

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**  
**DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN**  
**OFICIO NO. FPSI/422/DEPeI/136/2016**

**Dra. Ramona Imelda García López**  
**Responsables del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos**  
Presente.

Por este conducto hago constar que la Mtra. **Mirsha Alicia Sotelo Castillo**, realizó una estancia académica en la Facultad de Psicología, área Educativa durante el periodo 18 de junio al 10 de julio del 2016, con 120 horas de trabajo, a cargo de la Dra. Alejandra Valencia Cruz.

Durante la estancia:

- ✓ Se realizaron los acuerdos de elaborar varios manuales con ejercicios para modelos de medida y modelos explicativos con Ecuaciones Estructurales (EE). En este año 2016 se desarrollará el de Modelo de Medida con Análisis Factorial Exploratorio (AFE) y con Análisis Factorial Confirmatorio (AFC) con EE, incluyendo un apartado de invarianza factorial y recomendaciones actuales para los criterios de valores en los estimadores y demás elementos que han generado discusión sobre los valores adecuados para el modelo de medida.
- ✓ Se realizó una revisión bibliográfica sobre variables y técnicas para fortalecer el marco conceptual del trabajo de tesis. Además, de la revisión de cada uno de los elementos a incluir en el manual.
- ✓ Se trabajó en el avance del Manual para Modelos de Medida (AFE, AFC con EE, Invarianza Factorial). Se terminará a finales de este año el documento probado con estudiantes de posgrado, para su publicación.
- ✓ Se llevaron a cabo análisis y modelamiento con EE de las variables independientes y moderadores que se plantearon que explican la participación de los padres en las actividades escolares de los hijos. Se planteó la identificación de diversos modelos alternativos partiendo de la puesta a prueba de la propuesta del modelo de involucramiento de los padres de Hoover y Dempsey y Sandler (2005).

- ✓ Se estableció una red de colaboración para continuar con la elaboración de manuales diversos con utilización de herramientas de EE para modelos explicativos, con la posibilidad de incorporar otros programas de software estadísticos que permitan el acceso a nuevas y diversas herramientas estadísticas para datos que no cumplen normalidad y que son de tipo ordinal más adecuados para las áreas de Psicología y Educación.
- ✓ Se realizaron asesorías para realizar un modelo explicativo con las variables recolectadas para la tesis de doctorado, utilizando Ecuaciones Estructurales y estableciendo modelos alternativos por tipo de materia y obteniendo elementos de invarianza causal.
- ✓ Se trabajó en el apartado de resultados de un artículo para escribir en conjunto y con otros miembros del CA, sobre las variables de mecanismos para la participación de los padres en el proceso de educación de los hijos, según el modelo de referencia para este trabajo, con las variables de modelamiento, motivación, estrategias y autorregulación.
- ✓ Se participó en diversas reuniones de trabajo con el equipo de la investigadora para el intercambio de experiencias con modelamiento con EE.

Es de mi conocimiento que estas actividades se realizaron como parte de la estancia de la estudiante para el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos.

Sin más agradezco su atención y quedo de usted.

**Atentamente**  
**“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”**  
**Ciudad Universitaria, Cd. Mx., a 10 de julio de 2016**

**Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación**

UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE MÉXICO  
*Sofía Rivera Aragón*  
**Dra. Sofía Rivera Aragón**  
  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN