



**ITSON**  
Educar para  
Trascender

<b>NOMBRE DEL CURSO:</b> INTEGRIDAD PERSONAL
<b>CLAVE/ID CURSO:</b> 1019F / 006833
<b>DEPARTAMENTO:</b> COORD DESARROLLO ACADEMICO
<b>BLOQUE/ACADEMIA A LA QUE PERTENECE:</b> Integridad Personal
<b>INTEGRANTES DEL COMITE DE DISEÑO:</b> Gabriela Rosalía Itto Barreras, Etelvina de Jesús Calvo González, Dorys Ríos Félix, Lourdes Lizette Olguín Nungaray, María Fernanda Durón Ramos y Fernanda Inés García Vázquez

**REQUISITOS:****HORAS TEORÍA:** 3**HORAS LABORATORIO:** 0**HORAS PRÁCTICA:** 0**CRÉDITOS:** 5.62**PROGRAMA(S) EDUCATIVO(S) QUE LO RECIBE(N):** LA, LAET, LCEF, LCP, LDCFD, LDG, LEF, LEI, LGDA, LPS, LTA, IB, ICA, IC, IEM, IE, IIS, IMAN, IMT, IQ, ISW.**PLAN:** 2016**FECHA DE ELABORACIÓN:** Enero 2018

<b>Competencia a la que contribuye el curso:</b> Afronta las situaciones tanto de la vida cotidiana como las contingentes base en el reconocimiento y aplicación de sus capacidades en un conocimiento objetivo del entorno para incidir en su bienestar personal y en el de su comunidad de manera eficaz y ética.	<b>Tipo de Competencia</b> Genérica
<b>Competencia(s) generica(s) de impregnación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromiso ético: Asume el código ético y los valores socialmente aceptados en el contexto de su propio desempeño y experiencia, de manera que se integren a su propio proceso de desarrollo personal y social.</li> <li>• Comunicación efectiva: Comunica mensajes a través de distintos medios de acuerdo con criterios establecidos en el uso del lenguaje oral y escrito para contribuir al desarrollo personal y profesional.</li> <li>• Solución de problemas: Soluciona problemas profesionales en diversos contextos a través del análisis de los diversos factores que los impactan, con ayuda de herramientas, técnicas y los principios de la filosofía Lean para coadyuvar a su bienestar personal y en el de su comunidad de manera ética y eficaz.</li> </ul>	<b>Nivel de Dominio</b> Básico

**Descripción general del curso:** Este curso pertenece al Programa de Formación General, como Optativa y Tópico; comprende tres unidades de competencia, en las cuales el alumno afronta las situaciones, tanto de la vida cotidiana como las contingentes, con base en el reconocimiento y aplicación de sus capacidades en el conocimiento objetivo de su entorno para incidir en su bienestar personal y en el de su comunidad, de manera eficaz y ética. Además, desarrollará competencias genéricas: Compromiso Ético, Comunicación Efectiva y Solución de Problemas a través de la estrategia de impregnación, no tiene requisitos de conocimientos previos.

Unidad de Competencia 1	Elementos de Competencia	Requerimientos de Información
Valorar su persona y su situación interpersonal actual en un contexto plural y cambiante para la definición de metas que lo caractericen como persona íntegra.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar el concepto de persona íntegra desde diferentes concepciones sociales, morales y psicológicas para que se valore como persona.</li> <li>-Describir sus creencias y opiniones respecto a situaciones sociales académicas y morales con el fin de que se caracterice como una persona íntegra.</li> <li>-Identificar sus competencias personales por medio de un análisis para la mejora de sus áreas de oportunidad como persona.</li> <li>-Establecer su situación actual de interacciones personales (familia, vecinos, amigos, compañeros), por medio de un análisis de su contexto inmediato para la identificación de áreas de oportunidad.</li> <li>- Identificar la problemática actual de su contexto por medio de una investigación bibliográfica que permita la elaboración de una propuesta de mejora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto y características de una persona Íntegra</li> <li>.Dimensiones del ser humano.</li> <li>.Valores morales.</li> <li>. Valores universales.</li> <li>.Valores organizacionales.</li> <li>- Estrategias para identificar problemáticas actuales del contexto: social, político, cultural, económico y ecológico del Estado de Sonora.</li> </ul>

