



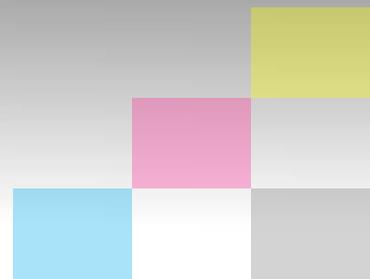
ITSON

Educar para
Trascender

BOLETÍN VINCULACIÓN

CUARTA EDICIÓN

JULIO 2014



DIRECTORIO

Dr. Isidro Roberto Cruz Medina
Rector

Mtro. Gabriel Galindo Padilla
Director de Extensión Universitaria

Dr. Gregorio Belmonte Juárez
Jefe del Depto. de Vinculación Institucional

C.P. Ana Beatriz Martínez Vizcaíno
Coordinadora de Servicios Estudiantiles

Mtra. Yanaki Ahumada Carbajal
Coordinadora de Servicios Comunitarios

Campus Navajoa

Lic. Lydia Guadalupe Miranda García
Líder de Vinculación, Incubación y Servicios

Campus Guaymas

Mtro. Daniel Seferino Apodaca Larrinaga
Administrador de Vinculación e Incubación

COMITÉ EDITORIAL

Dr. Gregorio Belmonte Juárez
C.P. Ana Beatriz Martínez Vizcaíno
Mtra. Yanaki Ahumada Carbajal
Lic. Lydia Guadalupe Miranda García
Mtro. Daniel Seferino Apodaca Larrinaga

Ing. Ana Lilia Díaz Marmolejo
Responsable de Boletín

Ing. Janeth Rocío Fierro Piñuelas
Editor de Boletín

Sugerencias

vinculacion@itson.edu.mx



PÚBLICO | PRIVADO SOCIAL | EDUCATIVO

¿En qué consisten algunas competencias profesionales en las empresas de hoy?*

Sin duda, una actitud proactiva, dinámica o una visión positiva nos ayudarán a lograr un trabajo más fácilmente pero no sólo bastan estos requisitos. Iván Chica realiza un diagnóstico muy concreto: "Las empresas que avanzan de forma rápida hacia la innovación, la globalización y las personas requieren encontrar nuevos parámetros de liderazgo. En estas empresas necesitan personas altamente motivadas, implicadas y autónomas. El estilo de liderazgo de la organización es determinante para que se den estas condiciones. El líder es siempre un referente y un modelo, su comportamiento inspira a los demás".

No olvidemos también la necesidad de saber trabajar en equipo y llegado el caso, "asumir la dirección de un proyecto que supone gestionar los recursos, las personas y expectativas de un cliente", según el responsable de Talent Help. El instinto para la Innovación es otro factor clave ya que según Aziz Zaghane, estamos en un mundo cada día más

tecnológico en el que uno debe tener una gran capacidad para asumir las novedades en su sector. Eso se une a otra cualidad muy importante como es la capacidad de aprendizaje debido a los cambios tan rápidos que experimentamos hoy en día.

El mercado laboral es cada vez más exigente y las empresas buscan personas habituadas a trabajar con la presión de buscar un objetivo determinado.

A esto se le llama "orientación a resultados" que puede sonar solamente para puestos comerciales pero no es así porque todos tenemos objetivos que cubrir en nuestro ámbito, sea cual sea. Junto a ello, competencias o cualidades como la empatía, la flexibilidad, la capacidad de comunicación, la responsabilidad, la capacidad de planificación y organización, el autocontrol conceptos que en muchos casos nos van a plantear de forma más o menos clara en cualquier proceso de selección, ya sea en los tests o en la propia entrevista de trabajo.

*Tomado de: <http://www.trabajando.es/detallecontenido/c/candidato/ldnoticia/69/las-empresas-buscan-algo-mas-que-conocimientos-y-experiencia.html>
Día 07 de Julio 2014

La Gran Recesión



Algunos la llaman ya la Gran Recesión; las economías desarrolladas del mundo simplemente no se han recuperado de la contracción que sufrieron en 2008. Europa se encuentra en una segunda contracción después de un breve repunte en 2010. La desocupación en los países del euro se eleva ya a 12 por ciento. Estados Unidos está creciendo, pero a una tasa reducida de 1.6 por ciento y con una tasa de desempleo de 7.3 por ciento, muy superior a la de 4.6 por ciento de enero de 2007, antes de que empezara la crisis de 2008.

Incluso México está teniendo problemas. Si logró una recuperación vigorosa entre 2010 y 2012, que le permitió recuperar el terreno del desplome de 2009, en 2013 regresó a una tasa de crecimiento decepcionante de apenas 1.3 por ciento.

Los políticos y los economistas del mundo han ofrecido una confusa variedad de explicaciones sobre lo que está ocurriendo. Algunos piensan que los gobiernos no han inyectado suficientes cantidades de dinero a las economías del mundo para promover una recuperación.

Sin embargo, casi todos los gobiernos mantienen presupuestos de gasto deficitario mientras que los bancos centrales ofrecen no sólo políticas de dinero fácil, con tasas de interés negativas una vez que se descuenta la inflación, sino que incluso están creando dinero a través no ya de la impresión de billetes como antes sino de la compra de bonos de deuda de los gobiernos.

Otra paradoja es que esta gran recesión se está registrando unos cuantos años después de que el presidente de la Reserva Federal de los Estados Unidos, Ben Bernanke, y otros economistas señalaran que la economía de la Unión Americana, gracias al manejo de la economía y de la política monetaria, había dejado atrás los tiempos de las recesiones. Estados Unidos vivía los beneficios de una Gran Moderación.

Gracias a la inyección de dinero en la economía por déficit de presupuesto e impresión de dinero no habría que sufrir nunca más una recesión. La Gran Recesión ha demostrado de manera dramática que estos economistas estaban equivocados.

Pero cuidado. No todos los países del mundo están en crisis o en estancamiento. China ha venido creciendo a tasas de 7 y 8 por ciento en los últimos años. Filipinas lo ha hecho a 7 por ciento y la India entre 5 y 6 por ciento. Otros países de Asia tienen también altas tasas de crecimiento. En parte esto se puede explicar por su relativamente bajo nivel de desarrollo. Pero incluso aquellos países que ya tienen un alto nivel de vida, como Hong Kong y Singapur, están gozando de expansiones de superiores al 3 por ciento. Australia y Noruega tienen también tasas similares de crecimiento. Argentina está creciendo al 5 por ciento, Chile a 4.5 por ciento y Colombia a 4 por ciento, mientras que Brasil tiene un 2.5 por ciento y México languidece con 1.3.

Los países que tienen grandes recursos minerales o petroleros, claramente, siguen avanzando. Éste es el caso de Argentina, que a pesar de su pésimo manejo económico, sigue cosechando las ventajas de sus amplios recursos naturales y producción agropecuaria. Al final del camino, sin embargo, el manejo displicente de los recursos naturales lleva a problemas económicos. Éste es el caso de Venezuela, que a pesar de su enorme riqueza petrolera, ha ahuyentado de manera sistemática la inversión productiva y ha limitado las posibilidades de crecimiento del país.

En el mundo desarrollado la gran lección de los últimos años es que el gasto deficitario y las inyecciones de dinero no son suficientes para generar un crecimiento duradero. Los países de Europa están cargando el pesado lastre de un generoso sistema de programas sociales que si bien sube el nivel de vida de la población resta competitividad a sus aparatos productivos. Sólo una enorme competitividad, como la que tiene Alemania, permite financiar esos vastos programas sociales. Grecia, Italia, Portugal y España son ejemplo, por el contrario, del daño que puede generar a una economía el costo de financiar programas sociales de tal magnitud si no se toman al mismo tiempo medidas para incrementar la productividad.

