

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA
RECTORÍA

Informe Anual de Actividades



ITSON
Educar para
Trascender

Octubre 2006 - Septiembre 2007

DIRECTORIO

MTRO. GONZALO RODRÍGUEZ VILLANUEVA
Rector

MTRO. SALVADOR DÍAZ MALDONADO
Vicerrector Académico

MTRA. CRISTINA CASTILLO OCHOA
Vicerrectora Administrativa

MTRO. ROBERTO XAVIER HERRERA SALCIDO
Secretario de la Rectoría

DR. PABLO GORTÁRES MOROYOQUI
Director de Recursos Naturales

MTRO. JOSÉ MANUEL CAMPOY SALGUERO
Director de Ingeniería y Tecnología

MTRA. MARÍA DOLORES MORENO MILLANES
Directora de Ciencias Sociales y Administrativas

MTRA. MARÍA LORENA SERNA ANTELO
Directora de Educación y Humanidades

DRA. SONIA BEATRIZ ECHEVERRÍA CASTRO
Directora de la Unidad Guaymas

MTRO. HUMBERTO ACEVES GUTIÉRREZ
Director de la Unidad Navojoa

MTRO. JESÚS ANTONIO GAXIOLA MELENDREZ
Director de Servicios de Información

MTRO. MATEO SOSA PÉREZ
Director de Extensión de la Cultura y los Servicios

MTRO. ARMANDO DE JESÚS TORRES SÁNCHEZ
Director de Recursos Materiales y Servicios Generales

MTRO. SERGIO AHARÓN MORENO VELARDE
Director de Recursos Financieros

MTRO. ERNESTO ALONSO LAGARDA LEYVA
Director de Planeación Institucional



ITSON
Educar para
Trascender

Instituto Tecnológico de Sonora
5 de Febrero No. 818 Sur
Secretaría de la Rectoría y Coordinación
de Comunicación Institucional
Edificio de Rectoría
Tels. Directos: 410-09-04, 410-09-05
Tels. 410-09-00 exts. 2004, 2904 y 2905
e-mail: rherrera@itson.mx
e-mail: ltorres@itson.mx
Cd. Obregón, Sonora, México

“La era de la globalización genera cambios profundos que afectan la vida de los habitantes en el mundo.

Para enfrentar esta nueva realidad y lograr la mejora continua de cada región, se requiere formar personas con perfil e identidad cultural propia, que les permita desde lo local, construir organizaciones e instituciones que impulsen la innovación y generación de productos y servicios de alto valor agregado para insertarse con éxito en la sociedad y economía del conocimiento.

En este contexto, en alianzas con instancias de gobierno, empresas y sociedad civil, el ITSON participa en el diseño e implementación de iniciativas estratégicas que contribuyan al desarrollo económico, social y cultural de la región en forma sustentable”.

Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva
RECTOR

Desde su fundación como proyecto educativo generado por un grupo ciudadano, el Instituto Tecnológico de Sonora se ha guiado por los principios de solidaridad y responsabilidad social que animaron a ese grupo ejemplar de hombres y mujeres cajemenses.

Solidaridad con todos los sectores de la población y en particular con los jóvenes que demandan una educación superior de calidad, que asegure el desarrollo humano integral y una sólida formación profesional, y a la vez sea accesible a todos los estratos socioeconómicos.

El principio de responsabilidad garantiza el uso correcto, eficiente y honesto de los recursos que la sociedad aporta a esta Institución universitaria para el desempeño de sus funciones sustantivas y emergentes.

En atención a esos principios y a lo estipulado por el Reglamento de la Ley Orgánica del ITSON en su título segundo, capítulo II, artículo 13 fracción IV y capítulo III, artículo 43 fracción VI, presento ante el Honorable Consejo Directivo de nuestra Institución el informe anual de actividades, del periodo octubre 2006 a septiembre 2007.

En sus capítulos y apéndices, contiene un conjunto de datos que precisan cada una de las acciones desarrolladas por la comunidad universitaria en el presente periodo. Desde la descripción de los 4 ejes rectores que sustentan la actuación institucional, los avances de los proyectos estratégicos y propuestas de planeación institucional, hasta los aspectos más significativos de la labor realizada por las diferentes áreas académicas y administrativas.

Más que una suma de datos, el presente informe refleja el compromiso asumido por el personal del ITSON en el cumplimiento de las metas y objetivos propuestas para este año.

Resumimos aquí las labores realizadas en el aula de clases, en laboratorios y gabinetes de investigación, en el campo y la ciudad, en empresas y colonias populares, en cada uno de los ámbitos donde la comunidad universitaria aplicó durante este periodo las líneas y proyectos estratégicos de nuestra Institución. Esta exposición continúa el diálogo que el ITSON mantiene con la sociedad a la que se debe, y que está sustentado en el respeto mutuo y en la vocación compartida por el desarrollo humano, institucional y comunitario. Pongo a consideración del Honorable Consejo Directivo este informe como un documento abierto al análisis y la reflexión.

Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva

RECTOR

Presentación	
Introducción	
Identidad Institucional	13
1. Plan de Desarrollo Institucional	17
Plan Estratégico 2007-2015	18
2. Áreas Estratégicas e Iniciativas para Agregar Valor a la Sociedad	21
2.1 Software y Logística	22
2.1.1 Novutek	22
2.1.2 Parque Tecnológico de Software	23
2.1.3 Distrito Internacional de Agronegocios PyME (DIAP)	25
2.2 Biotecnología y Agronegocios	26
2.2.1 Centro Experimental y Transferencia de Tecnología 910 (CETT 910) ..	26
2.2.2 Centro de Investigación e Innovación en Biotecnología, Agropecuaria y Ambiental (CIIBAA)	27
2.3 Ecoturismo y Desarrollo Sustentable	28
2.3.1 Plan Maestro de Ecoturismo para el Sur de Sonora	28
2.3.2 Centro Universitario para el Desarrollo Comunitario	28
2.4 Educación y Salud	30
2.4.1 Centro de Innovación y Desarrollo en Salud	30
2.4.2 Parque de Articulación y Transferencia de Tecnología Educativa (PATTE)	31
2.4.3 Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología en Educación (CITTE)	31
3. Proyectos de Soporte Institucionales	35
3.1 Instituto para la Mejora del Desempeño	35
3.2 Oficina de Iniciativas Globales	36
3.3 Centro de Inteligencia de Negocios	37
3.4 Región Tecnológica	38
3.5 Balanced ScoreCard Institucional	39
3.6 SMART	40
3.7 Sistema de Gestión del Conocimiento (KMS)	41
3.8 Universidad Virtual	42
Educación Tecnológica a Distancia	42
3.9 Habilitación Organizacional (HO)	43
4. Área Académica	47
4.1 Acciones Académicas	47
4.1.1 Gestión Universitaria por Procesos (GUP)	47
4.1.2 Los Centros de Innovación y Desarrollo (CID)	48
4.1.3 Programas Educativos y Población Estudiantil	48
4.2 Dependencias Académicas	50
4.2.1 Dirección de Recursos Naturales	50
4.2.2 Dirección de Ingeniería y Tecnología	54
4.2.3 Dirección de Ciencias Sociales y Administrativas	58

4.2.4	Dirección de Educación y Humanidades	64
4.2.5	Dirección de Unidad Navojoa	68
4.2.6	Dirección de Unidad Guaymas	71
4.2.7	Campus Empalme	73
4.2.8	Acciones Académicas Institucionales	74
5.	Dirección de Extensión de la Cultura y los Servicios	81
5.1	Extensión de la Cultura y los Servicios	82
5.2	Vinculación e Incubación de Empresas	83
5.3	Educación Continua	85
5.4	Deportes	86
6.	Dirección de Planeación Institucional	91
7.	Secretaría de la Rectoría	95
7.1	Movilidad Académica y Asuntos Internacionales	95
7.2	Comunicación Institucional	98
7.3	Estudios Incorporados	99
7.4	Enlace con Egresados	100
8.	Área Administrativa	103
8.1	Líneas de Acción de la Vicerrectoría Administrativa	103
8.1.1	Administración de Servicios, Consultoría y Negocios Propios	103
8.1.2	PYXIS 2015: Plan de Desarrollo de la Vicerrectoría Administrativa	103
8.2	Financiamiento para el Desarrollo Institucional	105
8.2.1	Presupuesto Ejercido	106
8.2.2	Ejercicio FAM	106
8.2.3	Ejercicio PIFI	106
8.3	Dirección de Servicios de Información	107
8.3.1	Acceso al Conocimiento	107
8.3.2	Tecnologías de Información y Centros de Cómputo	108
8.3.3	Departamento de Registro Escolar	110
8.4	Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales	111
8.4.1	Obras y Adaptaciones	111
8.4.2	Coordinación de Activos Fijos y Almacén	112
8.4.3	Departamento de Servicios Generales y Mantenimiento	112
8.4.4	Centro de Calidad	113
8.5	Departamento de Personal	114
8.5.1	Administración de Personal	114
8.5.2	Administración de Sueldos y Prestaciones	115
8.5.3	Desarrollo Organizacional	115
8.5.4	Capacitación	115
8.5.5	Becas y exenciones de pago de colegiaturas	115
8.5.6	Eventos de reconocimiento al personal	116
9.	Patronato	119
10.	Orientación Institucional	123
	Apéndice	127

La presencia de la universidad en sociedades como la nuestra es percibida como un símbolo de desarrollo, de crecimiento y transformación cultural. En cada época las teorías filosóficas vigentes se han aplicado a esta visión de la universidad como instrumento de cambio.

Desde los postulados racionalistas que a través de la universidad iluminaron el mundo medieval, hasta las propuestas del cambio radical promovido en el campus durante la segunda mitad del siglo XX, la universidad ha sido a través de la historia el recinto donde se generan y fortalecen las ideas que impulsan el progreso y el desarrollo.

Aunque esta concepción pueda ser inquietante para el pensamiento conservador, es indudable que la educación universitaria es catalizadora del cambio y de la transformación histórica. Lo contrario sería una educación superior conformista y obsoleta .

Las instituciones de educación superior asumen esta realidad de acuerdo con su propia naturaleza y con las circunstancias históricas en las que nacen y se desenvuelven.

El ITSON es consciente de su responsabilidad como impulsor del desarrollo regional sustentable en sus diferentes expresiones: Humano, social, económico, cultural y tecnológico.

Con este fin realiza sus funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión de la cultura y los servicios, además de las funciones emergentes asignadas a la universidad contemporánea como agente del desarrollo regional, de la innovación tecnológica y de las nuevas reglas que imponen la economía global y la sociedad del conocimiento.

Este es el marco de referencia que le da sentido a la vigorosa transformación que hoy experimenta el ITSON como universidad de clase mundial, comprometida con el entorno y con los sectores sociales que se vinculan a ella, con sus estudiantes y padres de familia.

Entre ser un observador calificado de los cambios que hoy mueven al mundo, o ser partícipe de esos cambios y aprovecharlos para el desarrollo regional, nuestro Instituto ha elegido la segunda opción como una oportunidad de servir más y mejor a la sociedad que lo sustenta.

Para cumplir con ese propósito hemos ordenado la labor institucional a partir de un proceso de planeación estratégica que fortalece la participación social del ITSON en congruencia con su Misión y Visión.

En el presente informe se explican los fundamentos de la planeación estratégica del ITSON, su aplicación en el periodo octubre 2006 – septiembre 2007 en cuatro sectores prioritarios para el desarrollo regional: 1) Software y Logística, 2) Biotecnología y Agronegocios, 3) Ecoturismo y Desarrollo Sustentable, y 4) Educación y Salud.

Asimismo presentamos el avance registrado en este periodo por los proyectos estratégicos a través de los cuales se incide en los cuatro sectores mencionados. Proyectos como el Parque Tecnológico de Software, el Distrito Internacional de Agronegocios PyME, el Plan Maestro de Ecoturismo para el Sur de Sonora y el Centro de Investigación e Innovación Biotecnológica, Agropecuaria y Ambiental, entre otros.

A la vez que participa como agente activo del desarrollo regional, el ITSON lleva a cabo un intenso proceso de reorganización interna que garantiza su actualización permanente, así como la calidad y pertinencia de los servicios que ofrece a la comunidad.

Este proceso de reorganización comprende proyectos como SMART, Universidad Virtual, Balanced ScoreCard y otros que tuvieron importantes avances en el presente periodo y de los cuales se da cuenta en este informe.

La seriedad con la que el ITSON asume sus funciones emergentes y su papel como agente del desarrollo regional, fortalece sus funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión de la cultura y los servicios. Además garantiza la eficiencia y honestidad con las que administra sus recursos humanos, materiales y financieros.

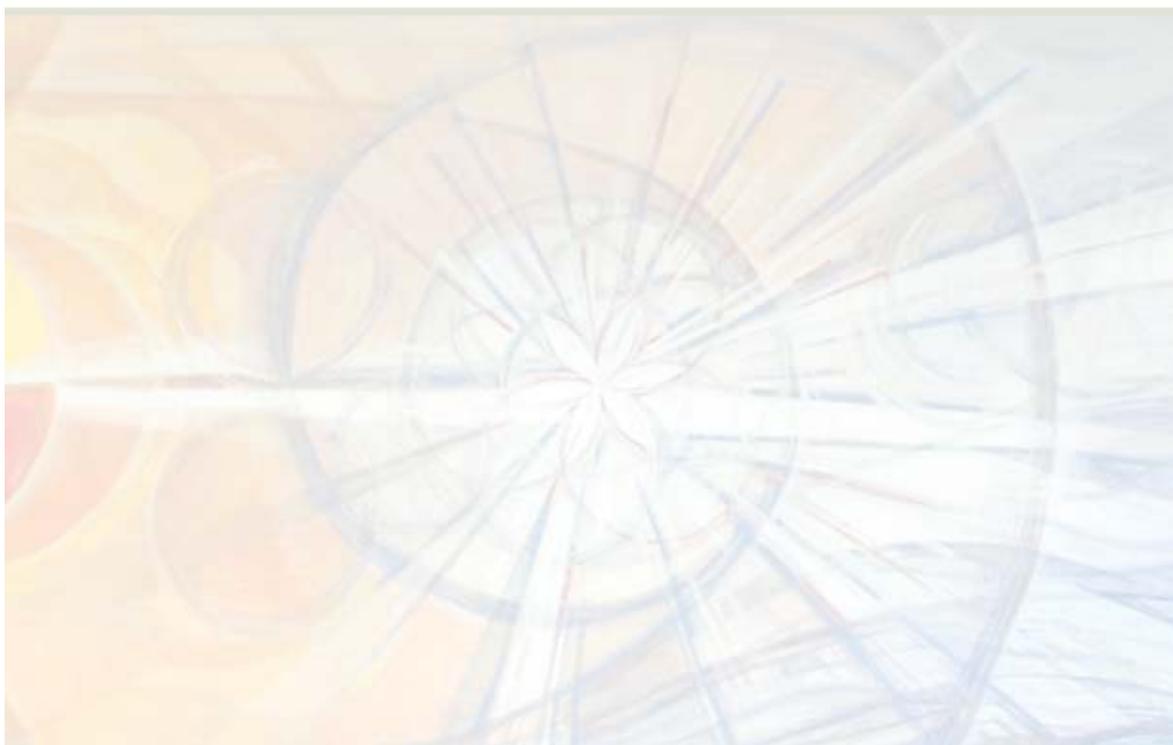
Los nuevos roles que asume el Instituto influyen de manera importante y positiva en una mayor calidad y pertinencia de dichas funciones, principalmente la docencia.

Este es un resultado natural de los procesos institucionales que ha experimentado el ITSON en los meses recientes y se describe en los apartados del presente informe dedicados a las áreas académica y administrativa.

En la sección de apéndices se hace una relación estadística de las actividades, proyectos y programas académicos y administrativos que dan constancia de esta labor. Esperamos que el presente Informe sea un estímulo para la comunidad universitaria por los logros y avances que aquí se exponen, y que sirva como un punto de referencia indispensable para encarar los retos y oportunidades que se presentarán en el futuro inmediato. Así el ITSON cumple hoy con la responsabilidad que le asigna la sociedad regional y es fiel a su lema institucional: ***Educar para trascender***



Identidad
Institucional



IDENTIDAD INSTITUCIONAL

VALOR DEL MODELO ITSON



El Modelo ITSON se fundamenta en la trascendencia humana, preocupación vital e impostergable de encontrar el sentido y la razón de ser de nuestra existencia más allá de nosotros mismos.

La normatividad y reglamentos institucionales también son parte del Modelo, pues permiten regular las actividades internas y el buen funcionamiento de la Institución.

La comunidad universitaria se rige por valores apegados a la historia y naturaleza de la Institución.

Entre esos valores figuran el trabajo, el servicio y la calidad.

El Trabajo entendido como esfuerzo constante y productivo para lograr la realización personal y la mejora de la comunidad.

El Servicio, trabajo orientado al beneficio de los demás, es la fuente de realización.

La Calidad: el servicio como búsqueda de la mejora continua, tiene su consecuencia en la trascendencia personal y social.

VISIÓN

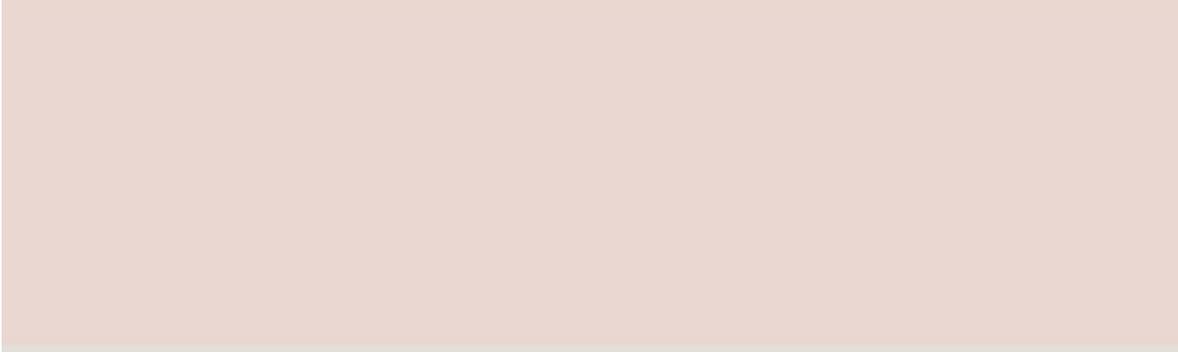
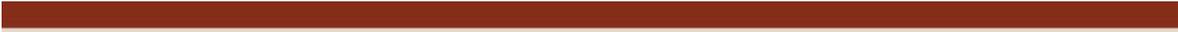
En enero de 2006 el Instituto Tecnológico de Sonora se dio a la tarea de actualizar su Visión en un proceso incluyente y participativo que derivó en el siguiente compromiso:

El ITSON es parte de una sociedad que continuamente mejora la supervivencia, salud, autosuficiencia y bienestar de sus ciudadanos, generando contribuciones de alto valor agregado a la sociedad y economía del conocimiento.

Las estrategias institucionales se fundamentan en cuatro categorías de la Visión: 1. sistema social, el cual implica alianzas con entidades públicas y privadas para la búsqueda del bien común; 2. indicadores sociales de supervivencia, salud, autosuficiencia y bienestar; 3. contribuciones de alto valor agregado, que implican la generación de productos y servicios innovadores para mejorar el desempeño de las organizaciones y 4. economía y sociedad del conocimiento, que genera infraestructura para el aprovechamiento social de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones.

MISIÓN

El ITSON, a través de alianzas, apoya y asegura que las comunidades regionales apliquen conocimiento y tecnología que permitan el desarrollo exitoso de su infraestructura cultural, social y económica, resultando en un ambiente que provee vida sustentable y oportunidades a sus habitantes.



Plan de Desarrollo **Institucional**



1. PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL



El valor estratégico del conocimiento y de la información en la sociedad contemporánea refuerza el rol que desempeñan las instituciones de educación superior.

Hoy la universidad no cumple sólo con otorgar títulos y grados, también debe impulsar iniciativas estratégicas innovadoras que profundicen sus alcances e impacten cada vez en mayor medida en la vida de la comunidad. Al mismo tiempo debe introducir nuevos sistemas pedagógicos de enseñanza – aprendizaje que hacen más eficaz la tarea de formar profesionistas y ciudadanos competentes y potencian la adaptación de los organismos económicos, políticos y sociales ante las exigencias que impone la realidad contemporánea.

En este marco, las funciones sustantivas y emergentes que realiza el ITSON como universidad comprometida con su entorno, están previstas en un riguroso ejercicio de planeación institucional que incluye las variables impuestas por el desarrollo regional y la sociedad del conocimiento.

El objetivo es contribuir de manera más decisiva al desarrollo de la comunidad y a la colocación de los egresados en el mercado laboral en posiciones relacionadas con su área y nivel de estudios.

El Plan de Desarrollo Institucional sigue políticas que impulsan la creación de Centros de Innovación y Desarrollo donde se evalúan y aplican los proyectos estratégicos de desarrollo institucional.

Los productos y servicios que se ofrecen a través de estos proyectos deben alinearse a alguno de los procesos claves establecidos en el programa Gestión Universitaria por Procesos (GUP).

Los compromisos que se elaboran a través de los proyectos estratégicos de desarrollo anual deben avanzar o en su caso entregar tres tipos de resultados: mega, macro y micro, a través del avance en los indicadores propuestos en congruencia con los elementos de la Visión: supervivencia, salud, autosuficiencia y bienestar.

En este contexto la planeación del desarrollo institucional tiene un enfoque de mega planeación hacia el año 2015 e incluye como uno de sus principales objetivos el desarrollo de un modelo de gestión en el que se involucran todas las áreas del Instituto.

PLAN ESTRATÉGICO 2007 - 2015

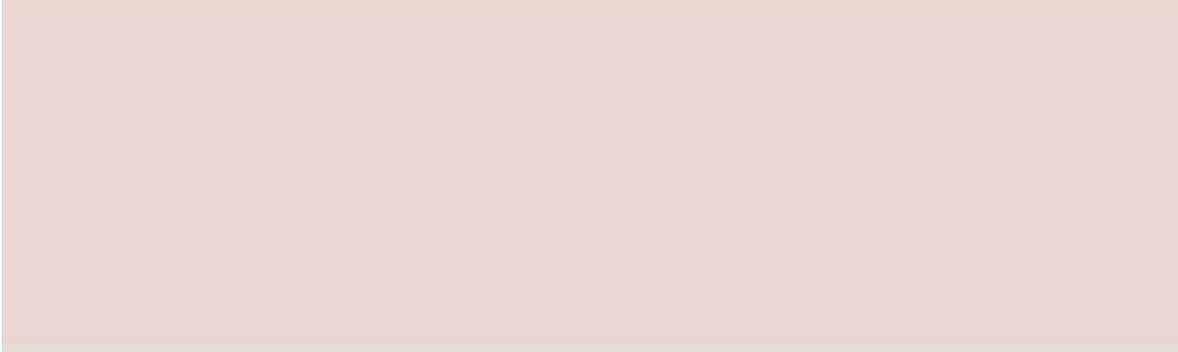
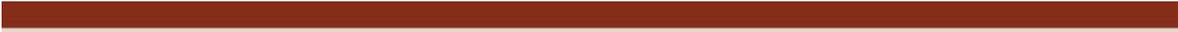


El Plan Estratégico Institucional para el periodo de 2007 – 2015 contempla el papel del ITSON como actor fundamental en la construcción de una sociedad próspera, autosuficiente, saludable y sustentable.

Con ese propósito, la Institución se transforma a través de varias etapas que van de la generación de servicios transaccionales y enfoque a mercados internos, al enfoque en nuevas regiones y servicios de estrategia.

A partir de dicha posición se proveen servicios de alto valor a la sociedad y economía del conocimiento.

El Modelo de Innovación Educativa para potenciar el desarrollo regional implica, por un lado, crear una organización que permita alinear las distintas dimensiones del quehacer institucional para apoyar la estrategia y el logro de la Visión; y, por otro, asegurar la calidad de los productos y servicios que la Institución ofrece, vigilando el uso eficiente y transparente de los recursos de que dispone.



Áreas estratégicas e iniciativas
institucionales
**para agregar valor
a la sociedad**



2. **ÁREAS ESTRATÉGICAS E INICIATIVAS PARA AGREGAR VALOR A LA SOCIEDAD**



A partir del proceso de planeación estratégica y del estudio de los sectores productivos en el Sur de Sonora, el ITSON identifica cuatro áreas estratégicas de desarrollo con el fin de que nuestra región se inserte de manera armoniosa y competitiva en la economía global y la sociedad del conocimiento.

Estas áreas son: 1) Software y Logística, 2) Biotecnología y Agronegocios, 3) Ecoturismo y Desarrollo Sustentable y 4) Educación y Salud.

En cada una se incide a través de proyectos que atienden problemas locales y regionales, conformados por grupos multidisciplinarios de investigación y apoyados en convenios de colaboración con la sociedad civil, gobierno y sectores productivos.

Además se realizan mediante procesos de alto valor agregado, a través de la cadena de valor del cliente, garantizando su calidad y corresponsabilidad compartida.

La línea que guía los proyectos es la innovación, mediante el desarrollo de nuevos productos y servicios.

2.1 SOFTWARE Y LOGÍSTICA



En esta línea, la creación de la industria de software en el Estado de Sonora se apoya con la operación de Novutek, misma que este año fue certificada como empresa en el nivel tres por CMMI (por sus siglas en inglés) Modelo de estándares de desarrollo de software a nivel mundial, lo que significa para Novutek una garantía de calidad en su capacidad de procesos de desarrollo de software. La Institución además impulsó el crecimiento del Parque Tecnológico de Software y el surgimiento del Municipio de Cajeme como una Región Tecnológica.

En logística, se apoyan los esfuerzos de pequeños y medianos empresarios para su articulación e integración a cadenas de valor como la que promueve el Distrito Internacional de Agronegocios PyME y mediante la transferencia de tecnología y consultoría institucional.

2.1.1 Novutek

A tres años y medio de su apertura, la fábrica de software Novutek S. C., es una muestra de los beneficios y la generación de valor que aportan las tecnologías de la información al desarrollo regional.

En mayo 2007 Novutek fue certificada como una empresa de calidad mundial por el Software Engineering Institute (SEI), organismo de la Universidad Carnegie Mellon, Estados Unidos, que evalúa a las organizaciones más competitivas a nivel internacional en este sector de la industria de tecnología.

La certificación ubica a Novutek como la primera de Sonora y una de las ocho empresas mexicanas que han alcanzado el nivel 3 de calidad en sus procesos productivos, reconocimiento que le permite competir en el mercado internacional de software.

El proceso de certificación destacó las fortalezas que tiene Novutek, como su estrecha vinculación con los procesos académicos del ITSON, valor significativo para una organización que produce tecnología.

La nueva cultura organizacional depende del compromiso asumido para cambiar la realidad. En este sentido el personal de Novutek no se conforma con haber llegado a este nivel y mantiene su entusiasmo y disciplina laboral para alcanzar el nivel 5.

En relación con los productos de software que generan valor en mercados verticales, Novutek creó este año un programa especial para los organismos municipales de agua potable y alcantarillado de Guaymas, San Carlos, Navojoa, Nogales, Puerto Peñasco y Moctezuma, y uno para la ciudad de Pachuca, Hidalgo.

Otros programas de software que Novutek generó en este periodo fueron para las empresas Modular Mining Systems de Tucson, Arizona, Llantas y Accesorios, el Ayuntamiento de Cajeme, entre otros.

Los ingresos por ventas al cierre del año serán entre 13 y 14 millones de pesos.

Como parte de la estrategia para la obtención de subsidios, Novutek realizó su traslado al Parque Tecnológico de Software del ITSON con apoyo del Programa de Apoyo a la Industria del Software (PROSOFT) de la Secretaría de Economía.

El financiamiento es por 1 millón 368 mil pesos, lo que representa el 50 por ciento del costo total del proyecto que incluye equipamiento, mobiliario y capacitación.

Durante este periodo Novutek apoyó los proyectos de prácticas profesionales de alumnos de la carrera de Licenciado en Sistemas de Información Administrativa, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Industrial. Participan 45 estudiantes en 8 proyectos de desarrollo; además se contrató como personal de producción a 16 egresados.

Profesores de la Dirección de Ingeniería y Tecnología participaron como consultores de Novutek en la implantación de las nuevas metodologías y proyectos de desarrollo de software y consultoría para clientes externos.

Novutek inició este año su participación en la incubación de empresas de base tecnológica.

El personal de comercialización asistió al Congreso Nacional de Organismos de Agua Potable y Alcantarillado, evento del cual resultó la venta de un proyecto para la ciudad de Pachuca.

Este año se puso en operación un sistema para la administración de proyectos de software, apoyado con recursos PROSOFT del 2006 y que nos ayudará a una mayor productividad de la oficina de proyectos de la empresa.

Como parte de su estrategia de responsabilidad social para la generación de empleos, Novutek cuenta en su plantilla laboral con 70 egresados de la Institución.

2.1.2 Parque Tecnológico de Software

El Municipio de Cajeme busca insertarse de lleno en la economía del conocimiento a la que pertenecen los centros urbanos más prósperos y desarrollados del mundo actual.

Para lograrlo, el ITSON impulsa el desarrollo del Parque Tecnológico de Software (PTS) en un amplio terreno de cuatro hectáreas ubicado al poniente de la ciudad.

El 15 de diciembre de 2006 el Gobernador Eduardo Bours Castelo inauguró las obras de construcción de la primera etapa del Parque donde se instalarán empresas de software con sus oficinas y naves de producción para incursionar en los mercados nacionales e internacionales.

El Parque Tecnológico de Software proveerá de infraestructura y servicios que facilitan la operación con ventajas competitivas de gran valor en el mercado global.

El proyecto avanza a grandes pasos gracias a la participación de las diferentes instancias de gobierno –local, estatal y federal-, el fideicomiso Impulsor, instituciones universitarias y organismos de la iniciativa privada.

Es en suma un ejemplo de alianza entre diversos sectores que apuestan a un fin común: el desarrollo social y económico de nuestra región.

El Parque tendrá centros de servicios para apoyar las áreas estratégicas de las empresas:

El Centro de Desarrollo de Competencias proveerá servicios de desarrollo organizacional, de competencias y reclutamiento y selección de mente de obra calificada y de calidad.

El Centro de Innovación y Desarrollo apoyará la transferencia de recursos y tecnología a nuevos productos y el registro de la propiedad intelectual.

El Centro de Estudios Estratégicos generará información para definir las estrategias de las empresas y del mismo Parque con base en las tendencias de los mercados de la industria.

El Parque promoverá además la creación de empresas de Tecnologías de la Información (TI) a través de su área de Incubación de Empresas.

El Centro de Financiamiento gestionará recursos para los proyectos de investigación e inversión de capital que presenten las empresas instaladas.

La colocación de los productos en el mercado será apoyada por una Comercializadora que orien-

tará sobre los procesos adecuados para incursionar en el mercado objetivo.

Para las empresas que ya han alcanzado cierto grado de madurez en este terreno y requieren de apoyo para competir con productos de alto potencial, el Acelerador de Negocios ayuda en la inserción del producto con las características que requiere el mercado al cual va dirigido.

Los Servicios Compartidos serán ofrecidos a las empresas que no deseen desarrollar sus propios departamentos, como contabilidad y nómina, entre otros.

2.1.2.1 Infraestructura para el Desarrollo

En el mes de agosto se materializó el avance del proyecto del Parque Tecnológico de Software, con la construcción del primero de cuatro edificios planeados.

Cada uno tendrá tres niveles y espacios para oficinas y naves industriales y servicios que compartirán las empresas instaladas como infraestructura de telecomunicaciones, dormitorios, guarderías, sucursales bancarias, café-restaurante y otros.

Hasta hoy la inversión contemplada para la construcción de cada edificio es de 105 millones de pesos, una cantidad que se justifica ampliamente pues impulsará la creación de 3 mil 200 empleos directos, en el proyecto global.

En la primera etapa se habla ya de la posibilidad de generar entre 500 y 600 empleos.

El Parque tendrá una influencia considerable en la transformación de Ciudad Obregón como una Región Tecnológica, esto es, un centro urbano donde las tecnologías de la información se aplicarán a las diversas actividades de su vida productiva y de los servicios públicos.

De esta manera, se pone en práctica un proyecto de reconversión económica que impulsa a Ciudad Obregón hacia nuevas etapas de desarrollo, con su participación activa en la economía del conocimiento, su reconversión tecnológica y la creación de oportunidades para las nuevas generaciones.

2.1.3 Distrito Internacional de Agronegocios PyME (DIAP)

Su objetivo es desarrollar un ecosistema integral asentado en infraestructura física de alto nivel para un grupo de pequeñas y medianas empresas (PyME) del sector de alimentos, apoyadas por otras que les proveen productos y servicios especializados, recurso humano calificado, tecnología de punta, administración, recursos financieros; todo ello en un ambiente tecnológico y propicio para los negocios.

Su impacto social habrá de traducirse a mediano plazo en la generación de 2,000 empleos y el incremento de la actividad exportadora de las empresas participantes.

Este año se realizó una Jornada de Desarrollo Empresarial, con la participación de empresarios interesados en ubicarse en el Distrito y un seminario de 20 horas de sensibilización en relación a la gestión estratégica, la articulación productiva y las mejores prácticas de manufactura.

Además se elaboraron los planes de negocios a las 10 empresas seleccionadas para la primera etapa y que ahora se encuentran en un proceso de incubación con énfasis en la mejora nutricional y diversificación de productos, implementación de mejores prácticas de sanidad y de manufactura, documentación de procesos y diseño de puestos.

En marzo, los empresarios de las organizaciones seleccionadas asistieron en Japón a la Expo Internacional de Alimentos de FOODEX, la cual se ubica entre las más importante de su tipo a nivel mundial.

En el mes de mayo se realizó el evento de colocación de la primera piedra por parte del Gobernador del Estado, Ing. Eduardo Bours Castelo, quien estuvo acompañado por autoridades municipales, representantes de la Secretaría de Economía a nivel federal y estatal, Cámara Nacional de la Industria de la Transformación, miembros de la comunidad empresarial y universitaria.

Durante el mes de agosto se concluyeron los proyectos ejecutivos y se iniciaron las labores de construcción de la obra.

Continuando con las estrategias de promoción se participó en la primera Expo Internacional de Microempresarios Sonora-Arizona en la ciudad de Tucson en el mes de agosto de 2007, organizada por la Portable Practical Educational Preparation (PPEP).

Alrededor de 100 personas entre maestros, estudiantes y empleados administrativos de la Institución participaron en el proyecto del Distrito Internacional de Agronegocios PyME. Además se titularon 30 alumnos con la experiencia teórico-práctica vivida en la primera etapa de dicho proyecto.

2.2 BIOTECNOLOGÍA Y AGRONEGOCIOS



La vocación productiva del sector agropecuario sonorense lo ha convertido en uno de los más desarrollados y tecnificados en el país. Sin embargo, la permanente innovación tecnológica y científica así como las exigencias del mercado global en el que se inserta la economía regional, obligan a desarrollar iniciativas que permitan participar en forma competitiva en los mercados locales, nacionales e internacionales.

Como lo ha hecho desde su fundación, el ITSON acompaña la evolución del sector agropecuario regional y ahora lo hace aportando soluciones y apoyos generados desde la perspectiva de la sociedad del conocimiento. Con ese fin fueron creados el Centro Experimental y Transferencia de Tecnología y el Centro de Investigación e Innovación Biotecnológica, Agropecuaria y Ambiental (CIIBAA).

2.2.1 Centro Experimental y Transferencia de Tecnología 910 (CETT 910)

El CETT 910 participa en la reconversión agrícola del Valle del Yaqui con la instalación de invernaderos e instrumentos tecnológicos que conforman la agricultura de precisión. Además de los invernaderos, que cumplen con las funciones de demostración y asesoría a productores, cuenta con casa sombra, pozos y establo lechero de 150 cabezas.

Sus instalaciones incluyen infraestructura para la investigación acuícola donde se trabajan proyectos de lobina y tilapia.

Asimismo se equipó el Laboratorio de Diagnóstico Integral de Patología Animal en asociación con la Unión Regional de Porcicultores.

De diciembre 2006 a julio 2007 se construyó un pozo que surte de 50 litros de agua por segundo, agua de buena calidad que será aprovechada en los periodos de sequía.

En febrero de este año se inició la construcción de un invernadero híbrido que protege a los cultivos contra el frío extremo del invierno en el Valle del Yaqui, y en verano se transforma en casa sombra que protege a los cultivos contra los rayos solares. Esta tecnología la adaptaron técnicos del ITSON para las condiciones especiales de la región.

Asimismo se instaló el sistema de riego por goteo para los invernaderos, donde se cultivarán variedades de chile jalapeño y tomate con recursos aportados por la Fundación Produce Sonora, que financia además una investigación cuyo objetivo es detectar las zonas óptimas en Sonora para el desarrollo de la agricultura protegida.

Los invernaderos del ITSON tienen una gran utilidad como área de experimentación y de demostración para los productores interesados en adoptar esta tecnología.

En alianza con la Asociación de Productores de Hortalizas del Yaqui y Mayo y con la Asociación de Productores de Hortalizas en Casa Sombra, se desarrollan proyectos conjuntos para dar respuestas oportunas y validadas al sector agropecuario.

El impulso al desarrollo agrícola regional se complementa con un proyecto de investigación para evaluar el momento oportuno del riego, información que se obtiene a través de sensores instalados en la planta o cultivo.

La búsqueda de alternativas para la optimización del agua empleada en riego agrícola incluye una investigación para evaluar la capacidad de suelos que con una capa de arena pueden retener la humedad.

Este año firmamos un convenio con el Banco Mexicano de Comercio Exterior para investigar el potencial de la agricultura orgánica en nuestra región.

2.2.2 Centro de Investigación e Innovación en Biotecnología, Agropecuaria y Ambiental (CIIBAA)

El objetivo del CIIBAA es coadyuvar a la generación de recursos humanos con el grado de doctor y contribuir con los sectores productivos en la generación de bienes y servicios que otorguen a la sociedad una mejor calidad de vida, sobre todo en el área alimentaria, sanidad e inocuidad óptimas, así como impulsar el desarrollo de la Biología y Genética Molecular para la solución de problemas de Biotecnología Agropecuaria y el estudio de los biosistemas semidesérticos.

El desarrollo de este Centro Nacional de Investigación permitirá generar propuestas a problemáticas socioeconómicas de los estados de Sinaloa, Baja California Sur y Sonora. Su orientación será hacia la agricultura, ganadería, pesca, acuicultura y a la industria, generando una cultura de participación conjunta universidad - sector social - sector productivo, además de promover el autofinanciamiento de la investigación básica y aplicada.

Este año fue inaugurado el edificio que alberga al Centro de Investigación e Innovación en Biotecnología, Agropecuaria y Ambiental (CIIBAA) en la esquina de las calles 6 de Abril y Chihuahua. Fue diseñado para instalar 16 laboratorios entre los que figuran el de toxicología ambiental, microbiología ambiental, tecnología de alimentos y otros que darán servicios para el diagnóstico, control e innovación en los campos de la salud humana, sanidad vegetal y animal.

El CIIBAA, que en breve tendrá reconocimiento como Laboratorio Nacional en Biotecnología, incorpora las acciones de los laboratorios del Centro de Servicios en Recursos Naturales (microbiología, análisis especiales y análisis fisicoquímicos), acreditados por la Entidad Mexicana de Acreditación.

Asimismo incorpora el Laboratorio de Patología Acuícola, autorizado por el Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria de SAGARPA, en el cual se realizan estudios principalmente de enfermedades del camarón; y el Laboratorio de Diagnóstico Integral de Patología, que es un excelente ejemplo de alianza y vinculación con el sector productivo, en este caso con la Unión Ganadera Regional de Porcicultores de Sonora (UGRPS).

Los Laboratorios de Recursos Naturales brindan apoyo de alto nivel para investigaciones realizadas por el ITSON y otras instituciones; además se asesora a los sectores productivos que solicitaron servicios en problemas relacionados con los recursos agua, suelos, aire y biodiversidad.

2.3 ECOTURISMO Y DESARROLLO SUSTENTABLE



n área estratégica del desarrollo regional es el turismo, actividad que permitirá enfrentar la demanda de empleos que genera el crecimiento poblacional.

El ITSON, en coordinación con autoridades de gobierno, instituciones y empresas de servicios, impulsa un corredor turístico en el Sur de Sonora.

La metodología de este proyecto tiene un enfoque sustentable que permitirá desarrollar el sector en armonía con la naturaleza, además de brindar oportunidades de autoempleo.

2.3.1 Plan Maestro de Ecoturismo para el Sur de Sonora

Para potenciar los recursos naturales y mejorar los ingresos de pequeñas comunidades, se diseñó el Plan Maestro de Ecoturismo para el Sur de Sonora.

Apoyados por los gobiernos municipales, estatal y federal, articulamos nuestros programas educativos e incubamos empresas que impulsarán la formación de corredores turísticos en la zona de influencia institucional, particularmente en los municipios de la región sur del Estado.

Se apoyó el proyecto Corredores Ecoturísticos con la participación de las unidades foráneas, para el impulso de actividades de turismo sustentable en el sur de Sonora. A través de éste se capacitará a la población de las comunidades seleccionadas para que ofrezcan servicios con calidad certificada, abriéndoles así nuevas opciones de empleo y bienestar.

La implementación de este Plan Maestro de Ecoturismo permitirá impulsar la reconversión económica del sector rural sonoreense a partir del desarrollo de las comunidades mediante el aprovechamiento de su riqueza natural, histórica y cultural.

2.3.2 Centro Universitario para el Desarrollo Comunitario

Sus acciones se enfocan hacia la consolidación de un equipo de trabajo y un esquema organizacional que permite el flujo de los procesos a través de la reorganización de las áreas, puestos y funciones laborales basada en la cadena de valor hacia el interior del Departamento de Vinculación e Incubación conformada por la Práctica Profesional, el Centro Universitario de Enlace Comunitario (CUEC) y la Incubadora de Empresas.

Las metas y expectativas para este año fueron altas, pero se cumplieron gracias a la participación del total de los 19 programas educativos de la Institución que impulsaron actividades comunitarias de diversa índole. Con la intervención de 5,117 alumnos y 174 maestros, la universidad contribuyó de octubre de 2006 a noviembre de 2007 al desarrollo de 169 comunidades, con beneficio directo de 14,679 personas, entre niños, adolescentes, adultos y adultos mayores.

El área de Atención Rural y Microrregiones extendió su área de trabajo en un 80 por ciento, abarcando un total de 20 comunidades con distintos proyectos, entre los que destacan algunos realizados en colaboración con otras universidades, como el de “Captación de Agua de Lluvia en Álamos, Sonora”.

De forma paralela, la nueva área de Emprendedores Sociales vio nacer durante este periodo al grupo SIFE ITSON (Students in Free Enterprise), que obtuvo el segundo lugar de la División Rich’s y el premio del Novato del Año en la Competencia Nacional SIFE 2007 en la Ciudad de México.

Durante este año se llevaron a cabo estudios de condiciones de vida y diagnósticos participativos en seis comunidades urbanas y rurales. De igual forma, se realizaron proyectos de investigación, como el estudio realizado en colaboración con la Dirección de la Mujer del H. Ayuntamiento de Cajeme denominado “Factores asociados a la violencia contra la mujer en el polígono nororiente de Cd. Obregón”.

Con el objetivo de aportar información a la iniciativa de Ley de Fomento al Turismo se realizó, con el Congreso del Estado de Sonora, una investigación sobre el potencial turístico de comunidades del norte del Estado.

Por otra parte, se realizaron estudios de mercado para conocer la viabilidad del proyecto “Centro Universitario para el Desarrollo Comunitario” en 20 colonias del sur de Cd. Obregón; para el proyecto “Plaza de las Artes ITSON”; y la investigación “Variables asociadas a la motivación laboral del jornalero de los campos hortícolas del Valle del Yaqui y Mayo”, estudio realizado en colaboración con la Asociación de Productores de Hortaliza del Valle del Yaqui y Mayo.

El área de Promoción Sociocultural trabajó con alumnos y maestros de las Academias de Formación General en actividades asistenciales y de sensibilización al trabajo comunitario, beneficiando a 3,258 personas de 80 organizaciones y 102 comunidades distintas con eventos de promoción sociocultural, colectas, donativos, video reportajes, carteles, entre otras. En este tipo de actividades se involucraron 4,936 alumnos y 130 maestros.

En el mes de noviembre de 2006 se realizó la 2da. Feria Empresarial Comunitaria, cuya finalidad fue promover la publicidad, colocación y comercialización de productos regionales en apoyo a los microempresarios de las comunidades en las que trabaja el Centro Universitario de Enlace Comunitario; participaron 26 microempresarios exhibiendo sus productos, provenientes de 15 comunidades de todo el sur del Estado, logrando que el 81 por ciento de los microempresarios participantes realizaran contactos para la colocación de sus productos.

2.4 EDUCACIÓN Y SALUD



La orientación institucional de la línea estratégica de Educación y Salud, está orientada a crear una nueva cultura del cuidado, la prevención, la generación y el desarrollo de estilos de vida acordes a las demandas de la actual sociedad del conocimiento, los cuales se busca que reditúen en la formación de sus ciudadanos.

El objetivo es alcanzar un concepto de salud orientado hacia el reflejo de conductas propias de una comunidad que aprende y contribuye con su bienestar, en el desarrollo de una renovada sociedad.

La educación tiene un papel preponderante en la redefinición del tema de salud, misma que se espera incorporar como práctica cotidiana en las personas, las comunidades y en los espacios donde el ciudadano pasa la mayor parte de su tiempo.

En este sentido, profundizamos el trabajo interno de innovación de nuestros procesos de enseñanza-aprendizaje y, por otra parte, apoyamos los esfuerzos de los gobiernos federal y estatal por mejorar la calidad de la educación a nivel básico.

Asimismo articulamos los esfuerzos de la Institución con las preparatorias y las universidades de la región para mejorar la relevancia, pertinencia, eficacia, impacto, eficiencia y equidad de los servicios educativos de nivel superior.

2.4.1 Centro de Innovación y Desarrollo en Salud

Como parte de los proyectos del Centro de Innovación y Desarrollo en Salud, el pasado 7 de junio de 2007 se firmó un convenio con el Centro de Cáncer de Arizona para desarrollar de manera conjunta investigaciones sobre el cáncer de mama.

En este esfuerzo común participan también las universidades de Sonora, de Guadalajara, de Arizona, el IMSS y MD Anderson, que elabora proyectos de investigación patrocinados por Avon y el National Cancer Institute de Estados Unidos.

A través de este convenio se fortalecerán grupos de investigación interdisciplinarios y binacionales para conocer y combatir mejor el cáncer de mama, enfermedad que a nivel nacional tiene sus mayores índices en los estados de Sonora y Jalisco.

Los datos más recientes indican que en los hospitales del IMSS en Ciudad Obregón se presenta un promedio de 200 casos de cáncer de mama al año.

El nivel de los científicos que participan en el convenio y las instituciones participantes garantizan resultados alentadores en el diagnóstico y control de esta enfermedad.

También en este ámbito, el ITSON estableció un convenio de colaboración con el IMSS para desarrollar de manera conjunta proyectos de capacitación laboral, de investigación y difusión e intercambio de personal académico.

Mediante este convenio se establecerán programas de capacitación y actualización de recursos humanos en el ámbito profesional y de posgrado, programas conjuntos de investigación en temas de la salud, principalmente.

El ITSON a través de sus dependencias académicas participará con la organización de cursos, conferencias, actividades de difusión y edición de temas científicos orientados principalmente a problemas de salud a nivel regional y nacional.

2.4.2 Parque de Articulación y Transferencia de Tecnología Educativa (PATTE)

En el verano de 2007 la Dirección de Educación y Humanidades creó el Parque de Articulación y Transferencia de Tecnología Educativa con el fin de incrementar la riqueza de la región, creando un puente entre el conocimiento tecnológico y la sociedad, bajo los principios de utilizar la educación como un dinamizador social para la solución de problemas educativos regionales y hacer que el uso de tecnología educativa en los procesos formativos en cualquier nivel y ámbito provoque un aprendizaje a lo largo de la vida.

En octubre de 2007 se definen los Centros de Referencia donde se trabaja en la identificación de problemas y metas de la investigación y se proponen soluciones mediante el uso de tecnología educativa con el fin de mejorar el desempeño de las organizaciones y de los individuos. Los centros de referencia con los que se trabaja están relacionados con las áreas educativa, empresarial, cultural, gobierno, salud y lúdica.

La primera fase del Parque entró en funciones con cuatro programas pioneros:

Alfabetización tecnológica: Desarrolla en el ciudadano las competencias tecnológicas necesarias para utilizarlas como un estilo de vida, el uso adecuado de la computadora, navegar por Internet y usar los medios electrónicos, como el chat y correo.

