



Estimado (a) docente:

El propósito de este instrumento es ayudarle a realizar un ejercicio de autocrítica acerca de su quehacer como docente, para identificar fortalezas y áreas de oportunidad. Se espera que los resultados contribuyan al mejoramiento continuo de su práctica, con el fin de favorecer el logro de las competencias profesionales de sus estudiantes.

INSTRUCCIONES: a continuación seleccione la respuesta que considere se asemeje más a su autocrítica respecto a la frecuencia con que realiza las prácticas asociadas a cada competencia docente. Considere la siguiente escala:

Escala	
0	Nunca
1	Casi nunca
2	Ocasionalmente
3	Casi siempre
4	Siempre

Competencia docente	Acciones	Escala				
		0	1	2	3	4
<u>Impartición de clase:</u> Impartir el curso empleando estrategias didácticas centradas en generar aprendizaje.	1. Me presenté ante el grupo por medio de un video u otra herramienta.					
	2. Informé el esquema/calendario/programación de actividades a realizar.					
	3. Expresé las intenciones educativas que se buscan alcanzar en el curso.					
	4. Planteé contenidos y actividades que favorecen tu aprendizaje.					
	5. Cuando fue necesario, informé con tiempo suficiente sobre los cambios en el calendario/programación de actividades a realizar.					
	6. Empleé materiales o recursos educativos como apoyo en los temas.					
	7. Estimulé el estudio independiente de los contenidos.					
	8. Estimulé el trabajo en equipo.					
	9. Orienté el trabajo de los alumnos para el cumplimiento de las actividades.					
	10. Fui claro en mis explicaciones.					

Competencia docente	Acciones	Escala				
		0	1	2	3	4
<u>Dominio de la disciplina:</u> demostrar profundo conocimiento propio de su disciplina relacionando los temas del curso con su experiencia profesional para el logro de aprendizajes.	11. Organicé los contenidos de forma que ayudaran a los estudiantes a aprender.					
	12. Para cada sesión, solicité la realización de una actividad que facilitara el aprendizaje de los estudiantes.					
	13. Di instrucciones claras que ayudaran a aprender a los estudiantes.					
	14. Aclaré todas las dudas y preguntas.					
	15. Utilicé ejemplos de la profesión o de la vida cotidiana en mis explicaciones.					
	16. Presenté información y contenidos actualizados.					
	17. Planteé proyectos o preguntas relacionados con problemáticas actuales del mundo laboral.					

Competencia docente	Acciones	Escala				
		0	1	2	3	4
<u>Habilidades tecnológicas:</u> utilización de diferentes aplicaciones como soporte al aprendizaje.	18. Demostré dominio de las herramientas de la plataforma iVirtual.					
	19. Utilicé aplicaciones alternativas para apoyar los contenidos del curso (ejemplo: canvas, kahoot, blogger, educaplay, jamboard, entre otras).					
	20. Apliqué la gamificación para promover el aprendizaje (ejemplo: retos, medallas, puntos, trofeos, chistes relacionados con la profesión o temática etc).					
	21. Brindé apoyo a los estudiantes cuando se les presentó algún problema en la plataforma.					

Competencia docente	Acciones	Escala				
		0	1	2	3	4
<u>Comunicación:</u> interacción apoyada en medios tecnológicos, a través de la cual se construyen los conocimientos y favorecen los aprendizajes.	22. Mantuve comunicación permanente con los estudiantes durante el curso.					
	23. Utilicé al menos dos aplicaciones de comunicación para estar en contacto con los estudiantes (whatsapp, correo electrónico, telegram, foro, entre otras).					
	24. Respondí dudas en un tiempo no mayor de 48 horas.					
	25. Apliqué las reglas de netiqueta en las interacciones con los estudiantes durante el curso.					

Competencia docente	Acciones	Escala				
		0	1	2	3	4
<u>Evaluación del aprendizaje:</u> valorar el aprendizaje con un enfoque formativo, para tomar decisiones de mejora continua.	26. Establecí los criterios de evaluación para cada actividad del curso.					
	27. Evalué las actividades respetando los criterios establecidos.					
	28. Realimenté los resultados de las evaluaciones realizadas en un plazo no mayor a 72 horas.					
	29. Evalué el aprendizaje en varios momentos durante el curso.					

Competencia docente	Acciones	Escala				
		0	1	2	3	4
<u>Práctica de valores y actitudes:</u> demostrar valores y actitudes, poniendo en práctica los principios y normas que caracterizan su ética docente institucional para crear un ambiente propicio para el aprendizaje.	30. Dispuse un horario de atención o asesoría fuera del tiempo de la clase.					
	31. Motivé a los estudiantes para la realización de las actividades.					
	32. Traté a los estudiantes con respeto.					
	33. Demostré empatía por alguna situación especial que se hubiera presentado a los estudiantes.					
	34. Demostré interés por el aprendizaje de los estudiantes.					

Respecto a mi práctica docente en este período

Mis principales fortalezas son:

Mis principales áreas de oportunidad son:

Mis compromisos para mejorar mi práctica docente son:

Los apoyos que requiero para mejorar mi práctica docente son:

Gracias por sus respuestas.