



2

2do. Informe General de Actividades | 2016-2017

Dr. Javier José Vales García
Rector



ITSON
Educar para
Trascender

Instituto Tecnológico de Sonora



ITSON
Educar para
Trascender

DR. JAVIER JOSÉ VALES GARCÍA
Rector

DRA. SONIA BEATRIZ ECHEVERRÍA CASTRO
Vicerrectora Académica

DR. JAVIER ROLANDO REYNA GRANADOS
Vicerrector Administrativo

MTRO. OMAR GERARDO BADILLA PALAFOX
Secretario de la Rectoría

DR. JAIME LÓPEZ CERVANTES
Director de Recursos Naturales

MTRO. JAVIER PORTUGAL VÁSQUEZ
Director de Ingeniería y Tecnología

MTRA. MIRNA YUDITH CHÁVEZ RIVERA
Directora de Ciencias Económico Administrativas

DR. CHRISTIAN OSWALDO ACOSTA QUIROZ
Director de Ciencias Sociales y Humanidades

DR. DOMINGO VILLAVICENCIO AGUILAR
Director Unidad Guaymas

DR. CARLOS JESÚS HINOJOSA RODRÍGUEZ
Director Unidad Navojoa

MTRO. ELEUTERIO BARRAZA VILLEGAS
Director de Servicios de Información

MTRO. ABDUL SAHIB MACHI GARCÍA
Director de Extensión Universitaria

MTRO. MISAEL MARCHENA MORALES
Director de Servicios

MTRO. JAVIER ROJAS TENORIO
Director de Recursos Materiales y Servicios Generales

MTRA. LUZ MARISA MEZA IRIBE
Directora de Recursos Financieros

MTRO. ERNESTO ERASMO FLORES RIVERA
Director de Planeación Institucional

DRA. LILIA ELISA TORRES MORAN
Coordinadora de Comunicación Institucional



ITSON
Educar para
Trascender

2do. Informe General de Actividades | 2016-2017

Dr. Javier José Vales García
Rector



Ciudad Obregón, Sonora,
Noviembre de 2017.

Instituto Tecnológico de Sonora
Unidad Obregón
5 de Febrero No. 818 sur
Secretaría de la Rectoría y Coordinación
de Comunicación Institucional
Edificio de Rectoría
Tels. Directos: 410-09-04, 410-09-05
Tels. 410-09-00 exts. 2904 y 2905
e-mail: lilia.torres@itson.edu.mx
Cd. Obregón, Sonora, México

Índice

Presentación	7
Introducción	11
Autonomía Universitaria	19
Plan de Desarrollo Institucional 2020	25
Eje 1. Modelo Educativo Innovador y de Calidad	33
Eje 2. Generación y Transferencia de Conocimiento Pertinente	44
Eje 3. Extensión y Vinculación con Responsabilidad Social	55
Eje 4. Gestión Universitaria Eficiente y Sustentable	67
Eje 5. Identidad e Imagen Universitaria de Liderazgo	77
Mensaje del Rector	85
Relatoría de Áreas y Estadísticas	89
Anexos	206



Presentación

El Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON) reconoce el esfuerzo y compromiso del quehacer académico que realiza su comunidad universitaria, así como la sólida responsabilidad de los miembros de su equipo administrativo y el esfuerzo diario de sus estudiantes y docentes quienes contribuyen al desarrollo sostenible de la sociedad.

Es así como en cumplimiento del Reglamento General de la Ley Orgánica del Instituto Tecnológico de Sonora en su título tercero, sección II, artículo 28, fracción VII, presento ante el Honorable Consejo Directivo de nuestra Institución, este Informe General de Actividades 2016-2017.

En un marco de inclusión y participación este, informe describe de manera clara las labores llevadas a cabo por las distintas áreas institucionales, así como los logros obtenidos en las actividades académicas, de investigación, de extensión de la ciencia, la cultura y el deporte, la aplicación eficiente de los recursos, y los excelentes resultados de la gestión institucional.

A través de este ejercicio de rendición de cuentas transparente, se cumple con el compromiso ante el H. Consejo Directivo, comunidad universitaria y sociedad en general de proporcionar información detallada de las actividades institucionales de los últimos doce meses.

El ITSON se ha caracterizado por su trabajo realizado con responsabilidad, respeto e integridad y por ser una universidad reconocida por su liderazgo a nivel nacional e internacional, así como por la excelencia de sus estudiantes, egresados, personal y oferta académica, además con innovación, inclusión, visión, calidad académica y un indisoluble compromiso con la sociedad educa y trasciende.

Por tal motivo, someto a la consideración del Honorable Consejo Directivo el presente Informe General de Actividades que describe las acciones realizadas desde el 01 de octubre de 2016 al 30 de septiembre de 2017, en cumplimiento a nuestro compromiso social y los logros que fueron obtenidos por la Institución.

Dr. Javier José Vales García

RECTOR



Introducción



ITSON
Educar para
Trascender





Introducción

A 62 años de su fundación, el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON) refuerza su indisoluble compromiso con la sociedad de continuar con la visión de grandeza y trabajo de sus fundadores con innovación, inclusión y visión de futuro. Se refrenda la responsabilidad en la impartición de educación de calidad, en el desarrollo de la investigación y servicios de extensión pertinentes que le han permitido desde su creación cumplir con su lema de "Educar para Trascender"; asimismo, el ejercicio responsable de su autonomía lograda desde hace 41 años, es lo que ha hecho grande al ITSON, y así con esa responsabilidad continuará creciendo en un contexto donde la universidad se enfrenta a los desafíos de la globalización.

Gracias al trabajo y talento de quienes laboran en la Institución, se ha podido ejercer de manera responsable la independencia académica y administrativa.

La autonomía ha facilitado el crecimiento institucional al permitir adaptarse a la dinámica del conocimiento, generando nuevos objetos de estudio, nuevos espacios de interés, innovación en los campos profesionales e importantes avances en el desarrollo académico.

Así la pertinencia para el ITSON se deriva de referentes nacionales e internacionales que fundamentan el Plan de Desarrollo Institucional 2020, el cual contempla los siguientes Ejes Rectores: Eje 1. Modelo educativo innovador y de calidad, Eje 2. Generación y transferencia de conocimiento pertinente, Eje 3. Extensión y vinculación con responsabilidad social, Eje 4. Gestión universitaria eficiente y sustentable y Eje 5. Identidad e imagen universitaria de liderazgo.

En la información que contiene el presente informe, se destacan los resultados obtenidos conforme a los Ejes Rectores del Plan de Desarrollo Institucional 2020. De igual forma se detallan los logros de las distintas áreas de la Institución tanto académicas, como administrativas y de apoyo a la gestión rectoral, dicha información se presenta en forma cualitativa y cuantitativa a fin de que conste como referente histórico del ITSON.

Este periodo la Institución alcanzó por cuarto año consecutivo una cifra histórica al llegar la matrícula de nuevo ingreso a 4,351 estudiantes inscritos para el ciclo escolar 2016-2017, este incremento fortalece la posición de liderazgo de nuestra Institución en la impartición de educación superior de calidad.

En este sentido se tiene que en el ciclo escolar 2016-2017 la población estudiantil de la Institución fue de 16,899 estudiantes, distribuidos en los municipios de Cajeme (11,995), Navojoa (2,543), Guaymas (1,625) y Empalme (382). Así como estudiantes de Movilidad Académica (26) y de Profesional Asociado Universitario (328).

El 92.1% de la matrícula se encuentra atendida en Programas Educativos de Calidad y nueve posgrados están inscritos en el Programa de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.

Conforme al seguimiento de egresados el 61.6% de estos se encuentran satisfechos con la formación recibida, ya que como resultado de la labor de la Institución, el 65.86% de ellos obtiene empleo antes de seis meses.

En este periodo se enviaron 224 alumnas y alumnos a movilidad académica estudiantil, de esta cifra 136 de ellos realizaron estancias

semestrales, 49% internacionales y 51% nacionales; 88 alumnos participaron en convocatorias especiales. De estos alumnos, el 100% contó con un apoyo económico, proveniente de patrocinadores como: Becas Santander tanto Nacional como Internacional, Programa PROFOCIE, Academia Mexicana de las Ciencias, Programa de Verano para la Innovación de la Empresa y Convenios Bilaterales de ITSON.

En relación con resultados del mejoramiento de la capacidad académica y como resultado del apoyo que la Institución otorga a los profesores investigadores para continuar con su formación académica en el país y en el extranjero a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), la Institución cuenta con 70.7% de profesores con Perfil Deseable, destaca que el 98.5% de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) cuenta con estudios de Posgrado y un 46.1% del profesorado cuenta con grado de Doctor.

Por otra parte, en cuanto al porcentaje de PTC miembros del SNI se tiene la incorporación de 46 (17.7%) profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; siendo estos 2 (4.3%) PTC con el nivel III, 3 (6.5%) PTC con el nivel II, 32 (69.5%) PTC con el nivel I y 9 (19.5%) PTC con la distinción de candidato.

El fortalecimiento de la investigación se reflejó en un total de 332 proyectos distribuidos en todas las áreas del conocimiento, que son Recursos Naturales, Ingeniería y Tecnología, Ciencias Económico Administrativas, así como Ciencias Sociales y Humanidades.

En cuanto a los resultados de divulgación científica institucional se reportó un total de 449 productos logrados por parte de los Profesores Investigadores de las diversas áreas del conocimiento, que incluye 22 libros, 92 capítulos de libros, 98 ponencias,

95 artículos indexados, 46 memorias y 96 "papers ISI".

La Institución está a la vanguardia a nivel internacional en investigaciones sobre la ameba *Balamuthia mandrillaris*, al poder aislarla de muestras de agua en un laboratorio de la Institución, lo cual no se había logrado en el mundo.

Además, con tecnología e investigadores propios, el ITSON ha descubierto en niños de la región anticuerpos contra amebas de vida libre, lo que facilita la posibilidad de generar una vacuna contra esos microorganismos.

También fueron reconocidas, durante el Octavo Simposio Internacional del Carbono en México, dos investigaciones realizadas por dos alumnas del ITSON sobre la dinámica del carbono en ecosistemas terrestres y su impacto en el cambio climático.

Para facilitar la interacción entre el ITSON y el sector productivo y con el fin de traducir las ideas en innovaciones, la Oficina de Transferencia Tecnológica funge como intermediario. Se reactivó la operación de la misma y tiene la encomienda de culminar este año el Reglamento de Propiedad Industrial y Transferencia Tecnológica (RePITT).

Para lograr esta transferencia, en lo referente a conocimientos, aplicaciones tecnológicas y soluciones a problemáticas sociales que se generan en la Universidad, el ITSON cuenta con 18 centros de servicios de las diversas áreas del conocimiento, mismos que han transferido a diversos sectores para contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad.

Además se ha puesto especial cuidado en asegurar el registro de la propiedad intelectual de los resultados de las investigaciones y del fortalecimiento de las capacidades de innovación y desarrollo tecnológico de los PTC.

De igual forma dos egresadas de la carrera de Licenciado en Administración

obtuvieron el primer lugar de su categoría, en el Trigésimo Segundo Premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado de la Zona I Noroeste, de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA). Asimismo, el ITSON obtuvo el segundo lugar en el Maratón Regional de Conocimientos ANFECA 2017 en las disciplinas de Finanzas y Fiscal.

Seis de cada diez estudiantes del ITSON que presentan Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) del CENEVAL obtienen testimonio favorable, lo que a la fecha ha permitido que dos Programas Educativos hayan solicitado su ingreso al Instituto para el Desarrollo y Actualización de Profesionales S.C. (IDAP).

En este sentido destaca que en este periodo, el egresado David Ortega del Programa Educativo de Ingeniería Industrial y de Sistemas del ITSON recibió el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL por parte del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

De la misma forma, por sus destacadas trayectorias académicas a favor del desarrollo docente e investigación en los Programas Educativos de Turismo, Gastronomía y del Turismo Alternativo, recibieron sendos reconocimientos al mérito académico por parte de la Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo A.C. (AMESTUR) profesores de la Institución.

También el American Concrete Institute (ACI) reconoció como sede al Instituto Tecnológico de Sonora, para otorgar Certificaciones en el área del concreto estructural, al obtener el reconocimiento oficial del capítulo estudiantil conformado por estudiantes del programa de Ingeniería Civil.

El egresado del Programa Educativo de Ingeniería en Biotecnología, Jesús Santos García Saldaña y la Dra. Olga Nydia Campas

Baypoli recibieron el Premio Nacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos, el máximo reconocimiento en México en el ramo de la alimentación. Este premio se otorga en la categoría de tesis de licenciatura con el desarrollo de un método para el encapsulamiento de un compuesto con propiedades anticancerígenas, provenientes del brócoli.

Por otra parte, la investigación denominada "Caracterización de los almacenes y flujos de carbono en pastos marinos de regiones bioclimáticas contrastantes de México", fue seleccionada a través de una convocatoria nacional para ser financiada por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

En cuanto a prácticas profesionales, en este periodo participaron 3,228 alumnos y 251 maestros de grupo, realizando vinculación con los sectores público, privado, social e interno, desarrollando 2,208 proyectos en 900 organismos, empresas y dependencias.

En lo referente a actividades de Educación Continua, se ofrecieron servicios de capacitación y actualización, con 187 eventos que representan un total de 3,001 horas de capacitación impartidas, beneficiando a 2,861 personas de la comunidad y 67 eventos ofertados a empresas de la región.

Actualmente el ITSON trabaja con la participación de diversos sectores de Cajeme para que en un futuro cercano Ciudad Obregón pueda acreditarse como una Ciudad Creativa en el programa de la red de Ciudades Creativas de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

Asimismo para que diariamente alrededor de mil deportistas practiquen distintas disciplinas y esto impacte favorablemente en su salud y sean mejores ciudadanos, se hizo la entrega oficial de la Arena ITSON al

Departamento de Deporte y Salud. Este recinto es un espacio para el deporte de primer nivel que disfrutaban los universitarios y la sociedad en general.

En cuanto al deporte de alto rendimiento, las acciones desarrolladas en este periodo crearon condiciones que favorecieron que los Potros ITSON obtuvieran en la última justa deportiva de la Universiada Nacional 2017 un total de 15 medallas de oro, 16 de plata y 13 más de bronce, logrando conquistar la delegación deportiva del ITSON el honoroso tercer lugar en la Universiada Nacional 2017, así como la séptima posición en puntos.

En este contexto, José Antonio Cruz Armenta, estudiante de la carrera de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico de Unidad Navojoa, puso en alto al ITSON al ganar medalla de bronce, participando en fútbol asociación, en la Universiada Mundial 2017, celebrada en China Taipéi. Asimismo dos alumnas más representaron a la Institución en la disciplina de judo y fútbol, ambas con excelente actuación.

De la misma manera, la atleta María Mercedes Talamante Arias, estudiante del Programa Educativo de Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico de Unidad Navojoa, obtuvo una marca de 11.71 en la prueba de los 100 m planos, por lo que es considerada la velocista más rápida de Sonora.

Por otra parte, con el fin de lograr un mayor aprecio por la cultura y las artes entre los estudiantes y la comunidad en general, el ITSON ofreció diversas opciones de formación artística y cultural, beneficiando a 1,711 alumnos de licenciatura y a 1,300 personas de la comunidad.

Además el creciente interés de la comunidad universitaria y la sociedad en general por el aprendizaje y la enseñanza del idioma inglés, francés y otras lenguas extranjeras, ha ocasionado el incremento en un 100% del número de grupos que ofrece el

Centro de Idiomas ITSON.

En Inglés Universitario, fueron atendidos 20,275 alumnas y alumnos, lo que representó un incremento del 7.2% más que el año pasado en el mismo periodo.

Se inauguró el Centro de Idiomas del ITSON, ubicado en Campus Náinari. Esta ampliación de 1,500 metros cuadrados constituye cinco aulas con capacidad para 42 estudiantes cada una, además contará con un aula de medios y dos más para diversas actividades. Dicha ampliación representa un crecimiento del 200% con relación a la capacidad de la población estudiantil anterior.

Asimismo la Institución puso en marcha las nuevas instalaciones de la empresa Novutek, con lo que se generaron 110 nuevos empleos directos, Novutek es una de las cinco empresas mexicanas que desarrollan software con sus procesos de operación evaluados por el Instituto de Ingeniería de Software de la Universidad de Carnegie Mellon, de Pensilvania.

Además se incrementó el acervo institucional con la adquisición de 7,242 libros en formato físico, contratación de 60 títulos de publicaciones periódicas y 763 libros en formato electrónico.

Por otra parte, se habilitó el transporte escolar "Potrobus" para el uso de los alumnos, con lo cual se beneficiaron 245 personas diariamente.

En lo relativo a recursos materiales y servicios generales, en el periodo de este informe, en el Campus Obregón Centro se instalaron elevadores para facilitar el acceso a alumnos con discapacidad motriz a los edificios de cubículos para profesores de la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades (CEVE). Además se concluyó el Laboratorio de Ingeniería Electromecánica y Mecatrónica, Campus Náinari y el Centro Integral de Ingeniería Química y Biotecnología.

Asimismo fue inaugurado el Laboratorio IoT (Internet de las Cosas) ITSON-INTEL a través del cual se desarrolla tecnología para mejorar la calidad de vida de la población.

Este laboratorio que se ubica en campus Náinari del ITSON será uno de los diez que habrán de operar en el país, lo cual es motivo de orgullo, por haber sido elegido el ITSON para detonar ideas innovadoras, uniéndose a la red internacional de innovación en la cual participan universidades como el Instituto Tecnológico de Massachusetts, en Estados Unidos; ITESM, Campus Guadalajara; Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; entre otras.

También se inauguró la ampliación de la Ludoteca de Comunidad de Apoyo a la Niñez (COMANI) que se ubica en el Centro Universitario para el Desarrollo Comunitario (CUDDEC) en la colonia Aves del Castillo, que refleja el compromiso socialmente responsable que tiene el ITSON con la comunidad de elevar y mejorar su calidad de vida.

Se cortó el listón simbólico para el inicio de actividades del Laboratorio del Programa Educativo de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico y el Centro Integral de Servicios de la misma carrera, con el objetivo de solucionar las necesidades del deporte competitivo en la Universidad y con el objetivo de llegar a ser la mejor escuela en el ámbito de la cultura física en México.

Por otra parte y con el fin de generar opinión favorable con relación al quehacer institucional, así como mantener el reconocimiento y prestigio reflejado en mejores posiciones en los rankings universitarios nacionales e internacionales, el ITSON asume la responsabilidad de posicionarse entre las mejores universidades del país.

En este sentido, uno de los ranking de mayor interés para la institución es de las “mejores

universidades de México”, el cual prioriza la calidad docente tanto en cantidad como en cualificación, también mide la cantidad anual de patentes logradas, la producción de Papers ISI y el nivel de los profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

La Institución fue reconocida con el Certificado Great Place to Work México que reconoce al ITSON por impulsar políticas y prácticas que mejoran la calidad de vida de quienes laboran en la Institución, reconociendo con ello el espíritu de la cultura laboral que tiene y que ha logrado a través de los años como un reflejo de las aspiraciones y el compromiso de los trabajadores universitarios con la sociedad. Este certificado coloca al ITSON en una posición de liderazgo entre los mejores lugares para trabajar, fortaleciendo su identidad con la Institución.

En el marco de la inclusión y porque el ITSON promueve proyectos de vinculación social en apoyo al desarrollo y formación integral de niñas, niños y adolescentes en el sur del Estado, obtuvo el distintivo México sin Trabajo Infantil (MEXSTI) que otorga la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), convirtiéndose en la primera universidad en el Estado en alcanzar esta distinción, sumándose a dos instituciones públicas y trece privadas en Sonora.

Es significativo también que por primer año el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI) y la Alianza por la Responsabilidad Social Empresarial (ALIARSE) nombraron a ITSON Unidad Obregón (Campus Centro y Náinari) como Empresa Socialmente Responsable (Distintivo ESR 2017).

Por otra parte, con responsabilidad y el compromiso social que tiene el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), se llevó a cabo la colecta de cinco toneladas de víveres de primera necesidad para nuestros hermanos de la Ciudad de México, Chiapas y Oaxaca que fueron víctimas de los sismos.

En este acto solidario y de unión, la comunidad universitaria del ITSON, así como la comunidad en general de Cajeme colaboró en apoyo a las personas en desgracia por los movimientos telúricos ocurridos el 7 de septiembre en Chiapas y Oaxaca y el 19 de septiembre en la Ciudad de México.

Se hizo un compromiso con todas las personas que realizaron aportaciones, las cuales llegaron a su destino en forma expedita, en tiempo y forma, ya que todo estuvo supervisado.

De igual forma, la Institución se encuentra en los primeros lugares de transparencia en relación con las Universidades y organismos gubernamentales a nivel regional, reconocimiento otorgado a nivel estatal por el Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora (ITIES).

Por su innovador diseño estructural, la obra del domo de la alberca olímpica del ITSON, fue ganadora del primer lugar del Premio Internacional de Logros (IFAI International Achievement Awards 2016), la máxima presea de la arquitectura textil en el mundo, en el cual se reconocen a las mejores obras de este tipo a nivel mundial. El premio se obtuvo en la categoría "Estructuras tensadas de más de 2,300 metros cuadrados de construcción".

Asimismo el ITSON fue reconocido por segunda vez como Centro Certificador Académico Asociado de SolidWorks (CSWA por sus siglas en inglés), por la empresa NC Tech y a la fecha se han otorgado más de 100 certificaciones a estudiantes y a diez maestros asesores. Este reconocimiento acredita al ITSON hasta el 2019.

Por otra parte el 24 de octubre de 2017 el pleno del Consejo Directivo aprobó la renovación del escudo institucional. Este importante proyecto para la renovación y diseño de los signos de identidad institucional, fortalecimiento y posicionamiento, generará grandes beneficios para nuestra institución, ya que junto a la actualización del escudo institucional se trabaja en la creación y diseño del logotipo o marca comercial de la Universidad, misma que no existía, asimismo se trabaja en la actualización de la marca deportiva del Instituto, todo esto para que redunde en el fortalecimiento de la imagen del Instituto Tecnológico de Sonora, mostrando su grandeza.

De esta manera la Universidad cumple con sus funciones sustantivas en un marco de valores caracterizado por el respeto, trabajo en equipo, liderazgo, servicio y compromiso social.



ITSON
Educar para
Trascender

41 años de Autonomía en ITSON




INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA
FUNDADO EN 1954
40 años de Autonomía Universitaria
1974 - 2014
Una institución que se ha distinguido por su calidad académica, científica, tecnológica, humana
y profesional.
El primer paso en el camino de la autonomía universitaria, el día de hoy, es el día de la
autonomía de la institución. El primer paso en el camino de la autonomía es el día de hoy.
El primer paso en el camino de la autonomía es el día de hoy.
El primer paso en el camino de la autonomía es el día de hoy.

RECTORIA



41 años de autonomía en ITSON

Hace 41 años, el 2 de octubre de 1976 fue una fecha especial para el Instituto Tecnológico de Sonora, ya que es cuando se publica en el Boletín Oficial No. 27 del Gobierno del Estado de Sonora, la Ley Orgánica que brinda al ITSON su autonomía.

El Artículo 2 contenido en la Ley Orgánica establece textualmente que “El Instituto Tecnológico de Sonora es un organismo público descentralizado, de carácter universitario, con personalidad jurídica y patrimonios propios; autónomo en cuanto a que en el ejercicio de sus funciones de enseñanza, investigación y difusión, el Instituto dictará sus propios ordenamientos, organizará su funcionamiento y aplicará sus recursos económicos en la forma que estime conveniente. Su domicilio estará en Ciudad Obregón, Sonora”.

Podemos afirmar que el Artículo 2 de nuestra Ley Orgánica, sintetiza la esencia y motor de nuestro quehacer al servicio de la sociedad que desde su planeación fue abrazada por la comunidad como un proyecto social que ha rendido a través del tiempo vigorosos frutos.

La libertad académica destaca en el nuevo orden jurídico del ITSON como “un principio de observancia permanente y por ello deberá entenderse que se utilizarán todas las corrientes del pensamiento y todas las posturas ideológicas sin que se adopte o se imponga a sus integrantes una ideología determinada”.

En el ITSON se han respetado y cumplido acciones tan relevantes como la libre designación de sus autoridades; la soberana impartición de su enseñanza y difusión de sus investigaciones, de acuerdo con el principio de libertad de cátedra; la contratación libre e independiente de sus catedráticos y el cuidado y fortalecimiento autónomo de su

patrimonio, así como la determinación de su presupuesto.

Arribar al cuadragésimo primer aniversario de autonomía es sumar también el esfuerzo de las generaciones que nos antecedieron y que trabajaron arduamente por el engrandecimiento de esta Institución desde diversas trincheras, hoy podemos decir que tenemos una gran Universidad de la que estamos orgullosos.

Hay una gran cantidad de investigaciones y documentos filosóficos que se han escrito y publicado sobre la autonomía de las universidades y por la importancia que tiene, es un tema en el cual la comunidad universitaria del ITSON está obligada a reflexionar permanentemente.

Esta conquista fundamental para la vida académica, actualmente se ve impactada por diversos cambios que ocurren en el ámbito de la economía, de la política, de la tecnología y por supuesto de la misma ciencia.

Estos cambios también configuran necesariamente nuevas demandas de la sociedad y los gobiernos hacia las instituciones educativas autónomas, provocando que las relaciones se vuelvan cada vez más complejas y aparezcan nuevos retos para preservar la autonomía universitaria.

Uno de los grandes desafíos de la universidad actual es preservar su misión fundamental, pero al mismo tiempo poder adaptarse a la dinámica de un contexto cambiante en el que precisamente está inmersa la Universidad.

La Universidad es una Institución de ciencia y cultura, sus funciones sustantivas las sabemos muy bien, ya que nos hemos ejercitado en ellas siendo la docencia, la investigación y la extensión de la cultura y el deporte.

El ITSON como Universidad ha contribuido al fortalecimiento de la educación superior del Estado de Sonora y del país, se ha hecho a cabalidad y cumpliendo con las cuatro vertientes que conforman la autonomía: la facultad de autorregulación, la facultad de auto organización académica, la facultad de autogestión administrativa y finalmente la facultad de autogobierno.

No obstante nuestra misión como universidad de conservar, transformar y difundir el saber y la cultura nos vemos sujetos a presiones de diferentes tipos, entre ellas de carácter político, económico e ideológico que pretenden desvirtuar algunas veces nuestros fines académicos, sin embargo, para enfrentar estas presiones y cumplir adecuadamente con nuestra tarea fundamental, debemos como universidad fortalecer y consolidar permanentemente dos condiciones necesarias para su desarrollo que son la libertad y la autonomía.

Actualmente el cumplimiento del compromiso de la Universidad del conocimiento, requiere asegurar la libertad de pensamiento y libertad académica para investigar y para enseñar. Las actividades académicas solo pueden rendir frutos cuando se desarrollan con la autonomía necesaria para que se exprese la pluralidad, la diversidad y la crítica. Sin esa libertad difícilmente se generaría un ambiente propicio para el avance del conocimiento y como resultado el avance de la ciencia.

En la conferencia “El Valor de la Autonomía Universitaria” que ofreció en el ITSON, el Dr. Alfonso Rangel Guerra, con cincuenta años de trayectoria académica en la educación superior, expresó que uno de los rasgos más importantes al concedérseles la autonomía a las universidades es que asumen su autogobierno y lo relacionado con el nombramiento, promoción y permanencia de los profesores universitarios, así como la vida sindical de los mismos.

Citando a Justo Sierra afirmó que “En el respeto a las ideas y al pensamiento, lo más

importante para el conocimiento y la ciencia, es el método científico”.

La autonomía ha facilitado el crecimiento institucional en la medida en que ha permitido adaptarse a la dinámica del conocimiento generando nuevos objetos de estudio, nuevos espacios de interés, nuevos campos profesionales y en la medida de lo posible nuevos desarrollos de tipo académico.

A partir de que se aprobó la Ley Orgánica en el ITSON, el crecimiento se modernizó y consolidó su infraestructura y proyectos académicos, preparando y colocando a nuestra Institución en niveles óptimos para continuar aportando mejores soluciones y alternativas a nuestra sociedad en su desarrollo.

LA TRANSFORMACIÓN DEL ITSON Y SU AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

Desde su fundación en 1955 por necesidades sociales y por visionarios cajemenses que apoyaron en este reto, la Institución prestó servicios educativos.

El despegue en educación superior inicia en 1964, el Instituto ofreció por primera vez la carrera profesional de Ingeniería Industrial, posteriormente en 1973 abre actividades a la Licenciatura en Administración. La reestructuración académica se presenta en 1974 al Consejo Directivo aprobada de manera unánime, que contenía propuestas como constitución de unidades disciplinarias para formar especialistas profesionales. En agosto de 1974 la preparatoria del ITSON dejó de recibir a estudiantes de primer semestre y fue cerrada definitivamente en junio de 1976.

Es en enero de 1975 que se aprobó la creación de la Licenciatura en Psicología y la Maestría en Administración. A partir de agosto de 1976 se ofreció Licenciado en Administración, Licenciado en Psicología, Ingeniero Agrónomo Administrador, Ingeniero Agrónomo Biotecnólogo, Ingeniero Químico, Contador Público, Ingeniero Civil e Ingeniero Industrial con las siguientes áreas de concentración: Mecánica, Electricidad,

Producción, Administración y Microbiología; además de la Maestría en Administración y la especialidad de Enfermería.

En el año de 1977 fue creada la Unidad Navojoa, llegando este año 2017 a su cuarenta aniversario.

En 1980 inicia sus funciones Unidad Guaymas, con 37 años de fundación; mientras que Campus Empalme celebró el pasado mes de agosto su onceavo aniversario.

El 8 de octubre de 1977 el Consejo Directivo realizó una junta histórica por ser transición entre el Consejo anterior compuesto conforme a los lineamientos de la antigua Ley Orgánica y el nuevo. En 1982 se abrió la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia con ingreso de 90 alumnos. En 1985 se abren las carreras de Ingeniero Electricista y Licenciado en Ciencias de la Educación, aumentando la oferta a 19 programas, entre las que figuraban Ingeniería Industrial con dos acentuaciones, Contador Público, Ingeniero Agrónomo (con tres acentuaciones), Ingeniero Civil, Químico, Ingeniero Químico, Licenciado en Administración y Licenciado en Psicología. En marzo de 1980 inició la Maestría en Administración de Recursos Hidráulicos.

En 1992 se establece un programa de reconocimiento y estímulo a la labor docente. En ese mismo año se estableció el Programa Carrera Docente del Personal Académico que sistematiza los logros obtenidos en este rubro. En 1995 la capacitación de los profesores estimula la formación del maestro investigador.

En el ciclo escolar de 1995 el Consejo Directivo aprobó un nuevo modelo curricular en el que se incluye deporte, arte, inglés, computación, desarrollo personal y formación empresarial, entre otras. En este modelo se involucraron los integrantes de nuestra comunidad universitaria, fortaleciendo el nexo entre docencia e investigación, elemento central para el logro de la Misión institucional; se establecieron métodos de

enseñanza más activos, orientados hacia el aprendizaje de los estudiantes, es decir, teniendo como eje central de aprendizaje la capacidad del maestro para desarrollar hacia dentro y fuera del alumno sus propias habilidades cognoscitivas.

En 1996 se abrieron tres nuevas maestrías: Docencia e Investigación Educativa; Salud Mental en Poblaciones; y Recursos Naturales. Este año la Institución ofrece su primer doctorado en la especialidad de Biotecnología. Para 1998 se pone en marcha el Modelo de Posgrado, que se caracteriza por buscar una formación integral y metodológica de los estudiantes.

En 1997 inicia el Proyecto de Desarrollo Curricular de Posgrado que reestructuraría los programas de las maestrías en Administración, Ingeniería en Administración de Recursos Hidráulicos, y en Ingeniería en Sistemas Productivos. En 1999 se reestructuraron las maestrías en Recursos Naturales y en Docencia e Investigación Educativa (cambio el nombre a Maestría en Educación).

En 1980 se creó la Dirección de Fomento a la Investigación; se planteó como prioridad el desarrollo de las actividades de investigación, función sustantiva del quehacer universitario desde 1979.

En 1985 se consolida la infraestructura experimental de acuacultura con una batería de nueve estanques experimentales con 2 mil metros cúbicos de capacidad cada uno, un estanque de reproducción de 4 mil metros cúbicos y un área de acuarios.

En abril de 1991 se publica el manifiesto "Valor del Modelo ITSON", donde destaca la formación de estudiantes. En 1993 se genera un documento que define la Visión y Misión de la Institución.

Se fortaleció la vinculación universidad-empresa-sociedad a través de los centros de servicios como el Centro de Servicios en Educación (CESEE), Centro de Apoyo Empresarial (CAE) y la Unidad de Diagnóstico

Integral y Servicios Médicos (UDISM), también el Centro de Atención e Investigación del Comportamiento Humano fundado desde 1992 y proporcionando servicios a la comunidad Universitaria y en general.

Una nueva estructura organizacional nace en el área académica conformada por las Dependencias de Educación Superior (DES), integradas por Recursos Naturales, Ingeniería y Tecnología, Ciencias Sociales y Administrativas, Humanidades, Unidad Guaymas y Unidad Navojoa, las cuales darán soporte a las metas y objetivos contenidos en el Plan Integral de Fortalecimiento Institucional.

En 1997 se desarrollan proyectos de trabajo en las áreas de Vinculación Institucional; Mejora Continua; Infraestructura para el Desarrollo Académico Institucional; Fortalecimiento de los Programas de Posgrado; y Reordenamiento de los Sistemas Administrativos.

A partir de la implementación del nuevo modelo curricular basado en competencias, se desarrolla un intenso programa de capacitación para habilitar a los profesores en los procesos de aprendizaje como en la evaluación para la obtención de competencias.

En el ciclo 2000-2001 nace la Maestría en Ingeniería con especialidad en Administración de la Tecnología Eléctrica. A partir de 2002 un nuevo rediseño curricular se puso en marcha con un enfoque hacia las competencias profesionales integrales. Un año después se crea la Licenciatura en Diseño Gráfico, Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico, así como la Maestría en Agronegocios, Ingeniería en Administración de la Construcción y Maestría en Psicología.

En el 2003 en el área de extensión y vinculación cultural se multiplican las actividades y logros en este renglón como parte de la vinculación, desde 1979 se dio impulso a esta área.

En el año 2004 se puso en marcha la Fábrica de Software. Asimismo el Centro de Logística y Cadena de Suministros es un proyecto para identificar oportunidades de negocios, servicios logísticos de consultoría y diseños de infraestructura.

Para alcanzar la diferenciación en un mercado competitivo como es el educativo se consolidan dos iniciativas: el modelo de competencias profesionales integrales y el ofrecimiento a los egresados de la certificación en procesos productivos puntuales de acuerdo con su orientación profesional.

El ITSON como una Universidad orientada al desarrollo regional sustentable, emprende proyectos de beneficio social, atendiendo los requerimientos de la comunidad, alineando la estrategia, táctica y operación de la Institución haciendo uso eficiente de los recursos, obteniendo inversiones externas para apoyar la investigación, innovación y el desarrollo. Fundamentando su currícula en competencias profesionales, con un proyecto de internacionalización que permite ampliar la oportunidad de empleo a sus egresados.

De esta manera el ITSON sigue fiel a su compromiso y filosofía de ser una universidad que se orientada al desarrollo de una sociedad que le dio vida, brindándole apoyo con soluciones creativas y eficaces a los diversos problemas que enfrenta; dando con ello forma y sustento a su misión y a su lema ***"EDUCAR PARA TRASCENDER"***.



ITSON
Educar para
Trascender

Plan de Desarrollo Institucional 2020





Javier Vides Garcia
Director



Plan de Desarrollo Institucional 2020

El Dr. Javier José Vales García, Rector del Instituto Tecnológico de Sonora, asume en marzo 2016 la responsabilidad de la conducción de esta honorable Institución, refrendando su compromiso por hacer del ITSON una universidad líder, con amplio reconocimiento en el plano nacional e internacional, tanto por el éxito de sus egresados, el prestigio de su planta docente y los resultados en el ámbito académico, de investigación y de extensión, con el soporte de una gestión innovadora y eficiente.

Por tal motivo, se realizó la actualización del Plan de Desarrollo Institucional con el objetivo de conseguir el liderazgo y posicionamiento institucional que nuestra universidad reclama. La nueva versión del Plan de Desarrollo Institucional fue aprobada por el H. Consejo Directivo en sesión extraordinaria celebrada el 13 de diciembre de 2016.

En este sentido y a seis décadas de su fundación, el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON) se ha caracterizado por su pertinencia a las necesidades de la sociedad a la cual se debe. La institución fue creada a petición y por esfuerzo de la comunidad cajemense; por ello, fomenta un mayor compromiso institucional con la sociedad del Sur de Sonora.

La calidad de los programas académicos, de investigación, y los servicios que ofrece la Institución implica que los ejercicios de planeación deben ser participativos, no sólo al interior de la comunidad universitaria, sino que debe extenderse al sector empresarial, público y social.

A lo largo de su historia, el ITSON ha trabajado en la actualización de su planeación, consciente de la importancia y relevancia de esta para lograr sus objetivos institucionales. Dichas actualizaciones han quedado plasmadas en diversos documentos, los

cuales muestran las grandes vías por las cuales ha transitado nuestra institución en los últimos años y que han permitido avances en indicadores clave por los cuales nuestra institución es evaluada por instancias externas.

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI), originalmente publicado en 2015 y actualizado el 2016, es el punto de partida para construir los planes de desarrollo de las direcciones académicas y administrativas, de los cuales se desprenden los programas de los departamentos, de los cuerpos académicos y de los programas educativos. Dichos programas serán concretados a través de los proyectos anuales, con lo que contribuiremos al cumplimiento de las metas institucionales para el 2020.

En la revisión 2016 del PDI, se plantea una estructura diferente para ganar coherencia entre la planeación institucional y los programas y proyectos que de ella se desprenden. Además de una mayor articulación, se plantea un esquema de evaluación y seguimiento con el fin de asegurarse que los elementos planteados, sean evaluados de manera permanente, en cuanto a su implementación, resultados e impacto.

Bajo estas consideraciones, el Plan de Desarrollo Institucional 2020, revisión 2016, se estructura en seis capítulos, que integran los elementos con los cuales se hizo un análisis y reflexión de las tendencias y situación actual de la educación superior en México y en el mundo, cimientos para la elaboración y actualización de los planes institucionales para el 2020.

En el primer capítulo, Tendencias mundiales de la educación superior, se analiza e interpreta el entorno mundial de la educación superior, el cual plantea tres temas cruciales

que expresan de manera clara las tendencias, a saber: (1) La educación superior prioritaria y estratégica, (2) La educación superior como un bien público social, y (3) La educación superior e investigación para el cambio social y el desarrollo.

En el segundo capítulo, Escenarios de la Educación Superior de México y Sonora, se plantea el entorno nacional y estatal de la educación superior, del cual se desprenden tres grandes tendencias, a saber: (1) Una nueva etapa de la educación superior, (2) Un México con educación de calidad, y (3) Todos los sonorenses, todas las oportunidades: Gobierno promotor del desarrollo y equilibrio social.

El tercer capítulo Breve Valoración del ITSON de Cara al Futuro describe la evolución reciente del Instituto Tecnológico de Sonora, para el periodo 2007-2016.

El cuarto capítulo Misión y Valores ITSON, expresa la filosofía del Instituto, misma que fue elaborada con una amplia participación de la comunidad universitaria.

El quinto capítulo, Visión ITSON 2020, expresa el estado deseado para la Institución al 2020, con ejes, objetivos estratégicos y estrategias. Para articular las estrategias, se presenta un conjunto de programas que permitirán ordenar de manera coherente los proyectos que se desarrollan anualmente.

El sexto y último capítulo, Evaluación y Seguimiento, describe de manera general el mecanismo a través del cual la Institución medirá el cumplimiento del Plan. Este capítulo, plantea la elaboración de tableros de control, con indicadores de desempeño, para revisar de manera continua el avance que se tenga en el logro de los objetivos.

De esta actualización, para la gestión eficiente de nuestra universidad, cabe destacar los cinco Ejes Rectores Institucionales con los objetivos que les corresponden. Posteriormente se detallarán los programas que se han planeado para la consecución de estos objetivos.

EJE 1. MODELO EDUCATIVO INNOVADOR Y DE CALIDAD

Un modelo educativo innovador y de calidad, que esté centrado en el aprendizaje e incluya contextos reales, emprendimiento, formación práctica, inclusión educativa, uso de tecnología, diversas modalidades, dominio de un segundo idioma, aprendizaje a lo largo de la vida, interculturalidad, convalidaciones y reconocimiento de aprendizajes previos.

Objetivo estratégico 1. Consolidar la calidad y la competitividad de la oferta educativa.

Implica la mejora continua en el diseño, implementación, seguimiento y evaluación de los planes, programas, recursos materiales y tecnológicos con los que cuentan los programas educativos, así como la innovación en el modelo educativo para contar con una oferta educativa de calidad y pertinente.

Objetivo estratégico 2. Asegurar la formación integral del estudiante.

Consiste en garantizar que el estudiante domine las competencias de su programa educativo, sea responsable en el cuidado de su salud, aprecie las artes y la cultura, posea la habilidad de emprender proyectos personales y profesionales, tenga una sólida formación en valores y que sea socialmente responsable, para formar profesionistas íntegros, competentes y emprendedores.

Objetivo estratégico 3. Fortalecer los mecanismos y resultados de trayectoria escolar.

Implica contar con los elementos suficientes que apoyen a la identificación, con oportunidad y precisión, de las problemáticas relacionadas con la permanencia y el desempeño académico de los estudiantes, con el fin de asegurar la trayectoria exitosa de los alumnos.

Objetivo estratégico 4. Fortalecer los servicios de apoyo para el aprendizaje.

Consiste en generar las condiciones para la adquisición de las competencias

establecidas en los programas educativos con el fin de favorecer la exitosa inserción de los estudiantes a la vida universitaria y elevar sus capacidades de empleabilidad y/o emprendimiento.

Objetivo estratégico 5. Fomentar el desarrollo de la planta docente.

Consiste en asegurar que la planta docente cuente con las competencias pedagógicas y disciplinares, a través de programas de actualización y capacitación, para contribuir a las funciones sustantivas de la universidad.

Objetivo estratégico 6. Impulsar la inclusión educativa.

Consiste en ofrecer igualdad de oportunidades educativas sin distinción de la situación social, raza, género o discapacidad de los estudiantes, para contribuir a la equidad en la educación.

Objetivo estratégico 7. Fortalecer la adquisición de competencias globales e interculturales en la comunidad universitaria.

Consiste en asegurar que los integrantes de la comunidad universitaria cuenten con las competencias interculturales y de internacionalización, con el fin de que los integrantes de la comunidad universitaria se inserten y desarrollen exitosamente en entornos globales y multiculturales.

EJE 2. GENERACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO PERTINENTE

La Institución generará y aplicará conocimiento de calidad y relevante en todas las áreas de conocimiento, orientado a resolver problemas de la región y del país y en un marco de colaboración nacional e internacional. El ITSON será reconocido como un impulsor regional del desarrollo tecnológico y tendrá mecanismos eficientes para la transferencia de tecnología.

Objetivo estratégico 1. Fortalecer la investigación en todas las áreas de conocimiento.

Implica garantizar la calidad y pertinencia de la investigación, a través de la adecuación de la normatividad y estructura, el aseguramiento de recursos, la sistematización de los procesos, y el fortalecimiento de la colaboración, para contribuir a la solución de problemas de la región y del país.

Objetivo estratégico 2. Consolidar la oferta de Posgrado reconocida de calidad.

Implica la mejora continua de los atributos de los programas educativos de Posgrado que aseguren el cumplimiento de estándares de calidad y pertinencia, para contribuir a la generación y aplicación de conocimiento y al desarrollo de capital humano especializado.

Objetivo estratégico 3. Impulsar el desarrollo y la transferencia de tecnología.

Consiste en que los conocimientos, las aplicaciones tecnológicas y las soluciones a problemáticas sociales que sean generados en la universidad sean transferidos a los sectores para contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad.

Objetivo estratégico 4. Consolidar la capacidad académica.

Se enfoca en lograr que los Profesores de Tiempo Completo de la Institución obtengan grado máximo de habilitación, ingresen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), cuenten con el perfil deseable y que los cuerpos académicos avancen en su grado de consolidación para elevar la calidad y pertinencia de la investigación

EJE 3. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON RESPONSABILIDAD SOCIAL

Los beneficios de la actividad académica, cultural, deportiva y de servicios de la Institución se extenderán a las comunidades donde tenemos presencia, para generar impactos positivos y el impulso del deporte de alto rendimiento. Dichas actividades deberán estar articuladas y en estrecha relación con el entorno social y productivo para generar beneficios.

Objetivo estratégico 1. Contribuir al desarrollo del capital humano.

Consiste en la mejora integral de la oferta de educación continua para egresados, profesionistas y comunidad en general, con el fin de contribuir a la competitividad de las organizaciones en el ámbito de influencia de la Institución.

Objetivo estratégico 2. Fomentar la práctica del deporte, la actividad física y el cuidado de la salud en la sociedad.

Consiste en encaminar esfuerzos orientados a la promoción de la cultura física y el deporte para contribuir a una mejor calidad de vida entre los integrantes de la comunidad universitaria y sociedad en general.

Objetivo estratégico 3. Consolidar el deporte de alto rendimiento.

Implica el crear las condiciones para que el Instituto atraiga y desarrolle deportistas de alta competición con el fin de posicionar en los primeros niveles del deporte universitario nacional e internacional.

Objetivo estratégico 4. Fortalecer la formación cultural en la comunidad universitaria y en la sociedad.

Consiste en complementar la formación integral de los estudiantes y de la comunidad en general, para que las personas tengan un mayor aprecio por la cultura y las artes.

Objetivo estratégico 5. Reforzar la vinculación universitaria con los diversos sectores.

Consiste en que el servicio social, las prácticas profesionales, la investigación y la transferencia tecnológica contribuyan a la generación de contextos reales de aprendizaje, con el fin de contribuir a la competitividad de las organizaciones y la inserción de egresados en la actividad profesional.

Objetivo estratégico 6. Contribuir al desarrollo económico y social a través del emprendimiento, el fortalecimiento de empresas y la creación de empleos.

Implica que la Institución se convierta en un impulsor de la cultura del emprendimiento con el fin de contribuir a la creación, desarrollo y fortalecimiento de empresas y la generación de empleos en sectores específicos alineados a las áreas de oportunidad de la región.

EJE 4. GESTIÓN UNIVERSITARIA EFICIENTE Y SUSTENTABLE

La Institución debe garantizar que los procesos de planeación y gestión sean efectivos, dentro de un marco normativo para la satisfacción de los clientes internos y externos. La evaluación de desempeño y de impacto fortalecerá la toma de decisiones, la transparencia y la rendición de cuentas. Se promoverá una cultura de alto desempeño, a través de la innovación y el aseguramiento de calidad de los procesos institucionales.

Objetivo estratégico 1. Consolidar los procesos de planeación y evaluación institucional.

Consiste en actualizar los procesos de la Institución tomando como referente el Plan de Desarrollo Institucional; así como realizar un seguimiento puntual a cada una de las acciones mediante indicadores que evalúen el grado de avance, para impactar en el desempeño organizacional.

Objetivo estratégico 2. Impulsar la innovación y la calidad en los procesos institucionales.

Consiste en buscar la eficiencia y eficacia en la ejecución de los procesos institucionales, sobresaltando la mejora continua por medio de la innovación y la adopción de buenas prácticas para incrementar la satisfacción de las partes interesadas.

Objetivo estratégico 3. Mantener actualizada la infraestructura física y tecnológica.

Consiste en asegurar la funcionalidad y la actualización de la infraestructura física y tecnológica para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas de la Institución.

Objetivo estratégico 4. Garantizar el uso eficiente de los recursos.

Consiste en asegurar el uso eficiente de los recursos para contribuir a una mejor operación de las funciones universitarias, priorizando la transparencia y la rendición de cuentas.

Objetivo estratégico 5. Fomentar el desarrollo del personal del ITSON.

Generar las condiciones propicias en cuanto a estructura, liderazgo y ambiente laboral para que el personal se desempeñe conforme a los requisitos establecidos y experimenten un sentido de integración.

Objetivo estratégico 6. Impulsar la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente.

Instrumentar el Plan Ambiental del ITSON para contribuir al cuidado del medio ambiente.

EJE 5. IDENTIDAD E IMAGEN UNIVERSITARIA DE LIDERAZGO

El ITSON se caracteriza por sus procesos de comunicación efectivos, por una comunidad universitaria con un alto sentido de pertenencia y con liderazgo nacional e internacional. La Institución gozará de un amplio reconocimiento y prestigio que se verá reflejado en mejores posiciones en los rankings universitarios nacionales e internacionales, así como una opinión favorable de la sociedad respecto al quehacer institucional.

Objetivo estratégico 1. Fortalecer el posicionamiento y reconocimiento del ITSON.

Consiste en reforzar la imagen de universidad líder y de prestigio en el sector de educación superior, a nivel nacional e internacional, para posicionar al ITSON entre las mejores del país.

Objetivo estratégico 2. Fomentar el sentido de pertenencia entre los miembros de la comunidad universitaria.

Se refiere al diseño, uso y socialización de símbolos y colores institucionales para

reforzar el sentido de pertenencia al ITSON.

El PDI 2020 del ITSON tiene su razón de ser si se traducen sus ejes en objetivos con estrategias que se verán desplegadas a través de los programas estratégicos y a su vez en los planes de desarrollo de las direcciones académicas y administrativas.

Los programas estratégicos agrupan un conjunto de proyectos, que atienden a una o más estrategias, desprendidas de los objetivos estratégicos.

Programa 1. Pertinencia y Calidad en la Oferta Educativa.

Asegurar que la oferta educativa de la institución sea apta para las exigencias del sector productivo y reconocido nacional e internacionalmente al asegurarse su calidad por medio de la evaluación y acreditación.

Programa 2. Acompañamiento al Ingreso, la Trayectoria y Egreso del Alumno.

Garantizar que los aspirantes aceptados cumplan con los perfiles de ingreso a los programas educativos, así como dar seguimiento a la trayectoria estudiantil, y evaluar el grado de cumplimiento del perfil de egreso, con el fin de impactar en indicadores de eficiencia terminal, en una exitosa colocación laboral e identidad.

Programa 3. Posgrado, Investigación y Desarrollo Tecnológico.

Programa orientado a fortalecer la generación de conocimiento y tecnología, para que por medio de su transferencia a los sectores productivos y a la sociedad se solucionen problemas y necesidades prioritarias; apoyado por el desarrollo de posgrados con estándares de calidad y pertinencia.

Programa 4. Desarrollo de la Planta Docente:

Orientar esfuerzos y recursos para mejorar la función docente y el trabajo de las academias, así como los indicadores de capacidad académica, tales como PTC con doctorado, PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, PTC con Perfil PRODEP y la consolidación de los cuerpos académicos.

Programa 5. Internacionalización

Busca mejorar la calidad educativa de la institución en un contexto globalizado, promoviendo enérgicamente la movilidad académica y estudiantil para la mejora del perfil de egreso, las competencias de la base de maestros y el prestigio institucional.

Programa 6. Responsabilidad Social Universitaria

La universidad en un camino apegado a la ética, cumpliendo con las expectativas de los ámbitos social, económico y ambiental, prioriza el uso óptimo de los recursos para garantizar la preservación de los mismos, buscando el reconocimiento de la universidad como un excelente lugar para trabajar, con el compromiso de la transparencia, inclusión educativa, equidad de género y el bienestar de la comunidad universitaria.

Programa 7. Vinculación Institucional

Impulsar las funciones académicas, de generación del conocimiento, de enseñanza y aprendizaje, de extensión, sustentabilidad y responsabilidad social al establecer relaciones firmes y de valor con los sectores públicos, privado y social.

Programa 8. Desarrollo Organizacional

Propiciar las condiciones necesarias en cuanto a estructura y desempeño organizacional, para lograr la congruencia en los objetivos institucionales y los objetivos del personal.

Programa 9. Infraestructura Física

El ITSON es una universidad con instalaciones físicas de vanguardia, que respaldan las funciones institucionales y permitan la operación transparente y el uso eficiente de los procesos.

Programa 10. Tecnologías de Información

La universidad mantiene actualizada su infraestructura tecnológica para que ésta coadyuve de manera efectiva en el trabajo de la Institución.

Programa 11. Arte y Cultura

Difundir la cultura y el arte en la comunidad universitaria y sociedad en general, promover la interculturalidad como base para el

desarrollo humano y social.

Programa 12. Deporte y la Salud

Programa enfocado al impulso de la práctica deportiva, la activación física y el cuidado de la salud, orientado en la comunidad universitaria y sociedad en general, buscando el impacto en indicadores institucionales y sociales.

Programa 13. Efectividad Institucional

Consolidar una cultura hacia la eficiencia y la eficacia, que permita el logro de los objetivos, la rendición de cuentas, la transparencia y el manejo de la información para la toma de decisiones.

Programa 14. Liderazgo y Comunicación Institucional

Programa de comunicación congruente y oportuna para difundir logros, sucesos y el quehacer de la institución en los distintos grupos de interés, posicionando la marca ITSON en un escaparate de liderazgo y reconocimiento.

Programa 15. ITSON Emprende

A través del fomento de la cultura emprendedora, los proyectos de alto impacto y alianzas que impulsen la creación de empresas e ideas innovadoras a nivel local, nacional e internacional, la Institución se consolidará como un motor del emprendimiento a nivel regional y nacional.

Como señala el Rector de la institución, este plan mantiene como núcleo central las ideas que en su momento fueron expresadas por la comunidad universitaria, pues éstas siguen teniendo vigencia. Los principales cambios se centran en la estructura y los mecanismos de seguimiento para el mismo.

Por otra parte, existe el convencimiento de que el presente PDI 2020 contribuirá a contar con un modelo educativo y administrativo innovador que logre mejores resultados, investigación internacionalmente reconocida y un esquema de extensión y vinculación plenamente articulados, aunados al uso eficiente de recursos, y esto traerá consigo el liderazgo y posicionamiento institucional que nuestra universidad reclama.



ITSON
Educar para
Trascender

Eje 1. Modelo Educativo Innovador y de Calidad





Eje 1. Modelo Educativo Innovador y de Calidad

La oferta educativa del ITSON se basa en el nuevo modelo curricular 2016, el cual es flexible, centrado en el aprendizaje del estudiante, orientado hacia la formación y desarrollo de competencias profesionales que demanda el entorno social y laboral.

El Plan de Desarrollo Institucional 2020 (PDI 2020), plantea consolidar la calidad y la competitividad de la oferta educativa y de esta manera responder a los retos actuales.

Destaca que en el ciclo escolar 2016-2017 el ITSON incrementó por cuarto año consecutivo su matrícula de nuevo ingreso, alcanzando la cifra de 4,351 estudiantes, consolidando su liderazgo y ofreciendo educación superior de calidad.

La oferta educativa del ITSON es de 24 Licenciaturas, 1 Profesional Asociado, 1 Especialidad, 13 Maestrías (6 PNPC) y 4 Doctorados (3 PNPC).

La Institución fortaleció el Posgrado, en la actualidad ofrece 17 Programas Educativos de Posgrado, de los cuales 4 son Doctorados y 13 Maestrías, en los últimos años la matrícula de Posgrado se incrementó en 27%, dicho crecimiento se debe en gran parte a la incorporación de los Posgrados al Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) de CONACyT.

Un gran avance de este periodo lo constituye el hecho de que en el ITSON actualmente el 92.1% de la matrícula se encuentra atendida en Programas Educativos de Calidad y nueve Programas Educativos de Posgrado se encuentran dentro del PNPC.

Calidad y competitividad de la oferta educativa

En el periodo que se informa 26 programas educativos de la Institución fueron evaluados por organismos externos a fin de lograr o mantener su reconocimiento de calidad. Los

programas de Ingeniería en Software Unidad Obregón, Guaymas y Navojoa, Ingeniería Industrial Unidad Guaymas, Ingeniería Industrial y de Sistemas Unidad Obregón, Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Electromecánica, Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería Química enviaron informe de seguimiento en atención a las recomendaciones emitidas por los respectivos organismos acreditadores.

Por otra parte, los programas de Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas Unidad Obregón, Ingeniería en Biotecnología, Medicina Veterinaria Zootecnista, Licenciatura en Administración Unidad Obregón y Unidad Guaymas, Licenciatura en Contaduría Pública Unidad Obregón, y Licenciatura en Psicología Unidad Navojoa recibieron visita de evaluación del seguimiento a las recomendaciones.

Es de reconocer el trabajo de la planta docente y áreas de apoyo de la Institución, pues por primera vez lograron su acreditación los programas de Licenciatura en Diseño Gráfico, Licenciatura en Tecnología de Alimentos, Licenciatura en Administración Unidad Empalme, Licenciatura en Ciencias de la Educación Unidad Guaymas y Unidad Navojoa y Licenciatura en Educación Infantil Unidad Navojoa.

Los programas de Medicina Veterinaria Zootecnista y Licenciatura en Economía y Finanzas Unidad Navojoa refrendaron su calidad académica, al lograr la reacreditación por organismos acreditadores.

El programa de Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico Unidad Obregón logró el nivel 1 de los CIEES.

Actualmente, el 80% de los programas que pueden evaluarse porque tienen al menos una generación de egresados están reconocidos por su calidad. Este conjunto

de programas representa el 92.1% de la matrícula institucional.

La matrícula del ITSON inscrita en todos los niveles ofertados es actualmente de 16,899 estudiantes, distribuidos en Unidad Obregón 11,995; Unidad Navojoa 2,543; Unidad Guaymas Campus Guaymas 1,625 y Unidad Guaymas Campus Empalme 382; así como 26 estudiantes de Movilidad Académica y 328 de Profesional Asociado Universitario distribuidos en las Unidades.

La oferta educativa del ITSON es de 24 Licenciaturas, un Profesional Asociado, una Especialidad, 13 Maestrías (seis del PNPC) y cuatro Doctorados (tres del PNPC).

El compromiso institucional frente a la sociedad se aprecia en que los Programas Educativos de calidad del ITSON están en la media nacional y la matrícula en Programas Educativos de calidad se encuentra arriba de la media nacional.

En este periodo se programaron 277 cursos en modalidad semipresencial y virtual, de los cuales 239 fueron de licenciatura y 38 de posgrado. Además de la plataforma SAETI2 (Sistema de Apoyo a la Educación con Tecnologías de Internet), se implementó la plataforma Virtual Moodle para cursos en modalidad semipresencial y virtual.

Se ha reforzado el desarrollo de prácticas profesionales y estancias de investigación fuera del estado para que los alumnos de diversos programas educativos tengan la oportunidad de aplicar y enriquecer su formación en medios laborales distintos a los establecidos en la región con lo cual se contribuye a la colocación de los egresados.

Con la apertura y recientes acreditaciones de sus programas educativos, así como su constante crecimiento, el Instituto Tecnológico de Sonora celebró el décimo aniversario del Campus Empalme y el 40 aniversario de Unidad Navojoa.



Formación integral del estudiante

Para asegurar la formación integral del estudiante es importante garantizar que este domine las competencias de su programa educativo, sea responsable en el cuidado de su salud, aprecie las artes y la cultura, posea habilidades de emprender proyectos personales y profesionales, con una sólida formación en valores y que sea socialmente responsable y con todo ello el ITSON cumpla su misión de formar profesionistas íntegros, competentes y emprendedores.

En el Programa de Tutorías y Acompañamiento Académico del Estudiante a lo largo de la trayectoria escolar, el Área de Desarrollo Académico contribuye a la formación integral de los estudiantes. A través del modelo de orientación educativa, los estudiantes pueden cumplir con los perfiles de egreso de los PE. El conjunto de intervenciones se agrupa bajo el Programa Institucional de Tutoría (PIT).

El PIT plantea tres momentos durante la trayectoria escolar, acordes a las necesidades de la población estudiantil: (1) Tutoría inicial, para el primer año de estudios, (2) Tutoría de seguimiento durante el periodo que va del tercer semestre al penúltimo semestre de la carrera, (3) Tutoría para el egreso, en el último semestre del PE. La evaluación de la tutoría se enfoca a la satisfacción e impacto.

Con la reestructura de la tutoría se mejoró el acompañamiento al estudiante a lo largo de su trayectoria escolar. En el primer año de la implementación del nuevo modelo de tutorías participaron un total de 1,120 estudiantes de nuevo ingreso en el Rally de Bienvenida. Además, en los cursos de tutorías 1, participaron un total de 3,308 estudiantes de todas las unidades; el curso de tutorías 2, se implementó por primera vez en el semestre enero-mayo de 2017 y alcanzó la participación de 3,061 estudiantes.

El ITSON implementó un Sistema Integral de Trayectorias Escolares (SITE), para que los estudiantes terminen sus estudios en tiempo y forma, para elevar la calidad educativa y mejorar la toma de decisiones.



En paralelo al acompañamiento tutorial, el ITSON ha implementó programas de apoyo para que los estudiantes terminen sus estudios en los tiempos previstos.

De igual forma en apoyo para que los estudiantes terminen sus estudios, se cuenta con un programa de becas, en los periodos agosto-diciembre de 2016 y enero-mayo de 2017 fueron beneficiados 2,106 alumnos con becas provenientes de instituciones de gobierno, en aspectos como transporte, manutención, titulación, como son las Becas de Excelencia, Becas de Servicio Social, SEP-PROSPERA Noroeste, Becas de Movilidad Internacional, Becas Continuación de Estudios, Becas Capacitación de Estudiantes, Beca Proyecto 100,000 y Beca Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para fortalecer su desarrollo profesional.

Con el propósito de respaldar para la regularización de estudiantes de nuevo ingreso, el ITSON instituyó el Programa de Impulso al Éxito Académico que permite que los aspirantes que no alcanzaron el puntaje establecido en el examen de admisión y a los que por diferentes motivos no presentaron



este examen, puedan ser admitidos en alguno de los programas educativos de la Institución, con el compromiso de cumplir con los lineamientos que demanda el programa. En el último año la tasa de retención en este programa fue de 71.0%.

Para la integración del estudiante de nuevo ingreso a la vida social, académica y cultural, el Área de Vida Universitaria desarrolló diversas actividades como: plática de inducción en la cual se presenta información general de la Institución y sobre la cultura institucional; organización de talleres de matemáticas, apoyos psicológicos, orientación vocacional,

desarrollo personal del estudiante y apoyo académico en cualquiera de los programas educativos.

La Institución impulsa programas para atender y prevenir adicciones, así como fomentar el deporte, arte y cultura. En este sentido, es significativa la participación de estudiantes en el Programa de Universidad Saludable, ya que se registraron 468 estudiantes en actividades diversas de promoción de la salud; 230 en atención nutricional; el 10% de la población estudiantil fue atendida con apoyo psicológico; 692 en medicina preventiva, 840 en actividades de recreación y activación física y 243 en vacunación.

De igual forma, el Programa Universidad Saludable en este periodo benefició a 1,844 alumnas y alumnos de todos los programas educativos. El ITSON con el modelo de Universidad Saludable se incorporó como miembro de la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud, la cual actualmente es presidida por la Institución en el Estado de Sonora. También se incorporó a la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud, en la cual han participado 2,364 estudiantes en un total de 91 eventos culturales.

El Programa Integral de Prevención del Consumo de Drogas se enfoca en el desarrollo de habilidades que fortalecen las

Tabla I. Becas del Programa de Instituciones Gubernamentales

BECAS DEL PROGRAMA DE INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES	NÚMERO DE BECARIOS BENEFICIADOS
Beca Manutención Sonora	810
"Apoya tu Transporte"	787
Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES)	
Beca de Excelencia	93
Beca de Servicio Social	71
Beca de Titulación	18
Beca Inicia tu Carrera SEP-PROSPERA Noroeste	289
Beca de Movilidad Internacional	1
Beca Continuación de Estudios	2
Beca Capacitación de Estudiantes SEP-SRE Proyecto 100,000 Estados Unidos De America	5
Beca Apoyo a Madres mexicanas Jefas de Familia para Fortalecer su Desarrollo Profesional (CONACyT Alumnas Madres mexicanas Jefas de Familia)	30
TOTAL ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON BECAS	2,106



capacidades personales y sociales de los estudiantes del ITSON, que les permitan alcanzar una mejor calidad de vida, y que conlleven la prevención del uso y consumo de cualquier tipo de droga. La Institución está avalada como una Escuela Libre de Humo de Tabaco por la Secretaría de Salud.

El Programa de Seguridad y Autocuidado que promueve el mantenimiento del bienestar propio a través de la información oportuna, la autorregulación y toma de decisiones, se orienta de manera especial en la atención en las siguientes áreas: salud sexual y reproductiva, género y ejercicio físico.

El Programa de Consultorio Médico y Nutrición otorga servicios para el óptimo funcionamiento fisiológico del organismo, preservando el bienestar del individuo y del buen comer; además de que nos conserva aptos y dispuestos para la actividad física y mental.

Programa de Apoyo psicológico se enfoca a áreas de atención de conflictos familiares, depresión, trastornos del sueño

o alimentación, ansiedad, dificultad para concentrarse, falta de claridad en el proyecto de vida, dudas respecto al programa elegido, y violencia. Acciones, orientación y consultoría personalizada, pláticas, conferencias, talleres, eventos masivos (exposiciones, rallies, foros, entre otros).

El Programa de Becas que promueve emprender acciones que ofrezcan nuevas oportunidades para la formación profesional mediante alternativas de apoyo económico.

Alumnos del ITSON recibieron certificación de competencias profesionales por instancias externas como son: el Centro Certificador Académico Asociado de SolidWorks (CSWA por sus siglas en inglés), por la empresa NC Tech, a la fecha ha otorgado más de 100 certificaciones a estudiantes y a 10 maestros asesores. Además 23 alumnos del programa de Licenciatura en Economía y Finanzas obtuvieron la certificación de la Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles (AMIB), así como 13 alumnos del programa de Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas.

De igual forma, el Centro de Evaluación e Investigación de Competencias (COMEV), certificó a 17 candidatos en estándar de competencia EC0217.

Asimismo el American Concrete Institute (ACI) reconoció como sede al Instituto Tecnológico de Sonora, para ofrecer Certificaciones en el área del concreto estructural, al obtener el reconocimiento oficial del capítulo estudiantil conformado por estudiantes del programa de Ingeniería Civil. Dicho reconocimiento da la oportunidad a maestros, alumnos y egresados del Departamento de Ingeniería Civil para el logro de actualizaciones y certificaciones en la disciplina de la tecnología del concreto. Estudiantes del programa de Ingeniería Civil que conforman el Capítulo Estudiantil ACI ITSON recibieron el banderín que oficializa la constitución de dicho capítulo.

El ITSON obtuvo el segundo lugar en el Maratón Regional de Conocimientos ANFECA 2017 en las disciplinas de Finanzas y Fiscal.

En esta competencia sobre conocimientos financieros y fiscales, participaron 31 equipos de las carreras de Finanzas, Fiscal y Auditoría

de instituciones de educación superior de los estados de Chihuahua, Sinaloa, Baja California y Sonora. Los Maratones Regionales del Conocimiento tienen como objetivo impulsar el estudio exhaustivo de estas disciplinas curriculares y promover el intercambio de saberes.

Satisfacción de egresados de licenciatura

Por otra parte, conforme al seguimiento de egresados, el 61.6% de estos se encuentran satisfechos con la formación recibida, ya que el 65.86% de ellos consigue empleo en los primeros seis meses de egreso, como resultado de la labor de la Institución.

Resultados de Trayectoria escolar

Implica que la Institución cuente con los elementos suficientes que apoyen a la identificación con oportunidad y precisión de las problemáticas relacionados con la permanencia y el desempeño académico de los estudiantes, con el fin de asegurar la trayectoria exitosa de los estudiantes.

Para lograr la trayectoria exitosa de los alumnos, la Institución tiene diversos programas que potencializan el desempeño académico del estudiante e incrementan la eficiencia terminal. Entre estos programas se tiene la tutoría académica, apoyo psicológico y los programas de becas.

El contar con apoyos a la permanencia y al desempeño académico ha permitido que en este periodo sean 1,822 los egresados titulados (1,309 Unidad Obregón, 335 Unidad Navjoa, 178 Unidad Guaymas). Ver anexo 2

Por otra parte, en la presentación de los Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura (EGEL) del CENEVAL seis de cada 10 obtienen algún testimonio favorable lo que ha permitido que dos Programas Educativos hayan solicitado su ingreso al Instituto para el Desarrollo y Actualización de Profesionales S.C. (IDAP). El egresado David Ortega del Programa Educativo de Ingeniería Industrial y de Sistemas del ITSON recibió el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL





por parte del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

La Institución cuenta además, con una bolsa de trabajo que brinda oportunidades para los egresados.

Al menos un 30% de los estudiantes se integran a proyectos de investigación ligados a tesis de posgrado, promoviendo así su ingreso al siguiente nivel de estudios.

En este periodo participaron 1,959 estudiantes en eventos culturales dentro del Programa de Desarrollo Intercultural que le permite al alumno incorporar experiencias interculturales utilizando al arte como medio, lo que impacta positivamente en su cultura general, identidad y elementos internacionales.

Servicios de apoyo para el aprendizaje

Estos servicios que apoyan el aprendizaje de los alumnos han estado marcados por el crecimiento de la demanda de mejores servicios, e incrementando la demanda de autoservicio por parte de la comunidad

estudiantil. Se han optimizado los procesos de atención para responder favorablemente a las solicitudes de ingreso a los diferentes programas educativos en las Unidades Obregón, Navjoa y Guaymas. En este renglón se informa que se incrementó en un 50% los servicios bibliotecarios, y se adquirieron durante el ciclo 8,065 volúmenes.

Con el fin de incrementar el uso de los recursos bibliohemerográficos, durante este año se capacitaron a 2,968 alumnos del curso de Emprendimiento en la Unidad Obregón, teniendo un total de 3,307 usuarios habilitados para el uso de las Bibliotecas, representando esta cifra un incremento del 68% de cobertura de los alumnos de nuevo ingreso.

Se incrementó la capacidad del ancho de banda para acceso a Internet, y se realizaron mejoras sustanciales para los servicios de red y seguridad de información.

En este periodo se pusieron en operación versiones renovadas de los procesos de atención al alumno, registros contables y

financieros, como la sistematización de procesos internos de la universidad, siendo este de vital importancia el apoyo en la gestión de dos grandes proyectos institucionales, Sistema de Gestión del Capital Humano y proceso para la adquisición de un ERP para las funciones administrativas.

Este 2017 se logró la cobertura total de Wifi en todos los espacios interiores y exteriores de todos los campus de la universidad, con lo que se ha renovado la mayoría de la infraestructura de red de voz y datos disponible para alumnos, profesores y personal administrativo. Con esto se incrementó de 1.8 a 6.8 Gb de ancho de banda disponible para las actividades de docencia, investigación y gestión administrativa.

Desarrollo de la planta docente.

La Institución se asegura que la planta docente cuente con las competencias pedagógicas y disciplinares, a través de programas de actualización y capacitación para contribuir a las funciones sustantivas de la Universidad.

Como resultado del apoyo que la Institución otorga a los profesores investigadores para continuar con su formación académica en el país y en el extranjero a través para del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), destaca que el 98.5% de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) cuenta con estudios de posgrado y un 46.1% del profesorado cuenta con grado de Doctor.

Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

En el periodo que se informa la Institución cuenta con 70.7% de profesores con Perfil Deseable.

El Perfil Deseable, es un reconocimiento que la Secretaría de Educación Pública otorga a los profesores que poseen un nivel de habilitación académica superior al de los programas educativos que imparten y realizan de forma equilibrada actividad de docencia, generación o aplicación innovadora de

conocimiento, tutoría y gestión académica-vinculación.

Inclusión educativa

La Institución ofrece igualdad de oportunidades educativas sin distinción de la situación social, raza, género o discapacidad de los estudiantes, para contribuir a la equidad de la educación.

Se trabajó en Inclusión educativa durante este periodo, para ello se desarrolló el Segundo Foro de Inclusión Educativa como un espacio de sensibilización y reflexión acerca de qué hacer, cómo hacer y hacia dónde vamos con la inclusión educativa. Se han logrado avances mediante la organización de diversos foros, publicación de libros y proyectos de investigación en los Cuerpos Académicos afines. También en lo relativo a recursos materiales y servicios generales, se instalaron elevadores en el Campus Centro de Unidad Obregón para facilitar el acceso a alumnos con discapacidad motriz en los edificios de cubículos para profesores de la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades (CEVE).





También fueron revisadas, durante este periodo que se informa, las leyes y reglamentos institucionales por expertos, cuya opinión técnica permitirá la actualización sobre esa parte de la normatividad del ITSON.

Competencias globales e interculturales en la comunidad universitaria

Para asegurar que los integrantes de la comunidad universitaria cuenten con las competencias globales e interculturales, con el fin de que se inserten y se desarrollen exitosamente en entornos globales y multiculturales, la Institución apoya el enriquecimiento en la formación del estudiante a través de experiencias de interculturalidad adquiridas durante su participación en el Programa de Movilidad e Intercambio Académico.

En este periodo se enviaron 224 alumnas y alumnos a movilidad académica estudiantil, de esta cifra 136 realizaron estancias

semestrales, 49% internacionales y 51% nacionales; 88 alumnos participaron en convocatorias especiales. De estos el 100% recibió apoyo económico para realizar práctica profesional en diferentes compañías a nivel nacional y en centros vacacionales VTF-AMESTUR en Francia; 21 en estudio de idiomas en Pima Community College de Tucson, Arizona; en Mount Royal en Calgary y en el Programa Proyecto 100 000 en la Universidad de California en San Bernardino; dos en estancia científica en la Universidad de Arizona; catorce en estancias científicas nacionales a través de la Asociación Mexicana de las Ciencias y la Universidad UASLP; y dos participantes en el Cultural Exchange Program de Disney World.

De la misma forma la Institución recibió a 31 alumnas y alumnos de movilidad de Colombia, Brasil, España, Bolivia, Polonia y México.

Profesores participantes en Movilidad

En este renglón fueron 10 profesores de la Institución que se involucraron en el Programa de Formación de Catedráticos en el Pima Community College de Tucson, Arizona; dos profesores participaron en el Programa Jóvenes Profesores Investigadores de Santander, realizando estancias en Chile y España; el ITSON recibió a once investigadores internacionales y envió a 18 PTC a estancias internacionales.

En este año la Institución firmó 40 convenios internacionales y participa en Redes Internacionales con el Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior de América del Norte (CONAHEC); Programa Académico de Movilidad Estudiantil de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (PAME-UDUAL); Programa de Movilidad entre Universidades de Brasil y México (BRAMEX-ANUIES); Programa de Movilidad entre Universidades de Colombia y México (MACMEX-ANUIES) y la Alianza del Pacífico.

Programa Multicultural

Con el fin de favorecer la multiculturalidad e incrementar el dominio del idioma inglés en la comunidad universitaria, se cuenta con un Centro de Idiomas ampliado y equipado en Campus Náinari, que facilita el aprendizaje de idiomas y el cual ha duplicado la demanda de sus estudiantes, debido al creciente interés de la comunidad universitaria y sociedad en



general por el aprendizaje y la enseñanza de este idioma, así como el francés y otras lenguas extranjeras, lo que ocasiona el incremento en un 100 % del número de grupos que ofrece el Centro de Idiomas ITSON.

Un total de 300 participantes se beneficiaron con el Programa Multicultural. Y se otorgaron 85 licencias de idiomas para alumnos; se realizaron talleres de cultura: Francia y Polonia; y participaron en los Clubs de Conversación en inglés, alemán y francés.



Eje 2. Generación y transferencia de conocimiento pertinente



ITSON
Educar para
Trascender





Eje 2. Generación y transferencia de conocimiento pertinente

El Plan de Desarrollo Institucional 2020 (PDI 2020) en su Eje 2 Generación y transferencia de conocimiento pertinente, se orienta a que la Institución genere y aplique conocimiento de calidad y relevante en todas las áreas del conocimiento, orientado a resolver problemas de la región y del país, en un marco de colaboración nacional e internacional.

El ITSON durante este periodo trabajó para consolidar la capacidad académica, así como la oferta educativa de posgrado de calidad, el fortalecimiento de estos indicadores lo posicionan como impulsor regional de desarrollo tecnológico y con mecanismos eficientes para la transferencia de tecnología.

En los resultados obtenidos en el Eje 2 durante el periodo 2016-2017, el fortalecimiento del Posgrado y la investigación institucional reflejan una favorable productividad, con un total de 332 proyectos distribuidos en todas las áreas del conocimiento: Recursos Naturales, Ingeniería y Tecnología, Ciencias Económico

Administrativas, Ciencias Sociales y Humanidades, Unidad Navojoa y Unidad Guaymas-Empalme.

El Área de Recursos Naturales ofrece dos posgrados que son reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC): la Maestría en Ciencias en Recursos Naturales y el Doctorado en Ciencias en Biotecnología. Los alumnos inscritos en estos cuentan con la certeza de estar en un programa nacional de calidad. Durante este periodo el 39.65% de los egresados de doctorado se encuentra en el Sistema Nacional de Investigación (SNI).

En los proyectos más relevantes de Recursos Naturales destacan: "Metaloproteinasas de matriz-9 en suero y esputo: Biomarcador de daño pulmonar temprano en niños expuestos a bajos niveles de arsénico en el Sur de Sonora"; "Interacción trigo x microorganismos promotores del crecimiento vegetal:



Identificando genes"; "Plantas demostrativas de tecnología de seguimiento solar con tecnología fotovoltaica"; y "Optimización de sinergias entre celdas solares fotovoltaicas y membranas de ósmosis". (Ver anexos 6, 7 y 8)

En Ingeniería y Tecnología se informó que los proyectos más destacados son los siguientes: "Laboratorio Nacional en Sistemas de Transporte y Logística"; "Control óptimo de sistemas para la movilidad de las personas por medio de desigualdades matriciales lineales y Caracterización de restricciones algebraicas para el estudio de sistemas dinámicos singulares con aplicaciones mecatrónicas"; "Mecanismo de coordinación para WSN con balance de cargas y crosslayer"; "Diseño, desarrollo e implementación de objetos de aprendizaje y videos en el curso de Matemática en la modalidad virtual-presencial"; "Desarrollo e implementación de un esquema de fortalecimiento en Matemáticas para reducir el rezago estudiantil"; también en los Departamentos de Computación y Diseño e Ingeniería Eléctrica y Electrónica se trabaja en el Laboratorio de Internet de las Cosas



(IoT) en vinculación con INTEL Guadalajara Design Center. (Ver anexos 13, 14 y 15)

En Ciencias Económico Administrativas se llevaron a cabo proyectos de investigación como son: "Gestión estratégica, sustentabilidad e Innovación en las empresas de los sectores agropecuario y turístico"; "Valores, identidad y gestión del conocimiento en empresas familiares del sector turístico" y "Desempeño organizacional, impacto en la capacitación en el desempeño individual en las PyMES, endomarketing, competitividad y logística del comercio exterior de México, orientación emprendedora a mujeres empresarias". (Ver anexos 20, 21 y 22)

Ciencias Sociales y Humanidades entre sus proyectos de investigación más destacados tiene: "Acoso y estrés laboral en los trabajadores de pequeñas y medianas empresas en el sur del Estado de Sonora, México"; "Planeación para el retiro laboral y ajuste psicosocial en jubilados del sur de Sonora"; "El contexto sociocultural en la agresión entre universitarios y su relación con la calidad de vida"; "Efectos de la participación de los padres en las tareas escolares en el autocon-



cepto académico y la orientación al logro de los hijos”; así como “Inclusión social a través del deporte para personas con discapacidad con perspectiva de género”. (Ver anexos 27, 28 y 29)

Asimismo Unidad Navojoa dio a conocer que entre las líneas de investigación más relevantes están: “Desarrollo sustentable y turismo”, “Consultoría organizacional y TI”, “Desarrollo competitivo de las organizaciones”; “Determinación de cartas antropométricas en manos de población con edad laboral” y el “Proyecto estratégico para el desarrollo de microrregiones del sur de Sonora, Municipios de Álamos, Navojoa, Etchojoa y Huatabampo”. (Ver anexo 34)

Mientras que en Unidad Guaymas-Empalme se tiene que entre las investigaciones más relevantes: “Factores de impacto en el fortalecimiento de la competitividad sistemática del sector turístico del Municipio de Guaymas”; El impacto de la investigación,

la gestión del conocimiento, la cultura organizacional, el uso de la tecnología, las políticas turísticas, en la innovación para el desarrollo de las empresas turísticas del municipio de Caborca” y “Estudio diagnóstico de la aplicación estratégica en PyMES de la región de Guaymas”. (Ver anexo 43)

Divulgación Científica

Un total de 449 productos de divulgación científica institucional fueron logrados por los Profesores Investigadores de las distintas áreas del conocimiento: 22 libros, 92 capítulos de libros, 98 ponencias, 95 artículos indexados, 46 memorias y 96 “papers ISI”.

La divulgación científica de las áreas del conocimiento del ITSON son las siguientes: Recursos Naturales en este periodo reportó 36 “papers ISI”, 29 memorias, 43 ponencias y cinco libros.

Se tiene la publicación del artículo científico sobre “Monitoreo del índice de



calidad del agua para camaronicultura por el medio de un hardware de acceso abierto y un sistema de inferencia difusa”; publicación de libro *Anatomía topográfica y aplicada de los animales domésticos*; artículo de revista indexada: “La materia orgánica y su importancia en la vida del suelo: el caso del Valle del Yaqui, Sonora” y memoria en extenso: “Importancia de la histopatología en el diagnóstico de circovirus porcino”. (Ver anexo 10)

Por su parte Ingeniería y Tecnología destacó 32 ponencias, 23 publicaciones en artículos de revistas, 10 “papers ISI” y cuatro libros, entre ellos el libro *Sistemas de gestión: estrategias para la mejora de desempeño de sistemas productivos*. (Ver anexo 17)

En Ciencias Económico Administrativas se publicó un libro, dos capítulos de libro, 18 “papers ISI”, cuatro memorias, en total 25 productos de divulgación. Destaca el libro *Procesos de integración Asia-Pacífico: Retos y perspectivas ante el TPP* (Tratado de Asociación Transpacífico, TPP por sus siglas en inglés). (Ver anexo 24)

En Ciencias Sociales y Humanidades en cuanto a divulgación científica se informó una producción de 25 artículos publicados en revista, 16 “papers ISI”, 42 capítulos de libro y nueve libros.

Entre los libros se tienen los siguientes: *Aplicaciones en tecnología en y para la educación*; *Procesos educativos: familia y violencia escolar*; *La transversalización de la perspectiva de género en el ITSON* y el capítulo de libro “Planeación para el retiro laboral y ajuste psicosocial en jubilados del sur de Sonora”. (Ver anexo 31)

En Unidad Navojoa destaca una ponencia, tres publicaciones en artículos indexados y dos publicaciones más.

Entre sus proyectos se tiene las revistas indizadas: Usability perception of Different Video Game Devices in Elderly Users; Review of Approaches to Manage Architectural Knowledge in Agile Global Software

Development; Detection Scheme for Linear Dispersion Spece-Time Block Codes Using Modified SQRD Decomposition; Preliminary evaluation of a tag-based knowledge condensation tool in Agile and Distributed Teams; “Desarrollo de una propuesta de aplicación móvil para la administración del servicio social”; Optimization of Territories and Transport Routes for Hazardous Materials in a Distribution Network y “Antropometría de la mano para el diseño de herramienta: Caso de estudio en mujeres”.(Ver Anexo 36)

En Unidad Guaymas-Empalme se reportaron un total de 18 artículos indexados, 21 ponencias, cuatro capítulos de libro y tres libros. El libro *Antropometría en población con edad laboral: Caso de estudio*; los artículos de revista “Mejora de indicadores de producción de una empresa maquiladora de giro espacial”; “Propuesta de mejora al proceso de pegado de silicón del área de subensamble 1 en una empresa de giro aeroespacial”; “Las TIC, la innovación y su efecto en la competitividad de la PyME” y la ponencia “Los efectos de la capacidad absorbitiva y la innovación de la PyME”. (Ver anexo 45)

Programa de Fomento y Apoyo a Proyectos de Investigación (PROFAPI)

En este periodo en la tarea de Gestión y Apoyo a Cuerpos Académicos, se impulsó la investigación institucional a través de las convocatorias de proyectos de investigación en dos modalidades: Dirigida a cuerpos académicos y profesor investigador individual; logrando mantener por una parte la consolidación y fortalecimiento de los cuerpos académicos y que el docente investigador cuente con apoyo para la aplicación del conocimiento y logre su ingreso o permanencia en el SNI.

Con el desarrollo de las diferentes propuestas, la investigación ha alcanzado un impacto significativo, generando soluciones a diferentes necesidades de la comunidad, llevando el conocimiento, técnicas y estrategias bajo el sustento de la

investigación.

En diciembre de 2016 se entregó el resultado correspondiente a la novena convocatoria en la cual se financiaron 19 proyectos destinados al fortalecimiento y consolidación de los diversos cuerpos académicos y 75 proyectos a profesores investigadores. Entre los principales productos entregados se encuentran: 30 artículos en revistas indexadas, 3 libros con editoriales comerciales, seis capítulos de libro con registro ISBN, 27 tesis de licenciaturas, 11 tesis de maestría, una tesis doctorado, y nueve artículos en congresos.

A principios del año 2017, siguiendo el PDI 2020, la comisión de investigación y posgrado se reunió con el objetivo de promover, orientar y regular las actividades institucionales de investigación científica, desarrollo tecnológico, transferencia de tecnología e innovación, algunas de las actividades llevadas a cabo fueron: revisión de términos y lineamientos de convocatorias del Programa de Fomento y Apoyo a la Investigación (PROFAPI), establecer los criterios de evaluación basados en lineamientos de convocatoria y criterios de PRODEP tanto para cuerpos académicos y miembros del SNI, análisis de listado de proyectos sometidos.

En marzo de 2017 se lanzó la décima convocatoria de proyectos de investigación (PROFAPI), en la cual se apoyó a un total de 26 proyectos en la modalidad Cuerpos Académicos y 86 para Profesor Investigador.

Oferta de Posgrado de Calidad

Con relación a la oferta de Posgrado reconocida como de calidad, se informa que en la Institución actualmente se ofrece un total de 17 Programas Educativos de Posgrado; en los últimos años la matrícula del Posgrado se incrementó en un 27%, este crecimiento se relaciona favorablemente a la incorporación de nueve programas educativos que se encuentran dentro del Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del CONACyT.

La oferta educativa de Posgrado del ITSON es de 13 Maestrías, de las cuales seis Maestrías están acreditadas ante el PNPC; así como cuatro Doctorados de los cuales tres están reconocidos ante el PNPC.

Como antecedente se informa que en 2013 dos PE fueron reconocidos ante el PNPC, el Doctorado en Ciencias Especialidad en Biotecnología y la Maestría en Ciencias en Recursos Naturales, ambos de la misma área de Recursos Naturales. En el área de Ciencias Sociales y Humanidades en 2014 el Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos también ingresó al PNPC, en el nivel de desarrollo junto con la Universidad Veracruzana (UV) y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), de igual forma, en 2016 obtienen reconocimiento del CONACyT los programas de Maestría en Investigación Educativa y Maestría en Investigación Psicológica.

Por otra parte el área de Ciencias Económico Administrativas ingresó al PNPC en el año 2015 el programa educativo Maestría en Gestión Organizacional. Finalmente, en el área de Ingeniería y Tecnología en el año 2014 ingresó al PNPC la Maestría en Ciencias de la Ingeniería, en 2015 obtuvo su reconocimiento del CONACyT la Maestría en Tecnologías de la Información para los Negocios y en 2017 el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería obtuvo su reconocimiento del CONACyT.

La política de evaluación permanente con organismos externos reconocidos ha impulsado el establecimiento de las condiciones para que los PE de posgrado cumplan con los requisitos establecidos, por lo que los avances en estos últimos años han sido muy satisfactorios en este rubro.

Impulso al Desarrollo y Transferencias de Tecnologías

En relación con el Impulso al Desarrollo y Transferencias de Tecnologías que tiene como propósito de contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad, la Institución transfiere conocimientos, aplicaciones



tecnológicas y soluciones generadas en la universidad para resolver problemáticas de los distintos sectores.

Para facilitar la interacción entre el ITSON y el sector productivo y con el fin de traducir las ideas en innovaciones, la Oficina de Transferencia Tecnológica funge como intermediario. Se reactivó la operación de la misma y tiene la encomienda de culminar este año el Reglamento de Propiedad Industrial y Transferencia Tecnológica (RePITT).

EIITSON cuenta con 18 centros de servicios de las diversas áreas del conocimiento, mismos que se han transferido a diversos sectores para contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad.

Asimismo se puso especial en continuar con el trabajo necesario para lograr el cuidado en asegurar el registro de la propiedad intelectual de los resultados de las investigaciones y del fortalecimiento de las capacidades de innovación y desarrollo tecnológico de los PTC.

El área de Recursos Naturales cuenta con tres centros de servicios que son el Centro de Investigaciones e Innovación en Biotecnología Agropecuaria y Ambiental

(CIIBAA), Centro de Diagnóstico Integral de Pequeñas Especies (CEDIPE) y Centro Regional de Investigación y Desarrollo del Agua y la Energía (CRIDAE).

Por su parte el área de Ingeniería y Tecnología cuenta con cuatro centros de servicio: Centro de Innovación y Transferencia de Tecnologías de Información (CITTI), Centro de Servicios en Diseño Gráfico (CSDG), Centro de Servicios de Ingeniería Civil y Centro Internacional de Certificación en Solid Works (CICS).

Asimismo el área de Ciencias Económico Administrativas cuenta con dos centros de servicios: Centro de Investigaciones en Economía y de Negocios (CIEN) y el Centro de Servicios de Catering.

El área de Ciencias Sociales y Humanidades cuenta con tres centros de servicios: Centro de Atención e Investigación del Comportamiento Humano (CAICH), Centro de Desarrollo Infantil Incluyente (COMANI) y Centro de Evaluación e Investigación de Competencias (COMEV).

En tanto Unidad Navojoa posee centros de servicio: Centro de Oportunidades Digitales (ADOC), Centro de Atención e Investigación

de la Conducta y el Comportamiento Humano (CAICH), Centro de Asesoría, Consultoría y Tecnologías de la Información (ACTI), así como el Centro de Servicios en Ingeniería Industrial (CESEI)

En Unidad Guaymas-Empalme se cuenta con dos centros de servicio: Tour Operadora y Laboratorio de Producción de Materiales Educativos Multimedia (CEMUTEC).

También, se realizaron diversas acciones para el fortalecimiento en áreas estratégicas del conocimiento, como fomentar la cooperación y el intercambio académico como es el caso del Programa de Verano para la Innovación de la Empresa, de la Fundación Educación Superior-Empresa (FESE).

Consolidación de la capacidad académica

Con relación a la consolidación de la capacidad académica se tiene que el 98.5% de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) cuentan con estudios de posgrado. La capacidad académica se mejoró con la incorporación de 46 (17.7%) Profesores de Tiempo Completo (PTC) que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), siendo estos 2 PTC (4.3%) con el nivel III; 3 PTC (6.5%) con el nivel II; 32 PTC (69.5%) con el nivel I y 9 PTC (19.5%) con la distinción de Candidato. La cifra de profesores con perfil deseable es igual al promedio en las universidades de la región noroeste de la ANUIES. Esta capacidad permite elevar el número de proyectos de investigación realizados en la Institución.

Ser parte del SNI es una responsabilidad que involucra pertenecer a un sistema de investigación en donde sus integrantes son miembros distinguidos y con su esfuerzo contribuyen al desarrollo de la ciencia y tecnología de nuestro país.

El 58.8% de los PTC están dentro de los cuerpos académicos, producto del apoyo que otorga la Institución a sus profesores-investigadores para continuar con su formación académica en el extranjero y a nivel nacional.

Los Cuerpos Académicos que realizan investigación en una disciplina en específico y que están registrados ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria son 39, de los cuales el 15.8% Consolidados, 47.4% En Consolidación y el 36.8% En Formación.

Con relación a Cuerpos Académicos, se informa que en 2016 se registró un aumento de 13.2% en CAC y 23.7% en CAEC. Esto representa un importante avance en los últimos años y se ha fortalecido la competitividad académica, tanto de pregrado como de posgrado.

Los indicadores de capacidad académica convergen en parte importante en la investigación, es decir, los PTC obtienen el grado máximo de estudios, obtienen reconocimientos como el perfil deseable y el del SNI del CONACyT y la manera en que la capacidad académica se refleja en el desarrollo de los CA y en el desarrollo de Posgrados de calidad. Al 2017, seis de cada diez PTC pertenecen a algún cuerpo académico.

El ITSON en su PDI 2020 tiene la proyección de incorporar a otros miembros de la planta académica institucional, de acuerdo a la política de trabajo colaborativo tanto al interior de las Dependencias de Educación Superior como con otras de la Institución. En este sentido, la política de contratación de doctores con producción científica y la estrategia de colaboración interinstitucional, donde se ha invitado a otros docentes a integrarse a la plantilla, contribuye de manera significativa al mejoramiento de los indicadores de capacidad académica.

Del conjunto de cuerpos académicos del ITSON, se tiene registro de que el 73.7% reportan trabajo en redes nacionales, mientras que el 60.5% lo hace en redes internacionales. El 47.4% de los CA tiene al menos un integrante miembro del SNI, valor que se incrementa a 83.3% en los CAC. Como parte de la información reportada por las distintas áreas del conocimiento, se tienen

las siguientes investigaciones: Investigación sobre la ameba *Balamuthia mandrillaris*, han logrado aislarla de muestras de agua en un laboratorio de la Institución, lo cual no se había logrado anteriormente. Además, con tecnología e investigadores propios, el ITSON ha descubierto en niños de la región anticuerpos contra amebas de vida libre, lo que facilita la posibilidad de generar una vacuna contra esos microorganismos.

Fueron reconocidos, durante el Octavo Simposio Internacional del Carbono en México, dos investigaciones realizadas por alumnas del ITSON sobre la dinámica del carbono en ecosistemas terrestres y su impacto en el cambio climático.

De igual forma, el ITSON, en alianza con la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), y la ONG internacional "NCI México Reserva Monte Mojino", diseñó, y mantiene en operación un Sistema de Monitoreo Ecohidrológico en la Sierra de Álamos, con el fin de asegurar la preservación y protección de la flora y fauna en el río Cuchujaqui que se localiza en dicha sierra.

También la Dra. Olga Nydia Campas Baypoli y el egresado del Programa Educativo de Ingeniería en Biotecnología, Jesús Santos García Saldaña recibieron el Premio Nacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos, el máximo reconocimiento en México en el ramo de la alimentación. Este premio se otorga en la categoría de tesis de licenciatura con el desarrollo de un método para el encapsulamiento de un compuesto con propiedades anticancerígenas, provenientes del brócoli. En esta investigación, los autores participaron con la tesis denominada "Microencapsulación de sulforafano mediante coacervación compleja", en la cual desarrollaron el método para extraer del brócoli el sulforafano y encapsularlo para destinarlo a consumo humano, ya que se le atribuyen propiedades anticancerígenas, antioxidantes, antimicrobianas y antiinflamatorias.



De la misma manera, la investigación denominada "Caracterización de los almacenes y flujos de carbono en pastos marinos de regiones bioclimáticas contrastantes de México", de la Dra. Zulia Mayari Sánchez Mejía, fue seleccionada a través de una convocatoria nacional para ser financiada por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Esta tesis fue una de las cinco seleccionadas de todo el país, de entre 500 prepropuestas que respondieron a la convocatoria, por lo cual es un orgullo para el ITSON que el desarrollo de esta investigación sea avalada por las instituciones federales.

Actualmente se trabaja para lograr un marco normativo institucional para la investigación y desarrollo tecnológico.



ITSON
Educar para
Trascender

Eje 3. Extensión y Vinculación con responsabilidad social





Eje 3. Extensión y vinculación con responsabilidad social

En el Eje 3 del PDI 2020, el ITSON a través de la extensión y vinculación con responsabilidad social, orienta su contribución al desarrollo del capital humano a través de la mejora integral de la oferta de Educación Continua para egresados, profesionistas y comunidad en general, con el propósito de contribuir a la competitividad de las organizaciones en el ámbito de influencia institucional.

El área de Extensión Universitaria está integrada por Extensión de la Cultura, Deporte y Salud, Vinculación Institucional, Educación Continua y Vida Universitaria. En el periodo de este informe se realizaron una gran variedad de actividades artístico-culturales, talleres, conferencias, exposiciones, competencias deportivas, convenios y otras acciones encaminadas al desarrollo de la comunidad universitaria y externa a la Institución. Lo anterior fue en colaboración con organizaciones públicas, privadas, educativas, deportivas y culturales, promoviendo así el trabajo colaborativo para el crecimiento social, cultural y económico de la región sur del estado.

En este periodo se realizaron eventos de gran relevancia como el Festival de las Artes ITSON 2016, en el cual se ofrecieron eventos de distintas disciplinas artísticas dirigidas a la comunidad universitaria y a la población de la región sur del estado.

Se inició formalmente con las actividades diagnósticas de la iniciativa de ITSON Obregón Rumbo a una Ciudad Creativa, que busca que Ciudad Obregón sea parte de la red de UNESCO en este rubro, para lo cual, además de evaluaciones se tuvieron reuniones de trabajo con empresarios, instituciones y asociaciones de la localidad, en busca de la candidatura con dicho organismo internacional.



Por otra parte se informa sobre los resultados obtenidos por los programas y proyectos del CUEC y CUDDEC que incidieron en el desarrollo social, económico y humano en comunidades del sur del estado.

En relación a deporte y salud, destaca que la Institución logró ascender ocho lugares en la Universiada Nacional, logrando colocarse en la tercera posición del medallero, con quince medallas de oro.

También se realizó la Bienvenida a Padres de Familia y Alumnos de nuevo ingreso 2017, continuando con el impacto directo no sólo en los alumnos y sus familias, sino en los habitantes de la región, con la presentación motivacional de Carlos Santamaría, poseedor del récord Guinness por haber cruzado el Continente Americano en bicicleta en 118 días. Además se lanzó la convocatoria de la revista de investigación cultural "Tercera Llamada", una de las únicas en su género



en el Noreste de México; por otro lado, se participó como coorganizador en los Juegos Trigales del Valle del Yaqui certamen estatal de literatura a nivel nacional. Se llevó a cabo la Primera Feria del Libro de ITSON (FLITSON), constituyendo el máximo espacio de lectura y literatura de la Institución. Estas y más actividades representan el quehacer de Extensión Universitaria.

Contribuir al desarrollo del capital humano

La Educación Continua amplió su cobertura con un 56% de incremento en los servicios prestados con relación al periodo anterior.

La capacitación y actualización con mayor cobertura y calidad ofertada fue dirigida a los diferentes segmentos de mercado que se atienden y que provienen del sector empresarial de la región sur de Sonora. La Educación Continua contribuye en la capacitación y actualización de profesionistas independientes, egresados, maestros y estudiantes de las diferentes instituciones educativas de nivel medio superior y superior.

Asimismo impacta favorablemente en mayor productividad dentro de las organizaciones en áreas administrativas como son finanzas, contabilidad, recursos humanos, producción, administración, mercadotecnia, compras, mantenimiento, sistemas, entre otras.

En el período de este informe se ofrecieron 190 eventos en las distintas modalidades que representan un total de 3,001 horas de capacitación impartidas, de las cuales 1,522 horas fueron dirigidos a 120 eventos para la comunidad y 1,339 son participantes de 70 empresas de la región, lo que representó un 28% de incremento con relación al período.

Cursos de Educación Continua orientados a la Certificación de Competencias

Otro avance importante, es la atención a empresas de la región, lográndose en el período que se informa un incremento del 85% en el número de empresas atendidas con respecto al período anterior, representando un crecimiento del 43% en el número de eventos realizados y un 57% en población atendida a empresas. Además, se logró obtener un 16% en la oferta diferenciada en contenido respecto de la competencia, a través de la innovación de los productos y servicios ofertados.

Destaca que fueron impartidos seis cursos orientados a la certificación de competencias, (1) Oferta de programas de capacitación con la alianza estratégica de la empresa CMA Consultores de Guadalajara, Jalisco, para la certificación de Lean Six Sigma; (2) La alianza con el Project Management Institute PMI Capítulo Sinaloa; (3) Curso de Administración

de Proyectos; (4) Preparación para el examen de Certificación CAPM del PMI; (5) Participación de Maestros del Departamento de Educación del ITSON para el curso de Formación de Instructores y (6) Preparación para la Certificación de Competencias-Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias (CONOCER).

Es importante destacar el apoyo que la Institución dio a Educación Continua de ANUIES, con la impartición del curso Planeación y Efectividad Institucional, dirigido a personal de la Dirección de Planeación Institucional del ITSON con la participación de 32 maestros.

Finalmente en este renglón cabe señalar, que derivado del convenio de vinculación entre OOMAPAS e ITSON, se han ofrecido servicios de capacitación para este organismo y en el período de 2016-2017 se impartieron un total de 35 eventos para este organismo. Asimismo se brindó servicios de capacitación a las empresas del sector manufacturero y otras. Así como VIMIFOS, ALGEYA, CARGILL, INIFAP, UCAPECEN, UTC, VIMIFOS, ZATO / SEO, TE Medical, Azul Agricultura, Casa Cuervo, Celulosa y Corrugados de Sonora, Femsa Navojoa, Fumigaciones NAVA, JG Computadoras, Molino San Cristóbal Bunge, Rancho Grande, Sargent Aesroespace, SASA Pork, Shelter Maquilas Empalme, Yeso Industrial; en ITSON la Dirección de Planeación Institucional y el Departamento de Ingeniería Eléctrica.

Demanda de idiomas

El creciente interés de la comunidad universitaria y la sociedad en general por el aprendizaje y la enseñanza del idioma inglés, francés y otras lenguas extranjeras, ha incrementado en un 100% del número de grupos que ofrece el Centro de Idiomas ITSON.

En el periodo de este informe fue inaugurado el Centro de Idiomas en Campus Náinari.



En relación a las cifras de captación y atención de alumnos y usuarios de los cursos y servicios ofertados por el área de Idiomas institucional, destacan los siguientes resultados:

En Inglés Universitario, fueron atendidos 20,275 alumnas y alumnos, lo que representó un incremento del 7.2% en relación al periodo anterior.

En idiomas ofertados a la comunidad se inscribieron y atendieron 4,062 alumnos, adultos, adolescentes y niños en los diversos cursos de inglés, francés y japonés, así como en los cursos especializados como el Diplomado en la Enseñanza del Inglés, Inglés de Negocios y el curso de preparación TOEFL que actualmente oferta el área. Esta cifra representa un incremento del 20% con respecto al año anterior.

En la aplicación de exámenes de ubicación y diagnósticos de inglés, se aplicaron cerca de 4,500 exámenes de ubicación; 300 exámenes diagnósticos; 120 TOEFL ITP y cerca de 100 examen TOEFL IBT.

Fomentar la práctica del deporte, actividad física y el cuidado de la salud en la sociedad

Los esfuerzos realizados durante este periodo para contribuir a una mejor calidad de vida entre los integrantes de la comunidad universitaria y sociedad en general, se orientaron a la oferta de diversos servicios en las escuelas y academias deportivas, con lo cual se beneficiaron más de 20 mil personas entre niños jóvenes y adultos.

Se realizaron un total de 55 eventos deportivos en este periodo; 21,925 personas de la comunidad externa e interna fueron atendidas en cursos deportivos; 17 alumnos de Posgrado en actividades deportivas.

Otras actividades de relevancia para la Institución en deporte y salud fueron que 300 Deportistas asistieron a la Universiada Estatal, 295 Deportistas asistieron a la Universiada Regional y 163 Deportistas asistieron al Nacional.

Becas a deportistas del ITSON: 524 Becas Académicas, 116 Becas Alimenticias, 225 Becas Económicas y 62 Becas de Hospedaje

Consolidar el deporte de alto rendimiento

Destaca que la delegación deportiva del ITSON conquistó el tercer lugar en la Universiada Nacional 2017, así como la séptima posición en puntos.

Las acciones para crear condiciones que permitan el desarrollo de deportistas de alta competición facilitaron que los Potros ITSON obtuvieran en la última justa deportiva de la Universiada Nacional 2017 un total de 15 medallas de oro, 16 de plata y 13 más de bronce. Esta destacada actuación de Potros ITSON enorgullece a la comunidad universitaria, al mostrar liderazgo a nivel nacional.

El nombre del ITSON fue puesto también en alto en la Universiada Mundial 2017, ya que los alumnos del Instituto estuvieron presentes destacando con su actuación, cuyos representantes fueron los estudiantes José Antonio Cruz Armenta, estudiante de la carrera de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico de Unidad Navojoa, quien participó en Fútbol Asociación ganando una medalla de bronce. Asimismo Ana Nayeli



Todos Somos Potros



León Florida, estudiante de Posgrado, participó en la disciplina de Judo y Mariana Ramos Valenzuela en Fútbol, ambas con excelente actuación.

Cabe señalar que en la última justa deportiva de la Universiada Estatal 2017, los Potros del ITSON obtuvieron el primer lugar de medallas y puntos, sumando un total de 139 medallas. Con esto el representativo del ITSON ha obtenido el primer lugar en 20 ocasiones de 30 Universiadas estatales efectuadas hasta este año.

La atleta María Mercedes Talamante Arias, estudiante del Programa Educativo de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico de Unidad Navojoa, obtuvo una marca de 11.71 en la prueba de los 100 m planos, por lo que es considerada la velocista más rápida de Sonora.

El equipo de handball varonil consigue por segundo año consecutivo el campeonato nacional bajo la dirección de los entrenadores José Alfredo Sillas Soto y Adrián Bernabé Romero Sánchez





Por otra parte en este periodo se puso en marcha el Laboratorio del Programa Educativo de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico, así como el Centro Integral de Servicios de la carrera en Ciencias del Ejercicio Físico, con el objetivo de solucionar las necesidades del deporte competitivo en el ITSON y de llegar a ser la mejor escuela en el ámbito de la cultura física en México.

Además, para fomentar la práctica del deporte, actividad física y el cuidado de la salud en la sociedad la institución ofertó diversos servicios en las escuelas y academias deportivas, con lo cual se beneficiaron más de 20 mil personas entre niños jóvenes y adultos.

Fortalecer la formación cultural en la comunidad universitaria y en la sociedad

Las actividades culturales realizadas contaron con más de 40 mil asistentes, en la oferta de cursos cortos se beneficiaron 1,300 personas, más de 600 alumnos en cursos para estudiantes y 1,711 participaron en el Programa de Desarrollo Intercultural.

Con el fin de lograr un mayor aprecio por la cultura y las artes entre los estudiantes y la comunidad en general, el ITSON ofreció diversas opciones de formación artística y cultural, beneficiando a 1,711 alumnos de licenciatura y a 1,300 personas de la comunidad.

Se realizaron diversos eventos culturales que contaron con un público asistente mayor a 30 mil personas. Entre ellas destacó la realización del Festival de las Artes y la participación activa en la Red de Difusión Cultural del Noroeste de la ANUIES.

Dentro de los trabajos de la iniciativa "Obregón hacia una Ciudad Creativa" se realizó un diagnóstico para generar una visión colectiva del futuro deseable de Ciudad Obregón en México, tomando en consideración los activos culturales, económicos, ambientales y creativos, así como aquellas aspiraciones comunes destinadas a elevar la calidad de vida de sus habitantes, y la experiencia de destino de sus visitantes.

Los resultados obtenidos en el ejercicio fueron el conocer las fortalezas, vocaciones, áreas de oportunidad, retos y proyectos estratégicos necesarios para el desarrollo de la ciudad; la generación de una zonificación regional con base en la identidad cultural y vocación territorial; la creación de un mapa de las industrias creativas y los baluartes culturales de la ciudad, así como el desarrollo de la matriz creativa de la ciudad.

En la actualidad se cuenta con un documento que ayuda a visualizar la fortaleza de la identidad local y sentido de pertenencia; la promoción de la economía regional, invirtiendo en creatividad e innovación cultural; el desarrollo de productos y servicios basados en identidad regional; el diseño de experiencias turísticas únicas y memorables, así como la matriz creativa de una ciudad como herramienta invaluable para zonificar el territorio, alcanzar la sustentabilidad y potenciar el desarrollo económico de la región.



El área de Servicios Comunitarios ofreció 1,772 actividades de vinculación comunitaria como proyectos, talleres, investigaciones, cursos, convenios, campañas, visitas comunitarias, trabajos de tesis o servicios ofrecidos a las y los habitantes de las comunidades más vulnerables de la región sur del Estado de Sonora.

Los servicios comunitarios ofertados a través de CUEC y CUDDEC beneficiaron a 10,818 personas entre niños, niñas, adolescentes, adultos y personas de la tercera edad.

Personas de la comunidad externa e interna fueron beneficiadas por actividades de vinculación, con ello se refuerza la vinculación con los diversos sectores.

Programa de Fomento a la Lectura y la Literatura

Como parte de la tarea cultural se tienen Programa de Fomento a la Lectura que se ha dado a la tarea de realizar diversos eventos de promoción y difusión de la literatura, entre las actividades realizadas con este fin se tienen las diversas convocatorias de Poesía, Cuento y Ensayo, 3ra. Llamada, talleres de escritura creativa, Día del Libro, agenda cultural donde

se han organizado presentaciones de libro y conferencias, conversatorios, charlas donde se han mostrado las diversas problemáticas del contexto, integrantes del comité de los Juegos Trigales del Valle del Yaqui (XVII Premio Nacional de Narrativa Sonora 2017 y el XXIII Premio Nacional de Poesía Sonora 201) en el cual el ITSON participará como coeditor junto con el ISC de los libros de los ganadores del 2016.

Reforzar la vinculación universitaria con los diversos sectores

El ITSON es una institución ampliamente vinculada con el entorno, fortaleza que ha mantenido con el tiempo. En este periodo se beneficiaron 17,063 personas de la comunidad externa e interna por actividades de vinculación.

Gracias al modelo de vinculación, el ITSON ha logrado posicionarse a nivel nacional participando en diversos eventos como son: Asistencia al XVIII Foro Regional de Vinculación- Vinculación para vinculadores, llevado a cabo en la Universidad de Colima, organizado por la Red de Vinculación de la Región Centro Occidente de ANUIES. Participación en el Diplomado de Capacitación de Gestores de Transferencia Internacional

“Get-In 2016” realizado en Alemania. Organización de la sede del 33° Congreso Nacional y 7° Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario 2016 en conjunto con UNISON, con la temática “Procesos de aprendizajes para un servicio social y voluntariado universitario solidario en la sustentabilidad”. Gestión de entrega en comodato al Ayuntamiento de Cajeme, de dos patrullas para salvaguardar la seguridad no solo de los universitarios, sino también de las instalaciones y áreas que colindan con Campus Náinari y Campus Centro.

En Servicio Social se informa que en este periodo se beneficiaron a 1,656 alumnos; además, se han liberado a 778 alumnos y 1,538 se encuentran en activo.

Se contó con 2,915 registros de proyectos de los cuáles son 612 del sector público (21%), 408 del sector privado (14%), 233 del sector social (8%) y 1,662 internos (57%). De estos proyectos, corresponden al giro educativo 466 (16%), de servicios 758 (26%), industrial 58 (2%), comercial 146 (5%) e internos 1,487 (51%).

En cuanto a prácticas profesionales en este período participaron 3,228 alumnos y 251 maestros de grupo realizando vinculación con los sectores público, privado, social e interno, desarrollando 2,208 proyectos en 900 organismos, empresas y dependencias.

La Bolsa de Trabajo ITSON como medio de vinculación entre las empresas y de colocación de egresados y alumnos publicó 29 convocatorias de reclutamiento nacional y regional. Se realizaron cuatro eventos de reclutamiento con las empresas HSBC, TCA Software Solutions, Citrofrut, IBM.

Por octavo año consecutivo se ofrecieron cursos en el Centro de Oportunidades Digitales ADOC 2.010 para habilitar a personas en el uso de herramientas tecnológicas para su inclusión social y tecnológica.

En el periodo que se informa, se impartieron 31 grupos con capacidad para 17 personas en Unidad Obregón, y nueve grupos de 15 personas en Unidad Navojoa.

Hasta ahora el ITSON ha alfabetizado tecnológicamente a 4,833 personas del sur del estado de Sonora entre los 11 y los 82 años de edad con la participación de 319 estudiantes de licenciatura como profesores.

Por otra parte, se realizaron dos graduaciones por sede con un total de 413 personas en Unidad Obregón y de 60 personas en Unidad Navojoa. Asimismo se ofrecieron tres grupos de verano de los cuales dos se desarrollaron en la unidad Centro y uno en alianza con CUDDEC en sus instalaciones de la colonia Aves del Castillo.

Las acciones realizadas por el Centro de Atención e Investigación del Comportamiento Humano (CAICH), consistieron en 163 programas de intervención psicológica a la comunidad en general en instituciones educativas, de salud, organizacionales y sociales.

Asimismo en CAICH- Vida Universitaria, durante el período que se informa se atendieron 124 alumnos de las distintas carreras, con atención psicológica y la Asociación de Padres de Familia (APFITSON) continuó realizando su labor con los padres de familia, participando con otras instituciones educativas como CONALEP, también con la Asociación de Padres de Familia Comprometidos con la Educación en Sonora A.C.

Club de Leones ITSON Obregón

El Club de Leones ITSON Obregón es un grupo conformado por 16 estudiantes, egresados, profesores y administrativos vinculados al Instituto Tecnológico de Sonora; es una asociación sin fines de lucro, donde los socios están unidos por la firme convicción de servir a la sociedad a través de obras altruistas. En resumen, durante este período se realizaron 41 actividades beneficiando a 8,892 personas, entre las acciones realizadas destacan las siguientes:

- 4 Jornadas auditivas en colaboración con Club de Leones Hermosillo Kino y Club de Leones Obregón Cajeme



- 7 Jornadas de Salud en la Clínica de la Vista LCIF y una en alianza con Academia de Formación General en ITSON Náinari
- 3 Donaciones de equipos auditivos (señora de 77 años, joven de 14 años, alumno ITSON de Ing. Química) y donación de lentes para alumna ITSON de psicología
- Kermesse del 15 de septiembre en la Plaza Álvaro Obregón, donde se recaudan fondos para actividades, mediante la venta de tostitos preparados, refrescos, agua.
- Concurso "Cartel de la Paz", se promueve el arte mediante la pintura de carteles dibujados por niños entre 11 y 13 años, en alianza con CUDDEC y la Escuela Secundaria General #7 "Prof. Miguel Iñiguez Cambreros" de la Colonia Aves del Castillo. Los premios consistieron en efectivo y becas para cursos en CUDDEC.
- Impartición de 2 conferencias en la preparatoria CBTIS 37 con los temas: "Bienestar en el adolescente" y "Adicciones".

Emprendimiento, fortalecimiento de empresas y creación de empleos

En el impulso de la cultura del emprendimiento que contribuye a la creación, desarrollo y fortalecimiento de empresas, así como la generación de empleos, Incubadora de Empresas ITSON recibió por quinto año consecutivo el reconocimiento como incubadora básica por parte del Instituto Nacional del Emprendedor INADEM de la Secretaría de Economía del Gobierno Federal.

En este periodo fueron atendidos 2,358 estudiantes que recibieron información sobre los servicios que ofrece la incubadora en los diferentes campus, resultando 180 aspirantes interesados en ingresar al proceso de incubación.

La participación de estudiantes es parte fundamental en la operación de la incubadora, se sumaron 70 alumnas y alumnos colaboradores en las actividades de incubación, realizando servicio social, prácticas profesionales, Programa de Alto Rendimiento Académico y ayudantías.



Incubadora de Empresas trabajó activamente impulsando la cultura emprendedora con la generación de nuevas ideas de negocio y apoyando de forma integral a emprendedores y empresarios en el desarrollo, puesta en marcha y crecimiento de su empresa.

Fueron 80 empresas incubadas, 25 de tecnología intermedia, las que generan 85 empleos.

Con la finalidad de promover la cultura emprendedora entre la comunidad ITSON se han diseñado e impartido talleres de capacitación, conferencias, café emprendedor y pláticas informativas.

Por quinto año consecutivo se trabajó con el Programa Nacional de Financiamiento al Microempresario PRONAFIM en estrategias federales como la Cruzada Nacional contra el Hambre y el Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y Delincuencia.

Se establecieron alianzas con organizaciones y entidades públicas y privadas como: Grameen de la Frontera, Parque de Innovación La Salle, Centro de Inteligencia de Negocios del Instituto Tecnológico Superior de Cajeme, Dirección de Desarrollo Económico y Turístico de los Ayuntamientos de Guaymas y Empalme, Consejo para la Promoción Económica del Estado de Sonora, Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo del Mayo, así como la Dirección de Planeación del Desarrollo Social de Ayuntamiento de Etchojoa.

En el periodo que se informa se otorgaron servicios de capacitación, acompañamiento y consultoría a 50 beneficiarias en situación de vulnerabilidad y pobreza en siete municipios del sur del estado entre ellos Bácum, Benito Juárez, Cajeme, Empalme, Huatabampo, Etchojoa, Guaymas, Navojoa y San Ignacio Río Muerto.



ITSON
Educar para
Trascender

Eje 4. Gestión universitaria eficiente y sustentable

ON

ara
ler

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE S





Eje 4. Gestión universitaria eficiente y sustentable

El Plan de Desarrollo Institucional 2020 surge cuando al asumir en marzo de 2016 la conducción de esta Honorable Institución la actual administración refrendó el compromiso de hacer del ITSON una universidad líder, reconocida ampliamente a nivel nacional e internacional, tanto por el éxito de sus egresados, como por el prestigio de su planta docente y los resultados en el ámbito académico, de investigación y de extensión, con el soporte de una gestión innovadora y eficiente.

De frente a estos retos se propuso una revisión del Plan de Desarrollo anterior, surgiendo así la estructura e instrumentación del actual Plan Rector 2020, ahora con una articulación a través de ejes, objetivos estratégicos, estrategias y programas, además de que la evaluación y seguimiento de los mismos contribuye a un modelo de planeación que se ajusta a las necesidades actuales. Asimismo mantiene como núcleo central las ideas que en su momento fueron expresadas por la comunidad universitaria y siguen teniendo vigencia. Los principales cambios están centrados en la estructura y los mecanismos de seguimiento para el mismo. La nueva versión del Plan de Desarrollo Institucional fue aprobada por el H. Consejo Directivo en sesión extraordinaria celebrada el 13 de diciembre de 2016.

El Eje 4 del PDI 2020 considera que la Institución es responsable de garantizar procesos efectivos de planeación y gestión dentro de un marco normativo que satisfaga a clientes internos y externos. La evaluación de desempeño e impacto fortalece la toma de decisiones, la transparencia y la rendición de cuentas.

Por lo anterior la Institución promueve una cultura de alto desempeño a través de la innovación y el aseguramiento de

calidad de los procesos institucionales, por lo que la infraestructura física y tecnológica se mantendrá actualizada acorde a las necesidades educativas, de investigación y de servicios, con orientación a la sustentabilidad.

La imagen del ITSON como uno de los mejores empleadores será consolidada, pues se brindarán oportunidades en circunstancias de igualdad y con respeto a la diversidad. Se hará un esfuerzo adicional para incrementar el presupuesto institucional favoreciendo la atención a las áreas de oportunidad y la mejora de la infraestructura. Asimismo se fomentará el uso eficiente de los recursos y el cuidado del medio ambiente.

Se realizó la actualización del Plan de Desarrollo Institucional con el objetivo de consolidar el liderazgo y posicionamiento institucional que nuestra universidad reclama.

Consolidar procesos de planeación y evaluación institucional

En el período que se informa la Dirección de Planeación Institucional coordinó los esfuerzos de actualización del Plan de Desarrollo Institucional 2020 (PDI 2020). Esta actualización, incorpora una nueva estructura del documento rector e incluye mecanismos de instrumentación, seguimiento y evaluación.

La Institución ha iniciado la actualización de procesos de planeación tomando como referente el plan de Desarrollo Institucional; así como el seguimiento puntual de las acciones que evalúan el avance para impactar en el desempeño organizacional.

El esfuerzo conjunto de todas las áreas institucionales para prestar un servicio de excelencia fueron recompensados cuando en junio del presente año el Instituto recibió el certificado Great Place to Work que reconoce a la universidad como un impulsor que mejora

la calidad de vida de quienes laboran en la Institución.

Impulsar la innovación y la calidad en los procesos institucionales

En la búsqueda de la eficiencia y eficacia en la ejecución de los procesos institucionales, se implementó el ERP como parte del resultado de la reingeniería de procesos, derivando en la necesidad de la reconfiguración y la automatización de todos los procesos.

Se inició la migración de datos de plataformas antiguas a un nuevo ERP con el módulo de finanzas, aunque todavía se requieren esfuerzos importantes para otros módulos, registrando en la actualidad un avance del 65%, aproximadamente.

Por otra parte, el Sistema de Gestión de Calidad ha incorporado nuevos procedimientos correspondientes a los procesos de apoyo, es decir, principalmente del área administrativa.

Actualmente el Organismo Certificador American Trust Register, S. C., en la Norma ISO 9001:2008, equivalente a la Norma mexicana: NMX-CC-9001-IMNC-2008 ha emitido el certificado que reconoce la calidad de los procesos asociados con la gestión y desarrollo del recurso humano; gestión de recursos y servicios financieros; gestión de infraestructura y servicios de apoyo; proceso de gestión escolar; proceso de información profesional y proceso de extensión cultural.

La certificación apoya en la gestión de fondos a la institución y ayuda a personalizar los servicios según la necesidad de los clientes internos y externos, además de unificar el criterio de calidad en la parte administrativa y académica.

Actualización de la infraestructura física y tecnológica

En el aseguramiento de la funcionalidad y la actualización de la infraestructura física y tecnológica la conectividad institucional





tiene como propósito mejorar los procesos académicos y administrativos.

Se hizo la entrega oficial de la Arena ITSON al Departamento de Deporte y Salud para que diariamente alrededor de mil deportistas practiquen distintas disciplinas e impacte favorablemente en su salud y sean mejores ciudadanos. Este recinto es un espacio para el deporte de primer nivel que disfrutan los universitarios y la sociedad en general.

El resultado de este esfuerzo se refleja en ganar medallas, sin dejar de lado la formación de los jóvenes en diversas disciplinas como karate, taekwondo, box, handball, volibol, basquetbol y muchas otras más.

La Institución puso en marcha las nuevas instalaciones de la empresa Novutek, con lo que se generaron 110 nuevos empleos directos, Novutek es una las cinco empresas mexicanas que desarrollan software con sus procesos de operación evaluados por el Instituto de Ingeniería de Software de





la Universidad de Carnegie Mellon, de Pensilvania.

De igual forma, el ITSON inauguró el Centro Multicultural que beneficiará a la comunidad universitaria en el aprendizaje de idiomas, y en el cual se ofrecerán cursos virtuales que permitirán interactuar con profesoras y profesores de 250 universidades de diferentes países.

También fue inaugurada la ampliación de la Ludoteca Comunidad de Apoyo a la Niñez (COMANI) que se ubica en el Centro Universitario para el Desarrollo Comunitario (CUDDEC) en la colonia Aves del Castillo.

Ludoteca COMANI refleja el compromiso socialmente responsable que tiene el ITSON con la comunidad de elevar y mejorar su calidad de vida.



Por otra parte, como una respuesta a la necesidad de la comunidad universitaria y externa del aprendizaje de lenguas, se develó una placa y fue inaugurada la ampliación del Centro de Idiomas ITSON en el Campus Náinari.

La ampliación física de esta área representa un crecimiento del 200% en relación a la capacidad de la población estudiantil anterior, con esta obra de modernización y ampliación, la Universidad afirma su compromiso con el desarrollo de las competencias lingüísticas que nuestra comunidad requiere ante los retos de una sociedad globalizada y dinámica.

A su vez, se puso en marcha el Laboratorio del Programa Educativo de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico y Centro Integral de Servicios con el propósito de solucionar las necesidades del deporte competitivo en la Universidad y trazarse la meta de ser la mejor escuela en el ámbito de la cultura física en México.

El Laboratorio LCEF se creó para otorgar al alumno una educación de calidad, donde logre alcanzar las competencias del Programa Educativo y se desempeñe de la mejor manera.

Asimismo como un buen ejemplo de vinculación e innovación entre ITSON y una gran empresa como Intel, fue inaugurado el Laboratorio IoT (Internet de las Cosas) ITSON-INTEL que permite el desarrollo de tecnología para mejorar la calidad de vida de la población. Este laboratorio es una iniciativa de los programas académicos de Licenciatura y Posgrado de los Departamentos de Ingeniería Eléctrica y Electrónica y Computación y Diseño.

El Laboratorio IoT ITSON-INTEL es uno de los diez que operan en el país, lo cual es un orgullo. Con este inmueble, el ITSON se une a la red internacional de innovación, en la cual participan universidades como el





Instituto Tecnológico de Massachusets, en Estados Unidos; ITESM, Campus Guadalajara y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, entre otras.

Por otra parte, en este 2017 se logró la cobertura total de Wifi en todos los espacios interiores y exteriores de todos los campus de la universidad. Con lo cual se ha renovado la mayoría de la infraestructura de red de voz y datos disponible para alumnos, profesores y personal administrativo. Lo que representa un incremento de 1.8 a 6.8 Gb de ancho de banda disponible para las actividades de docencia, investigación y gestión administrativa.

Además de la cobertura, es importante sustituir ciertos equipos obsoletos, mejorar la disponibilidad y servicios de red, así como capacitar al personal técnico para limitar la dependencia de proveedores externos.

Se reemplazó el 4.95% de los equipos de cómputo Institucionales por nuevos equipos; de los cuales 34 se encuentran en áreas administrativas, ocho con personal académico y 135 al servicio de los alumnos.

Se mejoraron las computadoras para alumnos en edificio de idiomas con 73 equipos, 22 equipos en los laboratorios de cómputo, nueve equipos Mac para habilitar el área para diseño gráfico en Guaymas, 15 equipos al laboratorio de Ingeniería de Software Navojoa y 15 equipos en biblioteca. En este periodo se alcanzó el índice de 7.77 alumnos por computadora.

Durante el periodo que se reporta se continuó fomentando el autoservicio para el alumno en los procesos de inscripciones, logrando el 100% de autoservicio en los niveles de posgrado y manteniendo por arriba del 90% el porcentaje de alumnos que realizaron su inscripción de clases de manera remota en las más de 10,500 opciones de horarios de clases ofertados para los diferentes niveles educativos.

En el renglón de servicios bibliotecarios, se incrementó el acervo institucional con la adquisición de 7,242 libros en formato físico, contratación de 60 títulos de publicaciones periódicas y 763 libros en formato electrónico.

Por otra parte, se dio continuidad al plan de renovación de flotilla institucional y se habilitó el transporte escolar "Potrobus" para el uso de los alumnos, con lo cual se beneficiaron 245 personas diariamente.

Además se entregó en comodato al Ayuntamiento de Cajeme, dos patrullas para salvaguardar la seguridad no solo de los universitarios, sino también de las instalaciones y áreas que colindan con Campus Náinari y Campus Centro.

Se reforestó con más de 120 árboles en diferentes espacios comunes y al exterior en Campus Náinari; se habilitaron espacios para bicicletas y motocicletas en ambos campus de Unidad Obregón.

Entre las obras más relevantes se encuentran las siguientes: en el Campus Obregón Centro, la construcción e instalación de elevadores para facilitar el acceso a alumnos con discapacidad motriz a los edificios de cubículos para profesores



de la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades (CEVE); Proceso de conclusión del Laboratorio de Ingeniería Electromecánica y Mecatrónica, Campus Náinari; Concluyó la construcción del Centro Integral de Ingeniería Química y Biotecnología.

Asimismo se terminó la construcción del Laboratorio de Gastronomía; Ampliación del Centro Universitario para el Desarrollo Comunitario (CUDDEC), con la construcción del Centro de Desarrollo Infantil Incluyente COMANI; Laboratorio del Programa Educativo de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico y el Centro Integral de Servicios del Programa Educativo de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico

Se amplió el edificio del Centro de idiomas del Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), ubicado en Campus Náinari. Esta ampliación de 1,500 metros cuadrados que constituyen cinco aulas con capacidad para

42 estudiantes cada una, además cuenta con un aula de medios y dos más para educación continua.

Es importante señalar que se encuentran en la etapa de diseño el Plan Maestro de infraestructura, el PETI (Plan Estratégico de Tecnologías de la Información), así como el Plan Maestro de Mantenimiento.

Uso eficiente de los recursos

En los esfuerzos para incrementar la eficiencia y eficacia en la ejecución de los procesos institucionales adoptando buenas prácticas se han habilitado 870 unidades de negocio en el sistema de información institucional, cuyo ejercicio es supervisado y auditado por los órganos de control interno dando respuesta a 50 solicitudes de información recibidas y por los órganos de control externos con cuatro auditorías, tres realizadas por el Instituto Superior de

Auditoría y Fiscalización (ISAF) y una por el despacho de auditores externos.

En materia de capacitación, el Instituto cumple con más de dos capacitaciones anuales que por Ley se determinan, por ello, se impartieron 52 cursos, con un total de 516 horas de capacitación, resultando 1,024 personas beneficiadas con diversas temáticas.

Además, se emitieron oportunamente los estados financieros del ejercicio fiscal correspondiente, en el cual se aprecia que los ingresos propios, negocios y reservas representan el 39.67% del total del presupuesto.

En este ejercicio, la distribución presupuestal por función fue del 50% Docencia; el 5% Investigación; 7% para Extensión y un 38% destinado a la Gestión Académica Administrativa.

Fomentar el desarrollo del personal del ITSON

El diagnóstico cultural realizado por Great Place to Work, arrojó que el ITSON es una organización sana con resultados culturales buenos que permiten el desarrollo de una alineación estratégica que va enfocada precisamente a darle mayor empuje al aspecto educativo de la Institución.

Además se definió como una fortaleza las compensaciones, la bienvenida a los colaboradores, así como el tema de orgullo ya que a los colaboradores les da mucho gusto comentar de la labor que realizan día con día.

Actualmente la plantilla de la Institución está conformada por 573 trabajadores con contrato indeterminado y 1,020 trabajadores con contrato determinado.



Como fuente de empleos, la Institución es una de las más importantes de la región y prueba de ello es que en el presente año se contrató a más de 1,200 maestros por asignatura.

Impulsar la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente

El cuidado del medio ambiente es muy importante para la institución, por ello se encuentra en la etapa de diseño el Plan Ambiental del ITSON y se están realizando esfuerzos considerables para lograr procesos certificados en la norma ISO 14000.



ITSON
Educar para
Trascender

Eje 5. Identidad e imagen universitaria de liderazgo





Eje 5. Identidad e imagen universitaria de liderazgo

El ITSON se identifica por procesos de comunicación efectivos y una comunidad universitaria con alto sentido de pertenencia y liderazgo nacional e internacional, goza de alto reconocimiento y prestigio que se refleja en mejores posiciones en los rankings universitarios nacionales e internacionales. En relación al quehacer institucional refuerza una opinión pública favorable.

En el periodo que se informa se lograron dar los primeros pasos en relación al PDI 2020 en su Eje 5 Identidad e Imagen Universitaria. Destaca el inicio de los trabajos que fomenta el sentido de pertenencia entre los miembros de la comunidad universitaria. La propuesta de renovación de los signos de identidad institucional como es la primera fase del nuevo escudo ITSON, mismo que fue aprobado el 24 de octubre de 2017 por el Consejo Directivo.

Posicionamiento y reconocimiento del ITSON

Para reforzar la imagen del ITSON como universidad líder en el sector de educación superior y posicionarlo entre los mejores en el país y a nivel internacional se pusieron en marcha estrategias para lograr este objetivo.

Uno de los ranking de mayor interés para la Institución, es el de las “Mejores Universidades de México”, el cual prioriza la calidad docente tanto en cantidad como en cualificación, también mide la cantidad anual de patentes logradas, la producción de “papers” y el nivel de los profesores en el Sistema Nacional de Investigadores.

Es importante también la reputación entre empleadores, el registro de la oferta de Posgrado en el Programa de Posgrados de Calidad del CONACyT, el prestigio institucional a nivel internacional y la acreditación de programas educativos de pregrado.

Actualmente el ITSON se encuentra ubicado en el número 41 de este Ranking habiendo subido cinco posiciones con respecto al año anterior (46).

Por otro lado, y como fortalecimiento al sentido de pertenencia de los miembros de la comunidad universitaria, fue recibido el Certificado “Great Place to Work México”, que reconoce al ITSON por impulsar políticas y prácticas que mejoran la calidad de vida de quienes laboran en la Institución.

Así como también, por cumplir con la metodología que califica las condiciones de trabajo de las organizaciones del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A.C.



Esta certificación es un reconocimiento al espíritu de la cultura laboral que tiene el ITSON y que ha logrado a través de los años como reflejo de las aspiraciones y el compromiso que tienen los universitarios con la sociedad.

El ITSON fue reconocido por impulsar proyectos de vinculación social en apoyo al desarrollo y formación integral de niñas, niños y adolescentes en el sur del Estado, obteniendo el distintivo México sin Trabajo Infantil (MEXSTI) que otorga la Secretaría del Trabajo y Prevención Social (STPS).

Al recibirlo se constituyó como la primer Universidad pública en el Estado en alcanzar esta distinción, sumándose a dos instituciones públicas y trece privadas.

Es significativo también que por primer año el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI) y la Alianza por la Responsabilidad Social Empresarial (AliaRSE) nombraron a ITSON Unidad Obregón (Campus Centro y Náinari) como Empresa Socialmente Responsable (Distintivo ESR 2017).

Con esta distinción que obtuvo ITSON Unidad Obregón se une a las Unidades Navojoa, quien por diez años de manera



consecutiva ha obtenido este distintivo y Guaymas, que ha sido distinguida por tercer año consecutivo.

Además, Unidad Navojoa cuenta también con el distintivo de Escuela Libre de Humo, por parte de la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado de Sonora.

El ITSON fue reconocido por segunda vez como Centro Certificador Académico Asociado de SolidWorks (CSWA por sus siglas en inglés), por la empresa NC Tech y a la fecha se han otorgado más de 100 certificaciones a estudiantes y a diez maestros asesores. Este reconocimiento acredita al ITSON hasta el 2019.