Gestión del aprendizaje: Recaba casos de éxitos, experiencias y hallazgos para difundir y compartir información que contribuya al desarrollo personal y social de la comunidad. Contribuye a la economía del conocimiento global mediante el desarrollo personal y social de la comunidad a través de información actual y útil.

Escuelas y padres eficaces: Capacita a padres de familia sobre cómo ayudar a sus hijos en aspectos relacionados a: 1. Salud física y mental: nutrición, depresión, sexualidad, drogadicción y alcoholismo y 2. Vida Académica: estrategias para apoyar las metas académicas y profesionales de los hijos y orientación educativa, con la finalidad de disminuir problemas sociales y educativos.

Animación hospitalaria: Engloba actividades y metodologías auxiliadas por la tecnología educativa para el aprovechamiento más sano, recreativo y educativo del tiempo que un paciente y su familia pasan en un hospital. Su finalidad es brindar a través de la tecnología una actividad educativa y lúdica que desarrolle inquietudes de lectura y juego en pacientes menores de edad, además del manejo de tiempos prolongados de hospitalización y manejo de situaciones que crean conflicto, tanto al paciente como sus familiares.

De forma general, el Parque de Articulación y Transferencia de Tecnología Educativa habrá de beneficiar a la comunidad cajemense, pues sus actividades están organizadas para llegar a las instituciones sociales de diversa índole: escuelas, instituciones de salud, gobierno, centros de recreación y centros culturales.

De manera particular se tendrán como beneficiarios a los individuos que se involucran al interior de las organizaciones, ya que se espera incrementar sus estándares de desempeño por el uso e incorporación de la tecnología en sus actividades.

2.4.3 Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología en Educación (CITTE)

En la sociedad de la información y la economía del conocimiento, la brecha decisiva entre individuos y entre naciones es la brecha educativa.

En mediciones internacionales de la calidad educativa, México se ubica detrás de todos los países

de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE). Sólo el 58 por ciento de los estudiantes que egresan de primaria ingresarán a la secundaria; en los países desarrollados este índice es del 100 por ciento.

El nivel de conocimientos y habilidades de los jóvenes mexicanos de 15 años de edad en matemáticas, lectura, ciencia y solución de problemas (habilidades para la vida), es significativamente inferior al que tienen los alumnos de esa edad en países más desarrollados.

Por lo anterior, el ITSON creó el Centro de Evaluación e Innovación Educativa, cuyo objetivo es contribuir a la mejora de los indicadores de calidad del sistema educativo de Sonora, medido a través del sistema de indicadores educativos desarrollados por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

El Centro tiene tres líneas de trabajo: 1. Gestión e Innovación Curricular; 2. Educación Social y Recreación Educativa, que cuenta con proyectos como: Meñique Contigo, que realiza los programas de formación de ludotecas en centros comunitarios; el periódico infantil “Meñique... cuenta”; Animación Hospitalaria en el pabellón oncológico del IMSS y Cuenta Cuentos en el parque infantil Ostimuri; y 3. Didáctica y Uso de Tecnología en Educación, que en apoyo a propuestas de la línea estratégica de Educación participó en la realización de eventos como el Segundo Congreso Internacional de Educación al que asistieron representantes de instituciones universitarias de España, Chile, Colombia, Ecuador, Brasil, Cuba, Estados Unidos y de nuestro país.

Asimismo se constituyó la Red Internacional de Cooperación para la Innovación Educativa, en la que participa nuestra Institución con universidades de los países mencionados.



Proyectos de soporte
institucionales



3. PROYECTOS DE SOPORTE INSTITUCIONALES



La reorganización interna del ITSON debe ser acorde con los objetivos que se ha propuesto como agente del desarrollo nacional e impulsor de la innovación tecnológica y educativa.

Con este objetivo, se han diseñado proyectos de soporte institucionales que introducen innovaciones en los procesos internos y los prefiguran como modelos a ser replicados en instituciones y organismos externos.

Estos proyectos se desarrollan de manera dinámica gracias al importante capital intelectual que representa la comunidad universitaria.

3.1 INSTITUTO PARA LA MEJORA DEL DESEMPEÑO

A dos años de su creación, el Instituto para la Mejora del Desempeño alcanzó en el presente periodo objetivos fundamentales como habilitar, educar e incubar organizaciones para una comunidad exitosa.

El Doctorado en Planeación Estratégica para la Mejora del Desempeño Organizacional y Social, puesto en marcha en agosto de 2006 y el cual es impartido por profesores de reconocido prestigio internacional, impulsa doce proyectos que por sus resultados tendrán un impacto significativo en el desarrollo económico y social de la región, en ellos participan doctorantes, administradores y patrocinadores. Los proyectos para empresas externas al ITSON son patrocinados por Edificadora PIBO, Constructora CACSA, las empresas SUA y Software Site, así como la red comunitaria PROVAY.

Además figuran tres proyectos del ITSON: Parque Tecnológico de Software, Distrito Internacional de Agronegocios y Centro Experimental y Transferencia de Tecnología 910, a través de los cuales se difunde la cultura del desempeño y se establece la cadena interna de la Institución.

Alcanzar estos resultados será posible si la Institución hace un esfuerzo de planeación estratégica a nivel social, institucional y por producto y servicio, así como los procesos y recursos institucionales. Con este propósito se ha iniciado un proceso de rediseño curricular que incluye tres fases: la planeación estratégica del programa educativo, la construcción de normas de competencia profesional y el diseño curricular.

El Instituto para la Mejora del Desempeño se articuló con el Centro de Tecnologías para el Desarrollo Humano y Social y con la Región Tecnológica para la creación de un Centro de Medios.

La planeación estratégica mediante la mejora del desempeño nos permitió crear el Sistema de Alto Desempeño de la Institución, que se inserta en el proyecto estratégico PYXIS 2015

También destacó la elaboración de la metodología de consultoría del ITSON, aplicada ya en empresas regionales y nacionales. El servicio incluye la asesoría de profesores extranjeros especialistas en alto desempeño.

3.2 OFICINA DE INICIATIVAS GLOBALES



La Oficina de Iniciativas Globales concluyó exitosamente el programa TIES de tres años con la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID, por sus siglas en inglés) y la Arizona State University. El éxito del TIES coloca al ITSON en el mapa internacional de alianzas académicas binacionales para el desarrollo regional.

En los próximos meses se presentarán tres propuestas de investigación a organizaciones extranjeras y nacionales que apoyen estudios sobre Desarrollo Sustentable.

Este periodo se avanzó hacia el establecimiento del Campus Phoenix del ITSON, respondiendo a las necesidades educativas y económicas de 1 millón 600 mil hispanos y de más de 35 mil negocios propiedad de esta población, entre la que se promoverán iniciativas de educación continua, estudios básicos y superiores, iniciativas culturales y de negocios que impacten en la región Arizona – Sonora.

La OIG colabora con las delegaciones del ITSON que visitan esta región con el fin de establecer relaciones académicas, gubernamentales e industriales en el Sur de Estados Unidos. Estas actividades han impactado positivamente en proyectos como Campus Solutions, SMART, Residencias Estudiantiles, Región Tecnológica, Binational Education Program, Comisión de Asuntos Educativos Globales, el Plan Regional de Desarrollo de Microempresas Turísticas, además de aportar elementos para la redacción de la Ley de Turismo de Sonora.

Asimismo se lograron ahorros para proyectos estratégicos del ITSON relacionados con proveedores como Oracle México, Arizona State University y diversos proveedores; además de representar a la Institución ante la Comisión Sonora – Arizona y en foros académicos realizados en Estados Unidos, Puerto Rico y México.

3.3 CENTRO DE INTELIGENCIA DE NEGOCIOS



El Centro de Inteligencia de Negocios es un área de investigación y desarrollo de productos y servicios relacionados con los procesos de integración internacional, donde a través de la innovación se impacte en forma medible en el desarrollo de una sociedad próspera, autosuficiente, con calidad de vida y bienestar social, inserta de manera eficiente y eficaz en una economía del conocimiento.

Las áreas estratégicas que definen la naturaleza de sus trabajos son las de Software y Logística; Biotecnología y Agronegocios; Ecoturismo y Desarrollo Sustentable y Educación y Salud.

Los temas a los que se aboca son los de desarrollo socioeconómico, consultoría, generación de conocimiento, desarrollo tecnológico y negocios corporativos

El alcance inicial de este Centro se enfocó a la vinculación con los proyectos del Distrito Internacional de Agronegocios PyME, Parque Tecnológico de Software y Proyecto Ecoturístico del Sur de Sonora.

Las líneas de trabajo que se manejaron en este periodo fueron de investigación y desarrollo. En el caso de la investigación, se organizó la visita institucional en el primer semestre del presente año a China, Corea y Japón, donde se lograron importantes acuerdos y convenios para aprovechar el papel manufacturero y de desarrollo de tecnología de China; el de tecnología y desarrollo urbano de Corea, y el de mercado potencial de consumo de Japón.

En la línea de desarrollo, durante el mes de agosto se tuvo la participación de los empresarios del Distrito Internacional de Agronegocios PyME en la Expo Internacional de Microempresarios Sonora-Arizona en Tucson, con la finalidad de promover el intercambio comercial internacional Sonora - Arizona en una primera instancia y el intercambio entre los dos países posteriormente.

También en esta misma línea, en el mes de octubre el Centro apoyó la organización en Ciudad Obregón de la Expo PyME Internacional con el objetivo de promover productos agroindustriales a través de la cadena de valor, así como de organismos que interactúan en los procesos productivos y de logística comercial, con una visión de mercado global y una dinámica de intercambio de negocios a nivel nacional e internacional.

3.4 REGIÓN TECNOLÓGICA



La sociedad del conocimiento abarca aquellas actividades que producen, distribuyen y emplean conocimiento y utilizan de manera intensiva las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC), lo que influye en la productividad y competitividad de las empresas y en los diferentes sectores de la economía.

El proyecto Región Tecnológica impulsa la adaptación de los servicios y ventajas que ofrece la era digital al entorno urbano de nuestra ciudad, su objetivo general es Promover en el gobierno, comunidad, educación y empresas, el uso intensivo de las tecnologías de la información y comunicación, para generar una sociedad que use la información y cree conocimiento con el fin de impulsar un sistema de innovación y lograr un desarrollo sustentable hacia la sociedad del conocimiento”

Durante este periodo se conformó un equipo de trabajo integrado por el ITSON, Ayuntamiento de Cajeme y el Organismo Operador Municipal de Agua Potable y Saneamiento de Cajeme (OOMAPASC).

Se desarrolló el modelo final de Obregón Digital y se seleccionó la tecnología WiFi que funcionará en la red inalámbrica a instalarse.

El pasado mes de diciembre 2006 se realizaron las pruebas para los servicios y en la pasada Expo Obregón, el ITSON colocó 4 cámaras de videovigilancia que sirvieron de apoyo para la seguridad del evento.

Se tiene contemplado terminar la fase de habilitación tecnológica en diciembre de 2007 con la instalación de más de 200 puntos de acceso WiFi que crearán una “red mallada” con cobertura de 65 kilómetros cuadrados que conforman el casco urbano de Ciudad Obregón. A la par de esta fase, se estarán desarrollando y adaptando contenidos, servicios y aplicaciones que correrán a través de la red.

Estudiantes, profesores y personal administrativo del ITSON, podrán acceder desde cualquier punto de la ciudad a los servicios que ofrece la Institución.

El gobierno municipal contempla utilizar la infraestructura para llevar información sobre placas, licencias y averiguaciones previas, entre otras, a las unidades policiacas que se encuentren en operativos o labores de rutina.

Además se montará una red de videovigilancia con cámaras inteligentes que permiten el reconocimiento facial, reconocimiento de placas y sensores de movimiento,

Así el gobierno municipal podrá contar con información precisa y en tiempo real para facilitar la planeación de operativos.

Por su parte, el OOMAPASC contempla dar conectividad a sus módulos de atención distribuidos en diversos puntos de la ciudad, punto crítico en campañas de recaudación. Posteriormente se tiene contemplado hacer telemetría de la red de suministro y de consumo comercial y residencial.

3.5 BALANCED SCORECARD INSTITUCIONAL



El proyecto PYXIS 2015 tiene su fundamento en dos metodologías: Balanced ScoreCard y megaplaneación. Se han generado desde abril de 2007 los siguientes resultados con base en cada una de las etapas de la metodología.

En la primera etapa participaron 52 personas de la Institución, entre la Alta Dirección, Directores Académicos y Administrativos, Jefes de Departamento y Responsable de los Programas Educativos, en donde se generó y consolidó el Análisis FODA Institucional que detectó 25 Fortalezas, 18 Oportunidades, 53 Debilidades y 16 Amenazas.

La segunda etapa permitió retomar la Visión y Misión y de allí pasar a la construcción del mapa estratégico institucional con el enfoque de la megaplaneación.

La tercera etapa consistió en la construcción del mapa estratégico institucional que permite observar las relaciones de causa-efecto bajo las cinco perspectivas de la megaplaneación, iniciando con la generación de objetivos estratégicos en las perspectivas de: 1) Recursos financieros, tecnología de información, humano, infraestructura, equipamiento, sistemas, servicios, entre otros); 2) La de Procesos Internos relacionada generó nueve objetivos estratégicos; 3) La perspectiva Micro (productos) con cuatro objetivos y; 4) Macro (clientes), relacionada con lo que la Institución entrega al cliente con cinco objetivos estratégicos orientados a impactar directamente en la perspectiva de mayor prioridad; 5) Perspectiva Mega (impacto social) en donde están la Visión y Misión institucionales, con especial énfasis en los cuatro compromisos de la Visión: autosuficiencia, bienestar, supervivencia y salud.

La cuarta etapa se relaciona con la construcción del tablero de control, donde cada objetivo estratégico cuenta con un área responsable para darle cumplimiento y seguimiento; se asocia con indicadores de desempeño, la prioridad institucional, iniciativas y factores críticos de éxito.

La quinta etapa del proyecto consistió en el desarrollo del portafolio de proyectos institucionales con información general cada uno para dar cumplimiento a sus objetivos.

Cada área responsable deberá proponer los proyectos a través del tiempo para ir cerrando las brechas que permitan a la Institución lograr la estrategia.

3.6 SMART



El proyecto SMART (Reingeniería de la Administración Escolar) establece una base tecnológica para las actividades académicas en las que participan maestros y alumnos.

Proporciona el historial académico individual de cada uno de los alumnos inscritos en la Institución y aporta datos para proyectos estratégicos como los de internacionalización, movilidad y prácticas profesionales.

El proyecto actualmente se encuentra con un avance del 50 por ciento en su plan general de trabajo, incluyendo el análisis de 42 procesos, 39 subsistemas escolares y 31 subsistemas periféricos, así como el diseño de dos nuevos procesos de reclutamiento y colocación de egresados.

Además se diseñó un modelo con 8 grandes procesos. La selección de los proveedores de Tecnologías de la Información se realizó entre 6 compañías que ofrecieron sus servicios, y el resultado fue una herramienta de clase mundial llamada People Soft Campus Solutions.

En el diseño de solución propuesta, se realizaron 60 sesiones de trabajo en donde 95 personas han estado interactuando y desarrollando la solución utilizando los 7 módulos de People Soft Campus Solutions.

3.7 SISTEMA DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO (KMS)



El Sistema de Gestión del Conocimiento (KMS, por sus siglas en inglés) amplió sus actividades a las estrategias que transformen en capital intelectual el conocimiento desarrollado en la Institución, con el fin de agregar valor a la sociedad, e impulsar la creación de comunidades de aprendizaje.

Con ese propósito se definió la nueva estructura organizacional del Centro de Gestión del Conocimiento con la incorporación de áreas como Objetos de Aprendizaje y la reedición de la revista institucional “La Sociedad Académica”, lo que a su vez implicó la redefinición de roles y funciones de cada uno de los implicados.

Dentro de los logros alcanzados por el Centro de Gestión del Conocimiento se pueden mencionar el incremento a 500 en el número de piezas de conocimiento en la plataforma tecnológica, entre reportes de investigaciones, artículos, ensayos y monografías generadas por distintas disciplinas y que están colocadas en el sistema para su consulta.

En la plataforma tecnológica se conformaron las comunidades de aprendizaje para cada una de las áreas de la Institución, según los cuerpos académicos constituidos y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento correspondiente. En el caso del área administrativa, dichas comunidades fueron establecidas según los procesos y actividades que desarrollan.

Por otra parte, en alianza con la Universidad Veracruzana y la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España, se desarrolla un proyecto de investigación para establecer un sistema de evaluación y determinar el impacto del modelo institucional de Gestión del Conocimiento; se están haciendo las gestiones pertinentes para contar con el apoyo de CONACYT en la implementación del mismo.

Además se tuvo la oportunidad de establecer vínculos con empresas regionales a fin de compartir experiencias sobre el diseño e implementación del sistema de gestión del conocimiento; así como la participación en diversos foros nacionales e internacionales para dar a conocer el modelo institucional y establecer convenios de colaboración para desarrollar trabajos en conjunto.

De igual forma, durante este año el Centro de Gestión del Conocimiento participó en la creación del Centro Estratégico para la Virtualización de la Educación (CEVE), cuyo objetivo es articular los esfuerzos de las diferentes áreas relacionadas con el campo de la tecnología educativa.

El Centro Estratégico para la Virtualización de la Educación dará soporte a los servicios ofrecidos por la Universidad Virtual, el Parque de Articulación y Transferencia de Tecnología Educativa (PATTE) y la Región Tecnológica.

En la primera etapa del Centro Estratégico para la Virtualización de la Educación se definieron las necesidades de recursos de infraestructura, equipo y recurso humano, los cuales se tomaron como base para el diseño arquitectónico del edificio que albergará dicho Centro.

3.8 UNIVERSIDAD VIRTUAL



La Universidad Virtual es resultado de un esfuerzo conjunto en el que participan áreas como el Sistema de Gestión del Conocimiento, Acceso al Conocimiento, Educación Tecnológica y a Distancia, Coordinación de Desarrollo Académico y Departamento de Educación, entre otras.

Durante el presente periodo se desarrolló el concepto para la virtualización de los procesos institucionales y se estableció el modelo general de procesos que dará soporte a la virtualización de la educación; de igual forma se estableció el modelo educativo y la estructura organizacional.

Asimismo se avanzó en la propuesta para la virtualización de la Universidad, cuyo objetivo es que todas las carreras tengan un componente presencial – virtual de 70 y 30 por ciento, respectivamente.

En coordinación con otras áreas institucionales se desarrolló el proyecto del Centro Estratégico para la Virtualización Educativa (CEVE) que dará servicio a la Universidad Virtual, al Parque de Articulación y Transferencia de Tecnología Educativa y a la Región Tecnológica.

El objetivo es apoyar en la habilitación del modelo de Educación a Distancia, ofreciendo un soporte tecnológico que brinde un punto único de acceso a los servicios electrónicos de la Institución, a través de la administración de perfiles de usuarios, y administración de contenidos para facilitar el acceso en línea a los grupos de interés que tienen contacto con el ITSON.

Educación Tecnológica y a Distancia

En el área de Educación Tecnológica y a Distancia se habilitaron herramientas tecnológicas en los programas educativos que se ofrecen en modalidad virtual-presencial.

Se capacitaron a 152 profesores para el uso del Sistema de Apoyo a la Educación con Tecnologías de Internet (SAETI 2), el cual es una plataforma de las nuevas tecnologías de información y comunicación, con la finalidad de aplicar estas herramientas en el desarrollo de cursos.

En el semestre enero – mayo 2007, a través del proyecto “Educación a distancia (modalidad virtual-presencial)” se ofrecieron 104 cursos en línea. En el semestre agosto-diciembre 2007 suman 131 cursos, en los que participan 2,263 alumnos, esto representa el 15 por ciento de los alumnos inscritos actualmente.

La meta para agosto-diciembre del 2009 será establecer la impartición de 800 cursos bajo la modalidad virtual presencial y que el 50 por ciento de los alumnos inscritos lleven al menos un curso bajo esta modalidad.

La plataforma tecnológica SAETI 2 da soporte a 7 programas educativos completos de licenciatura, maestría y doctorado. En el semestre enero-mayo de 2007, 600 cursos presenciales se apoyaron de la herramienta tecnológica SAETI para complementar las actividades académicas fuera del salón de clases. La meta para agosto-diciembre de 2009 es que el 100 por ciento de los cursos presenciales, se apoyen de la tecnología para realizar actividades síncronas y asíncronas fuera del salón de clases.

3.9 HABILITACIÓN ORGANIZACIONAL (HO)



Este año se consolidó el programa Habilitación Organizacional cuyo objetivo es contribuir a mejorar las condiciones del medio ambiente organizacional en nuestra Institución.

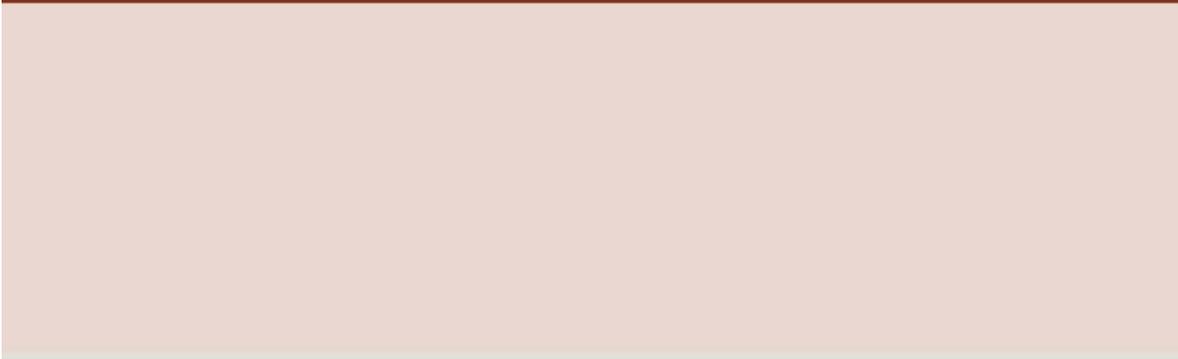
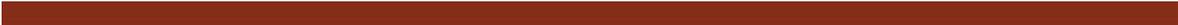
Se culminó con la entrega de premios individuales a 20 miembros de nuestra comunidad universitaria, cada uno representante de un área académica o administrativa. Los factores que se evaluaron fueron la participación productiva, integración y desarrollo.

Asimismo se otorgaron reconocimientos por área para reconocer las aportaciones e innovaciones que en conjunto realizan sus integrantes y cómo éstas permean al exterior, difundiendo en nuestra comunidad la cultura organizacional.

Habilitación Organizacional impulsó a través del área de personal eventos familiares, deportivos, recreativos y otros que promueven la integración.

La aportación de valor se tradujo en la participación de asesores y consultores que llevaron extramuros la metodología de Habilitación Organizacional para favorecer el clima organizacional en las empresas seleccionadas para consultoría.

Este año se creó además el boletín especial de Habilitación Organizacional, medio que difunde los principios de ese proyecto y las actividades que realizan los grupos integrados.



Área
Académica



4. ÁREA ACADÉMICA



La excelencia académica es un compromiso que se cumple a través de un proceso de mejora continua de la profesionalización de la docencia, proyectos de investigación y extensión en los que participan docentes y alumnos, además de la actualización permanente de los programas y planes de estudio.

4.1 ACCIONES ACADÉMICAS

Entre las acciones más relevantes impulsadas por la Vicerrectoría Académica destacó el proyecto PYXIS 2007-2015, el cual pretende alinear y evaluar el desempeño estratégico institucional orientado por la Visión y Misión.

Se apoyó además a la Institución para combinar la mega-planeación y el Balance Scorecard, lo que es un avance inédito en el sistema de educación superior en los ámbitos nacional e internacional.

Las herramientas metodológicas del High Performance Technology (HPT), facilitarán la medición del desempeño organizacional y la propuesta de innovaciones en las áreas evaluadas. Ello permite, entre otros logros, la elaboración de presupuestos de manera horizontal respecto a los proyectos estratégicos para orientar los recursos de acuerdo a la estrategia global de la Institución. La máxima que guía este trabajo es “Orientar para alinear”. Esto juega un papel clave en el mapa estratégico de la Institución, ya que se desarrollan ecosistemas de innovación que inicialmente impactarán con dos objetivos: integrar empresas de alto desempeño a cadenas de valor en la región e insertar profesionales exitosos en los diversos sectores de la Sociedad.

A nivel micro, la Vicerrectoría Académica ha establecido la siguiente función: elaborar y entregar productos y servicios educacionales que mejoren las condiciones económicas, sociales y culturales de las comunidades, orientando eficientemente las capacidades esenciales del recurso humano hacia el cumplimiento de la visión y misión institucionales.

Asimismo, a nivel de los Procesos, se desarrollan aquellos que agreguen valor a los productos y servicios producidos por el área académica, considerando al recurso humano como el principal activo que comparte la propiedad de los problemas, las soluciones y la toma de decisiones.

Para lo anterior, la Vicerrectoría Académica ejecuta dos grandes proyectos: Gestión Universitaria por Procesos (GUP) y Centros de Innovación y Desarrollo (CID), ambos juegan un papel importante en la orientación y alineación de los proyectos estratégicos institucionales.

4.1.1 La Gestión Universitaria por Procesos (GUP)

Este proyecto tiene como objetivo desarrollar los procesos generadores de valor que permitan producir y entregar productos y servicios para el desarrollo económico y social de las comunidades.

Actualmente coordina cinco procesos claves, dos estratégicos y un proceso genérico de soporte, cada uno de ellos fáciles de sistematizar y medir.

Durante el periodo que se informa se obtuvieron como resultados los siguientes:

Se documentaron los Procesos de Formación Profesional, Generación de Conocimiento y Desarrollo Tecnológico, Consultoría, Extensión Cultural, Desarrollo Socioeconómico Regional, Normatividad Institucional y Planeación Institucional.

Como estrategias para dar a conocer la sistematización de los procesos se hicieron diversas presentaciones a nivel directivo y se pusieron a disposición de la comunidad universitaria los manuales de procedimientos correspondientes en la plataforma del Sistema de Gestión de la Calidad; en el mismo sentido se han realizado seis talleres de discusión y realimentación a fin de recabar propuestas de mejora.

Además se implementó un plan piloto de verificación de los procesos de Formación Profesional, Generación de Conocimiento y Desarrollo Tecnológico, Consultoría y Desarrollo Socioeconómico Regional.

De la misma forma se trabajó de manera conjunta con el Centro de Sistemas de la Calidad, y con el equipo desarrollador del proyecto Reingeniería de la Administración Escolar (SMART), responsable de la automatización de los procesos institucionales.

4.1.2 Los Centros de Innovación y Desarrollo (CID)

Estos centros se orientan a la solución de problemas estratégicos mediante el desarrollo colaborativo de proyectos que agreguen valor al capital socioeconómico y cultural de la comunidad.

De esta iniciativa surgen proyectos estratégicos soportados en el capital intelectual y una gran infraestructura funcional compuesta por el Distrito Internacional de Agronegocios PyME (DIAP) y el Parque Tecnológico de Software, el Centro Experimental y Transferencia de Tecnología (CETT 910) y el Centro Universitario de Desarrollo Comunitario (CUDEC).

Para guiar las acciones e impacto de estos Centros, se desarrolló una estructura institucional donde los proyectos estratégicos impactan en la Misión y Visión institucionales, de tal manera que los programas educativos, las actividades de incubación, vinculación y otras derivadas de las funciones sustantivas de la universidad, nos permitan impactar de manera positiva en las comunidades y en forma simultánea crear más y mejores opciones para los jóvenes profesionistas que egresan del ITSON.

4.1.3 Programas Educativos y Población Estudiantil

En el semestre agosto-diciembre de 2007, la Institución atiende una población estudiantil de 16,327 alumnos inscritos en todos los programas educativos, consolidando con ello la oferta de licenciatura y promoviendo el crecimiento del posgrado como parte de la estrategia institucional.

Esta cifra está distribuida en tres unidades académicas: Unidad Obregón, 12,282 estudiantes; Unidad Guaymas, 1,849; Unidad Navojua, 2,019 y Unidad Empalme, 177.

Los programas educativos incluyen tres doctorados, 15 maestrías y 21 licenciaturas.

Los doctorados son en Ciencias con especialidades en Biotecnología y Planeación Estratégica para la Mejora del Desempeño.

Las Maestrías son: Administración, Administración de Tecnologías de Información, Administración de Agronegocios, Desarrollo y Gestión Organizacional, Economía y Finanzas, Educación, Ingeniería en Logística y Calidad, Ingeniería en Administración de la Construcción, Ingeniería en Sistemas Productivos, Ingeniería en Administración de la Tecnología Eléctrica, Ingeniería en Administración de Recursos Hidráulicos, Psicología y la más reciente, Inteligencia de Negocios Internacionales.

En el programa de Especialidades se cuenta con dos opciones: Nutrición y Desarrollo de Recursos Humanos.

La oferta académica de licenciatura se conforma por 21 programas educativos:

Administración, Administración de Empresas Turísticas, Ciencias de la Educación, Ciencias del Ejercicio Físico, Contaduría Pública, Dirección de la Cultura Física y el Deporte (Virtual presencial),

Diseño Gráfico, Economía y Finanzas, Gestión y Desarrollo de las Artes, Psicología, Sistemas de Información Administrativa, Tecnología de Alimentos, Ingeniero Biotecnólogo, Ingeniero en Biosistemas, Ingeniero Civil, Ingeniero en Ciencias Ambientales, Ingeniero en Electrónica, Ingeniero Electricista, Ingeniero Industrial y de Sistemas, Ingeniero Químico y Médico Veterinario Zootecnista.

La oferta educativa del ITSON se complementa con los estudios de nivel medio universitario: Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y Profesional Asociado en Procesos Productivos.

Dicha oferta educativa está distribuida en seis Direcciones Académicas que son: Recursos Naturales, Ingeniería y Tecnología, Ciencias Sociales y Administrativas, Educación y Humanidades; Unidad Guaymas y Unidad Navojoa.

4.1.3.1 Egresados titulados

En el ciclo escolar 2006-2007 egresaron 2,299 alumnos distribuidos de la siguiente manera: 65 corresponden al nivel de Profesional Asociado; 2,026 a Licenciatura; 4 de Doctorado y 204 de nivel Maestría.

Del total de egresados obtuvieron su título 1,586 alumnos, de los cuales 25 titulados corresponden al nivel Profesional Asociado; 1,451 son de Licenciatura y 109 de Maestría y uno de Doctorado.

La Dirección de Recursos Naturales entregó reconocimiento a 136 egresados titulados; la Dirección de Ingeniería y Tecnología a 506, Dirección de Ciencias Sociales y Administrativa, 448; Dirección de Educación y Humanidades, 93; Unidad Navojoa, 217 y Unidad Guaymas 186 titulados.

4.1.3.2 Profesores con perfil deseable

El ITSON cuenta con un total de 81 profesores de tiempo completo acreditados con perfil PROMEP; 18 corresponden a Ingeniería y Tecnología; 24 a Recursos Naturales; 24 de Ciencias Sociales y Administrativas; cinco de Educación y Humanidades; ocho en la Unidad Navojoa y dos en la Unidad Guaymas.

4.1.3.3 Programas acreditados y / o evaluados

En el 2007 la Institución cuenta con 12 programas educativos de buena calidad reconocidos por la Subsecretaría de Educación Superior (SES); éstos representan el 58.91% de la matrícula atendida (7,585 alumnos, de un total de 12,875 distribuidos en 28 programas educativos evaluables).

A nivel de Posgrado se cuenta con dos programas en el Padrón Nacional de Posgrado con Dictamen de Aprobado y alto nivel; éstos son: Doctorado en Ciencias en Biotecnología y la Maestría en Ciencias en Recursos Naturales.

4.2 DEPENDENCIAS ACADÉMICAS

4.2.1 Dirección de Recursos Naturales



Con el fin de lograr un mayor impacto tanto en las categorías de la Visión como en las áreas estratégicas, la Dirección de Recursos Naturales ha orientado sus procesos hacia una mejora continua de la capacidad y competitividad académicas, la calidad de nuestros programas educativos, así como de la infraestructura que comprende laboratorios de docencia e investigación, campos experimentales, aulas y otros activos.

El programa educativo Ingeniero Biotecnólogo está acreditado por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería; Médico Veterinario Zootecnista por el Consejo Nacional de Educación de Medicina Veterinaria y Zootecnia y Químico se mantiene en el nivel 1 de los CIEES.

Estos tres programas atienden al 81 por ciento de la matrícula de programas educativos evaluables. Licenciado en Tecnología de Alimentos, Ingeniero en Ciencias Ambientales e Ingeniero en Biosistemas son programas no evaluables debido a que son de nueva creación o aún no concluyen el primer ciclo indispensable para su evaluación.

Se realiza una evaluación interna en Licenciado en Tecnologías de Alimentos, para posteriormente solicitar la evaluación a Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) una vez que hayan egresado al menos dos generaciones.

En postgrados, la Maestría en Ciencias en Recursos Naturales y el Doctorado en Ciencias en Biotecnología están adscritos al Padrón Nacional de Posgrado del CONACYT.

4.2.1.1 Profesionalización de la docencia

La capacidad académica de la Dependencia de Educación Superior de Recursos Naturales (PTC) se manifiesta de la siguiente manera: El 90 por ciento de sus profesores de tiempo completo cuenta con estudios de posgrado; aproximadamente el 50 por ciento tiene el reconocimiento del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) de la Secretaría de Educación Pública.

El 13 por ciento de los profesores de tiempo completo pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

4.2.1.2 Eventos académicos

La Dirección de Recursos Naturales llevó a cabo más de 15 eventos académicos tanto de ámbito local, regional, nacional e internacional. Entre éstos, destacan los siguientes:

Del 22 al 26 de octubre del 2006 se llevó a cabo el VI Congreso Nacional de Biotecnología Agropecuaria y Forestal, realizado junto con la Asociación Nacional de Biotecnología Agropecuaria y Ambiental y el Centro de Investigaciones Regionales del Noroeste.

El objetivo del Congreso fue presentar los avances de las aplicaciones biotecnológicas en el campo mexicano, así como el establecimiento de mecanismos de intercambio de información científica entre investigadores, productores y demás personas interesadas en la biotecnología. Las principales temáticas abordadas fueron el cultivo in vitro de células y tejidos, biotecnología ambiental, tecnología de alimentos, fisiología vegetal, bioplaguicidas y semillas sintéticas.

Los días 13 y 14 de noviembre de 2006 se desarrolló el II Congreso Regional de Ciencias Ambientales en colaboración con el Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui y el Instituto Tecnológico Superior de Cajeme, con una asistencia de más de 400 personas y más de 100 presentaciones.

El 23 y 24 de mayo de 2007 se realizó el Primer Encuentro de Desalación del Mar de Cortés, con la participación de especialistas de Estados Unidos, México y España y con una asistencia de más de 120 personas. Este evento atrajo la participación de los científicos y autoridades en esta materia a nivel mundial. Los debates y resultados del Congreso constituyen una fuente importante de información para el diseño de estrategias que confrontan la problemática de la demanda de agua para actividades tales como agricultura, industria, turismo y en especial abastecimiento de agua para consumo humano.

El 28 y 29 de septiembre de 2007, el ITSON fue sede del Foro Internacional “Retos y Oportunidades para los Productos Orgánicos”, en el que participaron expertos de China, Brasil, Canadá, Noruega, Alemania y México, dedicados al estudio de las estrategias para producir cultivos orgánicos, su demanda en el mercado internacional, principales productores y opciones para el Valle del Yaqui, entre otros temas. Asistieron a este evento productores, alumnos, profesores e investigadores interesados en la obtención de productos orgánicos. Nuestra región tiene un potencial muy atractivo en la producción de cultivos orgánicos en hortalizas, tomate y frutas, particularmente cítricos, ya que es una zona libre de la mosca de la fruta; además cuenta con dos ventajas competitivas muy importantes: Su cercanía con el principal mercado internacional, el que conforman Estados Unidos y Canadá, y la calidad de los suelos regionales. Estas ventajas y los principios del desarrollo sustentable que rigen en los proyectos estratégicos de la Institución nos obligan a seguir investigando las posibilidades que ofrece la agricultura orgánica al desarrollo regional.

4.2.1.4 Investigación y vinculación

A través de alianzas y convenios de colaboración se concretaron más de 50 proyectos de investigación, servicios y consultoría de alta especialidad a la comunidad.

Las principales fuentes o instancias de financiamiento son el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la Comisión Estatal del Agua, la Fundación Produce, Fondo Nacional de Apoyo a Empresas en Solidaridad, Solaqua, Comisión Nacional Forestal, Comisión Nacional de Pesca, Unión Ganadera Regional de Porcicultores de Sonora, el Comité de Sanidad Acuícola del Estado de Sonora y varias instancias particulares.

El financiamiento recibido fue por el orden de los 11 millones de pesos, mismos que provienen de las instancias mencionadas.

A través de la Dirección de Recursos Naturales, el ITSON estableció convenios de colaboración con la Comisión Nacional del Agua, Comisión Estatal del Agua, Universidad Autónoma de Chapingo, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, Universidad de Occidente, Universidad Autónoma de Sinaloa y Universidad Autónoma Metropolitana.

De los Estados Unidos de Norteamérica se colaboró con: Innovak Global, el Instituto Nacional del Cáncer, Instituto Nacional de Salud, Universidad de Arizona y Administración Nacional de Aeronáutica y del Espacio (NASA). De España se realizaron convenios con la Universidad Autónoma de Almería y Universidad Autónoma de Madrid, entre otras.

Entre los diversos proyectos de investigación realizados, destaca el Desarrollo de sistemas innovadores de desalación de aguas marinas y salobres para poblaciones del Estado de Sonora que no cuentan con fuentes de abastecimiento de agua potable o que sus fuentes se han agotado.

Este proyecto es apoyado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Comisión Nacional del Agua, a través del Fondo Sectorial de Investigación y Desarrollo sobre el Agua y cuenta con fondos concurrentes del Gobierno del Estado de Sonora, a través de la Comisión Estatal del Agua. Los primeros resultados indican la factibilidad de instalar una planta desalinizadora de aguas marinas para Guaymas y Empalme y se analiza su alcance para proveer de agua desalinizada a Hermosillo. Además, se están realizando negociaciones para incluir en estos estudios a Puerto Peñasco.

A través de este tipo de proyectos, el ITSON ha asumido el compromiso de investigar y proponer alternativas innovadoras ante el problema agudo que ocasiona la escasez de agua en nuestra entidad. Se pretende desarrollar tecnología económicamente competitiva y ambientalmente limpia. Están en procesos de licitación y adquisición cuatro plantas experimentales con diversas tecnologías para evaluar estas variables, y mediante factores de escala, determinar su factibilidad técnica, social, ambiental y financiera óptima, antes de que concluya este año 2007.

Destaca además el convenio realizado este año con el Instituto Nacional del Cáncer, de Estados Unidos, para realizar estudios sobre la incidencia del cáncer de mama y factores de riesgo en el Sur de Sonora.

Por otra parte se tiene el proyecto de Evaluación Sanitaria de los procesos de alimentos adscritos al Distrito Internacional de Agronegocios PyME (DIAP). El objetivo es caracterizar e identificar los peligros sanitarios para implementar medidas de control que impacten de manera directa en la calidad de los productos terminados, facilitando de esta manera la exportación de los alimentos producidos.

Se inició el proyecto denominado Plan Ambiental Institucional, un proyecto estratégico que permite establecer diagnósticos precisos en la problemática ecológica del Sur de Sonora y establece un plan de acción para enfrentar dicha problemática.

El proyecto Evaluación del riesgo en salud por exposición a plaguicidas, plomo y arsénico en niños residentes del Valle del Yaqui y Mayo, permitirá conocer los factores ambientales que influyen en el metabolismo de arsénico, los genéticos y su asociación al arsénico.

4.2.1.5 Centros de Servicios de Recursos Naturales

La Dirección de Recursos Naturales ha consolidado iniciativas que tienen un fuerte impacto en los sectores productivos regionales, como los proyectos estratégicos Centro Experimental y Transferencia de Tecnología, el Centro de Investigación e Innovación en Biotecnología Agropecuaria y Ambiental, y el Centro Regional de Investigación y Desarrollo del Agua. En estos centros se ofrece servicios de asistencia técnica y consultoría, así como laboratorios certificados y acreditados que realizan estudios solicitados por los sectores productivos regionales.

La fortaleza de los programas educativos de biotecnología al estar acreditados tanto de nivel licenciatura como de maestría y doctorado, marca la pauta para elevar la calidad de los laboratorios a la categoría de laboratorios nacionales de referencia en biotecnología, lo que permitirá aumentar la capacidad de sus servicios y complementar la acción institucional con la de otras universidades vinculadas a este quehacer.

Desde el año 2002 se detectó la necesidad de contar con una nueva unidad de laboratorios para el área de recursos naturales, lo que motivó la iniciativa para crear el Centro Nacional de Investigación en Biotecnología Agropecuaria y Ambiental, orientado a contribuir con los diferentes sectores productivos en la generación de bienes y servicios que permitan el desarrollo regional sustentable, en las áreas agrícola, pecuaria, acuícola y ambiental, ofreciendo alimentos de calidad, sanidad e inocuidad óptimos. Se propuso además impulsar el desarrollo de la biología y genética molecular aplicada a la solución de problemas relacionados con la biotecnología agropecuaria y el estudio de los biosistemas semidesérticos.

El Centro cuenta hoy con un moderno y funcional edificio para orgullo de nuestros científicos, ya que alienta su actividad creadora y permite mejores condiciones para la experimentación, encaminada a la búsqueda de soluciones a los problemas regionales y del país. Reconocemos que el factor humano es nuestro principal activo, pero no hemos descuidado la infraestructura física y el equipamiento requerido para su desarrollo.

En lo que respecta a los agronegocios, la articulación de los programas educativos de diferente nivel con el Centro Experimental y Transferencia de Tecnología 910, permite incrementar la contribución institucional a la reconversión productiva del sector agropecuario regional.

Por otra parte, el Centro Regional de Investigaciones y Desarrollo del Agua (CRIDA) ofrece soluciones integrales a los problemas relacionados con el agua, ya que cuenta con la infraestructura apropiada y sobre todo con el personal científico y técnico altamente capacitado para realizar investigación aplicada, utilizar la tecnología disponible o bien, desarrollarla y transferirla a quien así lo requiera.

El Centro Regional de Investigaciones y Desarrollo del Agua realiza estudios y proyectos para los tres niveles de gobierno, empresas y particulares, de tal forma que los beneficios obtenidos son sociales, económicos y ecológicos, todo ello encaminado a la adopción de un enfoque sustentable que permita la conservación de los recursos hídricos, para su mejor manejo y gestión integral, y que redunde en una mejor calidad de vida para las generaciones presentes y futuras.

4.2.2 Dirección de Ingeniería y Tecnología



La Dirección de Ingeniería y Tecnología enfocó sus acciones al cumplimiento de la Visión y Misión institucional, abordando la categoría de supervivencia en aspectos de competitividad y empleo, en las líneas estratégicas de Software y Logística; además apoyó proyectos del Distrito Industrial de Agronegocios PyME en aspectos relacionados con el diseño estructural y el área hidráulica, así como el rediseño de procesos y distribución de planta.

En el Parque Tecnológico de Software apoyó procesos de incubación de empresas de base tecnológica y la utilización de ERP's de código abierto. En la fábrica de software Novutek, profesores investigadores de Ingeniería apoyaron diversos proyectos de desarrollo.

La estrategia de la Dirección de Ingeniería es impulsar a las PyMES de la región hacia los mercados globales, desarrollando y utilizando tecnología de bajo costo en aspectos relacionados con el software, la logística, las comunicaciones y el cómputo móvil. Esto permitirá aprovechar la infraestructura que se está creando con lo proyectos institucionales como el de Región Tecnológica, los parques de Software y de Agronegocios, estableciendo alianzas con universidades y organizaciones nacionales y extranjeras, acciones que complementan la estrategia de internacionalización de los programas educativos y su calidad.

Las actividades de práctica profesional se han ido integrando a los proyectos de desarrollo, lo cual se ha reflejado en el incremento de la titulación.

Continuamos con el proceso de certificación de profesores de Matemáticas. Además se imparten talleres a los estudiantes en los que se aplican metodologías innovadoras para el desarrollo de habilidades matemáticas con el objetivo de mejorar el desempeño de los alumnos.

4.2.2.1 Profesionalización de la docencia

Los avances académicos logrados por esta Dirección se deben en buena medida a la alta preparación de sus maestros y a la actualización y reorientación de sus programas educativos.

Un total de 6 nuevos profesores de tiempo completo (PTC) fueron reconocidos por PROMEP, con el cual 40 por ciento de los PTC cuentan con esta distinción. Además el 90 por ciento de los PTC son reconocidos por el programa de carrera docente por su alta productividad.

Se ha incrementado el número de doctores que se han ido reincorporando a su quehacer universitario. Se espera que ello impacte en el fortalecimiento de nuestros cuerpos académicos.

La Revista de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Computación editada por esta Dirección, fue registrada ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor y fue incluida en el ISSN (International Standard Serial Number, por sus siglas en Inglés), lo que reafirma su validez como publicación académica reconocida por los indicadores de PROMEP.

La revista editada semestralmente, es la publicación oficial donde los maestros del área publican sus reportes de investigación y otros textos académicos y científicos. Su edición número 3 fue publicada el pasado mes de agosto.

4.2.2.2 Eventos académicos

Del 24 al 26 de octubre 2007 se realizó en el ITSON el III Congreso de Innovación Tecnológica en Eléctrica y Electrónica, donde estudiantes universitarios del país intercambiaron ideas y trabajos técnicos y de investigación. Además se estrecharon los vínculos de intercambio tecnológico entre empresas, universidades y centros de investigación.

En el marco de este Congreso se realizó además el Sexto Concurso Nacional de Robots “Roboshow”.

Se organizó también la Semana de Ingeniería y la Expofísica, ambas con dos ediciones (abril y noviembre), y la Semana del Día del Ingeniero en coordinación con el Colegio de Ingenieros Civiles.

4.2.2.3 Investigación y vinculación

En alineación con los proyectos estratégicos institucionales, la Dirección Académica de Ingeniería y Tecnología participó en las siguientes áreas:

En investigación y desarrollo, se elaboró un proyecto para el Organismo Operador Municipal de Agua Potable y Saneamiento de Cajeme (OOMAPAS), además de mapas digitales.

Se establecieron diagnósticos sobre las condiciones de funcionamiento de los sistemas de agua potable, alcantarillado y saneamiento en las poblaciones de Bácum, San José de Bácum, San Ignacio Río Muerto, Villa Juárez, Huatabampo, Álamos y Quiriego.

Personal académico y alumnos del Departamento de Ingeniería Civil participaron en un proyecto para el diseño de tarifas de los organismos operadores de agua potable en el Estado de Sonora. El objetivo fue establecer las tarifas realistas que se deben aplicar en cada sistema de agua potable de acuerdo a las características de población y del sistema de distribución, administración y cobranza del Organismo.

Se realizó además el proyecto “Estudios geofísicos de calidad del agua y diseño de la línea hidráulica para abastecer de agua a la cabecera municipal de Álamos, Sonora”.

Un proyecto relevante por las condiciones climatológicas de la región es el “Monitoreo térmico de vivienda de interés social”, cuyo objetivo es realizar un estudio comparativo de la eficiencia térmica de las viviendas de block y las viviendas de concreto. Esto permitirá a desarrolladores de viviendas tener opciones para resolver problemas en el aspecto térmico y de ahorro de energía.

Personal académico y alumnos del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica realizaron el proyecto “Optimización de las instalaciones eléctricas y ahorro de energía en el Aeropuerto Internacional de Cd. Obregón, Sonora”, proyecto patrocinado por Aeropuerto y Servicios Auxiliares y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Del estudio surgieron propuestas técnica y económicamente viables de ahorro de energía y disminución de la facturación del aeropuerto. El uso eficiente de la energía eléctrica contribuye al cuidado de los recursos no renovables, a la preservación del medio ambiente y al aumento de productividad y competitividad de las empresas.

Se realizaron también 31 proyectos de vinculación a través de prácticas profesionales con diferentes empresas de la región y a nivel nacional como son: Comisión Federal de Electricidad, Empresas Matco, Cervecería Modelo del Noroeste, Eléctrica Sánchez, Eléctrica Frías, Eléctrica Pinsa, Pasyc Ingenieros, Sales del Valle, Planta Generadora de Energía Eléctrica de la Presa del Cajón.

Acorde con el objetivo institucional de difundir los beneficios de la tecnología en todos los sectores sociales, maestros del Departamento de Matemáticas, Tecnologías de Información y Diseño desarrollaron el “Proyecto de alfabetización tecnológica para alumnos y maestros de escuelas secundarias de Cd. Obregón”, con el objeto de enseñarles el uso de las tecnologías de información y comunicación.

Con el mismo objetivo de promover el aprovechamiento de los avances tecnológicos en nuestra

sociedad, se creó un Sistema de Información Geográfica para Catastro Municipal, además se diseñó un software para el manejo de operaciones de los horticultores afiliados a la Asociación de Productores de Hortalizas del Yaqui y Mayo, un portal Web para Canacintra de Cd. Obregón, un sistema digital de mapas turísticos para el uso de la tecnología GPS en el sur de Sonora con fines comerciales y turísticos.

Estudiantes de Diseño Gráfico diseñaron la moneda denominada “Tomi” (dinero) para la Red Comunitaria Sonora.

En el área de Incubación se apoyó a cinco empresas. De la misma manera alumnos de la Maestría en Tecnologías de la Información desarrollaron un plan de negocios para cuatro empresas a incubar en el Parque Tecnológico de Cd. Obregón.

El Departamento de Ingeniería Industrial realizó 57 proyectos de vinculación a través de prácticas profesionales con diferentes empresas de la región, impactando así en la mejora de la productividad y calidad de las mismas.

Además se realizaron ocho proyectos de investigación que aportaron nuevos conocimientos en la disciplina en las áreas de logística, calidad, administración de operaciones y estudio del trabajo.

En logística se apoyó al Distrito Internacional de Agronegocios con actividades de consultoría, el rediseño de los procesos que llevan a cabo las empresas participantes y con la implantación de un código abierto de software, así como la orientación en estrategias de ahorro de energía por parte de las PyMES.

4.2.2.5 Centro de Servicios de Ingeniería y Tecnología

4.2.2.5.1 Centro de Innovación y Transferencia de Tecnologías de Información.

Este centro desarrolla sus actividades con la participación del área académica de Ingeniería y Tecnologías, la fábrica de software Novutek y el Departamento de Tecnologías y Servicios de Información.

El objetivo es apoyar la reconversión económica de la región, utilizando las tecnologías de información y comunicaciones para mejorar el desempeño de las organizaciones. El centro realiza actividades de consultoría, investigación y desarrollo así como incubación de empresas de base tecnológica.

4.2.2.5.2 Centro de Asistencia Tecnológica en Energía

El Centro de Asistencia Tecnológica en Energía trabajó en coordinación con la Comisión Nacional de Ahorro de Energía; en él participan estudiantes y profesores del área de Ingeniería Eléctrica.

Entre las actividades que se realizan están la promoción, orientación y consultoría sobre la utilización de la energía eléctrica.

Durante el periodo 2006-2007 se participó en talleres, reuniones regionales y exposiciones destacando la IX Reunión Informativa organizada por la Comisión de Ahorro de Energía del Estado de Sonora y la creación de un sitio en Internet para promoción de servicios.

Además se atendió a 20 empresas y 20 casas habitación implantándoles programas de ahorro de energía, lo cual repercutió en importantes ahorros económicos.

4.2.2.5.3 Centro de Diseño Gráfico

El Centro de Diseño Gráfico se apoya en profesores investigadores y estudiantes del área de diseño gráfico; su objetivo es proveer servicios de comunicación visual.

Durante este periodo se desarrollaron varios proyectos entre los que destacan el diseño de identidad visual del Centro de Servicio para el Desarrollo Educativo, el diseño de publicidad del Centro Estratégico de Negocios, el diseño de identidad visual del Parque Tecnológico de Cd. Obregón y la campaña publicitaria de sorteos ITSON Navidad 2007.

4.2.2.5.4 Centro Innovación y Desarrollo en Logística y Calidad

Este Centro atiende aspectos relacionados con la calidad y la logística; además desarrolla proyectos para el Distrito Internacional de Agronegocios PyME y para empresas regionales, en donde se busca que los empresarios se integren a cadenas de suministro de orden global y que los productos y servicios cumplan con los estándares de calidad internacional. Para ello se producen mejoras a procesos de producción y se introducen esquemas modernos de aprovisionamiento y distribución soportados por tecnología.

El Centro es soportado por investigadores y estudiantes de las áreas de Ingeniería Industrial así como de la Maestría en Logística y Calidad, principalmente, y cuenta con el apoyo de áreas como Ingeniería Civil, Eléctrica, Electrónica y Sistemas de Información.

4.2.3. Dirección de Ciencias Sociales y Administrativas

La Dirección de Ciencias Sociales y Administrativas inició una reorganización de su labor académica alineada a la estrategia institucional y orientando sus esfuerzos a la obtención de resultados con impacto social; en este marco, realiza proyectos multisectoriales que detonan el desarrollo sustentable del Sur de Sonora.

De manera particular se impulsó el desarrollo de tres proyectos estratégicos institucionales: El Distrito Internacional de Agronegocios PyME, los Corredores Ecoturísticos del Sur de Sonora y el Centro de Inteligencia de Negocios.

Para llevar a cabo la realización de estos proyectos en alineación con la estrategia institucional, se ha seguido el modelo de Gestión Universitaria por Procesos.

Los objetivos se orientan a la creación de valor para la mejora continua de los indicadores sociales dentro de la sociedad del conocimiento; considerando como premisa el hecho de que la Institución debe alcanzar sus resultados a nivel macro y micro.

Su desempeño se manifiesta en la generación de productos y servicios incluidos en la oferta institucional como son: Egresados calificados, conocimiento nuevo y tecnología innovadora, soluciones tecnológicas para la mejora del desempeño organizacional y empresas de alto desempeño.

Productos y servicios que son generados por el expertis o competencia de esta Dirección en materia de desarrollo y gestión de mercados, diseño de modelos de articulación empresarial e integración social, modelos organizacionales, elaboración de planes de negocios, desarrollo y gestión de recursos humanos e intervenciones para la mejora del desempeño individual y social.

La competencia de la Dependencia de Educación Superior sólo puede desarrollarse en un ambiente tecnológico que permita el desarrollo de proyectos tácticos y operativos que faciliten la coordinación operativa y la gestión de servicios de soporte.

De esa manera se celebran alianzas internas, se gestionan recursos y se da seguimiento al desarrollo de los proyectos estratégicos asignados, a través de los cuales se logra la cohesión, la coherencia, la consistencia y la cooperación que permitan tener las consecuencias institucionales esperadas, para a su vez alcanzar la mejora del desempeño social.

A continuación se detalla el avance de los proyectos impulsados por esta Dirección de Ciencias Sociales y Administrativas:

Se concluyó el proyecto ejecutivo del Distrito Internacional de Agronegocios PyME (DIAP) y se participó en las gestiones para la ceremonia de colocación de la primera piedra por parte de las autoridades universitarias, del Gobierno del Estado y productores privados.

Desde el mes de mayo de 2007 se construye con apoyos del Gobierno del Estado y la Federación la infraestructura del DIAP, que entrará en funciones a partir del próximo año.

El avance de este proyecto se reflejó además en los planes de negocios que se realizaron para cada una de las empresas que se instalarán en el DIAP, donde tendrán acceso al Centro de Servicios Compartidos que brindará apoyo administrativo y al Centro de Operaciones Logísticas.

A la fecha, está confirmada la participación de las primeras diez empresas en este proyecto, mientras que otras quince esperan ser admitidas.

Además se asesora a dichas empresas en un proceso de mejora de sus productos, tanto en su contenido nutricional, prácticas de manufactura, inocuidad, documentación de los procesos, estrategias

de mercadotecnia para la región y para el corredor Sonora – Arizona y estrategias de compra o proveeduría.

Los beneficios de este proyecto en la comunidad universitaria se ampliarán con la formación del Comité para el Desarrollo del Distrito Internacional de Agronegocios, en el que participan maestros y alumnos.

Otros avances significativos logrados por la Dirección de Ciencias Sociales y Administrativas en este periodo fueron la apertura del Centro Internacional de Negocios, así como la normalización y rediseño de las materias que conforman el área de Ciencias Sociales, que a través del enfoque por competencias evalúa a maestros y alumnos.

Destaca también el Proyecto del Corredor Ecoturístico del Sur de Sonora, el cual consiste en estructurar un corredor ecoturístico con un modelo innovador, participación conjunta, administración, tecnología y logística.

Junto con el ITSON participan en este proyecto el Ayuntamiento de Huatabampo, la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas y aproximadamente 80 personas de las comunidades de Yavaros, Moroncárit, La Sierrita y La Aduana. De manera interna trabajan en forma directa 15 maestros, 77 alumnos y otros colaboradores académicos de las áreas relacionadas con dicho proyecto.

El proyecto apoya actualmente a cuatro comunidades con potencial para detonar el turismo de naturaleza: dos en la costa (Yavaros y Moroncárit) y dos más en la sierra (La Aduana y La Sierrita).

La Aduana, antiguo pueblo minero, cuenta con diversos paisajes y sitios naturales; en esta región se diseñó un recorrido donde puede practicarse el deporte de rappel, caminata y excursionismo, escalada de montañas, entre otros.

La Sierrita cuenta con ranchos propicios para el ecoturismo y atractivos como la cueva del Chorebe, los Laureles y el Mirador, además la experiencia de la vida cotidiana en el rancho.

En Yavaros se puso en marcha una empresa que ofrece paseos en lancha y que incluyen la visita a un túnel de mangle, un campamento ostionero, una loma con cactáceas, una isla de patos y práctica del snorkel en la “Escollera”, además de la natación.

En Moroncárit, pueblo de pescadores, se ofrecen servicios de paseo en kayak o en lancha por la laguna. Aquí pueden observarse hasta 428 clases de aves que llegan de otros países.

De enero a la fecha se ha estado trabajando fuertemente en la capacitación de los actores participantes en las comunidades seleccionadas para operar el proyecto en los recorridos diseñados.

Por otra parte, en marzo de 2007 se llevó a cabo el Curso Taller de Sensibilización para la población de las comunidades mencionadas. El objetivo principal fue potenciar el valor turístico regional de la zona urbana y áreas naturales circundantes, así como consolidar la información brindada al turista mediante un servicio de calidad.

En abril de este año se impartió el Curso Integral de Planeación donde se identificaron y diseñaron los recorridos y actividades ecoturísticas de cada región, además fue integrado el comité de ecoturismo para dar seguimiento a las acciones identificadas.

En mayo se impartió en Yavaros y Moroncárit el Curso Básico para Guías Rurales de Turismo Alternativo; el objetivo fue capacitar a las personas que requieran de conocimientos prácticos, teóricos y técnicos que les permitan brindar apoyo en actividades en la naturaleza.

Ese mismo mes, los guías formados en el área de la costa visitaron a su proyecto hermano de la sierra en La Aduana, donde conocieron el trato de turistas y realizaron la actividad de rappel.

La respuesta y evolución de los guías superaron las expectativas esperadas.

En junio se impartió el Curso Básico para Guías Rurales de Turismo Alternativo a las comunidades de la Sierrita y La Aduana. Los participantes se trasladaron hasta Yavaros y Moroncárit para

recibir el servicio como turista, como parte del intercambio entre comunidades.

Hasta la fecha se cuentan con productos turísticos desarrollados en las comunidades. Se está trabajando en la elaboración de los planes de negocios para posteriormente ayudar a las comunidades a la búsqueda de recursos para el equipamiento y desarrollo, a la par de trabajar en la integración al proyecto de otros actores como organismos públicos, restaurantes, transporte y hotelería.

La Dirección de Ciencias Sociales y Administrativas impulsó el Centro de Inteligencia de Negocios (CIN), área de investigación y desarrollo de productos y servicios relacionados con los procesos de integración internacional.

Los temas a los que se aboca son los de desarrollo socioeconómico, consultoría, generación de conocimiento y desarrollo tecnológico y negocios corporativos.

Entre las acciones realizadas por el Centro de Inteligencia de Negocios durante el periodo que se informa, figuran la reunión de trabajo con la Oficina de Comercio de Beijing, China, en la que se identificaron empresas y sectores para intercambio tecnológico y comercial, así como la reunión con directivos del Parque de Ciencias de Zhongguancun en Beijing, China, identificando una demanda insatisfecha del 40 por ciento en áreas de software en sectores estratégicos para el desarrollo tecnológico y social en el país.

En visita al presidente del Instituto Tecnológico de Beijing, se acordó establecer un programa de prácticas a nivel internacional que incluye la visita de estudiantes de Beijing en el ITSON y estudiantes del ITSON en Beijing; la colaboración entre académicos en proyectos de investigación y transferencia de tecnología.

Se estableció un acuerdo con el Caohejing Hi-Tech Park de Shanghai, China, para intercambiar experiencias entre el Parque Tecnológico para la Industria del Software que se construye en Ciudad Obregón con el Parque de Alta Tecnología Caohejing.

En visita al Shanghai University of Finances and Economic, se acordó el intercambio de estudiantes y profesores entre ambas instituciones; proyectos de investigación conjunta en el área de negocios, tanto para Asia como para América; y el desarrollo de programas educativos de doble titulación y educación continua.

En Seúl, Corea, se visitaron las oficinas de Gale Internacional, que impulsa el proyecto de la ciudad tecnológica del futuro New Songdo City.

Gale Internacional compartirá su experiencia en este desarrollo; otro resultado es el compromiso adquirido entre ITSON y el Ayuntamiento de Cajeme para llevar a cabo un plan de desarrollo ordenado de Ciudad Obregón.

Se organizó la visita a la Expo FOODEX 2007 en Tokio, Japón, por parte de la Delegación Institucional, la comitiva del Ayuntamiento de Cajeme y los empresarios participantes del Distrito Agroindustrial PyME.

En agosto de 2007, el ITSON, siete empresas del DIAP y el Ayuntamiento de Cajeme participaron en la Primer Expo Internacional de Microempresarios Sonora-Arizona, con la finalidad de promover el intercambio comercial internacional entre los dos estados en una primera instancia y el intercambio entre los dos países posteriormente.

Fue elaborado el “Proyecto de Proveeduría del DIAP” en colaboración con el área técnica de Ingeniería en Alimentos. Actualmente se elabora el Manual de Especificaciones de Materia Prima de los insumos o ingredientes críticos del proceso productivo de las empresas.

Con la participación de 35 empresas y 75 empresarios se organizó la Expo PyME Internacional.

Este año dieron inicio Proyectos de Exportación en su primera fase que es comercializar productos en el Estado de Arizona de las empresas “Productos Pacoyo’s” y “Representaciones Joruva”.

El Departamento Académico de Administración ofrece cinco programas educativos. A partir de este año se ofrece por primera vez de manera completa en la Unidad Obregón el programa Lic. en Administración con acentuación en Empresas Turísticas, que tenía estudios terminales sólo en la Unidad Guaymas.

El objetivo es reforzar los proyectos de Ecoturismo Rural que el ITSON ha puesto en práctica en el Sur de Sonora.

A partir de agosto, el Departamento abrió la Maestría en Inteligencia de Negocios Internacionales, donde se formarán especialistas que apoyen a las empresas regionales interesadas en participar en el mercado global. Esta Maestría se ofrecerá totalmente en la modalidad virtual, lo que significa una ventaja para los profesionistas del Estado y de otras entidades que deseen cursar estos estudios sin abandonar su lugar de residencia.

Personal académico del Departamento de Administración trabaja en la definición de las competencias del alumno para que durante sus estudios éste tenga mayor vinculación con las empresas y en general con los sectores productivos. El alumno tiene oportunidad de adquirir experiencias en el campo de trabajo antes de titularse, lo que facilita su certificación como consultor empresarial.

En relación al plan de estudios de la licenciatura en Psicología se realizó la normalización del bloque de evaluación psicológica y el rediseño curricular de dicho bloque. Además se participó en la normalización del bloque de formación general.

En el plan de estudios se cuenta con 8 cursos diseñados en la modalidad virtual - presencial y se ha logrado diseñar 44 objetos de aprendizaje que servirán de apoyo en los cursos.

4.2.3.1 Profesionalización de la docencia

El programa educativo de Licenciado en Administración logró en febrero de este año reafirmar su reconocimiento ante Consejo de Acreditación de la Enseñanza de Contaduría y Administración (CACECA).

La planta académica del Departamento está conformada por 15 maestros de tiempo completo, de ellos, 13 cuentan con el perfil del Programa de Mejoramiento del Profesorado que asigna la Secretaría de Educación Pública a quienes cumplen con calidad las actividades de docencia, gestión, tutoría y generación y aplicación del conocimiento.

Asimismo, el 73 por ciento son académicos certificados en su área por parte de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración y el 93 por ciento son reconocidos como maestros distinguidos por el programa de estímulos al desempeño docente y por el organismo Conocer, que los certifica como consultores de negocios y evaluadores de normas.

En el Departamento de Psicología el 100 por ciento de los profesores cuentan con grado de maestría y el 40 por ciento con el grado de doctor. Actualmente otro 40 por ciento se encuentra cursando estudios doctorales.

4.2.3.2 Eventos académicos

El Departamento de Administración organizó diversos eventos académicos, entre los que destaca la celebración del XV Congreso Internacional de Dirección Estratégica, cuyo formato se encuentra en proceso de depuración para introducir innovaciones el próximo año.

De manera simultánea con el XV Congreso Internacional de Dirección Estratégica (CIDE) se realizaron una Feria Empresarial, una Muestra Gastronómica y un Concurso de Trajes Típicos, esto con el fin de participar en la promoción turística de las regiones donde se aplica el proyecto Ecoturismo Rural.

La totalidad de los docentes del Departamento participaron en eventos como el Congreso de Docentes en Turismo, el Primer Foro Regional de Turismo Rural, el X Simposium Internacional de

Contaduría y Finanzas, XVIII Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo, II Congreso Internacional de Educación, el XV Congreso Iberoamericano de Recursos Humanos.

4.2.3.3 Investigación y vinculación

En coordinación con otras áreas académicas y administrativas del ITSON, personal del Departamento de Administración se ha involucrado de manera entusiasta y comprometida en los proyectos estratégicos de Ecoturismo, Distrito Internacional de Agronegocios y Normalización de Competencias.

El Departamento de Contaduría y Finanzas realizó un seminario de capacitación empresarial para los integrantes del Distrito Internacional de Agronegocios PyME, para posteriormente filtrar a las empresas interesadas en pertenecer al mismo. Se elaboraron diez planes de negocios para determinar la viabilidad de su reubicación en el DIAP.

Profesores investigadores de tiempo completo del Departamento realizaron estancias académicas en Argentina, USA, China, Chile y España, donde establecieron alianzas y redes estratégicas para el desarrollo de proyectos doctorales, los cuales impactan de forma directa a la Misión y Visión estratégicas de la Institución.

Se propuso crear la Maestría en Incubación y Aceleración de Empresas, la cual atiende las necesidades actuales de los empresarios a través de los proyectos estratégicos institucionales.

Para Ecoturismo hemos asignado maestros y alumnos que trabajan con las comunidades de Yavaros, La Aduana y La Sierrita, y en coordinación con entidades públicas como los Ayuntamientos respectivos y la Comisión Nacional de Áreas Protegidas.

Para este proyecto que detonará el turismo sustentable como una opción real y atractiva de autoempleo, el Departamento desarrolló durante este año y el anterior una intensa labor de concientización en las comunidades, en particular con los futuros proveedores de servicios y con las posibles fuentes de financiamiento para estos proyectos.

De la misma manera, alumnos y maestros del área colaboran estrechamente con las empresas medianas y pequeñas que han solicitado su inclusión en el Distrito Internacional de Agronegocios.

El Centro de Investigación del Comportamiento Humano del Departamento de Psicología brindó a la comunidad servicios de apoyo psicológico para niños, adolescentes, adultos, pareja y familia, en la modalidad paciente interna y externa, a través del Proyecto de Psicología Clínica, con un total de 1,241 beneficiados.

En coordinación con el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, el Departamento de Psicología inició el proyecto “Diagnóstico de la conducta alimentaria de la etnia yaqui”, cuyo objetivo es analizar la conducta alimentaria en escolares de una comunidad indígena y definir estrategias de intervención pertinentes que promuevan la salud y estilos alimentarios saludables.

Como se establece en la Visión y Misión institucional, el ITSON a través de este tipo de proyectos y alianzas aporta su esfuerzo por el desarrollo sustentable de las comunidades marginadas y la obtención de mejores en la calidad de vida.

Se estableció contacto con diferentes empresas de la comunidad en los ámbitos: salud, social, empresarial y educativo, en las cuales se ofrecieron programas de intervención por parte de los estudiantes de las prácticas profesionales, resultando un total de 7,016 beneficiados.

El Departamento de Psicología concluyó el proyecto “Diagnóstico del estilo de vida para la mejora del desempeño individual y organizacional”, en el que se trabajó en vinculación con Universidad Nacional Autónoma de México.

Otro proyecto concluido fue el de doctorantes de la Nova University, quienes trabajaron con los

temas: La tutoría a distancia y su efecto en el desempeño académico de los estudiantes y desarrollo de un sistema instruccional de educación continua a distancia en una universidad mexicana.

4.2.3.4 Centro de Servicios de Ciencias Sociales y Administrativas

El Centro de Inteligencia de Negocios se abocó este año al apoyo del proyecto estratégico Distrito Internacional de Agronegocios.

Como parte de esta tarea se participó en la gira por Asia realizada por miembros de nuestra comunidad universitaria, empresarios adheridos al Distrito, así como de autoridades municipales.

Además del Distrito Internacional de Agronegocios, otros proyectos prioritarios reciben apoyo del Centro, como los de Ecoturismo y el Parque Tecnológico de Software.

4.2.4 Dirección de Educación y Humanidades



La Institución ha sido impulsó permanente de una fuerte cultura de trabajo, servicio y atención a la problemática social, lo cual se ha convertido en su eje principal; ello distingue al ITSON como una universidad empeñada en contribuir al cambio y a la transformación de una nueva sociedad, a través de la reactivación de su economía, la atención a mercados emergentes, la reorientación hacia actividades de mayor valor en sus mercados convencionales y la extensión de sus servicios hacia grupos vulnerables.

La Dirección de Educación y Humanidades busca contribuir a la nueva organización manteniendo como parte de su plan de desarrollo la definición de impactos sociales en las instancias que le competen atender, la consecución de nuevos mercados para colocar productos y servicios que incrementen el valor de las cadenas productivas y de servicios, la organización de su estructura bajo el concepto de Centros de Innovación y Desarrollo y la definición de un sistema de evaluación del desempeño, que enriquezca la capacidad de los miembros del sistema e incremente su potencial de desarrollo.

4.2.4.1 Profesionalización de la docencia

Se habilitó a un total de 83 profesores tanto de planta como auxiliares, acumulando 77 horas de capacitación docente en las áreas de arte y cultura, apreciación de las artes escénicas, habilidades de lectura, metodología del entrenamiento deportivo y desarrollo de plataformas en la modalidad de educación Virtual - Presencial.

Gracias al aporte del personal docente, la Licenciatura en Ciencias de la Educación obtuvo el nivel 1 ante los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior, logro que impacta en el compromiso por la formación de profesionistas competentes y de alta calidad.

Durante este periodo, se estandarizaron los contenidos para los 12 grupos de formación general, que quedó estructurada por competencias. Además se constituyó la Red RICIE y el programa educativo de Licenciado en Ciencias de la Educación obtuvo un reconocimiento por su calidad.

4.2.4.2 Eventos académicos

En el área de Formación General, el Departamento de Sociocultural realizó la octava y novena edición del Foro Académico, cuyo objetivo es contribuir en la formación integral del alumno, así como los torneos finales de Deporte y Salud, cuyo propósito consiste en desarrollar hábitos de vida saludable en la comunidad universitaria.

En el presente periodo esta área continuó desarrollando el proyecto de habilidades lectoras que promueve el desarrollo de habilidades orientadas a la lectura selectiva.

El Café Literario continuó sus actividades con el objetivo de que los alumnos desarrollen la habilidad de leer y adquieran herramientas para la interpretación y producción de textos con sentido crítico.

Los días 4, 5 y 6 de octubre de 2006, se llevó a cabo el Segundo Congreso Internacional de Educación, convocando a más de 900 personas a fin de reflexionar sobre la formación por competencias, con el lema “En el desarrollo de competencias la estrategia marca la diferencia”.

4.2.4.3 Investigación y vinculación

Las tareas de investigación emprendidas por la Dirección de Educación y Humanidades se realizan a través de seis grupos o áreas: Lectura y Escritura, Didáctica, Pedagogía del Ocio, Cultura e Identidad Regional, Innovaciones Curriculares, Educación y Salud.

El nivel académico de los programas de estudio que coordina esta Dirección ha evolucionado positivamente con el impulso de las estancias académicas que nuestros alumnos realizan en universidades nacionales y extranjeras.

A través del programa de Internacionalización y Movilidad Académica se realizan alianzas con instituciones extranjeras para profundizar en el intercambio que favorece no sólo a nuestros alumnos sino también a quienes vienen de otros países para realizar estudios temporales en el ITSON.

La presencia de nuestra Institución en el escenario internacional de la educación superior se ha visto favorecida con su inclusión en el Grant, el sistema de licitaciones a nivel internacional donde el ITSON habrá de concursar junto con instituciones educativas de otros países.

El Departamento de Educación concluyó durante el presente periodo el proyecto “Reestructuración curricular de cinco bloques de la DES de Ciencias Sociales y Administrativas y uno de la DES de Educación y Humanidades”.

El objetivo es transferir tecnología del proceso del rediseño para que se aplique en el resto de los programas de la Institución. El proyecto está orientado a tener un impacto social a través del desempeño del profesionista egresado y del alumno durante sus prácticas.

El Departamento de Educación estableció, a través del Programa de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil, una red de trabajo trilateral Estados Unidos, Canadá y México. Nuestro país es representado por el Instituto Tecnológico de Sonora y la Universidad Panamericana.

Alumnos de este Departamento realizaron una estancia de trabajo por un mes en universidades del Estado de New York, New Paltz y Community College de Ulster en Estados Unidos.

En conjunto con la Universidad de Arizona se lleva a cabo un programa piloto para elevar el nivel educativo de las comunidades migrantes en el Sur de Arizona.

Uno de los proyectos estratégicos realizados por la DES de Educación y Humanidades es la investigación para conocer el potencial deportivo de los niños en el Sur de Sonora, en el que participaron maestros y alumnos del área deportiva del ITSON.

En julio de 2007 se presentaron los resultados obtenidos después de dos años de investigación en los que se entrevistó a más de dos mil niños inscritos en escuelas públicas y privadas de la región.

Además de la investigación que apoyará el desarrollo deportivo de nuestra entidad, el ITSON continúa con las obras de construcción de infraestructura deportiva necesaria para la práctica de diferentes disciplinas y la realización de eventos de alto nivel.

El programa educativo de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico, a través de la práctica profesional realizó un conjunto de acciones orientadas al desarrollo e implementación de programas de actividad física.

La práctica profesional tiene el propósito de colocar al alumno en el mundo laboral donde debe demostrar su capacidad para analizar, elaborar y proponer alternativas de solución al enfrentarse a situaciones reales. En lo particular, los alumnos de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico obtuvieron resultados de impacto social tomando como base o indicador la Visión institucional del ITSON, la cual maneja como una de sus categorías el concepto de salud.

Dichas actividades se implementaron en escuelas primarias, secundarias, preparatorias y universidades de Ciudad Obregón, asociaciones civiles, organismos filantrópicos, Departamento de Deportes del ITSON, organismos públicos y empresas privadas. La población atendida fue un total de 1,889 personas.

En coordinación con el Instituto Municipal del Deporte en Cajeme, el Programa Educativo Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico elabora actualmente el “Plan de desarrollo del deporte de alto rendimiento Cajeme 2007-2009. Selección y desarrollo de talentos”, plan orientado a la promoción de nuevos deportes y fomento de calendarios de corta y larga duración, a través de una red de instituciones educativas promotoras del deporte escolar.

Se impartió un curso-taller solicitado por la Comisión Nacional de Pueblos Indígenas, dirigido a los líderes de la comunidad étnica yaqui. El propósito fue capacitarlos en la elaboración de proyectos de desarrollo orientados al ecoturismo y rancho cinegéticos, buscando con ello contribuir a la reactivación económica de dichas comunidades y por consecuencia una mejora de su calidad de vida.

Por otra parte, el ITSON fue nombrado coordinador regional de la Comisión Nacional de Innovación Curricular, donde participan universidades de Sonora, Sinaloa y Chihuahua.

La generación de proyectos concebidos bajo la Visión y Misión institucional, es posible gracias a las sinergias con otras áreas de la Institución y a las alianzas con organismos como la Secretaría de Educación y Cultura, instituciones de educación superior nacionales e internacionales y lazos de investigación con más de 50 empresas de la localidad. Una estrategia clave para el desarrollo de proyectos ha sido favorecer el intercambio estudiantil, las estancias académicas y redes de colaboración para proyectos de investigación con España, Japón, Canadá, Estados Unidos y universidades nacionales.

4.2.4.4 Centro de Servicios de Educación y Humanidades

En el periodo que se informa, el Centro de Investigación y Transferencia de Tecnología Educativa ofreció servicios de consultoría, investigación y producción de tecnología al interior de la Institución. Destacó la entrega de la metodología para el rediseño curricular a la Coordinación de Desarrollo Académico, el desarrollo de talleres y la consultoría para el desarrollo del proceso de reestructuración de 5 programas educativos de la Dirección de Ciencias Sociales y Administrativas.

Por otro lado, como parte de la formación y actualización docente impulsada desde el Departamento, se llevaron a cabo ocho cursos y talleres con el propósito de orientar el desarrollo de proyectos, mejorar la práctica docente y favorecer el desenvolvimiento de los cuerpos académicos.

Para apoyar el avance de los proyectos estratégicos institucionales se impulsa el Parque de Articulación y Transferencia de Tecnología Educativa (PATTE) que integra a estudiantes, personal académico, familias de la comunidad y autoridades educativas.

El objetivo del PATTE es desarrollar y transferir estrategias de intervención con el uso de tecnología educativa dirigidas a las organizaciones para el aseguramiento de la calidad de los servicios educativos.

A través del proyecto Comunidad a favor de la niñez (Comani) se promueve la creación de espacios para la convivencia y formación de niños y niñas con diferencias culturales, socioeconómicas, físicas y otras.

Así surgió la propuesta para abrir una guardería incluyente en el Centro Universitario de Desarrollo Comunitario ubicado en la colonia Aves del Castillo. Dicha guardería permitirá poner en práctica metodologías innovadoras en esta área, estudiadas y adquiridas por un grupo de maestros y alumnos del ITSON durante una estancia que realizaron en universidades de Nueva York que participan en este proyecto junto con la Red Deer de Canadá y la asociación civil INTEGRADI.

El proyecto consiste en conformar una comunidad internacional en pro de los niños en condiciones vulnerables que presentan desarrollo no típico ya sea por causa orgánica o funcional-social.

Se busca así promover la formación de recursos humanos que ofrezcan alternativas reales de desarrollo educativo, social y emocional para estas poblaciones.

El programa educativo de Licenciado en Gestión y Desarrollo de las Artes inicia un proyecto orientado a la creación de un Centro de Innovación y Desarrollo en Patrimonio y Animación Cultural, el cual se encuentra en la fase de conceptualización.

Con el objetivo de establecer vínculos de participación entre la universidad y la familia, los maestros de los Departamentos de Educación y Sociocultural participan en un proyecto que incentiva la participación de los padres de familia con hijos que estudian en el ITSON.

4.2.5. Dirección de Unidad Navojoa



La orientación estratégica de la Unidad Navojoa se da en todos los niveles de planeación: mega, macro y micro; contribuyendo así al logro de la Visión y Misión institucionales, y en sus elementos como son la salud, autosuficiencia y el bienestar, ya que se busca incrementar la capacidad de actuación de la población, la sustentabilidad y la satisfacción de la sociedad a la que sirve el Instituto.

4.2.5.1 Profesionalización de la docencia

La competitividad académica de la Unidad Navojoa avanzó en forma importante al lograr evaluar por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), 5 programas educativos, dos de ellos quedando en el Nivel 1 y tres en Nivel 2; actualmente se está trabajando para que antes de concluir el 2007 el 100 por ciento de los programas educativos que se ofrecen estén evaluados por CIEES.

Este año, 10 maestros de tiempo completo de la Unidad Navojoa cursaron estudios de doctorado. Además 25 maestros se certificaron con la Norma Conocer y 7 como consultores. El 80 por ciento de los maestros de la Unidad cumplen con el perfil del Programa de Mejoramientos del Profesorado (PROMEP).

Cinco programas educativos fueron evaluados por comités interinstitucionales y cuatro fueron acreditados; en el 2008 deberán estar evaluados y acreditados los ocho programas educativos que aquí se ofrecen. Un total de 22 maestros fueron capacitados en incubación de empresas.

4.2.5.2 Eventos académicos

En el periodo que se informa se realizaron 22 eventos académicos en la Unidad Navojoa, cifra que refleja el alto interés de la Institución por complementar la formación académica del estudiante con actividades de diversa índole en las que va madurando su vocación profesional, a la vez que se actualiza con los conocimientos más recientes surgidos en su área de aplicación.

Entre los eventos realizados destacan el VI Encuentro de Ingeniería Industrial, la Expo Mercadotecnia, el Foro de Prácticas Profesionales, la Jornada por la Salud en San Ignacio Cohuirimpo y la Segunda Feria del Día de la Diabetes.

4.2.5.3 Investigación y vinculación

La Unidad Navojoa emprendió en este periodo un esfuerzo singular para reforzar su vinculación con la comunidad regional del Valle del Mayo.

Con ese fin fueron firmados más de 90 convenios de colaboración con instituciones educativas, organismos privados y ayuntamientos del Sur del Estado, lo que nos permitió colocar 250 alumnos en áreas donde realizan sus prácticas profesionales, compartiendo conocimientos con la comunidad.

Destaca en especial el convenio firmado con el Municipio de Navojoa, la Universidad de Almería, España, y organizaciones de productores para llevar a cabo el proyecto Agricultura Protegida.

Los alumnos participaron además en proyectos de salud, deportivos, económicos y culturales, actividades que coordina la Unidad Navojoa en coordinación con el plantel local de Conalep.

En coordinación con General Electric, Comisión Federal de Electricidad, Kowi, Albergue Sarita Castro y otras instituciones, la DES Navojoa desarrolla el Programa de “Bienestar para Todos”, cuyo objetivo es contribuir a que nuestra sociedad tenga una mejor calidad de vida.

A través del proyecto “El ITSON en tu Comunidad” se busca contribuir a mejorar el entorno económico, cultural y de salud de las siete comisarías del Municipio de Navojoa.

Los beneficiados serán además de maestros y alumnos, los 3,300 habitantes de las comisarías de este Municipio.

El área de Vinculación de la Unidad Navojoa funciona como ventanilla única para satisfacer las necesidades y demandas de los diversos sectores de la Región, al ofrecer servicios, como la incubación de negocios, desarrollo comunitario, prácticas profesionales, capacitación y consultoría, entre otros.

Se identificaron 15 comunidades vulnerables del Sur de Sonora en las que se realizaron 45 intervenciones bajo el Modelo de Desarrollo Sustentable de ITSON, y se llevaron a cabo 7 diagnósticos sociales a comunidades vulnerables aplicándose un total de 970 encuestas.

Se realizaron siete alianzas a través del proyecto de desarrollo comunitario con organismos gubernamentales y no gubernamentales de la región del Mayo.

Es importante el impulso en la parte económica de la región, a través de la incubadora de negocios ITSON Unidad Navojoa, con la preincubación de 17 proyectos y más de 60 convenios de colaboración con las organizaciones de la comunidad en la región del Bajo Río Mayo, para proveer de vida sustentable y oportunidades a los habitantes con la aplicación de conocimiento y tecnología.

Todo ello orientado a elevar la competitividad de las empresas u organizaciones mediante la certificación por organismos oficiales, con diversificación de fuentes de financiamiento que realicen actividad exportadora, mejoren las condiciones laborales y egresados generadores de empleos y dedica su atención a incrementar la población atendida en programas de salud mental, integración familiar y grupos marginados.

Profesores y estudiantes de esta Unidad participaron en un programa de atención psicológica a enfermos crónicos degenerativos cuyo objetivo es mejorar la calidad de vida de estos enfermos, a través de lograr una mayor adherencia al tratamiento y control de los niveles de presión arterial mediante la aplicación de un programa de intervención cognitivo conductual, para pacientes con diabetes mellitus tipo II, además del programa de intervención cognitivo conductual con un programa de ejercicio aerobio en el agua.

Se desarrolla el proyecto “Sistemas de Información Nutricional” cuyo objetivo es eficientar el proceso de cálculo alimenticio y antropométrico.

Nos integramos a la Red Municipal contra las Adicciones promovida por la Secretaría de Salud. Como parte de esta Red llevamos nuestra campaña de salud al penal de Tetanchopo.

En el mismo tenor, se trabajó para certificar a la Unidad Navojoa como Unidad libre de tabaco.

Las clases de aeróbics, abiertas a toda la comunidad, se orientaron también a las personas con diabetes para ayudarlas a tener una mejor calidad de vida.

4.2.5.4 Centro de Servicios de Unidad Navojoa

El Centro de Vinculación Incubación y Servicio Social realizó proyectos de prácticas con 121 empresas del sector social y 120 del empresarial respectivamente.

Los beneficiarios son 29,685 personas equivalente al 21 por ciento de la población total de Navojoa.

La Incubadora de Empresas en esta Unidad atendió 27 proyectos de empresas de diversos giros, mientras que el Centro de Desarrollo Comunitario capacitó y adiestró a personas de las diversas comunidades rurales del Municipio a través de convenios con Sinacatri.

El 30 de septiembre de 2007 se entregó el Centro Integral de Tecnología que cuenta con 290 computadoras personales y tres aulas de atención personalizada, cada una con capacidad para 35 alumnos, además de un laboratorio.

Se equipó el aula de videoconferencias con dos consolas, cada una con 8 micrófonos. Esta tecnología sirve de apoyo a cinco maestros que cursan estudios de doctorado a distancia.

4.2.6 Dirección de Unidad Guaymas



La Unidad Guaymas impulsa proyectos que contribuyen a las líneas estratégicas institucionales y generan un beneficio a la comunidad.

Se consideran dos líneas que dirigen los horizontes de este Campus: el turismo y la logística – manufactura.

El alcance de estos proyectos se dirige hacia el establecimiento de alianzas con diversos organismos públicos y privados que impacten en el desarrollo de la región; asimismo, retroalimenten a los currículos, en términos de las competencias requeridas en el mercado laboral y en las relacionadas con la creatividad e innovación científica.

En este rubro se tiene un programa de adquisición de altos niveles de dominio del idioma inglés para los estudiantes y académicos de la Unidad, que además tiene una expansión en el sector educativo para ampliar los beneficios hacia el sector de la educación básica.

4.2.6.1 Profesionalización de la docencia

Su desarrollo académico se reflejó en la certificación de 23 maestros de tiempo completo y auxiliares en la norma Conocer para impartición de cursos.

Se reformuló la carrera de Licenciado en Educación para generar una acentuación en enseñanza del inglés, que apoye por una parte la comunicación con el turista de habla inglesa y por otra, los requerimientos del nivel de educación básica de profesores de inglés. Como soporte de estos proyectos se establecieron un área de transferencia del conocimiento y un centro de desarrollo de materiales multimedia, en donde se están programando las actividades para desarrollar en la población las habilidades requeridas y sus correspondientes materiales de apoyo para el aprovechamiento de los mercados turísticos que se están abriendo en la región.

En el área de Ingeniería se inició el proyecto de apoyo logístico para el desarrollo de las actividades de la tour operadora; asimismo, se está desarrollando una acentuación en la carrera de Ingeniería Industrial para el área de manufactura aeroespacial, la cual constituye un mercado en expansión en la región.

En este periodo, los profesores de la Unidad Guaymas recibieron cursos de capacitación y formación en áreas de desempeño docente, como la evaluación bajo la perspectiva constructivista, diseño de matrices de valoración, habilidades lectoras, SAETI 2 y enfoque por competencias.

Asimismo, en la actualización disciplinaria se recibieron cursos para el área de tecnologías de la información, simulación de procesos para ingeniería, simulación de la bolsa de valores y curso de integración y despliegue de planes estratégicos de la licenciatura en administración, interpretación ambiental y empresas turísticas rurales para académicos del área de turismo.

4.2.6.2 Eventos académicos

Del 18 al 20 de abril del 2007 se realizó la Primera Jornada de la Calidad cuyo objetivo fue brindar a los alumnos, principalmente los de los primeros semestres, una visión generalizada de los saberes hacer de la profesión de ingeniería industrial y el panorama actual desde el punto de vista de algunos de sus principales autores.

Otros eventos académicos relevantes en la Unidad Guaymas fueron el Segundo Encuentro de Ingeniería Industrial, el Foro de Presentación de Prácticas Profesionales, la Primera y Segunda Jornada Administrativa, la Segunda Jornada de Tutoría, el Circuito Tecnológico y cursos y talleres para la aplicación de nuevas tecnologías de la información en el sector empresarial de la región.

4.2.6.3 Investigación y vinculación

Con el propósito de generar un aprovechamiento de los recursos naturales y culturales de las comunidades de la región, los diversos proyectos de vinculación de la Unidad, se han enfocado a las comunidades que tienen potencial turístico, a partir de la aproximación de un modelo de acción participativa, que permita el desarrollo social para que sean las propias comunidades organizadas quienes realicen actividades turísticas y obtengan los beneficios del aprovechamiento sustentables de sus recursos.

Con este mismo propósito se ha registrado una tour operadora escuela, constituida actualmente como sociedad cooperativa, que plantea directamente la promoción de los lugares turísticos de la región y de las comunidades con potencial turístico para llevar turistas y generar mercado a nivel regional, nacional e internacional.

El proyecto de rescate histórico implementa un proyecto de identificación cultural para escolares de educación básica que incluye un tour por los lugares históricos de la ciudad, y el cual se encuentra apoyado por la asociación de historiadores de Guaymas. Otro de los proyectos que apoya la promoción de productos turísticos es el de identificación de historias, mitos y leyendas de las diferentes zonas de la región y que se están conformando como elementos para una publicación cultural del municipio.

La tour operadora desarrolla la logística y promoción de las visitas a las comunidades de San Miguel Horcasitas, San José de Guaymas y La Manga, que promueven sus atractivos naturales, históricos y culturales a través de visitas guiadas y venta de artesanías, entre otras actividades.

En coordinación con la industria maquiladora de esta región, la Unidad Guaymas del ITSON impulsa un proyecto académico de logística en industria aeroespacial, que se impartirá como área de acentuación en la carrera de Ingeniería Industrial.

Las clases de esta especialidad serán bilingües y algunas empresas participantes apoyarán a los alumnos que estudien el idioma inglés.

A través de la incubadora de negocios institucional y con su expansión como figura independiente para la Unidad Guaymas, se tienen en desarrollo cinco proyectos productivos de personas de la comunidad de Horcasitas y tienen potencial de expandir sus productos, pero requieren apoyo y capital semilla de agencias financiadoras, lo cual ya se tiene en proceso. Estos mismos productos se conectan con el proyecto de la tour operadora para su aprovechamiento como recurso turístico.

4.2.6.4 Centro de Servicios de Unidad Guaymas

El ITSON es un activo protagonista del desarrollo local. A través del Centro de Transferencia de Tecnología de la Unidad Guaymas, se participa en actividades productivas y de bienestar social trabajando de manera conjunta con las corporaciones de seguridad pública municipal, instituciones educativas de nivel medio superior y superior del país, Aeropuertos y Servicios Auxiliares, instituciones gubernamentales descentralizadas, entre otros diversos organismos que solicitan servicios de capacitación, formación y consultoría.

4.2.7 Campus Empalme



El Campus Empalme perteneciente a la Unidad Guaymas inició sus actividades en agosto del 2006. Como parte de su estrategia institucional coadyuva en el desarrollo sustentable y el bienestar de la población, creando opciones que pongan al alcance de toda la población el saber universitario.

Como proyecto concebido para un Municipio que demanda inversión de capital humano que acompañe el crecimiento industrial, el Campus Empalme abre oportunidades de desarrollo local al promover iniciativas de ecoturismo que diversifican la economía regional y generan oportunidades de empleo para los grupos de población.

A un año de su apertura, este Campus cuenta ya con infraestructura propia para brindar servicios educativos universitarios de calidad a los estudiantes y a la comunidad en general, a través de programas de extensión.

En el periodo agosto – diciembre 2007 se alcanzó la meta de tener una matrícula de 200 alumnos, lo que significa un aumento de 63 alumnos más que en el mismo ciclo del año anterior.

La calidad de la enseñanza se garantiza con la capacitación de todo el personal académico en cursos de competencias profesionales. Cinco profesores fueron certificados con la Norma Conocer.

Las carreras de inicio fueron Licenciado en Ciencias de la Educación e Ingeniero Industrial y de Sistemas. A partir del próximo año se ofrecerán la licenciatura en Administración de Negocios Internacionales e Ingeniería Industrial con competencias en Logística.

El principal proyecto de infraestructura este periodo fue la construcción del Edificio No. 1 del Campus, donde se instalaron oficinas, biblioteca, centro de cómputo, cubículos y aulas, entregados en este periodo escolar.

Además se formalizó el Centro Estratégico de Negocios con la contratación de una persona que coordinará las actividades del Centro, donde se impulsará la incubación de negocios a partir del modelo High Performance Technology y la Megaplaneación.

Entre las acciones realizadas en este primer año destacan además la consolidación de convenios con el Ayuntamiento de Empalme para impulsar de manera conjunta actividades de desarrollo comunitario, con apoyo del Instituto de Mejora del Desempeño, así como la conformación de una plantilla de maestros que extenderán los servicios de asesoría y consultoría a empresas locales.

Fue elaborado el Catálogo de Asesorías y Capacitación y se firmaron convenios con la Comisión Federal de Electricidad y la Asociación de Hoteles y Moteles de Sonora para trabajar juntos en proyectos que se pusieron en marcha este año.

Las actividades del Campus Empalme incluyen la realización de eventos deportivos y culturales que favorecen la convivencia armónica y el desarrollo del capital humano local.

En el primer semestre enero – junio 2007 se organizó un gran evento de atletismo en el que participaron 250 competidores de diferentes categorías; se formaron ligas municipales de básquetbol, fútbol y voleibol, así como la Liga Femenina de Softbol.

Con el organismo Pasos para la Seguridad se firmó un convenio para realizar campañas sociales a favor de la seguridad.

En octubre del 2007 se realizó la Primera Semana Académica con conferencias, talleres, actividades deportivas, culturales y sociales.

El Centro de Desarrollo de Negocios en su área de computación y asesoría fue registrado ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social para impartir cursos de capacitación.

4.2. 8 Acciones Académicas Institucionales



Las acciones de desarrollo académico tienen como objetivo general adecuar la función académica a la dinámica que impone la reorganización institucional en el marco de la sociedad y la economía del conocimiento.

Asimismo garantizan la calidad y pertinencia de los servicios educativos que ofrece la Institución, a la par que fortalecen el ejercicio profesional de la docencia.

4.2.8.1 Carrera Docente del Personal Académico

La evaluación del desempeño docente se aplica electrónicamente a través del Sistema de Apoyo a la Educación con Tecnologías de Internet (SAETI). Dicho instrumento se aplicó en los semestres enero-mayo y agosto-diciembre de 2007 en licenciatura; y para posgrado en los tetramestres enero - abril y mayo-agosto de 2007.

Ambas aplicaciones resultaron por arriba del 53 por ciento en relación a la respuesta de la población.

Se definió el proceso de validación de respuestas por grupo, considerándose 30 por ciento más uno en el caso de licenciatura y 50 por ciento más uno en caso de posgrado; lo anterior para considerar confiables las opiniones de los alumnos.

El programa de capacitación docente impartió 53 cursos, resultando 877 maestros beneficiados en ese periodo, en un total de 865 horas de capacitación. Los cursos con mayor cobertura fueron los del enfoque por competencias y elaboración de programas de curso para los maestros auxiliares de nuevo ingreso, así como los de Desarrollo y Facilitación para las academias que dan clases en modalidad Virtual-Presencial.

4.2.8.2 Programa de Mejoramiento del Profesorado

El ITSON cuenta con un total de 81 Profesores de Tiempo Completo acreditados con perfil deseable PROMEP; corresponden al área de Ingeniería y Tecnología 18; 24 al área de Recursos Naturales; 24 al área de Ciencias Sociales y Administrativas; cinco al área de Educación y Humanidades; ocho a la DES Navojoa y dos a la DES Guaymas.

Se benefició con dos becas nacionales a Profesores de Tiempo Completo para la realización de estudios de programas de posgrado de alta calidad, además se graduaron en el periodo seis profesores de tiempo completo obteniendo el grado de doctor.

Respecto a los Cuerpos Académicos (CA), se tienen 20 registrados en la Subsecretaría de Educación Superior, 19 con grado de desarrollo en formación y uno con grado en Consolidación. Se hizo una revisión de los cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento de cada Dependencia de Educación Superior (DES); planteándose nuevas líneas y nuevos cuerpos académicos, en los cuales se distribuyeron los profesores de las diferentes áreas académicas.

