

# *Informe* **General de Actividades**

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

2023 - 2024

*Dr. Jesús Héctor Hernández López*  
*Rector*





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA  
Educar para Trascender

*Informe*  
**General de Actividades**  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

PERIODO

2023 - 2024

# Directorio

## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

**Dr. Jesús Héctor Hernández López**

Rector

**Dr. Jaime Garatuza Payán**

Vicerrector Académico

**Dr. Rodolfo Valenzuela Reynaga**

Vicerrector Administrativo

**Dr. Ernesto Uriel Cantú Soto**

Secretario de la Rectoría

**Mtro. Mauricio López Acosta**

Director Unidad Navjoa

**Dr. Humberto Aceves Gutiérrez**

Director Unidad Guaymas

**Dra. María Dolores Moreno Millanes**

Directora Académica de Ciencias Económico Administrativas

**Dr. Armando Ambrosio López**

Director Académico de Ingeniería y Tecnología

**Dr. Pablo Gortáres Moroyoqui**

Director Académico de Recursos Naturales

**Dra. Sonia Verónica Mortis Lozoya**

Directora Académica de Ciencias Sociales y Humanidades

**Dr. Gabriel Galindo Padilla**

Director de Extensión Universitaria

**Dra. Nidia Josefina Ríos Vázquez**

Directora de Planeación Institucional

**Mtra. Gladys Guadalupe Peralta Rodríguez**

Directora de Recursos Financieros

**Dr. Armando García Berumen**

Director de Servicios de Información

**Mtro. Rodolfo Manuel Tamayo Cuevas**

Director de Recursos Materiales y Servicios Generales

**Dra. Juana Elsa Ibarra Villareal**

Jefa del Departamento de Personal

---

La edición del presente Informe estuvo bajo la supervisión de la **Secretaría de la Rectoría**.

**Diseño Editorial, corrección, estilo y contenidos:** Coordinación de Comunicación Institucional.

**Diseño Portada:** Coordinación de Mercadotecnia.

*Este documento recoge lo informado por las diferentes dependencias de la Institución. Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra por cualquier medio, incluidos los digitales, mecánicos e impresos, sin el consentimiento escrito del ITSON. El escudo y logo institucional son marcas registradas, propiedad del Instituto Tecnológico de Sonora.*

CIUDAD OBREGÓN, SONORA, MÉXICO. NOVIEMBRE 2024.

# Contenidos

	Página
PRESENTACIÓN.....	07
MENSAJE DEL RECTOR.....	08
FILOSOFÍA INSTITUCIONAL.....	10
• Misión.....	10
• Visión.....	10
PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	11
PROSPECTIVA.....	14
UNIVERSIDAD LÍDER EN EL DEPORTE.....	16
• Infraestructura deportiva de alto nivel.....	16
EXTENSIÓN DE LA CULTURA.....	18
• Festival de las Artes ITSON.....	18
• Teatro del ITSON.....	19
CONSULTA UNIVERSITARIA.....	20
ACCIONES POR UNA CULTURA DE LA PAZ.....	21
RESULTADOS INSTITUCIONALES.....	22
• Oferta educativa.....	24
• Población escolar.....	25
• Egreso y titulación.....	27
• Programas de apoyos y estímulos.....	28
• Movilidad Académica.....	30
• Personal docente.....	31
• Investigación y divulgación científica.....	33
• Premios y logros.....	34
• Acreditaciones.....	36
• Alianzas estratégicas.....	38
• Gestión universitaria eficiente y sustentable.....	41
• Responsabilidad social universitaria.....	42
• Deporte y salud.....	44
• Arte y cultura.....	45

ÁREAS DE APOYO A LA RECTORÍA .....	46
• Dirección de Extensión Universitaria .....	48
• Dirección de Planeación Institucional .....	68
• Secretaría de la Rectoría .....	82
VICERRECTORÍA ACADÉMICA .....	100
• Dirección de Ciencias Económico Administrativas .....	102
• Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades .....	124
• Dirección de Ingeniería y Tecnología .....	146
• Dirección de Recursos Naturales .....	166
• Dirección de Unidad Guaymas .....	182
• Dirección de Unidad Navojoa .....	204
ÁREAS DE APOYO A LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA .....	230
• Coordinación de Desarrollo Académico .....	232
• Coordinación de Estudios Incorporados .....	240
• Departamento de Laboratorios y Recursos Audiovisuales .....	242
• Oficina de Publicaciones .....	246
VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA .....	248
• Departamento de Personal .....	250
• Departamento de Promoción Financiera .....	254
• Dirección de Recursos Financieros .....	258
• Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales .....	264
• Dirección de Servicios de Información .....	278
ANEXOS .....	296
• Anexo 1. Población Escolar por Programa Educativo Ciclo Escolar 2023-2024 .....	298
• Anexo 2. Egreso y Titulación por Programa Educativo Ciclo Escolar 2023-2024 .....	308
• Anexo 3. Proyectos de Investigación .....	314
• Anexo 4. Productividad Académica .....	330





# *Presentación*

Este año se cumplieron 69 años de la conformación de esta noble Institución, una Universidad Pública, Autónoma que se caracteriza por su gran compromiso con la sociedad que la creó y a quien se debe, centrando los esfuerzos institucionales en garantizar una educación de excelencia, y en contribuir al desarrollo positivo de la región y el país.

El presente Informe, resume las actividades realizadas durante el periodo que comprende del 01 de octubre del 2023 al 30 de septiembre del 2024, por las unidades de Obregón, Navojoa y Guaymas-Empalme, en cumplimiento al Plan de Desarrollo Institucional 2021-2024. Para dar respuesta a una realidad social cambiante, este año la oferta académica se incrementó con 6 nuevos programas: Licenciatura en Administración Estratégica, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Contaduría Mixta, Especialidad en Contabilidad y Auditoría Gubernamental, Maestría en Inteligencia Artificial Centrada en la Sociedad y Doctorado en Educación.

En el periodo que se informa, la Institución amplió la oferta a los diferentes campus, para atender las demandas del sector educativo de toda la región, contando con un total de 34 licenciaturas, 2 profesionales asociados, 1 especialidad, 22 maestrías y 6 doctorados.

La matrícula escolar contó con 17,154 estudiantes inscritos en los diferentes Campus universitarios, de los cuales 8,013 fueron alumnas y 9,141 alumnos; 12,039 en los Campus Centro y Nâinari de Cd. Obregón, 2,369 en los Campus Centro y Sur de Navojoa; 2,240 en Campus Guaymas; y 506 en Campus Empalme.

El ITSON continúa orientando sus grandes esfuerzos al cumplimiento de su misión, centrando gran atención en el desarrollo personal y profesional de las y los estudiantes, con las más altas expectativas de ser partícipes en la mejora de la sociedad.

Es por ello, que con la responsabilidad que caracteriza a esta Universidad, en un marco de autonomía responsable, transparencia, rendición de cuentas, y en cumplimiento a la normatividad que le rige, se presenta ante el Honorable Consejo Directivo, el Informe General de Actividades del Instituto Tecnológico de Sonora 2023-2024, acorde con el Reglamento General de la Ley Orgánica del Instituto Tecnológico de Sonora en su título tercero, sección II, artículo 28, fracción VII; mismo que hacemos extensivo ante la comunidad universitaria y la comunidad en general.

# *Mensaje del Rector*

Año con año, quienes integramos esta loable Universidad somos partícipes en la formación profesional y humana de las presentes y futuras generaciones. Con gran responsabilidad y sentido de pertenencia, nuestras labores impactan positivamente en el desarrollo de las personas y de nuestra sociedad en su conjunto.

2024, ha sido un año dinámico, en el que como universidad hemos enfrentado grandes retos, pero en el que también hemos atestiguado, que la unidad, la conciliación y el trabajo responsable y ético, son grandes valores que se deben atesorar, y que nos han permitido consagrar la fortaleza de esta Máxima Casa de Estudios.

En este último periodo, la comunidad universitaria del Instituto Tecnológico de Sonora, integrada por su personal académico y administrativo, estudiantes, personas egresadas e integrantes del patronato, participamos en importantes procesos de gran valor universitario, ejerciendo nuestros derechos universitarios, con la consigna de seguir consolidando este bien público.

La estabilidad financiera de esta Institución, durante este periodo, permitió responder a necesidades históricas, enfrentar desafíos, y proyectar el necesario crecimiento y desarrollo. Esto solo puede ser posible, gracias a los frutos obtenidos de las luchas emprendidas por toda la comunidad universitaria, y la unidad que se ha logrado en torno a la autonomía plena y al presupuesto justo.

El sentido de identidad y pertenencia que se ha alcanzado al interior de la Universidad, orientada al bien común, al bien institucional, se ha visto reflejada en el bienestar de todas y todos, y en el de una Institución fuerte, sólida, noble, trabajadora, que cumple cabalmente su objeto social, y que atiende los desafíos internos, en la búsqueda de resolver los retos que demanda la sociedad.

A nombre de nuestra Institución, convoco a continuar fortaleciendo este gran proyecto que inició hace 69 años, y que día con día sigue consolidándose en una de las instituciones más importantes del estado y de nuestro país, forjadora de sueños que se hacen realidad, con esfuerzo, valentía, valores y pertinencia social.

Con respeto, y siempre anteponiendo el interés común por encima de cualquier interés particular, con lealtad y unidad en torno a la misión institucional, sigamos honrando nuestro lema: Educar para trascender.

*Dr. Jesús Héctor Hernández López*

RECTOR





# Filosofía

# *institucional*

## *Misión*

“El Instituto Tecnológico de Sonora es una universidad pública, autónoma y socialmente comprometida con formar profesionistas con ética, integridad, competencia internacional, habilidad emprendedora y empatía ante la realidad social; utilizando modelos educativos incluyentes e innovadores.

El Instituto transfiere los beneficios de la ciencia, tecnología, salud, cuidado del medio ambiente, cultura y deporte a la sociedad; evoluciona e innova en la generación de soluciones a problemas del entorno, el desarrollo de la economía y el bienestar, con un modelo de gestión eficiente y transparente basado en la armonía, la justicia y el equilibrio que coadyuve en la mejora de la calidad de vida de sus integrantes e incide en el desarrollo sostenible e intercultural del país”.

## *Visión*

Ser una universidad que contribuya a la mejora de la calidad humana y al desarrollo nacional y global. Reconocida internacionalmente por las aportaciones pertinentes a la ciencia, tecnología, deporte, arte y cultura que desarrollan estudiantes, personal académico y administrativo, egresados y demás grupos de interés externos, al vincularse para construir oportunidades en contextos dinámicos y complejos.





RECTORIA





# Plan de desarrollo *institucional*

Como parte del dinamismo institucional, y para dar respuesta a las necesidades y condiciones actuales que como sociedad vivimos, durante este año se orientaron esfuerzos para llevar a cabo el proceso de actualización del Plan de Desarrollo Institucional 2025-2028 (PDI 2025-2028), con visión a 2030, a través de un ejercicio participativo e incluyente que involucró a integrantes de la comunidad universitaria tanto personal académico y administrativo, alumnado, comunidad egresada y patronato.

En este sentido, y en el marco de nuestra filosofía institucional, se trabajó fuertemente en la integración de este instrumento que guiará el actuar de la universidad para cumplir nuestro objeto social, y alcanzar la visión que como institución de educación superior nos hemos planteado. A través del valioso trabajo, vocación y espíritu de servicio de nuestra comunidad universitaria, liderada por la Dirección de Planeación Institucional, se analizó el quehacer universitario con el objetivo de reafirmar lo que estamos haciendo bien y redefinir aquello que, bajo las circunstancias actuales, necesitamos actualizar acorde a los fines que como Institución perseguimos.



Durante los meses de marzo y junio del 2024, se llevaron a cabo talleres para la socialización de una primera propuesta de actualización del PDI 2025-2028. Posteriormente, se realizó el ejercicio de actualización de este instrumento, en actividades escalonadas, entre las cuales también se tuvo la colaboración del grupo directivo institucional y de la comunidad universitaria en general.

Este proceso ha permitido, redefinir y/o ratificar el rumbo institucional y los elementos por los cuales nos han de reconocer como ITSON, a través de directrices trazadas en ejes rectores, considerando los cambios recientes y emergentes del entorno hacia una nueva normalidad a nivel mundial, nacional, regional y local, y la participación de las Instituciones de Educación Superior en la atención de las principales problemáticas y áreas de oportunidad. Con esto, se brindará una ruta de alto nivel para el proceso de elaboración de los planes de desarrollo de las direcciones académicas y administrativas que han de contribuir a este marco estratégico y de planeación desde sus ámbitos de incidencia correspondientes. Todo ello, alineado a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y los objetivos que ahí se establecen.

# Prospectiva

El ITSON, ha asumido la transformación que ha requerido la educación en nuestro país, en una dinámica estratégica en la que los estudios de pertinencia nos han permitido revalorar, fortalecer y consolidar una oferta educativa acorde a las necesidades del sector laboral y social.

Este último año representó uno de los periodos más desafiantes para la universidad, debido a un ataque cibernético de nivel crítico a los servidores que dan soporte a la Institución; suceso que centró grandes esfuerzos del personal, en recuperar y restaurar la información, y habilitar todos los servicios.

Sin duda, este desafío logró marcar un hito en la historia de la Institución. Superar la contingencia, fue el resultado del trabajo valioso y profesional de las y los integrantes de la Universidad, quienes desde sus respectivas áreas, contribuyeron a tener un ITSON más fuerte y resiliente.

Esta experiencia, nos permitió constatar la fortaleza de esta noble Institución, y el deber que por nuestra naturaleza nos mantiene en unidad; pero además, nos reta a dar continuidad a importantes proyectos en materia de seguridad, de crecimiento y desarrollo, para los cuales, estamos preparados.

Por ello, durante este año se ha trabajado para la consolidación del Plan de Desarrollo Institucional 2025-2028, en el que, como Universidad, continuaremos trabajando en estrategias y alternativas que nos permitan alcanzar los objetivos que como institución de educación superior hemos visionado.

Nos hemos planteado propuestas de solución a los grandes retos y desafíos, que con la participación de todas y todos, y en vinculación con las autoridades estatales y federales, lograremos transformar en obras que debemos construir, y en identificar, cada una de las necesidades que debemos atender.





# Universidad

# líder en

# el deporte.



Fortalecer el Deporte Universitario, es sin duda sinónimo de construir una juventud fuerte, disciplinada y visionaria. Es por ello, que la Institución sigue centrando grandes esfuerzos en apoyar el deporte en sus diferentes disciplinas.

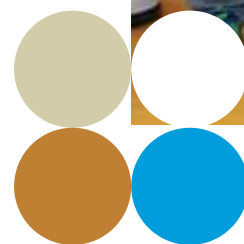
Durante este 2024, la delegación deportiva Potros del Instituto Tecnológico de Sonora nos dio muestra del gran compromiso y entrega que como deportistas universitarios son capaces de lograr, al subir al Podio de la Universiada Nacional 2024 en su vigésima sexta edición, logrando cosechar un total de 49 medallas, siendo 23 de oro, 15 de plata y 11 más de bronce, para ubicarse en la tercera posición del medallero general.

Con estos resultados, el Instituto Tecnológico de Sonora sigue reafirmando su calidad deportiva manteniéndose una vez más dentro del “top ten” nacional, avanzando una posición y afianzándose como una de las principales universidades con mayor presencia y nivel deportivo, resultado de la gran preparación, esfuerzo y compromiso tanto de deportistas como de entrenadores y autoridades institucionales.

## INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA DE ALTO NIVEL

En compromiso con el deporte universitario, este año se realizaron importantes mejoras a la infraestructura deportiva y equipamiento para el desarrollo deportivo de nuestras y nuestros atletas. Con una inversión superior a los 9.8 millones de pesos, se llevó a cabo el mantenimiento mayor a la alberca olímpica, semiolímpica e infantil del Campus Náinari, así como de la alberca semiolímpica del Campus Navojoa Sur, con el fin de mantener e incrementar la calidad en sus procesos educativos y su pertinencia social en los servicios que extiende a la comunidad.

Las mejoras realizadas contemplaron una inversión cercana a los 4.5 millones de pesos en el reemplazo total del sistema de filtración de la alberca olímpica de Campus Náinari, representando la mayor inversión realizada desde su construcción; el mantenimiento de superficies interiores, de sistemas de mallas sombra y de los cuartos de máquinas para las albercas mencionadas, con una inversión total de 4.9 millones de pesos, así como el mantenimiento a baños y vestidores de la Alberca Semiolímpica; además, se destinaron aproximadamente 400 mil pesos para la adquisición de equipos para análisis de parámetros físicos y químicos, cuyas mediciones permitirán asegurar en todo momento la calidad sanitaria del agua de las albercas de todos los Campus.







El Gimnasio Potros en Campus Nainari cuenta con una gran historia de triunfos deportivos. Este año se reemplazaron los techos de lámina de este gimnasio, con una inversión de 1,388 mil 335.27 pesos. Así mismo, se realizaron mejoras en la cancha de básquetbol en Campus Centro con una inversión de más de 200 mil de pesos.

Con el objetivo de contar con las mejores canchas de fútbol rápido, se adecuaron las canchas en Campus Nainari, Campus Navojoa y Campus Guaymas, con revestimientos de la más alta calidad, para brindar confort y seguridad a las y los jóvenes deportistas, con una inversión de 6,391 mil 608 pesos.

Se destaca que el material es de fibra suave, no quema con las barridas y no se decolora con los rayos UV, además, se reemplazaron los muros con acrílico y madera reforzada y se sustituyó la red de nylon perimetral.

Con una inversión de más de 13 millones de pesos, se llevó a cabo la remodelación de la más competitiva pista de atletismo, ubicada en el Campus Nainari, de Unidad Obregón. Estas acciones de mejora y mantenimiento consistieron en la aplicación de DEPORTAN Sandwich System DSS, un recubrimiento sintético profesional elástico para pistas de atletismo, colocado "in situ" de 15 milímetros, único sistema mexicano tipo Sandwich, que está certificado por la "Asociación Internacional de Federaciones de Atletismo", ahora "World Athletics". Este sistema tiene una durabilidad de hasta 12 años, y es el mismo que se tiene instalado en el Estadio Olímpico Universitario de la UNAM.

En Unidad Navojoa también se fortalecieron: Cancha de tenis con una inversión de \$493,705.62 pesos, y cancha de básquetbol con una inversión de \$803,624.80 pesos.

En Unidad Guaymas también se fortalecieron: Cancha de tenis con una inversión de \$1,042,169.88; y cancha de básquetbol con una inversión de \$204,108.19 pesos. Cada una de estas remodelaciones se llevó a cabo gracias al recurso federal.

# Extensión *de la cultura*

Como parte fundamental de la vida universitaria y en la contribución del desarrollo cultural de nuestra región, el ITSON trabaja continuamente en alianzas estratégicas con las y los diferentes agentes y promotores culturales de los sectores social, público y privado, orientando su quehacer al desarrollo de la infraestructura cultural y a la mejora continua de la supervivencia, salud, autosuficiencia y bienestar, de las comunidades de la región.

Durante este último año, como parte de las políticas culturales que se llevan a cabo desde la Universidad, se dio continuidad al impulso artístico, registrando un notable incremento del 55 % en eventos dentro de la agenda cultural, con respecto al periodo anterior. Los eventos culturales, entre los que destacan la danza, la música, el teatro y la literatura, contaron con una participación de cerca de 20 mil personas. Destacando las proyecciones en alianza con el Festival Internacional Cervantino y el Festival de las Artes ITSON 2023, con actividades interunidades.

## **FESTIVAL DE LAS ARTES ITSON**

El Festival de las Artes ITSON, es el evento cultural más importante del Instituto Tecnológico de Sonora, se realiza con el objetivo de generar impactos en el desarrollo cultural del sur del estado, a través de un valioso programa, conformado principalmente por artistas y grupos del estado de Sonora y de la región noroeste del país, así como también de diferentes estados de la república mexicana y de nivel internacional, que contribuyen al fomento y valoración de nuestra cultura.

Desde el año 1998 que dio a luz como "Semana Cultural" fue evolucionando a través de alianzas y la participación de grandes artistas comprometidos con la aportación cultural y social, hasta tomar el nombre de "Festival de las Artes" en el año 2002.

El gran éxito del Festival, promovió que en el año 2005 el ITSON se integrará a la Red Nacional de Festivales del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA). Finalmente, en el 2013, este proyecto adopta el formato de corredor cultural en las diferentes Unidades y Campus del ITSON en el sur de Sonora, realizando un programa conjunto entre los municipios de Obregón, Navojoa, Empalme y el Puerto de Guaymas.

Durante la edición 2023 se llevaron a cabo presentaciones de grupos artísticos, actividades formativas como talleres, exposiciones de artes visuales y presentaciones de libros de forma gratuita en los distintos campus de Guaymas, Empalme, Navojoa, Obregón Centro y Obregón Náinari, durante el mes de noviembre.





## TEATRO DEL ITSON

Como parte de la promoción cultural, este año se contó con la reapertura del Teatro Oscar Russo Vogel, uno de los patrimonios culturales más importantes de nuestra Universidad, un recinto lleno de historia, de conocimiento y arte, construido en 1967, y que en su frente se viste de una de las más emblemáticas obras del Maestro Héctor Martínez Arteché, mural titulado "La Evolución Mística del Hombre Venado".

El Teatro del ITSON es sin duda un punto de encuentros, de diálogos, puestas en escena y recreación, por ello la Institución ha sido constante en la ocupación de mantener instalaciones seguras y adecuadas para los fines que este valioso inmueble representa.

Con el fin de reabrir las puertas de este icónico edificio, se llevó a cabo un proyecto de mantenimiento y mejoras, con una inversión de más de 3 millones de pesos, que incluyeron la adquisición y suministro de nuevos equipos de aire acondicionado y renovación completa del cableado eléctrico para cumplir con los estándares de confort, seguridad y eficiencia energética. Además, se realizó la renovación de las luminarias dentro de las salas, proporcionando mayor ahorro de energía, una mejor visibilidad y un efecto armonioso para el público espectador.



# Consulta *universitaria*

**E**l Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), como una institución autónoma de servicio público, cuenta con personalidad jurídica y patrimonio propio, y con facultades y obligaciones para autogobernarse, organizar su funcionamiento, elaborar sus propios reglamentos y demás aspectos normativos, así como para adquirir y administrar sus bienes y recursos, atribuciones otorgadas en nuestra Ley Orgánica, promulgada en 1976.

En este sentido, el 9 de enero del 2024, el Consejo Directivo, de la universidad, como máxima autoridad colegiada en ejercicio de su autonomía y facultad de autogobierno, dio a conocer la solicitud de reforma al “Reglamento del Proceso de Designación del Rector del Instituto Tecnológico de Sonora”, realizada por integrantes de esta institución, quienes en uso de sus garantías, expresaron ante este órgano tener algunas limitaciones en el ejercicio de sus derechos a participar dentro de los procesos de designación del Rector.

Como parte de sus funciones, el Consejo convocó la realización de una Consulta Universitaria en la cual se recabaron las opiniones de las y los integrantes de la comunidad (autoridades, personal académico, personal administrativo, estudiantes, personas egresadas, e integrantes del patronato), sobre las propuestas de reforma al Reglamento. Dando cumplimiento a la normatividad de este Instituto, se realizaron previamente foros informativos en modalidad remota y presencial, para comunicar sobre este proceso de consulta, en los cuales se brindó información sobre la propuesta de reforma, e invitó a toda la comunidad a participar y expresar su opinión en esta consulta histórica.

Finalmente, el 20 de enero de este mismo año, la Comisión de Normatividad del Consejo Directivo del Instituto dio a conocer los resultados de la consulta realizada los días 18 y 19 de enero del 2024, en donde participaron 3,818 integrantes de la comunidad, apoyando de manera positiva la Reforma.

En sesión extraordinaria celebrada en fecha 01 de febrero de 2024, en armonía con la Ley Orgánica del Instituto Tecnológico de Sonora y sus reglamentos, el Consejo Directivo, aprobó por mayoría calificada las reformas al “Reglamento del Proceso para la Designación de Rector del Instituto Tecnológico de Sonora”. La participación de la comunidad universitaria en este proceso, llevado a cabo de conformidad con el artículo 48, fracción III, del Reglamento del Proceso para la Designación de Rector del Instituto Tecnológico de Sonora, representó una importante muestra de compromiso y de una gestión pacífica por el reconocimiento y garantía de los derechos universitarios.





## ACCIONES POR UNA

# *cultura de la paz*

Desde su inicio en julio del 2023, el Programa de Cultura de la Paz del ITSON ha beneficiado a cerca de 7 mil personas, a través de eventos gratuitos, como conferencias, cursos, talleres, foros, paneles, jornadas, concursos, seminarios, etc., que se han realizado tanto al interior como al exterior de la Universidad, a través de alianzas con universidades e instituciones públicas y sociedad civil. Durante este tiempo, el ITSON ha dado seguimiento a la política nacional en materia de Cultura de la Paz, con el objetivo de sentar bases sólidas desde un enfoque de derechos humanos, igualdad, no discriminación y una vida libre de violencia. A través del Programa 2024, la Institución realizó más de 100 eventos en materia de sensibilización y promoción del arte, que beneficiaron a cerca de 5 mil personas en Ciudad Obregón, Navojoa, Guaymas y Empalme. Asimismo, se ofrecieron 51 talleres de arteterapia beneficiando a más de mil personas.

En cuanto al proyecto de la Línea de Mediación y Educación Artística, se llevaron a cabo un total de 6 talleres artísticos beneficiando a 660 niñas, niños y adolescentes, principalmente. Asimismo, se realizaron 6 cursos de Lenguaje Incluyente, dirigidos a 133 personas del personal administrativo y docente de ITSON. Además, en conjunto con el Comité de Transversalidad de la Perspectiva de Género se organizaron tres conferencias y un conversatorio con asistencia de 440 personas de la comunidad universitaria.

Con el fin de crear una comisión de mediación para la gestión de conflictos y desacuerdos de manera positiva y colaborativa, para la promoción del diálogo, la comunicación, el bien común y la co-construcción de una cultura de la Paz, se llevó a cabo el Diplomado “Formación de Mediadores en el Contexto Universitario”, en donde participaron 21 personas del personal universitario. Para promover la investigación científica sobre cultura de la paz, así como la difusión de los hallazgos como aporte al fortalecimiento de las prácticas en la defensa de los derechos humanos y la convivencia pacífica, se llevó a cabo la publicación del libro “Un Poema por la Paz”, una antología poética producto del concurso “Un poema por la paz”, el cual se conformó con el trabajo de 38 participantes de la convocatoria emitida por el Programa. Durante este último año se trabajó en la conformación del libro “Derechos humanos y conductas, y en la edición del libro: “Uniando voces por la paz. Perspectivas y prácticas educativas por una cultura de paz, género y bienestar”.



# 01

## Resultados Institucionales

- Oferta educativa
- Población escolar
- Egreso y titulación
- Programas de apoyos y estímulos
- Movilidad Académica
- Personal docente
- Investigación y divulgación científica
- Premios y logros
- Acreditaciones
- Alianzas estratégicas
- Gestión universitaria eficiente y sustentable
- Responsabilidad social universitaria
- Deporte y salud
- Arte y cultura



A-400

*Informe*  
**General de Actividades**  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

# Oferta Educativa

**65**

Programas educativos de calidad.

**34**

Licenciaturas

**22**

Maestrías

**6**

Doctorados

**1**

Especialidad

**2**

Profesional Asociado

## Programas reconocidos por su calidad

**11**

Maestrías de calidad reconocidas por el Sistema Nacional de Posgrado (SNP).

**5**

Doctorados de calidad reconocidas por el Sistema Nacional de Posgrado (SNP).

**98%**

de los programas educativos de nivel licenciatura cuentan con reconocimiento de calidad por organismos externos de evaluación.

**99%**

de la matrícula se encuentra en programas educativos de calidad.





# Población Escolar

# 17,154

Estudiantes inscritos\*

8,013



47%

9,141



53%

Licenciatura y  
Profesional Asociado

# 16,502

7,670



46%

8,832



54%

Posgrado

# 517

Maestría

343



53%

# 135

Doctorado

309



47%

\*Inscritos al  
1 de octubre  
del 2023

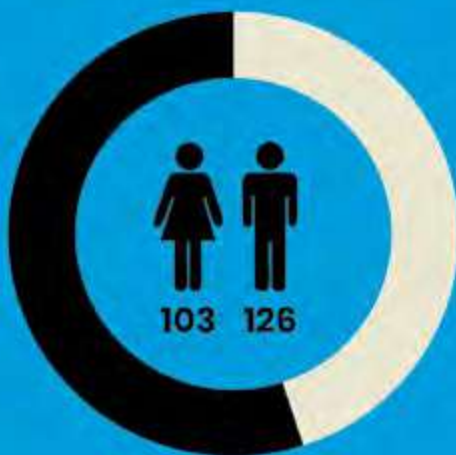


# Población Escolar

## Estudiantes inscritos por campus

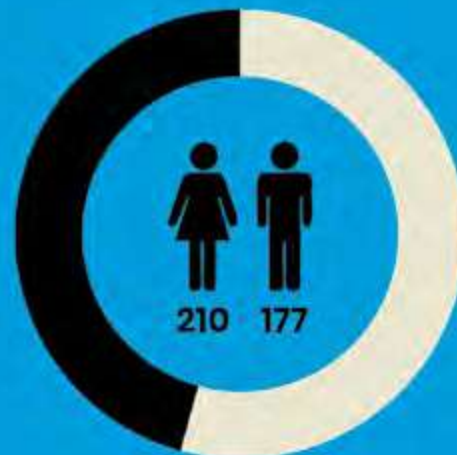


### ESTUDIANTES CON ALGUNA DISCAPACIDAD\*



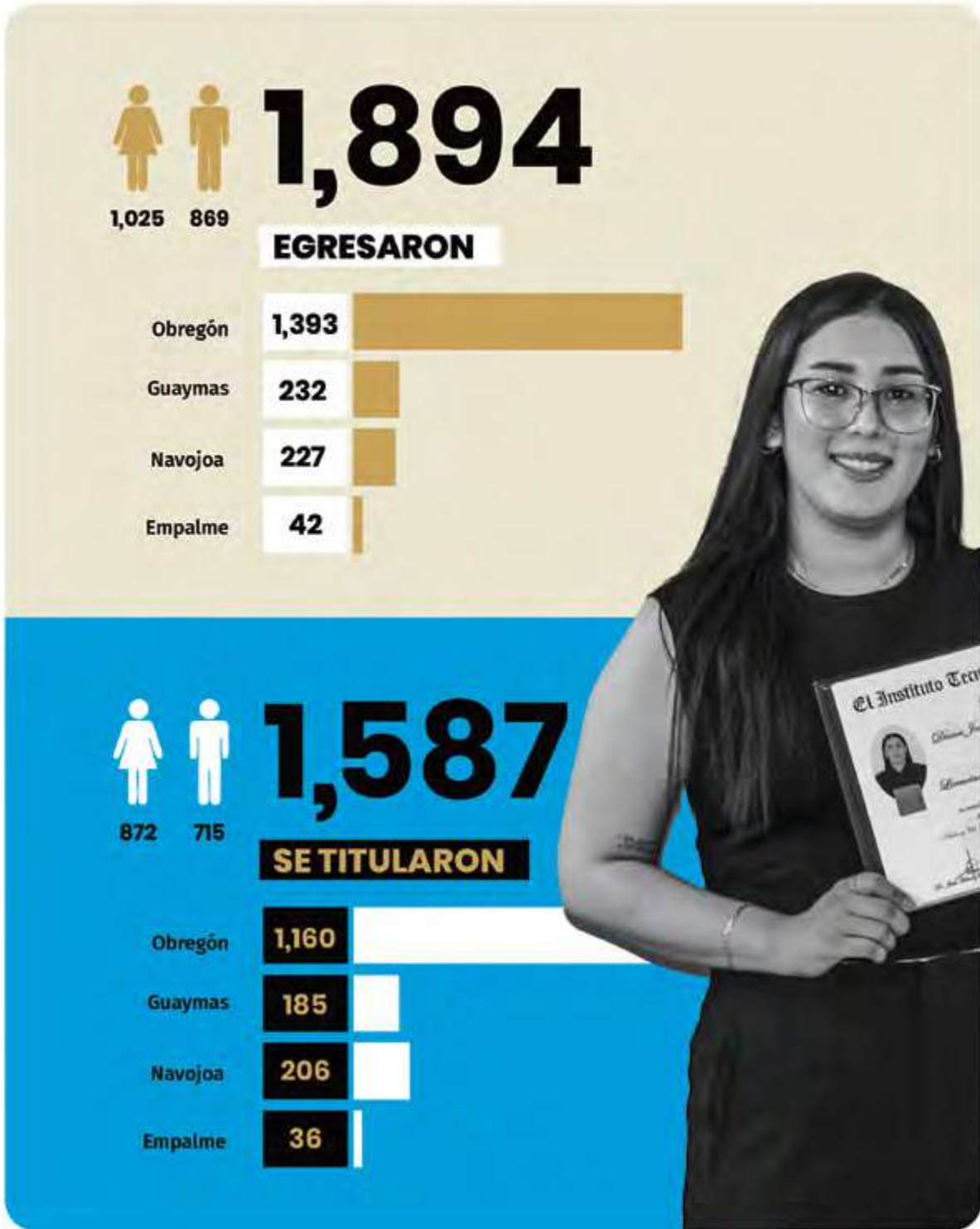
\*Que declararon en su admisión tener alguna discapacidad.

### ESTUDIANTES PERTENECIENTES A UNA ETNIA\*



\*Que declararon en su admisión pertenecer a alguna etnia.

# Egreso y titulación



# Programas de apoyos y estímulos



**16,133**

**becas otorgadas en  
27 Programas de Becas.**



# Programas de apoyos y estímulos

**Becas CONAHTYT Posgrados**

Categoría	Número de Becas
Ciencias Económico Administrativas	11
Ingeniería y Tecnología	20
Navojoa	64
Recursos Naturales	110
Ciencias Sociales y Humanidades	116

**CONAHCYT**  
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES  
CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS

# Movilidad Académica

## Programa de Movilidad e Intercambio Académico

81

Estudiantes se recibieron



48

Estudiantes participaron

## Programas de Estancias

81

Profesores en estancias académicas nacionales e internacionales



26

Estudiantes participaron en estancias de movilidad

## Programa Delfín

29

Estudiantes se recibieron en modalidad presencial



22

Estudiantes ITSON participaron

## Proyectos de clases espejo y de la metodología Colaborativo Internacional en Línea (COIL)

106

Estudiantes extranjeros



97

Estudiantes ITSON



# Personal docente

# 193

Docentes en Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI)

# 1

Profesora reconocida como Investigadora Nacional Emérita por el CONAHCYT

# 6

Docentes bajo el esquema de Cátedra CONAHCYT

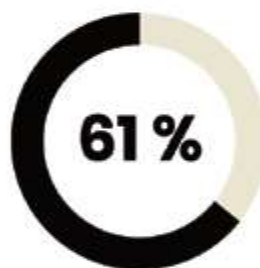
Incluye Profesoras y Profesores Investigadores Titulares, Auxiliares, por Asignatura, Posdoctorantes y Cátedras CONAHCYT



# 36

 Cuerpos Académicos

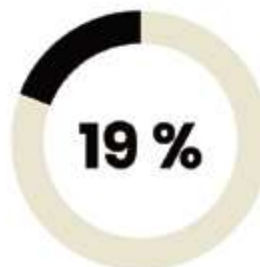
# 1

 Cuerpo académico consolidado cuenta con vigencia definitiva

**Consolidados**



**En Consolidación**



**En Formación**

# Personal docente





# Investigación y divulgación científica



# Premios y logros



- Primer y segundo lugar a la mejor ponencia bajo la modalidad Cartel Educativo, en el 9º Congreso Internacional de Animación Turística y Sociocultural AMESTUR 2023.
- Dos primeros lugares y un tercer lugar en el XIV Simposio Internacional del Carbono en México, por presentación de cartel en las áreas de sistemas agropecuarios, ecosistemas terrestres y en atmósfera.
- Dos alumnas ganaron primer lugar en la 4ta Edición de Talento Joven, Ciencia, Audiovisual, en el marco de las Reuniones Científicas 2024 del INIFAP.
- Cuatro alumnas logran primer, segundo y tercer lugar en el XXX Congreso Internacional y el L Congreso Nacional de la Sociedad Mexicana de Fitopatología (SMF).
- Primer lugar en la 3ra Edición de "Talento Joven, Ciencia Audiovisual", dentro del marco de las Reuniones Científicas 2023 del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias.
- Segundo lugar en el Concurso Nacional de Tesis en Análisis de la Conducta.
- Segundo y tercer lugar en la mejor tesis de licenciatura, y tercer lugar en tesis de maestría en el XXXII Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta.
- Premio por mejor póster "People's Choice Award for ASSET Posters", en el 2023 ACM International Conference on Pervasive and Ubiquitous Computing (UbiComp).
- Premio Nacional de Riego y Drenaje 2023 al Mérito Internacional "Dr. Enrique Palacios Vélez".

# Premios y logros



Reconocimiento de Profesionalista del Año 2023, otorgado por la Secretaría de Educación y Cultura.

Tercer lugar en el Encuentro Mexicano de Ingeniería en Cohetería Experimental edición 2023-2024.

Tercer lugar en la liga Empowering Change, de la Competencia Nacional Enactus México 2024.

Premio GPS Master (Mentor del año) 2023-2024, dos reconocimientos "Alvin Rohrs Legacy Award" y premio por 15 de años de participación en Enactus México.

Tres egresadas y un egresado obtienen el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL en el periodo julio-diciembre 2023.

Premio a mejor coreografía y reconocimiento por trayectoria y contribuciones en el XXV Congreso Nacional de Danza Jazz.

Premio al Mejor Trabajo de Investigación de habla hispana, en el VI Congreso Latinoamericano de Marketing Social.

Reconocimiento al mérito académico "Prof. Héctor Manuel Romero", en el Marco del Décimo Congreso Internacional de Animación Turística y Sociocultural AMESTUR 2024.

Reconocimiento nacional al Programa ITSON Peraj, por parte de Peraj México A.C.

Reconocimiento a la Investigación a un cuerpo académico, por la Asociación Mexicana de Instituciones Superiores de Cultura Física A.C. (AMISCF).

Segundo lugar del Premio "Innovación en Políticas Públicas para la Seguridad Alimentaria y Nutricional".

# Accreditaciones

## Visitas con fines de acreditación y/o reacreditación, programas educativos



- **Ingeniería Industrial y de Sistemas, Unidad Navojoa:** Reacreditación por Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).
- **Ingeniería en Manufactura, Unidad Obregón:** Acreditación por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).
- **Ingeniería en Manufactura, Unidad Guaymas:** Acreditación por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).
- **Licenciatura en Ciencias de la Educación, Unidad Empalme:** Reacreditación por Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE).
- **Licenciatura en Psicología, Unidad Navojoa:** Reacreditación por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP).
- **Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, Unidad Obregón:** Reacreditación nacional e internacional por Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET) y Acreditación Chile.
- **Ingeniería en Ciencias Ambientales:** Reacreditación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

# Acreditaciones

## Seguimiento de acreditaciones:



**Ingeniería Industrial y de Sistemas** Unidad Guaymas: Envío del Informe de Medio Término al Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).

**Ingeniería en Software**, Unidades Obregón, Navojoa y Guaymas: Envío de Informes Anuales al Consejo Nacional de Acreditación en informática y computación A.C. (CONAIC).

**Licenciatura en Economía y Finanzas**, Unidad Obregón: Seguimiento de recomendaciones por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE).

**Licenciatura en Psicología**, Unidad Obregón: Seguimiento de recomendaciones por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP).

**Ingeniería Industrial y de Sistemas**, Unidad Navojoa: Envío del Plan de mejora al Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).

**Licenciatura en Administración**, Unidad Empalme: Seguimiento de recomendaciones del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas y Contables (CACECA).

Se realizó el Taller de Revisión del Autoestudio (TRA), para el programa **Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas**, Unidad Obregón, por parte del Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET).

# Alianzas estratégicas

Empresas/Organismos/Instituciones Educativas	Tipo de Convenio
La Milpa (Maria de la Cruz Pablos Meza)	General
Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Sonora	Específico
Hermilo Quintero Gaxiola (Grupo Bemys)	General
Two Rancheros Digital Technologies S.A.P.I. de C.V.	General
Fundación Nacional Centro Interactivo Ámbar A.C.	General
Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 132	Específico
Club Rotario de Ciudad Obregón A.C.	General y Específico
APFA Comprometidos y Unidos por el Progreso en la Educación en Sonora A.C.	General
Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Sonora-Salva	General
Colegio de Químicos Clínicos de Cd. Obregón A.C.	General
Christian Erik Cruz Morales (Manhattan)	General
Tesoros del Mar de Cortez S.A. de C.V. (San Carlos Plaza)	General
MYP Tecnología S.A. de C.V.	General
Legráfica Desarrollo y Diseño Digital S.A.S. de C.V.	General
Centro Nacional de Control de Energía	General
Comisión Estatal de Derechos Humanos	General
Centro Empresarial de Ciudad Obregón	General
DLP Contadores	General
Mapa Calidad y Desarrollo de Alimentos S.C.	General

# Alianzas estratégicas

Empresas/Organismos/Instituciones Educativas	Tipo de Convenio
Amar y Servir Unidos en la Lucha contra el Cáncer Infantil A.C.	General
Jalo por Obregón, A.C.	General
Oomapas de Cajeme	Específico
Televisora del Yaqui S. A. de C.V.	Específico
Radio Cajeme S.A de C.V.	Específico
Editorial Diario del Yaqui S.A de C.V.	Específico
Ania Sewúa A.C.	General y tres Específicos
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 188	General
Colegio de Profesionales de la Psicología en Sonora A.C.	General
Rancho Nuevo	General
Despacho Capri	General
Dirección General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios "CBTIS No. 207"	General
Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma S.A. de C.V. HEINEKEN México	General
Servicios y Desarrollos Integrales- SDI	General
Prefabricados y Soluciones SA de C.V-TRABIS	General
Fundación Beatriz Beltrones, para el Diagnóstico Oportuno del Cáncer en la Mujer A.C.	General
Instituto Mexicano del Seguro Social	General
Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información	General

# Alianzas estratégicas

Empresas/Organismos/Instituciones Educativas	Tipo de Convenio
Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial #23	General
Agrupación George Papanicolaou de Guaymas I.A.P	General
Epam Systems México S.R.L de C.V.	General
Animalnutri México S.A de C.V- Cargill	General
Eco-Jóvenes en Acción	General
Instituto Nacional de Estadística y Geografía	Específico
Unidad de Duelo Robles Funerales	General
Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo-UPMH	General
Xcaret	Específico
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 129	General
Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción Delegación Sonora	General
Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui	General
Confederación Patronal de la República Mexicana COPARMEX	General
Spa Holístico-Eva Elizabeth Velderrain Duarte	General
Universidad Federal de Minas Gerais	General
Instituto Regional de Guaymas	General
Autotransportes TUFESA S.A de C.V.	General
Calhidra de Sonora, S.A. de C.V.	General
Parque Gratitude A.C.	General



# Gestión universitaria eficiente y sustentable

DISTINTIVO



**Unidad Navojoa**  
por 17 años consecutivos.

**Unidad Guaymas**  
por 10 años consecutivos.



## CONOCER

Certificado de competencia laboral,  
por el Consejo Nacional de  
Normalización y Certificación de  
Competencias Laborales (CONOCER)



9001

por 21 años consecutivos

## Responsabilidad Social Universitaria

**7,580**  
Personas beneficiadas

**1,171**  
Personas inscritas  
en cursos deportivos

**2,476**  
Acciones de vinculación  
con el sector social

*Centros Comunitarios*  
**CUEC-CUDDEC**

**109**  
Docentes participaron en  
proyectos comunitarios de  
impacto social

**1,031**  
Estudiantes en vinculación a  
proyectos comunitarios  
de impacto social

# Responsabilidad social universitaria

## Incubadora de Empresas

10

Proyectos en desarrollo social, tradicional o tecnológico de estudiantes.

853

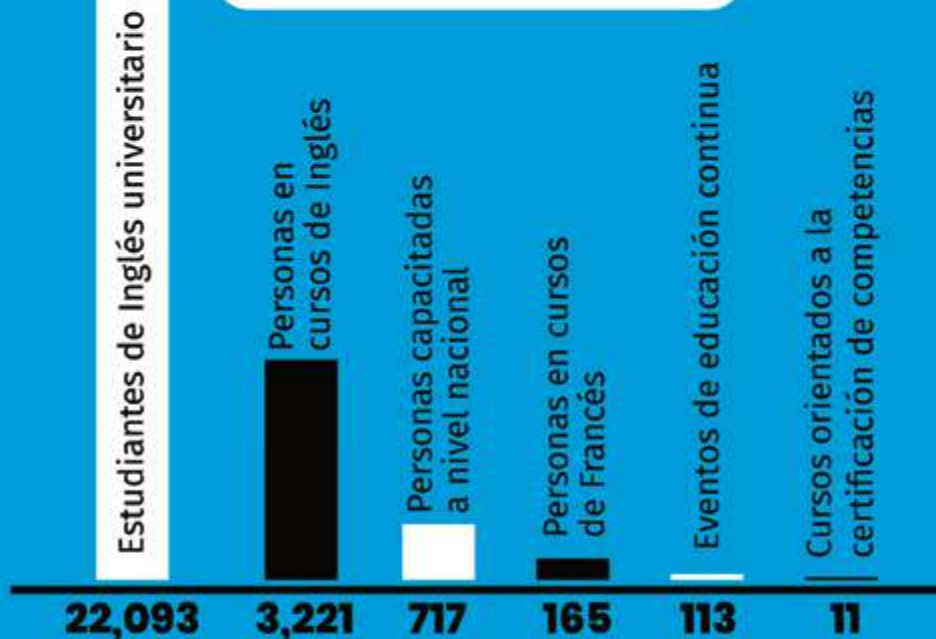
Estudiantes capacitados en temas de emprendimiento.

18

Cursos, talleres y eventos académicos que favorecen el emprendimiento e incubación de empresas.



## Educación Continua



# Deporte y salud

En la Universiada Nacional 2024,  
**La Delegación Potros** se posicionó en el

**3.º lugar nacional**



ORO



PLATA



BRONCE

Un total de:

**49 medallas**

**Delegación Potros**

**21 equipos** representativos  
en **21 disciplinas** deportivas

**430 integrantes** de  
equipos representativos

Las y los deportistas llevaron con orgullo la  
camiseta Potros en distintas competencias:



DE ORO DE PLATA

**4 medallas**

en Competencias Internacionales



DE ORO DE PLATA DE BRONCE

**20 medallas**

en Competencias Nacionales

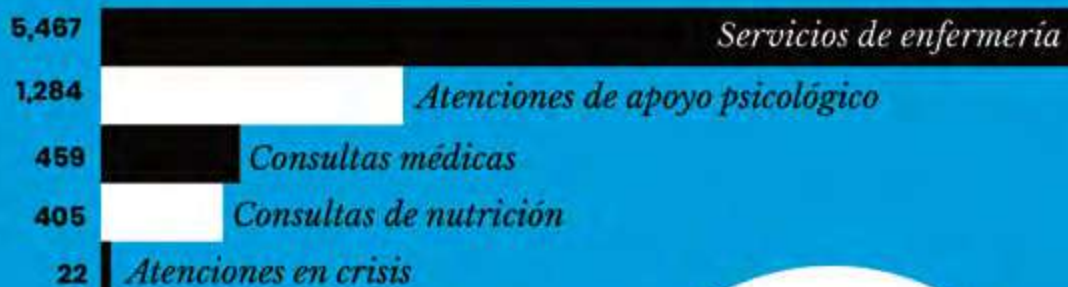


# Deporte y salud

## Programa Universidad Saludable

# 7,637

consultas a estudiantes  
y personal de ITSON



### 476

Servicios de  
atención psicológica.



### 4,000

servicios de consulta  
médica, psicológica y  
rehabilitación física.



# Arte y cultura

**245**  
Acciones de  
vinculación artística

**19,566**  
Personas que asistieron  
a eventos culturales

**72**  
Talleres de arte  
a la comunidad

**245**  
Eventos culturales





# 02

## Áreas de apoyo a la Rectoría

- Dirección de Extensión Universitaria
- Dirección de Planeación Institucional
- Secretaría de la Rectoría



*Informe*  
**General de Actividades**  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

## DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La Dirección de Extensión Universitaria, adscrita a la Rectoría, y tiene como fin, incidir positivamente en el logro de los compromisos sociales de esta universidad, a través de las dependencias que la conforman: Extensión de la Cultura, Deporte y Salud, Vinculación Institucional, Educación Continua y Vida Universitaria, áreas que representan una función sustantiva de la Universidad, las cuales trabajan acorde al Plan de Desarrollo Institucional con responsabilidad social y con un compromiso de mutuo beneficio al exterior.

Para contribuir a una **educación de excelencia**, de octubre 2023 a septiembre 2024, esta Dirección llevó a cabo diversas acciones que permitieron **mejorar el rendimiento escolar de las y los alumnos**, mediante un total de 958 asesorías de matemáticas impartidas a través del proyecto de monitoría par, por medio del cual se logró un incremento en el índice de aprobación. Del total de estudiantes que asistieron a las asesorías, el 83% aprobaron sus materias.

Para **consolidar los programas de apoyo orientados a favorecer el ingreso a programas educativos de educación superior**, se atendieron un total de 18 mil 274 estudiantes de las preparatorias del estado de Sonora y sur de Sinaloa, con la finalidad de incrementar las solicitudes de admisión 2024. Lo anterior, mediante pláticas, stands informativos, expo orienta y la participación en ferias educativas.

En cuanto a **fortalecer los programas transversales de emprendimiento, innovación y habilidades blandas**, se publicó la convocatoria de emprendimiento de innovación tecnológica dirigida a alumnas y alumnos de la Institución inscritos en los diferentes programas educativos, logrando la participación de 75 estudiantes de la Licenciatura en Diseño Gráfico, y la formación de 22 proyectos.

Igualmente, Incubadora Unidad Obregón y Unidad Guaymas en colaboración con el Centro de Investigación Económicas y de Negocios (CIEN) y el banco BBVA desarrolló un plan de trabajo para brindar cursos, conferencias o talleres en temas de emprendimiento e innovación, para alumnas y alumnos de todas las carreras y semestres, incrementando un 60% la participación por parte de los programas educativos como: Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciatura en Diseño Gráfico, Ingeniería en Software, Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Licenciatura en Economía y Finanzas, Ingeniería Industrial y Sistemas.

En este rubro, 705 estudiantes de diferentes semestres y programas educativos fueron capacitados en temas de emprendimiento e innovación. Además, se tuvo una influencia de 918 asistentes a los eventos de emprendimiento que organizó la Incubadora de Empresas, en conjunto con otras áreas del Departamento de Vinculación Institucional.







Así mismo, **para promover actividades que promuevan la innovación y el emprendimiento**, a través de los programas de capacitación de Incubadora de Empresas, se realizaron 17 eventos para promover la innovación y el emprendimiento en la comunidad universitaria, de los cuales 13 fueron capacitaciones/talleres en temas de emprendimiento, con un total de 705 estudiantes de diferentes programas educativos, así como cuatro eventos de exposiciones (mercaditos, ideas/proyectos) con la influencia de 918 estudiantes.

Con lo anterior, se logró que 66 estudiantes fortalecieron sus pequeños emprendimientos con la exposición de sus servicios y productos, a través de eventos que motivan a posicionar su marca, e incrementar sus alianzas y ventas.

En otras acciones, relacionadas a la **extensión universitaria con proyección social, la Dirección trabajó en brindar atención integral a las y los alumnos que contribuya a la mejora de la trayectoria estudiantil**. En este sentido, se implementaron diversas actividades de apoyo académico, orientación vocacional, jornadas para el desarrollo personal, conferencias y talleres para el egreso, con el fin de garantizar el apoyo y el acompañamiento de estudiantes, desde el momento de iniciar sus procesos de formación, y hasta el momento de culminarlos. Se atendió a 220 estudiantes, logrando promover su formación integral en beneficio de la permanencia estudiantil, garantizando los procesos de acogida, adaptación y seguimiento a la vida universitaria.

A través del programa de Impulso al Éxito Académico, ingresaron 739 nuevos estudiantes, quienes por diferentes variables, no presentaron el examen de admisión en el tiempo establecido y deseaban ingresar a nuestra Institución, obteniendo una tasa de retención del 51.6%.

Con **relación a fortalecer el modelo institucional de vinculación, y ofertar servicios tecnológicos, de asesoría y consultoría a los diversos sectores de la sociedad para favorecer el desarrollo institucional**, a través del Modelo Académico de Vinculación Comunitaria y el Centro Universitario para el Desarrollo Comunitario (CUDDEC), se trabajaron 17 proyectos sociales, de los cuales, resultaron 80 acciones de vinculación en modalidad presencial:

- Implementación de 304 cursos de asesorías en matemáticas desde nivel primaria hasta nivel preparatoria, logrando impactar a 480 niñas, niños y adolescentes de la región.
- Se otorgaron asesorías de diseño de marca, campañas publicitarias y consultoría a 20 MiPymes de la región con la participación del programa educativo de la Licenciatura en Diseño Gráfico.
- Realización de un campamento de verano tecnológico que impactó a 30 adolescentes entre 12 y 17 años. En estas acciones se contó con la participación de 92 estudiantes universitarios en modalidad de servicio social y becarios, con el apoyo de 16 docentes de los departamentos de Computación y Diseño, así como Ingeniería Eléctrica y Electrónica.
- Se benefició a 37 alumnas y alumnos de nivel primaria al lograr una nivelación académica en lectura y escritura, logrando que la lectura fuera clara y su caligrafía más entendible.
- El curso de educación financiera ayudó a 176 personas a despejar dudas con respecto al manejo de las finanzas, aprendiendo nuevas formas de administrar sus ingresos, concientizando acerca de compras sustentables con apoyo de docentes de la Licenciatura en Economía y Finanzas.
- 216 personas se capacitaron en temas de cultura tributaria para el cumplimiento de sus obligaciones fiscales, donde se elaboró un boletín electrónico didáctico sobre cultura tributaria. Participaron docentes del programa educativo de la Licenciatura en Contaduría Pública.
- 398 niños, niñas y jóvenes recibieron pláticas y talleres en las escuelas sobre la prevención del ciberbullying por parte de estudiantes y docentes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Se desarrollaron intervenciones con 128 niños y niñas en edad escolar dirigidas a la prevención del ciberacoso.
- 374 estudiantes de nivel secundaria recibieron talleres para atender problemáticas asociadas a la violencia en la adolescencia en los diversos contextos en los que se desenvuelven, mismas que afectan su desempeño escolar, bienestar emocional y su seguridad.
- 359 estudiantes de nivel secundaria se vieron beneficiados al recibir talleres enfocados a la cultura de paz y el sano esparcimiento, generando así en sus escuelas un ambiente nuevo de convivencia más sano y seguro para todos.
- Se capacitó a 18 productores artesanales de alimentos, en la implementación de buenas prácticas de manufactura para la producción de alimentos seguros. Participaron docentes del Departamento de Biotecnología y Ciencias Alimentarias.
- Se sensibilizó a nueve productores de agave sobre la importancia del aprovechamiento de los subproductos generados en el proceso de elaboración de bacanora para obtener productos con valor agregado.
- Se llevaron a cabo talleres de prevención de violencia de género con 113 adolescentes y personas adultas.
- Se implementaron talleres de autocuidado y empoderamiento con 24 mujeres.
- Se llevaron a cabo talleres de construcción con ecotecnologías en zonas rurales, donde se enseñó sobre el uso de estufas ahorradoras de leña, sistemas de captación de agua

de lluvia y pintura ecológica en beneficio de la salud de ocho familias y el cuidado del medio ambiente.

- Se implementaron cursos de programación para robótica beneficiando a un total de 13 infantes, los cuales aprendieron a desarrollar por medio de un sistema de Arduino, la programación para el manejo y movimiento de un robot, fortaleciendo sus habilidades matemáticas, de lógica y tecnológicas.

En **cuanto a sistematizar la implementación, seguimiento y evaluación de convenios de vinculación suscritos con todos los sectores conforme a las áreas de especialización institucional**, se consolidaron alianzas y proyectos que han permitido desarrollar los servicios diversos de la vinculación y la cooperación académica que van de la formalización de 60 convenios en este periodo, 48 generales y 12 específicos; entre los cuales 31 fueron con el sector privado, 15 sector público, 14 con el sector social a nivel institucional, esto incluye los campus Obregón, Navojoa y Guaymas-Empalme.

El fortalecimiento de estas alianzas, han contribuido a fomentar asociaciones estratégicas que faciliten oportunidades para el desarrollo de proyectos conjuntos, investigación aplicada y prácticas profesionales para estudiantes; la colaboración para mejorar servicios comunitarios, implementación de políticas públicas y proyectos de interés común; promover el impacto social positivo, facilitando iniciativas comunitarias, programas de voluntariado y proyectos de desarrollo social. Asimismo, la firma de convenios de colaboración ha sido fundamental para la reacreditación de los programas educativos.

Durante este periodo, se participó en las principales redes de colaboración con los siguientes sectores: Alianza ESR Cajeme; Comité de Vinculación CONALEP, CETIs 69 y CECATY 94; Red de Vinculadores de Educación Superior liderada por la Secretaría de Educación y Cultura (SEC); Red Regional de Vinculación Noroeste de ANUIES; y CANAETI.





Por otro lado, **para extender los programas de servicio social y práctica profesional hacia el trabajo conjunto con comunidades y estratos sociales vulnerables**, un total de 1,784 alumnas y alumnos realizaron su Servicio Social, a través de 1,564 proyectos en 365 organismos y dependencias. Con respecto a la Práctica Profesional 1,479 estudiantes realizaron 1,133 proyectos, donde participaron 241 docentes responsables de proyecto. A través de estos trabajos, se beneficiaron además, 611 organismos y empresas .

En este período, se realizaron dos jornadas del proyecto de servicio social “Construyendo”, iniciativa a nivel nacional de Construyendo México, A.C., que se encarga de construir casas para familias vulnerables en la comunidad de Bahía de Lobos. En noviembre de 2023 se construyeron 15 casas, contando con la participación de 145 alumnas y alumnos de distintas carreras. En marzo de 2024, se construyeron 10 casas, con la participación de 80 estudiantes.

Del proyecto becas para practicantes en empresas, en este periodo las empresas Pinnacle Aerospace y Celulosa y Corrugados de Sonora patrocinaron becas por desarrollo de proyectos a cinco practicantes de Ingeniería en Software, dos de Ingeniería en Mecatrónica, uno de Ingeniería Química y uno de la Licenciatura en Diseño Gráfico; el monto de las becas fue de \$47,060.00.

En servicio social se incrementó el porcentaje de participación de estudiantes en el sector social en un 28%, gracias a la alianza con Construyendo México, A.C, del cual, un 17% fue del sector público, y un 9% del sector privado. A su vez, el impacto de las y los alumnos de prácticas profesionales, se reflejó en incremento de un 78% en el sector privado, 19% en sector público y 2% en sector social.

Con la finalidad de incluir a personas adultas en el aprendizaje y uso de las herramientas tecnológicas, se reabrió el Programa Alfabetización Tecnológica, con el objetivo reducir la brecha digital latente, a través de la impartición de cursos de computación básicos a personas adultas, de manera gratuita, esperando impactar en la vida de alrededor de 50



personas de entre 30 y 74 años. Además, se contó con la participación de 18 estudiantes de distintos programas educativos y personas voluntarias que se desempeñaron como alfabetizadores y alfabetizadoras.

En lo que se refiere a **fortalecer la práctica del ejercicio, el deporte de calidad de la comunidad universitaria y sociedad**, en noviembre 2023, se llevó a cabo el evento denominado Interunidades, donde participaron un total de 812 participantes de las diferentes unidades de ITSON. En Unidad Obregón participaron 411 estudiantes, Unidad Navojoa 209 estudiantes, Unidad Guaymas 150 estudiantes y Unidad Empalme 42 estudiantes. El Interunidades contó con 20 disciplinas deportivas, en ambas ramas.

Por otro lado, este año, en la Universiada Estatal se contó con 430 estudiantes pertenecientes al deporte representativo de nuestra universidad, de los cuales 37 fueron de unidad Guaymas y 15 de Unidad Navojoa. Ellos integraron 21 disciplinas deportivas, en un total de 25 equipos representativos diferentes.

Durante el mes de mayo de 2024, nuestra institución se consolidó una vez más en el sistema universitario deportivo con una sobresaliente actuación en la XXVI Universiada Nacional celebrada en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, en donde nuestra delegación deportiva conquistó el **tercer lugar** del tablero de medallas, con una cosecha de 23 medallas de oro, 15 de plata y 11 de bronce. Logrando escalar una posición en relación a la edición anterior. En tabla de puntos se logró un total de 1,472 puntos, que permitió situarse en la **décima posición**, de poco más de 200 instituciones participantes en la etapa nacional.

En la justa deportiva participó un contingente de 274 estudiantes pertenecientes al deporte representativo de nuestra universidad, que vieron acción en 17 disciplinas. La tabla de preseas doradas para ITSON estuvo encabezada por la disciplina de levantamiento

de pesas que, con una excelsa actuación, logró sumar un total de 17 oros, seguida de la disciplina de atletismo con dos, mientras que judo, lucha universitaria, béisbol y pádel aportaron un metal dorado cada una. Cabe mencionar que la disciplina de béisbol logró su segunda medalla de oro consecutiva, además de llegar a cinco finales seguidas. Con lo anterior, se reafirma la claridad y compromiso en la promoción del deporte universitario manteniéndose entre las primeras 10 mejores universidades del país.

En cuanto a resultados nacionales e internacionales el periodo pasado tuvo ITSON los siguientes resultados:

## REPORTE PARTICIPACIÓN DEPORTIVA

OCTUBRE 2023 - SEPTIEMBRE 2024

FECHA	NOMBRE	DISCIPLINA	EVENTO	LUGAR
Oct-2023	Daniel Márquez	Handball	Juegos Panamericanos	Santiago de Chile
Oct-2023	Gilberto Cardoso Martínez	Judo	Juegos Panamericanos	Santiago de Chile
Oct-2023	Erika Luque	Karate	Juegos Panamericanos	Santiago de Chile
Dic-2023	Ana Carolina Herrera Ayala	Karate	Youth League	Venecia, Italia
Dic-2023	ITSON Equipo varonil	Futbol bardas	Campeonato Nacional	Pachuca, Hidalgo
Dic-2023	ITSON Equipo femenino	Futbol bardas	Campeonato Nacional	Pachuca, Hidalgo
Ene-2024	Erika Luque	Karate	Campeonato Selectivo Nacional	Oaxtepec, Morelos
Ene-2024	Meredy González	Karate	Campeonato Selectivo Nacional	Oaxtepec, Morelos
Ene-2024	Jesús Luque	Karate	Campeonato Selectivo Nacional	Oaxtepec, Morelos
Ene-2024	José Ángel Durán	Karate	Campeonato Selectivo Nacional	Oaxtepec, Morelos
Ene-2024	César Durán	Karate	Campeonato Selectivo Nacional	Oaxtepec, Morelos
Ene-2024	Estefanía Rojo	Karate	Campeonato Selectivo Nacional	Oaxtepec, Morelos
Abr-2024	Ana Carolina Herrera Ayala	Karate	XXXI Campeonato Nacional	Monterrey, Nuevo León
Abr-2024	Esteban Bautista	Karate	XXXI Campeonato Nacional	Monterrey, Nuevo León
Abr-2024	José Ángel Durán	Karate	XXXI Campeonato Nacional	Monterrey, Nuevo León
Jun-2024	Patricia Danaé Castañeda Suárez	Taekwondo	Campeonato Selectivo Nacional	Zacatecas, Zacatecas
Jun-2024	Ana Paola Valenzuela Guzmán	Levantamiento de pesas	Juegos Nacionales CONADE	Campeche, Campeche
Jun-2024	Andrea Danahi Corral Coronel	Levantamiento de pesas	Juegos Nacionales CONADE	Campeche, Campeche
Jun-2024	Ameyalii Sayil Jessel Rojas	Lucha universitaria	Campeonato Panamericano U23	Río Negro, Colombia
Jun-2024	Rubí López López, Michel de la Cruz Martínez, Victoria González Quezada	Handball	24° Campeonato Mundial	Macedonia del Norte
Jun-2024	Ana Carolina Herrera Ayala	Karate	Campeonato Selectivo Nacional	San Luis Potosí, SLP.

Jun-2024	Jesús García	Karate	Campeonato Selectivo Nacional	San Luis Potosí, SLP.
Jun-2024	Esteban Bautista	Karate	Campeonato Selectivo Nacional	San Luis Potosí, SLP.
Jul-2024	Ana Carolina Herrera Ayala	Karate	Juegos Nacionales CONADE	Guadalajara, Jalisco
Jul-2024	Jesús García	Karate	Juegos Nacionales CONADE	Guadalajara, Jalisco
Jul-2024	Rafael Buelna Vega	Atletismo	Campeonato Nacional Juvenil	Ciudad de México
Ago-2024	Ana Carolina Herrera Ayala	Karate	Youth League	Cancún, Q. Roo
Ago-2024	Ana Carolina Herrera Ayala	Karate	XXXIII Campeonato Panamericano	São Paulo, Brasil
Ago-2024	Santiago Vega Bátiz	Karate	XXXIII Campeonato Panamericano	São Paulo, Brasil
Ago-2024	Jesús Francisco García García	Karate	XXXIII Campeonato Panamericano	São Paulo, Brasil
Ago-2024	Ana Martínez	Karate	XXXIII Campeonato Panamericano	São Paulo, Brasil
Ago-2024	Rafael Buelna Vega	Atletismo	Campeonato Mundial Sub 20	Lima, Perú



En aras de **crear cultura deportiva en la sociedad y la comunidad universitaria propiciando el desarrollo de un estilo de vida saludable**, a través de la línea de Cultura física y deporte del Modelo Académico de Vinculación Comunitaria y CUDDEC, se trabajaron 19 proyectos, en los cuales se implementaron 1,472 acciones de vinculación deportiva y de salud. Algunos de los resultados son los siguientes:

- Se implementaron 78 cursos de Iniciación deportiva en comunidad, escuelas de deporte adaptado y cursos deportivos comunitarios dirigidos a población vulnerable; desde infantes hasta adultos mayores con el fin de promover hábitos de vida saludable, a través de la práctica habitual de actividad física, ejercicio físico y deporte. Participaron 1,171 personas de zonas vulnerables.
- Se realizaron pláticas, talleres y campañas para concientizar a la comunidad en general sobre la importancia de la atención básica en el cuidado y salud de las mascotas, a través de la prestación de servicios médicos veterinarios. Se logró impactar a más de 300 familias y sus mascotas, aplicando más de 1,000 dosis de vacunación y consultas ambulatorias en comunidades altamente vulnerables de Ciudad Obregón.
- Se beneficiaron a 619 estudiantes de nivel secundaria mediante lecciones orientadas al manejo de conflictos y prevención de consumo de drogas.
- Se brindaron 4 mil servicios de consulta médica, psicológica y de rehabilitación física en CUDDEC, logrando impactar en 1,529 personas.

En lo referente al desarrollo de la cultura física en la sociedad y comunidad universitaria, se brindaron 10 mil 233 servicios para personas adultas, 7 mil 953 servicios para personas menores y 3 mil 392 servicios para estudiantes a través del programa de Vida Saludable, todas ellas en cursos presenciales de actividad física y salud como son: atletismo, béisbol, box, tochito, fútbol rápido, GAP, gimnasia aeróbica, karate do, tae kwon do, tenis y natación.

En el mes de julio de 2024, se ofertó el Campamento de Verano, el cual tuvo una captación de 394 niñas y niños, posicionando este servicio como el mejor en nuestra ciudad.

En lo que se refiere al soporte del programa de vida saludable, se apoyó con la realización de 37 eventos participando 4 mil 524 estudiantes. Así mismo, del programa de actividades internas y torneos para estudiantes y personal, se organizaron 11 torneos con la participación de 1,650 estudiantes. También, se realizaron actividades para trabajadoras y trabajadores donde participaron 1,056 personas en diferentes actividades.

Como parte de las actividades para **fortalecer la extensión de la cultura, así como promover la valoración del patrimonio artístico y cultural universitario, facilitando acceso a la sociedad a través de la oferta cultural y artística, aprovechando el uso de la tecnología**, se llevaron a cabo visitas guiadas a los murales del Mtro. Héctor Martínez Arteche, ubicados dentro de los Campus Centro y Náinari, promoviendo el conocimiento y apreciación por parte de la comunidad universitaria.

En colaboración con el Departamento de Promoción Financiera, se iniciaron las gestiones ante la Escuela Nacional de Conservación, Restauración y Museografía “Manuel Castillo Negrete” del Instituto Nacional de Antropología e Historia, para la conservación y restauración del mural Evolución mística del hombre venado”, del artista Héctor Martínez Arteche. La primera etapa consistió en una visita de personal académico especialista del Seminario Taller de Restauración de Obra Mural, quienes realizaron un diagnóstico de la obra, que contempla su contexto histórico, su técnica de factura, el estado de conservación y la propuesta de intervención.

La exposición Resonancia 30, convocó a artistas de Sonora, para celebrar el 30 aniversario de la fundación de la Galería de Arte “Héctor Martínez Arteche”, siendo seleccionados 21 creadores y creadoras con trayectoria y talentos emergentes, confirmando así, la vocación del principal recinto expositivo del sur de Sonora.





En relación a **impulsar la educación en materia de arte y cultura a través de programas de extensión y de formación profesional**, el Departamento de Extensión de la Cultura ofreció un total de 72 talleres de dibujo, pintura, cerámica, grabado y fotografía para adolescentes y adultos, 7 cursos de iniciación a las artes visuales para niños y dio inicio el Programa de Formación en Artes Visuales, lo cual benefició a un total de 975 adolescentes y personas adultas, y a 104 usuarios y usuarias de 5 a 13 años. Adicionalmente, se realizaron demostraciones de los talleres de artes visuales por parte de instructoras e instructores, en Campus Nainari y Campus Centro, participando 507 personas.

Además, se ofrecieron un total de 72 cursos y talleres de artes escénicas y musicales: 61 talleres para adolescentes y personas adultas con 918 usuarias y usuarios beneficiados, y 11 talleres infantiles con 151 niños y niñas beneficiadas. Se ofrecieron también dos generaciones del Programa de Danza Clásica Infantil, con 23 estudiantes, e inició el Programa de Iniciación a la Formación Actoral, con nueve estudiantes, dando un total de 1,101 personas de la comunidad, beneficiadas.

Se realizó el evento promocional del Programa de Danza Clásica Infantil, con presentaciones de danza clásica en un total de 14 escuelas de nivel primaria, con un total de 1,491 personas beneficiadas.

A través de la línea de promoción artístico cultural en comunidades del Modelo Académico de Vinculación Comunitaria y la oferta de servicios de CUDDEC, se desarrollaron los proyectos de: danza, artes visuales, arteterapia, concurso de talentos, recicla con música, canto, teatro, cine club, guitarra, entre otros, a través de los cuales se implementaron 245 acciones de vinculación artística, en modalidad presencial y virtual, logrando:

- El desarrollo de 54 cursos de música, kpop, danza folclor, ballet, tahitiano, arteterapia, dibujo, pintura, teatro, cine, literatura y cuenta cuentos, dirigidos a todos los grupos de edad de la comunidad.

- La realización de la 12va y 13va edición del concurso de talentos infantil y juvenil, contando con 49 participantes en ambas ediciones.
- La implementación de 15 eventos culturales en diferentes escenarios de la comunidad, contando con la participación de 1,600 personas.

En el desarrollo de estas actividades artístico culturales participaron 17 docentes, quienes contaron con la colaboración de 113 alumnas y alumnos de diferentes programas educativos, impactando de manera directa a 1,444 personas de la comunidad.

Es importante mencionar que para **impulsar la realización de producciones artísticas y culturales, ya sea a nivel institucional o en colaboración con otras instituciones**, los grupos artísticos representativos de música estrenaron programas que venían trabajando en 2023, destacando Intermezzo, con “Viejitas pero bonitas”, bajo la dirección del Dr. Cristian Islas; el Coro Pléyades, con “Tutifrutí”, que incluye un repertorio de canciones mexicanas e internacionales, dirigido por la maestra Irma Jiménez; y La Tuna ITSON, con “La Tuna ITSON ya llegó”, demostrando su avance musical, que los mantiene en el gusto de los estudiantes de la universidad, contando con la guía de Vicent Lara.

Por su parte, la Coyota Escénica estrenó la obra infantil “Cuentos para niñ@s valientes”, bajo la dirección de la Mtra. Dulce María Valenzuela Angulo, presentando funciones en CUDDEC y en Club ITSON, en colaboración con el Departamento de Vinculación Institucional y el Departamento de Personal, respectivamente, beneficiando a 410 niñas y niños.

Asimismo, el Grupo Azos, a cargo de la Mtra. Cristina Inclán, logró el premio a la mejor coreografía en el XXV Congreso Nacional de Danza Jazz, el principal foro dancístico de esta disciplina en México, su participación fue con la coreografía “Crush”, que forma parte su programa dancístico “Millennial”, coreografía de Emilyn Barrón R. y Ma. Alejandra Amaya G, Intérpretes: Alejandra Gómez M., Andrea L. Gutiérrez R., Diana Isabel Cabrera A.

Se colaboró con la Secretaría de Cultura Federal en la realización del evento “Tengo un sueño”, con la participación de 13 Semilleros Creativos del estado de Sonora en el mes de agosto 2024, donde el público asistente presencié un recorrido cultural por los pueblos Yaqui, Comcâac (seri) y Mayo, por medio de danza, música, teatro y las artes visuales.

Con el objetivo de **desarrollar una agenda cultural y artística para públicos diversos que consolide las actividades intramuros y extramuros por las diferentes áreas institucionales**, se realizaron un total de 147 eventos dentro de la agenda cultural, lo cual representa un incremento del 55%, respecto al periodo anterior. Los eventos culturales de danza, música, teatro y literatura, registraron una participación de 11 mil 995 personas. Destacando las proyecciones en alianza con el Festival Internacional Cervantino y el Festival de las Artes ITSON 2023, con actividades interunidades.

Los grupos artísticos representativos, realizaron 21 presentaciones en escuelas, festivales, eventos de asociaciones civiles e instancias culturales, beneficiando a 6,001 personas, del sur de Sonora y norte de Sinaloa.

Para **impulsar el modelo de gestión de educación continua institucional**, Educación Continua ofrece a la comunidad, principalmente de la micro y pequeña empresa de la región de Sonora, servicios estratégicos de capacitación, actualización y especialización en sus diferentes áreas administrativas, Financieras, Contables, Recursos Humanos, Producción, Mercadotecnia, Compras, Mantenimiento, Sistemas, entre otras, capacitando y actualizando a profesionistas, empresarios, egresados, docentes, estudiantes y comunidad en general. En este periodo 2023-2024, se lograron 113 eventos desarrollados y 1,084 personas capacitadas a nivel nacional.

Por otro lado, se sigue consolidado el equipo de instructoras e instructores, como parte fundamental del equipo de esta Coordinación, siendo la mayoría con nivel maestría, quienes se mantienen en constante capacitación.



Durante este período, se trabajó con diferentes áreas dentro y fuera de la institución, con docentes que imparten programas de capacitación para la certificación por competencias, con la finalidad de brindar a las y los estudiantes, mejores herramientas de capacitación para que obtengan mayores oportunidades en el ambiente laboral.

Para lo anterior, en el periodo que se informa, se programaron 11 eventos de capacitación con fines de certificación abiertos a la comunidad en temas como: Certificación Lean Six Sigma Yellow Belt y Green Belt, Certificación en SolidWorks, Certificación en HACCP (Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control), Certificación en Administración de Proyectos, entre otros.

Además, se impartieron a empresas temas como: EPANET, Revit, Excel Intermedio y Avanzado, Cadena de Suministros, Microsoft Outlook 365, Mantenimiento de subestaciones, NOM-030-STPS-2009, NOM 001-SEMARNAT-2021, Ley de Infraestructura de la Calidad e ISO 17025:2017, Trazabilidad urbana, Taller de Soldadura Básica, Análisis de Precios Unitarios y Opus Introductorio, Manejo y operación de plantas tratadoras, Actualización en materia de Armonización Contable y Disciplina Financiera, Elaboración del cepario e identificación de microorganismos, Operación y seguridad en equipos de desazolve, Buenas Prácticas de Laboratorio, entre otros.

En este periodo, sobresale el posicionamiento de Educación Continua como centro de capacitación de la Compañía Cervecera de Obregón y Oomapas de Cajeme, con un total de 33 eventos impartidos en un año. Además, de la permanencia de las empresas Radial y Sonora S Plan.



Se impartieron 113 eventos, siendo 56% eventos de comunidad y 44% eventos a empresas. Además, se desarrollaron un total de 2 mil 201 horas de capacitación, beneficiando a 1,084 personas, de los cuales, 367 son personas inscritas a 63 eventos impartidos a la comunidad y 717 son participantes a 50 eventos de empresas a nivel nacional, llegando a ciudades como: Guaymas, Navojoa, Obregón, Hermosillo, entre otros.

Otro avance importante, es la impartición de eventos orientados a la certificación, logrando atender en el periodo que se informa, un total de 11 eventos desarrollados, siendo la Certificación en SolidWorks la de mayor demanda con un incremento de participación del 72% con respecto al periodo anterior. Además, se obtuvo la impartición en la oferta diferenciada en contenido de 29 eventos de capacitación, a través de la innovación de los productos y servicios ofertados.

Cabe señalar, que derivado del convenio de vinculación entre OOMAPAS e ITSON, se ha venido atendiendo el plan de capacitación anual de este organismo y en el periodo de 2023-2024 se impartieron un total de 21 eventos. Asimismo, se brindaron servicios de capacitación in-Company a importantes empresas del sector manufacturero y servicios del sur de Sonora.

Es importante destacar las alianzas estratégicas que Educación Continua ha venido atendiendo durante el periodo 2023-2024. Un gran ejemplo de ello, es con la empresa CMA Consultores de Guadalajara, Jalisco, con la que se impartieron tres programas orientados a la certificación de competencias, Certificación Lean Six Sigma Yellow Belt, Green Belt y Black Belt, con la ejecución de cinco eventos.

También se contó con la participación de maestras y maestros certificados del ITSON, para los cursos de Administración de Proyectos, SolidWorks, Preparación en HACCP (Análisis de Peligros y Puntos Críticos de Control), con la ejecución de seis eventos de capacitación.

Como resultado de todo lo anterior, se alcanzaron a lograr los ingresos que se tenían proyectados.

Con relación a **generar un nuevo modelo de comercialización de la oferta de educación continua que incremente las ventas a audiencias masivas**, la Coordinación de Educación Continua cada año se ha destacado por presentar resultados significativos en la oferta de servicios de capacitación y actualización con mayor cobertura y mejor calidad, programando más de 139 eventos de capacitación en el periodo octubre 2023 a septiembre 2024, resultado de la detección de necesidades de capacitación, a través de diferentes estrategias como llamadas, correos y visitas a empresas, encuestas de satisfacción, buzón de sugerencias, correo electrónico de la comunidad, redes sociales, entre otras.

En el periodo que se informa, se reforzó el área de difusión de la capacitación en medios electrónicos y redes sociales, así como la localización de lugares estratégicos para la colocación de la publicidad, posicionando la marca ITSON. Además, se actualizaron y organizaron de manera más efectiva las bases de datos de los clientes ampliando mercado a nivel nacional, y se continuó trabajando de manera eficiente con la Página Web de Educación Continua, con información actualizada y ajustada a las necesidades de la comunidad.

Otra de las acciones, para **desarrollar las competencias para el dominio de lenguas, así como implementar prácticas innovadoras en los programas educativos para el aprendizaje de lenguas extranjeras**, fue la implementación de la serie “Evolve” de la Editorial Cambridge, a través del Programa de Inglés Universitario. Dicha serie, consta de las siguientes características:

- Prácticas en contextos actuales y de la vida real.
- Estudiantes universitarios de varios países fueron tomados en cuenta para saber qué es lo que quieren aprender.
- Enfoque comunicativo
- Amplio vocabulario actual, acorde a la vida diaria y a lo que están viviendo las y los alumnos.
- Material digerible
- Ejercicios gramaticales
- Herramientas pertinentes
- Mucha más práctica dentro y fuera del aula: oral, auditiva, lectura, y escrita.
- Mucha mayor exposición al idioma.
- Audios y videos de calidad, con el vocabulario y velocidad acorde al nivel de competencia. Videos con subtítulos en inglés.
- Ejemplos claros y modelados en video para la práctica que tiene que hacer las y los alumnos.
- Apoyo de un Teacher’s book que incluye:
  - Planeaciones sugeridas para cada clase.
  - Ideas de cómo abordar los temas.
  - Orientación sobre cómo trabajar con estudiantes especiales.
- Se cuenta con capacitación en línea para uso de plataforma y capacitación para metodología de clase.

- Uso de la plataforma Cambridge
  - Las y los alumnos la pueden usar desde cualquier dispositivo electrónico con internet.
  - Acceso a vídeos, audios, ejercicios, juegos, asignaciones, permite ver el progreso, tiempo empleado.
  - Plataforma amigable con el usuario.
- Como docentes, permite monitorear todo lo que realizan las y los alumnos.
- Atractivo visualmente.
- Incluye un *Test Generator*, el cual permite generar quizzes y exámenes, perfectamente adaptados para evaluar el nivel de competencia correspondiente.
- Plataforma estable.
- Incluye examen diagnóstico.

En octubre de 2023, se firmó el convenio “Better Learning Partner” con Cambridge. Dentro de varias ventajas que tiene el acuerdo, se incluye un menú académico de capacitaciones para docentes, las cuales ya están teniendo un impacto positivo en la calidad de las clases que reciben nuestras y nuestros estudiantes.



Tanto en el semestre enero-mayo 2024, como en verano 2024, las y los maestros de Navojoa, Guaymas, Empalme y Ciudad Obregón, recibieron capacitaciones por parte de personal de Cambridge; además, las sesiones recibidas fueron acorde a las necesidades de cada campus y de cada programa de Inglés; sea universitario, adultos o niños y adolescentes, cubriendo los siguientes temas:

- NLP to Boost productive Skills.
- Gamification.
- Developing communication skills.
- Developing communication skills.
- Devices and apps for the modern classroom.
- Strategies to Motivate Students Online.

Se ha visto avance importante en estudiantes, tienen más confianza para hablar, su fluidez ha aumentado, hay un incremento considerable en su vocabulario, el compromiso con el cumplimiento de asignaciones ha mejorado, hay más jóvenes candidatos a exentar y en todos los niveles se logrará abarcar más contenido del que se cubría antes, creando bases sólidas, permitiendo un mayor y mejor dominio del idioma.

En este rubro, se inició con la impartición de clases de inglés de manera virtual para las carreras como la Licenciatura en Administración Estratégica, Licenciatura en Contaduría Pública y Licenciatura en Emprendimiento e Innovación.

Asimismo, se continúa con la observación docente, la cual consiste en el ingreso al aula por parte de alguno de los profesores integrantes de la oficina de idiomas para confirmar la calidad de la metodología del titular del grupo. En caso de encontrar algún área de oportunidad, se indica en un reporte y, de ser necesario, se crea una estrategia remedial.

