

Referencias de publicaciones

Esthela Jacqueline Madrid López

ORC-ID: 0000-0002-5499-3015

Artículos

- Madrid-López, E. J., Valdés-Cuervo, A. A., & Valadez-Sierra, M. D. (2015). Propiedades psicométricas de un instrumento para medir la dinámica familiar en niños. *Educación y Ciencia*, 4(43), 54-64.
- Valdés-Cuervo, A. A., Madrid-López, E. J., Carlos-Martínez, E. A., & Martínez-Ferrer, B. (2016). Propiedades psicométricas de una escala para medir dificultades en habilidades sociales relacionadas con la victimización. *Pensamiento psicológico*, 14(2), 77-88.
<https://doi.org/10.11144/Javerianacali.PPSI14-2.ppem>
- Valdés-Cuervo, A. A., Carlos-Martínez, E. A., Tánori-Quintana, J., & Madrid-López, E. J. (2016). Relación entre funcionamiento familiar, emociones morales y violencia entre estudiantes de primaria. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 21(71), 1093-1110.
- Madrid-López, E. J., Valdés-Cuervo, A. A., Urías-Murrieta, M., Torres-Acuña, G. M., & Parra, L. G. (2020). Factores asociados al ciberacoso en adolescentes. Una perspectiva ecológico-social. *Perfiles Educativos*, 42(167), 68-83.
<https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2019.167.59128>

Capítulos de libros

- Madrid, E., Valdés, A., Urías, M., Sánchez, P., & Ochoa, J. (2015). Propiedades psicométricas de un instrumento para medir apoyo familiar. En R. García, S. Mortis, J. Tánori, & T. Sotelo (Eds.), *Educación y salud. Evidencias y propuestas de investigación en Sonora* (pp. 91-106). Fontamara.
- Wendlandt, T., Valdés, A., Madrid, E., Tánori, J., & Estévez, E. (2016). Desarrollo de una escala para medir la participación de los padres en la promoción de la convivencia escolar. En J. Vera, & A. Valdés (Eds.), *La violencia escolar en México. Temas y perspectivas de abordaje*.

(pp.127- 137). CLAVE.

Camacho, M., Valdés, A., Madrid, E., Tánori, J., & Torres, G. (2016). Atribuciones de estudiantes acerca de la violencia entre pares. En M. Urías, S. Echeverría, A. Valdés, & C. Acosta (Eds.), *Procesos educativos, familia y violencia escolar. Resultados de investigación* (pp. 181-192). Fontamara.

Madrid, E., Valdés, A., Urías, M., & Sánchez, P. (2020). Relaciones entre dinámica familiar, afrontamiento y cibervictimización en adolescentes. En R. García, J. Angulo, A. Lozano, & M. Mercado (Eds.), *Investigaciones sobre ambientes educativos mediados por tecnología* (pp. 213-224). CLAVE.

Memorias en congresos

Madrid, E., Valdés, A., & Vera, J. (2015). *Diferencias en los estilos de afrontamiento de estudiantes y víctimas y no involucrados en el bullying*. Ponencia en extenso, XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, Chihuahua, México.