4.2.8.3 Programa de reconocimiento a alumnos y egresados distinguidos

Con su desempeño en el aula, en eventos y concursos nacionales donde brillan por méritos propios, y por su aplicación en el área laboral, los alumnos inscritos y los egresados son uno de los principales orgullos del ITSON.

Por ese motivo se otorgaron reconocimientos a 11 alumnos de diferentes carreras y unidades del ITSON por su excelente desempeño académico.

Asimismo se reconoció a 22 egresados cuya actuación profesional es sobresaliente, por lo que son un ejemplo a seguir para quienes cursan sus estudios actualmente.

4.2.8.4 Coordinación de Desarrollo Académico

Dentro del programa de Capacitación en Modalidad Virtual Presencial, este periodo se graduaron dos generaciones que produjeron un curso de modalidad virtual – presencial, que se queda en la plataforma SAETI 2.

Se participó en la elaboración del diseño y documentación del proceso de formación empresarial Gestión Universitaria por Procesos (GUP). De enero a mayo se piloteó la etapa de planeación curricular.

Se trabaja además en la evaluación y diseño o rediseño de programas educativos. Se documentó este proceso y los maestros podrán ahora ver en la plataforma lo que está disponible para revisar los programas educativos.

Se dio seguimiento por segundo año a la evaluación de tutores y su impacto en el desempeño académico de los alumnos.

A través de un proyecto de seguimiento de calidad del alumno, con una base de datos a partir de la generación 2002 (indicadores de desempeño académico).

Se desarrollará el proyecto Bienestar Estudiantil para los alumnos que estarán en la Residencia Estudiantil.

En lo virtual, se consolidó la metodología de desempeño instruccional en cursos de la modalidad virtual – presencial y se aplicó para una empresa local en inducción y capacitación.

Alineada con la Misión y Visión institucionales, esta Coordinación de Desarrollo Académico puso en práctica diversas iniciativas agrupadas en sus diferentes áreas de aplicación:

4.2.8.4.1 Área de Innovación Curricular

En el área de Innovación Curricular fue diseñada la prueba piloto para la metodología del rediseño curricular de los Programas Educativos de la Institución, en trabajo conjunto con el Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología en Educación.

Asimismo se hizo la documentación del trabajo de normalización de las competencias genéricas del Programa de formación General. Se realizó la definición del Sistema de Normalización y Certificación de Competencias como soporte en la administración del proceso clave institucional: Formación Profesional.

En este renglón también se realizó la agenda de trabajo 2007-2008 de la implementación del rediseño curricular de todos los Programas Educativos de la Institución. Como primera etapa se inició con evaluación de los programas educativos, su pertinencia y relevancia de las competencias.

4.2.8.4.2 Área de Cualificación Docente

En cualificación docente fueron presentadas 91 ponencias durante la 4ta. Reunión Anual de Academias y Proyectos Estratégicos celebrada el 28 y 29 de junio del 2007.

El objetivo fue generar reflexión y evaluación del trabajo de la academia para el logro de las competencias, la integración de proyectos estratégicos y de soporte institucional, en esta ocasión bajo el lema: “Capitalizando competencias en la educación para el desarrollo social”. Participaron 286 maestros y personal administrativo. De este evento institucional se logró la publicación de memoria arbitrada con registro ISSN-13-978-968-6013-20-7 la cual contiene las 91 ponencias

en resumen y 27 artículos en extenso, impulsando así la cultura de la publicación científica en el ámbito de la investigación educativa.

4.2.8.4.3 Área de Formación Integral de los Alumnos

Se dio atención en tutoría a 1506 estudiantes; se capacitó e incorporó a 90 profesores al equipo de tutores, incrementando su número a 354.

Asimismo se brindó apoyo psicológico a 90 estudiantes. Se han visto beneficiados 400 estudiantes y 11 profesores en 11 eventos extracurriculares realizados (talleres y conferencias), con el fin de apoyar la formación integral de los estudiantes.

Se ha apoyado el trámite de otorgamiento de la beca del PRONABES a 657 estudiantes de escasos recursos, a quienes se mantiene en seguimiento.

Se integró el programa de bienestar estudiantil para el proyecto de residencias estudiantiles del ITSON.

4.2.8.4.4 Área de Diseño Curricular para la Educación a Distancia

En el área de Diseño Curricular para la Educación a Distancia, se incrementó en un 112 por ciento el diseño de cursos en modalidad virtual-presencial con registro oficial de 40 cursos.

De igual forma se apoyó con la metodología de diseño de programa educativo en modalidad virtual-presencial para ofertar en total siete nuevos programas educativos de posgrado, en modalidad virtual-presencial.

También se capacitó a un total de 112 profesores para facilitar cursos en modalidad virtual-presencial y a un total de 149 profesores como desarrolladores de cursos en modalidad virtual-presencial, bajo el enfoque de diseño instruccional oficial.

Se obtuvo la validez de la metodología de diseño instruccional para el aprendizaje de cursos en modalidad virtual-presencial, la cual fue replicada, en servicio de consultoría, en un curso de inducción y uno de capacitación para una empresa local con sucursales en la región noroeste del país.

4.2.8.5 Departamento de Laboratorio y Servicios Académicos

El Departamento de Laboratorio y Servicios Académicos es un área de soporte para otras áreas de la Institución.

Las metas de mejora establecidas para este periodo se lograron, pues el índice de calidad de servicio de laboratorios mejoró de 98.5 por ciento a 99.1 por ciento, gracias al trabajo en equipo del personal y al apoyo de las áreas institucionales relacionadas con la operación de este departamento. Mientras que el índice de calidad de servicios audiovisuales se mantuvo en 99.35 por ciento.

La eficiencia en la satisfacción de sus clientes fue calificada con un 98 por ciento. Esto nos permitió obtener la acreditación del Programa Educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia, donde los laboratorios desempeñan un papel importante y cuentan con un proyecto de mantenimiento preventivo.

Asimismo los laboratorios del Centro de Servicios de Recursos Naturales fueron acreditados por la Entidad Mexicana de Acreditación de Laboratorios.

Este periodo se abrió el sitio Web del Departamento de Laboratorios, donde se puede acceder a la información de los servicios, reglamentos, infraestructura y equipamiento de los laboratorios del ITSON. Además ofrece información a los alumnos para que puedan revisar cuál es su situación respecto a los derechos y obligaciones que tienen con esta área.

Lo anterior y los valores del personal, coincidentes a los del modelo ITSON hicieron posible que este Departamento lograra obtener el 2do. Lugar en el premio HO institucional, y un 50 por ciento de su personal obtuviera reconocimiento a su trabajo en el programa de desempeño institucional.

4.2.8.6 Servicio Social y Bolsa de Trabajo

4.2.8.6.1 Prácticas profesionales (servicio social curricular)

Contando con la participación de 5,557 alumnos y 201 profesores de 18 programas educativos se desarrollaron 1,350 proyectos de desarrollo social y productivo, beneficiando a un total de 350 organismos.

El incremento en la participación de alumnos aumentó en un 36 por ciento, lo que asegura un beneficio directo en la comunidad, por medio de proyectos de impacto social y productivo dirigidos en un 18 por ciento al sector social, 25 por ciento al sector público y 57 por ciento al sector privado.

Las prácticas profesionales son una estrategia de colocación de los alumnos en los campos de acción laboral, así lo mencionan las últimas encuestas de seguimiento a egresados.

4.2.8.6.2 Servicio social del Plan 1995

En este periodo realizaron su servicio social 254 alumnos, liberando 500 horas cada uno; también se entregaron constancias de liberación a un total de 614 alumnos y egresados.

Las áreas beneficiadas con esta participación se agrupan de la siguiente forma: mejoramiento de la producción (bienes y servicios) en 25 por ciento, mejoramiento de la administración y los servicios públicos en 40 por ciento; educación, en 21 por ciento; mejoramiento de la calidad de vida, en siete por ciento y el restante siete por ciento engloba las áreas de adaptación y mejoramiento de tecnologías, servicios de salud, capacitación y desarrollo empresarial, ecología, medio ambiente y población.

4.2.8.6.3 Bolsa de Trabajo

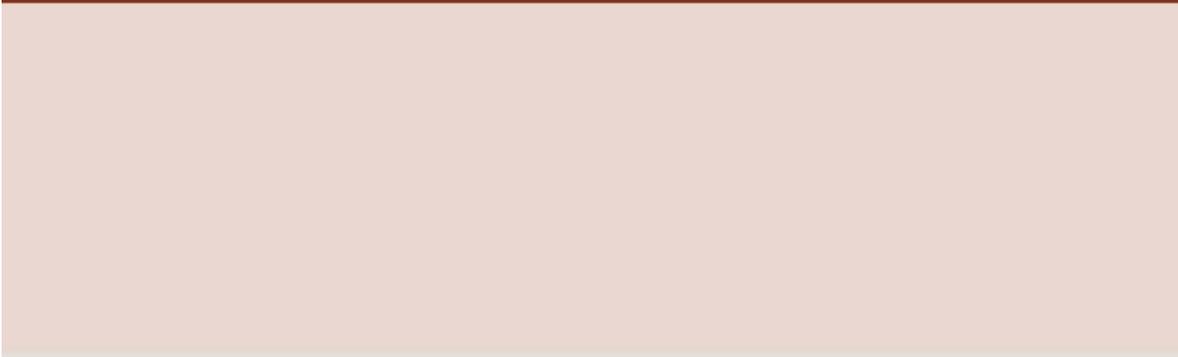
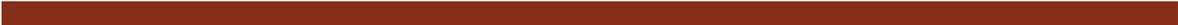
Se atendieron un total de 555 solicitudes de empresas, dichas ofertas de trabajo provenían de los estados de Sonora, Sinaloa, Baja California Norte, Chihuahua y Edo. de México.

De nuestro estado, las ofertas provenían de Cd. Obregón, Hermosillo, Navjoa, Puerto Peñasco, Cananea y Nogales.

Las carreras más demandadas de las áreas de ciencias sociales y administrativas son: Licenciado en Administración, Licenciado en Contaduría Pública, Licenciado en Ciencias de la Educación y Psicología; por el área de las ingenierías son: Ingeniero Industrial y de Sistemas, Ingeniero Civil, Ingeniero Electrónico; por el área de recursos naturales: Médico Veterinario Zootecnista.

Se presentó un incremento del 32% en solicitudes con respecto al año anterior; esto se explica por la eficiencia del servicio de difusión a través de la página ITSON, la cual se actualiza diariamente. Las empresas que solicitan egresados se catalogan en 92 por ciento del sector privado y 8 por ciento sector público y social.

El porcentaje de egresados y alumnos contratados en el periodo fue de 22 por ciento, con respecto a las solicitudes atendidas.



Dirección de Extensión de
la Cultura y los Servicios



5. DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN DE LA CULTURA Y LOS SERVICIOS



El concepto de desarrollo desde la perspectiva cultural ha experimentado una variedad de transformaciones. Hacia la década de los cincuenta, predominaba un concepto economista del desarrollo que tenía como meta el progreso material. Más adelante, hacia los años ochentas, se impone el concepto de desarrollo humano y después, gracias a la Cumbre de Río en 1992, el de desarrollo sostenible, dentro del cual la cultura juega un papel esencial.

El ITSON como institución de educación superior retoma esta premisa de desarrollo cultural, comprometiéndose con el proceso de creación, conservación, renovación y transmisión de la cultura a través de alianzas constructivas.

Las tres áreas a las que se aplica el trabajo de esta Dirección son 1. Vinculación e Incubación; 2. Extensión de la Cultura; y 3. Educación Continua.

Las actividades realizadas se sometieron al examen del Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior que califica el cumplimiento de esta función sustantiva de las instituciones universitarias, resultando favorables los resultados proporcionados por dicho comité.

Es importante mencionar que somos la tercera institución a nivel nacional que ha pasado por este proceso evaluador de la función de Extensión de la Cultura y los Servicios.

5.1 EXTENSIÓN DE LA CULTURA Y LOS SERVICIOS



El programa de talleres artísticos atendió a 2,104 alumnos entre niños, jóvenes y adultos; se realizaron más de 60 eventos artístico-culturales que llegaron a un público de más de 9,000 personas.

Con la finalidad de ampliar la cobertura de talleres en el área infantil y juvenil, se le dio seguimiento a los proyectos Aventurarte, y campamento de verano Atrévete, mismos que atendieron a más de 104 niños y jóvenes beneficiados.

Los grupos artísticos ITSON realizaron en este periodo 98 presentaciones, dentro de la Institución y en foros externos.

En la Galería de Arte ITSON se presentaron 7 exposiciones de artistas nacionales y de maestros de la Institución con el fin de impulsar su propia carrera y a la vez consolidar los talleres de Artes Visuales.

El programa Pasearte presentó 8 exposiciones de alumnos de la Institución que cuentan ya con un conjunto de obras de alta calidad para ser exhibida dentro de los pasillos de la Institución, lo que despertó el interés de los alumnos que aprecian mediante este programa obras de arte plástica.

El proyecto comunitario extramuros impulsó el programa Arte en tu escuela en 9 escuelas públicas, atendiendo a una población de 762 alumnos, compuesta por niños y jóvenes de primaria, secundaria y preparatoria, impartiendo talleres de iniciación a la danza y creatividad plástica.

En seguimiento a la alianza con el Centro Comunitario de Promoción Social del Valle del Yaqui, se llevaron a cabo actividades del Programa de Apreciación Fílmica mediante la modalidad de cine en tu espacio.

Dio inicio el proyecto Plaza de las Artes, surgido del Diplomado en Gestión Cultural. Su objetivo es llevar a la comunidad el quehacer artístico y cultural de la Institución, así como mejorar las características estructurales de la Plaza Lázaro Cárdenas. De septiembre a la fecha se han realizado 6 eventos en ese lugar con talleres de artes plásticas, exposición de artes visuales, presentaciones artísticas y culturales para un público de más de 2,000 asistentes.

También se inició el proyecto de artesanía Centro Regional de Arte Popular el cual tiene por objetivo lograr el fortalecimiento del patrimonio e identidad cultural de nuestra región, contribuyendo además a la mejora en la condición de vida del artesano del Sur de Sonora a través del registro, capacitación continua y gestión de la actividad artesanal.

El Centro Regional de Arte Popular inicia actividades en el mes de septiembre de 2007 con un primer taller de diseño artesanal de nivel inicial y se encuentra en gestiones para el enlace con el Museo de Arte Popular de la ciudad de México para lograr apoyos mutuos de colaboración.

Se actualizó y capacitó a 31 docentes de artes, mediante 13 acciones de formación en las que participaron instructores reconocidos en el ámbito nacional e internacional, destacando entre ellas el convenio con el Conservatorio de las Rosas de Morelia, Michoacán; se le dio seguimiento al diplomado en Educación Musical que inició en verano del 2006, contando con la participación de 25 alumnos, de los cuales 17 se graduaron este año del diplomado.

Entre las acciones tendientes a la profesionalización de los agentes del sector cultural se implementó el curso taller de investigación cultural y el seminario de planeación de proyectos culturales, con el fin de capacitar y desarrollar las habilidades en el personal que labora en actividades afines a la cultura, extendiéndose esta capacitación a promotores y gestores culturales de la región, con un total de 30 asistentes.

5.2 VINCULACIÓN E INCUBACIÓN DE EMPRESAS



través de alianzas, actividades de consultoría y mediante la difusión del saber universitario, el ITSON mantiene una estrecha vinculación con los sectores productivos de la región.

Ante instancias gubernamentales de fomento se gestionan apoyos financieros para la incubación de empresas a las que además se les brindan servicios estratégicos para su consolidación. Estas actividades se orientan primordialmente al sector de empresas medianas y pequeñas que pueden beneficiarse de la innovación tecnológica.

Este año continuamos con el apoyo a los proyectos presentados por empresarios pequeños y medianos de nuestra región. Para apuntalar estos procesos creamos los Ecosistemas de Innovación, en los que participan productores y empresas ya instaladas.

5.2.1 Centro Universitario de Desarrollo Comunitario

El Centro Universitario de Desarrollo Comunitario (CUDEC), ubicado en la colonia Aves del Castillo, se construye a grandes pasos para entrar en funciones en el primer semestre de 2008. Este espacio deberá ser un modelo de vinculación entre la Institución universitaria y la comunidad.

Un equipo interdisciplinario de maestros y alumnos del ITSON trabajarán de manera coordinada con la comunidad en la creación de opciones educativas para adultos y jóvenes, transferencia de tecnología adaptable a las condiciones socioeconómicas del entorno y una guardería infantil incluyente. Es un proyecto autosustentable, ya que los departamentos académicos comprarán sus propios espacios.

5.2.2 Servicio Social y Prácticas Profesionales

La Coordinación de Servicio Social y Prácticas Profesionales diseñó el Sistema de Información para la Vinculación. Estamos por subirlo a la Red para que el maestro disponga de información que apoye la operatividad de la materia de prácticas profesionales administrada por Servicio Social.

Los servicios genéricos que ofrece el programa de Servicio Social se relacionan con las áreas de salud, cultura y deportes, desarrollo de nuevas tecnologías, educación, guardería incluyente, educación continua desde el nivel básico y capacitación laboral, ya que en el sector la mayor parte de la población tiene un nivel de educación básico que hay que impulsar hacia grados superiores.

5.2.3 Incubadora de Empresas

En el proyecto de Incubadora de Empresas, el ITSON trabajó de manera coordinada con dependencias de gobierno como Financiera Rural, Secretaría de Desarrollo Social, Coordinación de Fomento al Turismo del Estado de Sonora, Secretaría de Economía tanto estatal como federal, Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca, fideicomisos instituidos en relación con la agricultura, Fondo Nacional, Empresas Sociales y Congreso del Estado de Sonora.

A la fecha, la incubadora de empresas ITSON ha participado en proyectos claves para el desarrollo regional, como la planeación estratégica del turismo en el Estado de Sonora, con enfoque a la participación de comunidades marginadas de El Quiriego, San Miguel de Horcasitas y San Bernardo de Álamos.

Actualmente se tienen nueve casos de éxito en proceso de graduación, proyectos que tienen considerada una inversión inicial de 8.1 millones de pesos, la generación de aproximadamente 68 empleos directos, de los cuales ya se tienen 18 en activo.

Se han atendido más de 1,200 emprendedores en el Estado, de los cuales 266 se han atendido directamente en la incubadora.

Académicamente se generaron 2 temas de titulación, han participado 27 maestros, 95 alumnos de práctica profesional de las distintas licenciaturas, así como alumnos con el deseo de crecer profesionalmente.

En coordinación con el Centro de Innovación y Desarrollos Tecnológicos se lanzó en agosto una convocatoria de ideas innovadoras basadas en tecnología de información, la cual tuvo vigencia hasta el pasado 11 de septiembre de 2007; en este periodo se recibieron 17 ideas para concursar.

Ante la Secretaría de Economía se gestionaron recursos para atender, capacitar y desarrollar a 30 empresas en el Sur de Sonora y transferir el modelo de incubación al Campus Navojoa, por un monto de 518 mil 836 pesos de la Federación y 600 mil pesos del Estado.

Fueron impartidos cursos de capacitación a 45 emprendedores que se encuentran en proceso de incubación y quedó integrado el expediente para solicitar la acreditación de los modelos de incubación tradicional y de tecnología intermedia ante la Secretaría de Economía.

5.3 EDUCACIÓN CONTINUA



través de esta área el ITSON cumple con su tarea de extender el conocimiento universitario a los sectores productivos, sociales, privados, particulares e instancias de gobierno.

Los cursos de capacitación impartidos para la comunidad del Sur de Sonora sumaron miles de horas y beneficiarios este año. Ahora se amplía la cobertura de los servicios al Norte de Sinaloa, aprovechando el reconocimiento que tiene la Institución en la entidad vecina.

Entre las actividades de Educación Continua destacó en este periodo, el Diplomado para Profesores en Enseñanza del idioma inglés, cuarta generación, en apoyo al programa de inglés para primaria de la Secretaría de Educación y Cultura, el cual tiene una alta demanda de profesores.

Asimismo se diseñó un programa especial para ofrecerles un postgrado que los profesores pueden cursar en la Unidad Guaymas. La SEP concede a este Diplomado una validez curricular.

Por segundo año se ofrece el curso de inglés “Cómo hacer negocios en México”, un programa innovador donde los participantes son certificados al concluir sus estudios. Además de los cursos de inglés especial para el área médica y los que se imparten a estudiantes de enfermería en el IMSS.

El ITSON fue seleccionado para realizar las traducciones de los textos oficiales que el Estado de Florida edita a través de su Departamento de Educación para la población de habla hispana. En un inicio traducimos 12 mil páginas de exámenes. El material traducido es para los programas educativos que se imparten entre la población latina.

Además se imparten programas dirigidos a la medida de las empresas a través de High Performance Technology.

A partir del presente año esta área recibió la certificación para acreditar el examen Toefl a quienes lo soliciten y aprueben la evaluación respectiva.

5.4 DEPORTES



ITSON ratificó su presencia en el deporte universitario nacional como una de las instituciones líderes, posición que quedó refrendada durante la Universiada Nacional celebrada en Monterrey, donde se obtuvieron 13 medallas de oro, 22 de plata y 18 de bronce, duplicando el resultado de la edición anterior.

Por tercer año consecutivo el ITSON obtuvo el tercer lugar por puntos y quinto por medallas en la Universiada. Y por segundo año consecutivo se obtuvieron medallas en eventos mundiales universitarios, en esta ocasión las tres medallas de bronce que obtuvo la alumna Quisia Guicho en la especialidad de halterofilia.

Además, cinco de nuestros atletas participaron en los Juegos Panamericanos celebrados en Brasil, en las modalidades de tenis, handball y halterofilia.

Del programa de escuelas y academias deportivas surge la figura del niño Gilberto Carrera, que fue convocado a la selección nacional de béisbol en la categoría 11-12 años para participar en el mundial de la especialidad, resultando campeón con el equipo tricolor, siendo nombrado el jugador más valioso del torneo por su destacada participación y por lanzar un juego perfecto ante el representativo de Australia.

Se realizan nuevamente con éxito los torneos internacionales de tenis Future en las categorías varonil y femenil.

Por segundo año consecutivo se llevó a cabo el campeonato nacional curso corto de natación con la participación de 900 nadadores de los diferentes estados de la República.

El proyecto de extensión deportiva atendió en el último año a 850 personas en promedio mensual, con 11 programas que incluyen 16 actividades distintas dirigidas tanto a bebés como niños, jóvenes y adultos, con atención tanto a la comunidad en general como a empleados del ITSON y sus familias.

El proyecto de Vinculación Académica del área de Deportes atiende a 500 alumnos deportistas para apoyar la actividad académica de los mismos, esto ha dado como resultado bajar el índice de reprobación al 11 por ciento.

Se han realizado a la fecha 20 eventos especiales para darle atención a los diferentes deportes de la universidad, alcanzando una participación aproximada de 4,000 deportistas y participación de 6,000 personas de la comunidad que asisten como espectadores anualmente a los diferentes eventos del departamento.

Se han realizado al menos ocho convenios de colaboración compartida con instituciones educativas, gobiernos municipales y organismos oficiales que trabajan para el desarrollo del deporte, con el fin de impulsar el crecimiento de la atención a diversos sectores sociales.

El ITSON a través del Departamento de Deportes se ha propuesto tener a un deportista regional en las Olimpiadas de 2012. Ya en los Panamericanos de Brasil participaron atletas de nuestra Institución como integrantes de los seleccionados mexicanos de fútbol, voleibol y béisbol.

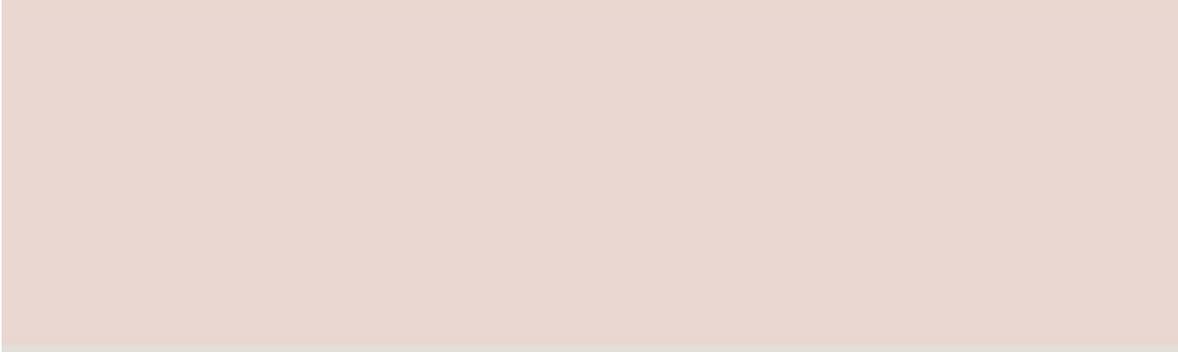
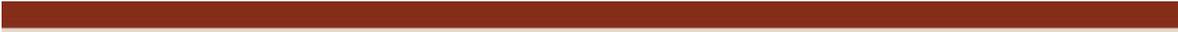
Actualmente diseñamos el plan estratégico para estructurar esta propuesta con objetivos bien definidos y alineados a la Misión y Visión institucionales, además de apuntalar económicamente los proyectos deportivos.

En este periodo aumentó el número de estudiantes que participaron en campeonatos internacionales, concretamente un karateka, un tenista y dos jugadoras de voleibol, entrenadas por la mundialista Selene Barajas, quien tiene a su cargo el representativo del ITSON.

La planeación estratégica y la metodología High Performance Technology (HPT) nos permiten impulsar un modelo organizativo que impactará en las comunidades del Sur de Sonora con torneos y ligas donde nuestros expertos detectarán a los niños y jóvenes con potencial para convertirse en atletas de alto rendimiento y estudiantes de excelencia.

El proyecto ofrece a los jóvenes un plan de vida, de tal manera que su crecimiento como deportistas vaya acompañado con un buen rendimiento académico y después con un sólido desempeño profesional.

El joven debe entender que su formación profesional es lo más trascendente y que lo deportivo viene después. Tiene que hacer un acto de fe en sí mismo para que se imponga metas que favorecen su desarrollo integral como persona, deportista y profesionista.



Dirección de
Planeación Institucional



6. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

La Dirección de Planeación Institucional atendió la convocatoria de la Subsecretaría de Educación Superior (SES), en el marco de la convocatoria del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2007 (PIFI 2007).

Con base en los puntos de énfasis, se generó el documento final que contiene el PIFI Institucional, orientado a las Dependencias de Educación Superior (ProDES) y a la Gestión Institucional (ProGES), así como los proyectos para su evaluación y defensa ante un comité de pares académicos asignados por la Subsecretaría. El ITSON recibió el documento final de evaluación con resultados positivos.

A través de la Dirección de Planeación Institucional se apoya a la Vicerrectoría Académica en la gestión permanente de actividades del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) relacionadas con la Subsecretaría de Educación Superior.

En conjunto con la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior, esta Dirección administra el proyecto “Incremento en la matrícula atendida por programas educativos de calidad en las Instituciones de Educación Superior del Estado de Sonora”, en el que participan al menos diez instituciones de educación superior.

Por otro lado, se apoyó en los procesos metodológicos a las diferentes áreas académicas para mantener la calidad de sus programas educativos de tal forma que a la fecha se mantienen acreditados los programas reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIIES) y por el Padrón Nacional de Posgrado.

Las licenciaturas en Ingeniero Biotecnólogo, Ingeniero Electricista, Ingeniero Civil, Ingeniero Industrial y de Sistemas e Ingeniero en Electrónica, refrendaron la acreditación por parte del Consejo de la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería.

Licenciado en Psicología está acreditado por el Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología; mientras que Licenciado en Contaduría Pública y Licenciado en Administración, por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza en la Contaduría y Administración.

Medicina Veterinaria y Zootecnia está acreditada por el Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Químico y Licenciado en Ciencias de la Educación están en el Nivel 1 de los CIEES. En ese mismo nivel se encuentran las licenciaturas en Administración y en Sistemas de Información Administrativa; ambos se imparten en la Unidad Navojoa.

El Doctorado en Ciencias y la Maestría en Recursos Naturales, que se imparten en Unidad Obregón y Náinari, son programas educativos aceptados en el Programa Nacional de Posgrado.



Secretaría de **la Rectoría**



7. SECRETARÍA DE LA RECTORÍA



Esta dependencia, como área de apoyo, enfocó sus acciones al fortalecimiento de las actividades académicas y administrativas de la Institución, contribuyendo a la consecución de objetivos establecidos en los distintos proyectos y programas de las diversas dependencias.

La ubicación de nuestros alumnos y egresados en el marco de la sociedad global es un imperativo para todas las instituciones de educación superior y el ITSON responde a éste través de un creciente intercambio con instituciones del país y del extranjero.

7.1 MOVILIDAD ACADÉMICA Y ASUNTOS INTERNACIONALES

Esta Coordinación realiza una labor estratégica para el cumplimiento de los objetivos planteados por la Misión y Visión institucionales.

En este periodo se estableció un sistema que permite agilizar los trámites de revalidación en coordinación con el Departamento de Registro Escolar y facilita la reincorporación de los alumnos que regresan del periodo de movilidad; el sistema se apoya en una estructura organizacional establecida especialmente para atender a estos procedimientos.

Se ofrecieron la octava y novena convocatoria para el programa de movilidad correspondiente a los periodos enero-mayo y agosto-diciembre 2007, participando 27 y 24 alumnos, respectivamente, quienes se inscribieron en universidades nacionales y del extranjero.

Se participó en la creación de una red de instituciones con las universidades de Arizona, la Estatal de Nueva York, a través del Ulster Community College, la New Palls de Canadá, el Deer College, la Universidad de Manitoba y, en México, la Panamericana (campus Guadalajara). La naciente Red elaboró un programa conjunto para la movilidad de los estudiantes en la realización de sus prácticas profesionales.

Se iniciaron actividades de movilidad con las universidades de Santiago de Chile y Católica del Norte, la Universidad Luterana de Brasil. En Canadá con la Universidad de Manitoba, Mount Royal College y New Brunswick Community College; en Estados Unidos con la Universidad Estatal de Nueva York a través de Ulster Community College y la Universidad New Paltz, así como con la Universidad del Este de New Mexico.

Dentro de las convocatorias especiales ofertadas durante este periodo, se tuvo la participación de 8 estudiantes del programa de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico, quienes en marzo de este año tuvieron la oportunidad de ampliar sus conocimientos en el Instituto Superior de Cultura Física, ubicado en Villa Clara, Cuba, por un periodo de 15 días.

En verano, ocho alumnos de ITSON participaron en un curso de Inglés intensivo en Mount Royal College en Calgary, Alberta, Canadá.

En el programa Verano Científico organizado por la Academia Mexicana de las Ciencias participaron 4 alumnos que realizaron investigaciones en diferentes centros del país.

Dentro del rubro de prácticas profesionales, 25 estudiantes realizaron estancias en diferentes empresas e instituciones del país y del extranjero.

En total 96 estudiantes de la Institución participaron en los diferentes programas de esta

Coordinación. Además se amplió la gama de opciones de universidades mediante la afiliación al Programa de Movilidad Estudiantil de Columbus, estableciendo relación con universidades de Perú, Portugal, Brasil, Chile y Colombia; adicionalmente a través de la red del Consorcio para la Colaboración de la Educación de América del Norte, se incorporó la Brock University de Ontario.

En el apartado de recepción de estudiantes en movilidad, se concretó en mayo la visita de 11 estudiantes de Red Deer College de Canadá, quienes realizaron prácticas profesionales en centros para niños con desarrollo no típico. A finales del 2006 se contó con la presencia de dos estudiantes procedentes de la Universidad Tecnológica de la Mixteca del Estado de Oaxaca, quienes durante seis semanas realizaron aquí prácticas profesionales.

En el periodo enero-mayo de 2007, se recibió a una estudiante de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, quien permaneció durante todo el semestre; y en el periodo actual de agosto-diciembre se cuenta con cinco estudiantes en movilidad cursando en la Institución, materias de diferentes programas educativos; dos procedentes de Antofagasta, Chile; dos de Chiapas y una más de Sinaloa.

Se encuentran en proceso siete estudiantes de las universidades Pablo de Olavide y Castilla La Mancha, ambas en España, quienes realizarán un semestre de movilidad en enero del próximo año.

Se diseñó una base de datos que permite mantener la información actualizada y detallada sobre el status académico de los estudiantes, así como de las becas otorgadas en apoyo a la movilidad.

Este año, 19 alumnos participantes en el programa de Movilidad se vieron beneficiados con diferentes tipos de becas, siete con beca-crédito ITSON, nueve con beca PIFI y tres con beca otorgada a través del convenio de colaboración firmado entre ITSON y la Universidad de Castilla-La Mancha.

Actualmente el ITSON se encuentra adherido a 11 redes nacionales e internacionales que son: ANUIES, Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior; CONAHEC, Consorcio para la colaboración de la educación superior en América del Norte; AMPEI, Asociación Mexicana para la Educación Internacional, A.C.; IESA, Programa de estudiantes residentes de colegios comunitarios de Sonora-Arizona.

También con COLUMBUS, Asociación Europea de Universidades y Asociación de Universidades Latinoamericanas; Centro Extremeño de Estudios y Cooperación con Iberoamérica. (España); UDUAL, Unión de Universidades de América Latina y el Caribe; IAU, International Association of Universities, UNESCO; OCDE, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico; CRUE, Programa de Intercambio de México con Universidades Españolas e IESA, Instituto de Educación Sonora- Arizona.

Asimismo se encuentra en proceso de adhesión a la University Mobility in Asia and the Pacific. Este año se logró establecer un convenio de movilidad estudiantil con la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, España.

También se establecieron nuevos convenios para el semestre Agosto-Diciembre 2007 con las universidades Autónoma de Barcelona, de la Coruña, de Granada, del País Vasco y Rovira i Virgili.

La Coordinación de Movilidad Académica y Asuntos Internacionales maneja distintos programas entre los que destacan el Programa de Orientación de Becas para Posgrado, que se lleva a cabo mediante la publicación de convocatorias provenientes de distintos organismos becarios.

Desde octubre del 2006 a septiembre del presente año se han recibido y difundido 87 convocatorias de organismos becarios con sede en países como Estados Unidos, España y Francia. Se han presentado 55 personas interesadas en obtener una beca para estudios de posgrado.

La Oficina de Iniciativas Globales terminó exitosamente el programa de tres años USAID TIES con Arizona State University. Como resultado, nueve estudiantes egresaron de maestrías en las áreas de Turismo, Energía Alterna y Microempresas. Esto cumple con el objetivo principal de TIES que es impulsar la formación de capital humano para el desarrollo regional. Los nueve egresados se integraron dentro del sector gubernamental, industrial y académico. El éxito de TIES coloca al ITSON en el mapa de alianzas académicas binacionales para el desarrollo regional.

Asimismo, dicha oficina proporcionará recursos para la realización del Taller TIES y el establecimiento de capital semilla para llevar a cabo tres propuestas de investigación a organizaciones extranjeras y nacionales que apoyen la investigación en el área de Desarrollo Sustentable.

Esta inversión incrementará el capital semilla a 6 millones de pesos para establecer en el futuro inmediato programas binacionales de investigación e intercambio de profesores y estudiantes.

7.2 COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL



Las acciones de Comunicación Institucional fortalecen la relación del ITSON con la sociedad regional, una relación estrecha y de respeto mutuo; además difunden los conocimientos, cultura, tecnología, innovaciones y propuestas institucionales para el desarrollo regional y el bienestar de la población.

En esta labor es muy significativo el apoyo de los medios de comunicación que con sentido profesional difunden el quehacer universitario, participando así en las iniciativas por el desarrollo cultural de nuestra comunidad.

A través de conferencias, entrevistas y boletines de prensa, se mantiene informada a la ciudadanía de las actividades que realiza el Instituto.

Durante este periodo alumnos y personal del ITSON participaron en 160 entrevistas realizadas en radiodifusoras locales, además de 96 que se hicieron en televisión.

Se llevaron a cabo 24 conferencias de prensa y fueron transmitidos dos programas de televisión desde las instalaciones de ITSON. Asimismo se extendió la difusión del proceso de admisión en la prensa escrita a nivel estatal.

Se capacitó a 50 miembros de la comunidad universitaria en estrategias de atención a medios y en el desarrollo de competencias para la transmisión efectiva del mensaje.

Esta estrategia de Comunicación Institucional incrementó la confianza de la sociedad en el ITSON, que se ha visto reforzada con las actividades de la Oficina de Enlace, creada para atender las solicitudes ciudadanas que se generan en el marco de la Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de Sonora.

Se diseñó e imprimió el Manual de Identidad Visual que uniforma los criterios para proyectar la imagen de la Institución hacia el interior y el exterior del campus. El contenido de este Manual fue aprobado por el Consejo Directivo.

La labor comunicacional incluyó la edición de medios dirigidos al interior de la comunidad universitaria como el envío de 34 boletines electrónicos e-semanario; 21 ediciones del boletín El ITSON y su Gente que contempla las actividades académicas, culturales y estudiantiles de las unidades Guaymas, Obregón y Navojoa. Asimismo se generó una nueva imagen del periódico estudiantil Vértice en línea.

En diseño gráfico se elaboró la guía universitaria que fue distribuida en la Expoorienta 2007 con un tiraje de 5 mil ejemplares. Se diseñaron folletos informativos de la Institución en los idiomas inglés y español.

Desde esta área se administra el portal del ITSON: www.itson.mx y en la actualidad se trabaja en la nueva imagen del mismo, mediante el proyecto Integración de Servicios.

Además se ofrece el servicio de descarga de fotografías para que el personal pueda bajar el material de diversos eventos, desde <http://www.itson.mx/comunicacion/>.

Se generó la Guía del Estudiante 2007, la cual se encuentra publicada en la página principal del ITSON, donde se concentró información sobre aspectos generales para el estudiante de nuevo ingreso: <http://www.itson.mx/guia/>.

Se realizó el Video Institucional 2007, el cual integra aspectos de gran trascendencia y que favorece la imagen de la Universidad. También se editó el video Tu Camino al Éxito, el cual fue presentado a estudiantes de preparatoria de la región, así como en los eventos Expoorienta 2007 y 3er. Encuentro de Orientación Académica.

7.3 ESTUDIOS INCORPORADOS



Acorde a la Misión institucional, la Coordinación de Estudios Incorporados estableció convenios con 18 instituciones particulares de nivel medio superior ubicadas en diferentes ciudades del Estado de Sonora, donde se desarrollaron proyectos y programas de tipo académico administrativo encaminados a impulsar una educación media superior con calidad.

Durante este periodo, se otorgó incorporación al Centro de Estudio Campos e Instituto Regional de Guaymas unidad Hermosillo.

El número de estudiantes inscritos que se beneficiaron con la validación de sus estudios ascendió a 2,590 por semestre y una participación de 227 maestros dentro del proceso del cambio educativo. Con fundamento en la Visión institucional, se realizaron trámites que permitieron al estudiante continuar con sus estudios de preparatoria a través del libre tránsito, destacando 268 equivalencias, 145 revisiones de programa y 720 certificados autorizados, haciendo un total de 1,133 trámites realizados, lo cual representa el 16.2 por ciento más que el periodo anterior.

Se realizó una evaluación institucional donde se recabó información respecto a la función administrativa, desempeño docente, infraestructura, centros de apoyo a estudiantes y programas de seguridad, sobresaliendo de manera global áreas como: laboratorios, infraestructura y función administrativa.

Se proporcionó a 165 estudiantes experiencias a través de concursos que incrementan la posibilidad de éxito académico y una actuación sobresaliente a nivel superior.

En noviembre de 2006 se realizó el Segundo Encuentro de Orientación Educativa, donde asistieron 80 participantes entre orientadores educativos, maestros y padres de familia, adscritos a 24 escuelas de nivel medio superior ubicadas en el Estado de Sonora.

Se participó como ponente en el XI Congreso Latinoamericano del College Board.

Se publicó la edición 14 de la Revista Educando para el Nuevo Milenio, que a partir de su próxima edición llevará el registro ISSN 1880 – 7831.

Ante la necesidad de fortalecer diversas áreas de conocimiento, mejorar el nivel de aprovechamiento y controlar el índice de reprobación, se programaron 50 horas de cursos de capacitación bajo un enfoque de competencias sobre la didáctica de las asignaturas dirigidos a los profesores de las escuelas incorporadas al ITSON.

Se puso en marcha el nuevo plan de estudios basado en competencias, con lo cual se pretende fortalecer el perfil de egreso de nivel medio superior y beneficiar a cerca de 770 alumnos que egresan cada año.

7.4 ENLACE CON EGRESADOS

Nuestra universidad da seguimiento a sus egresados con la finalidad de estar al tanto de sus requerimientos de educación continua y actualización, así como de su desempeño laboral, para constatar la pertinencia de su formación.

Esto nos permite retroalimentar nuestros programas educativos, su pertinencia y calidad, utilizando para ello el sistema de seguimiento de los ex alumnos.

La Asociación de Egresados del ITSON desarrolla acciones que permiten una vinculación estrecha entre sus miembros y la universidad.



Área
Administrativa



8. ÁREA ADMINISTRATIVA



La Vicerrectoría Administrativa se enfoca estratégicamente integrándose de manera natural y eficiente a la cadena de valor institucional para generar innovación, adopción y transferencia de conocimientos administrativos y empresariales de clase mundial. En cumplimiento a esa vocación, desarrolla dos líneas principales de acción:

La primera línea se enfoca a atender las necesidades administrativas anuales que las labores académicas de la Institución le plantean, satisfaciendo los objetivos y metas propuestas en cada una de sus áreas internas.

La segunda línea de acción con base en el modelo de planeación y gestión que orienta su labor, inicia un proceso de reflexión y evaluación que busca rediseñar los alcances institucionales de su trabajo, explorando formas de ejercicio profesional innovadoras que permitan una relación de aprendizaje y enriquezcan al Instituto, al personal y a los sectores sociales con los que se vincula.

8.1 LÍNEAS DE ACCIÓN DE LA VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA

8.1.1 Administración de Servicios, Consultoría y Negocios Propios

En la primera línea de acción, la Vicerrectoría llevó a cabo sus labores habituales teniendo como finalidad a prestación de sus servicios con un máximo de calidad y eficiencia. Dichas labores se realizaron bajo la guía del marco estratégico que ha orientado los procesos hasta la fecha: Servicios, Negocios y Consultoría.

Con este propósito se formularon los objetivos y metas anuales que permitieron asegurar: 1. El desarrollo, equipamiento y mantenimiento de la infraestructura física; 2. La incorporación y desarrollo del capital intelectual docente y administrativo; 3. La habilitación y diseño de soluciones informáticas y de comunicación; 4. La obtención, el manejo y la supervisión de los ingresos universitarios; 5. La operación de las unidades de negocios propios, y 6. La prestación de los servicios de consultoría a empresas y organizaciones de la comunidad.

Todos estos servicios proporcionados con eficiencia, eficacia y calidad, fueron apoyados por un manejo transparente de los recursos institucionales.

8.1.2 PYXIS 2015: Plan de Desarrollo de la Vicerrectoría Administrativa

La segunda línea de acción se refiere al diseño de un plan de desarrollo de la administración universitaria PYXIS 2015, el cual está alineado con el proyecto de planeación estratégica que impulsa el ITSON, en donde la Vicerrectoría Administrativa inició un esfuerzo de diagnóstico profundo de los sistemas y prácticas de trabajo para verificar los logros y el impacto institucional que las diversas áreas generan.

Con el análisis de las fortalezas internas de la Institución, la Vicerrectoría Administrativa alinea todos sus recursos hacia la Misión y Visión, teniendo como marco de referencia el proceso de planeación institucional PYXIS 2015 que la comunidad del ITSON inicia este año, y con el que la Vicerrectoría se propone identificar y diseñar nuevos esquemas de trabajo internos que permitan ofrecer soluciones más innovadoras e integradoras a las necesidades académicas de los universitarios. Terminada ya la fase de diagnóstico, está por iniciar una etapa de reflexión y confrontación de ideas al interior con el fin de conciliar y potenciar todas las experiencias y propuestas a partir de su capital intelectual.

En concordancia con los tiempos establecidos por el proyecto PYXIS 2015, se busca generar para el próximo año fórmulas coordinadas de trabajo entre la administración y la academia que posibiliten a la Institución el uso y la programación racional de sus recursos, y el cumplimiento íntegro de sus compromisos sociales.

Los avances realizados en el presente periodo se inscriben en cuatro áreas que tienen un impacto decisivo en el desarrollo institucional: 1. consolidación de infraestructura física; 2. ampliación de la base tecnológica que da soporte a los procesos internos y a los servicios que se ofrecen a la comunidad, avance que fue reconocido por la revista especializada Information Week al ubicar al ITSON como la sexta empresa nacional en el rubro de innovación productiva; 3. el área de negocios se reorganizó y consolidó con nuevas empresas corporativas cuya rentabilidad nos permite emprender proyectos académicos, de investigación y vinculación; 4. el área de Recursos Humanos avanzó en la certificación de sus procesos con la Norma ISO 9001: 2000, este logro refleja el compromiso que el personal académico y administrativo tiene con la excelencia de los servicios que el ITSON brinda a la comunidad.

Las acciones y logros obtenidos se dieron a partir de la integración de los procesos entre áreas, lo que redundó en la eficacia y eficiencia de los servicios.

8.2 FINANCIAMIENTO PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

En la búsqueda constante de mejora en los procesos que efectúa la Dirección de Recursos Financieros, se manejaron seis proyectos de gran importancia los cuales se mencionan a continuación: El Proyecto Mejora de Procesos desarrolló la Declaración Informativa de IVA, implementando cambios en la base de datos JD Edwards que permitirán la integración eficiente de dicha declaración y el cumplimiento de la normatividad establecida por las autoridades gubernamentales.

El Proyecto Modelo de Evaluación Financiera, el cual logró la automatización de indicadores pertenecientes al tablero de control de la Vicerrectoría Administrativa y de la Dirección de Recursos Financieros, con lo que se podrán obtener datos relevantes para la toma de decisiones.

El Proyecto Capacitación y Creación de Cultura de Servicio al Cliente cubrió el 65 por ciento de las metas de capacitación del personal del área, enfocadas a las competencias de gestión y técnicas requeridas en los perfiles de puesto.

El Proyecto de Cajeros Automáticos ha desarrollado con éxito el cobro de los servicios institucionales, además se integraron las terminales puntos de venta en las áreas de cobro de servicios institucionales y fue estructurada la plataforma para la administración del financiamiento.

El área de egresos obtuvo el segundo lugar del primer evento de Habilitación Organizacional, demostrando la implementación, las conductas de participación proactiva, de integración y de desarrollo en el personal del departamento.

Por último, el proyecto que contempla la eficiencia de los módulos financieros que maneja el ITSON ha motivado el interés de otras instituciones por conocer mejor este sistema.

En evento realizado en Acapulco, Guerrero, se expuso el módulo financiero que maneja la Institución. También se atendieron a visitantes provenientes de la Universidad Autónoma de Baja California interesados en conocer nuestro módulo financiero más a detalle, así como la tecnología aplicada a los servicios de la tesorería.

Se realizó el primer encuentro denominado El Financiamiento, factor para el desarrollo de la economía, en coordinación con los alumnos de la Maestría en Administración de Agronegocios; las instituciones bancarias presentaron los productos de crédito que tienen disponibles para personas, tales como hipotecarios, automotrices, entre otros, así como créditos para empresas PyMES.

En el renglón de Presupuestos de Ingresos y Egresos destaca el mayor e importante apoyo que hemos recibido de la Federación; tanto en subsidio ordinario como en proyectos especiales; asimismo se tiene establecida una excelente relación con el Gobierno del Estado, lo que ha contribuido a la liberación oportuna de recursos que se ejercen de manera correcta y oportuna, según lo constata el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización, quien ha sido uno de los vigilantes fiscales en el ejercicio de los recursos.

8.2.1 Presupuesto Ejercido

El presupuesto que se ejerce en el 2007 es de 713 millones 470 mil pesos, proveniente de las siguientes fuentes de financiamiento:

Ingresos Propios: 368 millones 669 mil pesos (51.67 %). Subsidio Federal: 196 millones 552 mil pesos (27.55 %) y Subsidio Estatal: 148 millones 248 mil pesos (20.78 %).

La aplicación del gasto por función se destina en mayor medida a la función sustantiva de Docencia, con 342 millones 34 mil pesos (47.94 %). En Investigación se invierten 29 millones 896 mil pesos (4.19 %) y en Extensión se aplican 130 millones 800 mil pesos (18.33%). Los programas de Apoyo reciben 210 millones 739 mil pesos (29.54 %).

La aplicación del gasto por rubro se dio de la siguiente manera:

Para servicios personales (sueldos y prestaciones) se destinaron 293 millones 662 mil pesos (41.16 %). En gasto de operación (materiales, servicios y mantenimiento) se invirtieron 130 millones 357 mil pesos (18.27 %). Y a proyectos de desarrollo institucional se destinaron 289 millones 450 mil pesos (40.57 %).