De igual forma, la Institución se encuentra en los primeros lugares de transparencia en relación con las Universidades y organismos gubernamentales a nivel regional, reconocimiento otorgado a nivel estatal por el Instituto de Transparencia Informativa del Estado de Sonora (ITIES).



En este periodo fue premiado el diseño del domo de la alberca olímpica del ITSON, con el primer lugar del Premio Internacional de Logros (IFAI International Achievement Awards 2016), la máxima preseña de la arquitectura textil en el mundo, en el cual se reconocen las mejores obras de este tipo a nivel mundial.

El premio se obtuvo en la categoría "Estructuras Tensadas de más de 2,300 metros cuadrados de construcción".

Sentido de pertenencia entre los miembros de la comunidad universitaria

Este objetivo estratégico del Eje 5 fomenta el sentido de pertenencia entre los miembros de la comunidad universitaria. Describe sobre el diseño, uso y socialización de símbolos y colores institucionales.

En este contexto y con la finalidad de reforzar la identidad e imagen universitaria de liderazgo y prestigio en el sector de educación superior y coadyuvar en el posicionamiento del ITSON entre las mejores universidades del país; la presente administración dio los primeros pasos para subsanar deficiencias que padece la Institución en relación a signos y símbolos que brindan identidad institucional, impulsando iniciativas de comunicación visual orientadas a generar una imagen de liderazgo, sin descuidar el origen del cual nos sentimos orgullosos y que genera en los miembros de la comunidad universitaria un alto sentido de pertenencia y arraigo a nuestra tierra, y a los principios y valores que nos han caracterizado desde la fundación de la Institución.

Con el apoyo irrestricto y profesional del personal académico del Programa Educativo de la Licenciatura en Diseño Gráfico del Instituto, se inició en este periodo un arduo trabajo para el proceso de renovación y diseño de los signos de identidad institucional, que consiste en la renovación del escudo institucional, creación y diseño del logotipo o marca comercial de la universidad y la renovación de la marca deportiva del Instituto.

En la metodología desarrollada para dicha renovación se observaron razones que fundamentan la renovación y el cambio, ya que en el contexto y la dinámica social y económica en la que el escudo oficial surgió, ya no corresponde a las necesidades actuales de la Institución.

Analizando el contexto histórico en que fue creado el primer escudo se tiene que en 1957 cuando el entonces Director del Instituto Tecnológico del Noroeste (ITNO), Dr. Julio Ibarra Urrea, solicitó el apoyo al reconocido orfebre, escultor y aguafortista Lorenzo Rafael, Decano de la Academia de San Carlos de la UNAM, para desarrollar el diseño del escudo, que representaría los ideales y la participación del Instituto en la vida de su comunidad; algunos elementos que debía incluir y que representaban la pujanza del Valle del Yaqui de aquellos años eran los productos de la tierra de cultivo y el mar asociado a las actividades acuícolas, lo cual correspondía a la imagen productiva de la región en la que operaba el ITNO en esa época y como complemento simbólico al desarrollo económico que el Instituto habría de impulsar, el escudo debía incluir una alusión al sector industrial y su desarrollo.

El escultor Lorenzo Rafael sintetizó con gran maestría la solicitud del Dr. Urrea, plasmando estos ideales en el escudo que le fue solicitado, pero el tiempo corre, no se detiene, y hoy es necesario actualizar este escudo para mantenerlo vigente, ya que se considera que hay un desfase entre el signo identificador y lo que actualmente representa la universidad para la sociedad, un ejemplo es el símbolo de pujanza industrial de aquellos años representada por la silueta de las chimeneas industriales emitiendo humo al ambiente, lo que actualmente es inconveniente en relación con la formación de nuevos profesionistas del programa de Ingeniería en Ciencias Ambientales del Instituto.

Derivado de un análisis profesional, profundo y objetivo del grupo de académicos de LDG, se desarrolla la propuesta de un

escudo renovado que toma en cuenta para su actualización, que la marca del Instituto Tecnológico de Sonora debe caracterizarse por su calidad gráfica, reflejar armonía estética y estilística, con alta calidad tipográfica y singularidad que le permita diferenciarse de los competidores, sin apartarse del género del sector educativo, con legibilidad alta que pueda aplicarse en todo los sustratos y soportes utilizados; en cuanto a su vigencia debe manejar contemporaneidad, cuidando que los elementos incluidos no pierdan su vigencia con el paso de los años, y sobre todo, que la compatibilidad semántica que nos identifique como una universidad pública y autónoma.

Es así como el día 24 de octubre de 2017 se presentó al pleno del Consejo Directivo la propuesta de renovación de los signos de identidad institucional en su primera fase: Escudo ITSON, el cual se describe en las siguientes líneas:

“El nuevo escudo hace honor a nuestra historia, simboliza la evolución y la grandeza de la Institución con el paso de los años. Una transformación que nace desde la base de nuestra sociedad y de nuestros principios.

El campo: nuestras tierras que nos lo dan todo, el mar y el conocimiento como un libro abierto, son los cimientos que necesitamos para crecer y desarrollarnos como sociedad mediante la tecnología, investigación e innovación que el ITSON nos provee para superarnos y formarnos como profesionistas que buscan la trascendencia, la cual está representada por el par de laureles que simbolizan y coronan los logros y el éxito de nuestros egresados.

Nuestros valores institucionales se concentran dentro de las formas circulares, proyectando a una universidad unida y comprometida con la sociedad, con sus estudiantes y su desarrollo.”

Este significativo proyecto para la renovación y diseño de los signos de identidad institucional se considera que contribuye al

fortalecimiento y posicionamiento, se esperan grandes beneficios para la Institución, ya que junto a la actualización del escudo del ITSON se trabaja en la creación y diseño del logotipo o marca comercial de la Universidad, misma que no existía y es necesaria para un manejo profesional de la identidad y el branding de la marca de la universidad. Asimismo se trabaja en la actualización de la marca deportiva del Instituto acorde a la familia de signos y símbolos de identidad propuestos. En conjunto estos esfuerzos nos permitirán armonizar los elementos de comunicación visual dando unidad y congruencia al discurso gráfico de la marca ITSON que redunde en el fortalecimiento de la imagen del Instituto Tecnológico de Sonora, la que proyectará de forma profesional, mostrando la grandeza de nuestra Alma Mater.

Comunicación y Mercadotecnia

En el ITSON estamos orgullosos de que en este cuadragésimo primer año de autonomía, hayamos contribuido como universidad al fortalecimiento de la educación superior del Estado de Sonora y el País.

Con el propósito de contar con procesos de comunicación efectivos, la Institución mantiene informada a la comunidad universitaria, así como a la sociedad en general a través de los eventos institucionales, publicaciones electrónicas y contenidos en el portal WEB y en redes sociales con un alcance mayor a dos millones de visitas.

Se atendieron un total de 390 eventos correspondientes a docencia, investigación, difusión y extensión de los servicios.

Se publicaron 1,736 imágenes editadas y 290 boletines informativos. Así como también, 13 ediciones de la revista electrónica *ITSON y su Gente*.

La promoción de la oferta académica, las admisiones y selección de carga académica en todos sus niveles fue apoyada de manera permanente por el área creativa de Mercadotecnia, con la generación y diseño de propuestas de aplicaciones gráficas impresas

y electrónicas. Asimismo diseño de headers para el portal Web, creación de apoyos gráficos para promoción en redes sociales; diseño completo de manual de inducción a la vida universitaria, catálogo de publicaciones impresas, conferencias y capacitaciones, ceremonias de reconocimiento, entre otros.

En la producción de medios audiovisuales, Mercadotecnia en proximidad a las distintas áreas de la universidad brindó los servicios de elaboración de diversos materiales digitales para la promoción y difusión de las diferentes cualidades universitarias en sus medios de audio, imagen y video.

Destacaron las producciones promocionales para perfiles de aspirantes y alumnos ITSON, testimoniales de estudiantes, egresados, maestros investigadores, empleados, méritos académicos y administrativos, fes-

tejos de bienvenida a alumnos y padres de familia, conferencias, simposios y congreso, firmas de convenios, promocionales de nuestra región turística y área de educación continua, spots de sorteos, video promocional de convocatoria del Consejo Directivo; entre otros. Estos esfuerzos llevaron a aumentar el tráfico en los distintos medios digitales en donde destaca el canal de la Universidad en Youtube, el cual alcanzó un aumento del 38% en visualizaciones con relación al periodo anterior.

A través del área de Diseño y Desarrollo Web, en su permanente esfuerzo de renovación y mejoramiento de la calidad, ha unido esfuerzos para mantener informada oportunamente a la comunidad con la que interactúa y de la que forma parte, otorgando servicios y contenidos de calidad.





Por otra parte se informa que para concientizar a la comunidad sobre la importancia de renunciar al hábito del consumo de nicotina, el ITSON a través de Universidad Saludable puso en marcha el programa de cambio de cigarrillos por manzanas, a propósito del Día Mundial sin Tabaco.

En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra mujeres, niñas y niños, el personal académico, administrativo, así como alumnos de la institución realizaron un moño humano color naranja como símbolo de unidad y respeto a los derechos humanos fundamentales.

Actualmente se trabaja con la participación de diversos sectores de nuestra ciudad para que en un futuro cercano Ciudad Obregón pueda acreditarse como una Ciudad Creativa

en el programa de la red de Ciudades Creativas de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

El ITSON se ha involucrado plenamente en la experiencia del diseño de ciudades, productos y servicios memorables que reflejen identidad, generen valor agregado y fortalezcan en el ciudadano el sentido de pertenencia y respeto por su comunidad. Se trabaja de manera coordinada con otras instancias implicadas en la economía creativa, información y herramientas que faciliten el intercambio de conocimientos, experiencias, habilidades directivas, culturales y de tecnología, con el fin de fortalecer los diferentes aspectos de una ciudad.



ITSON
Educar para
Trascender

Mensaje del Rector





Mensaje del Rector

Finalmente, reitero el compromiso que un servidor tiene hacia esta máxima Casa de Estudios, recinto del conocimiento, educación, investigación y extensionismo y por su puesto a quienes la conforman y son beneficiarios de su quehacer cotidiano, manteniendo siempre una visión optimista de nuestra región y contribuyendo al desarrollo sostenible de la sociedad con valores de igualdad, equidad y esfuerzo.

Me es claro que el trabajo en equipo y la unión que esta comunidad universitaria tiene, con el firme propósito de lograr el desarrollo educativo de nuestros jóvenes, quienes a través de estos esfuerzos conjuntos con la Institución,coadyuvan en el desarrollo sostenible del sector social y productivo en conjunto con los diferentes órdenes de gobierno.

A la fecha, hemos enfrentado juntos muchos y diferentes retos, para mí como Rector, el reto más grande es el de velar por la autonomía y los intereses de nuestra Institución, con la promesa que desde mi primer día de gestión les hice, la cual quiero reiterar; el compromiso del Rector es con la comunidad universitaria, es con el desarrollo de la sociedad, con el cuidado del medio ambiente, con la innovación y el desarrollo tecnológico que en la Institución se gesta y se promueve, con la inclusión y con la equidad de género; un compromiso genuino que se sustenta en la correcta administración de los recursos, así como en las incansables gestiones para contar con todo lo necesario para seguir ofreciendo servicios y educación de calidad, que para eso me han brindado su confianza y pueden estar seguros que en ello trabajo todos los días incansablemente.

La tarea no es fácil, pues vivimos en un momento en que la confianza en las instituciones se está perdiendo, está en crisis, sin embargo también sabemos que en el ITSON podemos y debemos trabajar juntos y seguir mejorando para que el aprendizaje, la enseñanza y la búsqueda del conocimiento sean los elementos esenciales con los que continuaremos haciendo frente a los tiempos complejos que estamos viviendo.

Por ello, debemos aprovechar todas las oportunidades para trabajar juntos en un mundo globalizado cada vez más desafiante. En muchos sentidos vivimos un tiempo difícil, creo que debemos reconocer esa verdad; lograrlo, puede hacer la diferencia, reconocer claramente los obstáculos y responder a ellos constructivamente.

Es así como el ITSON cumple con 12 meses más de trabajo en cumplimiento de su misión educativa que la consolida como una **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA QUE EDUCA Y TRASCIENDE**. ¡Muchas gracias y mis mejores deseos para todos ustedes!

Dr. Javier José Vales García

RECTOR



Relatoría de Áreas y estadísticas



ITSON
Educar para
Trascender





Relatoría de Áreas y estadísticas

El presente apartado es una relatoría de las principales actividades realizadas y los logros alcanzados en el periodo de este informe, que comprende de octubre de 2016 a septiembre de 2017, en donde se muestra la suma del trabajo de todas las áreas institucionales, como son las Actividades Académicas, de Extensión Universitaria, de Servicios, Actividades Administrativas, Secretaría de la Rectoría y Patronato, las cuales se presentan en forma de productos tangibles.

Al asumir en marzo de 2016 la nueva Administración y teniendo la responsabilidad de la conducción de la Institución, se refrendó el compromiso de hacer del ITSON una Universidad Líder, con amplio reconocimiento en el plano nacional e internacional, tanto por el éxito de sus egresados, el prestigio de su planta docente y los resultados en el ámbito académico, de investigación y de extensión con el soporte de una gestión innovadora y eficiente.

Frente a estos desafíos, se hizo una revisión de la estructura y la instrumentación del Plan Rector para los próximos años. La actualización de dicho documento, así como su articulación a través de ejes, objetivos estratégicos, estrategias y programas, además de la evaluación y seguimiento de los mismos, contribuye a tener un modelo de planeación que se ajuste a las necesidades actuales.

El Plan de Desarrollo Institucional 2020 (PDI 2020) contribuye a que el ITSON cuente con un modelo educativo y administrativo innovador para lograr mejores resultados, investigación internacionalmente reconocida y un esquema de extensión y vinculación plenamente articulados, aunado a uso eficiente de recursos, lo que trae consigo el liderazgo y posicionamiento institucional

que los tiempos de globalización reclama a la Universidad.

Tenemos entonces como Institución el gran reto de incrementar la población que se atiende en educación superior de calidad con planes y programas realmente vinculados, que permitan al egresado una ágil incorporación a empleos dignos y cuya formación constituya un factor de movilidad individual y también un elemento medular para la atracción de nuevas inversiones de empresas de alta tecnología que generen empleos bien remunerados y un desarrollo económico en la región, como se establece en el Plan Estatal de Desarrollo.

La población escolar del ITSON en el ciclo escolar 2016-2017 es de 16,899 estudiantes.

La matrícula se distribuye de la siguiente manera: Unidad Obregón, con sus dos Campus Centro y Náinari suman 12,349 alumnos, Unidad Navojoa cuenta con 2,543 estudiantes inscritos y la Unidad Guaymas-Empalme atiende a 2,007 alumnos.

Del total de alumnos de la Unidad Obregón corresponden 2,858 estudiantes inscritos en programas de la Dirección de Recursos Naturales; 4,297 de la Dirección de Ingeniería y Tecnología; 2,557 inscritos en la Dirección de Ciencias Económico Administrativas y 2,283 estudiantes de la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades. (Ver anexo 1)

La oferta académica institucional está conformada por un programa de Profesional Asociado, 24 programas educativos de licenciatura, 13 programas de Maestría (seis PNPC) y cuatro programas de Doctorado (tres PNPC) distribuidos en sus Campus Obregón Centro y Obregón Náinari; Campus Navojoa Centro y Navojoa Sur; Campus Guaymas y Empalme, los cuales atienden dicha demanda educativa.

ÁREA ACADÉMICA

La Institución ha contribuido con orgullo al fortalecimiento de la educación superior del Estado de Sonora y con un profundo respeto y amor a nuestra patria, cumpliendo a cabalidad con las cuatro vertientes que conforman la autonomía: facultad de autorregulación, facultad de autoorganización académica, facultad de autogestión administrativa y la facultad de autogobierno.

De acuerdo al PDI 2020 las políticas institucionales se orientan al fortalecimiento y consolidación del quehacer académico en la perspectiva de los estándares de calidad y se relacionan con el fortalecimiento y consolidación académica institucional, considera el acompañamiento continuo del estudiante, aseguramiento de la calidad integral de los estudiantes; Aseguramiento de la calidad de la oferta educativa de pregrado; Fortalecimiento de la calidad de la oferta educativa de Posgrado, Habilitación del personal acorde a su área disciplinar o desempeño; Fortalecimiento de las condiciones para que los PTC obtengan reconocimiento del SNI; Reforzamiento de las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento con trabajo colaborativo; Generación de beneficios a través de la vinculación universitaria; Adecuación de la estructura física, académica y tecnológica acorde al modelo educativo; Fortalecimiento de la internacionalización y la extensión y difusión de la cultura integrada a la docencia e investigación.

En la filosofía ITSON de la oferta educativa institucional actualizada destaca el compromiso de la universidad con la formación de profesionistas íntegros, competentes y emprendedores; el reconocimiento por la excelencia, a) De sus estudiantes que se caracterizan por exceder el desempeño requerido por su Programa Académico, desarrollando su capacidad de aprender a aprender; b) De sus egresados en cuanto a que la sociedad reconoce a la Institución por el desempeño profesional, sobresaliente y ético de los mismos, que se caracteriza por sus contribuciones de valor socialmente responsable en

las empresas, el Gobierno, la Academia, las organizaciones civiles, la cultura, el deporte y por su participación ciudadana; y c) De su oferta educativa en todos sus campus, una oferta académica pertinente e inclusiva que se evalúa y actualiza de acuerdo a las necesidades del entorno.

Tomando como base los resultados de evaluación curricular interna y externa y bajo el esquema del nuevo modelo curricular, en marzo de 2016 se presentaron y aprobaron 22 Programas Educativos rediseñados, uno de Profesional Asociado y 21 de Licenciatura, así como dos ofertas educativas más, una de Licenciatura y otra de Maestría.

Asimismo se determinaron los lineamientos para la operación de los Programas Transversales que integran y dan soporte al modelo curricular institucional, como son: Formación general, Ciencias básicas, Inglés universitario, Prácticas profesionales, Servicio Social y Tutoría, así como los programas complementarios de apoyo a la formación profesional e integral del estudiante: Desarrollo Intercultural y Vida Saludable. Los núcleos académicos diseñaron los programas de curso y planes de clase de los nuevos planes de estudio.

En este sentido, el área académica, cuenta con seis Direcciones: Recursos Naturales, Ingeniería y Tecnología, Ciencias Económico Administrativas, Ciencias Sociales y Humanidades, Unidad Navojoa y Unidad Guaymas. Además de áreas de Apoyo como la Coordinación de Desarrollo Académico y la Coordinación de Gestión y Apoyo a Cuerpos Académicos; el Departamento de Laboratorios y Audiovisuales, así como la Oficina de Publicaciones.

El 92.1% de la matrícula del ITSON se encuentra atendida en programas educativos de calidad. Además la Institución tienen nueve programas educativos de Posgrado reconocidos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.

Asimismo, el 98.5% de los Profesores de Tiempo Completo cuenta con estudios de Posgrado y el 46.1% de PTC cuenta con grado de Doctor.

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

La Dirección de Recursos Naturales está conformada por los Departamentos de Biotecnología y Ciencias Alimentarias, Ciencias Agronómicas y Veterinarias y el de Ciencias del Agua y Medio Ambiente.

Esta Dirección actualmente da servicio a 2,858 estudiantes, de los cuales 2,732 estudiantes son de Licenciatura, 64 de Maestría y 62 de Doctorado; cuenta con seis programas de Licenciatura; un Posgrado a nivel Maestría y uno a nivel Doctorado, los cuales cuenta con el 100% de reconocimiento ante el PNPC y sus inscritos cuenta con la certeza de estar en un programa nacional de alta calidad, durante este periodo el 39.65% de los egresados de doctorado se encuentra en el Sistema Nacional de Investigación.

Asimismo, la Dirección cuenta con tres centros de investigación que ofrecen servicios especializados a la comunidad: Centro de Investigación e Innovación en Biotecnología Agropecuaria y Ambiental (CIIBAA), el Centro Regional de Investigación y Desarrollo del Agua y la Energía (CRIDAE) y el Centro de Diagnóstico Integral de Pequeñas Especies (CEDIPE).

Mejoramiento de la Capacidad Académica

Actualmente la Dirección de Recursos Naturales cuenta con 64 Profesores de Tiempo Completo (PTC), el 98.44% con Posgrado. Del total del profesorado, 42

cuentan con el grado de Doctor, lo que representa el 70.31%.

El mejoramiento de la productividad académica de los profesores se ha visto reflejado por el incremento en el ingreso de nuevos profesores al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), con lo que ya suman 22 PTC dentro del SNI y que constituyen el 34.38% del total de docentes de esta Dirección; además se enfatiza que tres Profesores Investigadores Asociados (PIA); tres Asistentes Académicos Administrativos (AAA) y cuatro Cátedras CONACyT en este periodo recibieron sus cartas de aceptación en SNI.

Además 42 docentes son reconocidos como profesores con perfil deseable, debido a su productividad académica, por el Programa de Desempeño del Profesorado (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública, representando un 65.62% del total del profesorado adscrito a la Dirección.

La tabla II presenta el estado actual de los principales indicadores de capacidad académica de PTC y asistentes académicos con carga adscritos a la Dirección.

Otro indicador significativo del mejoramiento de la capacidad académica lo representan los diez Cuerpos Académicos pertenecientes a esta Dirección; dos de ellos En Formación (CAEF) representa el 20%, seis En Consolidación (CAEC) constituye el 60% y dos Consolidado (CAC) forma el 20%, con lo cual se fortalece la formación profesional en la Dirección de Recursos Naturales (ver tabla II).

Tabla II. Dirección de Recursos Naturales
Profesores pertenecientes al SNI y con Perfil deseable

AÑO	TOTAL PTC	No. PTC Licenciatura	No. PTC Maestría	No. PTC Doctorado	No. PTC SNI	No. PTC PRODEP
2017	64	1	18	45	22	42
AÑO	TOTAL AAA	No. AAA Licenciatura	No. AAA Maestría	No. AAA Doctorado	No. AAA SNI	No. PIA SNI
2017	12	1	6	5	3	3

Tabla III. Cuerpos Académicos de la Dirección de Recursos Naturales

NOMBRE DEL CUERPO ACADEMICO	Número de PTC 2016-2017		
	NIVEL	2016	2017
1.- Ambiente y Salud	CAEC	3	3
2.- Bioprocesos y Bioproductos	CAEC	6	6
3.- Biosistemas Acuáticos	CAEC	3	3
4.- Biotecnología Agrícola	CAEF	4	4
5.- Biotecnología y Ciencias Agroalimentarias	CAEC	4	4
6.- Biotecnología y Productos Naturales	CAC	3	5
7.- Ciencias del Agua	CAC	4	5
8.- Ingeniería de Procesos	CAEF	5	5
9.- Reproducción y Genética Animal	CAEC	3	3
10.- Salud y Bienestar Animal	CAEC	4	4

CAEF: Cuerpo Académico en Formación **CAEC:** Cuerpo Académico en Consolidación **CAC:** Cuerpo Académico Consolidado

En el periodo que se informa, la Dirección de Recursos Naturales estableció convenios y realizó proyectos de investigación, servicio y consultoría basados en los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional.

Destacan 22 proyectos, todos con financiamiento externo, con los cuales se obtuvieron ingresos que contribuyeron significativamente en el mejoramiento de la infraestructura para investigación, además de la formación de recursos humanos de licenciatura y Posgrado; en donde el 36.20% de los Profesores de Tiempo Completo se desempeñan como responsables de dichos proyectos.

Sin duda el éxito que se tiene en la Dirección de Recursos Naturales es fundamental gracias a los departamentos que lo conforman, los cuales desarrollan actividades disciplinarias que fortalecen la calidad en la educación de todos los niveles.

Formación disciplinar y cualificación docente

En el Departamento de Biotecnología y Ciencias Alimentarias se registró la participación en 18 cursos de capacitación

disciplinar de los cuales cinco fueron en organismos externos a nivel nacional e internacional, además participaron en cursos de cualificación docente para la elaboración de programas de curso y planes de clase de los programas educativos de licenciatura (IB, LTA) plan 2016. (Ver anexo 4)

Aunado a la generación, difusión y aplicación del conocimiento es de destacar la organización del IV Congreso Nacional de Biotecnología y Ciencias Alimentarias con conferencistas nacionales de elevado prestigio y la participación de 70 ponencias de trabajos libres. También se participó en la organización de la XXIV Reunión de Investigación en Salud y en VI Congreso Nacional de Universidades Promotoras de la Salud y Congreso Internacional de Promoción a la Salud Universitaria. Además, los profesores participaron en la organización de 11 eventos académicos institucionales. (Ver anexo 5)

Además, el Departamento de Ciencias del Agua y Medio Ambiente organizó nueve eventos académicos, entre los más destacados son: III Congreso Nacional de Tecnología y Ciencias Ambientales y VII

Congreso Regional de Ciencias Ambientales, que se celebraron los días 5, 6 y 7 de octubre del 2016, con una asistencia de 200 personas. (Ver anexo 5)

La interacción que permite a los estudiantes desarrollarse en su proceso formativo deriva en 113 acciones de vinculación, de las cuales 79 son prácticas profesionales las que han realizado los alumnos de los programas educativos del departamento. (Ver anexo 9)

Un elemento fundamental son las acciones de Divulgación Científica, donde los PTC participaron en la publicación de 18 artículos científicos en revistas indizadas, 15 memorias en congresos nacionales e internacionales, publicaron cuatro capítulos de libro (dos con editorial internacional, uno con editorial nacional y uno institucional) y 15 ponencias en congresos nacionales e internacionales. (Ver anexo 10)

Asimismo, el Departamento del Agua y Medio Ambiente informa que se han publicado 106 trabajos, de los cuales 26 son capítulos de libros, 45 son ponencias y 16 memorias en congreso nacionales e



internacionales, destacan 12 publicaciones en revistas indexadas y siete en revistas arbitradas. (Ver anexo 10)

En los centros de servicio se ha registrado mejoramiento de la infraestructura física y/o tecnológica, uno de ellos es el apoyado por CONACyT-CIAD-ITSON para el Laboratorio Nacional de Inocuidad Alimentaria y otro es la consolidación del Laboratorio Nacional de Geoquímica y Mineralogía convenio con UNAM-CONACyT.

Entre los proyectos de investigación que se desarrollaron durante este periodo en la Dirección de Recursos Naturales destacan: El apoyado por el Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social del CONACyT, denominado "Metaloproteinasas de matriz-9 en suero y esputo: Biomarcador de daño pulmonar temprano en niños expuestos a bajos niveles de arsénico en el sur de Sonora". En el subprograma de ciencias básicas de CONACyT, se autorizó el proyecto de investigación "Interacción Trigo x microorganismos promotores del crecimiento vegetal: Identificando genes". En la convocatoria del Programa de Estímulo a la Innovación (PEI) se aprobó el proyecto "Plantas demostrativas de tecnología de seguimiento solar con tecnología fotovoltaica" en colaboración con la empresa Sunbionics, S.A de C.V. ; con este proyecto, ITSON se convierte en la primera universidad en el sur de Sonora que fomenta el uso de energía renovable; en la convocatoria de FOINSIT/CONACyT se benefició el proyecto "Optimización de sinergias entre celdas solares fotovoltaicas y membranas de ósmosis". (Ver anexos 6, 7 y 8)

En el Centro de Investigaciones e Innovación en Biotecnología Agropecuaria y Ambiental (CIIBAA) se ofrecieron servicios de análisis de metales y plaguicidas; alrededor de 1,500 análisis de PCR en el laboratorio de análisis de sanidad acuícola. Además, se generaron 83 tesis de investigación de todos los niveles (Licenciatura, Maestría y Doctorado).



Los servicios ofrecidos en el Centro de Diagnóstico Integral de Pequeñas Especies (CEDIPE) al público en general fueron 1,100 dentro de los cuales se encuentran: consulta, cirugía, criocirugía, radiografías, ultrasonido, endoscopias, electrocardiogramas, medicamentos, hospitalización. Con el apoyo del CEDIPE se desarrollaron 2 tesis de licenciatura durante el periodo.

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

La Dirección de Ingeniería y Tecnología está conformada por los Departamentos de Ingeniería Civil, Computación y Diseño, Ingeniería Eléctrica y Electrónica, Ingeniería Industrial y de Sistemas, y Matemáticas. Esta Dirección actualmente otorga servicios a 4,297 estudiantes; cuenta con diez programas de licenciatura: Ingeniería Civil (IC), Ingeniería Eléctrica (IE), Ingeniería Electromecánica (IEM), Ingeniería en

Electrónica (IEL), Ingeniería en Manufactura (IMAN), Ingeniería en Mecatrónica (IEM), Ingeniería en Software (ISW), Ingeniería Industrial y de Sistemas (IIS), Licenciatura en Diseño Gráfico (LDG) y Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa (LSIA); en relación a los posgrados la Dirección de Ingeniería y Tecnología ofrece seis Maestrías y un Doctorado: Maestría en Ciencias de la Ingeniería (MCI), Maestría en Gestión de la Cadena de Suministros (MGCS), Maestría en Ingeniería en Administración de la Construcción (MIAC), Maestría en Tecnologías de Información para los Negocios (MTIN), Maestría en Administración de Tecnologías de Información (MATI), y Maestría en Matemática Educativa (MME); así como el Doctorado en Ciencias de la Ingeniería (DCI).

Esta Dirección la conforman 85 profesores investigadores de tiempo completo (PTC), 34 de personal eventual (AAA y eventual), seis Profesores Investigadores Auxiliares (PIA) y 324 profesores auxiliares (PA).

Para la transferencia de la tecnología y el conocimiento a los diferentes sectores de la sociedad, la Dirección de Ingeniería y Tecnología cuenta con tres centros de servicio: Centro de Innovación y Transferencia de Tecnologías de Información (CITTI), Centro de Servicios en Diseño Gráfico (CSDG), Centro Internacional de Certificación en Solidworks (CICS).

Capacidad académica y competitividad académica

La Dirección de Ingeniería y Tecnología cuenta con el 74.12% de los PTC con reconocimiento del PRODEP, 10.59% de los PTC están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y el 28% de los PTC pertenecen a un cuerpo académico En Consolidación o Consolidado. La Tabla V

presenta el estado actual de los principales indicadores de capacidad académica de Profesores de Tiempo Completo (PTC) y personal eventual con carga académica adscritos a la Dirección. Esta Dirección cuenta con diez cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP, en donde se encuentran 40 PTC. Dos cuerpos académicos están consolidados (CAC), cuatro cuerpos académicos en consolidación (CAEC) y cuatro cuerpos académicos en formación (CAEF). En la tabla II, muestra el estado actual de los Cuerpos Académicos registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), así como la cantidad de PTC integrados a cada uno de ellos. En este año se apoyó a docentes miembros del Cuerpo Académico y miembros del Núcleo

Tabla IV. Dirección de Ingeniería y Tecnología Profesores pertenecientes al SNI y con Perfil deseable

AÑO	TOTAL PTC	No. PTC Licenciatura	No. PTC Maestría	No. PTC Doctorado	No. PTC SNI	No. PTC PRODEP
2017	85	1	60	24	9	63
AÑO	TOTAL Personal Eventual	Personal Eventual Licenciatura	Personal Eventual Maestría	Personal Eventual Doctorado	Personal Eventual SNI	Personal Eventual PRODEP
2017	40	0	32	8	4	0

Tabla V. Cuerpos Académicos de la Dirección de Ingeniería y Tecnología

CUERPOS ACADEMICOS 2017	NIVEL	PTC
1. ITSON-CA-19 - Redes y Sistemas Colaborativos	CAC	5
2. ITSON-CA-23 - Cadenas Productivas	CAC	7
3. ITSON-CA-17 - Utilización de la Energía	CAEC	3
4. ITSON-CA-18 - Control no Lineal	CAEC	3
5. ITSON-CA-29 - Sistemas Inteligentes e Interactivos	CAEC	3
6. ITSON-CA-45 - Desarrollo en Ingeniería Mecánica	CAEC	3
7. ITSON-CA-22 - Sistemas de Gestión de la Calidad	CAEF	5
8. ITSON-CA-38 - Ciencias Básicas en Ingeniería	CAEF	5
9. ITSON-CA-40 - Diseño y Comunicación	CAEF	3
10. ITSON-CA-50 - Construcción	CAEF	3
TOTAL		40

CAEF: Cuerpo Académico en Formación CAEC: Cuerpo Académico en Consolidación CAC: Cuerpo Académico Consolidado



básico de los PE de la DES para su publicación de artículos y/o ponencias en memorias de extenso arbitradas, así como también, publicación de artículos en revistas de alto factor de impacto, esto para incrementar el número de PTC adscritos al SNI y PRODEP. En lo que va del año, se ha apoyado la asistencia de 23 Congresos Nacionales y 16 Congresos Internacionales, así como también la publicación de 11 artículos en revista indizada y la asistencia a 12 estancias nacionales e internacionales donde se trabaja en artículos para publicación en redes de colaboración con Universidades y Centros de Investigación.

Programas educativos de calidad

El 100% de la matrícula de Licenciatura de la Dirección de Ingeniería y Tecnología cursa programas educativos reconocidos por su calidad por organismos acreditadores externos. Los programas de Ingeniería Civil, Ingeniería en Electrónica e Ingeniería Industrial y de Sistemas han recibido su reconocimiento

de acreditación tres vez consecutivas; cabe mencionar que solo el 1.8% de los programas educativos de calidad a nivel nacional tienen esta distinción (Fuente CACEI). Además de los PE mencionados, Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería en Electromecánica obtuvieron resultados satisfactorios en la acreditación de medio término. Cabe mencionar que el PE Licenciado en Diseño Gráfico (LDG) obtuvo acreditación por el COMAPROD a finales del 2016.

En el periodo de octubre de 2016 a septiembre de 2017 se apoyó económicamente a 129 estudiantes para presentar el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL de CENEVAL) entre los diferentes programas educativos adscritos a la Dirección de Ingeniería y Tecnología, los resultados que se obtuvieron fueron 64.34% obtuvieron Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) o Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS). Cabe hacer mención que el 10.85% de los alumnos obtuvieron Testimonio de

Desempeño Sobresaliente (TDSS), lo que ha permitido visualizar el nivel de conocimiento y habilidades de los alumnos egresados de licenciatura; actualmente los resultados obtenidos son mayor al desempeño satisfactorio. La aplicación de dicho examen permite la participación al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico (IDAP). Se apoyó económicamente la movilidad estudiantil de 33 alumnos pertenecientes a los diferentes programas educativos de la Dirección de Ingeniería y Tecnología; catorce apoyos fueron de alumnos a estancia nacional en diferentes universidades: Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Jesuita de Guadalajara, Instituto Politécnico Nacional.

En México, Universidad Autónoma de Guadalajara, Universidad Panamericana, entre otras. También se apoyó a diecinueve alumnos para estancias internacionales en la Universidad de Extremadura y Universidad Federal de Minas Gerais, Universidad Abo Åkademy, entre otras. En este año, la convocatoria 2016-2017 del IDAP se espera

obtener la permanencia de los Programas Educativos de Ingeniería Industrial y de Sistemas, Ingeniero Electromecánico (IEM) e Ingeniero en Software (ISW). En la aplicación del pasado mes de junio, se obtuvo el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL al alumno Jahir Julián Alcántar Molina, egresado del Programa Educativo de Ingeniería Industrial y de Sistemas, obteniendo el mejor resultado a nivel nacional.

En cuanto a posgrados, se tienen tres ofertas educativas pertenecientes al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de CONACyT, la Maestría en Ciencias de la Ingeniería (MCI), Maestría en Tecnología de la Información para los Negocios (MTIN) y Doctorado en Ciencias de la Ingeniería (DCI).

En cuanto a actividades académicas relevantes realizadas por alumnos de Posgrado se tiene la asistencia 11 eventos académicos de los cuales 7 son internacionales y 4 nacionales, así también se ha apoyado para asistencia de 11 estancias de investigación, 7 internacionales y 4 nacionales de las que se generan publicaciones en revistas indizadas con factor de impacto por profesores y alumnos. También se apoyó a estudiantes y profesores de licenciatura en la asistencia a congresos nacionales e internacionales, eventos académicos y cursos.

Cualificación docente y formación disciplinar

La Dirección de Ingeniería y Tecnología está comprometida con el fortalecimiento de su planta académica, tanto en formación docente, como en formación disciplinar; por ello en el periodo octubre 2016 a septiembre 2017 se programaron cursos de capacitación con el objetivo de mantener actualizada a la planta docente en su área de especialización, líneas de generación y aplicación del conocimiento de los cuerpos académicos registrados ante PRODEP. Cada departamento se ha esforzado en la realización de estos cursos para cubrir las necesidades de cada programa, asistiendo un total de 185 profesores adscritos a esta Dirección. En el



Departamento de Ingeniería Civil se llevaron a cabo cursos de capacitación disciplinar con un total de 150 horas, a los que asistieron 179 docentes, entre los más destacados, el curso AutoCad Básico, Evaluación de riesgo en la industria de la construcción y Taller de Programación para Ingeniería Civil (ver anexo 11). En el Departamento de Ingeniería Industrial se llevaron a cabo diversos cursos de capacitación con un total de 145 horas, a los que asistieron 278 participantes, entre los más destacados se encuentran Curso Lean Six Sigma Green Belt y Logística y la Administración de la Cadena de Suministro. Así como también se impartieron cursos de cualificación docente con un total de 153 horas a los que asistieron 44 participantes (ver anexo 11). En el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica se llevaron a cabo cursos de capacitación disciplinar con un total de 116 horas, a los que asistieron 27 participantes, entre los más importantes Diseño de sistemas de comunicación utilizando la técnica modulación OFDM para sistemas 5G y Máquinas Herramientas, Especialidad: Fresado. Así como también se impartieron cursos de cualificación

docente con un total de 355 horas a los que asistieron 16 profesores (ver anexo 11). En el Departamento de Matemáticas se realizaron cursos de capacitación disciplinar con un total de 91 horas, a los que asistieron 110 participantes, entre los más destacados se encuentran Enseñanza Ecuaciones Diferenciales y Uso del Estilo APA (ver anexo 11). En el Departamento de Computación y Diseño se ofrecieron cursos a los cuales asistieron 93 participantes, con un total de 234 horas de capacitación, entre los más destacados "Auditoría de marca y Proyecto Ecoactus ITSON". Así como también se impartieron cursos de cualificación docente con un total de 159 horas a los que asistieron 22 profesores (ver anexo 11), además el programa de habilitación docente para docentes de asignatura disciplinar impartida en Inglés.

La Dirección de Ingeniería y Tecnología llevó a cabo en el periodo que se informa, diversos eventos académicos realizados por los cinco departamentos que la conforman, resultando beneficiados 5,550 participantes, entre profesores, alumnos y sociedad en general. En el Departamento de Ingeniería Civil se realizaron eventos académicos con la intención de promover la integración entre los estudiantes, maestros y comunidad académica. Todas aproximadamente con un total de 600 asistentes (ver anexo 12). En el Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas se realizaron también eventos académicos con la intención de promover la integración entre los estudiantes, maestros y comunidad académica. Todos con un total aproximado de 1,644 asistentes (ver anexo 12). Por su parte el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica realizó varios eventos académicos entre los que destacan la Vigésima Séptima Semana de Ingeniería Electrónica, Electromecánica, Mecatrónica, Manufactura y Roboshow (ver anexo 12). El Departamento de Matemáticas realizó dos eventos académicos: VII Semana de Matemáticas y I Seminario de Matemática Educativa con la participación de 221





participantes (ver anexo 12). El Departamento de Computación y Diseño realizó diversos eventos académicos entre los que destacan Innovation Week de Intel, Guadalajara, Jalisco y ORACLE, con la participación de 2385 participantes aproximadamente (ver anexo 12).

Generación, difusión y aplicación del conocimiento

La Dirección de Ingeniería y Tecnología en cuanto a la generación, difusión y aplicación del conocimiento, desarrolló diversos proyectos de investigación. Diecisiete son proyectos de inicio, once en proceso y veinticuatro fueron concluidos (ver anexos 13, 14 y 15). En estos proyectos participaron profesores adscritos a la Dirección, así como alumnos de licenciatura y Posgrado. El Departamento de Ingeniería Civil reporta un proyecto de investigación en inicio "Evaluación de la eficiencia energética de los edificios de aulas

en ITSON Campus Náinari", uno en proceso "Registro de patente en trámite" (ver anexo 14). El Departamento de Ingeniería Industrial tiene tres proyectos en proceso y cuatro concluidos. Entre los proyectos concluidos se encuentra "Laboratorio Nacional en Sistemas de Transporte y Logística" apoyado por CONACyT y el Instituto Mexicano de Transporte (IMT) en su primera etapa (ver anexo 15). En el Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica se llevaron a cabo 28 proyectos, de los cuales, once son proyectos de inicio entre los más relevantes se encuentran: "Control óptimo de sistemas para la movilidad de las personas por medio de desigualdades matriciales lineales" y "Caracterización de restricciones algebraicas para el estudio de sistemas dinámicos singulares con aplicaciones mecatrónicas", ambos apoyados por CONACyT. También se mantienen seis proyectos en proceso y once proyectos concluidos; entre los

más destacados se tiene: “Mecanismo de coordinación para WSN con balance de cargas y crosslayer” de CONACyT. (Ver anexos 13, 14 y 15). Por su parte, el Departamento de Matemáticas tiene cuatro proyectos en inicio, seis proyectos concluidos. Como proyecto concluido destaca “Minería de datos para el estudio de la trayectoria escolar de cohortes de estudiantes en el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON)”, con el fin de realizar estudios para determinar las causas principales de la deserción; y “Diseño, desarrollo e implementación de objetos de aprendizaje y videos en el curso de Matemática en la modalidad virtual-presencial” (ver anexos 13, 14 y 15). El Departamento de Computación y Diseño cuenta con un proyecto de inicio, un proyecto en proceso y tres proyectos concluidos (ver anexos 13, 14 y 15).

Áreas de investigación más relevantes

Dentro de las áreas de investigación más relevante, se encuentran 11 proyectos de investigación; seis proyectos del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, tres proyectos del Departamento de Ingeniería Industrial, un proyecto en el Departamentos de Ingeniería Civil y un proyecto en el Departamento de Computación y Diseño (ver anexos 13, 14 y 15).

Vinculación y extensión

En las actividades de vinculación y extensión, la Dirección de Ingeniería y Tecnología apoyó proyectos dirigidos a clientes internos de la Universidad y en otros casos se participó con empresas de la región. En este periodo se desarrollaron 102 proyectos de vinculación. Entre los más relevantes se encuentran: 1. Prácticas profesionales realizadas por los alumnos de Ingeniería Civil en empresas de la localidad y de algunos estados de la república mexicana, 2. Control de entradas y salidas de activos fijos en el almacén del área de transformación, 3. Análisis de gestión de riesgos en procedimientos operativos biológicos de

laboratorio, 4. Formación y capacitación a brigadistas del Programa interno de protección civil, 5. Convenio INTEL para el diseño de aplicaciones IoT, 6. Estancias de investigación por alumnos y maestros en Universidades y centros de Investigación de los diferentes PE de la DES, 7. Diplomado en Matemáticas Básica, 8. Desarrollo en Enactus ITSON y 9. Modelo organizacional de Salud y Seguridad Laboral basado en herramientas de Innovación. El Departamento que logró mayor número de proyectos de investigación fue el de Ingeniería Industrial y de Sistemas con 83 proyectos. Además en los Departamentos de Computación y Diseño e Ingeniería Eléctrica y Electrónica, se está trabajando en el Laboratorio de Internet de las Cosas (IoT) to the cloud en vinculación con INTEL Guadalajara Design Center. Los anteriores laboratorios persiguen como objetivo desarrollar talento dirigido hacia la profesionalización de ingenieros interesados en las áreas de conocimiento acerca de la gestión de la cadena de suministro e Internet de las cosas. Lo anterior permitirá desarrollar proyectos innovadores en sectores como agroindustria, salud, educación, pequeñas y medianas empresas de la región, entre otros (ver anexo 16).

Acciones de divulgación científica

Como producto de los diferentes proyectos de investigación y del trabajo desarrollado a través de los cuerpos académicos, estudiantes de licenciatura y Posgrado de los departamentos de la Dirección de Ingeniería y Tecnología, se obtuvieron 76 productos publicados en revistas indizadas, en eventos nacionales e internacionales y la publicación de libros (ver anexo 17). El Departamento de Ingeniería Civil publicó siete productos de calidad, Ingeniería Industrial y de Sistemas nueve, Ingeniería Eléctrica y electrónica 31, Matemáticas 18 y Computación y Diseño 11.

En cuanto a publicación de libros, el Departamento de IIS publicó el titulado *Sistemas de Gestión: estrategias para la mejora del desempeño de sistemas productivos*;

se tiene también del Departamento de IE los títulos: *Museo Itinerante para el uso inteligente de la energía eléctrica y Electrónica de potencia: modelado y control de convertidores*.

Por su parte, el Departamento de Matemáticas produjo *Fundamentos de Matemáticas: Una propuesta para su enseñanza y aprendizaje*. Así también se tienen publicaciones de artículos arbitrados con ISBN en los diferentes Departamentos de la DES, de los que se destacan: 1. Arbitrary Overlap Constraints in Graph Packing Problems. Autores: Jazmín Romero, Alejandro López Oritz, Cynthia B. Pérez. 2. Monitoring the Results of the Tutoring Program in its Face-to-Face and Virtual Modalities on the Academic Achievement of Students at a Mexican University, 3. Mathematics, Technology and Learning: How to Align These Variables in Order to Explain Anxiety Towards Mathematics and Attitude Towards the Use of Technology for Learning Mathematics, 4. Further comments on Taylor series expansion of the delay/advance operator, 5. Piecewise-Takagi-Sugeno Asymptotically Exact Estimation of the Domain of Attraction of Nonlinear Systems, 6. An Augmented System Approach for LMI-based Control Design of Constrained Takagi-Sugeno Fuzzy Systems y capítulos de libros como 1. Mapeo del proceso de comercialización en una empresa de fertilizantes de la región sur de Sonora, 2. Manual de procesos para una empresa dedicada a la comercialización de maquinaria agrícola., 3. Operatividad del principio de seguridad e higiene de un modelo de gestión orientado a la mejora de la calidad en las PYMES; entre otros. (Ver anexo 17)

Centros de servicio

La Dirección de Ingeniería y Tecnología cuenta con tres Centros de Servicios, 1. El Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología de Información (CITTI), 2. Centro de Servicios de Diseño Gráfico (CSDG), y 3. Centro de Servicios de Ingeniería Civil (CIDIC), los cuales se describen a continuación.

Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología de Información (CITTI)

En el periodo que se informa se organizaron dos eventos con la metodología y marca de Startup Weekend, evento donde se habilita a los jóvenes emprendedores en la metodología de emprendimiento ágil, con la idea de que desarrollen sus capacidades emprendedoras y de trabajo en equipo, para su realización el Instituto se vinculó con gobierno municipal, universidades, empresas privadas, organizaciones civiles, cámaras empresariales, entre otros. Se impartieron talleres y capacitaciones sobre la metodología de emprendimiento ágil, llevándose los participantes, herramientas y experiencias para el desarrollo de modelos de negocio y mínimos productos viables. Destaca la vinculación con CBTis 37, para la habilitación de alumnos participantes en el evento Space BootCamp Zona Norte, donde lograron la clasificación a la etapa nacional. Apoyo a la formación de nuevas empresas de base tecnológica. Durante el periodo reportado CITTI, ha apoyado la formación de empresas de base tecnológica a iniciar el emprendimiento de su idea de negocio a través del desarrollo y validación de modelos de negocio y mínimos productos viables. Asimismo se continuó brindando el servicio de incubación a la empresa Sahuaro Labs, proyecto de egresados ITSON que ha logrado mantenerse y actualmente se encuentra en maduración, requiriendo y aportando de la comunidad estudiantil del Instituto.

Centro de Servicios de Diseño Gráfico (CSDG)

Entre los servicios más destacados que se ofrecieron durante este periodo fue el diseño de diferentes piezas publicitarias y de difusión para la apertura del Laboratorio de Internet de las Cosas en el ITSON Campus Náinari. Actualmente se trabaja en el proyecto para el fortalecimiento de la imagen institucional, derivado del Plan de Desarrollo 2020, tres Profesores de Tiempo Completo, un profesor auxiliar y dos egresados de Licenciado en

Diseño Gráfico. Además, se llevó a cabo el diseño, edición y reproducción del cuarto número de la revista *Caféina*, considerado como un laboratorio experimental de la comunicación visual en donde se utilizan diferentes metodologías para el logro de la comunicación gráfica efectiva y de impacto, en la que participan un grupo de profesores y alumnos de la carrera de diseño gráfico donde se abordan temas de interés para la comunidad estudiantil y profesionistas del diseño. Actualmente se está trabajando en la 5ta. edición de la revista en colaboración con diseñadores de diversas partes de México.

Centro de Servicios de Ingeniería Civil (CIDIC)

Desde octubre de 2016 se cuenta con registro de 20 personas, todas ellas obtuvieron su Certificación en SolidWorks CSWA (Associate). Durante 2017 se tiene un avance en el registro de 25 personas, de ellas 14 ya

cuentan con su Certificación en SolidWorks CSWA (Associate) y un participante obtuvo su certificación CSWP (Professional).

Lo anterior contribuye en los objetivos específicos del proyecto para demostrar la habilidad del usuario en SolidWorks, las técnicas de modelado en 3D, los conceptos de diseño y el compromiso con el desarrollo profesional de los participantes. Adicionalmente, se titularon 10 Ingenieros en Mecatrónica en 2016 y a la fecha se han titulado cuatro Ingenieros en Mecatrónica, tres Ingenieros Industriales y dos Ingenieros Electromecánicos durante 2017 por medio de esta Certificación Profesional Externa, lo cual contribuye a mejorar el índice de eficiencia terminal dentro de la Dirección de Ingeniería y Tecnología. También de manera colaborativa el cuerpo académico editó el libro *Aprendizaje del software Solidworks* (ISBN: 978-607-32-4015-4) constando de un tiraje de 1000 ejemplares con Editorial Pearson, esto es por medio de financiamiento con recurso





federal del programa PFCE-2016. Además del registro ante INDAUTOR de la obra literaria *Curso para certificación en Solidworks CSWA*.



DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

La Dirección de Ciencias Económico Administrativas se encuentra conformada por dos departamentos académicos: Departamento de Contaduría y Finanzas y Departamento de Ciencias Administrativas, ambos orientados al mejoramiento organizacional; está apoyada por una planta docente de 31 Profesores de Tiempo Completo, de los cuales 18 se encuentran adscritos al Departamento de Ciencias Administrativas y 13 al Departamento de Contaduría y Finanzas; asimismo, se apoya con 17 Asistentes Académicos Administrativos con carga. El 66% de los profesores de ambos departamentos cuentan con perfil deseable PRODEP y el 13% se encuentra inscrito en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Esta Dirección actualmente da servicio a 2,557 estudiantes; de los cuales 2,444 son de Licenciatura, 113 de Maestría y cuatro de Doctorado; actualmente, cuenta con cuatro programas de Licenciatura: Licenciado en Administración (LA), Licenciado en Administración de Empresas Turísticas (LAET), Licenciado en Contaduría Pública (LCP) y Licenciado en Economía y Finanzas (LEF); tres posgrados: Maestro en Administración y Desarrollo de Negocios (MADN), Maestro en Gestión Financiera de Negocios (MGFN) y Maestro en Gestión Organizacional (MGO).

En el periodo que se informa, la Dirección de Ciencias Económico Administrativas tiene un total de 320 estudiantes titulados, de los cuales 291 son titulados de licenciatura y 29 titulados de maestría. En cuanto al número de egresados se tiene un total de 55 estudiantes de maestría y cinco de doctorado (ver anexo 2).

El Departamento de Contaduría y Finanzas realizó un programa de capacitación en temas de Actualización en Normas de Información Financiera, Formación de



Investigadores, así como Análisis de series de tiempo, mismos que van encaminados al desarrollo de proyectos de consultoría de negocios, elaboración de planes de negocios, estudios de mercado, análisis de información financiera, diagnósticos de necesidades de capacitación, entre otros.

Por su parte, el Departamento de Ciencias Administrativas en este periodo que se informa, realizó un programa de capacitación con temáticas como elaboración de proyectos turísticos y método de estudio de caso, encaminadas al mejoramiento de la capacidad y competitividad académica, por medio de proyectos de investigación, vinculación, divulgación, de tal forma que impacte en el mejoramiento de la calidad de nuestros programas educativos, beneficiando a los estudiantes y la sociedad en general.

La Maestría en Gestión Organizacional sigue siendo reconocida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC); la Maestría en Gestión Organizacional se encuentra orientada hacia la investigación. Asimismo, el Programa

Educativo de Licenciado en Administración y Licenciado en Contaduría Pública se encuentran en el primer seguimiento de reacreditación por parte del Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA); por otra parte, la Institución tuvo el primer lugar nacional en el Maratón Regional de Conocimientos en el área de Fiscal y también en el área de Finanzas, eventos que se llevaron a cabo en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) en abril de 2017, organizados por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).

En esta Dirección se administra un centro de servicios denominado Centro de Investigaciones Económicas y de Negocios (CIEN), en donde se ha buscado y se ha dado un seguimiento especializado en la articulación y unificación empresarial mediante distintos programas de capacitación al profesorado y alumnado, apoyos en la gestión de certificación de competencias con organismos reconocidos como lo son la Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles (AMIB) y Semi Automatic Business

Environment Research (SABRE), procesos de consultorías y asesorías a las micro, pequeñas y medianas empresas en sus áreas funcionales con los servicios que se ofrecen en este Centro.

Este año 23 alumnos del programa de Licenciado en Economía y Finanzas obtuvieron la certificación de la AMIB, así como 13 alumnos del programa de Licenciado en Administración de Empresas Turísticas obtuvieron su certificación SABRE, actividades que apoyan la formación integral del estudiante.

Con el fin de que los alumnos de los distintos Programas Educativos de Licenciatura adscritos a esta Dirección lleven a cabo en tiempo real la práctica de lo aprendido en el aula, se realizó la gestión para la donación del Software Empresarial CONTPAQi, mismo que se encuentra en proceso de habilitación en los laboratorios de la Institución; asimismo, se sigue trabajando con el Software SIBOLSA de la Bolsa Mexicana de Valores (BMV), en donde los alumnos del Programa Educativo de Licenciatura en Economía y Finanzas

interactúan en tiempo real en escenarios del mercado bursátil.

En septiembre de 2017 se llevó a cabo un curso-taller para el uso de las herramientas del Software SIBOLSA, mismo que tuvo una participación de 14 profesores adscritos a esta Dirección.

Por último, Catering LAET ha sido un proyecto que tiene como fin el desarrollo de habilidades operativas, de servicio de alimentos y bebidas en los alumnos que se encuentran estudiando la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, esto a través de la prestación de servicios de bocadillos en eventos institucionales, proyecto administrado por el Centro de Investigaciones Económicas y de Negocios (CIEN).

Mejoramiento de la capacidad académica

Ha sido una gran labor de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas en conjunto con el Departamento de Ciencias Administrativas y el Departamento de Contaduría y Finanzas para el mejoramiento de su capacidad académica, su seguimiento,

y como resultado le ha permitido que el 100% de sus profesores adscritos al área cuenten con estudios de Posgrado. Además, también cuenta con 21 profesores con reconocimiento del perfil deseable del Programa de Desarrollo del Profesorado (PRODEP), lo que representa un 66% del profesorado. Asimismo, el 69% de los docentes tienen certificación académica por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contabilidad y Administración (ANFECA). La Tabla I presenta el estado actual de los principales indicadores de capacidad académica de Profesores de Tiempo Completo y asistentes académicos con carga adscritos a la Dirección (ver tabla VII).

En la tabla VI se presenta el grado de avance de los cuatro Cuerpos Académicos que se integran dentro de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas y la cantidad de PTC en cada uno de ellos, de los cuales por estrategia institucional, hubo una disminución de un integrante dentro del

periodo en el Cuerpo Académico en Formación ITSON-CA-33 Administración y Desarrollo de Organizaciones; CA Administración y Desarrollo de las Organizaciones y CA Modelo de Negocios en las Organizaciones pasaron de Cuerpo Académico en Formación a Cuerpo Académico en Consolidación, de acuerdo al Dictamen del Comité Evaluador de la Secretaría de Educación Pública.

La Dirección como en los últimos años ha seguido generando estrategias y acciones con las que se continúan favoreciendo las condiciones de los Profesores de Tiempo Completo para su reconocimiento como candidatos y/o investigadores nacionales; como consecuencia reingresó un profesor al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) como Candidato a Investigador Nacional, representando un 13% de docentes en este indicador.

La Dirección de Ciencias Económico Administrativas continúa orientando sus

Tabla VI. Dirección de Ciencias Económico Administrativas Profesores pertenecientes al SNI y con Perfil deseable

AÑO	TOTAL PTC	No. PTC Licenciatura	No. PTC Maestría	No. PTC Doctorado	No. PTC SNI	No. PTC PRODEP
2017	31	0	17	14	4	21
AÑO	TOTAL AAA	No. AAA Licenciatura	No. AAA Maestría	No. AAA Doctorado		
2017	17	1	15	1		

Tabla VII. Cuerpos Académicos de la Dirección de Ciencias Económico Administrativas

NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO	Número de PTC 2016-2017		
	NIVEL	2016	2017
1.- ITSON CA-33 Administración y Desarrollo de Organizaciones	CAEC	4	3
2.- ITSON-CA-43 Estudio de las Organizaciones	CAC	3	3
3.- ITSON-CA-49 Gestión Empresarial y Social	CAEF	3	3
4.- ITSON-CA-35 Modelos de Negocio en las Organizaciones	CAEC	3	4

CAEF: Cuerpo Académico en Formación CAEC: Cuerpo Académico en Consolidación CAC: Cuerpo Académico Consolidado

esfuerzos al desarrollo de redes temáticas de investigación y publicaciones, así como el seguimiento mismo a los trabajos realizados a través de actividades de colaboración con la Universidad de Arizona, Universidad Estatal de Arizona (ASU), Universidad Estatal Wayne, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Autónoma de Baja California (UABC), Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Universidad de Colima (UCOL) y Universidad Tecnológica Metropolitana de Mérida (UTM).

El intercambio académico y de conocimientos en los que han colaborado los profesores adscritos a la Dirección de Ciencias Económico Administrativas en el rubro de la investigación sigue dando como resultado una orientación a la actualización integral de los planes y programas de estudio, considerando contenidos, temáticas y enfoques curriculares, así como las formas de interacción, recursos y medios necesarios para propiciar aprendizajes significativos y sólidas competencias profesionales de los alumnos que se encuentran estudiando uno de los programas educativos que oferta esta Dirección.

Programas educativos de calidad

La Dirección de Ciencias Económico Administrativas oferta cuatro Programas Educativos de nivel licenciatura: Licenciado en Administración (LA), Licenciado en Administración de Empresas Turísticas (LAET), Licenciado en Contaduría Pública (LCP) y Licenciado en Economía y Finanzas (LEF); en Posgrado cuenta con tres maestrías: Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios (MADN), Maestría en Gestión Financiera de Negocios (MGFN) y Maestría en Gestión Organizacional (MGO); así como dos doctorados: Doctorado en Gestión Organizacional (DGO) y Doctorado en Planeación Estratégica para la Mejora del Desempeño (DPEMD) el cual es profesionalizante. Cabe mencionar que

la Maestría en Gestión Organizacional y Doctorado en Gestión Organizacional están orientados hacia la investigación (ver anexo 1.1).

Esta Dirección se ha destacado siempre en su labor académica por crear procesos que faciliten la formación de profesionistas preparados y reconocidos por su calidad, y esto se ve reflejado, ya que cuenta con el total de Programas Educativos de licenciatura acreditados, de los cuales el Programa Educativo de Licenciado en Economía y Finanzas (LEF), se encuentra acreditado como Programa Educativo de Calidad por parte del Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, A.C. (CONACE) con una vigencia a abril de 2021; asimismo, los Programas Educativos de Licenciado en Administración y Licenciado en Contaduría Pública fueron reacreditados en febrero de 2016 por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) con una vigencia de 6 años y actualmente éstos últimos se encuentran en el primer seguimiento de reacreditación. Por otra parte, se sabe que el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET) acredita con vigencia a octubre de 2018 al Programa Educativo de Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas (LAET).

Actualmente un total de 36 alumnos de los Programas Educativos de Licenciatura obtuvieron certificaciones, lo que fortaleció la formación. Del programa de Licenciado en Economía y Finanzas obtuvieron 23 estudiantes la certificación de la Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles (AMIB), así como 13 estudiantes del programa de Licenciado en Administración de Empresas Turísticas obtuvieron su certificación en Semi Automatic Business Environment Research (SABRE).

Una fortaleza de esta Dirección, siempre ha sido la participación exitosa de sus alumnos en certámenes y concursos de conocimientos; durante este año destacan



los siguientes: 1) Maratón de Conocimientos de Servicios de Administración Tributaria (SAT), 2) Maratón Regional de Conocimientos de Administración 2017, 3) Maratón Regional de Conocimientos de Finanzas 2017, en donde obtuvieron el primer lugar; asimismo, participó un equipo de alumnos en el siguiente concurso de conocimientos, obteniendo el primer lugar: 4) Maratón Regional Fiscal; El Maratón de Conocimientos de Servicios de Administración Tributaria fue organizado por el Colegio de Contadores Públicos de México y la firma Chávez Ruiz Zamarripa y el resto de los eventos fueron organizados por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA).

La Dirección de Ciencias Económico Administrativas se ha caracterizado por el empeño y esfuerzo que realiza para lograr apoyar a los alumnos de los distintos Programas Educativos de Licenciatura para que realicen estancias cortas en universidades externas. Este año se han logrado estancias cortas en universidades nacionales como la Universidad Autónoma de Guadalajara, Universidad de Monterrey y Universidad La Salle Cancún. De la misma forma, se brindó apoyo en el 2017 para universidades internacionales como Universidad Santo Tomás en Bucaramanga, Colombia,

Universidad de Pablo de Olavide en Sevilla, España, Universidad Soongsil University en Seúl, Corea del Sur, Universidad Viña del Mar en Viña del Mar, Chile y Universidad de Santiago de Chile en Santiago, Chile, así como prácticas profesionales en Hotel Paradisus en Playa del Carmen, Quintana Roo, Melia Hotel Puerto Vallarta en Puerto Vallarta, Jalisco y Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL).

El alumnado que se encuentra estudiando alguno de los distintos Programas Educativos que oferta la Dirección de Ciencias Económico Administrativas realizan proyectos de investigación muy importantes en conjunto con los profesores que se encuentran adscritos al área, por lo que merecen oportunidades de presentar dichos resultados de investigación en eventos institucionales, así como en eventos organizados externamente. Es por ello que alumnos a nivel licenciatura por medio de la Dirección, han presentado los resultados de sus proyectos de investigación en eventos, tales como el XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas que se llevó a cabo en Universidad UNIVA



en Puerto Vallarta, Jalisco, así como en el 3er. Congreso Internacional de Investigación en Escuelas y Facultades de Negocios en la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) en Monterrey, Nuevo León.

Por último, es importante que los alumnos de los distintos Programas Educativos adscritos a la Dirección de Ciencias Económico Administrativas lleven a cabo en tiempo real la práctica de lo aprendido en el aula, y en afán de esto, por lo que se realizó la gestión para la donación del Software CONTPAQi, mismo que se encuentra en proceso de habilitación en los laboratorios de la Institución; asimismo, se sigue trabajando con el Software SIBOLSA de la Bolsa Mexicana de Valores (BMV), en donde los alumnos del Programa Educativo de Licenciatura en Economía y Finanzas interactúan en tiempo real en escenarios del mercado bursátil.

Formación disciplinar y cualificación docente

Como en cada año la Dirección de Ciencias Económico Administrativas considera que un factor relacionado con la calidad académica lo constituye la capacitación y actualización disciplinar, por lo que se diseñó trabajo y se estructuró un programa de actividades encaminado a fortalecer los conocimientos y habilidades de la planta docente contribuyendo con ello al mejoramiento de la oferta de servicios educativos que otorgan ambos departamentos.

En atención a ello durante el periodo de este informe se llevaron a cabo 12 acciones de profesionalización de la docencia en beneficio de los Profesores de Tiempo Completo e interinos adscritos a los dos Departamentos de esta Dirección, impactando en la calidad educativa de sus diferentes programas (ver anexo 1).

Esta Dirección, a través del Departamento de Contaduría y Finanzas y el de Ciencias Administrativas en total ofreció 131 horas de capacitación en 12 acciones

de profesionalización, participando 227 docentes.

Los cursos impartidos atendieron diversas temáticas, como por ejemplo Formación de investigadores, Actualización en normas de información financiera, Análisis de series de tiempo, Tendencias de los recursos humanos, Formación de investigadores, Método de estudio de caso, Uso de aplicaciones extensiones y complementos Google Docs., La Nube como herramienta didáctica, Elaboración de proyectosturísticos, Factores de éxito para el profesional del turismo: Retos y perspectivas y Tendencias áreas funcionales de la Administración, entre otros (ver anexo 18).

Como parte de la profesionalización de la docencia, 13 Profesores de Tiempo Completo adscritos a la Dirección de Ciencias Económico Administrativas llevaron a cabo estancias académicas de investigación con duración de 15 días en diversas universidades del país, como lo son la Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Nacional Autónoma de Chiapas, así como universidades en el extranjero como la Universidad Estatal Wayne, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Politécnica de Cartagena y Universidad Autónoma de Madrid, con el fin de generar redes con diferentes cuerpos académicos para la publicación de libros, cursos de capacitación entre universidades, generación de convenios generales y/o específicos, seguimiento a proyectos en proceso, entre otros.

En este mismo periodo, la comunidad académica realizó 38 eventos académicos entre congresos, coloquios, brigadas fiscales, maratones internos de finanzas y fiscal, seminarios, semanas de contaduría pública, jornada de contaduría, encaminados a brindar herramientas de capacitación y fortalecimiento de la formación profesional, tanto del cuerpo académico como de los alumnos (ver anexo 19).

La creación de capacidades de la planta docente es esencial en nuestra institución y mejorar así la competitividad académica. Es por esto que el Departamento de Contaduría y Finanzas oferto en el periodo que se reporta en el presente informe, tres cursos; 1) Formación de investigadores, 2) Actualización en normas de información financiera y 3) Análisis de series de tiempo. Los tres cursos anteriormente mencionados fueron apoyados con recursos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.

Generación, difusión y aplicación del conocimiento

La generación, difusión y aplicación del conocimiento es una actividad sustantiva de la Universidad, a lo que contribuye significativamente la planta docente. En el periodo que se reporta a los profesores adscritos al Departamento de Contaduría y Finanza, les aprobaron cuatro proyectos apoyados por el PROFAPI 2017, mismos que actualmente están en proceso, se concluyeron dos proyectos PROFAPI 2016. El Departamento de Ciencias Administrativas cuenta con veinte proyectos que se encuentran en proceso y seis que fueron concluidos (ver anexos 20, 21).

Áreas de Investigación más Relevantes

Los Departamentos que conforman la Dirección de Ciencias Económico Administrativas llevaron a cabo proyectos de investigación enfocados a la Gestión Estratégica, Sustentabilidad e Innovación en las empresas de los sectores agropecuario y turístico, así como valores, identidad y gestión del conocimiento en empresas familiares del sector turístico; desempeño organizacional, impacto en la capacitación en el desempeño individual en las PyMES, endomarketing, competitividad y logística del comercio exterior de México, orientación emprendedora a mujeres empresarias, entre otros, cubriendo con ello los distintos programas de ambos Departamentos.

Dentro de los proyectos de investigación también se encuentran los realizados con las organizaciones de la sociedad civil, los cuales van enfocadas al fortalecimiento en los beneficiarios directos de las OSC, las cuales han sido apoyadas con recurso del programa de co inversión social (PCS) en el sur de Sonora.

Vinculación y extensión

La Dirección de Ciencias Económico Administrativas para refrendar su compromiso con el desarrollo social sostenible, llevó a cabo 33 acciones de vinculación y extensión, entre proyectos de servicio social, prácticas profesionales y consultorías a través de sus Departamentos de Contaduría y Finanzas y Ciencias Administrativas, brindando distintos servicios a organismos de la región, así como vinculación con otros organismos, como fueron los 54 convenios de Prácticas Profesionales de Licenciado en Administración en diversas empresas de la localidad de giro comercial, industrial y de servicio, se realizaron 30 proyectos de vinculación con empresas comerciales de Ciudad Obregón, consistente en realizar siete diagnósticos administrativos y 23 diagnósticos operacionales, a través de las materias de Diagnóstico Administrativo y Diagnostico Operacional. (Ver anexo 23)

Como estrategia para seguir trabajando en conjunto para beneficio de los estudiantes de los diferentes programas educativos de licenciatura y Posgrado, adscritos a la dirección, 33 de los Profesores de Tiempo Completo y Profesores interinos tienen su Certificación Académica ante la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), de los cuales siete lo obtuvieron en el periodo que se reporta, con el fin de promover su participación en actividades organizadas por esta Asociación.

Por último, se sigue trabajando con proyectos de investigación de animación turística y turismo rural en conjunto con

la Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo y Gastronomía (AMESTUR), en el cual la Institución se encuentra afiliada.

Acciones de divulgación científica

La Dirección de Ciencias Económico Administrativas, a través de sus profesores investigadores adscritos llevó a cabo publicaciones como el libro *Procesos de Integración Asia-Pacífico: Retos y Perspectivas ante el TPP*. Además, el producto de diversas investigaciones se publicó en libros y revistas, sumando un total de 25 obras. Además de la participación en eventos nacionales e internacionales como conferenciantes e instructores de talleres. (Ver anexo 24)

Centros de Servicios

Centro de Investigaciones en Economía y de Negocios (CIEN)

En esta Dirección se administra un centro de servicios denominado Centro de Investigaciones Económicas y de Negocios (CIEN), en donde se ha buscado y se ha dado un seguimiento especializado en la articulación y unificación empresarial mediante distintos programas de capacitación al profesorado y alumnado, apoyos en la gestión de certificación de competencias con organismos reconocidos como lo son la Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles (AMIB) y Semi Automatic Business Environment Research (SABRE), procesos de consultorías y asesorías a las micro, pequeñas y medianas empresas en sus áreas funcionales con los servicios que se ofrecen en este Centro.

El Centro de Investigaciones Económicas y de Negocios se enfoca principalmente a impulsar, fortalecer y unificar el desarrollo del sector empresarial y social de la región, generando nuevas formas de utilización del conocimiento que contribuyan a elevar la competitividad de las unidades de negocio, para insertarse eficientemente en la dinámica empresarial actual.

Dentro del Centro de Servicios se encuentran cinco acciones en beneficio a la comunidad universitaria y al sector empresarial, las cuales se mencionan a continuación: 1) Brigada Fiscal, en donde se busca atender a personas físicas en cuanto a asesoría fiscal y declaraciones anuales, en conjunto con el Servicio de Administración Tributaria (SAT), 2) Examen de Certificación Semi Automatic Business Environment Research (SABRE), en el cual se busca la capacitación a los alumnos que se encuentran estudiando el Programa Educativo de Licenciado en Administración de Empresas Turísticas (LAET), así como su certificación profesional, 3) Curso de actualización a egresados no titulados de la Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios (MADN) y Maestría en Gestión Financiera de Negocios (MGFN) con el fin de lograr obtener el título profesional, 4) Curso propedéutico de la Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios a alumnos de nuevo ingreso, con el fin de capacitar a los aspirantes que deseen formar parte del Posgrado, 5) Atender eventos institucionales por medio de Catering. Además, se administra el proyecto de Certificación de la Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles (AMIB) a alumnos que se encuentren estudiando dentro del Programa Educativo de Licenciado en Economía y Finanzas; cabe mencionar que en cada una de estas acciones se manejan como proyectos autofinanciables.

En este periodo se han realizado proyectos con la participación activa de ocho Profesores y 73 alumnos de los diferentes programas educativos como son, Licenciado en Administración de Empresas Turísticas, Licenciado en Contaduría Pública, Licenciado en Economía y Finanzas, Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios y Maestría en Gestión Financiera de Negocios.

Entre los proyectos realizados destacan el servicio de catering, el cual es un proyecto que tiene como objetivo desarrollar habilidades operativas y de servicio de alimentos y

bebidas en los alumnos de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, esto a través de la prestación de servicios de bocadillos en eventos institucionales; a lo largo del año se han realizado 9 eventos institucionales en los cuales ha sobresalido el servicio de catering, por ser un servicio gourmet al gusto del cliente. En el periodo octubre 2016 - diciembre 2017 se prestó servicio en 13 eventos institucionales.

Uno de los proyectos más fuertes que se encuentran dentro del CIEN es la Brigada Fiscal, en el cual se busca brindar el servicio de asesoría para la presentación de la declaración anual del personal de planta de la Institución y personas físicas externas, a efecto de evitarles implicaciones fiscales en un futuro; en el mes de abril del año en curso, se llevó a cabo dicha actividad con la participación de 2 profesores y 2 alumnos que se encuentran estudiando el Programa Educativo de Licenciado en Contaduría Pública, atendiéndose 14 casos.

Otro de estos proyectos es la Certificación en el Sistema Básico Aéreo denominado SABRE, en el cual participan 13 alumnos del programa de Licenciado en Administración de Empresas Turísticas, con el fin de brindarles más conocimientos para su desempeño profesional, como también la Certificación de la Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles denominada AMIB, en donde participaron 23 alumnos del Programa Educativo de Licenciado en Economía y Finanzas.

Centro de servicios de catering

El servicio de catering es un proyecto que tiene como objetivo desarrollar habilidades operativas y de servicio de alimentos y bebidas en los alumnos de la Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, esto a través de la prestación de servicios de bocadillos en eventos institucionales.

A lo largo del periodo se han realizado nueve eventos institucionales, entre los que destacan la Ceremonia de Reunión Nacional

de Mujeres del Turismo de AMESTUR, Egresado Titulados, IV Coloquio Nacional de Género, Taller de Cocina en Campamento de Verano Meñique, evento de Plática de Bienvenida a Alumnos de Nuevo Ingreso Posgrado 2017, entre otros, en los cuales ha sobresalido el servicio de catering, por ser un servicio gourmet al gusto del cliente; se tuvo una participación aproximada de 1,500 personas, quienes pudieron probar los bocadillos y bebidas elaboradas mediante este servicio.

En el periodo octubre 2016 - Septiembre 2017 se prestó servicio en 13 eventos institucionales con la participación de 2,000 personas aproximadamente, quienes pudieron beneficiarse y degustar con dicho servicio de catering. Entre los eventos institucionales, se pueden mencionar Alumnos y Egresados Distinguidos 2015-2016, Evento 3er Seminario de Tesis, 8vo Congreso Internacional de Educación, entre otros.

Esta Dirección cuenta con el Laboratorio de Alimentos y Bebidas del Programa Educativo de Licenciado en Administración de Empresas Turísticas, el cual se tiene como un espacio físico para que los alumnos que se encuentran estudiando este programa, mantengan una interacción y lleven a cabo las actividades y procesos provenientes del servicio de catering.

Departamento de Ciencias Administrativas

El Departamento de Ciencias Administrativas en este periodo que se informa, realizó actividades encaminadas al mejoramiento de la capacidad y competitividad académica, a través de proyectos de investigación, vinculación, divulgación y capacitación, de tal forma que impacte en el mejoramiento de la calidad de nuestros programas educativos, beneficiando a los estudiantes y la sociedad en general.

El Departamento de Ciencias Administrativas, ofrece dos programas educativos de licenciatura; 1) Licenciado

en Administración (LA) y 2) Licenciado en Administración de Empresas Turísticas (LAET), así como dos maestrías, 1) Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios (MADN) y 2) Maestría en Gestión Organizacional (MGO) estando esta última en el PNPC donde sus 7 alumnas durante el mes de septiembre de 2017 se obtuvieron su grado y un Doctorado en Gestión Organizacional (DGO).

En este departamento se impartieron 9 cursos de capacitación a profesores PTC, AAA y Auxiliares con una inversión de 83 horas y con 169 participantes.

El programa educativo de L.A. recibió en septiembre de este año la primera visita de seguimiento como programa educativo de calidad por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA).

En agosto de 2017 egresaron un total de 34 alumnos de la séptima generación de MADN 2015-2017; y en septiembre de 2017 se tuvo un ingreso de 44 alumnos de la octava generación 2017-2019. Asimismo 22 alumnos de este Posgrado obtuvieron su grado en este periodo que se informa.

Por otro lado del programa educativo de LAET se certificaron 21 alumnos en Sistema de Reservación Global Básico Aéreo (SABRE) con fines de titulación, y 23 alumnos se certificaron en Organización de Eventos con fines de titulación; asimismo se realizó el primer encuentro de egresados LAET en

julio de 2017, también 13 alumnos de este programa educativo participaron apoyando en Semana Santa en Cócorit del 13 al 16 de abril de 2017 con el lema de "Retorno a nuestro origen"

Departamento de Contaduría y Finanzas

El departamento de Contaduría y Finanzas, ofrece dos programas educativos de licenciatura; 1) Licenciado en Contaduría Pública (LCP) y 2) Licenciado en Economía y Finanzas (LEF), así como el programa educativo de Maestría en Gestión Financiera de Negocios (MGFN). Los dos programas de Licenciatura están acreditados como programas de calidad a partir de 2016, por un periodo de cinco años. El mes de septiembre de 2017, el programa de LCP recibió la primera visita de seguimiento a las recomendaciones emitidas por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA).

El Departamento de Contaduría y Finanzas realizó actividades encaminadas al mejoramiento de la capacidad y competitividad académica, mediante la realización de cursos de capacitación disciplinar a su planta docente, proyectos de investigación, vinculación, y divulgación a través de la publicación por parte de los Profesores de capítulos de libro y artículos en revistas. De esta manera se contribuye en la mejora de la calidad de los programas educativos que ofrece, en beneficio de los estudiantes y comunidad.

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

La Dirección de Ciencias y Humanidades está conformada por tres Departamentos: Educación, Psicología y Sociocultural, enfocados a la mejora continua y al cumplimiento de la misión y visión institucional.

En la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades del Instituto Tecnológico de Sonora, los Programas Educativos (PE) de pregrado de Licenciado en Psicología, Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico, Licenciado en Educación Infantil, Licenciado en Gestión y Desarrollo de las Artes, Licenciado en Dirección de la Cultura Física y el Deporte, y Profesional Asociado en Desarrollo Infantil, así como sus posgrados de Maestría en Investigación Psicológica, Maestría en Investigación Educativa y Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos, cuentan con un plan para el fortalecimiento de sus Cuerpos Académicos (CA) y de la Planta Académica, la competitividad de los PE y la formación integral de los estudiantes, así como el fortalecimiento de los posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Los indicadores de capacidad académica de la Dirección reflejan un 57% de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) con doctorado, 67% con perfil deseable PRODEP, 22% son integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), por encima de la media institucional y nacional, y que a partir de enero del próximo año será un 35% de los PTC de la Dirección en el SNI, esto debido a su alta producción de publicaciones en libros y revistas derivadas de sus proyectos de investigación en la comunidad, y se cuenta con un 62.5% de los CA en estatus de En consolidación / Consolidado.

Con respecto a la competitividad de los PE de la Dirección y la formación integral de sus estudiantes, los PE cuentan con fortalezas

como lo es la actualización de sus planes de estudio que son flexibles en su malla curricular con asignaturas optativas y que buscan la formación integral de los estudiantes a través de programas de tutorías, de vida saludable, psicológicos e interculturales, contando además con un seguimiento de trayectorias escolares que facilitan la toma de decisiones en los diferentes PE y, vinculación a través de las prácticas profesionales y servicio social con los diferentes sectores de la sociedad, contando con servicios a la sociedad a través del Centro de Atención e Investigación del Comportamiento Humano (CAICH), la Comunidad de Apoyo a la Niñez (COMANI) y el Centro de Evaluación e Investigación de Competencias (COMEV), que propician las prácticas profesionales en escenarios reales. Cabe mencionar la utilización de plataformas virtuales en el proceso de enseñanza-aprendizaje, dado que se cuenta con apoyo tecnológico para la impartición de cursos virtuales. Por otro lado, se cuenta con capacitación pedagógica y disciplinar de los PTC, quienes realizan estancias académicas nacionales e internacionales. Actualmente se cuenta con un 68% de la matrícula de pregrado en PE de calidad, reconocidos por los organismos acreditadores del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior y por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, promoviendo en los estudiantes la presentación del Examen General de Licenciatura y la certificación de competencias profesionales por parte de estudiantes de los diferentes PE de la Dirección, y una mayor movilidad estudiantil nacional e internacional que les permita acreditar cursos en otras Instituciones de Educación Superior.

Con respecto al Posgrado, cabe mencionar que el 100% de los PE de Posgrado de la Dirección se encuentran en el PNPC del CONACyT, por lo que el total de la matrícula de Posgrado realiza sus estudios en programas de calidad, con programas tutoriales a los alumnos que garantizan su buen desempeño en sus estudios y, movilidad nacional e

internacional que permita al estudiante y profesor de los posgrados, realizar estancias que complementen su formación y actualización, y que les faciliten la publicación de piezas sólidas de investigación como lo son artículos en revistas indizadas, libros en editoriales reconocidas, memorias de trabajos en congresos académicos arbitrados, todo ello entre profesores y alumnos en conjunto.

Cabe mencionar los proyectos de investigación en la Dirección, donde se cuenta con 33% de los mismos financiados con recursos externos a la Institución, y una tercera parte de los PTC son responsables de dichos proyectos. Algunos de los proyectos de investigación más relevantes en la Dirección son:

1. Acoso y estrés laboral en los trabajadores de pequeñas y medianas empresas en el sur del estado de Sonora, México.
2. Planeación para el retiro laboral y ajuste psicosocial en jubilados del sur de Sonora.
3. El contexto sociocultural en la agresión

entre universitarios y su relación con la calidad de vida.

4. Efectos de la participación de los padres en las tareas escolares en el autoconcepto académico y la orientación al logro de los hijos.

5. Inclusión social a través del deporte para personas con discapacidad con perspectiva de género.

De igual manera se cuenta con publicaciones de 13 libros, 40 capítulos y 41 artículos en revistas indizadas entre los cuales destacan:

1. Validación del Test del Dibujo de dos Figuras Humanas en una muestra de niños de las comunidades Yaquis.
2. Soledad y calidad de vida en adultos mayores del sur de Sonora.
3. Creencias docentes del uso de tecnologías por familias para involucrarse en educación.
4. Relación entre disciplina parental restaurativa, manejo de la vergüenza, compasión y acoso escolar.

Tabla VIII. Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades
Profesores pertenecientes al SNI y con Perfil deseable

AÑO	TOTAL PTC	No. PTC Licenciatura	No. PTC Maestría	No. PTC Doctorado	No. PTC SNI	No. PTC PRODEP
2016	49	3	18	28	11	33

Tabla IX Cuerpos Académicos de la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades

CUERPOS ACADEMICOS	NÚMERO PTC		
	NIVEL	2016	2017
1. Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social	CAEC	7	7
2. Procesos Educativos	CAEC	3	3
3. Tecnología Educativa en la Sociedad del Conocimiento	CAEC	5	5
4. Actores y Procesos Psicoeducativos	CAC	4	5
5. Cultura Física y Salud	CAEF	4	4
6. Alternativas Educativas para la Inclusión Social	CAEF	3	3
7. Género y Educación	CAEC	3	3
8. Ambientes y Actores Educativos	CAEF	3	3

CAEF: Cuerpo Académico en Formación CAEC: Cuerpo Académico en Consolidación CAC: Cuerpo Académico Consolidado

5. Efecto de un programa de activación física sobre el índice de masa corporal y la aptitud física en escolares.

Asimismo, surge una nueva actividad en la Dirección que es registrar los derechos de propiedad intelectual de diversos productos y, obras científicas y artísticas ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor, con cuatro registros actualmente en la Dirección. En cuanto al número de eventos de capacitación disciplinar, se tienen 61 cursos con más de 300 profesores beneficiados. Por otro lado, se llevó a cabo vinculación y extensión con los sectores social, industrial y de servicios, así como con sector gobierno, destacan las siguientes acciones:

1. Evaluación a los aspirantes de la carrera de Enfermería del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), evaluando a un total de 772 aspirantes en sus distintos planteles, Obregón, Navjoa y Guaymas.

2. Evaluación a nueve personas con necesidades educativas especiales con altas capacidades deportivas, 39 elementos policiacos del Municipio de BÁCUM, 16 empleados de la empresa OOMAPAS, 17 procesos de orientación vocacional y 15 niños evaluados por motivos cognitivos y/o emocionales.

3. Vinculación con el Consejo para la Normalización y Certificación Laborales (CONOCER) y el Organismo Certificador EXCELA, para ofrecer servicios de certificación en los estándares.

4. Práctica Profesional de estudiantes de los programas PADI-LEI. Se firmó convenio con 48 organismos del sector educativo (público y privado), asistencial y de salud para la realización de la práctica profesional de estudiantes de los programas PADI-LEI, brindando servicio a un total de 73 instituciones por semestre.

5. Promoción artística en comunidades



La Dirección Ciencias Sociales y Humanidades llevó a cabo en el periodo que se informa importantes eventos, entre los que destacan:

1. VIII Congreso Internacional de Educación
2. II Coloquio Interinstitucional de Sistemas y Ambientes Educativos
3. Feria de Ciencia y Tecnología
4. Campamento de Verano Meñique 2017
5. 2do. Simposio de Psicología Organizacional
6. 25 Aniversario del Centro de Atención e Investigación del Comportamiento Humano (CAICH) "Jornada de Intervención Psicológica"
7. III Simposio Internacional Grupos Vulnerables de Interculturalidad e Identidad. "Territorios, población y políticas públicas"
8. Día Mundial de la Actividad Física
9. Festejo del Día internacional de la Danza
10. 11va. Semana de la Salud

CENTROS DE SERVICIO

Centro de Atención e Investigación del Comportamiento Humano (CAICH)

El Centro de Atención e Investigación del Comportamiento Humano (CAICH) es un centro universitario que ofrece servicios de atención y orientación psicológica a la comunidad, y a la población estudiantil de ITSON. CAICH ofrece además a los alumnos de Maestría y Licenciatura en Psicología servicios con los que se contribuye a su formación práctica en el área clínica, de salud, educativa, social comunitaria y organizacional.

CAICH tiene como objetivos principales, proporcionar a la comunidad en general atención psicológica para el logro del desarrollo integral de la persona y propiciar un acercamiento entre sociedad y la carrera de Psicología del ITSON con el propósito de que el profesionalista comprenda la realidad de su ambiente y ofrezca un servicio comprometido y ético, a través de los servicios de evaluación e intervención psicológica.



Los servicios que brinda CAICH con respecto a la atención y evaluación psicológica es de 500 alumnos en promedio por semestre, con un 46% de atención a niños, 11.57% fueron adolescentes y 41.70% fueron adultos. Asimismo en CAICH- Vida Universitaria, durante el período que se informa se atendieron 124 alumnos de las distintas carreras, con atención psicológica.

Con respecto a la vinculación con los distintos sectores de la comunidad, social, empresarial, educativo y de salud, se realizaron un total de 166 convenios de vinculación, con cuatro áreas diferentes del ITSON y 99 diferentes organismos de las distintas áreas de intervención de la psicología; siendo un total de 8,655 personas beneficiadas a través de la vinculación institucional.

Los proyectos de investigación más destacados que se desarrollan en el CAICH son:

- Proyecto de intervención psicosocial
- Proyecto de bienestar psicosocial
- Proyecto de intervención en crisis "Call Center"

De igual manera se realizan las siguientes tesis derivadas de proyectos de investigación:

- "Análisis de factores de riesgo en

adolescentes de zonas rurales desde la perspectiva de los padres”

- “Comparación de factores de vulnerabilidad en comunidades rurales del norte y del sureste de México”

Centro de Desarrollo Infantil Inuyente (COMANI)

Los servicios que se ofrecieron en COMANI fueron:

- Ludoteca COMANI, atención a 25 niños de 1.6 a 4 años de edad.
- Tiempo Libre fuera de la escuela, atención a 25 niños de 6 a 8 años, durante 16 semanas.
- Atención a la diversidad, se atendieron niños de 6 a 8 años, de enero a julio, este servicio se da en seis escuelas de educación regular, con niños que presentan discapacidad y están integrados a la escuela regular. Impactando directamente a seis niños e indirectamente a 160 niños a sus familias y a las entidades educativas.

Los proyectos de investigación más destacados que se desarrollan en COMANI son:

- Tres propuestas de impacto a poblaciones vulnerables, se mantuvo la operación y atención de niños en la ludoteca COMANI.
- Se sistematizaron y desarrollaron 16 unidades temáticas con sus respectivos materiales.
- En la línea de evaluación se realizó el tamizaje de desarrollo a la totalidad de la población participante.
- Se innovó con instrumentos de evaluación con el instrumento de Perfil de Desarrollo Deseable.
- Se impactó en el incremento de aprovechamiento académico de 25 niños de bajo rendimiento, con la atención cotidiana y comunicación con padres para estrategias de apoyo, se desarrollaron 16 semanas de trabajo y dos talleres para



padres.

- Se apoyó a la educación regular, a través de la atención de niños de desarrollo no típico, se desarrollaron adecuaciones curriculares para beneficio del niño.

En COMANI se elaboraron los siguientes trabajos de titulación:

- 32 memorias de proyecto de profesional asociado.
- Cuatro tesis de Licenciatura.
- Dos tesis de Posgrado.

Otras acciones importantes en COMANI fueron:

- Cumplimiento de las líneas y deberes universitarios, difusión y extensión de la cultura y el conocimiento, establecer modelos de calidad para la formación de los estudiantes.
- Conformación de proyectos de investigación en el ámbito de aplicación del conocimiento y que reafirmen los impactos sociales.
- Se denota la necesidad-oportunidad de

desarrollar estos modelos de trabajo, ya que las listas de espera nos hablan de la urgencia de las poblaciones en riesgo y su disposición a estar bien y mejorando su calidad de vida.

- Las alianzas logradas internas y externas plantean una fórmula necesaria para el trabajo inter y multidisciplinario y de entidades gubernamentales, sociales y educativas, permiten permanencia, consistencia y calidad.

Centro de Evaluación e Investigación de Competencias (COMEV)

Los servicios que se ofrecieron en el COMEV fueron:

- Curso de alineación al estándar EC0123 Aplicación de Masaje Holístico con una duración de 16 horas. (A la fecha van 9 cursos de capacitación).
- Asesoría individual al estándar EC021.

- Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal con una duración de nueve horas.

Otras acciones importantes en el COMEV fueron:

- Difusión de los servicios que se prestan en el COMEV en televisión, estancias y guarderías, así como por medio de carteles y dípticos dentro de la Institución.
- Promoción del proceso de certificación con estudiantes de LCEF, LCE y LEI.

El historial de personas certificadas que han obtenido un certificado por parte del Consejo Nacional de Normalización y Evaluación de Competencias (CONOCER), en los Estándares de competencia denominados:

1. ECO217 "Impartición de cursos de capacitación de manera presencial".
2. ECO123 "Aplicación de Masaje Holístico".



3. ECO435 “Prestación de servicios para la atención, cuidado y desarrollo integral de las niñas y los niños en Centros de Atención Infantil”.

A continuación se presenta el listado de personas evaluadas en los estándares de competencia:

- Cuatro candidatos evaluados y certificados en el estándar EC0217.
- Trece candidatos evaluados y certificados en el estándar EC0123.

En total suman 17 personas certificadas en el periodo Octubre 2016 – Septiembre 2017. Es importante indicar que:

- Trece candidatos evaluados en el estándar EC0123 Aplicación al masaje holístico, con el 100% de ellos con juicio de valor “competente”.
- Cuatro candidatos evaluados en el estándar EC0217 Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, con el 98% de ellos con juicio de valor “competente” el 2% su juicio de valor fue dado como “todavía no competente”. Además, se encuentran en proceso tres candidatos, así como el desarrollo de un curso de capacitación en dicho estándar.

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA

La Dirección Unidad Navojoa, se distingue por una permanente dinámica de trabajo entre sus diversas áreas, mismas que convergen por la alineación de sus proyectos, acciones y metas a la visión y misión institucional, así como por sus objetivos institucionales establecidos en la Ley Orgánica del Instituto Tecnológico de Sonora.

Además, se tiene el compromiso de ser impulsores de la competitividad en nuestra región de influencia, desarrollando profesionistas íntegros, competentes y emprendedores, con la capacidad de resolver los problemas sociales de nuestro entorno, desde una visión internacional con un enfoque regional, buscando innovar en nuestros programas educativos, generar y difundir nuevo conocimiento promoviendo agendas de investigación y planes de estudio en temas de gran relevancia para la sociedad.

Actualmente, en Unidad Navojoa se ofrecen once Programas Educativos de Licenciatura y dos de Posgrado, de los cuales ocho programas de licenciatura se encuentran acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), con ello se tiene el 80% de programas educativos de calidad atendiendo al 86.55% del total de la matrícula.

En cuanto a Capacidad Académica, se cuenta con 22 Profesores de Tiempo Completo, de los cuales el 72.7% tienen Posgrado, el 27.3% con Doctorado, el 68.2% con el perfil PRODEP y el 5% es SNI.

También, se cuenta con dos cuerpos académicos, Gestión Organizacional y Desarrollo Sustentable, el cual se encuentra en grado de Formación y Desarrollo Competitivo de las organizaciones, que se encuentra en grado de En Consolidación. Entre las Líneas de Investigación que se trabajan, destacan la de Desarrollo Sustentable y Turismo, Consultoría Organizacional y TI, y Desarrollo competitivo de las organizaciones.

La vida universitaria de esta Unidad, se caracteriza por las actividades comunitarias que se realizan en la infraestructura del Campus Centro, las áreas de Extensión y Difusión Cultural y Deportes, las actividades culturales ligadas a los programas educativos, la práctica deportiva de la comunidad universitaria, así como la vinculación académica y comunitaria.

La Dirección Unidad Navojoa, ha consolidado su liderazgo en el desarrollo cultural de la región del Mayo, a través de la labor de difusión cultural que realizan los grupos artísticos de alta representatividad institucional de la Unidad Navojoa en el medio urbano y rural, los eventos culturales permanentes; asimismo, los eventos masivos como los festivales culturales y la contribución del área a los procesos de acreditación de los programas educativos con la participación de alumnos y la sinergia con las áreas académica y administrativa.

El área de Vinculación, se distingue por impulsar las actividades económicas, sociales y ambientales de manera integral, involucrando a la comunidad, en alianzas estratégicas con los gobiernos municipal, estatal y federal e instituciones públicas y privadas a través de la estrategia concurrente y focalizada para el desarrollo de la región, en la cual se destacan los siguientes proyectos: Peraj Adopta un amig@, Proyecto del Club de niñas y niños de Navojoa, Proyecto Nuevas generaciones del Club Rotario (Becas alumnos ITSON), y el Desarrollo Regional Microrregión San Ignacio.

Por otro lado, la Unidad Navojoa reconoce el fortalecimiento del deporte y la capacidad de trabajo en los equipos representativos, teniendo presencia en encuentros deportivos institucionales, estatales y nacionales, donde destaca el campeonato de fútbol rápido varonil y femenino obtenido en el torneo de aniversario del Quinto, campeonato del equipo varonil en el torneo de fútbol rápido de la liga Cajeme, subcampeonato del torneo de fútbol asociación Varonil del torneo segunda



fuerza de Navojoa Sonora, Tercer lugar Nacional en 100 mts planos y seleccionada nacional en la prueba 4 x100 María Mercedes Talamante Arias, participación del futbolista José Antonio Cruz Armenta en el Mundial Universitario, participación de 15 selectivos en el proceso de Universiada Nacional (estatal, regional y nacional), significando un incremento en los selectivos participantes del 50% con relación al proceso anterior.

Finalmente, es importante desatacar que el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI) y la Alianza por la Responsabilidad Social Empresarial (AliaRSE), reconoce al Instituto Tecnológico de Sonora, Unidad Navojoa por alcanzar 10 años consecutivos ostentando ser una Institución con responsabilidad social. Esta distinción el CEMEFI la otorga, a las empresas que cumplen con los estándares establecidos de la responsabilidad social empresarial y la consecuente comprobación de evidencias en los ámbitos de calidad de vida en la empresa, ética y gobierno empresarial, vinculación con la comunidad y cuidado y preservación del medio ambiente.

Competitividad académica

Programas Educativos de calidad

La Unidad Navojoa, a la fecha cuenta con diez programas de licenciatura y dos de Posgrado, de los cuales ocho programas de licenciatura se encuentran acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), con ello se tiene el 80% de programas educativos de calidad del total de los programas educativos evaluables. Cabe destacar que este año se pretende recibir la visita para la evaluación para la acreditación del programa educativo de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico y la reacreditación de Licenciado en Administración de empresa turísticas.

Formación disciplinar y Cualificación docente

En el periodo de Octubre de 2016 – Septiembre de 2017, con relación a las acciones de capacitación disciplinar y profesionalización de la docencia se realizaron 80 cursos, cinco talleres y tres diplomados

Tabla X Profesores pertenecientes al SNI y con Perfil Deseable
Dirección Unidad Navojoa

AÑO	TOTAL PTC	No. PTC Licenciatura	No. PTC Maestría	No. PTC Doctorado	No. PTC SNI	No. PTC PRODEP
2017	22	-	16	6	1	15
AÑO	TOTAL AAA	No. AAA Licenciatura	No. AAA Maestría	No. AAA Doctorado	No. AAA SNI	No. AAA PRODEP
2017	25	2	22	1	-	-

Tabla XI Cuerpos Académicos de la Dirección Unidad Navojoa

CUERPOS ACADEMICOS 2017	NIVEL	PTC 2016	PTC 2017
1. TSON-CA-13 Desarrollo Competitivo de Organizaciones	CAEC	5	5
2.TSON-CA-12 Gestión Organizacional y Desarrollo Sustentable	CAEF	6	6

CAEF: Cuerpo Académico en Formación **CAEC:** Cuerpo Académico en Consolidación **CAC:** Cuerpo Académico Consolidado

de capacitación entre los que se destacan los relacionados al área de investigación ya que se impartieron seis cursos a un total de 135 profesores de los programas educativos que se ofrecen en la Unidad Navojoa con un total de 56 horas de capacitación. En el rubro de profesionalización de la docencia, se realizaron 25 cursos, de los cuales se beneficiaron a un total de 59 profesores. (Ver anexo 32)

Generación, difusión y aplicación del conocimiento

Se realizaron 11 acciones de vinculación en el sector social, productivo y educativo de la región del Mayo así como 14 acciones de divulgación científica, entre las que destacan seis capítulos de libro y cinco artículos en revista indizada. (Ver anexos 35 y 36)

Áreas de investigación más relevantes

Entre las Líneas de Investigación que se trabajan en la Unidad Navojoa destacan la de Desarrollo Sustentable y Turismo, Consultoría Organizacional y TI, y Desarrollo competitivo de las organizaciones. Dentro de los proyectos más relevantes en proceso destacan, "Aplicación de técnicas de optimización al problema de diseño y ruteo de vehículos bajo un enfoque práctico" y "Determinación de cartas antropométricas en manos en población con edad laboral", ambos del área de Ingeniería Aplicada, los cuales se realizan con recursos de PROFAPI, cuyo resultado e impacto social es el de la publicación de artículo y tesis de Licenciatura. Otro proyecto de investigación en proceso es el "Proyecto estratégico para el desarrollo de microrregiones del sur de Sonora Municipios de Álamos, Navojoa, Etchojoa y Huatabampo".

De los proyectos de investigación concluidos, destaca el proyecto "Turismo cultural indígena mayo en comunidades de Villa Tres Cruces, Guayabitas El Rodeo y Mococho del Municipio de Etchojoa, Sonora, de fiestas tradicionales de diciembre 2016", realizado con financiamiento de parte

de la Comisión de Fomento al Turismo del Estado de Sonora, en el cual se desarrolló una ruta turística cultural indígena en torno a las festividades de diciembre 2016 de la etnia Mayo para las comunidades de Villa Tres Cruces, El Rodeo y Mococho del municipio de Etchojoa, Sonora mediante la metodología de diagnóstico y planeación participativa y programa de incubación de empresas, con la finalidad de conservar y preservar el patrimonio cultural de las fiestas.

Vinculación y Extensión

El objetivo del Departamento de Vinculación de la Unidad es establecer, organizar y desarrollar la actividad de vinculación con los diversos sectores de la sociedad como elemento esencial para el mejoramiento y adaptación sistemática de las funciones sustantivas a las condiciones cambiantes, para que a través de sus acciones se dé respuesta oportuna a las necesidades de dichos sectores y, se adquiera información y experiencias que permitan hacer pertinentes y relevantes dichas funciones y sea posible la consecución de recursos necesarios para apoyar su desarrollo.

El Departamento de Vinculación Unidad Navojoa a través del área de Prácticas Profesionales ha formalizado hasta el momento un total de 1,025 convenios específicos por proyectos de Prácticas Profesionales, mismos que se han realizado en 338 empresas, instituciones y organismos de los diferentes sectores. De igual manera se llevaron a cabo dos Foros de Prácticas Profesionales, uno en el mes de noviembre del año 2016 y el otro en mayo de 2017. Asimismo se formalizaron un total de 19 convenios generales con empresas y organismos de la región; obteniendo como resultado un beneficio para la sociedad en general y nuestra Institución. Por otra parte el Departamento ha impartido al menos 40 eventos entre cursos de capacitación y conferencias a empresas y emprendedores.

Por el lado del Servicio Social se llevaron a cabo 350 proyectos donde participaron 823 alumnos realizando su servicio social de los diferentes programas educativos de la Unidad Navojoa.

Además en Enlace Comunitario se ha brindado apoyo a diferentes escuelas, centros de salud, albergues, entre otros, en donde el beneficio a la sociedad ha sido de gran impacto, con alrededor de 135 actividades donde se beneficiaron niños, adolescentes y adultos con diferentes intervenciones y temáticas según ha sido la necesidad, igualmente se llevaron a cabo 10 alianzas con diferentes instituciones, obteniendo un buen resultado con el apoyo conjunto de la comunidad. Cabe resaltar que las comunidades intervenidas que han sido beneficiadas son 23 siendo 15 comunidades del municipio de Navojoa, y 8 del municipio de Etchojoa dentro del Proyecto de Enlace Comunitario y del Proyecto de Microrregiones de San Ignacio.

En la Incubadora de Empresas ITSON de la Unidad Navojoa se atendieron a 62 personas, brindando información del programa de incubación de las cuales se incubaron 36 proyectos, se mantienen en incubación 17 empresas con el Programa de Incubación de Actividades Productivas en coordinación con el Programa Nacional de Financiamiento al Microempresario (PRONAFIM) de la Secretaría de Economía Federal. Con el mismo programa federal se brindó capacitación a 42 líderes de proyectos. Se apoyaron a 32 personas para realizar el Programa de Incubación en Línea del INADEM de los cuales se han realizado 12 solicitudes formales de apoyo financiero y han sido autorizadas 10 de ellas. A través de estas acciones se integraron a 61 alumnos realizando actividades de servicio social, prácticas profesionales, ayudantías y trabajos de titulación.

Acciones de divulgación científica

En las acciones de divulgación científica, alumnos y profesores de Unidad Navojoa desarrollaron diversas acciones entre las

que destacan: "Usability Perception of Different Video Game Devices in Elderly Users", "Review of Approaches to Manage Architectural Knowledge in Agile Global Software Development", "Detection Scheme for Linear Dispersion Space-Time Block Codes Using Modified SQRD Decomposition", "Preliminary Evaluation of a Tag-Based Knowledge Condensation Tool in Agile and Distributed Teams", "Optimization of Territories and Transport Routes for Hazardous Materials in a Distribution Network" y "Desarrollo de una propuesta de aplicación móvil para la administración del servicio social".

Centros de Servicio

Centro de Oportunidades Digitales (ADOC)

El Centros de Oportunidades Digitales ADOC 2.0 Navojoa, con el objetivo de seguir habilitando a las personas en el uso de herramientas tecnológicas, capacitó a un total de seis grupos de 15 personas, durante 32 horas, en Navojoa. Trabajaron 15 Instructores durante dicho periodo, a los cuales se les acreditaron 250 horas de servicio social a 10 de ellos y cinco estuvieron colaborando de forma voluntario. Por otra parte, se llevó a cabo la graduación de 39 personas alfabetizadas en Navojoa, el día 2 de junio de 2017.

Los siguientes son los resultados alcanzados por Centro de Oportunidades Digitales de Unidad Navojoa en el periodo que se informa:

ADOC Resultados Navojoa	
Personas alfabetizadas	39
Asistencias globales	346
Total de cursos impartidos	48
Total de horas de conocimiento	192
Nivel de aprendizaje	8.5
Nivel de satisfacción	8.9

Centro de Atención e Investigación de la Conducta y el Comportamiento Humano (CAICH)

El CAICH es un espacio que brinda la oportunidad a los alumnos que realizan sus prácticas profesionales y servicio social, para que apliquen su formación académica en el área clínica, en el cual se impartieron 7 capacitaciones, además se realizaron las siguientes actividades:

ACTIVIDAD	PERSONAS ATENDIDAS
ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS	40
NÚM. DE EXPEDIENTES	58
BAJAS DE EXPEDIENTE	6
APLICACIÓN DE EVALUACIONES PSICOLÓGICAS	180
TERAPIA PSICOLÓGICA/ ORIENTACIÓN	115
PRESTAMO DE INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS	215

Centro de Asesoría, Consultoría y Tecnologías de la Información (ACTI)

El Centro de Asesoría, Consultoría y Tecnologías de la Información (ACTI) tiene como propósito, realizar proyectos de desarrollo de software para apoyar a la comunidad y sector productivo, donde los proyectos han servido como base para materias de la carrera, así como trabajos de titulación, además, el centro de servicios también apoya a otras instituciones ofreciendo cursos de capacitación.

Ingeniería Industrial (CESEI)

Dentro de las actividades del centro de servicios son desarrollar los talleres con la finalidad de generar espacios para el enriquecimiento de las competencias en materia de gestión a la calidad, manufactura y logística, impactando a su vez en la

productividad del profesorado, la comunidad estudiantil y la vinculación con el sector empresarial de la región.

Los resultados más destacados en este período, se enlistan a continuación:

- Curso de Actualización para Egresados Mayo-Junio 45 hrs, participantes 10
- Curso de Tecnologías de Manufactura
- Curso de Solidworks Marzo-Abril 20 hrs.
- Evento de Ingeniería Industrial en Abril 120 participantes

Actividades de Cultura

Las actividades culturales, de mayor relevancia, por su impacto en la comunidad universitaria y ante la sociedad en general en el período que se informa, son:

- El Festival de las Artes ITSON-Navojoa 2016.
- La Temporada 2016 de la Pastorela Mexicana "Sor Juanita" del dramaturgo Miguel Sabido, con la participación del Grupo Universitario de Teatro Cuarta Pared, Ballet Folclórico Yoreme Al-Leiya y el Mariachi Los Potrillos.

Así también, las actuaciones del Ballet Folclórico Yoreme Al-Leiya en:

- El Festival Cultural de APALBA, en Cd. Obregón.
- El Primer Festival Cultural "Sauce en el Agua" del municipio de Huatabampo.
- Las Fiestas Patronales de Santa María de Guadalupe de la Colonia Constitución.
- Inauguración de la Remodelación de la Plaza 5 de Mayo de Navojoa, en fusión con la Banda de Música de la 2ª Región Militar de la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA).
- El Encuentro Nacional de Béisbol Infantil 9U, en Navojoa.
- La Celebración de los Festejos del Aniversario 400 de la Fundación de Bácum.
- La Tradicional Fiesta de San Juan Bautista de Pueblo Viejo, Navojoa.
- El evento "Navojowa in Jiapsi" (Navojoa en

mi Corazón) con motivo del 94 Aniversario de Navojoa como ciudad, en Pueblo Viejo, Navojoa.

- Las Fiestas Patrias del Gobierno de Sonora, en Hermosillo.

Por otra parte, el Mariachi Los Potrillos realizaron presentaciones en importantes eventos de Navojoa:

- Acompañamiento a la cantante María Elena Leal Beltrán, en los conciertos:
 - “Lola Beltrán, 21 Años de su Aniversario Luctuoso”, en las sedes Guaymas, Obregón y Navojoa del Festival de las Artes del ITSON 2016.
 - Las Fiestas Patronales de Santa María de Guadalupe de la Colonia Constitución.
 - En el Festival “Sauce en el Agua” del municipio Huatabampo.
 - El Primer Evento de Entrega de Becas de la Fundación Eva de Camou.
 - En el 60 Aniversario del periódico Tribuna del Mayo.
 - En la Celebración de los Festejos del Aniversario 400 de la Fundación de BÁCUM.
 - El evento “Navojowa in Jiapsi” (Navojoa en mi Corazón) con motivo del 94 Aniversario de Navojoa como ciudad, en Pueblo Viejo, Navojoa.

Actividades de deportes

Las actividades deportivas en ITSON Navojoa, busca impactar de manera positiva en el desarrollo integral de alumnos, personal y comunidad en general, ofreciendo programas que fomenten la práctica del deporte y el desarrollo de hábitos de vida saludable, mediante el ejercicio físico y la nutrición.

Dentro del deporte representativo se ha capacitado al 85% de los entrenadores en la metodología del entrenamiento, obteniendo con ello grandes resultados a nivel local, regional, nacional y mundial, donde destaca el campeonato de fútbol rápido varonil y femenino obtenido en el Torneo de Aniversario del Quinto; campeonato del equipo varonil



en el Torneo de Fútbol Rápido de la Liga Cajeme; subcampeonato del torneo de fútbol asociación varonil del Torneo Segunda Fuerza de Navojoa Sonora; tercer lugar nacional en 100 mts planos y seleccionada nacional en la prueba 4 x100 María Mercedes Talamante Arias; participación del futbolista José Antonio Cruz Armenta en el Mundial Universitario, participación de 15 selectivos en el proceso de Universiada Nacional (estatal, regional y nacional), significando un incremento en los selectivos participantes del 50% con relación al proceso anterior.

Dentro de las actividades deportivas internas y servicios a la comunidad como nutrición y grupo de actividad física destaca la participación de 898 participantes entre estudiantes y personal ITSON, 655 beneficiados en programas dirigidos a la comunidad en general como Grupo de Activación, 1 kg de ayuda, Detección de talento, Rally infantil, campañas de orientación nutricional, Caminata por la salud y Torneo Infantil de Fútbol.



UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

La Unidad Guaymas-Empalme del Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), para cubrir la demanda educativa universitaria de la región, cuenta con un campus en la ciudad de Guaymas y un campus en la ciudad de Empalme, con lo que se atiende al 21% de los estudiantes egresados de las Preparatorias de la región, que provienen principalmente de instituciones públicas, de esta manera se da cobertura a más del 40% de la matrícula universitaria de la región Guaymas-Empalme.

En la Dirección Guaymas-Empalme se ofrecen 14 programas educativos (PE), 11 en el Campus Guaymas y 3 en el Campus Empalme, de los cuales 9 reúnen los requisitos para ser evaluados, con ello, se tiene que el 78% de los programas evaluables, está acreditado o evaluado como un programa de calidad.

Del total de estudiantes inscritos en la Dirección Guaymas, el 78.8% está inscrito en un PE de Calidad. Los PE de calidad en Guaymas son Licenciado en Administración (LA), Licenciado en Administración de Empresas Turísticas (LAET), Licenciado en Ciencias de la Educación (LCE), Ingeniero

Industrial y de Sistemas (IIS) e Ingeniero en Software (ISW); y actualmente se está esperando el resultado del PE de Licenciado en Psicología (LPS). En la Jefatura de Departamento de Empalme, se tiene acreditado el PE de LA y se someterá a evaluación por CACEI el programa educativo de IIS.

Para cubrir la demanda de Posgrado, en esta Dirección se ofrecen dos maestrías profesionalizantes, Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios (MADN) y Maestría en Ingeniería y Logística y Calidad (MILC). Los estudiantes del Posgrado son profesionistas de las empresas de la región, por lo que las Maestrías apoyan al desarrollo regional con la formación de recurso humano especializado, con lo que se da respuesta a la demanda de las empresas de la localidad.

Respecto al personal docente de tiempo completo, actualmente en la DES Guaymas, se cuenta con una planta de 21 Profesores de Tiempo Completo (PTC), 14 de ellos tiene un Posgrado y siete cuentan con Doctorado, 11 cuentan con el perfil PRODEP y uno ha sido aceptado en el SNI con vigencia a partir de enero de 2018.



Los profesores han formado cuerpos académicos (CA) y actualmente se cuenta con 4 CA, uno En Consolidación y tres En Formación, en estos cuerpos participan nueve Profesores de Tiempo Completo y colaboran seis profesores AAA como colaboradores. (Ver tabla XIII)

Además de la docencia, una de las funciones principales de los PTC es la investigación. De los 21 Profesores de Tiempo Completo que conforman la Dirección, 12 de ellos, el 57%, han participado o participan en un proyecto de investigación. En este año se han concluido ocho proyectos, cuatro de los cuales fueron financiados por organismos externos, 13 están en proceso y siete están iniciando. De todos los proyectos el 50% de ellos, han sido financiados por organismos externos. (Ver anexo 43)

Otra de las actividades en las que los docentes participan, es la capacitación y cualificación docente. Durante el periodo octubre 2016 a septiembre 2017 los Profesores de Tiempo Completo, AAA y auxiliares de la Dirección Guaymas-Empalme, participaron en 39 cursos de capacitación disciplinar, de acuerdo al programa de capacitación gestionada por los distintos PE y por los CA, en el cual participaron más del 50% de los PTC y AAA.

Por otro lado más de 90 PTC, AAA, y Profesores Auxiliares, están inscritos en el diplomado de formación docente, donde se han ofrecido más de 40 cursos, a través de un programa estructurado apoyado por la Coordinación de Desarrollo Académico, con ello se asegura que más del 80% de la planta docente se habilite en el programa de cualificación docente. (Ver anexo 41)

Los PTC de la Dirección Guaymas, están contribuyendo a la generación, difusión y aplicación del conocimiento. En el área de competitividad turística y con apoyo de PRODEP, se está llevando a cabo la investigación: "Factores de impacto en el fortalecimiento de la competitividad sistémica del sector turístico del Municipio de



Guaymas, Sonora"; En el área de educación se está realizando el proyecto de investigación: "Desarrollo de un sistema de control de gestión académico - administrativo, aplicado en el Programa Educativo de Licenciado en Administración de una Universidad de Empalme, Sonora"; En el área educativa se publica en el mes de noviembre de 2017, un capítulo del libro: "Modelo Teórico de Deserción en una Institución de Educación Superior del Noroeste de México".

También, está iniciándose en el área de Emprendimiento e innovación PyME, y con el fin de apoyar el diseño de políticas públicas orientadas al desarrollo del emprendimiento en los inmigrantes y comunidades indígenas, un proyecto de investigación apoyado por PRODEP: "Los Emprendedores Inmigrantes en el Noroeste de México y del Sur de los Estados Unidos de Norteamérica". Con estas acciones los profesores de la Dirección Guaymas, contribuyen a la generación del conocimiento. (Ver anexo 45)

Con la finalidad de difundir el conocimiento, los profesores de la DES Guaymas, pertenecientes a los 4 CA y los pertenecientes

a las academias de los distintos PE, han participado principalmente en la publicación de libros, o capítulos de libros, artículos de revista y ponencias. Estas acciones de divulgación científica se realizan a través de publicaciones tanto nacionales como internacionales, entre los cuales podemos encontrar: dos libros, seis capítulos de libro, 18 artículos de revistas, 19 ponencias y dos carteles. El alcance de estas publicaciones fue de 13 internacionales, 27 nacionales y siete regionales.

Entre los principales podemos mencionar: el libro, "Antropometría en población con edad laboral: caso de estudio"; la ponencia, "Mejora de indicadores de producción de una empresa maquiladora de giro aeroespacial"; y los artículos de revista "Las TIC, la Innovación su efecto en la Competitividad de la Pyme"; "Conectividad con la naturaleza y conducta sustentable: Una vía hacia las conductas pro-sociales y pro-ambientales".

El artículo "Validez de contenido de un instrumento para medir la Responsabilidad Social de las empresas bancarias" ha sido publicado en la revista RECAL que se encuentra en diversos directorios, índices, bases de datos y sistemas de clasificación. (Ver anexo 45)

La vinculación con el sector productivo y social es una función básica de la universidad y durante el periodo noviembre 2016 a septiembre 2017, se llevaron a cabo 35 proyectos de vinculación entre los que se destacan: el convenio de colaboración con la Administración Portuaria de Guaymas; la vinculación con CANACO y SERVITUR Guaymas; la renovación del convenio general con el H. Ayuntamiento de Empalme, y la mesa de diálogo con el sector Agrícola y Ambiental de la Región. (Ver anexo 44)

Para apoyar las funciones sustantivas de la Universidad, en este año en el campus Guaymas se inició la construcción del laboratorio Ergonomía de Ingeniería Industrial, donde se proyecta llevar a cabo estudios de ergonomía como un servicio para

las empresas de la región. El mismo edificio albergará instalaciones para un laboratorio de Ingeniería de Software.

Por otra parte, se ha modernizado el equipo de laboratorio de Ingeniería Industrial en el campus Guaymas, con financiamiento PFCE, con lo que se adquirió un equipo de antropometría para laboratorio de Ergonomía, un Scanner 3D Body, unas estaciones de trabajo de altura ajustable, una Impresora 3D y una caldera tipo horizontal.

En el campus Empalme, se ha equipado el laboratorio de Ingeniería Industrial con financiamiento PFCE con lo cual se adquirió una máquina de inyección de plástico y un banco de ensayo de técnica de refrigeración industrial.

Con estas acciones se quiere fortalecer la formación de los estudiantes acercándolos a la realización de práctica de laboratorio, simulando contextos reales.

Por otra parte, la dirección Guaymas del ITSON ofrece a la comunidad servicios de recreación y entretenimiento a través de ofrecer servicios de recreación, cultural, deporte y salud y de apoyo técnico y psicosocial.

Para dar servicios recreativos, la Tour Operadora Escuela, atendió a 245 personas con siete actividades recreativas de formación educativa, dos actividades de entrenamiento y capacitación especializada y una renta de equipo del laboratorio.

En servicios técnicos, CEMUTEC atendió la solicitud de videogravar y editar eventos de relevancia institucional, con el fin de facilitar la comunicación y preservación de las actividades universitarias. Se grabaron, editaron y presentaron videos de: presentaciones de obras de teatro, el día del maestro, promocionales de las carreras y de las áreas de apoyo en la institución. (Ver anexo 49)

En el área de cultura se participó en 75 eventos de carácter cultural en las que

destacan presentaciones de los grupos musicales, la banda de guerra y los grupos representativos de danza. (Ver anexo 47)

En cuanto servicios de deporte y salud se atendieron 211 estudiantes, 239 trabajadores de ITSON y 894 de la comunidad en general a través de acciones como: gimnasia laboral, indicadores de salud en conjunto con ISSSTESON y la práctica de deporte a través de eventos. (Ver anexo 48)

Mejoramiento de la capacidad académica

En la Dirección Académica de Guaymas-Empalme la capacidad académica se mide con relación a la cantidad de PTC de la DES. Actualmente de los 21 PTC que participan en la DES, 62% cuentan con perfil deseable (PRODEP), 52% pertenece a un cuerpo Académico, 19% se encuentra estudiando un Doctorado. Dos profesores están por iniciar sus estudios doctorales en el extranjero.

El 100% cuenta con estudios de maestría en el área disciplinar y en el 2017 se cuenta con 7 PTC con Doctorado, con esto se alcanza el 33.3% de profesores con este nivel de habilitación.

Se cuenta con cuatro Cuerpos Académicos: tres En Formación y uno En Consolidación, los nuevos Doctores que se están reincorporando al trabajo colegiado, permitirá avanzar en el fortalecimiento de los CA y en una futura evaluación positiva de los mismos.

Competitividad académica

En cuanto a la competitividad, en la Dirección Guaymas en sus campus Guaymas y Empalme, se ofertan actualmente 12 programas de licenciatura, y dos de Posgrado. De los programas de Licenciatura, siete de los nueve que son evaluables,

**Tabla XII Profesores pertenecientes al SNI y con Perfil Deseable
Dirección Unidad Guaymas-Empalme**

AÑO	TOTAL PTC	No. PTC Licenciatura	No. PTC Maestría	No. PTC Doctorado	No. PTC SNI	No. PTC PRODEP
2017	21	-	14	7	-	11
AÑO	TOTAL AAA	No. AAA Licenciatura	No. AAA Maestría	No. AAA Doctorado	No. AAA SNI	No. AAA PRODEP
2017	22	1	20	1	-	-

Tabla XIII Cuerpos Académicos de la Dirección Unidad Guaymas-Empalme

CUERPOS ACADEMICOS 2017	NIVEL	PTC 2016	PTC 2017
1. TSON-CA-00 Investigaciones Estratégicas Regionales	CAEF	3	3
2.TSON-CA-00 Gestión y Desarrollo Empresarial	CAEF	3	3
3. ITSON-CA-00 Procesos Educativos	CAEC	3	3
4. ITSON-CA-00 Sistemas Productivos	CAEF	3	

CAEF: Cuerpo Académico en Formación CAEC: Cuerpo Académico en Consolidación CAC: Cuerpo Académico Consolidado

han sido evaluados por los organismos acreditadores, seis han sido evaluados o acreditados como programas de calidad, de uno se está esperando el dictamen y uno está sometiéndose al proceso de evaluación.

Para cumplir con la demanda de profesionistas en el área de impacto de manufactura, este año se inició con una nueva oferta, el programa de Ingeniero en Manufactura (IMAN), con ello se espera cumplir con la demanda de la industria manufacturera en el sector aeroespacial.

En los programas de Posgrado la matrícula aun es baja, son posgrados profesionalizantes, presenciales, donde los estudiantes en su mayoría, son trabajadores de las empresas locales y deben compartir sus responsabilidades de estudios con las de trabajo.

Se requiere fortalecer los PE de Posgrado para facilitar su ingreso en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.

Programas educativos de calidad

De los 12 programas educativos (PE) que se ofrecen en la Unidad Guaymas de ITSON el 78% está acreditado o evaluado como un programa de calidad, entre los programas evaluados o acreditados como PE de calidad se tienen en el campus Guaymas: Licenciado en Administración (LA), Licenciado en Administración de Empresas Turísticas (LAET), Licenciado en Ciencias de la Educación (LCE), Ingeniero Industrial y de Sistemas (IIS) e Ingeniero en Software (ISW) y en el campus Empalme LA, se sometió a evaluación el PE de Licenciado en Psicología (LPS) y en el campus Empalme se está sometiendo a evaluación el PE de IIS.

Formación disciplinar y cualificación docente

La capacitación de profesores en el área de cualificación docente, se está

desarrollando a través de un programa estructurado, donde, desde las Jefaturas de Departamento Académico (JDA), mientras que la capacitación disciplinar es programada por los cuerpos académicos y los programas Educativos.

Actualmente se han ofrecido a todos los profesores de la Unidad Guaymas y Empalme más de 130 cursos talleres que forman parte de un Diplomado en Docencia en coordinación con CDA, con lo que se ha capacitado a más de 100 profesores.

Por su parte en la capacitación disciplinar, los distintos núcleos académicos se han capacitado en áreas específicas de su competencia, acumulando en promedio 24 horas de capacitación por profesor. (ver anexo 41)

Generación, difusión y aplicación del conocimiento

Actualmente y con el apoyo del programa de apoyo al fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica parte de PFCE, y con el programa de fortalecimiento a los CA con recursos de la universidad, se ha promovido la participación de los profesores en la generación, difusión y aplicación del conocimiento.

En la Institución se llevaron a cabo eventos como: la "Quinta Semana de Posgrado", donde en conjunto con centros de investigación como el Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste y el Centro de Investigación de Alimentación y Desarrollo y con la participación del Instituto Tecnológico Nacional de Guaymas, los estudiantes presentaron sus avances y hallazgos en el área de las ciencias biológicas, de Ingeniería de calidad y de ciencias administrativas.

Por su parte los PE en los campus Guaymas y Empalme, realizan un Foro de Prácticas Profesionales donde se presentan los resultados obtenidos y se comparten con la comunidad. (Ver anexo 42)



Áreas de investigación más relevantes

Las áreas de investigación más relevantes de la Dirección de Unidad Guaymas están siendo desarrolladas por los Cuerpos Académicos en el sector de la micro, mediana y pequeña empresa, donde el CA de Gestión de Desarrollo Empresarial, ha trabajado en colaboración con otras instituciones y con profesores de otras instituciones. La microempresa en México, fue una investigación realizada junto con profesores de la Universidad Autónoma de Baja California y La Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Por su parte, el CA de Procesos Educativos ha trabajado con colaboradores de la institución el proyecto: "Proyectos de Intervención Educativa para Atender Factores Asociados a la Deserción Escolar en una Universidad Pública". (Ver anexo 43)

Vinculación y Extensión

Los convenios de vinculación con instituciones gubernamentales, instituciones

de servicio y apoyo a la comunidad y con empresas de la comunidad, permiten mantener un contacto directo con las instituciones que demandan los servicios de la Universidad, tanto en el área de apoyo al desarrollo, como en el área de extensión de la cultura y las artes.

Por un lado la vinculación permite cumplir con el objetivo de asociar la práctica profesional y el servicio social con las competencias adquiridas por nuestros estudiantes, en los distintos Programas Educativos. Es por eso que la presencia del ITSON en las distintas organizaciones de la comunidad se hace relevante.

Por otra parte la extensión y difusión de la cultura tiene su expresión más evidente en la participación de los estudiantes en el festival cultural más representativo de la comunidad: el carnaval de Guaymas, donde la comunidad reconoce la calidad artística de nuestros alumnos. (Ver anexo 44)

Los distintos grupos representativos de la Unidad: Música versátil Kilómetro

3, música norteña, baile moderno Potros Dance, tahitiano Ulani y la escolta y Banda de guerra, de manera constante participa en eventos de la comunidad, para el cual son solicitados. En este año se participó en más de 70 eventos entre los que desatacan: El evento de elección Reyna ITSON Guaymas, el Carnaval de Guaymas, los desfiles del 20 de noviembre, 24 de febrero, 16 de septiembre y el Festival de la Calaca.

A nivel interinstitucional, se organiza el Festival de la Artes en colaboración con las Unidades Navjoa, Obregón y Guaymas, presentando en las tres localidades, programas artísticos y culturales que fortalecen la presencia de la Universidad en la comunidad y la difusión de la cultura. (Ver anexo 47)

Acciones de divulgación científica

Los profesores de la Dirección Guaymas han participado en la divulgación del conocimiento con su participación a través de publicaciones tanto nacionales como internacionales: la publicación de 2 libros, 6 capítulos de libro, 18 artículos de revistas y la presentación de 19 ponencias, 2 carteles en distintos foros, son evidencia del desempeño de los profesores en este rubro.

Entre los principales podemos mencionar: el libro *Antropometría en población con edad laboral: caso de estudio*; la ponencia "Mejora de indicadores de producción de una empresa maquiladora de giro aeroespacial"; y los artículos de revista "Las TIC, la Innovación su efecto en la Competitividad de la PyME"; "Conectividad con la naturaleza y conducta sustentable: Una vía hacia las conductas pro-sociales y pro-ambientales". (Ver anexo 45)

Centros de servicio

Para atender las necesidades de recreación de la comunidad estudiantil en particular y de la comunidad en general, desde la Tour Operadora Escuela, se realizaron un total de siete actividades recreativas de formación educativa, además de dos actividades de

entrenamiento y capacitación especializada (campamento), además de una renta de equipo de laboratorio, atendiendo a un total de 245 personas, a quienes se les apoyó de manera directa, con el equipo existente en la Tour Operadora y colaboración del personal de la Coordinación de la Licenciatura de Administración de Empresas Turísticas.

En CEMUTEC se atendió a la demanda de comunicación y promoción de las actividades institucionales a través de la videograbación, edición y presentación de eventos, entre los que se destacan: el Festival de las artes, la conmemoración de los 10 años del Campus Empalme, la obra de teatro Los locos Adams, el Día del Maestro, promocionales de las carreras y de las áreas de apoyo en la Institución (Ver anexo 49)

CAMPUS EMPALME

ITSON Campus Empalme a través de la Jefatura de Departamento fomenta y apoya activamente todas las actividades que se desarrollan en los diferentes Programas Educativos, así como en las diversas áreas que lo conforman. La oferta educativa se compone de los siguientes programas: Licenciatura en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Administración e Ingeniería Industrial y de Sistemas.

Durante el período octubre 2016 a septiembre 2017, se llevaron a cabo una serie de actividades como acciones de capacitación para profesionalizar la docencia, semanas y jornadas académicas. Por otro lado, a través de las academias de los Programas Educativos se realizaron proyectos de investigación y de divulgación científica.

Para coadyuvar a la profesionalización docente se encuentran las siguientes acciones de capacitación y de especialización: Curso: Excel intermedio avanzado, Curso: Elementos básicos de la estadística aplicada a la investigación en el área de las ciencias sociales, Diplomado: Implementación de



nuevos sistemas acusatorios penales, Diplomado en impuestos, Curso: Análisis de modos y efectos de falla AMEF, Curso: Lean Six Sigma Green Belt, Acreditación Solidworks, Curso: Coaching en moderación de grupos focales, Diplomado PROPADI, y Fortalecimiento del enfoque por competencias, entre otros.

Eventos Académicos

Como muestra de la dinámica entre alumnos y maestros que existe en el Campus, se desarrollaron siete eventos académicos, que incluyen actividades como son: semanas y jornadas académicas de los Programas Educativos y Formación General, Foros de prácticas profesionales y Ceremonia de fin de curso.

Vinculación

Uno de los objetivos del área es apoyar a los responsables de programas educativos en el proceso de Prácticas Profesionales, proporcionando la información pertinente a los alumnos sobre objetivos, procesos institucionales, modalidades de Prácticas

Profesionales, así como en los convenios de colaboración. En el período correspondiente a este informe, se realizaron 88 convenios específicos de prácticas profesionales con 44 empresas de la región Guaymas-Empalme, del sector público y privado; 11 de ellas del giro educativo, 21 del comercial, cuatro del productivo, una de gobierno y siete del giro de servicios. A través de estas acciones de vinculación se trabajó también, en forma conjunta, con el H. Ayuntamiento de Empalme, The Offshore Group - Maquilas Tetakawi, S.A. de C.V., así como diferentes empresas e instituciones educativas.

Cultura y Deporte

En el área de Difusión Cultural se realizaron diversas actividades culturales dirigidas al alumnado y a la comunidad empalmense, resaltando los siguientes eventos: Décimo Aniversario de Campus Empalme, Certamen de Reyes del ITSON Empalme, talleres interculturales junto con su cierre de actividades, Reconocimiento y presentación de libro *Ronnie Camacho*. Se efectuaron también actividades en coparticipación con el

DIF y el H. Ayuntamiento de Empalme; estos eventos generan impacto en la comunidad universitaria y empalmense.

En el área de Deportes se realizaron actividades coordinadas con el gobierno municipal, en este período se destacaron, Torneo inter-prepas ITSON nuevos valores, contando con la participación de 4 preparatorias de la región. Se llevaron a cabo torneos internos de basquetbol y futbol. Cabe resaltar que a través de las actividades deportivas de ITSON Empalme, el Campus sigue siendo un promotor deportivo de la comunidad empalmense.

ÁREAS DE APOYO A LA VICERRECTORÍA ACADÉMICA

La Vicerrectoría Académica realiza sus funciones sustantivas con el apoyo de áreas como la Coordinación de Desarrollo Académico, la Coordinación de Gestión y Apoyo a Cuerpos Académicos, el Departamento de Laboratorios y Audiovisuales, y de la Oficina de Producción de Obra Literaria y Científica.

Desarrollo Académico

La Coordinación de Desarrollo Académico da soporte al Área Académica a través de programas, proyectos, metodologías y procedimientos que impactan favorablemente en la formación profesional de los alumnos.

Cualificación docente

Esta área se encarga de coordinar los programas de: Capacitación Docente, Evaluación del Desempeño Docente y Administración de Academias; contribuyendo a la calidad de la cualificación del docente, impactando en el desempeño del profesorado así como en la formación integral del alumno. Para ello se capacita durante todo el año a los Maestros de los distintos departamentos

académicos y unidades foráneas en el Programa de Profesionalización Docente, en este periodo logrando capacitar a 3,022 Profesores en 131 grupos de cursos de capacitación. Con el mismo fin se revisan semestralmente los resultados de la evaluación de la práctica docente que realizan los estudiantes con el propósito de diagnosticar necesidades generando 16 informes y así poder proponer cursos y talleres de capacitación que contribuyan a la mejora de la práctica y el desempeño docente.

Así también, se está trabajando en la consolidación de un Sistema Integral de Evaluación de la Práctica Docente, colocando por primera vez en este periodo los instrumentos de evaluación diferenciados para los cursos presenciales, cursos de prácticas profesionales, cursos de laboratorios, cursos en modalidad virtual-presencial y cursos de Posgrado.

Asimismo, en el periodo que se informa se revisaron y registraron 16 manuales de práctica y laboratorio.

Dentro de esta área también se organiza la Reunión Anual de Academias, en este año se llevó a cabo los días 27, 28 y 29 de junio. Se recibieron un total de 75 ponencias, las cuales se desarrollaron 10 en modalidad cartel.

Las áreas temáticas para el envío de trabajos fueron:

- Desarrollo de competencias profesionales
- Enseñanza – aprendizaje a distancia
- Estudios de indicadores del proceso formativo
- Proyectos de investigación de cuerpos académicos
- Vinculación de la academia

Generándose cuatro libros de las investigaciones presentadas.

En la RADA se llevaron cuatro Conferencias magistrales:

1. "Propósitos de aprendizaje y su congruencia con la evaluación" por el Mtro. Gabriel Peralta Cruz.

2. "La importancia del trabajo colegiado en educación superior" por el Mtro. Gabriel Peralta Cruz.

3. "Entornos Personales de Aprendizaje" por el Mtro. Víctor Hugo Valenzuela Valencia.

4. "De la generación "Twitt"® a la generación "Bit"®: Cómo innovar la educación ante el relevo generacional entre los Millennial y la generación Z" por la Mtra. Marisol Zimbrón Flores.

