

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA
R E C T O R Í A

Informe Anual de Actividades

Octubre 2007 - Septiembre 2008



ITSON
Educar para
Trascender

DIRECTORIO

MTRO. GONZALO RODRÍGUEZ VILLANUEVA
Rector

DR. MARCO ANTONIO GUTIÉRREZ CORONADO
Vicerrector Académico

MTRO. ROBERTO XAVIER HERRERA SALCIDO
Vicerrector Administrativo

MTRA. CRISTINA CASTILLO OCHOA
Secretaría de la Rectoría

DR. PABLO GORTÁRES MOROYOQUI
Director de Recursos Naturales

MTRO. JOSÉ MANUEL CAMPOY SALGUERO
Director de Ingeniería y Tecnología

MTRA. MARÍA DOLORES MORENO MILLANES
Directora de Ciencias Sociales y Administrativas

MTRA. MARÍA LORENA SERNA ANTELO
Directora de Educación y Humanidades

DRA. SONIA BEATRIZ ECHEVERRÍA CASTRO
Directora de la Unidad Guaymas

MTRO. ALBERTO GALVÁN CORRAL
Director de la Unidad Navojoa

MTRO. JESÚS ANTONIO GAXIOLA MELÉNDREZ
Director de Servicios de Información

MTRO. MATEO SOSA PÉREZ
Director de Extensión Universitaria

MTRO. HUMBERTO ACEVES GUTIÉRREZ
Director de los Servicios

MTRO. ARMANDO DE JESÚS TORRES SÁNCHEZ
Director de Recursos Materiales y Servicios Generales

MTRO. SERGIO AHARÓN MORENO VELARDE
Director de Recursos Financieros

MTRO. ERNESTO ALONSO LAGARDA LEYVA
Director de Planeación Institucional

Instituto Tecnológico de Sonora
5 de Febrero No. 818 Sur
Secretaría de la Rectoría y
Coordinación de Comunicación Institucional
Edificio de Rectoría
Tels. Directos: 410-09-04, 410-09-05
Tels. 410-09-00 exts. 2004, 2904 y 2905
e-mail: ccastillo@itson.mx
e-mail: ltorres@itson.mx
Cd. Obregón, Sonora, México.

“Ante los cambios que se han producido en el mundo,
el ITSON ha decidido no sólo cumplir su función
tradicional, sino además asume el compromiso en la promoción del
desarrollo humano y la integración social para hacer frente a los retos
que plantea la economía
y la sociedad del conocimiento. Esto implica que
una proporción cada vez mayor del valor de las organizaciones
sea intangible, lo que supone que éstas planeen y diseñen
la realidad en la que aspiran incidir, así como generen y
apliquen nuevos conceptos, herramientas y tecnologías para
la creación de productos y servicios que contribuyan a la mejora
de la economía y la sociedad .”

Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva
RECTOR

En atención a lo estipulado por el Reglamento de la Ley Orgánica del ITSON en su título segundo, capítulo II, artículo 13 fracción IV y capítulo III, artículo 43 fracción VI, presento ante el Honorable Consejo Directivo de nuestra Institución el informe anual de actividades, realizadas durante el período octubre 2007 a septiembre 2008.

Este informe contiene en sus capítulos y apéndices un conjunto de datos que precisan cada una de las acciones desarrolladas por la comunidad universitaria en el presente período. Desde los objetivos previstos en el Plan de Desarrollo Institucional, los avances de los proyectos estratégicos y los proyectos que sirven de soporte a la acción institucional, hasta los aspectos más significativos de la labor realizada por el personal docente y administrativo en alianza con autoridades y diversos sectores de la sociedad regional.

La difusión de los proyectos, eventos, actividades y datos contenidos en este informe es un ejercicio contemplado también por la política de transparencia informativa que rige en nuestra Institución y cuyo objetivo es motivar la reflexión, intercambio de ideas y propuestas entre el ITSON y los diversos actores sociales interesados en el desarrollo de nuestra Casa de Estudios.

El contenido de estas páginas fue aportado por la comunidad universitaria en un ejercicio del trabajo conjunto que caracteriza a nuestra Institución.

Pongo a consideración del Honorable Consejo Directivo este documento que testimonia un año más de avances en la trayectoria universitaria del ITSON.

Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva

RECTOR

Presentación	
Introducción	
Identidad Institucional	13
1. Plan de Desarrollo Institucional	17
1.1 Plan de Trabajo del Rector 2007-2011	17
1.2 Mapa Estratégico Institucional	17
1.3 Región Tecnológica	18
1.4 Alianzas Estratégicas	18
1.5 Nueva Estructura Organizacional	19
1.6 Instituto para la Mejora del Desempeño	20
1.7 Construcción de Escenarios para los Ecosistemas y Centros de Innovación y Desarrollo ...	20
2. Ecosistemas de Innovación e Iniciativas Estratégicas Institucionales	25
2.1 Ecosistemas de Innovación en Biotecnología y Agronegocios	26
2.1.1 Centro de Experimentación y Transferencia de Tecnología	26
2.1.2 Centro de Investigación e Innovación Biotecnológica, Agropecuaria y Ambiental (CIIBAA).....	26
2.1.3 Distrito Internacional para la Pequeña y Mediana Empresa (DIAPyME)	27
2.2 Ecosistema de Innovación en Software y Logística	27
2.2.1 Centro Tecnológico de Integración y Desarrollo Empresarial (CETyDE)	27
2.2.2 Fábrica de Software NOVUTEK	28
2.2.3 Parque Tecnológico de Software	28
2.3 Ecosistema de Innovación en Ecoturismo y Desarrollo Sustentable	29
2.3.1 Centro Regional de Investigación y Desarrollo del Agua y la Energía (CRIDAE)	29
2.3.2 Incubadora de Empresas	30
2.3.3 Corredores Ecoturísticos para el Sur de Sonora.....	31
2.4 Ecosistema de Innovación en Educación y Salud	31
2.4.1 Centro Universitario para el Desarrollo Comunitario (CUDEC).....	31
2.4.2 Vida Universitaria	32
2.4.3 Parque de Articulación y Transferencia de Tecnología Educativa (PATTE)	32
3. Dirección de Planeación Institucional	35
3.1 Planeación y Presupuestación	35
3.2 Información Institucional	36
3.3 Administración y Apoyo a Iniciativas Estratégicas	36
3.4 Apoyo a Cuerpos Académicos y Programas Educativos	38
4. Área Académica	41
4.1 Programas Educativos, Población Estudiantil y Egresados Titulados	41
4.2 Mejoramiento de la Capacidad Académica	42
4.3 Incremento de la Competitividad de los Programas Educativos	42
4.4 Centros de Innovación y Desarrollo y Áreas Académicas	43
4.4.1 Centro de Innovación y Desarrollo en Recursos Naturales	44
4.4.1.1 Ciencias Agronómicas y Veterinarias	44
4.4.1.2 Ciencias del Agua y Medio Ambiente	44
4.4.1.3 Biotecnología y Ciencias Alimentarias	45
4.4.2 Centro de Innovación y Desarrollo en Ingeniería y Tecnología	45
4.4.2.1 Matemáticas, Tecnologías de Información y Diseño	46
4.4.2.2 Ingeniería Civil.....	46
4.4.2.3 Ingeniería Eléctrica y Electrónica	46
4.4.2.4 Ingeniería Industrial.....	46
4.4.3 Centro de Innovación y Desarrollo en Ciencias Sociales y Administrativas.....	47
4.4.3.1 Contaduría y Finanzas	47
4.4.3.2 Ciencias Administrativas	47
4.4.3.3 Psicología	47

4.4.4	Centro de Innovación y Desarrollo en Educación y Humanidades	48
4.4.4.1	Educación.....	48
4.4.4.2	Sociocultural.....	49
4.4.5	Centro de Innovación y Desarrollo Navojoa.....	50
4.4.6	Centro de Innovación y Desarrollo Guaymas - Empalme	50
4.4.7	Acciones Académicas Institucionales.....	52
5.	Dirección de Extensión Universitaria	59
5.1	Extensión de la Cultura	59
5.2	Vinculación Institucional.....	60
5.2.1	Centro Universitario de Enlace Comunitario (CUDEC).....	60
5.2.2	Servicio Social y Prácticas Profesionales	62
5.3	Educación Continua.....	62
5.4	Deportes.....	62
5.5	Iniciativa Estratégica: Vida Universitaria	64
6.	Dirección de los Servicios	67
6.1	Centro Integral de Calidad	67
6.2	Centro de Atención a Clientes Institucionales.....	68
6.3	Estudios Incorporados	68
6.4	Iniciativa Estratégica: Centro Tecnológico de Integración y Desarrollo Empresarial	69
6.5	Iniciativa Estratégica: Incubadora de Empresas	69
7.	Área Administrativa	73
7.1	Líneas de Acción.....	73
7.2	Financiamiento para el Desarrollo Institucional	73
7.2.1	Presupuesto Ejercido	74
7.2.2	Ejercicio FAM	75
7.2.3	Ejercicio PIFI	75
7.2.4	Ejercicio Partida General Extraordinaria (Art. 40)	75
7.3	Dirección de Servicios de Información.....	75
7.3.1	Centros de Información Académica	76
7.3.2	Acceso al Conocimiento.....	76
7.3.3	Tecnologías de Información y Centros de Cómputo	78
7.3.4	Departamento de Registro Escolar	79
7.4	Dirección de Recursos Materiales y Servicios Generales	80
7.4.1	Departamento de Obras y Adaptaciones	80
7.4.2	Departamento de Adquisiciones y Servicios	81
7.4.3	Coordinación de Activos Fijos y Almacén.....	82
7.4.4	Departamento de Servicios Generales y Mantenimiento	82
7.4.5	Departamento de Laboratorios y Servicios Académicos.....	82
7.5	Departamento de Personal	83
7.5.1	Administración de Personal.....	83
7.5.2	Administración de Sueldos y Prestaciones	84
7.5.3	Desarrollo Organizacional	84
7.5.4	Reconocimiento al personal	85
8.	Secretaría de la Rectoría.....	89
8.1	Internacionalización	89
8.1.1	Intercambio y Movilidad Académica	90
8.1.2	Oficina de Iniciativas Globales	90
8.1.3	Alianzas Estratégicas	91
8.2	Comisión de Auditoría, Contraloría Interna y Oficina de Transparencia	91
8.3	Comunicación Institucional	92
8.4	Coordinación de Mercadotecnia	93
8.5	Asociaciones de Estudiantes	93
9.	Patronato	97
10.	Orientación Institucional	101
	Apéndices	

Fiel a la visión humanista que motivó a sus fundadores en 1955, el Instituto Tecnológico de Sonora consolidó en el período que abarca este informe su identidad como institución universitaria de excelencia, que cumple cabalmente con las aspiraciones de estudiantes y padres de familia, al tiempo que se erige como un eje importante del desarrollo regional.

El ITSON como universidad centrada en el desempeño social, responde a su visión de ser parte de una sociedad que continuamente mejora la supervivencia, salud, autosuficiencia y bienestar de sus ciudadanos, generando contribuciones de alto valor agregado a la sociedad y economía del conocimiento.

Para lograr su visión se ha comprometido a llevar a cabo alianzas que apoyen y aseguren que las comunidades regionales apliquen conocimiento y tecnología que permitan el desarrollo exitoso de su infraestructura cultural, social y económica, resultando en un ambiente que provee vida sustentable y oportunidades a sus habitantes.

Ello ha implicado que cambie su enfoque educativo, en el que además de la graduación de individuos, apoya la graduación de organizaciones.

Asimismo orienta la investigación a la incubación y aceleración de nuevas organizaciones o renovación de las ya existentes.

El conjunto de dicha labor se reflejó en las actividades académicas, administrativas, culturales y de servicios, así como programas y proyectos incluidos en el cuerpo del presente informe y en su anexo estadístico.

En el período que se informa se atendieron a 16 mil 816 estudiantes de licenciatura y posgrado, lo que representó un incremento del 3 por ciento en relación al año anterior. Cabe hacer notar que además de la atención de estudiantes formales a nivel licenciatura y posgrado, se atendieron a un total de 11 mil 314 personas de la comunidad a través de diferentes cursos y talleres que ofrece la Institución en su área de Extensión Universitaria, destacando: Educación Continua con 2 mil 450; Idiomas 1 mil 751; Talleres Artísticos y Culturales 1 mil 693 y Deportes 5 mil 420 personas. Lo anterior representa una cifra de 28 mil 130 personas atendidas en este período por la Institución.

En lo referente a la inserción de egresados al mercado laboral, se tiene que el 83.15 por ciento se colocan antes de seis meses de haber egresado; el 15.73 por ciento en un período de 6 meses a un año; y el 1.12 por ciento en más de un año; lo que representa con respecto al año anterior un incremento del 8.67 por ciento en alumnos colocados antes de los seis meses de haber egresado.

Una de las razones que han contribuido a elevar la capacidad de inserción de los egresados en el mercado laboral son las prácticas profesionales, en este sentido, más de 8 mil estudiantes de nivel licenciatura de los distintos programas educativos realizaron sus prácticas profesionales en 400 organizaciones a través de 750 proyectos.

Se incubaron 50 empresas que generaron 171 empleos con una inversión de 42.3 millones de pesos. Asimismo se atendieron a mil doscientos ochenta y dos emprendedores.

Cada una de las actividades realizadas está prevista en un modelo de planeación estratégica donde las funciones y servicios de la universidad se alinean con las necesidades sociales.

Este informe presenta los avances registrados de octubre 2007 a septiembre 2008 por los proyectos institucionales con los que el ITSON busca impactar en las áreas estratégicas del desarrollo regional como

son: Software y Logística, Biotecnología y Agronegocios, Ecoturismo y Desarrollo Sustentable, Educación y Salud.

La parte total del Informe destaca los resultados obtenidos en las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión de la cultura y los servicios.

Sobresalen los reconocimientos nacionales e internacionales obtenidos por alumnos, maestros e investigadores del ITSON en certámenes y eventos académicos, deportivos y culturales.

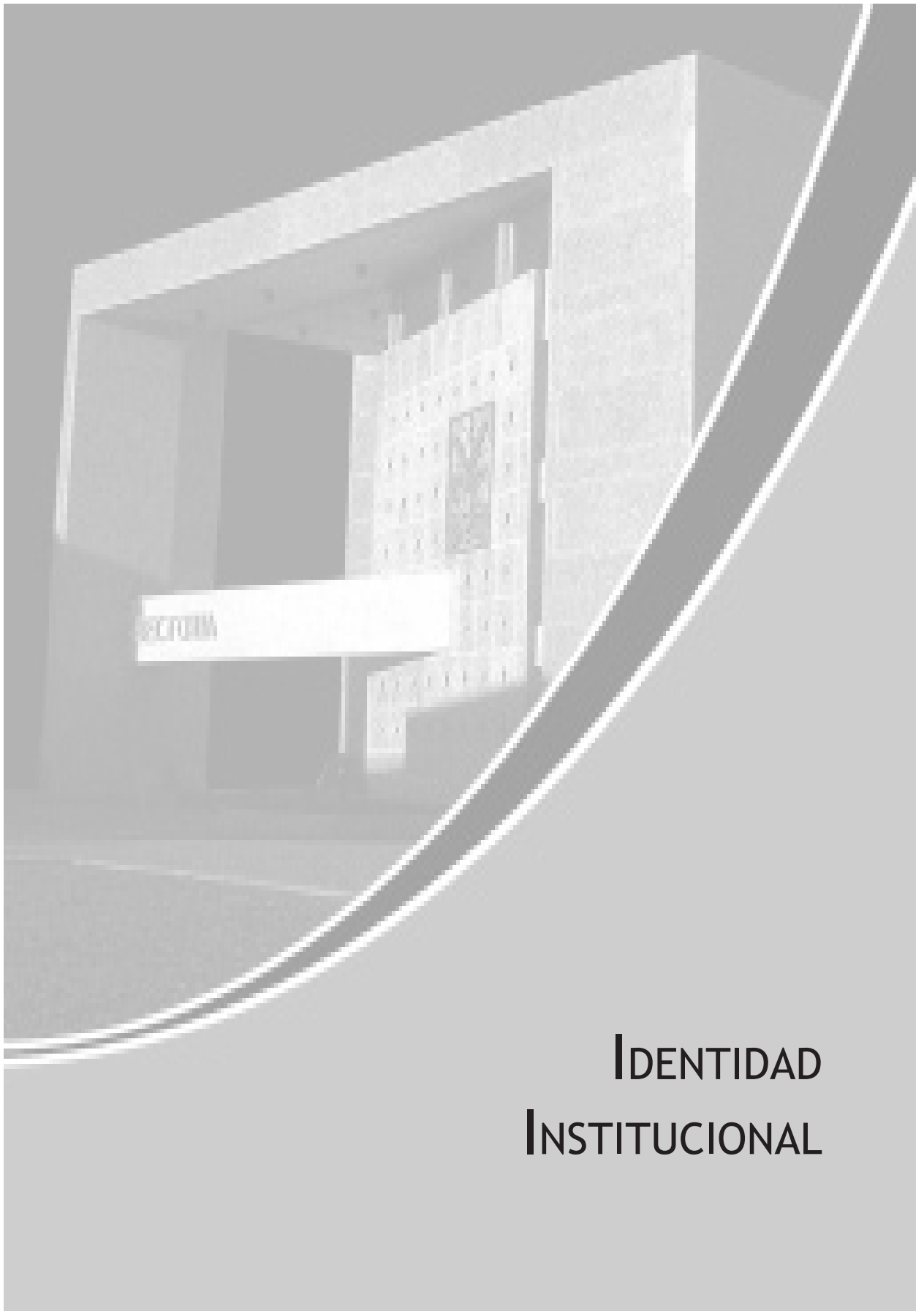
También se exponen de manera detallada las líneas de acción y resultados obtenidos en la administración del personal, los recursos humanos, materiales y financieros, así como el manejo transparente y eficiente de dichos recursos, lo que responde a la confianza que la sociedad y autoridades gubernamentales han depositado en el ITSON.

Asimismo se presenta una relación de la intensa actividad que el Patronato de la Institución ha desarrollado para estrechar lazos de colaboración y entendimiento entre el sector productivo y el ITSON.

Concluye este Informe con la orientación institucional que habremos de seguir en los próximos períodos, de acuerdo a la Misión, Visión y el Valor del Modelo ITSON.

Pongo a disposición del Consejo Directivo, de la comunidad universitaria, así como de las autoridades de los diversos niveles de gobierno y de la sociedad en general, este informe que da constancia de las actividades realizadas durante el período octubre de 2007 – septiembre de 2008 para cumplir con nuestro lema institucional: **“Educar para Trascender”**.

Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva



IDENTIDAD INSTITUCIONAL



El Instituto Tecnológico de Sonora guía sus actividades en valores y principios arraigados en su historia y contenidos en la Visión y Misión institucionales.

Valor del Modelo ITSON

El Modelo ITSON se fundamenta en la trascendencia humana, preocupación vital e impostergable de encontrar el sentido y la razón de ser de nuestra existencia más allá de nosotros mismos.

La normatividad y reglamentos institucionales también son parte del Modelo, pues permiten regular las actividades internas y el buen funcionamiento de la Institución.

La comunidad universitaria se rige por valores apegados a la historia y naturaleza de la Institución.

Entre esos valores figuran el trabajo, el servicio y la calidad.

El Trabajo entendido como esfuerzo constante y productivo para lograr la realización personal y la mejora de la comunidad.

El Servicio, trabajo orientado al beneficio de los demás, es la fuente de realización.

La Calidad: el servicio como búsqueda de la mejora continua, tiene su consecuencia en la trascendencia personal y social.

Visión

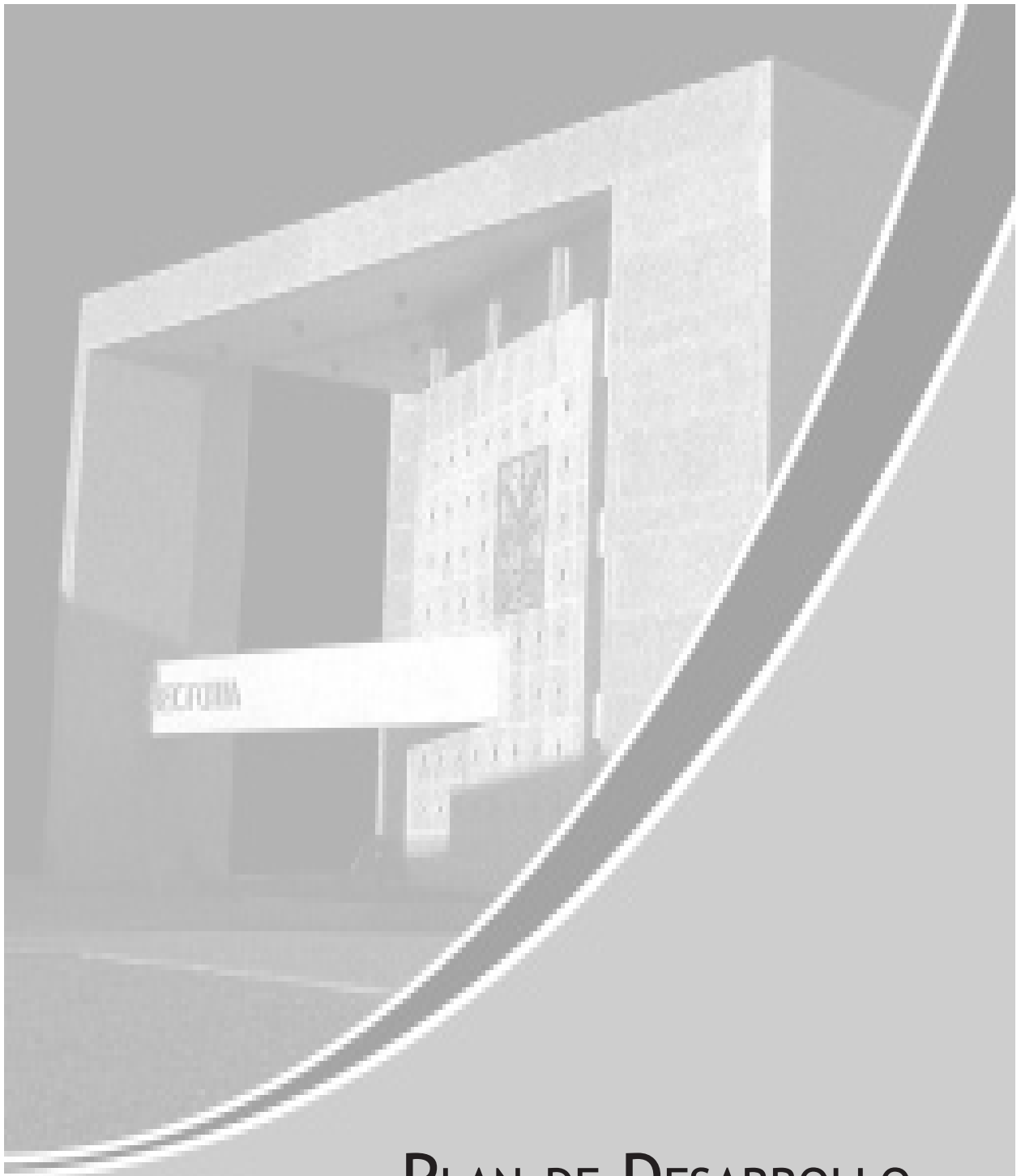
En enero de 2006 el Instituto Tecnológico de Sonora se dio a la tarea de actualizar su Visión en un proceso incluyente y participativo que derivó en el siguiente compromiso:

“El ITSON es parte de una sociedad que continuamente mejora la supervivencia, salud, autosuficiencia y bienestar de sus ciudadanos, generando contribuciones de alto valor agregado a la sociedad y economía del conocimiento”.

Las estrategias institucionales se fundamentan en cuatro categorías de la Visión: 1. Sistema social, el cual implica alianzas con entidades públicas y privadas para la búsqueda del bien común; 2. Indicadores sociales de supervivencia, salud, autosuficiencia y bienestar; 3. Contribuciones de alto valor agregado, que implican la generación de productos y servicios innovadores para mejorar el desempeño de las organizaciones y 4. Economía y sociedad del conocimiento, que genera infraestructura para el aprovechamiento social de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones.

Misión

“El ITSON, a través de alianzas, apoya y asegura que las comunidades regionales apliquen conocimiento y tecnología que permitan el desarrollo exitoso de su infraestructura cultural, social y económica, resultando en un ambiente que provee vida sustentable y oportunidades a sus habitantes”.



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

En el presente año se desarrollaron importantes esfuerzos relacionados con la planeación del desarrollo institucional, destacando: El plan de trabajo del Rector 2007-2011; el mapa estratégico institucional; la nueva estructura organizacional; la construcción de escenarios para los ecosistemas de innovación y desarrollo; el proyecto de Región Tecnológica y el Instituto para la Mejora del Desempeño.

1.1 PLAN DE TRABAJO DEL RECTOR 2007-2011

De acuerdo a los artículos 3º y 4º de la Ley Orgánica, el Consejo Directivo convocó en octubre de 2007 a la comunidad universitaria para elecciones a la Rectoría del Instituto Tecnológico de Sonora, habiendo sido reelecto como Rector el Mtro. Gonzalo Rodríguez Villanueva para el período 2007 a 2011. El plan de trabajo presentado en este proceso contiene cuatro planteamientos cuyo propósito fundamental es impactar en la docencia, la investigación, la extensión, el compromiso social y la mejora de la calidad.

Dichos planteamientos son los siguientes: 1. Construir cadenas de valor para generar redes que permitan establecer un modelo de desarrollo propio y diferenciado que responda a los compromisos institucionales; 2. Los productos y servicios institucionales deberán plantear procesos innovadores que articulen e integren a las áreas académicas, administrativas y de servicios y que sean fruto del trabajo de los cuerpos académicos y la pertinencia de los programas educativos; 3. Generar una estructura organizacional que permita la integración flexible y expedita de las funciones sustantivas en torno a proyectos, bajo un enfoque de responsabilidad social y mejora continua de procesos y 4. Generar planes y programas de acción que se deriven de proyectos estratégicos; partan del impacto y de resultados sociales deseados y den lugar a productos y servicios institucionales.

1.2 MAPA ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

En abril de 2007 inició el Proyecto Pyxis 2015. Este ejercicio permitió el diseño del mapa estratégico institucional en el cual es posible observar las relaciones de causa y efecto bajo cinco perspectivas de mega planeación iniciando con la generación de ocho objetivos estratégicos en la perspectiva de: 1) Recursos; 2) Procesos Internos que generó nueve objetivos estratégicos; 3) perspectiva Micro (productos) con cuatro objetivos; 4) Macro (clientes), relacionada con lo que la institución entrega al cliente con cinco objetivos estratégicos y; 5) Perspectiva Mega (impacto Social) en donde están la visión y misión institucionales, con especial énfasis en los cuatro compromisos de la visión: Autosuficiencia, Bienestar, Supervivencia y Salud.

Del mapa estratégico se desprendieron 26 objetivos estratégicos. Para cumplimiento de los mismos la Institución estará apoyándose en las propuestas de proyectos estratégicos que presenten los Centros de Innovación y Desarrollo, en donde el de más alta prioridad es el objetivo de Desarrollar Ecosistemas de Innovación.

1.3 REGIÓN TECNOLÓGICA

Para desarrollar la sociedad del conocimiento, el ITSON en coordinación con los gobiernos federal, estatal y municipales del sur de Sonora impulsa el proyecto de Región Tecnológica, el cual busca disminuir la brecha digital de la sociedad, organismos e instituciones, a través de la innovación y soluciones de alto valor aprovechando las ventajas que ofrecen las tecnologías de información y comunicaciones.

Para ello, se estableció la red mallada en Ciudad Obregón, con una cobertura de 65 kilómetros cuadrados que permitirá elevar la eficiencia operativa y diversificar los servicios públicos y de seguridad, educación y salud, así como la entrega de aplicaciones para las pequeñas y medianas empresas.

La Revista “Fundación este País”, en referencia al índice para la economía del conocimiento en México, en el período de 2005 a 2007, dio a conocer que el Estado de Sonora pasó de la posición 7 a la 4 destacando la importante inversión realizada para apoyar la infraestructura de información y comunicaciones. En este contexto también la Revista Política Digital ha planteado que Ciudad Obregón es la única ciudad verdaderamente digital en México. Este proyecto integra esfuerzos de diseño, conceptualización y recursos, que aportan otras iniciativas estratégicas del ITSON, como son el Parque Tecnológico de Software y la fábrica de software Novutek.

La construcción de Región Tecnológica en su primera fase, integra esfuerzos del Ayuntamiento, el Organismo Operador Municipal de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento de Cajeme, instituciones de salud como el IMSS y la Cruz Roja, escuelas de los distintos niveles, empresas y organismos sociales que podrán relacionarse directamente con el ciudadano. Actualmente se trabaja en un plan para establecer un proyecto similar en las ciudades de Navojoa y Guaymas.

1.4 ALIANZAS ESTRATÉGICAS

Se reforzaron alianzas estratégicas nacionales e internacionales con sectores productivos, organizaciones públicas, privadas e instituciones de gobierno, lo que facilita a nuestros estudiantes el realizar su servicio social y prácticas profesionales en contacto directo con problemáticas sociales y económicas reales que favorecen su formación profesional.

En este contexto, el ITSON es la única universidad en el país que ha logrado introducir el modelo por competencias profesionales en todos los programas educativos a nivel licenciatura, a la par que el servicio social curricular, lo que le ha valido convertirse en un referente no sólo nacional, sino también internacional.

Es por ello que el ITSON representó a México en el Foro Eurolatinoamericano celebrado en Torino Italia en donde se presentó el Modelo Institucional para contribuir desde la universidad al desarrollo regional basado en la innovación. Asimismo el ITSON fue la única institución de educación superior que participó como parte de la comitiva que acompañó al C. Presidente de la República Felipe Calderón Hinojosa en viaje de visita a regiones con alto desarrollo en tecnologías de la información y comunicación a la India.

Nuestra universidad fue seleccionada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico para ser visitada por una delegación del gobierno Chino para estudiar casos de éxito de la educación superior en México. Para dar seguimiento a la visita se conformó una delegación de cuatro representantes de universidades mexicanas que fueron a China en donde se visitaron dos lugares: Beijing y Guiyang.

Por otro lado, se atendieron invitaciones de diversas universidades del país para presentar el modelo curricular y el papel del ITSON en el proyecto de Región Tecnológica, entre las que destacan las realizadas a la Universidad Autónoma Benito Juárez de Tabasco, a la Universidad Autónoma de la Laguna y al Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Ciudad de México.

En relación al proyecto de Región Tecnológica se presentó además como referencia este modelo institucional para apoyar el establecimiento de la Zona Metropolitana de la Laguna, en donde participan los municipios de Torreón, Gómez Palacio, Matamoros y Lerdo.

Por otra parte, con el propósito de establecer alianzas estratégicas y conformar un modelo de negocios

en agricultura protegida para el desarrollo regional, se viajó, en conjunto con autoridades municipales de Navojoa y un grupo de empresarios, a la ciudad de Almería en España.

En apoyo a los esfuerzos por cultivar las relaciones externas en coordinación con el Consejo para la Promoción Económica de Sonora se recibió la visita a nuestra Institución de los embajadores de Corea y la India.

Asimismo fuimos seleccionados como sede de la Reunión de la Comisión Sonora Arizona, en donde se tuvo una asistencia de más de 600 participantes, destacando la presencia de los gobernadores de los Estados de Arizona y Sonora.

La consolidación de diversas alianzas ha permitido a la Institución generar planes y programas que se han traducido en resultados positivos para apoyar el desarrollo regional.

1.5 NUEVA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

En julio del presente año, fue aprobada por el Consejo Directivo una nueva estructura organizacional para darle viabilidad a la estrategia para el desarrollo institucional. Para dar soporte a la estrategia para el desarrollo institucional, se llevó a cabo un proceso de rediseño a nivel táctico y operativo que cubrió tres etapas: la de rediseño organizacional, la de creación de escenarios para el desarrollo económico y social, y la puesta en marcha del proceso de rediseño a los programas educativos y las líneas de generación y aplicación del conocimiento.

En lo referente al rediseño organizacional se llevó a cabo un proceso de carácter abierto, participativo e incluyente en el que se involucraron todas las áreas de la Institución.

La nueva estructura permite el fortalecimiento de las áreas de planeación académica, extensión universitaria, servicios institucionales, así como administrativos.

En relación a la Dirección de Planeación, se creó el Departamento de Apoyo a la Gestión de Iniciativas Estratégicas Institucionales y está conformado por las áreas de Administración y Gestión del Conocimiento; Gestión Universitaria por Procesos; Centro de Inteligencia de Negocios y Administración de Proyectos.

En relación al área académica se aprobó la creación de los Centros de Innovación y Desarrollo (CID) que tienen como objetivo principal el conformar alianzas estratégicas entre gobiernos, empresas y universidades para el desarrollo de proyectos estratégicos que deberán ser apoyados por los programas educativos en sus distintos niveles, así como por los cuerpos académicos institucionales. Asimismo se crearon las coordinaciones de Apoyo y Gestión a Programas Educativos y a los Cuerpos Académicos Institucionales.

En sustitución de la Dirección de Extensión de la Cultura y los Servicios, se crearon dos áreas: La Dirección de Extensión Universitaria y la Dirección de los Servicios.

A la Dirección de Extensión Universitaria están adscritas las áreas de Cultura, Educación Continua, Vinculación, Vida Universitaria y Deportes. Mientras que a la Dirección de los Servicios se incorporan las áreas de Incubación, Estudios Incorporados, Centro de Integración y Desarrollo Empresarial y la de Atención a Clientes Institucionales.

A la Vicerrectoría Administrativa se incorporó el área de Laboratorios y Servicios Audiovisuales y se acordó adaptar su estructura para dar soporte a la nueva organización institucional que operará por proyectos.

La Secretaría de la Rectoría definió su responsabilidad en torno a tres áreas: La de transparencia y rendición de cuentas con las oficinas de transparencia y contraloría, la de relaciones exteriores con las oficinas de internacionalización y de iniciativas globales y la de imagen con las áreas de comunicación y mercadotecnia.

1.6 INSTITUTO PARA LA MEJORA DEL DESEMPEÑO

A través del programa Doctoral en Planeación Estratégica para la Mejora del Desempeño se están apoyando y desarrollando 19 proyectos, que basados en el agrupamiento de las organizaciones y la tecnología, atienden de manera efectiva el desarrollo económico y social de la región bajo el concepto de Ecosistemas de Innovación.

Para darle sustento a los proyectos institucionales, el Instituto para la Mejora del Desempeño está apoyando el desarrollo de proyectos en alianza con otras instituciones. En una primera generación se están incubando 12 organizaciones que son: Red Comunitaria, Distrito Internacional de Agronegocios PyMES, Constructora PIBO, Centro de Experimentación y Transferencia de Tecnología, Parque Tecnológico de Software, Comercializadora Internacional SUÁ, Centro de Investigación e Innovación en Biotecnología Agropecuaria y Ambiental, Centro de Inteligencia de Negocios, Transformación de los Campus Empalme– Guaymas alineados al desarrollo regional, Desarrollo de Vivienda y Turismo CACSA y Alineación Estratégica ITSON.

En la segunda generación se están incubando 7 organizaciones que son: Grupo Peral, Transformación de la Porcicultura del Sur de Sonora, Desarrollo del Deporte de Alto Rendimiento en el Sur de Sonora en las especialidades de Natación y Halterofilia, Parque de Articulación y Transferencia de Tecnología Educativa, Desarrollo Comunitario de Etnia Yaqui, Corredores Ecoturísticos del Sur de Sonora.

Asimismo, dio inicio al proceso de transferencia de tecnología hacia los Profesores de planta, estableciendo como primera iniciativa, con el Centro de Innovación y Desarrollo de Ciencias Sociales y Administrativas la definición del primer paquete a través de asistencias académicas, impartición de talleres y acompañamiento en proyectos específicos.

1.7 CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS PARA LOS ECOSISTEMAS Y CENTROS DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO

Como parte de la generación del modelo que diera seguimiento al desempeño de la nueva organización se realizó el Foro de Construcción de Escenarios para los Centros de Innovación y Desarrollo. Para ello se tomaron como base los productos generados del foro para la reestructuración organizacional.

En agosto de 2008, la Rectoría invitó a las diferentes dependencias institucionales para que participaran a través de un foro denominado: Construcción de Escenarios para los Centros de Innovación y Desarrollo, el cual se llevó a cabo en cuatro fases: Sensibilización, conceptualización, orientación y planeación.

Fase Sensibilización

Esta etapa tuvo que ver con la presentación del marco de referencia institucional a partir del cual se derivó la participación de las etapas posteriores. El objetivo del foro fue generar un espacio participativo e incluyente para la reflexión y análisis sobre la manera como los Programas Educativos, Cuerpos Académicos y Centros de Innovación y Desarrollo contribuirán al cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional.

En dicho foro el Rector presentó a los participantes el Modelo para la mejora del Desempeño Institucional con enfoque en el desarrollo regional.

Fase de Conceptualización

En la fase de conceptualización se lograron tres definiciones importantes: 1. Ecosistema de innovación, el cual se define como un entorno integrado por entidades autónomas que interactúan dentro de una región para generar beneficios sociales, económicos y ambientales a través de soluciones (productos y servicios) apropiadas con valor agregado que propician la sustentabilidad y el desarrollo armónico; 2. Centro de Innovación y Desarrollo: Estructura organizacional para el desarrollo de proyectos estratégicos que generen soluciones interdisciplinarias, novedosas y con valor agregado para impulsar la creación y funcionamiento

de los ecosistemas de innovación y 3. Funcionalidad del CID: Es un órgano institucional que atiende problemas y oportunidades congruentes con las áreas estratégicas para transformar la actividad productiva en ecosistemas de innovación orientados al desarrollo regional.

Las etapas planteadas a partir del modelo funcional fueron: 1. Planeación; 2. Diseño; 3. Desarrollo; 4. Servicio; 5. Transformación y 6. Evaluación y Mejora.

Fase de Orientación

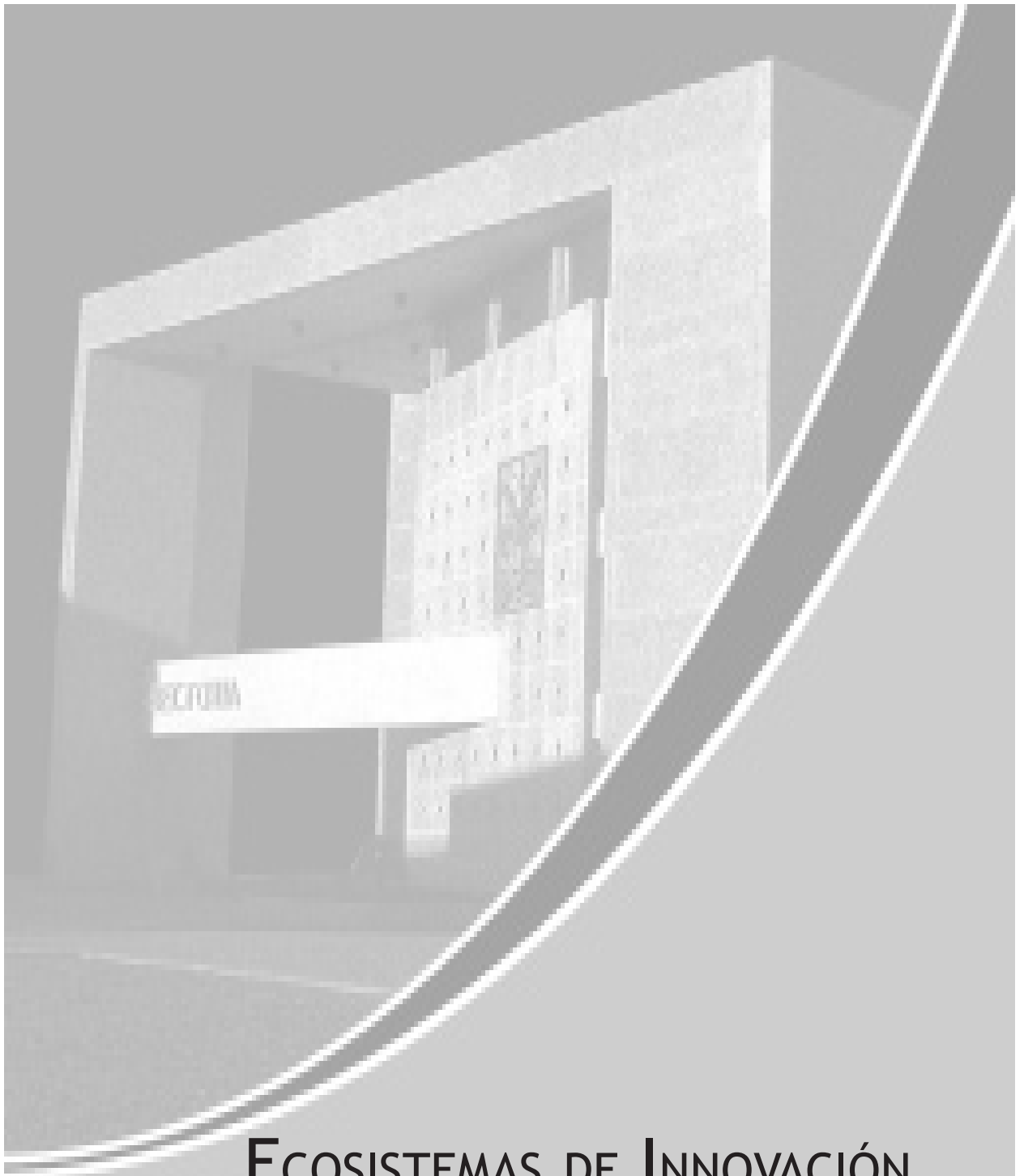
En la fase de orientación el ejercicio permitió desarrollar la metodología para la creación de los escenarios por proyectos estratégicos a partir de un listado de proyectos que se derivaron de la participación de los seis Centros de Innovación y Desarrollo (CID); la suma de los proyectos estratégicos en el que el CID es responsable y en los que tendrá participación conformará su escenario al 2015; son proyectos en el que los Cuerpos Académicos (PA) y Programas Educativos (PE) tendrán una participación importante y la oportunidad de medir la contribución de cada área y de su personal.

Fase de Planeación

Cada Centro de Innovación y Desarrollo generó un catálogo de proyectos que se asocian a tres categorías de análisis, las cuales son: 1. Desarrollo de Cadenas Productivas; 2. Incubación de empresas y 3. Desarrollo de Egresados

Después de un proceso de reflexión se consideró que la primera etapa en la que se debe de trabajar es en la categoría de análisis: Desarrollo de Cadenas Productivas, quedando 22 proyectos de desarrollo distribuidos en los diferentes Centros de Innovación y Desarrollo (CID) y cinco adicionales que se caracterizan por ser de tipo transversal.

El rector y los vicerrectores tanto académico como administrativo, fueron promotores de este proceso con la participación activa de las dependencias institucionales. Dicha participación fue durante un período de 5 semanas a partir del 5 de agosto y en cada sesión semanal estuvieron participando un promedio 110 representantes de las distintas áreas.



ECOSISTEMAS DE INNOVACIÓN
E INICIATIVAS ESTRATÉGICAS
INSTITUCIONALES

El Ecosistema de Innovación se define como un entorno integrado por entidades autónomas que interactúan dentro de una región para generar beneficios sociales, económicos y ambientales a través de soluciones (productos y servicios) apropiadas con valor agregado que propician la sustentabilidad y el desarrollo armónico.

El ITSON en esfuerzo conjunto con el gobierno en sus diferentes niveles, así como con diversas empresas ha constituido cuatro Ecosistemas de Innovación, que son: 1. Biotecnología y Agronegocios; 2. Software y Logística; 3. Ecoturismo y Desarrollo Sustentable y 4. Educación y Salud; en éstos se desarrollan doce iniciativas estratégicas.

Cabe hacer notar que la planeación, el diseño y el desarrollo de los proyectos estratégicos han sido producto del trabajo conjunto de las diferentes dependencias institucionales, en alianza con los distintos niveles de gobierno y el sector productivo. A la fecha se tiene una inversión acumulada de 370 millones de pesos en los cuatro Ecosistemas de Innovación, generando 984 empleos.

Los Centros de Innovación y Desarrollo participan en las iniciativas al apoyar los proyectos estratégicos relacionados con el desarrollo y consolidación de cadenas productivas; posteriormente con la incubación de empresas y finalmente se contempla la colocación y desarrollo de los egresados al capitalizar las prácticas profesionales. Es importante mencionar que los proyectos estratégicos se constituyen en áreas de oportunidad para los cuerpos académicos y los programas educativos.

Resultados obtenidos en los Ecosistemas de Innovación e Iniciativas Estratégicas Institucionales

Los resultados académicos a nivel institucional dentro de los cuatro ecosistemas de innovación tienen que ver con el desarrollo de 62 proyectos de investigación en los que participaron como aliados el gobierno federal, el estatal y los municipales, además de organizaciones. Se tienen también alianzas importantes con universidades y agencias internacionales.

Además, 1,049 estudiantes participaron en prácticas profesionales; el número de tesis concluidas fue de 81, así como 189 relacionadas con temas de sustentación.

En total 267 nuevos profesionistas se graduaron con proyectos desarrollados en los Ecosistemas de Innovación; de éstos, 61 son de posgrado, 7 con grado de Doctor, 54 con Maestría y 206 de Licenciatura.

En resumen, empieza a ser trascendente la contribución de los Ecosistemas de Innovación para el desarrollo académico y la formación de profesionistas.

2.1 ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA Y AGRONEGOCIOS

El Ecosistema de Innovación en Biotecnología y Agronegocios contempla las siguientes iniciativas estratégicas: Centro de Experimentación y Transferencia de Tecnología; Centro de Investigación e Innovación Biotecnológica, Agropecuaria y Ambiental (CIIBAA) y Distrito Internacional de Agronegocios para la Pequeña y Mediana Empresa (DIAPyME).

2.1.1 Centro de Experimentación y Transferencia de Tecnología (CETT 910)

Este Centro realiza investigación en las áreas enfocadas al sector primario, fortaleciendo la docencia, la práctica profesional y la transferencia de tecnología y su validación en acuicultura, ganadería y agricultura, apoyando la sustentabilidad económica regional y local de este sector.

El Centro de Experimentación y Transferencia de Tecnología apoya el desarrollo del sector agropecuario regional, brindando a los productores opciones para una mejor rentabilidad de sus cultivos y asesorándolos sobre cómo cumplir con las expectativas de los mercados nacionales y de exportación.

Se avanza en proyectos de agricultura protegida con cultivos de chile y calabaza en invernadero y casas sombra. Este proyecto fue financiado por el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, Fundación Produce Sonora y Promep. También se trabaja en líneas experimentales en cultivos con uso restringido de plaguicidas, empleando para ello insectos benéficos que favorecen el logro de inocuidad total y la agricultura orgánica. Asimismo se avanza en la Posta Lechera y en el proyecto del bacanora.

El Centro establece diversas alianzas estratégicas y conforma un modelo de negocios en agricultura protegida para el desarrollo regional. En este período, representantes del sector productivo y autoridades de gobierno viajaron con un grupo de investigadores del ITSON encabezados por el Rector, para afianzar alianzas de trabajo en la ciudad de Almería, España.

2.1.2 Centro de Investigación e Innovación Biotecnológica, Agropecuaria y Ambiental (CIIBAA)

Estos laboratorios ubicados en el Campus Centro de la Unidad Obregón cuentan a partir de este período con un nuevo y funcional edificio que impacta en los servicios tecnológicos de alta calidad que se ofrecen a los diversos sectores productivos regionales, los cuales anteriormente sólo podían encontrarse en otros estados del país.

Actualmente, el personal del Centro de Investigación en Biotecnología Agropecuaria y Ambiental (CIIBAA) trabaja para alcanzar la certificación de laboratorio nacional con las especialidades que se requieren; además desarrolla líneas de investigación en áreas estratégicas de la economía regional.

Con líneas de investigación que corresponden a sus respectivas especialidades, los laboratorios del CIIBAA son los siguientes:

Microbiología y Parasitología Clínica Ambiental, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Bromatología y Nutrición, Biopatología Acuícola, Química Analítica Ambiental, Microbiología Sanitaria e Inocuidad de Alimentos, Exploraciones Geohidrológicas, Biología Molecular, Ingeniería de Bioprocesos, Biogenética Acuática y Bioensayos, Bioquímica, Toxicología y Salud Pública, Hidrogeoquímica y Geofísica Ambiental, Biotecnología Vegetal y Aprovechamiento de Residuos Agroindustriales.

Este año, el Gobernador del Estado entregó los premios a lo más destacado de las investigaciones en salud realizadas durante el 2007 en Sonora, en el marco de la XV Reunión de Investigación en Salud celebrada en el Centro de Estudios Estratégicos y de Negocios (CEEN) del ITSON.

Se entregaron cuatro premios en las áreas de Biomedicina, Salud Pública, Medicina Clínica y Asistencia Social y Educación en Salud. Cada premio lleva el nombre de un distinguido profesionista sonoreño.

Destacamos con orgullo que en esta ocasión una investigadora de nuestro Instituto, la maestra Mercedes

Meza, fue reconocida con uno de los premios en Salud Pública por las importantes aportaciones que ha hecho con sus estudios sobre el impacto de los agroquímicos en la salud de los habitantes del Valle del Yaqui.

2.1.3. Distrito Internacional de Agronegocios para la Pequeña y Mediana Empresa (DIAPyME)

El Distrito Internacional de Agronegocios para la Pequeña y Mediana Empresa (DIAPyME), articula procesos productivos, fortalece a las empresas, propicia la sustitución de importaciones y vincula la oferta con la demanda, tanto en el mercado interno como en el externo.

Con el fin de motivar una mayor participación de las PyMES en el mercado local, y dar impulso al área de proveeduría, en febrero de 2008 se inició el estudio sistemático de los mercados que pueden atender las empresas agrupadas en este cluster.

Uno de los primeros pasos en este sentido es abrir el sector de supermercados a los productos locales, muestra de ello fue el éxito logrado en la Primera Feria de Degustación, donde participaron empresas locales como: Don Frijolito, Productos Lucerito, La Yaquecita, Productos Gallegos, Empacadora el Yaquecito, Quesos La Viuda, Productos Alimenticios Feliz, Productos Pacoyos, Productos Kragstos y Castro Alimentos.

Posteriormente se realizó la Segunda Feria de Degustación en Wal-Mart donde también se obtuvieron resultados favorables.

El resultado de ambas ferias fue que las empresas participantes fueran aceptadas como proveedoras, debido a la constante rotación y aceptación de sus productos; indicadores que fueron medidos durante el evento considerando las ventas realizadas y encuestas aplicadas al público consumidor.

Resultados

Este Ecosistema de Innovación de Biotecnología y Agronegocios permitió a los Profesores el desarrollo de 60 proyectos de investigación; la graduación de 48 estudiantes de posgrado, así como titular de licenciatura a 161 egresados. El número de estudiantes en prácticas profesionales fue de 224, beneficiándose en su formación integral.

2.2 ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN EN SOFTWARE Y LOGÍSTICA

Este Ecosistema orienta sus actividades a la inserción de nuestra región en la sociedad y economía del conocimiento, cumpliendo con las condiciones que impone el mercado global, así como el desarrollo de proyectos de Software y Logística que son prioritarios para impulsar el resto de los sectores de la economía.

El Ecosistema de Innovación de Software y Logística contempla las siguientes iniciativas estratégicas: Centro Tecnológico de Integración y Desarrollo Empresarial; Fábrica de Software Novutek y Parque Tecnológico de Software.

2.2.1 Centro Tecnológico para la Integración y Desarrollo Empresarial (CETIDE)

El Centro Tecnológico para la Integración y Desarrollo Empresarial (CETIDE), puesto en marcha en el presente período, provee de servicios de soporte a las pequeñas y medianas empresas, entendiendo como tales los procesos y funciones que las empresas subcontratan para buscar la especialización en los mismos, de tal forma que le agreguen valor a su producto. Estos servicios generan un ahorro significativo en los costos de operación, para que puedan destinar inversiones importantes en su crecimiento y en la modernización tecnológica de sus procesos, y mejorar sus productos a fin de elevar su competitividad e incrementar sus oportunidades de participación en mercados internacionales.

Lo anterior, se alinea a los proyectos estratégicos del ITSON, en donde se pretende potenciar el esfuerzo institucional hacia el sector empresarial de agronegocios y que ello impacte favorablemente en el desarrollo económico y social de la región del sur de Sonora.

2.2.2 Fábrica de Software Novutek

La Fábrica de Software Novutek es un Ecosistema de Innovación que se desempeña apegado a estándares internacionales que satisfacen los requerimientos de desarrollo de software del ITSON y además brinda servicios de desarrollo de soluciones de tecnología de información para el mercado nacional e internacional. En este período trasladó sus instalaciones al Parque Tecnológico de Software de Cd. Obregón, convirtiéndose así en la empresa ancla de dicho Ecosistema.

Su área de influencia en el desarrollo de proyectos abarcó este año los estados de Sonora, Hidalgo, el Distrito Federal, Oaxaca y Veracruz; Arizona y Texas en Estados Unidos y para Venezuela en alianza con SAS México.

Se participó en la convocatoria 2008 de PROSOFT para la obtención de recursos económicos de apoyo a empresas de Tecnologías de Información a través de un proyecto de fortalecimiento por un monto de 1 millón 684 mil pesos.

Durante este período Novutek fue sujeto de un diagnóstico integral modular por parte del Programa Integral de Apoyo a las Pequeñas y Medianas Empresas, para determinar brechas y acciones que permitan en el mediano plazo a esta empresa incursionar en los mercados europeos a través del Centro Empresarial México-Unión Europea.

Uno de los proyectos de mayor vinculación ITSON - Novutek son las prácticas profesionales de los estudiantes de las licenciaturas en Sistemas de Información Administrativa, Ingeniería Electrónica e Ingeniería Industrial, bajo la dirección de personal de la empresa en coordinación con Profesores del ITSON. El objetivo es que los estudiantes participen e incorporen experiencias en proyectos reales de desarrollo de software bajo los modelos de operación de Novutek.

Se realizaron 8 proyectos por semestre con 55 estudiantes de los Campus Obregón, Navojoa y Guaymas. Ello permitió generar mente de obra mejor calificada para incorporarse al sector productivo. De los anteriores estudiantes de prácticas, diez fueron contratados por Novutek.

Uno de los impactos de Novutek hacia la sociedad es en relación con la generación de empleos. Hoy, a cuatro años de participar en el mercado, cuenta con 96 empleados, todos de nivel profesional.

2.2.3 Parque Tecnológico de Software

El Parque Tecnológico de Software (PTSW) fue inaugurado y puesto en operación en noviembre de 2007 con la presencia de los Gobernadores de los Estados de Sonora y Arizona, en el marco de la Reunión de la Comisión Sonora-Arizona, celebrada en el Campus Centro del ITSON.

Este Parque continuó orientando su esfuerzo a la creación de la industria de software en el Estado de Sonora, al apoyar el crecimiento y desarrollo de empresas de base tecnológica. Es un proyecto realizado en alianza con autoridades federal, estatal y municipal, así como con la Asociación de Tecnologías de la Información del Estado de Sonora y pretende ser un polo de desarrollo económico, con prestigio internacional, que tenga una clara incidencia en el desarrollo social de la región y el Estado.

Este proyecto es un Ecosistema de Innovación estrechamente relacionado a la sociedad a través de la generación de empleos de calidad; en su primera etapa ya se han generado más de 200 empleos directos e indirectos en las empresas instaladas.

Por otra parte, se busca a través de la relación empresa-gobierno-universidad, impulsar a las empresas inquilinas para que alcancen su alto desempeño y de esta forma apoyar la transformación de la región hacia una economía del conocimiento, esto junto con otros proyectos como el de Región Tecnológica y Ciudad Digital que desarrolla el ITSON.

Actualmente se encuentran instaladas como inquilinas del Parque un total de 10 empresas regionales, lo que implica aproximadamente el 90% en la ocupación del primer edificio productivo en operación.

Respecto a los Centros de apoyo o entidades que conforman el modelo de operación del Parque, y que

brindan servicios de soporte a las empresas inquilinas, ya se encuentran instaladas y operando, desde enero de 2007, la Operadora, la incubadora de base tecnológica, el Centro de Competencias, el Centro de Servicios Compartidos y la Financiadora.

El 11 de diciembre de 2007 se realizó en sus instalaciones el congreso regional “TI Estrategias y Organizaciones. Generando valor a la sociedad”.

El 5 de marzo se llevó a cabo el Simposio nacional denominado “Go-To-Market” promovido por la Secretaría de Economía, México IT y la Canieti.

Resultados

Se desarrollaron 4 proyectos de Investigación; se logró titular de licenciatura a 18 estudiantes. El número de estudiantes en prácticas profesionales fue de 208.