Los conceptos que más impactan el presupuesto para gasto de operación son los de servicios básicos que incluyen energía eléctrica, teléfonos y agua potable con 18 millones 967 mil 18 pesos y materiales y servicios para el mantenimiento de la planta física con 15 millones 158 mil 362 pesos, representando ambos conceptos el 45 % del asignado a este rubro.

Lo anterior es consecuencia del continuo crecimiento físico en instalaciones, lo que permite atender la demanda de servicios educativos proporcionando los espacios adecuados a nuestros estudiantes, de tal forma que facilite su óptimo desarrollo.

En inversión en infraestructura, se informa que en el año 2007 la Institución destinará de los ingresos propios 183 millones 184 mil 455 pesos a obras de infraestructura física y tecnológica, destacándose los proyectos del Centro Multifuncional con 30 millones de pesos; continuación del Parque Agroindustrial con una inversión de 25 millones de pesos; complemento de las Residencias Estudiantiles con 20 millones de pesos; Región Tecnológica con una inversión de 18 millones; y presupuesto de 10 millones de pesos para infraestructura, arte y cultura en Unidad Guaymas-Campus Empalme.

8.2.2 Ejercicio FAM

Con recursos autorizados por el Gobierno Federal a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y administrado por el Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa (ISIE), se está llevando a cabo la construcción del Centro de Especialidades de Diagnóstico Integral en Patología Animal con una inversión de 10 millones de pesos.

8.2.3 Ejercicio PIFI

En este año la Institución ejercerá 9 millones 763 mil 33 pesos suministrados por el Gobierno Federal a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), que serán aplicados básicamente en el mejoramiento de la calidad de los programas de estudio y mejoramiento de los cuerpos académicos de las diferentes DES (Dependencias de Educación Superior) del ITSON y en el desarrollo y modernización de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje y del Sistema Bibliotecario Institucional.

8.3 DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN



En el periodo del informe la Dirección trabajó en apoyar las estrategias institucionales de impacto social, con una visión innovadora del uso de las tecnologías de información (TI), con el fin de hacer más eficientes los procesos clave de la Institución y transferir a las empresas de la región tecnologías que las harán más competitivas.

Uno de los logros principales fue la designación del ITSON como sexto lugar dentro de las 50 empresas más innovadoras de México. La revista Information Week entrega este premio en el marco del evento Business Innovation Forum, referente al uso creativo de las TI para el logro de los objetivos de las instituciones empresariales en todo el país. El proyecto presentado por el ITSON fue el Centro Integral de Tecnologías, infraestructura para la innovación.

Además, se consolidó el proyecto de Región Tecnológica en conjunto con el gobierno municipal, y con el objetivo principal de promover el uso intensivo de las TI en el gobierno, comunidad, educación y empresas con el fin de impulsar un sistema de innovación que genere una sociedad que use la información y cree conocimiento para lograr un desarrollo sustentable hacia la sociedad del conocimiento.

La fase de habilitación tecnológica de este proyecto será en los primeros días de diciembre con la creación de una red mallada que dará cobertura a 65 kilómetros cuadrados en el casco urbano de Ciudad Obregón.

El proyecto facilitará el acceso de los ciudadanos a la información que ofrecen las instituciones participantes, además de la difusión de contenidos educativos y servicios de salud.

Una de las primeras aplicaciones es un sistema de salud de la ciudad a través de la Cruz Roja, una de cuyas ambulancias fue equipada con videocámara para intercambiar información con hospitales y personal médico.

Los primeros actores involucrados en este proyecto, además del ITSON, son el Ayuntamiento de Cajeme y el OOMAPASC.

8.3.1 Acceso al Conocimiento

El Departamento de Acceso al Conocimiento coordina las actividades de las bibliotecas del ITSON, los servicios editoriales y el desarrollo de recursos educativos como libros digitales, material multimedia y acervo digital, como parte de la promoción y extensión del conocimiento institucional.

En el presente periodo se alinearon sus actividades a los objetivos planteados por la Vicerrectoría Administrativa para encauzar procesos, servicios y proyectos que apoyan las funciones sustantivas de la universidad hacia el logro de las metas que actualmente tiene contempladas la Institución para cumplir con su Misión y Visión.

En dicho contexto, este Departamento se inserta en este escenario poniendo a disposición de sus usuarios acervos y servicios que tienen como finalidad acrecentar la diversidad de medios que la universidad pone al alcance de su comunidad académica.

El Departamento tuvo una afluencia de 764,785 usuarios en el periodo reportado en las cinco bibliotecas, contando para ello con un acervo comprendido por 108,677 volúmenes, además de 27,857 ejemplares de revistas.

Los usuarios del Departamento han hecho uso de un total de 357,769 préstamos de libros y otras publicaciones en sala y a domicilio. También han utilizado la consulta virtual en 13,587 ocasiones durante este periodo.

Se adquirieron alrededor de 6,500 volúmenes y de éstos han sido procesados y puestos en servicio 5,825 volúmenes, mientras que en el rubro de revistas se renovaron y adquirieron un total de 415, procesándose un total de 1,920 ejemplares.

Por otra parte, fueron revisados los procesos operativos de Acceso al Conocimiento con el fin de desarrollar capacidad para atender cualquier requerimiento de información en un máximo de 15 minutos. Esto implica reenfocar esfuerzos para la implementación de la metodología de las “5 S”.

Se dio inicio a nuevos servicios de apoyo al estudiante y al docente como préstamo de acervo multimedia, traductores de mano, tarjetas inalámbricas y pizarrones interactivos.

En coordinación con la Secretaría de Educación Pública y la UNAM, se concluyó un proyecto para la producción de 120 objetos de aprendizaje. Cada objeto consiste en una unidad didáctica digital autocontenida que incluye los componentes de interface, contenidos, estrategia instruccional e instrumentos de evaluación, diseñados con enfoque multimedia.

Además se apoyó al Diplomado en Habilitación de Desarrolladores para el Diseño de Cursos en Modalidad Virtual – Presencial a través de la capacitación en desarrollo de objetos de aprendizaje, y se intercambiaron diseños de programación con la fábrica de software Novutek, beneficiando a los nuevos programas de posgrado en línea.

Para los estudiantes de nuevo ingreso se diseñaron objetos de aprendizaje de Alfabetización Informática, para orientar al alumno sobre cómo valorar y utilizar las diferentes fuentes de información para la resolución de problemas.

Como parte de estos esfuerzos, y para impulsar la explotación de acervos digitales, se trabaja en el registro de propiedad intelectual para los objetos de aprendizaje y demás material producido.

Asimismo, en apoyo a la labor que realizan las escuelas incorporadas al ITSON, se realizó una donación de 1,200 libros, que serán destinados a las bibliotecas de dichas escuelas.

Actualmente el Departamento de Acceso al Conocimiento colabora con el área de Educación para desarrollar un módulo en línea para capacitar a los docentes en el desarrollo de estrategias instruccionales bajo el enfoque por competencias.

Por otra parte se trabaja en un proyecto orientado a fortalecer el papel del Departamento en la gestión del activo intelectual de la Institución para promover y extender el conocimiento con sentido social. El objetivo es brindar soporte a las iniciativas y proyectos institucionales de impacto social a través de servicios de apoyo a los procesos de creación, adquisición, gestión y distribución del conocimiento.

8.3.2 Tecnologías de Información y Centro de Cómputo

En la etapa de reconversión institucional que vive el ITSON esta área desempeña un papel fundamental al aportar servicios externos de tecnología y habilitadores tecnológicos y de procesos.

Este año se consolidó el proyecto SMART, tecnología aplicada a la administración escolar como soporte de un modelo curricular flexible para la habilitación y actualización de programas académicos. Además se diseñaron estrategias para crear una base de datos que permita tener actualizado todo el historial académico del alumno, desde su reclutamiento hasta su colocación en el mercado de trabajo.

El software Campus Solution, de Oracle, permitirá a alumnos y maestros tener acceso a la información que requieran para la toma de decisiones.

Como parte del Programa para el Desarrollo de la Industria del Software (Prosoft) fueron habilitados dos laboratorios de cómputo en las unidades Guaymas y Navojoa, equipado con 15 estaciones de trabajo cada uno para atender a 60 estudiantes por semestre en 2 turnos de 4 horas por día.

Dentro de este mismo proyecto, se integraron los esfuerzos de Novutek, DTSI y la carrera de Diseño Gráfico para empaquetar una solución informática desarrollada por Novutek a fin de ponerse a

la venta; quedando documentado el proceso que permitirá replicarlo en futuros productos. Asimismo fue habilitada un área para la ejecución de pruebas de aseguramiento de la calidad del software.

Se capacitó a un equipo de ocho personas en las habilidades de consultoría en mejora e implantación de procesos.

A través del Prosoft el ITSON se convierte en un activo promotor de la reconversión de la economía regional de una etapa agroindustrial a una nueva de tipo tecnológico.

Con ese objetivo se busca desarrollar un plan estratégico que garantice el éxito de largo plazo del Parque Tecnológico de Software, guiando las iniciativas que hagan competitivo al parque y aseguren la eficiencia y efectividad de sus operaciones.

Se busca así fomentar la creación de empresas enfocadas al desarrollo de productos y servicios con la calidad demandada por clientes nacionales e internacionales.

En este marco, durante el presente periodo se dieron servicios de consultoría al Organismo Operador Municipal de Agua Potable Alcantarillado y Saneamiento de Cajeme, al Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui y a la Universidad de la Sierra en Moctezuma Sonora, estos últimos apoyados con recursos del fideicomiso SEP-UNAM

El objetivo de facilitar fue la mejora de su desempeño mediante la aplicación y transferencia del conocimiento que el Departamento de Tecnologías y Servicios Informáticos posee y aplica en los servicios que proporciona en la Institución.

En forma simultánea se capacita personal en negocios enfocados a los servicios de tecnologías de información. Este personal brindará asesoría y consultoría especializada en los procesos de incubación y post-incubación de empresas.

El Proyecto de Software Libre generó en su primera fase una solución administrativa (ERP), basada en open source, factible de implementar en pequeñas y medianas empresas mediante trabajos de consultoría de tecnologías de información.

Además se diseñó un portafolio de soluciones basadas en software libre, factible de habilitar en las pequeñas y medianas empresas, mediante trabajos de consultoría de tecnologías de información.

En su segunda fase, el Proyecto de Software Libre apoya a las PYME's mediante la implementación de soluciones de administración de contenidos, mesa de ayuda y ERP.

Se contará con un portafolio de soluciones de tecnologías de información de código abierto y libre distribución para beneficiar a pequeñas y medianas empresas.

Se desarrolla además un modelo de procesos para la gestión de la Innovación Continua en la Dirección de Servicios de Información. El objetivo es promover y gestionar ideas creativas que incrementen el valor de los servicios que se ofrecen a la comunidad universitaria.

En este mismo periodo se conformó el comité de Tecnologías de Información el cual se orientará a asegurar que la inversión en esta área apoye la estrategia institucional y además se haga un uso eficiente de los recursos.

Además, quedó conformado el Centro de Innovación y Transferencia de Tecnologías de Información (CITTI) en el cual la Dirección del área Académica de Ingeniería y Tecnología, la Dirección de Servicios de Información y la Fábrica de Software Novutek unieron esfuerzos para lograr la creación de un espacio para la integración y generación de productos y servicios innovadores y de alto valor enfocados en Tecnologías de Información y Comunicación. La cartera de servicios del centros está conformada por la incubación de empresas de tecnología intermedia y alta tecnología, consultoría e investigación y desarrollo.

8.3.3 Departamento de Registro Escolar

El Departamento de Registro Escolar desarrolla sus actividades alineado con un proyecto estratégico, el SMART, con proyectos tácticos, como el de Cédula en Línea y Titulación Vía Web, así como proyectos operativos, como el de Mantenimiento de Sistemas de Información y Plan de Digitalización.

El objetivo de SMART es innovar los procesos de Administración Escolar con un enfoque estratégico para soportar adecuadamente la visión institucional y la cadena de valor, además de generar capacidad para lograr inteligencia de negocios institucional a través de la integración y explotación de la información relacionada con la trayectoria académica del alumno.

A partir de enero de 2007 se realizó un diagnóstico de las relaciones del Departamento con diferentes áreas de la Institución, clientes, usuarios y proveedores. A la par se evaluaron varias herramientas tecnológicas para diseñar procesos que acompañen la trayectoria académica del alumno, desde su ingreso, durante su permanencia y posterior a su egreso.

El pasado mes de octubre 2007 se concluyó el diseño de un modelo integral que abarca los procesos de Reclutamiento, Admisiones, Gestión Escolar, Administración del Ciclo Escolar, Trámites Expedientes y Servicios, Titulación, Colocación y Seguimiento de Egresados, los cuales, una vez implantados, permitirá acopiar la información de trayectoria universitaria por alumno, programa educativo y generaciones, lo que permitirá tomar decisiones proactivas relacionadas con el desempeño esperado de cada programa educativo. A partir de enero de 2008 se inicia con la operación escalonada de los nuevos procesos definidos.

Otro proyecto importante es el de Vida Universitaria, en el cual se definirá el modelo de negocio para el edificio de servicios estudiantiles con un enfoque integral y articulado, de tal manera que oriente el ingreso, permanencia y egreso del estudiante en la Institución e impacte en los indicadores de evaluación. La primera etapa de este proyecto iniciará en enero de 2008.

El proyecto Cédula en Línea permitirá al alumno obtener su cédula profesional de manera oportuna, gracias al acuerdo de trabajo entre ITSON y la Dirección General de Profesiones, que otorga nuestra Institución facultades para agilizar la realización de este trámite.

De esta manera se reducirá el tiempo de entrega de los documentos del egresado, generando un proceso ágil y rápido para apoyar al aumento del índice de egresados titulados con cédula profesional.

Titulación Vía Web tiene como objetivo hacer más eficiente el proceso de titulación, permitiendo que las gestiones de este proceso queden en manos del coordinador de carrera, el maestro y el alumno.

A través del proyecto Seguimiento de Egresados se busca recopilar y analizar información de los egresados de la Institución para facilitar la toma de decisiones y el mejoramiento de programas educativos. Los beneficiados serán nuestros alumnos, empresas y comunidad al facilitar la integración de los egresados al mercado laboral.

En complemento con estos objetivos, se realiza el Proyecto Reflex-Mex que recopila y analiza información de los egresados para identificar los aspectos más valorados por los empleadores y contribuir a la mejora de los planes educativos.

Así se posiciona al Instituto como una universidad innovadora, siempre preocupada por desarrollar en sus estudiantes los conocimientos y habilidades que les permitan alcanzar sus metas y objetivos una vez incorporados al mercado laboral.

A través de un Plan de Digitalización los documentos históricos que con el paso de los años se ha ido resguardando en el Departamento de Registro Escolar podrán ser consultados en línea, incluyendo todas las listas de alumnos en la historia del ITSON.

Para facilitar la transformación que experimenta actualmente Registro Escolar se construyó un edificio nuevo en la Unidad Nánari que soportará la nueva estructura organizacional y el cual está enfocado en ofrecer mejores espacios de atención a la comunidad universitaria.

8.4 DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES



En este periodo creció la infraestructura física de las Unidades Obregón, Navojoa y Guaymas, con obras que soportan procesos académicos y proyectos que aglutinan a los sectores productivos, sociales, privados e instituciones de gobierno.

Entre las obras realizadas en Unidad Obregón-Campus Centro, figuran el moderno edificio de Rectoría y el Laboratorio Nacional de Biotecnología.

En Unidad Obregón-Campus Náinari destaca la construcción de los edificios de Servicios Estudiantiles, Residencias Estudiantiles, el edificio de la Dirección de Tecnologías de Información, entre otros.

De la misma forma en las Unidades Guaymas y Navojoa se construyen nuevos espacios para aulas, cubículos y laboratorios.

En el periodo que se informa, también destacó el inicio de las obras de construcción del Parque Tecnológico de Software, el Distrito Internacional de Agronegocios PyME, y el espacio multifuncional (gimnasio deportivo tipo arena), que quedará ubicado frente la infraestructura deportiva del Campus Náinari por la calle Kino.

En el área de investigación en el block 910, Valle del Yaqui, se construyó infraestructura para invernaderos que dará soporte al proyecto del Centro Experimental y Transferencia de Tecnología 910. También se construye una posta lechera para actividades de investigación y productivas para el CETT 910.

En este periodo se concluyó el proyecto ejecutivo del Centro Universitario de Enlace comunitario, cuya construcción ya se puso en marcha en la Colonia Aves del Castillo en octubre del presente año.

8.4.1 Obras y Adaptaciones

Se informa que en la Unidad Obregón-Campus Centro se concluyó con el proyecto del moderno Edificio de Rectoría, el cual se puso en operación el pasado mes de agosto. Este edificio corporativo en su primer piso alberga oficinas de desarrollo organizacional, tanto para servicio interno como para empresas externas que participan en proyectos institucionales; también están instaladas oficinas de orientación sobre crédito estudiantil y oportunidades de estancias para estudiantes y maestros en el extranjero; opciones para estudios de idiomas; apoyo a empresas en incubación, así como asesoría para el desarrollo y evaluaciones de los planes de negocios que presentan las empresas incubadas.

El segundo piso del edificio de Rectoría cuenta con las salas de juntas del Consejo Directivo y del Patronato de la Institución.

El tercer piso lo ocupan las oficinas de Planeación Institucional y Planeación Financiera, mientras que el cuarto piso está dedicado a las actividades de Gestión Institucional.

Otro importante proyecto de infraestructura realizado en Campus Centro, fue el Laboratorio Nacional de Biotecnología que apoyará a los sectores productivos y tendrá un importante impacto en las políticas de sanidad animal y vegetal de la región.

En la Unidad Obregón-Campus Náinari se construyó el Edificio de Servicios Estudiantiles (edificio contiguo al polideportivo), infraestructura que permitirá articular proyectos de internacionalización, movilidad académica y residencias estudiantiles. El primer edificio de Residencias Estudiantiles cuenta con sala de juntas, áreas recreativas, de información y cubículos para las empresas que deseen reclutar

a egresados del ITSON y para las asociaciones estudiantiles. Este proyecto es acompañado con programas culturales dirigidos a los estudiantes foráneos que aquí residan. Asimismo se habilitará un área para la instalación de una tienda de conveniencia, un cyber y un restaurante.

Asimismo está en proceso de construcción el Edificio de Residencias Estudiantiles. Dicho edificio contará con 75 dormitorios dobles para alumnos foráneos, su objetivo será ofrecer alojamiento a los estudiantes, así como el ofrecimiento de diversos servicios para la realización de funciones complementarias y de apoyos requeridos para consolidar una comunidad de aprendizaje, buscando a través de esta vida comunitaria lograr la integración del estudiante a la vida del campus.

También destacó en Campus Náinari, la construcción del Edificio de la Dirección de Tecnologías de Información, donde se desarrollarán prototipos tecnológicos para su adopción en la comunidad.

El primer piso será sede del proyecto de Reingeniería de Registro Escolar- SMART. Este edificio albergará además un centro de innovación para incubar empresas de base tecnológica, y se integrará al Proyecto de Región Tecnológica.

En el Campus Náinari el área de Medicina Veterinaria y Zootecnia contará en breve con un edificio de laboratorios que apoyarán el proyecto del Centro de Especialidades de Diagnóstico Integral en Patología Animal.

En Campus Náinari se construyó también un edificio de baños vestidores para los deportistas, ubicado a un costado de la pista de atletismo.

En la Unidad Guaymas-Campus Empalme se construyó el primer edificio de diez aulas, y está en proceso de construcción el edificio administrativo.

En relación a la construcción de infraestructura del Parque Tecnológico de Software, se terminó el primero de cuatro edificios y se iniciaron las obras del Distrito Internacional de Agronegocios PyME.

8.4.2 Coordinación de Activos Fijos y Almacén

La Coordinación de Activos Fijos y Almacén ejecuta un proyecto estratégico a través de dos proyectos operativos que impactarán en la administración eficaz del patrimonio institucional.

El Programa Anual de Administración de Bienes Muebles contempla el control y resguardo de los activos fijos a través de un inventario físico y el control de las nuevas adquisiciones por medio de etiquetas asignadas a los mismos. Por otra parte, el control de inventarios se ejecuta a través de licitaciones para el reabastecimiento con el objetivo de disminuir los costos de mantener un inventario.

Alineada a la Misión y Visión institucional, la Coordinación de Activos Fijos y Almacén ha desempeñado diversas actividades en el desarrollo y aplicación de tres grandes proyectos de soporte: el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), Balanced Scorecard (BSC) y Habilidad Organizacional (HO).

8.4.3 Departamento de Servicios Generales y Mantenimiento

El Departamento de Servicios Generales y Mantenimiento trabajó a nivel institucional en la concientización del personal para el uso eficiente de la energía, agua y consumibles (como el caso del papel para oficina), logrando importantes resultados.

Se logró reducir en 20 por ciento el consumo de agua per cápita, obteniendo con ello un ahorro de 130 mil pesos, y una reducción del tres por ciento del gasto de consumibles per cápita, obteniendo un ahorro de 17 mil 860 pesos. Se logró además la reducción del 11.33 por ciento de consumo de energía per cápita obteniendo un ahorro de 1 millón 513 mil pesos.

8.4.4 Centro de Calidad

El ITSON cuenta con la Certificación de la Norma ISO 9001:2000 referida a los requisitos para los sistemas de gestión de la calidad en 15 procesos administrativos.

Los laboratorios del Centro de Servicios de Recursos Naturales poseen la Acreditación de la Norma ISO 17025:2005, que establece los requisitos generales para la competencia de los laboratorios de ensayo y de calibración.

El laboratorio de Parasitología de Medicina Veterinaria y Zootecnia cuenta con la aprobación de la NOM-003-ZOO-1994, que establece criterios para la operación de laboratorios de pruebas en materia zosanitaria.

Durante el periodo que comprende este informe se llevaron a cabo dos auditorías externas al Sistema de Gestión de la Calidad por parte del organismo certificador American Trust Register (ATR).

En la auditoría realizada el 27 de enero de 2007, se amplió el alcance de la certificación a los procesos de Registro Escolar, Biblioteca, Servicio para Docentes y Desarrollo Organizacional en la Unidad Navojoa.

La conclusión de estas auditorías fue la recomendación de mantener la Certificación al Sistema de Gestión de la Calidad de la Institución, impactando al objetivo estratégico de la Vicerrectoría Administrativa de contar con procesos óptimos y certificados.

De igual forma se realizaron tres auditorías internas a los Sistemas de Gestión de Calidad de los procesos administrativos y al sistema de calidad de los laboratorios del Centro de Servicios de Recursos Naturales y al de Parasitología de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Dichas auditorías, que impactan en el sistema de calidad ISO-9000 y en el logro de la mejora continua, fueron realizadas por el equipo de auditores internos conformado por 23 personas de las áreas académicas y administrativas de nuestra Institución, quienes fueron capacitados en las competencias requeridas para desarrollar tales funciones, de acuerdo a la norma ISO 19011:2002, que establece las directrices para la auditoría de los sistemas de gestión de la calidad y/o ambiental.

Ante la Secretaría de Trabajo y Previsión Social se obtuvo el registro como organismo capacitador externo, obteniéndose también de manera individual para 10 integrantes del equipo de trabajo del Centro de Sistemas de la Calidad.

La evaluación de la satisfacción del cliente se realiza a través de una prueba piloto aplicada por el Centro de Sistemas de la Calidad, involucrando a todos los clientes de los procesos certificados, como alumnos, empleados académicos y administrativos, eventuales y de planta, proveedores, entre otros.

En esta evaluación se utiliza la metodología Serv Qual, que considera las expectativas del cliente antes y después de recibir el servicio. Actualmente el índice de satisfacción del cliente es del 96 por ciento, impactando al objetivo estratégico de la Vicerrectoría Administrativa que es proveer un excelente servicio.

8.5 DEPARTAMENTO DE PERSONAL



El personal académico y administrativo conforman el activo más importante del ITSON. En él se plasma el sentido humanista de la vida universitaria y con él se cumplen los postulados inscritos en la Misión y Visión institucional.

Durante el presente periodo el Departamento de Personal obtuvo la recertificación de 11 procesos en la Norma ISO 9001: 2000, sirviendo como modelo a seguir a las universidades pertenecientes a la Asociación Mexicana de Responsables de la Información Administrativa y Financiera.

Este Departamento brindó servicios de consultoría a la fábrica de software Novutek y Servicios Profesionales en Educación, S. C. en las áreas de administración de personal y desarrollo organizacional; así mismo participa y asesora proyectos institucionales como SMART y Habilidadación Organizacional, generando este último las condiciones adecuadas que impulsan al logro de la Misión y Visión institucional, coordinando acciones, alineando esfuerzos y creando sinergias entre las iniciativas estratégicas y las personas involucradas en ellas.

Se continuó además con el Proyecto de Habilitadores Tecnológicos, consistente en desarrollar, implementar y mejorar sistemas de información, a través de una adecuada administración y control de la misma, permitiendo con ello proporcionar un servicio de calidad y oportuno.

La Institución representa un factor clave en la reconversión económica de la región, ya que como fuente de empleo es una de las más importantes. Actualmente, se cuenta con 514 empleados de planta, y además se contrató a 1 mil 198 maestros en el semestre enero-mayo y a 1 mil 095 maestros por asignatura en el presente semestre agosto – diciembre. Asimismo fueron contratados un total de 383 trabajadores eventuales y 287 por proyecto.

El número de empleos adicionales generados en este periodo fue de 681, lo que representa el 19.58 por ciento más en comparación con el ciclo anterior (2,796).

La antigüedad promedio del personal de planta es de 16.08 años, lo que refleja su estabilidad y permanencia en la Institución.

8.5.1 Administración de Personal

Cada año se incorporan a las labores institucionales un número importante de jóvenes, hombres y mujeres que aportan de manera entusiasta su esfuerzo y talento para la consecución de los objetivos del área en la que se aplican.

En el área de Administración de Personal, se integraron 16 procesos en uno, lo que representa la eficacia, eficiencia y optimización de recursos.

Con el propósito de innovar los servicios se implementó el proyecto de atención personalizada, lo que permite incrementar la satisfacción del cliente y la optimización de recursos.

Se implementó además el proyecto de capacitación a las unidades Guaymas y Navojoa, así como al Departamento de Deportes, con el fin de ofrecer servicios de excelencia para la gestión de los recursos humanos de la Institución a través de la innovación, adopción y transferencia del conocimiento.

Se digitalizó el 100 por ciento de los expedientes del personal de planta, lo que permitió agilizar los servicios al personal.

8.5.2 Administración de Sueldos y Prestaciones

Una preocupación esencial en la administración del ITSON es asegurar que su personal cuente con sueldos y prestaciones que favorezcan y mejoren su calidad de vida. Para cumplir con esta responsabilidad se trabaja de manera permanente en la consolidación de los procesos que lleva a cabo la Coordinación de Administración de Sueldos y Prestaciones.

Con el propósito de contribuir a lograr un mejor ambiente laboral dentro de la Institución, actualmente se trabaja en el proyecto de encuesta de sueldos y salarios cuyo objetivo es ofrecer incentivos y remuneraciones competitivas así como mejorar la estructura de compensaciones.

Asimismo se sistematizó la consulta de recibos de pago en línea, mismos que el empleado puede consultar e imprimir desde su lugar de trabajo.

Por otra parte, se transfirió la elaboración de nóminas eventuales por medio de outsourcing a Servicios Profesionales en Educación, S.C., logrando con ello una disminución de cargas de trabajo y optimización de recursos.

8.5.3 Desarrollo Organizacional

Con el propósito de elevar las competencias del personal, el área de Desarrollo Organizacional fomenta la formación de líderes capaces de diseñar, ejecutar y promover proyectos integrales que contribuyan a lograr la estrategia institucional. Asimismo, desarrolla en los niveles tácticos y operativos competencias técnicas, productivas y laborales que les permiten alcanzar un desarrollo integral en su respectivo ámbito de competencia.

El personal administrativo ha enriquecido sus conocimientos adquiriendo nuevas experiencias para la innovación y desarrollo de sus funciones con su participación en eventos nacionales e internacionales.

Por otra parte, el área de Desarrollo Organizacional consolidó e innovó el proceso de inducción con el propósito de facilitar la integración del personal de nuevo ingreso a la Institución.

El proyecto de Cultura de Calidad en el Servicio, promueve la utilización de estrategias favorables que cumplan las expectativas del cliente como una ventaja estratégica institucional. Dentro de este proyecto se realizó la primera Expo Servicios ITSON, evento en el que 36 áreas académicas y administrativas pusieron a disposición de la sociedad los diferentes servicios que ofrecen.

8.5.4 Capacitación

De acuerdo al plan estratégico del departamento, uno de los aspectos primordiales es desarrollar las competencias del personal, razón por la cual los esfuerzos del área de Desarrollo Organizacional se encaminan a satisfacer los requerimientos de formación y profesionalización del personal en cada una de las áreas de la Institución, mediante la impartición de cursos de capacitación interna. Asimismo, el personal recibió apoyos para asistir a cursos de actualización a nivel nacional e internacional.

8.5.5 Becas y exenciones de pago de colegiaturas

La Institución impulsa el desarrollo de su capital intelectual a través de programas doctorales como Planeación Estratégica para la Mejora del Desempeño, en donde participan 26 personas de las áreas académicas y administrativas, enfocados al desarrollo de proyectos estratégicos con impacto en indicadores sociales.

De la misma manera 30 académicos se encuentran cursando programas doctorales en universidades del país y del extranjero con apoyo PROMEP.

Un total de 37 empleados de planta estudian en programas de licenciatura y 14 en programas de maestría ofertados por la Institución.

En el rubro de exenciones de pago se tuvo una erogación aproximada de colegiatura por 1 millón 444 mil 990 pesos; para empleados y sus beneficiarios directos.

Un total de 153 empleados y 564 de sus beneficiarios obtuvieron exención de colegiatura.

8.5.6 Eventos de reconocimiento al personal

Nuestra Institución impulsa los programas de reconocimiento como resultado de la responsabilidad y compromiso de su personal y en relación directa con su productividad.

Por ello, el 7 de octubre de 2006 se llevó a cabo la Ceremonia de Reconocimiento al personal secretarial y administrativo de apoyo en donde 25 personas fueron reconocidas por su desempeño. De igual manera se reconoció a 105 empleados de mandos medios.

Para conmemorar el Día del Maestro, el 15 de mayo del presente año se llevó a cabo una celebración, donde se hizo entrega de reconocimientos a maestros distinguidos y del programa de carrera docente, concluyendo con un desayuno y asistencia de aproximadamente 920 participantes. En dicha ceremonia 139 maestros de planta fueron distinguidos por su labor docente.

Asimismo 66 maestros auxiliares también recibieron reconocimiento a su labor al frente de las aulas de esta Institución.

Con relación a los eventos institucionales, se celebró de manera exitosa la posada institucional el día 8 de diciembre, donde reinó un ambiente de alegría y espíritu navideño entre los asistentes.

Para homenajear al personal administrativo de apoyo técnico manual de todas las unidades, se llevó a cabo el 13 de diciembre la posada familiar y la ceremonia de reconocimiento al desempeño en Casa Club Itson, donde se entregaron 50 reconocimientos e incentivos económicos.

En dicho evento se contó con la asistencia de las esposas y los hijos de los trabajadores. Además en el transcurso del mismo se llevó a cabo la premiación a los hijos de los trabajadores menores de doce años que participaron en el concurso “La Familia más Fuerte”.

Muy numeroso y emotivo resultó el convivio de la Rosca de Reyes llevado a cabo en el Campus Náinari y transmitida de manera simultánea a los campus Guaymas y Navojoa, donde el personal además de convivir y degustar la exquisita rosca participó en la rifa de diversos regalos así como una computadora.

Por otro lado el día 28 de abril de 2007, se llevó a cabo un gran festejo para conmemorar el Día del Niño en el teatro Dr. Oscar Russo Vogel, donde se dieron cita alrededor de 300 niños que presenciaron el festival de “MONAMI”, preparado especialmente por los alumnos y maestros de la carrera de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil.

Por primera vez se organizó un gran festejo para conmemorar el Día de las Madres en Casa Club ITSON, donde se dieron cita alrededor de 201 mamás que fueron festejadas con motivo de su día.

Se llevó a cabo además, el XI Torneo Deportivo de los tradicionales Juegos de Colores 2007, en el cual se integra el personal técnico manual de las tres unidades y participan en distintos deportes, tales como fútbol rápido, voleibol playero, basquetbol y softbol.



Patronato



9. PATRONATO

Durante el periodo de este informe de actividades, el Patronato del ITSON cumplió su objetivo de apoyar a la Institución con diversas acciones.

En forma coordinada con la Rectoría de la Institución, los miembros del Patronato realizaron acciones tendientes a fortalecer la imagen de la Institución mediante la difusión del quehacer de la misma ante instancias gubernamentales, organismos del sector productivo, social, eclesiástico, colegios de profesionistas; entre otros.

Lo anterior ha generado que se conozca con mayor precisión los proyectos y programas institucionales potenciando con ello las posibilidades de alianzas estratégicas.

De esta forma el Patronato confirma el cumplimiento del gran compromiso que tiene con la Institución.



Orientación **Institucional**



10. ORIENTACIÓN INSTITUCIONAL

El ITSON es una organización que finca su perspectiva de trascendencia en su cultura y sus sueños. En efecto, el proyecto institucional es fruto de la participación proactiva y comprometida de su personal, que inspirado por sus valores fundamentales ha identificado sus fortalezas y áreas de oportunidad, y es bajo esa perspectiva como establece sus compromisos y asume su responsabilidad.

Largo ha sido el proceso de planeación estratégica en el ITSON, dando sus primeros frutos en enero de 2006 cuando se redefinen la Visión y Misión, así como las áreas estratégicas. A partir de ese momento se empezó a trabajar en tres frentes, de manera complementaria e interdependiente: el estratégico, el táctico y el operativo. Así, una vez definido el objetivo, se trabajó simultáneamente en los aspectos de tecnología, procesos y personas.

Definir la Visión, la Misión y las áreas estratégicas, representó por un lado, precisar nuestras metas, y por otro, identificar los retos.

En efecto, una vez planteado el punto de llegada, procedimos a desarrollar iniciativas en el plano de la estrategia, la reingeniería de procesos en el nivel táctico y la revisión de competencias, así como las líneas de investigación y servicios en el aspecto operativo.

Para apoyar el esfuerzo estratégico, se crearon tres instancias institucionales: El Instituto para la Mejora del Desempeño, la Oficina de Iniciativas Globales y el área de Vinculación e Incubación. En el nivel táctico, se creó el Comité de Gestión Universitaria por Procesos, la Coordinación de Gestión del Conocimiento y se reenfocó el área de Tecnología y Sistemas de Información.

En el aspecto operativo, se puso en marcha el Centro de Evaluación Educativa; se amplió el rango de acción de la Coordinación de Desarrollo Académico y se creó el comité de Habilitación Organizacional.

Así, paulatinamente y de manera organizada, se le ha ido dando forma al Plan de Desarrollo Institucional denominado PYXIS 2007-2015, y bajo esa perspectiva, ofreceré mis impresiones de lo que deberá ser la orientación institucional:

Para dar respuesta al primer enunciado de la Visión relacionada con la mejora continua de la sociedad, el ITSON está enfocando sus esfuerzos a incrementar la competitividad de la región del sur de Sonora.

Los generadores de política pública de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), señalan que sus países deberán hacerse más competitivos si aspiran a mantener su posición económica en relación a otras economías y responder a los retos tales como las brechas de productividad, la competencia para la movilidad de la inversión, la rápida adopción de nuevas tecnologías y el comercio electrónico.

En este sentido, las políticas para el desarrollo competitivo de las regiones hacen énfasis en el incremento de la productividad de las empresas y la atracción de inversión privada, con especial atención en el aprovechamiento de los recursos disponibles localmente.

Ello depende de la integración efectiva de políticas sectoriales tales como la investigación, el desarrollo tecnológico y la educación. Además, demanda una cercana cooperación en los diversos niveles de gobierno y entre regiones vecinas a partir de la complementariedad de recursos. Lo que también implica un alto nivel de coordinación en la planeación y desarrollo territorial.

A partir de dicho marco de referencia, se está trabajando con los gobiernos municipales del sur de Sonora, para generar planes de desarrollo que permitan la complementariedad de recursos y la conformación de una red de infraestructura para generar productos regionales de alto valor agregado.

La elaboración de dichos planes se apoya en cuatro ejes fundamentales, que son:

1. Inteligencia de mercado. A través del cual se definen las oportunidades y requisitos que deben cumplir los productos y servicios seleccionados.

2. Zona económica especial. Que significa la construcción de espacios que ofrezcan el apoyo administrativo y permitan la innovación y comercialización de productos y servicios a las pequeñas y medianas empresas.

3. Desarrollo de cluster. Labor orientada al agrupamiento de empresas e integración de cadenas de valor para facilitar la internacionalización de los productos y servicios.

4. Vinculación entre investigación y producción. Interrelación entre los productores y los usuarios del conocimiento para potenciar la innovación.

Las áreas estratégicas en las que se deberá trabajar son: Software y logística, biotecnología y agronegocios, turismo alternativo y desarrollo sustentable, así como educación y salud. Los municipios con los que se pretende iniciar son: Cajeme, Navojoa, Guaymas, Empalme, Huatabampo y Álamos.

La primera actividad en esta dirección se dará en el área de software con el proyecto de creación de tres ciudades digitales, que deberán estar interrelacionadas para apoyarse en el área de educación, salud, economía y gobierno y son: Ciudad Obregón, Navojoa y Guaymas. Ello permitirá agilizar los flujos de información y diversos tipos de transacciones.

En lo relativo a logística se busca emplear productivamente los recursos humanos y naturales de la región al conformar una zona económica especializada en los sectores agropecuario (énfasis en los alimentos), biotecnológico (aprovechamiento de residuos) y turismo.

La zona económica especializada en biotecnología y agronegocios, deberá estar en Cajeme, Navojoa, y Huatabampo; y la de turismo, en los corredores sierra-mar, al conectar Álamos, Navojoa y Huatabampo; así como el corredor costa que conecta a San Carlos, Guaymas y Empalme.

Las iniciativas estratégicas que se están desarrollando para apoyar los ecosistemas de innovación que potencien el desarrollo regional, son: El Parque Tecnológico de Software, el Distrito Internacional de Agronegocios, el Centro de Experimentación y Transferencia de Tecnología Alimentaria, el Centro de Investigación e Innovación Biotecnológica, Agropecuaria y Ambiental, los Corredores de Turismo Alternativo en el sur de Sonora, el Centro Universitario para el Desarrollo Comunitario y el Parque de Articulación y Transferencia de Tecnología Educativa.

Para impactar en la medida requerida a las comunidades regionales, se están creando los Centros de Innovación y Desarrollo que ligan los productos y servicios institucionales con los sectores productivos y sociales a través de las iniciativas estratégicas. Dichos Centros, además de atender a las empresas y la comunidad se encargan de obtener financiamiento para los proyectos y asegurar la calidad del servicio que ofrece la Institución.

Los cinco procesos institucionales: Investigación, formación, consultoría, desarrollo comunitario y extensión cultural, se están rediseñando, con el objetivo de apoyar a las organizaciones basadas en conocimiento. Cada proceso institucional se rediseña conforme a los siguientes principios:

1. Seleccionar organizaciones que operan en algunas de las áreas estratégicas institucionales.
2. Ayudar a las organizaciones a identificar actividades de mayor valor agregado.
3. Desarrollar tecnologías en donde la innovación es factor esencial.
4. Dar soporte para introducir la tecnología a su actividad productiva o de servicio.

Como consecuencia lógica del apoyo institucional a las organizaciones, se deberá dar un aumento en: el número de publicaciones en revistas arbitradas, patentes, inserción de egresados conforme a su

perfil, incubación y aceleración de empresas y difusión de los resultados de cada proceso institucional.

Cabe hacer mención que los resultados de un reciente estudio elaborado por Hanel y Cía. y confirmados por el sistema institucional de seguimiento de egresados, señalan que el 82 por ciento de los mismos en el plan 2002, se coloca antes de seis meses de haber salido y que además el salario promedio es de 8 mil 200 pesos, un 20 por ciento superior a la media nacional. Dicha estadística se explica en gran parte por la incorporación del estudiante al mercado laboral en los últimos semestres de su formación.

Actualmente se trabaja de manera intensiva en las distintas áreas académicas institucionales para la actualización de las competencias profesionales integrales bajo el enfoque transformacional. En este sentido, una vez que se hayan definido las normas de competencia, se diseñarán los ambientes de aprendizaje y el tipo de proyecto a realizar por programa educativo y nivel. Además de hacer énfasis en la práctica, se buscará un equilibrio entre la educación virtual y presencial. Para apoyar lo anterior se pretende crear una fábrica de objetos de aprendizaje, así como un centro de evaluación de competencias.

Para dar soporte administrativo y de infraestructura al desarrollo institucional, se considera importante poner a consideración del Consejo Directivo las siguientes obras y acciones:

1. Continuar con la segunda fase de los proyectos del Parque Tecnológico de Software, Distrito Internacional de Agronegocios, Centro Universitario de Enlace Comunitario, Corredores de Turismo Alternativo en el Sur de Sonora y Región Tecnológica.
2. Fortalecimiento de la infraestructura en las diversas Unidades de la Institución: Obregón (Campus Centro y Náinari); Navojoa (Campus Centro y Sur) y Guaymas (Campus Guaymas y Empalme).
3. Crear un fondo para apoyar el desarrollo de la investigación aplicada, la incubación y aceleración de empresas, así como el intercambio de maestros y estudiantes.

En lo relativo a la expansión de los servicios institucionales se están formalizando acuerdos con diferentes instancias para ofrecer en la ciudad de Hermosillo a entidades específicas el Doctorado en Planeación Estratégica para la Mejora del Desempeño Organizacional y Social, también la Maestría en Logística y Calidad, así como crear una extensión de la Fábrica de Software Novutek.

El avance de la Institución está íntimamente ligado a las alianzas estratégicas que se han establecido con los gobiernos federal, estatal y municipal, los legisladores federales y locales, las cámaras empresariales, los colegios profesionales, asociaciones civiles, los medios de comunicación, otras universidades y las empresas. En dicha labor, el Patronato del ITSON ha jugado un papel excepcional. Deseo resaltar la excelente actuación de su presidente el Lic. César Mercado Mexía y cada uno de los patronos, quienes han abierto puertas y gestionado iniciativas.

Asimismo deseo reconocer el trabajo realizado por las asociaciones de: padres de familia, de ex-alumnos, y de estudiantes; organismos que cobran cada vez mayor dinamismo y contribuyen de manera decisiva en la vida institucional.

A los estudiantes, orgullosamente Potros, deseo externarles la gratitud y satisfacción que siento por la manera en que demuestran el espíritu de la Institución, tanto a aquellos que asisten o compiten en eventos académicos, deportivos o culturales, como a todos los que han desarrollado en la comunidad sus prácticas académicas y profesionales; su talento, disciplina y empeño se manifiesta en importantes logros que han elevado el prestigio institucional.

Me consta el agradecimiento que externan tanto miembros de la comunidad, como empresarios y funcionarios públicos por la labor que ustedes realizan.

Al personal de la Institución le manifiesto mi más profunda admiración y respeto por su entrega dedicación y espíritu de servicio, que se pone de manifiesto en el trabajo realizado y los resultados obtenidos. Si bien es cierto que a nuestra universidad se le reconoce por sus logros, poco se habla del sacrificio que implicó el haber realizado un ejercicio de transformación y a la vez mantener la calidad de los servicios que ofrece.

Muchas gracias maestros, personal secretarial, de apoyo y de intendencia, así como a funcionarios y miembros del Consejo Directivo.

Estamos en la era de la tecnología, la información y las comunicaciones y nuestra universidad es una fábrica del conocimiento, una generadora de tecnología, una formadora de personas y además tiene la misión de extender el conocimiento y aplicarlo apropiadamente para cumplir con el propósito para el que fue creado.

Hay múltiples evidencias de que vamos por el camino correcto, el simple hecho que Cd. Obregón haya sido ratificada como una de las diez mejores ciudades para vivir es una muestra de ello.

Sin embargo, todavía hay mucho camino por recorrer. Yo los invito a seguir avanzando en la consolidación de un modelo de universidad ejemplar, que hace equipo con las empresas, el gobierno y la sociedad civil para contribuir al futuro que añoramos para los hijos de nuestros hijos.

Recuerden: En la medida que proyectemos nuestro trabajo al servicio de los demás y lo hagamos con excelencia, estaremos en camino de honrar nuestro lema “Educar para Trascender”.



Apéndices

Octubre 2006 - septiembre 2007



La edición del presente Informe, estuvo bajo la supervisión de la Secretaría de la Rectoría, a cargo del Mtro. Roberto Xavier Herrera Salcido y de la Coordinación de Comunicación Institucional a cargo de la Mtra. Lilia Elisa Torres Moran.

Agradecemos a las diferentes áreas de la Institución su valiosa ayuda en la realización de este Informe.

Agradecemos también la cooperación de las siguientes personas:

Mtra. Xóchitl Rosario Córdova Armenta
Encargada Comunicación Institucional

Radames Platt Rizo
Auxiliar Comunicación Institucional

Dra. Imelda García López
Sr. Jesús Gutiérrez Sierra
Revisión y estilo

Esta edición se imprimió en los Talleres Gráficos del ITSON, en octubre de 2007, con un tiraje de 300 ejemplares.

