



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA
Educar para Trascender

AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE DOCTORADO EN GESTIÓN ORGANIZACIONAL

Departamento de Ciencias Administrativas

Cd. Obregón, Sonora, Noviembre de 2016

Instituto Tecnológico de Sonora

COMPROMISO INSTITUCIONAL

En el año 2014 el ITSON incluyó dentro su oferta académica al Doctorado en Gestión Organizacional el cual está orientado a la investigación. Y con la intención de generar las condiciones necesarias para fortalecer la estructura de este programa educativo se generó el compromiso por parte de alta dirección para la integración de nuevos profesores al núcleo académico básico, apoyar a los estudiantes con becas institucionales, así como facilitar el establecimiento de convenios con otras instituciones de educación superior.

Este programa educativo fue aprobado por el Consejo Directivo de la Institución en Abril de 2014 y se encuentra registrado ante Dirección General de Profesiones a través del acuerdo de enmienda correspondiente al 9 de febrero de 2015, con clave DGP 659603.

SISTEMA INTERNO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

El ITSON tiene claramente definidas las políticas y normas para el sistema de aseguramiento de la calidad de sus programas de posgrado y de su quehacer en general.

La Universidad se apoya en la cadena de valor institucional integrada por:

- A) Procesos estratégicos
- B) Procesos Clave
- c) Procesos de soporte.

Adicionalmente el ITSON dispone de un apropiado sistema de gobierno y cuenta con una gestión institucional y financiera ágil y eficaz que garantiza la sustentabilidad de esos programas de posgrado. Además cuenta con los recursos humanos y materiales necesarios para cubrir el conjunto de funciones definidas en los programas de posgrado.

El ITSON posee un proceso de admisión riguroso, con estudiantes preferentemente con una dedicación de tiempo completo y planes de estudio flexibles que promueven la movilidad de los estudiantes.

Categoría 1: Estructura y personal académico del programa

Criterio 1. Plan de estudios

El Doctorado en Gestión Organizacional (DGO) es un programa de reciente creación que presenta una orientación a la investigación. El objetivo de este Doctorado es formar investigadores que generen conocimiento en el campo de la gestión organizacional, mediante la explicación y el análisis de fenómenos organizacionales en un ambiente de interdependencia, a través de procesos de investigación con una marcada orientación científica que deriven en soluciones innovadoras e interdisciplinarias.

1.1 Justificación del programa.

En el país se identificaron 14 programas educativos a nivel doctoral relacionados con las Ciencias Administrativas, que se ofrecen por diversas universidades y que están inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad; como son: Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma Metropolitana, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey ITESM, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad de Querétaro y Universidad Veracruzana.

Por otra parte, regionalmente las universidades autónomas de Baja California, de Ciudad Juárez y la de Occidente ofrecen programas educativos a nivel doctorado en Ciencias Administrativas.

En el estado de Sinaloa, la Universidad de Occidente ofrece el Doctorado en Ciencias Administrativas que coincide más con el Doctorado en Gestión Organizacional. Las principales coincidencias son que ambos cuentan con materias optativas y con cursos para el desarrollo de la tesis doctoral. Por otro lado, existen tres diferencias fundamentales entre estos programas educativos: el DGO incluye un curso sobre métodos cualitativos en la investigación, mientras que el Doctorado en ciencias administrativas no lo contempla. Existe también una marcada orientación del doctorado de la UDO en la economía administrativa a diferencia del DGO y por último, se aprecia que el DGO considera estancias doctorales con valor curricular.

1.2 Objetivo del programa

Formar investigadores que generen conocimiento en el campo de la gestión organizacional, mediante la explicación y el análisis de fenómenos organizacionales en un ambiente de interdependencia, a través de procesos de investigación con una marcada orientación científica que deriven en soluciones innovadoras e interdisciplinarias.

1.3 Perfil de Ingreso.

El aspirante a ingresar al Programa Educativo de Doctorado en Gestión Organizacional, deberá:

- Poseer grado de maestría afín al área con un promedio mínimo de 8.
- Demostrar conocimiento del inglés en comprensión de textos con una puntuación de 500 o escala equivalente en el examen de TOEFL.
- Redacción de ensayos con seguimiento de reglas académicas mínimas: gestión de información, manejo de referencias, competencias argumentativas.
- Experiencia en investigación científica.

Idealmente deberá contar con:

- Disciplina en la realización de las actividades académicas
- Respeto a la diversidad de ideas
- Honestidad en la presentación de productos académicos

1.4 Perfil de egreso

El egresado del Doctorado en Gestión Organizacional será capaz de analizar fenómenos del ambiente organizacional utilizando el método científico para explicar su comportamiento, también desarrollará proyectos de investigación que permitan la producción de conocimiento relacionado con la gestión organizacional a través de equipos multidisciplinarios que deriven soluciones innovadoras e interdisciplinarias, así como difundir el conocimiento relacionado con la gestión organizacional a través de medios de comunicación científica con reconocimiento nacional y/o internacional. Además, será responsable, tolerante, participativo y comprometido con los resultados esperados en cada uno de los proyectos en que participe.

Áreas y lugares de desempeño:

Áreas de desempeño:

En investigación para la generación y aplicación de conocimiento científico, desarrollo tecnológico innovador e interdisciplinario.

En docencia en relación con el Entorno de las organizaciones; así como de los Modelos y sistemas de gestión organizacional.

Lugares de desempeño:

- Universidades e Institutos (docencia e investigación).
- Centros de investigación.

1.5 Mapa Curricular

El DGO está dirigido principalmente a alumnos de tiempo completo. El tiempo de duración de los estudios del programa será de seis semestres. Al término de sus estudios, el alumno contará con un plazo máximo de seis meses para obtener el grado mediante un examen frente a sínodo donde presentará los resultados y conclusiones de su tesis.

Plan de Estudios
DOCTORADO EN GESTIÓN ORGANIZACIONAL

	HC	HL	HP	Créditos	Requisitos
PRIMER SEMESTRE					
Investigación Organizacional I	3			8.25	
Métodos Cuantitativos	3			8.25	
Modelos de Gestión I	3			8.25	
Entorno Organizacional	3			8.25	
SEGUNDO SEMESTRE					
Investigación Organizacional II	3			8.25	Investigación Organizacional I
Métodos Cualitativos	3			8.25	Métodos Cuantitativos
Modelos de Gestión II	3			8.25	Modelos de Gestión I
Optativa I	3			8.25	Entorno Organizacional
TERCER SEMESTRE					
Investigación Organizacional III	3			8.25	Investigación Organizacional II
Tópicos Emergentes en el Estudio de las Organizaciones	3			8.25	Modelos de Gestión II
Optativa II	3			8.25	Optativa I
CUARTO SEMESTRE					
Seminario de Tesis I	3			8.25	Investigación Organizacional III
Actividades Complementarias			3	8.25	
Estancia			3	8.25	
QUINTO SEMESTRE					
Seminario de Tesis II	3			8.25	Seminario de Tesis I
SEXTO SEMESTRE					
Seminario de Tesis III	3			8.25	Seminario de Tesis II
Total de créditos: 132	924 Hrs		132 Hrs		

1.6 Actualización del Plan de Estudios

Durante el año 2015 el programa de Doctorado en Gestión Organizacional (DGO) fue sometido a evaluación buscando su ingreso al PNPC. En esta evaluación se incluyeron las siguientes recomendaciones:

- a) Incluir materias optativas.
- b) Incluir explícitamente los métodos cualitativos y cuantitativos en las materias.
- c) Incluir elementos de flexibilidad en el programa educativo.
- d) Incluir materias que fortalezcan la formación del conocimiento en gestión organizacional.
- e) Incluir tópicos de tema de actualidad en gestión organizacional.
- f) Reestructuración de líneas de investigación.
- g) Complementar el perfil de ingreso en el documento curricular (competencias, habilidades, valores y conocimientos).
- h) Desarrollar un estudio con egresados de las Maestrías relacionados con la Gestión Organizacional.

1.7 Opciones de Graduación

El alumno del Doctorado en Gestión Organizacional deberá presentar una tesis al finalizar sus estudios. Este documento deberá ser defendido ante un sínodo integrado por cinco doctores en ceremonia protocolaria oficial en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Sonora.

