



## Antecedentes internos de la modalidad virtual-presencial

El Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON) no ajeno a las necesidades del entorno y la intención de ofrecer servicios educativos innovadores, mediante la integración de la tecnología como apoyo a los procesos formativos y con especial interés en ofrecer servicios de calidad y con pertinencia social, es que a partir de periodo de agosto de 2004, el ITSON a través de la Coordinación de Desarrollo Académico inició un nuevo proyecto, que consiste en ofrecer cursos curriculares en modalidad virtual - presencial (VP) a los estudiantes de sus distintos programas educativos, de licenciatura y profesional asociado y posgrado de los planes 2002 en adelante, con lo cual se pretende que el estudiante tenga distintas alternativas de formación. Los alumnos de la modalidad VP, pueden interactuar entre sí y con su profesor-facilitador las 24 horas del día a través del Sistema de Apoyo a la Educación con Tecnologías de Internet (SAETI) y SAETI2 la cual es la plataforma tecnológica institucional creada especialmente para soportar el desarrollo de estos cursos y programas.

Durante el semestre Agosto-Diciembre de 2004 se ofrecieron este tipo de cursos a 7 alumnos deportistas de alto rendimiento; en el periodo enero-mayo de 2005, se programaron cuatro materias bajo esta modalidad: un grupo de Contextual I, uno de Pensamiento Crítico y Comunicación I, dos de Lenguaje Matemático y uno más de Educación Ecológica; en este periodo se atendieron un total de 92 alumnos. En este año inicia también el diseño curricular de un programa educativo de licenciatura en esta modalidad, con orientación a la Dirección de la Cultura Física y el Deporte (LDCFD) y uno de maestría en Desarrollo y Gestión Organizacional (MDGO).

En el periodo agosto-diciembre de 2005 se ofrecieron 5 cursos, constituyendo 11 grupos, de la siguiente forma: un grupo de Contextual I, uno de Pensamiento Crítico y Comunicación I, tres de Lenguaje Matemático, tres de Educación Ecológica y tres más de Circuitos Integrados Analógicos con laboratorio. Con estos grupos se atendió a 229 estudiantes. Asimismo, se inicia el diseño curricular de un doctorado en Planeación Estratégica para la Mejora del Desempeño (DPE), además surge un programa de formación de profesores para la incorporación de tecnología en sus programas educativos, en el cual se ofrece un diplomado en "Tecnología Instruccional para el Desarrollo de Cursos en Modalidad Virtual-Presencial" y un curso



para el desarrollo de “Competencias para la Facilitación de Cursos en Modalidad Virtual-Presencial”.

En el periodo enero-mayo de 2006 se ofrecieron 7 cursos, constituyendo 15 grupos, de la siguiente forma: ocho de Educación Ecológica, uno de Contextual I, dos de Pensamiento Crítico y Comunicación, uno de Química Básica con laboratorio, uno de Filosofía de la Administración, uno de Administración I y otro de Administración II. A partir del mes de agosto de este mismo año, se decide ofrecer la Maestría en Administración (MA) y la Maestría en Educación (ME) también en esta modalidad educativa.

**Cómo citar este documento:**

Instituto Tecnológico de Sonora (2006). *Antecedentes internos de la modalidad educativa virtual-presencial*. Manuscrito no publicado. Ciudad Obregón, Sonora, México: Instituto Tecnológico de Sonora.