Algunos políticos y economistas empiezan a darse cuenta de que quizá esté llegando a su fin el "estado de bienestar" tal y como éste se ha aplicado en Europa y otros países del mundo en los últimos años. Mucha atención llamó en septiembre de 2013 el discurso del rey Guillermo Alejandro de los Países Bajos (Holanda) --escrito en realidad, según la usanza de las monarquías parlamentarias, por el gobierno del primer ministro liberal Mark Rutte-- en que se anuncia el fin del estado de bienestar en el país. "Debido a desarrollos sociales como la globalización y una población cada vez más vieja, nuestro mercado laboral y servicios públicos ya no son adecuados a las demandas de los tiempos" dijo el rey en su discurso. "El clásico estado de bienestar está lenta pero inexorablemente evolucionando a una sociedad participativa", una sociedad en la que los ciudadanos deben proveer por sí mismos o crear soluciones no gubernamentales para problemas como el bienestar de los jubilados.

El sueño del estado de bienestar, que planteaba una sociedad que podría aprovechar el esfuerzo de los trabajadores en activo y de los más ricos para sostener a un número creciente de dependientes, empieza a tener problemas.

Aun si un país como Holanda, gracias a su prosperidad, logra mantener un estado de bienestar de gran tamaño, su competitividad frente a países emergentes que no tengan que subsidiar un aparato social tan grande se irá reduciendo. Al final los países más generosos, si no aumenta a un paso más acelerado su productividad, irán perdiendo mercados y prosperidad.

Hay razones para pensar que la Gran Recesión ha llegado para quedarse en muchos países del mundo. Será imposible, de hecho, que estos países sigan tratando de crecer a base de inyecciones artificiales de dinero. La Gran Recesión sólo podrá superarse si estos países multiplican su productividad o si reducen el costo de sus sistemas de bienestar y utilizan los recursos para aumentar su producción.





Firman Convenio ITSON y Ayuntamiento de Navojoa

Policía saludable, policía confiable

Con el fin de contar con una Corporación Policiaca más profesional el H. Ayuntamiento de Navojoa y el Instituto Tecnológico de Sonora unidad Navojoa firmaron un convenio específico "Policía saludable, policía confiable".

El proyecto del convenio tiene como objetivo brindar al personal policiaco herramientas de carácter interpersonal, personal y físico que permitan mejorar su eficiencia y dar una percepción más positiva a la ciudadanía.

Alberto Natanael Guerrero López, presidente municipal dijo que se tocan rubros muy importantes como es la activación física para mejorar la salud y para que la condición de los mismos sea la más apta para sus funciones pero que además la salud psicológica y emocional que repercutirá positivamente hacia la sociedad.

Daniel Rendón Chaidez, director de ITSON unidad Navojoa señaló que con la capacitación de las personas que trabajan en los cuerpos de seguridad se puede tener una mejor sociedad. "Podemos salir a la calle con seguridad, y esto que iniciamos hoy en Navojoa puede ser y servir como ejemplo a nivel nacional", aseveró.

En la primera etapa participarán 100 elementos de la policía municipal durante un periodo de seis meses, este convenio involucra la capacitación de los elementos para brindar herramientas adecuadas para aprobar el examen de confianza.

En el evento estuvo presente también Edgardo Miranda Ramírez secretario de seguridad pública municipal, entre otros.



Firman Convenio ITSON y H. Ayuntamiento de Bécum

Fotografía: Coordinación de Comunicación Institucional

El Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON) y el H. Ayuntamiento de Bécum firmaron un convenio de colaboración que fortalece la vinculación de la universidad con la sociedad.

El objetivo de este convenio de cooperación, es que el ITSON y el Ayuntamiento de Bécum desarrollen en forma conjunta proyectos que beneficien a los habitantes de este municipio, así como el desarrollar proyectos con dependencias y organismos del mismo, para que los estudiantes fortalezcan su formación integral y los profesores participen con su valiosa guía y orientación académica.

Al tomar la palabra, el Rector del ITSON dijo que la Institución tiene la certeza de que la forma más viable de contribuir en el desarrollo social de la comunidad, es a través de la vinculación de los gobiernos municipales, estatales y federales con la universidad, la comunidad y los empresarios.

“Este convenio permitirá que los estudiantes a través de programas de servicio social y prácticas profesionales fortalezcan su formación integral con la práctica, que aunada a sus conocimientos teóricos, les permitan resolver junto con sus maestros problemas que se presentan en la realidad”.

Por su parte el Presidente Municipal de Bécum, precisó que con la firma de este acuerdo se facilitan las condiciones para ampliar los programas sociales que actualmente atienden y que son destinados al logro de una mejor calidad de vida para sus habitantes.

“Con este convenio formalizamos la colaboración para impulsar proyectos de desarrollo social, cultural y pedagógico ya que tendremos el apoyo de asesorías y programas de servicio social y prácticas profesionales de los alumnos y maestros de distintas carreras del ITSON”, enfatizó el Presidente Municipal.

En la firma del convenio estuvieron presentes por parte de ITSON, además del Rector, Dr. Isidro Roberto Cruz Medina; el Secretario de la Rectoría, Mtro. Misael Marchena Morales; el Jefe del Departamento de Vinculación, Dr. Gregorio Belmonte Juárez, la Directora de Ciencias Económico Administrativas, Dra. Imelda Lorena Vázquez Jiménez y los Jefes de Departamento de Ciencias Administrativas el Mtro. Jorge Ortega así como la Mtra. Mirna Chávez, Jefa del Departamento de Contaduría y Finanzas.

Por el Ayuntamiento de Bécum, además del Presidente Municipal, el MVZ Efrén Romero Arreola; el Secretario del Ayuntamiento, Dr. Álvaro Rosas Gaxiola y el Director de Desarrollo Económico, Ingeniero Alfredo Félix, así como personal de apoyo.

Capacitación de elementos cultura turística



El día 29 de Mayo del presente año, a través del centro de vinculación, Incubación y servicios se llevó a cabo la capacitación para los niños del programa PERAJ-Navojoo "ELEMENTOS DE CULTURA TURÍSTICA" por parte de Brigadas Juveniles de Cultura Turística (COFETUR) impartido por la responsable de dicho proyecto en ITSON Lic. Lizette Moncayo, donde les explico conceptos de turismo, valores y les presento lugares de la región a visitar, al terminar les aplico un examen para valorar los resultados obtenidos con dicha capacitación.

Entrega de financiamiento de Fondo Nuevo Sonora a empresa incubada: Estancia para Adultos Mayores "Nuevo Hogar"



El día 2 de junio de 2014 en las instalaciones de ITSON unidad Navojoo, se llevó a cabo la entrega de financiamiento por parte de la Secretaría de Economía, a través de Fondo Nuevo Sonora a empresa incubada: *Estancia para Adultos Mayores "Nuevo Hogar"* en Incubadora de Empresas ITSON, la entrega se realizó en las instalaciones de ITSON Sur Unidad Navojoo en la sala 4 del CAS a las 4:00 pm por un monto de \$50,000.00 pesos realizando dicha entrega el Lic. Armando Almada delegado de la SE región sur de Sonora, a la emprendedora Profra. Ruth Chavarría Mendivil.



Ruta de Desarrollo Social Integral de Navojoa

El día 25 de mayo del presente año, se llevó a cabo el inicio de la Ruta para el Desarrollo Social Integral de Navojoa, a través del proyecto que se lleva en Alianza con Club Rotario, la Secretaría de Desarrollo Social del Ayuntamiento de Navojoa, e ITSON Unidad Navojoa.

Dicha Ruta se realizó el domingo pasado a través de Vinculación siendo la responsable la Lic. Lydia

Guadalupe Miranda García y la Coordinación de Extensión y Difusión Cultural, que dirige el Prof. Javier Ayala Partida, donde más de 120 artistas estuvieron en escena a través de la Banda Musical, Grupo Extremos, Grupo de artistas del Ballet Folclórico Yoreme Al-Leiya, Grupo de música Folclórica Latinoamericana Jiahui, Grupo Cuarta Pared con la obra "El Sótano".

En dicho evento se contó con la participación de más de 1000 asistentes, se realizaron concursos y rifa de regalos como electrodomésticos con motivo del día de las madres, estuvieron presentes por parte de la Secretaría de Desarrollo Social del H. Ayuntamiento, el Lic. Roberto Yépiz Alcántar, por ITSON, el Mtro. Daniel Antonio Rendón Chaidez, Director de ITSON.