1.8 Idiomas

Los aspirantes a ingresar al DGO deben de contar con un nivel de dominio del idioma inglés correspondiente a 500 puntos del Test Of English as a Foreign Language (TOEFL) o su equivalente en otras escalas de evaluación.

1.9 Actividades complementarias del plan de estudios

Los alumnos del DGO participan en actividades extra curriculares como las siguientes:

- a) Participación en proyectos de investigación de los profesores del Núcleo Académico Básico.
- b) Conferencias de investigadores externos a la institución.
- c) Participación en congresos internacionales.
- d) Estancias y visitas académicas.

Criterio 2. Proceso de enseñanza-aprendizaje

2.1 Flexibilidad curricular

Como elementos de la flexibilidad curricular el Doctorado en Gestión Organizacional, contempla dentro de los cursos del mapa curricular dos materias optativas cuya selección de los cursos podrá ser decidida por los estudiantes en función de:

- a) Sus temáticas de interés.
- b) La línea de investigación en la que se encuentre cada alumno, y
- c) La temática de su proyecto de investigación.

A continuación se mencionan los cursos contemplados en cada una de las optativas:

Optativa I

Teoría de la organización

Cultura organizacional

Administración estratégica

Innovación y gestión del conocimiento

Optativa II

Sustentabilidad y responsabilidad social

Gobernanza corporativa

Logística y cadena de suministro

Competitividad

Adicionalmente se cuenta con un curso en el cuarto semestre denominado **actividades complementarias**, dentro del cual se contempla la realización de las siguientes actividades dependiendo de los requerimientos o preferencias del alumno:

- a) Elaboración de artículos de investigación
- b) Elaboración de capítulos de libro
- c) Presentación de ponencias en eventos internacionales

2.2 Evaluación del desempeño académico de los estudiantes

En cada uno de los programas de curso se incluyen las evidencias de producto que se consideran para la evaluación del estudiante. Adicionalmente se evalúan y retroalimentan los avances de los proyectos de investigación por parte de los miembros del NAB para garantizar la calidad y relevancia de los proyectos de tesis doctoral.

Criterio 3. Núcleo académico básico

3.1 Perfil del Núcleo Académico

El núcleo académico básico del Doctorado en Gestión Organizacional, está conformado por los siguientes académicos:

- **LGAC Desempeño organizacional:**

Dra. María Trinidad Álvarez Medina (SNI nivel I).

Dr. Alejandro Arellano González.

Dr. Ernesto Alonso Lagarda Leyva.

Dr. Roberto Celaya Figueroa.

- **LGAC Estudios y tendencias organizacionales:**

Dr. Carlos Armando Jacobo Hernández (SNI Nivel I).
Dr. Sergio Ochoa Jiménez (SNI Nivel I).
Dra. Beatriz Ochoa Silva.
Dr. Teodoro Rafael Wendlandt Amezaga (SNI nivel C).
Dr. Marco Alberto Núñez Ramírez (SNI nivel C).

3.2 Distinciones académicas

Cinco de los profesores del Núcleo Académico Básico del Doctorado en Gestión Organizacional cuentan con reconocimiento SNI (55%).

3.3 Apertura y capacidad de interlocución

Cuatro de los nueve integrantes del NAB obtuvieron su último grado académico en una institución diferente al Instituto Tecnológico de Sonora.

3.4 Organización académica y programa de superación

El programa Educativo del DGO se soporta fundamentalmente en dos cuerpos académicos de la institución, ambos en nivel Consolidado. El primero de ellos llamado Cadenas Productivas (ITSON-CA-23) y el CA de Estudios de las organizaciones (ITSON-CA-43).

Los integrantes del NAB han participado en estancias académicas nacionales (Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad de Guanajuato, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma del Estado de México y Universidad de Guadalajara). De igual forma se cuenta con estancias internacionales en Colombia (Universidad EAFIT) y en Estados Unidos (Pima County Community College District y The University of Arizona, Arizona State University, University of Arizona).

En el tema de la capacitación constante, los integrantes del NAB han participado en cursos de formación especializada con instructores de diferentes universidades (Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma Metropolitana y Universidad Autónoma de Chihuahua).

Adicionalmente la Coordinación de Desarrollo Académico del ITSON ofrece cursos regularmente en las temáticas de formación académica y uso de tecnología educativa.

Criterio 4. Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento (LGAC)

4.1 Congruencia entre los objetivos del plan de estudios y el perfil de egreso con las LGAC.

Existe congruencia entre los objetivos del plan de estudios y el perfil de egreso con las LGAC ya que los profesores han demostrado a lo largo de su experiencia académica su trayectoria en las temáticas expuestas y se encargan de dirigir a los estudiantes por las mismas líneas, cuidando el perfil de egreso. También puede observarse que el plan de estudios cumple con los requisitos mínimos para formar investigadores. Es importante mencionar que las LGAC del DGO están alineadas a la Maestría en Gestión Organizacional, la cual está reconocida por el PNPC.

4.2 Participación de estudiantes y profesores en proyectos derivados de las líneas de investigación o de trabajo profesional.

Actualmente se cuenta con proyectos de investigación orientados a las LGAC en los cuales se encuentran participando los alumnos del Doctorado, a continuación se presenta una relación de dichos proyectos:

Proyecto: Sustentabilidad de la Cadena de valor de la carne de res en el sur de Sonora.

Profesor: Dr. Carlos Armando Jacobo Hernández.

Alumno: Miguel Ángel Jaimes Valdez.

Proyecto: Gestión estratégica, sustentabilidad e innovación en las empresas de los sectores: agropecuario y turístico del Valle del Yaqui.

Profesor: Dr. Sergio Ochoa Jiménez.

Alumno: José Guadalupe Flores López.

Proyecto: Asociación del desempeño organizacional en relación con la gestión y competitividad a nivel micro en unidades económicas del giro de servicio bajo una perspectiva de género.

Profesor: Dr. Alejandro Arellano González.

Alumna: Marisol Sánchez Guerrero.

A continuación, se presentan las fortalezas y debilidades de la Categoría 1 Estructura y personal académico del programa. Así mismo se describen las acciones para afianzar y superar cada una de ellas.

Fortalezas	Acciones para afianzarla	Debilidades (principales problemas detectados)	Acciones para superarlas
1. Relación de los profesores del NAB con diversas instituciones del país.	1. Fomentar la participación de alumnos y profesores en proyectos de investigación y estancias académicas con universidades del país y del extranjero.	1. Cinco de los nueve integrantes del NAB obtuvieron su grado en la institución convocante (ITSON).	1. Contratación de profesores investigadores auxiliares con su grado obtenido en instituciones diferentes al ITSON que soporten las LGAC del Doctorado. -Apertura de plazas académicas para profesores con grado obtenido en institución diferente al ITSON.
2. Suficiencia en el número de profesores en el SNI.	2. Continuar con el apoyo para la publicación de artículos en revistas indizadas por parte de los profesores y alumnos del Doctorado. -Actualmente dos profesores del NAB se encuentran en evaluación para ingresar al SNI.		

Categoría 2. Estudiantes

Criterio 5. Ingreso de estudiantes

5.1 El proceso de admisión

Hasta el momento solo se tiene una generación en este programa educativo, por lo que la promoción de ingreso se ha realizado una sola vez dado que la primera generación ingresó en agosto de 2014. Para el ingreso de esta primera generación se publicó una convocatoria donde se especificaban los criterios de evaluación para la selección de aspirantes.