Dentro del marco de la Reunión Anual de Academias, se llevó a cabo el VI Foro de Academia el día 23 de junio con el nombre de "Propuestas de mejora para el trabajo de las Academias", con un total de 65 asistentes y de las cuales se desprendieron seis mesas de trabajo.

Cuya conclusión al cierre fue seguir trabajando para el logro de los objetivos de cada una de las propuestas de mejora para el trabajo de las Academias.

Gestión y Apoyo a Cuerpos Académicos

En el periodo de este informe, la Coordinación de Gestión y Apoyo a Cuerpos Académicos logró sus objetivos, rindió frutos y detectó oportunidades, además de dar continuidad a las modalidades exitosas de la investigación y reconocer el valioso trabajo de los órganos colegiados (Cuerpos Académicos) que han promovido la excelencia, también se tuvo la oportunidad de emprender un nuevo capítulo para consolidar la investigación formativa, científica, aplicada e interdisciplinaria, con un alto sentido de pertinencia social y tecnológica. Estos esfuerzos nos han permitido incidir de manera directa e indirecta en los temas coyunturales, así como responder de forma eficiente ante la demanda de nuevos conocimientos de nuestra sociedad.

Durante el periodo comprendido de

octubre del 2016 a septiembre del 2017, se apoyó e impulsó la investigación institucional a través de las convocatorias de proyectos de investigación en sus dos modalidades: Dirigida a los cuerpos académicos y profesor investigador individual; logrando con ello mantener por una parte la consolidación y fortalecimiento de los cuerpos académicos y el docente investigador logre a través de la aplicación del conocimiento su ingreso o permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.

Con el desarrollo de las diferentes propuestas, la investigación ha logrado tener un impacto significativo, generando soluciones a diferentes necesidades en la comunidad; llevando el conocimiento, técnicas y estrategias bajo el sustento de la investigación.

A finales de diciembre del año 2016 se solicitó el informe final de resultados correspondiente a la novena convocatoria en la cual se financiaron 19 proyectos destinados al fortalecimiento y consolidación de los diversos cuerpos académicos y 75 proyectos a profesores investigadores. Entre los principales productos entregados se encuentran: 30 artículos en revistas indexadas, 3 libros con editoriales comerciales, 6 capítulos de libro con registro ISBN, 27 tesis de licenciaturas, 11 tesis de maestría, 1 tesis doctorado, 9 artículos en congresos.

A principios del año 2017 siguiendo el Plan Institucional 2020, la Comisión de Investigación y Posgrado se reunió con el objetivo de promover, orientar y regular las actividades institucionales de investigación científica, desarrollo tecnológico, transferencia de tecnología e innovación, algunas de las actividades llevadas a cabo fueron: revisión de términos y lineamientos de convocatorias del Programa de Fomento y Apoyo a la Investigación (PROFAPI), establecer los criterios de evaluación basados en lineamientos de convocatoria y criterios de PRODEP tanto para cuerpos académicos



y miembros del Sistema Nacional de Investigadores, análisis de listado de proyectos sometidos.

En marzo se lanzó la décima convocatoria de proyectos de investigación (PROFAPI), en la cual se apoyó a un total de 26 proyectos en la modalidad cuerpos académicos y 86 para profesor investigador individual.

Algunos de los productos esperados para enero del 2018 son: 39 artículos en revistas indexadas, 3 libros con editoriales comerciales reconocidas, 14 capítulos de libro con registro ISBN, 42 tesis de licenciatura, 18 tesis de maestría, 8 tesis doctorales, 23 artículos en congresos.

Laboratorios y Audiovisuales

El Departamento de Laboratorios y Audiovisuales apoya los proyectos académicos, de investigación y de servicios a la comunidad, colaborando de forma importante en el logro de los objetivos institucionales.

Dentro de las diversas actividades realizadas por este Departamento durante el periodo que se informa destaca la atención brindada a 581 grupos de laboratorio que comprenden a 7,811 alumnos atendidos en 8,715 prácticas de laboratorio en el área de ciencias biológicas; de igual forma se atendieron 4,327 prácticas realizadas en el área de ingeniería.

En Unidad Guaymas-Empalme se atendieron un total de 571 prácticas en 45 grupos de laboratorio.

Por otra parte, el área de seguridad e higiene del Departamento llevó a cabo pláticas de seguridad y simulacros de evacuación de inmuebles en 78 grupos de laboratorio, con un total de 1343 participantes.

De igual forma se promovieron campañas de reciclaje en las áreas de almacén de todos los laboratorios del Departamento, donde se tienen recipientes de acopio y recolección de baterías usadas, para su disposición segura. Los recipientes que se utilizan

para recolección de las baterías provienen precisamente de la reutilización de envases plásticos desechados o de latas vacías para café.

Se tiene además un proyecto que consiste en que regularmente se publican y alternan entre los distintos laboratorios mamparas con información relativa a la seguridad y cuidado del medio ambiente, algunas de ellas precisamente con información referente al tratamiento de los residuos peligrosos y así como los efectos y beneficios que resultan de disponer de forma correcta y segura de ellos.

La Semana de Salud y Seguridad en su cuarta edición fue organizada por el Departamento de Laboratorios y Audiovisuales con apoyo de la Coordinación de Seguridad e Higiene Institucional. Dirigida al personal administrativo y académico, del 23 al 27 de mayo de 2016 en el Aula Magna del ITSON Náinari, contando con la presencia del Rector y Vicerrector Académico. Asistieron un total de 149 personas a las diferentes ponencias que se efectuaron (12 en total), siendo las siguientes: Normatividad en Seguridad e Higiene, Manejo seguro de sustancia químicas, Uso de EPP para prevenir accidentes, Alimentación saludable, Actividad física, Riesgos eléctricos, Atención de emergencias ITSON, En busca de la felicidad, Ergonomía: Carga manual de materiales, Virus del Zika y chikungunya, Reacción segura ante un acto delictivo, y Mobbing en la vida laboral.

En el renglón de servicios audiovisuales, en el periodo que se informa fueron 207 aulas atendidas y se tuvo un total de 9,892 apartados de aulas.

En Unidad Guaymas-Empalme fueron 165 aulas atendidas y 1,966 apartados.

En este renglón, se dio apoyo en 10 eventos institucionales, tanto académicos como administrativos, como fueron: Rosca Día de Reyes, Juegos de Colores, Día del Niño, Día del Maestro, Día de las Secretarías,

Reconocimiento a la Permanencia, Festejo Mandos Medios, Posada Familiar, Eventos académicos, y apoyo técnico en Sala de Consejo.

En el área de mantenimiento de este Departamento, en el periodo que se informa se realizaron las siguientes mejoras, con proyectos de desarrollo.

Se restauraron seis laboratorios de veterinaria, para con ello fortalecer y dar cumplimiento a las recomendaciones de los organismos acreditadores. Se instalaron cuatro aires acondicionados en el área de almacenamientos de residuos. 3 barras de atención en los laboratorios de LV 200, 500 y 700. Se instalaron dos mesanines en los laboratorios de Eléctrica y Electrónica.

De la misma manera, un total de 668 equipos de laboratorio recibieron mantenimiento correctivo: 476 equipos recibieron mantenimiento correctivo en Docencia; y 163 equipos recibieron mantenimiento correctivo en Investigación; también se apoyó a los laboratorios de la Unidad Guaymas con 29 equipos que recibieron mantenimiento correctivo.

De igual forma, 351 equipos de laboratorio recibieron mantenimiento preventivo; 327 recibieron mantenimiento preventivo en Docencia; y 24 equipos de laboratorio recibieron mantenimiento preventivo en investigación.

Todo lo anterior suma un total de 1,019 equipos que recibieron mantenimiento preventivo y correctivo; contribuyendo así a la buena realización de las prácticas de laboratorio de los programas educativos que lo demandan; de la misma manera se apoyó a la obtención de resultado de análisis y mediciones para trabajos de tesis de Licenciatura, Maestría y Doctorado; así como de los proyectos de investigación de las diferentes áreas de la Institución que lo solicitaron.

Producción de obra literaria y científica

El Instituto Tecnológico de Sonora es desde el 2007, editorial reconocida ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor y registrada ante la Agencia Nacional del ISBN y el Centro Nacional ISSN. Desde entonces se editan y protegen obras literarias y científicas.

El ciclo que se informa, da respuesta a las necesidades académicas de proteger y difundir la producción de nuestra comunidad, apoyando en dichos trámites a los autores, coordinadores o compiladores responsables, beneficiando también a las obras en coedición con editoriales reconocidas, llevándose a cabo diez obras (en proceso de edición) y más de diez en proceso de cotización. Se renovó la Red Altexto (ANUIES) lo cual incluye a la Editorial ITSON en su Catálogo de Novedades, con 13 apariciones.

Por otra parte se publicaron las ediciones 48 y 49 de la revista institucional La Sociedad Académica, cuidando la gestión de su reserva e ISSN. También se realizó la Renovación de Reservas de Derechos al Uso Exclusivo ante INDAUTOR de las revistas: Cafeína, El Buzón de Pacioli y de la Revista Latinoamericana de Recursos Naturales, así como también se solicitó el número de ISSN para ésta última. Dentro de este mismo rubro, se están apoyando publicaciones nuevas como lo son: revista Travesías, el cual es un proyecto de los alumnos de la carrera de Licenciado en Turismo y Tercera Llamada del Departamento de Extensión de la Cultura.

Se apoyó a los comités editoriales de los eventos-congresos de Biotecnología, Reunión Anual de Academias, entre otros y a la elaboración de las memorias que se generaron, mismas que se encuentran ya en línea en la página de la Institución. De forma adicional se colaboró en la edición y maquetación de los libros que se elaboraron con sello ITSON. También se está apoyando a los académicos que desean hacer registros de obra cuya propiedad intelectual es compartida con ITSON, preservando sus derechos de autor.



De la misma forma se apoyó la conformación de los Comités Científicos para los eventos que se realizaron en este periodo en las diferentes unidades de la Universidad, se les compartieron orientaciones generales para sacar convocatorias, formatos de arbitraje y otras necesidades; principalmente a la Reunión Anual de Academias 2017, Encuentro de Universidades Promotoras de la Salud, Congreso de Biotecnología, y otros en los cuales actualmente se trabaja en la conformación de sus memorias científicas con las aportaciones de las investigaciones de los académicos participantes.

ÁREA ADMINISTRATIVA

La Vicerrectoría Administrativa es el área encargada de proveer al Instituto Tecnológico de Sonora los recursos humanos, financieros, tecnológicos y servicios necesarios para llevar a cabo sus funciones sustanciales que emanan de su ley orgánica.

Dentro de la estructura del Área Administrativa se encuentran las siguientes Direcciones: Dirección de Recursos Financieros, Dirección de Servicios de Información, Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales, Departamento de Promoción Financiera y Departamento de Personal.

La función principal que tiene la Vicerrectoría Administrativa es la de administrar de forma eficiente los recursos propios y los obtenidos de manera externa a través de subsidios, convenios y gestiones de las autoridades. Todo ello encaminado a superar la calidad educativa de nuestra comunidad universitaria.

Gestiones de la Vicerrectoría Administrativa

Con el fin de fortalecer el uso eficiente de los recursos, mejorar la gestión administrativa y fomentar ante la comunidad universitaria la cultura de transparencia y rendición de cuentas, a través de la Vicerrectoría Administrativa se formalizó una relación de trabajo con la empresa Novutek para generar un nuevo Sistema Integral para la Administración de Recursos y Materiales. Este nuevo sistema viene a transformar y eficientar los procesos que actualmente se ejecutan en ITSON, actualizando sus operaciones mediante de un sistema único que reunirá todas las áreas administrativas y apoyará a que los tiempos de trámites sean de manera más ágil.

Con el propósito de mejorar las instalaciones de la universidad y brindar a las áreas académicas y de servicios mejores espacios para el desarrollo de proyectos que impacten en la población estudiantil,

la vicerrectoría administrativa gestionó la compra de un terreno ubicado en la entrada norte de veterinaria de unidad Náinari, esto servirá como ampliación de la unidad a futuro.

Como parte de las inversiones realizadas en las iniciativas estratégicas, en julio del presente año se realizó una inversión importante en la empresa Novutek, poniendo en marcha nuevas instalaciones que, con una inversión de 14 millones de pesos, generarán 110 nuevos empleos directos en Cd. Obregón.

Con el fin de facilitar el servicio de entrega en las compras realizadas a las áreas internas de la Institución, se gestionó la apertura de almacenes en el Campus Centro de Cd. Obregón y en las unidades Guaymas y Navojoa, con ello se mejora un proceso que centraba las adquisiciones de materiales y equipos en la unidad Náinari para después enviarlas a las demás unidades, ahora podrán llegar las compras directamente a cada una de las unidades donde se necesiten los bienes.

Con el fin de ayudar a promocionar la imagen institucional y resaltar el orgullo de pertenecer a la familia de Potros ITSON, se realizó una inversión para realizar un promocional del Instituto en el estadio de béisbol de los Yaquis de Cd. Obregón, el cual se encontrará en una locación atractiva y que tiene el propósito de aumentar la presencia de la marca ITSON dentro y fuera del estado.

Acompañado de las gestiones anteriores, también se logró un gran avance al interior del Instituto, realizando controles internos que benefician el uso eficiente de los recursos, además de generar acciones que promueven el mejor desarrollo de las funciones de las áreas institucionales, estableciendo normatividad interna y analizando la estructura organizacional para encontrar áreas de oportunidad que abordar como Instituto.

Las áreas pertenecientes a la Vicerrectoría Administrativa trabajan cada día para brindar

un servicio de excelencia al área académica y la comunidad universitaria, cumpliendo los propósitos de nuestra institución y buscando siempre ser un ejemplo para las demás organizaciones, por ello en junio del presente año el Instituto recibió el certificado de Great Place To Work que reconoce a la universidad como un impulsor que mejora la calidad de vida de quien labora dentro. Este esfuerzo es un logro realizado por todas las áreas de la universidad y como administración será nuestro propósito continuar con este logro y superarlo con el tiempo.

DIRECCIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS

La Dirección de Recursos Financieros tiene como su función la eficiente administración de los recursos financieros institucionales, orientada al cumplimiento de la normatividad aplicable y a satisfacer los requerimientos de información financiera tanto de la comunidad universitaria, como de las instancias de gobierno y la sociedad en general que según corresponda.

En el periodo que se informa, destaca la realización de las siguientes actividades:

1). En materia de transparencia y rendición de cuentas se emitieron oportunamente los estados financieros del ejercicio fiscal de 2016, los cuales presentan una opinión favorable en los aspectos relevantes relacionados con la situación financiera del Instituto Tecnológico de Sonora. Dichos estados financieros fueron dictaminados por el despacho de auditores externos y presentados al Consejo Directivo y a las autoridades gubernamentales correspondientes, además de publicarse en el portal de transparencia.

2). Respecto al presupuesto, se han habilitado 1,970 proyectos en el sistema de información institucional, cuyo ejercicio es supervisado y auditado por los órganos de control interno dando respuesta a 20 solicitudes de información recibidas y por los órganos de control externos con cuatro

auditorías, tres realizadas por el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF) y una por el despacho de auditores externos.

3). Por lo que respecta a la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG) la información generada se encuentra disponible en la página de Internet de la Institución, donde se puede consultar de forma directa la Cuenta Pública y sus avances trimestrales y el cierre anual correspondiente al ejercicio 2016 y los aplicables del 2017; se continúa con el desarrollo y configuraciones al nuevo sistema de información, orientado a dar una respuesta en línea a los requerimientos normativos de la Ley.

4). Se ha realizado la entrega de informes trimestrales ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU) de los recursos federales ordinarios y extraordinarios recibidos, así como del Artículo 43 del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF).

5). Se han atendido 36 mil 556 solicitudes de pago por bienes y servicios y se han aplicado 3 mil 887 comprobaciones de gasto a través del sistema de información.

6). Durante los procesos de inscripciones, se han otorgado convenios de pago a un total de 2 mil 419 alumnos, apoyándolos directamente para la continuación de sus estudios en la Institución.

7). De igual forma, la Institución administra eficientemente los recursos por subsidio e ingresos propios aplicando una Política de Inversión en papel 100% gubernamental, ya que la prioridad es mantener la estabilidad económica institucional.

Por lo que respecta a los puntos del presupuesto para el ejercicio actual se informa lo siguiente:

Presupuesto Institucional Ordinario de Egresos 2017

En este renglón se informa que la Institución está aplicando un Presupuesto de Egresos en este ejercicio por un importe

de 1,488 millones 231 mil 622 pesos. Las fuentes de financiamiento son: Subsidio Federal Ordinario por 483 millones 953 mil 146 pesos, representando un 32.52% del total del presupuesto; Subsidio Federal Extraordinario y convenios por 56 millones 956 mil 591 pesos, que representa el 3.83%; Subsidio Federal Extraordinario de Años Anteriores por 60 millones 940 mil 936 pesos, que representa el 4.09%; Subsidio Estatal Ordinario por 260 millones 069 mil 867 pesos, que representa el 17.48%; e ingresos propios, reservas y entidades auxiliares por 626 millones 311 mil 082 pesos, que representan el 42.08% del total del presupuesto

La aplicación del Subsidio Federal Ordinario para el ejercicio 2017 es del 35% en Gasto de Operación y del 65% en Servicios Personales.

Aplicación de Gasto por Función

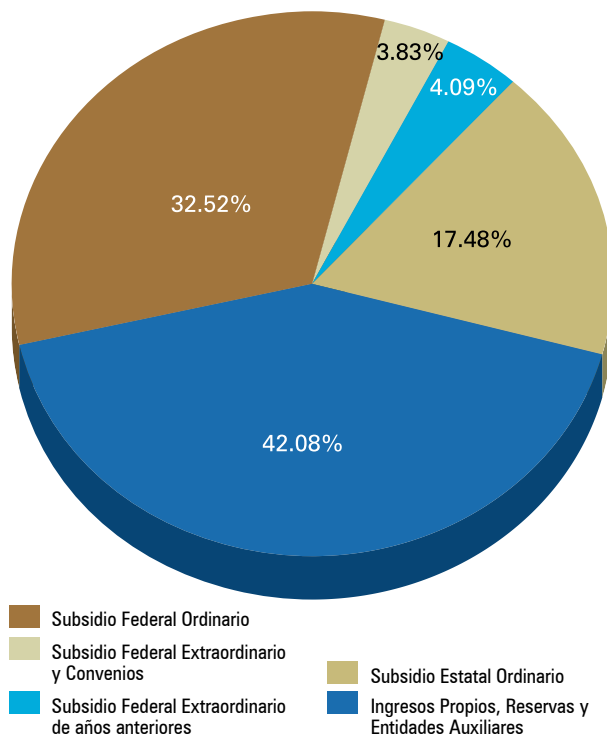
La distribución del presupuesto total de la Institución para este ejercicio 2017, por

función, se encuentra integrada de la siguiente manera: 751 millones 492 mil 673 pesos, representando un 50.50% es para Docencia; 86 millones 608 mil 746 pesos con un 5.82% para Investigación; 112 millones 268 mil 311 pesos con un 7.54% para Extensión y 537 millones 861 mil 892 pesos con un 36.14% para gestión académica administrativa de soporte a las funciones sustantivas.

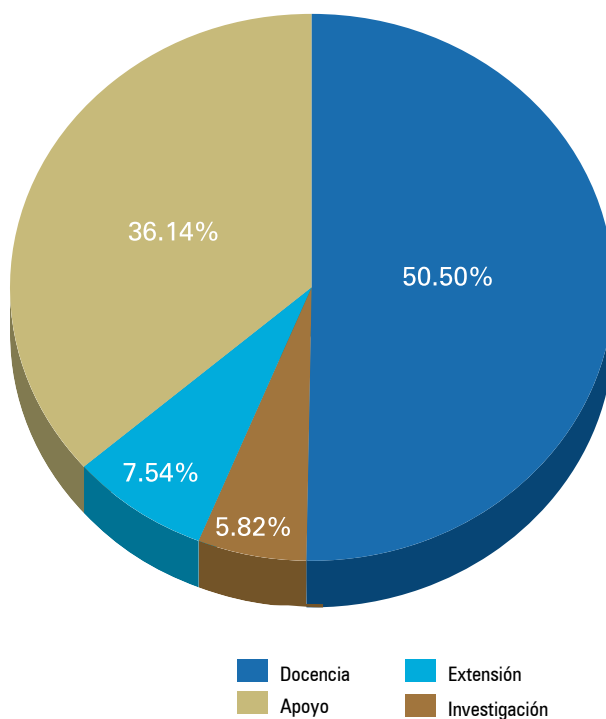
Aplicación del Gasto por Rubro

La distribución del presupuesto total por rubro de la Institución para este Ejercicio 2017 es la siguiente: 890 millones 168 mil 070 pesos, representando un 59.81% es para servicios personales (sueldos y prestaciones); 466 millones 826 mil 927 pesos con un 31.37% es para materiales y suministros, servicios generales y transferencias asignaciones, subsidios y otras ayudas; y 131 millones 236 mil 625 pesos con un 8.82% para bienes muebles, inmuebles e intangibles e inversión pública.

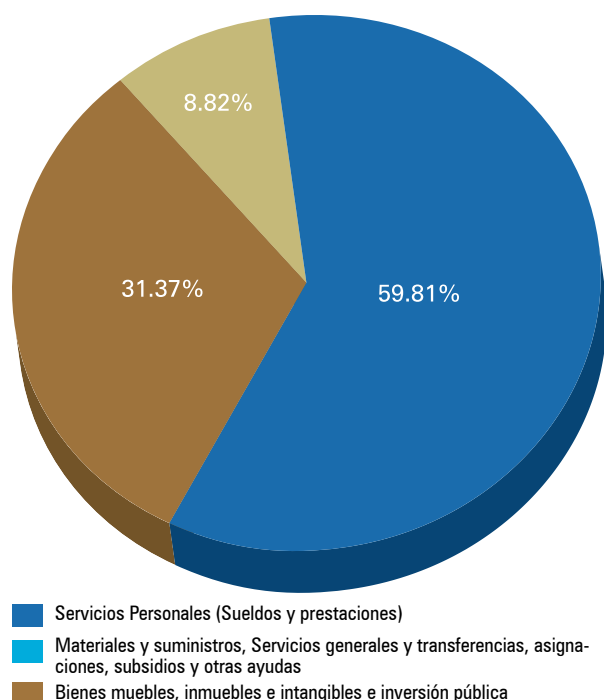
Gráfica 1. Presupuesto Institucional Ordinario de Egresos 2017, fuentes de financiamiento.



Gráfica 2. Presupuesto Institucional Ordinario de Egresos 2017, aplicación del gasto por función



Gráfica 3. Presupuesto Institucional Ordinario de Egresos 2017, aplicación del gasto por rubro



Conceptos de mayor impacto en el presupuesto para gasto de operación

Para el ejercicio 2017 estos conceptos son: Servicios Generales con 308 millones 700 mil 930 pesos representando un 20.74% del presupuesto total, siendo las partidas más relevantes Mantenimiento y Conservación de Inmuebles y Energía Eléctrica de Escuelas y Materiales y Suministros por un importe de 119 millones 043 mil 589 pesos con un 7.99%, siendo las partidas más relevantes Mercancías adquiridas para su comercialización y Materiales, accesorios y suministros de laboratorio.

Fondos Extraordinarios 2017

Por lo que respecta a fondos de recursos Federales Extraordinarios, durante el presente ejercicio se informa lo siguiente:

Fondo de Aportaciones Múltiple (FAM)

Para el ejercicio fiscal 2017, el Gobierno Federal a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) autorizó 10 millones 813

mil 747 pesos, los cuales fueron destinados a la construcción de la segunda etapa del laboratorio de Ingeniería electromecánica y mecatrónica en Unidad Náinari. Además Autorización 1 millón 676 mil 818 pesos de Remanentes para la Segunda Etapa del laboratorio de Ingeniería electromecánica y mecatrónica en Unidad Náinari. Cabe señalar que en este ejercicio el recurso financiero fue depositado a la Institución.

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PFCE)

Por recurso PFCE Autorizado en 2016 y productos financieros para el ejercicio fiscal 2017, la Institución ejercerá un importe de 38 millones 260 mil 755 pesos, beneficiando a las Direcciones de Ciencias Económico Administrativas, Ingeniería y Tecnología, Recursos Naturales, Ciencias Sociales y Humanidades, Unidad Navojoa, Unidad Guaymas-Empalme y Dirección de Servicios de Información; distribuidos en los rubros de servicios, materiales y equipamiento.

Por recurso PFCE Autorizado en 2017 la Institución ejercerá un importe de 25 millones 983 mil 016 pesos, beneficiando a las Direcciones de Ciencias Económico Administrativas, Ingeniería y Tecnología, Recursos Naturales, Ciencias sociales y Humanidades, Unidad Navojoa, Unidad Guaymas-Empalme y Dirección de Servicios de Información; distribuidos en los rubros de servicios, materiales y equipamiento.

Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales

Este año la Institución ejercerá un importe de 7 millones 369 mil 904 pesos, suministrados por el Gobierno Federal a través del Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero y para la Atención de Problemas Estructurales de las UPE, Modalidad "A" Reformas Estructurales, destinado para fortalecer reservas destinadas al pago de Pensiones y Jubilaciones.

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

En el presente ejercicio la Institución recibió un importe de 3 millones 188 mil 526 pesos, provenientes del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, el cual tiene como objetivo contribuir a elevar la calidad de la educación superior a través de estimular el desempeño de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) en el ámbito de la academia.

Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP)

En el presente ejercicio la Institución recibió un importe de 922 mil 409 pesos, provenientes de este Programa, el cual busca profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social, se articulen y consoliden en cuerpos académicos y con ello generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.

Programa Expansión de la Educación Media Superior y Superior (ProExES 2017)

Para este ejercicio la Institución recibió convenio del Programa Expansión de la Educación Media Superior y Superior por un monto de 228 mil 859 pesos para el "Fortalecimiento de la calidad académica de los programas educativos del ITSON".

Recursos por recaudar

De los recursos Extraordinarios por recaudar se tiene pendiente la ministración de Fondo de Aportaciones Múltiple por 813 mil 747 pesos y la autorización de remanentes por 1 millón 676 mil 818 pesos, los cuales se encuentran formalizados y en proceso de recaudación al mes de septiembre del presente ejercicio.

DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN

Los servicios de información son de gran influencia en toda la institución, en los ámbitos académicos, administrativos y de extensión. La disponibilidad y acceso a servicios de información han permitido la sistematización de actividades, académicas y administrativas, ofreciendo una mayor funcionalidad para atender procesos y servicios de manera oportuna.

La Dirección de Servicios de Información (DSI), a través de sus servicios, da soporte a los procesos institucionales con cobertura total de la comunidad universitaria. La DSI la conforman el Departamento de Registro Escolar, el Departamento de Acceso al Conocimiento y el Departamento de Tecnologías y Servicios Informáticos.

Los últimos años han estado marcados por el crecimiento de la demanda de mejores servicios e incrementando la demanda de autoservicio por parte de la comunidad estudiantil. Se han optimizado los procesos de atención para incrementar de manera constante la capacidad de atención de las solicitudes de ingreso a los diferentes programas educativos de Profesional Asociado, Licenciatura, Maestría y Doctorado de estudio ofertados en las unidades Obregón, Navojoa y Guaymas. Se cuenta con un proceso certificado para la evaluación de aspirantes mediante herramientas tecnológicas que permiten la evaluación en línea y constante, así como la habilitación de diferentes opciones de ingreso.

En el proceso de admisión se atendieron a aproximadamente 5,450 aspirantes de los cuales se aceptaron a 4,900 en los diversos niveles educativos. En este ciclo se garantizó el registro de más de 36,500 peticiones de inscripción de estudiantes en las diferentes clases ofertadas en los ciclos comprendidos en este informe, lo que representa un incremento del 7% en relación al período anterior.

Esta Dirección, gestionó recursos superiores a los \$5,200,000.00 necesarios para incrementar en el acervo Institucional. Se adquirieron durante el ciclo informado 8,065 volúmenes, lo que representa un incremento del 40% en relación al año anterior y al final del 2017 la cifra superará el 50%.

Con el objetivo de incrementar el uso de los recursos bibliohemerográficos, durante este año se capacitó a 2,968 alumnos del curso de Emprendimiento en la Unidad Obregón, teniendo un total de 3,307 usuarios habilitados para el uso de las Bibliotecas, representando esta cifra un incremento del 68% de cobertura de los alumnos de nuevo ingreso.

La demanda de servicios de voz y datos se ha incrementado con las nuevas tecnologías emergentes que cada día están al alcance de nuestros estudiantes, para lo cual se realizaron trabajos incrementar la capacidad del ancho de banda para acceso a Internet, así como mejoras sustanciales para los servicios de red y seguridad de información.

Durante este año se han puesto en operación versiones renovadas y mejoradas de diferentes sistemas de información de apoyo en cada una de las tareas de las áreas que integran al ITSON. Desde los procesos de atención al alumno, registros contables y financieros, como para la sistematización de procesos internos de la universidad para el seguimiento de procesos de investigación y extensión. Siendo este año 2017 de vital importancia el apoyo en la gestión de dos grandes proyectos institucionales, Sistema de Gestión del Capital Humano y proceso para la adquisición de un ERP para las funciones administrativas. En total, la Institución ha invertido en estos dos grandes proyectos, 16 millones de pesos

Por otra parte, este 2017 se logró la cobertura total de WiFi en todos los espacios interiores y exteriores de todos los campus de la universidad. Se invirtieron recursos propios y federales superiores a los 21 millones de pesos.

Con lo que hemos renovado la mayoría de la infraestructura de red de voz y datos disponible para alumnos, profesores y personal administrativo. Con esto, incrementamos de 1.8 a 6.8 Gb de ancho de banda disponible para nuestras actividades de docencia, investigación y gestión administrativa.

Este texto representa una parte significativa de las actividades que hace posible el trabajo colaborativo entre los Departamentos de Registro Escolar, Acceso al Conocimiento y de Tecnologías y Servicios Informáticos, con el total de las áreas de la Institución.

Estamos convencidos que solo a través de procesos transparentes, la medición de nuestros servicios y la rendición de cuentas alineamos nuestras estrategias, con los objetivos institucionales y para ofrecer mejores servicios a la comunidad universitaria.

Estos logros no serían posibles sin la valiosa aportación del personal que forma parte del equipo de trabajo de esta Dirección de Servicios de Información, quienes ponen en sus servicios toda la experiencia y orgullo de pertenecer al ITSON.

Lo siguiente es una síntesis que describe los principales avances y logros alcanzados por esta Dirección durante el periodo 2016-2017:

Registro Escolar

El Departamento de Registro Escolar es el área responsable de coordinar y atender los principales procesos académico-administrativos, desde el ingreso, durante la permanencia y posterior al egreso. Entre otros servicios destaca la entrega de información sobre todos los trámites relativos a inscripción, revalidación de materias, solicitud de constancias, trámite de credencial, título y cédula profesional.

Admisiones

El proceso de admisión de aspirantes para nuevo ingreso realizado durante el

ciclo reportado, se mantuvo la tendencia positiva en la cobertura de matrícula, ya que por segundo año consecutivo se rebasaron las 5,400 solicitudes para ingresar a los diferentes programas de licenciatura. De 4,985 aspirantes evaluados, 4,581 cumplieron con todos los requisitos de admisión. Logrando que más del 95% registrara su inscripción durante la generación 2017, lo que representa la cantidad de alumnos de nuevo ingreso más alta registrada en ITSON.

Inscripciones

Este año se logró una cifra histórica al llegar la matrícula inscrita en todos los niveles ofertados a 16,899 alumnos inscritos para el ciclo Agosto-Diciembre 2017. En relación a inscripciones, en el presente periodo se atendieron 31,406 peticiones de inscripción de alumnos durante los procesos de selección de carga académica correspondientes a los ciclos escolares de los diferentes programas educativos. Asimismo durante el periodo reportado se continuó fomentando el autoservicio para el alumno en los procesos de inscripciones, logrando el 100% de autoservicio en los niveles de Posgrado y manteniendo por arriba del 90% el porcentaje de alumnos que realizaron su inscripción de clases de manera remota en las más de 10,500 opciones de horarios de clases ofertados para los diferentes niveles educativos.

Documentación y trámites escolares

En el periodo de un año se consolidó la oferta de autoservicio mediante el uso de cajeros automáticos de documentación escolar, en la que se entregaron más de 13,548 constancias, sumadas a las 4,144 constancias y certificados atendidas personalmente. Durante este periodo se elaboraron 2,015 títulos, diplomas y grados, así como la gestión oportuna de 514 trámites de cédula estatal ante la Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora. Como parte de los servicios principales del Departamento, se atendieron presencialmente en las ventanillas de Registro Escolar alrededor de



44,639 personas que solicitaron diversos servicios escolares. La Mesa de Ayuda Virtual atendió más de 11,491 casos a través de Portal Integral para la Atención Virtual y en línea para reducir el tiempo de respuesta a los usuarios del área.

Seguro Facultativo IMSS

Bajo el marco del convenio del IMSS con las Instituciones de Educación Superior del Estado para el otorgamiento de las prestaciones en especie del Seguro de Enfermedades y Maternidad, el ITSON otorga a cada alumno inscrito el derecho de afiliación al Seguro Facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), es por ello que el Departamento de Registro Escolar garantizó que el 100% de los estudiantes que han solicitado ejercer su derecho de afiliación cuenten con el servicio de manera oportuna, reportando más de 10,865 movimientos ante la Subdelegación correspondiente en las tres unidades ITSON.

Seguimiento de egresados

En el periodo reportado, se llevaron a cabo mejoras significativas al modelo de

seguimiento de egresados para valorar la pertinencia de nuestros programas educativos en el mercado laboral, tomando como referencia la opinión de los egresados y sus empleadores, para generar información que permita mejorar la calidad de los procesos formativos de los programas de Licenciatura que ofrece el Instituto. En este periodo se estableció comunicación con 429 egresados de los cuales 264 proporcionaron información valiosa para los fines de este estudio.

Acceso al Conocimiento

El Departamento de Acceso al Conocimiento tiene como objetivo ofrecer servicios de calidad en cada una de las Bibliotecas ITSON. Se brindaron diversos servicios bibliotecarios a la comunidad universitaria apoyados con proyectos y acciones de mejora con el fin de apoyar en las actividades de enseñanza-aprendizaje, buscando la eficiencia y pertinencia de acuerdo a las necesidades mostradas por los programas educativos. A continuación se describe información destacada de dichos servicios:

SERVICIOS BIBLIOTECARIOS	
Préstamo de acervo a domicilio	57,767
Renovación de acervo en préstamo	12,524
Devolución de acervo en préstamo	57,467
Préstamo de Laptop	26,245
Préstamo de Cubículos de estudio	8,114
Consulta bibliográfica virtual	52,575
Accesos a la biblioteca virtual	19,802
Total de servicios otorgados	234,494

Servicios de Referencia:

El diseño de los servicios de referencia va orientado a brindar a los usuarios una guía para la resolución de necesidades de información, cada semestre se pone en práctica el proceso

de "Inducción a Alumnos de Nuevo Ingreso", en el cual se les informa a esos grupos de nuevo ingreso sobre los servicios que la Institución pone a su disposición, así como los lineamientos y políticas de los mismos.

En el programa de Inducción a alumnos de nuevo ingreso en el semestre Enero-Mayo 2017 se recibieron a 339 alumnos y para el semestre Agosto-Diciembre 2017, se capacitó a 2,968 alumnos de la materia de Emprendimiento en Unidad Obregón, teniendo un total de 3,307 usuarios habilitados para el uso de las Bibliotecas, representando esta cifra un incremento del 68% de cobertura de este programa para alumnos de primer ingreso.

Otro de los servicios de referencia lo constituye la capacitación en el uso de los recursos de información que el Departamento ofrece a través de la Biblioteca Virtual, a este respecto se capacitó al siguiente número de usuarios:

De Octubre 2016 a Septiembre 2017 se capacitaron a 1,356 alumnos y 169 maestros, siendo un total de 1,525 personas capacitadas.

Asimismo, en unidad Guaymas se brindó inducción a los servicios bibliotecarios a 510 alumnos de nuevo ingreso, y se capacitó en el uso de las fuentes de información a 2,475 usuarios.

Acervo Adquirido:

Durante el periodo de este informe, fueron autorizados recursos federales por 2 millones 711 mil pesos del proyecto PFCE 2016 y 2 millones 197 mil 500 pesos del Proyecto PFCE 2017, además por Proyectos Institucionales de Desarrollo se aprobó 300 mil pesos para pago anual de libros electrónicos, dando un total de 5 millones 208 mil 500 pesos para la adquisición de acervo bibliohemerográfico para las cinco Bibliotecas ITSON.

De estos recursos se ha ejercido el 86% del presupuesto del Proyecto PFCE 2016 y 23% del presupuesto del Proyecto PFCE 2017,

lo que ha permitido actualizar la bibliografía para beneficio de los estudiantes inscritos en los distintos programas educativos con la adquisición de 7,242 libros en formato físico, contratación de 60 títulos de publicaciones periódicas y 763 libros en formato electrónico.

De estas adquisiciones realizadas se han registrado y procesado técnicamente 7,242 volúmenes en este período, mismos que fueron asignados a solicitud de academia de la manera que se muestra en la tabla XIV.

Tecnología y Servicios Informáticos

El Departamento de Tecnología y Servicios Informáticos (DTSI), tiene como objetivo ofrecer servicios de calidad a toda la comunidad universitaria, facilitándoles realizar sus actividades diarias a través del uso de las tecnologías de Información eficientes y actualizadas. A través de sus coordinaciones de Operaciones, Soluciones, Servicios y Seguridad Informática se garantizan los servicios de soporte de sistemas de información, explotación de bases de datos, red, videoconferencias, plataformas de cómputo, telefonía, laboratorios y aulas de cómputo.

En el año reportado, el DTSI acumuló los siguientes resultados:

Coordinación de Operaciones

- Con recursos gestionados con el Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa (ISIE)

se realizó el equipamiento de red del edificio de Biblioteca Guaymas, con una inversión aproximada de 750,217.24 pesos.

- Se implementó con el servicio de voz y datos el nuevo edificio de la laboratorio de ingeniería química Náinari, con una inversión aproximada de 1,000,000.00 pesos.

- Se implementó con el servicio de voz y datos el nuevo edificio para el centro de Idiomas Náinari, con una inversión aproximada de 1,115,125.32 pesos.

- Con recursos de PFCE 2016:

- o Se mejoraron los servicios de red de los edificios CV100 y LV1300 en unidad Náinari, con una inversión aproximada de 177,469.24 pesos

- o Se apoyó el incremento y actualización del servicio de conectividad inalámbrica, con una inversión aproximada de 689,381.09 pesos.

- o Se apoyó al área de Educación Continua-Idiomas con la gestión, suministro y puesta en marcha de un equipo servidor para consolidar y mejorar el desempeño de las aplicaciones que esa área utiliza, esto con una inversión aproximada de 680,000.00 pesos.

- De igual forma, con recursos de PFCE 2017 se apoyó el incremento y actualización del servicio de conectividad inalámbrica, con una inversión aproximada de 577,296.92 pesos.

Tabla XIV A. Incremento en acervo bibliotecario

	Campus Obregón Centro	Campus Obregón Náinari	Campus Navojoa	Campus Guaymas	Campus Empalme	Total
Volúmenes	1,737	2,055	1,504	1,316	630	7,242
Títulos	543	565	506	534	300	2,448

Tabla XIV B. Acervo bibliotecario existente

	Campus Obregón Centro	Campus Obregón Náinari	Campus Navojoa	Campus Guaymas	Campus Empalme	TOTAL
Volúmenes	41,182	58,495	18,042	15,655	3,296	136,670
Títulos	21,561	24,381	7,034	5,381	1,798	60,155

- A través de recursos de desarrollo se realizó la ampliación y actualización tecnológica del servicio de red inalámbrica en todos los campus de la Institución, esto con una inversión aproximada de 13,996,135.13 pesos

- A través de recursos de desarrollo se apoyó a los campus Centro, Náinari, Guaymas, Empalme y Navojoa con la ampliación de los anchos de banda Internet, parte de la iniciativa estratégica de ampliar y actualizar el servicio de red inalámbrica; lo anterior con una inversión anual aproximada de 2,200,000.00 que complementa el recurso de gasto de operación asignado para el pago de compromisos adquiridos sobre el pago de Internet:

- o En Campus Navojoa sur se incrementó el ancho de banda Internet a través de la implementación de un enlace de 100 que, en conjunto con el actual, dan un total de 200 Mbps.

- o En Campus Guaymas se incrementó el ancho de banda Internet a través de la implementación de un enlace de 100 que, en conjunto con el actual, dan un total de 200 Mbps.

- o En Campus Empalme se incrementó el ancho de banda Internet enlace actual, de 20 a 100 Mbps.

- o En Campus Náinari se incrementaron los anchos de banda actuales de un total general de 1300 a 3800 Mbps.

- o En Campus Centro se incrementaron los anchos de banda actuales de un total general de 330 a 2,500 Mbps.

Coordinación de Servicios

- Se reemplazó el 4.95% de los equipos de cómputo institucionales por nuevos equipos de cómputo; de los cuales 34 se encuentran en áreas administrativas, ocho con personal académico y 135 al servicio de los alumnos, con una inversión estimada de 2,500,000 pesos.

- Las computadoras mejoradas al servicio de los alumnos, fueron las siguientes:

- o Habilitación de aulas y laboratorios del edificio de idiomas con 73 equipos.

- o Reemplazo de 22 equipos en los laboratorios de cómputo.

- o Se adquirieron nueve equipos Mac para habilitar el área de Diseño Gráfico en Guaymas.

- o Se agregaron 15 equipos al laboratorio de Ingeniería de Software Navojoa.

- o Se agregaron 15 equipos en biblioteca.

- o Para asegurar el servicio permanente del equipo de cómputo en toda la Institución, se invirtieron 450,000 pesos en 2,600 servicios de mantenimiento a equipos de TI.

- En este periodo se alcanzó el índice de 7.77 alumnos por computadora.

- Se atendieron 6,038 solicitudes de servicios a través de la mesa de servicios del departamento.

- En el laboratorio de cómputo CITIEC, se proporcionaron 125,919 servicios a 3,924 usuarios, con un tiempo promedio de uso de computadora por alumnos de 680.10 minutos.

- En el laboratorio de cómputo CISCO, se proporcionaron 282,790 servicios a 9,857 usuarios, con un tiempo promedio de uso de computadora por alumno de 743.23 minutos.

Coordinación de Soluciones

- Se desarrolló el nuevo portal de Tesorería donde se integró la funcionalidad de tres sistemas de escritorio como son: Preparación de archivos, Generador de referencias y la parte de Aplicación de pagos.

- Se llevó a cabo la habilitación de un sitio como repositorio de Transparencia ITSON con tecnologías Open Source; el cual consistió en diseñar y habilitar una herramienta que permita cumplir con lo requerido por el Portal Nacional de Transparencia y que se

puedan realizar las siguientes actividades y/o procesos:

- o Crear Nuevos Repositorios.
- o Editar la información que contiene cada repositorio, es decir, subir, modificar o eliminar archivos dentro de las fracciones correspondientes.
- o Consultar la documentación de Transparencia ITSON.

- Se habilitó el módulo de manejo de becas deportivas dentro del portal de deportes.

- Se desarrolló el nuevo portal de servicios generales que integra los servicios de apartado de palapas, la atención a las solicitudes de servicios generales como limpieza, jardinería, vigilancia, entre otros y el módulo de apartados de vehículos y transportes locales y foráneos. En el módulo de servicios generales se integró la participación de las personas de la comisión de seguridad e higiene para el seguimiento de las observaciones que realizan sobre la infraestructura física de la institución.

- En los cajeros de documentos se hizo la siguiente mejora:

- o Se habilitó la funcionalidad para que los alumnos puedan abonar su cambio a colegiatura una vez que solicitan una constancia en los mismos.

- Se desarrolló el nuevo sistema para el manejo de eventos institucionales; esta aplicación permitirá administrar todos y cada uno de los eventos académicos de la institución como Semanas Académicas, Congresos, Simposios, Foros, etc. Considerando desde el registro al evento, la asistencia a visitas y talleres, el manejo de las ponencias hasta la generación de reportes.

- Se habilitó un repositorio de documentos para el área de Movilidad Académica que permitirá resguardar todos los documentos de los alumnos que participan tanto en movilidad nacional como internacional para en casos de auditoría y revisión de los

expedientes de los alumnos por organismos externos.

- Se desarrolló el Módulo de Evaluación de Proveedores para que el Departamento de Adquisiciones pueda evaluar a los proveedores que prestan sus servicios a la Institución donde participa el Departamento de Adquisiciones.

- Se desarrolló un nuevo Módulo para Elección de Representantes de los Alumnos y los Egresados ante Consejo Directivo para actualizar la tecnología y mejorar el proceso.

- Se desarrolló una aplicación móvil para alumnos dentro del sistema operativo Android y una aplicación Web que permite mantener actualizado el contenido de la misma; la funcionalidad incluida en la App móvil es:

- o Consulta de los datos generales del alumno como el número del seguro facultativo, correo, promedio, puntos de intercultural, horas de servicio social y avance académico del alumno.

- o Consulta de las calificaciones por semestre / tetramestre.

- o Consulta del horario del alumno y su cita de inscripción.

- o Consulta de la deuda de colegiatura, libros que tiene prestados por biblioteca y documentos pendientes por entregar o recoger.

- o Consulta de las promociones de cafeterías, librerías y sorteos.

- o Consulta de los eventos que se programen en: CEEN, Teatro, Club ITSON y Arena ITSON.

En términos generales se hicieron mejoras sustanciales a las siguientes aplicaciones:

1. Módulo de bloqueos. Se hizo una nueva versión para corregir los problemas que se tenían de operación e integrar en forma eficiente con la utilización de los equipos de clientes ligeros en biblioteca.

2. Sistema de Información de Productividad Académica. Se realizaron mejoras sustantivas en general en el sistema y sobre todo para facilitar el trabajo de la Comisión Dictaminadora al momento de revisar los expedientes de los profesores. Adicionalmente a ello se incluyeron nuevas constancias que se pueden generar en automático ya sea por los administradores del sistema o por el propio profesor.

3. Sistema de Admisiones. Se realizaron ajustes para habilitar el proceso de aplicación de exámenes de CENEVAL y para la parte de los exámenes adicionales al cambiar la modalidad a ser de diagnóstico y mostrar los resultados en el sistema de admisiones en forma integral.

RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES

La Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales, debido a la naturaleza sustantiva de sus actividades, se identifica dentro de los procesos de soporte y está conformada por las áreas de servicio que se encargan de proveer a la institución los bienes muebles e inmuebles y de los servicios necesarios para el cumplimiento de sus funciones, de conformidad con la normatividad aplicable. Tiene la responsabilidad de generar y mantener en estado óptimo de funcionamiento la infraestructura física necesaria para apoyar las labores académicas y administrativas propias de la institución, buscando siempre la optimización y buen uso de los recursos.

Durante este periodo destacan los siguientes resultados:

En el departamento de Obras y Adaptaciones en el Campus Obregón Centro, la construcción e instalación de elevadores para los edificios de cubículos para profesores de la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades (CEVE); otro más para los edificios de clases A-100 y A-200. Esto ayudará a los alumnos con alguna

discapacidad motriz poder acceder a las aulas de los pisos superiores de los edificios mencionados. Un logro importante fue, que por primera vez se llevó a cabo la firma del convenio entre el Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa (ISIE), la Secretaría de Infraestructura y Desarrollo Urbano del Estado (SIDUR), la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), la Secretaría de Hacienda del Estado y el ITSON, en el que se establece que el recurso autorizado proveniente del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2017, para la terminación del Laboratorio de Ingeniería Electromecánica y Mecatrónica, Campus Náinari, sea ejercido por nuestra institución, lo cual favorece a que la obra se realice con mayor eficiencia.

Una de las obras con mayor impacto en la institución y la comunidad en general, es la ampliación y modernización del Centro de Idiomas ITSON, del Campus Náinari.

Como parte importante del crecimiento de la infraestructura de laboratorios para docencia e investigación, en el Campus Náinari se concluyó la construcción del Centro Integral de Ingeniería Química y Biotecnología, con recurso federal proveniente del FAM 2014; se rehabilitaron las banquetas perimetrales en las calles 6 de Abril y 5 de Febrero, se remodeló la Alberca Semiolímpica y en el Campus Guaymas, se terminó la construcción del Laboratorio de Gastronomía para el PE de LAET; con esta obra se logró la acreditación por parte del Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET) de dicho programa.

Un proyecto de impacto a la comunidad más vulnerable del sur de la ciudad es la ampliación del Centro Universitario para el Desarrollo Comunitario (CUDDEC), con la construcción del Centro de Desarrollo Infantil Incluyente COMANI.

En el CETT 910, se remodelaron los baños, se fabricó e instaló una cocineta en el comedor para trabajadores y practicantes.

Por su parte en el departamento de



Adquisiciones se puede resaltar que en Cumplimiento a la Normatividad y Transparencia, se logró la elaboración del Programa Anual de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios, con la participación de las diversas áreas requirentes de bienes y servicios de la Institución, el cual fue dado de alta en Enero 2017 en la página de la Secretaría de la Función Pública, denominada CompraNet, para conocimiento público; además se elaboró el Plan Anual de Licitaciones para el ejercicio 2017.

En el Departamento de Servicios Generales y Mantenimiento se atendieron las actividades esenciales del área en lo que se refiere a servicios de limpieza, jardinería, vigilancia, transporte, servicios diversos, mantenimiento a instalaciones deportivas y áreas verdes; los cuales se proporcionaron de acuerdo a lo establecido en los programas.

Se reforestó con más de 120 árboles en diferentes espacios comunes y al exterior en Campus Nánari; se habilitaron espacios para bicicletas y motocicletas en ambos campus de Unidad Obregón;

Se continuó con el proyecto de transporte escolar "POTROBUS" para el uso de los

alumnos el cual brinda traslado gratuito entre Campus Centro y Campus Nánari en salidas programadas, logrando un total aproximado de 245 personas beneficiadas diariamente.

Con referencia a la Seguridad Institucional se encuentra en proceso de adquisición, 5 sistemas de Circuito Cerrado en diferentes espacios que se detallaran enseguida.

Por otra parte en la Coordinación de Servicios para docentes se puede mencionar como aspectos más relevantes, el trámite de solicitudes de servicio de forma presencial y por correo electrónico a más de 1,500 usuarios, lo cual representa un total de 34,106 solicitudes de servicio en los diferentes rubros, como son: fotocopias, reproducciones en equipos duplicadores RISO, impresión de documentos en láser negro y color, cortado de material, enmicado, engargolado, recortado y engomado; otra área de importante quehacer académico y de apoyo a las funciones administrativas, es el Taller Gráfico que tiene como función principal realizar los trabajos de imprenta institucional.

En la coordinación de activos fijos y almacén, se procesaron 1,906 requisiciones

con un gasto de \$ 3'072,663.18; de igual forma se recibieron un total de 8,055 órdenes de compra por un monto de \$ 205'539,800.41. Se mantuvieron los registros de operación de manera constante y los cierres mensuales se realizaron en los tiempos establecidos, contribuyendo a la necesidad de contar con estados financieros oportunos, de tal manera que se obtengan los subsidios esperados en la Institución.

A continuación se detallan las actividades de cada una de las jefaturas y coordinaciones de esta Dirección, durante el período comprendido en el presente informe.

Obras y Adaptaciones

Enseguida se muestran los resultados más relevantes obtenidos en el Departamento de Obras durante el período que se informa.

Obras en proceso en Obregón, Navojoa y Guaymas-Empalme

El ITSON se preocupa por dar cumplimiento a la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad, por esta razón, en el Campus Obregón Centro destaca la construcción e instalación de elevadores para los edificios de cubículos para profesores de la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades (CEVE), A-100 y A-200. Un logro importante fue, que por primera vez se llevó a cabo la firma del convenio entre el Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa (ISIE), la Secretaría de Infraestructura y Desarrollo Urbano del Estado (SIDUR), la Secretaría de Educación y Cultura (SEC), la Secretaría de Hacienda del Estado y el ITSON, en el que se establece que el recurso autorizado proveniente del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2017, para la terminación del Laboratorio de Ingeniería Electromecánica y Mecatrónica, Campus Náinari, sea ejercido por nuestra institución, lo cual favorece a que la obra se realice con mayor eficiencia. Esta etapa del edificio actualmente se encuentra en proceso de construcción e incluye 12 laboratorios, seis cubículos, almacén de materiales, sala de juntas y servicios sanitarios.

En el Campus Navojoa Sur, se encuentra en proceso de construcción, el Edificio de Extensión de la Cultura y el Deporte con recurso proveniente de saldos remanentes del FAM, este inmueble contará con aulas para aerobics, tae kwon do y karate, pesas, teatro y danza, música, artes visuales, laboratorio de ergometría, laboratorio de masaje y rehabilitación física, seis oficinas académicas, servicios sanitarios, además de un espacio de usos múltiples.

Como parte de las acciones para la inclusión de las personas con discapacidad, en el Campus Guaymas, está en proceso la construcción e instalación de un elevador para el Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo Regional (CEEDER). Otra obra relevante, que apoya el aprendizaje integral de los alumnos, es la primera etapa del Laboratorio de Ingeniería Industrial y de Sistemas, que dará servicio a 813 alumnos de los PE de IIS, ISW e IMAN de los Campus Guaymas y Empalme, cifra que representa aproximadamente el 40% de la matrícula total de estos Campus, este edificio incluye laboratorios en planta baja con espacios para innovación y desarrollo, procesos de reciclaje, pruebas de torsión, celdas de manufactura, laboratorio de seguridad, cabinas ergonómicas, entre otros; además, un centro de cómputo para el PE de ISW. En planta alta se contarán con 18 cubículos para PTC y un espacio común para profesores auxiliares.

Obras terminadas en Obregón, Navojoa y Guaymas-Empalme

Una de las obras con mayor impacto en la institución y la comunidad en general, es la ampliación y modernización del Centro de Idiomas ITSON, del Campus Náinari, cuyos trabajos más destacados fueron el aprovechamiento de la estructura existente, el rediseño de los espacios, incrementando de seis a nueve el número de aulas de idiomas, cada una con mayor capacidad, más dos aulas de cómputo, dos aulas de capacitación y servicios sanitarios. En el

área de oficinas, se localizan ocho cubículos, sala de juntas, sala de maestros, servicios sanitarios para profesores y recepción con sala de espera; en esta zona se ubican también, sanitarios exclusivos para niños. Vale la pena mencionar, que se cuenta con las instalaciones físicas necesarias para la instalación de un elevador para personas con discapacidad y de la tercera edad.

Como parte importante del crecimiento de la infraestructura de laboratorios para docencia e investigación, en el Campus Nainari se concluyó la construcción del Centro Integral de Ingeniería Química y Biotecnología con recurso federal proveniente del FAM 2014, el cual alberga 8 laboratorios especializados, 8 cubículos para profesores investigadores, cubículos para tesis, sala de juntas y servicios sanitarios. Por otra parte, se acondicionó la planta baja del edificio "Potro" para albergar el Laboratorio del PE de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico, que contempla espacios de estimulación, pruebas de rendimiento, área de masajes, consultorios de nutrición, cubículos para rayos "X" y servicios sanitarios. En el mismo Campus, como parte del resguardo patrimonial, por la calzada Ostimuri se construyeron 90 metros lineales de barda y 175 metros lineales de cerca perimetral.

Como parte de la seguridad de la comunidad universitaria y la comunidad en general, se rehabilitaron las banquetas perimetrales en las calles 6 de Abril y 5 de Febrero, en las cuales se construyeron rampas y se amplió el número de cajones para personas con discapacidad; además, se dio mantenimiento a los muros con cantera mayores de dos niveles de los edificios CEEN y CEVE. Siguiendo con el cumplimiento de las Normas de la Secretaría de Salud Pública, se remodeló la Alberca Semiolímpica, cuyos trabajos consistieron en el reemplazo de la superficie total del azulejo, el cambio de instalaciones hidrosanitarias, desnatadores, lámparas sumergibles, banquetas perimetrales y acabado kooldeck.

En el Campus Guaymas, se terminó la construcción del Laboratorio de Gastronomía para el PE de LAET, con esta obra se logró la acreditación por parte del Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET) para dicho programa. Este edificio cuenta con cocina fría, cocina caliente, panadería y repostería, área de preparación de bebidas, cuarto frío, áreas de lavado, almacén, caja, zona de comensales y servicios sanitarios.

En el Campus Navojoa Sur, se construyó un módulo de servicios sanitarios de uso común, el baño de hombres con capacidad de cuatro sanitarios, incluido un espacio para personas con discapacidad, siete mingitorios y seis lavamanos; el baño de mujeres con capacidad de cinco sanitarios, también incluye un espacio para personas con discapacidad y seis lavamanos. Para el cuidado del agua, se instalaron mingitorios secos, llaves temporizadoras en los lavamanos y fluxómetros de baja descarga.

Un proyecto de impacto a la comunidad más vulnerable del sur de la ciudad es la ampliación del Centro Universitario para el Desarrollo Comunitario (CUDDEC), con la construcción del Centro de Desarrollo Infantil Incluyente COMANI, que cuenta con dos áreas para la enseñanza de nivel maternal y preescolar; además se construyó una barda perimetral para brindar seguridad a los usuarios, al personal que labora y a las instalaciones. En el CETT 910 se construyó el Corral de Manejo para Grandes Especies, necesario para la reacreditación del PE de MVZ por parte del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A.C. (CONEVET). Para el Departamento Promoción Financiera se llevó a cabo la urbanización de la Tercera Etapa del Fraccionamiento "Los Misioneros" con una superficie aproximada de 7.5 hectáreas, con 150 lotes vendibles y un parque.

Remodelaciones en Obregón, Navojoa y Guaymas-Empalme

Como parte de la formación integral de los alumnos, en el lado norte de la Arena ITSON, se encuentra en proceso de habilitación, un espacio destinado para Gimnasio de Box, que incluye un área de cuerdas, peras y costales y la zona del ring. En el Campus Náinari, se llevó a cabo la remodelación de espacios de servicio y almacén de diversos laboratorios de docencia; además, del Laboratorio de Potencia en el edificio antiguo de Registro Escolar, con la construcción de mesas de trabajo, instalaciones eléctricas y cuarto de revelado. En el Campus Centro se remodeló el laboratorio de Agua, Suelo y Planta del edificio A-500.

En el CETT 910, se remodelaron los baños, se fabricó e instaló una cocineta en el comedor para trabajadores y practicantes. Por último, se encuentra en proceso de rehabilitación la Alberca Semiolímpica del Campus Guaymas, que desde su construcción no había recibido mantenimiento mayor, con esto se dará cumplimiento a las Normas de la Secretaría de Salud Pública.

Adquisiciones y Servicios Generales

Cumplimiento a la Normatividad y la Transparencia

El Departamento de Adquisiciones y Servicios Generales, con el fin de dar cumplimiento a la normatividad de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios del Instituto Tecnológico de Sonora así como a la Ley de Acceso a la información Pública y demás normatividad aplicable, ha realizado en este periodo las siguientes acciones:

1.- Elaboración del Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, con la participación de las diversas áreas requirentes de bienes y servicios, el cual fue dado de alta en Enero 2017 en la página de la Secretaría de la Función Pública, denominada CompraNet, para conocimiento público.

2.- A principios del 2017, se elaboró el Plan Anual de Licitaciones para el ejercicio 2017, aprobado por el Comité de Adquisiciones en su primera reunión ordinaria de 2017, dado a conocer posteriormente a la Comunidad Institucional a fin de que los usuarios cuenten con la información necesaria que les permita planificar sus necesidades de adquisición de bienes y servicios.

3.- Se realizaron 54 procesos de licitación Pública, 4 concursos por invitación a cuando menos tres personas y 93 procedimientos de adjudicación directa en dicho periodo.

4.- Se brindaron pláticas informativas a todas las Direcciones de la Institución incluyendo las unidades Guaymas, Empalme y Navojoa, sobre aspectos claves relacionados con la Adquisición de bienes y servicios.

5.- Se realizaron reuniones con proveedores con el fin de comunicarles las nuevas políticas que serán consideradas para el procedimiento de evaluación de proveedores.

6.- En este periodo se ha dado cabal cumplimiento al compromiso de informar y actualizar trimestralmente la página de Transparencia Institucional, con la información relativa a los contratos y pedidos formalizados por Adquisición de Bienes y Servicios, conforme a lo estipulado por la Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de Sonora.

Servicios Generales y Mantenimiento

El Departamento de Servicios Generales y Mantenimiento con el propósito de aumentar el nivel de satisfacción de sus clientes y mejorar la calidad de los servicios que brinda atendió las actividades esenciales del área en lo que se refiere a servicios de limpieza, jardinería, vigilancia, transporte, servicios diversos, mantenimiento a instalaciones deportivas y áreas verdes; los cuales se proporcionaron de acuerdo a lo establecido en los programas.

Durante este periodo se atendieron 3088 solicitudes de mantenimiento, 1606

en Campus Náinari y 1482 en Campus Centro, divididas entre las siguientes áreas, instalaciones eléctricas, instalaciones hidráulico-sanitarias, conservación de edificios, sistema de refrigeración, herrería, entre otros y 967 solicitudes de servicios generales tales como limpieza, vigilancia, jardinería, traslados, entre otros servicios. Se atendieron 726 servicios de transporte para prácticas y visitas de estudio así como 1184 de servicios de préstamo de vehículos. Se atendieron 966 solicitudes adicionales a los programas de mantenimiento a instalaciones deportivas y áreas verdes institucionales. En cuanto a actividades relacionadas con mantenimiento mayor, se pintaron los Edificios A-100 (Exterior) en Campus Obregón Centro y Edificio de Videoconferencias en Campus Náinari.

En cuanto a espacios e infraestructura que utilizan los alumnos, profesores y comunidad universitaria, se reforestó con más de 120 árboles en diferentes espacios comunes y al exterior en Campus Náinari; se habilitaron espacios para bicicletas y motocicletas en ambos campus de Unidad Obregón; se adquirieron 144 sillas para el servicio del Centro Recreativo Palapas ITSON.

Se continuó con el proyecto de transporte escolar "PotroBus" para el uso de los alumnos, el cual brinda traslado gratuito entre Campus Centro y Campus Náinari en salidas programadas, logrando un total aproximado de 245 personas beneficiadas diariamente. De la misma manera, se habilitaron espacios con bancas de herrería y estructuras con malla sombra en las paradas del PotroBus en Campus Centro y Náinari; así como también al exterior de Campus Náinari por la Avenida Ostimuri para uso de la comunidad universitaria.

En lo que respecta a instalaciones deportivas, se gestionaron los recursos para llevar a cabo los trabajos de remodelación de área de alberca semi-olímpica, se niveló y rehabilitó el terreno de juego del Campo Hundido y del Campo de béisbol Potros en

Campus Náinari. Se realizó mantenimiento y reemplazo de luminarias de toda la Unidad Deportiva, Campo de Béisbol y Pista de Atletismo. Se ejecutaron los programas para mantener en condiciones óptimas de operación los campos deportivos Unidad Náinari y Unidad Deportiva.

Con referencia a la Seguridad Institucional se encuentra en proceso de adquisición, cinco sistemas de Circuito Cerrado en diferentes espacios que se detallarán enseguida. En Edificio H (A-100 Y A-200) con 43 cámaras de video-vigilancia en Campus Centro. En Edificio de Servicios Estudiantiles con 16 cámaras de video vigilancia, así como en los Edificios gimnasio y estacionamiento de CLUB ITSON y estacionamiento Polideportivo donde se habilitó un sistema de vigilancia IP con un total de 16 y 25 cámaras respectivamente en Campus Náinari. En Edificio CUDDEC se cubrió casi la totalidad del área con video vigilancia al habilitar un sistema de circuito cerrado de TV con un total de 16 cámaras.

Activos Fijos y Almacén

La Coordinación de Activos Fijos y Almacén proporciona servicios de abastecimiento y control de bienes muebles, a través de los procesos de soporte institucionales para satisfacer las necesidades requeridas por la comunidad universitaria. Se mantuvieron los registros de operación de manera constante y los cierres mensuales se realizaron en los tiempos establecidos, contribuyendo a la necesidad de contar con estados financieros oportunos, de tal manera que se obtengan los subsidios esperados en la Institución.

En el almacén se procesaron 1,906 requisiciones con un gasto de \$ 3'072,663.18; de igual forma se recibieron un total de 8,055 órdenes de compra por un monto de \$205'539,800.41. En el área de Activos Fijos se activaron 2,776 bienes lo que reflejó un incremento en el patrimonio institucional por \$ 64'356,041.89. En el rubro de inmuebles se capitalizaron obras por un monto de \$27'563,554.45, destacando en la Unidad Obregón campus Náinari el

Domo de la Alberca Olímpica con un costo de \$14'732,265.07 y en la Unidad Guaymas, el Edificio de Gastronomía con un costo de \$6'067,061.63.

De igual manera se realizaron 38 donaciones de mobiliario y equipo de cómputo a diversas instituciones y organizaciones de servicio social, como centros de rehabilitación, y al sector educativo, incluyendo escuelas Primarias, Secundarias y Preparatorias.

Servicios para Docentes y Taller Gráfico

Durante este periodo, en la Coordinación de Servicio para Docentes con presencia en las unidades Centro y Náinari, se proporcionaron los servicios que a continuación se detallan:

La Coordinación de Servicios para Docentes, es un ente institucional que está integrado de forma inherente en las áreas de gestión y apoyo, donde su tarea esencial es brindar el apoyo a través de diversos servicios al área académica misma que funge como el pilar del quehacer universitario, dentro de sus múltiples actividades de atención y servicio hacia el personal académico, se puede mencionar como aspectos más relevantes, el trámite de solicitudes de servicio de forma presencial y por correo electrónico a más de 1,500 usuarios, lo cual representa un total de 34,106 solicitudes de servicio en los diferentes rubros, como son: fotocopias, reproducciones en equipos duplicadores RISO, impresión de documentos en láser negro y color, cortado de material, enmicado, engargolado, recortado y engomado; así como proporcionar el material de didáctico, que es de acuerdo a su carga académica del programa de estudios en el cual desempeña su labor docente; se les proporcionaron hojas blancas tamaño carta, oficio y doble carta, folders, lápices, plumas, papel rotafolio, marcadores para pizarrón blanco, marcadores para papel rotafolio, clips, ligas, pegamento, post it, entre otros. Unas de las prioridades institucionales es el debido cuidado, la optimización y el buen uso de los recursos materiales; esta Coordinación preocupada y atendiendo esta iniciativa ha implementado

la utilización de material reciclado, que con el día a día se ha generado una cultura en el reutilización y uso de material didáctico de esta característica; contribuyendo así en el cuidado del medio ambiente.

El servicio de digitalización de documentos es una alternativa que ayuda a través de la disposición y facilidad de disponer de materiales de apoyo didáctico en línea; siendo por medio del servicio de escaneo, mismo que representa un impacto positivo en el quehacer docente.

La participación constante y activa de la Coordinación de Servicios para Docentes, a través de sus procesos certificados en calidad, bajo la Norma ISO 9001:2015; favorece el logro de la acreditación de los diversos programas educativos; que por medio de los servicios que se brindan, se contribuye directamente en la etapa de desarrollo y formación profesional de los alumnos.

Como parte de conocer las necesidades del personal docente en su labor diaria, se continúa trabajando con los recientes módulos de servicios para docentes, ubicados en el edificio CEVE en la Unidad Centro y edificio AV-1800 Unidad Náinari; buscando cumplir con el objetivo de brindar de forma más directa y eficiente los diversos servicios con un nivel de calidad que requiere el personal docente en su importante quehacer de formación de profesionistas y su propio desarrollo como personal docente.

Se ha trabajado de manera constante y coordinada con las Unidades Navjoa - Guaymas - Empalme en sus campus, logrando una estandarización de los procesos y servicios; adoptando las mejores prácticas en la calidad en el servicio que requiere el personal académico y administrativo de la Institución.

Otra área de importante quehacer académico y de apoyo a las funciones administrativas, es el Taller Gráfico; aquí se brindan los servicios y realizan los trabajos de

impresión institucional, se otorgaron servicios de reproducción de manuales académicos de los diversos departamentos, los cuales son apoyo didáctico en la formación del estudiante; también se realizaron impresiones de dípticos, trípticos, volantes, carteles, posters, gafetes, folletos, tarjetas de presentación, formatos, entre otros para diversos eventos institucionales y académicos como Congresos, Talleres, Seminarios, Simposios, Semanas Académicas, así como Presentación de Proyectos Finales de los diversos programas de estudios de la Universidad, representados en más de 590 solicitudes con un tiraje mayor a 926,000 reproducciones.

Seguridad e Higiene Institucional

- Elaboración de Diagnóstico de Seguridad y Salud en el Trabajo, en todos los campus, evaluando el grado de cumplimiento de 42 Normas Oficiales Mexicanas, en un total de 130 edificios.
- Propuesta de Programa de Seguridad y Salud en el Trabajo para cada campus.
- Diplomado en Seguridad y Salud en el Trabajo para el 100% del personal del área y un integrante de la Comisión de Seguridad e Higiene Centro.
- Formación de brigadistas de emergencia multifuncionales en 5 campus.
- Simulacros de emergencia en 5 campus.
- Avance en la elaboración de Programas Internos de Protección Civil en 9 edificios de diferentes campus.
- Fortalecimiento de relaciones con autoridades de Protección Civil Estatal.
- Colaboración con áreas internas afines: Vida Saludable, Departamento de Laboratorios, Departamento de Personal, programas educativos (IIS, LEI, LCE, PADI, LPS, LAET).
- Gestión de equipamiento de seguridad con recursos federales (PFCE): señalamientos, lámparas de emergencia

y botiquines; beneficiando a más de 60 edificios.

- Capacitación y adiestramiento especializado a personal con trabajos de alto riesgo: Mantenimiento, Laboratorios académicos y de investigación, Obras.

DEPARTAMENTO DE PERSONAL

El objetivo fundamental del Departamento de Personal es contribuir al éxito de la Institución y para ello buscamos proveer, mantener y desarrollar un recurso humano altamente calificado y motivado para alcanzar los objetivos de la Institución a través de la aplicación de programas eficientes de administración de recursos humanos, así como velar por el cumplimiento de las normas y procedimientos vigentes, en materia de competencia, para lo cual cuenta con tres coordinaciones que son: Coordinación de Administración de Personal, Coordinación de Desarrollo Organizacional y Coordinación de Sueldos y Prestaciones.

Dado lo anterior se informa que se dio inicio con la metodología de Great Place to Work la cual consta de las dimensiones de Credibilidad en la cual llevamos un 76% de cumplimiento, Respeto con un 79% de cumplimiento, un 75% en la dimensión de Imparcialidad, en la dimensión de Orgullo un 90% y en Compañerismo un 94% de cumplimiento lo que nos ha llevado a obtener la distinción como uno de los mejores lugares para trabajar a nivel nacional.

Se lleva a cabo la evaluación del índice organizacional y contamos con un 85.99% a nivel Institucional.

Contamos con un 95% de personal no académico con capacitación especializada de acuerdo a su nivel de puesto y las actividades que se realizan en el mismo.

Se lleva a cabo el desarrollo del Plan de Capacitación Anual, en el cual al día de hoy se tiene un 90% de cumplimiento.

Nuestros esquemas de contratación nos permiten incorporar a la Institución a personal con capacidades diferentes, en el cual al día de hoy tenemos 4 elementos.

Administración de Personal

Actualmente la plantilla de la Institución está conformada por 573 trabajadores con contrato indeterminado y 1,020 trabajadores con contrato determinado.

Como fuente de empleos, la Institución es una de las más importantes de la región y prueba de ello es que en el presente semestre se contrató también a 1,291 maestros por asignatura y 1,202 en el semestre enero-mayo.

La antigüedad promedio del personal con contrato indeterminado es de 20 años, lo que refleja su estabilidad y permanencia en la Institución. La edad promedio de dicho personal es de 48 años.

Sueldos y Prestaciones

En el mes de octubre se atendió a los auditores de la Auditoría Superior de la Federación respecto a la revisión de los recursos asignados a los proyectos de Reformas estructurales y Saneamiento 2015.

En el mes de abril se autorizó en Consejo Directivo reformas importantes al Reglamento del Programa de Beneficios por Separación referentes a la edad y años de servicio necesarios para el retiro al personal de nuevo ingreso, así como el otorgamiento de los vales de despensa a los pensionados.

En ese mismo mes se entregó la información necesaria para la participación en la asignación de Recursos del Fondo para la Atención de Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales (UPE), "Apoyo a Reformas Estructurales", el cual tiene como objetivo disminuir el flujo de egresos a cargo de la Institución para el pago de pensiones y prestaciones contingentes y por ende el déficit actuarial, asimismo se recibió la visita del Actuario Francisco Miguel



Aguirre para presentar los resultados del estudio actuarial por el ejercicio 2016 ante el Comité Técnico del Fideicomiso.

Atención de Auditorías a la Coordinación de Administración de Sueldos y Prestaciones por parte de ISAF y Gossler S.C. del ejercicio 2016 con resultados favorables, dado a que no se realizaron observaciones por parte del ente fiscalizador.

Desarrollo Organizacional

Uno de los aspectos también primordiales es desarrollar las competencias del personal, razón por la cual los esfuerzos del área de Desarrollo Organizacional se encaminan a satisfacer los requerimientos de formación para profesionalizar al personal en los diferentes puestos y áreas de la Institución.

En el presente periodo y cumpliendo el Programa Anual de Capacitación y Adiestramiento 2016-2017, se impartieron 52 cursos, con un total de 516 horas de capacitación, resultando 1024 personas beneficiadas con diversas temáticas.

Con la finalidad de reconocer el esfuerzo y la calidad del desempeño del

personal de la Institución, se otorgaron incentivos económicos a 934 trabajadores administrativos y 255 académicos, derivados de los diferentes programas de reconocimiento a quienes se distinguieron por sus actividades.

Asimismo se realizaron como cada año eventos institucionales para fomentar la recreación, integración y sentido de pertenencia entre el personal, tales como Festejo del personal Secretarial y Administrativo de Apoyo, Ceremonia de Reconocimiento a la Permanencia, Festejo de Mandos Medios e Iniciales, Ceremonia de Jubilación, Posada Institucional, Posada Familiar, Rosca de Reyes, Día de la Candelaria, Juego de Colores, Día del Niño, Celebración del Día de las Madres, Ceremonia de Reconocimiento del Día del Maestro. De igual forma, como parte de los esfuerzos para el fomento de una cultura de equidad de género y la inclusión dentro de la vida universitaria, se otorgó por primera vez a los papás al servicio de la Institución un obsequio alusivo al día del padre, por ser pilar fundamental al sostenimiento de su familia y su contribución a la universidad a través de su trabajo.

PROMOCIÓN FINANCIERA

El Departamento de Promoción financiera tiene como objetivo la generación de recursos económicos adicionales con el fin de fortalecer las finanzas institucionales y de esta forma apoyar las actividades sustantivas de la Universidad.

Las áreas que integran al departamento de Promoción Financiera, ofrecen una amplia gama de servicios, tanto a la comunidad universitaria como a la comunidad en general, por su diversidad se dividen en las siguientes unidades de negocios: Sorteos ITSON, Residencias Estudiantiles, Fraccionamiento los Misioneros, Librerías ITSON, Casa Club, Cafeterías y Comedores, Arena ITSON, Centro de Estudios Estratégicos y de Negocios (CEEN) y Teatro Dr. Oscar Russo Vogel.

Sorteos ITSON

En el presente periodo, la Institución, a través del departamento de Promoción Financiera, llevó a cabo los Sorteos Navidad 2016, Gana Fácil 2017, Primavera 2017 y Gana Fácil Edición Especial, los cuales son toda una tradición en la región, y cuyos recursos contribuyen al cumplimiento de la misión Institucional.

Con una red de más de 2,000 colaboradores por sorteo que apoyan de forma solidaria en las regiones de Sonora, Sinaloa y Baja California Sur, en el presente periodo se celebraron cuatro eventos magnos, entregándose un total de 2,914 premios tanto para compradores como para colaboradores que resultaron ganadores en cada uno de los eventos realizados por la Institución; premios que ascienden a un total de \$15'418,115.00, representando un incremento del 16.01% en el monto total de los premios con respecto al período anterior.

Se informa además que, derivado de la aceptación del Sorteo Gana Fácil por parte de la comunidad, en el presente año se





estableció la celebración de un Sorteo Gana Fácil adicional, celebrándose un sorteo de esta modalidad en el mes de marzo y otro en el mes de septiembre, además de los tradicionales Primavera y Navidad, lo que incrementa la emisión anual de boletos y por ende, la procuración de fondos adicionales.

De igual forma, se continuó con el Programa de Becas "Cartera por Materia", mediante el cual se entregaron 2,244 becas a los estudiantes que participaron en cada uno de los sorteos, representando un incremento del 14.55% con respecto al periodo anterior. Es importante mencionar que se continúa con la extensión de este programa para alumnos de preparatoria próximos a egresar, así como alumnos de maestría y doctorado de la misma Institución.

Residencias Estudiantiles

En Residencias Estudiantiles ITSON, durante los periodos de Agosto-Diciembre 2016 y Enero-Mayo 2017, se obtuvo una ocupación del 100% con 150 residentes hospedados e ingresos adicionales por venta de papelería, fichas de lavandería y gabinetes particulares. Se dio continuidad en el mes

de mayo iniciando con el periodo de Verano 2017 con una ocupación de inicio de 37.3% con 56 residentes hospedados.

Se llevó a cabo un monitoreo del programa de bienestar estudiantil en el cual se brinda consejería, apoyo psicopedagógico y apoyo psicológico a los residentes; orientación y asesoría para el cumplimiento de los Lineamientos de Vida Comunitaria y la adaptación a la vida en comunidad; se realizan actividades de integración y convivencia que promueven habilidades, actitudes y valores, obteniendo resultados muy satisfactorios por parte de los clientes a través de las encuestas aplicadas.

Actualmente, en el Periodo Agosto-Diciembre 2017 se cuenta con un porcentaje de ocupación del 100% considerando un ingreso de 150 residentes quedando en el lleno total, cabe mencionar que entre los residentes contamos con cinco estudiantes de Colombia y 1 de Bolivia becados por el área de Movilidad Académica y Asuntos Internacionales, además 35 estudiantes deportistas reconocidos y becados por el departamento de Deportes.



El programa de bienestar estudiantil continúa destacándose por las actividades sociales, deportivas, de integración, pláticas informativas, motivacionales y de prevención de riesgos, entre otros; El crecimiento en cuanto al servicio brindado por parte del recinto ha resultado favorable viéndose reflejado en la demanda de estudiantes interesados en ingresar a residencias que va en aumento ya que se cuenta con solicitudes de ingreso en lista de espera.

Se han realizado trabajos de mantenimiento al recinto y mejora en la imagen del área, así como la continuidad en la aplicación de estrategias para la difusión y seguimiento de los servicios.

Fraccionamiento Los Misioneros

Durante el período que corresponde del mes de octubre 2016 a septiembre del 2017, en Fraccionamiento Los Misioneros, los esfuerzos se orientaron a la cobranza de cartera vencida, prediales y a la venta de los terrenos disponibles, se trabajó en la limpieza y mantenimiento de los parques, camellones y lotes para proyectar una mejor imagen del Fraccionamiento.

Se inició la construcción de la barda perimetral para fortalecer la seguridad de los Residentes y se están realizando las gestiones correspondientes para la comercialización de la tercera etapa del Fraccionamiento Los Misioneros.

Librerías

En Librerías ITSON, se trabajó en la innovación de nuevos productos en las líneas de libros, souvenirs, tecnología, ropa y accesorios, entre otros; adicionalmente, se ha trabajado en la inclusión de nuevos textos de lenguas extranjeras para adultos, tales como libros de inglés, francés y próximamente japonés, con los cuales se estarán satisfaciendo nuevas necesidades de la comunidad universitaria.

En noviembre del año 2016 se realizó una Expo Muebles y Accesorios, en la

tienda "Potros Store", donde se ofrecieron descuentos para personal de la Institución y comunidad en general.

El pasado mes de abril de 2017 Librerías ITSON participó en el primer evento tipo feria del libro organizado por la Institución, en la cual se exhibieron libros educativos, de interés general y novelas, el evento tuvo lugar en ITSON Náinari con duración de tres días.

Actualmente se está trabajando en la formalización de nuevos convenios con editoriales como Pearson y Alfa Omega, con el propósito de estrechar lazos comerciales y así ampliar la oferta de textos a la comunidad universitaria.

Centro de Estudios Estratégicos y de Negocios CEEN, Estacionamiento Multinivel, Locales Comerciales y Teatro Dr. Oscar Russo Vogel

El Centro de Estudios Estratégicos y de Negocios ITSON, ha ampliado su cartera de clientes, permitiendo así expandir sus servicios a diferentes sectores tanto económicos como educativos; actualmente las salas audiovisuales son el recinto utilizado



para la capacitación del personal de las organizaciones locales, el punto de encuentro de los emprendedores, ya que hoy en día contamos con las mejores instalaciones para promover un producto y para impartir conocimientos.

Con el objetivo de mantener los estándares de servicio, se rehabilitó la instalación de los tres muros móviles que dividen las salas audiovisuales, ampliando así el espacio disponible dentro de las instalaciones.

Aunado a la oferta de servicios proporcionados, se mantiene el 100% de ocupación en los cajones del Estacionamiento Multinivel, brindando así el servicio de resguardo de automóviles con vigilancia durante las 24 hrs.; De la misma manera, se mantiene la ocupación completa de los cinco locales comerciales disponibles, generando ingresos adicionales para la Institución.

El Teatro Dr. Oscar Russo Vogel, continúa siendo el mayor exponente artístico a nivel Estado, fungiendo como sede de presentaciones teatrales, musicales, de comedia y danza, tanto como de los cierres de talleres y graduaciones de más de 35 escuelas a nivel básico y superior del Municipio.

Club ITSON

En Club ITSON, se continúa beneficiando a la comunidad universitaria, ofreciendo paquetes para todo tipo de ocasión a un precio diferenciado, registrándose un 57.94% de ocupación del recinto por eventos internos y el 42.06% por eventos externos.

Contando con tres espacios independientes, Club ITSON ofrece servicios alternos tanto a clientes internos como a externos, registrando del total de servicios brindados, un 38.10% de eventos realizado en Salón Club ITSON, el 31.48% en Jardín Club ITSON, un 24.87% de eventos en Salón Reservado y el 5.56% restante en Servicios de Catering en el exterior de las instalaciones del Club.



Se continúa con la coordinación de las Expo Fiestas realizadas en los meses de septiembre del 2016 y marzo del 2017, en las cuales se ofrecen paquetes todo incluido con precios preferenciales, registrando una afluencia promedio de 800 personas en cada uno.

El ofrecer servicios de calidad, ha permitido incrementar la fidelidad de los clientes existentes, así como la captación de nuevos mercados, mismos que han formalizado sus fechas para los diversos servicios ofrecidos en Club ITSON, ya sean eventos sociales, empresariales, académicos y graduaciones, o bien, eventos especiales.

Cafeterías y Comedores

Como parte de la estrategia del mejoramiento de los servicios y productos que son ofrecidos a la comunidad universitaria, se continúa con el proyecto de apoyo denominado "Alimentación de 100", renovando el menú ofrecido con un mayor valor nutricional a precios muy competitivos, buscando beneficiar a nuestros alumnos, personal académico, administrativo y de

manera general a la totalidad de clientes que se acercan a consumir los productos y servicios ofrecidos por Cafeterías y Comedores ITSON.

Continuando con la innovación en la oferta de Cafeterías y Comedores ITSON, se integran al menú nuevos productos como los baguettes, croissantt, hotcakes, variedad de postres: gelatina de yogurt, pay de limón, pay de galleta María, pay de oreo, entre otros, buscando satisfacer los requerimientos de la Comunidad Universitaria.

Asimismo se hicieron las gestiones correspondientes con nuevos proveedores, con la finalidad de comercializar nuevos productos y brindar nuevos servicios, con lo que se busca atenderlas demandas de la Comunidad Universitaria, así como incrementar la atracción del mercado exterior, impactando de manera positiva en la imagen e ingresos de la Institución.

Arena ITSON

Se ha posicionado como el recinto de los grandes eventos en nuestra región, prestando servicio de arrendamiento para eventos políticos, convenciones empresariales, asambleas religiosas, eventos académicos, deportivos, conciertos y grandes espectáculos.

En el mes de Julio del 2017, Arena ITSON recibió a más de 3 mil personas de todo el país en el reconocido evento "Asamblea regional de Servicios AL-ANON" promovido por la OCV de Cd. Obregón.

Se ha consolidado como el recinto para la práctica deportiva de alumnos de alto rendimiento en diferentes disciplinas de la institución con el uso de más de 800 horas semestrales y más de 500 alumnos.

ÁREAS DE APOYO A LA RECTORÍA

La Rectoría de la Institución se apoya en sus funciones con las actividades de diferentes áreas, estas dependencias son: Dirección de Planeación Institucional, Dirección de

Extensión, Dirección de Servicios y Secretaría de la Rectoría.

PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

La Dirección de Planeación Institucional es la instancia de la Rectoría que contribuye al cumplimiento de los objetivos planteados para la Institución, brindando apoyo metodológico en materia de planeación, implementación, seguimiento y evaluación de las directrices, los planes, programas y proyectos.

En el período que se informa, la Dirección coordinó los esfuerzos de actualización del Plan de Desarrollo Institucional 2020 (PDI 2020), mismo que fue aprobado en Sesión Extraordinaria del Consejo Directivo del 13 de diciembre del 2016. Esta actualización, incorpora una nueva estructura del documento rector e incluye mecanismos de instrumentación, seguimiento y evaluación.

El trabajo que realiza la Dirección y las áreas que la componen, incide en diversos aspectos del PDI 2020, entre ellos:

Eje 1: Modelo educativo innovador y de calidad

Objetivo estratégico 1: Consolidar la calidad y la competitividad de la oferta educativa. Se trabaja de manera coordinada con las áreas institucionales en dar seguimiento a la atención de las recomendaciones de los organismos externos de evaluación.

Objetivo estratégico 4: Fortalecer los servicios de apoyo para el aprendizaje. Se han realizado diversas gestiones para acceder a fondos para fortalecer la infraestructura y equipamiento de los servicios bibliotecarios, de laboratorios, de las áreas culturales y deportivas de la Institución.

Objetivo estratégico 5: Fomentar el desarrollo de la planta docente. Se han realizado gestiones a fin de asegurar recursos que impacten en el fortalecimiento de las competencias de internacionalización de la planta docente, así como la certificación de competencias disciplinares en la

planta docente. De igual forma, se obtuvo financiamiento para fomentar la movilidad de los integrantes de la comunidad universitaria.

Eje 2: Generación y transferencia de conocimiento pertinente.

Objetivo estratégico 1: Fortalecer la investigación en todas las áreas de conocimiento. A través de la reactivación de la Oficina de Transferencia de Tecnología (OTT), dependiente de esta Dirección, se trabaja en el Reglamento de Propiedad Intelectual y Transferencia de Tecnología del ITSON, con el fin de garantizar un marco normativo institucional para la investigación y desarrollo tecnológico.

Objetivo estratégico 3: Impulsar el desarrollo y la transferencia de tecnología. La OTT trabaja actualmente en la evaluación de tres tecnologías desarrolladas por profesores de la Institución, para asegurar el registro de propiedad intelectual y con ello fortalecer la transferencia de tecnología.

Eje 4: Gestión universitaria eficiente y sustentable.

Objetivo estratégico 1: Consolidar los procesos de planeación y evaluación institucional. Esta Dirección se encuentra trabajando en la estructura del Reglamento de Planeación, para presentarlo a Consejo Directivo. Además, se generaron nuevos lineamientos para el gasto de operación y proyectos de desarrollo, con el fin de integrar nuevos esquemas de evaluación y asignación de recursos, así como establecer pautas para transitar hacia el Presupuesto basado en Resultados (PbR). Se diseñó el tablero de control institucional, mismo que fue validado por todas las áreas, y que permitirá contar con un seguimiento puntual del logro de los objetivos. Cada indicador del tablero de control cuenta con una ficha descriptiva que documenta las fuentes de información, método de cálculo de cada indicador y las áreas responsables de dar seguimiento a los mismos. En conjunto con el Departamento de Personal se trabaja en la reestructuración

de la Dirección con el fin de dotarla de un área de «Efectividad institucional», que permita establecer mecanismos de seguimiento y evaluación más robustos.

En este sentido, se trabaja con todas las áreas de la Institución para que todas las direcciones o dependencias equivalentes cuenten con un plan de desarrollo alineado al PDI 2020. En el periodo que se informa, el 92.0% de las áreas ya tienen su documento finalizado y se concluirá al cierre del 2017.

Por otra parte, se da seguimiento a los proyectos institucionales, logrando que el índice de desempeño de los mismos se encuentre en un 85.0%, trabajando actualmente en mejorar el diseño y ejecución de los proyectos para transitar hacia un mayor valor en dicho índice.

Objetivo estratégico 2: Impulsar la innovación y la calidad en los procesos institucionales. Se trabaja actualmente en la acreditación de la gestión universitaria por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Objetivo estratégico 3: Mantener actualizada la infraestructura física y tecnológica. En coordinación con la Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales, se definió la estructura y la metodología para formalizar el Plan Maestro de Infraestructura Física, el cual se planteará con un enfoque de innovación, seguridad, inclusión, sostenibilidad, sustentabilidad y eficiencia.

Objetivo estratégico 5: Fomentar el desarrollo del personal del ITSON. La Dirección organizó un curso de formación de directivos en materia de Efectividad Institucional, mismo que fue impartido por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior en las instalaciones del ITSON.

Eje 5: Identidad e imagen universitaria de liderazgo.

Objetivo estratégico 1: Fortalecer el posicionamiento y reconocimiento del ITSON.

En conjunto con la Secretaría de Rectoría y a través del Centro de Diseño Gráfico del ITSON, se trabaja en consolidar la imagen de liderazgo de la Institución, con la renovación de los elementos gráficos representativos. Por otra parte, se mantiene contacto con las casas editoriales que manejan los rankings nacionales e internacionales para asegurar que cuentan con la información que respalde el cálculo de los indicadores con los que se generan las tablas de posicionamiento que se publican.

Objetivo estratégico 2: Fomentar el sentido de pertenencia entre los miembros de la comunidad universitaria. A través del distintivo Great Place to Work (GPTW) que recibió el ITSON, se da seguimiento al indicador Porcentaje de cumplimiento en la dimensión "Orgullo" del instrumento (GPTW), mismo que se había planteado una meta del 75.0% y para el cual se logró un 90.0%

Programación y Presupuestación

La Coordinación de Programación y Presupuestación es el área responsable de la elaboración del Anteproyecto de Presupuesto de Egresos para obtener el subsidio ordinario estatal y federal, así como el subsidio federal para prima de antigüedad. También dentro de sus funciones esta la revisión y validación de los diferentes proyectos a través del Sistema Institucional de Proyectos Presupuestales (SIPP) y la revisión del cumplimiento de las metas técnicas especificadas en proyectos en base a los lineamientos establecidos.

Se trabajó en conjunto con la Dirección de Recursos Financieros para la elaboración del cierre del ejercicio del presupuesto de ingresos y egresos 2016 así como el presupuesto de Ingresos y Egresos para el ejercicio 2017.

Durante este periodo como parte de las actividades de asignación de presupuesto a las diversas áreas de la Institución, se revisaron y liberaron un total de 2,427 proyectos de Gastos de Operación,

Desarrollo, Autofinanciables, Negocios y de Fondos Extraordinarios en el Sistema Institucional de Proyectos Presupuestales (SIPP) lo que indica que se tiene información detallada del compromiso en cumplimiento de metas y programación del gasto.

Como parte de los mecanismos de control del ejercicio presupuestal se realizaron dos revisiones de cumplimiento de metas a un total de 355 proyectos de los tipos autofinanciables, y desarrollo.

Por otra parte, se ha entregado la base de datos actualizada de la plantilla de personal de la Institución a la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la Secretaría de Educación Pública con el fin de solicitar subsidio por concepto de prima de antigüedad.

Dentro de los procesos de rendición de cuentas, se han reportado avances trimestrales de cumplimiento de metas de proyectos de fondos extraordinarios; Programa de expansión de la oferta de educación media superior y superior (PROEXES).

En los meses de octubre 2016 a septiembre 2017 como parte de las actividades que permiten mantener en el alcance de la Norma ISO-9000:2008 al procedimiento de Liberación de Presupuestos en el Sistema Institucional de Proyectos Presupuestales, se tuvo contacto con el Centro Integral de la Calidad, revisando formatos y procedimiento, dando mantenimiento al mismo Sistema y actualizando las políticas. Referente a los resultados de Satisfacción del cliente se cuenta con los resultados obtenidos en el semestre agosto a diciembre de 2016, siendo este de un 96%.

A partir del segundo semestre del 2017 se inicia con la preparación de la información financiera para la elaboración y presentación del Anteproyecto de Presupuesto de Egresos 2018 del ITSON para gestionar subsidios ante instancias del gobierno del Estado de Sonora (Secretaría de Educación y Cultura) y

el Gobierno Federal (Secretaría de Educación Pública).

Planeación y Acreditación de Programas Institucionales

Durante el periodo que se informa, 26 programas educativos fueron evaluados por organismos externos a fin de lograr o mantener su reconocimiento de calidad. Los programas de Ingeniería en Software Unidad Obregón, Guaymas y Navojoa, Ingeniería Industrial Unidad Guaymas, Ingeniería Industrial y de Sistemas Unidad Obregón, Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Electromecánica, Ingeniería en Mecatrónica e Ingeniería Química enviaron informe de seguimiento en atención a las recomendaciones emitidas por los respectivos organismos acreditadores.

Por otra parte, los programas de Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas Unidad Obregón, Ingeniería en Biotecnología, Medicina Veterinaria Zootecnista, Licenciatura en Administración Unidad Obregón y Unidad Guaymas, Licenciatura en Contaduría Pública Unidad Obregón, y Licenciatura en Psicología Unidad Navojoa recibieron visita de evaluación del seguimiento a las recomendaciones.

Es de reconocer el trabajo de la planta docente y áreas de apoyo de la Institución, pues por primera vez lograron su acreditación los programas de Licenciatura en Diseño Gráfico, Licenciatura en Tecnología de Alimentos, Licenciatura en Administración Unidad Empalme, Licenciatura en Ciencias de la Educación Unidad Guaymas y Unidad Navojoa y Licenciatura en Educación Infantil Unidad Navojoa.

Los programas de Medicina Veterinaria Zootecnista y Licenciatura en Economía y Finanzas Unidad Navojoa refrendaron su calidad académica, al lograr la reacreditación por organismos acreditadores.

El programa de Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico Unidad Obregón logró el nivel 1 de los CIEES.

Actualmente, el 80% de los programas que pueden evaluarse porque tienen al menos una generación de egresados, están reconocidos por su calidad. Este conjunto de programas representa el 92.1% de la matrícula institucional.

Administración de Proyectos

Durante el periodo a informar la Oficina de Administración de Proyectos, ha tenido un rol clave en el proceso de planeación institucional, teniendo como principales productos lo siguiente:

- a) Apoyo en la actualización del Plan de Desarrollo Institucional.
- b) Diseño del tablero de control institucional.
- c) Seguimiento a los indicadores institucionales.
- d) Apoyo metodológico en la elaboración de los planes de desarrollo de las direcciones académicas, administrativas, de apoyo a Rectoría, y áreas que dependen de las Vicerrectorías.
- e) Apoyo en la elaboración de los planes de desarrollo de once programas educativos de los campus Obregón, Navojoa y Guaymas.

Además, la Oficina de Administración de Proyectos continúa obteniendo resultados de acuerdo a su objetivo "Desarrollar estrategias que lleven a la Institución a la maximización del valor del portafolio, asegurando la entrega de proyectos exitosos y el cumplimiento de su gestión estratégica a través de la aplicación de herramientas, técnicas y habilidades en administración de proyectos y planeación estratégica" en ese sentido se presenta lo siguiente:

a) Administración de Proyectos con base en el Project Management Institute (PMI).

En enero de 2017, seis maestros presentaron examen de certificación en CAPM, sumando con esto 25 maestros que presentan examen, logrando 11 maestros certificados. Para el mes de julio, se apoyó en la gestión del primer grupo de diez

alumnos que aspiran a la certificación, estos de Ingeniero Químico. Por otra parte, se está trabajando en los requisitos para someter la solicitud de registro ante el PMI para que se reconozca a la Institución como proveedor autorizado de capacitación.

b) Seguimiento al modelo de gestión estratégica en la Vicerrectoría Administrativa.

La Oficina continua como la encargada de coordinar las acciones de seguimiento para el cumplimiento del modelo de gobierno de los mapas y tableros estratégicos diseñados e implantados en la Vicerrectoría Administrativa. En sus funciones la oficina ofrece capacitación, herramientas, formatos y asesoría tanto a los administradores de proyecto como a los responsables de objetivos. Mensualmente se han analizado los resultados de las áreas, generando informes para la Vicerrectoría Administrativa.

c) Apoyo en la definición y seguimiento a los indicadores de Cuenta Pública, presentados ante el Gobierno del Estado.

Se han entregado en tiempo y forma los informes trimestrales de indicadores al cierre de 2016 y primera mitad de 2017.

Administración del PRODEP

Durante el periodo que se informa, la planta docente está integrada por 260 Profesores de Tiempo Completo (PTC). Un dato que vale destacar es que el 98.1% (255 PTC) cuentan con estudios de Posgrado y un 46.1% (120 PTC) del profesorado cuenta con doctorado, producto del apoyo que otorga la Institución a sus profesores-investigadores para continuar con su formación académica en el extranjero y a nivel nacional a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). En la actualidad, 20 profesores se encuentran cursando estudios de doctorado.

La capacidad académica de la Institución también sigue siendo fortalecida con la incorporación de 46 (17.7%) profesores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, siendo éstos 2 (4.3%) PTC con el nivel III, 3 (6.5%) PTC con el nivel II, 32 (69.5%) PTC con el nivel I y 9 (19.5%) PTC con la distinción de candidato.

Otro rubro que reconoce la calidad académica de los PTC de la Institución, es el "Perfil Deseable", el reconocimiento que la Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Superior, otorga a los profesores que poseen un nivel de habilitación académica superior al de los programas educativos que imparte y realiza de forma equilibrada actividades de docencia, generación o aplicación innovadora de conocimiento, tutorías y gestión académica-vinculación. En este rubro, el ITSON en el periodo que se informa cuenta con 184 PTC (70.7%) con esta distinción. En este indicador, PTC con perfil deseable, el ITSON ocupa la segunda posición entre las universidades públicas estatales.

Actualmente la Institución cuenta con 38 cuerpos académicos (CA), los grupos de profesores que realizan investigación en una disciplina en específico y que están registrados ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria. Del total de CA, 6 (15.7%) son consolidados, 18 (47.3%) en consolidación y 14 (36.8%) en formación.

Dirección de Recursos Naturales

Actualmente la Dirección de Recursos Naturales tiene adscritos 60 Profesores de Tiempo Completo, de los cuales el 98.3% cuenta con Posgrado. Del total del profesorado, 41 cuentan con el grado de Doctor, lo que representa el 68.3%.

Otro indicador relevante para la Dirección que refleja el reconocimiento a la productividad de los profesores en la generación y aplicación de conocimiento, es la membresía al (SNI), al cual pertenecen 21

PTC de la DES . Los dos PTC del ITSON que tienen la distinción Nivel III pertenecen a esta DES. Otros 3 PTC de la DES tienen Nivel II, 13 PTC con el Nivel I y 3 PTC con distinción de candidato.

Adicionalmente, 42 docentes gozan del reconocimiento de profesores con perfil deseable por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública, debido a su calidad académica, lo que representa un 70.0% del total del profesorado adscrito a la Dirección.

Un indicador significativo del mejoramiento de la capacidad académica lo representan los diez cuerpos académicos pertenecientes a esta Dirección. Dos de ellos en formación (CAEF), seis en consolidación (CAEC) y dos consolidados (CAC).

Dirección de Ingeniería y Tecnología

Actualmente la Dirección de Ingeniería y Tecnología tiene adscritos 77 Profesores de Tiempo Completo, de los cuales el 98.7% cuenta con Posgrado. Del total de la planta académica de esta Dirección, 23 cuentan con el grado de Doctor, lo que representa el 29.8%.

En cuanto a la productividad de los profesores en la generación y aplicación de conocimiento, 9 PTC son miembros del Sistema Nacional de Investigadores del CONACyT. Destaca que cuatro profesores han sido recientemente admitidos. La distribución total es 7 PTC con el Nivel I y 2 PTC con nivel de candidato.

Adicionalmente, por la calidad académica de la planta docente, 62 PTC tienen el reconocimiento de profesores con perfil deseable por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública, lo que representa un 80.5% del total del profesorado adscrito a la Dirección.

En cuanto a los grupos de investigación, la Dirección tiene diez cuerpos académicos

formalmente registrados ante la DGEU. De estos, cuatro se encuentran en formación (CAEF), cuatro en consolidación (CAEC) y dos consolidados (CAC).

Dirección de Ciencias Económico-Administrativas

Actualmente la Dirección de Ciencias Económico-Administrativas tiene adscritos 31 Profesores de Tiempo Completo, todos ellos con Posgrado. Del total del profesorado, 14 tienen el grado de Doctor, lo que representa el 45.1%.

En cuanto a la membresía al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACyT, cuatro profesores pertenecen a dicho Sistema, dos con la distinción de Nivel I y dos con la de candidato.

En cuanto a las actividades académicas, 20 docentes tienen el reconocimiento como profesores con Perfil Deseable por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública, representando un 64.5% del total del profesorado adscrito a la Dirección.

De los cuatro cuerpos académicos que tiene formalmente registrados la Dirección, uno de ellos está en formación (CAEF), dos en consolidación (CAEC) y uno consolidado (CAC).

Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades

La planta docente de la Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades se integra por 49 Profesores de Tiempo Completo, de los cuales 46 (93.8%) cuenta con Posgrado y 29 de ellos con el grado de Doctor, lo que representa el 59.1%.

En cuanto al reconocimiento a la calidad de la investigación, 11 profesores, 10 con distinción Nivel I y uno candidato, pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores del CONACyT. Destaca que en el periodo que se informa, cuatro nuevos profesores fueron admitidos al SNI.

Un total de 33 de los 49 docentes, un 67.3%, cuentan con reconocimiento de perfil deseable por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública.

La Dirección tiene ocho cuerpos académicos registrados, de los cuales tres están en formación (CAEF), cuatro en consolidación (CAEC) y uno consolidado (CAC).

Dirección de Unidad Navojoa

La Dirección de Unidad Navojoa cuenta con 22 Profesores de Tiempo Completo, todos con Posgrado, 6 de ellos (27.2%) con el grado de Doctor.

Un profesor de la Dirección es miembro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACyT.

Un total de 15 de los 22 docentes (68.1%) gozan del reconocimiento como profesores con perfil deseable por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública.

La Dirección tiene dos cuerpos académicos, uno en formación (CAEF) y otro en consolidación (CAEC).

Dirección de Unidad Guaymas

Actualmente la Dirección de Unidad Guaymas cuenta con 21 Profesores de Tiempo Completo, de los cuales el 100.0% cuenta con Posgrado y un 33.3% (7 PTC) cuentan con el grado de Doctor.

Además 12 de los 21 docentes (57.1%) tienen reconocimiento de profesores con perfil deseable por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública.

La Dirección tiene cuatro cuerpos académicos registrados, de los cuales tres de ellos están en formación (CAEF) y uno en consolidación (CAEC).

Información Institucional

La Coordinación de Información Institucional cumplió su función de proveer

el servicio de información estadística de la Institución, atendiendo los requerimientos de las áreas internas, así como de dependencias de los gobiernos estatal y federal y otras entidades externas.

En relación a la información institucional, se cumplió esta función estadística, atendiendo requerimientos de áreas internas, dependencias de los gobiernos Federal y Estatal y otras entidades externas.

Se elaboraron los Informes de Matrícula del Instituto del segundo semestre de 2016 y del primer semestre de 2017, los cuales fueron aprobados por auditores externos y entregados a la Cámara de Diputados y a la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la SEP. Estos Informes se realizan cada semestre del ejercicio fiscal para cumplir con un artículo del Presupuesto de Egresos Federal.

Se integró y preparó la información requerida para participar en diferentes fondos o programas de educación superior, como los de Fortalecimiento de la Calidad Educativa y de Expansión en la Oferta Educativa.

Se actualizaron los indicadores de calidad a nivel de los programas de estudio, Direcciones Académicas de la Institución, que constituyen una base para la formulación de los proyectos de desarrollo del Instituto.

Con el objetivo de que la información proporcionada por esta Coordinación cumpla con requisitos de confiabilidad y veracidad se realizó durante el periodo el análisis continuo de la información estadística, se hicieron mejoras al Sistema de Información para la Planeación (SIP) con el apoyo del Departamento de Tecnologías y Servicios Informáticos, y se mantuvo comunicación con el Departamento de Registro Escolar.



DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La educación y la extensión del conocimiento adquirido en los espacios universitarios y la investigación, deben ser reproducidos e insertos de manera metódica y práctica en la sociedad; es así que la extensión como función sustantiva nos abre un camino, si bien no único, sí de una aportación indiscutible en el quehacer de la universidad. Pero lo anterior debe plantearse desde un marco de Responsabilidad Social Universitaria (RSU), es por eso que a través del Departamento de Vinculación Institucional se gestionaron y se obtuvieron los distintivos de Empresa Socialmente Responsable y México sin Trabajo Infantil. También se trabajó y se concretó el Plan de Desarrollo de la Dirección, alineado al Plan de Desarrollo Institucional, considerando en este lo anteriormente mencionado.

La Dirección de Extensión Universitaria está integrada por las áreas de Extensión de la Cultura, Deporte y Salud, Vinculación Institucional, Educación Continua y Vida Universitaria. En el periodo que conforma este informe se realizaron una gran variedad de actividades artístico-culturales, talleres, conferencias, exposiciones, competencias deportivas, convenios y otras acciones encaminadas al desarrollo de la comunidad universitaria y externa a la institución. Lo anterior fue en colaboración con organizaciones públicas, privadas, educativas, deportivas y culturales, promoviendo así el trabajo colaborativo para el crecimiento social, cultural y económico de la región sur del estado.

En el periodo de octubre de 2016 a septiembre de 2017 la Dirección de Extensión Universitaria por medio de los departamentos y coordinaciones que la conforman, realizaron eventos de gran relevancia como el Festival de las Artes ITSON 2016, en el cual se realizaron eventos de distintas disciplinas artísticas dirigido tanto a la comunidad

universitaria y como a la población de la región sur del estado. Se inició formalmente con las actividades diagnósticas de la iniciativa de ITSON dirigida a Obregón Rumbo a una Ciudad Creativa, que busca que nuestra ciudad sea parte de la red de UNESCO en este rubro, para lo cual además de evaluaciones se han tenido reuniones de trabajo con empresarios, instituciones y asociaciones de la localidad, en busca de la candidatura ante dicho organismo internacional. Por otra parte, los programas y proyectos del CUEC y CUDDEC se incidieron en el desarrollo social, económico y humano en diversas colonias y comunidades; asimismo, el deporte y la salud representaron parte substancial de las actividades de extensión impactando positivamente en niños, adolescentes, adultos y demás públicos y usuarios, también en búsqueda de un desarrollo integral y equitativo; se logró además en 2017 obtener el tercer lugar en medallero de la Universiada Nacional con quince medallas de oro.

También se realizó la Bienvenida a padres de familia y alumnos de nuevo ingreso, continuando con el impacto directo no sólo



en los alumnos y sus familias, sino en los habitantes de la región, con la presentación motivacional de Carlos Santamaría, poseedor del récord Guinness por haber cruzado el continente americano en bicicleta en 118 días. Además se lanzó la convocatoria de la revista de investigación cultural “Tercera Llamada”, una de las únicas en su género en el Noreste de México; por otro lado, se participó como coorganizador en los Juegos Trigales del Valle del Yaqui, mismos que representan uno de los únicos certámenes estatales de literatura a nivel nacional. Se llevó a cabo la Primera Feria del Libro de ITSON (FLITSON), constituyendo el máximo espacio de lectura y literatura de la institución. Éstas y más actividades representan el quehacer de la Dirección de Extensión Universitaria.

Extensión de la Cultura

Programa de fomento a la lectura y la literatura

Es idea del área de cultura poder enlazar en los diversos proyectos anuales a las 3 funciones sustantivas de la Institución, ya que el área de Extensión de la Cultura se ha desarrollado más en la tercera de ellas. Uno de los programas que estamos dando impulso es el de Fomento a la Lectura y la literatura.

Desde hace tiempo atrás nuestro departamento se ha dado a la tarea de realizar diversos eventos en aras de promoción y difusión de la literatura. Ejemplo de ello han sido las diversas convocatorias de Poesía, Cuento y Ensayo, 3era. Llamada, talleres de escritura creativa, Días del Libro, agenda cultural donde se han organizado presentaciones de libro y conferencias, conversatorios, charlas donde se han mostrado las diversas problemáticas del contexto, integrantes del comité de los Juegos Trigales del Valle del Yaqui (XVII Premio Nacional de Narrativa Sonora 2017 y el XXIII Premio Nacional de Poesía Sonora 201) en el cuál vamos a participar como



coeditores junto con el ISC de los libros de los ganadores del 2016.

Todo esto en alianza con los 3 órganos de gobierno que son la Secretaría de Cultura, el Instituto Sonorense de Cultura y la Dirección de Cultura. Con instancias como APALBA, Escritores de Cajeme A.C, Movimiento Sonora Noir, Seminario de Cultura Mexicana corresponsalía Cd. Obregón y Navojoa, el Taller literario después del café, etc.

Tenemos varias redes como la ANUIES de Extensión y Difusión de la Cultura Nacional y del Noroeste, COEPES, Alianza de Cultura con las cuáles estamos incidiendo e involucrando en estos eventos y ahora establecimos precedentes de trabajo binacional para la mega región en la comisión Sonora-Arizona identificando proyectos específicos de participación de Literatura.

Nuestras metas e indicadores se encaminan en todo a la difusión y promoción de los diversos eventos, a la creación y producción literaria, a la formación de públicos y coordinación con Programas Educativos que incida en la promoción de la interculturalidad desde el Programa Intercultural.

Hemos hecho un gran trabajo en el Departamento y al exterior al innovar y transferir conocimiento a través de las diversas alianzas y desde que el año pasado creamos el área de Literatura Ismael se ha dado a la tarea de visitar en varias ocasiones a personas clave de la Institución donde el primero de ellos se vio reflejado en el programa ITSON Lee, la Feria del Libro, y ahora la Red de Difusión Literaria que en breve la platicarán.

Se busca sumar esfuerzos para ir acorde a la visión, misión, PDI que va en pro de estudiantes de excelencia, la formación integral, aprecio por la cultura y las artes.

Tratamos a partir de estas estrategias ese desarrollo e incremento de competencias para que mejoren sus promedios, dado que la falta de lectura es un mal que nos aqueja a todos los académico, además de que accedan a mejores condiciones y oportunidades.

Iniciativa “Obregón hacia una Ciudad Creativa”

Invertir en conocer y valorar lo que da forma a nuestra cultura; aquello que nos inspira, motiva y enorgullece como ciudadanos, es un acierto que resulta en el diseño de ciudades, productos y servicios memorables, que reflejan nuestra identidad, generan valor agregado y fortalecen el sentido de pertenencia y respeto por la Ciudad.

El objetivo del diagnóstico realizado fue generar una visión colectiva del futuro deseable de Ciudad Obregón en México, tomando en consideración los activos culturales, económicos, ambientales y creativos, así como aquellas aspiraciones comunes destinadas a elevar la calidad de vida de sus habitantes, y la experiencia de destino de sus visitantes.

Los agentes interesados colaboraron mediante el diseño participativo en la construcción del ADN cultural de la ciudad; utilizando el juego y técnicas de diseño del pensamiento para encontrar acuerdos e inspirar conversaciones transectoriales.

Los resultados obtenidos en el ejercicio fueron el conocer las fortalezas, vocaciones, áreas de oportunidad, retos y proyectos estratégicos necesarios para el desarrollo de la ciudad; la generación de una zonificación regional con base en la identidad cultural y vocación territorial; la creación de un mapa de las industrias creativas y los baluartes culturales de la ciudad, así como el desarrollo de la Matriz Creativa de la Ciudad.

En la actualidad se cuenta con un documento que ayuda a visualizar la fortaleza de la identidad local y sentido de pertenencia; la promoción de la economía regional, invirtiendo en creatividad e innovación cultural; el desarrollo de productos y servicios basados en identidad regional; el diseño de experiencias turísticas únicas y memorables, así como la matriz creativa de una Ciudad como herramienta invaluable para zonificar el territorio, alcanzar la sustentabilidad y potenciar el desarrollo económico de la región.

Deporte y Salud

El Departamento de Deporte y Salud entiende y fundamenta su quehacer en el desarrollo de la cultura física en todas sus expresiones, como son la educación física, el deporte, la recreación y la promoción de la salud.

Deporte representativo

En el periodo que se informa, destaca que la delegación deportiva del ITSON conquistó el tercer lugar en la Universiada Nacional 2017, así como la séptima posición en puntos.

Las acciones para crear condiciones que permitan el desarrollo de deportistas de alta competición facilitaron que los Potros ITSON obtuvieran en la última justa deportiva de la Universiada Nacional 2017 un total de 15 medallas de oro, 16 de plata y 13 más de bronce. Esta destaca actuación de Potros ITSON enorgullece a la comunidad

universitaria, ya que mostraron su liderazgo a nivel nacional.

- 55 Número de eventos deportivos realizados en el periodo de este informe.
- 21925 Número de personas de la comunidad externa e interna atendidas en cursos deportivos.
- 17 alumnos de Progrado en actividades deportivas.
- 3 era Posición del ITSON en el medallero de la Universiada Nacional.
- 7 ma. Posición del ITSON en el puntaje de la Universiada Nacional.
- 300 Deportistas asistieron a la Universiada Estatal, 295 Deportistas asistieron a la Universiada Regional y 163 Deportistas asistieron al Nacional.

Becas deportistas del Departamento de Deporte y salud:

- 524 Becas Académicas
- 116 Becas Alimenticias
- 225 Becas Económicas
- 62 Becas de Hospedaje
- En 2016, ITSON obtuvo el lugar número once en medallero (cinco medallas de oro) y séptimo en puntuación, y mejorando en este 2017 al obtener el tercer lugar en medallero (quince medallas de oro).
- El equipo de handball varonil consigue por segundo año consecutivo el campeonato nacional bajo la dirección de los entrenadores José Alfredo Sillas Soto y Adrián Bernabé Romero Sánchez.
- Después de estar fuera del proceso universitario del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE), la disciplina de softbol regresa a una universiada, conquistando ITSON la medalla de bronce.
- En este 2017 ingresaron deportes como box y lucha universitaria, logrando ITSON tres oros y una plata en dichas disciplinas:
 - o Box (Oro: Oscar Alvarado Martínez, categoría 49 kg. Plata: Alan Geovany Quesney



Vázquez, categoría 56 kg)

o Lucha universitaria (Oro: Alexis Olvera Magallanes, categoría 65 kg. Oro: Alfonso Antonio Leyva Yépez, categoría 85 kg).

- Búsqueda de talentos deportivos
- Realización de juegos de inter-unidades en el ITSON, se realizaron ligas de futbol rápido, box, ligas de futbol americano, regional de ligas juego de basquetbol, futbol soccer, volibol sala por parte CONDDE, Copa de Natación, Copa de Karate do, Copa de Tae kwon do.

Escuelas y Academias

A través de las Escuelas y Academias se contribuye y se fomenta la cultura, la actividad física y la salud en la sociedad de la región y el estado; por medio de cursos deportivos extracurriculares, evitando con ello hábitos nocivos.

Vinculación Institucional

El Departamento de Vinculación Institucional tiene como objetivo fortalecer las relaciones e impulsar alianzas con los diferentes sectores de la sociedad, a través de la pertinencia de los programas educativos los cuales deberán contribuir al desarrollo sostenible de la sociedad.

De acuerdo a lo anterior en el periodo señalado se firmaron 72 convenios generales y 18 específicos institucionales a través del área de jurídico y vinculación, entre los cuales destacan proyectos importantes realizados como la alianza universitaria entre las Instituciones de Educación Superior más importantes de la ciudad como lo son ITESCA, UTS y ULSA con el propósito de trabajar en conjunto para el desarrollo de la región, aunado a esto también se formalizó la alianza entre las universidades de la ciudad con la Comisión de Fomento al Turismo del Estado de Sonora y la Oficina de Convenciones y Visitantes de Cd. Obregón con el objetivo de informar a los jóvenes todo el campo de acción para las diferentes carreras que se tiene en el Turismo.

Otro punto importante por mencionar son los convenios que se gestionan por solicitud de las empresas y profesores investigadores de la institución para participar en convocatorias de CONACyT, así como la formalización con empresas que aportan un apoyo económico a practicantes, finalmente se llevaron a cabo 21 visitas con aproximadamente 420 alumnos y maestros de distintas carreras a empresas de la región.

Distribución de Convenios Generales por Sector		
Sector	# Convenios	Porcentaje
Público	14	20%
Privado	37	51%
Social	16	22%
Internacional	5	7%
Total	72	100%



Se fortalecieron las alianzas con el sector productivo con el afán de brindar escenarios de inserción para los alumnos a través de las prácticas profesionales de los diferentes programas educativos, generando los siguientes indicadores:

2,208 proyectos de colaboración con el sector productivo a través de prácticas profesionales

251 profesores participantes en proyectos de vinculación

Lo anterior mediante la participación de los alumnos practicantes en los distintos sectores:

Sector	No. Alumnos	Porcentaje
Interno	1,117	35%
Privado	1,451	45%
Público	579	18%
Social	81	2%
Total	3,228	100%

Se realizaron diversos eventos de vinculación (CUDDEC, CUEC, Servicio Social, Prácticas Profesionales, Bolsa de Trabajo, entre otros), entre los que destacan:

- 33° Congreso Nacional y 7° Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario 2016
- 6to y 7mo Foro de Prácticas Profesionales
- Feria del Empleo "Abriendo Oportunidades"
- 8vo Aniversario de CUDDEC
- Firma de convenios con 12 empresas y organismos
- Bienvenida a padres de familia y alumnos de nuevo ingreso 2016 y 2017

En este periodo se beneficiaron a 17,063 personas de la comunidad externa e interna en actividades de vinculación.

Actividades importantes:

- Asistencia al XVIII Foro Regional de Vinculación- Vinculación para vinculadores, llevado a cabo del 12 al 14 de octubre del 2016 en la Universidad de Colima, organizado por la Red de Vinculación de la Región Centro Occidente de ANUIES.

- Participación en el Diplomado de Capacitación de Gestores de Transferencia Internacional "Get-In 2016" realizado en Alemania del 20 al 31 de octubre del 2016.

- Organización de la sede del 33° Congreso Nacional y 7° Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario 2016 en conjunto con UNISON, con la temática "Procesos de Aprendizajes para un Servicio Social y Voluntariado Universitario Solidario en la Sustentabilidad" el cual se llevó a cabo del 16 al 18 de noviembre en Guaymas y San Carlos, teniendo la participación como staff de todo el Departamento de Vinculación Institucional Obregón, Guaymas, Empalme y Navojoa.

- Gestión de entrega en comodato al Ayuntamiento de Cajeme, de dos patrullas para salvaguardar la seguridad no solo de los universitarios, sino también de las instalaciones y áreas que colindan con Campus Náinari y Campus Centro.

- Organización de la Bienvenida a Padres de Familia y Alumnos de Nuevo Ingreso en la Arena ITSON, el 23 de septiembre de 2017, con la participación del ciclista Carlos Santamaría, joven mexicano sobresaliente con un record Guinness en recorrer América en 118 días, esto con el objetivo de tener un acercamiento con los padres de familia y para beneficio de la sociedad cajemense.

- Publicación de cuatro ediciones del Boletín de Vinculación.

Alianzas y Distintivos

- Obtención del Distintivo ESR 2017 por primer año (Unidad Obregón).

- Certificación a la Universidad como Great Place to Work.

- Integración al Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe (ORSALC) de la UNESCO, así como al Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria (OMERSU).

- Obtención del Distintivo México Sin Trabajo Infantil (MEXTI) como centro de trabajo promotor de la no contratación de menores de edad, otorgado por la Secretaría de Trabajo y Previsión Social.

- Integración al Clúster Minero de Sonora como Institución de Educación Superior.

Servicio Social y Bolsa de Trabajo

Servicio Social

El servicio social es una actividad formativa y de aplicación de conocimientos, temporal y requisito de titulación para los alumnos de licenciatura y profesional asociado. Es una forma de retribuir a la sociedad el beneficio de ser estudiante universitario; se buscan programas donde los estudiantes cuenten con becas y estímulos que fomenten la permanencia en sus estudios.

En este período se ofrecieron 58 pláticas de inducción al servicio social beneficiando a 1,656 alumnos; se han liberado a 778 alumnos y 1,538 se encuentran en activo. Se cuenta con 2,915 registros de proyectos de los cuáles son 612 del sector público (21%), 408 del sector privado (14%), 233 del sector social (8%) y 1,662 internos (57%). De estos proyectos, corresponden al giro educativo 466 (16%), de servicios 758 (26%), industrial 58 (2%), comercial 146 (5%) e internos 1,487 (51%). El 76% de éstos proyectos se realizan en la modalidad extracurricular y el 24% en la modalidad alineado a la currícula, siendo 11 programas educativos los que lo ofrecen.

Un total de 668 organismos, dependencias y microempresas resultaron beneficiadas: (sector público) Casa de la Cultura Jurídica, Instituto Sonorense de Educación para los Adultos (ISEA), Museo Sonora en la Revolución, Sistema de Administración Tributaria (SAT), escuelas Primarias, Secundarias y Preparatorias; (sector privado) despachos contables, de abogados y de consultoría empresarial, industria de alimentos; (sector social) Casa del Pobre y del

Tabla XV. Convenios Específicos y Registro de Proyectos

Convenios Específicos		
Sector	# Convenios	Porcentaje
Interno	258	18%
Privado	826	57%
Público	344	24%
Social	17	1%
Total	1,445	100%
Giro	#Convenios	Porcentaje
Comercial	235	16%
Educativo	253	18%
Industrial	122	8%
ITSON	258	18%
Servicio	577	40%
Total	1,445	100%

Registro de Proyectos		
Sector	# Convenios	Porcentaje
Interno	782	35%
Privado	963	44%
Público	428	19%
Social	35	2%
Total	2,208	100%
Giro	#Convenios	Porcentaje
Comercial	267	12%
Educativo	315	14%
Industrial	172	8%
ITSON	782	35%
Servicio	672	31 %
Total	2,208	100%

Migrante, Casa Hogar María Rivero, centros comunitarios, culturales y de atención psicológica, etc. Dentro de la institución en los centros de servicios como CUDDEC, CUEC, CAICH, Centro de Oportunidades Digitales, campamentos infantiles y deportivos, laboratorios, proyectos de investigación, apoyo administrativo, tutorías, entre otros.

Prácticas Profesionales

Las prácticas profesionales son materias de los últimos semestres de todos los programas educativos, el objetivo es que el alumno próximo a egresar se involucre en la solución de problemas de la sociedad en escenarios reales, aplicando sus conocimientos teóricos, generales y especializados en organismos

y empresas de todos los sectores y giros, con la oportunidad de colocarse en el medio laboral.

En este período, participaron 3,228 alumnos y 251 maestros de grupo, realizando vinculación con los sectores público, privado, social e interno, desarrollando 2,208 proyectos en 900 organismos, empresas y dependencias. La mayoría en la localidad, aunque también se desarrollan estancias de práctica profesional durante el verano y diciembre. Algunas de las empresas beneficiadas con la vinculación son: Continental Automotive, PEPSICO, MATCO, BACHOCO, Vivo Sonriendo, Minth Group, Tessengerlo Kerley, Offshore Development Center, entre otros.



Becas

Las empresas Offshore Techservices, S.A. de C.V., Tessenderlo Kerley México, S.A. de C.V. y Minth México Coatings, S.A. de C.V. becaron a un total de 14 estudiantes que realizaban proyectos de prácticas en el período, siendo las carreras beneficiadas: Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería Biosistemas, Ingeniería en Software, Lic. en Contaduría Pública e Ingeniería Química.

Foros de prácticas profesionales

Son el escenario donde se presentan los mejores proyectos de prácticas desarrollados en el semestre. El 1 de septiembre de 2016 se realizó el 6to. Foro "Compartiendo Experiencias" del período enero-mayo y verano de la unidad Obregón; en esta ocasión participaron 37 alumnos de 14 diferentes programas educativos exponiendo 20 carteles. En la modalidad oral participaron 4 expositores, quienes presentaron sus experiencias en prácticas realizadas en Sandcode Software, Bokados, BIOespacio Etchohuaquila y en Transportes Bucaneros. En esa ocasión, se otorgaron premios al



cartel más votado y a la mejor exposición, los cuales consistieron en productos y servicios de los patrocinadores Best Western Plus, Prisión Pizza, Cafetto, Coyotas Noralú, HSBC y NISSAN.

El 3 de mayo de 2017, se realizó el 7mo. Foro "Compartiendo Experiencias" del periodo enero-mayo; se contó con la participación de 35 alumnos asesorados por 21 maestros, participaron 14 carreras con 27 carteles, 4 expositores multimedia quienes presentaron sus experiencias en las empresas Ingenieros Civiles, S.A. de C.V, Grupo Yoreme, Operadora de Minas de Nacozari, Unidad La Caridad y Servicio de Administración Tributaria. Se contó con el patrocinio de premios de las empresas Fábricas de Francia, R. Baidón y Asociados, Continental Automotive, INTUGO y Offshore Technology Development Center.

Ayudantías

La ayudantía es una beca institucional para alumnos que realizan actividades de apoyo en proyectos de tipo académico y administrativo; su compromiso es realizar 80 horas por mes. En este periodo participaron



un total de 25 dependencias, beneficiando a 165 alumnos.

Bolsa de trabajo ITSON

La Bolsa de Trabajo ITSON es un medio de vinculación entre las empresas y la colocación de egresados y alumnos en el sector laboral respondiendo a las necesidades del mercado de trabajo. Los servicios que ofrece son: publicación de vacantes, convocatorias, ferias de empleo, organización de eventos de reclutamiento (Día del Empleador), cuatro buscadores de empleo, tips para entrevista de trabajo y realización de currículum, visitas de empresas a alumnos próximos a egresar (Conóceme).

En este período se publicaron 29 convocatorias de reclutamiento nacional y regional; se realizaron 4 eventos de reclutamiento con las empresas HSBC, TCA Software Solutions, Citrofrut, IBM. Se participó en la 2da. Feria de Empleo de la Secretaría de Desarrollo Social y se realizó un evento "Conóceme: Offshore Technology Development Center" dirigido a alumnos de último semestre de la carrera de Ing. En Software.

Se publicaron 1,219 vacantes de 325 empleadores de Mazatlán, Monterrey, Hermosillo, Guaymas, Navjoa, Agua Prieta, Cananea, Huatabampo, Guasave, Tijuana, Los Mochis, Culiacán, Empalme, Santa Rosalía, Querétaro, San Miguel de Allende, Wyoming, Oklahoma, North Carolina, Illinois, Kentucky, Iowa, Minnesota, Indiana y de la localidad.

Feria del Empleo "abriendo oportunidades"

El Departamento de Vinculación Institucional y la Coordinación de Servicio social y Bolsa de Trabajo organizaron este evento, el 14 de diciembre de 2016, cuyo objetivo fue promover la vinculación universidad-empresa para generar oportunidades de colocación laboral mediante la organización de una feria de empleo. Dirigido a egresados de licenciatura y profesional asociado, así como a alumnos de Posgrado de ITSON, se contó con la

participación de 271 asistentes, de los cuales el 90% era local, 10% foráneo; asimismo, 95% de los asistentes era egresado de licenciatura y 5% egresado de Posgrado.

Las vacantes se ofrecieron por parte de 14 empresas de la región de los sectores industrial, público, consultoría, desarrollo software, maquiladoras, financieros, etc. Las empresas fueron: Maquilas Tetakawi, Secretaría de Desarrollo Económico Municipal, HSBC, Offshore Techservices, R. Baidón y Asociados, Sonora S Plan, Edgewell, Radiall, Accu Tec Navajas, TCA Software Solutions, Grupo MODELO, MEDTRONIC, INTUGO, TRABIS. El evento se llevó a cabo en el Edificio Centro de Estudios Estratégicos y de Negocios (CEEN).

Coordinación de Servicios Comunitarios

Número de servicios ofrecidos a la comunidad externa e interna. 1772 actividades de vinculación comunitaria tales como proyectos, talleres, investigaciones, cursos, convenios, campañas, visitas comunitarias, trabajos de tesis o servicios ofrecidos a las y los habitantes de las comunidades más vulnerables de la región sur del Estado de Sonora.

Número de personas directamente impactadas. A través de los servicios comunitarios ofertados a través de CUEC y CUDDEC: 10,818 personas entre niños, niñas, adolescentes, adultos y personas de la tercera edad.

4 Investigaciones de alto impacto social y económico

Mejoramiento de la infraestructura:

Se construyó el edificio de COMANI dentro de las instalaciones de CUDDEC para poder atender una cantidad mayor de infantes en el proyecto de ludoteca infantil, asimismo se construyó y modernizó la cerca perimetral de las instalaciones de CUDDEC y se modernizó su fachada.

Total de tesis realizadas por alumnos de licenciatura y/o Posgrado:



Se realizaron nueve trabajos de tesis de licenciatura a través de los proyectos comunitarios.

Actividades y resultados relevantes:

- Se llevó a cabo el campamento infantil de verano CUDDEC 2017 logrando beneficiar a 45 niños y niñas de la zona sur de la ciudad.
- Un equipo de seis consejeros y 12 alumnos emprendedores sociales



representaron al ITSON en la Competencia Nacional ENACTUS 2017 desarrollando un gran papel.

Asociación de Padres de Familia ITSON

A continuación se enlistan las actividades que desarrolló la APFITSON:

- Octubre, 2016. Donación en efectivo como patrocinadores en la 1era Carrera de Carros Locos, entregado a la Sociedad de Alumnos de LCEF.
- Octubre 2016. Bienvenida a los Padres de Familia que aceptaron unirse a la APFITSON.
- Noviembre, 2016. Participación en la Feria de la Salud de la Col. Valle Verde, en alianza con Pastoral de la Salud. Donación de alimentos.
- Noviembre 2017. Festejo del 13vo. Aniversario de la APFITSON, celebrándolo con toma de protesta de nuevos integrantes, y conferencia impartida por el Dr. Jesús Aceves Sánchez, titulada "Fortalezas y Virtudes para el Éxito y la Felicidad"
- Febrero 2017. Taller de Manejo del Estrés, impartido por el Dr., Jesús Aceves Sánchez, dirigido a padres de Familia.

- Mayo 2017. Donación de Material para la Biblioteca de la Comunidad Indígena de la Loma de Bácum.

- Mayo 2017. Participación en la Jornada de Salud y Foro de Educación Alternativa, en la comunidad indígena de la Loma de Bácum, se le enseñó a la comunidad a trabajar con material reciclado, en alianza con EHUY, Eje Comunitario de la Unidad Yaqui, A.C.

- Mayo 2017. Participación en la 2da. Jornada de la Salud, en Pueblo Yaqui, en alianza con EHUY, Eje Comunitario de la Unidad Yaqui, A.C. Se trabajó con la comunidad enseñándoles a trabajar con material reciclado.

- Septiembre 2017. Donación de medicamentos a CUDDEC, para la Feria de la Salud 2017.

- Septiembre 2017. Entrega de dos cajas de tapitas a "Proyecto Luca", con el fin de apoyar en el financiamiento de los tratamientos médicos del pequeño Luca.

Educación Continua

La Coordinación de Educación Continua cada año se ha destacado por presentar avances significativos en resultados derivados de la oferta de servicios de capacitación y actualización con mayor cobertura y calidad ofertados a los diferentes segmentos de mercado que se atiende, mismo que proviene principalmente del sector empresarial de la región sur de Sonora, que impactan en una mayor productividad en sus diferentes áreas administrativas como Finanzas, Contabilidad, Recursos Humanos, Producción, Administración, Mercadotecnia, Compras, Mantenimiento, Sistemas, entre otras. Además de contribuir a la capacitación y actualización de profesionistas independientes, egresados, maestros y estudiantes de las diferentes instituciones educativas de nivel medio superior y superior.

En este período 2016-2017, la Coordinación de Educación Continua, sobresale por el desarrollo de más de 187 eventos en las



distintas modalidades, que representan un total de 3,001 horas de capacitación impartidas, beneficiando a 2,861 personas, presentándose un incremento del 56% en la población capacitada con relación al período anterior, de las cuales 1,522 son inscritos a 120 eventos dirigidos a la comunidad y 1,339 son participantes de 67 eventos ofertados a empresas de la región, esto representa el 28% de incremento con relación al período anterior en el número de eventos ejecutados en las distintas modalidades, 21% más en la cantidad de eventos ejecutados a comunidad y 55% en personas capacitadas.

Otro avance importante, es la atención a empresas de la región, lográndose en el período que se informa un incremento del 85% en el número de empresas atendidas con respecto al periodo anterior, representando un crecimiento del 43% en el número de eventos ejecutados y un 57% en población atendida a empresas. Además, se logró obtener un 16% en la oferta diferenciada en contenido respecto de la competencia, a través de la innovación de los productos y servicios ofertados.

Dentro de los avances significativos de Educación Continua durante el período 2016-2017, se tiene la impartición de seis cursos orientados a la certificación de competencias, oferta de programas de capacitación con la alianza estratégica de la empresa CMA Consultores de Guadalajara, Jalisco, para la Certificación en Lean Six Sigma, la alianza con el Project Management Institute PMI Capítulo Sinaloa, con el curso de Administración de Proyectos, preparación para el examen de Certificación CAPM del PMI y la participación de Maestros del Departamento de Educación del ITSON, para el curso de Formación de Instructores, preparación para la Certificación Bajo Estándares de Competencia.

