

Referencias de publicaciones

Ana Karen Hurtado Espinoza

ORC ID: 0000-0003-1480-8740

Artículos:

- Hurtado, A., Serna, M., & Madueño, M. (2015). Práctica docente del profesor universitario: su contexto de aprendizaje. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del profesorado*, 19(2) 215-224.
- Madueño, M., & Hurtado, A. (2016). Sujetos mediadores que contribuyen a la formación docente del profesorado universitario. *Revista Educación y Ciencia*, 5(46), 81-93.
- Madueño, M., Hurtado, A., Márquez, L., & Manig, A. (2016). Variables atributivas y acciones que favorecen la formación docente del profesorado universitario. *Revista Iberoamericana*, 1-12. Recuperado de <http://www.revibecs.com/wr-resource/ent8/1/Variables.pdf>
- Hurtado, A. & Madueño, M. (2017). Propiedades psicométricas del instrumento prácticas derivadas del aprendizaje social del profesorado. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 20(3) 93 – 106

Capítulos de libros:

- Madueño, M., Hurtado, A., & Valdés, A. (2014). Percepción de los docentes en educación superior acerca de los factores asociados al desarrollo de sus prácticas de enseñanza. En P. Sánchez (Ed), *Docencia y gestión en la educación superior* (pp. 115-125). México: Pearson.
- Hurtado, A., Madueño, M., & Márquez, L. (2015). Vacíos y retos de las políticas de formación docente en educación superior. En R. García, S. V. Mortis, J. Tánori, & T. I. Sotelo (Eds.), *Educación y salud. Evidencias y propuestas de investigación en Sonora* (pp. 107- 119). México: Fontamara.
- Madueño, M., Hurtado, A., & Piza, R. (2015). Prácticas favorables en la formación docente del profesorado universitario: perspectiva de los formadores. En J. Vizcarra (Ed.),

Profesionalización e identidad docente. Su impacto en los resultados escolares (pp. 233- 240). México: Horson Ediciones Escolares.

Madueño, M. L., Hurtado, A. K., Márquez, L., & Manig, A. (2016). Experiencias que forman parte de la formación docente del profesorado universitario. En Instituto tecnológico de Villahermosa, Secretaría de Educación Pública y Academia Journals (coord.), *Aplicación del saber: Casos y experiencias* (pp. 2059-2063). México: Academia Journals.

Hurtado, A., Madueño, M., & Márquez, L. (2016). Los programas de formación docente desde la mirada del profesorado universitario. En Urías, M., Echeverría, S., Valdés, A., & Acosta, C. (Coords.). *Procesos educativos, familia y violencia escolar, resultados de investigaciones*. México: Fontamara

Hurtado, A. K., Madueño, M. L., Manig, A., & Márquez, L. (2017). Opinión del profesor universitario sobre la relevancia de la formación didáctico-pedagógica en su práctica docente. En Academia Journals (Ed.). *Compendio de investigación*. Academia Journals Los Mochis 2017. México: Academia Journals

Hurtado, A. K., Madueño, M. L., Márquez, L. (2017). Percepción de los profesores universitarios sobre prácticas que contribuyen a su formación docente. En Vizcarra, J. J. (Ed). *Formación, capacitación y evaluación profesional. Sus influencias en la actuación ético-profesional de los docentes*. México: Horson Ediciones Escolares S. A.

Madueño, M., Hurtado, A., Márquez, L., Manig, A., & Vargas C. (2017). La formación docente del profesorado universitario: prácticas que la favorecen y la limitan. En Madueño, M., Serna, M., & Manig, A. (Coords.). *Investigaciones educativas. Una mirada hacia los actores, los procesos y las prácticas de formación*. México: Tabook.

Madueño, M., Hurtado, A., Márquez, L., & Manig, A. (2018). Aprendizaje social: ruta hacia la formación docente del profesor universitario. En Horson (Eds.). *Afrontar los retos de la educación en el siglo XXI, 2*. México: Horson

Hurtado, A. K., Márquez, L. & Madueño, M. L. (2018). Acciones institucionales que

contribuyen en la formación docente del profesorado universitario. En R. I. García, L. Márquez & J. Angulo (coords.), *Procesos de formación y uso de tecnología en educación* (pp. 9-20). Fontamara.

Memorias en Congresos:

Madueño, M. L., Márquez, L., & Hurtado, A. K. (2021). *Trabajo colegiado entre pares y su función en la formación docente* [presentación de ponencia]. XVI CNIE, XVI Congreso Nacional de Investigación Educativa, Puebla, México.
<https://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v16/doc/2305.pdf>

Hurtado, A., Madueño, M., & Manig, A. (2015). *Significados que los capacitadores le atribuyen a la formación docente y a su proceso en el contexto universitario*. Ponencia presentada en XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, Chihuahua, COMIE.