UNIDAD OBREGÓN
5 de Febrero No. 818 Sur
Secretaría de la Rectoría y Coordinación de Comunicación Institucional
Edificio de Rectoría
Tels. Directos: 410-09-04, 410-09-05
Tels. 410-09-00 exts. 2004, 2904 y 2905
e-mail: rherrera@itson.mx
e-mail: ltorres@itson.mx
Cd. Obregón, Sonora, México



POBLACIÓN ESCOLAR POR CARRERA

APÉNDICE 1

(1 de 2)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

CARRERA	PERÍODO 2006 - 2007
DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE RECURSOS NATURALES	
Doctorado en Ciencias	2
Doctorado en Ciencias en Biotecnología	7
Maestro en Ciencias en Recursos Naturales	33
Maestro en Administración de Agronegocios	35
Ingeniero Biotecnólogo	539
Ingeniero en Biosistemas	50
Ingeniero en Ciencias Ambientales	98
Ingeniero Químico	181
Licenciado en Tecnología de Alimentos	277
Químico*	3
Médico Veterinario Zootecnista	383
TOTAL POR DEPENDENCIA	1,608
DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	
Maestro en Ingeniería en Administración de la Construcción	31
Maestro en Ingeniería en Logística y Calidad	63
Maestro en Ingeniería en Administración de las Tecnologías de Información	36
Maestro en Ingeniería en Sistemas Productivos*	4
Ingeniero Civil	605
Ingeniero Electricista	330
Ingeniero en Electrónica	812
Ingeniero Industrial*	36
Ingeniero Industrial y de Sistemas	1,553
Licenciado en Diseño Gráfico	761
Licenciado en Sistemas de Información Administrativa	722
TOTAL POR DEPENDENCIA	4,953
DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	
Doctorado en Planeación Estratégica para la Mejora del Desempeño	36
Maestro en Administración	44
Maestro en Desarrollo y Gestión Organizacional	54
Maestro en Economía y Finanzas	17
Maestro en Incubación y Aceleración de Empresas	21
Maestro en Inteligencia de Negocios Internacionales	21
Licenciado en Administración	1,418
Licenciado en Administración de Empresas Turísticas	687
Licenciado en Contaduría Pública	572
Licenciado en Economía y Finanzas	751
Licenciado en Psicología	653
Profesional Asociado en Ventas*	3
TOTAL POR DEPENDENCIA	4,277
DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	
Maestro en Educación	64
Licenciado en Ciencias de la Educación	604
Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico	431
Licenciado en Dirección de la Cultura Física y Deporte	26
Licenciado en Gestión y Desarrollo de las Artes	120
Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	152
TOTAL POR DEPENDENCIA	1,397



POBLACIÓN ESCOLAR POR CARRERA

APÉNDICE 1

(2 de 2)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

CARRERA	PERÍODO
	2006 - 2007
DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE UNIDAD NAVOJOA	
Maestro en Administración	12
Maestro en Ingeniería en Administración de las Tecnologías de Información	8
Maestro en Ingeniería en Logística y Calidad	43
Licenciado en Administración	315
Licenciado en Administración de Empresas Turísticas	201
Licenciado en Contaduría Pública	65
Licenciado en Economía y Finanzas	88
Licenciado en Psicología	260
Licenciado en Ciencias de la Educación	78
Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico	18
Licenciado en Diseño Gráfico	22
Ingeniero Biotecnólogo	23
Ingeniero Electricista	56
Ingeniero en Electrónica	68
Ingeniero Civil	51
Ingeniero Industrial*	5
Ingeniero Industrial y de Sistemas	435
Licenciado en Sistemas de Información Administrativa	231
Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	65
TOTAL POR DEPENDENCIA	2,044
DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE UNIDAD GUAYMAS	
Maestro en Administración	63
Maestro en Educación	28
Maestro en Ingeniería en Logística y Calidad	20
Maestro en Ingeniería en Sistemas Productivos	15
Licenciado en Administración	295
Licenciado en Administración de Empresas Turísticas	265
Licenciado en Ciencias de la Educación	208
Ingeniero Civil	14
Ingeniero Electricista	35
Ingeniero en Electrónica	38
Ingeniero Industrial y de Sistemas	622
Ingeniero Industrial *	6
Licenciado en Sistemas de Información Administrativas	257
Profesional Asociado en Proceso Productivos	3
TOTAL POR DEPENDENCIA	1,869
CAMPUS EMPALME	
Licenciado en Administración de Empresas Turísticas	41
Ingeniero Industrial y de Sistemas	78
Licenciado en Ciencias de la Educación	60
TOTAL POR CAMPUS	179
TOTAL GENERAL	16,327

*Programas en Liquidación



EGRESADOS Y TITULADOS POR CARRERA

APÉNDICE 2

(1 de 2)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

SIGLAS	CARRERA	EGRESADOS	TITULADOS
		2006-2007	2006-2007
DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE RECURSOS NATURALES			
DC	Doctorado en Ciencias	2	1
DCB	Doctorado en Ciencias Especialidad en Biotecnología	2	0
MCRN	Maestro en Ciencias en Recursos Naturales	18	7
MIARH	Maestro en Ingeniería Administración de Recursos Hidráulicos	1	2
MAA	Maestro en Administración de Agronegocios	14	0
IB	Ingeniero Biotecnólogo	67	46
IQ	Ingeniero Químico	49	23
Q	Químico	5	21
MVZ	Médico Veterinario Zootecnista	32	23
LTA	Licenciado en Tecnología de Alimentos	42	11
PAC	Profesional Asociado en Camaronicultura	1	2
TOTAL POR DEPENDENCIA		233	136
DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA			
MISP	Maestro en Ingeniería en Sistemas Productivos	1	6
MIATE	Maestro en Ingeniería en Administración de la Tecnología Eléctrica	13	2
MIATI	Maestro en Ingeniería en Administración de las Tecnologías de Información	24	2
MIAC	Maestro en Ingeniería en Logística y Calidad	16	0
I C	Ingeniero Civil	38	31
IE	Ingeniero en Electrónica	99	76
IEL	Ingeniero Electricista	35	17
II	Ingeniero Industrial	40	55
IIS	Ingeniero Industrial y de Sistemas	265	273
LDG	Licenciado en Diseño Gráfico	52	0
LSIA	Licenciado en Sistemas de Información Administrativa	99	44
TOTAL POR DEPENDENCIA		682	506
DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS			
MA	Maestro en Administración	22	35
MDGO	Maestro en Desarrollo y Gestión Organizacional	16	38
MEF	Maestro en Economía y Finanzas	17	1
MP	Maestro en Psicología	11	6
CP	Contador Público	52	58
LCP	Licenciado en Contaduría Pública	60	14
LA	Licenciado en Administración	237	142
LAET	Licenciado en Administración de Empresas Turísticas	4	1
LEF	Licenciado en Economía y Finanzas	126	68
LPS	Licenciado en Psicología	99	82
PAV	Profesional Asociado en Ventas	1	3
TOTAL POR DEPENDENCIA		577	448



EGRESADOS Y TITULADOS POR CARRERA

APÉNDICE 2

(2 de 2)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

SIGLAS	CARRERA	EGRESADOS	TITULADOS
		2006-2007	2006-2007
DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES			
ME	Maestro en Educación	19	2
LCE	Licenciado en Ciencias de la Educación	98	75
LCEF	Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico	1	2
PAAV	Profesional Asociado en Artes Visuales	24	1
PADI	Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	37	13
TOTAL POR DEPENDENCIA		179	93
DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE UNIDAD NAVOJOA			
MA	Maestro en Administración	24	6
MISP	Maestro en Ingeniería en Sistemas Productivos	8	2
LA	Licenciado en Administración	55	47
LAET	Licenciado en Administración de Empresas Turísticas	8	13
LEF	Licenciado en Economía y Finanzas	2	1
LCP	Licenciado en Contaduría Pública	2	14
LPS	Licenciado en Psicología	36	49
IIAD	Ingeniero Industrial	3	6
IIS	Ingeniero Industrial y de Sistemas	59	36
LSIA	Licenciado en Sistemas de Información Administrativa	40	38
PADI	Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	24	5
TOTAL POR DEPENDENCIA		261	217
DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE UNIDAD GUAYMAS			
LA	Licenciado en Administración	64	46
CP	Contador Público	6	20
LCE	Licenciado en Ciencias de la Educación	36	38
LAET	Licenciado en Administración de Empresas Turísticas	40	7
IIAD	Ingeniero Industrial	8	5
IIS	Ingeniero Industrial y de Sistemas	113	39
LSIA	Licenciado en Sistemas de Información Administrativa	29	29
PADI	Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	2	2
TOTAL POR DEPENDENCIA		299	186
TOTAL GENERAL		2,290	1,586



ITSON
Educar para
Trascender

COORDINACIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

APÉNDICE 3

(1 de 2)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

CAPACITACIÓN IMPARTIDA

COORDINACIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

CURSOS	FECHA	No. MAESTROS BENEFICIADOS
1. Elaboración de Proyectos de Investigación	7, 14 y 21 de octubre de 2006	8
2. Evaluación del Aprendizaje bajo el Enfoque por Competencias	7, 14 y 21 de octubre de 2006	18
3. Educación Superior y Desarrollo Sostenible	14, 21 y 28 de octubre de 2006	11
4. Habilidades Básicas Docentes	28 de octubre, 04 y 11 de noviembre de 2006	7
5. Curso Introducción a la Formación del Maestro-Investigador	02 y 09 de noviembre de 2006	11
6. Elaboración de Programas de Curso	11 de noviembre de 2006	9
7. Uso Educativo de Internet	04 y 11 de noviembre de 2006	16
8. Actitudes Formativas para la Labor Docente	04, 11 y 25 de noviembre de 2006	10
9. Estadística y Análisis de Instrumentos de Evaluación	04, 11 y 25 de noviembre de 2006	11
10. Elaboración de Proyectos de Investigación (Navojoa)	04, 11 y 23 de noviembre de 2006	15
11. Curso de Introducción al Enfoque por Competencias	04, 11, 18 y 25 de noviembre de 2006	6
12. Uso Educativo de Internet (Navojoa)	04 y 25 de noviembre de 2006	9
13. Formación de Tutores en Empalme	20 de enero de 2007	19
14. Formación de Tutores	27 de enero de 2007	33
15. Taller de Elaboración del Plan de Clase	27 de enero de 2007	38
16. Introducción al Enfoque por Competencias	27 de enero, 10, 17 y 24 de febrero de 2007	25
17. Formación del Maestro-Investigador	27 de enero, 10, 17 y 24 de febrero y 03 de marzo de 2007	9
18. Taller de Elaboración del Plan de Clase	01 y 02 de febrero de 2007	11
19. Educación Superior y Desarrollo Sostenible	17 y 24 de febrero de 2007	13
20. Taller de Elaboración del Plan de Clase	24 de febrero de 2007	22
21. Taller de Elaboración de Instrumentos de Evaluación	24 de febrero, 03 y 10 de marzo de 2007	15
22. Introducción al Enfoque por Competencias	10, 17 y 24 de febrero de 2007	62
23. Taller de Elaboración del Plan de Clase	10 de marzo de 2007	11
24. Formación de Tutores en Navojoa	17 y 24 de marzo de 2007	13
25. Habilidades Básicas Docentes	14, 21 y 28 de abril de 2007	14



COORDINACIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

APÉNDICE 3

(2 de 2)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

CAPACITACIÓN IMPARTIDA

COORDINACIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

CURSOS	FECHA	No. MAESTROS BENEFICIADOS
26. Inteligencia Emocional en el Aula	14, 21 y 28 de abril de 2007	29
27. Actitudes Formativas para la Labor Docente	10, 24 de marzo y 14 de abril de 2007	9
28. Introducción al Software Educativo	10, 24 de marzo y 14 de abril de 2007	13
29. Taller de Estrategias Didácticas	21, 28 de abril y 05 de mayo de 2007	12
30. Habilidades Básicas Docentes	05, 12 y 19 de mayo de 2007	11
31. Taller de Elaboración de Instrumentos de Evaluación	12, 19 y 26 de mayo de 2007	14
32. Taller de Elaboración del Plan de Clase	12 de mayo de 2007	14
33. Introducción al Enfoque por Competencias	19, 26 de mayo, 02 y 09 de junio de 2007	20
34. Educación Superior y Desarrollo Sostenible en Navojoa	26 de mayo, 02 y 09 de junio de 2007	13
35. Taller de Excel Intermedio	2 y 9 de junio de 2007	18
36. Evaluación del Aprendizaje bajo el Enfoque por Competencias	11, 13, 15, 18, 20 y 22 de junio de 2007	8
37. Captivate	25 de junio de 2007	15
38. Formación Profesional	25 de junio de 2007	31
39. SAETI	26 de junio de 2007	10
40. SAETI 2	27 de junio de 2007	7
41. Objetos de Aprendizaje	27 de junio de 2007	16
42. Plática	27 de junio de 2007	10
43. Quia	27 de junio de 2007	9
44. Consultoría	27 de junio de 2007	38
45. Mind Manager	27 de junio de 2007	14
46. Hot Potatoes	27 de junio de 2007	9
47. Edición de Video	27 de junio de 2007	19
48. Motivación y estrategias	27 de junio de 2007	19
49. Generación del Conocimiento y Desarrollo de Tecnología	27 de junio de 2007	31



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE RECURSOS NATURALES

APÉNDICE 4

(1 de 2)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1. VI Congreso Nacional de Biotecnología	Compartir los avances y los resultados de la investigación en Biotecnología agropecuaria.	Del 22 al 25 de octubre de 2006	300
2.13 a Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	Divulgar los avances de investigación y los productos obtenidos de la ciencia en la comunidad en general.	Octubre de 2006	300
3. Ciclo de conferencias de Bioquímica y Biología Molecular	Familiarizar a los estudiantes con la aplicación y propósitos de ciencias básicas como son bioquímica general, bioquímica de alimentos y biología molecular.	Del 2 de febrero al 19 de abril de 2007	500

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIA

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1. Nutrición de bovinos productores de carne en corral de engorda.	Revisar los conceptos del metabolismo en los alimentos suministrados a los bovinos productores de carne en corral de engorda y su influencia en el mejoramiento de la producción y salud animal.	Del 21 al 23 de septiembre de 2006	33
2. Curso teórico-práctico sobre el cultivo de tilapia adaptada al agua marina.	Capacitar a 95 productores pertenecientes a 19 cooperativas o sociedades de producción, en las técnicas de maricultivo de tilapia.	Del 2 al 11 de octubre de 2006	6
3. Cultivo de tilapia adaptada al agua marina.	Capacitar en los conceptos básicos de cultivo de tilapia adaptada al agua marina, con la finalidad de proporcionar herramientas a los productores apoyados por CONAPESCA para desarrollar proyectos comerciales para el maricultivo de esta especie en el sur de Sonora.	Del 9 al 18 de octubre de 2006	56
4. Cultivo de tilapia adaptada al agua Marina.	Capacitar en los conceptos básicos de cultivo de tilapia adaptada al agua marina, con la finalidad de proporcionar herramientas a los productores apoyados por CONAPESCA para desarrollar proyectos comerciales para el maricultivo de esta especie en el sur de Sonora.	Del 23 de octubre al 1 de noviembre de 2006	44



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE RECURSOS NATURALES

APÉNDICE 4

(2 de 2)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIA

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
5. Presentación de Cartel.	Desarrollar habilidades, actitudes y destrezas para analizar y diagnosticar posibles patologías mediante la Biometría Hemática.	Marzo de 2007	50
6. XII. Jornadas MVZ-ITSON-AMVEPESS	Actualizar a estudiantes y profesionales de la Medicina Veterinaria y Zootecnia en el ejercicio profesional de los animales de compañía.	Del 3 al 4 de marzo de 2007	50
7. I Semana Académica de Ingeniería en Biosistemas	Mostrar a los alumnos las actualidades de la Ingeniería de Biosistemas.	Del 21 al 23 de marzo de 2007	30
8. Capacitación en biotecnología reproductiva de ovinos	Discutir las técnicas y opciones biotecnológicas actuales para mejorar la fertilidad en la hembra y semental ovino.	Del 30 al 31 de marzo de 2007	35
9. Curso de actualización para egresados de Médico Veterinario Zootecnista	Proveer actualización general a egresados no titulados de Medicina Veterinaria y Zootecnia para obtener derecho a realizar trámites de titulación.	Del 9 al 17 de abril de 2007	13
10. V. Jornadas de producción avícola	Actualizar los conocimientos del Profesional de la Avicultura regional y estatal.	18 de abril de 2007	60
11. Farmacología en bovinos	Revisar los efectos, usos y tendencias de los productos farmacológicos destinados a conservar la salud en los bovinos productores de carne en agostadero y en corral de engorda y su influencia en el mejoramiento de la producción.	Del 26 al 28 de abril de 2007	35
12. Jornadas de Patología Animal	Mostrar los avances y competencia logrados en el estudiante del curso de Patología Animal.	7 de Mayo de 2007	60
13. Curso de los tres días: Las principales enfermedades exóticas, los sistemas y planes de emergencia	Capacitar adecuadamente al futuro egresado con todo lo referente a las enfermedades exóticas, así como en sistemas y planes de emergencias, para la prevención, detección, control y erradicación de enfermedades exóticas.	Del 14 al 16 de mayo De 2007	30



DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE RECURSOS NATURALES

Apéndice 5

Octubre 2005 - Septiembre 2006

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIA

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN DEL CURSO EN HORAS	NO. DE PARTICIPANTES
1. Manejo del cultivo del tomate en el invernadero	Octubre de 2006	16	1
2. Evaluación del aprendizaje bajo el enfoque por competencias	7, 14 y 21 de octubre de 2006	18	1
3. Desarrollo de competencias, la estrategia marca la diferencia	4, 5 y 6 de octubre de 2006	22	1
4. Habilidades básicas docentes	28 de octubre y 4 de noviembre de 2006	18	1
5. Manejo integrado de plagas en el invernadero	Noviembre de 2006	16	1
6. Principios para el manejo integrado de enfermedades de hortalizas bajo invernadero	Diciembre de 2006	16	1
7. Taller para la producción de forraje verde hidropónico	Enero de 2007	20	1
8. Injerto de hortalizas	Enero de 2007	16	1
9. Curso: Formación de tutores	28 de enero de 2007	6	3
10. Los mercados de invernaderos en México, Estados Unidos y Canadá	Febrero de 2007	16	1
11. Bases teórico prácticas para el conteo de células sanguíneas de camarones cultivados	20 de marzo de 2007	16	1
12. Farmacología en bovinos	Del 26 al 28 de abril de 2007	24	1
13. Taller: Mecanismos de desarrollo limpio, mediante la generación de energía eléctrica con gas metano	21 y 22 de junio de 2007	15	1
14. Uso de SAETI para elaborar exámenes en línea	26 de junio de 2007	2	1
15. Uso de la plataforma SAETI 2 para el diseño de cursos y proyectos	27 de junio de 2007	6	1
16. Motivación y estrategia en el aula y la tutoría	27 de junio de 2007	4	1
17. Taller: Objetos de aprendizaje	27 de junio de 2007	4	1
18. Diseño de objetos de aprendizaje	27 de junio de 2007	4	1
19. Cuarta Reunión de Academia y Proyectos Estratégicos	27 de junio de 2007	4	1
20. Uso de Mind Manager para la elaboración de organizadores gráficos	27 de junio de 2007	2	1
21. Uso de Hot Potatoes para la elaboración de exámenes	27 de junio de 2007	2	1
22. XXI Seminario Americano de Apicultura	Del 25 al 27 de julio de 2007	15	1
23. Calidad e inocuidad de los pescados y mariscos de exportación y mercado nacional	7 de agosto de 2007	12	1
24. XXXI Congreso Nacional de Buiatría y XIII Congreso Latinoamericano de Buiatría	Del 9 al 11 de agosto de 2007	24	1



ITSON
Educar para
Trascender

**DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE
RECURSOS NATURALES**

APÉNDICE 6

(1 de 3)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INICIO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Evaluación sanitaria de los Procesos de Alimentos Adscritos al Distrito Internacional de Agronegocios PyME (DIAP).	Tecnología y Calidad de Alimentos	Enero de 2007	Se pretende lograr la generación de artículos y participación en congresos de ciencia de los alimentos. A nivel académico se generarán memorias de proyecto así como tesis. A nivel social la institución se vinculará directamente con el servicio de apoyo y asesoría a las empresas locales pertenecientes al DIAP que deseen exportar sus productos.
2. Evaluación de potasio en productividad y calidad en hortalizas bajo invernadero.	Tecnología de producción de productos vegetales	2007	Tesis, presentaciones en congresos e informe técnico.
3. Evaluación de fósforo en productividad, calidad y desarrollo de raíces en hortalizas bajo invernadero.	Tecnología de producción de productos vegetales	2007	Tesis, presentaciones en congresos e informe técnico.
4. Evaluación de biosólidos procedentes de plantas de tratamiento de aguas residuales en trigos, noviembre del 2006 a junio del 2008.	Tecnología de producción de productos vegetales	2007 a junio de 2008	Tesis, presentaciones en congresos e informe técnico.
5. Binacional Breast Cancer Study Ella.	Impacto de la contaminación en la salud pública	2007	Tesis, presentaciones en congresos, publicaciones e informe técnico.
6. Evaluación del riesgo en salud por exposición a plaguicidas, plomo y arsénico en niños residentes del Valle del Yaqui y Mayo.	Impacto de la contaminación en la salud pública	2007	Si la población está en riesgo se podrá mitigar su exposición, además de dar capacitación educativa y comunitaria a los niños y adultos.
7.- Estudio del modelo epigenético por compuestos de arsénico.	Impacto de la contaminación en la salud pública	2007	Conocer si los factores genéticos de esta población están asociados a su susceptibilidad a metabolizar el arsénico.
8.- Museo interactivo de Ciencia y Tecnología del ITSON.	Organización y planificación pedagógica	2007	Se espera cubrir a la totalidad de la población del municipio de Cajeme, alrededor de 300,000 habitantes, además de ser un espacio donde se presenten las innovaciones en la ciencia y la tecnología que se obtengan en el área docente.



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE RECURSOS NATURALES

APÉNDICE 6

(2 de 3)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INICIO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
9.- Identificación fenotípica y genotípica de líneas de maíz para la producción del hongo Ustilago maydis a partir de variedades criollas. Valle del Yaqui, Sonora. México.	Aprovechamiento de residuos agroindustriales	2007	El impacto social consiste en que se obtendrán variedades de maíz con un uso alternativo en la alimentación con alto valor nutritivo, podrán ser utilizados estos materiales genéticos por agricultores tanto de subsistencia como los altamente tecnificados. Desde el punto de vista académico se están realizando visitas de los alumnos para realizar sus prácticas de clases y laboratorios, se utilizan también para aplicar los conocimientos de las clases del área de la estadística y diseño de experimentos. Además sirven de apoyo a la clase de Educación Ecológica dentro de la formación general del alumno.
10.- Identificación del tipo de acción génica en el la patogenicidad de cepas locales de Ustilago maydis en líneas de maíz (Zea mays L.) de polinización libre y de autofecundación.	Aprovechamiento de residuos agroindustriales	2007	El impacto social consiste en que se obtendrán variedades de maíz con un uso alternativo en la alimentación con alto valor nutritivo, podrán ser utilizados estos materiales genéticos por agricultores tanto de subsistencia como los altamente tecnificados. Desde el punto de vista académico se están realizando visitas de los alumnos para realizar sus prácticas de clases y laboratorios, se utilizan también para aplicar los conocimientos de las clases del área de la estadística y diseño de experimentos. Además sirven de apoyo a la clase de Educación Ecológica dentro de la formación general del alumno.
11.- Influencia del grado de homocigosis en la patogenicidad de Ustilago maydis a dos poblaciones de maíz (Zea mays L.) blanco.	Aprovechamiento de residuos agroindustriales	2007	Tesis, presentaciones en congresos e informe técnico.
12.- Estudio de la recuperación y características funcionales y nutricias de proteína de desechos de camarón. CONACYT. Clave SON-2004-C03-016.	Tecnología y Calidad Alimentaria	2007	Disminución de la contaminación ambiental por descarga de residuos orgánicos, formación de recursos humanos en el área de biotecnología con grado de ingeniero Biotecnólogo, maestro en ciencias y doctorado en ciencias.



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE RECURSOS NATURALES

APÉNDICE 6

(3 de 3)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INICIO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIA

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Cultivo de tilapia en una granja camaronera del sur de Sonora	Sanidad y producción	Enero a diciembre de 2007	Los resultados obtenidos hasta la fecha muestran la factibilidad técnica de cultivar tilapia en las granjas camaroneras bajo condiciones de alta salinidad. El impacto social del proyecto repercutirá en productores sociales o privados y el sector gubernamental.
2. Efecto del uso de Prostaglandinas F2 alfa en dosis bajas por la vía intravulvar e intravaginal en bovinos productores de carne en agostadero sobre la manifestación de calor y porcentajes de preñez.	Bovinos productores de carne	Agosto de 2007 a diciembre de 2007	Reducir el costo de sincronización de calores en bovinos de carne en agostadero. Mejorar los índices de pariciones al año. Fuente de información actualizada.
3. Validación de bloque de conocimiento del programa educativo de M.V.Z.	Investigación Educativa	05 de junio al 21 de octubre de 2007	Resultados muy importantes para considerar para la Reestructuración Curricular.
4. Calibración de un sensor de humedad (watermark), para determinar el potencial hídrico del suelo, bajo condiciones de invernadero. Valle del Yaqui.	Tecnología de cultivos vegetales	Septiembre de 2007 a mayo de 2008	Se busca mejorar el uso de agua de riego en invernaderos.



DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE RECURSOS NATURALES

APÉNDICE 7

(1 de 2)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS EN PROCESO DEL DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGIA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Evaluación de la nitrificación-desnitrificación en la eliminación de azufre y compuestos recalcitrantes en el agua.	Transporte y destino de los contaminantes en el ambiente.	2005-2007	Estudiar, analizar y evaluar, desde el punto de vista de la fisiología microbiana, los sistemas biológicos de nitrificación y desnitrificación para eliminar simultáneamente el nitrógeno, el azufre y los compuestos carbonados recalcitrantes de efluentes contaminados.
2. Producción de un antioxidante natural (ácido caseico) a partir de subproductos agroindustriales (pulpa de café).	Tecnología y Calidad Alimentaria.	2005 - 2007	Aprovechamiento de subproductos de la región así como reforzar las líneas de generación y aplicación del conocimiento.
3.- Estudio de la recuperación y características funcionales y nutricias de proteína de desechos de camarón.	Tecnología y Calidad Alimentaria.	1 de agosto de 2005 al 30 de julio de 2008	Tesis, Publicaciones indexadas, informe técnico.
4. ¿La reducción asimilatoria de nitrato es la responsable de la producción de nitrito y amonio en suelos alcalino-salino?	Bioquímica Analítica	Octubre de 2005- octubre 2008	El suelo del ex Lago de Texcoco está en peligro de desaparición por la irrigación y drenaje artificial a los que ha sido sometido desde hace más de 30 años. En un ecosistema único en el mundo donde los procesos involucrados en el ciclo del nitrógeno son diferentes en los que ocurren en suelos agrícolas, de bosques y otros debido a los elevados pH y salinidad. Además de la formación de recursos humanos en postgrado. Favorecer las colaboraciones con otros cuerpos académicos e instituciones.
5.- Extractos acuosos de la planta gobernadora (Larrea tridentata) y su acción desincrustante de minerales en materiales ferrosos y cerámico.	Bioquímica Analítica	20 de febrero de 2006 al 12 de junio de 2008	Tesis, presentaciones en congresos e informe técnico.
6.- Diseño de un sistema de tarifas de agua potable para Organismos Operadores de Municipios de Sonora, CONACYT. Clave SON-2005-CO1-22818.	Ecohidrología-Hidrología	1 de agosto de 2006 al 30 de julio de 2008	Tesis, Publicaciones indexadas, informe técnico.
7. Evaluación del riesgo en salud por exposición a plaguicidas, arsénico y plomo en niños residentes del Valle del yaqui y Mayo, en Sonora.	Impacto de la contaminación en la salud pública	Septiembre de 2006 a septiembre de 2008	Tesis, presentaciones en congresos, publicaciones e informe técnico.
8.- Feria de Biociencias 2007	Organización y planificación pedagógica	2007	El impacto es en los dos aspectos: social, al invitar a los niños de la comunidad escolar primaria, esperando contar con la asistencia de aproximadamente 800 niños y fomentar en ellos el interés por la ciencia y la tecnología y a la vez académico porque adquieren conocimientos de las diversas áreas de estudio del ITSON



DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE RECURSOS NATURALES

APÉNDICE 7

(2 de 2)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS EN PROCESO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIA

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. CETT 910	Tecnología de cultivos vegetales	Octubre de 2006-septiembre de 2007	Experimentación y transferencia de tecnología para los productores del Valle del Yaqui.
2. Caracterización microbiológica de carne de res expedida en Cd. Obregón, Sonora	Sanidad y producción animal	Abril de 2007 a noviembre de 2007	Conocer el estado sanitario de la carne que se consume por la población para saber si su manejo y conservación es el adecuado para la seguridad de los consumidores.

PROYECTOS EN PROCESO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. CONACYT-Hidrogeomorfología y Ecología de humedales costeros subtropicales.	Ecohidrología-Hidroecología	2004-2007	Tesis, Publicaciones indexadas, informe técnico y presentaciones en congresos.
2. Evaluación en la nitrificación y desnitrificación en la eliminación de nitrógeno, azufre y compuestos recalcitrantes en el agua.	Ecohidrología-Hidroecología	2004-2007	Tesis, presentaciones en congresos, publicaciones e informe técnico.
3. Estudio para la determinación de volúmenes de extracción de aguas subterráneas por medio de imágenes de satélite, en varias localidades, de varios municipios, en el estado de Sonora.	Manejo de cuencas	2006-2007	1 tesista de Maestría. 2 Aux. de investigación. 1 convenio.
4. Diseño de un sistema de tarifas de agua potable para Organismos Operadores de Municipios de Sonora, CONACYT. Clave SON-2005-CO1-22818.	Ecohidrología-Hidroecología	01 de agosto de 2006 al 30 de julio de 2008	Tesis, presentaciones en congresos, publicaciones e informe técnico.
5. Plan de investigación en agricultura protegida (invernadero escuela y casa sombra) para la producción hortícola en el Valle del Yaqui Sonora.	Tecnología de producción de productos vegetales	2006-2008	Tesis, presentaciones en congresos, publicaciones e informe técnico.
6. Herramientas participativas asistidas con sensores remotos para el manejo del agua de riego soporte de decisiones agrícolas (pleiades)	Ecohidrología-Hidroecología	2006-2009	1 tesista de doctorado, 1 de maestría y 1 de licenciatura. 1 convenio. 1 Aux. de investigación



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE RECURSOS NATURALES

APÉNDICE 8

(1 de 3)

Octubre 2005 - Septiembre 2006

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS CONCLUIDOS DEL DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Jornadas Comunitarias de Diagnóstico Nutricio y Orientación alimentaria.	Tecnología y Calidad Alimentaria.	2007	Se contribuye tanto en la educación y promoción de los buenos hábitos de alimentación en la comunidad como en la formación profesional de los estudiantes de Licenciado en Tecnología de Alimentos.
2. Evaluación del potencial deportivo y su formación en edades escolares en el sur de Sonora. Clave: SON-2004-C02-023.	Tecnología y Calidad Alimentaria.	2007	Contar con diagnóstico de obesidad en los escolares del Sur de Sonora y ofrecer orientaciones en nutrición y psicología que den solución a los problemas que se detecten que influyan en el bienestar y calidad de vida en la población en general y el deporte en particular.
3.- Proyecto PROMEP: Estudio del Perfil de Aminoácidos y Vitaminas Liposolubles (A y E) en el Hidrolizado Obtenido de la Fermentación Láctica de Residuos de Camarón de Cultivo por Cromatografía Líquida de Alta Resolución (HPLC).	Tecnología y Calidad Alimentaria.	1 de diciembre de 2004 al 30 de noviembre de 2006	Tesis, Publicaciones indexadas, informe técnico.
4. Proyecto PROMEP. Caracterización de Pigmentos y Quitina Obtenidos de la Fermentación Láctica de Residuos de Camarón de Cultivo por Cromatografía Líquida de Alta Resolución (HPLC).	Tecnología y Calidad Alimentaria.	1 de diciembre de 2004 al 30 de noviembre de 2006	Tesis, Publicaciones indexadas, informe técnico.
5.- Análisis de la bioquímica de los almidones en papas almacenadas.	Bioquímica analítica.	25 de octubre de 2003 al 25 de octubre de 2006	Tesis, presentaciones en congresos e informe técnico.
6.- Correlación entre las mediciones de área foliar y peso fresco de las hojas de hortalizas de importancia comercial.	Bioquímica analítica.	2 de abril de 2004 al 25 de noviembre de 2006	Tesis, presentaciones en congresos, publicaciones e informe técnico.
7.- Evaluación de líneas tolerantes a calor y sequía, en colaboración con CICY-CIMMYT-ITSON en las parcelas de CIANO.	Bioquímica analítica.	15 de noviembre de 2004 al 15 de junio de 2007	Tesis, presentaciones en congresos, publicaciones e informe técnico.
8.- Estándares comerciales y de producción de la jaiba blanda en el Sur de Sonora.	Tecnología y Calidad Alimentaria.	1 de septiembre de 2004 al 25 de octubre de 2006	Tesis, presentaciones en congresos, publicaciones e informe técnico.
9.- Respuesta de potasio en la productividad y calidad de papas, cebolla, chile y lechuga.	Aprovechamiento de residuos agroindustriales.	25 de junio de 2006 al 15 de noviembre de 2006	Tesis, presentaciones en congresos, publicaciones e informe técnico.
10.- Regeneración de brotes por organogénesis y embriogénesis a partir de tejidos callosos de palo fierro (Olneya tesota); 2. Establecimiento in vitro de implantes de maguey mezcalero (agave angustifolia Haw).3. Regeneración de brotes por organogénesis y embriogénesis a partir de tejidos callosos de maguey mezcalero (agave angustifolia Haw).	Aprovechamiento de residuos agroindustriales.	Septiembre de 2005 a diciembre de 2006	Tesis, presentaciones en congresos, publicaciones e informe técnico.
11.-Inflamación pulmonar y exposición a arsénico.	Impacto de la contaminación en la salud pública .	Julio de 2006 a abril de 2007	Tesis, presentaciones en congresos, publicaciones e informe técnico.



ITSON
Educar para
Trascender

**DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE
RECURSOS NATURALES**

APÉNDICE 8

(2 de 3)

Octubre 2005 - Septiembre 2006

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS CONCLUIDOS DEL DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
12.- Arsénico y su asociación con cáncer.	Impacto de la contaminación en la salud pública.	Julio de 2005 a julio de 2007	Tesis, presentaciones en congresos, publicaciones e informe técnico.
13.- Rehabilitación y actualización de fermentadores del laboratorio de biotecnología.	Bioquímica analítica.	Junio de 2005 a diciembre de 2006	Tesis, presentaciones en congresos, publicaciones e informe técnico.
14.- Explorando la posible relación entre arsénico y cáncer.	Impacto de la contaminación en la salud pública.	Julio de 2004-julio de 2007	El cáncer es una enfermedad cuyo mecanismo no es entendido completamente, en este caso se tendrán datos genéticos y de exposición de esta población de tal forma de asociar variables de exposición y de efecto.
15.- Arsénico e inflamación de pulmón	Impacto de la contaminación en la salud pública.	Julio de 2006-abril de 2007	El cáncer es una enfermedad cuyo mecanismo no es entendido completamente, en este caso se tendrán datos genéticos y de exposición de esta población de tal forma de asociar variables de exposición y de efecto.

PROYECTOS CONCLUIDOS DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIA

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Capacitación tecnológica para el maricultivo de tilapia	Sanidad y producción agropecuaria	Enero a diciembre de 2006	Se capacitó a 105 integrantes de 21 sociedades de productores acuícolas que tienen aprobados y financiados sus proyectos para maricultivo de tilapia. El impacto social se extiende a los municipios del sur de Sonora, con un efecto multiplicador hacia 1,264 socios de los grupos de productores. Este impacto se incrementará en el futuro hacia otros grupos de productores.
2. Elaboración de proyectos productivos de acuicultura y pesca.	Sanidad y producción agropecuaria	Enero a diciembre de 2006	Se elaboraron 13 proyectos productivos para el sector social pesquero y acuícola. El impacto social consiste en beneficiar a 120 integrantes de las sociedades de producción y en apoyar la reconversión productiva del sector acuícola-pesquero.



DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE
RECURSOS NATURALES

APÉNDICE 8

(3 de 3)

Octubre 2005 - Septiembre 2006

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS CONCLUIDOS DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIA

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
3. Identificación por el sistema microscan de bacterias aisladas en camarón de bahía expandido en la vía pública en Cd. Obregón, Sonora.	Producción y sanidad animal.	De octubre de 2006 a noviembre de 2006	Se logró identificar un número importante de especies de bacterias patógenas para los consumidores en los camarones, la publicación de esta información servirá para que los consumidores tengan más precaución de la forma en que se consume este tipo de alimento, que son causantes de un gran número de infecciones e intoxicaciones alimentarias.
4. Metodología basada en estadística climática y GRAFCET para la automatización de sistemas de riego localizado.	Tecnología de producción de cultivos.	Octubre de 2006	Desarrollo de una metodología para la automatización de sistemas de riego localizado, en cultivo de naranja, basado en estadística climática.

PROYECTOS CONCLUIDOS DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Estudio para la determinación de volúmenes de extracción de aguas subterráneas por medio de imágenes de satélite, en varias localidades, de varios municipios, en el Estado de Sonora.	Ecohidrología-Hidroecología.	2006	Tesis, presentaciones en congresos, publicaciones e informe técnico.
2. Impacto del humus en la biodegradación de contaminantes prioritarios.	Transporte y destino de los contaminantes en el ambiente.	2003-2006	Tesis, presentaciones en congresos, publicaciones e informe técnico.
3. Determinación de la erosión y producción de sedimentos en la cuenca del río Matape en varias localidades de varios municipios, en el Estado de Sonora.	Manejo de cuencas.	2005-2006	Tesis, presentaciones en congresos, publicaciones e informe técnico.
4. Caracterización a detalle de permeabilidad en Sitios en cauce de los ríos Sonora y San Miguel de Horcasitas, en sus cuencas altas y media.	Hidrometeorología.	Enero 2003-diciembre 2006	Tesis, presentaciones en congresos, publicaciones e informe técnico.
5. Measuring and modeling Topography dependent precipitation in the North american Monsoon.	Planeación y Manejo de Hidrosistemas.	Enero de 2003 - diciembre de 2006	Tesis, presentaciones en congresos, publicaciones e informe técnico.
6. Hidrogeomorfología y ecología de los humedales costeros del Norte de Sinaloa y Sur de Sonora: establecimiento de criterios para inventariar, valorar, ordenar y conservar los ecosistemas costeros del Noroeste de México.	Ecohidrología-Hidroecología.	01 de julio de 2003 al 31 de diciembre de 2006	Tesis, presentaciones en congresos, publicaciones e informe técnico.
7. Papel de la Sea Surface Temperatura (SST) y características de la vegetación en la precipitación de verano en el noroeste de México.	Ecohidrología-Hidroecología.	2004-2007	Tesis, presentaciones en congresos, publicaciones e informe técnico.
8. CONACYT-Impacto ambiental del posible reuso con fines agrícolas de las aguas municipales.	Transporte y destino de los contaminantes en el ambiente.	Octubre de 2004- octubre de 2006	Tesis, Publicaciones indexadas, informe técnico y presentaciones en congresos.



ITSON
Educar para
Trascender

**DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE
RECURSOS NATURALES**

APÉNDICE 9

(1 de 2)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR
1. Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV).	23 de agosto de 2004 (indefinido)	Obregón Duplicado en Cd. México
2. Convenio ITSON-Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Iztapalapa (LA UAM-I).	20 de octubre de 2004 (cinco años)	México, D. F.
3. Convenio ITSON-Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Iztapalapa (LA UAM-I).	23 de noviembre de 2004 (3 años)	México, D. F.
4. Convenio ITSON-Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).	13 de abril de 2005 (indefinido)	Hermosillo, Sonora
5. Convenio ITSON-Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).	13 de abril de 2005 (indefinido)	Hermosillo, Sonora
6. Universidad autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco, "UAM-X" e ITSON.	8 de noviembre de 2005	Por duplicado en la Cd. de México
7. Universidad autónoma Metropolitana, unidad Xochimilco, "UAM-X" e ITSON.	9 de noviembre de 2005 (vigencia 2 años)	México, D. F.
8. Universidad Autónoma de Sinaloa "UAS", Instituto Tecnológico de Sonora "ITSON" y Universidad de Occidente "U de O".	5 de enero de 2006 (Vigencia de 4 años)	Mochis, Sinaloa
9. Universidad Autónoma de Xochimilco UAM-X e ITSON.	30 de noviembre de 2005	Triplicado en Cd. de México D.F.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR
1. Convenio de colaboración denominado CIBNOR entre el centro de investigaciones biológicas y el Instituto Tecnológico de Sonora.	28 de noviembre de 2006	ITSON
2. Presentación del Centro Experimental y de Transferencia de Tecnología CETT-910 a los productores del área acuícola.	11 de junio de 2007	ITSON: Centro de Estudios Estratégicos y de Negocios (CEEN)
3. Para realizar prácticas de campo y prácticas profesionales.	Enero de 2007 a la fecha	Rancho los Capomos
4. Para realizar prácticas de campo y prácticas profesionales.	Enero de 2007 a la fecha	Rancho La Sandía
5. Para realizar prácticas de campo y prácticas profesionales.	Enero de 2007 a la fecha	Rancho San Martín
6. Para realizar prácticas de campo y prácticas profesionales.	Enero de 2007 a la fecha	Ovinos Los Mezquites
7. Para realizar prácticas de campo y prácticas profesionales	Enero de 2007 a la fecha	Ganadera GPV
8. Para realizar prácticas de campo y prácticas profesionales	Enero de 2007 a la fecha	Establo El trébol
9. Para realizar prácticas de campo y prácticas profesionales	Enero de 2007 a la fecha	Establo Juaneco
10. Para realizar prácticas de campo y prácticas profesionales	Enero de 2007 a la fecha	Establo Los Compadres
11. Para realizar prácticas de campo y prácticas profesionales	Enero de 2007 a la fecha	Establo Cuatro Vientos
12. Para realizar prácticas de campo y prácticas profesionales	Enero de 2007 a la fecha	Premison
13. "Transferencia de tecnología para el fortalecimiento de las capacidades de los productores apícolas en el Estado de Sonora" financiado por Fundación Produce Sonora A.C. por un monto de 195,000.00 para ejercerse y que va dirigido a los apicultores del sur del Estado de Sonora.	Julio de 2007 a junio de 2008	Fundación Produce Sonora A. C.
14. Apoyo al sector salud		



ITSON
Educar para
Trascender

**DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE
RECURSOS NATURALES**

APÉNDICE 9

(2 de 2)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIA

ACCIONES	FECHA	LUGAR
14. SECRETARIA DE SALUD, Depto. de zoonosis. A través de la participación de alumnos en programas de extensión y apoyo.	2006- 2007	Sector salud
15. PROYECTO DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL (En este lapso han participado 2 alumnos a diferentes instituciones).	Agosto- diciembre de 2007	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez Universidad Autónoma de Baja California
16. PROYECTO DE ESTANCIAS DE XVII VERANO CIENTIFICO 2007 (En los proyectos de Reproducción Asistida de la FMVZ- UNAM. Unidad Cuautitlán).	2007	UNAM
17. Proyecto de estancias de verano en centros de investigación e instituciones de educación superior 2007.	Mayo- agosto de 2007	Universidad Autónoma del Estado de México
18. PROYECTO DE BOLSA DE TRABAJO 2007.	2007	Ámbito pecuario para la colocación de egresados y profesionales titulados.
19. Elaboración de proyectos de inversión. Plan de negocios en coordinación con la incubadora de negocios	2006 - 2007	1 proyecto en Cd. Obregón 1 en Hermosillo 1 en Navojoa 1 en Quiriego
20. 4 proyectos de ovinos pie de cría y engorda	2006- 2007	Asociaciones de ovinocultores de Hermosillo
21. 3 proyectos de 1600 vientres	2006-2007	Asociaciones de ovinocultores de Hermosillo
22. 1 proyecto de 500 vientres	2006-2007	Quiriego
23. 2 proyectos de ganado productor de leche	2006-2007	1 en Cd. Obregón, Sonora 1 en Hermosillo, Sonora
24. 1 proyecto de 1000 vacas productoras con crianza y desarrollo de becerras y vaquillas	2006-2007	Hermosillo, Sonora
25. 1 proyecto de 50 vacas con crianza y desarrollo	2006-2007	Obregón, Sonora
26. 3 proyectos para ganado bovino de doble propósito	2006-2007	1 en Tesopaco 2 en Quiriego
27. 1 proyecto para pre-engorda de 300 becerros	2006-2007	Tesopaco

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE

ACCIONES	FECHA	LUGAR
1. Convenio con la UNIVERSIDAD DE ARIZONA	23 de mayo de 2002 (indefinido)	Arizona U.S.A
2. Convenio ITSON-Gobierno del Estado de Sonora a través de la Comisión Estatal del Agua (CEA)	29 de octubre de 2004	Hermosillo, Sonora
3. Convenio ITSON-Universidad de Almería	7 de julio de 2005 (2 años)	Almería, España
4. Convenio ITSON-Instituto del Medio Ambiente y el Desarrollo Sustentable del Estado de Sonora (IMADES).	Agosto de 2005 (indefinido)	Hermosillo Sonora



ITSON
Educar para
Trascender

**DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE
RECURSOS NATURALES**

APÉNDICE 10

(1 de 3)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
1. Caracterización proximal y alveográfica de harinas de trigo comercial (no especifica que presentó).	Del 22 al 25 de octubre de 2006	VI Congreso Nacional de la Asociación Nacional de Biotecnología Agropecuaria y Forestal (ANABAF). ITSON. Cd. Obregón, Sonora.
2. Determinación de triptófano y tirosina libres en frijol enlatado por HPLC (no especifica que presento).	Del 22 al 25 de octubre de 2006	VI Congreso Nacional de la Asociación Nacional de Biotecnología Agropecuaria y Forestal (ANABAF). ITSON. Cd. Obregón, Sonora.
3. Cuantificación de ácidos urónicos en fibra dietética de algas comestibles por HPLC. (no especifica que presentó).	Del 22 al 25 de octubre de 2006	VI Congreso Nacional de la Asociación Nacional de Biotecnología Agropecuaria y Forestal (ANABAF). ITSON. Cd. Obregón, Sonora.
4. Curva de secado y caracterización fisicoquímica de Nopal (Opuntia spp.) deshidratado (no especifica que presentó).	Del 22 al 25 de octubre de 2006	VI Congreso Nacional de la Asociación Nacional de Biotecnología Agropecuaria y Forestal (ANABAF). ITSON. Cd. Obregón, Sonora.
5. Determinación de triptofano y tirosina por HPLC en hidrolizado proteico de fermentado de desechos de camarón (no especifica que presentó).	Del 22 al 25 de octubre de 2006	VI Congreso Nacional de la Asociación Nacional de Biotecnología Agropecuaria y Forestal (ANABAF). ITSON. Cd. Obregón, Sonora.
6. Taller de técnicas de análisis por HPLC. Duración 3 horas.	Del 22 al 25 de octubre de 2006	VI Congreso Nacional de la Asociación Nacional de Biotecnología Agropecuaria y Forestal (ANABAF). ITSON. Cd. Obregón, Sonora.
7. Quantification of astaxanthin in shrimp waste hydrolysate by HPLC.	Octubre de 2006	Revista: Biomedical Chromatography 20:981-984.
8. Quantitative Analysis of Glucosamine in Chitin from Shrimp Waste by High-Performance Liquid Chromatography.	Abril de 2007	Revista: JOURNAL OF CHROMATOGRAPHIC SCIENCE 45 (4): 195-199 APR 2007.
9. Quantification of organic acids in fermented shrimp waste by HPLC.	2007	Revista: Food Technology and Biotechnology (Aceptado para su publicación).
10. Ponente (no especifica el nombre de la presentación).	Del 22 al 25 de octubre de 2006	VI Congreso de Biotecnología Agropecuario y Forestal, cd. Obregón, Sonora.
11. Presidente del comité organizador.	Del 22 al 25 de octubre de 2006	VI Congreso de Biotecnología Agropecuario y Forestal, cd. Obregón, Sonora.
12. Ponente (no especifica el nombre de la presentación).	4 y 5 de enero de 2007	XIX Congreso Internacional de Plant Growth Regulator, San Diego, California, USA.
13. Artículo: Plan de desarrollo de la Maestría en Administración de Agronegocios del Instituto Tecnológico de Sonora.	2006	Revista: Revista Mexicana de Agronegocios, X(18):740-749.
14. Artículo: Quantification of astaxanthin in shrimp waste hydrolysate by HPLC.	2006	Revista: Biomedical Chromatography 20:981-984.
15. Presentación en cartel del trabajo "Niveles de Arsénico en pozos de agua del sur de Sonora, México".	Del 12 al 14 de marzo de 2007	Memorias del taller de "Salud Ambiental" en la Universidad de Arizona USA, realizado en Tucson.
16. Presentación en cartel del trabajo "Evaluación microbiológica de superficies durante el proceso de producción de frituras y tortillas de maíz".	Del 10 al 11 de noviembre de 2006	Memorias del VIII Congreso Internacional de Inocuidad de Alimentos, realizado por la Universidad de Guadalajara, en Puerto Vallarta, México.
17. Presentación en cartel del trabajo "Calidad Sanitaria de agua purificada embotellada a granel para consumo humano en Ciudad Obregón, Sonora".	Del 10 al 11 de noviembre de 2006	Memorias del VIII Congreso Internacional de Inocuidad de Alimentos, realizado por la Universidad de Guadalajara, en Puerto Vallarta, México.
18. Presentación en cartel del trabajo "Calidad microbiológica del agua de pozo de la Aduana, Etchojoa y Ejido Melchor Ocampo, Sonora.	13 y 14 de noviembre de 2006	Memorias del II Congreso Regional de Ciencias Ambientales, ITSON, Ciudad Obregón, Sonora.
19. Ponencia " metales de interés toxicológico en el agua de pozo para consumo humano de los valles de Guaymas, yaqui y mayo, Sonora.	Del 11 al 15 de septiembre de 2006	Semana de salud ITSON.
20. Ponencia: Sistema de lodos activados para el tratamiento de agua residual del ITSON	Del 13 al 14 de noviembre de 2006	II Congreso Regional de Ciencias ambientales.



DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE RECURSOS NATURALES

APÉNDICE 10

(2 de 3)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIA

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
1. Ponencia "Innovación acuícola como parte del programa de estratégico del Campo Experimental de Transferencia de Tecnología CETT-910".	28 de junio de 2007	ITSON: Cuarta Reunión Anual de Academias y Proyectos Estratégicos.
2. Conferencia Poes en la Industria Alimentaria.	22 de febrero de 2007	Seminario "Inocuidad Alimentaria" Organizado por 3M Microbiología, Cd. Obregón, Sonora.
3. Conferencia Prerrequisitos del sistema de calidad HACCP.	17 de abril de 2007	Curso de actualización para médicos veterinarios.
4. Conferencia Introducción al sistema de aseguramiento de la calidad HACCP.	17 de abril de 2007	Curso de actualización para médicos veterinarios.
5. Participación como ponente de la mesa temática: "Gestión del conocimiento".	Junio de 2007	Cuarta Reunión Anual de Academias y Proyectos Estratégicos. ITSON.
6. Conferencia Magistral: Importancia epidemiológica del perro en la neosporosis.	27 de octubre de 2006	II simposio Mexicano de Neosporosis, Instituto Tecnológico El Llano Aguascalientes. Aguascalientes, Ags.
7. Conferencia: Neosporosis.	6 de noviembre de 2006	Durante la IX Semana Académica de Medicina veterinaria y Zootecnia. Instituto Tecnológico de Sonora. Cd. Obregón Sonora.
8. Conferencia: Patología de la leptospirosis.	8 de noviembre de 2006	Durante la IX Semana Académica de Medicina veterinaria y Zootecnia. Instituto Tecnológico de Sonora. Cd. Obregón Sonora.
9. Conferencista.- Intoxicación por micotoxinas.	Del 9 al 17 de abril de 2007	Durante el Curso de actualización para egresados de MVZ.
10. Conferencista.- Neosporosis canina y bovina.	Del 9 al 17 de abril de 2007	Durante el Curso de actualización para egresados de MVZ
11. Conferencista.- Evidencia de algunas enfermedades zoonóticas en el Municipio de Cajeme.	30 abril de 2007	Conferencias coordinado por el Depto. de Ciencias Agronómicas y Veterinarias.
12. Ponente en Eventos Científicos de la Especialidad "Leptospirosis".	2006	FERIA DE LAS CIENCIAS CONACYT
13. Conferencia: "Cuidado e higiene de las mascotas"	2006	FERIA DE LAS CIENCIAS, CONACYT, CEEN. ITSON. Cd. Obregón, Sonora.
14. Campaña de información sobre la leptospirosis.	8 de noviembre de 2006	Conferencias de Prensa.
15. Caracterización de la necrosis hepatopancreática-Bacterium (NHP-PB) en cultivos de camarón blanco Litopenaeus vannamei en Sonora.	Del 24 al 27 de abril de 2007	Visitas a la Radio, entrevista de Televisión Conferencia Magistral Aula magna.
16. Distribution of Necrotizing Hepatopancreatitis-Bacterium (NHP-B) in cultured with shrimp Litopenaeus vannamei of México.	Del 26 de febrero al 2 de marzo de 2007	XI Congreso de la Asociación de Investigadores del Mar de Cortés y V Simposium Internacional sobre el Mar de Cortés, Hermosillo, Son.
17. Vibriosis asociadas al cultivo de camarón Litopenaeus vannamei.	Del 16 al 23 de julio de 2007	Congreso Mundial de Acuicultura 2007, San Antonio, Tx.
18. Prueba de desafío a la mancha blanca con camarones juveniles usando yeso acuícola y adición en vivo S-21 como medida preventiva.	Mayo de 2007	IX Congreso Nacional de Ciencia de los Alimentos y V Foro de Ciencia y Tecnología de Alimentos, Guanajuato, Gto.
19. Distribución de la bacteria causante de la necrosis hepatopancreática (NHPB) en cultivos de camarón blanco, Litopenaeus vannamei, en México.	Enero de 2007	Industria Acuícola, Vol. 3, No. 4 Ciencias Marinas, Vol. 33(1): 1-9, 2007.



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE RECURSOS NATURALES

APÉNDICE 10

(3 de 3)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
1. Spatial and temporal patterns of precipitation intensity as observed by the NAME Event Rain gauge Network from 2002 to 2004.	Mayo de 2007	JOURNAL OF CLIMATE 20 (9): 1734-1750.
2. Changes in vegetation condition and surface fluxes during NAME 2004.	Mayo de 2007	JOURNAL OF CLIMATE 20 (9): 1810-1820.
3. Diagnosing and modeling water quality parameters of the Yaqui Valley's aquifer in Northwest Mexico for salinity risk evaluation.	Mayo de 2007	FRESENIUS ENVIRONMENTAL BULLETIN 16 (5): 517-523 2007
4. Using plant water status to define threshold values for irrigation management of vegetable crops using soil moisture sensors.	16 de marzo de 2007	Revista: AGRICULTURAL WATER MANAGEMENT 88 (1-3): 147-158.
5. Artículo Científico: Does seston size structure reflect fish-mediated effects on water quality in a degraded semiarid wetland?.	Febrero de 2007	Revista: ENVIRONMENTAL MONITORING AND ASSESSMENT 125 (1-3): 9-17 .
6. Artículo: Eutrophication and sedimentation patterns in complete exploitation of water resources scenarios: an example from Northwestern semi-arid México.	2006	Revista Environmental Monitoring and Assessment.
7. Artículo: Uso actual y perspectivas futuras de la Percepción Remota en el Manejo Integral del Agua en Manejo Integral del Agua en Cuencas Hidrológicas.	2006	En prensa.
8. Artículo: Percepción Remota en la Hidrología Forestal en Hidrología Forestal.	2006	En prensa.
9. Artículo arbitrado: Use of stem diameter variations to detect plant water stress tomato.	2006	Revista: Irrigation Science
10. Artículo Científico: Soil tillage induces differential morphometric responses and growth patterns in afforestation with Quercus ilex.	2006	Revista: Soil and Tillage Research
11. Estimando la desertificación en el noroeste de México: calibración de las tasas de erosión (rusle) en una cuenca semiárida mediante ensayos de simulación de lluvia.	2006	II Congreso Regional de Ciencias Ambientales, Ciudad Obregón, México.
12. Tasas de erosión en la cuenca del río mátape mediante la aplicación del modelo rusle.	2006	II Congreso Regional de Ciencias Ambientales, Ciudad Obregón, México.
13. Efectos comparativos de la degradación ambiental en la biodiversidad y la productividad primaria en dos lagunas costeras del noroeste de México.	2006	II Congreso Regional de Ciencias Ambientales, Ciudad Obregón, México, 2006.
14. Hidrología y flujos de n y p en cuencas semiáridas.	2006	Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
15. Cambio global y biogeoquímica del fósforo en áreas semiáridas.	2006	Universidad de Castilla -La Mancha



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

APÉNDICE 11

Octubre 2006 - Septiembre 2007

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1. Expo-física	Que los estudiantes demuestren leyes y principios de la mecánica clásica mediante la construcción de prototipos con el fin de promover el aprendizaje del método experimental de la ciencia.	15 de noviembre de 2006	200
2. Expo-física	Que los estudiantes demuestren leyes y principios de la mecánica clásica mediante la construcción de prototipos con el fin de promover el aprendizaje del método experimental de la ciencia.	27 de abril de 2007	250
3. 1ra. Semana de Ingeniería Civil	Brindar a los estudiantes de Ingeniería Civil temas actualidad de la tecnología dentro de la disciplina.	Abril de 2007	500
4. 2da. Semana de Ingeniería Civil	Brindar a los estudiantes de Ingeniería Civil temas actualidad de la tecnología dentro de la disciplina.	Noviembre de 2007	500
5. Semana del Ingeniero	Estrechar lazos entre el gremio de ingeniería civil y los estudiantes del programa de Ingeniería Civil	Julio de 2007	200

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1. Primer Congreso de Ingeniería Industrial.	Formar recurso humano competente en las áreas de calidad y logística.	Abril de 2007	200

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS, TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y DISEÑO

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1. Taller TIES-WORKSHOP IN DESIGN La efectividad del diseño en las microempresas.	Promover la cultura del diseño en los alumnos y maestros de la comunidad universitaria con el fin de impactar en las Microempresas de la región a través de proyectos de vinculación.	Noviembre de 2006	200
2. Encuentro de Tecnología de Información y Comunicación	Mostrar una perspectiva a los alumnos y profesionistas del área de tecnologías de información y comunicación de los cambios que se viven actualmente en la región, la función que tienen las tecnologías de información y comunicación en estos cambios, así como la responsabilidad como futuros egresados y miembros activos de la comunidad profesional de la región, además de promover y difundir los desarrollos y mejora continua de las TIC's en la región.	Del 25 al 27 de abril de 2007	15
3. ETIC 07	Hacer conciencia en los estudiantes de las diversas universidades sobre el crecimiento de la región, como una visión de las diferentes áreas de oportunidad del mercado laboral en la implantación de TIC's, ya que al finalizar sus estudios profesionales formaran parte activa de las mismas, así como motivar la participación, generando un pensamiento de participación, en las diferentes áreas de mejora en cuanto a las carreras relacionadas con las TIC's que se encuentran en la región.	Del 25 al 27 de abril de 2007	500



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

APÉNDICE 12

Octubre 2006 - Septiembre 2007

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN DEL CURSO EN HORAS	NO. DE PARTICIPANTES
1. Epanet 2.0 es.	Noviembre de 2006	12	20
2. Epanet 2.0 es.	Marzo de 2007	12	20
3. Civil CAD 2007.	Marzo de 2007	20	25
4. Curso taller "Diseño de Objetos de Aprendizaje".	27 de junio de 2007	4	10
5. Taller "Diseño de tutoriales interactivos multimedia empleando Captivate".	25 de junio de 2007	4	12
6. Curso taller "Cinemática y cinética de la partícula".	Del 5 de julio al 12 de julio de 2007	15	10
7. Curso de maestría "Desarrollo de Tesis -tesis II y tesis III-".	Enero de 2007 a abril de 2007	240	10

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN DEL CURSO EN HORAS	NO. DE PARTICIPANTES
1. Primer Congreso de Ingeniería Industrial.	Abril de 2007	20	200

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS, TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y DISEÑO

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN DEL CURSO EN HORAS	NO. DE PARTICIPANTES
1. How desing conference.	Del 10 al 13 de junio de 2007	24	3
2. 7ma. REUNIÓN DE LA RED EN SEGURIDAD EN CÓMPUTO RSCN.	8 y 9 de marzo de 2007	16	50
3. Diseño de cursos en la modalidad VP.	Agosto septiembre de 2006	120	1



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

APÉNDICE 13

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INICIO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Proyecto estratégico del DIAP-PYME.	Cadenas productivas	Enero-diciembre de 2007	Mejorar el desempeño de las organizaciones.
2. Proyecto estratégico de Ecoturismo.	Cadenas productivas	Enero-diciembre de 2007	Mejorar el desempeño de las organizaciones.
3. Proyecto de la Instalación de la congeladora del Grupo Soles.	Cadenas productivas	Marzo-diciembre de 2007	Mejorar el desempeño de las organizaciones.
4. Proyecto del Centro de Innovación y desarrollo en Logística y calidad.	Cadenas productivas	Enero-diciembre de 2007	Mejorar el desempeño de las organizaciones.
5. Proyecto de mejora tecnológica de las empresas regionales.	Cadenas productivas	Enero-diciembre de 2007	Mejorar el desempeño de las organizaciones.
6. Proyecto para la implementación de las estrategias de compras de las empresas del DIAP.	Cadenas productivas	Abril-diciembre de 2007	Mejorar el desempeño de las organizaciones.
7. Proyecto del centro de operaciones logísticas.	Cadenas productivas	Mayo-diciembre de 2007	Mejorar el desempeño de las organizaciones.
8. Proyecto de desarrollo de ERP	Cadenas productivas	Enero-diciembre de 2007	Mejorar el desempeño de las organizaciones.



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

APÉNDICE 14

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS EN PROCESO DE INGENIERÍA CIVIL

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Estudios Geofísicos, de calidad del agua y diseño de la línea hidráulica para abastecer de agua a la cabecera Municipal de Álamos, Sonora.	Hidráulica urbana	Enero de 2006 a Diciembre de 2007	Proyecto ejecutivo de la línea de abastecimiento de agua potable. Mejorar la sustentabilidad de las población de Álamos Sonora.

PROYECTOS EN PROCESO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Plataforma anaeróbica.	Desarrollo de sensores y transductores inteligentes.	Junio de 2006 - septiembre de 2007	Medir parámetros de reacción para el buen entrenamiento de los deportistas.
2. Monitoreo del ritmo cardiaco de atletas durante entrenamiento en pista.	Desarrollo de sensores y transductores inteligentes.	Junio de 2006 - octubre de 2007	Medir el ritmo para el buen entrenamiento de los deportistas.
4. Tablero digital para marcaciones de fútbol.	Instrumentación Electrónica y Medición.	Enero de 2007 - diciembre de 2007	Mejor servicio al público e incrementar el interés en los eventos deportivos.
5. Tablero digital para marcaciones de judo.	Instrumentación Electrónica y Medición.	Enero de 2007 - diciembre de 2007	Mejor servicio al público e incrementar el interés en los eventos deportivos.
6. Sistema de control de puntaje para tae-kwon do.	Instrumentación Electrónica y Medición.	Enero de 2007 - diciembre de 2007	Mejor servicio al público e incrementar el interés en los eventos deportivos.
7.- Procesamiento de video para análisis de técnicas deportivas.	Desarrollo de sensores y transductores inteligentes.	Enero de 2007 - octubre de 2007	Evaluar las técnicas deportivas de manera objetiva.
6.- Oxímetro digital.	Desarrollo de sensores y transductores inteligentes.	Enero de 2007 - diciembre de 2007	Medir parámetros de oxigenación para el buen entrenamiento de los deportistas.
7.- Electrocardiógrafo para pruebas de esfuerzo en deportistas de alto rendimiento.	Desarrollo de sensores y transductores inteligentes.	Enero de 2007 - diciembre de 2007	Medir parámetros cardiacos para el buen entrenamiento de los deportistas.
8.- Medición de presión arterial de manera no invasiva.	Desarrollo de sensores y transductores inteligentes.	Enero de 2007 - diciembre de 2007	Medir la presión arterial para el buen entrenamiento de los deportistas.



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

APÉNDICE 15

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS CONCLUIDOS DE INGENIERÍA CIVIL

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Diagnóstico de las condiciones de funcionamiento de los sistemas de agua potable, alcantarillado y saneamiento de las poblaciones de Bácum, San José de Bácum, San Ignacio Río Muerto, Villa Juárez, Huatabampo, Álamos y Quiriego.	Hidráulica urbana.	Octubre de 2006 - septiembre de 2007	Metodología para determinar de manera racional las tarifas de agua potable. Impacto a nivel estatal en los organismos operadores de agua potable y el manejo de las tarifas de agua potable en las distintas poblaciones
2. Monitoreo térmico de vivienda de interés social.	Tecnología en materiales de construcción.	Octubre de 2006 - septiembre de 2007	Reporte técnico sobre la eficiencia térmica de viviendas de block y de concreto. Definición de estrategias para el aislamiento térmico y ahorro de energía en vivienda de interés social en el sur de Sonora.

PROYECTOS CONCLUIDOS DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Sistema de Micromasaje por Ultrasonido.	Desarrollo de sensores y transductores inteligentes.	Agosto de 2006 - diciembre de 2006	Tratamiento de lesiones.
2. Tablero digital para marcaciones de halterofilia.	Instrumentación Electrónica y Medición.	Junio de 2006 - diciembre de 2006	Mejor servicio al público e incrementar el interés en los eventos deportivos.
3. Tablero digital para marcaciones de futbol.	Instrumentación Electrónica y Medición.	Enero de 2007 - diciembre de 2007	Mejor servicio al público e incrementar el interés en los eventos deportivos.
4. Tablero digital para marcaciones de baseball.	Instrumentación Electrónica y Medición.	Junio de 2006 - julio de 2007	Mejor servicio al público e incrementar el interés en los eventos deportivos.
5.- Exhibidor alfanumérico para tableros deportivos	Instrumentación Electrónica y Medición.	Enero de 2007 - julio de 2007	Mejor servicio al público e incrementar el interés en los eventos deportivos.
6. Optimización de las instalaciones eléctricas y ahorro de energía en el aeropuerto internacional de Cd. Obregón, Sonora.	- Generación y uso eficiente de la energía eléctrica . -Calidad de energía eléctrica.	1 de Mayo de 2006 al 16 de febrero de 2007	-Diagnóstico del estado actual de la utilización de energía en el Aeropuerto. - Propuestas técnica y económicamente viables de ahorro de energía y de disminución de la facturación del aeropuerto. - El uso eficiente de la energía eléctrica contribuye al cuidado de los recursos no renovables, a la preservación del medio ambiente y al aumento de productividad y competitividad de las empresas.



ITSON
Educar para
Trascender

**DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE
INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA**

APÉNDICE 16

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL

ACCIONES	FECHA	LUGAR
1. Red de agua potable de Huatabampo, Sonora.13. Revisión de las condiciones de funcionamiento de la red de agua potable de Yécora, Son., y propuesta de rehabilitación.	Octubre de 2006 - septiembre de 2007 Enero-mayo de 2006	H u a t a b a m p o , Sonora Yécora, Sonora.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

ACCIONES	FECHA	LUGAR
1.- Se realizaron 31 proyectos de vinculación a través de prácticas profesionales con diferentes empresas de la región.	Enero - mayo de 2007	Comisión Federal de Electricidad, Empresas MATCO, S. A., Cervecería Modelo del Noroeste, S.A. de C.V., Eléctrica Sánchez, Eléctrica Frías, Eléctrica PINSA, PASYC Ingenieros S.A. de C.V., Sales del Valle, S.A. de C.V., Planta Generadora de Energía Eléctrica de la Presa del Cajón.
2. Se realizaron 16 proyectos de vinculación a través de la materia de mediciones eléctricas con diferentes empresas de la región.	Enero-Mayo 2007	En Pequeñas y Medianas empresas.

DEPARTAMENTO DE INGENIERIA INDUSTRIAL

ACCIONES	FECHA	LUGAR
1. 35 proyectos de vinculación.	Enero - mayo de 2007	Empresas de la región.
2. 22 proyectos de vinculación	Agosto - diciembre de 2007	Empresas de la región.



DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

APÉNDICE 17

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
1. Ponencia: Análisis de tarifas d agua potable en los organismos operadores del Sur de Sonora.	Julio de 2007	Congreso Iberoamericano Serea Morelia, Michoacán.
2. Ponencia: Estudios geofísicos y de calidad del agua para abastecer a la Cd. de Álamos, Sonora.	Noviembre de 2006	Congreso Nacional de Hidráulica, Cuernavaca, Morelos.
3. Curso: EPANET con aplicaciones.	Noviembre de 2006	Congreso Nacional de Alumnos de Ingeniería Civil, Zacatecas, Zacatecas.
4. Extenso: "Aprendizaje del tema cinemática de la partícula a través de una metodología con enfoque en la estrategia Peer Instruction".	Marzo de 2007	3er. Congreso Internacional de Metodología de la Ciencia.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
1. Registro ante INADUTOR y obtención del ISSN de una revista especializada en las áreas de eléctrica y electrónica y computación. Con lo anterior se está contribuyendo a mantener uno de los indicadores de PROMEP que es la publicación de artículos científicos. Con lo anterior. Los docentes tanto del ITSON como fuera del mismo tienen un espacio donde publicar sus resultados de investigación. La revista es de edición semestral y ya llevamos dos ediciones. La próxima edición saldrá a finales de Agosto con 3 artículos internos y uno externo.	Enero a julio de 2007	RIEE&C REVISTA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA ELECTRÓNICA Y COMPUTACIÓN ISSN 1870-9532

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
1. 6 publicaciones.	Mayo de 2007	XV CIDE, Publicado en revista con ISSN
2. 6 publicaciones.	Junio de 2007	IV Encuentro de Academias. Publicado en revista con ISSN

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS, TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y DISEÑO

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
1. Conferencia " Design and Designing, people, places and process".	10 de noviembre de 2006	TIES-WORKSHOP IN DESIGN La efectividad del diseño en las microempresas.
2. Artículo "Aplicación y adaptación del método end to end para mejorar el uso de los recursos y el desempeño de redes de cómputo".	Diciembre de 2006	Revista Impulso.
3. Conferencia: "Delta Knowledge It's place and significance in design education".	10 de noviembre de 2006	TIES-WORKSHOP IN DESIGN La efectividad del diseño en las microempresas.
4. Ponencias.	28 de junio de 2007	Cuarta Reunión Anual de Academias y Proyectos Estratégicos
5. Congreso Internacional de Ciencias Computacionales Exposición de 2 ponencias y un taller.	5, 6 y 7 de noviembre de 2006	Memorias del congreso.
6. 3er Congreso Internacional de Software Libre Exposición de ponencia y participación en el Observatorio Iberoamericano de SL.	6, 7 y 8 de febrero de 2007	Memorias del congreso y libro con ISBN.



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

APÉNDICE 18

(1 de 2)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1. Conferencia Experiencia Empresarial.	Presentación de empresarios de la región que compartan sus experiencias con los alumnos de la asignatura de Formación Empresarial plan 2002.	14 de Octubre de 2006	600
2. Foro de Inteligencia de Negocios Internacionales.	Identificar los aspectos esenciales que potencialicen la capacidad exportadora de las empresas de la región y su posicionamiento en los mercados internacionales.	25 de Enero de 2007	20
3. Panel empresarial (Grupos autoguidados).	Contribuir en la formación del alumno, próximo a egresar para que este sea consciente y capaz de afrontar los retos en el campo laboral y propiciando a su vez el intercambio de experiencias vividas día a día en las organizaciones.	21 de Marzo de 2007	45
4. XV Congreso Internacional de Dirección Estratégica. (CIDE) "innovar para transformar".	Contribuir a la transformación de la sociedad a través del intercambio de experiencias de innovación para incidir en la competitividad empresarial.	Del 2 al 4 de mayo de 2007	1000
5. XVIII Expo Feria de Ideas Empresariales.	Presentar los planes de Negocios, los alumnos de Formación Empresarial # 2.	3 de mayo de 2007	2500

DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1. Maratón Regional de Finanzas.	Crear lazos académicos que estimulen la estandarización de conocimientos en las áreas de Finanzas, a través de los maratones de conocimientos a nivel regional.	20 de octubre de 2006	90
2. X Simposium Internacional de Contaduría y Finanzas.	Proporcionar a investigadores, empresarios, docentes, estudiantes, y todos los demás interesados en los últimos avances que existen en el ámbito económico-financiero, un espacio que les permita tener una visión actualizada de las actividades que se realizan en los negocios y en la sociedad.	20 de octubre de 2006	1,100



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

APÉNDICE 18

(2 de 2)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
3. Semana de Contaduría Pública.	Ofrecer al participante las tendencias y novedades de la Contaduría Pública.	Del 28 al 30 de marzo de 2007	400
4. Certificación Bursátil ante la AMIB.	Certificar a los alumnos de la licenciatura de Economía y Finanzas ante el organismo de la AMIB, siendo esta un valor agregado de la licenciatura.	Enero a mayo de 2007	50
5. Reunión de Directores de la Zona 1 de ANFECA.	Establecer criterios y agenda de los directores de la Zona 1.	20 de octubre de 2006	25
6. Semana de Economía y Finanzas.	Ofrecer al participante las tendencias y novedades de la Economía y Finanzas.	23 al 30 de marzo de 2007	390

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1. Semana de Psicología: "Amar ¿fantasía o realidad?".	Actualizar a los estudiantes de Psicología sobre temas de Psicología y relación de pareja.	Del 12 al 16 de febrero de 2007	100
2. I foro de prácticas profesionales de los estudiantes de la carrera de Licenciado en Psicología.	Conocer los resultados de las prácticas profesionales de los estudiantes de Psicología en los diferentes ámbitos: laboral, educativo, social y clínico; así como el grado de satisfacción de los empleadores.	22 de noviembre de 2006	170
3. II foro de prácticas profesionales de los estudiantes de la carrera de Licenciado en Psicología.	Conocer los resultados de las prácticas profesionales de los estudiantes de Psicología en los diferentes ámbitos: laboral, educativo, social y clínico; así como el grado de satisfacción de los empleadores.	18 de mayo de 2007	170
4. Foro de prácticas profesionales de los estudiantes de la carrera de Licenciado en Psicología, en modalidad cartel.	Conocer los resultados de las prácticas profesionales de los estudiantes de Psicología en los diferentes ámbitos: laboral, educativo, social y clínico; así como el grado de satisfacción de los empleadores.	6 de julio de 2007	100



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

APÉNDICE 19

(1 de 3)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN DEL CURSO EN HORAS	NO. DE PARTICIPANTES
1. Doctorado en Planeación Estratégica para la Mejora del Desempeño.	Enero 2006-actual	336	3
2. Uso y manejo de plataforma SAETI 2.	12 de agosto de 2006	5	18
3. Proyecto de Reformas Fiscales ante el Congreso de la Unión.	Septiembre de 2006	12	1
4. Diplomado en Ecoturismo.	24 de septiembre al 08 de octubre de 2006	132	23
5. Diplomado en Tecnología Instruccional.	Octubre de 2006	136	12
6. II Congreso Internacional de Educación, Formación en Competencias.	Del 4 al 6 de octubre de 2006	22	25
7. Congresista del 10º. Simposium Internacional de Contaduría y Finanzas.	Del 18 al 20 de octubre de 2006	25	25
8. Curso de Inglés para maestros.	De agosto a diciembre de 2006	60	13
VI Simposium Internacional de Administración.	Del 26 al 28 de octubre de 2006	25	2
9. Taller TIES - Workshop in Design. La Efectividad del Diseño en Micro-Empresas.	10 y 11 de noviembre de 2006	7	1
10. Segundo Congreso de Docentes del Sector Turismo.	30 de noviembre y 01 y 02 de diciembre de 2006	20	5
11. Curso con nuevas tecnologías, Modalidad virtual-presencial Formación Empresarial # 1. Formación Empresarial # 2.	Diciembre de 2006	160	5
12. Diplomado Rediseño Curricular por Competencias.	Del 23 de enero al 12 de julio de 2007	150	5
13. Introducción al Enfoque por Competencias.	Los días 27 de enero, 10, 24 de febrero y 03 de marzo de 2007	24	7
14. Foro de negocios 2007.	22 y 23 de febrero de 2007	10	3
15. Curso de Planeación Participativa.	Del 12 al 16 de abril de 2007	40	12
16. Habilidades Básicas Docentes.	14, 18 y 21 de abril de 2007	18	7
17. Taller de Sensibilización al Turismo para el Personal de Contacto.	14 y 15 de mayo de 2007	12	12
18. Curso Básico de Guías Rurales de Turismo Alternativo.	Del 23 al 28 de mayo de 2007	60	12
19. Actualización Docente en Estrategias Didácticas.	Del 23 al 30 de junio de 2007	25	7



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

APÉNDICE 19

(2 de 3)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN DEL CURSO EN HORAS	NO. DE PARTICIPANTES
20. Competencias para la facilitación de cursos en modalidad virtual-presencial.	Junio-julio de 2007	33	6
21. Curso de Guías Rurales.	Del 20 al 25 de junio de 2007	60	12
22. Taller motivación y estrategias en el aula y la tutoría.	27 de junio de 2007	4	3
23. 4to. Foro de Academias y Proyectos Estratégicos.	28 y 29 de junio de 2007	12	21
24. I Foro de Turismo Rural.	29 y 30 de junio de 2007	16	4
25. Taller para Evaluar Programas Educativos.	Julio de 2007	3	3
26. Taller sobre la Formulación de Artículos de Investigación.	25 y 26 de julio de 2007	14	17
27. Formación de Tutores.	8 y 9 de agosto de 2007	8	3
28. Curso Manejo de Base de Datos realizado en Hillo. (UNISON).	11 de agosto de 2007	4	6
29. Formación profesional.	14 de agosto de 2007	2	15
30. Generación de Conocimiento y Desarrollo Tecnológico.	16 de agosto de 2007	2	14

DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN DEL CURSO EN HORAS	NO. DE PARTICIPANTES
1. Evaluación de Activos de Capital.	23,25 y 27 de julio de 2007	6	10
2. Objetos de Aprendizaje Fideicomiso SEP-UNAM.	30 de abril de 2007	70	4
3. Curso de Análisis de casos.	20 de enero de 2007	4	8
4. Segundo Curso de Matemáticas Aplicadas a la Economía.	24 de febrero, 3 y 24 de marzo de 2007	12	11
5. Normas de Información Financiera.	Agosto-diciembre de 2006	30	25
6. Norma de Competencia Profesional.	Enero-mayo de 2007	20	25



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

APÉNDICE 19

(3 de 3)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN DEL CURSO EN HORAS	NO. DE PARTICIPANTES
1. II Curso anual sobre Adicciones Jurisdicción Sanitaria IV.	30 de septiembre del 2006	7	13
2. Dimensiones del Aprendizaje.	28 de octubre y 4 de noviembre de 2006	10	26
3. Evaluación psicológica en ambientes laborales.	30 y 31 de julio, 01 y 02 de agosto de 2007	16	30
4. Psicología Jurídica.	03 de agosto de 2007	2	30



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

APÉNDICE 20

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INICIO DEL DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Maestría en Incubación y Aceleración de Empresas.	Investigación de oportunidades de negocios y expansión de los ya existentes.	2 años	Alumnos inscritos en el programa de curso y empresas a trabajar en el proyecto de Grado.
2. Sistema de Información Estratégica.	VARIABLES que afectan al crecimiento económico de la región.	1 año	Elaboración del mecanismo para la toma de decisiones a corto y largo plazo en la región.

PROYECTOS DE INICIO DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Proyecto Orientación Psicopedagógica.	Desarrollo humano y social.	Enero de 2007	Se realizó un foro de orientación educativa y tutoría para maestros de educación media superior y superior, beneficiándose 150 profesores.
2. Hábitos Alimenticios en la comunidad Yaqui.	Aprendizaje y desarrollo humano.	Enero de 2007	Artículo para revista de educación e investigación. Elaboración de proyecto de investigación para CONACYT.



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

APÉNDICE 21

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS EN PROCESO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Proyecto de planeación estratégica para la consolidación y desarrollo de los campus Guaymas y Empalme.	Turismo.	Enero de 2006 a la fecha	Generación de empleos, distribución de la riqueza, calidad de vida.
2. Administración del Conocimiento.	Gestión del Conocimiento.	Octubre de 2006 a la fecha de agosto de 2007	Contribuir en la divulgación del quehacer institucional y el fortalecimiento de los proyectos de investigación.
3. Proyecto de ecoturismo del Sur de Sonora.	Ecoturismo y Desarrollo Sustentable.	Octubre de 2006 a la fecha	Desarrollo sustentable para la comunidad.
4. Desarrollo de un sistema de Evaluación y Seguimiento del Modelo Institucional de Gestión del Conocimiento.	Gestión de conocimiento Aplicada y Colectiva Interinstitucional.	Julio de 2007 a diciembre de 2009	Contribuir a la transformación de la cultura de trabajo y de vida de cada uno de los integrantes que participen en los procesos institucionales (Académicos y Administrativos).

PROYECTOS EN PROCESO DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Las prácticas educativas en la enseñanza de las ciencias en la educación primaria sonorense. Diferencias socioeconómicas y culturales.	Aprendizaje y desarrollo humano	De agosto de 2005 a la fecha	Artículo para publicar en revista arbitrada
2. Conocimiento de planes y programas de estudio y su Adherencia en la Enseñanza de la Lengua Escrita a Maestros de Primaria del Sur de Sonora.	Aprendizaje y desarrollo humano	De agosto de 2005 a la fecha	Publicación de un libro sobre investigaciones en la misma línea
3. Locus de control en estudiantes presenciales y no presenciales.	Aprendizaje y desarrollo humano	De agosto de 2003 a la fecha	Artículo para publicar en congresos
4. Evaluación de factores asociados al rezago.	Aprendizaje y desarrollo humano	De agosto de 2003 a la fecha	Artículo para publicar en congresos



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

APÉNDICE 22

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS CONCLUIDOS DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. "Análisis de mercado del empaque primario utilizado para camarón, funda/top open".	Pequeñas y Mediana Empresas.	Enero - diciembre de 2006	Determinar el potencial de mercado para la instalación de una planta productora de empaques de camarón. Contribuir en la generación de empleos en la región sur de Sonora.
2. Investigar los problemas laborales de las PyMES de la comunidad.	Pequeñas y Mediana Empresas.	Agosto - diciembre de 2006	Resolver problemas laborales mediante asesoría por parte de los alumnos a los empresarios, dirigidos por el maestro de la materia.
3. Categorizar los Servicios Demandados del Centro de Servicios Compartidos del Distrito Internacional de Agronegocios PyME.	Pequeñas y Medianas empresas.	Enero - junio de 2007	Determinar demanda potencial de servicios por parte de empresas del DIAP, que incrementen el valor agregado de sus productos.
4. Elaboración de Planes de Negocios.	Pequeñas y Medianas empresas.	Febrero y marzo de 2007	Elaboración de los planes de Negocios para el Distrito Agroindustrial PyMe.

PROYECTOS CONCLUIDOS DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. La tutoría a distancia y su efecto en el desempeño académico de los estudiantes en una Universidad Latinoamericana.	Aprendizaje y desarrollo humano.	Agosto de 2003 a Junio de 2007	Dos artículos para publicar en congresos Nacionales. Elaborar dos artículos (Academias y ANUIES).
2. Desarrollo de un sistema de educación continua.	Aprendizaje y desarrollo humano.	Agosto de 2003 a Junio de 2007	Artículo para publicar en revista arbitrada.
3. Proyecto para la mejora del desempeño organizacional e individual.	Aprendizaje y desarrollo humano.	Enero de 2006 a Agosto de 2007	Artículo para publicar en revista arbitrada.



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

APÉNDICE 23

(1 de 2)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR
1. Diagnóstico Administrativo a Empresas de la Región.	Agosto - Diciembre de 2006	Entrega de informes en Casa Club ITSON.
2. Práctica Profesional I de alumnos L.A.	Agosto-diciembre de 2006	18 Microempresas de la Región de diversos giros: comerciales, industriales y de servicio.
3. Vinculación de alumnos-empresa por medio de la materia de dirección administrativa.	Agosto-diciembre de 2006 y enero - mayo de 2007	Empresas de la localidad Cd. Obregón. Sonora.
4. Proyecto Ecoturismo Sur de Sonora.	Desde octubre de 2006 hasta la fecha	Sur de Sonora (Yavaros, la Sierrita y la Aduana Álamos).
5. Dirección Administrativa Consultoría de Empresas.	Enero - mayo de 2007	Boutique Alice S.A. de C.V.
6. Dirección Administrativa Consultoría de Empresas.	Enero - mayo de 2007	Charles Multimoda.
7. Dirección Administrativa Consultoría de Empresas.	Enero - mayo de 2007	ABC Kindergarten.
8. Dirección Administrativa Consultoría de Empresas.	Enero - mayo de 2007	Restaurante La Tarraya.
9. Dirección Administrativa Consultoría de Empresas.	Enero - mayo de 2007	Coyotas Mozas y/o José Fco. Mozas Isiordia.
10. Dirección Administrativa Consultoría de Empresas.	Enero - mayo de 2007	Empresas Unidad del Yaqui S.A. de C.V.
11. Dirección Administrativa Consultoría de Empresas.	Enero - mayo de 2007	Coyotas Lulú S.A. de C.V.
12. Dirección Administrativa Consultoría de Empresas.	Enero - mayo de 2007	Frutería Quiñones.
13. Dirección Administrativa Consultoría de Empresas.	Enero - mayo de 2007	Limpieza Y Fumigaciones de Obregón.
14. Dirección Administrativa Consultoría de empresas.	Enero - mayo de 2007	Enlace Celular (Distribuidor Autorizado Telcel).
15. Dirección Administrativa Consultoría de empresas.	Enero - mayo de 2007	Jardín de Niños Thomas Jefferson.
16. Diagnóstico Administrativo a empresas de la Región.	Enero - mayo de 2007	Entrega de informes en Casa Club ITSON.
17. Empresas De Servicio Turístico de la Localidad.	Enero a mayo de 2007	Cd. Obregón, Sonora.
18. Práctica Profesional I de alumnos L.A.	Enero - mayo de 2007	12 Microempresas de la Región de diversos giros: comerciales, industriales y de servicio.
19. Práctica Profesional II de alumnos L.A.	Enero-mayo de 2007	7 Pequeñas y medianas empresas de la Región de diversos giros: comerciales, industriales y de servicio.
20. Vinculación por medio de eventos académicos en la materia de optativa II, para propiciar el intercambio de prácticas laborales actuales empresa-estudiantes.	21 de marzo de 2007	Instituto Tecnológico de Sonora.
21. Práctica Profesional I de alumnos L.A.	Verano de 2007	11 microempresas de la Región de diversos giros: comerciales, industriales y de servicio.



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

APÉNDICE 23

(2 de 2)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR
1. Estancia académica del Doctor Álvaro Bracamontes del Colegio de Sonora.	De septiembre a diciembre de 2006	ITSON, Ciudad Obregón, Sonora
2. Estancia académica del Doctor Adrián Bolaños de la Universidad Autónoma de Nuevo León.	De septiembre a diciembre de 2006	ITSON, Ciudad Obregón, Sonora
3. Estancia académica en la Universidad de Buenos Aires Argentina, con la Doctora Heloisa Primavera.	Del 27 de noviembre al 6 de diciembre de 2006	Buenos Aires, Argentina
4. Estancia académica en la Universidad de Beijing.	12 al 15 de octubre de 2006	Beijing, China
5. Estancia Académica en la universidad Pontificia Católica de Chile, Universidad de Chile y la Universidad de Santiago de Chile.	19 al 30 de noviembre de 2007	Chile
6. Estancia académica de la Doctora Lourdes Treviño.	Enero - abril de 2007	ITSON, Cd Obregón, Sonora



ITSON
Educar para
Trascender

**DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

APÉNDICE 24

(1 de 3)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
1. Ponencia: "investigación para contribuir en el desarrollo de nuevos mercados y productos en la camaronicultura".	Del 18 al 20 de octubre de 2006	Memoria en extenso del X Simposium Internacional de Contaduría y Finanzas.
2. Ponencia: "Plan de mercadotecnia para comercializadora de ropa infantil de Ciudad Obregón Sonora".	Del 18 al 20 de octubre de 2006	Memoria en extenso del X Simposium Internacional de Contaduría y Finanzas.
3. Ponencia: Una herramienta para la toma de decisión: manual de políticas y procedimientos de capacitación.	Del 18 al 20 octubre de 2006	Memoria en extenso del X Simposium Internacional de Contaduría y Finanzas.
4. Artículo: propuesta de valor.	Noviembre de 2006	Revista PyME.
5. Artículo: mercado de bajos ingreso.	Enero de 2007	Revista PyME.
6. Manual de políticas de personal de beneficios sociales para una planta manufacturera de partes automotrices.	Mayo de 2007	Memoria en Extenso del Decimoquinto Congreso Internacional de Dirección Estratégica. ISSN: 1870-5839.
7. Modelo de posicionamiento para un profesionista.	Mayo de 2007	Memoria en Extenso del Decimoquinto Congreso Internacional de Dirección Estratégica. ISSN: 1870-5839.
8. Diagnóstico de la cultura organizacional del coordinador de recursos humanos en una empresa maquiladora. (memoria de ponencia).	Mayo de 2007	Memoria en Extenso del Decimoquinto Congreso Internacional de Dirección Estratégica. ISSN: 1870-5839.
9. 4 ponencia "Exploración de Mercados Globales".	Mayo de 2007	Memoria en Extenso del Decimoquinto Congreso Internacional de Dirección Estratégica. ISSN: 1870-5839.
10. Ponencia "Puntos Críticos en la Certificación de las empresas de Cd. Obregón Son en la Norma ISO 9000:2000".	Mayo de 2007	Memoria en Extenso del Decimoquinto Congreso Internacional de Dirección Estratégica. ISSN: 1870-5839.
11. Instrumento para la medición de efectividad en equipos autodirigidos. (Ponencia del XV congreso Internacional de dirección estratégica).	Mayo de 2007	Memoria en Extenso del Decimoquinto Congreso Internacional de Dirección Estratégica. ISSN: 1870-5839.
12. Ponencia: Estudio para determinar las actitudes de los trabajadores ante la prevención de accidentes en una empresa constructora de Cd. Obregón, Sonora.	Mayo de 2007	Memoria en Extenso del Decimoquinto Congreso Internacional de Dirección Estratégica. ISSN: 1870-5839.
13. Ponencia: Modelo de posicionamiento para un profesionista.	Mayo de 2007	Memoria en Extenso del Decimoquinto Congreso Internacional de Dirección Estratégica. ISSN: 1870-5839.
14. Planeación estratégica para la mejora del desempeño de los campus Guaymas-Empalme del ITSON.	Mayo de 2007	Memoria en Extenso del Decimoquinto Congreso Internacional de Dirección Estratégica. ISSN: 1870-5839.
15. Diagnóstico de la cultura organizacional del coordinador de recursos humanos de una empresa maquiladora.	Mayo de 2007	Memoria en Extenso del Decimoquinto Congreso Internacional de Dirección Estratégica. ISSN: 1870-5839.
16. Manual de políticas de personal de beneficios sociales para una planta manufacturera de partes automotrices.	Mayo de 2007	Memoria en Extenso del Decimoquinto Congreso Internacional de Dirección Estratégica. ISSN: 1870-5839.
17. Instrumento para la medición de efectividad en equipos autodirigidos.	Mayo de 2007	Memoria en Extenso del Decimoquinto Congreso Internacional de Dirección Estratégica. ISSN: 1870-5839.
18. "El esquema de servicio: una herramienta de las empresas exitosas para mejorar la satisfacción del cliente" (Memoria en extenso).	Mayo de 2007	Memoria en Extenso del Decimoquinto Congreso Internacional de Dirección Estratégica. ISSN: 1870-5839.
19. "Mystery shopper, una propuesta para medir la calidad en el servicio al cliente".	Mayo de 2007	Memoria en Extenso del Decimoquinto Congreso Internacional de Dirección Estratégica. ISSN: 1870-5839.
20. Modelos de desempeño Humano.	24 de junio de 2007	XVIII Congreso Iberoamericano de Psicología del trabajo XV Congreso Iberoamericano de Recursos Humanos.



ITSON
Educar para
Trascender

**DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS**

APÉNDICE 24

(2 de 3)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
21. Ponencia: Desarrollo de actitudes y valores en el alumno del ITSON.	28 y 29 de junio de 2007	Memorias de la 4ta.Reunión Anual de Academias, ITSON.
22. Ponencia: Rediseño curricular bloque de Consultoría del Programa educativo de L.A.	28 y 29 de junio de 2007	Memorias de la 4ta. Reunión Anual de Academias, ITSON.
23. Función del profesor adjunto en cursos de posgrado en modalidad virtual - presencial, desarrolladas e impartidas por maestros visitantes.	28 y 29 de junio de 2007	Memorias de la 4ta.Reunión Anual de Academias, ITSON.
24. Ponencia comparación de las características y el aprovechamiento entre alumnos de modalidad virtual - presencial y presencial de dirección administrativa y formación empresarial 1 y 2.	28 y 29 de junio de 2007	Memorias de la 4ta.Reunión Anual de Academias, ITSON.
25. Comparación de las características y el aprovechamiento entre alumnos de modalidad virtual - presencial y presencial de dirección administrativa y formación empresarial 1 y 2.	28 y 29 de junio de 2007	Memorias de la 4ta.Reunión Anual de Academias, ITSON.
26. Desarrollo de valores y actitudes en el alumno del ITSON.	28 y 29 de junio de 2007	Memorias de la 4ta.Reunión Anual de Academias, ITSON.
27. Función del profesor asistente en cursos de posgrado en modalidad virtual - presencial, desarrolladas e impartidas por maestros visitantes extranjeros.	28 y 29 de junio de 2007	Memorias de la 4ta.Reunión Anual de Academias, ITSON.
28. Artículo: ecosistemas de negocios.	Junio de 2007	Revista PyME.
29. Artículo: norma medio ambiente.	Agosto de 2007	Revista PyME.
30. Artículo: exploración de mercados.	Agosto de 2007	Revista PyME.
31. Causas de deserción en cursos modalidad virtual presencial del bloque conceptual de la Licenciatura en Administración.	28 y 29 de junio de 2007	Memorias de la 4ta. Reunión Anual de Academias, ITSON.
32. Desarrollo de actitudes y valores en el alumno del ITSON.	28 y 29 de junio de 2007	Memorias de la 4ta. Reunión Anual de Academias, ITSON.
21. Planeación estratégica para empresas de agronegocios.	25 de mayo de 2006	Vigésimo Congreso Internacional en Administración de Empresas Agropecuarias.
22. Publicación del artículo: "Hacia la sociedad del conocimiento generando capital intelectual".	Junio de 2006	Revista Contaduría Pública No. 406.

DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
1. Ponencia.	3 de mayo de 2007	Plan de Mercadotecnia para una empresa productora de Lácteos. XV Congreso Internacional de Dirección Estratégica (CIDE). Memorias en extenso. Buzón del Pacioli Mayo de 2007.
2. Ponencia.	2 de mayo de 2007	Determinación de necesidades para una red social en el municipio de Cajeme XV CIDE.
3. Ponencia.	19 de octubre de 2006	Filantropía Corporativa: Una estrategia para promover las relaciones públicas y hacerse publicidad, X Simposium Internacional de Contaduría Pública.
4. Ponencia.	2 de mayo de 2007	Diseño y desarrollo de un plan de mercadeo integral aplicado a un centro de inteligencia de negocios "Centro Transpacífico".
5. Ponencia.	2 de mayo de 2007	Evaluación Empírica de Modelos de Fijación de Precios de Instrumentos de Cobertura en Tasas de Interés en México.



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

APÉNDICE 24

(3 de 3)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
6. Ponencia.	2 de mayo de 2007	Planeación Administrativa y Financiera de un centro de inteligencia de negocios bajo un enfoque de mega Planeación.
7. Ponencia.	2 de mayo de 2007	Planeación Estratégica: Proyecto Centro Experimental de Transparencia de tecnología 910 bajo un impacto social, en el Instituto Tecnológico de Sonora.
8. Artículo.	Junio de 2007	Portes, Revista mexicana de estudios sobre la Cuenca del Pacífico, Volumen 1.
9. Artículo.	31 de Julio de 2007	Ejecutivos de Finanzas el Poder de los Negocios, (imef) Número 55.

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
1. Presentación ponencia.	Del 4 al 6 de Octubre de 2006	Segundo Congreso Internacional de Educación. Cd. Obregón, Sonora.
2. Presentación ponencia.	Del 18 al 20 de Octubre 2006	XI Congreso de Psicología Social de la Asociación Mexicana de la Psicología Social. Villahermosa, Tabasco.
3. Presensación de ponencia.	Del 9 al 12 de noviembre de 2006	VII Convención Nacional de Profesores de Ciencias Naturales, Puebla, Puebla.
4. Presentación de Ponencia.	Del 18 al 20 de abril de 2007	XXXIV Congreso del Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología. Guadalajara, Jalisco.
5 Presentación ponencia.	Del 20 al 24 de junio del 2007	Congreso Nacional de Psicología del Trabajo. Mazatlán Sinaloa.



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

Apéndice 25

Octubre 2006 - Septiembre 2007

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1. Segundo Congreso Internacional de Educación "Formación en Competencias...en el desarrollo de competencias, la estrategia marca la diferencia", efectuado los días 4, 5 y 6 de octubre de 2006.	Construir un espacio para compartir estrategias centradas en el ser, el saber, el saber hacer y el convivir para el desarrollo de competencias.	4, 5 y 6 de octubre de 2007	900
2. 1era. Semana Académica de las Ciencias de la Educación.	Crear un espacio para que los alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Educación compartieran sus experiencias derivadas del trabajo académico realizado durante el semestre en curso.	30 de abril al 4 de mayo de 2007	160
3. Ceremonia de entrega de reconocimientos a los participantes de la prueba piloto de Rediseño Curricular.	Otorgar un reconocimiento por el esfuerzo realizado durante el rediseño de los bloques de la DES.	4 de agosto de 2007	97
4. Transferencia de Tecnología derivada de la prueba piloto a CDA.	Proporcionar a CDA la tecnología generada a partir de la prueba piloto de rediseño para ser aplicada al resto de los programas educativos de la Institución.	4 de agosto de 2007	30

DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1. Noveno Foro Académico "Por una formación integral".	Contribuir a la Formación Integral del alumno.	Del 8 al 10 de noviembre de 2006	1500
2. Conferencia: "Facultades de Estados y Municipios".	Contribuir a la formación ciudadana del alumno.	10 de noviembre de 2006	50
3. IV Torneo Final de Deporte y Salud.	Contribuir al desarrollo de hábitos de vida saludable del alumno.	20 de noviembre de 2006	1200
4. Conferencia: "Estructura general del IFE"	Contribuir a la formación ciudadana del alumno.	2 de marzo de 2007	60
5. Conferencia: "Periodismo Cultural en Cajeme".	Contribuir en la formación crítica del alumno.	28 de marzo de 2007	60
6. Décimo Foro Académico "Por una formación Integral".	Contribuir a la Formación Integral del alumno.	16 al 18 de abril de 2007	1500
7. Conferencia: Géneros del Teatro.	Impulsar en el alumno la formación artística.	27 de abril de 2007	50
8. V Torneo Final de Deporte y Salud.	Contribuir al desarrollo de hábitos de vida saludable del alumno.	3 de mayo de 2007	1200
9. Conferencias por el Día Mundial de la Salud.	Impulsar la salud en sentido preventivo.	27 de abril de 2007	150



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

Apéndice 26

Octubre 2006 - Septiembre 2007

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN DEL CURSO EN HORAS	NO. DE PARTICIPANTES
1. "Método de proyecto...una estrategia centrada en el aprendizaje".	28 de octubre de 2006	4	25
2. Metodología para la elaboración de proyectos con valor.	20 de febrero al 27 de marzo de 2007	40	20
3. Competencias y desarrollo de proyectos de investigación.	27 y 29 de marzo 2007	10	30
4. Atlas ti.	10 y 11 de julio de 2007	10	20
5. Nutrición en el estudiante universitario.	30 de abril de 2007	4	20
6. Relajación.	4 de mayo de 2007	4	20
7. Aplicación del formato APA en el uso de referencias.	4 de mayo de 2007	4	20
8. Diplomado: rediseño curricular por competencias .	23 de enero al 4 de agosto de 2007	150	97

DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN DEL CURSO EN HORAS	NO. DE PARTICIPANTES
1. Curso-Taller "Habilidades Lectoras".	2,9 y 23 de octubre de 2006	20	10
2. Curso-Taller "Habilidades de Interpretación Lectora".	12, 19, 26 de enero y 2 de febrero de 2007	20	32
3. Curso: "Apreciación de las Artes Fotográficas".	11 al 15 de junio de 2007 Del 25 al 28 junio, 2, 3,	15	15
4. Taller: "Actuación".	5, 9, 10, y 13 de julio 2007	30	10
5. Curso: "Arte y Cultura Italiana".	2 al 9 de agosto de 2007	12	15



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

APÉNDICE 27

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INICIO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Mejora e innovación del Desempeño Organizacional. (MIDO).	Tecnología Educativa	Agosto - mayo de 2008	Desarrollo de aplicaciones de la tecnología para procesos de capacitación.
2. Rediseño curricular.	Innovación curricular	Agosto de 2007 -agosto de 2009	Curriculum de calidad.
3. Tutorías de pares para el acompañamiento académico.	Didáctica	Julio de 2007	Los alumnos de nuevo ingreso estarán mejor orientados sobre el programa educativo de Licenciado en Ciencias de la Educación, lo anterior contribuirá a disminuir la deserción en su primer año. El impacto a nivel macro se relaciona con la inserción de estudiantes exitosos en la sociedad por lo que a nivel mega la incidencia es a nivel sociedad.
4. Parque de Articulación de Transferencia y Tecnología Educativa.	Innovación Curricular	Mayo de 2007	Desarrollo de estrategias de intervención con el uso de tecnología educativa dirigida a las organizaciones para el aseguramiento de la calidad de los servicios educativos.
5. Proyecto Trianual Centro Pedagógico del Estado de Sonora.	Innovación Curricular	Mayo de 2007	Desarrollo de propuestas derivadas de diagnósticos e investigación de índole educativa en el nivel básico.