Presentación de proyectos finalistas de convocatoria “Proyéctate”

El día 21 de Mayo de 2014 se llevó a cabo la presentación de los 9 proyectos finalistas de la Convocatoria Proyéctate iniciativa del diputado Prospero Ibarra, en la Cd. Hermosillo, en las Instalaciones del Congreso del Estado, Los proyectos presentados son de alumnos de las Universidades del sur de Sonora, entre ellas participando 3 proyectos de alumnos ITSON Unidad Navojoa en las categorías Cultural: Drama Sur, Ecológico: Drik Mochilas Solares y Económico: B'Natural; los dos últimos apoyados por Incubadora de Empresas ITSON, obteniendo grandes resultados 1er Lugar, 2do lugar y 2do lugar respectivamente, donde se les entrego una Tablet a todos los participantes y un premio por \$20,000 a los primeros lugares de cada categoría.



Cambio de camiseta: De trabajador a emprendedor

¿Qué necesito para pulir mi espíritu de emprendedor?

Decenas de profesionales están optando por lanzarse al mundo de los negocios, dispuestos a poner en práctica su experiencia adquirida a lo largo de un empleo: un proyecto propio.

Todos en algún momento tenemos la aspiración de ser empresarios y de convertirnos en nuestro propio jefe, una labor para nada sencilla ya que actualmente los métodos tradicionales de crear un negocio se mantienen en evolución constante. Como un plus a este cambio, las oportunidades ofrecen novedosos e interesantes retos que demandan líderes competentes.

Permanecer en una empresa como empleado nos da comodidad y seguridad y por otro lado, tomar el camino del emprendimiento es sinónimo de libertad y riesgo.

El licenciado Fernando Covarrubias, experto en Planeación Estratégica, expresa que a corto plazo la oferta laboral en nuestro país se incrementará; es decir, se reducirán aún más los sueldos y con ello habrá una mayor disminución en el estilo de vida. De esta manera, plantea que frente a dicha problemática, la alternativa más viable es desarrollar tu proyecto de empresa y con altas posibilidades de éxito.

El especialista indica que las aptitudes de un empresario se resumen en su determinación, en su confianza, su tenacidad y sobre todo en su iniciativa. "Ser emprendedor es un sueño lejano para algunos; sin embargo, es una carrera que pocos se atreven a cursar y a hacerla realidad", manifiesta el licenciado Covarrubias.

Se requiere estar al tanto en ventas, planeación estratégica, contabilidad, impuestos, asuntos legales y otras cosas más. Al mismo tiempo, se deben adquirir habilidades emocionales para encabezar equipos de trabajo, tratar con clientes y saber negociar.

Debes prepararte lo mejor posible y estar adecuadamente asesorado antes de emprender. Ser empresario significa tomar riesgos relacionados con el dinero, el tiempo y trabajar arduo. Si decides convertirte en tu propio jefe necesitas renunciar a la estabilidad que te ofrece un puesto en una empresa, salir de tu área de confort.

"Cuando estamos cómodos, caemos en la trampa de trabajar para otros y dejamos a un lado nuestro interés por emprender. La comodidad del sueldo estable, prestaciones y vacaciones pagadas hacen que te acostumbres a la rutina y no tomes el riesgo de trabajar por tu proyecto."



Germinando tu idea de negocio

Toma en cuenta que no todas las ideas son viables para crear tu negocio. El licenciado Covarrubias señala algunos elementos que debes tener en consideración. Por ejemplo, encuentra una necesidad que puedas resolver o satisfacer, en este punto radica el giro de tu empresa.

“Para desarrollar tu capacidad operativa, piensa cómo puedes satisfacer esa necesidad de forma eficiente, es decir, evalúa la posibilidad de asociarte con alguien más y decide cuántas personas serían tus futuros empleados”, sugiere el especialista.

La superioridad competitiva se relaciona con el “know how”, cómo vas a poder resolver el problema mejor que los demás competidores. Además de estos puntos, no puedes dejar a la deriva la parte financiera; es por ello que una recomendación del experto es saber cómo vas a manejar los costos para que tu negocio pueda operar y crecer. Estas sugerencias funcionan como una especie de filtro para conocer si tu idea de raíz representa viabilidad para culminar en empresa. En palabras del licenciado Covarrubias “es un plan de negocios, que debe ser revisado por un profesional o una persona que tenga experiencia en el ramo”.

El giro de tu empresa debe gustarte mucho, esto es un factor determinante en el éxito de la misma.

Tropiezos = aprendizaje

En la vida laboral dentro de una empresa, los errores son sancionados, en algunos casos pueden costarnos el empleo. En la condición de propietario, los fallos son equivalentes a un buen aprendizaje.

Las ventajas de emprender tu proyecto, si tienes una trayectoria como empleado, es que posees información valiosa de entrenamiento sobre cómo funciona una compañía. En tu experiencia has tejido una red de contactos útiles para tu futuro proyecto. Sumar tu práctica laboral significa aumentar las posibilidades de convertir un sueño en realidad, ya que abarcarás un terreno conocido.

Examina tus alternativas y no desistas en tu idea, no quites el dedo del renglón; la persistencia es una característica primordial de los emprendedores.



Firma CMIC Sonora convenio de colaboración con SEC, ITSON y Universidad de Sonora

Estudiantes de las carreras de Ingeniería Civil y Arquitectura podrán realizar servicio social y prácticas profesionales en las empresas afiliadas a la Cámara.

Con el propósito de acortar la brecha entre el sector educativo y el productivo, la CMIC Delegación Sonora, Empresa Socialmente Responsable (ESR), a través de su representante, Adolfo Jorge Harispuru Bórquez, firmó un convenio de colaboración con la Secretaría de Educación y Cultura, ITSON y la Universidad de Sonora, para que los estudiantes de las carreras

de ingeniería civil y arquitectura, realicen su servicio social y prácticas profesionales en las empresas asociadas a la Cámara.

Participaron en esta importante firma de convenio Adolfo Jorge Harispuru Bórquez, Representante y Apoderado Legal de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC) Delegación Sonora; Gustavo De Unanue Galla, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC); Manuel Ignacio Guerra, Representante de Vinculación de la Universidad de Sonora y Luis Alfonso Islas Escalante del ITSON.

Gustavo De Unanue, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior de la SEC, destacó la importancia de este convenio con la CMIC Delegación

Sonora, ya que es importante cimentar en el crecimiento de la sociedad, en este caso, con los estudiantes de ingeniería civil y arquitectura de estas importantes instituciones de nivel superior en la entidad.

El Representante y Apoderado Legal de la CMIC, expresó orgullo de ser egresado del ITSON, y tener la oportunidad de participar en este convenio de corresponsabilidad de la Cámara con la sociedad.

Firman Convenio ITSON y CANACINTRA



Fotografía: Coordinación de Comunicación Institucional

El Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON) y la Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA) de Cd. Obregón, firmaron un convenio de colaboración para el establecimiento de bases que permitan el desarrollo de programas y proyectos para el beneficio social. El objetivo de este acuerdo es apoyar mutuamente a organizaciones de la región y de esta forma incrementar

la vinculación universidad–empresa; permitiendo que a partir de los retos que enfrenta el sector productivo los estudiantes de la institución, elaboren tesis de licenciatura y posgrados, realicen prácticas profesionales, además que el personal académico se beneficie con el intercambio de experiencias de los empresarios, los cuales también se verán favorecidos en sus actividades a través de los proyectos de investigación que lleven a cabo profesores investigadores del ITSON.



En el marco de la firma de convenio se contó con la presencia del Mtro. Joaquín De la Huerta Gómez, Director de Vinculación Académica de la Fundación Educación Superior–Empresa (FESE), el cual expuso ante los empresarios afiliados a CANACINTRA los distintos programas que ofrece FESE para apoyar proyectos entre empresas e instituciones de educación superior con el objetivo de impulsar el fortalecimiento de ambas.