Las personas interesadas en cursar el Doctorado en Gestión Organizacional, deben cumplir con los siguientes requisitos:

- Currículo Vitae mediante el cual se compruebe la experiencia de investigación (tesis, artículos publicados, libros, capítulos de libros, participación en proyectos).
- Copia del certificado de estudios del grado de maestría con un promedio mínimo de 8.
- Carta intención justificando su interés por estudiar este programa educativo, especificando el compromiso del tiempo que dedicará a sus estudios doctorales.
- Carta del Centro de Idiomas con los resultados del examen de TOEFL con puntuación mínima de 500 o escala equivalente.
- Presentar constancia de acreditación del examen de admisión al posgrado EXANI III de CENEVAL.
- Presentar un anteproyecto de tesis de acuerdo con las LGAC del doctorado.
- Presentar al menos dos cartas de recomendación de desempeño académico firmadas en favor del aspirante por profesores investigadores distinguidos por sus actividades de investigación, internos o externos a la institución.
- Entrevista y presentación del anteproyecto ante un comité evaluador.
- Carta Aceptación del Comité de Admisión.
- Llenar solicitud de admisión ante el Departamento de Registro Escolar.

Criterio 6. Seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes

6.1 Tutorías

El programa de Tutorías apoya al alumno para que pueda desarrollar actividades de investigación con alta calidad disminuyendo las tasas de deserción y reprobación y mejorando la eficiencia terminal del Programa. En el Programa de Tutorías del Doctorado en Gestión Organizacional existirán cuatro figuras académicas:

a) Tutor académico: Es el profesor que acompaña académicamente al alumno durante su formación y puede tener las funciones del director de tesis.

b) Director de Tesis: Es el profesor que guía al alumno en la realización de su investigación.

c) Codirector de Tesis: Es el profesor que en conjunto con el Director de Tesis, guía al alumno en la realización de su investigación.

d) Revisor: Son los profesores que dan orientación adicional al alumno en la realización de su investigación.

En el Programa del Doctorado en Gestión Organizacional un profesor será Tutor Académico y Director de Tesis al mismo tiempo para facilitar el proceso de formación del estudiante.

Un Tutor/Director de Tesis solo podrá apoyar de 4 a 6 alumnos de Maestría y de 2 a 4 de Doctorado de manera simultánea.

6.2 Comités tutoriales

Se contempla la integración del comité tutorial para cada uno de los estudiantes del DGO de manera que se conformen de la siguiente manera:

- Director de tesis.
- Dos integrantes del NAB.

La selección de los integrantes del NAB para conformar el Comité tutorial del estudiante será considerando la LGAC en la que se encuentre desarrollando su proyecto el alumno y los profesores que apoyan esta LGAC. La principal función del comité tutorial es dar seguimiento a la trayectoria académica del estudiante a lo largo de los tres años de sus estudios doctorales de tal forma que se identifiquen problemáticas específicas y se planteen soluciones para contribuir a la formación integral del estudiante.

Criterio 7. Movilidad de estudiantes

7.1 Investigación

Los estudiantes realizan estancias de investigación y/o trabajo de campo y/o búsquedas en archivos, en otras instituciones nacionales o internacionales, o bien para:

- ☐Codirección de tesis.
- ☐Cursos con valor curricular.
- ☐Participación en eventos académicos.
- ☐Reciprocidad internacional

Se tiene contemplado que todos los alumnos del Doctorado en Gestión Organizacional realicen una estancia de por lo menos un mes en otra universidad.

Para regular el proceso a través del cual los estudiantes desarrollarán sus estancias se diseñó el documento denominado ***“Programa de estancias de investigación para el Doctorado en Gestión Organizacional”***, el cual contempla cinco fases:

1. Administración del proceso interno.
2. Administración del proceso externo.
3. Desarrollo de la estancia del alumno en la institución receptora.
4. Evaluación del desempeño y cumplimiento del trabajo presentado.

5. Evaluación interna sobre el cumplimiento del trabajo desarrollado por los profesores miembros del NAB.

Criterio 8. Dedicación de los estudiantes al programa

8.1 Posgrados con orientación a la investigación

Todos los estudiantes del DGO firman una carta de dedicación de tiempo completo para ingresar al programa educativo. Los estudiantes que actualmente están inscritos reciben una beca mensual otorgada por el ITSON que incluye manutención y colegiatura por lo que están comprometidos a participar de tiempo completo en las actividades del Doctorado.

A continuación se presentan las fortalezas y debilidades de la Categoría 2 Estudiantes. Así mismo se describen las acciones para afianzar y superar cada una de ellas.