2.3 ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN EN ECOTURISMO Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Entre las opciones para el desarrollo económico regional, el turismo sustentable se presenta como una oportunidad de negocios aún no explorada debidamente en el Sur de Sonora, por este motivo el ITSON se dio a la tarea de impulsar esta área estratégica que favorece la incubación y desarrollo de empresas comunitarias, generando así nuevas opciones de empleo.

Este Ecosistema contempla las siguientes iniciativas estratégicas: Corredores Ecoturísticos para el Sur de Sonora; Incubadora de empresas y el Centro Regional de Investigación y Desarrollo del Agua y Energía.

2.3.1 Centro Regional de Investigación y Desarrollo del Agua y Energía

La escasez de los recursos hidráulicos en una región semidesértica como el Estado de Sonora, demanda a las universidades su aplicación a la búsqueda de soluciones prácticas para atender esta problemática.

Con ese propósito fue creado el Centro Regional de Investigación y Desarrollo del Agua y la Energía (CRIDAE), área que ha promovido la realización de eventos académicos, líneas de investigación y proyectos para aplicar tecnología de punta en este campo.

A través del CRIDAE se aportan soluciones integrales a los problemas regionales relacionados con el agua y la energía, ya que cuenta con la infraestructura apropiada y sobre todo con el personal científico y técnico altamente capacitado para realizar investigación aplicada, utilizar la tecnología disponible o bien desarrollarla y transferirla a quien así lo requiera.

El CRIDAE funciona como un centro interdepartamental y multidisciplinario, lo que permite optimizar recursos materiales, financieros y humanos. Sus equipos de trabajo lo conforman investigadores acreditados con perfil PROMEP ante la SEP, algunos son miembros del Sistema Nacional de Investigadores del CONA-CyT y uno pertenece a la Academia Mexicana de Ciencias.

En el período de octubre de 2007 a la fecha, se han realizado estudios y proyectos para los tres niveles de gobierno así como para empresas y particulares, de tal forma que los beneficios obtenidos son sociales, económicos y ecológicos, todo ello encaminado a la adopción de un enfoque sustentable que permita la conservación de los recursos hídricos y el aprovechamiento de los recursos energéticos para su mejor manejo y gestión integral, lo que redundará en una mejor calidad de vida para las generaciones presentes y futuras.

Este año se convino con el Organismo Operador Municipal de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento de Cajeme (OOMAPASC), la construcción de una planta de tratamiento de agua residual y una desaladora de agua salobre, plantas que se instalan en la comunidad Marte R. Gómez – Tobarito.

Hasta hoy se tiene un avance del 80 por ciento en este proyecto que servirá de detonante para una nueva cultura del agua en nuestro municipio.

Asimismo se tiene convenio con dos empresas del parque industrial Sánchez Taboada en Guaymas

para construirles plantas desaladoras.

Se participó en reuniones internacionales sobre agua y energía con científicos del Estado de Arizona y de la Universidad de Almería en España.

Por otra parte, se están realizando gestiones para la construcción de una nave industrial para diseño y ensamblaje de plantas desalinizadoras y de tratamiento y reciclaje de aguas residuales de alta eficiencia y bajo costo por el orden de los 5 millones de pesos. Esto permitirá disponer de un espacio físico para las actividades operativas del CRIDAE.

Asimismo el Centro genera empresas consultoras y prestadoras de servicios de alto valor.

En los municipios de Álamos y Cananea se desarrolló un proyecto para asegurar el abastecimiento de agua potable a la población de ambas ciudades. A Álamos se llevará desde una zona de captación de aguas subterráneas próximas a la presa del Mocúzari.

El Congreso Internacional de Ciencias Ambientales, celebrado del 2 al 6 de junio en el ITSON, otorgó a nuestra Institución la presidencia del Colegio Nacional de Ciencias Ambientales.

En mayo 2009 el ITSON será sede del Congreso Nacional de Desalación que se celebrará en San Carlos, Nuevo Guaymas.

2.3.2 Incubadora de Empresas

Esta iniciativa se orienta a graduar empresas autosustentables que generen empleos, revitalicen las comunidades, mejoren viejos productos y servicios, comercialicen nuevas tecnologías y fortalezcan las economías locales, así como mejorar los indicadores sociales y económicos del país.

A dos años y medio de su creación, es un proyecto estratégico autofinanciable que genera sus propios recursos para operar, en sinergia con los programas oficiales de fomento empresarial.

A la fecha, la Incubadora ha creado 50 empresas y 163 empleos directos. 20 son empresas rurales pertenecientes a la cadena de valor de la leche, carne y nopal; diez están enfocadas a servicios y turismo, siete a los agronegocios, una al sector industrial y doce al comercio. El 80% de las empresas están enfocadas a la producción primaria, 10% a dar valor agregado y 10% al servicio.

Referente a las empresas rurales, la incubadora gestionó y logró la aprobación de créditos revolventes a tasa 0% para siete empresas: dos de San Miguel de Horcasitas, cuatro de Quiriego y una de Álamos con un monto total por 1.8 millones de pesos aportados por FONAES. El resto de las empresas rurales aún se encuentran en el proceso de autorización de los recursos, pero ya están en operación.

Asimismo, se apoyó la gestión para la planta de producción de hipoclorito de sodio en alianza con el proveedor del equipo y el Organismo Operador Municipal de Agua Potable Alcantarillado y Saneamiento de Cajeme (OOMAPASC) quien será el consumidor principal.

Este año nuevamente se estableció un convenio con FONAES para la incubación de diez empresas en los municipios de Álamos y Quiriego. El proceso de incubación en ambos Municipios concluyó a principios del mes de junio.

Las 25 empresas creadas están alineadas a los proyectos estratégicos de ITSON así como a cubrir las necesidades básicas de ambas comunidades.

A la fecha se han presentado las 25 empresas ante fuentes de descuento; 23 empresas ya fueron apoyadas por FONAES con créditos revolventes por un monto aproximado de 4.4 millones de pesos; las dos restantes son apoyadas con capital semilla por la Secretaría de Economía Estatal.

Como resultado de los trabajos iniciados en 2007, con el modelo de planeación estratégica para fomento del sector turismo en el Estado, este año se inició con la incubación de empresas en las comunidades incluidas en la Ruta de las Misiones, llevando el proceso de manera virtual - presencial en los municipios de Atil y Caborca.

La Incubadora de Empresas ITSON participó con una comisión del H. Congreso del Estado en la elaboración de la iniciativa de Ley para el Fomento de la Competitividad en las MIPyMES.

35 maestros y 480 alumnos del ITSON participaron en la creación y desarrollo de las empresas, aportando conocimiento y prácticas profesionales en el impulso de estos proyectos. Es importante mencionar que para la incubación de una empresa independientemente de su giro, tamaño y desarrollo, se estructuran equipos de trabajo académicos coordinados por los consultores en donde se involucran todos los programas académicos, por lo que en promedio existen 6 alumnos de distintas carreras trabajando con una sola empresa durante el proceso de incubación.

2.3.3 Corredores Ecoturísticos para el Sur de Sonora

Promueven proyectos integrales de turismo sustentable para las regiones identificadas con alto potencial turístico en el sur del estado de Sonora, tales como: el corredor del Mayo, el de Guaymas Empalme y el del Río Yaqui.

Resultados

El Ecosistema de Innovación de Ecoturismo y Desarrollo Sustentable, permitió desarrollar a 88 proyectos de investigación; graduar a 9 estudiantes de posgrado y titular de licenciatura a 13. El número de estudiantes en prácticas profesionales fue de 493.

2.4 ECOSISTEMA DE INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN Y SALUD

Este Ecosistema contempla las siguientes iniciativas estratégicas: Vida Universitaria, Centro Universitario para el Desarrollo Comunitario y Parque de Articulación y Transferencia de Tecnología Educativa.

2.4.1 Centro Universitario para el Desarrollo Comunitario (CUDEC)

Este Centro se orienta a extender los servicios del ITSON en la comunidad para responder a las demandas educativas, económicas, sociales y culturales de las colonias marginadas de la ciudad, a través de actividades educativas que contribuyan a la formación de competencias y a la profesionalización gradual de la población.

En este período se inició con la construcción de la obra del Centro Universitario para el Desarrollo Comunitario (CUDEC) que está ubicado en la colonia Aves del Castillo y contará con servicios de guardería comunitaria, asistencia médica, psicológica, servicios veterinarios, deportivos, culturales, de capacitación para el trabajo y recreativos. A la fecha el proyecto tiene un avance del 80% e iniciará operaciones en el primer semestre de 2009.

El CUDEC implementará nuevos programas de formación y habilitación comunitaria en las zonas más vulnerables del sur de la ciudad, y se iniciarán las gestiones para que este modelo de trabajo se replique en otros escenarios de la región y del país.

2.4.2 Vida Universitaria

Vida Universitaria provee al estudiante espacios para su desarrollo integral durante su estancia en la Institución, mejorando su desempeño al fomentar la participación en actividades extra-curriculares para incrementar su permanencia y graduación. De esta manera fortalece la formación personal y profesional

desde su pre-ingreso hasta su post-egreso y amplía sus posibilidades de éxito personal y profesional.

Para cumplir con esta iniciativa estratégica, se realiza un plan de acción el cual consta de un programa denominado “Estampida ITSON” basado en la identidad institucional que consta de cinco ejes de acción que son: 1).- Futuro Potro; 2).- ITSON al alcance de todos; 3).- Fortaleciéndote para la vida; 4).- Asegurando tu futuro y 5).- Solidarizándonos entre todos. Dichos ejes están orientados al desarrollo personal y académico de los aspirantes, alumnos y egresados.

2.4.3 Parque de Articulación y Transferencia de Tecnología Educativa

Esta iniciativa contempla proveer a las comunidades servicios de red inalámbrica para la salud, seguridad, educación y capacitación, aprovechando el Modelo de Región Tecnológica para habilitar a la población en el uso de las tecnologías de información y comunicaciones para reducir costos y generar valor agregado en sus actividades.

Es un enlace entre el conocimiento tecnológico y la sociedad que enfrenta problemáticas sociales mediante procesos educativos y formativos que mejoran el desempeño de individuos y organizaciones.

Desarrolla cuatro proyectos principales que son: 1). Alfabetización Tecnológica; 2). Gestión del Aprendizaje; 3). Animación Hospitalaria; 4). Escuela para Padres Eficaces.

A través de Alfabetización Tecnológica, el ciudadano desarrolla competencias que se incorporan a su estilo de vida, como el uso adecuado de la computadora, navegar por Internet y uso de medios electrónicos como el chat y el correo.

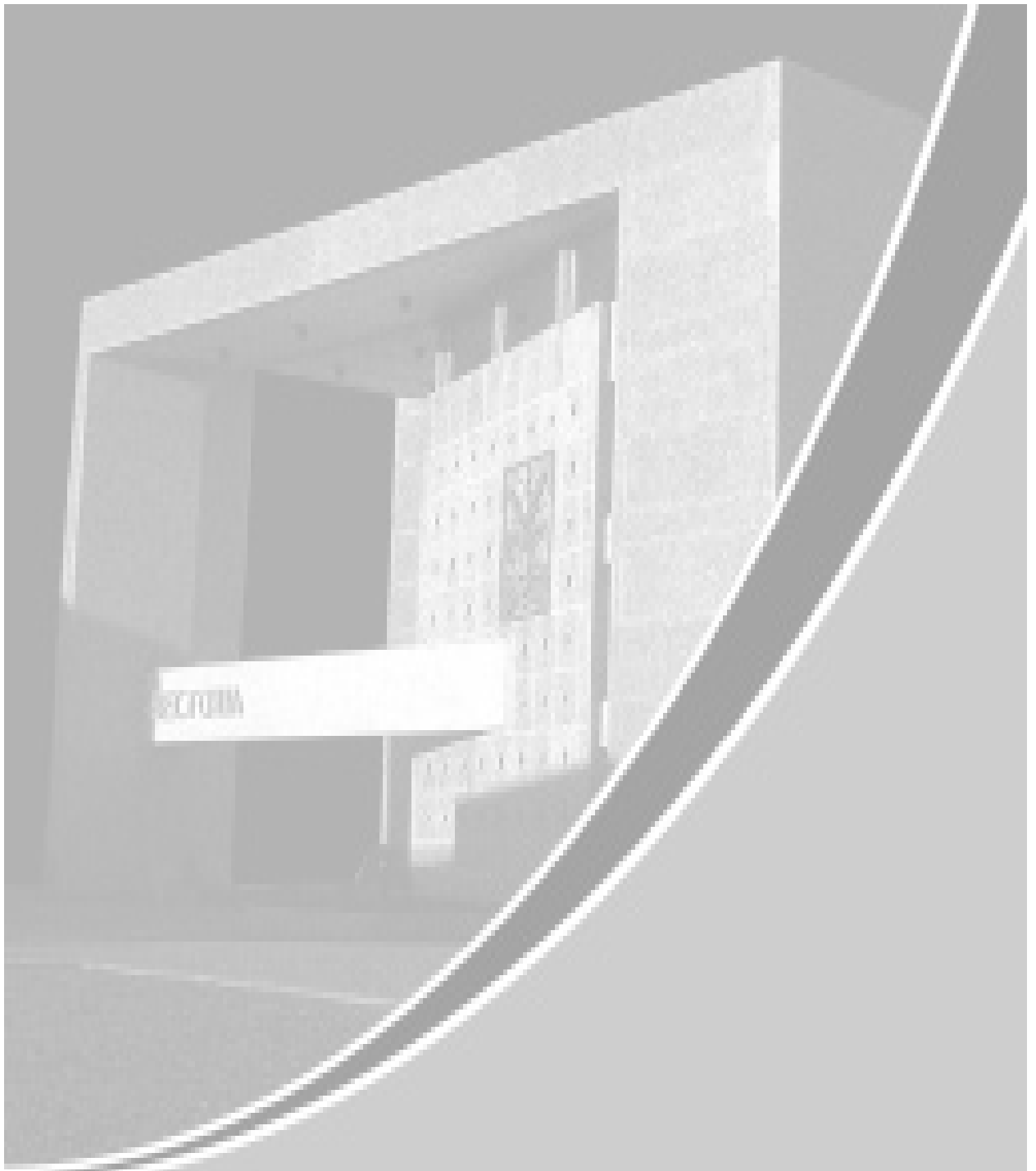
Sistema de Gestión de Aprendizaje es un proyecto encaminado a administrar el conocimiento implícito, haciéndolo tangible, con la finalidad de compartirlo a cada ciudadano interesado en mejorar su educación y de esa manera elevar el nivel de competitividad regional y mejorar la economía.

En Animación Hospitalaria se aplicó la tecnología educativa para lograr un aprovechamiento más sano, recreativo y educativo del tiempo que un paciente y su familia pasan en el hospital.

Escuela para Padres Eficaces es un proyecto que capacita a éstos para orientar y ayudar a sus hijos en aspectos relacionados con la salud física y mental, incluyendo nutrición, depresión, sexualidad, drogadicción y alcoholismo, además de capacitarlos para que apoyen la vida académica de los estudiantes.

Resultados

En el Ecosistema de Innovación de Educación y Salud, se desarrollaron 10 proyectos de investigación; se graduaron 4 estudiantes de posgrado y se titularon 14 de licenciatura. El número de estudiantes en prácticas profesionales fue de 124.



**DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN INSTITU-
CIONAL**

La Dirección de Planeación Institucional cuenta actualmente con una estructura organizacional conformada por tres Coordinaciones así como el Departamento de Administración y Gestión de las Iniciativas Estratégicas Institucionales.

Como parte del modelo de gestión estratégica concluido en 2007 (proyecto PYXIS 2015) esta Dirección, en conjunto con diferentes dependencias académicas y administrativas, cumplió con el objetivo de diseñar y desarrollar la propuesta del Modelo de la Oficina de Administración de Proyectos Institucionales, la cual apoyará a la diferentes dependencias institucionales.

En representación del ITSON, esta Dirección fue ratificada por el Consejo Regional Noroeste, para coordinar al grupo de trabajo para la planeación de esta región a partir del año 2008. Asimismo, el ITSON fue sede de la XXXIII reunión del Grupo de Trabajo para la Planeación en el que participaron más de 12 Instituciones de Educación Superior (IES) y 22 personas de la región noroeste en donde se contó con la presencia de autoridades de la Subsecretaría de Educación Superior.

La Dirección de Planeación Institucional tuvo una participación importante en el proceso para la selección de los nuevos vicerrectores académico y administrativo en la etapa dos de comparecencia. De igual forma apoyó metodológicamente en el diseño y desarrollo de los foros para la Definición de la Nueva Estructura Organizacional y en el Foro para la Construcción de Escenarios para los Centros de Innovación y Desarrollo con una participación promedio de 130 personas.

Se desarrolló el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2008-2009 con la participación de las áreas académica y administrativa en un proceso de planeación participativo, lo que permitió el apoyo de recursos federales para estas áreas. De igual forma la Subsecretaría de Educación Superior solicitó al ITSON que la Dirección de Planeación formara parte del Comité de Pares Evaluadores Nacionales de este programa.

En conjunto con la Dirección de Recursos Financieros se elaboró el proyecto Fondo Concurrente para Incremento de Matrícula en Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales y con apoyo solidario en el marco de la convocatoria de la SEP.

3.1 PLANEACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN

Se elaboró y presentó el presupuesto de egresos del ITSON de 2008 ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Subsecretaría de Educación y Cultura (SEC) del Estado de Sonora.

En el renglón de presupuesto institucional, se validaron los presupuestos de desarrollo y autofinanciables de 2008 aprobados por el Consejo Directivo.

Por otra parte en lo relacionado a la revisión de metas técnicas de los proyectos de desarrollo y autofinanciables se cumplió con la revisión de las metas técnicas del año 2007 autorizados por Consejo Directivo. Asimismo la Revisión del avance del cumplimiento de las metas técnicas de los proyectos de desarrollo de 2008 autorizados por el Consejo Directivo.

3.2 INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Se proporcionó el servicio de información estadística sobre el Instituto a dependencias y entidades externas y a usuarios de la propia institución. Entre ellos se dio respuesta a la información requerida del Cuestionario Electrónico de Educación Superior para el ciclo escolar 2007-2008 solicitado por la Dirección General de Planeación y Programación de la SEP; información e indicadores requeridos en la formulación del Programa Integral de Fortalecimiento 2008-2009.

Finalmente se continuó trabajando conjuntamente con la Fábrica de Software Novutek en el mejoramiento del Sistema de Información para la Planeación, basado en el software COGNOS.

3.3 ADMINISTRACIÓN Y APOYO A INICIATIVAS ESTRATÉGICAS

La creación de esta nueva área tiene como objetivo incrementar la capacidad y competitividad académica institucional para responder a la demanda de la sociedad con procesos de gestión consolidados.

Sus actividades las desarrolla a partir de los modelos del Centro de Innovación y Desarrollo y el de Gestión Universitaria por Procesos, fortaleciendo las capacidades institucionales y de su personal con propuestas sustentables.

Asimismo se busca fortalecer la identidad institucional entre todos los miembros de la comunidad al consolidar el modelo de desempeño organizacional como base para el reconocimiento a su personal.

Esta nueva área está integrada por la Coordinación de Apoyo a la Gestión del Conocimiento, Centro de Inteligencia de Negocios, Apoyo a la Gestión de Procesos Institucionales y la Oficina de Administración de Proyectos.

Gestión del Conocimiento

En la parte de cultura organizacional fue implementado un programa de comunicación y capacitación a los maestros por cada Dirección Académica. Los resultados obtenidos fueron: la plataforma tecnológica de KMS, con módulos para administración electrónica de contenidos, de aplicaciones, de administración de las piezas de conocimiento, de bases de conocimiento y de interfaz con otros sistemas institucionales. Sus herramientas permiten generar, acceder, almacenar y transferir el conocimiento en la Universidad.

Se capacitó a 18 departamentos en el uso de la plataforma, lo que ha permitido registrar a 519 usuarios entre personal de planta y eventuales. En la actualidad se encuentran en plataforma igual número de piezas de conocimiento públicas que pueden ser consultadas atendiendo a su clasificación, con base en una taxonomía que se formó con las diversas líneas de investigación de todas las áreas de la Institución.

De igual forma, se conformaron comunidades de aprendizaje a partir de las líneas de investigación de los cuerpos académicos, que permitirán la interacción de las academias a través de las distintas unidades.

A partir de agosto de 2007 esta Área continuó con la edición de la edición de la revista La Sociedad Académica. Se establecieron los objetivos estratégicos a los cuales responde la Revista; se reestructuró la Guía de Publicación con el fin de actualizar los contenidos y la forma de presentar los artículos para su publicación. Se definió la política editorial para establecer la normatividad que regirá el desarrollo de la revista y fueron publicadas las ediciones del número 20 a la 30.

Asimismo se iniciaron los trámites para registrar la revista ante INDAUTOR y obtener el ISSN, lo que le dará mayor reconocimiento entre la comunidad científica nacional e internacional.

Centro de Inteligencia de Negocios

El Centro de Inteligencia de Negocios (CIN) es un modelo organizacional de investigación y desarrollo de productos y servicios, que a través de la inteligencia de información se satisfacen necesidades de con-

sultoría, diseño, operación y seguimiento en los procesos de innovación de los clientes, desde un contexto económico, social y cultural.

Actualmente se trabaja en el diseño del plan maestro para abrir una oficina del ITSON en Guiyang, China. Dicha oficina dará servicio a productores, maestros y alumnos.

En este período se intensificó la búsqueda de nuevos mercados para las empresas del DIAPyME y se concretó una relación comercial permanente con las cadenas de supermercados que apoyan a la economía de la región.

Se asesoró a DIAPyME en el análisis de opciones de proveeduría para mejorar la cadena de suministros y que las empresas adscritas puedan obtener mejores condiciones de compra.

La exploración de mercados alternativos, realizada en alianza con Pima College y Arizona State University, incluye la interacción con agentes aduanales para efectos de logística y análisis de intermediarios.

A las empresas participantes se le ofrece además servicios de pruebas de diagnóstico para certificar la calidad de sus productos y cubrir expectativas de normas internacionales.

Este año se tuvo la visita de representantes del sector empresarial de Tucson, Arizona y del secretario de Economía del Gobierno del Estado de Sonora, quienes platicaron con empresarios y autoridades de la Institución para darle seguimiento al proyecto de internacionalización de los productos de las empresas adscritas al Distrito Internacional de Agronegocios PyME.

Gestión de Procesos Institucionales

En este período se habilitó la Coordinación de Apoyo a la Gestión de Procesos Institucionales, cuya finalidad es planear, organizar y coordinar estrategias para los gerentes de procesos y funciones organizacionales relacionadas con el cumplimiento de iniciativas estratégicas para coadyuvar en el logro de los resultados establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional; se hizo énfasis en difundir y dar seguimiento a la implementación de los procedimientos documentados.

Se implantaron procesos de consultoría aplicados en proyectos estratégicos como el Distrito Internacional de Agronegocios PyME (DIAP), el Laboratorio de Diagnóstico Integral de Patología Animal y el Plan Maestro de Ecoturismo.

Además se trabajó en equipo con el área de Extensión de la Cultura para validar las actividades que realiza en el marco institucional.

A la fecha se ha habilitado en el uso de la documentación del proceso de consultoría al 100% de los Responsables de Programa de nivel licenciatura, además se ha actualizado y mejorado la fase de planeación de dicho proceso, adecuándola de una manera flexible a la operación de los centros de servicio institucionales y de los aspectos operativos del área de Vinculación Institucional.

Administración de Proyectos Institucionales

Se concluyó con el modelo de la Oficina de Administración de Proyectos Institucionales, en su fase de diseño y estrategia de implantación, la cual plantea los siguientes objetivos:

La creación de capacidades en el ITSON, para la administración integral de los proyectos, así como la mejora del conocimiento de las prácticas relacionadas con el proceso de control y evaluación del desempeño del impacto de los proyectos.

Es importante una Oficina de Administración de Proyectos que integre prácticas de clase mundial en la gestión de proyectos institucionales, ya que esto refuerza el aseguramiento y la alineación con el desarrollo de la estrategia institucional.

Adicionalmente, el proyecto dará como resultado un plan gradual para lograr una cultura de proyectos como parte de una evolución integral en el personal ITSON.

Para lograr esto, se definió una metodología de tres grandes fases:

1. Realizar un diagnóstico de la situación actual de la gestión de los proyectos en el ITSON.
2. Definir el modelo de estado futuro de la Oficina de Administración de Proyectos (OAP).
3. Desarrollo de procesos, políticas y formatos. En esta fase, también se contempla la documentación de la estructura organizacional recomendada para el desarrollo de las operaciones de la OAP. Incluye la documentación de los habilitadores tecnológicos correspondientes a los procesos diseñados.

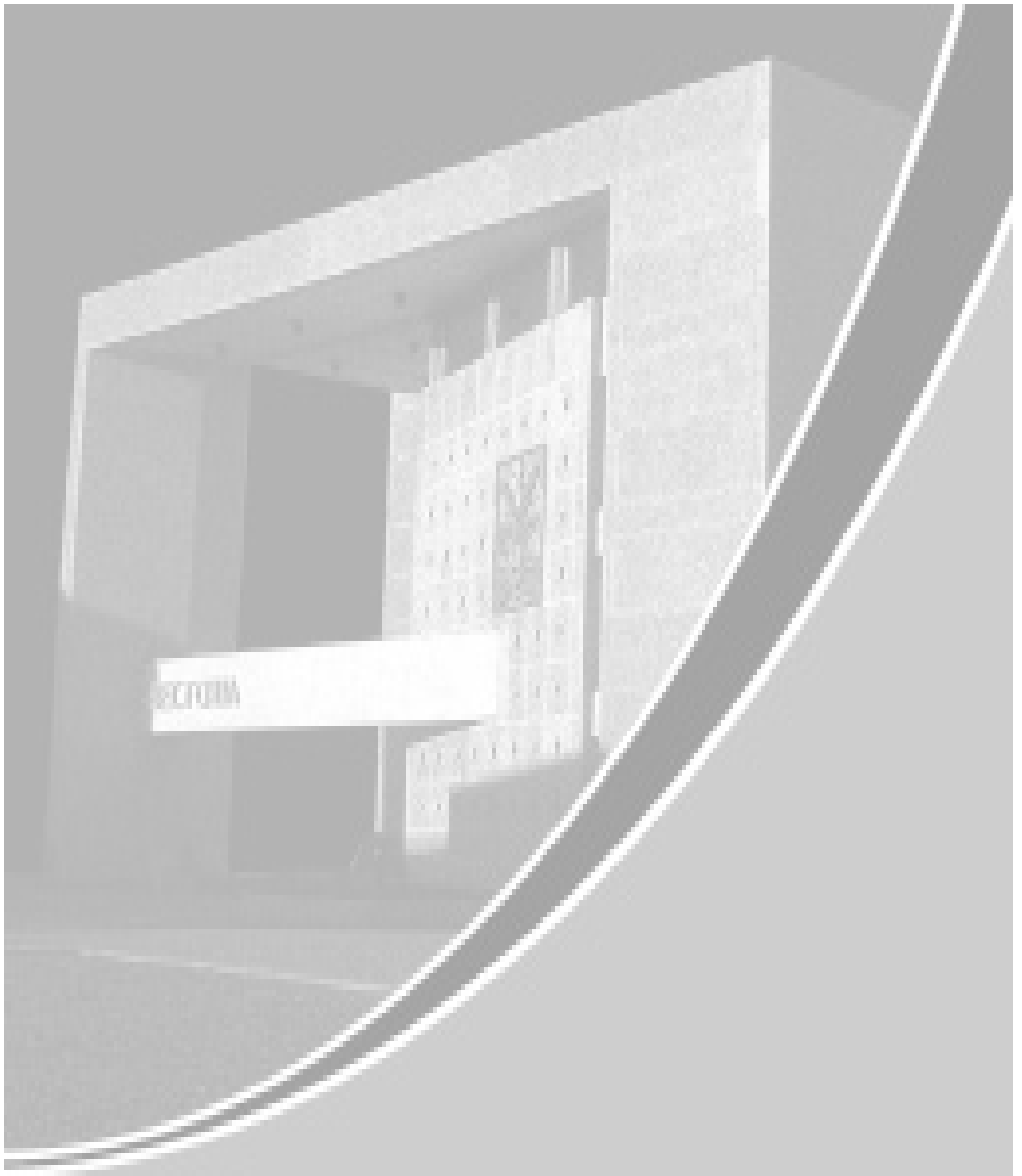
3.4 APOYO A CUERPOS ACADÉMICOS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

Se apoyó a la Vicerrectoría Académica en la gestión permanente de actividades del Programa de Mejoramiento del Profesorado y en la coordinación del diagnóstico y plan de desarrollo de los cuerpos académicos.

Muestra de ello fue el avance de grado de desarrollo de los cuerpos académicos: “Ambiente y Salud” de la Dirección de Recursos Naturales y “Utilización de la Energía” de la Dirección de Ingeniería y Tecnología, a quienes en la evaluación 2008 se les otorgó el grado de Cuerpos Académicos en Consolidación, por lo que la Institución cuenta a la fecha con el 85% con grado de desarrollo en Formación de Cuerpos Académicos y 5% en Consolidación.

De igual forma se inició el proceso de análisis para la incorporación de los Programas de Posgrado al padrón nacional en la convocatoria vigente de la SEP-CONACyT.

Se continúa con el convenio de colaboración con la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior del proyecto estatal denominado Incremento en la Matrícula Atendida por Programas Educativos de Calidad en las Instituciones de Educación Superior del Estado de Sonora. Como un compromiso de esta alianza se promovió el curso ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, en el que participaron 30 representantes de las diversas instituciones de la Red Sonora como de otros estados de la República.



ÁREA ACADÉMICA

Las Instituciones de Educación Superior tienen en sus áreas académicas la oportunidad del progreso de las economías y sociedades en las que se desenvuelven. Por ello las seis áreas académicas constituidas como Centros de Innovación y Desarrollo del ITSON requieren fortalecerse día a día, crear los espacios para la investigación, desarrollo e innovación de productos y servicios de alto valor para la sociedad.

En el período que se informa se han considerado la capacidad y competitividad académica como factores importantes para alcanzar las metas hacia el 2015. Estos ejercicios de planeación durante ocho años han permitido que la Institución logre resultados importantes a nivel nacional:

4.1 PROGRAMAS EDUCATIVOS, POBLACIÓN ESTUDIANTIL Y EGRESADOS TITULADOS

En el semestre agosto-diciembre de 2008, la Institución atiende una población estudiantil de 16,816 inscritos en todos los programas educativos, distribuidos en 624 estudiantes en posgrados es decir un 3.72% y 16,192 para Licenciatura con un 96.28 %; con lo anterior se incrementa la población en un 3 % en relación al ciclo pasado. De esta forma se fortalece la oferta de Licenciatura y se impulsa el desarrollo del posgrado como parte de la estrategia institucional.

Las cifras anteriores se distribuyen en tres unidades académicas: Unidad Obregón, 12,569 estudiantes; Unidad Guaymas y Empalme con 2,001 estudiantes; Unidad Navojoa con 2,246.

Los programas educativos incluyen dos Doctorados, 13 Maestrías, 21 Licenciaturas, dos Profesionales Asociados y una Especialidad.

Los Doctorados son en Ciencias en Biotecnología y Planeación Estratégica para la Mejora del Desempeño.

Las Maestrías son: Ciencias en Recursos Naturales, Administración de Agronegocios, Ciencias de la Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Administración de la Construcción, Ingeniería en Logística y Calidad, Administración de las Tecnologías de la Información, Administración, Desarrollo y Gestión Organizacional, Economía y Finanzas, Incubación y Aceleración de Empresas, Inteligencia de Negocios Internacionales, Psicología, Educación.

En el programa de Especialidades se cuenta con la opción de Nutrición.

La oferta académica de Licenciatura se conforma por 21 programas educativos: Administración, Administración de Empresas Turísticas, Ciencias de la Educación, Ciencias del Ejercicio Físico, Contaduría Pública, Dirección de la Cultura Física y el Deporte (Virtual presencial), Diseño Gráfico, Economía y Finanzas, Gestión y Desarrollo de las Artes, Psicología, Sistemas de Información Administrativa, Tecnología de Alimentos, Ingeniero Biotecnólogo, Ingeniero en Biosistemas, Ingeniero Civil, Ingeniero en Ciencias Ambientales, Ingeniero en Electrónica, Ingeniero Electricista, Ingeniero Industrial y de Sistemas, Ingeniero Químico y Médico Veterinario Zootecnista.

La oferta educativa del ITSON se complementa con los estudios de nivel medio universitario: Profesional Asociado en Desarrollo Infantil y Profesional Asociado en Manufactura (Aeroespacial).

Dicha oferta educativa está distribuida en seis Direcciones Académicas que son: Recursos Naturales, Ingeniería y Tecnología, Ciencias Sociales y Administrativas, Educación y Humanidades; Unidad Guaymas - Empalme y Unidad Navojoa.

En el ciclo escolar 2007-2008 egresaron 1,843 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: 53 corresponden al nivel de Profesional Asociado; 1,778 a Licenciatura; 3 de Doctorado y 9 de nivel Maestría.

En el mismo ciclo escolar, obtuvieron su título 1,595 estudiantes, de los cuales 15 corresponden al nivel Profesional Asociado; 2 a la Especialidad y 1,578 de Licenciatura. Asimismo 86 profesionistas recibieron su grado de Maestría.

La Dirección de Recursos Naturales entregó reconocimiento a 149 egresados titulados; la Dirección de Ingeniería y Tecnología a 527, Dirección de Ciencias Sociales y Administrativa, 499; Dirección de Educación y Humanidades, 120; Unidad Navojoa, 151 y Unidad Guaymas 235 titulados..

4.2 MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD ACADÉMICA

La capacidad académica institucional ha sido impulsada y apoyada en el desarrollo de su personal, lo que ha permitido incrementar el nivel de habilitación. Los resultados obtenidos en el renglón de habilitación son los siguientes: el 92.5% del total de Profesores que laboran en el ITSON cuentan con posgrado. Este nivel indica que son 39 Profesores con estudios doctorales; 150 cuentan con grado de Maestría y 12 Profesores con estudios de licenciatura.

Cabe destacar que actualmente 23 Profesores se encuentran cursando estudios de Doctorado. El 49.5% de los Profesores cuenta con el perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado. A la fecha la cifra es de 100 Profesores dentro de este programa de apoyo.

Asimismo se tienen 12 Profesores adscritos en el nivel uno del Sistema Nacional de Investigadores y 12 maestros son candidatos a pertenecer a dicho sistema.

4.3 INCREMENTO DE LA COMPETITIVIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

Se incrementó la competitividad académica en la Institución. En este momento suman 19 programas educativos (PE) de buena calidad de 28 que son evaluables; 17 fueron evaluados y acreditados por los organismos nacionales como el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior o en su caso por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior; y dos programas de nivel Posgrado forman parte del Padrón Nacional de Posgrado de Calidad de la SEP-CONACyT.

La matrícula atendida en estos programas es de 9 mil, 325 estudiantes distribuidos en 17 de Licenciatura, representando el 65.98 por ciento de la matrícula total de los programas evaluables.

La distribución de los programas educativos por cada una de las áreas académicas es como sigue: el Área de Ingeniería y Tecnología cuenta con el 80% de sus PE acreditados con 3,571 alumnos; el Área de Recursos Naturales logró que el 75% de sus PE de licenciatura se acreditaran con una matrícula atendida de 937 alumnos; asimismo el 50% de sus programas de posgrado están en el Padrón Nacional de Posgrado.

El Área de Ciencias Sociales y Administrativas tiene actualmente el 60% de sus programas acreditados, atendiendo a 2,627 alumnos.

El Área de Educación y Humanidades, recibió el nivel uno de los CIEES, con ello el 67% de sus programas lograron el reconocimiento de programas educativos de calidad, la matrícula atendida es de 799 alumnos.

La Unidad Navojoa, logró un avance importante del 85.7% en cuanto a evaluación y acreditación de sus programas educativos, con 1,387 alumnos atendidos.

La unidad Guaymas-Empalme está en espera de los organismos evaluadores para someter el 80 por ciento de sus programas educativos a los procesos de evaluación y acreditación.

4.3.1 Cuerpos Académicos en Formación y Consolidación

En la actualidad el ITSON tiene 17 Cuerpos Académicos en formación y tres están en proceso de consolidación.

Las áreas académicas contribuyen de la siguiente manera:

El Área de Recursos Naturales tiene una planta académica del 92% con estudios de posgrado y el 93% dentro del Programa de Mejoramiento del Profesorado. 11 Profesores son miembros del Sistema Nacional de Investigadores en el nivel uno; y dos de sus cuerpos académicos están en consolidación.

El Área de Ingeniería y Tecnología cuenta con el 93.8% de Profesores con estudios de posgrado y el 35.3% está dentro del Programa de Mejoramiento del Profesorado; con cuatro candidatos para ingresar al Sistema Nacional de Investigadores en el corto plazo.

En el Área de Ciencias Sociales y Administrativas, el 92% de sus Profesores cuenta con estudios de posgrado y un Profesor se ubica en el nivel uno del Sistema Nacional de Investigadores y el 74.2 por ciento cuenta con el perfil PROMEP.

En el Área de Educación y Humanidades el 95.45 por ciento de su planta académica cuenta con estudios de posgrado y el 50% pertenece al Programa del Mejoramiento del Profesorado

En la Unidad Navojoa, el 100% de Profesores tiene estudios de posgrado y el 77 por ciento está dentro del Programa del Mejoramiento del Profesorado.

En la Unidad Guaymas-Empalme, el 92.8 por ciento de los Profesores tiene estudios de posgrado y el 50 por ciento está dentro del Programa del Mejoramiento del Profesorado.

4.4 CENTROS DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO Y ÁREAS ACADÉMICAS

Los Centros de Innovación y Desarrollo constituyen una estructura organizacional para el desarrollo de proyectos estratégicos que generen soluciones interdisciplinarias, novedosas y con valor agregado para impulsar la creación y funcionamiento de los Ecosistemas de Innovación. Cada CID es un órgano institucional que atiende problemas y oportunidades congruentes con las áreas estratégicas institucionales.

Asimismo cada uno contempla proyectos estratégicos asociados a tres categorías: 1). Desarrollo de cadenas productivas; 2). Incubación de empresas y 3). Desarrollo de egresados. En una primera etapa se trabaja en la categoría de análisis, la cual corresponde al desarrollo de cadenas productivas, impactando en la Misión y Visión del ITSON.

En el renglón de los logros de los Centros de Innovación y Desarrollo, los Cuerpos Académicos y los Programas Educativos, la actividad de investigación y docencia fue realizada en este período de acuerdo a los estándares de calidad que la han distinguido históricamente.

Para cumplir con su función, los Programas Educativos del ITSON, los Cuerpos Académicos y los Centros de Innovación y Desarrollo se organizan en forma coordinada con las áreas estratégicas para transformar la actividad productiva en Ecosistemas de Innovación orientados al desarrollo regional.

Esta labor está alineada a los postulados de la Visión y la Misión institucionales y a las estrategias diseñadas para transformar al ITSON en una universidad centrada en el desempeño.

En este contexto la Institución hace énfasis en la generación de productos y servicios innovadores de alto valor para la mejora del desempeño de las organizaciones. Esto ha sido posible gracias a la mejora continua tanto de la capacidad, como de la competitividad académica, así como a través de las alianzas con entidades públicas y privadas y otras instituciones de Enseñanza Superior

4.4.1 Centro de Innovación y Desarrollo en Recursos Naturales

Actualmente en el Centro de Innovación y Desarrollo en Recursos Naturales, el 94 % de los Profesores de tiempo completo cuentan con Doctorado, el 32 % ha alcanzado la máxima habilitación, el 15 % de ellos son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y dos de sus cinco cuerpos académicos han avanzado al nivel de “en consolidación”.

La competitividad, entendida como el porcentaje de programas educativos de calidad y el porcentaje de la matrícula atendida por estos programas, es del 75 % en cuanto a programas de licenciatura, es decir que tres de cuatro programas educativos evaluables son de calidad (acreditados por organismos externos), estos son: Ingeniero Biotecnólogo, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Químico.

Asimismo se trabaja con la autoevaluación y posterior acreditación de los programas de reciente creación (Ingeniero en Calidad Ambiental e Ingeniero en Biosistemas), así como de la carrera de Ingeniero Químico. Además, dos de los cinco programas de posgrado están en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), éstos son la Maestría en Ciencias en Recursos Naturales y el Doctorado en Biotecnología.

El 84 % de la matrícula es atendida por programas de calidad. Los programas educativos adscritos registraron una matrícula de 1,764 alumnos; egresaron 182 y se titularon 149.

A través de los Profesores de tiempo completo y apoyo de Profesores interinos, así como la participación de los cinco cuerpos académicos se continuó en la participación en iniciativas estratégicas de la institución entre ellas están: Centro Experimental y Transferencia de Tecnología (CETT), Centro de Investigación e Innovación en Biotecnología Agropecuaria y Ambiental (CIIBAA) y Centro Regional de Investigación y Desarrollo en Agua y Energía (CRIDAE).

4.4.1.1 Ciencias Agronómicas y Veterinarias

Las actividades académicas, de investigación y vinculación realizadas por este Departamento tuvieron este año un importante impacto en el sector agropecuario de Sonora, y de manera especial en el Sur de la entidad, donde se promueven actividades productivas que garantizan la sustentabilidad de este sector.

Así lo demuestran alrededor de 25 proyectos de investigación enfocados a la solución de problemas y generación de alternativas para los productores del campo, proyectos que fueron sugeridos y apoyados por los propios beneficiarios.

Entre los proyectos, figuran algunos destinados a fortalecer la productividad acuícola regional así como la aplicación de prácticas sustentables e introducción de tecnología en las explotaciones agrícolas.

Dentro del programa de Profesionalización de la Docencia, este Departamento coordinó en el período que se informa 30 cursos de capacitación y actualización, realizó 38 eventos académicos, inició 14 proyectos de investigación, se continuó con tres y se concluyeron nueve. Se realizaron 19 acciones de vinculación y 13 de divulgación científica.

4.4.1.2 Ciencias del Agua y Medio Ambiente

En la primera semana de junio del 2008 este Departamento coordinó las actividades del VII Congreso Internacional, XIII Congreso Nacional y III Congreso Regional de Ciencia Ambientales, eventos que atrajeron a prestigiados miembros de la comunidad científica internacional y nacional dedicados al estudio de la problemática ambiental y sus posibles soluciones.

Por la relación directa que tiene con la realidad del Noroeste de México, tuvieron una importancia especial las ponencias relacionadas con el cambio climático y la administración de los recursos hidráulicos.

En este período coordinó además 12 cursos de capacitación y actualización docente, e inició cinco proyectos de investigación, se continuó con seis y se concluyeron seis.

Se realizaron tres acciones de vinculación y 41 de divulgación científica, entre los que destaca la participación de investigadores del área en publicaciones científicas de alcance internacional.

4.4.1.3 Biotecnología y Ciencias Alimentarias

Las acciones realizadas en esta área tienen un acento especial en la determinación de los factores que permiten elevar la inocuidad alimentaria, indispensable para el desarrollo del sector agropecuario regional y su participación en mercados internacionales.

Asimismo investigadores del área estudian las opciones más viables para aprovechar las aguas residuales que son tratadas en las plantas establecidas en nuestra ciudad, aguas que actualmente son desaprovechadas.

Durante el presente período este Departamento coordinó 12 cursos de capacitación y actualización, tres eventos académicos, inició siete proyectos de investigación, se continuó con siete y se concluyeron dos.

Destaca en las actividades de investigación el seguimiento de los estudios para detectar la influencia de productos agroquímicos en problemas de salud que se observan en la población rural y de las comunidades indígenas. En este trabajo se avanza de manera notable gracias a las alianzas establecidas con otras instituciones como la Universidad de Arizona y el CONACYT.

Además se realizaron dos acciones de vinculación y 11 de divulgación científica.

4.4.2 Centro de Innovación y Desarrollo en Ingeniería y Tecnología

Los programas educativos del Centro de Innovación y Desarrollo en Ingeniería y Tecnología registran en conjunto una matrícula de 4,967 estudiantes, con 573 egresados y 527 titulados durante este período.

De las acciones realizadas por el Área de Ingeniería y Tecnología entre noviembre 2007 a octubre 2008, destacan la consolidación del enfoque en competencias que se dio a los programas educativos.

La coordinación de Matemáticas desarrolló el curso propedéutico con el fin de mejorar la eficiencia académica. Además, maestros del área están en proceso de recibir su certificación y participan en un taller que les permitirá desarrollar el potencial de los alumnos con novedosas metodologías.

Como parte del proyecto SEED, maestros de Matemáticas estuvieron en California para conocer la metodología de enseñanza de matemáticas avanzadas y elementos de cálculo a niños.

Asimismo se consolidó el cuerpo académico de Energía, un campo de significativa importancia pues favorece el enlace entre la labor universitaria y diversos sectores de la economía regional. Un ejemplo de ello son las estrategias para el ahorro de energía y los trabajos de aislamiento térmico realizados por el área de Ingeniería Civil.

En este renglón, se firmó un convenio con Conacyt y la Comisión de Ahorro de Energía del Estado para la construcción de un museo itinerante que fomentará la cultura ciudadana para el buen uso de la energía.

Por su parte, maestros de Ingeniería Industrial diseñaron el Centro de Operaciones Logísticas, que se integrará al Distrito Internacional de Agronegocios.

Otras acciones destacables en el presente período son la elaboración de un proyecto para crear la infraestructura del Centro de Tecnología y Desarrollo Empresarial (CETIDE), y el diseño de software libre con el que se apoya a empresas regionales, se plantean estrategias a través del Centro de Transferencias de Tecnologías de la Información y se ofrecen soluciones tecnológicas a bajo costo.

El área de Gestión Ambiental inició con la evaluación de procesos, riesgos de las actividades y asesoría a empresas que demandan soluciones en este rubro. La primera beneficiaria es la empresa Complejo Minero San Rafael, en Caborca, Sonora.

Destaca además el convenio firmado con la Universidad de California y Conacyt, para que maestros investigadores adscritos al área de Ingeniería realicen estudios en el acuífero del área del Cochorit.

4.4.2.1 Matemáticas, Tecnologías de Información y Diseño

El pasado mes de abril se organizó el Congreso Expressa ITSON de Diseño, que registró una nutrida asistencia de estudiantes y maestros de Diseño Gráfico en universidades regionales. El Congreso contó con la participación de reconocidos expertos de esta especialidad y de empresarios del área.

El programa de Profesionalización de la Docencia impartió 11 cursos de capacitación y actualización, organizó cuatro eventos académicos, inició ocho proyectos de investigación, continuó cuatro proyectos que ya estaban en proceso y concluyó dos.

Realizó cinco acciones de vinculación y tres de divulgación científica.

Destaca la participación de alumnos y maestros de este Departamento en el proyecto de Alfabetización Tecnológica que durante este período cubrió alrededor de 30 planteles escolares en los niveles de primaria, secundaria y preparatoria.

4.4.2.2 Ingeniería Civil

En este período se trabajó de manera conjunta con la Comisión Estatal del Agua en la búsqueda de soluciones viables para la captación de agua potable en el Municipio de Cananea, Sonora.

Además se trabaja en el diseño de un sistema de tarifas equilibrado de agua potable para los organismos operadores del Estado.

Asimismo se dio asesoría a los ayuntamientos de Álamos y Benito Juárez.

Este Departamento organizó seis cursos de capacitación y actualización docente, organizó cuatro eventos académicos, inició dos proyectos de investigación, continuó cinco proyectos que ya estaban en proceso y concluyó dos.

Realizó cuatro acciones de vinculación, entre las que figuran el apoyo a municipios del Sur del Estado, y dos de divulgación científica.

4.4.2.3 Ingeniería Eléctrica y Electrónica

En el programa de Profesionalización de la Docencia impartió un curso de capacitación y actualización, organizó un evento académico y puso en marcha el proyecto para la creación de un museo itinerante con el cual se pretende concientizar a la población sobre el uso eficiente de energía.

El Departamento organizó el III Congreso de Innovación Tecnológica en Eléctrica y Electrónica, donde se difunden los avances tecnológicos en estas áreas.

Realizó nueve acciones de vinculación y fueron publicados dos números de la revista que edita el Departamento.

4.4.2.4 Ingeniería Industrial

Las actividades del personal docente e investigadores del área se enfocaron de manera especial durante este período a apoyar proyectos estratégicos del ITSON como la construcción del Centro de Operaciones Logísticas DIAPyME y la detección de necesidades tecnológicas de las empresas que se instalarán en dicho parque.

Además se apoyaron otros proyectos institucionales, como el Corredor de Ecoturismo del Sur de Sonora, y empresas regionales.

Este Departamento organizó cuatro eventos académicos, inició dos proyectos de investigación, continuó dos proyectos que ya estaban en proceso y concluyó trece.

Realizó 143 acciones de vinculación, entre las que figura el apoyo a municipios del Sur del Estado, y publicó 11 artículos de divulgación científica.

4.4.3 Centro de Innovación y Desarrollo en Ciencias Sociales y Administrativas

El CID en Ciencias Sociales y Administrativas, además de sus labores académicas, impulsó proyectos estratégicos como el Distrito Internacional de Agronegocios (DIAPyME), el Centro de Inteligencia de Negocios (CIN) y el Proyecto de Ecoturismo. Organizó también la Primera Expo PyME Internacional y representó al ITSON en eventos como la Semana Nacional PyME celebrada en la Ciudad de México.

Durante este período en las carreras y posgrados adscritos a esta Área, se tiene actualmente una matrícula de 4,272 estudiantes, con 514 egresados y 499 titulados.

Durante el período de agosto a diciembre del 2007 y enero-julio 2008, en el proyecto de corredor de Turismo Alternativo se logró elaborar cuatro planes de negocios para las comunidades que integran el circuito del sur que comprende Yavaros, Moroncárit, La Aduana y La Sierrita. El objetivo es apoyarlas en la búsqueda de financiamiento para la puesta en marcha de su empresa comunitaria turística.

Dentro de los aliados estratégicos se encuentran el Gobierno Municipal de Huatabampo y Cajeme, la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP), la Comisión Nacional para el Desarrollo de Pueblos Indígenas (CDI) y aproximadamente 120 personas de las comunidades de Yavaros, Moroncárit, La Sierrita, La Aduana, Hornos, Cócorit y Esperanza.

4.4.3.1 Contaduría y Finanzas

Los Departamentos de Ciencias Administrativas y de Contaduría y Finanzas conjuntamente con las sociedades de alumnos han creado el Primer Congreso Internacional de Negocios, cuyo lema es “De la articulación empresarial al ecosistema de negocios...un nuevo enfoque”, con el objeto de modernizar los eventos de extensión y comunicación académica.

Para impulsar la aplicación de conocimiento se ha hecho énfasis en la formación doctoral de los Profesores, por lo que varios académicos están cursando el Doctorado en Planeación Estratégica para la Mejora del Desempeño.

Para fortalecer las actividades de vinculación se cuentan con los centros de servicios como son el Centro de Investigaciones Económicas y de Negocios (CIEN) y el Centro de Atención e Investigación del Comportamiento Humano (CAICH), quienes a través de convenios con las organizaciones de la localidad realizan diversos proyectos con alumnos de prácticas profesionales; lo que conduce a que la formación de los mismos sea más pertinente y relevante. Se han beneficiado un total de 9,804 personas de los sectores empresarial, social, cultural y de salud, y más de 400 empresas.

4.4.3.2 Ciencias Administrativas

Durante el mes de agosto del presente año los programas educativos de Licenciado en Administración y Licenciado en Contaduría Pública reafirmaron su reconocimiento ante la segunda visita de seguimiento del organismo certificador CACECA.

Dentro de las investigaciones que los académicos y expertos de este Departamento han realizado, destacan las que se alinean con los proyectos estratégicos de la institución.

El impacto social de estas investigaciones se puede notar en que se tiene una comunicación e interacción con la sociedad empresarial, comunidades rurales y extranjeras, en la cual se busca un desarrollo equitativo en la sociedad y en el entorno de negocios para una mejora de la calidad de vida de la región.

4.4.3.3. Psicología

En cada uno de los eventos académicos, estudiantes y Profesores unen esfuerzo de distintas áreas y ponen en práctica los conocimientos adquiridos en base a resultados. Tal es el caso del I Congreso Regional de Psicología cuyo impacto social es notorio ya que responde a los retos que plantean las nuevas generaciones.

Señalamos también la Ceremonia de Reconocimientos a Egresados Titulados de esta Área Académica, su impacto social es significativo ya que se reconoce a aquellos individuos que tomaron bases de esta Institución y que aspiran con su esfuerzo a mejorar la sociedad, realizando lo que mejor saben hacer y teniendo siempre en cuenta la superación, el bienestar y el compromiso social que tienen como profesionistas.

4.4.4 Centro de Innovación y Desarrollo en Educación y Humanidades

El CID en Educación y Humanidades desarrolló proyectos orientados a la reducción de la brecha digital que divide a quienes poseen ya la cultura informática y aquellos que por factores educativos, culturales y de condición socioeconómica aún no han podido acceder a esta tecnología de uso cotidiano.

Con ese fin se intensificaron las actividades del proyecto Alfabetización Tecnológica, capacitando a 308 personas de 17 a 80 años de edad en el uso y manejo básico de la computadora, como una herramienta para su desarrollo personal.

Como parte del proyecto de Animación Hospitalaria se instalaron 10 computadoras portátiles en el área de Oncopediatría del Hospital del IMSS en Ciudad Obregón, equipo que permitirá a niños internos mantener la continuidad de sus estudios y usar el espacio donde son atendidos como una oportunidad de aprendizaje a través de programas de recreación educativa.

La Comunidad de Apoyo a la Niñez (COMANI) en alianza con dos universidades de Canadá, dos de Estados Unidos y una más de México, aplica un proyecto para impulsar la cultura de la inclusión educativa en la niñez que presenta problemas de discapacidad o vive en condiciones de marginación.

A cuatro meses de intervención con la comunidad se ha establecido contacto con más de 300 niños y las 121 familias de las que forman parte. A través de la dinámica familiar propuesta, se realizan acciones encaminadas a formar a los menores de edad como futuros ciudadanos responsables.

Con acciones como ésta que reflejan su calidad, el Programa Educativo Profesional Asociado en Desarrollo Infantil (PADI) ascendió al Nivel 1 en la clasificación de Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

El Programa Comunitario de Salud Integral incrementó su participación en colonias marginadas que presentan altos índices de vandalismo y adicciones, en comunidades como Álamos, Buenavista, Quiriego y Ciudad Obregón. En su metodología se incluye la organización entre los jóvenes de actividades como excursionismo, prácticas deportivas y otras que se orientan a un mejor uso del tiempo libre.

El programa se apoya con las prácticas profesionales de los alumnos de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico, quienes trabajan en 64 áreas comunitarias formando equipos deportivos y organizando torneos en los que participa la población atendida.

En este período fue creado el centro certificador de competencias profesionales EXICCOM, empresa de corte educativo que permitirá cualificar el recurso humano con un certificado de nivel internacional. Asimismo se creó el Centro de Evaluación y Capacitación como una estrategia de soporte para formalizar un cluster enfocado a la mejora del desempeño, tanto a nivel individual como organizacional.

En relación a la matrícula y su comportamiento, los seis programas educativos de esta área registraron en el presente ciclo escolar un total de 1,566 estudiantes inscritos, 139 egresados y 120 titulados.

4.4.4.1 Educación

Alrededor de 4 mil 836 niños han sido beneficiados por las prácticas profesionales que desarrollan estudiantes inscritos de Ciencias de la Educación y Profesional Asociado en Desarrollo Infantil (PADI).

Los resultados de esta labor realizada en conjunto con el Instituto Red Deere de Alberta, Canadá, y la Universidad de Arizona. Ante representantes de universidades de varios países el impacto que tiene esta labor de servicio social y prácticas estudiantiles realizadas con un gran sentido de responsabilidad social por los alumnos del ITSON.

Son casi cinco mil estudiantes de la institución los que participan en programas como Ciencias de la Educación y Profesional Asociado en Desarrollo Infantil (PADI).

Jóvenes canadienses se unieron a esta labor que suma un total de 1 mil 840 horas de trabajo en escenarios reales y con problemas reales, como son los casos de los niños internados en el área de Oncología del Hospital de Especialidades del IMSS en esta ciudad. Con estos niños se ha trabajado arduamente motivándolos a participar en actividades lúdicas y otras de educación no formal que les permiten aprovechar mejor su tiempo libre. Esto hace más llevadera su estancia en ese lugar y les proporcionan un entretenimiento necesario para mejorar su estado de ánimo.

Las prácticas profesionales de los estudiantes se desarrollan también en centros sociales, guarderías, escuelas públicas y privadas, centros de estimulación temprana, Parque Infantil, DIF Cajeme, casa hogar y albergues infantiles.

En diferentes mesas de trabajo, los maestros y alumnos del ITSON, estudiantes del Red Deere y representantes de las organizaciones aliadas con este programa, analizan los resultados alcanzados y los nuevos objetivos que se proponen para esta labor.

