 alumnos realizaron la certificación en donde 41 de ellos cuenta con su documento aprobatorio y dos mas tiene oportunidad de una segunda evaluación, en cuanto a la rendimiento académico en una segunda lengua se realizó la evaluación en el idioma ingles TOEFL, apoyando a un total de 26 alumnos de los 6 progamas académicos del la DES de Recursos Naturales, se tienen resultados de 7 alumnos el resto es en tramite el envío de los resultados, además en el programa de movilidad internacional para el reforzamiento de un segundo idioma durante el periodo de abril - mayo cursaron 4 alumnos en PIMA obteniendo su certificado de acreditación del curso, además de 3 alumnos de Ingeniería en Biotecnología tuvieron el beneficio de practicar un segundo idioma 2 en la Univerisidad Luterana en Brasil, 1 en la Universidad de Regina en Canada, los cuales están en proceso de término de sus estudios.
4	Se realizó la VIII Jornada de Ingeniería Química contanto con la valiosa participaciación de Dr. Ricardo Adolfo Vidal Castro de UNAM, Ing. Oscar Manuel López Batista, Dr. Evaristo Méndez Gómez del Instituto Tecnológico de Mazatlan, como conferencias y tallerista, en donde 187 alumnos de IQ asistieron a las conferencias y talleres, además la X Jornada de Ciencias Ambientales con el Dr. Sergio Abraham Hernández en el mes de abril, participo como conferenciastas expertos en sus áreas de trabajo, en donde 67 alumnos ICIAM asistieron a la Jornada académica, XXXIII Semana Académica de MVZ en donde las conferencistas invitadas fueron MVZ Julia Alejandra Leal Nieves y MVZ. Victoria YuKie Tachika Ohara, participando 193 alumnos

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Asegurar la permanencia de los programas de posgrado de la DES de Recursos Naturales en el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	3 Publicaciones de artículos y/o memorias en extenso arbitrados.	3.00	3.00	100.00	52,861.00	31,115.53	58.86
3	1 Publicación de artículo arbitrado o indizado con colaboración interinstitucional.	1.00	1.00	100.00	38,150.72	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	1.00	11,275.00	1.00	0.00	3,776.01	2.00	1.00	16,064.52	0.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se concluyó de manera satisfactoria las participaciones de Dr. Luis Alberto Cira Chávez en el XXI Congreso Nacional de Ingeniería Bioquímica y Dr. José de Jesús Balderas en Congreso Internacional de Academia, presentando los productos solicitados.
3	Concluye satisfactoriamente su estancia la Dra. María Isabel Estrada Alvarado en el Laboratorio de Biotecnología Microbiana de la Escuela de Ciencias Biológicas-IPN en el mes de abril, obteniendo su producción científica.

Firma	
 Dr. Javier José Vales García Rector	 Dr. Jaime López Cervantes Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

Proyecto: Atención Integral del Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y Formación Integral de los Estudiantes de la DES de Recursos Naturales

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-05

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral				Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 60										
1.1.1	Licenciatura	1	1.67	1	1.67	1	1.67	1	1.67	100	100	2 PTC obtuvieron el grado de Doctorado
1.1.3	Maestría	18	30	18	30	18	30	16	26.67	88.89	88.89	2 PTC obtuvieron el grado de Doctorado
1.1.4	Doctorado	41	68.33	41	68.33	41	68.33	43	71.67	100+	100+	2 PTC obtuvieron el grado de Doctorado
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	59	98.33	59	98.33	59	98.33	59	98.33	100	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	41	68.33	41	68.33	41	68.33	43	71.67	100+	100+	2 PTC obtuvieron el grado de Doctorado
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	51	85	44	73.33	44	73.33	43	71.67	97.73	97.73	1 PTC que tendría vencimiento de Perfil no convoco para renovarlo, ya que participo para Beca de Posgrado de Calidad
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	21	35	21	35	21	35	22	36.67	100+	100+	Ingreso en el mes de enero de 2018 1 PTC al sistema nacional de investigadores 2018
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	54	90	53	88.33	53	88.33	51	85	96.23	96.23	2 profesores orientaron esfuerzos hacia la obtención de grado de Doctor.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 220										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40	18.18	37	16.82	37	16.82	37	16.82	100	100	pendiente
Total de Cuerpos Académicos		Total: 10										



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

Proyecto: Atención Integral del Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y Formación Integral de los Estudiantes de la DES de Recursos Naturales

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-05

1.3.1	Consolidados	2	20	2	20	2	20	4	40	100+	100+	CA Biosistemas Acuáticos, CA Biotecnología y Ciencias Agroalimentarias, CA Biotecnología y Productos Naturales, CA Ciencias del Agua
1.3.2	En Consolidación	4	40	4	40	4	40	4	40	100	100	CA Ambiente y Salud, CA Bioprocesos y Bioproductos, CA Reproducción Genética y Animal, CA Salud y Bienestar Animal
1.3.3	En Formación	4	40	4	40	4	40	2	20	50	50	2 CA avanzaron en su grado de Consolidación en la evaluación de 2017. CAEF Ingeniería de Procesos, CA Biotecnología Agrícola
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 6										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	100
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	100
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	100
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	100
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	100



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

Proyecto: Atención Integral del Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y Formación Integral de los Estudiantes de la DES de Recursos Naturales

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-05

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 6										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	50	3	50	3	50	2	33.33	66.67	66.67	Ingeniería en Biosistemas, Ingeniería en Ciencias Ambientales. Se están orientando esfuerzos hacia la adrección por organismo reconocido por el COPAES.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	66.67	4	66.67	4	66.67	4	66.67	100	100	Ingeniería Química, Ingeniería en Biotecnología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Licenciatura en Tecnología de Alimentos
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	Ingeniería Química, Ingeniería en Biosistemas, Ingeniería en Biotecnología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Licenciatura en Tecnología de Alimentos, Ingeniería en Ciencias Ambientales
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,446										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,494	100	2,446	100	2,446	100	2,738	100+	100+	100+	Se cumplió la meta
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 107										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	107	100	107	100	107	100	110	100+	100+	100+	Se cumplió la meta



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

Proyecto: Atención Integral del Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y Formación Integral de los Estudiantes de la DES de Recursos Naturales

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-05

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	570	201	0	201	35.26	201	35.26	175	30.7	87.06	87.06	El indicador se ha visto afectado debido a que el alumnado no ha realizado carga completa de materias y, por otro lado, los cursos reprobados. Para lo anterior, se considera incrementar el número de materias que se ofertan en verano, así como incluir cursos de nivelación o asesoría de pares para aquellos cursos que están presentando rezago.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	570	39	0	39	6.84	39	6.84	105	18.42	100+	100+	Se cumplió la meta
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	96	60	0	60	62.5	60	62.5	61	63.54	100+	100+	Se cumplió la meta

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 0.00 %

Dr. Javier José Vales García
Rector

Dr. Jaime López Cervantes
Responsable del proyecto



Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29
 Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-05

Atención Integral del Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y Formación Integral de

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto de la DES de Recursos Naturales alineada a la visión y misión institucional, así como del plan de desarrollo institucional el cual busca el constante desarrollo y actualización tanto de estudiantes como de su personal académico, de acuerdo con lo establecido, a la fecha, se ha logrado un avance de cumplimiento en metas académicas del 80%, en razón de logra el 100%; asimismo, se logró un cumplimiento administrativo el 98.63%. Entre los aspectos más relevantes, con el apoyo recibido en PFCE 2017, se atendieron recomendaciones emitidas por organismos evaluadores y/o acreditadores a los PE, en cuanto a la atención y formación integral de los estudiantes, se realizaron 14 estancias nacionales, además de 12 alumnos en movilidad internacional con el objetivo de reforzamiento de un segundo idioma (Inglés), asistieron 5 alumnos durante el semestre de agosto - diciembre de 2017 y 4 alumnos más en un periodo de 4 semanas en abril - mayo del 2018, 3 mas en el periodo enero - junio 2018 y se presentaron 3 trabajos en eventos nacionales e internacionales, así como 25 alumnos de licenciatura se certificaron con el exámenes TOEFL. 43 alumnos se certificaron con HACCP (Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control). Se apoyó 1 interacción colegiada en los CA entre estancias. Se apoyaron 2 jornadas académicas para los alumnos de PE de Ingeniería Química e Ingeniería en Ciencias Ambientales, así como la Semana Académica del PE de Médico Veterinario Zootecnista.

2. Problemas atendidos

Se continuó atendiendo las recomendaciones de los organismos evaluadores de los PE de licenciatura, en cuanto a atención a estudiantes: se realizaron 14 movilizaciones nacionales de estudiantes de licenciatura, así como 3 profesores participaciones en eventos académicos y 1 estancia de investigación, 25 alumnos presentaron examen TOEFL con miras a la internacionalización para practicar y desarrollar habilidades en un segundo idioma (inglés). Se apoyó la interacción colegiada en los CA. Se están replanteando las políticas para impulsar la cooperación académica nacional e internacional; así como las relacionadas con la vinculación en el entorno, impulsar la innovación educativa y priorizando los recursos para cumplir metas asociadas a los proyectos.

3. Fortalezas aseguradas

Se logró el 100% de calidad de los PE, siendo la DES de Recursos Naturales la primera en atender al 100% de los alumnos con PE de Calidad. Seguir incrementando los PTC en el registro de PROMEP, más productividad de artículos científicos en JCR y trabajo colegiado conjunto para lograr mayor número de PTC adscritos al SNI, coadyuvar en la producción académica de los integrantes de CA y avanzar en la obtención de más CA En Consolidación y Consolidado. Lo anterior, con la finalidad de cierre de brechas entre PE y CA.

4. Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se plantearon nuevas contrataciones de docentes para ir cumpliendo con indicadores de organismos acreditadores, canalizando recurso de la Institución. Por otro lado, la DES está realizando esfuerzos de innovación en sus procesos de prácticas profesionales, inglés en la currícula y haciendo uso de recursos bibliotecarios mediante la implementación y uso de las bases de datos relacionadas con revistas internacionales para que la mayoría o la totalidad de

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se siguen atendieron las recomendaciones de los organismos evaluadores y/o acreditadores, como consecuencia de esto el 100% de los PE de licenciatura se encuentran acreditados; para los PE de IBS, ICA, LTA e IB se incrementa el equipamiento y espacios de laboratorios. Los PE de posgrado tienen fuerte presencia regional, colaboran con instituciones y empresas, resolviendo problemáticas relacionadas con la conservación del medio ambiente y la producción sustentable de alimentos con la participación de los profesores.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se apoyaron a 3 PTC en eventos nacionales e internacionales difundiendo los resultados de sus investigaciones, así como 1 PTC realizaron estancias nacionales permitiendo la actualización en temáticas innovadoras que impactaran en los PE a los que pertenecen. Se logró la movilidad de 14 estudiantes de licenciatura en estancias nacionales, lo cual permite que se vayan generando convenios con otras universidades, tanto nacionales como internacionales. Por segundo año consecutivo se apoyó a 9 alumnos de licenciatura para una estancia 4 semanas en Pima Community College, Tucson, Arizona, así como también a 3 alumnos en distintas universidades para el perfeccionamiento del inglés. Con lo anterior, se favorece en el grado de consolidación de los CA, capacitación de la planta académica, así como PE reconocidos por su calidad y favorecer las tasas de titulación.

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1	1	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	1	1	0

Alumnos beneficiados

Movilidad académica	
Complemento de la formación	Complemento de la formación



Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29
 Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-05

Atención Integral del Fortalecimiento de los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y Formación Integral de

Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0			0	0
Alumnos de Licenciatura	26		12	14	0
Alumnos de Posgrado	0			0	0
Total	26	0	12	14	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En PFCE 2017 se destinó recurso de productos financieros para la adquisición de equipo de laboratorio; sin embargo, no fue posible la adquisición debido a cuestiones aduanales de importación. En el recurso originalmente asignado, no se tuvo para equipamiento. Se considerando el contar con recurso en el siguiente ejercicio del Programa.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación ha permitido a los profesores, con recursos institucionales, actualizar sus estudios, así como mantener las técnicas de los procesos de enseñanza, de igual manera contar con convenios de movilidad docente por año para capacitarlos. Se apoyó a CA para buscar la conformación de una red de colaboración a través de estancias cortas. Con esto aumenta la calidad de los PE y da cumplimiento a una de las observaciones del COPAES, así también se incrementa el número de PTC pertenecientes al SNI en los cuatro niveles existentes en dicho sistema.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se ha ido fortaleciendo la relación de lo teórico-práctico a través de la formación de los estudiantes en su aplicación de conocimientos mediante la movilidad estudiantil y prácticas profesionales. Es decir, incorporar al estudiante como colaborador que lo impulse como investigador. Se incrementó el apoyo para que estudiantes de licenciatura realizaran movilidad en diferentes universidades nacionales e internacionales, se alcanzó la meta aún con inconvenientes presentados durante el año para que hubiera coincidencias en los tiempos para su movilidad. De licenciatura fueron 14 en movilidad nacional, además de los 12 estudiantes que perfeccionaron un segundo idioma.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Enzymatic extraction of bioactive compounds in four jamaica (*Hibiscus sabdariffa* L.) varieties
Revista: Journal of Bioengineering and Biomedicine Research

Artículo 2: FACTOR DE BIOCONCENTRACIÓN POR PLOMO EN MOLUSCOS Y PECES DE BAHÍA DE LOBOS,
Revista: Academia Journal online Vol 10 #4

Artículo 3: Isolation of moderately halophilic bacteria in salien environments of Sonora State searching for proteolytic
Revista: Open Agriculture

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

Memoria 1: Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería
Evento: XVII Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. Javier José Vales García
 Rector

Dr. Jaime López Cervantes
 Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017



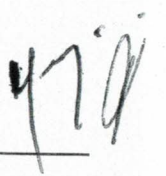
Instituto Tecnológico de Sonora

P/PFCE-2017-26MSU0023H-06 Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Guaymas

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la formación integral del estudiante de la DES Guaymas.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	14 estudiantes de licenciatura que realizan movilidad estudiantil en otras IES nacionales o internacionales con resultados de créditos aprobatorios.	14.00	4.00	28.57	873,587.21	524,793.60	60.07

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	191,840.00	0.00	0.00	0.00	6.00	4.00	193,353.60	8.00	0.00	139,600.00

No. MA	Observación
1	Cuatro alumnos realizaron movilidad estudiantil en el periodo de agosto-diciembre del 2017 con créditos aprobatorios, de los cuales: son tres nacionales y uno internacional. Actualmente, se encuentran 10 alumnos realizando estancia en el periodo de enero-mayo 2018, de los cuales son siete estancias internacionales y tres nacionales. Las IES en las que se encuentran tienen periodos de clases diferentes; por tal motivo, se está en espera de la documentación oficial para reportar el cumplimiento de la meta académica.