PROYECTOS DE INICIO DEL DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Plan de Desarrollo del Deporte de Alto Rendimiento Cajeme 2007-2009.	Deporte y Salud	2007-2009	Mejorar la participación de los deportistas del municipio en los eventos del sistema nacional del deporte como son: (a) Olimpiadas municipales, estatales, y nacionales; (b) eventos internacionales regionales, continentales y de clase mundial.
2. Efecto de una Intervención Nutricional y de Actividad Física en la Disminución de Factores de Riesgo para Enfermedades Crónicas en Docentes ITSON.	Nutrición y Salud	Octubre de 2006 a diciembre de 2007	A través de la intervención se minimizaran los factores de riesgo para enfermedades crónicas y se mejorará la salud de los docentes ITSON que participan en el estudio, de esa manera se contribuirá a disminuir el padecimiento de patologías crónicas y por lo tanto reducir los gastos en salud tanto de los docentes como del sistema de seguridad de los mismos.
3. Centro de innovación y desarrollo en patrimonio y animación cultural.	Gestión Cultural	Octubre de 2006-de diciembre 2007	Investigación y aplicación en la práctica docente, animación cultural en la comunidad.
4. Desarrollo de cursos Virtual/Presencial V/P para el módulo de entrenamiento deportivo Desarrollo de cursos Virtual /Presencial (V/ P) para el módulo de Comunicación deportiva Desarrollo de Objetos de aprendizaje para las materias de la Licenciatura en Dirección de la Cultura Física y el Deporte.	Tecnología Educativa	Octubre de 2006-diciembre de 2007	Cobertura de la educación utilizando la tecnología educativa para apoyar la modalidad virtual presencial.



ITSON
Educar para
Trascender

**DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

APÉNDICE 28

(1 de 2)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS EN PROCESO DE DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Los objetos de aprendizaje como estrategia de enseñanza en un curso virtual-presencial: efectividad y percepciones de los estudiantes.	Tecnología Educativa	Tesis Doctoral, concluye en Diciembre de 2007	Línea Estrategia de Educación y salud de ITSON.
2. Capacitación y Tecnología (Cap Tec).	Tecnología Educativa	Permanente	1. Portales educativos para organizaciones sociales. 2. Objetos de aprendizaje proyecto SEP UNAM. 3. Objetos de aprendizaje para organizaciones externas. 4. Cursos virtuales para organizaciones externas. 5. Habilitación de equipo selectivo para administración de proyectos. 6. Eventos para impulsar la cultura tecnológica.
3. Aplicación y evaluación de un programa de recreación educativa para niños de 3-5 años en una Ludoteca.	Línea Pedagogía del ocio (educación social).	Enero-2007 a Marzo-2008	El impacto será para cuatro puntos en específico: 1.- A la comunidad al ofrecerle un programa para la formación y recreación de sus niños. 2.- Al departamento como dentro del referencia del Parque de Articulación de Transferencia de Tecnología Educativa. 3.- A las alumnas de Programa de Desarrollo Infantil, como una opción para llevar prácticas profesionales en un escenario que ofrece diversidad e innovación y aprendizaje continuo. 4.- A la sociedad al replicar un modelo de recreación social o uso adecuado del tiempo libre para un sector específico de su población.
4. Tipos de participación y desempeño escolar en primaria.	Innovación curricular	Febrero 2007- julio 2008	Disminuir índices de reprobación en primaria.
5. Análisis de la oferta Actual de las DES de Educación y humanidades y Ciencias Sociales y Administrativas.	Línea de desarrollo curricular	Agosto de 2007	Validar la pertinencia de los programas educativos actuales, retomar los aspectos positivos y construir sobre las áreas de oportunidad detectadas.
6. Interacciones Psicológicas y contextos de vida: Individuos y organizaciones desde una perspectiva Mediacional.	Tecnología Educativa	Noviembre de 2006	Mejorar indicadores de rezago escolar y deserción en escuelas secundarias.
7. Diplomado La Participación Social en educación.	Innovación curricular La participación social de los padres en la educación de los hijos	Mayo de 2006-diciembre de 2007	Mejoramiento del desempeño escolar de los hijos de los padres participantes en el proyecto. Propuestas didácticas para apoyar a los padres de familia en la educación de los hijos.



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

APÉNDICE 28

(2 de 2)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS EN PROCESO DE DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Diagnóstico de Salud en Estudiantes ITSON.	Educación para Salud.	Octubre de 2006-diciembre de 2007	Al realizar un diagnóstico se conocería cuales son los problemas de salud de los universitarios ITSON y con ello se podrán realizar intervenciones que contribuyan al mejoramiento de la calidad de vida y salud de la comunidad estudiantil ITSON.
2. . Universidad Saludable.	Educación para Salud.	Octubre de 2006-diciembre de 2007	Desarrollo de líneas de investigación acción en población universitaria.
3. Proyecto de investigación: El Tae Kwon Do como programa deportivo, una alternativa para mejorar capacidades físicas en niños con capacidades diferentes.	Salud Integral.	Octubre de 2006-diciembre de 2007	Llegar con los programas deportivos a las poblaciones marginadas del sur de Sonora, en el rubro del deporte
4. Café Literario.	Lectura Crítica.	Octubre de 2006-diciembre de 2007	Lograr que los alumnos adquieran herramientas para la interpretación de textos con sentido crítico
5. Desarrollo de habilidades lectoras para estudiantes del ITSON.	Lectura Crítica.	Enero a julio de 2007	Que el estudiante ejercite estratégica y sistemáticamente, mediante el diseño de instrumentos, la relación que existe entre las diferentes estrategias que le facilitaran el desarrollo de la habilidad lectora.



ITSON
Educar para
Trascender

**DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

APÉNDICE 29

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS EN CONCLUIDOS DE DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Diseño de CD sobre estrategias didácticas e instrumentos de evaluación.	Didáctica	Enero - julio de 2007	2 CD interactivos: de estrategias didácticas e instrumentos de evaluación.
2. Prueba piloto de rediseño curricular.	Línea de Desarrollo Curricular	De enero a agosto de 2007	6 bloque rediseñados.
3. Actitudes hacia el uso de tecnologías de información y comunicación en la formación de alumnos de posgrado.	Tecnología educativa	Octubre de 2006 a agosto de 2007	Conocimiento de sentido de utilidad y beneficio de la plataforma de SAETI2 por parte de alumnos de posgrado.
4. Piloto de evaluación de College Board.	Educación y salud: formación profesional	Enero-Agosto 2007	Mejorar condiciones de justicia y equidad.
5. Campamento Meñique.	Educación y salud: formación profesional	Enero-julio 2007	Favorece el desarrollo personal e integral de los estudiantes del Programa de Desarrollo Infantil. Ofrece a la comunidad un programa de calidad enfocado a contribuir el desarrollo integral de niños de 3 a 6 años.
6. Periódico Meñique Cuenta.	Educación y salud: formación profesional	Enero- julio 2007	Vinculación directa con la comunidad a través de escuelas primarias y secundarias públicas y privadas. Convenio general de colaboración con el Desarrollo Integral de la Familia (DIF).

PROYECTOS EN CONCLUIDOS DE DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. "Evaluación del Potencial Deportivo en Edad Escolar en el Sur de Sonora".	Talentos Deportivos	2004 - 2007	Vinculación de los estudiantes con los temas de investigación, incorporación de conocimiento valioso al proceso de selección y desarrollo de talentos en el sur del estado.



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

APÉNDICE 30

(1 de 3)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

ACCIONES	FECHA	LUGAR
1. Diagnóstico de Necesidades de capacitación en nueve organizaciones de la región.	Enero-Mayo de 2007	1. Los Especialistas en Pisos y Más 2. CENTRO DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO "JOAQUIN BARANDA" 3. COPPEL, SA de CV 4. ACOSA 5. Ley Express 6. Microreparación y Servicios Computacionales, SA de CV 7. Vitrocar de Obregón 8. Super Yépiz, SA de CV 9. Restuarante "La Salsa de Juan".
2. Trabajo en conjunto con región Tecnológica.	Julio 2007 a la fecha	ITSON
3. Práctica profesional I	Agosto 2006 - Mayo 2007	Comisión Federal de Electricidad Secretaría de Administración Tributaria Instituto Mexicano del Seguro Social Comisión Nacional del Agua H. Ayuntamiento de Cajeme. Hospital General Asociación Nacional Pro Superación Personal A.C. Centro de Estudios Técnicos en Computación Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios no. 69. Empresas Gracia Instituto Tecnológico de Sonora (KMS, CDA, TUTORIAS, Departamento de Educación)
4. Diseño e implementación de cursos de capacitación bajo la norma CONOCER.	Agosto - Diciembre 2006	H. Ayuntamiento de Cajeme Escuela Secundaria General no. 2 Instituto Monserrat de Cajeme A.C. Escuela Primaria Presidente Manuel Ávila Camacho Esc. Primaria Benito Juárez #2 Supervisión de zona escolar no. 15 de escuelas primarias federalizadas. Escuela Preparatoria Universitaria de Cd. Obregón Escuela Secundaria Estatal No. 11 Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora, plantel Obregón II Yoreme Cortes y Procesos S.A de C.V. Hospital General Prisión Piza ITSON (KMS, BIBLIOTECA, CDA, DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN)
5. Implementación y evaluación de un diseño instruccional según la necesidad del organismo.	Febrero - Abril de 2007	KS Comercial KURODA. Construcción y Administración de Cajeme S.A. de C.V. Molinos Azteca S.A. de C.V. Datos y Cifras S.A. de C.V. Seguridad Privada de Obregón Escuela Primaria Jesús García. Centro de Bachilleres Tecnológico Agropecuario no. 197. Educación Inicial. La Tinajera, Centro de Maestros de Cd. Obregón. Escuela María de la Luz Márquez Gutiérrez. Escuela Preparatoria Universitaria de Cd. Obregón Colegio del Carmen. Colegio Occidente.



ITSON
Educar para
Trascender

**DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

APÉNDICE 30

(2 de 3)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

ACCIONES	FECHA	LUGAR
6. Diseño de propuestas de proyectos sociales.	Enero - Mayo de 2007	Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios no. 69. Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora, plantel Obregón II. Departamento de Educación de H. Ayuntamiento de Cajeme. Departamento de Desarrollo Comunitario de H. Ayuntamiento de Cajeme. Dirección de Atención a la Juventud Municipal de H. Ayuntamiento de Cajeme. Instituto Sonorense para la Educación de los Adultos. H. Ayuntamiento Constitucional de Rosario, Sonora. Supervisión de la zona escolar No. 15. Escuelas primarias federalizadas. Escuela Secundaria Estatal no. 11 Profra. Sara Vega López. Departamento de Bomberos de Cajeme. Escuela Secundaria Estatal no. 28.

DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

ACCIONES	FECHA	LUGAR
1. Desarrollo e implementación de programas de actividad física.	Semestres: agosto-diciembre de 2006, enero-mayo de 2007	Jardín de Niños Rossini
2. Desarrollo e implementación de programas de actividad física.	Semestres: agosto-diciembre de 2006, enero-mayo de 2007	Escuela Primaria Niños Héroe
3. Desarrollo e implementación de programas de actividad física.	Semestres: agosto-diciembre de 2006, enero-mayo de 2007	Escuela Primaria Cuauhtémoc
4. Desarrollo e implementación de programas de actividad física.	Semestres: agosto-diciembre de 2006, enero-mayo de 2007	Escuela Primaria Rural Josefa Ortiz de Domínguez
5. Desarrollo e implementación de programas de actividad física.	Semestres: agosto-diciembre de 2006, enero-mayo de 2007	Escuela Primaria Enrique C. Rébsamen
6. Desarrollo e implementación de programas de actividad física.	Semestres: agosto-diciembre de 2006, enero-mayo de 2007	Instituto Irlandés
7. Desarrollo e implementación de programas de actividad física.	Semestres: agosto-diciembre de 2006, enero-mayo de 2007	Instituto Senda del Yaqui A.C.
8. Desarrollo e implementación de programas de actividad física.	Semestres: agosto-diciembre de 2006, enero-mayo de 2007	Escuela secundaria Técnica No. 16.
9. Desarrollo e implementación de programas de actividad física.	Semestres: agosto-diciembre de 2006, enero-mayo de 2007	Centro de Bachillerato Industrial y de Servicios No. 37
10. Desarrollo e implementación de programas de actividad física.	Semestres: agosto-diciembre de 2006, enero-mayo de 2007	La Salle
11. Desarrollo e implementación de programas de actividad física.	Semestres: agosto-diciembre de 2006, enero-mayo de 2007	Universidad La Salle



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

APÉNDICE 30

(3 de 3)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

ACCIONES	FECHA	LUGAR
12. Desarrollo e implementación de programas de actividad física.	Semestres: agosto-diciembre de 2006, enero-mayo de 2007	Ejido 31 de Octubre, Emiliano Zapata y Campo 16
13. Activación física, evaluación de capacidades físicas y diagnóstico de acondicionamiento físico y nutricional.	Semestres: agosto-diciembre de 2006, enero-mayo de 2007	Secretaría de Educación y Cultura
14. Desarrollo e implementación de programas de actividad física. Detección de talentos.	Semestres: agosto-diciembre de 2006, enero-mayo de 2007	Instituto del Deporte
15. Activación Física.	Semestres: agosto-diciembre de 2006, enero-mayo de 2007	PROVAY - Promoción Social del Valle del Yaqui
16. Activación física Campaña para recolecta de productos de consumo de primera necesidad Campaña para la recolecta de ropa para niños.	Semestres: agosto-diciembre de 2006, enero-mayo de 2007	DIF
17. Estimulación Temprana.	Semestres: agosto-diciembre de 2006, enero-mayo de 2007	Casa Hogar Itom Kari
18. Activación física .	Semestres: agosto-diciembre de 2006, enero-mayo de 2007	Constructora Homex
19. Activación física Campaña para recolecta de productos de consumo de primera necesidad Campaña para la recolecta de ropa para niños.	Semestres: agosto-diciembre de 2006, enero-mayo de 2007	ITSON: CUEC
20. Metodología Deportiva Medicina Deportiva Detección de talentos Bloque Práctica Profesional: Apoyo en la parte física y técnica.	Semestres: agosto-diciembre de 2006, enero-mayo de 2007	ITSON: Departamento de Deportes
21. Mediciones Antropométricas Aplicación de pruebas de diagnóstico para evaluación física y nutricional.	Semestres: agosto-diciembre de 2006, enero-mayo de 2007	ITSON: CIDES - Universidad Saludable.



ITSON
Educar para
Trascender

**DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

APÉNDICE 31

(1 de 3)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
1. Propuesta de un manual de políticas para la maestría en educación, modalidad v-p del ITSON.	Octubre de 2006	Memorias del 2do. Congreso Internacional de Educación.
2. El papel de los Objetos de aprendizaje en la construcción del conocimiento.	Octubre de 2006	Memorias del 2do. Congreso Internacional de Educación.
3. CD interactivo como un medio de apoyo a los cursos V-P de la Licenciatura en Dirección de la Cultura Física y el Deporte.	Junio de 2007	Memorias de la IV Reunión Anual de Academias y Proyectos Estratégicos.
4. Ponencia sobre la metodología de rediseño curricular basada en competencias.	Del 24 al 28 de junio de 2007	Reunión anual de academias.
5. Presentación de ponencia: "Diferencias de género en el uso de plataformas de aprendizaje en alumnos de posgrado".	Mayo de 2007	XV Congreso Internacional de Dirección Estratégica en el Instituto Tecnológico de Sonora.
6. Presentación de ponencia: "Estímulos al desempeño: percepción del actor docente en el programa institucional en la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Autónoma de Baja California".	Mayo de 2007	XV Congreso Internacional de Dirección Estratégica en el Instituto Tecnológico de Sonora.
7. Presentación de ponencia: "La tutoría: un enfoque a través del video".	Mayo de 2007	XV Congreso Internacional de Dirección Estratégica en el Instituto Tecnológico de Sonora.
8. Presentación de ponencia: "Actitudes hacia el uso de tecnologías de información y comunicación en la formación de alumnos de posgrado".	Marzo de 2007	Primer Congreso Internacional y Segundo Simposium de Orientación Educativa y Vocacional en la Universidad Autónoma de Baja California, Mexicali, B.C.
9. Presentación de ponencia: "El uso de una plataforma virtual en alumnos y docentes de una universidad pública: nuevas posibilidades para el aprendizaje".	Marzo de 2007	Primer Congreso Internacional y Segundo Simposium de Orientación Educativa y Vocacional en la Universidad Autónoma de Baja California, Mexicali, B.C.
10. Presentación de ponencia: "Reporte de actitudes sobre el uso de computadoras y una plataforma virtual en alumnos de una licenciatura: información para la toma de decisiones".	Octubre de 2006	El Congreso de Administración y Educación en la Universidad Autónoma de Baja California, Mexicali, B.C.
11. Presentación de ponencia: "La participación continua de los líderes en el proceso de desarrollo y aprendizaje".	Octubre de 2006	El Congreso de Administración y Educación en la Universidad Autónoma de Baja California, Mexicali, B.C.
12. Presentación de ponencia: "Capacitación a distancia y formación en competencias".	Octubre de 2006	II Congreso Internacional de Educación, ITSON, Ciudad Obregón, Sonora.
13. Presentación de ponencia: "El proceso de creación y oferta de programas y cursos a distancia en instituciones de educación superior y su contribución al desarrollo de competencias profesionales".	Octubre de 2006	II Congreso Internacional de Educación, ITSON, Ciudad Obregón, Sonora.
14. Presentación de ponencia: "Desarrollo de políticas para cursos en educación a distancia".	Octubre de 2006	II Congreso Internacional de Educación, ITSON, Ciudad Obregón, Sonora.
15. Presentación de ponencia: "Movilidad virtual".	Octubre de 2006	Primer Congreso de Internacionalización de la Educación Superior, ITSON, Ciudad Obregón, Sonora.
16. Publicación del artículo: "State of our knowledge about learning analysis".	Enero de 2007	Revista: Journal of Technology Education.
17. Publicación del capítulo: "Nivel de conocimiento acerca de la diabetes y el control metabólico en el paciente diabético de la UMF no. 1 del IMSS, Cd. Obregón, Sonora".	Diciembre de 2006	Libro: Desierto y Mar, Estudios Sociales en Sonora.
18. Publicación del capítulo: "Distance Training".	Octubre de 2006	Libro: Handbook of Human Performance Technology 3ra edición.



DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

APÉNDICE 31

(2 de 3)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
19. Publicación del artículo: "Actitudes hacia el uso de tecnologías de información y comunicación en la formación de alumnos de posgrado".	Mayo de 2007	Revista: El Buzón de Pacioli y Memorias en Extenso del XV Congreso Internacional de Dirección Estratégica ITSON.
20. Publicación del artículo: "Estímulos al desempeño: percepción del actor docente en el programa institucional en la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Autónoma de Baja California".	Mayo de 2007	Revista: El Buzón de Pacioli y Memorias en Extenso del XV Congreso Internacional de Dirección Estratégica ITSON.
21. Publicación del artículo: "La tutoría: un enfoque a través del video".	Mayo de 2007	Revista: El Buzón de Pacioli y Memorias en Extenso del XV Congreso Internacional de Dirección Estratégica ITSON.
22. Publicación del artículo: "Actitudes hacia el uso de tecnologías de información y comunicación en la formación de alumnos de posgrado".	Marzo de 2007	Memorias en extenso: Primer Congreso Internacional y Segundo Simposium de Orientación Educativa y Vocacional.
23. Publicación del artículo: El uso de una plataforma virtual en alumnos y docentes de una universidad pública: nuevas posibilidades para el aprendizaje.	Marzo de 2007	Memorias en extenso: Primer Congreso Internacional y Segundo Simposium de Orientación Educativa y Vocacional.
24. Publicación del artículo: "Reporte de actitudes sobre el uso de computadoras y una plataforma virtual en alumnos de una licenciatura: información para la toma de decisiones".	Octubre de 2006	Memorias en extenso: Congreso de Administración y Educación UABC.
25. Publicación del artículo: "La participación continua de los líderes en el proceso de desarrollo y aprendizaje".	Octubre de 2006	Memorias en extenso: Congreso de Administración y Educación UABC.
26. Publicación del artículo: "Capacitación a distancia y formación en competencias".	Octubre de 2006	Memorias en extenso: II Congreso Internacional de Educación ITSON.
27. Publicación del artículo: "El proceso de creación y oferta de programas y cursos a distancia en instituciones de educación superior y su contribución al desarrollo de competencias profesionales".	Octubre de 2006	Memorias en extenso: II Congreso Internacional de Educación ITSON.
28. Publicación del artículo: "Desarrollo de políticas para cursos en educación a distancia".	Octubre de 2006	Memorias en extenso: II Congreso Internacional de Educación ITSON.
29. Ponencia en el CIDE Congreso Internacional de Dirección estratégica.	Mayo de 2007	Congreso y texto con las ponencias en extenso. Revista
30. Artículo publicado: Modelo teórico para el análisis de la tutoría en el nivel de posgrado.	Diciembre de 2006	RED de Posgrados en Educación. Número 4. III Congreso Nacional de Educación, Hermosillo, Sonora.
31. Ponencia presentada y publicada en extenso: Papel del tutor y estudiante de posgrado en la práctica de tutoría vista a través de videos.	26, 27 y 28 de abril de 2007	Memorias en extenso del evento.
32. Ponencia presentada: Impacto de los cursos de diseño instruccional en organismos educativos, empresariales y de la salud de tres municipios del sur de Sonora.	28 y 29 de junio de 2007	Cuarta Reunión Anual de Academias. ITSON.
33. Ponencia aceptada Relaciones tutor-estudiantes al nivel del posgrado observadas a través de videos.	Agosto de 2007	Para presentarse en el IX Congreso Nacional de Investigación Educativa, Mérida, Yucatán, noviembre de 2007.
34. Ponencia aceptada Percepción de profesores y estudiantes hacia las tutorías orientadas a la formación de investigadores.	Agosto de 2007	Para presentarse en el IX Congreso Nacional de Investigación Educativa, Mérida, Yucatán, noviembre de 2007.
35. Análisis comparativo de variables socioeconómicas de contexto para estados de Aguascalientes, Colima, DF y Sonora.	octubre de 2006	Presentada en el 2do. Congreso Internacional de Educación.



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

APÉNDICE 31

(3 de 3)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
36. Proyecto: Validación de una metodología para el Re-Diseño Curricular aplicada a 6 bloques (Prueba Piloto).	Junio de 2007	Presentada en la 4ta. Reunión de Academia en ITSON.
37. Análisis comparativo de variables socioeconómicas de contexto siguiendo el Modelo de la Investigación Iberoamericana de Eficiencia Escolar (IIEE).	Agosto de 2007	IV Congreso Internacional de Educación "Praxis y Diálogos en Educación. Génesis y Construcción de Escenarios Mexicali, Baja California. 10 de agosto de 2007.

DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
1. Estancia académica en el Depto. de Ciencias del Aprendizaje y Tecnologías.	Del 14 al 28 de junio de 2007	Instituto Nacional de Educación, de la Universidad Tecnológica de Nanyang en el país de Singapur.
2. Presentación del Proyecto: Universidad Saludable en el Foro: sobre Salud Global: Restos para Latinoamérica que se llevo a cabo en la Cd. de Cuernavaca.	Del 30 de julio al 3 de agosto de 2007	Instituto Nacional de Salud Pública.
3. Presentación de una Auto evaluación referente al programa de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico, en el marco del Congreso Nacional sobre la Ley General de la Cultura Física y el Deporte.	Del 23 al 25 de agosto de 2007	Asociación Mexicana de Facultades de la Cultura Física, celebrado en la Cd. de Monterrey Nuevo León.
4. Impartir el curso Modelos de Bloques AT para Karate do.	Del 22 al 25 de agosto de 2007	Congreso Nacional de Karate 2007, en la Cd. de Cabos San Lucas Baja California, Sur.
5. Participación de nueve (9) alumnos del Programa Educativo de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico, en una estancia académica, orientada hacia el entrenamiento deportivo.	Del 5 de febrero al 2 de marzo de 2007	En la facultad de "Cultura Física Manuel Fajardo" de Villa Clara, Cuba.



DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE UNIDAD NAVOJOA

APÉNDICE 32

(1 de 3)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1. Sexto Encuentro de Ingeniería Industrial.	Promover las potencialidades de alumnos y profesores del PE de Ingeniería Industrial y de Sistemas que contribuyan a su desarrollo en los diversos contextos de trabajo, todo en función de actividades donde se ejerciten las competencias del alumno y las experiencias de los profesores, a través de talleres, conferencias y visitas a empresas de nuestra región, fomentando siempre la calidad humana y el trabajo en equipo.	Del 18 al 20 de abril de 2007	614
2. Expo Mercadotecnia.	Exposición de proyectos comerciales e investigaciones de mercado.	21 de noviembre de 2006	100
3. Primera semana del administrador.	Dar a conocer a través de experiencias el perfil idóneo del administrador.	Del 12 al 16 de marzo de 2007	840
4. CONFERENCIA "Oferta bancaria de créditos para las MPYMES y sus requisitos".	Conocer las modalidades que ofrece la banca a la empresa regional y lineamientos de los contratos.	23 de abril de 2007	40
5. PANEL "Atribuciones de la inspección del trabajo y su relación con la empresa".	Saber la metodología de los convenios de liquidación de trabajo.	26 de abril de 2007	25
6. PANEL "Atribuciones de la junta de conciliación y su relación con la empresa".	Entender las facultades que posee la junta de conciliación y obligaciones empresariales.	26 de abril de 2007	25
7. CONFERENCIA "Auditoría aplicada al proceso administrativo de una maquiladora".	Comprender y visualizar el impacto de la aplicación de auditoría administrativa.	24 de abril de 2007	80
8. Taller de prácticas de seguridad infantil: salud, higiene, seguridad, prevención de accidentes.	Fomentar los hábitos de higiene y seguridad de niños de la comunidad.	Del 10 al 14 de octubre de 2006	10
9. Simulacro de evacuación en guarderías.	Fomentar en la comunidad hábitos y conciencia acerca de la prevención de accidentes.	Octubre de 2006	10
10. Simulacro de evacuación ITSON.	Crear conciencia y el estado de alerta para prevenir situaciones de desastre.	15 de octubre de 2006	100% del alumnado y personal de ITSON presentes al momento del simulacro



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE UNIDAD NAVOJOA

APÉNDICE 32

(2 de 3)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
11. Obra de teatro.	Desarrollar actividades que permitan a las alumnas interactuar con la comunidad demostrando sus competencias escénicas.	17 de noviembre de 2006	800
12. Foro de prácticas profesionales.	Dar a conocer el trabajo realizado por las alumnas de PADI en sus prácticas profesionales.	23 de noviembre de 2006	500
13. Encuentro académico.	Establecer lazos entre la institución y la comunidad y egresados fortaleciendo sus conocimientos y habilidades en su quehacer laboral, a la par de ofrecer al alumno la oportunidad de capacitación constante en las diversas áreas de competencia laboral que desempeñara al egresar de la Institución.	Del 25 al 27 de abril de 2007	120
14. Obra de teatro.	Llevar a los hijos de los presos del penal de Tetanchopo, un momento de animación infantil.	30 de abril de 2007	300
15. Exposición de materiales educativos.	Presentar una exposición de los materiales educativos desarrollados por las alumnas de PADI.	04 de mayo de 2007	30
16. Simulacro de evacuación.	Crear conciencia y el estado de alerta para prevenir situaciones de desastre.	04 de mayo de 2007	100% del alumnado y personal de ITSON presentes al momento del simulacro
17. Casting.	Detectar talentos en la comunidad estudiantil de nivel medio superior y superior para desarrollar un proyecto de animación.	14 y 17 de agosto de 2007	25
18. "Calidad Total: Utopía o Realidad".	Reunir a profesionistas conocedores del tema, por medio de conferencias, talleres, visitas y eventos sociales para dar a conocer a los alumnos de IIS cuál es el punto de vista y cómo está la realidad en el ámbito laboral.	Del 18 al 20 de abril de 2007	614
19. Foro de academias.	Dar a conocer las estrategias utilizadas por los maestros del ITSON DES Navojoa, para tomarlas como ejemplo aplicándolas en clase.	31 de Mayo de 2007	56



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE UNIDAD NAVOJOA

APÉNDICE 32

(3 de 3)

Octubre 2006 - Septiembre 2007

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
20. 1er. Foro de academias del BFG.	Dar a conocer los proyectos iniciativas y experiencias de las academias del BFG.	13 de noviembre de 2006	62
21. Séptimo encuentro académico de licenciado en psicología: el psicólogo como agente de cambio en los ámbitos de salud y desarrollo humano.	Promover las habilidades clínicas, educativas, de trabajo en comunidad y en la empresa, de los alumnos en los diversos contextos de trabajo del psicólogo, todo en función de actividades donde se desarrollaran las competencias del alumno a través de talleres, conferencias, foros y exposiciones.	Del 25 al 27 de octubre de 2007	220
22. Segunda feria por el día de la diabetes.	Promover y accionar en estilos de vida saludables de la población de la región del mayo.	11 de noviembre de 2006	124
23. Jornada por la salud en San Ignacio Cohuirimpo.	Promover las conductas de salud en la comunidad.	7 de julio de 2007	47



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE UNIDAD NAVOJOA

APÉNDICE 33

Octubre 2006 - Septiembre 2007

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN DEL CURSO EN HORAS	NO. DE PARTICIPANTES
1. Uso Educativo de Internet.	04 de noviembre de 2006	4	14
2. Introducción a la Elaboración de Proyectos de Investigación.	04,11 y 23 de noviembre de 2006	4	15
3. Organizadores Gráficos.	04 y 06 de junio de 2007	4	27
4. Maestro Mediador.	12 y 14 de junio de 2007	4	27
5. Introducción al Enfoque por Competencias.	21 al 24 de junio de 2007	8	30
6. Evaluación del Aprendizaje en el Enfoque por Competencias.	25 y 28 de junio de 2007	4	26
7. Comunicación y Organigrama.	30 de junio de 2007	1	29
8. Los Siete Momentos de una Clase.	10 y 12 de julio de 2007	4	27
9. Elaboración de Planes de Clase.	4 y 11 de agosto de 2007	8	35



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE UNIDAD NAVOJOA

Octubre 2006 - Septiembre 2007

APÉNDICE 34

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS EN PROCESO DE UNIDAD NAVOJOA

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Sistema de Información Nutricional.	Tecnologías de Información	Enero- diciembre de 2007	<p>Eficientar el proceso de cálculo alimenticio y antropométrico.</p> <p>Revisión por parte de los participantes del programa de salud, el estatus para su propio análisis y seguimiento, a través de una interfase Web.</p> <p>Que los participantes puedan formar sus planes alimenticios por medio de una interfase Web.</p> <p>Disminuir el tiempo asignado por participante para la Nutrióloga, permitiendo aumentar la capacidad de atención.</p>
2. Sistema de Información para Vinculación Des Navojoa.	Tecnologías de Información	Junio - diciembre de 2007	<p>Eficientar el proceso de consulta de información por parte del departamento de vinculación así como de los directivos de la DES Navojoa.</p> <p>Permitir dar un mejor seguimiento a los convenios.</p> <p>Brindar información a las organizaciones de los proyectos que se realizan en la misma.</p> <p>Llevar un control de proyectos por convenios e identificar si son de Práctica Profesional, Centro de Servicio u otra modalidad.</p> <p>Toma de decisiones por parte de los directivos.</p>
3. Elaboración de objetos de aprendizaje.	Tecnología Educativa	Agosto-diciembre de 2007	<p>16 objetos de aprendizaje en diversas disciplinas que incrementan el desempeño de estudiantes y egresados de la Institución.</p> <p>13 alumnos con tutoría acreditada.</p> <p>Se da cobertura a alumnos con capacidades diferentes.</p>
4. Tutoría en Línea.	Tecnología Educativa	Agosto-diciembre de 2007	<p>Se flexibiliza el programa de tutorías en cuanto a la presencia del alumno en la Institución.</p>
5. Ejercicio aeróbico en personas que padecen la enfermedad del diabetes tipo II.	Salud	De enero a diciembre de 2007	<p>Si los valores iniciales y al final del ejercicio fueron diferentes, presentándose un descenso al terminar el ejercicio, la actividad puede hacer que las personas que presenten la enfermedad mejoren en cuanto a su calidad de vida.</p>
6. Diseño de sistemas de bajo riesgo.	Sistemas productivos	Agosto de 2006- a la fecha	<p>Creación del modelo de diseño, se encuentra en proceso de implementación en frigorífico Kowi</p>



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE UNIDAD NAVOJOA

Octubre 2006 - Septiembre 2007

APÉNDICE 35

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS EN CONCLUIDOS DE UNIDAD NAVOJOA

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Plan Estratégico de TI en Tesorería Municipal del H. Ayuntamiento de Navojoa.	Tecnologías de Información	Enero-abril de 2007	Contribuirá a que Navojoa se posicione como un municipio moderno, con una administración eficaz y eficiente. Lograr mediante el plan estratégico que se cumplan las metas y objetivos en cuanto a Infraestructura moderna y eficiente. Automatización en los procesos de evaluación de resultados. Recaudación municipal. Administración moderna y eficiente.
2. Simulación de Procesos en Maquila de Cuerdas para Guitarra.	Tecnologías de Información	Enero-mayo de 2007	Se podrá generar un turno de 8 hrs. efectuado tanto el enrollado como empacado, disminuyendo un turno, pudiendo trabajar 8 operadores. La producción podrá llegar a su capacidad instalada que son 35,000 cuerdas por día abarcando el 100% a diferencia del modelo actual que solo alcanza el 64%. Reducción de los costos, ya que se disminuirá el personal de 18 a 8 y manejando un solo turno, así como ahorro en material ya que en lugar de utilizar tres sobres se utilizaría uno
3. Metodología para el desarrollo y Producción de Objetos de Aprendizaje.	Tecnología Educativa	Diciembre de 2005-agosto de 2006	Sistematización de una metodología para la producción de objetos de aprendizaje, disponible para IES. El impacto social es un mejor aprendizaje, que trasciende el ámbito escolar, ya que los objetos pueden utilizarse para capacitación en las empresas.
4. Efectos del ejercicio aeróbico acuático en personas con diabetes mellitus tipo II.	Salud	De enero a diciembre de 2006	Con el ejercicio físico aeróbico acuático bajan los niveles de glucosa en sangre



**DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DE UNIDAD NAVOJOA**

APÉNDICE 36

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE VINCULACIÓN

ACCIONES	FECHA	LUGAR
1. El área de Vinculación de la unidad Navojoa funciona como ventanilla única para satisfacer las necesidades y demandas, de los diversos sectores de la Región, al ofrecer variados servicios, como lo son: la incubación de negocios, desarrollo comunitario, prácticas profesionales, capacitación y consultoría entre otros.	Octubre de 2006 a septiembre de 2007	Región del Mayo.
2. Se ha logrado una Articulación muy positiva entre el personal Académico y Administrativo de la unidad.	Octubre-septiembre de 2007	Navojoa, Sonora.
3. Se han Firmado 126 Convenios de colaboración con los diversos Sectores y organismos.	24 de octubre a la fecha	Región de Mayo.
4. Se encuentra en proceso de Realización de un sistema electrónico para la administración de convenios, diseñado por el ACTI y la Fábrica de Software Novutek.	Mayo- septiembre de 2007	Navojoa, Sonora.
5. Se realizó el Primer foro de Prácticas Profesionales donde los empresarios y organismos sociales expusieron los casos de éxito realizados en por los alumnos y asesorados por maestros.	03 de mayo de 2007	Plazoleta de ITSON DES Navojoa.
6. Se Reconoció a Maestros de Prácticas Profesionales por su desempeño.	Diciembre y julio de 2007	Navojoa, Sonora.
7. Se continua con la Aplicación de Diagnósticos Semestrales de Satisfacción de prácticas profesionales a Empresarios, alumnos y maestros.	Noviembre y mayo-julio de 2007	Región del Mayo.
8. Presentación de la Incubadora de empresas ITSON Navojoa al Grupo 2035, Cámaras de la localidad, Servicio Nacional del Empleo, Universidades y Preparatorias de la Región, así como a COPRESON	Junio de 2007	Navojoa, Sonora.
9. Se han atendido a 27 Emprendedores con 33 proyectos de Incubación y están en proceso 5 planes de negocio.	Marzo - octubre de 2007	Región del Mayo.
10. Se Participo en la acreditación de los Programas Educativos de LA, IIS Y LPS, en los organismos de CACECA, CACEI y CNEIP así como en CIIES con el PE de LEF, LCP Y LAET.	Enero a Septiembre de 2007	Navojoa, Sonora.
11. Participación como secretaria técnica en el Comité Promotor del Programa Adopta una escuela, zona Sur Sonora, promovido por la secretaria de Educación y Cultura y el gobierno Municipal.	Junio de 2007	Navojoa, Sonora.
12. Se identificaron 15 comunidades vulnerables en las que se realizaron 45 intervenciones bajo el Modelo de Desarrollo Sustentable de ITSON.	Septiembre de 2006 - mayo de 2007	4 localidades de Quiriego - 4 localidades de Etchojoa - 7 localidades de Navojoa.
13. Se llevaron a cabo 7 diagnósticos sociales a comunidades vulnerables aplicándose un total de 970 encuestas.	Septiembre de 2006 - mayo de 2007	Comunidad de Tres Hermanos - 5 Colonia marginales de Navojoa.
14. Se realizaron 7 alianzas a través del proyecto de Desarrollo Comunitario con Organismos Gubernamentales y No Gubernamentales de la región del Mayo.	Septiembre de 2006 - mayo de 2007	Etchojoa - Quiriego - Álamos.
15. Se realizaron jornadas optométricas en el municipio de Etchojoa, beneficiando a 1500 personas de tres comunidades diferentes.	Enero - mayo de 2007	Mochipaco, Bacobampo y Etchojoa.
16. Se organizó el cuarto foro de experiencias exitosas, donde los habitantes expusieron los beneficios de las intervenciones, se contó con la presencia de las autoridades municipales, maestros y alumnos.	Enero de 2007	ITSON DES Navojoa.
17. Se conformaron 4 grupos de trabajo en comunidades de Navojoa, identificando 4 líderes comunitarios en cada una de ellas y se establecieron dos centros comunitarios (casa de la cultura de Tesia y el Albergue de Camoa).	Junio - julio de 2007	Tesia - Camoa - Tierra Blanca - Barrio Cantúa.



DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE UNIDAD NAVOJOA

APÉNDICE 37

Octubre 2006 - Septiembre 2007

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

ACCIONES	FECHA	LUGAR
1. Ponencia: "Cómo mantenerse motivado en tiempos difíciles" por: Edith Patricia Borboa Álvarez.	30 de agosto de 2007	II Seminario Motivacional para mujeres que trabajan. CANACINTRA.
2. Sistema de Información para el Control Nutricional.	Mayo de 2007	Foro de Academias Des Navojoa y Foro de Academias Institucional.
3. "Diagnóstico ergonómico de la estación de trabajo, de recepción e inspección de cartera de huevo del área de producción, en una empresa moldeadora de celulosa".	13 de agosto de 2007	Ergonomía ocupacional S.C. www.ergocupacional.com .
5. Presentación de una metodología para el diseño de un sistema productivo de bajo riesgo basado en la innovación y el conocimiento.	26 de abril 2007	IX Congreso Internacional de Ergonomía.
6. Conferencia "diseño de sistemas productivos de bajo riesgo".	21 de mayo 2007	Semana del estudiante técnico
7. Triz en la administración del riesgo: aplicación de los conceptos básicos de triz como base conceptual para el diseño de un sistema productivo de bajo riesgo.	Aceptado para el 30 octubre 2007	2 Congreso Iberoamericano de Innovación Tecnológica.
8. Publicación de artículo: Características de pacientes Con Diabetes Mellitus tipo II en Navojoa.	Abril de 2007	XXXIV Congreso Nacional de CNEIP.
9. Publicación de Artículo: Programa inteligencia Emocional a Padres para disminuir el maltrato infantil.	Abril de 2007	XXXIV Congreso Nacional de CNEIP



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE UNIDAD GUAYMAS

APÉNDICE 38

Octubre 2006 - Septiembre 2007

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1. Primera Jornada de la Calidad.	Brindar a los alumnos (principalmente los de los primeros semestres) una visión generalizada de los saberse hacer de la profesión de ingeniería industrial y el panorama actual desde el punto de vista de algunos de sus principales autores.	Del 18 al 20 de abril de 2007	498
2. Foro de Presentación de Prácticas Profesionales del semestre enero mayo de 2007.	Brindarle a los alumnos de la carrera de ingeniería industrial un criterio general de las oportunidades que se tienen dentro de los diversos campos laborales de su profesión.	9 de mayo de 2007	122
3. Segundo Encuentro de Ingeniería Industrial.	Fomentar un dinamismo.	Del 12 al 16 de noviembre del 2007	704
4. Foro de presentación de prácticas profesionales del semestre agosto diciembre de 2007.	Exponer las experiencias adquiridas por los alumnos practicantes y los resultados de los proyectos realizados en las empresas con la finalidad de realzar la importancia que los programas de vinculación con el sector productivo tienen para la formación integral de los alumnos.	29 de noviembre del 2007	53
5. Primera Jornada Administrativa.	Fomentar la cultura del conocimiento practico que agregue valor a la formación profesional, apegado a una realidad competitiva.	Del 12 al 16 y Del 20 al 23 de Marzo del 2007	128
6. Segunda Jornada Administrativa.	Mejorar el desempeño académico y una rápida adaptación al ambiente externo ante la competitividad global.	Del 17 al 21 y Del 24 al 28 de Septiembre 2007	162
7. V BITSHOW .	Desarrollar conocimientos, habilidades, aptitudes y valores en los alumnos del Programa Licenciado en Sistemas de Información Administrativa LSIA de una manera integral.	Del 26 al 30 de marzo de 2007	280
9. III COMPUTER EXHIBITION	Promover LSIA en nuestra comunidad mediante el impacto de los proyectos tecnológicos desarrollados por nuestros alumnos, bajo la asesoría de la academia, sirviendo como un instrumento de vinculación con el sector empresarial.	17 de Noviembre de 2006	280
10. CIRCUITO TECNOLÓGICO.	Difundir los proyectos de TI por bloque del PE LSIA UG dentro de las instalaciones de ITSON Guaymas.	Enero - Septiembre 2007	280
11. CAPACITACIÓN GENERAL. 1: Diplomado Programación C#.NET Nivel Señor 2: Animación 3D 3: Cursos NOVUTEK	Formar capital humano capaz de aplicar las nuevas tecnologías de información al sector empresarial de la región.	Enero - Septiembre 2007	280



DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE UNIDAD GUAYMAS

APÉNDICE 39

Octubre 2006 - Septiembre 2007

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN DEL CURSO EN HORAS	NO. DE PARTICIPANTES
1. Evaluación bajo la perspectiva constructivista, diseño de matrices de valoración.	Marzo de 2006 (presencial)	10	20
2. Habilidades Lectoras.	Julio de 2006 (presencial)	24	8
3. SAETI 2.	Agosto de 2006 (presencial)	4	28
4. Enfoque por competencias.	Septiembre - diciembre de 2006 (virtual - presencial)	30	16
5. Introducción al enfoque por competencias.	10, 17, 24 de febrero y 3 de marzo de 2007	24	71
6. PROMODEL.	21 y 28 de abril, y 5 Mayo de 2007	12	16



ITSON
Educar para
Trascender

PRESUPUESTO DE EGRESOS

APÉNDICE 40

PRESUPUESTO 2007

PROCEDENCIA DE INGRESOS		TOTAL
Ingresos Propios	368,669,778	51.67%
Subsidio Federal	196,552,158	27.55%
Subsidio Estatal	148,248,281	20.78%
TOTAL	713,470,218	100.00%

APLICACIÓN DEL GASTO POR FUNCIÓN		
Docencia	342,034,471	47.94%
Investigación	29,896,237	4.19%
Extensión	130,800,128	18.33%
Apoyo	210,739,382	29.54%
TOTAL	713,470,218	100.00%

APLICACIÓN DEL GASTO POR RUBRO		
Servicios Personales (sueldos y prestaciones)	293,662,000	41.16%
Gastos de Operación (materiales, servicios y mantenimiento)	130,357,458	18.27%
Proyectos de Desarrollo Institucional	289,450,760	40.57%
TOTAL	713,470,218	100.00%



ITSON
Educar para
Trascender

DISTRIBUCIÓN DE PRESUPUESTO AÑO 2007

APÉNDICE 41

PRESUPUESTO 2006

CONCEPTO	SUBSIDIOS			PRESUPUESTO	DIFERENCIA
	FEDERAL	ESTATAL	TOTAL		
Sueldos y Prestaciones	144,966,399	125,346,124	270,312,523	293,662,000	-23,349,477
Gastos de Operación	41,585,759	22,902,158	64,487,917	130,357,458	-65,869,541
Total Presupuesto de Gasto Corriente	186,552,158	148,248,282	334,800,440	424,019,458	-89,219,018
Proyectos de Desarrollo Institucional	10,000,000	0	10,000,000	289,450,760	-279,450,760
Total Presupuesto Institucional 2007	196,552,158	148,248,282	344,800,440	713,470,218	-368,669,778*

* La diferencia de \$368,669,778 que arroja la comparación entre el subsidio total y el presupuesto institucional será financiada con recursos propios generados por la Institución.



DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES

APÉNDICE 42

Octubre 2006 - Septiembre 2007

DEPARTAMENTO DE OBRAS
CRECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA (ÁREA CONSTRUIDA)

CAMPUS	DESCRIPCIÓN	ÁREA CONSTRUIDA (M ²)
Obregón	Parque Tecnológico Edificio 1 (Primera etapa)	15,532.31
	Establo Lechero	
	Áreas abiertas Plaza "El Potro"	
	Áreas abiertas Plaza "Rectoría"	
Obregón Centro	Edificio de Rectoría	5,724.87
	Edificio de Recursos Naturales	
Obregón Náinari	Edificio de DTSI y Registro Escolar	9,651.37
	Edificio Centro de Información de Servicios Estudiantiles	
	Edificio de Baños vestidores y Servicios Auxiliares en área de Deportes	
	Edificio de Centro de Especialidades y de Diagnóstico Integran en Patología Animal (CEDIPA)	
	Residencias Estudiantiles (edificio 1)	
Guaymas	Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo Regional	1,933.34
Empalme	Edificio de Aulas y Laboratorios	894.41
	Módulo de Baños	
TOTAL DE ÁREA CONSTRUIDA		33,736.30