Es importante destacar el apoyo de la Dirección de Educación Continua de ANUIES, con la impartición del curso Planeación y Efectividad Institucional, dirigido a personal de la Dirección de Planeación Institucional del ITSON con la participación de 32 maestros.

Finalmente cabe señalar, que derivado del convenio de vinculación entre OOMAPAS e ITSON, se ha venido atendiendo el plan de capacitación anual de este organismo y en el período de 2016-2017 se han impartido un total de 35 eventos para este organismo, asimismo se brindaron servicios de capacitación in-company a importantes empresas del sector manufacturero, entre otras: VIMIFOS, ALGEYA, CARGILL, INIFAP, UCAPECEN, UTC, VIMIFOS, ZATO / SEO, TE Medical, Azul Agricultura, Casa Cuervo, Celulosa y Corrugados de Sonora, Femsá Navojoa, Fumigaciones NAVA, JG Computadoras, Molino San Cristobal Bunge, Rancho Grande, Sargent Aerospace, SASA Pork, Shelter Maquillas Empalme, Yeso Industrial, en ITSON la Dirección de Planeación Institucional y el Departamento de Ingeniería Eléctrica entre otras.

Centro de Idiomas

En el periodo de octubre 2016 a septiembre 2017, el Centro de Idiomas institucional logró avances significativos a nivel académico, administrativo y comercial. A nivel académico-



administrativo, el logro más significativo fue la remodelación y ampliación del Edificio de Idiomas en ITSON Unidad Nainari, con una inversión superior a los 25 millones de pesos, ampliándose la capacidad instalada de aulas en un 200%. Actualmente se cuenta con nueve aulas debidamente equipadas, dos salas de capacitación que también funcionan como aulas para cursos especializados y dos aulas de computo equipadas con 30 computadoras y equipo de proyección en cada una. En este mismo periodo, se aprobaron los Lineamientos de Operación del Programa de Inglés Universitario que establecen la normatividad del programa y se instauró la Comisión Institucional de Inglés Universitario, con lo cual se establecen los canales de supervisión y coordinación del programa de inglés universitario entre el área académico y el área de idiomas. De igual manera, se adquirió un servidor para la administración de los programas y herramientas virtuales del área y se aprobó un proyecto para virtualización del Diplomado en Enseñanza de Inglés mediante el cual se capacitará a la planta docente del área y se ampliará la cobertura de la oferta

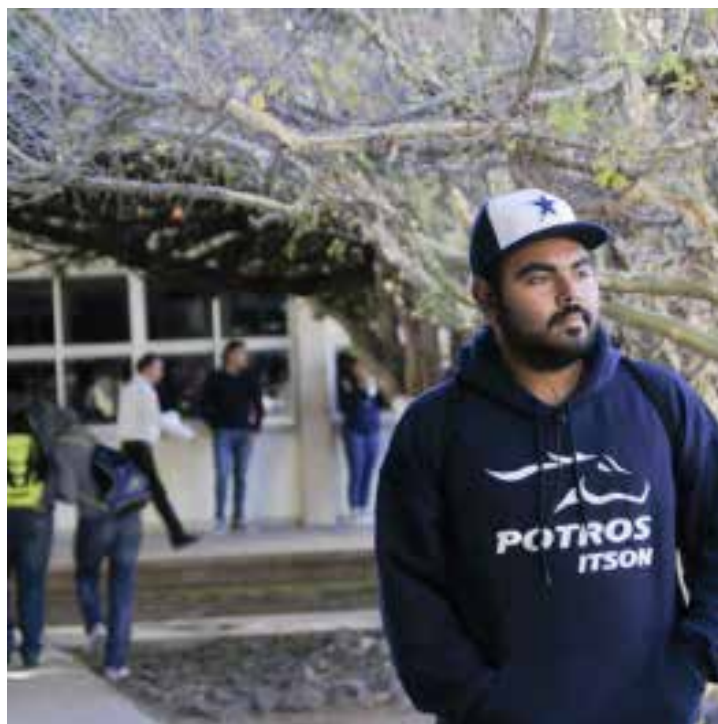
del diplomado a nivel estatal y nacional. Así mismo, en noviembre de 2016 se realizó la presentación oficial del segundo texto de la serie de libros de Inglés College Now escrita por autores del Centro de Idiomas y se continúa trabajando en la elaboración de los siguientes dos niveles, dentro del marco del convenio de colaboración entre ITSON y la editorial Anglo Digital, que se utilizarán en el programa de Inglés Universitario.

Con relación a los programas de lenguas extranjeras ofertados a la comunidad, un logro importante fue el egreso y graduación de la primera generación del programa de francés y la apertura del programa de japonés. Finalmente, se implementó el proyecto para la aplicación de exámenes de ubicación dentro del proceso de admisión 2017, logrando una cobertura de evaluación del 85% de los alumnos de nuevo ingreso inscritos en 2017.

Apertura de programas y captación de alumnado

Con relación a las cifras de captación y atención de alumnos y usuarios de los cursos y servicios ofertados por el Área de Idiomas institucional, destacan los siguientes resultados:

- Inglés Universitario. Se atendieron 20,275 alumnos del programa de Inglés Universitario, 1,457 alumnos más que el año pasado en el mismo periodo.
- Inglés y otros idiomas ofertados a la comunidad. En este periodo se inscribieron y atendieron 4,062 alumnos adultos, adolescentes y niños inscritos en los diversos cursos de inglés, francés y japonés, así como en los cursos especializados como el Diplomado en la Enseñanza del Inglés, Inglés de negocios y el curso de preparación TOEFL que actualmente oferta el área. Esta cifra representan un incremento del 20% con respecto al año anterior.
- Aplicación de exámenes de ubicación y diagnósticos de inglés. Se aplicaron cerca de 4,500 exámenes de ubicación, 300 exámenes



diagnósticos, 120 TOEFL ITP y cerca de 100 examen TOEFL IBT.

Vida Universitaria

En las actividades del área de Vida Universitaria se planea, propone e integran programas para acompañar al estudiante en su paso por la universidad, con el fin de dar respuesta a sus necesidades, mediante acciones encaminadas para su desarrollo personal y profesional, desde su preingreso hasta su egreso.

En apoyo a los departamentos académicos se ofrecieron talleres para disminuir la problemática de deficiencia académica con la que llegan algunos alumnos de nuevo ingreso, dichas temáticas fueron: Fundamentos de Matemáticas, Cálculo I, 2 y 3, Álgebra Lineal, Ecuaciones Diferenciales, Mecánica General y Matemáticas para Licenciatura. Ofertándose grupos a los que asistieron 782 alumnos, se les atendió en la modalidad de Monitoría Par participando 112 alumnos de alto rendimiento académico (ARA) asesorados por 14 maestros de tiempo completo de la Institución. Se elevó 85% el

porcentaje de aprobación en los alumnos que asistieron a dichos talleres.

Se otorgó también atención psicológica por medio de CAICH-Vida Universitaria a 95 alumnos con diversas problemáticas como problemas emocionales, baja autoestima, depresión, ansiedad, estrés, control de ira, relaciones afectivas, conflictos familiares, celos patológicos, dependencia, sexualidad y problemas alimenticios, entre otros.

Se atendieron en Orientación Vocacional a 43 alumnos ITSON y 758 alumnos de Preparatorias locales; además se impartieron conferencias para el desarrollo personal con temáticas como Mitos y realidades de las drogas, Manejo del estrés, Sentido de vida y ámbito laboral, Actitud de triunfador, Nuevos valores en el nuevo milenio, Factores de riesgo y protección contra las adicciones y Liderazgo, a las que asistieron 906 alumnos de todos los programas educativos que ofrece la Institución.

Asimismo se atendieron 48 alumnos en tutoría para el egreso, dirigida a alumnos próximos a concluir sus estudios. También para incentivar el buen desempeño y la excelencia académica se otorgaron 1,345 becas a alumnos de todos los programas educativos con alto rendimiento académico (ARA), participando en 243 proyectos institucionales.

Por otra parte se llevó a cabo la promoción y difusión de la oferta educativa visitando 60 Preparatorias en el Estado de Sonora y Sinaloa, atendiendo 102 eventos en las modalidades de Stand Informativo, Plática Informativa, Expo Orientas y Potros por un día, atendándose en total 17, 870 alumnos de Preparatorias. Además se atendieron dos eventos especiales Expo-Millennials en Cd. Obregón y en Hermosillo entregando información a más o menos 5,000 alumnos preparatorianos. Finalmente, se realizó la logística y atención a 1,966 alumnos en las pláticas de inducción a alumnos de nuevo ingreso.



DIRECCIÓN DE SERVICIOS

Los servicios que el Instituto Tecnológico de Sonora brinda a la comunidad son definidos como un ejercicio continuo de interacción entre la universidad y la sociedad, por lo que el resultado es una integración dinámica y productiva entre ambos entes, servicios que se realizan a partir del desarrollo de las funciones sustantivas universitarias de docencia, investigación y la extensión, las cuales asume el ITSON en su rol de organismo de educación superior público y autónomo.

El contenido y modalidad de los servicios que prestamos son consecuencia de nuestra forma de crear y transmitir el conocimiento, auxiliándonos de una vinculación efectiva y eficiente con el entorno que nos rodea. En la prestación de un servicio se registra la relación de los procesos de producción de conocimientos, con las necesidades sociales, generando de esta forma diversas alternativas y mecanismos de solución a los problemas y retos contemporáneos. Así, los servicios cumplen una doble función: aportar soluciones a problemáticas surgidas de la sociedad y realimentar nuestros procesos de producción de conocimiento.

En el periodo que se informa la Dirección de los Servicios contribuyó al logro de diversas metas institucionales, en la Coordinación de Estudios Incorporados destaca la incorporación de nuevas instituciones de educación media superior que nos permitieron incrementar nuestra presencia de cuatro a seis localidades de nuestra entidad. A través del trabajo comprometido del Centro Integral de la Calidad se sumó al alcance de la certificación del Sistema de Gestión de Calidad a ocho procedimientos nuevos en el 2016 y se espera alcanzar 11 procedimientos más en el presente año, lo que impacta favorablemente a la cultura institucional de brindar los servicios con calidad. La Incubadora de Empresas ITSON recibió por quinto año consecutivo el

reconocimiento como incubadora básica por parte del Instituto Nacional del Emprendedor INADEM de la Secretaría de Economía del Gobierno Federal, esta distinción únicamente la ostentan 200 organizaciones en el país. Reconocimiento que le permite al ITSON ser parte de la Red de Apoyo al Emprendedor que impulsa el emprendimiento para el programa federal "Mover a México". De igual forma faculta a nuestra incubadora para que los emprendedores atendidos puedan acceder a financiamientos y apoyos que el INADEM.

Destaca también que el Centro de Oportunidades Digitales Alfabetización Tecnológica, llega en el mes de noviembre del presente año a su décimo año de vida, cumpliendo cabalmente con el objetivo de habilitar a las personas en el uso de herramientas tecnológicas para su inclusión social y tecnológica. Se atendieron en el periodo que se informa, 31 grupos de 36 horas, con capacidad para 17 personas en Unidad Ciudad Obregón, y nueve grupos de 32 horas con capacidad para 15 personas en Unidad de Navojoa.

Asimismo el Programa de Impulso al Éxito Académico atendió en el periodo a un total de 381 estudiantes, alcanzando un 65% de retención, dando la oportunidad a 234 estudiantes de incorporarse de manera exitosa a nuestra Institución.

En el periodo que se informa, el ITSON, a través de la Dirección de los Servicios, por medio del programa de Becas Moisés Vázquez Gudiño destinó un fondo para que uno de cada cuatro estudiantes de nuevo ingreso a programas de Profesional Asociado y Licenciatura cuente con una beca para su incorporación a la universidad.

Con este programa se brindó apoyo a 1,001 estudiantes en el semestre agosto-diciembre de 2016, a 555 estudiantes en el semestre enero-mayo 2017 y 931 estudiantes en el semestre agosto-diciembre de 2017; esto con el fin de ampliar la cobertura de educación superior a estudiantes en situación económica adversa, talentos especiales y

que cuenten con deseos de superación, a través de la asignación de apoyo económico por dos semestres para el inicio de su carrera profesional.

Estudios Incorporados

El Instituto Tecnológico de Sonora contribuye al desarrollo de la Educación Media Superior del Estado de Sonora y extiende a la sociedad los beneficios académicos y culturales de nuestra Institución al otorgar validez a estudios realizados en otras instituciones educativas, con base a lo expresado en el Artículo 5to. de la Ley Orgánica del ITSON, en los términos del convenio que celebre con cada uno de los interesados y con sujeción al reglamento de escuelas incorporadas y demás disposiciones legales que sean aplicables.

La Coordinación de Estudios Incorporados trabajó, en el periodo que se informa, con 21 instituciones de Educación Media Superior en seis municipios del Estado de Sonora: una escuela en Hermosillo, tres en Guaymas, una en Navojoa, una en Puerto Peñasco, una en Nogales y 14 en Ciudad Obregón: Las instituciones con incorporación vigente al momento del informe son:

Ciudad Obregón

- Colegio Erikson
- Colegio Teresiano de la Vera-Cruz
- Instituto La Salle
- Colegio Progreso
- Colegio Obregón
- Instituto Libertad José Vasconcelos
- Instituto Regional de Guaymas Unidad Obregón
- Centro de Ciencias y Humanidades Cajeme
- Colegio Excelencia
- Instituto Galy Savater
- Colegio Vizcaya
- BC Colegio Fray Luca Di Borgo
- Preparatoria Espinosa
- Instituto La Cima

Navojoa

- INAES, Instituto de Asistentes Educativos de Sonora

Guaymas

- Instituto Regional de Guaymas Unidad Guaymas
- Instituto Miravalle
- Colegio Vizcaya Preparatoria Unidad Guaymas

Hermosillo

- Instituto Regional de Guaymas Unidad Altares

Puerto Peñasco

- CAM, Comunidad Educativa Monte Albán

Nogales

- Colegio Nogales

En el mes de julio del presente año se incrementó la presencia de nuestra Universidad en las instituciones de Bachillerato del Estado de Sonora a través de la incorporación de tres instituciones de educación media superior, el CAM, Comunidad Educativa Monte Albán de Puerto Peñasco, el INAES, Instituto de Asistentes Educativos de Sonora en Navojoa y el Instituto La Cima de Ciudad Obregón.

Con el fin de otorgar validez a estudios realizados en instituciones educativas de educación media superior incorporadas a esta universidad y coadyuvar en la mejora de la calidad de la educación media superior de las instituciones incorporadas la Coordinación de Estudios Incorporados del ITSON desarrolló a lo largo del periodo que se informa las siguientes actividades:

- Siete eventos encaminados a fortalecer el desempeño académico, cultural y deportivo de las 19 escuelas Preparatorias incorporadas al ITSON ubicadas en Nogales, Hermosillo, Guaymas y Ciudad Obregón, a través de concursos de Ortografía, Deporte, Matemáticas, Canto, Química, Investigación y Reconocimiento a lo mejor del año beneficiando con ello a cerca de 2,000 estudiantes.

- Evaluación institucional con el objetivo de identificar el nivel de cumplimiento de indicadores de calidad en las 19 Preparatorias incorporadas, con relación a las áreas de normatividad, área administrativa, desempeño docente, biblioteca, laboratorios de ciencias e informática, área psicopedagógica, registro escolar, infraestructura y seguridad en el plantel a través de 204 indicadores, colaborando en el fortalecimiento de escenarios propicios para impartir una educación de calidad.
- Se inició con la evaluación de competencias en docentes que imparten clase en instituciones de nivel medio superior, con el propósito de identificar áreas de oportunidad respecto a formación continua, dominio de saberes, planificación e implementación de procesos de enseñanza, evaluación, construcción de ambientes de aprendizaje, generación de ambiente sano e integral y participación en proyectos de mejora.
- Se ofrecieron cursos de capacitación tanto al personal docente como académico y de apoyo sobre temas relacionados con manejo de conflictos, fortalecimiento del perfil de egreso en nivel medio superior, liderazgo positivo para el éxito, el uso de instrumentos de medición y su interpretación adecuada, estrategias para competencias educativas y habilidades directivas, siendo beneficiados 128 participantes.
- Se realizó un estudio descriptivo con la participación de 688 estudiantes de tercero y quinto semestre para identificar áreas de oportunidad en los alumnos respecto a competencias genéricas, estrategias de aprendizaje, actitud hacia el estudio, desempeño docente, servicios institucionales y clima escolar.
- Se llevaron a cabo tres reuniones generales con los 19 directores de las escuelas preparatorias incorporadas al ITSON donde se analizaron procesos y proyectos encaminados al fortalecimiento de la mejora continua y la calidad educativa.
- Se otorgaron 36 becas a la excelencia académica consistente en pago de colegiatura por el total de materias a estudiantes egresados de preparatorias incorporadas que ingresaron a estudiar al ITSON.
- Se llevó a cabo el cotejo de documentación para la validación de estudios de 2,143 estudiantes inscritos en las escuelas incorporadas, así como la realización de expedición de cerca de 741 certificados que facilitan el libre tránsito en los estudios y 485 trámites de equivalencia y revisión de programas. Se cuenta con la participación de 244 maestros.
- Se participó en cuatro reuniones de Consejo Directivo del Colegio de Bachilleres en representación del Rector del ITSON, así como igual número de asistencia a reuniones convocadas por la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación media Superior con el propósito de establecer acuerdos normativos acerca de las actividades y metas para el fortalecimiento de la calidad en la educación en el Estado de Sonora.
- En respuesta a invitación de parte de la Dirección General de Educación Media Superior y Superior del Estado de Sonora, se asistió a dos talleres sobre la presentación del nuevo modelo educativo de Bachillerato y normalidad mínima, con lo cual se identifica la oportunidad y pertinencia de dar inicio a la revisión del plan de estudio de Bachillerato del ITSON.

Centro Integral de la Calidad

El Instituto Tecnológico de Sonora, emprende iniciativas para mejorar la calidad del servicio otorgado a los estudiantes, empresarios, instituciones, dependencia de gobierno y comunidad en general; de dichas iniciativas, se desprenden las acciones llevadas a cabo por el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), que sumó al alcance

de la certificación ocho procedimientos nuevos en el 2016 y espera aumentar a 11 procedimientos más a finales del 2017.

En el periodo que se reporta, se realizó una auditoría interna; la auditoría extraordinaria No. 32 para ampliar el alcance. Actualmente se encuentra en proceso la planeación de la auditoría interna ordinaria No. 33 para observar el funcionamiento del SGC, así como también, la auditoría interna extraordinaria No. 34 para aquellas áreas que están en proceso de incorporar uno o varios procedimientos al alcance.

Conocer la percepción que tiene el cliente es importante para tomar oportunamente decisiones que favorezcan tanto al cliente como a la propia organización, por lo que en ITSON, la recopilación de esta información se lleva a cabo con la aplicación de los instrumentos de satisfacción del cliente, así como el manejo del buzón institucional, actividades llevadas a cabo por el Centro Integral de la Calidad (CICA). Referente a la satisfacción del cliente, para este periodo se han aplicado 449 evaluaciones que corresponden a 141 Servicios ofrecidos por las distintas áreas dentro del alcance del SGC, de los cuales se han generado 401 Informes entregados a 62 dependencias de la Institución.

De la administración del buzón electrónico y los 19 buzones físicos, se generaron un total de 81 informes que acercó el sentir de los usuarios a 18 áreas de la Institución, que integra 114 sugerencias, 239 quejas y 26 felicitaciones.

Además, cumpliendo con otras de las actividades correspondientes al CICA, se ha proporcionado 14 cursos de capacitación en temas de la gestión de la calidad a las áreas de la Institución. Dicha capacitación, abarca los siguientes temas: Introducción al SGC Institucional, Producto No Conforme, Enfoque a Procesos, entre otros.

El CICA, está para apoyar a las diferentes áreas de la Institución en temas de la

gestión de la calidad, manteniendo contacto presencial, mensajería interna, vía telefónica y correo electrónico, lo que se refleja en las 2190 asesorías otorgadas.

Por último se comunica la Información del Certificado del SGC institucional:

Organismo Certificador:
American Trust Register, S. C.
Norma: ISO 9001:2008
Norma equivalente mexicana:
NMX-CC-9001-IMNC-2008
Número del certificado: 0179

Alcance del certificado: Los procesos asociados con la gestión y desarrollo del recurso humano; gestión de recursos y servicios financieros; gestión de infraestructura y servicios de apoyo; proceso de gestión escolar; proceso de información profesional y proceso de extensión cultural.

Número de acreditación: 34/11

Centro de Oportunidades Digitales – Alfabetización Tecnológica

En la actualidad, una persona que no ha sido alfabetizada en el uso de las tecnologías queda al margen de la red de la difusión que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación. Además, aquellos ciudadanos que no tengan la capacidad de desenvolverse en la cultura digital, esto es, conocer las funciones básicas de la computadora, saber navegar en Internet, buscar, discriminar, reconstruir y comunicar la información con otros usuarios, son personas que no podrán acceder a la cultura y el mercado de la sociedad de la información, por lo que serán marginados culturalmente en la sociedad del siglo XXI.

Por lo anterior descrito, y por el hecho de que no todas las generaciones han sido formadas de la misma manera, programas como el que ofrece el Centro de Oportunidades Digitales del Instituto Tecnológico de Sonora denominado "Alfabetización Tecnológica" se consideran de gran valor y contribuyen a la inclusión de estos ciudadanos que

habían sido privados de los beneficios que aporta el acceso a la información y todas las ventajas que conlleva el tenerla para todas las actividades humanas de la sociedad contemporánea.

Se informa que por décimo año consecutivo, desde noviembre de 2007, con el objetivo de habilitar a las personas en el uso de herramientas tecnológicas para su inclusión social y tecnológica, se ofrecieron en el periodo que se informa, la cantidad de 31 grupos de 36 horas con capacidad para 17 personas en nuestra sede de Ciudad Obregón, y nueve grupos de 32 horas con capacidad para 15 personas en la sede de Navojoa.

Dado que los instructores de los cursos son nuestros propios estudiantes de práctica profesional, servicio social y becarios de alto rendimiento, se llevó a cabo el reclutamiento y capacitación de 68 alumnos para trabajar en Ciudad Obregón y de 27 alumnos para Navojoa.

Por otra parte, se realizaron dos graduaciones por sede (en diciembre de 2016 y mayo de 2017) con un total de 413 personas en Ciudad Obregón y de 60 personas en Navojoa. Asimismo se ofrecieron tres grupos de verano de los cuales dos se desarrollaron en la unidad Centro y uno en alianza con el CUDDEC en sus instalaciones en la colonia Aves del Castillo arrojando los resultados mostrados en la tabla XVI.

Actualmente en la generación No. 20 se programó la apertura de 13 grupos de los cuales seis se encuentran en proceso con 41 estudiantes coordinados para su atención. Navojoa hizo lo propio con la apertura de tres grupos y 17 alumnos voluntarios.

Este es un esfuerzo muy grande por parte de la Institución, que nos ha traído grandes satisfacciones al compartir lo que tenemos y lo que sabemos con otras personas de nuestra comunidad, que se ven beneficiadas al adquirir herramientas tecnológicas que les permiten desarrollarse plenamente en la sociedad del conocimiento y aplicarlo en su vida laboral y personal.

Después de 10 años y más de 5,000 personas adultas alfabetizadas, nuestro Centro de Oportunidades Digitales sigue contribuyendo en la formación de los alumnos que viven una experiencia educativa completa y motivante al contribuir día a día mediante sus enseñanzas a la reducción de la brecha digital y generacional.

Incubadora de Empresas

Incubadora de Empresas ITSON, en su objetivo de impulsar el desarrollo económico y social de la región, trabaja activamente impulsando la cultura emprendedora con la generación de nuevas ideas de negocio y apoyando de forma integral a emprendedores y empresarios en el desarrollo, puesta en marcha y crecimiento de su empresa.

Tabla XVI. Resultados obtenidos por el Centro de Oportunidades Digitales ADOC en el periodo sept. 2016-oct. 2017

Obregón		Navojoa		Total
Personas alfabetizadas	461	Personas alfabetizadas	60	521
Asistencia global	3,182	Asistencia global	645	3827
Total de cursos impartidos	279	Total de cursos impartidos	81	369
Total de horas de curso	1116	Total de horas de curso	324	1440
Aprovechamiento	9.4	Aprovechamiento	8.7	9.05
Satisfacción con los cursos	9.8	Satisfacción con los cursos	8.9	9.35
Rango de edad	23-81	Rango de edad	8-70	8-81
Promedio de edad	54	Promedio de edad	49	52
Alumnos practicantes	68	Alumnos practicantes	27	95

Durante el período que se informa Incubadora ha brindado oportunidades y herramientas a los emprendedores, estudiantes y empresarios para que se capaciten y adquieran habilidades que permitan incrementar la posibilidad de éxito de sus empresas acompañándolos en actividades de asesoría y capacitación.

La Incubadora de Empresas del Instituto por quinto año consecutivo mantiene el reconocimiento como incubadora básica ante el Instituto Nacional del Emprendedor INADEM de la Secretaría de Economía del Gobierno Federal, este reconocimiento permite ser parte de la Red de Apoyo al Emprendedor para Mover a México que es una vitrina de incubadoras facultadas para brindar servicios a emprendedores que requieran acompañamiento y asesoría para la creación y consolidación de micro, pequeñas y medianas empresas, pero lo más importante es que le faculta para que los emprendedores atendidos en la incubadora de ITSON puedan acceder a financiamientos y apoyos que el INADEM convoca para consolidar sus proyectos empresariales.

En el periodo que se reporta, se informó a 2,358 alumnos sobre los servicios que ofrece incubadora en los diferentes campus. Se atendió a 180 aspirantes interesados en ingresar al proceso de incubación.

La participación de estudiantes forma parte fundamental en la operación de incubadora, se han sumado 70 alumnos que han colaborado en las actividades de incubación, alumnos de Servicio Social, Prácticas Profesionales, del Programa de Alumnos de Alto Rendimiento Académico y Ayudantías.

Con la finalidad de promover la cultura emprendedora entre la comunidad ITSON y sus alrededores se han diseñado e impartido eventos relacionados con el emprendimiento como talleres de capacitación, conferencias, café emprendedor, pláticas informativas sumando un total de 75 eventos en los diferentes campus.

Por sexto año consecutivo se trabaja de la mano con el Programa Nacional de Financiamiento al Microempresario y la Mujer Rural PRONAFIM en estrategias federales con municipios preferentes, municipios rurales, zona de atención especial y zonas prioritarias. En el periodo que se informa se otorgaron servicios de capacitación, acompañamiento y consultoría a 50 beneficiarias en situación de vulnerabilidad y pobreza en siete municipios del sur del estado entre ellos Bácum, Benito Juárez, Cajeme, Empalme, Huatabampo, Etchojoa, Guaymas, Navojoa y San Ignacio Río Muerto. Los recursos que se utilizan para desarrollar estas actividades provienen del Fideicomiso del PRONAFIM.

Adicionalmente, se han establecido alianzas, convenios y desarrollado actividades conjuntamente con organizaciones y entidades públicas y privadas como: Grameen de la Frontera, Parque de Innovación La Salle, Centro de Inteligencia de Negocios del Instituto Tecnológico Superior de Cajeme, con la Dirección de Desarrollo Económico y Turístico del H. Ayuntamiento de Guaymas y Empalme, Consejo para la Promoción Económica de Estado de Sonora, Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo del Mayo, así como la Dirección de Planeación del Desarrollo Social de H. Ayuntamiento de Etchojoa. Lo anterior con el objetivo de fortalecer y complementar integralmente los beneficios brindados a la comunidad.

Programa de Impulso al Éxito Académico

El Programa de Impulso al Éxito Académico es un procedimiento que permite el ingreso a estudiantes que no alcanzaron el puntaje establecido en el examen de admisión para poder ingresar en el programa educativo solicitado, o bien, estudiantes que por diferentes variables no presentaron dicho examen y desean ingresar a la Institución, estos últimos con el compromiso de solicitar y hacer el examen en la siguiente convocatoria de admisión, y todos con el compromiso de apegarse a los lineamientos que demanda el programa.

En la tabla XVII se muestran los resultados del periodo de octubre 2016 a septiembre de 2017, donde se especifica el total institucional y el desglose por Unidad.

La tasa de retención en el último año fue de 234 (61.4%) y para el semestre agosto-diciembre de 2017 se recibieron en forma condicionada un total de 316 estudiantes, de los cuales 194 (61.4%) están inscritos en programas educativos en Ciudad Obregón, 45 están en Guaymas-Empalme (14.2%) y 77 están inscritos en Navojoa (24.8%).

Para el semestre agosto-diciembre de 2017 se recibieron en forma condicionada un total de 194 estudiantes en Ciudad Obregón, 77 en Navojoa y 45 en Unidad Guaymas-Empalme, los cuales serán evaluados y dictaminados en el mes de diciembre una vez que terminen su periodo lectivo correspondiente.

De igual manera contamos con el apoyo de estudiantes becarios de alto rendimiento académico para llevar a cabo las tutorías con los estudiantes del programa.

	Becados ARA Obregón	Becados ARA Navojoa	Becados ARA Guaymas-Empalme	Total de alumnos becados ARA
Ago-Dic 2016	32	17	7	56
Ene-May 2017	27	0	0	27
Ago-Dic 2017	35	4	16	55

Beca Moisés Vázquez Gudiño

La Beca Moisés Vázquez Gudiño se debe a que el Instituto Tecnológico de Sonora instituyó un fondo de becas para estudiantes de nuevo ingreso a sus programas de Profesional Asociado y Licenciatura con el objetivo de ampliar la cobertura de educación superior a estudiantes de nuevo ingreso de situación económica adversa, talentos especiales y que cuenten con deseos de superación, a través de la asignación de apoyo económico por dos semestres para el inicio de su carrera profesional.

En la convocatoria del semestre agosto – diciembre 2016, se recibieron 1,026 solicitudes de beca, de las cuales 1,001 fueron dictaminadas positivamente. De estas becas, tras la revisión de los historiales académicos de los alumnos beneficiados, en el mes de enero se renovaron 533 alumnos

Tabla XVII. Programa de Impulso al Éxito Académico

Agosto-diciembre 2016			
Unidad	Total de condicionales	Liberados	No liberados
Obregón	159	99 (62.3%)	60 (37.7%)
Navojoa	89	57 (64.0%)	32 (35.3%)
Guaymas-Empalme	43	21 (48.8%)	22 (51.2%)
Total	291	177 (60.8%)	114 (39.2%)

Enero-mayo 2017			
Unidad	Total de condicionales	Liberados	No liberados
Obregón	85	55 (64.7%)	30 (35.3%)
Navojoa	1	0 (0%)	1(100%)
Guaymas-Empalme	4	2 (50%)	2 (50%)
Total	90	57 (63.3%)	33 (36.7%)

para el semestre enero-mayo 2017, es decir, el 53.2%. En total 555 alumnos son beneficiados por la beca Moisés Vázquez Gudiño para el semestre enero-mayo 2017, siendo 355 becarios de Unidad Obregón (63.9%), 126 de la Unidad Navojoa (22.7%), 69 de la Unidad Guaymas (12.4%) y 16 de la Unidad Empalme (2.8%).

Durante el mes de febrero se trabajó en la nueva convocatoria agosto-diciembre 2017 para alumnos de nuevo ingreso, cabe mencionar que por primera ocasión en la beca Moisés Vázquez Gudiño desde su

fundación en el año 2013, tendrá formatos y procedimientos 100% digitales en línea, esto para facilitarle a los solicitantes hacer llegar su documentación a nuestras oficinas.

El 13 de marzo del 2017 se publicó oficialmente la convocatoria agosto-diciembre 2017 para alumnos de nuevo ingreso. Se recibieron en total 2,733 solicitudes de beca, mismas que fueron evaluadas y posteriormente, 931 fueron dictaminadas positivamente, mismas que se distribuyen como se indica en la tabla XVIII.

Tabla XVIII. Becas Moisés Vázquez Gudiño

Becas otorgadas agosto-diciembre de 2017				
Categoría	Obregón	Navojoa	Guaymas-Empalme	Total
Escasos recursos	371	136	94	601 (64.5%)
Excelencia académica	160	27	17	204 (21.9%)
Trabajo comunitario	13	3	0	16 (1.7%)
Artes, cultura popular e idiomas	33	4	8	45 (4.8%)
Investigación, desarrollo tecnológico y emprendedurismo	7	3	0	10 (1%)
Deporte	31	3	4	38 (4%)
Madres y padres solteros	6	3	3	12 (1.2%)
Estudiantes con discapacidad	3	1	1	5 (5%)
Total	624 (67%)	180 (19.3%)	127 (13.6%)	931

SECRETARÍA DE LA RECTORÍA

En el periodo correspondiente a este informe, la Secretaría de la Rectoría cumplió su objetivo de apoyar el fortalecimiento de las áreas administrativas y académicas de la Institución, a través de su equipo de trabajo integrado por las siguientes áreas: Movilidad Académica y Relaciones Internacionales, Comunicación Institucional, Mercadotecnia, Normatividad y Servicios Jurídicos, Contraloría Interna, Comisión de Auditoría y Sociedades Estudiantiles; también se apoyó con el Programa Institucional de Reconocimiento a Alumnos y Egresados Distinguidos.

Movilidad Académica y Relaciones Internacionales

Este programa permanece como una opción para los estudiantes y profesores, continuando con su diversificación a través de nuevas oportunidades. La participación de alumnos presenta un promedio constante. Habiendo participado durante el año 2016 - 2017: 212 alumnos en estancias semestrales, 47% internacionales y 53% nacionales; 60 participantes en prácticas profesionales; 22 estudiantes en convocatorias especiales. El 100% de los alumnos en movilidad internacional, contaron con apoyo económico así como el 95% de los participantes en movilidad nacional; recurso proveniente de patrocinadores como: Becas Santander tanto Nacional como Internacional, Programa PFCE, Academia Mexicana de las Ciencias, Convenios Bilaterales de ITSON y Apoyo Económico ITSON, aportando este último 1.8 millones de pesos para la formación de los estudiantes.

Para ampliar las oportunidades, la Institución se unió a los programas MACMEX y BRAMEX de ANUIES, mediante los cuales se realiza movilidad con universidades de reconocimiento de Colombia y Brasil, respectivamente.

La movilidad internacional se realiza en países como: Argentina, Brasil, Colombia,

Corea, Chile, China, España, Taiwan, Japón, Finlandia, Filipinas y Perú. Es importante mencionar que los alumnos cuentan con dos talleres de preparación, incluyendo en uno de ellos a los padres de familia, lo que les permite la adaptación en el lugar destino. Los temas que abordan los talleres son:

- Choque cultural
- Aspectos psicológicos
- Aspectos académicos
- Asesoría en el trámite de visa
- Aspectos prácticos para viaje
- Información sobre historia y atractivos turísticos del Estado, obteniendo una distinción de parte de la Secretaría de Turismo como Embajadores Culturales.

En movilidad entrante se contó con la participación de: 57 alumnos procedentes de Bolivia, España, Colombia, Argentina, Brasil, Polonia y México, recibidos a través de convenios bilaterales de cooperación y redes internacionales como CONAHEC, UMAP, PAME-UDUAL, BRAMEX, MACMEX y la Alianza del Pacífico.

En el verano de 2017 se enviaron a 13 estudiantes de la Dirección de Recursos Naturales a cursar inglés como segunda lengua en un programa intensivo de verano, impartido por PIMA Community College en Tucson, Arizona. Todos ellos recibiendo apoyo económico de PFCE. Durante el semestre de agosto-diciembre 2017, se enviaron a 10 estudiantes más, ocho de la Dirección de Recursos Naturales y dos más de Dirección Navjoa, a cursos de inglés como segunda lengua.

En el Programa de verano para la inmersión al idioma Inglés en Mount Royal University, Canadá, participaron dos alumnos.

En el rubro de profesores, 10 profesores obtuvieron un apoyo económico ITSON, para participar en la tercera cohorte del Programa Internacional de Desarrollo Profesional para Catedráticos, desarrollado en el Pima Community College de Tucson, Arizona



durante el mes de julio. Con base en el Sistema de Información de Productividad Académica 30 profesores registraron estancias académicas en el extranjero, 18 más en territorio nacional; y se recibieron 11 profesores investigadores internacionales.

Con la finalidad de promover la actualización del nivel de conocimientos de los académicos, el aprendizaje de nuevas técnicas y métodos, el establecer o consolidar vínculos académicos entre equipos de investigación e instituciones iberoamericanas, y reunir información adicional y específica necesaria para los estudios o investigaciones que estén realizando; se enviaron 2 investigadores, una alumna de doctorado a Chile y un profesor de tiempo completo a España a través de la Beca Santander Iberoamérica Jóvenes Profesores e Investigadores

La estrategia de internacionalización institucional continúa avanzando a través de

acciones, realizadas en vinculación con áreas académicas y de extensión, para fortalecer la formación del alumno mediante experiencias de interculturalidad, adquiridas durante su participación en programas ya existentes y otros, desarrollados para el mismo fin.

Programa Multicultural

Este programa se origina con el apoyo del programa PROFOCIE, que permitió la creación del Centro Multicultural, y el Centro de Estudio de Idiomas de Autoacceso, ambos se encuentran funcionando desde este año, con actividades como:

- Club de conversación de inglés, alemán y francés. Espacios en donde los alumnos interesados, practican los idiomas antes mencionados.
- Programa de tutoría par, en donde los alumnos con mayor nivel de inglés, apoyan a los alumnos con bajo desempeño, y así obtener, el puntaje de titulación requerido. A la par de los cursos realizados normalmente.

El programa multicultural, colabora con el Programa Intercultural Institucional, integrándose en la formación del alumno, a través de programas de cultura internacionales; se trabaja en el Colegiado del Programa Intercultural, curso optativo dentro del bloque de formación general del alumno. Alrededor de 300 alumnos han sido beneficiados por este programa.

Como parte de la interculturalidad, se han reforzado las actividades en donde los alumnos internacionales interactúan con los alumnos de ITSON, en Talleres de tradición y sabor. En el taller, se invita a los alumnos internacionales a cocinar platillos de la gastronomía típica de procedencia, quienes explican el origen del mismo y comparten sus tradiciones y costumbres. Se realiza un Foro Internacional, en donde se exponen las diferencias culturales de los países de procedencia, se invita a diferentes organismos que ofrecen oportunidades para continuar con estudios de Posgrado, especialización o de segundos idiomas; además de compartir las experiencias de los alumnos participantes en movilidad saliente.

Se impartió un taller de Cultura Francesa, por la Dra. Dominique Gay Sylvestre de la Universidad de Limoges, Francia, para alumnos y profesores de la Institución, participando 30 estudiantes y 22 profesores.

En octubre del 2016, se llevó a cabo la Primera Jornada de Internacionalización, en modalidad conjunta con la Universidad La Salle Noroeste, en donde se impartieron conferencias y talleres, dirigidos a profesores y estudiantes. Contando con la participación de organismos externos como: Education USA, AIESEC, CAMPUS FRANCE, EDU CANADA, Estudiantes Embajadores de México, Kaplan, entre otros. Los talleres de internacionalización fueron impartidos por expertos procedentes de México y Colombia.

ITSON fue sede de diversos eventos internacionales, entre ellos: "Foro Universitario México hacia 2030", de la organización AIESEC, así como de la Primera Feria Consular realizada en Cd. Obregón Sonora y con la presencia del Consulado General de Estados Unidos en Hermosillo.



Convenios de cooperación académica con universidades nacionales e internacionales. La Institución ha mantenido una base de convenios y participación en redes que facilitan el intercambio y la cooperación académica, con la política de establecer convenios que fortalezcan las funciones sustantivas de la universidad, estableciendo actividades concretas.

Recientemente la Institución celebró convenios bilaterales refrendando la colaboración con universidades como: Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Rizhao de China, Universidad Distrital Francisco José de Caldas y Universidad Tecnológica de Bolívar ambas de Colombia, Universidad Paulista y el Instituto Tecnológico de Mauá en Brasil; Pontificia Universidad Católica de Valparaíso de Chile; Universidad de Limoge, en Francia, Universidad de Algoma, en Canadá y Universidad de Guantánamo en Cuba. Suman 40 convenios bilaterales vigentes.

Programas “Proyecta 10.000” y “Proyecta 100.000”.

Seis alumnos de ITSON participaron en el programa de Proyecta 100,000 realizando una estancia durante los meses de octubre y noviembre, en la Universidad de California de San Bernardino.

Programa para trabajar en verano en Disney, Florida

Este programa ofrece la oportunidad de trabajar en cualquiera de los parques temáticos o empresas de la compañía Walt Disney. Dos estudiantes del ITSON han formado parte del programa, del cual se aprende directamente de los procesos con altos estándares de calidad que utiliza Disney en todas las áreas. Los estudiantes se sumergen en las diferentes culturas de todo el mundo, generan conexiones con expertos de la industria y construyen relaciones permanentes dando oportunidad a futuras vacantes para trabajar de manera permanente en el parque.

Alianza de colaboración ITSON - AIESEC

ITSON colabora con AIESEC de manera formal por un convenio firmado desde 2016, es una red global de líderes jóvenes que se esfuerzan por mejorar su situación y la de las comunidades que lo rodean, enfocados en la problemática mundial, el desarrollo del liderazgo, la comprensión cultural y el aprendizaje experiencial. La organización se extiende por 126 países. La estrecha relación de ITSON – AIESEC ha dado como resultado la participación de 12 alumnos en el programa de Voluntario Global en Colombia, Brasil y Argentina; proyectos enfocados a seis de los objetivos de Desarrollo Sostenible según la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas.

Contraloría Interna

La Contraloría Interna, en cumplimiento de su Plan Anual de Trabajo autorizado por Consejo Directivo, dirigió sus actividades en la vigilancia a los procesos Institucionales, respecto a la ejecución y aplicación de los recursos Federales, Estatales y Auto-generados, entre otros asignados por fundaciones, instituciones u organismos, de investigación y desarrollo; en atención al marco legal y la normatividad institucional, contribuyendo con la cultura de transparencia y rendición de cuentas.

En el marco de la legalidad, la Contraloría Interna coordinó, capacitó y supervisó, la observancia al acuerdo por el que se establecen las disposiciones para el cumplimiento de las obligaciones de los funcionarios del Instituto Tecnológico de Sonora, relativa la declaración patrimonial emitido por el Dr. Javier José Vales García el pasado mes de junio de 2017. Artículo 19, fracciones II a la VII del Reglamento General de la Ley Orgánica.

Se realizaron once auditorías integrales, considerando aspectos financieros, administrativos y operativos de diversas áreas de la Institución, donde además de verificar el cumplimiento de la normatividad,

se emitieron recomendaciones para la mejora de sus procedimientos. Asimismo se realizaron auditorías a la matrícula entre pares revisando a la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Tamaulipas.

Simultáneamente se le dio seguimiento a la revisión trimestral de once Fondos Presupuestales Federales, vigilando el uso eficiente y eficaz de la aplicación de los recursos en el logro de sus objetivos particulares, en apego a lo establecido en los convenios, reglas de operación, normatividad aplicable y en materia de transparencia.

La Contraloría Interna sigue como Responsable de la Contraloría Social del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativas (PFCIE) para realizar las actividades y funciones pertinentes en cuanto al ejercicio 2016-2017 y sucesivos, para los cual se formó el comité social y se capacitó sobre las responsabilidades e informes a entregar. Para este ejercicio se incorpora la Contraloría Social de Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) 2017.

Se realizaron actividades de asesoría a los procesos de licitación del Departamento de Adquisiciones y Obras en apego a la normatividad, atendiendo los principios de eficiencia, economía, transparencia y honradez.

Se atendieron las inconformidades respecto a los procedimientos de compras institucionales, integrando los expedientes con las evidencias, se analizaron los motivos del acto llegando a emitir una resolución de rechazo en función al apego del marco normativo correspondiente.

De la misma manera se atendieron los requerimientos de información solicitados por el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF), para la auditoría de la cuenta pública 2016. Se fungió como enlace para atender las requisiciones de información solicitadas por el despacho externo que dictaminó los Estados Financieros del ejercicio 2016. Asimismo se atendieron otras

requisiciones de información solicitada por organismos como ACMOCVIES, CONAC, ASF, ISTAI y auditores externos.

Se dio seguimiento a los resultados de auditorías realizadas por la Comisión de Auditoría Interna, según acuerdos tomados sesión de Consejo Directivo, quien directamente turna a la Contraloría Interna las auditorías en cuestión. De igual forma se da seguimiento a los resultados de auditorías realizadas por la misma Contraloría, hasta quedar solventadas todas las observaciones por parte de las diferentes áreas institucionales.

Se dirigieron veinticuatro actos de entrega-recepción de puestos que se presentaron durante este período, en apego a la legislación vigente, con el propósito de entregar formalmente a quien los sustituya, mediante un escrito, todos los asuntos de su competencia, recursos materiales, humanos y financieros que se le asignaron.

Por último, la contraloría ha fungido como apoyo a las diferentes áreas institucionales asesorando y emitiendo recomendaciones o sirviendo como enlace, ante otras instituciones, con el fin de compartir información, coadyuvando a la mejora continua de sus procedimientos, asegurando la legalidad, transparencia y la rendición de cuentas.

Normatividad y Servicios Jurídicos

La Coordinación de Normatividad y Servicios Jurídicos cumplió con las metas y objetivos del plan de trabajo, en donde la Unidad de Enlace a través de la Oficina de Transparencia y Acceso a la Información contribuyó en la atención a particulares que solicitan información a través del sistema de solicitudes en el portal de transparencia institucional, de manera personal o vía telefónica. En el periodo correspondiente al presente informe, se recibieron un total de 74 solicitudes de información mismas que se atendieron de manera favorable para los particulares.

Asimismo, la Unidad de Transparencia ha recibido e impartido capacitaciones en materia de Transparencia, Publicación de Información en la Plataforma Nacional de Transparencia, Protección de datos personales y Archivo conforme las necesidades y requerimientos de Ley en las que el 100% del personal de dicha unidad cuenta con el conocimiento necesario para replicarlo a todos y cada uno de los funcionarios de la Universidad.

De igual forma se impartieron las capacitaciones en materia de Administración documental específica en las unidades foráneas, Navojoa, Guaymas y Empalme

Cuenta con dos comités que cubren las necesidades de Transparencia y Administración de Documentos, quienes a su vez toman las decisiones que imperan para el buen funcionamiento de lo que se debe cumplir sobre los mandatos de Ley.

En el renglón de Transparencia, los resultados obtenidos por la Unidad de Enlace, Oficina de Transparencia y Acceso a la Información Pública fueron los siguientes:

1. Atención en solicitudes favorables a los particulares al 100%.
2. Se incrementó el número de atención a las áreas institucionales con respecto a la ordenación de los documentos de archivo para su identificación y clasificación entre las que resaltan la Coordinación de Sueldos y prestaciones, Dirección de Recursos Naturales, Comisión Académica Permanente, Residencia Estudiantiles y Dirección Guaymas.
3. Se participó en el planteamiento de aportaciones en materia de Archivo para que se emita la Ley General de Archivos en el Senado de la República en marzo de 2017.
4. Se asistió al taller de "Formadores de Cultura de la Legalidad" en junio del presente año.
5. Se capacitó al Comité de Transparencia en el curso impartido por el Instituto Sonorense de Transparencia y Acceso a la Información.

6. Se asistió a la Asamblea General de RENAIES en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo con la representación de la zona noroeste del País en septiembre de 2017.

Mercadotecnia

La filosofía Institucional de nuestra Universidad es única y ha permitido el mejoramiento continuo de nuestra sociedad a través de contribuciones de alto valor agregado. Es nuestra obligación difundir nuestro modelo de transformación e impacto social no solo en el País sino también en el mundo.

Aunque para lograr el posicionamiento se requiere de una suma de experiencias y procesos, para el caso particular de ITSON la difusión, comunicación y gestión incluyen una definición de su identidad y esencia de marca en la comunidad a la cual se debe; donde se interioriza y se hace propia de manera profunda e íntima en el pensamiento o sentimiento la plataforma de valores diferenciadores y promesa de marca que incluyen los atributos y beneficios tangibles e intangibles para la sociedad.

El ITSON a través de su Coordinación de Mercadotecnia adjunta la Secretaría de la Rectoría, maximiza el valor de la imagen institucional al interior posicionando y cultivando con conciencia y reconocimiento la marca ITSON, con un sentido de empoderamiento, responsabilidad y propiedad compartida; manteniéndola día a día con los "momentos de verdad" en el contacto con cada beneficiario de los productos y servicios que esta ofrece. Fomentando la participación y comunicación de las impactos económicos, sociales, tecnológicos y culturales de los proyectos Institucionales.

Una estrategia de mercadotecnia fue crear contenidos relevantes y valiosos, con el fin de compartirla a todo público a manera de mejorar y reforzar la imagen de la marca brindando a los visitantes información útil

y personalizada; además de permitir crear relaciones directas y cercanas con nuestros usuarios.

La promoción de la oferta académica, las admisiones y selección de carga académica en todos sus niveles fue apoyada de manera permanente por el área Creativa de Mercadotecnia, con la generación y diseño de propuestas de aplicaciones gráficas impresas y electrónicas; asimismo diversos eventos, convocatorias de plazas académicas, consejo directivo, movilidad, bienvenida a padres y alumnos de nuevo ingreso, reconocimiento a egresados, Olimpiada de la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil, eventos de personal, diversos castings, diseño de headers para el Portal web, creación de apoyos gráficos para promoción en redes sociales; diseño completo de manual de inducción a la vida universitaria, catálogo de publicaciones impresas, conferencias y capacitaciones, ceremonias de reconocimiento y festejo a empleados, igualmente soporte a diversas ferias y exposiciones tanto internas como externas, mediante el desarrollo de identidades gráficas, campañas de difusión y promoción, manuales de identidad, desarrollo de imágenes y aplicaciones; fortificando la visibilidad y voz de eventos y actividades propias de nuestra Universidad y coadyuvando con esto al incremento de

aspirantes y la permanencia en sus estudios de los alumnos en el ITSON.

Gracias a su área de Producción de medios audiovisuales, la Coordinación de Mercadotecnia en proximidad a las diferentes áreas de la universidad brindó los servicios elaboración de diversos materiales digitales para la promoción y difusión de las diferentes cualidades universitarias en sus medios de audio, imagen y video, así como la actualización del banco de imágenes y video; donde se destacan las siguientes producciones: promocionales para perfiles de aspirantes y alumnos ITSON, testimoniales de alumno, egresados, maestros investigadores, empleados, méritos académicos y administrativos, festejos de bienvenida a alumnos y padres de familia, conferencias, simposios y congreso, firmas de convenios, promocionales de nuestra región turística y área de educación continua, spots de sorteos, video promocional de convocatoria del Consejo Directivo; presentaciones y pláticas diversas, spots de licenciatura y Posgrado, videos de jubilación y reconocimiento a la permanencia de empleados, e informe de actividades de la Rectoría, entre otros. Estos esfuerzos han llevado a aumentar el tráfico en los distintos medios digitales en donde destaca el canal de la Universidad en Youtube, donde se ve un aumento del 38% de las visualizaciones en el periodo reportado.

La Coordinación de Mercadotecnia, a través del área de Diseño y Desarrollo Web, en su permanente esfuerzo de renovación y mejoramiento de la calidad, ha unido esfuerzos para mantener informada oportunamente a la comunidad con la que interactúa y de la que forma parte, otorgando servicios y contenidos de calidad.

Asimismo se siguen agregando funcionalidades que mejoran la experiencia del usuario y resaltan la información y logros más destacados de la universidad, dando una mayor difusión y fortaleciendo la imagen institucional.

Mercadotecnia en números:

Mercadotecnia en Números:	Cantidad
Servicios de identidad gráfica	122
Servicios de Diseño y Desarrollo Web Institucional	14,698
Cobertura gráfica de eventos	75
Servicios de producción de material digital	41
Canal de youtube/videos disponibles	35
Visualizaciones en youtube	20,032
Minutos de video reproducidos	73,218
Servicios de atención para eventos	130
TOTAL	93,653



Actualmente derivado de un proceso de investigación y benchmarking, se están llevando a cabo las preparaciones y procesos necesarios para la nueva plataforma que se implementará en el Portal Web ITSON, la cual nos permitirá seguir a la vanguardia, ofrecer nuevos y mejores servicios a nuestros más de 6 millones de visitas que recibimos anualmente en la mayoría de los países que ITSON tiene relaciones de movilidad académica y de investigación, destacando Estados Unidos, Colombia y España.

Comunicación Institucional

Durante el periodo que se informa, la Coordinación de Comunicación Institucional estableció un vínculo entre la Universidad y la comunidad en general, a partir de la difusión de eventos académicos, científicos y tecnológicos, culturales y deportivos.

Como área comprometida a informar de manera transparente y precisa los logros del Instituto, se desarrolló un trabajo de enlace permanente con los diversos medios

de comunicación de la región, con el fin de enriquecer los contenidos dirigidos tanto a la comunidad interna como externa y a su vez crear una imagen favorable del ITSON que incremente la confianza de la sociedad.

Además, se fortalecieron las relaciones con los medios de comunicación a través de la firma de diversos convenios de colaboración e intercambio de servicios entre los medios de comunicación y el Instituto Tecnológico de Sonora.

Cobertura de eventos institucionales

Durante el periodo que se informa, en materia de servicios de cobertura de eventos institucionales se atendieron un promedio de 390 eventos de docencia, investigación, difusión y extensión de los servicios.

Publicaciones electrónicas

En cuanto a publicaciones electrónicas, se publicaron aproximadamente 1,736 imágenes editadas y 290 boletines informativos publicados en el Portal Web del

ITSON y en redes sociales, con un alcance de más de 2 millones 235 mil 740 visitas, quienes mostraron su participación dándole "click" en 1 millón 041 mil 251 ocasiones en nuestras publicaciones y en donde aproximadamente 221,324 mil visitantes interactuaron en la página a través de "me gusta", "comentar" y "compartir".

Por otra parte, se realizaron 13 ediciones de la revista electrónica y medio oficial de comunicación de la Institución *ITSON y su Gente* misma que se distribuye vía Internet al personal de la Universidad.

Apoyo en comunicación a las áreas académicas y administrativas

En el periodo que se informa, la Coordinación de Comunicación Institucional realizó alrededor de 32 conferencias de prensa, 112 entrevistas en radio y televisión, así como campañas de comunicación para difundir a través de radio, prensa y televisión, las actividades universitarias.

Mediante el contacto con los medios de comunicación impresos y electrónicos se dio apoyo a las necesidades de comunicación de investigadores, maestros y alumnos, quienes informaron sobre los resultados de investigación científica, actividades académicas, deportivas y culturales que a lo largo de este periodo se realizaron.

Comisión de Auditoría

Durante el periodo que se informa la Comisión de Auditoría realizó sus actividades conforme al plan de trabajo aprobado por el H. Consejo Directivo del Instituto, consistiendo en:

- Cinco revisiones, tres de las cuales fueron a rubros de gasto del Instituto: compensaciones, becas en participación de proyecto y combustibles, así como un proceso que se realiza en la Institución y un área de servicio, donde se verificó el ejercicio del presupuesto y cumplimiento de políticas.
- Seguimiento a dos auditorías practicadas en años anteriores con la finalidad de



verificar los mecanismos de control y mejora implementados para subsanar observaciones emitidas.

- Revisión y seguimiento del ejercicio presupuestal conforme a lo aprobado por Consejo Directivo.
- Conteo físico de artículos de stock en el almacén de manera trimestral, así como supervisión del inventario que se lleva a cabo en bibliotecas en los finales de semestre.
- Elaboración de arqueos a los fondos de caja chica Institucionales.

Asociaciones Estudiantiles

Los estudiantes conforman la mayor parte de la comunidad universitaria, es por ello que el contacto con ellos es parte esencial para el Instituto Tecnológico de Sonora, por lo mismo, a través de la Secretaría de la Rectoría se establecen los lazos de cooperación y apoyo con las Asociaciones Estudiantiles. El principal objetivo de dichas asociaciones es fortalecer la formación integral del alumno en las áreas: académicas, sociales, culturales y deportivas, coadyuvando con los Programas Educativos a través de

actividades extracurriculares organizadas para el beneficio de sus asociados.

En este periodo que se informa, se mantuvieron activas 41 sociedades de alumnos pertenecientes a las diferentes unidades de la Institución, donde los representantes estudiantiles llevaron a cabo reuniones con el personal de la Secretaría de Rectoría, externando las necesidades académicas, deportivas y recreativas, desde la perspectiva de los alumnos.

Las asociaciones Estudiantiles, además de realizar actividades en pro de sus asociados, apoyaron al Instituto durante el proceso de admisión como apoyo logístico en los eventos de difusión que se organizaron para los alumnos.

Programa de reconocimiento a egresados distinguidos

Programa de Reconocimiento a Alumnos y Egresados Distinguidos

Conscientes de la necesidad de reconocimiento y motivación a estudiantes

y egresados, a través de la Secretaría de Rectoría se realiza la convocatoria anual del Programa de Reconocimiento a Alumnos y Egresados Distinguidos, el cual tiene como objetivo reconocer a alumnos y egresados del ITSON que se hayan destacado por su calidad en el cumplimiento de las tareas académicas.

Durante el periodo que se informa, se lanzó la convocatoria del programa, misma que abarcó todas aquellas actividades realizadas por los alumnos y los egresados desde agosto de 2015 a julio de 2016. Una vez realizado el análisis de los 35 expedientes de alumnos entregados se obtuvo como resultado 25 alumnos distinguidos: 19 alumnos de Unidad Obregón, dos de Unidad Guaymas y cuatro de Unidad Navojoa.

Para este reconocimiento se seleccionan a quienes hayan concluido su plan de estudios íntegramente el último año con el mayor promedio de cada programa educativo resultando ganadores del reconocimiento 44 egresados de licenciatura y 17 egresados de programas de Posgrado.



Patronato

Durante este periodo, el Patronato brindó su apoyo a la Rectoría siempre en apego al cumplimiento de las funciones que le asigna la Ley Orgánica, proponiendo importantes estrategias orientadas al aumento de ingresos extraordinarios de la Institución.

En el cumplimiento de sus funciones, el Patronato desarrolló el análisis del presupuesto de ingresos y egresos del año en curso de esta Casa de Estudios. Asimismo designó al Auditor Externo quien dictamina los estados financieros que el Instituto presenta al Congreso de la Unión, como parte del ejercicio de transparencia y rendición de cuentas de la Universidad

Los integrantes del Patronato enfocaron su esfuerzo en la obtención y gestión de recursos financieros ante los Gobiernos Estatal y Federal, siempre en la búsqueda y gestión de un mejor desarrollo y crecimiento para el Instituto Tecnológico de Sonora.

Además impulsó la creación de vínculos entre la Universidad y los distintos organismos empresariales como lo son la Cámara de la Industria de la Construcción y el Colegio de Notarios de Cd. Obregón y Navojoa, así como instancias de los diferentes niveles de Gobierno.





ITSON
Educar para
Trascender

Anexos



POBLACIÓN ESCOLAR POR PROGRAMA EDUCATIVO

Octubre 2016-Septiembre 2017



DIVISIÓN ACADÉMICA DE RECURSOS NATURALES

PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA
1. Ingeniería en Biosistemas	395
2. Ingeniería en Biotecnología	615
3. Ingeniería en Ciencias Ambientales	262
4. Ingeniería Química	450
5. Licenciatura en Tecnología de Alimentos	212
6. Medicina Veterinaria y Zootecnia	798
Subtotal pregrado	2,732
7. Maestría en Ciencias en Recursos Naturales	64
8. Doctorado en Ciencias Especialidad en Biotecnología	62
Subtotal posgrado	126
Total Dirección de Recursos Naturales	2,858

DIVISIÓN ACADÉMICA DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA
1. Ingeniería Civil	933
2. Ingeniería Eléctrica	7
3. Ingeniería Electromecánica	331
4. Ingeniería en Electrónica	167
5. Ingeniería en Manufactura	61
6. Ingeniería en Mecatrónica	595
7. Ingeniería en Software	415
8. Ingeniería Industrial y de Sistemas	1,132
9. Licenciatura en Diseño Gráfico	528
10. Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	6
Subtotal pregrado	4,175
11. Maestría en Ciencias de la Ingeniería	14
12. Maestría en Gestión de la Cadena de Suministros	18
13. Maestría en Ingeniería en Administración de la Construcción	35
14. Maestría en Matemática Educativa	13
15. Maestría en Tecnologías de la Información para los Negocios	26
16. Maestría en Administración de Tecnologías de Información	11
17. Doctorado en Ciencias de la Ingeniería	5
Subtotal posgrado	122
Total Dirección de Ingeniería y Tecnología	4,297

POBLACIÓN ESCOLAR POR PROGRAMA EDUCATIVO

Octubre 2016-Septiembre 2017



DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA
1. Licenciatura en Administración	928
2. Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	373
3. Licenciatura en Contaduría Pública	761
4. Licenciatura en Economía y Finanzas	382
Subtotal pregrado	2,444
5. Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios	86
6. Maestría en Gestión Financiera de Negocios	21
7. Maestría en Gestión Organizacional	6
Subtotal posgrado	113
Total Dirección de Ciencias Económico Administrativas	2,557

DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA
1. Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	44
2. Licenciatura en Ciencias de la Educación	283
3. Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico	482
4. Licenciatura en Dirección de la Cultura Física y el Deporte	142
5. Licenciatura en Educación Infantil	375
6. Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes	116
7. Licenciatura en Psicología	791
Subtotal pregrado	2,233
8. Maestría en Investigación Educativa	17
9. Maestría en Investigación Psicológica	22
10. Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	11
Subtotal posgrado	50
Total Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	2,283
TOTAL GENERAL UNIDAD OBREGÓN	11,995

POBLACIÓN ESCOLAR POR PROGRAMA EDUCATIVO

Octubre 2016-Septiembre 2017



UNIDAD NAVOJOA

PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA
1. Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	3
2. Ingeniería en Software	133
3. Ingeniería Industrial y de Sistemas	588
4. Licenciatura en Administración	309
5. Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	99
6. Licenciatura en Ciencias de la Educación	201
7. Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico	230
8. Licenciatura en Contaduría Pública	184
9. Licenciatura en Economía y Finanzas	104
10. Licenciatura en Educación Infantil	268
11. Licenciatura en Psicología	371
Subtotal pregrado	2,490
12. Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios	22
13. Maestría en Ingeniería en Logística y Calidad	31
Subtotal posgrado	53
TOTAL UNIDAD NAVOJOA	2,543

POBLACIÓN ESCOLAR POR PROGRAMA EDUCATIVO

Octubre 2016-Septiembre 2017



UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

CAMPUS GUAYMAS	
PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA
1. Ingeniería en Manufactura	18
2. Ingeniería en Software	233
3. Ingeniería Industrial y de Sistemas	562
4. Licenciatura en Administración	185
5. Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	105
6. Licenciatura en Ciencias de la Educación	118
7. Licenciatura en Contaduría Pública	99
8. Licenciatura en Diseño Gráfico	78
9. Licenciatura en Psicología	190
Subtotal pregrado	1,588
10. Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios	14
11. Maestría en Ingeniería en Logística y Calidad	23
Subtotal posgrado	37
TOTAL CAMPUS GUAYMAS	1,625
CAMPUS EMPALME	
12. Ingeniería Industrial y de Sistemas	233
13. Licenciatura en Administración	89
14. Licenciatura en Ciencias de la Educación	60
TOTAL CAMPUS EMPALME	382
TOTAL UNIDAD GUAYMAS (CAMPUS GUAYMAS Y CAMPUS EMPALME)	2,007

PROGRAMAS ESPECIALES

PROGRAMA	MATRÍCULA
1. Movilidad Académica	26
2. Profesional Asociado Universitario	328
Total Programas Especiales	354
TOTAL GENERAL POBLACIÓN ESCOLAR	16,899

POBLACIÓN ATENDIDA EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Octubre 2016-septiembre 2017



Actividades de Extensión Universitaria	Alumnos
Departamento de Extensión de la Cultura	
Cursos de artes escénicas	1,371
Cursos de artes visuales	637
Programas de Desarrollo Intercultural (PDI)	1,711
Total	3,719
Departamento de Deporte y Salud	
Escuelas y academias deportivas octubre - diciembre 2016	8,268
Escuelas y academias deportivas enero - septiembre 2016	19,006
Total	27,274
Departamento de Vinculación Institucional	
Servicio Social, Ayudantías y Prácticas Profesionales	7,379
Centro Universitario de Enlace Comunitario (CUEC)	832
Centro Universitario para el Desarrollo Comunitario (CUDDEC)	138
Total	8,349
Coordinación de Educación Continua	
Cursos de capacitación y actualización	2,861
Total	2,861
Centro de Idiomas	
Programa de Inglés Universitario	20,275
Programa de Inglés Comunitario	3,892
Programa de Japonés Comunitario	55
Programa de Francés Comunitario	115
Total	24,337
TOTAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	66,540

EGRESADOS Y TITULADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO

Octubre 2016-Septiembre 2017



DIVISIÓN ACADÉMICA DE RECURSOS NATURALES

PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESADOS 2016-2017	TITULADOS 2016-2017
1. Ingeniería en Biotecnología	72	78
2. Ingeniería en Biosistemas	25	15
3. Ingeniería en Ciencias Ambientales	27	23
4. Ingeniería Química	45	42
5. Licenciatura en Tecnología de Alimentos	39	30
6. Medicina Veterinaria y Zootecnia	57	55
Subtotal pregrado	265	243
7. Maestría en Ciencias en Recursos Naturales	22	16
8. Doctorado en Ciencias Especialidad en Biotecnología	4	10
Subtotal posgrado	26	26
TOTAL DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES	291	269

DIVISIÓN ACADÉMICA DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESADOS 2016-2017	TITULADOS 2016-2017
1. Ingeniería Civil	106	113
2. Ingeniería Eléctrica*	3	9
3. Ingeniería Electromecánica	26	23
4. Ingeniería Electrónica	19	31
5. Ingeniería en Mecatrónica	47	39
6. Ingeniería en Software	19	17
7. Ingeniería Industrial y de Sistemas	132	119
8. Licenciatura en Diseño Gráfico	64	47
9. Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa*	4	18
Subtotal pregrado	420	416
10. Maestría en Administración de Tecnologías de Información	9	15
11. Maestría en Ciencias de la Ingeniería	9	8
12. Maestría en Ingeniería en Administración de la Construcción	14	5
13. Maestría en Ingeniería en Logística y Calidad	11	12
14. Maestría en Matemática Educativa	6	0
Subtotal posgrado	49	40
TOTAL DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	469	456

EGRESADOS Y TITULADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO

Octubre 2016-Septiembre 2017



DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

	EGRESADOS 2016-2017	TITULADOS 2016-2017
1. Licenciatura en Administración	79	78
2. Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	43	58
3. Licenciatura en Contaduría Pública	86	112
4. Licenciatura en Economía y Finanzas	44	43
Subtotal pregrado	252	291
5. Doctorado en Gestión Organizacional	4	0
6. Doctorado en Planeación Estratégica para la Mejora del Desempeño	0	3
7. Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios	29	19
8. Maestría en Gestión Financiera de Negocios	15	7
9. Maestría en Gestión Organizacional	7	0
Subtotal posgrado	55	29
TOTAL DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	307	320

DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

	EGRESADOS 2016-2017	TITULADOS 2016-2017
1. Licenciatura en Ciencias de la Educación	34	51
2. Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico	39	40
3. Licenciatura en Dirección de la Cultura Física y Deporte (Virtual presencial)	3	1
4. Licenciatura en Educación Infantil	44	30
5. Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes	9	10
6. Licenciatura en Psicología	109	110
Subtotal pregrado	238	242
7. Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	8	10
Subtotal Profesional Asociado	8	10
8. Maestría en Educación*	0	3
9. Maestría en Investigación Educativa	0	2
10. Maestría en Investigación Psicológica	0	7
11. Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	8	0
Subtotal posgrado	8	12
TOTAL DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	254	264
TOTAL GENERAL UNIDAD OBREGÓN	1,321	1,309

EGRESADOS Y TITULADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO

Octubre 2016-Septiembre 2017



DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA

PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESADOS 2016-2017	TITULADOS 2016-2017
1. Ingeniería en Software	7	11
2. Ingeniería Industrial y de Sistemas	50	47
3. Licenciatura en Administración	35	36
4. Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	19	36
5. Licenciatura en Ciencias de la Educación	31	35
6. Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico	12	17
7. Licenciatura en Contaduría Pública	18	36
8. Licenciatura en Economía y Finanzas	14	19
9. Licenciatura en Educación Infantil	27	27
10. Licenciatura en Psicología	48	58
11. Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa*	1	7
Subtotal pregrado	262	329
12. Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	1	0
Subtotal Profesional Asociado	1	0
13. Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios	9	5
14. Maestría en Ingeniería en Logística y Calidad	2	1
Subtotal posgrado	11	6
TOTAL UNIDAD NAVOJOA	274	335

EGRESADOS Y TITULADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO

Octubre 2016-Septiembre 2017



DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

PROGRAMA EDUCATIVO	EGRESADOS 2016-2017	TITULADOS 2016-2017
CAMPUS GUAYMAS		
1. Ingeniería en Software	19	11
2. Ingeniería Industrial y de Sistemas	59	38
3. Licenciatura en Administración	22	18
4. Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	18	17
5. Licenciatura en Ciencias de la Educación	16	24
6. Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa	2	5
7. Licenciatura en Psicología	16	19
Subtotal pregrado	152	132
8. Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios	5	9
9. Maestría en Educación*	0	4
10. Maestría en Ingeniería en Logística y Calidad	6	1
Subtotal posgrado	11	14
TOTAL CAMPUS GUAYMAS	163	146
CAMPUS EMPALME		
11. Ingeniería Industrial y de Sistemas	23	22
12. Licenciatura en Administración	11	4
13. Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	1	3
14. Licenciatura en Ciencias de la Educación	5	3
TOTAL CAMPUS EMPALME	40	32
TOTAL GENERAL DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME	203	178
TOTAL GENERAL EGRESADOS TITULADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO 2016-2017	1,798	1,822

ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Octubre 2016-septiembre 2017



INDICADOR DE TIEMPO DE OBTENCIÓN DE EMPLEO

Año de Encuesta	Menos de 6 meses	De 6 meses a 1 año	De 1 año a 2 años	Más de 2 años	TOTAL GENERAL
2004	26.27%	35.06%	11.31%	27.36%	100.00%
2005	30.53%	41.22%	12.21%	16.04%	100.00%
2006	6.21%	60.02%	16.26%	17.51%	100.00%
2007	14.95%	54.21%	10.29%	20.55%	100.00%
2008	12.33%	49.31%	17.81%	20.55%	100.00%
2009	20.00%	40.00%	12.00%	28.00%	100.00%
2010	14.64%	34.15%	7.31%	43.90%	100.00%
2011	30.83%	30.83%	8.27%	30.07%	100.00%
2012	40.74%	33.33%	3.71%	22.22%	100.00%
2013	18.86%	40.71%	23.00%	17.43%	100.00%
2014	12.44%	85.80%	15.10%	16.66%	100.00%
2015	68.43%	26.32%	5.26	0.00%	100.00%
2016	70.19%	11.80%	10.56%	7.45%	100.00%
2017	65.86%	26.94%	6.59%	0.61%	100.00%
Total general	23.34%	41.75%	11.78%	20.60%	100.00%

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA



NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	No. DE PARTICIPANTES
CAPACITACIÓN DISCIPLINAR DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS			
1. Taller "Superpro Designer"	22/09/2016 al 06/10/2016	9 Hrs.	10
2. Colores que patinan	18-20 octubre 2016	15 Hrs.	30
3. Hay un metal en mi cereal	18-20 octubre 2016	15 Hrs.	30
4. Biotecnología: definición, niveles de factibilidad, áreas de importancia	8 noviembre 2016	8 Hrs.	15
5. Ejemplos de aplicaciones de la biotecnología acuática en el área de salud, ambiental y alimentaria	15 noviembre 2016	8 Hrs.	15
6. FSPCA Preventive Controls for Human Food	23-25 noviembre 2016	24 Hrs.	
7. Superpro Designer (asistente)	22, 29 septiembre y 6 de octubre 2016	9 Hrs.	9
8. Berkeley Madonna (instructor)	15 de noviembre de 2016	3 Hrs.	8
CAPACITACIÓN DISCIPLINAR DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS			
1. Jornada de propiedad intelectual. Dr. José Clemente Leyva Corona	28 y 29 de agosto de 2016	4 Hrs.	3
2. Diagnóstico temprano de gestación. En la XI Jornada Académica de IBS. Impartido por el Dr. José Clemente Leyva Corona	28 de abril de 2017.	5 Hrs.	1
3. Asociación de polimorfismos del eje funcional de las hormonas Prolactina GH-IGF1 con rasgos reproductivos de vacas Holstein criadas bajo condiciones cálidas del noroeste de México. "Primer Reunión de Investigación en Ciencias de la Salud y Producción Animal. Impartido por el Dr. José Clemente Leyva Corona	28 de abril de 2017	1 Hrs.	1
4. Polymorphisms of the prolactin and GH-IGF1 axis associated with fertility traits in Holstein cows raised under a warm climate in Mexico. Tercer Foro de Productos de Investigación del Laboratorio de Biotecnología Reproductiva-ITSON. Impartido por el Dr. José Clemente Leyva Corona.	8 de diciembre de 2016.	1 Hrs.	1
5. Programa de sanidad para la caprinocultura del noroeste del país". Dentro del 5to Encuentro Estatal de Caprinocultura. Organizado por COSOCAPRI, INIFAP e ITSON Dr. José Clemente Leyva Corona	4 de Noviembre de 2016	1 Hrs.	1
6. Primer foro internacional de regulación sanitaria en establecimientos que manejan agua de contacto, impartido por Dr. Fernando Lares Villa	6 y 9 de junio de 2017	34 Hrs.	1
7. Curso precongreso ofrecido por BIO-RAD en el 3rd Biotechnology Summit , impartido por Dr. Fernando Lares Villa	24 al 28 de octubre de 2016	8 Hrs.	1
8. Seminario de actualización de Bioética y bienestar animal. Mtro. Francisco Javier Coronado	23 y 24 de agosto	12 Hrs.	20
9. Seminario de salud y producción bovina. Mtro. Francisco Javier Coronado	21 de junio	8 Hrs.	20
10. Jornadas de nutrición proplan. Mtro. Francisco Javier Coronado	24 y 25 de abril	8 Hrs.	20
11. Tecnicas moleculares aplicadas a Medicina Veterinaria. Mtro. Francisco Javier Coronado	28 y 30 de marzo	8 Hrs.	20

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA



NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	No. DE PARTICIPANTES
CAPACITACIÓN DISCIPLINAR DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS			
12. Reunion de investigación en ciencias de la salud y la producción animal. Mtro. Francisco Javier Coronado	1 y 2 de febrero	8 Hrs.	20
13. La espectrofotometría de masas aplicada en el análisis de pesticidas y contaminantes emergentes. Mtro. Francisco Javier Coronado	30 de mayo	4 Hrs.	20
14. Las claves de la producción de alimentos: tecnología y gestión. Mtro. Francisco Javier Coronado	28 de junio	30 Hrs.	20
15. Seminario de actualización en Bioética y bienestar animal. Dr. Juan Francisco Hernández Chávez	22 y 25 de agosto de 2017	12hrs.	3
16. Jornada de propiedad intelectual. Dr. Luis Fernando Lares Jiménez	28 y 29 de agosto de 2016	4 Hrs.	3
17. Seminario de Actualización en Bioética y Bienestar Animal. Dr. Luis Fernando Lares Jiménez	23 y 24 de agosto de 2017	12 Hrs.	1
18. Jornada de propiedad intelectual. Mtro. Ricardo Jiménez Nevárez	28 y 29 de agosto de 2016	4 Hrs.	3
19. Técnicas moleculares aplicadas a Medicina Veterinaria. Mtra. María Guadalupe Méndez Castillo	28 y 30 de marzo de 2017	8 Hrs.	15 Maestros
20. Primera Reunión de Investigación en Ciencias de la Salud y Producción Animal. Mtra. Maribel Castro Urrea	1 y 2 de febrero de 2017	8 Hrs.	1
21. XXIV Reunión de Investigación en Salud "Bienestar Biopsicosocial: Un reto multidisciplinario". Mtra. Maribel Castro Urrea	Del 26 al 28 de abril de 2017	20 Hrs.	1
22. Curso teórico-práctico: Instalación y capacitación para el manejo del equipo Contador Gamma WIZAR 2470". Mtra. Maribel Castro Urrea	02 de marzo de 2017	5 Hrs.	1
23. Curso teórico-práctico: Instalación y Capacitación para manejo del equipo: Analizador bioquímico clínico RX Monaco Radox". Mtra. Maribel Castro Urrea	Del 29 al 31 de marzo	11 Hrs.	1
24. Taller: "Metodología de la Investigación Cuantitativa". Mtra. Maribel Castro Urrea	Del 26 al 28 de abril de 2017	8 Hrs.	1
25. Seminario de Actualización en Bioético y Bienestar Animal". Mtra. Maribel Castro Urrea	Del 23 y 24 de agosto de 2017	12 Hrs.	1
26. Fundamentos de Agricultura Orgánica. Dra. Maritza Arellano Gil	Del 24 al 26 de octubre de 2016	20 Hrs.	40
27. Desarrollo de habilidades para impartir tutorías Dr. Javier Arturo Munguía Xóchihua	8 de octubre de 2016	3 Hrs.	1
28. Módulo 2, Herramientas para la interacción a distancia. Dr. Javier Arturo Munguía Xóchihua	Octubre- Noviembre del 2016	19 Hrs.	1
29. Taller de estrategias didácticas. Mtra. Catalina Mungarro Ibarra	junio 2016	4 Hrs.	1
30. Estancia académica y de investigación en el Colegio de Ciencias Agrícolas y Biomédicas de la Universidad de Arizona. Dr. Pablo Luna Nevárez	01 de julio al 8 de agosto de 2017.	5 semanas	1
31. Seminario de actualización en Bioetica y bienestar animal. Dr. Ovidio Alejandro Villaseñor López	23 y 24 de agosto de 2016	12 Hrs.	1

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA



NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	No. DE PARTICIPANTES
CUALIFICACIÓN DOCENTE DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS			
1. Actualización en el control de garrapatas y moscas. Impartido por el panel de expertos internacionales Bayer Animal Health Mexico. Tomado por Dr. José Clemente Leyva Corona	25 de mayo de 2017	8 Hrs.	1
2. 11 cursos talleres (parte del Diplomado Novel) otorgado por Coordinación de Desarrollo Académico del ITSON Dr. José Clemente Leyva Corona	1 de octubre de 2016 al 11 de marzo de 2017	60 Hrs.	1
3. Desarrollo de habilidades para impartir tutorías. Dr. Fernando Lares Villa	28 de enero de 2017	3 Hrs.	1
4. Principios básicos para la elaboración de instrumentos de medición. Dr. Fernando Lares Villa	17 de junio de 2017	4 Hrs.	1
5. El trabajo de academias: prácticas que aseguran se cumpla el perfil de egreso del estudiante. Mtro. Francisco Javier Coronado	22, 23, 24 y 25 de mayo	30 Hrs.	25
6. Desarrollo de habilidades para impartir las tutorías. Mtro. Francisco Javier Coronado	28 de enero	3 Hrs.	20
7. Diplomado de Recursos Educativos Abiertos. Mtro. Francisco Javier Coronado	Enero –Octubre 2017	90 Hrs.	20
8. Seminario de actualización en Bioética y bienestar animal. Dr. Juan Francisco Hernández Chávez	22 al 25 de agosto de 2017	18 Hrs.	3
9. II Congreso Nacional de Tecnología y Ciencias Ambientales	1 al 3 de octubre de 2016	72 Hrs.	2
10. Principios básicos para la elaboración de instrumentos de medición. Dr. Luis Fernando Lares Jiménez	16 de junio de 2017	4 Hrs.	1
11. Prezi y Snagit. Dr. Luis Fernando Lares Jiménez	24 de junio de 2017	5 Hrs.	1
12. Tecnología en el aula. Dr. Luis Fernando Lares Jiménez	10 de junio de 2017	5 Hrs.	1
13. Seminario de actualización en Bioética y bienestar animal. Dr. Ramón Casillas Hernández	23 y 24 agosto 2017	12 Hrs.	Profesores Investigadores, de MVZ e IBS del ITSON
14. II Congreso Nacional de Tecnología y Ciencias Ambientales. Mtro. Ricardo Jiménez Nevárez	1 al 3 de octubre de 2016	72 Hrs.	2
15. Taller: "Actitudes en el proceso enseñanza-aprendizaje". Mtra. Maribel Castro Urra	29 de octubre de 2016	4 Hrs.	1
16. Taller: "Desarrollo de habilidades para impartir tutorías". Mtra. Maribel Castro Urra	12 de noviembre de 2016	3 Hrs.	1
17. Taller: "Desarrollo de habilidades para impartir tutorías". Mtra. Maribel Castro Urra	28 de enero de 2017	3 Hrs.	1
18. Curso por ANUIES "El trabajo en academias: prácticas que aseguran el perfil de egreso del estudiante". Mtra. Maribel Castro Urra	Mayo 2017	40 Hrs.	1
19. Curso: Microsoft Excel Intermedio". Mtra. Maribel Castro Urra	Del 22 de mayo al 5 de junio de 2017	20 Hrs.	1
20. Modelación en Cálculo I con GeoGebra I. Dra. Maritza Arellano Gil	15 junio 2017	4 Hrs.	20

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA



NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	No. DE PARTICIPANTES
CUALIFICACIÓN DOCENTE DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS			
21. Diplomado Matemáticas. Dra. Maritza Arellano Gil	junio-julio 2017	20 Hrs.	10
22. IV Congreso Nacional de Biotecnología y Ciencias Ambientales. Dr. Javier Arturo Munguía Xóchihua	20 al 23 de septiembre de 2016	72 Hrs.	1
23. Taller: Desarrollo de habilidades del pensamiento de los estudiantes. Mtra. Catalina Mungarro Ibarra	junio 2017	4 Hrs.	15
24. Módulo I, Estrategias efectivas de orientación al estudiante. Mtra. Catalina Mungarro Ibarra	marzo 2017	18 Hrs	15
25. Desarrollo de habilidades para impartir tutorías. Dr. Pablo Luna Nevárez	8 de enero de 2017	3 Hrs.	20
26. Ponente en el 1er foro de ideas encaminadas al éxito. Depto. de Biotecnología y Ciencias Alimentarias. Dr. Ovidio Alejandro Villaseñor López	1, 2 y 3 de noviembre de 2016	15 Hrs.	1
CAPACITACIÓN DISCIPLINAR DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE			
1. Curso-Taller: Identificación de estrategias para la minimización de riesgos asociados al manejo de materiales y residuos peligrosos en los laboratorios de ITSON	31 de octubre al 04 de noviembre de 2106	20 Hrs.	25 profesores
2. Taller Programación con python	07 al 08 de diciembre 2016	5 Hrs.	5 profesores
3. Taller Gestor de citas para artículos de investigación y tesis	12 al 13 de diciembre 2016	6 Hrs.	5 profesores
4. Taller DMAIC	27 de enero y 03 de febrero 2017	6 Hrs.	8 profesores
5. Taller de Absorción	22 al 24 de mayo 2017	10 Hrs.	6 profesores
6. Taller teórico practico de destilación y secado	22 al 24 de mayo 2017	10 Hrs.	4 profesores
7. Diseño y funcionamiento de invernaderos	Del 9 al 10 de septiembre 2017	15 Hrs.	26 alumnos y 1 profesor
CUALIFICACIÓN DOCENTE DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE			
1. Tecnología en el aula	01 de Octubre 2016	4 Hrs.	1
2. Docente mediador	08 de octubre 2016	5 Hrs.	1
3. ¡Que no sea solamente el examen instrumentos de evaluación por competencias!	08 octubre del 2016	5 Hrs.	3
4. Inteligencia emocional y habilidades sociales	15 octubre 2016	5 Hrs.	2
5. En sus marcas, listos, fuera a evaluar por competencias	15 octubre 2016	5 Hrs.	3
6. Docente eficaz para evaluar	22 octubre del 2016	5 Hrs.	2
7. Desarrollo integral de la persona	22 octubre del 2016	5 Hrs.	4
8. Orgullosamente ITSON	29 octubre del 2016	5 Hrs.	5

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA



NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	No. DE PARTICIPANTES
CUALIFICACIÓN DOCENTE DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE			
9. Perfil de competencias del docente de educación superior para identificar y atender la diversidad	07 de noviembre del 2016	4hrs	2
10. Fundamentos de la metacognición	05 de noviembre del 2016	4 Hrs.	2
11. Desarrollo de habilidades para impartir tutorías	12 de noviembre del 2016	3 Hrs.	2
12. ¡Disculpe usted, pero hay niveles! Evaluando por competencias	5 y 12 de noviembre 2016	10 Hrs.	1
13. La práctica humanista y su incidencia en la generación de ambientes propicios para el aprendizaje desarrollador	12 de noviembre del 2016	5 Hrs.	1
14. Diseño de carteles	5 y 12 de noviembre de 2016	8 Hrs.	1
15. Gestión del clima de aprendizaje	26 de noviembre del 2016	5 Hrs.	3
16. Conducción de grupos	26 de noviembre del 2016	10 Hrs.	2
17. El pensamiento interdisciplinar y su incidencia en el desarrollo intelectual del estudiante ITSON	3 de diciembre del 2016	5 Hrs.	2
18. Fundamentos de la metacognición	28 de enero 2017	4 Hrs.	2
19. Vamos a cuidar la casa común	21 de enero 2017	5 Hrs.	5
20. En sus marcas, listos, fuera, a evaluar por competencias	28 de enero 2017	5 Hrs.	2
21. El estudiante y sus dimensiones	11 de febrero 2017	5 Hrs.	1
22. ¡Disculpe usted, pero hay niveles! Evaluando por competencias	11 y 18 de febrero 2017	10 Hrs.	5
23. Desarrollo integral de la persona.	25 de febrero 2017	5 Hrs.	3
24. La evaluación formativa y su didáctica, una herramienta para favorecer la concepción humanista.	18 y 25 de febrero 2017	10 Hrs.	1
25. ¡Que no sea solamente e examen! Instrumentos de evaluación por competencias	4 de marzo 2017	5 Hrs.	3
26. Tecnología en el aula	4 de marzo 2017	4 Hrs.	2
27. Desarrollo humano y proceso formativo de los estudiantes	11 de marzo	5 Hrs.	2
28. Docente mediador	25 de marzo	5 Hrs.	2
29. Método de casos	25 de marzo 2017	5 Hrs.	1
30. Gestión del clima de aprendizaje	28 y 30 de marzo 2017	5 Hrs.	1
31. El docente eficaz para evaluar	1 de abril 2017	5 Hrs.	1
32. El estudiante y sus dimensiones	6 de mayo 2017	5 Hrs.	3
33. Google apps enfocado a la educación	13 de mayo 2017	5 Hrs.	3

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA



NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	No. DE PARTICIPANTES
CUALIFICACIÓN DOCENTE DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE			
34. Gestión del clima de aprendizaje	13 de mayo 2017	5 Hrs.	4
35. ¡Disculpe usted, pero hay niveles! Evaluando por competencias	6 y 13 de mayo 2017	10 Hrs.	3
36. ¡Orgullosamente ITSON!	27 de mayo 2017	5 Hrs.	4
37. Recursos educativos abiertos	20 de mayo 2017	5 Hrs.	2
38. Enfoque por competencias	3 de junio 2017	5 Hrs.	8
39. ¡Que no sea solamente el examen! Instrumentos de evaluación por competencias	20 de mayo de 2017	5 Hrs.	5
40. En sus marcas, listos, fuera, a evaluar por competencias	26 de agosto 2017	5 Hrs.	5
41. Desarrollo humano y proceso formativo de los estudiantes	26 de agosto	5 Hrs.	1

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2016-Septiembre 2017

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS



NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº. DE PARTICIPANTES
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS			
1. 3rd Biotechnology Summit 2016	Generar un espacio para el intercambio de información científica entre organismos nacionales e internacionales	26 al 28 de octubre de 2016	Investigadores, maestros, alumno y público interesado en la temática del evento
2. XVII Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería	Generar un espacio para el intercambio de información científica entre organismos nacionales e internacionales	25 al 30 de junio de 2017	Investigadores, maestros, alumnos y público interesado en la temática del evento
3. Programa de actualización y educación continua que ofrece el cuerpo académico de bioprocesos y bioproductos (CABB)	Mejorar las competencias de los profesores de nivel medio superior mediante la impartición de cursos de actualización en Biotecnología	Octubre- Noviembre de 2016	Profesores del CECyTES del sur de Sonora
4. Evaluador de trabajos de investigación del 3rd. Biotechnology Summit	Mostrar los avances internacionales en el área de la Biotecnología	24-28 octubre del 2016	Alumnos, profesores e investigadores del área de Biotecnología
5. XII Seminario de Avances de Tesis del Doctorado en Ciencias (DC) y Doctorado en Ciencias Especialidad en Biotecnología (DCEB)	Presenta los avances de trabajo de investigación de los Alumnos del DC y DCEB	19 y 20 de enero de 2017	60 alumnos de Doctorado, 32 PTC que conforman el Núcleo Académico del DCEB, 20 alumnos de la Maestría
6. XIII Seminario de Avances de Tesis del Doctorado en Ciencias (DC) y Doctorado en Ciencias Especialidad en Biotecnología (DCEB)	Presenta los avances de trabajo de investigación de los Alumnos del DC y DCEB	15 y 16 de junio de 2017	63 alumnos de Doctorado, 32 PTC que conforman el Núcleo Académico del DCEB, 20 alumnos de la Maestría en Ciencias en Recursos Naturales; cuatro conferencistas invitados
7. Congreso Internacional en Ciencias Alimentarias y Biotecnología	Generar un espacio para el intercambio de información científica entre organismos nacionales	14-18 de noviembre de 2016	En colaboración con DIPA-UNISON
8. VI Jornada de Ciencia y Tecnología de Alimentos	Evento realizado por la sociedad de alumnos de Licenciado en Tecnología de Alimentos	27-31 marzo del 2017	Alumnos y profesores de ITSON
9. 3rd Biotechnology Summit 2016	Generar un espacio para el intercambio de información científica entre organismos nacionales e internacionales	26 al 28 de octubre de 2016	Investigadores, maestros, alumnos y público interesado en la temática del evento
10. 13th International Conference of the European Chitin Society – 8th Symposium of the Iberoamerican Chitin Society	Generar un espacio para el intercambio de información científica entre organismos nacionales e internacionales	31 de mayo al 3 de junio 2017	Investigadores, maestros, alumnos, empresarios y público interesado en la temática del evento

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2016-Septiembre 2017

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS



NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº. DE PARTICIPANTES
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS			
11. Presentaciones de trabajos finales de la Academia de Bioprocesos (carteles y trabajos prácticos)	Compartir los resultados del trabajo de la Academia de Bioprocesos, y a la vez que someter a los alumnos a un escrutinio por profesores de la Dirección de Recursos Naturales y fortalecer sus habilidades de comunicación.	3 de mayo de 2017	Investigadores, maestros y alumnos, Dirección de Recursos Naturales
12. XVII Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería. (participante en el Comité Científico como evaluador)	Compartir información científica generada los años 2016 y 2017 por investigadores de Biotecnología y Bioingeniería	30 de julio de 2017	Investigadores y estudiantes de ITSON y otras instituciones mexicanas.
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS			
1. 20a Semana Nacional de Ciencia y Tecnología Dr. José Clemente Leyva Corona	Dar a conocer a los alumnos de nivel básico la importancia de la ciencia en su formación	29 al 31 de octubre de 2016	Cuerpo académico de Salud Animal y cuerpo académico de Biotecnología y Ciencias Alimentarias
2. 5to Encuentro Estatal de Caprinocultura. Organizado por COSOCAPRI, INIFAP e ITSON. Dr. José Clemente Leyva Corona	Capacitación técnica y científica a caprinocultores del Estado y estudiantes del CAV-ITSON	4 de noviembre de 2016	Dr. Leyva Corona JC, Dra. Morales Pablos MI, Dr. JA Munguía X, MC C.A. Castillo Salas y el MC Carlos Cabada del INIFAP. Laboratorio Callier.
3. XI Jornada Académica de Ingenieros en Biosistemas. Dr. Fernando Lares Villa	Fomentar la integración entre los estudiantes de IBS y estimular su interés por las ciencias agropecuarias	25 al 28 de abril de 2017	Núcleo académico y profesores auxiliares así como la Asociación de Estudiantes de IBS
4. 20a Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Mtro. Francisco Javier Coronado	Dar a conocer a los alumnos de nivel básico la importancia de la ciencia en su formación	29 al 31 de octubre de 2016	María Gpe. Méndez Castillo Francisco Javier Coronado Méndez
5. Curso Taller "Técnicas moleculares aplicadas a Medicina Veterinaria". Mtro. Francisco Javier Coronado	Actualizar a los maestros del departamento en el área de Biología Molecular	28 y 30 de marzo 2017	María Gpe. Méndez Castillo, Francisco Javier Coronado Méndez, Eduardo Aragón
6. Primer Foro de Consulta Estudiantil. Mtro. Francisco Javier Coronado	Recopilar información sobre la percepción de la carrera de MVZ por los estudiantes	1 de febrero 2017	PTC e interinos del Departamento de CAV
7. Primera Reunión de Investigación en Ciencias de la Salud y la Producción Animal. Mtro. Francisco Javier Coronado	Presentación de trabajos por parte de los profesores del departamento de CAV dirigido a los estudiantes	1 y 2 de febrero 2017	PTC e interinos del Departamento de CAV
8. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Dr. Juan Francisco Hernández Chávez	Dar a conocer a los alumnos de nivel básico la importancia de la ciencia en su formación	29 al 31 de octubre de 2016	Cuerpo académico de Salud Animal y cuerpo académico de Biotecnología y Ciencias Alimentarias
9. 20a Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Dr. Luis Fernando Lares Jiménez	Dar a conocer a los alumnos de nivel básico la importancia de la ciencia en su formación	29 al 31 de octubre de 2016	Cuerpo académico de Salud Animal y cuerpo académico de Biotecnología y Ciencias Alimentarias

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2016-Septiembre 2017

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS



NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº. DE PARTICIPANTES
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS			
10. 17th International Meeting on the Biology and Pathogenicity of Free-living Amoebae. Dr. Luis Fernando Lares Jiménez	Presentación de avances de investigación sobre amibas de vida libre	11 al 15 de abril de 2017	2
11. 20a Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Mtro. Ricardo Jiménez Nevárez	Dar a conocer a los alumnos de nivel básico la importancia de la ciencia en su formación	29 al 31 de octubre de 2016	Cuerpo académico de Salud Animal y cuerpo académico de Biotecnología y Ciencias Alimentarias
12. 20a Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Mtra. María Guadalupe Méndez Castillo	Dar a conocer a los alumnos de nivel básico la importancia de la ciencia en su formación.	29 al 31 de octubre de 2016	Academia de Bioquímica y Fisiología Sistémica
13. Exposición de maquetas en la materia de Fisiología Sistémica. Mtra. María Guadalupe Méndez Castillo	Desarrollo de habilidades de búsqueda, selección, análisis de información, así como la de exposición oral y escrita y su creatividad de su trabajo investigado.	4 de noviembre de 2016	Alumnos inscritos en la materia de Fisiología Sistémica
14. Taller-Práctico sobre Técnicas Moleculares para alumnos de 2do. semestre. Mtra. María Guadalupe Méndez Castillo	Implementación de las nuevas técnicas usadas en la Biología Molecular para la Extracción de ADN	25 de abril de 2016	Alumnos inscritos en la materia de Biología Celular
15. XXXII Semana Académica de Veterinaria. Mtra. Maribel Castro Urrea	Organización y planeación del evento académicos del programa educativo de MVZ	Del 17 al 21 de octubre de 2016	Cuerpo académico de MVZ
16. Foro de consulta estudiantil. Mtra. Maribel Castro Urrea	Participación en comité organizador	01 de febrero de 2017	Cuerpo académico de MVZ
17. Primera Reunión de Investigación en Ciencias de la Salud y Producción Animal. Mtra. Maribel Castro Urrea	Participación en comité organizador	01 y 02 de febrero de 2017	Cuerpo académico de MVZ
18. 3er seminario de presentación de proyectos de planes de negocios y proyectos de inversión pecuaria. Mtra. Maribel Castro Urrea	Dar a conocer los trabajos desarrollados por los alumnos de planes de negocios y proyectos de inversión pecuaria	Del 08 al 12 de mayo de 2017	Academia de planes de negocios y proyectos inversión pecuaria- Programa educativo de MVZ.
19. Curso-taller "Guía para elaboración de reportes de laboratorio de Bacteriología y Patogenia Bacteriana. Organizadora del evento Mtra. Maribel Castro Urrea	Que los alumnos adquieran conocimiento y habilidad para desarrollar los reportes de laboratorio, disminuir índices de reprobación de deserción y bajas del curso de Bacteriología y Patogenia Bacteriana.	26 de agosto de 2017	Academia de Bacteriología y Patogenia Bacteriana-PE MVZ
20. Comité organizador local del XIV Simposio Internacional y IX Congreso Nacional de Agricultura Sostenible. Organizadora del evento Dra. Maritza Arellano Gil	Fomentar el desarrollo de investigaciones relacionadas con la problemática ambiental y su impacto sobre la producción agropecuaria y forestal. Dar a conocer los resultados de tales investigaciones y de proyectos en marcha, cuyos objetivos se orienten a hacer de la agricultura una actividad sostenible, y divulgar a través de los diferentes medios de comunicación el conocimiento e innovaciones generados.	27-30 de septiembre de 2017	Alumnos, investigadores y productores de agricultura sostenible

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2016-Septiembre 2017

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS



NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº. DE PARTICIPANTES
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS			
21. III Curso Nacional sobre Manejo Agroecológico de Plagas	Actualizar los conocimientos sobre el Manejo Agroecológico de Plagas para fortalecer las capacidades y habilidades en la aplicación de los diferentes métodos compatibles con el MAP.	25 y 26 de septiembre de 2017	Alumnos, investigadores y productores de agricultura sostenible
22. Jornada Académica IBS 2017. Dra. Maritza Arellano Gil	Contextualizar a los alumnos del programa IBS con los actores de la producción agropecuaria de la región tanto productores como investigadores	25 al 28 de abril de 2017	Alumnos, investigadores, productores de los biosistemas agropecuarios
23. Feria IBS. Dra. Maritza Arellano Gil	Mostrar los trabajos finales en las asignaturas del programa educativo IBS	Diciembre 01, 2016	Alumnos y profesores investigadores
24. Organización (apoyo) del 5 encuentro estatal de Producción caprina. Dr. Javier Arturo Munguía Xóchihua	Dar a conocer a los productores de caprinos manejo y sanidad de caprinos.	4 y 5 de noviembre de 2016	Depto. CAV y consejo sonorenses de caprinocultura
25. Instructor curso de diagnóstico coprológico. Dr. Javier Arturo Munguía Xóchihua	Dar a conocer los procesos de diagnóstico en animales domésticos.	8 de noviembre del 2016.	Laboratorio de parasitología. Alumnos 10.
26. Mega capacitación JLSV: Campo Limpio. Mtra. Catalina Mungarro Ibarra	Concientizar a estudiantes y productores del acopio y confinamiento de envases de agroquímicos	Octubre 2016	ITSON. Junta Local de Sanidad Vegetal AMOCALLI
27. Feria de Biosistemas. Mtra. Catalina Mungarro Ibarra	Relacionar alumnos del programa con el campo laboral	Noviembre 2016	Academias IBS
28. Día del Agricultor. Mtra. Catalina Mungarro Ibarra	Relacionar alumnos del programa con el campo laboral	marzo 2017	INIFAP. ITSON
29. Jornada Académica IBS. Mtra. Catalina Mungarro Ibarra	Relacionar alumnos del programa con el campo laboral	Abril 2017	ITSON
30. Reunión de Bienvenida alumnos. Mtra. Catalina Mungarro Ibarra	Bienvenida a alumnos y maestros del DCAV	Agosto 2017	Dpto. CAV
31. Curso de transferencia de embriones. Dr. Pablo Luna Nevárez	Capacitación teórico-práctica para alumnos en diversas tecnologías asociadas al trasplante de embriones en bovinos	29 de octubre de 2016	Cuerpo Académico en Reproducción y Genética Animal
32. Tercer foro de proyectos de investigación del Laboratorio de Biotecnología Reproductiva. Dr. Pablo Luna Nevárez	Presentación de resultados de proyectos de investigación en el área de Biotecnología de la Reproducción	8 de diciembre de 2016	Cuerpo Académico en Reproducción y Genética Animal
33. Simposio de Biotecnologías Reproductivas. Dr. Pablo Luna Nevárez	Capacitación teórico-práctica a alumnos en diversas biotecnologías reproductivas aplicadas al ganado bovino	12 al 14 de marzo de 2017	Cuerpo Académico en Reproducción y Genética Animal

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS



NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº. DE PARTICIPANTES
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE			
1. Presentación de trabajos finales de Ingeniería de Procesos	Presentación de los estudiantes de proyectos innovadores correspondientes a la materia de Ingeniería de Procesos.	05 de mayo de 2017	30
2. Presentación de trabajos finales de Introducción a la Simulación	Presentación de los estudiantes de proyectos innovadores correspondientes a la materia de Introducción a la Simulación.	29 de noviembre de 2016	30
3. Presentación de trabajos finales de Operaciones de Separación 2	Presentación de los estudiantes de proyectos innovadores correspondientes a la materia de Operaciones de Separación 2.	24 de abril de 2017	30
4. Presentación de trabajos finales de Separaciones Mecánicas	Presentación de los estudiantes de proyectos innovadores correspondientes a la materia de Separaciones Mecánicas.	24 de noviembre de 2016	30
5. 3er. Congreso Nacional de Tecnología y Ciencias Ambientales. 7mo. Congreso Regional de Ciencias Ambientales	Desarrollar mecanismos interdisciplinarios, se promueve el intercambio de experiencias para fomentar alianzas para el logro de un desarrollo sostenible del medio ambiente en México.	05 al 07 de octubre de 2016	200
6. Onceava Exposición de carteles de vida ambiental	Presentación de carteles de la académica de vida ambiental, donde los estudiantes presentan su plan de gestión ambiental desarrollado para una empresa nueva.	05 de diciembre de 2017	60
7. 11va. Semana Académica de Ingeniería química.	Talleres, conferencias y visitas para que los alumnos observen lo aprendido de la Institución en el campo laboral.	04 al 07 de Octubre 2016	200
8. Jornada Académica de Ingeniero en Ciencias Ambientales	Talleres, conferencias y visitas para que los alumnos observen lo aprendido de la Institución en el campo laboral.	20 al 24 de marzo de 2017	150
9. 7ma. Jornada Académica de Ingeniero Químico.	Talleres, conferencias y visitas para que los alumnos observen lo aprendido de la Institución en el campo laboral.	24 al 28 de abril de 2017	200

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS DE INICIO



TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS			
1. Remoción de macro y microcontaminantes emergentes del agua residual porcícola y acuícola mediante el uso de sistemas biológicos, electroquímicos e híbridos.	Procesos biotecnológicos: Ambiente, alimentos y salud.	PROFAPI 01 marzo a 29 de noviembre de 2015	Caracterización de las aguas residuales acuícolas y porcícolas; así como desarrollo de sistemas de tratamiento.
2. Evaluación de la capacidad antioxidante y antimicrobiana de los subproductos del cultivo de langosta de agua dulce de tenazas rojas <i>Cherax quadricarinatus</i>	Procesos Biotecnológicos: Ambiente, Alimentos y Salud	PROFAPI Mayo-Diciembre del 2017.	Establecer la factibilidad técnica del uso de los organismos que no alcanzan la talla deseada por el consumidor, por lo que sirve como una alternativa para solicitar a los productores de la langosta de agua dulce <i>Cherax quadricarinatus</i> inviertan en un proyecto para evaluar la factibilidad económica para el aprovechamiento de este organismo no comercializable y la extracción de sus moléculas de interés
3. Eliminación de contaminantes emergentes, químicos y biológicos, mediante sistemas electroquímicos, biológicos y combinados en aguas residuales agropecuarias y municipales.	Procesos biotecnológicos: Ambiente, alimentos y salud.	PROFAPI 01 marzo a 29 de noviembre de 2017	Remoción de micro contaminantes en aguas residuales
4. Sistemas de tratamientos biológicos, electroquímicos, combinados e híbridos para la remoción de contaminantes químicos y microbiológicos presentes en aguas residuales.	Procesos biotecnológicos: Ambiente, alimentos y salud.	PROFAPI 01 marzo a 29 de noviembre de 2017	Remoción de micro contaminantes mediante sistemas de tratamiento híbridos
5. Laboratori Nacional para la Investigación en Inocuidad Alimentaria (consolidación)	Procesos biotecnológicos: Ambiente, alimentos y salud.	CONACYT-ITSON 01 marzo a 29 de noviembre de 2017	Consolidar la infraestructura para el desarrollo de proyectos de Investigación en Inocuidad alimentaria
6. Estudios de campo relacionados con la aplicación de diferentes efluentes en cultivos de <i>Salicornia bigelovii Torr</i>	Procesos biotecnológicos: Ambiente, alimentos y salud.	IPICT	Evaluar la posibilidad de producción de bioturbosina a partir de Salicornia.
7. Extracción y evaluación de la capacidad antioxidante, fenoles y flavonoides totales e individuales por UPLC-MASAS en frutos de ciruela.	Extracción y aplicación de metabolitos de interés agroindustrial	PROFAPI 01 de marzo a 31 de diciembre de 2017	Caracterización de extractos de dos variedades de ciruela para su posterior uso en la industria alimentaria.
PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS			
1. Generación de secuencias moleculares para identificar enfermedades emergentes que amenazan a la ovinocultura Sonorense. Etapa I. Responsable Dr. José Clemente Leyva Corona	Salud animal y epidemiología	Enero de 2016-Diciembre de 2017	2 tesis de MVZ
2. Proteómica de los antígenos de superficie de <i>Balamuthia mandrillaris</i> . Dr. Fernando Lares Villa	Salud y medioambiente	ITSON - Marzo de 2017 a febrero de 2018	1 tesis de maestría
3. Distribución y genotipificación de amibas de vida libre en aguas naturales de uso recreativo. Dr. Fernando Lares Villa	Sanidad acuática	ITSON - Marzo de 2017 a febrero de 2018	1 tesis de maestría

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS DE INICIO

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS			
4. Detección de marcadores moleculares (genes CAPN1 y TG) como estrategia de mejora del rendimiento y la calidad en borregos alimentados con dietas balanceadas. Dr. Juan Francisco Hernández Chávez	Calidad e inocuidad de alimentos de origen animal	Marzo a diciembre de 2017	2 tesis (2 B)
5. Identificación de especies no convencionales (burro y caballo) en alimentos procesados mediante PCR y Electroforesis Capilar. Dr. Juan Francisco Hernández Chávez	Calidad e inocuidad de alimentos de origen animal	Marzo a diciembre de 2017	2 tesis MVZ
6. Caracterización organoléptica de la carne de ovino producida en el sur de Sonora. Dr. Luis Fernando Lares Jiménez	Calidad e inocuidad de alimentos de origen animal	Enero a diciembre de 2016	3 tesis (2 IBS e IB). 1 Tesis doctoral
7. Distribución y genotipificación de amibas de vida libre en aguas naturales de uso recreativo. Dr. Luis Fernando Lares Jiménez	Amibas de vida libre	ITSON marzo 2017 a febrero 2018	2 tesis de maestría 1 tesis de doctorado
8. Desarrollo de un prototipo de alimentador de alta precisión basado en estrategias biotecnológicas para suministro de alimento en cultivo de camarón. Dr. Ramón Casillas Hernández	Desarrollo de tecnologías para biosistemas acuáticos.	PROFAPI 01 enero a 01 de diciembre de 2017	Desarrollo tecnológico de un alimentador utilizando la automatización y los sistemas inteligentes para optimizar los biosistemas acuáticos.
9. Efecto de las altas temperaturas sobre el consumo de alimento en un cultivo de camarón <i>Litopenaeus vannamei</i> utilizando distintos niveles de proteína en el alimento. Dr. Ramón Casillas Hernández	Efecto fisicoquímico sobre la nutrición y cultivo del camarón	PROFAPI 01 enero a 01 de diciembre de 2017	Generación de nuevos conocimientos para mejorar la alimentación del camarón y mejorar la eficiencia de los sistemas de producción acuícola.
10. Caracterización organoléptica de la carne de ovino producida en el sur de Sonora. Mtro. Ricardo Jiménez Nevárez	Calidad e inocuidad de alimentos de origen animal	Enero a diciembre de 2016	3 tesis (2 IBS e IB). 1 Tesis doctoral
11. Ácidos orgánicos y extractos vegetales en la producción orgánica intensiva de hortalizas bajo condiciones de invernadero en el Valle del Yaqui Sonora. Dra. Maritza Arellano Gil	Biotecnología en sistemas de producción agrícola	CGACA Coordinación de Gestión y apoyo a Cuerpos académicos PROFAPI	Generación de material para la academia de tecnología de producción agrícola Apoyo a práctica profesional (2 practicantes) Proponer metodología y rendimiento para seguimiento de agricultores de sistemas orgánicos.
12. Frecuencia, carga parasitaria, aislamiento y caracterización de tiorredoxina reductasa de <i>Haemonchus contortus</i> en caprinos de clima semiárido del sur del estado de Sonora México. PROFAPI-2017-0031. Dr. Javier Arturo Munguía Xóchihua	Parasitología veterinaria	Febrero a noviembre de 2017	A sanidad caprina
13. Border state beef production efficiency in Mexico and the United States: Genomic improvement of early life fertility in heat tolerant cows. Dr. Pablo Luna Nevárez	Fisiología genética en bovinos	Texas A&M – CONACYT- Octubre de 2016 a septiembre de 2017	2 artículos indizados, 2 tesis doctorales, 1 tesis de maestría, 2 tesis de licenciatura

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS DE INICIO



TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS			
14. Validación de marcadores genéticos asociados a la termo-tolerancia y producción de leche en ganado bovino de raza Holstein. Dr. Pablo Luna Nevárez	Fisiología genética en bovinos	PROFAPI Cuerpos Académicos. Marzo a diciembre de 2017	2 artículos indizados, 1 tesis doctoral, 1 tesis de maestría y 3 tesis de licenciatura
15. Estudio de marcadores moleculares asociados a la respuesta inmune y fertilidad en cerdas infectadas con el virus del PRRS en una granja porcina del noroeste de México. Dr. Pablo Luna Nevárez	Fisiología genética en porcinos	PROFAPI Individual Académicos marzo a diciembre de 2017	2 artículos indizados, 1 tesis doctoral, 1 tesis de maestría y 2 tesis de licenciatura
PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE			
1. La Red GPS-Hidrometeorológica: Estudios hidrometeorológicos para el Monzón del Noroeste de México.	Ciencias atmosféricas, climatología ciencias exactas y naturales. (En colaboración con UNAM, ASU, UNISON, UofA)	CONACYT y NSF enero a diciembre de 2017	Esta red GPS hidrometeorológica facilitará estudios innovadores del ciclo hidrológico a través de tres procesos hidrológicos que están íntimamente ligados: el balance hídrico del suelo (e.j., la humedad del suelo), la interacción atmósfera-superficie (e.j., flujos turbulentos de vapor de agua), fuentes, sumideros y transporte de humedad atmosférica (e.j., agua precipitable) así como procesos de microfísica de nubes y precipitación.
2. Análisis y diseño de un esquema de pago por servicios ambientales hidrológicos (PSAH) en la cuenca del río Cuchujaqui	Gestión del agua, economía ambiental.	Naturaleza y Cultura Sierra Madre A.C. Septiembre 2017 a mayo 2018	Se espera que el programa de PSAH tenga impactos a nivel social, ya que ayudará a incrementar las capacidades locales, mejoras institucionales y organizacionales, y el incremento en la valoración y apropiación de recursos naturales locales. También se espera que a nivel ambiental incremente la reforestación y la reducción del cambio de uso de suelo, así como disminuir la carga animal (ganadería) que afecta la calidad de agua. Sin embargo, para el establecimiento de los PSAH hace falta establecer y asegurar el funcionamiento a largo plazo de programas de monitoreo y evaluación que permitan conocer la eficiencia de los PSAH como instrumento de conservación.
3. Interacción trigo x microorganismos promotores del crecimiento vegetal: identificando genes con potencial agrobiotecnológico	Agro-biotecnología	CONACYT	Dilucidar las bases moleculares de la interacción planta x microorganismos, con la finalidad de contribuir a la seguridad alimentaria actual y en perspectiva del cambio climático.
4. Regulación transcriptómica del agente de control biológico Bacillus sp. TE3a en confrontación con el hongo fitopatógeno Bipolaris sorokiniana: Estrategia para identificar potenciales mecanismos de acción.	Agro-genómica microbiana	Laboratorio de Servicios Genómicos (LABSERGEN) del LANGEBIO-CINVESTAV, Biotech del Norte y de ILLUMINA	Estudiar de las regulaciones transcriptómicas de un agente de control biológico de las principales enfermedades agrícolas en la región y en México, con la finalidad de contribuir a la seguridad alimentaria actual y en perspectiva del cambio climático.

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS DE INICIO

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE			
5. Interacción trigo cristalino (<i>Triticum turgidum subsp. Durum</i>) x <i>Bacillus sonorensis</i> TRQ65 identificando genes con potencial agro-biotecnológico	Microbiología agrícola	Red de Apoyo a la Investigación- BDN-Illumina	Dilucidar las bases moleculares de la interacción trigo y un microorganismo promotor del crecimiento vegetal, con la finalidad de contribuir a la seguridad alimentaria actual y en perspectiva del cambio climático
6. Residuos de camarón para remover manganeso de soluciones acuosas	Aprovechamiento de residuos acuícolas para el tratamiento de efluentes contaminados con metales pesados.	PROFAPI 2017_0026 marzo 2017 a enero 2018	A través del conocimiento generado en esta investigación se pretende brindar una alternativa sustentable para la eliminación de los metales pesados, específicamente manganeso (II), proveniente de diversos sectores productivos, industriales y/o de las aguas subterráneas. Así como también, aprovechar los residuos acuícolas, en este caso residuos de camarón, para producir un adsorbente amigable con el medio ambiente.
7. Optimización de sinergias entre celdas solares fotovoltaicas y membranas de ósmosis inversa para la desalinización de aguas marinas y salobres	Ingeniería de procesos	CONACYT 2017-2019	Investigar, entender y optimizar un sistema de desalinización por ósmosis inversa que utilice energía solar fotovoltaica.
8. Recubrimientos de nanopartículas de Fe y óxido de grafeno para la mitigación del bioensuciamiento en membranas de ósmosis inversa	Desalinización	PROFAPI 2017	Reducir el problema de bioensuciamiento para disminuir el costo de la tecnología de desalinización por ósmosis inversa.
9. Monitoreo de la dinámica de la erosión eólica y las variables biofísicas que la influyen en un gradiente costero-terrestre del sur de Sonora	Ciencias atmosféricas, bioclimatología, ciencias naturales y exactas	PRODEP	Formación de recursos humanos en el monitoreo de variables ambientales que influyen el transporte de partículas suspendidas en la atmósfera. Generación de bases de datos e información que ayuden a mejorar los planes de manejo del sitio RAMSAR de la Bahía de Agiabampo, y entender los procesos que promueven la erosión eólica en un gradiente de disturbio.
10. Monitoreo de la dinámica de la erosión eólica y las variables biofísicas que la influyen en un gradiente costero-terrestre del sur de Sonora	Ciencias atmosféricas, bioclimatología, ciencias naturales y exactas	PROFAPI 2017	Formación de recursos humanos en el monitoreo de variables ambientales que influyen el transporte de partículas suspendidas en la atmósfera. Generación de bases de datos e información que ayuden a mejorar los planes de manejo del sitio RAMSAR de la Bahía de Agiabampo, y entender los procesos que promueven la erosión eólica en un gradiente de disturbio.
11. Primera consolidación del Laboratorio Nacional de Resiliencia Costera	Ciencias exactas y naturales, medio ambiente (En colaboración con UNAM, y CCGSS)	CONACYT Enero a diciembre 2016	La consolidación de este Laboratorio Nacional nos ayudará a evaluar la capacidad de sistemas y comunidades costeras para recuperarse y adaptarse a perturbaciones, a través de servicios técnicos, investigación interdisciplinaria e inter-institucional, formación de recursos humanos de alto nivel y generación de conocimiento para la toma de decisiones.
12. Cuantificación de los servicios ecológicos de la Bahía de Agiabampo a través de indicadores de calidad de agua	Gestión del agua, economía ambiental. (En colaboración con NCI)	Naturaleza y Cultura Sierra Madre A.C.-Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza. (Enero-Diciembre 2017)	Este año el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), a través de su Centro de Ciencias de la Tierra y Sustentabilidad y el Laboratorio de Ciencias Hidrológicas iniciará con estudios de caracterización del humedal costero y zonas de manglar de la Bahía de Agiabampo, enfocado a obtención de datos climatológicos y productividad del manglar, por el momento se encuentran en proceso de obtención de autorizaciones necesarias para el establecimiento de la estación climática.

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS DE INICIO



TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE			
13. Desarrollo de una red de observación de bajo costo para el monitoreo de variables meteorológicas y atmosféricas basado en electrónicos y software "Open source".	Ciencias exactas y naturales. Medio ambiente	PROFAPI Individual 2017. Enero a diciembre de 2017	El presente proyecto se encamina a resolver un problema de cobertura espacial mediante la implementación de observatorios de bajo costo y con integración a telemetría para hacer posible la transferencia de datos de lugares remotos e inaccesibles hacia las instituciones encargadas de administrar y procesar los datos meteorológicos o atmosféricos. Por último, el desarrollo de sensores de bajo costo es una alternativa viable a futuro para aminorar el impacto por el elevado costo de los sensores meteorológicos ocasionados por los altos costos de importación y la paridad del peso frente al dólar.
14. Efecto de la nutrición vegetal en nogal pecanero (<i>Carya illinoensis Koch</i>) cultivado en el Valle del Yaqui.	Biología agrícola	PROFAPI	Proporcionar a los productores regionales una guía para la nutrición adecuada del cultivo
15. Comparación del sistema de producción de algodón (<i>Gossypium hirsutum</i>) transgénico y convencional, en los siete estados productores de México. Nota: este proyecto comenzó en enero y concluyó en el mes de agosto.	Biología agrícola	Comisión Intersecretarial para la Bioseguridad de Organismos Genéticamente Modificado (CIBIOGEM)	Proporcionar a las autoridades federales información sobre los comportamientos de las poblaciones de insectos y otros artrópodos en los cultivos de algodón
16. Monitoreo de la dinámica ecológica del bosque tropical seco en su límite norte neotropical	Ecología terrestre	PROFAPI-ITSON (Líder)	Proporcionar información acerca del monitoreo de la dinámica ecológica del bosque tropical seco en su límite norte neotropical
17. Columnar Cactus Functional Tradeoffs: fitness, physiology, and climate change	Ecología funcional	Binational Consortium for Regional Scientific Development and Innovation: The University of Arizona - National Council for Science and Technology (Colaborador)	Incrementar nuestro conocimiento de la ecología y fisiología de cactáceas columnares en él y predecir los impactos del cambio climático en su distribución en Sonora y Arizona.
18. Nivel de sostenibilidad de la cabecera municipal de Bâcum, Río Yaqui, Sonora	Desarrollo sostenible	Ayuntamiento de Bâcum e ITSON	Identificar las condiciones de desarrollo de Bâcum, Río Yaqui, Sonora a partir de los indicadores seleccionados por cada categoría establecida en las áreas de la sostenibilidad económica, social, ambiental e institucional.
19. Nivel de alfabetización ambiental de los estudiantes del Colegio de Estudios Científicos y Técnicos de Sonora (CECyTES) de Bâcum, Río Yaqui, Sonora, México	Alfabetización ambiental	Ayuntamiento de Bâcum e ITSON	Alfabetización ambiental de los estudiantes del CECyTES de Bâcum, Sonora, en forma general y en cuanto a actitudes ambientales, comportamiento ambiental y conocimientos básicos de ecología y la problemática ambiental, con la finalidad de proponer recomendaciones que sirvan de base en la transición hacia un entorno más sustentable.

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS EN PROCESO



TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS			
1. 3rd Biotechnology Summit 2016	Generar un espacio para el intercambio de información científica entre organismos nacionales e internacionales	26 al 28 de octubre de 2016	Investigadores, maestros, alumnos y público interesado en la temática del evento
2. XVII Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería	Generar un espacio para el intercambio de información científica entre organismos nacionales e internacionales	25 al 30 de junio de 2017	Investigadores, maestros, alumnos y público interesado en la temática del evento
3. Cultivo de maralfalfa por riego presurizado para mejorar la producción de forrajes en el sur de Sonora	Biotecnología Ambiental	Comunidad Buenavista – Sagarpa. 01 octubre 2015 a 01 diciembre 2016	Producción de materias primas para bioenergía-desarrollo agropecuario
4. Producción y caracterización de metabolitos de interés industrial	Producción y aplicación de metabolitos de interés industrial	PROFAPI 2017	Generación de conocimiento referente al potencial biotecnológico que poseen. Caracterizar los metabolitos de interés industrial producidos a partir de productos o coproductos.
5. Inmovilización de metabolitos de interés industrial.	Producción y aplicación de metabolitos de interés industrial	PROFAPI 2017	Generación de conocimiento referente a los diferentes soportes de inmovilización. Formación de recursos humanos calificados en el área de la biotecnología.
6. Proceso piloto para validar conjugados de albumina en estructuras moleculares aplicables a entrega de fármacos	Producción y aplicación de metabolitos de interés industrial	CONACyT-PORINNOVA 2016	Desarrollo de proceso a nivel piloto para validar conjugados en la entrega de fármacos
7. Horno vertical de carbonización de alta eficiencia para producción de carbón vegetal impregnado de alto rendimiento a partir de madera	Biotecnología Ambiental-Bioenergía	El Toro y Productos Derivados, S.A. de C.V. 30/05/2016-31/12/2017 (autofinanciable)	Producción de biocombustibles sólidos y reducción de tala de mezquite al utilizar otras especies para hacer carbón vegetal
8. Pruebas de carbonización para la elaboración de carbón de chirahui	Ambiente y salud	ASAFE y Desarrollo, S.C. 6 de abril 2017 a 31 de diciembre de 2017	Proponer una especie invasiva como materia prima para la elaboración de carbón y reducir la presión sobre las especies de mezquite. Reducir la deforestación del semidesierto sonorense.
9. Evaluación de la actividad enzimática de hongos aislados en el Valle del Yaquí, para la producción de azúcares fermentables a partir de paja de trigo	Biorefinerías	PROFAPI	Aumentar la disponibilidad de fuentes de producción de enzimas para la industria del etanol carburante.

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS EN PROCESO



TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS			
1. Determinación de colesterol en carne y sangre de animales domésticos. Dr. José Clemente Leyva Corona	Calidad e inocuidad de alimentos de origen animal	Enero a diciembre de 2016	Desarrollo de protocolos y tesis
2. Proteómica de los antígenos de superficie de <i>Balamuthia mandrillaris</i> . Dr. Fernando Lares Villa	Salud y medio ambiente	Marzo de 2017 a febrero de 2018	1 tesis de maestría
3. Distribución y genotipificación de amibas de vida libre en aguas naturales de uso recreativo. Dr. Fernando Lares Villa	Sanidad acuática	ITSON - marzo de 2017 a febrero de 2018	1 tesis de maestría
4. Detección de marcadores moleculares (genes CAPN1 y TG) como estrategia de mejora del rendimiento y la calidad en borregos alimentados con dietas balanceadas. Dr. Juan Francisco Hernández Chávez	Calidad e inocuidad de alimentos de origen animal	Marzo a diciembre de 2017	2 tesis (2 B).
5. Identificación de especies no convencionales (burro y caballo) en alimentos procesados mediante PCR y electroforesis capilar. Dr. Juan Francisco Hernández Chávez	Calidad e inocuidad de alimentos de origen animal	Marzo a diciembre de 2017	2
6. Determinación de colesterol en carne y sangre de animales domésticos. Dr. Luis Fernando Lares Jiménez	Calidad e inocuidad de alimentos de origen animal	Enero a diciembre de 2016	Desarrollo de protocolos y tesis
7. Distribución y genotipificación de amibas de vida libre en aguas naturales de uso recreativo. Dr. Luis Fernando Lares Jiménez	Amibas de vida libre	ITSON, marzo 2017 a febrero 2018	2 tesis de maestría 1 tesis de doctorado
8. Determinación de colesterol en carne y sangre de animales domésticos. Mtro. Ricardo Jiménez Nevárez	Calidad e inocuidad de alimentos de origen animal	Enero a diciembre de 2016	Desarrollo de protocolos y tesis
9. Ácidos orgánicos y extractos vegetales en la producción orgánica intensiva de hortalizas bajo condiciones de invernadero en el Valle del Yaqui Sonora. Dra. Maritza Arellano Gil	Biotecnología en sistemas de producción agrícola	CGACA Coordinación de Gestión y Apoyo a Cuerpos Académicos PROFAPI	Generación de material para la academia de tecnología de producción agrícola. Apoyo a práctica profesional (2 practicantes). Proponer metodología y rendimiento para seguimiento de agricultores de sistemas orgánicos
10. Efecto de la aplicación de humus de lombriz en cucurbitáceas. Mtra. Catalina Mungarro Ibarra	Fisiología vegetal	Financiamiento: Propio. Mayo a noviembre de 2017	1 Tesis
11. Cultivos orgánicos en casa sombra. Mtra. Catalina Mungarro Ibarra	Agricultura orgánica	Agosto-Diciembre 2016	2 tesis licenciatura
12. Análisis genómico de termo-tolerancia en ganado Holstein manejado durante el verano en el sur de Sonora, México. Dr. Pablo Luna Nevarez	Fisiología genética en bovinos	UCMEXUS – CONACYT Julio de 2016 a diciembre de 2017	2 artículos indizados, 1 tesis doctoral, 1 tesis de maestría, 3 tesis de licenciatura.
13. Establecimiento de especies maderables de interés económico en el sur de Sonora. Dr. Ovidio Alejandro Villaseñor López	Plantaciones forestales comerciales	Autofinanciable permanente	Tesis y PP

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS EN PROCESO

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE			
1. Urban Resilience to Extreme Weather Related Events Sustainability Research Network (UREx-SRN).	Resiliencia y vulnerabilidad urbana ante eventos extremos	National Science Foundation (NSF) (2015 al 2020).	To provide assistance in the evaluation of the impacts of extreme climate related events in the infrastructure and people living in the city of Hermosillo and other cities within the SRN network.
2. Cuantificación de los servicios ecológicos de la cuenca alta del río Cuchujaqui a través de indicadores de calidad de agua (Continuación 2017)	Gestión del agua, ingeniería ambiental, calidad del agua	PROFAPI Individual 2017 (Ene-Dic 2017)	Esta propuesta tiene como objetivo complementar las iniciativas que se iniciaron en el cuerpo de agua del ITSON en estudiar a fondo el funcionamiento del bosque tropical caducifolio ubicado dentro de la reserva federal de la sierra de Álamos. Igualmente tiene como propósito complementar y generar información que sea de utilidad para la Comisión Nacional de Áreas Protegidas (CONANP) y para organismos no gubernamentales Naturaleza y Cultura Sierra Madre A.C. Actualmente no se cuenta con información acerca de los beneficios que proporcionan los humedales continentales. Estudios de caracterización de indicadores de calidad, así como del flujo base necesario para preservar el funcionamiento de un humedal continental en una región semiárida son críticos para poder establecer políticas de manejo de este tipo de ecosistemas.
3. Determinación de la expansión urbana de Cd. Obregón en relación a la tenencia de la tierra en el Valle del Yaqui, Sonora.	Planeación urbana Co-responsable junto con el Dr. Jaime Garatuza del ITSON.	CONACYT (2016-2017)	Mejorar las predicciones del crecimiento urbano para apoyar a las agencias encargadas de la planeación y diseño de infraestructura urbana.
4. Integrated hydrological modeling to estimate the impacts of droughts in a semiarid transboundary basin. Case of study: Tijuana River Basin	Manejo del agua, predicción de sequías, modelación hidrológica.	UC Mexus (2017-2018) En colaboración con UABC Dra. Michelle Hallack-Alegría	Calibración y validación de un modelo hidrológico para cuantificar los impactos hidrológicos de las sequías históricas en la cuenca del río Tijuana. La herramienta permitirá hacer predicciones de los futuros impactos de las sequías en la región.
5. Sistema de monitoreo eco hidrológico para la adaptabilidad ante el cambio climático ecosistemas semiáridos	Manejo de cuencas, hidrometeorología, hidrología, modelación hidrológica, ecohidrología.	PROFAPI 2017 Cuerpo Académico (2017)	Nuestra estrategia de consolidación se basa fundamentalmente en establecer observatorios de monitoreo ecohidrológico que sirvan como laboratorios naturales para generar conocimiento científico de los ecosistemas naturales y manejados del noroeste de México. Nuestra intención es generar conocimiento básico que se inserte en el discurso nacional e internacional y sirva para la resolución de problemas ambientales. Asimismo, estamos comprometidos en la formación de recursos humanos con perfiles multidisciplinarios que estén fuertemente orientados a la investigación científica, para ello a nuestros estudiantes les inculcamos el uso de tecnología de punta para la experimentación en campo y enseñamos el uso de modelos avanzados de procesos ecohidrológicos y biogeoquímicos.
6. Estudio genómico de una cepa del género Bacillus perteneciente a colmena, con la capacidad de promover el crecimiento de plántulas de trigo	Genómica bacteriana	PROFAPI-ITSON	Estudiar el genoma de un agente de control biológico de origen bacteriano, con la finalidad de identificar genes de interés agrobiotecnológico.

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS EN PROCESO

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE			
7. Improving Yield and Commercial Potential of Crops of Economic importance	Mutagénesis de plantas	IAEA	Generar mutantes del cultivo del trigo con la capacidad de tolerar estrés abiótico
8. Caracterización de los almacenes y flujos de carbono en pastos marinos de regiones bioclimáticas contrastantes de México.	Ciencias Atmosféricas Bioclimatología Ciencias Naturales y Exactas (colaboración con CINVESTAV y PRONATURA)	SEMARNAT- CONACYT Julio 2017-Julio 2019	Línea base en cuanto al conocimiento del papel de los pastos marinos en el almacenamiento de carbono, y de los flujos de CO ₂ , vapor de agua y energía. Los resultados de esta investigación cumplen con la demanda específica de SEMARNAT en cuanto estimación y evaluación de emisiones y capturas de carbono en diferentes tipos de vegetación y suelos, incluyendo ecosistemas terrestres y costeros.
9. Cuantificación de los servicios ecológicos de la bahía de Agiabampo a través de indicadores de calidad de agua	Gestión del agua, economía ambiental	Naturaleza y Cultura Sierra Madre A.C.-Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza. (Enero-Diciembre 2017)	Este año el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), a través de su Centro de Ciencias de la Tierra y Sustentabilidad y el Laboratorio de Ciencias Hidrológicas iniciará con estudios de caracterización del humedal costero y zonas de manglar de la bahía de Agiabampo, enfocado a obtención de datos climatológicos y productividad del manglar, por el momento se encuentran en proceso de obtención de autorizaciones necesarias para el establecimiento de la estación climática.
10. Desarrollo de una red de observación de bajo costo para el monitoreo de variables meteorológicas y atmosféricas basado en electrónicos y software "Open source"	Ciencias exactas y naturales, medio ambiente.	PROFAPI Individual 2017 (Ene-Dic 2017)	El presente proyecto se encamina a resolver un problema de cobertura espacial mediante la implementación de observatorios de bajo costo y con integración a telemetría para hacer posible la transferencia de datos de lugares remotos e inaccesibles hacia las instituciones encargadas de administrar y procesar los datos meteorológicos o atmosféricos. Por último, el desarrollo de sensores de bajo costo es una alternativa viable a futuro para aminorar el impacto por el elevado costo de los sensores meteorológicos ocasionados por los altos costos de importación y la paridad del peso frente al dólar.
11. Desarrollo de una herramienta para el manejo sustentable de agua de riego mediante el empleo de información espectral y térmica	Ciencias exactas y naturales, medio ambiente.	SEP-PRODEP Individual (agosto 2016-2017)	Una monitorización eficaz del estado hídrico de los cultivos es esencial para optimizar el uso del agua en la agricultura, así como su desarrollo y producción final. Este trabajo extrae la información espectral y térmica de un cultivo de trigo para desarrollar una herramienta novedosa para el monitoreo y aplicación de riegos.
12. Eliminación de macrocontaminantes presentes en aguas residuales porcícolas mediante el uso de un sistema anaerobio híbrido	Biotecnología ambiental	Marzo de 2017 a enero de 2018. (PROFAPI 2016_0023)	Desarrollo de sistemas de tratamiento biológico anaerobio para la eliminación de macrocontaminantes provenientes de aguas residuales porcícolas.