No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la capacidad académica de la DES a través de la habilitación de los docentes con estancias, asistencia a eventos y divulgación del conocimiento.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
3	Capacitación a 41 Profesores de la DES (PTC, PA, AAA) en formación pedagógica y/o disciplinar para garantizar las competencias laborales en los estudiantes.	41.00	19.00	46.34	170,000.00	50,000.00	29.41
4	Publicación de 5 productos de investigación (trabajos de investigación, artículos, libros técnicos, capítulos de libros, artículos en memorias en extenso).	5.00	2.00	40.00	398,704.34	69,844.66	17.52

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
3	31.00	11.00	50,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	8.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	3.00	2.00	69,844.66


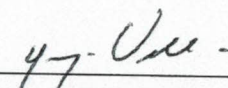
No. MA	Observación
3	Se realizó el 26 y 27 de abril la capacitación de "Comercio Internacional" con la asistencia de 8 profesores de la DES. Así mismo, está en proceso de conclusión del curso, del 2 de mayo al 12 de julio, de Yellow Belt con la participación de 12 profesores. No se cumplió con la meta debido que existen cursos programados en el calendario anual de capacitación docente, además de las diversas actividades académicas que se tienen. Así mismo se cuenta con pocos maestros en los PE educativo.
4	Se realizó una estancia de investigación en Puebla con la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) por parte de la Mtra. Claudia Álvarez Bernal del 2 a 18 de Abril de 2018 con la realización del trabajo de investigación "Matriz de capacidad tecnológicas para la industria de manufactura avanzada en la región de Guaymas-Empalme, Sonora; así mismo, la Dra. Cynthia Beatriz Pérez Castro en el periodo del 13 de abril al 4 de mayo realizó un trabajo de investigación "Reengineering of the Software Development Process in a Technology Services Company" en la Universidad Autónoma de Sinaloa. También se realizaron dos estancias internacionales, una con la Universidad de Extremadura en España por parte del Dr. Luis Enrique Valdez Juárez, con la realización del trabajo de investigación "CSR and the Supply Chain: Effects on the Results of the SME" del 30 de abril al 20 de mayo, la segunda estancia en la Universidad de Andrés Bello en Chile por la Mtra. Edith Patricia Borboa Álvarez del 23 de abril al 19 de mayo en la Universidad de Andrés Bello con el desarrollo de la investigación "Análisis de la responsabilidad social corporativa: una política situada al desarrollo territorial de Latinoamérica". Actualmente, están dos trabajos de investigación en proceso de revisión para atender los criterios de publicación en revistas indizadas. Se tenía programada una estancia de investigación internacional en el primer trimestre; sin embargo, no se llegó a concretar con la Institución, debido al programa de actividades en el calendario que tenían para esas fechas de ambas partes; sin embargo, no se concretó para las fechas posteriores debido a problemas de

fuerza mayor del Profesor de Tiempo Completo (PTC).

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer las condiciones de los programas educativos con el fin de atender las recomendaciones y observaciones de los organismos evaluadores o acreditadores, así como las de los programas de reciente creación.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Se dará atención a 1 recomendación de organismo acreditador (COPAES).	1.00	1.00	100.00	1,287,000.00	24,650.00	1.92
2	20 estudiantes que presentan examen de certificación, como opción de titulación.	35.00	12.00	34.29	92,444.97	23,244.00	25.14

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24,650.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	8.00	23,244.00	20.00	4.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se atendió la observación de organismo acreditador de CACEI realizada al Programa Educativo de Ingeniería Industrial y de Sistema, en incrementar el equipo en los laboratorios de la DES que dan servicio al Programa Educativo.
2	Aprobación de la certificación NORMA CONOCER estándar de competencia EC0217 de 4 alumnos: Jesus Alfredo Salas Gonzalez, Aurora Elizabeth Ibarra Elizalde, Ariadna Patricia Lugardo Alvarado, Aydali Zamarron Cardenas. El logro de la meta estuvo afectada ya que, el 13 de abril se aplicó el examen EGEL a 10 alumnos de 15 que realizaron la solicitud en la DES, los resultados se obtuvieron el día 6 de junio, quedando fuera del cierre del ejercicio. El periodo establecido para el ejercicio del recurso se vió limitado debido a que se disminuye la opción de participar en las convocatorias restantes del año debido que el periodo de egreso es en mayo.

Firma	
 Dr. Javier José Vales García Rector	 Dr. Domingo Villavicencio Aguilar Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Guaymas

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-06

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.												
Total: 23												
1.1.4	Doctorado	12	50	7	30.43	7	30.43	7	30.43	100	100	Se cumplió con la meta
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	12	50	7	30.43	7	30.43	7	30.43	100	100	Se cumplió con la meta
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	14	58.33	14	60.87	0	0	12	52.17	0	85.71	Actualmente, 3 PTC acaban de terminar con sus estudios, cumpliendo con la totalidad de los créditos de sus programas y se encuentran en las etapas finales de tesis, con lo que disminuye los indicadores comprometidos en este rubro. Se considera la participación de los profesores en la siguiente convocatoria
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	8.33	2	8.7	2	8.7	1	4.35	50	50	Se cuenta con un PTC adscrito al SNI. En este año participaron dos PTC en la convocatoria para ingresar al SNI, se esperan resultados favorables para el mes de septiembre.
Total de profesores que conforman la planta académica												
Total: 139												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	80	57.55	60	43.17	60	43.17	63	45.32	100+	100+	Se cumplió con la meta
Total de Cuerpos Académicos												
Total: 4												
1.3.2	En Consolidación	1	25	1	25	1	25	1	25	100	100	Se cumplió con la meta
1.3.3	En Formación	3	75	3	75	3	75	3	75	100	100	Se cumplió con la meta
Competitividad Académica												
Total: 11												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic												
Total: 11												

47



EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Guaymas

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-06

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	Se cumplió con la meta	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	Se cumplió con la meta	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	Se cumplió con la meta	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	Se cumplió con la meta	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	Se cumplió con la meta	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	Se cumplió con la meta	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	Se cumplió con la meta	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 6											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	6	66.67	6	100	6	100	7	100+	100+	100+	Se cumplió la meta.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	6	66.67	6	100	6	100	8	100+	100+	100+	Se cumplió la meta.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,742											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,563	82.48	1,441	82.72	1,441	82.72	1,710	98.16	100+	100+	Se cumplió la meta	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	407	115	0	87	21.38	87	21.38	111	27.27	100+	100+	Se cumplió la meta
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	5	1.23	5	1.23	5	1.23	100	100	Se cumplió la meta
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

97-9



EJERCICIO FISCAL 2017

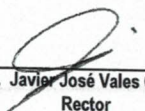
Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

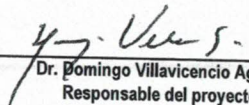
Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Guaymas

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-06

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	89	50	0	47	52.81	47	52.81	52	58.43	100+	100+	Se cumplió la meta
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	2	2.25	2	2.25	2	2.25	100	100	Se cumplió la meta
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	10	4	0	5	50	5	50	6	60	100+	100+	Se cumplió la meta
Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:		0.00 %											


Dr. Javier José Vales García
Rector


Dr. Domingo Villavicencio Aguilar
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-06

Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Guaymas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Actualmente la DES Guaymas ha logrado mantenerse en los indicadores de calidad en base al apoyo recibido por PFCE y complementado con recursos institucionales en los siguientes objetivos:

1. Los estudiantes de las Unidades Guaymas y Empame, han sido apoyados para mantener la movilidad nacional e internacional. Actualmente, se encuentran 8 estudiantes en estancia en diferentes universidades de México y en otros países; 4 de ellos han cumplido satisfactoriamente con los créditos suficientes para revalidar materias. Movilidad estudiantil sigue cumpliendo con el objetivo de contribuir a la formación integral del estudiante, mediante la adquisición de experiencias académicas y culturales. El programa de movilidad tiene el reconocimiento de la comunidad universitaria, al considerarse una oportunidad única para estudiantes de la Universidad Pública.
2. Con el fin de mantener y fortalecer la capacidad académica de la DES, se apoyó a PTC e integrantes de los CA de la DES para participación en congresos con ponencias y publicaciones, así como con movilidad académica nacional e internacional, con el fin de fortalecer la investigación con apoyo de otros investigadores y lograr la formación de redes. Se mantiene la cultura de la publicación de libros y capítulos de libros. Y se espera que en base a ello los CA puedan ser fortalecidos y evaluados satisfactoriamente cuando sean sometidos al proceso.
3. Se fortalece la calidad de los PE acreditados, atendiendo las recomendaciones hechas por los organismos evaluadores y/o acreditadores y se siguen fortaleciendo los programas educativos de reciente creación, tres de ellos están siendo sometidos al proceso de autoevaluación y se espera que estén en condiciones de ser evaluados el próximo año. Con recurso PFCE se continúa habilitando los laboratorios con equipos especializados, con el fin de cumplir con la formación de las competencias requeridas por el sector empresarial.
- 4.- En general, puede observarse que hay un buen avance en el cumplimiento del proyecto PFCE en la DES Guaymas, se han impactado áreas prioritarias que favorecen los indicadores de competitividad y capacidad académica. Los esfuerzos de los profesores están orientados a lograr nivel de habilitación de

2.- Problemas atendidos

1. PTC con Doctorado y SNI. Actualmente, se cuenta en la DES con siete doctores, uno de ellos en el SNI y dos mas que se han sometido a evaluación. Actualmente están en proceso de titulación tres doctorantes con lo que se espera cumplir con la meta de 10 doctores para el 2019.
2. Atención a recomendación de organismos evaluadores y/o acreditadores. Con la adquisición de equipo de laboratorio y capacitación de docentes en el área disciplinar se favorece el proceso de formación de los estudiantes.

3.- Fortalezas aseguradas

Movilidad estudiantil nacional e internacional.
Laboratorios equipados con infraestructura especializada
100% de los PE con cursos en modalidad virtual-presencial.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Solicitando apoyo para continuar con el equipamiento de los diferentes laboratorios que hay en los PE, con el fin de poder simular las condiciones reales que en cada disciplina se plantean y que contribuye a la adquisición de competencias profesionales específicas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Atención de las recomendaciones hechas por el organismo evaluador CIEES en la adaptación y incremento de equipo especializado en los laboratorios de la institución. Capacitación para los profesores de la DES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se beneficiaron a PTC de la DES con el apoyo para eventos que contribuyen en el incremento de su producción, pero hay 5 PTC que están realizando su tesis de grado, de igual forma, actualmente 1 de ellos están cursando el doctorado en programas de calidad del CONACYT.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	2	2
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	4	2	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				

Handwritten signature or initials.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: PIPFCE-2017-26MSU0023H-06

Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES Guaymas

Alumnos de Licenciatura	14			6	8
Alumnos de Posgrado	0			0	
Total	14	0	0	6	8

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La infraestructura se ha modernizado con la adquisición de equipo de maquinado para el laboratorio de Ingeniería principalmente, esto cumpliendo con las recomendaciones de los Organismos Acreditadores, mejorando la atención durante el proceso enseñanza a los cerca de 600 alumnos del Programa Educativo de Ingeniero Industrial y de Sistemas. También fortalecer el desarrollo de la competencia del bloque de estudio de trabajo. Esto permite que los estudiantes desarrollen competencias propias de su perfil profesional.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Capacitación disciplinar para los académicos, que se realizó en conjunto con los Programas Educativos del área de Ingeniería Industrial y de Sistema y de Administración con base en las competencias a desarrollar en los estudiantes; impactando en los profesores participantes de las academias correspondientes al bloque y plan educativo.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los laboratorios de los PE que se ofrecen en ITSON Guaymas, permiten que los estudiantes realicen simulaciones apegadas a vivencias reales de acuerdo al contexto de su profesión. Asimismo, con el PFCE se ha favorecido satisfactoriamente la formación multicultural de estudiantes de los PE, a través de movilidad nacional e internacional, permitiendo ampliar su visión y concepción sobre el ambiente académico y de contexto de otros Estados o países.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: CSR and the Supply Chain: Effects on the Results of the SME

Revista: Sustainability

Artículo 2: Análisis de la responsabilidad social corporativa: una política situada al desarrollo territorial de Latinoamérica

Revista: Small Business Internacional Review

Artículo 3: Reengineering of the Software Development, Process in a Technology Services Company

Revista: Business Process Management Journal

Artículo 4: Matriz de capacidades tecnológicas para la industria de manufactura avanzada en la región de Guaymas-pendiente

Revista:

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. Javier José Vales García
Rector

Dr. Domingo Villavicencio Aguilar
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017



Instituto Tecnológico de Sonora

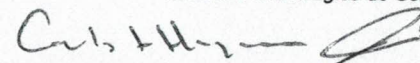
P/PFCE-2017-26MSU0023H-07 Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la formación integral de los estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	336 estudiantes que fortalecerán su formación integral y académica a través de cursos y talleres	336.00	418.00	124.40	1,145,580.00	654,753.50	57.15

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	418.00	42,708.76	100.00	0.00	604,562.74	236.00	0.00	7,482.00

No. MA	Observación
1	Satisfactoriamente, la meta se logró en el segundo trimestre. El material deportivo e instrumentos musicales favorecieron las actividades que contribuyen a la formación integral del estudiante.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Fortalecer la Planta Académica y los Cuerpos Académicos.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Capacitar a 16 profesores en cursos disciplinares	16.00	31.00	193.75	50,000.00	0.00	0.00
2	Publicar 14 productos científicos en medios arbitrados y/o indizados y/o memoria en extenso.	14.00	21.00	150.00	739,808.28	80,546.27	10.89



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.00	14.00	0.00	0.00	17.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	10,000.00	9.00	21.00	70,546.27