Fortalezas	Acciones para afianzarla	Debilidades (principales problemas detectados)	Acciones para superarlas
1. Dedicación exclusiva de los estudiantes.	1. Continuar fomentando la admisión de alumnos de tiempo completo.	1. Actualmente no se cuenta con recursos financieros para apoyar a los alumnos con sus estancias de investigación.	1. Gestionar recursos financieros internos y externos a la institución que permitan apoyar al alumno en su estancia de investigación.
2. El procedimiento de selección de estudiantes es riguroso ya que cuenta con mecanismos de selección estrictos que cumplen con los estándares de calidad.	2. Realimentar periódicamente el proceso de admisión una vez que los estudiantes ingresen al programa educativo.		
3. Se contempla en el plan de estudios la participación de los estudiantes en estancias de investigación en otras universidades.	3. Dar seguimiento al “Programa de estancias de investigación” para estudiantes del Doctorado en Gestión Organizacional.		

Categoría 3. Infraestructura del programa

Criterio 9. Espacios, laboratorios, talleres y equipamiento

El Instituto Tecnológico de Sonora cuenta con aulas y equipo de cómputo necesarios para que los alumnos del Doctorado en Gestión Organizacional puedan desarrollar las actividades e investigaciones pertinentes al programa.

9.1 Espacios

Las características de la red WIFI en las aulas de posgrado del ITSON son las siguientes:

Edificio A800:

Se cuenta con red inalámbrica marca Extreme networks, antenas indoor 802.11 g/n, conectadas a un LAN controller de la serie WM 3600.

CEEN:

Se cuenta con red inalámbrica marca Extreme networks, antenas indoor 802.11 b/g, conectadas a un LAN controller de la serie WM2000.

9.2 Laboratorios y talleres

Se cuenta con aulas para el desarrollo de los cursos del Doctorado, las cuales cuentan con red WIFI, proyector y una computadora de escritorio. La disponibilidad de estos espacios garantiza que el proceso de enseñanza aprendizaje se lleve a cabo de manera eficiente para la formación de los Doctorantes.

Criterio 10. Biblioteca y tecnologías de información y comunicación

10.1 Biblioteca y acervos

ITSON cuenta con biblioteca que cumple los requerimientos para que los alumnos del DGO desarrollen sus actividades de búsqueda de información.

10.2 Redes y bases de datos

El ITSON cuenta con el acceso a bases de datos para búsqueda de información referente a los proyectos de investigación de los alumnos del Doctorado en Gestión Organizacional, entre ellas se encuentran:

- EBSCO.
- GALE CENGAGE LEARNING.
- SPRINGER.
- THOMSON.
- WILEY.
- PROQUEST (tesis doctorales).

- INEGI.
- OXFORD.
- EMERALD.
- ELSEVIER.
- ESI: EUROPEAN SCIENTIFIC JOURNAL.

Es importante mencionar que existen algunas bases de datos que son particularmente útiles para el estudio de la gestión organizacional y que actualmente no se tiene acceso a ellas. Tal es el caso de las bases de datos JTOR y Proquest en su modalidad de contenido de revistas especializadas.

10.3 Equipamiento

El ITSON cuenta con el equipo necesario para que profesores y alumnos puedan desarrollar actividades de investigación dentro de las diferentes áreas de la biblioteca, tales como equipo de cómputo y hardware instalado en área de computadoras, cubículos, espacios de lectura y área de impresión y fotocopiado.

A continuación se presentan las fortalezas y debilidades de la Categoría 3 Infraestructura del programa. Así mismo se describen las acciones para afianzar y superar cada una de ellas.

Fortalezas	Acciones para afianzarla	Debilidades (principales problemas detectados)	Acciones para superarlas
1. Infraestructura adecuada: aulas, centro de cómputo y biblioteca.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mantener la licencia vigente de los programas y bases de datos utilizados en aulas, centro de cómputo y biblioteca. 2. Seguir actualizando periódicamente el equipo utilizado en los centros de cómputo y biblioteca. 3. Actualizar periódicamente el acervo de biblioteca. 	1. Falta de acceso (full text) a algunas bases de datos especializadas en el área de Gestión Organizacional (JSTOR, PROQUEST- artículos de revistas-).	1. Gestionar ante el departamento de biblioteca la inclusión de bases de datos adicionales para complementar el acervo científico en el área de Gestión Organizacional.