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS EN PROCESO

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE			
13. Estudio de la tecnología de concentración solar tipo fresnel en el Valle del Yaqui	Proceso e ingeniería ambiental	Marzo 2017 a la fecha (PROFAPI 2017_0071)	Esta investigación está enfocada a ser utilizada por la comunidad internacional de tecnología de concentración solar y energía renovable, correspondiente en su mayoría al sector académico. No obstante, el sector empresarial representado por compañías que utilicen tecnología de concentración solar también podrá hacer uso del conocimiento generado por esta investigación luego de su fortalecimiento de la infraestructura. Diseño y construcción del colector solar tipo Fresnel; instalación y puesta en marcha del equipo. Presentaciones en congresos nacionales o internacionales. Publicaciones arbitradas por lo menos 1 publicación enviada antes de terminar el año 2017. Formación de Recursos Humanos - el registro de tesis de por lo menos 1 alumno de licenciatura (trabajo de tesis para su titulación) antes de terminar el 2017.
14. Respuesta del socio-ecosistema del bosque tropical seco de la región de Chamela al huracán Jova	Ecología terrestre	SEP-CONACYT (Colaborador)	Evaluación de los efectos del huracán Jova (octubre de 2011) en el sistema ecológico y social de la región de Chamela en Jalisco
15. Mortalidad de plantas inducida por heladas catastróficas en el bosque tropical caducifolio	Ecología terrestre	PAPIIT-UNAM (Co-Responsable)	Evaluación de los efectos de una helada extrema (febrero de 2011) en el bosque tropical caducifolio de Álamos, Sonora.
16. Eliminación del colorante Rojo Allura y sus aminas aromáticas con microalgas	Biotecnología ambiental	PROFAPI 2017	Búsqueda de alternativas de tratamiento de contaminantes recalcitrantes
17. Aprovechamiento de descargas de plantas desalinizadoras en el cultivo de microalgas marinas	Ecoturismo y desarrollo sustentable	PROFAPI. Mayo 2017-abril 2018	Empleo de aguas salinas, provenientes de proceso de desalinización, para mejorar el rendimiento de los cultivos de algas marinas, empleadas, principalmente, en la fabricación de biodiesel.
18. Sistematización de la gestión de los procesos operativos de entidades relacionadas con la cadena de suministro agrícola para una mejor toma de decisiones	Desempeño logístico	PROFAPI 2017	2 Publicaciones, 1 tesis de posgrado y una tesis de Licenciatura

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS CONCLUIDOS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS			
1. Caracterización de extremoenzimas con actividad hidrolasa producidas a partir de microorganismos aislados de suelos salinos	Producción y aplicación de metabolitos de interés agroindustrial	PROFAPI	Generación de conocimiento referente al potencial biotecnológico que poseen microorganismos halófilos aislados de suelos salinos del estado de Sonora. Formación de recursos humanos calificados en el área de la biotecnología.
2. Evaluación de la funcionalidad tecnológica del exoesqueleto de langosta de agua dulce <i>Cherax quadricarinatus</i>	Producción y aplicación de metabolitos de naturales de interés agroindustrial	marzo a diciembre 2016	Encontrar una alternativa de aprovechamiento del exoesqueleto de langosta <i>Cherax quadricarinatus</i>
3. Tratamiento de agua residual porcícola y acuícola mediante el uso de sistemas biológicos, electroquímicos e híbridos para la remoción de contaminantes macro y emergentes.	Procesos biotecnológicos: Ambiente, alimentos y salud.	PROFAPI 01 marzo a 29 de noviembre de 2016	Remoción de micro contaminantes mediante sistemas de tratamiento híbridos
4. Eliminación de contaminantes emergentes, químicos y biológicos, mediante sistemas electroquímicos, biológicos y combinados en aguas residuales industriales	Procesos biotecnológicos: Ambiente, alimentos y salud.	PROFAPI 01 marzo a 29 de noviembre de 2016	Remoción de micro contaminantes mediante sistemas de tratamiento híbridos
5. Fortalecimiento de la investigación y recursos humanos de posgrado a través de la adquisición de infraestructura del laboratorio de tecnologías emergentes para la obtención, caracterización y aplicación de metabolitos naturales de interés agroindustrial	Extracción y aplicación de metabolitos de interés agroindustrial	08 junio 2016 a 07 de junio 2017. CONACYT	Equipamiento de laboratorio de investigación
6. Potencial biotecnológico de metabolitos obtenidos a partir de subproductos agroindustriales	Producción y aplicación de metabolitos de interés agroindustrial	PROFAPI	Generación de conocimiento referente al potencial biotecnológico de metabolitos. Formación de recursos humanos calificados en el área de la biotecnología.
7. Producción de microorganismos halotolerantes involucrados en la eliminación de metales	Producción y aplicación de metabolitos de interés agroindustrial	PROFAPI	Generación de conocimiento referente al potencial biotecnológico que poseen microorganismos halófilos aislados de suelos salinos del Estado de Sonora. Formación de recursos humanos calificados en el área de la biotecnología.
8. Efecto de la salinidad del agua de riego en híbridos de higuera utilizando una planta desalinizadora	Biotecnología ambiental	Enero 1 a diciembre 31 de 2016	Aportación de datos sobre cultivo de higuera en valle del Yaqui. Posible creación de empleos si continúa cultivándose la planta en el valle del Yaqui
9. Selección y evaluación de cepas microbianas nativas del Estado de Sonora para su utilización en el proceso de biopulpeo como pretratamiento para la deslignificación de paja de trigo	Biotecnología ambiental	PROFAPI Marzo 28, 2016 a enero 30 de 2017.	Selección de cepas microbianas para biopulpeo de paja de trigo. Posible creación de empleos si se escala el proyecto.

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS CONCLUIDOS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS			
1. Determinación de la autenticidad de carne de caballo en productos cárnicos. Dr. José Clemente Leyva Corona	Calidad e inocuidad de alimentos de origen animal	Agosto de 2016 a mayo de 2017	Tesis y PP
2. Evaluación fisiológica de poslarvas de <i>Litopenaeus vannamei</i> crecidas en un sistema de recirculación, utilizando <i>Gracilaria vermiculophylla</i> como biorremediador de efluentes. Dr. Fernando Lares Villa	Biotecnología acuícola	Marzo de 2015 a febrero de 2017	Una tesis de licenciatura y una de doctorado
3. Determinación de la autenticidad de carne de caballo en productos cárnicos. Dr. Juan Francisco Hernández Chávez	Calidad e inocuidad de alimentos de origen animal	Agosto de 2016 a mayo de 2017	3 tesis y 20 PP
4. Determinación de la autenticidad de carne de caballo en productos cárnicos. Dr. Luis Fernando Lares Jiménez	Calidad e inocuidad de alimentos de origen animal	Agosto de 2016 a mayo de 2017	Tesis y PP
5. Determinación de la autenticidad de carne de caballo en productos cárnicos. Mtro. Ricardo Jiménez Nevárez	Calidad e inocuidad de alimentos de origen animal	Agosto de 2016 a mayo de 2017	Tesis y PP
6. Aislamiento de <i>Escherichia coli</i> a partir de muestras de heces de cabritos de madres inmunizadas de comunidades yaquis del sur de Sonora. Mtra. Maribel Castro Urrea	Academia de Bacteriología y Patogenia Bacteriana-Producción Animal	Octubre de 2015 a diciembre 2016	2 Tesis y 3 PP
7. Determinación de la autenticidad de carne de caballo en productos cárnicos. Dr. Javier Arturo Munguía Xóchihua	Calidad e inocuidad de alimentos de origen animal	Agosto de 2016 a mayo de 2017	Tesis y PP
8. Estudio de las bases genéticas de la respuesta a la vacunación en contra del virus del PRRS en cerdas reproductoras del sur de Sonora. Dr. Pablo Luna Nevarez	Fisiología genética en porcinos	PROFAPI Individual Académicos Marzo a diciembre de 2016	2 artículos indizados, 2 tesis doctoral, 1 tesis de maestría y 2 tesis de licenciatura
9. Determinación de anticuerpos contra <i>Tripanosoma cruzi</i> mediante ELISA e IFI en caninos localizados en cuatro ciudades del estado de Sonora. Dr. Ramón Molina Barrios	Patología y epidemiología veterinaria	D1B332030706 Mayo a noviembre 2016	
10. Frecuencia de caninos seropositivos a anticuerpos contra <i>Ehrlichia canis</i> por inmunofluorescencia indirecta en el sur del estado Sonora. Dr. Ramón Molina Barrios	Patología y epidemiología veterinaria	D1B332030706 Mayo a noviembre 2016	Tesis y PP-III, PP-IV, PP-V
11. Diagnóstico de <i>Helicobacter pylori</i> a través de biopsias gástricas por el método de endoscopia en perros. Dr. Ramón Molina Barrios	Patología y epidemiología veterinaria	D1B332030706 Mayo a noviembre 2016	

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS CONCLUIDOS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS			
12. Frecuencia de caninos seropositivos a anticuerpos contra <i>Ehrlichia canis</i> por inmunofluorescencia indirecta en el sur del Estado Sonora. Dr. Ramón Molina Barrios	Patología y epidemiología veterinaria	D1B332030706 Agosto de 2016 a junio de 2017	Tesis y PP-III, PP-IV, PP-V
13. Determinación de la presencia del virus de Influenza Aviar y anticuerpos contra la enfermedad de Newcastle en aves acuáticas migratorias recolectadas en el sur de Sonora en la temporada 2016-2017. Dr. Ramón Molina Barrios	Patología y epidemiología veterinaria	D1B332030706 Agosto de 2016 a junio de 2017	Tesis y PP-III, PP-IV, PP-V
14. Determinación de la susceptibilidad de pecaríes de collar (<i>Tayassu tajacu</i>) al virus del síndrome respiratorio y reproductivo porcino. Dr. Ramón Molina Barrios	Patología y epidemiología veterinaria	D1B332030706 Agosto de 2016 a junio de 2017	Tesis y PP-III, PP-IV, PP-V
15. Caracterización de lesiones histopatológicas de la enfermedad de Marek visceral en gallinas del sur de Sonora. Dr. Ramón Molina Barrios	Patología y epidemiología veterinaria	D1B332030706 Agosto de 2016 a junio de 2017	Tesis y PP-III, PP-IV, PP-V
16. Efecto de la suplementación de dos tipos diferentes de endulzante stevia en sinergia con un probiótico en la dieta de pollos de engorda. Dr. Ramón Molina Barrios	Patología y epidemiología veterinaria	D1B332030706 Agosto de 2016 a junio de 2017	Tesis y PP-III, PP-IV, PP-V
PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE			
1. Estudio hidrológico e hidrogeológico en la parte alta de la cuenca del río Sonora (a partir de la presa Rodolfo Félix Valdez "El Molinito").	Hidrología superficial, transporte de contaminantes.	SEMARNAT-Fideicomiso Río Sonora-UNAM (2014-2017)	Descripción del impacto hidrológico y el lugar de deposición de contaminantes asociados al derrame de la mina de Cobre de Cananea.
2. Identificación de microorganismos promotores del crecimiento vegetal para el trigo pertenecientes a la colección de microorganismos edáficos y endófitos nativos del ITSON	Metabolismo microbiano	PROFAPI-ITSON	Caracterizar metabólicamente COLMENA, con el objetivo de identificar cepas promisorias para su uso agrícola.
3. Desarrollo de The CSSIAR v2.00 software para Windows	Conservación de suelo	IAEA	Desarrollar un software bioinformático para estimar el movimiento de suelo, con el objetivo de conservar este recurso.
4. Fortalecimiento de la infraestructura del Laboratorio de Biotecnología del Recurso Microbiano del ITSON para la creación de COLMENA: Colección de Microorganismos Edáficos y Endófitos Nativos, para contribuir a la seguridad alimentaria regional y nacional.	Recursos microbianos	CONACyT	Preservación de cepas microbianas de interés agro-industrial, con la finalidad de desarrollar alternativas sostenibles para la producción de alimentos.

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS CONCLUIDOS



TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE			
5. Monitoreo de la dinámica de la erosión eólica y las variables biofísicas que la influyen en un gradiente costero-terrestre del sur de Sonora	Ciencias atmosféricas bioclimatología ciencias naturales y exactas	PROFAPI 2016	Establecer sitios de monitoreo, análisis histórico del comportamiento biofísico de variables que influyen la erosión eólica y las partículas en el aire.
6. Primera consolidación del Laboratorio Nacional de Resiliencia Costera	Ciencias exactas y naturales, medio ambiente (En colaboración con UNAM, y CCGSS)	CONACyT (Ene-Dic 2016)	La consolidación de este Laboratorio Nacional nos ayudará a evaluar la capacidad de sistemas y comunidades costeras para recuperarse y adaptarse a perturbaciones, a través de servicios técnicos, investigación interdisciplinaria e interinstitucional, formación de recursos humanos de alto nivel y generación de conocimiento para la toma de decisiones.
7. Eliminación de Cromo VI mediante el uso de sistemas híbridos: perlas de quitosano y biomasa aerobia y anaerobia	Biotecnología ambiental	Marzo de 2016 a enero de 2017. (PROFAPI 2016_0068)	Desarrollo de sistemas de tratamiento biológico para la eliminación de metales pesados.
8. Preparación y aplicación de nuevas membranas resistentes al bioensuciamiento para desalar agua marina	Proceso e ingeniería ambiental	Marzo de 2016 a enero de 2017. (PROFAPI 2016_0004)	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte de resultados de la caracterización de las muestras de agua marina • Reporte de los resultados del aislamiento y determinación de variedad y de población marina microbiana de las muestras recabadas • Sistema experimental para estudio y reproducción de bioensuciamiento en membranas diseñado e instalado • Publicación de un avance del proyecto como ponencia en el VII Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología de Membranas, llevado a cabo del 22 al 25 de junio de 2017. • Presentación de resultados en el Congreso de Ciencias Ambientales, ITSON, en octubre de 2016. • Publicación de resúmenes extendidos en las memorias de dichos congresos. • Envío de publicación de un artículo a revista de reconocido prestigio.
9. Desarrollo de un índice de potencial de bionensuciamiento de agua de mar aplicable a membranas de ósmosis inversa para desalinización.	Ingeniería de procesos	01 de marzo de 2016 a 31 de enero de 2017	Mejor desempeño de plantas de desalación

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS CONCLUIDOS



TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE			
10. Nivel de sostenibilidad de la cabecera municipal de BÁCUM, Río Yaqui, Sonora"	Desarrollo sostenible	Ayuntamiento de BÁCUM e ITSON	Al promediar los valores de las cuatro áreas de la sostenibilidad se obtiene una calificación de 2.75, el cual indica que desde la perspectiva del personal del Ayuntamiento y de los residentes de la comunidad, la cabecera municipal de BÁCUM posee un nivel de sostenibilidad bajo, equivalente a condiciones mínimas de desarrollo. El área social fue la que obtuvo la mayor calificación con 3.05 y el área ambiental fue la que obtuvo la menor calificación con 2,68 y entre los grupos de personas que participaron, el personal del Ayuntamiento presentó una calificación más alta que la de los residentes, pero la diferencia no puede considerarse significativa, ya que los valores son 2.83 y 2.67 respectivamente.
11. Nivel de alfabetización ambiental de los estudiantes del Colegio de Estudios Científicos y Técnicos de Sonora (CECyTES) de BÁCUM, Río Yaqui, Sonora, México	Alfabetización ambiental	Ayuntamiento de BÁCUM e ITSON	En virtud de que el nivel de alfabetización ambiental de los estudiantes del CECyTES de BÁCUM es bajo "E" en todas las variables estudiadas, se concluyó que ante este escenario los estudiantes muestran una deficiente alfabetización ambiental, debido a que les hace falta comprender las relaciones establecidas entre las necesidades humanas y la naturaleza sobre bases sustentables, saber identificar las señales vitales del planeta y de sus ecosistemas, tener el sentido estético de encantarse con el mundo natural y con la trama de la vida y poseer el sentimiento de biofilia descrito por Wilson, 1984.
12. Integración de dos metodologías de análisis y diseño de procesos organizacionales en pequeñas empresas considerando su nivel de madurez	Desempeño logístico	PROFAPI 2016	2 Publicaciones, 1 tesis de posgrado y una tesis de Licenciatura.

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO
ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS			
1. Convenio de colaboración con industria del ramo de los alimentos	Enero de 2017	Guamúchil, Sinaloa	Productivo
2. Conferencia: Actividad N-acetilhexosaminidasa del saco gástrico de la medusa bala de cañón (<i>Stomolophus meleagris</i>).	17 noviembre 2016	CICAB, Hermosillo, Sonora	Social
3. Conferencia: Efecto de las condiciones ante-mortem en la bioquímica post-mortem de los organismos de origen acuático	29 agosto 2017	ULSA, Cd. de México	Social
4. Estancia académica en la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad La Salle	Agosto 2017 a enero 2018	Cd. de México	Social
5. Recepción de estudiante dentro del Programa de Verano de la investigación Científica por la AMC	Verano 2016	Obregón, Sonora	Social
6. Conferencia	24 enero 2017	Universidad Durango Santander, Obregón	Social
7. Conferencia	10 febrero 2017	DIPA-UNISON Hillo	Social
8. Recepción de posdoctorado	agosto 2016 a agosto 2017	---	Social
9. Convenio de colaboración con el Cuerpo Académico Compuestos Naturales Bioactivos y Microbiología Alimentaria	Junio de 2017	Hermosillo, Sonora	Académico
10. Convenio de colaboración con empresa de desarrollo de proyectos agropecuarios: ASAFE y Desarrollo, S.C.	6 de abril de 2017	Ciudad Obregón, Sonora.	Productivo
11. Prácticas profesionales en convenio con Depto. de Ingeniería Industrial: Extracción de oleoresinas chile (<i>Capsicum annum</i>)	28 de mayo 2017	Ciudad Obregón, Sonora.	ITSON
12. Prácticas profesionales en convenio con Depto. de Ingeniería Industrial: "Estudio económico para el proyecto de una planta piloto dedicada a la elaboración de carbón vegetal a base de chírahuí"	28 de mayo 2017	Ciudad Obregón, Sonora.	ITSON

ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS			
1. Generación de la línea académica: Desarrollo de habilidades y transferencia de tecnología a pequeños ganaderos en zonas marginadas: Responsable Dr Leyva Corona JC. Deriva dos proyectos de acción.	Septiembre a Diciembre de 2017	CAV-ITSON	Productivo
2. Transferencia de Tecnología en Rancho piloto a ovinocultores del Valle del Yaqui. Responsable Dr. José Clemente Leyva Corona	Septiembre a Diciembre de 2017	CAV-ITSON	Productivo, organización Manos Amigas
3. Extensionismo rural a caprinocultores de comunidades indígenas. Responsable Dr. José Clemente Leyva Corona	Septiembre a Diciembre de 2017	CAV-ITSON	Productivo. Con al AGLE de caprinocultores de comunidades yaquis
4. Conferencia en CBTA 197. Dr. Fernando Lares Villa	01 de junio de 2017	Providencia, Son.	Educativo
5. Conferencia a operadores y propietarios de albercas. Dr. Fernando Lares Villa	25 de marzo de 2017	Unidad de Regulación Sanitaria	Social y productivo

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO
ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS			
6. Conferencia en el Tercer Simposio Internacional de Operación Segura, Saludable, Sustentable e Inclusiva de Instalaciones Acuáticas. Dr. Fernando Lares Villa	8 de junio de 2017	Torre de Ingeniería, UNAM, Cd. de México	Social y productivo
7. Proyecto de vinculación cuidado y bienestar de las mascotas CUDDEC-ITSON_MVZ. Dr. Juan Francisco Hernández Chávez	Agosto de 2016, a diciembre de 2017	CUEC-CUDDEC	Social
8. Tutorías de investigación becas ARA. Dr. Juan Francisco Hernández Chávez	Agosto 2016 a diciembre de 2017	ITSON	Académico
9. Servicio de diagnóstico a particulares en pequeñas especies y producción pecuaria. Dr. Luis Fernando Lares Jiménez	Octubre de 2016 a septiembre de 2017	Laboratorio Parasitología CEDIPPA	Productivo
10. Proyecto de servicio de análisis de amibas de vida libre. Dr. Luis Fernando Lares Jiménez	02 de enero a 31 de diciembre de 2017	Laboratorio de Biología molecular ITSON	Autofinanciable
11. Servicio de diagnóstico a particulares en pequeñas especies y producción pecuaria. Mtro. Ricardo Jiménez Nevárez	Octubre de 2016 a septiembre de 2017	Laboratorio Parasitología CEDIPPA	Productivo
12. Realización de estancia de intercambio académico en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Veracruzana. Mtro. Ricardo Jiménez Nevárez	Del 1 al 28 de febrero de 2017	Veracruz, Ver.	Académico
13. Realización de Estancia de Intercambio Académico en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de Guadalajara. Mtro. Ricardo Jiménez Nevárez	Del 20 de octubre al 20 de noviembre de 2017	Guadalajara, Jal.	Académico
14. Colaborador en proyecto de vinculación "Desarrollo de habilidades y transferencia de tecnología a pequeños ganaderos en zonas marginadas". Mtra. Maribel Castro Urrea	Septiembre de 2017	Municipio de Cajeme, comunidades yaqui y mayo	Comunidades indígenas (yaquis y mayo), zona serrana y algunos ranchos de ganaderos de escasos recursos ubicados en municipio de Cajeme.
15. Colaborador en proyecto: Extensionismo Rural a caprinocultores de comunidades indígenas. Mtra. Maribel Castro Urrea	Septiembre de 2017	Municipio de Cajeme, comunidades yaqui y mayo	Comunidades indígenas (yaquis y mayo), zona serrana y algunos ranchos de ganaderos de escasos recursos ubicados en municipio de Cajeme.
16. Servicio de diagnóstico a particulares en pequeñas especies y producción pecuaria. Dr. Javier Arturo Munguía Xóchihua	Octubre de 2016 a septiembre de 2017	Laboratorio Parasitología CEDIPPA	Productivo, alumnos PE MVZ
17. Huertos comunitarios. Mtra. Catalina Mungarro Ibarra	Agosto a diciembre de 2016	CUDEC	Sector social
18. Lumbricario. Mtra. Catalina Mungarro Ibarra	Agosto a diciembre de 2016	ITSON Náinari	Sector social y productivo
19. Convenio con Club de pesca "El Anzuelo". Mtra. Catalina Mungarro Ibarra	Marzo 2017	ITSON	Social
20. Convenio Amocalli (Campo Limpio). Mtra. Catalina Mungarro Ibarra	Marzo 2017	Junta Local de Sanidad Vegetal	Sector social

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO
ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS			
21. Aplicación de microorganismos y ácidos orgánicos en trigo. Mtra. Catalina Mungarro Ibarra	Octubre 2016	Valle del Yaqui	Sector productivo
22. Laboratorio de Servicios en Ingeniería Reproductiva y Mejoramiento Genético. Dr. Pablo Luna Nevárez	Octubre de 2016 a septiembre de 2017	Laboratorio de Biotecnología de la Reproducción	Productivo
23. Especializado en Patología Veterinaria al sector pecuario regional. Dr. Ramón Molina Barrios	Octubre de 2016 a septiembre de 2017	Laboratorio de Microscopía e Inmunohistoquímica	Productivo
24. Ponencia Magistral "Manejo del estrés hídrico en plantaciones forestales con riego por goteo en zonas semiáridas. Dr. Ovidio Alejandro Villaseñor López	6, 7, 8, 9, 10 y 11 de marzo de 2017	Universidad Autónoma de Chihuahua. Cd. Delicias, Chihuahua.	Productivo
25. Participación en el Foro por México en la Mesa de Protección al Ambiente: Manejo forestal con tecnologías de producción sostenibles como alternativa de desarrollo económico en zonas áridas. Dr. Ovidio Alejandro Villaseñor López	12 de agosto de 2017	Hermosillo, Son	Social
26. Contenido de prolina, glicina betaína y ácido abscísico en tres especies forestales establecidas en el sur de Sonora y su relación con el grado de tolerancia a la sequía. Dr. Ovidio Alejandro Villaseñor López	Recepción para revisión	<i>Revista Mexicana de Ciencias forestales</i>	Productivo
27. Evaluación de tolerancia a la salinidad de variedades mexicanas de trigo cultivadas en Cuba, a través de indicadores fisiológicos, bioquímicos y agronómicos en condiciones de campo. Dr. Ovidio Alejandro Villaseñor López	Recepción para revisión	Revista <i>Cultivos Tropicales</i> (Cuba)	Productivo
28. Respuesta adaptativa en los primeros estadios del desarrollo de la majagua (<i>Talipariti elatum</i>), en las condiciones edafoclimáticas del CETT-910 en el Municipio de Cajeme, Sonora. Dr. Ovidio Alejandro Villaseñor López	Recepción para revisión	Revista <i>Fitotecnia Mexicana</i>	Productivo

ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE			
1. Prácticas profesionales en Operadora de mina de Nacozari S.A de C.V.	Invierno 2016	Nacozari de García Sonora	Productivo
2. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Enero-mayo 2017	Ciudad Obregón	Social
3. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Enero-mayo 2017	Ciudad Obregón	Social
4. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Enero-mayo 2017	Ciudad Obregón	Social
5. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Enero-mayo 2017	Ciudad Obregón	Social
6. Prácticas profesionales en Operadora de mina de Nacozari S.A de C.V.	Invierno de 2016	Nacozari de García Sonora	Productivo
7. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Invierno de 2016	Ciudad Obregón	Social
8. Prácticas profesionales en Operadora de mina de Nacozari S.A de C.V.	Invierno de 2016	Nacozari de García Sonora	Productivo

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO
ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE			
9. Prácticas profesionales en Operadora de mina de Nacozari S.A de C.V.	Invierno de 2016	Nacozari de García Sonora	Productivo
10. Prácticas profesionales en Operadora de mina de Nacozari S.A de C.V.	Invierno de 2016	Nacozari de García Sonora	Productivo
11. Prácticas profesionales en Operadora de mina de Nacozari S.A de C.V.	Invierno de 2016	Nacozari de García Sonora	Productivo
12. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Enero-mayo 2017	Ciudad Obregón	Social
13. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Agosto- Diciembre 2016	Ciudad Obregón	Productivo
14. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Enero-mayo 2017	Ciudad Obregón	Social
15. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Enero-mayo 2017	Ciudad Obregón	Social
16. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Enero-mayo 2017	Ciudad Obregón	Social
17. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Enero-mayo 2017	Ciudad Obregón	Social
18. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Enero-mayo 2017	Ciudad Obregón	Social
19. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Enero-mayo 2017	Ciudad Obregón	Social
20. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Enero-mayo 2017	Ciudad Obregón	Social
21. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Enero-mayo 2017	Ciudad Obregón	Social
22. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Enero-mayo 2017	Ciudad Obregón	Social
23. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Enero-mayo 2017	Ciudad Obregón	Social
24. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Enero-mayo 2017	Ciudad Obregón	Social
25. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Enero-mayo 2017	Ciudad Obregón	Social
26. Prácticas profesionales en Operadora de mina de Nacozari S.A de C.V.	Invierno 2016	Nacozari de García Sonora	Productivo
27. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Enero-mayo 2017	Ciudad Obregón	Social
28. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Enero-mayo 2017	Ciudad Obregón	Social
29. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Enero-mayo 2017	Ciudad Obregón	Social
30. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Enero-mayo 2017	Ciudad Obregón	Social

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO
ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE			
31. Prácticas profesionales en Operadora de mina de Nacozari S.A de C.V.	Agosto- Diciembre 2016	Nacozari de García Sonora	Productivo
32. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Enero-mayo 2017	Ciudad Obregón	Social
33. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Enero-mayo 2017	Ciudad Obregón	Social
34. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Enero-mayo 2017	Ciudad Obregón	Social
35. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Enero-mayo 2017	Ciudad Obregón	Social
36. Prácticas en CLIN CLIN S.A DE C.V.	Verano de 2017	Ciudad Obregón	Productivo
37. Prácticas en Molinera de México S.A de C.V.	Verano de 2017	Ciudad Obregón	Productivo
38. Prácticas en Comisión Federal de Electricidad	Invierno 2016	Navojoa Sonora	Productivo
39. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Verano de 2017	Ciudad Obregón	Social
40. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Verano de 2017	Ciudad Obregón	Social
41. Prácticas en Comisión Federal de Electricidad	Verano de 2017	Nogales Sonora	Productivo
42. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Verano de 2017	Ciudad Obregón	Social
43. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Verano de 2017	Ciudad Obregón	Social
44. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Verano de 2017	Ciudad Obregón	Social
45. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Verano de 2017	Ciudad Obregón	Social
46. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Verano de 2017	Ciudad Obregón	Social
47. Prácticas en Minth México Coatings S.A de C.V	Verano de 2017	Aguascalientes	Privado
48. Prácticas en Minth México Coatings S.A de C.V	Verano de 2017	Aguascalientes	Privado
49. Prácticas en Minth México Coatings S.A de C.V	Verano de 2017	Aguascalientes	Privado
50. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Verano de 2017	Ciudad Obregón	Social
51. Prácticas profesionales en Instituto Tecnológico de Sonora	Verano de 2017	Ciudad Obregón	Social
52. Prácticas profesionales en Cobre del Mayo S.A de C.V.	Verano de 2017	Álamos Sonora	Privado
53. Prácticas en Minth México Coatings S.A de C.V	Verano de 2017	Aguascalientes	Privado
54. Prácticas en Molinera de México S.A de C.V.	Verano de 2017	Ciudad Obregón	Privado
55. Prácticas profesionales en Cobre del Mayo S.A de C.V.	Verano de 2017	Álamos Sonora	Privado
56. Prácticas en Minth México Coatings S.A de C.V	Verano de 2017	Aguascalientes	Privado

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO
ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE			
57. Prácticas en Minth México Coatings S.A de C.V	Verano de 2017	Aguascalientes	Privado
58. Prácticas en Minth México Coatings S.A de C.V	Verano de 2017	Aguascalientes	Privado
59. Prácticas profesionales de Universidad de Guanajuato	Verano de 2017	Guanajuato	Social
60. Prácticas profesionales en Operadora de mina de Nacozari S.A de C.V.	Verano de 2017	Nacozari de García Sonora	Privado
61. Prácticas profesionales en University of Arizona	Verano de 2017	Arizona Estados Unidos	Social
62. Prácticas profesionales en consultora Asesoría Ambiental y Previsión de Riesgo: Plan de gestión ambiental	Enero-mayo 2017	Cd. Obregón, Sonora, México	Productivo
63. Prácticas profesionales en Integradora YAMAY S. C.: Desarrollo de proyectos estratégicos a mediano plazo de 8 ejidos y comunidades del sur de Sonora (PEM) (3 alumnos)	Enero-mayo 2017	Cd. Obregón, Sonora, México	Productivo
64. Prácticas profesionales en Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales – SEMARNAT: Programa de educación ambiental aplicado a una institución educativa	Enero-mayo 2017	Tobarito, Marte R. Gómez, Sonora, México	Social
65. Prácticas profesionales en Desarrolladora de Infraestructura Sonora S.A. de C.V.: Proceso de cierre de un banco de material	Enero-mayo 2017	Ejido La Carabina, Sonora, México	Productivo
66. Prácticas profesionales Distrito de Riego del Río del Yaqui: Calidad del agua de la red mayor y red menor para agua de riego del Valle del Yaqui	Enero-mayo 2017	Cd. Obregón, Sonora, México	Productivo
67. Prácticas profesionales en Africam Safari: Monitoreo de chinampas construidas para la mejora de la calidad de agua de estanques Alboterra	Verano 2017	Puebla, México	Investigación
68. Prácticas profesionales en Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica: Diversidad y función de los Lepidópteros diurnos en diferentes edades de sucesión de bosque secundario	Verano 2017	San Luis Potosí, México	Investigación
69. Prácticas profesionales en Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas: Evaluación taxonómica y bioecológica de peces del Pacífico de México	Verano 2017	La Paz, B.C.S., México	Investigación
70. Prácticas profesionales en Integradora YAMAY S. C.: Caracterización fisicoquímica de la calidad de agua de riego del sur de Sonora	Verano 2017	Cd. Obregón, Sonora, México	Productivo
71. Prácticas profesionales en Integradora YAMAY S. C.: Desarrollo de proyectos estratégicos a mediano plazo de 8 ejidos y comunidades del sur de Sonora (PEM)	Verano 2017	Cd. Obregón, Sonora, México	Productivo
72. Prácticas profesionales en Universidad Autónoma de San Luis Potosí: Evaluación del impacto ambiental en cultivos orgánicos	Verano 2017	Soledad de Graciano Sánchez, S.L.P., México	Investigación

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO
ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE			
73. Prácticas profesionales en Desarrolladora de Infraestructura Sonora S.A. de C.V.: Proceso de cierre de un banco de material	Verano 2017	Ejido La Carabina, Sonora, México	Productivo
74. Prácticas profesionales en Proyectos y Consultoría del Desierto S.A. de C.V.	Verano 2017	Carretera Bacúm, Sonora, México	Productivo
75. Prácticas profesionales en Universidad Autónoma de San Luis Potosí: Respuestas ecofisiológicas de plantas CAM nativas del altiplano potosino ante el cambio climático	Verano 2017	Soledad de Graciano Sánchez, S.L.P., México	Investigación
76. Prácticas profesionales en The Walt Disney Company: Disney Internacional College Program	Verano 2017	Orlando Florida, EEUU	Productivo
77. Prácticas profesionales en Africam Safari (7 alumnos)	Verano 2017	Puebla, México	Productivo
78. Prácticas profesionales en Centro de Formación Forestal – CEFOFOR (4 alumnos)	Verano 2017	Cd. Guzmán, Jalisco, México	Social
79. Prácticas profesionales en Palladium Hotel Group: Auxiliar en campamento tortuguero (2 alumnos)	Verano 2017	Quintana Roo, México	Social
80. Prácticas profesionales en Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica – IPICYT: Diversidad y función de los lepidópteros diurnos en diferentes edades de sucesión de bosque secundario	Verano 2017	San Luis Potosí, México	Investigación
81. Prácticas profesionales en Petróleos Mexicanos – PEMEX Transformación Industrial – GPG Nuevo PEMEX: Revalidación del nivel de empresa segura promovido por la STPS	Verano 2017	Cd. de México	Productivo
ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE -CONFERENCIAS-			
1. Invitación a ponente Dr. Erick De La Barrera Montpellier con el tema: Ecofisiología agraria: un marco conceptual para la sostenibilidad alimentaria	Enero-mayo 2017	De la UNAM, Michoacán, México	Investigación
2. Dra. María Maldonado Vega con el tema: Experiencias de la fitoremediación en aguas de curtiduría y residuos sólidos industriales	Enero-mayo 2017		Investigación
3. Mtro. Edison Armando Díaz Álvarez con el tema: Cambio global: el caso del nitrógeno en la era industrial	Enero-mayo 2017	De la UNAM, Michoacán, México	Investigación
4. Dr. Guillermo Ramírez García con el tema: Seguridad hídrica y alimentaria ante el cambio climático	Enero-mayo 2017	Del CRUNO, Cd. Obregón, Sonora	Investigación
5. Ing. Ernesto Meza e Ing. Gonzálo Olea con el tema: Energía solar: Microredes en crecimiento	Enero-mayo 2017	De ESOLAR, Cd. Obregón, Sonora, México	Productivo
6. Instituto Cajemense de la Juventud: Ley de Cambio Climático	Enero-mayo 2017	Cd. Obregón, Sonora, México	Social
7. Dr. Jesus Gómez Vélez con el tema: Conectividad en corredores fluviales: Pasado, presente, y futuro.	Enero-mayo 2017	De New Mexico Institute of Mining and Technology, EEUU	Investigación
8. Biol. Isai Barba Acuña con el tema: Islas de México: ¿Hábitats inhabitados?	Enero-mayo 2017	Del CIAD, Guaymas, Sonora, México	Investigación

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO	
ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE -VISITAS-				
1. Bimbo	Enero-mayo 2017	Hermosillo, Sonora	Productivo	
2. Estero del Soldado - CEDES	Enero-mayo 2017	Guaymas, Sonora	Social	
3. Centro Ecológico - CEDES	Enero-mayo 2017	Guaymas, Sonora	Social	
4. Radiall	Enero-mayo 2017	Cd. Obregón, Sonora	Productivo	
5. Complejo Metalúrgico – Grupo México	Noviembre 2016	Cananea, Sonora	Productivo	
6. ELIOSTATO – Parque de Paneles Solares	Enero-mayo 2017	Hermosillo, Sonora	Productivo	
7. Relleno Sanitario	Enero-mayo 2017	Cd. Obregón, Sonora	Productivo	
8. Mina Cobre del mayo	Enero-mayo 2017	Álamos, Sonora	Productivo	
9. Estaciones bioclimáticas de INIFAP	Enero-mayo 2017	Cd. Obregón, Sonora	Productivo	
FORO DE EXPERIENCIAS DE EGRESADOS				
1. Ing. Juan Isaac Gámez Badouin: Consultor en RubisCo MX; Colaborador en el proyecto de Tomatoe Valley; Docente en Instituto Tecnológico Superior de Cajeme - ITESCA	Enero-mayo 2017	Cd. Obregón, Sonora	Productivo	
2. Ing. Yanisel Cervantes Castro: Supervisora de Seguridad e Higiene y Medio Ambiente en Desarrolladora de Infraestructura Sonora S.A.PI de C.V.	Enero-mayo 2017	Cd. Obregón, Sonora	Productivo	
3. Ing. Javier Alejandro López Olea: Coordinador de Proyectos en Consultoría Ambiental & Seguridad Industrial C.A.S.I.	Enero-mayo 2017	Cd. Obregón, Sonora	Productivo	
4. Mtra. María Cruz Gutiérrez Encinas: Asesora técnica de SAGARPA	Enero-mayo 2017	Cd. Obregón, Sonora	Productivo	
5. Ing. Fabián Gallardo: Encargado de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente en Soporte Térmico y Mecánico S.A. de C.V. Residente de obra y supervisor de instalaciones para certificación LEED.	Enero-mayo 2017		Productivo	
OTRAS ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE				
Acciones de Vinculación	Nombre	Fecha	Lugar	Sector social o productivo
1. Estancia de investigación	Germán Eduardo Dévora Isiordia	Del 01/02/2016 al 01/12/2016	Sonora, México	Productivo
2. Escritura de un artículo, traducción y publicación	Denisse Serrano Palacios	Del 09/04/2017 al 22/04/2017	Ciudad de México	Social
3. Recepción de profesor	Sergio de los Santos Villalobos	De agosto 2016 a enero 2017	Cd. Obregón, Sonora	Social
4. Asesoría de proyecto de investigación	Denisse Serrano Palacios	De agosto 2016 a enero 2017	Cd. Obregón, Sonora	Social

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE

MOVILIDAD NACIONAL

Estancias, Lugar y Universidad	Objetivo	Fecha	Número de Estudiantes en Movilidad y Nombre
1. Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	Enriquecer la formación del estudiante mediante la realización de una estancia semestral cursando materias revalidables	Agosto – Diciembre 2016	Jonathan De La Rosa Almejo
2. Verano de la Ciencia en la UASLP 2016	Enriquecer la formación del estudiante mediante la realización de un verano de investigación	Verano 2016	Arisbeth Ibarra Nieblas
3. Universidad de Guadalajara	Enriquecer la formación del estudiante mediante la realización de una estancia semestral cursando materias revalidables	Enero mayo 2017	Carlos Eduardo Lares Higuera
4. Universidad de Guadalajara	Enriquecer la formación del estudiante mediante la realización de una estancia semestral cursando materias revalidables	Enero mayo 2017	Karla Yedid Valencia Domínguez

MOVILIDAD INTERNACIONAL

1. Universidad de Santiago de Chile	Enriquecer la formación del estudiante mediante la realización de una estancia semestral cursando materias revalidables	Agosto – Diciembre 2016	Oscar de Jesus Larraguibel Aganza
2. Universidad del País Vasco	Enriquecer la formación del estudiante mediante la realización de una estancia semestral cursando materias revalidables	Agosto – Diciembre 2016	Monica Ycela Silva Romero
3. Universidad de Arizona	Enriquecer la formación del estudiante mediante la realización de un verano de investigación	Verano 2017	Arisbeth Ibarra Nieblas

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS			
1. Proyecto de la Academia de Bioquímica: implementación de estrategias de mejora en la comunicación de resultados de laboratorio	Capítulo de libro: Estrategia didáctica para incentivar el pensamiento crítico en la redacción de informes científicos de laboratorio	Noviembre de 2016	<i>Competencias Genéricas y Específicas para los Universitarios de hoy.</i> Editorial ITSON
2. Alkaline extracellular amylase production by moderately halophilic bacteria	Memoria en extenso	Octubre de 2016	Memorias del 3rd Biotechnology Summit 2016
3. Bacillus subtilis FSQ1 as a promising biological control agent against Sclerotinia sclerotiorum in common bean (<i>Phaseolus vulgaris</i> L.)	Memoria en extenso	Octubre de 2016	Memorias del 3rd Biotechnology Summit 2016
4. Flavonoids: Important Biocompounds in Food	Capítulo de libro	2017	Libro: <i>Flavonoids - From Biosynthesis to Human Health.</i> Editorial Intech
5. Search of halophilic microorganisms with proteolytic activity and identification of type of protease of extract enzymatic	Memoria en extenso	Octubre de 2016	Memorias del 3rd Biotechnology Summit 2016
6. Tratamiento de agua residual del sector agropecuario mediante procesos físicos, electroquímicos y biológicos para la remoción de micro-contaminantes emergentes y su reuso en el cultivo de microalgas.	Perspectives of Quantitative Risk Assessment Studies for Giardia and Cryptosporidium in Water Samples	2017	<i>Air Soil Pollut.</i> (228): 185. doi:10.1007/s11270-017-3333-5.
7. Evaluación la actividad proteolítica de un suplemento farmacéutico utilizando como sustrato de fácil adquisición	Memoria en extenso	septiembre del 2017	Memorias del 4 Congreso de Biotecnología y Ciencias Alimentarias.
8. Variación espacial de la actividad carbohidrasa del saco gástrico de medusa bala de cañón - <i>Stomolophus meleagris</i> -	Publicación	junio 2017	XVII Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería.
9. Perspectives of Quantitative Risk Assessment Studies for Giardia and Cryptosporidium in Water Samples	Publicación	mayo 1, 2017	<i>Water, Air & Pollution</i>
10. Increasing the greenness of lignocellulosic biomass biorefining processes by means of biocompatible separation strategies	Publicación	marzo 17, 2017	<i>ACS Sustainable Chemistry & Engineering</i>
11. Influence of redox mediators and salinity level on the (bio) transformation of Direct Blue 71: kinetics aspects	Publicación	Dic 1, 2016	<i>Journal of Environmental Management</i>
12. Extracción y evaluación antioxidante y antimicrobiana de extractos de residuos agropecuarios	Publicación	2017	<i>Journal of Microbiology and Biotechnology</i>
13. Aplicación de películas comestibles de quitosano en combinación con extractos de planta de tomate en la retención de la calidad y vida de anaquel de productos cárnicos.	Publicación	febrero 2017	<i>Journal of Polymers and the Environment</i>
14. Proyecto de la Academia de Bioquímica: implementación de estrategias de mejora en la comunicación de resultados de laboratorio.	Capítulo de libro: Estrategia didáctica para incentivar el pensamiento crítico en la redacción de informes científicos de laboratorio	Noviembre de 2016	<i>Competencias Genéricas y Específicas para los Universitarios de hoy.</i> Editorial ITSON

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS			
15. Alkaline extracellular amylase production by moderately halophilic bacteria	Memoria en extenso	Octubre de 2016	Memorias del 3rd Biotechnology Summit 2016
16. Reducción de cromo hexavalente y degradación de rojo de metilo por bacterias aisladas de sedimentos del lago de Chapala	Artículo	Diciembre de 2016	<i>Revista Latinoamericana de Recursos Naturales</i>
17. Flavonoids: Important Biocompounds in Food	Capítulo de libro	2017	Libro: <i>Flavonoids - From Biosynthesis to Human Health</i> . Editorial Intech
18. Search of halophilic microorganisms with proteolytic activity and identification of type of protease of extract enzymatic	Memoria en extenso	Octubre de 2016	Memorias del 3rd Biotechnology Summit 2016
19. "Evaluación del proceso de biopulpeo como pretratamiento para la deslignificación de paja de trigo". Proyecto institucional PROFAPI_00570	Artículo de revista: <i>Selección de cepas productoras de enzimas ligninolíticas nativas del Valle del Yaqui</i>	11 septiembre 2017 (electrónico). Noviembre 2017 (impreso)	Nova Scientia ISSN 2007 – 0705 (Universidad LA Salle Bajío A.C.) Indizada en: CONACyT

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS			
1. Enfriamiento adicional al inicio de verano para mitigar el impacto del estrés por calor en vacas Holstein bajo las condiciones climáticas del Noroeste de México. <i>Rev. Tec. Pec.</i> 2016; 7(4): 415-429. Dr. José Clemente Leyva Corona	Artículo científico	Diciembre de 2016	Revista <i>Tec Pec México</i>
2. Identificación serológica de <i>Chlamidophila abortus</i> en hatos ovinos de Sonora México. Dr. José Clemente Leyva Corona	Artículo en congreso internacional (Aceptado)	Octubre de 2017	En la XXVII Reunión Internacional de Carne y Leche. Mexicali, BC., México.
3. Anticuerpos contra <i>Brucella ovis</i> identificados en rebaños ovinos ubicados en Sonora México. Dr. José Clemente Leyva Corona	Artículo en congreso internacional	Octubre de 2016	En la XXVI Reunión Internacional de Carne y Leche. Mexicali, BC., México.
4. Seropositividad a <i>Coxiella burnetii</i> en rebaños ovinos de Sonora México. Dr. José Clemente Leyva Corona	Artículo en congreso internacional	Octubre de 2016	XXVI Reunión Internacional de Carne y Leche. Mexicali, BC., México.
5. Seroprevalencia de paratuberculosis en rebaños caprinos de Baja California Sur. Dr. José Clemente Leyva Corona	Artículo en congreso internacional	Octubre de 2016	XXVI Reunión Internacional de Carne y Leche. Mexicali, BC., México.
6. Determinación e identificación de factores asociados a <i>Chlamydia abortus</i> en rebaños caprinos de Baja California Sur. Dr. José Clemente Leyva Corona	Artículo en congreso internacional	Octubre de 2016	XXVI Reunión Internacional de Carne y Leche. Mexicali, BC., México.
7. Factores asociados a la seroprevalencia de Artritis Encefalitis Caprina en rebaños de Baja California Sur. Dr. José Clemente Leyva Corona	Artículo en congreso internacional	Octubre de 2016	XXVI Reunión Internacional de Carne y Leche. Mexicali, BC., México.

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS			
8. Aislamiento de <i>Chlamydia spp.</i> en bovinos de diferentes estados de México. Dr. José Clemente Leyva Corona	Artículo en congreso nacional	Noviembre de 2016	Reunión Nacional de Investigación pecuaria Memoria. Querétaro Q. Mexico
9. Seroprevalencia de artritis encefalitis caprina, paratuberculosis y <i>Chlamydia abortus</i> en caprinos de Baja California Sur. Dr. José Clemente Leyva Corona	Artículo en congreso nacional	Noviembre de 2016	Reunión Nacional de Investigación pecuaria Memoria. Querétaro Q. México
10. Factores de riesgo en la transmisión de enfermedades en caprinos". Raúl Ávalos Castro, Jose Clemente Leyva Corona, Marcela Ivonne Morales Pablos.	Desplegable para productores No. 46. Con INIFAP-ITSON	Julio 2017	La Paz BCS
11. Enfermedades de los caprinos en BCS. Raúl Ávalos Castro, Carlos Cabada Tavares, Noé Medina Córdova, Efrén Díaz Aparicio, Gabriela Palomares Reséndiz, José Denis Osuna Amador, Daniel González González, José Clemente Leyva Corona.	Folleto Técnico No 19. INIFAP-ITSON	Diciembre de 2016	La Paz BCS
12. Detection of serum antibodies in children and adolescents against <i>Balamuthia mandrillaris</i> , <i>Naegleria fowleri</i> and <i>Acanthamoeba T4</i> . Dr. Fernando Lares Villa	Ponencia	11 al 15 de abril de 2017	International meeting on biology and pathogenicity of free-living amoebae Zarzis, Tunes.
13. <i>Balamuthia mandrillaris</i> coexisting with other thermophilic amoebae in a natural source of thermal water. Dr. Fernando Lares Villa	Ponencia	11 al 15 de abril de 2017	International meeting on biology and pathogenicity of free-living amoebae Zarzis, Tunes.
14. Whole Genome Sequencing, Annotation and Manual Curation of WSSV-MX08 isolated from <i>L. vannamei</i> cultivated in Sonora. Dr. Fernando Lares Villa	Capítulo de libro	Octubre de 2016	Publisher Cinvestav, ISBN Complete (Biotechnology Summit): 978-607-9023-40-9
15. Evaluación de un sistema de recirculación para producción larvaria de <i>Litopenaeus vannamei</i> , utilizando la macroalga <i>Gracilaria vermiculophylla</i> como organismo biorremediador de efluentes. Dr. Fernando Lares Villa	Artículo	Enero de 2017	<i>Revista Latinoamericana de Recursos Naturales</i>
16. Reducción de cromo hexavalente y degradación de rojo de metilo por bacterias aisladas de sedimentos del lago de Chapala, México. Dr. Fernando Lares Villa	Artículo	Diciembre de 2016	<i>Revista Latinoamericana de Recursos Naturales</i>
17. Resistencia antimicrobiana de <i>Gallibacterium anatis</i> aisladas de gallinas de postura comercial en Sonora, México. Dr. Juan Francisco Hernández Chávez	Artículo indexado (JCR)	Julio de 2017	<i>Revista Mexicana de Ciencias Pecuarias.</i> INIFAP
18. Fast and reliable DNA extraction protocol for identification of species in raw and processed meat products sold on the commercial market. Dr. Juan Francisco Hernández Chávez	Artículo indexado	Agosto de 2017	<i>Open Agriculture.</i> De Gruyter Open

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS			
19. Efecto de grasa, agua añadida, carragenina y fosfatos en un producto emulsionado con carne de carpa (<i>Cyprinus carpio</i>). Dr. Juan Francisco Hernández Chávez	Artículo indexado (JCR)	Noviembre de 2016	Agrociencia. Colegio de Posgrados
20. Técnicas de control de poblaciones caninas callejeras: Una revisión. Dr. Juan Francisco Hernández Chávez	Artículo arbitrado	Noviembre de 2017	Instituto Tecnológico de Sonora
21. Vinculación de la academia, con el tema: Práctica profesional de alumnos del PE de MVZ utilizando la herramienta de Aprendizaje-Servicio: periodo enero-mayo 2017. Dr. Juan Francisco Hernández Chávez	Capítulo de libro y ponencia	Julio de 2017	Instituto Tecnológico de Sonora
22. Salud Animal y su impacto en salud pública. Dr. Juan Francisco Hernández Chávez	Ponencia	16 marzo de 2017	XXXIV Foro Regional del Noroeste sobre experiencias y proyectos del servicio social universitario. Caborca Sonora.
23. Premio: tercer lugar en la categoría del sector comunitario. Dr. Juan Francisco Hernández Chávez	Premio	16 marzo de 2017	XXXIV Foro Regional del Noroeste sobre experiencias y proyectos del servicio social universitario. Caborca Sonora.
24. Validación de la técnica para la cuantificación de prolina como predictor de colágeno en soluciones libres utilizando electroforesis capilar en zona libre con detector de arreglo de diodos. Dr. Luis Fernando Lares Jiménez	Ponencia	21 al 23 de mayo de 2017	Villahermosa, Tabasco
25. Eco-efficiency in the use of nitrogen and phosphorus in shrimp farms in north western Mexico. Dr. Ramón Casillas Hernández	Publicación	Aceptado para su publicación 2017	Rev. <i>Aquaculture</i>
26. Monitoreo del índice de calidad del agua para camaricultura por medio de un hardware de acceso abierto y un sistema de inferencia difusa. Dr. Ramón Casillas Hernández	Publicación	Septiembre 2017	Rev. <i>Biotechnia</i>
27. Evaluación de un sistema de recirculación para producción larvaria de <i>Litopenaeus vannamei</i> , utilizando la macroalga <i>Gracilaria vermiculophylla</i> como organismo biorremediador de efluentes. Dr. Ramón Casillas Hernández	Publicación	Septiembre 2017	Rev. <i>Latinoamericana de Recursos Naturales</i>
28. Validación de la técnica para la cuantificación de prolina como predictor de colágeno en soluciones libres utilizando electroforesis capilar en zona libre con detector de arreglo de diodos. Mtro. Ricardo Jiménez Nevárez	Ponencia	21 al 23 de mayo de 2017	Villahermosa, Tabasco
29. Publicación del Libro <i>Anatomía topográfica y aplicada de los animales domésticos</i> . Mtro. Ricardo Jiménez Nevárez	Libro	En imprenta	Ciudad de México. Editorial CEAMVET
30. Publicación de <i>Manual de prácticas de laboratorio de Anatomía aplicada</i> . Mtro. Ricardo Jiménez Nevárez	Manual	Enero de 2017	Cd. Obregón. Publicación electrónica. ITSON/SAETI

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
 ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS			
31. Ponente de trabajo en cartel: "Evaluación microbiológica de superficies de canales de res sacrificadas en un rastro municipal". Mtra. Maribel Castro Urrea	Ponencia	01 y 02 de febrero de 2017	En el marco de la XXIV Reunión de Investigación en Salud "Bienestar Biopsicosocial: Un Reto Multidisciplinarios". Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en salud-ITSON. Obregón, Sonora.
32. Ponente de trabajo en cartel: "Evaluación microbiológica de superficies inertes de un rastro municipal". Mtra. Maribel Castro Urrea	Ponencia	Del 26 al 28 de abril de 2017	En el marco de la "Primera Reunión de Investigación en Ciencias de Salud y Producción Animal" CAV-ITSON
33. <i>Larrea tridentata</i> extracts as an ecological strategy against <i>Fusarium oxysporum radicles-lycopersici</i> in tomato plants under greenhouse conditions. Extractos de <i>Larrea tridentata</i> como una estrategia ecológica contra <i>Fusarium oxysporum radicles-lycopersici</i> en plantas de tomate bajo condiciones de invernadero. Dra. Maritza Arellano Gil	Artículo	Septiembre 2017	Revista Mexicana de Fitopatología
34. Bioestimulante múltiple en el desarrollo y producción pepino (<i>Cucumis sativus</i> L.) bajo condiciones de casa sombra en el Valle del Yaqui. Dra. Maritza Arellano Gil	Ponencia	Junio 24 2017	XIV Reunión Anual de Academias
35. Dictamen de efectividad biológica en el registro de insumos de nutrición vegetal (NOM-077-FITO-2000). Dra. Maritza Arellano Gil	Memorias	25 y 26 de septiembre de 2017	III Curso nacional sobre manejo agroecológico de plagas
36. Determinar las enzimas oxidativas de <i>Haemonchus contortus</i> . Dr. Javier Arturo Munguía Xóchihua	Artículo indexado. A new thiorredoxin reductase with additional glutathione reductase activity in <i>Haemonchus contortus</i>	23 de mayo de 2017	<i>Experimental Parasitology</i> 177 (2017) 82-92
37. Efectividad biológica de un fertilizante orgánico granulado. Mtra. Catalina Mungarro Ibarra	Informe técnico	Septiembre 2016	Cd. Obregón, sonora
38. Evaluating yellow sticky card and stem-tap sampling methods for adult <i>Diaphorina citri</i> in an area-wide program in southwestern Sonora, México. Mtra. Catalina Mungarro Ibarra	Artículo de revista	Marzo 2016	<i>Southwestern Entomologist</i>
39. Molecular breeding value prediction of pregnancy rate in Holstein dairy cows managed in a heat-stressed environment using candidate gene SNP. Dr. Pablo Luna Nevarez	Ponencia	8 al 12 de julio de 2017	Baltimore, MD, USA

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS			
40. Identification of genomic regions associated to vaccination response against PRRS in breeding sows from southern Sonora México. Dr. Pablo Luna Nevarez	Ponencia	8 al 12 de julio de 2017	Baltimore, MD, USA
41. SNP detection using RN-sequences of candidate genes associated with puberty in cattle. Dr. Pablo Luna Nevarez	Artículo indizado	Marzo de 2017	<i>Genetics and Molecular Research</i>
42. Resistencia antimicrobiana de <i>Gallibacterium anatis</i> aisladas de gallina de postura comercial en Sonora, Mexico. Dr. Ramón Molina Barrios	Artículo indexado	Agosto 2017	<i>Rev. Mex Cienc Pecu</i> 2017; 8(3):305-312. (publicado)
43. Fast and reliable DNA extraction protocol for identification of species in raw and processed meat products sold on the commercial market. Dr. Ramón Molina Barrios	Artículo arbitrado		<i>Open Agriculture</i> 2017; 2: 469-472.(publicado)
44. Seropositivity for <i>Trypanosoma cruzi</i> in domestic dogs from Sonora, Mexico. Dr. Ramón Molina Barrios	Artículo indexado	Septiembre 5 2017	<i>Infect Dis Poverty</i> 6 (1), 120. 2017
45. Detection of antibodies against <i>Borrelia burgdorferi</i> in dogs from southern of Sonora. Dr. Ramón Molina Barrios	Memoria en extenso	24 a 28 de octubre de 2016	3er Biotechnology Summit
46. Características que favorecen el efecto patógeno y establecimiento de la infección de <i>Haemonchus contortus</i> en caprinos en clima semiárido del sur del estado de Sonora. Dr. Ramón Molina Barrios	Memoria en extenso	16 al 19 de mayo de 2017	XXVI Congreso Nacional de Patología Veterinaria, Mérida, Yucatán.
47. Reporte del primer caso de linfoma multicéntrico porcino en el sur de Sonora. Dr. Ramón Molina Barrios	Memoria en extenso	16 al 19 de mayo de 2017	XXVI Congreso Nacional de Patología Veterinaria, Mérida, Yucatán.
48. Enfermedades digestivas comunes y no tan comunes en cerdos . Dr. Ramón Molina Barrios	Memoria en extenso	16 al 19 de mayo de 2017	XXVI Congreso Nacional de Patología Veterinaria, Mérida, Yucatán.
49. Importancia de la histopatología en el diagnóstico de circovirus porcina. Dr. Ramón Molina Barrios	Memoria en extenso	19 al 22 de julio 2017	LI Congreso Nacional de Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Cerdos AC. Querétaro
50. Efecto de la vacunación contra Circovirus porcino tipo 2 sobre la ganancia de peso y respuesta inmune humoral en lechones destetados en el sur de Sonora. Dr. Ramón Molina Barrios	Memoria en extenso	19 al 22 de julio 2017	LI Congreso Nacional de Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Cerdos AC. Querétaro
51. Realización del primer inventario forestal en el Parque de la Saucedá. Dr. Ovidio Alejandro Villaseñor López	Informe presentado en IMPULSOR, Operadora de Proyectos Estratégicos del Estado de Sonora	1 de diciembre de 2016	Hermosillo, Sonora, Gobierno del Estado e iniciativa privada.

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE			
1. Global warming potential of intensive wheat production in the Yaqui Valley, Mexico: a resource for the design of localized mitigation strategies.	Artículo de revista Journal of Cleaner Production Impact Factor: 5.715	2016	Holanda (Elsevier)
2. Participatory modeling workshops in a water-stressed basin result in gains in modeling capacity but reveal disparity in water resources management priorities.	Artículo de revista Water Resources Management Impact Factor: 2.848	2017	Holanda (Springer)
3. Respuesta en flujos de carbono y condiciones hidrológicas a pulsos de lluvia durante la evolución del monzón norteamericano en un ecosistema montañoso del noroeste de México	Memorias de congreso (resumen en extenso) Unión Geofísica Mexicana	2016	Cd. de México
4. Inventario de ciclos de vida como insumo como para estimar emisiones generadas por ganado bovino en el río Mayo, México	Memorias de congreso (resumen en extenso) Programa Mexicano del Carbono	2016	Cd. de México
5. La Red de Investigación de Sustentabilidad de Resiliencia Urbana ante Eventos Extremos Climáticos (UREx SRN)".	Ponencia oral. Programa Mexicano del Carbono	2017	Ensenada, México
5. Riesgo y vulnerabilidad a las altas temperaturas en la ciudad de Hermosillo, Son.	Ponencia oral. Primera Reunión de Investigadores en Salud Ambiental	2017	Hermosillo, México.
6. Expansión urbana de Cd. Obregón y su relación con la tenencia de la tierra en el Valle del Yaqui, Sonora.	Ponencia oral. Reunión de colaboración académica UABC "La ingeniería y la gestión sustentable de los recursos naturales".	2017	Mexicali, México.
7. UREx SRN 2016 Annual Report	Memoria de Congreso Reunión Anual de la Red de Sustentabilidad y Resiliencia Urbana (UREx)	2016	Phoenix, EUA.
8. UREx SRN 2017 Annual Report	Memoria de Congreso Reunión Anual de la Red de Sustentabilidad y Resiliencia Urbana (UREx)	2017	New York, EUA.
9. Modelación participativa en la cuenca del río Sonora, México: Herramientas para la toma de decisiones.	Ponencia oral Coloquio Nacional de Posgrado de Medio Ambiente 2016 Universidad Autónoma de Baja California	2016	Mexicali, México.
10. Retos y conflictos del Agua en México	Ponencia oral Diplomado en Sustentabilidad Museo Interactivo de Economía.	2017	Cd. de México, México.
11. Spatial and temporal vulnerability to urban heat in Hermosillo, Mexico.	Ponencia oral School of Transborder Studies Collaborative Report Presentation	2016	Phoenix, EUA.
11. Evaluación de disponibilidad de nutrientes en el suelo de la cuenca del río Cuchujaqui utilizando cajas acumuladoras de resinas	Ponencia oral 3er. Congreso de Internacional de Ingeniería Ambiental	2016	San Carlos, México

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE			
12. Quantification of upstream ecological services in the Cuchujaqui river basin through water quality indicators	Ponencia oral IV Congreso Nacional de Manejo de Cuencas Hidrográficas	2016	Xalapa, Mexico.
13. Programa de monitoreo ecohidrológico para la adaptabilidad ante el cambio climático en la región del monzón de Norteamérica.	Ponencia oral IV Congreso Nacional de Manejo de Cuencas Hidrográficas	2016	Xalapa, Mexico.
14. Desarrollo de un modelo innovador entre el nexo energía-agua-alimentos en Sonora: el caso del acueducto Independencia.	Ponencia oral IV Congreso Nacional de Manejo de Cuencas Hidrográficas	2016	Xalapa, Mexico.
15. Respuesta en flujos de carbono y condiciones hidrológicas a pulsos de lluvia durante la evolución del monzón norteamericano en un ecosistema montañoso del noroeste de México	Ponencia oral Reunión Anual 2016 Unión Geofísica Mexicana	2016	Puerto Vallarta, México.
16. Comparison between observed and simulated latent heat fluxes from an Eddy Covariance tower and a fully distributed hydrological model in a semiarid ecosystem in northwest Mexico	Ponencia oral Reunión Anual 2016 Unión Geofísica Mexicana	2016	Puerto Vallarta, México.
17. Evaluación del desempeño de proveedores en una muestra de empresas de servicios de belleza	Artículo de revista de divulgación	2016	<i>Revista de Planeación y Control Microfinanciero, España.</i>
18. Evaluación del desempeño del proceso de recolección de residuos sólidos urbanos	Artículo de revista de divulgación	2016	<i>Revista de Estrategias del Desarrollo Empresarial, España.</i>
19. Reducción de desperdicios en el área de producción en una procesadora de hortalizas	Artículo de revista indexada	2016	<i>Revista de Ingeniería Industrial, México.</i>
20. Rasgos culturales de las academias que participan en un programa educativo de una universidad mexicana	Artículo de revista indexada	2016	<i>Revista Sociología Contemporánea ECORFAN, México.</i>
21. De la estrategia a la estructura: innovando en la gestión universitaria para la creación de ecosistemas como detonadores del desarrollo regional	Capítulo de libro	2016	Pearson <i>Educación de México</i>
22. Diseño de un prototipo de sistema de información para la gestión de la producción en una planta de alimentos	Artículo de revista indexada	2016	<i>Revista de Prototipos Tecnológicos ECORFAN, México.</i>
23. Evaluación del desempeño de proveedores en una muestra de empresas de servicios de belleza	Ponencia	2016	Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato, México.
24. Evaluación del desempeño de los proveedores del sector salud, región sur Sonora.	Ponencia	2016	Congreso Internacional de Logística y Cadena de Suministro, Mérida, Yucatán, México.
25. Evaluación del desempeño de los proveedores del sector salud, región sur Sonora.	Artículo	2016	Congreso Internacional de Logística y Cadena de Suministro, Mérida, Yucatán, México.

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE			
26. Administración: un enfoque latinoamericano México-Brasil	Capítulo de libro	2017	Pearson <i>Educación de México</i>
27. Análisis y diseño de procesos, una metodología con enfoque de madurez organizacional	Libro	2017	Pearson <i>Educación de México</i>
28. Diseño de un sistema de evaluación del clima y cultura organizacional	Artículo	2017	No se ha publicado. ECORFAN, México.
29. Lean Manufacturing: Diagnóstico en una organización dedicada a la fabricación de productos a base de fibra de vidrio	Artículo	2017	Congreso Internacional de Logística y Cadena de Suministro, México.
30. Evaluación de ultrafiltración como pretratamiento para la desalinización por ósmosis inversa de agua del Mar de Cortés	Ponencia	mayo 2017	Ciudad de México
31. Modeling and control of pulsatile flow mass transfer enhancement in reverse osmosis systems	Ponencia	mayo 2017	Ciudad de México
32. Synergies between pulsatile Flow and spacer filaments in reverse osmosis modules	Capítulo de Libro	Octubre 2016	<i>Membranes – Materials, Simulations, and Applications</i>
33. Fouling modeling and optimization of membrane module design for brackish and seawater desalination in the mexican Pacific coast: Project description and progress	Capítulo de Libro	Octubre 2016	<i>Membranes – Materials, Simulations, and Applications</i>
34. Biofouling on thin film composite membranes studies, applicable to desalination processes by reverse osmosis	Capítulo de Libro	Octubre 2016	<i>Membranes – Materials, Simulations, and Applications</i>
35. A multi-species synthesis of physiological mechanisms in drought-induced tree mortalit	Artículo	agosto 2017	<i>Nature Ecology and Evolution</i>
36. Carbon and water exchange across dryland ecosystems of southwestern North America	Artículo	Marzo 2017	Global Change Biology
37. Resource partitioning by evergreen and deciduous species in a tropical dry forest	Artículo de revista	Febrero del 2017	<i>Oecología</i>
38. Efecto de la salinidad en callos de variedades de trigo durante el cultivo in vitro	Artículo	2017	<i>Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas</i>
39. Estrés térmico en cultivo del trigo. Implicaciones fisiológicas, bioquímicas y agronómicas.	Artículo	Marzo del 2017	<i>Cultivos Tropicales</i>
40. Estado actual del conocimiento del ciclo del carbono y sus interacciones en México: Síntesis a 2016	Capítulo de libro	2017	<i>Reservorios de carbono en un bosque tropical seco en el noroeste de México</i>
41. Enhancing interoperability to facilitate implementation of REDD+: case study of Mexico	Artículo de Revista <i>Journal of Carbon Management</i> Impact Factor: 1.6	Febrero 2017	Taylor and Francis
42. Empirical modeling of planetary boundary layer dynamics under multiple precipitation scenarios using a two-layer soil moisture approach: an example from a semiarid shrubland	Artículo de revista <i>Journal of Water Resources Research</i> Impact Factor: 3.7	Septiembre 2017	Wiley

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE			
43. Actividades antropogénicas y efecto en calidad de aire: contraste entre áreas verdes y zonas transitadas	Ponencia Cartel Simposio Mexicano del Carbono	mayo 2017	Ensenada, B.C., México
44. Blue Carbon Monitoring: Navopatia a pilot site for seagrasses, mangroves, and participatory fisheries conservation	Ponencia Cartel North American Carbon Program	marzo 2017	Bethesda, Maryland, USA
45. Monitoreo de Variables Meteorológicas y su aplicación en el desarrollo de energías renovables (solar y eólica)	Ponencia Magistral	agosto 2017	Jiquilpan, Michoacán, México
46. Vegetation response to temporal variability of climatic drivers: mangroves in the Mexican semiarid region	Ponencia Oral Simposio Mexicano del Carbono	mayo 2017	Ensenada, B.C., México
47. Carbono almacenado en la capa superficial de suelo de dos manglares geográficamente contrastantes	Ponencia Oral Simposio Mexicano del Carbono	mayo 2017	Ensenada, B.C., México
48. Almacenes de carbono en biomasa aérea de <i>Avicennia germinans</i> en zonas áridas	Ponencia Oral Simposio Mexicano del Carbono	mayo 2017	Ensenada, B.C., México
49. Respuesta en flujos de carbono y condiciones hidrológicas a pulsos de lluvia durante la evolución del monzón norteamericano en un ecosistema montañoso del noroeste de México	Ponencia Oral Reunión Anual Geofísica Mexicana	Octubre 2016	Puerto Vallarta, Jalisco, México
50. Estimación de reservorios de C en biomasa aérea de la selva baja caducifolia en zonas semiáridas del noroeste de México	Memorias extenso Simposio Mexicano del Carbono	mayo 2016	Pachuca, Hidalgo, México
51. Impact of spatially variable soil thickness and texture on simulated hydrologic conditions in a semiarid watershed in northwest Mexico.	Artículo de Revista <i>Revista Mexicana de Ciencias Geológicas</i> Impact Factor: 0.916	2016	México (UNAM)
52. Respuesta en flujos de carbono y Condiciones hidrológicas a pulsos de lluvia durante la evolución del monzón norteamericano en un ecosistema montañoso del noroeste de México	Memorias de congreso (resumen en extenso) Unión Geofísica Mexicana	2016	Puerto Vallarta, Mexico
53. Delineación de cuencas Hidrologías y redes de drenaje usando modelos de elevación digital generados con el método de estructura de movimiento	Memorias de congreso (resumen en extenso) Reunión anual de la Unión Geofísica Mexicana	2016	Puerto Vallarta, Mexico
54. Comparison between observed and simulated latent heat fluxes from an Eddy Covariance tower and a fully distributed hydrological model in a semiarid ecosystem in northwest Mexico.	Memorias de congreso (resumen en extenso) Reunión anual de la Unión Geofísica Mexicana	2016	Puerto Vallarta, Mexico
55. Determinación del volumen de copa en nogal con fotografía digital aérea de alta resolución	Memorias de congreso (resumen en extenso) Reunión anual de la Unión Geofísica Mexicana	2016	Puerto Vallarta, Mexico
56. Aplicaciones de drones en Geociencias	Ponencia oral 8va Jornada de Ciencias Ambientales	2016	Ciudad Obregón, Sonora, Méx.
57. Programa de monitoreo ecohidrológico para la adaptabilidad ante el cambio climático en la región del monzón de Norteamérica.	Ponencia ORAL IV Congreso Nacional de Manejo de Cuencas Hidrográficas.	2016	Xalapa, Mexico.

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE			
58. Environmental Science with unmanned aerial vehicles	Ponencia oral AAAS Session on UAVs in Environmental and Climate Res	2016	Washington, USA
59. Carbono almacenado en la capa superficial de suelo de dos manglares geográficamente contrastantes	Memorias de congreso (resumen en extenso) Programa Mexicano del Carbono	2017	Ensenada, B.C. México
60. Carbon storage on mangrove and seagrass meadows sediments in the south of Sonora	Memorias de congreso (resumen en extenso) Programa Mexicano del Carbono	2017	Ensenada, B.C. México
61. Vegetation responses to temporal variability of climatic drivers: mangroves in the mexican semiarid region	Memorias de congreso (resumen en extenso) Programa Mexicano del Carbono	2017	Ensenada, B.C. México
62. Representación de patrones espacio-temporales en la producción primaria neta en ecosistemas semiáridos mediante índices de vegetación e indicadores fenológicos derivados	Memorias de congreso (resumen en extenso) Programa Mexicano del Carbono	2017	Ensenada, B.C. México
63. Assessment of carbon and water use efficiency of the ecosystems in the Yucatan peninsula	Memorias de congreso (resumen en extenso) Programa Mexicano del Carbono	2017	Ensenada, B.C. México
64. Quitosano-glutaraldehído para remover cromo (VI) de soluciones acuosas, segunda etapa (PROFAPI_2016_0053)	Artículo de revista indexada: Modeling of breakthrough curves for aqueous iron (III) adsorption on chitosan-sodium tripolyphosphate	Noviembre, 2016	<i>Water Science & Technology</i>
65. Cinéticas e isothermas de adsorción del colorante Rojo Allura en sistemas por lotes usando quitosano (PROFAPI_2016_0070)	Artículo de revista indexada: Study of a fixed-bed column in the adsorption of an azo dye from an aqueous medium using a chitosan-glutaraldehyde biosorbent	Enero, 2017	<i>Adsorption Science & Technology</i>
66. Cinéticas e isothermas de adsorción del colorante Rojo Allura en sistemas por lotes usando quitosano (PROFAPI_2016_0070)	Artículo de revista indexada: Síntesis de hidrogeles de quitosano a partir de cáscara de camarón para ensayos de adsorción de cobre	Mayo, 2017	<i>Revista Internacional de Contaminación Ambiental</i>
67. Cinéticas e isothermas de adsorción del colorante Rojo Allura en sistemas por lotes usando quitosano (PROFAPI_2016_0070)	Artículo de Revista indexada: Study of a fixed-bed column in the adsorption of an azo dye from an aqueous medium using a chitosan-glutaraldehyde biosorbent	Enero, 2017	<i>Adsorption Science & Technology</i>
68. Abiotic stress tolerance of microorganisms associated to oregano (<i>Origanum vulgare</i> L.) in the Yaqui Valley, Sonora	Artículo científico	8 de junio de 2017	<i>Open Agriculture</i> , 2: 260-265
69. Selección de cepas productoras de enzimas ligninolíticas nativas del Valle del Yaqui.	Artículo científico	18 de mayo de 2017	<i>Nova Scientia</i> . 9(2): 24-36.
70. The CSSIAR v.1.00 Software: a new tool based on SIAR to assess soil redistribution using compound specific stable isotopes	Artículo científico	2017	Software X, 6: 13-18.

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
 ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE			
71. Reducción de cromo hexavalente y degradación de rojo de metilo por bacterias aisladas de sedimentos del Lago de Chapala, México.	Artículo científico	2016	<i>Revista Latinoamericana de Recursos Naturales</i> , 12 (2): 66-73.
72. Producción de compuestos indólicos en aislados microbianos del suelo rizosférico y sin cultivo asociados al trigo en el Valle del Yaqui, Sonora.	Capítulo de libro	2016	Temas Selectos de Investigación en Biotecnología y Alimentos en el Noroeste de México. III Congreso Nacional de Biotecnología y Ciencias Alimentarias, 66-76.
73. 3rd Biotechnology Summit	Publicación de libro	28 de octubre de 2016	<i>3rd Biotechnology Summit</i> . ISBN: 978-607-9023-40-9. Cinvestav. 2016.
74. Search of halophilic microorganisms with proteolytic activity and identification of type of protease of extract enzymatic	Capítulo de libro	28 de octubre de 2016	<i>Biotechnology Summit 2016</i> , 414-419.
75. Selection of native fungi isolated from Yaqui Valley, Sonora, Mexico using enzymatic index for their application in biopulping process	Capítulo de libro	28 de octubre de 2016	<i>Biotechnology Summit 2016</i> , 409-413.
76. Alkaline extracellular amylase production by moderately halophilic bacteria	Capítulo de libro	28 de octubre de 2016	<i>Biotechnology Summit 2016</i> , 403-408.
77. A new collection of native soil microorganisms with potential agrobiotechnological uses: COLMENA.	Capítulo de libro	28 de octubre de 2016	<i>Biotechnology Summit 2016</i> , 365-370.
78. Litter decomposition of an ecological succession site in a tropical dry forest	Capítulo de libro	28 de octubre de 2016	<i>Biotechnology Summit 2016</i> , 359-364.
79. Assessment of abiotic stress on microorganisms isolated from the Yaqui Valley	Capítulo de libro	28 de octubre de 2016	<i>Biotechnology Summit 2016</i> , 350-354.
80. Molecular diversity of soil bacteria tolerant to Chlorothalonil, associated with wheat in the Yaqui Valley, Sonora.	Capítulo de libro	28 de octubre de 2016	<i>Biotechnology Summit 2016</i> , 282-286.
81. Determination of soil erosion sources in forest catchments in central Chile using Compound-Specific Stable Isotope technique (CSSI)	Capítulo de libro	28 de octubre de 2016	<i>Biotechnology Summit 2016</i> , 277-281.
82. Combining EDXRF and DRIFT-MIRS to distinguish sedimentary sources in an agricultural catchment of Argentina: Identification of suitable fingerprint elements	Capítulo de libro	28 de octubre de 2016	<i>Biotechnology Summit 2016</i> , 266-271.
83. Genetic diversity of Bacillus spp. associated to wheat in the Yaqui Valley, Sonora.	Capítulo de libro	28 de octubre de 2016	<i>Biotechnology Summit 2016</i> , 255-259.
84. Microbial communities associated with the maize crop in the Yaqui Valley, and their potential use as microbial inoculants.	Capítulo de libro	28 de octubre de 2016	<i>Biotechnology Summit 2016</i> , 245-249.
85. Impact of agricultural practices on soil fungal diversity associated to durum wheat (<i>Triticum durum</i>) production in the Yaqui Valley, Sonora.	Capítulo de libro	28 de octubre de 2016	<i>Biotechnology Summit 2016</i> , 223-228.

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
 ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE			
86. Identification of native antagonistic fungi against <i>Bipolaris sorokiniana</i> , causal agent of spot blotch in wheat, isolated in the Yaqui Valley, Sonora	Capítulo de libro	28 de octubre de 2016	<i>Biotechnology Summit</i> 2016, 166-171
87. Identifying bacterial biocontrol agents against <i>Bipolaris sorokiniana</i> , the causal pathogen of spot blotch on wheat in the Yaqui Valley, Sonora	Capítulo de libro	28 de octubre de 2016	<i>Biotechnology Summit</i> 2016, 121-77.
88. <i>Bacillus subtilis</i> FSQ1 as a promising biological control agent against <i>Sclerotinia sclerotiorum</i> in common bean (<i>Phaseolus vulgaris</i> L.).	Capítulo de libro	28 de octubre de 2016	<i>Biotechnology Summit</i> 2016, 115-120.
89. Marine bacteria population and diversity on reverse osmosis pretreated water.	Capítulo de libro	28 de octubre de 2016	<i>Biotechnology Summit</i> 2016, 73-77.
90. Biofouling Studies on Thin Film Composite Membranes for Reverse Osmosis Desalination Processes	Capítulo de libro	2017	Membranes, 99-104.
91. Capítulo VI. Obtención de pigmentos a partir de microalgas	Capítulo de libro	2017	<i>Avances de investigación colegiada en la Universidad</i> , 66-78.
92. La degradación del suelo ¿caso perdido?	Artículo de revista de divulgación	2016	<i>Revista Reconversión</i> , 36: 15-17.
93. La materia orgánica y su importancia en la vida del suelo: el caso del Valle del Yaqui, Sonora.	Artículo de revista de divulgación	2016	<i>Ciencia y Desarrollo</i> , 42: 58-63.
94. Estrategia para la conservación del suelo	Artículo de revista de divulgación	2016	<i>Ciencia y Desarrollo</i> , 26-31.
95. Plant characterization of genetically modified maize hybrids MON-89034-3 x MON- 88017-3, MON-89034-3 x MON00603-6, and MON-00603-6: alternatives for maize production in México.	Artículo de revista	Febrero de 2017 (on line octubre de 2016)	<i>Transgenic Res</i> (2017) 26:137-151 Springerlink.org
96. Identificación molecular de biotipos de <i>Spodoptera frugiperda</i> smith (Lepidoptera: noctuidae) utilizando diferentes metodologías de extracción de DNA.	Artículo de revista	Agosto de 2017	<i>Entomología Mexicana</i>
97. Biosorption of Cr (VI) from aqueous solution using nitrifying-denitrifying consortium, chitosa cross-linking beads and hybrid system: kinetics and isotherms studies.	Memorias: resumen en extenso	Octubre 2016	Memorias de congreso WWCE 2016
98. Biosorption of Cr (VI) in hybrid system: anaerobic consortium and chitosan cross-linking beads.	Memorias: resumen en extenso	Octubre 2016	Abstract book XII DAAL
99. An extreme weather event triggers rapid structural changes in a tropical dry forest	Ponencia en congreso de la ATBC	Julio 2017	Mérida, Yucatán
100. Interacciones competitivas entre <i>Acacia cochliacantha</i> y <i>Lysiloma watsonii</i> : dos especies típicas de la selva baja caducifolia de Sonora	Ponencia en congreso de la SCME	Agosto 2017	León, Guanajuato
101. Resiliencia del bosque tropical seco: Una perspectiva interdisciplinaria de estudios a largo plazo en Chamela	Simposio organizado dentro del Congreso de la SCME	Agosto 2017	León, Guanajuato

DIRECCIÓN DE RECURSOS NATURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE			
102. Actividades antropogénicas y efecto en calidad de aire: contraste entre áreas verdes y zonas transitadas	Ponencia en el VIII Simposio del PMC	mayo 2017	Ensenada, B.C.
103. Resource partitioning by evergreen and deciduous species in a tropical dry forest	Oecologia	2017	Holanda (Springer)
104. Plan de desarrollo turístico para el Rancho La Piedra, Moris Chihuahua. a partir de un enfoque participativo y estratégico	Ponencia	mayo de 2017	Yucatán México, en la Universidad Tecnológica del Sur. Ponencia: Identificación de recursos turísticos en una comunidad, promoviendo con ello el uso sostenible de sus recursos a través del turismo rural; en Congreso Internacional de Turismo rural.
105. Nivel de alfabetización ambiental de los estudiantes del Colegio de Estudios Científicos y Técnicos de Sonora (CECyTES) de Bécum, Río Yaqui, Sonora, México	Libro	Mayo de 2017	Libro: <i>Alfabetización ambiental de los estudiantes del CECyTES de Bécum. Colegio de Estudios Científicos y Técnicos de Sonora (CECyTES) de Bécum, Río Yaqui, Sonora, México.</i> Editorial Académica española.
106. Nivel de alfabetización ambiental en alumnos egresados en mayo del 2015 de Ingeniero Civil del Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON)	Capítulo de libro	Junio de 2017	ITSON Libro: <i>Ciencias ambientales: tendencias y aplicaciones tecnológicas en México</i>

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
 Octubre 2016-Septiembre 2017
PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA



NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	No. DE PARTICIPANTES
CAPACITACIÓN DISCIPLINAR DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL			
1. Revit Básico	13-14 Diciembre 2017	8 Hrs.	13
2. Revit Arquitectura	10-12 enero 2017	9 Hrs.	11
3. Elaboración de reactivos para ceneval	28 febrero 2017	2 Hrs.	6
4. Pavimentos de concreto en proyectos carreteros	21 marzo 2017	8 Hrs.	18
5. Dibujo 3D Con Sketchup	17-22 mayo 2017	10 Hrs..	12
6. ArcGis (sistemas de Información Geográfica)	5-9 junio 2017	10 Hrs.	12
7. Dinámica del Cuerpo Rígido	12-15 junio 2017	10 Hrs.	16
8. El concreto en las grandes obras y su durabilidad	14-15 junio 2017	8 Hrs.	2
9. Licitación y Concursos de Obra Pública	19-23 junio 2017	10 Hrs.	7
10. Auto Cad Básico	26-30 junio 2017	15 Hrs.	7
11. Diseño de Estructuras de Concreto Reforzado conforme al ACI318-14	3-7 julio 2017	10 Hrs.	12
12. Manejo y aplicación del Manual de Rendimiento de Caterpillar	12 julio 2017	4 Hrs.	22
13. Revit Arquitectura	10 y 11 agosto 2017	6 Hrs.	22
14. Taller de Programación para Ingeniería Civil	14-18 agosto 2017	15 Hrs.	16
15. Revit Arquitectura Básico	19 y 26 agosto 2017	10 Hrs.	3
16. Evaluación de riesgos en la industria de la construcción	22-23 septiembre 2017	15 Hrs.	10
	Total:	150 Hrs.	189
CUALIFICACIÓN DOCENTE DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL			
1. Tecnología en el aula	1 Octubre 2016	4 Hrs.	1
2. Docente mediador	8 Octubre 2016	5 Hrs.	3
3. ¡Que no sea totalmente el Examen! Instrumentos de evaluación por competencias	8 Octubre 2016	5 Hrs.	1
4. Inteligencia emocional y habilidades sociales	15 Octubre 2016	5 Hrs.	1
5. En sus marcas, listos, fuera a evaluar por competencias	15 Octubre 2016	5 Hrs.	2
6. Docente eficaz para evaluar	22 Octubre 2016	5 Hrs.	2
7. Orgullosamente ITSON	29 Octubre 2016	5 Hrs.	1
8. Perfil de competencias del docente de educación superior para identificar y atender la diversidad	7 Noviembre 2016	4 Hrs.	1
9. Fundamentos de la metacognición	5 Noviembre 2016	4 Hrs.	1
10. Recursos educativos abiertos (REA)	12 Noviembre 2016	5 Hrs.	1
11. Gestión del clima de aprendizaje	26 Noviembre 2016	5 Hrs..	1

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
 Octubre 2016-Septiembre 2017
PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA



NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	No. DE PARTICIPANTES
CUALIFICACIÓN DOCENTE DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL			
12. El pensamiento interdisciplinar y su incidencia en el desarrollo intelectual del estudiante ITSON.	3 Diciembre 2016	5 Hrs.	1
13. En sus marcas, listos, fuera a evaluar por competencias	28 enero 2017	5 Hrs.	1
14. ¡Disculpe usted, pero hay niveles! Evaluando por competencias	11 y 18 febrero 2017	10 Hrs.	2
15. ¡Que no sea totalmente el Examen! Instrumentos de evaluación por competencias	25 marzo 2017	5 Hrs.	2
16. Docente mediador	25 marzo 2017	5 Hrs.	1
17. Gestión del clima de aprendizaje	28 y 30 marzo 2017	5 Hrs.	5
18. El docente eficaz para evaluar	1 abril 2017	5 Hrs.	4
19. El estudiante y sus dimensiones	6 mayo 2017	5 Hrs.	3
20. Google Apps enfocado a la educación	13 mayo 2017	5 Hrs.	1
21. ¡Orgullosamente ITSON!	27 mayo 2017	5 Hrs.	3
22. Recursos educativos abiertos (REA)	20 mayo 2017	5 Hrs.	2
23. Desarrollo de habilidades del pensamiento de los estudiantes	16 junio 2017	4 Hrs.	1
24. Estrategias pedagógicas para favorecer las relaciones interpersonales entre profesores y alumnos	19 y 20 junio 2017	8 Hrs.	1
25. Implementando el métodos de proyectos en la tutoría académica	22 y 23 junio 2017	8 Hrs.	3
26. Prezi y Snagit	24 junio 2017	5 Hrs.	2
27. Desarrollo humano y proceso formativo de los estudiantes	26 agosto 2017	5 Hrs.	2
	Total:	142 Hrs.	49

CAPACITACIÓN DISCIPLINAR DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL			
1. Revit Arquitectura	10 al 12 de enero	9 Hrs.	8 profesores
2. Solución de Problemas Módulo I	13 de enero	5 Hrs.	13 profesores
3. Curso Lean Six Sigma Green Belt	enero – marzo	40 Hrs.	8 profesores
4. Solución de Problemas Módulo II	02 de marzo	5 Hrs.	11 profesores
5. Búsquedas de información y su procesamiento en el proceso de investigación	17 de enero	4 Hrs.	15 profesores
6. Elaboración de documentos con estilo de redacción APA 6ta. Edición	24 de enero	4 Hrs.	9 profesores
7. Procesos de Valor	01 y 02 de junio	8 Hrs.	19 profesores
8. Análisis de Sistemas de Medición	30 de junio	4 Hrs.	20 profesores
9. Logística y la Administración de la Cadena de Suministro	3 al 7 de julio	20 Hrs.	16 profesores
10. Solución de Problemas Módulo I	16 de agosto	4 Hrs.	43 profesores
11. Solución de Problemas Módulo II	15 de septiembre	4 Hrs.	34 profesores

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2016-Septiembre 2017

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA



NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	No. DE PARTICIPANTES
CAPACITACIÓN DISCIPLINAR DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL			
12. Revit	10 y 11 de agosto	6 Hrs.	10 profesores
13. Protección Civil	17 de agosto	2 Hrs.	12 profesores
14. Norma Oficial Mexicana NOM-030-STPS-2009, Servicios preventivos de seguridad y salud en el trabajo Funciones y Actividades	17 de agosto	2 Hrs.	12 profesores
15. Flow Planner	18 de agosto	4 Hrs.	7 profesores
16. Taller de especialización del Bloque de Estudio del Trabajo	18 de agosto	4 Hrs.	10 profesores
17. Taller de capacitación; Reciclaje y Separación	12 septiembre	2 Hrs.	31 profesores
CUALIFICACIÓN DOCENTE DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL			
1. Desarrollo de habilidades para impartir tutorías.	8 octubre	3 Hrs.	1 Profesor
2. Inteligencia emocional y habilidades sociales.	15 octubre	5 Hrs.	2 Profesores
3. Desarrollo integral de la persona	22 octubre	5 Hrs.	1 Profesor
4. Actitudes en el proceso enseñanza- aprendizaje.	29 octubre	4 Hrs.	1 Profesor
5. Fundamentos de la metacognición	5 noviembre	4 Hrs.	1 Profesor
6. Desarrollo de habilidades para impartir tutorías	12 noviembre	3 Hrs.	1 Profesor
7. La práctica humanista y su incidencia en la generación de ambientes propicios para el aprendizaje desarrollador.	12 noviembre	5 Hrs.	1 Profesor
8. Gestión del clima de aprendizaje	26 noviembre	5 Hrs.	1 Profesor
9. Conducción de grupos.	26 noviembre y 3 diciembre	10 Hrs.	1 Profesor
10. El pensamiento interdisciplinar y su incidencia en el desarrollo de estudiante ITSON.	3 diciembre	5 Hrs.	1 Profesor
11. Fundamentos de la metacognición.	28 enero	4 Hrs.	1 Profesor
12. El estudiante y sus dimensiones.	11 febrero	5 Hrs.	1 Profesor
13. Desarrollo humano y proceso formativo de los estudiantes.	11 marzo	5 Hrs.	1 Profesor
14. Docente eficaz para evaluar	1 abril	5 Hrs.	2 Profesores
15. Gestión del clima de aprendizaje	28 y 30 marzo	5 Hrs.	1 Profesor
16. Enfoque por competencias	3 junio	5 Hrs.	1 Profesor
17. ¡Que no sea solamente el examen! Instrumentos de evaluación por competencias.	20 mayo	5 Hrs.	1 Profesor
18. Desarrollo de habilidades para impartir tutorías.	16 junio	4 Hrs.	3 Profesores
19. Estrategias pedagógicas para favorecer las relaciones interpersonales entre profesores y alumnos.	19 y 20 junio	8 Hrs.	4 Profesores
20. Implementando el método de proyectos en la tutoría académica.	22 y 23 junio	8 Hrs.	2 Profesores
21. Danzaterapia.	24 junio	5 Hrs.	1 Profesor
22. Prezi y Snagit	24 junio	5 Hrs.	2 Profesores
23. Diseña y administra tu propia plataforma LMS.	12 al 24 junio	25 Hrs.	2 Profesores
24. Enfoque por competencias.	26 agosto	5 Hrs.	7 Profesores
25. En sus marcas, listos, fuera, a evaluar por competencias.	26 agosto	5 Hrs.	3 Profesores
26. Desarrollo humano y proceso formativo de los estudiantes.	26 agosto	5 Hrs.	1 Profesor

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
 Octubre 2016-Septiembre 2017
PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA



NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	No. DE PARTICIPANTES
CAPACITACIÓN DISCIPLINAR DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA			
1. Taller "Capacitación Técnica de Intel" Laboratorio de Internet de las Cosas (IOT) to the cloud	3 y 4 de octubre de 2016	16 Hrs.	1
2. Marco de referencia de ingenierías 2018 en el contexto internacional	25 de noviembre de 2016	10 Hrs.	2
3. Diseño de sistemas de comunicación utilizando la técnica modulación OFDM para sistemas 5G	12 - 16 de junio de 2017	24 Hrs.	12
4. Architecting Internet of Things Solutions	Julio 2017	8 Hrs.	1
5. Redes Neuronales	Julio 2017	8 Hrs.	1
6. Máquinas Herramientas, Especialidad: Fresado	10, 11, 12 y 13 julio 2017	30 Hrs.	6
7. Pares Evaluadores Marco de Referencia de Ingenierías 2018 en el contexto internacional	18 y 19 de septiembre de 2017	20 Hrs.	4
CUALIFICACIÓN DOCENTE DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA			
1. Recursos Educativos Abiertos	12 de noviembre de 2016	5	1
2. Diseño de carteles	5 y 12 de noviembre de 2016	8	1
3. Gestión del clima de aprendizaje	26 de noviembre del 2016	5	1
4. Conducción de grupos	26 de noviembre del 2016	10	1
5. Fundamentos de la metacognición	28 de enero del 2017	4	1
6. En sus marcas, listos, fuera, a evaluar por competencias.	28 de enero del 2017	5	1
7. ¡Disculpe usted, pero hay niveles! Evaluando por competencias.	11 y 18 de febrero del 2017	10	1
8. Programa de habilitación para docentes de asignatura disciplinar impartida en idioma inglés	22 de mayo al 11 de agosto 2017	144	1
9. International Profesional Development Program for Academics American English and Culture with a focus on Pedadogy	17 de junio al 14 de julio 2017	105	1
10. Estrategias pedagógicas par afavorecer las relaciones interpersonales entre profesores y alumnos.	19 y 20 de junio del 2017	8	1
11. Implementando el método de proyectos en la tutoría académica	22 y 23 de junio del 2017	8	1
12. Prezi y snagit	24 de junio del 2017	5	1
13. Diseña y administra tu propia plataforma LMS para el aprendizaje, modalidad virtual-presencial.	12 al 24 de junio de 2017	25	1
14. Enfoque por competencias	26 de agosto de 2017	5	2
15. Desarrollo humano y proceso formativo de los estudiantes	26 de agosto de 2017	5	1

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
 Octubre 2016-Septiembre 2017
PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA



NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	No. DE PARTICIPANTES
CAPACITACIÓN DISCIPLINAR DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS			
1. Uso del blog para la enseñanza de las Matemáticas	16 de junio 2017	4 Hrs.	8
2. Redacción de artículos científicos	15 y 16 de junio 2017	10 Hrs.	11
3. Modelación en Cálculo I con GeoGebra	15 de junio 2017	4 Hrs.	9
4. Enseñanza Ecuaciones Diferenciales	29 mayo - 16 junio 2017	30 Hrs.	19
5. Uso del estilo APA	24 y 25 de junio 2017	15 Hrs.	11
6. Uso de GeoGebra	23 de noviembre 2016	4 Hrs.	2
7. Apps para el diseño de videos en la enseñanza de las matemáticas	24 de noviembre 2016	4 Hrs.	6
8. Curso de Estadística con R-Studio	24 de noviembre 2016	4 Hrs.	4
9. Taller: Resolución de problemas y tecnología	16 de junio 2017	4 Hrs.	14
10. Taller: Diseño de actividades didácticas con GeoGebra	16 de junio 2017	4 Hrs.	10
11. Taller: Redes de colaboración para fortalecer la investigación e innovación educativa	23 de noviembre 2016	4 Hrs.	16

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
 Octubre 2016-Septiembre 2017
PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA



NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	No. DE PARTICIPANTES
CAPACITACIÓN DISCIPLINAR DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN Y DISEÑO			
1. Prácticas y procesos para la gestión de proyectos de software	18 y 19 de mayo de 2017	14 Hrs.	3
2. Consejo académico del programa de emprendedores sociales Enactus ITSON	23 al 27 de junio de 2017	36 Hrs.	2
3. Proyecto Ecoactus ITSON	18 de enero al 4 de mayo 2017	25 Hrs.	1
4. Diseño y gestión de proyectos de publicación de libros	6 de junio 2017	8 Hrs.	2
5. Aprendizaje máquina con Python	25 y 26 mayo de 2017	12 Hrs.	3
6. Capacitación técnica de Intel por el laboratorio de internet de las cosas (IoT) to the Cloud	3 y 4 octubre de 2016	16 Hrs.	5
7. Hands-on Tableau Desktop	19 y 20 octubre de 2016	16 Hrs.	3
8. Estrategia de Marca	7 octubre 2016	20 Hrs.	1
9. Estrategias didácticas para desarrollar Soft Skills	25 noviembre 2016	4 Hrs.	13
10. Microdosis de economía creativa	26 mayo 2017	2 Hrs.	13
11. Auditoría de marca	28 junio 2017	30 Hrs.	4
12. Seminario de retórica y didáctica proyectual	27-29 junio 2017	12 Hrs.	13
13. Taller para fundamentar y estructurar proyectos tecnológicos y de innovación: Norma NMX-GT-002-IMNC-2008	07 septiembre 2017	7 Hrs.	1
14. Fundamentos de tipografía para la enseñanza de la historia del Diseño Gráfico	6 de enero de 2017	3 Hrs.	6
15. Trabajo Colaborativo e Integración de Equipos	23 y 25 de agosto 2017	8 Hrs.	1
16. Liderazgo y motivación	27 y 31 de marzo	8 Hrs.	1
17. Primer foro de enseñanza del diseño. Con el Tema: experiencias en la práctica de la enseñanza del diseño estratégico.	Abril 2017	5 Hrs.	16
18. Taller: Caligrafía, diseñando tu marca	Abril 2017	8 Hrs.	5
CUALIFICACIÓN DOCENTE DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN Y DISEÑO			
1. Estrategias de enseñanza para alumnos con necesidades especiales	12 y 14 de enero de 2017	8 Hrs.	15
2. Estrategias de motivación en el aula	16 de junio de 2017	4 Hrs.	2
3. Estrategia pedagógica para favorecer las relaciones interpersonales entre profesores y alumnos	19 y 20 de junio de 2017	8 Hrs.	2
4. Apps para evaluar a través de juegos y competencias	12 al 24 de junio de 2017	25 Hrs.	1
5. Programa de habilitación docente para docentes de asignatura disciplinar impartida en Inglés	Mayo – Agosto 2017	114 Hrs.	2

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2016-Septiembre 2017

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS



NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº. DE PARTICIPANTES
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL			
1. XIII Semana de Ciencia y Tecnología de Ingeniería Civil	Adquirir competencias y conocimientos variados sobre cada una de las áreas de la Ingeniería Civil mediante conferencias, talleres, visitas técnicas y concursos, fortaleciendo el potencial y relación estudiante-maestro-profesionista.	28 octubre de 2017	Alumnos, profesores, egresados de Ingeniería Civil
2. Plática "Nuevas tendencias en sistemas constructivos"	Mostrar las nuevas tendencias en materiales para la construcción.	22 noviembre 2016	Alumnos y profesores de Ingeniería Civil
3. 8va Semana Deportiva de Ingeniería Civil	Contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes	29-31 marzo de 2017	Alumnos y profesores de Ingeniería Civil
4. Curso de actualización "Administración de proyectos de construcción"	Invitar a egresados del programa de Ingeniero Civil a que lleven el curso de titulación y apoyarlos en su papeleo para titulación por experiencia laboral.	3 abril -12 mayo de 2017	Egresados del Programa de Ingeniero Civil
5. Foro de Prácticas Profesionales de Ingeniería Civil	Presentación de carteles de los alumnos inscritos en las prácticas profesionales I, II y III inscritos en el semestre enero-mayo 2017.	25-abril 2017	Alumnos de Prácticas Profesionales. Profesores de Prácticas. Maestros del Depto de Ing Civil.
6. 1er Encuentro Hídrico de Sonora	Toma de protesta de las nuevas asociaciones de los capítulos estudiantiles de hidráulica de ITSON, Instituto Tecnológico de Guaymas y la Universidad Autónoma de Sinaloa.	20 septiembre 2017	Alumnos de Ing. Civil de ITSON y de otras universidades e invitados especiales de Conagua, Distrito de Riego de Río Yaqui, CMIC, Comisión Estatal del Agua, etc.
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL			
1. Ceremonia de titulación Posgrado febrero 2017	Ceremonia de entrega de reconocimiento a los Egresados Titulados del posgrado de Maestría en Ingeniería en Logística y Calidad, donde se hizo entrega del Título.	03 de febrero 2017	12 participantes
2. Jornadas Académicas agosto-diciembre 2016	Generar un espacio para compartir conocimientos y experiencias que contribuyan a la formación de los alumnos del programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas.	Del 26 de septiembre al 22 de noviembre 2016	614 participantes
3. Jornadas Académicas enero-mayo 2017	Generar un espacio para compartir conocimientos y experiencias, que contribuyan a la formación de los alumnos del programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas.	Del 29 de marzo al 21 de abril 2017	393 participantes
4. Ceremonia de Titulación marzo 2017	Ceremonia de entrega de reconocimiento a los Egresado Titulados del programa Educativo de Ingeniería Industrial y de Sistemas, donde se hizo entrega del Título y reconocimiento a aquellos egresados que por su desempeño obtuvieron Mención por Desempeño y Mención Honorífica. Además de reconocimientos a los 8 egresados que acreditaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	10 de marzo 2017	36 participantes

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
 Octubre 2016-Septiembre 2017
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS



NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº. DE PARTICIPANTES
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL			
5. Ceremonia de Titulación julio 2017	Ceremonia de entrega de reconocimiento a los Egresados Titulados del Programa Educativo de Ingeniería Industrial y de Sistemas, donde se hizo entrega del Título y reconocimiento a aquellos egresados que por su desempeño obtuvieron Mención por Desempeño y Mención Honorífica. Además de reconocimientos a los 22 egresados que acreditaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL-CENEVAL).	14 de julio 2017	74 participantes
6. Curso/Taller de preparación para alumnos de último semestre el EGEL de Ingeniería Industrial de noviembre 2016	Preparar a los alumnos del último semestre del Programa Educativo de Ingeniería Industrial para que acrediten el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL-CENEVAL) que se llevó a cabo en noviembre del 2016	Del 17 de octubre al 24 de noviembre 2016	25 participantes
7. Curso/Taller de preparación para alumnos de último semestre el EGEL de Ingeniería Industrial de junio 2017	Preparar a los alumnos del último semestre del Programa Educativo de Ingeniería Industrial para que acrediten el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL-CENEVAL), que se llevó a cabo en junio de 2016	Del 31 de enero al 09 de mayo de 2017	33 participantes
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA			
1. Vigésima Séptima Semana de Ingeniería Electrónica, Electromecánica, Mecatrónica, Manufactura	Fortalecer la formación técnica, científica y cultural de los estudiantes, asimismo favorecer la integración e identificación de los miembros de los cuatro programas educativos a los que pertenece este evento.	14 al 18 de Noviembre de 2016	Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica ITSON, Sociedad de Alumnos de Ingeniería Electromecánica, Sociedad de alumnos de Ingeniería Mecatrónica, Sociedad Estudiantil de Ingeniería en Electrónica, Sociedad de Alumnos de Ingeniería Manufactura, Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.
2. Roboshow	Dar un espacio para el desarrollo de la creatividad de los alumnos aplicando conocimientos propios de los programas académicos mediante el desarrollo de prototipos de robots rastreadores y luchadores sumo.	18 de noviembre de 2016	Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica ITSON, Sociedad de Alumnos de Ingeniería Electromecánica, Sociedad de alumnos de Ingeniería Mecatrónica, Sociedad Estudiantil de Ingeniería en Electrónica, Sociedad de alumnos de Ingeniería Manufactura, Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, alumnos en general

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
 Octubre 2016-Septiembre 2017
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS



NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº. DE PARTICIPANTES
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA			
3. 5ta. Feria de la Ciencia	Presentar los proyectos desarrollados en las clases que tienen en conjunto los Programas Educativos de Ingeniero en Electrónica, Ingeniería Electromecánica, Ingeniero en Mecatrónica e Ingeniería en Manufactura.	18 de noviembre de 2016	Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica ITSON, Sociedad de Alumnos de Ingeniería Electromecánica, Sociedad de alumnos de Ingeniería Mecatrónica, Sociedad Estudiantil de Ingeniería en Electrónica, Sociedad de Alumnos de Ingeniería Manufactura, Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, alumnos en general
4. Jornadas de Practica Profesional semestre agosto-diciembre de 2016	Presentar los trabajos académicos y de investigación de los programas educativos del departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica	2 de diciembre 2016	Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, alumnos de noveno semestre de las Ingenierías Electrónica y Mecatrónica.
5. Vigésima Octava Semana de Ingeniería Electrónica, Electromecánica, Mecatrónica, Manufactura.	Fortalecer la formación técnica, científica y cultural de los estudiantes, asimismo favorecer la integración e identificación de los miembros de los cuatro programas educativos a los que pertenece este evento.	17 al 21 de abril 2017	Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica ITSON, Sociedad de Alumnos de Ingeniería Electromecánica, Sociedad de alumnos de Ingeniería Mecatrónica, Sociedad Estudiantil de Ingeniería en Electrónica, Sociedad de Alumnos de Ingeniería Manufactura, Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.
6. 6ta. Feria de la Ciencia	Presentar los proyectos desarrollados en las clases que tienen en conjunto los Programas Educativos de Ingeniero en Electrónica, Ingeniería Electromecánica, Ingeniero en Mecatrónica e Ingeniería en Manufactura	2 de mayo 2017	Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica ITSON, Sociedad de Alumnos de Ingeniería Electromecánica, Sociedad de Alumnos de Ingeniería Mecatrónica, Sociedad Estudiantil de Ingeniería en Electrónica, Sociedad de Alumnos de Ingeniería Manufactura, Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, alumnos en general

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2016-Septiembre 2017

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS



NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº. DE PARTICIPANTES
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA			
7. Jornadas de Practica Profesional semestre enero-mayo de 2017	Presentar los trabajos académicos y de investigación de los programas educativos del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica	4 de mayo 2017	Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica, alumnos de noveno semestre de las Ingenierías Electrónica y Mecatrónica
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS			
1. VII Semana de Matemáticas	Promover en lo alumnos y maestros el uso de las Matemáticas como herramienta en la solución de problemas de la vida real	23 al 25 de noviembre 2016	132
2. I Seminario de Matemática Educativa	Motivar la reflexión en los participantes, en torno a la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas con el apoyo de la tecnología.	15 y 16 de junio de 2017	89
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN Y DISEÑO			
1. Ceremonia de Entrega de Títulos y Reconocimientos del Programa Educativo de Ingeniería en Software	Realizar la entrega de Títulos y constancias de resultado del Examen General del Egreso de Licenciatura a egresados del PE de ISW, para reconocer la titulación oportuna y los buenos resultados en el examen aplicado por Ceneval.	14 de agosto de 2017	150
2. Viaje Académico ISW a Guadalajara, Jal.	Visitar empresas líderes en desarrollo de software, así como centros de investigación en tecnologías de información, para contribuir a la formación de los futuros ISW.	2 al 9 de octubre de 2016	35
3. Jornadas Académicas de ISW	Intercambio de experiencias y conocimientos sobre las tendencias imperantes en el área de las tecnologías de información y el desarrollo del software	20 y 21 de abril de 2017	300
4. Cuarta Semana de Ingeniería en Software	Propiciar el intercambio de experiencias y conocimientos sobre las tendencias imperantes en el área de tecnologías de información y el desarrollo de software.	26 al 30 de noviembre de 2016	100
5. ORACLE	Compartir las oportunidades para integrarse a la empresa ORACLE, y aplicación de exámenes de reclutamiento.	26 de abril de 2017	40
6. Atracción de talento: Iniciativa Académica IBM, por IBM Guadalajara	Compartir las oportunidades para integrarse a la empresa IBM	28 de abril de 2017	35
7. Innovation Week de Intel, Guadalajara, Jalisco	Evento en el que participaron 6 alumnos de ISW con el proyecto eGym	30 de noviembre de 2016	150
8. Viaje académico a Hermosillo	Visitar empresas líderes en desarrollo de software en la región, para contribuir a la formación de los futuros ISW.	31 de marzo	45
9. Cuarta Semana de Diseño Gráfico	El objetivo principal es fomentar la participación de los alumnos del Programa Educativo de LDG, con el fin de retroalimentar y conocer un panorama general del campo laboral en Sonora, respecto a nuestras áreas de conocimiento y la preparación que reciben en nuestra institución educativa.	Abril de 2017	250

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2016-Septiembre 2017

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS



NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº. DE PARTICIPANTES
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN Y DISEÑO			
10. Viaje Académico Tipografía a Álamos, Son.	Visitar a Imprenta Hernández, de las más antiguas en el estado, para conocer donde se han formado la mayor parte de los impresores del sur de Sonora y norte de Sinaloa.	Abril de 2017	45
11. Cierre de Academias de Ingeniería en Software Ago - Dic 2016	Presentar los principales productos realizados en los cursos impartidos en el Programas Educativos de Ingeniero en Software, durante el periodo académico, para compartir a la comunidad universitaria y contribuir al conocimiento de ambos programas educativos.	Diciembre de 2016	350
12. Cierre de Academias de Licenciatura en Diseño Gráfico Ago - Dic 2016	Presentar los principales productos realizados en los cursos impartidos a los Programas Educativos de Licenciado en Diseño Gráfico e Ingeniero en Software, durante el periodo académico, para compartir a la comunidad universitaria y contribuir al conocimiento de ambos programas educativos.	Diciembre de 2016	350
13. Cierre de Academias de Ingeniería en Software Ene - May 2017	Presentar los principales productos realizados en los cursos impartidos en el Programas Educativos de Ingeniero en Software, durante el periodo académico, para compartir a la comunidad universitaria y contribuir al conocimiento de ambos programas educativos.	Mayo 2017	350
14. Exposición por acreditación LDG	El objetivo es mostrar trabajos de las diferentes academias para el comité de COMAPROD	Octubre 2016	100
15. Viaje a Académico Congreso Design Fest, Guadalajara, Jalisco.	Asistir al congreso y visitar agencia Mistech en Guadalajara Jalisco.	Octubre 2017	40
16. Viaje Académico Diseño de Logotipo a Hermosillo, Son.	Visitar importantes empresas del campo del Diseño Gráfico	Octubre de 2016	45

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS DE INICIO

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL			
1. Evaluación de la eficiencia energética de los edificios de aulas en ITSON Campus Náinari	Eficiencia energética (Línea desarrollada por el cuerpo académico de construcción)	Recursos institucional	Valoración de la eficiencia energética en las edificaciones, con el fin de promover construcciones que permitan el ahorro energético
PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA ELECTRÓNICA			
1. Identificación y control de sistemas mecatrónicos por medio de técnicas no lineales	Control no lineal de sistemas dinámicos	14 al 18 de noviembre de 2016	Contribuir a la producción científica mediante publicación de artículos en congreso/revista, formación de recursos humanos en el área a nivel posgrado.
2. Control óptimo de sistemas para la movilidad de las personas por medio de desigualdades matriciales lineales	Control no lineal de sistemas dinámicos	Proyecto 291309 SEP-CONACYT-ANUIES-ECOS-Nord Francia Del 1 de mayo de 2017 al 31 de diciembre de 2021 (4 años)	Colaboración Francia-México para posgrado y licenciatura
3. Análisis de estabilidad y síntesis de controladores para sistemas no lineales con retardos de tiempo modelados por estructuras convexas	Control no lineal de sistemas dinámicos por modos deslizantes, control convexo y regulación.	PROFAPI Marzo-Diciembre de 2017	Generación de conocimiento y formación de recurso humano
4. Caracterización de restricciones algebraicas para el estudio de sistemas dinámicos singulares con aplicaciones mecatrónicas	Control no lineal de sistemas singulares	CONACyT, 2do. Año de Continuidad de estancias posdoctorales vinculadas al fortalecimiento de la calidad del posgrado nacional 2017(1). Agosto 1 2017 a septiembre 30 2018	Generación de conocimiento (publicaciones) y formación de recursos humanos
5. Control de la operación de una micro-red de energía eléctrica	Control, energías renovables	CONACyT, 2do. Año de Continuidad de estancias posdoctorales vinculadas al fortalecimiento de la calidad del posgrado nacional 2017(1) 1 de agosto de 2017 a 31 de julio de 2018	Contribuir a la producción científica mediante publicación de artículos en congreso/revista, formación de recursos humanos en el área a nivel posgrado.
6. Diseño de un glucómetro inalámbrico	Diseño de redes inalámbricas	PROFAPI abril 2017-abril 2018	Contribuir a la producción científica mediante publicación de artículos en congreso/revista, formación de recursos humanos en el área a nivel licenciatura.
7. Diseño de sistemas para la localización del expertise y capacidades de innovación en el desarrollo de software	Sistemas colaborativos	PROFAPI Abril 2017-abril 2018	Contribuir a la producción científica mediante publicación de artículos en congreso/revista, formación de recursos humanos en el área a nivel licenciatura.

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS DE INICIO

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA ELECTRÓNICA			
8. Desarrollo e implementación de nuevos esquemas de detección para sistemas 5G utilizando esquema de modulación espacial y sistemas MIMO.	Sistemas colaborativos	PROFAPI abril 2017-abril 2018	Contribuir a la producción científica mediante publicación de artículos en congreso/revista, formación de recursos humanos en el área a nivel licenciatura.
9. Diseño de filtros pasivos para corregir el factor de potencia en presencia de armónicos	Calidad de la energía	PROFAPI (junio-diciembre 2017)	Contribuir a la producción científica mediante publicación de artículos en congreso/revista, formación de recursos humanos en el área a nivel licenciatura.
10. Convertidor multinivel de celdas en cascada como inyector de energía solar fotovoltaica a la red eléctrica	Calidad de la energía	PROFAPI (febrero-diciembre 2017)	Contribuir a la producción científica mediante publicación de artículos en congreso/revista, formación de recursos humanos en el área a nivel licenciatura y de posgrado.
11. Inversor monofásico puente completo para sistemas fotovoltaicos en aplicaciones aisladas sin uso de baterías	Calidad de la energía	PROFAPI (junio-diciembre 2017)	Contribuir a la producción científica mediante publicación de artículos en congreso/revista, formación de recursos humanos en el área a nivel licenciatura.
PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS			
1. Asesorías escolares a nivel básico	Proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias básicas en la ingeniería	CUEC	Ayuda a la comunidad
2. Asesorías escolares a nivel medio (Secundaria)	Proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias básicas en la ingeniería	CUEC	Ayuda a la comunidad
3. Asesorías escolares a nivel medio superior (Preparatoria)	Proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias básicas en la ingeniería	CUEC	Ayuda a la comunidad
4. Estrategias de nivelación académica en Matemáticas	proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias básicas en la ingeniería	Apoyo para el Fortalecimiento Profesional	Reducción del índice de reprobación
PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN Y DISEÑO			
1. Diseño de un proceso para la creación colaborativa de objetos de aprendizaje en el Instituto Tecnológico de Sonora	Innovación de procesos		Definición de un proceso para producción de recursos digitales, que sirva como base para implementar laboratorio especializado en ITSON.

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS EN PROCESO

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL			
1. Registro de patente en trámite	Desalinizador de agua de mar	Recurso institucional	Continuar con el proceso para el registro de la patente por parte del Dr. Luciano Cervantes.
PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL			
1. Sistemas de gestión: Valoración de los procesos de gestión del conocimiento y gestión de riesgos para el desarrollo organizacional de una institución de educación superior: Campus Náinari	Mejora del desempeño de sistemas de gestión	PROFA-PI_2017_0112 Enero a diciembre de 2017	Metodología para recopilar evidencias en la gestión del conocimiento y la gestión de riesgos. Alumnos titulados en licenciatura y posgrado Tesis de licenciatura y posgrado. Artículo aceptado de publicación o publicado en revista indizada internacional.
2. Apalancamiento en la manufactura esbelta: un análisis de factores clave y métricas en un caso de éxito de la industria aeroespacial	Mejora del desempeño de sistemas de gestión	PROFA-PI_2017_0119 Con un presupuesto aprobado de: \$24000 mayo de 2017 – mayo 2018	Publicación de artículo en revista indizada. Alumnos titulados de licenciatura.
3. Sistematización de la gestión de los procesos operativos de entidades relacionadas con la cadena de suministro agrícola para una mejor toma de decisiones	Desempeño logístico	PROFAPI 2017	Sustentar la toma de decisiones en empresas del sector agrícola
PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA			
1. Desarrollo y fabricación de válvula pulsante para generación de flujos variables en módulos de desalinización por ósmosis inversa	Diseño mecánico	PROFAPI. 1 de abril al 15 de diciembre de 2017	Aplicación de ingeniería para desarrollo de válvula para propósito específico.
2. Análisis de esfuerzos en eje y soldadura de un gusano transportador de sal de 18 Ton.	Diseño mecánico	PROFAPI. 1 de abril al 15 de diciembre de 2017	Fortalecimiento con industria regional mediante la aplicación de ingeniería para resolver un problema recurrente.
3. Mecanismo de coordinación para WSN con balance de cargas y crosslayer	Diseño de redes inalámbricas	CONACYT agosto 2012-enero 2018	Generación de conocimiento nuevo, generación de nuevos productos, generación de nuevas técnicas de producción.
4. Diseño de filtros pasivos para corregir el factor de potencia en presencia de armónicos	Calidad de la energía	PROFAPI (junio-diciembre 2017)	Contribuir a la producción científica mediante publicación de artículos en congreso/revista, formación de recursos humanos en el área a nivel licenciatura.
5. Convertidor multinivel de celdas en cascada como inyector de energía solar fotovoltaica a la red eléctrica	Calidad de la energía	PROFAPI (febrero-diciembre 2017)	Contribuir a la producción científica mediante publicación de artículos en congreso/revista, formación de recursos humanos en el área a nivel licenciatura y de posgrado.
6. Inversor monofásico puente completo para sistemas fotovoltaicos en aplicaciones aisladas sin uso de baterías	Calidad de la energía	PROFAPI (junio-diciembre 2017)	Contribuir a la producción científica mediante publicación de artículos en congreso/revista, formación de recursos humanos en el área a nivel licenciatura.
PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN Y DISEÑO			
1. Narrativa visual como herramienta para el análisis y visualización de datos en inteligencia de negocios	Inteligencia de negocios (MTIN)	PROFAPI	Como resultado se obtendrá un modelo metodológico de visualización información que pueda ser aplicado en problemáticas con impacto social

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS CONCLUIDOS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL			
1. Integración de dos metodologías de análisis y diseño de procesos organizacionales en pequeñas empresas considerando su nivel de madurez	Desempeño logístico	PROFAPI 2016	Estructurar modelo en base a metodologías para apoyo de los procesos en las PyMES
2. Desarrollo de un paquete tecnológico a partir de un modelo para determinar niveles de madurez en los procesos organizacionales en pequeñas empresas	Desempeño logístico	PROFAPI 2016 (Segunda etapa del proyecto)	Desarrollar un paquete tecnológico que facilite la aplicación de diagnósticos integrales a pequeñas empresas y genere información confiable y válida
3. Laboratorio Nacional en Sistemas de Transporte y Logística	Soluciones logísticas innovadoras	CONACYT 2017	Equipar con infraestructura especializada a las instituciones de ciencia, tecnología e innovación para expandir sus capacidades de servicio técnico, académico y de investigación con estándares de calidad internacional.
4. Diseño de soluciones tecnológicas en la cadena de suministro para evaluar el desempeño de las pequeñas y medianas empresas	Soluciones logísticas innovadoras	PROFAPI 2016	Determinar los principales estudios a desarrollar en la cadena de suministro para las pequeñas y medianas empresas. Desarrollar estudios en los diferentes eslabones, Generar soluciones tecnológicas, poner a disposición de las pequeñas y medianas empresas.
PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA			
1. Diseño e implementación de algoritmos de control no lineal aplicados a plantas mecatrónicas	Control no lineal de sistemas dinámicos	PROFAPI 2016 1 de marzo al 31 de diciembre de 2016	-1 Libro en Proceso con PEARSON -2 Artículos revista indexada internacional (automática) -4 Publicaciones de memorias en congresos con arbitraje
2. Desarrollo e implementación de esquemas recientes de control y observación para el sistema "Bola y Barra"	Control no lineal de sistemas dinámicos por modos deslizantes, control convexo y regulación.	PRODEP 1 de marzo de 2016 a 28 de febrero de 2017	-1 Artículo revista indexada internacional -1 Publicación de memorias en congresos con arbitraje -1 Tesis licenciatura
3. Control y observación de plantas mecatrónicas representadas por modelos tipo descriptor en forma Takagi-Sugeno	Control no lineal de sistemas dinámicos	PROFAPI 2016 1 de marzo al 31 de diciembre de 2016	
4. Estudio de sistemas dinámicos restringidos bajo forma descriptor con aplicaciones mecatrónicas	Control no lineal de sistemas Singulares	CONACYT, Estancias posdoctorales vinculadas al fortalecimiento de la calidad del posgrado nacional 2016(1) Del 1 de agosto de 2016 al 31 de julio de 2017	-2 Artículos de conferencia internacional publicaos -1 Artículo de conferencia nacional publicados -5 Artículos de revista indizada sometidos a revisión técnica -Coasesoría de un alumno de Maestría en Ciencias de la Ingeniería, alumno titulado. -Participación en cursos de maestría (formación de recursos humanos)

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS CONCLUIDOS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA			
5. Control de la operación de una micro-red de energía eléctrica	Control, energías renovables	CONACyT, Estancias posdoctorales vinculadas al fortalecimiento de la calidad del posgrado nacional 2016(1) Del 1 de agosto de 2016 al 31 de julio de 2017	-1 Artículo sometido a revista indexada internacional 1- Artículo aceptado para publicación en memorias de congreso nacional -1 Artículo aceptado para publicación en memorias de congreso internacional -Contribución al fortalecimiento de la línea de investigación en Control y Energías Renovables de la MCI y DCI.
6. Modelo numérico de rotor utilizando análisis modal y transformación de coordenadas para predecir el comportamiento dinámico dado diferentes pesos de balanceo	Vibraciones mecánicas	PROFAPI 1 de abril al 21 de diciembre de 2016	-1 Artículo revista indexada internacional -1 Tesis de licenciatura -1 Convenio específico con empresa regional -1 Estancia de investigación con CA consolidado.
7. Diseño de un sistema de monitoreo costero	Diseño de redes WSN	PROFAPI 2016 abril 2016- abril 2017	-1 Artículo de revista -1 Artículo de congreso -1 Tesis de licenciatura
8. Diseño de una red de sensores para monitoreo de variables físicas marinas	Diseño de redes WSN	PROMEPI 2016 septiembre 2015- Diciembre 2016	1 Artículo de revista 2 Tesis de licenciatura
9. Rectificador bidireccional monofásico con alto factor de potencia y aislamiento utilizando un transformador en alta frecuencia	Calidad de la energía	PROFAPI (febrero-diciembre 2016)	Contribuir a la producción científica mediante publicación de artículos en congreso/revista, formación de recursos humanos en el área a nivel licenciatura.
10. Estudio de la cancelación del rizo de cd en el convertidor monofásico puente H utilizado en inyección de energía fotovoltaica a la red eléctrica	Calidad de la energía	PROFAPI (febrero-diciembre 2016)	Contribuir a la producción científica mediante publicación de artículos en congreso/revista, formación de recursos humanos en el área a nivel licenciatura y de posgrado.
11. Inyección de energía solar fotovoltaica a la red eléctrica a través de un compensador estático de VARs con funciones ampliadas	Calidad de la energía	CONACYT (junio 2014-junio 2017)	Contribuir a la producción científica mediante publicación de artículos en congreso/revista, formación de recursos humanos en el área a nivel licenciatura y de posgrado.
PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS			
1. Minería de datos para el estudio de la trayectoria escolar de cohortes de estudiantes en el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON).	Proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias básicas en la ingeniería	PROFAPI abril 2016-marzo 2017	Este proyecto impacta en la competitividad académica donde se plasma la mejora de indicadores de los programas de licenciatura para ofrecer programas educativos alineados a requerimientos de los organismos acreditadores, para que brinden un servicio de calidad que responda a las necesidades de la sociedad. Específicamente en el eje de Formación universitaria con calidad y pertinencia donde una de las metas es realizar estudios para determinar las causas principales de la deserción.
2. Acreditación de profesores de Matemáticas Básicas en los niveles medio superior y superior.	Capacitación de profesores en el área	Departamento de Matemáticas Enero-diciembre 2016	Preparar profesores para la impartición de cursos de Matemáticas. 5 profesores

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS CONCLUIDOS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS			
3. Actitudes de los profesores de Matemáticas hacia el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación	Tecnología educativa	PROFAPI Abril 2016-marzo 2017	Se promueve el uso de la tecnología de manera crítica y creativa y apoyo en la disminución de la brecha digital en nuestra sociedad
4. Diagnóstico del nivel de conocimientos en Matemáticas de los alumnos de Preparatoria	Proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias básicas en ingeniería	PROFAPI Abril 2016-marzo 2017	2 alumnos beneficiados
5. Diseño, desarrollo e implementación de objetos de aprendizaje y videos en el curso de Matemática en la modalidad virtual-presencial	Proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias básicas en ingeniería	ITSON Enero-diciembre 2106	3 alumnos titulados y 250 alumnos beneficiados
6. Desarrollo e implementación de un esquema de fortalecimiento en Matemáticas para reducir el rezago estudiantil	Proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias básicas en ingeniería	ITSON Enero-diciembre 2106	350 alumnos beneficiados con asesorías
PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN Y DISEÑO			
1. Diseño de un sistema inteligente para el reconocimiento y clasificación de imágenes	Inteligencia artificial	PROFAPI	Algoritmo para el reconocimiento de imágenes utilizando cómputo evolutivo
2. Modelo arquitectónico basado en componentes para campañas de sensado con teléfonos celulares	Inteligencia artificial	PROFAPI	Modelo aplicable para sensado utilizando teléfonos inteligentes
3. Diseño de modelos de análisis de datos para aplicaciones centradas en el usuario	Inteligencia artificial	PROFAPI	Modelo para analizar datos obtenidos en la evaluación de software

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO
ACCIONES DE VINCULACIÓN INGENIERÍA CIVIL			
1. Toma de protesta del capítulo estudiantil de la Asociación Mexicana de Hidráulica, conformada por alumnos de Ingeniero Civil.	Septiembre 2017	Itson Náinari	Social y Productivo
2. Toma de protesta del capítulo estudiantil del American Concrete Institute (ACI), conformada por alumnos de Ingeniero Civil.	Septiembre 2017	Itson Náinari	Social y Productivo
3. Elaboración de pruebas de laboratorio a material aislante térmico ecológico para la asociación sin fines de lucro "Vivo Sonriendo".	Septiembre 2017	Itson Náinari	Social
4. "Conociendo la Universidad" visita de alumnos del Programa Peraj a los laboratorios de Ing Civil e instalaciones representativas de ITSON Campus Náinari.	7 Noviembre 2016	Itson Náinari	Social
5. Prácticas profesionales realizadas por los alumnos de Ingeniería Civil en empresas de la localidad y de algunos estados de la república mexicana.	Octubre 2016 a la fecha	Obregón y estados de la República Mexicana	Productivo
ACCIONES DE VINCULACIÓN INGENIERÍA INDUSTRIAL			
1. Documentación de procesos en acreditación	Agosto-diciembre de 2016	Instituto Tecnológico de Sonora	Social
2. 5's: Implementación de la metodología en el almacén de materiales de una empresa del giro avícola	Agosto-diciembre de 2016	Bachoco S. A. de C.V.	Productivo
3. Aplicación de las 5's en el área de Step Lap en una empresa de giro Industrial	agosto-Diciembre de 2016	Productos de Control S de RL de CV	Productivo
4. Sistema de Programación y Abastecimiento para el Flujo Continuo	Agosto-diciembre de 2016	Radiall Planta Obregón	Productivo
5. Desarrollo de mejoras en una línea de producción de una empresa del giro agroindustrial de la región	Agosto-diciembre de 2016	PepsiCo Internacional México S. de R. L. de C.V.	Productivo
6. Propuesta de mejora en línea de ensamble en empresa del giro automotriz en Ciudad Obregón, Sonora	Agosto-diciembre de 2016	Autocircuitos De Obregón, S.A. De C.V.	Productivo
7. Manual de fichas técnicas de fabricación de muebles de oficina	Agosto-diciembre de 2016	OFILLAMAS S.A. de C.V.	Productivo
8. Redistribución de área	Agosto-diciembre de 2016	Radiall Planta Obregón	Productivo
9. Estudio de tiempos y servicio de atención a usuarios OOMAPAS	Agosto-diciembre de 2016	OOMAPAS de Cajeme	Social
10. Evaluación de escenarios en el eslabón de distribución del trigo en una comercializadora de granos empleando dinámica de sistemas	Agosto-diciembre de 2016	Instituto Tecnológico de Sonora	Social
11. Implementación de las normas oficiales de seguridad e higiene en una empresa distribuidora de semillas y fertilizantes	Agosto-diciembre de 2016	SEFERSSA	Productivo
12. Documentación de procesos para acreditación de programa IIS	Agosto-diciembre de 2016	Instituto Tecnológico de Sonora	Social
13. Implementación de las 5's en el área de almacén	Agosto-diciembre de 2016	Globos y Figuras Pichardo	Productivo

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO
ACCIONES DE VINCULACIÓN INGENIERÍA INDUSTRIAL			
14. Gestión de la calidad en el laboratorio de una empresa distribuidora de hidrocarburos	Agosto-diciembre de 2016	TAR (Terminal de Almacenamiento y Reparto) PEMEX Obregón	Productivo
15. Difusión, formación y capacitación a brigadistas del Programa Interno de Protección Civil	Agosto-diciembre de 2016	Instituto Mexicano del Seguro Social	Social
16. Mejoramiento del Almacén	Agosto-diciembre de 2016	Bachoco S.A de C.V.	Productivo
17. Documentación de procesos en la unidad especializada de atención al público en PENSIONISSSTE	Agosto-diciembre de 2016	PENSIONISSSTE	Social
18. Redistribución del área de ventas al mayoreo de una empresa de giro comercial de la región	Agosto-diciembre de 2016	DIMATEQ: distribución de material y equipo	Productivo
19. Analisis de gestión de riesgos en procedimientos operativos biológicos de laboratorio	Agosto-diciembre de 2016	OOMAPAS de Cajeme	Social
20. Mejoras al proceso de abastecimiento	Agosto-diciembre de 2016	Equipisca S.A. de C.V.	Productivo
21. Cultura organizacional y clima laboral en una empresa comercial del sector pesquero y acuícola	Agosto-diciembre de 2016	Equipisca S.A. de C.V.	Productivo
22. Planeación logística de la recepción y entrega de mercancía en una empresa que ofrece servicio de paquetería y carga	Agosto-diciembre de 2016	Paquetería y Carga del Pacífico	Productivo
23. Diagnóstico de la cultura organizacional en las academias de dos programas educativos del ITSON	Agosto-diciembre de 2016	Instituto Tecnológico de Sonora	Social
24. Evaluación de la satisfacción del cliente en empresa Equipisca	Agosto-diciembre de 2016	Equipisca S.A. de C.V.	Productivo
25. Desarrollo de una cultura de trabajo de organización, orden y limpieza en almacén de ARVCCA Autopartes.	Agosto-diciembre de 2016	ARCCA Autoparte	Productivo
26. Implementación de mejoras para el proceso clave de paquetería de una empresa de autotransportes de la región	Agosto-diciembre de 2016	Grupo TUFESA S.A. de C.V.	Productivo
27. Implementación de mejoras para el proceso de pasaje de una empresa de autotransportes de la región	Agosto-diciembre de 2016	Grupo TUFESA S.A. de C.V.	Productivo
28. Análisis de escenarios de una comercialización de gas	Enero-mayo de 2017	Hidrogas de Agua Prieta S.A de C.V.	Productivo
29. Herramienta ingeniero de procesos: distribución, tiempos, balance, capacidad.	Enero-mayo de 2017	Sonora S, Plan S de R.L de C.V	Productivo
30. Desarrollo de escenarios cuantitativos para el eslabón de abastecimiento	Enero-mayo de 2017	Agropecuaria GABO S.A de C.V.	Productivo
31. Desarrollo de escenarios cuantitativos para el eslabón de producción	Enero-mayo de 2017	Agropecuaria GABO S.A de C.V.	Productivo
32. Desarrollo de escenarios cuantitativos para el eslabón de distribución	Enero-mayo de 2017	Agropecuaria GABO S.A de C.V.	Productivo
33. Desarrollo de escenarios cuantitativos en logística inversa	Enero-mayo de 2017	Agropecuaria GABO S.A de C.V.	Productivo

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO
ACCIONES DE VINCULACIÓN INGENIERÍA INDUSTRIAL			
34. Desarrollo de modelos cuantitativos para el sistema de transporte de una empresa regional	Enero-mayo de 2017	LOGISTICA AFL S.A.P.I. de C.V.	Productivo
35. Satisfacción de Clientes en caída	Enero-mayo de 2017	EQUIPESCA S.A. de C.V.	Productivo
36. Mejoras al proceso de planeación de las compras	Enero-mayo de 2017	EQUIPESCA S.A. de C.V.	Productivo
37. Mejoras al proceso de producción de pangas	Enero-mayo de 2017	EQUIPESCA S.A. de C.V.	Productivo
38. Mejoras al proceso de entregas a almacenes	Enero-mayo de 2017	EQUIPESCA S.A. de C.V.	Productivo
39. Propuestas de mejora en el proceso de embarque de productos hortícolas	Enero-mayo de 2017	Hortiparque de la Ceiba S.P.R. de S.I.	Productivo
40. Mejoras en el proceso de mantenimiento de maquinaria y vehículos	Enero-mayo de 2017	Distrito de riego 037 Río Mayo	Social
41. Incremento de la eficiencia en la línea F14 mediante el balanceo de operaciones en una maquiladora automotriz	Enero-mayo de 2017	Yazaki Obregón I	Productivo
42. Reducción de paros instantáneos en una línea de producción FA4 de la empresa LG Electronics	Enero-mayo de 2017	LG Electronics Reynosa S.A. de C.V.	Productivo
43. Mejoras para las operaciones de un almacén de CFE Cd. Obregón	Enero-mayo de 2017	COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD	Social
44. Documentación de procesos de control de los activos fijos	Enero-mayo de 2017	Autotransportes TUFESA S.A de C.V.	Productivo
45. Análisis técnico y económico de planta de carbón vegetal	Enero-mayo de 2017	ITSON	Social
46. Propuesta de técnica para la extracción de oleorresinas del chile (<i>Capsicum annuum</i>)	Enero-mayo de 2017	Sonora S, Plan S. de R.L. de C.V.	Productivo
47. Balanceo de cargas a una mesa geométrica	Enero-mayo de 2017	Grupo YAZAKI S.A de C.V.	Productivo
48. Balanceo de líneas mediante el uso de herramientas de manufactura esbelta	Enero-mayo de 2017	Sonora S, Plan S. de R.L. de C.V.	Productivo
49. Análisis y verificación de normas	Enero-mayo de 2017	COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD	Social
50. Sincronización y SMED en cambios de baños de las líneas en el área de platinado de una empresa aeroespacial	Enero-mayo de 2017	RADIALL S.A de C.V	Productivo
51. Propuesta de reducción del tiempo de horneado de piezas en el área de subensamble	Enero-mayo de 2017	RADIALL Obregón	Productivo
52. Organización de almacén de garantías en una empresa distribuidora automotriz	Enero-mayo de 2017	Baqui Automotriz S. de R.L. de C.V.	Productivo
53. Implementación de la documentación del proceso de crianza comercial en una empresa criadora de cerdos	Enero-mayo de 2017	BACHOCO, S.A. DE C.V.	Productivo
54. Aplicación de SMED en una línea de producción de tostadas en una empresa productora de botanas de la región sur de Sonora	Enero-mayo de 2017	Nacional de Alimentos y Helados S.A de C.V.	Productivo
55. Análisis y prevención de accidente en la unidad de alta especialidad	Enero-mayo de 2017	IMSS	Social

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO
ACCIONES DE VINCULACIÓN INGENIERÍA INDUSTRIAL			
56. Propuesta de una metodología de gestión del conocimiento para el sistema de gestión de calidad de una institución de educación superior	Enero–mayo de 2017	ITSON	Social
57. Procedimientos operativos en el proceso de envasado en una empresa de semillas y fertilizantes	Enero–mayo de 2017	SEFERSSA S.A de C.V.	Productivo
58. Documentación de procesos	Enero–mayo de 2017	PRO-E SOLUCIONES S.A.	Productivo
59. Estudio ergonómico de manejo de cargas para personal	Enero–mayo de 2017	IMSS	Social
60. Implementación de la metodología 5s en laboratorio de metrología de una empresa de servicios de la región	Enero–mayo de 2017	CFE	Social
61. Documentación de procesos en el área de empaçado	Enero–mayo de 2017	BG Almacenes y Servicios S.A de C.V.	Productivo
62. Planeación de requerimientos de materiales de una empresa dedicada a la elaboración de jamoncillos en Ciudad Obregón, Sonora.	Enero–mayo de 2017	Jamoncillos Los Martínez	Productivo
63. Implementación de una estrategia de reciclaje de residuos sólidos en una institución educativa	Enero–mayo de 2017	ITSON	Social
64. Control en el equipo de protección	Enero–mayo de 2017	CFE	Social
65. Propuesta de acciones socialmente responsable para el mejoramiento de los indicadores en una empresa productora de electricidad	Enero–mayo de 2017	CFE	Social
66. Diagnóstico estadístico de salud en el trabajo	Enero–mayo de 2017	Delegación Estatal en Sonora	Social
67. Optimizar los tiempos en taller, mejorar la productividad y disminuir el tiempo de permanencia del vehículo en el taller.	Enero–mayo de 2017	Automotriz Sinaloense S.A. de C.V. Los Mochis	Productivo
68. Control de entradas y salidas de activos fijos en el almacén del área de transformación	Enero–mayo de 2017	COMISIÓN FEDERAL DE ELECTRICIDAD	Social
69. Estandarización del cuarto herramental	Enero–mayo de 2017	Sonora S, Plan S. de R.L. de C.V.	Productivo
70. Diseño de manual de prácticas de Optativa 1: Sistemas modernos de manufactura para la adquisición de competencia en las herramientas de manufactura	Enero–mayo de 2017	ITSON	Social
71. Atención de no conformidades en las auditorías realizadas en el proceso de lavado en una agencia de servicio automotriz	Enero–mayo de 2017	Baqui Automotriz S. de R.L de C.V.	Productivo
72. Planificación y organización de inventario en el almacén de materiales	Enero–mayo de 2017	BACHOCO S.A. de C.V.	Productivo
73. Diagnóstico de procedimientos de merma en una empresa embotelladora	Enero–mayo de 2017	Bebidas Mundiales S. de R.L de C.V.	Productivo
74. Implementación de un manual de bioseguridad	Enero–mayo de 2017	CLAMARAL S.A. de C.V.	Productivo
75. Estudio de tiempos y movimientos para implementar un nuevo producto	Enero–mayo de 2017	Accutec Navajas	Productivo

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO
ACCIONES DE VINCULACIÓN INGENIERÍA INDUSTRIAL			
76. Mejora del proceso de arribo internacional en aeropuerto	Enero–mayo de 2017	Aeropuerto Intercontinental de Queretaro	Productivo
77. Simulación de procesos de manufactura de Power Systems	Enero–mayo de 2017	IBM de México S. de R.L.	Productivo
78. Optimización del procedimiento de condonación de multas en una institución de salud	Enero–mayo de 2017	Instituto Mexicano del Seguro Social	Social
79. Implementar mejoras para el aumento del rendimiento de la línea bajo análisis que puedan aumentar el indicador actual de 97.27% a 99.1% en un lapso de seis meses.	Enero–mayo de 2017	PEPSICO México Food: Obregón Biscuit Site	Productivo
80. Propuesta de mejora	Enero–mayo de 2017	Sonora S, Plan S. de R.L. de C.V.	Productivo
81. Mejoras al proceso de entrega de mercancía en una empresa comercializadora de muebles para oficina	Enero–mayo de 2017	OFILLAMAS S.A de C.V.	Productivo
82. Línea Cero	Enero–mayo de 2017	SABRITAS S. de R.L. de C.V.	Productivo
83. Sistema de ayuda para la programación de la producción	Enero–mayo de 2017	Sonora S, Plan S. de R.L. de C.V.	Productivo
84. Actualizar las cargas de energía eléctrica de los procesos y dibujos de las líneas de los servicios de agua, aire y vapor.	Enero–mayo de 2017	Conservas La Costeña S.A. de C.V.	Productivo
ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA			
1. Visita de trabajo de los profesores Antonio Sala (Universidad Politécnica de Valencia, España) y Thierry Marie Guerra (Universidad de Valenciennes y del Hainaut-Cambrésis) para impartición de Curso de Control Robusto y continuación de trabajos de investigación conjuntos.	Diciembre de 2016	Edificio 1800 y Edificio CV200	Académico
2. Estancia de 3 estudiantes de maestría PNPC de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo para colaboración con miembros del CA	Marzo de 2017	Laboratorio de Iluminación	Académico
3. Estancia CINVESTAV para el diseño de algoritmos de detección	Febrero-abril 2017	CINVESTAV Guadalajara	Educativo
4. Estancia ITESO para la colaboración del desarrollo de un libro de sistemas embebidos	Junio –julio 2017	ITESO-Guadalajara	Educativo
5. Estancia CINVESTAV para el diseño de sistemas MIMO	Julio-agosto 2017	CINVESTAV –Guadalajara	Educativo
6. Estancia en UABC Ensenada para desarrollo de un equipo de medición del sueño	Junio-julio 2017	UABC-Ensenada	Educativo
7. Estancia en UABAC Ensenada para el diseño de sistemas colaborativos	Junio –julio 2017	UABC-Ensenada	Educativo
8. Convenio INTEL para el diseño de aplicaciones IoT	Julio 2017	INTEL Guadalajara	Productivo

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO
9. Estancia en la universidad de Rochester para el análisis de algoritmos de codificación para sistemas MIMO	Septiembre 2017	Universidad de Rochester	Educativo
ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA			
10. Colaboración con el Instituto Tecnológico de Celaya recibiendo estudiantes de posgrado en nuestro laboratorio.	Verano de 2017	Laboratorio de Investigación en Aplicaciones de Electrónica de Potencia (LIAPEP)	Educativo
ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS			
1. Diplomado en Matemáticas Básicas	1 de abril - 15 junio 2017	Unidad Obregón Campus Náinari	social
ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN Y DISEÑO			
1. Desarrollo en ENACTUS ITSON	Octubre 2016 – agosto 2017	Cd. Obregón, Sonora	Social
2. Estructura Organizacional en el clúster de TI del sur de Sonora	Octubre 2016 – agosto 2017	Cd. Obregón, Sonora	Productivo
3. Modelo organizacional de Salud y Seguridad Laboral basado en herramientas de Innovación	mayo - septiembre 2017	Cd. Obregón, Sonora	Productivo

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL			
1. Comparación económica de dos sistemas de alcantarillado sanitario	Capítulo de libro y ponencia	2016	Congreso Internacional de Investigación <i>Academia Journals</i> . Puebla, Puebla.
2. Análisis de la variación del costo horario de maquinaria de construcción con diferentes consumos de combustibles	Capítulo de libro y ponencia	27-28 febrero y 1 marzo del 2017	Congreso Internacional de Investigación <i>Academia Journals</i> . Fresnillo, Zacatecas. Artículo Núm: Fre0209
3. Análisis de otorgamiento de concursos de obra por medio de licitaciones públicas en la Comisión Federal de Electricidad utilizando diferentes criterios	Capítulo de libro y ponencia	29-31 de marzo del 2017	Congreso Internacional de Investigación <i>Academia Journals</i> . Villahermosa, Tabasco. Artículo Núm: Tab166
4. Determinación del consumo energético y la generación de CO2 de una vivienda construida de muros de tabique de barro	Capítulo de libro y ponencia	3-7 de julio del 2017	XI Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo. La Habana, Cuba.
5. Evaluación de la eficiencia energética en una vivienda construida con diferentes materiales	Capítulo de libro y ponencia	Agosto 2017	Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología Ambiental. Ciudad de Santa Fe, Argentina. ISBN 978-987-544-768-4
6. Los prototipos de física y su incidencia en el rendimiento escolar	Capítulo de libro y ponencia	9-11 noviembre 2017	8vo Congreso Internacional de Educación
7. Diagnóstico de necesidades de formación profesional del personal docente del Departamento de Ingeniería Civil	Capítulo de libro y ponencia	27-29 junio 2017	XIV Reunión Anual de Academias
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL			
1. <i>Sistemas de gestión: estrategias para la mejora del desempeño de sistemas productivos</i>	Libro	Diciembre 2016	ISBN Libro impreso ITSON: 978-607-609-167-8, ISBN Libro impreso: 978-607-32-4026-0 Editorial: PEARSON
2. Operatividad del principio de seguridad e higiene de un modelo de gestión orientado a la mejora de la calidad en las PyMES	Capítulo de libro	Diciembre 2016	<i>Sistemas de Gestión: estrategias para la mejora del desempeño de sistemas productivos</i> ISBN: 978-607-32-4026-0. Pp. 137-152.
3. Actualización de procedimientos en hojalatería y pintura en una agencia automotriz de la región	Capítulo de libro	Diciembre 2016	<i>Sistemas de Gestión: estrategias para la mejora del desempeño de sistemas productivos</i> ISBN: 978-607-32-4026-0. Pp. 205-216

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL			
4. Manual de procesos para una empresa dedicada a la comercialización de maquinaria agrícola	Capítulo de libro	Diciembre 2016	<i>Sistemas de Gestión: estrategias para la mejora del desempeño de sistemas productivos</i> ISBN: 978-607-32-4026-0. Pp. 101-114.
5. Mapeo del proceso de comercialización en una empresa de fertilizantes de la región sur de Sonora	Capítulo de libro	Diciembre 2016	<i>Sistemas de Gestión: estrategias para la mejora del desempeño de sistemas productivos</i> ISBN: 978-607-32-4026-0. Pp. 115-134
6. Gestión de mantenimiento centrado en confiabilidad en área de laboratorios de una institución de educación superior	Ponencia en congreso arbitrado	Octubre 2016	CIERMI. Querétaro. 2016
7. Análisis estadístico de las principales causas que generan enfermedades de trabajo de tipo ergonómico en empresas afiliadas al IMSS en Sonora	Ponencia	Junio 2017	RADA 2017
8. Diagnóstico de administración de seguridad y salud en el Trabajo (DASST) en una empresa comercializadora de maquinaria agrícola	Ponencia	Junio 2017	RADA 2017
9. Estrategia de la cadena de suministro en planta de biodiesel de aceite vegetal reciclado en Cd. Obregón, Sonora, México.	Ponencia	Julio 2017	XI Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo ISBN: 978-959-300-127-4
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA			
1. Nonlinear Convex Control of the Furuta Pendulum Based on its Descriptor Model; Arceo J.C., Vázquez D., Estrada-Manzo V., Márquez R., Bernal M	Conferencia: 13th International Conference on Electrical Engineering, Computing Science and Automatic Control	2016	Ciudad de México, México
2. LMI-Based Nonlinear Control of the Furuta Pendulum; Vázquez D., Arceo J.C., Márquez R., Estrada-Manzo V., Bernal M.	Conferencia: Congreso Nacional de la Asociación de México de Control Automático	2016	Querétaro, México
3. Further comments on Taylor series expansion of the delay/advance operator; E. García; O. Peñaloza-Mejía; C.H. Moog.	Artículo en revista indexada (JCR): <i>Journal of Computational and Nonlinear Dynamics</i> , vol.12, no. 3.	Dec. 2016	The ASME digital collection, <i>Journal of Computational and Nonlinear Dynamics</i> .
4. Passivity-based tracking control of robot manipulators with torque constraints; O. Peñaloza-Mejía; C.P. Ojeda-Pérez; H.J. Estrada-García.	Artículo en Memorias del congreso IEEE/ASME International Conference on Advanced Intelligent Mechatronics (AIM 2016).	Oct. 2016	The IEEE Xplore Digital Library.
5. Asymptotically Necessary and Sufficient Conditions for Takagi-Sugeno Models using Generalized Non-Quadratic Parameter-Dependent Controller Design; R. Márquez, T.M. Guerra, M. Bernal, A. Kruszewski	Revista indizada: <i>Fuzzy Sets and Systems</i>	2017	<i>Fuzzy Sets and Systems</i>

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
 Octubre 2016-Septiembre 2017
 ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA			
6. Piecewise-Takagi-Sugeno Asymptotically Exact Estimation of the Domain of Attraction of Nonlinear Systems; T. González, A. Sala, M. Bernal, R. Robles	Revista indizada: <i>Journal of the Franklin Institute</i>	2017	<i>Journal of the Franklin Institute</i>
7. An LMI Approach for Second-Order Sliding Set Design using Piecewise Lyapunov Functions; A. Tapia, M. Bernal, L. Fridman	Revista indizada: <i>Automatica</i>	2017	<i>Automatica</i>
8. Nonlinear sliding mode control design: an LMI approach; A. Tapia, M. Bernal, L. Fridman	Revista indizada: <i>Systems and Control Letters</i>	2017	<i>Systems and Control Letters</i>
9. A Convex Approach for Reducing Conservativeness of Kharitonov's-Based Robustness Analysis; M. Sánchez, M. Bernal	Conferencia: 20th IFAC World Congress	2017	Toulouse, Francia
10. A generalisation of Line-Integral Lyapunov Function for Takagi-Sugeno systems; T. González, A. Sala, M. Bernal, R. Robles	Conferencia: 20th IFAC World Congress	2017	Toulouse, Francia
11. Stability of Takagi-Sugeno fuzzy systems with time-delay: a non-quadratic functional approach; S. Angulo, D. Vázquez, R. Márquez, M. Bernal	Conferencia: IEEE Int. Conference on Fuzzy Systems	2017	Nápoles, Italia
12. LMI-based fault detection and isolation of nonlinear descriptor systems; López-Estrada F.R., Hernández-de-León H.R., Estrada V.	Conferencia: IEEE Int. Conference on Fuzzy Systems	2017	Nápoles, Italia
13. H infinity LMI-Based Observer Design for Nonlinear Systems via Takagi-Sugeno Models with Unmeasured Premise Variables; T.M. Guerra, R. Márquez, A. Kruszewski, M. Bernal	Revista indizada: <i>IEEE Transactions on Fuzzy Systems</i>	2017	<i>IEEE Transactions on Fuzzy Systems</i>
14. Identification-Based Linear Control of a Twin Rotor MIMO System via Dynamical Neural Networks; C. Armenta, M. Bernal, F. Hernández, R. Villafuerte	Conferencia: 14th IEEE Int. Conference on Electrical Engineering, Computing Science and Automatic Control	2017	Ciudad de México, México
15. A PDC controller design for an Inverted Pendulum via Exact Takagi-Sugeno Models and LMIs; D. Quintana, V. Estrada, M. Bernal	Conferencia: 14th IEEE Int. Conference on Electrical Engineering, Computing Science and Automatic Control	2017	Ciudad de México, México
16. Real-Time Output Regulation of a Twin Rotor MIMO System; J. Alvarez, C. Armenta, R. Márquez, M. Bernal	Conferencia: Congreso Nacional de Control Automático	2017	Monterrey, México
17. A Comparison of Fuzzy Schemes for Trajectory Tracking on the Furuta Pendulum; A. Coronado, O. Peñaloza, V. Estrada, M. Bernal	Conferencia: Congreso Nacional de Control Automático	2017	Monterrey, México
18. An augmented system approach for LMI-based control design of constrained Takagi-Sugeno fuzzy systems; A. Nguyen, R. Márquez, A. Dequidt	Revista indizada: <i>Engineering Applications of Artificial Intelligence</i>	2017	<i>Engineering Applications of Artificial Intelligence</i>
19. Improved LMI Conditions for Local Quadratic Stabilization of Constrained Takagi-Sugeno Fuzzy Systems; A. Nguyen, R. Márquez, T.M. Guerra, A. Dequidt	Revista indizada: <i>International Journal of Fuzzy Systems</i>	2017	<i>International Journal of Fuzzy Systems</i>
20. Master-slave teleoperation of underactuated mechanical systems with communication delays; O. Peñaloza-Mejía; L. Márquez; J. Alvarez; J. Alvarez	Artículo en revista indexada (JCR): <i>International Journal of Control, Automation and Systems</i> , vol. 15, no.2, pp. 827-836.	Abril 2017	Springer Link, <i>International Journal of Control, Automation and Systems</i> .