No. MA	Observación
1	Se llevó a cabo el segundo curso de matemáticas avanzadas, con los siguientes temas: Módulo I: Cálculo III; Módulo II: Álgebra Lineal; Módulo III: Ecuaciones Diferenciales, en las instalaciones de ITSON Navojoa campus Sur, iniciando el día 7, 14, 21 y 28 de abril, con 17 participantes. Se logró superar la meta establecida, ya que se pudo realizar favorablemente un segundo curso.
2	Se publicaron 21 productos: 2 Libros, 2 artículos, 17 ponencias, y se realizaron 4 estancias que han favorecido para continuar con proyectos que contribuyen a la producción académica. La meta se logró rebasar debido a que se pudo hacer uso de remanentes de los recursos asignados para lo mismo y considerando que los profesores sometieron artículos y fueron aprobados. Se publicaron los siguientes libros: 1. Libro: Sujetos Itinerantes, editorial Pearson. 2. Libro: Investigación y aplicación de la Ergonomía, editorial Pearson. Se publicaron los siguientes artículos: 1. The Impact Of Remittances On Household Consumption Pattern In Indonesia En la revista International Journal of Recent Scientific Research for the Month of March 2018 2.. Optimizing a Biobjective Production-Distribution Planning Problem Using a GRASP. En la revista Complexity Volume 2018, Article ID 3418580, 13 pages - Indexed in Science Citation Index Expanded Liga de publicación: https://www.hindawi.com/journals/complexity/2018/3418580/abs/ Se publicaron las siguientes ponencias: Mauricio López Acosta - Ponencia "Determinación de Factores de Riesgo Ergonómico Asociados al Uso del Teléfono Celular", llevada a cabo del 14 al 16 de marzo en en Villahermosa, Tabasco, México. José Manuel Velarde Cantú: ponencia "Aplicación De Un Modelo Matemático A La Planeación De La Producción Semanal: Caso Práctico", llevada a cabo del 14 al 16 de marzo en en Villahermosa, Tabasco, México. Aaron Fernando Quiros Morales ponencia "Optimización de la cadena de suministro mediante la implementación de manejo y control de combustible en una empresa del sur de Sonora", llevada a cabo del 14 al 16 de marzo en Villahermosa, Tabasco, México. Luis Carlos Montiel Rodríguez ponencia "Estructuración y Diseño de Rutas para materia prima hacia línea de ensambles en un empresa maquiladora" llevada a cabo del 14 al 16 de marzo en Villahermosa, Tabasco, México. Allan Chacara Montes "Implementación de la metodología DMAIC para aumentar la productividad de una celda de manufactura en una empresa fabricante de alarmas" llevada a cabo del 14 al 16 de marzo en Villahermosa, Tabasco, México. Mauricio López Acosta ponencia "Desordenes del sistema musculoesquelético por el uso intensivo de la computadora" en Mexicali, Baja California Sur del 18 al 21 de abril del 2018. Allan Chacara Montes, ponencia "Evaluación Ergonómica En Puestos De Trabajo: Estudio en Frigorí", en Mexicali, Baja California Sur, del 18 al 21 de abril del 2018. Mauricio Lopez, ponencia "Evaluación de riesgos ergonómicos por la repetitividad y carga postural en un empresa procesadora de carne de cerdo " en el Congreso Academia Journals en Morelia, Michoacán del 16 al 18 de mayo de 2018. Erika Acosta: Validez y confiabilidad de un instrumento de administración del tiempo en estudiantes de economía y finanzas, llevada a cabo del 14 al 16 de marzo en en Villahermosa, Tabasco, México Celia Quiros, ponencia "Habilidades directivas en los líderes de las pequeñas y medianas empresas del sur de Sonora" llevada a cabo del 14 al 16 de marzo, en Villahermosa, Tabasco, México. Arturo de la Mora, ponencia "Importancia de calcular el tiempo destinado a tareas para una adecuada gestión personal en trabajadores administrativos" llevada a cabo del 14 al 16 de marzo en Villahermosa, Tabasco, México. Marysol Baez, ponencia "Diseño de un plan de marketing para un parque infantil de la región del mayo en el Estado de Sonora" llevada a cabo del 14 al 16 de marzo en Villahermosa,



Tabasco, México. Cecilia Murillo, ponencia "NIVEL DE ADMINISTRACIÓN DEL TIEMPO EN ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN ECONOMÍA Y FINANZAS DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DEL SUR DEL ESTADO DE SONORA." llevada a cabo del 14 al 16 de marzo en Villahermosa, Tabasco, México. Julio Herrera, ponencia "Validez y Confiabilidad de un instrumento de Administración del Tiempo aplicado en estudiantes de turismo" llevada a cabo del 14 al 16 de marzo en Villahermosa, Tabasco, México. Alberto Galvan, ponencia "Estrés académico en estudiantes de Turismo y Economía y Finanzas" Congreso Academia Journals en Morelia, Michoacán del 16 al 18 de mayo de 2018. Arturo de la Mora, ponencia "Análisis de la gestión del tiempo en personal de supervisión considerando el sector productivo al que pertenece" Congreso Academia Journals en Morelia, Michoacán del 16 al 18 de mayo de 2018. Cecilia Murillo, ponencia "Análisis de la Responsabilidad Social en pequeñas y medianas empresas de la ciudad de Navojoa, Sonora" Congreso Academia Journals en Morelia, Michoacán del 16 al 18 de mayo de 2018. "Se Realizaron las siguientes Estancias 1. Estancia de Alberto Galvan en Facultad de Economía Contaduría y Administración de la Universidad Juárez del Estado de Durango. Fecha del 4 al 18 de marzo de 2018. Proyecto en la estancia: ""TIME MANAGEMENT IN UNIVERSITY STUDENTS"". 2. Mauricio López Acosta Estancia en la Universidad Autónoma de Nuevo León, del 02 al 17 de marzo de 2018. Facultad de Ingeniería mecánica y eléctrica. 3. José Manuel Velarde Cantú, Estancia en la Universidad Autónoma de Nuevo León, del 02 al 17 de marzo de 2018. Facultad de Ingeniería mecánica y eléctrica en el tema de ""Diseño de un Sistema de Distribución para Productos Terminados: Caso Práctico"" 4. Estancia Dr. Miguel Gastón Cedillo Responsable Técnico | Laboratorio Nacional CONACYT - Sistemas de Transporte y Logística. "

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer los PE de Licenciatura y Profesional Asociado.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender 3 Recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores y/o CIEES en cuanto a internacionalización, equipamiento de laboratorios y participación de los estudiantes en proyectos de investigación.	3.00	3.00	100.00	1,920,845.35	1,406,875.06	73.24

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	267,266.00	0.00	0.00	720,973.42	0.00	0.00	221,774.50	3.00	3.00	196,861.14

No. MA	Observación
1	Se atendieron las recomendaciones de movilidad estudiantil, en el periodo junio-diciembre 2017. Se apoyó a dos alumnas de la carrera de Licenciado en Administración de Empresas Turísticas las cuales realizaron movilidad estudiantil a Universidad Autónoma del Caribe, Colombia. Se apoyó a una alumna de la carrera de Licenciado en Administración, la cual realizó movilidad en el Instituto Maua do Tecnologia de Brasil. En el periodo enero-junio 2018, se apoyó a dos alumnos de la carrera de Licenciado en Administración de Empresas Turísticas los cuales se

Carla + Herrera

encuentran realizando movilidad en la Universidad Autónoma del Caribe de Colombia. Se adquirieron equipos y materiales de laboratorio para los Programas Educativos de Ingeniero Industrial y de Sistemas, así como el PE de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico

Firma

Dr. Javier José Vales García
Rector

Dr. Carlos Jesús Hinojosa Rodríguez
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-07

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			Justificación IES				
	Número	%	Número	%	Número	% Alcanzado	% Trimestral					
Capacidad Académica		Total: 22										
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 22										
1.1.3	Maestría	15	65.22	16	72.73	16	72.73	14	63.64	87.5	87.5	Dos PTC se titularon del Doctorado en el mes de marzo y abril del presente año, es por ello que disminuye el número de PTC con maestría.
1.1.4	Doctorado	8	34.78	6	27.27	6	27.27	7	31.82	100+	100+	En el 2018 dos PTC se titularon del Doctorado en Educación en la NOVA SOUTHEASTERN UNIVERSITY y en marzo de 2018 se dio de baja una PTC ante PRODEP por jubilación. Con ello, se incrementó de 6 a 7 el número de PTC con habilitación máxima de Doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	21	91.3	19	86.36	19	86.36	18	81.82	94.74	94.74	En el mes de marzo de 2018 se dio de baja una PTC ante PRODEP por jubilación, aunado que dos PTC del área de Psicología y Administración se titularon del Doctorado en Educación.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	7	30.43	6	27.27	6	27.27	5	22.73	83.33	83.33	Dos PTC, uno del área de Administración y otro de Psicología, recientemente se titularon de doctorado en Educación el cual les brinda formación pedagógica.



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-07

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	16	69.57	15	68.18	0	0	14	63.64	0	93.33	Cuatro PTC estuvieron inposibilitados de aplicar a convocatoria de perfil PRODEP, debido a que contaban con beca para estudios de Doctorado en el mismo Programa. Aunado a eso 1 PTC con Perfil PRODEP se dio de baja por jubilación. En este 2018 en los meses de Marzo y Abril, recibieron su título de Doctorado en Educación 2 PTC y 1 más presentó su examen doctoral en Filosofía con especialidad en Administración; por lo tanto estarán en condiciones para aplicar en la convocatoria 2019.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	3	13.04	2	9.09	2	9.09	2	9.09	100	100	1 PTC renovó su participación en el Sistema Nacional de Investigación al obtener el nivel de Investigador Nacional Nivel I.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	19	82.61	21	95.45	21	95.45	20	90.91	95.24	95.24	1 PTC se encuentra estudiando Doctorado en Filosofía con Especialidad en Administración de la UANL, con beca PRODEP.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 200										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	52	25.87	30	15	30	15	33	16.5	100+	100+	Se ha cumplido la meta
Total de Cuerpos Académicos		Total: 2										
1.3.2	En Consolidación	1	50	1	50	0	0	1	50	0	100	
1.3.3	En Formación	1	50	1	50	0	0	1	50	0	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 10										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	11	100	10	100	0	0	10	100	0	100	

Carlos H. H.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

PFCE

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-07

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	11	100	10	100	0	0	10	100	0	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	11	100	10	100	0	0	10	100	0	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	11	100	10	100	0	0	10	100	0	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	11	100	10	100	0	0	10	100	0	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	11	100	10	100	0	0	10	100	0	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	11	100	10	100	0	0	10	100	0	100	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 10										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	2	18.18	1	10	1	10	0	0	0	0	En el mes de Marzo de 2018 se recibió el dictamen Nivel 2 de CIEES para el PE de Licenciado en ciencias del Ejercicio Físico, razón por la cual no se pudo cumplir este criterio.
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	9	81.82	8	80	8	80	9	90	100+	100+	Se cumplió la meta
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	10	90.91	9	90	9	90	9	90	100	100	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,512										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,587	99.58	2,410	95.94	2,410	95.94	2,287	91.04	94.9	94.9	En el mes de Marzo de 2018 se recibió el dictamen Nivel 2 de CIEES para el PE de Licenciado en ciencias del Ejercicio Físico, razón por la cual no se pudo cumplir este criterio.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2										

Carlos I. Herrera



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-07

2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	La Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios realizó Foro para detectar fortalezas y problemas en el PE, y considerar tales puntos en la actualización. Asimismo, se está trabajando en la atención de los requisitos del PNPC. Por último, se han actualizado contenidos en Programas de Curso y planes de clase. En el caso de la Maestría en Ingeniería en Logística y Calidad se ha realizado el análisis y cotejo de los requisitos que cumple el PE con respecto al PNPC; asimismo, se ha trabajado en la propuesta para adecuaciones a nivel del plan de estudios y programas de curso, en asesorías con expertos en el área de logística.
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	6	3	0	2	33.33	0	0	2	33.33	0	100		
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	3	1	0	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	701	295	0	209	29.81	209	29.81	222	31.67	100+	100+	Se cumplió la meta	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	

Carlos H. H.



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

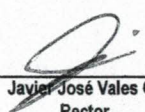
Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

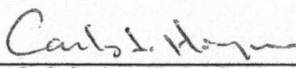
Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navjoa.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-07

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	295	140	0	177	60	177	60	164	55.59	92.66	92.66	Debido a dos razones principales no se logró alcanzar la meta, una tuvo que ver con el rezago de Inglés y del programa de desarrollo intercultural como requisito de titulación, y por otro lado, el índice de reprobación presentado en el curso de seminario de titulación para el caso de algunos programas educativos, a pesar de ello el nivel de logro fue del 93%. Es importante destacar, que se están generando estrategias para que se solventen en verano y se pueda alcanzar la meta en el semestre Agosto - Diciembre de 2018.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	35	15	0	15	42.86	15	42.86	16	45.71	100+	100+	Se ha cumplido la meta

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 0.00 %


Dr. Javier José Vales García
Rector


Dr. Carlos Jesús Hinojosa Rodríguez
Responsable del proyecto



Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29
 Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-07

Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto ha contribuido significativamente a fortalecer la formación integral de los estudiantes, ya que se fortaleció el equipamiento para los talleres culturales de estudiantes inscritos en el Programa de Desarrollo Intercultural, así como realizar cursos-talleres que, en su conjunto favorecen al desarrollo social, emocional, físico y académico de los alumnos. Con base en lo anterior, a través de los cursos de Desarrollo Intercultural y el programa de Beca Arte los alumnos han desarrollado experiencias y competencias en diversidad cultural, multiculturalidad e interculturalidad del entorno sociocultural, y utiliza el arte como medio de impacto positivo. Asimismo, ha favorecido en el logro de las competencias que corresponden a los Bloques de Acondicionamiento Físico y Salud y Entrenamiento Deportivo del programa educativo de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico con la adquisición de materiales y equipos deportivos para el cuidado para la salud.

Se fortaleció la planta académica a través de la capacitación de profesores en el área de matemáticas básicas y matemáticas avanzadas. Presentaron ponencias por parte de los CA Desarrollo Competitivo de las Organizaciones y el de Gestión Organizacional y Desarrollo Sustentable. A través de estancias de investigación, se recibió al Responsable Técnico del Laboratorio Nacional CONACYT en sistemas de Transporte y Logística para habilitación de los profesores en área disciplinar. Además, se apoyó a dos PTC para realizar estancia en la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica. Un PTC realizó una estancia en la Facultad de Economía Contaduría y Administración de la Universidad Juárez del Estado de Durango. EL PFCE también favoreció con la publicación de dos libros con ISBN, así como una publicación de dos artículos y se han habilitado espacios para la investigación de profesores. Aunado a lo anterior, se atendieron observaciones de Organismos Acreditadores reconocidos por el COPAES en relación al apoyo a movilidad estudiantil para alumnos de licenciatura, así como equipos y materiales para laboratorios. Con el apoyo del proyecto de Fortalecimiento de la Calidad Académica de la Unidad Navojoa se ha logrado dar cumplimiento al 100% de las acciones y metas académicas establecidas, así como un ejercicio del recurso del 98.49%.

2.- Problemas atendidos

En relación al tema de Formación Integral, uno de los problemas es mantener el interés por la incorporación de los estudiantes en las actividades artísticas y culturales, y buscar la creación de espacios para la implementación de programas culturales y deportivos en el campus Navojoa, de tal forma que esta problemática se atiende a través de la acción 1.3 Equipar talleres culturales de estudiantes inscritos en el Programa de Desarrollo Intercultural. (requisito de titulación). 1.4 Adquirir materiales y equipos para el cuidado de la salud.