En el caso de *Kids & Teens*, se continúa trabajando, en semestre normal con los libros *Guess What?* y *Shape It!*, los cuales también incluyen acceso a plataforma a través de [www.cambridgeone.org](http://www.cambridgeone.org). Durante el verano, las y los estudiantes pusieron en práctica lo aprendido en un ambiente lúdico, llevando a cabo actividades de ciencia, arte, cocina, deporte, etcétera.

Se recibió por parte de *Cambridge University* la invitación a Idiomas ITSON para acudir al evento "*Cambridge English Leadership Summit 2024*", el cual se llevó a cabo a finales de septiembre en Reino Unido.

Cabe destacar que para **fomentar la capacitación y uso de lenguas indígenas y la lengua de señas mexicana**, en este periodo, se ofreció el Diplomado en Lengua de Señas Mexicana a la comunidad.

Igualmente, por parte del programa de Responsabilidad Social Universitaria se impartió el curso "Expresiones en silencio" de Lengua de Señas Mexicana a nivel básico, en el que participaron 112 personas, de las cuales 41 forman parte del estudiantado, tres del personal académico, seis del personal administrativo, 18 personas egresadas y 44 externas.

Respecto a **consolidar a la Institución como centro de certificación en el dominio y enseñanza de idiomas**, se continúan aplicando exámenes TOEFL ITP, TOEFL IBT y, como examen de ubicación de inglés para posgrado, Oxford. Se reactivó el Diplomado en Formación de Maestros de Inglés. Asimismo, se atendieron 1,281 estudiantes más, respecto al mismo periodo del informe de actividades anterior.

Para **implementar el aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras**, entró en marcha el Plan 2023 para la mayoría de los Programas Educativos, donde siguen contemplando la impartición en inglés de materias disciplinares.

En el sentido de **fortalecer el modelo de intervención para el mejoramiento del tejido social**, la Dirección de Extensión Universitaria realizó acciones para **contribuir a la resolución de problemáticas en las comunidades rurales y suburbanas mediante la atención comunitaria por brigadas conformadas por grupos multidisciplinarios de estudiantes y profesores.**

En este sentido, el Centro Universitario de Enlace Comunitario (CUEC) realizó jornadas, campañas y proyectos de vinculación en comunidades urbanas, rurales e indígenas, a través del programa "ITSON en tu comunidad", donde participaron brigadas multidisciplinarias de jóvenes prestadores de servicio social de todas las carreras. En este último año se adoptó la comisaría de Esperanza, la colonia Leandro Valle y la comunidad indígena de Loma de Bâcum, obteniendo los siguientes resultados:

Se benefició a un promedio de 340 personas, desde infantes hasta personas adulto mayores, a través de talleres de deporte, salud, educación y recreación, cuidado ambiental, artes y talleres de desarrollo humano, contando con la participación de 88 estudiantes de diferentes carreras, 10 docentes asesores y la alianza de cinco organismos públicos y sociales (ITEPO EMAK, Comisaría de Esperanza, Secundaria técnica #13, CADI Loma de Bâcum y SEDATU).

Por otro lado, para **impulsar el establecimiento de centros comunitarios que propicie el desarrollo de la sociedad menos favorecida**, los dos centros comunitarios de ITSON generaron fuerte impacto social, a través de sus servicios y acciones de vinculación:

- **CUDDEC:** Ofertó 119 servicios a la comunidad, a través de la participación de 199 estudiantes y 105 docentes, motivando la participación de 3 mil 593 personas usuarias, provenientes de 157 comunidades del sur de la ciudad, contribuyendo al logro de los objetivos de la agenda 2030 de la ONU.
- **CUEC:** a través del Modelo Académico de Vinculación Comunitaria atendió a 135 comunidades, con el desarrollo de 84 proyectos de vinculación social, desarrollado 1,294 acciones de vinculación con la comunidad, en temas de salud, educación, promoción del deporte y la actividad física, fomento del desarrollo económico y el uso de nuevas tecnologías, cuidado del medio ambiente, a través de la participación de 873 estudiantes y 120 docentes, motivando la participación de 5 mil 668 usuarias y usuarios de comunidades vulnerables.





En el **contexto de la gestión administrativa con enfoque en resultados**, en la Dirección de Extensión Universitaria se trabajó en acciones para **fomentar la aplicación del modelo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en todas las funciones de la universidad contribuyendo al desarrollo sostenible**.

Por lo que, se llevó a cabo el pilotaje y la validación estadística de un instrumento para medir la percepción de la Responsabilidad Social Universitaria entre el estudiantado.

Además, para **fortalecer los vínculos de cooperación y comunicación con las partes interesadas**, el Programa de Responsabilidad Social Universitaria llevó a cabo actividades, donde se contó con la participación de 1,068 estudiantes, 298 colaboradores, 23 personas egresadas y 69 personas externas.

Para **impulsar la publicación de los resultados y compromisos del ITSON en el ámbito de la RSU**, se realizaron un total de 61 publicaciones y 293 historias en la cuenta de Instagram del Programa de Responsabilidad Social Universitaria, teniendo un alcance de 11 mil 300 cuentas y 1,500 interacciones con el contenido; además de 196 en su página de Facebook, en las cuales se difundió información, convocatorias y diversas actividades que inciden en los objetivos de desarrollo sostenible, con un alcance de 32 mil 300 personas y 3 mil 500 interacciones con el contenido.

Con el propósito de **impulsar acciones que contribuyan a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible**, se llevaron a cabo 10 proyectos y 41 actividades cuyos objetivos impactan en los objetivos de desarrollo sostenible y a su vez, conmemoran fechas significativas para la comunidad universitaria, como el Día Internacional de la Mujer, el Mes del Orgullo LGBT+ y el Día Internacional de la Erradicación de la Violencia Contra las Mujeres, contando con una participación de 1,049 estudiantes de diferentes programas educativos de pregrado y posgrado, así como la participación de 298 colaboradoras y colaboradores académicos y administrativos en actividades con incidencia en la responsabilidad social universitaria.





Respecto a la **transversalización de perspectiva de género e inclusión**, se desarrollaron 27 actividades con impacto en los ODS de Igualdad de Género y Reducción de las Desigualdades, englobadas en los proyectos “Jornada Naranja 2023”, en conmemoración del Día Internacional en Contra de la Violencia Contra las Mujeres; la Jornada “Mujeres en Acción por la Paz”; la Diversemana 2024 y la Jornada del Orgullo LGBTTI+. En dichos eventos, se contó con la participación de 966 estudiantes, 236 personas colaboradoras de la institución, 71 personas egresadas y 26 personas externas.

En otras acciones relevantes, la Dirección de Extensión Universitaria, a través de la Coordinación de Servicio Social y Bolsa de Trabajo, en conjunto con Servicio Nacional de Empleo local, desarrolló la Jornada de Reclutamiento, en diciembre 2023, contando con la participación de 27 empresas, que ofertaron 1,200 vacantes, atendiendo a 170 egresadas y egresados de las universidades locales, siendo el 70% egresadas y egresados del ITSON.

Finalmente, el programa de Responsabilidad Social Universitaria realizó actividades en alianza con áreas internas de la Universidad, como el Programa de Cultura de la Paz, la Oficina de Diversidad e Inclusión Educativa, Incubadora de Empresas ITSON Obregón, el Programa de Formación General, el área de Cualificación Docente de la Coordinación de Desarrollo Académico, Bibliotecas y el Comité de Transversalización de la Perspectiva de Género; así como con organismos externos como la asociación civil Amar y Servir.



## DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

La Dirección de Planeación Institucional del Instituto Tecnológico de Sonora, adscrita a Rectoría, desempeña un papel fundamental en el cumplimiento de los objetivos institucionales, brindando apoyo en la planeación, seguimiento y evaluación de los procesos académicos y administrativos, a través de sus 5 coordinaciones que trabajan de manera articulada.

La Coordinación de Programación y Presupuestación, mediante el enfoque de Presupuesto basado en Resultados (PBR), vincula la asignación de recursos con la entrega de bienes y servicios públicos, promoviendo la transparencia, rendición de cuentas y la optimización del gasto público, lo que permite a la institución cumplir con su responsabilidad ante la comunidad.

Por su parte, el Centro Integral de la Calidad coordina las actividades para el mantenimiento, mejora y ampliación del Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001 vigente, asegurando la estandarización y mejora continua de los procesos institucionales que impactan tanto a los clientes internos (colaboradores) como a los externos (estudiantes, empresarios y la comunidad).

La Coordinación de Planeación y Evaluación de Programas Institucionales se enfoca en la mejora de los programas mediante la creación de propuestas que inciden en el desempeño institucional. Asimismo, la Coordinación de Procesos Institucionales (CPI) colabora con las áreas académicas y administrativas en la elaboración, actualización y evaluación de planes de desarrollo, contribuyendo a la cohesión entre actividades académicas y administrativas.

Finalmente, la Coordinación de Información Institucional supervisa la producción, integración y difusión de información estadística, siguiendo la normatividad establecida, para apoyar los procesos de planeación, evaluación y acreditación de programas en la institución. Este enfoque integral garantiza un desempeño institucional eficiente y alineado con los más altos estándares de calidad, respondiendo de manera efectiva a las demandas y expectativas de la sociedad.





Para contribuir con la **oferta educativa actualizada y fundamentada en las necesidades de desarrollo sostenible, los estudios de empleabilidad y la participación de los grupos de interés, en el periodo que se informa**, se brindó orientación a 16 cuerpos colegiados que desarrollan el mismo número de estudios de pertinencia y factibilidad con la siguiente distribución:

- **Campus Obregón:** Se realizaron 7 estudios para posgrados, de los cuales 5 fueron rediseños de programas existentes y 2 estudios para nuevas ofertas.
- **Campus Navojoa:** Se llevaron a cabo 4 estudios de pertinencia para pregrado y 1 para posgrado, todos enfocados en nuevas ofertas educativas.
- **Campus Guaymas:** Se desarrollaron 4 estudios de pertinencia para pregrado, igualmente orientados a nueva oferta educativa.

La institución busca **garantizar que la oferta educativa sea de calidad en congruencia y coherencia con la filosofía institucional**, por ello se brindó acompañamiento y orientación metodológica con fines de mantenimiento, acreditación o reacreditación, a un total de 13 programas educativos, logrando con ello que más del 98% de los estudiantes del ITSON se encuentran inscritos en un programa educativo reconocido por su calidad por cumplir con los estándares establecidos por los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). En este rubro, se realizaron las siguientes acciones de atención y seguimiento:

## VISTAS CON FINES DE ACREDITACIÓN Y/O REACREDITACIÓN A PROGRAMAS EDUCATIVOS.

- Ingeniería Industrial y de Sistemas, Unidad Navojoa: Reacreditación por Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).
- Ingeniería en Manufactura, Unidad Obregón: Acreditación por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).
- Ingeniería en Manufactura, Unidad Guaymas: Acreditación por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).
- Licenciatura en Ciencias de la Educación, Unidad Empalme: Reacreditación por Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE).
- Licenciatura en Psicología, Unidad Navojoa: Reacreditación por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP).
- Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, Unidad Obregón: Reacreditación nacional e internacional por Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET) y Acreditación Chile.
- Ingeniería en Ciencias Ambientales: Reacreditación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

## SEGUIMIENTO DE ACREDITACIONES.

- Ingeniería Industrial y de Sistemas, Unidad Guaymas: Envío del Informe de Medio Término al Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).
- Ingeniería en Software, Unidades Obregón, Navojoa y Guaymas: Envío de Informes Anuales al Consejo Nacional de Acreditación en informática y computación A.C. (CONAIC).
- Licenciatura en Economía y Finanzas, Unidad Obregón: Seguimiento de recomendaciones por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE).
- Licenciatura en Psicología, Unidad Obregón: Seguimiento de recomendaciones por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP).
- Ingeniería Industrial y de Sistemas, Unidad Navojoa: Envío del Plan de mejora al Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).
- Licenciatura en Administración, Unidad Empalme: Seguimiento de recomendaciones del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas y Contables (CACECA).
- Se realizó el Taller de Revisión del Autoestudio (TRA), para el programa Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, Unidad Obregón, por parte del Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET).

En relación con **la mejora de la habilitación de la planta docente conforme a las necesidades de formación y actualización pedagógica**, las y los 210 Profesores de Tiempo Completo (PTC) cuentan con estudios de posgrado, representando el 100%.

Se participó también en la Comisión de Procesos Académicos de Consejo Directivo donde se emitieron juicios de valor y dictaminación sobre el diseño de nuevas ofertas educativas y rediseño de programas educativos de Licenciatura y Posgrado.



En cuanto a **propiciar el incremento de profesores con reconocimiento de perfil deseable incentivando la participación en las convocatorias correspondientes**, se realizaron las gestiones al interior de la Institución y ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) para la participación de las y los Profesores de Tiempo Completo en las convocatorias de apoyo en el tema de habilitación docente (grados académicos, reconocimiento al Perfil Deseable, manteniendo comunicado al cuerpo directivo al respecto de información de interés que favorezca la incorporación y/o permanencia en el programa PRODEP, en atención a la convocatoria de perfil deseable y se asesoró al profesorado en la revisión de los requisitos a cumplir emitidos en las bases de la convocatoria de reconocimiento de Perfil Deseable, que permita el adecuado llenado de los rubros a evaluar, lográndose que 178 de las y los Profesores de Tiempo Completo cuentan con el Reconocimiento al Perfil Deseable, representando el 85% del total.

El ITSON ha reforzado su compromiso con **Implementar programas y mecanismos para desarrollar cuadros de futuras y futuros profesores investigadores de alta calidad**, en ese sentido, se continúa con la gestión de la integración de una base de datos de las y los Profesores Investigadores de Tiempo Completo con distinción por el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), que permita brindar información de avance en el ingreso, promoción y permanencia del SNII. Durante este período, la universidad contó con 210 Profesores de Tiempo Completo, 114 con reconocimiento de la Distinción del Sistema Nacional del SNII, representando el 54% del total.

Asimismo, esta Dirección apoyó a la **consolidación de cuerpos colegiados de investigación**, comunicando en tiempo y forma las convocatorias PRODEP para el Registro y Evaluación de Cuerpos Académicos (CA) y brindando asesoría durante el proceso de participación en las convocatorias PRODEP para Cuerpos Académicos, que permita el cumplimiento de los requisitos para evaluar el grado de cada cuerpo académico, así como para el registro de nuevas propuestas. Como resultado, se tienen 36 cuerpos académicos, se

mantienen 29 Consolidados y se cuenta con un cuerpo académico con vigencia indefinida.

Con el objetivo de **generar soporte administrativo y de gestión a las actividades de investigación**, la Coordinación de Programación y Presupuestación, se asesoró a 121 profesoras y profesores que son responsables de proyectos de investigación, en la revisión y liberación de sus proyectos para su posterior ejecución de los recursos.

La Coordinación de Programación y Presupuestación para gestionar fondos externos para el financiamiento de proyectos de investigación, brindó apoyo a las y los profesores investigadores en la liberación de sus proyectos, los cuales son financiados por fondos externos en un 39% del presupuesto total destinado a la investigación.

Buscando **garantizar la articulación apropiada entre las áreas académicas y administrativas y su despliegue en la estructura institucional que favorezca el desarrollo de la comunidad universitaria y sociedad**, la Coordinación de Programación y Presupuestación ha alcanzado el 98% de satisfacción de las y los usuarios respecto a la liberación del Presupuesto institucional en el Sistema Institucional de Proyectos Presupuestales (SIPP) mediante la revisión y validación de proyectos del tipo de gastos de operación, desarrollo, autofinanciables, fondos extraordinarios y de negocio, y la Oficina de Administración de proyectos ha dado seguimiento al cumplimiento de las metas institucionales a través de los tableros de control; apoyando en la generación de información que sirva para la toma de decisiones.

El Centro Integral de la Calidad, realizó las siguientes acciones para **promover la interlocución efectiva entre todos los sectores de la universidad que favorezca la eficiencia en el uso de los recursos** y la mejora continua mediante la innovación en los servicios mediante el diseño e implementación de estrategias para escuchar la voz del cliente, aplicación de instrumentos de extracción de datos y opinión sobre los servicios, así como la difusión de informes de los resultados de los servicios en el alcance del Sistema de Gestión de Calidad (SGC).

Mientras que, para **desarrollar una simplificación administrativa al máximo, teniendo como límite únicamente el cumplimiento de la normatividad aplicable** el Centro Integral de la Calidad, realizó diversas acciones:

- Retroalimentación a las áreas en cuestión, y recomendación de la generación de acciones correctivas para atender las oportunidades expresadas por las y los usuarios.
- Administrar el buzón de sugerencias, felicitaciones y de quejas.
- Innovación de servicios al alumnado.
- Dirigir la realización del proceso de Revisión de la Dirección del SGC, coordinando la participación y cumplimiento de responsabilidades de los funcionarios que participan en la misma.
- Actualización y/o creación de los documentos para:
  - Laboratorios (se ajustó la operación clave en 2 Procedimientos con alcance de Guaymas, Navojoa y Obregón, así como un tercero que se ejecuta solo en Obregón.
  - CIIBAA: creación de un nuevo procedimiento con 3 metodologías de análisis del área de Toxicología.
  - Activos fijos: mejora en la documentación para actualizarla con las nuevas necesidades y actividades que se realizan en el área.
- Mantener el SGC y su mejora continua a través de las siguientes auditorías internas:
  - Auditoría interna 46.
  - Auditoría interna 47 (en proceso de ejecución)



Además, se han considerado los siguientes logros:

- Evaluación de la satisfacción del cliente:
  - Realización de 479 evaluaciones de satisfacción en 69 áreas de servicio.
  - 451 informes de retroalimentación emitidos, con un 96.25% de satisfacción institucional.
- Innovación y mejora de servicios:
  - Innovación en los servicios ofrecidos a las y los alumnos, alcanzando un 92.51% de satisfacción en áreas como bibliotecas, registro escolar, laboratorios de cómputo y vinculación.
- Certificación ISO 9001:2015:
  - Mantenimiento exitoso de la certificación ISO 9001:2015 por parte del Organismo Certificador American Trust Registre (ATR).
  - Incorporación de nuevos procedimientos en el alcance del SGC institucional, incluyendo atención del alumnado en laboratorios de cómputo y el procedimiento de inducción.



## AUDITORÍAS Y MEJORA CONTINUA:

- Ejecución de las auditorías internas 46 y 47 para garantizar la mejora continua.
- En la auditoría externa de noviembre de 2023, se atendieron los resultados y se implementaron mejoras, asegurando el mantenimiento de la certificación.

Documentación actualizada:

- Ajuste en los procedimientos de laboratorios de Guaymas, Navojoa y Obregón.
- Creación de nuevos procedimientos en Toxicología (CIIBAA) y mejoras en activos fijos.

Capacitaciones:

- Ejecución de varias capacitaciones presenciales y virtuales sobre temas como atención de no conformidades, principios del SGC, requisitos del sistema, y manejo de riesgos institucionales en diversos campus.

Mejora en la documentación del SGC:

- Actualización y creación de documentos clave para el manual de procedimientos institucional, en especial en procedimientos críticos.

Respecto a **fortalecer la gestión y educación ambiental mediante prácticas de la comunidad universitaria** en este rubro, la Dirección de Planeación Institucional es enlace ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI) en las iniciativas universitarias en relación con el Programa Especial de Cambio Climático (PECC), e institucionalmente coordina el desarrollo del Programa ambiental institucional. Se desarrolló y autorizó el Plan institucional de austeridad y ahorro 2024 donde se establecen medidas de reciclaje y reducción en el uso de papel, así como el fomento a la reducción de consumo de energía y desarrollo eléctrico.

Además, la Dirección de Planeación coordinó la recopilación de iniciativas institucionales que contribuyen al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) e integró un informe institucional dirigido a DGESUI, destacando las contribuciones de la universidad en términos de oferta educativa vinculada al cambio climático.

En lo que respecta a **diversificar las fuentes de ingresos propios y maximizar la captación de recursos**, la Coordinación de Programación y Presupuestación liberó 104 proyectos autofinanciables, tanto genéricos como específicos, los cuales contribuyen a generar ingresos propios para la Institución.

A fin de **fortalecer los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas de las áreas institucionales**, la Oficina de Administración de Proyectos publicó de manera oportuna los resultados relacionados con el cumplimiento trimestral de las principales metas de la Institución, mediante la actualización del micrositio de “Presupuesto Basado en



Resultados”, el cual se encuentra de forma pública dentro de la página Institucional. Así mismo, la Coordinación de Programación y Presupuestación publicó en el micrositio mencionado, el Presupuesto de Ingresos y egresos y sus modificaciones siendo relevante las siguientes acciones:

- Revisión de metas técnicas: La Coordinación de Programación y Presupuestación revisó las metas técnicas de 151 proyectos de desarrollo y autofinanciables del ejercicio 2023.
- Revisión de proyectos de desarrollo: Se evaluaron 94 proyectos de desarrollo con un presupuesto total de \$171,792,642.50, lo que representa el 69% del monto total autorizado y el 32% de los proyectos autorizados durante el año.
- Revisión de proyectos autofinanciables: Se revisaron 57 proyectos autofinanciables, con un presupuesto de \$13,652,360.21, representando el 100% de los proyectos autofinanciables autorizados en el año.
- Reportes trimestrales: Se realizaron informes trimestrales ante la Secretaría de Hacienda del Estado de Sonora, mostrando el avance en las metas institucionales de los presupuestos de los ejercicios 2023 y 2024.
- Presentación ante organismos fiscalizadores: Se presentó la información a organismos fiscalizadores utilizando los formatos de Evaluación Trimestral Contabilidad Armonizada (ETCA) y Cuenta Pública.
- Reportes de transparencia: Se reportaron trimestralmente los avances en la Plataforma Nacional de Transparencia, cumpliendo con lo establecido en la Ley General de Transparencia y la Ley de Transparencia del Estado de Sonora.

Resumiéndose en los siguientes logros:

- Revisión exhaustiva de proyectos: Se logró la revisión de 151 proyectos con un presupuesto total de \$185,445,002.71, garantizando la correcta asignación y uso de recursos.
- Cumplimiento del 100% en proyectos autofinanciables: Se revisaron y gestionaron el 100% de los proyectos autofinanciables, asegurando que estos proyectos generen

ingresos propios para la Institución.

- Transparencia y rendición de cuentas: Se mantuvo el cumplimiento de las obligaciones de transparencia mediante reportes trimestrales a la Secretaría de Hacienda del Estado de Sonora y en la Plataforma Nacional de Transparencia, asegurando la rendición de cuentas ante organismos fiscalizadores.

Para **mantener la solvencia financiera de la Institución, mediante el adecuado uso y manejo de los recursos financieros**. La Coordinación de Programación y Presupuestación liberó 655 proyectos, incluyendo proyectos de gasto de operación, **desarrollo, autofinanciables y de negocios**, garantizando que todos cumplan con la normatividad aplicable para su correcta ejecución de recursos.

Mientras que para **capacitar constantemente al personal sobre los cambios en regulaciones normativas aplicables a la Institución** se brindó:

- Capacitación en el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC): donde se realizaron sesiones presenciales y virtuales para transmitir el conocimiento requerido para cumplir con los requisitos del SGC, en colaboración con la Coordinación de Desarrollo Personal. Las capacitaciones incluyeron:
  - Atención de No Conformidad en Navojoa (Presencial, diciembre 2023).
  - Principios, términos y definiciones del SGC-ISO 9000:2015 en Obregón (Presencial, febrero y junio 2024).
  - SGC Institucional en Obregón-Centro y Náinari (Presencial, febrero y agosto 2024).
  - Contexto, Partes Interesadas y Política de Calidad Institucional (Virtual, marzo 2024, todos los campus).
  - Requisitos, Salida No Conforme e ISC Institucional en Guaymas y Navojoa (Presencial, abril 2024).
  - Revisión por la Dirección - Llenado de documentos (Virtual, abril 2024, todos los campus).
  - Atención de Riesgos Institucionales (Virtual, mayo 2024, todos los campus).
- Capacitación en Presupuesto Basado en Resultados: Se ofreció capacitación al personal académico y administrativo sobre los principios del Presupuesto Basado en Resultados, enfocados en su impacto social y en el establecimiento de metas desafiantes pero alcanzables para el ejercicio 2024.

En la Dirección de Planeación Institucional se trabaja en la **mejora continuamente de las condiciones laborales del personal**. Durante el periodo de este informe, el personal de la Dirección participó en 44 cursos de formación, acumulando 1,380 horas de capacitación. Un logro destacado fue la participación de seis integrantes en el Diplomado en Gestión Administrativa y Financiera en Instituciones de Educación Superior, impartido en colaboración con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior (AMEREIAF) con una duración de 140 horas. Esta capacitación refuerza las competencias clave del equipo para la mejora de la gestión universitaria.

A fin de **fomentar la colaboración con las instancias del gobierno federal y estatal en el marco de la autonomía universitaria**, se elaboró el informe institucional solicitado en el marco del Programa Nacional de Educación Superior (PRONES) 2023-2024, mediante un levantamiento cualitativo de información, se reportaron con el fin de aportar en los avances en diversos rubros de relevancia para la Educación Superior reflejando con ello el compromiso de nuestra Universidad con el desarrollo educativo del país y con los objetivos establecidos en el PRONES para el mejoramiento de la calidad y equidad en la educación superior.

La Coordinación de Procesos Institucionales, la Coordinación de Planeación y Evaluación de Programas Institucionales (CPEPI) y la Coordinación del Centro Integral de la Calidad (CICA) trabajaron en conjunto en el despliegue de la metodología para documentar los procesos de evaluación y los avances en la mejora continua en las IES, en el marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior que emana de la reforma realizada a la Ley General de Educación Superior, resultando en un trabajo enriquecedor de revisión de las funciones sustantivas y adjetivas, en el cual se tuvo la participación de las diferentes áreas académicas y administrativas a través cinco sesiones informativas y talleres.

Los talleres abordaron los ámbitos del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES): (I) formación profesional de los estudiantes, (II) profesionalización de la docencia, (III) programas educativos de TSU y licenciatura, (IV) programas de investigación y posgrado, y (V) institución de educación superior (funciones académicas y de gestión).

Cabe mencionar que en dichos talleres se abordaron los criterios transversales del Sistema: (I) compromiso con la responsabilidad social, (II) equidad social y de género, (III) inclusión, (IV) excelencia, (V) vanguardia, (VI) innovación social y (VII) interculturalidad, con ello nuestra universidad respondió a la Convocatoria de Autoevaluación 2023 emitida por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

En dicho proceso, la Institución atendió los lineamientos establecidos y entregó su correspondiente reporte de autoevaluación mismo que fue entregado a su Coordinación Ejecutiva en febrero de 2024, contribuyendo al objetivo de resignificar la evaluación para la mejora continua integral, y cumplimiento de las obligaciones establecidas en la Ley General de Educación Superior.

A través de la Coordinación de Información Institucional se presentaron dos informes de Matrícula del ITSON desagregada por programa educativo y Dirección Académica, dando atención al Artículo 36, fracción V, del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) del ejercicio fiscal:

- Actualizar la tasa de retención de primer a segundo año de licenciatura de ciclos escolares que correspondan.
- Actualizar la tasa de eficiencia terminal por cohorte de licenciatura.
- Atender solicitudes de información estadística en tiempo y forma, de acuerdo con los criterios establecidos.
- Elaborar anexos estadísticos para el Informe General de Actividades del Rector.
- Actualizar, integrar y validar la información de inicio del ciclo escolar vigente para el Sistema de Estadísticas de Educación de la Secretaría de Educación Pública.



A nivel estatal se participa en el Programa Anual de Evaluación 2024, específicamente en la evaluación del programa presupuestario E101E05: Operación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Sonora. Esta participación permitirá evaluar el diseño de dicho programa, contribuyendo a la mejora de su operación y desarrollo, en línea con los objetivos institucionales y las metas de eficiencia y calidad educativa.

Se continúa coordinando la participación de profesores investigadores de ITSON como pares evaluadores en el proceso de evaluación de planes y programas de estudio, y emisión de Opiniones Técnicas Académicas en cumplimiento con lo establecido en el Artículo 13º, fracciones IV y V del Reglamento de la COEPES - Sonora, apoyando así el fortalecimiento de la calidad educativa en la región.

La Dirección de Planeación Institucional fungió como Coordinadora del Comité de Mejora Continua Integral de la Educación Superior en Sonora, dirigiendo y entregando la elaboración del Reporte de Evaluación del Sistema Estatal de Educación Superior.

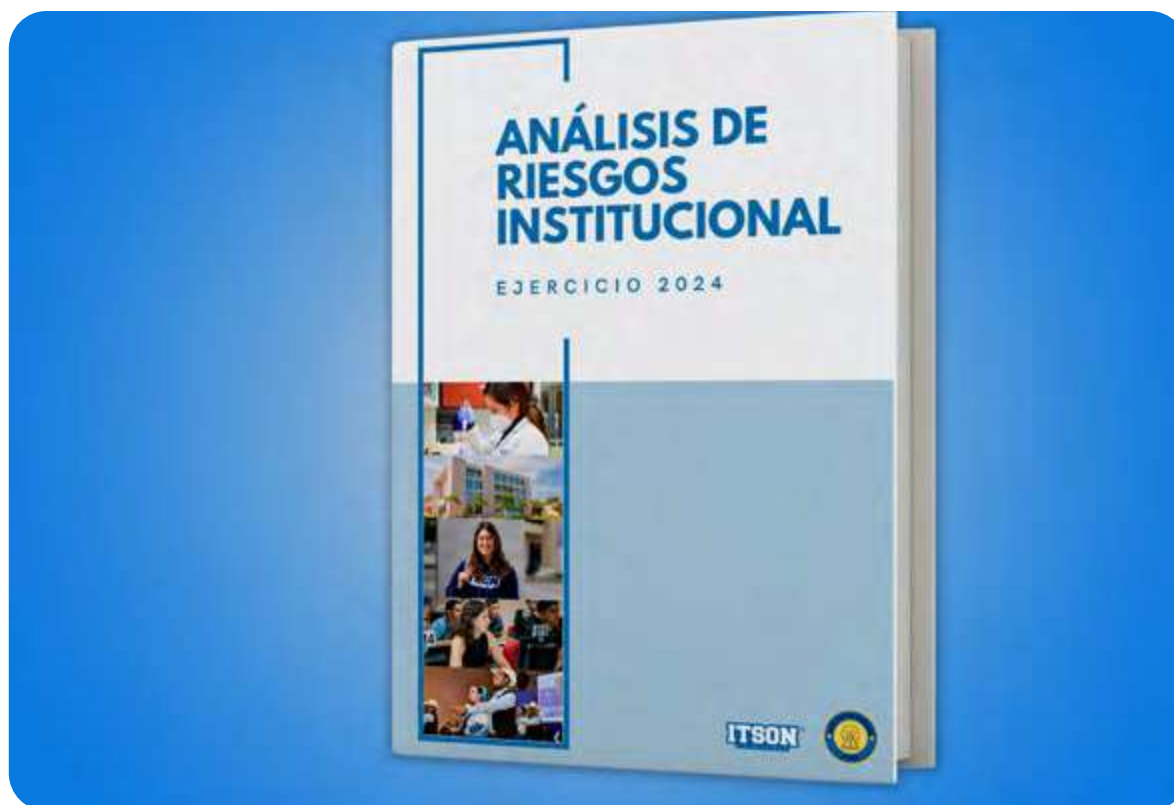
Asimismo, la Coordinación de Procesos Institucionales, participó en los procesos de evaluación de programas federales de la Secretaría de Educación Pública que tienen por objeto la evaluación de propuestas de proyectos integrales con mayor impacto en el incremento de la matrícula en las zonas con mayor rezago en la cobertura educativa de nivel superior y en las IES públicas, con incremento de tasa de abandono escolar, y el cumplimiento de estas, con los criterios establecidos. Lo anterior contribuye en fortalecer alianzas de colaboración, así como la identificación y estructuración de proyectos integrales para la Institución. Buscando **reforzar el cumplimiento del marco legal aplicable a los procesos institucionales**. El Centro Integral de la Calidad ha participado en las auditorías realizadas por Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF) donde han solicitado información referente a los procedimientos actualizados, análisis de riesgo, revisión por la dirección, resultados de auditorías internas de calidad, así como las acciones emprendidas.

La Coordinación de Programación y Presupuestación y la Oficina de Administración de Proyectos atendieron la Auditoría integral domiciliaria No. 2023AE0109010137, al ejercicio fiscal 2023, dando respuesta a 19 puntos, de los cuales no se obtuvieron observaciones durante la fase de pre-cierre. Asimismo, se atendió la Auditoría Especial del Gasto Federalizado con oficio número AEEFG/5631/2024 de la Auditoría Superior de la Federación.

Además, derivado de la reafirmación de la autonomía que dio como resultado en el ejercicio 2023, la elaboración del Programa presupuestario “E101E05 Operación y desarrollo del Instituto Tecnológico de Sonora” y conforme a la normatividad que establece que debe realizarse una evaluación de diseño después del primer año de operación, se realizó la gestión para que el ITSON apareciera en el Programa Anual de Evaluación del Gobierno del Estado de Sonora, así como las gestiones para la elaboración de los Términos de Referencia y su aprobación por la Subdirección de Evaluación de la Secretaría de Hacienda, la contratación del evaluador externo, así como la entrega de la información correspondiente. Se espera que la evaluación culmine en noviembre de este año y brinde estrategias para incrementar los beneficios que el ITSON entrega a la sociedad del estado de Sonora.

En conjunto con las diversas áreas Institucionales, la Oficina de Administración de Proyectos realizó el “Análisis de riesgos 2024”, identificando los riesgos asociados a los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional, para posteriormente realizar una evaluación de estos, categorizarlos según su nivel de probabilidad e impacto y establecer las acciones a realizar de aquellos riesgos clasificados como altos. Dentro de este ejercicio se consideraron riesgos de corrupción, de incumplimiento normativo, de afectación al patrimonio institucional, así como afectaciones a la integridad de la comunidad universitaria.

Derivado del análisis de riesgos, se establecieron diversas acciones, entre ellas: campañas de ahorro de energía eléctrica, reforzamiento de las campañas de autocuidado, conferencias a docentes dentro de la RADA, señalización del reglamento en espacios deportivos, entre otros.





Para **fortalecer el sistema de reconocimiento al desempeño, trayectoria y méritos se mantiene** actualizada la base datos respecto a PTC beneficiados en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED) de acuerdo con los resultados emitidos por la Comisión Académica Permanente (CAP) que permita generar información estadística para el seguimiento del ejercicio de los recursos otorgados al programa, donde de los 210 PTC 162 son beneficiados con el Estímulo al Desempeño del Personal Docente representando el 77%

Para **mejorar los mecanismos de comunicación e impregnación de la filosofía institucional e Impulsar la habilitación de la Oficina para la Defensoría de los Derechos Universitarios**, la Coordinación de Procesos Institucionales, orientó a las Direcciones y áreas de apoyo de las Vicerrectorías Académica y Administrativa en la integración de propuestas de planes de trabajo correspondientes a este periodo. Adicionalmente, se realizó un siguiente despliegue de plan de desarrollo y/o planes de trabajo con cinco Programas Educativos; atendiendo las solicitudes de información y visitas in situ para los procesos de evaluación, acreditación y/o reacreditación de programas educativos en solicitud de las áreas académicas.



Posterior a la designación de Rector para el periodo administrativo 2024-2028, la Coordinación de Procesos Institucionales, en apoyo a la alta Dirección, y con el liderazgo de la Dirección de Planeación, se contribuyó en la actualización del Plan de Desarrollo Institucional, el cual, al cierre de este informe, tiene la versión preliminar, que será realimentada por integrantes de la comunidad universitaria, como son personal académico, administrativo, población estudiantil, entre otros. En una siguiente etapa, contar con la versión que se ha de presentar al Consejo Directivo para su aprobación.

Finalmente, como parte de las iniciativas en este periodo, para fomentar un ambiente de convivencia pacífica y solución de conflictos en el entorno universitario y generar espacios neutrales para tales fines, así como reforzar la cultura de paz; la Coordinación de Procesos Institucionales ha colaborado con la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades para la primera propuesta a nivel diseño para la creación del Centro de Mediación Universitaria, que es una etapa preliminar a la creación de la Defensoría de los Derechos Universitarios.



## SECRETARÍA DE LA RECTORÍA

La Secretaría de la Rectoría, es una dependencia que brinda servicios de forma transversal a la Institución; depende directamente de la Rectoría. Tiene como objetivo el apoyo al fortalecimiento de las áreas académicas y administrativas del Instituto Tecnológico de Sonora, actuando a través de sus áreas adscritas: el Departamento de Contraloría, la Coordinación de Comunicación Institucional, la Coordinación de Mercadotecnia, la Coordinación de Movilidad y Asuntos Internacionales, la Coordinación de la Oficina de Normatividad y Servicios Jurídicos.

Asimismo, tiene bajo su responsabilidad la gestión de la funcionalidad del H. Consejo Directivo del Instituto Tecnológico de Sonora; de coadyuvar con el H. Patronato para desarrollo de su plan de trabajo en beneficio de la Institución, y de apoyar a la Comisión de Auditoría, órgano dependiente del H. Consejo Directivo. De igual forma, brinda servicios de Gestión y acompañamiento a las Sociedades de Alumnas y Alumnos del ITSON, y una vez que fue aprobado el Protocolo para la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia, en particular la de género, hostigamiento sexual, acoso sexual y discriminación a la diversidad sexual en el Instituto Tecnológico de Sonora en diciembre de 2023, se integrará a la Dependencia a la Oficina de Atención para los casos de violencia, en particular la de género. Así mismo, en este periodo, la dependencia ha impulsado las actividades del Comité de Transversalización de la Perspectiva de Género, el cuál es parte integrante del Protocolo.



Un hecho trascendental durante este periodo, fue el fortalecimiento de la **Coordinación de Contraloría Interna** como Órgano Interno de Control (OIC), siendo que en sesión extraordinaria del 11 de diciembre de 2023 el H. Consejo Directivo aprobó la actualización de la estructura orgánica de la Coordinación de Contraloría, pasando de nivel de Coordinación a Departamento; lo anterior con el objetivo de cumplir con las funciones conferidas a los OIC, establecidas en el marco legal aplicable, promoviendo así diversas funciones que coadyuvará en promoción de la integridad, honestidad y ética pública de los servidores públicos universitarios, así como el uso eficiente de los recursos públicos.

Para facultar al Departamento de Contraloría Interna el H. Consejo Directivo en sesión extraordinaria del mes de mayo de 2024 aprobó de la modificación del Reglamento General de la Ley Orgánica del Instituto Tecnológico de Sonora, estableciendo en su artículo 41 que “La Contraloría Interna funge como el Órgano Interno de Control del Instituto, con autonomía técnica y de gestión, que depende jerárquicamente de la Secretaría de la Rectoría, con funciones de fiscalización de los recursos públicos; promoción, fortalecimiento y evaluación del control interno; así como la investigación, substanciación y resolución de las faltas administrativas en las que puedan incurrir los servidores públicos de la Institución.”

En la actualidad se sigue trabajando con la implementación de los nuevos procedimientos y la emisión de la normativa interna aplicable a las tres Coordinaciones que dependen del Departamento que son la Coordinación de Auditoría Interna, la Coordinación de Investigación de Responsabilidades Administrativas y la Coordinación de Control Interno y Mejora de la Gestión.

**La Contraloría** realiza diversas actividades de vigilancia y atestiguamiento de los procesos de contratación pública de adquisiciones y obras, contratación de servicios personales; vigilancia del ejercicio de los recursos públicos de conformidad con las leyes y normatividad interna, así como atención a los procedimientos de fiscalización externos. Durante el período del presente informe de obtuvieron los siguientes resultados más relevantes:

- Se realizaron 7 auditorías internas de las cuales, 4 corresponden a proyectos autorizados por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), 2 de auditorías a la matrícula, una del programa presupuestario S247 para el Desarrollo Profesional Docente.
- Se emitieron las opiniones a los informes financieros finales de 4 proyectos de CONAHCYT.
- Se apoyó a 1,517 servidores públicos universitarios que presentaron la Declaración de Situación Patrimonial.
- Se realizaron 3 Auditorías a la matrícula de Universidades Públicas de Educación Superior, bajo el amparo de la metodología de Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, procedimiento que está certificado bajo la norma ISO 37001:2016 Sistema de Gestión Anti soborno.
- Se atendió la etapa de seguimiento de la auditoría integral número 2022AE0109010345 correspondiente a la cuenta pública 2022 y se atendió la auditoría integral 2023AE0109010137 correspondiente a la cuenta pública 2023, ambas realizadas por el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización, del Estado de Sonora.
- Se atendió la etapa de cierre de la auditoría número 1753 de la cuenta pública 2022 y la auditoría número 1881 de la cuenta pública 2023, ambas tituladas como “Recursos del Gasto Federalizado Transferidos a la Universidades Públicas Estatales”, ambas realizadas por la Auditoría Superior de la Federación.
- Se generó la propuesta de actualización de la estructura orgánica de la Contraloría Interna, incluyendo los perfiles de puestos del personal y las adecuaciones normativas correspondientes.

La **Coordinación de Comunicación Institucional** tiene por objetivo, coordinar las estrategias que favorezcan una comunicación efectiva y proactiva entre las diversas áreas que constituyen una institución, así mismo, busca potenciar los logros, productos y servicios de la Universidad, a partir de procesos de comunicación transversales, representando un área de oportunidad para el desarrollo institucional.

Para lograr una comunicación congruente, se trabaja en estrategias encaminadas a transmitir la identidad y filosofía que rige a la institución, a través de programas y acciones que posicionan los valores universitarios, y del establecimiento de herramientas de comunicación y plataformas virtuales que permitan difundir la información generada al interior, bajo un plan estratégico.

Durante el periodo que se informa, la Coordinación impulsó el **fortalecimiento de la difusión de los resultados de investigación en medios de reconocida calidad e impacto**, obteniendo los siguientes resultados:

Se elaboró la “Estrategia y Programa Anual de Comunicación Institucional del Instituto Tecnológico de Sonora 2024”, para establecer las líneas de comunicación institucional que atiendan los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2021- 2024 (PDI 2021-2024), con el fin de impactar positivamente en el quehacer universitario, la difusión de los logros institucionales, la actividad sustantiva de la Universidad, la oferta de servicios y productos, los productos de promoción y publicidad.

En cumplimiento a la Ley General de Comunicación Social y en apego y cumplimiento del marco legal, normativo y técnico vigente del Instituto Tecnológico de Sonora, se elaboró el Programa Anual y Estratégico de Comunicación Social 2024, para articular de manera transversal, los procesos de comunicación institucional de las siguientes áreas: Coordinación de Comunicación Institucional, Coordinación de Educación Continua, Departamento de Promoción Financiera, Dirección de Extensión Universitaria, Unidad Navojoa, y Unidad Guaymas, a través de las cuales se realizaron 62 campañas durante el 2024.

Las campañas de comunicación realizadas por la Coordinación estuvieron destinadas a la Divulgación de los Resultados de Investigación, la Promoción de la Identidad Universitaria, Difusión de Eventos de Docencia, Investigación, Extensión y el quehacer de la Institución, Difusión permanente sobre derechos humanos y la Comunicación interna.





Para **impulsar la divulgación de los resultados de investigación con audiencias amplias**, conectando con los temas de coyuntura y las problemáticas sociales, se llevó a cabo la gestión del Programa “Diálogos ConCiencia”, transmitido a través de la plataforma digital de Índice Noticias, en el cual se llevaron a cabo 19 programas durante el periodo que se informa, con los temas a destacar: Plagas, Deporte, Modificación del Reglamento de Protección a los animales en el Municipio de Cajeme entre ITSON y el Ayuntamiento, Modelo Ámbar, Utilización de la Energía Eléctrica, Incubadora de Empresas, Encuentro de Jóvenes Investigadores, Programa educativo de Licenciatura en Enfermería, COMANI, Software para niños con Síndrome de Down para mejorar motricidad, Bovinos, Programa educativo de Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico, producción avícola en Yaquis, entre otros.

Cabe mencionar, que para la realización de cada programa, se realiza el proceso de gestión con las y los investigadores de la Universidad, elaboración de guion, edición de cápsulas sobre el quehacer institucional, así como apoyo en la producción de cada emisión.

Asimismo, se llevó a cabo la gestión, contratación y seguimiento de 5 medios de comunicación en el 2023 y 5 nuevos contratos en el año 2024 para fortalecer las campañas de difusión en la materia. En este sentido, se realizaron estudios de mercado y gestiones para la contratación de cada medio de comunicación; se llevó a cabo la difusión interna entre el personal administrativo y académico para la programación semanal, elaboración de fichas y promociones; y se acordó la logística para la realización semanal de programas y participaciones en medios de comunicación.

A través de la gestión de medios de comunicación, se tuvieron los siguientes logros:

- Se atendió el 100% de solicitudes para la participación en medios de comunicación a personal docente y administrativo de la universidad, así como a integrantes de sociedades de alumnas y alumnos, y Comisiones Especiales, para la difusión de actividades institucionales.

- 57 entrevistas en prensa, televisión, plataformas digitales y/o en radio, con la participación de personal académico, administrativo y de estudiantes de la Institución.
- 3 videos reportajes sobre la historia de la autonomía en el portal de un medio contratado.
- Contratación de 2 banners permanentes y cintillos de acciones de ITSON en portales web y periódicos impresos, durante este periodo.
- 60 Notas informativas en ediciones impresas de medios de comunicación.
- Menciones mensuales, spots mensuales y cápsulas informativas sobre las acciones que realizan dentro del Instituto, en los sitios web, de los medios de comunicación contratados.
- 2 controles remoto en radio.
- Coberturas en vivo en eventos especiales en sitios web y en Facebook de medios de comunicación local.

Como parte de los procesos transversales, se realizó la coordinación de campañas de admisiones en medios locales y estatales, realizando la gestión de medios, y el seguimiento diario, calendarización de promociones, agenda de entrevistas, elaboración de contenidos, elaboración de productos de difusión, seguimiento a contratos y pagos, entre otros, a 8 medios de comunicación de radio, plataformas digitales, redes sociales, periódico y ediciones especiales (Guías Universitarias).

Para **garantizar la sostenibilidad financiera de la Institución**, se contribuyó a fortalecer los mecanismos de difusión sobre el estado de la situación financiera institucional a fin de promover la eficiencia del uso de los recursos, a partir de coadyuvar en la elaboración de comunicados y boletines, los cuales fueron difundidos a través de redes sociales y medios institucionales, así como a través de la colaboración con medios de comunicación.

A través de la estrategia de **informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, sobre las actividades realizadas por la universidad como parte de su quehacer institucional**; se realizaron, durante este periodo, 290 coberturas de eventos institucionales, tanto para la generación de imágenes fotográficas, cobertura de información, y generación de contenidos para medios de comunicación y medios institucionales: de servicios, culturales, deportivos, de personal administrativo y de investigación, en las diferentes unidades, tanto en modalidad presencial como virtual y/o remota.



La difusión de los boletines institucionales y comunicados oficiales se realizó a través del Portal Web del ITSON, en las redes sociales institucionales, y envió a prensa. Cabe destacar, que la cobertura informativa y fotográfica, permitió el desarrollo de **367** boletines informativos.

Para dar respuesta a los **Riesgos Institucionales 2024** en materia de difusión para promocionar la oferta, se trabajó con la Dirección de Planeación Institucional en la realización de tres compromisos. En este sentido, se cumplió con las siguientes metas presentadas en los tiempos programados:

- Se llevó a cabo una presentación dirigida a personal institucional que genera contenidos en redes sociales y materiales gráficos, tanto académicos, administrativos y de servicios, para capacitar en materia de creación de contenidos para usos oficiales, identidad institucional, estrategias para el manejo de redes sociales, difusión en medios institucionales y externos, etc.
- Con el objetivo de favorecer la creación de estrategias de promoción, difusión y divulgación institucional, se impulsó la conformación de un Directorio Institucional de las Redes Sociales del ITSON, administradas por las diversas áreas y programas de la institución, para la conformación de una base de datos institucional.
- Asimismo, se diseñó un catálogo con los servicios que ofrece la Coordinación de Comunicación Institucional, con el fin de potenciar los logros, productos y servicios institucionales, a partir de procesos transversales, que impacten positivamente al desarrollo institucional. El catálogo fue enviado a las y los Responsables de los Programas Educativos de todos los Campus del ITSON, y se programó su difusión periódica a las diferentes dependencias.

De igual forma, **para mantener a la comunidad en general informada del acontecer universitario**, se realizó el envío de boletines, material fotográfico y video, a los medios de comunicación local y estatal, informando sobre las principales actividades del Instituto. Como resultado de dicha gestión, se publicaron cerca de 357 notas, de las cuales, 171 son publicaciones digitales y 186 publicaciones en ediciones impresas de alcance local, regional y estatal.

Para favorecer la difusión de contenidos sobre las actividades del ITSON, se realizaron **13** publicaciones de la revista ITSON y su Gente, Órgano de Comunicación Institucional, con publicación mensual, editado por el Instituto Tecnológico de Sonora a través de la Coordinación de Comunicación Institucional, mismo que se distribuye a través de correo electrónico.

En este sentido, y con el fin de contribuir a las acciones para el **reforzar cumplimiento del marco legal aplicable a los procesos institucionales**, como parte de las publicaciones de este órgano oficial, este año se publicaron los siguientes documentos normativos, en ediciones especiales:

- Reglamento del proceso para la designación de Rector del Instituto Tecnológico de Sonora;
- Reglamento General Ley Orgánica; y Protocolo para la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia, en particular la de género, hostigamiento sexual, acoso sexual y discriminación a la diversidad sexual en el Instituto Tecnológico de Sonora.



Asimismo, se convocaron y organizaron **23** ruedas de prensa para dialogar y comunicar a los diversos medios de comunicación sobre temas relevantes del quehacer universitario.

Reafirmando el compromiso del Eje rector 5. **Comunidad universitaria con sentido de identidad y pertenencia**, se continúa trabajando para difundir los logros institucionales, la oferta de servicios y productos, los productos de promoción y publicidad a través de diversas campañas de promoción y difusión.

Se creó el proyecto de “Cafecito Universitario”, un podcast para difundir las investigaciones, los logros y el trabajo que realiza la comunidad universitaria. El video se publica en el canal de Youtube oficial del ITSON, y se refuerza con pequeñas cápsulas de lo más llamativo de cada episodio, las cuales se publican por medio de Facebook, Instagram y Tiktok.

Durante el periodo que se informa, se fortaleció la imagen institucional mediante la difusión en las redes sociales institucionales a través de Facebook, Instagram, Twitter, Youtube y Tiktok. Para ello, se diseñaron y produjeron materiales digitales en formato de video para promoción y difusión de la Universidad. Estos esfuerzos permitieron generar un total de 108 videos compartidos en las diferentes redes sociales. De igual forma, se apoyó con diseños de flyers para eventos universitarios, diseños de logros institucionales, así como infografías e imágenes ilustrativas para uso de redes sociales.

Los principales resultados se describen a continuación:

- El número de nuevos seguidores en la página oficial de Facebook fue de 4,487, superando al periodo anterior. De igual manera, el alcance en esta red social aumentó un 48% en este periodo, sumando un total de 3,621,127 personas, y se obtuvieron 397,400 visitas a la página.
- En cuanto a la red social de Instagram, las visitas al perfil se elevaron en relación al periodo anterior, sumando un total de 51,300; se consiguieron 15,900 interacciones de las y los usuarios con los contenidos publicados y se obtuvieron 2,500 nuevos seguidores.
- El alcance pagado en las campañas de Meta (Facebook e Instagram) llegó a 3,300,638



personas, consiguiendo que los anuncios fueran vistos 10,793,395 veces y logrando 62,299 clics que dirigían a la página web de admisiones ITSON.

- La red social “X” cuenta con 12,601 seguidores.
- En el caso de Youtube, se obtuvieron 46,171 visualizaciones en los videos, sumando un total de 1,500 horas de visualización por parte de los usuarios, se publicaron 109 videos y se realizaron 24 transmisiones en vivo de eventos institucionales en los cuales se apoyó con el monitoreo y control de comentarios.
- En Tiktok, se realizaron 102 publicaciones y se cuenta con 1,725 seguidores. Además, se generó una campaña permanente de admisiones ITSON y promoción a la oferta educativa con anuncios pagados que aparecieron 1,090,338 veces a usuarios en la plataforma, llegando a 626,544 personas y logrando 248,486 clics que dirigían a la página web de admisiones ITSON.

En cuanto al objetivo estratégico de **garantizar el respeto a los derechos de la comunidad universitaria**, la Coordinación coadyuvó a las estrategias para la igualdad, la inclusión y una vida libre de violencia y discriminación, a partir de estrategias de planeación, creación de materia digital y audiovisual, y la difusión de campañas en las redes sociales institucionales, de información y sensibilización:

- Campaña 16 Días de Activismo, en el marco del 25 de noviembre, Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres.
- Cápsulas de video en el marco del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, destacando información y datos interesantes de dos entrevistas del Podcast Institucional “Cafecito Universitario”.
- Cápsulas de video para visibilizar a las Mujeres del ITSON en las Ciencias, en el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.
- Cápsulas de video en el mes del Orgullo LGTBTTIQ+ para sensibilizar y dar visibilidad a la orientación sexual e identidad de género, destacando información y datos interesantes de entrevistas del Podcast Institucional.



- Campaña permanente de conmemoración y sensibilización para los días como: Día Nacional Contra la Discriminación, Día Internacional de Lengua de Señas, Día Internacional de las Personas con Discapacidad, Día de los Derechos Humanos, Día Internacional de la Educación No Sexista, Día Internacional de la Mujer en la Ingeniería, Día Internacional de los Pueblos Indígenas, Día Internacional de la Mujer Indígena, Día Internacional de la Alfabetización, entre otros.
- Campaña “Consulta Universitaria”, dirigida a las y los integrantes de la comunidad universitaria con la finalidad de informar sobre el proyecto de reforma al “Reglamento del Proceso para la Designación de Rector del Instituto Tecnológico de Sonora” y los Foros Informativos. Se mantuvo una comunicación e información constante y se incitó a las y los integrantes del ITSON a participar.
- Campaña del “Proceso de Designación del Rector”, dando a conocer el perfil de la y los candidatas, fechas importantes del proceso, información de interés, invitando a la participación en las comparecencias y a participar en el proceso de auscultación, promoviendo los derechos universitarios.

Como parte de **consolidar el sentido de identidad y pertenencia institucional en la comunidad universitaria**, a través de la estrategia de **desarrollar mecanismos de difusión relacionados con los logros y méritos de los miembros de la comunidad universitaria que promuevan el orgullo y la identidad institucional**; se generaron contenidos audiovisuales para la difusión en medios internos y medios de comunicación comercial.

Para reforzar la cobertura de información y realizar las diferentes campañas de promoción y difusión del ITSON, se llevó a cabo la firma de tres convenios de colaboración con medios de comunicación locales: Televisora del Yaqui, Diario del Yaqui y Radio Grupo García de León. Estas alianzas permitieron el intercambio de servicios por parte de las empresas a cambio de becas a estudiantes (pago de colegiatura y becas de extensión).

Como resultado de la ejecución de estos instrumentos, y con el objetivo de fortalecer la imagen de la Institución, se llevaron a cabo un total de 151 entrevistas: 46 entrevistas en radio, 33 en televisión y 72 en plataformas digitales. Así como la transmisión de 597 spots y coberturas noticiosas.

En este sentido, durante el periodo que se informa, se entregaron 54 becas de intercambio de servicio (colegiatura) a través de estos esfuerzos de coordinación, distribuidas de la siguiente forma:





- 18 becas a estudiantes ITSON, mediante convenio con Radio Grupo García de León.
- 17 becas a estudiantes ITSON, mediante convenio con Televisora del Yaqui.
- 19 becas a estudiantes ITSON, mediante convenio con Diario del Yaqui.
- 4 becas de extensión (un Campamento de verano, dos cursos de verano de Natación y un curso de verano de Inglés).

También, la Coordinación de Comunicación Institucional, contribuyó en la gestión y coordinación de medios de comunicación para las campañas de Admisiones 2024, a través de la elaboración de contenidos, guiones de materiales audiovisuales y diseños. Asimismo, se realizó el seguimiento y comprobación de testigos, agenda de entrevistas y elaboración de guiones para la entrevistas. Asimismo, se apoyó en la creación de contenidos y estrategia de difusión de toda la promoción en las redes sociales institucionales, además de la campaña publicitaria por medio de Meta Ads y Tiktok Ads.

Es importante resaltar que la Coordinación de Comunicación Institucional llevó a cabo la elaboración del Plan de Trabajo para el Informe General de Actividades 2022-2023. Así mismo, realizó la gestión de información de las diversas áreas de la universidad, seguimiento de datos e información, la conformación del libro a través de redacción, revisión y estilo, diseños interiores, supervisión de maquetación y fotografías.

Además, se realizó la Campaña de difusión del Informe en las redes sociales institucionales, en la cual se destacan los datos y logros más relevantes y se crean cápsulas de video en formato tipo Reel y Tiktok; así como contenidos a través de medios de comunicación, gestión de entrevistas en medios, ruedas de prensa y notas informativas. Asimismo, la Coordinación coadyuvó en la transmisión en vivo del evento, por medio de las cuentas de Youtube y Facebook oficial de la Universidad.

Dentro de las actividades en torno al Informe de Actividades, se llevó a cabo la creación del guion para el video oficial del Informe, y guion para la realización del Informe técnico cuantitativo (numeralia).

Igualmente, se plantearon campañas y acciones de comunicación para dar transparencia al ejercicio de recursos de las distintas áreas que contemplan presupuesto en materia de comunicación, con el fin de promocionar y difundir los logros universitarios, así como los bienes y servicios que el ITSON oferta, a fin de garantizar que el gasto en comunicación institucional cumpla con los criterios de eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez, y respete los topes presupuestales, límites y condiciones de ejercicio que establezcan los presupuestos de egresos respectivos.

La **Coordinación de Mercadotecnia**, tiene como función, el diseñar y desarrollar procesos innovadores para la comercialización de los productos y servicios ITSON, así como posicionar la imagen de la Institución, sus productos y servicios para colocarlos en la aceptación de su público.

**Para informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, sobre las actividades realizadas por la universidad como parte de su quehacer institucional**, se trabajó en la creación y desarrollo de materiales gráficos y audiovisuales destinados a promover en el portal web del ITSON. Así mismo, se apoyó con el diseño de imágenes para redes sociales oficiales, asegurando la aplicación adecuada de la identidad institucional.

**Con el fin de fortalecer las plataformas de apoyo a la operación del Consejo Directivo**, se apoyó con generación de capturas de videos y fotografía, para la realización del video oficial del Consejo Directivo del ITSON, para su archivo histórico y difusión oficial; apoyo en la habilitación y soporte con el micrositio del consejo directivo en el portal oficial del ITSON; y difusión de convocatorias en los calendarios y canal de noticias del portal Web del ITSON.

Con el fin de **fomentar la actualización de las tecnologías de la información y comunicación de apoyo a las actividades institucionales**, ante la contingencia experimentada de los sistemas de información de la universidad y seguidamente con la disponibilidad del Portal Web del ITSON, la Coordinación de Mercadotecnia en sinergia con el Departamento de Tecnologías y Servicios Informáticos y el Proveedor, brindó acompañamiento para la realización de un análisis integral de las diversas alternativas disponibles y adecuadas para aumentar la seguridad y mejorar el desempeño de las tecnologías de la información involucradas en el funcionamiento del Portal Web ITSON.

Una vez seleccionada la mejor alternativa, se realizó la aplicación de diversas baterías de pruebas para de esta forma asegurar el restablecimiento y funcionamiento correcto del servicio de Portal Web ITSON. Finalmente, se implementó un plan de trabajo para la restauración paulatina de permisos de los colaboradores del Portal Web ITSON según las prioridades asignadas por la Alta Dirección, obteniendo de esta forma un Portal Web ITSON 100% funcional y con mejores medidas de seguridad y desempeño tanto para la información contenida, como para la Comunidad Universitaria.

**Para contribuir en el desarrollo de mecanismos de difusión relacionados con los logros y méritos del personal que promuevan el orgullo y la identidad institucional**, se atendió a más de 80 solicitudes de servicios diversos de Mercadotecnia a toda la comunidad Universitaria, como préstamo y venta de materiales que revisten y ofrecen una atención como anfitriones en todo tipo de eventos oficiales, uso de estudio y cabina de audio, tomas con dron, entre otros.



Además, se colaboró en el proceso de admisiones con la creación de aplicaciones gráficas y audiovisuales para la promoción masiva de la misma; se rediseñaron los folletos de los programas académicos ofertados; se desarrollaron mejoras en la presentación de los microsítios de las carreras; y se apoyó con la producción y post producción de spots publicitarios para las campañas de las convocatorias de admisiones de pregrado y posgrado.

Así mismo, se desarrollaron las siguientes actividades:

- Se colaboró con la creación de materiales gráficos destinados a promover en redes sociales y en portal web el orgullo y la identidad institucional.
- Se trabajó en la producción y diseño de los elementos gráficos para el evento de la presentación del Informe General de Actividades 2022-2023: Invitaciones impresas y digitales, diseños para redes sociales, infografía sobre logros institucionales, y producción del video del Informe General de Actividades. Este trabajo contribuyó a la difusión transparente y efectiva de los logros y avances alcanzados durante este periodo.
- Se brindó seguimiento al canal de publicación de noticias del Portal Web ITSON y calendario del Portal Web ITSON.
- Capacitación y habilitación al personal para la administración de microsítios y publicaciones en los diferentes canales de difusión del Portal Web ITSON.



- Actualización de la imagen y funcionalidades de los accesos dentro del home del Portal Web ITSON.
- Preparación, publicación de micrositos simultáneos al evento de la presentación del informe general de actividades.
- Se llevó a cabo un casting de voz para la selección de locutores en videos institucionales del ITSON, contando con la participación de más de 30 estudiantes interesados en aportar su talento a la institución, promoviendo así la integración y colaboración estudiantil y apoyando la realización de sus prácticas profesionales o servicio social.
- Redacción de guiones y elaboración de spots publicitarios para la oferta académica. Se logró cubrir el 90% de los programas de licenciatura y profesional asociado, así como el 66% de los programas educativos totales, incentivando a los estudiantes a formar parte de nuestra comunidad académica.
- Documentación en video las entregas de equipo y mejoras en espacios deportivos en campus de Obregón Náinari, Obregón Centro, Navjoa Centro y Guaymas.
- Se produjeron tres videos para la ceremonia de jubilación de personal destacado, los cuales incluyeron entrevistas a 16 jubilados. Estas entrevistas resaltaron su trayectoria y sus aportaciones, poniendo en alto el nombre del ITSON a lo largo de sus años de servicio en la institución.
- Con motivo del 42º aniversario de Medicina Veterinaria y Zootecnia se produjo un video conmemorativo para destacar la trayectoria, logros y contribuciones de esta carrera a lo largo de los años. Este material subrayó la importancia de la formación académica en el área y el impacto positivo que ha tenido tanto en la comunidad universitaria como en la sociedad.

**Para fomentar el Sentido de Pertenencia Institucional**, se desarrolló una presentación visual (slide) con fotografías representativas de todas las áreas del ITSON para su proyección en las pantallas durante el Informe General de Actividades.

En apoyo al sentido de pertenencia y al enorgullecimiento de formar parte del ITSON, se realizaron dos videos especiales para reconocer al personal por su trayectoria. El primero fue un "slide" de fotografías que incluyó el nombre y los años de servicio de 80 personas

reconocidas, cuyos periodos de trayectoria abarcaron 15, 20, 25, 30, 35, 40 y 45 años. El segundo fue un video conmemorativo con escenas y momentos destacados de cada uno de los reconocidos, celebrando su contribución y dedicación a la institución.

En cuanto al Procesos de Designación de Rector, se colaboró en el diseño y estandarización de la identidad visual del Proceso, creando material gráfico para la y los candidatos; diseño de materiales impresos y digitales, incluyendo cambios diversos (retratos, flyers, headers, boletas, dípticos, posters, volantes, gafetes, lonas, protectores de pantalla, así como para la difusión en medios digitales, virtual, emailings, redes sociales, entre otros).

Asimismo, activó el micrositio, colocación de accesos de los perfiles, del banner de invitación, botón de acceso y headers dentro del home del Portal Web ITSON, lo que permitió:

- 2024: 69,856 visitas al micrositio del proceso de Designación del Rector
- 84,890 impresiones del Botón de Acceso en el Home del Portal Web ITSON.
- 53,645 impresiones de los Accesos Directos dentro de los Perfiles del Portal Web ITSON.
- 10,165 impresiones del Banner de Invitación de Participación al Proceso de Auscultación en el Home del Portal Web ITSON.

Aunado a ello, se realizaron videos promocionales destinados a las y los candidatos a la Rectoría, para dicho proceso, además de un video con la participación de estudiantes de nuestra institución, con el propósito de fomentar el voto consciente entre la comunidad universitaria; y se llevó a cabo grabación de comparencias abiertas a la comunidad universitaria de los candidatos y candidata.

Se apoyó con la actualización del micrositio de “Inscripciones” para promover el nuevo periodo con una imagen más atractiva para los alumnos, además se agregaron los accesos directos en los diferentes perfiles y en el home del Portal Web ITSON, para de esta manera brindar a los alumnos de nuevo ingreso y reinscripción información oportuna acerca del nuevo ciclo escolar.

Se apoyó con la actualización del micrositio de “Admisiones” para promover el nuevo periodo, además se agregaron los accesos directos en los diferentes perfiles y en el home del Portal Web ITSON, para de esta manera brindar a los aspirantes información oportuna acerca del proceso de admisión y la oferta académica ofertada, finalmente, se realizó la publicación del header de bienvenida a los semestres enero-mayo 2024 en el Home del portal ITSON.



**La Coordinación de Movilidad y Asuntos Internacionales**, tiene como fin, el contribuir en la formación del estudiante, como ciudadanos del mundo con competencias interculturales, respeto por su identidad y las diferencias ideológicas y culturales de otros pueblos para facilitar su desempeño en un medio globalizado.

Con apoyo de esta Coordinación, **se fortalece la perspectiva internacional e intercultural en los PE a través de la movilidad de alumnos que permita el enriquecimiento de su perfil profesional.**

La Institución mediante el **patrocinio de Santander** continúa ofreciendo oportunidades de formación internacional, en áreas como emprendimiento, liderazgo y tecnología participando en 10 convocatorias distintas, en donde 391 estudiantes de ITSON fueron beneficiados:

- 1 alumno en la convocatoria Santander Líderes en Desarrollo FUNED 2024.
- 1 alumno en el curso Habilidades para el futuro del trabajo 2024.
- 1 alumno en el curso Santander Frontend by TecnoLochicas Pro 2024.
- 5 estudiantes curso Santander IA del futuro – Profesionistas 2024.
- 7 alumnas en el Curso Santander Mujeres Líderes- Dalia Empower- UIN 2024.
- 6 estudiantes en el curso Santander I.A. para todos-Ozaru 2024.
- 360 estudiantes en el curso Santander Tecnologías Emergentes.
- 7 estudiantes en el Curso Santander Emprende + Sinaloa.
- 2 Becas Santander Apoyo a la manutención.

Se realizaron los **Clubs de conversación** en Inglés It's on y en Portugués, en donde participaron 135 estudiantes: 105 en el club de inglés y 30 en el de portugués.

Dentro del **Programa Amigo Potro**, donde los estudiantes desarrollan sus competencias interculturales al ser anfitriones de los alumnos en recepción, participaron 53 estudiantes de ITSON Unidad Obregón.

Asimismo, se difundieron **39 convocatorias internacionales** como:

1. Grad School Prep Program Summer 2023 (UC San Diego).
2. Convocatoria Canadá-México Youth LAB 2023.





- 3. Webinar “Ulima para el mundo” (Universidad de Lima).
- 4. Skills for Women in Tech” del British Council.
- 5. DAAD Becas para estancias de investigación en Alemania.
- 6. Programa Explorer Training (Santander).
- 7. Programa de Microcredenciales UMAP de Tailandia.
- 8. Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías Sonora 2023 (FEMECI).
- 9. Convocatoria de becas en la State University of New York 2024-2025.
- 10. Taller “Estudia tu maestría en Estados Unidos”. EducationUSA y Fundación Esposos Rodríguez.
- 11. Congreso anual de Ingenierías de la Universidad del Caribe.
- 12. New Frontiers in Scientific Education” y el VI Congreso Internacional de Investigación e Innovación “Alcances de la Inteligencia Artificial” de la Fundación Universitaria Navarra – UNINAVARRA.
- 13. PEC Women’s Business Activator Program.
- 14. AMEXCID - Becas para estudiar un posgrado con enfoque en investigación en RMIT (Royal Melbourne Institute of Technology).
- 15. DAAD cursos de verano de alemán 2024.
- 16. Taller “Aprendiendo a regular mis emociones” - Fundación Universitaria Konrad Lorenz.
- 17. RAICES - Primer encuentro del Ciclo de Conversaciones sobre desarrollo profesional en distintas disciplinas, ámbitos y geografías.
- 18. Charla de la Fundación Esposos Rodríguez “Descubriendo mi brújula vocacional”.
- 19. Convocatoria de becas en California IBS.
- 20. Convocatoria ECOESAD 2024-A.
- 21. Becas GREAT Scholarships para el periodo 2024-2025.
- 22. International Alliance Group 2024.
- 23. Beca de Excelencia 2024 -Fundación Esposo Rodríguez.
- 24. Semiconductor Technician Quick Start de Maricopa County Community Collage District.
- 25. Women in STEM Scholarships 2024 - British Council.
- 26. 2024 Hanyang ERICA Summer School.
- 27. UCA Summer School - Reino Unido.
- 28. 2do. CICYT 2024 (Congreso Intercontinental de Ciencia y Tecnología). Universidad Privada del Valle de Bolivia.
- 29. DAAD: beca en el área del hidrógeno verde.
- 30. 2ª convocatoria del 2024 para obtener el crédito educativo FIDERH para estudios de posgrado en México o en el extranjero.
- 31. Prácticas profesionales en Xcaret México 2024.
- 32. Beca de Excelencia 2024 – PITIC.
- 33. Beca Colombia Extranjeros 2024-2 | ICETEX.
- 34. Beca FER 2024. Para estudiar licenciatura en Universidad Pública.
- 35. Move La América 2025 – UEMA.



- 36. Webinario Study Melbourne organizado por LAE International Education.
- 37. Education USA 2024.
- 38. Cambridge - Webinario “Tus estudios de posgrado en el Reino Unido”.
- 39. Professional Fellows Program Economic Empowerment.

Dentro del **Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfin)**, se concretaron las siguientes acciones:

- 22 estudiantes ITSON realizaron estancias en universidades de Colombia y México, de los cuales 14 recibieron apoyo económico.
- Se recibieron a 29 estudiantes de México y Colombia, 5 estudiantes en modalidad presencial y 24 en modalidad virtual, quienes colaboraron con 13 profesores de ITSON de Campus Obregón y Guaymas.
- En el Congreso virtual del Programa Delfin participaron 7 estudiantes, 6 de Unidad Obregón y 1 de Unidad Guaymas de los programas de Licenciatura en Psicología, Ingeniería en Ciencias Ambientales, Ingeniería en Biotecnología, Licenciatura en Tecnología de Alimentos y de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas.

Se recibieron a 81 estudiantes en el **Programa de Movilidad**: 30 en modalidad virtual procedentes de Argentina, Brasil, Colombia, México, Nicaragua y Uruguay, quienes cursaron materias en los 4 campus; y 51 estudiantes en modalidad presencial procedentes de Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Nicaragua, Uruguay y México.

En el Programa de **Movilidad e Intercambio Académico** saliente enviamos un total de 36 estudiantes en movilidad internacional a países como Argentina, Canadá, Chile, Colombia, España, Estados Unidos de América, Francia, Japón y Uruguay. De estos alumnos 34 obtuvieron apoyo económico.

En **movilidad nacional** participaron 12 estudiantes quienes realizaron estancias en universidades de Jalisco, Nuevo León, Oaxaca, Sinaloa y Ciudad de México. 10 de ellos recibieron apoyo económico.

Durante el verano 8 estudiantes realizaron **práctica profesional** en distintos estados del país como Puebla, Cd. México, Nuevo León, Baja California Sur, Sonora, destacando el Parque Xcaret localizado en Quintana Roo.

Asimismo, 14 estudiantes más realizaron prácticas profesionales en el parque de Walt Disney World en Orlando Florida, de los cuales 9 recibieron apoyo económico.

Durante el verano tres alumnos de Ingeniería en Biotecnología, Ingeniería en electromecánica e Ingeniería en Mecatrónica de Unidad Obregón participaron en el Programa de estancias de investigación de Enlace de la Universidad de California en San Diego, todos ellos recibieron un porcentaje de beca por parte de UCSD y uno de ellos recibió además apoyo económico por parte de ITSON.

En el Seminario de **“Mujeres en STEM”** (Science, Technology, Engineering, Mathematics), promovido por el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECYT) y la Universidad de Arizona, una alumna de Ingeniería en Mecatrónica de ITSON participó en una estancia de una semana en dicha universidad, durante el mes de octubre 2023.

En los **Proyectos de metodología COIL** (Collaborative Online International Learning) participaron 97 estudiantes de ITSON y 106 estudiantes extranjeros.





# 03

## Vicerrectoría Académica

- Dirección de Ciencias Económico Administrativas
- Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades
- Dirección de Ingeniería y Tecnología
- Dirección de Recursos Naturales
- Dirección de Unidad Guaymas
- Dirección de Unidad Navojoa



*Informe*  
**General de Actividades**  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

## DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

La Dirección de Ciencias Económico Administrativas se encuentra conformada por dos departamentos académicos: Departamento de Contaduría y Finanzas y Departamento de Ciencias Administrativas. Cuenta con cuatro programas de pregrado: la Licenciatura en Administración, Licenciatura en Economía y Finanzas, Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas y Licenciatura en Contaduría Pública. Además, se conforma de seis programas de posgrado: Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios, Maestría en Finanzas, Maestría en Gestión Financiera y de Negocios, Maestría en Valuación, Doctorado en Gestión Estratégica de las Organizaciones y Especialidad en Contabilidad y Auditoría Gubernamental.

Los indicadores de capacidad académica de la Dirección reflejan un 100% de las y los profesores titulares que cuentan con estudios de posgrado, 84.62% cuenta con Perfil Deseable, 38.46% con perfil en el Sistema Nacional de Investigadores y se cuenta con el 100% de los Cuerpos Académicos Consolidados. Asimismo, se cuenta con el 100% de la matrícula de calidad en los programas de pregrado y el 40% de los posgrados pertenecen al Sistema Nacional de Posgrado (SNP).

En este sentido, con el **propósito de tener una educación de excelencia y asegurar que la oferta educativa sea de calidad y pertinente a las necesidades y demandas de la sociedad**, en el marco del rediseño se tuvieron reuniones con tres Consejos Consultivos: el Programa Educativo de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, llevó a cabo reunión con representantes del Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística, A.C. (CONAET), presentando el 100% de avance en la revisión del proceso de reacreditación y obteniendo la acreditación nacional e internacional.



Igualmente, la Licenciatura en Contaduría Pública y Licenciatura en Administración, tuvieron segunda revisión con el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA), este último programa educativo presentó un avance del 75.86% de las observaciones realizadas, obteniendo 22 observaciones cumplidas y siete pendientes por cumplir, asimismo, la Licenciatura en Economía y Finanzas, tuvo visita de manera virtual dando seguimiento a las observaciones del Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, A.C. (CONACE); ambos con el propósito de validar los avances del rediseño y hacer las mejoras y reflexiones necesarias que atiendan los requerimientos y tendencias del marco laboral.

Con el **propósito de mantener una oferta educativa actualizada y fundamentada en las necesidades de desarrollo sostenible, los estudios de empleabilidad y la participación de los grupos de interés**, se valoran en conjunto los conocimientos generales de egresadas y egresados, demostrando su capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y acreditando que poseen un criterio profesional. Propiciando un incremento en la titulación:

- Se titularon cuatro estudiantes de la Maestría en Gestión Financiera de Negocios por opción de tesis.
- Se titularon 50 estudiantes de la Licenciatura en Economía y Finanzas: 14 por opción de tesis, ocho por experiencias laboral, uno por desempeño académico, 21 con certificación por organismo externo, uno por Examen General de Conocimiento del CENEVAL, dos por publicación de ponencia y tres por publicación de artículo.
- Se titularon 93 estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública, en las siguientes modalidades: 22 por Experiencia laboral, ocho por Examen General de Conocimiento del CENEVAL, 33 con Certificación por Organismo Externo, uno por trabajo de curso académico, dos por publicación de ponencia o cartel, tres por desempeño académico, uno por publicación de artículo técnico, 22 por tesis y uno por aprobación curso de posgrado.
- Se titularon 78 estudiantes de la Licenciatura en Administración, en distintas modalidades: 56 con opción de Certificación por Organismo Externo, cuatro de tesis, 16 por Experiencia Laboral y dos por Examen General de Conocimiento del CENEVAL.
- Se titularon 26 estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, de los cuales 18 por Certificación por Organismo Externo, uno de desempeño académico, uno por medio de Experiencia Laboral y seis por tesis.
- Se titularon 11 estudiantes de la Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios, bajo la opción de tesis.
- Un estudiante de la Maestría en Gestión Organizacional titulada con la opción de tesis.

Respecto a **fortalecer la perspectiva internacional e intercultural en los programas educativos a través de la movilidad de alumnas y alumnos que permita el enriquecimiento de su perfil profesional**, durante el semestre agosto-diciembre 2023, se apoyó a siete estudiantes de la Licenciatura en Administración, Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas y Licenciatura en Economía y Finanzas, que realizaron una estancia de Movilidad Académica Internacional, en universidades de Colombia como el Tecnológico de Antioquia, Fundación Universitaria María Cano, Fundación Universitaria Konrad Lorenz y Fundación Universitaria Juan de Castellanos.

De igual manera, ocho docentes y cinco estudiantes de la Licenciatura en Administración, Licenciatura en Economía y Finanzas y Licenciatura en Contaduría Pública, participaron en una estancia internacional en *Arizona State University*, en noviembre de 2023.



Asimismo, en el semestre enero-mayo 2024, tres estudiantes de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas y Licenciatura en Economía y Finanzas, participaron en el programa de Movilidad Académica Internacional en la Universidad Santander y Fundación Universitaria María Cano, ambas instituciones de Colombia. Así como dos alumnas de la Licenciatura en Economía y Finanzas realizaron una estancia internacional en la Universidad Santiago de Chile.

En el verano de 2024, una estudiante de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas participó en el Programa Delfín, realizando una estancia en la Universidad Fundación Academia de Dibujo Profesional, en Colombia. Así como tres estudiantes de la Licenciatura en Administración participaron en Disney Cultural Exchange Program, realizando su estancia en el parque temático Walt Disney World Resort, en Orlando Florida.

En el mismo sentido de fortalecer el enriquecimiento intercultural en los programas educativos de licenciatura, estudiantes y docentes participaron en distintos eventos nacionales e internacionales, como:

- Un total de 64 estudiantes y 11 docentes, participaron en el 11vo Foro Internacional de Costos a nivel internacional, en diciembre de 2023.
- Con una participación de 81 estudiantes y ocho docentes, se realizó la IV Jornada de Auditoría a nivel nacional, en diciembre de 2023.
- 34 estudiantes y siete docentes participaron en el Tercer Foro Nacional de Competencias Contables, en diciembre de 2023.
- 30 estudiantes y un profesor realizaron el Viaje Green “Campamento en Campo Galicia”, en abril de 2024.

En cuanto a **diseñar la oferta educativa con un modelo institucional ágil que permita la ampliación de la cobertura**, los distintos programas educativos de esta Dirección atienden requerimientos de construcción de aprendizaje:



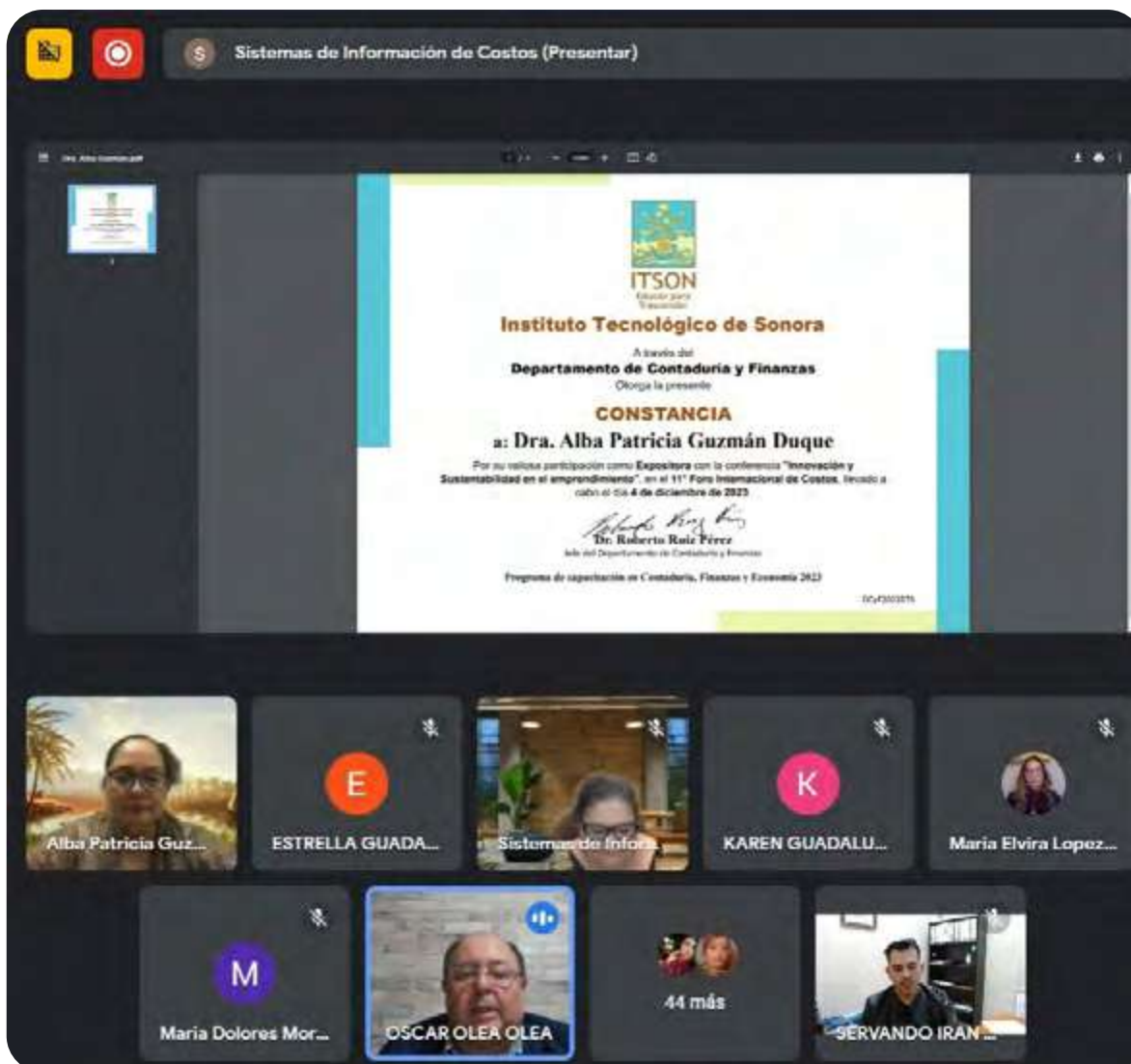
El Programa Educativo de la Licenciatura en Administración registró siete programas de curso, atendiendo los requerimientos de construcción del aprendizaje, a través de la integración de conocimientos, habilidades, actitudes y valores necesarios y suficientes para desempeñarse en un contexto profesional determinado, con base en criterios esperados.