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
 Octubre 2016-Septiembre 2017
 ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA			
21. Methodology to improve mode identification and modal parameter extraction for rotor dynamic analysis. JVE International LTD. Journal of Vibroengineering. Jun 2017, Vol. 19, Issue 4. ISSN 1392-8716	Publicación en revista	2017	JVE International LTD. <i>Journal of Vibroengineering</i>
22. Weighted Hyperbolic DV-Hop Positioning Node Localization Algorithm in WSNs	Publicación en revista	2016	<i>Wireless Pers Commun</i> (2016). doi:10.1007/s11277-016-3727-5
23. Performance comparison between simulated and real case scenario of RSSI-Based localization algorithms on a WSN	Publicación en revista	2016	Browse Journals & Magazines > <i>IEEE Latin America Transactio...</i> > Volume: 14 Issue: 1
24. A non extensive wavelet (q,q') entropy for 1/f α signals	Publicación en revista	2016	Rev. mex. fis. [online]. 2016, vol.62, n.3, pp.229-234. ISSN 0035-001X.
25. A Generalized Quadratura Spatial Modulation Scheme for MIMO Channels	Publicación en revista	2017	<i>IETRI</i>
26. Detection Scheme for Linear Dispersion Space-Time Block Codes Using Modified SQRD Decomposition	Publicación en revista	2017	Revista Electrónica <i>Nova Scientia</i>
27. Classification of fractal signals using a two-parameter non-extensive wavelet entropy	Publicación en revista	2017	<i>Entropy</i>
28. Javier Pérez Ramírez, José Antonio Beristain Jiménez; <i>Electrónica de potencia: modelado y control de convertidores</i>	Libro	2016	Pearson 2016, ISBN: 9786073237963
29. Mónica Cecilia Dávila Navarro, María de la Luz Nevárez Ávila, Marcela Trinidad Torres Barrón, Irasema Fraijo González, Griselda González Díaz Conti, Javier Pérez Ramírez, José Antonio Beristain Jiménez; <i>Museo itinerante para el uso inteligente de la energía eléctrica.</i>	Libro	2016	Editorial Tabook 2016, ISBN: 9786079491178
30. Ramón Ramos Urquijo, Javier Pérez Ramírez, José Antonio Beristain Jiménez, Héctor Hernández López; "Sistema fotovoltaico interconectado a la red eléctrica basado en un convertidor multinivel de puentes H en cascada"; RVP-AI/2017	Artículo en congreso nacional	2017	Reunión de Verano internacional de Potencia y Aplicaciones Industriales (RVP-AI) 2017
31. Jesús Héctor Hernández, Javier Pérez Ramírez, José Antonio Beristain Jiménez; "Selección de acciones correctivas para mejorar el factor de potencia en presencia de armónicos"; RVP-AI/2017	Artículo en congreso nacional	2017	Reunión de Verano internacional de Potencia y Aplicaciones Industriales (RVP-AI) 2017
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS			
1. Análisis de textos matemáticos a través del EOS	Ponencia	2016	Escuela de invierno en Matemática Educativa
2. Objetos de aprendizaje en el desarrollo profesional / Learning objects in professional development	Ponencia	2016	Antología de investigaciones sobre educación
3. Asesorías en matemáticas en nivel básico	Ponencia	2016	Congreso: Comisión interdisciplinaria de servicio social

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
 Octubre 2016-Septiembre 2017
 ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS			
4. Análisis de textos matemáticos a través del EOS	Ponencia	2016	Escuela de invierno en Matemática Educativa
5. Fundamentos de Matemáticas: Una propuesta para su enseñanza y aprendizaje	Libro	2016	Tabook
6. Análisis de textos matemáticos mediante la noción de configuración didáctica: reporte de una experiencia	Ponencia	2017	XXVII Semana Nacional de Investigación y Docencia en Matemáticas.
7. Análisis comparativo de textos para la enseñanza de la circunferencia	Ponencia	2017	Reunión latinoamericana de Matemática Educativa
8. Diseño y análisis de un texto para la enseñanza de la circunferencia a través de configuraciones epistémicas	Artículo de revista	2017	<i>Acta Latinoamericana de Matemática Educativa</i>
9. Análisis de textos matemáticos mediante la noción de configuración didáctica: reporte de una experiencia	Ponencia	2017	XXVII Semana Nacional de Investigación y Docencia en Matemáticas.
10. Análisis sobre la implementación de una propuestas didáctica, para el estudio de la función lineal en un curso de licenciatura a través de la articulación de registros de representación	Ponencia	2017	XXVII Semana Nacional de Investigación y Docencia en Matemáticas. Llevada a cabo en la Universidad de Sonora, del 27 de febrero al 3 de marzo de 2017.
11. Monitoring the Results of the Tutoring Program in its Face-to-Face and Virtual Modalities on the Academic Achievement of Students at a Mexican University	Artículo de revista	2017	<i>International Journal of Higher Education</i>
12. Mathematics, Technology and Learning: How to Align These Variables in Order to Explain Anxiety Towards Mathematics and Attitude Towards the Use of Technology for Learning Mathematics	Artículo de revista	2017	<i>EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education</i>
13. Meta-análisis sobre educación vía TIC en México y América Latina	Artículo de revista	2017	<i>Revista Electrónica de Investigación Educativa</i>
14. Teaching-Learning Mathematics in a Virtual Environment. Empirical Evidence in Scenarios of Higher Education	Artículo de revista	2017	<i>IEJME — Mathematics Education</i>
15. Autoaprendizaje del modelo lineal en un ambiente virtual	Artículo de revista	2017	<i>Acta Latinoamericana de Matemática Educativa</i>
16. Construction of the Definite Integral Concept Using Open Source Software	Capítulo	2017	<i>Handbook of Research on Driving STEM Learning With Educational Technologies</i>
17. Diagnóstico de los conocimientos básicos de matemáticas en alumnos universitarios de nuevo ingreso	Ponencia	2017	Congreso: CICA

DIRECCIÓN DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS			
18. Estudio de deficiencias en el aprendizaje de los métodos de factorización, aplicado a estudiantes de Licenciado en Administración del Instituto Tecnológico de Sonora	Ponencia	2017	RADA
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE COMPUTACIÓN Y DISEÑO			
1. Arbitrary Overlap Constraints in Graph Packing Problems. Autores: Jazmin Romero, Alejandro Lopez-Ortiz, Cynthia B. Pérez	Artículo de revista en JCR	Aceptado 2017	<i>International Journal of Foundations of Computer Science</i>
2. Towards Human-Centric Interfaces for Decision Making Support in Geriatric Centers. Autores: Amanda Tapia, Luis A. Castro, Cynthia B. Pérez, Jessica Beltrán-Márquez	Artículo de congreso. 11th International Conference on Ubiquitous Computing & Ambient Intelligence, UCAMI 2017	Noviembre 2017	Philadelphia, USA
3. Financial Model for Pricing Decisions Support in SMEs in the Restaurant Sector in Mexico. Autores: Jorge Luis Fernández, Cynthia B. Pérez, Luis A. Castro	Artículo de congreso. 16th International Conference on e-Learning, e-Business, Enterprise Information Systems, and e-Government	July 17-20, 2017	Las Vegas, USA
4. GP-based Motion Control Design for the Double-integrator System Subject to Velocity Constraint. Autores: Ollin Peñaloza-Mejía, Eddie Clemente, Marlen Meza-Sánchez, Cynthia B. Pérez, Francisco Chávez	Artículo de congreso Genetic and Evolutionary Computation Conference, GECCO'2017	July 15-19, 2017.	Berlin, Germany
5. Narrativa Visual en Inteligencia De Negocios para apoyar al proceso de toma de decisiones. Autores: Andrés Gutiérrez, Cynthia B. Pérez, Luis A. Castro, Francisco Chávez, Francisco Fernández	Artículo de congreso 12th Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI'2017	June 21-24, 2017.	Lisboa, Portugal.
6. Hacia la construcción de una herramienta de visualización de datos en centros geriátricos. Autores: Amanda Tapia, Luis A. Castro, Cynthia B. Pérez, Jéssica Beltrán-Márquez	Artículo de congreso 12th Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI'2017	June 21-24, 2017.	Lisboa, Portugal.
7. Multi-objective optimization for local descriptors in image mosaicing. Autores: Cynthia B. Pérez and Daniel Mendoza-Martínez	Artículo de congreso. Mexican International Conference on Computer Science (ENC 2016)	November 14-16, 2016.	Chihuahua, Chihuahua.
8. Enfoque basado en competencias: Modernización de la educación y diseño curricular	Artículo de congreso. XIII Congreso Internacional sobre el enfoque basado en competencias: modernización de la educación y rediseño curricular.	Mayo 2017	Cartagena de Indias, Colombia.
9. El arte conceptual y el postmodernismo	Ponencia. Festival Otoño Cultural Cócorit	Octubre de 2016	Cajeme, Sonora.
10. Contexto y proceso histórico sobre la formación de la Constitución de 1917	Ponencia. Como parte de los festejos conmemorativos del centenario de la Constitución Mexicana.	Febrero de 2017	Ciudad Obregón, Sonora.
11. Component-based Model for On-device Pre-processing in Mobile Phone Sensing Campaigns	Artículo de congreso. 10th International Conference on Ubiquitous Computing & Ambient Intelligence	Diciembre 2016	Islas Canarias, España.

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
 Octubre 2016-Septiembre 2017
PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA



NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	No. DE PARTICIPANTES
CAPACITACIÓN DISCIPLINAR DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS			
1. Formación de investigadores	16, 17 y 18 de mayo de 2017	16 Hrs.	20
2. Actualización en Normas de Información Financiera	25 y 26 de mayo de 2017	16 Hrs.	30
3. Análisis de series de tiempo	30, 31 de agosto y 01 de septiembre	16 Hrs.	18
CAPACITACIÓN DISCIPLINAR DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS			
1. Tendencias de los recursos humanos	16 mayo de 2017	3 Hrs.	8
2. Formación de investigadores	17,18,19 mayo de 2017	16 Hrs.	20
3. Método de estudio de caso	31 mayo, 1 y 2 de junio de 2017	16 Hrs.	27
4. Uso de aplicaciones extensiones y complementos Google Docs.	8 de junio 2017	4 Hrs.	21
5. La Nube como herramienta didáctica	13 junio 2017	4 Hrs.	22
6. La Nube como herramienta didáctica	14 junio 2017	4 Hrs.	20
7. Elaboración de proyectos turísticos	5,6,7 julio 2017	16 Hrs.	15
8. Factores de éxito para el profesional del turismo: Retos y perspectivas	8 de julio 2017	4 Hrs.	9
9. Tendencias áreas funcionales de la administración	25,26,27 septiembre de 2017	16 Hrs.	27
	Totales	83 Hrs.	169 participantes

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
 Octubre 2016-Septiembre 2017
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS



NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº. DE PARTICIPANTES
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS			
1. Maratón Interno de Finanzas 2016	Preparar y seleccionar a los alumnos LEF y LCP que participaran en los maratones de ANFECA 2017	7 al 14 de octubre de 2016	13
2. IV foro de discusión económica. "Los retos para la integración de la mega región Sonora-Arizona"	Analizar en el contexto económico la integración de la mega región Sonora-Arizona, y su impacto en la industria en general en Sonora.	16 de noviembre de 2016	125
3. Taller de inducción a SIBOLSA	Preparar a los alumnos en el uso de la plataforma SIBOLSA, con el objetivo de que obtengan una mayor perspectiva por medio de las nuevas tecnologías de información.	10 de noviembre de 2016	27
4. Foro del bloque de Mercados Financieros Avanzados (MFA)	Lograr una sintonía entre los docentes y sus asignaturas, además de fomentar el espíritu de sana competencia entre las academias que componen el bloque.	11 de noviembre de 2016	20
5. X semana de Economía y finanzas: "¿Crecimiento o desarrollo? Perspectivas en el estado de Sonora".	Analizar, desde diferente enfoque, las problemáticas económicas y sociales por las que atraviesa el país; se pretende crear un panorama más amplio de la economía mexicana al contar con catedráticos, funcionarios públicos y empresarios.	6 al 10 de marzo de 2017	220
6. Ceremonia de Reconocimiento a Egresados Titulados del año 2016. Departamento de Ciencias Administrativas Programa Educativo de Licenciado en Contaduría Pública y Licenciado en Economía y Finanzas.	Reconocer a los egresados del año 2016, quienes se titularon y tomar la protesta de ley por parte del Rector.	28 de febrero de 2017, Salas 1, 2 y 3 del CEEN, evento interno	108
7. Viaje de familiarización Licenciado en Contaduría Pública y Licenciado en Economía y Finanzas	Realizar prácticas profesionales en lugares afines a la formación profesional del estudiante	19 a 26 de febrero de 2017	30
8. Foro de discusión económica: "¿Qué... con el gasolinazo?"	Analizar el impacto que tuvo la liberación de los precios de la gasolina en la economía familiar	30 de marzo de 2017	50
9. 2do Foro del Bloque de Mercados Financieros Avanzados	Fomentar el espíritu de sana competencia entre las academias que componen el bloque, así como alienar los productos de las distintas academias conforme a las necesidades del bloque	24 de abril de 2017	20
10. Semana de Contaduría Pública 2017	Ampliar el conocimiento de la comunidad estudiantil en temas de la Contaduría Pública	11 al 15 de septiembre de 2017	130
11. Conferencia : "Ser un LEF exitoso"	Mostrar a los alumnos cuales son los puntos que deben ser tomados en cuenta si se quiere alcanzar el éxito profesional.	15 de septiembre de 2017	116 alumnos
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS			
1. Noveno Coloquio de Posgrados de Negocios	Fortalecer a los alumnos de posgrado enriqueciendo sus investigaciones mediante la generación y aplicación de conocimiento	7 y 8 de diciembre de 2016	65
2. Tercer Coloquio de Investigación de la Maestría en Gestión Organizacional	Fortalecimiento y generación de conocimiento de alumnos de posgrado	3 de octubre de 2016	25
3. Cuarto Coloquio de Investigación Organizacional	Fortalecimiento y generación de conocimiento de alumnos de posgrado	12 de enero de 2017	25
4. Coloquio de Posgrados del Doctorado en Gestión Organizacional	Fortalecimiento y generación de conocimiento de alumnos de posgrado	18 de enero de 2017	25

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Octubre 2016-Septiembre 2017

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS



NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº. DE PARTICIPANTES
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS			
5. Se realizaron dos talleres sobre hostigamiento y acoso sexual en las universidades	Identificar los tipos de acoso y hostigamiento sexual que se puedan presentar en las universidades	10 de octubre de 2016 (Unidad Nainari) 11 de octubre de 2016 (Unidad Obregón)	Alumnos 137 Alumnas 250 Maestros 7 Maestras 12
6. Jornada de panorámica del género (conferencia y seminario de género)	Dar a conocer panorámica general de perspectiva de género a los alumnos de nuevo ingreso	29 de octubre de 2016	Alumnos 87 Alumnas 98 Maestros 5 Maestras 7
7. Foro de empoderamiento de la perspectiva de género en alumnos y alumnas del ITSON, Unidad Navojoa	Empoderar a los alumnos y alumnas sobre la perspectiva de género	3 de noviembre de 2016	41 Mujeres 25 Hombres
8. Foro de empoderamiento de la perspectiva de género en alumnos y alumnas del ITSON, Unidad Guaymas	Empoderar a los alumnos y alumnas sobre la perspectiva de género	10 de noviembre de 2016	29 Mujeres 14 Hombres
9. Se diseñó un moño humano color naranja formado por personas. Se exhibieron 19 carteles sobre violencia de género elaborados por alumnos y alumnas de la Institución.	Conmemorar el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer	25 de noviembre de 2016	360 personas (autoridades institucionales, integrantes del personal académico y administrativo, estudiantes de las asociaciones todos los programas educativos).
10. IV Coloquio Nacional y I Coloquio Internacional de Género "Construyendo la igualdad en la educación superior: hacia una cultura de respeto, asertividad y acciones para la paz". Llevado a cabo en nuestra institución ITSON. Se publicaron los resúmenes arbitrados.	Generar una plataforma intelectual para el análisis, reflexión y discusión de ideas y tendencias en el ámbito de género	5 a 7 de abril de 2017	Se presentaron 25 ponencias con la participación de instituciones educativas como la UASLP, UAEM, UAN, UNISON, UAS, CM, UG, UAT Tlaxcala, UACH, ITSON, entre otras. En este evento participaron 397 personas, de las cuales 279 fueron mujeres y 118 hombres (35 profesoras, 18 profesores, 6 administrativos, 11 administrativas, 233 alumnas y 94 alumnos, de nuestra Institución.
11. Se realizaron dos talleres de hostigamiento y acoso sexual en las universidades	Identificar los tipos de acoso y hostigamiento sexual que se puedan presentar en las universidades	10 de octubre de 2016 (unidad Nainari), 11 de octubre de 2016 (Unidad Obregón)	Alumnos 137 Alumnas 250 Maestros 7 Maestras 12

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
 Octubre 2016-Septiembre 2017
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS



NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº. DE PARTICIPANTES
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS			
12. Ceremonia de Reconocimiento a Egresados Titulados del año 2016. Departamento de Ciencias Administrativas, Programa Educativo de Licenciado en Administración, Licenciado en Administración de Empresas Turísticas, Maestría en Administración y Desarrollo de Negocios, Doctorado en Planeación Estratégica para la Mejora del Desempeño.	Reconocer a los egresados del año 2016 quienes se titularon y tomar la protesta de ley por parte del rector	28 de febrero de 2017	215
13. II Semana de Administración 2017	Ampliar el conocimiento de la comunidad estudiantil en temas de relevancia social, enfocados en la motivación, emprendedurismo y la administración	4 al 8 de septiembre de 2017	90
14. Viaje de familiarización Licenciado en Administración Licenciado en Administración de Empresas Turísticas	Realizar prácticas profesionales en lugares afines a la formación profesional del estudiante.	19 a 26 de febrero de 2017	30
15. Black Night	Recaudar fondos a beneficio del Asilo de Ancianos San Vicente y Madre Teresa de Calcuta, a través del grupo de organización de eventos y convenciones	27 de abril 2017	180
16. VIII Semana de Turismo	Ampliar el conocimiento de la comunidad estudiantil en temas enfocados a las tendencias turísticas	22 al 24 de marzo de 2017	160
17. Semana Santa en Cócorit, Sonora. Rumbo a los IV Siglos.	Apoyar como servicio social en la organización del evento donde se imparten talleres y actividades culturales, artísticas que hacen un retorno a nuestros orígenes.	13 al 16 de abril de 2017	13
18. Viaje de certificación en Meetings Specialist en la Cd. de México	Certificar a los estudiantes en organización de eventos con fines de titulación	9 al 15 de noviembre 2016	23
19. Maratón Regional de Administración Zona 1 Noroeste de ANFECA , en Tijuana, B.C.	Este evento tiene como objetivos los siguientes: 1. Establecer encuentros entre estudiantes de distintas Universidades que promuevan el intercambio de saberes. 2. Revisar temas de las disciplinas que conforman los planes de estudio de las diversas Escuelas y Facultades de Contaduría y Administración que integran la ANFECA. 3. Estrechar los lazos de unión entre alumnos y maestros de las diversas escuelas y facultades de Contaduría y Administración que integran la ANFECA	31 de agosto y 1 de septiembre de 2017	5
20. Entrega de informes de diagnóstico administrativo y diagnóstico operacional a empresarios de Ciudad Obregón	Generar enlace con las empresas para la realización de proyectos de diagnóstico administrativo y operacional	6 de diciembre del 2016	100
21. Entrega de informes de diagnóstico administrativo y diagnóstico operacional a empresarios de Ciudad Obregón	Generar enlace con las empresas para la realización de proyectos de diagnóstico administrativo y operacional	9 de mayo del 2017	120
22. Métodos de investigación	Fortalecer a profesores investigadores en métodos de investigación mediante curso-taller, conferencias sobre temas de investigación en las áreas de investigación económica- administrativas.	Del 24 al 26 de enero de 2017	25

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS DE INICIO

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS			
1. Oportunidades para productos agropecuarios de México en y el sur y este de Asia: un análisis a través de las ventajas comparativas reveladas (VCR)	Relaciones internacionales	Interna / 2017	Libro Ponencias
PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS			
1. Gestión Estratégica, sustentabilidad e innovación en las empresas de los sectores: agropecuario y turístico del Valle del Yaqui.	Análisis y gestión organizacional	PROFAPI ITSON	Generación de conocimiento mediante artículos y publicaciones elaborados, así mismo, titulación de alumnos que participan como colaboradores en el proyecto.
2. Valores, identidad y sucesión en empresas familiares del sector turístico cajemense.	Análisis y gestión organizacional	PROFAPI ITSON	Generación de conocimiento mediante artículos y publicaciones elaborados, así mismo, titulación de alumnos que participan como colaboradores en el proyecto.
3. Capital Intelectual y desempeño organizacional en pequeñas y medianas empresas del sur de Sonora	Análisis y gestión organizacional	PROFAPI ITSON	Generación de conocimiento mediante artículos y publicaciones elaborados, así mismo, titulación de alumnos que participan como colaboradores en el proyecto.
4. Gestión estratégica, sustentabilidad e innovación en las empresas de los sectores: agropecuario y turístico del Valle del Yaqui	Análisis y gestión organizacional	PROFAPI ITSON	Generación de conocimiento mediante artículos y publicaciones elaborados, así mismo, titulación de alumnos que participan como colaboradores en el proyecto.
5. Desempeño organizacional derivado del género en los puestos de gestión administrativa en los Restaurantes de Cd. Obregón, Sonora.	<ul style="list-style-type: none"> •Gestión de empresas publicas privada y Sociales. •Desarrollo socioeconómico y género 	Interno	Obtención de información que sirva medir el desempeño organizacional de los hombres y mujeres de los restaurantes.
6. Identificación del nivel de aplicación de cada uno de los elementos que componen las fases del proceso administrativo en las empresas de Ciudad Obregón	Administración general	Interno, sin financiamiento	Ampliación de conocimiento del uso que tiene actualmente la administración en las empresas de Ciudad Obregón mediante los artículos y publicaciones elaborados.
7. Factores de la mejora del desempeño individual que aplican las PyMES de Cd. Obregón, Son.	Desempeño Organizacional	PROFAPI	Ampliación de conocimiento mediante los artículos y publicaciones elaborados.

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS EN PROCESO

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS			
1. Cultura de innovación en la pequeña empresa familiar	Innovación empresarial	ITSON-PROFAPI	Análisis a 50 pequeñas empresas de la localidad
2. Diagnóstico de información de costos como medida de estrategia para mejorar el desarrollo de las PyMES	Costos	ITSON-PROFAPI	Aportaciones al bloque de costos
3. Los stakeholders y su participación en las prácticas de responsabilidad social de las MyPIMES de Cd. Obregón, Sonora.	Responsabilidad social	ITSON-PROFAPI	Generar información que como universidad permita realizar propuestas de trabajo con el sector empresarial en términos de sus grupos de interés
4. Los sistemas de costos como mecanismo de gestión empresarial en las PyMES del sector industrial Ciudad Obregón	Gestión empresarial	Interna	Potencialización de la mejora administrativa y de gestión de los rendimientos en las PyMES locales
5. Evaluación del desempeño del tercer sector en conjunto con Dra. Ingrid Guerra, Wayne State University, Detroit Michigan.	Proyecto social	Interno	Evaluación del desempeño
6. El factor humano en las micro financieras, proyecto en conjunto con maestros de la UNACH.	Proyecto social	Interno	Evaluación del desempeño
7. Índice de confianza ciudadana de Cd. Obregón, Sonora.	Gestión de empresas publicas privada y Sociales. Desarrollo socioeconómico y género	Interno	Obtención de información ciudadana para obtener índices económicos y de seguridad
PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS			
1. SABRE Estudio descriptivo de la innovación en la pequeña empresa familiar del sector industrial en España y México	Desarrollo organizacional y Mejora del desempeño	PROFAPI	Identificar el nivel de innovación que tienen las pequeñas empresas familiares del sector industrial de España y México, a través de un estudio descriptivo que permita comparar dicho sector en estos países con el propósito de fomentar una cultura innovadora en las empresas.
2. Diagnóstico administrativo de las funciones de planeación y organización en PyMES de la localidad	Desarrollo organizacional y mejora del desempeño	Interno sin financiamiento	Implementar propuestas de mejora a través del diagnóstico administrativo de las funciones de planeación y organización con la finalidad de mejorar el desempeño organizacional de las PyMES.
3. Diagnóstico administrativo en PyMES de la localidad	Desarrollo organizacional y Mejora del desempeño	Interno sin financiamiento	Implementar propuestas de mejora a través del diagnóstico administrativo con la finalidad de mejorar el desempeño organizacional de las PyMES.
4. Diagnóstico administrativo de las funciones de integración y dirección en PyMES de la localidad	Desarrollo organizacional y Mejora del desempeño	Interno sin financiamiento	Implementar propuestas de mejora a través del diagnóstico administrativo de las funciones de integración y dirección con la finalidad de mejorar el desempeño organizacional de las PyMES.
5. Estudio de la responsabilidad social en México según la perspectiva de los administradores de pequeñas y medianas empresas del Municipio de Cajeme	Responsabilidad social empresarial	PROFAPI ITSON	Ampliación de conocimiento mediante una publicación de artículo en revista indexada internacional, además de dos alumnos titulados (Maestría y Doctorado).

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS EN PROCESO

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS			
6. Gestión Estratégica, sustentabilidad e innovación en las empresas de los sectores: agropecuario y turístico del Valle del Yaqui.	Análisis y gestión organizacional	PROFAPI ITSON	Generación de conocimiento mediante artículos y publicaciones elaborados, así mismo, titulación de alumnos que participan como colaboradores en el proyecto.
7. Valores, identidad y sucesión en empresas familiares del sector turístico cajemense	Análisis y gestión organizacional	PROFAPI ITSON	Generación de conocimiento mediante artículos y publicaciones elaborados, así mismo, titulación de alumnos que participan como colaboradores en el proyecto.
8. Índice de confianza ciudadana de Cd. Obregón , Sonora.	<ul style="list-style-type: none"> •Gestión de empresas publicas privada y sociales •Desarrollo socioeconómico y género 	Interno	Obtención de información ciudadana para obtener índices de avances de la sociedad
9. Estudio de perfil y satisfacción del turista que visita la comunidad de Cócorit en el Municipio de Cajeme	Turismo	PROFAPI ITSON	Información que contribuya al desarrollo del pueblo de Cócorit
10. Modelo de evaluación del desempeño de los actores del sector turismo en Cd. Obregón, Sonora, México.	Turismo	Interno	Contribuir al desempeño del sector turístico del Municipio de Cajeme
11. Percepción de los estudiantes de una institución educativa sobre el desarrollo de competencias	Gestión administrativa en las organizaciones	Interno sin financiamiento	Obtención de información del estudiante sobre el desarrollo de competencias durante su estancia en la universidad
12. Liderazgo actual: una percepción de estudiantes de educación superior	Gestión administrativa en las organizaciones	Interno sin financiamiento	Recibir información directa del estudiante sobre su percepción en relación a la temática del liderazgo ante los retos actuales y si en un momento dado cuenta con los conocimientos, habilidades y destrezas como futuro profesionista para enfrentarlos, y sobre todo a actuar de manera proactiva y ética.
13. La capacitación como factor determinante en el desempeño de las PyMES de Cd. Obregón, Sonora.	Desempeño Organizacional	PROFAPI ITSON	Obtención de información del sector empresarial que sirva de base para la reestructuración curricular.

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS CONCLUIDOS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS			
1. Cadenas de valor y competitividad de las PyMES de Ciudad Obregón, Sonora.	Desempeño organizacional	ITSON- PROFAPI	Artículo
2. Capacidades de absorción e innovación	Innovación empresarial	ITSON- PROFAPI	Análisis a 100 pequeñas empresas de la localidad
PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS			
1. Gestión estratégica, sustentabilidad e innovación en las empresas de los sectores: agropecuario y turístico del Valle del Yaqui.	Análisis y gestión organizacional	PROFAPI ITSON	Generación de conocimiento mediante artículos y publicaciones elaborados, así mismo, titulación de alumnos que participan como colaboradores en el proyecto.
2. Valores, identidad y gestión del conocimiento en empresas familiares del sector turístico.	Análisis y gestión organizacional	PROFAPI ITSON	Generación de conocimiento mediante artículos y publicaciones elaborados, así mismo, titulación de alumnos que participan como colaboradores en el proyecto.
3. Sostenibilidad y capital intelectual en organizaciones del sector ganadero del sur de Sonora	Análisis y gestión organizacional	PROFAPI ITSON	Generación de conocimiento mediante artículos y publicaciones elaborados, así mismo, titulación de alumnos que participan como colaboradores en el proyecto.
4. Desempeño organizacional derivado del género en los puestos de gestión administrativa en las PyMES del sur de Sonora	<ul style="list-style-type: none"> •Gestión de empresas publicas privada y sociales •Desarrollo socioeconómico y género 	PRODEP	Se encontró que, aunque en promedio el desempeño derivado de la representación del género femenino es mayor al del género masculino, no se encuentra una diferencia significativa estadísticamente, por lo cual se puede concluir que el factor género no es un aspecto influyente en el desempeño organizacional de las PyMES del sur de Sonora.
5. Endomarketing: la satisfacción laboral de los empleados de la industria hotelera del sur de Sonora, un análisis por género.	<ul style="list-style-type: none"> •Gestión de empresas publicas privada y sociales •Desarrollo socioeconómico y género 	PROFAPI ITSON	Implementar estrategias de endomarketing que fidelicen al empleado, que le permitan actuar en un ambiente colaborativo productivo y desarrollar sus habilidades y capacidades.
6. Factores de la mejora del desempeño individual que aplican las PyMES de Cd. Obregón, Son.	Desempeño organizacional	PROFAPI ITSON	Se determinaron área de oportunidad, se plantearon respuestas de mejoras de acuerdo a su prioridad por implemente, para proceder a su diseño, resultados cualitativos.

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO
ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS			
1. Diseño e implementación de sistemas de costos a PYMES industriales de Ciudad Obregón.	Octubre de 2016 a agosto de 2017	Ciudad Obregón, Sonora	Sector productivo
2. Asesoría técnica a estudiantes que realizan estancias profesionales en despachos contables de la región.	Octubre de 2016 a septiembre de 2017	Ciudad Obregón, Sonora	Sector productivo
3. Curso-Taller "El modelo RCP (Relevancia-Coherencia-Pertinencia) en Educación Superior, Facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad Autónoma de Baja California, Mexicali, Baja California.	Noviembre 9 de 2016	Universidad Autónoma de Baja California	Asistentes al Curso-Taller
4. Conferencia "Las Dos Caras de Andar Valiendo", XI Congreso SINERGIA.	Noviembre 9 de 2016	Universidad Autónoma de Baja California, Mexicali, Baja California	Asistentes al XI Congreso SINERGIA
5. Presentación del libro "Procesos de Integración Asia-Pacífico: Retos y Perspectivas ante el TTP", XVI Reunión Anual de Academias.	junio 29 de 2017	Instituto Tecnológico de Sonora	Asistentes a la XIV Reunión Anual de Academias
6. Prácticas Profesionales con empresas del sector servicios.	agosto- Diciembre 2016	Cd. Obregón sonora	productivo
7. Convenio de colaboración con el cuerpo académico Innovación y Desarrollo Regional de la UABC.	agosto 2017	Tijuana, Baja California Norte	Social (Educativo)
8. Prácticas Profesionales con empresas del sector servicio.	enero- mayo 2017	Cd. Obregón sonora	productivo
9. Estancia académica	28 de febrero al 14 de marzo de 2017	Wayne State University	Social (educativo)
10. Estancia académica	1 al 12 de mayo de 2017	Universidad complutense de Madrid	Social (educativo)
11. Estancia Académica	01 de junio al 15 de junio de 2017	Universidad Autónoma de Chiapas	Social (educativo)
12. Estancia Académica	12 de junio al 24 de junio de 2017	Universidad Politécnica de Cartagena	Social (educativo)
13. Estancia Académica	07 al 18 de agosto/2017	Universidad Autónoma de Baja California, en Tijuana, B.C.	Social (educativo)
14. Estancia Académica	15 de septiembre al 30 de septiembre de 2017	Universidad Autónoma de Madrid	Social (educativo)
15. Desarrollo de proyecto de inversión para la microempresa, a través de CUEC.	enero – Diciembre 2017	Cd. Obregón, Sonora	Microempresa
ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS			
1. Estancia para impartir curso para docentes del Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui en Metodología de Investigación Cuantitativa. Dr. Teodoro Rafael Wendlandt Amezaga	Del 20 al 26 de junio de 2017	Block 611, Valle del Yaqui, Bácum.	Educativo (académico)
2. Estancia conjunta en la Universidad Estatal de Arizona. Dr. Sergio Ochoa Jiménez.	16 al 29 de octubre de 2016	Phoenix, Arizona	Educativo
3. Estancia conjunta en la Universidad Estatal de Arizona. Dr. Carlos Armando Jacobo Hernández	16 al 29 de octubre de 2016	Phoenix, Arizona	Educativo

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO
ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS			
4. Estancia Académica en la Universidad Autónoma de Nuevo León /2016. Dra. Dina I. Valdez P.	Del 17 al 21 de octubre de 2016	Monterrey, Nuevo Leon.	Social (Educativo)
5. Estancia en la Universidad Autónoma de Baja California , Apoyo PFCE 2017-2018 Dra. Dina I. Valdez P.	Del 07 al 18 de agosto/2017	Tijuana, Baja California Norte.	Social (Educativo)
6. Estancia académica en el Instituto de Investigaciones Económica y Social de Universidad Autónoma Gabriel Rene Moreno. Dr. Marco A. Núñez Ramírez	Del 27 de marzo al 13 de abril de 2017	Santa Cruz, Bolivia.	Investigación
7. Estancia académica en la en la Wayne State University de Dra. Raquel I: Velasco, Dra. Elba Myriam Navarro A. Mtra. Irma Gpe. Esparza G.	Del 1 al 14 de marzo de 2017	Detroit, Michigan.	Educativo
8. Estancia Académica en la Universidad Católica Boliviana. Dr. Marco A. Núñez Ramírez	Del 20 al 29 septiembre de 2017	Santa Cruz, Bolivia.	Investigación
9. Estancia Académica en el Programa de movilidad de profesores AMESTUR-VTF-UNAT-PACA 2017	Del 26 de febrero al 10 de marzo de 2017	Francia	Educativo
10. Convenio de colaboración con el Cuerpo Académico Desarrollo turístico de la UABC	De agosto 2017 al 2019	Tijuana, Baja California Norte	Social (Educativo)
11. Convenio de colaboración con el Cuerpo Académico Innovación y Desarrollo Regional de la UABC	De agosto 2017 al 2019	Tijuana, Baja California Norte	Social (Educativo)
12. Convenio de práctica profesional con Cámara de Comercio, Servicio y Turismo de Ciudad Obregón	Enero-mayo 2017	Ciudad Obregón, Sonora.	Productivo
13. Prácticas profesionales con empresas del sector turístico a través del programa educativo de LAET	Agosto- Diciembre 2016	Cd. Obregón Sonora.	Productivo
14. Prácticas profesionales con empresas del sector turístico a través del programa educativo de LAET	Enero- mayo 2017	Cd. Obregón Sonora	Productivo
15. Se realizaron 26 proyectos de vinculación con empresas comerciales de Ciudad Obregón consistente en realizar 18 diagnósticos administrativos y 8 diagnósticos operacionales, a través de las materias de Diagnóstico Administrativo y Diagnostico Operacional	Período agosto-diciembre del 2016	Edificio del CEEN Unidad Obregón Centro	Productivo
16. Se realizaron 30 proyectos de vinculación con empresas comerciales de Ciudad Obregón consistente en realizar 7 diagnósticos administrativos y 23 diagnósticos operacionales, a través de las materias de Diagnóstico Administrativo y Diagnostico Operacional	Período enero-mayo del 2017	Edificio del CEEN Unidad Obregón Centro	Productivo
17. Se realizaron 30 convenios de prácticas profesionales de LA en diversas empresas de la localidad de giro comercial, industrial y de servicio.	Periodo de septiembre a diciembre 2016	Ciudad Obregón, Son.	Productivo
18. Se realizaron 54 convenios de prácticas profesionales de LA en diversas empresas de la localidad de giro comercial, industrial y de servicio.	Enero-mayo 2017	Ciudad Obregón, Sonora	Productivo

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
 Octubre 2016-Septiembre 2017
 ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS			
1. <i>Procesos de integración Asia-Pacífico: Retos y perspectivas ante el TPP</i>	Publicación	Libro	Tabook
2. Caracterización de la cadena de valor del tomate rojo fresco en México	Revista Indizada	Artículo	<i>Revista Global de Negocios</i>
3. Discriminación laboral en las áreas de la Contaduría Pública en Ciudad Obregón, Sonora.	Capítulo de libro	ISBN: 978-607-609-183-8 (versión impresa) ISBN: 978-607-609-182-1 (versión electrónica)	Instituto Tecnológico de Sonora
4. Evaluación de un modelo de innovación aplicado a una empresa de servicio	Congreso	Artículo	<i>Revista de Negocios & PYMES</i>
5. Impacto en la formación integral de 63 estudiantes de Licenciado en Economía y Finanzas y Licenciado en Contaduría Pública del Proyecto Herradura.	Cartel	24 de junio 2017	XIV Reunión Anual de Academias ITSON
6. Implementación de un sistema de costos por órdenes de producción en una pequeña empresa de Ciudad Obregón, Sonora.	XIV Reunión Anual de Academias	Capítulo de libro	Instituto Tecnológico de Sonora
7. Una aproximación a las percepciones sobre género de las y los estudiantes de la Unidad Guaymas del Instituto Tecnológico de Sonora	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos, Edición Internacional	Artículo en revista indexada	<i>ECORFAN</i>
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS			
1. Diagnóstico en las fases de planeación y organización del proceso administrativo a una pequeña empresa familiar del sector industrial	Congreso Internacional de Cuerpos Académicos (CICA)	Revista indizada	<i>ECORFAN</i>
2. Strategic CSR Dimensions and Value Creation in Socially Responsible Mexican Firms	Publicación	Artículo www.irmbrjournal.com	<i>International Review of Management and Business Research</i>
3. Exploring the Origins of Creating Shared Value in the CSR Literature	Publicación	Artículo http://dx.doi.org/10.5539/ijbm.v11n12p97	<i>International Journal of Business and Management</i>
4. CSR Orientation from the Mexican Businessmen Perspective of Service Enterprises	Publicación	Artículo http://dx.doi.org/10.5539/jms.v7n1p54	<i>Journal of Management and Sustainability</i>
5. Caracterización de la cadena de valor del tomate rojo fresco en México	Publicación	Artículo http://www.theibfr.com/ARCHIVE/RGN-V5N3-2017.pdf	<i>Revista Global de Negocios</i>
6. La relación entre capital humano y ventaja competitiva en microempresas incubadas del sur de Sonora	Publicación	Capítulo de libro Área de investigación: Entorno de las organizaciones	XXI Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática (ISSN: 2395-8960)

DIRECCIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
 Octubre 2016-Septiembre 2017
 ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS			
7. Corporate Governance: International Context and Trends from 2005 to 2015.	Publicación artículo (2017)	Corporate Governance: International Context and Trends from 2005 to 2015	Publicación artículo (2017)
8. Organizational strategies for small & medium sized enterprises	Publicación artículo (2016)	Organizational strategies for small & medium sized enterprises	Publicación artículo (2016)
9. El conocimiento y el estudio de la organización desde la epistemología	Publicación artículo (2016)	El conocimiento y el estudio de la organización desde la epistemología	Publicación artículo (2016)
10. Las formas de gestionar a la organización: una breve revisión histórica y su actualidad.	Publicación capítulo de libro (2016)	Las formas de gestionar a la organización: una breve revisión histórica y su actualidad.	Publicación capítulo de libro (2016)
11. Knowledge management and organizational maturity: A proposed model	Publicación capítulo de libro (2016)	Knowledge management and organizational maturity: A proposed model	Publicación capítulo de libro (2016)
12. Capítulo de libro. Desempeño organizacional derivado del género en los puestos de gestión administrativa en las PyMES del sur de Sonora 2016	Publicación	ISBN: 978-607-609-181-4 (versión impresa) ISBN: 978-607-609-184-5 (versión electrónica)	Interna
13. Capítulo de libro. Transversalización de la perspectiva de género en la educación superior	Publicación	ISBN: 978-607-609-183-8 (versión impresa) ISBN: 978-607-609-182-1 (versión electrónica)	Interna
14. Capítulo de libro. Desempeño organizacional derivado del género en los puestos de gestión administrativa en las PyMES de ciudad Obregón, Sonora 2017	Publicación	En trámite	Fontamara
15. Diagnóstico de Desempeño individual en el Sector Restaurantero de Cd. Obregón, Sonora, México.	Proyecto	Artículo: ISBN:978-958-8719-43-6	
16. Modelo de Innovación para las PyMES a partir de la práctica guiada.	Publicación	Revista: ISSN 2328-4641 (print) and ISSN 2328-4668 (online)	<i>Revista Global de Negocios</i> . Volumen 4. Número 7. 2016
17. La formalización administrativa de la pequeña y mediana empresa industrial alimentaria de Ciudad Obregón, Sonora, México.	Proyecto	Revista: ISSN: 2328-4641 (print) and ISSN 2328-4668 (online)	<i>Revista Global de Negocios</i> . Volumen 4. Número 2. 2016
18. Se elaboraron dos libros con ISBN impreso y electrónico. 1. <i>Igualdad de Género: investigaciones</i> 2. <i>Igualdad de Género: reflexiones</i>	Publicar las investigaciones derivadas de los trabajos del XIII Coloquio Nacional de la RED de Estudios de Género del Pacífico Mexicano sede ITSON.	Diciembre de 2016	Libros

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA



NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	No. DE PARTICIPANTES
CAPACITACIÓN DISCIPLINAR DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN			
1. Análisis de una propuesta para el desarrollo curricular a partir de proyecto	12 de noviembre del 2016.	6 Hrs.	9 Participantes
2. Proyecto Integrador y elaboración de programas de curso de segundo semestre	14 de noviembre al 16 de diciembre de 2016	24 Hrs.	15 Asistentes 2 Instructoras
3. Gestión educativa y ruta de mejora	14 de octubre de 2016	4 Hrs.	20 Asistentes 1 Instructor
4. Desarrollo de competencias bajo el enfoque socioformativo	14, 21, 28 de enero y 11 de febrero de 2017	30 Hrs.	27 Asistentes
5. Diseño de Proyecto Integrador de tercer semestre	27 de abril al 08 de junio 2017	42 Hrs.	16 Asistentes
6. Rediseño de Proyecto Integrador de primer semestre	14, 15 y 28 de junio y 31 de agosto de 2017	16 Hrs.	13 Asistentes
7. Plan de Desarrollo del Programa Educativo de LCE	24 de agosto de 2017	4 Hrs.	13 Asistentes
8. Seminario de planificación y desarrollo curricular para el Plan de Estudios 2016 de PADI y LEI	31 de marzo al 31 de octubre de 2016	62 Hrs.	6 profesores
9. 2da. Convención Académica PADI y LEI	8 de diciembre de 2016	4 Hrs.	32 profesores de los Programas Educativos.
3a. Convención Académica PADI y LEI	25 de mayo 2017	4 Hrs.	29 profesores de los Programas Educativos
10. Curso de capacitación en investigación cualitativa	10 al 14 de octubre de 2016	7 Hrs.	9 estudiantes y 3 profesores del PE del DSAE
CAPACITACIÓN DISCIPLINAR DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA			
1. Taller Evaluación neurológica del niño	21 de abril del 2017	4 Hrs.	12
2. Evaluación neuropsicológica infantil aplicación del ENI	01 y 02 de junio de 2017	16 Hrs.	12
3. Evaluación neuropsicológica infantil aplicación del ENI, 2da. Parte	11 de julio de 2017	8 Hrs.	12
4. Alineación del plan de estudios LPS: elaboración de reactivos ege	29 de agosto al 1 de septiembre de 2017	30 Hrs.	29
CAPACITACIÓN DISCIPLINAR DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL			
1. Modelos pedagógicos para la enseñanza del arte	10 al 12 de agosto	12 Hrs.	6
2. El negocio de la danza	25 y 26 de enero 2017	8 Hrs.	25
3. Producción multimedia de material didáctico	Febrero 2017	25	2

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA



NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	No. DE PARTICIPANTES
CAPACITACIÓN DISCIPLINAR DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL			
4. Estrategias efectivas de orientación al estudiante	03/2017	18	2
5. Herramientas para la interacción a distancia	04/2017	19	2
6. Diseño instruccional centrado en la empatía	05/2017	18	3
7. Rol del facilitador	05/2017	13	2
8. Diseño y gestión de proyectos de publicación de libros	06/2017	8	2
9. Talleres en 4ª. Jornada Académica	3 al 6 de abril 2017	8	10
10. Congreso ALESDE. Deportes, ocios y cuerpos en América Latina Puebla	26 al 28 de octubre de 2016.	16	3
11. Fundamentos de la metacognición	28 de enero del 2017	8	1
12. Disculpe usted, pero hay niveles! Evaluando por competencias	6 y 13 de mayo de 2017	20	1
13. Coloquio nacional de género y I Coloquio internacional de género	5, 6 y 7 de abril	20	1
14. Taller de musculación para mujeres	11, 12 y 13 de agosto de 2017	20	1
15. Diplomado en actuaciones didácticas en el ámbito de vida saludable y otras competencias genéricas de impregnación	agosto-septiembre 2017	120	15

CUALIFICACIÓN DOCENTE DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN			
1. Enfoque por competencias en la práctica docente	23 de enero de 2016	5 horas	5
2. El estudiante y sus dimensiones	20 de febrero de 2016	5 horas	1
3. El clima propicio para el aprendizaje	5 de marzo de 2016	5 horas	1
4. Conducción de grupos	27 de febrero y 5 de marzo de 2016	10 horas	1
5. Inteligencia emocional y habilidades sociales	12 de marzo de 2016	5 horas	3
6. Docente mediador	2 de abril	5 horas	2
7. Fundamentos de la metacognición	9 de abril de 2016	5 horas	1
8. Desarrollo humano y proceso formativo de los estudiantes	23 de abril de 2016	5 horas	2
9. Primera convención de academia PADI y LEI	18 y 19 de mayo de 2016	6 horas	23
10. Fundamentos de la metacognición	5 de noviembre de 2016	5 horas	2
11. Desarrollo de habilidades para impartir tutorías	12 de noviembre de 2016	3 horas	1

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA



NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	No. DE PARTICIPANTES
CUALIFICACIÓN DOCENTE DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN			
12. Recursos educativos abiertos	12 de noviembre de 2016	5 horas	2
13. Gestión del clima de aprendizaje	26 de noviembre de 2016	5 horas	1
14. Conducción de grupos	26 de Noviembre y 3 de Diciembre de 2016	10 horas	1
15. La evaluación formativa y su didáctica, una herramienta para favorecer la concepción humanista.	18 y 25 de febrero de 2017	10 horas	2
16. Método de casos	25 de marzo de 2017	5 horas	1
17. Gestión del clima de aprendizaje	28 y 30 de marzo de 2017	5 horas	1
18. El docente eficaz para evaluar	1 de abril de 2017	5 horas	1
19. Estrategias de motivación en el aula	16 de junio de 2017	4 horas	1
20. Desarrollo de habilidades del pensamiento de los estudiantes	16 de junio de 2017	4 horas	3
21. Principios básicos para la elaboración de instrumentos de medición	16 de junio de 2017	4 horas	1
22. Estrategias pedagógicas para favorecer las relaciones interpersonales entre profesores y alumnos	19 y 20 de junio de 2017	6 horas	3
23. El poder de la salud verdadera mi primer escalón	19 y 20 de junio de 2017	8 horas	3
24. Microenseñanza	21 y 22 de junio de 2017	10 horas	2
25. Implementando el método de proyectos de la tutoría académica	22 Y 23 de junio de 2017	8 horas	4
26. Prezi y Snagit	24 de junio de 2017	4 horas	2
27. Apps para evaluar a través de juegos y competencias	12 al 24 de junio 2017	25 horas	1
28. Diseña y administra tu propia plataforma LMS para el aprendizaje	12 al 24 de junio de 2017	25 horas	3
29. Crea y desarrolla tu propia página web	26 de junio al 7 de julio de 2017	13 horas	3
30. Enfoque por competencias	26 de agosto de 2017	5 horas	1
31. Desarrollo humano y proceso formativo de los estudiantes	26 de agosto de 2017	5 horas	1

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS



NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº. DE PARTICIPANTES
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN			
1. VIII Congreso Internacional de Educación	Promover un espacio de reflexión sobre la problemática educativa nacional e internacional, así como sus tendencias y perspectivas, con el fin de favorecer la conformación de redes de colaboración entre estudiantes, docentes, directivos e investigadores interesados en la mejora de los procesos de formación.	9, 10 y 11 de noviembre de 2016	560 participantes
Programa Educativo Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos (DSAE)			
2. II Coloquio Interinstitucional de Sistemas y Ambientes Educativos	Ofrecer un espacio en donde los estudiantes del PE presenten sus avances de la disertación doctoral ante su Comité Tutorial	15 al 18 de noviembre de 2016	Estudiantes y docentes del PE interinstitucional y evaluadores externos
3. Simposio sobre disertación doctoral	Trabajar en forma directa con el comité tutorial interno para hacer la integración de la disertación doctoral y presentarla en el III Coloquio Interinstitucional	15 al 26 de mayo de 2017	Estudiantes y docentes del PE
4. III Coloquio Interinstitucional de Sistemas y Ambientes Educativos	Ofrecer un espacio en donde los estudiantes del PE presenten sus avances de la disertación doctoral ante su Comité Tutorial	23 al 26 de mayo de 2017	Estudiantes y docentes del PE interinstitucional y evaluadores externos
5. Bienvenida a la segunda generación de estudiantes del PE	Hacer la inducción al programa y a la institución a los nuevos estudiantes del PE que forman parte de la segunda generación	7 al 9 de agosto de 2017	Estudiantes y docentes del PE
Programa Educativo de Maestría en Investigación Educativa (MIED)			
6. 1er. Simposio de la Maestría en Investigación Educativa, cohorte 2016.	Ofrecer un espacio en donde los estudiantes del PE, puedan presentar sus avances el proyecto de investigación ante su comité sínodo.	24 y 25 de noviembre 2016	Estudiantes y docentes del PE MIED
7. 2do. Simposio de la Maestría en Investigación Educativa, cohorte 2016.	Ofrecer un espacio en donde los estudiantes del PE, puedan presentar sus avances el proyecto de investigación ante su comité sínodo.	12 y 13 de enero de 2017	Estudiantes y docentes del PE MIED
8. 3er. Simposio de la Maestría en Investigación Educativa, cohorte 2016.	Ofrecer un espacio en donde los estudiantes del PE, puedan presentar sus avances el proyecto de investigación ante su comité sínodo.	26 y 27 de abril de 2017	Estudiantes y docentes del PE MIED
9. 4to. Simposio de la Maestría en Investigación Educativa, cohorte 2016.	Ofrecer un espacio en donde los estudiantes del PE, puedan presentar sus avances el proyecto de investigación ante su comité sínodo.	29 y 30 de junio de 2017	Estudiantes y docentes del PE MIED
Programa Educativo de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y Licenciatura en Educación Infantil (PADI-LEI)			
10. Feria de Ciencia y Tecnología	Proporcionar un espacio en el cual los estudiantes de PADI/LEI interactúen con niños y pongan en práctica conocimientos adquiridos hasta el momento.	Del 18 al 19 de octubre de 2016	1057 niños y 95 docentes de educación básica y 112 estudiantes de los Programas Educativos
11. 2da. Convención Académica PADI y LEI	Generar un espacio que permita reflexionar y trabajar las pautas de acción para asegurar la calidad de los Programas Educativos PADI y LEI plan 2016 mediante el trabajo colaborativo de nuestra comunidad académica.	8 de diciembre de 2016	32 profesores de los Programas Educativos

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2016-Septiembre 2017

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS



NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº. DE PARTICIPANTES
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN			
12. Semana Académica PADI y LEI	Ofrecer a la comunidad de profesionales en el desarrollo y educación infantil una serie de eventos que les permitan compartir y enriquecer sus conocimientos y experiencias en su área de conocimiento	Del 24 al 26 de abril de 2017	350 estudiantes de los Programas Educativos y 35 profesores
13. 3a. Convención Académica PADI y LEI	Generar un espacio que permita reflexionar y trabajar las pautas de acción para asegurar la calidad de los Programas Educativos PADI y LEI plan 2016 mediante el trabajo colaborativo de nuestra comunidad académica	25 de mayo de 2017	29 profesores de los Programas Educativos
14. Campamento de Verano Meñique 2017	Favorecer el desarrollo personal del niño, mediante experiencias de tipo recreativas, en sus áreas: Motoras, cognitivas y socioafectivas	Del 26 de junio al 14 de julio de 2017	133 niños y 18 maestros monitores
Programa Educativo de Licenciado en Ciencias de la Educación (LCE)			
15. Programa de fortalecimiento académico en donde se impartieron conferencias y talleres con profesores del departamento de educación expertos en el área	Fortalecer y dominar el aprendizaje de ciertas áreas en los estudiantes del programa educativo	Semestre enero-mayo 2017	Alumnos de los diferentes semestres del Programa Educativo de Licenciado en Ciencias de la Educación
16. Taller currículum vitae	Los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación diseñarán su currículum vitae, a partir de la experiencia profesional y académica personal para su integración en la vida laboral.	11 de marzo del 2017	Estudiantes de sexto y octavo semestre
17. Foro: Experiencias de posgrado	Los alumnos de maestría compartirán con los alumnos de la Licenciatura en Ciencias de la Educación su experiencia dentro de la misma, con el fin de presentar a los alumnos las ventajas de estar inscritos en el CONACYT.	17 de marzo del 2017	Estudiantes del octavo semestre
18. Taller comunicación oral y escrita	Identificar en un discurso oral y escrito los principales elementos que constituyen el esquema del proceso de comunicación	21 de marzo del 2017	Estudiantes del sexto semestre
19. Décimo Primera Semana Académica	Ofrecer un espacio de expresión educativa que manifieste la formación e innovación de los profesionales de la educación, para establecer vínculos de cooperación con el desarrollo de la comunidad universitaria y la sociedad en general. Con la finalidad de que los alumnos adquieran conocimientos nuevos y fortalezcan los adquiridos.	3, 4 y 5 de abril de 2017	Estudiantes, egresados y profesores del Programa Educativo
20. Foro: Seminario de titulación	Ofrecer un espacio de expresión educativa, que manifieste la formación e innovación de los profesionales de la educación, para establecer vínculos de cooperación con el desarrollo de la comunidad universitaria y la sociedad en general.	17 de abril	Estudiantes del octavo semestre
21. Actividades de la Galería "Proyecto Herradura"	Dar Inicio de las presentaciones, videos y exposición de carteles, de manera simultánea	20 de abril del 2017	Estudiantes del segundo semestre

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS



NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº. DE PARTICIPANTES
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN			
22. Estrategias Didácticas aplicadas en un museo	Identificar las aplicaciones de las estrategias didácticas en contextos reales	21 de abril del 2017	Estudiantes del segundo semestre y maestras a cargo de la materia de estrategias de enseñanza y aprendizaje
23. Visita al Instituto de Innovación y Evaluación del Estado de Sonora (IIEES)	Intercambio de experiencias en la realización de evaluaciones curriculares	26 de abril del 2017	Alumnos de 4to semestre de LCE y maestras a cargo de la materia de evaluación curricular
24. Foro: Práctica Profesional V	Compartir la experiencia vivida en el desarrollo de la práctica profesional IV y V	08 de mayo del 2017	
25. Foro de PP II y Taller de Tecnología Instruccional	Los estudiantes tendrán la oportunidad de presentar los principales resultados del trabajo realizado en los diferentes escenarios de práctica profesional, además de reflexionar sobre la importancia del trabajo realizado tanto en el plantel como en su formación como LCE.	8 de mayo del 2017	Alumnos del cuarto semestre y profesores de práctica profesional II
26. Dr. House en la escuela	Los alumnos del segundo semestre compartirán sus experiencias y presentarán los resultados obtenidos en el proyecto integrador de segundo semestre	9 de mayo del 2017	Profesores y estudiantes de segundo semestre
27. 16 Encuentro Nacional de Estudiantes de Pedagogía y Ciencias de la Educación	Crear espacios de discusión y análisis en torno a la reflexión y práctica educativa, para contribuir a la construcción del significado de ser profesionales de la Pedagogía y de la Educación e identificar y fortalecer los espacios laborales.	31 de mayo, 1 y 2 de junio de 2017	600
28. Presentación cartel bloque de Administración de Proyectos	El objetivo principal de la presentación fue que los alumnos demostraran un desempeño con dominio de la administración de proyectos, del inicio, desarrollo y cierre de su proyecto, que elaboraron durante 3 semestres (6to.sem.) y el planteamiento de inicio de proyecto para 4to. Semestre. Sus proyectos fueron realizados en escenarios reales de educación básica.	11 de mayo del 2017	Estudiantes del tercer semestre, y sexto semestre junto con sus profesores
29. Reunión de cierre de semestre Academia LCE	Realizar una reflexión sobre las fortalezas y áreas de oportunidad del trabajo realizado con los estudiantes y se realizaron compromisos para el semestre agosto- diciembre.	18 de mayo del 2017	Profesores que apoyan al Programa Educativo LCE.
30. Vinculación Plan 2016 Educación Básica Primaria-Secundaria	Se llevó a cabo un desayuno de vinculación con jefes de sector, supervisores y directores de Primarias y Secundarias, con la finalidad de realizar la firma de convenios para el desarrollo de las prácticas académicas de los estudiantes de primero y tercer semestre de LCE.	30 de mayo del 2017	Jefa del Departamento de Educación, Grupo de Gestión de LCE, jefa de sector, supervisores y directores de educación básica.

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2016-Septiembre 2017

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS



NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº. DE PARTICIPANTES
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN			
31. Entrevista a alumnos de nuevo ingreso	Construir el perfil del estudiante, identificar el nivel de riesgo frente a una eventual deserción y a partir de ahí orientar acciones focalizadas de apoyo.	3 al 7 de julio	Profesores que apoyan al Programa Educativo de LCE
32. Plática de inducción alumnos de nuevo ingreso	Ofrecer a los alumnos de nuevo ingreso información importante del Programa Educativo como el perfil de egreso, áreas de desempeño y malla curricular; así como de diversas áreas de la Institución que serán de interés durante su formación académica como lo es el seguro facultativo, el costo de materias, adeudos, requisitos para titulación entre otros.	10 de julio del 2017	Mtra. Angelica Crespo y profesores que apoyan al Programa Educativo de LCE
33. Evento de inicio de actividades para estudiantes: acciones propedéuticas	Ofrecer a los alumnos conocimientos básicos para la carrera de Licenciado en Ciencias de la Educación	Del 14 al 18 de agosto del 2017	Profesores que apoyan al Programa Educativo de LCE
34. Primer foro de experiencias sociales	Crear un espacio de reflexión y análisis en torno a la reflexión sobre la propia práctica	1 de diciembre de 2017	45
35. Primer coloquio por la educación "La escuela en la vida real"	Crear un espacio de reflexión y análisis en torno a la reflexión sobre la propia práctica	8 de diciembre de 2017	75
36. Graduación 10ma generación ITSON-Peraj adopta un amig@	Reconocer el trabajo realizado por los participantes en el programa ITSON-Peraj adopta un amig@	13 de junio de 2017	40
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA			
1. 2do. Simposio de Psicología Organizacional (Evento)	Contribuir al desarrollo de la actitud de alto desempeño en el estudiante del programa de Licenciatura en Psicología e identifique las áreas en las cuales se puede desarrollar dentro del ámbito de la Psicología Organizacional.	12 y 13 de octubre de 2016	629
2. Metodología de la Investigación (Taller)	Señalar la importancia de la investigación científica en el campo de aplicación de la psicología.	17 de octubre de 2017	24
3. Primeros auxilios psicológicos para la prevención del suicidio (conferencia)	Conocer los primeros auxilios psicológicos para la prevención del suicidio	28 de octubre de 2016	115
4. Curso Prevención y combate de incendios (taller)	Conocer condiciones de seguridad, prevención y protección contra incendios en los centros de trabajo	29 de octubre de 2016	23
5. Intervención psicológica en ideación suicida (conferencia)	Identificar las técnicas y estrategias utilizadas para el manejo de la ideación suicida	29 de octubre de 2016	48
6. Desarrollo del niño (conferencia)	Adquirir conocimiento acerca del desarrollo biológico del niño y su relación con la psicología	30 de octubre de 2016	138
7. Intervención multidisciplinaria para el manejo de la diabetes mellitus tipo 2 (conferencia)	Conocer acerca de la intervención multidisciplinaria para el manejo de diabetes tipo 2, con énfasis en psicología de la salud, en conmemoración del Día Mundial de la Diabetes.	14 de noviembre de 2016	73
8. Áreas de aplicación de la Psicología y sus herramientas (conferencia)	Obtener conocimientos básicos de la psicología para tener un panorama general acerca de esta ciencia	18 de noviembre de 2016	40
9. Análisis de un caso y su intervención desde diferentes enfoques (conferencia)	Conocer la forma de abordaje de un caso clínico desde distintos modelos psicológicos, así como las técnicas utilizadas para la intervención del mismo.	18 de noviembre de 2016	95

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS



NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº. DE PARTICIPANTES
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA			
10. Manuales diagnósticos de reconocimiento internacional de trastornos psicológicos (conferencia)	Analizar los diversos manuales de trastornos psicológicos reconocidos internacionalmente	30 de noviembre de 2016	18
11. 3er. Concurso de carteles de Práctica Profesional Especializada agosto – diciembre 2016 (evento)	Mostrar los carteles que surgieron como producto de las materias de investigación impartidas durante el semestre agosto – diciembre 2016	1 de diciembre de 2016	11 maestros y 22 alumnos
12. Certificación Código Estándar EC0217 Impartición de cursos del capital humano de manera presencial grupal por el Organismo Certificador AICON INTERNACIONAL, S.C., adscrito al Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (evento)	Lograr la certificación por instancia externa de estudiantes y egresados del Programa Educativo de LPS e impactar en el índice de titulación	8 de diciembre de 2016	5 profesores 26 alumnos
13. Egresados titulados	Reconocer a los alumnos y alumnas que obtuvieron su título de licenciatura durante el año 2016	9 de diciembre del 2016	95 entre egresados y familiares
14. El amor y la sexualidad (conferencia)	Conocer acerca del amor y la sexualidad humana para su valoración positiva, la autónoma y la responsabilidad, así como la convivencia solidaria y la salud sexual.	14 de febrero de 2017	182
15. Psicología de la salud (conferencia)	Adquirir conocimiento acerca de los procesos psicológicos y en comportamiento en materia de la salud y la enfermedad	15 - 22 de febrero de 2017	11
16. 25 Aniversario del Centro de Atención e Investigación del Comportamiento Humano (CAICH) "Jornada de Intervención Psicológica" (evento)	El principal objetivo de esta jornada, es que los alumnos continúen engrandeciendo su formación personal y profesional a través de las conferencias y talleres impartidos por expertos de las diferentes áreas de la psicología con sus experiencias, así como también a egresados y profesores que gusten compartir con nosotros este evento académico	21 al 24 de marzo del 2017	597 alumnos en conferencia 141 alumnos en talleres
17. XIV Jornadas Académicas de Psicología (evento)	Sensibilizar para el desempeño ético de los profesionales de la psicología en Sonora y realizar intercambio de las innovaciones en intervención psicológica	30 y 31 de marzo de 2017	214
18. Introducción al SPSS: elaboración de base de datos (taller)	Operar el programa SPSS para la elaboración de base de datos y realizar análisis estadísticos en el campo de la investigación	6 y 7 de abril de 2017	24
19. Modelo de atención plena compasiva en varones con dependencia al alcohol y crack que acuden a tratamiento residencial (conferencia)	Conocer el modelo de atención plena en varones con dependencia al alcohol y crack que acuden a tratamiento residencial	6 de abril de 2017	62
20. Primeros auxilios básicos para salvar una vida (conferencia)	Informar acerca de los primeros auxilios básicos para salvar una vida, dar atención inmediata ante enfermedades, lesiones y accidentes.	7 de abril de 2017	13
21. Duelo (conferencia)	Sensibilizar acerca del proceso de duelo, así como conocer las técnicas y estrategias utilizadas para su afrontamiento.	02 de mayo de 2017	46

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS



NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº. DE PARTICIPANTES
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA			
22. Terapia grupal (taller)	Favorecer en los estudiantes el autoconocimiento, así como el afrontamiento a las situaciones de vida.	25 de febrero de 2017- 03 de mayo de 2017	17 alumnos
23. Aspectos neurobiológicos en el desarrollo de trastornos mentales (conferencia)	Describir los principales aspectos neurobiológicos en el desarrollo de trastornos mentales	3 de mayo de 2017	43
24. Taller de orientación vocacional, test de Holland.	Capacitación a los alumnos de la carrera de Licenciado en Psicología en la aplicación de la Prueba Psicométrica Búsqueda Auto dirigida SDS como una herramienta dentro del proceso de orientación vocacional	4 de mayo de 2017	4 alumnos
25. Evaluación de programas de intervención educativa (taller)	Revisión de la utilidad y aplicación de los programas de intervención educativa	11, 24 y 27 de mayo de 2017	11
26. 4to. Concurso de carteles de Práctica Profesional Especializada enero - mayo 2017 (evento)	Difundir los trabajos realizados durante el ejercicios de las Prácticas Profesionales	8 de mayo del 2017	90 alumnos y 24 maestros
27. Certificación Código estándar EC0217 Impartición de cursos del capital humano de manera presencial grupal por el Organismo Certificador AICON Internacional, S.C., adscrito al Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (evento)	Lograr la certificación por instancia externa de estudiantes y egresados del programa educativo de LPS e impactar en el índice de titulación	16 al 19 de mayo de 2017	4 profesores 20 alumnos
28. ¿Vives o sobrevives? (conferencia)	Proporcionar a los estudiantes habilidades para la vida	13 de junio de 2017	8 alumnos
29. III Simposio Internacional Grupos Vulnerables de Interculturalidad e Identidad. "Territorios, población y políticas públicas" (evento)	Promover un espacio de reflexión sobre la perspectiva de vulnerabilidad en la familia, en el hombre y la mujer en el contexto actual con el fin de favorecer la conformación de estrategias que permitan mejorar los procesos considerando la experiencia de las últimas décadas.	15 de junio de 2017	566
30. 5to. Concurso de carteles de Práctica Profesional Especializada Verano 2017 (evento)	Difundir los trabajos realizados durante el ejercicios de las Prácticas Profesionales	3 de julio del 2017	20 alumnos y 11 maestros
31. Plática de inducción (evento)	Generar inclusión y conocimiento sobre la vida universitaria en ITSON	12 de julio del 2017	139 alumnos de nuevo ingreso y maestros del Departamento
32. Cursos de inducción para nuevo ingreso (evento)	Homogeneizar conocimientos básicos en los alumnos de primer ingreso (redacción, estilo APA, uso de Word, Power Point, etc.)	16, 17 y 18 de agosto del 2017	111 alumnos por día

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS



NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº. DE PARTICIPANTES
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL			
1. Festejo del Día Internacional de la Música	Difundir las producciones musicales del PE LGDA y grupos invitados a través del festejo internacional de la música propuesto por la UNESCO	29 de septiembre	Comunidad de Cajeme, alumnos y docentes del PE LGDA.
2. El juego: aspecto de la Educación Artística	Dar a conocer, a través de una conferencia por el Lic. Sergio Vela, la importancia de la Educación Artística en la formación del ser humano.	14 de octubre 2016	Alumnos y docentes del PE LGDA.
3. Festejo del Día de Muertos	Reforzar las costumbres tradicionales mexicanas a través de una actividad cultural relacionada con el Día de Muertos	2 de noviembre 2016	Alumnos y docentes del PE LGDA y LCEF
4. Segunda Semana Académica de LGDA	Capacitar a los alumnos del PE LGDA a través de conferencias y talleres	22 al 15 de noviembre 2016	Alumnos y docentes del PE LGDA
5. Jornada académica	Actualizar los alumnos del PE LGDA a través de conferencias y talleres	14 al 16 de marzo.	Alumnos y docentes del PE LGDA
6. Primer coloquio de egresados de la LGDA	Establecer un diálogo entre los alumnos y egresados del PE LGDA, a través de la presentación de ponencias.	16 de marzo 2017	Alumnos y docentes del PE LGDA
7. Festejo del día Internacional del Teatro	Difundir las producciones escénicas del PE LGDA y grupos invitados a través del festejo internacional del teatro propuesto por la UNESCO	27 y 28 de abril 2017	Alumnos y docentes del PE LGDA. Universidad de Sonora.
8. Festejo del día Internacional de la Danza	Fortalecer vínculos con Cultura Municipal de Cajeme y difundir las producciones dancísticas del PE LGDA y grupos invitados a través del festejo internacional de la danza propuesto por la UNESCO	24 al 19 de abril 2017	Alumnos y docentes del PE LGDA
9. Muestra de productos académicos de la LGDA	Fortalecer vínculos con Cultura Municipal Cajeme y difundir los productos artísticos producidos en el transcurso del semestre a la comunidad de Cajeme y padres de familia de los estudiantes del PE LGDA	8 y 9 de mayo 2017	Alumnos y docentes del PE LGDA
10. Semana de Inducción Académica	Proporcionar al alumno una panorámica de los distintos servicios de la Universidad y el sistema de operación de materias	Agosto 2017	6 (20)
11. 11va. Semana de la Salud	El programa educativo hace extensiva actividades de salud a toda la comunidad universitaria en coordinación con organismos externos que buscan el mismo propósito, creando redes de colaboración que permitan combatir desde diferentes ámbitos y perspectivas los problemas de salud que afectan a nuestra sociedad.	31 de octubre al 4 de noviembre 2016	Alumnos y profesores del PE LCEF. Comunidad universitaria en general.
12. 4ta Jornada Académica	La licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico (LCEF) organiza, por cuarta ocasión, las jornadas académicas, cuyo objetivo es promover un espacio para la actualización en los conocimientos teóricos, prácticos y metodológicos en temas de las ciencias de la cultura física y el deporte, con el fin de fortalecer las competencias educativas y profesionales de los alumnos, egresados y docentes.	3 al 6 de abril de 2017	450 alumnos LCEF 30 egresados 30 maestros 12 conferencias 8 talleres

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS



NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº. DE PARTICIPANTES
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL			
13. Día Mundial de la Actividad Física	A través de este evento la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico se suma al esfuerzo de la OMS impulsando acciones que promuevan la actividad física en la comunidad universitaria de ITSON.	7 de abril 2017	1000 personas de la comunidad ITSON en general
14. Foro de Investigación Científica	Propósito: Contribuir a la aplicación de una metodología con base científica que permita el desarrollo de proyectos de investigación relacionados con la cultura física.	11 de mayo 2017	50 alumnos con trabajos de investigación 14 profesores involucrados
15. Septiembre '17	Campamento de bienvenida alumnos nuevo ingreso	28 y 29 de septiembre 2017	Alumnos de nuevo ingreso

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS DE INICIO

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN			
CA - Procesos Educativos			
1. El contexto sociocultural en la agresión entre universitarios y su relación con la calidad de vida	Violencia escolar	Interno: PROFAPI	Identificar factores relacionados con la violencia entre universitarios para generar acciones que contribuyan a bajar índices
2. Efectos de la participación de los padres en las tareas escolares en el autoconcepto académico y la orientación al logro de los hijos	Familia-Escuela	Interno: PROFAPI	Contribuir a la mejora de indicadores de la calidad educativa
3. Participación de los padres en la educación de sus hijos mediada por las TIC	Familia-Escuela	Interno: PROFAPI	Contribuir a la mejora de indicadores de la calidad educativa
4. Uso de TIC en la participación de padres de familia en la educación de sus hijos	Familia-Escuela	Interno: PROFAPI	Contribuir a la mejora de indicadores de la calidad educativa
CA Tecnología Educativa en la Sociedad del Conocimiento			
5. Innovación en la enseñanza para niños. Caso de estudio	Innovación educativa, inclusión digital y gestión en la sociedad del conocimiento	Interno: PROFAPI	Productos: Artículo revista indexada nacional. Capítulos en libro con registro ISBN. Ponencias en congresos arbitrados internacionales. Tesis licenciatura.
6. Competencias digitales de estudiantes de LCE	Innovación educativa, inclusión digital y gestión en la sociedad del conocimiento	Interno: PROFAPI	Determinar el nivel de competencias digitales que poseen los estudiantes de LCE con el fin de proponer estrategias para su desarrollo a lo largo de su formación profesional (desarrollar la competencia a lo largo del plan de estudios)
7. Aprendizaje autónomo en estudiantes universitarios	Innovación educativa, inclusión digital y gestión en la sociedad del conocimiento	Interno: PROFAPI	Desarrollar competencias para el aprendizaje autónomo en modalidad virtual-presencial en estudiantes universitarios con el fin de proponer estrategias que permitan su aplicación y fortalecimiento
8. Nivel de uso de tecnología en docentes universitarios	Innovación educativa, inclusión digital y gestión en la sociedad del conocimiento	Interno: PROFAPI	Identificar el nivel de uso de tecnología por parte de los docentes de educación superior con el fin de realizar estudios comparativos entre distintas universidades de la localidad y del país. Productos: Envío de un artículo a revistas arbitradas o indexada. Elaboración primer borrador de tesis. Divulgación de los resultados en un congreso nacional o internacional.
CA – Ambientes y Actores Educativos			
9. Operación de los Consejos Escolares de Participación Social en escuelas Secundarias de Ciudad Obregón	Procesos formativos para promover el desarrollo de los actores educativos y el bienestar social.	Interno: PROFAPI 2017-0125	Contribuir a los estudio sobre la participación de los padres en la escuela con la finalidad de propiciar acciones de trabajo conjunto entre familia y escuela
10. Prácticas de participación parental en Primaria pública en padres de niños con necesidades educativas especiales	Procesos formativos para promover el desarrollo de los actores educativos y el bienestar social.	Interno: PROFAPI 2017-0105	Comprender las prácticas de padres y madres de familia de niños con necesidades educativas especiales en dos escuelas Primarias públicas de Ciudad Obregón

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS DE INICIO

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN			
11. Sistema de creencias en la formación de investigadores en posgrados de excelencia	Procesos formativos para promover el desarrollo de los actores educativos y el bienestar social	Interno: PROFAPI 2017_00 53	Caracterizar el sistema de creencias de los estudiantes de posgrado de Ciencias Sociales y Humanidades con registro en el PNPC con el fin de mejorar la calidad del programa educativo y en particular para proponer estrategias para la producción de conocimiento de acuerdo al sistema de creencias de los estudiantes de posgrado.
CA – Alternativas Educativas para la Inclusión Social			
12. Factores actores de contexto escolar, familiar y del alumno y logro académico al término de la Primaria.	Pedagogía del ocio	Externo: CONACYT	Propuesta de continuidad del Proyecto CB Núm. 151981, Modalidad G3 en revisión para su aceptación.
13. Modelo de intervención comunitaria interdisciplinario	Inclusión y comunidad	Externo: CONACYT	Propuesta interdisciplinario de impacto a distintas comunidades del sur de Sonora
14. Caracterización de los usos de tiempo y prácticas culturales de niños de educación básica en el sur de Sonora	Pedagogía del ocio	Sector Productivo	Caracterización de los de educación Primaria en lo referente a usos del tiempo libre y consumo cultural. Impactando en la mejora de la calidad de los servicios en lo académico, artístico y cultural.
15. Caracterización de los usos de las TICs niños de educación Primaria, en el sur de Sonora.	Pedagogía del ocio y tecnología	Interno PROFAPI	Seguimiento de proyecto, sobre el uso y dominio de las TICs en educación Primaria.
16. Habilidades parentales de padres con niños de NEEs, en el sur de Sonora.	Inclusión	CA	Identificar los elementos resilientes en las habilidades parentales para el diseño de soluciones integrales de apoyo a los niños, sus familias y las escuelas, con NEEs.
PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA			
1. Acoso y estrés laboral en los trabajadores de pequeñas y medianas empresas en el sur del estado de Sonora, México. Reportado por Cuerpo Académico Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social.	Factores psicosociales en el proceso educativo	PROFAPI	La correlación encontrada entre el acoso y el estrés laboral entre los trabajadores permitirá establecer estrategias para prevenir o afrontar comportamientos de acoso o situaciones de violencia que generan estrés y que repercuten en la salud y desempeño en el trabajo.
2. Evaluación de propiedades psicométricas del instrumento diagnóstico organizacional en pequeñas y medianas empresas. Reportado por Cuerpo Académico Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social.	Factores psicosociales en el proceso educativo	Interno	El evaluar la situación de la empresa, potencialidades o hasta dónde puede llegar y vías de desarrollo para su crecimiento a través de un instrumento validado en la región, genera eficiencia en la organización a través de cambios en el desarrollo organizacional.
3. Desgaste profesional en médicos residentes. Reportado por Cuerpo Académico Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social.	Calidad de vida y salud	PROFAPI	Se detectaron altos índices de desgaste profesional en los médicos.
4. Bienestar Psicosocial. Reportado por Cuerpo Académico Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social.	Psicosocial	Interno	Detectar los factores que pueden ser productores de estrés generando alto impacto y afectando la salud, el desempeño y motivación de nuestros estudiantes.

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS DE INICIO

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA			
5. Call Center "Intervención en Crisis"	Psicosocial	Interno	Brindar apoyo psicológico inmediato ante problemas emocionales, a través de la atención telefónica especializada y oportuna, para la prevención de conductas de riesgo
6. Proyecto. Vivir en vida: actitud hacia la muerte. Reportado por Cuerpo Académico Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social.	Bienestar y salud de grupos vulnerables y de personas en etapas críticas	Interno	Estancia a nivel nacional y un artículo de investigación, dos alumnos en proceso de titulación.
PROYECTOS DE INICIO DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL			
1. Preparación sociocultural y capacitación de mujeres gestoras culturales-creativas de Cajeme para contribuir a su desarrollo y bienestar; y el de sus audiencias	Equidad de género	PROFAPI	Taller de capacitación a promotoras culturales de Cd. Obregón
2. Sones para la danza de pascola yaqui	Patrimonio cultural inmaterial	Programa de desarrollo cultural municipal de Sonora.	Transcripción de la música tradicional yaqui para su publicación en libro
3. Análisis de la deserción de los estudiantes de LDCFD	Cultura física	Propio	
4. Análisis de la situación de emergencia de la gestión cultural en México		CONACYT	
5. Usos del tiempo del estudiante universitario del sur de Sonora Tomo II		Propio	
6. Inclusión social a través del deporte para personas con discapacidad con perspectiva de género	Deporte adaptado e inclusión		Oportunidad de práctica deportiva en personas con discapacidad a través de diversos deportes, generando inclusión social, cuidado de la salud y esparcimiento deportivo.
7. Fuerzas básicas para selectivos de ITSON	Talentos deportivos		Detección, selección y desarrollo de jóvenes deportistas, encaminados a pertenecer a equipos selectivos de ITSON.
8. Inclusión social a través del deporte para personas con discapacidad con perspectiva de género	Deporte adaptado e inclusión		Oportunidad de práctica deportiva en personas con discapacidad a través de diversos deportes, generando inclusión social, cuidado de la salud y esparcimiento deportivo.
9. Fuerzas básicas para selectivos de ITSON	Talentos deportivos		Detección, selección y desarrollo de jóvenes deportistas, encaminados a pertenecer a equipos selectivos de ITSON.

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS EN PROCESO

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN			
CA – Procesos Educativos			
1. Efectos de la participación de los padres en las tareas escolares en el autoconcepto académico y la orientación al logro de los hijos	Familia-Escuela	Interno: PROFAPI	Contribuir a la mejora de indicadores de la calidad educativa
2. Uso de TIC en la participación de padres de familia en la educación de sus hijos	Familia-Escuela	Interno: PROFAPI	Contribuir a la mejora de indicadores de la calidad educativa
3. El contexto sociocultural en la agresión entre universitarios y su relación con la calidad de vida	Violencia escolar	Interno: PROFAPI	Identificar factores relacionados con la violencia entre universitarios para generar acciones que contribuyan a bajar índices
CA Tecnología Educativa en la Sociedad del Conocimiento			
4. Innovación en la enseñanza para niños. Caso de estudio. Segunda etapa.	Innovación educativa, inclusión digital y gestión en la sociedad del conocimiento	Interno: PROFAPI	Objetivo: Caracterizar el uso de las TIC como innovación en la enseñanza de niños de educación Primaria. Productos: -Envío de ponencia -Titulación de 1 alumno licenciatura. -Envío de artículo a revista indizada
5. Uso de las TIC en la práctica docente de educación Primaria	Innovación educativa, inclusión digital y gestión en la sociedad del conocimiento	Interno: PROFAPI	Productos: -Ponencia en congreso nacional -Reporte técnico de la investigación -Publicación de capítulo de libro -Artículo en una revista indexada
6. Competencia informacional en docentes de escuelas Primarias. Segunda etapa.	Innovación educativa, inclusión digital y gestión en la sociedad del conocimiento	Interno: PROFAPI	Productos: -Artículo revista indexada nacional -Capítulos en libro con Registro ISBN -Ponencia en congresos arbitrados internacionales -Tesis de maestría
CA Ambientes y Actores Educativos			
7. Operación de los Consejos Escolares de Participación Social en escuelas Secundarias de Ciudad Obregón	Procesos formativos para promover el desarrollo de los actores educativos y el bienestar social.	Interno: PROFAPI 2017-0125	Contribuir a los estudio sobre la participación de los padres en la escuela con la finalidad de propiciar acciones de trabajo conjunto entre familia y escuela
8. Prácticas de participación parental en Primaria pública en padres de niños con necesidades educativas especiales	Procesos formativos para promover el desarrollo de los actores educativos y el bienestar social.	Interno: PROFAPI 2017_0105	Comprender las prácticas de padres y madres de familia de niños con necesidades educativas especiales en dos escuelas Primarias públicas de Ciudad Obregón.
9. Sistema de creencias en la formación de investigadores en posgrados de excelencia	Procesos formativos para promover el desarrollo de los actores educativos y el bienestar social.	Interno: PROFAPI 2017_00 53	Caracterizar el sistema de creencias de los estudiantes de posgrado de Ciencias Sociales y Humanidades con registro en el PNPC con el fin de mejorar la calidad del programa educativo y en particular para proponer estrategias para la producción de conocimiento de acuerdo al sistema de creencias de los estudiantes de posgrado.

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS EN PROCESO

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA			
1. La técnica de la rejilla en la evaluación de las aspiraciones y constructos vocacionales. Reportado por Cuerpo Académico Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social	Orientación vocacional	PROFAPI 2017. Desde marzo de 2017 a marzo de 2018	Los resultados obtenidos en este trabajo contribuirán al desarrollo de programas de orientación vocacional adaptados a los intereses y necesidades de los alumnos de Secundaria. En relación a las implicaciones teóricas, los resultados que se obtengan contribuirán al desarrollo de esta línea de investigación, específicamente aportando datos sobre la utilidad de esta técnica en esta población de alumnos.
2. Identificación, Consejería e intervención breve para el consumo de drogas y conducta delictiva en alumnos de Secundaria. Reportado por Cuerpo Académico Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social	Factores psicosociales en el proceso educativo	PROFAPI	30 alumnos de Secundaria
3. Análisis de los factores de riesgos psicosociales en estudiantes de educación básica y media superior. Reportado por Cuerpo Académico Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social	Factores psicosociales en el proceso educativo	PROFAPI	Identificar los factores de riesgo prevalentes en población adolescente del sur de Sonora en 700 alumnos
4. Manual de perfiles de puestos para la toma de decisiones en la contratación de personal. Reportado por Cuerpo Académico Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social	Factores psicosociales en el proceso educativo	Ninguno	La creación de un manual de perfiles de puesto en una empresa manufacturera logrará la eficacia para la toma de decisiones en la contratación de personal
5. Bullying como fenómeno social que afecta a los adolescentes de educación Secundaria. Reportado por Cuerpo Académico Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social	Factores psicosociales en el proceso educativo	Ninguno	Analizar el nivel de acoso escolar que presentan los adolescentes de educación Secundaria en el turno matutino y vespertino permitirá implementar estrategias educativas que prevengan la violencia escolar en el aula
6. Femicidio y conducta violenta. Reportado por Cuerpo Académico Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social	Bienestar y salud de grupos vulnerables y de personas en etapas críticas	Centros de Orientación, Protección y Atención a Víctimas del Delito en el Estado	Validación de dos instrumentos con valor predictivo para conducta feminicida. Dos alumnos en proceso de titulación, dos tesis.
7. Proyecto Salud y bienestar en etapas críticas del desarrollo: adolescencia y embarazo. Reportado por Cuerpo Académico Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social	Bienestar y salud de grupos vulnerables y de personas en etapas críticas	Dirección de educación Municipal de Cajeme	Una tesis, dos estudiantes titulados, una publicación en un congreso internacional.
8. Proyecto Bienestar y clima social familiar en grupos vulnerables e indígenas. Reportado por Cuerpo Académico Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social	Bienestar y salud de grupos vulnerables y de personas en etapas críticas	ITSON	Una tesis, dos alumnas tituladas

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS EN PROCESO

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS EN PROCESO DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL			
1. Taller de alfabetización musical en la comunidad yaqui de Tórim	Educación artística	PACMYC	Capacitación a músicos de la comunidad yaqui de Tórim. Impresión de manual.
2. Análisis de la morfología, potencia muscular y la flexibilidad del equipo de Taekwondo del ITSON	Cultura física y salud	Propio	Artículo indexado. Performance de atletas universitarios
3. Análisis del efecto de un programa de ejercicio físico mediante videojuegos interactivos en niños de edad escolar	Cultura física y salud	Propio	Titulación por tesis. Disminuir factores de riesgo en población infantil
4. Programa de iniciación deportiva comunitaria	Cultura física y deporte	Propio/CUDDEC	Promover la actividad física y el deporte en comunidades vulnerables.
5. Aplicación del test de autoestima de Coopersmith en jugadores de baloncesto en silla de ruedas de la liga estatal	Entrenamiento deportivo	Propio	Determinar el nivel de autoestima de jugadores de baloncesto en el estado
6. Análisis del rendimiento psicológico del equipo de baloncesto en silla de ruedas de Cajeme	Entrenamiento deportivo	Propio	Determinar el nivel de actitud y tensión previo a una competencia en jugadores de baloncesto en silla
7. Manual de musculación para mujeres	Acondicionamiento físico	Propio	Determinar bases de entrenamiento de musculación para mujeres
8. Análisis de la percepción del servicio ofertado en gimnasios de musculación de Ciudad Obregón		Propio	Punto de partida para mejorar el servicio en organismos deportivos

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS CONCLUIDOS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN			
CA – Procesos Educativos			
1. Participación de los padres en la educación de sus hijos mediada por las TIC	Familia-Escuela	Interno: PROFAPI	Contribuir a la mejora de indicadores de la calidad educativa
CA Tecnología Educativa en la Sociedad del Conocimiento			
2. Competencias digitales en alumnos de Primaria	Innovación educativa, inclusión digital y gestión en la sociedad del conocimiento	Interno: PROFAPI	Identificar la percepción sobre sus competencias digitales de los alumnos inscritos en quinto y sexto año de primaria, en las escuelas públicas y privadas de Cd. Obregón. Indagar si existen diferencias en la percepción de sus competencias digitales asociadas al género, al tipo de escuela en el que están inscritos y al nivel educativo de sus padres. Relacionar el nivel de percepción acerca del desarrollo de sus competencias digitales asociadas con tener una computadora y acceso a internet en casa. Productos: -Titular al menos a un alumno de maestría y un alumno de licenciatura. -Publicar un artículo en una revista indizada -Difundir los resultados en una ponencia
3. Caracterización de los estilos de aprendizaje de estudiantes universitarios	Innovación educativa, inclusión digital y gestión en la sociedad del conocimiento	Interno: PROFAPI	Identificar los estilos de aprendizaje de los estudiantes de los programas educativos del área de Ciencias Sociales e Ingeniería del Instituto Tecnológico de Sonora, con el fin de hacer la caracterización de los mismos y proponer estrategias didácticas que favorezcan el aprendizaje tanto en la modalidad presencial como a distancia en casa. Productos: Informe, dos tesis, un artículo y una ponencia
CA - Ambientes y Actores Educativos			
4. Factores mediadores de la participación parental en la educación media básica. El caso de las familias sonorense.	Procesos formativos para promover el desarrollo de los actores educativos y el bienestar social.	Externo: PROMEP junio 19, 2015 a diciembre 19 de 2016	El objetivo general de este programa "Elevar permanentemente el nivel de habilitación del profesorado con base en los perfiles adecuados para cada subsistema de educación superior.
5. La formación docente de los profesores de educación superior desde sus prácticas y significados. Una mirada latinoamericana	Procesos formativos para promover el desarrollo de los actores educativos y el bienestar social.	PROMEP septiembre 23 de 2015 a septiembre 30 de 2017	Como resultado de este proyecto es el trabajo conjunto de los integrantes y el abordaje del tema como grupo de investigación interesado en ampliar el conocimiento en el tema, así como en proyectos que se puedan desprender de esta propuesta.
6. La formación docente en la prevención de la violencia escolar desde sus significados y prácticas	Procesos formativos para promover el desarrollo de los actores educativos y el bienestar social.	PROFAPI 2016_0017	Aportar elementos de análisis para la prevención de la violencia en la escuela

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS CONCLUIDOS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN			
CA – Alternativas Educativas para la Inclusión Social			
7. Participación de los padres en la educación de sus hijos mediada por las TIC	Familia-Escuela	Interno: PROFAPI	Contribuir a la mejora de indicadores de la calidad educativa
PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA			
1. Estrés asociado al síndrome del dolor miofascial en docentes de educación superior. Reportado por Cuerpo Académico Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social	Factores psicosociales en el proceso educativo	Ninguno	La presencia de estrés en la prevalencia del síndrome del dolor miofascial permitió realizar un plan de intervención que ayudó a mejorar la calidad de vida en 46 docentes.
2. Evaluación de propiedades psicométricas del instrumento LIPT-60 en el sur de Sonora. Reportado por Cuerpo Académico Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social	Factores psicosociales en el proceso educativo	Ninguno	Las propiedades psicométricas de validez y confiabilidad del instrumento LIPT-60 en las PyMES del Sur de Sonora, describiendo el grado de mobbing en trabajadores de las pequeñas y medianas empresas de la región.
3. Creencias sobre la educación intercultural y prácticas de enseñanza de profesores de Secundaria en la población indígena yaqui. Reportado por Cuerpo Académico Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social	-Concepciones del profesorado -Educación intercultural	PROFAPI 2016 Desde marzo de 2016 a marzo de 2017	Contribuir al desarrollo de un modelo de evaluación educativo que ayude a fortalecer la tarea de la Secretaría de Educación Básica en lo que se refiere a la instrumentación del enfoque intercultural, la producción de materiales educativos con este enfoque, la formación y actualización de profesores y los modelos educativos de atención a grupos marginados e indígenas. Todo esto con el fin de proporcionar una educación básica intercultural, de calidad y equidad a todos los alumnos mexicanos. - La calidad y equidad de la educación que proporcionan los sistemas educativos a la población es un factor determinante en el desarrollo productivo, económico y mejora de la calidad de vida de sus ciudadanos.
4. Efectos de una intervención psicoeducativa multidisciplinaria en pacientes con hipertensión arterial primaria. Reportado por Cuerpo Académico Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social	Calidad de vida y salud	PROFAPI	Se beneficiaron a 20 familias con personas hipertensas, se entregó manual de intervención al hospital del ISSSTE.
5. Intervención comunitaria para mejorar la adherencia al tratamiento en personas con diabetes mellitus tipo 2. Reportado por Cuerpo Académico Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social	Calidad de vida y salud	PRODEP	Se beneficiaron a 60 familias de comunidades rurales del sur de Sonora
6. Efectos de una intervención psicoeducativa multidisciplinaria en pacientes con hipertensión arterial primaria. Reportado por Cuerpo Académico Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social	Calidad de vida y salud	PROFAPI	Se beneficiaron a 20 familias con personas hipertensas, se entregó manual de intervención al hospital del ISSSTE.
7. Intervención comunitaria para mejorar la adherencia al tratamiento en personas con diabetes mellitus tipo 2. Reportado por Cuerpo Académico Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social	Calidad de vida y salud	PRODEP	Se beneficiaron a 60 familias de comunidades rurales del sur de Sonora

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN
PROYECTOS CONCLUIDOS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA			
8. Proyecto: Promoción del bienestar a través de la donación de órganos. Reportado por Cuerpo Académico Aprendizaje, Desarrollo Humano y Desarrollo Social	Bienestar y salud de grupos vulnerables y de personas en etapas críticas	ITSON	Una tesis. Una alumna titulada
PROYECTOS CONCLUIDOS DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL			
1. Preparación sociocultural y capacitación de mujeres gestoras culturales-creativas de Cajeme para contribuir a su desarrollo y bienestar; y el de sus audiencias	Equidad de género	PROFAPI	Taller de capacitación a promotoras culturales de Cd. Obregón
2. Sones para la danza de pascola yaqui	Patrimonio cultural inmaterial	Programa de Desarrollo Cultural Municipal de Sonora	Transcripción de la música tradicional yaqui para su publicación en libro y realización de ponencias.
3. Usos del tiempo del estudiante universitario del sur de Sonora Tomo I		PROPIO	
4. Estudio sobre la percepción del cliente basado en la calidad del servicio ofertado en el gimnasio Potros de Instituto Tecnológico de Sonora	Investigación de la cultura física y deporte	Propio	Investigación base para la solicitud de necesidades en el gimnasio potros de ITSON
5. Participación femenina en el deporte universitario de Instituto Tecnológico de Sonora campus Nainari del 2011 al 2016	Investigación de la cultura física y deporte	Propio	Equidad de género en el deporte universitario
6. Análisis dual sobre la percepción del servicio en el gimnasio Potros de Instituto Tecnológico de Sonora en 2015 y 2016	Cultura física	Propio	
7. Factores que inciden en un programa de preparación física para el equipo de baloncesto en silla de ruedas de Cajeme	Cultura física	Propio	

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO
ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN			
1. Vinculación con el Consejo para la Normalización y Certificación Laborales (CONOCER) y el Organismo Certificador EXCELA, para ofrecer servicios de certificación.	Desde el 2007 a la fecha	Se efectuó la vinculación a través del Centro de Evaluación e Investigación de Competencias (COMEV) administrado por el Departamento de Educación	Productivo
2. Proyectos educativos	Agosto a diciembre 2016	8 ORGANISMOS Interno -Peraj Adopta un Amig@ -Dirección de Servicios -Coordinación de Desarrollo Académico -Programa de Tutorías Externo -H. Ayuntamiento de Cajeme -Secretaría de Seguridad Pública del Gobierno del Estado -Green Marble Group	
3. Desarrollo de procesos formativos en Educación Básica y Media Superior	Agosto a diciembre 2016	9 INSTITUCIONES EDUCATIVAS -Nueva Creación Campanario -Primaria Héroe de Nacozari -Colegio Progreso -Primaria Presidente Alemán -Plutarco Elías Calles -Enrique C. Rebsamen -Licenciado Benito Juárez No. 3 -Secundaria Federal Núm.2 Moisés Sáenz	

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
 ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO
ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN			
<p>4. Desarrollo de Prácticas Profesionales</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desarrollo de Intervenciones educativas -Desarrollo de procesos formativos en Educación Básica y Superior -Desarrollo institucional / organizacional y del personal docente 	<p>Enero-mayo de 2017</p>	<p>27 ORGANISMOS</p> <p>Interno</p> <ul style="list-style-type: none"> -Programa Educativo de Licenciatura en Ciencias de la Educación. Departamento de Educación -Maestría en Investigación Educativa. Departamento de Educación -Peraj-ITSON Adopta un Amigo. Departamento de Educación -Programa de Tutorías Coordinación de Desarrollo Académico -Coordinación de Desarrollo Académico -Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS) Departamento de Educación -Dirección de Servicios -Alfabetización tecnológica ITSON -Vida Universitaria ITSON -COMEV. Departamento de Educación <p>Externo</p> <ul style="list-style-type: none"> -H. Ayuntamiento de Cajeme -Coppel -Innovación para la enseñanza de los niños -NOVUTEK -Participación de los padres en la educación de sus hijos mediada por las TIC -Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Sonora (CONALEP) -Escuela Secundaria Técnica No. 4 -Zona 057 Sector 04 en Educación Básica -Supervisión Zona 32 - Educación Física -Escuela Primaria Ignacio Ramírez -Escuela Primaria Lic. Benito Juárez No. 3 -Escuela Primaria General Lázaro Cárdenas -Escuela Secundaria Estatal José Rafael Campoy #21 -Preparatoria Instituto Espinoza -Escuela Secundaria General # 2 Moisés Sáenz -Linguatéc Language Center -Guardería Integradora Estrellita de Colores 	

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO
ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN			
5. Desarrollo de Prácticas Académicas Intervención en clima organizacional Implementación del S.G.C ISO 9001-2008 Diagnóstico de performance organizacional Propuesta de mejora del desempeño	Enero-mayo de 2017	21 organismos Interno -Biblioteca del Instituto Tecnológico de Sonora, Unidad Centro -Departamento de Vinculación Institucional Externo -Instituto Brimont (Preescolar y Primaria) -Escuela Primaria Jesús Aguirre Durán -Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora, plantel Obregón II -Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario #197 -Colegio Sonora -Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica -Centro Integral de Calidad -Instituto Nacional Electoral -Instituto de Formación y Capacitación de Profesionales en Enfermería -Subdelegación del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). -Empresa Sushivan -TV Azteca Sonora Sur -Coordinación de Programación y Presupuestación -Transportes y Autobuses del Pacífico sede Cd. Obregón Sonora -McDonald's -BOKADOS -Notaría Pública No. 18 General I. Alfaro Rivera -Cinemex -This Way Sushi & More	

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO
ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN			
<p>6. Práctica Profesional de estudiantes de los programas PADI-LEI. Se firmó convenio con 48 organismos del sector educativo (público y privado), asistencial y de salud para la realización de la práctica profesional de estudiantes de los programas PADI-LEI, brindando servicio a un total de 73 instituciones por semestre.</p>	<p>Octubre de 2016 – septiembre de 2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ITSON - COMANI -ITSON – CAICH -ITSON - LEI -Estancia Infantil Brinquitos -Estancia Infantil Cariñitos -Estancia Infantil First Steps “Early Learning” -Instituto Senda Futura -Colegio Progreso -Colegio de Occidente -Estancia Infantil Fede Montessori -Instituto IODI -Instituto Constanza -Estimulación temprana Baby Smart -Casa hogar María Madre -Instituto Bella Vista -Estancia Infantil Tebsy -Instituto Irlandés -Escuela Primaria Ignacio Ramírez -Escuela Primaria Estatal Benito Juárez #3 -Escuela Primaria Carlos M. Calleja -Escuela Primaria Jaime Torres Bodet -Escuela Primaria Enrique C. Rebsamen -Escuela Primaria Miguel Hidalgo -Escuela Primaria Rafael Ramírez -Escuela Primaria Juan Maldonado Guaguetchia -Escuela Primaria Emiliano Zapata -Escuela Primaria Presidente Miguel Alemán -Jardín de Niños Hermenegildo Galeana -Jardín de Niños Antonio Vivaldi -Jardín de Niños Laureana Wright -Instituto Brimont -Escuela Primaria Gregorio Torres Quintero -Centro Escolar Cajeme -Escuela Primaria Recursos Hidráulicos -Escuela Primaria Benito Juárez 1 -Escuela Secundaria General # 2 -Baby Smart -USAER 85 -USAER 125 -USAER 57 -USAER 239 -USAER 29T -USAER 116 -USAER 122 -USAER 152 -USAER 46J -USAER 79 	

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO
ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN			
7. Campamento de verano meñique 2017. Se establecieron alianzas internas con 4 programas educativos (LCE, LPS, LGDA, LAET) para que estudiantes de estas áreas realizaran la práctica profesional y/o servicio social en el Campamento de Verano Meñique.	Mayo – julio 2017	Campamento de Verano Meñique	
8. ITSON-Peraj adopta un amig@ - Programa de servicio social que atiende a niñas y niños de sexto año de Primaria de Escuelas Públicas de la comunidad	Septiembre 2016 – junio 2017	Aula Peraj – Edificio Potros Campus Nainari, Unidad Obregón	Social
9. Programa para el desarrollo de intervenciones instruccionales comunitarias para adultos en condiciones de vulnerabilidad. Atender a la población de adulta a través del desarrollo de cursos de formación que contribuyan a su formación integral.	Agosto – diciembre 2016	1. INAPAM Estancia Maximiliano R. López 2. INAPAM Estancia Cortinas 3. INAPAM Estancia Municipio Libre 4. Asilo San Vicente 5. Iglesia Cristiana Unión Profética 6. Casa Abuelo Contento 7. Parroquia La Sagrada Familia 8. Albergue Divina Providencia 9. Fundación Hogares 10. Fundación Renacer 11. Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial No. 94 12. Unidad de Atención Integral de las Adicciones del Estado de Sonora 13. Unidad de Especialidad Médica, Centro de Atención Primaria en Adicciones	Social
ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA			
Centro de Atención e Investigación del Comportamiento Humano (CAICH)			
1. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Agosto a diciembre de 2016	Instituto Tecnológico de Sonora - CAICH	Social
2. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Agosto a diciembre de 2016	H. Ayuntamiento de Cajeme	Social
3. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Agosto a diciembre de 2016	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 37	Social
4. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Agosto a diciembre de 2016	Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora	Social
5. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Agosto a diciembre de 2016	Centro de Desarrollo y Fortalecimiento Humano	Social
6. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Agosto a diciembre de 2016	Unidad de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER)	Social
7. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Agosto a diciembre de 2016	Secretaría de Seguridad Municipal	Social
8. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Agosto a diciembre de 2016	Instituto Tecnológico de Sonora- Departamento de Psicología	Social
9. Práctica Profesional Especializada Área Clínica/ Salud	Agosto a diciembre de 2016	CRREAD Zona Uno	Social
10. Práctica Profesional Especializada Área Clínica/ Salud	Agosto a diciembre de 2016	Estancia de Alzheimer Dorita de Ojeda IAP	Social

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO
ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA			
11. Práctica Profesional Especializada Área Clínica/Salud	Agosto a diciembre de 2016	Secretaría de Seguridad Pública. Unidad Especializada en menores	Social
12. Práctica Profesional Especializada Área Clínica/Salud	Agosto a diciembre de 2016	Estancia para Adultos Mayores Fray Julio César A. C.	Social
13. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Agosto a diciembre de 2016	Secretaría de Seguridad Pública Sonora	Social
14. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Agosto a diciembre de 2016	Angelcel Celulares, S.A de C. V.	Productivo
15. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Agosto a diciembre de 2016	Grupo SOLES	Productivo
16. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Agosto a diciembre de 2016	Servicio automotriz Sajal S. A. de C. V.	Productivo
17. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Agosto a diciembre de 2016	Instituto Tecnológico de Sonora	Social
18. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Agosto a diciembre de 2016	OMAPAS de Cajeme	Social
19. Práctica Profesional II (Intervención clínica en paciente adulto)	Agosto a diciembre de 2016	Centro de Desarrollo y Fortalecimiento Humano (CEDEFOH)	Social
20. Práctica Profesional II (Intervención clínica en paciente adulto)	Agosto a diciembre de 2016	Instituto Sonorense de la Mujer	Social
21. Práctica Profesional II (Intervención clínica en paciente adulto)	Agosto a diciembre de 2016	Centro de Recuperación y Rehabilitación para Enfermos de Alcoholismo y Drogadicción Zona Uno A.C.	Social
22. Práctica Profesional II (Intervención clínica en paciente adulto)	Agosto a diciembre de 2016	Esc. Primaria Gregorio Torres Quintero	Social
23. Práctica Profesional II (Intervención clínica en paciente adulto)	Agosto a diciembre de 2016	Centro de Estudios de Bachillerato Joaquín Baranda 6/14	Social
24. Práctica Profesional II (Intervención clínica en paciente adulto)	Agosto a diciembre de 2016	Centro de Readaptación Social (CERESO)	Social
25. Práctica Profesional II (Intervención clínica en paciente adulto)	Agosto a diciembre de 2016	Centro de Recuperación y Rehabilitación para Enfermos de Alcoholismo y Drogadicción Zona Uno A.C.	Social
26. Práctica Profesional II (Intervención clínica en paciente adulto)	Agosto a diciembre de 2016	Centro de Recuperación y Rehabilitación para Enfermos de Alcoholismo y Drogadicción No. 30	Social
27. Práctica Profesional II (Intervención clínica en paciente adulto)	Agosto a diciembre de 2016	Centro de Recuperación y Rehabilitación para Enfermos de Alcoholismo y Drogadicción Zona Uno A.C.	Social
28. Práctica Profesional II (Intervención clínica en paciente adulto)	Agosto a diciembre de 2016	Colegio Excelencia	Social
29. Práctica Profesional II (Intervención clínica en paciente adulto)	Agosto a diciembre de 2016	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 37	Social
30. Práctica Profesional II (Intervención clínica en paciente adulto)	Agosto a diciembre de 2016	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 37	Social
31. Práctica Profesional II (Intervención clínica en paciente adulto)	Agosto a diciembre de 2016	Centro de Readaptación Social (CERESO)	Social

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO
ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA			
32. Práctica Profesional II (Intervención clínica en paciente adulto)	Agosto- Diciembre 2016	Centro de Desarrollo y Fortalecimiento Humano (CEDEFOH)	Social
33. Práctica Profesional II (Intervención clínica en paciente adulto)	Agosto- Diciembre 2016	Estancia para Adultos Mayores Fray julio César A.C.	Social
34. Práctica Profesional II (Intervención clínica en paciente adulto)	Agosto- Diciembre 2016	Centro de Desarrollo y Fortalecimiento Humano (CEDEFOH)	Social
35. Práctica Profesional II (Intervención clínica en paciente adulto)	Agosto- Diciembre 2016	Centro de Estudios de Bachillerato Joaquín Baranda 6/14	Social
36. Práctica Profesional II (Intervención clínica en paciente adulto)	Agosto- Diciembre 2016	Centro de Recuperación y Rehabilitación para Enfermos de Alcoholismo y Drogadicción	Social
37. Práctica Profesional II (Intervención clínica en paciente adulto)	Agosto- Diciembre 2016	ITSON CUDDEC	Social
38. Práctica Profesional II (Intervención clínica en paciente adulto)	Agosto- Diciembre 2016	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Sonora (ISSSTESON) Policlínica	Social
39. Práctica Profesional II (Intervención clínica en paciente adulto)	Agosto- Diciembre 2016	Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora Plantel Obregón No. 1	Social
40. Práctica Profesional II (Intervención clínica en paciente adulto)	agosto- Diciembre 2016	Centro de Estudios de Bachillerato Joaquín Baranda 6/14	Social
41. Práctica Profesional II (Intervención clínica en paciente adulto)	Agosto- Diciembre 2016	Centro de Asistencia de Desarrollo Infantil No.1	Social
42. Práctica Profesional II (Intervención clínica en paciente adulto)	Agosto- Diciembre 2016	Centro de Recuperación y Rehabilitación para Enfermos de Alcoholismo y Drogadicción Zona No.1	Social
43. Práctica Profesional II (Intervención clínica en paciente adulto)	Agosto- Diciembre 2016	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicio No. 188	Social
44. Práctica Profesional II (Intervención clínica en paciente adulto)	Agosto- Diciembre 2016	Centro de Asistencial de Desarrollo Infantil No. 1	Social
45. Práctica Profesional II (Intervención clínica en paciente adulto)	Agosto- Diciembre 2016	Centro de Rehabilitador Nueva Creación A.C.	Social
46. Práctica Profesional II (Intervención clínica en paciente adulto)	Agosto- Diciembre 2016	ITSON- CUDDEC	Social
47. Práctica Profesional II (Intervención clínica en paciente adulto)	Agosto- Diciembre 2016	Estancia para adultos mayores Fray Julio César A.C	Social
48. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Enero a mayo de 2017	PROMKT Agencia de Marketing	Social
49. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Enero a mayo de 2017	Ramírez Romo S.C.	Social
50. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Enero a mayo de 2017	Ramírez Romo S.C.	Social
51. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Enero a mayo de 2017	Organismo Operador Municipal de Agua Potable Alcantarillado y Saneamiento de Cajeme	Social

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO
ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA			
52. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Enero a mayo de 2017	Grupo Yazaki S.A de C.V.	Productivo
53. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Enero a mayo de 2017	Equipos Agrícolas del Yaqui, S.A de C.V.	Productivo
54. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Enero a mayo de 2017	Unidad Médica la Purísima	Social
55. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Enero a mayo de 2017	Corporativo AGM	Productivo
56. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Enero a mayo de 2017	Sonora S. Plan, S. de R. L. de C.V. (Departamento Radiall)	Productivo
57. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Enero a mayo de 2017	Instituto Tecnológico de Sonora	Social
58. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Enero a mayo de 2017	Instituto Tecnológico de Sonora	Social
59. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Enero a mayo de 2017	AGM Corporativo	Productivo
60. Práctica Profesional Especializada Área Clínica/ Salud	Enero a mayo de 2017	Instituto Tecnológico de Sonora	Social
61. Práctica Profesional Especializada Área Clínica/ Salud	Enero a mayo de 2017	ISSSTESON-SNTE 54 Policlínica Cajeme	Social
62. Práctica Profesional Especializada Área Clínica/ Salud	Enero a mayo de 2017	Clínica Hospital "B" ISSSTE	Social
63. Práctica Profesional Especializada Área Clínica/ Salud	Enero a mayo de 2017	Instituto Tecnológico de Sonora	Social
64. Práctica Profesional Especializada Área Clínica/ Salud	Enero a mayo de 2017	Instituto Tecnológico de Sonora	Social
65. Práctica Profesional Especializada Área Clínica/ Salud	Enero a mayo de 2017	Secretaría de Seguridad Pública	Social
66. Práctica Profesional Especializada Área Clínica/ Salud	Enero a mayo de 2017	Instituto Cajemense de la Mujer	Social
67. Práctica Profesional Especializada Área Clínica/ Salud	Enero a mayo de 2017	Instituto Tecnológico de Sonora	Social
68. Práctica Profesional Especializada Área Clínica/ Salud	Enero a mayo de 2017	Centro educativo y Psicológico de Arte y Movimiento A. C.	Social
69. Práctica Profesional Especializada Área Clínica/ Salud	Enero a mayo de 2017	ISSSTESON-SNTE 54 Policlínica Cajeme	Social
70. Práctica Profesional Especializada Área Social	Enero a mayo de 2017	Preparatoria Colegio Progreso	Social
71. Práctica Profesional Especializada Área Social	Enero a mayo de 2017	Escuela Mediana Superior a Distancia (EMSAD Masiaca)	Social
72. Práctica Profesional Especializada Área Social	Enero a mayo de 2017	Operadora Comercial Liverpool, S.A de C.V.	Productivo
73. Práctica Profesional Especializada Área Social	Enero a mayo de 2017	H. Ayuntamiento de Cajeme	Social
74. Práctica Profesional Especializada Área Social	Enero a mayo de 2017	ITSON - CUDDEC	Social
75. Práctica Profesional Especializada Área Social	Enero a mayo de 2017	Instituto Tecnológico de Sonora	Social
76. Práctica Profesional Especializada Área Social	Enero a mayo de 2017	Instituto Tecnológico de Sonora	Social
77. Práctica Profesional Especializada Área Clínica/ Salud	Enero a mayo de 2017	Preescolar Rafael Meneses Ortiz	Social
78. Práctica Profesional Especializada Área Clínica/ Salud	Enero a mayo de 2017	Funeraria Robles	Social
79. Práctica Profesional Especializada Área Clínica/ Salud	Enero a mayo de 2017	Clínica Hospital "B" ISSSTE	Social
80. Práctica Profesional Especializada Área Clínica/ Salud	Enero a mayo de 2017	Instituto Tecnológico de Sonora	Social

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO
ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA			
81. Práctica Profesional Especializada Área Clínica/ Salud	Enero a mayo de 2017	Secretaría de Seguridad Pública Municipal de Cajeme	Social
82. Práctica Profesional Especializada Área Clínica/ Salud	Enero a mayo de 2017	Casa Hogar María Madre	Social
83. Práctica Profesional Especializada Área Clínica/ Salud	Enero a mayo de 2017	Secretaría de Seguridad Pública Municipal de Cajeme	Social
84. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Enero a mayo de 2017	Instituto Binitzi	Social
85. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Enero a mayo de 2017	Instituto Tecnológico de Sonora	Social
86. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Enero a mayo de 2017	Colegio Progreso	Social
87. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Enero a mayo de 2017	Centro de atención múltiple #25	Social
88. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Enero a mayo de 2017	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicio #81	Social
89. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Enero a mayo de 2017	Instituto Tecnológico de Sonora	Social
90. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Enero a mayo de 2017	H. Ayuntamiento de Cajeme	Social
91. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Enero a mayo de 2017	Desarrollo de Inteligencia y Personalidad del Sur de Sonora S.A de C.V "CENTRO SOL"	Social
92. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Enero a mayo de 2017	Preparatoria Colegio Progreso	Social
93. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Enero a mayo de 2017	Refugio del Corazón de María – IAP	Social
94. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Enero a mayo de 2017	Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No.188 José Vasconcelos	Social
95. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Enero a mayo de 2017	Corporativo de Servicios y Tecnología Grupo Cajeme, S.A. de C.V.	Productivo
96. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Enero a mayo de 2017	Asistencia Eficaz S.A de C.V	Social
97. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Enero a mayo de 2017	Escuela Secundaria Técnica #53	Social
98. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Enero a mayo de 2017	Asistencia Eficaz S.A de C.V	Productivo
99. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Enero a mayo de 2017	Ramírez Romo S.C.	Productivo
100. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Enero a mayo de 2017	Organismo Operador Municipal de Agua Potable Alcantarillado y Saneamiento de Cajeme	Productivo
101. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Enero a mayo de 2017	SISAIN, S.C.	Social
102. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Enero a mayo de 2017	Suministro especial de personal S.A de C.V	Social
103. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Enero a mayo de 2017	Delegación Estatal Sonora IMSS	Social
104. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Enero a mayo de 2017	Escuela Secundaria Técnica #16	Social
105. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Enero a mayo de 2017	Grupo OJAI, S. de R.L de C.V.	Productivo
106. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Enero a mayo de 2017	Clínica Dr. Mario Vela Cantú (Hospital San José) Inmobiliaria GM San José, S.A de C.V.	Productivo
107. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Enero a mayo de 2017	Grupo YOREME, A.C.	Productivo

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO
ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA			
108. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Enero a mayo de 2017	Fundación Posadas A.C.	Social
109. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Enero a mayo de 2017	ESSE Energía Solar S.A.PI de C.V.	Productivo
110. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Enero a mayo de 2017	Grupo MERZA	Productivo
111. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Enero a mayo de 2017	AGM Corporativo	Productivo
112. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Enero a mayo de 2017	Instrumentos y Accesorios Automatizados S.A de C.V.	Productivo
113. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Enero a mayo de 2017	Delegación Estatal Sonora IMSS	Social
114. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Enero a mayo de 2017	AGM Corporativo	Productivo
115. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Enero a mayo de 2017	Diesgas, S.A. de C.V.	Productivo
116. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Escuela Secundaria General No. 7 "Prof. Manuel Iñiguez Camberos"	Social
117. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Centro SOI DI	Social
118. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Centro Escolar Cajeme	Social
119. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Escuela Federal #3 Liberales de la Reforma	Social
120. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Escuela Primaria Tierra Yaqui	Social
121. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Centro Escolar Cajeme	Social
122. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Escuela Secundaria José Rafael Campoy	Social
123. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Escuela Primaria Enrique C. Rebsamen	Social
124. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Centro de Atención Psicológica y Rehabilitación Neuropsicológica Infantil Jiapsi	Social
125. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Escuela Primaria Juan de la Barrera	Social
126. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Centro Escolar Cajeme	Social
127. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Escuela Primaria 19 de Noviembre	Social
128. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Miguel Cajén Higuera	Social
129. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Escuela Primaria Gabino Berredá	Social
130. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Jardín de Niños José Martí	Social
131. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Escuela Secundaria José Rafael Campoy	Social
132. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Escuela Secundaria Técnica No. 16 Prof. Antonio Villareal C.	Social
133. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Escuela Primaria Melchor Ocampo	Social
134. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Escuela Primaria Niños Héroes	Social
135. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Centro Escolar Cajeme	Social