Los estudiantes del Red Deere expresaron su satisfacción por esta experiencia que será replicada en su lugar de origen, además de haberles sido útil para enriquecer su formación cultural e intelectual.

4.4.4.2 Sociocultural

Alineados al área estratégica de Educación y Salud, en el presente período se organizaron talleres, cursos de capacitación y exposiciones en disciplinas artísticas, culturales y deportivas.

De enero a septiembre de 2008 se desarrolló el Programa Comunitario en Salud Integral, que incluyó la aplicación de una encuesta en la colonia Aves del Castillo con el propósito de detectar problemas de salud que serán atendidos mediante la actividad física, el deporte y la nutrición con la participación de 43 promotores del programa educativo de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico

Asimismo se generaron alianzas con Desarrollo Integral de la Familia (DIF), Promoción Social del Valle del Yaqui (PROVAY) y Centro Comunitario de Enlace Comunitario (CUEC), para atender a un total de 733 personas.

En colonias populares del sur de Ciudad Obregón se formó este año la Escuelita Comunitaria de Iniciación Deportiva para promover la actividad física mediante la práctica de disciplinas como fútbol, básquetbol y karate.

En alianza con ITESCA, Provay e Indesol se desarrolló el Programa de Profesionalización y Fortalecimiento de las Organizaciones de la Sociedad Civil.

Los días 12 y 13 de mayo maestros y alumnos de esta área participaron en la organización del Primer Foro de Análisis y Profesionalización de las Artes en Cajeme, en el que realizaron un diagnóstico sobre el quehacer artístico en nuestro Municipio a través de la detección de problemas y necesidades. Con este diagnóstico se podrán realizar proyectos de intervención para fortalecer el desarrollo de las artes en Cajeme.

4.4.5 Centro de Innovación y Desarrollo Unidad Navojoa

Durante el período que comprende este informe, la matrícula en esta Unidad pasó de 1,850 a 2,246 estudiantes inscritos. El número de egresados ascendió a 206 y el de titulados a 151.

Actualmente 10 Profesores de la Unidad Navojoa cursan estudios de Doctorado, el 100% de los Profesores de tiempo completo cuenta con estudios de Maestría, y el 85% cuenta con perfil PROMEP (Programa de Mejoramiento del Profesorado). Además, dentro de la planta docente que colabora en la Unidad Navojoa, 11 Profesores obtuvieron la Certificación en Consultoría General y siete Profesores en Diseño e Impartición de Cursos, ambas a través de organismos certificadores de la Norma CONOCER.

Con el propósito de fortalecer las competencias del personal docente se impartieron 21 cursos y talleres, apoyando a 246 Profesores, adicionalmente se inició la impartición de un Diplomado en Docencia, en colaboración con la Coordinación de Desarrollo Académico, del cual se han impartido 7 de 11 módulos, en este diplomado participan 30 Profesores de la Unidad Navojoa, con la finalidad de desarrollar las áreas: actitudes docentes, estrategias de aprendizaje y mediación, así como el uso de tecnología en ambientes de aprendizaje.

En el rubro de competitividad académica, se obtuvo la evaluación del 100% de los programas educativos por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), es decir, se concluyó con la evaluación de tres programas educativos que estaban pendientes de evaluación. Actualmente el 50% de los programas educativos se encuentran acreditados; el 75% de los programas educativos (licenciatura y profesional asociado) son reconocidos como programas educativos de buena calidad, lo que permite que el 87% de la matrícula de la Unidad Navojoa estudie en programas educativos de calidad.

Ante los organismos acreditadores de educación superior, se lograron acreditar como programas educativos de calidad, los siguientes: Ingeniería Industrial y de Sistemas, Licenciado en Administración, Licenciado en Psicología, Licenciado en Sistemas de Información Administrativa; Además, como resultado de la evaluación ante los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), obtuvieron el Nivel 1, los programas de: Licenciado en Contaduría Pública y Licenciado en Economía y Finanzas.

En el Área de Extensión y Difusión Cultural con el propósito de incrementar el estudio de repertorios de danza, música y canto mexicano de los Profesores del área artística se realizó el taller de Danza, Música y Bailes del estado de Guerrero. De igual forma, esta área realizó el taller Manejo de la Voz y Presencia Escénica, con el propósito de desarrollar herramientas para enseñar a hablar a la gente cuyo trabajo implique la palabra hablada.

El ITSON es la única universidad pública a nivel nacional en recibir el distintivo como Universidad Socialmente Responsable que nos entregó la Secretaría de Economía el 7 de marzo de 2008.

En Economía, se dio asesoría a PyMES y proyectos productivos de comunidades marginadas.

4.4.6 Centro de Innovación y Desarrollo Unidad Guaymas - Empalme

En este período, la matrícula es de 1,712 estudiantes inscritos, siendo el número de egresados de 229 y el de titulados de 235.

El Centro de Innovación y Desarrollo Guaymas - Empalme realizó el proyecto de Turismo Alternativo con apoyo financiero institucional y de la Comisión Nacional de Áreas Protegidas (CONAAP) para el desarrollo de comunidades costeras del centro y sur de Sonora, estableciendo una cadena de valor para tres corredores turísticos. Además se elaboraron tres rutas de tipo cultural para el aprovechamiento responsable del patrimonio histórico de la región Guaymas – Empalme.

Con financiamiento de la COFETUR y del Ayuntamiento de Guaymas, se impartió el diplomado de guías de turistas para certificar en la NOM 08-SECTUR a 25 guías de turistas con dominio del idioma inglés para atender a los turistas de los cruceros que arriban al Puerto.

La incubadora de la Unidad Guaymas inició formalmente sus trabajos, incubando siete empresas del área de lácteos en la micro región de San Miguel de Horcasitas y apoyando a nueve empresas de aprovechamiento turístico en fase de preincubación.

Iniciaron sus actividades dos centros virtuales, uno dirigido a la transferencia del conocimiento y otro a la producción de materiales para el aprendizaje extremo; apoyando con los diseños instruccionales y la capacitación a personal de seguridad pública, en diplomados de seguridad para el turista, a Capitanía de Puerto con cursos de inglés y computación, asesorías a hoteles, entre otras actividades de evaluación, consultoría y capacitación.

A través del centro para la producción de materiales educativos se difundieron por la televisión local programas educativos y los proyectos de la Unidad y servicios para la comunidad.

Bajo el esquema de constituir un elemento esencial en la cadena de valor para un escenario con una alta tendencia al sector de la manufactura aeroespacial y un requerimiento de personal más calificado para trabajar en esta área, se puso en marcha en la Unidad Guaymas - Empalme el PE de Profesional Asociado en Manufactura Aeroespacial, en donde los estudiantes son becados por las propias maquiladoras. Estas empresas también aportaron sistemas de simulación para la totalidad de los estudiantes de la carrera de Ingeniería Industrial.

En este mismo rubro y dejando establecido la forma en que el ITSON Unidad Guaymas interviene en el futuro escenario regional de manufactura, se ha recibido la visita de inversionistas potenciales en el ramo, provenientes de países como Estados Unidos, Alemania, España, Holanda, Brasil y otros, para observar los laboratorios, currículos y formación que reciben los estudiantes de las carreras de Ingeniería y Profesionales Asociados.

En el área de software inició el proyecto de Open Source, se estableció el laboratorio de Tecnologías de Información para el desarrollo y aplicación de software libre para su integración con los procesos de las MIPyMES.

Con apoyo del Ayuntamiento de Guaymas se implementó el proyecto de alfabetización tecnológica móvil para capacitación en las comunidades. En este mismo proyecto se desarrollaron actividades de apoyo a diferentes organismos para incorporarse al mundo digital como son el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), Bomberos de Guaymas y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Sonora (ISSSTESON).

El área de vinculación y enlace comunitario proyecta la construcción de un centro comunitario que contribuirá a mejorar los indicadores de bienestar social y económico de uno de los sectores con mayor índice de marginación de Guaymas, en un terreno donado por el Ayuntamiento en la Colonia Nacionalización del Golfo. El área de influencia de atención de dicho Centro será la población de más de 10 colonias con programas de capacitación turística, inglés, alfabetización tecnológica, apoyos a proyectos de inversión básica, atención a jóvenes con dificultades de integración social y espacios recreativos y deportivos como zona de amortiguamiento social.

La zona Guaymas Norte es la de mayor densidad demográfica y el área de mayor crecimiento del Puerto, por lo que en convenio con el Ayuntamiento y con el apoyo de un grupo de trabajo asignado por el ejecutivo del Municipio, se realizó un diagnóstico social y se presentó una propuesta de áreas recreacional y deportiva. Como parte de esta vinculación se programaron actividades deportivas y culturales que el ITSON Guaymas ofrece a esta zona de la ciudad cercana a la infraestructura del Campus.

Por otra parte, se firmó convenio de vinculación con Fideicomisos Instituidos en Relación con la Agricultura (FIRA), para la acreditación de 20 profesionistas en formulación y evaluación de proyectos de inversión. Se firmaron 15 convenios de vinculación con empresas de la localidad para la realización de prácticas profesionales y estancias con pago para los estudiantes de la unidad.

El ITSON Guaymas, a través de la Coordinación de Extensión y Difusión Cultural, ha establecido alianzas con el H. Ayuntamiento de Guaymas trabajando con Acción Cívica y Cultural así como en la Casa de la Cultura, el Instituto del Deporte y Acción Cívica.

En conjunto con la Sociedad Guaymense de Historia del Noroeste, se inició la capacitación para el programa del proyecto “Rescate Histórico” mismo que a la fecha sigue con la formalización de convenios para la implementación en su nueva etapa en la ciudad de Empalme Sonora.

De igual forma, se ha tenido una destacada participación en la organización y participación de eventos cívicos, artísticos y culturales que se han realizando con extensión a la comunidad de Guaymas y Empalme, como los denominados “Festival de las Artes”, “Festival de la Calaca”, la idea original, desarrollo y presentación de la puesta en escena de la obra “Héroes Civiles”.

En deportes, se tiene una estructura con 127 atletas selectivos y 35 fuerzas básicas, y su participación en eventos deportivos de diferente nivel. En el proyecto deporte y salud, participaron más de 240 personas mantenidas en el programa de activación física.

La participación de la comunidad en los diferentes programas deportivos ofrecidos como escuelitas, natación, tenis, aeróbic y campamento de verano, se incrementó en aproximadamente un 30% este 2008 con respecto a los años previos, alcanzando este año una participación de alrededor de 600 personas, entre niños y adultos, lo cual revela el impacto que ha tenido el proyecto en la comunidad guaymense en términos de bienestar físico, así como en la promoción de una vida saludable.

En lo relacionado al Campus Empalme, la matrícula de este ciclo agosto – diciembre 2008 registró un total de 289 estudiantes, lo que representa un aumento importante frente a los 214 del año pasado.

La Unidad Empalme cuenta con tres maestros de tiempo completo y uno de medio tiempo.

En la oferta académica, se abrieron la Licenciatura en Administración con acentuación en Asuntos Internacionales, e Ingeniería Industrial y de Sistemas con acentuación en Logística.

En enero fueron inaugurados los dos primeros edificios del Campus Empalme. El primero de ellos está destinado para oficinas administrativas, pool secretarial, centro de cómputo y área de enfermería.

El segundo consta de siete aulas, biblioteca, cafetería y laboratorio.

Este año se firmó convenio con el sindicato de Maquilas Tetakawi al que se asesora y capacita para su desarrollo como un nuevo modelo de sindicato.

Con la empresa se convino la creación de la carrera Profesional Asociado en Plásticos para satisfacer la demanda de las plantas instaladas en este lugar.

Por otra parte, se apoya al Ayuntamiento de Empalme con la difusión de conocimientos y capacitación que impulsan el desarrollo de las comunidades rurales del Valle de Empalme.

Asimismo se asesora a la Dirección Municipal del Deporte en la reorganización de las ligas deportivas y los torneos que ésta celebra.

Destacan además las expos empresariales que organiza la Unidad Empalme para incubar negocios diseñados por los alumnos con el fin de atender la demanda de empresas locales. Esto ha favorecido la incubación de una empresa recicladora de plásticos y aluminio y de un restaurante dietético.

Entre las acciones que promovemos, figura la Caminata por la Salud, eventos atléticos, la organización de un grupo teatral y el festival de zanqueros.

Asimismo estamos integrando un equipo de risoterapia para llevarlo a los niños hospitalizados, además de realizar pláticas para prevenir la violencia intrafamiliar y las adicciones.

4.4.7 Acciones Académicas Institucionales

El prestigio del Instituto Tecnológico de Sonora obedece en gran medida a la calidad de la labor académica que desarrollan sus maestros de tiempo completo, auxiliares, investigadores y alumnos, en complemento con otras áreas de nuestra comunidad universitaria.

Para asegurar la calidad académica, el ITSON sostiene la revisión y actualización permanente de sus planes de estudio en los que se introducen desde el 2002 normas de competencia, asegurando así la pertinencia

de sus programas educativos de acuerdo con el desarrollo de la tecnología y las necesidades del entorno socioeconómico en el que habrán de aplicarse los egresados.

También estimula la labor del personal académico, motivando de manera particular la formación de docentes investigadores que elaboran proyectos vinculados con las necesidades reales de la sociedad regional. Son evidentes los beneficios que estas actividades generan para el alumno, al vincular su desarrollo profesional a problemáticas sociales reales.

Con el fin de mantener el nivel académico de los diferentes Programas Educativos y actualizar a la planta docente y a los estudiantes en las tecnologías y perspectivas que ofrece la educación superior, el ITSON promueve la formación docente de los profesionistas que integran su personal académico, además reconoce el desempeño de los alumnos y egresados distinguidos.

4.4.7.1 Evaluación del Desempeño Docente

En el presente período, la encuesta para Evaluación del Desempeño Docente fue subida a la plataforma SAETI para ser contestada por los alumnos. Durante el proceso de evaluación se monitoreó el avance de respuesta, informando a los Jefes de cada Departamento Académico sobre los resultados obtenidos y se dio seguimiento para su análisis correspondiente.

Como parte de esta estrategia, se impartió un curso – taller a los jefes de los Departamentos Académicos quienes se capacitaron en el análisis e interpretación de los resultados arrojados por la encuesta.

Como parte de la Evaluación Docente, se implementó la Evaluación en Competencias Profesionales para la certificación de candidatos ante organismos externos.

4.4.7.2 Programa de Mejoramiento del Profesorado

Los maestros reconocidos por el PROMEP han avanzado significativamente, lo que coloca a la Institución en un buen lugar a nivel nacional, con un 44.7%, por encima de la media.

Los maestros con posgrado están por encima de la media nacional con 94.02%.

Por otra parte se continúa apoyando a los Profesores de tiempo completo que cursan o aspiran a ingresar a estudios de Doctorado en instituciones nacionales e internacionales.

4.4.7.3 Programa de Reconocimiento a Alumnos y Egresados Distinguidos

El Instituto Tecnológico de Sonora como formador de profesionistas, busca la mejora de la calidad de vida de nuestra región a través de sus proyectos pero sobre todo a través de sus egresados.

Los alumnos reciben no sólo una formación profesional sino también valores y objetivos de vida; así el reconocimiento para ellos como alumnos distinguidos que se aplican en proyectos de mejora, crecimiento y apoyo a la comunidad, logrando la trascendencia laboral y social que da validez a nuestro lema institucional: Educar para Trascender.

En este período se entregaron reconocimientos a 23 alumnos distinguidos y 12 egresados distinguidos. Ellos son una referencia ejemplar para las nuevas generaciones de estudiantes.

4.4.7.4 Coordinación de Desarrollo Académico

Esta Coordinación brindó apoyo metodológico para el rediseño curricular en todas las especialidades. Su trabajo lo realiza a través de cuatro áreas: Innovación Curricular, Cualificación Docente, Diseño Curricular para la Educación a Distancia y Formación Integral del Alumno.

En el área de Innovación Curricular, con apoyo del personal académico fueron reforzados los planes de estudio para el Plan 2009, se mejoró el enfoque de competencias e incluye ahora la norma de competencia

profesional para todas las carreras. Asimismo se establecieron funciones para evaluar al profesional y al Profesor, preparándolos para una certificación.

Se continuó con los trabajos de reestructuración curricular, donde se han generado un total de 39 Normas de Competencia Profesional para los Programas Educativos de las DES de Ingeniería y Tecnología, Recursos Naturales, y Ciencias Sociales y Administrativas.

Los Programas Educativos de la DES de Educación y Humanidades presentaron sus proyectos de reestructuración. Actualmente han definido sus competencias profesionales e iniciado con la elaboración de mapas funcionales que son el punto de partida para la construcción de normas de competencia profesional. Dos de sus programas (PADI y LCE) están en proceso de reestructuración, mientras que el resto están en proceso de normalización apoyados por personal de la Coordinación de Desarrollo Académico. Al mismo tiempo, LCE / Unidad Guaymas, presentó su propuesta de una nueva oferta educativa en la Enseñanza del Inglés.

El equipo de trabajo está compuesto por maestros de las diferentes Unidades Académicas de la Institución, involucrando hasta el momento aproximadamente un total de 251 maestros participantes tanto auxiliares, interinos, como de tiempo completo, en un total de 22 programas educativos.

Un estudio de Pertinencia-Tendencia de los Programas Educativos de la Institución mostró que el 80% de los alumnos y egresados del ITSON tardan menos de seis meses en conseguir empleo, y una cantidad elevada de estudiantes estudia y trabaja al mismo tiempo.

El área de Cualificación Docente proveyó los aportes de la innovación curricular.

Durante la Quinta Reunión Anual de Academias, celebrada el 19 y 20 de junio de 2008 se presentaron 115 ponencias sobre temas como innovación educativa-administrativa, educación a distancia y formación en competencias, educación y desarrollo social, entre otras.

Se hizo entrega del libro de Memorias en Extenso de la Cuarta Reunión Anual de Academias a los autores que participaron en su elaboración, con el número ISBN-13-978-968-6013-20-7; además quedó integrado el comité científico de arbitraje de ponencias con maestros pertenecientes a los distintos departamentos académicos.

Asimismo se apoyó al trabajo de las academias, recibiendo en total 37 Informes de academia en el período de enero-mayo 2008.

El área de Diseño Curricular para la Educación a Distancia ofreció cursos de capacitación a maestros que planeen y diseñen cursos virtuales. Este año se les capacitó como facilitadores y se abrió un programa de atención para alumnos. Como parte de estas acciones fue creada la consejería en línea para asesorar al alumno.

En el presente período el Programa de desarrollo curricular en modalidades no convencionales tuvo como actividad principal, la sistematización del proceso de evaluación y mejora continua del diseño instruccional y del proceso de registro oficial de cursos, logrando contar hasta el momento con 144 cursos registrados y con 9 programas educativos de licenciatura y posgrado bajo la modalidad Virtual – presencial.

Un total de 49 Profesores fueron capacitados como desarrolladores de cursos y 73 como facilitadores.

Para asegurar una adecuada práctica docente, se sistematizó y fundamentó el modelo de evaluación del desempeño docente en modalidades educativas a distancia, lo que permitirá medir de manera efectiva y oportuna el grado en que el docente de cursos a distancia cumple con el perfil idóneo, dada la naturaleza de esta modalidad educativa.

En forma paralela se creó el programa de seguimiento a estudiantes, estableciendo un contacto directo y oportuno con el estudiante virtual a través de distintos módulos de información y estrategias de difusión en diferentes medios dirigidos al estudiante ITSON.

Dentro de este programa se lleva a cabo la comercialización de cursos de capacitación virtuales a empresas de la localidad, a través de campañas donde se difunden productos y servicios que ofrece el Centro

Estratégico de Virtualización de la Educación (CEVE). Como resultado de las estrategias de comercialización implementadas, se logró concretar el desarrollo de diversos cursos de capacitación virtuales, como el Curso de Facturación e Intermedio de llantas para LLYASA; Curso de Inducción a Mercantil Occidental; Diplomado en Finanzas para Educación Continua de ITSON; y Programación del Software de WIN.

El área de Formación Integral del Alumno trabajó con propuestas de salud integral y se formó el Consejo Estudiantil contra las Adicciones. Además se generó un programa para el personal académico y el administrativo llamado ITSON en Movimiento.

Esta labor es apoyada por instituciones externas como el Centro de Salud, UNAIDES y el Hospital General.

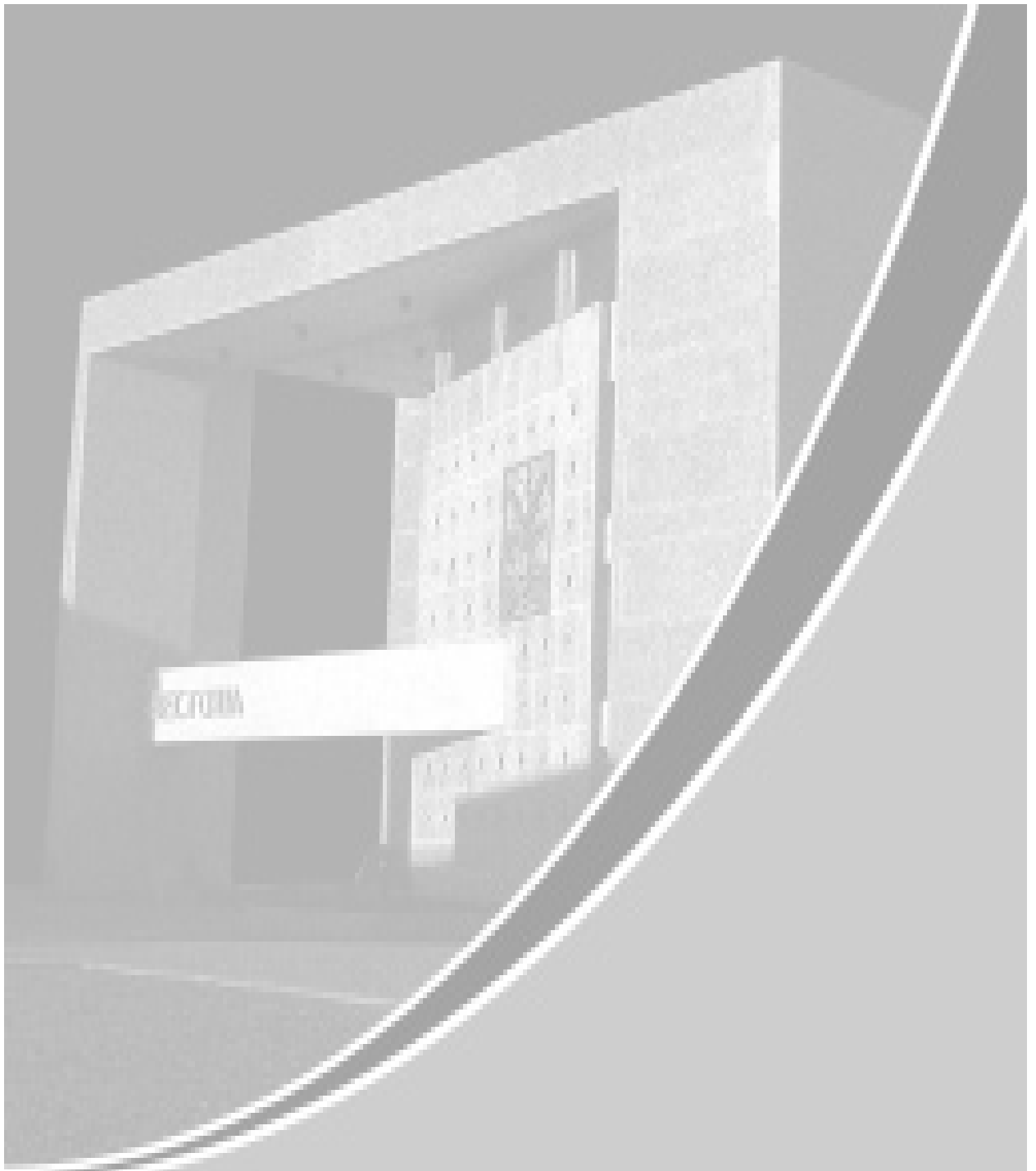
Estudiantes de la Institución impartieron pláticas sobre prevención de consumo de drogas a un promedio de 5 mil niños.

En el proceso de formación profesional, como parte de la Gestión Universitaria por Procesos (GUP) se validó la planeación curricular que se este ciclo documentó la administración del proceso educativo y está en sistema de gestión de calidad. Se espera lograr mayor eficiencia terminal y colocación de los egresados.

En conjunto con la Coordinación de Servicio Social y Bolsa de Trabajo se implementó el programa Peraj con la participación de 44 estudiantes que apoyaron como monitores (tutores) a 44 alumnos de 5to. grado de educación primaria. A los estudiantes tutores se les otorgó un apoyo especial del Pronabes, lo que aumentó la cantidad de becas otorgadas por este organismo a estudiantes del ITSON.

En tutoría grupal fueron atendidos 1,387 estudiantes en las modalidades de tutoría a becarios, a alumnos extranjeros y en la monitoría para apoyar a alumnos con dificultades en matemáticas, mientras que un total de 130 alumnos recibieron orientación psicológica.

Dentro del programa de prevención integral del consumo de drogas se desarrollaron diversas actividades relacionadas con la prevención en la que participaron directamente 150 alumnos y 23 Profesores del



**DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA**

En un contexto de multiculturalidad, el ITSON atiende las nuevas tendencias y formas de gestión cultural para apoyar al desarrollo sustentable y contribuir en la formación de individuos con mejor salud, calidad de vida y mayor autosuficiencia.

La Dirección de Extensión Universitaria la conforman las áreas de Extensión Cultural, Estudios Incorporados, Vinculación Institucional, Educación Continua y Vida Universitaria.

El desarrollo cultural de la región es un elemento estructural para el progreso y bienestar de la sociedad, da fundamento y sentido a los individuos, les permite afirmar e innovar en su propia cosmovisión, considerando elementos tangibles e intangibles como parte de un proceso individual, familiar y comunitario, y depende fundamentalmente de los recursos disponibles en el entorno.

Las políticas culturales en el mundo, inicialmente limitadas a las artes y el patrimonio, han ensanchado sus límites hasta acoger la artesanía, las industrias culturales, el folklore y otras artes comunitarias, artes alternativas y otras formas de expresión basadas en nuevas tecnologías y formas de organización social.

5.1 EXTENSIÓN DE LA CULTURA

Fueron 105 mil 400 personas las beneficiadas en este período con el esfuerzo institucional de extensión cultural, en donde el 55% fueron audiencias que disfrutaron del arte y ovacionaron en sus presentaciones a los diversos grupos artísticos institucionales, mismos que extendieron su participación en varios estados del país e internacionalmente se realizaron exitosas presentaciones en Estados Unidos, Cuba y Guatemala; además se trabajó arduamente en eventos artísticos y culturales intramuros en donde la comunidad universitaria participó resultando beneficiada con el esfuerzo de la difusión cultural del ITSON.

También se realizaron eventos externos en la comunidad destacando presentaciones culturales realizadas en plazas públicas de la región, así como programas extramuros en municipios como Bécum, Benito Juárez, Cajeme, Quiriego, entre otros más, en donde la asistencia y participación cumplió ampliamente con las expectativas.

El proyecto Plaza de las Artes realizó seis eventos en la Plaza Lázaro Cárdenas contando con la participación de 4,200 personas, las cuales fueron beneficiadas tanto con talleres de creatividad plástica como con eventos artístico-culturales.

Durante el programa de Actualización y Desarrollo Artístico, se atendió a 1,693 estudiantes en talleres semestrales y cursos cortos. Un total de 4,369 personas fueron espectadores de los productos finales de estas capacitaciones a través de las muestras de talleres de danza, música, teatro y artes visuales.

También se llevó a cabo el campamento de verano “Atrévete” (infantil y adolescentes), contando con 115 participantes.

El programa “Arte en tu Escuela” continuó con sus actividades en nueve instituciones educativas públicas de nivel básico y medio, cuatro instituciones sociales (salud, asistencia infantil, apoyo a la familia y educación especial), brindando 32 talleres impartidos a 709 beneficiados (infantil y adolescentes).

La Galería de Arte ITSON realizó 18 exposiciones de artes visuales, tanto en las instalaciones de galería como en espacios dentro de la Institución, beneficiando a 4,669 visitantes.

Se realizó el Festival de las Artes ITSON 2007, el cual llevó como lema: Desarrollo Cultural y Equidad. Tuvo un promedio de asistencia de 11,377 personas, contando entre ellos a estudiantes de las materias de Arte y Creatividad, y de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes, así como diferentes organismos culturales, empresas de la región y sociedad en general, mostrando de esta forma la convocatoria que este evento tiene en nuestra región.

Como parte del seguimiento de las actividades del Centro Regional de Arte Popular se impartieron talleres artesanales a la comunidad en general; además se realizaron diversas actividades para difundir y sensibilizar en las artes populares, entre ellas: Campaña de Reciclaje “Un Papel para el Arte”; colaboración con el Ayuntamiento de Cajeme por medio de talleres en la XI Semana de Ecología; participación en el Festival Batarete Infantil; impartición de talleres de rehiletos a cuatro escuelas primarias por medio de la Dirección General de Educación Especial; muestra de talleres artesanales y participaciones en Plaza de las Artes, impartiendo seis talleres a la comunidad con 977 personas beneficiadas. También cumpliendo con otro de sus objetivos de capacitar a los artesanos del sur de Sonora con el fin de fortalecer y desarrollar competencias y habilidades creativas, técnicas y empresariales básicas, se capacitó a 36 artesanos de Guaymas, Álamos y Pótam.

5.2 VINCULACIÓN INSTITUCIONAL

La relación que la universidad establece con los diversos sectores sociales debe ser una relación dinámica y productiva que beneficie a ambas partes. Bajo ese principio, el ITSON ha diseñado su política de vinculación con la sociedad regional apoyado en programas de incubación y desarrollo de proyectos productivos a cargo de grupos sociales, consultoría y soporte tecnológico a empresas ya instaladas, además de la creación de infraestructura que permita llevar los servicios institucionales a sectores más amplios de la población regional.

5.2.1 Centro Universitario de Enlace Comunitario (CUEC)

El Centro Universitario de Enlace Comunitario contribuyó al desarrollo de 58 comunidades del sur del Estado en las áreas de salud, educación, tecnología, ecología, desarrollo económico, arte, cultura y deporte.

Participaron en estas actividades 3 mil 364 estudiantes de práctica profesional y servicio social, logrando beneficiar a 12 mil 158 personas entre niños, jóvenes y adultos en colaboración con 103 organismos públicos y sociales.

Otros de los resultados de mayor impacto fue la participación de 18 estudiantes y 7 consejeros del equipo de emprendedores sociales SIFE ITSON en la competencia nacional 2008, donde obtuvieron el campeonato nacional, así como el primer lugar de la Liga Henkel, y la distinción de Consejeros del Año, lo cual les dio el pase para representar a México en la Copa Mundial SIFE 2008 realizada en Singapur el pasado mes de octubre en donde tuvieron una brillante participación.

En el proceso de vinculación social que coordinó el CUEC durante el período de octubre de 2007 a septiembre de 2008 se contó con la colaboración de 20 programas educativos del ITSON, con la supervisión directa de 134 maestros de las distintas áreas de la institución y 103 organismos públicos y sociales.

Dentro de nuestros principales aliados en los proyectos sociales se encuentran 103 organizaciones entre las que destacan Centros Comunitarios como: Promotora Social del Valle del Yaqui (PROVAY); Centro de Atención e Investigación del Comportamiento Humano (CAICH); Estudiantes de la Libre Empresa en México (SIFE México); Red Comunitaria Sonora; escuelas públicas; Instituto Nacional de las Personas Adultas (INAPAM); Centro de Atención Integral (CAI), Instituto de Asistencia Privada (IAP); Centro Regional Universitario del Noroeste (CRUNO), perteneciente a la Universidad Autónoma de Chapingo; Casa

Hogar Manos Unidas; entre otras.

5.2.2 Servicio Social y Prácticas Profesionales

Se realizaron proyectos en vinculación con áreas de Desarrollo Académico, Movilidad y Asuntos Internacionales y el Programa Vida Universitaria, lo que fortalece las relaciones internas y potencializa el éxito del Servicio Social y Prácticas Profesionales.

Inició el proyecto ITSON-PERAJ “Adopta un amigo”, que tiene como objetivo que los estudiantes universitarios apoyen como tutores a niños de quinto año de primaria, favoreciendo su desarrollo personal, social y académico. A través de sesiones semanales un grupo de 48 estudiantes de 19 programas educativos, apoyaron a 44 niños de escuelas primarias, logrando el aumento de su autoestima, cambio de actitud, práctica de valores y mejora de calificaciones de los niños. Este proyecto continúa en proceso de desarrollo para beneficio social.

Otros proyectos de servicio social que se llevan a cabo con gran participación de estudiantes del Plan 1985 son en apoyo a programas de la Contraloría General del Estado e Instituto Sonorense para Educación de los Adultos.

Las prácticas profesionales son realizadas en la comunidad, sectores públicos, privados, sociales y en gran medida, en proyectos institucionales, pues se involucra al alumno en las problemáticas locales, en los sectores más desprotegidos como es el caso de los habitantes de los centros comunitarios de las colonias Cajeme, Valle Verde, Aves del Castillo, Matías Méndez, entre otros.

La labor del practicante en el sector comunitario adquiere un matiz de docente, de instructor, pues la mayoría de las actividades se realizan a través de la impartición de talleres y cursos de tipo nutricional, académico, cultura física, salud física y mental, arte y creatividad, entre otros temas.

También se aplican las competencias del alumno como consultor de microempresas, capacitador en áreas de recursos humanos, desarrollador de proyectos de mantenimiento industrial, diseñador de imagen, apoyo docente en grupos escolares y supervisor de calidad en proyectos estratégicos como el DIAPyME. Al realizar su práctica en los sectores laborales de su profesión, el alumno tiene la oportunidad de colocarse, realizar su tesis o proyecto de investigación, entre otros casos.

La realización de las prácticas profesionales fuera de la ciudad, en la modalidad de estancias de verano e intercambios académicos, le da al alumno la oportunidad de vivir una experiencia integral, pues al mismo tiempo que aplica sus conocimientos en el campo laboral, aprende del contexto regional, costumbres e idiomas, en algunos casos. Ejemplo de ello, fue el grupo de cuatro ingenieros químicos que realizaron una estancia de capacitación con la empresa Radiall en Francia, para posteriormente integrarse a la empresa local en calidad de trabajadores.

Bolsa de Trabajo

El objetivo principal de la Bolsa de Trabajo es la colocación de los egresados, a través de la promoción y vinculación institucional con los sectores laborales; por ello, en el presente año se llevaron a cabo eventos de presentación de empresas dentro de la institución, donde los egresados y estudiantes de semestres terminales tienen la oportunidad de convivir con los empleadores, conocer la misión y visión empresarial, qué busca el empleador en ellos y cómo pueden convertirse en empresarios.

El Día del Empleador se impartieron conferencias, exhibición de productos, servicios y finalmente, reclutamiento. Las empresas participantes fueron Telcel, Grupo Modelo, Lincoln Electric de México, Procter & Gamble, entre otras.

También como parte de la estrategia de colocación, se participó en eventos externos organizados por

la Secretaría de Economía y la Secretaría de Turismo del Estado.

5.2.3. Educación Continua

Ante la creciente necesidad de capacitación y actualización en un mundo en constante transformación, el Instituto Tecnológico de Sonora implementa nuevos y mejores programas de especialización continua, para contribuir con el sector productivo y de servicios de la región en la formación y desarrollo de su capital humano, mediante modelos educativos innovadores y flexibles, que le permita responder con oportunidad a las exigencias del entorno.

El área de Educación Continua capacitó a 2 mil 450 personas de la comunidad que se inscribieron en 56 diferentes eventos. También atendió a mil 751 personas en las diferentes modalidades de cursos de inglés para adultos que se ofrecen como son: línea ejecutiva, médica, maestros de inglés, entre otros, lo que representó un incremento en la población atendida del 9.3% respecto al año anterior.

Se formalizó un contrato con la compañía estadounidense Worldwide Interactive Network para comercializar de manera exclusiva en el Estado de Sonora el Certificado Internacional de Preparación Curricular que avala el nivel de habilidades con que cuenta un trabajador para desempeñar una actividad laboral y tiene validez tanto en México, como en Estados Unidos y Canadá.

310 egresados se beneficiaron con el curso “Actualización de Egresados”; se ofreció el curso Desarrollo de Habilidades Preuniversitarias para estudiantes del nivel medio superior que aspiran a ingresar a nuestra Institución, a fin de reforzar sus habilidades y aptitudes y con ello lograr mayores posibilidad de éxito tanto en la prueba de admisión, como en su formación universitaria.

Con relación al año anterior, los resultados mostrados representaron un incremento del 21% en eventos de capacitación y actualización ofrecidos con durante el último año.

El Centro de Idiomas atendió a grupos de los diversos sectores de la comunidad con los que se ha trabajado continuamente, como el infantil, adolescentes, adultos, estudiantes universitarios, profesionistas y empresas; además de continuar con la oferta de cursos dirigidos hacia ciertos sectores específicos como la Escuela de Enfermería del IMSS, con los cursos de línea Médica, el Diplomado en Formación y Capacitación de Maestros de Inglés en la región sur del Estado y actualmente se negocia la oferta de cursos para todos los maestros de secundaria del Estado adscritos a la Secretaría de Educación y Cultura (SEC).

Para el sector de negocios con el curso de Inglés de Negocios Avanzado que se enfoca a llevar paso a paso al estudiante para en un momento dado fungir como consultor de personas o compañías extranjeras que deseen establecer un negocio en México.

En el rubro de Inglés Universitario se atendió a un total de 10,136 estudiantes de los diferentes programas de licenciatura. Con respecto a la línea infantil y adolescentes, se atendió a una población de 1,071 estudiantes.

5.4 DEPORTES

En la Universiada Nacional 2008 el representativo del ITSON se ubicó en el cuarto lugar por medallas y séptimo por puntuación, repitiendo una vez más la actuación destacada que se ha tenido en este evento, donde nuestra Institución es una de las mejores posicionadas y el equipo a vencer en varias disciplinas, lo que le ha permitido mantenerse como universidad líder en el deporte nacional universitario.

Por su participación en este evento, tres karatecas del ITSON tuvieron la oportunidad de participar en el Campeonato Mundial Universitario celebrado en Polonia, mientras que una integrante del equipo de halterofilia lo hizo en el mundial de su especialidad realizado en Perú. Asimismo un niño formado en la escuelita de béisbol Potros fue designado el jugador más valioso de la Serie Mundial Carl Ripken Jr. Celebrada en Aberden, Estados Unidos, donde nuestro representante lanzó un juego perfecto.

Durante este período los proyectos, eventos y resultados obtenidos en esta área fueron guiados por la propuesta institucional de convertir la práctica deportiva en una herramienta de desarrollo humano y académico, fortalecer la salud y el bienestar de la comunidad en general, consolidar al ITSON como una de las principales entidades deportivas universitarias del país, así como potenciar la influencia del deporte en el

desarrollo social y económico de nuestra región.

14 mil 140 personas resultaron beneficiadas en diversos programas y actividades deportivas desarrolladas durante el transcurso del presente período.

Fueron 5 mil 420 personas las participantes en el proyecto de extensión deportiva que contempló 11 programas y 16 actividades distintas dirigidas tanto a bebés, niños, jóvenes y adultos de la comunidad en general así como a empleados del ITSON y sus familias. La tarea de extensión deportiva es difundir y fomentar la cultura, la actividad física y la salud en la sociedad, se implementaron durante este período las escuelas de karate, tae kwon do, judo, natación, fútbol, basquetbol, tenis, atletismo y ajedrez.

A la fecha se han realizado 11 eventos especiales para darle atención a los diferentes deportes de la universidad, con una participación de 2 mil 590 deportistas y de 5 mil 730 personas aproximadamente de la comunidad que asisten como espectadores anualmente a los diferentes eventos.

Asimismo se impulsaron eventos de alto nivel en el deporte profesional, como la realización del Torneo Internacional de Tenis Future y la participación de los Potros en la Liga Nacional de Basquetbol, acciones que tienen un impacto significativo en el desarrollo económico y social de nuestra región.

El Torneo Future atrae a los mejores tenistas del mundo en la categoría juvenil; es el semillero donde se forman las futuras estrellas de esta disciplina. El impacto que tiene en el desarrollo del tenis a nivel regional es considerable, pero también es importante aún el impacto económico. Además pone a nuestra ciudad en el mapa mundial, ya que es un deporte que es seguido por un público de alto poder adquisitivo. Los eventos del Torneo Future realizados este año cumplieron con estos objetivos anticipados por el ITSON al contraer la responsabilidad de ser sede del evento.

Cabe destacar la realización en nuestra universidad de los torneos profesionales de tenis Future en la modalidad varonil y femenil en los que en este año participaron alrededor de 19 países en ambas modalidades y en el caso de la rama varonil, cuatro de los diez primeros juveniles del mundo.

El ITSON fue invitado a participar en la Liga Nacional de Básquetbol Profesional. Con este proyecto se coloca a nuestro equipo Los Potros como el primero de Sonora en incursionar dentro de esta liga que aspira a ser la tercera en importancia en el continente americano; además se realiza con el concurso de empresas patrocinadoras que ven con confianza la evolución de un proyecto adecuado a sus planes de mercadotecnia.

El impacto de este proyecto se reflejará así en dos planos principales. En el primero, será un elemento motivador para los jóvenes que practican este deporte, además de convertirse en una alternativa de diversión social sana y constructiva, como se ha visto ya en los primeros juegos realizados en casa con la asistencia de un numeroso público integrado por estudiantes, niños y sus padres, principalmente.

En el segundo plano, el económico, la incursión de los Potros en la Liga Nacional de Básquetbol Profesional es un escaparate a nivel país del estatus de nuestra región y de sus atractivos como tierra de inversión y con buen nivel de vida dentro de los parámetros nacionales.

Campamento de Verano Infantil y Juvenil 2008

Su objetivo es ofrecer el mejor servicio para alcanzar el mayor mercado posible y aprovechar al máximo nuestra capacidad instalada, mantener al ITSON como la mejor opción en los campamentos. Extender el servicio de campamentos ITSON a otras ciudades, realizados estos con alto grado de calidad y organización y que resulten redituables a la institución.

En el campamento de verano XIX realizado en este año hubo un mayor índice de estudiantes inscritos ya que logramos un mercado de 1,507 niños y jóvenes cajemenses.

Se atendió un 45% de mayor población de niños y jóvenes con la creación de nuevas instalaciones deportivas, lo que nos ayudó a mejorar la calidad de nuestro servicio y consolidar el prestigio que hemos alcanzado a través de los años por el nivel de organización.

Programa ITSON en Movimiento

Inició el programa de actividades “ITSON en Movimiento”, con consultas médicas y de nutrición, atendiendo hasta la fecha a 48 personas de la comunidad universitaria.

De la misma manera este programa contempla actividades físicas, las cuales se desarrollan en el gimnasio anteriormente llamado Montreal y que hoy es parte de las instalaciones deportivas del Instituto Tecnológico de Sonora.

5.5. INICIATIVA ESTRATÉGICA: VIDA UNIVERSITARIA

Vida Universitaria es un área que planea, integra, sistematiza y soporta la ejecución de las iniciativas encaminadas al desarrollo personal y profesional del estudiante del ITSON desde su pre-ingreso hasta su post-egreso.

Esta área inició labores el presente año, teniendo como objetivo central el acompañar a los estudiantes a través de su vida universitaria, ampliando sus experiencias educativas más allá de la sala de clase. Para atender la calidad de su formación preuniversitaria, buscar la regularidad académica y desarrollo personal en su permanencia en el Instituto.

Actualmente 3 mil 386 estudiantes de nuevo ingreso de nivel licenciatura son apoyados por este programa para enriquecer su actividad y mejorar su desempeño, al buscar la regularidad académica y desarrollo personal para asegurar su permanencia en el Instituto, así como ampliar sus posibilidades de éxito personal y profesional.

Vida Universitaria realiza el programa “Estampida ITSON”. A la fecha se ha trabajado en el eje “ITSON al alcance de todos” el cual se determinó por hacer más expansiva la difusión de nuestra universidad en medios de comunicación y preparatorias del Estado de Sonora y del norte del Estado de Sinaloa.

También se realizó la Primer Gran Expo Potros, en donde se involucraron 15 áreas de servicio para su organización y cuyo propósito fue informar a los estudiantes de nuevo ingreso y semestres avanzados sobre los derechos y obligaciones que tienen como estudiantes ITSON.

En el eje de acción “Futuro Potro” se propuso la iniciativa Fuerza Básica ITSON (FBI), la cual fue aprobada por la Rectoría.

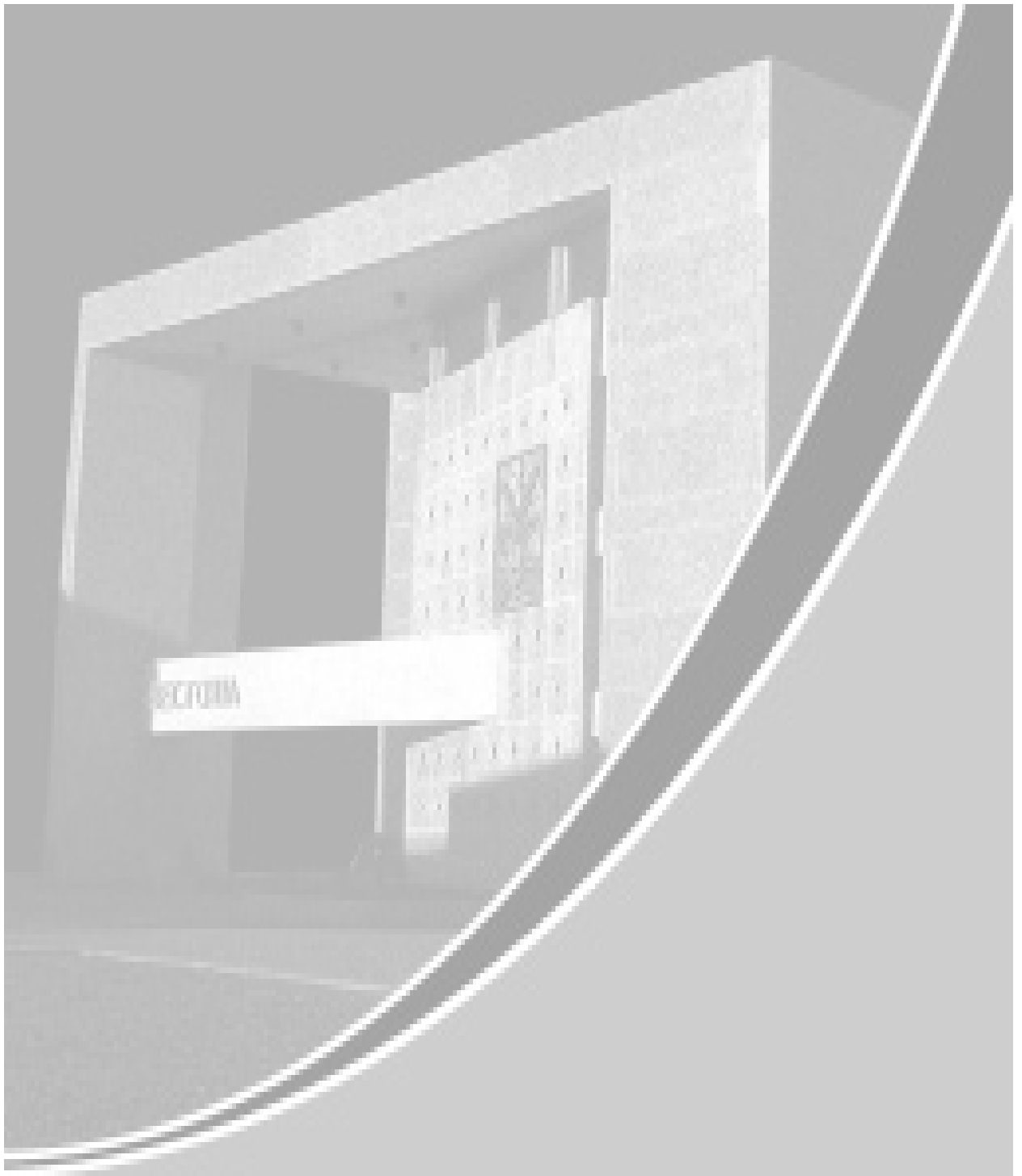
En la línea de acción “Fortaleciéndote para la vida” se atendió un elemento clave de nuestra Visión, que es la salud. Para ello se integraron varias áreas institucionales para estructurar una iniciativa que contenga acciones orientadas a aspirantes, estudiantes, egresados, padres de familia, empleados y comunidad en general; dicha iniciativa inició operaciones este año.

En Tutoría Par se diseñaron dos talleres de matemáticas para disminuir el índice de reprobación y baja en todas las materias con contenido matemático, impactando en un inicio a 2,000 estudiantes de primer ingreso que tomarán dichos talleres. La metodología está apoyada por la tutoría par de estudiantes brillantes para estudiantes de primeros semestres con dificultades académicas, teniendo por lo pronto a 20 monitores a quienes se les apoya con una media beca y un bono de servicios.

Por otro lado, para este semestre agosto-diciembre de 2008 se formalizó la tutoría para en el programa de Licenciado en Sistemas de Información Administrativa en la asignatura de programación I, para atender a más de 100 estudiantes que estarán cursando dicha materia y serán apoyados por el cuerpo docente y cinco tutores pares.

En el eje de acción “Asegurando tu futuro” y en conjunto con la Vicerrectoría Académica se logró la integración de un comité de titulación, mismo que está tomando acuerdos para la liberación del proceso y que este sea exitoso logrando impactar en el total de los egresados no titulados.

En colaboración con la Coordinación de Servicio Social y Bolsa de Trabajo, se estableció contacto con la empresa Procter & Gamble para realizar un evento masivo de colocación entre recién egresados; asimismo se firmará un convenio de vinculación para eventos futuros. Por la naturaleza del evento y el grupo de interés que impactó se sumaron a los Programas Educativos de Posgrados y el Área de Educación Continua.



DIRECCIÓN DE LOS SERVICIOS

Fue creada la Dirección de los Servicios con el objetivo de ofrecer mayor apoyo y atención a las iniciativas estratégicas actuales y futuras de la Institución, con énfasis en la colocación de los servicios institucionales para el desarrollo económico de la región, articulada con el área Académica a través de los Centros de Innovación y Desarrollo.

Para el desempeño de sus funciones se conforma en cinco áreas que son: el Centro Integral de Calidad, Centro de Atención a Clientes, Estudios Incorporados, Centro Tecnológico de Integración y Desarrollo Empresarial e Incubadora de Empresas.

Su orientación será administrar con eficiencia los procesos que se generan en los servicios establecidos por la Institución en su cadena de valor y que impactan directamente con la comunidad, evitando duplicidad de funciones, optimizar recursos, gestionar y asignar oportunamente los recursos de los proyectos para asegurar además la autosuficiencia presupuestal que permita a las área crecer y desarrollarse de acuerdo a la dinámica y evolución de las iniciativas estratégicas institucionales.

6.1 CENTRO INTEGRAL DE CALIDAD

El Centro integral de Calidad identifica procesos de soporte de la Cadena de Valor institucional, definiéndose para el alcance el Sistema de gestión de la calidad los siguientes procesos: Gestión y desarrollo del recurso humano; Gestión de recursos y servicios financieros; Gestión de infraestructura y Servicios de Apoyo y Gestión escolar.

Incrementó en un 250% el número de áreas académicas y administrativas beneficiadas con esta metodología, pasando de 24 en las Unidades Obregón y Navojoa en 2007 a 60 en 2008, donde ya se incluye la Unidad Guaymas y el Campus Empalme.

801 empleados académicos y administrativos recibieron 28 cursos de capacitación sobre temas relacionados con el Sistema de Gestión de la Calidad, las metodologías y la política institucional.

Se tuvieron 2 auditorías externas al sistema de gestión de la calidad por parte del Organismo certificador American Trust Register, S. C., en las cuales se recomienda seguir manteniendo la certificación del ITSON con base a la norma ISO 9001 - 2000.

En la comunidad se otorgaron servicios de capacitación a la empresa Grupo Pérez Alvarez con temas de Trabajo en equipo como herramienta para el establecimiento de sus objetivos y Satisfacción del cliente interno. Se finalizó con la Formación de auditores internos al equipo de auditores del Instituto Tecnológico de Cajeme.

Asimismo se atendieron oportunamente un total de 157 solicitudes de diversas áreas de la Institución, entre los que se encuentran los Laboratorios del centro de servicios de recursos naturales; la Gestión universitaria por procesos y el Laboratorios del Centro de Servicios de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

6.2 CENTRO DE ATENCIÓN A CLIENTES INSTITUCIONALES

En este período fue creado el Centro de Atención a Clientes Institucionales, con el objetivo de asegurar la promoción y difusión de los diversos servicios institucionales, así como la operación de proyectos innovadores y flexibles orientados al desarrollo continuo de la sociedad, aprovechando los productos y servicios desarrollados por las áreas académicas y no académicas de la Institución, contribuyendo con ello a la Visión institucional en las categorías de autosuficiencia y bienestar de sus ciudadanos, con lo que contribuirá con productos de alto valor.

6.3 ESTUDIOS INCORPORADOS

La Coordinación de Estudios Incorporados estableció convenio con 18 instituciones particulares de Nivel Medio Superior ubicadas en diferentes ciudades del Estado de Sonora, donde se desarrollaron proyectos y programas de tipo académico-administrativos encaminados a impulsar una educación media superior con calidad.

El número de estudiantes inscritos que se beneficiaron con la validación de sus estudios ascendió a 2,693 por semestre, lo que representó un incremento de 3.8% con relación al año anterior.

280 estudiantes de diferentes semestres de las preparatorias incorporadas se beneficiaron con experiencias adicionales donde se evidenció la aplicación del conocimiento a través de concursos académicos en áreas como Biología, Química, Física, Investigación, Deporte y Área Cultural, incrementando la posibilidad de éxito académico y una actuación sobresaliente a nivel superior. Se realizó el Tercer Encuentro de Orientación Educativa donde asistieron 140 participantes entre directivos, orientadores educativos, maestros, padres de familia y alumnos, lo que representó un 43% más que el evento anterior, adscritos a 33 escuelas de nivel medio superior.

Se publicó la edición 15 de la Revista Educado para el nuevo milenio, donde se brindó la oportunidad de dar a conocer las conclusiones de investigaciones realizadas por los alumnos de las escuelas incorporadas, maestros de nivel licenciatura y doctores de reconocida trayectoria, impulsando la socialización de la generación de conocimiento. Cabe destacar que se obtuvo el registro ISSN 1880–7831 para la revista, el cual fue utilizado a partir de dicha edición. Un aspecto también importante en las actividades de la Coordinación fue participar como ponente en el 12mo. Congreso Latinoamericano del College Board en representación del ITSON, con el propósito de adquirir experiencias que se traduzcan en el establecimiento de proyectos educativos para fortalecer el desempeño de cada institución incorporada al ITSON.

Ante la necesidad de fortalecer diversas áreas de conocimiento, mejorar el nivel de aprovechamiento y controlar el índice de reprobación, se programaron 50 horas cursos de capacitación, bajo un enfoque de competencias sobre la didáctica de las asignaturas dirigidos a los Profesores de las escuelas incorporadas al ITSON. Como resultado de diversos programas establecidos, el porcentaje de aspirantes aceptados al ITSON egresados de las preparatorias incorporadas a esta universidad ascendió a 94%, siendo el más alto alcanzado en toda su historia.

Se puso en marcha el nuevo plan de estudios de bachillerato basado en competencias, con lo cual se pretende fortalecer el perfil de egreso de nivel medio superior y beneficiar a cerca de 700 alumnos que egresan cada año.

6.4 INICIATIVA ESTRATÉGICA: CENTRO TECNOLÓGICO DE INTEGRACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL

El Centro Tecnológico de Integración y Desarrollo Empresarial (CETIDE), ubicado en el Distrito Internacional de Agronegocios DIAPyME, brinda servicios profesionales a las pequeñas y medianas empresas del DIAPyME y a las PyMES de la región, de tal forma que logren mantener una estructura organizacional esbelta y se especialicen en sus competencias esenciales de negocios.

Los servicios proporcionados por el centro les permiten a las PyMES eficientar sus procesos y transitar por corto tiempo hacia el proceso de aceleración, mediante el uso de tecnologías de información.