El Programa Educativo del Doctorado en Gestión Estratégica de las Organizaciones diseñó y registró ante la Coordinación de Desarrollo Académico cuatro programas de curso y cuatro diseños instruccionales. También, el Programa Educativo de Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios registró nueve programas de curso y nueve diseños instruccionales del plan 2022, durante este período.

Con el fin de **impulsar la adopción de paradigmas educativos innovadores en la oferta educativa**, estudiantes y docentes de los programas educativos del Departamento de Ciencias Administrativas y Departamento de Contaduría y Finanzas, participaron en congresos, semanas académicas, jornadas, coloquios, foros, conversatorios, módulos de actualización, talleres, paneles, debates y conferencias:

- 15 estudiantes tuvieron presencia en congresos;
- 768 estudiantes y 124 docentes en semanas académicas;
- 67 estudiantes que conforman el equipo IMEF ITSON (Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas, Mesa Directiva ITSON), participaron en la organización del Congreso Nacional LIDERA, impactando a más de 2,785 estudiantes;
- 1851 estudiantes y 90 docentes participaron en Jornadas;
- Seis estudiantes asistieron a Coloquios;
- 89 estudiantes participaron en diversos Módulos de Actualización;
- 118 estudiantes asistieron a varios talleres;
- 41 estudiantes asistieron a debates;
- 23 estudiantes y 11 docentes participaron en varias conferencias;
- 140 estudiantes y 10 docentes hicieron presencia en diversos foros;
- 48 jóvenes y un profesor participaron en eventos como conversatorios;
- 9 estudiantes asistieron a paneles;
- 9 estudiantes hicieron presencia en un evento técnico.

En relación a **garantizar que la oferta educativa sea de calidad en congruencia y coherencia con la filosofía institucional**, de octubre a noviembre de 2023, esta Dirección, a través del Centro de Investigaciones Económicas y de Negocios (CIEN), llevó a cabo la Certificación en el Estándar EC0993 Creación de Negocios con una Propuesta de Valor Sostenible, resultando competentes 22 alumnas y alumnos de los cuatro programas educativos de nivel licenciatura.



También, de octubre a noviembre de 2023, se realizó la Certificación EC0839 Gestión de Contribuciones Fiscales, Personas Físicas y Morales, resultando competentes 15 estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública. De mayo a junio, en esta misma certificación resultaron competentes 50 estudiantes de las licenciaturas en Economía y Finanzas, en Administración, en Contaduría Pública y en Administración de Empresas Turísticas, así como dos profesores. Además, se impartieron capacitaciones de actualización a 24 personas egresadas.

Para la **promoción e incorporación de programas educativos de licenciatura al Padrón de Programas de licenciatura de alto rendimiento del CENEVAL**, cinco estudiantes de Administración, Economía y Finanzas y Contaduría Pública, presentaron la evaluación de CENEVAL, obteniendo su grado de licenciatura.

Con el objetivo de **apoyar el desarrollo y aplicación de planes de mejora de programas educativos de pregrado, que aseguren su reconocimiento de calidad**, se promovió la participación del alumnado en diferentes maratones de conocimiento ante instancias externas como la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) y el Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C. (IMCP).

Con relación a lo anterior, cuatro estudiantes de la Licenciatura en Economía y Finanzas,

participaron en el XVII Maratón Regional de Conocimientos de Finanzas; cuatro estudiantes la Licenciatura en Administración participaron en el XVII Maratón Regional de Conocimientos en Administración; cuatro estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública participaron en el XVII Maratón Regional de conocimientos de Fiscal; concursos convocados por ANFECA, celebrados en junio de 2024.

Además, cuatro estudiantes y una profesora de la Licenciatura en Contaduría Pública tuvieron una destacada participación en el Maratón de Ética edición local, realizado por el IMCP, en septiembre de 2024; logrando el pase al 8° Maratón Regional de Ética 2024, a celebrarse en octubre del presente.

Respecto a **consolidar el desarrollo del personal académico que impacte en el desempeño de la actividad docente y mejorar la habilitación de la planta docente conforme a las necesidades de formación y actualización pedagógica**, se brindó capacitación a docentes adscritos a los dos departamentos, con los siguientes resultados en el Departamento de Contaduría y Finanzas:

Formación General:

- Un docente participó en el Diplomado de estrategias didácticas con enfoque inclusivo del curso: Democracia y Gestión Ciudadana.
- Un docente asistió al Diplomado de estrategias didácticas con enfoque inclusivo del curso: Análisis de la Información y Comunicación.



- Dos docentes participaron en el Diplomado en actuaciones didácticas para la impregnación y evaluación de competencias genéricas del ITSON.
- Dos docentes asistieron al Curso “Módulo II. Impregnación de competencias genéricas en cursos curriculares del Diplomado en actuaciones didácticas para la impregnación y evaluación de competencias genéricas del ITSON”.
- Seis docentes asistieron al Curso (Microtalleres) “Guías para impregnar las competencias genéricas”.

Cualificación docente:

- Seis docentes participaron en el curso Introducción al *iVirtual*.
- Tres docentes participaron en la Introducción al Modelo Curricular ITSON 2023.
- Dos docentes participaron en el diseño y construcción de instrumentos para la evaluación de los aprendizajes.
- Tres docentes participaron en el curso de Sensibilización docente ante el TDH (Trastorno por déficit de atención con hiperactividad) en universitarios.
- Tres docentes participaron en el Módulo II: Herramientas para interacción a distancia del curso para facilitadores.

Formación General (docencia e inclusión):

- 19 docentes participaron en el Diplomado de estrategias didácticas con enfoque inclusivo.congreso
- 10 docentes asistieron al Diplomado en actuaciones didácticas para la impregnación y evaluación de competencias genéricas del ITSON.
- Tres docentes asistieron al Curso “Módulo I Sistematización de las competencias genéricas con niveles de dominio del Diplomado en actuaciones didácticas para la impregnación y evaluación de competencias genéricas del ITSON”.



- Nueve docentes asistieron al “Diplomado de estrategias didácticas con enfoque inclusivo”.
- Seis docentes asistieron al curso “Módulo I. Proceso de Aprendizaje para la Construcción de Competencias del Diplomado de estrategias didácticas con enfoque inclusivo”.
- Tres docentes asistieron al Curso “Módulo Genérico III: Estrategias Motivacionales para la Enseñanza y el Aprendizaje del Diplomado de estrategias didácticas con enfoque inclusivo”.

Cualificación docente (docencia y tecnología):

- Tres docentes tomaron la Formación de tutores 1.
- Un docente participó en el curso de Sensibilización docente ante el TDAH (Trastorno por déficit de atención con hiperactividad) en universitarios.
- Tres docentes participaron en la Introducción al Modelo Curricular ITSON 2023.
- Un docente participó en el curso de Principios de aprendizaje colaborativo.
- Un docente participó en el curso Explorando la biblioteca digital y el uso ético de la información.
- Una profesora participó en el Módulo I: Estrategias efectivas de orientación al estudiante.
- Tres docentes asistieron al Módulo III. Rol del facilitador.
- Un docente participó en el Taller “Mercados Financieros”.
- Un docente participó en el Taller de Evaluación de Competencias de Egreso en Niveles de Dominio Plan 2023.
- Un docente participó en el Congreso de la Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMEREIAF).
- Un docente participó en el Conversatorio Mujeres, Academia e Investigación por La Red de Investigación Latinoamericana en Competitividad Organizacional Capítulo México Norte. Contó con la participación de 36 asistentes, entre ellos investigadores y estudiantes de posgrado.
- Un docente participó en el Taller de Administración de Finanzas Personales por el Colegio Nacional de Licenciados en Administración, Cd. Obregón, Sonora. Contó con la participación de 42 asistentes, entre ellos profesionistas y estudiantes de la Licenciatura en Administración.
- Un docente participó en la Entrevista: ¿Cómo cuidar tu dinero? En RA TV vía Facebook. Contó con la participación de 408 personas, para todo público.

Por su parte el Departamento de Ciencias Administrativas, tuvo las siguientes participaciones:

Formación General:

- Dos docentes participaron en el Diplomado de estrategias didácticas con enfoque inclusivo del curso: Democracia y Gestión Ciudadana.
- Un docente participó en el Diplomado de estrategias didácticas con enfoque inclusivo del curso: Análisis de la Información y Comunicación.
- Cuatro docentes participaron en el Diplomado en actuaciones didácticas para la impregnación y evaluación de competencias genéricas del ITSON.
- Tres docentes participaron en el Módulo I. Didáctica del curso Democracia y Gestión Ciudadana.

- Un docente participó en el Módulo I. Sistematización de las competencias genéricas con niveles de dominio.
- Cuatro docentes asistieron al Curso “Módulo I Sistematización de las competencias genéricas con niveles de dominio del Diplomado en actuaciones didácticas para la impregnación y evaluación de competencias genéricas del ITSON”.
- Ocho docentes asistieron al Curso (Microtalleres) “Guías para impregnar las competencias genéricas”.
- Seis docentes participaron en el curso de “Formato APA y Gestor de Referencia Zotero” del ITSON.
- Seis docentes participaron en el curso de “Primeros Auxilios Psicológicos”, en el marco de la XX RADA ITSON
- Cinco docentes del programa educativo de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas y Licenciatura en Administración cursaron el Taller Nacional, Proceso para la Certificación Docente, Etapa de Revisión Final de la Zona Regional Noroeste.
- Cuatro docentes de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, participaron en el Seminario Nacional: La Tutoría como eje rector en el aprendizaje significativo de los Estudiantes de la Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo y Gastronomía (AMESTUR) 2024.
- 31 docentes de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas participaron en el taller Nacional, Proceso para la certificación Docente, etapa de Revisión de la Zona Regional Noroeste de la Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo y Gastronomía (AMESTUR).

#### Cualificación docente:

- Una docente participó en el curso Introducción al Modelo Curricular ITSON 2023.
- 10 docentes asistieron al curso Mindfulness en educación.
- Dos docentes participaron en el Diseño y construcción de instrumentos para la evaluación de los aprendizajes.
- Cinco docentes participaron en el curso de Sensibilización docente ante el TDH (Trastorno por déficit de atención con hiperactividad) en universitarios.
- Tres docentes participaron en el Módulo II: Herramientas para interacción a distancia del curso para facilitadores.

#### Formación General (docencia e inclusión):

- 24 docentes participaron en el Diplomado: Diplomado de estrategias didácticas con enfoque inclusivo.
- 22 docentes asistieron al Diplomado en actuaciones didácticas para la impregnación y evaluación de competencias genéricas del ITSON.
- 19 docentes asistieron al Curso “Diplomado de estrategias didácticas con enfoque inclusivo”.

#### Cualificación docente (docencia y tecnología):

- Un docente participó en la Introducción al iVirtual.
- Dos docentes asistieron al Detrás del curso: Diseño y Desarrollo en plataforma iVirtual (Presencial).
- Un docente asistió a la Introducción al Modelo Curricular ITSON 2023.
- Dos docentes asistieron a la Formación de tutores.

- Un docente participó en la sensibilización docente ante el TDH en universitarios.
- Un docente participó en el Módulo III: El rol del facilitador.
- Se proporcionó una conferencia de Violencia contra la mujer: por una vida libre de violencia.
- 11 docentes participaron en la conferencia de “Neuromarketing y conducta del consumidor”.
- Dos docentes asistieron al Diplomado en actuaciones didácticas para la impregnación y evaluación de competencias genéricas del ITSON.

Para contribuir con la **habilitación de la planta docente**, el Instituto Mexicano de Ejecutivos en Finanzas (IMEF) Mesa Directiva ITSON organizó distintos eventos, como conservatorios, módulos de capacitación, talleres y debates, actualizando a 25 docentes del Departamento de Contaduría y Finanzas, permitiendo agregar valor a los programas educativos y coadyuvar en la formación de las y los alumnos.

Otras de las acciones realizadas para **fortalecer el programa de movilidad de personal académico**, a nivel nacional e internacional: dos académicos del Departamento de Ciencias Administrativas participaron en la Estancia Académica Internacional de Investigación Canadore College in North Bay, en Canadá. Asimismo, ocho profesores y cinco estudiantes de los Departamentos de Ciencias Administrativas y de Contaduría y Finanzas, participaron en la Estancia Académica Corta Phoenix, en Arizona.

En aras de **fortalecer el reconocimiento a la labor docente que contribuye a los logros institucionales en capacidad académica y calidad educativa**, profesoras y profesores del Departamento de Ciencias Administrativas y Departamento de Contaduría y Finanzas participaron en diferentes actividades con organismos externos como: la Comisión Estatal para la planeación de la Educación Superior (COEPES) Sonora, la Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencias y Tecnologías y el Instituto Sonorense de Contadores Públicos.



De igual manera, un profesor participó como responsable en la Iniciativa “Cultura Tributaria en la Comunidad”, obteniendo como resultado un informe técnico y un boletín de cultura tributaria y educación fiscal, que contó con la participación de docentes y estudiantes, patrocinado por el Centro Universitario de Enlace Comunitario (CUEC).

Respecto a **propiciar el incremento de profesores con reconocimiento de perfil deseable incentivando la participación en las convocatorias correspondientes**, se brindó apoyo a las necesidades del personal académico para participar en convocatorias nacionales e internacionales.

A Través del Departamento de Contaduría y Finanzas:

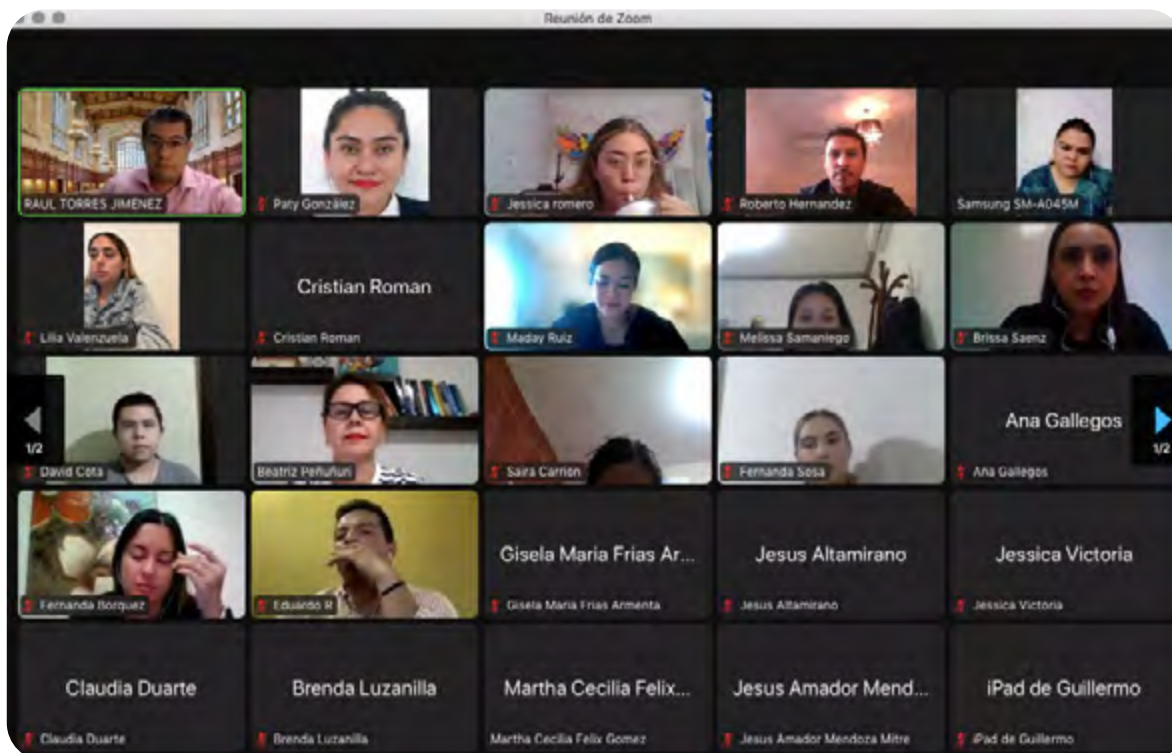
- Un profesor presentó la ponencia “Impacto de la publicidad en los ingresos de una institución educativa”, en el Congreso Internacional Virtual de Administración.
- Dos profesoras participaron en el 5to Bacanora Fest 2024, con la ponencia: Perfil del Turismo Médico en una ciudad de la Frontera de México.

A través del Departamento de Ciencias Administrativas:

- Dos profesoras participaron en el 9no. Congreso internacional de Animación Turística y Sociocultural de la Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo y Gastronomía (AMESTUR), con la ponencia Bacanora Fest: un evento de la sierra de Sonora que promueve actividades de animación turística, en octubre de 2023.
- Dos profesores participaron en el Congreso Interdisciplinario de Estudios Económicos y Sociales presentando la ponencia: Desarrollo Sustentable y turismo en comunidades rurales.
- Un profesor participó en el Congreso Interdisciplinario de Estudios Económicos y Sociales con la ponencia “el artículo miedo, ansiedad y depresión: efectos de pandemia en personal de universidades.







- Una profesora participó en el 5to. Bacanora Fest, con la ponencia: Diseño de una ruta de animación para el Bacanora Fest.
- Un profesor participó en el Congreso Internacional de IV Congreso Internacional Virtual de Administración (COINLA) con un estudio de investigación sobre Marketing Digital: análisis bibliométrico en SCOPUS.
- Un profesor participó en el IV Congreso Internacional Virtual de Administración, con la ponencia Nivel de Ocupación del Licenciado en Administración en las Empresas de Ciudad Obregón.
- Tres profesores recibieron el Reconocimiento del Sistema Nacional de Investigación (SNI) Nivel 1, por parte del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías
- Una profesora recibió reconocimiento como Responsable de la Secretaría de Administración Científica del Colegio Nacional de Licenciados en Administración, A.C. (CONLA).

La Dirección de Ciencias Económico Administrativas continuó trabajando para desarrollar las capacidades profesionales de la planta docente conforme a las necesidades de formación y actualización disciplinar promoviendo su certificación ante organismos reconocidos en su campo profesional. En este sentido, se llevaron a cabo las siguientes actualizaciones para la planta docente:

#### Departamento de Contaduría y Finanzas

- 20 docentes participaron en el curso Cultura Tributaria, en noviembre de 2023.
- Una profesora participó en la capacitación “Una mirada a la educación digital”, en enero de 2024.
- Una maestra se capacitó en Bases del maratón regional de ética, del Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP) A.C. y Colegio de Contadores Públicos de Culiacán, A.C, en enero de 2024.

- Una profesora recibió capacitación para eficientar la gestión y aplicación de los recursos financieros en las instituciones de educación superior, por la Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior (AMEREIAF), y Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en enero 2024.
- Una docente se capacitó en Conciliación de sueldos y salarios, comité universitario del Instituto del Noroeste de Contadores Públicos (INCP), Instituto Sonorense de Contadores Públicos (ISCP) A.C., en marzo 2024.
- Una académica recibió capacitación de Ajuste anual por la inflación, por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP) A.C. de Los Cabos, en marzo de 2024.
- 17 profesores recibieron capacitación sobre “NIF D-6 Capitalización del Resultado Integral de Financiamiento”, en julio 2024.
- 18 profesores participaron en el taller “Elementos básicos del formato APA 7ma. ed.”, en julio de 2024.
- 17 profesores participaron en el taller “Sueldos y salarios”, en julio de 2024.
- 18 profesores participaron en el taller “Formato APA y Gestor de Referencia Zotero”, en julio 2024.
- 16 profesores participaron en el curso “Contabilidad Gubernamental: Metodología para determinar los momentos contables de los ingresos y egresos”, en agosto de 2024.
- 12 profesores participaron en el curso “Requisitos de los comprobantes fiscales”, en agosto de 2024.

#### Departamento de Ciencias Administrativas

- 59 profesores participaron en la capacitación: “Evolución del marketing del 1.0 al 5.0, dónde estamos y hacia dónde vamos”, en octubre 2023.
- 37 profesores participaron en la capacitación: “Administración de las compensaciones”, en octubre de 2024.
- Con la participación de 17 profesores de la academia de Mercadotecnia, se llevó a cabo la “Jornada de Mercadotecnia”, en febrero-marzo 2024.

#### Además, para **desarrollar las capacidades profesionales de la planta docente se promueve su certificación ante organismos reconocidos en el campo profesional.**

- Dos académicas se certificaron en la norma CONOCER con el estándar: EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia.
- Un maestro obtuvo la Certificación como Licenciado en Administración con Especialidad en Auditoría Administrativa, por el Colegio de Certificación Nacional de la Federación Nacional de Colegios de Licenciados en Administración, en diciembre de 2023.
- Una profesora se certificó en la norma CONOCER en el estándar por competencia EC0993 “Creación de negocios con una propuesta de valor sostenible”, por medio del Centro de Investigaciones Económicas y de Negocios (CIEN), en julio de 2024.
- Una maestra recibió Certificación en Desarrollo de Productos Turísticos, otorgada por la Secretaría de Turismo del Estado de Sonora e INCUBATUR (Incubadora Turística).
- A través del proceso de evaluación para obtener el refrendo de la Certificación Académica de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), se otorgó esta distinción a 13 docentes, de los cuales cinco se certificaron en Contaduría Pública, siete en Administración y una en Otras Profesiones Formativas en el área Económico-Administrativas.
- Dos profesoras se certificaron en la norma CONOCER con el estándar: EC1365 Desarrollo

de la creatividad e innovación de un producto o servicio dentro de una organización.

Con el propósito de implementar programas y mecanismos para desarrollar cuadros de futuros profesores investigadores de alta calidad, las y los académicos de los Departamentos de Contaduría y Finanzas, así como Ciencias Administrativas, se capacitaron en necesidades de formación y actualización de investigación: ocho profesores participaron en el taller “Análisis de Microdatos con Stata”, en julio 2024; y 18 profesores participaron en el taller “Herramientas Tecnológicas”, en julio 2024.

Esta Dirección continuó trabajando en **incrementar la atención a la demanda a través de programas de diversas modalidades, implementando el modelo de educación a distancia en posgrados**, dando paso a que el programa de la Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios plan 2022, se ofrece en modalidad virtual, abriendo la oportunidad de tener estudiantes foráneos. Actualmente, se cuenta con 40 estudiantes de Hermosillo, Magdalena, Nogales, Mexicali, Tijuana, así como de Phoenix, Arizona, que forman parte de la generación 2024-2026.

Para consolidar la **oferta de posgrados institucional con orientación profesional, de investigación y vinculado con los sectores, ofertando programas de posgrado pertinentes, de calidad y en diferentes modalidades**; en marzo de 2024, se registró ante la Dirección General de Profesiones la nueva Especialidad en Contabilidad y Auditoría Gubernamental, que inició sus actividades en septiembre de 2024, con 14 estudiantes inscritos y con los programas de curso registrados: Marco Regulatorio de Contabilidad Gubernamental y Sistemas de Contabilidad Gubernamental.

Como soporte **administrativo y gestión para los programas de posgrado**, en mayo y junio de 2024, la Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios, en coordinación con el Centro de Investigación Económicas y de Negocios (CIEN), capacitó a 32 aspirantes y estudiantes, con el “Curso Propedéutico”. También, el programa del Doctorado en Gestión Estratégica de las Organizaciones brindó el “Curso Propedéutico” a 18 aspirantes, convocados en sus etapas de admisión.

En cuanto a **consolidar el nivel de calidad de los programas educativos de posgrado atendiendo los resultados de las evaluaciones realizadas por organismos externos**, en diciembre de 2023, se llevó a cabo el Primer Coloquio de Investigación de Posgrados en Finanzas a nivel Nacional, en modalidad virtual y con una participación de 14 personas entre estudiantes y profesores. De igual manera, se desarrolló el “XXIII Panel Empresarial” y el “XVII Coloquio de Posgrado de Negocios a nivel internacional”, con una participación de 77 estudiantes y 11 docentes, contando con conferencistas de Colombia.

Para apoyar la **integración institucional a redes de colaboración académica, de extensión y de investigación**, se llevó a cabo la participación de cinco estudiantes del Doctorado en Gestión Estratégica de las Organizaciones, así como 22 estudiantes de la Maestría en Gestión Organizacional, en diversos eventos con organismos externos e internos:

- En octubre de 2023, dos estudiantes del Doctorado en Gestión Estratégica de las Organizaciones, participaron en el Congreso Interdisciplinario de Estudios Económicos y Sociales: Territorio, sociedad e Interculturalidad.
- En octubre de 2023, dos estudiantes del Doctorado en Gestión Estratégica de las Organizaciones, participaron en el I Coloquio Doctoral y VI Congreso Nacional e Internacional en Gerencia Organizacional nacional e internacional.
- En octubre de 2023, siete estudiantes de la Maestría en Gestión Organizacional, participaron como ponentes en el Congreso Interdisciplinario de Estudios Económicos y Sociales: Territorio, sociedad e interculturalidad, a nivel nacional.
- En noviembre de 2023, una alumna de la Maestría en Gestión Organizacional, presentó el artículo: Importancia del liderazgo transformacional: Revisión desde las teorías administrativas, como primer autor, en Revista EDUCATECONCIENCIA (Educate con Ciencia).

- En diciembre de 2023, un alumno de la Maestría en Gestión Organizacional, presentó el artículo: Sector y antigüedad como factores pertinentes en la perspectiva del empresario colombiano con relación a la capacidad de absorción, como primer autor, en Capítulo de libro Plaza y Valdés.
- En diciembre de 2023, una alumna de la Maestría en Gestión Organizacional, presentó el artículo: Sector y antigüedad como factores pertinentes en la perspectiva del empresario colombiano con relación a la capacidad de absorción, como segundo autor, en Capítulo de libro Plaza y Valdés.
- En diciembre de 2023, una alumna de la Maestría en Gestión Organizacional, presentó el artículo: Sector y antigüedad como factores pertinentes en la perspectiva del empresario colombiano con relación a la capacidad de absorción, como tercer autor, en Capítulo de libro Plaza y Valdés.
- En enero de 2024, siete estudiantes de la Maestría en Gestión Organizacional, participaron como ponentes en el Coloquio de Investigación de la Maestría en Gestión Organizacional, apoyados por 12 docentes.
- En enero 2024, un alumno de la Maestría en Gestión Organizacional, presentó un artículo denominado: El cambio organizacional: elementos, implicaciones y lucha de poderes al interior de la organización, como primer autor, en Revista Administración y organizaciones.
- En mayo 2024, aceptaron la ponencia de una alumna del Doctorado en Gestión Estratégica de las Organizaciones, titulada “Diseño de la segunda fase de un plan estratégico para una empresa de servicios de mantenimiento del sur de Sonora”, en el Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia, (CUICIID).
- En junio de 2024, una alumna de la Maestría en Gestión Organizacional, presentó el artículo “Megatendencias como factor de innovación y su influencia en la sostenibilidad desde una perspectiva universitaria”, en la revista ECORFAN Journal-Spain.



- En julio de 2024, un alumno de la Maestría en Gestión Organizacional, presentó un artículo denominado: Innovación y adaptación en la cultura organizacional: un estudio documental, como primer autor, en la Revista electrónica de investigación en ciencias económicas.
- En julio de 2024, una alumna de la Maestría en Gestión Organizacional, presentó el artículo: *Customer Relationship Management*: factor clave en la ventaja competitiva organizacional. Una revisión literaria, como primer autor, en la revista *International Review Of Communication And Marketing Mix*.

Para **fortalecer los programas transversales de emprendimiento, innovación y habilidades blandas**, a través de sus cuerpos académicos y líneas de investigación, incorporó contenidos de aprendizaje que desarrollen competencias blandas, permitiendo formar a las y los estudiantes y egresados de manera integral contribuyendo con el crecimiento de las empresas, dichas competencias son: Atención a la diversidad con enfoque inclusivo, Emprendimiento, Aprendizaje autónomo, Vida saludable, Compromiso social, Solución de problemas, Integridad y compromiso ético desarrollo intercultural, Comunicación efectiva, Uso de tecnologías de información, Comunicación, Aprendizaje y conocimiento, Trabajo en equipo, Cultura de la legalidad, Sustentabilidad, Perspectiva de género y Administración de proyectos.

Con el fin de **promover actividades de innovación y emprendimiento**, se fomentaron eventos académicos para difundir las ideas de negocios desarrollados en la universidad, de cualquier disciplina:

- Expo Potros Emprendedores, segunda edición, en noviembre de 2023, con la participación de 16 expositores emprendedores, seis estudiantes organizadores y alrededor de 200 asistentes como público en general.
- XXIII Foro Empresarial, con una participación de 37 estudiantes, así como 21 docentes, empresarias y empresarios.
- Mercadito Emprendedor, organizado por el Centro de Investigaciones Económicas y de Negocios (CIEN), en colaboración con Incubadora de Empresas y Responsabilidad Social Universitaria, contando con la participación de 48 emprendimientos de estudiantes del ITSON.
- “Programas de financiamiento FIDESON”, (Financiera para el Desarrollo Económico de Sonora), con una participación de 40 estudiantes de Economía y Finanzas, 17 de Contaduría Pública y uno de Administración.
- Bazar emprendedor, con participación de 20 estudiantes de Economía y Finanzas, 20 de Administración de Empresas Turísticas y 15 de Contaduría Pública.
- Cumple tus metas BBVA, con participación de 24 estudiantes de Economía y Finanzas, nueve estudiantes de Administración y un estudiante de Administración de Empresas Turísticas.
- Módulo de cultura emprendedora e innovación: “Valor al emprender”, con participación de 42 estudiantes y un profesor.
- Emprendiendo con: “Cabaloosa”, con la participación de 19 estudiantes.
- Emprendiendo con: “Coclothing”, con participación de 16 estudiantes.
- Cultura Emprendedora e Innovación: “Impulsando el Desarrollo Regional: Cómo Steam Facilita el Nearshoring”, con participación de 16 estudiantes y un académico.
- Cultura Emprendedora e Innovación: “Innovación inclusiva: cómo la diversidad impulsa el éxito empresarial”, con participación de ocho estudiantes y un profesor.
- Emprendimiento en el sector turístico: Oportunidades y desafíos, con participación de ocho estudiantes y un profesor.



- Consultoría Estratégica para PYMES: Prácticas para impulsar el Crecimiento Empresarial, con la participación de ocho estudiantes y un docente.
- Tráfico digital: Impulsando el crecimiento empresarial en la era digital, participando nueve estudiantes y un académico.

En cuanto a la **investigación y desarrollo tecnológico**, la Dirección de Ciencias Económico Administrativas impulsó la generación de conocimiento y desarrollo de productos de calidad que contribuyan al desarrollo sostenible. Entre los proyectos concluidos, destacan ocho proyectos de investigación y vinculación del Departamento de Contaduría y Finanzas, así como 10 del Departamento de Ciencias Administrativas.

Igualmente, en cuanto a la productividad académica, en el Departamento de Contaduría y Finanzas, se destacan: cuatro artículos, tres capítulos de libro, 12 ponencias, dos capítulos y una memoria. Mientras que en el Departamento de Ciencias Administrativas: ocho ponencias, dos libros, 13 artículos, dos capítulos y tres capítulos de libros.

Respecto a apoyar la **consolidación de los cuerpos académicos**, se llevaron a cabo las siguientes acciones a favor de la investigación, vinculación, estudiantes y otros grupos disciplinares:

Cuerpo Académico Administración y Desarrollo de las Organizaciones:

- El Cuerpo Académico Administración y Desarrollo de las Organizaciones realizó el 5to. Bacanora Fest 2024, donde participaron 24 mil personas, entre estudiantes, docentes y público en general, a nivel internacional.
- Publicación del informe técnico como cuerpo académico denominado: Organización y análisis de visitantes del 4to. Bacanora fest 2023, patrocinado por el H. Ayuntamiento de Rosario, Sonora.
- Realizaron el 7mo. Coloquio Internacional de Investigación, con una participación de 170 estudiantes, 33 docentes y siete invitados. En dicho evento, estudiantes del ITSON, la UNISON, Universidad La Salle y el Instituto Tecnológico Superior de Guasave presentaron trabajos de investigación.

- Una profesora participó en Estancia de Investigación en la Universidad de Sonora, de agosto a noviembre de 2023.
- Dentro del programa de “Estancias Posdoctorales por México” de Conahcyt se tuvo la asesoría de Estancia Postdoctoral de una profesora de la Universidad de Baja California.
- Con la participación de ocho estudiantes y tres profesores del Cuerpo Académico, en conjunto con las Oficinas de Convenciones y Visitantes (OCV) de Obregón, se desarrolló una investigación para insertarlos en escenarios reales que favorezcan el conocimiento del turista que visita Cajeme y extender el servicio social.
- 2da. Jornada Internacional de Capacitación, contando con la asistencia de 291 estudiantes, docentes y emprendedores.

Cuerpo Académico Modelos de Negocio en las Organizaciones:

- El cuerpo académico Modelos de Negocio en las Organizaciones Registro ITSON CA-035, llevó a cabo evento “International Study Tour, Class 32, Seminar 4”, a nivel internacional, con participación de 25 profesionistas.

Cuerpo Académico Estudio de las Organizaciones:

- Jóvenes investigadores participan en el Cuerpo Académico, de nuestra universidad y de otras como el Instituto Tecnológico Superior de Cajeme (ITESCA) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), con los cuales se han publicado diversos artículos y participan en proyectos de investigación.
- Tres estudiantes asesorados por miembros de este Cuerpo Académico, participaron como ponentes en el Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Económico Administrativas realizado en Chihuahua, Chihuahua, en octubre del presente año.
- Actualmente, una profesora se encuentra en estancia postdoctoral, como parte del Programa de Estancias Posdoctorales por México, del Conahcyt.

Para **impulsar la divulgación de los resultados de investigación con audiencias amplias, conectando con los temas de coyuntura y las problemáticas sociales, académicas y académicos** de esta Dirección, presentaron sus trabajos ante organismos internos y externos como: el Centro Universitario para el Desarrollo Comunitario (CUDDEC); el Canadore College in North Bay, en Canadá; la Universidad de Sonora; el Instituto Tecnológico Superior de Cajeme; el Congreso Internacional de Turismo y Gastronomía Rural de AMESTUR; el Congreso Internacional Virtual de Administración (COINTLA); la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros 2023; entre otros.

Como parte de la **extensión universitaria con proyección social, y para reorganizar y sistematizar los diversos mecanismos y actividades de apoyo a las y los estudiantes;** al inicio del semestre agosto-diciembre 2024, se llevó a cabo el Rally de Bienvenida con la participación de 159 estudiantes de nuevo ingreso de las Licenciaturas en Administración, en Administración de Empresas Turísticas, en Contaduría Pública y en Economía y Finanzas, para apoyarles en su integración institucional, permitiéndoles reforzar lazos con sus compañeros de carrera, recursos que apoyará en la mejora de su trayectoria académica.

Respecto a **ofertar servicios tecnológicos, de asesoría y consultoría a los diversos sectores de la sociedad para favorecer el desarrollo institucional;** el Centro de Investigación Estratégicas de Negocios (CIEN) ofertó servicios de asesoría y consultoría a diversos sectores de la sociedad, obteniendo los siguientes logros:

- Brigada fiscal, en la cual se realizaron 11 servicios de apoyo al rubro de sueldos y salarios, en abril 2024.
- Certificación de 24 estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública, en EC0839 Gestión de Contribuciones Fiscales para personas físicas y morales, en mayo 2024.
- Certificaron en EC993 Creación de negocios con una propuesta de valor sostenible,

de 27 estudiantes adscritos a los cuatro programas de licenciatura, en mayo de 2024.

- Módulo de capacitación y actualización “Habilidades Directivas”, participando 12 egresadas y egresados de los cuatro programas de la licenciatura y posgrado, en agosto 2024.
- Módulo de capacitación y actualización “Gestión del Talento Humano”, participando 11 egresadas y egresados de licenciatura y posgrado.
- Módulo de capacitación y actualización “Obligaciones Laborales y Fiscales”, participando 13 egresadas y egresados, de licenciatura y posgrado.
- Módulo de capacitación y actualización “Creando tu marca desde Cero con IA”, participando 17 egresadas y egresados, de licenciatura y posgrado.

Para **sistematizar la implementación, seguimiento y evaluación de convenios de vinculación suscritos con todos los sectores conforme a las áreas de especialización institucional**; esta Dirección, en colaboración con el Departamento de Vinculación Institucional, formalizó convenios entre el Instituto Tecnológico de Sonora y organizaciones sociales, para el desarrollo de proyectos productivos en los programas educativos de licenciatura y posgrado adscritos a los Departamentos de Ciencias Administrativas y de Contaduría y Finanzas, así como de sus Cuerpos Académicos:

- El Programa del Doctorado en Gestión Estratégica de las Organizaciones gestionó 24 convenios con instituciones del sector privado y social.
- El Doctorado en Gestión Estratégica de las Organizaciones gestionó nueve convenios con instituciones del sector privado.
- Se firmaron dos convenios, uno de ellos con el Centro Empresarial de Ciudad Obregón y con la Firma DLP de Contadores (Data Loss Prevention/Prevención de Pérdida de Datos).
- Convenios de colaboración con los cuerpos académicos, “Entorno de los negocios Internacionales UANL-CA-198” e “Investigación aplicada en la contaduría y finanzas UANL-CA-280”, (Universidad Autónoma de Nuevo León).
- Convenio de colaboración con el cuerpo académico “Estudios del turismo y la competitividad UCOL-CA-60” (Universidad de Colima).
- En el tetramestre septiembre-diciembre 2023, se gestionaron 19 convenios con organizaciones del sector privado, a través de las materias de la Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios.
- En el tetramestre enero-abril 2024, se gestionaron 22 convenios con organizaciones del sector privado, a través de las materias de la Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios.
- En el tetramestre mayo-agosto 2024, se gestionaron 10 convenios con organizaciones del sector privado, a través de las materias de la Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios.

Con el objetivo de **extender los programas de servicio social y práctica profesional hacia el trabajo conjunto con comunidades y estratos sociales vulnerables**; el Centro de Investigaciones Económicas y de Negocios (CIEN), en colaboración con la Asociación Cajeme Cómo Vamos, presentó en febrero 2024, los Resultados de las Encuestas de Percepción Ciudadana 2023, en la que participaron estudiantes y docentes de la Universidad, a través de servicio social.





En este contexto, se participó en capacitación para el levantamiento de mil encuestas en diferentes colonias de Cajeme, así como en las Comisarías de Esperanza y Córorit, para conocer la percepción ciudadana sobre nociones de economía, movilidad, educación, seguridad, humor social, medio ambiente, salud, gobierno, servicios públicos, entre otros.

Así mismo, a través de la Asociación Sonorense de Eventistas A.C., se vincula y habilita a 40 estudiantes y cuatro docentes en las tendencias de organización de eventos, dentro del Congreso Cásate con Sonora, en septiembre del presente. Apoyando con la organización en la logística de dicho evento.

De igual manera, se trabajó con la Oficinas de Convenciones y Visitantes (OCV) de Ciudad Obregón, con la participación de ocho estudiantes y tres docentes, quienes desarrollaron una investigación para insertarlos en escenarios reales que favorezcan el conocimiento del turista que visita Cajeme y extender el servicio social.

Considerando el objetivo de **transversalización de perspectiva de género e inclusión y para incorporar la perspectiva de género e inclusión en los procesos de gestión académica y administrativa**, se capacitó a la planta docente con apoyo de la Coordinación de Desarrollo Académico (CDA) en temáticas de inclusión en diferentes cursos de capacitación, dando como resultado:

- 43 docentes, adscritos al Departamento de Contaduría y Finanzas, capacitados durante el período que se informa.
- 52 profesoras y profesores, adscritos al Departamento de Ciencias Administrativas, capacitados durante el periodo que se informa.

Entre otras acciones destacadas desarrolladas por la Dirección, fruto de las estrategias del Programa de Desarrollo Institucional, se identifican:



- Dos profesoras del Departamento de Ciencias Administrativas recibieron Galardón por la Oficina de Convenciones y Visitantes, por la investigación “Perfil del turista que visita Ciudad Obregón”.
- Un alumno obtuvo un desempeño satisfactorio obtenido en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Economía de conformidad con la normativa aplicable de CENEVAL.
- Asistencia de una profesora a Sesión Informativa con el *Growth Lab (GL)*, de la Universidad de Harvard, donde se presentaron proyectos sobre las oportunidades de desarrollo productivo en Sonora, así como para conocer retos y oportunidades del sector educativo, organizada por la Dirección General de Vinculación de la SEC, en Host Oficinas Inteligentes en Hermosillo.
- Asistencia de ocho docentes al Seminario Nacional de Tutorías (Zona Regional Noroeste), organizado por la Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo A.C. (AMESTUR).
- Asistencia de ocho profesores a la Cátedra Nacional de Geoparques, el cual fue organizado por la Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo A.C. (AMESTUR).

En cuanto a tesis y otras modalidades de titulación realizadas por los programas educativos de pregrado, se contabilizan 32 y 151 respectivamente. En los posgrados se presentaron en el período que se informan un total de 16 tesis, de las cuales cuatro son de la Maestría en Gestión Financiera de Negocios, 11 de la Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios y una de la Maestría en Gestión Organizacional.

En cuanto a Becas se otorgaron 58 de Alto Rendimiento Académico (ARA), así como 43 Moisés Vázquez Gudiño, una de la Fundación ITSON (FITSON), 676 de Sonora de Oportunidades y 11 becas Conahcyt Posgrados para estudiantes del Doctorado en Gestión Estratégica de las Organizaciones (DGEO).



## DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

La Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades, está integrada por el Departamento de Educación, Psicología y Sociocultural. Esta Dirección, se caracteriza por incidir en diversas áreas, como la salud física y psicológica, el deporte, la educación inicial, secundaria, media superior y superior; y en el arte y la cultura.

Cuenta con 7 programas educativos: Licenciatura en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico, Licenciatura en Educación Infantil, Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes, Licenciatura en Psicología, Dirección de la Cultura Física y el Deporte. También, un Programa de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil.

Además, oferta seis posgrados: Maestría en Investigación Psicológica, Maestría en Investigación Educativa, Maestría en Psicología, Maestría en Educación Inicial y Gestión de Instituciones, Doctorado en Investigación Psicológica y Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos.

El 100% de las y los Profesores de Tiempo Completo cuenta con maestría, el 93% con doctorado, el 96% cuentan con Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), el 80% de las y los Profesores de Tiempo Completo cuentan con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Adicionalmente, el 88% con Reconocimiento del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2024-2025.

Esta Dirección, mantiene su compromiso de **una educación de excelencia y asegurar que la oferta educativa sea de calidad y pertinente a las necesidades y demandas de la sociedad**. Es por ello que, entre sus principales acciones destaca la atención a los indicadores y observaciones de los organismos acreditadores de los programas educativos evaluables.



En el caso de pregrado, se ha logrado mantener la acreditación de los cuatro programas educativos: Licenciatura en Psicología, Licenciatura en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Educación Infantil y el Profesional Asociado en Desarrollo Infantil; es decir, el 83% de los programas educativos son de calidad y el 92% de la matrícula están inscritos en estos programas.

Por parte de los posgrados, es importante resaltar que todos los programas de posgrado son reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCYT como programas de calidad, siendo un total de 2 maestrías de investigación, dos maestrías profesionalizantes y dos doctorados de investigación.

Además, se estuvo trabajando en los rediseños curriculares de cuatro programas de posgrado, dos maestrías y dos doctorados; las otras dos maestrías son de reciente creación. Es importante resaltar, que para estar en condiciones de garantizar el logro del perfil de egreso, se inició con el proceso de Evaluación de Competencias de Egreso en Niveles de Dominio para el Plan Educativo 2023.

En cuanto a **diseñar la oferta educativa con un modelo institucional ágil que permita la ampliación de la cobertura**, se inició con una nueva oferta educativa interinstitucional, la Maestría en Educación Inicial y Gestión de Instituciones y se está desarrollando el Doctorado en Educación Inicial y Gestión de Instituciones.

Para **mantener una oferta educativa actualizada y fundamentada en las necesidades de desarrollo sostenible, los estudios de empleabilidad y la participación de los grupos de interés**, se llevó a cabo la 2da. Jornada de actualización para egresadas y egresados de la Licenciatura de Psicología, con la participaron 34 personas egresadas y 2 estudiantes; y la 3ra. Jornada de actualización para egresadas y egresados de Licenciatura de Psicología, donde participaron 42 personas egresadas y 17 estudiantes de la Institución. Mientras que en el programa de la Licenciatura en Dirección de la Cultura Física y el Deporte (Modalidad Virtual), se realizó un estudio de seguimiento de egresadas y egresados.

En la Maestría en Investigación Psicológica y Doctorado en Investigación Psicológica se aplicó la encuesta de satisfacción a estudiantes, en donde el 100% de las y los estudiantes del posgrado señalaron estar satisfechos con los programas educativos.

Asimismo, se llevó a cabo un estudio de pertinencia para la actualización de la Maestría en Investigación Educativa, y a partir de ello se desarrolló un nuevo plan de estudios (2024). También, se actualizaron 3 programas del plan vigente y se desarrollaron 3 diseños instruccionales a partir de identificar oportunidades de acuerdo a las tendencias educativas en el área.

Además, el diseño y alta del plan de estudios 2023 del Programa Educativo de Licenciatura en Ciencias de la Educación, Profesional Asociado al Desarrollo infantil y la Licenciatura en Educación Infantil, para atender de manera colegiada la identificación de fortalezas.

De igual forma, se diseñaron 6 programas de curso del Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos y desarrollaron 3 diseños instruccionales correspondientes a su actualización; se diseñaron y registraron 3 programas de curso de la Licenciatura en Educación Inicial y Gestión de Instituciones; y se registraron 22 programas de curso de primero, segundo y tercer semestre de los programas de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico y Licenciatura en Educación Artística y Gestión Cultural.

También, se actualizó el Programa de Formación General de la materia de Análisis de la información y Comunicación (Plan 2023).

En cuanto a **promover la incorporación de programas educativos de licenciatura al Padrón de Programas de licenciatura de alto rendimiento del CENEVAL**; en la Licenciatura en Psicología se continúa promoviendo la aplicación del examen del EGEL del CENEVAL en redes sociales y grupos de WhatsApp. En el período, 6 estudiantes aprobaron el examen. Actualmente, se está adaptando un taller propedéutico virtual para el examen del EGEL

Psicología. Por parte de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, 4 estudiantes se titularon a través del examen general de conocimientos de CENEVAL.

A fin de **desarrollar un sistema de indicadores de seguimiento y evaluación del impacto de la formación integral en las competencias y desempeño de las y los alumnos**, se cuenta con el Programa de Mentoría Par para estudiantes de nuevo ingreso con el objetivo de apoyarse entre compañeras y compañeros de un mismo nivel educativo. Actualmente, 5 estudiantes fungen como mentores y se detectaron 15 estudiantes de nuevo ingreso de la Licenciatura en Psicología que requieren el acompañamiento. Asimismo, el 100% de las y los estudiantes de nuevo ingreso forman parte de Tutoría I.

Se continúa con la atención personalizada, identificando situaciones de riesgo y brindando apoyo desde la tutoría y programa de fortalecimiento académico. En este periodo fueron atendidos 260 estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de las cuatro cohortes generaciones vigentes.

Dentro del Programa Psi-Canto, 20 estudiantes participaron en eventos enfocados en mejorar el estado de ánimo, reducir estrés, ansiedad y depresión y habilidades sociales. Así mismo, en el Programa de Atención a Factores de Riesgo de estudiantes universitarios ITSON que desarrolla CAICH se impartieron 6 talleres, con un total de 612 entre estudiantes y profesores.

Por otro lado, en los programas educativos del Departamento de Sociocultural, el 100% de las y los estudiantes se inscribieron a la Tutoría inicial y se implementó la tutoría de seguimiento y de egreso.



Entre las actividades para **apoyar el desarrollo y aplicación de planes de mejora de programas educativos de pregrado, que aseguren su reconocimiento de calidad**, se destaca:

- Atención a las 26 recomendaciones emitidas en el Plan de Mejora del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) en la Licenciatura en Psicología.
- Atención a las recomendaciones por parte del organismo Acreditador Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE) para la Licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Seguimiento a las recomendaciones establecidas por el organismo acreditador (CEPPE) a los programas Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y Licenciatura en Educación Infantil a partir de su visita de reacreditación.

Con el propósito de **fortalecer los mecanismos de evaluación curricular**, se realizaron las siguientes acciones:

- Participación de los programas de Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico, Licenciatura en Educación Artística y Gestión Cultural y Licenciatura en Psicología en el diseño de instrumentos para la evaluación de las competencias de egreso plan 2023, en la Reunión Anual de Academias (RADA), llevada a cabo del 26 al 28 de junio 2024.
- Sistema de evaluación de 3 competencias de egreso (gestión de proyectos educativos, docencia y desarrollo curricular) del Programa Educativo de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Con respecto a la **mejora del rendimiento escolar de las y los alumnos**, se ha atendido al 100% de las solicitudes de los estudiantes, tanto administrativas, personales y asesoría académica; además el 100% de estudiantes están inscritos en los programas de Tutoría.

En el caso de las y los alumnos de posgrado, el 100% atiende al programa de Tutoría, y el 100% de docentes que conforman los programas de posgrado son tutores/as.

En el rubro de **fortalecer las trayectorias escolares de las y los alumnos para asegurar la conclusión de sus estudios**, en el curso Seminario de titulación, se titularon 92 estudiantes de la Licenciatura en Psicología: 25% tesis, 21% de tema de sustentación y 54% por mérito profesional.

En la Maestría en Psicología se titularon 6 estudiantes, equivalente al 66% de la cohorte que egresó en agosto 2023.

En el Departamento de Sociocultural, 16 personas tituladas (6 de Licenciatura en Dirección de la Cultura Física y el Deporte, 2 de Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes y 8 de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico).

Se continúa con seguimiento específico e individual, en este periodo 35 estudiantes se identificaron con situaciones especiales y en riesgo de deserción de los programas de Profesional Asociado en Desarrollo infantil y de la Licenciatura en Educación Infantil.

En relación a difundir los **programas de reconocimiento a la trayectoria académica de las y los alumnos**, se encuentran los siguientes indicadores:



- Tercer Concurso de Tesis, se reconocieron a 5 tesis y 4 asesores, las tesis seleccionadas fueron enviadas al Concurso Nacional de Tesis de Licenciatura en Psicología del Consejo para la Enseñanza e Investigación en Psicología. En este evento participaron 16 proyectos de tesis.
- Décimo doceavo concurso de Práctica Profesional, con 44 trabajos, reconociendo a 7 estudiantes y 3 asesores.
- Entrega de reconocimientos a estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, con promedios destacados, pertenecientes a las cohortes: 2020-2024 y 2021-2025, 2022 - 2026, 2023-2027.
- 2 ceremonias de clausura donde se reconoció a los 3 primeros lugares de aprovechamiento por generación de los programas del Departamento de Sociocultural.

En cuanto a **actualizar las técnicas de enseñanza-aprendizaje de manera que el proceso formativo en las diversas modalidades sea más dinámico**, se participó en el diseño de 23 programas de curso de Licenciatura en Psicología y 9 diseño instruccionales de posgrado, el 100% registrados en Coordinación de Desarrollo Académico.

En el período se destacan las siguientes actividades:

- 12 eventos académicos relacionados con las áreas de psicología investigación, intervención, organizacional, clínica, evaluación, con una asistencia promedio por evento de 100 estudiantes.
- 11 talleres de diferentes temáticas del área de la psicología, beneficiándose cerca de 800 estudiantes.



- 13 conferencias impartidas por profesorado de diferentes universidades y con temáticas de áreas de la psicología, con una asistencia promedio por conferencia de 60 personas.
- 5 talleres de inducción donde participaron cerca de 160 estudiantes de la Licenciatura en Psicología.
- Programa propedéutico dirigido a estudiantes de nuevo ingreso de la Licenciatura en Ciencias de la Educación (75 estudiantes) y 120 de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y de la Licenciatura en Educación Infantil .
- En el Departamento de Sociocultural, se llevaron a cabo 3 cursos propedéuticos donde se formaron cerca de 180 estudiantes de nuevo ingreso.

Acerca de **mejorar la habilitación de la planta docente conforme a las necesidades de formación y actualización pedagógica**, se promovieron los cursos pedagógicos ofrecidos por las áreas institucionales y el 100% de los Profesores de Tiempo Completo del programa de la Licenciatura en Psicología recibieron 26 cursos relacionados con recursos tecnológicos y metodologías de trabajo.

De los programas educativos del Departamento de Sociocultural participaron las y los profesores en 92 cursos de capacitación y actualización tanto de Formación General como especializada donde se mejoran sus técnicas de enseñanza-aprendizaje.

También, se desarrolló la séptima convención de los programas de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y de la Licenciatura en Educación Infantil como un espacio de reflexión y formación para el personal docente.

En los programas educativos de la Maestría en Educación Inicial y Gestión de Instituciones, Licenciatura en Educación Inicial y Gestión de Instituciones, Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y Licenciatura en Educación Infantil, se desarrolló el 1er Congreso Nacional de Educación Infantil en alianza con la Zona Escolar 003, la Universidad Autónoma de Tlaxcala y la Universidad Autónoma de Nayarit.

Para **fortalecer el programa de movilidad de personal académico, a nivel nacional e internacional**, se promueve la movilidad del profesorado en universidades nacionales e internacionales, en modalidad virtual, virtual-presencial o presencial.





Del Departamento de Educación, se obtuvieron los siguientes resultados:

- Dos docentes del programa de Licenciatura en Educación Inicial y Gestión de Instituciones realizaron movilidad académica virtual con la Universidad Autónoma de Tlaxcala.
- Tres docentes del Cuerpo Académico de Ambientes y Actores Educativos desarrollan estancia virtual-presencial en la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Un Profesor Auxiliar de Tiempo Completo desarrolla estancia en el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD) en Hermosillo, Sonora.
- Un Profesor de Tiempo Completo realiza estancia internacional en la Universidad de Urbino, Italia.

Del Departamento de Sociocultural, un profesor realizó movilidad virtual en la Universidad de Viña del Mar.

En busca de **fortalecer el reconocimiento a la labor docente que contribuye a los logros institucionales en capacidad académica y calidad educativa**, es importante destacar la participación de las y los profesores de esta Dirección en organismos y/o asociaciones nacionales e internacionales:

- 4 profesores del Departamento de Psicología y tres profesores del Departamento de Educación están adscritos a La Red Temática Mexicana para el Desarrollo e Incorporación de Tecnología Educativa (Red LaTE México, del Conahcyt).
- 3 profesoras del Departamento de Psicología forman parte de la Red Internacional América Latina, África, Europa y el Caribe Red Alec.

- Una profesora del Departamento de Psicología es representante institucional ante el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología A.C.
- 3 profesoras del Departamento de Psicología pertenecen al Comité de Acreditación del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CA-CNEIP).
- 3 profesoras del Departamento de Psicología pertenecen al Consejo Directivo del Colegio de Profesionales de Psicología en Sonora 2021 -2023.
- Una profesora del Departamento de Psicología es la Secretaria de Integración Gremial del Comité Ejecutivo Nacional de la Federación Nacional, de Colegios, Sociedades y Asociaciones de Psicólogos de México, A. C. (FENAPSIME).
- Una profesora del Departamento de Psicología está adscrita al Comité Científico de la Revista Iberoamericana de Psicología.
- Una profesora del Departamento de Educación forma parte de la Red de Estudios en Educación.
- 11 docentes del Departamento de Educación son miembros del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).
- Un profesor del Departamento de Educación está vinculado a la Red de Docentes de América Latina y del Caribe.
- Una profesora del Departamento de Educación es integrante de la Red Internacional de Cooperación para la Innovación Educativa.
- Un profesor del Departamento de Educación pertenece a la Academia Mexicana de Ciencia.
- Una profesora del Departamento de Educación es representante institucional ante el Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD).
- Un profesor del Departamento de Educación forma parte de la Federación de Instituciones Mexicanas de Educación Superior (FIMPES).
- Una profesora del Departamento de Sociocultural es miembro colaborador del Instituto Nacional Electoral.



- 2 profesoras del Departamento de Sociocultural forman parte del Programa Delfín.
- Un profesor del Departamento de Sociocultural participa como miembro de la Red de Investigadores de Danza.
- 5 profesores del Departamento de Sociocultural forman parte de la Asociación Mexicana de Cultura Física A.C.
- Un profesor del Departamento de Sociocultural está adscrito a la Red de Academias de Danza.
- 2 docentes del Departamento de Sociocultural a la Red de Gestores Culturales.
- 3 docentes del Departamento de Sociocultural son integrantes de la Red Americana de Investigación en Ciencias del Movimiento Humano.
- Un profesor del Departamento de Sociocultural es miembro del Consejo Mexicano de Educación Física.
- 2 docentes del Departamento de Sociocultural están adscritos a la Red Internacional de Educación Inclusiva.
- Un profesor del Departamento de Sociocultural a la Red Internacional de Profesores e investigadores Universitarios (RIPIU).
- Un profesor del Departamento de Sociocultural a la Red Latinoamericana de Investigación en Ciencias Sociales (ReDMeT).

Respecto a propiciar el **incremento de profesores con reconocimiento de perfil deseable incentivando la participación en las convocatorias correspondientes**, se promovió la participación de las y los profesores a participar en la convocatoria PRODEP 2024. Participaron el 100% de docentes que su vigencia terminaba; a la fecha el 100% de las y los profesores de planta cuentan con el perfil PRODEP.

Para **desarrollar las capacidades profesionales de la planta docente conforme a las necesidades de formación y actualización disciplinar promoviendo su certificación ante organismos reconocidos en su campo profesional**, se promovieron cursos disciplinares.

En cuanto a las y los Profesores del Departamento de Psicología participaron en 26 cursos de capacitación relacionados con intervención psicológica, metodología, género, intervención educativa, evaluación, psicología positiva, psicología de las organizaciones, entre otros. Del Departamento de Sociocultural, las y los profesores participaron en 92 cursos de capacitación y actualización.

Del Departamento de Educación, se concretaron las siguientes acciones:

- 30 docentes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación participaron en el Seminario de experiencias docentes.
- 35 docentes se actualizaron mediante cuatro cursos disciplinares impartidos por la Coordinación de Desarrollo Académico.
- 12 docentes participaron en el taller Evaluación de las competencias de egreso en niveles de dominio.
- 17 docentes participaron en el taller Corresponsabilidad familiar.
- 17 docentes acreditaron el taller Herramientas de Inteligencia Artificial en Investigación Universitaria.
- 2 docentes participaron en el taller Introducción a R y R Studio para investigación en educación (software libre de estadística).
- 3 docentes participaron en el taller "Alcances y posibilidades de la hermenéutica.
- 3 docentes participaron en el taller Categorías científicas y su tratamiento en las investigaciones educativas.



Durante este periodo para **implementar el modelo educación a distancia**, en el último año se diversificaron las opciones para los estudiantes, programando por lo menos un bloque de materias en modalidad virtual-presencial y el resto de los bloques en modalidad presencial en los programas de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y Licenciatura en Educación Infantil.

Se implementó el programa a distancia de la Licenciatura en Dirección de la Cultura Física y el Deporte con una matrícula de 169 estudiantes de los cuales el 14% son del estado de Sonora, el 80% de otros estados y 6% Internacionales.

En cuanto a **habilitar la estructura organizacional de apoyo a las modalidades no escolarizada y mixta**, en el período se ofertaron cursos en todas las modalidades (presencial, remota, virtual e híbrida), los cuales se detallan a continuación:

- En la Maestría en Psicología el 100% de los grupos se programó en modalidad remota.
- En la Maestría en Investigación Psicológica se programó el 96% en modalidad presencial y 4% en modalidad remota/virtual.
- En el Doctorado en Investigación Psicológica se programó el 86% en modalidad presencial y 14% en modalidad remota/virtual.
- La Licenciatura en Educación Inicial y Gestión de Instituciones se oferta en modalidad virtual.
- La Licenciatura en Dirección de la Cultura Física y el Deporte cuenta con el 100% de sus materias virtuales.
- En el Departamento de Sociocultural se habilitó la oferta del programa de inglés en modalidad virtual.
- En la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico y la Licenciatura en Educación Artística y Gestión Cultural, son programas presenciales en 90% de sus materias y cuentan con el 5% de sus materias remotas o híbridas.

Respecto a **propiciar condiciones para la equidad e inclusión en el acceso a oferta educativa**, se ha dado seguimiento a 5 estudiantes que presentan alguna necesidad educativa especial, se ha tenido reuniones con sus profesores para identificar las necesidades de apoyo, así mismo se ha canalizado al CAICH a los estudiantes que requieren un apoyo adicional.

En el Departamento de Educación se encuentran los siguientes resultados:

- 10 docentes se han habilitado en temas de inclusión (Diseño Universal para el Aprendizaje, prácticas inclusivas para estudiantes universitarios).
- Dos cursos de la Licenciatura en Educación Infantil: Ambientes incluyentes y Optativa disciplinar abordan diferentes tópicos sobre Necesidades Educativas Especiales.
- Diseño e implementación de un protocolo de auxilio en caso de urgencia médica en el aula dirigido a los profesores de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y de la Licenciatura en Educación Infantil.
- Expediente de 34 estudiantes que presentan alguna discapacidad, barreras en el aprendizaje, enfermedad crónica o de salud mental.
- Canalización de 13 estudiantes de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y de la Licenciatura en Educación Infantil al Departamento de Apoyo Psicológico.

En el Departamento de Sociocultural se encuentran los siguientes resultados:

- Carrera Inclusiva.
- Torneo de baloncesto sobre silla de ruedas.
- Caminata Inclusiva para conmemorar el día internacional del Síndrome de Down, impactando a 54 participantes (estudiantes y maestros de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico y padres de familia de la escuela de deporte adaptado, entre otros).



Con el objetivo de **consolidar los programas de apoyo orientados a favorecer el ingreso a programas educativos de educación superior**, se promovió la Licenciatura en Ciencias de la Educación, Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y la Licenciatura en Educación Infantil en conjunto con Vida Universitaria y se realizaron visitas a instituciones de Educación Media Superior y 12 visitas a radio y televisión.

En cuanto a **consolidar la oferta de posgrado institucional con orientación profesional, de investigación y vinculado con los sectores**, ingresaron 8 estudiantes al Doctorado en Investigación Psicológica, 23 a la Maestría en Investigación Psicológica y 24 a la Maestría en Psicología. Asimismo, se contó con el ingreso de 19 estudiantes a la Maestría en Investigación Educativa

En esta Dirección **para generar soporte administrativo y de gestión para los programas de posgrado** cuenta con apoyo administrativo desde jefatura, responsable de los programas educativos y a través de los líderes de bloque o comisión y un documento con la sistematización de evidencias para el Sistema Nacional de Posgrado para vinculación, seguimiento de egresados y organización de eventos.

Para **impulsar el diseño o reestructuración de programas educativos de posgrado en diversas modalidades considerando los lineamientos de evaluación emitidos por organismos externos para programas de calidad**, se culminó el estudio de pertinencia del programa de Maestría en Ciencias del Ejercicio Físico.

Con el **propósito de consolidar el nivel de calidad de los programas educativos de posgrado atendiendo los resultados de las evaluaciones realizadas por organismos externos**, se realizaron dos paneles de personas egresadas de la Maestría en Investigación Educativa y el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos.

Por otro lado, **para apoyar la integración institucional a redes de colaboración académica, de extensión y de investigación**, en la Maestría en Investigación Psicológica y en el Doctorado en Investigación Psicológica, se establecieron los comités de tesis integrándose 21 investigadores nacionales y 5 internacionales.

En la Maestría en Investigación Educativa se integraron a 17 investigadoras e investigadores externos a los comités de tesis de los estudiantes para enriquecer sus proyectos de investigación.

En el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, se favorece la colaboración con investigadores de 5 universidades y centros de investigación nacional.

Se ha logrado **fortalecer los programas transversales de emprendimiento, innovación y habilidades blandas**, en ese sentido, la Licenciatura en Ciencias de la Educación cuenta con el curso de Emprendimiento en cuarto semestre y el de Innovación educativa en séptimo semestre.

Además del desarrollo de conferencias y/o pláticas orientadas a promover el emprendimiento con los estudiantes de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y Licenciatura en Educación Infantil.

Es importante resaltar que se cuenta con laboratorios propios dentro de la Institución como es lactario, ludoteca y un sistema de vinculación con diferentes sectores que permiten proyectar el perfil de los estudiantes de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y la Licenciatura en Educación Infantil y por ende generar ambientes de emprendimiento.

Dentro de los programas educativos del Departamento de Sociocultural se implementan 10 programas de curso orientados al desarrollo de la innovación y el emprendimiento.

A fin de incorporar contenidos de aprendizaje que desarrollen competencias blandas, los programas de curso integran competencias blandas, alineadas a la formación general institucional. Además, los seis cursos de Formación General que toman los estudiantes contribuyen de forma directa en el logro de las competencias específicas.



En esa misma línea, se destacan las siguientes actividades:

- Listado de competencias blandas a incorporar en el diseño curricular y estrategias para su implementación en el aula derivado del ejercicio de la Octava Convención de los programas de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y Licenciatura en Educación Infantil.
- En el Programa de Fortalecimiento Académico se beneficiaron 310 estudiantes de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y Licenciatura en Educación Infantil a través de talleres y/o charlas: 1) creando mi perfil profesional, 2) comunicación positiva e inteligencia emocional, 3) emociones en armonía: manos a la obra y 4) trabajo en equipo.
- Exhibición de altares en la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico para conmemorar la tradición del Día de Muertos.
- Campamento de bienvenida para propiciar la interacción de las y los nuevos estudiantes de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico.
- Pedaleada Semana de la Salud.
- 6 talleres de Arteterapia para promover la salud mental mediante actividades con arte para el bienestar personal y social, con la participación de 30 beneficiarios.
- Convocatoria a participar en el Proyecto de Intervención artístico cultural comunitaria.
- V Convivencia recreativa-deportiva de los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico.
- Convivencia recreativa en Álamos, Sonora.

Respecto a **promover actividades que promuevan la innovación y el emprendimiento**, el



Departamento de Psicología ofrece los servicios de asesoría y seguimiento de certificación en Estándar EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal; durante el período se certificaron 61 estudiantes de la Licenciatura en Psicología.

En el programa de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y la Licenciatura en Educación Infantil, las y los estudiantes desarrollaron competencias de emprendimiento e innovación a través de los cursos de Optativa; mientras que, la Licenciatura en Ciencias de la Educación cuenta con la materia de Innovación y Emprendimiento para favorecer el desarrollo de estas competencias.

De igual manera, se realizó una Expo Emprendedor Educativa, donde se presentaron 28 diseños instruccionales y 26 empresas de giro educativo.

A fin de **impulsar la generación de conocimiento y desarrollo de productos de calidad que contribuyan al desarrollo sostenible**, se fomenta el desarrollo y consolidación de las y los profesores para seguir manteniendo los indicadores de capacidad académica (Perfil PRODEP, SNII, entre otros).

En el Departamento de Psicología se culminaron 15 proyectos de investigación, 13 individuales y 2 de Cuerpos académicos, con financiamiento del Programa de Fomento y Apoyo a Proyectos de Investigación (PROFAPI) y uno con financiamiento de Conahcyt. Asimismo, se atendió la convocatoria de PROFAPI 2024, siendo beneficiados con 8 proyectos en modalidad individual y uno en modalidad de Cuerpo Académico.

En el Departamento de Educación se atendió la convocatoria PROFAPI 2024 y se desarrollaron 11 proyectos. Mientras que, en el Departamento de Sociocultural se obtuvieron 3 proyectos autofinanciables.





La Institución continúa apoyando en la **consolidación de cuerpos colegiados de investigación.**

En el Departamento de Psicología, el 75% de los Profesores de Tiempo Completo están integrados en tres cuerpos académicos, de los cuales 2 son del departamento y se encuentran Consolidados: Actores y Procesos Psicoeducativos y Aprendizaje y Desarrollo Humano y Desarrollo Social.

En el Departamento de Educación un cuerpo académico se mantiene en Formación el de “Alternativas Educativas para la Inclusión Social”. En Consolidación el de “Docencia y aprendizajes en ambientes convencionales y no convencionales”. Mientras que, tres cuerpos académicos mantienen su grado Consolidado impactando en los indicadores institucionales: “Ambientes y Actores Educativos”; “Procesos Educativos” y el de “Tecnología Educativa en la Sociedad del Conocimiento”.

En el Departamento de Sociocultural se cuenta con 2 cuerpos académicos, uno en Consolidación y otro en Formación.

En cuanto a **generar soporte administrativo y de gestión a las actividades de investigación**, 100% de las y los Profesores de Tiempo Completo participaron en proyectos de investigación, como colaboradores o líderes de proyecto.

Para **gestionar fondos externos para el financiamiento de proyectos de investigación**, en el Departamento de Psicología mantuvo activo el proyecto financiado por Conahcyt: “Modelo de rendimiento académico en universitarios a partir de variables psicológicas de estudiantes y cualidades de profesores” en su etapa 3.

En el Departamento de Educación se contó con un proyecto con financiamiento externo aprobado: Proyecto Ciencia de Frontera 2023 “El Maestro Monitor de Niños con Necesidades Educativas Especiales como Tutor de Resiliencia” apoyado por Conahcyt. Por su parte, en el Departamento de Sociocultural se obtuvo financiamiento por un proyecto PROFAPI individual.

Otro de los esfuerzos ha estado encaminado a **implementar un modelo de aseguramiento e integridad de la investigación con enfoque a principios éticos y el cumplimiento de regulaciones aplicables.**

En esta Dirección, el 100% de los proyectos de investigación se apegan a los criterios de calidad del Comité de Ética Institucional y un profesor participa en el Comité de Ética Institucional.

Para **fortalecer la difusión de los resultados de investigación en medios de reconocida calidad e impacto,** se concretaron diversas acciones.

Departamento de Psicología:

- 8 libros publicados por una editorial externo reconocida.
- 11 artículos científicos publicados en revistas indexadas.
- 36 capítulos de libro publicados por una editorial reconocida.
- 4 memorias en extenso publicadas.

Departamento de Educación:

- 4 e-book.
- 35 capítulos de libro.
- 7 artículos en revistas nacionales indexadas.



- 9 artículos en revistas internacionales indexadas.
- 11 proyectos de investigación.

Departamento de Sociocultural:

- 4 libros publicados.
- 13 artículos científicos publicados.
- 8 capítulos de libro.
- 7 conferencias.

Para, **impulsar el registro de los derechos de autor de las creaciones literarias y artísticas, así como de los desarrollos de software de la comunidad universitaria**, por parte del Departamento de Educación se registraron ante indautor 4 e-book:

- Experiencias universitarias en educación a distancia.
- Una mirada interdisciplinaria a los desafíos educativos del siglo XXI.
- Vinculación de la academia y estrategias inclusivas en el proceso educativo.
- Docencia, tecnología y convivencia: un enfoque integral.

Con la finalidad de **impulsar la formación de investigadores jóvenes en disciplinas emergentes que fortalezcan a los CA**, en el Departamento de Psicología han participado 15 estudiantes de nivel licenciatura y posgrado en los proyectos de investigación, algunos de ellos beneficiados con becas para el desarrollo de tesis.

En el Departamento de Educación, 7 estudiantes fortalecieron su formación como investigadoras e investigadores al colaborar en proyectos de investigación en las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los cuerpos académicos.

En cuanto el eje de extensión universitaria con proyección social y brindar atención integral a los alumnos que contribuya a la mejora de la trayectoria estudiantil; en el programa de la Licenciatura en Psicología se ofrecieron cinco cursos de inducción para las y los alumnos de nuevo ingreso, en donde se les capacitó sobre la identidad potros, orientación vocacional, autorregulación académica, el desarrollo de habilidades sociales y regulación emocional, e Introducción a los servicios bibliotecarios, en el cual participaron cerca de 160 estudiantes.

También, se llevó a cabo el Rally de bienvenida para estudiantes de nuevo ingreso de la Licenciatura en Psicología, participando 36 estudiantes de primer semestre.

En los posgrados del Departamento de Psicología se promovió la postulación para la solicitud de la beca para estudios de posgrado ante el Conahcyt se encuentra en estatus de enviada para revisión.

A través del Centro de Atención e Investigación del Comportamiento Humano (CAICH) se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Se atendieron 476 usuarios en los servicios de atención psicológica.
- 4 conferencias transmisión vía Facebook entre 2,077 reproducciones.
- 3 conferencias en modalidad presencial con una asistencia de 120 estudiantes.
- Se realizaron 6 talleres enfocados a la promoción y prevención de la salud con una asistencia de 612 participantes.

Además, se organizaron otros eventos importantes:

- Segunda Jornada de Salud Mental, 300 participantes.
- Jornada del Día del amor y la amistad, 170 participantes.
- 4ta Jornada Académica de Psicología Inter unidades, 334 participantes.

- Primer Torneo Interno de Basquetbol del Departamento Psicología, 30 participantes.
- III Jornada de Actualización para Egresados de la Licenciatura en Psicología, 102 participantes.
- Jornada PADI y LEI, con la asistencia de 437 estudiantes en conferencias de agosto-diciembre 2023 y en enero-mayo 2024.
- Semana Académica de las Ciencias de la Educación.
- Brigada de Primeros Auxilios Psicológicos, con un profesional de la salud emocional un día a la semana para estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, el Programa de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y la Licenciatura en Educación Infantil.
- Repositorios en línea padlet para los programas de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y de la Licenciatura en Educación Infantil.
- Asistencia del 72% de la población estudiantil de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y Licenciatura en Educación Infantil a las pláticas informativas.

En esta Dirección se **fortaleció el modelo institucional de vinculación**, a través de 4 vinculaciones de prácticas profesionales y materias optativas, como parte de las materias de Intervención y práctica profesional de la Licenciatura en Psicología.

También, se llevó a cabo la evaluación de 48 estudiantes de nuevo ingreso de la escuela Normal Superior Plantel Obregón y CRESO, así como la Jornada Académica dirigida a estudiantes de los diversos programas educativos de ITSON y Escuela Normal Superior Plantel Obregón.

En los programas de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y Licenciatura en Educación Infantil se realizó la firma de convenio con la Zona Escolares 002 de Educación Especial, beneficiando a 10 instituciones educativas a través del circuito de práctica profesional COMANI.

Asimismo, la realización de Prácticas profesionales realizadas en diversos escenarios del sector público y privado por los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y Licenciatura en Educación Infantil.

De igual modo, se realizó la firma de convenio con 146 instituciones de sector público y privado, logrando 1,420 horas de práctica profesional para el programa de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y 1,500 para el programa de Licenciatura en Educación Infantil; y 70 convenios realizados, realizados por 109 estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, beneficiando a 4,143 personas.

A través del Departamento de Sociocultural se firmaron 41 convenios con instituciones del sector público y privado y se colocaron 46 estudiantes en 41 organismos públicos y privados durante el periodo reportado.

En el rubro de **extender los programas de servicio social y práctica profesional hacia el trabajo conjunto con comunidades y estratos sociales vulnerables**, se cumplieron con las siguientes acciones:

- Se insertaron estudiantes de diferentes semestres en servicio social curricular en centros comunitarios, fundaciones y la escuela de deporte adaptado.



- 20 actividades de retribución social con la participación de los estudiantes de la Maestría en Investigación Educativa (cohorte 2022-2024). El 76% de sus estudiantes concluyen con el desarrollo de actividades de retribución social, compromiso como becarios Conahcyt.
- El 94% de los estudiantes de la Maestría en Investigación Educativa (cohorte 2022-2024) participaron en proyectos de vinculación comunitaria.
- Actividades a través de los cursos de Seguridad y Bienestar infantil III, Desarrollo de proyectos II, Estudio de contenido curricular VI en los programas de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y Licenciatura en Educación Infantil con impacto en niños, sus familias y la comunidad.
- Actividad de Responsabilidad Social Universitaria, en conjunto con ITSON- PERAJ, para la comunidad.
- Se realizaron prácticas profesionales de los programas educativos de Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico y Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes en el Centro Universitario de Enlace Comunitario.

En cuanto a **crear cultura deportiva en la sociedad y la comunidad universitaria propiciando el desarrollo de un estilo de vida saludable**, en el curso Salud y Desarrollo Personal dentro del programa de la Licenciatura en Psicología se desarrolla la práctica de hábitos y actitudes que contribuyen a un estilo de vida saludable, utilizando el modelo de habilidades PLEASE (cuida tu salud física [PL], alimentación balanceada [E], evita las drogas y el alcohol [A], sueño balanceado [S] y haz ejercicio [E]), y considerando sus fortalezas de carácter.

De igual forma, se realizó la XVIII Semana de la Salud y Carrera de Colores por parte del programa de Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico.

Para **promover la valoración del patrimonio artístico y cultural universitario facilitando acceso a la sociedad a través de la oferta cultural y artística, aprovechando el uso de la tecnología**, se obtuvieron los siguientes resultados:

- Participación en Festival Angelopolitano de Danza (Puebla), en formato videodanza.
- Montaje y dirección de la obra teatral “Batas Blancas”, interpretada por estudiantes de Acentuación I de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes con los derechos de autor del Dramaturgo francés Jean-Pierre Martínez.
- Talleres de Arteterapia, convocatoria de verano 2024, participaron 37 estudiantes.

Durante este periodo, se ha logrado **impulsar la realización de producciones artísticas y culturales, ya sea a nivel institucional o en colaboración con otras instituciones**, a través del Programa artístico-cultural estudiantes imparten talleres en los diversos campamentos de casas de cultura, escuelas y otras instancias con la finalidad de contribuir a la cultura de paz positiva.

Con el propósito de **implementar prácticas innovadoras en los programas educativos para el aprendizaje de lenguas extranjeras**, dentro del currículo de la Licenciatura en Psicología se oferta una materia disciplinar, cursada por 102 estudiantes.

Asimismo, se sigue promoviendo en los estudiantes la inscripción en los cursos introductorios y curriculares, en el nivel de Inglés Universitario B1-1 y B1- II, beneficiando a 89 estudiantes de la Licenciatura en Psicología.



Con la finalidad de **contribuir a la resolución de problemáticas en las comunidades rurales y suburbanas mediante la atención comunitaria por brigadas conformadas por grupos multidisciplinarios de estudiantes y profesores**, por parte del CAICH, se llevaron a cabo 48 evaluaciones psicológicas individuales a niños, adolescentes y adultos (Orientación vocacional, cognitivas y de personalidad).

A través de las materias de Intervención del programa de Licenciatura en Psicología, se implementaron diferentes proyectos en Centro de Integración de la Familia y el Adolescente (CIFA), H. Ayuntamiento de Cajeme, Centro de bachillerato tecnológico industrial y de servicios, 37, Secundaria General No.3, Preparatoria Espinoza, CUDDEC, PROVAY, Fundación Bórquez Schwarzbeck A.C., Escuela Secundaria Liberales y Escuela Secundaria Técnica No. 67 a través de la materia de Intervención Social y el programa de Servicio Social, impactando en el bienestar de las comunidades.

En busca de **mejorar continuamente las condiciones laborales del personal**, se promueve la capacitación del personal no académico del Departamento de Psicología, en donde el 100% del personal ha participado en por lo menos dos cursos de capacitación. Asimismo, en el Departamento de Sociocultural, el 100% del personal no académico participó en cursos de capacitación y se le habilitó con equipo de cómputo y silla.

En cuanto a **diversificar las fuentes de ingresos propios y maximizar la captación de recursos**, en el departamento de Psicología se elaboraron 3 proyectos autofinanciables:

- Centro de Atención e Investigación del Comportamiento Humano.
- Programa de apoyo a la calidad del programa de la Licenciatura en Psicología 2024.
- Diplomado en Terapia cognitivo conductual en línea 2024.

Con el objetivo de **desarrollar mecanismos de difusión relacionados con los logros y méritos del personal que promuevan el orgullo y la identidad institucional**, en esta Dirección se siguen programando convivios, tarjetas de felicitación y reconocimientos por logros académicos obtenidos.

De igual forma, se promueven acciones para mejorar el clima organizacional, en el cual se reportó una mejora en la satisfacción del clima, pasando del 91% al 96% de nivel de satisfacción, en el Departamento de Psicología. En el Departamento de Sociocultural, pasando del 80% al 84% de nivel de satisfacción, subiendo 4 puntos porcentuales.



Por otra parte, para **integrar los mecanismos de difusión relacionados con los logros y méritos de los alumnos que promuevan el orgullo y la identidad institucional**, se continúa promocionando y publicando los logros de los estudiantes en las páginas de Facebook de la Maestría en Investigación Psicológica, así como en las redes sociales de la Sociedad de Alumnos de Psicología.

Por último, se realizaron otras acciones importantes:

- Atención brindada a 476 personas en el CAICH.
- Programa de Brigadistas de Primeros auxilios psicológicos.
- Plataforma digital del Departamento de Psicología –CAICH.
- La Feria de la Ciencia ITSON 2023, recibió a 24 instituciones de Educación Básica de distintos niveles, atendiendo a 813 niños, niñas y jóvenes y contó con la presencia de más 200 estudiantes docentes de la Institución como visitantes.
- Continuidad al Proyecto ITSON PERAJ por 17 años en ITSON con un impacto a la comunidad. En este año se atendió a la 17 generación brindado apoyo a 13 niñas, niños y adolescentes.
- Reconocimiento a la Investigación (individual a tres docentes del programa de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico) por la Asociación Mexicana de Instituciones Superiores de Cultura Física A.C. (AMISCF).



## DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

La Dirección de Ingeniería y Tecnología, está integrada por cinco departamentos: Ingeniería Civil, Computación y Diseño, Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Ingeniería Industrial y de Sistemas, así como Matemáticas.

Cuenta con 10 programas educativos: Ingeniería Civil, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería Industrial y de Sistemas, Ingeniería en Logística, Ingeniería en Manufactura, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería en Software, Licenciatura en Diseño Gráfico y Licenciatura en Arquitectura.

Además, ofrece nueve programas de posgrado, tres de ellos acreditados ante el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (PNPC): Maestría en Administración de Tecnología de Información, Maestría en Ciencias de la Ingeniería, Maestría en Ingeniería Eléctrica, Maestría en Ingeniería en Administración de la Construcción, Maestría en Ingeniería en Logística y Calidad, Maestría en Matemática Educativa, Maestría en Tecnologías de la Información para los Negocios, Maestría en Inteligencia Artificial Centrada en la Sociedad y Doctorado en Ciencias de la Ingeniería.

Los indicadores de capacidad académica de la Dirección reflejan un 100% de las y los profesores que cuentan con estudios de posgrado, 52.46% cuenta con doctorado, 73.77% con Perfil Deseable, 32.79% con perfil en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y se cuenta con el 62.5% de los Cuerpos Académicos en estatus consolidados. Asimismo, se cuenta con el 100% de la matrícula de calidad en los programas de pregrado, el 50% de los posgrados pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) y el 6% de las materias son virtuales.

Durante el periodo que comprende 2023-2024, esta Dirección fortaleció sus acciones para tener una **educación de excelencia y asegurar que la oferta educativa sea de calidad y pertinente a las necesidades y demandas de la sociedad**. En este sentido, el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica cuenta con los programas de cursos de Ingeniería en Electrónica, Ingeniería Electromecánica, Ingeniería en Manufactura e Ingeniería Mecatrónica, actualizados. Además, el 80% de docentes que participan en los núcleos de dichas licenciaturas, han recibido las capacitaciones relacionadas al rediseño curricular.