Categoría 4. Resultados y vinculación

Criterio 11. Trascendencia, cobertura y evolución del programa

Hasta el momento el DGO no cuenta con egresados de este programa educativo puesto que la primera generación ingresó en 2014, sin embargo el ITSON cuenta con un proceso de seguimiento de egresados de posgrado este proyecto es desarrollado por el departamento de registro escolar y está basado en el proyecto de evaluación educativa de la ANUIES, el cual propone obtener información de los grupos de estudio de egresados, empleadores, académicos y expertos.

El objetivo de este proyecto es evaluar y fortalecer la calidad educativa del ITSON, proporcionando información necesaria, confiable y pertinente para apoyar la toma de decisiones rápidas, eficaces y de alto impacto para el beneficio de los alumnos, empresas y comunidad al facilitar la integración de los egresados al mercado laboral que contribuyen al desarrollo del país.

El instrumento utilizado para la recolección de la información consta de quince preguntas, la mayoría de ellas de opción múltiple que son contestadas por los egresados de los programas educativos de la institución.

Criterio 14. Vinculación

El DGO contempla dentro de su plan de estudios la participación de estudiantes en estancias de investigación en instituciones externas nacionales o internacionales. Para tal efecto se ha diseñado el **“Programa de estancias de investigación para el Doctorado en Gestión Organizacional”** cuyas fases son las siguientes:

1. Administración del Proceso Interno.
2. Administración del Proceso Externo.
3. Desarrollo de la Estancia del alumno en la Institución receptora.

En el caso de los profesores del NAB se contempla la participación de ellos en estancias académicas, de hecho los profesores han participado en estancias nacionales, por ejemplo en la Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad de Guanajuato, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma del Estado de México y Universidad de Guadalajara, además, se han realizado estancias académicas internacionales en Pima County Community College District, The University of Arizona y Universidad EAFIT.

Los profesores del DGO participan en proyectos de investigación con instituciones nacionales e internacionales, es el caso del Macroproyecto “Adopción de criterios de sostenibilidad en las cadenas de valor en Latinoamérica”, liderado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y adscrito a la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC). Es importante mencionar que en este tipo de proyectos se involucran a los estudiantes del Doctorado en Gestión Organizacional.

Por otro lado, debe decirse que los integrantes del NAB participan en propuestas de proyectos con financiamiento externo, como es el caso del proyecto: “Conformación familiar, dimensión cultural y proceso de innovación en las organizaciones de productores agrícolas del Valle del Yaqui: Un análisis histórico 1980-2010”, sometido a evaluación ante el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Criterio 15. Financiamiento

Los estudiantes del DGO cuentan con una beca de manutención que les permite ser alumnos de tiempo completo con dedicación exclusiva al programa doctoral. Lo anterior debido a que el ITSON cuenta con el “Programa Institucional de Becas para Estudiantes de Posgrados de Calidad”, cuyo objetivo es impulsar el posgrado institucional a través de un programa de becas para apoyar a los estudiantes de los posgrados orientados al PNPC, con la finalidad de captar alumnos de alto rendimiento académico que garanticen una eficiencia terminal adecuada y mayor calidad de los resultados del posgrado institucional.

Adicionalmente debe mencionarse que el programa educativo del DGO cuenta con un presupuesto anual de operación de \$40,000.00 para las actividades relacionadas con el desarrollo, vinculación y formación de los estudiantes de Doctorado.

Fortalezas	Acciones para afianzarla	Debilidades (principales problemas detectados)	Acciones para superarlas
1. Se cuenta con un proceso institucional de seguimiento de egresados.	1. Realimentar el proceso de seguimiento una vez que ingresen los estudiantes del DGO.	1. No se tiene acceso a convocatorias para apoyos de programas en el PNPC (estancias de alumnos y profesores).	1. Ingresar al PNPC.
2. Se cuenta con un programa institucional de becas para alumnos de posgrado.	2. Someter a evaluación el Programa Educativo para acceder a becas CONACyT.		