Cuerpo de Bomberos de Navojoa



Tablex Miller S. de R.L. de C.V.

Firma de Convenios Generales

A través del centro de Vinculación, Incubación y Servicios se llevó a cabo el día 27 de Mayo del 2014, la firma de Convenios Generales en las instalaciones de ITSON Unidad Navojoa, con el objetivo de formalizar las relaciones con los distintos sectores de la región.

El Instituto Tecnológico de Sonora en conjunto con Bomberos de Navojoa representado por el Comandante Juan Manuel Ramirez Sandoval

Director General del Cuerpo de Bomberos de Navojoa; también se firmó un acuerdo de colaboración con la empresa Tablex Miller S. de R.L. de C.V. para la cual se tuvo la presencia del C.P. Manuel Antonio García Rincón, Director General, de igual forma se signó el convenio con SAGARPA Navojoa, en la cual el Ing. Juan José Lopez Hermosillo, Jefe del Distrito 149 estuvo presente así como el Presidente del Club de niños

y niñas de Navojoa A.C. el Sr. Oscar Guillermo Nava Amaya.

Por parte de ITSON estuvieron presentes el Dr. Isidro Cruz Medina, Rector del ITSON, el Mtro. Misael Marchena, Secretario de Rectoría, Mtro. Daniel Rendón Chaidez, Director de Unidad Navojoa, Mtro. Marco Antonio Hernández Aguirre, Jefe de Depto. Académico y la Lic. Lydia Miranda, Coordinadora de Vinculación, ITSON Unidad Navojoa.



SAGARPA



Club de niños y niñas A.C.

2da. Convocatoria del proyecto “Detención de Talentos” del Grupo PEPSICO



El día sábado 31 de mayo 2014 se realizó una visita a la empresa PEPSICO para la realización de un casting de talentos para desarrollar proyectos de práctica profesional, donde 15 alumnos de las carreras de Ingeniero Industrial y de Sistemas, Ing. Químico, Lic. En Tecnología de Alimentos, Ing. Biotecnólogo expusieron sus competencias profesionales y personales.

Al finalizar la etapa de entrevistas, se dio la oportunidad a los alumnos de hacer preguntas a los directivos de la empresa quienes los motivaron a seguir superándose para ser personas exitosas. Los alumnos seleccionados fueron: Dos estudiantes de Ing. Biotecnólogo, así como dos alumnos de Ing. Industrial y un Ing. Químico.

Psicología Positiva: Qué es y cómo aplicarla



¿Qué es la felicidad? Pregunta ancestral que se ha intentado definir de diversas formas, una de mayor consenso la define como “un camino y no un estado”.

Actualmente la Psicología Positiva corriente que bajo bases científicas busca estudiar las emociones placenteras, el desarrollo de las virtudes y la búsqueda de la felicidad, tiene como principal precursor al Doctor Martin Seligman, quien sostiene que la auténtica felicidad puede cultivarse identificando y utilizando muchas de las fortalezas y rasgos que ya se poseen. Seligman las agrupa en seis categorías: sabiduría y conocimiento, coraje, relaciones interpersonales, justicia, moderación y trascendencia.

El aplicar éstas fortalezas en los ámbitos de la vida, nos permitirá desarrollar protecciones naturales contra el infortunio, la depresión y las emociones negativas, y además situaremos nuestras vidas en un plano nuevo y más positivo.

Define a la felicidad como la suma del Set o paquete genético que traemos al nacer, por ejemplo la tendencia a ser menos o más optimista; las Circunstancias y el entorno que nos ha tocado enfrentar, y por último la Voluntad, en qué medida tomamos la vida en nuestras manos o culpamos a la herencia y a las circunstancias, con lo cual se asegura que ser feliz es un acto volitivo, una decisión personal.

Sin embargo ante la pregunta ¿cómo lograr la felicidad? “Menciona la existencia de tres niveles a través de los cuales la persona busca la felicidad, a los cuales llama: *vida agradable*, *vida buena* y *vida con sentido*.”

Para el nivel de vida “agradable” la receta es llenar la vida de placeres y aprender a disfrutarlos en su correcta medida sin embargo este tipo de “felicidad” no se acumula, dura poco.

El segundo nivel lo denomina, la *vida buena*, que ahora se le intenta llamar “*estado de flujo*”, es decir, un estado de la mente y alma en el que la felicidad nace en cada uno al hacer algo para lo que somos buenos o talentosos.

El tercer nivel consiste en poner tus virtudes y talentos al servicio de alguna causa que sientas más grande que tu. De esta manera dotas de sentido toda tu vida. Se trata de encontrar aquello en lo que realmente creemos y poner todas nuestras fuerzas a su servicio.

El luchar por alcanzar la vida con sentido y la buena vida, con algún toque de vida placentera, podemos tener niveles de verdadera felicidad. Elegir el camino será más fácil si estamos convencidos de hacia dónde queremos ir y comprometidos con nuestra elección.

“Date el tiempo para pensar, cambia la perspectiva y decídate a ser feliz”



Fotografía: Coordinación de Comunicación Institucional

Acuerdan colaboración ITSON y Fundación Bórquez Schwarzbeck

Para impulsar el trabajo comunitario que contribuya con el desarrollo integral de grupos sociales y la comunidad en general, el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON) y la Fundación Bórquez Schwarzbeck firmaron un convenio de colaboración.

El Rector del ITSON, Dr. Isidro Roberto Cruz Medina, manifestó que es motivo de gran satisfacción para la Universidad el vincularse con la sociedad en este tipo de acciones que permiten elevar el nivel de vida de la población.

El Rector indicó que entre las tareas de este acuerdo está desarrollar un programa de servicio social y prácticas profesionales para alumnos de Profesional Asociado y Licenciatura, que les permita reforzar en la práctica sus conocimientos teóricos.

De igual manera, se llevará a cabo un programa de estancias y proyectos para alumnos de posgrados y planes de desarrollo social, cultural y apoyo pedagógico, mediante el personal académico como asesores.

La Directora de la Fundación, Lic. Ana Lourdes Bórquez Schwarzbeck destacó que se realizan en forma permanente actividades recreativas, culturales, deportivas y de capacitación que fomenten la participación, el aprendizaje y el desarrollo de las distintas habilidades de sus beneficiarios.

“Esta Universidad ha sido verdaderamente una clave para el crecimiento de la Fundación, estamos muy agradecidos y espero que sigamos trabajando juntos por muchos años más”, puntualizó.

Conferencia prevención en adicciones



El día 29 de mayo del presente año, se llevó a cabo la conferencia Prevención en Adicciones, a través del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia, DIF Navojoa, en coordinación con DIF Sonora, en donde ITSON Navojoa fue sede a través del Departamento de Vinculación, que dirige la Lic. Lydia Guadalupe Miranda García. Dicha conferencia fue dirigida por el Lic. Joaquín Oloño Félix, en donde se presentaron testimonios de niños y adolescentes que se han involucrado en problemas de consumo de drogas y alcohol.

Mencionó ser el encargado de Proyecto "Salida 14", organización que otorga pláticas en escuelas secundarias; conduce un programa de radio y coordina un albergue de rehabilitación. Exhortó a la comunidad en general para que ayuden a los niños a cómo prevenir este tipo de problemáticas tan sentidas en nuestra sociedad. En dicho evento se contó con la asistencia de más de 300 jóvenes, quienes realizaron preguntas al finalizar la conferencia.



Se contó con la presencia de las autoridades por parte de DIF, la señora Jennifer Castro de Guerrero, la directora C.P. Hilda Gabriela Castañeda Quesney y por parte de ITSON Navojoa el Director de la institución Mtro. Daniel Antonio Rendón Chaidez.



Fotografía: Coordinación de Comunicación Institucional

Firman Convenio ITSON y Cobanaras

Para trabajar conjuntamente el desarrollo de proyectos productivos y sociales, el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON) y Cobanaras, Federación Estatal de Sociedades de Solidaridad Social (CFESSS), firmaron un convenio de colaboración.