**Criterios de Evaluación**

	Evidencias	Criterios
<b>D</b>	-Exposición oral de la propuesta de mejora con base a la problemática actual del contexto: en los ámbitos: social,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustentar en lecturas de referencia básica y actualizada (al menos 10 años de antigüedad).</li> <li>• Implementación de lenguaje formal y correcto tanto oral</li> </ul>
<b>e</b>	político, cultural, económico y ecológico del Estado de Sonora	
<b>s</b>		

<b>e m p e ñ o s</b>		como escrito <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de verificación de presentación oral.</li> </ul>
<b>P r o d u c t o s</b>	-Ensayo de la problemática actual del contexto actual político económico, ecológico del Estado de Sonora sobre 10 problemas actuales.	El ensayo debe contener los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborado de acuerdo a la siguiente estructura: introducción, desarrollo, conclusión y bibliografía.</li> <li>• Que contenga al menos dos referencias bibliográficas.</li> <li>• Con extensión de dos a tres cuartillas.</li> </ul> - Lista cotejo para el informe donde se describan las propuestas de mejora.
<b>C o n o c i m i e n t o s</b>	No aplica.	

<b>Unidad de Competencia 2</b>	<b>Elementos de Competencia</b>	<b>Requerimientos de Información</b>
Utilizar estrategias de pensamiento apropiadas, técnicas de afrontamiento y habilidades sociales para la actuación de forma responsable y el aprovechamiento tanto de sus propias experiencias como de otros recursos, en beneficio propio y de su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar con descripción, problemas en contextos interpersonales y laborales para la actuación de forma responsable.</li> <li>- Diseñar estrategias mediante la determinación de propuestas de mejora que permitan dar solución a la problemática de su entorno, mediante una investigación.</li> <li>- Argumentar las estrategias diseñadas por medio de técnicas de negociación de manera crítica para la solución de problemas.</li> <li>- Establecer su nivel de participación responsable en la problemática de su entorno por medio del aprovechamiento de sus experiencias para la mejora de sus habilidades sociales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas de negociación y de negociación organizacional.</li> <li>- Estrategias para el desarrollo de habilidades sociales</li> <li>- Técnica para la elaboración de mensajes y comportamientos asertivos</li> <li>-Asertividad</li> <li>-Actuación responsable</li> <li>-Solución de problemas</li> </ul>

#### Criterios de Evaluación

	<b>Evidencias</b>	<b>Criterios</b>
<b>D e s e m p e ñ o s</b>	- Presentación oral sobre la relación de las estrategias diseñadas con las técnicas de negociación.	<p>Criterios generales que se espera contenga la presentación oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/> La bibliografía debe estar actualizada (al menos, 10 años de antigüedad).</li> <li>• Ordenado en su presentación.</li> <li>• Sin errores ortográficos y cuidando la sintaxis.</li> <li>• Entregado en tiempo y forma.</li> <li>• Realizado de forma manuscrita.</li> </ul> <p>-Lista de verificación de la presentación oral.</p>
<b>P r o d u c t o s</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documento que contenga: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias y su relación con las propuestas de mejora a la problemática de su contexto.</li> <li>• La relación de las estrategias diseñadas con las técnicas de negociación.</li> <li>• Decálogo por escrito sobre su participación responsable en la solución de problemas en diversos contextos.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El Documento escrito debe cumplir con los criterios de la lista de verificación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portada</li> <li>• Introducción</li> <li>• Desarrollo de la propuesta</li> <li>• Conclusión</li> </ul> </li> </ul>

- Bibliografía
- Sin errores ortográficos.

<b>C o n o c i m i e n t o s</b>	No aplica.
--	------------

Unidad de Competencia 3	Elementos de Competencia	Requerimientos de Información
Diseñar un proyecto de vida, a mediano y largo plazo, trazando metas realistas y comprometiéndose con su realización, considerando los límites de las propias posibilidades y el impacto que pueden tener sobre otras personas y su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los objetivos a lograr para la realización de su plan de vida y carrera considerando sus posibilidades en el marco de sus convicciones personales.</li> <li>- Identificar los elementos que componen un proyecto de vida (en los ámbitos personal, social y académico) por medio de una investigación para el diseño del propio.</li> <li>- Elaborar su Currículum Vitae para la elaboración de su plan de vida y carrera por medio de los requerimientos dados.</li> <li>- Diseñar la misión, visión y metas a lograr para la realización de su proyecto de vida, tomando en cuenta el decálogo de su participación responsable.</li> <li>- Diseñar su proyecto de vida por medio de los elementos analizados para la promoción ética de su desarrollo personal, social y académico.</li> </ul>	Proyecto de vida <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategias para el diseño de un Currículum Vitae.</li> <li>- Técnica para el diseño de la Misión</li> <li>- Técnica para el diseño de la Visión</li> <li>- Técnica para el diseño de metas: personales y profesionales.</li> <li>- Técnica para el diseño de estrategias a corto y mediano plazo para el logro de metas.</li> </ul>