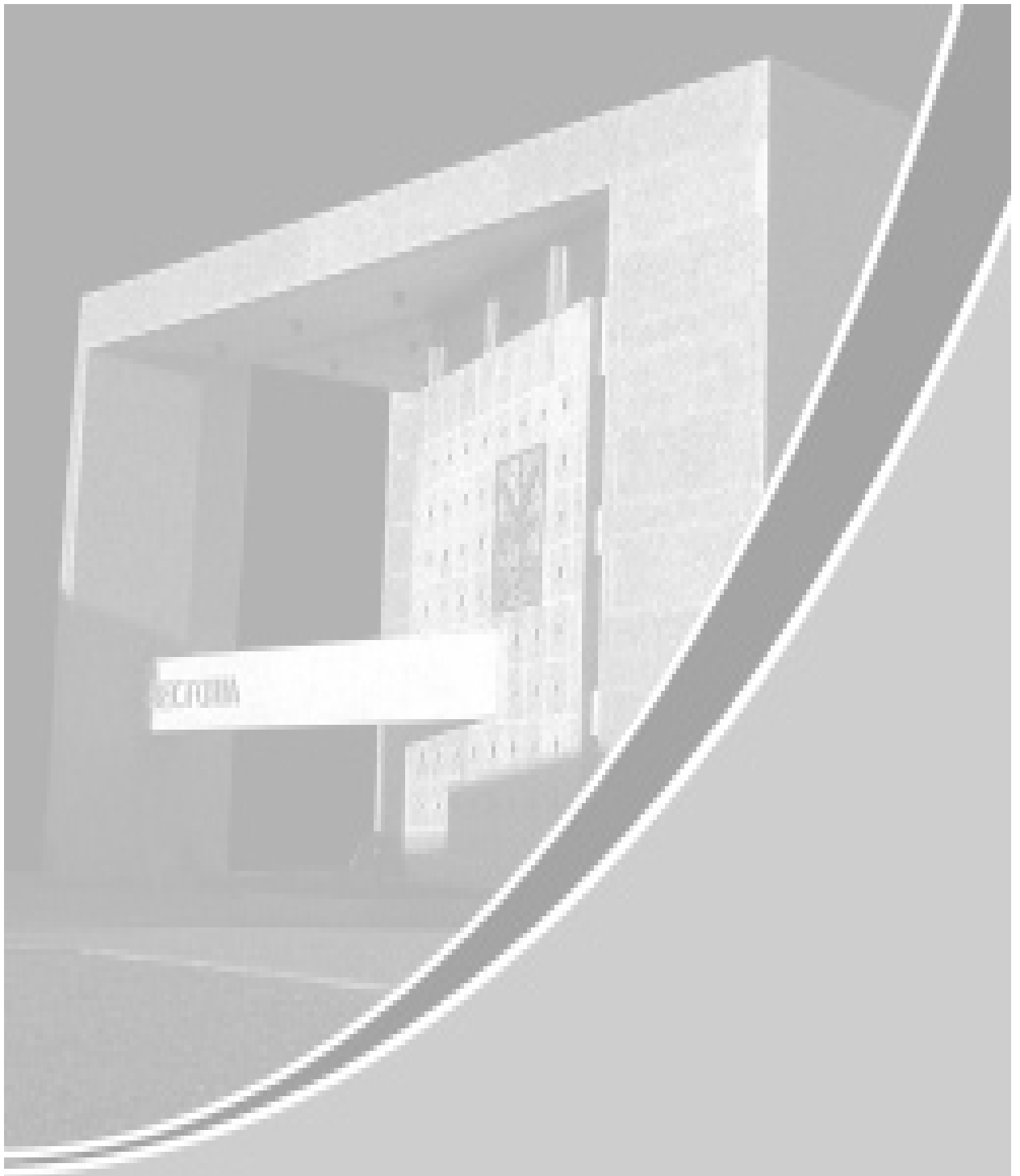
Los Objetivos del CETIDE son: modernizar la administración de recursos de las empresas mediante el uso de tecnologías de información; habilitar tecnológicamente las actividades logísticas tanto externas como internas de las PyMES, así como impulsar las prácticas de comercio y negocios electrónicos en las empresas, para fortalecer su participación en mercados altamente competitivos.

6.5 INICIATIVA ESTRATÉGICA: INCUBADORA DE EMPRESAS

La Incubadora de Empresas ITSON es un proyecto que genera sus propios recursos para operar, aprovechando las oportunidades que otorgan los programas oficiales de fomento empresarial. Asimismo los servicios que ofrece orienta a los empresarios a graduar sus empresas como autosustentables e incrementar la generación de empleos, al tiempo que revitalizan las comunidades, innova productos y servicios y canales de comercialización, aprovechando las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, lo que fortalece la economía local y regional.

Es un proyecto que impacta la zona de influencia de las unidades Obregón, Navojoa y Guaymas - Empalme. Los cuerpos académicos del ITSON han contribuido con su esfuerzo de manera importante en el desarrollo y avance de las empresas en incubación, a través de la participación de Profesores y estudiantes en cada uno de los procesos que conforman la empresa ya existente o de nueva creación.

Actualmente participan 40 maestros y 580 alumnos. Es importante mencionar que para la incubación de una empresa, independientemente de su giro, tamaño y desarrollo, se estructuran equipos multidisciplinarios de trabajo coordinados por consultores expertos que involucran a todos los programas académicos, con lo que en promedio existen seis alumnos de semestres avanzados y distintas carreras trabajando con el asesoramiento de los Profesores en una sola empresa durante su proceso de incubación.



ÁREA ADMINISTRATIVA

La política administrativa del ITSON es reconocida por su alta eficiencia y el nivel de transparencia en que opera. En este período la Institución ratificó su posición como una de las mejores universidades de México por sus avances en docencia, investigación y extensión, también por sus alianzas con los sectores productivos y de gobierno.

Mantener esta posición de prestigio ha sido posible gracias a una plataforma administrativa que cumple sus funciones como área de apoyo y soporte a los procesos institucionales, impactando favorablemente en la Misión y Visión del ITSON.

Durante el presente año organismos externos de supervisión como la Auditoría Superior de la Federación y el Instituto Superior de Auditoría Fiscal llevaron a cabo auditorías a nuestra Institución.

Dado el nivel de transparencia y rendición de cuentas con que opera el ITSON, los sectores de gobierno, empresariales y civiles que le aportan recursos, lo hacen con la confianza de que serán aplicados en forma responsable no sólo para el gasto corriente, sino además para el impulso de iniciativas estratégicas que promuevan el desarrollo regional.

7.1 LÍNEAS DE ACCIÓN

En el 2008 el Instituto Tecnológico de Sonora destina 150 millones de pesos a la inversión de proyectos de desarrollo social y económico. Dicha cantidad corresponde al 20% del presupuesto total de que administra la Institución el presente año.

Los recursos destinados por el ITSON a inversión para el desarrollo lo colocan como una de las instituciones más sobresalientes del país en este rubro.

7.2 FINANCIAMIENTO PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

La Dirección de Recursos Financieros administró durante el período octubre de 2007 a septiembre 2008 cuatro proyectos de gran importancia.

En el proyecto Mejora de Procesos se desarrolló la etapa de Automatización de Conciliaciones Bancarias, con la cual se implementaron cambios en la base de datos (JD Edwards) que permitirán la integración eficiente y programada de dichos documentos.

Además, se continuó con el proyecto de Flujo de Efectivo y Administración de Inversiones, cuyo fin es mantener los flujos de efectivo que maneja la Institución acorde a los requerimientos de egresos y captación de ingresos a través de los reportes que generará dicho sistema. Aunado a lo anterior, la generación de reportes permitirá que se cuente con información financiera útil para la toma de decisiones. Este proyecto se encuentra en su fase de implementación por lo que se están realizando las pruebas del sistema.

Por medio del proyecto de Modelo de Evaluación Financiera a partir del Análisis Financiero en lo que corresponde a su tercera fase de Razones Financieras, se logró la generación y cálculo de Razones Financieras de Negocios y del SIIA (Sistema Integral de Información Administrativa) dentro de la herramienta Cognos.

A través de la capacitación y creación de cultura de servicio al cliente se ha obtenido a la fecha el

cumplimiento de un 85% de las metas establecidas en cuanto a la capacitación del personal del área, capacitación enfocada a las competencias de gestión y técnicas requeridas en los perfiles de puesto. Lo anterior promueve directamente un aumento en la calidad de los servicios que se proporcionan al cliente.

Se formalizó la incorporación en las operaciones de ITSON, el pago por transferencia a proveedores de bienes y servicios, así como a empleados de la Institución, lo cual trajo consigo varios beneficios, entre ellos se encuentra la mejora en el nivel de servicio al eficientar el tiempo de respuesta en el pago y la disminución del costo operativo de un 30% al realizar transferencias en vez de pagos por cheques.

Por otra parte, se dio seguimiento al proyecto de Kiosco de Servicios ITSON, que tiene como finalidad el ofrecer una alternativa para la consulta de información hacia los alumnos, para que tengan acceso a través de módulos a la información relacionada con su vida académica en la Institución, además de poder realizar consultas a sus finanzas dentro de la herramienta Peoplesoft.

Como parte de este proyecto también se contempla la publicación de las diversas fechas de vencimiento de sus documentos para pago así como información relacionada con la vida estudiantil, como lo es la publicación de las fechas de los congresos y demás eventos que realice la Institución; también se está considerando un espacio para la venta de publicidad, misma que será patrocinada por la comunidad universitaria que desea promover sus productos o servicios a un costo competitivo.

7.2.1 PRESUPUESTO EJERCIDO

En el año 2008 el ITSON ejerce un Presupuesto de egresos de 798 millones 141 mil pesos distribuidos por rubros de gasto de la siguiente manera:

En Sueldos y Prestaciones: 324 millones 542 mil pesos (40.66%); En Gasto de Operación: 172 millones 747 mil pesos (21.64%). Y en proyectos para el desarrollo institucional académico y Administrativo: 300 millones 850 mil pesos (37.69%).

El gasto es destinado principalmente a las funciones sustantivas de nuestra Institución: Docencia: 50.65%; Investigación: 4.8%; Extensión y Difusión de la Cultura 14.85% y Apoyo administrativo 29.68%.

Fuentes de Financiamiento

Las fuentes de financiamiento para cubrir este presupuesto se integran como sigue:

Subsidio Federal: 341 millones 511 mil pesos (42.79%); Subsidio Estatal: 166 millones 221 mil pesos (20.83%) y Recursos Propios: 290 millones 408 mil pesos (36.39%).

La generación de recursos propios favorece la autonomía institucional, por lo que se ha diseñado una estrategia para la creación de un corporativo de negocios que integrarán: cafeterías, fraccionamiento Los Misioneros y el equipo profesional de básquetbol, entre otros.

Gastos de Operación

Los conceptos que más impactan el presupuesto para Gasto de Operación son los servicios básicos:

Energía eléctrica, teléfonos y agua potable: 20 millones 760 mil pesos. Materiales y servicios para el mantenimiento de la planta física: 18 millones 934 mil pesos, representando ambos conceptos el 49 % del asignado a este rubro.

Lo anterior es consecuencia del continuo crecimiento físico en instalaciones, lo que permite atender la demanda de servicios educativos proporcionando los espacios adecuados a nuestros estudiantes, de tal forma que facilite su óptimo desarrollo.

Inversión en Infraestructura

En el año 2008 la Institución destinará de los ingresos propios 161 millones 868 mil pesos a obras de infraestructura física y tecnológica, destacando las siguientes obras:

Continuación del Centro Multifuncional: 30 millones de pesos.

Obra exterior, acceso y naves de Distrito Industrial de Agronegocios PyME: 35 millones de pesos.

Parque Tecnológico de Software: 11 millones 900 mil pesos.

Región Tecnológica: 8 millones de pesos.

7.2.2 Ejercicio FAM

Con recursos autorizados por el Gobierno Federal a través del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y administrado por el Instituto Sonorense de Infraestructura Educativa (ISIE), se construye el Centro de Estudios Estratégicos de la Unidad Navojoa, con una inversión de 12 millones de pesos.

7.2.3 Ejercicio PIFI

En este año la Institución ejercerá 2 millones 70 mil 585 pesos suministrados por el Gobierno Federal a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), que serán aplicados básicamente en el mejoramiento de la calidad de los programas de estudio y mejoramiento de los cuerpos académicos de los Centros de Innovación y Desarrollo del ITSON, así como para el desarrollo y modernización de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje y del Sistema Bibliotecario Institucional.

7.2.4 Ejercicio Partida Federal Extraordinaria (Art. 40)

Con recursos provenientes de la Partida Federal Extraordinaria 2006 (Artículo 40), se inició el año 2008 con un presupuesto por ejercer de 12 millones 966 mil 637 pesos, donde destacan los siguientes proyectos:

Desarrollo organizacional y capacitación del personal, con un monto para este año de 2 millones 401 mil 740 pesos.

Mejora en las tecnologías de información institucionales con una asignación de 2 millones 282 mil 873 pesos.

Mejora del sistema bibliotecario y de acceso al conocimiento, con una inversión de 2 millones 254 mil 868 pesos.

Actualización y mejoramiento de los cuerpos académicos con un presupuesto de 2 millones 065 mil 236 pesos.

Los recursos destinados a inversión para el desarrollo institucional fue de alrededor del 20%, lo que coloca al ITSON como una de las instituciones más sobresalientes del país en este rubro, ya que en términos generales el sistema educativo superior aplica sólo el 6 % de sus recursos propios a la inversión para su desarrollo.

7.3 DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN

Dentro de los objetivos y metas alcanzadas en este período por esta Dirección, se tiene el apoyo otorgado a la estrategia institucional con soluciones basadas en Tecnologías de la Información, al dar soporte a la Oficina de Administración de Proyectos, la implantación de un CRM (Customer Relationship Management) para Educación Continua; además la solución ERP para el Centro Tecnológico de Integración y Desarrollo Empresarial y al Parque Tecnológico de Software.

Para responder a las nuevas demandas tecnológicas de la Institución, se habilitó el Internet 2, una red inalámbrica que cubre el 80% del campus y se habilitaron a los Profesores con equipos de cómputo de alto desempeño, además de la remodelación de las instalaciones de biblioteca centro y edificios de Registro Escolar y del Departamento de Tecnologías y Servicios de Información (DTSI).

Se brindaron servicios de consultoría en Tecnologías de Información a empresas e instituciones educativas de la región como Organismo Operador Municipal de Agua potable Alcantarillado y Saneamiento

de Cajeme, Colegio de la Vera Cruz y Sonorasoft, entre otras organizaciones.

7.3.1 Centro de Información Académica

El proyecto de Centro de Información Académica de la Dirección de Servicios de Información tiene como objetivo innovar los procesos de Administración Escolar con un enfoque estratégico para soportar adecuadamente la Visión institucional y la cadena de valor del ITSON, así como generar capacidad para lograr inteligencia de negocios institucionales a través de la integración y explotación de la información.

Resultados derivados de la implementación de este proyecto son la disminución en un 41% del índice de baja de clases de alumnos en el semestre agosto – diciembre de 2008 al implantar un nuevo proceso de baja de clases; este proceso incluye una entrevista con el tutor del alumno para informar sobre el impacto de la baja de clases en el progreso académico del mismo.

Atendiendo a una solicitud académica derivada de los talleres de diseño de procesos, se adecuó el proceso de Registro de Calificación a la evaluación por unidad de competencia, la implantación de este proceso se llevó a cabo de manera exitosa, contando con un 97% de grupos reportados durante el período asignado para ello. Para lograr este resultado se habilitó a los Profesores en el manejo de la herramienta y se brindó una atención personalizada durante el registro de calificaciones.

Se inició la fase de implantación del proceso de inscripción con la nueva herramienta tecnológica desplegando una logística de inscripciones integral, apoyada en un equipo compuesto por diversas áreas institucionales involucradas en este procedimiento como son: Tesorería, Laboratorios, Acceso al Conocimiento, Librería, Sorteos, Registro Escolar, Tecnologías y Servicios Informáticos y los Jefes de Áreas y Responsables de Programas Académicos. El grado de avance total del proyecto se encuentra en un 41%.

7.3.2 Acceso al Conocimiento

Este Departamento coordina las áreas de Biblioteca, Producción Digital, Editorial y Ludoteca.

En términos de la responsabilidad social asumida por el ITSON, este año destacó el programa de Ludoteca que en colaboración con PADI ofrece el programa de desarrollo de habilidades en alfabetización informativa y tecnológica, sin descuidar los otros aspectos formativos del niño que ellos puedan a su edad discernir la información que están manejando y puedan aplicarla en su ámbito.

Los niños serán los futuros ciudadanos que utilizarán las TIC's, aunque el programa se dirige a la comunidad en general.

A largo plazo evolucionará. Hoy se imparte a niños de 5 a 8 años, después será a niños de 8 a 13 y luego a adolescentes.

Producción editorial. La producción requiere coordinación con áreas académicas. Les facilitamos a los docentes el proceso de un material impreso. Estamos formando el área de producción editorial.

Para llevar a cabo este proyecto nos dimos de alta en la Red Nacional de Editoriales Universitarias de la ANUIES.

Producción Digital (Fábrica del Conocimiento). Apoyamos la virtualización de la educación. Consolidamos nuestros procesos de producción, capacitamos en tecnología educativa para que el maestro pueda diseñar recursos en línea y objetos de aprendizaje en general.

El docente es experto en el contenido, y se apoya en el experto en programación, diseñador gráfico, diseñador instruccional y editores de contenido.

En el período que se reporta se inició un importante proceso de remodelación en Biblioteca Centro, con lo cual se cambió totalmente la imagen del recinto. La incorporación de mobiliario nuevo vino a pro-

porcionar comodidad y confort al usuario. El alcance de este proyecto incluyó: modernizar salas de estudio, crear espacios de lectura casual y habilitar un área de asesoría para brindar ayuda a estudiantes y Profesores en el uso de servicios y recursos de información bibliotecarios.

Además, el acervo se distribuyó por área de conocimiento, para que el usuario encuentre en un solo espacio todos los recursos de información de acuerdo a su perfil, y se pusieron a disposición de los usuarios 12 computadoras de escritorio, 13 escaners de cama plana, seis computadoras de edición multimedia, 24 lap tops, dos estaciones de autoimpresión y autocopiado, dos estaciones de autopréstamo, nueve pares de audífonos, licencias de Software para edición de audio y video, y tres proyectores.

Por otro lado, en las unidades foráneas se brindó capacitación y se implementaron nuevos procedimientos de operación para alcanzar la unificación de los servicios bibliotecarios.

Además se realizó una encuesta de satisfacción del cliente para conocer si las expectativas de nuestros clientes estaban a la par de los servicios ofrecidos, cuyo resultado obtenido fue del 93%, lo que indica que hubo un aumento del 3% en relación con el año anterior.

En lo que respecta al acervo bibliohemerográfico, se incorporaron en las diferentes bibliotecas un total de 4,871 volúmenes, 1,160 revistas, 292 videos y 390 tesis de diferentes programas; llegando con ello a un total general 105,788 volúmenes y 52,357 títulos distribuidos en todo el sistema bibliotecario.

Se dispusieron 200 tesis en línea a través de Internet, se iniciaron los trámites de suscripción de libros electrónicos en perpetuidad con un total de 652 volúmenes de las distintas áreas del conocimiento de la Institución y se contrataron 31 bases de datos, alcanzándose una estadística de uso de 34,496 accesos, en el período reportado.

En el área de producción digital se desarrolló material educativo en formato digital para las siguientes áreas: finanzas, educación, matemáticas, sistemas de información, ingeniería, entre otras. Asimismo, se participó en el diplomado para la creación de cursos virtuales, en colaboración con la Coordinación de Desarrollo Académico y se desarrollaron más de 10 Objetos de Aprendizaje durante el mismo.

Se atendieron proyectos para clientes externos en coordinación con el Centro Estratégico para la Virtualización de la Educación, desarrollando la versión en español de cursos sobre habilidades básicas para una empresa internacional de certificación de competencias, un curso de inducción para el personal de nuevo ingreso para una empresa local, y varios cursos de capacitación para una empresa regional.

Por otro lado se inició el diseño de una plataforma tecnológica que permitirá comercializar objetos de aprendizaje y recursos educativos en línea, para atender la demanda de empresas e instituciones educativas a nivel regional, nacional e internacional.

En lo referente a producción editorial, inició el proyecto de desarrollo de una oficina de producción editorial y propiedad intelectual, con el objetivo de sentar las bases para la creación, desarrollo y consolidación de un fondo editorial institucional. En el marco de este proyecto se logró la incorporación del ITSON a la Red Nacional Altexto (red de editoriales universitarias) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se capacitó al personal respectivo en el proceso editorial, se dio trámite de ISBN para dos libros editados en la Institución, y se brindó asesoría sobre derechos de autor para el desarrollo de una estación de radio a través de Internet, proyecto impulsado por la comunidad del programa educativo de Licenciado en Sistemas de Información Administrativa (LSIA).

Con relación a la extensión del conocimiento con sentido social, se iniciaron los trabajos para el desarrollo de una ludoteca infantil, en Campus Centro, con el objetivo de impulsar la alfabetización informativa y tecnológica en la población infantil. A través de una alianza con el Departamento de Educación y el programa educativo de desarrollo infantil, se desarrollaron los programas lúdicos, se habilitó el espacio físico y se incorporó acervo y mobiliario pertinente para ofrecer el servicio durante el período agosto - diciembre de este mismo año.

Por otro lado, durante los primeros meses del 2008 se comenzó a trabajar en el desarrollo de un nuevo servicio de referencia, cuyo objetivo es apoyar a los docentes en sus esfuerzos por mejorar el proceso edu-

cativo de los estudiantes al desarrollar sus habilidades en el uso y recuperación de información. Entre las actividades que se desarrollarán a través de dicho servicio se encuentran: diseño, elaboración e implementación de cursos de capacitación a estudiantes y maestros para el desarrollo de habilidades informativas por medio de exposiciones de material didáctico, sesiones de entrenamiento, talleres, visitas guiadas, capacitación en bases de datos electrónicas, etc.

En el programa de Formación de Usuarios se brindó inducción a los servicios bibliotecarios a 2,022 alumnos de nuevo ingreso, en coordinación con los maestros que imparten la materia de Pensamiento Crítico y Comunicación I.

Con relación a la gestión del sistema, se crearon las funciones de:

- Administración bibliotecaria, para supervisar las actividades encaminadas a la eficiente operación de los servicios bibliotecarios a través de la aplicación de mecanismos de control que aseguren la satisfacción de los usuarios;

- Asesoría bibliográfica, para desarrollar en los usuarios habilidades en el uso de la información a través de la adopción de modelos y estándares que le permitan la adquisición y aplicación de conocimiento; así como otorgar soporte en los proyectos de investigación y docencia del área académica;

- Análisis bibliográfico, para coordinar los procesos técnicos aplicables al acervo en formato físico y electrónico a través de la utilización de las herramientas técnicas y estándares empleadas universalmente en la catalogación y clasificación de los diversos recursos de información, para todo el Sistema Bibliotecario Institucional;

- Producción editorial y propiedad intelectual, para coordinar los procesos de producción editorial, desarrollando cada una de las funciones que se derivan de planear, organizar y mantener redes de conocimiento que permitan la edición, publicación y comercialización de obras científicas, técnicas y literarias que difundan y divulguen el quehacer institucional, y junto a ello tramitar el registro correspondiente ante instancias gubernamentales con el fin de procurar su protección y adecuada explotación;

- Administración de ludotecas, para coordinar la prestación y calidad de los recursos y servicios ludotecarios que ofrece esta Área, a través de la adopción de modelos y estándares que aseguren la entrega de valor al cliente;

- Gestión del aprovisionamiento, para garantizar el aprovisionamiento de los recursos y servicios que el área requiere mediante el apoyo en la aplicación óptima de los recursos financieros del área, observado el cumplimiento de la normativa y legislación vigente aplicables;

- Y administración de la infraestructura de tecnologías de información del Departamento, para dar el soporte requerido por la operación de las áreas que lo integran, mediante procesos de diseño, implementación y seguimiento de soluciones tecnológicas.

7.3.3 Tecnologías de Información y Centros de Cómputo

En el presente período se brindó consultoría al Parque Tecnológico de Software con el objetivo de facilitar la mejora del desempeño mediante la aplicación y transferencia del conocimiento.

Con el fin de facilitar el acceso de los ciudadanos a la información que ofrecen las instituciones participantes, además de la difusión de contenidos de Región Tecnológica, se construyó el sitio web de Obregón Digital en base a aplicaciones de software libre para administración de contenidos, agenda de la ciudad, wikis, blogs y mesa de servicios.

Se participó en la habilitación de toda la tecnología de comunicaciones y seguridad informática que cubre los 65 kilómetros sobre los cuales se desarrollarán los servicios de Obregón Digital.

Se gestionaron y obtuvieron recursos financieros del Programa para el Desarrollo de la Industria del Software (PROSOFT) a través de los cuales se capacitó y proveyó de recursos materiales y tecnológicos al equipo de consultores de Tecnologías de la Información; personal que proporciona los servicios de asesoría

y consultoría especializada a organismos de gobierno, empresas y centros de educación.

El apoyo financiero también permitió iniciar la habilitación de un espacio con los recursos materiales, tecnológicos y de personal necesarios para crear un área dentro de la Institución dedicada a la innovación de productos y procesos.

Se reemplazó el 27.25% de los equipos de cómputo de la Institución con equipos nuevos; 332 están ubicados en laboratorios de cómputo al servicio de los alumnos, 210 para los Profesores de tiempo completo y 256 computadoras para el área administrativa.

A través del proyecto “Habilitación y ampliación de la infraestructura de conectividad a edificios académicos” se tendrá una cobertura de la red inalámbrica institucional en exteriores en un 80% de las áreas de los campus Obregón-Centro, Obregón - Nánari, Navojoa y Guaymas.

Se mejoraron 20 aulas de clase con el reemplazo o instalación de video proyector, computadora, pantalla retráctil y acceso a Internet, en siete se mejoró el mobiliario y los controles de acceso al aula.

Se incrementó al doble la capacidad en los servicios de telecomunicaciones entre las unidades Navojoa y Guaymas, quedando a la fecha con una capacidad de 2 mega bytes por segundo; asegurando con esto la calidad de los servicios de telefonía y de acceso a sistemas de información.

La puesta en marcha de administradores de ancho de banda en la red institucional asegurará la calidad de los servicios de datos, telefonía y videoconferencia que se proporcionan continuamente a la comunidad universitaria. La instalación de balanceo de carga permitió mejorar el servicio de Internet en un 100% sin costo adicional para la Institución.

7.3.4 Departamento de Registro Escolar

Se dispone de un nuevo edificio de Registro Escolar, que cuenta con áreas agradables para los clientes, como sala de espera acondicionada con sillas, cinco ventanillas de servicio, cajero expedidor de constancias, así como, un módulo de tesorería que le permite al usuario realizar la solicitud de documentación y hacer el pago a sólo unos cuantos metros; todo esto permite ofrecer servicios de calidad a los clientes.

Se realiza el seguimiento de egresados de manera continua, ya que además se obtienen datos necesarios para retroalimentar a los programas educativos del Instituto y se apoya en la evaluación de los mismos ante organismos certificadores. A julio de 2008 se contaba con un total de 3,619 encuestas contestadas por egresados de los años 1996 al 2007.

En las inscripciones para los ciclos agosto-diciembre de 2007, septiembre-diciembre de 2007, enero-mayo de 2008, enero-abril de 2008, verano de 2008, mayo-agosto de 2008 se registró un promedio de 16,000 alumnos inscritos simultáneamente por ciclo.

Se ofrecieron 20 horas de capacitación para personal de apoyo durante las inscripciones de enero-mayo y verano de 2008. Durante las inscripciones de enero – mayo de 2008 se contó con 90 personas de apoyo al alumno y en el período de verano de 2008 se contó con 40 personas de apoyo.

Proceso de baja de clases: Se ofrecieron 10 horas de capacitación a maestros y se contó con un total de 152 tutores apoyando el proceso durante el período de enero-mayo de 2008 y 80 tutores apoyando el proceso durante verano de 2008.

Se ofrecieron 32 horas de capacitación en registro de calificaciones para un total de 130 Profesores. Durante el período de enero - mayo de 2008 se logró una eficiencia del 97% con relación a la fecha límite de captura, además, se contó con 40 personas de diferentes áreas del ITSON que participaron como personal que apoyó a los maestros durante la captura.

En asesoría a distancia para alumnos y Profesores fueron atendidos 2,600 alumnos en inscripciones por diferentes medios: e-mail, teléfono y página web, además de 300 casos de Profesores en registro de calificaciones.

Programación de registro oficial ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública de las Maestrías en Ciencias de Energía Eléctrica, en Incubación y Aceleración de Empresas, en Inteligencia de Negocios Internacionales y en Ciencias en Recursos Naturales (actualización), además del registro de Profesional Asociado en Manufactura en la Unidad Guaymas.

En este período se cubrieron además los siguientes objetivos previstos en la agenda departamental: La implantación de procesos como bajas de clases acompañadas de tutorías, logró una disminución de 33% en baja de materias durante enero-mayo de 2008.

Se habilitó el registro de calificaciones por unidades de competencias.

Se avanzó en el cambio de cultura en el cumplimiento de las fechas de los procesos institucionales, como: bajas de clases, captura de calificaciones, programación de cursos, entre otros.

Fueron homologadas las seriaciones de los programas educativos.

En las inscripciones presenciales de verano 2008 quedaron registrados 6,000 alumnos inscritos.

Se avanzó en la integración de expedientes electrónicos por persona. En un solo ID se integra la información del alumno, empleado o Profesor.

7.4 DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS GENERALES

En este período la Dirección de Recursos Materiales y Recursos Generales cumplió con los objetivos de iniciar, desarrollar y concluir diversas obras y adaptaciones en la Unidades Obregón, Navojoa y Guaymas - Empalme, que serán destinadas al apoyo de proyectos estratégicos que impactan en la Misión y Visión institucional.

7.4.1 Obras y adaptaciones

Entre las acciones desarrolladas por el Departamento de Obras y Adaptaciones dentro del período del mes de octubre de 2007 a la fecha, destacan las obras que se encuentran en proceso de construcción y las que ya han sido concluidas, algunas de ellas son parte importante de los proyectos estratégicos institucionales, en este sentido a continuación se enlistan las de mayor relevancia.

Entre las obras concluidas destacan:

Centro de Especialidades y de Diagnóstico Integral en Patología Animal, edificio de 1,000. metros cuadrados de construcción distribuidos en dos niveles, ubicado en el área de Veterinaria del Campus Nánari y que alberga espacios como Unidad de Medicina de Poblaciones y Hospital de Especialidades Veterinarias, cubículos para maestros, Laboratorio de Parasitología, Laboratorio de Biología Molecular, Laboratorio de Patología y Laboratorio de Biotecnología Reproductiva. Esta obra tuvo una inversión de diez millones de pesos.

Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo Regional, edificio de 1,933 metros cuadrados de construcción en tres niveles, ubicado en la Unidad Guaymas, que cuenta en su interior con 20 cubículos para maestros, sala de juntas, pool de servicios, servicios sanitarios, 4 aulas de usos múltiples, área para incubadora de empresas, tour operadora y área para un set de grabación. Este proyecto tuvo una inversión de veinte millones de pesos.

Establo Lechero "Sala de Ordeña", ubicado en el CETT 910, es una obra de 369 metros cuadrados de construcción y una inversión de siete millones de pesos; cuenta con los siguientes espacios: corral de embarque, sala de ordeña, cuarto para leche, apretadero, área de observación, vestidor, oficinas administrativas y cuarto de máquinas.

Entre las obras que se encuentran en proceso de construcción destacan:

Centro Estratégico para la Virtualización de la Educación, recinto de tres niveles y 1,933 metros cuadrados de construcción. Ubicada en el Campus Centro; esta obra alberga espacios en primer nivel como área de diseño con 20 cubículos para maestros, área de producción con diez cubículos, área de implementación

con cuatro cubículos, área de evaluación con nueve cubículos y servicios sanitarios.

En segundo nivel se encuentra el área de producción y comercialización de acervo digital, área de diseño con ocho estaciones de trabajo, gestión de la producción con cuatro estaciones de trabajo, desarrollo con 19 estaciones de trabajo, integración con 15 estaciones y cuatro cubículos y servicios sanitarios.

En el tercer nivel se tendrá un salón de usos múltiples con capacidad para 40 personas, laboratorio de cómputo para 25 personas, área de gestión con 13 cubículos y servicios sanitarios; en esta obra se invertirán 21 millones 500 mil pesos.

Distrito Internacional de Agronegocios PyME. El Centro Tecnológico de Integración y Desarrollo Empresarial PyME (CETIDE) dará soporte e impulsará el desarrollo de las empresas del Distrito Internacional de Agronegocios PyME (DIAPyME). Cuenta con un área administrativa, cuatro áreas de desarrollo de proyectos, incubadoras de proyectos, una sala de conferencias, áreas para presentaciones de proyectos, comedor, servicios sanitarios y espacios abiertos para exposición de productos regionales. Son en total 1,617 metros cuadrados de construcción y la obra muestra un avance del 85% con una inversión de 36 millones de pesos.

En esta primera etapa se contempló la construcción de 15 naves industriales; dicha obra muestra un avance del 10% con la construcción de la plataforma y el inicio de la cimentación, estas naves suman 8,379 metros cuadrados de construcción. En total serán 120 naves y 67,039 metros cuadrados de construcción como crecimiento total y una inversión de 25 millones de pesos.

Centro Universitario para el Desarrollo Comunitario (CUDEC). Ubicado en la colonia Aves del Castillo, dará servicio a la comunidad del sur de la ciudad, cuenta con espacios como recepción, área administrativa, 5 aulas de enseñanza, aula de danza, consultorio médico, consultorio veterinario, consultorio para la salud bucal, consultorio para psicólogo, aula de cómputo, centro de usos múltiples, taller de cocina, guardería, explanada para eventos y cancha de básquetbol; recinto de 905 metros cuadrados de construcción, que tiene un avance del 50% y una inversión de ocho millones de pesos.

Espacio Multifuncional ITSON (Arena). Esta obra cuenta con 8,264 metros cuadrados de construcción y tendrá una capacidad máxima para 7,500 espectadores, dependiendo del evento que se tenga. Las actividades que aquí se desarrollarán serán conciertos, eventos deportivos, exposiciones, etc. La construcción está ubicada en la calle Eusebio Kino frente al Campus Náinari y muestra un avance del 40% con una inversión de sesenta millones de pesos.

7.4.2 Departamento de Adquisiciones y Servicios

En la dinámica de la estrategia institucional y en la búsqueda de mejores resultados en el proceso de las adquisiciones, la Institución ha avanzado en el cumplimiento de los procesos con apego a lo establecido en la Ley de Transparencia y la normatividad en materia de adquisiciones, siempre preocupados por lograr ser más eficientes, por lo que entre otros se mencionan los siguientes logros:

A) Se concluyó con el sistema para la planeación de las compras el cual será implementado para el próximo ejercicio fiscal con la elaboración del Programa Anual de Adquisiciones.

B) Se ha documentado y certificado el Proceso de Contratación con apego a las normatividad.

c) Se han gestionado compras por proceso de licitación pública durante el período septiembre 2007 a agosto 2008 con una derrama económica de 39.3 millones de pesos en 37 licitaciones, la comunidad se ha visto ampliamente beneficiada ya que \$18.98 millones (48.28%) se han adjudicado a proveedores locales, \$7.97 millones (20.29%) se adjudicaron a proveedores regionales y \$12.43 millones (31.43%) adjudicados a proveedores del resto del país.

Por otro lado la Institución se ha beneficiado por conceptos de ahorros en los procesos licitatorios por el orden de \$4.7 millones (12%).

7.4.3 Coordinación de activos fijos y almacén

Se elaboró el Proyecto de Reglamento de Mobiliario y Equipo del Instituto Tecnológico de Sonora, fundamentado en la legislación estatal vigente, que tienen como referencia principal las Normas Generales para el Registro, Afectación, Disposición Final y Baja de Bienes Muebles de la Administración Pública Federal Centralizada, adecuadas con la operativa institucional; documento que se encuentra en proceso de análisis por parte de las instancias revisoras, para proponer su aplicación ante el H. Consejo Directivo, en las condiciones procedentes.

Se elaboró el Programa para el Levantamiento del Inventario de Mobiliario y Equipo, que tiene por objeto la respectiva conciliación y depuración de las diferencias que resulten; actividad que se mantiene en desarrollo.

El volumen de Registros y el Costo Histórico de los mismos, que integra el Activo Fijo de la Institución, al cierre del mes de diciembre de 2007, arrojó la cantidad de 1 millón 154 mil pesos.

7.4.4 Departamento de Servicios Generales y Mantenimiento

Además de las actividades propias del área en lo que se refiere a servicios de limpieza, jardinería, mantenimiento, vigilancia, transporte, entre otros, se realizaron obras de acondicionamiento de la Infraestructura Institucional:

Se continuó con la sustitución de 102 equipos de aires acondicionados (centrales y minisplits) en aulas y oficinas, lo que nos da un 70% de avance del programa para el reemplazo de estos equipos en todas las Unidades del ITSON. Con el uso de estos equipos, que son más eficientes, se pretende disminuir el consumo de energía eléctrica y proporcionar mayor confort a la comunidad universitaria.

Se han construido 1,800 metros cuadrados de andadores en la Unidad Náinari, lo cual permitirá mayor fluidez al recorrer las instalaciones y se tendrá un acceso más ágil y seguro para unidades de emergencia en caso de una contingencia.

Se continúa con la instalación del anillo periférico para el suministro de energía eléctrica, con lo cual se busca mejorar el funcionamiento del sistema eléctrico en la Unidad Náinari. Al momento se tiene un avance del 90%.

Se han realizado trabajos de impermeabilización en techos de edificios de la Institución, cubriendo un área de 8,692 metros cuadrados en las Unidades del ITSON.

Se han pintado 12,400 metros cuadrados en paredes y muros de edificios de aulas y oficinas en las Unidades del ITSON, además se han realizado varias adecuaciones y remodelaciones de áreas y espacios de trabajo.

7.4.5 Departamento de Laboratorios y Servicios Académicos

El Departamento de Laboratorios y Audiovisuales tiene entre sus principales responsabilidades dar soporte al Área Académica y de Investigación.

En este período atendió a un total de 709 grupos, preparando reactivos y material para un total de 10,635 prácticas en el último año.

Con respecto al mantenimiento preventivo y correctivo, se atendieron 377 solicitudes de mantenimiento preventivo y 447 de mantenimiento correctivo, haciendo un total de 824 solicitudes atendidas satisfactoriamente a diferentes equipos utilizados en prácticas de laboratorio, investigación científica y tecnológica, y equipo audiovisual.

En lo que respecta a la atención de solicitudes de aulas y servicios audiovisuales, el Departamento atendió satisfactoriamente un total de 17,497 solicitudes, siendo los servicios de las aulas de proyección, el CEEN y tutorías, las más solicitadas.

7.5 DEPARTAMENTO DE PERSONAL

El personal conforma el activo más importante de esta casa de estudios, ya que plasma el sentido humanista de la vida universitaria y con él se cumplen los postulados inscritos en el valor del modelo ITSON y en nuestra Misión y Visión institucional.

El Departamento de Personal participó en uno de los proyectos para el desarrollo regional a través de una de las iniciativas estratégicas del ITSON, creando un Centro de Competencias en el Parque Tecnológico de Software que ofrecerá servicios de administración de personal a todos los inquilinos del mismo replicando los procesos de gestión certificados por la norma ISO 9001:2000, lo que permite transformar prácticas de clase mundial en servicios y apoyo a las organizaciones. Asimismo, desarrollar espacios de trabajo para la práctica profesional de los egresados. Dicho modelo habrá de aplicarse en el Distrito Internacional de Agronegocios para la pequeña y mediana empresa con el fin de promover y facilitar una nueva forma de operación y organización empresarial para las pequeñas y medianas empresas.

El Departamento de Personal llevó a cabo sus labores teniendo como finalidad principal la prestación de sus servicios con calidad y eficiencia. Dichas labores se realizaron bajo la guía de sus procesos certificados, por ello en el mes de julio de este año se habilitó un módulo en el Campus Nánari lo que permite dar atención personalizada así como agilidad en los trámites requeridos por los empleados ubicados en dicho campus.

Se obtuvo el primer lugar a nivel institucional por haber promovido entre el personal un ambiente armónico y la construcción de equipos integrados, proactivos y con un alto sentido de desarrollo, haciéndose merecedor al premio de Habilidad Organizacional (HO 2007).

En coordinación con los sistemas de seguridad social se promovieron programas de salud entre el personal de la Institución y sus beneficiarios directos, como cáncer de mama, diabetes, trasplantes de órganos, nutrición, entre muchos otros.

Se continuó trabajando con los proyectos de habilitadores tecnológicos consistentes en desarrollar, implementar y mejorar sistemas de información que permitan proporcionar a todo el personal servicios de calidad.

Reconocer a quienes conforman el alma, la mente y el cuerpo de lo que la Institución produce para los estudiantes y la sociedad es una de las tareas fundamentales del ITSON; por ello se realizaron las ceremonias de reconocimiento del personal académico, administrativo, mandos medios, secretarial y técnico manual.

Por otra parte, se realizó un estudio de sueldos y salarios de universidades a nivel regional con el propósito de ofrecer remuneraciones justas y equitativas al personal, trabajando a la par en un sistema de desempeño, compensaciones y estímulos.

7.5.1 Administración de Personal

El ITSON es una importante fuente de empleos de la región que fortalece la economía y ayuda a mejorar el nivel de bienestar de la población. Actualmente se cuenta con 561 empleados de planta y en el presente semestre se contrataron a 1,199 maestros por asignatura y en el semestre enero-mayo suman 1,168 contratados.

De la misma forma se realizaron 446 contrataciones de trabajadores eventuales y 272 por proyecto. En la actualidad el promedio de antigüedad promedio del personal de planta es de 15 años, lo que refleja la estabilidad y permanencia del personal en la Institución.

Centro de Competencias ITSON

Dentro de la coordinación de Administración de Personal fue creado el Centro de Competencias ITSON para ofrecer soluciones integrales de administración de personal a los inquilinos del Parque Tecnológico de Software, ofreciendo servicios que abarcan desde la búsqueda y selección del capital humano hasta los de consultoría y asesoría para desarrollar al personal y a la organización. Actualmente se encuentra en la fase de documentación de procesos y como plan piloto ha proporcionado a la Fábrica de Software los servicios

de definiciones de perfiles de puestos de Ingeniería de software; reclutamiento y selección de 10 ingenieros y un asistente gerencial y capacitación de 15 personas como programadores Junior.

Asimismo dentro de la gestión de desarrollo integral y servicios generales se ofreció una conferencia para todas las empresas del Parque Tecnológico, contando con la asistencia de los empleados de Bussines One, Software Site, Abarca, Software de ITESCA, Administración del Parque Tecnológico, Incubadora de base tecnológica de ITSON y Novutek.

7.5.2 Administración de Sueldos y Prestaciones

En este período se ha estado trabajando en base a desarrollo de proyectos, tales como:

Sistema de desempeño, compensaciones y estímulos. En este proyecto se han desarrollado a la fecha el modelo de indicadores e incentivos, así como el sistema de formación y realimentación al personal, encontrándose a la fecha en la fase piloto.

Habilitadores Tecnológicos. Se han implementado habilitadores tecnológicos en las nóminas de planta y auxiliar, así como desarrollos que permitan proporcionar servicios de calidad.

En este período la coordinación de sueldos y prestaciones trabajó en la realización de un estudio de sueldos y salarios de las instituciones de educación superior del noroeste de la república, con el propósito de presentar propuestas que beneficien a nuestro personal.

Con el propósito de fortalecer la relación y comunicación entre la Institución y el personal pensionado se implementaron medios de comunicación, así como la gestión de credenciales de identificación.

Se llevó a cabo la semana del INFONAVIT, en el mes de octubre con la finalidad de ofrecer a los trabajadores de la Institución información relacionada al saldo de su cuenta de vivienda y las opciones de crédito viables por medio de constructoras e instituciones financieras.

Se firmó con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, convenio de estímulos fiscales para el pago de impuestos, que permitió regularizar la situación fiscal de las percepciones de los trabajadores por los años de 2004 a 2006.

7.5.3 Desarrollo Organizacional

La Coordinación de Desarrollo Organizacional realizó diversas actividades con el objetivo de desarrollar a la organización a través de iniciativas que alineadas a la estrategia y normatividad institucional, lograrán el impacto deseado en la cultura de la Institución.

Se organizaron diferentes torneos deportivos académico-administrativos. Se innovó el proceso de inducción al personal de nuevo ingreso, se elaboró el proceso para los planes de vida y carrera, se iniciaron los trabajos para implementar el lean manufacturing en las áreas clave de la Institución, se evaluó el clima organizacional a todas las áreas de la Institución.

Se re certificaron los procesos del área bajo la Norma ISO 9001:2000, se certificaron como consultores en la Norma CONOCER tres personas del área, quienes participaron en el proyecto de Consultoría en Habilitación Organizacional en la Fábrica de Software Novutek.

Se gestionaron los uniformes para el personal secretarial y administrativo de apoyo, de laboratorios y técnico manual de planta. Se brindó el programa de inducción a 307 personas de los distintos tipos de contratación.

El premio HO-2007 reconoció la labor realizada por el Departamento de Personal al haber promovido un ambiente armónico y la construcción de equipos integrados, proactivos y con un alto sentido de desarrollo. El propósito principal es fortalecer las conductas de personal, su integración, participación proactiva y desarrollo, generando un concepto común en torno al valor de ser persona.

Asimismo se desarrollaron las competencias en cinco miembros del comité como consultores en HO para proporcionar consultoría interna en áreas de la institución y externas a empresas y organizaciones re-

gionales, teniendo ya un caso de éxito de una consultoría asociada al cambio organizacional de la empresa Novutek.

Capacitación Impartida

De acuerdo al plan estratégico del Departamento de Personal, uno de los aspectos primordiales es desarrollar las competencias del personal, razón por la cual se encaminaron esfuerzos para satisfacer los requerimientos de formación para profesionalizar al personal en cada una de las áreas de la Institución.

Se impartieron 32 cursos que equivalen a 295 horas de capacitación distribuidos de la siguiente manera: La capacitación dirigida al personal secretarial, técnico manual y mandos medios, estuvo enfocada principalmente a mantenimiento correctivo y preventivo de equipos de reproducción, salarios y previsión social para 2008.

Asimismo se brindaron cursos de Elaboración de Estatutos, Introducción al Sistema de Gestión de Calidad, Herramientas Estadísticas para la Solución de Problemas, Generalidades de Balanced Scorecard, Llenado del Formato de Documentación de Procedimientos, Introducción a la Metodología de 5'S y Operación del Software Súper Nómina.

También se impartieron cursos de: Manual de la Calidad; Implementación del Enfoque Basado en Procesos; Aspectos Relevantes sobre Especificaciones Técnicas de Mobiliario para Oficina; La Función de las Bibliotecas en la Promoción de un Uso Académico de la Información; Ortografía y Redacción; COGNOS - Tableros de Control; Manejo del Estrés; Servicio de Referencia para Impactar en la Calidad del Servicio; Desarrollo de Habilidades Informativas en el Usuario para Impactar en la calidad del Servicio; Microsoft Office; Internet Básico; Comunicación Efectiva y Trabajo en Equipo e ISO 9001:2000.

Como parte del proyecto de Cultura de Calidad en el Servicio se ofrecieron conferencias y talleres con temas motivacionales, calidad en el servicio y trabajo en equipo con una asistencia de 826 personas.

Además, personal de mandos medios y superiores apoyados por la Institución a través de convenios de capacitación externa, asistieron a diferentes lugares de la república a capacitarse.

La Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior realizaron su evento nacional donde 42 personas de la Institución participaron en conferencias y talleres con temas como sistemas de indicadores, recursos humanos, sistemas de calidad, evaluación del desempeño, ley de transparencia, imagen institucional, planeación estratégica, entre otros.

7.5.4 Reconocimiento al Personal

La Institución se preocupa constantemente por motivar e incentivar al personal secretarial y administrativo de apoyo buscando siempre alternativas para lograrlo de manera objetiva y en relación directa de la productividad, por lo que en este ciclo se convocó nuevamente a que el personal de esta categoría participara en un modelo de evaluación del desempeño basado en competencias.

Lo anterior tuvo como marco la ceremonia de reconocimiento a quienes sobresalieron por la importante labor que realizan con eficiencia, donde el pasado 8 de octubre se otorgaron 23 reconocimientos.

Se entregó el reconocimiento a las personas que por 15, 20, 25 y 30 años han prestado sus servicios a la Institución, siendo éstas 74 personas de diferentes áreas académicas y administrativas. Posterior a la entrega de los reconocimientos se les ofreció un evento denominado queso pan y vino, tanto a los reconocidos como a sus familiares.

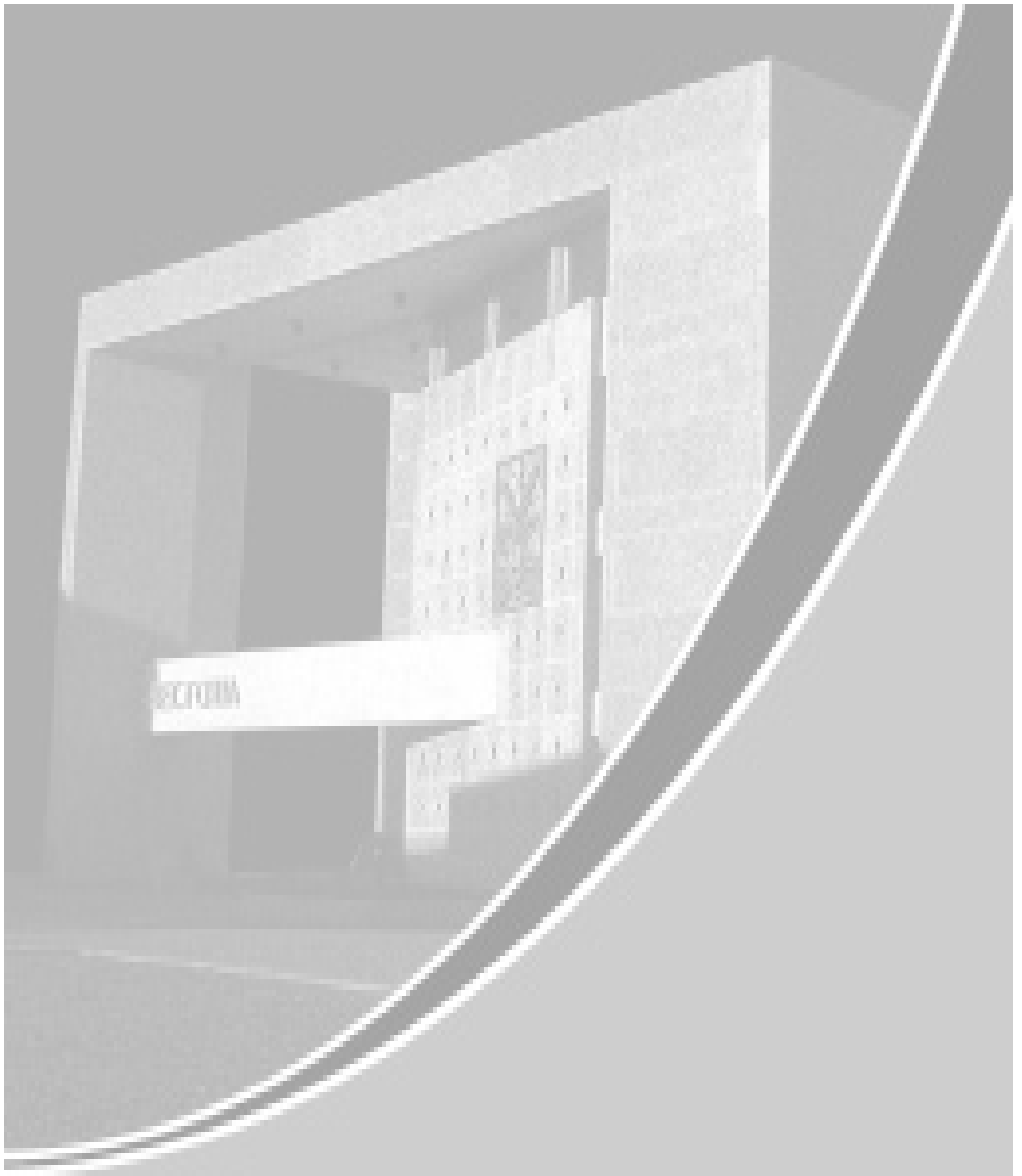
Para homenajear al Personal Administrativo de Apoyo Técnico Manual de todas las unidades, se llevó a cabo el 12 de diciembre la Posada Familiar y la Ceremonia de Reconocimiento al Desempeño en Casa Club Itson, donde se entregaron 79 reconocimientos e incentivos económicos. En dicho evento se contó con la asistencia de las esposas y los hijos de los trabajadores quienes recibieron además regalos y dulces para los niños.

La Institución reconoce la labor del personal de mandos medios, por lo que en este ciclo se convocó al

personal de esta categoría a que participara en el modelo de evaluación del desempeño de 180 grados basado en competencias y en la evaluación de cumplimiento de objetivos individuales fijados a inicio de año, los cuales estuvieron alineados a la estrategia institucional.

Lo anterior tuvo como marco la ceremonia de reconocimiento a quienes sobresalieron por la importante labor que realizan con eficiencia, donde el pasado 31 de enero se otorgaron 133 reconocimientos.

Para conmemorar el día del maestro, el 14 de mayo del presente año se llevó a cabo su celebración, donde se hizo entrega de reconocimientos como maestros distinguidos y del programa de carrera docente a 124 docentes de planta y 52 auxiliares, concluyendo con una cena y asistencia de aproximadamente 1,100 participantes.



SECRETARÍA DE LA **R**ECTORÍA

El rediseño organizacional emprendido por el ITSON está apoyado en las actividades que realiza la Secretaría de la Rectoría a través de sus áreas adscritas: Relaciones Externas, Internacionalización y Oficina de Iniciativas Globales; Imagen Institucional con Comunicación y Mercadotecnia y el área de Rendición de Cuentas con Contraloría y Transparencia.

8.1 INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización es la base para apoyar la integración de la región del Sur de Sonora a la globalización. Por esa razón se incrementaron el número de convenios de colaboración conjunta con instituciones educativas y gubernamentales de países que ofrecen áreas de oportunidad para el ITSON y los sectores productivos de nuestra región.

El Instituto Tecnológico de Sonora desarrolla estrategias de internacionalización mediante la firma de convenios de intercambio con universidades de alto prestigio para la realización de prácticas profesionales de los diversos programas educativos.

Como parte de este plan se visitaron universidades en diferentes países de Latinoamérica, Europa, Asia y Norteamérica, en las que se identifican oportunidades para la realización de prácticas. Se establecieron alianzas con universidades y dependencias oficiales de China.

También se participó en el Seminario Internacional sobre Educación Superior organizado por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) en Beijing. La presencia del ITSON en este foro permitió fortalecer los convenios que ya hemos establecido a nivel internacional y abrir otros nuevos que amplían la perspectiva de la actuación institucional en el marco de la globalización.

Con el mismo objetivo se establecieron relaciones de colaboración con un modelo de desarrollo tecnológico y social que en La India se ha desarrollado con éxito, particularmente en la región de Bangalore, y que se asemeja al proyecto que el ITSON impulsa para el Sur de Sonora.

Del 25 al 27 de junio de 2008, el ITSON estuvo presente en la Reunión Binacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la UT celebrada en Austin, Texas, evento que aportó nuevas perspectivas sobre el papel de las instituciones de educación superior en la sociedad actual.

El ITSON estuvo presente en la Reunión Anual de la Association of International Education Administrators, celebrada en la ciudad de Washington, D. C., con el tema central “La Globalización: Implicaciones para la Educación Internacional”.

El 2 de septiembre de 2008 el ITSON participó en la Reunión de la ANUIES con la Comunidad Francesa de Bélgica. Como resultado de esa reunión que se llevó a cabo en la Ciudad de México, la Institución fue invitada a participar en el desarrollo de proyectos y en la realización de prácticas.

Posteriormente una comitiva de funcionarias del ITSON viajó a la comunidad de Bélgica para presentar la oferta de nuestra Institución referente a prácticas profesionales e identificar universidades que puedan participar en la firma de convenios de movilidad estudiantil. A la fecha ya se iniciaron las articulaciones con el Área Académica con efecto de impulsar los procesos para la ejecución de este proyecto.

De suma utilidad para los proyectos estratégicos de la Institución y para el sector agrícola regional fue

el convenio realizado en diciembre de 2007 con el Ayuntamiento y la Universidad de Almería, España; en dicho convenio participó además del ITSON, productores regionales y representantes del gobierno municipal de Navojoa.

8.1.1 Intercambio y Movilidad Académica

Dentro del Programa de Intercambio Académico durante el año se enviaron a 71 estudiantes a universidades de Iberoamérica y Norte América; asimismo, el ITSON recibió a 38 estudiantes extranjeros procedentes de las mismas regiones.

En alianza con la Union Movility Asian Pacific (UMAP) se iniciaron acuerdos para intercambio de estudiantes con los países miembros: Australia, Nueva Zelanda, Indonesia, Malasia, Corea, etc. El convenio firmado contempla tres temáticas: 1). Estudiantes con todo pagado; 2). De manera abierta, y 3). Que el estudiante pague todo sus gastos.

