

# Referencias de publicaciones

Daniela Cebreros Valenzuela

Cohorte 2016-2018

## Artículo:

Cebreros-Valenzuela, D., Mortis-Lozoya, S. V., Del Hierro-Parra, E. & Muñoz-Jaime, J.

(2020). Efficacy of a cognitive stimulation programme using technology on older adults' self-esteem, self-efficacy, and autonomy. En *Revista Latinoamericana de Psicología*, 52, 42-50. <https://doi.org/10.14349/rfp.2020.v52.5>

## Capítulos de libros:

Cebreros, V. D., Mortis, L. S., Muñoz, A. J., & Del Hierro, P. E. (2017). Programa de alfabetización tecnológica: creencias y uso de las TIC en adultos. En Prieto, M. E., Pech, S. J., & Zapata, A. (Eds.). *Tecnología y Aprendizaje. Avances en el Mundo Académico Hispano*. 137-144. España, CIATA.

Medina, R. A., Mortis, L. S., Cebreros, V. D., & García, V. F. (2017). Validación de un instrumento para medir habilidades digitales de profesores en primaria. En García, I. (Eds.). *Tendencias en investigación educativa: uso de tecnología y procesos psicoeducativos*. 86-91. México, Pearson.

Cebreros, V. D., Mortis, L. S., Muñoz, A. J., & Zavala, G. M. (2017). Alfabetización Tecnológica en Adultos Mayores: Estado del Arte. En Mortis, L. S., Muñoz, A. J., & Zapata, G. A. (Eds.). *Reducción De Brecha Digital E Inclusión Educativa: Experiencias en el Norte, Centro y Sur De México*. 212-230. México, Porrúa.

## Memorias en congresos:

Cebreros, D., Durand, J. P., & Valdés, A. A. (Noviembre, 2021) *Adaptación, validez y confiabilidad de una escala para medir actitudes del profesor universitario hacia la educación inclusiva* [presentación de ponencia]. XVI CNIE, XVI Congreso Nacional de

Investigación Educativa, Puebla, México.

<https://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v16/doc/1593.pdf>