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO
ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA			
136. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Itom Kari	Social
137. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Centro de Desarrollo y Fortalecimiento Humano A.C.	Social
138. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Escuela Secundaria General No.1 Dr. Valentín Gómez Farías	Social
139. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Instituto Tecnológico de Sonora	Social
140. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Escudo Ciudadano	Social
141. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Escudo Ciudadano	Social
142. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Escuela Secundaria General No. 2 Moisés Sáenz	Social
143. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Escuela Primaria José Vasconcelos	Social
144. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Centro Escolar Cajeme	Social
145. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Instituto Irlandés Secundaria	Social
146. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Escuela Carlos M. Calleja	Social
147. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Escuela Secundaria General No. 2 Moisés Sáenz	Social
148. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Escuela José Rafael Campoy	Social
149. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	ITSON - CUDDEC	Social
150. Práctica Profesional I (Intervención clínica en paciente niño(a) adolescente)	Enero a mayo de 2017	Escuela Primaria Niños Héroes	Social
151. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Verano 2017	Escuela Antonio Martínez de Castro	Productivo
152. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Verano 2017	Instituto Tecnológico de Sonora	Social
153. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Verano 2017	Operadora Comercial Liverpool México S.A de C.V.	Productivo
154. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Verano 2017	Intugo	Productivo
155. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Verano 2017	Servicios de Salud Sonora	Social
156. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Verano 2017	Operadora de Cinemas S.A de C.V.	Productivo
157. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Verano 2017	Desarrollos Residenciales LANDER S.A de C.V.	Productivo
158. Práctica Profesional Especializada Área Organizacional	Verano 2017	SARI Servicios Administrativos y Recursos Integrales S.C.	Productivo
159. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Verano 2017	Centro Integral I.A.P.	Social
160. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Verano 2017	Instituto Tecnológico de Sonora, CA de Actores y Procesos Psicoeducativos	Social
161. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Verano 2017	Instituto Nuevo Amanecer A.B.P.	Social
162. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Verano 2017	Instituto Tecnológico de Sonora	Social

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO
ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA			
163. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Verano 2017	Desarrollo de la Inteligencia y Personalidad del Sur de Sonora S.A. de C.V. Centro SOI	Social
164. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Verano 2017	Escuela Primaria Leona Vicario	Social
165. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Verano 2017	Escuela Primaria Miguel Hidalgo	Social
166. Práctica Profesional Especializada Área Educativa	Verano 2017	Instituto Tecnológico de Sonora	Social
ACCIONES DE VINCULACIÓN DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL			
1. Promoción artística en comunidades	Agosto-diciembre 2016 enero- mayo 2017	CUDEC Primarias públicas	Público
2. Vinculación con empresas deportivas de LDCFD	Agosto-diciembre 2016 enero- mayo 2017	Clubes deportivos Departamento Deportes	
3. Convenios de la materia de Práctica Profesional 5	Enero mayo 2017	Cd. Obregón	Social
4. Reunión con empleadores de la región para la evaluación de CIEES	11 de noviembre de 2016	Hotel Fiesta Inn Cd. Obregón	Social y productivo

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN		
LIBROS		
1. Urías, M., Echeverría, S., Valdés, A., & Acosta, C. (Eds., 2016). <i>Procesos educativos, familia y violencia escolar. Resultados de Investigaciones</i> . México: FONTAMARA	2016	FONTAMARA
2. Vera, J., & Valdés, Q. (Eds., 2016). <i>La violencia escolar en México. Temas y perspectivas de abordaje</i> . México: CLAVE	2016	CLAVE
3. Vales, G. J., Angulo, A. J., García, L. I. & Acosta, Q. C. (2016). <i>Aplicaciones de la tecnología en y para la educación</i> . México: TABOOK	2016	TABOOK
4. García, R.I., Rivera, I.M., Del Hierro, P. E. & Dávila, N.M. (Coords.) (2016). <i>Percepciones, creencias y actuaciones de estudiantes y docentes. Investigaciones en ambientes educativos</i> . México: Rosa Ma. Porrúa.	2016	Rosa Ma. Porrúa
5. Dávila, M. Nevárez, M. Torres, M. Fraijo, I. González, G. Pérez, J. Beristain, J. (2016). <i>Museo itinerante para el uso inteligente de la energía eléctrica</i> . ITSON-TABOOK 978-607-609-177-7 (Ebook) ISBN 978-607-9491-17-8	2016	TABOOK-ITSON
6. García, R. Rivera, Maricel. Del Hierro, Elizabeth. Dávila, M. (2016) <i>Percepciones, creencias y actuaciones de estudiantes y docentes, investigación en ambientes educativos</i> . ISBN 978-607-9239-79-4	2016	Porrúa
CAPÍTULOS DE LIBRO		
7. Ramírez, A. M., García, L. R. & Urías, M. M. (2016). Alfabetización académica: Teorías y componentes. En García, J., De León, T. & Orozco, E. (Eds.). <i>Desarrollo de Competencias para el Siglo 21</i> . (pp. 229-270). Miami, FL: Alexandria Library Publishing House	2016	Alexandria Library Publishing House
8. Wendlandt, T., Valdés, A., Madrid, E., Tánori, J., & Estévez, E. (2016). Desarrollo de una escala para medir la participación de los padres en la promoción de la convivencia escolar. En Vera, J., & Valdés, A. (Eds.). <i>La violencia escolar en México. Temas y perspectivas de abordaje</i> . (pp.127-137). México: CLAVE	2016	CLAVE
9. Serna, A. M.; Ferreiro, G. R.; Angulo, A. J. & Urías, M. M. (2016). Las herramientas multimodales digitales en la efectividad del proceso formativo. En Vales, G. J.; Angulo, A. J.; García, L. R. & Acosta, Q. C. (pp. 177-197). México: Tabook	2016	Tabook
10. Nechar, E., Sánchez, P., & Valdés, A. (2016). Desarrollo de un programa de orientación con padres de estudiantes sobresalientes. En Valadez, M., López, G., Borges, M., Betancurt, J., & Zambrano, R. (Eds.). <i>Programas de intervención para niños con altas capacidades y su evaluación</i> (pp. 119-126). México: Manual Moderno	2016	Manual Moderno
11. Reyes, A., Valdés, A., & Vera, J. (2016). Relación entre liderazgo distribuido del director y el clima escolar con la agresión entre estudiantes. En Días, R., Reyes, I., Rivera, S., Hernández, J., & García, R. (Eds.). <i>Aportaciones actuales de la psicología social</i> (vol. III) (pp.432-437). México: AMEPSO	2016	AMEPSO
12. Reyes, A., Valdés, A., Tánori, J., & Galán, S. (2016). Relación entre el liderazgo distribuido y las prácticas de gestión de la convivencia escolar. En Vera, J., & Valdés, A. (Eds.). <i>La violencia escolar en México. Temas y perspectivas de abordaje</i> . (pp.163-180). México: CLAVE	2016	CLAVE
13. Urías, M., Villegas, M., Valdés, A., Angulo, J., & Urías, M. (2016). Variables relacionadas con la participación de la familia en la Educación. En Díaz, R., Reyes, I., Rivera, S., Hernández, J., & García, R. (Eds.). <i>La Psicología Social en México</i> (vol. XVI) (pp.741-746). México: AMEPSO	2016	AMEPSO

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN		
14. Alcántar, C., Tánori, J., Valdés, A., & Reyes, A. (2016). Manejo de la vergüenza de estudiantes de Bachillerato con y sin reportes de cyberbullying hacia pares. En Vera, J., & Valdés, A. (Eds.). <i>La violencia escolar en México. Temas y perspectivas de abordaje</i> (pp.41-50). México: CLAVE	2016	CLAVE
15. Cervantes, D., Valadez, M., Valdés, A., & Soltero, R. (2016). Universitarios con alta capacidad intelectual: variables psicoafectivas y su rendimiento académico. En Padilla, M., Galán, S., Camacho, E., & Zárate, A. (Eds.). <i>Investigación en psicología básica y aplicada: avances y perspectivas</i> (pp. 334-339). México: UASLP	2016	UASLP
16. Madrid, e., Ochoa, J., Valdés, A., Tánori, J., & Urías, M. (2016). Prácticas de autoridad y manejo de vergüenza en agresores y no involucrados en el bullying. En Díaz, R., Reyes, I., Rivera, S., Hernández, J., & García, R. (Eds.). <i>La Psicología Social en México</i> (vol. XVI) (pp.451-456). México: AMEPSO	2016	AMEPSO
17. Cantú, B. L., Urías, M. M., Valdés, C. A. & Torres, A. G. Relación entre infraestructura tecnológica, recursos educativos y prácticas docentes de enseñanza	2017	En prensa
18. Córlica, J. & Urías, M. M. (2017). La incorporación de TIC en educación: Un mandato ético. En Ávila, M. P. & Rama, V. C. (Eds.). <i>Internet y educación: amores y desamores</i> . (pp. 113-130). México: INFOTEC Centro de Investigaciones e Innovación en Tecnologías.	2017	INFOTEC Centro de Investigaciones e Innovación en Tecnologías
19. Urías, M., Valdés, A., Torres, G., y Hinojosa, C. (2016). Creencias docentes sobre el fomento a la participación de padres de familia y el desempeño académico de sus estudiantes. En R. García, M. Rivera, E. Del Hierro y M. Dávila (pp. xx-xx). <i>Percepciones, creencias y actuaciones de estudiantes y docentes</i> . Sonora, México: Porrúa.	2016	Porrúa
20. Alcántar, C., Tánori, J., & Valdés, A. (2016). Relación entre el rol espectador, empatía y victimización en la violencia escolar. En Díaz, R., Reyes, I., Rivera, S., Hernández, J., & García, R. (Eds.). <i>La Psicología Social en México</i> (vol. XVI) (pp. 463-468). México: AMEPSO	2016	AMEPSO
21. Cebreros, D., Mortis, S.V., Muñoz, J., Del Hierro, E. (2017). Programa de alfabetización: Creencias y uso de las TIC en adultos. En Prieto, M.E., Pech S.J., Zapata A. (Ed). <i>Tecnología y Aprendizaje</i> (pp. 137-144). México: CIATA.org	2017	CIATA.org
22. García, R. I., Mortis, S.V., Simental, M.D., Valenzuela, A.A. (2016). Competencias digitales de los alumnos de escuelas de tiempo completo. En García, R.I., Rivera, I.M., Del Hierro, P. E. & Dávila, N.M. (Coords.). <i>Percepciones, creencias y actuaciones de estudiantes y docentes. Investigaciones en ambientes educativos</i> . México: Rosa Ma. Porrúa	2016	Rosa Ma. Porrúa
23. Villegas, M., Mortis, S. V., Del Hierro, E., Angulo, J. & y García, R. I. (2016). Instrumento para medir percepción de alumnos de primaria sobre sus competencias digitales. En R. Loaiza (Ed), <i>Competencias Digitales, Innovación y Prospectiva</i> (pp. 245-257). Medellín: Ed. CIMTED.	2016	Competencias digitales, innovación y prospectiva.
24. Mortis, S., Pablos, D., Angulo, J. & Del Hierro, E. (2016). Evaluación de materiales didácticos digitales elaborados por estudiantes de Ciencias de la Educación en sus prácticas profesionales. En M.E, Prieto & S.J., Pech. (Eds.), <i>La Tecnología como instrumento para potenciar el aprendizaje</i> (pp. 433-438). Ciudad de México: UnADM, CIATA & UCLM	2016	La Tecnología como instrumento para potenciar el aprendizaje
25. Martín-del Campo, M.C., Mortis, S., García, R.I., & Del Hierro, E. (2016). Uso de tecnología en alumnos de Ciencias de la Educación y Educación Infantil. En M. Osorio (Ed.). <i>Alternativas para las nuevas prácticas educativas. Las tecnologías de la información y la comunicación</i> (p. 182-197). México: AMAPSI.	2016	Alternativas para las nuevas prácticas educativas. Las tecnologías de la información y la comunicación

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN		
26. García, R.I., Rodríguez, L., Angulo, J., & Del Hierro, E. (2016). Dominio de las TIC de profesores de educación media superior que cursaron PPOFORDEMS Y CERTIDEMS. .En M. Osorio (Ed.). <i>Alternativas para las nuevas prácticas educativas. Las tecnologías de la información y la comunicación</i> (p. 198-222). México: AMAPSI.	2016	<i>Alternativas para las nuevas prácticas educativas. Las tecnologías de la información y la comunicación</i>
27. Urías, M., Echeverría, S., Procesos Educativos, familia y violencia escolar resultados de investigaciones. (2016). <i>Los programas de formación docente desde la mirada del profesorado universitario</i> . En Hurtado, A., Madueño, M. & Márquez L. (pp. 4-17). México: Fontamara	Diciembre 2016	Fontamara
28. <i>Academia Journals</i> . (2016). Compendio Investigativo de Academia Journals Celaya 2016. La prevención de la violencia escolar desde los significados y prácticas de los docentes. En Manig, A., Ruelas, C., Millanes, I., Madueño, M. & Márquez, L. (pp. 3460-3460). México: <i>Academia Journals</i>	Noviembre 2016	<i>Academia Journals</i>
29. Jaramillo, M. Mejía, A., Rivas, José. Dávila, M. (2016) Uso del tiempo y consumo cultural de actividades artísticas de estudiantes de una universidad del sur de Sonora. En García, R. Rivera, Maricel. Del Hierro, Elizabeth. Dávila, M. <i>Percepciones, creencias y actuaciones de estudiantes y docentes, investigación en ambientes educativos</i> . ISBN 978-607-9239-79-4; P(330-357)	2016	Porrúa
30. Dávila, M, Chávez R, Rivera Maricel, García Humberto, Rivas José. Dávila, M. Nevárez, M. Torres, M. Fraijo, I. González, G. Pérez, J. Beristain, J. (2016). <i>Museo Itinerante para el Uso inteligente de la Energía Eléctrica</i> . ITSON-TABOOK 978-607-609-177-7 (Ebook) ISBN 978-607-9491-17-8. P(13-22)	2016	TABOOK-ITSON
PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS EN REVISTAS INDIZADAS		
31. Urías, M. M., Urías, M. M. y Valdés, C. A. (2017). Creencias docentes del uso de tecnologías por familias para involucrarse en educación. <i>Apertura</i> , 9(2) (en prensa)	2017	<i>Apertura</i>
32. Torres-Acuña, G., Rivera, C., y Navarro, R. (2017). Validación de una escala para medir afrontamiento ante ciberagresiones entre universitarios. <i>Revista Electrónica de Investigación Educativa</i> (En prensa).	2017	<i>Revista Electrónica de Investigación Educativa</i>
33. Carlos, E., Valdés, C., y Torres-Acuña, G. (2017). Propiedades psicométricas de una escala para medir cibervictimización en universitarios (En prensa).	2017	<i>Revista Electrónica de Investigación Educativa</i>
34. Cantú-Ballesteros, Urías-Murrieta, Figueroa-Rodríguez. Salazar-Lugo (2017).Teacher's Digital Skills in Relation to Their Age, Gender, Time of Usage and Training with a Tablet. <i>Journal of Education and Training Studies</i> , 5(5), 46-57. doi: 10.11114/jets.v5i5.2311	2017	<i>Journal of Education and Training Studies</i>
35. Valdés Cuervo, A. A., & Carlos Martínez, E. A. (2017). Relación entre disciplina parental restaurativa, manejo de la vergüenza, compasión y acoso escolar. <i>Revista Mexicana de Psicología</i> , 34(1), 37-45.	2017	<i>Revista Mexicana de Psicología</i>
36. Aquino, S., Ezquierdo, J., García, V. y Valdés, A. (2016). Percepción de estudiantes con discapacidad visual sobre sus competencias digitales en una universidad pública del sureste. <i>Apertura</i> , 8(1), 8-19	2016	<i>Apertura</i>
37. Valdés, A., Carlos, E., Wendlandt, T. y Ramírez, M. (2016). Propiedades psicométricas de una escala para medir el manejo de la vergüenza en adolescentes (MOSS-SAST). <i>Acta Colombiana de Psicología</i> , 19(1), 13-23.	2016	<i>Acta Colombiana de Psicología</i>
38. Bautista, G., Vera, J., Tánori, J., & Valdés, A.(2016). Propiedades Psicométricas de una escala para medir empatía en estudiantes de Secundaria en México. <i>Actualidades Investigativas en Educación</i> , 16(3), 1-20	2016	<i>Actualidades Investigativas en Educación</i>
39. Valdés, Á., Carlos, E., Urías, M., & Wendlandt, T. (2016). Desarrollo de una escala para medir prácticas docentes para involucrar a las familias en la educación en México. <i>Archivos Analíticos de Políticas Educativas</i> , 24(101). http://dx.doi.org/10.14507/epaa.v24.2452	2016	<i>Archivos Analíticos de Políticas Educativas</i>

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN		
40. Valadez, M., Valdés, A., Aguinaga, L., Morales, J., Cervantes, D., & Zambrano, R. (2016). Diferencias en el locus de control en estudiantes de Secundaria con altas habilidades intelectuales y promedio. <i>Educación y desarrollo</i> , (37), 33-38	2016	<i>Educación y desarrollo</i>
41. Valdés, A., Sánchez, P., Estévez, E., & Aquino, S. (2016). Scientific Skills in Mexican Graduate Students: Curriculum, Mentoring and Institutional Support. <i>International Journal of Higher Education</i> , 5(3), 70-78	2016	<i>International Journal of Higher Education</i>
42. Sotelo, T., García, R., Valdés, A., Tánori, J., & Wendlandt, T. (2016). Variables That Differentiate College Students with High and Low Level of Dating Violence: An Analysis by Gender. <i>International Journal of Psychological Studies</i> , 8(2), 86-94	2016	<i>International Journal of Psychological Studies</i>
43. Valdés, A., Madrid, E., Carlos, E., & Martínez, B. (2016). Propiedades psicométricas de una escala para medir dificultades en habilidades sociales relacionadas con la victimización. <i>Pensamiento psicológico</i> , 14(2), 77-88. doi:10.11144/Javerianacali.PPS14-2.ppem	2016	<i>Pensamiento psicológico</i>
44. Valdés, A. A. y Sánchez, P. A. (2016). Las creencias de los docentes acerca de la participación familiar en la educación. <i>Revista Electrónica de Investigación Educativa</i> , 18(2), 105-115. Recuperado de http://redie.uabc.mx/redie/article/view/1174	2016	<i>Revista Electrónica de Investigación Educativa</i>
45. Valdés, A., Carlos, E., Tánori, J., & Madrid, E. (2016). Relación entre funcionamiento familiar, emociones morales y violencia entre estudiantes de primaria. <i>Revista Mexicana de Investigación Educativa</i> , 21(71), 1093-1110	2016	<i>Revista Mexicana de Investigación Educativa</i>
46. Ramírez A. M., García L. R., Tánori Q. J. & Urías M. M. (2016). Validation of an Instrument Designed to Measure the Academic Writing and Reading Abilities of Students in the Field of Education. <i>Journal of Education and Human Development</i> , 5(4), 157-166. doi: 10.15640/jehd.v5n4a16	2016	<i>Journal of Education and Human Development</i>
47. Villegas, M., Mortis, S. V., García, R. M., Del Hierro, E. (2017). Uso de las TIC en estudiantes de quinto y sexto de primaria. <i>Revista Innovación Educativa</i> . 9, 50-63.	2017	<i>Revista Innovación Educativa</i>
48. Cuevas, O., Angulo, J., García, R.I., & Armenta, L. (2016). Comparison of digital technology competencies among mexican and spanish secondary education students. <i>International Education Studies</i> . 9 (9) 199-211	2016	<i>International Education Studies</i>
49. Del Hierro, E., Mortis, S. V., & Valenzuela, J. A. (2016). Psychometric properties of an instrument that measures the perceptions of students in blended learning courses. <i>UTSOE-Journal Multidisciplinary Science</i> , 3(5), 35-42.	2016	<i>Journal Multidisciplinary Science</i>
50. Madueño, M., Hurtado, A., Márquez, L. & Manig, A. (2016). Variables atributivas y acciones que favorecen la formación docente del profesorado universitario. RevIbe. Recuperado de http://www.revibecs.com/wr-resource/ent8/1/Variables.pdf	Diciembre 2016	RevIbe <i>Revista Iberoamericana de Ciencias Sociales</i>
51. Madueño Serrano, M. L. y Hurtado Espinoza, A. K. (2016). Sujetos mediadores que contribuyen a la formación docente del profesorado universitario. <i>Educación y Ciencia</i> , 5(46), 81-93. Recuperado de http://www.educacionyciencia.org/index.php/educacionyciencia/article/view/349	Diciembre 2016	<i>Revista Educación y Ciencia</i>
52. Manig, A., Navarro, A., Madueño, M., & Márquez, L. (2017). El bienestar social conforme a los significados que producen los estudiantes en proyectos comunitarios. <i>Revista de Negocios & PyMES - ECOFRAN</i>	En proceso 2017	<i>Revista de Negocios & PyMES - ECOFRAN</i>
53. Espinoza, A. K. & Madueño, M.L. (2017). Propiedades psicométricas del instrumento prácticas derivadas del aprendizaje social del profesorado. En <i>Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP)</i> , 20(3), 93-106.	Septiembre 2017	Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP)
54. García, H., Rivera, M., & Dávila, M. (2017). Análisis de consumo cultural en estudiantes de una institución de nivel superior del sur del estado de Sonora. <i>Revista de Sociología Contemporánea</i> , 3, 1-11. ISSN 2410-3985	2016	Revista de Sociología Contemporánea

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	TIPO DE PUBLICACIÓN	EDITORIAL O REVISTA
ACCIONES DE DIVULGACIÓN DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA			
Cuerpo académico Aprendizaje, Desarrollo Humano y desarrollo social:			
1. Capacitación por competencias laborales para facilitadores en una empresa de manufactura especializada (2016). Claudia García Hernández, Daniela Ramírez Hernández, Santa Magdalena Mercado Ibarra y María Teresa Fernández Nistal.	Publicación	Memoria 8vo Congreso Internacional de Educación	
2. Satisfacción y estrés laboral en trabajadores de las PyMES. (2017). Dra. Claudia García Hernández.	Evento	Memoria del 28 Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo y Recursos Humanos	
3. Asociación entre el Síndrome de Dolor Miofascial y Sintomatología Ansiosa en Docentes de Educación Superior. (2017)- Publicación 2018. Claudia García Hernández, Rafael Octavio Félix Verduzco, Santa Magdalena Mercado Ibarra, Enrique Sabag Ruiz, Raquel García Flores, Diana Mejía Cruz1 Ana Pamela Casanova Escobar.	Publicación	Artículo	Revista Psicología y Salud
4. Competencias laborales en profesionales de la psicología: clínicos, educativos y laborales. (2016). Mtro. Gilberto Manuel Córdova Cárdenas, Dra. Claudia García Hernández, Gabriel Vidal Ochoa López, María José Galván Ortega.	Publicación	Memoria del XIV Congreso Mexicano de Psicología	
5. Capacitación para la mejora del clima organizacional en un Corporativo de Distribución de Energéticos. (2017). Claudia García Hernández, Eneida Ochoa Ávila, Santa Magdalena Mercado Ibarra, Rafael Octavio Félix Verduzco, María Teresa Fernández Nistal.	Publicación	XIV Reunión Anual de Academias	
6. La técnica de la rejilla en la evaluación de las aspiraciones y constructos vocacionales	Publicación	Artículo	Revista Psicología Educativa
7. Validación del Test del Dibujo de dos Figuras Humanas en una muestra de niños de las comunidades yaquis	Publicación	Artículo	Revista Rorschachiana
8. Validación del Test del Dibujo de dos Figuras Humanas en una muestra de niños de las comunidades yaquis	Publicación	Artículo	Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica-E Avaliação Psicológica
9. Validación del Test del Dibujo de dos Figuras Humanas en una muestra de niños de las comunidades yaquis	Publicación	Capítulo de libro	Fontamara-ITSON
10. La técnica de la rejilla en la evaluación de las aspiraciones y constructos vocacionales	Publicación	Capítulo de libro	Fontamara-ITSON
11. Simposio: "Análisis de los factores de riesgos psicosociales en estudiantes de educación básica y media superior"	Congreso Mexicano de Psicología	Memorias de congreso	Sociedad Mexicana Psicología
12. Simposio "Detección y prevención de conductas delictivas y uso de sustancias Psicoactivas en adolescentes"	Congreso Mexicano de Análisis de la Conducta	Memorias de congreso	Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	TIPO DE PUBLICACIÓN	EDITORIAL O REVISTA
ACCIONES DE DIVULGACIÓN DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA			
13. La violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios, percepciones, creencias y actuaciones de estudiantes y docentes (2017). García; Rivera; Iribarren; Del Hierro y Dávila, Rosa Ma. Porrúa, Vol., Págs. 411, Sotelo Teresa, García Raquel, Fernández M. y Campos Nora.	Publicación	Capítulo de libro	Porrúa
14. Sobrecarga y el afrontamiento en cuidadores familiares de pacientes con enfermedad renal (2016). Mtra. Karla Nathalia Fernández Castillo, Dra. Teresa Iveth Sotelo Quiñonez, Dra. Raquel García Flores, Mtra. Santa Magdalena Mercado Ibarra.	Publicación	Memorias del Congreso Mexicano de Psicología	
15. Factores de riesgo y conducta antisocial en adolescentes. Ochoa, E., Hernández, A., Yépiz, L., Mercado, M., Félix, R. (2016). Relación entre los factores de riesgo y la conducta antisocial de los adolescentes. (pp. 20-30). Año 13, No. 59, mayo-agosto, 2016.	Publicación	Artículo	<i>Revista Cultura Científica y Tecnológica</i> Universidad Autónoma de Ciudad Juárez CULCYT. Publicación con arbitraje e indexada en CONACYT, DOAJ (<i>Dialnet, Directory of Open Access Journal</i>), LATINDEX, OEI (Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación la Ciencia y la Cultura), <i>DIALNET</i> y <i>New Jour</i> (Electronic Journals & Newsletters). ISSN 2007-0411
16. Estudio de validez y fiabilidad: Test dibujo de dos figuras humanas en una muestra de niños del contexto rural y urbano. Ochoa, E., García, C., Mercado, S. y Ross, G. (2016). Validez y fiabilidad de dos escalas de actitudes ambivalentes hacia mujeres y hombres en trabajadores de pequeñas y medianas empresas. En García, I., Rivera, M., Del Hierro, E. y Dávila, M. (comp.). Percepciones, creencias y actuaciones de estudiantes y docentes. (pp. 359-385). México: Editorial Rosa Ma. Porrúa e ITSON. ISBN 978-607-609-180-7 ITSON e ISBN 978-607-9239-79-4 Editorial Rosa Ma. Porrúa. Tiraje 1000 ejemplares.	Publicación	Capítulo de libro	ISBN 978-607-609-180-7 ITSON e ISBN 978-607-9239-79-4 Editorial Rosa Ma. Porrúa.
17. La transversalización de la perspectiva de género en el ITSON. Valdez, D., Valenzuela, R. y Ochoa E. (2016). Igualdad de género: Investigaciones. México. ITSON. ISBN 978-607-609-183-8 (impreso) e ISBN: 978-607-609-182-1 (electrónica).	Publicación	Libro	ITSON, Cd. Obregón, Sonora
18. Proyecto diagnóstico en la comunidad rural del Municipio de Navojoa, realizado. Realidad social de una comunidad rural en el sur de Sonora. (2017). Ochoa, A. E., Mercado, I. S.M., García, H. C. y Fernández, N. M. T.	Publicación	Memoria en extenso	4to. Coloquio Internacional de Psicología Social Comunitaria en Nuestra América. Crítica y praxis de la psicología social comunitaria con los pueblos originarios.
19. Efectos de una intervención multidisciplinaria en pacientes con hipertensión arterial primaria	Publicación	Artículo	Psicología y salud
20. Instrumento para evaluar apoyo familiar en pacientes con diabetes mellitus tipo 2	Publicación	Capítulo de libro	Fontamara
21. Creencias actitudinales sobre el comportamiento suicida en estudiantes de Secundaria y Preparatoria.	Publicación	Capítulo de libro	TABOOK
22. Intervención comunitaria multidisciplinaria para mejorar la adherencia al tratamiento y calidad de vida en pacientes con diabetes mellitus tipo 2	Presentación en el Congreso Mexicano de Psicología	Memoria en extenso	

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	TIPO DE PUBLICACIÓN	EDITORIAL O REVISTA
ACCIONES DE DIVULGACIÓN DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA			
23. Validez y fiabilidad de dos escalas de actitudes ambivalentes hacia mujeres y hombres en trabajadores de pequeñas y medianas empresas. Eneida Ochoa Ávila, Claudia García Hernández, Santa Magdalena Mercado Ibarra, Guadalupe de La Paz Ross Argüelles.	Publicación: Percepciones, creencias y actuaciones de estudiantes y docentes. Investigaciones en ambientes educativos.	Capítulo de libro	PORRÚA
24. Efectos de una intervención multidisciplinaria en pacientes con hipertensión arterial primaria	Publicación	Artículo	Psicología y salud
25. Instrumento para evaluar apoyo familiar en pacientes con diabetes mellitus tipo 2	Publicación	Capítulo de libro	Fontamara
26. Creencias actitudinales sobre el comportamiento suicida en estudiantes de Secundaria y Preparatoria	Publicación	Capítulo de libro	
27. Intervención comunitaria multidisciplinaria para mejorar la adherencia al tratamiento y calidad de vida en pacientes con diabetes mellitus tipo 2	Presentación en el Congreso Mexicano de Psicología	Memoria en extenso	
28. Percepción de cohesión y adaptabilidad familiar en preadolescentes de comunidades vulnerables. (2016)	Publicación	Memoria en extenso 8vo Congreso Nacional de Educación	
29. La familia de comunidades vulnerables en tiempos de cambio: resultados preliminares. (2017)	Publicación	Artículo	ISSN Online con ISSN 1946-5351, vol.10,Nº1 y e-book con ISBN 78-1-939982-27-8
30. Psicoeducación sobre sexualidad responsable en adolescentes del Sur de Sonora: una perspectiva de potenciación del desarrollo integral. (2017)	Publicación	Artículo	
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL			
1. Análisis de los estilos de liderazgo requerido por la sociedad, del estudiante de LCEF de ITSON	RADA	libro	
2. Efecto de un plan de preparación psicológica sobre la concentración, atención y relajación de un boxeador profesional.	Sociedad Académica	Revista	Revista de divulgación académica
3. Valoración de la flexibilidad en la extensibilidad de la musculatura isquiosural y extensión de tronco y cuello en practicantes de yoga del curso de vida saludable	XIV Reunión Anual de Academias ITSON 2017	Capítulo de Libro	ITSON
4. La ansiedad precompetitiva en atletas de 14 a 18 años de una escuela de atletismo	XIV Reunión Anual de Academias ITSON 2017	Capítulo de Libro	ITSON
5. Efecto de un programa de activación física sobre el índice de masa corporal y la aptitud física en escolares.	Publicado en <i>Journal of Sport and Health Research</i> (2017).	Artículo indexado	<i>Journal of Sport and Health Research</i>

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
 ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL			
6. Efecto de la práctica de yoga en la flexibilidad de jóvenes universitarios con el test seat and reach y back stretch	3er. Congreso Internacional de Educación Física y Salud	Artículo	<i>Efdeportes</i>
7. Prevalencia de la obesidad abdominal e ingesta dietaria en indígenas yaquis de Sonora	México. XXIV Reunión de Investigaciones en Salud	Artículo	
8. Actitudes integradoras o segregadoras hacia las personas con discapacidad en alumnos de educación física de nivel Secundaria	3er. Congreso Internacional de Educación Física y Salud	Artículo	<i>Efdeportes</i>
9. Análisis cinemático de la técnica de la salida del nado de crol en nadadores de ITSON de las categorías 13-18 años	3er. Congreso Internacional de Educación Física y Salud	Artículo	Revista: <i>Lecturas: Educación Física y Deportes</i>
10. Sones para la danza de pascola: transcripción de la música para violín y arpa de la comunidad yaqui	Investigación etnomusicológica financiada por el Programa de Desarrollo Cultural Municipal de Sonora	Libro	Instituto Sonorense de Cultura
11. Introducción a la teoría de la música: apuntes prácticos para su lectura y escritura.	Proyecto apoyado por el Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias (PACMYC)	Manual	Instituto Sonorense de Cultura
12. Análisis dual sobre la percepción del servicio en el gimnasio Potros de Instituto Tecnológico de Sonora en 2015 y 2016	Publicación	Capítulo de libro	ITSON
13. Bioimpedancia eléctrica como método para estimar el agua corporal total de boxeadores amateur y profesiones de ITSON	Publicación	Capítulo de libro	ITSON
14. Evaluación del perfil de juego en la clase de Psicomotricidad vivenciada en niños de educación preescolar	Publicación	Artículo	<i>EmásF</i> Revista Digital de Educación Física
15. Caracterización de la composición corporal en deportistas universitarios de fútbol americano del equipo Potros de ITSON	Evento ponencia XIV Reunión Anual de Academias	Capítulo	ITSON
16. Análisis cinemático de la técnica de salida del nado de crol en nadadores de ITSON de las categorías 13-18 años	Evento III Congreso Internacional en Educación Física y Salud		
17. Proyecto de arte itinerante en la formación del alumno LGDA	Publicación	Capítulo de libro	Editorial ITSON

DIRECCIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
 Octubre 2016-Septiembre 2017
 ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL			
18. Ciudades creativas: ambientes potenciales para el desarrollo de emprendimientos	Publicación	Capítulo de libro	Editorial ITSON
19. Las artes plásticas como medio de intervención en jóvenes que viven en zonas de conflicto en Ciudad Obregón	Publicación	Capítulo de libro	Colección Diversidad, Tradición e innovación en Gestión Cultural. Universidad de Guadalajara
20. Uso del tiempo y consumo cultural de una universidad del sur de Sonora	Publicación	Capítulo de libro	Percepciones, creencias y actuaciones. ITSON

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA
 Octubre 2016-Septiembre 2017
PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA



NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	No. DE PARTICIPANTES
CAPACITACIÓN DISCIPLINAR			
1. Metodología para la redacción de artículos	Octubre-noviembre 2016	20 Hrs.	14
2. Elaboración de instrumentos de medición	27 abril 2017	4 Hrs.	16
3. Tecnología en el aula	5 de abril de 2017	5	2
4. Recursos educativos abiertos	26 de abril de 2017	5	1
5. ¡Disculpe usted pero hay niveles!	4 y 11 de mayo de 2017	10	1
6. Fundamentos de la metacognición	17 de mayo de 2017	5	1
7. Gestión del clima del aprendizaje	25 de mayo de 2017	5	1
8. Que no sea solamente el examen, instrumentos para evaluar por competencias	7 de junio de 2017	5	1
9. Conducción de grupos	16 y 21 de junio de 2017	10	1
10. Docente eficaz para evaluar	29 de junio de 2017	5	1
11. Vamos a cuidar la casa común	9 de marzo 2017	5 Hrs.	1
12. El estudiante y sus dimensiones	21 de marzo de 2017	5 Hrs.	1
13. Desarrollo integral de la persona	30 de marzo de 2017	5 Hrs.	1
14. Tecnología en el aula	5 de abril 2017	5 Hrs.	1
15. Desarrollo humano y proceso formativo de los estudiantes	18 de abril 2017	5 Hrs.	1
16. Recursos educativos abiertos	26 de abril 2017	5 Hrs.	1
17. Inteligencia emocional y habilidades sociales	4 de mayo 2017	5 Hrs.	1
18. Gestión del clima de aprendizaje	25 de mayo 2017	5 Hrs.	1
19. ¡Disculpe usted pero hay niveles!	11 y 17 de mayo 2017	10 Hrs.	1
20. En sus marcas, listos, fuera, a evaluar por competencias.	29 de mayo 2017	5 Hrs.	1
21. Orgullosamente ITSON	31 de mayo 2017	5 Hrs.	1
22. ¡Que no sea solamente el examen! Instrumento de evaluación por competencias	8 de junio 2017	5 Hrs.	1
23. Detección de alumnos en riesgo de consumo de sustancias	13 de junio 2017	3 Hrs.	5
24. Conducción de grupos	14 y 22 de junio de 2017	10 Hrs.	1
25. Programa de intervención psicológica para fumadores	15 de junio 2017	4 Hrs.	4
26. Docente mediador	19 de junio 2017	5 Hrs.	1
27. El docente eficaz para evaluar	29 de junio	5 Hrs.	1
28. Desarrollo de habilidades para proyectos de investigación	3 y 4 de julio 2017	8 Hrs.	35
29. Fundamentos de la metacognición	5 de julio 2017	5 Hrs.	1
30. Introducción al SPSS y análisis descriptivos univariados	11 y 12 de julio 2017	8 Hrs.	30

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA
 Octubre 2016-Septiembre 2017
PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA



NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	No. DE PARTICIPANTES
31. Diseño y gestión de proyectos de publicación de libros	14 de agosto 2017	8 Hrs.	3
32. Desarrollo de habilidades del pensamiento de los estudiantes	19 de junio 2017	4 Hrs.	3
33. Estrategia pedagógica para favorecer las relaciones interpersonales entre profesores y alumnos	21 de junio 2017	8 Hrs.	2
34. Poder de la salud verdadera, mi primer escalón.	19 de junio 2017	8 Hrs.	2
35. Prezi y Snagit	24 de junio 2017	4 Hrs.	1
36. Que no sea solo un examen		4 Hrs.	2
37. Estadísticas inferencial para la investigación	28 y 30 de agosto 2017	8 Hrs.	5
38. Uso de la plataforma de SAETI 2 para facilitadores	10 de julio 2017	4 Hrs.	6
39. Uso de la plataforma de SAETI 2 para facilitadores	28 de agosto de 2017	4 Hrs.	3
40. Diseño y gestión de proyectos de publicación de libros	14/08/2017	8 Hrs.	20
41. Desarrollo de habilidades para proyectos de investigación	07/2017	8 Hrs.	20
42. Detección de alumnos en riesgo de consumo de sustancias	13/06/2017	3 Hrs.	20
43. El servicio social del educador físico y su impacto en la comunidad	27/04/2017	16 Hrs.	20
44. Planificación del entrenamiento deportivo del deporte atletismo	05/04/2017	4 Hrs.	20
45. Sistemas de información institucional: Generación y utilidad	Octubre 2016	20 Hrs.	1
46. El poder de las relaciones humanas	Marzo 2017	4 Hrs.	2
47. Cálculo de cuotas obrero patronal	Marzo 2017	4 Hrs.	1
48. Interpretación legal de la norma tributaria y aduanera	Marzo 2017	4 Hrs.	1
49. Administración de las relaciones con los clientes	Marzo 2017	4 Hrs.	1
50. Administración del tiempo	Junio 2017	8 Hrs.	1
51. Desarrollo de habilidades de proyectos de investigación	Julio 2017	8 Hrs.	1
52. Estrategias de motivación en aulas	Junio 2017	4 Hrs.	1
53. Diplomado de recursos humanos	Agosto 2017	24/106 Hrs.	1
54. Diplomado en recursos humanos	19/08/17	106 Hrs.	1
55. Fundamentos de metacognición	17/05/17	5 Hrs.	1
56. Gestión del clima de aprendizaje	25/05/17	5 Hrs.	1
57. Método de casos	09-09-2017	5 Hrs.	15
58. Aprendizaje basado en problemas	26-08-2017	5 Hrs.	13
59. Curso recursos educativos abiertos	26-04-2017	5 Hrs.	1
60. Curso gestión del clima de aprendizaje	18-05-2017	5 Hrs.	1
61. Curso En sus marcas, listos, fuera, a evaluar por competencias.	29-05-2017	5 Hrs.	1
62. Curso Orgullosamente ITSON	31-05-2017	5 Hrs.	1
63. Curso ¡Que no sea solamente el examen! Instrumentos de evaluación por competencias	Julio-2017	5 Hrs.	1
64. Curso El Docente eficaz para evaluar	29-06-2017	5 Hrs.	1
65. Curso estadística inferencial	16 y 18-08-2017	8 Hrs.	1
66. Prácticas y procesos para la administración de proyectos de software	18 -19 de mayo 2017	14 Hrs.	3 Maestros
67. Requerimientos completados y examen aprobado en la Certificación de Fundamentos en Internet de las Cosas (IoT)	6 de mayo 2017	4 Hrs.	6 Maestros

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA
 Octubre 2016-Septiembre 2017
PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA



NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	No. DE PARTICIPANTES
68. Internet de las Cosas. Teachers at Intel GDC Summer	6 de julio 2017	4 Hrs.	2 Maestros
69. Inteligencia Artificial	4 de julio 2017	8 Hrs.	2 Maestros
70. OpenSource Technology	3 de julio 2017	4 Hrs.	2 Maestros
71. Arquitectura de computadoras	3 de julio 2017	4 Hrs.	2 Maestros
72. Cloud	5 de julio 2017	8 Hrs.	2 Maestros
73. Diplomado en Database Administration Fundamentals	2 de junio hasta la fecha actual	24 Hrs.	Alumnos: 16 Maestro: 1
74. Fundamentos de Marketing Digital	4 – 8 de septiembre	15 Hrs.	1 Maestro
75. Curso intensivo de inglés para docentes de ITSON Unidad Navojoa	2 de mayo al 9 de junio de 2017	38 Hrs.	3
76. III Foro Red CONAET de programas acreditados y reacreditados de la educación turística y gastronómica	29 de marzo al 1 de abril de 2017	24 Hrs.	1
77. Curso Gestión de la cultura y el turismo	Del 9 de enero al 6 de febrero de 2017	20 Hrs.	1
78. Taller nacional de investigación AMESTUR	20 y 21 de abril de 2017	14 Hrs.	3
79. Programa Nacional de Tutorías Zona regional Noroeste AMESTUR	09 y 10 de febrero de 2017	15 Hrs.	4
80. Curso Sistema de distribución global Sabre	27, 28 y 29 de junio de 2017	12 Hrs.	2
81. Programa de Formación de Catedráticos en PIMA Community College en Tucson, Arizona.	14 de junio al 14 de julio de 2017	105 Hrs.	1
82. Asamblea Nacional ANIDIE. Participando en los trabajos de análisis curricular, de docencia y en los acuerdos tomados en relación a las licenciaturas de economía del país.	29 de marzo al 1 de abril	20 Hrs.	1
83. Taller: En sus marcas, listos, fuera, a evaluar por competencias.	29 de mayo	5 Hrs.	1
84. Taller: ¡Que no sea solamente el examen! Instrumentos de evaluación por competencias	13 y 14 de junio	15 Hrs.	1
85. Taller de conducción de grupos	16 y 21 de junio	5 Hrs.	1
86. Taller docente mediador	19 de junio	10 Hrs.	1
87. Foro: Reflexión y análisis de la implementación del Plan 2016	20 de junio	4 Hrs.	1
88. Formación de Catedráticos en PIMA Community College en Tucson, Arizona.	Del 19 de junio al 14 de julio	128 Hrs.	1

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA
 Octubre 2016-Septiembre 2017
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS



NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº. DE PARTICIPANTES
1. Semana Educativa de Licenciatura en Educación Infantil	Fortalecer los conocimientos, habilidades y desarrollo de los estudiantes, para potencializar los requerimientos de la sociedad.	5 al 7 octubre de 2016	260
2. 2da. Semana de Ciencias de la Educación	Que los alumnos de LCE, reflexionen y creen conciencia acerca de los retos de su campo de acción futuro, crear convivencia e identidad con su carrera y su universidad.	28, 29 y 30 de marzo	180 alumnos de la carrera de Lic. en Ciencias de la Educación. 20 docentes
3. 2da. Jornadas de CAICH		28 y 29 de abril de 2017	227
4. Foro de prácticas profesionales de LPS	Difundir los resultados de los proyectos de prácticas profesionales desarrollados durante el semestre enero-mayo 2017.	12 de mayo de 2017	47
5. Desarrollo de habilidades para proyectos de investigación	Desarrollar habilidades que fortalezcan el conocimiento, para el asesoramiento y desarrollo de proyectos de investigación	3 y 4 de julio de 2017	35
6. Introducción al SPSS y análisis descriptivos univariados	Desarrollar habilidades para la captura y análisis estadísticos descriptivos univariados en el paquete estadístico SPSS versión 23	11 y 12 de julio de 2017	30
7. Organización del Cuerpo Académico para creación del capítulo Navojoa del Colegio de Profesionales de la Psicología en Sonora A. C.	Buscar la profesionalización del grupo de docentes de psicología para una integración profesional, humana y científica.	Marzo 2017	18
8. Día Académico de Contaduría Pública	Atender todas las actividades administrativas y académicas del programa educativo, dentro y fuera de la Institución con el fin de fortalecer la realización de eventos académicos en beneficio de los estudiantes y docentes del PE de LCP. Impactando de manera positiva a la sociedad estudiantil de la Institución y de la localidad, así mismo a los agremiados socios de organismos colegiados de la profesión, encausado en ofrecer conocimiento de actualización de valor, que apoyen en la mejora del fortalecimiento de la calidad educativa.	22 de noviembre de 2016	100
9. 1er. Congreso Nacional de Contaduría Pública	Atender todas las actividades administrativas y académicas del programa educativo, dentro y fuera de la Institución, a través del desarrollo de eventos académicos, con el fin de fortalecer los conocimientos y habilidades de los estudiantes y docentes del PE de LCP.	15 al 18 de marzo 2017	160

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA
 Octubre 2016-Septiembre 2017
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS



NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº. DE PARTICIPANTES
10. 4to. Congreso Nacional de Administración. Mazatlán, Sinaloa.	Fortalecer los conocimientos y habilidades de los estudiantes y docentes del PE de LA, así como promover la actualización disciplinar entre los mismos y fomentar la titulación a través de presentación de ponencias.	15, 16, 17 y 18 de marzo de 2017	Participación de 175 asistentes de distintas universidades ITSON, UNISON, ITHUA y UES. En el congreso se contó con la participación de 30 ponentes, alumnos de los Programas Educativos de Licenciado en Administración e Ingeniería Industrial y de Sistemas del ITSON.
11. 1er. Congreso Internacional de Investigación de Ciencias Económicas y Administrativas, en colaboración con UNISON, El Inter-American Center of Bussines Administration, Accounting and Public Management (CIABAPM), ITSON a través del PE de LA, la Universidad de Guadalajara y la Universidad de Colima.	Fortalecer la vinculación académica con otras instituciones que permita compartir nuevos conocimientos y habilidades para los estudiantes y docentes del PE de LA. Así como promover la actualización disciplinar entre los mismos y fomentar la titulación a través de presentación de ponencias.	3 y 4 de mayo de 2017	Participación de 120 asistentes. En el congreso se contó con la participación de 20 ponentes, alumnos y maestros del PE de Licenciado en Administración de ITSON, Mercadotecnia y Contaduría Pública de UNISON.
12. ISW At Intel GDC & Oracle MDC Spring	Que los alumnos del programa educativo de Ingeniero en Software aprovechen la información y los conocimientos de la empresa con fines en tecnología, brindar al estudiante la posibilidad del aprendizaje significativo y promover la cultura científica y tecnológica.	28 de marzo – 02 de abril de 2017	Alumnos: 14 Maestro: 1
13. Primer Hackaton ACTI	Que el estudiante demuestre sus habilidades de aprendizaje, investigación y trabajo en el área del desarrollo de software que permita concluir con éxito los retos propuestos a través de los requerimientos de lenguaje de programación.	11 – 14 de julio	Alumnos: 10 Maestros: 3
14. Conferencias ISW dentro del marco de la celebración del Día del Programador	Que los alumnos del Programa Educativo de Ingeniero en Software aprovechen la información y los conocimientos que las empresas en el desarrollo de proyectos de software (SOA Software Factory y NearSoft) brindan al estudiante la posibilidad del aprendizaje significativo y promueven la cultura científica y tecnológica.	11 de septiembre	Alumnos: 80 Maestros: 6
15. Integration ISW 2017	Que los alumnos de la carrera de ingeniero en software, convivan y compartan experiencias y necesidades académicas, así como disfrutar el festejo al día del Programador, un reconocimiento a las personas que desarrollan esta actividad mental, la cual consiste en crear algoritmos computacionales, de análisis, artísticos que permiten crear aplicaciones en diversos dispositivos electrónicos.	13 de septiembre	Alumnos: 80 Maestros: 9

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA
 Octubre 2016-Septiembre 2017
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS



NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº. DE PARTICIPANTES
16. Actividades Complementarias de Ingeniería Industrial y de Sistemas ACCIS	Que el alumno demuestre las competencias obtenidas en las materias cursadas y las exponga para dar a conocer a la comunidad estudiantil las diversas aplicaciones de la Ingeniería Industrial.	24 de noviembre de 2016	11 Maestros. Sociedad de alumnos. 85 alumnos
17. Primer Encuentro de Ingeniería Industrial y de Sistemas (EDIIS1)	Complementar las competencias específicas de los alumnos del PE de IIS, mediante la impartición de conferencias, talleres y actividades culturales.	19, 20 y 21 de mayo de 2016	15 Maestros, Sociedad de alumnos. 120 alumnos.
18. Foro de Prácticas profesionales LAET	Difundir los resultados de los proyectos de Prácticas Profesionales desarrollados durante el semestre enero-mayo 2017.	9 de mayo de 2017	60
19. Taller de Arte Mukimono	Contribuir al desarrollo de competencias en los estudiantes en el marco de la apreciación, la manipulación y la oferta de servicios de alimentos y bebidas, para fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje.	9 de mayo de 2017	10
20. 5to Encuentro Nacional de Economía y Finanzas 2017	Desarrollar las competencias de los participantes inmersos en los sistemas empresariales y entornos académicos, a través de la transmisión de conocimientos, estrategias y herramientas prácticas con miras a la mejora del desempeño profesional y organizacional. Por esta razón se plantea ampliar el espectro de temas que serán tratados y discutidos entre expertos y practicantes.	19, 20 y 21 de abril de 2017.	50 Ponentes (ITSON unidades: Guaymas, Obregón, Navojoa, Universidad Autónoma de Chapingo). 19 profesores (modalidad árbitros). 66 alumnos asistentes. 8 profesores (modalidad organizadores)

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE INVESTIGACIÓN



TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS DE INICIO			
1. Diseño de productos turísticos para Rancho El Cardenal.	Turismo rural		
2. Proyecto de Turismo Rural Sustentable en la Comunidad de Sirebampo	Turismo rural		
PROYECTOS EN PROCESO			
1. Proyecto estratégico para el desarrollo de microrregiones del sur de Sonora, municipios de Álamos, Navojoa, Etchojoa y Huatabampo.	Psicosocial	Vinculación	
2. Factores asociados a la terapia psicológica en alumnos universitarios	Clínico	Propia	
3. Desarrollo de habilidades de estudio en estudiantes de primer semestre de Psicología	Psicoeducativo	Propia	
4. Aplicación de técnicas de optimización al problema de diseño y ruteo de vehículos bajo un enfoque práctico	Ingeniería Aplicada	PROFAPI	Publicación de artículos y tesis de licenciatura
5. Diseño y optimización de rutas de distribución en mercados emergentes, un enfoque práctico	Ingeniería Aplicada	PRODEP	Publicación de artículos y tesis de licenciatura
6. Determinación de cartas antropométricas en manos en población con edad laboral	Ingeniería Aplicada	PROFAPI	Publicación de artículos y tesis de licenciatura
7. Proyecto estratégico para el desarrollo de microrregiones del sur de Sonora municipios de Álamos, Navojoa, Etchojoa y Huatabampo.	Turismo rural	Vinculación	
PROYECTOS CONCLUIDOS			
1. Control atencional en estudiantes universitarios	Educativo	Institucional	Medir el nivel atencional de los alumnos que trabajan y los que no para mejorar las estrategias de aprendizaje
2. Confiabilidad y validez de un instrumento para medir la ansiedad al hablar en público	Educativo	Institucional	Construir, confiabilizar y validar un instrumento de medición para evaluar el nivel de ansiedad al hablar en público
3. Diseño y validación de un modelo para medir confianza entre colaboradores de grupos de trabajo virtual	Sistema colaborativos	Institucional	Por medio de la evaluación del desempeño en el trabajo colaborativo a distancia. Las contribuciones en investigación que se derivaran de este proyecto son: Resultados del estudio de confianza en equipos de trabajo a distancia; Instrumentos que respaldan el modelo de confianza y que a su vez miden distintos factores que se relacionan con el constructo.
PROYECTOS CONCLUIDOS			

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE INVESTIGACIÓN



TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
4. Evaluación del grado de dominio de las habilidades de la administración del tiempo en trabajadores y su relación con el nivel de competitividad de las empresas de Navojoa, Sonora.	Desarrollo económico	PROFAPI ITSON	Impacto social- empresarial, en el sur de Sonora.
5. Turismo cultural indígena mayo en comunidades de Villa Tres Cruces, Guayabitas, El Rodeo y Mococho del municipio de Etchojoa, Sonora, de Fiestas Tradicionales de diciembre 2016.	Turismo cultural	Comisión de Fomento al Turismo del Estado de Sonora 24/11/2016 al 07/12/2016	Se desarrolló una ruta turística cultural indígena en torno a las festividades de diciembre 2016 de la etnia mayo para las comunidades de Villa Tres Cruces, El Rodeo y Mococho del municipio de Etchojoa, Sonora mediante la metodología de diagnóstico y planeación participativa y programa de incubación de empresas, con la finalidad de conservar y preservar el patrimonio cultural de las fiestas.

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR
1. Colecta Alimenta 2016 del Banco de Alimentos	3 al 28 de octubre del 2016	ITSON sur
2. Plática informativa del Centro de Control, Comando, Comunicación y Cómputo C4	5 de octubre del 2016	ITSON sur CAS sala 4
3. Presentación del proyecto Desarrollo Social Integral	5 de octubre del 2016	Primaria Vicente Guerrero, Comunidad de Sapomora
4. Escuela de liderazgo	8 de octubre del 2016	ITSON sur CAS salas 1 y 2
5. Plática de sensibilización con la comunidad	11 de octubre del 2016	Primaria Vicente Guerrero, Comunidad de Sapomora y Sapochopo
6. Plática sobre trabajo en equipo en la comunidad	13 de octubre del 2016	Sapomora
7. Colecta de aparatos ortopédicos	14 de Octubre de 2016	Mercado municipal, Navojoa, Sonora.
8. Escuela de liderazgo sesión 2	15 de octubre del 2016	ITSON sur CAS salas 1 y 2
9. Escuela de liderazgo sesión 2	15 de octubre del 2016	ITSON sur CAS salas 1 y 2
10. Donación de paquetes escolares a alumnos de CAM 32	18 de octubre del 2016	CAM 32 de San Ignacio
11. Plática sobre Identidad	18 de octubre del 2016	Sapomora
12. Plática sobre pautas de sabiduría para vivir mejor por el Centro Meeting Point	19 de octubre del 2016	ITSON sur
13. Curso 13 pasos para elaborar tu plan de negocios	19 de octubre del 2016	ITSON sur
14. Plática sobre la Familia	19 de octubre del 2016	Primaria Vicente Guerrero, Comunidad de Sapomora y Sapochopo
15. Caminata "Unidos en la lucha contra el cáncer"	19 de octubre del 2016	Plaza 5 de Mayo – Plaza Santa Fe
16. 13 pasos para emprender un negocio	19 de octubre 2016	ITSON Sur
17. Elaboración de bollitos niños PERAJ-adopta un amig@.	25 de octubre de 2016	Laboratorio de Alimentos y Bebidas ITSON
18. Curso Comisiones de seguridad e higiene IMSS	25 de octubre del 2016	ITSON CAS sala 4
19. Plática Familia, escuela y comunidad, Centro Meeting Point.	25 de octubre del 2016	Sapomora y Sapochopo
20. Plática el lugar donde yo vivo: tres experiencias claves	26 de octubre del 2016	Primaria Vicente Guerrero, Comunidad de Sapomora y Sapochopo
21. Conecta Tour Emprendimiento	3 noviembre 2016	ITSON Sur CAS sala 3 y 4
22. Plática estrategias para el cambio y mejora continua	09 de noviembre del 2016	Sapomora y Sapochopo

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR
23. Jornada Comunitaria ICATSON	10 de noviembre de 2016	Primaria Vicente Guerrero, Comunidad de Sapomora y Sapochopo
24. Club Rotario hace entrega de Becas a alumnos ITSON	15 de noviembre del 2016	Estancia Club Rotario de Navojoa
25. Talleres de Capacitación de Herramientas Tecnológicas y pláticas informativas sobre servicios de INEGI	16 al 18 de noviembre de 2016	ITSON sur y centro
26. Capacitación para Foro de Prácticas Profesionales	22 de noviembre de 2016	ITSON Sur, CAS sala 3
27. Plática cómo hacer de tu comunidad un mejor lugar para vivir	22 noviembre de 2016	Comunidad de Sapomora
28. Plática creciendo sanos y con valores	23 noviembre de 2016	Sapomora
29. Posada de cierre de semestre del proyecto Desarrollo Social Integral en Sapomora	29 de noviembre de 2016	Sapomora, San Ignacio
30. Campaña de artículos de limpieza	Noviembre de 2016	ITSON sur
31. Foro de Prácticas profesionales agosto-diciembre 2016	1 de diciembre de 2016	ITSON, Sur CAS sala 2,3 y 4
32. Capacitación del Programa de Inglés en Primaria SEC	5 al 13 de diciembre de 2016	ITSON sur
33. Posada PERAJ-adopta un amig@.	6 de diciembre de 2016	Mc Donald's Navojoa
34. Donación de juguetes a Cruzada de Amor	8 de diciembre de 2016	ITSON sur
35. Entrega de aparatos ortopédicos a DIF Navojoa	9 de diciembre de 2016	DIF Navojoa
36. Home Run por tus sueños para niños del Club de Niños y Niñas de Navojoa A.C.	14 de diciembre de 2016	ITSON Sur, CAS sala 1
37. Reunión con autoridades municipales para presentar el proyecto de Desarrollo sustentable "Microrregiones"	6 de enero del 2017	ITSON Centro
38. Conferencia Importancia de la integración familiar	17 enero de 2017	Escuela General No. 2
39. Plática de inducción del proyecto Microrregiones en la comunidad. 23 comunidades: 15 del municipio de Navojoa, y 8 del municipio de Etchojoa	31 de enero al 21 de febrero del 2017	Kutantaka, Recodo, Nachuquis, Sapochopo, Chinotahueca, Punta de la Laguna, Rancho del Padre, Siviral, Rancho Camargo, Buena Vista, Sapomora, 5 de Junio, Jopo, Tesotahueca, Josomteco, Navolato, Macochín, Centenario, el Quinto, Aquichopo, Baburo, Aquisahualli, Mocochocho
40. Conferencia Ecosistema de innovación	9 de febrero del 2017	Edificio CAS sala 1
41. Festejo del Día del Amor y la Amistad a los niños del programa PERAJ-adopta un amig@	14 de febrero del 2017	Jardín ITSON Navojoa

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR
42. Plática Informativa de Alcohólicos Anónimos	27 de febrero de 2017	Edificio CAS sala 1
43. Aplicación de instrumento diagnóstico en la comunidad Punta de la Laguna	1 de marzo de 2017	Punta de la Laguna
44. 2do Congreso Regional de Emprendedores "Integrando talento" Organizado por CANACINTRA y la colaboración de ITSON	Del 3 al 31 de marzo del 2017	ITSON Sur, salas 1, 2, 3 y 4
45. Programa de lectura "Si leo me divierto y aprendo"	7 de marzo al 03 de abril de 2017	Club de Niños y Niñas de Navojoa A.C .
46. XXV Seminario de liderazgo "RYLA 2017" organizado por ITSON y Club Rotario de Navojoa	10 de marzo de 2017	Auditorio Municipal de Navojoa
47. Brigadas juveniles a los niños del programa Peraj-adopta un amig@	14 de marzo de 2017	Aula 123 ITSON Navojoa
48. Plática de sensibilización con la comunidad	14 de marzo de 2017	Punta de la Laguna
49. Plática de trabajo en equipo	16 de marzo de 2017	Punta de la Laguna
50. Plática primeros auxilios y prevención de accidentes por parte de Bomberos de Navojoa a los niños del programa PERAJ-adopta un amig@	16 de marzo de 2017	Aula 221 ITSON Navojoa
51. Firma de convenios generales con "Pastelería Luzma, SYEFF, Fundación Transforma, CBTIS 64 y Jurisdicción Sanitaria N° 05"	23 de marzo de 2017	ITSON Sur, CAS sala 3
52. 1er. Congreso de liderazgo y vida profesional, organizado por el ITSON, UNISON, y H. Ayuntamiento de Navojoa	29 de marzo de 2017	Auditorio Municipal de Navojoa
53. Inauguración aulas móviles extensión del Club de Niños y Niñas de Navojoa	30 de marzo de 2017	Museo Regional del Mayo
54. Campaña del uso del cinturón y casco	30 de marzo de 2017	Principales calles de Navojoa
55. Plática responsabilidad desde pequeños para padres	4 de abril del 2017	Punta de la Laguna
56. Elaboración de bolsas de dulces en Club Rotario	22 abril de 2017	Estancia Club Rotario
57. Festejo Día del Niño a los menores del programa PERAJ-adopta un amig@	25 de abril de 2017	Alberca ITSON Navojoa
58. Capacitación para Foro de Prácticas Profesionales	25 de abril 2017	ITSON Sur, CAS sala 3
59. Donación de artículos de limpieza	25 abril de 2017	Albergue Sarita Castro
60. Donación de artículos de limpieza	25 abril de 2017	Asilo San Juan de Dios
61. Elaboración de paquetes de libros para el Día del Niño del Club de Niños y Niñas	25 y 26 abril de 2017	ITSON
62. Festejo del Día del Niño en Punta de la Laguna	26 abril de 2017	Punta de la Laguna
63. Curso impartido a niños de comunidad en general "Despertando la creatividad"	26 de abril de 2017	ITSON Sur, CAS sala 3
64. Campaña de Limpieza	27 de abril de 2017	Plaza Jacarandas
65. Campaña de limpieza en Plaza Jacarandas	27 de abril de 2017	Plaza Jacarandas
66. Festejo día del Niño de los menores del Club de Niños y Niñas de Navojoa A.C.	28 de abril de 2017	Plaza Jacarandas

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR
67. Foro de Prácticas Profesionales enero-mayo 2017	5 de mayo de 2017	ITSON sur, CAS sala 2, 3 y 4
68. Conferencia La ganancia de dar, impartida por Fundación Transforma para alumnos de ITSON	5 de mayo de 2017	ITSON Sur, CAS Sala 1
69. En coordinación con la Secretaría de Economía del Estado de Sonora, se llevó a cabo la conferencia MEPRENDO.TV por el colectivo Kybernus	9 de mayo de 2017	Auditorio Municipal de Navojoa
70. Donación de despensas de las sociedades de alumnos de la Unidad Alianza-Vinculación	15 mayo de 2017	Comunidad de Punta de la Laguna
71. Conferencia organizada por Diputado del XIX Distrito, en coordinación con ITSON "Lo que no te dijeron de tu carrera"	18 de mayo de 2017	ITSON sur, CAS sala 3
72. Capacitación alumnos para el Proyecto Microrregiones	29 de mayo de 2017	ITSON sur
73. Diagnóstico comunitario para el Proyecto Microrregiones. 15 comunidades de Navojoa, 8 de Etchojoa.	31 de mayo de 2017 al 28 de junio de 2017	Kutantaka, Recodo, Nachuquis, Sapochocho, Chinotahuca, Punta de la Laguna, Rancho del Padre, Siviral, Rancho Camargo, Buena Vista, Sapomora, 5 de junio, Jopo, Tesotahuca, Josomteco, Navolato, Macochín, Centenario, El Quinto, Aquichopo, Baburo, Aquisahualli, Mocochocho
74. Graduación PERAJ-Adopta un amigo@	1 de junio de 2017	Sala 2 CAS
75. Conferencia Mujeres por mujeres	23 de junio de 2017	ITSON sur
76. Campamento de Verano del Club de Niños y Niñas de Navojoa	26 de junio al 7 de julio 2017	ITSON Navojoa
77. Cierre de actividades del Club de Niños y Niñas de Navojoa 2016-2017	21 de julio de 2017	Plaza Jacarandas
78. Plática Detección de problemas neurológicos emocionales y conductuales en el adulto mayor	23 de agosto de 2017	ITSON sur
79. Platica Panorama actual de la vejez en México	25 de agosto de 2017	ITSON sur
80. Campaña de útiles escolares "Todos podemos ser útiles"	30 de agosto de 2017	Mercado municipal
81. Grupo focal con empresarios/ responsables de proyecto en organismos que aceptan prácticas profesionales	31 de agosto de 2017	ITSON sur, CAS sala 3 y 4
82. Arranque actividades Club de Niños y Niñas de Navojoa 2017-2018	4 de septiembre de 2017	Club de Niños y Niñas
83. Entrega de paquetes de útiles escolares a la cruzada del amor	5 de septiembre de 2017	ITSON sur

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR
84. Talleres de diagnóstico y sensibilización en 15 comunidades de Navojoa, y 8 del municipio Etchojoa Proyecto Microrregión San Ignacio	5 al 16 de septiembre	Kutantaka, Recodo, Nachuquis, Sapochocho, Chinotahueca, Punta de la Laguna, Rancho del Padre, Siviral, Rancho Camargo, Buena Vista, Sapomora, 5 de junio, Jopo, Tesotahueca, Josomteco, Navolato, Macochín, Centenario, El Quinto, Aquichopo, Baburo, Aquisahualli, Mocochocho
85. Plática sobre identidad Comunitaria en la comunidad de Chinotahueca Navojoa	5 de septiembre de 2017	Chinotahueca
86. Plática sobre Identidad Comunitaria en el Ejido 5 de junio Navojoa	6 de septiembre de 2017	Comunidad 5 de junio
87. Firma de Convenios generales con Club de Leones, Colegio de Arquitectos, Servicio Alameda, Universidad Tecnológica de Sonora, Celulosa y Corrugados de Sonora S.A. de C.V.	6 de septiembre del 2017	ITSON Sur, CAS sala 3
88. Arquitectura en sistemas contra incendios, en alianza Colegio de Arquitectos	8 de septiembre de 2017	ITSON sur

ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO
89. Proyecto social con Casa Hogar Betesda	18, 19 y 20 abril de 2017	Casa Hogar Betesda	Social
90. Alfabetización tecnológica a personas de la comunidad proyecto ADOC	Enero-mayo 2017	ITSON Unidad Centro	Social
91. Por medio del Programa de Servicio Social, se llevaron a cabo 21 proyectos	Agosto 2016 a julio 2017	Navojoa, San Ignacio y Alamos	Sector Social
92. Prácticas Profesionales, se estuvo en contacto con el sector privado, empresarial y gubernamental, por medio de 30 proyectos que se realizaron	Agosto 2016 a mayo 2017	Navojoa, Huatabampo y Álamos	Sector privado y publico
93. Desarrollo de proyectos de prácticas profesionales en los distintos sectores- público, privado y social.	Sem. agosto-diciembre 2016 y Sem. enero- mayo 2017.	Sur de Sonora – Etchojoa, Navojoa, Huatabampo y Álamos.	Público, privado y social
94. Desarrollo de proyectos de servicio social en los distintos sectores- público y social.	Sem. agosto-diciembre 2016 y Sem. enero- mayo 2017.	Sur de Sonora – Etchojoa, Navojoa, Huatabampo y Álamos.	Sectores público y social
95. Sistema de reportes de Academia para Academia de Contaduría	Agosto- 2017	Instituto Tecnológico de Sonora, Unidad Navojoa, Son.	Productivo
96. Sistema de exámenes departamentales	Agosto- 2017	Instituto Tecnológico de Sonora, Unidad Navojoa, Son.	Productivo
97. Titulaciones LCEF	Agosto- 2017	Instituto Tecnológico de Sonora, Unidad Navojoa, Son.	Productivo
98. Aplicación móvil para el diagnóstico turístico de las playas del sur de Sonora	Abril 2017	Dirección de turismo del H. ayuntamiento de Huatabampo	Productivo
99. Participación dentro de Vinculación Institucional de la AMESTUR	10 de octubre de 2014 a la fecha	Navojoa, Sonora	Sector educativo – social

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
1. Usability perception of different video game devices in elderly users	Revista Indizada (JCR)		Universal Access Information Society
2. Review of approaches to manage architectural knowledge in Agile Global Software Development	Revista Indizada (JCR)		IET Software
3. Detection Scheme for Linear Dispersion Space-Time Block Codes Using Modified SQRD Decomposition	Revistan Indizada (CONACyT)		<i>Nova Scientia</i>
4. Preliminary evaluation of a tag-based knowledge condensation tool in agile and distributed teams	Congreso Internacional		ICGSE '17 Proceedings of the 12th International Conference on Global Software Engineering
5. Desarrollo de una propuesta de aplicación móvil para la administración del servicio social	Ponencia		XIII Reunión Anual de Academias, Ciudad Obregón, Sonora.
6. Optimization of territories and transport routes for hazardous materials in a distribution network	Publicación de artículo en JCR	Artículo Indexado JCR	<i>Journal of Industrial Engineering and Management</i>
7. Antropometría de la mano para el diseño de herramienta: Caso de estudio en mujeres.	Publicación de artículo	Artículo Indexado	<i>Revista de la Alta Tecnología y la Sociedad</i>

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACTIVIDADES DE MOVILIDAD ACADÉMICA



ESTANCIA, LUGAR Y UNIVERSIDAD	OBJETIVO	FECHA	Número de Estudiantes en Movilidad y Nombre
ACTIVIDADES DE MOVILIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL			
1. Universidad de Rovira I Virgili (España)	Enriquecer la formación del estudiante mediante la realización de una estancia semestral cursando materias revalidables.	Agosto-Diciembre 2016	Adriana Martínez Pacheco (LPS)
2. Universidad Nacional del Cuyo (Argentina)		Enero-mayo 2017	Nohely Amairany Molina Aguilar (LADTU)
3. UCLM / CDREAL (España)		Enero-mayo 2017	Diana Patricia Yépez Cota (LADMI)
4. Instituto Maua do Tecnología (Brasil)		Agosto-Diciembre 2017	Rubí Gallardo Chávez (LADMI)
5. Universidad Autónoma del Caribe (Colombia)		Agosto-Diciembre 2017	Ruby Natalia Quintero Fonseca (LADTU)
6. Universidad Autónoma del Caribe (Colombia)		Agosto-Diciembre 2017	Janette Donaji Aragón Montaña (LADTU)
ACTIVIDADES DE MOVILIDAD ACADÉMICA NACIONAL			
1. Universidad Autónoma de Baja California	Enriquecer la formación del estudiante mediante la realización de una estancia semestral cursando materias revalidables.	Agosto Diciembre 2016	Luis Ramón Campas Tiznado (LCP)
2. Universidad Aeronáutica en Querétaro		Agosto Diciembre 2016	Olga Carolina Cota Cordova (IIS)
3. Universidad Aeronáutica en Querétaro		Agosto Diciembre 2016	Diana Isabel Borbón Miranda (IIS)
4. Universidad Aeronáutica en Querétaro		Agosto Diciembre 2016	Rosario Sarahí Flores Angulo (IIS)
5. Universidad Autónoma de Baja California		Enero mayo 2017	Ana Laura Lugo Félix (LEF)
6. Universidad Autónoma de Baja California		Enero mayo 2017	Luis Ramón Campas Tiznado (LCP)

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA

Octubre 2016-septiembre 2017

ACTIVIDADES CULTURALES



Acciones	Objetivo	Fecha de realización	Participantes
1. 38 grupos de cursos de extensión y talleres artísticos a la comunidad en general	Ofertar cursos y talleres artísticos y culturales para contribuir al desarrollo cultural de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.	Octubre 2016-septiembre 2017	989 Participantes
2. 15 grupos del curso Intercultural Básico		Octubre 2016-septiembre 2017	460 Participantes
3. 22 Programas de Jueves Culturales		Octubre 2016-septiembre 2017	4,243 Participantes
4. 22 Proyecciones de películas del programa de Cinemuro	Realizar eventos artísticos y culturales para el fortalecimiento la labor de difusión cultural institucional	Octubre 2016-septiembre 2017	463 Participantes
5. 22 Proyecciones de películas del Programa de Videocine		Octubre 2016-septiembre 2017	783 Participantes
6. 7 Eventos para la celebración del Día Mundial del Teatro		Marzo 2017	1,202 participantes
7. 5 Eventos para la celebración del Día Internacional de la Danza	Desarrollar eventos artísticos y culturales para la celebración de las artes escénicas, de acuerdo a la recomendación de UNESCO para contribuir a la paz en la tierra	Abril 2017	740 Participantes
8. 10 Eventos para la Celebración del Día Internacional de la Música.		Octubre 2016	1,469 Participantes
9. Fiesta Intercultural del Día de Muertos		Octubre 2016	40 Alumnos ITSON 259 Público en General
10. 9 Presentaciones de la Pastorela Mexicana, temporada 2016.	Realizar eventos artísticos y culturales de las tradiciones mexicanas para fortalecer la identidad cultural nacional	Octubre 2016	2,295 Participantes
11. 8 Conferencias de diversos temas relacionados con la cultura y el arte	Realizar eventos artísticos y culturales dirigidos a los alumnos del nivel licenciatura de los modelos curriculares 2009 y 2016 para facilitar la acreditación del Programa de Desarrollo Intercultural	Octubre 2016-septiembre 2017	1,600 Participantes
12. 2 Exposiciones de Arte y Cultura		Octubre 2016-septiembre 2017	485 Participantes
13. 6 Sesiones de Café Literario		Octubre 2016-septiembre 2017	145 participantes
14. 2 Foros de Conversatorio Intercultural		Octubre 2016-septiembre 2017	630 Participantes
15. 113 Presentaciones de los grupos artísticos institucionales	Realizar presentaciones de los grupos artísticos institucionales para contribuir al desarrollo cultural de la comunidad universitaria y de la sociedad en general	Octubre 2016-septiembre 2017	70,579 Participantes
16. 25 Actividades del Festival de las Artes ITSON 2016	Realizar Festival de las Artes para fortalecer labor de difusión cultural institucional y el desarrollo cultural de la sociedad en general	Octubre de 2016	5,396 Participantes

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA

Octubre 2016-septiembre 2017

ACTIVIDADES DEPORTIVAS



Acciones	Objetivo	Fecha	Participantes
1. Torneo de fútbol bardas femenil	Fomentar la integración y desarrollo de hábitos saludables del alumnado y personal ITSON mediante eventos deportivos interno	17 de octubre al 25 de noviembre 2016	16 alumnos ITSON
2. Torneo de futbol bardas varonil	Fomentar la integración y desarrollo de hábitos saludables del alumnado y personal ITSON mediante eventos deportivos interno	17 de octubre al 25 de noviembre 2016	64 alumnos ITSON
3. 2da Caminata por la Salud 2016	Vincular a la Institución con la comunidad en general, mediante la extensión del deporte, brindando eventos y servicios de calidad sin fines de lucro.	Sábado 12 de noviembre 2016	36 alumnos y comunidad en general
4. Reto Potro	Contribuir a la mejora de la calidad de vida del personal adscrito a Unidad Navojoa, mediante la medición antropométrica y elaboración de dietas personalizadas.	13 de enero de 2017	49 personal ITSON
5. Torneo de softball	Fomentar la integración y desarrollo de hábitos saludables del alumnado y personal ITSON mediante eventos deportivos interno.	8 de febrero 2017	84 alumnos, 12 personal ITSON
6. Torneo de fútbol rápido varonil	Fomentar la integración y desarrollo de hábitos saludables del alumnado y personal ITSON mediante eventos deportivos interno	8 de febrero 2017	68 Estudiantes
7. Caminata por la Salud	Vincular a la Institución con la comunidad en general, mediante la extensión del deporte, brindando eventos y servicios de calidad sin fines de lucro	6 de abril 2017	655 estudiantes, selectivo, comunidad
8. Grupo de activación	Vincular a la Institución con la comunidad en general, mediante la extensión del deporte, brindando eventos y servicios de calidad sin fines de lucro.	6 de febrero 2017	46 comunidad
9. Detección y desarrollo de talento	Vincular a la Institución con la comunidad en general, mediante la extensión del deporte competitivo, creando programas de desarrollo de talento deportivo.	6 al 17 de febrero 2017	160 alumnos Cobach
10. Donación de artículos de limpieza y despensa	Realizar labor altruista con la sociedad de la región mediante la donación en especie a instituciones dedicadas al cuidado de personas vulnerables	25 de abril 2017	25 adultos mayores
11. Orientación nutricional	Vincular a la Institución con la comunidad en general, mediante talleres de nutrición.	24 de agosto 2017	385 niños
12. Torneo El Quinto	Fomentar el desarrollo de talento deportivo universitario mediante programas de entrenamiento y participación activa en torneos locales, regionales, estatales y nacionales.	3 al 7 de abril 2017	99 deportistas selectivos
13. Participación proceso Universiada Nacional	Fomentar el desarrollo de talento deportivo universitario mediante programas de entrenamiento y participación activa en torneos locales, regionales, estatales y nacionales.	17 de agosto al 30 de mayo 2017	144 alumnos ITSON, 16 que participaron en estatal y regional, 3 que participan en Universiada Nacional (3er lugar), 1 que participa en Mundial Universitario
14. Liga Municipal de Cajeme	Fomentar el desarrollo de talento deportivo universitario mediante programas de entrenamiento y participación activa en torneos locales, regionales, estatales y nacionales.	21 de febrero al 16 de mayo 2017	18 deportistas selectivas

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA
 Octubre 2016-septiembre 2017
 ACTIVIDADES DEPORTIVAS



Acciones	Objetivo	Fecha	Participantes
15. 2do. Encuentro Atlético de Pista y Campo Mazatlán 2017	Fomentar el desarrollo de talento deportivo universitario mediante programas de entrenamiento y participación activa en torneos locales, regionales, estatales y nacionales.	8 y 9 de abril 2017	1 deportista selectiva
16. Copa Telmex varonil y femenil	Fomentar el desarrollo de talento deportivo universitario mediante programas de entrenamiento y participación activa en torneos locales, regionales, estatales y nacionales.	Mayo 2017 a febrero 2018	42 deportistas selectivos
17. Liga Municipal de Softbol femenil	Fomentar el desarrollo de talento deportivo universitario mediante programas de entrenamiento y participación activa en torneos locales, regionales, estatales y nacionales.	Del 24 de febrero al 27 de mayo 2017	12 deportistas selectivas
18. Liga Municipal de Softbol femenil novatas	Fomentar el desarrollo de talento deportivo universitario mediante programas de entrenamiento y participación activa en torneos locales, regionales, estatales y nacionales.	Del 24 de febrero al 27 de mayo 2017	12 deportistas selectivas
19. Torneo Relámpago de Verano VB de trabajadores ITSON	Contribuir a la mejora de la calidad de vida del personal adscrito a Unidad Navojoa, mediante el apoyo para la participación en eventos institucionales.	Del 2 de junio al 7 de julio 2017	18 personal ITSON Navojoa de diversas áreas
20. Becas para escuelas y academias	Realizar labor altruista con la sociedad de la región mediante el apoyo de instalaciones y clases deportivas a jóvenes y niños vulnerables y de escasos recursos	Del 14 de junio al 29 de septiembre 2017	3 niños
21. Préstamo de instalaciones deportivas	Contribuir con los diferentes planes educativos, instituciones gubernamentales y de capital privado, con el préstamo de instalaciones y servicio de organización de eventos deportivos, con el fin de fomentar el deporte regional.	Del 9 de enero al 29 de febrero de 2017	7 eventos

DIRECCIÓN UNIDAD NAVOJOA
 Octubre 2016-septiembre 2017
ACTIVIDADES EN CENTROS DE SERVICIO



Centro de Servicios de Asesoría y Consultoría en Tecnologías de Información				
Acciones de Vinculación	Fecha	Lugar	Sector social o productivo	Numero de Beneficiarios
1. Titulaciones LCEF	Agosto 2017	Instituto Tecnológico de Sonora, Unidad Navojoa, Son.	Productivo	60
2. Aplicación móvil para el diagnóstico turístico de las playas del sur de Sonora	Abril 2017	Dirección de turismo del H. ayuntamiento de Huatabampo	Productivo	15
3. Diplomado en Base de Datos SQLSERVER	Mayo 2017	Instituto Tecnológico de Sonora, Unidad Navojoa, Son.	Productivo	7
4. Administración resultados parciales de Academia Contabilidad	Agosto 2017	Instituto Tecnológico de Sonora, Unidad Navojoa, Son.	Productivo	5
5. Sistema de Asesorías y Tutorías ISW	Agosto 2017	Instituto Tecnológico de Sonora, Unidad Navojoa, Son.	Productivo	145
6. Sistema de Administración de Exámenes Departamentales	Agosto 2017	Instituto Tecnológico de Sonora, Unidad Navojoa, Son.	Productivo	10
7. Censo de maquinaria y equipo John Deere	Agosto 2017	Instituto Tecnológico de Sonora, Unidad Navojoa, Son.	Productivo	20
8. Universidad Saludable Navojoa. Atención psicológica	Agosto 2017	Instituto Tecnológico de Sonora, Unidad Navojoa, Son.	Productivo	90
9. Asesoría nutricional ITSON	Agosto 2017	Instituto Tecnológico de Sonora, Unidad Navojoa, Son.	Productivo	190
10. Proyecto DUSI-FIA	Agosto 2017	Instituto Tecnológico de Sonora, Unidad Navojoa, Son.	Productivo	557

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME
 Octubre 2016-Septiembre 2017
PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA



NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	No. DE PARTICIPANTES
Campus Guaymas Capacitación Disciplinar			
1. Recursos humanos	Noviembre 2016 – abril 2017	108 Hrs.	1
2. Solución de problemas	Enero – marzo 2017	10 Hrs.	1
3. Prezi	14 de enero de 2017	5 Hrs.	1
4. Manejo de plataforma IVIRTUAL	19 de enero de 2017	5 Hrs.	5
5. Diseño de Experiencias de Aprendizaje	21 de enero de 2017	5 Hrs.	12
6. Uso de Pizarra Inteligente	22 de febrero de 2017	4 Hrs.	14
7. Introducción al diseño gráfico	24 de febrero de 2017	8 Hrs.	1
8. Actuaciones didácticas en el ámbito de la comunicación efectiva y otras competencias genéricas	Febrero – mayo de 2017	12 Hrs.	16
9. Desing thinking para innovar	4 de marzo de 2017	5 Hrs.	9
10. Régimen de incorporación fiscal (RIF)	10 de marzo de 2017	3 Hrs.	1
11. Software Pyxoom	22 y 23 de marzo de 2017	16 Hrs.	3
12. Sensibilización en igualdad laboral y no discriminación Norma NMX-R-025-SCFI-2015.	18 de abril de 2017	8 Hrs.	1
13. Creación de objetivos inteligentes	20 y 21 de abril de 2017	8 Hrs.	1
14. Capacitación para el diseño de proyectos por convocatoria del Comité Comunitario Empresarial	3, 13, 20 y 27 de mayo de 2017	32 Hrs.	1
15. Formación de Auditor Interno Norma AS 9100 Revisión D	17 de mayo de 2017	24 Hrs.	1
16. Prácticas y procesos para la gestión de proyectos de software	18 y 19 de mayo de 2017	14 Hrs.	8
17. Infonavit-patronos y trabajadores, sus derechos y obligaciones (2017)	23 de mayo de 2017	3 Hrs.	3
18. Flujo de efectivo	24 de mayo de 2017	3 Hrs.	2
19. Administración de proyectos	29 y 30 de mayo de 2017	8 Hrs.	2
20. Taller práctico-vivencial dinámico: Plan de vida y retiro	30 de mayo de 2017	10 Hrs.	1
21. Método de Estudio de Caso	31 mayo, 1 y 2 de junio 2017	16 Hrs.	2 profesores
22. Diseño de programas de curso del plan 2016	6 y 7 de junio de 2017	8 Hrs.	3 profesores

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME
 Octubre 2016-Septiembre 2017
PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA



NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	No. DE PARTICIPANTES
Campus Guaymas Capacitación Disciplinar			
23. Enfoques de la Innovación Educativa: Modelos para la mejora de las instituciones educativas.	6 al 9 de junio de 2017	25 Hrs.	9 profesores
24. Ergonomía ocupacional	9 de junio de 2017	30 Hrs.	2 profesores
25. Teachers as lifelong learners	9 y 10 de junio de 2017	15 Hrs.	1 profesor
26. Proceso de lectura y escritura a menores con discapacidad	10 de junio de 2017	4 Hrs.	1 profesor
Campus Guaymas Cualificación Docente			
1. Tutoría inicial de acompañamiento grupal	12 de enero de 2017	2 Hrs.	1 profesor
2. Taller para la detección y canalización de alumnos en riesgo a través de la tutoría	26 de enero de 2017	7 Hrs.	2 profesores
3. Orgullosamente ITSON	11 de marzo de 2017	5 Hrs.	91 profesores
4. Vamos a cuidar la casa común	18 de marzo de 2017	5 Hrs.	37 profesores
5. Recursos educativos abiertos	25 de marzo de 2017	5 Hrs.	81 profesores
6. El estudiante y sus dimensiones	1 de abril de 2017	5Hrs.	35 profesores
7. Fundamentos de la metacognición	01 de abril de 2017	5Hrs.	67 profesores
8. Gestión del clima de aprendizaje	22 de abril de 2017	5 Hrs.	39 profesores
9. ¡Que no sea solamente el examen! Instrumentos de evaluación por competencias	22 de abril de 2017	5 Hrs.	74 profesores
10. Inteligencia emocional y habilidades sociales	29 de abril de 2017	5 Hrs.	31 profesores
11. En sus marcas, listos, fuera, a evaluar por competencias.	6 de mayo de 2017	5 Hrs.	34 profesores
12. Tecnología en el aula	20 de mayo de 2017	5 Hrs.	35 profesores
13. El trabajo en academias: prácticas que aseguran se cumpla el perfil de egreso del estudiante	23 al 25 de mayo de 2017	30 Hrs.	2 profesores
14. Desarrollo integral de la persona	3 de junio de 2017	5 Hrs.	71 profesores
15. ¡Disculpe usted pero hay niveles! Evaluando por competencias	17 de junio de 2017	10 Hrs.	39 profesores
16. Estrategias pedagógicas para favorecer las relaciones interpersonales entre profesores y alumnos	21 y 22 de junio de 2017	8 Hrs.	34 profesores
17. Conducción de grupos	24 de junio de 2017	10 Hrs.	37 profesores

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME
 Octubre 2016-Septiembre 2017
PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA



NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	No. DE PARTICIPANTES
Campus Guaymas Cualificación Docente			
18. Desarrollo humano y proceso formativo de los estudiantes	12 de agosto de 2017	5 Hrs.	29 profesores
19. Docente mediador	26 de agosto de 2017	5 Hrs.	31 profesores
20. El estudiante y sus dimensiones	9 de septiembre de 2017	5 Hrs.	30 profesores
Campus Empalme Capacitación Disciplinar			
1. Excel intermedio avanzado	Enero de 2017	5 Hrs.	2
2. Elementos básicos de la Estadística Aplicada a la investigación en el área de las Ciencias Sociales	Enero 2017	12 Hrs.	1
3. Implementación de nuevos sistemas acusatorios penales	Febrero – abril de 2017	190 Hrs.	1
4. Diplomado en impuestos	10 de marzo al 1 de septiembre de 2017	110 Hrs.	1
5. Herramientas de evaluación de la competencia lectora y uso del SisAT	Marzo 2017	5 Hrs.	7
6. Análisis de modos y efectos de falla AMEF	Marzo de 2017	16 Hrs.	1
7. Curso de Psicometría, Gestión por Competencias y Uso del Sistema Pyxoom Corporativo	22 y 23 de marzo del 2017	16 Hrs.	1
8. Manejo de extintores	Abril de 2017	4 Hrs.	1
9. Curso Lean Six Sigma Green Belt	Mayo de 2017	40 Hrs.	1
10. Gestión y administración de proyectos	Mayo de 2017	24 Hrs.	1
11. Auditor Interno AS-9100 revisión D	Mayo de 2017	24 Hrs.	1
12. Acreditación SolidWorks	Junio de 2017	20 Hrs.	1
13. Curso: Coaching en moderación de grupos focales	21 y 22 de junio del 2017	14 Hrs.	2
14. Curso básico de Marketing Digital	Junio del 2017	40 Hrs.	1
15. Curso de E-commerce	Junio del 2017	40 Hrs.	1
16. Enfoques de la innovación educativa: modelos para la mejora de las instituciones educativas	Junio 2017	25 Hrs.	3
17. Sistema de refrigeración	Agosto de 2017	6 Hrs.	6
18. Curso básico de Revit	Agosto de 2017	10 Hrs.	2
19. Elementos básicos de la estadística aplicada a la investigación en el área de las Ciencias Sociales	Diciembre 2017	12 Hrs.	12
Campus Empalme Cualificación Docente			
1. Elementos básicos de la Estadística Aplicada a la investigación en el área de las Ciencias Sociales	3 y 10 diciembre de 2016	12 Hrs.	28
2. Elementos básicos de la Estadística Aplicada a la investigación en el área de las Ciencias Sociales	Enero de 2017	12 Hrs.	1
3. Introducción a "iVirtual"	Enero de 2017	4 Hrs.	3

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME
 Octubre 2016-Septiembre 2017
PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA



NOMBRE DEL CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	No. DE PARTICIPANTES
Campus Empalme Cualificación Docente			
4. Google Apps para la Educación	28 de enero y 11 febrero de 2017	8 Hrs.	24
5. Introducción a iVirtual	27 de enero de 2017	4 Hrs.	14
6. Introducción a "iVirtual"	Enero de 2017	4 Hrs.	3
7. Google Apps para la educación	Febrero de 2017	4 Hrs.	2
8. Fortalecimiento del Enfoque por Competencias	Febrero de 2017	5 Hrs.	3
9. Google Apps para la educación	Febrero y marzo de 2017	4 Hrs.	9
10. Orgullosamente ITSON	Abril de 2017	5 Hrs.	8
11. En sus marcas, listos, fuera, a evaluar por competencias.	Abril de 2017	5 Hrs.	8
12. Orgullosamente ITSON	1 de abril de 2017	5 Hrs.	26
13. En sus marcas, listos, fuera, a evaluar por competencias.	29 de abril de 2017	5 Hrs.	25
14. ¡Disculpe usted, pero hay niveles! evaluando por competencias.	6 y 13 de mayo de 2017	10 Hrs.	24
15. Tecnología en el aula	20 de mayo de 2017	5 Hrs.	24
16. ¡Disculpe usted, pero hay niveles! evaluando por competencias.	Mayo de 2017	10 Hrs.	7
17. Tecnología en el aula	Mayo de 2017	5 Hrs.	7
18. Inteligencia emocional y habilidades sociales	Junio de 2017	5 Hrs.	8
19. Recursos educativos abiertos	Junio de 2017	5 Hrs.	6
20. Docente mediador	Junio de 2017	5 Hrs.	9
21. Taller para la detección y canalización de alumnos en riesgo a través de la tutoría	Junio de 2017	4 Hrs.	3
22. Diseña y administra tu propia plataforma LMS	Junio de 2017	25 Hrs.	1
23. Desarrollo de habilidades del pensamiento de los estudiantes	Julio de 2017	4 Hrs.	2
24. Inteligencia emocional y habilidades sociales	3 de junio de 2017	5 Hrs.	20
25. Recursos educativos abiertos	10 de junio de 2017	5 Hrs.	21
26. Docente mediador	17 de junio de 2017	5 Hrs.	24
27. Desarrollo integral de la persona	19 de agosto de 2017	5 Hrs.	23
28. Conducción de grupos	26 de agosto y 9 de septiembre de 2017	10 Hrs.	22
29. Desarrollo integral de la persona	Agosto de 2017	5 Hrs.	9
30. Conducción de grupos	Agosto y septiembre de 2017	5Hrs.	8
31. Docente eficaz para evaluar	1 de octubre de 2016	5 Hrs.	33

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME
 Octubre 2016-Septiembre 2017
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS



NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº. DE PARTICIPANTES
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS CAMPUS GUAYMAS			
1. IV Jornada Académica de Psicología (LPS)	Brindar un espacio de reflexión y aprendizaje para los alumnos del Programa Educativo de Licenciado en Psicología, con temas actuales de la disciplina.	25, 26 y 27 de octubre de 2016	Alumnos y docentes del programa LPS, U. Guaymas
2. Primer Rally Académico Deportivo de Bienvenida (LPS)	Fomentar y fortalecer las relaciones interpersonales entre los estudiantes de Psicología y la planta docente	20 de septiembre de 2016	Alumnos y docentes del programa LPS, U. Guaymas
3. Jornada académica de Ingeniería Industrial 2016 (IIS)	Contribuir con el desarrollo integral del alumno de Ingeniería industrial y de Sistemas a través de la coordinación de las actividades del evento formativo	Del 5 al 7 de octubre de 2016	Alumnos del programa IIS de Guaymas
4. Conferencia J.A. I. M. E. y prevención de accidentes viales (FI)	Crear conciencia sobre el abuso del consumo de alcohol y sus consecuencias a manejar en estado de ebriedad	6 de octubre de 2016	Toda la comunidad estudiantil
5. VI Jornada de Formación General (FG)	Impartir una serie de temáticas a los estudiantes relacionadas con las asignaturas del programa de Formación General	12 y 13 de octubre de 2016	Alumnos y docentes de todos los PE
6. 2da Reunión Internacional de la Red Temática Nacional de Aeronáutica (IMAN, IIS)	Conjuntar a investigadores y tecnólogos con el fin de discutir las tendencias del sector aeronáutico a la vez de realizar trabajos propios de los miembros de la red	13 y 14 de octubre del 2017	Alumnos y docentes del programa IMAN e IIS, U. Guaymas
7. AppDate (ISW)	Capacitar en el desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles	19 al 21 de octubre de 2016	Alumnos del programa ISW ITSON Unidad Guaymas
8. Ceremonia de Reconocimiento a Egresados Titulados ITSON UG (FI)	Reconocer a los estudiantes que han concluido sus estudios, además de haber realizado su proceso de titulación, contribuyendo al logro de los objetivos de eficiencia terminal.	20 de octubre de 2016	Egresados de todos los programas educativos licenciatura y posgrado Guaymas
9. XXIII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología	Fomentar el uso de reciclaje orgánico en los estudiantes	24 de octubre de 2016	Distintas escuelas de nivel básico, medio superior y superior de la localidad
10. 8va. Jornada Académica de LCE en el marco del Coloquio Internacional de Inclusión educativa (LCE)	Crear espacios de intercambio de información y experiencias que puedan enriquecer la trayectoria del estudiante por nuestra Institución ITSON. Esta jornada fue enriquecida por la participación de talleristas y ponentes que están directamente vinculados con el sector que compete a un LCE.	25 y 26 de octubre de 2016	101 alumnos y 20 maestros de la academia de LCE
11. 7º. Foro del Administrador (LA)	Brindar una orientación profesional y capacitación actualizada a los estudiantes, además de participar tanto alumnos y maestros como ponentes en las mesas de trabajo con proyectos y artículos de investigación de las áreas del conocimiento de las Ciencias Económico Administrativas.	3, 4 y 5 de noviembre de 2016	Alumnos y docentes del programa LA, U. Guaymas y Empalme
12. Ceremonia de Reconocimiento al Mérito Académico ITSON UG (FI)	Reconocer a los alumnos que se distinguieron por su brillante esfuerzo, reflejado en sus calificaciones.	10 de noviembre de 2016	Alumnos de todos los programas educativos Guaymas

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME
 Octubre 2016-Septiembre 2017
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS



NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº. DE PARTICIPANTES
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS CAMPUS GUAYMAS			
13. II Jornada Académica (LDG)	Promover la participación del estudiante en la divulgación de resultados de los proyectos ligados a la adquisición de las competencias	Del 14 al 16 de noviembre 2016	Alumnos y Maestros de LDG ITSON Guaymas
14. Tercer Exposición de Carteles de Práctica Profesional: Licenciado en Psicología (LPS)	Presentar a la comunidad universitaria los trabajos realizados en la materia de Práctica Profesional II, IV y V, del Programa Educativo de Licenciado en Psicología.	2 de diciembre del 2016	Alumnos de quinto semestre del programa LPS U. Guaymas
15. Décimo Foro de Prácticas Profesionales LCE	Lograr integrar la formación del alumno próximo a egresar a la atención y solución de problemas específicos de la sociedad, de acuerdo a su área de especialización, con la finalidad de adaptar, innovar y aplicar sus conocimientos teóricos, generales y especializados a la solución de una problemática específica en escenarios reales	7 de diciembre de 2016.	55 alumnos y docentes de la carrera de LCE
16. Evaluación bajo la norma CONOCER (LCE)	Certificar alumnos del PE de LCE ante la norma CONOCER en el estándar EC0217: Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, con la finalidad que obtener una certificación a nivel nacional que le ayude para su colocación y desarrollo profesional, además de una alternativa de titulación en ITSON.	24 y 25 de enero de 2017	8 alumnos del programa de LCE
17. Bienvenida Alumnos (LCPLA, LAET)	Integración de alumnos de nuevo ingreso con alumnos de los diferentes semestres del PE	25 de enero 2017	200 alumnos de PE de LCPLA, LAET
18. Plática de Bienvenida (LDG)	Con el objetivo de ofrecer una cálida bienvenida e informar sobre las actividades programadas durante el semestre enero - mayo 2017 se organizó la bienvenida del semestre por iniciar con los alumnos de LDG Guaymas	27 de enero de 2017	Alumnos y maestros de LDG ITSON Guaymas
19. Jornada de Orientación educativa (FI)	Orientar a los alumnos en temáticas correspondientes a su salud, física, mental y emocional por medio de temas relacionados cuidado personal, como son la alimentación, sexualidad, relaciones de pareja, autoestima, entre otros temas que van encaminados al desarrollo personal y profesional del alumno.	Del 30 de enero al 3 de febrero 2017	Alumnos de tutoría académica y comunidad en general
20. Universidad Saludable: Mediciones de salud física, higiene bucal y vacunación	Brindar atención en salud para los alumnos del ITSON UG	Del 30 de enero al 3 de febrero 2017	Alumnos en general
21. Entrega de Re Acreditación del PE por parte de CONAET e inauguración de Laboratorio de Alimentos y Bebidas (LAET)	Difundir ante la comunidad estudiantil la acreditación obtenida, así como la puesta en marcha del Laboratorio de Alimentos y Bebidas como espacio de formación simulada y especializada en el PE.	3 de febrero 2017	Autoridades institucionales, docentes, alumnos del PE de LAET
22. Panel elaboración de currículum y entrevista laboral (LAET)	Involucrar a los estudiantes en situaciones de entrevista laboral, llenado de currículum selección y reclutamiento lo más apegado a la realidad.	17 de febrero 2017	16 alumnos, 4 panelistas y 6 docentes del PE de LAET
23. Hello World (ISW)	Experimentar una entrevista de empleo con el fin de identificar sus fortalezas, oportunidades y debilidades a través de una retroalimentación por parte de entrevistadores.	24 de febrero de 2017	Alumnos del programa ISW ITSON Unidad Guaymas
24. Plática "Salud ambiental" (FI)	Motivar a los estudiantes al cuidado de la higiene personal como carta de presentación profesional	8 de marzo 2017	Alumnos de Diseño Gráfico

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME
 Octubre 2016-Septiembre 2017
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS



NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº. DE PARTICIPANTES
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS CAMPUS GUAYMAS			
25. 2do. Encuentro Regional de Avances en Psicología: Evaluación Psicológica (LPS)	Complementar el aprendizaje de los estudiantes a través de conferencias y talleres enfocadas a la evaluación psicológica	16 y 17 de marzo del 2017	Alumnos y docentes del programa LPS U. Guaymas
26. Semana del Diseñador (LDG)	Con el objetivo de ampliar la preparación profesional de los estudiantes, el Programa Educativo de Licenciado en Diseño Gráfico realizó la Semana del Diseñador Gráfico. Cerrando la semana con el evento denominado "NOVA" donde el estudiante tuvo la oportunidad de desarrollar propuestas gráficas creativas sustentadas en el análisis visual a través del conocimiento estético y semiótico, para dar soluciones de forma estratégica a problemas de comunicación visual; gestionar proyectos de comunicación visual que generen valor económico y social, ofreciendo soluciones a través de la generación del pensamiento estratégico; y desarrollar proyectos gráficos creativos haciendo uso de las tecnologías, para dar soluciones de forma estratégica a problemas de comunicación visual.	Del 21 al 25 de marzo de 2017	Alumnos y maestros de LDG ITSON, empresarios de la región, conferencistas y talleristas
27. 1era. Jornada Interunidades del Programa Educativo de LA de la Unidad Guaymas y Campus Empalme (LA)	La jornada tuvo como propósito el reconocer las capacidades y preferencias relacionadas a identificar los escenarios y áreas de desempeño profesional del estudiante.	27 y 28 de marzo 2017	Alumnos y docentes del programa LA, U. Guaymas U. Empalme
28. VIII Foro de Turismo y su Diversidad, con el tema "Fomentando la investigación en el turismo" (LAET)	Fomentar en los alumnos la importancia y necesidad de realizar investigación en el sector turismo, a través de expertos Investigadores	3 y 4 de abril de 2017	70 Alumnos del PE de LAET
29. Semana del Ingeniero en Software (ISW)	Apoyar en la formación integral del alumno en áreas disciplinares, culturales y deportivos a través de eventos que permiten generar valor agregado.	3 al 7 de abril de 2017	Alumnos del programa ISW ITSON Unidad Guaymas
30. Banderilla Fest (LDG)	Banderilla Fest fue un evento organizado por la sociedad de alumnos de LDG, con el objetivo principal de fomentar la participación y compañerismo entre los diferentes grupos y maestros del Programa Educativo, creando un espacio de relación y festividad por el periodo vacacional que iniciaba, además de recolectar recursos para las diferentes actividades académicas del programa educativo.	6 de abril de 2017	Alumnos y maestros de LDG ITSON Guaymas
31. Día de la Tierra (FG)	Fomentar en los estudiantes el cuidado del medio ambiente.	21 de abril 2017	Alumnos y docentes de todos los PE
32. Panel de la Muerte: La luz al final del túnel (LPS)	Contar con un espacio de reflexión para los alumnos de la carrera de Psicología, así como la comunidad universitaria en general acerca de la muerte, desde diferentes perspectivas.	24 de abril de 2017	Alumnos y docentes del programa LPS U. Guaymas
33. Pinta una Escuela. Kinder Plutarco Elías Calles (LAET)	Proyecto de sensibilización y responsabilidad social en colaboración con Walmart y Sam's Club y alumnos del PE, Pintando en Zona Vulnerable.	27 de abril de 2017	10 alumnos, 5 docentes del PE de LAET y 10 empleados de Walmart
34. Oracle Roadshow (ISW)	Identificar talento para laborar en Oracle MDC	27 de abril de 2017	Alumnos del Programa ISW ITSON Unidad Guaymas

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME
 Octubre 2016-Septiembre 2017
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS



NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº. DE PARTICIPANTES
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS CAMPUS GUAYMAS			
35. Día del Diseñador (LDG)	Con el objetivo de celebrar el Día Internacional del “Diseñador Gráfico”, el Programa Educativo LDG promovió la participación y asistencia a una conferencia denominada “Perseverancia para alcanzar el éxito” impartida por el equipo Ostioneros de Guaymas, de ahí los alumnos asistieron a la proyección del documental “Abstract” actividades que impactan en su formación personal y profesional.	27 de abril	Alumnos, maestros de LDG y LAET ITSON Guaymas y conferencistas
36. Cierre de Prácticas Profesionales 2017 (ISW)	Presentar ante la comunidad en general, estudiantes, profesores y empresarios los productos desarrollados durante la Práctica Profesional de los alumnos ISW de 4to y 8vo semestre en las distintas empresas de la región.	28 de abril de 2017	Alumnos del Programa ISW ITSON Unidad Guaymas
37. Décimo Primer Foro de Prácticas Profesionales LCE	Lograr integrar la formación del alumno próximo a egresar a la atención y solución de problemas específicos de la sociedad, de acuerdo a su área de especialización, con la finalidad de adaptar, innovar y aplicar sus conocimientos teóricos, generales y especializados a la solución de una problemática específica en escenarios reales	8 de mayo de 2017	88 alumnos y docentes del Programa de LCE
38. Exposición: “Elaboración de material didáctico de educación especial” (LPS)	Compartir con la comunidad estudiantil los proyectos de la materia Educación Especial, donde se realizaron propuestas de material didáctico con materiales de reúso.	12 de mayo del 2017	Alumnos de octavo semestre del Programa LPS U. Guaymas
39. Feria Empresarial (FG)	Generar un proyecto emprendedor y mostrarlo a la comunidad	12 de mayo 2017	Alumnos y docentes de todos los PE
40. Día Mundial sin Tabaco (FI)	Con el fin de poner de relieve los riesgos para la salud asociados con el tabaquismo y abogar por políticas eficaces para reducir su consumo	31 de mayo 2017	Toda la comunidad estudiantil
41. 5ta. Semana del Posgrado en Guaymas (MILC, MADN)	Divulgación del conocimiento a través de trabajos de investigación terminados y en proceso de los estudiantes de posgrado	6,7 y 8 de junio de 2017	Alumnos y docentes de posgrados ITSON U. Guaymas, CIBNOR, CIAD e ITG
42. Seminario. Enfoques de la innovación educativa: modelos para la mejora de las instituciones educativas (LCE)	Capacitar los docentes de LCE para incorporar a su práctica docente estrategias de innovación educativa. Planear proyectos de innovación educativa de manera colaborativa para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje.	Del 6 al 9 de junio 2017	Maestros y alumnos de Guaymas y Empalme del Programa Educativo LCE
43. Panorama de las Fuerzas Armadas Mexicanas y las actividades que realizan para el desarrollo nacional (FI)	Dar a conocer a la comunidad estudiantil y a los empleados de ITSON el panorama y actividades de las Fuerzas Armadas	9 de junio 2017	Toda la comunidad estudiantil
44. Coloquio: Primer coloquio de innovación educativa (LCE)	Crear un espacio de ponencias de los proyectos de innovación educativa para reflexionar sobre su aplicación e impacto en la formación de los estudiantes	13 de junio	Maestros y alumnos de Guaymas y Empalme del Programa Educativo. Así como estudiantes de posgrado en Ciencias Sociales de la UNISON
45. Reforestación de verano (FG)	Plantar árboles en las distintas áreas de la Institución	22 de junio 2017	Alumnos y docentes de todos los PE
46. Campamento Teens Exploring, territorio de aventura (LAET)	Promover en adolescentes actividades de animación sociocultural y aventura en espacios abiertos	26 de julio al 16 de julio	14 adolescentes de la comunidad y docentes del PE de LAET

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME
 Octubre 2016-Septiembre 2017
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS



NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº. DE PARTICIPANTES
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS CAMPUS GUAYMAS			
47. Primer Sábado Académico dirigido por La Asociación Mexicana de Maestros de Inglés (MEXTESOL) (idiomas)	Promover la participación de los maestros del área de idiomas de ITSON principalmente, en los talleres: Migración del sistema de enseñanza tradicional al digital, Creencias de los maestros sobre la enseñanza y el aprendizaje de un nuevo idioma y el primer día de escuela. ¿Por qué son los alumnos tan importantes? Con la finalidad de obtener capacitación disciplinar en estas áreas ligadas a la adquisición de las competencias	19 de agosto de 2017	Maestros del área de Inglés de U. Guaymas y U. Empalme
48. Bienvenida Playera alumnos del PE de LCP, LA y LAET	Integración de alumnos de nuevo ingreso con alumnos de los diferentes semestres del PE	23 de agosto 2017	Alumnos de PE de LCP, LA, LAET 180 participantes
49. Plática de bienvenida (LDG)	Ofrecer una cálida bienvenida e informar sobre las actividades programadas durante el semestre agosto-diciembre 2017	23 de agosto 2017	Alumnos, maestros y sociedad de alumnos de LDG ITSON Guaymas
50. Bienvenida para alumnos inscritos al semestre agosto-diciembre 2017 (FI)	Fortalecer el compañerismo y facilitar la integración de los estudiantes de nuevo ingreso a la vida universitaria, a través de un evento social-motivacional que los impulse a establecer una buena relación entre compañeros, maestros y personal del Instituto Tecnológico de Sonora Unidad Guaymas-Empalme.	25 de agosto 2017	Todos los alumnos de nuevo ingreso campus Guaymas y Empalme
51. IV Jornada de prevención contra las adicciones y promoción de la salud (FI)	Crear consciencia de los problemas físicos, sociales y profesionales de las adicciones, en los jóvenes de ITSON Unidad Guaymas.	Del 4 al 8 de septiembre 2017	Alumnos de nuevo ingreso y comunidad en general
52. Segundo Rally Académico Deportivo de bienvenida (LPS)	Fomentar y fortalecer las relaciones interpersonales entre los estudiantes de Psicología y la planta docente	7 de septiembre del 2017	Alumnos y docentes del programa LPS U. Guaymas
53. Panel del fenómeno social del suicidio (FI)	Abordar el tema del fenómeno social suicidio como uno de los problemas psicosociales más sentidos en nuestro entorno e informar a los jóvenes sobre medidas preventivas y centros de atención	8 de septiembre de 2017	El ayuntamiento y toda la comunidad estudiantil

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

Octubre 2016-Septiembre 2017

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS



NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº. DE PARTICIPANTES
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS CAMPUS EMPALME			
1. 7va. Semana Académica de IIS	La formación integral del alumnado en temas relevantes de las áreas de la ingeniería industrial y en herramientas de la disciplina, que influyan e impacten en su formación profesional.	24 al 28 de octubre 2016	Alumnos, egresados, público en general
2. 6ta. Semana Académica LCE Empalme	Promover un espacio de reflexión en torno al desarrollo personal, profesional y social, que contribuya al alcance de diversas competencias en los participantes.	24 al 28 de octubre de 2016	Alumnos, docentes, administrativos de ITSON Campus Empalme. Además de estudiantes de nivel medio superior y profesionistas de la región Guaymas-Empalme.
3. Foro de Prácticas Pprofesionales de LCE del ciclo agosto- diciembre 2016	Compartir experiencias sobre el proceso y resultado de las intervenciones realizadas por alumnos de la carrera de Licenciado en Ciencias de la Educación a partir de la vinculación con las diferentes organizaciones, empresas e instituciones de la región Guaymas-Empalme.	7 de diciembre de 2016	Docentes, alumnos de ITSON Campus Empalme. Docentes y alumnos de Preparatorias y Primarias de Empalme. Empresarios de la región Guaymas-Empalme. Directivos y administrativos del Hospital General de Guaymas.
4. Programa Inter-Unidades de Orientación Profesional LA	Ayudar a los estudiantes a reconocer sus propias capacidades y preferencias individuales, relacionadas con el desempeño profesional; con la finalidad de que identifique diferentes escenarios y áreas de especialización de la profesión.	27 y 28 de marzo del 2017	Alumnos, docentes, administrativos del Campus Empalme y profesionistas.
5. 5ta. Jornada de Ingeniería Industrial	La presentación de proyectos académicos que sustenten la formación profesional del estudiante.	26 al 28 de abril de 2017	Alumnos del PE
6. Foro de Prácticas Profesionales de LCE del ciclo enero- mayo 2017.	Compartir experiencias sobre el proceso y resultado de las intervenciones realizadas por alumnos de la carrera de Licenciado en Ciencias de la Educación a partir de la vinculación con las diferentes organizaciones, empresas e instituciones de la región Guaymas-Empalme.	11 de mayo de 2017	Docentes, alumnos de ITSON Campus Empalme. Docentes y alumnos de Preparatorias y Primarias de Empalme. Empresarios de la región Guaymas-Empalme. Directivos y administrativos de diferentes organizaciones de la Región Guaymas, Empalme.
7. Ceremonia de Fin de Cursos de la Generación 2013-2017 de LCE ITSON Campus Empalme	Reconocer la culminación de los estudios de nivel superior de los egresados de la generación 2013-2017 del Programa Educativo Licenciado en Ciencias de la Educación de ITSON Campus Empalme	15 de junio de 2017	Egresados de LCE ITSON Campus Empalme, Directivos de ITSON Guaymas- Empalme, Responsable de Programa, profesores de academia de LCE y familiares de egresados.

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN



TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN INICIO CAMPUS GUAYMAS			
1. Bienestar personal e inteligencia en estudiantes universitarios	Bienestar personal y social	Ninguno (se apoyó con 2 becarios ARA)	Ponencia en congreso nacional en el 2018
2. Prácticas de innovación educativa en el aula, hacia un modelo de innovación educativa para docentes ITSON.	Innovación educativa	PROFAPI	Identificar prácticas innovadoras en los docentes de ITSON Guaymas a través del desarrollo de grupos focales, con el fin de construir un modelo referencial para la creación de una cultura de innovación educativa en la institución.
3. Proyecto de Intervención educativa para atender factores asociados a la deserción	Deserción escolar	PROFAPI	Implementar un proyecto educativo que atienda algunos factores causantes de la deserción en estudiantes universitarios con el fin de disminuir la deserción escolar a través de un proceso de formación educativa.
4. Diseño de un aula-taller para la enseñanza de Lean Manufacturing-Seis Sigma	Desarrollo regional sustentable	Ninguno	Desarrollo de alumnos en la aplicación del Lean Manufacturing con enfoque Seis Sigma. Capacitación profesionales e interesados en la mejora de sus procesos.
5. Diseño de un curso-taller de Planeación y control de la producción	Desarrollo regional sustentable	Ninguno	Alumnos mejor preparados
6. Puesta en marcha de una estación para el análisis ergonómico de puestos de trabajo en ITSON Guaymas	Planeación de operaciones	PFCE	Promover la investigación local a través de mecanismos de evaluación ergonómica de las diferentes posturas y/o escenarios que puedan presentarse en un sistema dado
7. El nivel de emprendimiento en los migrantes del sur de EUA y del noroeste de México	Emprendimiento e innovación en la PyME	PRODEP	Los resultados pueden ser considerados para el diseño eficaz de la política pública dirigida a apoyar el desarrollo del emprendimiento en los inmigrantes y las comunidades indígenas de la región. Los resultados también pueden proporcionar guías de actuación útiles para los asesores que deben asegurar el desarrollo de este tipo de negocios. Este proyecto contribuye a promover la investigación de calidad en el desarrollo de una línea de trabajo donde se apoya en la resolución de problemas de impacto social y económico.
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN PROCESO CAMPUS GUAYMAS			
1. Factores de impacto en el fortalecimiento de la competitividad sistémica del sector turístico del Municipio de Guaymas, Sonora.	Competitividad turística	PRODEP Proyecto de investigación en el doctorado	Tesis de doctorado, grado de Doctor en Filosofía con especialidad en Administración por la Universidad Autónoma de Nuevo León.
2. El impacto de la investigación, la gestión del conocimiento, la cultura organizacional, el uso de la tecnología, las políticas turísticas, en la innovación para el desarrollo de las empresas turísticas del municipio de Caborca, Son.	Innovación turística	PRODEP Proyecto de investigación en el doctorado	Tesis de doctorado, grado de Doctor en Filosofía con especialidad en Administración por la Universidad Autónoma de Nuevo León.

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN



TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN PROCESO CAMPUS GUAYMAS			
3. Escala para identificar factores de la deserción escolar, según un contexto institucional	Deserción escolar	Ninguno	Diseñar un instrumento válido y confiable que permita identificar los factores que se asocian a la deserción escolar en el Instituto Tecnológico de Sonora. Se someterá a revista arbitrada.
4. Modelo predictivo asociado a los factores de la deserción escolar	Deserción escolar	Ninguno	Comprobar los principales factores de riesgo que predicen la deserción escolar en el Instituto Tecnológico de Sonora, Unidad Guaymas, a través de un instrumento de recolección de datos para identificar estudiantes en riesgo. Se someterá a revista arbitrada.
5. Experiencia de investigación e intervención educativa en contextos escolares: Contemplaciones desde la psicología y los procesos educativos	Procesos educativos	PROFAPI	Publicación de libro 2017
6. Reforma Financiera y la responsabilidad social empresarial en el sector bancario de México	Responsabilidad Social Reforma Financiera Sector Bancario	PRODEP	Artículo enviado a la <i>Revista Latinoamericana de Derecho Social</i> de la UNAM que se encuentra en diversos directorios, índices, bases de datos y sistemas de clasificación. El impacto es el análisis sobre la Reforma en términos de responsabilidad social del sector bancario establecido en México.
7. Proactividad en las empresas emprendedoras	Proactividad, innovación, emprendedurismo	PRODEP	Capítulo de libro que proporciona evidencia empírica sobre las características de la cultura proactiva en la empresa emprendedora y explica cómo se implementa a nivel del noroeste de México
8. Responsabilidad social empresarial en el sector bancario establecido en Sonora y Baja California, México.	Responsabilidad Social Sector Bancario	PRODEP	Tesis doctoral que muestra cómo afectan la estructura y el desempeño organizacional del sector bancario de los estados de Sonora y Baja California su nivel de responsabilidad social
9. La Reforma Financiera y la responsabilidad social de las instituciones bancarias	Responsabilidad Social Sector Bancario	PRODEP ITSON	Comunicación sobre la actual Reforma Financiera y la responsabilidad social de las instituciones bancarias. Presentación de ponencia en evento internacional para la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET).
10. Los emprendedores inmigrantes en el noroeste de México y del sur de los Estados Unidos de Norteamérica	Emprendimiento e innovación de la PyME	Fortalecimiento de Cuerpos Académicos- PRODEP	Los resultados del estudio pueden ser útiles tanto para los inmigrantes y las comunidades indígenas como para la administración pública. Los resultados pueden ser considerados para el diseño eficaz de la política pública dirigida a apoyar el desarrollo del emprendimiento en los inmigrantes y las comunidades indígenas de la región. Este proyecto contribuye a promover la investigación de calidad en el desarrollo de una línea de trabajo donde se contribuye a resolver problemas de impacto social y económico.
11. Estudio diagnóstico de la aplicación de la planeación estratégica en PyMES de la región de Guaymas	Desarrollo regional sustentable	PROFAPI - ITSON	Desarrollo de PYMES

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN



TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN PROCESO CAMPUS GUAYMAS			
12. Diseño de un laboratorio de evaluación de puestos de trabajo en una universidad de educación superior.	Planeación de operaciones	Ninguno	Contar con mecanismos de evaluación ergonómica de las diferentes posturas y/o escenarios que puedan presentarse en un sistema dado y con ello la mejora del desempeño.
13. El comportamiento emprendedor de las Pymes del Noroeste de México.	Emprendimiento e innovación en la Pyme	red CUMEX	Establecer líneas de acción y directrices sobre los principales problemas (Administrativos, Legales y de Financiamiento) que enfrentan las Pymes de la región. Proporcionar a los gobiernos información real de las Pymes en materia de emprendimiento para el establecimiento de estrategias eficientes.
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CONCLUIDOS CAMPUS GUAYMAS			
1. Modelo Teórico de Deserción en una Institución de Educación Superior del Noroeste de México	Deserción escolar	Ninguno	Ponencia y capítulo de libro noviembre 2017
2. Innovación educativa en el nivel superior, reflexiones para la práctica docente	Innovación educativa	PROFAPI	Ponencia y memorias con ISBN
3. Proyecto de intervención educativa para atender factores asociados a la deserción escolar en una universidad pública.	Deserción escolar	PROFAPI	Ponencia y memorias con ISBN
4. Validez de contenido de un instrumento para medir la Responsabilidad Social de las empresas bancarias	Responsabilidad Social Sector Bancario	PRODEP	Artículo publicado en Revista de Estudios en Contaduría, Administración e Informática (RECAI) que se encuentra en diversos directorios, índices, bases de datos y sistemas de clasificación.
5. Características esenciales en la creación de las microempresas en México	MiPymes	RED CUMEX	Capítulo de libro con la exposición de las características esenciales para la creación de microempresas en México, que muestra diferencias significativas entre los micronegocios que fueron creados por hombres vs. mujeres.
6. Estudio ergonómico en puestos de trabajo de oficinas de ITSON Campus Guaymas	Planeación de operaciones	Ninguno	Detectar y prevenir situaciones de riesgo que hagan propenso al trabajador de padecer una lesión músculo. esquelética en su puesto de trabajo, además de proyectar en la empresa una disminución financiera en cuanto a costos por incapacidades derivada de los trabajadores de oficina.
7. La microempresa en México	Estudio de los procesos administrativos en la microempresa	Red FAEDPYME (UAA, UABC e ITSON)	Mostrar el panorama general sobre la microempresa en el noroeste de México, para proponer mejoras en las empresas y mejorar la administración de la microempresa.
8. Estudio de la Calidad del Servicios Hoteles, Restaurantes y Hospitales (MIPYMES) de la región Guaymas-Empalme.	Estudio de los proceso a administrativos en las mipymes.	Red CUMEX	Mostrar el nivel de calidad en el servicio de las mipymes de la región sur del estado de Sonora, con el fin de mejorar esta actividad y establecer acciones de mejora entre empresas, gobierno y la universidad.

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN



TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	FUENTES DE FINANCIAMIENTO PERIODO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN PROCESO CAMPUS EMPALME			
1. Desarrollo de un sistema de control de gestión académico - administrativo, aplicado en el Programa Educativo de Licenciado en Administración de una Universidad de Empalme, Sonora.	Desarrollo regional sustentable	PROFAPI	Contar con una herramienta de gestión que facilite el proceso de reacreditación y la gestión de las actividades internas del Programa Educativo de Licenciado en Administración (ITSON Campus Empalme)
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CONCLUIDOS CAMPUS EMPALME			
1. Reducción de tiempos de set-up del área de extrusión utilizando SMED en una empresa del giro automotriz.	Estudio del trabajo	Apoyo de la industria	Mejora en la industria. Titulación de alumno.
2. Evaluación del desempeño pre-profesional de los practicantes de Ingeniería Industrial y de Sistemas de ITSON Campus Empalme de acuerdo a la opinión de sus empleadores, para el periodo enero-mayo de 2017.	Vinculación y extensión a través de la Academia	Apoyo de la industria	Obtener juicio valorativo y de percepción de los empleadores hacia los alumnos. Mejorar la calidad de los procesos formativos en los alumnos.

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO
ACCIONES DE VINCULACIÓN CAMPUS GUAYMAS			
1. Vinculación con Administración Portuaria Integral de Guaymas S.A. de C.V.	Diciembre 2016	Colocación de alumnos de Prácticas Profesionales, en sector empresarial a través de la Universidad.	Público
2. Vinculación con Instituto Interamericano de Educación de Educación Superior para la Salud	Diciembre 2016	Colocación de alumnos de Prácticas Profesionales, en sector empresarial a través de la Universidad.	Privado
3. Vinculación con H. Ayuntamiento de Empalme Sonora	Diciembre 2016	Colocación de alumnos de Prácticas Profesionales, en sector empresarial a través de la Universidad.	Público
4. Vinculación con Centro de Estudios Tecnológicos del Mar #32	Diciembre 2016	Colocación de alumnos de Prácticas Profesionales, en sector empresarial a través de la Universidad.	Público
5. Vinculación con Agrupación George Papanicolau de Guaymas I.A.P.	Abril 2017	Colocación de alumnos de Prácticas Profesionales, en sector empresarial a través de la Universidad.	Social
6. Vinculación con la empresa Jesús Eduardo Villegas Contreras	Abril 2017	Colocación de alumnos de Prácticas Profesionales, en sector empresarial a través de la Universidad.	Privado
7. Vinculación con Sonora Sin Víctimas de Violencia Vial A.C.	Abril 2017	Colocación de alumnos de Prácticas Profesionales, en sector empresarial a través de la Universidad.	Social
8. Vinculación con Impulso Digno A.C.	Abril 2017	Colocación de alumnos de Prácticas Profesionales, en sector empresarial a través de la Universidad.	Social
9. Vinculación con CANACO ServiTur Guaymas	Junio 2017	Colocación de alumnos de Prácticas Profesionales, en sector empresarial a través de la Universidad.	Social
10. Vinculación con Cobijo San José, A.C.	Junio 2017	Colocación de alumnos de Prácticas Profesionales, en sector empresarial a través de la Universidad.	Social
11. Vinculación con GSM Servicios Administrativos de Guaymas S.C.	Junio 2017	Colocación de alumnos de Prácticas Profesionales, en sector empresarial a través de la Universidad.	Social
12. Vinculación con Digital Depot	Junio 2017	Colocación de alumnos de Prácticas Profesionales, en sector empresarial a través de la Universidad.	Privado
13. Vinculación con Astronet	Junio 2017	Colocación de alumnos de Prácticas Profesionales, en sector empresarial a través de la Universidad.	Privado

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

Octubre 2016-Septiembre 2017

ACCIONES DE VINCULACIÓN



ACCIONES	FECHA	LUGAR	SECTOR SOCIAL O PRODUCTIVO
ACCIONES DE VINCULACIÓN CAMPUS EMPALME			
1. Un Convenio general de colaboración con la Preparatoria Centro de Estudios Tecnológicos del Mar (CETMAR) 32	8 de diciembre 2016	ITSON Empalme	Educativo
2. Renovación de convenio general con Administración Portuaria Integral de Guaymas	8 de diciembre 2016	ITSON Empalme	Productivo
3. Renovación de convenio general con el H. Ayuntamiento de Empalme	8 de diciembre 2016	ITSON Empalme	Gobierno
4. Once convenios específicos de Prácticas Profesionales de 31 alumnos de LA (Diagnósticos de necesidades y consultorías)	Agosto - Diciembre 2016	11 pequeñas y medianas empresas de Empalme, Sonora.	Comercial
5. Un convenio específico de prácticas profesionales 3 alumnos de LA (Diagnóstico administrativo)	Agosto - Diciembre 2016	Maquilas Tetakawi	Productivo
6. Cuatro convenios específicos de prácticas profesionales de 13 alumnos de LA (Diagnóstico administrativo)	Agosto - Diciembre 2016	3 Microempresas de Empalme, 1 franquicia de Guaymas.	Servicios
7. Cuatro convenios específicos de prácticas profesionales de 13 alumnos de LCE (Diagnóstico administrativo)	Agosto - Diciembre 2016	3 Microempresas de Empalme, 1 franquicia de Guaymas.	Comercial
8. Dos convenios específicos de prácticas profesionales de 15 alumnos de LCE (Cursos de capacitación)	Agosto - Diciembre 2016	2 Preparatorias públicas de Empalme, Sonora.	Educativo
9. Cinco convenios específicos internos de prácticas profesionales de 17 alumnos de LCE (Cursos de capacitación)	Agosto - Diciembre 2016	ITSON Empalme	Educativo
10. Cuatro convenios específicos internos de prácticas profesionales de 17 alumnos de LCE (Cursos de capacitación)	Agosto - Diciembre 2016	Hospital General de Guaymas, Sonora.	Servicios
11. 29 convenios específicos de Prácticas Profesionales de 32 alumnos de la carrera de IIS con el objetivo de implementar las competencias en una empresa manufacturera y proponer mejoras	Enero – mayo 2017	Maquilas Tetakawi de Empalme, Sonora.	Productivo
12. Cuatro convenios específicos de Prácticas de 13 alumnos de LCE (Proyectos de mejora organizacional)	Enero – mayo 2017	4 Micro y pequeñas empresas de Empalme, Sonora.	Comercial
13. Siete convenios específicos de prácticas de 29 alumnos de LCE (4 cursos virtuales y 3 Diagnósticos de necesidades de capacitación)	Enero – mayo 2017	Escuelas de Empalme, Sonora: 4 Preparatorias públicas 1 Secundaria privada 1 Primaria pública 1 Kinder privado	Educativo
14. Tres convenios específicos de prácticas de 10 alumnos de LCE (Diseño de curso de capacitación, Diagnóstico de capacitaciones).	Enero – mayo 2017	Hospital General de Guaymas, Sonora.	Servicios
15. Tres convenios específicos de prácticas profesionales de 6 alumnos de LA (Propuestas de mejora)	Enero – mayo 2017	3 pequeñas y medianas empresas de Empalme, Sonora.	Comercial
16. Cinco convenios específicos de Prácticas Profesionales de 10 alumnos de LA (Diagnóstico organizacional)	Enero – mayo 2017	Maquilas Tetakawi	Productivo
17. Dos convenios específicos de Prácticas Profesionales de 7 alumnos de LA (Diagnóstico organizacional)	Enero – mayo 2017	2 Microempresas de Empalme, Sonora	Servicios
18. Primer Coloquio de Desarrollo Sostenible con la Triple Hélice Regional	22 de mayo 2017	4 Micro y grandes empresas y entidades del gobierno	Gobierno, Productivo, Educativo
19. Mesa de diálogo con el sector agrícola y ambiental de la región	14 de septiembre 2017	8 pequeñas y medianas empresas de Guaymas -Empalme, Sonora.	Gobierno, productivo, comercial

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA CAMPUS GUAYMAS			
1. Traducción y validación de una escala para medir orientación a la felicidad en población Mexicana	Ponencia y publicación dentro de memoria en extenso	Octubre 2016	<i>Revista Mexicana de Psicología: Memorias del XXIV Congreso Mexicano de Psicología</i> (pp. 468 - 469). México: Sociedad Mexicana de Psicología.
2. La conectividad con la naturaleza y su relación con las conductas sustentables	Ponencia y publicación dentro de memoria en extenso	Octubre 2016	<i>Revista Mexicana de Psicología: Memorias del XXIV Congreso Mexicano de Psicología</i> (pp. 547 - 549). México: Sociedad Mexicana de Psicología.
3. Felicidad y bienestar personal en estudiantes universitarios y su relación con el rendimiento académico	Cartel y publicación dentro de memoria en extenso	Octubre 2016	<i>Revista Mexicana de Psicología: Memorias del XXIV Congreso Mexicano de Psicología</i> (pp. 1162-1164). México: Sociedad Mexicana de Psicología.
4. Escala actitudinal en el adulto frente a las nuevas tecnologías de la comunicación	Revista	Octubre 2016	<i>Revista Internacional de Educación y Aprendizaje</i> . Vol. 4 (2). ISSN 2255-453X
5. Apreciación de los estudiantes de Primaria sobre la enseñanza de las Ciencias Naturales	Revista	Octubre 2016	<i>Revista Internacional de Pedagogía y Currículo</i> . Vol.4 (2). ISSN: 2386-7574 http://revistainternacionaldepedagogiaycurriculo.cgpublisher.com/product/pub.317/prod.43 (Versión Electrónica)
6. Animación sociocultural como estrategia para valorar la historia y el patrimonio gastronómico nacional.	Ponencia	Octubre 2016.	V Congreso Internacional de Animación Turística y Sociocultural. Sede: Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas.
7. Artículo: Auditoría estratégica aplicada a un salón de belleza	Ponencia	Octubre 2016	7mo Foro del Administrador
8. Criterios de evaluación para selección de una metodología de desarrollo de software	Ponencia	Octubre 2016	Libro: <i>Compendio de Investigación Academia Journals Los Mochis 2016</i> . Academia Journals. Los Mochis, Sinaloa
9. Criterios de evaluación para selección de una metodología de desarrollo de software	Ponencia	Octubre 2016	En revista: <i>Publicaciones del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Los Mochis 2016</i> . Academia Journals. Los Mochis, Sinaloa
10. Mejora de indicadores de producción de una empresa maquiladora de giro aeroespacial	Artículo de revista	Octubre 2016	Publicaciones del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals- Los Mochis, Sinaloa.
11. Los efectos de la capacidad absorbente y la innovación en la PyME	Ponencia y memoria	Octubre 2016	Congreso UNAM 2016- ISSN 2395-8960
12. Causantes del rezago escolar en estudiantes universitarios	Revista	Noviembre 2016	Revista <i>COPEI</i> , año 3, No. 4, noviembre 2016 – abril 2017 pp 106-112. ISSN: 2395-8375
13. La observación de la práctica docente para la evaluación formativa	Ponencia	Noviembre 2016	Octavo Congreso Internacional de Educación los días 9,10 y 11 de noviembre de 2016, en Obregón, Son.
14. Propuesta de mejora al proceso de pegado de silicón del área de subensamble 1 en una empresa de giro aeroespacial	Artículo de revista	Noviembre 2016	Publicaciones del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals- Celaya, Guanajuato.
15. Las TIC, la Innovación su efecto en la Competitividad de la PyME	Artículo de revista	Noviembre 2016	<i>Revista Internacional Administración & Finanzas</i> Vol. 9, No. 7, 2016, pp. 87-108 ISSN: 1933-608X (print) ISSN: 2157-3182 (online)
16. Conectividad con la naturaleza y conducta sustentable: Una vía hacia las conductas pro-sociales y proambientales	Artículo de revista	Diciembre 2016	<i>PSICUMEX</i> , julio-Diciembre, 2016, Vol. 6, No. 2, pp. 81-96 ISSN: 2007-5936
17. Comprensión teórica del profesor de secundaria sobre estrategias de enseñanza para estudiantes con trastornos por déficit de atención e hiperactividad	Publicación en libro y ponencia	Diciembre 2016	<i>Educación y universidad ante el horizonte 2020</i> (pp 115-128). México: Qartuppi, S. de R.L. de C.V. 978-607-518-220-9

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA CAMPUS GUAYMAS			
18. Antropometría en población con edad laboral: caso de estudio	Libro	Diciembre 2016	Editorial Tabook
19. La administración del programa educativo según la percepción de los estudiantes de una universidad del estado de Sonora	Revista y ponencia	Enero de 2017	Revista de investigación Administración Contemporánea. Vol. IX, Núm. 30 1665-9066 pp. 1-24
20. La microempresa en México	Libro	Enero de 2017	Universidad Autónoma de Aguascalientes-ITSON
21. Las TIC y la gestión del conocimiento, determinantes para la rentabilidad de la PyME	Artículo de revista	Enero-abril de 2017	<i>Revista Internacional Investigación y Ciencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.</i> ISSN (impresa) 1665-4412
22. Del fruto del desierto de Sonora: Margarita de Pitahaya.	Artículo de revista	Febrero 2017	<i>Revista Culinaria.</i> http://web.uaemex.mx/Culinaria/oncne/index.html
23. 8D's Mejora de los indicadores de operación de una empresa manufacturera aeroespacial	Artículo de revista	Febrero 2017	Publicaciones del Congreso Internacional de Investigación Academia Journals-Fresnillo, Zacatecas.
24. Relación entre funcionamiento familiar y estrés académico en estudiantes universitarios	Presentación de cartel	Marzo 2017	V Encuentro de Psicología de la Región Noroeste del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP)
25. Artículo Las Ventajas competitivas de la industria aeroespacial en la región Guaymas – Empalme	Ponencia	Abril de 2017	5to. Encuentro Nacional de Economía y Finanzas
26. Evaluación de riesgos ergonómicos en una planta de giro aeroespacial del Sur de Sonora	Capítulo de libro	Abril 2017	Libro <i>Ergonomía ocupacional: Investigaciones y soluciones</i>
27. La RSE, una estrategia para la rentabilidad de la PyME	Ponencia	Abril de 2017	Universidad UNED y Red FAEDPYME, San José Costa Rica (II Congreso de la PyME en Iberoamérica)
28. El impacto de los factores en la innovación para el desarrollo de las pequeñas empresas turísticas	Ponencia y publicación en revista nacional	Mayo 2017	<i>Revista electrónica Vinculatéfica EFAN</i> con ISSN 2448-5101
29. La competencia de las empresas turísticas en la competitividad sistémica	Ponencia y publicación en revista nacional	Mayo 2017	<i>Revista electrónica Vinculatéfica EFAN</i> con ISSN 2448-5101
30. Rediseño de estaciones de trabajo en una empresa de giro médico utilizando herramientas de la manufactura esbelta	Capítulo de libro	Mayo 2017	<i>Libro Proyectos de Ingeniería multidisciplinaria: Una muestra del talento humano.</i> Asociación Mexicana de Mecatrónica A.C.
31. La gestión empresarial y las barreras para la rentabilidad en la microempresa	Capítulo de libro	Junio de 2017	Revista Internacional: <i>La Nueva Gestión Organizacional</i>
32. Orientación a la felicidad y rendimiento académico en estudiantes universitarios: estudio empírico en ITSON campus Guaymas.	Ponencia y publicación dentro de memoria en extenso	Junio 2017	XIV Reunión Anual de Academias
33. Rediseño de manual de prácticas de laboratorio de Procesos de Manufactura e Ingeniería de materiales en una institución de educación superior	Capítulo de libro	Junio 2017	Publicaciones de la XIV Reunión anual de academias. ITSON
34. El conocimiento en la PyME, factor clave para la innovación y la rentabilidad en la PyME	Artículo de revista	Junio de 2017	<i>Revista Científica Europea (ESJ)</i> , ISSN: 1857 - 7881 (Impreso) , ISSN: 1857 - 7431 (En línea)
35. La gestión empresarial y las barreras para la rentabilidad de la microempresa	Artículo de revista	Agosto de 2017	<i>Revista Internacional la Nueva Gestión Organizacional de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.</i> ISSN (impresa) 2448-5519

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME
 Octubre 2016-Septiembre 2017
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA



TÍTULO DEL PROYECTO	ACCIÓN	FECHA DE PUBLICACIÓN	LUGAR
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA CAMPUS GUAYMAS			
36. Corporate Social Responsibility: Its Effect on SMEs	Artículo de revista	Agosto de 2017	<i>Journal of Management and Sustainability</i> ; Vol. 7, No. 3; 2017 ISSN1925-4725 E-ISSN 1925-4733
37. El impacto de la gestión del conocimiento en la innovación para el desarrollo de las empresas turísticas del Municipio de Caborca, Sonora.	Ponencia y publicación en revista internacional	Septiembre de 2017	ECORFAN-Bolivia
38. Impacto de las políticas públicas en el fortalecimiento de la competitividad sistémica de las empresas turísticas	Ponencia y publicación en revista internacional	Septiembre de 2017	ECORFAN-Bolivia
39. La RSC, y la imagen corporativa en la PyME	Ponencia y memoria	Septiembre de 2017	XIX Congreso Internacional AECA, 2017, Santiago de Compostela España. ISBN En trámite.
ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA CAMPUS EMPALME			
1. Disminución del tiempo de servicio en el área de análisis clínicos de un hospital, usando modelos de líneas de espera	Ponencia, artículo.	Noviembre 2016	Ecorfan, Bolivia.
2. Reducción de tiempos de set-up del área de extrusión utilizando SMED en una empresa del giro automotriz	Ponencia RADA	Junio 2017	ITSON, Cd Obregón.
3. Evaluación del desempeño pre-profesional de los practicantes de Ingeniería Industrial y de Sistemas de ITSON Campus Empalme de acuerdo a la opinión de sus empleadores, para el periodo enero-mayo de 2017.	Ponencia RADA	Junio 2017	ITSON, Cd Obregón.