Respecto a **mantener una oferta educativa actualizada y fundamentada en las necesidades de desarrollo sostenible, los estudios de empleabilidad y la participación de los grupos de interés**, el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica promovió las certificaciones externas e internacionales, por lo que 16 egresados de Ingeniería en Manufactura cuentan con certificaciones de *SolidWorks* y *Lean Manufacturing*.

Por su parte, el Departamento de Ingeniería Civil llevó a cabo la firma de convenios con los siguientes organismos:

- Federación de Colegios de Arquitectos del Estado de Sonora (FCAES), en marzo de 2023.
- Colegio de Ingenieros Civiles de Ciudad Obregón, A.C., marzo 2023.
- Ruba Desarrollo S.A. de C.V., en mayo 2023.
- Empresa Cromlech, en mayo 2023.
- Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC), en julio de 2024.

En cuanto al Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas, el 100% de las y los estudiantes del programa educativo de Ingeniería Industrial y de Sistemas están inscritos en un programa reconocido por su calidad.

Con relación a **fortalecer la perspectiva internacional e intercultural en los Programas Educativos a través de la movilidad de alumnas y alumnos**, el programa de Ingeniería en Electrónica recibió a una alumna de la Universidad Juan de Castellanos, de Colombia. Además, un estudiante de Ingeniería en Electromecánica realizó una estancia en la Universidad de California, en San Diego, participando en el proyecto Optimización diseño de los rotores de un concepto de taxi aéreo, en el Departamento de Mecánica Aeroespacial.

Así mismo, tres alumnos de Ingeniería en Mecatrónica se encuentran realizando un intercambio estudiantil de un año en la *Southern Taiwan University of Science and*



*Technology*, en Taiwán, como parte del proyecto Plan Sonora para Energías Sostenibles. Durante su estancia, los jóvenes estudiarán temas relacionados a: Semiconductores, Electromovilidad y Automatización. Mientras que una alumna realizó una estancia en la Universidad Shibaura Tokio. Y una estudiante realiza una estancia en la Universidad de Santiago de Chile.

En cuanto a los programas educativos del Departamento de Ingeniería Civil, las y los estudiantes participaron en el programa de movilidad, de la siguiente forma:

Una alumna participó en el Programa de Movilidad Académica nacional, durante el periodo agosto-diciembre 2023, en la Universidad Autónoma de Nuevo León, y dos alumnos participaron en el Programa de Movilidad Académica internacional, en el periodo enero-mayo 2024, en la Université de Limoges y en la Universidad del País Vasco.

Para **diseñar la oferta educativa con un modelo institucional ágil que permita la ampliación de la cobertura**, los programas del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica incrementaron el número de estudiantes de nuevo ingreso. Asimismo, se implementó el uso de la plataforma institucional iVirtual, en las clases presenciales y remotas, para facilitar el acceso a los recursos educativos a las y los estudiantes que realizan prácticas profesionales.

En el Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas se apoyó por parte de un equipo de tutores a alumnas y alumnos en periodo de inscripciones, facilitando y agilizando el proceso de inscripciones de 213 estudiantes.

Además, se incrementó el 15% de la inscripción de nuevo ingreso, pasando de 185 en 2020 a 213 en 2024 para Ingeniería Industrial y de Sistemas, así como 50 estudiantes inscritos en Ingeniería en Logística.

Con el propósito de **garantizar que la oferta educativa sea de calidad en congruencia y coherencia con la filosofía institucional**, en el Departamento de Ingeniería Eléctrica se logró la acreditación del programa educativo de Ingeniería en Manufactura, ante el Comité Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), por 3 años.

Por otro lado, en el Departamento de Ingeniería Civil se desarrollaron las siguientes acciones:



- 28 estudiantes y un tutor realizaron la visita técnica a la empresa TRABIS, en Hermosillo, en octubre de 2023.
- Con la participación de más de 700 alumnas y alumnos de 16 programas educativos, se llevó a cabo la IV Semana Inter Ingenierías 2023, en noviembre de 2023.
- Siete estudiantes de Ingeniería Civil asistieron al Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (CONEIC 2023), realizado en las Instalaciones de la Universidad IBERO Puebla, en Puebla, en noviembre de 2023.
- El Programa de Ingeniería Civil participó en la Semana de la Ciencia y Tecnología, recibiendo a un total de 150 niñas y niños, de escuelas primarias, en noviembre de 2023.
- Cinco estudiantes de Ingeniería Civil asistieron al 3er Foro Juvenil Hídrico Internacional, realizado en la Universidad Autónoma de Guadalajara, en Guadalajara, Jalisco, en noviembre de 2023.
- Alrededor de 150 estudiantes de todos los programas educativos de Ingeniería, participaron en la EXPO FÍSICA Edición L, donde se presentaron proyectos finales de Electromagnetismo, óptica y física moderna, así como los de Mecánica General, en noviembre de 2023.
- Se realizó la Expo Arquitectura en su Tercera Edición, donde se presentaron proyectos de la Licenciatura en Arquitectura, en noviembre de 2023.
- “Esquemas de colaboración con ITSON-Colegio de Ingenieros Civiles de Ciudad Obregón-ANIVIP-TRABIS”, con asistencia de cuatro profesores, dos representantes de CICO y el Director Comercial de la empresa TRABIS, en enero de 2024.
- Toma de Protesta de la nueva mesa directiva de la Sociedad de Alumnos de Licenciatura en Arquitectura 2024 (SAARQ 2024), en febrero de 2024.



- Toma de Protesta del nuevo presidente del Capítulo Estudiantil de la Asociación Mexicana de Hidráulica ITSON (AMH-ITSON), en febrero 2024.
- Asistencia de seis estudiantes y dos profesores de Ingeniería Civil al evento “Segunda Cátedra 2024 Genaro L. Salinas”, llevada a cabo en Salón Presidentes de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, en Hermosillo, en febrero de 2024.
- Asistencia de 349 alumnas y alumnos de cinco preparatorias de Ciudad Obregón, Navjoa y Villa Juárez, y 11 docentes de Ingeniería Civil, atendiendo el programa de “Potro por un día”, en febrero de 2024.
- Asistencia de un alumno de Ingeniería Civil a la “Asamblea Nacional de Trabajo para Delegados ANEIC”, como parte de sus funciones como Delegado ANEIC ITSON, realizada en el Instituto Tecnológico de la Paz, en febrero de 2024.
- Tres egresados de Ingeniería Civil, fueron beneficiados con el Programa “Jóvenes construyendo el futuro” y colaboran en la revisión de las condiciones del equipo topográfico del Laboratorio de Ingeniería Civil (LV-800) de ITSON Náinari. enero-marzo 2024.
- Participación de dos profesores de Ingeniería Civil, en el evento “Expo Orienta”, coordinado por Vida Universitaria, realizado en COBACH San Ignacio y en Cbtis #188, Col. Russo, en marzo de 2024.
- Participación de un profesor de Ingeniería Civil, en el evento “Expo Educa”, organizado por la Televisora Grupo Pacífico, participando en el Stand informativo y una entrevista acerca del Programa Educativo de Ingeniería Civil, en marzo de 2024.
- Dos alumnos de Ingeniería Civil asistieron al congreso empresarial Conexión Sonora Sur, realizado en abril de 2024.
- 140 estudiantes de la Licenciatura en Arquitectura, participaron en el evento Arquitectura es Cultura, en que se brindaron conferencias, talleres, concursos y visitas guiadas, en abril de 2024.
- 140 invitadas e invitados se dieron cita en la Conmemoración Día Mundial del Medio Ambiente 2024.
- Más de 100 alumnas y alumnos presentaron proyectos de Mecánica General, Electromagnetismo y Óptica, así como Física Moderna, en la Expo Física Edición #53, en abril 2024.
- Con una participación de 80 estudiantes de Ingeniería Civil, se llevó a cabo la Semana Académica de Ingeniería Civil 2024, donde se tuvo un nutrido programa de conferencias, concursos, talleres y visitas técnicas, desarrollada en abril-mayo 2024.
- Se realizó la conferencia Disminución del Riesgo Sísmico, por el Dr. Fortunato Espinoza Barreras, de la IUI, la cual reunió a 54 alumnas y alumnos de Ingeniería Civil, en abril de 2024.

El programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas concluyó la elaboración del documento para la evaluación en busca de su 5ta. reacreditación del programa educativo.

Así mismo, el programa de Licenciatura en Ingeniería en Software cumplió la autoevaluación, en espera de que el organismo especializado Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A.C. (CONAIC) realice una evaluación con resultados favorables este mismo año.

Con relación a **garantizar el logro del perfil de egreso y promover la incorporación de programas educativos de licenciatura al Padrón de Programas de licenciatura de alto rendimiento del CENEVAL**, el programa de Ingeniería en Electromecánica se encuentra en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento CENEVAL.

En este mismo sentido, se llevó a cabo el programa de asesorías de CENEVAL para 28 estudiantes de Ingeniería Civil, quienes sustentaron el examen en Modalidad desde casa, en las siguientes aplicaciones:

Asesoría a siete alumnas y alumnos que sustentaron el Examen General de Conocimientos CENEVAL, en diciembre de 2023 (Testimonio satisfactorio: 6, sin testimonio: 1).

Asesoría a 21 estudiantes que sustentaron el Examen General de Conocimientos CENEVAL, en abril de 2024 (Testimonio satisfactorio: 16, sin testimonio: 5).

Asesoría a cinco alumnas y alumnos que sustentaron el Examen General de Conocimientos CENEVAL, en agosto de 2024 (Testimonio sobresaliente: en espera de resultados, testimonio satisfactorio: en espera de resultados, sin testimonio: en espera de resultados).

Igualmente, el Departamento de Ingeniería Civil promueve la presentación del Examen General de Conocimiento para el Egreso de la Licenciatura EGEL-ICIVI, con el objetivo de alentar y motivar a las y los alumnos para que sustenten, lo que beneficiará al 100% de los estudiantes próximos a egresar, que tomen esta opción de titulación.

De la misma manera, los programas educativos lograron mantenerse en el Padrón EGEL: Programas de Alto Rendimiento Académico de CENEVAL, Ingeniería en Software, Nivel 1, refrenda por quinta ocasión; y la Licenciatura en Diseño Gráfico, Nivel 1, refrenda por segunda ocasión. Además, una estudiante de Ingeniería en Software obtuvo el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL del diseño gráfico, periodo julio-diciembre 2023.

Para **desarrollar un sistema de indicadores de seguimiento y evaluación del impacto de la formación integral en las competencias y desempeño de las y los alumnos**, el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica desarrolló rúbricas para evaluar indicadores de las competencias de egreso. Ha atendido las observaciones realizadas por los organismos acreditadores, como Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI). Además, se generó un plan de mejora de cada programa educativo.



Con el objetivo de **apoyar el desarrollo y aplicación de planes de mejora de programas educativos de pregrado, que aseguren su reconocimiento de calidad**, estudiantes, egresadas y egresados de Ingeniería Electromecánica obtuvieron resultados satisfactorios, que permiten mantener al programa con reconocimiento de calidad.

Por otro lado, en el Departamento de Computación y Diseño, los programas de Licenciatura en Ingeniería en Software y Licenciatura en Diseño Gráfico realizaron el 100% por ciento de las acciones de mejora señaladas en el plan anual, producto de las recomendaciones de los organismos evaluadores especializados.

En cuanto a **mejorar el rendimiento escolar de las y los alumnos, así como fortalecer los programas de asesoría y tutoría**, el programa de Ingeniería en Electrónica logró impactar en 140 alumnas y alumnos, a través de un programa de tutoría de seguimiento para estudiantes de tercer a noveno semestre, con modalidad remota, permitiendo el contacto continuo, proporcionando horarios para asesorías y orientación para acceder a los servicios institucionales del programa. Asimismo, se brindó asesoría a estudiantes de Ingeniería en Manufactura a través del programa de la Beca de Alto Rendimiento Académico.

Por otro lado, 15 docentes del Departamento de Ingeniería Civil brindaron asesorías a estudiantes. Así mismo, cuatro asociaciones de alumnos brindaron el apoyo de asesorías a sus compañeras y compañeros (Sociedad de alumnos de IC, Capítulo estudiantil AMH, Capítulo estudiantil ACI, ANEIC). Se lleva a cabo el registro de dichas asesorías a fin de determinar la pertinencia.

Se ofertó al 100% de estudiantes de nuevo ingreso del programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas tutorías académicas 1 y 2, las cuales se brindaron a 18 grupos de Tutoría Académica 1, atendiendo en total a 238 estudiantes y en la Tutoría Académica 2, se atendió a 20 alumnas y alumnos. También, se ofertó al 100% de las y los alumnos de nuevo ingreso para el programa de Ingeniería en Logística, dos grupos de Tutoría Académica 1, atendiendo en total a 26 estudiantes. Los grupos son atendidos por 21 docentes del programa educativo.





En el semestre enero-mayo 2024, en el Departamento de Matemáticas se atienden por semana a un total de 110 alumnas y alumnos de los diferentes programas educativos de Ingeniería con bajo desempeño académico, quienes realizaron prácticas de las materias de Aritmética, Geometría y Álgebra.

Durante el semestre enero-mayo 2024, en colaboración con el área de Vida Universitaria se brindaron Asesorías Par a 608 estudiantes en las materias que tienen mayor índice de reprobación. Los cursos dónde se programó esta asesoría fueron: Fundamentos de Matemáticas, Matemática Introdutoria, Pre cálculo, Cálculo I, Cálculo II, Álgebra Lineal, Probabilidad y Estadística, Ecuaciones Diferenciales y Matemáticas para los negocios.

Por su parte, el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica integró la tutoría de egreso con el objetivo de proporcionar al estudiante conocimientos/habilidades para efectos de titulación y de su futura vida laboral.

A fin de **fortalecer las trayectorias escolares de las y los alumnos para asegurar la conclusión de sus estudios**, en el periodo que se informa, el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica estableció un tutor (integrante del núcleo del programa) por cohorte generacional para tener un mejor seguimiento de los estudiantes con rezago de todos los programas educativos. Además, se ha logrado canalizar estudiantes para recibir apoyo psicológico y emocional, para ayudarlos a concluir con sus estudios universitarios.

En el Departamento de Ingeniería Civil un total de 56 estudiantes obtuvieron su título profesional a través de distintas opciones: 23 por Desarrollo de Proyecto, 11 por Desempeño Académico, 10 por Examen General de Conocimiento, 8 por Experiencia Laboral, 2 por Tesis, 1 por Trabajo de Curso Académico y 1 por Aprobación de Cursos de Posgrado. Así como tres titulaciones por Tesis, de la Maestría en Ingeniería en Administración de la Construcción.



En el Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas, se apoyó a alumnas y alumnos en inscripción y nivelación en materias del plan educativo, logrando un 23% de eficiencia terminal en el Programa Educativo de Ingeniería Industrial y de Sistemas. Igualmente, se asesoró y apoyó en el proceso de titulación de 32 alumnas y alumnos sustentantes de último semestre.

En el Departamento de Matemáticas, un total de 11 alumnas y alumnos acreditaron el curso de Matemática Introdutoria, tres alumnos Precálculo teniendo con esto avance es su plan de estudios y ahorro económico en el semestre enero-mayo 2024.

Un total de 35 estudiantes han acreditado el curso de Matemática Introdutoria, tres alumnos Precálculo teniendo con esto avance es su plan de estudios y ahorro económico en el semestre agosto-diciembre 2024.

Con el propósito de **difundir los programas de reconocimiento a la trayectoria académica de las y los alumnos**, estudiantes de Ingeniería Civil que integran el Capítulo Estudiantil ACI del Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), recibieron el banderín de “Outstanding University 2023”, distinción que otorga a nivel internacional el American Concrete Institute (ACI). Este banderín representa el trabajo realizado por las y los alumnos en distintas actividades y grandes niveles de sabiduría en la parte del concreto; en esta ocasión dicha distinción se otorgó a 100 capítulos estudiantiles de un total de 244 universidades afiliadas a nivel internacional.

Respecto a **actualizar las técnicas de enseñanza-aprendizaje de manera que el proceso formativo en las diversas modalidades sea más dinámico**, el 100% de las y los profesores del Departamento de Ingeniería Civil diversifican la técnica Enseñanza-Aprendizaje utilizando herramientas tecnológicas, como es el uso de la plataforma del *iVirtual*.



Además, el Departamento de Matemáticas desarrolló con éxito la primera Expo Matemática, donde 120 estudiantes de las carreras de Ingeniería expusieron sus maquetas y carteles, los cuales consistieron en elaborar maquetas del curso de Cálculo Multivariable y carteles del curso Álgebra Lineal Básica.

Con el fin **consolidar el desarrollo del personal académico que impacte en el desempeño de la actividad docente, y mejorar la habilitación de la planta docente conforme a las necesidades de formación y actualización pedagógica**, 23 docentes del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica se capacitaron en los siguientes cursos:

- Formación de Tutores 1
- Principios del Aprendizaje Colaborativo
- Elaboración de Programa de Curso y Plan de Clase bajo el Modelo Curricular ITSON 2023
- Estrategias Didácticas (Sesiones remotas)
- Sensibilización Docente ante el TDAH en Universitarios
- Diseño y Construcción de instrumentos para la evaluación de los aprendizajes
- Primeros Auxilios Psicológicos, dentro del marco de la XX RADA ITSON
- Elaboración de rúbricas para la evaluación de desempeño, dentro del marco de la XX RADA ITSON
- Técnicas y Dinámicas para el trabajo con grupos

En el Departamento de Ingeniería Civil, se capacitó a 23 maestras y maestros:

- Un profesor culminó el “Diplomado de estrategias didácticas con enfoque inclusivo”, el cual se llevó a cabo de febrero a junio del presente año.
- Dos docentes cursaron el taller “Diseño a detalle: Buenas prácticas para la virtualización” llevado a cabo de febrero a marzo 2024.
- 20 docentes cursaron el taller “Inteligencia Artificial aplicado en la Docencia”.

En el Departamento de Computación y Diseño, 45 profesoras y profesores atendieron la convocatoria de capacitación docente, emitida por la Coordinación de Desarrollo Académico:

- 20 docentes se capacitaron en tutoría.
- 15 docentes se capacitaron en la elaboración de rúbricas para la evaluación de desempeño.
- 10 docentes se capacitaron en micro talleres para la impregnación de competencias genéricas.

En el contexto de **fortalecer el reconocimiento a la labor docente que contribuye a los logros institucionales en capacidad académica y calidad educativa**, el 100% de las y los profesores fueron reconocidos por participar en un programa educativo reconocido por un organismo externo.

Asimismo, tres docentes del Departamento de Ingeniería Civil están actualmente estudiando su doctorado: un académico cursa el Doctorado en Proyectos con acentuación en Calidad, en la Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores (UNICEPES); una maestra estudia el Doctorado en Sostenibilidad en la misma universidad; y un docente cursa el Doctorado en Educación, en el Instituto del Desierto de Santa Ana.

Por otro lado, se atendió la convocatoria de PRODEP para renovación de perfil, el 81.25% de las y los Profesores de Tiempo Completo del Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas cuentan con perfil deseable. Así mismo, 15 profesoras y profesores del Departamento de Matemáticas acreditaron el Diplomado en Matemáticas Básicas, en abril de 2024.



Con el propósito de **propiciar el incremento de profesoras y profesores con reconocimiento de perfil deseable, incentivando la participación en las convocatorias correspondientes**, tres Profesores de Tiempo Completo del Departamento de Ingeniería Civil tienen actualmente vigente su perfil PRODEP.

De igual manera, en el Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas, el 100% de las y los Profesores de Tiempo Completo cuentan con algún posgrado, mientras que el 31.25% cuentan con el grado de doctorado, de los cuales 5 de 16 son PTC.

Para desarrollar las capacidades profesionales de la planta docente conforme a las necesidades de formación y actualización disciplinar promoviendo su certificación ante organismos reconocidos en su campo profesional, seis docentes del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica se capacitaron en instalación de sistemas fotovoltaicos residenciales y un profesor se certificó en diseño mecánico.

Por otro lado, en el Departamento de Ingeniería Civil se apoyó a cinco académicas y académicos con capacitación disciplinar, en los siguientes cursos:

- Una profesora cursó el “Diplomado en Decoración de Interiorismo”, impartido por el Tecnológico de Monterrey, en abril 2024.
- Una profesora recibió el Distintivo Gremial 2023, por la Federación de Colegios de Arquitectos del Estado de Sonora, en enero 2024, por su excelente desempeño frente a la comisión de Arquitectas.
- Una profesora concluyó exitosamente el proceso de Certificación Internacional Lean Construction, que valida la competencia técnica al haber acreditado las unidades temáticas, evaluación y aplicación práctica relacionadas con la adopción de la filosofía Lean Construction.

- Un profesor concluyó el “Diplomado en BIM-REVIT”, impartido por la Universidad Anáhuac, con una duración de 80 horas.
- Un profesor culminó satisfactoriamente el curso especializado remoto “Power BI aplicado a la Gestión de la Construcción”, desarrollado en Lima Perú, en junio de 2024, con duración de 14 horas.

En cuanto al Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas, se promovió y apoyó la capacitación en temas propios de su área de desempeño, logrando que 23 docentes tuvieran capacitación disciplinar, y tres profesores asistieron al Congreso CILOG2024, en septiembre. Además, un profesor recibió la certificación *Certified Associate in Project Management (CAPM)*. CAPM Number: 2004465. *Project Management Institute*, con vigencia al 2025.

En el Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas el 18.75% de las y los Profesores de Tiempo Completo con contrato indefinido, son miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

Por otra parte, para implementar programas y mecanismos para desarrollar cuadros de futuras y futuros profesores investigadores de alta calidad, tres profesores del Departamento de Ingeniería Civil con grado de doctor, están reuniendo la documentación para participar en la siguiente convocatoria del SNII. Así como cuatro profesores en estudio de doctorado.

En busca de **incrementar la atención a la demanda a través de programas en diversas modalidades**, así como implementar el **modelo educación a distancia**, en el periodo de agosto-diciembre 2023, el Departamento de Ingeniería Civil ofertó 10 cursos en modalidad remoto y cuatro cursos en modalidad virtual. En enero-mayo 2024, se ofertaron seis cursos en modalidad remoto y cuatro cursos en modalidad virtual.



Por otro lado, la Dirección de Ingeniería y Tecnología ejecutó acciones para **consolidar la oferta de posgrado institucional con orientación profesional, de investigación y vinculado con los sectores**, así como **ofertar programas de posgrado pertinentes, de calidad y en diferentes modalidades**. En este sentido, tanto la Maestría en Ciencias de la Ingeniería, como el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, se encuentran reconocidos dentro del Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

En el Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas, se abrió la cohorte 2023-2025 del Programa Educativo de la Maestría en Ingeniería en Logística y Calidad, captando una matrícula de 19 estudiantes inscritos. Mientras que la Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro cerró con la última generación.

Igualmente, el Departamento de Computación y Diseño ofertó el nuevo posgrado Maestría en Inteligencia Artificial Centrada en la Sociedad, constando su primera cohorte en ocho estudiantes.

Para generar **soporte administrativo y de gestión para los programas de posgrado**, en el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica se logró que el 100% de las y los alumnos de la Maestría en Ciencias de la Ingeniería, y el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, realizarán su proceso de postulación de beca ante el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías, de manera satisfactoria, obteniendo el apoyo en tiempo y forma.

También, en el Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas se logró la inscripción del 100% de las y los estudiantes con cargas para su primer tetramestre de tiempo completo, así como a los del cuarto tetramestre. Se concluyó el seminario de titulación con la presentación del 75% de los proyectos de Tesis.

Con el objetivo de consolidar el nivel de calidad de los programas educativos de posgrado atendiendo los resultados de las evaluaciones realizadas por organismos externos, la Maestría en Ciencias de la Ingeniería, y el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, se encuentra reconocido dentro del Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Además, el 100% de las y los alumnos del programa reciben el apoyo de beca del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías.



En cuanto a **apoyar la integración institucional a redes de colaboración académica, de extensión y de investigación**, en la Maestría en Ciencias de la Ingeniería se ha logrado mantener la red de colaboración con pares académicos externos. Asimismo, estudiantes y profesores del Doctorado en Ciencias de la Ingeniería participan dentro de una red de colaboración con pares externos de lo que se desprenden publicaciones.

En el Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas se ha trabajado en las siguientes acciones y logros:

- Participación activa de dos Profesores de Tiempo Completo en el Consejo Directivo de la Asociación Mexicana de Logística y Cadena de Suministro (AML).
- Formar parte del Consorcio Sur Sonora Connect, para la vinculación con empresas de la región.
- Seguimiento a los proyectos derivados con cinco empresas del sector empresarial, donde se incorporan estudiantes para el desarrollo de proyectos de la cohorte 2022-2024.
- Edición de un Libro en conjunto con la AML sobre temas de Logística y Cadena de Suministro.
- Desarrollo de un artículo en la revista JCR con profesores del Programa Educativo.
- Desarrollo de un capítulo de libro en Springer (Scopus).

A fin de **fortalecer los programas transversales de emprendimiento, innovación y habilidades blandas**, dos estudiantes de Electrónica participaron en ENACTUS ITSON, contribuyendo con el proyecto “Kobabo Ice Cream”, que obtuvo el tercer lugar en la liga Empowering Change, de la Competencia Nacional Enactus México 2024, celebrada en la Ciudad de México. Dicho proyecto consiste en la creación de una nieve artesanal sin azúcar, sin conservadores, ni grasas añadidas.

En materia de **Investigación y Desarrollo Tecnológico**, la Dirección implementó acciones para **fortalecer la investigación básica y aplicada orientada al desarrollo sostenible**. El Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica impulsó la publicación de dos artículos de conferencia nacional y seis artículos en revistas indexadas, por parte de los miembros del Cuerpo Académico CA-18.

El Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas promovió la participación de 73 alumnas y alumnos de licenciatura y posgrado, en proyectos de investigación mediante el programa de Prácticas Profesionales y en colaboración con proyectos de investigación de los Cuerpos Académicos.

Para apoyar la **consolidación de cuerpos colegiados de investigación**, el Cuerpo Académico CA-18 del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica cuenta con el grado de “Consolidado”. El Cuerpo Académico CA-17, culminó dos proyectos de investigación apoyados por PROFAPI: “Convertidor Formador de Red Sin Baterías para una Microrred de CA Aislada” y “Validación del modelo de una nano red de corriente directa”; Además, inició el proyecto de investigación: “Convertidor Formador de Microrred de CA con función de cargador de baterías”, apoyado por PROFAPI; así como el proyecto “Cambio de paradigma en la formación de voltaje en microrredes eléctricas de CA usando cargas inteligentes”, apoyado por CONAHCYT.

En tanto, en el Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas promovió y logró la participación de cinco docentes en proyectos de investigación internos (PROFAPI). Asimismo, cuenta con un Cuerpo Académico “Consolidado” y un Cuerpo Académico “En Formación”. De igual manera, se promovió la elaboración de artículos para ser publicados en revistas de calidad, logrando publicar 12 artículos.



Durante el presente periodo, la Dirección trabajó en **gestionar fondos externos para el financiamiento de proyectos de investigación**, en este sentido, el Cuerpo Académico CA-17 del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, recibió financiamiento para el proyecto “Cambio de paradigma en la formación de voltaje en microrredes eléctricas de CA usando cargas inteligentes”, por parte del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías, por un periodo de tres años.

Actualmente, el Departamento de Ingeniería Civil cuenta con un proyecto autofinanciable, a través del cual se imparten cursos de capacitación a estudiantes, docentes y comunidad en general. De los recursos que ahí se obtienen, se ofrece a profesoras y profesores la oportunidad de utilizarlos para cursos de capacitación, congresos o publicación de artículos.

En lo que se refiere a **fortalecer la gestión del desarrollo y transferencia de tecnología**, en el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, el CA-17 se sometió a registro de la patente: “Convertidor de potencia sin baterías para la formación del voltaje en microrredes eléctricas de ca”, en octubre 2023.

Por otro lado, **para desarrollar las capacidades de investigación, innovación y difusión de conocimiento y fortalecer la difusión de los resultados de investigación en medios de reconocida calidad e impacto**, en el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, el CA-18 publicó dos artículos de conferencia nacional y seis artículos de revista indizada. Además, el CA-17 publicó el artículo en revista indizada: “*Proposal of Grid-Forming and Grid-Feeding Converter Control for Transition of AC Microgrid Operating Modes*”, *Advances in Electrical and Computer Engineering*. Publicación de productos de investigación en dos congresos y dos revistas.



Mientras que el Departamento de Ingeniería Civil cuatro docentes presentaron la ponencia titulada “Transformaciones en la Educación de Ingeniería Civil: Adaptaciones y Experiencias en Modalidad Remota y Presencial”, en la Reunión Anual de Academias (RADA), organizada por la Institución. Asimismo, un Profesor de Tiempo Completo, en conjunto con otros Profesores de Tiempo Completo de los Departamentos de Educación y Matemáticas, publicó el artículo: “Actitudes del profesor de matemáticas hacia el uso de la computadora en el aula”, en la Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo.

Así mismo, el Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas promovió la participación de docentes en revistas de calidad e impacto, logrando que publicaran 12 artículos en revistas de calidad.

Por su parte, en el Departamento de Computación y Diseño se promovió la difusión de los resultados de investigación del programa de Maestría en Tecnologías de la Información para los Negocios, y de la Maestría en Administración de Tecnologías de la Información.

En cuestión de **impulsar la divulgación de los resultados de investigación con audiencias amplias, conectando con los temas de coyuntura y las problemáticas sociales**, docentes del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica tuvieron participación en eventos, como:

- El CA-18 participó en el Congreso Nacional de Control Automático 2023.
- El CA-17 presentó dos ponencias “Control Proposal for a Grid-Forming Unit with Battery Charging Capability in an Islanded AC Microgrid” y “Battery-Less Grid-Forming Power Converter as a Smart Load for Microgrid Operating Mode Transition”, en la IEEE International Autumn Meeting on Power, Electronics and Computing (ROPEC 2023).
- Se presentaron dos ponencias “Análisis del flujo de potencia entre dos bancos de baterías con diferentes niveles de tensión utilizando un convertidor CD-CD bidireccional” y “Hacia un convertidor universal para microrredes de CA”, en la RADA 2024.



En aras de **impulsar el registro de los derechos de autor de las creaciones literarias y artísticas, así como de los desarrollos de software de la comunidad universitaria**, el CA-17 del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica publicó el libro de texto para la materia de energías renovables: “Interfaces de electrónica de potencia en sistemas fotovoltaicos”, Ed. Mc Graw Hill; mayo de 2024.

Igualmente, en el Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas se promovió el registro de obras y productos académicos ante INDAUTOR, logrando el registro de 15 obras:

- *Study of Psychosocial Risk Factors in Companies* in Cd. Obregón, Son. Mexico.
- Redistribución de un almacén de una empresa comercializadora de pisos utilizando simulación discreta.
- *Redistribution of a warehouse of a flooring trading company using discrete simulation.*
- Evaluación del curso solución de problemas e impregnación de esta competencia genérica.
- Sistema de Administración de Mantenimiento a la infraestructura de una Institución de Educación Superior.
- *Maintenance Administration System for the infrastructure of a Higher Education Institution.*





- Documentación del proceso de servicio postventa en una empresa concesionaria de automóviles del sur de Sonora.
- Documentation of the post-sales service process in a car dealership in southern Sonora.
- Mejora del Sistema de Administración de Mantenimiento a Flotilla de Vehículos Oficiales del Distrito de Riego del Río Yaqui.
- *Improvement of the Maintenance Administration System for the Official Vehicle Fleet of the Yaqui River Irrigation District.*
- Desarrollo de los procesos para el sistema de distribución de la cadena de suministros de frío del tomate.
- Estudio de Factores de Riesgos Psicosociales en Empresas de Cd. Obregón, Son. México.
- Manual de Prácticas lúdicas a distancia: Una alternativa que favorece el logro de competencias en ingeniería.
- Diseño de modelos de inventario para una empresa productora de arneses en la región sur de Sonora.
- *Design of inventory models for a harness manufacturing company in the southern region of Sonora, Mexico.*

En cuanto a **impulsar la formación de investigadores jóvenes en disciplinas emergentes que fortalezcan a los CA**, el CA-18 del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, llevó a cabo la dirección, co-dirección, revisión y sínodo de seis tesis de licenciatura y una de maestría, así como tres memorias de proyecto.

En **extensión universitaria con proyección social**, la Dirección de Ingeniería y Tecnología informa que en cuestión de **brindar atención integral a las y los alumnos contribuya a la mejora de la trayectoria estudiantil**, el programa de Ingeniería en Ingeniería Electromecánica logró la incorporación de la tutoría de egreso, como apoyo a estudiantes que se encuentran por concluir sus estudios, orientándose para el desempeño profesional.

Con el objetivo de **fortalecer el modelo institucional de vinculación**, 21 de los 23 docentes del Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas participan o participaron en al menos un proyecto de vinculación, a través del programa de Prácticas Profesionales y de proyectos de investigación de los Cuerpos Académicos.

Entre las acciones destacadas en la Dirección de Ingeniería y Tecnología, se enlistan las siguientes:

- Impartición de taller: Planeación Estratégica Matriz X, en octubre 2023, con 16 participantes.
- Impartición de taller: Antropometría (ISAK), en diciembre de 2023, con 10 participantes.
- Impartición de curso taller: Ergonomía ambiental, entrenamiento en el uso de equipo didáctico, en octubre de 2024, con cuatro participantes.
- Impartición de taller: Herramientas digitales para la investigación, en octubre de 2023, con cinco participantes.
- Se realizó la Semana de la Ingeniería Industrial y de Sistemas, en octubre de 2023, donde se brindaron: 10 talleres y 10 conferencias, atendiendo a 200 estudiantes de dicho programa y 40 estudiantes del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui.
- Se llevó a cabo un panel de alumnos de movilidad contando con la participación de seis estudiantes que participaron en el programa de movilidad.
- Con el fin del enriquecimiento académico, se realizaron seis visitas a empresas como: Coca Cola, Kofanor y Constellation Brands, atendiendo a 180 estudiantes.
- Se llevó a cabo la Jornada de Titulación Oportuna, en la cual se titularon 28 estudiantes, en diciembre de 2023.
- Curso capacitación de Primeros Auxilios Psicológicos, febrero 2024, con 19 participantes.
- Análisis de Datos, marzo 2024, con 31 participantes.
- Elaboración de Programas de Curso y Planes de Clase 2023, participación de un profesor.
- 4ta Semana de la Ingeniería Industrial y de Sistemas, en la cual se brindaron ocho talleres, seis conferencias, atendiendo a 320 estudiantes.
- Se llevó a cabo la Expo Acentuaciones EM2024, donde se atendieron a 71 alumnas y alumnos candidatos a elegir una de las cinco acentuaciones que se ofertan en el programa.
- Se realizó el panel de empresarios Colaboración Empresa-Universidad, para la integración económica y social en la megarregión Sonora-Arizona, contando con la participación de tres empresarios.
- Se realizaron cinco visitas a empresas, con el fin del enriquecimiento académico: Edgewell, Constellation Brands y Destilería Huétor, participando 87 estudiantes y seis maestros.
- Participación en Taller: Creando un ambiente para la colaboración como base para el diseño y desarrollo de nuevos productos y servicios, en Huatabampo, Sonora.
- Participación en Taller de movilidad para la región sur de sonora y norte de Sinaloa en el Instituto Tecnológico de Huatabampo.
- Conferencia RADA: Solución tecnológica: distribución de la fábrica de cerveza artesanal con higos sobremaduros.
- Curso de Arquitectura Sustentable.
- Hackatón Bacanora-ULSA.
- Congreso empresarial Sonora Sur.
- Seminario de economía circular, con 130 participantes, entre alumnas, alumnos, profesores, conferenciantes y empresarios.

- Seminario de estrategia, con 35 participantes.
- Taller de estrategia, con la participación de 15 personas virtuales y 64 presenciales, entre estudiantes, empresarios y profesores.
- Panel Transformador “Por una vida de 11” Paso 2: ¿dónde estoy?, con la participación de cuatro conferencistas, logrando una asistencia de 320 estudiantes de Ingeniería Industrial y de Sistemas e Ingeniería en Logística.
- 1er Hackathon IIS-IL Departamento de Ingeniería Industrial, Macro-Region Inteligente y Sustentable, con la participación de 82 estudiantes, 16 mentores.
- Se atendió la plática de Inducción Ingeniería Industrial y de Sistemas, 198 estudiantes atendidos.
- Se atendió la plática de Inducción Ingeniería en Logística, 40 alumnas y alumnos atendidos.

Asimismo, se llevó a cabo el Campamento Patrones Hermosos 2024, con la participación de 50 mujeres en edades entre 13 y 17 años, el cual busca empoderar a mujeres jóvenes mexicanas, a través del desarrollo de conocimientos y habilidades del pensamiento computacional, permitiéndoles alcanzar su máximo potencial, y transformar sus familias y comunidades, ayudando a México a competir globalmente.

Se promovió el desarrollo de habilidades de investigación en estudiantes de licenciatura y posgrado, a través de la participación en foros nacionales e internacionales, logrando obtener un premio por el proyecto “*Toward the Design of a Wearable Device for Social Interactions*”. El *People’s Choice Award for ASSET Posters*, en el *2023 ACM International Conference on Pervasive and Ubiquitous Computing (UbiComp)*.

De igual manera, se impulsó el involucramiento y participación en asociaciones profesionales y de especialidad, en este sentido, un académico del Departamento de Computación y Diseño fue nombrado Socio titular 231 de la Sociedad Mexicana de Ciencia de la Computación (SMCC).

Por otro lado, un profesor del Departamento de Computación y Diseño obtuvo el reconocimiento de GPS Master 2023-2024, en la Competencia Nacional Enactus México 2024, por el compromiso para transformar la vida de los emprendedores que cambian a México.

En la misma competencia, los docentes recibieron el reconocimiento Alvins Rohrs Legacy Award, a quien ha dedicado su vida a la formación de las y los jóvenes que construyen un México más sustentable e inclusivo en lo ambiental, económico y social; y un reconocimiento especial por 15 años de participación del ITSON en Enactus.

Finalmente, 30 estudiantes de escuelas secundarias y preparatorias participaron en el programa Technovation Girls México, un programa que ofrece a las niñas, la oportunidad de desarrollar las habilidades necesarias en un área de STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), para realizarse como emprendedoras tecnológicas y líderes capaces de resolver un problema de sus comunidades haciendo uso de la programación e Inteligencia Artificial.



## DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

La Dirección de Recursos Naturales está conformada por el Departamento de Ciencias Alimentarias (DBCA), Ciencias Agronómicas y Veterinarias (DCAV) y el de Ciencias del Agua y Medio Ambiente (CAMA).

Esta Dirección se caracteriza por su alta capacidad y competitividad académica, su infraestructura para la realizar actividades, tanto de docencia a nivel de licenciatura y posgrado, como de generación y aplicación del conocimiento. Esto ha permitido el logro de una oferta educativa de alta calidad, y la generación de una enriquecedora producción científica.

Actualmente, la Dirección de Recursos Naturales está conformada por 46 Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PTC) 14 mujeres y 32 hombres, de los cuales el 100% cuenta con estudios de maestría, el 89% con doctorado. El 89% cuenta con el perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP), y el 80% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNII). Así mismo, la Dirección cuenta con 52 Profesores y Profesores (Auxiliares, por Asignatura, Posdoctorantes y de Cátedras) pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNII).

Es importante resaltar que, a partir de este año que se informa, la institución cuenta con el reconocimiento de una Profesora Investigadora Titular como Investigadora Nacional Emérita, por el CONAHCYT, gracias a la trayectoria académica, la conducta ética y los méritos académicos y profesionales; la calidad del quehacer humanístico, científico, tecnológico o de innovación; las aportaciones al progreso científico y tecnológico; incidencia de su obra en la atención y solución de problemáticas nacionales; participación en la formación de profesionales, jóvenes investigadores, grupos de trabajo y redes de investigación, y en su contribución a la promoción del acceso universal al conocimiento y a los beneficios del progreso científico y tecnológico, así como al fortalecimiento de las vocaciones científicas en edades tempranas.



La oferta educativa de la Dirección de Recursos Naturales se conforma por seis programas de pregrado: Ingeniería en Biosistemas, Ingeniería en Biotecnología, Ingeniería en Ciencias Ambientales, Ingeniería Química, Licenciatura en Tecnología de Alimentos y Medicina Veterinaria y Zootecnia; y tres programas de posgrado: Doctorado en Ciencias Especialidad en Biotecnología; Maestría en Ciencias en Ingeniería Química y la Maestría en Ciencias en Recursos Naturales, los cuales cuentan con el reconocimiento del Sistema Nacional de Posgrado (SNP) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (Conahcyt).

Todos los son programas de calidad, es decir, están reconocidos por organismos acreditadores externos; de modo que, sus estudiantes se encuentran inscritos en programas de alta calidad a nivel nacional. Los programas de Ingeniería en Biotecnología e Ingeniería Química están acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI); mientras que los programas de Ingeniería en Biosistemas, Ingeniería en Ciencias Ambientales y Licenciatura en Tecnología de los Alimentos y Medicina Veterinaria y Zootecnia están reconocidos, en el nivel 1, por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Para **mantener una oferta educativa actualizada y fundamentada en las necesidades de desarrollo sostenible, los estudios de empleabilidad y la participación de los grupos de interés**. En agosto de 2023, se inició el plan de estudios 2023 del programa de Ingeniería en Biotecnología y de la Licenciatura en Tecnología de Alimentos. Para ello, se obtuvieron las opiniones de empleadores, personas egresadas y personas expertas. Se tomaron en cuenta las estrategias planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional, el Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Sonora, el Plan Nacional de Desarrollo y otros documentos internacionales como la Agenda 2030. Esto dió como resultado, la implementación de los renovados planes de estudio 2023, que entraron en vigencia en agosto de 2023, de lo cual ya se tiene la segunda cohorte en 2024.



Para **fortalecer la perspectiva internacional e intercultural en los PE a través de la movilidad de alumnas y alumnos que permita el enriquecimiento de su perfil profesional**, se tuvo la participación de 12 estudiantes de Ingeniería en Biotecnología en movilidad internacional: 5 en Colombia, 4 en Estados Unidos de América, uno en Francia y otro estudiante en Canadá. En este mismo periodo, 10 estudiantes de Ingeniería en Biotecnología participaron en movilidad nacional.

En cuanto a **diseñar la oferta educativa con un modelo institucional ágil que permita la ampliación de la cobertura**, se inició en septiembre del 2024 la Licenciatura en Enfermería en Ciudad Obregón, con tres grupos, dos matutinos y uno vespertino, inscribiéndose alrededor de 85 estudiantes.

Respecto a los programas educativos de Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería en Biosistemas cuentan con la reestructuración curricular, acorde al modelo educativo ITSON, con la finalidad de cautivar a un mayor número de estudiantes, al plan de estudios 2023.

El año 2023, el programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia tuvo en número mayor de plazas ofertadas, lo mismo el programa educativo en Ingeniería en Biosistemas (180 y 120, respectivamente). En el 2024, las plazas ofertadas, también fueron cubiertas (160 y 117, respectivamente).

Con el fin de **impulsar la adopción de paradigmas educativos innovadores en la oferta educativa**, el Departamento de Biotecnología y Ciencias Alimentarias, trabajó con los proyectos de metodología COIL (*Collaborative Online International Learning*) con una universidad de Colombia.

En cuanto a **garantizar que la oferta educativa sea de calidad en congruencia y coherencia con la filosofía institucional**, se busca permanentemente la alineación con la filosofía institucional, tanto en perfil de egreso como en competencias de egreso y objetivos educacionales de cada programa. En este sentido, para garantizar el **logro del perfil de egreso**, el programa de Ingeniería en Biotecnología, tuvo su primera aplicación de los Exámenes Generales de Egreso (EGEL) en agosto de 2023, gracias al esfuerzo en conjunto con el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Asimismo, se trabajó para que en la reestructuración curricular, se pueda establecer la asignatura de Programa Integrador de titulación, que sea obligatoria para la presentación de evaluaciones establecidas por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) o de EXANI II.

En el periodo, de octubre 2023 a septiembre 2024, han presentado 30 estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia como opción a titulación, y de octubre 2023 a septiembre 2024, han presentado 19 estudiantes como opción a titulación de dicho programa.

Es importante reconocer los logros como resultado de lo anterior:

- En septiembre de 2023, el egresado de Medicina Veterinaria y Zootecnia Armando Campa Molina, obtuvo el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL (enero-junio 2023).
- 2 alumnas de Medicina Veterinaria y Zootecnia fueron galardonadas con el premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL (julio-diciembre 2023) por su desempeño sobresaliente a nivel nacional.

En esta Dirección se busca **desarrollar un sistema de indicadores de seguimiento y evaluación del impacto de la formación integral en las competencias y desempeño de los alumnos**.





En el Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinarias, se ha difundido entre los maestros y maestras que apoyan el programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería en Biosistemas, información novedosa sobre las competencias genéricas y disciplinares que deben adquirir los alumnos al egresar del programa. Asimismo, desde agosto de 2022 a la fecha, en ambos programas educativos, se aplica la herramienta diagnóstica de evaluación a 200 estudiantes de primer ingreso, también el curso de nivelación en las áreas básicas de física, química y biología.

De acuerdo al **objetivo estratégico del desarrollo y aplicación de planes de mejora de programas educativos de pregrado, que aseguren su reconocimiento de calidad.**

Se rediseñó el Plan de Licenciatura de Tecnología de Alimentos e Ingeniería en Biotecnología 2023, los cuales se han concluido. En el caso del programa educativo de Ingeniería en Biotecnología está en proceso de autoevaluación para 2025 ante el organismo evaluador del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de Ingeniería, A. C. (CACEI), con vigencia de la última acreditación en diciembre de 2024.

Para el programa educativo de Licenciatura de Tecnología de Alimentos, se encuentra vigente su acreditación otorgada por el Comité Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) hasta 2027. El programa educativo de Licenciatura en Enfermería por ser de reciente creación aún no obtiene reconocimiento como programa de calidad.

Los programas educativos de Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería en Biosistemas realizaron las últimas observaciones marcadas por el organismo acreditador Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Actualmente ambos programas educativos, cuentan con la acreditación del Comité Interinstitucional para la evaluación de la Educación Superior (CIEES), hasta el año 2026.

En el ITSON se busca **fortalecer los mecanismos de evaluación curricular**, en ese sentido, en el verano 2024, en el Departamento de Biotecnología y Ciencias Alimentarias, se hicieron talleres con la Coordinación de Desarrollo Académico (CDA) para el avance de la evaluación de las competencias de egreso de los programas educativos.

Actualmente, los programas de Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería en Biosistemas, están alineados a las modificaciones del modelo curricular Institucional 2023.

En el rubro de **fortalecer los programas de asesoría y tutoría que favorezcan el avance de alumnas y alumnos en su plan de estudios**, se encuentran inscritos los siguientes estudiantes en:

Tutoría 1: 111 estudiantes en Ingeniería en Biotecnología y Licenciatura en Tecnología de Alimentos, durante el periodo de agosto-diciembre 2024.

Tutoría 2: 99 estudiantes en Ingeniería en Biotecnología y Licenciatura en Tecnología de Alimentos durante el periodo de enero-mayo 2024.

Tutoría de egreso: 29 estudiantes en Ingeniería en Biotecnología y Licenciatura en Tecnología de Alimentos durante el periodo de agosto-diciembre 2024.

De igual forma, en este semestre (agosto-diciembre 2024), hay 174 estudiantes de primer semestre del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia y 104 del programa educativo de Ingeniería en Biosistemas, inscritos en cursos de tutorías presencial o/y remotas. Además, el 100% de las y los maestros tutores de los programas educativos de Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería en Biosistemas, han recibido cursos de capacitación para el uso y manejo de la plataforma del Sistema Integrado de Gestión Administrativa (SIGA).





En cuanto a **consolidar el programa institucional de tutorías que contemple flexibilidad, apoyo de herramientas virtuales, valoración de resultados y estudio de trayectorias**. En los núcleos académicos (Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería en Biosistemas), realizaron estrategias para lograr que los estudiantes mejoren la eficiencia terminal, tales como acordar cursos en redacción y lectura, ayudantías, asesorías, actividades utilizando las herramientas de las tecnologías y seguimiento puntual de trayectoria por estudiante.

En relación a **fortalecer las trayectorias escolares de los alumnos para asegurar la conclusión de sus estudios**, estudiantes de Ingeniería en Biotecnología y Licenciatura en Tecnología de Alimentos, recibieron cursos de verano con el fin de disminuir el retraso en la conclusión de sus estudios, los cursos que se ofertan son los de mayor reprobación o abandono por solicitud por escrito de las y los estudiantes.

También se ofertan grupos remotos en semestres terminales para las y los estudiantes en estancias o estudiantes foráneos con baja carga académica y no quieran o no puedan pagar un último semestre de renta. Asimismo, la universidad sigue implementando el Programa Institucional de Asesorías Académicas que busca la mejora en el indicador de eficiencia terminal.

Durante este periodo destacan las becas institucionales Moisés Vázquez Gudiño (MVG) a 8 estudiantes de Licenciatura en Tecnología de Alimentos y 31 estudiantes de Ingeniería en Biotecnología, como apoyo en el inicio de su trayectoria académica universitaria.

Dentro de la Institución se **difunden los programas de reconocimiento a la trayectoria académica de las y los alumnos**. En este sentido, se reconoció a 81 estudiantes del programa educativo de Ingeniería en Biotecnología y 3 de Licenciatura en Tecnología de Alimentos a través de la beca de Alto Rendimiento Académico (ARA).

Los resultados obtenidos para **actualizar las técnicas de enseñanza-aprendizaje de manera que el proceso formativo en las diversas modalidades sea más dinámico**, se describen a continuación:

- 31 profesoras y profesores del Departamento de Biotecnología y Ciencias Alimentarias se capacitaron en 23 cursos centrados en las técnicas de enseñanza aprendizaje impartidos por la Coordinación de Desarrollo Académico.
- Un profesor se capacitó en aulas internacionalizadas y participó en un grupo compuesto en línea, como ayudante de docente en la Universidad de Manizales en Colombia.
- 15 profesores se han capacitado en las técnicas de enseñanza-aprendizaje.

En este periodo se cumple con el reconocimiento a la labor docente que contribuye a los logros institucionales en capacidad académica y calidad educativa. Se reconoció a las y los profesores mediante el Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente y en el Día del Maestro.

En el Departamento de Biotecnología y Ciencias Alimentarias se contó con tres profesores distinguidos en 2024 como resultado del Programa de reconocimiento al profesor por asignatura 2023; un profesor distinguido como resultado del Programa de reconocimiento al profesor auxiliar y profesor investigador auxiliar 2023 y un técnico académico distinguido como resultado del Programa de estímulos a la productividad de técnicos académicos 2023.

En busca de **propiciar el incremento de profesoras y profesores con reconocimiento de perfil deseable, incentivando la participación en las convocatorias correspondientes**; en el Departamento de Biotecnología y Ciencias Alimentarias, contó con 17 profesores y profesoras con perfil PRODEP. En el Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinaria, 11 profesoras y profesores cuentan con el perfil PRODEP, y 4 más están en proceso de solicitud en la convocatoria 2024.

En la Dirección de Recursos Naturales **se desarrollan las capacidades profesionales de la planta docente conforme a las necesidades de formación y actualización disciplinar promoviendo su certificación ante organismos reconocidos en su campo profesional**.

En el Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinarias, se incentiva a las y los maestros a certificarse en su área de desempeño. Actualmente se cuenta con 4 Profesores de Tiempo Completo con algún grado de certificación en áreas afines. Actualmente, un Profesor de Tiempo Completo y 3 profesoras auxiliares, están tomando un diplomado nacional en Bienestar animal, generando con este producto, la acreditación.

Con el objetivo de **implementar programas y mecanismos para desarrollar cuadros de futuras y futuros profesores investigadores de alta calidad**, se invita al alumnado a incorporarse en los proyectos de investigación mediante la titulación por tesis, de esa forma se les motiva a interesarse en el área de investigación, como resultado, algunas y algunos de ellos continúan en el posgrado.

Para **implementar el modelo de educación a distancia**, en los programas educativos de Ingeniería en Biotecnología, Licenciatura en Tecnología de Alimentos y Licenciatura en Enfermería, están diseñados para la modalidad presencial, sin embargo, se cuenta con los recursos digitales necesarios para programar cursos remotos. Actualmente se cuenta con el 100% de los cursos, de los programas de Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería en Biosistemas en plataformas virtuales.



En busca de **consolidar los programas de apoyo orientados a favorecer el ingreso a programas educativos de educación superior**, se llevaron a cabo diversas acciones:

- Se recibieron 4 estudiantes de semestre cero en Licenciatura de Tecnología de Alimentos, 2 liberados. Y de Ingeniería en Biotecnología se admitieron 9 estudiantes condicionados en el programa, 5 liberados. doctorado
- A través de la Coordinación de Estudios Incorporados, se llevaron a cabo visitas y estrategias de difusión para la oferta educativa de los programas de la Dirección.
- Se realizaron acercamientos con preparatorias para establecer convenios de colaboración, así como la difusión de la oferta académica.
- Promoción de los programas educativos de Ingeniería en Biosistemas y Medicina Veterinaria y Zootecnia en la Atravesada, Sonora, así como en CBTA 197, 38, y en las ferias en diversas preparatorias regionales.

Respecto a **consolidar la oferta de posgrado institucional con orientación profesional, de investigación y vinculado con los sectores**, se trabajó en la estructura del estudio de factibilidad y pertinencia de la Maestría en Salud y Producción Animal. Este proyecto se pretende establecer como oferta educativa para el año 2025.

Con el fin de **generar soporte administrativo y de gestión para los programas de posgrado**, en el Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinaria, los 3 Cuerpos Académicos del Departamento: Salud y Bienestar Animal, Genética y Reproducción Animal y Biosistemas Acuáticos, forman parte de la creación de la Maestría en Salud y Producción Animal. Este proyecto está siendo acompañado por la Coordinación de Desarrollo Académico desde el 2018.



En cuanto a **impulsar el diseño o reestructuración de programas educativos de posgrado en diversas modalidades considerando los lineamientos de evaluación emitidos por organismos externos para programas de calidad**, 12 Profesores de Tiempo Completo del Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinaria, están inmersos en la reestructuración y acreditación de los posgrados de la Maestría en Recursos Naturales y del Doctorado en Ciencias con Especialidad en Biotecnología. Ambos en el Sistema Nacional de Posgrado. Este último acreditado internacionalmente.

En cuanto a **apoyar la integración institucional a redes de colaboración académica, de extensión y de investigación**, se realizaron diversas estrategias, entre las cuales destacan:

- Se realizaron al menos 5 colaboraciones el Departamento de Biotecnología y Ciencias Alimentarias con pares, dentro de los cuerpos académicos. También se tiene colaboración con el Programa de aulas internacionalizadas sobre metodologías de aprendizaje colaborativo internacional en línea (COIL), con el objetivo de facilitar la gestión de la formación de redes de colaboración con pares, y la movilidad de profesores y estudiantes.
- Se firmaron alrededor de 8 convenios, con el sector productivo, para la colaboración inter e intradisciplinaria, con las y los Profesores de Tiempo Completo y auxiliares, con la finalidad de realizar trabajos colegiados y de servicios.

Con el **fin de contribuir a fortalecer los programas transversales de emprendimiento, innovación y habilidades blandas**, dentro del programa educativo de Ingeniería en Biotecnología, se cuenta con la materia Formulación y Evaluación de Proyectos Biotecnológicos y en la Licenciatura en Tecnología de Alimentos la materia Innovación de Productos Alimenticios. Además, en formación general están las materias de Emprendimiento y Tópico de Formación general: administración de proyectos. En el plan 2023 de la Licenciatura en Tecnología de Alimentos se cuenta con la materia de Creatividad e innovación y dentro de las competencias genéricas de impregnación se incluyó al Emprendimiento y la Administración de proyectos.

En los programas educativos de Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería en Biosistemas están inmersos en la reestructuración curricular del modelo Institucional basado en consolidar las competencias profesionales que requieren las y los egresados en estos tiempos. Ambos programas educativos, se encuentran en la etapa de la desagregación de las competencias, alineando estos conceptos de emprendimiento, innovación y competencias blandas.

Para **promover actividades que promuevan la innovación y el emprendimiento**, a través de algunas materias de los programas educativos de Licenciatura de Tecnología en Alimentos e Ingeniería en Biotecnología, se realizaron proyectos finales que contemplaron el desarrollo de productos y procesos innovadores, con el fin de preparar a las y los estudiantes en el emprendimiento de sus proyectos.

Los logros se resumen en los siguientes:

- 109 estudiantes en Formulación y evaluación de proyectos biotecnológicos.
- 28 estudiantes en Biorrefinerías para biomateriales y bioenergía.
- 10 estudiantes en Taller de tecnología de lácteos y derivados.
- 13 estudiantes en el Taller de ciencia y tecnología de productos cárnicos.
- 9 estudiantes en Innovación de productos alimenticios.
- 7 estudiantes en Taller de tecnología de frutas y hortalizas.

En **investigación y desarrollo tecnológico**, la Dirección de Recursos Naturales logró desarrollar 64 proyectos de investigación concluidos, así como productividad académica.



Esta Dirección apoya la **consolidación de cuerpos colegiados de investigación**. En este sentido, en el Departamento de Biotecnología y Ciencias Alimentarias, se dió seguimiento a la consolidación de cuerpos académicos facilitando su actuar y apoyando económicamente a través del apoyo de los Programas de Fomento a Proyectos de Investigación (PROFAPI).

Actualmente en el Departamento de Ciencias Alimentarias se cuenta con 4 cuerpos académicos Consolidados y uno en Consolidación.

De 15 Profesores de Tiempo Completo del Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinaria, 14 están en un cuerpo académico como miembro activo y/o colaboradores; 2 Cuerpos Académicos están en el Nivel Consolidado PRODEP y uno en Formación.

Con el objetivo de **gestionar fondos externos para el financiamiento de proyectos de investigación**, en el Departamento de Biotecnología y Ciencias Alimentarias, se apoya la gestión de fondos externos y su ejercicio a través de apoyo legal, contable y administrativo. Actualmente, 5 Profesores de Tiempo Completo, cuentan con financiamiento externo.

Durante este periodo se mantiene **actualizada la normatividad institucional orientada a la investigación y desarrollo tecnológico**. Se cuenta con la Coordinación de Gestión y apoyo a Cuerpos Académicos, que establece las reglas que se deben de seguir para el fortalecimiento de la investigación Institucional. Esta Coordinación regula el financiamiento de los apoyos PROFAPI.

En cuanto a **mejorar los indicadores de capacidad académica**, en el Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinarias, a través de incentivar a las y los Profesores de Tiempo Completo que pertenecen a cuerpos académicos, para mantener y aumentar su productividad, se resumen los siguientes logros:

- 11 Profesores de Tiempo Completo con perfil PRODEP vigente.
- 11 Profesores de Tiempo Completo SNII (2 Nivel II, 8 Nivel I, 1 Nivel C)
- 14 Profesores de Tiempo Completo en cuerpos académicos.
- 2 Cuerpos académicos en Grado Consolidado.
- Un Cuerpo académico en grado de Formación.





A fin de **impulsar el registro de los derechos de autor de las creaciones literarias y artísticas, así como de los desarrollos de software de la comunidad universitaria**; en este periodo a reportar, se cuenta el registro de 2 obras literarias.

Constantemente se **impulsa la formación de investigadores jóvenes en disciplinas emergentes que fortalezcan a los CA**. Los estudiantes tienen oportunidad de realizar estancias de investigación a través de programas como DELFÍN, verano científico, etc. De Ingeniería en Biotecnología, 12 estudiantes realizaron movilidad internacional y 10 movilidad nacional, 2 de los cuales realizaron prácticas profesionales.

En busca de **gestionar la habilitación de plazas de investigador financiadas con esquemas de cátedras**, se cuenta con el apoyo de 2 cátedras Conahcyt (del Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinarias); y se cuenta con 8 postdoctorantes.

Con relación a **fortalecer las capacidades institucionales de innovación y desarrollo tecnológico**, en el Departamento de Biotecnología y Ciencias Alimentarias, se cuenta con el programa PROFAPI para apoyo de Profesores de Tiempo Completo, y profesores auxiliares que cuenten con productividad.

En el eje de **extensión universitaria con proyección social**, se brindó atención integral a las y los alumnos para contribuir a la mejora de la trayectoria estudiantil.

Durante el periodo, **se ofertaron servicios tecnológicos, de asesoría y consultoría a los diversos sectores de la sociedad para favorecer el desarrollo institucional**, con apoyo de los dos laboratorios de servicios en el Departamento de Biotecnología y Ciencias Alimentarias.

En el Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinarias, los cuerpos académicos se diversifican en la atención a los diversos sectores productivos ofreciendo asesoría y consultoría, a través de cursos de capacitación.

Dentro de **sistematizar la implementación, seguimiento y evaluación de convenios de vinculación suscritos con todos los sectores conforme a las áreas de especialización institucional**, se realizaron 8 convenios específicos con empresas del sector pecuario.

Para cumplir y **extender los programas de servicio social y práctica profesional hacia el trabajo conjunto con comunidades y estratos sociales vulnerables**, en el Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinaria, se cuenta con la base Institucional de empleadores para el desarrollo de prácticas profesionales y servicio social. Y se cuenta con alrededor de 500 convenios específicos por cada práctica o servicio social que realiza el estudiante en un semestre.

En la Dirección de Recursos Naturales se **fortalece la práctica del ejercicio, el deporte de calidad de la comunidad universitaria y sociedad**. En este rubro, las sociedades de alumno, específicamente la del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia (SEMEVET), realizó este año su tradicional torneo interno de fútbol rápido y participó en las convocatorias institucionales, donde pudieron interactuar estudiantes y maestros activos.

Para **implementar prácticas innovadoras en los programas educativos para el aprendizaje de lenguas extranjeras**, durante este periodo, se impartieron cursos en inglés, como:

- Licenciatura en Tecnologías de Alimentos: Tópicos de alimentos II: Dieta y salud cardiovascular (*Diet and cardiovascular health*).
- Ingeniería en Biotecnología: Tópico de Biotecnología “*Topic Biotechnology*” que oferta los siguientes cursos: *Aquatic Biotechnology: products and processes, Biorefineries for biomaterials and bioenergy, Agroecology, Genomic biotechnology* y *Nanobiotechnology*.
- Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería en Biosistemas: se contempla un curso curricular obligatorio ofertado y dado en el idioma inglés.



Con el fin de **fortalecer el modelo de intervención para el mejoramiento del tejido social**, se cuenta con la participación activa de estudiantes del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia, de todos los semestres, en las campañas de vacunación y esterilización en las zonas marginadas. En este periodo, se logró impactar a más de 900 mascotas atendidas, lo que se traduce a más de 900 familias beneficiadas.

Por otra parte, los proyectos de vinculación a destacar son los siguientes:

- Salud animal y pública: su educación e impacto a nivel escolar básico y universitario. Responsable: Dr. Javier Munguía Xóchihua.
- Cuidado Integral de las mascotas CUDEC-MVZ-ITSON. Responsable Dr. Juan Francisco Hernández Chávez.
- Prevención de enfermedades transmitidas por garrapatas y otras zoonosis. Responsable Mtro. Jesús Raymundo Cedillo Cobián.

En busca de **impulsar el establecimiento de centros comunitarios que propicie el desarrollo de la sociedad menos favorecida**, se colabora desde el 2010 con el Centro Universitario de Enlace Comunitario (CUEC), con proyecto de vinculación comunitario: “cuidado integral de las mascotas CUDDEC-MVZ-ITSON. 14 años coadyuvando y contribuyendo al desarrollo social de la región.

Para **garantizar la articulación apropiada entre las áreas académicas y administrativas y su despliegue en la estructura institucional que favorezca el desarrollo de la comunidad universitaria y sociedad**, en el Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinarias, se realizaron cada 2 semanas reuniones donde se interactuó con docentes y personal administrativos.

En cuanto a **promover la interlocución efectiva entre todos los sectores de la universidad que favorezca la eficiencia en el uso de los recursos**, se establece una constante difusión de notificaciones vía email, así como presenciales, y se cuenta con redes sociales de cada uno de los programas educativos.

Dentro de **fortalecer la participación de la comunidad universitaria en las localidades que más lo requieren**. En el Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinaria, se mantuvo un constante monitoreo con los proyectos de vinculación a través del CUEC-CUDEDEC; realizando campañas de castración, vacunaciones antirrábicas, orientación en el cuidado de la mascota. Además, se cuenta con 3 proyectos de vinculación comunitaria.

Durante este periodo, se reforestó la Posta Académica ITSON y el centro del edificio LV200 con árboles de ornato autóctonos de la región sonorense.

Para **mejorar continuamente las condiciones laborales del personal**, el personal administrativo cuenta con un espacio laboral acorde a sus funciones: cubículo, insumos, equipo de cómputo, etc. Los trabajadores de campo cuentan con las condiciones adecuadas para ir al sitio de trabajo (Posta Académica) y realizar sus actividades laborales adecuadamente.

Con el **propósito de diversificar las fuentes de ingresos propios y maximizar la captación de recursos**, se cuentan con los proyectos autofinanciables con servicios externos:

- Posta Académica ITSON.
- Clínica Veterinaria CEDIPE.
- Laboratorio de Patología Clínica.
- Laboratorio de histopatología.
- Laboratorio de Parasitología.
- Laboratorio de Microbiología.
- Laboratorio de acuacultura.
- Laboratorio COLMENA.





En la estrategia de **fortalecer los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas de las áreas institucionales**, personal administrativo o que responsables de proyectos asistieron a cursos impartidos por la Institución que impacten en la transparencia institucional.

En cuanto a **capacitar constantemente al personal sobre los cambios en regulaciones normativas aplicables a la Institución**, del Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinaria, recibieron capacitación de las nuevas normativas Institucionales durante todo el año.

Se **mantiene la solvencia financiera de la Institución, mediante el adecuado uso y manejo de los recursos financieros**. En el Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinarias, los proyectos autofinanciables se han ajustado y optimizado, con base a la información recibida por la Institución, para la obtención de sus finanzas sanas y equilibradas.

Dentro de los logros para **mejorar la estructura organizacional buscando que permita el desarrollo del quehacer institucional y el correcto dimensionamiento de las áreas**, se encuentra:

- Remodelación de perreras.
- Remodelación del Centro Experimental y Transferencia de Tecnología (CETT).
- Realización de murales de identidad en la Posta Académica.
- Compra de materiales y suministros para los laboratorios de profesores de tiempo completo impulsados por proyectos de desarrollo.
- Reapertura del Centro de Especialidades y Diagnóstico Integral de Pequeñas Especies (CCEDIPE).
- Embellecimiento del centro del edificio LV200.

Por otro lado, para **propiciar que la institución cuente con la infraestructura física**

**y tecnológica requerida para el cumplimiento de sus funciones**, se remodelaron los edificios de Laboratorios LV 500 y LV700 y adquisición de equipo nuevo y reposición de equipo obsoleto. De igual forma, para **optimizar el uso compartido de la infraestructura y equipamiento institucional**. El Departamento de Biotecnología y Ciencias Alimentarias, comparte los edificios que administra (LV500 y LV700) con programas educativos de otros departamentos, cursos de laboratorio de química para ingenierías y química general.

En el 2024, el Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinaria están a la espera de autorización, 20 proyectos de desarrollo del Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinarias, priorizados por orden de necesidad.

Con el fin de **promover el establecimiento de condiciones de seguridad, higiene y protección de las instalaciones universitarias**, se difunden periódicamente ante profesores, las indicaciones del Comité de Salud Institucional, así como la Comisión de Higiene y Seguridad. Además, se solicitan a las instancias correspondientes, cursos de actualización para los profesores del Departamento, con la finalidad de capacitarse en este rubro. En ese periodo, se realizaron 2 cursos de seguridad laboral y primeros auxilios.

En busca de **mejorar las condiciones de salud de los integrantes de la comunidad universitaria mediante el fomento del autocuidado de la salud**, en forma periódica se exhorta e invita a los maestros y maestras de los programas educativos a mantener la alerta a casos evidentes de signos de enfermedades y problemas psicológicos de los alumnos, para canalizarlos a las instancias correspondientes.

Otras acciones implementadas por esta Dirección son las siguientes:

- ITSON fue sede de la CLXXIX reunión y Asamblea Ordinaria de la Asociación Mexicana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia (AMEFMVZ) del 5 al 7 de junio de 2024.
- ITSON fue sede de XXI Reunión Anual de Producción Porcina del 8 al 9 de mayo de 2024, con la participación de 150 asistentes de la región sur de Sonora y norte de Sinaloa.
- Visita de estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniería en Biosistemas a la New Mexico State University, llevada a cabo en la ciudad de Las Cruces New México del 3 al 7 de abril de 2024.
- Conmemoración del 42 aniversario del programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia.



## DIRECCIÓN DE UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

La Dirección de la Unidad Guaymas-Empalme está conformada por dos campus: uno en la ciudad de Guaymas, y otro en la ciudad de Empalme. En estos, se ofrecen 20 programas educativos de licenciatura: Licenciatura en Administración, Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, Licenciatura en Arquitectura, Licenciatura en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico, Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciatura en Diseño Gráfico, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Economía y Finanzas, Licenciatura en Emprendimiento e Innovación, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Gastronomía, Licenciatura en Mercadotecnia, Licenciatura en Psicología, Ingeniería Industrial y de Sistemas, Ingeniería en Manufactura, Ingeniería en Software, Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería Química y un Profesional Asociado en Automatización Industrial.

Además, la oferta académica de posgrados cuenta con 6 maestrías: Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios; Maestría en E-Business; Maestría en Educación; Maestría en Estrategias Fiscales; Maestría en Ingeniería en Logística y Calidad; y Maestría en Psicología. La matrícula de las y los estudiantes es atendida en su totalidad por programas reconocidos por su calidad.

La planta docente está ampliamente capacitada, ya que el 100% cuenta con posgrado, de los cuales, el 69% cuenta con doctorado. El 88% de la planta docente ha sido reconocida con el perfil deseable y el 38% forma parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores(SNII).

Las y los Profesores de Tiempo Completo realizan su labor de investigación en cuerpos académicos consolidados (67%). El 100% de los programas educativos evaluables están acreditados por organismos certificados como el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) y los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y el 100% de la matrícula es de calidad.

En el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2024, la Dirección ha implementado una serie de acciones estratégicas y logros fundamentales para fortalecer la calidad educativa, promover la inclusión y diversidad, así como fomentar el sentido de pertenencia en la comunidad universitaria. A través de un enfoque centrado en resultados, los logros reflejan el compromiso institucional con el desarrollo integral de las y los estudiantes y el fortalecimiento de la infraestructura.





Con el objetivo **de asegurar que la oferta educativa sea de calidad y pertinente a las necesidades y demandas de la sociedad**, se realizaron estudios de pertinencia y prefactibilidad para nuevas ofertas educativas, alineados con el modelo institucional y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), considerando también los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional y aspectos clave para potenciar el impacto institucional.

Como resultado, la Comisión de Procesos Académicos aprobó dos licenciaturas con enfoque fundamentados en el ODS, que garantice una educación inclusiva y de calidad: la Licenciatura en Derecho y la Licenciatura en Contaduría Mixta que se ofertaron en enero de 2024, dieron inicio con gran éxito en septiembre de 2024.

Para **mantener una oferta educativa actualizada, se busca mantener una oferta educativa vigente**. Dentro del programa de la Licenciatura en Contaduría Pública se implementó la modalidad mixta y se inscribieron 37 personas en el primer cuatrimestre. En Ingeniería en Software, se llevó a cabo un rediseño curricular entre 2022 y 2023, logrando el desarrollo de 7 programas de curso y 7 planes de clase para los semestres 2 y 3, completando el 38% del plan 2023. En Ingeniería en Manufactura, se finalizaron los programas de curso para los primeros cuatro semestres.

La Licenciatura en Enfermería, en el Campus Guaymas, completó el primer año de la primera generación y se aumentó la cantidad de estudiantes para la segunda generación, en septiembre de 2024, aceptando a 108 estudiantes, lo que representa un aumento de 42%. En el Campus Empalme, la carrera de Enfermería también tuvo un incremento del 58% respecto a la primera generación, con la inscripción de 95 estudiantes.

En Formación General, se diseñaron 9 programas de curso optativos para el semestre agosto-diciembre 2024. Para la Maestría en e-Business, se diseñaron 10 programas de curso y 5 planes de clase para los primeros cuatro tetramestres, con un avance del 50% en los programas y un 25% en los planes de clase. En la Licenciatura en Ciencias de la Educación Física, se ha diseñado el 34% del plan de estudios, completando 16 de los 46 programas.

En cuanto a **fortalecer la perspectiva internacional e intercultural, que tiene como meta integrar una perspectiva internacional e intercultural en los programas educativos mediante la promoción de la movilidad estudiantil**. Se promovió la movilidad académica en redes sociales y se brindó apoyo a las y los estudiantes interesados.

En el 2024, 20 estudiantes participaron en movilidad académica en los Campus Guaymas y Empalme. Además, una alumna de la Licenciatura en Contaduría Pública realizó un intercambio en la UNAM (agosto-diciembre 2023). Un estudiante de Ingeniería en Software participó en un intercambio en la Universidad Meijo, Japón, en 2024. Finalmente, dos estudiantes de la Licenciatura en Administración de Campus Empalme, realizaron movilidad a la Universidad El Bosque en Bogotá, Colombia, y a la Universidad Autónoma de Occidente, Mazatlán, respectivamente, durante el semestre agosto-diciembre 2024.

Con el fin de **fomentar la adopción de paradigmas educativos innovadores en la oferta educativa**, en 2024, se logró la autorización de modalidades cuatrimestrales innovadoras para tres programas educativos: Licenciatura en Derecho y la Licenciatura en Contaduría Mixta en modalidades cuatrimestrales. Incluyendo la Licenciatura en Nutrición, con la autorización por parte de Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) en modalidad cuatrimestral.

Se adaptó la modalidad tetramestral para la Licenciatura en Enfermería, convirtiéndose en el primer programa educativo del Campus Empalme en implementar este modelo. Esta modalidad ha permitido optimizar el tiempo de estudio y aprovechar los recursos e instalaciones, que usualmente permanecen desocupados durante el periodo de verano. Asimismo, se ha convertido en una fortaleza para las y los estudiantes que trabajan y/o que son padres de familia.

Para asegurar que la **calidad de la oferta educativa sea de congruencia y coherencia con la filosofía institucional**, se realizaron estudios de pertinencia, prefactibilidad y Opinión Técnico Académica (OTA) para programas educativos en el área de la Salud, alineados con los ejes rectores institucionales.

Se autorizó por parte de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) la apertura a nivel ITSON de la Licenciatura en Nutrición, cumpliendo en su totalidad con los criterios que solicita el organismo certificador, oficio con fecha del 02 de septiembre de 2024.

Para **promover la incorporación de programas educativos de licenciatura al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL)**, se difundieron las opciones de titulación en sesiones de Tutoría del Egreso y en redes sociales de la unidad la invitación a los estudiantes y egresados en realizar la solicitud de la aplicación Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL).







Se logró la participación de 20 solicitudes para aplicación del examen EGEL de los diferentes programas educativos del Campus Guaymas y Campus Empalme. Del programa de la Licenciatura en Contaduría Pública participaron tres estudiantes de octavo semestre, y una alumna presentó el examen en abril con un resultado satisfactorio. En la Licenciatura en Administración del Campus Empalme, una alumna egresada en abril obtuvo un nivel satisfactorio en el desempeño global. En el programa educativo de Diseño Gráfico, la titulación de una alumna por modalidad del examen EGEL.

En las actividades para **desarrollar un sistema de indicadores para evaluar el impacto de la formación integral en las competencias y desempeño de las y los alumnos**. En el programa de Enfermería en el Campus Empalme, se evaluaron indicadores y competencias al finalizar cada tetramestre, con resultados favorables y áreas de mejora identificadas para futuros tetramestres.

En la Licenciatura en Diseño Gráfico se implementó la dinámica “Diseñador OnFire”, en la cual un jurado externo evaluó las habilidades duras, blandas y el inglés de las y los estudiantes, con la participación de 10 especialistas en diseño en una simulación de entrevista. En el programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas Guaymas, se desarrolló un instrumento de recolección de información para el análisis de resultados por semestre y por materia, diseñando un dashboard para el análisis de indicadores, que inició en el semestre enero-mayo 2024.

En cuanto a apoyar el **desarrollo y la implementación de planes de mejora para los programas educativos de pregrado, asegurando su reconocimiento de calidad**, se obtuvieron los siguientes resultados:

- Ingeniería en Software: se atendió el Plan de Mejora del Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A.C (CONAIC) 2023 y el Manual de Autoevaluación para la Reacreditación, logrando un 100% de atención a las observaciones y un 79% de avance en la reacreditación.
- Licenciatura en Ciencias de la Educación Empalme: se completó el proceso de reacreditación por el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C. (CEPPE) en noviembre de 2023, para ser reconocido como programa de calidad.
- Ingeniería Industrial y de Sistemas, Guaymas: se recopiló la información de las acciones de mejora establecidas en el plan de medio término del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C (CACEI), enviados en tiempo y forma el 12 de julio de 2024.
- Licenciatura en Administración, Empalme: se dio seguimiento a 14 recomendaciones del organismo Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines tras una visita de seguimiento en agosto de 2024.
- Licenciatura en Diseño Gráfico: se trabajó en el seguimiento a las recomendaciones del plan de mejora obtenido en la Certificación del Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), alcanzando un avance del 50% en dicho plan.

Para cumplir con el objetivo de **fortalecer los programas de asesoría y tutoría para mejorar el avance de las y los alumnos en su plan de estudios**, se generaron diversas acciones:

- En el programa educativo de Licenciatura en Psicología, se registró un proyecto de Tutoría PAR dentro del Programa de Beca ARA en septiembre de 2024.
- En la Licenciatura en Enfermería en el Campus Empalme, se desarrolló un proyecto llamado "Huerto demostrativo", en el que dos estudiantes fueron beneficiados con la beca ARA durante el tetramestre enero-abril de 2024.
- En la Maestría en e-Business, se registró el proyecto "Liderazgo digital en las Pymes de Guaymas", en el cual participaron 5 estudiantes de distintas licenciaturas durante el semestre agosto-diciembre 2024.
- En la Licenciatura en Administración, Empalme, se ofrecieron los cursos de Tutorías I y II en los primeros semestres, participando 67 estudiantes en Tutoría I y 28 en Tutoría II con el apoyo de tres docentes. Además, se presentaron dos proyectos para la beca ARA y 15 estudiantes obtuvieron el beneficio.

Para la estrategia de **consolidar el programa institucional de tutorías que contemple flexibilidad, herramientas virtuales y valoración de resultados y estudio de trayectorias**, en el área de Formación Integral del Alumno (FIA), se capacitó a tutoras, tutores y docentes en temas de acompañamiento estudiantil durante 2024: con 18 participantes en el taller de autocuidado docente, 44 en el taller de intervención docente y 8 en el taller de formación

de tutores en Campus Empalme. Asimismo, 39 participaron en el Taller de Formación de tutores 1, impartido por el responsable de Formación Integral del Alumno del Campus Guaymas, en Campus Navojoa, dentro del programa de capacitación del Centro Desarrollo Académico.

De igual forma, 41 participantes en “Personal Branding y CV como estrategia esencial para los profesionistas” y 43 participantes en la conferencia sobre “Modalidades de titulación”. También, 36 participantes en la videoconferencia: “Factores positivos que favorecen la inserción laboral”; y 56 personas en la videoconferencia: ¡¡¡Ya Egresé!!! y ¿Qué obligaciones fiscales tengo?.

Para **fortalecer las trayectorias escolares de las y los alumnos**, en el programa de Ingeniería en Software, se implementó una estrategia en Seminario de Titulación que permitió pasar de una titulación en 2022 a 9 en 2023. En la Licenciatura en Ciencias de la Educación, Empalme, se organizó la Jornada Integral de Ponencias como una opción viable de titulación, con la participación del 30% del grupo de octavo semestre. En la Licenciatura en Administración Campus Empalme, también se organizó la Jornada Integral Ponencias en el mes de julio 2024, como una opción de titulación, con la participación de 4 alumnas.

Respecto a buscar **actualizar las técnicas de enseñanza-aprendizaje para hacer el proceso formativo más dinámico**, en la Licenciatura en Enfermería Campus Guaymas, se continuó desarrollando los laboratorios de enfermería, con 65 estudiantes utilizando estos espacios para prácticas simuladas. En la Licenciatura en Enfermería de Empalme, se implementaron prácticas simuladas con humanoides, lo que permitió a las y los estudiantes desarrollar sus destrezas en situaciones reales de salud. En el programa de Licenciatura en Ciencias de la Educación, Empalme, se desarrolló un proyecto integrador de ambientes virtuales de aprendizaje en colaboración con la Universidad El Bosque de Bogotá, Colombia, donde 17 estudiantes impartieron 6 talleres a 95 estudiantes colombianos, con la colaboración activa de 5 docentes colombianos y 4 mexicanos.





Dentro de la Licenciatura en Administración, Empalme, los estudiantes recibieron capacitaciones basadas en la EC0217 del CONOCER y se logró el diseño de 4 talleres, los cuales se impartieron al resto de los estudiantes y profesores de la Licenciatura, impactando aproximadamente a 50 estudiantes y a 9 docentes del programa. Además, estudiantes de segundo semestre de la materia de “Planeación” en colaboración con la materia “Mezcla de Mercadotecnia”, desarrollaron 9 ideas de negocios con la participación de 37 estudiantes, así como la primera Feria de emprendimiento.

Asimismo, en la Licenciatura en Diseño Gráfico, se realizaron 10 talleres, 3 conferencias y un foro con egresadas y egresados. Entre los talleres destacaron: “Impresión textil”, “Producción de podcast”, “Texture painting” y “Corte láser”. Además, de un foro titulado “Sustos de Diseñador”; y un taller de Primeros Auxilios, que benefició a 100 estudiantes.

Para **consolidar el desarrollo del personal académico que impacte en el desempeño de la actividad docente**, se realizaron diversas acciones:

- En Formación General, se llevaron a cabo capacitaciones en varios módulos específicos, concluyendo 8 docentes en el curso de Salud y Desarrollo Personal, 3 en Análisis de Información y 3 en Democracia y Gestión Ciudadana.
- 14 docentes de la Unidad Guaymas concluyeron el Diplomado en Estrategias Didácticas con Enfoque Inclusivo, organizado por Unidad Obregón de forma virtual.
- Cuatro docentes de Guaymas completaron el Diplomado en Actuaciones Didácticas, organizado por Unidad Obregón en modalidad remota.
- Tres docentes fueron capacitadas como mediadoras en el Diplomado “Formación de mediadores en el contexto universitario”.

- En el Campus Empalme, cinco cursos de capacitación fueron gestionados para docentes durante el semestre enero-mayo 2024, lo que resultó en 18 horas de formación.
- En Licenciatura en Enfermería Campus Empalme, se impartieron talleres y diplomados para fortalecer habilidades pedagógicas.
- En la Licenciatura en Contaduría Pública se elaboraron planes de capacitación docente que incluyeron cursos como Inclusión Educativa, Excel intermedio, Andragogía, y Contabilidad Ambiental, con una participación del 100% de docentes.
- En la Licenciatura en Ciencias de la Educación Empalme, se llevaron a cabo jornadas de formación docente, con la participación de 19 profesoras y profesores.
- En la Licenciatura en Ciencias de la Educación Guaymas, se implementaron talleres de proyectos interdisciplinarios e integradores, capacitando a 12 docentes.
- En la Licenciatura en Administración Empalme, se diseñaron talleres sobre manejo de equipos de trabajo, beneficiando al 64% de la plantilla docente, y se gestionaron dos talleres sobre lenguaje incluyente y ODS, con una participación del 85% de las y los docentes.
- En Ingeniería Industrial y de Sistemas Guaymas, se llevaron a cabo programas de capacitación disciplinar y se completaron diplomados y talleres en liderazgo, trabajo en equipo y diseño de experimentos.