El Rector, Dr. Isidro Roberto Cruz Medina firmó por la Institución, en tanto que por Cobanaras lo hizo su Presidenta y Representante Legal, la Sra. Martha Patricia Alonso Ramírez.

Este convenio impulsa la vinculación de la universidad-sociedad y facilita el desarrollo de programas de servicio social y prácticas profesionales en donde los estudiantes aplican sus conocimientos teóricos en la solución de problemas reales.

Al tomar la palabra, el Rector dijo que el objetivo de Cobanaras coincide con la Institución, en el sentido de contribuir en el desarrollo económico y social del estado y del país por medio de la educación.

Por lo anterior, el Dr. Cruz Medina externó que es de gran satisfacción para el ITSON, firmar este convenio que permitirá impulsar nuevos proyectos.

Agregó que a partir de este convenio general, surgirán otros acuerdos en los cuales participarán estudiantes y profesores con el propósito de que a través de sus acciones se extiendan los beneficios de la ciencia, tecnología y cultura hacia la comunidad.

Por su parte, la Presidenta de Cobanaras explicó que este nombre [Cobanaras], tiene su raíz en el dialecto yaquí-mayo, que significa gobernador y aplicado al género femenino se entiende como gobernadoras.

Cobanaras está constituida solo por mujeres y tiene presencia en seis municipios del Estado de Sonora, nace a partir de la crisis económica vivida en nuestro País en los años ochenta.

“Han sido treinta años de ardua labor organizativa y las Cobanaras nos sentimos orgullosas de ser una organización autónoma, plural y transparente; seguimos comprometidas con nuestra mística y espíritu de lucha de cada una de nuestras socias”.

En este contexto, la firma de este convenio de colaboración dijo, es para nosotras una oportunidad de fortalecernos con la experiencia académica y el desarrollo de la investigación que tiene el ITSON.

Este convenio se firmó en la Sala de Rectoría del ITSON, en donde participaron por parte de Cobanaras, la Sra. María Piedad Aguayo Pimentel, Coordinadora General; la Sra. Claudia Lizeth Cruz Herrera, Presidenta de Sociedad de Solidaridad Social, Teresa Urrea de Cajeme y socias invitadas.

Por parte del ITSON participaron el Rector, Dr. Isidro Roberto Cruz Medina; el Vicerrector Académico, Dr. Jesús Héctor Hernández López; el Secretario de la Rectoría, Mtro. Misael Marchena Morales; la Directora de Ciencias Económico Administrativas, Dra. Imelda Lorena Vázquez Jiménez; la Directora de Ciencias Sociales y Humanidades, Dra. Guadalupe de la Paz Ross Argüelles y el Jefe del Departamento de Vinculación, Dr. Gregorio Belmonte Juárez.

Segundo estudio de seguimiento y evaluación CUDDEC



El Centro Universitario de Enlace Comunitario (CUEC), en colaboración con docentes y alumnos del Departamento de Contaduría y Finanzas así como Psicología, además de evaluadores externos a ITSON, realizaron de agosto del 2013 a julio del 2014 el estudio de investigación "Desarrollo de la colonia Aves del Castillo e impacto del Centro Universitario para el Desarrollo Comunitario (CUDDEC)", el cual forma parte de una serie de estudios longitudinales que se realizan aproximadamente cada dos años a partir de la apertura del centro comunitario en 2009.

Entre los principales resultados del estudio se encontró que el CUDDEC muestra efectos favorables en el desarrollo personal de las personas asistentes directamente beneficiados.

Además presentó indicadores muy favorables en la calidad de los servicios ofrecidos y una buena aceptación de los cursos que se brindan en el mismo. Por otra parte se encontró que el CUDDEC se encuentra cada vez mejor posicionado ya que aumento en más de un 50% la asistencia de los habitantes de la colonia Aves del Castillo en comparación con los asistentes del 2011. En cuanto al desarrollo de los habitantes de la colonia se percibieron notables mejorías en las áreas de educación y economía, además en el área de salud hubo avances importantes. Aún se requiere trabajar en las problemáticas de las adicciones, pandillerismo y la violencia entre los jóvenes, problemáticas sociales que va en aumento en los últimos años acompañados de una actitud de apatía y desinterés en gran parte de la población.

Los resultados de éste estudio serán publicados durante el presente año, en base a los resultados el CUDDEC ha comenzado a elaborar propuestas para mejorar el desarrollo del centro y de la colonia Aves del Castillo siempre basados en una estrategia de cooperación con los programas educativos y la academia de nuestra universidad.

"Porque comunidad somos todos, Construyámosla juntos"

Campaña del casco y buen uso del celular al manejar

El día 16 de mayo del presente año, se llevó a cabo la Campaña del Uso del Casco y Buen uso del Celular, a través de la Alianza de la Secretaría de Seguridad Pública, la Secretaría Estatal de Seguridad Pública, Club Rotario de Navojoa, e ITSON a través de Vinculación, se encontraban presentes el Director de ITSON Mtro. Daniel Antonio Rendón Chaidez, Lic. Lydia Guadalupe Miranda García, Coordinadora de Vinculación, Mtro. Eddgar Manuel Aranzubia Flores, Coordinador de Deportes, Lic. Ángel Salvador Yocupicio Martínez, Psicólogo de Vinculación Regional en representación de la Mtra. Rosario Quintero Borbón, Coordinadora de Vinculación Regional.

Dicho Proyecto se realizó con el apoyo de alumnos de diferentes programas educativos, a través de servicio social; el principal objetivo es concientizar a la población explicándoles la importancia de portar el casco y usar el celular solo al estar estacionado para no ocasionar un accidente; por lo que se entregaron volantes en las calles donde se encuentra una Escuela Secundaria y una Preparatoria, para poder brindar la información tanto a padres como jóvenes que utilizan en la actualidad las motocicletas como principal medio de transporte y en un semáforo para hacer llegar la información a la población en general.



Colecta de artículos de limpieza



El presente proyecto inició en la materia Optativa III. (*Responsabilidad Social Empresarial*) correspondiente a la carrera de Licenciado en Administración, la cual tuvo como finalidad el dar a conocer la función de las empresas e Instituciones en la sociedad, con ética, valores y responsabilidad social empresarial, a través de acciones estratégicas socialmente responsables, además se dio a conocer los enfoques, grupos de interés, las dimensiones de la Responsabilidad Social Empresarial, aterrizando finalmente en un proyecto donde a través de Vinculación se involucró a la Universidad del Estado de Sonora con la finalidad de recabar artículos de limpieza de primera necesidad.

Plática sobre violencia intrafamiliar



El día 19 de junio del presente año se llevó a cabo en la comunidad de San Antonio, Huatabampo, una plática sobre Violencia Intrafamiliar, con el objetivo de brindar orientación acerca de cómo lograr un Enfoque Sano en la familia en donde el Instituto Tecnológico a través del área de Vinculación - Enlace Comunitario, que coordina la Lic. Lydia Guadalupe Miranda García, realizó la conexión con el firme propósito de realizar acciones preventivas en conjunto con el Municipio de Huatabampo.



Semana de actividades para las personas de la comunidad Nueva Creación

El Centro Universitario de Enlace organizó la Semana Especial de Actividades dirigida a la Comunidad Nueva Creación, una comunidad de gran pobreza ubicada en Providencia.

Durante la Semana del 23 al 27 de Junio se llevaron a cabo actividades de formación y esparcimiento familiar, logrando la participación de más de 20 familias, incluidos 30 niños, 10 adultos y 15 mascotas a través de diversos temas que ellos mismos solicitaron de acuerdo a las necesidades manifestadas en esta comunidad, como son; el taller de Violencia Intrafamiliar impartido por la Dra. Raquel García Flores, Prevención de embarazos y Sexualidad por el Mtro. Mateo Sosa Pérez, Campaña de vacunación antirrábica y desparasitante por alumnos de veterinaria asesorados por el Dr. Juan Francisco Hernández Chávez, clases de zumba por la Lic. Karla Vianey Valdez Solís, así como actividades de reciclado y manualidades desarrolladas con apoyo del equipo de emprendedores sociales ENACTUS ITSON.