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

ACTIVIDADES DE MOVILIDAD ACADÉMICA

Octubre 2016-Septiembre 2017



Estancias, lugar y Universidad	Objetivo	Fecha	Número de estudiantes en movilidad y nombre
1. Estancia semestral nacional. Mérida, Yucatán. Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)	Contribuir en la formación del estudiante mediante la realización de estancias académicas semestrales en IES nacionales e internacionales	Agosto –Diciembre 2016	Una estudiante: KarlaAnahí Rocha Barra
2. Estancia semestral internacional. Tokio, Japón. Universidad Toyo	Contribuir en la formación del estudiante mediante la realización de estancias académicas semestrales en IES nacionales e internacionales	Septiembre 2016– Febrero 2017	Una estudiante: Elba Alicia López Ramos
3. Estancia semestral nacional. Ciudad de México, Universidad Autónoma de México (UNAM)	Contribuir en la formación del estudiante mediante la realización de estancias académicas semestrales en IES nacionales e internacionales	Enero-Agosto 2017	Un estudiante: Cristian Alberto Cruz Chávez
4. Estancia semestral nacional. Mérida, Yucatán. Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)	Contribuir en la formación del estudiante mediante la realización de estancias académicas semestrales en IES nacionales e internacionales	Enero-Agosto 2017	Una estudiante: Margarita Sandoval Vázquez
5. Estancia semestral nacional. Cuernavaca, Morelos. Universidad Autónoma de Estado de Morelos (UAEM)	Contribuir en la formación del estudiante mediante la realización de estancias académicas semestrales en IES nacionales e internacionales	Enero-Agosto 2017	Un estudiante: Ricardo Uriel Castro Esparza
6. Estancia semestral internacional. Santiago de Compostela, España. Universidad de Santiago de Compostela	Contribuir en la formación del estudiante mediante la realización de estancias académicas semestrales en IES nacionales e internacionales	Enero-Agosto 2017	Tres estudiantes: Lisni Jeanderi Ontiveros Páez Denisse Vargas Valenzuela Belina Berenice Moreno Willis
7. Estancia semestral internacional. Santiago, Chile. Universidad de Santiago de Chile	Contribuir en la formación del estudiante mediante la realización de estancias académicas semestrales en IES nacionales e internacionales	Enero-Agosto 2017	Dos estudiantes: Jesús Eduardo Rodríguez Ponce Patricia Janeth Loera Sandoval
8. Estancias cortas (6 a 8 semanas). Prácticas Profesionales. Guadalajara, Jalisco. ASTRONESOFT	Contribuir en la formación del estudiante mediante la realización de estancias académicas semestrales en IES nacionales e internacionales	Mayo–Julio 2017	Un estudiante: Saúl Ulises Urías Guzmán
9. Estancias cortas (6 a 8 semanas) Prácticas Profesionales. Guadalajara, Jalisco. DIGITAL DEPOT	Contribuir en la formación del estudiante mediante la realización de prácticas profesionales en IES nacionales, internacionales o empresas del sector productivo	Mayo–Julio 2017	Un estudiante: Ernesto A. Salazar Baltazar
10. Estancias cortas (6 a 8 semanas). Prácticas Profesionales. Puerto Vallarta, Jalisco	Contribuir en la formación del estudiante mediante la realización de prácticas profesionales en IES nacionales, internacionales o empresas del sector productivo	Mayo–Julio 2017	Una estudiante: María Alejandra Trujillo Padilla
11. Estancias cortas (6 a 8 semanas). Prácticas Profesionales. Guadalajara, Jalisco. Hotel Real Inn	Contribuir en la formación del estudiante mediante la realización de prácticas profesionales en IES nacionales, internacionales o empresas del sector productivo	Mayo–Julio 2017	Cuatro estudiantes: Diana Laura Duarte González Yareth Corral Quevedo Blanca nieves Huerta Cádiz Jhosselyn Jael García Parra
12. Estancias cortas (4 semanas) aprendizaje y reforzamiento del idioma inglés. Calgary, Alberta, Canadá. Mount Royal University	Contribuir en la formación del estudiante mediante la realización de estancias académicas cortas para el aprendizaje de una lengua extranjera	Mayo–Julio 2017	Dos estudiantes: Fernando A. Marenaco Ibarra Hilario Abdiel González Llamas

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

ACTIVIDADES DE MOVILIDAD ACADÉMICA

Octubre 2016-Septiembre 2017



Estancias, lugar y Universidad	Objetivo	Fecha	Número de estudiantes en movilidad y nombre
13. Estancia semestral internacional. Concepcion del Uruguay, Argentina Universidad de Concepcion del Uruguay	Contribuir en la formación del estudiante mediante la realización de estancias académicas semestrales en IES nacionales e internacionales.	Julio-Diciembre 2017	Dos estudiantes: Amairani Isabel Aragón Wilson Kenya Alicia Ramírez Gastélum
14. Estancia semestral internacional. Mendoza, Argentina, Universidad Nacional del Cuyo (UNCUYO)	Contribuir en la formación del estudiante mediante la realización de estancias académicas semestrales en IES nacionales e internacionales.	Julio-Diciembre 2017	Una estudiante: Paola Aranza Ortez Chávez
15. Estancia semestral internacional. Valparaíso, Chile. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Contribuir en la formación del estudiante mediante la realización de estancias académicas semestrales en IES nacionales e internacionales.	Julio-Diciembre 2017	Una estudiante: María Dolores Ávila Rivera
16. Estancia semestral nacional. Ciudad de México, Universidad Autónoma de México (UNAM)	Contribuir en la formación del estudiante mediante la realización de estancias académicas semestrales en IES nacionales e internacionales.	Julio-Diciembre 2017	Un estudiante: Ricardo Pérez Rodríguez
17. Estancia semestral nacional. Ensenada, Baja California Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	Contribuir en la formación del estudiante mediante la realización de estancias académicas semestrales en IES nacionales e internacionales.	Julio-Diciembre 2017	Tres estudiantes: Victoria López Arballo Vanessa G. Echeverría Ramírez Judith G. Lugo Alday
18. Estancia semestral nacional. Mérida, Yucatán. Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)	Contribuir en la formación del estudiante mediante la realización de estancias académicas semestrales en IES nacionales e internacionales.	Julio-Diciembre 2017	Dos estudiantes: Corazón de Jesús Orozco Rey Kenia D. Samaniego López

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME
ACTIVIDADES DE CULTURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017



FECHA	EVENTO	ASISTENTES
8 de octubre de 2016	1. Reina ITSON	750
11 de oct 2017	2. Panel de alumnos de movilidad	42
11 de oct 2017	3. Perfil de profesionista	51
14 de octubre de 2016	4. Desfile inauguración FA 2016	3000
14 de octubre de 2016	5. Lux Boreal, danza contemporánea. FA 2016.	400
15 de octubre de 2016	6. Copa del Desierto, concurso regional de bandas de guerra.	400
15 de octubre de 2016	7. Grupo teatro Breve presenta "Los Tenores del Norte"	350
17 de octubre de 2016	8. Exp. pictórica "Frankenstein: el moderno Prometeo". FA	200
18 de octubre de 2016	9. Musical "La Loca Familia Addam's" FA	600
19 de octubre de 2016	10. Taller "El diseño y su relación con las actividades artísticas y culturales"	50
20 de octubre de 2016	11. Presentación programa Visit-ARTE escuela rural. FA	350
20 de octubre de 2016	12. Evento lucha contra el Cáncer, Kilómetro 3.	200
24 de octubre de 2016	13. Cada pincelada que das con amor, es vital para uno mismo . FA	150
25 de octubre de 2016	14. Baila en luz, danza terapia	70
26 de octubre de 2016	15. Cine Club "La gran apuesta"	30
26 de octubre de 2016	16. Presentación: María Elena, concierto de música Mexicana . FA	370
27 de octubre de 2016	17. Música Norteña La Armadura presenta "Apreciando mis raíces". FA	320
28 de octubre de 2017	18. Festival del terror	180
29 de octubre de 2016.	19. Copa Toros, concurso baile moderno. Potros Dance.	430
30 de octubre de 2016	20. Los Locos Addam's Festival de la Calaca.	450
01 de noviembre de 2017	21. Altares de muertos	210
10 de noviembre 2016	22. Congreso de Educación Obregón Sonora, Kilómetro 3.	200
11 de nov de 2017	23. Presentación de libro	50
14 de Nov de 2017	24. Jornada educativa	150
16 noviembre de 2016.	25. Congreso de Servicio social y prácticas, Varios grupos.	400
20 de noviembre de 2016	26. Desfile revolucionario, grupos varios.	5000
23 de noviembre de 2013	27. Cine club naranja mecánica	70
25 de noviembre 2017	28. Muestra de artes visuales	235
09 de diciembre 2016.	29. Desfile navideño, varios grupos artísticos.	7000
11 de diciembre de 2016	30. Dulcetón DIF Empalme, grupos de baile.	2000
8 de enero de 2017	31. Manifestación candidatos a reyes de carnaval.	3000
22 de enero de 2017	32. Convención Coppel. Presentación Ulani tahitiano	550
08 febrero de 2017	33. Cine club	28
01 de febrero de 2017	34. Expo movilidad, presentación KM3	350
14 de febrero de 2017	35. Festival del amor y amistad	200
14 de febrero de 2017	36. Festival amor y la amistad.	600
23 de febrero de 2017	37. Festival cultural escuela primaria Alfonso Ibarra	450
24 de febrero de 2017	38. Desfile del Día de la Bandera Empalme	2000
03 de marzo de 2017	39. Desfile sector salud semana nacional de salud	1500
08 de marzo de 2017	40. Cine Club	52
09 de marzo de 2017	41. Festejo Día de la Mujer evento de asociación PRIM	150

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME
ACTIVIDADES DE CULTURALES
 Octubre 2016-Septiembre 2017



FECHA	EVENTO	ASISTENTES
10 de marzo de 2017	42. Exposición pictórica	60
10 de marzo de 2017	43. Exposición pictórica	70
17 de marzo de 2017	44. Presentación cultural Secundaria Técnica # 71	350
24 de marzo de 2017	45. Café literario Jaime Sabines	20
18 de marzo de 2017	46. Imitafest Auditorio Municipal	750
25 de marzo de 2017	47. Semana del diseño LDG	30
25 de marzo de 2017	48. Participación cultural en CIBACOPA	350
29 de marzo de 2017	49. Cine club animales fantásticos	25
30 de marzo de 2017	50. Potros por un día	650
5 de abril de 2017	51. UPNFEST tahitiano	300
06 de abril 2017	52. Banderilla fest	40
07 de abril de 2017	53. Cine Club Clinical	30
21 de abril de 2017	54. Exposición pictórica Deneb	33
21 de abril de 2017	55. Exposición pictórica "Un mundo de acción"	150
26 de abril de 2017	56. Cine club Moana	25
27 de abril 2017	57. Día del Diseño Gráfico	80
28 de abril de 2017	58. Día Internacional del Arte, grupos varios	3000
3 de mayo de 2017	59. Muestra de artes plásticas	150
3 de mayo de 2017	60. Muestra de talleres	40
4 de mayo de 2017	61. Día internacional de la Danza varios grupos monumento Benito Juárez	350
4 de mayo de 2017	62. Cierre de alfabetización KM3 acústico	40
5 de mayo de 2017	63. Cierre académico de Turismo	150
09 de mayo de 2017	64. Presentación festejo Día de las Madres, Esc. Lázaro Cárdenas	350
12 de mayo de 2017	65. Festival Día de Madres Esc. Ma. Jesús Maytorena	350
27 de mayo de 2017	66. Concurso regional de bandas de guerra Copa Sol BDG	550
6 de junio de 2017	67. Evento cultural semana de posgrado	40
28 de agosto 2017	68. Exposición fotográfica	40
06 de sept de 2017	69. Cine Club Will Hunting 21	25
07 de sep de 2017	70. Café literario El principito	18
13 de sep de 2017	71. Cine Cclub	28
14 de sep de 2017	72. Café literario Los cuatro acuerdos	19
14 de sep de 2017	73. Verbena mexicana	550
16 de sep de 2017	74. Desfile	50
20 de sep de 2017	75. Cine club	33
21 de sep 2017	76. Café literario Ramón Amarillas	21

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

EVENTOS ACADÉMICOS DEPORTIVOS

Octubre 2016-Septiembre 2017



Enero - Mayo 2017		
Fecha	Actividad	Atendidos
18/01/2017	Aplicación de vacunas alumno Inscrito	11
31/01/2017	1er. chequeo ISSSTESON	30
11/02/2017	Torneo Interprepas de Ajedrez POTROS 2017	25
15/02/2017	Carrera Pedestre del Amor y Amistad	19
21/02/2017	Visita de promoción COBACH Guaymas Norte	200
28/02/2017	2da. Toma IMC ISSSTESON	37
04/03/2017	Apoyo con logística Juegos de Colores	35
08/03/2017	Visita de promoción exhibición Karate	300
10/03/2017	Torneo Interno de Fútbol Rapido	48
17/03/2017	Torneo interno Jornada Psicología	53
24/03/2017	Torneo Interno Jornada LDG	19
26/03/2017	Actividad de integración personal ITSON	15
27 Y 28/03/2017	Actividad de integración juego de basquetbol	15
29/03/2017	Visita de promoción CONALEP Guaymas	350
31/03/2017	Chequeo IMC ISSSTESON	24
04/04/2017	Torneo Interno Fútbol Rápido (ISW)	50
19/04/2017	Juego amistoso de soft	30
20/04/2017	Juego amistoso de béisbol	30
28/04/2017	Chequeo IMC ISSSTESON	26
31/05/2017	Toma de IMC ISSSTESON	23
25 y 26/05/2017	Curso taller entrenamiento deportivo	4
Total de atendidos alumnos y personal		1344
Agosto - Diciembre 2017		
25/08/2017	Aplicación de encuesta alumnos de nuevo ingreso	30
31/08/2017	Torneo Interno Ajedrez POTROS 2017	8
31/08/2017	1er. Chequeo ISSSTESON	33
05/09/2017	Circuito deportivo bienvenida IMAN	20
15/09/2017	Fútbol interno	42
22/09/2017	Interescolar de natación	50
27/09/2017	Día Mundial de Turismo Fútbol Rápido	-
28/09/2017	Torneo de béisbol interno	-
29/09/2017	PotroPower levantamiento de potencia	-
29/09/2017	Chequeo IMC ISSSTESON	-

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

ACTIVIDADES EN CENTROS DE SERVICIO

Octubre 2016-Septiembre 2017



Actividades en Tour Operadora			
Acciones	Objetivo	Fecha de realización	Participantes
1. Asistencia al V Congreso Internacional de Animación Turística y Sociocultural en Puerto Vallarta Jalisco	Asistencia al Congreso e identificación de potencial turístico en Puerto Vallarta Jalisco, mediante prácticas de familiarización.	12 al 17 de octubre de 2016	27 alumnos y 3 maestros
2. Visita a FAOT Álamos	Práctica de familiarización, identificar el potencial de Turismo cultural en la región sonorenses.	Enero 28, 2017	34
3. Escalada al Tetakawi	Práctica de especialización, senderismo a uno de los emblemas naturales de la ciudad cerro Tetakawi	Febrero 11, 2017	17 alumnos 2 maestros
4. Senderismo La Poza	Práctica de especialización, senderismo a uno de los pocos ojos de agua que aún se conservan en el desierto. Actividad de senderismo para apreciación de cañón y poza en San Carlos, recorrido a pie de 5 horas.	Febrero 21, 2017	40 alumnos mixto, 2 maestros
5. Senderismo La Poza		Marzo 24, 2017	21 alumnos LDG
6. Paseo en Yate Isla San Pedro Nolasco	Práctica de familiarización, identificar el potencial de turismo de naturaleza en una de las islas donde aún se puede apreciar los lobos marinos y practicar snorkel.	Julio 15, 2017	14
7. Tour por San Carlos y Centro Histórico de Guaymas.	Práctica recreativa y de familiarización en San Carlos y Centro Histórico de Guaymas, para alumnos de Movilidad (Campus Obregón). Visita a Delfinario Sonora, Estero del Soldado, Playa los Algodones, y práctica de snorkel en Playa Piedras Pintas, como identificación de principales atractivos de San Carlos y visita a Plaza 13 de julio, Palacio municipal, Plaza de 3 Presidentes y Monumento el Pescador, para conocer sobre la historia de la ciudad.	Septiembre 22, 2017	28
Actividades de entrenamiento y capacitación especializada			
8. 2do. Panel Herramientas para Elaboración de Currículum y Entrevista Laboral	Práctica de simulación para instruir a los alumnos de LAET de 6to. y 8vo. Semestre, sobre el llenado de currículums y la entrevista laboral.	Febrero 17, 2017	18 alumnos 5 maestros 2 empresarios
9. 2do. Taller de Entrevista Laboral	Práctica de simulación para instruir a los alumnos de LAET de 6to. y 8vo. semestre, sobre el llenado de currículums y la entrevista laboral.	Marzo 20, 2017	9 alumnos 8 maestros 2 empresarios
10. 1er. Campamento de Verano "Teens Exploring"	Práctica de recreación y animación sociocultural de verano ofrecida a jóvenes adolescentes. Tres semanas de actividades taller de máscaras, senderismo en Nacapule, Kayak en Estero del Soldado y Miramar, Rally en Miramar, visita Rancho, Rally de bicicletas, Taller de Apps, Taller de Danza y Taller de Cocina.	Junio 26 a julio 14 de 2017	14 adolescentes
Renta de equipo			
11. Renta de Kayaks	Práctica de especialización para instruir a alumnos de LAET, sobre uso de Kayak.	Mayo 27, 2017	2

DIRECCIÓN UNIDAD GUAYMAS-EMPALME

ACTIVIDADES EN CENTROS DE SERVICIO

Octubre 2016-Septiembre 2017



Centro Multimedia para la Transferencia Extrema del Conocimiento (CEMUTEC)

Acciones	Objetivo	Fecha de realización	Participantes
1. Documental obra de teatro "La loca familia Adams"	Ayudar a promover las actividades culturales de la Unidad, así como acercar a la comunidad con las mismas. De igual manera mostrar la gran obra de teatro que tanto alumnos, maestros y staff se encargaron de montar para ofrecerla a la comunidad.	Septiembre 25 de 2016	20
2. Elaboración de video "simulacro 2016"	Con el fin de mostrar a la comunidad ITSON el trabajo realizado por las autoridades y personal de seguridad de la Institución, se elaboró un video del simulacro, mostrando la preparación de los brigadistas y lograr detectar mejoras.	Octubre 1 de 2016	18
3. Festival de las Artes	En el CEMUTEC se elaboró un material audiovisual, con el objetivo de dar a conocer a la comunidad el trabajo que ITSON realiza para promover el arte y la cultura con este festival.	Octubre 28 de 2016	20
4. Video 10 años de Empalme	Elaboración de video con entrevistas sobre la experiencia de los egresados, alumnos, empleadores y directores de diferentes instituciones educativas.	Octubre 28 de 2016	10
5. Cápsulas informativas	Se realizó una cápsula informativa con formato de blog y duración de 2 minutos con la temática de minoría de datos para ser transmitida por el canal de Youtube	Diciembre 9 de 2016	5
6. Video: ITSON en el Carnaval de Guaymas	Realizar un compendio audiovisual de las experiencias obtenidas por los alumnos y profesores participantes en la promoción de la cultura y las artes con la participación en el carnaval	Febrero 28 de 2017	120 participantes entre alumnos y personal académico-administrativo
7. Video del Día del Maestro	Se elaboró el video institucional del Día del Maestro con el fin de rendir un homenaje a los profesores del ITSON con el tema "Qué es un maestro ITSON", el cual se presentó a la planta docente de las unidades Obregón, Navojoa, Empalme y Guaymas.	Mayo 15 de 2017	10
8. Video para presentación de entrevistas de estudiantes de sociedades de alumnos	Documentar las necesidades y sugerencias de los estudiantes a las autoridades institucionales.	Abril 4 de 2017	40
9. Video clausura curso lenguaje de señas mexicanas	Presentar las actividades en el curso	Abril 4 de 2017	35
10. Video de clausura del PERAJ	Realizar un compendio audiovisual de las experiencias de los tutores y tutorados en el taller	Junio 9 de 2017	25
11. Video promocional de la Coordinación de Deportes	Promocionar las actividades y servicios que se proporcionan en la Coordinación de Deportes con el fin de que la comunidad lleve una vida saludable	Julio 13 de 2017	10
12. Materiales audiovisuales para la Bienvenida a alumnos del ITSON Guaymas-Empalme	Difundir las personas responsables de las áreas académicas-administrativas, así como los servicios que hay en la universidad.	Agosto 25 de 2017	30

COORDINACIÓN DE GESTIÓN Y APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS

Proyectos financiados durante el periodo

Octubre 2016-Septiembre 2017



DIRECCIÓN ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	PRODUCTO ACADÉMICO
PROYECTOS FINALIZADOS EN 2016			
Dirección de Ciencias Económico Administrativas	1. Estrategia competitiva y su impacto en el desempeño organizacional en instituciones educativas privadas	Identificar los recursos estratégicos que más impactan en el desempeño en las instituciones de educación privada en Ciudad Obregón, Sonora a través de un análisis cuantitativo que permita tener una base confiable para la toma de decisiones, la creación o mejora de las estrategias competitivas empleadas por las empresas estudiadas.	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 2 Tesis licenciatura terminadas
Dirección de Ciencias Económico Administrativas	2. Gestión estratégica, sustentabilidad e innovación en las empresas de los sectores: agropecuario y turístico del Valle del Yaqui	Determinar la repercusión de la gestión estratégica con enfoque sustentable en relación con la innovación que realizan las empresas agrícolas y turísticas del Valle del Yaqui.	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 2 Tesis licenciatura terminadas 1 Instrumentos aplicados 1 Tesis maestría terminada
Dirección de Ciencias Económico Administrativas	3. Cadenas de valor y competitividad en las PyMES de Ciudad Obregón, Sonora	Analizar la influencia de las cadenas de valor en la competitividad de las MiPYMES de Ciudad	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Congreso
Dirección de Ciencias Económico Administrativas	4. Endomarketing: la satisfacción laboral de los empleados de la industria hotelera del sur de Sonora, un análisis por género.	Medir los factores que inciden en el grado de satisfacción de los empleados de los hoteles localizados en el sur de Sonora, desde la perspectiva de género y la mercadotecnia interna, con la finalidad de posteriormente recomendar estrategias de mercadotecnia interna para mejorar la productividad, comunicación y fidelidad del empleado	1 Capítulo de libro con registro ISBN: Capítulos estudios del género "Endomarketing "
Dirección de Ciencias Económico Administrativas	5. Factores de la mejora del desempeño individual que aplican las PyMES de Cd. Obregón, Son.	Identificar los factores de la mejora del desempeño individual que aplican las PyMES de Cd. Obregón, Son. para determinar los elementos que impulsarán a la empresa en el logro de la mejora del desempeño individual de estas.	1 Artículo revista internacional 3 Tesis licenciatura terminadas 1 Congreso 1 Capítulo de libro
Dirección de Ciencias Económico Administrativas	6. Sostenibilidad y capital intelectual en organizaciones del sector ganadero del sur de Sonora	Analizar la relación entre las dimensiones de la sostenibilidad y capital intelectual en las organizaciones del sector ganadero del sur de Sonora	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 2 Tesis licenciatura terminadas 1 Congreso
Dirección de Ciencias Económico Administrativas	7. Relación entre la gestión del conocimiento, cultura organizacional y capital intelectual en empresas de Cajeme, Sonora.	Determinar el efecto moderador de la gestión del conocimiento en la relación entre la cultura organizacional y el capital intelectual en empresas de Cajeme, por medio de una investigación cuantitativa y transversal, para elaborar propuestas teóricas que permitan la implementación de estrategias para la obtención de ventajas competitivas sostenidas	4 Artículos en revistas JCR o CONACYT 1 Capítulo de libro 1 Congreso internacional
Dirección de Ciencias Económico Administrativas	8. Valores, identidad y gestión del conocimiento en empresas familiares del sector turístico individual	Identificar los valores y la identidad que tienen las empresas turísticas de Cajeme en relación con la gestión del conocimiento	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Instrumento
Dirección de Ciencias Económico Administrativas	9. Recursos y Capacidades en la implementación de la Gestión Estratégica en las empresas del Sector Turismo de Ciudad Obregón, Son.	Identificar el proceso de Gestión Estratégica (formulación, implementación y evaluación de la estrategia), y sus Recursos y Capacidades que aplican las empresas del Sector Turístico de Ciudad Obregón y que permita hacer un análisis de la situación estratégica de estas empresas.	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT

COORDINACIÓN DE GESTIÓN Y APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS

Proyectos financiados durante el periodo

Octubre 2016-Septiembre 2017



DIRECCIÓN ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	PRODUCTO ACADÉMICO
Dirección de Ciencias Económico Administrativas	10. Medición del impacto del modelo de consultaría aplicada a las PyMES que han realizado vinculación con el programa de licenciado en contaduría pública mediante la gestión estratégica de negocios.	Medir del impacto del modelo de consultaría aplicada a las PyMES que han realizado vinculación con el programa de Licenciado en Contaduría Pública mediante la gestión estratégica de negocios	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 2 Capítulos de libros con registro ISBN 3 Tesis licenciatura terminadas 1 Congreso 1 Artículo en congresos
Dirección de Ciencias Económico Administrativas	11. Violencia escolar en estudiantes de Secundaria: un estudio comparativo	Describir los niveles de violencia escolar que reportan los estudiantes de secundaria de la región	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	12. Prevalencia de obesidad y sus determinantes en adultos yaquis del estado de Sonora	Determinar la prevalencia de sobrepeso/obesidad y sus principales factores asociados en adultos yaquis del estado de Sonora para, en una segunda etapa adaptar y evaluar la efectividad de un programa de intervención para la disminución de parámetros de obesidad.	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	13. Participación de los padres en la educación de sus hijos mediada por las TIC	Determinar la relación de las actitudes, la autoeficacia de los padres en el uso de las TIC y las prácticas de los docentes para promover el uso de las tecnologías con la participación de los padres en la educación de sus hijos.	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Capítulo de libros con registro ISBN 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Congreso 1 Instrumento 1 Base de datos
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	14. Competencia informacional en docentes de escuelas Primarias	Determinar el nivel de la competencia informacional en los docentes de educación pública	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Publicación en Congresos 1 Tesis Maestría terminadas 1 Congreso
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	15. Efectos de la participación de los padres en las tareas escolares en el auto concepto académico y la orientación al logro de los hijos	Determinar la relación entre las formas de involucrarse de padres de estudiantes de Secundaria en las tareas escolares con la orientación al logro y el auto concepto académico de los hijos	2 Artículos revistas internacionales 1 Artículo en revistas nacionales 2 Capítulos de libros 1 tesis de maestría
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	16. Creencias sobre la educación intercultural y prácticas de enseñanza de profesores de Secundaria de la población indígena yaqui	Analizar las creencias sobre la educación intercultural y las prácticas docentes de profesores de centros de Secundaria situados en la comunidad indígena yaqui, a través de entrevistas y observaciones en el aula, para identificar necesidades de formación docente en relación a este enfoque de la educación	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis Maestría terminada 1 Congreso 1 Artículo en Congresos 7 Instrumentos
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	17. La formación docente en la prevención de la violencia escolar desde sus significados y prácticas	Comprender los significados y las prácticas docentes en la prevención de la violencia escolar desde la mirada teórico metodológica del interaccionismo simbólico	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 3 Tesis licenciatura terminadas 2 Congresos 1 Capítulo de libro
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	18. Competencias digitales en alumnos de Primaria	Identificar la percepción sobre sus competencias digitales de los alumnos inscritos en quinto y sexto año de Primaria, en las escuelas públicas y privadas de Cd. Obregón.	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 3 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas 1 Bases de Datos 1 Instrumentos Aplicados 1 Congreso
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	19. Nivel de competencia digital en estudiantes universitarios	Determinar el nivel de competencia digital con el que se perciben los estudiantes universitarios del Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON) para identificar en qué áreas los alumnos necesitan más formación	3 Artículos en revistas JCR o CONACYT 4 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas 11 Capítulos de libro.

COORDINACIÓN DE GESTIÓN Y APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS

Proyectos financiados durante el periodo

Octubre 2016-Septiembre 2017



DIRECCIÓN ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	PRODUCTO ACADÉMICO
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	20. Evaluación de la satisfacción, aprendizaje adquirido y rendimiento académico en los cursos en modalidad virtual presencial del ITSON.	Conocer el impacto pedagógico en términos de satisfacción, aprendizaje y rendimiento académico de los estudiantes de ITSON que cursan materias en modalidad virtual presencial	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Capítulo de libros con registro ISBN 2 Tesis licenciatura terminadas 1 Congreso 1 Base de datos 2 Instrumentos Aplicados
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	21. Caracterización de alumnos universitarios a partir de sus estilos de aprendizaje	Identificar los estilos de aprendizaje de los estudiantes de los programas educativos del área de Ciencias Sociales e Ingeniería del Instituto Tecnológico de Sonora, con el fin de hacer la caracterización de los mismos y proponer estrategias didácticas que favorezcan el aprendizaje tanto en la modalidad presencial como a distancia	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 2 Tesis licenciatura terminadas 2 Congresos 1 Base de datos 1 Capítulo de libro
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	22. La satisfacción escolar y la relación con las emociones morales, recursos psicológicos, y la pertenencia comunitaria en niños y adolescentes escolares	Determinar en qué medida los rasgos de personalidad, emociones morales, el ambiente comunitario afectan los niveles de satisfacción escolar de niños de zona marginal y zonas no marginal, del municipio de Cajeme. Para crear dos modelos que expliquen las diferencias entre los dos contextos.	2 Artículos en revistas JCR o CONACYT 2 Capítulos de libros con registro ISBN 1 Tesis Maestría terminadas 1 Congreso
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	23. La enseñanza eficaz en universidades públicas	Describir las características de un docente universitario eficaz desde la percepción de los alumnos y docentes universitarios, y las semejanzas y diferencias entre ambas percepciones	1 Artículo 1 Capítulo de libros con registro ISBN 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Congreso
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	24. Identificación de estrategias de enseñanza inclusiva en el aula	Identificar las estrategias de enseñanza de los profesores de educación regular y especial y las necesidades de formación docente	3 Tesis licenciatura terminadas 1 Congreso
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	25. Innovación en la enseñanza para niños. Caso de estudio.	caracterizar el uso de las TIC como innovación en la enseñanza de niños de educación Primaria	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Capítulo de libros con registro ISBN 1 Tesis Licenciatura terminadas 1 Congreso
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	26. Preparación sociocultural y capacitación de mujeres gestoras culturales-creativas de Cajeme para contribuir a su desarrollo y bienestar; y el de sus audiencias	Valorar la participación regional de las mujeres con empresas culturales-creativas de Cajeme, para contribuir a su habilitación y soporte mediante procesos de formación, que impacten favorablemente en ellas, sus familias y audiencias atendidas	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Capítulo de libros con registro ISBN 1 Congreso
Dirección de Ingeniería y Tecnología	27. Diseño de soluciones en la cadena de suministro para evaluar el desempeño de las pequeñas y medianas empresas (Continuación 2016)	Desarrollo de soluciones para los procesos clave de cadena de suministro de las Pymes que contribuya a la competitividad de las mismas	2 Artículos en revistas JCR o CONACYT 1 Publicación en Congreso 5 Tesis licenciatura terminadas 2 Tesis Maestría terminadas 3 Congresos 3 Capítulos de libro
Dirección de Ingeniería y Tecnología	28. Diagnóstico del nivel de conocimientos en Matemáticas de los alumnos de Preparatoria	Identificar el nivel de conocimientos en Matemáticas que muestran los alumnos de las Preparatorias de la región para proponer acciones de mejora	2 Artículos en revistas JCR o CONACYT 1 Congreso 1 Tesis Licenciatura
Dirección de Ingeniería y Tecnología	29. Diseño de modelos de análisis de datos para aplicaciones centradas en el usuario	Analizar la literatura relacionada en el área referente a modelos de análisis de datos y aplicaciones centradas en el usuario	2 Artículos en revistas JCR o CONACYT 2 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas 2 Congresos

COORDINACIÓN DE GESTIÓN Y APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS

Proyectos financiados durante el periodo

Octubre 2016-Septiembre 2017



DIRECCIÓN ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	PRODUCTO ACADÉMICO
Dirección de Ingeniería y Tecnología	30. Modelo numérico de rotor utilizando análisis modal y transformación de coordenadas para predecir el comportamiento dinámico dado diferentes pesos de balanceo	Desarrollar la infraestructura necesaria para aplicar el balanceo modal, que permita generar productos que conduzcan a la consolidación del CADIM	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Libro
Dirección de Ingeniería y Tecnología	31. Estudio de la cancelación del rizo de cd en el convertidor monofásico puente H utilizado en inyección de energía fotovoltaica a la red eléctrica	Proponer alternativas de solución que minimicen el rizo de tensión de cd en un sistema de inyección de energía solar fotovoltaica a la red eléctrica, el cual está basado en un convertidor de potencia puente H y que además es capaz de compensar el factor de potencia en la red eléctrica	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis Maestría terminadas 1 Artículo en Congresos
Dirección de Ingeniería y Tecnología	32. Diseño e implementación de algoritmos de control no lineal aplicados a plantas mecatrónicas	Desarrollar e implementar distintos esquemas de control basados en tres técnicas no lineales: pasividad, modos deslizantes y optimización convexa	5 Artículos en revistas JCR o CONACYT 1 libro con editoriales comerciales reconocidas y de prestigio científico 2 Tesis Licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas
Dirección de Ingeniería y Tecnología	33. Diseño de un sistema de monitoreo remoto de variables físicas para ambientes marinos	Diseñar un sistema de monitoreo remoto de variables físicas en ambientes marinos que permita visualizar el comportamiento oceanográfico en zonas costeras en tiempo real y a un bajo costo	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 2 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas 1 Congreso 1 Publicación en Congresos 1 Capítulo de libro
Dirección de Ingeniería y Tecnología	34. Actitudes de los profesores de Matemáticas hacia el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación	Conocer si el nivel de actitud de los profesores del Departamento de Matemáticas del ITSON ante el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación, depende del género, años de experiencia, años de estudio, tipo de contrato, de si posee computadora	1 Instrumento 1 Base de datos
Dirección de Ingeniería y Tecnología	35. Determinación de indicadores logísticos de distribución del trigo y propuesta de proyectos de desarrollo	Desarrollar un estudio del desempeño actual en el eslabón de distribución del trigo de la región sur de Sonora para determinar los indicadores logísticos de mayor relevancia y con ello generar la propuesta de los proyectos prioritarios que deben atenderse en el corto y mediano plazo	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 4 Tesis licenciatura terminadas 2 Artículo en Congresos 1 Capítulo de libros con registro ISBN
Dirección de Ingeniería y Tecnología	36. Modelo computacional de valoración emocional de estímulos para agentes autónomos	Diseñar un modelo computacional de valoración emocional para agentes autónomos que considere información generada por diversos componentes cognitivos en una arquitectura de agente	1 Artículo en Revista Indexada Internacional 1 Publicación en Congreso Internacional 1 Ponencia En Congreso Internacional 1 Tesis de maestría
Dirección de Ingeniería y Tecnología	37. Modelo arquitectónico basado en componentes para campañas de censado con teléfonos celulares	Diseñar un modelo arquitectónico basado en componentes para campañas de censado con teléfonos celulares	3 Artículos en revistas JCR o CONACYT 1 artículo en congreso internacional arbitrado 1 borrador de artículo para revista internacional JCR 1 tesis de maestría 1 tesis de licenciatura
Dirección de Ingeniería y Tecnología	38. Integración de dos metodologías de Análisis y Diseño de Procesos Organizacionales en pequeñas empresas considerando su nivel de madurez	Desarrollar una metodología que oriente el diseño de sistemas de ayuda en procesos clave de pequeñas empresas a partir del resultado de un diagnóstico que considere su nivel de madurez para contribuir a la mejora del desempeño organizacional	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 libros con editoriales comerciales reconocidas y de prestigio científico 1 Tesis Maestría terminadas 1 Metodología desarrollada

COORDINACIÓN DE GESTIÓN Y APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS

Proyectos financiados durante el periodo

Octubre 2016-Septiembre 2017



DIRECCIÓN ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	PRODUCTO ACADÉMICO
Dirección de Ingeniería y Tecnología	39. Evaluación del desempeño de algoritmos de localización en redes de sensores inalámbricos basadas en la metodología 2K factorial	Desarrollar un estudio de las de prestaciones de algoritmos de localización basadas en RSSI en redes de sensores basados en el estándar IEEE 802.15.4, utilizando un análisis estadístico basado en el método 2k factorial, con el fin de encontrar valores de parámetros adecuados para ser utilizados en algoritmos de localización para distintos tipos de escenarios, lo que facilitará su implementación física.	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Congreso 1 Artículo en Congresos
Dirección de Ingeniería y Tecnología	40. Diseño de un sistema inteligente para el reconocimiento y clasificación de imágenes	Desarrollo de un sistema inteligente que sea capaz de reconocer y clasificar objetos en imágenes y/o vídeo con la finalidad que pueda ser utilizado en aplicaciones reales	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Artículo en Congresos
Dirección de Ingeniería y Tecnología	41. Creación de una base de datos de sonidos respiratorios	Contribuir al estudio de sonidos respiratorios (Procesamiento Digital de Señales.)	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Artículo en Congresos
Dirección de Ingeniería y Tecnología	42. Validación del pronóstico mediante un Modelo Meteorológico Numérico de la producción de energía solar fotovoltaica	Determinar la validez de un pronóstico de corto plazo de producción energética solar fotovoltaica desarrollado a partir de un modelo meteorológico numérico a diferentes plazos en el futuro, en la región sur de Sonora.	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Congreso Internacional
Dirección de Ingeniería y Tecnología	43. Diseño y síntesis en FPGA de bloques de procesamiento digital de señales para sistemas de comunicación inalámbricos multiportadora	Diseñar y sintetizar en FPGA arquitecturas de procesamiento digital de señales de las etapas que conforman un sistemas de comunicación multiportadora, evaluando métricas de desempeño y/o consumo de área, que establezcan su pertinencia en lo estándares de comunicación actuales.	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Prácticas Profesionales 1 Congreso 1 Artículo en Congresos
Dirección de Ingeniería y Tecnología	44. Asociación del desempeño organizacional en relación con la gestión y competitividad a nivel micro en unidades económicas del giro de servicio bajo una perspectiva de género	Analizar empíricamente la asociación del desempeño organizacional entre las variables gestión organizacional y competitividad a nivel micro en unidades económicas del giro de servicios localizados en Cd. Obregón, Sonora bajo la perspectiva de género	2 Artículos en revistas JCR o CONACYT
Dirección de Ingeniería y Tecnología	45. Control y observación de plantas mecatrónicas representadas por modelos tipo descriptor en forma Takagi-Sugeno	Desarrollar esquemas de control y observación no lineal para sistemas mecatrónicos cuyo diseño pueda ser sistematizado por medio de desigualdades matriciales lineales, modelos TS, representaciones tipo descriptor y funciones de Lyapunov; implementar dichos algoritmos en plantas mecatrónicas del laboratorio	4 Artículos en Revista JCR o CONACYT 1 Artículo en Congresos
Dirección de Ingeniería y Tecnología	46. Rectificador bidireccional monofásico con alto factor de potencia y aislamiento utilizando un transformador en alta frecuencia	Desarrollar un prototipo de rectificador bidireccional monofásico con alto factor de potencia y aislamiento por transformador en alta frecuencia	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis Maestría terminadas 1 Tesis Maestría terminadas
Dirección de Recursos Naturales	47. Etapa 4. Sistema de monitoreo eco hidrológico para la adaptabilidad ante el cambio climático ecosistemas semiáridos	Fortalecer las capacidades analíticas y expandir la cobertura de los servicios en torno del monitoreo ambiental de cuencas, ecosistemas y zonas urbanas del noroeste de México.	4 Artículos en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas 2 Tesis Maestría terminadas 1 Tesis Doctorado terminadas
Dirección de Recursos Naturales	48. Desarrollo de un índice de potencial de bioensuciamiento de agua de mar, aplicable a membranas de ósmosis inversa para desalinización.	Desarrollar y probar un índice de bioensuciamiento apto para las condiciones de las aguas del mar de Cortés, utilizable en desalinización de ósmosis inversa.	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 2 Tesis licenciatura terminadas 1 Congreso 1 Publicación en congreso 1 Capítulo de libro

COORDINACIÓN DE GESTIÓN Y APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS

Proyectos financiados durante el periodo

Octubre 2016-Septiembre 2017

DIRECCIÓN ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	PRODUCTO ACADÉMICO
Dirección de Recursos Naturales	49. Desarrollo y caracterización de membranas a base de hidrogeles de quitosano para la regeneración dermal	Desarrollar membranas a base de hidrogeles de quitosano mediante procesos de gelificación para su uso en la regeneración dermal	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Congreso 1 Capítulo de libro
Dirección de Recursos Naturales	50. Potencial biotecnológico de metabolitos obtenidos a partir de subproductos agroindustriales	Evaluar metabolitos con potencial biotecnológico a partir de subproductos agroindustriales	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 3 Tesis Maestría terminadas 1 Tesis Maestría terminadas 1 Congreso 1 Capítulo de libro
Dirección de Recursos Naturales	51. Tratamiento de agua residual porcícola y acuícola mediante el uso de sistemas biológicos, electroquímicos e híbridos para la remoción de contaminantes macro y emergentes.	El objetivo del presente trabajo será dar seguimiento a la caracterización y tratamiento de efluentes de granjas porcícolas y acuícolas, con énfasis en la remoción de microorganismos emergentes como complemento a la remoción de micro contaminantes (antibióticos y hormonas).	2 Artículos en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas 2 Artículo en Congresos 1 Capítulo de libro
Dirección de Recursos Naturales	52. Evaluación de dietas con diferentes fuentes y niveles de proteína para mejorar la eco eficiencia en los cultivos del camarón	Evaluar la eco eficiencia en el uso del Nitrógeno y Fósforo, utilizando dietas con diferentes fuentes y niveles de proteína para conocer la dinámica de los nutrientes y su eco eficiencia	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 2 Tesis licenciatura terminadas
Dirección de Recursos Naturales	53. Monitoreo funcional de la respuesta de agro ecosistemas de zonas áridas al cambio climático.	El presente proyecto pretende imponer experimentalmente condiciones de escenarios de cambio climático, en las que se manipulará la temperatura del aire y la precipitación total.	2 Artículos en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis Maestría terminadas 1 Congreso
Dirección de Recursos Naturales	54. Preparación y aplicación de nuevas membranas resistentes al bioensuciamiento para desalar agua marina	Desarrollar nuevas membranas compuestas para ósmosis inversa, modificando la superficie de la membrana para que tenga mayor resistencia al bioensuciamiento.	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 2 Tesis licenciatura terminadas 1 Prototipos 1 Congreso 1 Capítulo de libro
Dirección de Recursos Naturales	55. Extracción y evaluación de la capacidad antioxidante, fenoles totales, ácidos orgánicos y azúcares de extractos de la pulpa y cáscara de pitaya	Evaluar la capacidad antioxidante, fenoles totales, ácidos orgánicos y azúcares de extractos de la pulpa y cáscara de pitaya	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis Maestría terminadas 1 Congreso
Dirección de Recursos Naturales	56. Cuantificación de los servicios ecológicos de la cuenca alta del río Cuchujaquí a través de indicadores de calidad de agua (Continuación 2016)	Llevar a cabo una serie de muestreos para caracterizar los beneficios eco sistémicos de un humedal continental a través de indicadores de calidad de agua	2 Artículos en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis Maestría terminadas 7 Congresos
Dirección de Recursos Naturales	57. Desarrollo de una estrategia biotecnológica para la eliminación de listerias de superficies inertes mediante el uso de compuestos bio activos para proponer un control de dicho género en la industria alimentaria	Proponer una estrategia biotecnológica para la eliminación de listerias de superficies inertes mediante el uso de compuestos bio activos para proponer un control de dicho género en la industria alimentaria	2 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas 1 Congreso 1 Capítulo libro
Dirección de Recursos Naturales	58. Evaluación del potencial citotóxico y antimicrobiano de los productos de la reacción de Maillard mediante sistemas modelo aminoácido- azúcar (Segunda etapa)	Evaluar el potencial antimicrobiano y citotoxicidad en líneas celulares humanas de los productos de la reacción de Maillard mediante sistemas modelo aminoácido-azúcar	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas 2 Prácticas Profesionales 1 Congreso 1 Capítulo de libro

COORDINACIÓN DE GESTIÓN Y APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS

Proyectos financiados durante el periodo

Octubre 2016-Septiembre 2017

DIRECCIÓN ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	PRODUCTO ACADÉMICO
Dirección de Recursos Naturales	59. Composición fitoquímica de extractos de plantas medicinales relacionadas con propiedades anticancerígenas	Determinar el perfil fitoquímico cuantitativo de extractos de plantas medicinales relacionadas con anticancerígenas mediante el uso de espectrofotometría UV-Vis para la identificación de los principales compuestos bioactivos benéficos para la salud	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT
Dirección de Recursos Naturales	60. Identificación y cuantificación de compuestos bioactivos en geles y látex en hojas de <i>Aloe vera</i>	Optimizar la extracción de antraquinonas de la hoja y flor de Aloe con la finalidad de identificarlas y cuantificarlas mediante un método de HPLC para su posterior purificación. Además, de realizar una caracterización proximal de la flor de Aloe por gravimetría	3 Artículos en revistas JCR o CONACYT
Dirección de Recursos Naturales	61. Efecto combinado de remoción de metales pesados de aguas ácidas de minas en productividad de biomasa y lípidos en micro algas marinas con fines de obtención de biocombustibles.	Determinar el efecto de diferentes concentraciones de metales pesados Cu y Fe, en la producción de lípidos y obtención de biomasa de una micro alga marina con fines de aplicación en biocombustibles	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 2 Tesis Licenciatura terminadas 1 Congreso
Dirección de Recursos Naturales	62. Estudio de las bases genéticas de la respuesta a la vacunación en contra del virus del PRRS en cerdas reproductoras del sur de Sonora	Estudiar el genoma de hembras porcinas de reemplazo localizadas en una granja del sur de Sonora mediante el uso de tecnologías moleculares para identificar las bases genéticas de la respuesta a la vacunación en contra del virus del PRRS	2 Artículos en revistas JCR o CONACYT 4 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas 8 Prácticas Profesionales 2 Artículo en Congresos
Dirección de Recursos Naturales	63. Evaluación de la funcionalidad tecnológica del exoesqueleto de langosta de agua dulce <i>Cherax quadricarinatus</i> .	Evaluar la capacidad antioxidante y antimicrobiana de extractos obtenidos a partir del exoesqueleto de la langosta dulceacuícola <i>Cherax quadricarinatus</i>	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Prácticas Profesionales 1 Artículo en Congresos 1 Congreso
Dirección de Recursos Naturales	64. Quitosano-glutaraldehído para remover cromo (VI) de soluciones acuosas (segunda etapa)	Evaluar la adsorción de cromo (VI) disuelto en agua sintética por perlas de quitosano modificado con glutaraldehído	2 Artículos en revistas JCR o CONACYT 5 Tesis licenciatura terminadas 2 Congresos 9 Prácticas Profesionales
Dirección de Recursos Naturales	65. Caracterización de extremoenzimas con actividad hidrolasa producidas a partir de microorganismos aislados de suelos salinos	Producir enzimas hidrolíticas por medio de fermentación líquida utilizando microorganismos halófilos provenientes de diversos nichos ecológicos	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 2 Tesis licenciatura terminadas 1 Congreso
Dirección de Recursos Naturales	66. Aumento de permeado mediante flujo pulsátil en módulos de desalinización por ósmosis inversa – simulación y experimentación–	Identificar las condiciones de flujo pulsátil que optimizan el mejoramiento de la transferencia de masa en módulos de membranas	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Congreso 1 Artículo en Congresos 1 Capítulo de libro
Dirección de Recursos Naturales	67. Identificación de microorganismos promotores del crecimiento vegetal para el trigo pertenecientes a la colección de microorganismos edáficos y endófitos nativos del ITSON	Identificar microorganismos promotores del crecimiento vegetal, resguardados en colmena del ITSON, para la generación potencial de inoculantes microbianos enfocados a incrementar la competitividad del cultivo de trigo bajo las prácticas agrícolas y características edafo-climáticas específicas del Valle del Yaqui.	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 2 Tesis licenciatura terminadas 1 Bases de Datos 1 Publicación en Congresos 1 Congreso
Dirección de Recursos Naturales	68. Clonación, expresión, purificación y caracterización de quitinasas A y B de <i>Bacillus cereus</i> B25 para control de hongos patógenos de plantas y obtención de oligómeros de quitosano.	Clonar y expresar los genes de quitinasas A y B de <i>Bacillus cereus</i> B25	2 Tesis licenciatura terminadas 1 Artículo en Congresos

COORDINACIÓN DE GESTIÓN Y APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS

Proyectos financiados durante el periodo

Octubre 2016-Septiembre 2017



DIRECCIÓN ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	PRODUCTO ACADÉMICO
Dirección de Recursos Naturales	69. Monitoreo de la capa límite planetaria: dinámica espacio-temporal en el gradiente agro-urbano	Caracterizar la altura de la capa límite planetaria, sus rasgos al desarrollarse, y las condiciones de la superficie de la Tierra; a diferentes escalas temporales y a lo largo de un gradiente urbano-agrícola, en la zona semiárida del noroeste de México.	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Bases de Datos 2 Congresos 1 Tesis Licenciatura terminadas
Dirección de Recursos Naturales	70. Eliminación de Cromo VI mediante el uso de sistemas híbridos: perlas de quitosano y biomasa aerobia y anaerobia	Evaluar la eficiencia y capacidad de remoción de Cr (VI) en medio acuoso mediante sistemas híbridos: perlas de quitosano entrecruzado con consorcio nitrificante-desnitrificante y anaerobias y análisis de los microorganismos que intervienen en el proceso de adsorción en cada uno de los consorcios	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Capítulo de libros con registro ISBN 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas 1 Congreso
Dirección de Recursos Naturales	71. Cinéticas e isothermas de adsorción del colorante Rojo Allura en sistema por lotes usando quitosano	Evaluar la capacidad de adsorción de quitosano como biosorbente del colorante Rojo Allura mediante cinéticas e isothermas de adsorción	2 Artículos en revistas JCR o CONACYT 4 Tesis licenciatura terminadas
Dirección de Recursos Naturales	72. Producción de microorganismos halotolerantes involucrados en la eliminación de metales	Evaluar la capacidad de cepas de microorganismos halotolerantes para la eliminación de metales	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Prácticas Profesionales 1 Congreso
Dirección de Recursos Naturales	73. Selección y evaluación de cepas microbianas nativas del estado de Sonora para su utilización en el proceso de biopulpeo como pretratamiento para la deslignificación de paja de trigo	Evaluar las capacidades degradativas sobre residuos lignocelulósicos, de los microorganismos de un cepario de hongos nativos del estado de Sonora, para elegir los que presenten mejor capacidad degradativa sobre la paja de trigo	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Prácticas Profesionales 1 Congreso 1 Artículo en Congresos
Dirección de Recursos Naturales	74. Doble rol de microalgas marinas: Tratamiento de agua residual acuícola y producción de biomasa	Evaluar el crecimiento de Tetraselmis suecica en un reactor de capa fina utilizando agua residual acuícola como medio de cultivo para remoción de contaminantes y producción de biomasa	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Capítulo de libros con registro ISBN 1 Tesis licenciatura terminadas 2 Congresos 2 Artículo en Congresos
Dirección de Recursos Naturales	75. Evaluación de la calidad organoléptica y autenticidad de especie en carne de caballo en muestras frescas y procesadas	Identificar la presencia de carne de caballo en alimentos procesados mediante la utilización de técnicas de biología molecular para verificar su autenticidad	3 Artículos en revistas JCR o CONACYT 4 Tesis licenciatura terminadas 2 Congresos 1 Artículo en Congresos 1 Manual
Dirección de Recursos Naturales	76. Detección de plomo en especies marinas endémicas comestibles y su impacto en la zona costera del sur de Sonora, México.	Evaluar la concentración por plomo en alimentos marinos comestibles en la zona costera del sur del estado de Sonora y su impacto en la salud de comunidades indígenas yaquis asociada a los altos niveles de contaminación	1 Artículo Revista JCR o CONACYT 2 Capítulos de libros con registro ISBN 4 Tesis licenciatura terminadas 2 Prácticas Profesionales 2 Congresos
Dirección de Recursos Naturales	77. Eliminación de contaminantes emergentes, químicos y biológicos, mediante sistemas electroquímicos, biológicos y combinados en aguas residuales industriales	Caracterizar el efluente residual de diversas granjas porcícolas y acuícolas de la región para el diseño de un sistema de tratamiento combinando que permita la remoción de los microcontaminantes de mayor impacto (antibióticos, microbianos y otros), para obtener agua con calidad de reúso	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas 3 Congresos

COORDINACIÓN DE GESTIÓN Y APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS

Proyectos financiados durante el periodo

Octubre 2016-Septiembre 2017



DIRECCIÓN ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	PRODUCTO ACADÉMICO
Dirección de Recursos Naturales	78. Empleo de los sistemas de inmersión temporal automatizado en los procesos embriogénicos y organogénicos para la multiplicación masiva in vitro de plantas de interés comercial.	Dominar las principales estrategias aplicadas en la tecnología del cultivo de tejidos vegetales in vitro para la multiplicación masiva de sábila	1 Congreso 2 Capitulo de libro
Dirección de Recursos Naturales	79. Caracterización de compuestos residuales provenientes de un cultivo de baja salinidad de <i>Litopenaeus vannamei</i> , como alternativa para su re-uso en el desarrollo de un sistema de producción vegetal.	Evaluar mediante un bioensayo conocer el efecto que tiene sobre <i>Litopenaeus vannamei</i> y la variación en la concentración de los compuestos residuales que se generan luego de su ingestión de 6 diferentes dietas las cuales fueron elaboradas a partir de 2 fuentes de proteínas (vegetal y animal) con distintos porcentajes de proteína (25, 35 y 45%) cada una	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 2 Tesis licenciatura terminadas
Dirección Unidad Navojoa	80. Evaluación de la precisión de datos antropométricos en estudios con tecnología 2D y con el Método Directo.	Poner a prueba la eficacia de tecnología 2D para la recolección y procesamiento de datos antropométricos y compararlo con la eficacia de la medición directa.	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Capítulo de libros con registro ISBN 2 Tesis licenciatura terminadas 1 Congreso 1 Libro
Dirección Unidad Navojoa	81. Diseño de sistemas para la localización del expertise y capacidades de innovación en el desarrollo de software	Diseñar y evaluar sistemas para de la localización del expertise y capacidades de innovación en el desarrollo de software con la finalidad de identificar las fuentes más apropiadas para apoyar a las actividades de los ingenieros en software	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 2 Capítulos de libros con registro ISBN 2 Tesis licenciatura terminadas 2 Tesis Maestría terminadas 1 Artículo en Congresos
Dirección Unidad Navojoa	82. Evaluación del grado de dominio de las habilidades de la administración del tiempo en trabajadores y su relación con el nivel de competitividad de las empresas de Navojoa, Sonora.	Determinar el impacto del grado de dominio de las habilidades de la administración del tiempo en el nivel de competitividad de las empresas de Navojoa, Sonora mediante la aplicación de instrumentos para proponer acciones de mejora en las áreas de oportunidad detectadas	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Capítulo de libros con registro ISBN 2 Tesis licenciatura terminadas
Dirección Unidad Navojoa	83. Evaluación del comportamiento del consumidor en sistemas y plataformas de venta tradicional y en línea.	Evaluar el grado de lealtad y confianza que el consumidor percibe de la plataforma de venta tradicional y en línea. Esto con la finalidad de disponer con valores que permita proponer acciones para las empresas que hagan uso de estas plataformas y que permita elevar el nivel de satisfacción percibida por los clientes ante este tipo de esquemas de comercialización	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Capítulo de libros con registro ISBN 3 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Doctorado terminadas 2 Congresos
Dirección Unidad Navojoa	84. Evaluación docente y plataformas de aprendizaje en modalidad a distancia.	Evaluar plataformas de aprendizaje en línea mediante el análisis conductual del comportamiento en el uso de la tecnología, que utilizan los docentes y alumnos mediante sus cursos en línea	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Capítulo de libros con registro ISBN 2 Tesis licenciatura terminadas 1 Congreso
Dirección Unidad Navojoa	85. Competitividad de las empresas agrícolas en el Valle del Yaqui	Relacionar las variables de gestión de la innovación, estrategia de diferenciación asociatividad y participación gubernamental, con la finalidad de apoyar al incremento de la competitividad de las empresas agrícolas, mediante la participación de los distritos de riego	1 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas 1 Instrumento

COORDINACIÓN DE GESTIÓN Y APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS

Proyectos financiados durante el periodo

Octubre 2016-Septiembre 2017



DIRECCIÓN ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	PRODUCTO ACADÉMICO
Dirección Unidad Navojoa	86. Capacidades innovadoras en estudiantes universitarios de la región sur de Sonora: un estudio exploratorio.	Caracterizar las habilidades innovadoras que poseen los estudiantes del ITSON, mediante un instrumento de medición para derivar una estrategia efectiva de formación de capacidades que resulten en el emprendimiento de un proyecto innovador	2 Artículos en revistas JCR o CONACYT 2 Capítulos de libros con registro ISBN 1 Tesis licenciatura terminadas 2 Congresos
Dirección Unidad Guaymas	87. Desarrollo de un sistema de análisis para terapias físicas a través de actividades lúdicas utilizando tecnologías de código libre y bajo costo.	La perfecta integración con herramientas de animación y videojuegos que permitan generar actividades interactivas usando ambientes virtuales. Creando así una potente herramienta para el análisis de las articulaciones por medio de la Bio retroalimentación realizando registros de datos tiempo real de los pacientes en una potente herramienta para el análisis de las articulaciones.	1 tesis de licenciatura 1 artículo en revista arbitrada 1 ponencia congreso internacional
PROYECTOS POR FINALIZAR EN DICIEMBRE DEL 2017			
Dirección de Ciencias Económico Administrativas	88. Capital intelectual y desempeño organizacional en pequeñas y medianas empresas del sur de Sonora	Analizar la relación entre las dimensiones de capital intelectual y desempeño organizacional en las pequeñas y medianas empresas de servicios del sur de Sonora, para determinar cómo influye el capital intelectual en los resultados de la organización.	1 Artículo en revistas Indexada Internacional 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas
Dirección de Ciencias Económico Administrativas	89. La capacitación como factor determinante en el desempeño de las PyMES de Cd. Obregón, Sonora	Identificar los elementos de la capacitación que determinan la mejora del desempeño de las pymes de Ciudad Obregón, para establecer si el desempeño esta función de los elementos que componen la capacitación	1 Artículo en revistas Indexada Internacional 1 Tesis licenciatura terminadas
Dirección de Ciencias Económico Administrativas	90. Cultura de innovación en la pequeña empresa familiar	Analizar las condiciones para la innovación, como expresión de la cultura organizacional, en las pequeñas empresas familiares de Ciudad Obregón, Sonora a través de un diagnóstico de la situación actual, en términos de innovación, que le permita la incursión y adopción de capacidades innovadoras	1 Artículo en revistas Indexada Internacional 1 Congreso
Dirección de Ciencias Económico Administrativas	91. Estudio descriptivo de la innovación en la pequeña empresa familiar del sector industrial en España y México.	Identificar el nivel de innovación que tienen las pequeñas empresas familiares del sector industrial de España y México, a través de un estudio descriptivo que permita comparar dicho sector en estos países con el propósito de fomentar una cultura innovadora en las empresas.	1 Artículo en revistas Indexada Internacional
Dirección de Ciencias Económico Administrativas	92. Diagnóstico de información de costos como medida de estrategia para mejorar el desarrollo de las PyMES	Elaborar un diagnóstico para un grupo de pequeñas empresas que participan en esta investigación con el fin de ver las oportunidades a mejorar los documentos que salva guardan en el proceso productivo, así como los documentos de control interno que tienen y respaldo de sus operaciones actuales y de las cuales se pueden definir estrategias de mejora para el desarrollo de las PyMES en cuanto su información de costos	1 Artículo en revistas Indexada Internacional 1 Capítulo En Libro Con registro ISBN 1 Congreso
Dirección de Ciencias Económico Administrativas	93. Los stakeholders y su participación en las prácticas de responsabilidad social de las MyPymes de Cd. Obregón, Sonora.	Identificar las prácticas de responsabilidad social empresarial de las MiPymes respecto a sus grupos de interés básicos	1 Artículo en revistas Indexada Internacional 1 Capítulo de libros con registro ISBN

COORDINACIÓN DE GESTIÓN Y APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS

Proyectos financiados durante el periodo

Octubre 2016-Septiembre 2017



DIRECCIÓN ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	PRODUCTO ACADÉMICO
Dirección de Ciencias Económico Administrativas	94. Estudio de perfil y satisfacción del turista que visita la comunidad de Córorit, en el municipio de Cajeme.	Analizar la relación que existe entre la satisfacción general del destino del visitante a la comunidad de Córorit, con la imagen, la infraestructura, costo de los servicios turísticos de destino, experiencia de viaje y atractivos turísticos.	1 Artículo en revistas Indexada Nacional 1 Tesis licenciatura terminadas
Dirección de Ciencias Económico Administrativas	95. Valores, identidad y sucesión en empresas familiares del sector turístico cajemense	Identificar cómo los valores conforman la identidad y su permanencia o reconstrucción a partir del proceso de sucesión en las empresas familiares turísticas de Cajeme	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis Maestría terminadas 1 Congreso
Dirección de Ciencias Económico Administrativas	96. Estudio de la responsabilidad social en México según la perspectiva de los administradores de pequeñas y medianas empresas del Municipio de Cajeme	Investigar el fenómeno de la RSE en México según la perspectiva de los administradores de PyMES en el municipio de Cajeme	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis Maestría terminadas 1 Tesis Doctorado terminadas
Dirección de Ciencias Económico Administrativas	97. Asociación y diferencias entre capital intelectual, gestión del conocimiento e innovación en empresas de Ciudad Obregón, Sonora	Conocer la relación entre la gestión del conocimiento, capital intelectual e innovación en empresas de Ciudad Obregón, Sonora, por medio de una investigación cuantitativa y transversal, con el fin de elaborar propuestas teóricas que permitan la implementación de estrategias para la obtención de ventajas competitivas sostenidas	2 Artículos en revistas JCR o CONACYT 1 Congreso
Dirección de Ciencias Económico Administrativas	98. Gestión estratégica, sustentabilidad e innovación en las empresas de los sectores: agropecuario y turístico del Valle del Yaqui	Determinar la repercusión de la gestión estratégica con enfoque sustentable en la innovación que realizan las empresas agrícolas y turísticas del Valle del Yaqui	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas 1 Tesis Doctorado terminadas
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	99. Identificación, Consejería e intervención breve para el consumo de drogas y conducta delictiva en alumnos de Secundaria	Identificar y dar atención oportuna a alumnos de secundaria en materia de prevención de adicciones, habilidades recreativas, conducta pro social y consejería breve con el programa de intervención breve para adolescentes PIBA	1 Artículo en revistas Nacional 1 Capítulo de libros con registro ISBN 1 Tesis licenciatura terminadas
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	100. Sistema de creencias en la formación de investigadores en posgrados de excelencia	Caracterizar el sistema de creencias de los estudiantes de posgrado de Ciencias Sociales y Humanidades con registro en el PNPC con el fin de mejorar la calidad del programa educativo	1 Artículo en revista indexada nacional 1 Tesis licenciatura terminadas
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	101. Innovación en la enseñanza para niños. Caso de estudio. (Continuación).	Consiste en caracterizar el uso de las TIC como innovación en la enseñanza de niños de educación Primaria	1 Artículo en revistas Indexada Nacional 1 Tesis licenciatura terminadas
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	102. Nivel de calidad de un programa de profesionalización docente medido a través de las competencias de los profesores universitarios que lo cursaron	Determinar la calidad de un programa de profesionalización docente	1 Artículo en revista nacional
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	103. Relaciones entre agresión entre estudiantes, fortalezas psicológicas y funcionamiento familiar	Determinar cuál es la relación entre la agresión entre estudiantes, las fortalezas psicológicas y el funcionamiento familiar en estudiantes de Secundaria.	1 Artículo en revistas Indexada Internacional 1 Tesis licenciatura terminadas
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	104. Operación de los Consejos Escolares de Participación Social en escuelas Secundarias de Ciudad Obregón	Describir la operación de los Consejos Escolares de Participación Social en escuelas secundarias públicas de Ciudad Obregón, Sonora a partir de identificar su existencia, conformación y funcionamiento al interior de los establecimientos desde la perspectiva de sus integrantes	1 Artículo en revistas Indexada Nacional 1 Publicación en Libro con registro ISBN 2 Tesis licenciatura terminadas

COORDINACIÓN DE GESTIÓN Y APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS

Proyectos financiados durante el periodo

Octubre 2016-Septiembre 2017



DIRECCIÓN ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	PRODUCTO ACADÉMICO
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	105. Programa de tutorías para niños de sexto año de Primaria, como alternativa de aprendizaje.	Identificar la percepción de los principales actores sobre los aportes sobre un programa de tutorías como alternativa de aprendizaje	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	106. Evaluación educativa de los cursos en modalidad mixta del ITSON a través del modelo CIPP	Evaluar el impacto de los cursos en modalidad mixta del ITSON con el propósito de generar un modelo de evaluación y presentar propuestas de mejora para dichos programas de formación	1 Artículo en revistas indexada Internacional 1 Capítulo de libros con registro ISBN 1 Congresos
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	107. Uso de las TIC en la práctica docente de educación Primaria	Determinar la relación que existe entre las habilidades digitales de los profesores, sus creencias, experiencias y el nivel de uso de las TIC en los salones de clases en escuelas Primarias públicas y privadas de Cd. Obregón, con la finalidad de proponer estrategias de mejora	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Capítulo de libros con registro ISBN 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Artículo en Congresos
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	108. La técnica de la rejilla en la evaluación de las aspiraciones y constructos vocacionales	Analizar el contenido del sistema de constructos vocacionales de un grupo de alumnos de centros de Secundaria de la comunidad indígena yaqui (Sonora, México), a partir de la aplicación de una versión idiográfica de la RV (Padilla, 2001)	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Artículo en Congresos
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	109. Formas de participación de padres en las tareas escolares. Efectos en la orientación al logro y autoeficacia académica de estudiantes de Primaria	Determinar la relación entre diferentes formas de participación (fomento a la autonomía, estimulación cognitiva, control e interferencia) por parte de los padres en las tareas escolares con el auto concepto y la orientación al logro académico de los estudiantes de Primaria	2 Artículos en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Artículo en Congresos
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	110. Patrones de uso y de comportamiento en las redes sociales y su incidencia en el rendimiento escolar de estudiantes universitarios	Determinar los patrones de uso y de comportamiento en las redes sociales y su incidencia en el rendimiento académico de alumnos universitarios del Instituto Tecnológico de Sonora	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Artículo en Congresos
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	111. Importancia de la educación, expectativas de logro y el tiempo que invierten los padres en las actividades escolares de sus hijos: caso Chiapas y Sonora	Describir la importancia y el nivel de expectativas de los padres sobre el futuro	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Capítulo de libros con registro ISBN 1 Tesis licenciatura terminadas
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	112. Modelado de alumnos universitarios en entornos virtuales de aprendizaje	Diseñar un modelo de estudiante tomando como base los estilos de aprendizaje y considerando las características genéricas de la plataforma tecnológica utilizada en los cursos virtuales del Instituto Tecnológico de Sonora con el fin de contribuir en el desarrollo de entornos de aprendizaje centrados en el estudiante	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis Doctorado terminadas 1 Congreso 1 Artículo en Congresos
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	113. Desgaste profesional en médicos residentes	Evaluar los factores que influyen en el desgaste profesional de médicos residentes de una institución de salud para elaborar una propuesta de intervención psicológica	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Capítulo de libros con registro ISBN 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Congreso
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	114. Diferencias culturales en las prácticas de alimentación y la autoeficacia en madres de niños preescolares: CDMX y Sonora.	Comparar el tipo de prácticas de alimentación y el nivel de autoeficacia percibida en madres de niños preescolares de la Ciudad de México y del sur de Sonora	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Capítulo de libros con registro ISBN 1 Tesis licenciatura terminadas
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	115. Pasión, intimidad, compromiso, apoyo y violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios.	Analizar la relación que tienen variables como el tipo de amor y el apoyo de la pareja con la prevención y la disminución de la violencia en el noviazgo en jóvenes universitarios	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Capítulo de libros con registro ISBN 1 Tesis licenciatura terminadas

COORDINACIÓN DE GESTIÓN Y APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS

Proyectos financiados durante el periodo

Octubre 2016-Septiembre 2017



DIRECCIÓN ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	PRODUCTO ACADÉMICO
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	116. El contexto sociocultural en la agresión entre universitarios y su relación con la calidad de vida	Establecer la relación entre el contexto socio-cultural y la agresión entre estudiantes, mediante un modelo de sendero, para determinar la calidad de vida percibida por los estudiantes de educación superior del municipio de Cajeme.	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Congreso 1 Artículo en Congresos
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	117. Uso de TIC en la participación de padres de familia en la educación de sus hijos	Determinar la relación entre la expectativa de desempeño, la expectativa de esfuerzo y la actitud de los padres, la influencia social y la facilidad de condiciones en la participación de los padres en la educación de sus hijos	2 Artículos en revistas JCR o CONACYT 1 libros con editoriales comerciales reconocidas y de prestigio científico 1 Tesis Doctorado terminadas 1 Artículo en Congresos
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	118. Análisis de los factores de riesgos psicosociales en estudiantes de educación básica y media superior	Evaluar los factores de riesgo psicosociales en estudiantes de educación básica y media superior que permitan establecer políticas de acción comunitaria, que mejoren la convivencia escolar y familiar.	2 Artículos en revistas JCR o CONACYT 2 Capítulos de libros con registro ISBN 2 Tesis licenciatura terminadas 1 Congreso 1 Artículo en Congresos
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	119. Competencia informacional en docentes de escuelas Primarias (continuación).	Analizar los tipos de motivación hacia la integración de las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza que presentan los maestros de educación Pprimaria de diversos turnos y tipos de escuelas	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 1 Capítulo de libros con registro ISBN 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas 1 Congreso
Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades	120. Prácticas de participación parental en Primaria pública en padres de niños con necesidades educativas especiales	Comprender las prácticas de padres y madres de familia de niños con necesidades educativas especiales en dos escuelas Primarias públicas de Ciudad Obregón	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 libros con Editoriales Comerciales Reconocidas y de Prestigio Científico 2 Tesis licenciatura terminadas 1 Congreso
Dirección de Ingeniería y Tecnología	121. Desarrollo e implementación de nuevos esquemas de detección para sistemas 5g utilizando esquema de modulación espacial y sistemas mimo.	Desarrollar nuevos esquemas de detección para sistemas de transmisión monousuario que utilicen modulación espacial, evaluando su desempeño en escenarios con canales no correlacionados y proponer algoritmos de detección sub-óptimos con complejidad reducida para los mismos	2 Artículos en revistas JCR o CONACYT 2 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas 2 Congresos
Dirección de Ingeniería y Tecnología	122. Análisis de esfuerzos en eje y soldadura de un gusano transportador de sal de 18 Ton/hr	Realizar el análisis de esfuerzos y soldadura de un gusano transportador de sal en una empresa regional de Sonora	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura
Dirección de Ingeniería y Tecnología	123. Convertidor multinivel de celdas en cascada como inyector de energía solar fotovoltaica a la red eléctrica	Diseñar un convertidor multinivel de celdas en cascada que permita inyectar energía solar fotovoltaica a la red eléctrica	2 Artículos en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Congreso 1 Artículo en Congresos
Dirección de Ingeniería y Tecnología	124. Implementación de modelos para el análisis de datos provenientes de fuentes diversas	Implementar modelos para el análisis de datos provenientes de fuentes diversas para el desarrollo de aplicaciones centradas en usuario	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 2 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas 2 Congresos 2 Artículo en Congresos
Dirección de Ingeniería y Tecnología	125. Identificación y control de sistemas mecatrónicos por medio de técnicas no lineales	Desarrollar e implementar distintos esquemas de control basados en tres técnicas no lineales: pasividad, modos deslizantes y optimización convexa, con el auxilio de algún método de identificación (por ejemplo, redes neuronales).	2 Artículos en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas 2 Tesis Maestría terminadas

COORDINACIÓN DE GESTIÓN Y APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS

Proyectos financiados durante el periodo

Octubre 2016-Septiembre 2017



DIRECCIÓN ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	PRODUCTO ACADÉMICO
Dirección de Ingeniería y Tecnología	126. Estrategias de nivelación académica en Matemáticas	Diseñar e implementar un taller de nivelación de conocimientos matemáticos para alumnos de nuevo ingreso que muestran deficiencias a nivel básico y medio superior, para contribuir a mejorar indicadores académicos de los Programas Educativos de Ingeniería.	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Capítulo de libros con registro ISBN 1 Tesis Maestría terminadas 2 Congresos
Dirección de Ingeniería y Tecnología	127. Diseñando el entorno para el aprendizaje estratégico	Crear ambientes de aprendizaje donde el estudiante desarrolle un pensamiento estratégico, creativo e innovador	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminada 1 Congreso
Dirección de Ingeniería y Tecnología	128. Análisis de estabilidad y síntesis de controladores para sistemas no lineales con retardos de tiempo modelados por estructuras convexas	Desarrollar e implementar en sistemas no lineales con retardos modelados en forma convexa, nuevos algoritmos para el análisis y síntesis de controladores a través de técnicas no lineales que conduzcan a desigualdades matriciales lineales para su sistematización y cómputo	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminada 1 Tesis Maestría terminada 1 Artículo en Congresos
Dirección de Ingeniería y Tecnología	129. Conformado de haz en sistemas de antena para redes móviles de siguiente generación	Estudio y simulación de redes de conformado de haz en agrupaciones de antena de baja y gran escala para redes móviles de siguiente generación	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT
Dirección de Ingeniería y Tecnología	130. Modelo de calidad de datos para campañas de censado con teléfonos celulares	Implementar un modelo de calidad de datos para campañas de censado con teléfonos celulares	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis Maestría terminada 1 Artículo en Congresos
Dirección de Ingeniería y Tecnología	131. Diseño de un sistema inalámbrico para monitoreo de niveles de glucosa	Diseñar un sistema inalámbrico de monitoreo remoto de nivel de glucosa en adultos mayores que permita su seguimiento puntual y toma de decisiones para evitar complicaciones posteriores	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Capítulo de libros con registro ISBN 2 Tesis licenciatura terminadas 1 Congreso 1 Artículo en Congresos
Dirección de Ingeniería y Tecnología	132. Sistematización de la gestión de los procesos operativos de entidades relacionadas con la cadena de suministro agrícola para una mejor toma de decisiones	Sistematizar la gestión de los procesos operativos de entidades relacionadas con la cadena de suministro agrícola, que permitan la mejora en la gestión a través de una toma de decisiones oportuna y con datos actuales y relevantes	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 2 Tesis licenciatura terminadas 1 Congreso 1 Artículo en Congresos
Dirección de Ingeniería y Tecnología	133. Modelado Computacional de la Toma de Decisiones para Agentes Autónomos	Diseñar un modelo computacional de toma de decisiones éticas para agentes autónomos que considere información generada por diversos componentes cognitivos en una arquitectura de agente	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis Maestría terminada 1 Congreso 1 Artículo en Congresos
Dirección de Ingeniería y Tecnología	134. Evaluación y validación de recurso energético renovable (eólico y solar) en distintas micro-regiones de Iberoamérica	Evaluar los recursos renovables (solar y eólica) por medio de distintos medios computacionales y humanos, con el fin de elevar o establecer el grado de predicción y precisión para dichos recursos en las zonas a tratar y, de este modo, procesar adecuadamente la viabilidad del uso local o general de estas energías en cada región	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Congreso
Dirección de Ingeniería y Tecnología	135. Diseño de un Electrocardiógrafo Compacto con Enfoque en IoT para el Monitoreo Continuo en Pacientes	Contribuir al monitoreo continuo de la salud mediante el diseño de un electrocardiógrafo wearable enfocado en IoT	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Congreso
Dirección de Ingeniería y Tecnología	136. Inversor monofásico puente completo para sistemas fotovoltaicos en aplicaciones aisladas sin uso de baterías	Desarrollar un inversor monofásico puente completo para obtener la máxima potencia disponible en un arreglo fotovoltaico para aplicarlo a una carga en corriente alterna cuyo consumo de potencia sea variable	1 Artículo en revistas Indexada Internacional 1 Artículo en Congresos 1 Congreso 1 Tesis licenciatura terminada

COORDINACIÓN DE GESTIÓN Y APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS

Proyectos financiados durante el periodo

Octubre 2016-Septiembre 2017



DIRECCIÓN ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	PRODUCTO ACADÉMICO
Dirección de Ingeniería y Tecnología	137. Hormesis: Una herramienta para mantener la calidad y aumentar el contenido de compuestos fitoquímicos de frutos y hortalizas durante su almacenamiento	Aumentar los compuestos fitoquímicos de mango mediante estreses abióticos, con un doble propósito: 1) aumentar la exposición cotidiana de la población a compuestos que puedan ayudar a disminuir enfermedades crónico-degenerativa, y 2) inducir mecanismos de defensa en la fruta para aumentar su vida de anaquel, así como su comercialización	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT
Dirección de Ingeniería y Tecnología	138. Estudios cuantitativos para lograr la fluidez en la cadena de suministro de productos hortícolas de una empresa de la región sur de Sonora	Diseñar las soluciones tecnológicas fundamentadas en modelos cuantitativos que permitan generar la fluidez de la cadena de suministro de la empresa objeto de estudio a partir del análisis de cada uno de sus eslabones	1 Artículo en revistas Indexada Internacional 5 Tesis licenciatura terminadas 1 Congresos 1 Artículo en Congresos
Dirección de Ingeniería y Tecnología	139. Sistemas de gestión: valoración de los procesos de gestión del conocimiento y gestión de riesgos para el desarrollo organizacional de una institución de educación superior: Campus Náinari	Valorar de los procesos de Gestión del Conocimiento y Gestión de Riesgos para el Desarrollo Organizacional de una Institución de Educación Superior: Campus Náinari	2 Artículos en revistas Indexada Internacional 3 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas
Dirección de Ingeniería y Tecnología	140. Desarrollo de (Co) procesadores para transformación digital de señales entre los dominios temporal y frecuencial	Desarrollar arquitecturas en FPGA con bajo consumo de área y potencia, de algoritmos DSP para la transformación de señales entre los dominios temporal y frecuencial empleando aritmética de punto fijo	1 Artículo en revistas Indexada Internacional 2 Tesis licenciatura terminadas
Dirección de Ingeniería y Tecnología	141. Diseño de filtros pasivos para corregir el factor de potencia en presencia de armónicos.	Diseñar una metodología práctica, robusta y efectiva para compensar potencia reactiva y corregir el bajo factor de potencia cuando existe distorsión armónica en las señales de voltaje y corriente, a través de la implementación de filtros pasivos	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Congreso 1 Artículo en Congresos
Dirección de Ingeniería y Tecnología	142. Narrativa visual como herramienta para el análisis y visualización de datos en inteligencia de negocios	Diseñar un modelo metodológico basado en la técnica de la narrativa visual (storytelling) para inteligencia de negocios con el fin de proporcionar ideas y formas naturales de percibir la información compleja y que esta a su vez sea más memorable para tomar decisiones oportunas	1 Artículo en revistas Indexada Internacional 1 Tesis Maestría terminadas 1 Artículo en Congresos
Dirección de Ingeniería y Tecnología	143. Desarrollo y fabricación de válvula pulsante para generación de flujos variables en módulos de desalinización por ósmosis inversa	Experimentar diferentes frecuencias para generar las condiciones de flujo pulsante que optimizan el mejoramiento de la transferencia de masa en módulos de membranas	1 Artículo en revistas Indexada Nacional 2 Tesis licenciatura terminadas
Dirección de Ingeniería y Tecnología	144. Apalancamiento en la manufactura esbelta: un análisis de factores clave y métricas en un caso de éxito de la Industria Aeroespacial	Identificar factores de éxito en la implementación de la filosofía de manufactura esbelta en la empresa en estudio durante los periodos enero-mayo, agosto-diciembre de 2017 para contribuir al fortalecimiento de la economía regional.	1 Artículo en revistas Indexada Internacional 4 Tesis licenciatura terminadas
Dirección de Ingeniería y Tecnología	145. Modelo de planeación estratégica para microempresas: Caso de empresas de servicios gráficos de Ciudad Obregón Sonora.	Analizar la relación entre las dimensiones de la sostenibilidad y la planeación estratégico en las microempresas del sector de servicios gráficos de Ciudad Obregón, Sonora	1 Artículo en revistas Indexada Nacional
Dirección de Recursos Naturales	146. Bioadsorción de metales pesados de aguas ácidas de minas por microalgas marinas.	Determinar la capacidad de adsorción de cobre presente en aguas ácidas de minas utilizando biomasa liofilizada de microalgas como adsorbente	1 Artículo en revistas Indexada Nacional 2 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas 1 Congreso 1 Artículo en Congresos

COORDINACIÓN DE GESTIÓN Y APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS

Proyectos financiados durante el periodo

Octubre 2016-Septiembre 2017



DIRECCIÓN ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	PRODUCTO ACADÉMICO
Dirección de Recursos Naturales	147. Cuantificación de metales traza (cobre y cadmio) en especies comestibles pesqueras y su impacto en el ecosistema costero del sur de Sonora.	Evaluar la concentración de Cadmio y Cobre en matrices biológicas comestibles pesqueras mediante el uso de espectrofotometría de absorción atómica (EAA) y su relación a niveles de contaminación de comunidades yaquis	1 Artículo en revistas Indexada Nacional 1 Capítulo de libros con registro ISBN 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminada
Dirección de Recursos Naturales	148. Identificación de especies no convencionales (burro y caballo) en alimentos procesados mediante PCR y Electroforesis Capilar	Identificar la presencia de carne de caballo y burro en alimentos procesados mediante la utilización de técnicas de biología molecular y electroforesis capilar para verificar su autenticidad	1 Artículo en revistas Indexada Nacional 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Congreso 1 Artículo en Congresos
Dirección de Recursos Naturales	149. Evaluación de la eliminación de colorante Rojo Allura y sus aminas aromáticas con microalgas	Evaluar la eliminación de colorante Rojo Allura y las aminas aromáticas formadas en su reducción utilizando procesos biológicos con microalgas de agua dulce y salina	1 Artículo en revistas Indexada Nacional 2 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas
Dirección de Recursos Naturales	150. Sistematización de la gestión de los procesos de abastecimiento, producción y distribución en una empresa que participa en un clúster agroindustrial	Sistematizar la gestión de los procesos de abastecimiento, producción y distribución en una empresa que participa en un clúster agroindustrial de Sonora con el fin de incrementar el flujo de la cadena de suministro	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Congreso
Dirección de Recursos Naturales	151. Estudio numérico y experimental para el diseño y construcción de un concentrador solar tipo fresnel en el Valle del Yaqui	Diseñar y construir un prototipo de colector solar tipo fresnel con vistas a la aplicación de esta tecnología en el Valle del Yaqui	1 Artículo en revistas Indexada Nacional 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Artículo en Congresos
Dirección de Recursos Naturales	152. Evaluación de la actividad enzimática de hongos aislados en el Valle del Yaqui, para la producción de azúcares fermentables a partir de paja de trigo	Evaluar las capacidades biodegradativas sobre residuos lignocelulósicos, de los microorganismos de un cepario de hongos nativos del Valle del Yaqui y elegir los que presenten mejor actividad enzimática sobre la paja de trigo para la obtención de azúcares fermentables.	1 Artículo en revistas Indexada Nacional 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Congreso
Dirección de Recursos Naturales	153. Ácidos orgánicos y extractos vegetales en la producción orgánica intensiva de hortalizas bajo condiciones de invernadero en el Valle del Yaqui, Sonora.	Validar un esquema de manejo orgánico intensivo en hortalizas con ácidos orgánicos y extractos vegetales en suelos característicos del Valle del Yaqui, bajo condiciones de invernadero.	1 Artículo Revista Indexada Nacional
Dirección de Recursos Naturales	154. Evaluación de la capacidad antioxidante y antimicrobiana de subproductos del cultivo de langosta de agua dulce de tenazas rojas <i>Cherax quadricarinatus</i>	Obtener subproductos del exoesqueleto de la langosta de agua dulce <i>Cherax quadricarinatus</i> y evaluar su potencial antimicrobiano y antioxidante	1 Artículo en revistas Indexada Nacional 1 Congreso 1 Tesis licenciatura terminadas
Dirección de Recursos Naturales	155. Frecuencia, carga parasitaria, aislamiento y caracterización de tiorredoxina reductasa de <i>Haemonchus contortus</i> en caprinos en clima semiárido del sur del estado de Sonora, México.	Es determinar la frecuencia, carga parasitaria y purificar y caracterizar la enzima antioxidante TR de <i>Haemonchus contortus</i>	1 Artículo en revistas internacional 1 Artículo en congresos 1 Ponencia congreso nacional
Dirección de Recursos Naturales	156. Características fisicoquímicas y funcionales de almidón de papa	Caracterizar fisicoquímica y funcionalmente las variedades de papa con mayor rendimiento de almidón	1 Artículo en revistas indexada nacional 1 Tesis licenciatura terminadas
Dirección de Recursos Naturales	157. Aprovechamiento de descargas de plantas desalinizadoras en el cultivo de microalgas marinas	Determinar el nivel de tolerancia de las microalgas marinas al agua de rechazo de planta desalinizadora y su efecto en los parámetros cinéticos y productividad de biomasa	1 Artículo en revistas indexada internacional 2 Tesis licenciatura terminadas 1 Congreso 1 Artículo en congresos

COORDINACIÓN DE GESTIÓN Y APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS

Proyectos financiados durante el periodo

Octubre 2016-Septiembre 2017



DIRECCIÓN ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	PRODUCTO ACADÉMICO
Dirección de Recursos Naturales	158. Cuantificación de los servicios ecológicos de la cuenca alta del Río Cuchujaqui a través de indicadores de calidad de agua (Continuación 2017)	Llevar a cabo una serie de muestreos para caracterizar los beneficios ecosistémicos de un humedal continental a través de indicadores de calidad de agua	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas 2 Congresos
Dirección de Recursos Naturales	159. Eliminación de contaminantes emergentes, químicos y biológicos, mediante sistemas electroquímicos, biológicos y combinados en aguas residuales agropecuarias y municipales.	Caracterizar el efluente residual de una granja acuícolas, así como el influente y efluente de una planta de tratamiento de aguas residuales, de la región para el diseño de un sistema de tratamiento combinado que permita la remoción de los microcontaminantes de mayor impacto (antibióticos, microbianos y otros), para obtener agua con calidad de reúso.	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Congreso
Dirección de Recursos Naturales	160. Recubrimientos de nanopartículas de Fe y óxido de grafeno para la mitigación del bioensuciamiento en membranas de ósmosis inversa	Determinar el potencial de reducción de bioensuciamiento de recubrimientos con nanopartículas de hierro, y nanopartículas de hierro combinadas con óxido de grafeno, en membranas poliméricas para tratamiento de agua, mediante pruebas de ensuciamiento acelerado y la determinación de los mecanismos de inhibición de crecimiento biológico en las membranas.	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas 1 Congreso 1 Artículo en Congresos
Dirección de Recursos Naturales	161. Extracción y evaluación de la capacidad antioxidante, fenoles y flavonoides totales e individuales por UPLC-MASAS en frutos de ciruela	Evaluar la capacidad antioxidante, fenoles y flavonoides totales e individuales por UPLC-MASAS en dos variedades de frutos de ciruela	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis Maestría terminadas 1 Congreso
Dirección de Recursos Naturales	162. Evaluación de procesos de adsorción en la separación y purificación de compuestos bio activos de vegetales	Evaluar procesos para la separación y purificación de compuestos bio activos de vegetales mediante fenómenos de adsorción	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas 2 Tesis Maestría terminadas 1 Congreso 1 Artículo en Congresos
Dirección de Recursos Naturales	163. Validación de marcadores moleculares asociados a la fertilidad en cerdas primerizas infectadas con el virus del PRRS en una granja porcina del noroeste de México	Estudiar marcadores moleculares asociados a la respuesta inmune y a la fertilidad en cerdas infectadas con el virus del PRRS en una granja comercial para descubrir las bases genéticas asociadas a la tolerancia o susceptibilidad a esta enfermedad	2 Artículos en revistas JCR o CONACYT 2 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas 2 Tesis Doctorado terminadas 2 Congresos 1 Artículo en Congresos
Dirección de Recursos Naturales	164. Aprovechamiento de macroalgas silvestres y microalgas nativas para la extracción de beta-glucano con uso potencial en acuicultura	Evaluar el rendimiento y calidad del β -glucano, obtenido a partir de macro y microalgas para ser utilizado como estimulador del sistema inmunológico de camarón <i>Litopenaeus vannamei</i>	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Capítulo de libros con registro ISBN 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas 2 Congresos 2 Artículo en Congresos
Dirección de Recursos Naturales	165. Estudio del potencial biotecnológico de microorganismos halófilos aislados de suelos salinos: producción de enzimas y bio-remediación de colorantes	Evaluar el potencial biotecnológico de microorganismos halófilos mediante su capacidad para degradar colorantes sintéticos y secretar enzimas hidrolíticas	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas 2 Congresos 2 Artículo en Congresos

COORDINACIÓN DE GESTIÓN Y APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS

Proyectos financiados durante el periodo

Octubre 2016-Septiembre 2017

DIRECCIÓN ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	PRODUCTO ACADÉMICO
Dirección de Recursos Naturales	166. Estudio genómico de una cepa del género <i>Bacillus</i> perteneciente a colmena, con la capacidad de promover el crecimiento de plántulas de trigo	Identificar potenciales mecanismos de promoción de crecimiento vegetal en el genoma de una cepa del género <i>Bacillus</i> , perteneciente a la Colección de microorganismos Edáficos y Endófitos Nativos del ITSON, mediante la secuenciación de su genomas y estudios bio-informáticos y de asociación con sus características metabólicas	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Congreso
Dirección de Recursos Naturales	167. Efecto de las altas temperaturas sobre el consumo de alimento en un cultivo de camarón <i>Litopenaeus vannamei</i> utilizando distintos niveles de proteína en el alimento	Evaluar mediante un bioensayo el efecto que tienen las altas temperaturas sobre el consumo de alimento en un cultivo de camarón <i>Litopenaeus vannamei</i> en condiciones marinas utilizando alimentos con distintos porcentajes de proteína utilizando harina de pescado como principal fuente proteica	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas
Dirección de Recursos Naturales	168. Inmovilización de metabolitos de interés industrial	Evaluar las mejores matrices para la inmovilización de los metabolitos por diferentes procesos	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Congreso 1 Artículo en Congresos
Dirección de Recursos Naturales	169. Proteómica de los antígenos de superficie de <i>Balamuthia mandrillaris</i>	Detectar biomarcadores de superficie de importancia inmunológica en <i>Balamuthia mandrillaris</i> mediante técnicas de proteómica para su uso con fines diagnósticos	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 2 Congresos
Dirección de Recursos Naturales	170. Producción y caracterización de nanopartículas de plata-quitosano	Sintetizar nanopartículas de plata-quitosano mediante los procesos poliol, microondas y sonoquímico, para su posible uso como adsorbente y/o agente antimicrobiano.	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 2 Tesis licenciatura terminadas 1 Congreso 1 Artículo en Congresos
Dirección de Recursos Naturales	171. Etapa 2. Monitoreo funcional de la respuesta de agro ecosistemas de zonas áridas al cambio climático.	Analizar las variables de respuesta fisiológicas y agro ecológicas de un cultivos de trigo (variedad Cirno 2008) a una manipulación experimental de +2°C para generar un escenario cambio climático para este cultivo en el Valle del Yaqui	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 2 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas 3 Congresos 2 Artículo en Congresos
Dirección de Recursos Naturales	172. Identificación y cuantificación de compuestos bioactivos en flor de Aloe vera	Optimizar la extracción de oleorresinas de la flor de aloe mediante el uso de cuatro solventes y dos métodos de agitación distintos, con la finalidad de identificar y cuantificar β -caroteno, β -sitosterol y tocoferol mediante un método de HPLC. Además, de realizar una caracterización proximal de la flor de Aloe por gravimetría y un perfil de ácidos grasos mediante cromatografía de gases.	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Doctorado terminadas
Dirección de Recursos Naturales	173. Eliminación de macrocontaminantes presentes en aguas residuales porcícolas mediante el uso de un sistema anaerobio híbrido.	Evaluar un sistema anaerobio híbrido para la eliminación de macrocontaminantes presentes en aguas residuales de origen porcina	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 2 Tesis licenciatura terminadas 1 Artículo en congresos
Dirección de Recursos Naturales	174. Residuos de camarón para remover manganeso de soluciones acuosas	Evaluar la adsorción de Manganeso (II) disuelto en agua sintética en perlas de quitosano modificado con tripolifosfato de sodio	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 3 Tesis licenciatura terminadas
Dirección de Recursos Naturales	175. Monitoreo de la dinámica ecológica del bosque tropical seco en su límite norte neotropical	Estudiar la respuesta funcional del BTS a un ECE haciendo énfasis en la escala espacial y temporal a la que ocurren los procesos ecológicos y sus amenazas naturales y antropogénicas	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Congreso 1 Artículo en congresos

COORDINACIÓN DE GESTIÓN Y APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS

Proyectos financiados durante el periodo

Octubre 2016-Septiembre 2017



DIRECCIÓN ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	PRODUCTO ACADÉMICO
Dirección de Recursos Naturales	176. Distribución y genotipificación de amibas de vida libre patógenas en aguas naturales de uso recreativo	Determinar la presencia de <i>B. mandrillaris</i> , <i>Acanthamoeba spp.</i> , <i>N. fowleri</i> y <i>Sappinia spp.</i> en cuerpos de aguas naturales de uso recreativo, mediante análisis morfológicos, fisiológicos y moleculares, para identificar posibles sitios de riesgo de infección por estas especies patógenas	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 2 Congresos
Dirección de Recursos Naturales	177. Evaluación de la respuesta nutricional de familias de camarón blanco (<i>Litopenaeus vannamei</i>) de acuerdo su conformación genética	Desarrollar y aplicar la nutrigenómica como una herramienta de análisis en la expresión de genes de <i>Litopenaeus vannamei</i> utilizando la secuenciación de alto rendimiento para generar información genómica que permita el diseño de dietas funcionales en la acuicultura del camarón	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas 1 Congreso
Dirección de Recursos Naturales	178. Monitoreo de la capa límite planetaria: dinámica espacio-temporal de emisiones de CO2 y variables ambientales en una zona costera zona costera y una urbana	Caracterizar emisiones de partículas suspendidas y variables ambientales que las controlan, en la zona costera y una zona urbana, en el noroeste de México	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas 2 Congresos 2 Artículo en Congresos
Dirección de Recursos Naturales	179. Obtención y caracterización de la bioactividad de glicoproteínas de origen marino	Caracterizar y evaluar las propiedades bioactivas en proteínas del tejido conectivo del calamar (<i>Dosidicus gigas</i>) glicosiladas vía reacción de Maillard para ser utilizadas en la gama de los alimentos funcionales	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 2 Tesis licenciatura terminadas 1 Congreso 1 Artículo en Congresos
Dirección de Recursos Naturales	180. Desarrollo y caracterización de fibras de quitosano	Desarrollar una metodología de hilado en húmedo para la elaboración de fibras de quitosano para su caracterización mecánica y morfológica	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas
Dirección de Recursos Naturales	181. Etapa 5. Sistema de monitoreo eco hidrológico para la adaptabilidad ante el cambio climático en ecosistemas semiáridos	fortalecer las capacidades analíticas y expandir la cobertura de los servicios en torno del monitoreo ambiental de cuencas, ecosistemas y zonas urbanas del noroeste de México.	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 4 Tesis licenciatura terminadas 3 Tesis maestría terminadas 5 Congresos 3 Artículos en Congresos
Dirección de Recursos Naturales	182. Soluciones tecnológicas a procesos de la cadena de suministro de organizaciones del sector agroalimentario para evaluar su desempeño 2017-2018	Diseñar soluciones tecnológicas para los procesos clave de la cadena de suministro que contribuya a la competitividad de organizaciones del sector agroalimentario en la región sur de Sonora	4 Artículos en revistas JCR o CONACYT 3 Capítulos de libros con registro ISBN 1 Tesis licenciatura terminadas 4 Tesis maestría terminadas 5 Congresos
Dirección de Recursos Naturales	183. Sistemas de tratamientos biológicos, electroquímicos, combinados e híbridos para la remoción de contaminantes químicos y microbiológicos presentes en aguas residuales.	El objetivo del presente trabajo es dar seguimiento a la caracterización y tratamiento de efluentes de granjas porcícolas y acuícolas, con énfasis en la remoción de microorganismos emergentes como complemento a la remoción de microcontaminantes (antibióticos y hormonas)	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 5 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas 2 Congresos
Dirección de Recursos Naturales	184. Desarrollo de un prototipo de alimentador de alta precisión basado en estrategias biotecnológicas para suministro de alimento en cultivo de camarón.	Diseño y desarrollo de un alimentador de alta precisión que utilice estrategias biotecnológicas y algoritmos de control inteligente basados en las variables como la temperatura y el oxígeno disuelto	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 2 Tesis licenciatura terminadas

COORDINACIÓN DE GESTIÓN Y APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS

Proyectos financiados durante el periodo

Octubre 2016-Septiembre 2017



DIRECCIÓN ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	PRODUCTO ACADÉMICO
Dirección de Recursos Naturales	185. Análisis de metales pesados en matrices complejas de ambientes contaminados en el sur de Sonora.	Cuantificar la concentración de metales pesados en diferentes matrices ambientales complejas mediante espectrofotometría de absorción atómica (EAA) con la finalidad de establecer el grado de contaminación antropogénica en el sur del estado de Sonora	3 Artículos en revistas JCR o CONACYT 3 1 Capítulo de libros con registro ISBN 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas 2 Tesis Doctorado terminadas 4 Congresos 4 Artículo en congresos
Dirección de Recursos Naturales	186. Detección de marcadores moleculares (genes CAPN1 y TG) como estrategia de mejora del rendimiento y la calidad en borregos alimentados con dietas balanceadas	Establecer estrategias de mejoramiento genético y valor agregado a través, de la producción de ovinos del sur de Sonora, utilizando cruzamientos con las razas Pelibuey, Dorper, Blackbelly y Kathadin y alimentación balanceada que nos provean de animales con mayores rendimientos y mejores características físico-químicas, organolépticas y nutricionales en la carne de ovino.	2 Artículos en revistas JCR o CONACYT 2 Tesis licenciatura terminadas 2 Congresos 2 Artículo en congresos
Dirección de Recursos Naturales	187. Validación de marcadores genéticos asociados a la termo tolerancia y producción de leche en ganado bovino de raza Holstein manejado bajo condiciones de estrés calórico	El objetivo general de la presente investigación es el descubrimiento de las bases genéticas de la tolerancia al estrés calórico y de la producción de leche de vacas de raza Holstein manejadas bajo las condiciones extremadamente cálidas típicas del verano en el sur de Sonora.	3 Artículos en revistas JCR o CONACYT 5 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas 4 Tesis Doctorado terminadas 7 Congresos 5 Artículo en Congresos
Dirección de Recursos Naturales	188. Producción y caracterización de metabolitos de interés industrial	Caracterizar los metabolitos obtenidos a partir de subproductos agroindustriales como tomate, papa, semillas de papaya y jamaica, de interés industrial.	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Capítulo de libros con registro ISBN 3 Congresos 2 Artículo en Congresos
Dirección de Recursos Naturales	189. Producción de hipoclorito de sodio, mediante celdas electrolíticas a partir de los residuos salinos de plantas desalinizadoras	Implementar un proceso de producción de hipoclorito de sodio, para el manejo eficiente de los residuos salinos provenientes de procesos de desalinización de agua, que minimice su impacto ambiental en flora y fauna marina.	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 2 Tesis licenciatura terminadas 2 Congresos
Dirección de Recursos Naturales	190. Efecto de la nutrición vegetal en nogal pecanero cultivado en el Valle del Yaqui	Evaluar el efecto de la nutrición vegetal aplicada al suelo mediante un programa de fertilización (N, P, K, Zn) con microorganismos promotores de crecimiento para elevar la producción y calidad del cultivo del nogal	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Congreso 1 Tesis licenciatura terminada
Dirección Unidad Navojoa	191. Determinación de cartas antropométricas en manos en población con edad laboral	El objetivo de este estudio es determinar las características antropométricas y los datos de fuerza de agarre de mano dominante y mano no dominante en personas con edad laboral, para desarrollar productos apropiados con un diseño que tenga en cuenta las necesidades especiales de usuarios que utilizan herramienta de mano.	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 libro con editoriales comerciales reconocidas y de prestigio científico 1 Capítulo de libro con registro ISBN 2 Tesis licenciatura terminadas 1 Prácticas Profesionales
Dirección Unidad Navojoa	192. Aplicación de técnicas de optimización al problema de diseño y ruteo de vehículos bajo un enfoque práctico	Desarrollar un algoritmo aplicado al problema de ruteo de vehículos que proporcione la solución a este problema considerando las características propias y su impacto en los costos asociados a la administración de las actividades de distribución	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas 1 Congreso

COORDINACIÓN DE GESTIÓN Y APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS

Proyectos financiados durante el periodo

Octubre 2016-Septiembre 2017



DIRECCIÓN ACADÉMICA	NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETIVO	PRODUCTO ACADÉMICO
Dirección Unidad Navojoa	193. Estudio comparativo de las capacidades innovadoras a partir de la formación académica en el tema de creatividad y emprendimiento: el caso de estudiantes colombianos y mexicanos.	Caracterizar el nivel de capacidades para la innovación que poseen estudiantes de dos universidades, colombiana y mexicana, a partir de un estudio comparativo que permita identificar el impacto de las estrategias de enseñanza-aprendizaje que se imparten en asignaturas del tema de creatividad, liderazgo, emprendimiento e innovación.	1 Artículo en revistas Indexada Nacional 1 Capítulo de libros con registro ISBN 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas 1 Congreso
Dirección Unidad Guaymas	194. Desarrollo de una aplicación móvil multiplataforma para aprender la lengua indígena yaqui mediante tecnología basada en escritura, audio e ilustración, contribuyendo a su preservación y difusión a nivel internacional.	Desarrollar una aplicación móvil multiplataforma para aprender la lengua indígena yaqui mediante tecnología basada en escritura, audio e ilustración.	1 Artículo en revistas Indexada Nacional 1 Capítulo de libros con registro ISBN 1 Congreso
Dirección Unidad Guaymas	195. Desarrollo de un sistema de control de gestión académico - administrativa, aplicado en el Programa Educativo de Licenciado en Administración de una Universidad de Empalme, Sonora.	Dar seguimiento a los estándares solicitados por un organismo acreditador, para la contribución del plan estratégico de la institución	1 Artículo en revistas Nacional 1 Tesis Maestría Terminada
Dirección Unidad Guaymas	196. Prácticas de innovación educativa en el aula, hacia un modelo de innovación educativa para docentes ITSON.	Identificar prácticas innovadoras en los docentes de ITSON Guaymas con el desarrollo de grupos focales con estudiantes y docentes, con el fin de construir un modelo referencial para la creación de una cultura de innovación educativa en la Institución.	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 2 Tesis licenciatura terminadas 1 Artículo en Congresos
Dirección Unidad Guaymas	197. Proyecto de intervención educativa para atender factores asociados a la deserción	Implementar un proyecto educativo que atienda algunos factores causantes de la deserción en estudiantes universitarios, con el fin de disminuir la deserción escolar a través de un proceso de formación educativa.	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Capítulo de libros con registro ISBN 1 Tesis licenciatura terminadas 1 Tesis Maestría terminadas 1 Congreso 1 Artículo en Congresos
Dirección Unidad Guaymas	198. Estudio: diagnóstico de la aplicación de la planeación estratégica en PyMES de la región de Guaymas	Diagnosticar la aplica la planificación de la gestión en las PyMES de la región de Guaymas, Objetivos específicos.	1 Artículo en revistas JCR o CONACYT 1 Capítulo de libros con registro ISBN 1 Congreso

COORDINACIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

Octubre 2016-Septiembre 2017



NOMBRE DEL CURSO	FECHA	Nº. DE MAESTROS BENEFICIADOS
CUALIFICACIÓN DOCENTE		
1. Tecnología en el aula	01 de octubre de 2016	16
2. Docente eficaz para evaluar	01 de octubre de 2016	33
3. Desarrollo de habilidades para impartir tutorías	08 de octubre de 2016	16
4. Docente mediador	08 de octubre de 2016	19
5. Que no sea solamente el examen. Instrumentos de evaluación por competencias	08 de octubre de 2016	19
6. Inteligencia emocional y habilidades sociales	15 de octubre de 2016	32
7. En sus marcas, listos, fuera, a evaluar por competencias	15 de octubre de 2016	18
8. Introducción al enfoque por competencias	20 de octubre de 2016	8
9. Docente eficaz para evaluar	22 de octubre de 2016	29
10. Desarrollo integral de la persona	22 de octubre de 2016	20
11. Orgullosamente ITSON	29 de octubre de 2016	27
12. Actitudes en el proceso enseñanza-aprendizaje	29 de octubre de 2016	9
13. Perfil de competencias del docente de educación superior para identificar y atender la diversidad	07 de noviembre de 2016	49
14. Fundamentos de la cognición	05 de noviembre de 2016	24
15. Desarrollo de habilidades para impartir tutorías	12 de noviembre de 2016	12
16. Recursos educativos abiertos	12 de noviembre de 2016	17
17. ¡Disculpe usted, pero hay niveles! Evaluando por competencias	05 y 12 de noviembre de 2016	14
18. La práctica humanista y su incidencia en la generación de ambientes propicios para el aprendizaje desarrollador	12 de noviembre de 2016	10
19. Diseño de carteles	05 y 12 de noviembre de 2016	6
20. Introducción al enfoque por competencias	05 y 12 de noviembre de 2016	41
21. Gestión del clima de aprendizaje	26 de noviembre de 2016	18
22. Conducción de grupos	26 de noviembre y 3 de diciembre de 2016	17
23. El pensamiento interdisciplinar y su incidencia en el desarrollo intelectual del estudiante ITSON	03 de diciembre de 2016	15
24. Uso del espectrofotómetro de absorción atómica (EAA) para la determinación de metales.	5 y 11 de noviembre de 2016	13
25. Berkeley Madonna	15 de noviembre de 2016	7
26. Elementos básicos de la estadística aplicada a la investigación en el área de las ciencias sociales	03 y 10 de diciembre de 2016	29
27. Estrategias de enseñanza para alumnos con necesidades especiales	12 y 14 de enero de 2017	23
28. Desarrollo de competencias bajo el enfoque socioformativo	14, 21, 28 de enero y 11 de febrero de 2017	27
29. Bases de datos electrónica	13 de enero de 2017	9

COORDINACIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

Octubre 2016-Septiembre 2017



NOMBRE DEL CURSO	FECHA	Nº. DE MAESTROS BENEFICIADOS
30. Diseño de experiencias de aprendizaje	21 de enero de 2017	13
31. Vamos a cuidar la casa común.	21 de enero de 2017	19
32. Desarrollo de habilidades para impartir tutorías	28 de enero de 2017	18
33. Fundamentos de la metacognición	28 de enero 2017	13
34. En sus marcas, listos, fuera, a evolucionar por competencias	28 de enero de2017	15
35. El estudiante y sus dimensiones	11 de febrero de 2017	13
36. Bases de datos electrónicas	13 de febrero de 2017	5
37. Introducción al enfoque por competencias	11 y 18 de febrero de 2017	
38. ¡Disculpe usted, pero hay niveles! Evaluando por competencias	11 y 18 de febrero 2017	18
39. Bases de datos electrónicas	22 de febrero de 2017	11
40. Desarrollo integral de la persona	25 de febrero de 2017	22
41. La evaluación formativa y su didáctica, una herramienta para favorecer la concepción humanista	18 y 25 de febrero 2017	17
42. Fortalecimiento de enfoque por competencias	25 de febrero de 2017	19
43. Design thinking para innovar.	04 de marzo de 2017	9
44. ¡Que sea solamente el examen! Instrumentos de evaluación por competencias	4 de marzo de 2017	16
45. Tecnología en el aula	4 de marzo de 2017	15
46. Desarrollo humano y proceso formativo de los estudiantes	11 de marzo de 2017	30
47. Docente medidor	25 de marzo de 2017	22
48. Método de casos	25 de marzo de 2017	21
49. Gestión de clima de aprendizaje	28 y 30 de marzo de 2017	21
50. Docente eficaz para evaluar	1 de abril de 2017	23
51. El estudiante y sus dimensiones	6 de mayo de 2017	21
52. Google Apps Enfocado a la educación	13 de mayo de 2017	17
53. Gestión de clima de aprendizaje	13 de mayo de 2017	21
54. ¡Disculpe usted, pero hay niveles! Evaluando por competencias	6 y 13 de mayo 2017	16
55. ¡Orgullosamente ITSON!	27 de mayo de 2017	23
56. Recursos educativos abiertos	20 de mayo de 2017	14
57. Enfoque por competencias	3 de junio de 2017	30
58. ¡Que no sea solamente el examen! instrumentos de evaluación por competencias	20 de mayo de 2017	22
59. Estrategias de motivación en el aula	16 de junio del 2017	22
60. Desarrollo de habilidades del pensamiento de los estudiantes	16 de junio del 2017	27
61. Principios básicos para la elaboración de instrumentos de medición	16 de junio del 2017	23

COORDINACIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

Octubre 2016-Septiembre 2017



NOMBRE DEL CURSO	FECHA	Nº. DE MAESTROS BENEFICIADOS
62. Estrategia pedagógica para favorecer las relaciones interpersonales entre profesores y alumnos	19 y 20 de junio del 2017	30
63. Poder de la salud verdadera, mi primer escalón	19 y 20 de junio 2017	25
64. Microenseñanza	21 y 22 de junio del 2017	16
65. Estrategias pedagógicas para favorecer las relaciones interpersonales entre profesores y alumnos	21 y 22 de junio del 2017	26
66. Implementación de método de proyectos en la tutoría académica	22 y 23 de junio del 2017	30
67. Danzaterapia	24 de junio del 2017	8
68. Prezy y Snagit	24 de junio del 2017	29
69. Apps para evaluar a través de los juegos y competencias	12 a 23 de junio del 2017	14
70. Diseña y administra tu propia plataforma LMS para el aprendizaje	12 a 24 de junio del 2017	19
71. Apps para evaluar a través de juegos y competencias	20 a 30 de junio del 2017	18
72. Diseña y administra tu propia plataforma LMS	20 a 30 de junio al 1 julio del 2017	9
73. Desarrollo de habilidades del pensamiento de los estudiantes	3 de julio del 2017	23
74. Crea y desarrolla tu página Web para el aprendizaje	19 de junio al 6 de julio del 2017	
75. Crea y desarrolla tu página Web para el aprendizaje	26 de junio al 8 de julio del 2017	19
76. Enfoque por competencias	26 de agosto de 2017	35
77. Desarrollo humano y proceso formativo de los estudiantes	26 de agosto de 2017	19
78. En sus marcas, listos, fuera, a evaluar por competencias	26 de agosto de 2017	27
79. ¡Que no sea solamente el examen! instrumentos de evaluación por competencias	9 de septiembre de 2017	20
80. Fundamentos de la cognición	23 de septiembre de 2017	16
81. El estudiante y sus dimensiones	23 de septiembre de 2017	18
82. Desarrollo integral de la persona	30 de septiembre de 2017	14
83. Docente mediador	30 de septiembre de 2017	16
UNIDAD NAVOJOA		
84. Vamos a cuidar la casa común	9 de marzo de 2017	19
85. El estudiante y sus dimensiones	21 de marzo de 2017	12
86. Tecnología en el aula	5 de abril de 2017	21
87. Desarrollo integral de la persona	30 de marzo de 2017	21
88. Recursos educativos abiertos	26 de abril de 2017	27
89. Desarrollo humano y proceso formativo de los estudiantes	18 de abril de 2017	21

COORDINACIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

Octubre 2016-Septiembre 2017



NOMBRE DEL CURSO	FECHA	Nº. DE MAESTROS BENEFICIADOS
90. ¡Disculpe usted, pero hay niveles! Evaluando por competencias	4 y 11 de mayo de 2017	19
91. Fundamentos de la cognición	17 de mayo de 2017	26
92. En sus marcas, listos, fuera, a evaluar por competencias	29 de mayo de 2017	29
93. Orgullosamente ITSON	31 de mayo de 2017	29
94. Gestión del clima de aprendizaje	25 de mayo de 2017	31
95. Que no sea solamente el examen. Instrumentos de evaluación por competencias	07 de junio de 2017	36
96. Docente mediador	19 de junio de 2017	31
97. Conducción de grupos	16 y 21 de junio de 2017	24
98. Docente eficaz para evaluar	29 de junio de 2017	28
CAMPUS EMPALME		
99. Orgullosamente ITSON	01 de abril de 2017	30
100. En sus marcas, listos, fuera, a evaluar por competencias	29 de abril de 2017	27
101. ¡Disculpe usted, pero hay niveles! Evaluando por competencias	6 y 13 de mayo de 2017	18
102. Tecnología en el aula	20 de mayo de 2017	27
103. Inteligencia emocional y habilidades sociales	03 de junio de 2017	29
104. Recursos educativos abiertos	10 de junio de 2017	24
105. Docente mediador	17 de junio de 2017	28
106. Desarrollo integral de la persona	19 de agosto de 2017	26
107. Conducción de grupos	26 de agosto y 9 de septiembre de 2017	16
108. Fundamentos de la cognición	23 de septiembre de 2017	21
UNIDAD GUAYMAS		
109. Orgullosamente ITSON	11 de marzo de 2017	29
110. Recursos educativos abiertos	25 de marzo de 2017	40
111. Fundamentos de la cognición	01 de abril de 2017	32
112. Que no sea solamente el examen. Instrumentos de evaluación por competencias	22 de abril de 2017	43
113. En sus marcas, listos, fuera, a evaluar por competencias	6 de mayo de 2017	34
114. Tecnología en el aula	20 de mayo de 2017	35
115. Desarrollo integral de la persona	3 de junio de 2017	37
116. ¡Disculpe usted, pero hay niveles! Evaluando por competencias	17 y 24 de junio de 2017	39
117. Desarrollo humano y proceso formativo de los estudiantes	12 de agosto de 2017	29
118. Docente mediador	26 de agosto de 2017	31
119. El estudiante y sus dimensiones	09 de septiembre de 2017	30

COORDINACIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

Octubre 2016-Septiembre 2017



NOMBRE DEL CURSO	FECHA	Nº. DE MAESTROS BENEFICIADOS
120. Inteligencia emocional y habilidades sociales	23 de septiembre de 2017	29
121. Vamos a cuidar la casa común	18 de marzo de 2017	38
122. El estudiante y sus dimensiones	01 de abril de 2017	35
123. Gestión del clima de aprendizaje	22 de abril de 2017	39
124. Inteligencia emocional y habilidades sociales	29 de abril de 2017	31
125. Orgullosamente ITSON	13 de mayo de 2017	34
126. Orgullosamente ITSON	13 de mayo de 2017	28
127. Recursos educativos abiertos	27 de mayo de 2017	41
128. Que no sea solamente el examen. Instrumentos de evaluación por competencias	10 de junio de 2017	40
129. Conducción de grupos	24 de junio y 01 de julio de 2017	36
130. Fundamentos de la cognición	12 de agosto de 2017	35
131. Desarrollo integral de la persona	19 de agosto de 2017	34

EDUCACIÓN A DISTANCIA

1. Competencias para la facilitación de cursos en modalidad semipresencial	Octubre 2016 a septiembre 2017	91
2. Curso Inducción a la plataforma SAETI2		15
3. Curso Inducción a la plataforma IVIRTUAL		38
4. Círculo de actualización a facilitadores		51

PROGRAMAS DE FORMACIÓN GENERAL

1. Seguimiento de la estrategia de impregnación curricular para el logro de los niveles de dominio de las competencias genéricas. Departamento de Computación y Diseño y Departamento de Ingeniería Industrial.	octubre y noviembre de 2016	36
2. Diplomado en actuaciones didácticas en el ámbito del emprendimiento y otras competencias genéricas de impregnación.	11 de agosto al 15 de diciembre de 2016	16
3. Diplomado en actuaciones didácticas en el ámbito de solución de problemas y otras competencias genéricas de impregnación.	11 de agosto al 15 de diciembre de 2016	9
4. Diplomado en normas de competencia genérica: persona, ciudadano y emprendimiento.	31 de agosto al 7 de diciembre de 2016	8
5. Diplomado en actuaciones didácticas en el ámbito de la comunicación efectiva y otras competencias genéricas de impregnación	8 de febrero al 31 de mayo de 2017	62
6. Seguimiento de la estrategia de impregnación curricular para el logro de los niveles de dominio de las competencias genéricas.		
7. Capacitación a maestros de 12 Departamentos Académicos.	junio y julio de 2017	191

COORDINACIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

Octubre 2016-Septiembre 2017



NOMBRE DEL CURSO	FECHA	Nº. DE MAESTROS BENEFICIADOS
PROGRAMAS DE FORMACIÓN GENERAL		
MÓDULOS CONCLUIDOS EN SEPTIEMBRE DE 2017 DE LOS DIPLOMADOS QUE ACTUALMENTE SE IMPARTEN		
8. Diplomado en actuaciones didácticas en el ámbito de vida saludable y otras competencias genéricas de impregnación. Módulos concluidos hasta la fecha: Módulo I: Manejo del estrés. Módulo II: Defensa personal. Módulo III: Acondicionamiento físico Módulo IV: Sentido humano de la educación	10 de agosto al 30 de septiembre de 2017	35
9. Diplomado en actuaciones didácticas en el ámbito de solución de problemas y otras competencias genéricas de impregnación. Módulos concluidos hasta la fecha: Módulo I: Solución de problemas Módulo II: Sentido humano de la educación	16 de agosto a 30 de septiembre de 2017	75
10. Diplomado en actuaciones didácticas en el ámbito de emprendimiento y otras competencias genéricas de impregnación. Módulos concluidos hasta la fecha: Módulo I: El Emprendedor Módulo II: Sentido Humano de la Educación Módulo III: Evaluación de Ideas.	16 de agosto a 30 de septiembre de 2017	90
11. Diplomado en actuaciones didácticas en el ámbito de atención a la diversidad cultural y otras competencias genéricas de impregnación. Módulos concluidos hasta la fecha: Módulo I: Diversidad Cultural, Interculturalidad y Multiculturalidad. Módulo II: Las Etnias y el Desarrollo Social. Módulo III: Sentido Humano de la Educación	24 de agosto al 30 de septiembre de 2017	13
12. Diplomado en actuaciones didácticas en el ámbito de sustentabilidad y otras competencias genéricas de impregnación. Módulos concluidos hasta la fecha: Módulo I: Sentido Humano de la Educación. Módulo II: Perspectiva Ambiental Módulo III: Ambientalmente trabajando.	1 al 30 de septiembre de 2017	30
13. Diplomado en actuaciones didácticas en el ámbito de administración de proyectos y otras competencias genéricas de impregnación. Módulos concluidos hasta la fecha: Módulo I: Sentido Humano de la Educación	1 al 30 de septiembre de 2017	5
INNOVACIÓN CURRICULAR		
1. Taller "Diseño de programas de curso Plan 2016"	22, 29,30 y 31 de mayo, 5,6,8 y 21 de junio,	188
2. Taller "Diseño de planes de clase Plan 2016"	23 de mayo, 01, 02, 05, 06, 08 y 09 de junio	185

PRODUCCIÓN DE OBRAS LITERARIAS Y CIENTÍFICAS

Octubre 2016-Septiembre 2017



NOMBRE DE LA OBRA PUBLICADA	Nº. DE REGISTRO ISBN Y/O ISSN	TIPO DE FORMATO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE LA PUBLICACIÓN
1. <i>Modelado y control de convertidores CD-CD</i>	978-607-609-161-6 978-607-609-160-9	Impreso Ebook	Ingeniería y Tecnología Coedición con editorial externa
2. <i>Antropometría en población con edad laboral</i>	978-607-609-163-0 978-607-609-164-7	Impreso Ebook	Unidad Navojoa Coedición con editorial externa
3. <i>Aprendizaje del software SolidWorks</i>	978-607-609-165-4 978-607-609-166-1	Impreso Ebook	Ingeniería y Tecnología Coedición con editorial externa
4. <i>Sistemas de gestión. Estrategias para la mejora del desempeño de sistemas productivos</i>	978-607-609-167-8 978-607-609-168-5	Impreso Ebook	Ingeniería y Tecnología Coedición con editorial externa
5. <i>Propuesta de una metodología de análisis de factibilidad para la apertura de un campus universitario: Caso ITSON Empalme</i>	978-607-609-172-2 978-607-609-173-9	Impreso Ebook	Unidad Guaymas-Empalme Coedición con editorial externa
6. <i>Fundamentos de matemáticas: una propuesta para su aprendizaje y enseñanza</i>	978-607-609-176-0	Impreso	Ingeniería y Tecnología Coedición con editorial externa
7. <i>Procesos de integración Asia-Pacífico: retos y perspectivas ante el TPP</i>	978-607-609-174-6 978-607-609-175-3	Impreso Ebook	Ciencias Económico Administrativas Coedición con editorial externa
8. <i>Igualdad de género: reflexiones</i>	978-607-609-181-4 978-607-609-185-5	Impreso Internet	Ciencias Económico Administrativas
9. <i>Igualdad de género: investigaciones</i>	978-607-609-183-8 978-607-609-182-1	Impreso Internet	Ciencias Económico Administrativas
10. <i>Competitividad y logística del comercio exterior de México</i>	978-607-609-185-2	Internet	Ciencias Económico-administrativas
11. <i>Percepciones, creencias y actuaciones de estudiantes y docentes. Investigaciones en ambientes educativos</i>	978-607-609-180-7	Impreso	Ciencias Sociales y Humanidades Coedición con editorial externa
12. <i>Procesos educativos: familia y violencia escolar. Resultados de investigación</i>	978-607-60-171-5	Impreso	Ciencias Sociales y Humanidades Coedición con editorial externa
13. <i>Avances de investigación colegiada en la universidad</i>	978-607-609-188-3	Internet	Reunión Anual de Academias
14. <i>Competencias genéricas y específicas para los universitarios de hoy</i>	978-607-609-187-6	Internet	Reunión Anual de Academias
15. <i>Beneficio social y empresarial desde la universidad</i>	978-607-609-186-9	Internet	Reunión Anual de Academias
16. <i>Estrategias de atención a la trayectoria escolar</i>	978-607-609-179-1	Internet	Reunión Anual de Academias
17. <i>Memorias del 3er. Congreso Nacional de Tecnologías y Ciencias Ambientales. 7mo. Congreso Regional de Ciencias Ambientales</i>	N/A	Internet	Recursos Naturales
18. <i>Temas selectos de investigación en biotecnología y alimentos en el noroeste de México</i>	978-607-609-170-8	Internet	Recursos Naturales
19. <i>Ciencias ambientales: tendencias y aplicaciones tecnológicas en México</i>	978-607-609-169-2	Internet	Recursos Naturales
20. <i>Construyendo la igualdad de género: cultura, respeto, asertividad y acciones para la paz</i>	En trámite	Impreso	Económico Administrativas Coedición con editorial externa

PRODUCCIÓN DE OBRAS LITERARIAS Y CIENTÍFICAS

Octubre 2016-Septiembre 2017



NOMBRE DE LA OBRA PUBLICADA	Nº. DE REGISTRO ISBN Y/O ISSN	TIPO DE FORMATO	ÁREA A LA QUE CORRESPONDE LA PUBLICACIÓN
21. <i>Familia y crisis. Estrategias de afrontamiento</i> (2da. Edición)	En trámite	Ebook	Ciencias Sociales y Humanidades Coedición con editorial externa
22. <i>Aportaciones sobre educación: actores y procesos</i>	En trámite	Impreso Ebook	Ciencias Sociales y Humanidades Coedición con editorial externa
23. <i>Aportaciones psicosociales a la calidad de vida y bienestar</i>	En trámite	Impreso	Ciencias Sociales y Humanidades Coedición con editorial externa
24. <i>Reducción de brecha digital e inclusión educativa: experiencias en el norte, centro y sur de México</i>	En trámite	Impreso	Ciencias Sociales y Humanidades Coedición con editorial externa
25. Memorias del VI Congreso Nacional de Universidades Promotoras de Salud y Congreso Internacional de Promoción a la Salud Universitaria	N/A	Internet	Eventos

RECURSOS FINANCIEROS

Ejercicio del Presupuesto 2017



Fuentes de Financiamiento	Importe	Porcentaje
Subsidio Federal Ordinario	483,953,146	32.52%
Subsidio Federal Extraordinario y Convenios	56,956,591	3.83%
Subsidio Federal Extraordinario de años anteriores	60,940,936	4.09%
Subsidio Estatal Ordinario	260,069,867	17.48%
Ingresos Propios, Reservas y Entidades Auxiliares	626,311,082	42.08%
Total	1,488,231,622	100%
Aplicación del Gasto por Función	Importe	Porcentaje
Docencia	751,492,673	50.50%
Investigación	86,608,746	5.82%
Extensión	112,268,311	7.54%
Apoyo	537,861,892	36.14%
Total	1,488,231,622	100%
Aplicación del Gasto Por Rubro	Importe	Porcentaje
Servicios personales (sueldos y prestaciones)	890,168,070	59.81%
Materiales y suministros, servicios generales y transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas	466,826,927	31.37%
Bienes muebles, inmuebles e intangibles e inversión pública	131,236,625	8.82%
Total	1,488,231,622	100%

RECURSOS FINANCIEROS

Financiamiento del Presupuesto 2017 por rubro



Concepto	Presupuesto	Financiamiento			
		Subsidio Federal	Subsidio Federal Extraordinario	Subsidio Estatal	Recursos Propios
Servicios personales (sueldos y prestaciones)	890,168,070	314,569,545	11,519,709	258,359,867	305,718,949
Gastos de materiales y suministros, servicios generales y transferencia, asignaciones, subsidios y otras ayudas.	466,826,927	169,383,601	69,765,565	1,710,000	225,967,761
Gastos de inversión	131,236,625		36,612,252		94,624,372
Total Presupuesto de Egresos 2017	1,488,231,622	483,953,146	117,897,527	260,069,867	626,311,082

**DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES
Y SERVICIOS GENERALES**
DEPARTAMENTO DE OBRAS Y ADAPTACIONES
Octubre 2016-septiembre 2017



OBRAS POR INICIAR			
Unidad	Descripción	Área Construida (m ²)	% de Avance
Campus Obregón Náinari	Caseta de vigilancia en acceso por Veterinaria	24.50	-
	Instalación de gradas en las cancha de fútbol rápido	320.00	-
Campus Navojoa Sur	Terminación de edificio de Extensión de la Cultura y el Deporte	1,918.00	-
Fraccionamiento Misioneros	Construcción de barda colindante con Centro Bancario	102.00 m	-
	Parque en tercera etapa de Fraccionamiento Los Misioneros	250.00	-
OBRAS EN PROCESO			
Campus	Descripción	Área Construida (m ²)	% de Avance
Campus Obregón Centro	Construcción e instalación de elevadores para los edificios CEVE, A-100 y A-200	26.80	90
Campus Obregón Náinari	Terminación de Laboratorio de Ingeniería Electromecánica y Mecatrónica	2,040.00	75
	Gimnasio de box el lado norte de la Arena ITSON	241.59	80
Campus Guaymas	Elevador para el Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo Regional (CEEDER)	13.40	90
	Primera etapa del Laboratorio de Ingeniería Industrial y de Sistemas	1,890.00	95
	Rehabilitación de Alberca semiolímpica de Campus Guaymas	312.50	30
OBRAS CONCLUIDAS			
Unidad	Descripción	Área Construida (m ²)	% de Avance
Campus Obregón Centro	Banquetas perimetrales en las calles 6 de abril y 5 de febrero	1,700.00	100
	Remodelación del Laboratorio Agua, Suelo y Planta del edificio A-500	158.92	100
Campus Obregón Náinari	Centro de Idiomas ITSON	1,812.00	100
	Centro Integral de Ingeniería Química y Biotecnología	1,100.00	100
	Laboratorio del PE de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico	490.00	100
	Barda perimetral Calzada Ostimuri	90 m de barda 175 m de cerca	100
	Laboratorio de Potencia en el edificio antiguo de Registro Escolar	84.00	100
	Rehabilitación de Alberca semiolímpica	380.00	100

**DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES
Y SERVICIOS GENERALES**
DEPARTAMENTO DE OBRAS Y ADAPTACIONES
Octubre 2016-septiembre 2017



OBRAS CONCLUIDAS			
Unidad	Descripción	Área Construida (m ²)	% de Avance
Campus Navojoa Sur	Módulo de baños	125.52	100
Campus Guaymas	Laboratorio de Gastronomía	340.00	100
CUDEC	Centro de Desarrollo Infantil Incluyente COMANI	151.30	100
	Barda perimetral	121.00 m	100
CETT 910	Corral de manejo para grandes especies	101.00	100
	Remodelación de los baños y cocineta	15.55	100
Fraccionamiento Los Misioneros	Urbanización de la Tercera Etapa del Fraccionamiento "Los Misioneros"	75,000	100
	Barda perimetral en Fraccionamiento "Los Misioneros"	650 m	100

La edición del presente Informe estuvo bajo la supervisión del Secretario de la Rectoría, Mtro. Omar Gerardo Badilla Palafox y de la Coordinadora de Comunicación Institucional, Dra. Lilia Elisa Torres Moran.

Agradecemos a las diferentes áreas de la Institución su valiosa ayuda en la realización de este Informe.

Agradecemos también la cooperación de las siguientes personas:

Perla Alejandra Beltrán Gaxiola
Revisión y estilo

Lic. María Guadalupe Laveaga Robledo
Lic. Jesús Efrén Bórquez Castruita
Revisión y apoyo Diseño Gráfico

Lic. Jesús Fabiola Machado López
Asistente de la Secretaría de la Rectoría



ITSON
Educar para
Trascender