Para el rubro de capacidad académica, se atendió el problema de capacitación de profesores a través de la acción 1.2 capacitar a los profesores del área de matemáticas en cursos disciplinares, así como también se atendió el problema de participación de los profesores en eventos, estancias y encuentros académicos convocados por otras instituciones u organismos académicos con la acción 2.1 realizar movilidad de profesores en estancias nacionales de investigación, así como con la acción 2.2 publicación de productos científicos en medios arbitrados y finalmente con la acción 2.3 habilitar un espacio de investigación para profesores.

En relación a competitividad académica, se estableció un problema de impulsar acciones para la movilidad de estudiantes, así como establecer acciones para apoyar a la acreditación o reacreditación de programas educativos, para favorecer esto se atendieron recomendaciones de los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES, en cuanto a acción 1.1 realizar movilidad estudiantil internacional, así como la acción 1.2 atender la recomendación de CONAIC en relación al equipamiento de laboratorio de la carrera de ingeniero en software y, por último, la acción 1.3 atender la recomendación de CACEI, en relación a la participación de los alumnos en proyectos de investigación.

3.- Fortalezas aseguradas

Con el apoyo del proyecto de Fortalecimiento de la Calidad Académica Unidad Navojoa se logró la participación de alumnos en cursos y talleres tales como el programa de desarrollo intercultural, beca arte, y deporte los cuales han contribuido a fortalecer su formación integral, a través del uso de los instrumentos musicales, así como de equipos y materiales deportivos adquiridos.

Respecto a internacionalización, se apoyó a dos alumnas de la carrera de Licenciado en Administración de Empresas Turísticas las cuales realizaron movilidad estudiantil a Universidad Autónoma del Caribe, Colombia, así como también realizó movilidad una alumna más de la carrera de Licenciado en Administración al Instituto Maua de Tecnología de Brasil y finalmente en el periodo Enero - Junio 2018 se apoyó a dos alumnos de la carrera de Licenciado en Administración de Empresas Turísticas los cuales se encuentran realizando movilidad en la Universidad Autónoma del Caribe de Colombia. con estas acciones se ha fortalecido la cooperación académica, al desarrollar en los estudiantes de movilidad una formación intercultural.

Con la finalidad de mejorar indicadores de Capacidad académica, se realizaron acciones de movilidad e intercambio académico al recibir por medio de estancia, al Responsable Técnico del Laboratorio Nacional CONACYT en sistemas de Transporte y Logística, así como también se apoyaron a dos PTC para realizar estancia en la Facultad de Ingeniería mecánica y eléctrica y finalmente se llevo a cabo una estancia más en la Facultad de Economía Contaduría y Administración de la Universidad Juárez del Estado de Durango. Además, se benefició a la parte académica con la publicación de dos libros con ISBN, así como una publicación de dos artículos, además se han habilitado espacios para la investigación de profesores. Así como también se presentaron ponencias para el cuerpo académico de Desarrollo Competitivo de las Organizaciones y el cuerpo académico de Gestión Organizacional y Desarrollo Sustentable.

Además se brindó capacitación de profesores en el área de matemáticas básicas y matemáticas avanzadas. Se atendieron observaciones Organismos Acreditadores reconocidos por el COPAES en relación al apoyo a movilidad estudiantil para alumnos de licenciatura, así como equipos y materiales para laboratorios.



Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29
 Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-07
 Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Unidad Navojoa cuenta con un plan de seguimiento a observaciones de los organismos acreditadores con la finalidad de incrementar y/o mantener programas educativos acreditados, con este proyecto de PFCE 2017 se han mejorado las condiciones para esto se lleve a cabo, debido a que el proyecto con el Objetivo 1 "Fortalecimiento de la Formación Integral de los estudiantes" permite contar con herramientas necesarias para que los alumnos inscritos en Intercultural la cual es requisito de titulación, y materias del Cuidado de la Salud. Respecto al Objetivo 2 "Fortalecer la Planta Académica y los Cuerpos Académicos" La cual incide en la mejora de los indicadores de capacidad académica para el desarrollo de Investigación, Capacitación, Publicación, los cuales contribuyen para el cumplimiento de los criterios que piden los organismos acreditadores. Finalmente el Objetivo 3 "Fortalecer los PE de Licenciatura y Profesional Asociado" se brinda respuesta a tres recomendaciones de los organismos acreditadores, para movilidad, equipamiento de laboratorio, así como la participación de los alumnos en proyectos de investigación. En este año se le Reacreditó al PE de Licenciado en Administración de empresas Turísticas por lo cual se obtuvo el 90% de PE de Calidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En relación a la atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores reconocidos por el COPAES, "Mantener los programas de apoyo a las actividades académicas. Se sugiere diversificar la oferta de actividades culturales. Se podrían incluir talleres adicionales a la danza folclórica"; "Mantener el interés por la incorporación de los estudiantes en las actividades artísticas y culturales" y "Fortalecer, en la medida de lo posible, la oferta de servicios deportivos". Estas recomendaciones se atendieron a través del Objetivo 1, Meta Académica 1, Acción 1.3 "Equipar talleres culturales de estudiantes inscritos en el Programa de Desarrollo Intercultural.(requisito de titulación)", Acción 1.4 "Adquirir materiales y equipos para el cuidado de la salud".

Se atendió la recomendación "se aconseja mantener actualizados a los docentes en temas diversos que enriquezcan su capacidad de respuesta a temas emergentes del programa educativo". se atendió a través del Objetivo 2, Meta académica 1, Acción 1.2 "Capacitar a los profesores del área de Matemáticas en cursos disciplinares".

La siguiente recomendación, "Generar condiciones para que los docentes realicen estancias académicas", "Diseñar un plan de mejora que permita establecer compromisos con los profesores y estudiantes para realizar estancias de investigación y actividades de movilidad académica."; Así como las siguientes recomendaciones "se recomienda buscar estrategias efectivas para la difusión de las investigaciones, tanto al interior de la institución como en foros externos"; "se enfatiza la necesidad de documentar los resultados y el impacto de las investigaciones realizadas", se atendió a través del Objetivo 2, Meta académica 2, Acción 2.1: "Realizar movilidad de profesores en estancias nacionales de investigación; Acción 2.3 "Habilitar un espacio de investigación para profesores".

En relación a recomendación "Fortalecer el programa vigente de movilidad estudiantil, estableciendo estrategias que faciliten la participación de los estudiantes del programa educativo, en actividades de movilidad e instituciones de educación superior, tanto nacional como internacional. Presentar programa de movilidad estudiantil, difusión dada al mismo y resultados." se atendió por medio del Objetivo 3, Meta Académica 1, acción 1.1 "Realizar movilidad estudiantil internacional", Así mismo se atendió las siguientes recomendaciones "Es necesario el equipamiento del laboratorio de electrónica"; "Es conveniente instalar por lo menos tres plataformas de cómputos diferentes, disponibles y accesibles para los estudiantes del programa educativo", a través del Objetivo 3, Meta académica 1, Acción 1.2 "Atender la recomendación realizada por el organismo acreditador CONAIC en relación a el equipamiento del laboratorio de la carrera de Ingeniero en Software", "motivar la participación de los alumnos en proyectos de investigación que generan los maestros del programa" se cubrió a través del objetivo 3, meta 1, Acción 1.3 "atender la recomendación de CACEI, en relación a la participación de los alumnos en proyectos de investigación".

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Con el apoyo del Proyecto PFCE2017, se contribuyó a la mejora de los indicadores de Competitividad Académica, al reacreditar el Programa Educativo de Licenciado en Administración de Empresas Turísticas, por el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística, A.C (CONAET), por lo cual se alcanza el 90% de programas educativos de Calidad. En Relación a Capacidad Académica, se logró incrementar a 7 el número de PTC con Doctorado.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	3	3		
Profesores de Medio Tiempo	0	0		
Profesores de Asignatura	0			
Total	3	3	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0			0	
Alumnos de Licenciatura	5		0		5



Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29
 Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-07

Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

Alumnos de Posgrado	0		0	0	0
Total	5	0	0	0	5

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el Recurso PFCE 2017, se adquirieron instrumentos musicales y deportivos tales como Marimba, Clarinete, Trombon, Caminadoras, Elípticas, Circuitos y Barras Olímpicas, así como Material de Electrónica tales como Arduino, Raspberry, Sensores. Equipos de tecnología para el desarrollo de proyectos tales como servidores, Discos Duros, Ipad, Proyectoras, Tablet, Imac, Equipo de Cómputo, Servidores, así como equipos de laboratorio de Ingenierías tales como cabina audiométrica.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se brindo capacitación a 17 profesores en total en curso de Matemáticas Básicas llevado a cabo en las fechas del 24 de febrero, 03, 10 y 17 de marzo de 2018, así como curso de matemáticas avanzadas, el cual se impartió en las fechas del 7, 14, 21 y 28 de abril del 2018. Los 17 profesores fueron capacitados en técnicas de enseñanza numéricas académicamente hablando para aplicarlo en sus clases inmediatas y futuras, beneficiándose 8 programas educativos: Ingeniero Industrial y de Sistemas, Ingeniero en Software, Licenciado en Contaduría Pública, Licenciado en Economía y Finanzas, Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Educación Infantil, Licenciado en Administración de Empresas Turísticas y Licenciado en Administración, con 30 grupos de Matemáticas para todo el alumnado.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con el apoyo recibido se pudieron adquirir materiales deportivos, instrumentos musicales así como realizar cursos-talleres, como son Desarrollo Intercultural y el programa de Beca Arte que, de tal forma que los alumnos adquieren experiencias interculturales, identidad social, regional, nacional e internacional impactando en su formación cultural.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1: Sujetos Itinerantes
- Libro 2: Investigación y aplicación de la Ergonomía

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1: TIME MANAGEMENT IN UNIVERSITY STUDENTS
 Revista: International Journal of Recent Scientific Research
- Artículo 2: Optimizing a Biobjective Production-Distribution Planning Problem Using a GRASP
 Revista: Hindawi Complexity

Ponencias

- Ponencia 1: Determinación de Factores de Riesgo Ergonómico Asociados al Uso del Teléfono Celular
 Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2018
- Ponencia 2: Aplicación De Un Modelo Matemático A La Planeación De La Producción Semanal: Caso Práctico
 Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2018
- Ponencia 3: Estructuración y Diseño de Rutas para materia prima hacia línea de ensambles en un empresa maquiladora
 Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2018
- Ponencia 4: Implementación de la metodología DMAIC para aumentar la productividad de una celda de manufactura en una
 Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2018
- Ponencia 5: Desordenes del sistema musculoesquelético por el uso intensivo de la computadora
 Evento: Universidad Autónoma de Baja California en la ciudad de Mexicali
- Ponencia 6: Evaluación Ergonómica En Puestos De Trabajo: Estudio en Frigorí
 Evento: Universidad Autónoma de Baja California en la ciudad de Mexicali
- Ponencia 7: Evaluación de riesgos ergonómicos por la repetitividad y carga postural en un empresa procesadora de carne de
 Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Morelia 2018
- Ponencia 8: Validez y confiabilidad de un instrumento de administración del tiempo en estudiantes de economía y finanzas.
 Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2018.
- Ponencia 9: Habilidades directivas en los líderes de las pequeñas y medianas empresas del sur de Sonora
 Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2018.
- Ponencia 10: Importancia de calcular el tiempo destinado a tareas para una adecuada gestión personal en trabajadores
 Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2018.
- Ponencia 11: Diseño de un plan de marketing para un parque infantil de la región del mayo en el Estado de Sonora

Carla H. M.



Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-07

Fortalecimiento de la Calidad Académica de Unidad Navojoa.

- Evento:** Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2018
- Ponencia 12:** NIVEL DE ADMINISTRACIÓN DEL TIEMPO EN ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN ECONOMÍA Y
- Evento:** Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2018.
- Ponencia 13:** Validez y Confiabilidad de un instrumento de Administración del Tiempo aplicado en estudiantes de turismo
- Evento:** Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2018
- Ponencia 14:** Estrés académico en estudiantes universitarios de Turismo y de Economía y Finanzas
- Evento:** Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Morelia 2018.
- Ponencia 15:** Análisis de la gestión del tiempo en personal de supervisión considerando el sector productivo al que pertenece
- Evento:** Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Morelia 2018
- Ponencia 16:** Análisis de Responsabilidad Social en pequeñas y medianas empresas de la ciudad de Navojoa, Sonora.
- Evento:** Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Morelia 2018.

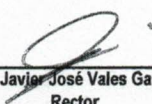
Memorias

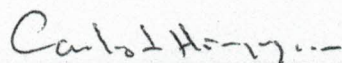
No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos


Dr. Javier José Vales García
Rector


Dr. Carlos Jesús Hinojosa Rodríguez
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017



Instituto Tecnológico de Sonora

P/PFCE-2017-26MSU0023H-08 Programa de Fortalecimiento Calidad Educativa de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer el nivel de los cuerpos académicos y la capacidad de la planta académica de la DES						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	17 Publicaciones de productos científicos arbitrados de los PTC en CA y grupos disciplinarios.	17.00	37.00	217.65	1,686,086.12	70,777.31	4.20
2	Actualización de 130 profesores en cursos de capacitación para su formación pedagógica y/o disciplinar.	130.00	242.00	186.15	543,730.02	102,309.38	18.82

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	0.00	18,954.00	4.00	5.00	37,806.69	4.00	0.00	8,448.50	8.00	32.00	5,568.12
2	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	10,021.00	50.00	51.00	46,172.34	60.00	191.00	46,116.04

No. MA	Observación
1	En el periodo de marzo a mayo de 2018 se realizaron las siguientes estancias académicas de investigación: Estancia académica de investigación de Mtra. Yesenia Clark Mendivil en Universidad Nacional Autónoma de Chiapas, del 9 al 20 de abril de 2018, estancia académica de investigación de Dra. Imelda Lorena Vázquez Jiménez en Universidad Nacional Autónoma de Chiapas (UNACH) en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas del 5 al 20 de mayo de 2018, estancia académica de investigación de Dr. Carlos Armando Jacobo Hernández, Dr. Sergio Ochoa Jiménez y Mtra. Alma Rocío García García en Universidad A Distancia de Madrid (UDIMA) en Madrid, España, del 5 al 20 de mayo de 2018, estancia académica de investigación en Universidad de Sevilla en Sevilla, España, del 15 al 28 de mayo de 2018 por parte de Dra. María del Carmen Vásquez Torres, estancia académica de investigación en Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) en Monterrey, Nuevo León, del 25 de mayo al 8 de junio de 2018 por parte de Mtra. Zulema Isabel Corral Coronado, estancia académica de investigación en Universidad Autónoma de Baja California (UABC) en Mexicali, Baja California, del 11 al 23 de mayo de 2018 por parte de Dra. María Dolores Moreno



Millanes y estancia académica de investigación de Mtra. Yara Landazuri Aguilera en Universidad Rey Juan Carlos en Madrid, España, del 12 al 22 de marzo de 2018. Se presentaron trabajos de investigación de la siguiente forma: Presentación de Resultados de Investigación en Jornada de Turismo y Pueblos Mágicos en Chetumal, Quintana, Roo, el 31 de mayo de 2018 por parte de Dra. Raquel Ivonne Velasco Cepeda, Dra. Yesenia Clark Mendivil y Dra. Irma Guadalupe Esparza García, Presentación de resultados de investigación de Dra. Elba Myriam Navarro Arvizu, Dra. María Elvira López Parra, Mtra. Jesús Nereida Aceves López y Mtra. Nora Edith González Navarro en 8th. Scientific Conference Family Businesses en Lodz, Polonia, del 14 al 17 de mayo de 2018, Presentación de resultados de investigación en XXII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas en Hermosillo, Sonora, del 22 al 25 de mayo de 2018 por parte de Dra. Raquel Ivonne Valdez Pineda, Dr. Carlos Armando Jacobo Hernández, Dr. Miguel Angel Jaimes Valdez, Dr. Sergio Ochoa Jiménez, Dr. José Guadalupe Flores López y Mtra. Beatriz Alicia Leyva Osuna, Presentación de resultados de investigación en evento internacional en Málaga, España, del 29 de mayo al 1 de junio de 2018 en congreso EBEN por parte de Dra. María del Carmen Vásquez Torres, Presentación de resultados de investigación en V Congreso Nacional de Contaduría y Administración en Universidad Nacional Autónoma de Chiapas, Campus Comitán Chiapas, del 24 al 28 de abril de 2018 por parte de Mtra. Yara Landazuri Aguilera y Mtra. Blanca Rosa Ochoa Jaime, Presentación de resultados de investigación en 4to. Congreso Internacional de Administración en las Ciudades de Pátzcuaro y Morelia Michoacán, México los días 13 al 18 de marzo del 2018 en el Centro de Convenciones Best Western de Pátzcuaro por parte de Mtro. Jorge Ortega Arriola y Presentación de resultados de investigación en 4to. Congreso Internacional de Turismo, que se llevará a cabo del 16 al 20 de mayo de 2018 en San Luis Potosí por parte de Mtra. Beatriz Adriana Franco Gutiérrez. Así mismo, se generaron las siguientes ediciones de artículo: Publicación de artículo "Job satisfaction and the relationship with the variables of caracterizacion of hotel establishments in the northwest of Mexico" en revista International Journal of Advanced Research (IJAR) en el mes de mayo de 2018, por parte de Dra. Yesenia Clark Mendivil como miembro del CAEC Administración y Desarrollo de las Organizaciones, Traducción y edición de artículo para publicación "Medición de los conocimientos, actitudes y comportamientos favorables con el desarrollo sustentable" en revista International, el mes de mayo de 2018 por parte de Dr. Teodoro Rafael Wendlandt Amezaga, Traducción y edición de artículo para publicación "Análisis Factorial de los elementos que componen la Capacitación empresarial en Pymes del sector industrial" de Dra. María del Carmen Vásquez Torres, miembro del Cuerpo Académico Modelo de Negocio en las Organizaciones, en el mes de mayo de 2018. Autor: Dra. María del Carmen Vásquez Torres, Traducción y edición de artículo para publicación "El papel detonador del proceso de transferencia de conocimiento en la capacidad de absorción como determinantes del desempeño: Análisis para empresas hortícolas del sur de Sonora" de Mtra. Zulema Isabel Corral Coronado, miembro del Cuerpo Académico Modelo de Negocio en las Organizaciones, en el mes de mayo de 2018. Autor: Mtra. Zulema Isabel Corral Coronado, Edición de capítulo de libro para su publicación "Capacidades de absorción y desempeño de empresas hortícolas en el sur de Sonora, evidencia de asociación" del libro "El camino al desarrollo empresarial: emprendimiento, innovación, gestión y desafíos" de Mtra. Zulema Isabel Corral Coronado, miembro del Cuerpo Académico Modelo de Negocio en las Organizaciones, en el mes de mayo de 2018. Autor: Mtra. Zulema Isabel Corral Coronado, Dr. Alfonso López Lira Arjona, Dra. María Elvira López Parra y Dr. Cristian Zamora Matute, Traducción y edición de artículo para publicación "Medición del desempeño financiero en instituciones de educación privada como resultado de la aplicación de estrategias competitivas del Cuerpo Académico Modelo de Negocio en las Organizaciones, en apoyo a Dra. María Elvira López Parra en el mes de abril de 2018 y Publicación de artículo "Non-conventional monetary policy: The case of Bolivia" en Revista International Journal of Economics and Financial en marzo de 2018 en apoyo a Dr. Marco Alberto Núñez Ramírez.

- 2 "1. Mtro. Tomas Rosales Mendieta en Instrucción de curso-taller ""Elaboración de Estudios de Caso"" a profesores adscritos al Departamento de Ciencias Administrativas en ITSON del 14 al 16 de marzo de 2018, con la participación de 20 profesores. 2. Dra. Camerina Robles para Instrucción de curso-taller, beneficiando a profesores de tiempo completo, interinos y auxiliares el día 31 de mayo y 1 de junio de 2018, con la participación de 34 profesores. 3. Dra. Martha Gisella Bañuelos Pérez en Instrucción de curso-taller ""Taller de contabilidad gubernamental y su marco conceptual"" a profesores adscritos al Departamento de Contaduría y Finanzas en ITSON Cd. Obregón del 4 al 6 de abril de 2018,

con la participación de 29 profesores. 4. Dr. Tomás Rosales Mendieta en Instrucción de curso-taller ""Finanzas empresariales con uso de casos"" a profesores adscritos al Departamento de Contaduría y Finanzas en ITSON Cd. Obregón del 25 al 27 de abril de 2018, con la participación de 10 profesores. 5. Mtro. César Antonio Machado Archuleta en Instrucción de curso-taller ""Plataforma de inversión en el área bursátil: METATRADER", el día jueves 24 de mayo de 2018, dirigido a profesores adscritos a la DES de Ciencias Económico Administrativas, con la participación de 6 profesores. 6. Dr. Daniel Paredes Zempual en instrucción de curso-taller "El desarrollo de las habilidades en el proceso administrativo" el 21 de abril de 2018, con la participación de 17 profesores. 7. Dra. Erika Olivas Valdez, Dr. Luis Enrique Ibarra Morales en curso-taller "Estadística básica con vinculación práctica a trabajos de vinculación" el 21 de abril de 2018, con la participación de 17 profesores. 8. Dra. Erika Olivas Valdez, Dr. Luis Enrique Ibarra Morales en curso-taller "Regresión lineal en estudios de organizaciones" el 21 de abril de 2018, con la participación de 5 profesores. 9. Dr. Luis Enrique Ibarra Morales en curso-taller "Elaboración y publicación de artículos de investigación" el 28 de abril de 2018, con la participación de 14 profesores. 10. Dr. Luis Enrique Ibarra Morales y Dr. Daniel Paredes Zempual en curso-taller "Estadística básica con aplicación práctica con SPSS" el 28 de abril de 2018, con la participación de 14 profesores. 11. Dr. Arturo Tavizon Salazar en Instrucción de curso-taller "Ecuaciones estructurales con PLS" el 25 de abril de 2018, con la participación de 8 profesores. 12. Dr. Arturo Tavizon Salazar en Instrucción de curso-taller "Regresión lineal" el 25 de abril de 2018, con la participación de 6 profesores. 13. Dr. Arturo Tavizon Salazar en Instrucción de curso-taller "Regresión lineal y múltiple con SPSS" el 26 de abril de 2018, con la participación de 11 profesores. "

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Asegurar la calidad de los programas educativos de Licenciatura para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Formación de 70 estudiantes en escenarios reales para prácticas profesionales, movilidad estudiantil con el fin de garantizar las competencias laborales de los alumnos de la DES.	70.00	156.00	222.86	885,562.00	846,604.37	95.60
2	Actualización de 20 programas de curso para estudiantes a través de su diseño en espacios virtuales y certificaciones.	20.00	20.00	100.00	117,305.00	84,528.00	72.06
3	Participación de 20 estudiantes en evaluaciones de rendimiento académico en certificaciones propias de su disciplina.	20.00	50.00	250.00	65,449.00	0.00	0.00

9


No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	8.00	8.00	349,040.98	0.00	0.00	367,924.39	62.00	112.00	103,502.00	0.00	36.00	26,137.00
2	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	20.00	34,500.00	0.00	0.00	50,028.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	50.00	0.00

No. MA	Observación
1	"Movilidad nacional 1. Estudiante de licenciatura Elibeth Cruz Gonzalez en movilidad estudiantil en Universidad Jesuita de Guadalajara del 15 de enero al 14 de mayo de 2018 en Guadalajara, Jalisco. 2. Estudiante de licenciatura Andrea López Rochín en movilidad estudiantil en Universidad Jesuita de Guadalajara del 15 de enero al 14 de mayo de 2018 en Guadalajara, Jalisco. Movilidad Internacional 1. Estudiante de licenciatura David Buenrostro Borbolla del Programa Educativo de Licenciado en Administración para movilidad estudiantil internacional en Universidad Uncuyo en Mendoza, Argentina, en el periodo marzo-agosto de 2018. Prácticas profesionales 1. Viaje de Familiarización de los estudiantes de Licenciado en Administración (LA) en Morelia y Pátzcuaro, Michoacán en empresas de su área de especialización, con la participación de 33 estudiantes, del 13 al 17 de marzo de 2018. "
2	Se cumplió con la meta en trimestres anteriores.
3	"Certificaciones 1. Certificación AMIB a 16 estudiantes del Programa Educativo de Licenciado en Economía y Finanzas (LEF). 2. Certificación SABRE de 34 estudiantes de Licenciado en Administración de Empresas Turísticas."

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Participación de 8 estudiantes en concursos de conocimientos para medir el grado de desempeño en su disciplina con otras IES nacionales.	8.00	23.00	287.50	53,785.00	53,785.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	4.00	13.00	53,785.00	0.00	0.00	0.00	4.00	10.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió con la meta en trimestres anteriores, y favorablemente se participó en Maratón de Ética organizado por el IMCP en San Carlos, Sonora con la participación de 6 estudiantes de LCP y Maratón de Economía en Semana de Economía con la participación de 4 estudiantes de LEF.

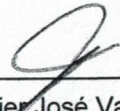
No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
4	Asegurar el nivel del cuerpo académico consolidado de la DES y el posgrado que se encuentra en PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Publicación de 7 Productos científicos arbitrados de los posgrados de calidad, a través de artículos y congresos.	7.00	15.00	214.29	320,748.00	103,167.67	32.16

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	4.00	35,859.55	4.00	1.00	67,308.12	1.00	10.00	0.00

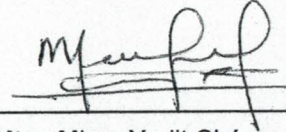
No. MA	Observación
1	Se participó en las siguientes presentaciones de trabajos de investigación: Dr. Sergio Ochoa Jiménez y Mtra. Beatriz Alicia Leyva Osuna en Presentación de resultados de investigación en Congreso IBFR en San José, Costa Rica, del 22 al 25 de mayo de 2018, Estudiantes Carmen Alicia Prado Gamboa, Esther Meza Barajas, Laura Elena Morales Clark, Said Arath Corrales Villegas y Ciriaco Jesús Manuel Valenzuela Romero en presentación de resultados de investigación en 8vo. Coloquio de Posgrado dentro del XXII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas que organiza la Academia de Ciencias Administrativas (ACACIA) en Hermosillo, Sonora, del 22 al 25 de mayo de 2018, así como traducción y publicación de lo siguiente: Traducción y edición de artículo "gestión del conocimiento e innovación en empresas agrícolas rurales del norte de México" del Cuerpo Académico Estudios de las Organizaciones para su publicación en revista internacional, en apoyo a miembros del Cuerpo Académico y alumnos de la MGO colaboradores del CA en mayo de 2018. El artículo será publicado en revista indexada. Autores: Sergio Ochoa Jiménez, Gimena Vianey Cervantes y Carlos Armando Jacobo Hernández, Publicación de artículo "The Relationship between Knowledge Management and innovation in Agricultural Organizations of Mexico" por parte de Autores: Jose Guadalupe

Flores López, Sergio Ochoa Jiménez, Carlos Armando Jacobo Hernández y Traducción y edición de artículo para publicación "The process of business succession in an agricultural (farming) family enterprise in the Yaqui Valley. Autores: Barrera Hernández Rocío Anaís, Ochoa Jiménez Sergio, Leyva Osuna Beatriz Alicia.

Firma



Dr. Javier José Vales García
Rector



Mtra. Mirna Yudit Chávez Rivera
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

PFCE

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

Proyecto: Programa de Fortalecimiento Calidad Educativa de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-08

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número					
Capacidad Académica		Total: 34										
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 34										
1.1.3	Maestría	12	37.5	17	50	17	50	12	35.29	70.59	70.59	Hay un incremento en el número de profesores con el grado de Doctorado, por lo que el número de profesores con grado de Maestría ha disminuido.
1.1.4	Doctorado	20	62.5	17	50	17	50	20	58.82	100+	100+	Hay un incremento en el número de profesores con el grado de Doctor, debido a que Mtro. Rodolfo Valenzuela Reynaga, Mtra. Yesenia Clark Mendivil y Mtra. Zulema Isabel Corral Coronado acaban de obtener el grado recientemente ante la Universidad Autónoma de Nuevo León.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	32	100	17	50	17	50	12	35.29	70.59	70.59	Hay un incremento en el número de profesores con el grado de Doctorado, por lo que el número de profesores con grado de Maestría ha disminuido.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	62.5	17	50	17	50	20	58.82	100+	100+	Hay un incremento en el número de profesores con el grado de Doctor, debido a que Mtro. Rodolfo Valenzuela Reynaga, Mtra. Yesenia Clark Mendivil y Mtra. Zulema Isabel Corral Coronado acaban de obtener el grado recientemente ante la Universidad Autónoma de Nuevo León.



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

Proyecto: Programa de Fortalecimiento Calidad Educativa de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-08

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	25	78.13	25	73.53	25	73.53	20	58.82	80	De 5 PTC adscritos al Departamento de Contaduría y Finanzas y Departamento de Ciencias Administrativas que se encontraban estudiando el Doctorado en la Universidad Autónoma de Nuevo León. Actualmente, 3 profesores realizaron su examen profesional de grado de Doctor y los 2 restantes lo llevarán a cabo en junio del presente año, por lo que ingresarán a la convocatoria PRODEP que se presente en 2019. Por otra parte, 13 PTC dieron atención a la convocatoria PRODEP en enero de 2018, para ser evaluados este mismo año y puedan obtener su perfil deseable reconocido por PRODEP.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	18.75	5	14.71	5	14.71	4	11.76	80	Un PTC realizó una solicitud de reingreso al SNI, misma que resultó no aprobada, por lo que participará nuevamente en la convocatoria de 2019. Actualmente, 2 profesores participaron en la convocatoria SNI que se encontraba vigente hasta el 80 mes de abril de 2018 y que se tendrán resultados en octubre del mismo año, lo cual favorecerá en el indicador. Asimismo, se estará trabajando durante el año con los demás PTC para generar condiciones que favorezcan su incorporación al SNI.