Realizan eco tecnologías en beneficio de la comunidad de Yucuribampo



Alrededor de 33 alumnos de la carrera de Ingeniería Civil realizaron su Servicio Social, Prácticas Profesionales y Voluntariado en el proyecto "Eco Tecnologías" desarrollado en la comunidad de Yucuribampo, Sonora, los cuales fueron asesorados y acompañados por maestros del Departamento de Ingeniería Civil del Instituto Tecnológico de Sonora en vinculación con Dirección de la Mujer y Desarrollo Comunitario del Municipio de Cajeme.

Conferencia enfoque sano a la familia



El día 12 de junio del presente año se llevó a cabo en la comunidad del Júpate Huatabampo, una plática sobre Violencia Intrafamiliar como lograr un Enfoque Sano en la familia en donde el Instituto Tecnológico a través del área de Vinculación - Enlace Comunitario, que coordina la Lic. Lydia Guadalupe Miranda García, realizó la conexión con el firme propósito de llevar a cabo un programa preventivo acerca de dicho tema.

Alumnos de Psicología por la prevención de adicciones en Cócorit Sonora



Alumnos de la carrera de Psicología a través de la realización del servicio social intervinieron en la Comisaría de Cócorit implementando diversos proyectos enfocados a la prevención de adicciones y vandalismo dirigido a niños y jóvenes con el fin de motivarlos al desarrollo de actividades sanas, deportivas y recreativas en su tiempo libre por medio de juegos, dinámicas, pláticas y talleres.

Aproximadamente durante un mes estuvieron apoyando a diversos organismos de Cócorit como la Casa de Adobe, Centro Comunitario La Salle, Secundaria Agropecuaria #16, Prim. Rosa Félix, ITAMA, Colonia la Estrella y la Cancha de Cócorit, siendo un total de 38 estudiantes participantes en dichas actividades, los cuales estuvieron coordinados por la Dra. Eneida Ochoa Ávila y asesorados por el Dr. José Francisco Mireles Acosta beneficiando así a más de 120 personas de esta comunidad.

Primeras actividades de Club de Leones ITSON Obregón



El pasado 4 de junio se realizó la primera entrega de medicamentos al Sistema de Desarrollo Integral de la Familia (DIF), colecta organizada por los socios del club entre los trabajadores del ITSON Centro y Náinari; se entregaron medicamentos con valor de \$35,579.00, mismos que serán enviadas a diversos organismos sociales.



El primer evento de recaudación de fondos se realizó el pasado 15 de junio en la Laguna del Náinari, donde se vendieron "huellitas" de potro y de león que se pegaban en un camino; éste evento se replicó en la unidad Centro el martes 17 y en la unidad Náinari el miércoles 18, contando con el apoyo de la comunidad ITSON. Los fondos recaudados serán donados a dos organismos de apoyo a personas marginadas y tercera edad.

Desafíos para los líderes educativos actuales



¿Qué desafíos debes abordar como líder educativo para conseguir grandes cambios? Tenemos que empezar por crear hoy la educación de mañana para que la Escuela del siglo XXI sea una realidad adaptada a los grandes cambios de los acontecimientos actuales y los que están por venir...Necesitamos un Nuevo Paradigma Educativo.

Como líderes educativos podemos empezar por abordar las 12 conclusiones extraídas del último IX Congreso Mundial de la Educación organizado el pasado mes de Abril por ACADE e intentar aportar ideas, proyectos, etc. que puedan servir para cambiar y mejorar cada uno de los puntos en la Escuela actual. Siendo estos:

- 1.- Todos los Estados del mundo deben asegurar el cumplimiento efectivo de los derechos educativos, una educación universal y de calidad para todos los ciudadanos, la libertad de enseñanza, y libre elección de escuela, derechos fundamentales del individuo amparados por las Constituciones nacionales de los Estados, y Pactos Internacionales como la Declaración Universal de los Derechos Humanos, el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, el Protocolo del Convenio Europeo de Derechos Humanos, el Tribunal Europeo de Derechos Humanos, entre otros convenios internacionales.

◆ Es indispensable que se acuerden medidas que contribuyan al fortalecimiento de las instituciones y de los sistemas de financiamiento directo a las familias, a través de bono escolar, o indirecta, a través de la desgravación fiscal de sus gastos en educación, u otras fórmulas similares para todos los niveles educativos, incluyendo la universidad.

◆ Es necesario dotar de la máxima autonomía organizativa y pedagógica a los centros educativos, imprescindible para alcanzar el mayor nivel de calidad y excelencia.

◆ La calidad en la educación es imposible sin la libertad y sin competencia entre las ofertas educativas como sucede en el resto de los sectores productivos y de servicios

2.- El nuevo paradigma educativo debe hacer frente a las necesidades que reclama la nueva Sociedad en un mundo globalizado, caracterizado por el cambio continuo y la constante necesidad de adaptación de los ciudadanos al mismo.



◆ En ese nuevo paradigma educativo deben tenerse en cuenta, también, el desarrollo de la inteligencia emocional, las investigaciones neurológicas sobre el funcionamiento del cerebro para mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, el dominio de idiomas, el adiestramiento intensivo en el uso de nuevas tecnologías, la innovación constante, y la preparación de los alumnos para que sepan adaptarse a estos cambios continuos y vertiginosos.

3.- Nueva concepción del servicio de enseñanza-aprendizaje y de la organización educativa.

◆ Para que una transformación de paradigma se lleve a cabo con eficacia y eficiencia es imprescindible un cambio radical y profundo en las estrategias de dirección y organización de los centros educativos.

◆ Hoy y ya no se trata de invertir más recursos económicos, sino de invertirlos adecuadamente, de forma eficaz y eficiente, como lo demuestran los países que se encuentran en los primeros puestos del informe PISA de la OCDE.

4.- Currículo Abierto - Tecnología.

◆ Se requiere un nuevo paradigma conceptualizador de la educación y su praxis, evolucionando hacia un currículum abierto y orientado al desarrollo de competencias personales y profesionales y la utilización de nuevas tecnologías.

◆ Este nuevo paradigma requiere que el currículo provea para la curiosidad e imaginación, la iniciativa, la experimentación, el aprender a aprender, el emprendimiento, la comunicación, la colaboración, el acceder y analizar información utilizando inteligentemente las tecnologías nuevas a su disposición, y la adaptación a los cambios constantes.

5. – Aprendizaje Activo y Permanente

- ◆ El nuevo paradigma debe replantearse al alumno como ente involucrado activamente en su aprendizaje y no como simple receptor
- ◆ Las personas del siglo XXI deben plantearse el aprendizaje como un proceso complejo que los acompañará a lo largo de toda la vida.
- ◆ Esos nuevos conocimientos tendrán un sentido para las personas que se irán adquiriendo en la medida que contribuyan a desarrollar su capacidad de ser feliz y construir su propio futuro.

6. – Investigaciones neurológicas

- ◆ La mejora del bienestar personal y social deberá ser el objetivo del nuevo paradigma educativo, a base de las aportaciones de las nuevas investigaciones neurológicas sobre el funcionamiento del cerebro, y de las ciencias del bienestar.
- ◆ Este objetivo otorga un protagonismo central en el diseño de los nuevos proyectos educativos a la evolución psicológica del alumnado (psicología positiva, inteligencias múltiples, incluyendo la emocional, aprendizaje social, etc). El ámbito científico de la psicología, neurología y sus ciencias a fines adquieren una relevancia central en la transformación de los centros educativos.

7. – Inteligencia emocional y competencias emocionales.

- ◆ Es prioritario el desarrollo y la implementación de la inteligencia emocional en los currículos educativos con el objetivo de desarrollar competencias como la conciencia y regulación emocional, la autonomía, la capacidad para construir emociones positivas, el bienestar, la empatía, responsabilidad, y la solidaridad entre otros.
- ◆ Un centro escolar excedente en Educación Emocional lo es cuando dispone a todos sus elementos perfectamente articulados con los proyectos y programas educativos que desarrolla.