En cuanto a **fortalecer el programa de movilidad de personal académico, a nivel nacional e internacional**, un profesor del programa de Ingeniería en Software realizó una estancia en la Universidad Autónoma de Sinaloa, realizando un artículo de congreso aceptado y un artículo internacional.

A fin de **fortalecer el reconocimiento a la labor docente que contribuye a los logros institucionales en capacidad académica y calidad educativa**, tres profesores de Ingeniería en Software fueron reconocidos por su desempeño a través del Programa de Estímulos al Desempeño. En el programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas en Guaymas, dos profesores auxiliares recibieron reconocimiento por su desempeño laboral en 2024.

En la misma línea, un docente del programa de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, participó en la convocatoria de Conahcyt y obtuvo el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

Entre las actividades para **desarrollar las capacidades profesionales de la planta docente conforme a las necesidades de formación y actualización disciplinar promoviendo su certificación ante organismos reconocidos**, se destaca en Campus Guaymas, 13 cursos de capacitación disciplinar, beneficiando a 294 profesoras y profesores, tales como: Programación de PLC; Neurociencia e inteligencia artificial en el capital humano; El cálculo a través de Geogebra; Estadística Descriptiva e Inferencial mediante el uso de Minitab; AutoCAD básico; Ciberseguridad, entre otros.

Dentro del programa de la Licenciatura de Administración Empalme, dos docentes fueron certificados en EC0217 del CONOCER, Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal en el mes de octubre del 2023.



Del programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas Guaymas, 10 docentes obtuvieron certificaciones en Lean Six Sigma White Belt; 6 docentes se certificaron en Lean Management por parte de LSSI lean Six Sigma Institute y 6 en la Certificación en Lean Six Sigma White Bel, acreditado por el organismo Internacional Lean Six Sigma.

Para **implementar el modelo de educación a distancia**, se logró crear programas educativos cuatrimestrales, integrando a partir de ello, la modalidad mixta que permite la impartición de asignaturas virtuales y presenciales dentro de un mismo programa educativo.

Durante este periodo en este rubro, se destacan algunas acciones importantes:

- Licenciatura en Contaduría Pública, en modalidad mixta, que inició con su primera matrícula en septiembre de 2024; actualmente hay 10 estudiantes inscritos.
- Maestría en Inteligencia Artificial Centrada en la Sociedad en modalidad remota, inició en septiembre de 2024.
- La Maestría en e-Business abrió su segunda generación en modalidad remota, con 11 estudiantes aceptados de diferentes lugares.
- La Maestría en Estrategias Fiscales en modalidad remota, logra un impacto nacional, el 90% de sus estudiantes provienen de diferentes lugares.
- En la Maestría en Educación, el 45% de la matrícula es atendida en modalidad remota.
- La Licenciatura en Nutrición está en proceso (aprobada para iniciar en 2025), con posibilidad de impartir asignaturas en modalidad remota o virtual.
- Propuesta de la Licenciatura en Comunicación y Gestión de Medios Digitales, en modalidad mixta.

En la Licenciatura en Ciencias de la Educación Campus Empalme, se programan tres cursos de tipo remoto por ciclo, con un 80% de estudiantes que completan satisfactoriamente sus materias. En la Licenciatura en Administración Empalme, se programaron 10 materias remotas para apoyar a los estudiantes de octavo semestre, facilitando la combinación de sus prácticas profesionales con sus estudios.

Contribuyendo a propiciar condiciones para la equidad e inclusión en el acceso a la oferta educativa, se logró la colaboración de ITSON en el evento organizado por Centro de apoyo educativo infantil (CAEI) y Fundación Síndrome de Down, en la jornada “Un paso más a favor de la inclusión”, con la participación de 38 personas.

Como parte de **consolidar los programas de apoyo orientados a favorecer el ingreso a programas educativos de educación superior**, en el programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas Guaymas, se llevó a cabo la X Jornada Académica con actividades como conferencias, talleres, ponencias y visitas a empresas, con la participación de 260 estudiantes y 25 docentes.

Se logró la participación en la Jornada Académica de Química Ambiental con 26 estudiantes y 8 docentes. Además, se concluyó la XV Semana de Ingeniería Química en Cd. Obregón, con dos conferencias en Campus Guaymas, donde participaron 100 estudiantes de Obregón y Guaymas. También se realizó la 1ª Jornada de Ingeniería Química en ITSON Guaymas el 9 de noviembre de 2023, con dos conferencias y dos visitas a empresas de la región, en la que participaron 30 estudiantes y 6 docentes.





En el marco de apoyar la integración institucional a redes de colaboración académica, de extensión y de investigación, se realizó la X Semana de Posgrados en Guaymas, en colaboración con el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste (CIBNOR), el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD) y el Instituto Interamericano de Educación Superior para la Salud (IIESS).

En cuanto a la Maestría en Educación, se llevaron a cabo dos coloquios de investigación educativa, donde participaron 7 estudiantes quienes presentaron avances de sus proyectos de investigación.

En relación a **fortalecer los programas transversales de emprendimiento, innovación y habilidades blandas**, la Incubadora de Empresas de ITSON Guaymas desarrolló 10 actividades en colaboración con los programas educativos, fomentando una cultura emprendedora que involucró a 510 participantes: Taller “Preparando tu Pitch”, Conferencia “Tu Plan de Negocios”, Conferencia “Estrategias Comerciales”, Conferencia “Aprovecha mejor tu dinero”, Taller “Emprende y conoce tu incubadora”, Conferencia “Fuentes de financiamiento”, Conferencia “Administración financiera en tu negocio”, Conferencia “Conociendo tu incubadora”, Conferencia “Dale play a tu dinero”, y Taller “Aprendiendo a emprender”.

En **promover actividades de innovación y emprendimiento**, la Incubadora de Empresas, organizó el evento “Expo Emprende” en Empalme el 9 de mayo de 2024, con la participación del programa de Licenciatura en Administración de Empalme, quienes montaron 9 stands con productos y servicios desarrollados en las materias de Planeación y Mercadotecnia. También, estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación Empalme, presentaron 8 stands con productos y servicios enfocados en el ámbito educativo



con fines emprendedores y 24 estudiantes de cuarto semestre, presentando 5 stands con propuestas de negocios de enfoque educativo.

En esta **Dirección en investigación y desarrollo tecnológico**, se llevaron a cabo acciones significativas. En el programa de Ingeniería en Software, se realizó un proyecto de infraestructura que permitió acondicionar un espacio físico para el Laboratorio de Inteligencia Artificial Aplicada en el edificio del Centro de Estudios de Ingeniería (CEI).

En el programa de Licenciatura en Enfermería del Campus Empalme, las y los estudiantes del segundo tetramestre innovaron la práctica sostenible al instalar un huerto demostrativo en las instalaciones del campus, obteniendo productos saludables y prácticamente orgánicos mediante prácticas sostenibles.

Para **desarrollar las capacidades de investigación, innovación y difusión de conocimiento**, docentes de la Maestría en e-Business publicaron un artículo titulado “Relación de la Animación Turística Sociocultural en las Políticas Públicas y en la Competitividad Sistémica de Destinos Turísticos en el Noroeste de México”, en una revista de Conahcyt. Asimismo, se publicó un capítulo de libro electrónico titulado “Territorio y organizaciones: un análisis bibliométrico en Web of Science”.

Se logró la presentación de dos ponencias en el XX Congreso Mexicano de Psicología Social, con la participación de un profesor, una egresada de la Licenciatura en Psicología Guaymas y profesores de la Unidad Obregón.

Se destaca la participación de una profesora del Campus Guaymas en el 6to Parlamento de Mujeres del Estado de Sonora en marzo de 2024, con el tema: “Representación de equidad laboral en las redes sociales para reducir la brecha de género en el empleo”.

En el programa de Licenciatura en Enfermería del Campus Empalme, se presentó una ponencia en la XX Reunión Anual de Academias, y se publicó un artículo científico titulado: “Factores Asociados a la Calidad de Atención de Pacientes con Resultados Obstétricos y Perinatales No Deseables en el Hospital IMSS-Bienestar Guaymas, Sonora”. Asimismo, en la Maestría en e-Business, un profesor presentó la ponencia “Liderazgo digital en las Pymes del sur de Sonora” en el IX Congreso Nacional de Ciencias Sociales en la Ciudad de México.

En Ingeniería Industrial de Sistemas Guaymas, se fomentó la participación docente en la elaboración de artículos de divulgación, como resultado se tuvo la publicación de tres artículos indexados y un capítulo de libro sobre metodologías aplicadas en sectores aeroespacial y médico.

Dentro de las actividades orientadas a fortalecer las capacidades institucionales de innovación y desarrollo tecnológico, se recibió en 2024 equipamiento biomédico de alta tecnología dentro del programa de Licenciatura en Enfermería del Campus Empalme. Posicionándose, como una de las pocas instituciones que cuentan con esta tecnología avanzada, lo cual representa una herramienta de gran impacto para el aprendizaje de las y los estudiantes

En cuanto a **brindar atención integral a los alumnos para mejorar su desempeño académico**, se desarrollaron diversas acciones. Se brindaron 547 consultas de servicios de salud emocional; en el Área de Formación Integral del alumno se creó un formulario de canalización de estudiantes, con 58 casos atendidos entre enero y septiembre de 2024 en la unidad Guaymas. En el Campus Empalme, se ofrecieron sesiones de consejería a 67 estudiantes entre enero y mayo, brindando apoyo personalizado para su bienestar académico y personal.

Para buscar **fortalecer el modelo institucional de vinculación**, se realizaron las siguientes actividades para el cumplimiento:

- Participación en el proyecto “Consultoría de SAT”, con más de 10 estudiantes.
- Evento “interpreparatorias e intersecundarias”, con la participación del 20% de los estudiantes en la logística y ejecución de actividades del programa educativo de Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico y la Coordinación de Deportes del Instituto Regional De Guaymas.
- Convenio con el Instituto Regional de Guaymas para proyectos de investigación y servicio social, con 130 estudiantes evaluados físicamente en distintas disciplinas.
- Convenios específicos y convenios generales de la Licenciatura en Enfermería del Campus Empalme, con las diversas instituciones de salud, como SSA, IMSS, Hospital NAVAL, ISSSTE.
- Dos Profesores de Tiempo Completo son miembros activos de la Comisión Estatal de Enfermería.
- 17 convenios en agosto diciembre 2023 (3 en preparatorias y 14 en primarias) y 17 convenios en enero mayo 2024 (3 en preparatorias y 14 en primarias), para integrar a practicantes en dichos niveles educativos del programa educativo de Ciencias de la Educación en Empalme.

Se **promovió la extensión de programas de servicio social y práctica profesional**, alcanzando 20 convenios generales y 303 específicos con instituciones públicas y privadas.

Un total de 351 estudiantes de la Unidad Guaymas realizaron sus prácticas profesionales, mientras que se publicaron 99 vacantes a través de la bolsa de trabajo. Además, 332 estudiantes participaron en proyectos de servicio social en colaboración con 190 organismos comunitarios.

Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería Campus Empalme, realizaron prácticas en el asilo “Nuestra Señora del Rosario” en junio de 2024, beneficiando tanto a pacientes como a las y los estudiantes al fortalecer sus competencias en el área de salud de las personas adultas mayores.





Para **fortalecer la práctica del ejercicio y el deporte de calidad tanto en la comunidad universitaria como en la sociedad**, se contó con la participación de 450 estudiantes de diversos programas educativos en los equipos representativos de atletismo, fútbol varonil, fútbol femenino, básquetbol 3x3 y béisbol, en actividades institucionales, entre las que destacan:

- Dos torneos de slow pitch dirigidos a la comunidad interna y externa en modalidad presencial, con la participación de 44 personas.
- Torneo de ajedrez inter-preparatorias, con la participación de 20 estudiantes de COBACH Empalme, CET del Mar, Colegio Americano y Regional, el 7 de diciembre de 2023.
- Inter-Unidades 2023, con la intervención de 90 deportistas en disciplinas como atletismo, ajedrez, TKD, fútbol bardas, fútbol soccer, básquetbol, tochito, voleibol sala, voleibol playa, sóftbol y béisbol, celebrado el 9 y 10 de noviembre.
- Dos talleres deportivos presenciales (Pickleball y Reglamento de Sóftbol), dirigidos a estudiantes, deportistas, entrenadores y público en general, con la asistencia de 52 personas, el 7 de junio de 2024.
- Torneo de tenis, con la participación de 26 personas del municipio y estudiantes inscritos.
- Inter-Universidades, con la participación de 188 deportistas del Instituto Tecnológico de Guaymas, Universidad Tecnológica De Guaymas, ITSON y Universidad Tecnológica de Etchojoa en cinco disciplinas (fútbol bardas, fútbol soccer, voleibol, sóftbol y béisbol.).
- 46 estudiantes que integran los equipos representativos de ajedrez, sóftbol, béisbol y voleibol participaron de febrero a diciembre de 2023 y de febrero a septiembre de 2024.
- Se apoyó con instalaciones y jueces en los Juegos Deportivos Escolares de la Educación

Básica, recibiendo a más de 100 personas en las disciplinas de Tae Kwon Do y Ajedrez.

- Festival de la Velocidad, el 21 de marzo de 2024, dirigido a estudiantes, instituciones públicas y privadas de media superior y superior, corredores libres y asociados de Guaymas y Empalme, con la participación de 86 deportistas.
- Desfiles del 15 de septiembre y 20 de noviembre de 2023, con la presencia de 90 atletas de distintas disciplinas.

Con respecto a fortalecer una **cultura deportiva en la sociedad y la comunidad universitaria para promover un estilo de vida saludable**, en el Campus Empalme, se desarrollaron algunas actividades como mediciones clínicas antropométricas, talleres de prevención de salud, caminatas por la inclusión y la Semana de la Salud.

En Unidad Guaymas se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- 9 pláticas de inducción para los programas de Ingeniería en Software, Contaduría Pública, Licenciatura en Economía y Finanzas, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Diseño Gráfico, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Psicología, Ingeniería en Manufactura e Ingeniería Industrial y de Sistemas con la asistencia de cerca de 220 estudiantes promoviendo el deporte representativo, el acondicionamiento físico y el Programa de Vida Saludable.
- 8 eventos deportivos recreativos con una participación de 835 estudiantes.
- 6 torneos internos en disciplinas como ajedrez, fútbol y básquetbol, involucrando a 88 personas.
- Carrera del Amor y Amistad, con la participación de 15 estudiantes de diferentes programas educativos.
- Se realizaron dos eventos de Try Out en disciplinas como fútbol, béisbol, voleibol, ajedrez, taekwondo y atletismo, con la participación de 90 deportistas.
- Evento Inter-Escolar de Natación, con la participación de 36 personas de dos escuelas del municipio.

Asimismo, se llevaron a cabo 4 eventos deportivos recreativos con la participación del personal de la universidad, en los cuales se contó con la participación de 36 colaboradores de diversas áreas, en actividades como slow pitch y fútbol. También se organizaron 4 actividades de senderismo en sitios como el Cañón del Nacapule y el Cañón de la Herradura, con la participación de 25 personas.

Entre los logros alcanzados en esta materia se destaca la consolidación del Programa de Vida Saludable, el cual es un requisito para la titulación, y en el cual hubo un incremento importante en el número de alumnas y alumnos que obtuvieron puntos deportivos por su participación en eventos.

Además, se consolidaron programas que promueven hábitos saludables y actividad física, como el Programa Centro Integral de Escuelas, Academias, Cursos y Campamentos, el Programa Vida Saludable, los Eventos y Torneos Deportivos, el Programa ITSON Guaymas por Salud (IG x Salud), el Programa de Promoción Deportiva, el Deporte Representativo, y la capacitación y pláticas al personal de Deporte y Salud.

Se ha **fomentado el acondicionamiento y mejora continua de los espacios físicos, en cumplimiento con las normativas de seguridad y protección civil**. En Campus Empalme, se reactivaron espacios como la cancha de básquetbol 3x3, fútbol 7, pickleball, mesa de ping pong y la reubicación de la cancha de voleibol en el Campus Empalme. Esto ha permitido una mayor participación de estudiantes en torneos internos y externos, rallies académicos y copas municipales.

Mientras que, en ITSON Guaymas, se llevó a cabo el programa de acondicionamiento físico, con la participación de 163 personas. Además, se inauguró el curso de academias en disciplinas como sóftbol, voleibol, béisbol, taekwondo, ajedrez, atletismo y box, con 63 participantes. Asimismo, se realizó un curso de natación dirigido a estudiantes inscritos, personal de ITSON y clientes externos, con una captación de 188 personas. También se organizó un campamento de verano infantil deportivo, logrando atraer a 144 participantes durante tres semanas. Un importante resultado alcanzado, fue el incremento en el número de participantes en los diferentes programas deportivos, así como el fortalecimiento de los cursos dirigidos a la comunidad universitaria y a los clientes externos, lo que ha permitido posicionar los eventos deportivos de ITSON Guaymas en el municipio, promoviendo la participación en diversas disciplinas.

Para **fortalecer la extensión de la cultura en la comunidad universitaria y la sociedad en general**, se llevaron a cabo 81 eventos culturales en la Unidad Guaymas, incrementando la oferta de exposiciones de arte visual a 13 y ampliando la agenda cultural en un 12%. Además, se transmitieron 16 eventos culturales a través de redes sociales en el Campus Guaymas.





Se llevaron a cabo 9 cursos comunitarios, entre los cuales destacan: postres navideños, chocolatería en dos ocasiones, decoración de árbol, decoración con globos en dos ocasiones, piñatas artesanales, Excel y reportería (mini cakes), con la participación de 89 personas de la comunidad en general y estudiantes inscritos.

También, se trabajó con 23 grupos representativos artísticos durante los periodos enero-mayo, verano y agosto-septiembre de 2024, sumando un total de 361 estudiantes y personas promotoras de la actividad artística a desempeñar. Durante el verano, se benefició a 82 estudiantes, y 143 en el periodo de agosto-septiembre de 2023.

En el Campus Empalme, se ofertaron 6 cursos a la comunidad: pintura, danza, música, fotografía, cartonería y Yoga, con un total de 90 personas inscritas (entre personal de la comunidad empalmense y estudiantes de la Institución).

De enero a mayo del 2024 se llevó a cabo el taller de Yoga con 15 personas inscritas; de mayo a julio 20 inscritos, y en el módulo que corresponde de agosto a octubre, se cuenta con 20 participantes inscritos, con un total de 55 estudiantes.

En el periodo que corresponde del 24 de junio al 12 de julio, se llevó a cabo el campamento de verano ITSON Empalme, dirigido a niñas y niños de entre 4 y 12 años de edad de la comunidad, obteniendo como resultado un total de 80 infantes inscritos.

En cuanto a **impulsar la realización de producciones artísticas y culturales, ya sea a nivel institucional o en colaboración con otras instituciones**, se destaca:

- La realización del musical "Mamma Mia!", producción artística estudiantil del grupo representativo Primera Llamada (Teatro Musical), en la que se sumaron estudiantes de otras universidades y preparatorias, así como grupos artísticos de danza y música de ITSON Guaymas, integrando un total de 115 personas en escena en el mes de mayo.
- En colaboración con el Museo Ferrocarrilero de Empalme (MUFER) se desarrollaron actividades de promoción cultural de la región (charlas, foros, visitas a murales, presentación de libros, exposiciones fotográficas, "jueves de Café con sabor a historia", etc.)
- Se trabajó con organismos gubernamentales y asociaciones artísticas para la realización de eventos culturales como "Cita con la Historia Guaymas" a cargo de la Sociedad Guaymense de Historia, Festival de la Calaca 2023, Festival Tránsito en el Mar 2023, Carnaval Internacional de Guaymas 2024 y Festival Mar Bermejo 2023 y 2024 organizado por el H. Ayuntamiento de Guaymas.

Dentro de la estrategia de **desarrollar una agenda cultural y artística para públicos diversos que consolide las actividades intramuros y extramuros por las diferentes áreas institucionales**, se participó en 81 eventos internos y externos que contribuyeron a la formación integral de las y los alumnos, fortaleciendo la apreciación artística mediante la colaboración con diversas organizaciones gubernamentales, no gubernamentales, educativas y empresariales a nivel municipal y regional.

Para promover la cultura en el Campus Empalme, se implementó una agenda cultural de 33 eventos durante el periodo reportado, garantizando el desarrollo y disfrute de las artes.

En la región de Guaymas se ha implementado la realización de eventos artísticos y culturales en 3 agendas semestrales y se logró realizar 84 eventos, de los cuales se impartieron en un 78% de manera presencial y el 22% de forma virtual, participaron 2,911 estudiantes.



Asimismo, se realizaron los eventos: Expo Movilidad, Expo Orienta, Jornadas Académicas de los Programas Educativos, Comparsa ITSON 2024, Reina ITSON Guaymas, Festival de Día de Muertos, Día de la Independencia y Aniversario de la Revolución Mexicana, Día del Amor y la Amistad, Día del Libro, de la Danza y la Poesía. Además, se llevaron a cabo 2 temporadas de Cineclub (16 películas y documentales de forma virtual); 11 ceremonias cívicas y 7 sesiones de café literario.

Con el objetivo de **desarrollar competencias para el dominio de lenguas, dentro de fomentar la capacitación y el uso de lenguas indígenas, así como la lengua de señas mexicana**, se ofreció un taller básico de lengua de señas mexicanas con la asistencia de más de 50 estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación y 15 de la Licenciatura en Enfermería. Además, se brindó asesoramiento a un estudiante para un proyecto de manual de lengua náhuatl, dando como resultado la presentación de una ponencia sobre la capacitación de asesores del Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA) en la Jornada Integral de Ponencias.

A fin de **implementar el aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras**, en colaboración con el área de Vida Universitaria en el Campus Empalme, se estableció un club conversacional de inglés coordinado por alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Educación en agosto diciembre del 2023 y enero mayo 2024, que funciona una vez a la semana.

Por otro lado, **para fortalecer el modelo de intervención para el mejoramiento del tejido social**, y para dar respuesta a diversas problemáticas sociales de la comunidad y zonas desfavorables por medio del área de Enlace Comunitario se desarrollaron las actividades: Fuerza guerrera, Ayudemos juntos, Colecta con nosotros, Croquetón, y Diseña una sonrisa; con la participación de 347 estudiantes, beneficiando directamente a 429 personas.

En el Campus Empalme, en marzo de 2024, se instaló durante tres días, un puesto de salud en una secundaria de un sector vulnerable, en el cual estudiantes de la Licenciatura en Enfermería impartieron charlas educativas sobre salud sexual y bucal. Esto favoreció la salud de la población estudiantil mediante prácticas de autocuidado, mientras que las y los estudiantes fortalecieron sus habilidades y destrezas en la comunidad.

En la **gestión administrativa con un enfoque en resultados**, se avanzó durante este periodo en la actualización de las descripciones de puestos de las áreas administrativas y de servicios, lo que contribuye a una gestión más eficiente.

La Dirección de Guaymas **fomenta la aplicación del modelo de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en todas las funciones de la universidad, contribuyendo así al desarrollo sostenible**. En este sentido, el programa educativo de la Licenciatura en Enfermería en el Campus Empalme se vinculó con empresas agrícolas socialmente responsables para implementar un huerto demostrativo, logrando la donación de insumos necesarios.

Para **fortalecer la participación de la comunidad universitaria en localidades que más lo requieren**, se destacan algunas actividades realizadas por el área Responsabilidad Social Universitaria (RSU), tales como Lazos de Donativos, con la entrega de más de 50 árboles para reforestar áreas de la universidad; Día contra el Cáncer infantil, con la participación de 100 personas; Día de la Mujer, con la participaron 200 personas; Lucha contra el Suicidio, con la participación de 200 personas; y Campaña de Vacunación antirrábica, con la aplicación de 206 vacunas en Guaymas y Empalme.

Por parte del programa de la Licenciatura en Enfermería, se organizó la Jornada de atención al adulto mayor en la Casa Hogar del municipio. También, se participó en la Décima generación de PERAJ con 20 niños de quinto y sexto de primaria, junto a 10 estudiantes que fungieron como mentores y mentoras.

Es importante reconocer la obtención del Distintivo de Empresa Socialmente Responsable por décimo año consecutivo en la Unidad Guaymas en el mes de agosto, al cumplir con los





indicadores requeridos para la obtención de dicho distintivo, contribuyendo a impulsar la publicación de los resultados y compromisos del ITSON en el ámbito de la Responsabilidad Social Universitaria.

Para **impulsar acciones que contribuyan a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible**, en la Unidad Guaymas se realizó un curso de capacitación sobre esta agenda, que logró una asistencia del 100% de los maestras y maestros de la academia de la Licenciatura en Contaduría Pública. En materia de la **transversalización de la perspectiva de género e inclusión en la comunidad universitaria**, se destacan las siguientes acciones:

- Conferencia “Financiar los Derechos de las Mujeres: Acelerar la Igualdad”, con la participación de 29 personas.
- Conferencia “Economía Violeta para un desarrollo sostenible”, con la participación de 13 personas de la Unidad Guaymas.
- Evento “Chicas Mercadito” para apoyar a alumnas en la comercialización de sus productos.
- Taller sobre inclusión laboral, impartido por una docente con discapacidad visual, promoviendo así prácticas inclusivas en el entorno de trabajo en Campus Empalme.
- A través de Formación Integral del Alumno: Lazo humano naranja, con 77 participantes en conmemoración del Día Internacional de la Erradicación de la Violencia hacia Mujeres y Niñas, así como eventos para el Día de la Mujer en 2024, que registraron 94 asistentes y alrededor de 100 personas en la formación del lazo humano morado. Además, el 21 de marzo se llevó a cabo la conferencia “Un Paso Más a Favor de la Inclusión”, con 38 participantes, evento organizado por CAEI y Fundación Síndrome de Down.



Para **fortalecer la gestión y educación ambiental mediante prácticas de la comunidad universitaria**, a través del área de Formación Integral del Alumno Campus Empalme, 12 estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación participaron en actividades en preparatorias, promoviendo la cultura de la paz y el cuidado del medio ambiente, creando material visual con materiales reciclados que impactó a cerca de 600 personas. Asimismo, estudiantes de la Licenciatura en Enfermería elaboraron carteles y material visual que se colocaron en áreas estratégicas del campus para concienciar a la población universitaria sobre la importancia del cuidado ambiental.

Respecto a **mejorar la infraestructura física y tecnológica de la institución**. En agosto de 2024, se inició la primera etapa de construcción del edificio frontal del Campus Empalme, que incluirá un laboratorio multifuncional para la carrera de Enfermería, cuatro aulas de clases, tres cubículos y once áreas de trabajo, beneficiando a 606 estudiantes y al personal académico y administrativo del campus.

Para fomentar la actualización de las tecnologías de la información y comunicación para apoyar las actividades institucionales, se logró en agosto de 2024, en el Campus Empalme, la adquisición de 32 computadoras nuevas para actualizar el aula de cómputo, lo que benefició a 600 estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Enfermería e Ingeniería Industrial y de Sistemas que utilizan este espacio, al proporcionarles equipo nuevo y de mayor calidad.

En cuanto a **actualizar los sistemas de reconocimiento al desempeño de la comunidad universitaria**, se realizaron ceremonias de reconocimiento en ITSON Guayma, en las cuales se reconoció a 172 estudiantes, 79 por haber logrado su titulación y 93 por mérito académico en diferentes programas educativos; además de 16 estudiantes de licenciatura y posgrado que obtuvieron el más alto promedio.

Del mismo modo, se llevó a cabo la ceremonia de fin de cursos de pregrado, en la que se reconocieron a 57 estudiantes de seis programas educativos por haber concluido el total de sus créditos, destacando a seis estudiantes por haber obtenido el más alto promedio de su carrera.

En el contexto de **integrar los mecanismos de difusión relacionados con los logros y méritos de las y los alumnos que promuevan el orgullo y la identidad institucional**, se realizó la Ceremonia de Reconocimiento al Mérito Académico y la Ceremonia de Reconocimiento a Egresados Titulados en el Campus Empalme, donde se reconocieron a 49 estudiantes y 53 egresados titulados.

Por otra parte, en busca de mejorar los mecanismos de comunicación sobre la filosofía institucional, en el área de Formación Integral del Alumno se impartió la conferencia “Identidad Institucional” durante la Jornada de Inducción y Nivelación para alumnas y alumnos de nuevo ingreso en el semestre agosto-diciembre 2024, beneficiando a 122 estudiantes.

En busca de **fomentar el orgullo a través de la valoración de la contribución a la sociedad**, se realizó la conferencia “Ser Potros ITSON” para estudiantes de nuevo ingreso de la Licenciatura en Diseño Gráfico y Licenciatura en Arquitectura en la que participaron alrededor de 100 estudiantes, abordando temas de Identidad, pertenencia y reglamento escolar. Con el propósito de garantizar el respeto a los derechos de la comunidad universitaria, se llevó a cabo un proyecto de convivencia escolar positiva, impulsado por el programa de Licenciatura en Psicología y el Centro de Atención e Investigación del Comportamiento Humano (CAICH), logrando la participación del 90% de estudiantes inscritos en el programa, quienes asistieron a una conferencia titulada “Acoso escolar: ¿en la universidad?”. También, se organizó una conferencia sobre acoso en la universidad para estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, con una asistencia de 73 participantes.

Con el fin de **impulsar la habilitación de la Oficina para la Defensoría de los Derechos Universitarios**, se tuvo la participación del Diplomado “Mediación Universitaria otorgado por el Instituto Nacional de Mediación, participando 4 miembros del personal administrativo de Unidad Guaymas, cumpliendo un total de 136 horas.

Con el fin de buscar **mejorar las condiciones de salud mediante el fomento del autocuidado**, se llevó a cabo la Jornada de Promoción y Prevención de la Salud 2023, donde participaron 395 personas abordando temas relacionados con la salud mental, física y cognitiva. Además, se capacitó a 47 estudiantes de diversos programas educativos en atención a crisis emocionales. También, se realizó una charla sobre prevención del cáncer de mama, beneficiando 36 personas. En conmemoración del Día Mundial de la Prevención del Suicidio, se ofrecieron tres charlas el 10 y 11 de septiembre de 2024, con un total de 348 personas beneficiadas. Además, se impartió un taller “Autocuidado del docente: higiene mental”, con la participación de 18 personas.

Finalmente, en el Campus Empalme, estudiantes de la Licenciatura en Enfermería organizaron una “Feria de la Salud” en abril de 2024, brindando servicios gratuitos de salud, beneficiando a 157 personas de la comunidad estudiantil como a la población en general, en diversas áreas como salud bucal, medicina general, nutrición, medicina preventiva, autoexploración de mamas, diagnóstico oportuno del cáncer y vacunaciones.



## UNIDAD NAVOJOA

Durante el periodo 2023-2024, la Unidad Navojoa dio cumplimiento de manera eficiente a las funciones sustantivas de la Institución con base en el Plan de Desarrollo Institucional y sus Ejes Rectores, realizando acciones enfocadas en lograr una **educación de excelencia**.

En este sentido, impulsó la apertura de cinco nuevos programas educativos de licenciatura logrando un incremento de un 38% en las opciones de la Unidad, pasando de 13 a 18 programas educativos: Licenciatura en Administración Estratégica, Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Enfermería, Ingeniería en Biosistemas y Doctorado en Educación, lo que representa un incremento del 38% de alumnas y alumnos de nuevo ingreso y un 14.8% de la matrícula total con respecto al periodo anterior.

Los indicadores de capacidad académica de la Dirección reflejan un 63.16% de las y los profesores que cuentan con estudios de posgrado, 36.84% cuenta con doctorado, 84.21% con Perfil Deseable, 52.63% con perfil en el Sistema Nacional de Investigadores.

Unidad Navojoa **fortaleció la perspectiva internacional e intercultural en los programas educativos a través de la movilidad de alumnos y alumnas que permite el enriquecimiento de su perfil profesional**, por lo que en el semestre enero-mayo 2024 dos alumnas realizaron movilidad nacional en la Universidad Autónoma de Nuevo León y en el verano del presente año, una alumna de Ingeniería Industrial y de Sistemas realizó movilidad internacional en el Programa Disney, en Orlando Florida, EEUU.

Así mismo, **para diseñar la oferta educativa con un modelo institucional ágil que permita la ampliación de la cobertura**, se trabajó con el desarrollo de nueva oferta de programas de licenciatura, en donde se incluye el programa de Licenciatura en Administración Estratégica que es 100% virtual, el cual permite ampliar la cobertura de la Institución.

En relación con **garantizar que la oferta educativa sea de calidad en congruencia y coherencia con la filosofía institucional**, el Programa Educativo de Ingeniería Industrial y de Sistemas recibió reacreditación internacional por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), con vigencia del 1 de enero de 2024 al 31 de diciembre de 2026.



También, el programa de la Licenciatura en Psicología recibió a los pares evaluadores representantes del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), con fines de reacreditación, siendo este su cuarto proceso.

Como parte de las acciones para **garantizar el logro del perfil de egreso, y apoyar el desarrollo y aplicación de planes de mejora de programas educativos de pregrado, que aseguren su reconocimiento de calidad**, se implementaron estrategias que permiten el seguimiento a las observaciones de los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES), con el fin de contar con una oferta educativa de calidad y con pertinencia.

En materia de **mejorar el rendimiento escolar de las y los alumnos, y fortalecer los programas de asesoría y tutoría que favorezcan el avance de los alumnos en su plan de estudios**, se atendieron a 1503 estudiantes en el Programa de Tutoría 1 y 2, durante el año 2024, con el objetivo de formar estudiantes en aspectos que inciden en su desempeño personal y profesional tales como conocimientos, actitudes y valores, además de favorecer su integración al contexto universitario.

Con el fin de consolidar el programa institucional de tutorías que contemple flexibilidad, apoyo de herramientas virtuales, valoración de resultados y estudio de trayectorias, en el mes de abril de 2024, se llevó a cabo la Jornada de Tutorías para el Egreso, donde participaron 163 alumnas y alumnos que están por egresar, a quienes se les brindó herramientas para lo que será su inserción a la vida laboral.

En junio de 2024, se brindó el Taller de capacitación de Formación de Tutores, en el que se instruyeron a 36 tutoras y tutores al nuevo modelo institucional de Tutorías. También, se ofreció el Taller de sensibilización Comprensión y acciones de prevención de los comportamientos suicidas en ámbitos universitarios, en el que participaron 35 tutoras y tutores, brindándoles información relevante sobre la conducta suicida y su tratamiento.

Igualmente, en agosto se realizó la Inducción a nuevas y nuevos Potros, a través de un rally se dio la bienvenida a 533 alumnas y alumnos de nuevo ingreso, con el objetivo de integrarlos a la vida universitaria.

Con la finalidad de fortalecer la relación padres e hijos y además dar a conocer los servicios que la institución ofrece a los estudiantes, se realizó la Plática para padres de familia en septiembre de 2024, con asistencia de 276 madres y padres de familia.

En cuanto a **fortalecer las trayectorias escolares de los alumnos para asegurar la conclusión de sus estudios**, se brindaron servicios de apoyo y soporte en la gestión de 2 mil 095 becas para la mejora de la trayectoria escolar de estudiantes, logrando:

- En diciembre de 2023, se becaron a 695 estudiantes con la Beca Sonora, que representa al 31.66% de estudiantes; y en agosto de 2024, se becaron 824 alumnas y alumnos, representando un 27.46%.
- En febrero de 2024, se becaron a 186 jóvenes, a través de la Beca Moisés Vázquez Gudiño, que representa al 26.76% de estudiantes; y en septiembre 2024, a 198 estudiantes, representando el 23.34%.
- En el semestre enero-mayo, se incentivaron a 100 estudiantes con la beca de Alto Rendimiento Académico (ARA), representando el 6.47%; y en el semestre agosto-diciembre, un total de 92 alumnos, que representa el 4.35%.



Respecto a **difundir los programas de reconocimiento a la trayectoria académica de las y los alumnos**, se llevó a cabo la Ceremonia de Reconocimiento a Egresadas y Egresados, evento en el cual participaron los programas educativos de la Licenciatura en Educación Infantil, la Licenciatura en Ciencias de la Educación, la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, la Licenciatura en Economía y Finanzas, la Licenciatura en Contaduría Pública, la Licenciatura en Psicología, Ingeniería en Software, Ingeniería Industrial y de Sistemas, la Licenciatura en Administración y la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico, con un total de 91 egresadas y egresados que recibieron su reconocimiento, por culminar sus créditos correspondientes a su profesión. De igual forma, en este evento se realizó un reconocimiento a los mejores promedios, por cada programa educativo.

Para **actualizar las técnicas de enseñanza-aprendizaje de manera que el proceso formativo en las diversas modalidades sea más dinámico**, mediante el centro de servicios de apoyo a la educación virtual se ofrecieron tres cursos de inducción a iVirtual para 32 docentes, se ofreció curso de inducción a iVirtual y cuenta potros para 152 estudiantes.

De igual manera, en el mes agosto se llevó a cabo el Curso Propedéutico dirigido a cerca de 50 alumnas y alumnos de primer semestre del Programa Educativo de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico de la Cohorte 2024-2028. En este curso se impartieron los talleres: Plan de estudios 2023 del Programa Educativo LCEF, Google for Education, Introducción al iVirtual e Introducción a los servicios bibliotecarios, así mismo se aplicaron pruebas de aptitud física para valorar el nivel de condición física que poseen estos estudiantes.



En busca de **consolidar el desarrollo del personal académico que impacte en el desempeño de la actividad docente**, se gestionaron proyectos para la mejora de la capacidad académica, logrando:

- Profesores del programa educativo de Ingeniería Industrial y de Sistemas e Ingeniería en Software, participaron en el Curso Introducción y Aplicación al Marco Instruccional STEM.
- Seminario Nacional de Tutorías de la Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo y Gastronomía A.C., en mayo de 2024.
- Curso de capacitación de Habilidades Blandas dirigido al personal académico.
- Nueve docentes de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico participaron en el curso de actualización disciplinar Detección de Talentos Deportivos, impartido por el Mtro. Rene Mena Ramos, del Colegio Profesional de Licenciados en Entrenamiento Deportivo (CPLED).
- Un docente de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico asistió a la *Jr. NBA Coaches Academy*, llevada a cabo en Hermosillo, Sonora.
- 25 docentes tanto de la Licenciatura en Contaduría Pública, como del Bloque de Formación General, asistieron al curso “Actividades Basado en Competencias”.



En acciones realizadas para **fortalecer el programa de movilidad de personal académico, a nivel nacional e internacional**, se gestionaron proyectos para la mejora de la capacidad académica:

- Estancia de investigación de Profesor Investigador en temas relacionados con “*Application of Cloud Computing and Distributed Systems*”, en la Universidad Panamericana Campus Guadalajara, en diciembre de 2023.
- Estancia de investigación de Profesor Investigador, en Universidad Autónoma de Nuevo León, en noviembre de 2023.
- Participación de cuatro profesoras investigadoras en estancia académica, en la Universidad de Almería, España, en julio de 2024.
- Participación de un profesor investigador en estancia en la *Utah State University*, en Logan, USA, en junio de 2024.
- Durante el mes de abril se llevó a cabo el Primer Intercambio Académico entre la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico y la Escuela Normal Prof. Emilio Miramontes Nájera, en el cual se desarrollaron los foros Actividades de Formación Complementaria y el de Proceso de Observación y Práctica Docente. Así mismo se llevaron a cabo cinco talleres, beneficiándose toda la matrícula de dicho programa.

Así mismo, para **fortalecer el reconocimiento a la labor docente que contribuye a los logros institucionales en capacidad académica y calidad educativa**, se reconoció a 28 docentes por su destacada productividad y su labor docente, en la Ceremonia de Maestro Distinguido 2024. Se brindó reconocimiento a los 10 docentes mejor evaluados por los estudiantes en la encuesta de opinión sobre la práctica docente en el periodo enero-mayo 2024.

En cuanto a **desarrollar las capacidades profesionales de la planta docente conforme**



a las necesidades de formación y actualización disciplinar promoviendo su certificación ante organismos reconocidos en su campo profesional, se gestionaron proyectos para la mejora de capacidades profesionales de la planta docente:

- Certificación de un profesor en Formación de Facilitadores (T3) en la Metodología y las Herramientas de LEGO® SERIOUS PLAY.
- Capacitación en la Universidad de Arizona en Fall 2023: *3 Trends in Personal Finance CREDIT 1 NGPF ACADEMY CREDIT*, en diciembre de 2023.
- Participación en curso Análisis de datos y técnicas estadísticas para su aplicación en la investigación en las ciencias sociales, organizado por la FACPYA de la UANL
- Capacitación disciplinar en el curso Investigación Aplicada a la Actividad Física y Deporte.
- Apoyo a dos profesores para su terminación del doctorado en filosofía de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Curso ISAK Antropometría.
- Certificación “Planificación del entrenamiento deportivo mediante el modelo Bifásico”, para entrenadores deportivos de Unidad Navojoa.
- Curso de Certificación *Master Black Belt*.

Para **fortalecer los programas transversales de emprendimiento, innovación y habilidades blandas, e implementar un ecosistema de innovación y emprendimiento conectado a los PE**, en octubre de 2023, se llevó a cabo la cuarta edición del “Emprende Fest ITSON”, el cual contó con la asistencia de 150 personas y la participación de 40 stands de emprendedores locales, contribuyendo al fomento y desarrollo de la comunidad emprendedora de la región del mayo. De igual manera, en el mes de mayo 2024, se realizó el “5to. Emprende Fest ITSON”, al cual asistieron 200 personas y participaron 45 stands de emprendedores locales.



Además, la Incubadora de empresas en Unidad Navojoa atendió a 78 emprendedores, de los cuales culminaron su proceso de incubación 53. Se incubaron 70 proyectos de la comunidad en general y ocho proyectos de estudiantes ITSON. Se impartieron ocho talleres de capacitación, en 74 sesiones, en 200 horas, con temas de modelo de negocio, planeación estratégica y presupuestos.

Por otro lado, para fomentar la cultura emprendedora, se llevó a cabo “Café Emprendedor”, donde se beneficiaron 120 emprendedores en modalidad presencial y a 5 mil 560 en modalidad virtual, en ocho ediciones de este evento.

En el sentido de **incorporar contenidos de aprendizaje que desarrollen competencias blandas**, se ofertó el primer curso “Comunicación efectiva: Hablar en público”, beneficiando a 15 alumnas y alumnos del programa educativo de Ingeniería Industrial y de Sistemas.

En acciones de **investigación y desarrollo tecnológico**, a través de proyecto de capacidad académica y PROFAPI, las y los profesores de la unidad destacaron su productividad científica y tecnológica con la publicación de 37 productos de alto impacto en revistas, libros, conferencias, 13 proyectos de investigación concluidos, así como siete estancias académicas.

Con relación a fortalecer la investigación básica y aplicada orientada al desarrollo sostenible, 25 estudiantes de Ingeniería en Software participaron en Nasa Space Challenge 2024, sede ITSON Unidad Navojoa, en donde presentaron seis propuestas de proyectos con impacto sostenible enfocados en la ODS inscritos a la plataforma de la Nasa y la colocación de un proyecto en la fase de clasificatoria mundial. Este evento tiene como objetivo inspirar a las y los jóvenes a involucrarse en la resolución de problemas globales, relacionados con el espacio y la vida en la Tierra, impulsando el desarrollo de ideas y soluciones innovadoras.



Con el objetivo de **desarrollar las capacidades de investigación, innovación y difusión de conocimiento**, Unidad Navjoa realizó la publicación de 12 artículos de revista, cinco capítulos de libro, tres libros con editorial externa, 17 ponencias y siete estancias académicas, de las cuales cinco fueron internacionales y dos nacionales.

Con relación a **impulsar la divulgación de los resultados de investigación con audiencias amplias, conectando con los temas de coyuntura y las problemáticas sociales**, seis estudiantes de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico presentaron su trabajo de investigación en la modalidad de cartel, en el XI Congreso Internacional Ejercicio Físico y Salud, realizado en Hermosillo.

Asimismo, dos alumnos de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico presentaron su trabajo de investigación, en la modalidad ponencia oral, en el IV Congreso Iberoamericano de Investigación en Sociedad, Educación y Psicología.

Igualmente, tres estudiantes del Programa Educativo de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico presentaron su trabajo de investigación, en modalidad ponencia oral, en el 4to. Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación en Cultura Física, Deporte y Recreación, de la Universidad de Colima.

Además, tres profesores de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas presentaron ponencia, en el marco del 10mo Congreso internacional de Animación Turística y Sociocultural, realizado en septiembre de 2024.

Por su invaluable labor a favor de la Educación Turística y Gastronómica, así como su destacada trayectoria académica a favor del desarrollo, una Profesora Investigadora recibió el reconocimiento al mérito académico “Prof. Héctor Manuel Romero”, de la Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo y Gastronomía (AMESTUR).



Para **mejorar los indicadores de capacidad académica**, en este periodo una profesora y tres profesores lograron el reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y cuatro profesoras lograron subir a nivel 1, pasando de 11 a 15 docentes con dicho reconocimiento.

En cuanto a la **extensión universitaria con proyección social, para fortalecer el modelo institucional de vinculación**, la Universidad tuvo acercamiento con los distintos sectores, lo que permitió la participación de 540 estudiantes y 31 docentes, en 362 proyectos, logrando así 362 convenios de práctica profesional y 12 convenios generales y alianzas con los diferentes sectores.

Por otra parte, en el programa de enlace comunitario, a través del Centro Comunitario Huatabampo se logró impactar a 920 personas en los cursos y talleres ofrecidos a la comunidad y se atendieron 300 niñas y niños en programas especiales sobre liderazgo e impulso para el éxito académico.

La Incubadora como mecanismo de desarrollo económico de nuestra región logró un impacto significativo con más 550 participantes, se atendieron 78 emprendedores, con 53 proyecto incubados; y el desarrollo de dos eventos internos: Emprende Fest y dos ferias en las comunidades de Sirebampo, Buiyacusi, Masiaca y Centenario Comisaría de Etchojoa. También, se llevaron a cabo 924 proyectos de servicio social, participando 596 de estudiantes de los diversos programas educativos, en 148 organismos.



Durante el periodo que se informa, Unidad Navojoa llevó a cabo las siguientes acciones:

- En marzo de 2024, se brindó el Curso de Programación y Robótica Scratch, en alianza con el Centro Comunitario Nelita Bours, capacitando a 17 adolescentes.
- En junio de 2024, se impartió el Curso de Office Básico, en alianza con el Centro Comunitario Nelita Bours, en Álamos, beneficiando a 12 asistentes, siendo estudiantes, emprendedores y colaboradores de empresas locales, en dos sesiones con un total de 8 horas.
- El Centro Comunitario ITSON Huatabampo ofertó el Curso de Alfabetización Tecnológica computación básica para niñas y niños, gestión de base de datos SQL, gestión de sistemas operativos y virtualización y ofimática, beneficiando a 55 personas.

Con el propósito de **sistematizar la implementación, seguimiento y evaluación de convenios de vinculación suscritos con todos los sectores conforme a las áreas de especialización institucional**, se llevó a cabo la firma de seis convenios generales con diversos organismos, colaborando en distintas acciones:

- **Círculos Mágicos Matemáticos- (Krupshupsky Ibarra Sáenz):** 10 jóvenes universitarios realizaron servicio social brindando clases a nueve niñas y niños de nivel primaria, con el objetivo de enseñar y fortalecer las cuatro operaciones básicas durante el periodo agosto-diciembre 2023.
- **Cbtis 207:** Colaboración en los proyectos de prácticas profesionales y servicio social, (agosto-diciembre 2024, enero-mayo 2024).
- **Heineken (renovación):** Colaboración en los proyectos de Heineken con estudiantes de prácticas profesionales y contratación de egresados. (agosto-diciembre 2024, enero-mayo 2024).
- **Banco de alimentos IAP (renovación):** Colaboración en los proyectos del Banco de alimentos con acciones a la comunidad vulnerable, como bazares (octubre del 2024).
- **Orfelinato Claret AC:** Colaboración de ITSON y apoyo en capacitación de emprendimiento en las niñas del Orfelinato Claret AC (Julio del 2024).
- **H. Ayuntamiento Huatabampo:** Colaboración con el Centro Comunitario ITSON en Huatabampo, con actividades del interés de la comunidad de ese municipio, (agosto-diciembre 2024, enero-mayo 2024).



En el periodo de enero-mayo 2024, se desarrolló el Programa Rotary Kids, en alianza con Club de Niños y Niñas de Navojoa y Club Rotario de Navojoa, participando 32 menores de educación básica, y 32 estudiantes de diferentes programas educativos como mentores. Durante agosto-diciembre 2023, se fomentó el liderazgo de 14 niñas y niños, con la participación de 14 estudiantes como mentores. Este programa tiene como objetivo desarrollar liderazgos efectivos entre niñas, niños y jóvenes para lograr su éxito académico, fortaleza de carácter y estilo de vida saludable, con la orientación de un modelo integral de desarrollo personal. Asimismo, en el periodo febrero-mayo 2024, en alianza con DIF Navojoa, se llevó a cabo la colecta de aparatos ortopédicos involucrando a la comunidad en general, con el objetivo de brindar apoyo a las personas vulnerables que necesitaban un aparato ortopédico para poder caminar y con ello tener una mejor calidad de vida. De igual manera, en el periodo de agosto-diciembre 2023, en colaboración con Club Rotario de Navojoa se desarrolló con éxito el Programa Rotary Kids, donde 20 estudiantes brindaron un programa enfocado a fomentar el liderazgo en 24 niñas y niños de nivel primaria.

Durante el periodo de enero-mayo y agosto-octubre 2024, en colaboración con Club Rotario de Navojoa, se brindó el Programa Potros Kid, donde tres jóvenes universitarios brindaron un programa enfocado a fomentar el liderazgo en 48 niñas y niños de nivel primaria en el Centro Comunitario ITSON Huatabampo.

En cuestión de **extender los programas de servicio social y práctica profesional hacia el trabajo conjunto con comunidades y estratos sociales vulnerables**, en el periodo de septiembre 2023 a septiembre 2024, el Club de Lectura "Potro Literario" realizó reuniones semanales, con participación de 14 asistentes, quienes comentaron y debatieron acerca de las lecturas de 11 libros de diferentes temáticas. Por otro lado, Unidad Navojoa en colaboración con el Instituto Municipal de la Mujer del Ayuntamiento de Navojoa, llevó a cabo la Caminata por la Lucha de la Eliminación contra la Violencia de la Mujer, sumándose a participar jóvenes universitarios y comunidad en general.





De igual manera, Unidad Navojoa, en conjunto con el Departamento de Psicología de Unidad Obregón, visitaron la Estancia del Adulto Mayor de DIF Navojoa, donde dos Profesores Investigadores, sensibilizaron y explicaron el funcionamiento del diseño NeuroApp, una aplicación que ofrece juegos de estimulación cognitiva, para la mejora del desempeño cotidiano de las y los adultos mayores.

A través del área de Vinculación y los programas educativos de Licenciatura en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Educación Infantil, Licenciatura en Psicología, Ingeniería Industrial y de Sistemas e Ingeniería en Software, se llevó a cabo la donación de 100 bolsas de dulces, para niñas y niños de la Primaria Emiliano Zapata de Capohuiza, Navojoa, con motivo del festejo del día del niño, abril 2024.

También, con el apoyo de seis jóvenes universitarios se realizó la III Jornada de Reforestación de la Unidad Deportiva Faustino Félix Serna, donde se reunieron habitantes de Navojoa, con el objetivo de reforestar un área que ha sufrido deterioro por la actividad humana y brindar preservación, así como mejoramiento al medio ambiente.

Se ofreció el Campamento de Verano Potros Kids 2024, donde 11 estudiantes de diferentes programas educativos, a través de servicio social, atendieron a 15 niñas y niños de primaria, con actividades de manualidades, pláticas sobre el cuidado del agua, cultura de la legalidad, valores, como tener una sana convivencia, repostería, además de actividades de esparcimiento como natación y alberca.

Continuando con las acciones de vinculación, para el acercamiento de la Universidad con los distintos sectores, se logró firmar 380 convenios específicos de prácticas profesionales, impactando en diferentes sectores:

- **Agosto-diciembre 2023:** 131 convenios de prácticas profesionales, 209 estudiantes
- **Enero-mayo 2024:** 231 convenios de prácticas profesionales, 331 estudiantes

Se recibieron 924 registros de proyectos de servicio social que impactaron a organismos e instituciones de los diferentes sectores públicos, sociales o privados:

- **Agosto-diciembre 2023:** 336 registros de servicio social, 271 estudiantes y 80 organismos receptores.
- **Enero-mayo 2024:** 590 registros de servicio social, 453 estudiantes y 92 organismos receptores.

En el periodo de agosto-diciembre 2023 y enero-mayo 2024, se llevó a cabo el Foro de Prácticas Profesionales y Servicio Social, donde diversos programas educativos expusieron y compartieron los mejores proyectos con la comunidad.

Se logró la intervención de 37 estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación en un micro congreso de “Habilidades para la vida” con una asistencia de 350 estudiantes de educación media superior, logrando fomentar en ellos habilidades como trabajo en equipo, comunicación efectiva e inteligencia emocional.

Con relación a **fortalecer la práctica del ejercicio, el deporte de calidad de la comunidad universitaria y sociedad.** Como grandes generadores de talento deportivo en las y los estudiantes, Unidad Navojoa logró la representación de 40 estudiantes a la Universiada estatal, 37 en la etapa regional y 17 estudiantes en las Universiada nacional, contribuyendo en el medallero en las ramas de softbol y béisbol.





En competencias regionales, los Potros destacaron en torneos de ajedrez, handball, tochito, fútbol rápido, fútbol asociación, béisbol, tenis, voleibol de playa y sala, halterofilia, basquetbol, softbol y atletismo:

- Participación en la tercera edición del circuito regional de Universitario UES, con un total de 52 estudiantes universitarios y 36 de fuerzas básicas (preparatoria), en tres disciplinas: softbol, fútbol soccer y basquetbol.
- Se obtuvo el 4to. lugar en el Tornero Sportflag, en la disciplina de tochito, en la rama varonil y femenil, con un total de 30 atletas.
- Se obtuvo 3er. lugar en el Torneo Universitario de Tenis, en dobles club de Golf Cd. Obregón, con una participación de cuatro atletas.
- Participación en el Torneo Municipal en Navojoa Sportown, en la disciplina de tochito, en la rama varonil y femenil, con un total de 30 atletas.
- Se celebraron los Juegos Estatales Universitarios, donde 37 atletas de Navojoa fueron convocados, obteniendo un número muy favorable de atletas colocados en los equipos mayores.
- Se obtuvo 5to. lugar en el Torneo de Sol, Hermosillo, en la disciplina de tochito, en la rama varonil y femenil, con un total de 28 atletas.
- Participación en Estatal de Fútbol Soccer femenil, en abril 2024.
- Participación Estatal de Fútbol Rápido, varonil y femenil, en marzo de 2024.
- Participación en el Regional Fútbol Rápido, varonil y femenil, en Culiacán, en abril de 2024.
- Participación en Regional de Fútbol Soccer femenil, en Mexicali, en marzo de 2024.
- Nacional de fútbol soccer femenil, realizado en Aguascalientes, mayo de 2024.
- Nacional de fútbol rápido, varonil y femenil, en Aguascalientes, mayo 2024.

Durante el mes de mayo, se llevó a cabo el Tercer Torneo Interprepas POTROS ITSON, organizado por el Programa Educativo de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico y la Coordinación de Deportes, contando la participación de 250 estudiantes en diversas disciplinas como: futbol soccer, softbol, beisbol y voleibol, de las preparatorias CBTIS 63, CBTA 97, CBTIS 64, COBACH Navojoa y CEB 5 ½ Gregorio Torres Quintero.

Así mismo, 12 estudiantes y tres docentes, de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico, participaron como árbitros de fútbol, voleibol y basquetbol en los Juegos Escolares de la Educación Básica, de la supervisión de la zona 06 de escuelas secundarias generales de Navojoa, beneficiando a aproximadamente 100 deportistas que participaron en dicho evento deportivo.

Por otro lado, 10 alumnos y un docente, de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico, participaron como jueces de atletismo en el Festival Atlético Juan Pedro Toledo Domínguez en su segunda edición, el cual se desarrolló en la Unidad Deportiva Baldomero Almada de Huatabampo, beneficiando a alrededor de 400 deportistas de Sonora, Sinaloa y Nayarit que participaron.

De igual forma, 22 estudiantes y tres maestros, de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico, participaron como jueces de atletismo, árbitros de fútbol y ampáyer de béisbol en los Juegos Escolares de la Educación Básica apoyando a la Jefatura de Sector 02 de Navojoa-Álamos, logrando beneficiar a alrededor de 200 deportistas que participaron en el evento.



Un alumno y docentes de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico, participaron en la etapa pre estatal (región 1 y 2) de los Juegos Deportivos Escolares 2023-2024, convocados por la Secretaría de Educación y Cultura, en las disciplinas de Tenis de Mesa y Ajedrez. Colaborando así con la Inspección Estatal 12 de Educación Física y la Supervisión Zona Escolar no.10 de Escuelas Generales; cabe destacar que Unidad Navojoa fue sede de este importante evento deportivo, en el que se beneficiaron 24 deportistas participantes.

Además, se desarrolló un evento de ciclismo urbano por la ciudad de Navojoa, donde participaron 115 ciclistas; evento organizado por la Coordinación de Deportes y el Programa Educativo de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico, en colaboración con Pedaleada Urbana.

Con el fin de **crear cultura deportiva en la sociedad y la comunidad universitaria propiciando el desarrollo de un estilo de vida saludable**, la Unidad Navojoa ofrecen diferentes clases a la comunidad universitaria y comunidad en general:

- Activación física deportiva y actividad física para la salud, como 500K (Ejercicio Funcional), atendiendo mensualmente a 33 personas de la comunidad universitaria y externas de todas las edades.
- Taekwondo y Taekwondo para niños, atendió a un total de 15 niños por clase.
- En el periodo que se informa, GYM de pesas ha atendido un total 2,160 usuarios
- Basquetbol se atendieron a un total de 10 niños por clase
- En Natación se atendieron a un total semanal de 102 niños y 15 adultos
- En Tenis se atendieron a un total de 15 niños
- Se realizó el tradicional torneo de natación novatos, donde se tuvo asistencia de 58 personas, entre un rango de 6 a 13 años.
- Se llevó a cabo la segunda edición del Torneo Proyecto de Vida de Fútbol Rápido, con el fin de integrar y convivir por medio del deporte de fútbol rápido, participando alrededor de 533 niños, jóvenes y adultos, distribuidos en distintas categorías.

Se atiende un total de 14 deportes, como son béisbol, softbol, basquetbol, tochito, futbol soccer, halterofilia, voleibol sala, futbol rápido, handball, karate do, taekwondo, atletismo, ajedrez, tenis y voleibol playa, incrementando el número de equipos deportivos con un total de 335 atletas.

En materia de **fortalecer la extensión de la cultura**, la fortaleza de la Institución radica en el impacto social de las acciones de difusión de la cultura en la comunidad de la región del sur del estado, en este periodo se llevaron a cabo celebraciones del día internacional de música, danza, teatro logrando 52 presentaciones artísticas en diversos foros, un impacto en la comunidad de 5,457 asistentes, 54 cursos de extensión a la comunidad, 126 acciones de la agenda artística y cultural, con 22,097 asistentes y la representatividad de grupos artísticos con 76 presentaciones y un impacto 24,000 asistentes en los diversos sectores del sur de Sonora.

En este sentido, **para promover la valoración del patrimonio artístico y cultural universitario facilitando acceso a la sociedad a través de la oferta cultural y artística, aprovechando el uso de la tecnología**, en las actividades del Festival de las Artes ITSON 2023, se realizó un evento denominado Conferencia Virtual: Cultura y Procesos Comunitarios, por Bárbara Vega, el cual contó con la participación de 30 asistentes y con un alcance de 1000 personas virtuales.

Del 27 de noviembre al 4 de diciembre, se transmitieron seis presentaciones de la Novena temporada de la Pastorela Mexicana Sorjuanita, con un total de 170 asistentes y un alcance de 8 mil 362 de público virtual.

Por otra parte, para **impulsar la educación en materia de arte y cultura a través de programas de extensión y de formación profesional**, se realizaron programas de iniciación artística:





- Programa de formación musical para aspirantes a grupos artísticos, donde se integraron 48 estudiantes.
- Programa de formación dancística en técnica de la danza folclórica mexicana para aspirantes al Ballet Folclórico Yoreme Al-Leiya, con 36 estudiantes inscritos.
- Programa de técnica instrumental de piano (Taller de Piano I y Taller de Piano II).

Para impulsar la realización de producciones artísticas y culturales, ya sea a nivel institucional o en colaboración con otras instituciones, la Unidad Navojoa participó en la producción de programas artísticos, como:

- Producción del Programa del Ballet Folclórico Yoreme Al-Leiya (música, canto y danza):
  - Cuadro del Estado de Guerrero - Sones de Artesa.
  - Cuadro de Chiapas - Bailes Mestizos de Chiapas de Corso.
  - Cuadro de Jalisco - Fiesta Jalisciense.
- Producción del Programa Musical "Sentimiento Ranchero" con el Mariachi Los Potrillos del ITSON.
- Producción del Programa Musical "Dos Tipos de Cuidado; Homenaje a la Música del Cine de Oro Mexicano".

- Producción de las obras de teatro con el Grupo Universitario de Teatro Cuarta Pared del ITSON:
  - Huele a Gas de Tomás Urtusástegui.
  - Historias de Café; Dirección Marián Amavizca
  - Cenit de la Muerte; Dirección Marian Amavizca
  - Parece que estamos muertos, de Enrique Mata.
  - Namakasia; Animación sociocultural.
- Producción de Intervención Plástica de cartonería y papel:
  - Cuadros de Amor, con motivo del 14 de febrero.
  - Historia del Teatro, con motivo de la Celebración del Día Mundial del Teatro
  - Danza y movimiento, con motivo de la Celebración del Día Internacional de la Danza.
  - Arte en el verano, con motivo del campamento artístico de verano.
  - Orgullo Mexicano, con motivo de las fiestas patrias.
  - Cempasúchil; motivo de la Fiesta Intercultural del Día de Muertos.
- Producción Multidisciplinaria de la Temporada de la Pastorela Mexicana Sor Juanita y Su Abuelo de Miguel Sabido.
- Producción del Espectáculo “Xunuta”, en colaboración con el Semillero Creativo de Teatro de Navojoa.
- Producción del Espectáculo “Cosmovisiones”, en colaboración con el Semillero Creativo de Teatro de Navojoa.

Con relación a **desarrollar una agenda cultural y artística para públicos diversos que consolide las actividades intramuros y extramuros por las diferentes áreas institucionales**, se desarrollaron diferentes actividades artísticas y culturales, como se describen:

- 15 funciones de la quinta temporada de teatro, con 1,015 asistentes.
- 12 actividades por el Día Internacional de la Música, con 1,753 asistentes.
- 58 actividades del Festival de las Artes ITSON, con 8 mil 230 de asistentes.
- 10 funciones de la Pastorela Mexicana Sorjuanita y su Abuelo en 2023, con una audiencia de 8 mil 230 personas.
- 18 proyecciones del Programa Videocine, con 459 de asistentes.
- 20 actividades del Programa Jueves Culturales, con 3 mil 851 asistentes.
- Programa Veladas Líricas ITSON: con 5 funciones de bel canto con un impacto de 312 asistentes de público.
- 18 actividades por el Día Mundial del Teatro 2024, con 1,813 asistentes.
- 20 actividades por el Día Internacional de la Danza 2024, con 1,891 asistentes.
- Presentaciones de Grupos Artísticos:
  - 10 presentaciones del Ballet Folclórico Yoreme Al-Leiya, con 5,001 asistentes.
  - 10 presentaciones del Grupo de Música Folclórica Latinoamericana Jiawi, con 1,933 asistentes.
  - 3 presentaciones de la Banda Juvenil de Música, con 555 asistentes de público.
  - 10 presentaciones del Grupo Universitario de Teatro Cuarta Pared, con 2,491 asistentes.

- 13 presentaciones del Mariachi Los Potrillos, con 4,627 asistentes.
- 25 presentaciones del Grupo de Música Ranchera Los Dueños del Potrero, con 8,386 asistentes.
- 3 presentaciones de Filler Big Band, con 441 asistentes.
- 2 presentaciones de Sould Blue, con 565 asistentes.
- 176 actividades artísticas y culturales, de la Agenda Cultural, con una asistencia de 27 mil 554 personas.
- 76 presentaciones de Grupos Artísticos, con un impacto de 23 mil 999 asistentes de público.

Por otra parte, en el sentido de **impulsar el modelo de gestión de educación continua institucional**, Unidad Navjoa trabajó en acciones para **consolidar el Programa de Educación Continua diseñando oferta en diferentes modalidades y con criterio de calidad, pertinencia y factibilidad económica**, se diseñaron e impartieron ocho talleres, beneficiando a 78 personas de la comunidad, ocho de ellas estudiantes ITSON, siendo los siguientes:

- Taller de Plan de negocios, con duración de 45 horas, en 15 sesiones. Impartido en enero, en febrero y en abril de 2024.
- Verano Emprendedor, con una duración de 12 horas, en cuatro sesiones. Impartido



junio de 2024.

- Taller de Planeación Estratégica, con una duración de 15 horas, en 5 sesiones. Julio 2024.
- Taller de Planeación Financiera, con una duración de 24 horas, en 8 sesiones. Agosto 2024.
- Taller de Modelo de Negocios, con una duración de 18 horas, en 6 sesiones. Agosto 2024.
- Taller de Planeación Estratégica, con una duración de 15 horas en 5 sesiones. Septiembre 2024.

Además, se brindó el Taller: Tradición culinaria Española, con asistencia de 10 estudiantes del Programa Educativo de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, con una duración de 6 horas, en marzo 2024.

El Taller: Emprendiendo mi visión de negocio, con una asistencia de 40 alumnas y alumnos del Programa Educativo de la Licenciatura en Gastronomía, con duración de 4 horas, en marzo de 2024.

Asimismo, el Taller: Cocina italiana, con la participación de 24 personas de la comunidad universitaria, con duración de 6 horas, impartido en julio de 2024.

Así como el Taller: Inducción de seguridad en el Laboratorio de Alimentos y Bebidas, contando con una asistencia de 60 estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía, con duración de 6 horas, en agosto de 2024.

En acciones de **fortalecer el modelo de intervención para el mejoramiento del tejido social, así como contribuir a la resolución de problemáticas en las comunidades rurales y suburbanas mediante la atención comunitaria por brigadas conformadas por grupos multidisciplinarios de estudiantes y profesores**, en octubre de 2023, se llevó a cabo el Festival del Nopal, en Mezquital de Buiyacusí, municipio de Navojoa, logrando un total de 500 asistentes y la participación de 30 stand de emprendedores locales, contribuyendo al desarrollo de la microrregión de la Comisaría de Rosales y Tesia. Se realizaron siete pláticas y talleres con igual número de docentes, beneficiando a 70 asistentes.



De igual manera, se desarrolló la Feria de la Pitaya Sirebampo 2024, en la localidad de Sirebampo, municipio de Huatabampo, donde se contó con la asistencia de 1,000 personas y la participación de 40 stand de emprendedores locales contribuyendo al desarrollo de la microrregión Masiaca. Se realizaron 13 pláticas y talleres con igual número de docentes de ITSON, beneficiando a 370 asistentes.

Además, el Centro Comunitario ITSON Huatabampo realizó la jornada por el Día internacional de la Mujer, impartiendo una plática por parte del Instituto Municipal de la Mujer a usuarias y vecinas del centro, elaboración de mural 8m y se brindó un espacio para la activación, beneficiando a 45 personas de la comunidad de Huatabampo.

Por otro lado, para **impulsar el establecimiento de centros comunitarios que propicie el desarrollo de la sociedad menos favorecida**, en el periodo que se informa, el Centro Comunitario Huatabampo se logró impactar a 748 personas en los cursos y talleres ofrecidos a la comunidad:

- De octubre a diciembre 2023, se benefició a 295 personas, a través de cursos y programas, como: bailongo, ejercicio funcional, spinning, taekwondo, alfabetización tecnológica, inglés, programa mujer, reforzamiento escolar, programa de vida saludable, computación básica para niños, potros Kids, escuela para padres, programación de sitios web, Itom Nawam y posada.







- De enero a septiembre 2024, se benefició a 453 personas, a través de cursos y talleres, como: spinning, bailongo, ejercicio funcional, taekwondo, gestión de base de datos SQL, yoga para niños, reforzamiento escolar, programa mujer, club de tareas, clase de pintura, clase de box, círculos mágicos matemáticos, promotores de desarrollo comunitario, programa de prevención de drogas, itom nawam, yoga para adultos, campamento de pascua, gestión de sistemas operativos y virtualización, clase de inglés, campamento de verano 2024, ofimática, campamento de verano 2da edición.

En cuanto a fortalecer el **eje de gestión administrativa con enfoque de resultados**, Unidad Navojoa, trabajó en acciones para **mejorar los mecanismos de diagnóstico y monitoreo de los impactos de la Institución en materia de RSU**. En este contexto, Unidad Navojoa recibió por decimoséptimo año consecutivo el Distintivo de Empresa Socialmente Responsable (ESR), que otorga el Centro Mexicano para la Filantropía, A.C., (CEMEFI), midiendo y comparando el nivel de desarrollo de las buenas prácticas de responsabilidad social, a través de indicadores de ámbitos ambiental, social y gobernanza (ASG) y el contexto global en la Institución.

Para fortalecer la participación de la comunidad universitaria en las localidades que más lo requieren, Unidad Navojoa llevó a cabo la campaña de donación de artículos de limpieza para el Asilo San Juan de Dios y Albergue Sarita Castro, con el apoyo de estudiantes, docentes y la comunidad en general, beneficiando a 26 adultos mayores.

En aras de **fortalecer la gestión y educación ambiental mediante prácticas de la comunidad universitaria en este rubro**, la comunidad universitaria en Unidad Navojoa desarrolló distintas acciones:

- En noviembre de 2023, ITSON, Club Rotario, así como el Club de Niños y Niñas de Navojoa realizaron la Campaña de limpieza y reforestación de Unidad Deportiva, con el apoyo de 19 jóvenes universitarios y comunidad en general, en beneficio de la sociedad.

- Con el apoyo de estudiantes y maestras de la materia de Compromiso Social, llevaron a cabo la Campaña de Limpieza del Parqucito Chihuahua, con el objetivo de brindar un espacio limpio y agradable contribuyendo a la formación de alumnas, alumnos y en beneficio de la sociedad, abril 2024.
- 47 estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, a través de materia de responsabilidad social, llevaron a cabo la reforestación, limpieza y encalamiento de árboles de la Unidad Deportiva “Faustino Félix Serna”, de Navojoa, como parte de las acciones del fomento al cuidado de lo público.
- 37 estudiantes del sexto semestre de la Licenciatura en Ciencias de la Educación participaron en el Programa de Concientización Ambiental, un programa de dos semanas de concientización y trabajo medio ambiental, en instituciones de educación media superior de la región del mayo, beneficiando a estudiantes de CBTIS#64 y Cecytes Bacabachi.

Así mismo, en cuanto a **consolidar el desarrollo del personal no académico**, Unidad Navojoa trabajó en estrategias para **mejorar continuamente las condiciones laborales del personal**, para ello adquirió material y herramientas de trabajo para el área de mantenimiento y servicios generales. Aunado a esto, se adquirieron microondas y cocinetas para mejorar los espacios comunes del personal y así facilitar el resguardo y preparación de los alimentos. Se colocó en la cafetería del campus sur, un microondas a disposición de la comunidad universitaria en general, que requiera calentar alimentos.

También, se realizaron adaptaciones al área de trabajo de registro escolar, se entregaron tres sillas acordes al espacio y funcionalidad del área, Aunado a esto, para el área de tesorería, se entregaron dos sillas también tipo cajero y se colocaron tres brazos para monitores, a fin de brindar mayor ergonomía al personal de ambas áreas. Adicional a lo mencionado, en este periodo se adquirieron 20 sillas y 15 brazos más, para monitores para el personal de Unidad Navojoa En el periodo que se informa, se gestionaron recursos para **mejorar la infraestructura física y tecnológica**; en este sentido, se trabajó en las adecuaciones y mejoras del Edificio AM-100, obra que tuvo una inversión total de 9 millones 104 mil 879.15 pesos y beneficiando a más de 800 estudiantes y docentes. Este edificio cuenta con un Laboratorio de Gastronomía, el Laboratorio de Química, 17 cubículos académicos, sala de maestros, servicios sanitarios, 6 cubículos para la Coordinación de Vinculación, área de servicio de café y sala de juntas.

De igual manera, se llevó a cabo la remodelación y mantenimiento a las instalaciones deportivas como: el campo de softbol, las canchas de fútbol rápido, tenis y básquetbol, gimnasio y los baños de la alberca, con el fin de brindar mayor comodidad y seguridad a las y los Potros, así como a las personas usuaria de estas áreas. Además, en los campus sur y centro, se brindó mantenimiento mayor y cambio de lámina al techo de la sala de danza y gimnasio.

Se recibieron 110 equipos de escritorio para el Centro Integral de Tecnologías, así como 19 equipos de cómputo y 17 laptop para el personal académico y administrativo. Por otro lado, se aprobó el proyecto “Equipamiento de laboratorio de docencia”, por un monto de 3 millones 595 mil 437.45 pesos, beneficiando a laboratorios y nueve programas educativos.

Durante este periodo, se instalaron 52 equipos de refrigeración en las aulas de los edificios AM-200, AM-400, AM-500, Centro Integral de Tecnologías, SITES, CETIN, y al Centro de Atención Alumnos en el Campus Sur. Así mismo, en Campus Centro se instalaron equipos en ocho aulas, gimnasio y aula de danza.

Con relación al **eje comunidad universitaria con sentido de identidad y pertenencia**, de octubre 2023 a septiembre 2024, en el programa de Universidad Saludable, del área de Formación Integral del Estudiante, se realizaron 22 acciones de prevención y promoción en salud, impactando en un total de 3 mil 270 servicios para la comunidad universitaria, siendo los siguientes:



- Se llevó a cabo la Jornada de Salud Mental 2023, a la que asistieron 382 estudiantes.
- Conferencia “Cáncer de mama: autoexploración mamaria”, en la que participaron 80 alumnas y alumnos.
- Conferencia “Diabetes”, con la intención de concientizar sobre la importancia de conocer las consecuencias del Diabetes, que presenciaron 183 estudiantes.
- Caminata por la Salud, con el fin de promover la actividad física y al mismo tiempo, apoyar al asilo de ancianos, a través de una recolección de alimentos y productos no perecederos, participando 329 estudiantes.
- Conferencia “Depresión”, en conmemoración al Día de la Lucha Contra la Depresión, en la que se sensibilizó acerca del tema a 329 jóvenes universitarios.
- Conferencia sobre la importancia de la “Donación de sangre”, a la que asistieron 103 estudiantes.
- Taller para brindar información acerca del “Mindfulness”, en el que participaron seis estudiantes.
- Conferencia “Abriendo puertas a un mundo violeta desde la sororidad”, en conmemoración al Día Internacional de la Mujer, participando 103 jóvenes.
- Jornada de Salud y Activación Física, a través de una serie de conferencias para sensibilizar a 318 estudiantes sobre el cuidado de la salud.
- Taller de “Habilidades de Efectividad Interpersonal”, con una serie de conferencias para sensibilizar a 318 alumnas y alumnos sobre el cuidado de la salud.
- Feria de la salud 2024, donde se sensibilizó a 175 jóvenes sobre el cuidado de la salud, a través de stands de distintos organismos de la salud.
- Habilidades de regulación emocional, donde se brindó información teórica y herramientas para su mejora a 17 alumnas y alumnos.
- Conferencia “Equidad de género”, en la que se brindó información a 28 estudiantes sobre la importancia de la equidad de género.

- Taller Tolerancia al malestar, donde brindaron información a 14 estudiantes sobre el término de tolerancia al malestar y herramientas para la mejora.
- Taller Protocolo de atención para estudiantes con manifestación suicida, con el objetivo de conocer la información relevante sobre la conducta suicida, así como su tratamiento y protocolo. Participaron 41 personas.
- Taller de Habilidades para la Vida, cuyo objetivo fue brindar información a 69 estudiantes para enfrentarse a los retos actuales, según indica la OMS.
- Evento sobre “Sexualidad sana y Responsable”, donde se ofrecieron conferencias y stands para promover una comprensión integral de la sexualidad sana basada en el cuidado y la responsabilidad, en el que participaron 156 estudiantes.

También, en este periodo, se programaron distintas actividades para la promoción y mejorar de las condiciones de salud de los integrantes de la comunidad universitaria:

- Jornada de Pruebas Antropométricas (talla, estatura y glucosa), con la intención de dirigirlos a un plan de alimentación saludable, participando un total de 259 estudiantes y personal académico/administrativo.
- Se celebraron diferentes actividades internas, como el Senderismo a la colorada con un grupo de 36 alumnas y alumnos, dirigidos por maestros de vida saludable; Taller de Alimentación Saludable, para empleadas administrativas y docente, con un total de 15 asistentes.
- Se realizaron diferentes torneos internos como: Voleibol de Sala, con un total de cinco equipos, se atendieron un total de 35 estudiantes y administrativos; Torneo de Home Run Derby, con la carrera de Arquitectura, participando un total de 25 estudiantes; Torneo de Tercias de Basquetbol, donde participaron seis equipos, beneficiando a 78 estudiantes y comunidad Universitaria

Por otro lado, en la Coordinación de Deportes se implementó un programa de acondicionamiento físico para todo el personal Unidad Navojoa, con el apoyo de estudiantes del Programa Educativo de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico, beneficiando a 12 asistentes del personal administrativos, docentes y personal de servicios.

Igualmente, se organizaron por parte de la Coordinación de Deportes y Programa Educativo de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico, tres pláticas tituladas: “Rol de la nutrición en la salud mental”, “Dieta antiinflamatoria y disminución de la mortalidad por todas las causas” y “Las emociones en la conducta alimentaria”, participando 15 alumnas y alumnos.

Asimismo, se beneficiaron 63 alumnas y alumnos de distintos programas educativos, con la Conferencia virtual Salud Universitaria, en el marco de la Semana de Vida Saludable, con el fin de concientizar a las y los universitarios acerca de los hábitos que mantienen y cómo impacta su vida cotidiana.

Además, se beneficiaron 28 jóvenes de distintos programas educativos, con la Conferencia Una condición de vida que todos debemos conocer, en el marco de la Semana de Vida Saludable, con el fin de dar a conocer el deporte adaptado, además de invitar a las y los alumnos a participar en proyectos que benefician a la comunidad.

Se llevó a cabo un taller de senderismo, en el marco de la semana de vida saludable, con el fin de mostrar a las y los alumnos una alternativa más para realizar actividades con beneficios para su salud y una expresión de recreación, beneficiando a 32 estudiantes de distintos programas educativos.

También, la Licenciatura en Educación Infantil colocó un stand de salud para toda la comunidad universitaria, con el fin de conocer el estado de salud e invitarlos al área de atención nutricional, además, simultáneamente se realizó una recolección de víveres para apoyar al asilo de ancianos San Juan de Dios, participando 75 estudiantes y personal de la Institución.

Se desarrolló el Tercer Torneo Interprepas Potros ITSON, en el que participaron alrededor de 250 jóvenes de distintas preparatorias, quienes vivieron la experiencia de ser un Potro por un día; la Coordinación de Deportes y la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico, fueron parte de los organizadores.

En el marco del Día Mundial de la Prevención del Suicidio, se realizó una activación física, “LIBERANDO ENDORFINAS”, donde se contó con la participación de 88 alumnas y alumnos, la mayoría pertenecían al Programa Educativo de la Licenciatura en Psicología, con el fin de sensibilizar a la comunidad estudiantil.

Se contó con la participación de 40 estudiantes en el Programa de Prevención de Adicciones, para jóvenes de nivel preparatoria en el Centro Comunitario ITSON Huatabampo.

En el contexto de **promover el equilibrio entre la vida laboral y la vida personal, y una alimentación sana**, se programaron distintas actividades para el personal de la unidad, tales como programa de acondicionamiento físico, que continúa activo hasta la fecha, así como también torneos recreativos, clases de yoga, promoción de atención nutricional, en los que se tuvo una participación del 25% del personal, en 2023 y un 41% en 2024.

En este periodo, también destaca la entrega de una nueva camioneta Sprinter, la cual viene a fortalecer las prácticas académicas, culturales y deportivas de la comunidad universitaria, en Unidad Navojoa. Esta vagoneta cuenta con un sistema amigable con el medio ambiente, que utiliza un control para las emisiones, lo que permite generar una menor contaminación.



# 04

## Áreas de apoyo vicerrectoría académica

- Coordinación de Desarrollo Académico
- Coordinación de Estudios Incorporados
- Departamento de Laboratorios y Recursos Audiovisuales
- Oficina de Publicaciones



*Informe*  
**General de Actividades**  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

## COORDINACIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

La Coordinación de Desarrollo Académico (CDA), proporciona un soporte fundamental a la Vicerrectoría Académica, mediante cinco áreas clave: Área Innovación Curricular, Área Educación a Distancia, Área Cualificación Docente, Área Formación Integral de Alumnos, y Programa de Formación General.

La CDA es la encargada de desarrollar y supervisar programas, procesos y proyectos académicos innovadores, necesarios en la mejora de la calidad y la pertinencia de las funciones educativas de esta Universidad.

Durante el periodo de octubre de 2023 a septiembre de 2024, en el área de Innovación Curricular se implementaron acciones para una educación de excelencia, atendiendo el diseño curricular de seis nuevas ofertas académicas: Licenciatura en Administración Estratégica, Licenciatura en Derecho y Licenciatura en Contaduría Pública modalidad Mixta, así como la Maestría en Inteligencia Artificial Centrada en la Sociedad, Doctorado en Educación y la Especialidad en Contabilidad y Auditoría Gubernamental.

Asimismo, se realizaron tres rediseños curriculares: Maestría en Investigación Educativa, Maestría en Administración de Tecnologías de Información y Maestría en Investigación Psicológica; los nueve Programas Educativos ya se encuentran en proceso de Registro ante la Dirección General de Profesiones aprobados por Consejo Directivo.

La totalidad de docentes del ITSON aplican la doble estrategia de impregnación curricular de competencias genéricas para que el estudiantado de pregrado desarrolle de manera transversal y gradualmente en niveles de dominio, sus competencias genéricas para solucionar problemas que se le presenten en su vida personal, académica y en su comunidad.

Para diseñar la **oferta educativa con un modelo institucional ágil que permita la ampliación de la cobertura**, se cuenta con un modelo curricular, cuya metodología para el diseño de Programas Educativos de Licenciatura y Profesional Asociado de cualquier modalidad cuenta con elementos que ayudan en la ampliación de la matrícula, al ser flexibles y adecuarse a las necesidades de las y los aspirantes a los programas educativos de la Institución.