Por otra parte, el ITSON inició el programa de Embajador Cultural, con 12 estudiantes que viajaron a Italia donde vivieron con familias para conocer de cerca la cultura de este país. El viaje fue producto de un convenio firmado con el Municipio de Basilian. El intercambio de conocimiento mutuo de ambas culturas refuerza las habilidades y valores que caracterizan a una personas con perfil internacional como son: tolerancia, liderazgo, respeto, adaptación, habilidad de comunicación, integridad, entre otras.

Dentro del mismo programa y en apoyo a la internacionalización, en casa se recibirán a 15 estudiantes italianos para que en correspondencia vivan la misma experiencia en la región Sur Sonora.

Se ganó un apoyo económico del Consorcio que forman dos universidades de Estados Unidos, Canadá y México, para crear una comunidad en pro de la discapacidad en México, relacionada con estrategias de cómo tratar a los niños con discapacidad. Lo aprendido en esta experiencia se aplicará en el Centro Universitario de Enlace Comunitario (CUDEC).

En relación a estas actividades, el ITSON obtuvo dos logros más al ser reconocido entre los 10 proyectos seleccionados en el Programa Trinacional de Apoyo a la Movilidad Estudiantil de América del Norte. El proyecto COMANI desarrollado por el Centro de Innovación y Desarrollo en Educación Humanidades realizará estancias estudiantiles en Estados Unidos y Canadá con alumnos del Programa de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil.

En el Programa de Apoyo a la Formación Profesional, promovido por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, el ITSON fue beneficiado con una aportación económica importante para impulsar a las actividades de internacionalización. Con dichos recursos se promoverá la recepción de un Profesor extranjero por cada Centro de Inovación y Desarrollo, y se apoyarán a cinco estudiantes para participar en el Programa de Movilidad Nacional incluyendo la realización de prácticas profesionales en empresas de diversos Estados de la República y de 10 alumnos en estancias de un semestre. Estas acciones se llevarán a cabo en trabajo conjunto con la Vicerrectoría Académica.

8.1.2 Oficina de Iniciativas Globales

La Oficina de Iniciativas Globales (OIG) se estableció en Phoenix, Arizona como órgano representativo del Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON) para fortalecer la docencia, investigación, procesos administrativos, tecnología, innovación y creación del conocimiento de la Institución, enlazándose a nivel global con instituciones de educación superior, instituciones gubernamentales, industria y comercio con el fin de formar alianzas estratégicas.

De esta manera se cumple con las metas planteadas para este período, apoyando a la Secretaría de Rectoría en el desarrollo de su función y los objetivos perseguidos en regiones estratégicas como Norte América, Europa y Asia mediante el establecimiento y desarrollo de alianzas que impulsan el desarrollo e implementación de proyectos estratégicos de Rectoría alineados con la Visión y Misión institucional.

Entre otros avances, actualmente se desarrolla un estudio del mercado hispano – estadounidense con

el fin de evaluar la posibilidad de ofrecer servicios educativos a la población hispano parlante del Sur de Arizona en alianza con Educamexus. Una vez concluido dicho estudio, se estará en condiciones de definir la oferta académica que el ITSON ofrecerá en línea en fecha próxima y que podría incluir programas semi presenciales en sus campus en Sonora.

Educamexus tiene convenios con la Universidad de Guadalajara, el Instituto Tecnológico de Monterrey, la Universidad del Valle de Atemajac, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, entre otras. ITSON sería la primera universidad sonorense en asociarse con el Organismo.

En este renglón, se analizaron las condiciones del mercado norteamericano para empresas como Novutek y el Parque Tecnológico de Software.

La Oficina trabajó como intermediaria en el establecimiento de residencias estudiantiles para nuestros estudiantes que se inscribieron en alguna universidad norteamericana, o para los estudiantes extranjeros que solicitaron su inscripción temporal en nuestro Instituto.

Otras actividades cubiertas por la Oficina de Iniciativas Globales fueron el apoyo para el establecimiento de alianzas comerciales y el proyecto de microempresas turísticas en la Ruta de las Misiones.

También coordinó las visitas de varias delegaciones institucionales del ITSON para detonar las diferentes iniciativas de administración y academia mediante la articulación de alianzas estratégicas y transferencia del conocimiento en sus respectivas áreas.

8.2 Auditoría Interna, Contraloría Interna y Oficina de Transparencia

El área de Auditoría Interna, realizó auditoría integral a los procesos de compra, con el propósito de comprobar que los procedimientos operativos y sistemas de control optimicen los recursos y se ejecuten conforme a la normatividad, así como evaluar que los procedimientos de contratación alcancen las mejores compras de bienes y servicios para el ITSON.

Se realizó auditoría al Departamento de Vinculación e Incubación, incluidas sus tres coordinaciones, con el objetivo de supervisar el ejercicio de los recursos institucionales, estatales y federales, y verificar el cumplimiento de los convenios celebrados en el Área de Incubación de Empresas.

En el Área de Negocios Institucionales, se revisa la administración de los recursos y la evaluación de los sistemas de control que permiten asegurar la protección y uso adecuado de los recursos para la operación del negocio.

En el Departamento de Promoción Financiera se realizó auditoría a las áreas de Casa Club ITSON y Cafeterías, donde se detectaron nuevas áreas de oportunidad. También se realizó auditoría a la Fábrica de Software Novutek.

Se atendió la auditoría realizada por el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF), órgano de fiscalización del Gobierno del Estado, la cual tiene como objetivo fiscalizar la aplicación de los recursos que el Estado aporta al Instituto.

También se participa en la revisión del cumplimiento de las metas técnicas y financieras establecidas en los convenios celebrados para la obtención de recursos federales y estatales.

Se brindó apoyo constante a las áreas de Adquisiciones y de Obras en la supervisión de los procesos de licitación; además se asesora a las áreas que lo requieran para el debido cumplimiento de la normatividad institucional.

Actualmente cinco áreas administrativas a nivel interno han formado parte del trabajo con auditoría. Para el próximo año se afianzará el trabajo con los negocios internos y externos refiriéndose estos a la las sociedades civiles y otras áreas de reciente creación como el Equipo Profesional de Baloncesto Potros, Fraccionamiento Los Misioneros y todos lo negocios que abarca Promoción Financiera. Con ello se busca fortalecer los mecanismos de control y políticas de operación de los negocios institucionales, generando así un mejor control y optimización de los recursos aplicados.

Inició operaciones la Coordinación de Contraloría Interna que controla y vigila la aplicación de los

recursos, supervisando el cumplimiento de la normatividad existente que aplica la Institución a sus diversas áreas, principalmente a las áreas administrativas, convenios, y todo aquello que se derive de la normatividad y generen requisitos; aplicando para esto mecanismos de control que permitan detectar áreas de oportunidad.

De la misma forma, fiscaliza el uso y destino de los recursos humanos, financieros y tecnológicos del Instituto.

Oficina de Transparencia

La Oficina de Transparencia se desarrolla en dos sentidos; el primero es el cumplir con la Ley de Transparencia a nivel estatal, la cual plantea en una de sus líneas que se publique en una página web de transparencia el quehacer de la universidad en los rubros financiero, organizacional, normativo, auditorías, informe de actividades de rectoría y convenios de colaboración.

En cuanto al segundo, esta Oficina deberá atender las solicitudes de los particulares sobre información referente a los rubros antes mencionados. Asimismo atiende solicitudes que no estén publicadas en la página de transparencia, previa solicitud y apego a la Ley de Transparencia.

La Oficina de Transparencia ha venido trabajando en el cumplimiento del sitio web, donde se actualiza puntualmente cada uno de los rubros, de esta forma una de las acciones es trabajar al interior con cada una de las áreas para publicar información en la web.

En este período la Oficina de Transparencia atendió al 100 % en tiempo y forma a los particulares que solicitaron la información.

Una de las tareas desarrolladas es la próxima apertura del archivo institucional como lo ordena la Ley de Transparencia. La razón de ser del archivo institucional es que toda la historia de la Institución y todo lo que se documente se organice en un solo lugar. Para ello se acondicionará un área física que entrará en funciones en enero de 2009.

Otra de las actividades que desarrollará la Oficina de Transparencia será ampliar sus servicios, instalando módulos digitales para atender al público en cada una de las Unidades del ITSON.

Actualmente se prepara un convenio con el Instituto de Transparencia del Estado de Sonora para que la comunidad estudiantil realice sus prácticas profesionales.

A partir del primero de octubre el sitio web de Transparencia presenta nueva imagen y cumple al 100% con los lineamientos de publicación que la propia ley nos indica, esperando con ello ser certificados por el Instituto de Transparencia Informativa como la primera institución de educación superior que cumple cabalmente con la ley en este rubro.

8.3 COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

La comunicación del ITSON con los diversos sectores de la sociedad identifica a nuestra Casa de Estudios en el contexto nacional e internacional; a la vez que se apoya la difusión y promoción de los proyectos estratégicos en una relación generosa y productiva gracias en buena medida al apoyo que nos brindan día a día los diversos medios de comunicación electrónicos e impresos. Impactando en la consolidación de una imagen institucional de prestigio.

Comunicación Institucional realizó 29 conferencias de prensa; 220 entrevistas en radiodifusoras y 115 entrevistas en televisoras; favoreciendo la comunicación y difusión de los proyectos institucionales.

Cabe destacar que se produjeron en la Institución 40 programas de radio con un promedio de 160 entrevistados entre Profesores, estudiantes y funcionarios en general que difundieron sus actividades académicas, deportivas y culturales a la sociedad a través de cinco emisoras al aire.

También se transmitieron tres programas en vivo de televisión desde las instalaciones del ITSON.

En forma paralela, la Oficina de Comunicación Institucional difunde mensajes al interior de la Insti-

tución, a través de boletines, revistas y otros medios que nos permiten mantener un vigoroso flujo interno de comunicación entre las diversas áreas académicas y administrativas, condición indispensable para una buena marcha de nuestra vida institucional.

8.4 COORDINACIÓN DE MERCADOTECNIA

La Coordinación de Mercadotecnia fue autorizada por el Consejo Directivo, generándose el nombramiento a partir de 1 de agosto de 2008.

Esta área obedece a lo establecido en el Mapa Estratégico Institucional, entre cuyos objetivos se establece “posicionar y mantener una imagen institucional de prestigio a nivel nacional e internacional” e “incrementar el nivel de aceptación de los productos y servicios institucionales en los mercados objetivo”.

Al día de hoy, la Coordinación de Mercadotecnia publicó 14 ediciones del boletín “EL ITSON y su gente”, publicación impresa y digital.

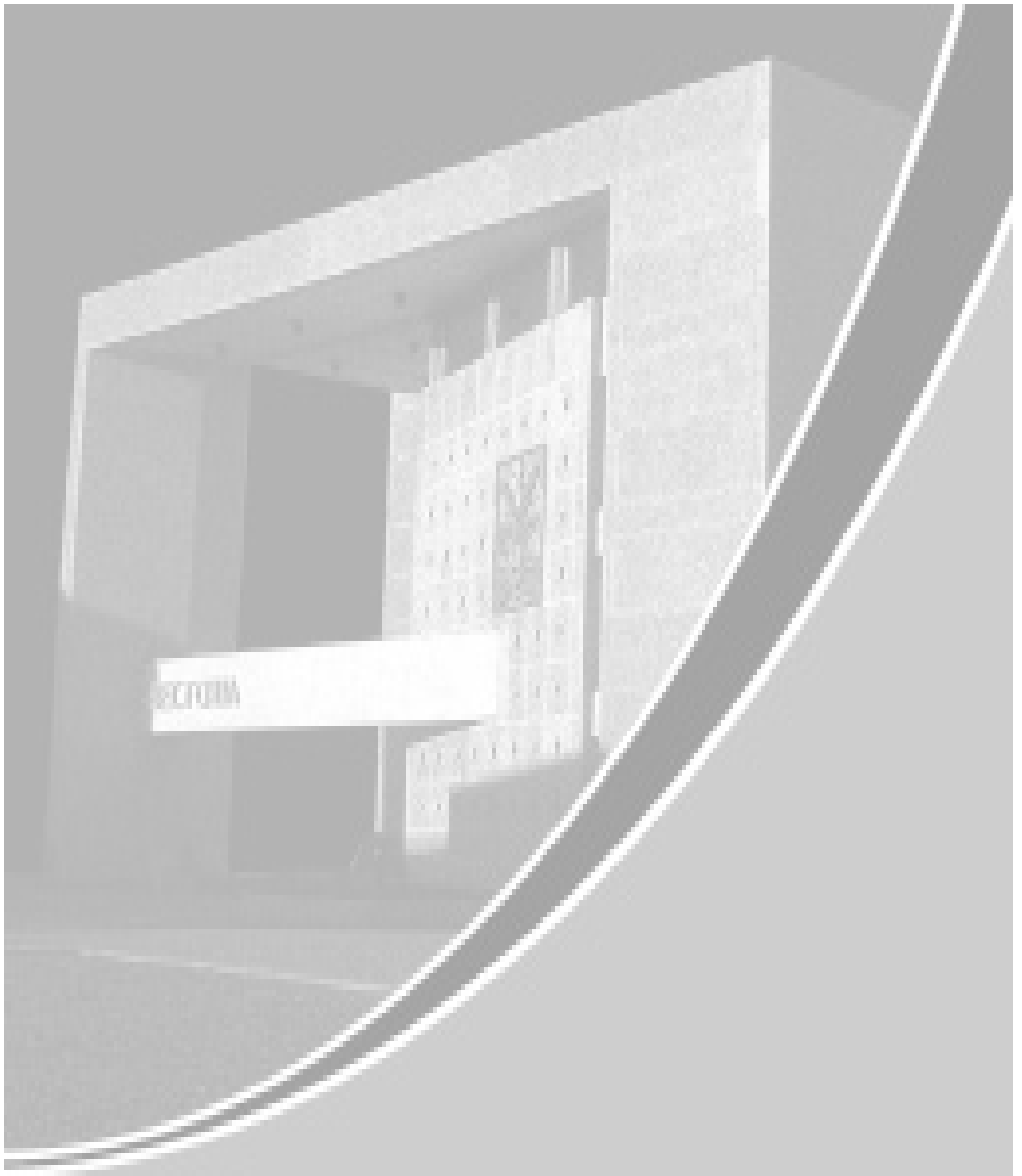
Realizó la promoción de inscripciones a nivel licenciatura y profesional asociado, de la Expo Orienta 2008, los eventos “Potro por un día” y las visitas de estudiantes de educación media superior a las instalaciones del ITSON.

Coordina la edición de folletería, videos promocionales, espectaculares y otras actividades de promoción de los servicios institucionales, asimismo tiene a su cargo la elaboración del Manual de Identidad Visual del ITSON, así como la asesoría en esta materia y apoyo publicitario a diversas áreas institucionales.

8.5 ASOCIACIONES DE ESTUDIANTES

Se renovaron las representaciones estudiantiles de los programas educativos de la Institución. Para facilitar el diálogo y la construcción de acuerdos, la Secretaría de la Rectoría invitó a los representantes estudiantiles a efectuar un taller de análisis de la problemática de la Institución en donde se identificaron las principales dificultades académicas, culturales y de comunicación en el ITSON desde la perspectiva de los alumnos, y se propusieron alternativas de solución en las áreas de oportunidad detectadas. El Workout de Análisis Institucional se llevó a cabo con éxito los días 5 y 6 de septiembre del año en curso, y contó con la participación de más de 100 alumnos representantes de diversas Asociaciones Estudiantiles.

Los resultados preliminares del taller fueron presentados ante el Consejo Directivo de la Institución para que sirvan de base en la elaboración de una agenda de trabajo que oriente los esfuerzos de reorganización académica y cultural del ITSON. Del mismo modo, se espera que las conclusiones contribuyan a delimitar planes de trabajo por parte de cada asociación, que hagan posible la participación de las propias comunidades estudiantiles en la reconstrucción de sus oportunidades de formación y vida universitaria.



PATRONATO

En este período, el Patronato de la Institución se ha dado a la tarea de atraer la participación del sector empresarial en los proyectos productivos que impulsa el ITSON, como el Parque Tecnológico de Software, el Distrito de Agronegocios y otros que tienen gran viabilidad.

Con ese propósito los patronos informan a representantes empresariales y profesionales sobre los proyectos y áreas estratégicas para promover el desarrollo regional y con ello la colocación de los egresados en el mercado de trabajo.

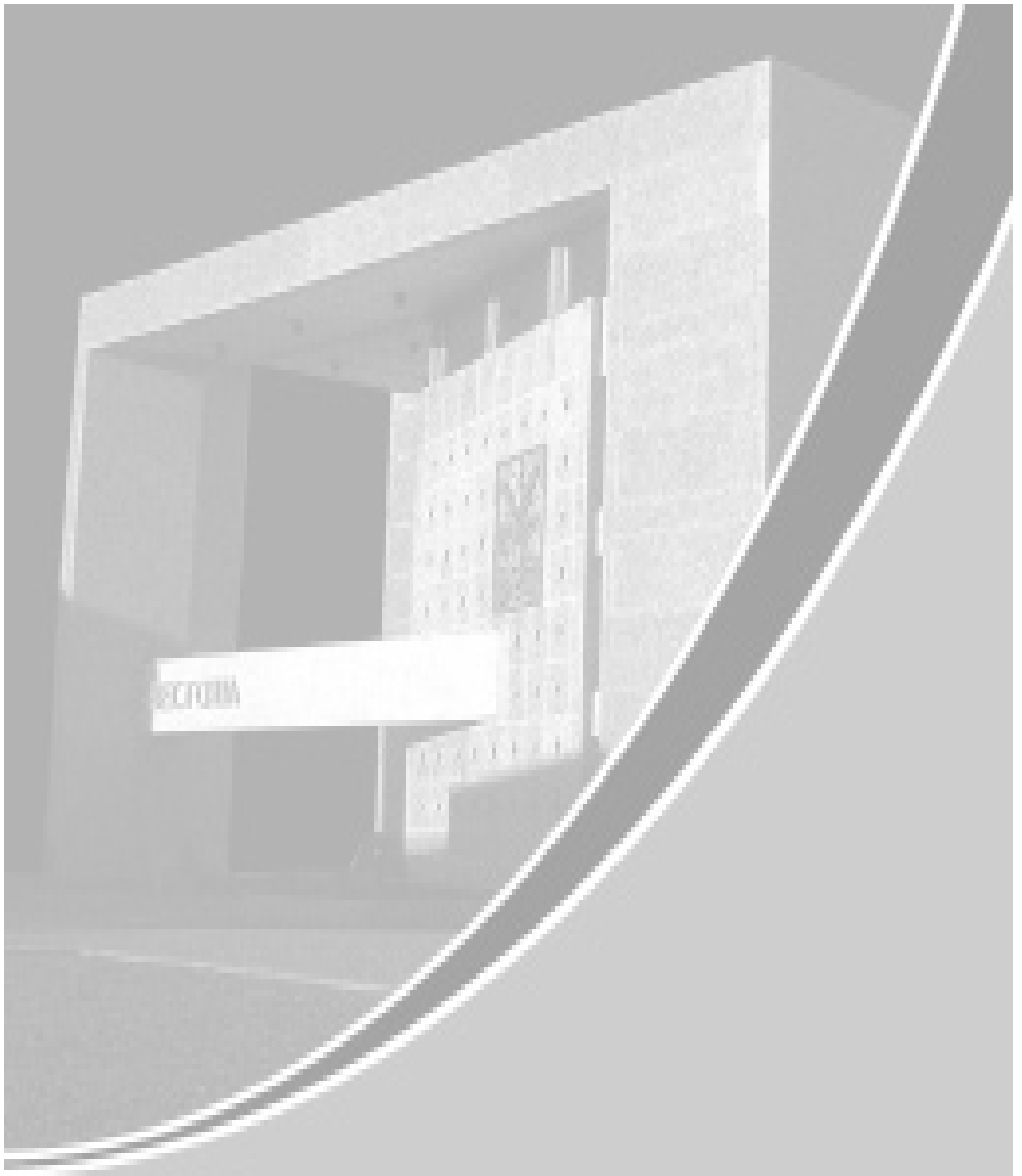
El Patronato tiene un interés especial en atraer apoyos para los jóvenes emprendedores y pequeños empresarios que se han sumado a los proyectos estratégicos del ITSON.

Como parte de esta estrategia se promueve el programa “Ángeles Inversionistas”, en el que se establecen los objetivos y acciones a realizar para fortalecer la vinculación universidad – sectores productivos.

Asimismo los patronos realizan un trabajo de convencimiento para que los inversionistas apoyen los proyectos empresariales del ITSON. Pero también es necesario que los inversionistas sepan los apoyos que pueden recibir de la institución, como servicios de profesionistas altamente calificados, laboratorios equipados con tecnología de punta, estudios y proyectos de investigación.

En esta tarea los patronos cuentan con el apoyo de funcionarios del ITSON quienes los acompañan en las reuniones que sostienen con los sectores productivos de Cajeme, Navojoa y Guaymas.

Expresamos nuestro reconocimiento a la labor que realizan los miembros del Patronato encabezados por el licenciado Gabriel Alfaro Rivera.



ORIENTACIÓN INSTITUCIONAL

E ITSON se proyecta cada vez en mayor medida como una Institución de excelencia al constituirse en un eje importante para el desarrollo regional del sur de Sonora, al tiempo que cumple con las aspiraciones de sus estudiantes, egresados y padres de familia.

Nuestra Institución, en su visión y misión se plantea el reto de ser una universidad centrada en la mejora del desempeño social, lo que ha implicado que cambie su enfoque educativo al privilegiar no solo la atención de estudiantes, sino también orientar su acción a la incubación de nuevas organizaciones o a la renovación y soporte de los ya existentes.

Al asumir el compromiso de ser parte de una economía y sociedad del conocimiento, enfrenta cuatro retos para impulsar la transformación económica y social que son:

a) Apoyar el paso de la economía regional de un modelo agropecuario e industrial basado en el uso intensivo de mano de obra y de recursos naturales no renovables a una economía que se basa en la generación y aplicación del conocimiento y el uso de recursos renovables para apoyar la producción y los servicios;

b) Operar a través de ecosistemas de innovación propiciando la concentración de empresas del conocimiento, el incremento de la empleabilidad, la existencia de un ambiente apropiado para el emprendedurismo, así como la creación de empresas de soporte para sectores especializados en apoyo a organizaciones para elevar su nivel de competitividad;

c) Hacer un uso intensivo de las tecnologías de la información y comunicación en la ciudad y los hogares, lo que deberá permitir migrar hacia un tipo de espacio urbano policéntrico que favorece la proximidad del lugar de trabajo con el lugar de residencia, en un ambiente seguro y limpio que permite la convivencia e integración familiar y social.

d) Aprovechar los avances tecnológicos para crear redes comunitarias mediante la conformación de espacios que permitan el desarrollo de las ciencias, las artes, la recreación y el deporte como elementos fundamentales para elevar la calidad de la educación y reducir los índices de conflictividad al promover valores propios de una sociedad abierta, participativa e incluyente.

Para responder a semejantes objetivos, se ha diseñado una estrategia, redefinido la organización y creado escenarios para los Ecosistemas y Centros de Innovación y Desarrollo. Las principales orientaciones que asume la Institución en los cuatro ecosistemas de innovación por iniciativa estratégica, son:

El ecosistema de Biotecnología y Agronegocios contempla las iniciativas estratégicas del Centro de Experimentación y Transferencia de Tecnología para el sector agropecuario (CETT), el Centro de Investigación e Innovación Biotecnológica Agropecuaria y Ambiental (CIIBAA) y el Distrito Internacional de Agronegocios (DIAPyME).

El CETT tendrá como principal cometido el apoyar proyectos relacionados con la agricultura protegida, líneas experimentales en cultivos con uso restringido de plaguicidas, la introducción de mejores prácticas para la producción de leche y el desarrollo de los proyectos del bacanora y el mezquite.

El CIIBAA buscará la certificación para ser reconocido como laboratorio nacional y pondrá especial énfasis en las áreas de ciencia y tecnología de alimentos, biopatología acuícola, toxicología y salud pública así como biotecnología vegetal y aprovechamiento de residuos agroindustriales.

El DIAPyME buscará ampliar la participación de las pequeñas y medianas empresas que se ubican en

la sección del parque industrial para atender al mercado local, dar impulso el área de proveeduría, terminar la primera etapa de naves industriales y construir un laboratorio de tecnología de alimentos.

El Ecosistema de Software y Logística se conforma de las iniciativas estratégicas del Centro Tecnológico de Integración y Desarrollo Empresarial (CETIDE), la fábrica de software Novutek y el Parque Tecnológico de Software (PTS).

El CETIDE buscará dar soporte tecnológico a las pequeñas y medianas empresas, tanto las que forman parte del DIAPyME como otras que están dispuestas a realizar reingeniería de procesos, a quienes se les atenderá aprovechando la infraestructura tecnológica que se posee, asimismo, el centro ampliará sus servicios a Navojoa y Guaymas.

La Fábrica de Software Novutek reforzará las áreas de consultoría y proyectos para dar soporte a los esfuerzos institucionales relacionados con la incubación y aceleración de empresas de base tecnológica, además ampliará su cobertura de prácticas profesionales.

El Parque Tecnológico de Software continuará su proceso de desarrollo al cubrir la totalidad de los espacios disponibles del primer edificio e iniciará con el segundo edificio, el cual tendrá básicamente área productiva. Asimismo, se habilitará una primera etapa de áreas deportivas.

El Ecosistema de Ecoturismo y Desarrollo Sustentable contiene las iniciativas del Centro Regional de Investigación y Desarrollo del Agua y Energía (CRIDAE), la Incubadora de Empresas y los Corredores Ecoturísticos del Sur de Sonora (CESS).

El CRIDAE apoyará a los municipios del sur de Sonora para identificar capacidades y potencialidades relacionadas con el agua y la energía. Ello como base para desarrollar proyectos que permitan la especialización regional principalmente en el sector rural.

La Incubadora de Empresas seguirá apoyando la creación de nuevas empresas, especialmente en el área rural en los sectores relacionados con la agricultura, la ganadería y el ecoturismo. Su cobertura se amplía a Huatabampo, Agua Prieta y Caborca.

Los Corredores Ecoturísticos del Sur de Sonora abarcarán la zona del Mayo que va de Topolobampo a Álamos, la región del Yaqui que cubre Cócorit a la presa del Oviachic y la región de Guaymas que va de San Carlos a Empalme.

El Ecosistema de Educación y Salud se conforma por las iniciativas del Centro Universitario para el Desarrollo Comunitario (CUDEC), Vida Universitaria y el Parque de Articulación y Transferencia de Tecnología Educativa (PATTE).

El CUDEC habrá de iniciar operaciones en la colonia Aves del Castillo prestando servicios a la comunidad, de asistencia médica, psicológica, servicios veterinarios, deportivos y culturales, de capacitación para el trabajo y recreativos así como de guardería.

Vida Universitaria se vinculará con las áreas de Educación Continua y Estudios Incorporados para ofrecer servicios a las preparatorias que permitan elevar la capacidad de los aspirantes a ingresar a la Institución, mediante distintos programas de soporte.

El PATTE establecerá alianzas estratégicas con el Municipio y con la Secretaría de Educación y Cultura para atender a 10 escuelas primarias, nueve urbanas y una rural, en lo relativo al servicio de internet, habilitación del profesorado y suministro de contenidos educativos, en Cd Obregón.

Las iniciativas institucionales le dan soporte a los proyectos estratégicos que son gestionados y dirigidos por los centros de innovación y desarrollo. Cabe hacer mención que dentro del programa de fomento a la investigación se espera la realización de 28 proyectos con la participación de 150 profesores de tiempo completo que se comprometen a publicar sus trabajos, sea como libros o en revistas arbitradas.

Por otro lado, las iniciativas y proyectos estratégicos también sirven de base para definir el perfil de egreso de los programas educativos institucionales, así como las prácticas profesionales. Actualmente se está trabajando en el rediseño curricular de la totalidad de los programas de licenciatura que ofrece la Institución y que deberán entrar en vigor en agosto del año entrante.

Para ofrecer soporte administrativo y de infraestructura a la estrategia de desarrollo institucional, se pondrá a consideración del Consejo Directivo las siguientes obras y acciones:

- 1.- Continuar con el proyecto de desarrollo de cada una de las iniciativas estratégicas institucionales;
- 2.- Fortalecimiento de la infraestructura en las diversas unidades de la Institución; Obregón (Campus Centro y Náinari); Navojoa (Campus Centro y Sur) y Guaymas (Campus Guaymas y Empalme); y
- 3.- Mantener el fondo para apoyar el desarrollo de la investigación aplicada, la incubación y aceleración de empresas, el intercambio de estudiantes y maestros así como crear un fondo para apoyar a estudiantes de alto rendimiento.

El avance de la Institución está íntimamente ligado a las alianzas estratégicas que se han establecido con los gobiernos federal, estatal y municipal, los legisladores federales y locales, las cámaras empresariales, los colegios profesionales, asociaciones civiles, los medios de comunicación, otras universidades y las empresas. Para dicha labor, el Patronato del ITSON ha jugado un papel excepcional, mi sincero agradecimiento por su apoyo.

De la misma manera, deseo reconocer el trabajo realizado por la Asociación de Padres de Familia, de Ex alumnos y estudiantes, así como la Asociación Única de Trabajadores del ITSON, organismos que juegan un papel cada vez más relevante en la vida de la Institución.

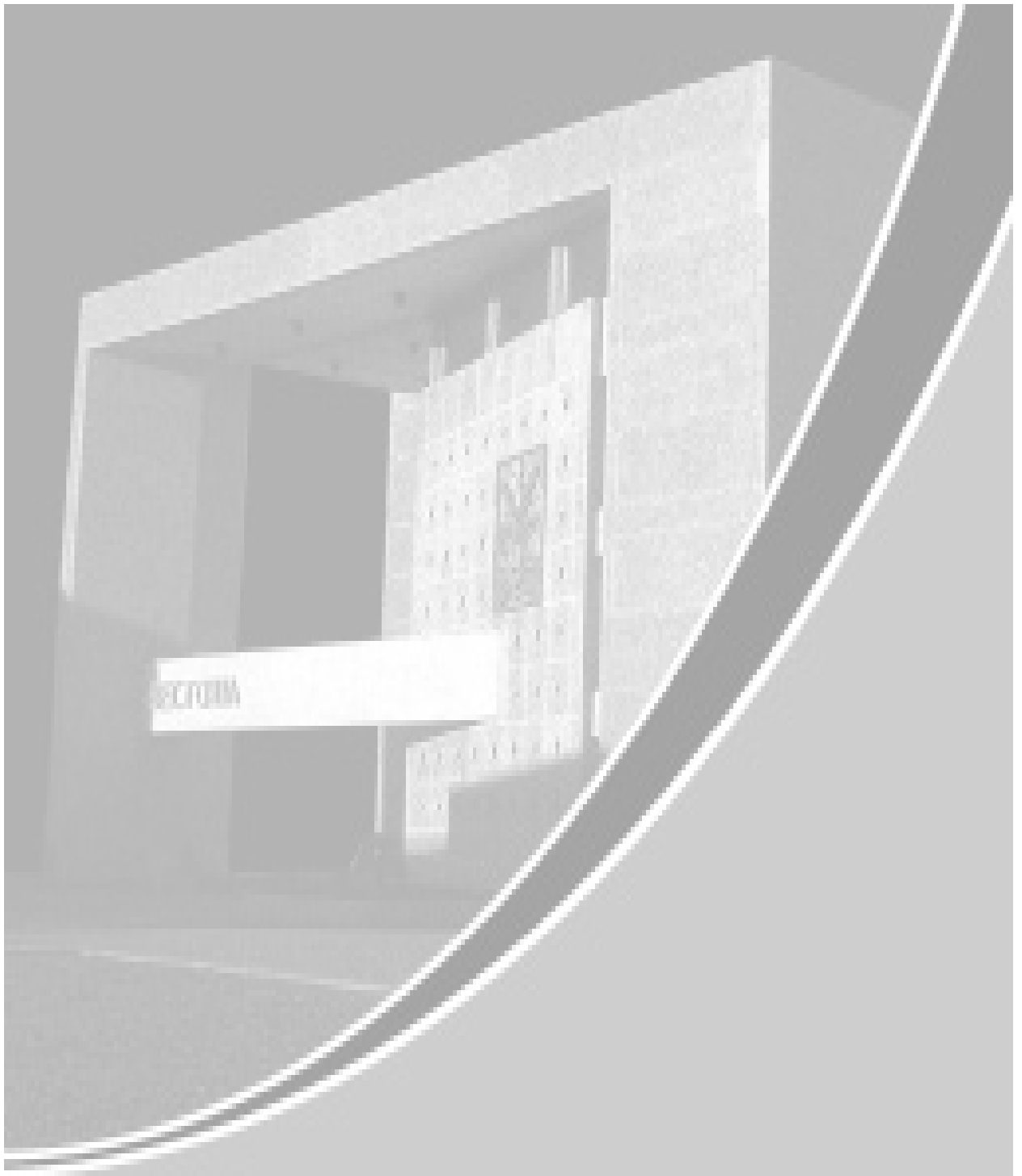
Al personal de la Institución, maestros, personal secretarial, de apoyo y de mantenimiento, así como a funcionarios y miembros del Consejo Directivo les expreso mi más sincero reconocimiento por su entrega, dedicación y espíritu de servicio.

Hoy en día enfrentamos como sociedad importantes retos, destacando la recesión económica por la que atraviesa el mundo y en especial los Estados Unidos de Norteamérica, la cual sin duda afectará a la economía mexicana y sonoreense. Sin embargo, la estrategia que en la comunidad ITSON hemos diseñado para apoyar y promover el desarrollo regional ha permitido la generación y difusión de tecnología propia, así como impactar en la incubación de nuevas empresas y la transformación de las ya existentes.

Los invito a redoblar esfuerzos para no sólo responder con éxito al reto económico y social que hoy enfrentamos, sino además, como lo hemos hecho en múltiples ocasiones anteriores, mediante un programa de articulación productiva e integración regional, salir fortalecidos.

Ello implica que deberemos apoyar a un número cada vez mayor de organizaciones que buscarán poner mayor énfasis en el desarrollo de sus actividades intangibles, lo que supone que éstas planeen y diseñen la realidad en que aspiran incidir, así como generar y aplicar nuevos conceptos, herramientas y tecnologías para la creación de productos y servicios que contribuyan a la mejora de la economía y la sociedad en el contexto de una región del conocimiento.

Pongamos el ejemplo de lo que se puede y se debe hacer; hagamos nuestro mejor esfuerzo, la Institución y la sociedad se lo merecen.



APÉNDICES
OCTUBRE 2007 - SEPTIEMBRE 2008

CARRERA	PERÍODO 2007 - 2008
DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE RECURSOS NATURALES	
Doctorado en Ciencias en Biotecnología	17
Maestro en Ciencias en Recursos Naturales	32
Maestro en Administración de Agronegocios	26
Especialidad en Nutrición	14
Ingeniero Biotecnólogo	576
Ingeniero en Biosistemas	90
Ingeniero en Ciencias Ambientales	137
Ingeniero Químico	173
Licenciado en Tecnología de Alimentos	274
Médico Veterinario Zootecnista	425
TOTAL POR DEPENDENCIA	1764
DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA	
Maestro en Ciencias de la Ingeniería Eléctrica	12
Maestro en Ingeniería en Administración de la Construcción	19
Maestro en Ingeniería en Logística y Calidad	58
Maestro en Ingeniería en Administración de las Tecnologías de Información	40
Maestro en Ingeniería en Sistemas Productivos (1)	2
Ingeniero Civil	722
Ingeniero Electricista	329
Ingeniero en Electrónica	733
Ingeniero Industrial (1)	15
Ingeniero Industrial y de Sistemas	1517
Licenciado en Diseño Gráfico	869
Licenciado en Sistema de Información Administrativa	651
TOTAL POR DEPENDENCIA	4967
DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	
Doctorado en Planeación Estratégica para la Mejora del Desempeño	30
Maestro en Administración	50
Maestro en Desarrollo y Gestión Organizacional	37
Maestro en Economía y Finanzas	20
Maestro en Incubación y Aceleración de Empresas	26
Maestro en Inteligencia de Negocios Internacionales	16
Maestro en Psicología	18
Licenciado en Administración	1228
Licenciado en Administración de Empresas Turísticas	790
Licenciado en Contaduría Pública	550
Licenciado en Economía y Finanzas	753
Licenciado en Psicología	754
TOTAL POR DEPENDENCIA	4272
DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	
Maestro en Educación	61
Licenciado en Ciencias de la Educación	662
Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico	524
Licenciado en Dirección de la Cultura Física y Deporte	15
Licenciado en Gestión y Desarrollo de las Artes	128
Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	176
TOTAL POR DEPENDENCIA	1566



ITSON
Educar para
Trascender

POBLACIÓN ESCOLAR POR CARRERA

Octubre 2007 - Septiembre 2008

APÉNDICE 1
(2de 2)

CARRERA	PERÍODO 2007 - 2008
DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE UNIDAD NAVOJOA	
Maestro en Administración	15
Maestro en Ingeniería en Administración de las Tecnologías de Información	10
Maestro en Ingeniería en Logística y Calidad	24
Licenciado en Administración	317
Licenciado en Administración de Empresas Turísticas	224
Licenciado en Contaduría Pública	72
Licenciado en Economía y Finanzas	95
Licenciado en Psicología	274
Licenciado en Ciencias de la Educación	193
Ingeniero Civil	73
Ingeniero Electricista	59
Ingeniero en Electrónica	70
Ingeniero Industrial y de Sistemas	468
Licenciado en Sistemas de Información Administrativa	218
Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	102
Otras (2)	32
TOTAL POR DEPENDENCIA	2246
DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE UNIDAD GUAYMAS	
Maestro en Administración	41
Maestro en Educación	12
Maestro en Ingeniería en Logística y Calidad	46
Maestro en Ingeniería en Sistemas Productivos	12
Licenciado en Administración	250
Licenciado en Administración de Empresas Turísticas	269
Licenciado en Ciencias de la Educación	196
Ingeniero Civil	19
Ingeniero Electricista	34
Ingeniero en Electrónica	31
Ingeniero Industrial y de Sistemas	543
Licenciado en Sistemas de Información Administrativa	224
Profesional Asociado en Manufactura	18
Otras (2)	17
TOTAL POR DEPENDENCIA	1712
CAMPUS EMPALME	
Licenciado en Administración	57
Licenciado en Administración de Empresas Turísticas	21
Licenciado en Ciencias de la Educación	84
Ingeniero Industrial y de Sistemas	117
Otras (2)	10
TOTAL POR CAMPUS	289
TOTAL GENERAL	16816

1) Programa en liquidación

2) Incluye programas que registran alumnos en esas Unidades, pero que se ofrecen en la Unidad Cd. Obregón.



ITSON
Educar para
Trascender

EGRESADOS Y TITULADOS POR CARRERA

Octubre 2007 - Septiembre 2008

APÉNDICE 2
(1de 2)

SIGLAS	CARRERA	EGRESADOS	TITULADOS
		2007-2008	2007-2008
DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE RECURSOS NATURALES			
DC	Doctorado en Ciencias	2	
DCB	Doctorado en Ciencias en Biotecnología	1	
MAA	Maestro en Administración de Agronegocios	1	1
MCRN	Maestro en Ciencias en Recursos Naturales		3
MIARH	Maestro en Ingeniería en Administración de Recursos Hidráulicos		1
EN	Especialidad en Nutrición		2
IB	Ingeniero Biotecnólogo	75	45
IQ	Ingeniero Químico	37	40
LTA	Licenciado en Tecnología de Alimentos	33	32
Q	Químico	3	8
MVZ	Médico Veterinario Zootecnista	30	17
	TOTAL POR DEPENDENCIA	182	149
DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA			
MATI	Maestro en Administración de Tecnologías de Información	1	5
MIATE	Maestro en Ingeniería en Administración de la Tecnología Eléctrica		3
MILC	Maestro en Ingeniería en Logística y Calidad	3	14
MISP	Maestro en Ingeniería en Sistemas Productivos	1	
IC	Ingeniero Civil	54	42
IEL	Ingeniero Electricista	25	19
IE	Ingeniero en Electrónica	117	93
II	Ingeniero Industrial	10	40
IIS	Ingeniero Industrial y de Sistemas	205	226
LDG	Licenciado en Diseño Gráfico	60	26
LSIA	Licenciado en Sistemas de Información Administrativa	97	59
	TOTAL POR DEPENDENCIA	573	527
DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS			
MA	Maestro en Administración		12
MDGO	Maestro en Desarrollo y Gestión Organizacional		8
MEF	Maestro en Economía y Finanzas	3	12
MP	Maestro en Psicología		6
CP	Contador Público	21	70
LCP	Licenciado en Contaduría Pública	75	50
LA	Licenciado en Administración	166	157
LAET	Licenciado en Administración de Empresas Turísticas	35	27
LEF	Licenciado en Economía y Finanzas	112	87
LPS	Licenciado en Psicología	101	70
PAV	Profesional Asociado en Ventas	1	
	TOTAL POR DEPENDENCIA	514	499
DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES			
ME	Maestro en Educación		7
LCE	Licenciado en Ciencias de la Educación	96	91
LCEF	Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico	13	8
PAAV	Profesional Asociado en Artes Visuales		1
PADI	Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	30	13
	TOTAL POR DEPENDENCIA	139	120



ITSON
Educar para
Trascender

EGRESADOS Y TITULADOS POR CARRERA

Octubre 2007 - Septiembre 2008

APÉNDICE 2 (2de 2)

SIGLAS	CARRERA	EGRESADOS	TITULADOS
		2007-2008	2007-2008
DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE UNIDAD NAVOJOA			
MA	Maestría en Administración		9
MISP	Maestro en Ingeniería en Sistemas Productivos		3
LA	Licenciado en Administración	37	34
LAET	Licenciado en Administración de Empresas Turísticas	15	5
LCP	Licenciado en Contaduría Pública	6	7
LEF	Licenciado en Economía y Finanzas	4	2
LPS	Licenciado en Psicología	42	16
IIAD	Ingeniero Industrial	3	4
IIS	Ingeniero Industrial y de Sistemas	52	45
LSIA	Licenciado en Sistemas de Información Administrativa	26	25
PADI	Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	21	1
	TOTAL POR DEPENDENCIA	206	151
DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE UNIDAD GUAYMAS			
ME	Maestro en Educación		2
CP	Contador Público		18
LA	Licenciado en Administración	44	62
LAET	Licenciado en Administración de Empresas Turísticas	36	31
LCE	Licenciado en Ciencias de la Educación	34	39
IIAD	Ingeniero Industrial	4	10
IIS	Ingeniero Industrial y de Sistemas	83	51
LSIA	Licenciado en Sistemas de Información Administrativa	27	22
PADI	Profesional Asociado en Desarrollo Infantil	1	
	TOTAL POR DEPENDENCIA	229	235
	TOTAL GENERAL	1843	1681

CAPACITACIÓN IMPARTIDA

COORDINACIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

CURSOS	FECHA	No. MAESTROS BENEFICIADOS
1. Uso Didáctico de Quía, impartándose dos veces, una en Unidad	6 y 13 de octubre. 20 y 27 de octubre Guaymas.	21
2. Técnicas grupales para facilitar el aprendizaje.	6, 13 y 27 de octubre. 2007	15
3. Taller de elaboración del plan de clase	27 de octubre.	6
4. Introducción al enfoque por competencias.	27 de octubre, 3, 10 y 17 de noviembre	10
5. Taller sobre la utilización de SAETI en la práctica docente.	3 de noviembre	15
6. Saeti 2: Uso de la plataforma para diseño de cursos y proyectos, impartándose dos veces.	10 de noviembre y 19 de abril	32
7. Taller de habilidades didácticas para capacitar adultos en sistemas tecnológico-administrativos.	10 y 12 de noviembre	19
8. Taller de elaboración de instrumentos de evaluación en Guaymas.	3, 10 y 24 de noviembre	14
9. Enfoque por Competencias: Análisis funcional para el diseño de programas, impartándose 4 veces.	09 de febrero 16 de febrero 23 de febrero 05 de abril	117
10. Habilidades básicas docentes.	23 de febrero, 1 y 8 de marzo	14
11. Taller de elaboración de materiales educativos en los programas de Hot Potatoes y Mind Manager, impartándose dos veces, una en Unidad Guaymas.	29 de marzo 17 de Mayo Guaymas	34
12. Taller de Microsoft Office, impartándose dos veces, una en Unidad Guaymas.	12, 19 y 26 de abril 17, 24 y 31 de mayo Guaymas	39
13. Taller de momentos de una lección impartándose dos veces, una en Unidad Guaymas.	17 de Mayo 05 de Julio Guaymas	24
14. Taller de evaluación bajo el enfoque por competencias.	31 de mayo	14
15. Alimentación saludable para el maestro.	16 de junio	17
16. Uso de foros para favorecer la comunicación educativa.	17 de junio	16
17. Uso de blogs para el maestro.	17 de junio	15
18. Taller de primeros auxilios.	17 de junio	43
19. El desarrollo personal del maestro universitario.	16 de junio	19
20. Motivación para el aprendizaje en línea.	16 de junio	13
21. Taller de aplicación del Enfoque por Competencias en Educación	28 de junio	13
22. Taller de desarrollo sostenible.	25, 26 y 27 de junio	28

Total de cursos: 30

Total de maestros: 538

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1.- Espacio Biotecnológico.	Conocer los avances de los diferentes campos de la Biotecnología para ampliar la panorámica de las oportunidades del desempeño profesional.	Del 9 al 12 de octubre de 2007	400
2.- Feria Biociencias.	Despertar el interés de los estudiantes de nivel primaria hacia el mundo de la ciencia por medio de materiales didácticos y experimentos que demuestren los principios básicos de cada una de las áreas, aprovechando los recursos que se generan en nuestra Institución.	Del 22 al 25 de Octubre de 2007	500
3.- Jornadas Académicas de Tecnología de Alimentos.	Divulgar los avances de proyectos de investigación, vinculación y tendencias de la industria alimentaria para obtener una perspectiva real de las oportunidades del desempeño laboral del profesionista en alimentos.	Del 15 al 18 de Octubre de 2007	400

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIA

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1. Taller de actualización en PRRS.	Ofrecer a los asistentes, los tópicos de actualidad de la enfermedad de PRRS y su estatus en el Estado de Sonora.	15 de julio de 2008	200
2. Industrialización de productos apícolas.	Ofrecer capacitación a productores de miel sobre las alternativas de aprovechamiento de la miel de abeja y medios para generar valor agregado al producto.	26 y 27 de junio de 2008	16
3. Curso-Taller: Desarrollo sostenible.	Capacitación de los PTC del Depto. de CAV, en el manejo adecuado de los recursos naturales en sistemas de producción animal.	25, 26 y 27 de junio de 2008	28
4. Curso de los 4 días.	Capacitar a egresados del PE de MVZ en el reconocimiento y planes de emergencia de enfermedades exóticas, para evitar su diseminación y establecer medidas de control.	12 al 15 de mayo de 2008	29
5. Segunda semana del IBS.	Divulgar los avances en investigación, reglamentación y tendencias de los escenarios del IBS: Acuícola, pecuario y agrícola, para obtener una perspectiva real del sector primario en la producción de alimentos.	23 al 25 de abril de 2008	50

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIA

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
6. II curso de actualización para egresados de MVZ.	Proporcionar a los egresados de Medicina Veterinaria y Zootecnia un foro que les permita actualizar su formación profesional y la asesoría necesaria para culminar su proyecto de titulación.	Del 14 al 22 de abril de 2008 60	19
7. Reinas y jalea real.	Capacitación de productores de miel, en el manejo de la abeja reina y del producto que produce.	Del 11 al 12 de abril de 2008	15
8. Importancia del hemograma como una herramienta útil en el diagnóstico.	Ofrecer capacitación a MVZ y alumnos del PE de MVZ en el uso adecuado del hemograma, en procesos de diagnóstico.	3 de abril de 2008 254	30
9. Curso práctico: Castración de vaquillas.	Certificar cirujanos y supervisores de ovariectomía en ganado bovino.	15 y 16 de febrero de 2008	16
10. Confeitería de productos apícolas.	Capacitar a productores de miel de abeja, en la elaboración de productos de confitería a partir de la miel.	6 y 7 de febrero de 2008	17
11. Curso teórico práctico de aprovechamiento del veneno de abeja.	Capacitar a productores de miel de abeja, en la elaboración de productos de confitería a partir de la miel.	4 y 5 de febrero de 2008	25
12. Curso de castración de vaquillas.	Certificar cirujanos y supervisores de ovariectomía en ganado bovino.	10 de diciembre de 2007	24
13. Exposición en cartel: Temas selectos de aseguramiento de la calidad.	Fomentar y dar a conocer a la población en general la importancia de la inocuidad de los alimentos.	8 de noviembre de 2007	60
14. Congrezoo.	Proporcionar a los asistentes un panorama o escenario del estado que guarda la sanidad animal y la producción pecuaria en el Estado de Sonora y Noroeste de México, así como el papel que debe desempeñar el Médico Veterinario Zootecnista, los organismos acreditadores y la educación superior ante el dinámico entorno y las implicaciones que de esto resulta.	4 y 5 de octubre de 2007	254

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1. VII Congreso Internacional, XIII Congreso Nacional y III Congreso Regional de Ciencias Ambientales.	Generar, divulgar y aplicar el conocimiento en materia	Del 02 al 06 de junio de 2008	3

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	NO. DE PARTICIPANTES
1. Elaboración de Instrumentos de Evaluación.	24 de febrero 3 y 10 de marzo de 2007	18 horas	2
2. Formación de Tutores.	27 de enero de 2008	6 horas	5
3. Taller de Elaboración de Plan de Clase.	27 de enero de 2008	6 horas	9
4. Taller de Instrumentos de Evaluación.	24 de febrero, 03 y 10 de marzo de 2008	18 horas	2
5. Habilidades Básicas Docentes.	14, 21 y 28 de abril de 2007	18 horas	1
16. Inteligencia Emocional.	14,21 y 28 de abril de 2007	18 horas	8
7. Actitudes Formativas para la labor Docente.	10,24 de marzo y 14 de abril de 2008	18 horas	1
8. Taller de Estrategias Didácticas.	21,28 de abril y 5 de Mayo de 2008	18 horas	4
9. Habilidades Básicas Docentes.	5,12 y 19 de mayo de 2008	18 horas	4
10. Enfoque por Competencias: Análisis Funcional	23 de febrero de 2008	6 horas	1
11. Enfoque por Competencias: Análisis Funcional.	05 de abril de 2008	6 horas	28
12. Taller de Elaboración de Materiales Educativos en los Programas de Hot Potatoes y Mind	29 de marzo de 2008	6 horas	4

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIA

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	NO. DE PARTICIPANTES
1. Taller de Método de Casos.	9 de agosto de 2008	4 horas	2
2. Quinta Reunión Anual de Academias.	19 y 20 de julio de 2008	12 horas	1
3. Formación de equipos chat y encuestas.	2 de julio de 2008	3 horas	1
4. Taller de Desarrollo Sostenible.	25, 26 y 27 de junio de 2008	12 horas	28
5. Taller de primeros auxilios.	17 de junio de 2008	4 horas	4
6. Uso de blogs para el maestro.	17 de junio de 2008	4 horas	3

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIA

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	NO. DE PARTICIPANTES
7. Uso de Foros para favorecer la comunicación educativa.	17 de junio de 2008	4 horas	6
8. Alimentación saludable para el alumno.	16 de junio de 2008	4 horas	4
9. Motivación para el aprendizaje en línea.	16 de junio de 2008	4 horas	1
10. El desarrollo personal del maestro-universitario.	16 de junio de 2008	4 horas	9
11. Cultivo de tilapia dulce acuícola.	12 y 13 de junio de 2008	16 horas	1
12. Taller de Evaluación bajo el Enfoque por Competencias.	31 de mayo de 2008	16 horas	1
13. Taller de Momentos de una Lección.	17 de mayo de 2008	8 horas	3
14. Taller de Microsoft Office.	17, 24 y 31 de mayo de 2008	18 horas	2
15. SAETI 2.	19 de abril de 2008	5 horas	2
16. Hot Potatoes y Mind Manager.	29 de marzo de 2008	5 horas	5
17. Enfoque por Competencias: Análisis Funcional.	5 de abril de 2008	6 horas	1
18. Enfoque por Competencias: Análisis Funcional.	23 de febrero de 2008	6 horas	21
19. Habilidades básicas docentes.	23 de febrero y 18 de marzo de 2008	15 horas	3
20. Enfoque por Competencias: Análisis Funcional.	16 de febrero de 2008	6 horas	6
21. Curso: Transferencia de embriones.	1 al 3 de febrero de 2008	12 horas	5
22. Taller de elaboración de estatutos de proyectos.	1 de febrero de 2008	4 horas	3
23. Curso de castración de vaquillas	10 de diciembre de 2007	8 horas	6
24. VIII Congreso Centroamericano y del Caribe de Parasitología y Medicina Tropical.	4 al 7 de diciembre de 2007	16 horas	1
25. Inmunoblots.	5, 6 y 7 de diciembre de 2007	20 horas	6
26. Simposium de Leptospirosis.	7 y 8 de noviembre de 2007	16 horas	6
27. Taller sobre la utilización de SAETI.	3 de noviembre de 2007	4 horas	1
28. CXXV Asamblea Ordinaria de la AMEFMVZ.	25 y 26 de octubre de 2007	16 horas	10
29. Técnicas grupales para facilitar el aprendizaje.	6, 13 y 20 de octubre de 2007	12 horas	1
30. Congrezoo.	4 y 5 de octubre de 2007	16 horas	15

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN	NO. DE PARTICIPANTES
1. Estancia de investigación dentro del programa de doctorado, en la División de Ciencias Ambientales del Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica (IPICYT).	Enero-diciembre de 2007	12 meses	Alumnos de posgrado
2. Escuela de Invierno en Modelación Hidrológica Distribuida.	17 al 21 de diciembre del 2008	40 horas	1
3. Evaluación de impacto ambiental.	2 y 3 de junio de 2008	16 horas	5
4. Modelos de transporte y destino de contaminantes en el medio ambiente	2 y 3 de junio de 2008	16 horas	3
5. Taller de revisión del "Reglamento en materia de preservación, conservación y restauración de equilibrio ecológico y el mejoramiento del ambiente del Municipio de Cajeme".	3 y 4 de junio de 2008	8 horas	1
6. Workshop regarding water management in Sonora Arizona-México Commission Water Committee.	14 de mayo del 2008	8 horas	1
7. Vulnerabilidad acuífera e índices de calidad del agua.	21 al 23 de noviembre de 2007	21 horas	1
8. Reunión del Comité del Agua de la Comisión Sonora Arizona y Arizona México.	7 de noviembre de 2007	4 horas	1
9. Work out de Investigación.	6 y 7 de diciembre de 2007	8 horas	1
10. Introducción al Enfoque por Competencias.	1, 8, 22 y 29 de septiembre de 2007	24 horas	1
11. Uso Didáctico de Guía.	6 y 13 de octubre de 2007	12 horas	1
12. Diseño y construcción de biodigestores para áreas rurales.	6 de noviembre de 2007	8 horas	1

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INICIO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1 CONACYT-EST. Proteína de desecho de estudios de la recuperación y características funcionales y nutricias de proteínas de desecho de camarón.	Aprovechamiento de residuos agroindustriales.	Febrero 2008- octubre 2008	Generación de una empresa que da empleo a 18 personas en el sur de Sonora. Dos publicaciones en revistas científicas internacionales. Avance de tesis doctoral de una alumna. Titulación de una alumna de IB.
2. Elaboración de pellets de residuos lignocelulósicos para su uso como biocombustibles.	Bioprocesos.	Marzo 2008- diciembre 2008	Se han obtenido los primeros pellets, es necesario obtener más apoyo económico para proseguir con el establecimiento de un protocolo. En el caso de obtener un producto comercial, se daría uso a la paja de trigo que se genera en el Valle del Yaqui, apoyando la creación de empleos y favoreciendo el medio ambiente.
3. Seca zanahoria industria alimentaria.	Bioprocesos.	Marzo 2008- diciembre 2008	Se ha obtenido la zanahoria seca, se está buscando la aplicación como colorante para yema de huevo, enlazando con otro proyecto. Impacto social: puede ayudar a generar empleos y a estimular el uso de colorantes naturales en la industria avícola.
4. Desarrollo de Métodos Analíticos.	Bioquímica Analítica.	Enero 2008- octubre 2008	Avance de tesis doctoral. Una publicación en revista científica internacional. La posible generación de de una empresa procesa-dora de los residuos del brócoli en el sur de Sonora.
5. Desarrollo y Validación de Métodos.	Bioquímica Analítica.	Enero 2008- noviembre 2008	Titulación de un alumno de la carrera de IB.
6. A clinical trial of Helicobacter pylori Eradication in Latin America. (Colombia, Chile, Costa Rica, Honduras, Nicaragua y México (Chiapas, Sonora [ITSON])	Impacto de la contaminación en la salud pública.	Diciembre 2008- 2010	Básicamente se va a probar un tratamiento específico en personas afectadas por este microorganismo productor de cáncer de estómago. Si funciona, proponerlo para la erradicación de este mal en los países afectados por la pobreza.