8. – Formación del Profesional de la Educación

- ◆ Para un praxis de la enseñanza efectiva, se requiere un profesorado con conocimiento del nuevo paradigma de la educación del siglo XXI.
- ◆ Los profesionales de la educación deberán alcanzar un grado de formación idóneo para su implementación, seguimiento y evaluación

9. – Enseñanza e Idiomas

- ◆ En esta sociedad multicultural y globalizada e interrelacionada es imprescindible el conocimiento de distintos idiomas, que permitirá a muchos la comunicación y la comprensión de diferentes culturas
- ◆ Es fundamental una enseñanza, al menos, bilingüe desde las edades más tempranas, aunque sin descuidar la propia lengua materna. El profesorado deberá ser nativo o bilingüe.
- ◆ En este sentido el aprendizaje de inglés, ya no es una opción, sino una necesidad para la alfabetización.

10. – Ciencia desde la Educación Infantil

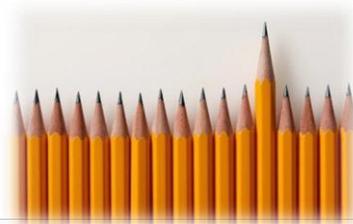
- ◆ Se estima que más de un 70% de los alumnos y alumnas que hoy están en Educación Infantil trabajarán en empleos que hoy no existen, por eso debemos fomentar, desde el principio de la escolaridad, el desarrollo de personas con espíritu crítico, inquietas y curiosas, con afán innovador y vocación científica.

11. – Desarrollo de los valores humanísticos y sociales

- ◆ En una sociedad globalizada con acceso inmediato a un volumen ingente de información, es fundamental formar y desarrollar hombres y mujeres justos, responsables, éticos y emprendedores mediante o sólida información en valores para promover la cohesión, la colaboración y la inteligencia social y cultural, o conocimientos humanísticos y filosóficos o capacidad de selección y de juicio crítico-constructivo. Promover el ejercicio de la ciudadanía, de la capacidad y el deseo de intervención en su entorno.

12. – La educación es responsabilidad de todos

- ◆ La responsabilidad sobre la educación no puede recaer exclusivamente en la escuela. Es una tarea compartida entre centros educativos, las instituciones, los medios de comunicación, los estados y sociedad en general, y especialmente de la familia como elemento esencial.





Fotografía: Coordinación de Comunicación Institucional

Enactus ITSON para competencia nacional

Con el proyecto “Jiapsi Artesanía Sonorense” estudiantes del Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), asistieron a la Competencia Nacional Enactus 2014 que se efectuó en la Ciudad de Puebla del 7 al 9 de junio.

Antes de partir a la sede del evento, el equipo representante de la Institución, realizó una visita al Dr. Isidro Roberto Cruz Medina, Rector del ITSON para la presentación formal del proyecto “Jiapsi Artesanía Sonorense”.

El Rector felicitó a maestros y alumnos que participarán en esta Competencia Nacional Enactus 2014 ya que el proyecto refleja a la cultura Sonorense, así como la iniciativa y el gran esfuerzo realizado en su preparación.

“La Institución tiene el compromiso de apoyar a estudiantes y líderes que pueden identificar oportunidades en donde otras personas nos las ven y que además son capaces de transformar esas oportunidades en valor”.

“Ustedes como líderes utilicen su imaginación y su ingenio para vencer los obstáculos que actualmente impiden el desarrollo de la comunidad y de nuestro país”.

“Viajen seguros, confíen en el esfuerzo que han hecho para estar presentes en esta competencia, ya que este desafío les proporcionará experiencias valiosas para su desarrollo personal y profesional. Tengan la seguridad de que en este evento no hay nada que perder, pero sí mucho que ganar”, enfatizó.



En esta competencia estarán presentes 78 instituciones de educación superior que reúne por sexta ocasión y que busca estimular desde las aulas de clase, proyectos empresariales sustentables.

El proyecto con el que participa el ITSON, denominado "jiapsi Artesanía Sonorense" surge debido a que en nuestro Estado de Sonora es rico en una gran variedad de artesanías sin embargo no han sido todavía impulsadas como un motor de crecimiento económico, social y cultural.

Este proyecto que se traduce en una comercializadora de productos regionales, detectó dichas dificultades de los artesanos regionales para comercializar sus productos, debido a la lejanía de sus comunidades.

Por lo anterior y ante esta situación se proponen alternativas para facilitar a los artesanos regionales la tarea de la comercialización de sus productos. En el proyecto participan de manera solidaria más de 35 artesanos que representan el esfuerzo y dedicación de los Sonorenses.

También en este proyecto colaboraron más de cien personas, entre alumnos, maestros y artesanos incluyendo además a indígenas, amas de casa, jóvenes creadores, personas con alguna discapacidad, artesanos rurales y empresarios locales.

El equipo que resulte ganador en esta competencia nacional Enactus 2014, representará a México en la final internacional que se celebrará en octubre próximo en Beijing, China.

Culmina ITSON Peraj Campus Obregón



Fotografía: Coordinación de Comunicación Institucional

El Programa PERAJ "Adopta un amig@" está orientado a generar nuevas oportunidades y expectativas en los niños participantes, quienes con la guía de sus tutores fortalecen su autoestima y sociabilidad, mejoran sus hábitos de estudio y amplían sus conocimientos y cultura general, además adquieren una visión a futuro de superación y confianza de que se puede mejorar el entorno en el que viven, por lo que durante diez meses.

Los niños recibieron tutorías, por parte de alumnos ITSON, quienes los orientaron para desarrollar su potencial individual y social estableciendo con ellos una relación significativa.

Para la Generación 2013-2014 del Programa ITSON PERAJ "Adopta un amig@" cada campus de ITSON organizó una ceremonia de graduación para niños, tutores y familia.

En lo que respecta al campus Obregón se beneficiaron con este programa a 33 niños de 10 a 12 años de edad que cursan quinto año de primaria, así como 34 alumnos de diferentes carreras que fungieron como tutores de los mismos.

También se realizó la premiación del concurso de reciclaje, en el cual se obsequiaron regalos al equipo de niños y tutores.



ITSON Peraj Campus Navojoa



A través de Vinculación, Incubación y Servicios el día 18 de Junio se llevo a cabo la graduación de PERAJ, donde culminaron las actividades del ciclo escolar 2013-2014. Los niños disfrutaron de una emotiva ceremonia donde estuvieron presentes el Director de ITSON Navojoa Mtro. Daniel Antonio Rendon Chaidez, Jefe de departamento de ITSON Mtro. Marco Antonio Hernández Aguirre, la coordinadora de Vinculación Lic. Lydiá Gpe. Miranda Garcia, así como también la responsable enlace del programa PERAJ, Lic. Febe Moreno de la Cruz y el responsable Operativo de PERAJ Mtro. Gilberto Córdova Cárdenas entregándoles a los niños constancias de participación al programa PERAJ del ciclo Escolar ya mencionado



ITSON Peraj Campus Guaymas



Durante este semestre se trabajó de manera consecutiva y desde Septiembre 2013 con las actividades del programa Peraj, Primera Generación en ITSON Unidad Guaymas. Este programa de servicio social de tutorías para niños de primaria se llevó a cabo los días sábados de 9:00 am a 1:00 pm, trabajando con ellos las áreas social, psicológica, afectivo, emocional, escolar, deportiva y cultural. Además de la programación de las reuniones con los tutores para trabajar en las planeaciones y coordinación de las mismas los días lunes de 2:00 pm a 4:00 pm.

Es así como el pasado viernes 13 de Junio se dio termino a este programa clausurando con un emotivo evento donde nos acompañaron autoridades de la institución, tutores, niños y padres de familia.





Jornadas de vacunación y cuidado de la mascota

En el periodo Enero-Junio del 2014, los alumnos de la carrera de Médico Veterinario Zootecnista realizaron sus prácticas profesionales y servicio social apoyando a las comunidades más vulnerables del Municipio de Cajeme. Se implementaron jornadas de vacunación, ectodesparasitación y difusión del cuidado de la mascota dentro de las instalaciones del CUDDEC localizado en la colonia Aves del Castillo, al sur de la ciudad. Se establecieron campañas de vacunación antirrábica (perros y gatos), medicamentos para eliminar garrapatas (en perros) y pláticas sobre un adecuado cuidado de la mascota en sus casa. Estas

pláticas fueron dirigidas a las amas de casas pero también a los niños de la primaria aledaña al CUDDEC, resaltando la salud de la mascota y su repercusión en la salud pública.