En cuanto a **impulsar la adopción de paradigmas educativos innovadores en la oferta educativa**, se participó en el diseño, impartición y seguimiento de cursos de capacitación referentes a los procesos del área de Innovación Curricular: ocho sobre Inducción al Modelo Curricular Plan 2023 y nueve de Elaboración de Programas de curso y Planes de clase bajo los lineamientos del Modelo Curricular vigente, donde se especifican los principios del Socio constructivismo y Enfoque por competencias en la Educación Superior.

Con relación a **desarrollar un sistema de indicadores de seguimiento y evaluación del impacto de la formación integral en las competencias y desempeño de las y los alumnos**, se capacitó a 304 docentes de cada programa educativo de Licenciatura y Profesional Asociado del Plan Curricular 2023, sobre el proceso para evaluar las competencias de egreso en niveles de dominio, entre las y los beneficiados se encuentran: titulares de coordinaciones de academia, líderes de bloque, responsables de programa, titulares de jefaturas de departamento, directoras y directores. En total fueron 28 Licenciaturas y 1 Profesional Asociado, los cuales, se encuentran diseñando instrumentos para evaluar el nivel de dominio básico de las competencias de egreso en el tercer semestre.

Se capacitaron a 127 docentes, correspondientes a las tres unidades académicas y de las cuatro Dependencias de Educación Superior (DES) en dos ofertas del Diplomado en actuaciones didácticas para la impregnación y evaluación de competencias genéricas del ITSON, durante los periodos agosto-diciembre de 2023 y enero-mayo de 2024.

Así mismo, 34 programas educativos de licenciatura y dos profesionales asociados implementaron la impregnación y evaluación curricular, a través de la sistematización de competencias genéricas del ITSON, desplegadas en niveles de dominio con indicadores de evaluación, apoyándose de los mapeos en tres niveles de dominio de dichas competencias de egreso.

Se realizaron evaluaciones continuas y finales de nueve competencias genéricas Institucionales correspondientes a tres niveles de dominio: básico, intermedio y avanzado, a través de la doble estrategia de transversalización curricular, a estudiantes de pregrado para el seguimiento y aplicación de acciones de mejora de manera oportuna.

En cuanto a **mejorar el rendimiento escolar de las y los alumnos, así como fortalecer los programas de asesoría y tutoría que favorezcan el avance de los alumnos en su plan de estudios**, en el área de Formación Integral de Alumnos se destaca la atención, a nivel institucional, de 6 mil 476 estudiantes en el Programa Institucional de Tutorías.

Como parte de la oficina de Diversidad e Inclusión Educativa, se ha atendido a cinco estudiantes brindando diversos apoyos a lo largo de los dos semestres; aunado a estos se ha brindado orientación a seis profesoras y profesores, así como a ocho padres y madres de familia. Por otra parte, se ha atendido a 27 estudiantes en el proceso de orientación vocacional.

Además, se ha desarrollado con éxito el Rally de Bienvenida para alumnas y alumnos de nuevo ingreso de Unidad Obregón haciendo ocho réplicas para integrar a las y los estudiantes de los distintos programas educativos.

Para fortalecer las **trayectorias escolares de las y los alumnos para asegurar la conclusión de sus estudios**, a través del Programa de Formación General, se identificaron y se dio apoyo en el seguimiento académico a 2 mil 605 estudiantes en riesgo, logrando disminuir los índices de reprobación y deserción en cursos del PFG de los planes de estudio vigentes.



Por otro lado, **para actualizar las técnicas de enseñanza-aprendizaje de manera que el proceso formativo en las diversas modalidades sea más dinámico**, se capacitó a 342 docentes, en 12 cursos, en temáticas como:

- 7 momentos de una lección;
- Detrás del curso: diseño y desarrollo en plataforma *iVirtual*;
- Diseño de detalle, buenas prácticas para la virtualización;
- Diseño universal de aprendizaje y evaluación, dentro del marco de la XX RADA ITSON;
- Diseño y construcción de instrumentos para la evaluación de los aprendizajes;
- Elaboración de rúbricas para la evaluación de desempeño;
- Estrategias didácticas;
- Explorando la biblioteca digital y el uso ético de la información;
- Creación de videos interactivos en Edpuzzle;
- Fundamentos de seguridad informática;
- Microenseñanza;
- Herramientas interactivas para fomentar la participación de los estudiantes;
- Módulo I. Estrategias efectivas de orientación al estudiante. (Modalidad: Virtual-Remota);
- Módulo II. Herramientas para la interacción a distancia;
- Módulo III. Rol del facilitador y principios del aprendizaje colaborativo.

Igualmente, se cuenta con el diseño de 316 programas de curso y 72 planes de clase, en modalidad presencial, alineados a las competencias de egreso a la que contribuyen, así como los indicadores del nivel de dominio correspondiente. Se guía en la aplicación de estrategias diversas según el enfoque por competencias y las teorías socio constructivista y humanista en un compendio de estrategias que administra el área de innovación curricular.

En cuestión de **mejorar la habilitación de la planta docente conforme a las necesidades de formación y actualización pedagógica**, se logró evaluar un total de 3 mil 65 docentes de las distintas licenciatura y posgrados, en 2 mil 079 cursos, a través del proyecto de Evaluación Docente en el que se aplicaron un total de 10 encuestas de opinión sobre la práctica docente mediante el Sistema Integral de Evaluación Docente (SIED).

De igual manera, se capacitó a 127 profesoras y profesores en las estrategias de impregnación y evaluación de competencias genéricas y 206 profesoras y profesores en el desarrollo de habilidades didácticas, orientadas a la identificación de áreas de mejora



y aplicación de estrategias de enseñanza acordes a las necesidades del estudiantado, en atención a la diversidad con enfoque inclusivo, de todos los programas educativos de pregrado, correspondientes a las tres unidades; dando un total de 333 docentes capacitados en las cuatro ofertas de los dos diplomados que promovieron dichas habilidades didácticas.

Así mismo, el Área de Cualificación Docente, a través del proyecto de Capacitación Docente, logró capacitar a 550 docentes adscritos a los departamentos académicos la Institución, implementando 29 cursos de capacitación tales como:

- Inducción al Modelo Curricular ITSON 2023.
- Elaboración de programa de curso y plan de clase bajo el modelo curricular ITSON 2023.
- Diseño y construcción de instrumentos de evaluación para los aprendizajes.
- Formación de tutores 1. Herramientas tecnológicas para clases remotas interactivas.
- Mindfulness en educación.
- Primeros auxilios psicológicos.

Para **fortalecer el reconocimiento a la labor docente que contribuye a los logros institucionales en capacidad académica y calidad educativa**, la Coordinación, a través del Área de Cualificación Docente, desarrolló la XX Reunión Anual de Academias los días 26, 27 y 28 de junio, cuya temática principal fue el proceso de evaluación de las competencias de egreso, teniendo como objetivo brindar las estrategias y herramientas de evaluación que contribuyan a la identificación del nivel de logro de las competencias de egreso.

Dentro de este evento, se recibieron 61 contribuciones, producto del trabajo colegiado y de los cuerpos académicos; presentando además cinco conferencias magistrales y siete talleres de capacitación.

El ITSON se acreditó como Entidad de Certificación y Evaluación ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), permitiendo de esta manera, iniciar las funciones realizando las gestiones correspondientes para





la Certificación de 29 docentes en los Estándares de Competencia siguientes: EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia, EC0553 Comunicación efectiva en el trabajo y EC0993 Creación de negocios con una propuesta de valor sostenible.

Con relación a **habilitar la estructura organizacional de apoyo a las modalidades no escolarizada y mixta**, se registraron oficialmente 79 cursos en modalidad virtual (no escolarizada) y mixta ante la Coordinación, de los cuales un total de 27 programas son de curso y 52 diseños instruccionales.

Al finalizar cada semestre y tetramestre, se llevó a cabo el respaldo total de cada uno de los cursos que se programaron en la plataforma iVirtual para su resguardo temporal en caso de una restauración a futuro. También se validaron 1,051 constancias de uso de tecnología como apoyo a cursos en modalidad presencial.

Además, tres programas educativos de licenciatura en modalidad virtual, implementaron la estrategia de impregnación y evaluación de las competencias genéricas del ITSON, con base en la sistematización de dichas competencias desplegadas en niveles de dominio con indicadores de evaluación, apoyándose de los mapeos para identificar los momentos de la evaluación curricular.

Se dio seguimiento académico a 358 estudiantes en riesgo de reprobación o deserción, de todos los programas educativos de pregrado de las tres unidades del ITSON, que cursan en modalidad virtual la Formación General; a través del cual, las y los docentes intensificaron la atención de posibles bajas y el nivel de rendimiento académico antes y durante el periodo de bajas.

Igualmente, se continúa realizando el respaldo total de cada uno de los cursos que se programaron (al finalizar cada semestre y tetramestre), como parte de un resguardo, ya sea de calificación de un estudiante u obtener algunos archivos de evidencias para organismos acreditadores.

Respaldo y eliminación:

- 140 cursos Departamento Administración
- 80 cursos Departamento Educación
- 48 cursos Departamento Psicología

- 51 cursos Departamento Navojoa

También, se habilitaron 683 cursos remotos en la plataforma *iVirtual*, 429 cursos virtuales de licenciatura y 23 cursos virtuales de posgrado. Elaboración de formulario para solicitud de apertura de espacios en *iVirtual*, como apoyo a los cursos presenciales de los diferentes programas educativos.

Se han atendido a más de 900 estudiantes y docentes, entre consultas para acceder a la plataforma, información sobre correo @potros, inscripción a cursos, asesoría tecnológica sobre edición de cursos, inscripciones a cursos, por mencionar los más relevantes.

De igual manera, se elaboró para los cursos de la plataforma de *iVirtual*: toma de fotografía a docentes, 22 Banners personalizados de docentes y 25 Banners de cursos.

Así mismo, mediante el proyecto de Administración de Academias, se liberaron en SIPA 1214 informes de academia de los distintos ciclos correspondientes a licenciatura y a posgrado de los departamentos académicos, logrando así, resguardar los resultados obtenidos por las academias.

La Coordinación brindó servicios en la elaboración de materiales digitales a la comunidad universitaria con apoyo del Centro de Medios, los cuales se enlistan a continuación:

- Diseños de 57 banners para la plataforma *iVirtual*
- Identidad para el evento institucional RADA XX.
- Rally de Bienvenida: (Administración + contenido de redes)
- Toma de fotografía + Edición (286 en total)
- Toma de videos para Tiktok/Reel (4)
- Social Media: Administración + Contenido de redes: FB: Fie ITSON Obregón tiktok: @fie.itson.obre

En el contexto de **propiciar condiciones para la equidad e inclusión en el acceso a la oferta educativa**, la Coordinación fomentó prácticas de inclusión educativa en los ámbitos de cobertura equitativa, adecuación de espacios educativos, y materiales didácticos para estudiantes con discapacidad; capacitando a 135 profesoras y profesores, en los cursos de Lenguaje Incluyente: Derechos que nos visibilizan; Sensibilización Docente ante el TDAH en Universitarios; Diseño Universal de Aprendizaje y Evaluación, en el marco de la XX RADA ITSON.

Además, se capacitó a 176 docentes de todos los programas educativos de pregrado, correspondientes a las tres unidades de la Universidad, en el desarrollo de habilidades didácticas orientadas a la identificación de áreas de mejora y aplicación de estrategias de enseñanza, acorde a las necesidades del estudiantado, en atención a la diversidad con enfoque inclusivo,.

En cuanto a **incorporar contenidos de aprendizaje que desarrollen competencias blandas**, se ofrecieron ocho Microtalleres de Competencias Genéricas, a través de la capacitación "Guías para impregnar las competencias genéricas de los Planes 2016 y 2023", capacitando a 227 maestras y maestros de todos los programas educativos de pregrado, correspondientes a las tres unidades.

En cuanto a la **promoción de la salud y estilos de vida saludable**, el Programa Universidad Saludable brinda servicios del área de la salud, especialmente consultas y orientación en Nutrición, apoyo psicológico, consulta médica y enfermería, sumando un total de 7637 consultas. Así como charlas, talleres y otras actividades de prevención y promoción de la salud.

Con relación a la Red Noroeste de Tutorías ANUIES, en el periodo que se reporta, se organizó el Primer Conversatorio Inter Redes Regionales de Tutoría 2023, que se llevó a cabo en diciembre de 2023; en el cual se presentaron ocho ponentes y se contó con un

total de 195 asistentes de 15 universidades.

Por otra parte, el ITSON fue sede del Taller en línea “La resignificación de la tutoría como estrategia de apoyo para las condiciones socioemocionales del alumnado de nivel superior”, organizado por la Red de Tutorías Noroeste ANUIES, el cual tuvo como objetivo informar, sensibilizar y proporcionar herramientas prácticas para la atención de las y los estudiantes que presentan afectaciones socioemocionales, con el fin de mejorar su bienestar y reducir los obstáculos en su formación académica.

En el evento se expusieron cuatro ponencias de personas expertas en el manejo de estrategias de apoyo en el ámbito emocional, de estudiantes universitarios; se contó con la participación de 535 docentes y titulares de las coordinaciones de los programas de Tutorías Institucionales de 35 universidades y centros de investigación.

Con relación a las becas públicas, se atendieron las convocatorias, dando apoyo a estudiantes para recibir en total 7 mil 446 apoyos diversos a estudiantes beneficiarios del ITSON, a través de los programas: Becas Sonora de Oportunidades, Becas Jóvenes Escribiendo el Futuro, Becas CONAHCYT Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia y Apoyo Programa ENBICI.



## COORDINACIÓN DE ESTUDIOS INCORPORADOS

La Coordinación de Estudios Incorporados, área de apoyo a la Vicerrectoría Académica, tiene como objetivo establecer alianzas con instituciones de educación media superior, con el propósito de desarrollar estrategias encaminadas al fortalecimiento del rendimiento académico acorde a las necesidades de la educación superior.

En el periodo que comprende de octubre 2023 a septiembre 2024, la Coordinación realizó diversas acciones para fortalecer el modelo institucional de vinculación, ofreciendo servicios a 26 preparatorias incorporadas, con beneficio a 2 mil 400 estudiantes.

Para **impulsar la realización de producciones artísticas y culturales**, se llevaron a cabo diversas actividades, tanto realizadas por la institución, como en colaboración con otras instituciones, beneficiando a 100 alumnas y alumnos de 15 instituciones de educación media superior, que participaron en concursos académicos y culturales, tales como el XIV Concurso de canto, el Encuentro de jóvenes investigadores y un Concurso de carteles.

De igual manera, en apoyo al desarrollo de competencias académicas, se revisaron y actualizaron 16 programas educativos del nuevo plan de estudio 2023.

Con relación a **brindar atención integral a las y los alumnos que contribuyan a la mejora de la trayectoria estudiantil**, se otorgaron 44 becas a estudiantes de diferentes programas educativos.

Para la mejora continua de las condiciones laborales del personal, las y los integrantes de la Coordinación asistieron a un total de 12 cursos de capacitación, organizados por el Departamento de Personal.

En materia de diversificar las fuentes de ingresos propios y maximizar la captación de recursos, la Coordinación de Estudios Incorporados gestionó un ingreso de \$1,200,000.00 por concepto de cuota de incorporación.







Con el **propósito de fortalecer el sistema de reconocimiento al desempeño, trayectoria y méritos**, se entregaron 36 reconocimientos a las preparatorias incorporadas en las categorías de mejor escuela, mejor gestión administrativa, mejor apoyo administrativo y mejor área psicopedagógica.

En cuanto a **mejorar la infraestructura física y tecnológica**, dicha área inició con el establecimiento del diseño de un sistema de captura de información de datos de manera electrónica de estudiantes inscritos en las preparatorias incorporadas.

Además, se llevó a cabo el trámite de autorización de 900 certificados de estudio de nivel medio superior, con el fin de apoyar el libre tránsito al nivel superior.

Entre otras acciones relevantes, esta Coordinación llevó a cabo eventos de capacitación para personal docente y administrativo, como el Foro de Orientación Educativa, donde se brindaron 10 talleres y cinco conferencias, contando con la participación de 170 asistentes.

Durante el periodo que se informa, 800 estudiantes de quinto semestre de bachillerato realizaron su servicio social, por un total de 100 horas.

Además, se llevó a cabo el proceso de Evaluación Institucional de 26 escuelas de medio superior incorporadas, para identificar el nivel de cumplimiento de indicadores asociados a la calidad en la educación impartida.

## DEPARTAMENTO DE LABORATORIOS Y RECURSOS AUDIOVISUALES

El Departamento de Laboratorios y Recursos Audiovisuales, dependiente de la Vicerrectoría Académica, tiene como objetivo brindar apoyo a la docencia y a la investigación a través de laboratorios equipados con instrumentos, materiales y reactivos, y aulas equipadas con equipo audiovisual y equipo especializado, en apego a las normas de Seguridad e Higiene que regulan la operación de laboratorios.

Para **propiciar que la institución cuente con la infraestructura física y tecnológica requerida para el cumplimiento de sus funciones**, durante este periodo se cumplieron con los siguientes indicadores:

- Se diseñaron 8 laboratorios y el área de servicio al profesorado y estudiantes en el edificio LV900.
- Se le proporcionó mantenimiento general al horno crematorio del área de veterinaria.
- Se atendieron y resolvieron satisfactoriamente 650 reportes de mantenimiento correctivo de un total 722 de equipos de laboratorio y de recursos audiovisuales.
- Se atendieron y resolvieron satisfactoriamente 320 reportes de mantenimiento preventivo de un total 320 de equipos de laboratorio y de recursos audiovisuales, los cuales quedaron en condiciones óptimas de funcionamiento para la realización de prácticas de laboratorios de los diferentes programas educativos de la institución que así lo requirieron.

Con el fin de **fomentar la actualización de las tecnologías de la información y comunicación de apoyo a las actividades institucionales**, se realizaron diversas acciones:

- Actualización de las tecnologías de la información para apoyar a las actividades institucionales en Campus Náinari y Campus Centro en Unidad Obregón.
- Actualización de 30 equipos de proyección en aulas clase Campus Náinari, Campus Centro en Unidad Obregón.
- Se colocaron discos duros de estado sólido a 40 equipos de cómputo en Campus Náinari y 20 en Campus Centro en Unidad Obregón.
- Se colocaron discos duros de estado sólido a 120 equipos de cómputo en Campus



Náinari y 38 en Campus Centro en Unidad Obregón y 46 en Campus Guaymas; y se actualizaron 182 equipos de proyección a Windows 10 en aulas clase.

En cuanto a **optimizar el uso compartido de la infraestructura y equipamiento institucional**, se concretaron diversas acciones:

- Se atendieron 458 solicitudes en las diferentes salas audiovisuales.
- Apoyo con préstamo de las instalaciones al Instituto Nacional Electoral para las elecciones de 2024. Se prestaron 17 aulas de clase durante el proceso de votación del 02 de junio al INE.
- Préstamo de espacios al INE para un taller de capacitación a instructores y consulta popular. Se atendieron a 10 instructores de INE.
- Atención y servicio en laboratorios en clases presenciales semestre agosto-diciembre 2023, semestre enero-mayo 2024 y verano 2024.
- Préstamo de equipo tecnológico de comunicación como lo son: bocinas, micrófonos, computadoras y mobiliario, en los Campus Náinari y Campus Centro Unidad Obregón.
- Se atendieron a 21,822 alumnas y alumnos que asistieron a sus laboratorios presencialmente.
- Se atendieron a 32,604 alumnas y alumnos que asistieron en forma presencial a las aulas de clase.
- Se atendieron 857 solicitudes de préstamo de mobiliario y equipo de recursos audiovisuales.

Durante este periodo, se ha **promovido el establecimiento de condiciones de seguridad, higiene y protección de las instalaciones universitarias**. A continuación se destacan algunas metas alcanzadas:



- El 100% de las áreas de trabajo están señalizadas en materia de seguridad e higiene.
- 74 personas capacitadas para realizar de manera segura las actividades presenciales.
- El 100% del personal administrativo, personal docente y estudiantes portan correctamente su equipo de seguridad personal.
- Se cumplieron al menos 90% de las medidas de seguridad sanitaria dentro de los semestres agosto-diciembre 2023, enero-mayo 2024 y de verano 2024.
- Se atendieron a 352 reportes de residuos peligrosos, 442 reportes de inspección a las instalaciones de los laboratorios, 1 327 reportes de servicio de extintores, así como, 6,824 reportes de servicio de calidad durante la realización de las prácticas de laboratorios en el Campus Náinari.

El Departamento de Laboratorios y Audiovisuales para **fomentar la modernización de la infraestructura considerando lineamientos de desarrollo sostenible, inclusión y seguridad**, se cumplieron con los siguientes resultados:

- Se gestionó ante el Consejo Directivo recurso económico para adquirir equipo de laboratorio para los diferentes programas educativos de la Dirección de Recursos Naturales y de la Dirección de Ingeniería y Tecnología, durante el semestre agosto-diciembre 2023.
- Se gestionó ante el Consejo Directivo recurso económico para adquirir equipo de laboratorio y de recursos audiovisuales para los diferentes programas educativos de la Dirección de Recursos Naturales, Dirección de Ingeniería y Tecnología, Dirección de Guaymas y Dirección de Navojoa durante el semestre enero-mayo 2024
- Se compró equipo de laboratorio con un proyecto de desarrollo por la cantidad de \$ 5,631,500.00 durante el semestre agosto-diciembre 2023
- Se compró equipo de laboratorio con un proyecto de desarrollo por la cantidad de \$ 3,000,000.00, durante el semestre enero – mayo 2024.



## OFICINA DE PUBLICACIONES

La Oficina de Publicaciones del Instituto Tecnológico de Sonora, como área de apoyo a la Vicerrectoría Académica, tiene por objetivo el impulsar la difusión y publicación de la producción editorial institucional para la divulgación del conocimiento y el engrandecimiento de la cultura regional.

En este informe, se presentan las diversas acciones y logros institucionales de esta Oficina, llevados a cabo durante este periodo, las cuales impactan en el eje de **Investigación y Desarrollo Tecnológico**.

Para **generar soporte administrativo y de gestión a las actividades de investigación**, la Oficina brindó apoyo a las y los Profesores de Tiempo Completo expidiendo constancias y certificados de publicaciones de obra, cumpliendo así con los principios editoriales que los diversos organismos evaluadores solicitan, en especial a docentes que participan por ingreso o permanencia en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). En ese sentido, se realizaron 300 registros en el Sistema de Producción de Actividad del profesorado.

Asimismo, el apoyo a 20 procesos de dictaminación doble ciego de los capítulos que conforman las diversas obras publicadas por la Institución o en coedición con editoriales externas, cumpliendo con los requisitos de los diversos organismos evaluadores.

Con el fin de **fortalecer la difusión de los resultados de investigación** en medios de reconocida calidad e impacto, la Oficina brindó apoyo a las y los autores en el proceso de edición y publicación de libros de autoría o coordinación, durante este periodo aumentó el número de publicaciones de autoras y autores ITSON, en números, editorial ITSON publicó 16 libros electrónicos, 7 libros electrónicos más con respecto al año pasado.





Para el caso de las publicaciones realizadas con editoriales externas se suman 18 libros de las diversas direcciones académicas, lo cual duplica el número de obras con respecto a 2023. Por lo cual, es notable el aumento en la producción literaria y de investigación que se produce al interior de la universidad y que se pone a disposición de toda la comunidad universitaria.

Además, se ofreció un taller a las y los profesores investigadores y comunidad en general titulado: “Cómo escribir un libro”, con el objetivo de impulsar la producción editorial, así como dar a conocer los procesos editoriales institucionales.

Se reactivó la publicación de la Revista La Sociedad Académica, editando el número 60, celebrando así poco más de 30 años editando la revista.

Con estas nuevas publicaciones se realimenta el catálogo editorial de las obras digitales coordinadas por Editorial ITSON y externas <https://www.itson.mx/publicaciones/Paginas/libros.aspx>

Las cuales se encuentran en acceso abierto para consulta y descarga.

Para el cumplimiento de la estrategia de **impulsar la divulgación de los resultados de investigación con audiencias amplias, conectando con los temas de coyuntura y las problemáticas sociales**, se realizaron 7 presentaciones de libros, una participación en jornada para celebrar el día internacional del libro y un stand colectivo de autores ITSON en donde se dieron a conocer más de 200 obras cumpliendo, así con el impulso a la difusión de las investigaciones realizadas al interior de la universidad. Asimismo, participó en la XX Reunión Anual de Academias, para dar difusión sobre las publicaciones actuales y realizar una puntual divulgación de los diversos temas y contenidos de en los cuales trabajan los cuerpos académicos.

Finalmente, en cuanto a **impulsar el registro de los derechos de autor de las creaciones literarias y artísticas, así como de los desarrollos de software de la comunidad universitaria**. Se brindó apoyo a las y los Profesores de Tiempo Completo con los registros de Obra ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor facilitando el llenado de las solicitudes a través de orientación personalizado y posteriormente enviar los expedientes a INDAUTOR, para este periodo se obtuvieron 17 certificados de registro de obra.



# 05

## Vicerrectoría administrativa

- Departamento de Personal
- Departamento de Promoción Financiera
- Dirección de Recursos Financieros
- Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales
- Dirección de Servicios de Información





*Informe*  
**General de Actividades**  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

## DEPARTAMENTO DE PERSONAL

El Departamento de Personal, adscrito a la Vicerrectoría Administrativa, tiene como objetivo sustancial el contribuir al desarrollo individual y organizacional de la universidad, atendiendo puntualmente la administración del recurso humano con apego a la normatividad establecida.

Este Departamento está conformado por tres coordinaciones: Coordinación de Administración de Personal, Coordinación de Desarrollo Organizacional y Coordinación de Sueldos y Prestaciones.

Durante este periodo, para impulsar un **modelo de gestión eficiente con enfoque a resultados para el cumplimiento de la misión y visión**, se actualizaron documentos y formatos de los procedimientos dentro del alcance del Sistema de Gestión de la Calidad; se revisaron los requisitos de las y colaboradores en un 100% de los procedimientos dentro del alcance del Sistema de Gestión de la Calidad, para asegurar su cumplimiento, por parte de la Coordinación de Desarrollo Organizacional, y Comisión Académica Permanente.

Asimismo, se dió continuidad al trabajo que se realiza para el cumplimiento del Sistema de Gestión de la Calidad por parte de la Comisión Académica Permanente. Lo anterior, dió como resultado el 100% de conformidad durante la auditoría interna #46 del Sistema de Gestión de Calidad.

En **busca de la mejora continua de las condiciones laborales del personal**, se impartieron 75 cursos (60 fueron presenciales y 15 vía remota), con una duración total de 504 horas de capacitación efectiva. Se beneficiaron a 778 personas de las diferentes áreas administrativas a través de los cursos de capacitación impartidos, lo cual representa un incremento del 25% respecto al periodo anterior. Además, para apoyar la imagen institucional, 604 personas fueron beneficiadas al otorgarles uniformes de trabajo.





Se llevó a cabo una ceremonia de reconocimiento a la permanencia del personal y tres ceremonias de jubilación: 132 personas fueron reconocidas por su permanencia en la Institución al cumplir 15, 20, 25, 30, 35, 40 y 45 años de servicio y se reconoció la trayectoria laboral de 18 personas que se avinieron al retiro en agradecimiento a la lealtad y vocación manifestada en su efectiva labor diaria durante los años de servicio prestados a la Institución.

En materia de **exenciones de pago** al personal administrativo y docente, se exentó el pago de colegiatura a 196 empleadas y empleados y 333 personas beneficiarias, con un total de 1,472 ocurrencias (misma persona en distintos ciclos de este período que se informa).

En temas de **préstamos** al personal, se activaron los préstamos de la Caja de Ahorro y Préstamo para el personal de contrato por tiempo determinado y se lanzó la convocatoria de los préstamos para compra/reparación de auto o material de construcción.

En **cuanto a promover el equilibrio entre la vida laboral y la vida personal, y una alimentación sana**, se aplicó la encuesta para evaluar el clima organizacional y se entregaron uniformes a responsables de área con información relevante, para apoyar la toma de decisiones. Asimismo, se continuará trabajando en la elaboración del plan de vida y carrera, el cual tuvo un avance de un 50%.

Con el objetivo de **informar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, sobre las actividades realizadas por la universidad como parte de su quehacer institucional**, se aplicó la encuesta para evaluar el clima organizacional, donde se obtuvo un 84% en comunicación Institucional.

Entre las acciones para **incorporar la perspectiva de género e inclusión en los procesos de gestión académica y administrativa**, se promovió la capacitación al personal, y a funcionarias y funcionarios en el tema lenguaje incluyente: derechos que nos visibilizan, siendo un total de 145 personas beneficiadas.

En **busca de propiciar que la institución cuente con la infraestructura física y tecnológica requerida para el cumplimiento de sus funciones**, se realizaron diversas acciones:

- Se aplicó la encuesta para evaluar el clima organizacional, donde se incluye el componente “ambiente físico de trabajo”.
- Se entregaron 83 informes de resultados de clima organizacional a responsables de área con información relevante para apoyar la toma de decisiones.
- Se realizó un análisis de los comentarios recibidos en materia de necesidades de mobiliario y equipo por el personal docente y administrativos de la institución, así como sobre instalaciones seguras y confortables, las cuales se turnaron a la Dirección de Servicios de Información y Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales para su atención.

La Institución continúa fomentando una **comunidad universitaria con sentido de identidad y pertenencia**, en ese sentido, 966 personas administrativas recibieron estímulo al desempeño como parte del reconocimiento por el cumplimiento de sus objetivos individuales.

Entre las actividades para **desarrollar mecanismos de difusión relacionados con los logros y méritos del personal que promuevan el orgullo y la identidad institucional**, se destaca el 86% en el índice de clima organizacional; 94% de grado de pertenencia de la comunidad universitaria; y 91% del personal que se identifica con la misión y los objetivos institucionales.

En cuanto al Personal Docente que labora dentro de la Institución, durante el año que se informa estuvo conformado por 210 Profesores y Profesoras Investigadores/as Titulares





y 220 Profesoras y Profesores Investigadores/as Auxiliares, así como 1,231 Profesoras y Profesores por Asignatura (por horas). Respecto al Personal Administrativo: 236 personas por Contrato Indeterminado y 876 personas por Contrato Determinado, desempeñando distintas funciones dentro de la Universidad.

En cuanto a otras acciones relevantes realizadas por el Departamento, se destaca:

- Se obtuvo 100% de conformidad durante la auditoría realizada por la ASF.
- Atención de Auditoría por el despacho externo Crowe Horwath Gossler, S.C. a los Estados Financieros ejercicio 2023.
- Se reformó el artículo 50 del reglamento del Programa de Beneficios por Separación.
- Recepción de Informe de la auditoría financiera y presupuestal realizada por el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización del Estado de Sonora (ISAF), así como la atención a las observaciones registradas.

## DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN FINANCIERA

El Departamento de Promoción Financiera, adscrito a la Vicerrectoría Administrativa, es un área que busca generar recursos económicos adicionales para fortalecer las finanzas de la Universidad, a través de servicios institucionales que presta por medio de sus diferentes unidades de negocio, como: Arena ITSON, Cafeterías y comedores, Centro de Estudios Estratégicos y de Negocios (CEEN), Teatro “Dr. Oscar Russo Vogel, Sorteos ITSON, Fraccionamiento Los Misioneros, Residencias Estudiantiles, Librerías ITSON y Club ITSON.

Durante el período que comprende de octubre 2023 a septiembre 2024, el Departamento llevó a cabo acciones para **impulsar un modelo de gestión eficiente con enfoque en resultados**. En este sentido, para diversificar las fuentes de ingresos propios y maximizar la captación de recursos, Sorteos ITSON generó los siguientes resultados financieros: Sorteo Navidad 2023 \$2,453,380.00; Sorteo Primavera 2024 \$1,576,638.77; mientras que En el mes de Septiembre se realizó el Sorteo Potro Millonario de Sorteos ITSON 2024 el cual generó un Ingreso de \$9,403,500.00.

Por otro lado, se presentaron diversos eventos culturales y académicos en el Teatro del ITSON, el 18% de los eventos fueron culturales, de los cuales el 15% desarrollados por organizaciones externas y el 3% por personal interno de la Universidad. En cuanto a los eventos académicos, representaron el 69% del total, 8% internos y 61% externos; eventos del gobierno con un 1%; un 9% de eventos de entretenimiento; y 3% de eventos independientes en su totalidad externos.

Asimismo, los eventos realizados en las aulas y salas del Centro de Estudios Estratégicos y de Negocios (CEEN) se llevaron a cabo en un 73% por personal académico y administrativo del ITSON, dirigidos a la comunidad universitaria, brindando un espacio de aprendizaje enfocado en generar conocimiento y desarrollo de competencias, el 27% restante se realizaron por clientes externos.





Además, se registraron ingresos por concepto de arrendamiento de Tierras Agrícolas y Naves Industriales de DIAPYME, aproximadamente por \$3,518,535.28; y se formalizó el arrendamiento de espacio físico para 16 máquinas tipo vending, el cual se encuentra programado inicie en el periodo de octubre-diciembre.

Con relación a la Arena ITSON, del 16 de febrero al 30 de mayo, brindó el servicio de arrendamiento al Circuito de Baloncesto de la Costa del Pacífico (CIBACOPA) 2024, en donde se disputó un partido de pretemporada, 18 partidos de temporada regular, tres partidos de playoff y un partido de juego de estrellas de la liga coexistiendo con un concierto al finalizar, con una asistencia de alrededor de 38 mil 300 personas que disfrutaron de la liga.

Este inmueble fue doblemente sede de la entrega de becas del Instituto de Becas y Crédito Educativo del Estado de Sonora, donde en los meses de febrero y junio de 2024, se beneficiaron a más de 10 mil universitarios del sur de Sonora. además, durante el periodo del 12 al 29 de septiembre de 2024, el estacionamiento de la Arena se activó como área de entretenimiento familiar con el evento denominado “El fiestón”, un espectáculo de luces, atracciones mecánicas, espacio para empresas, área de distintos alimentos de la región, así como una peña cultural donde distintos artistas expresaron su arte.

Con el fin de fortalecer el quehacer cultural y contribuir a los ingresos de Casa Club ITSON, se estableció una sólida colaboración con el Departamento de Extensión de la Cultura, con el propósito de organizar eventos que además de reforzar lazos comunitarios, también ofrecen valiosos espacios de esparcimiento para la comunidad en general.

Respecto al Fraccionamiento Los Misioneros, se trabajó en conjunto con el Departamento de Obras, en la urbanización de la IV etapa del fraccionamiento los misioneros (aprobación del anteproyecto urbano), con el objetivo de dar inicio a la brevedad con la preventa de dicha etapa.

Además, se dió continuidad con la limpieza y mantenimiento de los parques, camellones y lotes con el propósito de proyectar una mejor imagen del Fraccionamiento. Asimismo, se tomaron acciones con el comité de vecinos MISIONEROS UNIDOS para trabajar en alternativas de seguridad y embellecimiento del Fraccionamiento logrando incrementar las medidas de seguridad para los residentes.

En Cafeterías y Comedores se realizan acciones para formalizar el proyecto en formato "Food Truck", con el fin de operar dentro de las instalaciones de la Universidad, mediante el arrendamiento del espacio físico, programado en el periodo septiembre-diciembre 2024.

Igualmente, Potros Store continuó trabajando en fomentar el orgullo, sentido de pertenencia y promover el espíritu Potro ITSON, esto a través de productos oficiales, y de la creación de nuevas experiencias que conecten a la comunidad universitaria con nuestras marcas. Además, en comercializar productos de calidad a precios competitivos enfocados a satisfacer las necesidades de la Comunidad Universitaria.

Durante el periodo de enero a mayo de 2024, Residencias Estudiantiles alcanzó una notable ocupación de arrendamiento del 93.33%, albergando a 140 residentes. Entre ellos, destacan 20 estudiantes atletas que recibieron becas del Departamento de Deportes, así como 11 estudiantes internacionales provenientes de Bolivia, Colombia, Brasil y Argentina, becados por la Coordinación de Movilidad Académica y Asuntos Internacionales.

En este sentido, también se implementaron ventas internas para generar ingresos adicionales, junto con rentas por noches destinadas a personas vinculadas con la institución, incluidos alumnas, alumnos y deportistas.

Para verano 2024, en los meses de mayo a junio 2024, se alcanzó una ocupación del 22.66%, alojando a 34 residentes, entre ellos un alumno atleta destacado de alto rendimiento en levantamiento de pesas, hospedado con beca por parte del Departamento de Deportes, además, se llevó a cabo ventas internas para la generación de ingresos adicionales, y dos rentas por noches a personas vinculadas con la Universidad.

Los servicios de arrendamiento brindados en el periodo de agosto-diciembre, alcanzaron una ocupación del 82%, hospedando a 123 residentes, 20 jóvenes atletas destacados, becados por el Departamento de Deportes y 10 estudiantes provenientes de Colombia, Brasil y Uruguay becados por la Coordinación de Movilidad Académica y Asuntos Internacionales. Actualmente, se llevan a cabo ventas internas para la generación de ingresos adicionales, y rentas por noches a personas vinculadas con la institución (estudiantes, deportistas).

Así mismo, se dió seguimiento constante al mantenimiento y reforzamiento del recinto para su operación, a través del Programa de Bienestar Estudiantil con innovación para prevalecer el sentido de pertenencia, permanencia y satisfacción de las y los clientes.

En cuanto a **fortalecer los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas de las áreas institucionales**, el Departamento de Promoción Financiera llevó a cabo el Sorteo Navidad 2023, Primavera 2024 y Potro Millonario 2024, observando el cumplimiento de la Ley Federal de Juegos y Sorteos y su Reglamento.

Para **propiciar que la Institución cuente con la infraestructura física y tecnológica requerida para el cumplimiento de sus funciones**, el Instituto Tecnológico de Sonora, a través de la Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales, llevó a cabo los trabajos de mantenimiento y mejoras en el Teatro Dr. Oscar Russo Vogel, con una inversión de más de 3 millones de pesos, con lo cual se adquirieron nuevos equipos de aire acondicionado, para asegurar una temperatura confortable en las instalaciones del Teatro, y se renovó completamente el cableado eléctrico para cumplir con los estándares de seguridad y eficiencia energética.



En otras acciones relevantes, en el presente periodo, se entregaron 2,428 becas unitarias a alumnas y alumnos a través del Programa de Becas Cartera por Materia, representando un apoyo directo a la economía de las familias, por el monto de \$1,330,754.00 como parte del compromiso de trabajo colaborativo con estudiantes, y contribuir a su economía familiar y sus estudios.

Finalmente, se realizó la promoción constante de la imagen institucional, a través de la difusión de los sorteos, mediante redes sociales, internet, y otros medios tradicionales, para con ello, mantener vigente en el gusto de la comunidad a nuestra Universidad, como una opción transparente y confiable para la participación en los sorteos.



## DIRECCIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

La Dirección de Recursos Financieros es un área que depende de la Vicerrectoría Administrativa, la cual tiene como objetivo sustancial la eficiente administración de los recursos financieros de la Universidad con base en el cumplimiento de la normatividad.

La Dirección de Recursos Financieros fortaleció la comunicación y la colaboración de las áreas académicas y administrativas favoreciendo el desarrollo de la comunidad universitaria, apoyado en procesos administrativos más ágiles y sistematizados.

Además, se mantuvieron las estrategias de inversión asegurando la minimización del riesgo y la sostenibilidad financiera, siempre en cumplimiento de la normatividad aplicable, esto se logra mediante la capacitación a su personal sobre los cambios en regulaciones normativas aplicables a la Institución.

En el periodo de octubre de 2023 a septiembre de 2024, la Dirección participó activamente en la **gestión administrativa con enfoque en resultados**, principalmente en el objetivo estratégico de **impulsar un modelo de gestión eficiente con enfoque a resultados para el cumplimiento de la misión y visión**.

Con lo anterior, para **garantizar la articulación apropiada entre las áreas académicas y administrativas y su despliegue en la estructura institucional para favorecer el desarrollo de la comunidad universitaria y la sociedad**, mantuvo comunicación y apoyo colaborativo entre los campus Navojoa, Guaymas y Empalme, las Direcciones Académicas y el Departamento de Tesorería, para la atención óptima de estudiantes en los periodos de inscripciones.



Se fortalecieron los canales de colaboración con las y los Directores, jefaturas de de departamento de campus foráneos y personal de apoyo, así como con las y los responsables de programas académicos para la atención integral del alumnado con indicador de adeudo en periodos de inscripciones, fomentando la fluidez en los procesos administrativos. Los procesos más recientes atendidos de esta forma fueron las inscripciones de enero-mayo 2024 y agosto-diciembre 2024.

Cabe destacar que, para **desarrollar una simplificación administrativa al máximo, teniendo como límite únicamente el cumplimiento de la normatividad aplicable**, se simplificaron y adecuaron los procesos de la Dirección de Recursos Financieros de forma digital.

Se firmaron digitalmente el 100% de un total de 15,811 solicitudes en grupos de pago, mismos que fueron para cubrir los compromisos por la adquisición de bienes y servicios, así como del pago de sueldos y prestaciones, de los cuales el 98% se emiten por transferencia electrónica.

Igualmente, se fortaleció el pago en línea como una alternativa ágil para las y los alumnos en periodo de inscripciones, con la liberación automática del indicador de adeudo en el Centro de Información Académica (CIA). Además, se continuó con los servicios a estudiantes y comunidad universitaria por medios electrónicos, a través de los correos de [tesoreria@itson.edu.mx](mailto:tesoreria@itson.edu.mx) por medio de la plataforma de mesa de ayuda que permite el monitoreo desde el inicio y hasta la terminación del servicio, con mayor eficiencia en los procesos, con la atención de 8 mil 500 correos aproximadamente. Así mismo, los correos de liberación de indicador [liberatesoreria@itson.edu.mx](mailto:liberatesoreria@itson.edu.mx), servicios de caja [cajatesoreria@itson.edu.mx](mailto:cajatesoreria@itson.edu.mx), y facturación [facturacion@itson.edu.mx](mailto:facturacion@itson.edu.mx) con una atención de 16 mil 615.

Derivado de las autorizaciones y modificaciones al presupuesto de egresos, se habilitaron 668 proyectos Institucionales, en el periodo octubre 2023 a septiembre 2024.

De manera digital, se recibieron y se dio trámite a 7 mil 792 solicitudes de pago y/o reembolso mismas que se procesaron y se enviaron para generar el pago correspondiente y aplicación de 2,135 comprobaciones de gasto.



Otra de las acciones de la Dirección de Recursos Financieros, es **consolidar el desarrollo del personal no académico**. En este sentido, se promueve la capacitación de los colaboradores, con las opciones brindadas por el Departamento de Personal, así como la participación en eventos Institucionales que enriquecen el conocimiento.

Es importante mencionar, que para **diversificar las fuentes de ingresos propios y maximizar la captación de recursos**, se mantienen vigentes las opciones de cobro de colegiaturas, con el pago en línea en CIA así como con las instituciones bancarias BBVA y HSBC (transferencia bancaria y depósitos en ventanilla), Banamex, Santander, Banorte, así como la tienda de conveniencia OXXO. Asimismo, las opciones de pago en línea para admisiones, trámites escolares, cursos de Extensión de la Cultura, Extensión Deportiva y Educación Continua, para ofrecer a la comunidad universitaria una opción de pago más segura y práctica.

Además, se encuentra en implementación una Practicaja de BBVA, que permitirá recibir depósitos en Campus Nainari, para facilitar a estudiantes y comunidad universitaria sus pagos a la Institución, así como para trámites internos de las áreas, además de la renovación tecnológica de los equipos de BBVA y HSBC, para brindar el mejor servicio en este rubro.

Se gestionó con éxito el 100% de recaudación de subsidios ordinarios que se tenían programados en el periodo.

En cuanto a **fortalecer los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas de las áreas institucionales**, se llevó a cabo la publicación de 20 fracciones en la Plataforma Nacional e Institucional de Transparencia, esto en cumplimiento con las distintas normatividades, tanto estatal como federal, poniendo a disposición de la sociedad toda información de carácter financiero. También, se respondió de manera oportuna el 100% solicitudes de información requeridas por los usuarios.

Referente a **capacitar constantemente al personal sobre los cambios en regulaciones normativas aplicables a la Institución**, el Departamento de Contabilidad impartió el curso “Información del módulo presupuestal y financiero” al personal de todas las áreas en los meses de octubre 2023 y marzo 2024, cuyo objetivo fue presentar información para el ejercicio del Presupuesto Institucional, contando con la asistencia de 211 personas.



Por otro lado, para **mantener la solvencia financiera de la Institución, mediante el adecuado uso y manejo de los recursos financieros**, se mantuvo una estrategia de inversión óptima de los recursos disponibles, invirtiendo únicamente en papel gubernamental, con el fin de minimizar el riesgo por especulación y para mantener el recurso con la mayor disponibilidad según se tenga proyectado su uso.

De manera mensual, se realiza la presentación del avance presupuestal, con la finalidad de analizar el ejercicio del recurso del presupuesto autorizado. Por otro lado, se envió a todas las Direcciones Académicas y Administrativas avance presupuestal de los proyectos a su cargo.

Durante el presente periodo, la Dirección trabajó en estrategias para **reforzar el cumplimiento del marco legal aplicable a los procesos institucionales**, logrando realizar acciones como:

- La Institución cumplió al 100% con las obligaciones de la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG), publicando dentro de periodo establecido lo correspondiente a los artículos 57 y 58 de la citada Ley, y siendo evaluado por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), a través de la Evaluación de los Avances de la Armonización Contable, dicha información ha sido integrada para su carga el Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable (SEVAC).
- La Universidad también entregó y publicó la información relativa a la Cuenta Pública de Contabilidad Armonizada (CPCA) 2023 y las Evaluaciones Trimestrales de Contabilidad Armonizada (ETCA), correspondiente a los trimestres 2023 y 2024, cumpliendo así, con la Normatividad establecida por el CONAC.
- De la misma forma, se cumplió con los informes correspondientes al Art. 37 del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) del ejercicio 2023 y lo correspondiente



hasta el tercer trimestre 2024, incluyendo los informes trimestrales de los Recursos Federales Extraordinarios.

- Se presentó mensualmente en tiempo y forma la información Presupuestaria al Gobierno del Estado, en cumplimiento al artículo 117 del Reglamento de la Ley del Presupuesto de Egresos, Contabilidad Gubernamental y Gasto Público Estatal.
- Con respecto a los Estados Financieros Dictaminados se informa que se continúa con su presentación en el tiempo establecido por la Secretaría de Educación Pública (SEP), incluyendo la Información Financiera Complementaria.
- Se atendió Auditoría Integral del año 2023, por parte del Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF). También, se atendió solicitud de iniciación de Auditoría por parte de la Auditoría Superior de la Federación, por los recursos Federales recibidos en la Institución en el año 2023.

En otras acciones relevantes, se hizo frente a un ataque cibernético, el cual deshabilitó el sistema ERP de la Universidad y se trabajó de forma alterna con las herramientas de información disponibles, donde las Direcciones de Recursos Financieros y Planeación trabajaron conjuntamente para lograr cumplir con las obligaciones de las áreas usuarias prestadoras de servicios, hacia la comunidad universitaria, mediante el desarrollo de formularios, formatos, capacitación a usuarios, con lo cual se logró cumplir con un total de 2 mil 101 solicitudes de pago, en los meses de junio y julio hasta que se reestableció el sistema constatando el gran compromiso del personal del Departamento de Tesorería y Contabilidad, para cumplir con el pago de las obligaciones así como el registro puntual en el sistema ERP una vez Rehabilitado.

Derivado de la contingencia cibernética ocurrida en la Institución, se llevaron a cabo las siguientes actividades adicionales, con la finalidad de continuar otorgando los servicios a estudiantes y comunidad universitaria:

- Activación de grupos de correos @potros, para la atención de estudiantes, trámites de cajas, facturación, así como del equipo de trabajo para la operación diaria.
- Atención en ventanillas de cajas con información manual de costos, cobros manuales con recibo menor, certificados de no adeudo con base en reporte histórico de CIA, asesoría de estudiantes en temas generales.
- Facturación desde el portal del SAT.
- Revisión de casos específicos de colegiatura monitoreando archivos bancarios para proporcionar solución al cliente.
- Validaciones de ingresos desde portales bancarios, sin respaldo contable.
- Comunicación e información de archivos por medio de USB y/o correo electrónico @potros, sin posibilidad de drive, compartir archivos por red, ni mensajeros internos.
- Impresión de documentos para entrega y uso del equipo de trabajo, antes digitales.

Al normalizarse los servicios, se llevaron a cabo las siguientes actividades retroactivas:

### **CENTRO DE INFORMACIÓN ACADÉMICA (CIA):**

- Revisión de los saldos para validar que sean correctos (con base en saldos de abril)
- Configuración de los ciclos que están próximos a inscribirse (licenciatura, maestría y doctorado), en conjunto con registro escolar. Costos, vencimientos, referencias bancarias.
- Subir pagos recibidos en este periodo de contingencia y aplicar la interfaz con JDE, con apoyo de sistemas alternos de preparación de archivos.

### JDE:

- Registrar los ingresos pendientes recibidos, por subsidios, proyectos, cajas, transferencias, OXXO, deportes, cultural, negocios, CUDEC, entre otros.
- Registrar otros ingresos por rendimientos, comisiones, traspasos bancarios, entre otros.
- Realización de facturas pendientes desde JDE, así como el registro contable de las realizadas desde el portal del SAT, incluyendo áreas de negocios.
- Realizar conciliaciones bancarias.
- Informes de cuenta pública, cierre contable, integridad de CXC

### OTROS SISTEMAS/PROCESOS:

Se retomó la atención del correo electrónico, titulación web, atención de correos por mesa de ayuda, preparador de archivos, SISCOM para ingresos de negocios, inscripciones diversas para eventos (deportes, cultural, admisiones, idiomas y otros que generen ficha de pago para eventos), liberación de constancias y trámites escolares.



## DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES

La Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales, dependiente de la Vicerrectoría Administrativa, tiene como objetivo brindar servicios y desarrollar proyectos transversales de alto impacto, que contribuyan de forma directa en las funciones sustantivas de la comunidad universitaria, tanto en el ámbito académico como administrativo, en estricto apego a la normatividad aplicable.

La Dirección está integrada por el Departamento de Adquisiciones, Departamento de Obras, Departamento de Servicios Generales y Mantenimiento, Coordinación de Servicios para Docentes, Coordinación de Activos Fijos y Almacén y Coordinación de Seguridad e Higiene Institucional.

Para **garantizar la articulación apropiada entre las áreas académicas y administrativas alineadas a la gestión administrativa con enfoque a resultados**, cada uno de los proyectos se encuentran alineados al cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales, lo cual ha permitido realizar una gestión eficiente y mejorar los servicios requeridos, así como el desarrollo y crecimiento de infraestructura física y operativa.

Uno de los principales proyectos a los cuales se le ha dado continuidad es el **Proyecto de renovación de equipos de refrigeración**, que al igual que el año anterior se logró avanzar en la atención del rezago en la infraestructura, con una inversión de \$9,248,482.31 para la renovación de 128 equipos en 24 edificios, para un total de 587 toneladas, sustituyendo equipos convencionales por equipos de mayor eficiencia con tecnología Inverter, que van desde equipos tipo mini split en aulas, equipos centrales en laboratorios, equipos centrales en espacios administrativos y áreas comunes, impactando de manera transversal a gran parte de la comunidad universitaria en los Campus Obregón Centro, Obregón Náinari, Navojoa Centro y Sur, Campus Guaymas y Empalme, logrando contar con espacios confortables y con equipos de mayor eficiencia, alcanzando ahorros de hasta el 70% en el consumo de energía eléctrica.





Con este proyecto de renovación de equipos de refrigeración se logró el 100% de la renovación y actualización de equipos de mayor eficiencia (inverter) en los edificios de aulas AV-500, AV-600, AV-800, AV-1100 y AV-1200, del Campus Obregón Náinari, avanzando en un 56.25% de cobertura en la renovación de equipos en edificios de aulas. Además, se logró un 100% en renovación de los equipos centrales en el edificio del Centro de Atención a Docentes (CAD) y el 100% de renovación de los equipos centrales del SITE principal del Departamento de Tecnologías y Servicios de Información (DTSI).

Con relación al Campus Guaymas se realizó el reemplazo del 100% de los equipos de refrigeración en cafetería y edificio CUM, y una cobertura del 100% en el reemplazo y renovación de equipos en las aulas de los edificios AE-100 y AE-200 de Campus Empalme.

En cuanto a los espacios del Campus Obregón Centro se logró un 100% en reemplazo y renovación de equipos centrales en el edificio del Centro de Investigación e Innovación en Biotecnología, Agropecuaria y Ambiental (CIIBA), laboratorio de Microbiología del edificio A-600 y oficinas del edificio 1000.

Así mismo, se logró una cobertura del 80% en la renovación de equipos de aire acondicionado en aulas, y un 100% en la renovación de los equipos del Gimnasio y aula de danza de Navojoa Campus Centro. En este mismo sentido, se obtuvo una cobertura del 70% en la renovación de equipos de refrigeración en los edificios de aulas en Campus Navojoa Sur, destacando el edificio 400 en un 100%, el Centro de Atención a Alumnos en un 100%, aulas del edificio CETIIN en un 100%, además del edificio CIT en un 75% y los SITE en los edificios CAAS y CAS en un 100%.

De manera adicional, con relación al proyecto de renovación de los equipos de refrigeración, destaca el **Proyecto realizado para el suministro en instalación de los equipos del Teatro Oscar Russo Vogel**, con una inversión de \$2,763,403.28 para el cambio de equipos obsoletos con más de 40 años de operación, que se encontraban instalados en sala, lobby y escenario, así como camerino principal. Con ello, se realizó el reemplazo de un total de 4 equipos centrales de 20 toneladas en el área de sala, 2 equipos centrales de 10 toneladas en el área de Lobby, 2 equipos centrales de 10 toneladas en el área de escenario y 2 equipos mini split de 1 tonelada y un equipo de 1.5 toneladas para camerino principal, cuarto de control y cabina, respectivamente. Logrando garantizar una temperatura confortable en el Teatro, mejorando la calidad del servicio a la comunidad universitaria y a los usuarios que requieren el servicio para sus eventos dentro de las instalaciones.



Con los **Proyectos de mantenimiento a la infraestructura**, se continuó con la mejora de los sistemas eléctricos de media tensión, avanzando con el proyecto de mantenimiento de subestación principal de Campus Obregón Centro, con una inversión de \$1,350,179.14, la cual además de garantizar la continuidad del suministro de energía eléctrica en el campus, contribuye de manera importante a la continuidad de los proyectos de investigación desarrollados en el Centro de Investigación e Innovación en Biotecnología, Agropecuaria y Ambiental (CIIBA), ya que este inmueble se encuentra conectado a dicha subestación, garantizando un suministro de energía confiable a la altura de las necesidades de este centro y del Instituto.

De la misma forma, con el fin de **garantizar y continuar con la calidad del servicio proporcionado a la comunidad** se dió continuidad al trabajo de mantenimiento y conservación de la acometida y subestación principal de media tensión de campus Navojoa Sur, con una inversión de \$2,600,000.00, lo que permitirá asegurar el suministro adecuado de energía eléctrica actual y futuro, beneficiando a toda la comunidad universitaria que desempeñan sus actividades, académicas, administrativas, deportivas, culturales, de vinculación e investigación en este campus.

Las funciones sustantivas y operativa requieren de apoyo logístico, que les permita trasladar materiales, insumos, equipos y personal, para ello, es necesario contar con equipo de transporte que se encuentre en óptimas condiciones, para ello, se implementó el **Programa de mantenimiento a la flotilla vehicular**, el cual abarcó el mantenimiento de 111 vehículos tipo sedán, pick up y vagonetas, 2 remolques y 6 camiones/autobuses. Con una inversión de \$1,870,129.00, se trabajó en administrar y conservar en buen estado las condiciones mecánicas, operativas y de seguridad de cada una de las unidades a través de los programas de mantenimiento preventivo y reemplazo de partes y refacciones.

Aunado a este programa, se realizó una inversión de \$5,830,144.00 como parte del **Proyecto de renovación de la flotilla vehicular institucional**, donde se adquirieron 16 vehículos tipo sedan de alta tecnología, confort y seguridad, permitiendo avanzar en la atención del rezago vehicular, incrementando la capacidad de los servicios y anteponiendo la seguridad de los usuarios.



Así mismo, con gran entusiasmo se recibieron 4 vehículos tipo vagoneta con capacidad para 21 pasajeros, con una inversión de \$8,226,624.00, esto permitirá brindar la atención en el servicio de transporte para estudiantes, docentes, deportistas y grupos artísticos, para el desarrollo de sus actividades de competencia, artísticas y prácticas académicas de las unidades de Obregón, Navojoa, Guaymas y Empalme.

Con el objetivo de mantener y conservar en óptimas condiciones la infraestructura física institucional y brindar servicios de soporte institucional, el Departamento de Servicios Generales y Mantenimiento, ha atendió 8,042 solicitudes de las cuales el 83% estuvieron relacionadas con servicios de mantenimiento, 5% con el servicio de limpieza y jardinería y 11.66% con servicios generales. Por su parte el área de transportes brindó la atención de 1,080 servicios de transporte universitario, relacionados con salidas de prácticas académicas de los diferentes programas educativos. Todo lo anterior, beneficiando a los más de 20,000 miembros de la comunidad universitaria de todos los campus de la Institución.

Para responder a estas necesidades, este año se realizó la mayor inversión de equipamiento, maquinaria y herramienta para las áreas de mantenimiento, jardinería, limpieza, vigilancia, transportes, áreas deportivas y servicios generales, con una inversión \$7,709,494.62, mediante la cual se adquirieron 403 equipos a través de un procedimiento consolidado que atiende de manera transversal a las unidades de Obregón, Navojoa, Guaymas y Empalme. Con la gestión y entrega de estos equipos y herramientas se aumentaron las capacidades para la prestación de servicios de las áreas de Servicios Generales y Mantenimiento, y con ello, el personal del departamento podrá atender de manera oportuna y segura las solicitudes y necesidades que tenga la comunidad en materia de mantenimiento y conservación de la infraestructura física.

Dentro de los principales equipos, maquinaria y herramientas adquiridas se encuentran desorilladoras, sopladoras, tractores podadores, pulidoras, rotomartillos, taladros, revolvedoras, esmeriles, plantas de emergencia, equipos para mantenimiento de aires acondicionados, multímetros, sierras circulares, escaleras, herramientas de corte, aspiradoras, equipos de diagnóstico para motores diésel, arrancador de baterías para servicio pesado, montacargas hidráulico pulidora lava pisos, equipos de radio comunicación, pistolas de impacto neumática, plataformas de tijera eléctricas, entre otras.

En conjunto con esta iniciativa, este año se invirtieron \$8,500,000.00 en el Proyecto consolidado para la adquisición de materiales y suministros, mismos que son necesarios para dar respuesta y atender las necesidades de mantenimiento a la infraestructura física institucional, conscientes de que para conservar en buen estados los espacios, inmuebles y activos de la Universidad, es preciso contar con equipos y herramientas, tener los materiales, insumos y suministros necesarios, que permitan brindar los servicios de soporte a la comunidad universitaria.

Con la adquisición consolidada de materiales y suministros se busca contar con los insumos necesarios para la ejecución de los programas de trabajo para el mantenimiento y conservación de infraestructura, misma que está compuesta por más de 200 edificios y un aproximado de 285,719.83 m<sup>2</sup> de construcción, lo que permite asegurar las mejores condiciones operativas y de seguridad en las diversas instalaciones, además de alargar la vida útil de las mismas. Todo esto en beneficio de la infraestructura física del Instituto Tecnológico de Sonora, así como de la comunidad universitaria que utiliza a diario dichas instalaciones.



Una de las principales funciones que tiene el Departamento de Servicios Generales y Mantenimiento es **garantizar la seguridad y protección de la comunidad universitaria**, además de salvaguardar su patrimonio ante la presencia de amenazas al interior de las instalaciones, por ello, con la finalidad de que las y los visitantes cuenten con espacios seguros, libres de amenazas y riesgos, se está realizando una inversión de \$5,300,00.00 en el **Programa de Seguridad Patrimonial Integral**, con el propósito de implementar sistemas de seguridad electrónica que ayuden a disuadir la comisión de actos delictivos, además de apoyar en la investigación y aclaración de incidentes de seguridad. Estas medidas buscan ofrecer todas las medidas de seguridad y vigilancia necesarias para las distintas áreas de todos los campus de la Institución, para ello, se contemplarán en esta primera etapa un total de 25 inmuebles, permitiendo resguardar instalaciones deportivas, culturales, explanadas, andadores, estacionamientos, accesos, el interior de edificios, entre otros espacios de convivencia. Asimismo, se contempla una central de monitoreo y videovigilancia, con la finalidad de garantizar el bienestar y seguridad de la comunidad universitaria.

Otro de los proyectos que destacan durante este periodo que se informa, es el de **Equipamiento Seguridad, Salud y Protección Civil**, que se desarrolló con el objetivo de controlar los riesgos y amenazas en las actividades e instalaciones de la Institución, a través de los recursos materiales que permitan ejecutar programas para salvaguardar la integridad física de las y los integrantes de la comunidad universitaria. Este proyecto tuvo una inversión de aproximadamente \$2,000,000.00, con ello se adquirió equipamiento para Seguridad e Higiene, Enfermerías y Brigadas de emergencia de los 6 campus de la Universidad, equipos tales como: trajes de bombero, equipo de respiración autónoma, gabinetes de emergencia, sonómetro, explosímetro, luxómetro, desfibrilador automático externo (DEA), cama de exploración, sillas de ruedas, maniquí para RCP, chalecos de emergencia, megáfonos entre otros.



En aspectos relacionados con el bienestar de la comunidad universitaria, en este periodo se comprometió la inversión de \$2,567,600.00, con la finalidad de brindar el acceso al consumo de agua purificada dentro de las instalaciones en los campus de Obregón, Navojoa y Guaymas, para lo cual se realizará la adquisición e instalación de bebederos y estaciones de llenado en todos los campus, además de habilitar una planta purificadora de agua en el Campus Guaymas. Con las estaciones de llenado de botellas se pretende ofrecer a estudiantes y comunidad en general, la oportunidad de llenar su recipiente con agua purificada sin costo. Con la habilitación de la planta purificadora de agua se obtendrán ahorros en el Campus Guaymas y Empalme, ya que actualmente tienen que adquirir el vital líquido a través de la compra de garrafones de agua a proveedores externos.

En este sentido y como parte de las actividades orientadas a **mejorar las condiciones laborales del personal académico y administrativo**, se proyectó la inversión de \$794,000.00 para la renovación de mobiliario de oficina, adquisición de hornos de microondas, refrigeradores y dispensadores de aguas, con la finalidad de que el personal pueda cubrir sus necesidades básicas de alimentación, durante su jornada laboral.

Por otra parte, el Departamento de Servicios Generales y Mantenimiento en coordinación con el Departamento de Obras, realizaron trabajos de mantenimiento de azoteas de inmuebles con recurso federal U006, destacando la instalación de cubiertas de lámina en edificios de más de 20 años de antigüedad, con una superficie total aproximada de 3,707.82 metros cuadrados y una inversión de \$5'069,887.00, dentro de los que se encuentran los siguientes: Gimnasio Campus Obregón Náinari; Edificio de Tutorías, Campus Obregón Náinari; Laboratorio de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Campus Obregón Náinari; Edificio de Gimnasio y Aula de Danza, Campus Navojoa Centro.

También se contemplaron los trabajos de mantenimiento de impermeabilización de azoteas de edificios en todos los Campus, con una superficie total aproximada de 14,481.76 metros cuadrados y una inversión de \$3'090,425.83.

Como parte de **mejorar las condiciones de las áreas verdes, jardines, campos deportivos, áreas comunes, oficinas académicas y administrativas**, se concluyó el mayor **Proyecto de mantenimiento a la infraestructura deportiva** de todos los tiempos. Esta importante inversión asciende a la cantidad de \$27'313,458.77, considerando los diferentes campus de la Universidad. Dentro de los proyectos destacan los siguientes:

- Pista de Atletismo, Campus Obregón Náinari.
- La totalidad de las canchas de tenis (11) de las unidades de Obregón Náinari, Navojoa Sur y Guaymas.
- Mantenimiento de la totalidad de las canchas de fútbol rápido (4) de las unidades de Obregón Náinari, Navojoa Sur y Guaymas.
- Mantenimiento de canchas de basquetbol: Campus Obregón Centro, Campus Guaymas y Campus Navojoa Centro.
- Además, se realizó la remodelación de baños vestidores de alberca semiolímpica, Campus Obregón Náinari y alberca semiolímpica, Campus Navojoa Sur, con una inversión de \$2'444,685.29.

Se destaca también, la modernización de los baños del Edificio de Servicios Estudiantiles, Campus Obregón Náinari, siendo estos, los de mayor capacidad de las tres Unidades, con un total de 156 muebles sanitarios, incluyendo tazas de baño, mingitorios y lavabos de los baños de mujeres y de hombres, con una inversión de \$6'176,827.44.



De la misma forma, para propiciar que la Institución cuente con la **infraestructura física y tecnológica requerida para el cumplimiento de sus funciones**, las acciones emprendidas por el Departamento de Obras contribuyen con la mejora de espacios educativos y de servicios, destacando las siguientes obras, mismas que fueron autorizadas mediante el programa Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) ejercicio 2023, con una inversión total de \$29'817,285.93, logrando con ello impactar en los tres campus:

- Adecuaciones y mejoras del Laboratorio LV-700, del programa educativo de Ingeniería en Biotecnología y Licenciatura en Tecnología de Alimentos, Campus Obregón Nainari.
- Remodelación del Edificio AG-200, de Servicios Académicos y Estudiantiles, Campus Guaymas.
- Modernización del Edificio AM-100, de Aulas, Laboratorios y Servicios Estudiantiles, Campus Navojoa Sur.

Por otra parte, durante el período que se informa, en **atención a la normatividad y disposiciones sanitarias** se desarrolló la Propuesta Institucional de Infraestructura Física, para llevar a cabo la gestión del recurso del FAM ejercicio 2024, ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI), obteniendo como resultado la autorización de \$22'371,949.

Con la autorización del recurso FAM 2024, se logró la contratación de las obras de remodelación de los edificios: LV-900, del PE de Ingeniería en Ciencias del Agua y Medio Ambiente, Campus Obregón Nainari; Primera Etapa del Edificio de Laboratorios, Aulas y Cubículos, Campus Guaymas-Empalme; y Edificio AM-600, Campus Navojoa Sur, contribuyendo en la mejora continua y la conservación de la infraestructura física de nuestra Institución.

Es importante mencionar que destaca el trabajo realizado por el **Departamento de Obras** en las siguientes actividades:

Se realizó la gestión de recurso para la modernización y actualización de la infraestructura física institucional ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI), a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).

Se desarrollaron **Proyectos arquitectónicos, constructivos y presupuestos base**, para llevar a cabo gestiones de recurso y/o procedimientos de contratación, destacando siguientes:

#### **CAMPUS OBREGÓN CENTRO**

- Adecuaciones de Laboratorios de Investigación de Ciencias del Agua y Medio Ambiente en Edificio A-500.
- Mantenimiento de la cancha de Basquetbol.

#### **CAMPUS OBREGÓN NÁINARI**

- Remodelación del Laboratorio LV-900.
- Modernización de Gimnasio Multifuncional
- Adecuaciones y mejoras de los edificios de Extensión de la Cultura y Antiguo Deportes.
- Remodelación de Laboratorio LV-1300 para el PE de Licenciatura en Enfermería.
- Edificio para el PE de Arquitectura.
- Modernización de Áreas Deportivas.

#### **CAMPUS NAVOJOA SUR**

- Remodelación del Edificio AM-600.
- Adecuaciones y Mejoras de Baños Edificio AM-500.



- Modernización de Áreas Deportivas.

#### **CAMPUS NAVOJOA CENTRO**

- Mantenimiento de la cancha de Basquetbol.

#### **CAMPUS GUAYMAS**

- Remodelación del Edificio Centro de Estudios de Ingeniería (CEI).
- Modernización de Áreas Deportivas.

#### **CAMPUS EMPALME**

- Edificio de Laboratorios de Enfermería, Aulas y Cubículos, Campus Empalme.
- Edificio de Cafetería.
- Cubierta entre Edificios 100 y 200.

Una vez concluida la etapa de desarrollo de proyectos arquitectónicos, constructivos y presupuestos base; así como las gestiones de recurso de las áreas de la Institución y del Departamento de Obras respectivamente, se llevó a cabo la **contratación y ejecución de las siguientes obras:**

- Modernización del Laboratorio LV-700, Campus Obregón Náinari, con una inversión de





\$10'692,865.01.

- Remodelación del Edificio AG-200, Campus Guaymas, con una inversión de \$10'019,561.73.
- Adecuaciones y mejoras del Edificio AM-100, Campus Navojoa Sur, con una inversión de \$9'104,859.15.
- Instalación de Cubiertas de Lámina, de los edificios: Gimnasio, Tutorías, Laboratorio de Ingeniería Eléctrica y Electrónica y Estacionamiento de Autobuses, Campus Náinari; Cubierta de Estacionamiento de Funcionarios, Campus Obregón Centro; y Techumbre de Gimnasio y Aula de Danza, Campus Navojoa Centro con una superficie aproximada de 3,707.82 metros cuadrados y una inversión de \$5'069,887.00.
- Mantenimiento a Pista de Atletismo, Campus Náinari, con una inversión de \$14'525,939.84.
- Mantenimiento a Canchas de Tenis (11) y Canchas de Basquetbol (3) de las tres Unidades, con una inversión de \$5'103,253.83.
- Mantenimiento a Canchas de Fútbol Rápido (4), de las tres Unidades, con una inversión de \$7'022,136.97.
- Construcción de escaleras e instalación de salidas de emergencia de los siguientes edificios: Centro de Asesorías para Docentes (CAD) y Edificio 1000 Campus Obregón Centro; Polideportivo, Comedor Estudiantil, Centro de Informática y de Servicios de Cómputo (CISCO) y Aula Magna, Campus Obregón Náinari; Biblioteca Campus Navojoa Sur y Edificio Churubusco, con una inversión de \$1,704,983.46.
- Contratación e inicio de la obra: Adecuaciones y Mejoras del Laboratorio LV-900, Campus Obregón Náinari, autorizada mediante el recurso del FAM 2024 por un importe

autorizado de \$7'100,000.00.

- Contratación e inicio de la obra: Primera Etapa del Edificio de Laboratorios, Aulas y Cubículos, Campus Empalme, autorizada mediante recurso del FAM 2024 por un importe autorizado de \$7'071,949.00.
- Contratación e inicio de la obra: Adecuaciones y Mejoras del Edificio AM-600, Campus Navojoa Sur, autorizada mediante el recurso del FAM 2024 por un importe autorizado de \$8'200,000.00.

Por su parte, con la finalidad de **establecer un control en el ejercicio del recurso y fortalecer los procesos de rendición de cuentas**, el Departamento de Adquisiciones continuó impulsando el **proyecto de Seguimiento y Gestión del Gasto de Operación (SEGGO)**, mediante el cual se ha mantenido la identificación de los recursos que se ejercen a nivel Institucional, a través de las diferentes modalidades de contratación como lo son las licitaciones públicas, los procedimientos de excepción y las adjudicaciones directas. Con ello, en cumplimiento con la normatividad en materia de contrataciones públicas, se realizó el cálculo del 70/30 con relación a los procedimientos de contratación elaborados por el Departamento de Adquisiciones, cuyos recursos se adjudicaron en un 66.71% en procedimientos de licitación, en un 29.03% mediante procedimientos de excepción y en un 4.26% por medio de adjudicaciones directas, obteniendo un cálculo del 70/30 en 95.74 y 4.26%, respectivamente, para el año 2024.

Otra línea estratégica que ha orientado el quehacer en cuanto al **uso eficiente de los recursos**, es la consolidación y publicación de nuevos requerimientos, atendiendo las distintas necesidades que tienen los diferentes campus de la Universidad, en cuanto a la adquisición de materiales, suministros, consumibles y contratación de servicios, mismos que se llevaron a cabo a través de procedimientos de licitación, en los que el Departamento de Adquisiciones trabajo en coordinación con el Departamento de Servicios Generales y Mantenimiento, el Departamento de Tecnologías de la Información, el Departamento de Promoción Financiera y el Departamento de Contabilidad, así como las Direcciones de las unidades de Navojoa y Guaymas.

De la misma manera, se realizó la publicación de 25 procedimientos consolidados a través de licitación pública, adjudicando un importe total de \$50,405,671.35, con lo cual se da cumplimiento al artículo 134 Constitucional el cual establece que “las adquisiciones, arrendamientos y enajenaciones de todo tipo de bienes, prestación de servicios de cualquier naturaleza y la contratación de obra que realicen, se adjudicará o llevarán a cabo a través de licitaciones públicas”. De igual forma, se dio cumplimiento al Plan de Austeridad y Ahorro del Ejercicio 2023 y 2024 con relación a que se consolidará la planeación de compras y adquisiciones para favorecer economías de escala, en los casos que resulte viable.

Con el fin de **fortalecer los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas de las áreas institucionales**, se realizó la publicación de los diferentes procedimientos de contratación ejecutados por el Departamento de Adquisiciones, a través de la Plataforma Nacional de Transparencia, de acuerdo a los requerimientos de información de dicha plataforma; logrando el cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública. De manera adicional, se realizó la integración y publicación del Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios (PAAAS) del Instituto Tecnológico de Sonora en el Sistema Electrónico de Información Pública Gubernamental (CompraNet), referente al ejercicio del recurso federal por un importe de \$382,896,322.25. Así mismo, se realizó la integración y publicación del PAAAS, con relación al ejercicio del recurso estatal por un importe de \$5,889,270.64, y se publicó el PAAAS de Recursos Propios por un importe de \$312,359,610.50, logrando informar al sector productivo, en particular, y a la ciudadanía en general, sobre la planeación de las contrataciones anuales, en un ejercicio de transparencia que fomenta la competencia y el cumplimiento de la normatividad aplicable

en materia del ejercicio del gasto público para el periodo que se reporta.

Adicionalmente, el Departamento de Adquisiciones obtuvo 2 certificaciones en el uso y Manejo del Módulo de Formalización de Instrumentos Jurídicos en CompraNet, a fin de cumplir con los cambios en las regulaciones normativas aplicables en materia de Adquisiciones.

Logrando **impulsar un modelo de gestión eficiente con enfoque a resultados para el cumplimiento de la misión y visión**, la Coordinación de Servicios para Docentes, brindó apoyo al personal académico atendiendo más de 16,703 solicitudes de servicio con un 100% de cumplimiento y un 98% de grado de satisfacción del cliente, logrando impactar en la mejora de los procesos administrativos y de soporte.

Es de resaltar, que la Coordinación de Activos Fijos y Almacén en conjunto con el Departamento de Servicios Generales y Mantenimiento, bajo la orientación del Departamento de Contraloría Interna y el Comité de Bienes Muebles del Instituto Tecnológico de Sonora, realizaron la primer licitación en la historia de la Universidad, relacionada con la desincorporación de bienes muebles y materiales en desuso, sentando un precedente y avanzando en el cumplimiento de la normatividad aplicable en materia del cuidado de los bienes patrimoniales de la Universidad.

En este mismo sentido, la Coordinación de Activos Fijos y Almacén, registró 4,715 bienes muebles e inmuebles con un valor de \$82,101,360.89 incrementando la infraestructura física para el apoyo de las actividades académicas y administrativas. Y realizó el inventario de 25 áreas con un 100% de cumplimiento, propiciando que la Institución cumpla con el control de sus bienes muebles e inmuebles.

Como parte de la **promoción de la salud y estilos de vida saludable**, la Coordinación de Seguridad e Higiene, realizó diferentes actividades dentro de las cuales se encuentra la Feria de la Salud, campaña de prevención y diagnóstico “Hipertensión Arterial”, “Uso adecuado y distribución de suero vida oral”, “Uso correcto del preservativo” y jornadas de vacunación contra “Influenza y refuerzos COVID-19, dónde se beneficiaron aproximadamente 1000 personas entre estudiantes, personal administrativo, personal docente y público en general.

En relación a las acciones de **seguridad y protección civil**, se realizó simulacro de



incendio en el edificio de Residencias Estudiantiles con una participación de alrededor de 86 personas, 8 brigadistas del área y un tiempo de evacuación de 3:14 segundos. Una de las actividades que destaca fue la conmemoración del Día Nacional de Protección Civil, donde se realizaron simulacros de emergencia de sismo en los 6 diferentes campus de la Universidad, con un alcance de 36 edificios y una nutrida participación de alrededor de 2501 personas, 106 brigadistas y un tiempo de evacuación de 02:14 segundos, logrando cumplir con el tiempo límite de evacuación establecido por Protección Civil de 3 minutos, con ello el ITSON continúa preparándose para responder de manera oportuna y eficaz ante una situación de emergencia.

Con el fin de **fortalecer el establecimiento de condiciones de seguridad**, higiene y protección en las instalaciones universitarias, en este periodo que se reporta, la Coordinación de Seguridad e Higiene Institucional con apoyo del Departamento de Obras, ejecutaron el **proyecto de habilitación de salidas de emergencia**, con una inversión de \$1,704,983.46, mediante el cual se habilitaron 12 salidas de emergencia en los edificios de Comedor Estudiantil, Aula Club de Leones, CISCO (2), CITTI-DTSI y Polideportivo (3) en campus Obregón Náinari; Centro de Atención a Docentes (CAD), L-1000 y Churubusco en campus Obregón Centro y Biblioteca campus Navojoa; lo que permitirá realizar una evacuación segura y eficiente en caso de una emergencia.

Dentro de las actividades, se continuó con el desarrollo del **proyecto de mantenimiento y conservación de alarmas contra incendio**, con una inversión de \$421,659.27, a través del cual se reactivaron 10 sistemas de alarma de emergencia de incendio en los edificios CEDIPE, Activos Fijos y Almacén, Tutorías y Biblioteca en campus Obregón Náinari, CEEN, CITIEC y CUDDEC en campus Obregón Centro, CITEV y Cultural en Campus Guaymas; con ello se tiene un mecanismo automático de alertamiento oportuno en caso de fuego, que ayude a salvaguardar la vida de sus ocupantes.



Como **parte de la formación integral del personal en materia de prevención de riesgos y control de emergencias**, se realizaron alrededor de 13 cursos de capacitación en temas de seguridad y protección civil, prevención y combate de incendios, primeros auxilios, prevención familiar, brigadista multifuncional, docente brigadista de emergencia, protocolos de emergencia ITSON, buenas prácticas de laboratorio, riesgos de trabajo, entre otros. Con una participación de aproximadamente 639 personas de la comunidad universitaria.

Con el **objetivo de contribuir con el desarrollo y bienestar de la comunidad universitaria**, la Coordinación de Seguridad e Higiene a través de sus áreas de enfermería, brindó más de 10,090 atenciones en el año, lo que representa un promedio de 89 servicios pre hospitalarios y de primeros auxilios diarios en los Campus de Obregón, Navojoa, Guaymas y Empalme. Así mismo, se continuó con la atención y surtimiento de los más de 200 botiquines distribuidos en las diferentes áreas de la Institución, con la finalidad de atender las necesidades médicas y de salud del personal, estudiantes y comunidad en general que se encuentran desarrollando alguna actividad dentro de la Universidad.

La Institución cuenta con una gran cantidad de instalaciones y afluencia masiva, por este motivo, la probabilidad y vulnerabilidad a amenazas potenciales es más peligrosa que en organizaciones de menor tamaño o población. Por ello, es sumamente importante contar con la adecuada preparación técnica, así como con la documentación, e infraestructura equipada, que permite reducir su vulnerabilidad.

Finalmente, para **atender y cumplir con las disposiciones normativas en materia de protección civil**, se proyectó la inversión de \$3,000,000.00, en el desarrollo de los Programas Internos de Protección Civil de los seis Campus de Obregón, Navojoa, Guaymas y Empalme, así como la adquisición de equipo de protección personal y mantenimiento a sistemas de alarmas contra incendios. Con esto se busca dar cumplimiento a la Ley General de Protección Civil y su Reglamento, establecen que las instituciones deben contar con un Programa Interno de Protección Civil (PIPC), mismo que se compone por el plan operativo para la Unidad Interna de Protección Civil, el plan para la continuidad de operaciones y el plan de contingencia, y tiene como propósito mitigar los riesgos previamente identificados y definir acciones preventivas y de respuesta para estar en condiciones de atender la eventualidad de alguna emergencia o desastre.

## DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN

La Dirección de Servicios de Información (DSI) es una dependencia adscrita a la Vicerrectoría Administrativa, que tiene como función sustantiva el ser un área de soporte transversal en los procesos administrativos y académicos. Se integra por los departamentos de Acceso al Conocimiento, Registro Escolar, y el de Tecnologías y Servicios Informáticos (DTSI). Además, proporciona servicios en las áreas de servicios escolares, bibliotecarios y de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC).

En este año que se reporta, a través de esta Dirección, se logró consolidar la reducción en la obsolescencia de equipos de cómputo al reemplazar el 100% de los equipos obsoletos del personal académico y administrativo, así como en los laboratorios y aulas. Se tuvieron avances significativos en los temas de bibliografía física y virtual. Se logró reducir la brecha en los servidores institucionales; se culminaron desarrollos de sistemas como prácticas profesionales, sistemas de apoyo en áreas críticas como Consejo Directivo; de igual forma, se logró mejorar la calidad de atención e incremento de matrícula en los dos grandes procesos institucionales: admisiones e inscripciones; y se aumentó el número de servicios virtuales a estudiantes, como constancias y entrega de credenciales electrónicas.

En el periodo que comprende de octubre 2023 a septiembre 2024, se desarrollaron diversas acciones para contribuir al eje rector de **educación de excelencia, así como asegurar que la oferta educativa sea de calidad y pertinente a las necesidades y demandas de la sociedad**. En este sentido, se contribuyó en 15 procesos de evaluación con fines de acreditación de los programas educativos de pregrado, atendiendo solicitudes de información y visitas en línea o en sitio, favoreciendo al aseguramiento de la calidad de los programas educativos.

Se encuestó a las y los egresados para conocer su desempeño y recomendaciones, en este periodo se contactaron a 221 personas egresadas. Se muestra tabla de empleabilidad, retroalimentando a los programas educativos para la actualización de los planes de estudio:



Año de encuesta	Ya tenía empleo	Menos de 6 meses	De 6 meses a 1 año	De 1 año a 2 años	Más de 2 años	Sigo sin empleo	Total General
2014	0%	60.00%	25.71%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
2015	0%	68.43%	26.32%	5.26%	0.00%	0.00%	100.00%
2016	32.92%	37.27%	11.80%	10.56%	7.45%	0.00%	100.00%
2017	26.12%	44.64%	12.95%	6.25%	0.22%	9.82%	100.00%
2018	25.46%	42.90%	18.06%	4.94%	0.15%	8.49%	100.00%
2019	27.99%	49.54%	10.13%	5.71%	2.21%	4.42%	100.00%
2020	25.95%	49.17%	10.32%	5.92%	2.58%	6.07%	100.00%
2021	15.38%	53.85%	11.54%	9.62%	1.92%	7.69%	100.00%
2022	21.46%	43.41%	18.05%	7.80%	2.44%	6.83%	100.00%
2023	0.1878%	0.4917%	0.116%	0.0939%	0.0276%	0.0829%	100.00%
2024	15.38%	49.32%	17.65%	4.98%	2.71%	9.95%	100.00%

Por otro lado, para **mantener una oferta educativa actualizada y fundamentada en las necesidades de desarrollo sostenible, los estudios de empleabilidad y la participación de los grupos de interés**, se atendieron 7 mil 240 solicitudes del proceso de admisión de pregrado y posgrado. Además, se apoyó a 12 programas educativos, mismos que cuentan con el registro o están en proceso de registro, ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública y ante la Secretaría de Educación y Cultura del Gobierno del Estado de Sonora.