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

Proyecto: Programa de Fortalecimiento Calidad Educativa de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-08

1.1.9	Participación en el programa de tutorías	24	75	34	100	34	100	22	64.71	64.71	64.71	Se vio afectado el cumplimiento de 34 debido a que las plazas convocadas de nuevos PTC no fueron cubiertas, y se está en proceso de lanzar la siguiente convocatoria. Asimismo, PTC orientaron esfuerzos a estudiar programa doctoral. En este año, se considera incrementar el número de PTC en tutoría, debido a que se integrarán los 5 profesores que se encuentran estudiando un Doctorado. Cabe mencionar que, PTC de la Dirección están desempeñando puestos administrativos y de gestión, como es la misma Dirección, las Jefaturas de Departamento, lo cual limitó el cumplimiento de los PTC en tutorías. Favoreciendo a ello, actualmente, el semestre enero-mayo 2018 contaba con la participación en tutorías de contrataciones de tiempo definido de
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 270										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	135	80.84	265	98.15	265	98.15	265	98.15	100	100	
Total de Cuerpos Académicos		Total: 4										
1.3.1	Consolidados	1	20	1	25	1	25	1	25	100	100	
1.3.2	En Consolidación	2	40	2	50	2	50	2	50	100	100	
1.3.3	En Formación	2	40	1	25	1	25	1	25	100	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 4										



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

Proyecto: Programa de Fortalecimiento Calidad Educativa de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-08

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	4	100	4	100	0	0	0	0	0 pendiente justificar
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciatura en Economía y Finanzas, Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciatura en Economía y Finanzas, Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,443										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,443	100	2,443	100	2,443	100	2,449	100+	100+	100+	Se cumplió la meta



Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H


Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

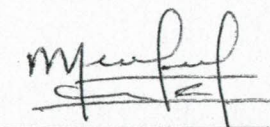
Proyecto: Programa de Fortalecimiento Calidad Educativa de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-08

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 1											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	1	100	1	100	1	100	100	100	100	
2.4.2	PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	75	1	100	1	100	1	100	100	100	100	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	1	100	1	100	1	100	100	100	100	pendiente justificar
Total de Matricula de nivel posgrado		Total: 17											
2.5.1	Número y porcentaje de matricula atendida en PE de posgrado de calidad.	50	37.88	17	100	17	100	18	100+	100+	100+	100+	Se cumplió la meta
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	531	100	0	91	17.14	91	17.14	97	18.27	100+	100+	Se cumplió la meta
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	100	72	0	64	64	64	64	78	78	100+	100+	Se cumplió la meta
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	67	41	0	21	31.34	21	31.34	21	31.34	100	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %


Dr. Javier José Vales García
Rector


Mtra. Mirna Yudit Chávez Rivera
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-08

Programa de Fortalecimiento Calidad Educativa de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con base en las metas compromiso planteadas, así como el avance que se fue dando en el transcurso del ejercicio, se puede decir que el cumplimiento académico del proyecto es satisfactorio, ya que se mantuvo el 100% de la matrícula de calidad, así como el 62.50% de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) con perfil PRODEP. Se tiene una participación del 12.50% en el SNI con la adscripción de 4 de Profesores de Tiempo Completo (PTC). Además de lo anterior, se continúa trabajando con procesos de enseñanza con las TIC's. El 100% de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) se favoreció con actualización de capacitación en diferentes áreas de especialización. Además, estuvieron Profesores de Tiempo Completo (PTC) en movilidad académica en universidades externas, así como estudiantes de los 4 Programas Educativos de Licenciatura en programas de movilidad internacional en universidades externas y práctica profesional en organismos representativos a su área de especialización. Las metas académicas establecidas se cumplieron en un 100%; asimismo, el recurso ejercido fue de 96.35%

2.- Problemas atendidos

Se continuó proporcionando a los PTC capacitación en las metodologías para el desarrollo de proyectos de investigación en las áreas de Turismo, Evaluación de Proyectos, Estudios de Casos, Contabilidad Gubernamental, Finanzas, Inversión, Proceso Administrativo, Estadística, Estudios de las Organizaciones, Métodos Cuantitativos y Cualitativos para las Ciencias Económico Administrativas. Se continuó trabajando en sistemas de software como SIBOLSA para la realización de prácticas especializadas para profesores y alumnos de los PE de LA, LAET, LCP y LEF. Se continuó incrementando el índice de titulación a través de las certificaciones profesionales como AMIB con la participación de 16 estudiantes de LEF y SABRE con 34 estudiantes de LAET. Además, movilidad académica de los estudiantes y Profesores de Tiempo Completo (PTC) para la creación de redes de cooperación entre IES, a nivel nacional e internacional, así como seguimiento y atención a alianzas con redes que se realizaron en años anteriores. Hubo incremento en las solicitudes de Profesores de Tiempo Completo (PTC) a obtener el ingreso al SNI. Permanencia de Cuerpos Académicos en el grado En Consolidación y Consolidado, reconocidos

3.- Fortalezas aseguradas

El 100% de los Programas Educativos de licenciatura acreditados, es decir con matrícula de buena calidad. El 62.50% de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) cuenta con el perfil deseable PRODEP. Modelo educativo basado en competencias profesionales integradas y centrado en el aprendizaje. Se continuó trabajando con convenios de colaboración con universidades del país y extranjeras para el trabajo en conjunto de Profesores de Tiempo Completo (PTC) y Cuerpos Académicos. Se continuó equipando el Laboratorio de Alimentos y Bebidas para el desarrollo y seguimiento de prácticas profesionales de los alumnos del Programa Educativo de Licenciado en Administración de Empresas Turísticas (LAET). Laboratorio de Aplicaciones Tecnológicas en el Área de Negocios para el desarrollo de prácticas profesionales de los alumnos de LAET, LA, LCP y LEF. El 12.50% de Profesores de Tiempo Completo (PTC) en el

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Adquisición de Software SIBOLSA por año consecutivo, de la Bolsa Mexicana de Valores (BMV) para seguir favoreciendo al programa educativo de Licenciado en Economía y Finanzas (LEF) y con ello seguir apoyando a los estudiantes en tener opciones de aprendizaje a distancia. Seguimiento y aplicación de Software LABSAG con simuladores de Negocios en Marketing, Finanzas, Logística, Publicidad y Gerencia de Empresa Industrial con el cual se apoya a los profesores y alumnos de los PE de LA, LAET, LCP y LEF para realizar prácticas especializadas. Así mismo, actualmente software CONTPAQi se esta instalando en la Institución para el uso de estudiantes del Programa Educativo de Licenciado en Contaduría Pública (LCP). Se virtualizaron 8 cursos y 12 objetos de aprendizaje de los Programas Educativos de Licenciado en Administración, Licenciado en Economía y Finanzas, Licenciado en Contaduría Pública y Licenciado en Administración de Empresas Turísticas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El 100% de los Programas Educativos (PE) de Licenciatura continúan acreditados. Esta dirección se ha destacado siempre en su labor académica por crear procesos que faciliten la formación de profesionistas preparados y reconocidos por su calidad, y esto se ve reflejado, ya que cuenta con el total de Programas Educativos de licenciatura acreditados, de los cuales el Programa Educativo de Licenciado en Economía y Finanzas (LEF), fue acreditado recientemente como Programa Educativo de Calidad por parte del Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, A.C. (CONACE) con una vigencia de abril de 2016 a abril de 2021; asimismo, los Programas Educativos de Licenciado en Administración y Licenciado en Contaduría Pública fueron reacreditados en marzo de 2016 por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) con una vigencia de 5 años. Por otra parte, se sabe que El Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET) entregó el certificado de calidad con vigencia de octubre de 2013 a octubre de 2018 al Programa Educativo de Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas (LAET), por lo que se continúa trabajando con la atención a recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Se incrementaron las estancias académicas nacionales y/o internacionales de los Profesores de Tiempo Completo (PTC). Se continúa participando con Profesores de Tiempo Completo en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Se incrementó la participación de los estudiantes de los PE de LA, LEF, LAET y LCP en programas de movilidad nacional e internacional, así como práctica profesional. Se incrementó la certificación profesional en estudiantes de licenciatura en la AMIB y SABRE. Se incrementó el número de profesores en Presentación de Resultados de Investigación eventos académicos nacionales e internacionales. El 100% de los PTC participaron en el programa de tutorías.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/IFCE-2017-26MSU0023H-08

Programa de Fortalecimiento Calidad Educativa de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	11	4	7	
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	11	4	7	

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	11			7	4
Alumnos de Posgrado	0				
Total	11	0	0	7	4

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se continúa trabajando en la modernización de dos aulas exclusivas para exámenes profesionales de titulación para alumnos de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado, así como en la modernización del Laboratorio de Alimentos y Bebidas de LAET y el Laboratorio de Aplicaciones Tecnológicas en el Área de Negocios (LATAN).

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se actualizó el 100% la planta docente de profesores tanto de Tiempo Completo (PTC) en las tendencias de temas de especialización y en metodologías de investigación, así como integrantes de los Cuerpos Académicos Consolidados, en Consolidación y en Formación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

50 estudiantes de los Programas Educativos (PE) de Licenciatura en Economía y Finanzas y Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas han obtenido certificaciones, lo que fortalece la formación, así mismo 3 estudiantes participaron en movilidad nacional y 4 en movilidad internacional para fortalecer las temáticas y tendencias e intercambiar experiencias en cuanto al conocimientos con otras universidades del País. Además, 4 alumnos realizaron Prácticas Profesionales en organismos representativos a su área de especialización.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Construyendo la igualdad de género

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Capacidades de absorción y desempeño de empresas hortícolas en el sur de Sonora, evidencia de asociación
Libro: El camino al desarrollo empresarial: emprendimiento, innovación, gestión y desafíos

Artículos

Artículo 1: Non-Conventional Monetary Policy: The Case of Bolivia
Revista: International Journal of Economics and Financial Issues
Artículo 2: Job satisfaction and the relationship with the variables of characterization of hotel establishments in the northwest
Revista: International Journal of Advanced Research (IJAR)

Ponencias

Ponencia 1: Una aproximación a las percepciones sobre género de las y los estudiantes de la unidad Guaymas del Instituto
Evento: CICA UTESOE 2017
Ponencia 2: Una perspectiva de la recaudación iscal neta y el gasto público federalizado en México
Evento: CICA UTESOE 2017
Ponencia 3: Grupos de interés en empresas de servicios : sus análisis
Evento: CICA UTESOE 2017
Ponencia 4: La Importancia de los Recursos en la Implementación de la Gestión Estratégica en las pyMes Comerciales de
Evento: xv Congreso Internacional de Análisis Organizacional
Ponencia 5: Diferencias en la Cultura Financiera en estudiantes de ciencias económico administrativas . El caso de una
Evento: 1er Coloquio Internacional 2017



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-08

Programa de Fortalecimiento Calidad Educativa de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas

- Ponencia 6:** Empresas familiares y la relación con los grupos de interés
Evento: 8th Scientific conference family bussinesses
- Ponencia 7:** Tipos de innovación en las pequeñas empresas familiares : un análisis comparativo de medias
Evento: 8th Scientific conference family bussinesses
- Ponencia 8:** Diagnostico empresarial en las pymes familiare en el sur de Sonora México
Evento: 8th Scientific conference family bussinesses
- Ponencia 9:** Estudio comparativo a través del diagnóstico administrativo en micro empresas familiares del giro industrial
Evento: 8th Scientific conference family bussinesses
- Ponencia 10:** Percepción de la competitividad del servicio del transporte público del municipio de Cajeme
Evento: XXII Congreso Internacional de Investigación en ciencias Administrativas
- Ponencia 11:** Nivel de aceptación de los elementos básicos de la planeación en empresas de Ciudad Obregón
Evento: Congreso 4º Internacional y 37º Nacional de Administración
- Ponencia 12:** Desempeño de las instituciones Gubernamentales como determinante de los indicadores
Evento: V Congreso Nacional Contaduría y Administración
- Ponencia 13:** La legitimidad de las actividades empresariales y su impacto en el desempeño financiero de las industrias en
Evento: V Congreso Nacional Contaduría y Administración
- Ponencia 14:** La cultura organizacional de las empresas familiares y su relación con la innovación en el mundo de Cajeme, EBEN 2018
Evento: EBEN 2018
- Ponencia 15:** Cocina tradicional Yaqui como el factor del desarrollo turístico
Evento: 4to congreso internacional de turismo rural
- Ponencia 16:** Gestión estratégica en las empresas productivas de hortalizas del valle de yaqui
Evento: XXII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
- Ponencia 17:** La responsabilidad social empresarial : origen , significado y beneficios para las organizaciones
Evento: XXII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
- Ponencia 18:** El rol del profesor universitario de las áreas económico administrativas y la evaluación de su actividad docente
Evento: XXII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
- Ponencia 19:** El conocimiento como base de la innovación de los productos agrícolas del valle del yaqui
Evento: XXII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
- Ponencia 20:** La contribución del liderazgo transformacional , en la formulación , implementación y evaluación de la estrategia de
Evento: XXII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas
- Ponencia 21:** La infraestructura como un factor en la competitividad en el Municipio de Cajeme
Evento: Jornada de Turismo y Pueblos Mágicos
- Ponencia 22:** El perfil del turista que visita el pueblo mágico de Álamos , Sonora
Evento: Jornada de Turismo y Pueblos Mágicos
- Ponencia 23:** El perfil del turista que visita el pueblo Yaqui de Cocórit Sonora
Evento: Jornada de Turismo y Pueblos Mágicos
- Ponencia 24:** Proceso estratégico: su implementación y éxito a través de la asignación de los recursos de la empresa
Evento: IBFR The Institute for Business and Finance Research

Memorias

No se han agregado memorias.

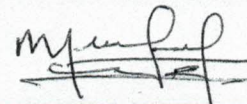
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Cuerpo Académico Administración y Desarrollo de las Organizaciones y Cuerpo Académico Modelo de Negocios en las Organizaciones permanecieron como Cuerpos Académicos en Consolidación. Cuerpo Académico Estudios de las Organizaciones permaneció como Cuerpo Académico Consolidado.