Durante todo el semestre los alumnos estuvieron apoyando el proyecto de vinculación con el nombre de "Clínica Veterinaria CUDDEC" a cargo del Dr. Juan Francisco Hernández Chávez beneficiando así a más de 90 familias de la colonia Aves del castillo y de Nuevo Amanecer pertenecientes al municipio de Cajeme.



Cursos de modalidad B-LEARNING

En el semestre Enero-Mayo de 2014 se inició un proyecto que proporciona escenarios donde puedan desarrollar las competencias en el diseño de cursos en modalidad virtual y virtual-presencial los alumnos de Licenciado en Ciencias de la Educación; dicho proyecto beneficia a los estudiantes de bachillerato ya que contribuye al logro de competencias del perfil de egreso.

La coordinación de dicho proyecto estuvo dirigido por la Dra. Sonia Mortis Lozoya y cuatro maestros

asesores, logrando que los estudiantes de la carrera de Licenciado en Ciencias de la Educación, facilitaran cursos de capacitación en modalidad B-learning (virtual-presencial), a través del curso de Práctica Profesional II y el Taller de Tecnología Instruccional beneficiando en total a seis planteles (CBTis 37, CBTis 188, CECYTES, CONALEP, CBTA 197, CETEC) a través de 25 cursos impartidos.

Algunos de los cursos desarrollados fueron: comprensión lectora, redacción de texto, ortografía entre otros.





Capacitación de docentes para la prevención de Bullying

A través del Modelo Académico de Intervención Comunitaria y la Línea de Promoción a la Calidad Educativa nace el proyecto de *Prevención de Bullying Escolar* dirigido por el Dr. Agustín Manig Valenzuela, el cual genera acciones dirigidas al diagnóstico de la situación del bullying en las escuelas de educación básica de Cajeme, así como el desarrollo de un programa de prevención de tal fenómeno con el fin de contribuir al fortalecimiento del bienestar y la paz social como condiciones necesarias para el desarrollo de la calidad educativa.

De acuerdo con lo anterior, este proyecto tiene como meta lograr que 12 profesores de

educación básica participen en el desarrollo del programa de prevención del bullying. La primera etapa se desarrolló en la primaria Antonio Caso con la participación de 6 profesores durante el mes de mayo, en el proceso educativo participaron 15 estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, de los cuales 12 desarrollarán una intervención curricular con los niños de primaria, tres estudiantes desarrollarán un curso de prevención del bullying dirigido a los docentes y una estudiante realizará su tesis denominada: La construcción social del bullying a partir de los significados de las víctimas.



Alumnas de economía y finanzas promueven cultura financiera en CUDDEC

A través del Modelo Académico de Intervención Comunitaria de CUEC, en su línea de Desarrollo Económico y Administrativo, con el objetivo de promover una cultura financiera, en donde el ahorro, el gasto, el crédito, las inversiones y los seguros sean temas de interés a nivel personal y familiar las alumnas de Licenciatura en Economía y Finanzas, asesorados por la Mtra. Yara Landazuri Aguilera del Departamento de Contaduría y Finanzas, quien es responsable del proyecto “Cultura Financiera en la comunidad”, en colaboración con los maestros Elba Myriam Navarro Arvizu, María Trinidad Álvarez Medina y el Mtro. Rodolfo Valenzuela Reynaga, diseñaron un taller para ofrecer

a la comunidad la oportunidad de conocer diferentes alternativas de administrar el gasto y sus deudas a través de opciones, ofreciendo a las personas llevar unas finanzas personales saludables.

Dicho taller se impartió el 26 de Junio en las instalaciones de CUDDEC, el cual estuvo dirigido a las personas que perciben de dos a cuatro salarios mínimos con interés de realizar una mejor planeación de sus gastos e inversión a través de la toma de decisiones responsables, para aplicarlos en diversas circunstancias de su vida personal y familiar, para lo cual se tuvo la asistencia de 15 personas de los alrededores del centro.



En ITSON unidad Navojoo, el pasado 6 de Mayo del presente año, a través del área de vinculación, se realizó el "Foro de Prácticas Profesionales" del semestre Enero-Mayo 2014, en donde estuvo presente el Mtro. Marco Antonio Hernández Aguirre, Jefe de departamento académico, en representación del Mtro. Daniel Antonio Rendón Chaidez, Director Unidad Navojoo, el Dr. Gregorio Belmonte Juárez, Jefe del departamento de Vinculación Institucional, la Lic. Lydia Guadalupe Miranda García, coordinadora del departamento de Vinculación Unidad Navojoo y la Lic. Febe Nahara Moreno De la Cruz, responsable de prácticas profesionales.

Foro de Prácticas Profesionales 2014

En el foro Participaron alumnos de los 10 programas educativos de ITSON Unidad Navojoo. Siendo los alumnos 917 inscritos en el semestre y 52 maestros de prácticas profesionales. Se presentaron 13 carteles y 14 exposiciones orales, donde dieron a conocer sus experiencias y aprendizajes obtenidos en las diferentes empresas en las que pusieron en práctica lo teórico aprendido en las aulas.

Como invitados especiales se tuvo a los empresarios que se beneficiaron con las prácticas de los alumnos de ITSON, también asistieron COPARMEX, CANACINTRA, CANACO, la presidenta y directora del DIF Municipal Ing. Jennifer Castro de Guerrero, C.P Hilda Gabriela Castañeda Quesney respectivamente, así como los responsables de los programas educativos, Maestros de Prácticas Profesionales y responsables de área de ITSON Navojoo.

En dicho evento nos hicieron el honor de acompañarnos como jurados la Mtra. Rosario Quintero Borbón, Coordinadora regional de Vinculación de la SSPE, Lic. José de Jesús Dow Russo, Srío. de Economía del H. Ayuntamiento de Navojoo, Sr. Guillermo Nava, Empresario y Presidente del Club de niños y niñas A.C, Mtro. Rafael Iván Mexia Bolaños, Coordinador del Centro Integral de Calidad de ITSON, quienes deliberaron a los ganadores del foro, 1er lugar en Cartel, Lic. en Administración y 1er lugar en Exposiciones, Lic. en Psicología.

Se concluyó el evento con un mensaje de la Lic. Lydia Miranda donde agradeció la asistencia y colaboración de todos los que hicieron posible el foro de prácticas profesionales, además entrego agradecimientos a los jurados e invito a degustar un rico ambigú preparado especialmente para todos los asistentes.



CAMPUS OBREGÓN CENTRO



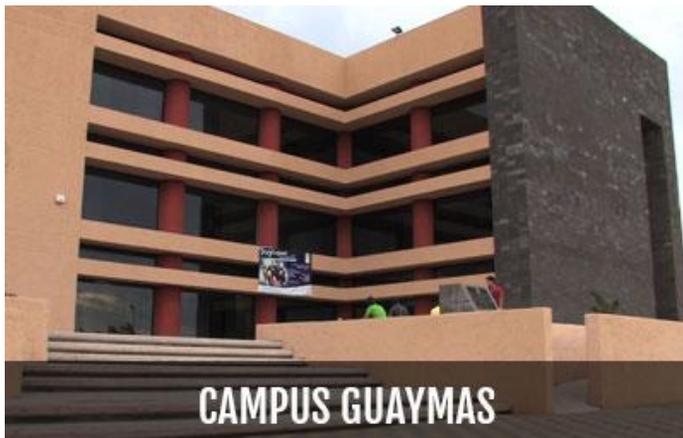
CAMPUS OBREGÓN NAINARI



CAMPUS NAVOJOA SUR



CAMPUS NAVOJOA CENTRO



CAMPUS GUAYMAS



CAMPUS EMPALME