#### Criterios de Evaluación

	Evidencias	Criterios
<b>D e s e m p e ñ o s</b>	Presentación en video de su proyecto de vida expuesto por los integrantes del equipo de trabajo.	Los criterios para la elaboración del video son los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La interacción con el tema</li> <li>• Resumir ideas principales</li> <li>• Construcción del nuevo conocimiento</li> </ul>
<b>P r o d u c t o s</b>	- Documento escrito que contenga el proyecto de vida y el video con base en dicho proyecto.	Todos los entregables deben cubrir los siguientes elementos básicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La bibliografía debe estar actualizada (al menos, 10 años de antigüedad).</li> <li>• Ordenado en su presentación.</li> <li>• Sin errores ortográficos y cuidando la sintaxis.</li> <li>• Entregado en tiempo y forma.</li> <li>• Realizado de forma manuscrita.</li> </ul> La lista de verificación de un video del proyecto de vida que debe contener lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre del evaluado; fecha de la observación;</li> <li>• Nombre del evaluador</li> <li>• Título de la tarea.</li> <li>• Lista de los ítems dos columnas si /no; una sección para observaciones y comentarios y escala de nota final</li> </ul>

<b>C o n o c i m</b>	No Aplica
--	-----------

i
e
n
t
o
s

Evaluación del curso	
Criterio	Ponderación
Unidad de competencia 1	30%
Unidad de competencia 2	30%
Unidad de competencia 3	40%
	100% (Cumpliendo total de criterios)

Evaluación del curso	
Criterio	Ponderación
Unidad de competencia 1	30%
Unidad de competencia 2	30%
Unidad de competencia 3	40%
	100% (Cumpliendo total de criterios)

Bibliografía Básica				
Autor	Título	Edición	Editorial	ISBN
Flores, Lucrecia	Plan de vida y carrera, Manual de desarrollo humano	1	PEARSON	9786073221863

Bibliografía Básica				
Autor	Título	Edición	Editorial	ISBN
Flores, Lucrecia	Plan de vida y carrera, Manual de desarrollo humano	1	PEARSON	9786073221863

Bibliografía de Bases de Datos Electronicas			
Autor	Título del articulo	Año de publicación	Editorial
Galindo, J	Contenido a la Integridad personal	2009	Base de datos ITSON
<b>URL:</b>			
Louca Francisco	Cultura, valores y ciclos largos del desarrollo capitalizado	2011	Open Mind
<b>URL:</b> <a href="https://www.bbvaopenmind.com/articulo/cultura-valores-y-ciclos-largos-del-desarrollo-capitalista/">https://www.bbvaopenmind.com/articulo/cultura-valores-y-ciclos-largos-del-desarrollo-capitalista/</a>			
Osuna García Alejandra	Proyecto de Vida	2012	ITSON
<b>URL:</b> <a href="http://biblioteca.itson.mx/oa/desarrollo_personal/oa13/proyecto_vida/index.htm">http://biblioteca.itson.mx/oa/desarrollo_personal/oa13/proyecto_vida/index.htm</a>			

Bibliografía de Bases de Datos Electronicas			
Autor	Título del articulo	Año de publicación	Editorial
Galindo, J	Contenido a la Integridad personal	2009	Base de datos ITSON
<b>URL:</b>			
Louca Francisco	Cultura, valores y ciclos largos del desarrollo capitalizado	2011	Open Mind
<b>URL:</b> <a href="https://www.bbvaopenmind.com/articulo/cultura-valores-y-ciclos-largos-del-desarrollo-capitalista/">https://www.bbvaopenmind.com/articulo/cultura-valores-y-ciclos-largos-del-desarrollo-capitalista/</a>			
Osuna García Alejandra	Proyecto de Vida	2012	ITSON
<b>URL:</b> <a href="http://biblioteca.itson.mx/oa/desarrollo_personal/oa13/proyecto_vida/index.htm">http://biblioteca.itson.mx/oa/desarrollo_personal/oa13/proyecto_vida/index.htm</a>			