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INICIO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
7. Evaluación de la función pulmonar en niños de comunidades yaquis asociada a la exposición de arsénico a través del agua de consumo. Universidad de Arizona-ITSON.	Impacto de la contaminación en la salud pública.	2008-2009	Se conocerá si los niños tienen su capacidad pulmonar normal o está siendo afectada por su exposición a arsénico u otro contaminante.

PROYECTOS DE INICIO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIA

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. La importancia del diagnóstico parasitológico en la producción de caprinos en el sur del estado de sonora.	Salud animal.	2008	* Relacionar al Laboratorio de Parasitología con la Asociación de Pequeños Rumiantes del Sur de Sonora. * Realizar convenios para el uso del laboratorio de parasitología para un adecuado diagnóstico de las enfermedades parasitarias. * Realizar proyectos de investigación para favorecer la titulación de los alumnos del PE de MVZ. * Realizar conferencias y cursos de capacitación a la Asociación de Pequeños Rumiantes del Sur de Sonora. * Contribuir al adecuado control de las poblaciones de parásitos en beneficio de los productores de caprinos del sur del Estado de Sonora.
2. Validación y transferencia de tecnología para el manejo integrado de correhuela perenne en los sistemas de producción del Sur de Sonora (Apoyo Gob. del Estado).	Tecnología de cultivos vegetales(Protección)	Agosto de 2008- julio de 2009	La validación, transferencia y difusión de los resultados, contribuirán al manejo eficiente de las poblaciones de correhuela en los sistemas de producción agrícola de la región.
3. Evaluación experimental de genotipos de trigo americanos (Pendiente de apoyo por productores agrícolas).	Tecnología de cultivos vegetales.	Octubre de 2008- julio de 2009	La caracterización de genotipos contribuirá a la generación de variedades que puedan entrar en los sistemas de producción agrícola de la región.

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INICIO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO Y MONTO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Muestreo de 70,000 hectáreas del Valle del Yaqui con fines de evaluación de la calidad para uso agrícola para el Distrito de Riego del Río Yaqui, S.R.L. de I..P y C.V.	Ciencias del agua	28 de julio al 28 de octubre de 2008	Se están generando datos de fertilidad de suelos y de calidad del agua para irrigación que beneficiarán a más de 3,500 agricultores afiliados a la Sociedad de Usuarios del Distrito de Riego del Río Yaqui.
2. Plan de cumplimiento y regularización en materia ambiental para la empresa Minerales la Negra S. de R.L. de C.V.	Ciencias del agua	18 de Abril de 2008 al 18 de Abril de 2009	Se están realizando actividades de gestión ambiental de acuerdo a la normatividad Mexicana para una empresa minera que explota oro y plata y que genera empleos directos para una plantilla de 50 trabajadores y con un potencial de cuadruplicarlo en un par de años.
3. Establecimiento y desarrollo del Plan ambiental Institucional.	Desarrollo sostenible	Febrero-Diciembre de 2007	El ITSON contará con un plan ambiental que contendrá las políticas ambientales de la Institución y un sistema de gestión ambiental que permitirá optimizar los recursos naturales del entorno y acceder a la certificación de institución educativa social y ambientalmente responsable.
4. Prevención contra la intrusión salina en acuíferos costeros. Caso de los valles de Guaymas y Boca Abierta en el Noroeste de México. (Prevention of seawater intrusion in coastal aquifers. With application to Guaymas and Boca Abierta valleys in northwest of Mexico). UC MEXUS- CONACYT)	Hidrosistemas	Agosto de 2008 a diciembre de 2009.	Factibilidad de abastecimiento a planta desaladora con agua salobre y protección de acuíferos contra intrusión salina.
5. Establecimiento de especies maderables de interés económico bajo riego, en suelos agrícolas del sur de Sonora.	Forestal	2008-2011	Económico, social, ambiental.

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS EN PROCESO DEL DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGIA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. ¿La reducción asimilatoria de nitrato es la responsable de la producción de nitrito y amonio en suelos alcalino-salinos? SEP-CONACYT 2005-2008.	Aprovechamiento de residuos agroindustriales Biotecnología Ambiental	2006-2009	Formación de recursos humanos: uno de doctorado, uno de maestría. Hasta el momento se ha generado un artículo científico publicado. El conocer estos procesos nos permiten aplicarlos en la reforestación de este tipo de suelos, así como la búsqueda de moléculas de interés industrial. Se favorecen las redes con el CINEVESTAV.
2. Impacto ambiental del posible reuso con fines agrícolas de aguas residuales municipales tratadas.	Biotecnología Ambiental	2003-2008	Formación de recursos humanos: uno de maestría.
3. Determinación de la demanda de cloro en agua residual.	Transporte y destino de los contaminantes en el ambiente.	2007-2008	Se ha obtenido la determinación de demanda en extractos de agua residual; actualmente se está realizando con agua residual directamente. Se busca reducción de costos en la cloración y generar conocimiento que puede ser utilizado para evitar el sobretreatmento con cloro de agua potable, favoreciendo la salud de la población.
4. Evaluación del riesgo en salud por exposición a plomo, arsénico y plaguicidas en niños residentes de los Valles del Yaqui y Mayo, Sonora. FOMIX-CONACYT	Impacto de la contaminación en la salud pública.	2007-2009	Se conocerá si los niños residentes de ambos valles están en riesgo por la exposición a agroquímicos, además se les capacitará en el ámbito de la salud ambiental.
5. Proyecto Ella de cáncer de mama Avon foundation-NCI/	Impacto de la contaminación en la salud pública.	2007-2009	Conocer los principales factores de riesgo y perfil de marcadores de cáncer de mama en las mujeres mexicanas comparadas con
6. Biotransformación humana del arsénico. Universidad de Arizona-ITSON	Impacto de la contaminación en la salud pública.	2007-2008	Se conocerá la capacidad que tienen niños y adultos expuestos a arsénico a metabolizar este metaloide y por consecuencia su susceptibilidad a desarrollar alguna enfermedad asociada a la exposición de este contaminante.
7. Epigenetic Remodeling by environmental arsenic. Universidad de Arizona-ITSON	Efectos de los contaminantes en la salud.	2007-2010	Conocer los principales factores genéticos humanos que se presentan asociados a la toxicidad del arsénico por exposición a través del consumo de agua con bajos niveles de este metaloide.

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS EN PROCESO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIA

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Evaluación microbiológica de pollo en canal en Cd, Obregón, Son.	Salud animal.	Marzo de 2008- Octubre de 2008	Evaluar la inocuidad de los alimentos de origen animal que consume la población en general.
2. Fitomejoramiento genético de maíces criollos para producción de huitlacoche (apoyo institucional).	Tecnología de cultivos vegetales.	Septiembre de 2007- julio de 2009	Se tienen seleccionadas poblaciones prometedoras para ser validadas en relación al huitlacoche.
3. Proyecto integral acuícola, agrícola y pecuario a partir de un sistema de acuaponía en el CETT-910.	Biosistemas acuáticos.	Enero-diciembre de 2008	En proceso.

PROYECTOS EN PROCESO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN Y MONTO	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Funcionamiento, análisis de la problemática y contaminación generada en plantas desalinizadoras ubicadas en la República Mexicana, con el fin de determinar la normatividad aplicable a este rubro.	Ciencias del agua.	17 de Abril 2007 al 31 de Diciembre de 2008	Se caracteriza la funcionalidad de plantas desaladoras y sus descargas de salmuera a las costas del litoral Mexicano con el fin de desarrollar normatividad para el control ambiental que se aplicará en todo el país.
2. Caracterización de la sequía en un distrito de riego.	Manejo de hidrosistemas.	Enero 08-enero 09	Optimización en el uso del agua.
3. Cuenca del Río Mátape.	Ecohidrología- hidroecología.	2007-2009	Conocimiento de la dinámica hidrogeológica. Apoyo al desarrollo sustentable.
4. Aplicación de procesos biotecnológicos para el manejo integral de los residuos generados en granjas porcinas.	Calidad del agua.	Septiembre de 2007-agosto de 2008	Apoyo a productores para el aprovechamiento de residuos porcinos.

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS CONCLUIDOS DEL DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Evaluación en la nitrificación y desnitrificación en la eliminación de nitrógeno, azufre y compuestos recalcitrantes en el agua. SEP-CONACYT 2005-2007	Biotecnología ambiental.	2005-2007	Formación de recursos humanos: una de doctorado, tres de maestría y de licenciatura. Se produjeron tres artículos científicos publicados. El conocer estos procesos nos permiten aplicarlos en el tratamiento de aguas residuales y disminuir la contaminación ambiental. Se favorecen las redes con la UAM e IPICYT.
2. Producción de un antioxidante natural (ácido caféico) a partir de subproductos agroindustriales (pulpa de café). PROMEP 2004-2006	Aprovechamiento de residuos agroindustriales.	2005-2007	Formación de recursos humanos: dos de maestría y una de licenciatura. Se presentó el trabajo en el VII Congreso Internacional de Ciencias Ambientales. El conocer estos procesos nos permiten aplicarlos en el tratamiento de aguas residuales. Se favorecen las redes con el CIATEJ.

PROYECTOS CONCLUIDOS DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Laboratorio de Parasitología aprobado en materia de pruebas parasitológicas en abejas (varroasis).	Parasitología	Octubre de 2005- octubre de 2007	Apoyar a los apicultores y a SAGARPA a realizar las pruebas necesarias para detectar Varroasis, monitorear el nivel de infestación e implementar la erradicación de el parásito y así incrementar la producción.
2. Evaluación microbiológica de carne de res en Cd. Obregón, Sonora.	Salud animal.	Abril de 2007- diciembre de 2007	Evaluar la inocuidad de los alimentos de origen animal que consume la población en general.
3. Bicultivo tilapia-camarón en la granja Onabampo.	Biosistemas acuáticos.	Agosto-diciembre de 2007	Se demostró la factibilidad técnica del policultivo de camarón y tilapia y los resultados se usarán para apoyar a otros grupos productivos interesados en el maricultivo de tilapia.

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS CONCLUIDOS DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Ejecutivo para nueva zona de captación y su integración al sistema actual, en la localidad de Cananea, Municipio de Cananea, en el Estado de Sonora.	Ciencias del agua.	12 de diciembre de 2007 al 28 de julio de 2008.	Se localizaron sitios para la perforación de pozos y rediseño de red para el abastecimiento de agua potable a la población de Cananea que beneficia a más de 100,000 habitantes.
2. Hidráulico y estudio geofísico y calidad del agua para abastecer de agua potable desde la presa Ruíz Cortínez hasta la cabecera municipal de Álamos, Sonora.	Ciencias del agua.	24 de marzo al 31 de diciembre de 2007	Se localizaron sitios para la perforación de pozos y diseño de acueducto y red para el abastecimiento de agua potable a la población de Álamos, que beneficia a más de 50,000 habitantes.
3. Proyecto CONACYT SON-2003C01-08: Impacto ambiental del posible reuso con fines agrícolas de las aguas residuales municipales.	Transporte y destino de contaminantes en el ambiente.	Terminó en noviembre de 2007	Se generó información para decidir la forma de reusar el agua residual municipal tratada.
4. Caracterización de aguas residuales de las empresas adscritas al DIAP.	Descargas de aguas residuales.	Octubre y noviembre de 2007	Parámetros de selección para la PTAR.
5. Estudio técnico para determinar la disponibilidad media anual de las aguas subterráneas de los acuíferos Río Sonora, La Poza, Río Bacoachi, Santa Rosalía y Bacanuchi en el Estado de Sonora.	Hidrosistemas.	Septiembre de 2007 a agosto de 2008	Bases para publicación en Diario Oficial, lo cual orienta a los usuarios.
6. Proyecto de tesis de estudios de doctorado titulado: Efecto de distintos mediadores redox en la eliminación simultánea.	Investigación básica de convocatoria SEP-CONACYT	Enero de 2005-abril de 2008	Solución a problemas de contaminación de aguas residuales por compuestos fenólicos y azufrados.

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR
1. Planes de mejora para la adopción de prácticas de proceso basadas en buenas prácticas de manufactura, procedimientos operativos estandarizados de saneamiento y análisis de riesgo y puntos críticos de control, en las empresas adscritas al Distrito Internacional de Agronegocios PyME.	Enero de 2007-mayo de 2008	Cd. Obregón, Sonora.
2. Participación en estancias de verano científico y práctica profesional en Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN, Centro de Investigación Biológica del Noroeste, Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, OOMAPASC de Cajeme, PEMEX, Virginia Commonwealth University, Congeladora Hortícola.	Verano del 2008	Irapuato, Ensenada, Guasave, Cd. de México, Hermosillo, Chihuahua, USA, Cd. Obregón Sonora.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR
1. Evaluación de parámetros productivos en bovinos productores de leche de la raza Holstein Friesian, suplementados con Diamond V XP, en el establo POSTA-ITSON.	02 de junio de 2008	ITSON.
2. Convenio de vinculación con la empresa "Chinchilla Pargal de RI".	02 de mayo de 2008	Cd. Obregón, Sonora.
3. Vinculación con la empresa "Agropecuaria" con el proyecto de diarreas neonatales en becerros de la raza holstein friesian.	01 de marzo de 2008	Cd. Obregón, Sonora.
4. Vinculación con la empresa "Establo Santa Elena", con el proyecto sobre control de mastitis y calidad de la leche con el Laboratorio de Clínica de Bovinos del Departamento de Ciencias Agronómicas y Veterinarias del ITSON.	01 de febrero de 2008	Establo Santa Elena block 201, Valle del Yaqui Ciudad, Obregón Sonora.
5. Vinculación con la empresa "Agropecuaria Cuatro Vientos", con el proyecto de diagnóstico de algunas de las patologías del aparato reproductor femenino y su eventual solución.	30 de enero de 2008	Calle Allende No. 100, en Ciudad Obregón, Sonora.
6. Vinculación con la empresa "Rancho San Isidro", dedicada a la explotación de ganado bovino con el proyecto manejo de medicina preventiva.	29 de enero de 2008	Rancho Santa Rosa, en Ciudad Obregón Sonora.
7. Vinculación para la impartición de prácticas de reproducción aplicada, nutrición y de las demás materias que así lo requieran, además de permitir que se lleve a cabo guardias y prácticas profesionales con opción a desarrollar en ella proyectos de	En proceso de concertar la fecha para la firma con el Sr. Rector.	Granja El Abajeño ubicada en Navojoa, Sonora.
8. Para realizar prácticas de campo y prácticas profesionales	Enero de 2007, a la fecha.	Rancho Los Capomos.
9. Servicio a clientes externos del Área de Diagnóstico Bacteriológico.	Octubre de 2007 a septiembre de 2008	Cd. Obregón, Sonora.
10. Reuniones del programa de reconversión productiva para el cultivo de tilapia adaptada al agua marina. Las reuniones se han realizado con productores acuícolas, instituciones financieras (Fira, Fonaes, etc) y dependencias gubernamentales estatales-federales (Subsecretaría de Pesca, Instituto de Acuacultura, Conapesca).	1 de noviembre de 2007 20 de noviembre de 2007 12 de febrero de 2008 25 de marzo de 2008 16 de abril de 2008 28 de abril de 2008 3 de junio de 2008 14 de agosto de 2008	-Hermosillo (IAES) -Hermosillo (IAES) -Hermosillo(Sagarpa) -Guaymas (Conapesca) -Guaymas (Conapesca) -Obregón (Itson) -Obregón (Itson) -Obregón (Itson)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR
11. Convenio para realización de prácticas de campo y profesionales.	Enero de 2007 a la fecha.	Rancho La Sandía
12. Convenio para realización de prácticas de campo y profesionales.	Enero de 2007 a la fecha.	Rancho San Martín
13. Convenio para realización de prácticas de campo y profesionales.	Enero de 2007 a la fecha.	Ovinos Los Mezquites
14. Convenio para realización de prácticas de campo y profesionales.	Enero de 2007 a la fecha.	Ganadera GPV
15. Convenio para realización de prácticas de campo y profesionales.	Enero de 2007 a la fecha.	Establo El Trébol
16. Convenio para realización de prácticas de campo y profesionales.	Enero de 2007 a la fecha.	Establo Juaneco
17. Convenio para realización de prácticas de campo y profesionales.	Enero de 2007 a la fecha.	Establo Los Compadres
18. Convenio para realización de prácticas de campo y profesionales.	Enero de 2007 a la fecha.	Establo Cuatro Vientos
19. Convenio para realización de prácticas de campo y profesionales.	Enero de 2007 a la fecha.	Establo PREMISON

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE

ACCIONES	FECHA	LUGAR
1. Se participó en reuniones binacionales de intercambio académico y científico sobre agua y energía con el Arizona Water Institute, Arizona Department of Water Resources, Arizona Water Resources Research Center, The University of Arizona y la Arizona State University.	Febrero de 2008 y 31 de julio de 2008	Phoenix, Tucson y Nogales, Arizona y Cd. Obregón y Nogales, Sonora.
2. Reuniones binacionales de intercambio de estrategias para el desarrollo regional de la Comisión Sonora-Arizona y Arizona-México Commission.	31 de octubre de 2007 y 14 de mayo de 2008	Cd. Obregón, Sonora y Phoenix, Arizona.
3. Sede de la Presidencia de la Academia Nacional de Ciencias Ambientales, A. C. (ANCA) que congrega a más de 30 universidades de México.	De junio de 2008 a junio de 2009	Cd. Obregón, Sonora.

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE BIOTECNOLOGÍA Y CIENCIAS ALIMENTARIAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
1. Curso HACCP: Un enfoque práctico.	Octubre de 2007	Cd. Obregón, Sonora.
2. Taller: Buenas prácticas de laboratorio.	Octubre de 2007	Cd. Obregón, Sonora.
3. Taller: Innovación para la competitividad.	Octubre de 2007	Cd. Obregón, Sonora.
4. Conferencia: Ingeniería Genética y su impacto en la industria de alimentos.	Octubre de 2007	Cd. Obregón, Sonora.
5. Aplicación de biosólidos en trigos para mejorar la productividad en sus granos y harinas.	Octubre de 2007	Cd. Obregón, Sonora.
6. Taller: Análisis especiales.	Octubre de 2007	Cd. Obregón, Sonora.
7. Taller de Acuicultura.	Octubre de 2007	Cd. Obregón, Sonora.
8. Conferencia: Aplicación de microorganismos en la producción de tomate.	Octubre de 2007	Cd. Obregón, Sonora.
9. Conferencia: Producción de quitina de desechos de camarón.	Octubre de 2007	Cd. Obregón, Sonora.
10. Conferencia: Influencia de los cambios bioquímicos de los almidones y los azúcares en la calidad y duración en el almacenaje de papa industriales y de mesa.	Marzo de 2007	Cd. Obregón, Sonora.
11. Conferencia: Evidencia de una nueva ruta metabólica de la biotransformación del ácido <i>p-coumarico</i> en <i>p-hydroxibenzaldehido</i> por el hongo <i>Pycnoporus cinnabarinus</i> .	Marzo de 2007	Cd. Obregón, Sonora.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIA

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
1. Conferencia: Conservación y control sanitario en procesos de quesos.	Abril de 2008	Cd. Obregón, Sonora.
2. Seminario de procedimientos de control y vigilancia por Secretaría de Salud Pública.	Abril de 2008	Cd. Obregón, Sonora.
3. Ponencia: Determinación de listeria en carne de res. XV Reunión de Investigación en Salud.	Abril de 2008	Cd. Obregón, Sonora.
4. Presentación del protocolo para el cultivo de tilapia adaptada al agua marina en el Estado de	Marzo de 2008	Guaymas, Sonora (CONAPESCA).
5. Conferencia: Manipulación y conservación de productos marinos. Seminario de procedimientos de control y vigilancia, por Secretaría de Salud Pública.	Febrero de 2008	Cd. Obregón, Sonora.
6. Exposición del programa de asistencia técnica para el cultivo de tilapia adaptada al agua marina en el estado de Sonora.	Enero de 2008	Hermosillo, Sonora.
7. Uso de la endoscopia como tratamiento alternativo para la extracción de <i>physaloptera spp</i> en gatos domésticos.	4 al 7 de diciembre de 2007	Habana, Cuba.

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGRONÓMICAS Y VETERINARIA

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
8. <i>Pasteurella multocida</i> ; impacto económico y en investigación en conejos.	4 al 7 de diciembre de 2007	Habana, Cuba.
9. Decomiso de hígados con fasciolosis y otras etiologías en bovinos sacrificados en las plantas de tipo inspección federal N° 64 y 74 del Estado de Sonora, México.	4 al 7 de diciembre de 2007	Habana, Cuba.
10. Parásitos gastrointestinales presentes en perros sin dueño de Ciudad Obregón, Sonora, México.	4 al 7 de diciembre de 2007	Habana, Cuba.
11. Ponencia en el Tercer Foro Internacional de Acuicultura, titulada: Cultivo de tilapia en estanques de camarón en Sonora; los primeros resultados de una industria en potencia.	29 de noviembre de 2007	Hermosillo, Son. (C.U.M.).
12. Ponencia: Noveno Congreso Internacional de Inocuidad de Alimentos.	8, 9 y 10 de noviembre de 2007	U. de G. de Jalisco.
13. Publicación: Memorias del Noveno Congreso Internacional de Inocuidad de Alimentos.	8, 9 y 10 de noviembre de 2007	U. de G. de Jalisco.

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
1. Using remotely sensed data to estimate area-averaged daily surface fluxes over a semi-arid mixed agricultural land.	2008	<i>Agricultural and forest meteorology</i> , 148: 330-
2. Quantifying water stress on wheat using remote sensing in the Yaqui Valley, Sonora, Mexico.	2008	<i>Agricultural water management</i> . 95(6): 725-736. DOI: 10.1016/j.agwat.2008.01.016
3. Relation between surface flux measurements and hydrologic conditions in a subtropical scrubland during the north american monsoon.	2008	<i>CLIVAR Exchanges Newsletter</i> . 13(2): 21-23.
4. Biofísica, socioeconomía y degradación del suelo en la cuenca del Río Mátape: Hacia un uso sostenible de los recursos naturales en el noroeste de México.	Diciembre de 2008	Libro Tecnológico de Sonora-PUBLISON. 265 pp.
5. Uso actual y perspectivas de la percepción remota en el manejo integral del agua. En: Procesos hidrológicos en zonas áridas y semi	Noviembre de 2008	Libro Científico No. 3. INIFAP - IRD. pp 88 - 96. Torreón, Coahuila.
6. Estudio hidrológico del Arroyo de Joconobampo, en la vecindad de los ejidos de Yucuribampo y Tesopobampo, Cajeme, Son. Sociedad Académica. Año XII. Núm. 24. Semestre Agosto-Diciembre de 2004.	Semestre agosto-diciembre de 2004 (Publicado en julio de 2008)	Cd. Obregón, Son. México.
7. Stratigraphic controls on seawater intrusion and implications for ground-water management, Dominguez Gap Area of Los Angeles,	Agosto de 2008	San Diego, CA. USA.
8. Presentación de 5 ponencias en el 2do. Congreso Universitario de Biología.	7-9 de noviembre de 2008	Hermosillo, Sonora, México.

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
9. Presentación de 6 ponencias en el VI Simposio Internacional sobre la Flora Silvestre en Zonas Áridas.	12-15 de marzo de 2008	La Paz, B.C.S., México.
10. Presentación de 19 ponencias en el VII Congreso Internacional, XII Congreso Nacional y III Congreso Regional de Ciencias Ambientales.	4-6 de junio de 2008	Cd. Obregón, Son. México.
11. Eliminación simultánea de sulfuro y <i>p</i> -cresol en un proceso desnitrificante.	Junio de 2008	Cd. Obregón, Son. México.
12. Presentación del cartel: Inhibitory effects of sulphide on a denitrifying process with <i>p</i> -cresol as electron donor, en el 11th. World Congress on Anaerobic Digestion.	Septiembre de 2007	Brisbane, Australia.
13. Contribution of quinone-reducing microorganisms to the anaerobic biodegradation of organic compounds under different redox conditions.	2008	Biodegradation. 19(2): 235-246.
14. Inhibition of sulphide on the simultaneous removal of nitrate and <i>p</i> -cresol by denitrifying	2008	Journal of Chemical Technology & Biotechnology. 83(3): 372-377.
15. Exposición: Centro Regional de Investigación y Desarrollo del Agua, presentado a las visitas: Project CENTRL de Arizona.	8 de mayo de 2008	ITSON, Cd. Obregón.
16. Conferencia sobre el cuidado del agua y el medio ambiente, enfocada a los alumnos de	29 de mayo de 2008	Instituto Bellavista Cd. Obregón.
17. Conferencia: Autopurificación de los humedales costeros del Golfo de California: El caso del sistema lagunar Yavaros-Moroncarit.	21 al 23 Abril 2008	UNAM. Hermosillo, Sonora.
18. Conferencia: Evaluación de impactos ambientales.	4, 5 y 6 de junio de 2008	ITSON, Cd. Obregón.
19. Conferencia: Funcionamiento y contaminación generada por plantas desalinizadoras ubicadas en la zona del Mar de Cortés.	4, 5 y 6 de junio de 2008	ITSON, Cd. Obregón.
20. Conferencia: Desalación para incremento de disponibilidad de agua en el Estado.	15 de noviembre de 2007	ITSON, Cd. Obregón.
21. Conferencia: Desalinización de aguas subterráneas salobres y de mar, una evaluación técnica y ambiental de los procesos instalados en México.	Octubre de 2007	Universidad de Almería, España.
22. Conferencia: Desalinización de agua de mar, una estrategia para detonar el desarrollo regional sustentable del Noroeste de México.	Octubre de 2007	Universidad de Almería, España.
23. Conferencia en el Primer Encuentro Nacional de Atención de Muerte Masiva de Peces en Cuerpos de Aguas Nacionales.	19 al 21 de septiembre de 2007	CONAGUA, Hermosillo, Sonora.
24. Conferencia: La Desalinización de aguas marinas para incrementar la disponibilidad del agua en cuencas con stress hídrico, el caso del Noroeste de México.	23 de noviembre de 2007	Universidad de Guanajuato, León, Guanajuato.

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
25. Conferencia: Desarrollo de un sistema generador de agua caliente para propósitos de ensamblaje en una planta desalinizadora de aguas marinas operables con energía solar.	7 al 9 de noviembre de 2007	Universidad Autónoma del Edo. de Hidalgo. Pachuca, Hidalgo.
26. Conferencia: Funcionamiento y contaminación generada por plantas desalinizadoras ubicadas en la zona del Mar de Cortés.	4 al 6 de junio de 2008	ITSON, Cd. Obregón, Son.
27. Conferencia: Desalinización de agua salobre mediante la técnica de electrodiálisis reversible	4 al 6 de junio de 2008	ITSON, Cd. Obregón, Son.
28. Conferencia: Bioensayo de toxicidad por salinidad en camarón blanco (litopenaeus	4 al 6 de junio de 2008	ITSON, Cd. Obregón, Son.
29. Conferencia sobre desalación para incremento de disponibilidad de agua en el Estado.	15 de noviembre de 2007	ITSON, Cd. Obregón, Son.
30. Conferencia sobre desalación en el Noroeste de México.	septiembre de 2007	ITSON, Cd. Obregón, Son.
31. Panel de Incubación de Empresas.	septiembre de 2007	ITSON, Cd. Obregón, Son.
32. Póster sobre Descript Potential Jagla Ramp.	8 al 11 de enero de 2008	Statistical Physics Association. Taxco, Guerrero.
33. Conferencia Báa Jawa: Un sistema piloto de destilación de agua de mar y/o salobre con energía solar para abastecimiento humano.	4, 5 y 6 de junio de 2008	ITSON, Cd. Obregón, Son.
34. Predicción teórica de transiciones de fase múltiples utilizando una ecuación de estado con un potencial discreto Square Shoulder más Square Wall (SS+SW) obtenido a través de teoría de perturbaciones.	Octubre de 2007	Universidad Autónoma Metropolitana. Playa del Carmen Quintana Roo.

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1. Expo-física.	Demostrar los principios y leyes de la ciencia física, a través de la construcción de prototipos experimentales por parte de los alumnos del curso de Mecánica General.	14 de noviembre de 2007	380 alumnos, 12 profesores.
2. Expo-física.	Demostrar los principios y leyes de la ciencia física, a través de la construcción de prototipos experimentales por parte de los alumnos del curso de Mecánica General.	23 de abril de 2008	450 alumnos, 14 profesores.
3. 4ta. Semana de Ciencia y Tecnología en Ing. Civil.	Desarrollar un espacio de actualización y reforzamiento del aprendizaje	31 marzo a 4 abril de 2008	450 alumnos 12 profesores
4. 3ra. Semana de Ciencia y Tecnología en Ing. Civil.	Desarrollar un espacio de actualización y reforzamiento del aprendizaje	1 al 5 de octubre de 2007	400 alumnos 12 profesores

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	DURACIÓN	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1. Primeras Jornadas de Investigación del Departamento de Ingeniería	20 horas	Junio de 2008	250
2. Primer Congreso de Ingeniería Industrial.	20 horas	Abril de 2007	200
3. Semana de Ingeniería Industrial.	30 horas	Mayo de 2007	150
4. Semana de Ingeniería Industrial.	30 horas	Mayo de 2008	130

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS, TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y DISEÑO

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1. Congreso Expresa ITSON a! Adiseño.	Dar oportunidad a que los alumnos y maestros tengan acceso a cursos y talleres de actualización en Diseño Gráfico, relacionarse con empresas para tener mejores oportunidades de vinculación.	Abril de 2008	500
2. Congreso de ANFEI.	Presentar proyectos de prácticas profesionales de LSIA, vinculación academia – empresa.	Mayo de 2008	500
3. Semana LSIA.	Informar a la comunidad LSIA de los últimos avances en sistemas de información y software libre.	Noviembre de 2007	1
4. Participante como expositor y moderador del "Primer Congreso Internacional de Conocimiento Libre, Desarrollo Local, Regional y Economía Solidaria".	Difundir el software libre y su uso para desarrollos en el sector solidario.	Noviembre 12, 13, 14 y 15 del 2007	1

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
4. Tercer CITEE (Congreso de Innovación Tecnológica en Eléctrica y Electrónica).	Ser un medio de expresión para los estudiantes universitarios del país de nivel licenciatura y posgrado para promover los avances tecnológicos en las áreas de Eléctrica y Electrónica.	24, 25 Y 26 de octubre de 2007	500

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN DEL CURSO EN HORAS	NO. DE PARTICIPANTES
1. Curso taller de AutoCad	31 marzo a 4 de abril de 2008	10	20 alumnos y profesores.
2. Curso taller de Civil Cad.	31 marzo a 4 de abril de 2008	10	20 alumnos y profesores.
3. Curso taller de Autocad.	1 al 5 de octubre de 2007	10	20 alumnos y profesores.
4. Taller Autocad Módulo de Topografía.	15 al 19 de octubre de 2007	10	20 alumnos y profesores.
5. Taller Autocad Módulo de Casa-habitación.	8 al 12 de octubre de 2007	10	20 alumnos y profesores.
6. Taller de Sap 2000.	8 al 12 de octubre de 2007	10	20 alumnos y profesores.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS, TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y DISEÑO

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN DEL CURSO	NO. DE PARTICIPANTES
1. Congreso de a! Diseño en Morelia, Michoacán.	Octubre de 2007	1 semana	10 maestros de LDG de esta Institución.
2. Talleres para maestros adscritos al programa de LDG en el congreso Expressa ITSON a! Adiseño.	Abril de 2008	3 días	47 maestros de LDG.
3. Pre prensa digital.	Agosto de 2008	1 semana	10 maestros de LDG.
4. Arquitectura de Comercio Electrónico.	Abril de 2008	3 días	10
5. Fundamentos de Rational Unified Process (RUP).	Julio de 2008	2 días	14 profesores de LSIA.
6. Diplomado para maestros auxiliares de matemáticas.	Abril de 2008	132 horas	40 maestros de matemáticas.
7. Proyecto SEED (Special Elementary Education for the Disadvantaged).	Mayo de 2008	4 días	2 maestros.
8. Taller de habilidades en matemáticas básicas.	Enero de 2008	1 semestre	177 alumnos.
9. Fundamentos de Rational Unified Process (RUP).	Julio de 2008	20 horas	PTC de LSIA.
10. Proyecto de Certificación Linux.	Mayo de 2008	1 semana	3

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN DEL CURSO EN HORAS	NO. DE PARTICIPANTES
1. Álgebra lineal.	12 al 21 de mayo de 2008	15	15

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INICIO DE INGENIERÍA CIVIL

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Medición del aislamiento térmico en vivienda de interés social.	Vivienda	2008	Proponer soluciones efectivas al consumo energético de vivienda.
2. Reducción del agrietamiento en viviendas de interés social.	Vivienda	2008	Disminuir los daños en vivienda producidos por cambios de rigidez en el suelo de soporte.

PROYECTOS DE INICIO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Distribución de planta en el Centro de Operaciones Logísticas del DIAPYME.	Logística	Agosto-diciembre de 2008	Eficientar la operación de las empresas del DIAPYME.
2. Diseño Funcional del Centro de Operaciones Logísticas del DIAPYME.	Logística	Agosto-diciembre de 2008	Eficientar la operación de las empresas del DIAPYME.

PROYECTOS DE INICIO DEL DEPTO. DE MATEMÁTICAS, TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y DISEÑO

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Toma de lecturas utilizando dispositivos móviles para la Comisión Estatal del Agua.	Desarrollo de software	1 de agosto a noviembre de 2008	Reducción de costos en la operación de la Comisión Estatal del Agua.
2. Infraestructura tecnológica del CETIDE.	Consultoría y Sistemas	Abril a noviembre de 2008	Habilitación del Centro para dar soporte a las empresas del DIAPYME.
3. Evaluación de alternativas de software libre para la Oficina de Proyectos ITSON.	Software libre	Agosto-diciembre de 2008	Contar con alternativas de software libre para la oficina de proyectos ITSON.
4. Investigación sobre el estatus de las licencias de software necesarias para los programas educativos.	Sistemas de Información	Enero-mayo de 2008	Encontramos herramientas libres que pueden sustituir fácilmente las herramientas privativas a utilizar en los programas educativos.
5. Oficina Libre.	Sistemas de Información	Octubre de 2007-julio de 2008	Se definió el proceso de migración de herramientas de escritorio en ITSON para no utilizar las herramientas comerciales.
6. Alfabetización tecnológica.	Sistemas de Información	Octubre de 2007-julio de 2008	Se han beneficiado alrededor de 30 escuelas, entre primarias, secundarias y preparatorias de Ciudad Obregón.
7. ERP OpenBravo.	Sistemas de Información	Octubre de 2007-julio de 2008	Hemos encontrado que ERP OpenBravo será el ERP que se instale en los Parques de DIAPYME y Parque de SOFTWARE.
8. Radio ITSON.	Sistemas de Información	Octubre de 2007-julio de 2008	Proyecto que busca un acercamiento entre la comunidad (Alumnos, maestros, empresas, y comunidad en general) mediante el uso de TIC's para la transmisión de señal de radio por internet.

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS EN PROCESO DEL DEPTO. DE INGENIERÍA CIVIL

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Estudio de factores que inciden en el aprovechamiento escolar de alumnos de Ingeniería en la asignatura de Mecánica General.	Enseñanza de las ciencias.	Diciembre de 2007 a la fecha	Identificación de áreas de oportunidad para el curso de Mecánica General y publicación de un artículo en evento especializado.
2. Asesoría por pares.	Educación.	Diciembre de 2007 a la fecha	Mejorar los índices de aprovechamiento de los alumnos de Ing. Civil.
3. Proyecto Ejecutivo para nueva zona de captación de agua potable en Cananea, Sonora.	Hidráulica fluvial y	Enero-julio de 2008	Apoyo a La Comisión Estatal del Agua y al municipio de Cananea, 32000 hab. beneficiados.
4. Evaluación del impacto ambiental del acueducto para Álamos, Sonora.	Hidráulica fluvial y	Junio-diciembre de 2008	1400 habitantes beneficiados.

PROYECTOS EN PROCESO DEL DEPTO. DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Evaluación inicial en el proceso de construcción de un sistema de gestión de calidad en granjas porcícolas de la región.	Sistemas de Calidad	Enero-mayo de 2008	Mejorar la calidad de los productos y servicio que las empresas ofrecen al cliente.
2. Diagnóstico de las necesidades tecnológicas de las empresas del Parque PYMES	Logística	Enero-mayo de 2008	Mejorar los procesos de manufactura de las empresas del DIAPYME.

PROYECTOS EN PROCESO DEL DEPTO. DE MATEMÁTICAS, TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y DISEÑO

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Oficina Libre.	Sistemas de Información	Octubre de 2007 a junio de 2008	Se definió el proceso de migración de herramientas de escritorio en ITSON para no utilizar las herramientas comerciales.
2. Alfabetización Tecnológica.	Sistemas de Información	Octubre de 2007 a julio de 2008	Se han beneficiado alrededor de 30 escuelas, entre primarias, secundarias y preparatorias de Ciudad Obregón.
3. ERP OpenBravo.	Sistemas de Información	Octubre de 2007 a julio de 2008	Hemos encontrado que ERP OpenBravo será el ERP que se instale en los Parques de DIAPYME y Parque de SOFTWARE.
4. Radio ITSON.	Sistemas de Información	Octubre de 2007 a julio de 2008	Proyecto que busca un acercamiento entre la comunidad (Alumnos, maestros, empresas, y comunidad en general) mediante el uso de TIC's para la transmisión de señal de radio por internet.

PROYECTOS EN PROCESO DEL DEPTO. DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Museo Itinerante.	Uso eficiente de la energía	Junio de 2008	Sensibilizar a la sociedad en programas de ahorro de energía.

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS CONCLUIDOS DE INGENIERÍA CIVIL

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Estudio petrológico y calibración de banco de material piedra laja.	Geología	3 de enero a 18 de febrero de 2008	Explotación de banco de material con planeación estratégica en el ejido El Palmarito, Sonora. Impacto: Mejor aprovechamiento y resultados económicos.
2. Estudio y peritaje topográfico, miembros del ejido Cócorit en terrenos de la presa	Topografía	Abril de 2008	Apoyo en la delimitación de terreno de agostadero. Impacto: Mejor aprovechamiento del terreno mediante planeación del uso del suelo.

PROYECTOS CONCLUIDOS DEL DEPTO. DE MATEMÁTICAS, TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y DISEÑO

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Investigación sobre el estatus de las licencias de software necesarias para los programas educativos.	Sistemas de Información	Enero-mayo de 2008	Encontramos herramientas libres que pueden sustituir fácilmente las herramientas privativas a utilizar en los programas educativos.
2. Oficina Libre.	Sistemas de Información	Octubre de 2007 a junio de 2008	Se definió el proceso de migración de herramientas de escritorio en ITSON para no utilizar las herramientas comerciales.

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL

ACCIONES	FECHA	LUGAR
1. Participación en el Comité Científico de Protección Civil.	2007-2008	Cd. Obregón, Sonora
2. Participación con el H. Ayuntamiento de Benito Juárez, Sonora.	2008	Benito Juárez, Son.
3. Participación con el H. Ayuntamiento de Álamos, Sonora.	2008	Álamos, Son.
4. Participación con el H. Ayuntamiento de Cananea, Sonora.	2008	Cananea, Son.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

ACCIONES	FECHA	LUGAR
1. Mejoramiento de una celda de manufactura en HFI, S.A de C.V.	Agosto-diciembre de 2007	HFI, S.A. de C.V.
2. Diseño e implementación de un sistema de costeo basado en actividades (ABC), aplicados a una empresa elaboradora de productos de nutrición animal.	Agosto-diciembre de 2007	Nutrición y Alimentos de Sonora S.A. de C.V.
3. Determinación del tiempo estándar de una empresa fabricante de películas plásticas de la región.	Agosto-diciembre de 2007	Qualyplast, S.A. de C.V.
4. Estudio de condiciones térmicas en el área de producción de una empresa procesadora de sal de la localidad.	Agosto-diciembre de 2007	Sales del Valle.
5. Estudio de polvo en el medio ambiente del área de producción de Sales del Valle.	Agosto-diciembre de 2007	Sales del Valle.
6. Evaluación de los niveles de ruido en el área de producción de una empresa procesadora de sal de Cd. Obregón.	Agosto-diciembre de 2007	Sales del Valle.
7. Balanceo de líneas en el área de producción en granjas empresa OJAI S.A de C.V.	Agosto-diciembre de 2007	Empresas OJAI, S.A. de C.V.
8. 5'S: Implementación en el área administrativa y de almacén de un centro deportivo de educación superior.	Agosto-diciembre de 2007	Departamento de Deportes ITSON.
9. Elaboración de un programa de seguridad e higiene industrial en el taller de carrocería y pintura.	Agosto-diciembre de 2007	Motor Autos de Obregón, S.A. de C.V.
10. Documentación de procedimientos del área de ventas.	Agosto-diciembre de 2007	Motor Autos de Obregón, S.A. de C.V.
11. Implementación de la filosofía 5S's en el área de refacciones.	Agosto-diciembre de 2007	Motor Autos de Obregón, S.A. de C.V.
12. Calidad Sonora: Implementación de un sistema de gestión de calidad en la Secretaría de Desarrollo Social del H. Ayuntamiento	Agosto-diciembre de 2007	H. Ayuntamiento de Cajeme.
13. Implementación de 5S's en el área de harinas preparadas en una molinera de la región.	Agosto-diciembre de 2007	Molinera de México S.A. de C.V. (planta Obregón)
14. Estudio de tiempos en el área de montaje de óleos para una empresa manufacturera de cuadros decorativos de la región.	Agosto-diciembre de 2007	Moldecor, S.A. de C.V.
15. Implementación de un manual de procesos en el área de diseño de una empresa de cuadros decorativos.	Agosto-diciembre de 2007	Moldecor, S.A. de C.V.
16. Ergonomía: Determinación de puestos de trabajo que pueden ocupar personas con capacidades diferentes en una industria galletera de la región.	Agosto-diciembre de 2007	Grupo GAMESA, S.A. de C.V.
17. Diseño e implementación de propuesta para determinar una cuadrilla óptima de trabajadores para mezcla de productos en una empresa galletera de la región.	Agosto-diciembre de 2007	Grupo GAMESA, S.A. de C.V.
18. Análisis de capacidad de almacenamiento de pasta de soya en una empresa dedicada a la elaboración de productos de nutrición	Agosto-diciembre de 2007	Nutrición y Alimentos de Sonora, S.A. de C.V.

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

ACCIONES	FECHA	LUGAR
19. Análisis por propuesta de mejora en el área de almacén de una empresa dedicada a la elaboración y distribución de cerveza.	Agosto-diciembre de 2007	Cervecería Modelo del Noroeste, S.A. de C.V.
20. Análisis de actividades para la implementación de mantenimiento autónomo en el departamento de aguas de una planta cervecera de la región.	Agosto-diciembre de 2007	Cervecería Modelo del Noroeste, S.A. de C.V.
21. Determinación de tiempo estándar en la elaboración y envasado de una empresa embotelladora de la región, así como verificar el mantenimiento autónomo.	Agosto-diciembre de 2007	Cervecería Modelo del Noroeste, S.A. de C.V.
22. Documentación de procesos en el área administrativa del departamento de deportes de una institución de nivel superior.	Agosto-diciembre de 2007	IMSS (Unidad Médica de Alta Especialidad)
23. Balanceo y redistribución de layout en la línea Rear Cushion del área 25T Subaru en una fabrica de interiores de automóvil.	Agosto-diciembre de 2007	HFI, S.A. de C.V.
24. Planeación de requerimiento de materiales en el área de alimentos preparados de un centro comercial de la región.	Agosto-diciembre de 2007	Soriana, S.A. de C.V.
25. Documentación de los procesos logísticos de producción para una empresa elaboradora de carne machaca y cecina acorde al ecosistema del Distrito Internacional de Agronegocios PyME.	Agosto-diciembre de 2007	Praderas El Porvenir, S.A. de C.V.
26. Documentación del proceso logístico de distribución en una empresa productora de botanas acorde al ecosistema del Distrito Internacional de Agronegocios PyME.	Agosto-diciembre de 2007	Francisco Soto Carrillo S.A. de C.V.
27. Documentación del proceso productivo de una empresa elaboradora de carnes frías según la norma ISO 9001:2000, acorde al ecosistema del Distrito Internacional de Agronegocios PYME.	Agosto-diciembre de 2007	Empacadora El Yaquecito, S.A. de C.V.
28. Documentación del proceso de logística de distribución de la empresa El Norteño.	Agosto-diciembre de 2007	Productos El Norteño.
29. Documentación del proceso de producción de una empresa elaboradora de productos lácteos para su integración al Distrito Internacional de Agronegocios PyME de Cd. Obregón, Sonora.	Agosto-diciembre de 2007	Productos La Viuda.
30. Documentación del proceso logístico de producción de una empresa elaboradora de cereales de la región.	Agosto-diciembre de 2007	Productos Alimenticios Feliz.
31. Documentación del proceso logístico de producción de una empresa productora de nixtamal de la región.	Agosto-diciembre de 2007	Productos Lucerito.
32. Documentación del sistema de distribución de una empresa elaboradora de productos alimenticios para su integración al Distrito Internacional de Agronegocios PyME de Cd. Obregón, Sonora.	Agosto-diciembre de 2007	Don Frijolito, S.A. de C.V.
33. Diseño de mejoras tecnológicas para el Distrito Internacional de Agronegocios PyME, Cd. Obregón.	Agosto-diciembre de 2007	ITSON - DIAP.
34. Documentación del proceso de servicio farmacéutico para sector porcícola.	Agosto-diciembre de 2007	Laboratorio de Diagnóstico Integral de Patología Animal.
35. Documentación de procesos de soporte a la realización del servicio de pruebas diagnósticas en un laboratorio de patología animal.	Agosto-diciembre de 2007	Laboratorio de Diagnóstico Integral de Patología Animal
36. Proyecto innovador: Aplicación de tecnologías de información para incubación de una empresa en el Parque Tecnológico.	Agosto-diciembre de 2007	Centro de Transferencia e Innovación de Tecnologías de Información.
37. Propuesta de negocio innovador basado en tecnologías de	Agosto-diciembre de 2007	Centro de Transferencia e Innovación de Tecnologías de Información.
38. Tecnología de la información: su uso en la creación de una	Agosto-diciembre de 2007	Centro de Transferencia e Innovación de Tecnologías de Información.

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

ACCIONES	FECHA	LUGAR
39. Diseño de tecnologías de información en relación a los lineamientos establecidos por una institución de educación superior.	Agosto-diciembre de 2007	Centro de Transferencia e Innovación de Tecnologías de Información.
40. Tecnologías de información: Innovando ideas de negocio para llegar al éxito.	Agosto-diciembre de 2007	Centro de Transferencia e Innovación de Tecnologías de Información.
41. Generando ideas de negocio.	Agosto-diciembre de 2007	Centro de Transferencia e Innovación de Tecnologías de Información.
42. Innovación para la generación de ideas de tecnologías de información en los negocios.	Agosto-diciembre de 2007	Centro de Transferencia e Innovación de Tecnologías de Información.
43. Tecnologías de información: una propuesta de ideas de negocio.	Agosto-diciembre de 2007	Centro de Transferencia e Innovación de Tecnologías de Información.
44. Evaluación del desempeño del personal administrativo de H. Ayuntamiento de Cajeme.	Enero-mayo de 2008	H. Ayuntamiento de Cajeme.
45. Elaboración de la documentación del sistema HACCP en la línea número uno del área de producción de una empresa elaboradora de galletas.	Enero-mayo de 2008	Grupo Gamesa, S.A. de C.V.
46. Evaluación de la calidad en el Servicio de Alto Rendimiento y Medicina Deportiva en una institución de educación superior.	Enero-mayo de 2008	Departamento de Deportes ITSON.
47. Estudio técnico para conformar un proyecto ecoturista en la Sierra de Álamos	Enero-mayo de 2008	Departamento de Ciencias Administrativas ITSON.
48. Ecoturismo: Estudio técnico para la elaboración de un producto turístico en las Barajas.	Enero-mayo de 2008	Departamento de Ciencias Administrativas ITSON.
49. Ecoturismo: Estudio técnico para la elaboración de un producto turístico en la Bahía de Yavaros.	Enero-mayo de 2008	Departamento de Ciencias Administrativas ITSON.
50. Ecoturismo: Estudio técnico para la elaboración de un producto turístico en las Bahías de Moroncárit y Huatabampito en Sonora.	Enero-mayo de 2008	Departamento de Ciencias Administrativas ITSON.
51. Calidad Sonora: Implementación en una empresa manufacturera de Ciudad Obregón.	Enero-mayo de 2008	Moldecor, S.A. de C.V.
52. Redistribución de planta en Moldecor.	Enero-mayo de 2008	Moldecor, S.A. de C.V.
53. Aplicación del sistema HACCP en líneas 3 y 5 de un fabricante alimenticio para controlar la inocuidad del producto.	Enero-mayo de 2008	Grupo Gamesa S.A. de C.V.
54. Estudio de tiempo estándar para la mejora de un área específica de producción (valor agregado) dentro de la empresa Grupo OJAI.	Enero-mayo de 2008	Empresas Ojai, S.A. de C.V.
55. 5'S: Implementación en el área operativa y almacén de una empresa dedicada al procesamiento y divulgación de información impresa.	Enero-mayo de 2008	Diario del Yaqui.
56. ISO 9001: Documentación del proceso de adquisición y compras del Departamento de Deportes de una institución de educación	Enero-mayo de 2008	Departamento de Deportes ITSON.
57. Propuestas de mejora al proceso de servicio al cliente en ventanilla en el Departamento de Deportes de una institución de educación	Enero-mayo de 2008	Departamento de Deportes ITSON
58. Implementación de la filosofía 5'S en el área de servicios de una empresa dedicada a la venta de automóviles.	Enero-mayo de 2008	Motor Autos de Obregón, S.A. de C.V.
59. Implantación de los procedimientos del área de ventas de una empresa dedicada a la venta de automóviles.	Enero-mayo de 2008	Motor Autos de Obregón, S.A. de C.V.
60. Políticas de control de inventario del área de refacciones de una empresa dedicada a la venta de automóviles.	Enero-mayo de 2008	Motor Autos de Obregón, S.A. de C.V.



ITSON
Educar para
Trascender

DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Octubre 2007 - Septiembre 2008

APÉNDICE 16
(4 de 6)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

ACCIONES	FECHA	LUGAR
61. Diseño e implementación del Sistema de Gestión de Calidad de la empresa Don Frijolito según la norma ISO, como parte del proceso de integración al Distrito Internacional de Agronegocios PyME.	Enero-mayo de 2008	Don Frijolito.
62. Diseño e implementación del Sistema de Gestión de Calidad de la empresa El Norteño según la norma ISO, como parte del proceso de integración al Distrito Internacional de Agronegocios PyME.	Enero-mayo de 2008	El Norteño.
63. Diseño de una guía operativa para la transición de las empresas (primera generación) al Distrito Internacional de Agronegocios	Enero-mayo de 2008	DIAPYME.
64. Diseño e implementación del Sistema de Gestión de Calidad de la empresa Empacadora el Yaquecito se según la norma ISO, como parte del proceso de integración al Distrito Internacional de Agronegocios PYME.	Enero-mayo de 2008	El Yaquecito.
65. Documentación del proceso correspondiente a la generación de los planes de negocio para las empresas candidatas a instalarse en el Distrito Internacional de Agronegocios PyME.	Enero-mayo de 2008	DIAPYME
66. Diseño e implementación del Sistema de Gestión de Calidad de la empresa Pacoyo's según la norma ISO.	Enero-mayo de 2008	Productos Pacoyo's.
67. Diseño e implementación del Sistema de Gestión de Calidad de la empresa Empacadora Productos PAF, Según la norma ISO, como parte del proceso de integración al Distrito Internacional de Agronegocios PyME.	Enero-mayo de 2008	Productos Paf.
68. Documentación de los procedimientos del sistema de gestión de calidad de una empresa procesadora de carne machaca y cecina de la región.	Enero-mayo de 2008	Praderas El Porvenir.
69. Diseño e implementación de la documentación del proceso productivo de la empresa elaboradora de productos lácteos según la norma 9001:2000.	Enero-mayo de 2008	Productos La Viuda.
70. Implementación de mejoras en el área operativa de una empresa de productos alimenticios para su integración al Distrito Internacional de Agronegocios PYME.	Enero-mayo de 2008	Alimentos Castro, S.A. de C.V.
71. Implementación de mejoras en el área operativa de una empresa productora de machaca para su exitosa integración al Distrito Internacional de Agronegocios PyME.	Enero-mayo de 2008	Carnicería Chihuahua.
72. Implementación de mejoras en el área operativa de una empresa productora de salsas para su exitosa integración al Distrito Internacional de Agronegocios PyME.	Enero-mayo de 2008	Productos Gallegos.
73. Implementación de mejoras en el área operativa de una empresa productora de dulces para su integración al Distrito Internacional de Agronegocios PyME.	Enero-mayo de 2008	Productos Diana.
74. Determinación de requerimientos de la empresa productos Kragstos respecto a sus procesos productivos para su integración al Distrito Internacional de Agronegocios PyME, acorde a su modelo de organización.	Enero-mayo de 2008	Productos Kragstos.
75. Determinación de requerimientos de la empresa Los Deshidratados del Desierto respecto a sus procesos productivos para su integración al Distrito Internacional de Agronegocios PyME, acorde a su modelo de organización.	Enero-mayo de 2008	Deshidratados del Desierto.
76. Implementación de mejoras en el área operativa de productos regionales para su integración al Distrito Internacional de Agronegocios	Enero-mayo de 2008	La Yaquecita.
77. Programa de apoyo para la implementación de mantenimiento autónomo en el área de sala de máquinas y calderas de Cervecería Modelo del Noroeste S.A. De C.V.	Enero-mayo de 2008	Cervecería Modelo del Noroeste, S.A. de C.V.

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

ACCIONES	FECHA	LUGAR
78. Programa de apoyo para la reimplementación de la herramienta de 5 S+1 en el taller de mantenimiento general en una empresa cervecera de la región.	Enero-mayo de 2008	Cervecería Modelo del Noroeste, S.A. de C.V.
79. Diagnóstico de actividades de manejo manual de materiales que representan un riesgo en el área de recursos audiovisuales de	Enero-mayo de 2008	Departamento de Laboratorios ITSON.
80. Elaboración de plan de reemplazo de equipo en Laboratorio de Biotecnología y Alimentos.	Enero-mayo de 2008	Departamento de Laboratorios ITSON.
81. Diagnóstico de actividades de manejo manual de materiales que representan riesgo en el laboratorio de eléctrica ITSON.	Enero-mayo de 2008	Departamento de Laboratorios ITSON.
82. Diagnóstico de actividades de manejo manual de materiales que representan un riesgo en el área de anatomía y patología en	Enero-mayo de 2008	Departamento de Laboratorios ITSON.
83. Diseño de procedimientos operativos para el área de patología y Anatomía.	Enero-mayo de 2008	Departamento de Laboratorios ITSON.
84. Plan de reemplazo de equipo en Laboratorio de Medicina Veterinaria LV-200.	Enero-mayo de 2008	Departamento de Laboratorios ITSON.
85. Proceso de Certificación de Laboratorio de Diagnósticos Integrales en Patología Animal.	Enero-mayo de 2008	Departamento de Laboratorios ITSON.
86. Mejora de proceso de Servicio, Farmacia de Asociación de Porcicultores de Cajeme, S.A. De C.V.	Enero-mayo de 2008	Farmacia de Asociación de Porcicultores de Cajeme, S.A. de c.v.
87. Determinación de una política de gestión de abastecimiento y reemplazo de equipo del laboratorio LV500 (área básica) del	Enero-mayo de 2008	Departamento de Laboratorios ITSON.
88. Seguridad e Higiene: Programa en Granja Porcícola de la región (Oviachic).	Enero-mayo de 2008	Granja Oviachic, S.P.R. de R.L.
89. Evaluación de la calidad en el servicio en el H. Ayuntamiento de	Enero-mayo de 2008	H. Ayuntamiento de Cajeme.
90. Seguridad e Higiene: Programa en Granja Porcícola de la región (Los Olivos).	Enero-mayo de 2008	Granja los Olivos.
91. OSHA 18001: Manual de seguridad y salud de residencias estudiantiles ITSON.	Enero-mayo de 2008	Residencias estudiantiles ITSON.