En cuanto a **fortalecer la perspectiva internacional e intercultural en los PE a través de la movilidad de alumnos que permita el enriquecimiento de su perfil profesional**, se atendió la inscripción de 46 estudiantes de movilidad académica nacionales e internacionales.

En acciones importantes para **mejorar el rendimiento de los alumnos**, así como **fortalecer las trayectorias escolares de los alumnos para asegurar la conclusión de sus estudios**, la Dirección cuenta con un Sistema Integral de Trayectorias Escolares, el cual es actualizado cada semestre. Actualmente, proporciona información a partir de la cohorte 2008 al periodo de verano 2024.

Es importante mencionar, que dicho sistema muestra reportes por programa educativo de indicadores relevantes durante la trayectoria escolar del estudiante como alumnas y alumnos inscritos, regulares, rezagados, perfiles de riesgo, bajas, promedios, eficiencia terminal, eficiencia terminal de titulación, abandono escolar, cambio de programa, avance de inglés, entre otros. Dicho sistema es de gran relevancia para acompañar a las y los jóvenes desde su ingreso, darle seguimiento y soporte hasta su titulación.

Por otro lado, para **incrementar la atención a la demanda a través de programas en diversas modalidades**, así como habilitar la estructura organizacional de apoyo a las modalidades no escolarizada y mixta, se apoyó con la programación de 15 mil 952 cursos programados en este periodo: 3701 presenciales, 297 virtual-presencial, 254 remotos, 614 virtuales, y 110 virtual-remoto.

Con el propósito de **consolidar la oferta de posgrado institucional con orientación profesional, de investigación y vinculado con los sectores, para ofertar programas de posgrado pertinentes, de calidad y en diferentes modalidades**, la Dirección proporcionó apoyo a siete programas educativos de posgrado, mismos que cuentan con el registro o están en proceso de registro ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública y ante la Secretaría de Educación y Cultura del Gobierno del Estado de Sonora. Así mismo se habilitaron en el sistema de Admisiones para la oferta académica, así como el alta de los cursos en el sistema CIA para su programación e inscripción.

En cuanto a **generar soporte administrativo y de gestión para los programas de posgrado**, se apoyó en la inscripción de 1,815 alumnas y alumnos de posgrado en las diferentes Unidades del Instituto.

En otras acciones de **extensión universitaria con proyección social**, se desarrollaron mecanismos para **brindar atención integral a las y los alumnos que contribuya a la mejora de la trayectoria estudiantil**, para ello la Dirección emitió 15 mil 287 constancias electrónicas en este periodo: 13,873 a estudiantes inscritos/as, 361 por periodo vacacional, 261 por beca telmex, 350 a personas egresadas, 442 de calificaciones.

Es importante mencionar que las constancias solicitadas por las y los alumnos impactan para comprobar que son estudiantes de la Institución, así como para la realización de trámites de becas académicas, y para la búsqueda de un empleo.

Con relación a **impulsar un modelo de gestión eficiente con enfoque a resultados para el cumplimiento de la misión y visión**, durante el periodo que se reporta, las bibliotecas de la Universidad han sido protagonistas de una profunda transformación y un avance significativo. Como pilares esenciales del aprendizaje y la investigación, estos espacios han desempeñado un rol fundamental en el fortalecimiento de la excelencia académica y en el respaldo constante a la comunidad universitaria.

Entre los avances más notables, se incluye la incorporación de nuevas tecnologías que han optimizado tanto la gestión de recursos, como la experiencia de usuarios, la ampliación y modernización de las colecciones con una mayor diversidad de materiales y formatos, y el fortalecimiento de programas de formación y apoyo dirigidos a estudiantes y docentes. Estos esfuerzos reflejan el compromiso de la biblioteca con la innovación y la excelencia en el servicio a la comunidad académica.

## **ORGANIZACIÓN DE LA PRIMERA JORNADA PARA CELEBRAR EL DÍA DEL LIBRO Y LOS DERECHOS DE AUTOR:**

Uno de los logros más significativos del Departamento de Acceso al Conocimiento fue la exitosa organización de la Primera Jornada para Celebrar el Día del Libro y los Derechos de Autor. Este evento se celebró del 15 al 17 de abril de 2024.

La jornada abarcó una variedad de actividades enriquecedoras, que incluyeron conferencias de expertos en literatura, talleres prácticos, un club de lectura, proyecciones cinematográficas, presentaciones de libros y exhibiciones interactivas. La participación fue notable, con una evaluación de satisfacción realizada a 572 asistentes, quienes expresaron un nivel de satisfacción del 98%.





## FORMACIÓN DE USUARIAS Y USUARIOS

### INDUCCIÓN A ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

La inducción a alumnas y alumnos de nuevo ingreso se consolidó como una de las prioridades fundamentales durante el año, buscando familiarizarlos con los servicios y recursos que las bibliotecas ofrecen. En el periodo reportado, se brindó inducción a 2 mil 240 estudiantes, lo que representa un 97% del total de estudiantes de nuevo ingreso.

### CAPACITACIÓN A USUARIAS Y USUARIOS

Asimismo, se llevó a cabo una serie de capacitaciones dirigidas tanto a estudiantes, como a personal académico. Durante este periodo, se capacitó a un total de 4 mil 130 estudiantes y 97 docentes, alcanzando un total de 4 mil 227 usuarias y usuarios habilitados. En conjunto, el programa de formación de usuarios ha capacitado a 6 mil 467 personas, reflejando el compromiso con la educación continua y el desarrollo profesional.

### IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA KOHA

Un avance tecnológico destacado ha sido la implementación del sistema de gestión bibliotecaria KOHA. Este sistema, de código abierto, ha permitido una mayor eficiencia en la gestión de las colecciones, mejorando notablemente los procesos de catalogación, circulación y acceso a los recursos.

### COMPRA DE ACERVO PARA NUEVOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y PLANES DE ESTUDIO

Con el objetivo de apoyar la creación y expansión de nuevos programas educativos, se realizó una adquisición significativa de acervo bibliográfico. Esta compra ha incluido materiales relevantes y actualizados que se alinean con la oferta académica vigente, asegurando que estudiantes y docentes cuenten con recursos de alta calidad para respaldar sus estudios e investigaciones.

En el periodo 2023-2024, se recibieron y asignaron un total de 216 títulos, equivalentes a 1,083 unidades, fortaleciendo áreas temáticas como Arquitectura, Psicología, Gastronomía, Enfermería, Literatura, Formación General, Contabilidad, Administración, Diseño Gráfico, Física, Química, Electrónica y Biología, todos ellos ya disponibles para las y los usuarios en los diversos campus.

Esta inversión totalizó \$660,000.00, provenientes de recursos propios. Además, se encuentra en proceso la adquisición de 210 títulos adicionales, sumando 690 unidades, que enriquecerán el acervo en áreas como Ciencias Ambientales, Ciencias Económico-Administrativas, Educación, Software, Ingeniería Industrial y Nutrición, con una inversión de \$600,000.00 también de recursos propios.

### **CONTRATACIÓN DE EBOOKS PARA ACTUALIZACIÓN DE ACERVO**

La adquisición de ebooks se ha fortalecido como una estrategia clave para la actualización y diversificación del acervo. La contratación de estos recursos digitales ha permitido ampliar el acceso a una gran variedad de textos académicos y científicos, facilitando la consulta y el estudio desde cualquier ubicación y en cualquier momento. En el periodo 2023-2024, se renovaron suscripciones a la plataforma eLibro, lo que asegura la disponibilidad de 70,000 títulos con acceso multiusuario, respaldando la bibliografía básica y de consulta para las diversas áreas del conocimiento. Adicionalmente, se renovaron contratos con las editoriales Alfaomega, Cengage, McGraw-Hill, Pearson y Manual Moderno, fortaleciendo aún más la bibliografía básica con 468 títulos, lo que representa una inversión de \$650,000.00 provenientes de recursos federales.





### **INCREMENTO DE AFLUENCIA EN LAS BIBLIOTECAS**

A lo largo del año, se ha observado un notable incremento en la afluencia a las bibliotecas, lo que refleja un creciente interés y dependencia de los servicios que se ofrecen. Este aumento ha sido impulsado no solo por las diversas actividades y recursos disponibles, sino también por el ambiente de estudio acogedor que se ha cultivado. Durante el periodo reportado, se contabilizó una asistencia total de 508,271 usuarios y usuarias, lo que representa un aumento del 28% en comparación con el año anterior en las Bibliotecas de Unidad Obregón.

### **SATISFACCIÓN DEL CLIENTE DE UN 98%**

Las encuestas realizadas entre las y los usuarios han revelado un alto nivel de satisfacción, con un índice promedio del 98% en los procesos certificados del área.

### **CERTIFICACIÓN DE PROCESOS DE CALIDAD**

Finalmente, se obtuvo la certificación del proceso de publicación de tesis digitales. Este reconocimiento valida el firme compromiso con la transparencia y la calidad en la gestión y difusión de los trabajos de investigación producidos por la comunidad académica, reafirmando el papel como facilitadores del conocimiento.

### **VINCULACIÓN**

Se atendieron un total de 274 solicitudes a través de los Servicios Bibliotecarios, lo que pone de manifiesto el compromiso con la satisfacción y el apoyo a las necesidades informativas de las y los usuarios. Además, se brindó apoyo en 24 procesos de acreditación y reacreditación de programas educativos, contribuyendo así a la mejora continua de la calidad educativa y fortaleciendo la relación entre la biblioteca y las áreas académicas.

Por otro lado, la Dirección trabajó en desarrollar una simplificación administrativa al máximo, teniendo como límite únicamente el cumplimiento de la normatividad aplicable, por lo que cuenta con un sistema para entrega de documentos electrónicos, en el cual las y los alumnos entregan su documentación. Para este periodo, 5 mil 215 estudiantes entregaron documentación. Por último, también se proporcionan credenciales electrónicas al alumnado, para el periodo reportado se brindaron 3 mil 265 credenciales.

Se apoyó con la emisión de título electrónico para la obtención de la cédula electrónica federal. Para este periodo, se emitieron 1,610 títulos electrónicos, este trámite es relevante porque es indispensable para que las y los egresados de ITSON gestionen su cédula electrónica federal.

Para incrementar el indicador del porcentaje de implementación del PETI, se han desarrollado y habilitado nuevos módulos y/o sistemas que permiten dar soporte a más procesos de gestión tanto académicos como administrativos.

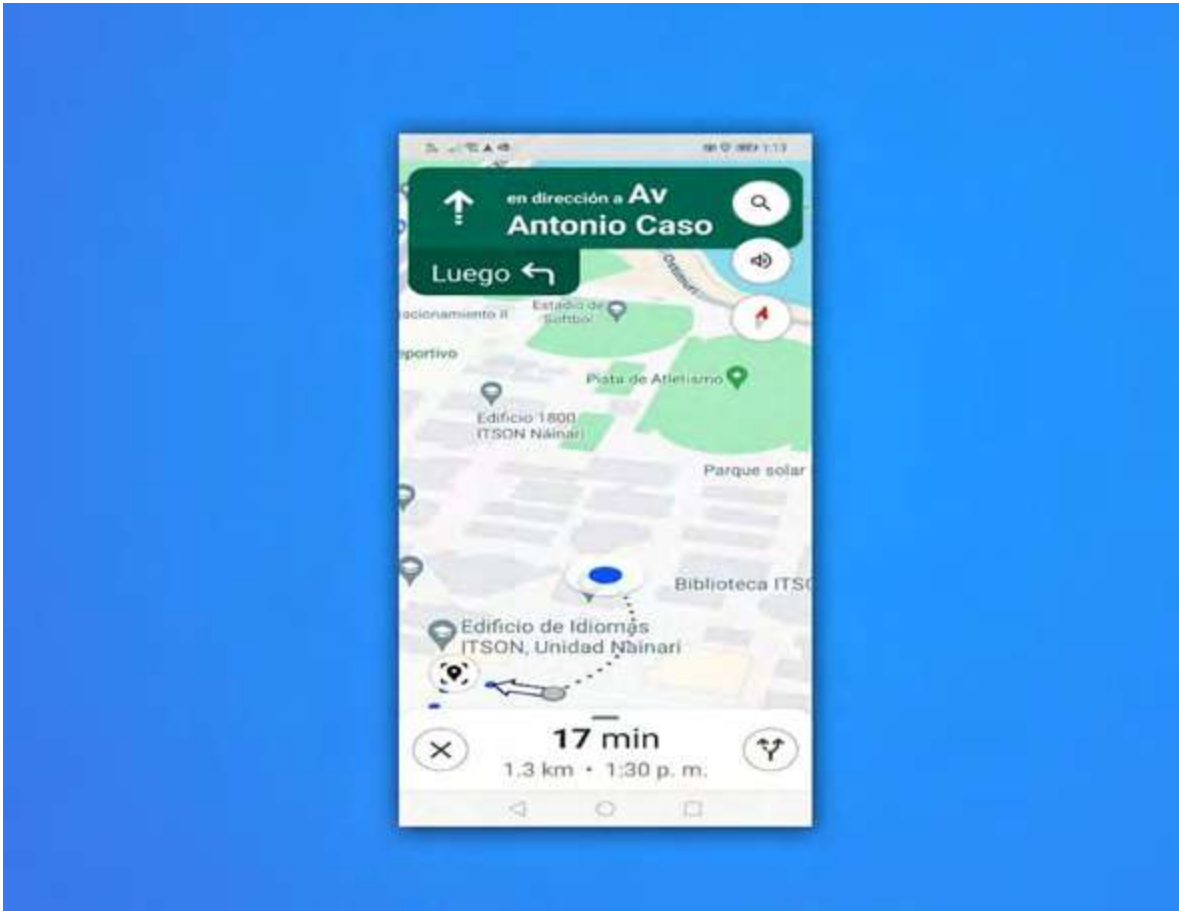
A continuación, se enlistan algunos sistemas que se han liberado en el periodo que se reporta y que inciden en el indicador del porcentaje de implementación del PETI:

### IMPLEMENTACIÓN DEL PORTAL DE SISTEMAS

Con la finalidad de integrar los diferentes sistemas institucionales se implementó la primera versión del portal de sistemas; esto permitirá que de manera gradual se vayan liberando servicios mediante la integración de los diferentes módulos o sistemas a los que deben tener acceso las y los usuarios por ser Alumnos/as, Profesores/as y/o Empleados/as. En la primera versión de este portal se liberó la Mesa de Ayuda Institucional y algunos otros trámites.

En este mismo portal, se implementaron los procesos de encriptación de la contraseña de los sistemas, de tal forma que ayuda a incrementar la seguridad, disponibilidad e integridad de la plataforma de sistemas institucionales para mejorar el indicador de: porcentaje de disponibilidad de la infraestructura tecnológica de ITSON hacia la comunidad universitaria <https://www.itson.mx/portalsistemas>





### NUEVA VERSIÓN DEL CALENDARIO ESCOLAR

Se desarrolló una nueva versión del calendario escolar incluyéndose en el portal de sistemas. Esta nueva versión entre otras cosas permite:

- Registrar eventos de registro escolar, deportivos, culturales, entre otros.
- Consultar el calendario anual.
- Descargar todo el calendario o por eventos al dispositivo de las y los usuarios.

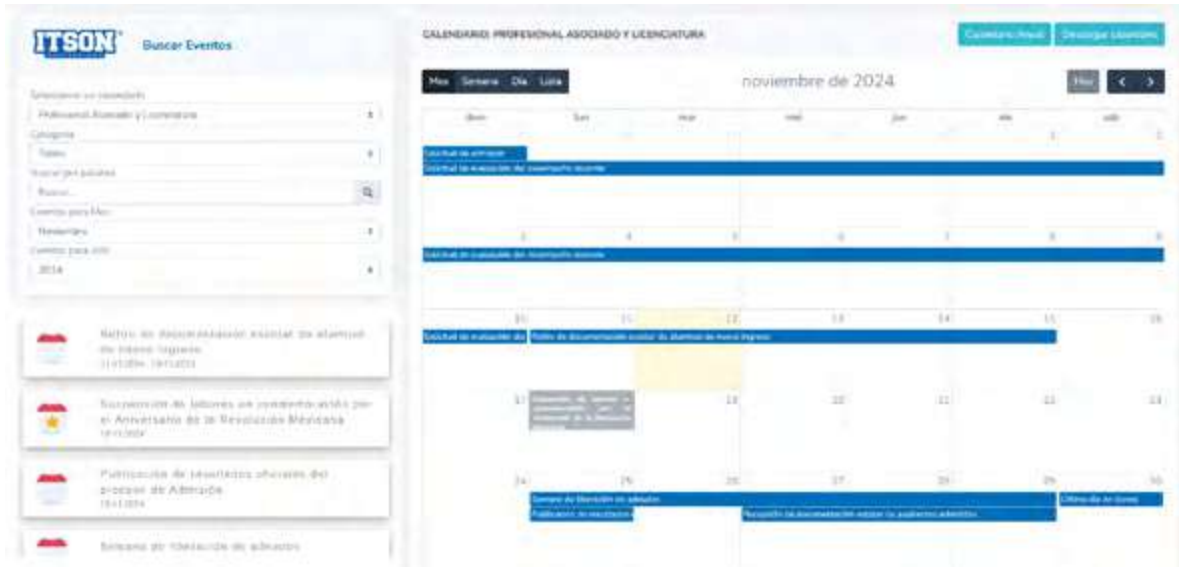
### MAPA DE AULAS

En la App informativa de admisiones se pueden buscar las aulas de clases por la clave de la misma, se pueden escribir una o más letras para buscar y se abre el Google Maps para determinar la ruta a seguir caminando.

### IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES

Se liberó la primera versión del sistema de prácticas profesionales para administrar el proceso de las y los alumnos que realizan esta actividad; el sistema contempla el registro del proyecto por parte de estudiantes y la validación de las diferentes entidades que participan como son:

- **Profesor del Curso:** Es la o el profesor que imparte el curso y que tiene contacto directo con el alumnado.
- **Responsable del Proyecto:** Es la persona por parte del ITSON que se encarga de asesorar en cuestiones de conocimiento del tema en el que se desarrolla el proyecto.
- **Colaboradores:** Son las personas que apoyan en las diferentes fases del proyecto de práctica profesional colaborando tanto con estudiantes como con el responsable.



- **Vinculación:** Es la dependencia del ITSON que se encarga de dar seguimiento a la colaboración y vinculación con las empresas en las que las y los alumnos realizan sus proyectos.
- **Empresa:** Es la entidad beneficiada con el trabajo realizado por el alumnado en el desarrollo del proyecto.

#### CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL SISTEMA:

- Plataforma WEB que permite el registro y seguimiento del proyecto entre las y los involucrados.
- Se generan de manera automática los documentos: Registro del Proyecto, Generación del Convenio Específico, Terminación.
- Los documentos se firman de manera electrónica; es decir, el sistema genera una cadena de firma para todas las y los involucrados.
- La empresa es la única entidad que puede elegir entre firmar de manera electrónica o de manera autógrafa, cuando es de manera autógrafa; el alumnado carga los archivos con la firma para su respectiva validación por parte del profesor de curso.
- El empresariado puede evaluar a las y los alumnos que realizan su práctica, ya sea de manera individual o por equipo según corresponda.
- La información generada de este sistema será migrada de manera automática al SIPA, para que no se tenga que capturar de manera manual como se ha estado realizando hasta el momento.

#### ENTRE LOS BENEFICIOS QUE SE OBTIENEN DE ESTE SISTEMA SE ENCUENTRAN:

- Es un proyecto que apoya el programa institucional de austeridad al ahorrar en cuestiones de impresión de documentos y de envío por mensajería al poder firmar

de manera electrónica.

- Facilita el trabajo y el flujo de autorización de los proyectos entre todos los involucrados al poder llevarlo a cabo de manera sistemática/remota y no en papel y presencial.

En el semestre enero-mayo 2024, se realizó un piloteo con tres programas educativos (Ingeniería Industrial, Ingeniería en Software y Licenciatura en Ciencias de la Educación). Para agosto-diciembre 2024, se está realizando el despliegue del sistema a nivel institucional.

## INTEGRACIÓN DEL SISARP Y SISARVI

Para el registro de los planes y programas de curso se integraron en una sola plataforma los sistemas que se utilizaban de manera separada para el registro de los cursos virtuales (SISARVI) y presenciales (SISARP).

## HABILITACIÓN DEL SISTEMA DE TURNOS.

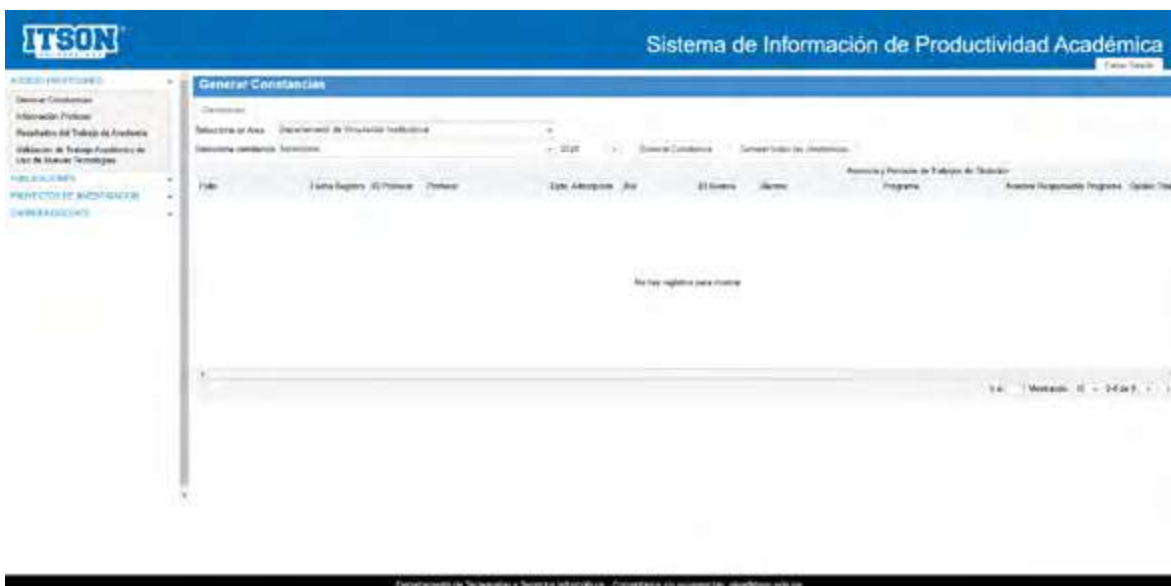
Se desarrolló una nueva versión del sistema de turnos para tener la posibilidad de manejar turnos de atención en las áreas que así lo requieran; la solución está compuesta por tres módulos:

- **a) Generador de turnos.** Conforme a los trámites que se tengan configurados el sistema permite al usuario generar un turno para que lo puedan atender en ventanilla.
- **b) Monitor.** Se despliega en pantalla los turnos que se están atendiendo y cuáles serían los siguientes.
- **c) Atención en ventanilla.** Permite atender a las personas de acuerdo con el turno asignado, se puede poner en espera (quizá para esperar el expediente) y retomar la atención en un momento dado para finalizarla.

## CAPTURA DE LAS Y LOS TUTORES, CONTACTO Y BENEFICIARIO.

Se habilitó dentro del portal de sistemas la funcionalidad para que las y los alumnos actualicen sus datos sobre el tutor, contacto y beneficiario en caso de su fallecimiento. Estos datos pueden ser solicitados al momento de que la alumna o alumno realice su inscripción.





### CARTAS DE CARGA ACADÉMICA.

Se incluyó en el SIPA la funcionalidad para que el Departamento de Personal pueda generar las cartas de carga académica para el personal docente; dichas cartas son utilizadas entre otras cosas para el proceso de Profesor Distinguido. Esta nueva funcionalidad permitirá eliminar un sistema de escritorio obsoleto. Se incluirá la firma digital de la jefa de departamento para que en un futuro esto pueda ser por autoservicio; es decir, el mismo profesor la podrá obtener. A los tipos de profesores que se les puede generar la carta son los siguientes: Profesoras y Profesores de Tiempo Completo, por Asignatura y Auxiliares.

### SE AGREGÓ LA MODALIDAD EN REPORTE DE PLANEACIÓN.

Se realizaron ajustes en la configuración del CIA para registrar la modalidad en la que se imparten los Programas Educativos a nivel de plan de estudios; esto permite filtrar la información de alumnas y alumnos inscritos por modalidad: Escolarizada, No Escolarizada y Mixta.

Los reportes de **Alumnos/as** en los que se incluyó la modalidad son:

- Inscritos por edad y sexo.
- Inscritos por estado de nacimiento.
- Inscritos por estado de últimos estudios.
- Inscritos por semestre estancia.
- Inscritos que declaran ser indígenas y hablantes

### CONSTANCIA ELECTRÓNICA CON CALIFICACIONES.

Se liberó la constancia Electrónica con Calificaciones; ahora las y los estudiantes pueden obtener de manera rápida y oportuna la constancia, ya que se puede generar en cuestión de minutos mediante el CIA, adicionalmente a ello se puede realizar el pago en línea; todo esto hace que el proceso sea mucho más práctico. Esto contribuye al cumplimiento del indicador de número de consultas y constancias automatizadas para fines de becas.

### MEJORAS EN EL SISTEMA DE FIRMA DE DOCUMENTOS.

Se incluyeron mejoras en el sistema de firma de documentos para incrementar las funcionalidades para el usuario; entre ellas la opción de “Archivar documentos”; la más destacada de las mejoras es la de poder incluir a personas como “lectores”; esto significa que la persona no necesita firmar, pero sí requiere estar enterada del avance y pendientes



de firmas del documento.

Vale la pena destacar que este sistema apoya el programa de austeridad institucional, ya que en el periodo que se reporta se firmaron de manera electrónica un aproximado de 150 documentos que no fue necesario imprimir o enviar por paquetería para ser firmados en físico y con ello incide en el ahorro de papel.

## INTEGRACIÓN DE LA MESA DE AYUDA ITSON CON SISTEMAS INSTITUCIONALES

Se incluyó en todos los sistemas que están dentro del alcance del sistema de mesa de ayuda ITSON, la posibilidad de registrar una solicitud desde el sistema correspondiente en dos sencillos pasos:

- 1.- Proporcionando el ID o un correo electrónico.
- 2.- Describiendo la problemática o solicitud.

Ese registro se va directo al sistema de mesa de ayuda ITSON para ser atendida por el personal de las diferentes áreas que integran la atención al alumnado y docentes como son:

- Coordinación de Desarrollo Académico.
- Departamento de Registro Escolar.
- Departamento de Tesorería.
- Coordinación de Servicio Social y Bolsa de Trabajo.
- Coordinación de Sorteos.
- Departamento de Acceso al Conocimiento.
- Departamento de Deporte y Salud.
- Departamento de Extensión de la Cultura.
- Departamento de Laboratorios y Recursos Audiovisuales.
- DTSI-Coordinación de Operaciones.

## ACTUALIZACIÓN DEL KOHA DE LA VERSIÓN 22.05.09 A 23.11.05

Con el apoyo técnico de un proveedor, se realizó la migración de la versión del Sistema de Información Bibliotecario (Koha), con la finalidad de mantenerlo actualizado y aprovechar las nuevas funcionalidades que en la versión nueva se incluyan.

## ACTUALIZACIÓN DEL REPOSITORIO DE TRANSPARENCIA.

Se llevó a cabo la actualización de la plataforma tecnológica que brinda el soporte al repositorio de archivos que se maneja a nivel institucional, para cumplir con las obligaciones respecto a transparencia y entrega de la información.

Es importante mencionar que para garantizar la **sostenibilidad financiera de la**

**Institución, y fortalecer los mecanismos de transparencia y rendición** de cuentas de las áreas institucionales, se atendieron 56 solicitudes de información correspondientes al área administrativa. Contribuyendo a la transparencia, así como a las solicitudes de información de empresas, organismos públicos, así como ciudadanos.

Con relación a capacitar constantemente al personal sobre los cambios en regulaciones normativas aplicables a la Institución, se capacitó al personal encargado en cursos de procesos de mejora impartidos por la Institución, además de capacitación en materia de transparencia y acceso a la información, así mismo se atendieron los siguientes cursos especializados:

- El Gobierno del Estado en la “Jornada de Capacitación y Fomento a la Denuncia en el ámbito educativo 2024”.
- La Red de Archivistas de Sonora A.C. en el III Congreso de Archivos “Los Sistemas Institucionales de Archivo de cara a la realidad.
- La Asociación de Responsables de Servicios Escolares A.C. en el 16 Congreso de Administración Escolar y el Taller de “Bases Prácticas para la Elaboración de normativa escolar”.

En el contexto de **mejorar la infraestructura física y tecnológica, la Dirección colaboró en propiciar que la institución cuente con la infraestructura física y tecnológica requerida para el cumplimiento de sus funciones.** En este sentido, logró la meta del porcentaje de disponibilidad de la plataforma iVirtual operando de manera correcta en la nube; esto beneficia a más de 17 mil estudiantes inscritos en los ciclos lectivos que ofrece la Institución.

De igual manera, se ha brindó soporte y mantenimiento a los sistemas institucionales para mantener la operación de los mismos en las mejores condiciones posibles, esto incide de manera positiva en el indicador del porcentaje de disponibilidad de la infraestructura tecnológica del ITSON hacia la comunidad universitaria:

- Se ha cumplido con la meta del indicador del porcentaje de sistemas de información, donde se mantiene libre de fallos y errores en su funcionamiento; esto permite una mejor percepción de los usuarios sobre los servicios de los cuales hacen uso de manera



cotidiana.

- Se atendió el 100% de las solicitudes realizadas por CDA respecto al sistema SIGA, vía mesa de servicios.

Se ha mantenido un nivel de solicitudes atendidas a tiempo por encima del 90% de manera mensual, garantizando así la atención de las solicitudes de soporte y mantenimiento a sistemas de forma oportuna, para apoyar los procesos institucionales y cumpliendo con el índice de satisfacción de los clientes. En este sentido, se atendió un promedio de aproximadamente **270** solicitudes de manera mensual en el periodo que se reporta; esto contribuye al cumplimiento del indicador de porcentaje de solicitudes de mesa de servicio atendidas de acuerdo a niveles de servicios acordados.

Para una mejora y satisfacción de las y los alumnos, se recibieron los 19,205 pagos en línea de los diferentes trámites y servicios que ofrece la institución: 2063 de admisiones, 11193 de colegiaturas, 812 de exámenes de titulación, 364 de exámenes ordinarios, 66 de Extensión y Difusión Cultural Obregón, 651 multas de bibliotecas, 4056 de solicitud de trámites.

En edificio de aulas AM100, de Campus Navojoa sur, se realizó la implementación del cableado estructurado de red, equipos de conectividad y fibra óptica, con una inversión aproximada de \$798,104.86 pesos. Con este proyecto, se benefició a la comunidad universitaria, 2 mil 290 estudiantes, 77 docentes y personal administrativo y de servicios. asimismo, en el gimnasio y edificio de aulas se realizó la implementación del cableado estructurado de red y equipos de conectividad inalámbrica, con una inversión aproximada de \$294,186.22 pesos.

De igual manera, en el edificio de aulas AG200, de Campus Guaymas, se realizó la implementación del cableado estructurado de red, equipos de conectividad y fibra óptica, con una inversión aproximada de \$605,758.97 pesos. Este Proyecto contribuyó a soportar la oferta educativa de 300 estudiantes de Ingeniería Química, Ingeniería Industrial y de Sistemas e Ingeniería en Mecatrónica y 20 docentes.

En el Laboratorio LV700 Náinari, se realizó la implementación del cableado estructurado de red, equipos de conectividad y fibra óptica, con una inversión aproximada de \$505,174.59 pesos. Este Proyecto contribuyó a soportar la oferta educativa de aproximadamente 600 estudiantes, de los programas educativos de Ingeniería en Biotecnología y Licenciatura en Tecnología en Alimentos; y beneficiar a 36 docentes.

La Universidad gestionó incrementos de anchos de banda Internet para mejorar los recursos para el acceso a fuentes de información y colaboración, pasando a inicios del 2024 de un total 19,800 Mbps a 23,100 Mbps: Campus Centro 6100, Náinari 11100, Guaymas 2800, Empalme 300.

Con esa inversión se beneficia la comunidad universitaria en todos sus campus, al contar con más ancho de banda, para el desarrollo de sus actividades de docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura.

Con el objetivo de asegurar la continuidad de los servicios de tecnologías de información se gestionaron los siguientes recursos:

- Póliza anual (2024) de soporte a bancos de pilas UPS para los sites centrales de los campus Obregón, Guaymas y Navojoa; bancos de pilas que permiten que equipos servidores y de comunicaciones continúen operando en caso de corte del suministro eléctrico; póliza con un monto aproximado de \$648,886.60 pesos. Esta inversión permite asegurar a la comunidad universitaria la continuidad de los servicios (wifi, correo electrónico, CIA, JDE, biblioteca, entre otros no menos importantes) hospedados en las áreas centrales de servidores y comunicaciones.
- Continuidad para 2024 de póliza multianual de soporte correctivo-preventivo a equipos

de datos, telefonía, inalámbrico (wifi) y enlaces microondas; para los campus Obregón, Guaymas, Empalme y Navojoa. Póliza multianual con un monto total aproximado de \$11,128,408.75 pesos. Esta inversión permite asegurar a la comunidad universitaria la continuidad de los servicios (wifi, correo electrónico, CIA, JDE, biblioteca, entre otros no menos importantes) hospedados en las áreas centrales de servidores y comunicaciones.

- Se consolidó la plataforma de cómputo con la adquisición de 377 equipos portátiles, 996 equipos de escritorio, 38 videoproyectores y 12 impresoras con una inversión estimada de \$26,316,492.94, con el objetivo de disminuir el indicador de “Porcentaje de Obsolescencia de Infraestructura Tecnológica” y aumentar el indicador “Índice de satisfacción de los usuarios respecto a los servicios”, en los equipos de cómputo y mantener la infraestructura tecnológica a la vanguardia, beneficiando a personal académico, administrativo y estudiantes.
- Se consolidó la plataforma de software institucional adquiriendo un lote de diversas licencias para el personal académico, administrativo y estudiantes, entre las que destacan Renovación de Open Value Subscription Education Solution, Licenciamiento Antivirus ESET Protect Entry Edition Business, Renovación de soporte y licenciamiento para solución antispam marca Barracuda, Licencias de Adobe Creative Cloud, Licencias de Opus CMS, Licencias de Adobe Acrobat Pro, Licencias AspenONE for Academics V14, entre otras por un monto de \$3,683,558.07, las cuales fortalecerán a diversos programas educativos de Direcciones Académicas y administrativas e impactando positivamente en el Indicador relacionado a “Índice de satisfacción de los usuarios respecto a los servicios”.
- Se fortaleció la infraestructura de las Direcciones Académicas, Administrativas y del Alumnado de la Universidad con la adquisición de accesorios de cómputo para dar atención inmediata en caso de fallas relacionadas a equipo de cómputo con una inversión aproximada de \$460,711.00, impactando positivamente en el indicador “Índice de satisfacción de los usuarios respecto a los servicios”.
- Se consolidó la plataforma de cómputo con la adquisición de 840 discos duros con tecnología de estado sólido, para apoyar al personal académico, administrativo y laboratorios de cómputo, con el fin de mejorar el desempeño de los equipos de cómputo con una inversión estimada de \$688,002.27 impactando positivamente en el indicador “Índice de satisfacción de los usuarios respecto a los servicios”.
- Se consolidó la plataforma de cómputo, proporcionando 2,025 servicios de



ciscomantenimiento preventivo a equipos de cómputo de escritorio, laptop, impresoras y videoproyectores, por un monto de \$263,372.66, con el objetivo de mantener la continuidad en la operación, minimizar fallas.

Por otra parte, **para fomentar la actualización de las tecnologías de la información y comunicación de apoyo a las actividades institucionales**, la Dirección realizó la adquisición para 2024 de 170 licencias para videoconferencias ZOOM education, con una inversión aproximada de \$159,248.86 pesos. Con esta inversión, se apoya al desarrollo de las actividades académicas y administrativas del personal que por sus funciones requieren del uso de video sesiones para el trabajo remoto.

Así mismo, se realizó la adquisición de 200 licencias Google Teaching and Learning, con una inversión aproximada de \$133,632.00 pesos. Con esta inversión, se apoya al desarrollo de las actividades del profesorado que por sus funciones requieren grabar las video sesiones de sus clases.

Además, se consolidó la Mesa de Servicios DTSI con la atención de 2,840 solicitudes de manera presencial y remota, impactando positivamente en el indicador “Índice de satisfacción de los usuarios respecto a los servicios”.

Se atendió un promedio de aproximadamente 236 solicitudes de manera mensual en el periodo que se reporta, mantenido un nivel de atención a tiempo por encima del 90% de manera mensual, garantizando así la atención oportuna de las solicitudes de soporte y mantenimiento a sistemas.

Se consolidó el servicio de los laboratorios de cómputo CISCO y CITIEC, con la atención de 68,058 servicios, beneficiando a 6,773 usuarios de la Unidad Obregón, con un tiempo promedio de uso de computadora por estudiante de 1143.96 minutos. Asimismo, el servicio de préstamos de aulas con la atención de 912 solicitudes de manera presencial.

Por otro lado, se dio atención a 30 eventos donde se requirió apoyo de TI, de parte de las áreas académicas, administrativas y de estudiantes, en apoyo a la comunidad universitaria, entre los que destacan:

- Sorteos ITSON.
- Informe Rectoría.
- Expo Acuacultura.
- Reunión Anual de Academias.



- Ceremonia de Reconocimiento a la permanencia.
- Día del Niño.
- Congreso Internacional de Educación con Prácticas Inclusivas.
- Apoyo al congreso de IMEDF.
- Mitología para la evaluación integral de riesgos y problemas.
- Jornada de reclutamiento SNE.
- Examen en línea para INE.
- Reglamento del Proceso para la Designación del Rector.
- Capacitación de software Hotelero y Restaurantero.
- Examen de Inglés, para el profesor Adriel Moran.
- Evaluaciones psicométricas de aspirantes de nuevo ingreso.
- Concurso Estatal Académico y Cultural COBACH OBREGON 2.
- Evaluación de elementos de Seguridad Pública.
- Exámenes de plazas convocadas por la CMIPAEP.
- Evaluaciones psicométricas de aspirantes de nuevo ingreso.
- Exámenes de Matemáticas de aspirantes de nuevo ingreso.
- Maratón de finanzas de las carreras Economía y Administración.
- Examen de ubicación para alumnos de psicología.
- Examen de ubicación para alumnos de educación.
- Campamento CUDDEC.
- Certificación de Solidworks.
- Inscripciones Ene - May 2024.
- Inscripciones Ago - Dic 2024.
- Examen Diagnóstico de matemáticas.
- Apoyo en la Consulta Universitaria sobre la propuesta de la reforma.

Entre otras actividades desarrolladas por la Dirección de Servicios de Información, destacan:

35,035 solicitudes atendidas por medio de mesa de ayuda (Whatsapp, llamadas telefónicas, correo electrónico).

- 120 certificados expedidos de solicitud.
- 1,372 constancias de solicitud manual.
- 1,797 estudiantes egresados.
- 1,638 estudiantes que realizaron el trámite de titulación.
- 1,361 títulos expedidos.
- 791 tesis presentadas.

- 4,950 número de estudiantes que solicitaron afiliación al seguro facultativo.

Para la DSI y la Institución, el periodo que se reporta representó uno de los periodos más desafiantes, debido a que en este año fuimos objeto de un ataque cibernético del tipo ransomware que provocó que una gran parte de la información estuviera comprometida y los servicios fueran afectados.

Sin duda, un desafío que logró marcar hito en la historia de la Institución es haber superado la contingencia al recuperar/restaurar la información y habilitar todos los servicios con el valioso apoyo de los integrantes de la Universidad que desde sus respectivas áreas contribuyeron a tener un ITSON más fuerte y resiliente.

Como resultado de las acciones para proteger y responder a futuros ataques, se consolidó el proyecto que se había planteado a comienzos del año con el objetivo de contar con respaldos inmutables que permitan retomar la operación en corto tiempo. Se reforzaron los mecanismos de protección de la información, la seguridad en el perímetro, los usuarios finales y los servidores críticos.






# 06

## Anexos

- Anexo 1. Población Escolar por Programa Educativo Ciclo Escolar 2023-2024
- Anexo 2. Egreso y Titulación por Programa Educativo Ciclo Escolar 2023-2024
- Anexo 3. Proyectos de Investigación
- Anexo 4. Productividad Académica





A photograph of a modern, minimalist building with a light-colored, textured facade. The word 'INGENIERIA' is written vertically in a dark, sans-serif font on a prominent pillar on the left side of the building. The building features a large, dark, recessed entrance area with a glass railing. The foreground consists of a concrete walkway and a gravel area with sparse vegetation. The sky is a clear, bright blue.

INGENIERIA

*Informe*  
**General de Actividades**  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

## ANEXO

# Población escolar por programa educativo.

CICLO ESCOLAR **2023-2024**

TOTAL POBLACIÓN ESCOLAR INSCRITA ITSON		
MATRÍCULA TOTAL	MUJERES	HOMBRES
	8,013	9,141

DIRECCIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS		
PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA	
	Mujeres	Hombres
Licenciatura en Administración	441	451
Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	214	57
Licenciatura en Contaduría Pública	368	265
Licenciatura en Economía y Finanzas	158	282
<b>Subtotal licenciatura</b>	<b>1181</b>	<b>1055</b>
Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios (No escolarizada)	18	19
Maestría en Finanzas (Mixta)	7	11
Maestría en Gestión Financiera de Negocios	1	0
Maestría en Gestión Organizacional	6	1
Maestría en Valuación	3	16
Doctorado en Gestión Estratégica de las Organizaciones (No escolarizada)	17	18
Doctorado en Gestión Organizacional	0	0
<b>Subtotal posgrado</b>	<b>52</b>	<b>65</b>
<b>Total Dirección Académica de Ciencias Económico Administrativas</b>	<b>1233</b>	<b>1120</b>



DIRECCIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA	
	Mujeres	Hombres
Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	50	1
Licenciatura en Ciencias de la Educación	197	87
Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico	105	327
Licenciatura en Educación Inicial y Gestión de Instituciones (Mixta)	21	5
Licenciatura en Dirección de la Cultura Física y el Deporte (No Escolarizada)	64	103
Licenciatura en Educación Infantil	298	9
Licenciatura en Educación Artística y Gestión Cultural	29	16
Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes	23	15
Licenciatura en Psicología	598	256
<b>Subtotal licenciatura y profesional asociado</b>	<b>1385</b>	<b>819</b>
Maestría en Educación Inicial y Gestión de Instituciones	*inició operación septiembre 2024	*inició operación septiembre 2024
Maestría en Educación	*inició operación con actualización en septiembre 2024	*inició operación con actualización en septiembre 2024
Maestría en Investigación Educativa	12	5
Maestría en Investigación Psicológica	15	7
Maestría en Psicología	28	9
Doctorado en Investigación Psicológica	15	6
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	11	10
Subtotal posgrado	81	37
<b>Total Dirección Académica de Ciencias Sociales y Humanidades</b>	<b>1466</b>	<b>856</b>
<b>Total Unidad Cd. Obregón</b>	<b>5417</b>	<b>6622</b>

DIRECCIÓN ACADÉMICA DE RECURSOS NATURALES		
PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA	
	Mujeres	Hombres
Ingeniería en Biosistemas	121	342
Ingeniería en Biotecnología	330	233
Ingeniería en Ciencias Ambientales	114	86
Ingeniería Química	199	246
Licenciatura en Tecnología de Alimentos	72	43
Medicina Veterinaria y Zootecnia	580	365
<b>Subtotal licenciatura</b>	<b>1416</b>	<b>1315</b>
Maestría en Ciencias en Recursos Naturales	31	18
Maestría en Ciencias en Ingeniería Química	6	8
Doctorado en Ciencias en Biotecnología	26	19
<b>Subtotal posgrado</b>	<b>63</b>	<b>45</b>
<b>Total Dirección Académica de Recursos Naturales</b>	<b>1479</b>	<b>1360</b>

DIRECCIÓN ACADÉMICA DE RECURSOS NATURALES		
PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA	
	Mujeres	Hombres
Ingeniería en Biosistemas	121	342
Ingeniería en Biotecnología	330	233
Ingeniería en Ciencias Ambientales	114	86
Ingeniería Química	199	246
Licenciatura en Tecnología de Alimentos	72	43
Medicina Veterinaria y Zootecnia	580	365
<b>Subtotal licenciatura</b>	<b>1416</b>	<b>1315</b>
Maestría en Ciencias en Recursos Naturales	31	18
Maestría en Ciencias en Ingeniería Química	6	8
Doctorado en Ciencias en Biotecnología	26	19
<b>Subtotal posgrado</b>	<b>63</b>	<b>45</b>
<b>Total Dirección Académica de Recursos Naturales</b>	<b>1479</b>	<b>1360</b>

DIRECCIÓN ACADÉMICA DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA		
PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA	
	Mujeres	Hombres
Ingeniería Civil	129	486
Ingeniería Electromecánica	28	356
Ingeniería en Electrónica	17	160
Ingeniería en Logística	12	15
Ingeniería en Manufactura	21	60
Ingeniería en Mecatrónica	83	581
Ingeniería en Software	83	513
Ingeniería Industrial y de Sistemas	342	660
Licenciatura en Arquitectura	91	76
Licenciatura en Diseño Gráfico	388	296
<b>Subtotal licenciatura</b>	<b>1194</b>	<b>3203</b>
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	3	7
Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro	0	0
Maestría en Ingeniería en Logística y Calidad	13	17
Maestría en Ingeniería Eléctrica	2	10
Maestría en Ingeniería en Administración de la Construcción	12	18
Maestría en Matemática Educativa	2	6
Maestría en Tecnologías de la Información para los Negocios	5	4
Maestría en Administración de Tecnología de Información	6	10
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	2	11
<b>Subtotal posgrado</b>	<b>45</b>	<b>83</b>
<b>Total Dirección Académica de Ingeniería y Tecnología</b>	<b>1239</b>	<b>3286</b>

UNIDAD GUAYMAS-EMPALME		
CAMPUS GUAYMAS		
PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA	
	Mujeres	Hombres
Ingeniería en Biosistemas	*inició operación con actualización en septiembre 2024	*inició operación con actualización en septiembre 2024
Ingeniería en Manufactura	35	88
Ingeniería en Mecatrónica	13	79
Ingeniería en Software	38	209
Ingeniería Industrial y de Sistemas	191	284
Ingeniería Química	16	21
Licenciatura en Administración	123	80
Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	49	28
Licenciatura en Arquitectura	35	17
Licenciatura en Ciencias de la Educación	63	15
Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico	16	32
Licenciatura en Contaduría Pública	61	54
Licenciatura en Diseño Gráfico	86	46
Licenciatura en Economía y Finanzas	25	21
Licenciatura en Emprendimiento e Innovación (No escolarizada)	19	14
Licenciatura en Enfermería	52	10
Licenciatura en Gastronomía	28	33
Licenciatura en Mercadotecnia	18	10
Licenciatura en Psicología	177	59
<b>Subtotal licenciatura</b>	<b>1045</b>	<b>1100</b>
Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios	3	3
Maestría en Estrategias Fiscales	13	11
Maestría en E-Business	10	9
Maestría en Educación	20	6
Maestría en Ingeniería en Logística y Calidad	5	8
Maestría en Psicología	5	2
<b>Subtotal posgrado</b>	<b>56</b>	<b>39</b>
<b>Total Campus Guaymas</b>	<b>1101</b>	<b>1139</b>

CAMPUS EMPALME		
PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA	
	Mujeres	Hombres
Profesional Asociado en Automatización Industrial	2	5
Ingeniería Industrial y de Sistemas	97	157
Licenciatura en Administración	71	33
Licenciatura en Ciencias de la Educación	58	22
Licenciatura en Enfermería	46	15
<b>Total Campus Empalme</b>	<b>274</b>	<b>232</b>
<b>Total Unidad Guaymas</b>	<b>1375</b>	<b>1371</b>



UNIDAD NAVOJOA		
PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA	
	Mujeres	Hombres
Ingeniería en Logística	*inició operación en septiembre 2024	*inició operación en septiembre 2024
Ingeniería en Manufactura	*inició operación en septiembre 2024	*inició operación en septiembre 2024
Ingeniería en Software	31	191
Ingeniería Industrial y de Sistemas	135	346
Licenciatura en Administración	59	73
Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	49	23
Licenciatura en Administración Estratégica (No escolarizada)	*inició operación en septiembre 2024	*inició operación en septiembre 2024
Licenciatura en Arquitectura	129	128
Licenciatura en Ciencias de la Educación	111	39
Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico	26	66
Licenciatura en Contaduría Pública	82	55
Licenciatura en Economía y Finanzas	60	61
Licenciatura en Educación Infantil	150	5
Licenciatura en Gastronomía	27	24
Licenciatura en Psicología	298	89
Licenciatura en Mercadotecnia	18	8
<b>Subtotal licenciatura</b>	<b>1175</b>	<b>1108</b>
Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios	3	6
Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios (No escolarizada)	4	3
Maestría en Educación	30	23
Maestría en Gestión Financiera de Negocios	*inició operación con actualización en septiembre 2024	*inició operación con actualización en septiembre 2024
Maestría en Ingeniería en Logística y Calidad	9	8
Maestría en Tecnologías de la Información para los Negocios	*inició operación con actualización en septiembre 2024	*inició operación con actualización en septiembre 2024
<b>Subtotal posgrado</b>	<b>46</b>	<b>40</b>
<b>Total Unidad Navojoa</b>	<b>1221</b>	<b>1148</b>

\*Elaboró: Dirección de Planeación Institucional



PROGRAMAS ESPECIALES		
PROGRAMA	MATRÍCULA	
	Mujeres	Hombres
Movilidad académica	32	24
Programa de Impulso al Éxito Académico (semestre cero)	118	151
Otro	0	0
<b>Total Programas especiales</b>	<b>150</b>	<b>175</b>

\* Información proporcionada por Movilidad.

ESTUDIANTES INSCRITOS CON ALGUNA DISCAPACIDAD* (*QUE DECLARARON EN SU ADMISIÓN TENER ALGUNA DISCAPACIDAD)		
TIPO DE DISCAPACIDAD	MATRÍCULA	
	Mujeres	Hombres
Visual	71	65
Auditiva	10	9
Motora	6	20
Otras	16	32
<b>Total estudiantes inscritos con alguna discapacidad</b>	<b>103</b>	<b>126</b>

\* Información proporcionada por Registro Escolar.

ESTUDIANTES INSCRITOS PERTENECIENTES A ALGUNA ETNIA (*QUE DECLARARON EN SU ADMISIÓN PERTENECER A ALGUNA ETNIA)		
TIPO DE ETNIA	MATRÍCULA	
	Mujeres	Hombres
Guarijío	1	1
Mayo	131	111
Pápago	1	2
Pima	2	0
Yaqui	73	62
Otra	2	1
<b>Total estudiantes inscritos pertenecientes a alguna etnia</b>	<b>210</b>	<b>177</b>

\* Información proporcionada por Registro Escolar.

**DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA MATRÍCULA  
POR ÁREAS DEL CONOCIMIENTO**

**LICENCIATURA Y PROFESIONAL ASOCIADO**

<b>Área del conocimiento</b>	<b>Matrícula %</b>
01. Educación	7.1
02. Artes y humanidades	5.2
03. Ciencias sociales y derecho	12.6
04. Administración y negocios	16.7
05. Ciencias naturales, matemáticas y estadística	4.6
06. Tecnologías de la información y la comunicación	6.5
07. Ingeniería, manufactura y construcción	35.7
08. Agronomía y veterinaria	5.7
09. Ciencias de la Salud	0.7
10. Servicios	5.2

**POSGRADO**

<b>Área del conocimiento</b>	<b>Matrícula %</b>
01. Educación	17.9
02. Artes y humanidades	
03. Ciencias sociales y derecho	18.7
04. Administración y negocios	36.3
05. Ciencias naturales, matemáticas y estadística	17.8
06. Tecnologías de la información y la comunicación	3.8
07. Ingeniería, manufactura y construcción	5.4
*Elaboró: Dirección de Planeación Institucional	

\* Elaboró: Dirección de Planeación Institucional.



# 2

## ANEXO

# Egreso y titulación por programa educativo.

CICLO ESCOLAR **2023-2024**

TOTAL INSTITUCIÓN	EGRESO		TITULACIÓN	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
	1,025	869	872	715

### DIRECCIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESO		TITULACIÓN	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
Licenciatura en Administración	37	42	54	31
Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	20	4	17	9
Licenciatura en Contaduría Pública	57	33	66	28
Licenciatura en Economía y Finanzas	29	26	25	29
<b>SUBTOTAL LICENCIATURA</b>	<b>143</b>	<b>105</b>	<b>162</b>	<b>97</b>
Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios	14	6	10	5
Maestría en Gestión Financiera de Negocios	4	2	4	1
Maestría en Gestión Organizacional	6	1	1	0
Maestría en Administración			2	0
<b>SUBTOTAL POSGRADO</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL DIRECCIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS</b>	<b>167</b>	<b>114</b>	<b>179</b>	<b>103</b>

## DIRECCIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESO		TITULACIÓN	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	15	0	1	0
Licenciatura en Ciencias de la Educación	28	8	25	7
Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico	10	14	9	17
Licenciatura en Dirección de la Cultura Física y el Deporte	5	4	1	6
Licenciatura en Educación Infantil	30	0	32	0
Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes	5	1	8	0
Licenciatura en Psicología	76	31	70	16
<b>SUBTOTAL LICENCIATURA Y PROFESIONAL ASOCIADO</b>	<b>169</b>	<b>58</b>	<b>146</b>	<b>46</b>
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	8	7	5	6
Maestría en Investigación Educativa	12	5		
Maestría en Investigación Psicológica	15	7		
Maestría en Psicología	6	2	7	2
<b>SUBTOTAL POSGRADO</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
<b>TOTAL DIRECCIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>	<b>210</b>	<b>79</b>	<b>158</b>	<b>54</b>



## DIRECCIÓN ACADÉMICA DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESO		TITULACIÓN	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
Ingeniería Civil	14	56	12	53
Ingeniería Eléctrica			0	3
Ingeniería Electromecánica	0	23	0	20
Ingeniería en Electrónica	1	9	1	18
Ingeniería en Manufactura	2	6	1	7
Ingeniería en Mecatrónica	14	48	8	40
Ingeniería en Software	12	65	9	40
Ingeniería Industrial y de Sistemas	54	64	40	52
Licenciatura en Diseño Gráfico	34	13	11	9
<b>SUBTOTAL LICENCIATURA</b>	<b>131</b>	<b>284</b>	<b>82</b>	<b>242</b>
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	0	5	0	3
Maestría en Administración de Tecnologías de Información	2	4	3	4
Maestría en Ciencias de la Ingeniería	0	4	0	6
Maestría en Ingeniería en Administración de la Construcción	6	5	1	2
Maestría en Gestión de la Cadena de Suministro	1	1	1	1
Maestría en Matemática Educativa				
Maestría en Ingeniería en Logística y Calidad	2	1		
Maestría en Tecnologías de la Información para los Negocios	1	2	1	1
<b>SUBTOTAL POSGRADO</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>17</b>
<b>TOTAL DIRECCIÓN ACADÉMICA DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA</b>	<b>143</b>	<b>306</b>	<b>88</b>	<b>259</b>

## DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESO		TITULACIÓN	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
Ingeniería en Biotecnología	43	29	50	29
Ingeniería en Biosistemas	11	23	7	20
Ingeniería en Ciencias Ambientales	30	15	14	6
Ingeniería Química	31	29	30	27
Licenciatura en Tecnología de Alimentos	8	7	9	5
Medicina Veterinaria y Zootecnia	63	37	56	35
<b>SUBTOTAL LICENCIATURA</b>	<b>186</b>	<b>140</b>	<b>166</b>	<b>122</b>
Maestría en Ciencias en Ingeniería Química				
Maestría en Ciencias en Recursos Naturales	17	18	13	12
Doctorado en Ciencias en Biotecnología	8	5	4	2
<b>SUBTOTAL POSGRADO</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>14</b>
<b>TOTAL DIRECCIÓN ACADÉMICA DE RECURSOS NATURALES</b>	<b>211</b>	<b>163</b>	<b>183</b>	<b>136</b>

TOTAL UNIDAD CD. OBREGÓN	EGRESO		TITULACIÓN	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
	<b>731</b>	<b>662</b>	<b>608</b>	<b>552</b>



## UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESO		TITULACIÓN	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
Profesional Asociado en Automatización Industrial	2	0		
Ingeniería en Manufactura	7	7	2	8
Ingeniería en Software	2	12	3	10
Ingeniería Industrial y de Sistemas	44	37	22	25
Licenciatura en Administración	11	5	21	8
Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	10	1	12	3
Licenciatura en Ciencias de la Educación	8	2	12	0
Licenciatura en Diseño Gráfico	7	2	3	3
Licenciatura en Psicología	11	3	23	3
Licenciatura en Contaduría Pública	12	8	7	3
<b>SUBTOTAL LICENCIATURA</b>	<b>114</b>	<b>77</b>	<b>105</b>	<b>63</b>
Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios	3	3	6	2
Maestría en Educación	6	5	2	3
Maestría en Ingeniería en Logística y Calidad	8	8	3	1
Maestría en Psicología	7	1		
<b>SUBTOTAL POSGRADO</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL CAMPUS GUAYMAS</b>	<b>138</b>	<b>94</b>	<b>116</b>	<b>69</b>

## UNIDAD EMPALME

PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESO		TITULACIÓN	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
Ingeniería Industrial y de Sistemas	11	19	2	18
Licenciatura en Administración	3	0	7	1
Licenciatura en Ciencias de la Educación	8	1	6	1
Licenciatura en Psicología			0	1
<b>TOTAL CAMPUS EMPALME</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>21</b>
<b>TOTAL UNIDAD GUAYMAS</b>	<b>160</b>	<b>114</b>	<b>131</b>	<b>90</b>



## UNIDAD NAVOJOA

PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESO		TITULACIÓN	
	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES
Ingeniería en Software	2	10	1	11
Ingeniería Industrial y de Sistemas	17	32	20	27
Licenciatura en Administración	14	3	4	1
Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	8	2	4	2
Licenciatura en Ciencias de la Educación	14	4	19	2
Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico	2	6	2	2
Licenciatura en Contaduría Pública	7	8	18	9
Licenciatura en Economía y Finanzas	7	6	6	2
Licenciatura en Educación Infantil	14	0	16	0
Licenciatura en Psicología	28	7	31	7
<b>SUBTOTAL LICENCIATURA</b>	<b>113</b>	<b>78</b>	<b>121</b>	<b>63</b>
Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios	7	3	5	3
Maestría en Educación	6	4	6	3
Maestría en Ingeniería en Logística y Calidad	8	8	1	4
<b>SUBTOTAL POSGRADO</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
<b>TOTAL UNIDAD NAVOJOA</b>	<b>134</b>	<b>93</b>	<b>133</b>	<b>73</b>

Elaboró: Dirección de Planeación Institucional



# 3

## ANEXO

# Proyectos de investigación

CICLO ESCOLAR **2023-2024**

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS			
ACCIONES DE INVESTIGACIÓN- PROYECTOS CONCLUIDOS			
Título del Proyecto	Línea de Investigación	Fuente de Financiamiento Período	Resultado e Impacto Social
Educación Financiera	Desarrollo Económico	PVC2024-001-001	Publicaciones de resultados en foros. Talleres para promover la gestión eficiente del recurso económico.
Determinar el aprendizaje logrado en el curso de práctica profesional contable de Licenciado en Contaduría Pública- 2016 (Caso de ITSON)	Contaduría Pública y Administración		Identificar el aprendizaje logrado a través de la materia de práctica profesional contable del programa de Licenciatura en Contaduría Pública. Verificar si se cumplen los aprendizajes de los alumnos y las experiencias docentes. Difusión del conocimiento con la publicación de un capítulo de libro.
Análisis de mercado internacional de la industria de la nuez pecanera como parte de un proyecto de diversificación y creación de nuevos productos.	Desarrollo Organizacional	PROFAPI 2023	Informe técnico. Tesis de posgrado.
Determinar el Aprendizaje logrado en el curso de práctica profesional contable del programa educativo LCP-2016 (caso de ITSON)	Alumnos del programa educativo de Licenciatura en Contaduría Pública Plan 2016	Sin apoyo económico	Validación de la competencia del bloque de sistema de información de costos mediante prácticas en empresas pymes industrial y servicio en la localidad de Cajeme. Habilidades en práctica de los alumnos. Necesidades reales del sector pyme colocando los conocimientos de los alumnos Aprendizajes competitivos en alumnos en sector reales.
Propuesta de mejora al desempeño organización de las pymes de la localidad	Desempeño organizacional	PROFAPI	Un artículo de revista indexada. Propuestas de mejoras a las pymes participantes.

Cultura Tributaria en la Comunidad	Contaduría Pública y Administración	2023  Institucional	En Agosto-diciembre, se beneficiaron 173 personas, se diseñaron materiales, un flyer, se generó un manual, se asesoró en 2 tesis a 3 egresados de licenciatura. Enero- mayo 2024, se beneficiaron 43 personas, quienes participaron en dos cursos sobre Cultura Tributaria programados, se diseñaron materiales, se generó un manual sobre Cultura Tributaria y Educación.
Propuesta de mejora al desempeño organizacional de PyMEs de la localidad	Administración para la mejora del desempeño	PROFAPI 2023	Recomendaciones realizadas a cada una de las PyMEs participantes para mejorar su desempeño organizacional. Artículo indexado publicado.
Los indicadores de innovación en las organizaciones agrícolas del Valle del Yaqui	Análisis Organizacional	PROFAPI 2023	Con los resultados esperados se crea la visión del diseño de modelos estratégicos replicables a otras áreas geográficas del país y con ello impactando en gran escala a un desarrollo innovador relacionado con el objetivo de desarrollo sostenible: Industria, Innovación e Infraestructura.
Desempeño empresarial en contextos de inseguridad pública.	Gestión y desarrollo de las organizaciones.	PROFAPI 2023	Se logró identificar el efecto que tienen las actividades delictivas en el desempeño de las empresas comerciales y de servicios de Ciudad Obregón.
Liderazgo transformacional y su relación con el Comportamiento Organizacional de pequeñas empresas de servicios de Ciudad Obregón, Sonora	Liderazgo	PROFAPI 2023	Es de utilidad para el sector de las pequeñas empresas de servicio de Ciudad Obregón, ya que les permite primero ubicar la situación actual del gremio en cuanto a su liderazgo y comportamiento organizacional, buscando así ayudar a la permanencia de las empresas y su crecimiento no solo en la comunidad si no a las empresas en México y de habla hispana que buscan constantemente su desarrollo..
Conocimiento sobre inclusión educativa del personal docente del Instituto Tecnológico de sonora	Género	Institucional	Contribuir a un entorno educativo más inclusivo y equitativo.
Habilidades directivas de responsables de las organizaciones turísticas del sur de Sonora.	Análisis y Gestión de las Organizaciones	PROFAPI 2023	Se logró identificar en términos teóricos, aquellos componentes de las habilidades directivas que están presentes en los administradores de las organizaciones turísticas para oportunidades de crecimiento de los directivos de las empresas y esto derive en una mejora en el desempeño de las organizaciones y a su vez impactar la condición económica de las empresas.
Liderazgo, Cultura organizacional y motivación en empresas de Ciudad Obregón	Análisis y Gestión de las Organizaciones	PROFAPI 2023	Aportación teórica práctica, tanto para el área de conocimiento, así como en las posibles acciones que pueden ser implementadas por las empresas, derivadas de propuestas de mejora sugeridas al determinar la influencia del liderazgo en la cultura organizacional y la motivación del personal en las empresas de Ciudad Obregón.

La sustentabilidad en la actividad turística del sur de Sonora: de la teoría a la intervención	Sustentabilidad en el Turismo	PROFAPI 2023	La aportación a la disciplina se dio a través de la generación y aplicación del conocimiento sobre los aspectos económicos, sociales y medioambientales de la sustentabilidad.
Seguimiento del estudio del perfil y características del consumidor del Bacanora	Turismo	PROFAPI 2023	Aportación en el conocimiento del perfil del consumidor y la producción de la bebida tradicional sonorense enfocado al turismo nacional e internacional como distintivo de nuestra región.
Influencia de la RSU en el ambiente y sustentabilidad desde la percepción de los estudiantes del noroeste de México	Emprendimiento	PROFAPI 2023	La sustentabilidad es reconocida y percibida como aspecto de importancia desde la visión estudiantil que fomenta una formación integral.
Análisis de invarianza de la escala de satisfacción con la vida "SWLS" en 4 países latinoamericanos	Administración y Desarrollo de Organizaciones	PROFAPI 2023	Impacto de resultados a nivel internacional con colaboración interinstitucional y grupo de investigadores de diversos países.

<b>DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>			
<b>ACCIONES DE INVESTIGACIÓN- PROYECTOS CONCLUIDOS</b>			
<b>Título del Proyecto</b>	<b>Línea de Investigación</b>	<b>Fuente de Financiamiento Período</b>	<b>Resultado e Impacto Social</b>
Efectos de un entrenamiento en habilidades de regulación emocional en el rendimiento académico y bienestar subjetivo en estudiantes de preparatoria	Psicoeducación para la salud	PROFAPI 2023	Se describen los resultados de intervenciones psicológicas en adolescentes para mejorar su regulación emocional. Se conformó un libro especializado en el tema de la inclusión educativa que es relevante dadas las nuevas políticas educativas.
Influencia familiar y bullying en estudiantes de secundaria	Familia y factores psicosociales	PROFAPI 2023	Se entregaron informes digitales a las escuelas participantes, así como la impartición de 4 talleres sobre cómo prevenir el bullying y tener un buen clima escolar.
Congruencia entre intereses y aspiraciones ocupacionales: su relación con personalidad y autoeficacia	Orientación vocacional	PROFAPI 2023	Publicación de los resultados en una revista indizada en Scopus (aceptación).
Creencias y Prácticas relacionadas con la medicina tradicional, adherencia al tratamiento y calidad de vida relacionada con la salud (cvrs) en personas con Diabetes Mellitus tipo 2 en Población Indígena Yaqui	Psicoeducación para la salud	PROFAPI 2023	Realización de entrevistas individuales a personas con diabetes de comunidades indígenas yaquis Elaboración de folleto informativo sobre el manejo de la diabetes dirigido a personas con diabetes de comunidades yaquis.
Modelo de rendimiento académico en universitarios a partir de variables psicológicas de estudiantes y cualidades de profesores. Etapa 2	Educación	CONAHCYT	Publicaciones derivadas del proyecto. Estancias académicas. Formación de recurso humano,

Autorregulación académica en estudiantes universitarios: significado, aplicación y su asociación con el rendimiento académico	Desarrollo de los estudiantes	PROFAPI 2023	Publicaciones derivadas del proyecto. Estancias académicas. Formación de recurso humano.
Factores actitudinales y Rol de Género en Siniestralidad vial de jóvenes conductores	Aprendizaje y desarrollo humano	PROFAPI 2023I	Publicación de un artículo. Formación de recurso humano.
Efectos de la estimulación cognitiva con realidad virtual sobre la atención, memoria y actividades de la vida diaria de adultos mayores en comunidades rurales de Sonora	Aprendizaje y desarrollo humano	PROFAPI 2023	Publicación de un artículo. Formación de recurso humano.
Modificación de los efectos del consumo de cristal y otras sustancias en funciones ejecutivas, comportamiento social, impulsividad y propensión al riesgo	Alteraciones Cognitivas por consumo de Sustancias	PROFAPI 2023	Publicación de artículo.
Efectos de un entrenamiento en estrategias de regulación emocional en el rendimiento académico y bienestar subjetivo en estudiantes de preparatoria	Psicoeducación para la salud	PROFAPI 2023	Evaluar los efectos de una intervención psicoeducativa en estrategias de regulación emocional para ver su efecto en el rendimiento académico de estudiantes de preparatoria.
Factores de Riesgo Psicosocial en Organizaciones del Sector Productivo y de Servicios de Ciudad Obregón	Aprendizaje y desarrollo humano	PROFAPI 2023	Publicaciones derivadas del proyecto. Estancias académicas. Formación de recurso humano.
El maestro monitor de niños con necesidades educativas especiales como tutor de resiliencia	Factores de Protección y Riesgo	CONAHCYT 2023-2025	Perfil del Maestro Monitor de Niños con NEE. Diseño de un Modelo de Formación de Tutores de Resiliencia. Diseño, Validación y Confiabilidad de Instrumentos de Comportamientos Resilientes en Niños con NEE y Maestros Monitores.
Prospectivas de estudiantes de educación sobre la integración de Flipped Classroom como práctica pedagógica Innovadora	Tecnología educativa	PROFAPI 2023- 2024	Formación de estudiantes de doctorado y licenciatura en su proceso de titulación y coautoría Artículos publicados en revistas y capítulos en editoriales reconocidas y de prestigio nacional e internacional generados en este proyecto de investigación.
Estudio comparativo sobre la integración de tecnología de docentes de posgrado en universidades nacionales	Tecnología educativa	PROFAPI 2023- 2024	Desarrollo de prácticas educativas con el uso de la tecnología a través de la medición de ciertos factores para identificar aquellos que requieran mayor atención para la formación del profesorado en posgrado. Formación de capital humano de doctorado y maestría para su participación en proyectos de investigación y publicaciones derivadas de estos.

Modalidades educativas en la postpandemia: percepción de los estudiantes universitarios	Tecnología educativa	PROFAPI 2023- 2024	Identificación de factores que desde el punto de vista de los estudiantes les ayudan o no llevar sus clases en las distintas modalidades educativas. El proyecto también derivó en la publicación de artículos, presentación de ponencias y titulación de una estudiante.
La formación parental en la prevención del ciberbullying desde sus prácticas y significados	Violencia escolar	.PROFAPI 2023	Taller a padres de familia sobre la prevención del ciberbullying Formación de recurso humano.
Disciplina parental restaurativa, justicia y las intervenciones de los espectadores defensores en el ciberacoso	Familia-Escuela Violencia escolar	PROFAPI	Un artículo publicado en JCR. Titulación de dos estudiantes. Titulación de dos estudiantes de doctorado.
Factores asociados al uso de herramientas digitales y su relación con la práctica docente para involucrar al padre de familia en la educación de sus hijos	Familia-escuela	PROFAPI	Un artículo publicado en Scopus Titulación de un estudiante de doctorado
Prácticas de crianza restaurativas y bullying LGB en adolescentes. El rol mediador de la aceptación a la diversidad sexual	Familia-Escuela Violencia escolar	PROFAPI	Un artículo publicado en JCR. Titulación de un estudiante de doctorado.
Traducción y validación de una escala para evaluar conflicto entre pares y agresión escolar	Violencia escolar	PROFAPI	Una ponencia en el congreso nacional. Titulación de un estudiante de licenciatura.
Bebida de amaranto como alternativa de hidratación en deportistas universitarios de taekwondo	Hidratación y rendimiento físico.	Sin financiamiento	Propuesta de una alternativa de hidratación en deportista.
Actividad física y capacidad condicional en alumnos universitarios	Evaluación y promoción de la condición física.	Sin financiamiento	Promoción de la actividad física en poblaciones jóvenes.
Scaling corrected lower limb girths in professional male soccer players from different divisions	Composición corporal aplicada al deporte y rendimiento físico	PROFAPI	Promoción de la salud muscular y esquelética en deportistas.
Arte y Cultura de Paz	Educación Artística	Propio	Informes técnicos, participación en congresos y foros. Aplicación de competencias.
Arteterapia universitaria	Educación Artística	Propio	Informes técnicos, participación en congresos y foros, tesis y mejora de la salud mental.
Mejora de las capacidades motrices en jóvenes con discapacidad intelectual mediante un programa de baloncesto	Educación física	Proyecto Autofinanciable: Escuela de deporte Adaptado LCEF (enero-mayo 2024).	Se logró mejorar las capacidades motrices a través de la fuerza en extremidades inferiores y superiores, así como la velocidad y coordinación óculo-manual. Se diseñó un programa de baloncesto adaptado a población con discapacidad intelectual. Se establecieron estrategias didácticas para la aplicación de sesiones de baloncesto. Un alumno titulado.
Efecto de un programa de natación adaptada en un niño con discapacidad física. Estudio de caso.	Educación física	Proyecto Autofinanciable: Escuela de deporte Adaptado LCEF (agosto-septiembre 2024).	Diseñó un programa de natación adaptada dirigido a población con discapacidad. Establecieron estrategias didácticas para la enseñanza de natación adaptada. Se evaluaron las habilidades motrices acuáticas. Proyecto de tesis de una alumna.

## DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

### ACCIONES DE INVESTIGACIÓN – PROYECTOS CONCLUIDOS

Título del Proyecto	Línea de Investigación	Fuente de Financiamiento Período	Resultado e Impacto Social
Convertidor Formador de Red Sin Baterías para una Microrred de CA Aislada	Utilización de la energía	PROFAPI	Se publicaron dos artículos.
Validación del modelo de una nano red de corriente directa	Utilización de la energía	PROFAPI	Se presentaron dos ponencias en 2023. Se presentaron dos ponencias en 2024
Evaluación del desempeño de la cadena de suministro en el sector agroindustrial con apoyo de soluciones tecnológicas para mejorar su fluidez	Cuerpo Académico de Cadenas Productivas	PROFAPI 2023	
Inteligencia de negocios en la evaluación de la trayectoria escolar de estudiantes del Instituto Tecnológico de Sonora		PROFAPI 2023	Panel de apoyo para la gestión de academias. Un artículo indexado. Una tesis y un acta de examen de licenciatura.
Diseño de soluciones post pandemia para cadenas de suministro del sur de Sonora		PROFAPI 2023	Se diseñaron soluciones post pandemia para cadenas de suministro del sur de Sonora las cuales se concretaron con la publicación de un artículo y dos trabajos de tesis de licenciatura.
Seguimiento y mejora de empresas que participan en la cadena de suministro en el sector agroindustrial con apoyo de la inteligencia de negocios	Cuerpo Académico de Cadenas Productivas	PROFAPI 2024 Activo	En Proceso, no concluido.
Inteligencia de negocios en el seguimiento de egresados de la universidad		PROFAPI 2024 Activo	En Proceso, no concluido.
Diseño de soluciones para cadenas de suministro del sur de Sonora		PROFAPI 2024 Activo	Con la realización del proyecto se aportará una solución tecnológica que permitirá a los productores potenciar sus competencias logísticas y evaluar escenarios para auxiliar en la toma de decisiones en función de incrementar la competitividad regional y acceder a mercados nacionales y globales.
Estudio de las condiciones de trabajo, iluminación y ruido en empresas productoras de bienes o servicios de la localidad		PROFAPI 2024 Activo	En Proceso, no concluido.
Desarrollo de soluciones tecnológicas en la cadena de suministro en empresas agroalimentarias		PROFAPI 2024 Activo	En Proceso, no concluido.
Diseño de agentes afectivos para aplicaciones centradas en el usuario	Sistemas interactivos e inteligentes	PROFAPI 2023	Se realizaron publicaciones en foros nacionales e internacionales.

**DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES**

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN - PROYECTOS CONCLUIDOS

Título del Proyecto	Línea de Investigación	Fuente de Financiamiento Periodo	Resultado e Impacto Social
Evaluación de un bioestimulante vegetal a base de microalgas en cultivo en invernadero de tomate ( <i>Solanum lycopersicum</i> )	Procesos biotecnológicos: Ambiente, Alimentos y Salud	PROFAPI 2023	Un artículo en una revista indexada (JCR, Scopus, CONAHCYT). Una tesis de licenciatura.
Aplicación de microorganismos halófilos para la producción de metabolitos de interés industrial a partir de subproductos del sector agroindustrial. Etapa VI	Producción y aplicación de metabolitos naturales de interés agroindustrial	PROFAPI 2023	Un artículo de revista. (JCR/ Scopus/revista CONAHCYT). Una tesis de posgrado. Una presentación en el Congreso Nacional y/o Regional.
Producción de metabolitos de interés a partir de sustratos no convencionales I	Producción y aplicación de metabolitos naturales de interés agroindustrial	PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/ Scopus/revista CONAHCYT). Una tesis.
Caracterización completa de aislados de <i>Listeria monocytogenes</i> referente a susceptibilidad a antibióticos, serotipado y perfil de virulencia	Caracterización bioquímica y procesamiento de bioproductos	PROFAPI 2023	Un artículo en revista (JCR, Scopus o CONAHCYT). Una tesis de licenciatura y/o posgrado.
Evaluación del riesgo a la salud por exposición a arsénico a través de agua de pozo y polvos, en niños residentes de las principales comunidades localizadas en el Valle del Mayo, Sonora	Impacto de la contaminación en salud pública	PROFAPI 2023	Un artículo en revista (JCR, Scopus o CONAHCYT). Una tesis de licenciatura y/o posgrado.
Desarrollo y evaluación de códigos de barras de ADN para su aplicación en autenticidad de alimentos (I Etapa)	Autenticación y Trazabilidad Molecular de los Alimentos	PROFAPI 2023	Un artículo publicado (JCR, Scopus o CONAHCYT) Una ponencia en un evento especializado. Una tesis de licenciatura concluida y presentada
Cinética de crecimiento, motilidad y adherencia de <i>Listeria monocytogenes</i> sometida a extractos alcohólicos de <i>Justicia spicigera</i> Schltdl	Caracterización bioquímica y procesamiento de bioproductos	PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/ Scopus/revista CONAHCYT). Una tesis de posgrado. Una presentación en un congreso internacional.
Caracterización de factores de riesgo cardíaco metabólico relacionados con la alimentación en comunidades del Valle del Yaqui	Procesos biotecnológicos: Ambiente, Alimentos y Salud	PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/ Scopus/revista CONAHCYT). Una tesis de posgrado.
Modificación post-traducciona l de proteínas de subproductos de origen animal vía reacción de Maillard	Biotecnología Enzimática	PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/ Scopus/revista CONAHCYT) o capítulo de libro ISBN. Una tesis de licenciatura. Una presentación de los resultados para divulgación científica en congreso Internacional/Nacional.
Evaluación bioquímica de plantas con valor alimenticio y medicinal	Caracterización bioquímica y procesamiento de bioproductos	PROFAPI 2023	Un artículo científico en editorial internacional con factor de impacto. Una ponencia (cartel/oral) en un congreso nacional. Una titulación de un alumno.



Evaluación de geles y películas de quitosano como potencial cicatrizante en lesiones dérmicas postquirúrgicas en perros	Caracterización bioquímica y procesamiento de bioproductos	PROFAPI 2023	Un artículo científico en editorial internacional sobre la aplicación de quitosano en caninos. - Formación de recursos humanos. Una tesis de licenciatura.
Elucidación de los mecanismos de quorum quenching de microalgas con uso potencial en la industria agroalimentaria	Procesos biotecnológicos: Ambiente, Alimentos y Salud	PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT). Una tesis de licenciatura.
Tercera etapa. Producción enzimática de quitinolisacáridos con potencial actividad bioactiva mediante el escrutinio y caracterización de cepas productoras de quitinasas aisladas de ecosistemas del noroeste de México (Etapa 3)	Biotecnología Enzimática	PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT). Una tesis de Licenciatura Un alumno de prácticas profesionales.
Separación enantiomérica de aminoácidos por electroforesis capilar	Procesos biotecnológicos: Ambiente, Alimentos y Salud	PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT). Una tesis de doctorado.
Evaluación de calidad del agua residual tratada descargada al cuerpo de agua "La salada" en Guaymas, Sonora	Procesos biotecnológicos: Ambiente, Alimentos y Salud	PROFAPI 2023	Un artículo científico en las revistas JCR, Scopus o CONAHCYT. Una titulación de alumno de licenciatura. Una presentación en congreso.
Contaminación por arsénico en especies comestibles marinas y evaluación de riesgo a la salud en comunidades indígenas pesqueras de la costa sur del Estado de Sonora	Transporte y destino de los contaminantes en el ambiente	PROFAPI 2023	Un artículo en las revistas JCR, Scopus o CONAHCYT. Un Capítulo de libro externo con registro ISBN con arbitraje y dictamen riguroso. Una dirección de tesis de grado terminadas.
Caracterización de residuos agroindustriales para la producción de enzimas y metabolitos de interés industrial	Biorrefinerías y sustentabilidad	PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT). Una tesis de licenciatura.
Efecto de la variación temporal de las características de la naranja enana ( <i>Fortunella</i> spp.) en la calidad final de productos de confitería	Procesos biotecnológicos: Ambiente, Alimentos y Salud	PROFAPI 2023	Un artículo en revista arbitrada y reconocida ya sea por el CONAHCYT, SCOPUS, etc. Titulación alumno de maestría. Una evidencia de ponencia en congreso regional/nacional.
Enzimas digestivas de organismos marinos: del gen a la proteína y su aplicación	Procesos biotecnológicos: Ambiente, Alimentos y Salud	PROFAPI 2023	Un artículo en una revista internacional de alto impacto indexada en JCR, Scopus o CONAHCYT. Una participación en un congreso nacional. Un estudiante de licenciatura graduado o estudiante en codirección de posgrado graduado.
Determinación de la actividad enzimática de cepas fúngicas de pudrición blanca y café nativas del sur de Sonora	Biorrefinerías y sustentabilidad	PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT) Un estudiante de maestría. Un estudiante en servicio social. Un estudiante en prácticas profesionales.

Preparación y caracterización de biomateriales a base de quitosano e hidroxiapatita	Caracterización bioquímica y procesamiento de bioproductos	PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT). Una tesis de licenciatura. Una ponencia cartel/oral en congreso nacional.
Eliminación de contaminantes emergentes presentes en agua residual por procesos físico-químicos y biológicos	Procesos biotecnológicos: Ambiente, Alimentos y Salud	PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT). Una tesis de licenciatura. Un avance en la tesis de un estudiante de doctorado.
Evaluación del riesgo a la salud por exposición a metales pesados a través de agua de pozo, emisiones y alimentos marinos en residentes de las principales comunidades localizadas en los Valles del Mayo y Yaqui, Sonora	Impacto de la contaminación en salud pública	PROFAP 2023	Un artículo en las revistas JCR, Scopus o CONAHCYT. Un capítulo de libro externo con registro ISBN. Dos tesis terminadas.
Producción y caracterización de metabolitos de interés industrial de diferentes fuentes agro-industriales III	Producción y aplicación de metabolitos naturales de interés agroindustrial	PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT). Una tesis de estudiante.
Remoción de clortetraciclina y tilosina en reactores híbrido y UASB presentes en el agua residual porcina utilizando electroforesis capilar	Tratamiento de aguas residuales y residuos de diferentes sectores productivos para su aprovechamiento, mediante el uso de procesos físico-químicos y biológicos	PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT). Una tesis de maestría.
Optimización del proceso de desalinización a escala piloto usando membranas recubiertas con nanopartículas de hierro	Proceso e Ingeniería ambiental	PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT). Una tesis de licenciatura.
Uso de resinas de intercambio iónico para determinar la pérdida de nitrógeno por lixiviación en un suelo agrícola del Valle del Yaqui	Hidrometeorología; Ecohidrología-Hidroecología; Manejo de cuencas	PROFAPI 2023	Una tesis con obtención de título del alumno. Un envío de artículo en revista avalada en Padrón de CONAHCYT. Una presentación en el congreso nacional.
Análisis multi-escala de la dinámica del bosque tropical seco del sur de Sonora. Etapa 2023	Hidrometeorología; Ecohidrología-Hidroecología; Manejo de cuencas	PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT). Una presentación en congreso nacional o internacional.
Adsorción de Cobre en columna de lecho fijo rellenas de adsorbente orgánico	Proceso e Ingeniería ambiental	PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT). Una titulación de un alumno de licenciatura y/o maestría.
Análisis de la vulnerabilidad de la biodiversidad de Sonora ante el cambio climático	Hidrometeorología; Ecohidrología-Hidroecología; Manejo de cuencas	PROFAPI 2023	Primera serie de nuevos modelos de riesgo de extinción bajo dos escenarios de cambio climático. Dos artículos de divulgación científica (CONAHCYT) Un artículo para publicarse en una revista indexada (Scopus). Dos reportes técnicos para áreas naturales protegidas sobre los resultados obtenidos sobre los efectos del cambio climático.
Compensación circadiana de la conductancia estomáca diurna y nocturna en el cultivo de trigo bajo condiciones de cambio climático	Hidrometeorología; Ecohidrología-Hidroecología; Manejo de cuencas	PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT). Una tesis de licenciatura. Una presentación de congreso o simposio nacional.