Dr. Javier José Vales García
Rector


Mtra. Mirna Yudit Chávez Rivera
Responsable del proyecto



Instituto Tecnológico de Sonora

P/PFCE-2017-26MSU0023H-09 Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer los Cuerpos Académicos y la Planta Académica.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Publicación de 30 productos científicos arbitrados o indizados de los CA y PTC de la DES	30.00	21.00	70.00	1,189,994.19	373,740.66	31.41
2	Publicación de 22 productos científicos en memorias en extenso arbitradas de los CA y PTC de la DES	22.00	24.00	109.09	668,162.03	232,218.18	34.75

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	1.00	0.00	3.00	3.00	13,477.00	8.00	1.00	118,366.03	18.00	16.00	241,897.63
2	0.00	0.00	34,464.49	4.00	7.00	101,846.39	10.00	1.00	40,870.93	8.00	16.00	55,036.37

No. MA	Observación
1	Se tienen los siguientes artículos: 1) Intervención basada en el modelo de solución de problemas para cuidadores de enfermos renales crónicos. Revista Psicología y Salud. Autores: Teresa Sotelo, Raquel García, Nora Campos, Magdalena Mercado. 2) Uso de las TIC en estudiantes de quinto y sexto grado de educación primaria. Revista Apertura. Autores: Marisol Villegas, Sonia Mortis, Imelda García, Elizabeth del Hierro. 3) Propiedades psicométricas de una escala para medir cibervictimización en universitarios. Revista REDIE. Autores: Angel Valdes, Ernesto Carlos, Gisela Torres. 4) Preparación del personal de los centros deportivos ante un ataque cardíaco súbito. Revista Educación Física y Ciencia. Autores: Omar Gavatto, Pedro Flores, Fernando Bernal, Ena Romero, Hugo Gavatto, Iván Toledo. 5) Acoso psicológico laboral y diferencia de género: un estudio descriptivo. Revista Psicología y Administración. Autores: Claudia García, Lorely Acuña, Maricruz Aguilar, Katya Leyva, Eneida Ochoa. 6) Desing and construction of the Maternal Self-efficacy Scale for the Prevention of Excess Weight. Autores: Nora Hemi Campos Reviera, Gabriel Bernardo López Pérez, Raquel García Flores, Lucina Isabel Reyes Lagunes, Claudia García Hernández,



	<p>Christian Oswaldo Acosta Quiroz. Se tienen los siguientes capítulos de libro: 7) Opinión del profesor universitario sobre la relevancia de la formación didáctico-pedagógica en su práctica docente. Autores: Ana Hurtado, María Luisa Madueño, Agustín Manig, Lorena Márquez. 8) El perfil del estudiante a distancia y el uso de las redes sociales en educación. Autores: Juan Martínez, Dora Yolanda Ramos, Néstor Meléndez. 9) Acoso escolar en estudiantes de nivel básico: un estudio comparativo. Autores: Dora Yolanda Ramos, María Jacobi, Juan Martínez, Oscar Cruz, Sonia Echverría. 10) Evaluación de la cultura institucional de género en una institución pública de educación superior. Autores: Rosario Román, Sandra Domínguez, Luz Alica Galván. 11) Significado psicológico de violencia y violencia en la ciudad. Autores: Laura Barrera, Mirsha Sotelo, Javier Vales, Christian Acosta. 12) Factores psicosociales en adolescentes de una comunidad indígena. Autores: Guadalupe Ross, Teresa Fernández, Raquel García, Mercedes López, Ricardo Pérez. 13) Tiempo de dedicación a las actividades escolares de sus hijos, según sexo y ocupación de los padres. Autores: Sonia Echeverría, Javier Vales, Blanca Fraijo. Sonia Beatriz Echeverría Castro, Javier José Vales García, Blanca Silvia Fraijo Sing. 14) Evaluación educativa de cursos en modalidad no convencional. Autores: Mirsha Sotelo, Javier Vales, Laura Barrera, Dora Yolanda Ramos. 15) Adhesión al tratamiento en pacientes con reciente diagnóstico de diabetes mellitus tipo 2. Autores: Raquel García, Christian Acosta, Diana Mejía. Se tiene el siguiente libro en proceso de publicación: 16) "Vulnerabilidad y factores psicosociales: resultados de investigación en el noroeste de México" por los CA de la DES CSyH. Se está en proceso de concluir la producción de profesores, así como someter a revistas para publicación.</p>
2	<p>Se asistió como ponente a los siguientes Congresos: 1) Congreso Internacional de Investigación de Academica Journals Morelia 2018 - Dra. Magdalena Mercado. 2) Congreso Internacional de Investigación de Academica Journals Morelia 2018 - Dra. María Luisa Madueño. 3) Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chetumal 2018. - Dra. Magdalena Mercado. 4) 5to. Foro Internacional de Discapacidad en la Educación Superior. Dra. Dora Yolanda Ramos. 5) 10° Congreso Internacional Educativo Multidisciplinario - CIEM. - Dra. María Luisa Madueño. 6) 29 Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos. - Dra- Claudia García. 7) Congreso Internacional de Investigación de Academica Journals Morelia 2018. - Mtra. Mónica Dávila. 8) XII Simposio Internacional Educación y Cultura. - Mtra. Mónica Dávila. 9) 10° Congreso Internacional Educativo Multidisciplinario - CIEM. - Mtra. Mónica Dávila. 10) 10° Congreso Internacional Educativo Multidisciplinario - CIEM.- Dr. Roberto Chávez. 11) XII Simposio Internacional Educación y Cultura. - Dra. Lorena Serna. 12) XV FECIES - Dra. Lorena Marquez. 13) 4° Congreso Internacional de Educación Física. - Dr. Iván Toledo. 14) XII Simposio Internacional Educación y Cultura. Dra. Mirsha Sotelo. 15) Congreso Nacional de Investigación Educativa - COMIE. - Dra. Mirsha Sotelo. 16) XV Congreso Internacional de Educación Inclusiva.. - Dra. Dora Yolanda Ramos.</p>

No. OP		Descripción del Objetivo Particular						
2		Fortalecer la formación integral de estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
1	9 estudiantes de pregrado con créditos aprobatorios en otras IES por movilidad estudiantil	9.00	6.00	66.67	486,834.03	398,551.63	81.87	



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	113,372.03	0.00	0.00	135,400.00	6.00	6.00	97,458.00	3.00	0.00	52,321.60

No. MA	Observación
1	3 alumnos se encuentran en movilidad internacional. El semestre concluye en los meses de junio y julio de 2018. Se está en espera de la documentación de conclusión y resultados académicos para considerarlo en el cumplimiento de la meta.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Consolidar los Programas Educativos de Posgrado en el PNPC.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	1 Publicación de producto científico arbitrado de profesores y alumnos de posgrado.	1.00	1.00	100.00	104,224.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se cumplió el trimestre anterior

Firma	
	
Dr. Javier José Vales García Rector	Dr. Christian Oswaldo Acosta Quiroz Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-09

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado %Trimestral					
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 50												
1.1.1	Licenciatura	2	3.92	2	4	2	4	2	4	100	100	Se mantuvo el número de PTC con licenciatura.
1.1.3	Maestría	16	31.37	18	36	18	36	18	36	100	100	Se mantuvo el número de PTC con maestría.
1.1.4	Doctorado	33	64.71	30	60	30	60	32	64	100+	100+	Dos nuevos PTC ingresaron con grado doctoral.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	49	96.08	47	94	47	94	50	100	100+	100+	Dos nuevos PTC ingresaron con grado doctoral y una PTC obtuvo el mismo grado.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	33	64.71	30	60	30	60	32	64	100+	100+	Dos nuevos PTC ingresaron con grado doctoral.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	36	70.59	33	66	33	66	35	70	100+	100+	Dos PTC obtuvieron su Perfil PRODEP
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	14	27.45	14	28	14	28	18	36	100+	100+	Tres PTC ingresaron al S.N.I y un Nuevo PTC ya es integrante del S.N.I.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	43	84.31	40	80	40	80	40	80	100	100	Se mantuvo el número de PTC impartiendo tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 213												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	95	44.19	100	46.95	100	46.95	120	56.34	100+	100+	Aumentó la cobertura de capacitación de maestros.
Total de Cuerpos Académicos Total: 8												
1.3.1	Consolidados	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5	100	100	Un CAC permanece como tal.
1.3.2	En Consolidación	3	37.5	3	37.5	3	37.5	6	75	100+	100+	Tres CAEF avanzan a CAEC.
1.3.3	En Formación	4	50	4	50	4	50	1	12.5	25	25	Sólo queda un CAEF.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 7												



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-09

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	Los siete PE cuentan con estudios de factibilidad.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	Los siete PE cuentan con un currículo flexible, con materias optativas en los semestres finales.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	Los siete PE tienen plan de estudios centrados en el estudiante y en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	Los siete PE formarán parte del estudio institucional de seguimiento de egresados.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	Los siete PE cuentan con servicio social en su plan de estudios.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	Los siete PE cuentan con prácticas profesionales en su plan de estudios
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	7	100	7	100	7	100	7	100	100	100	Los siete PE tienen plan de estudios basados en el modelo de competencias.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 7										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	14.29	1	14.29	1	14.29	1	14.29	100	100	Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	42.86	2	28.57	2	28.57	4	57.14	100+	100+	Licenciado en Psicología (CNEIP) y Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Educación Infantil, Profesional Asociado en Desarrollo Infantil (CEPPE).



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

PFCE

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

Proyecto: Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-09

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	4	57.14	3	42.86	3	42.86	6	85.71	100+	100+	Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico, Licenciado en Gestión y Desarrollo de las Artes (en réplica ante CIEES), Licenciado en Psicología, Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Educación Infantil, Profesional Asociado en Desarrollo Infantil.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 2,680										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,040	89.95	1,912	71.34	1,912	71.34	1,981	73.92	100+	100+	Se cumplió la meta
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 4										
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	3	100	4	100	4	100	4	100	100	100	Maestría en Investigación Psicológica, Maestría en Investigación Educativa, Doctorado en Sistemas y Ambientes y Educativos, Doctorado en Investigación Psicológica (en construcción).
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	3	100	3	75	3	75	3	75	100	100	Maestría en Investigación Psicológica, Maestría en Investigación Educativa, Doctorado en Sistemas y Ambientes y Educativos.
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	3	100	3	75	3	75	3	75	100	100	Maestría en Investigación Psicológica, Maestría en Investigación Educativa, Doctorado en Sistemas y Ambientes y Educativos.
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 49										
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	45	100	49	100	49	100	51	100+	100+	100+	Se cumplió la meta



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Instituto Tecnológico de Sonora
Clave 911: 26MSU0023H

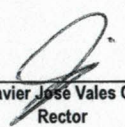
Clave de convenio: C/PFCE-2017-26MSU0023H-09-26

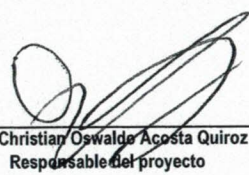
Proyecto: Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-09

Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	12	5	0	6	50	6	50	6	50	100	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	5	2	0	4	80	4	80	4	80	100	100	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	537	140	0	130	24.21	130	24.21	177	32.96	100+	100+	Se cumplió la meta
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	140	98	0	84	60	84	60	85	60.71	100+	100+	Se cumplió la meta
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	45	42	0	21	46.67	21	46.67	23	51.11	100+	100+	Se cumplió la meta

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: 0.00 %


Dr. Javier José Vales García
Rector


Dr. Christian Oswaldo Acosta Quiroz
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-09
Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades, este ejercicio permitió el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos a través de 17 estancias académicas para realizar investigaciones, estableciendo redes de colaboración y la publicación de 8 artículos en revistas indizadas, 5 libros y 9 capítulos en editoriales reconocidas, y 24 asistencias a eventos académicos. Este ejercicio fue complementado con recurso propio de la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades. En la convocatoria 2017 de evaluación de Cuerpos Académicos ante PRODEP, se sometieron a evaluación dos Cuerpos Académicos En formación, los cuales avanzaron al grado de En consolidación por lo que se tienen seis Cuerpos Académicos En consolidación, uno Consolidado y uno En formación. Este año se evalúa ante PRODEP un Cuerpo Académico En consolidación. Respecto a la formación integral del estudiante, se apoyó a estudiantes de licenciatura en 12 estancias nacionales y 6 estancias internacionales, logrando ampliar la visión del estudiante respecto a aspectos académicos, culturales y sociales. De igual manera, este ejercicio fue complementado con recurso propio de la Dirección de Ciencias Sociales y

2.- Problemas atendidos

En este ejercicio, se evaluó ante CIEES el Programa Educativo de Licenciado en Gestión y Desarrollo de las Artes, el cual presentará réplica de los resultados de la evaluación a finales del mes de junio, y se acreditaron ante CEPPE los Programas Educativos de Licenciado en Educación Infantil y Profesional Asociado en Desarrollo Infantil. Dos Cuerpos Académicos En formación se evaluaron ante PRODEP y avanzaron a En consolidación, por lo que se tiene un Cuerpo Académico Consolidado, seis En consolidación y uno En formación. Actualmente se cuenta con 18 investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), dado que seis PTC ingresaron al SNI y un Nuevo PTC ya formaba parte del mismo. Cabe mencionar que en la convocatoria más reciente, aplicaron ocho PTC para nuevo ingreso al SNI, por lo que se esperan resultados en septiembre. El Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, la Maestría en Investigación Psicológica y la Maestría en Investigación Educativa, permanecen en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del

3.- Fortalezas aseguradas

En la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades, se cuenta con un 61.53% de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con doctorado, un 67.30% de PTC con perfil deseable PRODEP y un 34.61% en el SNI, por arriba de la media institucional y nacional, y se tienen el 85.71% de los Cuerpos Académicos en los grados de En consolidación y Consolidado. Todo ello en relación directa con la productividad en términos de publicaciones de calidad, el desarrollo de investigaciones básicas y aplicadas, así como la aplicación de estrategias como la descarga de horas-clase para orientar los esfuerzos a la productividad científica. En cuanto a servicios estudiantiles, actualmente, se ofrece una mayor cobertura en apoyo psicológico, nutricional, técnicas de estudio, asesoría y guía en el medio universitario. En los Programas Educativos de la Dirección de ofrecen cursos virtuales presenciales, principalmente, en los últimos semestres con miras a la optimización de espacios de clases, la virtualización de los contenidos que permiten una mayor flexibilidad curricular en los horarios para los alumnos. De igual manera, a través del Departamento de Vinculación Institucional, se tienen convenios con el sector público, privado y social para la realización de prácticas profesionales y servicio social con el objetivo de que los alumnos resuelvan problemáticas sociales relevantes en la comunidad.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se ha logrado la permanencia de los PE como de calidad así como la evaluación por CIEES obteniendo resultados en nivel 1 y 2. Para ello, se ha atendido se han realizado propuestas de mejora para implementación de estrategias centradas en el aprendizaje, como es el caso de temas en torno a competencias digitales de los docentes, alumnos y utilización de las TICs. Otro punto que se ha atendido es el fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes a través de la movilidad nacional. Además, se ha sistematizado el estudio de trayectorias escolares que permita identificar factores de riesgo en deserción escolar y reprobación, así como el comportamiento de la eficiencia terminal y porcentaje de egreso, con la finalidad de mejorar los principales indicadores.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores, seis Programas Educativos (LPS, LCE, LCEF, LGDA, LEI y PADI) se apoyaron con este ejercicio para movilizaciones académicas de profesores para proyectos de investigación, así como ponencias, publicación de artículos en revistas indizadas y, libros y capítulos en editoriales reconocidas. Además, un PTC obtuvo su grado doctoral y dos Nuevos PTC ingresaron con doctorado. Al igual se atendió la recomendación de dar apoyo a los estudiantes de Licenciatura para movilidad estudiantil nacional e internacional, ampliando su visión respecto a otras formas de trabajar y evaluar en otras universidades.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Respecto a la contribución de mejora de los indicadores, se tiene como resultado un aumento de los PTC con doctorado y de los perfiles deseables PRODEP, contribuyendo con la productividad en términos de publicaciones de calidad y el desarrollo de investigaciones básicas y aplicadas. Otra contribución fue el avance de los Cuerpos Académicos, pues dos que estaban En formación avanzaron de grado En consolidación, logrando 7 de 8 Cuerpos Académicos En Consolidación y Consolidado. El Programa Educativo de LGDA presentará réplica a finales del mes de junio ante CIEES. Por último, seis PTC ingresaron al SNI y un Nuevo PTC ingresó siendo Integrante del SNI.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29

Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-09

Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Profesores de Tiempo Completo	17	9	8
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	0		
Total	17	9	8

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	9	0	0	6	3
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	9	0	0	6	3

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este ejercicio se realizaron adecuaciones en la plataforma institucional para facilitar administrar las cargas académicas de la planta docente. Se amplió el ancho de banda permitiendo que todo espacio en la universidad tenga conectividad a Internet. Esto se apoyó en los proyectos de la GES, favoreciendo satisfactoriamente a las actividades académicas y de investigación de la DES.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con el apoyo de este ejercicio, 16 profesores realizaron estancias académicas para trabajos de investigación en otras instituciones, así como 24 asistencias a congresos para presentar ponencias y así contribuir a la adquisición de experiencias y conocimientos de los profesores que pueden favorecer tanto a la investigación como a la docencia, a través de compartir el nuevo conocimiento. Esta misma habilitación favorece para mantener a los PTC con perfil deseable y a los CA en su grado de Consolidación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con el apoyo de 12 movilidades nacionales y 6 internacionales de estudiantes, se ha favorecido en la formación de los mismos con la adquisición de nuevas experiencias culturales, sociales y de formación académica. Además, se ha sistematizado en los PE el estudio de trayectorias escolares que permita identificar factores de riesgo en deserción escolar y reprobación, así como el comportamiento de la eficiencia terminal y porcentaje de egreso para adecuar estrategias en este sentido que favorezcan la permanencia y conclusión de estudios universitarios del alumnado.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Desarrollo Curricular de las Competencias Digital y Ambientes de Aprendizaje
Libro 2:	Realidades y oportunidades en la educación básica en México
Libro 3:	La Educación Física: Reflexiones del profesorado hacia una mejora práctica
Libro 4:	Vulnerabilidad y factores psicosociales: resultados de investigación en el noroeste de México
Libro 5:	Tendencias en investigación educativa: uso de tecnología y procesos psicoeducativos

Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Opinión del profesor universitario sobre la relevancia de la formación didáctico-pedagógica en su práctica docente
Libro:	Compendio de investigaciones Academia Journals Los Mochis 2017
Capítulo 2:	El perfil del estudiante a distancia y el uso de las redes sociales en educación
Libro:	Educación a Distancia y TIC
Capítulo 3:	Acoso escolar en estudiantes de nivel básico: un estudio comparativo
Libro:	La violencia: una perspectiva desde Latinoamérica
Capítulo 4:	Evaluación de la cultura institucional de género en una institución pública de educación superior
Libro:	Construyendo la Igualdad de género
Capítulo 5:	Significado psicológico de violencia y violencia en la ciudad
Libro:	La violencia: una perspectiva desde Latinoamérica
Capítulo 6:	Factores psicosociales en adolescentes de una comunidad indígena.
Libro:	La violencia: una perspectiva desde Latinoamérica
Capítulo 7:	Tiempo de dedicación a las actividades escolares de sus hijos, según sexo y ocupación de los padres.
Libro:	Aportaciones sobre educación: contextos, actores y procesos
Capítulo 8:	Evaluación educativa de cursos en modalidad no convencional.
Libro:	Aportaciones sobre educación: contextos, actores y procesos
Capítulo 9:	Adhesión al tratamiento en pacientes con reciente diagnóstico de diabetes mellitus tipo 2.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-09
Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Libro:	Manual de intervenciones cognitivo-conductuales aplicadas a enfermedades crónicas
Capítulo 10:	Percepción de directivos del uso de TIC en la educación
Libro:	Aplicaciones de la Tecnología en los procesos educativos
Capítulo 11:	Vulnerabilidad social en adolescentes como factor de riesgo en la violencia en una comunidad rural
Libro:	Problemáticas contemporáneas. Retos y perspectivas de la violencia y convivencia escolar.
Capítulo 12:	Aprendizaje social: ruta hacia la formación docente del profesor universitario
Libro:	Afrontar los retos de la educación en el siglo XXI 2
Capítulo 13:	Creencias sobre Relación Familia/Escuela en Padres de Niños que asisten al Programa COMANI
Libro:	Afrontar los retos de la educación en el siglo XXI 2
Capítulo 14:	Tiempo Libre y Ocio en Estudiantes de Primaria en Situación de Vulnerabilidad
Libro:	Afrontar los retos de la educación en el siglo XXI 2
Capítulo 15:	Psicoeducación sobre sexualidad responsable en adolescentes del Sur de Sonora: una perspectiva de Investigación en la Educación Superior: Eje de Competencias
Libro:	

Artículos

Artículo 1:	Intervención basada en el modelo de solución de problemas para cuidadores de enfermos renales crónicos
Revista:	Psicología y Salud
Artículo 2:	Uso de las TIC en estudiantes de quinto y sexto grado de educación primaria
Revista:	Marisol Villegas Pérez, Sonia Verónica Mortis Lozoya, Ramona Imelda García López, Elizabeth del Hierro Parra.
Artículo 3:	Capacitation and Educational Level and their Relation with the Teacher's Digital Skills
Revista:	ECORFAN
Artículo 4:	Los claroscuros en la operación de los consejos escolares de participación social en escuelas secundarias
Revista:	Revista Investigaciones Sociales
Artículo 5:	Propiedades psicométricas de una escala para medir cibervictimización en universitarios.
Revista:	Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)
Artículo 6:	Preparación del personal de los centros deportivos ante un ataque cardíaco súbito.
Revista:	Revista Educación Física y Ciencia del Departamento de Educación Física de la Facultad de Humanidades y
Artículo 7:	Acoso psicológico laboral y diferencia de género: un estudio descriptivo
Revista:	Revista Psicología y Administración del Factor Humano Ciencia, Teoría y Práctica
Artículo 8:	Design and construction of the Maternal Self-efficacy Scale for the Prevention of Excess Weight
Revista:	Revista Mexicana de Transtornos Alimentarios
Artículo 9:	Significados movilizadores de la formación docente de profesores universitarios
Revista:	Academia Journals
Artículo 10:	Habilidades sociales en niños de una comunidad indígena: aproximación diagnóstica
Revista:	Academia Journals
Artículo 11:	Bienestar personal y social en menores infractores reincidentes en el Sur de Sonora
Revista:	Academia Journals
Artículo 12:	El concepto de la muerte en el marco de la vulnerabilidad social por la inseguridad ciudadana
Revista:	Academia Journals
Artículo 13:	Los significados que los estudiantes producen en el servicio social universitario: Un estudio desde el
Revista:	Revista de Filosofía y Cotidianidad
Artículo 14:	Programa de animación hospitalaria para pacientes oncopediátricos: una experiencia en educación no formal.
Revista:	Academia Journals

Ponencias

Ponencia 1:	Percepción de directivos del uso de TIC en la educación
Evento:	III Congreso Internacional de Transformación Educativa
Ponencia 2:	Significados movilizadores de la formación docente de profesores universitarios
Evento:	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals Morelia 2018
Ponencia 3:	Vulnerabilidad social en adolescentes como factor de riesgo en la violencia en una comunidad rural
Evento:	I Congreso sobre Problemáticas Contemporáneas: Retos y perspectivas de la violencia convivencia escolar.
Ponencia 4:	Psicoeducación sobre sexualidad responsable en adolescentes del Sur de Sonora: una perspectiva de
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tuxpan 2017.
Ponencia 5:	Habilidades sociales en niños de una comunidad indígena: aproximación diagnóstica
Evento:	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals Morelia 2018
Ponencia 6:	Bienestar personal y social en menores infractores reincidentes en el Sur de Sonora
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chetumal 2018
Ponencia 7:	Conocimiento, actitudes y autoeficacia para el uso del condón en estudiantes nivel medio superior de Sonora



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-09

Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Evento:	VIII Congreso Nacional de Psicología Social Paradigmas de la Psicología Social en el siglo XXI
Ponencia 8:	Educación inclusiva en el contexto universitario
Evento:	5to. Foro Internacional de Discapacidad en la Educación Superior
Ponencia 9:	Consumo de sustancias, ideación e intento suicida en estudiantes de preparatoria de Navojoa, Sonora
Evento:	7° Congreso Internacional de Prevención del Suicidio.
Ponencia 10:	El concepto de la muerte en el marco de la vulnerabilidad social por la inseguridad ciudadana
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Topic 2018.
Ponencia 11:	El significado de la formación docente como un estado internacional del profesor universitario hacia su práctica de
Evento:	Congreso Nacional de Investigación Educativa - COMIE
Ponencia 12:	Los significados que los estudiantes producen en el servicio social universitario: Un estudio desde el
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos - CICA
Ponencia 13:	Aprendizaje social: ruta hacia la formación docente del profesor universitario
Evento:	10° Congreso Internacional Educativo Multidisciplinario - CIEM
Ponencia 14:	Funciones de las y los Orientadores Vocacionales en las decisiones de carrera de estudiantes
Evento:	Congreso Internacional de Orientación Educativa 2017
Ponencia 15:	Variables demográficas del trabajador que determinan la satisfacción laboral en Pequeñas y Medianas Empresas
Evento:	29 Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos
Ponencia 16:	Programa de animación hospitalaria para pacientes oncopediátricos: una experiencia en educación no formal.
Evento:	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals Morelia 2018
Ponencia 17:	Círculo de Prácticas Profesionales como eje de la formación del Profesional Asociado en Desarrollo Infantil
Evento:	XII Simposio Internacional Educación y Cultura
Ponencia 18:	Creencias sobre Relación Familia/Escuela en Padres de Niños que asisten al Programa COMANI
Evento:	10° Congreso Internacional Educativo Multidisciplinario - CIEM
Ponencia 19:	Creencias sobre Relación Familia/Escuela en Padres de Niños que asisten al Programa COMANI
Evento:	10° Congreso Internacional Educativo Multidisciplinario - CIEM
Ponencia 20:	Factores asociados a la productividad científica entre los doctores que pertenecen o no al Sistema Nacional de
Evento:	XII Simposio Internacional Educación y Cultura
Ponencia 21:	Encuentros hacia la formación docente: perspectiva de profesores universitarios de dos países de Latinoamérica
Evento:	XV FORO INTERNACIONAL sobre la EVALUACIÓN de la CALIDAD de la INVESTIGACIÓN y de la
Ponencia 22:	Desarrollo Psicomotriz en Niños de una Guardería del IMSS Cajeme.
Evento:	4° Congreso Internacional de Educación Física, 5° Congreso Nacional en Ciencias Aplicadas a la Actividad Física
Ponencia 23:	Propuesta metodológica para la evaluación de programas b-learning a partir del modelo CIPP
Evento:	XII Simposio Internacional Educación y Cultura
Ponencia 24:	La inclusión educativa desde la perspectiva de jóvenes universitarios
Evento:	Congreso Nacional de Investigación Educativa - COMIE
Ponencia 25:	Educación inclusiva: estrategias docentes en centros educativos de México
Evento:	XV Congreso Internacional de Educación Inclusiva

Memorias

Memoria 1:	Conocimiento, actitudes y autoeficacia para el uso del condón en estudiantes nivel medio superior de Sonora
Evento:	VIII Congreso Nacional de Psicología Social Paradigmas de la Psicología Social en el siglo XXI
Memoria 2:	Educación inclusiva en el contexto universitario
Evento:	5to. Foro Internacional de Discapacidad en la Educación Superior
Memoria 3:	Consumo de sustancias, ideación e intento suicida en estudiantes de preparatoria de Navojoa, Sonora
Evento:	7° Congreso Internacional de Prevención del Suicidio.
Memoria 4:	El significado de la formación docente como un estado internacional del profesor universitario hacia su práctica de
Evento:	Congreso Nacional de Investigación Educativa - COMIE
Memoria 5:	Funciones de las y los Orientadores Vocacionales en las decisiones de carrera de estudiantes
Evento:	Congreso Internacional de Orientación Educativa 2017
Memoria 6:	Variables demográficas del trabajador que determinan la satisfacción laboral en Pequeñas y Medianas Empresas
Evento:	29 Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos
Memoria 7:	Círculo de Prácticas Profesionales como eje de la formación del Profesional Asociado en Desarrollo Infantil
Evento:	XII Simposio Internacional Educación y Cultura
Memoria 8:	Factores asociados a la productividad científica entre los doctores que pertenecen o no al Sistema Nacional de
Evento:	XII Simposio Internacional Educación y Cultura
Memoria 9:	Encuentros hacia la formación docente: perspectiva de profesores universitarios de dos países de Latinoamérica
Evento:	XV FORO INTERNACIONAL sobre la EVALUACIÓN de la CALIDAD de la INVESTIGACIÓN y de la
Memoria 10:	Desarrollo Psicomotriz en Niños de una Guardería del IMSS Cajeme.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-26MSU0023H-09-29
Instituto Tecnológico de Sonora

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-26MSU0023H-09
Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades

Evento: Iván de Jesús Toledo Domínguez

Memoria 11: Propuesta metodológica para la evaluación de programas b-learning a partir del modelo CIPP

Evento: "XII Simposio Internacional Educación y Cultura "

Memoria 12: La inclusión educativa desde la perspectiva de jóvenes universitarios

Evento: Congreso Nacional de Investigación Educativa - COMIE


Memoria 13: Educación inclusiva: estrategias docentes en centros educativos de México


Evento: XV Congreso Internacional de Educación Inclusiva

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos


Dr. Javier José Vales García
Rector


Dr. Christian Osvaldo Acosta Quiroz
Responsable del proyecto