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS, TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y DISEÑO

ACCIONES	FECHA	LUGAR
1. Prestar servicios del Centro de Servicios en Diseño Gráfico.	Octubre de 2007- septiembre de 2008	Edificio de Diseño Gráfico ITSON.
2. Proyecto de Reingeniería de Red del Ayuntamiento de Cajeme.	Enero-agosto de 2008	Cd. Obregón, Son.
3. Firma del convenio con LATINUX para la certificación en LINUX de nuestros estudiantes.	Mayo de 2008	ITSON.
4. Firma de convenio de PARTNER con OPENBRAVO, INC, en Barcelona España para ser proveedores del ERP a nuestros parques DIAPYME y Parque de Software.	Junio de 2008	Miami, Florida.
5. Firma de 30 convenios de vinculación con escuelas primarias, secundarias y preparatorias de Ciudad Obregón .	Noviembre-diciembre del 2007 enero-mayo del 2008	En las instalaciones de cada una de las empresas.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

ACCIONES	FECHA	LUGAR
1. 6 proyectos de vinculación a través de las prácticas profesionales.	Agosto-diciembre de 2007	Comisión Federal de Electricidad (CFE).
2. 1 proyectos de vinculación a través de las prácticas profesionales.	Agosto-diciembre de 2007	ASR.
2. Foro de Ahorro de Energía ITSON-CFE.	20 de junio de 2008	ITSON.

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
1. Ponencia en extenso: Relación del dominio conceptual con la habilidad para resolver problemas en estudiantes de ingeniería. Cuarto Congreso Internacional de Metodología de la Ciencia y de la Investigación para la Educación.	26 de junio de 2008	Ciudad de México.
2. Ponencia en extenso: Relación del puntaje de ingreso a la universidad con el rendimiento académico de alumnos de ingeniería en asignaturas de ciencias básicas.	26 de junio de 2008	Ciudad de México.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
1. Publicación de seis artículos.	Congreso Internacional de Dirección Estratégica	ITSON.
2. Publicación de dos artículos.	Congreso Internacional de Contaduría	ITSON.
3. Publicación de tres artículos.	Cuarta Reunión de Academias	ITSON.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS, TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN Y DISEÑO

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
1. Ponencia en el congreso de la ANFEI sobre las experiencias de formación profesional para alumnos ITSON en el programa de prácticas profesionales con NOVUTEK.	Junio de 2008	Ciudad Obregón, Son.
2. Artículo: El uso del SL en la Educación de Calidad, una Oportunidad de Crecimiento Profesional.	14 de noviembre de 2007	Bogotá, Colombia
3. Metodología de selección de un ERP de Software Libre, un ejemplo en México.	20 de febrero de 2008	ITSON – Universidad Simon Bolivar, Venezuela.

DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
1. Volumen 3 de la revista RIEE&C.	Diciembre de 2007	ITSON.
2. Volumen 4 de la revista RIEE&C.	Julio de 2008	ITSON.

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1. Entrega de informes a 70 empresarios de Cd. Obregón sobre auditorías practicadas en su empresa.	Apoyar la profesionalización de los alumnos así como apoyar el desarrollo de las empresas de la localidad.	Noviembre 2007, mayo 2008 y verano 2008	400 alumnos.
2. Organización de 2 paneles empresariales de la materia de Optativa II.	Vinculación de los alumnos con los empresarios.	Noviembre 2007 y mayo de 2008	200 alumnos.
3. Foro de Posgrados ITSON.	Presentación de los posgrados y sus productos así como sus experiencias de vinculación.	25 de junio de 2008	150 alumnos y maestros.
4. Plática de KMS a DES.	Informar sobre el Proyecto Institucional.	26 de junio de 2008	20 PTC de DES.
5. Jornada de Emprendedores.	Fortalecer los conocimientos adquiridos en clase por medio de la presentación de experiencias de empresarios exitosos.	22 de noviembre de 2007	1500 y 27 maestros de Formación Empresarial.
6. XIX Expo Feria de Ideas Empresariales.	Presentación de los proyectos empresariales desarrollados por los alumnos de Formación Empresarial	Noviembre de 2007	1500 y 27 maestros de Formación Empresarial.
7. XX Expo Feria de Ideas Empresariales.	Presentación de los proyectos empresariales desarrollados por los alumnos de Formación Empresarial	24 de abril de 2008	1500 y 27 maestros de Formación Empresarial.
8. Convenios de Prácticas Profesionales I, II, III.	Realizar consultoría administrativa como forma de vincular a los alumnos con las micro, pequeñas y medianas empresas.	Enero-mayo 2008 y verano 2008	219 alumnos y 7 maestros.
9. 231 empresas vinculadas con los diversos sectores de la región elaborando trabajos académicos en diversas materias de los programas educativos de L.A. y LAET.	Que el alumno aplique sus conocimientos en escenarios reales a través de las materias del programa educativo de LA y LAET.	Enero-mayo 2008 y verano 2008	782 alumnos.
10. Visita a la Cd. De Álamos, Sonora práctica de LAET.	Enriquecer los conocimientos vistos en aula.	22 de febrero de 2008	45 alumnos y 2 maestros.
11. Visita a Puerto Vallarta, Jal. Práctica de LAET.	Enriquecer los conocimientos vistos en aula y visita de inspección.	9, 10 y 11 de abril de 2008	45 alumnos y 3 maestros.
12. Visita a las comunidades de Aduana y Yavaros, Sonora, práctica de LAET	Enriquecer los conocimientos vistos en aula y práctica de las actividades del corredor de turismo alternativo en el Sur de Sonora.	20 y 26 de junio de 2008	60 alumnos y 4 maestros.
13. Actividades DES en el Proyecto HO, obteniendo el 1er. lugar.	Fortalecer lazos de compañerismo y amistad.	Todo el año	25 profesores DES.
14. Participación en el I Maratón Regional de Administración Zona 1, ANFECA, celebrado en Culiacán, Sinaloa, obteniéndose el 3er. lugar.	Fortalecer y enriquecer los conocimientos de administración de los alumnos del programa educativo de Licenciado en Administración.	Mayo de 2008	7 alumnos y 3 profesores.
15. Ceremonia de Reconocimiento a Egresados Titulados del Departamento de Ciencias Administrativas de los programas educativos de Posgrado y Licenciatura.	Reconocer a los egresados titulados de DES.	Febrero de 2008	177 alumnos.

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1. Presentación de trabajos finales del bloque de proyectos de inversión.	Fomentar la participación de los estudiantes y evaluar el cumplimiento de contenidos por parte de los profesores.	Mayo de 2008	Alumnos del bloque de proyectos de inversión y profesores de la academia.
2. Organización del Maratón Nacional de Finanzas ANFECA 2008.	Dar apoyo logístico y humano para la realización de dicho evento.	Junio de 2008	Maestros del departamento.
3. Elaboración de reactivos para el Maratón Regional y Nacional de Finanzas.	Contar con reactivos propios como propuesta para su implementación en los concursos.	Junio de 2008	Maestros del departamento.
4. Semana de Contaduría.	Brindar un espacio a estudiantes y profesionistas para el intercambio y exposición de ideas que colabore con la formación profesional.	7 al 19 de abril 2008	Maestros, Alumnos y profesionales de la Contaduría Pública (400 personas).
5. Presentación de trabajos finales del bloque de proyectos de Inversión.	Fomentar la participación de los estudiantes y evaluar el cumplimiento de contenidos por parte de los profesores.	Mayo de 2008	Alumnos del bloque de proyectos de inversión y profesores de la academia.
6. Semana de Economía y Finanzas.	Proporcionar a los alumnos nuevos puntos de vista de los sucesos políticos, económicos, financieros y sociales que acontecen en nuestro entorno, por especialistas de las diversas áreas.	10 al 13 de marzo de 2008	10 Conferencistas, 3 instructores de talleres y 26 alumnos.
7. Un Día de Conocimiento: Teorías Económicas.	Apoyar el conocimiento a través de exposición de las principales teorías económicas que forman parte del conocimiento.	10 de Abril 2008 (Teoría Clásica) 15 de Abril 2008 (Teoría Keynesiana) 24 de Abril 2008 (Teoría Marxista)	46 alumnos, 4 maestros.
8. Maratón de Economía de México.	Propiciar un escenario en donde se pondrían al descubierto los conocimientos de los alumnos que cursan la materia de Economía de México o Economía V.	29 y 30 de abril de 2008	18 Alumnos (integrando 7 equipos) 3 Maestros de los diversos grupos de dichas materias.
9. Capacitación para el Maratón de Administración, impartido por el Lic. Eduardo López.	Capacitar a los alumnos que participarán en el Maratón Regional de Administración de ANFECA.	5 al 9 de Mayo 2008 10 Horas	6 alumnos.
10. Capacitación para el Maratón Regional de Finanzas , impartido por maestros del Depto.	Capacitar a los alumnos que participarán en el Maratón Regional de Administración de ANFECA.	Octubre de 2007	6 alumnos, 18 maestros.
11. Capacitación para el Maratón de Finanzas Nacional, impartido por maestros del Depto.	Capacitar a los alumnos que participarán en el Maratón Regional de Administración de ANFECA.	Febrero-junio de 2008	6 alumnos, 20 maestros.
12. Reconocimiento a Egresados Titulados de LCP, LEF, MEF.	Reconocer a los egresados titulados de LCP Y LEF.	25 de febrero de 2008	Egresados : LCP 30, LEF 15, MEF 10.
13. Reconocimiento a Egresados Titulados de LCP, LEF, MEF.	Reconocer a los egresados titulados de LCP Y LEF.	25 de febrero de 2008	Egresados : LCP 30, LEF 15, MEF 10.

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1. Foro de prácticas profesionales de los estudiantes de la carrera de Licenciado en Psicología en modalidad cartel.	Conocer los resultados de las prácticas profesionales de los estudiantes de Psicología en los diferentes ámbitos: laboral, educativo, social y clínico; así como el grado de satisfacción de los empleadores.	23 de noviembre de 2007	170
2. Foro de prácticas profesionales de los estudiantes de la carrera de Licenciado en Psicología en modalidad cartel.		9 de mayo de 2008	170
3. Foro de prácticas profesionales de los estudiantes de la carrera de Licenciado en Psicología en modalidad cartel.		2 de julio de 2008	100
4. Presentación del libro: Investigación Educativa sobre Competencias Básicas en la Escuela Primaria.	Dar a conocer la publicación de dos libros de maestras de departamento de Psicología.	17 de junio de 2008	150
5. Presentación del Libro: El Test de L. Bender en Niños Mexicanos.			150
6. Evento cultural: Dulce, chile y manteca.	Fomentar las raíces culturales y la unión familiar.	29 de agosto de 2008	150
7. I Congreso Regional de Psicología.	Brindar las herramientas necesarias para afrontar las problemáticas sociales actuales desde los distintos campos de acción de la Psicología.	10,11 y 12 de Septiembre 2008	300

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN DEL CURSO	NO. DE PARTICIPANTES
1. Diplomado en Desempeño Humano.	Agosto de 2007	4 meses	1
2. Certificación para la operación de Macro y Microplan Impulsa y fundación E.	10, 11 y 12 de diciembre de 2007	24 horas	40
3. XI Simposium Internacional de Contaduría y	17 al 19 de octubre de 2007	25 horas	10
4. Diplomado en Diseño Curricular por Competencias para la oferta educativa LA y LAET de 2008.	Septiembre-Diciembre de 2007	120 horas	10
5. Taller de Actualización de Tutores.	Agosto de 2008	5 horas	10
6. Quinta Reunión de Academias.	19 y 20 de junio de 2008	12 horas	10
7. XXX Congreso Nacional de Administración.	17, 18, 19 abril 2008, Zacatecas, Zac.	12 horas	1 y 80 alumno LA y LAET
8. Taller: Evaluación y mejora continua conceptos y herramientas para la medición del desempeño.	26 de junio y 6 de agosto de 2008	16 horas	14
9. Estudios de Doctorado: Planeación estratégica y Estudios de Doctorado en Administración Educativa.	Octubre de 2007 a la fecha	Diversas en el 2007-2008	7
10. Seminario de Planeación y Operación de Oficinas de Congresos y convenciones.	19 y 20 de julio de 2007	16 horas	3
11. 7ma. Convención Asoc. Mexicana de Turismo de Aventura y Ecoturismo.	Abril de 2008	30 horas	2
12. Seminario en Gestión de Proyectos Turísticos en el Medio Rural.	Diciembre de 2007	200 horas	6
13. Taller de Estímulos al Desempeño.	7 de agosto de 2008	2 horas	14
14. Foro para la Definición de la Estructura	Junio y julio de 2008	20 horas	10
15. Foro para la definición CID.	Agosto y septiembre de 2008	20 horas	5
16. Diplomado: Tecnología instruccional para cursos en modalidad virtual-presencial.	Terminó noviembre de 2007	136 horas	5
17. Actualización SAET12.	Julio de 2008	3 horas	8
18. III Congreso Iberoamericano sobre el Enfoque Basado en Competencias, celebrado en Bogotá, Colombia.	Septiembre de 2007	25 horas	3

DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN DEL CURSO	NO. DE PARTICIPANTES
1. Evaluación del desempeño.	Julio-agosto de 2008	16 horas	4 maestros.
2. Taller de Actualización de Tutorías.	Del 13 al 16 de Agosto 2008	4 horas por maestro	17 maestros.
3. Evaluación de 18 Maestros con la Norma de	Noviembre de 2007	1 mes cada Maestro en la elaboración de su portafolio	18 Maestros Evaluados

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN DEL CURSO	NO. DE PARTICIPANTES
4. Evaluación de 11 maestros con la Norma de Contabilidad.	Diciembre de 2007	2 meses cada Maestro en la elaboración de su portafolio	11 maestros evaluados.
5. Encuentro Internacional de Evaluación por Competencias y Formación por Ciclos.	17 al 19 de octubre de 2007	24 horas	3 maestros investigadores.
6. V Congreso de Análisis Organizacional.	8 al 10 de noviembre de 2007	25 horas	1 maestro investigador.

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN DEL CURSO	NO. DE PARTICIPANTES
1. Investigación en Psicología y de la Salud.	22 de octubre de 2007	7 horas	16
2. Bases de datos electrónicas.	27 de octubre de 2007	2 horas	27
3. Estilo de publicación de la American Psychological Association (APA).	29, 30 y 31 de Agosto y 26,27 y 28 de Septiembre de 2007	24 horas	20
4. Desarrollo de actividades de orientación alimentaria desde el Modelo Psicológico de la Salud.	6 y 7 de febrero de 2008	8 horas	15
5. Curso de HiperRESEARCH para análisis de datos cualitativos.	4 de abril de 2008	8 horas	15

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INICIO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Proyecto DIAPYME en la línea de rediseño y presentación de productos primera etapa.	Negocios	Agosto-diciembre de 2008	Rediseño de etiquetas en la presentación de los
2. Proyecto DIAPYME en la línea de planes de Mercadotecnia de la primera etapa.	Negocios	Agosto-diciembre de 2008	Elaboración de planes de mercadotecnia.
3. Proyecto DIAPYME en la línea de portafolio (catálogo) de productos de las empresas de la primera etapa.	Negocios	Agosto-diciembre de 2008	Elaboración del Catálogo de Productos.
4. Centro de Integración y Desarrollo turístico.	Turismo alternativo	Agosto-diciembre de 2008	Articular redes de proveedores para el corredor (transporte, hoteles y restaurantes).
5. Agencia Comercializadora Turística.	Turismo alternativo	Agosto-diciembre de 2008	Promocionar y vender paquetes de las empresas comunitarias que integran el corredor.
6. Visualización y formalización ante CDA de los programas de curso del programa educativo de L.A.	Educación	Agosto 2008-agosto de 2009	Oferta académica virtual-presencial regional y

PROYECTOS DE INICIO DEL DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Potencial de desarrollo económico, social y cultural en la provincia de Guizhou, China.	Economía Financiera	Agosto-diciembre de 2008	Investigación sobre el potencial de desarrollo económico, social y cultural en la Provincia de Guizhou, China.
2. Evaluación del consumo de productos porcícolas en las empresas de Sonora.	Económica	Agosto-diciembre de 2008	Conocer las preferencias de los consumidores. Conocer otras opciones de productos.

PROYECTOS DE INICIO DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Análisis comparativo del impacto de los programas de tutoría presencial y a distancia en estudiantes de educación superior.	Aprendizaje y desarrollo humano	Agosto de 2008 a la fecha	Artículo para publicar en congresos.
2. Concepciones sobre la enseñanza y aprendizaje de las ciencias y prácticas pedagógicas en maestros de secundaria.	Aprendizaje y desarrollo humano	Julio de 2008 a la fecha	Publicación en revista arbitrada.
3. Factores de riesgo en Diabetes Mellitus tipo II.	Desarrollo humano y social	Enero de 2008 a la fecha	Artículo para publicar en congresos.

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS EN PROCESO DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Expo Productos del Distrito Internacional de Agronegocios PyME.	Negocios	Enero-diciembre de 2008	Realización de varias Expos de productos en Bodega Aurrera., Walmart, Sam's Club, etc., para dar a conocer los productos del DIAPYME.
2. Gestión del Conocimiento.	Educación	2007-2009	Fomentar y evaluar el capital intelectual de la Institución. Esta información utilizada por los diversos sectores.
3. Mega Planeación del Proyecto del Corredor de Turismo Alternativo.	Turismo alternativo	Julio-diciembre de 2008	Contribuir al desarrollo regional del Sur de Sonora con indicadores medibles y acciones concretadas.
4. Desarrollo de productos de Turismo Alternativo en el Corredor del Valle.	Turismo alternativo	Agosto-diciembre de 2008	Contribuir al desarrollo regional del Sur de Sonora con indicadores medibles y acciones concretadas.
5. Desarrollo de productos de Turismo Alternativo en el Corredor del Mayo.	Turismo alternativo	Agosto-diciembre de 2008	Contribuir al desarrollo regional del Sur de Sonora con indicadores medibles y acciones concretadas.
6. Habilitación rural.	Turismo alternativo	Julio-diciembre de 2008	Impartir capacitación y elaboración de proyectos que contribuyan al desarrollo regional de las comunidades de afluencia del corredor.
7. Plan de Consolidación y Desarrollo de los Campus Guaymas y Empalme.	Desarrollo	Enero de 2006 a la fecha	Indicadores sociales, organizacionales e individuales.
8. Visualización y formalización de los programas del curso del posgrado de las Maestrías en Administración, Desarrollo y Gestión Organizacional, Inteligencia de Negocios Internacionales ante CDA.	Educación a Distancia y Virtual presencial	Agosto de 2006 a diciembre de 2008	Formalización del posgrado para ofrecer un mercado más amplio no sólo regional sino nacional.
9. Red Comunitaria Sonora.	Educación	2007-2009	Integración de Red Social con 16 participantes de organizaciones de la sociedad civil de Cajeme.

PROYECTOS EN PROCESO DEL DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Proyecto de investigación del doctorado referente a la Evaluación del impacto de uno de los servicios realizados por el Centro de Inteligencia de Negocios.	Consultoría de negocios	Agosto de 2007-septiembre de 2008	Identificación del impacto mega, macro y micro de uno de los servicios realizados por el CIN.
2. Rediseño Curricular de la Carrera Lic. en Contaduría Pública.	Normalización del Bloque de Auditoría	Julio de 2008 a la fecha	Crear un perfil en la licenciatura más acorde a las necesidades actuales de las empresas y organismos que necesitan de los servicios de la contaduría pública, formando un programa más eficiente, competitivo y profesional.
3. Potencial de desarrollo económico, social y cultural en la Provincia de Guizhou, China.	Economía Financiera	Agosto-diciembre de 2008	Investigación sobre el potencial de desarrollo económico, social y cultural en la Provincia de Guizhou, China.

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS EN PROCESO DEL DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
4. Organización y formalización de la Integradora del DIAPYME.	Biología y Agro negocios	Agosto-diciembre de 2008	Promover la integración de las PyMES en los encadenamientos productivos. Fomentar la especialización de la PyMES para que accedan a apoyos para que obtengan naves industriales, equipamiento, e infraestructura comercial y de servicios.
5. Programa de Desarrollo Empresarial DIAPYME.	Biología y Agro negocios	Agosto-diciembre de 2008	Capacitar a los empresarios de las PyMES hacia un actitud innovadora y competitiva, para la mejora del desempeño de sus organizaciones, así como la sistematización del apoyo en la gestión de financiamiento para la modernización de las empresas.
6. Programa de Articulación Empresarial.	Turismo y Desarrollo Sustentable	Agosto de 2008	Generar una red solidaria entre los prestadores de bienes y servicios de la localidad, que contribuya a reorganizar la economía en función de la sociedad.
7. Centro Logístico del DIAPYME.	Software y logística	Agosto-diciembre de 2008	El Centro Logístico permitirá a la PyMES, ubicadas en el Distrito Internacional de Agro negocios PyME, elevar la calidad de las mismas al diversificar los canales de entrega y su oportunidad.
8. Desarrollo de un modelo de evaluación del impacto para el Foro Empresarial realizado por el Centro de Inteligencia de Negocios del ITSON.	Consultoría de negocios	Julio de 2007 a la fecha	1 artículo, 1 ponencia. Número de contactos de negocios en las 9 empresas participantes.

PROYECTOS EN PROCESO DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Hábitos alimenticios en la comunidad Yaqui	Aprendizaje y desarrollo humano	Enero de 2007 a la fecha	Mejora de la calidad de vida de un grupo vulnerable.
2. Evaluación del Impacto de los Centros Comunitarios en el desempeño individual y social.	Desarrollo humano y social	Agosto de 2006	Aplicación de instrumentos de evaluación en los 4 centros comunitarios. Resultados preliminares.

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS CONCLUIDOS DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Diseño del Plan de Negocios del Centro de Servicios Compartidos del Distrito Internacional de Agronegocios PyME.	Negocios	Enero-diciembre de 2007	Elaboración de los planes de negocios.
2. Corredor de Turismo Alternativo en el Sur de Sonora.	Turismo alternativo	Enero-julio de 2008	Elaboración de 4 planes de negocios para las empresas comunitarias. 30 personas capacitadas en sensibilización al turismo.
3. Identificar los hábitos de estudio que afectan el desempeño académico del estudiante.	Educación	Junio-agosto de 2008	Implementar planes y estrategias que mejoren los índices de rezago, incrementen la titulación y mejoren el desempeño de los alumnos.
4. Curso para mejorar la actitud del alumno hacia los programas en modalidad virtual-presencial del bloque conceptual de la Licenciatura en Administración.	Educación	Enero-mayo de 2008	Implementar planes y estrategias que mejoren los índices de rezago, incrementen la titulación y mejoren el desempeño de los alumnos.
5. Metodología para la gestión de procesos basada en interacciones.	Administración	Junio-octubre de 2007	Metodología, Ponencia.
6. Desarrollo de actitudes y valores en el alumno ITSON.	Educación	Enero-mayo de 2007	Diagnóstico, Ponencia.

PROYECTOS CONCLUIDOS DEL DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Proyectos de investigación realizados en la Maestría de Incubación y Aceleración de Empresas, relacionado con los Ecosistemas de Negocios.	Consultoría de Negocios	Enero-abril de 2008	Plan de trabajo e implementación de mejoras a distintas empresas.
2. Proyectos de investigación realizados en el bloque de proyectos de inversión.	Consultoría de Negocios	Enero-mayo de 2008	Desarrollo de proyectos de inversión a la pequeña empresa de la región.
3. Proyecto de investigación realizado en el doctorado referente a desarrollo de marca para el Centro de Inteligencia de Negocios del ITSON.	Consultoría de Negocios	Enero-mayo de 2008	Elaboración y propuesta de Marca para el CIN.
4. Proyecto de investigación realizado en el doctorado referente a desarrollo de marca para el centro experimental y de transferencia de tecnología.	Consultoría de Negocios	Enero-mayo de 2008	Elaboración y propuesta de marca para el CETT 910.
5. Desarrollo biotecnológico en el Este	Economía Financiera	Agosto-diciembre de 2007	Ponencia.
6. Tecnología agrícola en el Este Asiático.	Economía Financiera	Agosto-diciembre de 2007	Ponencia.
7. Desarrollos ecoturísticos en el Este de	Economía Financiera	Enero-mayo de 2008	Artículos.
8. Proyecto SMART.	Desarrollo de Procesos	Agosto-noviembre de 2007	Desarrollo del proceso de formación profesional.
9. Desarrollo de marcas para el Centro de Inteligencia de Negocios del ITSON.	Consultoría de Negocios	Julio-diciembre de 2007	Un modelo de marcas que se generarán en el CIN.
10. Planeación estratégica para la 2da. etapa de las empresas del DIAPYME.	Consultoría de Negocios	Agosto-diciembre de 2007	15 alumnos de maestría. 10 empresas.

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS CONCLUIDOS DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Factores asociados al rezago escolar.	Aprendizaje y desarrollo humano.	Agosto de 2003- mayo de 2008	Artículo para publicar en congresos.
2. Locus de control en estudiantes presenciales y no presenciales.	Aprendizaje y desarrollo humano.	Agosto de 2003- diciembre de 2007	Artículo para publicar en congresos.
3. Las prácticas educativas en la enseñanza de las ciencias en la educación primaria sonorense. Diferencias socioeconómicas y culturales.	Aprendizaje y desarrollo humano.	Agosto de 2005- mayo de 2008	Artículo para publicar en revista arbitrada.
4. Conocimiento de planes y programas de estudio y su adherencia en la enseñanza de la lengua escrita a maestros de Primaria del Sur de Sonora.	Aprendizaje y desarrollo humano.	Agosto de 2005- mayo de 2008	Publicación de un libro sobre investigaciones en la misma línea

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR
1. 20 empresas vinculadas del giro turístico en prácticas profesionales del programa educativo de LAET.	Enero-mayo de 2008	Cd. Obregón, Son.
2. 75 empresas vinculadas Micro, pequeñas y medianas en prácticas profesionales I, II, III del programa educativo de LA.	Enero-julio de 2008	Cd. Obregón, Son.
3. 231 empresas vinculadas con los diversos sectores de la región elaborando trabajos académicos en diversas materias de los programas educativos de LA. y LAET.	Enero-julio de 2008	Cd. Obregón, Son.
4. Contacto con la Comisión del Fomento al Turismo en Sonora para el proyecto del Corredor de Turismo Alternativo.	Mayo de 2008	Hermosillo, Son.
5. Contacto con la Oficina de congresos y Convenciones de Monterrey, para el proyecto del Corredor de Turismo Alternativo.	Julio de 2008	Hermosillo, Son.
6. Diagnóstico de la situación de mercadeo y elaboración del plan de mercadotecnia a siete pequeñas empresas de la localidad.	Enero-mayo de 2008	Cd. Obregón, Son.
7. Vinculación con las empresas de la primera etapa del Distrito Internacional de Agronegocios PyME a través del proyecto Expo Productos.	Enero-diciembre de 2008	Cd. Obregón, Son.

DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR
1. Cada uno de los proyectos de investigación están respaldados por convenios específicos de investigación.	Agosto de 2007- agosto de 2008	Cd. Obregón, Son. Pequeñas empresas.
2. Elaboraciones de planes de negocios en el área de investigación con proyecto del CETT 910.	Mayo-julio de 2008	Cd. Obregón, Son.
3. Certificación bursátil por parte de la Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles (AMIB).	Mayo de 2008	Se certificaron 20 alumnos, en CITIEC.

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR
4. Elaboraciones de planes de negocios en el estudio financiero para apoyar al DIAPYME .	Enero-mayo de 2008	Cd. Obregón, Son.
5. Programas de difusión de los posgrados.	Mayo-agosto del 2008	Cd. Obregón, Son.
6. Consultoría aplicadas a 11 empresas.	Enero-diciembre de 2007	Cd. Obregón, Son.
7. Evaluación de proyectos a 6 empresas.	Enero-mayo de 2008	Cd. Obregón, Son.
8. Consultoría de negocios a 8 empresas.	Enero-mayo de 2008	Cd. Obregón, Son.

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Total de beneficiados de los cuatro sectores:
Educativo, Empresarial, Social, Clínico y de la Salud

9804 beneficiados

ACCIONES	FECHA	Número de beneficiados	LUGAR
SECTOR EDUCATIVO:			
1. Evaluación del desarrollo en Niños de 3 a 4 años y propuesta de solución a deficiencias detectadas	Enero-mayo de 2008	21	Guardería IMSS No. 2.
2. Capacitación de personal.	Septiembre- noviembre de 2007	7	Guardería IMSS No. 001.
3. Evaluación psicopedagógica.	Enero-mayo de 2008	51	Colegio Educativo UNION.
4. Intervención psicológica en alumnos de preescolar.	Agosto-diciembre de 2007	415	SENDA Futura, A.C.
5. Programa de desarrollo psicomotriz en niños lactantes.	Septiembre-diciembre de 2007	118	Estancia Infantil PEKES, S.A. de C.V.
6. Orientación vocacional para alumnos de quinto semestre.	Agosto-diciembre de 2007	56	Colegio Lourdes.
7. Programa de orientación y evaluación.	Agosto-diciembre de 2007	219	Secundaria General No. 3 "Liberales de la Reforma".
8. Programas de seguridad e higiene en el trabajo.	Octubre-noviembre de 2007	8	Escuela Secundaria Técnica No. 54.
9. Atención a niños con necesidades educativas especiales.	Agosto-noviembre de 2007	18	Escuela Primaria Benito Juárez.
10. Apoyo educativo a niños de la Escuela Primaria Lázaro Cárdenas del Río.	Febrero-mayo de 2008	15	Unidad de Apoyo a la Escuela Regular USAER.
11. Mundo real, problemas reales, soluciones reales.	Febrero-mayo de 2008	86	Instituto Aurora.
12. Calificación e interpretación de pruebas psicológicas en el proceso de orientación vocacional.	Septiembre-diciembre de 2007	62	Colegio Teresiano de la Vera Cruz.
13. Programa de intervención dirigido a niños en el área de psicología del deporte.	Enero-mayo de 2008	60	Escuela de Fútbol Chivas Cajeme.
14. Programa de intervención psicológico en niños con dificultades de aprendizaje.	Febrero-mayo de 2008	20	Escuela Primaria Cuauhtémoc.
15. Programa de intervención para el desarrollo personal de los alumnos.	Septiembre-diciembre de 2007	129	CBTIS No. 37.

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

ACCIONES	FECHA	Número de beneficiados	LUGAR
16. Taller de Orientación Vocacional ; Buscando mi Profesión.	Febrero-mayo de 2008	129	CBTIS # 37.
17. Orientación y tutoría una opción de intervención en secundaria.	Enero-mayo de 2008	12	Escuela Secundaria Técnica # 2.
18. Programa de asesoría a estudiantes de LPS en formación.	Agosto-Dic 2007 Enero-Mayo 2008	761	Instituto Tecnológico de Sonora.
19. Reclutamiento, selección y contratación de personal.			
20. Ecoturismo Sur Sonora.			
21. Propuesta de modelo de estructura organizacional.			
22. Programa de fortalecimiento académico universitario.			
23. Evaluación Psicométrica a niños tutorados y a los tutores, del proyecto de PERAJ.	Febrero-Mayo 2008		
24. Comunicación efectiva...hijos obedientes	Enero-mayo de 2008	19	Escuela Primaria Vicente Suárez.
25. Asertividad: Competencia clave en relaciones personales.	Febrero-mayo de 2008	8	Jardín de Niños Rafael Ramírez.
26. Acompáñame a dar mis primeros pasos.	Febrero-mayo de 2008	12	Centro de Atención Múltiple Estatal 1.
27. ¿Cómo cambiar la conducta desobediente de su hijo?	Febrero-mayo de 2008	80	Club de Leones No. 2.
28. Proceso de mejora organizacional.	Marzo-mayo de 2008		
29. Masajes para bebés con la técnica Shantala.	Febrero-mayo de 2008	9	Centro de Desarrollo Infantil IDEAS.
30. Proceso de mejora organizacional.	Enero-mayo de 2008	8	Jardín de Niños María Montessori.
31. Proceso de mejora organizacional.	Marzo-mayo de 2008	10	Escuela Primaria Federal Profa. Rosa Félix Barraza.
32. Programa de adicciones, manejo de emociones de conductas a alumnos de 5to. y 6to. año y padres de familia.	Enero-mayo de 2008	66	Escuela Primaria Rafael Ramírez.
33. Deserción escolar.	Febrero-mayo de 2008	180	Secundaria Técnica No. 70.
34. Mejorando mi futuro a través de mi personalidad.	Septiembre-diciembre de 2007	15	Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora, Plantel 1.
35. Práctica individualizada.	Febrero-mayo de 2008		
36. Orientación educativa.	Febrero-mayo de 2008	22	Escuela Primaria Fray Francisco Eusebio Kino.
37. Programa: Es la expresión corporal una alternativa para desarrollar habilidades comunicativas			
38. Orientación educativa.	Febrero-mayo de 2008	2	Secundaria Faustino Félix Serna, General No. 5.
39. Práctica individualizada.	Febrero-mayo de 2008	1	Rodolfo Elías Calles.
40. Práctica individualizada.	Febrero-mayo de 2008	1	Escuela Secundaria Técnica No. 56.
41. Orientación educativa.	Febrero-mayo de 2008	1	Acción Católica a Adolescentes y Niños (ACAN) de Cd, Obregón.

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

ACCIONES	FECHA	Número de beneficiados	LUGAR
42. Práctica individualizada.	Febrero-mayo de 2008	1	Enrique C. Rébsamen.
43. Orientación educativa.	Febrero-mayo de 2008	1	Escuela Francisco I. Madero.
44. Práctica individualizada.	Febrero-mayo de 2008	1	CONALEP
45. Programas para prevenir el ausentismo.	Agosto-diciembre de 2007	231	Secundaria José Rafael Campoy.
46. Programa de intervención en alumnos de secundaria para prevenir el índice de reprobación.			
47. Orientación Individualizada.	Febrero-mayo de 2008		
48. Orientación Individualizada.	Febrero-mayo de 2008	1	Comité de Oportunidades.
49. Programa de fortalecimiento académico universitario.	Febrero-mayo de 2008	3	Escuela Primaria Vicente Guerrero.
50. Programa de orientación para el adolescente en conflicto.	Junio-julio de 2008	53	Escuela Secundaria Estatal No. 11.
51. Programa integral de valores par alumnos y maestros.	Agosto-diciembre de 2007	35	Preparatoria Metropolitana de Cajeme.
52. Planeación, elaboración y aplicación de un manual de capacitación para docentes.	Junio-julio de 2008		
53. Curso para asesores, de comunicación, lenguaje y herramientas psicológicas.	Junio-julio de 2008	13	Instituto Sonorense de Educación para Adultos.
54. Manejo de estrés en madres de niños con necesidades especiales.	Junio-julio de 2008	50	Instituto Santa Fe IAP.

TOTAL: 2881

SECTOR EMPRESARIAL:			
1. Evaluación psicológica a operadores de camiones y taxistas de Cajeme.	Agosto-julio de 2008	146	Delegación de Transporte del Municipio de Cajeme.
2. Capacitación y motivación a los empleados de Cinépolis.	Septiembre-diciembre de 2007	48	CINEPOLIS la Capital del Cine.
3. Diseño de una batería de pruebas.	Septiembre-diciembre de 2007	9	Dairy Queen Plaza Goya Miguel Alemán.
4. Diseñar un programa de seguridad e higiene en el trabajo.			
5. Programas de seguridad e hHigiene en el trabajo.	Agosto-diciembre de 2007	27	Burguer King.
6. Descubriendo técnicas de estudio.	Agosto-Dic 2007 Enero-Mayo 2008	241	Desarrollo de la Inteligencia y Personalidad del Sur Sonora SOI.
7. Desarrollo de habilidades intelectuales, evaluación y apoyo académico.			
8. Diagnóstico de necesidades del centro SOI.			
9. Proceso de mejora organizacional.			
10. Capacitación a elementos de Policía y Tránsito Municipal.	Enero-Mayo 2008	13	Jefatura de Policía Preventiva y Tránsito Municipal.

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

ACCIONES	FECHA	Número de beneficiados	LUGAR
11. Psicoterapia breve en personal operativo de Seguridad Pública.	Enero-Mayo 2008	52	H. Ayuntamiento de Cajeme, Seguridad Pública Municipal.
12. Reclutamiento de asesores de promotoría 58991 de grupo financiero INBURSA.	Agosto-Dic 2007	40	Promotoría 58991 de Grupo Financiero INBURSA.
13. Seguimiento del diseño del programa modelo de reclutamiento.	Enero-Mayo 2008		
14. Talleres de aspectos relacionados con el trabajo.	Enero-Mayo 2008	207	Coppel. SA de CV Jalisco Rodolfo Elías Calles.
15. Proceso de Mejora Organizacional.			
16. Buena comunicación. Mejores relaciones.	Febrero-abril de 2008	10	KLEIN Boutique
17. Seminario de Capacitación y Desarrollo.	Febrero-abril de 2008	10	Biblioteca Pública Municipal "Jesús Corral Ruíz".
18. Capacitación y Desarrollo.	Febrero-abril de 2008	23	Taquería "La Carreta".
19. Capacitación y Desarrollo.	Febrero-abril de 2008	14	Servicios de Belleza Estilista.
20. Capacitación y Desarrollo.	Febrero-abril de 2008	15	Granos y Más.
21. Capacitación y Desarrollo.	Febrero-abril de 2008	26	Aerocalafia, S.A. de C.V.
22. Proceso de Mejora Organizacional.	Febrero-abril de 2008	32	MM-Cinemas, S.A. de C.V.
23. Proceso de Mejora Organizacional.	Febrero-abril de 2008	8	Casa de Cambio la Central
24. Proceso de Mejora Organizacional.	Febrero-abril de 2008	23	Empresas Ponce, S.A. de C.V.
25. Proceso de Mejora Organizacional.	Febrero-abril de 2008	7	Dominos Pizza.
26. Proceso de Mejora Organizacional.	Febrero-abril de 2008	30	Fetasa Aceros, S.A. de C.V.
27. Seguridad e higiene en el trabajo.			
28. Proceso de Mejora Organizacional.	Febrero-abril de 2008	16	Paquetería y Mensajería en Movimiento.
29. Proceso de Mejora Organizacional.	Febrero-abril de 2008	7	Taller Autoeléctrico San Javier.
30. Proceso de Mejora Organizacional.	Febrero-abril de 2008	4	Nevería Mr. Brown.
31. Proceso de Mejora Organizacional.	Febrero-abril de 2008	54	Carnicería J.E.
32. Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Febrero-abril de 2008	54	Carnicería J. E.
33. Proceso de Mejora Organizacional.	Febrero-abril de 2008	20	Mini Súper Gaby.
34. Seguridad e Higiene en el Trabajo.			
35. Proceso de Mejora Organizacional.	Febrero-abril de 2008	6	FINSOL

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

ACCIONES	FECHA	Número de beneficiados	LUGAR
36. Proceso de Mejora Organizacional.	Febrero-abril de 2008	10	Biblioteca Pública Municipal
37. Proceso de Mejora Organizacional.	Febrero-abril de 2008	23	Multiservicios Cartucho
38. Proceso de Mejora Organizacional.	Febrero-abril de 2008	5	URBI Villa Residencial
39. El psicólogo y la integración en el área laboral.	Agosto 2007- julio 2008	541	Comisión Federal de Electricidad.
40. Seminario de Capacitación.			
41. "Previene hoy no gastes mañana"			
42. Detección de necesidades para impartición de talleres de seguridad e higiene.			
43. Seminario de capacitación.			
44. Proceso de Mejora Organizacional.			
45. Proceso de mejora organizacional.	Febrero-abril de 2008	30	Agencia de Promociones y Eventos Status
46. Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Febrero-abril de 2008	5	Crédito Familiar, S.A. de C.V.
47. Talleres sobre prevención del delito GREAT.	Enero-mayo de 2008	116	Seguridad Pública.
TOTAL: 1818			
SECTOR SOCIAL:	Agosto-diciembre de 2007	47	Casa Hogar María Rivero Atkinson A.C.
1. Evaluación psicológica.	Enero-Mayo de 2008		
2. Aplicación de talleres (El que se enoja pierde, escalando la felicidad, aprendiendo a aceptarnos).	Enero-Mayo de 2008		
3. Evaluación del impacto de los programas otorgados por los centros comunitarios, en la calidad de vida de los participantes en esa comunidad.	Agosto-diciembre de 2007	233	Red Comunitaria Sonora.
4. Jugar a aprender.	Agosto-Dic. 2007	90	Casa Hogar Manos Unidas.
5. Elaboración de programas de intervención para niños.	Enero-Mayo 2008		
6. Aprendiendo a cuidarme.	Junio-Julio 2008		
7. Taller de agresividad.	Junio-Julio 2008		
8. Programa de Intervención Psicológica.	Agosto-diciembre de 2007	29	Instituto Sonorense de la Mujer.
9. Adaptación manual para lectores avanzados yaquis.	Junio-Julio 2008	654	Centro de Atención e Investigación del Comportamiento Humano CAICH.
10. Programa formativo de apoyo socioemocional para los albergues yaquis.			
11. Misión y Visión de la etnia yaqui.			
12. Adaptación manual para lectores intermedios yaquis.			
13. Adaptación manual para lectores principiantes yaquis.			
14. Proceso de mejora organizacional.			
15. Atención integral a niños y niñas con y sin discapacidad.	Enero-julio de 2008	240	PROVAY Centro comunitario Valle Verde Valle del Yaqui Cócorit.
16. Evaluación del impacto de los programas.			
17. Desarrollo de procesos cognitivos implicados en el aprendizaje.			
18. Renacer en la motivación de la unión familiar.			
19. Deserción escolar.			

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

ACCIONES	FECHA	Número de beneficiados	LUGAR
20. Prevención de embarazos en adolescentes.	Agosto 2007- julio de 2008	935	Instituto de Tratamiento y Aplicación de Medida para El Adolescente ITAMA Cocorit Obregón Navjoa.
21. Reincidencia en adicciones y enriquecimiento saludable.			
22. Programa de prevención de conductas antisociales en instituciones educativas.			
23. Semana de orientación para adolescentes.			
24. Libertad vigilada.	Enero-mayo de 2008	48	CIDA A.C.
25. Mente despierta para reincorporarse a la sociedad actual.			
26. Aceptación del YO.	Agosto 2007- mayo de 2008	108	Centro de Readaptación Social CERESO
27. Mejorando la vida.			
28. Juntas Sí... solas... JAMAS.	Agosto 2007- mayo de 2008	89	CRREDA San Luis, I. A. P. No. 30.
29. Vivir sin caer.			
30. Renacer en la motivación de vivir.			
31. Aprendiendo a ser feliz y viviendo fuerte y sin caer.	Agosto 2007- mayo de 2008	37	Centro de Atención a Víctimas del Delito(CAVID).
32. Psicoterapia breve en adolescentes víctimas del delito.			
33. Implementación de programas a usuarios del centro.	Enero-mayo de 2008	32	CREAD Zona 1 A.C.
34. Prácticas Profesionales 3.			
35. Seguridad e higiene en el trabajo.	Febrero-abril de 2008	7	Red de Mujeres por la Equidad y el Bienestar Humano, A.C.
36. Todos juntos por una comunidad libre de adicciones.	Enero-mayo de 2008	228	Centro Universitario de Enlace Comunitario CUEC.
37. Viviendo el presente, planificando mi futuro.			
38. Jóvenes exitosos : Las claves para lograrlo.			
39. Deserción escolar.			
40. Programa de integración familiar para madres solteras.	Enero-mayo de 2008	26	Fundación de Madres Solteras Paloma Libertad, A.C.

TOTAL: 2856

SECTOR CLÍNICO Y DE LA SALUD:			
1. Apoyo psicológico a niños, adolescentes, adultos y familia en la modalidad paciente interno y externo, a través del Programa de Atención Psicológica.	Agosto 2007- julio de 2008	597	Instalaciones de CAICH y 6 instituciones u organismos externos: (CREEAD, CIDA, Sec. Técnica 56, Delegación IMSS, CETIS 69, CRREDA).
2. Atención del adolescente. 3. Atención a mujeres embarazadas. 4. Atención psicológica a usuarios.	Agosto 2007- julio de 2008	252	Centro de Salud Urbano Obregón (jurisdicción Sanitaria No. IV SSA.
5. Atención del adolescente.	Junio-julio de 2008	337	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado ISSSTE.
6. Programa de capacitación para personal de guarderías.	Enero-mayo de 2008	12	Centro de Capacitación y Calidad IMSS-SNTSS.
7. Mejorando mi calidad de vida.	Enero-mayo de 2008	22	Estancia Alzheimer.



DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

Octubre 2007 - Septiembre 2008

APÉNDICE 23
(8 de 8)

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

ACCIONES	FECHA	Número de beneficiados	LUGAR
8. Intervención en pacientes con VIH. 9. Estrategia educativa para mejorar la calidad de vida en pacientes con insuficiencia renal crónica en programa de hemodiálisis. 10. PREVENIMSS. 11. Atención psicológica a pacientes con hemodiálisis. 12. Intervención psicológica en pacientes quemados, pacientes de cardiología y cardiocirugía. 13. Manejo de grupos de autoayuda. 14. Intervención en embarazo de alto riesgo y VIH. 15. Clínica de tabaquismo. 16. Cómo ser asertivo y no morir en el intento. 17. Intervención psicológica en pacientes para el control del estrés.	Agosto de 2007- julio de 2008	918	Instituto Mexicano del Seguro Social. UMAE No.1 UMAE No. 2 UMF No. 1
		TOTAL: 2249	
			TOTAL BENEFICIADOS DE LOS 4 SECTORES: 9804

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
1. Instructor del taller: Servicio al cliente dentro del marco de la brigada fiscal 2008.	11 y 14 de abril de 2008	ITSON
2. Ponente: Importancia de la gestión del conocimiento en el ITSON.	6, 7 Y 8 de marzo de 2008	Manzanillo, Colima.
3. Ponentes en la 5Ta. Reunión de Academias. Factores que influyen en el buen funcionamiento de un equipo de estudio en la modalidad virtual-presencial.	19 y 20 de junio de 2008	ITSON
4. Artículo: Desarrollo de valores y actitudes en el alumno del ITSON.	20 de junio de 2008	ITSON
5. Ponencia en el Segundo Encuentro Internacional de Estudiantes de Turismo, Cancún, Quintana Roo.	13 al 16 de noviembre de 2007	Cancún, Quintana Roo.
6. Memorias en extenso de la Reunión Anual de Academias ITSON: Causas de deserción en cursos de modalidad virtual-presencial del bloque conceptual del programa educativo de L.A.	20 de junio de 2008	ITSON
7. Hábitos de lectura de la población mayor de 18 años de Cd. Obregón, Sonora.	17, 18 Y 19 de octubre de 2007	ITSON
8. Guía para registro de activos intelectuales una herramienta para la sistematización de los activos intelectuales de sector constructor.	17 de octubre de 2007	ITSON
9. Gestión del capital intelectual: agregando valor a las organizaciones.		
10. Metodología para la gestión de procesos basada en interacciones.		
11. Servicios demandados al Centro de Servicios Compartidos DIAP.		
12. Identificando los requerimientos de empaque de camarón de las empresas acuícolas del Sur de Sonora y Norte de Sinaloa.		
13. Plan de mercadotecnia para compañía constructora en el que se diseñaron estrategias de desarrollo de mercados.	Septiembre de 2007	Bogotá, Colombia.
14. Dos ponencias en el III Congreso Iberoamericano sobre el Enfoque Basado en Competencias, celebrado en Bogotá, Colombia.		

DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
Artículo en Buzón de Pacioli:		
1. Desarrollo de marca para el Centro de Inteligencia de Negocios del ITSON.	Junio de 2008	Cd. Obregón, Son.
2. Estudio administrativo... un apoyo en la estructura organizacional del proyecto de inversión.	Julio de 2007	Cd. Obregón, Son.
3. Estudio Técnico... Elemento indispensable en la evaluación de proyectos de inversión.		
Artículo en Gestión y Estrategia:		
4. Pendiente de publicar: Desarrollo de un modelo de evaluación del impacto social aplicado en un Centro de Inteligencia de Negocios del Instituto Tecnológico de Sonora.	Septiembre de 2008	Mexico, D. F.

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE CONTADURÍA Y FINANZAS

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
5. Programas de difusión de los posgrados.	Mayo-agosto de 2008	Cd. Obregón, Son.
6. Diseño de un sistema de implantación de	Septiembre de 2008	Cd. Obregón, Son.
7. Instructor del Módulo III: Asia Pacífico, sesión 15, con el tema: Asia Pacífico como región abierta al libre comercio. En El Colegio Mexiquense.	Julio de 2008	Toluca, Edo. de México
8. Se publicaron 12 ponencias, en el Buzón de Pacioli, éstas de un total de 26 alumnos. Mismas que fueron presentadas dentro del marco de la Semana de Economía y Finanzas. Publicación: Enero-Marzo de 2008. No. 54. Con ISSN:1870-5839.	Marzo de 2008	Edificio CEEN, ITSON Unidad Centro.
9. Artículo Centro de Inteligencia de Negocios.	2007	Libro: Contribución de las instituciones de educación superior a la generación de consecuencias sociales positivas.
10. Anatomía del desempeño de la organización (AOP) modelo aplicado al Centro de Inteligencia de Negocios.	Septiembre-octubre de 2007	Revista de Buzón de Pacioli No. 51.
11. Diseño organizacional bajo el modelo de planeación estratégica de un Centro de	Noviembre-diciembre de 2007	Revista de Buzón de Pacioli No. 52.

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
1. Presentación de seis ponencias.	25, 26 y 27 de octubre de 2007	XV Congreso Mexicano de Psicología. Hermosillo, Sonora.
2. Presentación de tres ponencias.	5, 6, 7, 8 y 9 de noviembre de 2007	IX Congreso Nacional de Investigación Educativa.
3. Presentación de seis ponencias.	23, 24 y 25 de abril de 2008	XXXV Congreso del Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP). Puerto Vallarta Jalisco.
4. Presentación de cinco ponencias.	19 y 20 de junio de 2008	V Reunión Anual de Academias. Instituto Tecnológico de Sonora. Cd. Obregón, Sonora.

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1. Tercer Congreso Internacional de Educación.	Propiciar un espacio de reflexión en torno a la evaluación por competencias y la formación por ciclos.	17, 18 y 19 de octubre de 2007	500
2. Organización del 1er. Foro de Investigaciones Educativas. Maestrías en educación. CEPES – ITSON Dirigido a: estudiantes de Maestría en Educación.	Presentación de proyectos de investigación a fin de orientar los trabajos de titulación de Maestría en Educación.	1 de julio de 2008	44
3. 4to. Foro de Práctica Profesional.	Propiciar un espacio para la reflexión de la práctica profesional de LCE.	28 de noviembre de 2007	90 alumnos de Práctica Profesional
4. Jornadas Académicas del Licenciado en Ciencias de la Educación.	Espacio académico diseñado para contribuir a la formación del futuro profesional de la educación.	21 al 23 de noviembre de 2007	150
5. Foro de Posgrados ITSON: Enlace Académico Empresarial.	Crear un espacio de encuentro entre líderes encargados de lograr los objetivos de una organización de la región y responsables de los posgrados ITSON.	26 de junio de 2008	300
6. Foro de Comportamiento Ético.	Concientizar al alumnado de la importancia de la ética en los escenarios laborales, además de acercarlo a experiencias de trabajo por medio de sus compañeras ya egresadas para fomentar en estos estudiantes, curiosidad y confianza en su profesión.	Noviembre de 2007	50 alumnos de la materia de Comportamiento Ético, 10 egresadas como panelistas y 6 maestros del programa educativo.
7. VI Foro de Prácticas Profesionales.	Que los alumnos de PADI, expongan ante sus compañeros, maestros y posibles empleadores la metodología y resultados generados en los distintos escenarios donde realizaron sus prácticas profesionales, para recibir la retroalimentación correspondiente.	Diciembre de 2007	Asistencia de: 50 alumnos, 15 responsables de escenario o institución y 12 maestros del programa.
8. Semana de Educación a Distancia.	Desarrollar una experiencia de facilitación de estudiantes de Optativa III.	14 al 18 de abril de 2008	120
9. Segunda Semana Académica de las Ciencias de la Educación.	Ofrecer un espacio de expresión educativa que manifieste la formación e innovación de los profesionales de la educación, para establecer vínculos de cooperación con el desarrollo de la comunidad universitaria y la sociedad general.	21 al 25 de abril de 2008	300
10. Foro de Experiencias: Impacto del diseño instruccional en los sectores empresariales, educativos y de la salud.	Presentar los resultados de la práctica docente que los alumnos realizaron en ambientes reales e incidiendo en los procesos educativos de las instituciones participantes.	21 de abril de 2008	120
11. 5to. Foro de Práctica Profesional.	Propiciar un espacio para la reflexión e interacción entre egresados, empleadores y alumnos de la práctica profesional	22 de abril de 2008	90 alumnos de Práctica Profesional 2 y 3.

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
12. Panel: Sistema de evaluación del desempeño en las organizaciones como base para la toma de decisiones.	Conocer los sistemas de evaluación del desempeño aplicados en las organizaciones y generar reflexión entre especialistas y estudiantes.	24 de abril de 2008	50
13. Feria de Tecnología Educativa.	Presentar a la comunidad los productos que un Licenciado en Ciencias de la Educación puede realizar, así como el impacto y beneficios que causa el uso de la tecnología en ellos.	24 de abril de 2008	90
14. Batarete infantil.	Ofrecer a la comunidad alternativas de difusión y acercamiento a la recreación educativa por medio de juguetes y cuentos para fomentar el desarrollo de la cultura y las artes.	Abril de 2008	Participación de 8 docentes del programa, 150 niños en la Ludoteca, 100 niños en taller de títeres, así como sus madres y padres de familia, en algunos casos.
15. Muestra anual de materiales educativos.	Mostrar a los niños y maestros de la comunidad los materiales elaborados por las alumnas, transfiriendo la tecnología a centros de trabajo con niños así como ofrecerlos a la venta a las escuelas.	Abril de 2008	Participación de las Academias de Taller de Materiales Educativos y Ambientación Educativa. La visita a la feria de 380 personas, participación de 7 jardines de niños.
16. Festival Infantil: El Niño de la Selva.	Proporcionar a la comunidad opciones de recreación y permitir que los alumnos desarrollen habilidades para la animación infantil por medio de cuentos, rondas y juegos.	Abril de 2008	450 niños que asistieron al Teatro Oscar Ruso Vogel en el 2007. 150 niños atendidos en los Preescolares de la localidad con presentaciones itinerantes.
17. VII Foro de Prácticas Profesionales.	Que los alumnos de PADI, expongan ante sus compañeros, alumnos extranjeros, maestros y posibles empleadores la metodología y resultados generados en los distintos escenarios, donde realizaron sus prácticas profesionales para recibir la retroalimentación correspondiente.	Mayo de 2008	Asistencia de: 52 alumnos, 12 visitantes del College Red Deer, 15 responsables de escenario o institución: IMSS, CAME I; Guardería CANACO, DIF, Parque infantil Ostimuri, Casa hogar Maria Madre, Albergue Itom Kari, SEC a través de la Zona escolar 003; y 12 maestros del programa.
18. Foro de Investigación Educativa de la Maestría en Educación.	Crear un espacio de encuentro entre expertos en investigación y alumnos de la Maestría en Educación de ITSON provenientes del Centro Pedagógico del Estado de Sonora (CEPES) para retroalimentar los avances de las investigaciones educativas realizadas por los alumnos.	1 de julio de 2008	95

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
19. Campamento Meñique.	a) Favorecer el desarrollo del niño en sus áreas motoras, cognitivas, y socio-afectivas mediante experiencias de tipo recreativas. b) Ofrecer opciones de interés recreativo a los niños y sus familias. c) Apoyar en la adaptación del niño al juego grupal e individual. d) Apoyar a los niños en la adaptación y seguimiento de una rutina. Innovar e influir en estructuras de recreación educativa.	Julio de 2008	130 niños de 3 a 6 años de Cajeme, 15 alumnas de PADI de la Práctica Profesional, 5 alumnos de Servicio Social de preparatoria y 6 maestros supervisando el proceso.

DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1. Cuarta temporada del Café	Impulsar el desarrollo de hábitos y habilidades de lectura en los alumnos ITSON.	Septiembre 12- noviembre 21 de 2008	400
2. Conferencia: Aspectos generales de la radio en Cd. Obregón.	Desarrollar habilidades de comunicación oral en los alumnos de LGDA.	12 de octubre de 2007	50
3. Conferencia: Detrás de las Gubias.	Determinar al arte como una forma de expresión de la realidad social.	24 de octubre de 2007	80
4. 2º. Festival de las Artes Marciales.	Presentar las competencias alcanzadas por los estudiantes del curso de deportes de combate.	22 de noviembre de 2007	30
5. VI Torneo Final de Deporte y Salud.	Impulso al desarrollo de hábitos de vida saludable.	7, 8 y 9 de noviembre de 2007	1300
6. Conferencia: El derecho de Iniciativa ante los Congresos de la Unión y el Estado de Sonora.	Desarrollo de la competencia de la participación ciudadana en alumnos del ITSON.	12 de noviembre de 2007	50
7. Quinta temporada del Café	Impulsar el desarrollo de hábitos y habilidades de lectura en los alumnos ITSON.	6 de febrero al 30 de abril de 2008	400
8. Conferencia: Congreso Nacional de Danza Jazz.	Complementar la formación de los estudiantes LGDA con experiencias de gestión exitosas en el ámbito nacional.	8 de febrero de 2008	26
9. 11vo. Foro Académico del Departamento.	Contribuir en la formación integral de los alumnos del ITSON.	7, 8 y 9 de abril de 2008	1500
10. Día Mundial de la Salud.	Desarrollo de hábitos de salud preventiva.	11 de abril de 2008	120
11. VII Torneo Final de Deporte y	Impulso al desarrollo de hábitos de vida saludable.	16, 17 y 18 de abril de 2008	1500
12. Muestra del Semestre Enero-Mayo de 2008 de Licenciado en Gestión y Desarrollo de las Artes .	Demostrar las habilidades de aprendizaje en las áreas de danza, música, teatro de los alumnos de LGDA.	28 de abril de 2008	120
13. Cierre de Academias de Arte y Creatividad.	Impulso al desarrollo creativo de los alumnos.	12 de mayo de 2008	800

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
14. 1er. Foro de Educación Física y Deporte.	Impulso al desarrollo de la educación física para la salud.	12 y 13 de mayo de 2008	220
15. Foro de Análisis y Profesionalización de las Artes en Cajeme.	Realizar un diagnóstico sobre el quehacer artístico en Cd. Obregón, a través de la detección de problemas y necesidades, a fin de realizar proyectos de intervención para fortalecer el desarrollo de las artes en Cajeme.	30 de junio, 1 y 2 de julio de 2008	100
16. V Semana Presencial de la Licenciatura en Dirección de la Cultura Física y el Deporte Virtual-	Propiciar el intercambio entre los alumnos y maestros del Programa Educativo, así como su habilitación en la Plataforma a Distancia.	11 al 15 de agosto de 2008	40
17. Sexta Temporada Café Literario.	Impulsar el desarrollo de hábitos y habilidades de lectura en los alumnos ITSON.	3 de septiembre-10 de noviembre de 2008	500

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN DEL CURSO EN HORAS	NO. DE PARTICIPANTES
1. Curso: Introducción a QUIA. Plataforma para realizar ejercicios de evaluación en línea.	28 de febrero de 2008	12	6
2. Aspectos básicos de redacción y uso de referencias estilo APA en textos de divulgación.	2 de julio de 2008	5	25
3. Taller: ATLAS. TI, una herramienta de apoyo para la investigación cualitativa.	10 y 11 de julio de 2008	10	20
4. Seminario: Normalización y Certificación de Competencias desde el marco de la Educación	1 y 2 de abril de 2008	20	22

DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN DEL CURSO EN HORAS	NO. DE PARTICIPANTES
1. Curso: Dibujo y Pintura.	13 y 27 de octubre; 3, 10 y 17 de noviembre de 2007	20	13
2. Curso: Teoría Transcultural del Arte: Un Pensamiento Visual Independiente.	11, 12 y 13 de diciembre de 2007	12	15
3. Competencias para la facilitación de cursos en modalidad virtual presencial.	Enero-marzo de 2008	33	15
4. Normalización y certificación de competencias desde el marco de la educación superior.	1 y 2 de abril de 2008	20	20
5. Taller de Elaboración de Proyectos Artísticos.	2-6 de junio de 2008	15	17
6. Taller de Construcción de Competencias Profesionales para el Gestor Cultural.	9-12 de junio de 2008	32	15

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN DEL CURSO EN HORAS	NO. DE PARTICIPANTES
7. Taller de Estrategias Didácticas.	9, 11 y 13 de junio de 2008	10	15
8. Taller: Abordaje metodológico de la habilidad lectora bajo el paradigma de la crítica.	10, 11, 12, 17, 18 y 19 de junio de 2008	20	20
9. Curso: Instrumentos y Estrategias de Evaluación.	9, 11 y 13 de junio de 2008	20	12
10. Curso: Formación Teórica sobre Historia de la	23, 25 y 27 de junio de 2008	10	12
11. Aspectos básicos de redacción y uso de referencias estilo APA en textos de divulgación.	2 de julio o de 2008	5	15
12. Taller de Técnica Alternativa.	7-11 de julio de 2008	15	15
13. Curso de iniciación a la creación coreográfica.	7-11 de julio de 2008	20	12
14. Congreso Estatal de Tae Kwon Do.	11-13 de julio de 2008	20	40
15. Taller de redacción de artículos.	4-8 de agosto de 2008	15	12
16. Curso para facilitadores de la Licenciatura en Dirección de la Cultura Física y el Deporte Virtual-Presencial.	22 de agosto de 2008	4	3

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INICIO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Investigación sobre aplicación de modelos educativos que responden a las necesidades de la época.	Tecnología	2008 a la fecha	Alumnos en formación.
2. Aplicación de la tecnología en la educación, una visión histórica.	Desarrollo curricular	2008 a la fecha	Alumnos en proceso formativo.
3. Nueva estrategia para elevar los índices de titulación de la Maestría en Educación.	Desarrollo curricular	Agosto-diciembre de 2008	Concluir con los ciclos formativos y profesionales de los alumnos de la ME.
4. Integración dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNCP).	Desarrollo curricular	Agosto-diciembre de 2008	Trascendencia a nivel nacional e internacional como PE de calidad.

PROYECTOS DE INICIO DEL DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Diagnóstico de hábitos en las TIC de estudiantes de nuevo ingreso de la Licenciatura en Dirección de la Cultura Física y el Deporte modalidad virtual-presencial	Educación a distancia	Agosto-diciembre de 2008	Formación de estudiantes actualizados en las TICs bajo la modalidad VP.
2. Investigación sobre el dominio de comprensión e interpretación en alumnos universitarios.	Lectoescritura	Enero-mayo de 2008	Obtención de competencias bajo el marco del proyecto de fortalecimiento institucional.
3. Proyecto: Propuesta para el dominio del lenguaje en el área de formación integral.	Lectoescritura	Agosto-diciembre de 2008	Incorporar la habilidad lectora en el programa de formación general de rediseño curricular.

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS EN PROCESO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Adquisición de competencias ciudadanas normalizadas, utilizando medios educativos tradicionales y medios educativos a	Tecnología educativa	2007-2008	Promover el desarrollo de los CA, en la línea de investigación de tecnología educativa, habilitación, formación de estudiantes, estancias académicas.
2. Centro de evaluación y capacitación. Objetivo: Evaluar competencias laborales y profesionales según el contexto.	Docencia y certificación de competencias	Enero-diciembre de 2008	Consolidar un centro de certificación de competencias
3. Estrategias para atender la deserción en un programa de posgrado en modalidad virtual presencial del Instituto Tecnológico de Sonora, México.	Desarrollo curricular	2007-2008	Promover el desarrollo de los CA, en la línea de investigación de tecnología educativa, habilitación, formación de estudiantes.
4. Diplomado de competencias docentes de nivel medio superior.	Desarrollo curricular	2007-2008	50 maestros capacitados aproximadamente y 2 formadores a nivel nacional
5. Factores que intervienen en la aplicación de la tecnología en nivel secundaria.	Tecnología	2008 a la fecha	Habilitación profesional
6. Aplicación del modelo por competencias en el nivel educativo de secundaria.	Desarrollo curricular	2008 a la fecha	Habilitación profesional
7. Desarrollo del grupo de investigación de pedagogía del ocio.	Pedagogía del ocio	Enero-mayo de 2008	<ul style="list-style-type: none"> •Aplicación y evaluación de un programa de recreación educativa para niños de 3 a 5 años en una Ludoteca. •Modelo Metodológico para el Desarrollo de un Programa de Animación Hospitalaria para Niños de 1 a 8 Años internados en IMSS de Cd. Obregón. •Reestructuración Curricular del Bloque Psicológico de Profesional Asociado en Desarrollo Infantil. •Disrupción en el aula: protocolo y adaptaciones curriculares pertinentes en colegios rurales agrupados del sistema educativo español. •Modelo de Ludoteca, para el área de servicios de Biblioteca. • Museo Itinerante de ahorro de la energía. •Museo de Ciencia y Tecnología. •Proyecto de desarrollo para comunidades Vulnerables
8. Activación del proyecto COMANI. Réplica de MEÑIQUE.	Pedagogía del ocio	Enero-mayo de 2008	Desarrollar una comunidad autosuficiente, mediante una propuesta educativa que asegure la inclusión social bajo estándares internacionales de calidad para niños de uno a ocho años, generando líneas de investigación que perfeccionen el modelo para replicarlo en otras comunidades con características semejantes.

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS EN PROCESO DE DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Universidad saludable.	Salud preventiva	Octubre 2007- Septiembre 2008	La prestación de los servicios: Evaluación del estado nutricional, evaluación dietética, programas de orientación alimentaria, nutrición y acondicionamiento físico.
2. Evaluación de capacidades físicas condicionales en estudiantes del curso de Deporte y Salud.	Educación y salud	Enero-diciembre de 2008	Profesionistas con hábitos de vida sana y saludables
3. Satisfacción de los profesores sobre los objetos de aprendizaje del repositorio del ITSON.	Educación a distancia	Enero-octubre de 2008	Propuestas para mejorar OA del repositorio.
4. Impulso al desarrollo sostenible de las artes escénicas en el Sur de Sonora.	Arte y Cultura	Enero-septiembre de 2008	Elaboración de la fase diagnóstica de las artes escénicas en el sur de
5. Programa comunitario en salud integral.	Salud	Enero-septiembre de 2008	Aplicación de una encuesta de salud en la colonia Aves del Castillo con el propósito de detectar problemas de salud, los cuales serán atendidos mediante la actividad física, el deporte y la nutrición. Así mismo se generaron alianzas con Desarrollo Integral de la Familia (DIF), Promoción Social del Valle del Yaqui (PROVAY) y Centro Comunitario de Enlace Comunitario (CUEC). Se han atendido un total de 733 personas y han participado 43 promotores del programa educativo de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico.

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS CONCLUIDOS DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Reestructuración curricular.	Desarrollo curricular	2007-2008	Modelo institucional y formación profesional.
2. Establecimiento de oferta académica.	Desarrollo curricular	2007-2008	Manual de transferencia derechos de autor de cada proceso.
3. Padres eficaces.	Desarrollo curricular	2007-2008	Apoyo a la comunidad, alumnos en práctica profesional.

PROYECTOS CONCLUIDOS DEL DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. El Tae Kwon Do como programa deportivo, una alternativa para mejorar capacidades físicas en niños con capacidades diferentes.	Educación y salud	Febrero de 2006-diciembre de 2007	Elevar la calidad de vida de niños con capacidades diferentes

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

ACCIONES	FECHA	LUGAR
1. Proyecto de vinculación con alumnos del Centro Pedagógico del Estado de Sonora para cursar la Maestría en Educación en ITSON, cohorte 2007-2009, 44 alumnos de Hermosillo y Guaymas.	Agosto de 2007	ITSON Cd. Obregón, Son.
2. Convenio de vinculación con el Centro Pedagógico del Estado de Sonora.	2007-2008	Hermosillo, Cd. Obregón y Navojoa, Son.
3. Convenios con 10 organismos del sector empresarial y educativo para el desarrollo de 126 proyectos por parte de los alumnos de Lic. En Ciencias de la Educación.	2007-2008	Empresas e instituciones educativas de la región.
4. Aplicación de cursos de capacitación.	2008	Empresas de la calidad.
5. Aplicación de diagnóstico de necesidades de capacitación en empresas locales.	2008	ITSON y escuelas públicas.
5. Presentación del proyecto de animación hospitalaria en alianza con PATTE.	Febrero de 2008	Plaza de las Artes.
6. Visita de estudiantes canadienses.	Mayo de 2008	En el ITSON, en donde 12 estudiantes canadienses del Red Deer College visitaron nuestra Universidad.
7. Programa para la Movilidad Estudiantil con América del Norte	Agosto de 2008	Intercambio estudiantil con universidades de Red Deer College y la Universidad de Arizona.
8. Circuito de prácticas profesionales, regional e internacional.	Septiembre de 2008 a la fecha	IMSS, CAME I; Guardería CANACO, DIF, Parque infantil Ostimuri, Casa Hogar María Madre, Albergue Itom Kari, SEC, a través de la Zona Escolar 003.

ACCIONES DE VINCULACIÓN

DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

ACCIONES	FECHA	LUGAR
1. Programa de profesionalización y fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil, PROVAY- INDESOL.	9 de agosto- 5 de diciembre de 2008	ITESCA Cd. Obregón, Son.
2. Consultorio de Activación Física y Nutrición.	Octubre de 2007- septiembre de 2008	ITSON Programa Educativo de Licenciado en Ciencias del Ejercicio Físico, e Instituto Mexicano del Seguro Social
3. Exposición individual de pintura: Imágenes de San Carlos.	1 al 15 de octubre de 2007	Universidad Tecnológica del Sur de Sonora
4. Estancia académica en la Universidad de Antioquia en la Facultad de Educación .	15 al 19 de octubre de 2007	Medellín, Colombia
5. Exposición colectiva de artes visuales. Apss.	14-30 de noviembre de 2007	Instituto Tecnológico Superior de Cajeme.
6. Participación en Reunión Plenaria de la Comisión Sonora – Arizona, en el Comité de Arte y Cultura.	16 de noviembre de 2007	ITSON Cd. Obregón, Son.
7. Programa de ejercicios cardiovasculares para adultos mayores (personas de la 3ra. edad).	Semestre enero-mayo de 2008	INAPAM. Col. Maximiliano R. López.
8. Escuelita comunitaria de iniciación deportiva para promover la actividad física (fútbol, básquetbol, karate).	Semestre enero-mayo de 2008	Centro Comunitario Cócorit, Centro Comunitario Valle Verde, Centro Comunitario Cajeme; Comunidad abierta: colonia Esperanza Tiznado, Comunidad abierta: El Túnel
9. Programas de activación física para adultos.	Semestre enero-mayo de 2008	Centro Comunitario Valle Verde.
10. Programa de asesoría nutricional y activación física.	Semestre enero-mayo de 2008	ITSON, Consultorio de la Licenciatura en Ciencias del Ejercicio Físico.
11. Programa de activación física y orientación nutricional para los policías de Cajeme.	Semestre enero-mayo de 2008	Policía de Cajeme, Ciudad Obregón.
12. Exposición individual de pintura: Imágenes de San Carlos.	19-28 de febrero de 2008	Instituto Tecnológico Superior de Cajeme.
13. Exposición individual de pintura: La ruta del padre Kino.	6 al 17 de agosto de 2008	Universidad Tecnológica del Sur de Sonora.
14. Estancia académica de profesores del Departamento de Sociocultural.	20 al 25 de abril de 2008	Universidad de Arizona Asu. Tucson.
15. Curso-taller: Educación para la participación Democrática.	27 y 28 de junio de 2008	ITSON Sociocultural, CUEC, IFE

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
1. Edición de la Revista Vasconcelos de Educación en línea, por parte del departamento de educación, con registro de ISSN en trámite.	2007- 2008	México.
2. Convocar la presentación de ponencias y carteles en el Tercer Congreso Internacional de Educación, para la publicación de Memorias en extenso con arbitraje.	Octubre de 2007	Colombia.
3. Presentación de 8 ponencias y 3 carteles en el Tercer Congreso Internacional de Educación.	Octubre de 2007	Colombia
4. Publicaciones en la revista "Educando para el nuevo milenio" 12 artículos con ISSN.	Septiembre de 2008	Cd. Obregón, Son.
5. Publicación de 6 artículos en el libro de memorias en extenso de la 4ta. Reunión Anual de Academias con registro	Febrero de 2008	Cd. Obregón, Son.
6. Presentación de 17 ponencias en la Quinta Reunión Anual de Academias y publicación en memorias.	19 y 20 de junio de 2008	Cd. Obregón, Son.

DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
1. Participación como ponente y publicación en la memoria arbitrada. IV Congreso Internacional de Educación de la Universidad Autónoma de Baja California. Ponencia: Taller de arte conceptual: estrategia para la formación de competencias profesionales en los estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo de las Artes.	24 al 26 de octubre de 2007	Mexicali, Baja California.
2. Participación como expositor en el Encuentro Internacional Evaluación por Competencias y Formación por Ciclos, y Tercer Congreso Internacional de Educación.	Octubre de 2007	Medellín, Colombia.
3. Participación como ponente en el Encuentro Internacional de Evaluación por Competencias y Formación por Ciclos y Tercer Congreso Internacional de Educación.	17 al 19 de octubre de 2007	Medellín, Colombia.
4. Participación como expositor en el 4to. Congreso Internacional de Educación.	Octubre de 2007	Mexicali, Baja California.
5. Participación como expositor en el XV Congreso Mexicano de Psicología.	Octubre de 2007	Hermosillo, Sonora.
6. Participación como Expositor en las actividades programadas en la materia Psicología Evolutiva II.	Octubre de 2007	ITSON. Cd. Obregón, Son.
7. Superando las barreras: Propuesta para mejorar un programa educativo virtual-presencial en una universidad	5 al 19 de noviembre de 2007	Mérida, Yucatán.
8. Asistencia como expositor al IX Congreso Nacional de Investigación Educativa.	Noviembre de 2007	Mérida, Yucatán.
9. Curso de historia del arte.	12 de febrero-6 de mayo de 2008	Casa Rosalba, Cd. Obregón, Son.
10. Participación como Ponente en el XXXIII Simposio Internacional de Historia y Antropología de Sonora: La enseñanza de la Historia y las Ciencias Sociales; con la ponencia: Evaluación de una propuesta didáctica específica para la enseñanza de la Historia.	19 al 22 de febrero de 2008	Hermosillo, Son.
11. Participación como asistente al Simposium XXXIII de Historia y Antropología de Sonora.	20 al 23 de febrero de 2008	Hermosillo, Son.
12. Participación en la Reunión Nacional de la Asociación Mexicana de Instituciones en Cultura Física.	22 de febrero de 2008	Guadalajara, Jal.

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
13. Participación en la 11va. Reunión de Instituciones Superiores de Cultura Física.	15-18 de abril de 2008	Mexicali, B.C.
14. Participación como ponente en el marco del XXXV Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza de la Investigación en Psicología (CNEIP).	Abril de 2008	Puerto Vallarta, Jal.
15. Participación como Ponente en la Semana de Orientación Educativa y Salud.	Abril de 2008	ITSON, Cd. Obregón, Son.
16. Participación como autor del libro <i>Deportes ITSON: Crónica de un esfuerzo, 1955-2006</i> , como parte de un proyecto institucional adscrito a Rectoría.	Abril de 2008	ITSON, Cd. Obregón, Son.
17. Participación como panelista en el marco de la 2da. Jornada Académica de Electrónica y Automatización y 4ta. Jornada de Procesos de Producción.	Abril de 2008	Universidad Tecnológica del Sur de Sonora, Cd. Obregón.
18. Edición del Libro: Selección y Desarrollo de Talentos Deportivos (en prensa).	Abril-septiembre de 2008	ITSON, Cd. Obregón, Son.
19. Elaboración del <i>Manual de Metodología de los deportes de combate</i> .	Mayo de 2008	ITSON, Cd. Obregón, Son.
20. Participación como expositor en la Quinta Reunión Anual de Academias.	Mayo de 2008	ITSON, Cd. Obregón, Son.
21. Participación como expositor en la LXVI Reunión Anual de la Asociación Fronteriza Mexicano – Estadounidense de Salud (AFMES).	7-9 de mayo de 2008	Hermosillo, Son.
22. Participación como Ponente XIV Foro Norte IMSS Investigación en Salud, en la modalidad cartel.	28, 29 y 30 de mayo de 2008	San Carlos Guaymas, Son.
23. Participación como ponente: Evaluación comparativa del desempeño físico entre hombre y mujeres en un curso de deporte de combate de la materia de Deporte y Salud en el ITSON.	Junio de 2008	ITSON, 5ta reunión Anual de Academias.
24. Participación en el Encuentro de Escritores de Sonora: Las Horas de Junio.	6 y 7 de junio de 2008	Hermosillo, Son.
25. Elaboración del manual de metodología de los deportes de coordinación y arte competitivo.	Junio de 2008	ITSON, Cd. Obregón, Son.
26. Participación como ponente en la mesa temática Seguimiento del Proceso Formativo, con la ponencia: El mercado laboral del gestor cultural.	19 de junio de 2008	ITSON, 5ta reunión Anual de Academias.
27. Participación como ponente en la mesa temática Seguimiento del Proceso Formativo en la Quinta Reunión Anual de Academias.	Junio de 2008	ITSON, Cd. Obregón, Son.
28. Participación como ponente con la temática: El tae kwon do como programa deportivo, una alternativa para mejorar capacidades físicas en niños con capacidades diferentes.	18, 19 y 20 de junio de 2008	ITSON, 5ta reunión Anual de Academias.
29. Participación como autor del artículo: CD interactivo como un medio de apoyo a los cursos VP de la Licenciatura en Dirección de la Cultura Física y el Deporte, para el libro <i>Memorias en Extenso de la Reunión Anual de Academias ITSON</i> , registro INDAUTOR, ISBN 13-978-968-6013-20-7.	20 de junio de 2008	Cd. Obregón, Son.
30. Curso de Actualización en Danza Contemporánea.	23 al 27 de junio de 2008	Monterrey, N.L.



DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

Octubre 2007 - Septiembre 2008

APÉNDICE 31
(3 de 3)

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

DEPARTAMENTO DE SOCIOCULTURAL

ACCIONES	FECHA	LUGAR (REVISTA, CONGRESO, SIMPOSIUM, ETC.)
31. Participación como ponente con la temática: Las Interrelaciones: Metodología de la investigación científica / política tecnológica.	24 al 27 de junio de 2008	Centro de Formación e Innovación Educativa del Instituto Politécnico Nacional, México, D.F
32. Curso de Dietoterapia .	28 y 29 de junio de 2008	Cd. Obregón, Son.
33. Elaboración del manual para el taller: Redacción de	Agosto de 2008	ITSON, Cd. Obregón, Son.
34. Concepto Escenográfico y Producción.	2 al 17 de agosto de 2008	Colima, Col.
35. Edición del Libro: Catálogo Artístico Cultural de Cd. Obregón (En prensa).	Septiembre de 2008	H. Ayuntamiento de Cajeme e ITSON
36. Edición del Libro: Seis generaciones. Grabados de alumnos y egresados de PAAV. (En prensa).	Septiembre de 2008	ITSON, Cd. Obregón, Son.
37. Edición de la revista: Somos LGDA.	Septiembre de 2008	ITSON, Cd. Obregón, Son.

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1. Primer Encuentro Estudiantil de Contaduría y Economía.	Optimizar la formación de nuevos profesionistas a nivel regional, mismos que en un futuro podrán beneficiar a la sociedad con su desempeño integral profesionista.	2, 3 y 4 de abril de 2008	Alumnos y egresados de los PE de LCP y LEF, empresarios y maestros.
2. Séptimo Encuentro de Ingeniería Industrial y de Sistemas.	Comprender la importancia de los procesos productivos limpios y de qué manera impactan a la industria, permitiendo analizar, evaluar y mejorar la calidad de la empresa creando así nuevas y mejores ventajas competitivas.	23 al 25 de abril de 2008	771
3. Actividades complementarias de Ingeniería Industrial y de Sistemas (ACCIIS 07).	Orientar sobre las diferentes características que debe poseer un Ingeniero Industrial y de Sistemas de acuerdo a las necesidades del mercado laboral, así como enriquecer el perfil académico y el desarrollo integral del alumno a través de las actividades programadas.	22 y 23 de noviembre de 2007	100
4. Día del Administrador.	Expresar recomendaciones para tomar la decisión de emprender y triunfar como administradores.	14 de marzo de 2008	200 en cada conferencia y 20 en el Foro de Hombres Líderes.
5. Campaña de recolección de juguetes: "Día del niño".	Generar acciones que incidan de manera positiva en la gente y las comunidades de escasos recursos de nuestra región.	30 de abril de 2008	750
6. Visita guiada a Cervecería Modelo.	Que los alumnos conozcan empresas, sus procesos, maneras de trabajar, y su administración, para así se vayan formando su propio criterio.	24 de abril de 2008	9
7. Visita guiada a planta Gamesa.	Que los alumnos conozcan empresas, sus procesos, maneras de trabajar, su administración.	24 de abril de 2008	9
8. Visita guiada a Grupo Bimbo.	Conocer empresas y lugares en los cuales en un futuro llegue a laborar. Además son complemento para los temas que se ven en clase.	27 de marzo de 2008	32
9. Visita de Celulosa y Corrugados de Sonora (CECSO).	Generar gran valor, aumentando la interacción de los estudiantes con personas de la empresa con experiencia en la materia.	21 de febrero de 2008	15
10. Visita de Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma (planta Tecate)	Responder dudas de los alumnos, así mismo dió recomendaciones y consejos para lograr el éxito profesional y también generar gran valor a las visitas de los líderes de las empresas.	15 de abril de 2008	15
11. Visita guiada a Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma (planta Tecate Navojoa).	Profundizar en el proceso de negociación integral, logística internacional y transporte internacional.	29 de febrero de 2008	11
12. Jornadas Turísticas Enero-mayo de 2008.	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes del PE de LAET, mediante práctica de campo, talleres, exposiciones, trabajos académicos y muestra artesanal.	Enero-mayo de 2008	150

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
13. Celebración del Día Mundial del Turismo.	Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes del PE de LAET, a través de talleres, conferencias y eventos de turismo alternativo.	27 de septiembre de 2007	140
14. 1er. Congreso Regional de Educación: Reflexión y praxis educativas: Un encuentro multidimensional.	Crear una mejor cultura en los alumnos sobre la praxis y reflexión de temas que son relevantes en educación, además de animar a los alumnos de Ciencias a que escriban, mediante ponencias, mesas temáticas, talleres, conferencias, coloquios, paneles, donde ellos puedan expresar libremente sus ideas, y enriquecer las ideas de los demás.	9, 10 y 11 de abril de 2008	Academia de LCE y PADI, además de sociedad de Alumnos de ambos PE.
15. 5to. Encuentro académico de PADI: Creando un Mejor Futuro para Nuestros Niños.	Capacitación para las alumnas, mediante talleres, conferencias y convivencia, donde lleven a la práctica el conocimiento adquirido en pro de la educación de los niños de primera infancia.	9, 10 y 11 de abril de 2008	Academia de LCE y PADI, además de sociedad de Alumnos de ambos PE.
16. Foros de Prácticas Profesionales.	Exponer los Proyectos realizados dentro de la empresa donde se practicó	Al finalizar cada semestre	Todos los PE que imparten la materia de Prácticas Profesionales y sus alumnos.
17. Muestra fotográfica de trabajos comunitarios.	Dar a conocer a través de fotografías el trabajo realizado en las diferentes comunidades intervenidas.	5 de mayo de 2008	Alumnos de Prácticas Profesionales y voluntarios en el Proyecto de Desarrollo Comunitario.
18. Células Académicas de Microsoft.	Informativo.	31 de agosto de 2008	AESIA y alumnos LSIA's como asistentes.
19. Segunda Semana de la Salud.	promover una cultura de educación para la salud en los estudiantes.	24 al 28 de marzo de 2008	300 estudiantes.
20. Foros de Prácticas Profesionales.	Exponer los Proyectos realizados dentro de la empresa donde se practicó.	Al finalizar cada semestre	Todos los PE que imparten la materia de Prácticas Profesionales y sus alumnos.

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN DEL CURSO EN HORAS	NO. DE PARTICIPANTES
1. Capacitación integral para docentes en administración del tiempo, resolución de problemas y trabajo en	4 al 6 de agosto de 2008	24	22
2. Curso de capacitación: ERP PROMISSUS.	19 al 23 de mayo de 2008	40	12
3. Curso-Taller del Maestro Constructivista.	Abril de 2008	24	15
4. Calidad en el Servicio a Cliente.	7 y 8 de agosto de 2008	16	30
5. Justo a Tiempo en la Pequeña Empresa.	13 de agosto de 2008	4	25
6. Mujeres Emprendedoras.	13 de agosto de 2008	4	25
7. Foro Regional de la Mujer.	27 de agosto de 2008	4	700
8. Curso: Modificación de actitudes y motivación de los colaboradores.	10, 11 y 12 de octubre de 2007	16	30
9. Curso: Administración del tiempo.	5 de noviembre de 2007	3	25
10. Curso: Trabajo en equipo y asertividad.	7 de noviembre de 2007	1	25
11. Curso: Inteligencia emocional y comunicación	22, 23 y 24 de noviembre de 2007	12	30
12. Curso: Ser extraordinaria.	3 de noviembre de 2007	4	30
13. Certificación en diseño e impartición de cursos.	Enero 8 de 2008	4	20
14. ASP .NET.	Marzo 9 a Mayo 18 de 2008	40	18
15. Administración de servicios de red.	Agosto 25 a diciembre 15 de 2008	60	26
16. Danza, música y bailes del Estado de Guerrero.	4 al 9 de agosto de 2008	40	26
17. Manejo de la voz y presencia escénica.	4, 5, 18 y 19 de septiembre de 2007	20	20
18. Autoestima y desarrollo humano.	25 de septiembre de 2007	4	12
19. Atención y servicio al cliente.	10 y 11 de octubre de 2007	8	21
20. Inteligencia emocional y comunicación asertiva.	22 de noviembre de 2007	12	25
21. Paquete integral: Equipos de trabajo de alto desempeño, análisis de problemas y toma de decisiones, administración del tiempo.	4, 5 y 6 de agosto de 2008	24	22
22. Liderazgo para un mejor servicio al cliente.	5 y 6 de agosto de 2008	16	31

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INICIO DE UNIDAD NAVOJOA

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Cartas antropométricas en la población del estado de Sonora.	Administración de Operaciones.	Agosto-diciembre de 2008	Conocer la antropometría de la población sonorenses para el diseño de herramientas y estaciones de trabajo.
2. Integración de la teoría TRIZ (Teoría de resolución de problemas inventivos) y la teoría de restricciones aplicada a la mejora de los sistemas productivos.	Administración de Operaciones.	Abril de 2007-abril de 2008	Integrar la teoría de resolución de problemas inventivos o teoría TRIZ con la teoría de restricciones (TOC) con la finalidad de asistir e impulsar el proceso de innovación al interior de los sistemas productivos, limitando al máximo la adquisición de tecnología.
3. Implementación de un sistema de control para la producción de una empresa de servicios de maquinados y soldadura.	Administración de Operaciones.	Enero-agosto de 2008	Diseñar un sistema de control, a través de la documentación de medibles, para eficientar el flujo de la ejecución de pedidos a un 80 % en el período del mes de junio de 2008 y lograr la satisfacción del cliente.
4. Implementación de la metodología ACR en la industria cervecera.	Administración de Operaciones.	Enero-agosto de 2008	Implementar una herramienta de mejora continua en una línea de envasado de cerveza a través del cumplimiento de los pasos establecidos por la metodología "Análisis Causa Raíz (ACR PROACT®)" para mejorar los resultados de eficiencia de la misma.
5. Aplicación del Modelo de Gestión por Procesos en una fábrica de muebles.	Administración de Operaciones.	Enero-agosto de 2008	Diseñar los procesos estratégicos, claves y de soporte de la empresa mediante la implementación de la metodología IDEF0 de gestión por procesos que permita el desarrollo eficiente de las actividades y recursos de la empresa para la satisfacción del cliente.
6. Implementación de la herramienta KAIZEN en el área de SMT, en una empresa maquiladora de alarmas de seguridad ubicada en la región del mayo.	Administración de Operaciones.	Enero-agosto de 2008	Aplicar la metodología de KAIZEN, con el apoyo de herramientas claves de manufactura con el fin de mejorar los tiempos de SET UP totales reflejándose notablemente en la reducción de los inventarios en los Kanban's.
7. Plan de negocio para instalar una empresa que suministre subensambles a la industria electrónica.	Administración de Operaciones.	Enero-agosto de 2008	Evaluar la viabilidad utilizando un plan de negocio para establecer una empresa local orientada al suministro de subensambles para la industria electrónica.

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INICIO DE UNIDAD NAVOJOA

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
8. Diseño de sistemas de bajo riesgo.	Sistemas de Calidad	Enero-agosto de 2008	El objetivo de la metodología de diseño de bajo riesgo es principalmente reutilizar el conocimiento adquirido en situaciones pasadas, con la finalidad de impulsar el proceso de innovación tecnológica para solucionar problemas de salud ocupacional, reducir los accidentes y riesgos trabajo y paralelamente mejorar la productividad y competitividad de un sistema productivo, ante esta situación el modelo conceptual integra los pasos necesarios para el diseño de un sistema que contemple el análisis de fallas y se asegure la detección anticipada de los riesgos.
9. La Determinación Anticipada de Fallos (DAF) aplicada en la mejora de sistemas productivos.	Sistemas de Calidad	Enero de 2007-agosto de 2009	Desarrollar un sistema de prevención y detección anticipada de riesgos para el INGENIO SAN NICOLÁS, S.A. DE C.V. mediante la utilización de la herramienta AFD (Determinación Anticipada de Fallos).
10. Implementación de la agricultura protegida en el Valle del Mayo.	Economía de la empresa	Febrero-diciembre de 2008	Mejorar el bienestar social y económico de las comunidades en la región del mayo, a través de los trabajadores y productores del campo, mediante la diversificación y la generación de empleo, incluyendo el no agropecuario en el medio urbano y rural, teniendo como base el incremento del ingreso per cápita.
11. Ecoturismo DES Navojoa.	Economía de la empresa	Enero 2007-diciembre de 2008	Promoción y conservación del patrimonio natural (Estero de Moroncarit).
12. Evaluación de las concepciones de los alumnos de LCE.	Educativa	Marzo-abril de 2008	Medición de los conocimientos de alumnos de LCE.
13. Modelo de ciudad digital.	Tecnologías de Información	Verano de 2009-diciembre de 2009	Informatizar a la sociedad del casco urbano.
14. Intervención multidisciplinaria en niños con obesidad.	Atención a padecimientos crónico-degenerativos	Agosto-diciembre de 2008	Disminución de los índices de obesidad infantil en el estado de Sonora.

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS EN PROCESO DE UNIDAD NAVOJOA

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Desarrollo de la agricultura protegida, en el Valle del Mayo.	Economía de la empresa	Febrero-diciembre de 2008	Mejorar el bienestar social y económico de las comunidades en la Región del Mayo, a través de los trabajadores y productores del campo, mediante la diversificación y la generación de empleo, incluyendo el no agropecuario en el medio urbano y rural, teniendo como base el incremento del ingreso per cápita.
2. Proyecto de Ecoturismo DES Navojoa 2008.	Ecoturismo y desarrollo sustentable	Enero-diciembre de 2008	Formación de empresa y generación de empleos, promoción y conservación del humedal Yavaros-Yoroncarit.
3. Modelo de ciudad digital.	Tecnologías de información	Verano 2008-diciembre de 2009	Informatizar a la sociedad del casco urbano.
4. Trabajo multidisciplinario en padecimientos crónico-degenerativos.	Atención a padecimientos crónico-degenerativos.	Enero-diciembre de 2008	Disminución de los índices de diabetes e hipertensión en el estado de Sonora.

PROYECTOS CONCLUIDOS DE UNIDAD NAVOJOA

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Proyecto de Ecoturismo DES Navojoa 2007.	Ecoturismo y desarrollo sustentable	Enero-diciembre de 2007	Capacitación a la comunidad, gestión administrativa para formación de una nueva empresa, elaboración de un plan de negocio, promoción y conservación del humedal Yavaros-Moroncarit.

ACCIONES DE VINCULACIÓN

ACCIONES	FECHA	LUGAR
1. Convenios de colaboración/cooperación para el desarrollo de comunidades en la Región del Mayo.	24 de septiembre de 2007- 15 de septiembre de 2008	Comisarias de Tesia, Camoa y San Ignacio/ CA de Gestión Administrativa.
2. Convenios de colaboración/cooperación para el desarrollo de comunidades en la Región del Mayo.	23 de marzo de 2008- 23 de marzo de 2009	H. Ayuntamiento de Navojoa/ CA de Gestión Administrativa
3. Convenios de colaboración/cooperación para la evaluación y seguimiento del control presupuestal.	23 de enero-09 de mayo de 2008	Municipio de Navojoa / CA de Gestión Administrativa.
4. Convenio de colaboración/cooperación para el sistema de control de costos para el desarrollo de obras en construcción.	14 de febrero - 28 de mayo de 2008	Iván Mladosich / CA de Gestión Administrativa.
5. Convenio de colaboración/cooperación para asesoría fiscal.	14 de febrero - 28 de mayo de 2008	Jag Autoservicio S.A. de C.V./ CA de Gestión Administrativa.
6. Convenio de colaboración/cooperación para apoyo en auditorías de estados financieros.	28 de enero-2 de mayo de 2008	Mancera S.C. / CA de Gestión Administrativa.
7. Convenio de colaboración/cooperación para el apoyo a procesamiento de documentación contable de una mina.	23 de enero - 09 de mayo de 2008	Minera Corner Bay S.A. de C.V. / CA de Gestión Administrativa.
8. Miembro del consejo microregional forestal de la CONAFOR.	23 de noviembre de 2007	Cd. Obregón, Son.
9. Convenio de colaboración con la Fundación Ecológica Mangle Negro.	Enero-diciembre 2007 y 2008	Navojoa y Huatabampo.
10. Alianza con CEDES, PRONATURA, CONANP, H. Ayuntamiento de Huatabampo, Son.	Abril de 2008	Hermosillo, Son.
11. Convenios.	Todo el semestre	Departamento de Vinculacion.
12. Alianzas.	Todo el semestre	Departamento de Vinculacion.
13. Capacitación con CANACO y CANACINTRA.	13 de agosto de 2008	CUM-ITSON Sur.
14. Curso Justo a Tiempo.	13 de agosto de 2008	CUM-ITSON Sur.
15. Mujeres emprendedoras.	13 de agosto de 2008	CUM-ITSON Sur.
16. Cursos a SINACATRI Etchojoa.	17 de junio-9 de julio de 2008	Comunidades de Etchojoa, Son.
17. Curso H. Ayuntamiento de Navojoa.	25 de junio de 2008	H. Ayuntamiento de Navojoa, Son.
18. Participación en Foro de Herramientas MIPyMES.	Noviembre de 2007	Casa Grande.
19. Participación en Foro Regional de la Mujer.	27 de agosto de 2008	Casa Grande.
20. Cursos y talleres "Proyecto de vida" en secundarias de	Todo el semestre	Comunidades región del mayo.
21. Viernes de ayuda en Agrupación George Papanicolaou.	Todo el semestre	Asociación George Papanicolaou.
22. Apoyo en Albergue Sarita Castro.	Todo el semestre	Albergue Sarita Castro.
23. Reforestación plaza San Pedro Nuevo.	1 de julio de 2008	San Pedro Nuevo
24. Orientación psicológica y nivelación escolar en primarias.	Todo el semestre	Comunidades región del mayo
25. Inauguración de incubadora de empresas ITSON.	16 de junio de 2008	ITSON Centro.
26. Proyecto de desarrollo de sistema de información para CANACO Navojoa.	Enero-mayo de 2008	Navojoa, Son.

ACCIONES DE VINCULACIÓN

ACCIONES	FECHA	LUGAR
27. Proyecto de Desarrollo de Sistema de Información para Inhumaciones Hernández.	Enero-mayo de 2008	Navojoa, Son.
28. Servicios de Soporte Técnico para E.S.T. # 5	Agosto-diciembre de 2007	Navojoa, Son.
29. Aplicación Web Banco Alimentos.	Enero-mayo de 2008	Navojoa, Son.
30. Aplicación Web Albergue Sarita Castro.	Enero-mayo de 2008	Navojoa, Son.
31. Laboratorio de Redes (mantenimiento habilitación sección práctica)	Enero-mayo de 2008	Navojoa, Son.
32. Soporte y mantenimiento a equipo y control administrativo.	Enero-mayo de 2008	Navojoa, Son.
33. Habilitación de equipo para el bloque de redes y tecnologías.	Enero-mayo de 2008	Navojoa, Son.
34. Análisis y diseño de un sistema de información.	Enero-mayo de 2008	Navojoa, Son.
35. Soporte y mantenimiento de equipos y sistemas.	Enero-mayo de 2008	Navojoa, Son.
36. S.I. de Calidad Académica.	Enero-mayo de 2008	Navojoa, Son.
37. Diseño de Objetos de Aprendizaje.	Enero-mayo de 2008	Navojoa, Son.
38. Desarrollo de Sist. ACTI.	Enero-mayo de 2008	Navojoa, Son.
39. S.I. de Desarrollo Humano.	Enero-mayo de 2008	Navojoa, Son.
40. Capacitación, soporte y mantenimiento de redes.	Enero-mayo de 2008	Navojoa, Son.

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

ACCIONES	FECHA	LUGAR
1. Artículo de divulgación en Revista Discover Sonora.	Agosto de 2008	Hermosillo, Son.
2. Ponencias: Participación en 1er. Congreso Regional de Educación.	Abril de 2008	Navojoa, Son.
3. Ponencias: En el Foro de Academias de Navojoa.	Mayo de 2008	Navojoa, Son.
4. Ponencias: En la 5ta. Reunión de Academias.	Junio de 2008	Navojoa, Son.
5. Participación como ponente en el XV Congreso Mexicano de Psicólogos y su relación con otras ciencias.	24, 25 y 26 de octubre de 2007	Hermosillo, Son.

EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS

NOMBRE DEL EVENTO ACADÉMICO	OBJETIVO	FECHA DE REALIZACIÓN	PARTICIPANTES
1. Segundo Encuentro De Ingeniería Industrial.	Realizar eventos académicos y culturales propios de La Ingeniería Industrial que contribuyan a la formación integral de los alumnos del Campus Guaymas.	12 al 16 de noviembre de 2007	120
2. Atención a estudiantes por parte de la consejería estudiantil.	Atención a cuando menos 30 estudiantes en el transcurso de los semestres enero-mayo y agosto-diciembre 2008.	Semestre enero-mayo de 2008	48 alumnos.
3. Estrategias para la integración de los alumnos al sistema ITSON.	Integrar al alumno de nuevo ingreso al sistema ITSON a través de diversos eventos que componen la "Segunda Semana de Tutoría 2007".	8 al 12 de octubre de 2007	Alumnos tutorados.
4. Visita a empresa Cuauhtémoc, Moctezuma, S.A. de C.V.	Conocer la filosofía y procesos de calidad de la empresa, misión, visión y valores.	Octubre de 2007	30
5. Segundo Foro de Prácticas Profesionales de Ingeniería	Dar a conocer a la comunidad ITSON y a la sociedad en general, los resultados obtenidos en los proyectos de prácticas profesionales de los alumnos de Ingeniería Industrial del campus de Guaymas, durante el semestre agosto-diciembre de 2007.	23 de noviembre de 2007	50
6. Jornada Administrativa.	Reforzar los conocimientos teóricos, aplicando casos prácticos en las empresas locales.	Octubre de 2007-marzo de 2008	250 alumnos, 20 maestros y 5 empresas.
7. Planeación Estratégica para las PyMES.	Aplicar conocimientos teóricos a la comunidad empresarial.	Noviembre de 2007	30 alumnos y 4 empresas.
8. Marketing Evolution.	Obtener conocimientos sobre estrategias de Marketing.	Marzo de 2008	4
9. Jornada Turística.	Promover el turismo sustentable a través del ecoturismo y actividades que se puedan desarrollar.	7 al 11 de abril de 2008	4
10. Bitshow 2008.	Capacitar a docentes y alumnos.	7 al 11 de abril de 2008	Academia LSIA.
11. Semana de Orientación Educativa y Salud.	Los alumnos identificaron diferentes factores que le ayuden a mejorar su rendimiento académico y salud.	21, 22 y 23 de abril de 2008	Alumnos tutorados.
12. Segunda Jornada de Calidad.	Brindar un espacio de diálogo que permita la expresión de las ideas estudiantiles sobre lo que es la calidad en los sistemas productivos.	23 al 25 de abril de 2008	100
13. Tercer Foro de Prácticas Profesionales de Ingeniería Industrial.	Dar a conocer a la comunidad ITSON y a la sociedad en general, los resultados obtenidos en los proyectos de prácticas profesionales de los alumnos de Ingeniería Industrial del campus de Guaymas, durante el semestre enero-mayo de 2008.	6 de mayo de 2008	50
14. Smart Day 2007.	Difundir el software libre a la	22 de octubre de 2007	Docentes y alumnos de LSIA.
15. Capital 2007.	Capacitar a docentes y alumnos.	6 al 27 de octubre de 2007	Academia LSIA.
16. Computer Exhibition 2007.	Exposición de proyectos de los alumnos a la sociedad.	Noviembre de 2007	Docentes y alumnos LSIA.

PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA

NOMBRE DE CURSO DE CAPACITACIÓN, FORMACIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN	FECHA	TIEMPO DE DURACIÓN DEL CURSO EN HORAS	NO. DE PARTICIPANTES
1. Curso al Municipio de Álamos, Sonora.	19 de octubre de 2007	9	1
2. Curso de Estadística.	2 al 6 de julio de 2008	35	12
3. Taller de: Formulación y Evaluación de Proyectos, Módulo I y II.	Febrero-abril de 2008	35	23
4. Curso SAETI 2.	Febrero de 2008	20	10
5. Teaching Knowledge Test Accreditation.	Febrero de 2008-octubre de 2008	150	1
6. Incubación de Negocios.	Marzo de 2008	4	12
7. Taller: Publicidad Estratégica para los Nuevos	28 de marzo de 2008	8	1
8. Taller: Creatividad para el Trabajo en Equipo.	4 de abril de 2008	3	1
9. VIII Encuentro Internacional de Mercadotecnia y Publicidad, Congreso Marketing Evolution.	18 y 19 de abril de 2008	16	1
10. Curso-taller: Cultura Turística para el Personal de Contacto.	29 de mayo de 2008	6	1
11. Seminario del Bilateral Aviation Safety Agreement.	30 y 31 de mayo de 2008	16	2
12. Introducción a la Manufactura Esbelta.	8 y 9 de abril de 2008	16	2
13. Diseño Gráfico y Xhtml.	7 al 11 de abril de 2008	25	1
14. Flash. Desarrollo de Software Didáctico.	5, 12, 19 y 26 de abril y 3 de mayo de 2008	25	6
15. Programación Java.	7 al 11 de abril de 2008	25	1
16. Diplomado en matemáticas básicas nivel Medio superior y superior.	26 de abril-octubre de 2008	132	23
17. Multimedia y Animación 3D.	5, 12, 19 y 26 de abril y 3 de mayo de 2008	25	3
18. Taller: Introducción a la Estadística.	10 de junio-10 de diciembre de 2007	40	23
19. Mercadotecnia.	Junio de 2008	4	8
20. Justo a tiempo.	Junio de 2008	4	8
21. Sensibilización del maestro tutor para detectar factores de riesgo en los jóvenes universitarios.	26 y 30 de Junio de 2008	10	16
22. Diplomado de directores y asesores de SBDC de México.	Junio-agosto de 2008	45	1
23. Introducción al Super Cep.	8 y 9 de julio de 2008	12	11
24. 13er. Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras. Práctica educativa en la enseñanza de lengua extranjera en México.	24, 25, 26 y 27 de junio 2008	4	2
25. Capacitación para La acreditación de programas educativos por CACEI.	27 y 28 de junio de 2008	12	1
26. Curso de metodología en la enseñanza del inglés.	31 de julio al 3 de agosto de 2008	15	4

ACCIONES DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN INICIO

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Diagnóstico social Guaymas Norte.	Estudio social.	Enero-julio de 2008	Determinación de la caracterización económica, condiciones de vivienda, condiciones de salud y necesidad de esparcimiento.
2. Capacidad de carga en áreas naturales para la realización de actividades recreativas sustentables.	Turismo y desarrollo sostenible.	Agosto 2008-agosto de 2009	Protección de recursos naturales y desarrollo sostenible.
3. Educamexus - ITSON – Universidad de Arizona.	Etapa I, estudio de mercado.	Agosto 2008-julio de 2009	Resultados de investigación del mercado potencial hispano para oferta educativa.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN PROCESO

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Proyectos de desarrollo comunitarios a través de la creación de planes de negocio comunitarios.	Turismo e incubación de empresas.	Julio-noviembre de 2008	Desarrollo comunitario, visión y misión institucional.
2. Investigación sobre la satisfacción, habilidades de egresados de ITSON generación 2002 y demanda de mercado.	Docencia	Julio-diciembre de 2008	Conocer el grado de satisfacción del alumno y proyección de ofertas de nuevos programas pertinentes.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CONCLUIDOS

TÍTULO DEL PROYECTO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PERÍODO DE LA INVESTIGACIÓN	RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL
1. Desarrollo del sitio web para DIF Guaymas.	Logística	Enero-mayo de 2008	Sitio web informativo para atención de las demandas de la comunidad guaymense.
2. Logística y Manufactura Aeroespacial.	Software y Logística	Enero-diciembre de 2007	Realizar la investigación previa necesaria para la generación de un bloque de manufactura aeroespacial dentro del programa de Ingeniería Industrial.
3. Sistemas de información para Bomberos Voluntarios.	Logística	Agosto-diciembre de 2007, enero-mayo de 2008.	Mejora de procesos y calidad de Bomberos Voluntarios.

ACCIONES DE VINCULACIÓN

ACCIONES	FECHA	LUGAR
1. Firma de convenio de residentes con Parker Aerospace.	Enero de 2008	Guaymas, Son.
2. Trabajo interdisciplinario con dependencias de gobierno, Desarrollo Integral de la Familia (DIF) y Centro de Readaptación Social (CERESO).	Enero-mayo de 2008	Instalaciones gubernamentales.
3. Trabajos de colaboración con dependencias de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC).	Enero-mayo de 2008	Escuelas públicas de la comunidad.
4. Alianza estratégica con FIRA (Fideicomisos Instituidos en Relación con la Agricultura), para la capacitación, calificación y habilitación de personal de la Incubadora de Empresas ITSON en el desarrollo de proyectos rurales y de la cadena agroalimentaria, mediante la oferta del Taller de Formulación y Evaluación de Proyectos (Módulo I y II), con duración de 40 hrs. cada módulo; con la participación de 23 personas (personal de tiempo completo y maestros auxiliares).	29 de marzo-9 de mayo de 2008	ITSON Guaymas.
5. Firma de 11 convenios generales para la realización de prácticas profesionales con el sector productivo y social.	Abril de 2008	ITSON Guaymas.
6. Alianza estratégica con Impulso Joven, con la intención de realizar un evento en pro de la conservación del medio ambiente en el Estero del Soldado de San Carlos, Nuevo Guaymas,	Mayo de 2008	Estero del Soldado, San Carlos, Guaymas, Sonora
7. Coordinación con la Comisión Federal de Electricidad (CFE) para la realización de una expo ahorro en con el objetivo de fomentar una cultura en los niños de ahorro de la energía eléctrica con la participación de 1800 niños de las diferentes escuelas primarias de la región Guaymas-Empalme.	Junio de 2008	ITSON Guaymas.
8. Alianza estratégica con la AMCDPE (Asociación Mexicana de Centros para el Desarrollo de la Pequeña Empresa) con la intención de conocer la estructura y operación de los SBDC's de Estados Unidos (Small Bussiness Development Centers), así como los procedimientos necesarios para su arranque y certificación como SBDC en México mediante la oferta de un diplomado con duración de 150 horas impartido por especialistas de la red de SBDC's de la Universidad de Texas en San Antonio, con la Participación de 4 maestros de la Unidad	9 de junio al 22 de agosto de 2008	Monterrey, N. L.
9. Alianza estratégica con el H. Ayuntamiento de Guaymas para la donación de terreno por parte del H. Ayuntamiento para la construcción de un Centro Comunitario, así como la realización de una investigación social en la colonia Guaymas Norte y la planeación de un corredor deportivo.	Enero-julio de 2008	Guaymas, Son.
10. Convenios entre cuerpos académicos de Turismo con la Universidad de Quintana Roo, Campus Cozumel.	Julio de 2008	Universidad de Quintana Roo, Campus Cozumel.
11. Alianza estratégica con la Comunidad de San Miguel de Horcasitas para la incubación de 7 empresas comunitarias y la elaboración de 7 planes de negocio.	Enero-agosto de 2008	San Miguel de Horcasitas, Sonora.
12. Festival del Camarón. Diseño, organización y asistencia al evento.	23 de noviembre de 2007	OCV- Guaymas San Carlos Nuevo Guaymas.
13. Diplomado de guías de turistas para la acreditación a través de la NOM-08-SECTUR.	Abril 25-agosto de 2008	SECTUR, COFETUR, FONATUR, ITSON
14. Instituto Municipal del Deporte Guaymas.	14 de abril de 2008	Edificio de Difusión Cultural y Deporte, ITSON Guaymas.



DEPENDENCIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DE UNIDAD GUAYMAS

Octubre 2007 - Septiembre 2008

APÉNDICE
41

ACCIONES DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

ACCIONES	FECHA	LUGAR
1. Convenios entre cuerpos académicos de Turismo con la Universidad de Quintana Roo, Campus Cozumel.	Julio de 2008	Universidad de Quintana Roo, Campus Cozumel.

RECURSOS FINANCIEROS

PRESUPUESTO 2008

**APÉNDICE
42**

FUENTES DE FINANCIAMIENTO		TOTAL
Ingresos Propios	290,408,860	36.39%
Subsidio Federal	341,511,409	42.79%
Subsidio Estatal	166,221,054	20.83%
TOTAL	798,141,323	100.00%

APLICACIÓN DEL GASTO POR FUNCIÓN		TOTAL
Docencia	404,230,539	50.65%
Investigación	38,465,554	4.82%
Extensión	118,536,902	14.85%
Apoyo	236,908,328	29.68%
TOTAL	798,141,323	100.00%

APLICACIÓN DEL GASTO POR RUBRO		TOTAL
Servicios Personales (sueldos y prestaciones)	324,542,763	40.66%
Gastos de Operación (materiales, servicios y mantenimiento)	172,747,718	21.647%
Proyectos de Desarrollo Institucional	300,850,842	37.69%
TOTAL	798,141,323	100.00%

DISTRIBUCIÓN DE PRESUPUESTO AÑO 2008

PRESUPUESTO 2007

**APÉNDICE
43**

CONCEPTO	SUBSIDIOS			PRESUPUESTO	DIFERENCIA
	FEDERAL	ESTATAL	TOTAL		
Sueldos y Prestaciones	139,979,786	142,402,810	282,382,596	324,542,763	-42,160,167
Gastos de Operación	41,585,760	23,818,244	65,404,000	172,747,718	-107,343,714
Total Presupuesto de Gasto Corriente	181,565,546	166,221,054	347,786,600	497,290,481	-149,503,881
Proyectos de Desarrollo Institucional	159,945,863	0	159,945,863	300,850,842	-140,904,979
Total Presupuesto Institucional 2008	341,511,409	166,221,054	507,732,463	798,141,323	-290,408,860*

* La diferencia de \$290'408,860 que arroja la comparación entre el subsidio total y el presupuesto institucional será financiada con recursos propios generados por la Institución.

DEPARTAMENTO DE OBRAS

OBRAS TERMINADAS

CAMPUS	DESCRIPCIÓN	ÁREA CONSTRUIDA (M ²)
Obregón	Establo Lechero «Sala de Ordeña» CETT 910	369
Obregón Náinari	Centro de Especialidades y de Diagnóstico Integral en Patología Animal (CEDIPA)	1,00.45
Guaymas	Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo Regional (CEDER)	1,933.34

OBRAS EN PROCESO

CAMPUS	DESCRIPCIÓN	ÁREA CONSTRUIDA	% DE AVANCE
Obregón	Centro Tecnológico de Integración y Desarrollo Empresarial PyME (CENIDE)	1,617.15	85%
	Naves Industriales PyME	67,039.88	10%
	Centro Universitario para el Desarrollo Comunitario (CUDEC)	905.35	50%
Obregón Centro	Espacio Multifuncional ITSON (Arena)	8,264.26	80%

La edición del presente Informe, estuvo bajo la supervisión de la Secretaria de la Rectoría, a cargo de la Mtra. Cristina Castillo Ochoa y de la Coordinación de Comunicación Institucional a cargo de la Mtra. Lilia Elisa Torres Moran.

Agradecemos a las diferentes áreas de la Institución su valiosa ayuda en la realización de este Informe.

Agradecemos también la cooperación de las siguientes personas:

Dra. Imelda García López
Sr. Jesús Gutiérrez Sierra
Revisión y estilo

Lic. Víctor Daniel Esparza Amaya
Responsable de Comunicación Institucional

Ing. Luis Portillo Delgado
Encargado de Comunicación Institucional

Zorayda Rebeca Pérez Acedo
Apoyo Administrativo

Esta edición se imprimió
en los Talleres Gráficos del ITSON,
en octubre de 2008, con un tiraje
de 300 ejemplares.

UNIDAD OBREGÓN
5 de Febrero No. 818 Sur
Secretaría de la Rectoría y Coordinación
de Comunicación Institucional
Edificio de Rectoría
Tels. Directos: 410-09-04, 410-09-05
Tels. 410-09-00 exts. 2004, 2904 y 2905
e-mail: ccastillo@itson.mx
e-mail: ltorres@itson.mx
Cd. Obregón, Sonora, México