Aprovechamiento de Energía Solar Fotovoltaica en Huertos Agrovoltáicos para cultivo de Hortalizas		PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT) Una tesis de licenciatura. Una ponencia en congreso nacional para difusión de resultados.
Fragmentación de paisajes después de una helada extrema en el bosque tropical seco de Sonora	Hidrometeorología; Ecohidrología-Hidroecología; Manejo de cuencas	PROFAPI 2023	Un artículo de revista. (JCR/Scopus/revista CONAHCYT). Una tesina con obtención de grado del alumno. Una presentación en congreso nacional.
Síntesis de adsorbentes de origen animal y vegetal partir de residuos sólidos urbanos y la influencia de pH y masa de adsorbente en el proceso de remoción de colorantes en aguas residuales	Proceso e Ingeniería ambiental	PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT). Una tesis de licenciatura.
Ciudades resilientes al cambio climático: programa de monitoreo de indicadores ecohidrológicos a largo plazo en entornos urbanos para desarrollar estrategias de reducción a la exposición de riesgos ambientales (continuación 2023)	Hidrometeorología; Ecohidrología-Hidroecología; Manejo de cuencas	PROFAPI 2023	Dos artículos de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT). Una presentación en Congreso Nacional y/o Internacional y/o presentación en eventos de divulgación. Una creación de un portal de difusión (observatorio-socio ambiental) para comunicar resultados de proyectos de investigación y de vinculación (desarrollo tecnológico).
Evaluación en lote de estrategias biológicas para la eliminación del colorante Rojo Allura y de las aminas aromáticas anilina y p-cresidina	Tratamiento de aguas residuales y residuos de diferentes sectores productivos para su aprovechamiento, mediante el uso de procesos físico-químicos y biológicos	PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT). Una tesis de licenciatura.
Implementación de un observatorio costero para el monitoreo del nivel de eutrofización dentro del sistema lagunar Bahía de Agiabampo: Etapa de monitoreo 2023	Hidrometeorología; Ecohidrología-Hidroecología; Manejo de cuencas	PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT). Una tesis de licenciatura o posgrado.
Monitoreo de procesos ecosistémicos en lagunas costeras: etapa línea base de C en sedimento del Canal del Infiernillo	Hidrometeorología; Ecohidrología-Hidroecología; Manejo de cuencas	PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT). Una tesis de licenciatura. Un evento de divulgación de información con tomadores de decisiones.
Monitoreo Ecohidrológico de dos Sistemas Tropicales en la Península de Yucatán: variabilidad y controles ambientales en el intercambio vertical de flujos de Agua, Carbono y Energía	Hidrometeorología; Ecohidrología-Hidroecología; Manejo de cuencas	PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT). Una tesis de Licenciatura. Una divulgación de resultados en foro especializado.
Genómica funcional de Balamuthia mandrillaris y células HBMEC para determinar la interacción huésped-patógeno (Parte I)	Biotecnología Acuícola y Sanidad Acuícola	PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT). Una tesis titulada. Una ponencia en congreso a manera de divulgación de los resultados generados en este periodo.

Uso de microbiomas nativos y materiales conductores como estrategia para incrementar la valorización de residuos agroindustriales mediante procesos anaerobios	Tratamiento de aguas residuales y residuos de diferentes sectores productivos para su aprovechamiento, mediante el uso de procesos físico-químicos y biológicos	PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT). Un capítulo de libro. Una tesis de licenciatura o posgrado terminada. Una presentación en congreso.
Soluciones Naturales Climáticas Basadas en el Monitoreo a Largo Plazo de Socio-ecosistemas del Noroeste de México (Etapa II)	Hidrometeorología; Ecohidrología-Hidroecología; Manejo de cuencas	PROFAPI 2023	Dos artículos de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT). Dos tesis de maestría con obtención de grado del alumno. Dos presentaciones en congreso nacional. Una presentación en congreso internacional.
Simulación de calentador solar con termotanque y colector integrado, fabricado en termoplástico	Proceso e Ingeniería ambiental	PROFAPI 2023	Un artículo en las revistas JCR, Scopus o CONAHCYT. Una dirección de tesis de maestría. Una dirección de tesis de licenciatura terminada. Una ponencia en congreso nacional para difusión de resultados.
Producción de biogás en sistemas bioelectroquímicos con lodo anaerobio mediante la utilización de antraquinona 2-Sulfonato		PROFAPI 2023	Dos artículos de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT). Una presentación en congreso. Una tesis de licenciatura o posgrado terminada.
Secuenciación y minería de un genoma completo para la identificación de clústeres de genes asociados al biocontrol de hongos fitopatógenos por <i>Bacillus cabrialesii</i> TE3T		PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT). Un artículo de divulgación científica. Una titulación de estudiante de licenciatura. Una presentación en un congreso científico. Una Impartición de taller o día de campo.
Aprovechamiento de piel de tilapia ( <i>Oreochromis Sp.</i> ) como recubrimiento en el tratamiento de heridas crónicas		PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT). Una participación en congresos como ponente.
Síntesis y caracterización de nanopartículas a base de magnetita impregnada en carbón activado granular para su aplicación en la producción de biometano		PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT). Una presentación evento Latinoamericano. Una formación de recurso humano como colaboración. Tutor de un alumno de servicio social vinculado al proyecto propuesto.
Aislamiento, identificación y biocontrol de enfermedades fúngicas en hortalizas en el Valle del Yaqui		PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT). Un artículo de divulgación. Una tesis en codirección licenciatura.
Aislamiento y caracterización de hongos fitopatógenos de cultivos de trigo en el Valle del Yaqui		PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT). Un artículo de divulgación. Una tesis en codirección licenciatura.

Impacto de materiales conductores y diferentes fracciones de agua residual porcina durante la producción de metano y el establecimiento de comunidades microbianas		PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT). Una tesis de licenciatura o posgrado. Una presentación de congreso.
Efecto de un alimento enriquecido con microalgas en el cultivo de camarón <i>Litopenaeus vannamei</i> , desafiado con el virus de la mancha blanca (WSSV) y con <i>Vibrio parahaemolyticus</i> (AHPND)		PROFAPI 2023	Una publicación de un artículo a revista indexada arbitrada. Una tesis de licenciatura.
Evaluación comparativa de alimentadores automatizados para el cultivo de camarón, a través de un análisis de ciclo de vida; un caso de estudio en México		PROFAPI 2023	Un artículo de revista (JCR/Scopus/revista CONAHCYT). Una tesis de licenciatura. Una tesis de posgrado.
Determinación y cuantificación de cloranfenicol y tianfenicol en suero sanguíneo en aves de postura, utilizando electroforesis capilar en zona libre (Continuación)		PROFAPI 2023	Un artículo enviado y/o publicado en revistas. Una tesis de estudiante de doctorado.
Validación molecular de marcadores genómicos para producción de leche y termotolerancia en ganado bovino de raza Holstein a través de ensayo Taqman y estudio genético asociativo		PROFAPI 2023	Artículo publicado en dos revistas indexada en JCR. Trabajo presentado en reunión Internacional. Dirección de tesis de posgrado terminada. Dirección de 3 tesis de licenciatura terminada. Asesoría de cuatro alumnos participantes en proyecto de práctica profesional.
Valor nutricional de <i>Litopenaeus vannamei</i> alimentado con dietas formuladas con bajo contenido de harina de pescado y adicionadas con diferentes fuentes de metionina y <i>Bacillus amyloliquefaciens</i>		PROFAPI 2023	Un artículo publicado en la revista JCR, Scopus o CONAHCYT. Una constancia de asistencia y participación en congreso nacional y/o internacional. Un alumno de licenciatura o posgrado titulado
Uso de un sistema acuapónico como herramienta de enseñanza teórico-práctica y como alternativa de producción hortícola adaptado al ambiente urbano		PROFAPI 2023	Un artículo en las revistas JCR, Scopus o CONAHCYT. Una transferencia de tecnología. Tres direcciones de tesis de licenciatura.
Evaluación proximal, fitoquímica y antioxidante de un alimento funcional: tortilla de maíz ( <i>Zea mays</i> ) enriquecida con chía, cúrcuma, moringa, betabel y mezquite.	Alimentos/compuestos bioactivos	Privada	Evaluación proximal, fitoquímica y antioxidante de un alimento funcional: tortilla de maíz ( <i>Zea mays</i> ) enriquecida con chía, cúrcuma, moringa, betabel y mezquite.
Prevalencia de la resistencia antimicrobiana y perfil patogénico en cepas de <i>Staphylococcus aureus</i> y <i>Pseudomonas aeruginosa</i> de interés clínico	Biotecnología en Salud	Propio	Disponer del conocimiento de la importancia que se tiene en la actualidad del uso inadecuado de antibióticos, lo cual genera problemática social, específicamente en resistencia antimicrobiana.

Efecto antimicrobiano del líquido iónico alaninato de colinio en microorganismos de relevancia clínica	Biotecnología en Salud	Financiamiento propio más apoyo de proyecto financiado por otro investigador	Evaluar el efecto antimicrobiano del líquido iónico biocompatible alaninato de colinio sobre las cepas bacterianas de origen clínico. Establecer la viabilidad de utilizar el alaninato de colinio como agente antimicrobiano en la formulación de productos sanitarios.
Huertos escolares	Agroecología	Financiamiento propio más apoyo de proyecto financiado por otro investigador	Evaluar la calidad microbiológica del agua, suelo y humus líquido, mediante métodos normalizados con el fin de asegurar la calidad de los cultivos.
Estudio de la fisiología y bioquímica de la fermentación alcohólica en superficie de cultivo mixtos de levadura utilizando como modelo el bacanora	Producción y aplicación de metabolitos de interés industrial	CONAHCYT	Impactando a los productores artesanales de la región.
Obtención de quitosano y de sus derivados para su uso agrícola y en alimentos	Producción y aplicación de metabolitos de interés industrial	Industrias VEPINSA	Apoyo al desarrollo tecnológico.
Huertos escolares y sistemas agroecológicos	Biotecnología agrícola	Particulares	Fomento de la educación integral de los estudiantes, a través de la enseñanza de habilidades prácticas, valores y conocimientos relacionados con la agricultura, la nutrición y el medio ambiente.
Valoración del electrohilado y el quitosano en el desarrollo de nanomateriales para la curación de úlceras cutáneas: Etapa 3	Caracterización bioquímica y productos naturales	CONAHCYT	Desarrollar membranas de nanofibras por electrohilado.



DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME			
ACCIONES DE INVESTIGACIÓN- PROYECTOS CONCLUIDOS			
Título del Proyecto	Línea de Investigación	Fuente de Financiamiento Período	Resultado e Impacto Social
Traducción y validación de una escala para evaluar conflicto entre pares y agresión escolar	Violencia escolar	PROFAPI 2023	Artículo en revista indexada (SCOPUS) Salud Uninorte. Ponencia. Asesoría de tesis
Estrategias de Marketing para la búsqueda del incremento de indicadores económicos en las MIPYMES	Marketing	PROFAPI 2023	Artículo en revista indexada internacional. Ponencia. Asesoría de tesis.
Factores psicológicos y sociales que inciden en la intención emprendedora y en el emprendimiento social de los estudiantes del ITSON	Emprendimiento	PROFAPI 2023	Generación de informe sobre el emprendimiento universitario para la creación o impulso de políticas internas y públicas para el desarrollo del espíritu empresarial. 1 tesis. 2 participaciones en congresos nacionales e internacionales. 1 publicación de artículo en revista scopus.
Los principales factores internos y externos que inciden en los resultados de la innovación, rentabilidad y la competitividad sostenible de las pymes del sur de Sonora	TICS e innovación	PROFAPI 2024	Generación de informes para las empresas, grupos empresariales y la universidad. 1 tesis. 2 participaciones en congresos nacionales e internacionales. 1 publicación de artículo en revista scopus. 1 publicación de capítulo de libro.
Factores asociados a la modalidad híbrida en la práctica docente universitaria	Innovación Educativa	PROFAPI 2023	Un artículo en revista indexada o CONACYT. Un acta de examen profesional de licenciatura o maestría. Un capítulo de libro.
Aula invertida y su relación con la satisfacción, motivación y autonomía en estudiantes de posgrado	Innovación educativa	PROFAPI 2023	La importancia radica en validar y definir los alcances del aula invertida en la actualidad, para que las instituciones educativas lo implementen para ofrecer a la comunidad nuevas opciones que se adapten a sus tiempos, ocupaciones e intereses profesionales garantizando el acceso a una formación profesionalizante.  Artículo en revista indexada por CONACHYT. Capítulo de libro con editorial reconocida por el CONACHYT. Obtención de grado por tesis en Maestría.
Traducción y validación de una escala para evaluar conflicto entre pares y agresión escolar	Violencia escolar	PROFAPI 2023	Artículo en revista indexada (SCOPUS). Ponencia. Asesoría de tesis.

**DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA**

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN- PROYECTOS CONCLUIDOS

<b>Título del Proyecto</b>	<b>Línea de Investigación</b>	<b>Fuente de Financiamiento Período</b>	<b>Resultado e Impacto Social</b>
El tecnoestrés en ambientes universitarios y su relación con la calidad de vida de los estudiantes mexicanos	Calidad de vida	PROFAPI	
Factores de Riesgo y Estilos de Vida Relacionados con la Salud en Estudiantes Universitarios	Calidad de vida	PROFAPI	
Aplicación Lean Change Management y Su Impacto en Proyectos de logro KPI s en los Sectores Productivos y de Servicios.	Ing, Industrial	PROFAPI	
Medición de factores asociados a estrés y su relación con otras variables	Calidad de vida	PROFAPI	
Evaluación de los factores psicosociales presentes en trabajadores que laboran en organizaciones industriales y comerciales en México (Caso de estudio: Sur de Sonora)	Salud	PROFAPI	
Función autonómica cardíaca en tareas de estrés cognitivo y su relación con factores de riesgo cardiovasculares en estudiantes universitarios del sur de Sonora	Salud	PROFAPI	
Determinación de los ciclos económicos de México	Economía	PROFAPI	
Capacidades tecnológicas y de innovación: caracterización de una ruta de aprendizaje en los sectores metalmeccánica y tecnologías de información entre México y Colombia	Innovación	PROFAPI	
Análisis de compras impulsivas y su relación con variables psicológicas en habitantes del Sur del estado de Sonora	Economía	PROFAPI	Obtención de datos importantes como insumos para la investigación, se logró, pero además se logra el estatus de la región en términos del análisis de las compras impulsivas, logrando con esto un contexto que nos permite la generación de talleres, cursos, entre otros a la comunidad en materia de educación financiera.
Modelo de condensación de conocimiento para la captura del expertise en la industria del software	Software	PROFAPI	
Evaluación de la calidad de vida de estudiantes de Universidades del estado de Sonora	Calidad de vida	PROFAPI	Artículo en revista CONAHCYT.



<p>Aplicación de técnicas y/o herramientas de mejora continua y de optimización que ayuden a elevar la productividad y competitividad en las diversas áreas operativas de una organización considerando un enfoque a mercados emergentes</p>	<p>Ingeniería Industrial</p>	<p>PROFAPI</p>	
<p>Aplicación de modelos matemáticos de optimización al problema de programación de la producción y distribución considerando un enfoque a mercados emergentes</p>	<p>Ingeniería Industrial</p>	<p>PROFAPI</p>	



# 4

## ANEXO

# Productividad Académica

CICLO ESCOLAR **2023-2024**

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS		
PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA		
Producto	Título	Mes y año de publicación
Artículo	La educación financiera: Un análisis sobre las perspectivas en Ciudad Obregón Sonora	Aceptado
Artículo	Adaptación y validación de un instrumento basado en el modelo TPACK para docentes universitarios	Diciembre 2023
Artículo	Estrategias de afrontamiento ante la violencia escolar entre pares desde la perspectiva del profesorado de primaria	Junio 2024
Artículo	Competencias Digitales Docentes y su integración con las herramientas de Google Workspace: una revisión de la literatura	Diciembre 2023
Artículo	Análisis psicométrico de un instrumento sobre conocimientos tecnológicos, pedagógicos y de contenido	Julio 2023
Artículo	La ciudadanía digital: metaanálisis sobre investigación en México	Julio 2024
Artículo	Multidimensional scale to assess digital security in adolescents	Junio 2024
Artículo	El clima en el aula: una revisión sistemática para aterrizar en un lo virtual	Diciembre 2023
Artículo	Assessment of an Adolescent Digital Citizenship Scale: Examining dimensionality, measurement invariance and external validity	Julio 2024
Artículo	Educational agents and sensitive and receptive interactions for learning in early childhood in vulnerable contexts	Diciembre 2023
Artículo	Propuesta de medición sobre incidencia de la calidad de vida laboral en la competitividad empresarial: método de panel de expertos	Diciembre 2023
Artículo	Entrepreneurial profile in the creation of micro and small companies, a descriptive study with university students from the economic and administrative areas	Septiembre 2023
Artículo	Planificación Estratégica y perfil de colaboradores de una empresa dedicada al transporte de carga terrestre	Mayo 2024
Artículo	Invarianza en escala Likert de cinco y siete puntos del SWLS en 5 países iberoamericanos	Julio 2024
Artículo	Gestione la felicidad en su organización	Julio 2024

Artículo	Sustainable Development and Tourism: A Review of the Literature in WoS from 2001 to 2020	Diciembre 2023
Artículo	Dynamic Capabilities and Their Effect on Organizational Resilience in Small and Medium-Sized Commercial Enterprises	Diciembre 2023
Artículo	El efecto de la gestión del talento humano en el desempeño laboral	Febrero 2024
Artículo	La gobernanza corporativa en la actividad ganadera de Sonoyta, Sonora, México	Febrero 2024
Artículo	Planificación Estratégica y perfil de colaboradores de una Empresa Dedicada al Transporte de carga Terrestre	Junio, 2024
Artículo	Conocimiento sobre inclusión educativa del personal docente del Instituto Tecnológico de sonora	Junio 2024
Artículo	Origen y consecuencia del miedo en los académicos de instituciones de educación superior: una revisión de la literatura	Agosto 2024
Artículo	Innovación y adaptación en la cultura organizacional: un estudio documental	Julio 2024
Artículo	Cultura organizacional y satisfacción laboral en las pymes comerciales de Cajeme, Sonora, México	Noviembre 2023
Artículo	Sustentabilidad en el turismo: estudio de caso de un hotel en el noroeste de México	Noviembre 2023
Artículo	Gestión del conocimiento y capacidad de innovación de organizaciones agrícolas del Valle del Yaqui en tiempos de Covid-19	Junio 2024
Capítulo de libro	El aprendizaje logrado en práctica profesional contable de Licenciado en Contaduría Pública	Diciembre 2023
Capítulo de libro	La felicidad en el trabajo y sus elementos	Julio 2024
Capítulo de libro	Inteligencia emocional	Julio 2024
Capítulo de libro	La educación financiera en México explicada a través del comportamiento financiero	Aceptado
Capítulo de libro	El aprendizaje logrado en la práctica profesional contable de LCP	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Plan de marketing social con enfoque de género para una organización de mujeres del municipio de Cajeme, Sonora	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Políticas públicas con perspectiva de género en Instituciones de nivel superior : hacia la igualdad de Oportunidades	Junio 2024
Capítulo de libro	Mecanismos para la incorporación de la perspectiva de género en programas de curso	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Análisis documental sobre las políticas públicas orientadas a lograr la igualdad de género en México	Noviembre 2023
Libro	Emprendimiento, innovación y sustentabilidad: pilares para el desarrollo	Octubre 2023
Libro	Políticas Públicas y Construcción de la Paz	Junio 2024
Memoria	Diseño de un proyecto organizacional para ampliar la capacidad de orientación al mercado en la industria de la nuez pecanera para la diversificación y creación de nuevos productos	Octubre 2023
Ponencia	4to. International scientific conference contemporary issues in theory and practice of management	Septiembre 2023

Ponencia	Aprovechar la herramienta de Excel en las decisiones financieras	Octubre 2023
Ponencia	Semana Nacional de Educación Financiera "Presupuestos", Instituto Tecnológico Superior de Champotón	Septiembre 2024
Ponencia	Exploración cualitativa sobre el ruido ambiental o contaminación acústica urbana en Cajeme, Sonora, México	Abril 2024
Ponencia	Impacto de la Deuda Externa Pública en el Crecimiento Económico de México	Junio, 2024
Ponencia	Análisis de elementos y funciones de stakeholders sociales involucrados en la gestión del agua para su sustentabilidad, revisión sistemática	Junio 2024
Ponencia	Explorando los elementos de la gobernanza en áreas verdes urbanas. Revisión sistemática de literatura	Agosto 2024
Ponencia	Contribución a la sostenibilidad desde la perspectiva del capital humano: Estudio de caso de empresa del sector Hotelero en México	Octubre 2023
Ponencia	Impacto de la publicidad en los ingresos de una institución educativa	Abril 2024
Ponencia	Condiciones laborales de los Egresados de Licenciatura en Economía y Finanzas del Instituto Tecnológico de Sonora	Abril 2024
Ponencia	Propuesta de sistema de gestión ambiental para una empresa dedicada al transporte de carga terrestre	Octubre 2023
Ponencia	Perfil del Turismo Médico en una ciudad de la Frontera de México	Marzo 2024
Ponencia	Planificación Estratégica y perfil de colaboradores de una empresa dedicada al transporte de carga terrestre	Mayo 2024
Ponencia	Diseño de un proyecto organizacional para ampliar la capacidad de orientación al mercado en la industria de la nuez pecanera para la diversificación y creación de nuevos productos	Octubre 2023
Ponencia	Planeación Estratégica Para Comercializadora De Productos Del Sector Salud En El Sur De Sonora, México	Octubre 2023
Ponencia	Perspectiva de Género, Igualdad e Inclusión social: Un ejercicio para estudiantes	Noviembre 2023
Ponencia	Estudio en relación a las investigaciones sobre Marketing Digital: análisis bibliométrico en SCOPUS	Abril 2024
Ponencia	Análisis de invarianza del SWLS en estudiantes interculturales	Octubre 2023
Ponencia	Gestión del conocimiento y capacidades de innovación	Abril 2024
Ponencia	La ventaja competitiva y la sostenibilidad económica y ambiental en las micro y pequeñas empresas Tizayuca, Hidalgo, México	Junio 2024
Ponencia	Planificación Estratégica y perfil de colaboradores de una Empresa Dedicada al Transporte de carga Terrestre	Abril 2024

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA		
Producto	Título	Mes y año de publicación
Artículo	Prácticas inclusivas de docentes de escuelas consideradas como exitosas en la implementación de la inclusión	Febrero 2024
Artículo	Análisis de la motivación por la clase de Educación Física en escolares de nivel primaria	Mayo 2024
Artículo	Efectos de un programa de natación adaptada en niños con discapacidad intelectual en su autonomía acuática	Mayo 2024
Artículo	Relación de trastornos del sueño durante viajes competitivos con calidad de sueño, sexo y modalidad deportiva en universitarios	Marzo 2024
Artículo	Análisis por videografía 2D de la técnica de pitcheo de la categoría 13-16 años de la academia de béisbol de Itson	Enero 2024
Artículo	Diagnóstico del estado nutricional, dislipidemia y factores de riesgo asociados en escolares indígenas yaquis	Marzo 2024
Artículo	Adaptación y validación de una escala de uso tecnológico docente universitario	Diciembre 2023
Artículo	Autoeficacia y desempeño en función de la metodología de enseñanza de estadística	Diciembre 2023
Artículo	Apoyo social, autoeficacia, mindfulness y rendimiento académico en estudiantes universitarios	Enero 2024
Artículo	El desarrollo de la estructura cognitiva vocacional en estudiantes de bachillerato	Enero 2024
Artículo	Promoción de la salud mental en estudiantes de medicina en América Latina: ¿un derecho?	Abril 2024
Artículo	Congruencia entre intereses y aspiraciones ocupacionales: su relación con personalidad y autoeficacia en una muestra de estudiantes de bachillerato mexicanos	Abril 2024
Artículo	Adaptation and validation of the Falls Efficacy Scale-International (FES-I) in community-dwelling older Mexican adults	Mayo 2024
Artículo	Análisis psicométrico y predictivo de conectividad con la naturaleza, actitudes ambientales y bienestar subjetivo en adultos mexicano	Junio 2024
Artículo	Innovación organizacional y su influencia sobre la adaptabilidad de empresas manufactureras en Cajeme (Sonora, México)	Julio 2024
Artículo	Prueba piloto de un programa de intervención psicológica sobre violencia hacia la mujer bajo perspectiva de género	Agosto 2024
Artículo	Estado del arte sobre el uso de la gamificación en las prácticas docentes	Septiembre 2024
Artículo	Effects of classroom climate and eudaimonic well-being on student engagement in Mexico and El Salvador	Marzo 2024
Artículo	Experiencias de estudiantes universitarios en su proceso de aprendizaje a distancia	Diciembre 2023
Artículo	Competencia digital en estudiantes universitarios: una revisión sistemática	Diciembre 2023

Artículo	Adaptación y validación de un instrumento basado en el modelo TPACK para docentes universitarios	Diciembre 2023
Artículo	Estrategias de afrontamiento ante la violencia escolar entre pares desde la perspectiva del profesorado de primaria	Junio 2024
Artículo	Competencias Digitales Docentes y su integración con las herramientas de Google Workspace: una revisión de la literatura	Diciembre 2023
Artículo	Análisis psicométrico de un instrumento sobre conocimientos tecnológicos, pedagógicos y de contenido	Julio 2023
Artículo	La ciudadanía digital: metaanálisis sobre investigación en México	Julio 2024
Artículo	Multidimensional scale to assess digital security in adolescents	Junio 2024
Artículo	El clima en el aula: una revisión sistemática para aterrizar en un lo virtual	Diciembre 2023
Artículo	Assessment of an Adolescent Digital Citizenship Scale: Examining dimensionality, measurement invariance and external validity	Julio 2024
Artículo	Educational agents and sensitive and receptive interactions for learning in early childhood in vulnerable contexts	Diciembre 2023
Capítulo de libro	El rol del docente universitario y su perspectiva sobre la educación en línea en el periodo pospandemia	Julio 2024
Capítulo de libro	Premisas histórico-socioculturales y su relación con la cibervictimización. Diferencias entre jóvenes universitarios	Enero 2024
Capítulo de libro	Estado del arte de la alfabetización digital en la formación del estudiantado	Octubre 2023
Capítulo de libro	Patrón de tráfico en el salón de clase: sus implicaciones en los estilos de aprendizaje	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Patrón de tráfico en el salón de clase: sus implicaciones en los estilos de aprendizaje	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Etapas de desarrollo y desenvolvimiento de los grupos escolares	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Percepción de estudiantes universitarios sobre la transformación digital	Julio 2024
Capítulo de libro	Transformación digital en las universidades: un análisis teórico	Octubre 2023
Capítulo de libro	Medición de las conductas de los espectadores de ciberacoso. Una revisión de literatura	Enero 2024
Capítulo de libro	Medición de las conductas de los espectadores de ciberacoso. Una revisión de literatura	Enero 2024
Capítulo de libro	El rol del docente universitario y su perspectiva sobre la educación en línea en el periodo post pandemia	Julio 2024
Capítulo de libro	Actitudes de estudiantes universitarios hacia personas con obesidad	Diciembre 2023

Capítulo de libro	Actitudes hacia la diversidad, conciencia y discriminación en universitarios	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Adaptación de un instrumento para evaluar metas de vida en estudiantes de bachillerato de Cajeme (Sonora, México)	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Ansiedad, estrés, soledad social y familiar en jóvenes universitarios	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Atención a la diversidad y estrategias docentes en el contexto universitario	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Atención a la diversidad y estrategias docentes en el contexto universitario	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Autorregulación y rendimiento académico en estudiantes universitarios. Un estudio comparativo	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Conceptualización de autorregulación académica desde la perspectiva de estudiantes universitarios	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Conductas agresivas, violencia y actividad física cooperativa en estudiantes adolescentes	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Consecuencias y síntomas psicológicos percibidos del uso problemático de videojuegos en adolescentes durante el confinamiento	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Desarrollo de un juego serio de estimulación cognitiva para adultos mayores: la experiencia del neuronapp	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Espiritualidad, ansiedad y depresión en personas en situación de calle: revisión sistemática	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Estadísticos descriptivos de las Matrices Progresivas de Raven en estudiantes universitarios del sur de Sonora (México)	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Estilos parentales en agresores de violencia de género	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Estrategias de aprendizaje, perspectiva temporal y rendimiento académico de universitarios de dos estados mexicanos	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Estrategias de autorregulación académica para prevenir la procrastinación en estudiantes	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Evaluación de un programa de prevención hacia el sexismo a partir de la promoción de masculinidades positivas en estudiantes universitarios	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Experiencias de enseñanza en tiempo de pandemia: una perspectiva de profesores de educación básica	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Factores psicosociales que influyen en la deserción académica de diferentes niveles	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Familia y red de apoyo social de personas en situación de calle de Cajeme	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Funciones ejecutivas y autoeficacia académica en estudiantes universitarios	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Inclusión educativa y social de pueblos indígenas en el nivel superior en México. Revisión Teórica-sistemática	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Intervención en trillizos con autismo grado dos bajo el Modelo Denver: estudio de caso	Diciembre 2023
Capítulo de libro	La regulación emocional y la satisfacción con la vida: un estudio descriptivo	Diciembre 2023

Capítulo de libro	Migración y estrategias de afrontamiento: revisión sistemática	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Paradigmas de siniestralidad vial y educación vial para su prevención	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Percepción del Rendimiento Académico con relación a la composición familiar en estudiantes de primer año de secundaria	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Propuesta de intervención psicoeducativa en reclusos de un Centro de reinserción social	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Sintomatología de ansiedad social en estudiantes de una universidad del sur de Sonora	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Terapia de aceptación y compromiso (ACT) en adherencia al tratamiento en diabetes tipo 2: revisión sistemática	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Tipos de personalidad vocacional en estudiantes de preparatoria indígenas: diferencias según el sexo	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Uso y conocimiento de las tecnologías digitales en alumnos de telesecundaria en el sur de Sonora	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Validación de la escala de alimentación emocional en población sonorenses	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Violencia sufrida en hombres, una aproximación al estudio del fenómeno	Abril 2024
Capítulo de libro	Las políticas públicas y la hipersexualización infantil	Junio 2024
Capítulo de libro	Sexismo ambivalente, violencia en el noviazgo y regulación emocional: un estudio correlacional	Junio 2024
Capítulo de libro	Conducta Escolar y Medio Ambiente	Octubre 2023
Capítulo de libro	Dimensiones de la Disciplina Escolar	Octubre 2023
Capítulo de libro	La mediación artística para la construcción de paz en contextos formales y no formales	Junio 2024
Capítulo de libro	Estilos de aprendizaje y preferencias de uso de Facebook de estudiantes universitarios	Octubre 2023
Capítulo de libro	Consumo cultural en estudiantes de Gestión y Desarrollo de las Artes	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Relación entre los indicadores de cambios de dirección y agilidad en futbolistas universitarios	Diciembre, 2023
Capítulo de libro	La importancia de la producción artística: experiencias creativas en estudiantes universitarios	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Análisis del comportamiento de fatiga muscular de un programa de acondicionamiento físico en universitarios	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Análisis descriptivo del perfil del alumno virtual	Diciembre 2023
Libro	Aportaciones hacia la Orientación Educativa en la Educación Media Superior: estableciendo ambientes favorables para el aprendizaje - 2023	Diciembre 2023
Libro	Inclusión educativa y social avances y retos en el contexto universitario	Diciembre 2023
Libro	Investigaciones psicológicas en espacios socioculturales. La escuela y la comunidad	Diciembre 2023
Libro	Salud mental y física en ambientes universitarios	Diciembre 2023



Libro	Salud y Bienestar: Abordajes teóricos y empíricos desde un enfoque psicológico	Diciembre 2023
Libro	Trayectorias escolares y virtualidad de la educación	Diciembre 2023
Libro	Jóvenes en contextos de violencia. Reflexiones y alternativas de atención	Abril 2024
Libro	Políticas públicas y construcción de la paz. Comunicación científica	Junio 2024
Libro	Cultura Física: Avances de Investigación Científica en Educación Física y Entrenamiento Deportivo	Diciembre 2023
Libro	Bienestar físico, psicológico y desarrollo del arte en ambientes universitarios	Diciembre 2023
Libro	Investigaciones psicológicas en espacios socioculturales	Diciembre 2023
Memoria	Utilización de la gamificación en la educación: Una revisión sistemática en el contexto mexicano bajo el método PRISMA	Diciembre 2023
Memoria	Experiencias de alumnado en una institución pública mexicana	Diciembre 2023
Memoria	Desarrollo de un MOOC sobre herramientas tecnológicas básicas para estudiantes universitarios	Diciembre 2023
Memoria	La participación social en una escuela primaria pública urbana del sur de Sonora	Diciembre 2023
Memoria	Relación entre bienestar eudaimónico, amor por aprender y satisfacción escolar de universitarios [Memoria de Congreso]	Diciembre 2023
Memoria	Violencia escolar, el papel que juega el docente con relación al clima escolar en escuelas primarias y secundaria	Diciembre 2023
Memoria	Motivación escolar y su relación con la autoeficacia académica y el valor otorgado a la tarea de universitarios del noroeste de México	Noviembre 2023
Memoria	Autoeficacia matemática y rendimiento académico en estudiantes de nivel medio superior	Noviembre 2023
Memoria	Educación Inclusiva en el contexto de la pandemia: experiencias docentes	Diciembre 2023
Memoria	Autorregulación académica y su relación con interés hacia los contenidos, valor atribuido a las tareas, control sobre el aprendizaje y procrastinación en universitarios	Junio 2024
Ponencia	Autorregulación académica de estudiantes universitarios inscritos en modalidad virtual, presencial o híbrida	Octubre 2023
Ponencia	Las políticas públicas y la hipersexualización infantil	Noviembre 2023
Ponencia	Orientación al futuro, certeza vocacional, morosidad académica, estrategias de aprendizaje y rendimiento académico en universitarios	Noviembre 2023
Ponencia	Sexismo ambivalente, violencia en el noviazgo y regulación emocional: un estudio correlacional	Noviembre 2023
Ponencia	Estimulación de la comprensión lectora en niños y niñas: derecho de una educación integral	Diciembre 2023
Ponencia	Factores de protección en estudiantes universitarios: una experiencia desde la perspectiva de la co-tutoría	Diciembre 2023
Ponencia	Por dinámicas libres de violencia para el trato digno en la pareja	Diciembre 2023

Ponencia	Influencia de la familia en los estereotipos de los adolescentes hacia las personas en situación de calle	Diciembre 2023
Ponencia	Diversidad y Servicios de Atención Psicológica a Universitarios	Marzo 2024
Ponencia	Factores psicosociales y bienestar en el trabajo de primeros respondientes del estado de Sonora	Marzo 2024
Ponencia	Percepción de liderazgo satisfacción laboral y sexo del supervisor	Marzo 2024
Ponencia	Estado del arte del hacinamiento, calidad de la vivienda y bienestar subjetivo	Marzo 2024
Ponencia	Revisión de la literatura: clima organizacional y satisfacción en trabajadores del sector agroindustrial	Marzo 2024
Ponencia	Programa de orientación vocacional en escuelas vinculadas a Fundación Bórquez-Schwarzbeck	Abril 2024
Ponencia	Efectos de un curso presencial basado en la promoción de un estilo de vida saludable y entrenamiento en habilidades de regulación emocional en estudiantes universitarios de nuevo ingreso	Abril 2024
Ponencia	Desregulación emocional, bienestar subjetivo, ansiedad, depresión y estrés en estudiantes de preparatoria del sur de Sonora	Mayo 2024
Ponencia	Uso de las TIC para tareas escolares. Un estudio comparativo entre estudiantes de dos universidades mexicanas	Julio 2024
Ponencia	Adicción a las redes sociales y rendimiento académico en estudiantes universitarios	Julio 2024
Ponencia	Perfil de Autorregulación de Estudiantes Universitarios en Modalidad Virtual o Híbrida después de la Pandemia	Julio 2024
Ponencia	Adaptación y validación de un protocolo de intervención basado en la terapia de aceptación y compromiso para la diabetes	Septiembre 2024
Ponencia	Bienestar subjetivo, regulación emocional, ansiedad, depresión y estrés en estudiantes de preparatoria: un estudio predictivo	Septiembre 2024
Ponencia	Características psicológicas relacionadas al rendimiento deportivo en universitarios	Septiembre 2024
Ponencia	Comportamiento sexual saludable y su relación con factores contextuales, bienestar personal y premisas histórico socio culturales en universitarios	Septiembre 2024
Ponencia	Efectos de un programa de hábitos saludables sobre la regulación emocional de adolescentes de secundaria: estudio de caso	Septiembre 2024
Ponencia	Efectos de una intervención transdiagnóstica en línea autogestiva en ansiedad, depresión y estrés: un estudio de caso	Septiembre 2024
Ponencia	Estrés académico y rendimiento académico en estudiantes universitarios	Septiembre 2024
Ponencia	Agentes Educativos e Interacciones Sensibles y Receptivas para el Aprendizaje en la Primera Infancia en Contextos de Vulnerabilidad	Octubre 2023
Ponencia	El Monitor de Niños con Necesidades Educativas Especiales en Educación Básica: Perspectiva de los Estudiantes en Educación Infantil	Octubre 2023
Ponencia	El Monitor de Niños con Necesidades Educativas Especiales en Educación Básica: Perspectiva de los Maestros de Educación Especial	Noviembre 2023

Ponencia	Ponencia en Congreso de Servicio Social y Voluntariado	2023
Ponencia	Ponente en el 6to Coloquio de Investigación en Gestión Cultural (NL)	2023
Ponencia	La musicoterapia para reducir estrés en padres y madres de familia de infantes y adolescentes con discapacidad	Julio 2024
Ponencia	Resultados de implementación de sesiones de Arteterapia en el espacio áulico universitario	Julio 2024
Ponencia	La musicoterapia para reducir el estrés en padres y madres de infantes y adolescentes con discapacidad	Junio 2024
Ponencia	Modelos de Planificación en el Entrenamiento Deportivo	Junio 2024

<b>DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA</b>		
PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA		
<b>Producto</b>	<b>Título</b>	<b>Mes y año de publicación</b>
Artículo	Real-Time Control of Underactuated Systems in a Mechatronics Kit via a Novel LMI-Based Sliding Mode Approach	2023
Artículo	An LMI-Based Unknown Input Observer for Nonlinear Systems	2023
Artículo	Robust Fault Reconstruction using Sliding Mode Observers with Nonlinear Nominal Systems	2023
Artículo	Diseño de Par Calculado Robusto No Lineal basado en Observación: una Solución por Medio de Desigualdades Matriciales Lineales	2024
Artículo	Edición de un libro de texto por parte de Mc Graw Hill: Interfaces de electrónica de potencia	2024
Artículo	No excuses to avoid observing unstable nonlinear systems: an LMI-based discontinuous solution	2024
Artículo	Sistema de Administración de Mantenimiento a la infraestructura de una Institución de Educación Superior	Octubre 2023
Artículo	Redistribución de un almacén de una empresa comercializadora de pisos utilizando simulación discreta	Octubre 2023
Artículo	Documentación del proceso de servicio postventa en una empresa concesionaria de automóviles del sur de Sonora	Octubre 2023
Artículo	Mejora del Sistema de Administración de Mantenimiento a flotilla de vehículos oficiales del distrito de riego del Río Yaqui	Octubre 2023
Artículo	Study of Psychosocial Risk Factors in Companies in Cd. Obregón, Son. México	Diciembre 2023
Artículo	Ergonomic evaluation of work sites in an aerospace maquiladora company	Diciembre 2023
Artículo	A System Dynamics Approach to Valorize Override Figs in the Brewing of Artisanal Beer	
Artículo	A Updating a Quality Management System for a Mexican Industrial Organization: Case Study	
Artículo	Atributos de calidad que valora el cliente de un restaurante identificados con el modelo Kano	
Artículo	El cambio organizacional: elementos, implicaciones y lucha de poderes al interior de la organización	

Artículo	Information Technology (IT) Audit Approach for Mining Companies in Latin America	
Artículo	Measurement of the degree of deacetylation in chitosan films by FTIR, 1H NMR and UV spectrophotometry	
Artículo	Zens: Designing and evaluating a movement sonification interface to alter body and flexibility perception in Yoga	Octubre 2023
Artículo	Employee profile and labor turnover in outsourcing companies: A data mining approach, en Revista Ingeniería, investigación y Tecnología	Noviembre 2023
Artículo	Young adults' Instagram posts and depressive moods: A study in Mexico in the Wild	Junio 2024
Artículo	Revolucionando el cuidado de la Salud con HAR e IA	Junio 2024
Artículo	Estrategias heurísticas y didácticas para resolver problemas en Ingeniería	Febrero 2024
Artículo	Estrategias heurísticas y didácticas para resolver problemas en Ingeniería	Mayo 2024
Artículo	Modelación Matemática desde el quehacer del ingeniero en formación	Julio 2024
Artículo	Actitudes del profesor de matemáticas hacia el uso de la computadora en el aula	Julio 2024
Capítulo de libro	Perspectivas Teórico - Metodológicas para la Formación Matemática de Ingenieros	Enero 2024
Memoria	Evaluating the Effect of the Color-Word Stroop Test and VR as a Psychological Stressor	Octubre 2023
Memoria	Enhancing Well-being Through Food: A Conversational Agent for Mindful Eating and Cooking	Octubre 2023
Memoria	Human Activity Recognition for Packing Processes using CNN-biLSTM	Octubre 2023
Memoria	Technology-Based EMIs for Alcohol Use Disorder: Challenges and Opportunities in the Mexican Context	Octubre 2023
Ponencia	Sistema de Administración de Mantenimiento a la infraestructura de una Institución de Educación Superior	Octubre 2023
Ponencia	Redistribución de un almacén de una empresa comercializadora de pisos utilizando simulación discreta	Octubre 2023
Ponencia	Documentación del proceso de servicio postventa en una empresa concesionaria de automóviles del sur de Sonora	Octubre 2023
Ponencia	Estudio de Factores de Riesgos Psicosociales en Empresas de Cd. Obregón, Son. México	Octubre 2023
Ponencia	Mejora del Sistema de Administración de Mantenimiento a flotilla de vehículos oficiales del distrito de riego del Río Yaqui	Octubre 2023
Ponencia	How to design adaptive systems to improve stress management using artificial intelligence: lessons learned from interventions using biofeedback systems	Junio 2024
Ponencia	Desarrollo de una Estrategia Didáctica para Ecuaciones Diferenciales a través de Simulación Analógica	Febrero 2024
Ponencia	Resignificar la enseñanza de las Matemáticas en el aula	Abril 2024
Ponencia	Base de datos sobre las temáticas de investigación en la formación de ingenieros	Junio 2024
Ponencia	Modelo de negocio para transitar de changarro a franquicia	Agosto 2024

**DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES**

PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

Producto	Título	Mes y año de publicación
Artículo	Effectiveness of green coatings as a possible protection barrier against corrosion	2024
Artículo	Diagnóstico molecular de la mutación asociada a hidrocefalia en equinos del sur de Sonora	Diciembre 2023
Artículo	Biocombustibles gaseosos mediante digestión anaerobia, una alternativa para la demanda energética	2024
Artículo	Spatial correlation of dengue with socioeconomic status and land temperature in northwest	2024
Artículo	Biological Control Mechanisms of <i>Bacillus cabrialesii</i> subsp. <i>triticum</i> TSO2T against <i>Fusarium languescens</i> , the Causal Agent of Wilt in Jalapeño Peppers	2023
Artículo	Chitosan and Its Derivatives as a Barrier Anti-Corrosive Coating of 304 Stainless Steel against Corrosion in 3.5% Sodium Chloride Solution	2024
Artículo	Physically and Chemically Cross-Linked Poly(vinyl alcohol)/Humic Acid Hydrogels for Agricultural Applications	Noviembre 2023
Artículo	Standardization of an isothermal test as a novel diagnostic tool in México for the molecular detection of <i>Chlamydia abortus</i> in small ruminants	Diciembre 2023
Artículo	Climate-induced changes to provisioning ecosystem services in rural socioecosystems in Mexico	2023
Artículo	Dinámica del desarrollo foliar de <i>Parkinsonia aculeata</i> L., Sp. Pl. ante altas temperaturas, la sequía y la salinidad del semidesierto de Sonora	2023
Artículo	¡Pirolisis Solar! Síntesis verde de biocarbones a partir de residuos agroindustriales para aplicaciones ambientales	2023
Artículo	Highly dispersed Ag <sub>2</sub> O-CuO nanospheres supported on $\gamma$ - $\chi$ -Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> for methanol dehydration to dimethyl ether	2024
Artículo	<i>Almyronema</i> epifanea gen. & sp. nov. (Cyanobacteria, Nodosilineaceae) isolated from an Indian mangrove forest	Enero 2024
Artículo	Monitoreo de la microbiota del hepatopáncreas asociada a genes de toxinas pirABVP en <i>Panaeus vannamei</i> : Monitoreo de la microbiota del hepatopáncreas	2023
Artículo	Genomic insights of a native bacterial consortium for wheat production sustainability	Marzo 2024
Artículo	Puente Biostimulant effect of chitosan and phenolic extracts on the phenological development of the halophyte <i>Salicornia bigelovii</i> (Torr.)	Diciembre 2023
Artículo	High vacuum multiple effect desalination system with barometric ejector condensation	2024
Artículo	Plant-microbial symbiosis toward sustainable food security	Enero 2024
Artículo	The Anti-Müllerian Hormone as Endocrine and Molecular Marker Associated with Reproductive Performance in Holstein Dairy Cows Exposed to Heat Stress	Enero 2024
Artículo	Music enrichment improves the behavior and leukocyte profile of dairy cattle	2024

Artículo	Production and performance evaluation of chitosan/collagen/honey nanofibrous membranes for wound dressing applications	2024
Artículo	Bacillus mexicanus sp. nov., a biological control bacterium isolated from the common bean (Phaseolus vulgaris L.) crop in Sinaloa, México	Noviembre 2023
Artículo	Treatment of tequila distillation volatile residues by electrochemical oxidation using titanium electrodes	Julio 2024
Artículo	AFM Special Issue Summary-Integrating Surface Flux with Boundary Layer Measurements	2024
Artículo	Validación de un marcador genético asociado a la fertilidad en ganado bovino productor de leche	Agosto 2024
Artículo	Potential application of a fungal co-culture crude extract for the conservation of post-harvest fruits	Febrero 2024
Artículo	Effect of a native bacterial consortium on growth, yield, and grain quality of durum wheat (Triticum turgidum L. subsp. durum) under different nitrogen rates in the Yaqui Valley, México	2023
Artículo	Batrachochytrium dendrobatidis and Hannemania mite's relationships with Mexican amphibians in disturbed environments	2024
Artículo	Strigolactone and analogues: a new generation of plant hormones with multifactorial benefits in environmental sustainability	Abril 2024
Artículo	Amenazas, retos y oportunidades para la protección del bosque tropical seco en el límite norte de su distribución en México	2023
Artículo	Improved Flux Performance in Brackish Water Reverse Osmosis Membranes by Modification with ZnO Nanoparticles and Interphase Polymerization	2024
Artículo	Authenticity Determination of Goat Cheese In Mexico Using qPCR Assay	2024
Artículo	Metionine sources and Bacillus amyloliquefaciens CECT 5940 effects on growth, body composition, and nutrient metabolism of Penaeus vannamei fed reduced fishmeal diets	Mayo 2024
Artículo	Hillslope to channel hydrologic connectivity in a dryland ecosystem	2023
Artículo	Relación de la época de nacimiento con la morfología e inicio de la actividad luteal de corderas de pelo en latitud 25° N	Diciembre 2023
Artículo	Climate change and reduced shading restrict the activity period of a threatened tortoise in tropical dry forest	2024
Artículo	Crecimiento e inicio de la actividad luteal de corderas de pelo nacidas en diferente temporada del año	Diciembre 2023
Artículo	Protein and carbohydrates mobilization rate and their relationship with grain yield in simple hybrids of white and yellow maize	2024
Artículo	Genomic insights of a native bacterial consortium for wheat production sustainability	2024
Artículo	Effect of pretreatment on Cd (II) and Pb (II) biosorption by Nannochloropsis oculata microalgae biomass	2024
Artículo	Phylogenomic diversity and genome mining of type Bacillus species: Searching for genes associated with biological control of phytopathogens	Abril 2024

Artículo	Night-time warming in the field reduces nocturnal stomatal conductance and grain yield but does not alter daytime physiological responses	2023
Artículo	Evaluation of different operational conditions in a microbial electrolysis cell inoculated with a pure culture of <i>Shewanella oneidensis</i> for hydrogen production	Agosto 2024
Artículo	Unearthing and Harnessing the Power of the Soil Microbiome and Mycorrhizas to Enhance Plant Nutrient Utilization under Climate Stress	Agosto 2024
Artículo	The Mitigation of Phytopathogens in Wheat under Current and Future Climate Change Scenarios: Next-Generation Microbial Inoculants	Octubre 2023
Artículo	Draft genome of a biological control agent against <i>Bipolaris sorokiniana</i> , the causal phytopathogen of spot blotch in wheat ( <i>Triticum turgidum</i> L. subsp. <i>durum</i> )	Junio 2024
Artículo	Sistematización en la inspección de cauces y obras hidráulicas	2023
Artículo	Exploring water desalination in an arid climate: An experimental and numerical analysis of a compact solar chimney	2024
Artículo	Seasonal gross primary production in response to environmental drivers from arid mangroves in the Gulf of California	2024
Artículo	X-BASE: the first terrestrial carbon and water flux products from an extended data-driven scaling framework, FLUXCOM-X	2024
Artículo	Enhanced methane production via anaerobic digestion assisted with Fe <sub>3</sub> O <sub>4</sub> nanoparticles supported on microporous granular activated carbon	2024
Artículo	Granular activated carbon enhances the anaerobic digestion of solid and liquid fractions of swine effluent at different mesophilic temperatures	2023
Artículo	Water productivity at two sowing dates of simple white grain maize hybrids	2024
Artículo	Predicción de la producción de leche en vacas Holstein en base a un indicador Ambiental	Diciembre 2023
Artículo	Polimorfismos de nucleótido simple asociados al crecimiento de cerdos en finalización en una granja comercial del sur de Sonora	Diciembre 2023
Artículo	Digestive glycosidases from cannonball jellyfish ( <i>Stomolophus</i> sp. 2): identification and temporal-spatial variability	Diciembre 2024
Artículo	Evaluación espacio-temporal del estado trófico en el sistema lagunar de Agiabampo, Sonora	2024
Artículo	Integrating multiple spheres to identify the provenance and risk of urban dust and potentially toxic elements: Case study from central Mexico	2023
Artículo	Polymorphisms within the IGF1 and IGF1R genes associated with superovulation-related traits in Holstein dairy cows managed in a semiarid environment	Octubre 2023
Artículo	Net ecosystem production during secondary ecological succession: lessons from the tropical dry forest	2023
Artículo	Measurement of the degree of deacetylation in chitosan films by FTIR, <sup>1</sup> H NMR and UV spectrophotometry	2024
Artículo	Functional and antibacterial characterization of electrospun nanofiber membranes made of chitosan and polyvinyl alcohol	2024
Artículo	Impact of climate change on potential distribution of <i>Dickeya zeae</i> causal agent of stalk rot of maize in Sialkot district Pakistan	Enero 2024

Artículo	Isolation and identification of Rhizospheric and Endophytic Bacteria from Cucumber plants irrigated with wastewater: Exploring their roles in plant growth promotion and disease suppression	Agosto 2024
Artículo	Blue Carbon in Mangroves of the Arid Zones of San Ignacio and El Dátil Lagoons, El Vizcaino Biosphere Reserve, Baja California, México	2023
Artículo	Patrones diurnos del intercambio neto del ecosistema en dos manglares mexicanos de regiones bioclimáticas contrastantes	2024
Artículo	Survival strategies of Bacillus spp. in saline soils: Key factors to promote plant growth and health	Diciembre 2023
Artículo	Regulation, Biosynthesis, and Extraction of Bacillus-Derived Lipopeptides and Its Implications in Biological Control of Phytopathogens	Enero 2024
Artículo	Genomic Insight into a Potential Biological Control Agent for Fusarium-Related Diseases in Potatoes: Bacillus cabrialesii Subsp. cabrialesii Strain PE1	mar-24
Artículo	Regulation, Biosynthesis, and Extraction of Bacillus-Derived Lipopeptides and Its Implications in Biological Control of Phytopathogens	2024
Artículo	Chronological dataset of soil respiration fluxes from a seasonally dry forest in Northwest México	2023
Artículo	Use of unmanned aerial vehicles for estimating carbon storage in subtropical shrubland aboveground biomass	2024
Artículo	High resolution image dataset by RGB and multispectral cameras on an unmanned aerial vehicle over a secondary tropical dry forest	2024
Artículo	Assessing two decades of landscape greenness in relation to temperature and precipitation in a tropical dry forest of Northwestern Mexico	2024
Artículo	Applying plant-plant interaction theory to advance tropical dry forest restoration	2024
Artículo	Seasonal quantification of Zn <sup>2+</sup> , Pb <sup>2+</sup> and Cu <sup>2+</sup> in urban dusts in a semiarid city in northwest Mexico	2024
Artículo	Inmovilización de antraquinona-2-sulfonato en carbón activado granular para la biotransformación reductiva de contaminantes electrofílicos	2024
Artículo	Viruses and viroids in tomato (Solanum lycopersicum) and plant growth promoting rhizobacteria as a management alternative	dic-23
Artículo no JCR	Potencial Antioxidante De Mezclas De Extractos Proteicos De Vísceras De Pollo Y Glucosa Glicadas Vía Reacción De Maillard	2023
Artículo no JCR	Genome Sequence Announcement of Bacillus paralicheniformis strain AA1	2024
Capítulo	El género Bacillus como aliado en la agricultura sostenible	2023
Capítulo	Performance evaluation of bacterial inoculants in the field	ene-24
Capítulo	Cinética de hidrólisis enzimática de pulpa de paja de trigo	2023
Capítulo	Concentración de cadmio y factor de riesgo en moluscos comestibles en el estero de Tóbari, Sonora	2023
Capítulo	Legal framework for the development of microbial inoculants	Enero 2024
Capítulo	Molecular and biochemical responses of plants to bacterial inoculants	Enero 2024



Capítulo	Caracterización molecular de Pseudomonas aeruginosa aislada de pacientes con Quemaduras	2023
Capítulo	Efecto antimicrobiano del líquido iónico alaninato de colinio en microorganismos de relevancia clínica	2023
Capítulo	Análisis simultáneo de L-aminoácidos mediante electroforesis capilar	2023
Capítulo	Bioprospection of beneficial bacteria for bioproducts innovation in agriculture	Enero 2024
Capítulo	Perspectives and challenges for innovating microbial inoculants	Enero 2024
Capítulo	Introduction	Enero 2024
Capítulo	Resiliencia sociocultural en el alto mezquital, hidalgo: el maguey como símbolo de identidad y subsistencia	2023
Capítulo	Clonación del gen internalina A de Listeria monocytogenes en células competentes JM109	2023
Capítulo	Microbial interactions in agroecosystems	Enero 2024
Capítulo	Life Cycle Environmental Assessment of Decentralized Sanitation Systems	2024
Capítulo	Plant growth promoting rhizobacteria (PGPR): A green approach to manage soil-borne fungal pathogens and plant growth promotion	Marzo 2024
Capítulo	Uso de andamiajes como estrategia didáctica para aprender diseño de experimentos	2023
Capítulo	Perfil antimicrobiano de cepas de Escherichia coli productoras de toxinas Shiga en agroalimentos	2023
Capítulo	Explorando escenarios hacia un futuro sostenible en Biotecnología y Alimentos (1era edición). Optimización y análisis fitoquímico de extractos metanólicos de Plumeria obtusa	2023
Capítulo	Análisis de actividad enzimática extracelular en cepas de hongos nativos del sur de Sonora	2023
Capítulo	Evaluación de variedades comerciales de coliflor (Brassica oleracea var. botrytis) en el Valle del Yaqui, Sonora	2023
Capítulo	Evaluación de la calidad del agua residual tratada descargada a la ensenada "La Salada" en Guaymas, Sonora	2023
Capítulo	Plant-pathogen interactions: Mechanisms involved in plant diseases	Enero 2024
Capítulo	Biological control agents for mitigating plant diseases	Enero 2024
Capítulo	Genomic mining for the identification of promising mechanisms of bioactivity in biological control agents	Febrero 2024
Capítulo	Influencia del uso de bioestimulantes en la fisiología de Solanum lycopersicum var. cerasiforme (tomate cherry)	2023
Capítulo	Perfil fitoquímico y antioxidante de extractos metanólicos de Tecoma stans L. (Juss)	2023
Capítulo	Evaluación de la germinación de semillas de pepino (Cucumis sativus) bajo estrategias sustentables	2023
Capítulo	Perfil antimicrobiano de cepas de Escherichia coli productoras de toxinas Shiga en agroalimentos	2023

Capítulo	Extracción y cuantificación de enzimas lignocelulolíticas de <i>Pleurotus ostreatus</i> cultivado en paja de trigo	2023
Capítulo	Evaluación de la patogenicidad de <i>Fusarium</i> spp. en cultivos de sandía y su potencial impacto en la agricultura	2023
Capítulo	Estudio microbiológico cualitativo de agua, suelo y humus de lombriz en un huerto escolar	2023
Capítulo	Bioformulation of bacterial inoculants	Enero 2024
Capítulo	Análisis del impacto de estrategias de fertilización en el crecimiento de plantas de maíz ( <i>Zea mays</i> )	2023
Capítulo	Certificaciones pertinentes en inocuidad alimentaria para el Licenciado en Tecnología de Alimentos	2023
Capítulo	Muestras gastronómicas en el Alto Mezquital, Hidalgo: Una oportunidad para fomentar la cocina tradicional Hñähñu	2024
Capítulo	Natural inhibitory compounds of advanced glycation end products (AGEs) from the Maillard reaction	2023
Capítulo	A. Environment and Hygiene with Decentralized Treatment	2024
Capítulo	Microbial Advancement in Agriculture	Abril 2024
Capítulo	Polyphasic taxonomy of strains in bacterial inoculants	Enero 2024
Capítulo	Diseño y evaluación de primers universales rbcL para su aplicación en códigos de barras en alérgenos de origen vegetal	2023
Capítulo	Omics approaches for detecting action modes of microbial inoculants	Enero 2024
Capítulo	Microbial inoculants production systems	Enero 2024
Libro	New Insights, Trends, and Challenges in the Development and Applications of Microbial Inoculants in Agriculture	Enero 2024
Libro	Explorando escenarios hacia un futuro sostenible en Biotecnología y Alimentos	2023
Memoria	Biocontrol in vitro de <i>Fusarium languescens</i> , agente causal de marchitez en chile jalapeño, con cepas del género <i>Bacillus</i>	Noviembre 2023
Memoria	Descripción de una nueva subespecie bacteriana con potencial de control biológico: <i>Bacillus cabrialesii</i> subsp. <i>tritici</i>	Noviembre 2023
Memoria	Contenido fitoquímico y capacidad antioxidante de extractos de hojas de col morada y frutos de hierbamora	2023
Memoria	Actividad antimicrobiana del líquido iónico de aminoácido alaninato de colina con potencial clínico y farmacéutico	2023
Memoria	<i>Bacillus</i> sp. FSQ1: agente biocontrolador contra la enfermedad del moho blanco en el cultivo de frijol común ( <i>Phaseolus vulgaris</i> L.)	Noviembre 2023
Memoria	Producción de exopolisacáridos en cultivo sumergido por la cepa BLCLAM1059 aislada en ambientes salinos de México	2024
Memoria	Producción de enzimas quitinolíticas mediante cultivos mixtos de bacterias halófilas	2024
Memoria	Efecto de la biomasa de microalgas nativas del valle del yaqui, en la germinación de semillas de pepino	2023

Memoria	Composición de isotiocianatos totales en germinado de brócoli y avances sobre la inducción de callogénesis	2024
Memoria	Hidrólisis enzimática in vitro de microalgas de interés acuícola usando extractos hepatopancreáticos de camarón	2023
Memoria	Uso de microorganismos benéficos en maíz (Zea mays) para control del hongo fitopatógeno Fusarium spp	2023
Memoria	Aislamiento, caracterización e identificación molecular de potenciales patógenos fúngicos presentes en el Valle del Yaqui	Noviembre 2023
Memoria	Identificación de Fusarium languescens, agente causal de la marchitez en Chile jalapeño en el Valle del Yaqui, México	Noviembre 2023
Memoria	Inspección genómica de la cepa mutante Bacillus sp. TE3-UV25 obtenida de la cepa tipo Bacillus cabrialesii subsp. cabrialesii TE3	Noviembre 2023
Memoria	Uso de los metabolitos producidos por Bacillus cabrialesii subsp. tritici TS02T para control biológico de Fusarium languescens, agente causal de marchitez en Chile jalapeño	Noviembre 2023
Memoria	Influencia del uso de bioestimulantes en la fisiología de Solanum lycopersicum var. cerasiforme (tomate cherry)	2023
Memoria	Evaluación de la germinación de semillas de pepino (Cucumis sativus) bajo estrategias sustentables	2023
Memoria	Evaluación de la calidad postcosecha de tomate (Solanum lycopersicum) tratado con un bioestimulante a base de microalgas	2023
Memoria	Análisis de la actividad antifúngica del extracto libre de células de Bacillus cabrialesii TE3T y su cepa mutada TE3T-UV25 contra el hongo fitopatógeno del trigo Bipolaris sorokiniana	Noviembre 2023
Memoria	Characterization of an extracellular lipase from Nesterenkonia sp.: a solvent-tolerant lipase	2024
Memoria	Estudio microbiológico cualitativo de agua, suelo y humus de lombriz en un huerto escolar	2023
Memoria	Análisis del impacto de estrategias de fertilización en el crecimiento de plantas de maíz (Zea mays)	2023
Memoria	Identificación de mecanismos de bioactividad y su regulación génica en Bacillus cabrialesii subsp. cabrialesii TE3T asociado al biocontrol de Bipolaris sorokiniana TPQ3	Noviembre 2023
Memoria	Estudio Hidrodinámico de un reactor de biopelícula anaerobia con soporte fijo estructurado para el tratamiento de agua residual	Mayo 2024
Ponencia	De la Tierra a tu Mesa: Cultivando un Futuro Saludable	2023
Ponencia	Uso de microorganismos benéficos en maíz (Zea mays) para control del hongo fitopatógeno	2023
Ponencia	An Invaluable Reservoir of Microorganisms to guarantee food security. Día mundial del suelo 2023	Diciembre 2023
Ponencia	Cuantificación de sesamina en hojas de Anemopsis californica por HPLC	2024
Ponencia	Aplicación de las ciencias ómicas en la innovación de inoculantes microbianos para una agricultura sostenible	Septiembre 2024
Ponencia	Aplicaciones de las ciencias ómicas en la microbiología ambiental	Marzo 2024

Ponencia	Cinética de hidrólisis enzimática de pulpa de paja de trigo	2023
Ponencia	Concentración y factor de riesgo en moluscos comestibles en el estero del Tobarí, Sonora	2023
Ponencia	Introducción a ImageJ: Herramienta para el análisis de imágenes	2024
Ponencia	Introducción al procesamiento y análisis de imágenes con IMAGEJ	2024
Ponencia	Encapsulación aplicada a alimentos	2024
Ponencia	Encapsulación de jugos naturales	2023
Ponencia	Taller de encapsulación	2024
Ponencia	Elaboración de perlas de alginato y PVA para la remoción de colorantes	2023
Ponencia	Esferas poliméricas de alginato y PVA para la remoción de colorantes	2023
Ponencia	Bioprospección del potencial biotecnológico de los microorganismos desde el enfoque de las ciencias ómicas. Seminario de Laboratorios de Bioquímica de los Alimentos	Marzo 2024
Ponencia	Biotecnología aplicada a la fitopatología	Noviembre 2023
Ponencia	Boiseparación de microorganismos para migrar hacia agroecosistemas sostenibles en la era de las ciencias ómicas	ago-24
Ponencia	Contenido fitoquímico y capacidad antioxidante de extractos de hojas de col morada y frutos de hierbamora	2023
Ponencia	Actividad antimicrobiana del líquido iónico de aminoácido alaninato de colina con potencial clínico y farmacéutico	2023
Ponencia	Del patio a tu mesa: construyendo un futuro sostenible	2023
Ponencia	Extracción de ADN, reacción en cadena de la polimerasa, electroforesis en gel y análisis de secuencias	2024
Ponencia	Identificación de Salmonella spp. en alimentos cárnicos mediante PCR por Convección: Implicaciones para la Seguridad Alimentaria	2024
Ponencia	Determinación de la calidad del agua potable consumida en ITESCA	2023
Ponencia	Identificación de Salmonella spp. mediante reacción en cadena de polimerasa por convección e inmunoensayo de flujo lateral en alimentos frescos	2023
Ponencia	El poder de las sales y electrolito	2023
Ponencia	Los Colores de la Química	2023
Ponencia	Sembrando un futuro sostenible: huertos comunitarios y alimentos para todos	2023
Ponencia	¡Hay un metal en mi cereal!: importancia del hierro	2023
Ponencia	Injectable mineral supplementation influences ability of Anti-Müllerian hormone as biomarker for reproductive traits in Holstein cows exposed to severe heat stress	Mayo 2024.
Ponencia	Producción de exopolisacáridos en cultivo sumergido por la cepa BLCLAM1059 aislada en ambientes salinos de México	2024

Ponencia	Producción de enzimas quitinolíticas mediante cultivos mixtos de bacterias halófilas	2024
Ponencia	Efecto de la biomasa de microalgas nativas del valle del yaqui, en la germinación de semillas de pepino	2023
Ponencia	Blood glucose concentrations of unfed newborn dairy calves exposed to different periods of intrauterine heat stress	Julio 2024
Ponencia	Composición de isotiocianatos totales en germinado de brócoli y avances sobre la inducción de callogénesis	2024
Ponencia	Análisis simultáneo de l-aminoácidos mediante electroforesis capilar	2023
Ponencia	Hidrólisis enzimática in vitro de microalgas de interés acuícola usando extractos hepatopancreáticos de camarón	2024
Ponencia	Feria de Ciencias ITSON	2023
Ponencia	Programa de visitas a empresas del Tecnológico Superior de Jalisco	2023
Ponencia	Clonación del gen internalina a de listeria monocytogenes en células competentes JM109	2023
Ponencia	Hidrolisis alcalina de paja de trigo y nejayote para producción de metano por digestión anaerobia	Octubre 2023
Ponencia	Importancia de las bacterias promotoras del crecimiento vegetal en cultivos a campo abierto y protegidos	Abril 2024
Ponencia	Inoculantes microbianos de siguiente generación como estrategia para alcanzar la seguridad alimentaria	Octubre 2023
Ponencia	Inoculantes microbianos de siguiente generación para una agricultura sostenible: retos y oportunidades	Agosto 2024
Ponencia	Inoculantes microbianos para garantizar la soberanía y seguridad alimentaria. Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas	Noviembre 2023
Ponencia	Biorrefinerías y Sustentabilidad	2024
Ponencia	Jornada de Capacitación Teórico-práctico: Taxonomía y Minería Genómica para identificar Microorganismos Benéficos	Junio 2024
Ponencia	Caracterización florística de una comunidad vegetal del sur del estado de Sonora, un estudio preliminar	2023
Ponencia	La importancia del suelo agrícola para las generaciones presentes y futuras problemáticas y perspectivas. Día mundial del suelo 2023	Diciembre 2023
Ponencia	Granular activated carbon (GAC) was used as supporting material for different loading of Fe3O4 nanoparticles using the wet impregnation method, for its use as biocatalysts during the anaerobic digestion (AD)	Junio 2024
Ponencia	Effects of an injected mineral supplement on thermotolerance and reproductive traits in lactating Holstein cows managed under environmental heat stress	Mayo 2024
Ponencia	Optimización y análisis fitoquímicos de extractos matanólicos de Plumeria obtusa	2023
Ponencia	Análisis de actividad enzimática extracelular en cepas de hongos nativos del sur de Sonora	2023
Ponencia	Análisis de actividad enzimática extracelular en cepas de hongos nativos del sur de Sonora	2023

Ponencia	Determinación de plomo en peces y sus tejidos provenientes de Bahía de Lobos	2023
Ponencia	Cuantificación de $\alpha$ -tocoferol en Brassica juncea y Sinapis alba por HPLC-DAD-FLD	2024
Ponencia	Search for halophiles bacteria capable of producing polyhydroxybutyrates	2023
Ponencia	El bacanora entre ciencia, Tradición y aromas: La bebida sonoreña con denominación de origen	2023
Ponencia	Investigación y desarrollo para la sustentabilidad del ecosistema bacanora	2023
Ponencia	Evaluación de la calidad del agua residual tratada descargada a la ensenada "la salada" en Guaymas, Sonora	2023
Ponencia	Influencia del uso de bioestimulantes en la fisiología de Solanum lycopersicum var. cerasiforme (tomate cherry)	2023
Ponencia	Identificación de bacterias patógenas por PCR en aguas residuales tratadas de la Ensenada	2023
Ponencia	Evaluación de la germinación de semillas de pepino (Cucumis sativus) bajo estrategias sustentables	2024
Ponencia	Promoting anaerobic digestion with conductive materials	Octubre 2023
Ponencia	Evaluación de amilosa en Triticum aestivum Y Triticum durum	2024
Ponencia	Evaluación de la calidad postcosecha de tomate (Solanum lycopersicum) tratado con un bioestimulante a base de microalgas	2023
Ponencia	Proyecto RLA 7026 y sus principales avances en el campo del análisis molecular de cianobacterias con potencial toxigénico	Agosto 2024
Ponencia	Characterization of an extracellular lipase from Nesterenkonia sp.: a solvent-tolerant lipase	2024
Ponencia	Extracción y cuantificación de enzimas lignocelulolíticas de Pleurotus ostreatus cultivado en paja de trigo	2023
Ponencia	Evaluación de la patogenicidad de Fusarium spp. en cultivos de sandía y su potencial impacto en la agricultura	2023
Ponencia	Estudio microbiológico cualitativo de agua, suelo y humus de lombriz en un huerto escolar	2023
Ponencia	Evaluación microbiana de efluentes provenientes de "La Salada" (Guaymas, Sonora) mediante técnicas de microbiología tradicional	2023
Ponencia	Análisis del impacto de estrategias de fertilización en el crecimiento de plantas de maíz	2023
Ponencia	Evaluation of the maximum methane production from the mixture of nejayote and swine wastewater by anaerobic co-digestion	octubre 2023
Ponencia	Microalgas en el saneamiento ambiental y otros aportes	2023
Ponencia	Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia	Febrero 2023
Ponencia	Uso de microalgas en la solución de problemas regionales	Agosto 2024
Ponencia	Uso de microorganismos para la mejora de la fertilización	2024

Ponencia	Identificación de compuestos fenólicos en extractos de cocolmecha ( <i>Smilax</i> spp.) y su actividad antioxidante	Noviembre 2023
Ponencia	Evaluación de fenoles totales y efecto protector sobre eritrocitos de Extractos de diferente polaridad de Chile Anaheim	Octubre 2023
Ponencia	Improvement of methane production using an electrooxidation system as pre-treatment and granular activated carbon impregnated with Fe	Junio 2024
Ponencia	Efecto antioxidante de glicoconjugados de extracto de vísceras de pollo y glucosa	2023
Ponencia	Efecto antimicrobiano de glicoproteínas obtenida a partir de vísceras de pollo	2023
Ponencia	Diseño y evaluación de primers universales rbcL para su aplicación en códigos de barras en alérgenos de origen vegetal	Octubre 2023
Ponencia	Estudio Hidrodinámico de un reactor de biopelícula anaerobia con soporte fijo estructurado para el tratamiento de agua residual	Mayo 2024

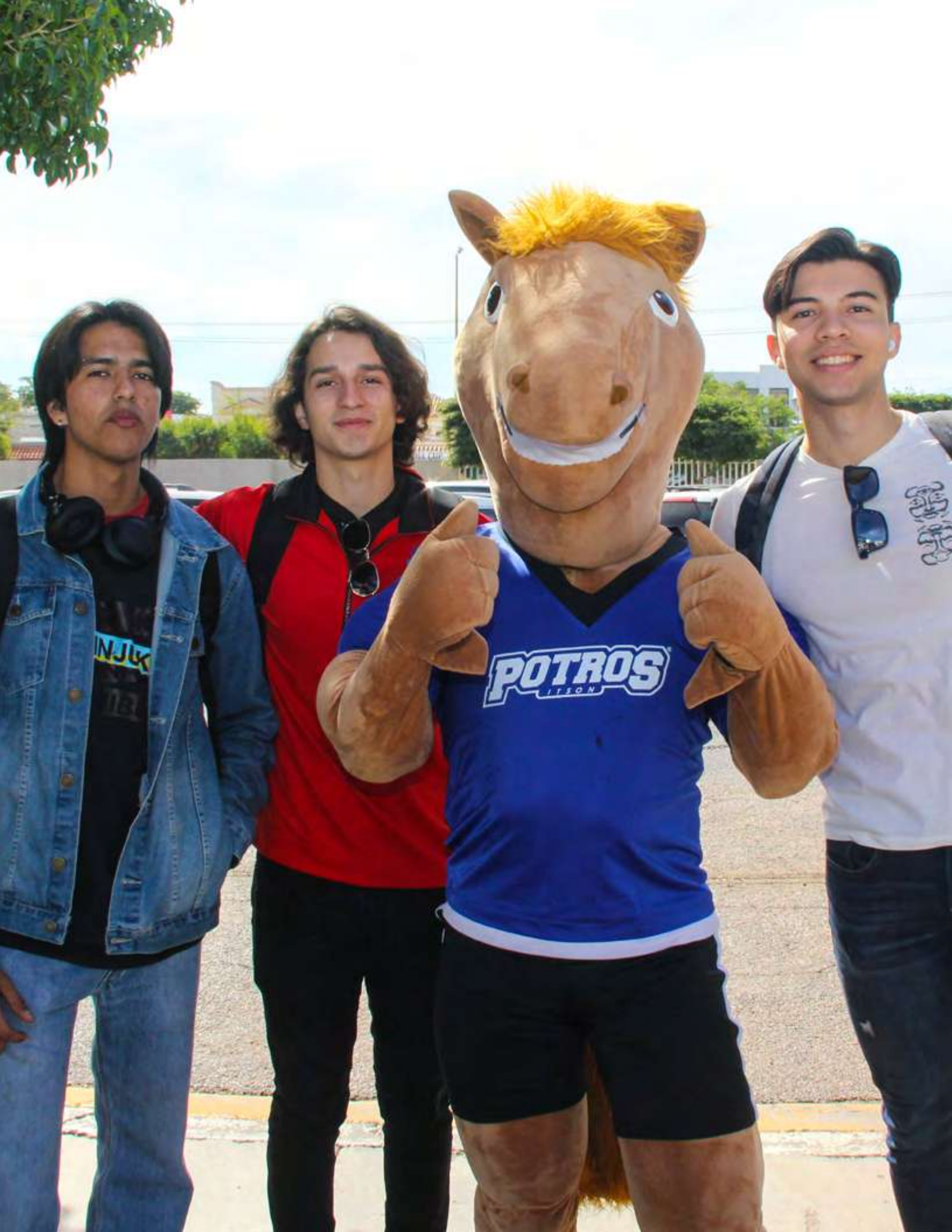


DIRECCIÓN DE UNIDAD GUAYMAS-EMPALME		
PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA		
Producto	Título	Mes y año de publicación
Artículo	A Cloud-KPIs dashboard to evaluate agile development teams performance. A Mexican case study	Septiembre 2024
Artículo	Relación de la Animación Turística Sociocultural en las Políticas Públicas y en la Competitividad Sistémica de Destinos Turísticos en el Noroeste de México	Julio 2024
Artículo	La evaluación del cambio como factor clave para ofrecer agilidad estratégica en la transformación empresarial	Junio 2024
Artículo	Effects of classroom climate and eudaimonic well-being on student engagement in Mexico and El Salvador	Marzo 2024
Capítulo de libro	Las etapas del desarrollo humano en la educación básica y media superior	Octubre 2023
Capítulo de libro	Bienestar subjetivo, orientación a la felicidad y compromiso laboral en docentes	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Territorio y organizaciones un análisis bibliométrico en Web of Science	Julio 2024
Libro	Problemas educativos perspectivas teóricas y metodológicas para su análisis	Febrero 2024
Ponencia	Relación entre la procrastinación académica y la motivación en universitarios	Septiembre 2024
Ponencia	Autorregulación y procrastinación académica en estudiantes universitarios	Junio 2024
Ponencia	Liderazgo digital en las Pymes del sur de Sonora	Abril 2024
Ponencia	Relación entre bienestar eudaimónico, amor por aprender y satisfacción escolar de universitarios, presentada el XVII Congreso Nacional de Investigación Educativa	Diciembre 2023
Ponencia	Adicción a las redes sociales y autoestima en estudiantes de preparatoria de Guaymas, Sonora, presentada el XVII Congreso Nacional de Investigación Educativa	Diciembre 2023
Ponencia	Reducción de Scrap en Área de Calidad para una Empresa de Giro Médico: Un Caso de Aplicación de A3	Octubre 2023
Ponencia	Metodología SMED en Área de Torno para Reducir Indicador de Tiempos de Setup en una Empresa de Giro Aeroespacial	Octubre 2023



DIRECCIÓN DE UNIDAD NAVOJOA		
PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA		
Producto	Título	Mes y año de publicación
Artículo	Calidad de vida laboral: un estudio con variables categóricas	Septiembre 2023
Artículo	Factores de riesgo asociados con hipertensión arterial en estudiantes universitarios del sur de Sonora	Octubre 2023
Artículo	Factor structure of quality of life and university identity in students from northwest Mexico	Mayo 2024
Artículo	Quality of work life of professors of public universities in the state of Sonora and Tlaxcala	Octubre 2024
Artículo	Quality of life the teacher of a higher secondary education institution in northern Mexico	Diciembre 2023
Artículo	Factores de riesgo asociados con hipertensión arterial en estudiantes universitarios del sur de Sonora	Diciembre 2023
Artículo	Relación de trastornos del sueño durante viajes competitivos con calidad de sueño, sexo y modalidad deportiva en universitarios	Junio 2024
Artículo	Analysis of impulse buying and its relationship with psychological variables in a sample of population from the South of the State of Sonora	Diciembre 2023
Artículo	Economic cycles of Mexico based on the global indicator of economic activity	Diciembre 2023
Artículo	Análisis del comportamiento de compra para identificar compradores compulsivos en jóvenes universitarios de ITSON Navojoa	Junio 2024
Artículo	Influencia del COVID- 19 en la economía mexicana	Febrero 2024
Artículo	Planned and impulsive buying habits and their relationship to life satisfaction in the staff of a higher education institution	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Evaluación de factores psicosociales en una empresa comercializadora de herramientas	Septiembre 2024
Capítulo de libro	Monitoreo de la carga de entrenamiento y recuperación en atletas de resistencia: Clave para la adaptación y el rendimiento	Septiembre 2024
Capítulo de libro	Calidad de vida laboral: un comparativo mediante variables categóricas	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Análisis del conocimiento que poseen estudiantes de economía y finanzas acerca de la Ley del Seguro Social de 1997	Diciembre 2023
Capítulo de libro	Acceso al microcrédito de las microempresas de la ciudad de Navojoa, Sonora y su relación con el género del microempresario	Abril 2024
Libro	Investigaciones de calidad de vida laboral y gestión empresarial para el desarrollo organizacional	Noviembre 2023
Libro	Salud Mental y Física en Ambientes Universitarios	Diciembre 2023
Libro	Actividad física, deporte y salud en contextos educativos	Noviembre 2023
Ponencia	Desempeño laboral y su relación con la cohesión y clima organizacional en microempresas manufactureras del norte de México	Noviembre 2023

Ponencia	Diseño de un programa de animación sociocultural en una comunidad rural del Sur de Sonora	Septiembre 2024
Ponencia	Innovación educativa y desarrollo socioemocional: impacto del programa construye t en estudiantes de educación media superior	Septiembre 2024
Ponencia	Evaluación de usabilidad percibida de una App para planificación de destinos turísticos basados en experiencias	Octubre 2023
Ponencia	La comprensión lectora a través de las TICs y la neurodidáctica	Octubre 2023
Ponencia	Desempeño laboral y su relación con la cohesión y clima organizacional en microempresas manufactureras del norte de México	Noviembre 2023
Ponencia	Utilizando Arduino para la enseñanza de ecuaciones diferenciales”	Octubre 2023
Ponencia	Factores de riesgo asociados con hipertensión arterial en estudiantes universitarios del sur de Sonora	Octubre 2023
Ponencia	Evaluación de la competencia de egreso de educación física de un programa educativo: estudio piloto	Junio 2024
Ponencia	Valoración de percepción de imagen corporal mediante modelos anatómicos en educación media superior en Navojoa, Sonora	Noviembre 2023
Ponencia	La actividad turística como emprendimiento bajo la percepción de una comunidad del Sur de Sonora	Abril 2024
Ponencia	Valoración del nivel de actividad física en escolares de educación primaria de Navojoa, Sonora	Noviembre 2023
Ponencia	Nivel físico-técnico de jugadores de 8-9 años de una escuela de fútbol del sur de Sonora	Noviembre 2023
Ponencia	Percepción de la imagen corporal del equipo de fútbol rápido ITSON Navojoa mediante modelos anatómicos	Septiembre 2024
Ponencia	Motivación hacia las clases de educación física en niños escolares del sur de Sonora	Septiembre 2024
Ponencia	Análisis de las compras impulsivas y su relación con variables psicológicas en una muestra de habitantes del sur del estado de Sonora	Octubre 2023
Ponencia	Análisis del comportamiento de compra para identificar compradores compulsivos en jóvenes universitarios de ITSON Navojoa	Abril 2024
Ponencia	Importancia de la educación financiera en niños y niñas a temprana edad	Septiembre 2024





INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA  
Educar para Trascender

# *Informe* **General de Actividades** INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA

PERIODO

2023 - 2024

